1 판매량

1 만족도

1 평가도

KOREA EDUCATIONAL BRAND AWARDS 대한민국 교육브랜드 대상

Xistory stands for eXtra Intensive Story for the University Entrance Examination.

대한민국 No.1 수능 기출 문제집

자이스토리

Xi story



2022 개정 교육과정

현대사회와 윤리

★ 새 교육과정 학력평가 기출문제,
내신 기출 + 서술형 · 단답형 문제



- ▲ 새 교육과정 7종 교과서 개념 총정리
- ▲ 내신 대비 최신 학평 + 수능 기출문제 수록
- ▲ 통합사회 연계 단원: 2028 수능 예시 + 수능 기출문제
- ▲ 출제 0순위 자료 단계별 분석 특강
- ▲ 1등급, 고난도 문제 특강 – 단서, 발상, 적용, 왜 틀렸나?
- ▲ 한눈에 알아보는 입체 첨삭 해설
- ▲ 내신 대비 모의고사 3회 수록
- ▲ 중요 문항 동영상 강의 QR코드

수경출판사

내신 1등급 완성 학습 계획표 [26일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜	복습 날짜
1	A 01~20		월 일	월 일
2	B 01~25		월 일	월 일
3	Ⅰ 01~20		월 일	월 일
4	C 01~25		월 일	월 일
5	D 01~24		월 일	월 일
6	E 01~32		월 일	월 일
7	Ⅱ 01~28		월 일	월 일
8	F 01~20		월 일	월 일
9	G 01~18		월 일	월 일
10	H 01~18		월 일	월 일
11	Ⅲ 01~25		월 일	월 일
12	Ⅰ 01~21		월 일	월 일
13	J 01~32		월 일	월 일
14	K 01~32		월 일	월 일
15	Ⅳ 01~27		월 일	월 일
16	L 01~17		월 일	월 일
17	M 01~16		월 일	월 일
18	N 01~17		월 일	월 일
19	Ⅴ 01~20		월 일	월 일
20	O 01~16		월 일	월 일
21	P 01~21		월 일	월 일
22	Q 01~20		월 일	월 일
23	Ⅵ 01~21		월 일	월 일
24	모의 1회		월 일	월 일
25	모의 2회		월 일	월 일
26	모의 3회		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다.
그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

유현상 광양 광양제철고등학교
이현우 서울 당곡고등학교
주미림 원주 미래고등학교
수경 사회팀

중요·핵심 문제 동영상 강의
자이스토리 유튜브 채널
남윤정

[특별 감수진]

김부경 서울 명덕외국어고등학교
박지훈 서울 SR사회탐구학원
송은섭 서울 동덕여자고등학교
양선희 제주 남녕고등학교
임은영 안산 안산디자인문화고등학교
정지현 서울 서울예술고등학교

[감수진]

강대성 서울 (강동)대입정보학원
강봉균 전남광주 광주인성고등학교
강성범 전남광주 살레시오고등학교
강자현 부산 한얼고등학교
고채연 전남광주 상무국과사전문학원
구예모 화성 (동탄)하이픈입시전문학원
김경륜 부산 심슨대폭발과학사회
김경민 포천 동남고등학교
김경아 용인 상현고등학교
김민서 서울 다원교육(목동)
김범세 서울 베이스캠프학원
김병욱 전남광주 경신여자고등학교
김상준 무안 남악고등학교
김영우 서울 배재고등학교
김오섭 서울 세화고등학교
김유진 용인 신갈고등학교
김유철 원주 강원온라인학교
김윤환 서울 개포고등학교
김정선 울산 역사놀이터앤김쌤사회탐구
김태현 포항 중앙고등학교
김태현 전남광주 금호중앙여자고등학교
김태협 제주 제일고등학교
김효정 부산 브니엘고등학교
김훈 전주 답길학원
김희철 화성 비봉고등학교
류현정 포항 이동고등학교
문사라 전남광주 광주고등학교
박민영 청주 청주고등학교
박영균 부천 강남하이퍼스트학원
박예림 천안 천안여자고등학교
박윤로 대구 송원학원
박지경 창원 창원남고등학교
백지숙 아산 한올고등학교
서고은 청주 세광고등학교
성지윤 창원 진해여자고등학교
신지은 시흥 시흥고등학교
심병찬 의정부 호연지기/별내 국풍2000
안혜정 서울 허연학원
양우석 서울 상문고등학교
양은아 전남광주 비아고등학교
양태훈 인천 동산고등학교
양현철 전남광주 대성여자고등학교
오창석 인천 인명여자고등학교
유은채 대구 이유사탐학원
윤성집 의정부 북부세일학원
이경상 의왕 마운틴학원
이경수 경산 배우다역사사회교습소
이도윤 부산 심슨대폭발과학사회전문학원
이동규 서울 보성여자고등학교
이민영 성남 동광중학교
이수균 울산 이수사회국어수학과학전문학원
이승태 서울 노스코사회탐구학원
이요섭 제주 오름교육학원
이정림 성남 분당고등학교
이채은 서울 (목동)시대인재,미래탐구
이헌재 서울 가나안아카데미
이현진 서울 진관고등학교
이형일 포항 학플학원
임동현 음성 대금고등학교
임윤주 부산 명호고등학교
임은혜 수원 율천고등학교
임종모 고성 고성고등학교
임효준 서울 토리역사사회학원
장연정 창원 대암고등학교
장유진 서울 이화여대사대부속이화금란중학교
장재혁 서울 덕원여자고등학교
장태욱 고양 도래울고등학교
전미경 서울 양천고등학교
전병범 아산 아산고등학교
정원진 서산 서령고등학교
정찬희 울산 아레테인문사회교습소
조희동 청주 한국교원대부설고등학교
주창현 전주 전라고등학교
최규범 경산 경산여자고등학교
최승규 부산 신정고등학교
최원석 안성 고려대최쌤
한만석 서울 (송파)청솔학원
홍덕기 오산 청날학원
홍원택 인천 (청라)베리타스학원
황영미 대구 멘토사탐
황혜란 전남광주 서강고등학교

문항 배열 및 구성 [515제+개념 체크 431제]

❶ 기출 선택지로 개념 체크 문제 [431제]

• 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질 수 있도록 구성하였습니다.

❷ 새 교육과정에 꼭 맞는 고1, 2 학력평가 기출문제 수록 [251제]

• 최신 3개년은 새 교육과정에 꼭 맞는 문항을 선별하여 모두 수록했습니다.
• 2022년 이전은 새 교육과정에 꼭 맞는 우수한 문항을 선별 수록했습니다.

❸ 최신 수능+6, 9월 모평+고3 학력평가 문제 수록 [154제]

• 새 교육과정에 적합한 기출문제들을 선별 수록했습니다.

❹ 2028학년도 수능 예시 문항(1차+2차) 수록 [9제]

• 평가원에서 발표한 2028학년도 수능 통합사회 예시 문항(1차 2024년 9월, 2차 2025년 4월) 중 '현대사회와 윤리'와 관련된 문항을 모두 수록했습니다.

❺ 새 교육과정에 맞도록 내신 기출 변형 문제, [서술형+단답형 문제] 수록 [101제]

• 새 교육과정 학교 시험에 더 적합하도록 내신 기출문제를 변형하여 수록했습니다.
• 학교 시험 100점을 위한 서술형+단답형 문제를 수록했습니다.

❻ 내신 대비 모의고사 3회 [75제]

• 학교 시험을 위한 실전 모의고사로 최신 학력평가 기출문제를 각 25문항으로 재구성했습니다.

[문항 구성표]

단원명	기출 선택지로 개념 체크	내신 대비 기출문제	통합사회 연계 수능 기출문제	합계
A. 현대인의 삶과 실천 윤리	28	20		48
B. 현대 윤리 문제에 대한 접근	27	25		52
Ⅰ. 대단원 마무리		20		20
C. 삶과 죽음의 윤리	25	25		50
D. 사랑과 성 윤리	24	24		48
E. 자연과 윤리	25	24	8	57
Ⅱ. 대단원 마무리		28		28
F. 과학 기술과 윤리	26	20		46
G. 정보 사회와 윤리	26	18		44
H. 인공지능과 윤리	26	18		44
Ⅲ. 대단원 마무리		25		25
I. 직업 생활과 윤리	25	21		46
J. 국가와 시민의 윤리	25	24	8	57
K. 사회 정의와 윤리	27	23	9	59
Ⅳ. 대단원 마무리		27		27
L. 예술과 대중문화 윤리	26	17		43
M. 경제생활과 윤리	27	16		43
N. 다문화 사회의 윤리	28	17		45
Ⅴ. 대단원 마무리		20		20
O. 갈등 해결과 소통의 윤리	20	16		36
P. 한반도 평화의 윤리	25	13	8	46
Q. 국제 평화의 윤리	21	12	8	41
Ⅵ. 대단원 마무리		21		21
합계	431	474	41	946
		515		

※ 1등급, 고난도 대비 문제 특강 3문항 미포함

차 례

Ⅰ 현대 생활과 윤리

A 현대인의 삶과 실천 윤리 10

1 윤리학의 성격과 특징

2 윤리적 삶과 인간 본성

• 출제 0순위 특강 [윤리학의 구분, 이론 윤리학의 한계] 12

B 현대 윤리 문제에 대한 접근 19

1 동양 윤리의 접근

2 서양 윤리의 접근

3 사회사상의 접근

• 출제 0순위 특강 [동양 윤리적 접근, 서양 윤리적 접근] 22

Ⅰ 대단원 마무리 문제 30

Ⅱ 생명윤리와 생태윤리

C 삶과 죽음의 윤리 36

1 출생과 죽음의 의미

2 출생 및 죽음과 관련된 윤리적 쟁점

• 출제 0순위 특강 [죽음에 대한 동양 사상가의 관점, 죽음에 대한 서양 사상가의 관점] 39

D 사랑과 성 윤리 47

1 사랑과 성의 관계

2 결혼과 가족의 윤리

• 출제 0순위 특강 [사랑의 의미, 성에 대한 관점] 49

E 자연과 윤리 [1등급 단원] 57

1 자연을 바라보는 다양한 관점

2 환경 문제에 대한 윤리적 쟁점

• 출제 0순위 특강 [자연을 바라보는 사상가들의 입장, 동물 중심주의 입장] 59

• 1등급 대비 문제 특강 [자연을 바라보는 다양한 입장] 65

• 1등급 대비 기출문제 66

▣ 통합사회 연계 수능 기출문제 68

Ⅱ 대단원 마무리 문제 71

Ⅲ 과학과 디지털 학습 환경 윤리

F 과학 기술과 윤리 80

1 과학 기술에 대한 다양한 관점

2 과학 기술의 사회적 책임

• 출제 0순위 특강 [기술의 가치중립성에 대한 입장, 현대 기술 사회의 책임 윤리] 82

G 정보 사회와 윤리 89

1 정보 사회의 특징과 윤리적 쟁점

2 뉴미디어 사회의 특징과 윤리적 쟁점

• 출제 0순위 특강 [정보 사회에서의 윤리적 문제, 알 권리와 잊힐 권리] 91

H 인공지능과 윤리 98

1 인공지능과 인간의 관계

2 인공지능으로 인한 윤리적 문제

• 출제 0순위 특강 [생성형 인공지능에 대한 윤리적 쟁점, 인공지능의 도덕적 지위와 판단 능력] 100

Ⅲ 대단원 마무리 문제 107

Ⅳ 민주시민과 윤리

I 직업 생활과 윤리 114

1 직업 생활과 행복

2 다양한 직업 윤리

• 출제 0순위 특강 [동서양의 직업관 비교, 공직자 윤리] 116

J 국가와 시민의 윤리 [고난도 단원] 123

1 시민과 국가의 관계

2 시민 참여와 시민 불복종

• 출제 0순위 특강 [사회 계약론, 시민 불복종] 125

• 고난도 대비 문제 특강 [홉스와 로크의 국가관] 131

• 고난도 대비 기출문제 132

▣ 통합사회 연계 수능 기출문제 134

K 사회 정의와 윤리 [1등급 단원] 136

1 분배적 정의와 윤리적 쟁점

2 교정적 정의와 윤리적 쟁점

• 출제 0순위 특강 [분배적 정의와 공정한 분배, 교정적 정의와 공정한 처벌] 139

• 1등급 대비 문제 특강 [롤스와 노직의 분배적 정의] 145

• 1등급 대비 기출문제 146

▣ 통합사회 연계 수능 기출문제 148

Ⅳ 대단원 마무리 문제 151

Ⅴ 문화와 경제생활의 윤리

L 예술과 대중문화 윤리 160

1 예술과 도덕의 관계

2 대중문화와 윤리 문제

• 출제 0순위 특강 [예술과 도덕의 관계, 문화 산업에 대한 관점] 162

M 경제생활과 윤리 168

1 의식주 생활과 윤리

2 경제생활과 윤리

• 출제 0순위 특강 [패스트 패션의 윤리적 문제, 소비 윤리] 170

N 다문화 사회의 윤리 176

1 다문화 시대의 문화 다양성

2 다문화 사회의 윤리 문제

• 출제 0순위 특강 [국수 대접 이론과 샐러드 볼 이론, 성과 속 이해] 178

Ⅴ 대단원 마무리 문제 184

Ⅵ 평화와 공존의 윤리

O 갈등 해결과 소통의 윤리 190

1 다양한 사회적 갈등의 양상

2 사회 통합을 위한 윤리

• 출제 0순위 특강 [소통과 담론의 윤리] 192

P 한반도 평화의 윤리 198

• 출제 0순위 특강 [통일에 대한 입장 비교, 한반도 평화와 통일의 윤리] 200

▣ 통합사회 연계 수능 기출문제 204

Q 국제 평화의 윤리 206

1 국제 정의와 국제 문제

2 국제 사회에 대한 책임과 기여

• 출제 0순위 특강 [국제 관계에 대한 관점, 해외 원조에 대한 입장] 209

▣ 통합사회 연계 수능 기출문제 214

Ⅵ 대단원 마무리 문제 216

Special 내신 대비 모의고사 [회별 각 25문항]

1회 내신 대비 222

2회 내신 대비 228

3회 내신 대비 234

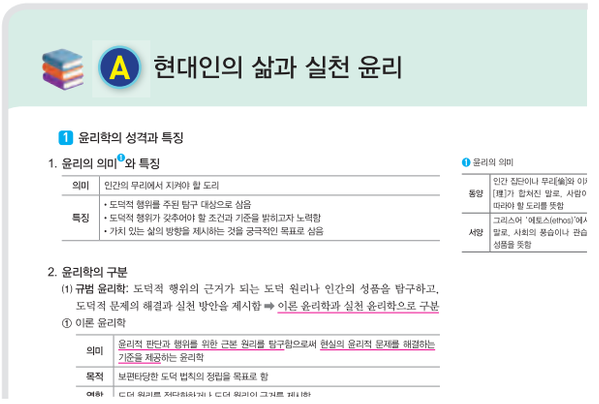
기출 선택지로 개념 체크 정답 240

빠른 정답 찾기 242

교과서 개념 총정리+내신 대비 기출문제로 1등급 완성

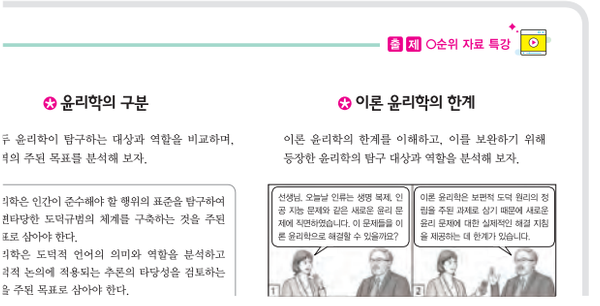
1 7종 교과서 개념 총정리 – 새 교육과정 7종 교과서 완벽 분석

2022 교육과정의 7종 현대사회와 윤리 교과서 각 단원에서 가장 중요하고 꼭 알아야 하는 개념을 모두 정리하였습니다.



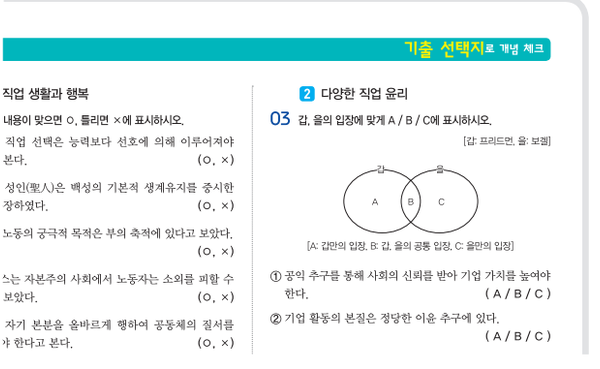
2 출제 0순위 특강

시험에 자주 출제되는 지문, 도표를 분석하여 학교 시험에 대비할 수 있도록 자세하게 설명하였습니다.



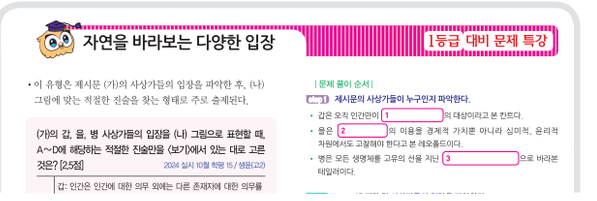
3 기출 선택지로 개념 체크 – 기출문제 선택지로 구성

수능, 모평, 학평에서 출제된 자료 및 선택지로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.



4 1등급, 고난도 대비 문제 특강

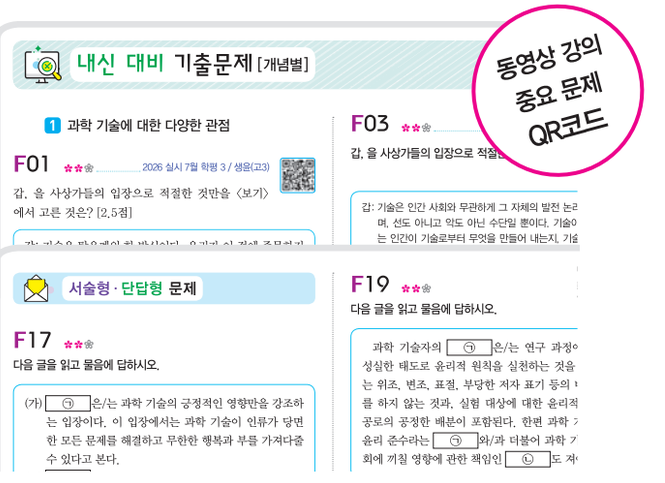
- **1등급 대비 문제 특강**: 정답률 45% 미만인 등급을 가르는 중요 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **고난도 대비 문제 특강**: 정답률 45%~55% 이하인 고난도 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **빈칸 채우기**: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 익힐 수 있습니다.



5 내신 대비 기출문제 [서술형 + 단답형 문제]

개념별로 문항을 분류하고 단계별 난이도로 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련과 기출문제 풀이를 할 수 있습니다.

- **소주제별 배열**: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열
- **문항 배점**: 난이도를 고려하여 2.5점, 2점, 1.5점으로 재구성



★ **정답률 표시**: 각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.

- **난이도**: 1등급, 고난도/ ✻✻✻ – 상, ✻✻❀ – 중, ✻❀❀ – 하
- **출처표시**: 수능, 평가원 – 대비연도, 학력평가 – 실시연도
  - 2025 실시 9월 학평 20(고2): 2025년 9월에 실시한 학력평가(고2)
  - 2026 대비 9월 모평 20(고3): 2025년 9월에 실시한 모의고사(고3)
  - 2026 대비 수능 20(고3): 2025년 11월에 실시한 수능(고3)
  - 2028 대비 수능 예시 3: 2024년 9월(1차), 2025년 4월(2차) 발표된 통합사회 수능 예시 문항
  - 생윤: 생활과 윤리
  - 윤사: 윤리와 사상

6 통합사회 연계 단원 – 수능 기출문제 특별수록

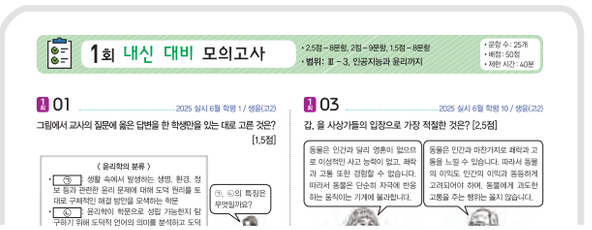
통합사회와 연계된 주제의 단원에서는 수능 통합사회에 대비할 수 있도록 기출문제를 선별하여 수록했습니다.

- 2028학년도 수능 예시 문항, 고3 기출문제 수록



7 내신 대비 모의고사 3회 수록

- 1회: 내신 대비(25문항),
  처음부터 ~ Ⅲ. 3. 인공지능과 윤리까지
- 2회: 내신 대비(25문항),
  처음부터 ~ Ⅳ. 3. 사회 정의와 윤리까지
- 3회: 내신 대비(25문항),
  처음부터 ~ Ⅴ. 3. 다문화 사회의 윤리까지



8 입체 첨삭 해설!

출제 개념
문제의 핵심 주제를 제시합니다.

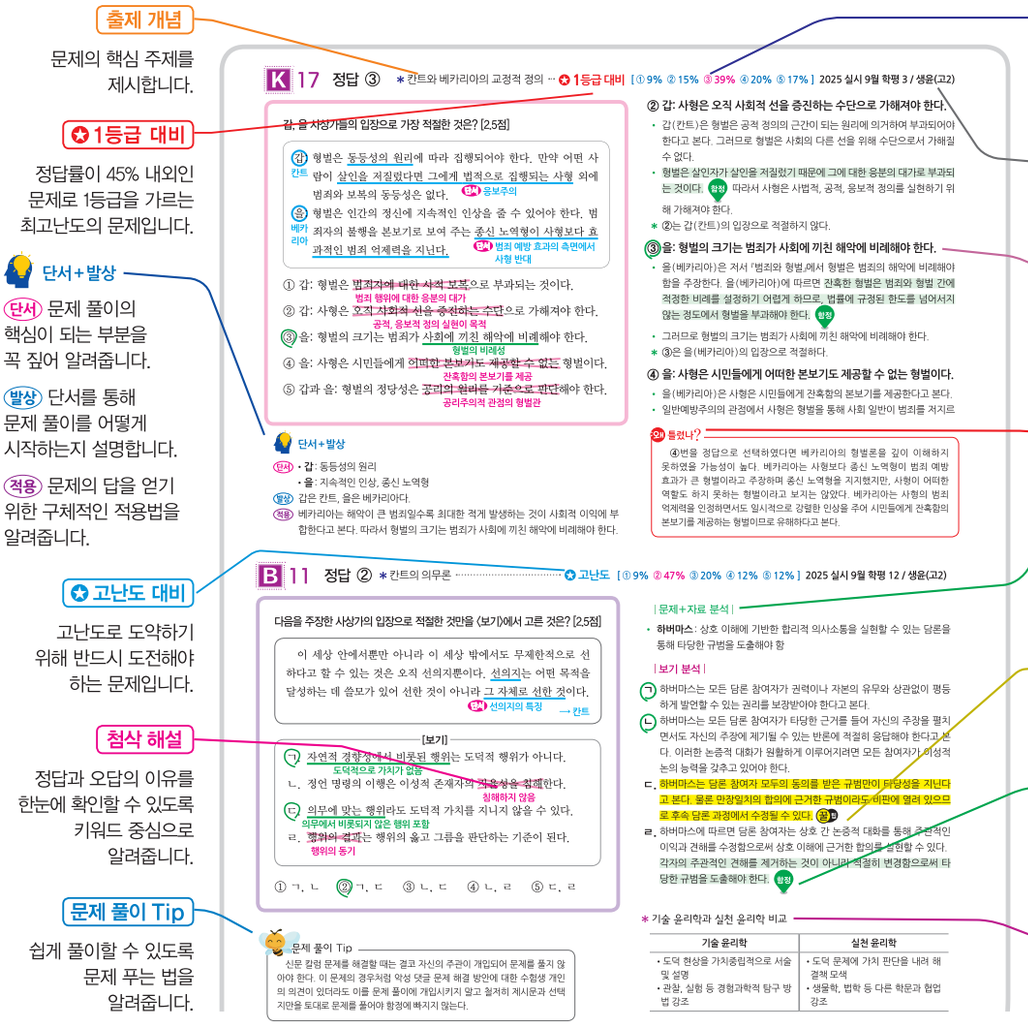
1등급 대비
정답률이 45% 내외인 문제로 1등급을 가르는 최고난도의 문제입니다.

단서+발상
단서 문제 풀이의 핵심이 되는 부분을 꼭 짚어 알려줍니다.
발상 단서를 통해 문제 풀이를 어떻게 시작하는지 설명합니다.
적용 문제의 답을 얻기 위한 구체적인 적용법을 알려줍니다.

고난도 대비
고난도로 도약하기 위해 반드시 도전해야 하는 문제입니다.

첨삭 해설
정답과 오답의 이유를 한눈에 확인할 수 있도록 키워드 중심으로 알려줍니다.

문제 풀이 Tip
쉽게 풀이할 수 있도록 문제 푸는 법을 알려줍니다.



정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

출처
출제된 기관과 시기를 알려줍니다.

선택지 분석
선택지별로 정답과 오답인 이유를 자세하고 알기 쉽게 분석합니다.

왜 틀렸나?
학생들이 많이 틀린 이유를 분석했습니다.

문제+자료 분석
제시된 자료를 자세하게 분석해 줍니다.

꿀팁
꼭 암기해야 할 부분을 알려줍니다.

함정
함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시했습니다.

수능 핵강
문제와 관련된 핵심 개념을 정리했습니다.

내 교과서와 자이스토리 단원 비교하기

대단원	단원명	자이스토리	미래엔	비상	천재	리베르	씨마스	지학사	해냄에듀
Ⅰ 현대 생활과 윤리	A 현대인의 삶과 실천 윤리	10~18	12~21	10~19	12~20	10~17	10~17	12~21	12~19
	B 현대 윤리 문제에 대한 접근	19~29	22~35	20~33	22~34	20~31	18~27	22~33	22~31
Ⅱ 생명윤리와 생태윤리	C 삶과 죽음의 윤리	36~46	40~53	40~49	40~50	38~47	32~41	38~47	36~45
	D 사랑과 성 윤리	47~56	54~61	50~57	52~60	50~57	42~51	48~57	48~55
	E 자연과 윤리	57~70	62~73	58~69	62~72	60~69	52~65	58~69	58~67
Ⅲ 과학과 디지털 학습 환경 윤리	F 과학 기술과 윤리	80~88	78~89	76~83	78~86	76~81	70~79	74~83	72~79
	G 정보 사회와 윤리	89~97	90~97	84~91	88~95	84~91	80~89	84~93	82~89
	H 인공지능과 윤리	98~106	98~107	92~103	98~106	94~101	90~101	94~105	92~102
Ⅳ 민주시민과 윤리	I 직업 생활과 윤리	114~122	112~119	108~117	112~122	108~115	108~119	110~119	106~113
	J 국가와 시민의 윤리	123~135	130~139	118~127	124~132	118~125	120~131	120~129	116~123
	K 사회 정의와 윤리	136~150	120~129	128~139	134~144	128~137	132~145	130~143	126~133
Ⅴ 문화와 경제생활의 윤리	L 예술과 대중문화 윤리	160~167	144~151	146~153	150~158	144~151	150~159	148~157	138~145
	M 경제생활과 윤리	168~175	152~161	154~161	160~168	154~161	160~169	158~167	148~157
	N 다문화 사회의 윤리	176~183	162~169	162~169	170~178	164~171	170~179	168~177	160~167
Ⅵ 평화와 공존의 윤리	O 갈등 해결과 소통의 윤리	190~197	174~181	176~185	184~192	178~185	184~193	182~191	172~181
	P 한반도 평화의 윤리	198~205	182~189	186~193	194~202	188~195	194~203	192~201	184~191
	Q 국제 평화의 윤리	206~215	190~201	194~205	204~212	198~205	204~215	202~213	194~202

I

현대 생활과 윤리

A 현대인의 삶과 실천 윤리

1 윤리학의 성격과 특징

2 윤리적 삶과 인간 본성

B 현대 윤리 문제에 대한 접근

1 동양 윤리의 접근

2 서양 윤리의 접근

3 사회사상의 접근



A 현대인의 삶과 실천 윤리

1 윤리학의 성격과 특징

1. 윤리의 의미[1]와 특징

의미	인간의 무리에서 지켜야 할 도리
특징	• 도덕적 행위를 주된 탐구 대상으로 삼음 • 도덕적 행위가 갖추어야 할 조건과 기준을 밝히고자 노력함 • 가치 있는 삶의 방향을 제시하는 것을 궁극적인 목표로 삼음

[1] 윤리의 의미

동양	인간 집단이나 무리[倫]와 이치나 도리[理]가 합쳐진 말로, 사람이 마땅히 따라야 할 도리를 뜻함
서양	그리스어 '에토스(ethos)'에서 유래한 말로, 사회의 풍습이나 관습, 개인의 성품을 뜻함

2. 윤리학의 구분

(1) **규범 윤리학**: 도덕적 행위의 근거가 되는 도덕 원리나 인간의 성품을 탐구하고, 도덕적 문제의 해결과 실천 방안을 제시함 ➡ 이론 윤리학과 실천 윤리학으로 구분

① 이론 윤리학

의미	윤리적 판단과 행위를 위한 근본 원리를 탐구함으로써 현실의 윤리적 문제를 해결하는 기준을 제공하는 윤리학
목적	보편타당한 도덕 법칙의 정립을 목표로 함
역할	도덕 원리를 정당화하거나 도덕 원리의 근거를 제시함
주요 주제들	어떤 행위가 옳은 행위인가?, 인생에서 무엇을 추구해야 하는가? 등 예 의무론, 공리주의, 덕 윤리 등

② 실천 윤리학

의미	다양한 도덕 원리를 구체적인 삶의 도덕 문제에 적용하는 윤리학
목적	이론 윤리학을 적용하여 현대 생활에서 발생하는 윤리적 문제를 해결함
역할	• 여러 분야와 관련된 다양한 이론을 바탕으로 삶의 구체적 상황에서 발생하는 문제에 대한 도덕적인 해결책을 모색함 예 생명 윤리 문제의 해결을 위해 심리학과 생명 과학, 통계학 등의 전문적 지식을 필요로 함 • 학제적[2] 성격: 다양한 분야의 학문을 함께 탐구함 • **실천적 성격**: 이론 윤리학에서 도출한 도덕 원리를 활용하여 삶의 구체적인 윤리적 문제 상황을 해결하고자 함
주요 주제들	생태계에서 도덕적 고려의 대상은 어디까지인가?, 사이버 공간에서 지켜야 할 윤리적 원칙은 무엇인가? 등 예 생태 윤리, 정보 윤리 등



[2] 학제적
둘 이상의 전문 분야에 걸친 학문상의 영역 및 그와 같은 영역의 연구에 관련된 것

(2) **메타 윤리학**

의미	도덕적 언어의 의미와 논리적 타당성을 엄밀히 분석하는 윤리학
목적	윤리학의 학문적 성립 가능성 여부를 따져보고자 함 → 도덕적 문제의 직접적인 해결보다 도덕 언어와 논증의 분석을 주된 과제로 삼음
역할	현대의 규범 윤리학은 이론의 타당성을 검토하기 위해 메타 윤리학적 지식을 활용함
주요 주제들	'옳다'는 것과 '그르다'는 것의 의미는 무엇인가?, '선하다'는 것과 '악하다'는 것의 의미는 무엇인가? 등

(3) **기술 윤리학**

의미	특정 시대의 관습, 사회 규범 등에 대해 객관적으로 기술(記述)하고,[3] 기술된 현상들 간의 인과 관계를 설명하는 윤리학
특징	도덕적 현상에 대한 가치중립적[4] 기술을 주목적으로 함 → 분석과 기술에만 중점을 두어 직접적인 실천 지침의 제시를 주된 연구 과제로 삼지 않음

[3] 기술(記述)
대상이나 과정의 내용과 특징을 있는 그대로 열거하거나 기록하여 서술하는 것

[4] 가치중립
어떤 가치관이나 태도에도 치우치지 않는 것

+보충 메타 윤리학과 기술 윤리학의 공통점
분석과 기술에만 중점을 두어 도덕규범의 현실적 적용과 구체적 대안 제시를 경시함

3. 실천 윤리학의 등장 배경과 필요성

등장 배경	• 구체적인 행위에 대한 해결 방안을 제공하지 못하는 기존 윤리학의 한계 발생 • 세계화, 정보화 등의 사회·문화적 변화와 과학 기술의 발달에 따른 새로운 윤리적 문제들의 등장
필요성	안락사, 인공 임신 중절 등 기존 이론 윤리학이나 메타 윤리학만으로는 구체적인 해결책을 제시하기 어려운 도덕 문제가 등장하면서 삶의 구체적 상황에서 도덕적 문제를 해결하는 데 초점을 두는 응용 윤리학이 필요해짐



4. 윤리적 탐구와 윤리적 성찰

(1) **윤리적 탐구**: 도덕적 지식을 통해 도덕적 의미를 새롭게 구성하는 지적 활동

① 윤리적 탐구의 과정

윤리적 쟁점 또는 딜레마 확인 ➡ 자료 수집 및 분석 ➡ 입장 채택 및 정당화 근거 제시 ➡ 최선의 대안 도출 ➡ 반성적 성찰 및 입장 정리

② 도덕적 추론[1]: 사실, 개념, 도덕 원리를 바탕으로 이루어짐

- 필요성: 도덕적 탐구 과정에서 옳고 그름을 판단하는 '도덕 원리'와 참·거짓을 구분하는 '사실 판단'을 근거로 도덕 판단을 내리는 과정이 필요
- 도덕적 추론의 형식(삼단 논법과 유사함)

도덕 원리(대전제) ➡ 사실 판단(소전제) ➡ 도덕 판단(결론)

(2) **윤리적 성찰**: 윤리적으로 살고자 자신의 삶을 반성하고 어떻게 행동해야 하는지 숙고하는 활동

(3) **비판적 사고와 배려적 사고**[2]: 윤리적 문제의 해결 방안을 찾기 위해 필요함

2 윤리적 삶과 인간 본성

1. 인간의 특성

이성적 존재	• 이성을 통해 자신과 세계에 대해 끊임없이 사유하고 해석하며 살아감 • 어떤 판단과 선택을 해야 하는지를 스스로 결정함
도구적 존재	인간에게 필요한 다양한 유형·무형의 도구를 만들고 사용함
사회적 존재	여러 사람이 함께 모여 사회 속에서 도움을 주고받으며 성장함
정치적 존재	국가를 이루며 정치적 생활을 영위함
유희적 존재[3]	• 삶의 재미와 즐거움을 추구하며 살아감 • 기쁨과 슬픔을 표현하는 여러 가지 놀이를 즐김
문화적 존재	언어, 기술, 지식 등 인간 고유의 문화를 창조하고 계승하며 살아감
윤리적 존재	• 도덕규범을 만들어 지키며, 자신의 삶을 성찰하며 살아감 • 자유 의지에 의한 행동, 행위에 대한 반성, 당위와 인간다움을 추구함
종교적 존재	초월적 존재를 믿으며 살아감
서사적 존재	공동체의 이야기를 통해 정체성과 삶의 목적을 형성함

2. 인간의 본성론

성선설	맹자	• 인간은 타고난 선한 도덕심을 갖추고 있어 선한 존재라는 입장 • 모든 사람에게는 선한 네 가지 마음 [사단 (四端)]이 있으며, 선한 본성을 유지하기 위해 수양이 필요함	인간이 인간다움과 선함을 실현하려면 교육과 윤리적 노력이 필요함
성악설	순자	• 인간은 본래 이익을 좋아하고 남을 질투하며 미워하는 악한 존재라는 입장 • 인간은 이익과 욕망을 추구하는 성향을 지니고 있음 • 인간이 선한 것은 인위적·후천적 노력의 결과임	
성무선악설	고자	• 인간의 본성이 선이나 악으로 결정되어 있지 않다는 입장 • 인간이 선하고 악한 것은 후천적인 요인에 의해 결정되는 것임	

1 도덕 원리 검토 방법

- **역할 교환 검사**: 도덕 원리를 자신의 입장에 적용했을 때도 그 결과를 받아들일 수 있는지 알아보는 검사
- **보편화 결과 검사**: 문제가 되는 도덕 원리를 모두가 채택할 때 일어날 결과를 고려해 원리의 타당성을 평가하는 검사
- **반증 사례 검사**: 도덕 원리가 적용되지 않는 사례는 없는지 확인하는 검사

2 비판적 사고와 배려적 사고

- **비판적 사고**: 사실 판단 및 도덕 원리를 신뢰할 수 있는지 검토하는 것
- **배려적 사고**: 공감과 같은 도덕적 감정에 근거해 상대방의 입장을 헤아리고, 타인의 욕구나 필요에 민감하게 반응하며 그 필요를 충족시켜 주고자 하는 것

3 유희적 존재

인간은 생존이나 삶의 목적 달성에 필요한 일만을 행하는 것이 아니라, 피로를 풀고 생활에 활력을 주며 삶의 기쁨과 슬픔을 표현하는 여러 가지 놀이를 발전시키는 유희적 존재이다.

+보충 인간 본성에 관한 서양의 관점

홉스	인간은 자신의 이익을 위해 남을 해칠 수 있음
로크	인간은 백지 상태로 태어나 후천적인 경험과 환경 속에서 자신을 형성함
루소	인간은 선한 본성을 지니고 있지만 문명의 발달로 인해 타락할 수 있음

✪ 윤리학의 구분

다음 두 윤리학이 탐구하는 대상과 역할을 비교하며, 각 영역의 주된 목표를 분석해 보자.

(가) 윤리학은 인간이 준수해야 할 행위의 표준을 탐구하여 보편타당한 도덕규범의 체계를 구축하는 것을 주된 목표로 삼아야 한다.
(나) 윤리학은 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석하고 도덕적 논의에 적용되는 추론의 타당성을 검토하는 것을 주된 목표로 삼아야 한다.

〈2025 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)〉

| 자료 분석 과정 |

step 1 (가)와 (나)의 핵심 키워드와 문맥을 보고 윤리학의 종류 추론하기

- (가) 윤리학은 보편타당한 도덕규범의 체계를 구축한다.
  ⟶ 도덕 실천을 위한 보편적이고 근본적인 도덕 원리, 도덕 법칙, 도덕 준거를 정립하는 윤리학 [**이론 윤리학**]
- (나) 윤리학은 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석하고, 도덕적 추론의 타당성을 검토한다.
  ⟶ 도덕적인 논의의 논리적, 의미론적, 인식론적 구조를 분명하게 하기 위한 윤리학 [**메타 윤리학**]

step 2 (가)와 (나)에 해당하는 핵심 개념을 활용해 윤리학 구분하기

- **(가) 이론 윤리학**
  ⟶ 도덕 원리나 도덕적 정당화의 이론적 근거 제시, 도덕 이론을 토대로 도덕성의 기초나 체계 정립, 인간이 추구해야 할 방향 및 궁극 목표를 제시한다.
- **(나) 메타 윤리학**
  ⟶ 의미론적으로 도덕 언어와 개념의 의미를 분석하고, 논리적·인식론적 측면에서 도덕 논증의 타당성과 도덕 명제의 진위 판단 가능성을 검토하며, 나아가 윤리학의 학문적 성립 가능성을 모색한다.

| 자료 결과 및 해석 |

[이론 윤리학]
① 도덕적 행위를 정당화하는 (보편적) 도덕 규범/원리 정립
② 도덕 판단의 규범적 근거인 도덕 원리 정립
③ 행위의 선악 판단을 위한 (보편적) 도덕 규범/원리 제시
④ 도덕적 삶의 기준(지침)이 되는 도덕 규범/원리 제시
⑤ 보편적인(보편 타당한) 도덕규범 체계 확립/정립/수립
[메타 윤리학]
⑥ 도덕 논증(추론) 구조와 타당성에 대한 논리적 분석
⑦ 도덕 언어/언어에 함축된 의미/개념의 의미/용어 분석
⑧ 윤리학의 학문적 정립/성립 가능성 검토
⑨ 도덕 명제의 진위 검증 가능성 검토

✪ 이론 윤리학의 한계

이론 윤리학의 한계를 이해하고, 이를 보완하기 위해 등장한 윤리학의 탐구 대상과 역할을 분석해 보자.



〈2024 실시 10월 학평 1 / 생윤(고2)〉

| 자료 분석 과정 |

step 1 ㉠에 들어갈 윤리학의 종류 추론하기

- 이론 윤리학의 한계를 극복하고 새로운 윤리 문제의 해결책을 찾는 윤리학
  ⟶ **실천 윤리학**: 현대 사회의 여러 윤리 문제에 도덕 원리를 적용하여 해결 방안을 모색하는 윤리학

step 2 이론 윤리학과 대비되는 실천(응용) 윤리학 파악하기

- **㉠ 실천(응용) 윤리학**
  ⟶ 실질적인 도덕 문제나 도덕 딜레마의 해결 방안을 제시한다.
  ⟶ 복잡한 도덕 문제의 해결을 위해 다양한 학문을 연계한 접근을 시도하며, 이를 학제적(간학문적) 접근이라고 한다.

| 자료 결과 및 해석 |

[실천 윤리학]
① 현실의 도덕 문제에 대한 실천적 해결 방안/실천 지침 제시
② 학제적/간학문적 접근을 통한 도덕 문제의 해결 방안/해법 제시
③ 도덕 문제의 해결/구체적인 해결 방법 제안이 중요함을 강조
④ 도덕 관행 개선/문제 해결을 위한 실천적 지침 제공
⑤ 도덕 규범/이론을 적용하여 현실의 도덕(윤리) 문제 해결

1 윤리학의 성격과 특징

01 다음 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하시오.

① 이론 윤리학은 도덕 관행의 발생 과정을 인과적으로 서술할 것을 강조한다. (○, ×)

② 이론 윤리학은 도덕 원리를 응용하여 구체적인 삶의 도덕 문제를 해결할 것을 주요 과제로 삼는다. (○, ×)

③ 이론 윤리학은 도덕 판단의 표준에 대한 체계적인 이론의 정립을 강조한다. (○, ×)

④ 실천 윤리학은 현실의 윤리 문제에 대한 실제적이고 구체적인 해결책을 모색하는 것을 핵심 과제로 삼아야 한다고 생각한다. (○, ×)

⑤ 실천 윤리학은 도덕적 딜레마 해결을 위해 타 학문과의 학제적 연구를 강조한다. (○, ×)

⑥ 실천 윤리학은 도덕 문제 해결을 위한 도덕 원리의 중요성을 간과한다. (○, ×)

⑦ 기술 윤리학은 당위의 관점에서 이상적 덕이 무엇인지 모색한다. (○, ×)

⑧ 기술 윤리학은 도덕 관행에 관한 사실을 과학적으로 탐구하고 설명하는 것을 핵심 과제로 삼아야 한다고 주장한다. (○, ×)

⑨ 기술 윤리학은 도덕적으로 바람직한 삶의 이상에 대한 규범적 탐구를 간과한다. (○, ×)

⑩ 기술 윤리학은 도덕규범이 형성된 인과 관계에 대한 경험적인 탐구를 간과한다. (○, ×)

⑪ 메타 윤리학은 도덕 언어에 함축된 의미 분석이 윤리학의 주된 목적임을 간과한다. (○, ×)

⑫ 메타 윤리학은 도덕 이론의 정립보다 도덕적 딜레마의 해결을 강조한다. (○, ×)

⑬ 메타 윤리학은 '선의의 거짓말과 관련된 도덕적 딜레마의 논리적 구조는 무엇인가?'라는 물음에 관심을 갖는다. (○, ×)

⑭ 메타 윤리학은 도덕적 담론의 논증 구조에 대한 논리적 분석을 강조한다. (○, ×)

⑮ 비판적 사고는 이성적 측면을 중시하며 사실 판단 및 도덕 원리를 신뢰할 수 있는지 검토하는 것이다. (○, ×)

⑯ 배려적 사고는 정서적 측면을 중시하며 타인의 필요를 충족시켜 주고자 하는 것이다. (○, ×)

2 윤리적 삶과 인간 본성

02 빈칸에 알맞은 말을 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

[보기]

이성적	도구적	사회적
종교적	윤리적	유희적

① (　　) 존재는 신앙을 통해 삶의 궁극적인 의미와 가치를 추구하는 존재이다.

② (　　) 존재는 도덕규범을 만들고 지키며, 옳고 그름을 판단하여 행동하는 존재이다.

③ (　　) 존재는 유희적 활동을 통해 문화를 창조할 수 있는 존재이다.

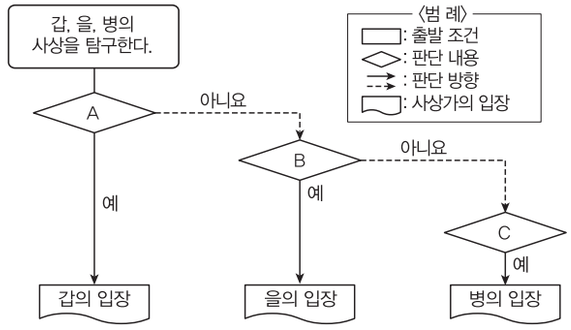
④ (　　) 존재는 자신의 삶을 성찰하여 도덕적 삶을 추구하는 존재이다.

⑤ (　　) 존재는 타인과의 상호 협력을 통해 서로 도움을 주고받을 수 있는 존재이다.

⑥ (　　) 존재는 자신이 선택한 행위에 대해 도덕적 책임을 져야 하는 존재이다.

03 갑, 을, 병의 입장에 맞게 A / B / C에 표시하시오.

[갑: 고자, 을: 맹자, 병: 순자]



① 인간의 본성은 선이나 악으로 결정되어 있지 않다고 보는가? (A / B / C)

② 인간은 본성이 악하며, 악함이 선해짐은 후천적 인위 때문인가? (A / B / C)

③ 인간은 누구나 태어날 때부터 양지와 양능을 지니고 있는가? (A / B / C)

④ 교육과 제도를 통해 인간의 욕망을 제어하고 도덕적으로 교화해야 하는가? (A / B / C)

⑤ 인간은 본래 도덕성을 지닌 존재인가? (A / B / C)

⑥ 인간의 본성은 악하지만, 후천적인 노력과 교화를 통해 선한 행위를 할 수 있는가? (A / B / C)

❖ 정답 – 문제편 240p

1 윤리학의 성격과 특징

A01 ❀❀❀ 2027 대비 9월 모평 1 / 생윤(고3)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> (가) 윤리학은 도덕 원리를 적용하여 실제 삶의 영역에서 제기되는 구체적인 도덕 문제를 해결하는 데 주된 관심을 가져야 한다.
> (나) 윤리학은 좋음이나 나쁨 등과 같은 도덕 언어의 의미를 분석하고 도덕 추론의 논리적 타당성을 규명하는 데 주된 관심을 가져야 한다.

① (가): 현실의 윤리적 문제에 대한 해결 방안을 모색하는 것이다.
② (가): 윤리학이 학문적으로 성립할 수 있는지 검토하는 것이다.
③ (나): 도덕적 행위의 지침이 되는 도덕 이론을 정립하는 것이다.
④ (나): 특정 사회의 도덕 관행을 가치중립적으로 서술하는 것이다.
⑤ (가)와 (나): 실천 가능한 도덕 규범의 체계를 수립하는 것이다.

A02 ❀❀❀ 2025 실시 6월 학평 1 / 생윤(고2)

그림에서 교사의 질문에 옳은 답변을 한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [2.5점]



① 갑 ② 병 ③ 갑, 을 ④ 을, 병 ⑤ 갑, 을, 병

A03 ❀❀❀ 2025 실시 10월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2.5점]

> (가) 윤리학은 사회가 변화함에 따라 환경, 생명, 정보 등의 분야에서 나타나는 다양한 윤리 문제의 해결을 위해 도덕 원리를 적용하여 실천 방안을 모색하는 데 주된 관심을 둔다.
> (나) 윤리학은 '옳다', '그르다'와 같은 도덕적 용어의 의미를 명확하게 밝히고, 도덕적 추론의 타당성을 논리적으로 검증하는 데 주된 관심을 둔다.

① (가): 윤리학의 학문적 성립 가능성을 탐구하는 것이다.
② (가): 현실의 윤리 문제에 대한 구체적인 해결책을 제공하는 것이다.
③ (나): 특정 사회의 도덕적 관습을 경험 과학적으로 조사하는 것이다.
④ (나): 옳고 그름의 기준을 제시하는 도덕 원리를 정립하는 것이다.
⑤ (가)와 (나): 도덕 현상의 인과 관계를 객관적으로 설명하는 것이다.

A04 ❀❀❀ 2024 실시 6월 학평 3 / 생윤(고2)

다음 가상 편지에서 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> 아들에게
> 사람이 비록 학문에 뜻을 두었다 하더라도 잘못된 습관을 바로잡지 않으면 결국 학문을 성취하지 못하게 된단다. 잘못된 습관에 해당하는 것들 중 하나는 매사에 욕심만 부리고 아무런 절제함이 없어 재물과 음악에 빠져 있는 것이란다. 이러한 습관은 사람의 뜻을 견고하지 못하게 하고 행실을 성실하지 못하게 만들며, 잘못된 습관을 가진 사람들은 아침에 행한 것을 후회하고도 저녁이면 반복하게 된단다. 반성하는 공부를 통해 잘못된 습관을 제거한 후에야 참된 학문에 나아갈 수 있고 비로소 바른 인품을 갖출 수 있음을 명심하렴. … (후략).

① 인격 완성을 위해서 모든 습관을 버려야 한다.
② 한 번의 절제함으로 헛된 욕심은 항상 제거된다.
③ 학문의 뜻이 확고하면 잘못된 습관은 저절로 개선된다.
④ 풍요로운 재물을 얻기 위해 자신의 행실을 되돌아봐야 한다.
⑤ 자신의 잘못에 대한 반성은 참된 학문의 익힘에 영향을 준다.

A05 ❀❀❀ 2025 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]

> (가) 윤리학은 인간이 준수해야 할 행위의 표준을 탐구하여 보편타당한 도덕규범의 체계를 구축하는 것을 주된 목표로 삼아야 한다.
> (나) 윤리학은 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석하고 도덕적 논의에 적용되는 추론의 타당성을 검토하는 것을 주된 목표로 삼아야 한다.

① (가): 도덕 현상 간 인과 관계를 가치중립적으로 설명하는 것이다.
② (가): 행위의 옳고 그름을 구분하는 도덕 원리를 정립하는 것이다.
③ (나): 현실의 도덕 문제 해결을 위한 방안을 모색하는 것이다.
④ (나): 다양한 사회의 도덕적 관행을 객관적으로 기술하는 것이다.
⑤ (가)와 (나): 윤리학의 학문적 성립 가능성을 검증하는 것이다.

A06 ❀❀❀ 2024 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]

> (가) 윤리학은 경험적 탐구를 통해 도덕 현상을 가치중립적으로 기술하고 도덕 현상들 간의 인과 관계를 설명하는 것에 주력해야 한다.
> (나) 윤리학은 도덕 원리를 바탕으로 삶에서 발생하는 다양한 윤리적 쟁점들을 해결하기 위한 구체적인 지침을 제공하는 것에 주력해야 한다.

① (가): 윤리학의 학문적 성립 가능성을 면밀하게 탐구하는 것이다.
② (가): 도덕 추론의 논리 구조와 도덕 언어의 의미를 분석하는 것이다.
③ (나): 현실의 도덕 문제에 대한 실천적 해결 방안을 제시하는 것이다.
④ (나): 도덕 현상을 가치 평가 없이 객관적으로 기술하는 것이다.
⑤ (가)와 (나): 보편적인 도덕규범들의 체계를 구축하는 것이다.

A07 ❀❀❀ 2024 실시 10월 학평 1 / 생윤(고2)

㉠의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]



① 도덕적 관행을 실증적으로 조사하고 기술하는 것이다.
② 도덕성의 기원과 발달에 관해 진화론적으로 설명하는 것이다.
③ 윤리학이 하나의 학문으로서 성립 가능한지를 검토하는 것이다.
④ 도덕 언어의 의미 분석과 도덕 추론의 정당성을 검증하는 것이다.
⑤ 학제적 접근을 통해 도덕 문제의 구체적 해법을 제시하는 것이다.

A08 ❀❀❀ 2023 실시 6월 학평 3 / 생윤(고2)

그림의 강연자가 지지할 입장으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> 시민 여러분은 있다가도 없어지는 재물과 명성, 유희에 대해서는 마음을 최대한 쓰지만, 진리의 보편성과 변하지 않는 정신의 훌륭함에 대해서는 생각하지 않습니다. 이런 점이 부끄럽지 않습니까? 우리는 덕 있는 사람이 되어야 합니다. 덕 있는 사람은 자신의 무지를 깨닫고 자신의 영혼을 최상의 상태로 가꾸는 자입니다. 저는 신이 이 나라에 달라붙게 한 등에*입니다. 그러므로 저는 언제 어디서나 여러분에게 달라붙어서 자신의 영혼을 돌볼 수 있도록 일깨우고 설득하기를 절대 그만두지 않을 것입니다.
>
> *등에: 쇠파리



① 행복한 삶을 위해 명예를 최우선으로 추구해야 한다.
② 자신의 삶과 행위에 대해 성찰하는 태도를 가져야 한다.
③ 영혼의 훌륭함보다는 감각적인 쾌락을 추구해야 한다.
④ 진리는 시대와 상황에 따라 변하는 것임을 깨달아야 한다.
⑤ 물질적으로 풍요로운 삶을 위해 유덕한 사람이 되어야 한다.

❖ 정답 및 해설 4~7p

A09 ❀❀❀ 2024 실시 6월 학평 1 / 생윤(고2)

㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [2점]

> 나는 윤리학이란 인간이 준수해야 하는 보편적인 도덕 규범의 이론적 근거를 제시하고 정당화하는 학문이어야 한다고 생각한다. 그런데 어떤 사람은 윤리학이 사회에서 발생하는 도덕 현상을 가치 중립적으로 서술하는 학문이어야 한다고 주장한다. 나는 이러한 주장이 윤리학의 핵심 과제가 [㉠]고 생각한다.

① 도덕적 언어의 의미를 분석하는 것임을 간과한다
② 도덕 현상 간의 인과 관계를 설명하는 것임을 간과한다
③ 윤리학의 학문적 성립 가능성을 모색하는 것임을 간과한다
④ 도덕적 관행이나 관습을 객관적으로 탐구하는 것임을 간과한다
⑤ 도덕적 행위의 근거가 되는 원리를 정립하는 것임을 간과한다

A10 ❀❀❀ 2023 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)

㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [2.5점]

> 나는 윤리학이 보편적으로 타당한 도덕규범의 체계를 구축함으로써 올바른 삶의 지침을 제공해야 한다고 생각한다. 그런데 어떤 사람들은 윤리학이 문화권 내에 존재하는 다양한 도덕규범을 서술하고, 도덕 규칙이 사회 제도와 갖는 관계를 객관적으로 설명하는 데 주력해야 한다고 주장한다. 나는 이러한 주장이 [㉠]고 생각한다.

① 도덕규범은 가치와 무관한 사실의 영역임을 간과한다
② 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석해야 함을 강조한다
③ 도덕 관습의 기술보다 도덕 문제의 해결이 중요함을 강조한다
④ 도덕 현상의 인과 관계에 대한 객관적 진술이 중요함을 간과한다
⑤ 도덕 판단의 이론적 근거 정립이 윤리학의 주요 과제임을 간과한다

A11 ❀❀❀ 2023 실시 6월 학평 1 / 생윤(고2)

갑, 을의 입장으로 가장 적절한 것은? [2점]

> 갑: 윤리학의 근본 과제는 보편적으로 적용 가능한 도덕 원리를 탐구하여 선악을 판단하는 기준을 마련함으로써 도덕적으로 가치 있는 삶의 방향을 제시하는 것이다.
> 을: 윤리학의 근본 과제는 도덕적 개념의 의미를 분석하고 도덕 명제의 논리적 타당성을 입증하여 윤리학이 학문으로서 성립 가능한지를 검토하는 것이다.

① 갑: 윤리학은 도덕적 언어의 의미 분석을 핵심 과제로 삼아야 한다.
② 갑: 윤리학은 도덕 현상을 객관적으로 기술하는 것을 핵심 과제로 삼아야 한다.
③ 을: 윤리학은 도덕적 추론의 타당성 검증을 핵심 과제로 삼아야 한다.
④ 을: 윤리학은 도덕 판단의 근거가 되는 보편적 규범 제시를 핵심 과제로 삼아야 한다.
⑤ 갑과 을: 윤리학은 도덕 원리의 정립보다 도덕 현상 간의 인과관계 설명을 핵심 과제로 삼아야 한다.

A12 ❀❀❀ 2023 실시 11월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]

> (가) 윤리학은 각 문화권에서 나타나는 도덕 현상을 있는 그대로 명확하게 기술(記述)하고, 기술된 도덕 현상들 간의 인과 관계를 설명하는 것에 주력해야 한다.
> (나) 윤리학은 보편적 도덕 원리를 실생활에서 겪을 수 있는 구체적인 도덕 문제에 적용하여 실천적인 행위 지침을 제공하는 것에 주력해야 한다.

① (가): 윤리학이 학문적으로 성립 가능한지 탐구하는 것이다.
② (가): 이론적 탐구를 통해 보편적 도덕 원리를 정립하는 것이다.
③ (나): 도덕 관습을 가치 판단 없이 객관적으로 기술하는 것이다.
④ (나): 도덕 문제에 대한 구체적인 해결 방안을 제공하는 것이다.
⑤ (가)와 (나): 도덕 추론의 논리적 타당성을 검증하는 것이다.

2 윤리적 삶과 인간 본성

A13 ✻✻❀ 2027 대비 6월 모평 19 / 윤사(고3)

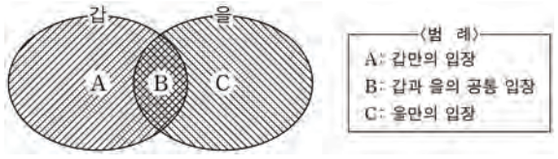
(가)의 고대 동양 사상가 갑, 을의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 적절한 진술만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은? [2점]

(가)

갑: 굽은 나무는 반드시 뜨거운 물에 찌고 바로잡는 과정을 거친 뒤에야 곧아진다. 무딘 쇠붙이는 숫돌에 갈고 닦은 연후라야 날카로워진다. 이처럼 사람의 본성[性]이 선해지는 것은 작위[僞] 때문이 아니겠는가?

을: 우산(牛山)은 일찍이 아름다웠는데, 날마다 나무를 베어 가 민둥산이 되었다. 사람들이 처음부터 나무가 없었다고 하는데, 이것이 산의 본성이겠는가? 이처럼 어찌 사람의 본성에도 인의(仁義)의 마음이 없겠는가?

(나)



[보기]

ㄱ. A: 도덕의 근거를 하늘[天]로부터 도출해서는 안 된다.
ㄴ. B: 이기적인 욕망의 극복을 위해 자기 수양이 필요하다.
ㄷ. B: 군주는 백성의 기본적인 욕구를 충족시켜 주어야 한다.
ㄹ. C: 이상적 정치는 어진 마음이 아니라 규범에 기초해야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

A14 ✻✻❀ 2025 실시 6월 학평 2 / 윤사(고2)

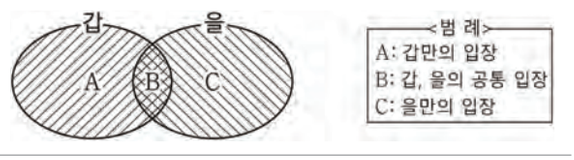
(가)의 고대 동양 사상가 갑, 을의 입장을 (나)의 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 진술로 옳은 것은? [2.5점]

(가)

갑: 배우지 않고도 할 수 있는 것이 양능(良能)이고, 생각하지 않고도 아는 것이 양지(良知)이다. 두세살 난 어린아이라도 자기 어버이를 사랑할 줄 알며 성장해서는 자기 형을 공경할 줄 안다.

을: 군자를 귀하게 여기는 것은 그가 성(性)을 교화하고 인위[僞]를 일으킬 수 있기 때문이다. 소인을 천하게 여기는 것은 그가 성을 따르고 정(情)에 순응해서 멋대로 성내고 이익을 탐하기 때문이다.

(나)



① A: 인간은 누구나 교육을 통해 군자가 될 수 있다.
② A: 타고난 본성을 확충하기 위한 노력은 필요 없다.
③ B: 군자와 소인의 본성은 태어날 때부터 서로 다르다.
④ C: 성정을 변화시켜야만 인의(仁義)를 실현할 수 있다.
⑤ C: 인간은 생리적 욕구로 인해 악행을 저지를 수 있다.

A15 ✻❀❀ 2025 실시 6월 학평 1 / 윤사(고2)

다음 가상 대화의 스승이 강조하는 인간의 특성으로 가장 적절한 것은? [1.5점]



① 도덕적 가치보다 물질적 이익을 우선시하는 존재이다.
② 삶에 대한 성찰 없이 법과 제도만을 따르는 존재이다.
③ 친소(親疏)를 구분하지 않고 사람을 사랑하는 존재이다.
④ 옳고 그름을 분별하여 선을 행하려고 노력하는 존재이다.
⑤ 타인과의 관계를 거부하고 개인의 자유만을 추구하는 존재이다.

A16 ✻❀❀ 2024 실시 9월 학평 1 / 윤사(고2)

다음 가상 편지를 쓴 고대 동양 사상가가 강조하는 삶의 태도로 가장 적절한 것은? [1.5점]

○○님께

지난 번에 말씀하셨던 인간 본성에 관한 제 생각을 밝히고자 합니다. 인간은 누구나 남에게 차마 어찌하지 못하는 마음을 가지고 있습니다. 예컨대 어떤 사람이 문득 어린아이가 우물에 빠지려는 것을 본다면 누구나 깜짝 놀라 측은히 여기는 마음이 생겨납니다. 이것은 아이의 부모와 친분을 맺기 위해서도, 칭찬을 받기 위해서도, 나쁘다는 소리를 듣지 않기 위해서도 아닙니다. 이런 사실로 미루어 본다면 본래 선하지 않은 사람이 없습니다.

① 친소(親疏)의 분별 없이 모두를 평등하게 사랑해야 한다.
② 자연적 성품을 해치지 않도록 도덕규범에서 벗어나야 한다.
③ 하늘이 부여한 선한 마음을 확충하여 본성을 실현해야 한다.
④ 사덕을 후천적으로 형성하기 위해 호연지기를 길러야 한다.
⑤ 불선(不善)의 원인이 악한 본성임을 깨달아 욕망을 절제해야 한다.

❖ 정답 및 해설 8~11p

차 례

빠른 정답 찾기 2

Ⅰ 현대 생활과 윤리

A 현대인의 삶과 실천 윤리 4
B 현대 윤리 문제에 대한 접근 14
■ 대단원 마무리 문제 27

Ⅱ 생명윤리와 생태윤리

C 삶과 죽음의 윤리 37
D 사랑과 성 윤리 50
E 자연과 윤리 [1등급 단원] 62
■ 대단원 마무리 문제 81

Ⅲ 과학과 디지털 학습 환경 윤리

F 과학 기술과 윤리 95
G 정보 사회와 윤리 105
H 인공지능과 윤리 114
■ 대단원 마무리 문제 123

Ⅳ 민주시민과 윤리

I 직업 생활과 윤리 136
J 국가와 시민의 윤리 [고난도 단원] 146
K 사회 정의와 윤리 [1등급 단원] 166
■ 대단원 마무리 문제 187

Ⅴ 문화와 경제생활의 윤리

L 예술과 대중문화 윤리 203
M 경제생활과 윤리 212
N 다문화 사회의 윤리 220
■ 대단원 마무리 문제 229

Ⅵ 평화와 공존의 윤리

O 갈등 해결과 소통의 윤리 239
P 한반도 평화의 윤리 247
Q 국제 평화의 윤리 258
■ 대단원 마무리 문제 269

Special 내신 대비 모의고사 3회

1회 내신 대비 279
2회 내신 대비 281
3회 내신 대비 283

☆ 정답률 표시 :
각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.

빠른 정답 찾기 **Xi story 현대사회와 윤리**

빠른 정답

Ⅰ 현대 생활과 윤리

A 현대인의 삶과 실천 윤리

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ③ 07 ⑤ 08 ②
09 ⑤ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ④ 16 ③
17 (1) A 실천, B 메타 (2) 해설 참조 18 (1) A 이론, B 기술 (2) 해설 참조 19 (1) 보편화 결과 검사 (2) 해설 참조
20 (1) 본성 (2) 해설 참조

B 현대 윤리 문제에 대한 접근

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 ③ 06 ③ 07 ④ 08 ③
09 ② 10 ② 11 ② 12 ② 13 ③ 14 ⑤ 15 ② 16 ②
17 ④ 18 ① 19 ④ 20 ④ 21 해설 참조 22 해설 참조
23 해설 참조 24 (1) 갑 질적 공리주의, 을 양적 공리주의 (2) 해설 참조 25 (1) ㉠ 자유주의, ㉡ 공동체주의 (2) 해설 참조

■ 대단원 마무리 문제

01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ②
09 ③ 10 ③ 11 ① 12 ⑤ 13 ① 14 ⑤ 15 ① 16 ④
17 (1) A 메타, B 실천 (2) 해설 참조 18 (1) 갑 매킨타이어, 을 칸트 (2) 해설 참조 19 (1) 연기설 (2) 해설 참조
20 (1) 갑 매킨타이어, 을 밀 (2) 해설 참조

Ⅱ 생명윤리와 생태윤리

C 삶과 죽음의 윤리

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ④ 05 ③ 06 ④ 07 ② 08 ③
09 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ② 16 ③
17 ③ 18 ③ 19 ③ 20 ② 21 해설 참조 22 해설 참조
23 해설 참조 24 (1) 갑 에피쿠로스, ㉠ 현존재 (2) 해설 참조
25 (1) 소극적 안락사 (2) 해설 참조

D 사랑과 성 윤리

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ① 07 ⑤ 08 ①
09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ③ 16 ②
17 ② 18 ② 19 ⑤ 20 ④ 21 (1) ㉠ 보호(배려), ㉡ 책임 (2) 해설 참조 22 (1) (가) 보수주의, (나) 자유주의 (2) 해설 참조
23 (1) ㉠ 성적 자기 결정권 (2) 해설 참조 24 (1) 해설 참조 (2) ㉡ 상경여빈

E 자연과 윤리

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
09 ④ 10 ① 11 ⑤ 12 ④ 13 (1) 의무 (2) 해설 참조
14 해설 참조 15 해설 참조 16 (1) 인연 (2) 해설 참조
17 (1) 요나스 (2) 해설 참조 18 ③ 19 ② 20 ① 21 ④
22 ① 23 ③ 24 ③ 25 ③ 26 ② 27 ⑤ 28 ④ 29 ④
30 ⑤ 31 ④ 32 ④

■ 대단원 마무리 문제

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ④
09 ① 10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ② 15 ① 16 ①
17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ① 21 ④ 22 ③ 23 ⑤ 24 ①
25 (1) ㉠ 기, ㉡ 자연 (2) 해설 참조 26 (1) ㉠ 체세포 유전자 치료, ㉡ 생식 세포 유전자 치료 (2) 해설 참조 27 (1) (가) 보수주의, (나) 자유주의 (2) 해설 참조 28 (1) 갑 싱어, 을 레오폴드 (2) 해설 참조

Ⅲ 과학과 디지털 학습 환경 윤리

F 과학 기술과 윤리

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 ② 06 ② 07 ④ 08 ④
09 ⑤ 10 ① 11 ④ 12 ⑤ 13 ① 14 ⑤ 15 ④ 16 ③
17 (1) ㉠ 과학 기술 지상주의, ㉡ 과학 기술 혐오주의 (2) 해설 참조
18 (1) 야스퍼스 (2) 해설 참조 19 (1) ㉠ 내적 책임, ㉡ 외적 책임 (2) 해설 참조 20 (1) 요나스 (2) 해설 참조

G 정보 사회와 윤리

01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ① 05 ② 06 ⑤ 07 ① 08 ②
09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ② 13 ① 14 ⑤
15 (1) ㉠ 저작권 보호, ㉡ 정보 공유 (2) 해설 참조 16 (1) 사생활 침해 (2) 해설 참조 17 (1) 잊힐 권리 (2) 해설 참조 18 해설 참조

H 인공지능과 윤리

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ② 07 ④ 08 ①
09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ⑤
15 (1) 편향성 문제 (2) 해설 참조 16 (1) 블랙박스 (2) 해설 참조
17 (1) ㉠ 도구, ㉡ 자율성 (2) 해설 참조 18 해설 참조

■ 대단원 마무리 문제

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ① 06 ④ 07 ③ 08 ②
09 ③ 10 ① 11 ① 12 ② 13 ① 14 ③ 15 ③ 16 ⑤
17 ② 18 ④ 19 ⑤ 20 ③ 21 (1) 하이데거 (2) 해설 참조
22 (1) 요나스 (2) 해설 참조 23 (1) 사회적 갈등 (2) 해설 참조
24 (1) ㉠ 책임성, ㉡ 편향성, ㉢ 투명성 (2) 해설 참조
25 (1) 갑: 카피레프트, 을: 카피라이트 (2) 해설 참조

Ⅳ 민주시민과 윤리

I 직업 생활과 윤리

01 ② 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ① 06 ② 07 ② 08 ④
09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ④ 15 ③ 16 ②
17 해설 참조 18 해설 참조 19 해설 참조 20 (1) ㉠ 소명 (2) 해설 참조 21 (1) ㉠ 이윤 (2) 해설 참조

J 국가와 시민의 윤리

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ③ 07 ④ 08 ⑤
09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ③ 13 (1) 국가 (2) 해설 참조
14 (1) 자연 상태 (2) 해설 참조 15 (1) ㉠ 항산(일정한 생업), ㉡ 항심(도덕적 마음) (2) 해설 참조 16 (1) 정의의 원칙 (2) 해설 참조
17 ③ 18 ① 19 ① 20 ① 21 ① 22 ⑤ 23 ① 24 ②
25 ③ 26 ③ 27 ③ 28 ③ 29 ⑤ 30 ① 31 ④ 32 ①

K 사회 정의와 윤리

01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ② 05 ③ 06 ③ 07 ④ 08 ③
09 ② 10 ③ 11 ③ 12 (1) 절대적 평등 (2) 해설 참조
13 (1) 갑 롤스, 을 노직 (2) 해설 참조 14 (1) 적극적 평등 실현 조치 (2) 해설 참조 15 (1) 갑 칸트, 을 베카리아 (2) 해설 참조 16 ⑤
17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ④ 21 ② 22 ⑤ 23 ③ 24 ③
25 ① 26 ② 27 ⑤ 28 ① 29 ④ 30 ④ 31 ④ 32 ③

■ 대단원 마무리 문제

01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④ 07 ① 08 ④
09 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ③
17 ③ 18 ③ 19 ① 20 ③ 21 ⑤ 22 ② 23 ⑤
24 (1) ㉠ 항산, ㉡ 항심 (2) 해설 참조 25 (1) ㉠ 법, ㉡ 정의 (2) 해설 참조 26 (1) ㉠ 기본적 자유 (2) 해설 참조
27 (1) 종신 노역형 (2) 해설 참조

V 문화와 경제생활의 윤리

L 예술과 대중문화 윤리

01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ②
09 ① 10 ② 11 ⑤ 12 ⑤ 13 해설 참조 14 해설 참조
15 해설 참조 16 (1) (가) 선정성, (나) 폭력성 (2) 해설 참조
17 (1) ㉠ 문화 산업 (2) 해설 참조

M 경제생활과 윤리

01 ③ 02 ② 03 ① 04 ② 05 ③ 06 ④ 07 ① 08 ②
09 ① 10 ② 11 ③ 12 ② 13 (1) 패스트 패션 (2) 해설 참조
14 (1) 불교 (2) 해설 참조 15 (1) ㉠ 고향 상실 (2) 해설 참조
16 (1) ㉠ 합리적 소비, ㉡ 윤리적 소비 (2) 해설 참조

N 다문화 사회의 윤리

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ③
09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 ② 13 해설 참조 14 해설 참조
15 해설 참조 16 (1) ㉠ 보편 윤리 (2) 해설 참조
17 (1) ㉠ 자문화 중심주의 (2) 해설 참조

■ 대단원 마무리 문제

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ① 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤ 08 ③
09 ④ 10 ① 11 ① 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ② 16 ②
17 (1) 와일드 (2) 해설 참조 18 (1) 아도르노 (2) 해설 참조
19 (1) 베블런 (2) 해설 참조
20 (1) 갑 용광로 모델, 을 샐러드 볼 모델 (2) 해설 참조

VI 평화와 공존의 윤리

O 갈등 해결과 소통의 윤리

01 ④ 02 ① 03 ① 04 ② 05 ③ 06 ① 07 ① 08 ①
09 ⑤ 10 ① 11 ④ 12 ② 13 (1) ㉠ 세대 갈등 (2) 해설 참조
14 (1) ㉠ 일심 (2) 해설 참조 15 (1) ㉠ 이해(상호이해) (2) 해설 참조
16 (1) ㉠ 토론 (2) 해설 참조

P 한반도 평화의 윤리

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ① 04 ① 05 ① 06 ② 07 ③ 08 ③
09 ③ 10 (1) ㉠ 평화 (2) 해설 참조 11 (1) 갑 남북정상회담, 을 남북단일팀 (2) 해설 참조 12 (1) ㉠ 통일 비용, ㉡ 통일 편익 (2) 해설 참조
13 (1) ㉠ 이질성 (2) 해설 참조 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ①
18 ⑤ 19 ③ 20 ④ 21 ②

Q 국제 평화의 윤리

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 ① 08 ⑤
09 (1) ㉠ 세력 균형 (2) 해설 참조 10 (1) ㉠ 문화적 폭력 (2) 해설 참조
11 (1) ㉠ 이성 (2) 해설 참조 12 (1) ㉠ 고통받는 사회 (2) 해설 참조
13 ② 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ⑤ 18 ① 19 ① 20 ②

■ 대단원 마무리 문제

01 ③ 02 ① 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 ④ 07 ① 08 ⑤
09 ④ 10 ① 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 ③ 16 ⑤
17 (1) ㉠ 공론장 (2) 해설 참조 18 (1) ㉠ 자주 (2) 해설 참조
19 해설 참조 20 해설 참조 21 해설 참조

〈내신 대비 모의고사〉

1회 내신 대비

01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ① 07 ③ 08 ④ 09 ④
10 ⑤ 11 ① 12 ② 13 ③ 14 ⑤ 15 ② 16 ① 17 ⑤ 18 ③
19 ② 20 ① 21 ③ 22 ④ 23 ② 24 ⑤ 25 ③

2회 내신 대비

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ③ 07 ① 08 ⑤ 09 ③
10 ④ 11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 ⑤ 16 ④ 17 ① 18 ③
19 ④ 20 ② 21 ② 22 ② 23 ① 24 ④ 25 ②

3회 내신 대비

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ①
10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ① 15 ① 16 ② 17 ④ 18 ④
19 ① 20 ③ 21 ③ 22 ② 23 ④ 24 ② 25 ②

A 현대인의 삶과 실천 윤리

A 01 정답 ① * 실천 윤리학과 메타 윤리학 [정답률 96%] 2027 대비 9월 모평 1 / 생윤(고3)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> (가) 윤리학은 도덕 원리를 적용하여 실제 삶의 영역에서 제기되는 구체적인 도덕 문제를 해결하는 데 주된 관심을 가져야 한다. (단서) → 실천 윤리학
>
> (나) 윤리학은 좋음이나 나쁨 등과 같은 도덕 언어의 의미를 분석(단서)하고 도덕 추론의 논리적 타당성을 규명하는 데 주된 관심을 가져야 한다. → 메타 윤리학

① (가): 현실의 윤리적 문제에 대한 해결 방안을 모색하는 것이다. (도덕 문제 해결을 위한 실질적 해결책 모색)
② (가): 윤리학이 학문적으로 성립할 수 있는지 검토하는 것이다. (메타 윤리학)
③ (나): 도덕적 행위의 지침이 되는 도덕 이론을 정립하는 것이다. (이론 윤리학)
④ (나): 특정 사회의 도덕 관행을 가치중립적으로 서술하는 것이다. (기술 윤리학)
⑤ (가)와 (나): 실천 가능한 도덕 규범의 체계를 수립하는 것이다. (이론 윤리학)

단서+발상

단서 **(가)**: 도덕 원리를 적용, 구체적인 도덕 문제를 해결
(나): 도덕 언어의 의미를 분석하고 도덕 추론의 논리적 타당성 규명
발상 (가)는 실천 윤리학, (나)는 메타 윤리학이다.
적용 • 실천 윤리학은 도덕 원리를 현실의 구체적인 도덕 문제에 적용하고, 학제적 접근을 통해 실질적인 해결 방안을 모색한다.
• 메타 윤리학은 도덕 언어의 의미와 도덕 추론의 논리적 타당성, 윤리학의 학문적 성립 가능성을 분석·검토한다.

| 문제+자료 분석 |

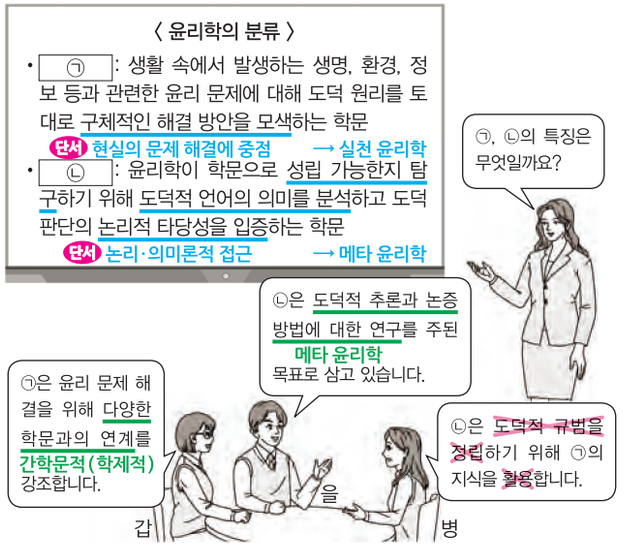
- **(가)** 실천 윤리학: 도덕 원리를 현실의 구체적인 도덕 문제에 적용하여 실제 상황에서 어떻게 행동해야 하는지를 탐구하는 것을 주된 과제로 삼음
- **(나)** 메타 윤리학: 도덕적 논의가 성립하는 전제와 의미, 정당화 가능성을 비판적으로 검토하는 것을 주된 과제로 삼음

| 선택지 분석 |

① 이론 윤리학에서 제시하는 도덕 원리와 규범을 생명, 환경, 정보, 직업 등 현실의 도덕 문제에 적용하여 실질적 해결 방안을 모색하는 것은 실천 윤리학의 입장이다.
② 도덕적 언어의 의미와 도덕 판단의 논리적 정당화 가능성을 분석하여, 규범 윤리학(이론 윤리학과 실천 윤리학)이 학문적으로 성립할 수 있는지 검토하는 것은 메타 윤리학의 입장이다.
③ 인간이 따라야 할 보편 타당한 도덕 원리와 규범을 체계적으로 정립하고, 도덕적 행위를 판단하고 실천할 수 있는 이론적 기준을 제시하는 것은 이론 윤리학의 입장이다.
④ 특정 사회나 문화에서 나타나는 도덕 관습, 규범, 가치관 등을 경험적으로 조사해 있는 그대로 기술(설명)하는 것은 기술 윤리학의 입장이다.
⑤ 보편적인 도덕 원리와 규범의 체계를 정립하는 것은 이론 윤리학의 핵심 과제이다. 따라서 실천 윤리학과 메타 윤리학의 공통적인 핵심 과제로 볼 수 없다.

A 02 정답 ③ * 실천 윤리학과 메타 윤리학 [정답률 54%] 2025 실시 6월 학평 1 / 생윤(고2)

그림에서 교사의 질문에 옳은 답변을 한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [2.5점]



① 갑 ② 병 ③ 갑, 을 ④ 을, 병 ⑤ 갑, 을, 병

단서+발상

단서 • ㉠: 구체적인 해결 방안
• ㉡: 도덕적 언어의 의미 분석
발상 ㉠은 실천 윤리학, ㉡은 메타 윤리학이다.
적용 실천 윤리학은 도덕 문제 해결에 관심을 가지고 메타 윤리학은 윤리학의 학문적 성립 가능성 탐구에 관심을 가진다.

| 문제+자료 분석 |

- ㉠ 실천 윤리학: 생활 속에서 발생하는 윤리 문제를 해결하기 위해 도덕 원리를 토대로 구체적 해결 방안을 모색함
- ㉡ 메타 윤리학: 도덕적 언어의 의미를 분석하고 도덕 판단이 논리적으로 타당한지 검증하여 윤리학이 학문으로 성립 가능한지 탐구함

| 선택지 분석 |

갑 실천 윤리학은 윤리 문제 해결을 위해 다양한 학문과의 연계를 강조한다. 이는 실천 윤리학의 간학문적(학제적) 성격을 의미하는 것이므로 옳은 답변이다.
을 메타 윤리학은 도덕적 추론과 논증 방법에 관한 연구를 주된 목표로 삼는다. 메타 윤리학은 논리적 접근에 따라 인간의 도덕적 추론 및 논증 방법을 연구함으로써 타당성을 검증하고자 하므로 옳은 답변이다. 꿀팁
병. 메타 윤리학에 대해 잘못 설명하고 있다. 메타 윤리학은 구체적인 도덕규범이나 실천 지침의 직접적인 제시를 핵심 과제로 삼지는 않는다. 또한, 실천 윤리학의 지식을 활용하지도 않는다. 오히려 실천 윤리학은 현실의 도덕 문제 해결을 위해 다양한 학문의 지식을 활용한다. 꿀팁

A 03 정답 ② * 윤리학의 구분 [정답률 68%] 2025 실시 10월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2.5점]

(가) 윤리학은 사회가 변화함에 따라 환경, 생명, 정보 등의 분야에서 나타나는 다양한 윤리 문제의 해결을 위해 도덕 원리를 적용하여 실천 방안을 모색하는 데 주된 관심을 둔다. 실천 윤리학 (단서 실천 윤리학의 특징)

(나) 윤리학은 '옳다', '그르다'와 같은 도덕적 용어의 의미를 명확하게 밝히고, 도덕적 추론의 타당성을 논리적으로 검증하는 데 주된 관심을 둔다. 메타 윤리학 (의미론적 분석, 단서 논리적 분석)

① ~~(가)~~ (나): 윤리학의 학문적 성립 가능성을 탐구하는 것이다.

② (가): 현실의 윤리 문제에 대한 구체적인 해결책을 제공하는 것이다. (도덕적 문제 해결에 주된 관심을 가짐)

③ ~~(나)~~ 기술 윤리학: 특정 사회의 도덕적 관습을 경험 과학적으로 조사하는 것이다.

④ ~~(나)~~ 이론 윤리학: 옳고 그름의 기준을 제시하는 도덕 원리를 정립하는 것이다.

⑤ ~~(가)와 (다)~~ 기술 윤리학: 도덕 현상의 인과 관계를 객관적으로 설명하는 것이다.

단서+발상

단서 **(가)**: 다양한 윤리 문제 해결, **(나)**: 도덕적 용어의 의미, 논리적 검증
발상 (가)는 실천 윤리학, (나)는 메타 윤리학이다.
적용 (가)는 도덕 원리를 윤리 문제에 적용하여 구체적 해결책을 모색해야 한다고 본다.

| 문제+자료 분석 |

- **(가)** 실천 윤리학: 환경, 생명, 정보 등의 분야에서 발생하는 다양한 윤리 문제에 도덕 원리를 적용하여 구체적인 해결 방안을 모색하는 데 주된 관심을 둠
- **(나)** 메타 윤리학: '옳다'와 같은 도덕적 용어의 의미를 명확히 밝히고, 추론의 타당성을 논리적으로 검증하는 데 주된 관심을 둠

| 선택지 분석 |

① 윤리학의 학문적 성립 가능성을 탐구하는 것은 메타 윤리학의 역할이다.
② 실천 윤리학은 현실의 다양한 윤리 문제에 도덕 원리를 접목하여 구체적 해결책을 도출하고자 한다. 또한 문제 해결을 위해 관련 학문의 지식을 활용하는 학제적(간학문적) 접근을 중시한다. 꿀팁
③ 특정 사회의 도덕적 관습을 관찰하여 기술하는 것은 기술 윤리학의 역할이다.
④ 윤리적 문제의 옳고 그름을 판단할 기준을 제시하는 도덕 원리를 정립하는 윤리학은 이론 윤리학이다.
⑤ 도덕 현상의 인과 관계를 객관적으로 설명하는 것은 기술 윤리학이다.

A 04 정답 ⑤ * 윤리적 성찰 [정답률 86%] 2024 실시 6월 학평 3 / 생윤(고2)

다음 가상 편지에서 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

아들에게
사람이 비록 학문에 뜻을 두었다 하더라도 잘못된 습관을 바로잡지 않으면 결국 학문을 성취하지 못하게 된단다. (성찰의 목적①) 잘못된 습관에 해당하는 것들 중 하나는 매사에 욕심만 부리고 아무런 절제함이 없어 재물과 음악에 빠져 있는 것이란다. 이러한 습관은 사람의 뜻을 견고하지 못하게 하고 행실을 성실하지 못하게 만들며, 잘못된 습관을 가진 사람들은 아침에 행한 것을 후회하고도 저녁이면 반복하게 된단다. 반성하는 공부(단서)를 통해 잘못된 습관을 제거(성찰의 목적②)한 후에야 참된 학문에 나아갈 수 있고 비로소 바른 인품(성찰의 목적③)을 갖출 수 있음을 명심하렴. … (후략). → 성찰의 여러 효과 강조

① 인격 완성을 위해서 ~~모든~~ 잘못된 습관을 버려야 한다.

② ~~한 번의~~ 지속적인 절제함으로 헛된 욕심은 항상 제거된다.

③ 학문의 뜻이 확고하면 잘못된 습관은 ~~저절로~~ 성찰을 통해 개선된다.

④ ~~풍요로운 재물을 얻기~~ 학문을 성취하기 위해 자신의 행실을 되돌아봐야 한다.

⑤ 자신의 잘못에 대한 반성은 참된 학문의 익힘에 영향을 준다. (습관 교정 → 긍정적 영향)

| 문제+자료 분석 |

- **율곡 이이**: 반성하는 공부를 통해 잘못된 습관을 바로잡아야 바른 인품을 갖추고 학문을 성취할 수 있음

| 선택지 분석 |

① 무절제하게 재물이나 음악을 탐하는 잘못된 습관을 버리고 올바른 습관을 지녀야 한다.
② 헛된 욕심은 일회적인 행동이 아니라 지속적인 행동, 즉 습관을 통해 제거할 수 있다.
③ 학문에 뜻을 두더라도 습관이 올바르지 못하면 학문을 성취할 수 없다. 반성하는 공부를 통해 올바른 습관을 함양해야 한다.
④ 자신의 행실을 반성하는 까닭은 물질적 욕구 충족을 위해서가 아니라 도덕적 성품을 형성하고 학문을 성취하기 위함이다.
⑤ 잘못된 습관을 성찰하고 바로잡는 일은 올바른 습관의 형성과 학문의 성취에 기여한다.

* 유교의 윤리적 성찰 방법
- 거경(居敬): 몸과 마음을 삼가서 바르게 하는 것
  → 주일무적(主一無適): 마음을 한데 모으는 것
  → 정제엄숙(整齊嚴肅): 몸과 마음을 단정하고 엄숙하게 하는 것
  → 상성성(常惺惺): 정신을 항상 또렷하고 맑게 유지하는 것
- 신독(愼獨): 혼자 있을 때도 몸과 마음을 바르고 신중하게 하는 것
- 일일삼성(一日三省): 하루에 세 가지 질문을 던지며 반성하는 것

A 05 정답 ② * 이론 윤리학과 메타 윤리학 [정답률 77%] 2025 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]

(가) 윤리학은 인간이 준수해야 할 행위의 표준을 탐구하여 보편타당한 도덕규범의 체계를 구축하는 것을 주된 목표로 삼아야 한다. (이론 윤리학) 단서 근본 도덕 원리를 탐구

(나) 윤리학은 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석하고 도덕적 논의에 적용되는 추론의 타당성을 검토하는 것을 주된 목표로 삼아야 한다. (메타 윤리학) 단서 의미론적·논리적 접근

① (가): 도덕 현상 간 인과 관계를 가치중립적으로 설명하는 것이다. (기술 윤리학)
② (가): 행위의 옳고 그름을 구분하는 도덕 원리를 정립하는 것이다. (이론 윤리학)
③ (나): 현실의 도덕 문제 해결을 위한 방안을 모색하는 것이다. (실천 윤리학)
④ (나): 다양한 사회의 도덕적 관행을 객관적으로 기술하는 것이다. (기술 윤리학)
⑤ (가)와 (나): 윤리학의 학문적 성립 가능성을 검증하는 것이다. (메타 윤리학)

| 문제+자료 분석 |

- **(가)** 이론 윤리학: 윤리학은 도덕적으로 바람직한 행위의 기준이나 삶의 지침이 되는 도덕규범을 정립해야 함
- **(나)** 메타 윤리학: 윤리학은 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석하고 도덕적 판단의 논리적 타당성을 검증해야 함

| 선택지 분석 |

① 가치중립적 관점에서 도덕 현상 사이의 원인과 결과를 설명하는 것은 기술 윤리학이다.
② 공리주의, 의무론 등 행위의 옳고 그름을 구분하는 도덕 원리를 정립해야 한다고 보는 것은 이론 윤리학이다.
③ 현실의 구체적 윤리 문제에 대한 실천 지침을 제공하는 것은 실천 윤리학이다.
④ 다양한 사회의 도덕적 관행을 객관적으로 기술하는 것은 기술 윤리학이다.
⑤ 윤리학의 학문적 성립 가능성을 검증하는 것을 주장하는 것은 메타 윤리학이다.

* 이론 윤리학과 메타 윤리학

이론 윤리학	• 윤리적 행위를 위한 근본 도덕 원리를 탐구 • 당위와 가치를 연구
메타 윤리학	• 객관적으로 언어와 논리에 접근하여 탐구 • 인식론적 접근: 인지주의, 비인지주의

A 06 정답 ③ * 기술 윤리학과 실천 윤리학 [정답률 82%] 2024 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]

(가) 윤리학은 경험적 탐구를 통해 도덕 현상을 가치중립적으로 기술하고 도덕 현상들 간의 인과 관계를 설명하는 것에 주력해야 한다. (기술 윤리학) 단서 현상의 객관적 기술

(나) 윤리학은 도덕 원리를 바탕으로 삶에서 발생하는 다양한 윤리적 쟁점들을 해결하기 위한 구체적인 지침을 제공하는 것에 주력해야 한다. (실천 윤리학) 단서 문제 해결 지침 제공

① (가): 윤리학의 학문적 성립 가능성을 면밀하게 탐구하는 것이다. (메타 윤리학)
② (가): 도덕 추론의 논리 구조와 도덕 언어의 의미를 분석하는 것이다. (메타 윤리학)
③ (나): 현실의 도덕 문제에 대한 실천적 해결 방안을 제시하는 것이다. (실천 윤리학)
④ ~~(나)~~ (가): 도덕 현상을 가치 평가 없이 객관적으로 기술하는 것이다. (기술 윤리학)
⑤ (가)와 (나): 보편적인 도덕규범들의 체계를 구축하는 것이다. (이론 윤리학)

| 문제+자료 분석 |

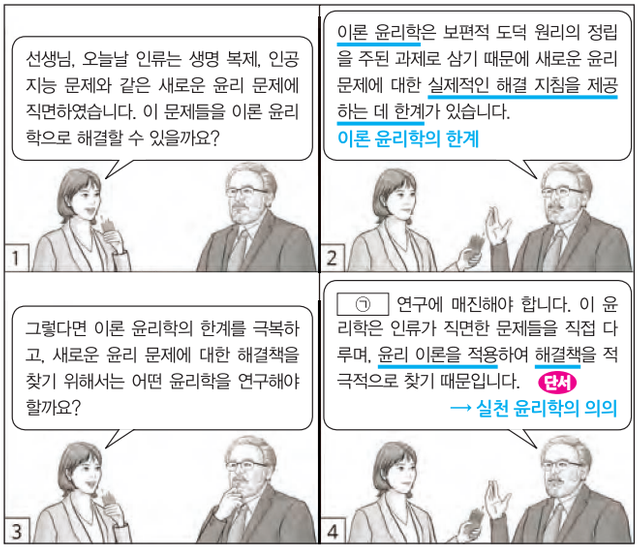
- **(가)** 기술 윤리학: 도덕 현상의 발생 원인, 과정, 결과를 있는 그대로 기술하는 데 주력함
- **(나)** 실천 윤리학: 유전자 조작, 안락사 등 도덕 문제 해결을 위한 규범 제공에 주력함

| 선택지 분석 |

① 메타 윤리학은 윤리학이 학문으로서 지위를 갖는지 그렇지 않은지 판단하는 일 등을 핵심 과제로 삼는다.
② 메타 윤리학은 도덕 추론의 논리적 타당성 검증, 도덕적 개념의 의미 분석 등을 핵심 과제로 삼는다.
③ (나) 실천 윤리학은 윤리 이론을 도덕 문제에 적용하여 해결책을 모색하는 일을 핵심 과제로 삼는다.
④ (가) 기술 윤리학은 주관적인 가치 판단을 개입하지 않고 도덕 현상을 있는 그대로 기술하는 것을 핵심 과제로 삼는다.
⑤ 이론 윤리학은 보편타당한 도덕규범들로 이루어진 이론 체계를 세우는 일을 핵심 과제로 삼는다.

A 07 정답 ⑤ * 실천 윤리학 [정답률 79%] 2024 실시 10월 학평 1 / 생윤(고2)

㉠의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]



① 도덕적 관행을 실증적으로 조사하고 기술하는 것이다.
기술 윤리학

② 도덕성의 기원과 발달에 관해 진화론적으로 설명하는 것이다.
진화 윤리학

③ 윤리학이 하나의 학문으로서 성립 가능한지를 검토하는 것이다.
메타 윤리학

④ 도덕 언어의 의미 분석과 도덕 추론의 정당성을 검증하는 것이다.
메타 윤리학

⑤ 학제적 접근을 통해 도덕 문제의 구체적 해법을 제시하는 것이다.
실천 윤리학

| 문제+자료 분석 |

- 윤리 이론을 현실에 적용하여 문제 해결에 주력하는 학문은 실천 윤리학임

| 선택지 분석 |

① 기술 윤리학은 사람들이 실제로 어떻게 생각하고 행위하는지를 관찰 및 실험을 통해 있는 그대로 기술하는 데 주력한다.
② 진화 윤리학은 인류의 진화 과정에서 도덕이 언제, 어떤 이유로 등장했으며 어떤 과정을 거쳐 발전해 왔는지를 설명하는 데 주력한다.
③ 메타 윤리학은 윤리학이 참과 거짓을 구분할 수 있는 명제를 다루는 학문이 될 수 있는지를 검토하는 데 주력한다.
④ 메타 윤리학은 선악, 옳음과 그름 등 도덕 언어의 의미를 분석하고 도덕적 판단의 구조가 논리적으로 타당한지 아닌지를 검증하는 데 주력한다.
⑤ 실천 윤리학은 생물학, 의학, 법학 등 다른 학문과의 연계를 통해 도덕 문제에 대한 해결책을 모색하는 데 주력한다.

* 실천 윤리학의 등장 배경과 의의

등장 배경	• 구체적인 윤리 문제에 실질적 해결책을 제시하는 데 한계가 있음 • 사회적·문화적 변화로 인한 새로운 도덕적 문제 등장
의의	• 이론 윤리학의 성과를 새로운 도덕 문제에 적용 • 새로운 문제 해결을 위해 다른 학문의 성과 활용 → 간학문적 연구(학제적 접근)

A 08 정답 ② * 윤리적 성찰 [정답률 88%] 2023 실시 6월 학평 3 / 생윤(고2)

그림의 강연자가 지지할 입장으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

시민 여러분은 있다가도 없어지는 재물과 명성, 유희에 대해서는 마음을 최대한 쓰지만, 진리의 보편성과 변하지 않는 정신의 훌륭함에 대해서는 생각하지 않습니다. 이런 점이 부끄럽지 않습니까? 우리는 덕 있는 사람이 되어야 합니다. 덕 있는 사람은 자신의 무지를 깨닫고 자신의 영혼을 최
단서 무지의 지
상의 상태로 가꾸는 자입니다. 저는 신이 이 나라에 달라붙게 한 등에*입니다. 그러므로 저는 언제 어디서나 여러분에게 달라붙어서 자신의 영혼을 돌볼 수 있도록 일깨우고 설득하기를 절대 그만두지 않을 것입니다.

*등에: 쇠파리

→ 소크라테스: 반성하지 않는 삶은 살 가치가 없음



① 행복한 삶을 위해 ~~명예를~~ 최우선으로 추구해야 한다.
영혼 돌봄

② 자신의 삶과 행위에 대해 성찰하는 태도를 가져야 한다.
유덕한 삶에 필요

③ 영혼의 훌륭함보다는 ~~감각적인 쾌락을~~ 추구해야 한다.
유덕하고 건강한 영혼

④ 진리는 시대와 상황에 따라 ~~변하는~~ 것임을 깨달아야 한다.
보편적인

⑤ ~~물질적으로 풍요로운~~ 삶을 위해 유덕한 사람이 되어야 한다.
정신적으로 행복한

| 문제+자료 분석 |

- **소크라테스**: 자신이 무지하다는 사실을 자각하고 진리를 추구함으로써 훌륭한 영혼을 만들고자 노력해야 함

| 선택지 분석 |

① 소크라테스는 명예가 아니라 영혼의 돌봄을 최우선으로 추구해야 한다고 본다.
② 소크라테스는 성찰을 통해 잘못된 점을 고쳐 훌륭한 영혼을 형성하게 되면, 유덕하고도 행복한 삶을 살 수 있다고 본다.
③ 소크라테스는 감각적이고 육체적인 쾌락이 아니라 유덕하고 건강한 영혼을 만드는 일을 추구해야 한다고 본다.
④ 소크라테스는 시대나 상황의 변화에도 불구하고 보편적인 진리를 깨달아야 한다고 본다.
⑤ 소크라테스는 정신적으로 행복한 삶을 위해 덕을 갖추어야 한다고 본다.

* 소크라테스의 사상

- 인간의 최대 관심사는 '영혼을 돌보는 것'임
- 무지를 자각하고 산파술을 통해 진리를 깨달아야 함
  → 산파술: 상대방이 스스로 자신의 무지를 자각하고 진리를 깨닫도록 도와주는 방법
- 영혼에 진정으로 유익한 것이 무엇인지 아는 것, 즉 지혜를 추구해야 함

A 09 정답 ⑤ * 이론 윤리학과 기술 윤리학 ····· [정답률 70%] 2024 실시 6월 학평 1 / 생윤(고2)

㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [2점]

나는 윤리학이란 인간이 준수해야 하는 보편적인 도덕규범의 이론적 근거를 제시하고 정당화하는 학문이어야 한다고 생각한다. 그런데 어떤 사람은 윤리학이 사회에서 발생하는 도덕 현상을 가치중립적으로 서술하는 학문이어야 한다고 주장한다. 나는 이러한 주장이 윤리학의 핵심 과제가 [㉠]고 생각한다.

(이론 윤리학자: 단서 / 기술 윤리학자: 단서)

㉠: 기술 윤리학에 대한 이론 윤리학의 비판

① 도덕적 언어의 의미를 분석하는 것임을 간과한다 (메타 윤리학)
② 도덕 현상 간의 인과 관계를 설명하는 것임을 간과한다 (기술 윤리학)
③ 윤리학의 학문적 성립 가능성을 모색하는 것임을 간과한다 (메타 윤리학)
④ 도덕적 관행이나 관습을 객관적으로 탐구하는 것임을 간과한다 (기술 윤리학)
⑤ 도덕적 행위의 근거가 되는 원리를 정립하는 것임을 간과한다 (이론 윤리학)

| 문제+자료 분석 |

- **나** 이론 윤리학자: 누구나 따라야 하는 도덕규범의 체계 정립을 강조함
- **어떤 사람** 기술 윤리학자: 도덕 현상을 있는 그대로 기술할 것을 강조함
- ㉠: 이론 윤리학의 관점에서 기술 윤리학을 비판하는 내용이 들어가야 함

| 선택지 분석 |

① 메타 윤리학은 선악, 옳음과 그름 등 도덕 개념의 의미 분석을 강조한다.
② 기술 윤리학은 관찰과 실험을 통해 사람들의 도덕 판단 및 행위의 원인과 결과를 탐구하는 것을 강조한다.
③ 메타 윤리학은 윤리학이 참·거짓을 판별할 수 있는 명제로 이루어진 이론 체계를 갖출 수 있는지를 탐구해야 함을 강조한다.
④ 기술 윤리학은 사람들의 도덕적 행위 양식이나 습관을 가치중립적으로 기술해야 함을 강조한다.
⑤ 이론 윤리학은 도덕적 행위를 정당화하는 이론적 근거를 세우는 일을 강조한다.

* 이론 윤리학과 기술 윤리학 비교

이론 윤리학	기술 윤리학
• 객관적인 도덕 원리 정립 • 도덕적 행위나 판단의 기준이 되는 도덕규범 제시	• 도덕 현상의 객관적 기술 • 도덕 현상에 가치 평가를 내리지 않고 있는 그대로 설명

A 10 정답 ⑤ * 규범 윤리학과 기술 윤리학 ····· [정답률 54%] 2023 실시 9월 학평 1 / 생윤(고2)

㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [2.5점]

나는 윤리학이 보편적으로 타당한 도덕규범의 체계를 구축함으로써 올바른 삶의 지침을 제공해야 한다고 생각한다. 그런데 어떤 사람들은 윤리학이 문화권 내에 존재하는 다양한 도덕규범을 서술하고, 도덕 규칙이 사회 제도와 갖는 관계를 객관적으로 설명하는 데 주력해야 한다고 주장한다. 나는 이러한 주장이 [㉠]고 생각한다.

(규범 윤리학자: 단서 / 기술 윤리학자: 단서)

㉠: 기술 윤리학에 대한 규범 윤리학의 비판

① 도덕규범은 가치와 무관한 사실의 영역임을 간과한다 (기술 윤리학)
② 도덕적 언어의 의미와 역할을 분석해야 함을 강조한다 (메타 윤리학)
③ 도덕 관습의 기술보다 도덕 문제의 해결이 중요함을 강조한다 (실천 윤리학)
④ 도덕 현상의 인과 관계에 대한 객관적 진술이 중요함을 간과한다 (기술 윤리학)
⑤ 도덕 판단의 이론적 근거 정립이 윤리학의 주요 과제임을 간과한다 (규범 윤리학)

단서+발상

단서 • **나**: 도덕규범의 체계 구축
• **어떤 사람들**: 객관적으로 설명
발상 나는 규범 윤리학자, 어떤 사람들은 기술 윤리학자이다.
적용 규범 윤리학은 도덕 문제와 관련된 규범을 탐구하는 데 주력하며, 이론의 정립을 강조하는 이론 윤리학과 문제 해결에 초점을 두는 실천 윤리학으로 나눌 수 있다.

| 문제+자료 분석 |

- **나** 규범 윤리학자: 모든 사람이 보편적으로 따라야 할 행위 규범을 탐구하는 데 주력해야 함
- **어떤 사람들** 기술 윤리학자: 도덕 현상을 가치중립적으로 서술하는 데 주력해야 함
- ㉠: 이론 윤리학의 관점에서 기술 윤리학을 비판하는 내용이 들어가야 함

| 선택지 분석 |

① 기술 윤리학에서는 사람들이 실제로 어떤 도덕규범을 준수하는지 사실을 기술할 뿐, 도덕규범의 옳고 그름 등 가치에 관한 논의를 경시한다.
② 메타 윤리학에서는 선, 옳음, 좋음 등 도덕 개념의 의미를 분석하고 규명하는 것을 중시한다.
③ 실천 윤리학에서는 도덕 이론을 도덕 문제에 적용하여 해결하는 일을 중시한다.
④ 기술 윤리학에서는 사람들의 도덕적 판단과 행동 양식을 관찰하여 원인과 결과의 관계를 밝히는 일에 주력한다.
⑤ 규범 윤리학에서는 도덕 판단을 정당화하는 근거로 활용될 수 있는 이론을 정립하는 일에 주력한다.

A 11 정답 ③ * 이론 윤리학과 메타 윤리학 [정답률 82%] 2023 실시 6월 학평 1 / 생윤(고2)

갑, 을의 입장으로 가장 적절한 것은? [2점]

> 갑(이론 윤리학): 윤리학의 근본 과제는 보편적으로 적용 가능한 도덕 원리를 탐구하여 선악을 판단하는 기준을 마련함으로써 도덕적으로 가치 있는 삶의 방향을 제시하는 것이다. (단서: 도덕 판단 및 도덕 원리 정립)
> 을(메타 윤리학): 윤리학의 근본 과제는 도덕적 개념의 의미를 분석하고 도덕 명제의 논리적 타당성을 입증하여 윤리학이 학문으로서 성립 가능한지를 검토하는 것이다. (단서)

① 갑: 윤리학은 도덕적 언어의 의미 분석을 핵심 과제로 삼아야 한다. (을 / 메타 윤리학)
② 갑: 윤리학은 도덕 현상을 객관적으로 기술하는 것을 핵심 과제로 삼아야 한다. (기술 윤리학)
③ 을: 윤리학은 도덕적 추론의 타당성 검증을 핵심 과제로 삼아야 한다. (메타 윤리학)
④ 을: 윤리학은 도덕 판단의 근거가 되는 보편적 규범 제시를 핵심 과제로 삼아야 한다. (갑 / 이론 윤리학)
⑤ 갑과 을: 윤리학은 도덕 원리의 정립보다 도덕 현상 간의 인과관계 설명을 핵심 과제로 삼아야 한다. (기술 윤리학)

| 문제+자료 분석 |

- **갑** 이론 윤리학: 선악, 옳고 그름의 판단 기준이 되는 도덕 이론 정립에 주력함
- **을** 메타 윤리학: '선하다', '악하다' 등 도덕 개념이 경험적으로 관찰 가능한지를 탐구하는 등 도덕 개념의 의미 분석에 주력함

| 선택지 분석 |

① 을(메타 윤리학)은 선악, 옳음과 그름 등 개념의 의미를 분석하는 일에 주력한다.
② 기술 윤리학은 도덕 현상을 가치중립적으로 묘사하는 일에 주력한다.
③ 을(메타 윤리학)은 사실 명제에서 당위 명제의 연역 가능성 탐구 등 도덕 추론의 논리적 타당성 검증에 주력한다.
④ 갑(이론 윤리학)은 도덕 판단을 정당화하는 근거가 될 수 있는 보편적인 도덕 원리를 제시하는 데 주력한다.
⑤ 기술 윤리학은 실험과 관찰을 통해 도덕 현상의 인과관계를 밝히는 일에 주력한다.

* 이론 윤리학과 메타 윤리학 비교

이론 윤리학	메타 윤리학
• 도덕적 행위의 근거, 도덕 판단의 기준 탐구 • '거짓말은 정당화될 수 있을까?', '좋은 사람은 어떤 사람인가?' 등의 문제를 다룸	• 도덕 개념의 의미 분석 • '선이란 경험적으로 검증할 수 있는 것인가?', '좋음이란 무엇인가?' 등의 문제를 다룸

A 12 정답 ④ * 기술 윤리학과 실천 윤리학 [정답률 84%] 2023 실시 11월 학평 1 / 생윤(고2)

(가), (나) 윤리학의 핵심 과제로 가장 적절한 것은? [2점]

> (가)(기술 윤리학): 윤리학은 각 문화권에서 나타나는 도덕 현상을 있는 그대로 명확하게 기술(記述)하고, 기술된 도덕 현상들 간의 인과 관계를 설명하는 것에 주력해야 한다. (단서)
> (나)(실천 윤리학): 윤리학은 보편적 도덕 원리를 실생활에서 겪을 수 있는 구체적인 도덕 문제에 적용하여 실천적인 행위 지침을 제공하는 것에 주력해야 한다. (단서)

① (가): 윤리학이 학문적으로 성립 가능한지 탐구하는 것이다. (메타 윤리학)
② (가): 이론적 탐구를 통해 보편적 도덕 원리를 정립하는 것이다. (이론 윤리학)
③ (나): 도덕 관습을 가치 판단 없이 객관적으로 기술하는 것이다. (가 / 기술 윤리학)
④ (나): 도덕 문제에 대한 구체적인 해결 방안을 제공하는 것이다. (실천 윤리학)
⑤ (가)와 (나): 도덕 추론의 논리적 타당성을 검증하는 것이다. (메타 윤리학)

| 문제+자료 분석 |

- **(가)** 기술 윤리학: 도덕 현상에 대해 가치 판단을 내리지 않고 기술하는 것을 중시함
- **(나)** 실천 윤리학: 도덕 이론을 도덕 문제에 적용하여 해법을 모색하는 것을 중시함

| 선택지 분석 |

① 메타 윤리학은 윤리학이 참과 거짓을 구별할 수 있는 명제를 다루는지 그렇지 않은지 등을 탐구하는 것을 핵심 과제로 삼는다.
② 이론 윤리학은 누구나 따라야 하는 보편타당한 도덕 원리 또는 도덕 원리의 근거를 제시하는 것을 핵심 과제로 삼는다.
③ (가) 기술 윤리학은 주관적인 가치 판단을 내리지 않고 도덕 관습을 있는 그대로 기술하는 것을 핵심 과제로 삼는다.
④ (나) 실천 윤리학은 도덕 이론을 도덕 문제에 적용하여 해결 방안을 구상하는 것을 핵심 과제로 삼는다.
⑤ 메타 윤리학은 사실 판단에서 가치 판단이 연역 가능한지 등 도덕적 추론의 논리적 타당성을 탐구하는 것을 핵심 과제로 삼는다.

* 기술 윤리학과 실천 윤리학 비교

기술 윤리학	실천 윤리학
• 도덕 현상을 가치중립적으로 서술 및 설명 • 관찰, 실험 등 경험과학적 탐구 방법 강조	• 도덕 문제에 가치 판단을 내려 해결책 모색 • 생물학, 법학 등 다른 학문과 협업 강조