2027 자이스토리

Xi story

Xistory stands for eXtra Intensive Story
for the University Entrance Examination.

- ▲ 최신 7개년 고2 학력평가 독해 문항 수록
- ▲ 자이쌤's Follow Me! – 문제 유형별 비법 특강
- ▲ 어휘 Review – 어휘력 총정리 테스트
- ▲ 1등급 대비 문제 집중 학습 + 단계별 해설
- ▲ 고난도 유형 독해 모의고사 3회
- ▲ 매력적 오답, 단서, 발상 입체 첨삭 해설
- ▲ 동영상 강의: 최신 전 문항 명품 강의
- ▲ 해설편 QR코드 제공(단원별)

[특별부록] 휴대용 단어장

대한민국 No.1 수능 기출문제집

영어 독해 완성

강남인강 강의교재

수경출판사



백 지 나
고려대 보건정책관리학과 2026년 입학
화성 동탄국제고 졸

Xi story Honors
[장려상 수상]

"연결어에 표시하고 첫 문장과 마지막 문장을 통해 전체 흐름을 파악하자!"

■ 연결어로 글의 구조를 잡고, 한 문장 요약으로 정답 찾기!

영어 독해는 단순히 문장을 해석하는 데 그치지 않고 글의 흐름과 논리를 파악하는 것이 중요해. 지문을 읽을 때는 however, therefore, for example 같은 연결어에 표시하고, 글의 첫 문장과 마지막 문장을 주의 깊게 읽으며 전체적인 흐름을 파악했어. 지문을 다 읽은 뒤에는 핵심 내용을 한 문장으로 요약하는 연습도 했지. 이렇게 정리한 한 문장은 선지를 판단하는 기준이 되어 지문 전체를 다시 읽지 않고도 정답을 빠르게 찾는 데 도움이 되었어. 이렇게 글의 구조를 파악하는 습관은 빈칸 문제에서 앞뒤 문장의 인과 관계를 찾거나, 글의 순서 문제에서 연결어와 대명사를 단서로 문장 간의 관계를 판단할 때도 큰 도움이 되었어.

■ 어휘는 문맥으로 익히고, 오답은 유형별로 분석하기!

단어를 외울 때는 단순히 뜻만 암기하기보다 문맥 속에서 의미를 이해하려고 노력했어. 모르는 단어가 나오면 그 단어가 포함된 문장을 노트에 옮겨 적고, 해당 단어가 정답의 단서였는지, 오답을 유도하는 표현이었는지도 함께 정리했지. 이렇게 문맥 속에서 어휘를 익히니 단어가 더 오래 기억에 남았고, 처음 보는 단어도 앞뒤 문맥을 통해 의미를 추론하는 힘이 생겼어.

오답 선지는 '지문에 없는 내용', '일부 내용을 지나치게 확대 해석한 내용', '지문의 표현을 바꿔 의미를 왜곡한 내용' 등으로 유형을 나누어 정리했어. 틀린 문제마다 어떤 유형의 오답을 골랐는지 표시하면서 내가 반복해서 속는 함정이 무엇인지 파악했지. 덕분에 실제 시험에서도 선지의 함정을 빠르게 알아차리고, 정답과 오답을 차분하게 구분할 수 있었어.

■ 교재 3회독으로 독해 실력 완성하기!

자이스토리는 한 번 풀고 끝내지 않고, 회독마다 학습 목표를 달리하는 3회독 학습법으로 활용했어.

1회독: 시간제한을 두고 실전처럼 문제를 풀었어. 채점 후에는 '확신을 갖고 맞힌 문제 / 확신 없이 맞힌 문제 / 틀린 문제'로 구분해 표시하면서 부족한 부분을 파악했지.

2회독: 해설을 꼼꼼히 읽으며 지문에서 정답의 근거를 직접 찾고, 오답 선지가 왜 틀렸는지도 분석했어. 특히 내 풀이 과정과 해설을 비교하면서 놓친 단서나 잘못 판단한 부분을 확인했지.

3회독: 이전 회독에서 틀렸거나 헷갈렸던 문제만 다시 풀었어. 같은 실수를 반복하지 않는지 점검하고, 정답의 근거를 스스로 정확하게 찾아낼 수 있는지 최종으로 확인했지.

■ 정답 개수보다 논리적인 풀이 과정에 집중하자!

영어 독해 실력은 단순히 문제를 많이 푼다고 향상되는 것이 아니라, 올바른 독해 습관과 논리적인 사고 과정을 익힐 때 향상된다고 생각해. 그래서 맞힌 문제의 개수에 연연하기보다 한 문제를 풀더라도 지문의 논리 구조를 제대로 파악하고, 명확한 근거를 바탕으로 정답을 골랐는지 돌아보려고 했어.

처음에는 완벽하게 이해했다고 생각한 문제도 시간이 지나 다시 풀면 헷갈릴 때가 있어. 바로 그런 문제가 내가 극복해야 할 진짜 약점이지. 그래서 틀린 문제는 정답을 기억하는 데 그치지 않고, 스스로 근거를 찾아 해결할 수 있을 때까지 반복해서 풀었어. 당장 성적이 오르지 않더라도 점수보다 풀이 과정에 집중하고 꾸준히 연습한다면, 감에 의존하지 않고 논리적인 근거로 정답을 찾는 실력을 길러 수능 영어 1등급에 도달할 수 있을 거야.



My Story Xi Story [영어 독해 완성]

• 자이스토리 장학생 선발 모집 공고를 확인하세요! (해설편 뒷페이지, 홈페이지 참조)

문장의 뼈대를 드러내는 훈련이
영어 독해의 완성입니다.

주어와 동사를 찾아내고 수식어를 괄호로 묶는
문장의 뼈대를 드러내는 훈련이 없다면
단어들을 머릿속에서 짜 맞추는
'소설 쓰기식 독해'에 빠지기 쉽습니다.

자이스토리는
최신 기출 독해 문제를 유형별로 분류하고,
각 유형에 맞는 문장의 뼈대를 드러내는 순서와 논리적 풀이법을 제공하여
영어 독해의 완성 방법을 완벽히 훈련시킵니다.

'자이 쌤's Follow Me!'는 선생님의 강의를 따라가기만 하면
저절로 유형별 독해 방법을 익힐 수 있게 해주는
영어 1등급으로 가는 가장 똑똑한 공부법입니다.

문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완벽히 이해할 수 있습니다.



이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -

해설편 QR코드

QR코드를 스캔해서 해설을 빠르고 쉽게 확인할 수 있습니다.

QR 코드 A단원 정답과 해설 문제편 홀수 페이지 하단에 수록 (단원별)

내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [26일]

Day	페이지	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 9~18		월 일	월 일
2	B 19~26		월 일	월 일
3	C 27~36		월 일	월 일
4	D 37~52		월 일	월 일
5	E 53~64		월 일	월 일
6	F 65~78		월 일	월 일
7	G 79~94		월 일	월 일
8	H 95~106		월 일	월 일
9	I 107~118		월 일	월 일
10	J 119~134		월 일	월 일
11	K 135~144		월 일	월 일
12	L 145~154		월 일	월 일
13	M 1 155~163		월 일	월 일
14	2 164~177		월 일	월 일
15	3 178~192		월 일	월 일
16	N 193~204		월 일	월 일
17	O 205~229		월 일	월 일
18	P 231~252		월 일	월 일
19	Q 253~268		월 일	월 일
20	R 269~278		월 일	월 일
21	279~288		월 일	월 일
22	S 289~298		월 일	월 일
23	299~308		월 일	월 일
24	모의 1회 310~315		월 일	월 일
25	모의 2회 316~321		월 일	월 일
26	모의 3회 322~327		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다.
그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원 군포 수리고등학교
김현아 서울 가락고등학교
박새별 광주 광주과학고등학교
박선욱 무안 남악고등학교
신수진 서울 한영외국어고등학교
유미주 화성 안화고등학교
이탁균 서울 대일외국어고등학교
정유진 시흥 은행고등학교
수경 English Lab.

중요·핵심 문제 동영상 강의
자이스토리 유튜브 채널
Blair Lee(블쌤영어), 김환성

[특별 감수진]

강민석 수원 이의고등학교
권수정 경주 경주고등학교
김이담 부산 부산외국어고등학교
김지은 평택 평택여자고등학교
노보영 대구 노보영영어학원
양지윤 화성 한백고등학교
이은정 목포 영흥고등학교
이혜정 부산 로엠어학원
임백규 남양주 동화고등학교
정지현 용인 수지고등학교
최형석 인천 클라이맥스영어학원

[감수진]

Jay 춘천 헤럴드고등영어학원
Kailey 포항 케일리영어학원
William 인천 JLS정상어학원청라캠퍼스
강가연 광주 정점학원
강고은 부산 CLS 영어학원
강수경 부산 (정관)서울대인학원
강용수 시흥 (배곧)ATOZ영어학원
강재백 화성 (동탄)영어날다
구나현 서울 플러스잉글리쉬
구대만 서울 대치잇올독재학원
권성진 경산 굿쌤영어수능내신전문학원
권엘리 사안동 가온영어학원
권하련 대구 아너스이엠에스학원
기라연 부천 (옥길)미래인재입시학원
김경일 화성 (남양)고대학원
김나은 남양주 더나은영어
김다솔 아산 더하이영어
김다영 천안 명문영(Young)영어학원
김미래 전주 ARA×DNA 영어학원
김서연 포천 맨투맨학원(송우센터)
김옥희 용인 YS Tina 영어
김완우 순천 김완우어학원
김원기 서울 탑노치영어학원
김윤희 울산 하이지니어학원(동구캠퍼스)
김의정 서울 (송파)SNM English
김이화 서울 (강남)리더스학원
김정윤 인천 안젤라잉글리시학원
김정은 용인 (수지)조이럭영어학원
김지영 부산 (해운대)김지영영어학원
김지은 서울 (대치)Exodus 영어
김치훈 김해 에센셜영어학원
김혜림 대구 김앤영어학원
김혜연 경주 루나영어학원
김효은 부산 김효은고등전문영어학원
김희진 남양주 제시카잉글리쉬학원
나혜정 수원 프리어영어교습소
류정화 영광 (홍농)플랜비공부방
린 서울 (목동)씨앤씨학원
박광희 고양 따뜻한십이월학원
박다민 경산 점프스타트영어학원
박민호 고양 (일산)이영신EST학원
박병노 대전 제이워크학원
박보현 인천 효성이스턴어학원
박서준 울산 해늘어학원
박선경 서울 씨투엠플러스학원
박소현 서울 (대치)메가스터디러셀
박영주 양평 BOM학원
박주연 수원 연쌤영어
박주원 인천 코넬최고영어학원
박찬동 부천 패트릭영어학원
박평찬 제주 에이투지영어학원
박효정 성남 (분당)앞선영어
방지영 경기 광주 리즈영어수학학원
배시환 의정부 독강학원
백나혜 화성 (동탄)더푸른영어학원
변단비 부산 대연중학교
서영현 대전 벡터영어학원
서재원 대전 이루다수학과학브라운영어
서현수 천안 서현수영어
송동섭 부천 송동섭영어입시학원
송진우 대구 한양학원
신재영 인천 온리원에듀
신지혜 서울 (금천)싸부영어
안병윤 군포 EM학원
알렉스 고양 알클래스영어학원
엄재경 대구 하이엔드영어학원
오연수 김포 MTM입시학원
유보라 서울 잉글로리
유우석 고령 (다산)단비영수학원
유현경 서울 헨리영어
유홍상 부천 에이펙스영어학원
윤서주 부산 탑티어영어학원
윤애리 인천 송도리원학원
윤용배 대전 이룸학원
윤정화 인천 BK영어전문학원
윤주원 평택 강남최상위학원
윤해미 부천 특별히강한학원(특강학원)
윤현미 천안 비비안의잉글리쉬클래스
이가영 대구 어썸코칭영어학원
이건철 김해 웨일영어학원
이도영 서울 파라곤영어학원
이석준 서울 CLC희망학교
이예원 서울 대치엠학원
이유영 서울 이은재영어학원
이정재 인천 프라미스영어학원
이지연 오산 (세교)하이캠퍼스
이채윤 서울 채움영어
이해용 서울 E-Lab english
이현미 광주 IGSE풍암학원
이현정 진주 니키잉글리쉬
이희락 목포 브릭스영어학원
이희성 의정부 맨투맨학원
임동현 천안 엘리트영어학원
임보람 서울 박대희영어전문학원
임지은 서울 지오에듀케이션
임태현 하남 고트영어학원
장두영 경기광주 채원석학원
정미라 서울 미라정영어학원
정아림 대구 클로에영어학원
정예지 청주 천재해법학원
정인호 수원 더에듀영어학원
정주현 대구 메타114 에듀학원
조연우 남양주 (별내)헤이미잉글리쉬
주소은 인천 빌리잉글리시어학원
채진오 김해 이룸영어학원
최광현 화성 (동탄)김샘학원
최민호 성남 (분당)루미영어학원
최현진 인천 영어완성학원
최희정 성남 (분당)SJ클쌤영어학원
태미태 서울 태미태잉글리쉬
한송희 김해 한송희영어

차 례

* 실제 시험 문제 출제 순서대로 배열하였습니다.
★ 1등급 유형

A 목적 찾기 (18문항) 9
자이 쌤's Follow Me! 10
수능 유형별 기출 문제 11
*어휘 Review 18

B 심경의 이해 (16문항) 19
자이 쌤's Follow Me! 20
수능 유형별 기출 문제 21
*어휘 Review 26

C 주장 찾기 (18문항) 27
자이 쌤's Follow Me! 28
수능 유형별 기출 문제 30
*어휘 Review 36

★ **D** 밑줄 친 부분의 의미 찾기 (22문항) 37
자이 쌤's Follow Me! 38
수능 유형별 기출 문제 42
1등급 대비 문제 51
*어휘 Review 52

E 요지 찾기 (18문항) 53
자이 쌤's Follow Me! 54
수능 유형별 기출 문제 56
*어휘 Review 64

★ **F** 주제 찾기 (22문항) 65
자이 쌤's Follow Me! 66
수능 유형별 기출 문제 68
1등급 대비 문제 77
*어휘 Review 78

★ **G** 제목 찾기 (21문항) 79
자이 쌤's Follow Me! 80
수능 유형별 기출 문제 84
1등급 대비 문제 92
*어휘 Review 94

H 도표의 이해 (16문항) 95
자이 쌤's Follow Me! 96
수능 유형별 기출 문제 98
*어휘 Review 106

I 내용 불일치 (18문항) 107
자이 쌤's Follow Me! 108
수능 유형별 기출 문제 110
*어휘 Review 118

J 실용문의 이해 (30문항) 119
자이 쌤's Follow Me! 120
수능 유형별 기출 문제 122
*어휘 Review 134

★ **K** 어법에 맞지 않는 낱말 찾기 (16문항) 135
자이 쌤's Follow Me! 136
수능 유형별 기출 문제 138
1등급 대비 문제 143
*어휘 Review 144

★ **L** 문맥에 맞지 않는 낱말 찾기 (16문항) 145
자이 쌤's Follow Me! 146
수능 유형별 기출 문제 148
1등급 대비 문제 153
*어휘 Review 154

M 빈칸 완성하기 155
1 빈칸이 앞부분에 있는 경우 (18문항) 156
자이 쌤's Follow Me! 156
수능 유형별 기출 문제 158
1등급 대비 문제 162
2 빈칸이 가운데에 있는 경우 (30문항) 164
자이 쌤's Follow Me! 164
수능 유형별 기출 문제 166
1등급 대비 문제 176
3 빈칸이 끝부분에 있는 경우 (28문항) 178
자이 쌤's Follow Me! 178
수능 유형별 기출 문제 180
1등급 대비 문제 190
*어휘 Review 192

N 흐름에 맞지 않는 문장 찾기 (20문항) 193
자이 쌤's Follow Me! 194
수능 유형별 기출 문제 196
*어휘 Review 204

O 글의 순서 정하기 (40문항) 205
자이 쌤's Follow Me! 206
수능 유형별 기출 문제 210
1등급 대비 문제 227
*어휘 Review 229
동아리 소개 / KAIST 위로 230

P 주어진 문장 넣기 (40문항) 231
자이 쌤's Follow Me! 232
수능 유형별 기출 문제 236
1등급 대비 문제 250
*어휘 Review 252

Q 요약문 완성하기 (24문항) 253
자이 쌤's Follow Me! 254
수능 유형별 기출 문제 256
1등급 대비 문제 266
*어휘 Review 268

R 장문의 이해 (42문항) 269
자이 쌤's Follow Me! 270
수능 유형별 기출 문제 273
1등급 대비 문제 284
*어휘 Review 288

S 복합 문단의 이해 (48문항) 289
자이 쌤's Follow Me! 290
수능 유형별 기출 문제 293
*어휘 Review 308

Special 고난도 유형 독해 모의고사
1회 모의고사 (고3 – 2026 실시 3월 학력평가) 310
2회 모의고사 (고3 – 2025 실시 3월 학력평가) 316
3회 모의고사 (고3 – 2024 실시 3월 학력평가) 322

빠른 정답 찾기 328

해설편 QR코드

QR코드를 스캔해서 해설을 빠르고 쉽게 확인할 수 있습니다.

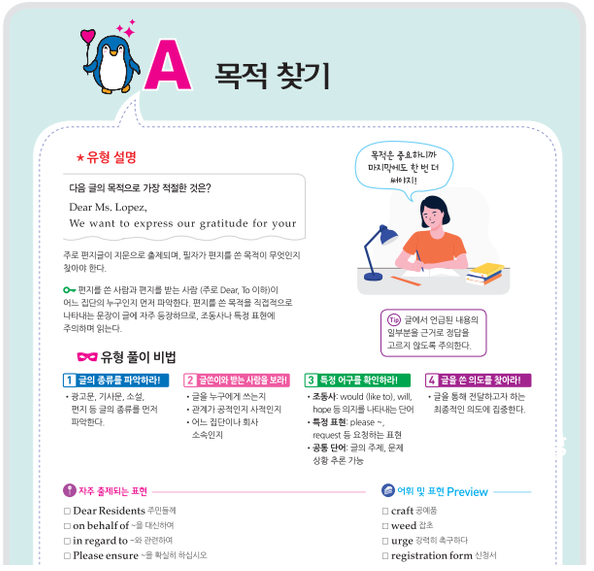
QR코드 A단원 정답과 해설 문제편 홀수 페이지 하단에 수록 (단원별)

완벽한 기출 분석, 유형별 풀이법 훈련으로 내신 + 수능 1등급 완성

1 기출 독해 문제 유형 분석 및 풀이 비법

수능을 철저히 분석하여 독해 유형별로 기출 문제를 정리했으며 유형에 대한 기본 개념을 잡을 수 있도록 하였습니다.
또, 단계별로 유형 풀이 비법을 익힐 수 있습니다.

- **유형 풀이 비법** : 좀 더 빠르고 정확하게 문제에 접근하는 풀이법 정리
- **자주 출제되는 어휘 및 표현** : 유형별로 시험에 자주 나오는 어휘와 표현 수록



2 자이 쌤's Follow Me!

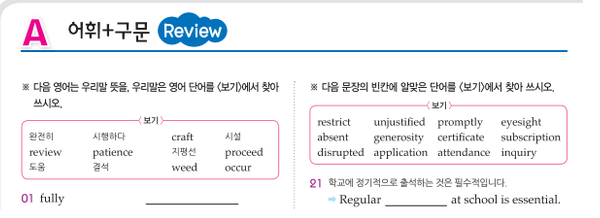
유형을 가장 잘 나타내는 대표 유형 문제를 강의식으로 설명하여 읽기만 해도 독해 학습이 저절로 이해되도록 구성하였습니다.

- 1st, 2nd, 3rd : 유형별 효과적인 문제 접근법 제시
- 빈칸 문제 : 직접 빈칸을 채우면서 문제를 해결하는 스킬 연습



3 문제를 통해 학습하는 어휘 Review

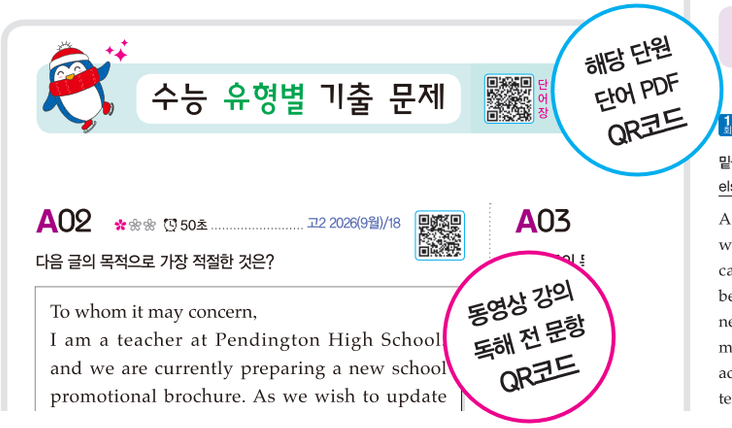
학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 어휘와 표현들을 다양한 문제 유형을 통해 연습하고 기억할 수 있습니다.



4 수능 유형별 기출 문제

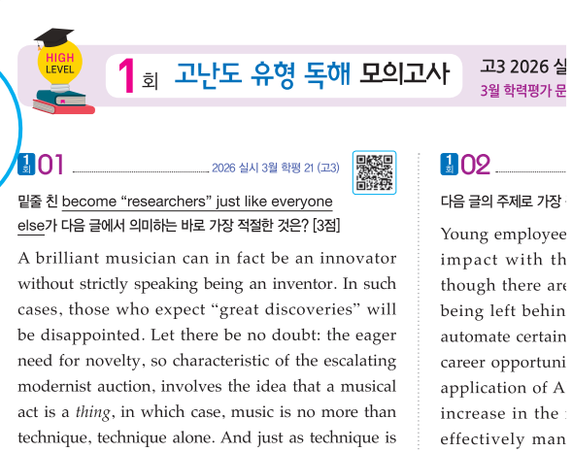
독해 유형별 풀이법을 쉽게 이해하고 훈련할 수 있도록 꼼꼼히 유형을 분류하고 난이도별로 문항을 배열하였습니다.
이를 통해 한층 독해 공부가 쉬워질 것입니다.

- 난이도: ★★★–상, ★★☆–중, ★☆☆–하
- 출처 표시: 학력평가 – 실시연도
  - 고2 2023(9월)/18: 2023년 9월에 실시한 고2 학력평가 18번
  - 2026 실시 3월 학평 21 (고3): 2026년 3월에 실시한 고3 학력평가 21번



5 고난도 유형 독해 모의고사 3회

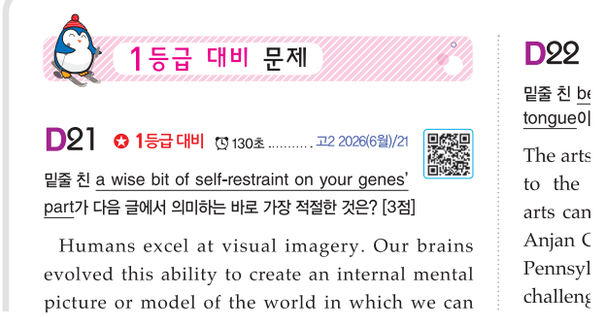
2026~2024 고3 3월 학력평가 문제 중 고난도 유형에 해당하는 12문항을 선별하여 어려워지는 시험에 대비하도록 하였습니다.



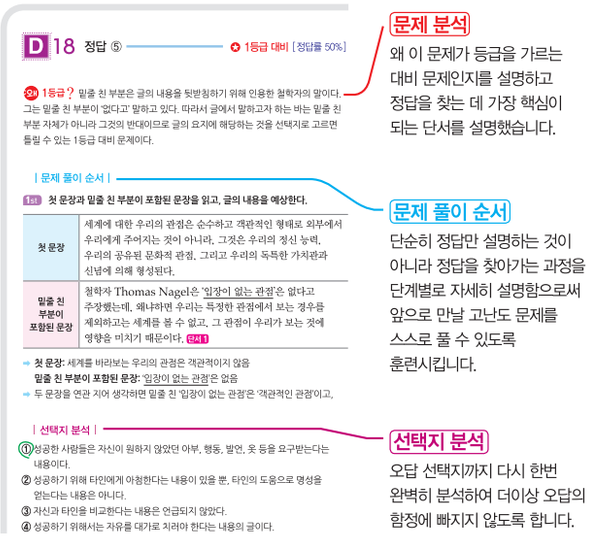
6 1등급 대비 문제 선별

1등급을 가르는 고난이도 문제들을 별도로 표시하여 수록하였습니다. 한 문제씩 꼼꼼히 풀어가면 반드시 1등급에 도달할 수 있습니다.

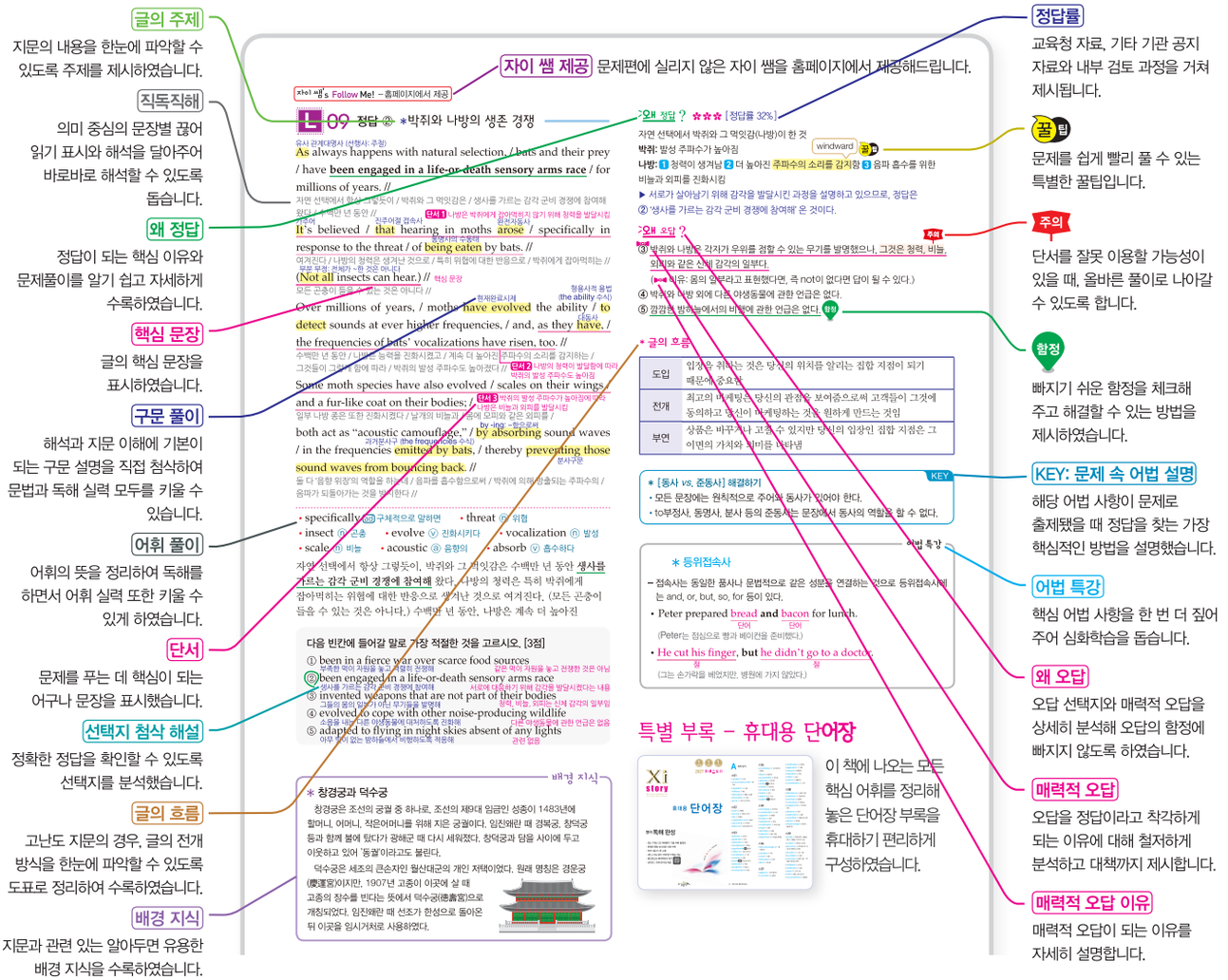
● ✪ 1등급 대비 : 어려운 지문 또는 정답을 쉽게 찾기 힘든, 1등급을 가르는 최고난도 문제



7 1등급 대비 문제 단계별 해설



8 입체 첨삭 해설!



문제 배열 및 구성 [557제]

❶ 최신 4개년 고2 학력평가 독해 유형 전 문항 수록 (2026년~2023년) [420문항]

- 연 4회 실시되는 고2 학력평가는 교육청이 실시하는 공식 시험으로 학생들의 영어 실력을 측정할 수 있는 우수한 문제들입니다. 그래서 최신 4개년 고2 학력평가 전 문항을 수록했습니다.

❷ 고2 학력평가 독해 우수 문항 (2022년~2020년) [101문항]

- 매년, 매월 출제 난이도가 다른 학력평가에 대비하기 위해 2022~2020 학력평가 우수 문항들을 선별해 수록하였습니다.

❸ 독해 기출 유형 분석을 통한 문항 분류와 최신 기출 문제 우선 배치

- 독해 문제 유형별, 난이도별로 문항을 배열하였고, 최신 학력평가 문제들을 앞쪽에 배치했습니다.
- 독해 문제 유형별 출제 경향 및 난이도에 따라 1등급 대비 문제를 별도로 구성해 수록했습니다.

❹ 최신 3개년 고3 3월 학력평가 – 고난도 유형 모의고사 수록 [36문항]

- 회차별 문제 구성 (12문항)

01번 – 밑줄 친 부분의 의미 찾기	07번 – 빈칸 완성하기
02번 – 주제 찾기	08번 – 글의 순서 정하기
03번 – 제목 찾기	09번 – 주어진 문장 넣기
04번 – 어법에 맞지 않는 낱말 찾기	10번 – 요약문 완성하기
05번 – 문맥에 맞지 않는 낱말 찾기	11번, 12번 ┐ 장문의 이해
06번 – 빈칸 완성하기	

[독해 완성 문제 구성표]

실시 연도	출처	3월	6월	9월	10월	합	비고
2026	고2 전국연합학력평가	28	28	28		84	
	고3 전국연합학력평가	12				12	
2025	고2 전국연합학력평가	28	28	28	28	112	
	고3 전국연합학력평가	12				12	
2024	고2 전국연합학력평가	28	28	28	28	112	
	고3 전국연합학력평가	12				12	
2023	고2 전국연합학력평가	28	28	28	28	112	
2022	고2 전국연합학력평가	13	16	17	25	71	고2 우수 문항 선별 수록
2021	고2 전국연합학력평가	6	1	9	10	26	
2020	고2 전국연합학력평가			1	3	4	
총 문항 수						557	



A 목적 찾기

★유형 설명

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Members of the City Sports Center,
We greatly appreciate your continued use of

주로 편지글이 지문으로 출제되며, 필자가 편지를 쓴 목적이 무엇인지 찾아야 한다.

편지를 쓴 사람과 편지를 받는 사람 (주로 Dear, To 이하)이 어느 집단의 누구인지 먼저 파악한다. 편지를 쓴 목적을 직접적으로 나타내는 문장이 글에 자주 등장하므로, 조동사나 특정 표현에 주의하며 읽는다.



Tip 글에서 언급된 내용의 일부분을 근거로 정답을 고르지 않도록 주의한다.

유형 풀이 비법

1 글의 종류를 파악하라!
- 광고문, 기사문, 소설, 편지 등 글의 종류를 먼저 파악한다.

2 글쓴이와 받는 사람을 보라!
- 글을 누구에게 쓰는지
- 관계가 공적인지 사적인지
- 어느 집단이나 회사 소속인지

3 특정 어구를 확인하라!
- **조동사**: would (like to), will, hope 등 의지를 나타내는 단어
- **특정 표현**: please ~, request 등 요청하는 표현
- **공통 단어**: 글의 주제, 문제 상황 추론 가능

4 글을 쓴 의도를 찾아라!
- 글을 통해 전달하고자 하는 최종적인 의도에 집중한다.

자주 출제되는 표현

- ☐ Dear Residents 주민들께
- ☐ on behalf of ~을 대신하여
- ☐ in regard to ~와 관련하여
- ☐ Please ensure ~을 확실히 하십시오
- ☐ To whom it may concern 관계자분께
- ☐ I would like to-v 저는 ~하고 싶습니다
- ☐ Thank you in advance 미리 감사드립니다
- ☐ I look forward to v-ing 저는 ~을 고대합니다
- ☐ I'm the manager of ~ 저는 ~의 관리인입니다
- ☐ Please join us for ~에 우리와 함께해 주세요
- ☐ We kindly ask that 우리는 ~을 정중히 요청합니다
- ☐ I'm asking you to-v 저는 당신이 ~할 것을 요청합니다
- ☐ We hope to see you at ~에서 당신을 뵙기를 바랍니다
- ☐ Would you be willing to-v? 흔쾌히 ~해 주실 수 있으신가요?
- ☐ We would be grateful for 우리는 ~에 감사히 여길 것입니다
- ☐ I'm writing to inform you 저는 여러분에게 알리기 위해 씁니다
- ☐ Many thanks for your cooperation 협조해 주셔서 매우 감사합니다

어휘 및 표현 Preview

- ☐ craft 공예품
- ☐ weed 잡초
- ☐ promptly 신속하게
- ☐ registration form 신청서
- ☐ leave out ~을 놓다[남기다]
- ☐ facility 시설
- ☐ expand 확대하다
- ☐ horizon 지평선
- ☐ house 소장하다
- ☐ inquiry 문의
- ☐ resident 주민
- ☐ proceed 진행하다
- ☐ evacuation 대피
- ☐ disrupt 방해하다, 지장을 주다
- ☐ conduct 시행하다
- ☐ generosity 관대함
- ☐ involvement 참여



A 목적 찾기

1st 선택지의 핵심 어구에 □ 표시한 후 글을 읽기 시작하세요.
2nd 연결어나 명령문, 특정 어구를 찾아 필자가 하고 싶은 말을 짐작해 보세요.
3rd 내용을 종합하여 글의 목적을 찾으세요.

A01 ❀❀❀ 50초 ..... 고2 2026(3월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Members of the City Sports Center,
We greatly appreciate your continued use of our sports center. As previously announced, we will be conducting essential maintenance on our underground parking lot. As a result, the underground parking facility will be unavailable from April 1st to April 7th. During this period, we kindly ask you to use the temporary outdoor parking lot located across from the main entrance. We are committed to completing the work as quickly as possible. We sincerely apologize for any inconvenience this may cause and appreciate your patience and cooperation.

① 스포츠 센터의 주차 관리 직원 채용을 공고하려고
② 공사 지연으로 인한 휴관 기간 연장을 공지하려고
③ 무단 주차 시 차량이 견인될 수 있음을 경고하려고
④ 새로운 차량 등록 시스템의 도입 일정을 안내하려고
⑤ 주차장 보수 공사 기간 중 임시 주차장 이용을 요청하려고

1st 선택지의 핵심 어구에 □ 표시한 후 글을 읽기 시작하세요.

① 스포츠 센터의 주차 관리 직원 채용을 공고하려고
② 공사 지연으로 인한 휴관 기간 연장을 공지하려고
③ 무단 주차 시 차량이 견인될 수 있음을 경고하려고
④ 새로운 차량 등록 시스템의 도입 일정을 안내하려고
⑤ 주차장 보수 공사 기간 중 임시 주차장 이용을 요청하려고

- **선택지끼리 겹치는 단어를 통해 글의 내용을 예상해 봅시다.**
  ①, ③, ④에 주차, 차량, ②, ⑤에 1( )라는 단어가 있는 것으로 보아, 주차장 공사로 인해 차량 이용이 제한된다는 내용일 것이라고 예상할 수 있어요.

2nd 연결어나 명령문, 특정 어구를 찾아 필자가 하고 싶은 말을 짐작해 보세요.

1) 누구에게 보내는 글인가요?

Dear Members of the City Sports Center, /
시립 스포츠 센터 회원님들께 /
We greatly appreciate / your continued use of our
대단히 감사합니다 / 저희 스포츠 센터를 지속적으로 이용해
sports center. //
주셔서 //

- **받는 사람: 시립 스포츠 센터 회원들**
  시립 스포츠 센터를 이용하는 회원들에게 보내는 글이에요. 누가 보내는 것인지는 글에 명확하게 나와 있지 않지만, 시립 스포츠 센터를 이용하는 회원들에게 감사하다는 말을 전하는 것으로 보아, 스포츠 센터를 운영하는 주체가 보낸 글일 거예요.

2) 선택지에서 살펴보았던 어구가 눈에 띄어요.

As previously announced, / we will be conducting
사전에 공지된 바와 같이 / 저희는 지하 주차장의 필수 보수
essential maintenance on our underground parking
공사를 시행하고자 합니다 //
lot. //
As a result, / the underground parking facility will be
그 결과 / 지하 주차장 시설은 이용 불가합니다
unavailable / from April 1st to April 7th. //
/ 4월 1일부터 4월 7일까지 //

- **지하 주차장 보수 공사에 따라 어떻게 된다고 하나요?**
  일주일 동안 지하 주차장 시설을 이용할 수 없대요.

3) 직접적으로 글의 목적을 드러내는 표현이 있나요?

During this period, / we kindly ask / you to use the
이 기간 동안 / 정중히 부탁드립니다 / 임시 외부 주차장을
temporary outdoor parking lot / located across from
이용해 주시기를 / 정문 맞은편에 위치한 //
the main entrance. //

- **ask는 '요청하다'를 뜻해요.**
  보수 공사 기간에는 지하 주차장을 이용할 수 없으니, 임시 외부 주차장을 이용할 것을 요청하고 있네요. 글의 목적이 명확히 드러났어요.

3rd 내용을 종합하여 글의 목적을 찾으세요.

시립 스포츠 센터의 지하 주차장 보수 공사가 예정되어 있다고 하며, 이 기간에는 지하 주차장을 이용할 수 없으니 임시 외부 주차장을 이용하도록 요청하고 있어요. 따라서 글의 목적은 2( )이에요.

빈칸 정답 ⑤ 2 사용 1

A02 ❀❀❀ 50초 ..... 고2 2026(9월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

To whom it may concern,
I am a teacher at Pendington High School, and we are currently preparing a new school promotional brochure. As we wish to update the overall design of our brochure, we are considering working with a new printing company. While reviewing several options, we felt that your design style and printing formats seemed to suit our needs well. We intend to make a four-paged brochure and print 500 copies in full color. Before proceeding, we would like to ask you how much it would cost. This will greatly help us in setting our budget and schedule more effectively. Thank you very much for your time and assistance. I look forward to your response.
Sincerely,
Sarah Clayton

① 책자 인쇄 수량 변경을 요청하려고
② 디자인 업체 선정 기준을 공지하려고
③ 학교 홍보 책자 인쇄 비용을 문의하려고
④ 인쇄 마감 기한의 준수를 당부하려고
⑤ 학교 설명회 참여를 독려하려고

A03 ❀❀❀ 50초 ..... 고2 2026(6월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear students,
The annual Riverdale Science Fair will be held on July 18 with the theme “Sustainable Future.” Although we announced the fair last month, student registration is still lower than we expected. Therefore, we would like to encourage more of you to take part. You are invited to present a project, experiment, or model related to environmental conservation or renewable energy. You will have the opportunity to showcase your work for teachers, peers, and local scientists. If you are interested, please submit a brief description of your work by June 25. We look forward to your participation.
Mr. Howard, Science Teacher

① 환경 보호 캠페인을 홍보하려고
② 과학 경진대회 수상자를 발표하려고
③ 변경된 실험 안전 규칙을 공지하려고
④ 과학 박람회 참가 신청을 독려하려고
⑤ 과학 동아리 신규 부원을 모집하려고

❖ 정답 및 해설 4 ~ 5p

A04 ✻❀❀ 50초 ..... 고2 2025(10월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

To the Customer Service Team,
About a month ago, my wife and I purchased a set of bookshelves from your store. I was truly excited to find furniture that perfectly matched our new home. When we bought the bookshelves, the manager said it would take four weeks for delivery, which was last weekend. We had set our plans to ensure someone would be available to receive the delivery; however, no one came with the bookshelves that day. This delay has caused us considerable inconvenience. Therefore, please provide a clear and specific delivery date. We expect this issue to be addressed promptly, so that we can reorganize our schedule to receive the delivery without any confusion.

① 배송받을 주소의 변경을 알리려고
② 책장 배송의 정확한 날짜를 요청하려고
③ 책장 반품 절차와 환불 방법을 문의하려고
④ 책장 배달원의 불친절함에 대해 항의하려고
⑤ 배송 일정 변경에 대해 감사의 뜻을 표현하려고

A05 ✻❀❀ 50초 ..... 고2 2025(3월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

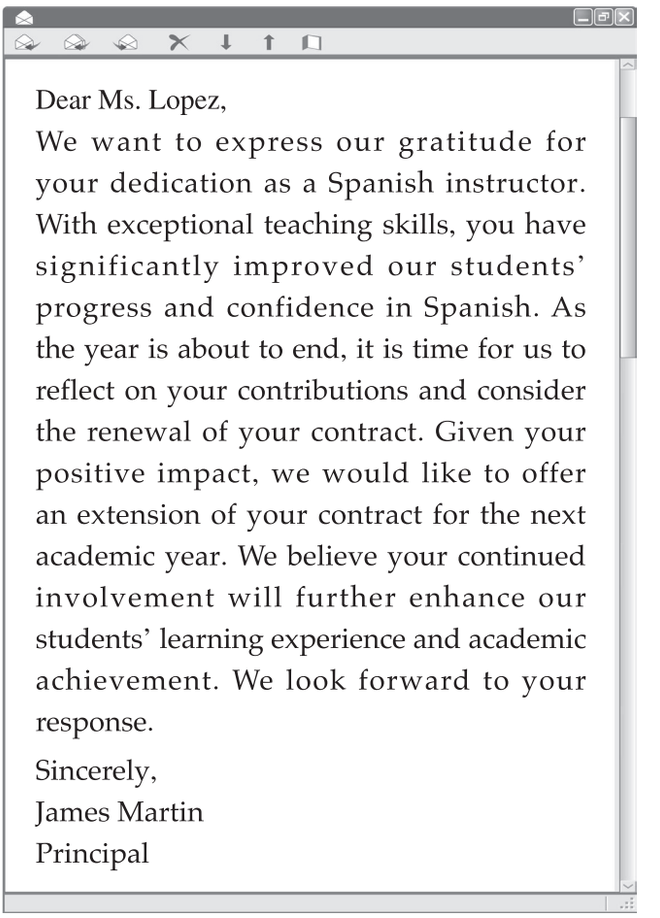
Notice to Hilltop Apartment Residents

In accordance with fire safety regulations, it is essential to keep all hallways free of personal belongings such as bicycles, boxes, and small furniture. Hallways serve as critical evacuation routes during emergencies, and anything left there could block the way and pose serious safety risks. To ensure the safety of all residents, we request that any personal items placed in the hallways be removed by Monday, April 14th. Please note that not following this may result in penalties. We appreciate your cooperation in maintaining a safe environment.

① 화재 발생 시 대피 요령을 안내하려고
② 소형 가구의 분리 배출 방법을 공지하려고
③ 소방 안전 규정 위반으로 벌금이 부과되었음을 알리려고
④ 주인 없이 방치된 물품이 폐기되었음을 통보하려고
⑤ 복도에 놓인 개인 물품을 치울 것을 요청하려고

A06 ✻❀❀ 50초 ..... 고2 2025(6월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?



Dear Ms. Lopez,
We want to express our gratitude for your dedication as a Spanish instructor. With exceptional teaching skills, you have significantly improved our students' progress and confidence in Spanish. As the year is about to end, it is time for us to reflect on your contributions and consider the renewal of your contract. Given your positive impact, we would like to offer an extension of your contract for the next academic year. We believe your continued involvement will further enhance our students' learning experience and academic achievement. We look forward to your response.

Sincerely,
James Martin
Principal

① 강당 보수 공사를 위한 협조를 구하려고
② 스페인어 강사의 계약 연장을 제안하려고
③ 수업 개선을 위한 세미나 개최를 안내하려고
④ 교내 말하기 대회 심사 위원으로 위촉하려고
⑤ 새롭게 개설되는 스페인어 특강을 홍보하려고

D19 ★★☆ 120초 ..... 고2 2022(9월)/21

밑줄 친 the innocent messenger who falls before a firing line이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

Perhaps worse than attempting to get the bad news out of the way is attempting to soften it or simply not address it at all. This "Mum Effect" — a term coined by psychologists Sidney Rosen and Abraham Tesser in the early 1970s — happens because people want to avoid becoming the target of others' negative emotions. We all have the opportunity to lead change, yet it often requires of us the courage to deliver bad news to our superiors. We don't want to be the innocent messenger who falls before a firing line. When our survival instincts kick in, they can override our courage until the truth of a situation gets watered down. "The Mum Effect and the resulting filtering can have devastating effects in a steep hierarchy," writes Robert Sutton, an organizational psychologist. "What starts out as bad news becomes happier and happier as it travels up the ranks — because after each boss hears the news from his or her subordinates, he or she makes it sound a bit less bad before passing it up the chain."

① the employee being criticized for being silent
② the peacemaker who pursues non-violent solutions
③ the negotiator who looks for a mutual understanding
④ the subordinate who wants to get attention from the boss
⑤ the person who gets the blame for reporting unpleasant news

D20 ★★★ 120초 ..... 고2 2021(9월)/21

밑줄 친 bringing together contradictory characteristics가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The creative team exhibits paradoxical characteristics. It shows tendencies of thought and action that we'd assume to be mutually exclusive or contradictory. For example, to do its best work, a team needs deep knowledge of subjects relevant to the problem it's trying to solve, and a mastery of the processes involved. But at the same time, the team needs fresh perspectives that are unencumbered by the prevailing wisdom or established ways of doing things. Often called a "beginner's mind," this is the newcomers' perspective: people who are curious, even playful, and willing to ask anything — no matter how naive the question may seem — because they don't know what they don't know. Thus, bringing together contradictory characteristics can accelerate the process of new ideas.

* unencumbered: 방해 없는

① establishing short-term and long-term goals
② performing both challenging and easy tasks
③ adopting temporary and permanent solutions
④ utilizing aspects of both experts and rookies
⑤ considering processes and results simultaneously

1등급 대비 문제

D21 ✪ 1등급 대비 130초 ..... 고2 2026(6월)/21

밑줄 친 a wise bit of self-restraint on your genes' part가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

Humans excel at visual imagery. Our brains evolved this ability to create an internal mental picture or model of the world in which we can rehearse forthcoming actions, without the risks or the penalties of doing them in the real world. There are even hints from brain-imaging studies by Harvard University psychologist Steve Kosslyn showing that your brain uses the same regions to imagine a scene as when you actually view one. But evolution has seen to it that such internally generated representations are never as authentic as the real thing. This is a wise bit of self-restraint on your genes' part. If your internal model of the world were a perfect substitute, then anytime you felt hungry you could simply imagine yourself at a banquet, consuming a feast. You would have no incentive to find real food and would soon starve to death. As the Bard said, "You cannot cloy the hungry edge of appetite by bare imagination of a feast." * cloy: 배부르게 하다

① evolution's clever limiting of how realistic your imagination is
② visible evidence of human failure to evolve into logical beings
③ an unnecessary constraint on what you are able to envision
④ a smart genetic strategy to help you ignore real hunger
⑤ an ingenious way your brain categorizes mental images

D22 ✪ 1등급 대비 130초 ..... 고2 2023(11월)/21

밑줄 친 be more than just sugar on the tongue이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

The arts and aesthetics offer emotional connection to the full range of human experience. "The arts can be more than just sugar on the tongue," Anjan Chatterjee, a professor at the University of Pennsylvania, says. "In art, when there's something challenging, which can also be uncomfortable, this discomfort, if we're willing to engage with it, offers the possibility of some change, some transformation. That can also be a powerful aesthetic experience." The arts, in this way, become vehicles to contend with ideas and concepts that are difficult and uncomfortable otherwise. When Picasso painted his masterpiece *Guernica* in 1937, he captured the heartbreaking and cruel nature of war, and offered the world a way to consider the universal suffering caused by the Spanish Civil War. When Lorraine Hansberry wrote her play *A Raisin in the Sun*, she gave us a powerful story of people struggling with racism, discrimination, and the pursuit of the American dream while also offering a touching portrait of family life.

① play a role in relieving psychological anxiety
② enlighten us about the absoluteness of beauty
③ conceal the artist's cultural and ethnic traditions
④ embrace a variety of experiences beyond pleasure
⑤ distort the viewers' accurate understanding of history

D단원 정답과 해설

❖ 정답 및 해설 49 ~ 52p

S 어휘 Review

※ 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

보기

mingle	시골	견디다	크게 기뻐하다
greet	hop	패배	browse
reluctantly	자세	소리치다	hesitate

01 countryside _____
02 roar _____
03 posture _____
04 endure _____
05 rejoice _____
06 망설이다 _____
07 뒤적거리다 _____
08 맞이하다 _____
09 급히 움직이다 _____
10 마지못해 _____

※ 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

11	~을 꿈꾸다	•	• in haste
12	~을 전공하다	•	• dream of
13	급하게	•	• major in
14	디딤돌	•	• flip over
15	홱 뒤집다	•	• stepping stone

※ 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

16 희귀 심장 질환 ➡ (rare / rear) heart condition
17 눈물로 따끔거리다 ➡ (sink / sting) with tears
18 자부심, 안도감, 그리고 감사함 ➡ pride, relief, and (grief / gratitude)
19 칙칙하고 못생긴 돌 ➡ (dull / dual) and ugly rock
20 많은 청중의 박수와 함께 ➡ with the (applause / approach) of that vast audience

※ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

보기

firm	independent	reassuring	eagerly
interpretation	embarked	disown	stirred
mindlessly	motivation	reminder	restore

21 그는 필요한 동기의 전부였다.
➡ He was all the _____ needed.

22 Ms. Blake는 더 가까이 다가가 Eva의 어깨에 손을 얹어 안심시켰다.
➡ Ms. Blake stepped closer and placed a(n) _____ hand on Eva's shoulder.

23 그 슬로건이 그의 마음을 요동치게 했다.
➡ The slogan _____ something in him.

24 Ridge는 무심코 그 리듬을 따라가기 시작했다.
➡ Ridge started to _____ follow the rhythm.

25 Aiden은 간절한 마음으로 그의 최고의 풍경화들을 펼쳤다.
➡ Aiden _____ spread his best landscape drawings.

26 Benjamin은 그 책을 통해 상상의 여행을 즐겁게 시작했다.
➡ Benjamin joyfully _____ on an imaginative journey through the book.

27 그의 아버지는 그들과 의절하겠다고 위협했다.
➡ His father threatened to _____ them.

28 Aiden의 해석에서, 그 돌은 숨겨진 색들로 반짝였다.
➡ In Aiden's _____, the stone sparkled with hidden colors.

29 숙련된 의사가 Amelia의 시력을 회복시키려 노력했다.
➡ A skilled doctor tried to _____ Amelia's sight.

30 그것은 사람들이 가끔씩 그저 약간의 햇빛이 필요함을 매일 상기시켜 주는 것이었다.
➡ It was a daily _____ that people sometimes just need a little sunlight.

❖ 정답 399p

Special

* 고난도 유형 독해 모의고사

[회별 12문항, 제한시간 25분]

1회 모의고사 – 고3 2026 실시 3월 학력평가 문항 선별

2회 모의고사 – 고3 2025 실시 3월 학력평가 문항 선별

3회 모의고사 – 고3 2024 실시 3월 학력평가 문항 선별



*수록 유형

번호	유형
01번	밑줄 친 부분의 의미 찾기
02번	주제 찾기
03번	제목 찾기
04번	어법에 맞지 않는 낱말 찾기
05번	문맥에 맞지 않는 낱말 찾기
06번	빈칸 완성하기
07번	
08번	글의 순서 정하기
09번	주어진 문장 넣기
10번	요약문 완성하기
11번	장문의 이해
12번	

1회 01 2026 실시 3월 학평 21 (고3)

밑줄 친 become “researchers” just like everyone else가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

A brilliant musician can in fact be an innovator without strictly speaking being an inventor. In such cases, those who expect “great discoveries” will be disappointed. Let there be no doubt: the eager need for novelty, so characteristic of the escalating modernist auction, involves the idea that a musical act is a *thing*, in which case, music is no more than technique, technique alone. And just as technique is the consequence of an indefinite process of perfection — with each automobile or kitchen appliance show introducing what is new and improved in comparison to last year’s — so never-ending progress shall be the law of music. Farther, faster, more powerful! In this arms race, each new music, breaking its predecessor’s records, offers itself as the last thing in modernity; and each musician, forcing predecessors into the category of the unfashionable and outmoded, claims the patent on the invention. In an era where pastiches of “scientific investigation” have become quasi-universal, musicians owe it to themselves to become “researchers” just like everyone else.

*pastiche: 모방작 **quasi-universal: 준(準)보편적인

① reproduce the signature style of master composers faithfully
② admit that the quality of artistic output is not subject to temporal factors
③ embrace the prevailing focus on technically demonstrable novelty and formal progress
④ question the impact that music has on maintaining aesthetic standards and cultural identities
⑤ distinguish the fundamental independence musicians have on their craft from the principles of science

1회 02 2026 실시 3월 학평 23 (고3)

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Young employees agree that AI has more positive impact with the dynamics of the workforce, though there are major concerns on job loss and being left behind. While AI has the potential to automate certain jobs, it is also giving rise to new career opportunities and demands. The increasing application of AI technology has led to a sudden increase in the need for professionals who can effectively manage and get the most out of AI systems. Moreover, soft skills such as innovative thinking, problem-solving abilities, and the capability for interdisciplinary collaboration are gaining greater recognition. In the age of AI, continuous learning has become an essential quality for professionals in the workplace. The ever-evolving technological landscape necessitates employees to consistently update their skills, acquire new knowledge, and adapt to the dynamic changes in the work environment. Only reskilling and adaptability can help resolve the workforce of the future. Implanting a culture of ongoing learning by fostering a workplace culture that encourages continuous learning and skill development should be a main priority for each organization.

① need for ongoing learning at the workplace in the age of AI
② rise of ethical concerns regarding AI-driven job automation
③ significance of soft skills in resolving workplace conflicts
④ risk of relying on AI as a tool for retraining employees
⑤ limitation of adopting AI systems in workforce planning

1회 03 2026 실시 3월 학평 24 (고3)

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]

Something too domesticated isn't actually more accessible or approachable, it evaporates altogether — we just take it for granted until art restores its visibility. And perhaps translation is an art especially well suited for this task: while a great work of literature accumulates imitations and clichés and a body of scholarship and analysis and study guides that may well bury it, translations of that work free it from its stodgy fame and make the stone stony again, precisely by putting it in another language. A bad text is one that, in Berman's terms, lacks "native strangeness" — and when you translate it, nothing happens. The translation of a true work of art is significant because it reinforces and enhances qualities already inherent in it: "translation is not a makeshift, but the mode of existence by which a work reaches us as *étrange*" (translated by Heyvaert as "foreign," but I'm not sure about that). As Wilson put it, translation makes the work "seem more strange, and newly strange."

*cliché: 상투적인 표현 **stodgy: 따분한

① Translation's True Calling: Restoring Vitality of the Unfamiliar
② Is Refining the Original Tone Always Better for Accessibility?
③ How Literary Guides Deprive Readers of Art's True Rawness
④ The Role of Translation in Distributing Regional Literature
⑤ Overcoming Native Strangeness for Successful Translation

1회 04 2026 실시 3월 학평 29 (고3)

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Darwin understood that since inheritance is conservative, it is in the nature of the organism to impose itself on the surroundings, ① producing many highly similar but variable offspring regardless of the nature of the conditions. He further recognized that these fundamental aspects of the nature of the organism ② imply reproductive overrun, with organisms routinely producing more offspring than there are resources to support them. The need to survive implies that the capacity for using necessary resources must complement the opportunity to use ③ them. But needs and opportunity do not perfectly match. Inheritance produces the capacities for exploiting the surroundings, but in a way that is indifferent to the surroundings. Offspring cannot anticipate the nature of the conditions ④ which they find themselves, much less alter themselves in ways that are suitable to any changes in those conditions. While it is true that organisms can express some amount of flexibility in their form and function in response to their immediate surroundings, these adjustments are ⑤ minor compared to the constraints of inheritance. As a result, not every living thing can live everywhere.

*offspring: 자손 **exploit: 이용하다

❖ 정답 및 해설 400 ~ 403p



A 목적 찾기

문제편 p. 10~17

A 01 정답 ⑤ *보수 공사 기간 중 임시 주차장 이용 요청

Dear Members of the City Sports Center, /
시립 스포츠 센터 회원님들께 /

We greatly appreciate / your continued (과거분사 (use 수식)) use of our sports center. //
대단히 감사합니다 / 저희 스포츠 센터를 지속적으로 이용해 주셔서 //

As previously announced (접속사가 생략되지 않은 분사구문), / we will be conducting essential maintenance on our underground parking lot. //
사전에 공지된 바와 같이 / 저희는 지하 주차장의 필수 보수 공사를 시행하고자 합니다 //

As a result, / the underground parking facility will be unavailable / from (from A to B: A부터 B까지) April 1st to April 7th. //
그 결과 / 지하 주차장 시설은 이용 불가합니다 / 4월 1일부터 4월 7일까지 //

During this period, / we kindly ask (ask + 목적어 + 목적격 보어 (to부정사)) / you to use (과거분사구 (parking lot 수식)) the temporary outdoor parking lot / located across from the main entrance. //
이 기간 동안 / 정중히 부탁드립니다 / 임시 외부 주차장을 이용해 주시기를 / 정문 맞은편에 위치한 //
단서 임시 주차장을 이용해달라고 요청함

We are committed to completing the work / as quickly as possible (as + 형용사 / 부사 + as possible: 가능한 한 ~한 / 하게). //
작업을 마무리하는 데 전념하겠습니다 / 가능한 한 빨리 //

We sincerely apologize / for any inconvenience / this may cause (앞에 목적격 관계대명사 생략) / and appreciate your patience and cooperation. //
우리는 진심으로 사과드립니다 / 모든 불편에 대해 / 이로 인해 발생할 수 있는 / 그리고 여러분의 인내와 협조에 감사드립니다 //

- appreciate ⓥ 감사하다
- conduct ⓥ 시행하다
- maintenance ⓝ 보수 (공사)
- facility ⓝ 시설
- temporary ⓐ 임시의
- be committed to ~에 전념하다
- inconvenience ⓝ 불편
- patience ⓝ 인내
- cooperation ⓝ 협조

시립 스포츠 센터 회원님들께,
저희 스포츠 센터를 지속적으로 이용해 주셔서 대단히 감사합니다. 사전에 공지된 바와 같이, 저희는 지하 주차장의 필수 보수 공사를 시행하고자 합니다. 그 결과, 4월 1일부터 4월 7일까지 지하 주차장 시설은 이용 불가합니다. 이 기간 동안, 정문 맞은편에 위치한 임시 외부 주차장을 이용해 주시기를 정중히 부탁드립니다. 가능한 한 빨리 작업을 마무리하는 데 전념하겠습니다. 이로 인해 발생할 수 있는 모든 불편에 대해 진심으로 사과드리며 여러분의 인내와 협조에 감사드립니다.

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

① 스포츠 센터의 주차 관리 직원 채용을 공고하려고 (주차 관리 직원 채용은 언급되지 않음)
② 공사 지연으로 인한 휴관 기간 연장을 공지하려고 (휴관 기간 연장은 나오지 않음)
③ 무단 주차 시 차량이 견인될 수 있음을 경고하려고 (무단 주차에 대한 내용은 없음)
④ 새로운 차량 등록 시스템의 도입 일정을 안내하려고 (차량 등록 시스템은 언급되지 않음)
⑤ 주차장 보수 공사 기간 중 임시 주차장 이용을 요청하려고 (we kindly ask you to use the temporary outdoor parking lot)

오답 정답 ? ✿❀❀ [정답률 93%]

필수 보수 공사로 인해 지하 주차장 이용이 불가하여 임시 주차장을 이용할 것을 요청하고 있다. 따라서 글의 목적은 ⑤이다.

오답 오답 ?

① 주차 관리 직원 채용은 언급되지 않았다.
② 휴관 기간 연장은 나오지 않았다.
③ 무단 주차에 대한 내용은 없다.
④ 차량 등록 시스템은 언급되지 않았다.

A 02 정답 ③ *학교 홍보 책자 인쇄 비용 문의

To whom it may concern, / 관계자분께 /

I am a teacher at Pendington High School, / and we are currently preparing / a new school promotional brochure. //
저는 Pendington 고등학교의 교사입니다 / 그리고 저희는 현재 준비하고 있습니다 / 새로운 학교 홍보용 책자를 //

As we wish / to update (명사적 용법 (wish의 목적어)) the overall design of our brochure, / we are considering (동명사 (are considering의 목적어)) / working with a new printing company. //
저희는 희망하기 때문에 / 책자의 전반적인 디자인을 갱신할 것을 / 저희는 고려하고 있습니다 / 새로운 인쇄 업체와 함께 일하는 것을 //

While reviewing several options (접속사가 생략되지 않은 분사구문), / we felt / that (명사절 접속사 (목적어)) your design style and printing formats / seemed to suit (seem to-v: ~인 것 같다, ~처럼 보이다) our needs well. //
몇 가지 선택 사항을 검토하던 중 / 저희는 느꼈습니다 / 귀사의 디자인 스타일과 인쇄 형식이 / 저희의 요구에 잘 부합해 보인다고 //

We intend / to make (명사적 용법 (intend의 목적어)) a four-paged brochure / and print 500 copies in full color. //
우리는 하고자 합니다 / 4쪽 분량의 책자를 만들고 / 풀 컬러로 500부 인쇄를 //

Before proceeding, / we would like to ask (ask + 간접목적어 + 직접목적어 (간접의문문)) you / how much it would cost. //
단서 책자를 인쇄하기 전에 인쇄 비용을 문의함
진행하기에 앞서 / 귀사에 문의하고 싶습니다 / 비용이 얼마나 들지 //

This will greatly help us / in setting (help ~ in -ing: ~가 …하는 데 도움을 주다) our budget and schedule / more effectively. //
이는 저희에게 큰 도움이 될 것입니다 / 예산과 일정을 정하는 데 / 더 효과적으로 //

Thank you very much / for your time and assistance. //
대단히 감사드립니다 / 시간 내어 도움을 주셔서 //

I look forward to your response. // 귀사의 답변을 기다리겠습니다 //

Sincerely, / Sarah Clayton / 진심을 담아 / Sarah Clayton /

- review ⓥ 검토하다
- suit ⓥ 적합하다
- proceed ⓥ 진행하다
- budget ⓝ 예산
- assistance ⓝ 도움

관계자분께,
저는 Pendington 고등학교의 교사이며, 저희는 현재 새로운 학교 홍보용 책자를 준비하고 있습니다. 저희는 책자의 전반적인 디자인을 갱신할 것을 희망하기 때문에, 새로운 인쇄 업체와 함께 일하는 것을 고려하고 있습니다. 몇 가지 선택 사항을 검토하던 중, 저희는 귀사의 디자인 스타일과 인쇄 형식이 저희 요구에 잘 부합해 보인다고 느꼈습니다. 우리는 4쪽 분량의 책자를 만들고 풀 컬러로 500부를 인쇄하고자 합니다. 진행하기에 앞서 비용이 얼마나 들지 귀사에 문의하고 싶습니다. 이는 저희가 더 효과적으로 예산과 일정을 정하는 데 큰 도움이 될 것입니다. 시간 내어 도움을 주셔서 대단히 감사드립니다. 귀사의 답변을 기다리겠습니다.
진심을 담아, Sarah Clayton

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

① 책자 인쇄 수량 변경을 요청하려고 (인쇄 수량 변경을 요청하는 내용이 아님)
② 디자인 업체 선정 기준을 공지하려고 (디자인 업체 선정 기준은 언급되지 않음)
③ 학교 홍보 책자 인쇄 비용을 문의하려고 (we would like to ask you how much it would cost)
④ 인쇄 마감 기한의 준수를 당부하려고 (일정 마감 기한 준수에 관한 내용이 아님)
⑤ 학교 설명회 참여를 독려하려고 (학교 설명회는 언급되지 않음)

오답 정답 ? ✿❀❀ [정답률 91%]

새로운 학교 홍보 책자를 준비하는 교사가 인쇄 업체에 인쇄 비용을 문의하고 있다. 따라서 글의 목적은 ③이다.

오답 오답 ?

① 500부를 인쇄한다고만 했지, 인쇄 수량을 변경하겠다는 내용이 아니다.
② 디자인 업체 선정 기준은 언급되지 않았다.
④ 인쇄 비용을 문의했지, 마감 기한 준수를 당부하는 내용이 아니다.
⑤ 학교 설명회는 언급되지 않았다.

A 03 정답 ④ *과학 박람회 참가 독려

Dear students, / 학생 여러분께 /
The annual Riverdale Science Fair / will be held (미래시제 수동태) on July 18 / with the theme "Sustainable Future." //
연례 Riverdale 과학 박람회가 / 7월 18일에 개최될 예정입니다 / "지속 가능한 미래"라는 주제로 //
Although (부사절 접속사 (양보)) we announced the fair last month, / student registration is still (비교급 강조) lower / than we expected. //
우리가 지난달 박람회를 공지했음에도 불구하고 / 학생의 등록이 훨씬 더 저조합니다 / 우리가 예상했던 것보다 //
Therefore, / we would like to encourage (encourage + 목적어 + 목적격 보어 (to부정사)) / more of you / to take part. // 단서 과학 박람회 참가 신청을 독려함
따라서 / 우리는 독려하고 싶습니다 / 여러분들이 더 많이 / 참가하기를 //
You are invited / to present a project, experiment, or model / related to environmental conservation or renewable energy. //
(5형식 문장의 수동태 (= We invite you to present)) (과거분사구 (project, experiment, or model 수식))
여러분은 권유받습니다 / 프로젝트, 실험, 또는 모델을 선보이도록 / 환경 보전 또는 재생 가능 에너지와 관련된 //
You will have the opportunity / to showcase (형용사적 용법 (opportunity 수식)) your work / for teachers, peers, and local scientists. //
여러분은 기회를 갖게 될 것입니다 / 여러분의 성과를 선보일 / 교사들, 동료 학생들, 그리고 지역 과학자들에게 //
If (부사절 접속사 (조건)) you are interested, / please submit (명령문 동사) / a brief description of your work / by June 25. //
만약 여러분이 관심이 있다면 / 제출해 주십시오 / 여러분의 성과에 대한 간단한 설명서를 / 6월 25일까지 //
We look forward to ('~을 기대하다') / your participation. //
기대하겠습니다 / 여러분의 참가를 //
Mr. Howard, / Science Teacher / Howard 선생님 / 과학 교사 /

- annual ⓐ 연례의, 매년의
- sustainable ⓐ 지속 가능한
- registration ⓝ 등록
- encourage ⓥ 격려하다
- conservation ⓝ 보전
- renewable ⓐ 재생 가능한
- showcase ⓥ 선보이다, 전시하다

학생 여러분께,
연례 Riverdale 과학 박람회가 7월 18일 "지속 가능한 미래"라는 주제로 개최될 예정입니다. 우리가 지난달 박람회를 공지했음에도 불구하고, 학생의 등록이 우리가 예상했던 것보다 훨씬 더 저조합니다. 따라서 우리는 여러분들이 더 많이 참가하기를 독려하고 싶습니다. 여러분은 환경 보전 또는 재생 가능 에너지와 관련된 프로젝트, 실험, 또는 모델을 선보이도록 권유받습니다. 여러분은 교사들, 동료 학생들, 그리고 지역 과학자들에게 여러분의 성과를 선보일 기회를 갖게 될 것입니다. 만약 여러분이 관심이 있다면, 6월 25일까지 여러분의 성과에 대한 간단한 설명서를 제출해 주십시오. 여러분의 참가를 기대하겠습니다.
Howard 선생님, 과학 교사

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

① 환경 보호 캠페인을 홍보하려고 환경 보호 캠페인은 언급되지 않음
② 과학 경진대회 수상자를 발표하려고 과학 경진대회는 나오지 않음
③ 변경된 실험 안전 규칙을 공지하려고 실험 안전 규칙에 대한 내용은 없음
④ 과학 박람회 참가 신청을 독려하려고 (we would like to encourage more of you to take part)
⑤ 과학 동아리 신규 부원을 모집하려고 과학 동아리는 언급되지 않음

왜 정답? ✽❀❀ [정답률 91%]

연례 과학 박람회에 예상보다 적은 학생들이 등록했다고 하며, 학생들에게 참가를 독려하고 있다. 따라서 글의 목적은 ④이다.

왜 오답?

① 환경 보전과 관련된 실험이 언급되었을 뿐 (합정), 환경 보호 캠페인 홍보에 관한 내용이 아니다.
② 과학 경진대회는 언급되지 않았다.
③ 실험 안전 규칙이 변경되었음을 알리는 내용이 아니다.
⑤ 과학 동아리는 언급되지 않았다.

A 04 정답 ② *명확한 책장 배송 날짜 요청

To the Customer Service Team, / 고객 서비스 팀께 /
About a month ago, / my wife and I / purchased a set of bookshelves / from your store. //
약 한 달 전 / 제 아내와 저는 / 책장 한 세트를 구입했습니다 / 귀하의 매장에서 //
I was truly excited / to find (부사적 용법 (감정의 원인)) furniture / that (주격 관계대명사) perfectly matched / our new home. //
저는 진심으로 들떴습니다 / 가구를 찾게 되어서 / 완벽하게 어울리는 / 저희의 새집에 //
When we bought the bookshelves, / the manager said / it would take four weeks / for delivery, / which (계속적 용법의 주격 관계대명사) was last weekend. //
(뒤에 명사절 접속사 that 생략)
저희가 책장을 구입했을 때 / 매니저가 말했습니다 / 배송에 4주가 걸릴 것이라고 / 그것은 지난 주말이었습니다 //
We had set (과거완료) our plans / to ensure (부사적 용법 (목적)) / someone would be available to receive (부사적 용법 (available 수식)) the delivery; /
저희는 저희의 계획을 세웠었습니다 / 확실히 하기 위해 / 누군가 배송을 받을 수 있도록 /
however, / no one came / with the bookshelves / that day. //
그러나 / 아무도 오지 않았습니다 / 책장을 가지고 / 그날 //
This delay / has caused (현재완료) us / considerable inconvenience. //
이 지연은 / 저희에게 초래했습니다 / 상당한 불편함을 //
Therefore, / please provide / a clear and specific delivery date. // 단서 명확하고 구체적인 책장 배송 날짜를 알려 달라고 요청함
그러므로 / 제공해 주시기 바랍니다 / 명확하고 구체적인 배송 날짜를 //
We expect / this issue to be addressed (to부정사의 수동태) promptly, / so that we can reorganize our schedule / to receive (부사적 용법 (목적)) the delivery without any confusion. //
저희는 기대합니다 / 이 문제가 신속하게 처리되기를 / 그래서 저희가 저희의 일정을 재조정할 수 있도록 / 어떠한 혼란도 없이 배송을 받기 위해 //

- purchase ⓥ 구입하다
- bookshelf ⓝ 책장
- furniture ⓝ 가구
- delivery ⓝ 배송
- delay ⓝ 지연
- considerable ⓐ 상당한
- inconvenience ⓝ 불편함
- specific ⓐ 구체적인
- address ⓥ 처리하다
- promptly ⓐⓓ 신속하게
- confusion ⓝ 혼란

고객 서비스 팀께,
약 한 달 전, 제 아내와 저는 귀하의 매장에서 책장 한 세트를 구입했습니다. 저는 저희의 새집에 완벽하게 어울리는 가구를 찾게 되어서 진심으로 들떴습니다. 저희가 책장을 구입했을 때, 매니저가 배송에 4주가 걸릴 것이라고 말했고 그것은 지난 주말이었습니다. 저희는 누군가 배송을 받을 수 있도록 확실히 하기 위해 저희의 계획을 세웠었습니다. 그러나 그날 아무도 책장을 가지고 오지 않았습니다. 이 지연은 저희에게 상당한 불편함을 초래했습니다. 그러므로 명확하고 구체적인 배송 날짜를 알려 주시기 바랍니다. 저희가 어떠한 혼란도 없이 배송을 받을 수 있게 저희의 일정을 재조정할 수 있도록 이 문제가 신속하게 처리되기를 기대합니다.

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

① 배송받을 주소의 변경을 알리려고 주소 변경은 언급되지 않음
② 책장 배송의 정확한 날짜를 요청하려고 (Therefore, please provide a clear and specific delivery date.)
③ 책장 반품 절차와 환불 방법을 문의하려고 반품 및 환불은 나오지 않음
④ 책장 배달원의 불친절함에 대해 항의하려고 책장 배달원은 언급되지 않음
⑤ 배송 일정 변경에 대해 감사의 뜻을 표현하려고 일정 변경에 감사한 상황이 아님

왜 정답? ✽❀❀ [정답률 94%]

원래 책장 배송 일정이 지난 주말이었으나, 배송이 지연되어 상당한 불편함을 겪었다고 했다. 따라서 명확하고 구체적인 배송 날짜를 알려 달라고 요청하므로, 글의 목적은 ②이다.

왜 오답?

① 배송받을 주소가 변경되었다는 것은 언급되지 않았다.
③ 책장 반품과 환불은 나오지 않았다.
④ 책장은 아직 배달되지 않았으며, 배달원은 언급되지 않았다.
⑤ 예정된 배송일에 책장이 배송되지 않아서 상당한 불편함을 겪었다고 했으므로, 감사한 상황이 아니다.

If the seaweed is discarded, / it or the organisms on it / can colonize new areas. //
부사절 접속사(조건)
만약 해초가 버려지면 / 해초나 해초 위에 있는 유기체들은 / 새로운 영역에서 군락을 이룰 수 있다 //

단서 3 여가용 낚시가 침입종을 확산시키는 구체적 과정
Fishing boots, recreational boats, and trailers / can pick up organisms / at one location / and move them elsewhere. //
병렬 구조
낚시용 장화, 여가용 보트와 트레일러는 / 유기체를 집어 올려 / 한 장소에서 / 다른 곳으로 옮길 수 있다 //

- marine ⓐ 바다의, 해양의
- oyster ⓝ 굴
- marsh ⓝ 습지
- deliberately ad 의도적으로
- erosion ⓝ 침식, 부식
- fish and shellfish 어패류
- intentionally ad 고의로, 의도적으로
- escape ⓥ 탈출하다
- ecosystem ⓝ 생태계
- livelihood ⓝ 생계 (수단)
- Atlantic ⓐ 대서양의
- salmon ⓝ 연어
- rear ⓥ 기르다, 부양하다
- recover ⓥ (분실물 · 도난물 등을) 되찾다[찾아내다]
- saltwater ⓝ 해수, 바닷물
- freshwater ⓝ 담수, 민물
- recreational ⓐ 오락의, 여가의
- spread ⓥ 전파하다, 퍼뜨리다 ⓝ 확산
- invasive species 침입종
- seaweed ⓝ 해초
- discard ⓥ 버리다, 폐기하다
- organism ⓝ 유기체
- colonize ⓥ 식민지로 만들다
- biodiversity ⓝ 생물의 다양성
- potential ⓐ 잠재적인
- ecotourism ⓝ 생태 관광
- contribution ⓝ 기여, 공헌

굴, 습지 풀, 그리고 물고기를 포함한 많은 해양 종들은 그들이 미칠 수 있는 영향에 대한 지식이 거의 없이 의도적으로 식량이나 침식 방제를 위해 도입되었다. 어패류는 양식을 위해 전 세계에 의도적으로 도입되어 음식과 일자리를 제공하지만, 탈출해서 토착종, 생태계 기능, 또는 생계에 위협이 될 수 있다. 대서양 연어는 Washington State와 British Columbia의 해양 그물 어장에서 길러진다. 매년 많은 연어가 탈출하는데, 그들은 Washington State, British Columbia, Alaska의 해수와 담수에서 발견된다. 여가용 낚시 또한 침입종을 전파할 수 있다. Maine의 미끼용 벌레들은 전국적으로 인기가 있다. 그것들은 보통 많은 다른 유기체들을 포함하는 해초에 싸여 있다. 만약 해초가 버려지면, 해초나 해초 위에 있는 유기체들은 새로운 영역에서 군락을 이룰 수 있다. 낚시용 장화, 여가용 보트와 트레일러는 유기체를 한 장소에서 집어 올려 다른 곳으로 옮길 수 있다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① benefits of recreational ocean fishing 바다낚시가 장점이 있는 여가라는 것이 아님
여가용 바다낚시의 이점
② ways to maintain marine biodiversity 외래종의 침입에 대한 내용임
해양 생물의 다양성을 유지하는 방법
③ potential value of the ocean for ecotourism '관광'에 대한 내용이 아님
생태 관광을 위한 바다의 잠재적 가치
④ contribution of ocean farming to food supply
식량 공급에 대한 바다 양식의 기여
⑤ human influence on the spread of invasive species 바다 양식이 미친 피해를 설명함
침입종의 확산에 미치는 인간의 영향 바다 양식, 여가용 낚시가 침입종을 확산시킴

오! 1등급? 지문의 핵심 소재인 marine, ocean이 정답 선택지에 드러나있지 않아 정답을 찾기 까다로운 1등급 대비 문제였다.
침입종이 전파되는 이유로 식량 등을 위해 인간이 의도적으로 도입한 외래종의 양식지 이탈과 여가용 낚시 미끼가 다른 곳으로 옮겨지는 것을 들었다. 두 가지 모두 인간이 원인이라는 것이 핵심이므로, 이를 잘 정리한 것을 선택지에서 찾아야 한다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 첫 문장을 통해 핵심 소재를 확인하고 글의 내용을 예상한다.

첫 문장	굴, 습지 풀, 그리고 물고기를 포함한 많은 해양 종들은 그들이 미칠 수 있는 영향에 대한 지식이 거의 없이 의도적으로 식량이나 침식 방제를 위해 도입되었다.

➡ **핵심 소재:** 해양 종
➡ **이어질 내용:** 해양 종이 의도적으로 도입된 과정과, 의도치 않은 영향에 대해 설명할 것이다.

2nd 1st 에서 발상한 것을 토대로 글을 읽고, 내용을 파악한다.

- 양식을 위해 전 세계에 도입된 어패류는 토착종, 생태계 기능, 또는 생계에 위협이 될 수 있음 단서 1
- 여가용 낚시 또한 침입종을 전파할 수 있는데, 미끼용 벌레들을 싸고 있는 해초가 버려지면 해초의 유기체들은 새로운 영역에서 군락을 이룰 수 있음 단서 2

➡ 양식과 여가용 낚시를 위해 해양 종들이 의도적으로 도입되었고, 생태계 기능에 위협, 새로운 영역에서 군락을 이루는 유기체들 등 의도치 않은 영향을 미쳤음을 설명하고 있다.

3rd 선택지에서 글의 주제를 고른다.

인간이 의도적으로 도입한 해양 종이 양식지를 탈출하여 토착종, 지역 생태계에 위협이 되는 침입종이 되어 확산된다는 내용이다.

▶ 따라서 정답은 ⑤ '침입종의 확산에 미치는 인간의 영향'이다.

| 선택지 분석 |

① 여가용 낚시 또한 침입종을 전파할 수 있다고 했지, 여가용 바다낚시가 갖는 이 점을 설명한 글이 아니다.
② 해양 종의 양식과 여가용 낚시로 인한 외래종의 침입에 대한 설명으로, 이것이 해양 생물의 다양성을 유지하는 방법인 것은 아니다.
③ recreational 등의 단어에서 '관광'을 생각할 수는 있다는 점으로 만든 오답이다.
④ 양식을 위해 의도적으로 도입된 어패류가 음식과 일자리를 제공한다는 언급은 있지만, 바다 양식이 가져온 이점이 아니라 피해에 대해 설명하는 글이다.
⑤ 인간의 의도대로 도입된 해양 종으로 인해 의도치 않은 결과가 생겨났음을 설명하고 있다.

F 22 정답 ⑤ ✪ 1등급 대비 [정답률 42%]

*생물학적 구성물로서의 인종에 대한 오해

Individual human beings / differ from one another physically / in a multitude of visible and invisible ways. //
개별 인간은 / 신체적으로 서로 다르다 / 많은 가시적이고 비가시적인 면에서 //

If races / — as most people define them — / are real biological entities, / then people of African ancestry would share / a wide variety of traits /
삽입절(~듯이)
만일 인종이 / 대부분의 사람이 그것을 정의하듯이 / 정말 생물학적 실체라면 / 그러면 아프리카계 혈통인 사람들은 공유할 것이다 / 매우 다양한 특성을 /

while people of European ancestry would share / a wide variety of *different* traits. //
부사절 접속사(대조) 단서 1 대부분의 사람들은 아프리카계 인종과 유럽계 인종이 서로 '다른' 특성을 가질 것이라고 생각함
반면에 유럽계 혈통인 사람들은 공유할 것이다 / 매우 다양한 '다른' 특성을 //

But once we add traits / that are less visible / than skin coloration, hair texture, and the like, /
부사절 접속사(조건) 주격 관계대명사
하지만 우리가 특성들을 추가해 보면 / 덜 가시적인 / 피부색, 머릿결 등등보다 /

we find / that the people we identify as "the same race" / are less and less like one another / and more and more like / people we identify as "different races." //
앞의 people을 수식하는 목적격 관계대명사절 단서 2 하지만 덜 가시적인 특성들로 비교해보면 '같은 인종'이나 '다른 인종'의 개념이 달라짐
우리는 알게 된다 / 우리가 '같은 인종'이라고 식별하는 사람들이 / 서로 점점 덜 닮았고 / 그리고 더욱 더 닮았다는 것을 / 우리가 '다른 인종'이라고 식별하는 사람들과 //

Add to this point / that the physical features / used to identify a person / as a representative of some race / (e.g. skin coloration) / are continuously variable, /
목적어절 접속사
이 점에 추가해 보라 / 신체적 특성이 / 어떤 사람을 식별하는 데 사용되는 / 어떤 인종의 전형이라고 / (예를 들어, 피부색) / 지속적으로 변할 수 있다고 /

so that one cannot say / where "brown skin" becomes "white skin." //
그래서 말할 수 없다 / 어디서 '갈색 피부'가 '흰 피부'가 되는지를 //

부사절 접속사(양보) 「the way+주어+동사」: ~하는 법
Although the physical differences themselves are real, / the way we use physical differences / to classify people into discrete races / is a cultural construction. // 단서 3 신체적인 차이들로 인종을 구별하는 우리의 시각은 문화적인 구성물임
비록 신체적 차이 그 자체가 실재하더라도 / 우리가 신체적 차이를 사용하는 방식은 / 사람들을 별개의 인종으로 분류하기 위한 / 문화적 구성이다 //

- individual ⓐ 개별의
- differ ⓥ 다르다
- physically ad 신체적으로
- a multitude of 많은, 다수의
- visible ⓐ 가시적인
- invisible ⓐ 비가시적인
- race ⓝ 인종
- define ⓥ 정의하다
- biological ⓐ 생물학적
- ancestry ⓝ 혈통, 조상
- trait ⓝ 특성
- coloration ⓝ 천연색
- identify ⓥ 식별하다
- representative ⓝ 전형, 표본
- continuously ad 계속
- variable ⓐ 변할 수 있는
- classify ⓥ 분류하다
- construction ⓝ 구성(물)
- variation ⓝ 차이
- racism ⓝ 인종 차별주의
- evolution ⓝ 진화
- misconception ⓝ 오해
- construct ⓝ 구성물

개별 인간은 많은 가시적이고 비가시적인 면에서 신체적으로 서로 다르다. 대부분의 사람이 그것을 정의하듯이, 인종이 정말 생물학적 실체라면, 아프리카계 혈통인 사람들은 매우 다양한 특성을 공유하는 한편, 유럽계 혈통인 사람들은 매우 다양한 '다른' 특성을 공유할 것이다. 하지만 우리가 피부색, 머릿결 등등보다 덜 가시적인 특성들을 추가해 보면, 우리가 '같은 인종'이라고 식별하는 사람들이 서로 점점 덜 닮았고 우리가 '다른 인종'이라고 식별하는 사람들과 더욱 더 닮았다는 것을 알게 된다. 어떤 사람을 어떤 인종의 전형이라고 식별하는 데 사용되는 신체적 특성(예를 들어, 피부색)이 지속적으로 변할 수 있어서 어디서 '갈색 피부'가 '흰 피부'가 되는지를 말할 수 없는 것을 이 점에 추가해 보라. 비록 신체적 차이 그 자체가 실재하더라도, 사람들을 별개의 인종으로 분류하기 위해 우리가 신체적 차이를 사용하는 방식은 문화적 구성이다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① causes of physical variations among different races
다른 인종 간의 신체적 차이의 원인 — 인종 간 신체적 차이의 원인을 설명하는 글이 아님
② cultural differences between various races
다양한 인종 간의 문화 차이 — 인종 간의 문화 차이를 설명하는 글이 아님
③ social policies to overcome racism
인종 차별주의를 극복하기 위한 사회 정책 — 인종 차별주의나 사회 정책은 언급되지 않음
④ importance of environmental factors in evolution
진화에 있어서 환경적 요인의 중요성 — 진화에 대한 언급이나 환경적인 요인에 대한 언급은 없음
⑤ misconception about race as a biological construct
생물학적 구성물로서의 인종에 대한 오해 — 다양한 인종들을 가시적인 특성들로 구분할 수 없음

오! 1등급? 앞부분에서 같은 혈통인 사람이 생물학적으로 비슷한 특성을 공유한다는 내용에 But(하지만)으로 글에서 궁극적으로 하고자 하는 말을 전달하고 있다. 신체적 차이로 인종을 분류하는 것이 일반적이기 때문에 그렇지 않을 수 있다는 글의 주제 자체가 생소하여 이해하기 어려운 1등급 대비 문제이다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 첫 문장을 통해 핵심 소재를 확인하고 글의 내용을 예상한다.

첫 문장	개별 인간은 많은 가시적이고 비가시적인 면에서 신체적으로 서로 다르다.

➡ 인간이 가시적으로, 또는 비가시적으로 서로 다른 것이 어떤 의미가 있는지 설명할 것이다.

2nd 1st에서 발상한 것을 토대로 글을 읽고, 내용을 파악한다.

- 아프리카계 혈통인 사람들은 매우 다양한 특성을 공유하는 한편, 유럽계 혈통인 사람들은 매우 다양한 '다른' 특성을 공유할 것임 단서 1
- 하지만 덜 가시적인 특성들로 비교해보면 '같은 인종'이나 '다른 인종'의 개념이 달라짐 단서 2

➡ 인종 간의 신체적인(생물학적) 차이들은 실재하지만, 덜 가시적인 특성들을 고려하면 우리가 알고 있던 인종 구별의 개념이 변할 수 있다고 말하고 있다.

3rd 선택지에서 글의 주제를 고른다.

우리가 어떤 인종을 구별할 때 흔히 사용하는 신체적 특성들은 그 인종만의 전형적인 특성이 아닌 그저 문화적으로 구성된 개념일 뿐이라고 말하고 있다.

▶ 따라서 주제로 적절한 것은 ⑤ '생물학적 구성물로서의 인종에 대한 오해'이다.

| 선택지 분석 |

① 신체적인 차이를 이용해 만든 오답으로, 인종 간의 신체적 차이가 왜 생겨났는지 원인을 설명하는 글이 아니다.
② 글의 마지막 부분에 나온 문화적 구성이라는 단어로 만든 오답으로, 인종 간의 문화적 차이를 설명하고 있는 글이 아니다.
③ 인종 차별주의나 사회 정책은 글에서 언급되지 않았다..
④ 생물적인 특성이 언급된 것으로 만든 오답으로, 생물의 진화 또는 환경적인 요인에 대해서 말하고 있는 글이 아니다.
⑤ 신체적 특성들은 그 인종만의 전형적인 특성이 아닌 그저 문화적으로 구성된 개념일 뿐이라고 말하고 있다.

F

F 어휘 Review 정답

문제편 p. 78

01 단위, 층계	11 opt for	21 empathic
02 정서적인	12 market research	22 reputation
03 부분적인	13 compensate for	23 purely
04 상상	14 give rise to	24 marched
05 드러내다	15 flag up	25 isolated
06 immediacy	16 retrieval	26 inverse
07 cram	17 intake	27 conflicts
08 drawback	18 cushion	28 intervals
09 launch	19 layout	29 shed
10 dominant	20 belief	30 carriages

1회 고난도 유형 독해 모의고사

문제편 p. 310~315

1회 01 정답 ③ *현대 음악가의 딜레마

단서 1 뛰어난 음악가는 발명가가 아니고서도 혁신가일 수 있음

A brilliant musician can in fact be an innovator / without strictly speaking being an inventor. //

뛰어난 음악가는 사실 혁신가일 수 있다 / 엄밀히 말해 발명가가 아니고서도 //

'~한 사람들'

In such cases, / those who expect "great discoveries" / will be disappointed. //

그러한 경우 / '위대한 발견'을 기대하는 사람들은 / 실망하게 될 것이다 //

삽입구

Let there be no doubt: / the eager need for novelty, / so characteristic of the escalating modernist auction, /

의심의 여지가 없게 해 두자면 / 새로움에 대한 열렬한 욕구는 / 점점 고조되는 현대주의적 경매의 전형적 특징인 /

동격절 접속사

involves the idea that a musical act is a *thing*, / in which case, music is no more than technique, technique alone. //

음악적 행위가 하나의 '사물'이라는 관념을 수반하며 / 이 경우 음악은 기교에 불과한 것, 단지 기교일 뿐이다 //

단서 2 음악은 기존과 다르게 기교에 불과한 것이 됨

And just as technique is the consequence / of an indefinite process of perfection / 단서 3 음악이 다른 분야처럼 발전하게 되었는데, 그 결과 새로운 방향으로 성장함

기교가 결과물인 것과 꼭 마찬가지로 / 무기한의 완성 과정의 /

with + 명사 + 현재분사

— with each automobile or kitchen appliance show introducing / what is new and improved in comparison to last year's / — so never-ending progress shall be the law of music. //

그리고 각 자동차나 주방용품 전시회가 소개하고 / 작년과 비교하여 무엇이 새롭고 개선되었는지 / 끝없는 진보가 음악의 법칙이 될 것이다 //

Farther, faster, more powerful! // 더 멀리, 더 빠르게, 더 강력하게 //

문장 ① (each new music ~ in modernity)

분사구문

In this arms race, / each new music, breaking its predecessor's records, / offers itself as the last thing in modernity; /

이 군비 확장 경쟁 속에서 / 각각의 새로운 음악은 이전 것의 기록을 깨트리며 / 자신을 현대성의 최신형으로 내놓고 /

문장 ② (each musician ~ on the invention)

and each musician, / forcing predecessors into the category of the unfashionable and outmoded, / claims the patent on the invention. //

등위접속사

단서 4 음악도 철저히 성과를 증명하는 분야가 됨에 따라, 전임자와 비교했을 때 명확한 발전이 존재해야 함

각각의 음악가는 / 전임자를 유행에 뒤떨어지고 구식인 범주로 몰아넣으며 / 그 발명품에 대한 특허를 주장한다 //

관계부사

In an era / where pastiches of "scientific investigation" have become quasi-universal, / musicians owe it to themselves to become "researchers" / just like everyone else. //

가목적어 진목적어

시대에 / '과학적 연구'의 모방작이 준(準)보편적이 된 / 음악가는 자신을 위해 '연구자'가 되어야 한다 / 다른 모든 사람과 마찬가지로 //

- innovator ⓝ 혁신가
- inventor ⓝ 발명가
- escalating ⓐ 점점 고조되는
- auction ⓝ 경매
- consequence ⓝ 결과물
- indefinite ⓐ 무기한의
- automobile ⓝ 자동차
- appliance ⓝ 용품
- predecessor ⓝ 이전 것, 전임자
- outmoded ⓐ 구식의
- patent ⓝ 특허
- faithfully ⓐⓓ 충실하게
- embrace ⓥ 받아들이다
- prevailing ⓐ 지배적인
- demonstrable ⓐ 입증 가능한
- aesthetic ⓐ 미적인
- independence ⓝ 독립성

뛰어난 음악가는 엄밀히 말해 발명가가 아니고서도 사실 혁신가일 수 있다. 그러한 경우, '위대한 발견'을 기대하는 사람들은 실망하게 될 것이다. 의심의 여지가 없게 해 두자면, 점점 고조되는 현대주의적 경매의 전형적 특징인 새로움에 대한 열렬한 욕구는 음악적 행위가 하나의 '사물'이라는 관념을 수반하며, 이 경우 음악은 기교에 불과한 것, 단지 기교일 뿐이다. 그리고 각 자동차나 주방용품 전시회가 작년과 비교하여 무엇이 새롭고 개선되었는지 소개하고, 기교가 무기한의 완성 과정의 결과물인 것과 꼭 마찬가지로, 끝없는 진보가 음악의 법칙이 될 것이다. 더 멀리, 더 빠르게, 더 강력하게! 이 군비 확장 경쟁 속에서 각각의 새로운 음악은, 이전 것의 기록을 깨트리며, 자신을 현대성의 최신형으로 내놓고, 각각의 음악가는 전임자를 유행에 뒤떨어지고 구식인 범주로 몰아넣으며, 그 발명품에 대한 특허를 주장한다. '과학적 연구'의 모방작이 준(準)보편적이 된 시대에, 음악가는 자신을 위해 다른 모든 사람과 마찬가지로 '연구자'가 되어야 한다.

밑줄 친 become "researchers" just like everyone else가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

과거의 훌륭한 스타일을 그대로 재현하는 것은 새로움과 혁신을 강조하는 글의 내용과 상반됨

① reproduce the signature style of master composers faithfully
거장 작곡가들의 특징적인 스타일을 충실하게 재현하다

② admit that the quality of artistic output is not subject to temporal factors
예술적 결과물의 질이 시간적 요인에 좌우되지 않는다는 것을 인정하다
음악이 기술처럼 발전하고 개선된다고 했으므로 시간의 영향을 받지 않는다는 것은 적절하지 않음

③ embrace the prevailing focus on technically demonstrable novelty and formal progress
기술적으로 입증 가능한 새로움과 형식적인 진보에 지배적인 초점을 받아들이다
음악가들이 다른 분야처럼 새로움과 기교(기술)의 진보를 쫓아서 결국 연구자처럼 되어 버렸다는 것임

④ question the impact that music has on maintaining aesthetic standards and cultural identities
음악이 미적 기준과 문화적 정체성을 유지하는 데 미치는 영향에 대해 의문을 제기하다
음악의 과학화와 기술 중심의 경쟁을 다루고 있으므로 미적 기준이나 문화 정체성과는 상관없음

⑤ distinguish the fundamental independence musicians have on their craft from the principles of science
음악가들이 자신들의 기예에 대해 가지는 근본적인 독립성을 과학의 원리와 구별하다
오히려 음악가들이 과학의 연구자처럼 변해가고 있다고 했으므로 적절하지 않음

| 문제 풀이 순서 | [정답률 47%]

1st 첫 문장과 밑줄 친 부분이 포함된 문장을 읽고, 글의 내용을 예상한다.

첫 문장	뛰어난 음악가는 엄밀히 말해 발명가가 아니고서도 사실 혁신가일 수 있다.
밑줄 친 부분이 포함된 문장	'과학적 연구'의 모방작이 준(準)보편적이 된 시대에, 음악가는 자신을 위해 다른 모든 사람과 마찬가지로 '연구자'가 되어야 한다.

➡ **첫 문장:** 뛰어난 음악가는 혁신가일 수 있음
밑줄 친 부분이 포함된 문장: 모방작이 준(準)보편적이 되었기에 음악가는 다른 사람들처럼 연구자가 되어야 함
▶ 뛰어난 음악가는 발명가가 아니고서도 사실 혁신가일 수 있지만, 과학적 연구에 기반한 모방작이 난무하는 시대에 음악가는 다른 사람들처럼 연구자가 되어야 한다고 했으므로 이러한 변화의 원인에 관련된 내용일 것이다.

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 예상한 내용이 맞는지 확인한다.

- 뛰어난 음악가는 발명가가 아니고서도 혁신가일 수 있다. 단서 1
- 음악은 기존과 다르게 기교에 불과한 것이 된다. 단서 2
- 음악이 다른 분야처럼 발전하게 되었는데, 그 결과 새로운 방향으로 성장한다. 단서 3
- 음악도 철저히 성과를 증명하는 분야가 됨에 따라, 전임자와 비교했을 때 명확한 발전이 존재해야 한다. 단서 4

➡ 현대 사회에서는 음악과 같은 예술에서도 구체적인 발견과 발전을 기대하며, 이로 인해 음악은 하나의 기술처럼 여겨진다. 그 결과 음악은 연구를 통해 발전하는 기술처럼 기존 음악가를 능가하는 방향으로 진보하며 구체적인 성과를 내는 것으로 인식된다.
즉, 현대 사회의 음악가는 영감이 아닌 연구를 통해 산출물을 내는 역할을 하게 되었다는 내용이다.

3rd 마지막 문장을 읽고, 정답을 찾는다.

밑줄 친 부분은 이제는 음악가가 자신을 위해 '다른 모든 사람과 마찬가지로 '연구자'가 되어야' 한다고 했다. 앞에서 현대 사회에서는 음악과 같은 예술에서도 뚜렷한 발견과 진보가 요구되며, 이로 인해 음악은 하나의 기술처럼 인식된다고 언급했다.
결국 오늘날의 음악가는 영감보다는 연구를 통해 결과물을 창출하는 존재로 받아들여진다는 의미이므로, 정답은 ③ '기술적으로 입증 가능한 새로움과 형식적인 진보에 지배적인 초점을 받아들이다'이다.

| 선택지 분석 |

① 기존 거장들의 스타일을 충실히 재현하는 것은 새로움과 혁신을 강조하는 글의 흐름과 반대되는 내용이다.
② 음악은 기술처럼 발전하고 개선된다는 관점을 취하고 있으므로 시간적 요인과 무관하다는 것은 맞지 않다.
③ 음악가들이 다른 분야처럼 새로움과 기교(기술)의 진보를 쫓아서 결국 연구자처럼 되어 버렸다는 의미이다.
④ 글의 핵심은 음악의 과학화와 기술 중심 경쟁이지 미적 기준이나 문화 정체성의 영향이 아니므로 관련이 없는 내용이다.
⑤ 최근에 음악이 과학처럼 되어가는 경향이 있다고 했으므로 과학과 구별해야 한다는 내용은 글의 내용과 반대이다.

1회 02 정답 ① *AI 시대에 직장에서의 지속적인 학습의 필요성

명사절 접속사 (목적어)
Young employees agree / that AI has more positive impact with the dynamics of the workforce, / though there are major concerns / on job loss and being left behind. //
단서 1 AI가 노동 시장에 긍정적인 영향을 주지만 우려도 동시에 존재함
젊은 직원들은 동의한다 / AI가 노동 인력의 역학에 더 긍정적인 영향을 미친다는 것에 / 큰 우려가 있지만 / 실직과 뒤처지는 것에 대한 //

부사절 접속사 (대조)
While AI has the potential to automate certain jobs, / it (= AI) is also giving rise to new career opportunities and demands. //
AI가 특정 직업을 자동화할 잠재력이 있긴 하지만 / 그것은 또한 새로운 직업 기회와 수요를 생기게 하고 있다 //
단서 2 AI가 자동화할 잠재력이 있긴 하지만, 이는 새로운 직업과 수요의 기회임

The increasing application of AI technology / has led to a sudden increase / in the need for professionals / who (주격 관계대명사) can effectively manage and get the most out of AI systems. //
AI 기술 적용의 증가는 / 급증으로 이어졌다 / 전문가에 대한 필요성의 / AI 시스템을 효과적으로 관리하고 최대한으로 활용할 수 있는 //

핵심 주어 (복수) '~와 같은'
Moreover, / soft skills / such as innovative thinking, problem-solving abilities, and the capability for interdisciplinary collaboration / 복수 동사 are gaining greater recognition. //
게다가 / 소프트 스킬이 / 혁신적 사고, 문제 해결 능력, 그리고 학문 간 협력을 위한 역량과 같은 / 더 큰 인정을 받고 있다 //

In the age of AI, / continuous learning has become an essential quality for professionals / in the workplace. //
AI의 시대에 / 지속적인 학습은 전문가에게 필수적인 자질이 되었다 / 직장에서 //
단서 3 직원은 변화에 맞춰 적응하는 것이 필요함

The ever-evolving technological landscape necessitates employees / to consistently update their skills, acquire new knowledge, / and adapt to the dynamic changes in the work environment. //
병렬 구조 (뒤의 to부정사는 앞에 to 생략)
끊임없이 진화하는 기술적 지형은 직원이 ~ 것을 필요로 한다 / 지속적으로 자기 기술을 최신의 것으로 만들고, 새로운 지식을 습득하고 / 직업 환경에서의 역동적인 변화에 적응할 (것을) //

Only reskilling and adaptability / can help resolve the workforce of the future. //
오직 재교육과 적응력만이 / 미래의 노동 인력을 해결하는 데 도움을 줄 수 있다 //
단서 4 조직은 지속적 학습과 기술 개발을 장려해야 함

Implanting a culture of ongoing learning / by fostering a workplace culture / 주격 관계대명사 that encourages continuous learning and skill development / 동사 should be a main priority for each organization. //
계속 진행되는 학습의 문화를 심어 주는 것은 / 직장 문화를 조성함으로써 / 지속적인 학습과 기술 개발을 장려하는 / 각 조직의 주요 우선순위이어야 한다 //

- employee ⓝ 직원
- dynamics ⓝ 역학
- potential ⓝ 잠재력
- automate ⓥ 자동화하다
- application ⓝ 적용
- innovative ⓐ 혁신적인
- interdisciplinary ⓐ 학문 간의
- collaboration ⓝ 협력
- recognition ⓝ 인정
- continuous ⓐ 지속적인
- quality ⓝ 자질
- landscape ⓝ 지형
- necessitate ⓥ 필요로 하다
- adapt ⓥ 적응하다
- ongoing ⓐ 계속 진행되는
- foster ⓥ 조성하다
- priority ⓝ 우선순위
- resolve ⓥ 해결하다
- adopt ⓥ 도입하다

젊은 직원들은 AI가 노동 인력의 역학에 더 긍정적인 영향을 미친다는 것에 동의하기는 하지만, 실직과 뒤처지는 것에 대한 큰 우려가 있다. AI가 특정 직업을 자동화할 잠재력이 있긴 하지만, 그것은 또한 새로운 직업 기회와 수요를 생기게 하고 있다. AI 기술 적용의 증가는 AI 시스템을 효과적으로 관리하고 최대한으로 활용할 수 있는 전문가에 대한 필요성의 급증으로 이어졌다. 게다가, 혁신적 사고, 문제 해결 능력, 그리고 학문 간 협력을 위한 역량과 같은 소프트 스킬이 더 큰 인정을 받고 있다. AI의 시대에, 지속적인 학습은 직장에서 전문가에게 필수적인 자질이 되었다. 끊임없이 진화하는 기술적 지형은 직원이 지속적으로 자기 기술을 최신의 것으로 만들고, 새로운 지식을 습득하고, 직업 환경에서의 역동적인 변화에 적응할 것을 필요로 한다. 오직 재교육과 적응력만이 미래의 노동 인력을 해결하는 데 도움을 줄 수 있다. 지속적인 학습과 기술 개발을 장려하는 직장 문화를 조성함으로써 계속 진행되는 학습의 문화를 심어 주는 것은 각 조직의 주요 우선순위이어야 한다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① need for ongoing learning at the workplace in the age of AI
AI 시대를 맞이해 조직은 직원들에게 지속적인 학습의 문화를 장려해야 한다고 했음
AI 시대에 직장에서의 지속적인 학습의 필요성
② rise of ethical concerns regarding AI-driven job automation
AI 주도 직업 자동화에 관한 윤리적 우려의 증가
AI로 인한 자동화가 윤리적 우려를 불러일으킨다는 내용은 없음
③ significance of soft skills in resolving workplace conflicts
직장 내 갈등을 해결하는 데 있어 소프트 스킬의 중요성 단순하게 소프트 스킬이 언급된 것으로 만든 오답
④ risk of relying on AI as a tool for retraining employees
직원 재교육 도구로서 AI에 의존하는 것의 위험성
AI를 직원 재교육의 도구로 사용하는 것이 위험하다는 내용은 관련이 없음
⑤ limitation of adopting AI systems in workforce planning
인력 계획에 AI 시스템을 도입하는 것의 한계
AI 시스템 도입의 한계가 아니라, 도입으로 인한 직장 내의 상황 변화에 관한 내용임

오답 정답 ? [정답률 83%]

도입	젊은 직원들은 AI가 노동 시장에 긍정적인 영향을 미친다고 보면서도 실직과 뒤처짐에 대한 우려를 동시에 갖고 있음 단서 1
근거	• AI는 일부 직업을 자동화하지만, 동시에 새로운 직업과 전문 인력 수요를 창출하고 있음 단서 2 • AI 시스템을 효과적으로 활용할 전문가에 대한 수요 증가와 기술 변화에 맞춘 지속적 재교육 및 역량 개발의 필요성이 요구되는 상황임 단서 3
결론(주제)	따라서 AI 시대에는 지속적인 학습과 적응력을 기반으로 한 직장 문화가 필수적임 단서 4

➡ AI가 노동 시장에 긍정적인 영향을 주지만, 실직을 유발할 수 있어 젊은 직원들이 우려하는 상황이다. 그러나 AI 세대를 반영하는 새로운 직업과 전문 인력의 수요가 존재하고, 이런 변화에 적합한 인재가 되기 위해서는 재교육과 역량 개발이 요구되므로 지속적인 학습과 적응력이 필수적이라는 내용이다.

즉, AI 시대에 적응하기 위해서는 시대가 필요로 하는 인재가 되어야 한다는 내용이므로, 글의 주제는 ① 'AI 시대에 직장에서의 지속적인 학습의 필요성'이다.

오답 오답 ?

② 윤리적 우려가 증가한다는 내용은 언급되지 않았다.
③ 직장 내 갈등이 아닌 변화된 사회에서 요구하는 능력에 관한 내용이다.
④ AI 시대에 잘 적응하기 위해 재교육이 필요하다는 내용이지, AI에 의존하는 것의 위험성에 대한 내용은 아니다.
⑤ AI 시스템 도입의 한계가 아니라, 이로 인한 인력 시장의 변화에 관한 내용이다.

1회 03 정답 ① *번역의 진정한 소명 (역할)

단서 1 지나치게 익숙해진 것은 오히려 인식되지 못하고 사라지며 예술은 그것을 다시 보이게 함
Something too domesticated / isn't actually more accessible or approachable, / it evaporates altogether / — we just take it for granted / until art restores its visibility. //
-thing으로 끝나는 대명사는 뒤에서 수식
너무나 길든 것은 / 실제로 더 다가가기 쉽거나 이해하기 쉬운 것이 아니라 / 모두 증발해 버리며 / 우리는 그것을 당연하게 여길 뿐이다 / 예술이 그것의 가시성을 회복할 때까지 //

And perhaps translation is an art / especially well suited for this task: / 부사절 접속사 (대조) while a great work of literature accumulates / imitations and clichés and a body of scholarship and analysis and study guides / 주격 관계대명사 that may well bury it, /
그리고 아마도 번역은 예술인데 / 이러한 과업에 특히 잘 맞는 / 위대한 문학 작품은 축적하고 ~ 반면 / 모방작과 상투적인 표현과 많은 양의 학술 연구와 분석과 학습 가이드를 / 그것을 묻어 버릴 수도 있는 /

translations of that work free it from its stodgy fame / and make the stone stony again, / precisely by putting (by -ing: ~함으로써) it in another language. //
단서 2 번역은 작품을 다른 언어로 옮겨 진부한 이미지에서 벗어나게 하고 본래의 생생함을 되살림
그 작품의 번역본은 그것(그 작품)을 자신의 따분한 명성으로부터 해방시키고 / 그 돌을 다시 돌답게 만든다 / 정확하는 그것을 다른 언어로 옮김으로써 //

삽입구
A bad text is / one that, in Berman's terms, lacks "native strangeness" / — and when you translate it, / nothing happens. //
안 좋은 텍스트란 ~이며 / Berman의 용어로 '본래의 낯섦'이 결여된 것 / 여러분이 그것을 번역할 때 / 아무 일도 일어나지 않는다 //

대한민국 No.1 수능 기출문제집 자이스토리

국어

- 국어 기본(고1)
- 문학 기본(고1)
- 독서와 작문(고1)
- 화법과 언어(고1)
- 문학 완성(고2)
- 독서와 작문(고2)
- 화법과 언어(고2)
- 문학 실전(고3) ★
- 독서와 작문(고3) ★
- 화법과 언어(고3) ★
- 전국연합 모의고사 고1 국어 ★
- 전국연합 모의고사 고2 국어 ★
- 수능 연도별 기출 모의고사 고3 국어
- 수능 국어 개념어 총정리
- 고등 국어 문법 총정리 ★
- 수능 국어 독서 어휘 총정리

영어

- 독해 기본(고1) ★
- 어법 · 어휘 기본(고1) ★
- 듣기 기본(고1 전국연합 모의고사 24회)
- 독해 완성(고2) ★
- 어법 · 어휘 완성(고2)
- 듣기 완성(고2 전국연합 모의고사 24회)
- 독해 실전(고3) ★
- 어법 · 어휘 실전(고3)
- 듣기 실전(고3 수능 대비 모의고사 35회)
- 전국연합 모의고사 고1 영어
- 전국연합 모의고사 고2 영어
- 수능 연도별 기출 모의고사 고3 영어
- 고난도 영어 독해 300제
- 고등 영문법 기본
- 문법이 어법이 되다(기본)
- 문법이 어법이 되다(완성)

수학

- 공통수학 1 ★
- 공통수학 2 ★
- 고2 대수 ★
- 고2 미적분 I ★
- 고2 확률과 통계
- 고3 대수 ★
- 고3 미적분 I ★
- 고3 확률과 통계 ★
- 기하
- 미적분 II
- 고난도 대수 4점 + 3점
- 고난도 미적분 I 4점 + 3점
- 고난도 확률과 통계 4점 + 3점
- 전국연합 모의고사 고1 수학(공통수학)
- 수능 연도별 기출 모의고사 고3 수학
- 내신 핵심 기출 1000제 공통수학 1
- 내신 핵심 기출 1000제 공통수학 2

사회

- 통합사회 1, 2(개념서) ★
- 전국연합학력평가 기출문제집 통합사회 1, 2(고1)
- 내신 한국사 1, 2 ★
- 전국연합 모의고사 통합사회(고1, 2)
- 수능 통합사회(고3) ★
- 1등급 수능 한국사 ★
- 수능 연도별 기출 모의고사 통합사회
- 사회와 문화
- 세계시민과 지리
- 현대사회와 윤리
- 세계사
- 윤리와 사상
- 법과 사회
- 정치

과학

- 통합과학 1, 2(개념서) ★
- 전국연합학력평가 기출문제집 통합과학 1, 2(고1)
- 전국연합 모의고사 통합과학(고1, 2)
- 수능 통합과학(고3) ★
- 수능 연도별 기출 모의고사 통합과학
- 물리학
- 화학
- 생명과학
- 지구과학
- 역학과 에너지
- 물질과 에너지
- 세포와 물질대사
- 지구시스템과학

학교 시험+수능 1등급을 위한 고품격 유형서!

일등급 수학

- 공통수학 1 ★
- 공통수학 2 ★
- 대수 ★
- 미적분 I ★
- 확률과 통계 ★

edu.ingang.go.kr Xistory 강남구청 강의실시

★는 강남인강 강의교재

자이스토리는...

수능 문제 은행 최고의 교재입니다.

수능 공부는 자이스토리가 제일 중요합니다. 자이스토리에 수록된 수능 기출문제는 일반 문제와 달리 출제위원들이 심혈을 기울여 만든 고품격의 문제들이면서, 수능에 또다시 출제될 수 있기 때문입니다. 그래서 일반 문제집 10권을 푸는 것보다 자이스토리를 한 번 더 푸는 게 훨씬 효과적입니다.

자이스토리는...

수능 유형 분석이 쉽고 빠릅니다.

자이스토리는 수능 문제와 평가원 모의고사 문제를 유형별, 단원별로 수록했습니다. 문제를 풀면서 답을 구하는 과정을 통해 출제자의 의도와 유형을 쉽게 파악할 수 있습니다. 더불어 자주 출제되는 유형, 정답을 빨리 찾는 방법, 매력적인 오답을 피하는 방법 등도 자연스럽게 체득할 수 있습니다.

자이스토리는...

수능 문제를 수험생 스스로 예측합니다.

단원별, 유형별, 난이도별로 분류된 자이스토리를 차례대로 풀어 가면 난이도의 흐름, 출제 빈도의 흐름, 신유형 문제의 출제 변화 양상 등을 쉽게 파악할 수 있습니다. 그래서 '이번 수능에는 이런 문제들이 반드시 출제될 거야.'라는 예측을 수험생 스스로 할 수 있습니다.

Xistory stands for e**X**tra **I**ntensive Story for the University Entrance Examination.
– **Xi**story는 e**X**tra **I**ntensive Story의 약자로 [특별한 수능 단련 이야기]라는 의미입니다.

검색 수경출판사 · 자이스토리 ID: xistory_insta

등록번호 제2013-000088호 **발행처** (주)수경출판사 **발행인** 박영란 **발행일** 2026년 11월 1일(제1쇄)
홈페이지 www.book-sk.co.kr **대표전화** 02-333-6080 **구입문의** 02-333-7812 **팩스** 02-333-7197
주소 서울시 영등포구 양평로 21길 26(양평동 5가) IS비즈타워 807호(우07207)
내용문의 02-333-6414 **편집책임** 윤재희/고은미/정의인/김민주 **디자인** 박지영/전찬우
마케팅 임순규/손형관/서정훈/김민주 **제작물류** 조인호/류혜리/임영훈

※ 이미지 출처: www.gettyimagesbank.com
※ 이 책에 실린 모든 내용에 대한 저작권은 (주)수경출판사에 있습니다. 무단 복사·복제를 일절 금합니다.
※ 페이지가 누락되었거나 파손된 교재는, 사용 여부에 관계없이 구입하신 곳에서 즉시 교환해 드립니다.



자이스토리 · 영어 독해 완성
ISBN 979-11-7580-152-3
정가 22,000원