1 판매량 1 만족도 1 평가도

2027 자이스토리

Xi story

Xistory stands for eXtra Intensive Story
for the University Entrance Examination.

- ▲ 최신 7개년 고1 학력평가 듣기 모의고사 24회
- ▲ 어려운 발음 체크 – 모의고사 회차별 딕테이션
- ▲ 잘 안 들리는 발음 7개 집중 학습
- ▲ 어휘 리뷰 테스트 – 3, 6, 9, 10월 기출 어휘 문제
- ▲ 매력적 오답, 함정, 주의, 꿀팁 입체 첨삭 해설
- ▲ QR코드 – 전체 듣기, 문항별 듣기(유튜브 배속 조절)

[특별부록] 휴대용 단어장

대한민국 No.1 수능 기출문제집

영어 듣기 기본 모의고사 [24회]

수경출판사



경 예 슬

연세대 철학과 2026년 입학

성남 복정고 졸

Xi story Honors

"목적, 내용 일치, 그림 일치 등 빈출 유형의 정답 표현을 익히자!"

■ 정답만 맞히는 듣기 공부, 성적을 망친다!

나는 자이스토리를 활용해 기출 문제를 반복적으로 학습하면서 영어 성적을 26학년도 수능 1등급까지 올릴 수 있었어. 사실 그전에는 영어 듣기 문제를 풀 때 정답만 맞히고 넘어갔는데, 그러다보니 실제 시험에서 긴 대화가 나올 때 실수를 하는 경우가 많았어.

그래서 단순히 문제를 많이 푸는 것보다 듣기 유형별로 어떤 정보에 집중해야 하는지를 먼저 정리했어. 목적, 내용 일치, 그림 일치 같은 빈출 유형에서 자주 사용되는 정답 표현을 확인하고, 이를 적용해서 듣기 기본 교재에 수록된 기출 문제를 푸는 연습을 했어.

특히 같은 문제를 다시 들을 때는 처음에 놓쳤던 표현이나 정답의 단서가 어디였는지 확인하려고 했어. 이런 과정을 반복하다 보니 중요한 정보와 그렇지 않은 정보를 구분하며 들을 수 있게 되었고, 실제 시험에서도 훨씬 안정적으로 문제를 풀 수 있었어.

■ 눈에 익힌 단어를 귀에도 익혀라!

듣기 실력을 높이기 위해서는 문제 풀이뿐만 아니라 어휘를 익히는 것도 정말 중요해. 나는 문제를 풀면서 모르는 단어가 나오면 형광펜으로 표시해 두고, 따로 작은 단어장에 옮겨 적었어. 그리고 이동 시간처럼 짧게 남는 시간을 활용해 자주 읽어 봤지.

특히 듣기에서는 글로 보면 아는 단어도 실제 음원에서는 연음이나 빠른 발음 때문에 알아듣지 못하는 경우가 많아. 그래서 나는 단어장을 볼 때도 교재의 대본과 음원을 함께 확인하면서 해당 표현이 실제로는 어떻게 들리는지를 익히려고 했어.

한 번에 많은 내용을 외우려고 하기보다는 자주 반복해서 눈과 귀에 익히는 것이 훨씬 더 효과적이야. 주요 표현들을 꾸준히 익히다 보니 대화의 내용을 이해하는 속도도 빨라졌고, 이전에는 놓쳤던 표현들이 자연스럽게 들리기 시작했어.

■ 취약한 유형은 들릴 때까지 다시 들어라!

자이스토리 듣기 기본 교재에 수록된 다양한 기출 문제는 내가 익힌 듣기 전략을 실제 문제에 적용하는 데 큰 도움이 됐어. 나는 문제를 틀렸을 때 바로 정답을 확인하기보다 먼저 음원을 다시 들으며 어느 부분을 놓쳤는지 스스로 찾아보려고 했어. 단어를 몰랐는지, 발음을 놓쳤는지 등을 하나씩 확인했지.

그래도 해결되지 않는 문제는 자이스토리 해설과 딕테이션을 활용했어. 전체 대화 내용을 다시 확인하면서 정답의 근거가 되는 문장을 찾고, 중요한 표현이나 숙어도 함께 정리했지.

또 내가 자주 틀리는 취약한 유형의 문제들은 일정 시간이 흐른 뒤 다시 들어 봤어. 같은 문제라도 두 번째, 세 번째 들을 때는 처음에 놓쳤던 정보가 더 잘 들렸고, 정답의 근거도 훨씬 명확하게 보였어. 이렇게 틀린 이유를 정리하고 취약한 유형을 반복해서 학습하면서 자연스럽게 듣기 문제를 대하는 자신감이 생겼어.

■ 성적이 안 오르는 이유는 따로 있다!

수험 생활을 하다 보면 '이렇게까지 공부하는데 왜 성적이 오르지 않을까?'라는 의문이 들 때가 있어. 나 역시 그 질문에 오래 머물러 있었지. 하지만 시간이 지나면서 깨달은 것은, 공부는 단순히 노력의 양이 아니라 전략에 의해 완성된다는 점이야. 즉, 내가 제대로 공부하고 있는지 점검하는 것이 중요한 거지.



수험 생활을 하다 보면 불안함을 느끼게 되는 순간이 있을 텐데, 그럴수록 지금의 공부 방식이 제대로 작동하고 있는지를 돌아보며 체계적으로 준비하면 좋겠어. 지금의 성적에 흔들리지 말고, 원하는 목표를 꼭 이루길 응원할게!

My Story Xi Story [영어 듣기 기본 모의고사]

• 자이스토리 장학생 선발 모집 공고를 확인하세요! (해설편 뒷페이지, 홈페이지 참조)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록
수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로
수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서
명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원	군포 수리고등학교	신수진	서울 한영외국어고등학교	이탁균	서울 대일외국어고등학교
김현아	서울 가락고등학교	유미주	화성 안화고등학교	정유진	시흥 은행고등학교
박선욱	전남 남악고등학교	이아영	오산 매홀고등학교	한규리	안산 성안고등학교
				수경 English Lab.	

[특별 감수진]

김한슬	거창 거창고등학교	이나경	아산 온양여자고등학교	황규만	대전 한빛고등학교
박선란	평택 해창중학교	최광기	양평 양서고등학교	황윤하	서울 석관고등학교
서유경	서울 서울외국어고등학교	최성아	성남 성일중학교		
안주혜	부천 심원고등학교	한지민	화성 병점고등학교		
여선호	성남 성일정보고등학교	형서현	영천 성남여자고등학교		

[감수진]

Kailey쌤	포항 케일리영어학원	박지이	서울 (신영동)지이영어	이해용	서울 E –Lab english
가선미	서울 베스트영어	박찬동	부천 패트릭영어학원	이현정	진주 니키잉글리쉬
강상배	양평 연세학원영어는강샘	방수현	곡성 153(일오삼)영어	이현주	인천 새길비원교육
강용수	시흥 (배곧)ATOZ 영어학원	서영란	서울 나디아영어	임보희	화성 써밋에듀학원
강재백	화성 (동탄)영어날다	서지인	청주 THE쌤영수학원	임유라	제주 임플로우영어학원
계지숙	포항 Happy Helen English	성하림	시흥 아이비스입시영어학원	장성임	부산 (화명)어스티치영어
고광윤	세종 스파르타영어수학새롬점학원	송수아	보령 송수아영어학원	전경민	천안 쎈탑영어전문학원
고승환	용인 (동백)세움학원	신은주	인천 (청라)명문학원	정동일	포항 DYB최선어학원(북구캠퍼스)
공혜진	대구 제니퍼영어학원	신지혜	서울 (금천)싸부영어	정예지	청주 천재해법학원
구나현	서울 플러스잉글리쉬	신호정	남양주 (다산)미네르바영어학원	정인실	대전 영어의꿈
구수진	대구 아든영어	심하송	안양 EBY토킹클럽(박달점)	정인호	수원 더에듀영어학원
권보영	구미 베리타스영어학원	안병윤	군포 EM학원	조미혜	양주 (옥정)KU영어학원
권익재	대구 제이슨영어학원	안서현	수원 이엠영어학원	조아라	광주 골든키영어학원
권지숙	세종 래미안영어	엄재경	대구 하이엔드영어학원	주예솔	양산 참좋은과외전문학원
김경일	화성 (남양)고대학원	유홍상	부천 에이펙스영어학원	차지운	영천 프라임학원
김나은	남양주 더나은영어	윤애리	인천 송도리원학원	채성문	광주 마하나임영수학원
김다영	천안 명문영(Young)영어학원	윤정화	인천 BK영어전문학원	최미라	화성 배움트리(향남2지구점)
김서연	포천 맨투맨학원(송우센터)	윤주원	평택 강남최상위학원	최미정	광주 주니어랩영어학원
김예은	세종 KU영어학원	윤진희	김포 대치영어학원	최민우	서울 마이뉴영어
김이화	서울 (강남)리더스학원	이가영	대구 어썸코칭영어학원	최민호	성남 (분당)루미영어학원
김자경	서울 (월곡)올림포스	이건철	김해 웨일영어학원	최영재	청주 제이스영어
김정윤	인천 안젤라잉글리시학원	이권철	군포 생각하는방법학원	최준	광주 연대와이티
김혜림	대구 김앤영어학원	이동훈	수원 장안리케이온어학원	추주호	울산 네오영어전문학원
남해승	대전 대동천재학원	이미현	안양 (평촌)스텝업영어	태미태	서울 태미태잉글리쉬
노보영	대구 노보영영어학원	이상협	인천 더이룸학원	하현규	구미 공부행입시학원
류정임	광주 퍼펙트영어학원	이수정	서울 (강남)영샘영어	한기석	광주 이(E)영어교습소
류정화	영광 (홍농)플랜비공부방	이승림	성남 (판교)잼스영어학원	한송희	김해 한송희영어
박병노	대전 제이워크학원	이예원	서울 대치엠학원	한지현	용인 유캔영어
박서준	울산 해늘어학원	이재영	서울 이재,영어/대치에스학원	홍영주	인천 홍이어쎈영어
박은혜	서울 상지학원	이정재	인천 프라미스영어학원	황보훈	제주 이루다잉글리쉬학원
박은화	부산 위드화명점영어교습소	이주연	대구 더이로운영어학원		
박정홍	부산 (센텀)더바른영어전문학원	이지은	군포 캡틴제이영어학원		

내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [24일]

Day	회차	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	1회 + DIC.		월 일	월 일
2	2회 + DIC.		월 일	월 일
3	3회 + DIC.		월 일	월 일
4	4회 + DIC.		월 일	월 일
5	5회 + DIC.		월 일	월 일
6	6회 + DIC. + 〈3월 어휘 Review〉		월 일	월 일
7	7회 + DIC.		월 일	월 일
8	8회 + DIC.		월 일	월 일
9	9회 + DIC.		월 일	월 일
10	10회 + DIC.		월 일	월 일
11	11회 + DIC.		월 일	월 일
12	12회 + DIC. + 〈6월 어휘 Review〉		월 일	월 일
13	13회 + DIC.		월 일	월 일
14	14회 + DIC.		월 일	월 일
15	15회 + DIC.		월 일	월 일
16	16회 + DIC.		월 일	월 일
17	17회 + DIC.		월 일	월 일
18	18회 + DIC. + 〈9월 어휘 Review〉		월 일	월 일
19	19회 + DIC.		월 일	월 일
20	20회 + DIC.		월 일	월 일
21	21회 + DIC.		월 일	월 일
22	22회 + DIC.		월 일	월 일
23	23회 + DIC.		월 일	월 일
24	24회 + DIC. + 〈10월 어휘 Review〉		월 일	월 일

*DIC. = Dictation



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- **磨斧作針** (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

차 례

Ⅰ 3월 전국연합학력평가(고1)

잘 안 들리는 발음 집중 훈련 ① 동화, ② 강세 ... 8

1회 듣기 기본 모의고사 – 2026년 3월 10
Dictation 12

2회 듣기 기본 모의고사 – 2025년 3월 16
Dictation 18

3회 듣기 기본 모의고사 – 2024년 3월 22
Dictation 24

4회 듣기 기본 모의고사 – 2023년 3월 28
Dictation 30

5회 듣기 기본 모의고사 – 2022년 3월 34
Dictation 36

6회 듣기 기본 모의고사 – 2021년 3월 40
Dictation 42

✪ 3월 [01~06회] 어휘 Review 46

Ⅱ 6월 전국연합학력평가(고1)

잘 안 들리는 발음 집중 훈련 ③ 연음, ④ 묵음 .. 48

7회 듣기 기본 모의고사 – 2026년 6월 50
Dictation 52

8회 듣기 기본 모의고사 – 2025년 6월 56
Dictation 58

9회 듣기 기본 모의고사 – 2024년 6월 62
Dictation 64

10회 듣기 기본 모의고사 – 2023년 6월 68
Dictation 70

11회 듣기 기본 모의고사 – 2022년 6월 74
Dictation 76

12회 듣기 기본 모의고사 – 2021년 6월 80
Dictation 82

✪ 6월 [07~12회] 어휘 Review 86

Ⅲ 9월 전국연합학력평가(고1)

잘 안 들리는 발음 집중 훈련 ⑤ 약화, ⑥ 축약 88

13회 듣기 기본 모의고사 – 2026년 9월 90
Dictation 92

14회 듣기 기본 모의고사 – 2025년 9월 96
Dictation 98

15회 듣기 기본 모의고사 – 2024년 9월 102
Dictation 104

16회 듣기 기본 모의고사 – 2023년 9월 108
Dictation 110

17회 듣기 기본 모의고사 – 2022년 9월 114
Dictation 116

18회 듣기 기본 모의고사 – 2021년 9월 120
Dictation 122

9월 [13~18회] 어휘 Review 126

Ⅳ 10월 전국연합학력평가(고1)

잘 안 들리는 발음 집중 훈련 ⑦ 탈락 128

19회 듣기 기본 모의고사 – 2025년 10월 130
Dictation 132

20회 듣기 기본 모의고사 – 2024년 10월 136
Dictation 138

21회 듣기 기본 모의고사 – 2023년 12월 142
Dictation 144

22회 듣기 기본 모의고사 – 2022년 11월 148
Dictation 150

23회 듣기 기본 모의고사 – 2021년 11월 154
Dictation 156

24회 듣기 기본 모의고사 – 2020년 11월 160
Dictation 162

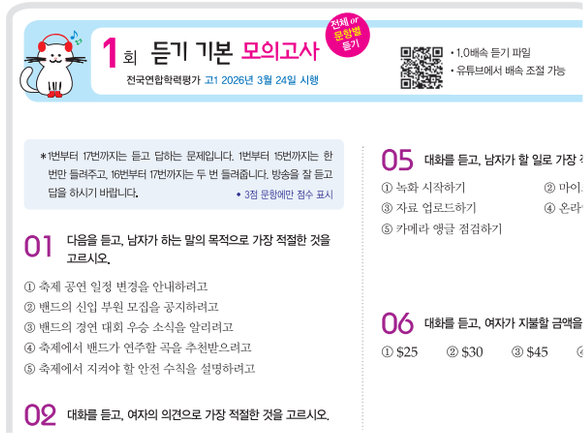
10월 [19~24회] 어휘 Review 166

빠른 정답 찾기 168

실전과 똑같은 모의고사로 내신 및 학평 1등급 완성

1 실전과 똑같은 듣기 기본 모의고사

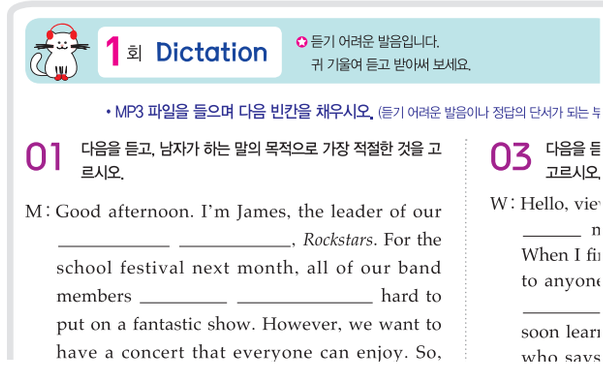
최신 고1 전국연합학력평가 진도에 맞춰 학습할 수 있도록 3, 6, 9, 10월 순으로 월별로 묶어 수록하였습니다.



2 듣기 어려운 발음 체크 – Dictation

모의고사를 풀고 난 후에 듣기 문항들을 다시 꼼꼼히 듣고 빈칸에 받아 적으면서 핵심 어구와 듣기 어려운 부분들을 확인할 수 있습니다.

✪: 듣기 어려운 발음 표시

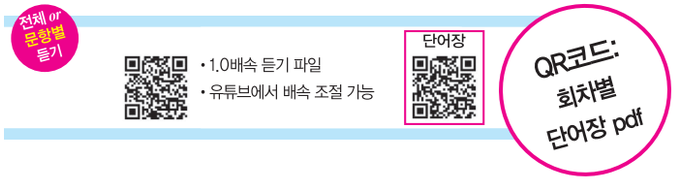


3 전체 듣기, 문항별 듣기, QR코드 유튜브 듣기 파일 제공

QR코드를 통해 유튜브로 연결되어 다양한 듣기 파일과 문항별 선택적 듣기 파일을 함께 제공합니다.

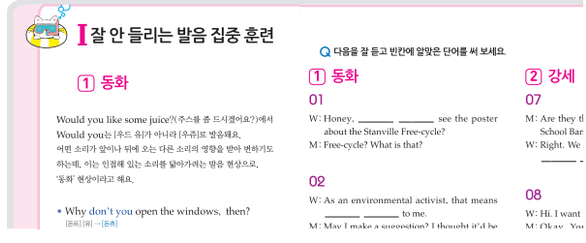
– 유튜브에서 배속 조절 가능

– 듣기 파일은 www.book-sk.kr에서도 다운로드 받으실 수 있습니다.



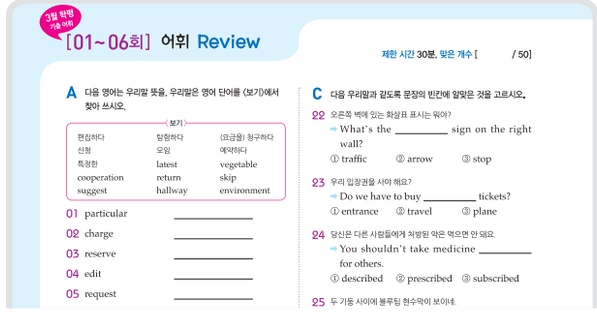
4 잘 안 들리는 발음 7가지 집중 훈련 4회 – [동화, 강세, 연음, 묵음, 약화, 축약, 탈락]

듣기 어려운 주요 발음 현상들을 꼼꼼히 학습할 수 있도록 예문과 함께 설명하고 훈련 문제를 수록하였습니다.



5 문제를 통한 어휘 학습 – 월별 기출 어휘 Review

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 유형의 문제를 통해 훈련하고 기억할 수 있습니다.



6 QR코드 회차별 단어장, 휴대용 단어장 (특별부록)

– 단어장 QR코드를 통해 모의고사 회차별로 단어장을 제공합니다.

– 단어를 미리 공부할 수 있어 듣기 실력이 빠르게 향상됩니다.

– 휴대할 수 있는 특별 부록 단어장으로 언제, 어디서나 복습할 수 있습니다.



7 입체 첨삭 해설!

본문 해석
대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

구문 풀이
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 첨삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

핵심단서
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

왜 정답?
정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

단서 표현
문제를 푸는 데 핵심이 되는 표현을 콕 집어 알려줍니다.

난이도
오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.
❀❀❀ 난이도 하
❀❀❀ 난이도 중
❀❀❀ 난이도 상

정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

주제 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

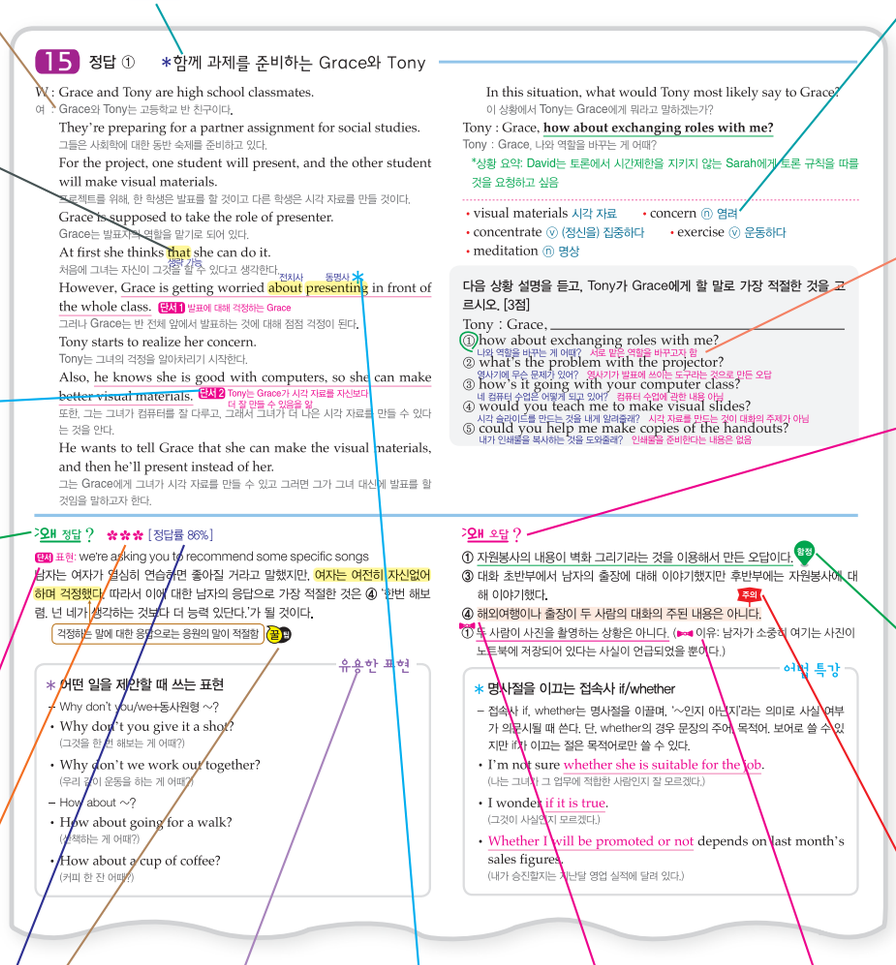
어휘 풀이
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

선택지 첨삭 해설
선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

왜 오답?
오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출제 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

함정
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

주의
풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.



꿀팁 더욱 정확하고 완벽하게 해설을 이해할 수 있도록 해설에 내재된 내용을 설명하였습니다.

유용한 표현 듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

어법 특강 정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

매력적 오답 오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

매력적 오답 이유 매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.

✿QR코드 활용: 각 회차별로 유튜브 연결
✿홈페이지 듣기 MP3 파일 다운로드: www.book-sk.kr
(전체 듣기, 문항별 듣기 파일 제공)
– 유튜브에서 배속 조절 가능

I

3월

전국연합 학력평가

- 문항 수 17개
- 제한 시간 25분

1회 **모의고사** — 2026년 시행
2회 **모의고사** — 2025년 시행
3회 **모의고사** — 2024년 시행
4회 **모의고사** — 2023년 시행
5회 **모의고사** — 2022년 시행
6회 **모의고사** — 2021년 시행

* 3번 문항의 '관계' 유형이 '요지' 유형으로 바뀜 (2024년 이후)



I 잘 안 들리는 발음 집중 훈련

① 동화

Would you like some juice?(주스를 좀 드시겠어요?)에서 Would you는 [우드 유]가 아니라 [우쥬]로 발음돼요.
어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도 하는데, 이는 인접해 있는 소리를 닮아가려는 발음 현상으로, '동화' 현상이라고 해요.

- Why don't you open the windows, then?
  [돈트] [유] → [돈츄]
  (그럼 창문을 여는 게 어때요?)
- What color would you like?
  [우드] [유] → [우쥬]
  (어떤 색깔이 좋으시겠어요?)
- We will let you know as soon as the outdoor pool is ready.
  [렛] [유] → [레츄]
  (야외 수영장이 준비되자마자 알려드리겠습니다.)

② 강세

by subway(지하철로)에서 subway는 by보다 좀 더 강하게 읽어요.
이렇게 강하게 읽는 단어와 그렇지 않은 단어들이 한 문장에서 리듬을 만들어내요. 단어의 어떤 음절이나 문장의 특정 단어를 다른 것보다 강하게 발음하여 강조하는 것을 '강세' 현상이라고 해요.

• 강하게 발음 • 약하게 발음

- I'll keep that in mind.
  (저는 그것을 명심할게요.)
- There're a lot more stories about them.
  (그것들에 대한 훨씬 더 많은 이야기들이 있어요.)
- It'll be delivered in an hour.
  (그것은 한 시간 내에 배달될 것입니다.)

Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

1 동화

01

W: Honey, _____ _____ see the poster about the Stanville Free-cycle?
M: Free-cycle? What is that?

02

W: As an environmental activist, that means _____ _____ to me.
M: May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

03

M: What should I do?
W: Why _____ _____ rinse your eyes with clean water?

04

W: I really _____ _____ to join a book club.
M: Sounds cool. I'll join a book club, too.

05

M: I haven't finished my report yet.
W: I see. _____ _____ know when you're done.

06

W: Excuse me. _____ _____ mind if I sit here?
M: I'm sorry, but it's my friend's seat. He'll be back in a minute.

2 강세

07

M: Are they the ones we won in the National School Band Contest?
W: Right. We won two years in a row. I'm so _____ _____ our band.

08

W: Hi. I want to buy a coffee pot.
M: Okay. You can _____ _____ these coffee pots.

09

M: When does the event start?
W: It _____ _____ April 12 and runs for a week.

10

M: Sally, what are you _____ _____?
W: I can't find my jacket. I don't remember where I put it.

11

W: What is plastic footprint?
M: It is the total amount of plastic a person uses and _____ _____.

12

W: What is it about?
M: I have to write a song, but I can't _____ _____ a good melody.

❖ 정답 및 해설 p.198



1회 듣기 기본 모의고사

전체 or 문항별 듣기

전국연합학력평가 고1 2026년 3월 24일 시행

• 1.0배속 듣기 파일
• 유튜브에서 배속 조절 가능

단어장

*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

• 3점 문항에만 점수 표시

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 축제 공연 일정 변경을 안내하려고
② 밴드의 신입 부원 모집을 공지하려고
③ 밴드의 경연 대회 우승 소식을 알리려고
④ 축제에서 밴드가 연주할 곡을 추천받으려고
⑤ 축제에서 지켜야 할 안전 수칙을 설명하려고

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 높은 강도의 운동을 한 뒤에는 휴식을 취해야 한다.
② 근육통을 방지하려면 영양을 고르게 섭취해야 한다.
③ 근육 발달을 위해서는 규칙적으로 운동을 해야 한다.
④ 근육통을 줄이기 위해 운동 후 스트레칭을 해야 한다.
⑤ 운동 종류에 따른 적절한 스트레칭 방식을 익혀야 한다.

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 새로운 환경에서는 언행을 신중하게 하는 것이 바람직하다.
② 침착한 태도는 상대에게 긍정적인 인상을 주어 호감을 높인다.
③ 친구 관계는 서로를 배려하는 과정 속에서 자연스럽게 형성된다.
④ 먼저 인사를 건네는 것은 새로운 관계를 형성하는 데 도움이 된다.
⑤ 원만한 인간관계를 위해서는 상대의 인사에 적절히 반응해야 한다.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 녹화 시작하기
② 마이크 점검하기
③ 자료 업로드하기
④ 온라인 링크 공유하기
⑤ 카메라 앵글 점검하기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

① $25 ② $30 ③ $45 ④ $50 ⑤ $55

07 대화를 듣고, 남자가 도서관에서 책을 빌리지 못한 이유를 고르시오.

① 도서관에 늦게 도착해서
② 다른 학생이 이미 대출해서
③ 학생증을 가져가지 않아서
④ 제때 반납하지 않은 책이 있어서
⑤ 도서관 네트워크 시스템에 문제가 있어서

08 대화를 듣고, Race Against Hunger 행사에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

① 목적
② 기간
③ 상품
④ 참가비
⑤ 신청 방법

09 AI Coding Afterschool Program에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

① 1학년 학생을 대상으로 한다.
② 3시간 동안 진행된다.
③ AI 코딩 실습을 포함한다.
④ 참가 학생은 자신의 컴퓨터를 가져와야 한다.
⑤ 프로그램을 완료한 학생은 선물을 받는다.

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 예약할 수업을 고르시오.

One-day Class

	Class	Level	Class Size	Price
①	Cake Baking	Beginner	6 people	$30
②	Cake Baking	Intermediate	4 people	$40
③	Cookie Baking	Beginner	10 people	$30
④	Cookie Baking	Advanced	7 people	$50
⑤	Soap Making	Intermediate	5 people	$30

11 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① I'm sorry. I already bought a bike.
② Sure. Let's go to the park together.
③ You're right. It's not so hard to fix.
④ That's too bad. Try to fix it, though.
⑤ No thanks. I heard it'll rain tomorrow.

12 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

① Don't worry. Let's meet and go over the rules together.
② That's nice. I think I understand the rules much better now.
③ Actually, yes. That's the main reason I won the competition.
④ You're welcome. I'll ask our teammates to meet after school.
⑤ I agree with you. I also think the new rules are easy to follow.

13 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man: _____

① Okay. I hope she understands our situation.
② Well done. He will be ready to start the project today.
③ Don't worry. We finished the project last week already.
④ Right. Let's email her about the rescheduled project date.
⑤ Great. It'll be easy to run the project with just the two of us.

14 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: _____

① Many visitors usually ask about the animals' backgrounds.
② The event starts at 10 a.m., so please come by then.
③ Some animals get nervous when many people gather.
④ Please take photos of the visitors with the animals.
⑤ I'm planning to finish uploading the photos tonight.

15 다음 상황 설명을 듣고, Emily가 Lucas에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Emily: _____

① I'm so sorry to hear that your bag is missing.
② I appreciate your help in getting my bag back.
③ I'm afraid that I can't help you find your bag.
④ Thank you for helping me buy a new bag.
⑤ I'm so glad you finally found your bag.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

16 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

① meal patterns across different times of the day
② various methods for preparing a quick breakfast
③ effective diet strategies aimed at health recovery
④ food choices recommended before morning exercise
⑤ practical tips for storing food items for busy people

17 언급된 음식이 아닌 것은?

① banana ② yogurt ③ honey
④ egg ⑤ nut

❖ 정답 및 해설 pp.3~10

1회 Dictation

✪ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• 1.0배속 듣기 파일
• 유튜브에서 배속 조절 가능

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M : Good afternoon. I'm James, the leader of our _____ _____, *Rockstars*. For the school festival next month, all of our band members _____ _____ hard to put on a fantastic show. However, we want to have a concert that everyone can enjoy. So, we're asking you to recommend _____ ✪_____ _____ you want to hear us play. If you have any songs in mind, please _____ _____ _____ on a piece of paper. Then, drop it into the ✪_____ _____ in front of the music room by this Friday. We will select a few songs and perform them. Thank you for your participation.

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W : Leo, is something wrong _____ _____ _____?

M : Yes. I have _____ _____ _____ in them. Maybe I exercised too much yesterday.

W : Oh, did you stretch after exercising?

M : No. I was tired, so I just rested afterwards.

W : You shouldn't _____ _____ right after a workout.

M : Is it that important?

W : Yes. Without stretching, _____ _____ _____ ✪_____, and they hurt.

M : Oh, I didn't know that.

W : Try spending just a few minutes stretching next time. It helps _____ _____ ✪_____ _____.

M : That sounds helpful.

W : Yeah. Stretching after exercise can really reduce pain.

M : Okay. I'll make sure to do it from now on.

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

W : Hello, viewers! Thanks for _____ _____ _____ my video channel, *All4HighSchool*. When I first started high school, I hardly talked to anyone and _____ _____ _____ _____ to speak first. But I soon learned something important: be the one who says hello first! A simple "Hi" _____ _____ _____ can sometimes turn into a short, friendly chat. It can make things easier around new people. Saying "Good morning" to friends first can help _____ _____ ✪_____ with them. So as you begin this new school life, remember: ____ _____ ✪_____ can be the spark that builds new connections.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것을 고르시오.

M : Hi, Emma. What are you looking at?

W : Hi. My friend took a picture of me on Sports Day. Look at this.

M : Oh, I see the Blue Team banner _____ _____ ✪_____. Were you on the Blue Team?

W : Yes. Our team did great this year.

M : Is that your cap, the one on the chair?

W : No, it's not mine. I think _____ _____ _____ there.

M : I see. You said you were volunteering after the games, right?

W : Yes. When _____ _____ _____ _____, I was picking up a can that was on the ground.

M : That's nice. I like _____ ✪_____ _____ you were wearing.

W : Thanks. All the volunteers wore the same striped shirts.

M : Oh, I also see three soccer balls beside the pole.

W : Yes. Those were the balls used for the soccer game. I also had to pick them up.

M : Wow, that sounds like ____ _____ _____. Thanks for sharing the picture with me!

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hey, Jack, are you ready for _____ _____ _____ ✪ _____?
M: Yes. But, I'm a little worried since it's my first time hosting an online discussion!
W: Really? Then, I can help you _____ _____ things before you start.
M: Thanks.
W: Did you share the online link in the group chat?
M: Yes, I did. I also _____ _____ ✪ _____ to the shared folder.
W: Nice. Have you checked the camera angle?
M: Yes, it's all set.
W: You're doing pretty good so far. *[Pause]* Oh, don't forget to check the microphone.
M: Don't worry. I've already tested it. _____ _____ _____.
W: Perfect. Okay, everything seems ready. You can start now.
M: Wait, I haven't _____ _____ _____ yet. I'll start the recording soon. Thank you for your help.
W: My pleasure. Good luck!

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: How may I help you?
W: Hi. I'm looking for some pajamas.
M: How about these? They're our _____ ✪ _____ _____ for spring.
W: Let me see. Oh, I like the pattern. They _____ _____. How much are they?
M: They are 20 dollars.
W: Oh, sounds good. What sizes do you have?
M: We have three sizes, small, medium, and large.
W: I'd like two pairs of pajamas, _____ _____ _____, please. One for me and one for my mom.
M: That's sweet! Your mother will love them. Do you also want these socks to go with them? They are 5 dollars _____ _____ _____.
W: Yes, I'll take two pairs.
M: Perfect. So, you need two pairs of pajamas and two pairs of socks. Is that correct?
W: Yes, that's right. Can I use this coupon?
M: Sure. You can get _____ _____ _____ of the total price.
W: Okay. Here's my credit card.

07 대화를 듣고, 남자가 도서관에서 책을 빌리지 못한 이유를 고르시오.

[Cellphone rings.]
W: Hi, Jake. I _____ _____ if you made it to the library on time yesterday.
M: Yes, I did. But I couldn't borrow the history book _____ _____ ✪ _____.
W: Really? Why not? Did someone else _____ _____ _____ already?
M: No, it was still on the shelf.
W: Did you forget your student card then?
M: No, I had it with me.
W: What happened? Do you have _____ _____ _____ you haven't returned yet?
M: No. I always return books _____ _____ _____ _____.
W: Then why couldn't you borrow the history book?
M: There was a problem with the library network system, so no one could check out any books.
W: Oh, I see. That _____ _____ ✪ _____.

08 대화를 듣고, Race Against Hunger 행사에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

W: Hi, Kyle. Have you heard of the Race Against Hunger event?
M: Race Against Hunger? What's that? What is it for?
W: It's for promoting the importance of food for _____ _____ ✪ _____.
M: Sounds interesting. When will it take place?
W: It'll be held from April 11th to _____ _____.
M: Okay. _____ _____ ✪ _____ _____ in the event?
W: They record their running or walking distance, and share it on their social media.
M: I see. Is there any prize for the participants?
W: Yeah. If they _____ _____ ✪ _____, they'll get a water bottle.
M: Wow, that's good. I'd like to join the event. How can I _____ _____ _____ _____?
W: You can scan this QR code and _____ _____ _____ _____ _____ online.
M: Great. Thanks.

❖ 정답 및 해설 p.10

09 AI Coding Afterschool Program에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

M : Hello, students! This is Mike, your computer teacher. The AI Coding Afterschool Program _____ _____ _____ soon. This afterschool program is _____ _____ _____ who want to learn basic AI ✪_____ _____. It will be held on Friday, May 8th, at the school computer lab. It will last for three hours, starting at 4 p.m. and ending at 7 p.m. The program _____ ✪_____ _____ _____ _____. The first part introduces _____ _____ _____, and the second one includes AI coding practices. Computers will be provided, so students _____ _____ _____ to bring their own computers. Students who complete the program will receive a small gift. We hope many of you will join us.

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 예약할 수업을 고르시오.

M : Jessie, I heard your sister's birthday is next week. Do you have _____ _____?
W : Yeah, we're thinking about taking a one-day class together. I've been looking at _____ _____ _____.
M : Maybe I can help you choose. What kind of classes are you interested in?
W : Umm... I want to try baking, so I'm trying to choose between Cake Baking and _____ _____.
M : Then let's narrow it down. What level are you looking for?
W : Since it'll be our first class together, I'll leave out _____ ✪_____ _____.
M : Okay. You probably don't want a big class, right?
W : Yes. I'd prefer a small group — _____ _____ _____ _____.
M : Got it. Then you have two options left. How about the price?
W : It's her birthday, so I'll choose _____ _____ _____ _____.
M : Then this class looks perfect for you.
W : Yeah, I think she'll really enjoy it. _____ _____ _____ right away!

11 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W : Dad, look! I finally ✪_____ _____ _____!
M : Really? I'm so proud of you. Now I don't need to take it to a repair shop.
W : It wasn't easy. But I did it. _____ _____ _____ _____ _____ _____ this afternoon?
M : _____

12 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

[Cellphone rings.]
M : Olivia, have you checked the rules for _____ _____ _____ ✪_____?
W : Yes. I've checked the new rules, but some parts were _____ _____ _____ to me.
M : To me as well. I'm afraid that I'll make mistakes and we won't win the competition.
W : _____

13 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W : Hey, Jason. Have you heard from Nick today?
M : Yeah. He texted me this morning. _____ _____ _____ ✪_____ and won't be able to come.
W : Oh, no. _____ _____ _____ start the book mentoring project today.
M : Right. Should we go ahead with just the two of us?
W : Hmm... It'll be hard _____ _____ _____ _____ ✪_____ without him.
M : I think so, too. And Ms. Jefferson told us to make sure every member participates _____ _____ _____.
W : Then what should we do?
M : Maybe we should ask Ms. Jefferson if we can start the project next week instead.
W : Okay. It's better to start when _____ _____ _____.
M : Great. Should we email Ms. Jefferson or visit her in person?
W : Let's _____ _____ _____ at lunch.
M : _____

14 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hannah, are you volunteering at the _____ _____ _____ this year?
W: Yes, and the animal _____ _____ is next weekend.
M: Oh, right. Are you running _____ _____ _____ again?
W: Yes, I'll welcome visitors and inform them about the center.
M: That sounds great. Do you expect a lot of people to come?
W: I hope so. More visitors mean more chances for the animals _____ _____ ✪_____.
M: That's right. By the way, have you finished setting things up for the event?
W: _____ _____ _____ for now. But I need good photos to upload on social media after the event.
M: Actually, I recently bought a new camera. I can take photos during the event.
W: Really? That would be _____ _____.
M: What time should I be at the center on the day of the event?
W: _____

15 다음 상황 설명을 듣고, Emily가 Lucas에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Emily lost her bag during a field trip to the museum last week. She _____ _____ but couldn't find it, so she ✪_____ _____ _____. Today at lunch, she mentioned to her classmate, Lucas, that she had lost her bag. To her surprise, Lucas kindly told her that _____ _____ _____ a bag near the museum entrance and turned it in to the lost-and-found. When Emily went there with Lucas, _____ ✪_____ that it was her bag. _____ _____ _____ _____, her cards and money were all there. Emily _____ _____ _____ and grateful for Lucas's kindness. Now Emily wants to thank Lucas for his help. In this situation, what would Emily most likely say to Lucas?

Emily: _____

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

M: Hello, listeners. Welcome to the *Morning Fitness Guide*. Do you want to exercise _____ _____ in the morning? Eating food before exercise can raise your energy level. So today, I'd like to _____ _____ _____ that are good to eat before a workout. First, bananas are a popular choice because _____ _____ _____ _____ and help you feel less tired. Next, yogurt is light _____ _____ _____ and gives your body _____ ✪_____. Eggs are also a good option because they keep you full for longer and improve your strength. Finally, _____ _____ _____ _____ _____ can help maintain your energy throughout exercise. Trying these foods before exercise can _____ _____ _____ ✪_____. I hope these tips help you exercise effectively in the morning.

❖ 정답 및 해설 p.10

3월 학평 기출 어휘

[01~06회] 어휘 Review

제한 시간 30분, 맞은 개수 [/ 50]

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

〈 보기 〉

편집하다	탐험하다	(요금을) 청구하다
신청	모임	예약하다
특정한	latest	vegetable
cooperation	return	skip
suggest	hallway	environment

01 particular _____

02 charge _____

03 reserve _____

04 edit _____

05 request _____

06 gathering _____

07 환경 _____

08 협력, 협조 _____

09 제안하다 _____

10 반납하다 _____

11 채소 _____

12 최신의 _____

13 복도 _____

B 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

14 ~을 제외하다 • • leave out

15 (잠깐) 들르다 • • be composed of

16 A에게 B를 상기시키다 • • in person

17 ~을 줍다 • • set up

18 ~을 작성하다 • • remind A of B

19 ~로 구성되다 • • drop by

20 직접, 몸소 • • fill out

21 준비하다 • • pick up

C 다음 우리말과 같도록 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

22 오른쪽 벽에 있는 화살표 표시는 뭐야?
➡ What's the _____ sign on the right wall?
① traffic ② arrow ③ stop

23 우리 입장권을 사야 해요?
➡ Do we have to buy _____ tickets?
① entrance ② travel ③ plane

24 당신은 다른 사람들에게 처방된 약은 먹으면 안 돼요.
➡ You shouldn't take medicine _____ for others.
① described ② prescribed ③ subscribed

25 두 기둥 사이에 블루팀 현수막이 보이네.
➡ I see the Blue Team _____ between two poles.
① barrier ② border ③ banner

D 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

26 줄무늬 셔츠 ➡ the (striped / strict) shirt

27 책장 위에 ➡ on the (shelf / self)

28 조건을 충족하다 ➡ meet the (replacements / requirements)

29 고급 과정을 제외하다 ➡ leave out the (advanced / addressed) level

30 팀 토론 대회 ➡ the team (defeat / debate) competition

31 보수 과정에서 ➡ during the (repair / despair) process

32 운동 후에 ➡ after a (workout / workforce)

33 건강 회복 ➡ health (discovery / recovery)

34 실용적인 팁 ➡ (particular / practical) tips

E 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

35 A: What is that ring on the stand next to the camera?
(카메라 옆에 있는 스탠드 위의 저 둥근 것은 무엇인가요?)
B: That's the lighting. It's to b_____ the teacher's face.
(저것은 조명입니다. 그것은 선생님의 얼굴을 밝히기 위한 것입니다.)

36 A: Sounds nice. Is there anything I need to prepare?
(좋아. 내가 준비해야 할 것이 있어?)
B: Just wear c_____ clothes and shoes.
(그냥 편한 옷과 신발만 착용하면 돼.)

37 A: But not everyone participated. I think everyone should have a r_____ for the class musical.
(근데 모두가 참여하지는 않았잖아. 난 모두가 학급 뮤지컬의 역할을 하나씩 맡아야 한다고 생각해.)
B: That's a good point.
(그거 좋은 지적이야.)

38 A: Leo, is something wrong with your legs?
(Leo, 다리가 어디 안 좋아?)
B: Yes. I have a little p_____ in them.
(응. 나는 다리에 약간의 통증이 있어.)

39 A: Hi. I'm looking for some pajamas.
(안녕하세요. 저는 잠옷을 좀 찾고 있습니다.)
B: How about these? They're our new c_____ pajamas for spring.
(이것들은 어떠신가요? 이것들은 저희의 봄 신상 면 잠옷입니다.)

40 A: Hannah, are you volunteering at the animal protection center this year?
(Hannah, 너는 올해 동물 보호 센터에서 봉사활동 하고 있니?)
B: Yes, and the animal a_____ event is next weekend.
(응, 그리고 동물 입양 행사가 다음 주 주말에 있어.)

41 A: What do participants do in the event?
(참가자들은 그 행사에서 무엇을 하니?)
B: They record their running or walking d_____.
(그들은 달리거나 걷는 거리를 기록해.)

F 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

보기

greeting	complete	operate	flu
promote	backgrounds	arrive	last
blind	muscles	emphasize	

42 여러분은 학교 강당에서 직접 몇 개의 로봇을 작동해 볼 수도 있어요.
➡ You can also _____ some robots by yourself in the school hall.

43 안내견은 시각 장애인을 안내하는 데 집중해야 한다.
➡ The guide dog needs to concentrate on guiding the _____ person.

44 그러면 공항에 늦게 도착했어?
➡ Then did you _____ late at the airport?

45 그것이 여러분의 건강을 위해 얼마나 휴식이 중요한지 제가 강조하고 싶은 이유입니다.
➡ That's why I want to _____ how important rest is for your health.

46 스트레칭 안 하면 근육이 계속 뭉쳐 있고, 그래서 아프거든.
➡ Without stretching, your _____ stay tight, and they hurt.

47 작은 인사가 새로운 인연을 만드는 계기가 될 수 있습니다.
➡ A small _____ can be the spark that builds new connections.

48 프로그램을 완료하는 학생들은 작은 선물을 받을 것입니다.
➡ Students who _____ the program will receive a small gift.

49 그는 독감에 걸려서 올 수 없을 거야.
➡ He has the _____ and won't be able to come.

50 많은 방문객들이 보통 동물들의 배경에 관해 물어봐.
➡ Many visitors usually ask about the animals' _____.

❖ 정답 및 해설 p.50

1회 듣기 기본 모의고사

문제편 pp. 10~11

01 정답 ④ *학교 밴드 공연을 위한 신청곡 추천 안내

M : Good afternoon.
남 : 좋은 오후입니다.

I'm James, the leader of our school band, *Rockstars*.
저는 우리 학교 밴드 *Rockstars*의 리더인 James입니다.

For the school festival next month, all of our band members are practicing (현재진행) hard to put (부사적 용법 (목적)) on a fantastic show.
다음 달 학교 축제를 위해, 우리 밴드의 모든 멤버들은 멋진 공연을 하기 위해 열심히 연습하고 있습니다.

However, we want to have a concert that (목적격 관계대명사) everyone can enjoy.
하지만, 우리는 모두가 즐길 수 있는 콘서트를 갖고 싶습니다.

So, we're (현재진행) asking you to recommend some specific songs (뒤에 목적격 관계대명사 생략) you want to hear us play.
(지각동사 + 목적어 + 목적격 보어 (원형부정사))
단서 축제에서 밴드가 연주할 곡을 추천해달라고 함
그래서, 우리는 여러분이 우리가 연주하는 것을 듣기를 원하는 몇 가지 특정한 노래들을 추천해 주기를 부탁하고 있습니다.

If (부사절 접속사 (조건)) you have any songs in mind, please write them down on a piece of paper.
have ~ in mind: ~을 마음에 두다
만약 여러분이 마음에 두고 있는 노래들이 있다면, 그것들을 종이에 적어 주세요.

Then, drop it into the request box in front of ('~ 앞에') the music room by this Friday.
그리고 나서, 그것을 이번 주 금요일까지 음악실 앞에 있는 신청함에 넣어 주세요.

We will select a few songs and perform them.
우리는 몇 곡을 선택해서 그것들을 연주할 것입니다.

Thank you for your participation.
여러분의 참여에 감사드립니다.

- practice ⓥ 연습하다
- fantastic ⓐ 멋진
- recommend ⓥ 추천하다
- specific ⓐ 특정한
- request ⓝ 신청
- select ⓥ 선택하다
- participation ⓝ 참여

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 축제 공연 일정 변경을 안내하려고 (축제 공연 일정 변경에 대한 언급은 없음)
② 밴드의 신입 부원 모집을 공지하려고 (밴드부원을 모집한다는 내용이 아님)
③ 밴드의 경연 대회 우승 소식을 알리려고 (밴드가 대회에서 우승했다는 내용이 아님)
④ 축제에서 밴드가 연주할 곡을 추천받으려고 (we're asking you to recommend some specific songs you want to hear us play)
⑤ 축제에서 지켜야 할 안전 수칙을 설명하려고 (축제의 안전 수칙에 관한 내용이 아님)

왜 정답? ✿❀❀ [정답률 92%]

단서 표현: we're asking you to recommend some specific songs
다음 달 학교 축제에서 학교 밴드가 콘서트를 개최할 예정이라고 하며, 밴드가 연주하길 원하는 노래들을 추천해달라고 했다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ④이다.

왜 오답?

① 축제 공연 일정 변경에 대한 언급은 없다.
② 밴드부원을 모집한다는 내용이 아니다.
③ 밴드가 대회에서 우승했다는 내용이 아니다.
⑤ 축제의 안전 수칙에 관한 내용은 언급되지 않았다.

02 정답 ④ *운동 후 스트레칭의 중요성

W : Leo, is something wrong with your legs?
여 : Leo, 다리가 어디 안 좋아?

M : Yes. I have a little ('약간의') pain in them. Maybe I exercised too much yesterday.
남 : 응. 나는 다리에 약간의 통증이 있어. 아마 내가 어제 운동을 너무 많이 했나 봐.

W : Oh, did you stretch after exercising?
여 : 아, 운동하고 나서 스트레칭했어?

M : No. I was tired, so I just rested afterwards.
남 : 아니. 피곤해서 그 후에 그냥 쉬기만 했어. 단서 1 운동 직후에 스트레칭을 빼먹지 말아야 한다고 함

W : You shouldn't skip stretching right after a workout.
여 : 운동 직후에 스트레칭을 빼먹으면 안 돼.

M : Is it that important?
남 : 그게 그렇게 중요해?

W : Yes. Without stretching, your muscles stay (stay의 보어 (형용사)) tight, and they hurt.
여 : 응. 스트레칭 안 하면 근육이 계속 뭉쳐 있고, 그래서 아프거든.

M : Oh, I didn't know that.
남 : 아, 그건 몰랐네.

W : Try spending (try -ing: ~을 시험 삼아 해 보다 cf) try to-v: ~하려고 노력하다) just a few minutes stretching next time. It helps your muscles recover faster.
(helps + 목적어 + 목적격 보어 (원형부정사))
(spend+시간/돈+(on) -ing: ~하는 데 시간/돈을 쓰다)
단서 2 남자에게 운동 후에 몇 분이라도 스트레칭을 해보라고 조언함
여 : 다음에는 몇 분이라도 스트레칭 좀 해봐. 그것은 네 근육이 더 빨리 회복되는 것을 도와줘.

M : That sounds helpful.
남 : 그거 도움이 될 것 같네.

W : Yeah. Stretching after exercise (동명사구 주어) can really reduce pain.
여 : 응. 운동 후에 스트레칭을 하는 것은 진짜 통증을 줄여줄 수 있어.

M : Okay. I'll make sure ('반드시 ~하다') to do it from now on.
남 : 알겠어. 이제부터 꼭 할게.

- pain ⓝ 통증, 고통
- stretch ⓥ 스트레칭하다
- afterwards (ad) ~ 후에
- skip ⓥ 빼먹다, 건너뛰다
- muscle ⓝ 근육
- tight ⓐ 뭉친, 긴장한
- recover ⓥ 회복하다
- reduce ⓥ 줄이다

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 높은 강도의 운동을 한 뒤에는 휴식을 취해야 한다. (바로 스트레칭을 해주어야 한다는 내용임)
② 근육통을 방지하려면 영양을 고르게 섭취해야 한다. (근육통을 방지하기 위해서 스트레칭을 해보라고 했음)
③ 근육 발달을 위해서는 규칙적으로 운동을 해야 한다. (규칙적인 운동을 제안한 내용이 아님)
④ 근육통을 줄이기 위해 운동 후 스트레칭을 해야 한다. (Try spending just a few minutes stretching ~ faster.)
⑤ 운동 종류에 따른 적절한 스트레칭 방식을 익혀야 한다. (운동 종류에 따른 스트레칭 방식을 소개하는 내용이 아님)

왜 정답? ✿❀❀ [정답률 95%]

단서 표현: shouldn't skip stretching right after a workout
남자가 다리에 근육통을 호소하자, 여자는 남자에게 운동 후 스트레칭을 했는지를 물어보았다. 여자는 남자에게 운동 후에 스트레칭을 빼먹지 말라고 하며, 스트레칭이 근육통을 줄여줄 것이라고 조언했으므로, 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ④이다.

왜 오답?

① 운동 후에는 휴식을 취하는 것이 아니라 바로 스트레칭을 해주어야 한다는 내용이다.
② 근육통을 방지하기 위해 영양을 고르게 섭취하라는 것이 아니라 스트레칭을 해보라고 했다.
③ 규칙적인 운동을 제안한 내용이 아니다.
⑤ 운동 후 스트레칭을 해야 한다는 내용이지 스트레칭 방식을 소개한 것이 아니다. 함정

03 정답 ④ ＊먼저 인사하는 것의 중요성

W : Hello, viewers!
여 : 안녕하세요, 시청자 여러분!

Thanks for tuning in to my video channel, *All4HighSchool*.
제 영상 채널 *All4HighSchool*을 시청해 주셔서 감사합니다.

When I first started high school, I hardly (부정어 (거의 ~않다)) talked to anyone and kept waiting for others (keep -ing: 계속 ~하다 / to speak의 의미상 주어) to speak first.
제가 고등학교에 처음 들어갔을 때, 저는 거의 누구와도 말을 하지 않았고 계속 다른 사람들이 먼저 말을 걸어 주기를 기다렸습니다.

But I soon learned something important: be the one who (주격 관계대명사) says hello first!
하지만 저는 곧 중요한 것을 배웠습니다: 먼저 인사하는 사람이 되라는 것입니다!

A simple "Hi" in the hallway can sometimes turn into a short, friendly chat.
복도에서 하는 간단한 "Hi" 한마디가 때로는 짧고 친근한 대화로 이어질 수 있습니다.

It can make things easier (make+목적어+목적격 보어 (형용사)) around new people.
그것은 새로운 사람들 사이에서 상황을 더 편하게 만들어 줄 수 있습니다.

Saying (동명사 주어) "Good morning" to friends first can help build good relationships with them.
친구들에게 먼저 "좋은 아침"이라고 말하는 것은 그들과 좋은 관계를 쌓는 것을 도와줄 수 있습니다.

So as you begin this new school life, remember: a small greeting can be the spark that (주격 관계대명사) builds new connections.
단서 학교생활을 새롭게 시작할 때 작은 인사가 새로운 인연을 만드는 계기가 될 수 있음
따라서 여러분이 이 새로운 학교생활을 시작하면서, 기억하세요: 작은 인사가 새로운 인연을 만드는 계기가 될 수 있습니다.

- tune in (라디오 · TV 등을) 시청하다, 주파수를 맞추다
- hallway ⓝ 복도
- chat ⓝ 대화
- relationship ⓝ 관계
- greeting ⓝ 인사
- spark ⓝ 계기, 불꽃
- connection ⓝ 관계, 연결

다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 새로운 환경에서는 언행을 신중하게 하는 것이 바람직하다. 언급되지 않음
② 침착한 태도는 상대에게 긍정적인 인상을 주어 호감을 높인다. 침착한 태도의 효과에 대한 내용이 아님
③ 친구 관계는 서로를 배려하는 과정 속에서 자연스럽게 형성된다. 배려의 과정을 설명한 내용이 아님
④ 먼저 인사를 건네는 것은 새로운 관계를 형성하는 데 도움이 된다. as you begin this new school life, ~ builds new connections
⑤ 원만한 인간관계를 위해서는 상대의 인사에 적절히 반응해야 한다. 먼저 인사해 보라는 내용임

오답 정답 ? ✿❀❀ [정답률 94%]

단서 표현: a small greeting can be the spark that builds new connections
여자는 자신의 학교생활 경험과 그를 통해 깨달은 바를 공유하며, 먼저 인사하는 것의 중요성을 강조하고 있다. 먼저 간단하게 인사하는 것이 새로운 인연을 시작할 수 있는 계기가 될 수 있으며, 좋은 관계를 쌓는 데 도움이 된다고 했으므로, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것은 ④이다.

오답 오답 ?

① 새로운 환경에서 언행을 조심하라는 것이 아니라 먼저 인사를 건네보라는 내용이다.
② 침착한 태도가 아니라 먼저 인사하는 자세의 장점에 관한 내용이다.
③ 친구 관계는 배려의 과정이 아니라 먼저 인사하는 것으로 시작될 수 있다는 내용이다.
⑤ 상대의 인사에 반응하라는 것이 아니라 먼저 인사해 보라는 내용이다. 주의

04 정답 ⑤ ＊운동회 봉사활동 사진

M : Hi, Emma. What are you looking at?
남 : 안녕, Emma. 뭐 보고 있어?

W : Hi. My friend took a picture of me on Sports Day. Look at this.
여 : 안녕. 내 친구가 운동회 때 내 사진을 찍었어. 이것 좀 봐.

M : Oh, I see the Blue Team banner between two poles. Were you on the Blue Team? ①의 단서 두 기둥 사이에 블루팀 현수막이 있음
남 : 오, 두 기둥 사이에 블루팀 현수막이 보이네. 너는 블루팀이었어?

W : Yes. Our team did great this year.
여 : 응. 우리 팀이 올해 엄청 잘했어.

M : Is that your cap, the one on the chair? ②의 단서 의자 위에 모자가 있음
남 : 의자 위에 있는 저 모자, 네 거야?

W : No, it's not mine. I think (뒤에 명사절 접속사 that 생략) someone left it there.
여 : 아니, 내 거 아니야. 내 생각에 누군가 그것을 거기에 두고 간 것 같아.

M : I see. You said (뒤에 명사절 접속사 that 생략) you were volunteering (과거진행) after the games, right?
남 : 그렇구나. 너는 경기 끝나고 봉사활동을 했다고 했어, 그렇지?

W : Yes. When this picture was taken (수동태 동사), I was picking up (과거진행) a can that (주격 관계대명사) was on the ground.
③의 단서 여자는 바닥에 있는 캔을 줍고 있음
여 : 응. 이 사진이 찍혔을 때, 나는 바닥에 있는 캔을 줍고 있었어.

M : That's nice. I like the striped shirt you were wearing.
④의 단서 여자는 줄무늬 셔츠를 입고 있음
남 : 좋네. 난 네가 입고 있던 줄무늬 셔츠가 마음에 들어. 앞에 목적격 관계대명사 생략

W : Thanks. All the volunteers wore the same striped shirts.
여 : 고마워. 모든 봉사자들은 똑같은 줄무늬 셔츠를 입었어.

M : Oh, I also see three soccer balls beside the pole.
남 : 오, 기둥 옆에 축구공 세 개도 보이네. ⑤의 단서 기둥 옆에 축구공이 세 개가 아니라 두 개가 있음

W : Yes. Those were the balls (= the balls) used for the soccer game (과거분사구 (balls 수식)). I also had to pick them up.
여 : 응. 그것들이 축구 경기에서 사용된 공들이야. 그것들도 내가 주워야 했어.

M : Wow, that sounds like a busy day. Thanks for sharing the picture with me!
남 : 와, 바쁜 하루였겠네. 나에게 사진을 보여줘서 고마워!

- banner ⓝ 현수막
- pole ⓝ 기둥
- leave ⓥ 두다
- volunteer ⓥ 봉사활동하다
- pick up ~을 줍다
- striped ⓐ 줄무늬의

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



오답 정답 ? ✿❀❀ [정답률 94%]

단서 표현: three soccer balls
기둥 옆에 축구공이 세 개가 있다고 했는데, 그림에는 두 개가 있으므로, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

오답 오답 ?

① 두 기둥 사이에 블루팀 현수막이 있다고 했다.
② 의자 위에 모자가 있다고 했다.
③ 여자는 바닥에 있는 캔을 줍고 있었다고 했다.
④ 여자는 줄무늬 셔츠를 입고 있었다고 했다.

05 정답 ① ＊온라인 조별 토론 준비 점검

W : Hey, Jack, are you ready for the online group discussion?
여 : 안녕, Jack, 온라인 조별 토론을 위한 준비가 됐니?

M : Yes. But, I'm a little worried since (부사절 접속사 (이유)) it's my first time hosting an online discussion!
남 : 응. 그런데 나는 온라인 토론을 진행하는 건 처음이라 좀 걱정 돼!

W : Really? Then, I can help you double check (help+목적어+목적격 보어 (원형부정사)) things before you start. 여 : 정말? 그럼 시작하기 전에 내가 한 번 더 확인하는 걸 도와줄게.

M : Thanks. 남 : 고마워.

W : Did you share the online link in the group chat? ④의 함정
여 : 단체 대화방에 온라인 링크를 공유했어?

M : Yes, I did. I also uploaded the materials to the shared folder. ③의 함정
남 : 응, 했어. 나는 공유 폴더에 자료도 업로드했어.

W : Nice. Have(현재완료) you checked(⑤의 함정) the camera angle?
여 : 좋네. 카메라 앵글도 확인했어?
M : Yes, it's(수동태 동사) all set(현재진행). 남 : 응, 다 맞춰놨어.
W : You're doing pretty good so far. [*Pause*] Oh, don't forget to('~할 것을 잊다' cf) forget -ing: ~했던 것을 잊다) check the microphone(②의 함정).
여 : 너는 지금까지 꽤 잘하고 있어. [*잠시 후*] 아, 마이크 확인하는 것도 잊지 마.
M : Don't worry. I've(현재완료) already tested it. It works well.
남 : 걱정하지 마. 이미 그것을 테스트해 봤어. 그것은 잘 작동해.
W : Perfect. Okay, everything seems ready. You can start now.
여 : 완벽해. 좋아, 모든 것이 준비된 것 같네. 너는 이제 시작해도 돼.
M : Wait, I haven't started(현재완료) the recording yet. I'll start the recording soon. Thank you for your help.
단서 남자는 아직 녹화를 시작하지 않아 곧 녹화를 시작하겠다고 함
남 : 잠깐, 아직 녹화를 시작하지 않았어. 곧 녹화를 시작할게. 도와줘서 고마워.
W : My pleasure. Good luck! 여 : 천만에. 행운을 빌어!

- discussion ⓝ 토론
- host ⓥ 진행하다
- material ⓝ 자료
- angle ⓝ 앵글, 각도
- microphone ⓝ 마이크
- recording ⓝ 녹화

대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 녹화 시작하기 I'll start the recording soon.
② 마이크 점검하기 남자가 이미 마이크를 점검했음
③ 자료 업로드하기 남자가 이미 자료를 공유 폴더에 업로드했음
④ 온라인 링크 공유하기 남자가 이미 단체 대화방에 온라인 링크를 공유했음
⑤ 카메라 앵글 점검하기 남자가 이미 카메라 앵글을 맞춰 두었음

오답 정답? ✿❀❀ [정답률 91%]

단서 표현: I'll start the recording soon.
남자가 온라인 조별 토론을 준비하는 과정을 여자와 함께 점검하고 있다. 여자가 토론을 시작해도 될 것 같다고 하자, 남자는 아직 녹화를 시작하지 않았다고 하며 곧 녹화를 시작하겠다고 했다. 따라서 남자가 할 일로 가장 적절한 것은 ①이다.

오답 오답?
② 남자가 이미 마이크를 점검했다.
③ 남자가 이미 자료를 공유 폴더에 업로드했다.
④ 남자가 이미 단체 대화방에 온라인 링크를 공유했다.
⑤ 남자가 이미 카메라 앵글을 다 맞춰 두었다.

06 정답 ③ *잠옷을 구매하려는 여자

M : How may I help you? 남 : 무엇을 도와드릴까요?
W : Hi. I'm looking(현재진행) for some pajamas.
여 : 안녕하세요. 저는 잠옷을 좀 찾고 있습니다.
M : How about these? They're our new cotton pajamas for spring.
남 : 이것들은 어떠신가요? 이것들은 저희의 봄 신상 면 잠옷입니다.
W : Let me see. Oh, I like the pattern. They look(look의 보어 (형용사)) comfortable. How much are they?
여 : 한번 볼게요. 아, 이 패턴이 마음에 드네요. 편해 보이네요. 그것들은 얼마인가요?
M : They are 20 dollars. 단서 1 잠옷은 한 벌에 20달러임 남 : 20달러입니다.
W : Oh, sounds good. What sizes do you have?
여 : 오, 괜찮네요. 어떤 사이즈들이 있나요?
M : We have three sizes, small, medium, and large.
남 : 스몰, 미디엄, 그리고 라지, 세 가지 사이즈가 있습니다.
W : I'd(would like = want) like two pairs of pajamas, both medium size, please. One for me and one for my mom.
여 : 잠옷 두 벌을 사고 싶은데요, 둘 다 미디엄 사이즈로 주세요. 하나는 저를 위한 것이고 하나는 제 어머니를 위한 것입니다.
M : That's sweet! Your mother will love them. Do you also want these socks to go with them? 단서 2 양말은 한 켤레에 5달러임 They are 5 dollars for each pair.
남 : 정말 다정하시네요! 어머니께서도 마음에 들어 하실 겁니다. 같이 신을 이 양말도 함께 구매하시겠어요? 한 켤레에 5달러입니다.
W : Yes, I'll take two pairs. 여 : 네, 두 켤레 주세요.
M : Perfect. So, you need two pairs of pajamas and two pairs of socks. Is that correct? 단서 3 잠옷 두 벌과 양말 두 켤레를 사고자 함
남 : 좋습니다. 그러면 잠옷 두 벌과 양말 두 켤레가 필요하신 거죠. 맞나요?
W : Yes, that's right. Can I use this coupon?
여 : 네, 맞습니다. 이 쿠폰을 사용해도 될까요? 단서 4 쿠폰으로 총 금액의 10퍼센트를 할인받음
M : Sure. You can get 10 percent off of the total price.
남 : 물론입니다. 총 금액에서 10퍼센트를 할인받으실 수 있습니다.
W : Okay. Here's my credit card. 여 : 네. 여기 제 신용카드입니다.

- pajama ⓝ 잠옷
- cotton ⓝ 면
- comfortable ⓐ 편한, 편안한

대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

① $25 ② $30 ③ $45 ④ $50 ⑤ $55
40달러 (잠옷 20달러×2벌)+10달러 (양말 5달러×2켤레)-5달러 (10퍼센트 할인)

오답 정답? ✿❀❀ [정답률 90%] 할인 전 금액을 고르지 않도록 주의! 꿀팁

한 벌에 20달러인 잠옷 두 벌과, 한 켤레에 5달러인 양말 두 켤레를 구매하고자 했으므로, 총 금액은 50달러이다. 마지막에 쿠폰을 사용하여 총 금액에서 10퍼센트를 할인받았으므로, 여자가 지불할 금액은 ③ '45달러'이다.

07 정답 ⑤ *도서관에서 책을 빌리지 못한 이유

[*Cellphone rings.*] [*휴대전화가 울린다.*]
W : Hi, Jake. I was wondering(과거진행) if you made it to the library on time yesterday.(명사절 접속사 (~인지 아닌지)) ①의 함정
여 : 안녕, Jake. 어제 네가 늦지 않게 도서관에 갔는지 궁금했어.
M : Yes, I did. But I couldn't borrow the history book for my assignment.
남 : 응, 갔어. 근데 내 과제에 필요한 역사책은 빌릴 수가 없었어.
W : Really? Why not? Did someone else check it out already?(②의 함정)
여 : 진짜? 왜? 다른 사람이 이미 대출한 거야?
M : No, it was still on the shelf. 남 : 아니, 그것은 아직 서가에 있었어.
W : Did you forget your student card then? ③의 함정
여 : 그럼 학생증을 깜빡한 거야?
M : No, I had it with me. 남 : 아니, 나는 그것을 가지고 있었어.
W : What happened(완전자동사)? Do you have any late books you haven't returned(현재완료) yet? ④의 함정
여 : 무슨 일이 있었던 거야? 네가 아직 반납하지 않은 연체 서적이 있어?
M : No. I always return books before the due date.
남 : 아니. 나는 항상 반납 기한 전에 책을 반납해.
W : Then why couldn't you borrow the history book?
여 : 그럼 너는 왜 그 역사책을 못 빌린 거야?
M : There was a problem with the library network system, so no one could check out any books.
단서 도서관 네트워크 시스템의 문제로 아무도 책을 대출할 수 없었음
남 : 도서관 네트워크 시스템에 문제가 있어서 아무도 책을 대출할 수 없었어.
W : Oh, I see. That must've been(must have p.p.: ~했음에 틀림없다 (강한 추측)) frustrating.
여 : 아, 그렇구나. 그거 정말 답답했겠다.

- assignment ⓝ 과제
- check out ~을 대출하다
- shelf ⓝ 서가
- return ⓥ 반납하다
- frustrating ⓐ 답답한

대화를 듣고, 남자가 도서관에서 책을 빌리지 못한 이유를 고르시오.

① 도서관에 늦게 도착해서 남자는 어제 도서관에 제시간에 도착했음
② 다른 학생이 이미 대출해서 남자가 필요했던 역사책은 아직 서가에 있었음
③ 학생증을 가져가지 않아서 남자는 도서관에 학생증을 가져갔음
④ 제때 반납하지 않은 책이 있어서 남자는 항상 반납 기한 전에 책을 반납함
⑤ 도서관 네트워크 시스템에 문제가 있어서
There was a problem with the library network system, ~ any books.

오답 정답? ✿❀❀ [정답률 95%]

단서 표현: problem with the library network system

여자는 남자에게 과제에 필요한 역사책을 빌렸는지 물어보았으나, 남자는 어제 도서관 네트워크에 문제가 생겨서 아무도 책을 빌릴 수 없었다고 했으므로, 정답은 ⑤이다.

오답 오답?

① 남자는 어제 도서관에 제시간에 도착했으므로, 늦게 도착한 것은 아니다.
② 남자가 필요했던 역사책은 아직 서가에 있었으므로, 다른 사람이 대출한 것은 아니다.
③ 남자는 도서관에 학생증을 가져갔다.
④ 남자는 항상 반납 기한 전에 책을 반납한다고 했다.

08 정답 ④ *Race Against Hunger 행사 안내

W : Hi, Kyle. Have(현재완료) you heard of the Race Against Hunger event?
여 : 안녕, Kyle. Race Against Hunger 행사에 대해 들어본 적 있어?

M : Race Against Hunger? What's that? What is it for?
남 : Race Against Hunger? 그게 뭐야? 무엇을 위한 거야?

W : It's for promoting the importance of food for the next generation. ①의 단서 목적
여 : 그것은 다음 세대를 위한 음식의 중요성을 알리기 위한 행사야.

M : Sounds interesting. When will it take place(완전자동사)?
남 : 흥미로워 보이네. 그것은 언제 열려?

W : It'll be held(미래시제의 수동태) from April 11th to April 29th. ②의 단서 기간
여 : 4월 11일부터 4월 29일까지 열려.

M : Okay. What do participants do in the event?
남 : 알겠어. 참가자들은 그 행사에서 무엇을 하니?

W : They record(병렬 구조 (동사)) their running or walking distance, and share it on their social media.
여 : 그들은 달리거나 걷는 거리를 기록해서 그것을 자신들의 소셜 미디어에 공유해.

M : I see. Is there any prize for the participants?
남 : 그렇구나. 참가자들을 위한 상품 같은 거 있어?

W : Yeah. If they meet the requirements, they'll get a water bottle. ③의 단서 상품
여 : 응. 그들이 조건을 충족하면, 그들은 물병을 받을 거야.

M : Wow, that's good. I'd(= want) like to join the event. How can I sign up for it? 남 : 와, 그거 좋다. 나도 행사에 참여하고 싶어. 어떻게 신청해?

W : You can scan(병렬 구조 (can 뒤에 연결)) this QR code and fill out the application form online. ④의 단서 신청 방법
여 : 이 QR코드를 스캔해서 온라인에서 신청서를 작성하면 돼.

M : Great. Thanks. 남 : 좋아. 고마워.

- race ⓝ 경주
- hunger ⓝ 배고픔
- promote ⓥ 알리다, 홍보하다
- distance ⓝ 거리
- meet ⓥ 충족시키다
- requirement ⓝ 조건, 요구사항
- fill out ~을 작성하다
- application form 신청서

대화를 듣고, Race Against Hunger 행사에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

① 목적 It's for promoting ~ for the next generation.
② 기간 It'll be held from April 11th to April 29th.
③ 상품 If they meet the requirements, they'll get a water bottle.
④ 참가비 언급되지 않음
⑤ 신청 방법 You can scan this QR code ~ application form online.

오답 정답? ✿✿✿ [정답률 70%]

Race Against Hunger 행사에 관해 대화하면서 행사의 목적, 기간, 상품, 신청 방법에 대해서는 언급했지만 참가비는 언급하지 않았으므로, 정답은 ④이다.

주의 상품이 무엇이냐는 질문에 '상품은 ~이야'라고 설명하지 않고, '조건을 충족하면 ~을 받을 수 있어'라고 대답했기 때문에 앞뒤 내용을 주의 깊게 들어야 한다.

오답 오답?

① 다음 세대를 위한 음식의 중요성을 알리기 위한 행사이다. (It's for promoting ~ for the next generation.)
② 기간은 4월 11일부터 29일까지이다. (It'll be held from April 11th to April 29th.)
③ 조건을 충족하면 물병을 받을 수 있다. (they'll get a water bottle.)
⑤ QR코드를 스캔해서 온라인에서 신청서를 작성하면 된다. (You can scan this QR code ~ application form online.)

09 정답 ④ *AI 코딩 방과후 프로그램 안내

M : Hello, students! This is Mike, your computer teacher.
남 : 안녕하세요, 학생 여러분! 여러분의 컴퓨터 선생님 Mike입니다.

The AI Coding Afterschool Program is coming(현재진행 (가까운 미래)) up soon.
AI 코딩 방과후 프로그램이 곧 시작됩니다.

This afterschool program is for first graders who(주격 관계대명사) want to learn basic AI coding skills. ①의 단서 1학년 학생을 대상으로 함
이 방과후 프로그램은 기초 AI 코딩 기술을 배우고 싶은 1학년 학생들을 위한 것입니다.

It will be held(미래시제의 수동태) on Friday, May 8th, at the school computer lab.
이 프로그램은 5월 8일 금요일에 학교 컴퓨터실에서 진행될 것입니다.

It will last(완전자동사) for three hours, starting at 4 p.m.(병렬 구조 (분사구문)) and ending at 7 p.m. ②의 단서 3시간 동안 진행됨
그것은 오후 4시에 시작하여 오후 7시에 끝나며 3시간 동안 진행될 것입니다.

The program is composed of two parts.
이 프로그램은 두 부분으로 구성되어 있습니다.

The first part introduces basic AI concepts, and the second one includes AI coding practices. ③의 단서 AI 코딩 실습을 포함함
첫 번째 부분은 기본 AI 개념들을 소개하고, 두 번째 부분은 AI 코딩 실습을 포함합니다.

Computers will be provided(미래시제의 수동태), so students do not need to bring their own computers. ④의 단서 참가 학생은 자신의 컴퓨터를 가져올 필요가 없음
컴퓨터는 제공될 것이기 때문에 학생들은 그들의 개인 컴퓨터를 가져올 필요가 없습니다.

Students who(주격 관계대명사) complete the program will receive a small gift. ⑤의 단서 프로그램을 완료한 학생은 선물을 받음
프로그램을 완료하는 학생들은 작은 선물을 받을 것입니다.

We hope(뒤에 명사절 접속사 that 생략) many of you will join us.
우리는 많은 학생 여러분이 참여해 주시기를 바랍니다.

- last ⓥ 지속되다
- be composed of ~로 구성되다
- introduce ⓥ 소개하다
- complete ⓥ 완료하다

AI Coding Afterschool Program에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

① 1학년 학생을 대상으로 한다. This afterschool program is for first graders
② 3시간 동안 진행된다. It will last for three hours
③ AI 코딩 실습을 포함한다. the second one includes AI coding practices
④ 참가 학생은 자신의 컴퓨터를 가져와야 한다. students do not need ~ computers
⑤ 프로그램을 완료한 학생은 선물을 받는다. Students ~ will receive a small gift.

오답 정답? ✿❀❀ [정답률 92%]

단서 표현: do not need to bring their own computers

컴퓨터는 제공되기 때문에 학생들은 개인 컴퓨터를 가져올 필요가 없다고 했으므로 학생들이 컴퓨터를 가져와야 한다는 ④은 일치하지 않는다.

오답 오답?

① 1학년 학생을 대상으로 한다. (This afterschool program is for first graders)
② 3시간 동안 진행된다. (It will last for three hours)
③ AI 코딩 실습을 포함한다. (the second one includes AI coding practices)
⑤ 프로그램을 완료한 학생은 선물을 받는다. (Students ~ will receive a small gift.)

16 정답 ②

남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

① eco-friendly toys for pets 장난감의 친환경 여부는 언급되지 않음
② roles of toys in pets' well-being 반려동물들을 위한 친환경 장난감들 / 반려동물들의 행복(웰빙)을 위한 장난감의 역할 / 반려동물들에게 장난감이 도움이 되는 네 가지 측면
③ types of pets' unusual behaviors 반려동물들의 특이한 행동의 종류 / 반려동물들의 특이한 행동은 주제와 관련 없음
④ foods that are dangerous to pets 반려동물들에게 위험한 음식 / 음식이 반려동물들에게 위험하다는 내용은 없음
⑤ difficulties in raising children with pets 자녀를 반려동물과 함께 키우는 것의 어려움들 / 자녀 양육은 등장하지 않았음

왜 정답? ✿✿❀ [정답률 85%]

First, ~, Second, ~, Third, ~, Lastly, ~로 이어지는 것에 주목하기 꿀팁

반려동물들이 장난감을 좋아한다면서 장난감이 도움이 되는 구체적인 내용이 이어지고 있다. 장난감은 반려동물을 행복하게 유지시키고, 반려동물을 운동하도록 만들고, 주인과 반려동물 사이에 유대(관계)를 형성시키고, 반려동물을 즐겁게 유지시키는 것을 도와준다고 했다. 따라서 정답은 ② '반려동물들의 행복(웰빙)을 위한 장난감의 역할'이다.

왜 오답?

① 반려동물들을 위한 장난감의 친환경 여부는 언급되지 않은 내용이다.
③ 반려동물들의 특이한 행동은 전혀 관련이 없는 내용이다.
④ 반려동물들에게 위험한 음식에 대한 내용은 나오지 않았다.
⑤ 자녀 양육 시 반려동물을 함께 키우는 것의 어려움에 대한 언급은 전혀 없다.

17 정답 ④

언급된 동물이 아닌 것은?

① cat 스크래처
② hamster 쳇바퀴
③ dog 고양이 / 작고 부드러운 공 / 개
④ turtle 햄스터 / 언급되지 않음 / 거북이
⑤ parrot 숨을 수 있는 작은 텐트 / 앵무새

왜 정답? ✿❀❀ [정답률 91%]

고양이, 햄스터, 개, 앵무새는 언급되었지만 ④ '거북이'는 아예 언급되지 않은 동물이다.

왜 오답?

① A toy like a scratcher helps to reduce your cat's stress.에서 고양이를 언급했다.
② a hamster loves to run on a wheel toy에서 햄스터를 언급했다.
③ Playing with a small soft ball will give you and your dog a joyful experience.에서 개를 언급했다.
⑤ A small hiding tent will make your parrot feel less bored when you are not around.에서 앵무새를 언급했다.

6회 Dictation 정답

문제편 pp. 42~45

01 wet and slippery / walk through these areas / could get seriously hurt
02 until late at night / handled my sleeping problem / changed my pillow
03 holding a party / depend on a chef / taking care of the party food
04 that ring on the stand / brighten the teacher's face / looks very professional
05 there's a student discount / go get a new ID card / on the first floor
06 our bestselling chair / anything else you need / on the total amount
07 borrow your laptop / in the experimental process / haven't finished my report yet
08 upload their record after running / any place in the city / souvenirs are included
09 the regular museum hours / under the amazing models / must register in advance
10 want to wear it / that has a warranty / go with the cheaper one
11 missing a button
12 How's today after work
13 in my personal cup / reduce my plastic footprint / a huge environmental problem
14 ride your bike to school / not very good at biking / wear your helmet
15 for the school band competition / is not completely formed / has the perfect voice
[16~17] in keeping your pet happy / toys are a great tool / build a bond / keep your pet entertained

[01~06회] 어휘 Review 정답

문제편 pp. 46~47

01 특정한 02 (요금을) 청구하다 03 예약하다 04 편집하다 05 신청
06 모임 07 environment 08 cooperation 09 suggest
10 return 11 vegetable 12 latest 13 hallway
14 leave out 15 drop by 16 remind A of B 17 pick up
18 fill out 19 be composed of 20 in person 21 set up
22 ② 23 ① 24 ② 25 ③ 26 striped 27 shelf
28 requirements 29 advanced 30 debate 31 repair
32 workout 33 recovery 34 practical 35 (b)righten
36 (c)omfortable 37 (r)ole 38 (p)ain 39 (c)otton 40 (a)doption
41 (d)istance 42 operate 43 blind 44 arrive 45 emphasize
46 muscles 47 greeting 48 complete 49 flu 50 backgrounds

I 잘 안 들리는 발음 집중 훈련

① 동화 + ② 강세

문제편 p. 9

01 정답 did you

W : Honey, did you see the poster about the Stanville Free-cycle?

여 : 여보, 당신 Stanville Free-cycle에 대한 포스터 봤어요?

M : Free-cycle? What is that?

남 : Free-cycle? 그게 뭔데요?

02 정답 a lot

W : As an environmental activist, that means a lot to me.

여 : 환경 운동가로서 그것이 저에게는 큰 의미가 있어요.

M : May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

남 : 제가 제안 하나 해도 되겠습니까? 저는 더 많은 아이들이 당신의 생각을 들을 수 있으면 좋겠다는 생각을 했습니다.

03 정답 don't you

M : What should I do?

남 : 내가 어떻게 해야 하지?

W : Why don't you rinse your eyes with clean water?

여 : 깨끗한 물로 너의 눈을 씻는 게 어때?

04 정답 recommend you

W : I really recommend you to join a book club.

여 : 나는 네가 독서 동아리에 가입하기를 정말 추천해.

M : Sounds cool. I'll join a book club, too.

남 : 멋진데. 나도 독서 동아리에 가입할게.

05 정답 Let me

M : I haven't finished my report yet.

남 : 아직도 난 보고서를 못 끝냈어.

W : I see. Let me know when you're done.

여 : 그렇구나. 네가 다 끝나면 알려줘.

06 정답 Would you

W : Excuse me. Would you mind if I sit here?

여 : 실례합니다. 제가 여기 앉아도 될까요?

M : I'm sorry, but it's my friend's seat. He'll be back in a minute.

남 : 죄송합니다만, 제 친구의 자리입니다. 곧 그가 돌아올 거예요.

07 정답 proud of

M : Are they the ones we won in the National School Band Contest?

남 : 그것들이 우리가 전국 학교 밴드 대회에서 얻은 것들이니?

W : Right. We won two years in a row. I'm so proud of our band.

여 : 맞아. 우리는 2년 연속으로 우승했어. 난 우리 밴드가 정말 자랑스러워.

08 정답 choose from

W : Hi. I want to buy a coffee pot.

여 : 안녕하세요. 저는 커피포트를 사고 싶습니다.

M : Okay. You can choose from these coffee pots.

남 : 알겠습니다. 이 커피포트들 중에서 고르시면 됩니다.

09 정답 starts on

M : When does the event start?

남 : 그 행사는 언제 시작해요?

W : It starts on April 12 and runs for a week.

여 : 4월 12일에 시작하고 1주일 동안 계속돼요.

10 정답 looking for

M : Sally, what are you looking for?

남 : Sally, 너는 무엇을 찾고 있니?

W : I can't find my jacket. I don't remember where I put it.

여 : 나는 내 재킷을 찾을 수가 없어. 나는 내가 재킷을 어디에 두었는지 기억이 안 나.

11 정답 throws away

W : What is plastic footprint?

여 : 플라스틱 발자국이 뭐야?

M : It is the total amount of plastic a person uses and throws away.

남 : 그것은 한 사람이 사용하고 버리는 플라스틱의 총량이야.

12 정답 think of

W : What is it about?

여 : 뭐에 관한 건데?

M : I have to write a song, but I can't think of a good melody.

남 : 노래를 써야 하는데, 좋은 멜로디가 떠오르지 않아요.

II 잘 안 들리는 발음 집중 훈련

③ 연음 + ④ 묵음

문제편 p. 49

01 정답 times a

M : You'll have to feed Toby three times a day.

남 : 너는 하루에 세 번 Toby에게 먹이를 줘야 해.

W : No big deal. Anything else?

여 : 어렵지 않아요. 다른 것은요?

02 정답 Look at

M : Honey, come to Lucy's room. Look at what I did for her.

남 : 여보, Lucy 방으로 오세요. 내가 그녀를 위해 한 일을 봐요.

W : It looks great. Is that a toy bear on the bed?

여 : 멋져 보여요. 침대 위에 있는 저것은 곰 인형이에요?

03 정답 fix it

W : David, did you fix your bicycle yesterday?

여 : David, 어제 네 자전거는 고쳤니?

M : Yes. Luckily, I was able to fix it by myself. How was your soccer practice, Christine?

남 : 응. 운 좋게도, 난 혼자서 그것을 고칠 수 있었어. 네 축구 연습은 어땠니, Christine?

04 정답 speak about

W : Thank you for accepting my offer. I'd like us to speak about the details of the story in person.

여 : 저의 제안을 받아주셔서 감사합니다. 저는 우리가 직접 스토리의 세부적인 사항에 대해 이야기를 나누었으면 해요.

M : Then, shall I go to your office?

남 : 그렇다면, 제가 당신의 사무실로 갈까요?