Xi story

KOREA EDUCATIONAL BRAND AWARDS 대한민국 교육브랜드 대상

Xistory stands for eXtra Intensive Story for the University Entrance Examination.

대한민국 No.1 수능 기출 문제집



2022 개정 교육과정

사회와 문화

★ 새 교육과정 학력평가 기출문제,
내신 기출 + 서술형 · 단답형 문제



- ▲ 새 교육과정 8종 교과서 개념 총정리
- ▲ 내신 대비 최신 학평 + 수능 기출문제 수록
- ▲ 통합사회 연계 단원: 2028 수능 예시 + 수능 기출문제
- ▲ 출제 0순위 자료 단계별 분석 특강
- ▲ 1등급, 고난도 문제 특강 – 단서, 발상, 적용, 왜 틀렸나?
- ▲ 한눈에 알아보는 입체 첨삭 해설
- ▲ 내신 대비 모의고사 3회 수록
- ▲ 중요 문항 동영상 강의 QR코드

자이스토리

수경출판사



최 희 원
연세대 진리자유학부 2026년 입학
성남 한솔고 졸

Xi story Honors
[격려상 수상]

"채점형, 도표형 등 다양한 문제들은 반드시 유형별로 다시 풀어보자!"

■ 함정 선지가 많은 사회와 문화, 모든 선지를 분석하자!

사회와 문화는 개념의 양이 많지는 않지만, 비슷한 개념을 교묘하게 바꾸거나 함정 선지를 활용하는 문제가 많습니다. 따라서 저는 처음 문제를 풀 때 속도보다 모든 선지를 정확하게 분석하는 데 집중했습니다. 자연현상과 사회현상처럼 쉬운 단원에서도 정답만 고르고 넘어가지 않고, 모든 선지를 분석하여 기출문제에서 어떤 개념과 표현을 중요하게 다루는지 확인했습니다.

문제는 2~3장씩 풀고 바로 채점하면서 해설과 제 분석을 비교했습니다. 놓친 개념이나 함정 선지는 파란색 펜으로 수정하고 오답 노트에 기록했습니다. 이러한 학습을 통해 개념을 단순히 암기하는 수준에서 벗어나 실제 선지에 적용하는 힘을 기를 수 있었습니다.

■ 채점형, 도표형 등 문제 유형별로 다시 풀어보자!

사회와 문화는 같은 개념이라도 문제의 유형에 따라 풀이 전략이 달라집니다. 그래서 2회독부터는 단원 순서가 아닌 문제 유형별로 학습했습니다. 하루에 한 가지 유형을 정해 1~5단원에 흩어져 있는 같은 유형의 문제를 찾아 집중적으로 풀었습니다.

특히 여러 학생의 설명에 점수를 부여하는 채점형 문제는 점수와 조건의 관계를 분석하며 효율적인 접근 순서를 익혔습니다. 예를 들어 네 가지 진술을 채점하는 문제에서는 1점이나 3점처럼 옳고 그름을 판단할 단서가 많은 점수부터 살펴보는 전략을 세웠습니다. 유형별 풀이법은 노란색 포스트잇에 짧게 정리했습니다.

도표 문제는 별도의 새 문제집을 구매해 처음부터 다시 풀었습니다. 1회독과 2회독의 풀이 과정을 비교하면서 반복해서 틀린 문제에는 별표를 했고, 어려운 도표 문제는 최대 7회까지 반복했습니다. 덕분에 복잡한 자료를 해석할 수 있다는 자신감을 가질 수 있었습니다.

■ 헷갈리는 개념은 반드시 기출 표현으로 정리하자!

3회독에서는 제가 특히 어려워했던 '사회과학적 연구 방법'과 '문화 접변' 단원을 집중적으로 공부했습니다. 사회와 문화는 개념을 암기하는 것만큼 제시문 속에서 해당 개념을 빠르게 찾아내는 능력이 중요합니다. 그래서 기출문제에 반복해서 등장하는 표현과 개념을 구분할 수 있는 단서를 노트에 정리했습니다.

예를 들어 문화 융합과 자극 전파는 모두 새로운 문화 요소가 만들어지만, 외래문화 요소가 결합한 것인지 다른 문화에서 아이디어를 얻은 것인지 구별해야 합니다. 이러한 차이를 기출 제시문과 연결해 학습했습니다.

사회 명목론과 사회 실재론은 '실재론은 사회가 개인과 별개로 실재한다고 본다'라는 식으로 핵심 의미를 연결해 외웠습니다. 계급 이론과 계층 이론도 '노동자 계급이여, 단결하라!'라는 표현을 떠올리며 계급 이론에서 강조하는 계급 의식을 기억했습니다. 이처럼 헷갈리는 개념은 핵심어와 실제 기출 표현을 연결하고, 틈날 때마다 반복해서 확인했습니다.

■ 끝까지 포기하지 말자!

저의 입시 생활은 불안의 연속이었습니다. 열심히 공부해도 항상 원하는 결과가 나오는 것은 아니었고, 다른 친구들이 저보다 좋은 성적을 받을 때면 좌절하기도 했습니다. 하지만 불안한 마음에 흔들리기보다 더 열심히 공부하며 부족한 부분을 채우려고 노력했습니다. 그 결과 문과 전교 1등을 하고, 수시 전형으로 연세대와 고려대에 모두 합격할 수 있었습니다.



후배 여러분도 지금의 결과가 기대에 미치지 못한다고 해서 좌절하지 않았으면 좋겠습니다. 불안하고 힘든 순간에도 포기하지 않고 자신이 할 수 있는 최선을 다한다면, 그 노력은 분명 값진 결실로 이어질 것이라 믿습니다.

My Story Xi Story [사회와 문화]

• 자이스토리 장학생 선발 모집 공고를 확인하세요! (해설편 뒷페이지, 홈페이지 참조)

내신 1등급 완성 학습 계획표 [26일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 01~32		월 일	월 일
2	B 01~14		월 일	월 일
3	B 15~38		월 일	월 일
4	B 39~52		월 일	월 일
5	C 01~24		월 일	월 일
6	Ⅰ 01~24		월 일	월 일
7	D 01~31		월 일	월 일
8	E 01~28		월 일	월 일
9	F 01~26		월 일	월 일
10	G 01~18		월 일	월 일
11	G 19~33		월 일	월 일
12	Ⅱ 01~24		월 일	월 일
13	H 01~22		월 일	월 일
14	I 01~24		월 일	월 일
15	J 01~32		월 일	월 일
16	K 01~18		월 일	월 일
17	K 19~36		월 일	월 일
18	Ⅲ 01~24		월 일	월 일
19	L 01~29		월 일	월 일
20	M 01~18		월 일	월 일
21	M 19~32		월 일	월 일
22	N 01~29		월 일	월 일
23	Ⅳ 01~20		월 일	월 일
24	모의 1회		월 일	월 일
25	모의 2회		월 일	월 일
26	모의 3회		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다.
그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김세연 서울 재현고등학교
김예리 서울 덕성여자고등학교
김용운 의왕 우성고등학교
신경규 안성 경기창조고등학교
이승은 남양주 도농고등학교

중요·핵심 문제 동영상 강의
자이스토리 유튜브 채널
김예리

[특별 감수진]

강혜진 정읍 배영고등학교
권민정 부천 시온고등학교
김덕경 인천 마전고등학교
김영연 서울 대진고등학교
박은영 서울 대일고등학교
송숙영 동두천 한빛누리고등학교
윤동규 오산 성호고등학교
윤종조 인천 문일여자고등학교
이경은 성남 성남외국어고등학교
장은우 서울 수명고등학교
최윤희 성남 태원고등학교

[감수진]

강대성 서울강동 대입정보학원
강영훈 서울 에스학원
강지현 인천 제물포고등학교
고예진 고양 고양예술고등학교
곽종점 대구 계성고등학교
권철현 서울 동화세상에듀코
권희경 부산 대동고등학교
김경륜 부산 심슨대폭발과학사회
김경숙 울산 더오름하이엔드 학원
김미연 서울 덕원여자고등학교
김민서 서울 다원교육(목동)
김범석 서울 베이스캠프학원
김상선 인천 부광고등학교
김상택 원주 이투스247학원
김선도 서울 선정고등학교
김소영 화성 이솔고등학교
김완수 전주 신흥고등학교
김용주 완주 전북체육고등학교
김정선 울산 역사놀이터앤김쌤사회탐구
김주영 울산 사회탐구생활사회교습소
김효경 인천 영종고등학교
김훈 전주 답길학원
나승현 광주 광주동성고등학교
박보현 거제 연초고등학교
박세용 수원 이의고등학교
박소현 서울 한서고등학교
박영균 부천 강남하이퍼스트학원
박윤로 대구 송원학원
박창욱 서울 상문고등학교
박혜경 창원 창원여자고등학교
방수영 전남광주 원픽사회학원
배유선 전남광주 정광고등학교
서진환 대전 제일학원, 대치원탑학원
선유정 천안 타임즈어학원
송나래 완도 노화고등학교
송다슬 전주 한일고등학교
송민구 서울 문영여자고등학교
신지수 무안 무안고등학교
신현식 창원 마산제일고등학교
심수환 서울 배재고등학교
안혜정 서울 허연학원
여재인 서울 (목동)다원교육
우성용 인천 신명여자고등학교
우승호 서울 양천고등학교
우하나 울산 강남고등학교
유경환 서울 동국대부속가람고등학교
유은채 대구 이유사탐 학원
유정희 인천 D-1디원학원
윤상문 서울 동덕여자고등학교
윤성집 의정부 북부세일학원
이경수 경산 배우다역사사회교습소
이경숙 성남 분당고등학교
이규현 서울 배재고등학교
이산성 서울 서초고등학교
이수균 울산 이수사회국어수학과학 전문학원
이수연 익산 이리남성여자고등학교
이수연 서울 광영여자고등학교
이승원 서울 덕수고등학교
이승일 익산 이일여자고등학교
이승태 서울 노스코사회탐구학원
이영실 전남광주 말글샘국어논술
이예진 고양 덕이고등학교
이요섭 제주 오름교육학원
이은성 서울 청원여자고등학교
이재혁 서울 (목동)사과나무학원
이주현 대구 대구제일고등학교
이지민 남양주 동화고등학교
이지연 서울 혜원여자고등학교
이형일 포항 학플학원
이효윤 김제 만경여자고등학교
임지원 용인 신갈고등학교
임효준 서울 토리역사사회학원
장유진 서울 이화여자대학교사범대학 부속이화·금란중학교
정소율 전남광주 서강고등학교
정은주 용인 성지고등학교
조유희 부산 아이작과학사회학원
최연규 창원 창원대산고등학교
최원석 안성 고려대최쌤
최홍준 전남광주 광덕고등학교
하동주 서울 이루리학원
한철수 파주 비상아이비츠 에듀학원
홍원택 인천 (청라)베리타스학원
홍호석 부천 부천고등학교
황영미 대구 멘토사탐

문항 배열 및 구성 [522제+개념 체크 390제]

❶ 기출 선택지로 개념 체크 문제 [390제]

- 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질 수 있도록 구성하였습니다.

❷ 새 교육과정에 꼭 맞는 고2 학력평가 기출문제 수록 [266제]

- 최신 3개년은 새 교육과정에 꼭 맞는 문항을 선별하여 모두 수록했습니다.
- 2022년 이전은 새 교육과정에 꼭 맞는 우수한 문항을 선별 수록했습니다.

❸ 최신 수능+6, 9월 모평+고3 학력평가 문제 수록 [111제]

- 새 교육과정에 적합한 기출문제들을 선별 수록했습니다.

❹ 2028학년도 수능 예시 문항(1차+2차) 수록 [5제]

- 평가원에서 발표한 2028학년도 수능 통합사회 예시 문항(1차 2024년 9월, 2차 2025년 4월) 중 '사회와 문화'와 관련된 문항을 모두 수록했습니다.

❺ 새 교육과정에 맞도록 내신 기출 변형 문제, [서술형+단답형 문제] 수록 [140제]

- 새 교육과정 학교 시험에 더 적합하도록 내신 기출문제를 변형하여 수록했습니다.
- 학교 시험 100점을 위한 서술형+단답형 문제를 수록했습니다.

❻ 내신 대비 모의고사 3회 [75제]

- 학교 시험을 위한 실전 모의고사로 최신 학력평가 기출문제를 각 25문항으로 재구성했습니다.

[문항 구성표]

단원명	기출 선택지로 개념 체크	내신 대비 기출문제	통합사회 연계 수능 기출문제	합계
A. 사회현상의 이해	35	32		67
B. 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법	41	52		93
C. 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리	32	24		56
Ⅰ. 대단원 마무리		24		24
D. 사회 구조와 개인의 관계	28	31		59
E. 사회 집단과 사회 조직	36	28		64
F. 일탈 행동과 사회 통제	27	26		53
G. 사회 변동과 사회 운동	33	33		66
Ⅱ. 대단원 마무리		24		24
H. 대중문화의 이해	20	22		42
I. 미디어의 이해	24	24		48
J. 하위문화와 문화 다양성	22	25	7	54
K. 문화 변동과 문화의 세계화	26	26	10	62
Ⅲ. 대단원 마무리		24		24
L. 사회 불평등 현상과 사회 계층	20	29		49
M. 다양한 사회 불평등 양상	27	25	7	59
N. 복지 국가와 사회 복지 제도	19	23	6	48
Ⅳ. 대단원 마무리		20		20
합계	390	492	30	912
		522		

※ 1등급, 고난도 대비 문제 특강 5문항 미포함

차 례

Ⅰ 사회현상의 이해와 탐구

A 사회현상의 이해 10

1 사회현상의 의미와 특징

2 사회현상을 이해하는 관점

• 출제 0순위 특강 [자연현상과 사회현상 비교, 사회현상을 바라보는 관점] 12

B 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법

1 사회현상의 탐구 방법 22

• 출제 0순위 특강 [양적 연구 방법과 질적 연구 방법] 23

2 자료 수집 방법 [고난도 단원] 29

• 출제 0순위 특강 [자료 수집 방법, 연구 사례 분석] 31

• 고난도 대비 문제 특강 [연구 사례 분석] 40

• 고난도 대비 기출 문제 41

C 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리 46

1 사회현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립

2 사회현상의 탐구와 연구 윤리

• 출제 0순위 특강 [사회현상의 탐구에 필요한 태도, 연구 윤리] 47

Ⅰ 대단원 마무리 문제 55

Ⅱ 사회 구조와 사회 변동

D 사회 구조와 개인의 관계 62

1 사회 구조와 개인

2 사회화의 이해

• 출제 0순위 특강 [개인과 사회의 관계를 바라보는 관점, 사회화 기관] 64

E 사회 집단과 사회 조직 [고난도 단원] 74

1 사회 집단

2 사회 조직

• 출제 0순위 특강 [사회 집단과 사회 조직, 관료제와 탈관료제] 76

• 고난도 대비 문제 특강 [사회 집단과 사회 조직] 83

• 고난도 대비 기출 문제 84

F 일탈 행동과 사회 통제 87

1 일탈 행동

2 사회 통제

• 출제 0순위 특강 [일탈 이론] 89

G 사회 변동과 사회 운동 [1등급 단원] 98

1 사회 변동의 이해

2 사회 변동의 양상

3 사회 운동의 이해

• 출제 0순위 특강 [산업 사회와 정보 사회, 인구 자료 분석] 100

• 1등급 대비 문제 특강 [인구 분석] 109

• 1등급 대비 기출 문제 110

Ⅱ 대단원 마무리 문제 113

Ⅲ 일상 문화와 문화 변동

H 대중문화의 이해 120

1 대중문화를 바라보는 관점

2 대중문화의 영향

• 출제 0순위 특강 [대중문화를 바라보는 관점, 대중문화의 영향] 121

I 미디어의 이해 [고난도 단원] 129

1 미디어의 의미와 효과

2 미디어 메시지의 비판적 분석과 대안적 메시지

• 출제 0순위 특강 [미디어 효과 이론, 미디어 표 분석] 131

• 고난도 대비 문제 특강 [미디어 관련 자료 분석] 138

• 고난도 대비 기출 문제 139

J 하위문화와 문화 다양성 141

1 주류 문화와 하위문화

2 이주민 문화와 문화 다양성

• 출제 0순위 특강 [주류 문화, 하위문화, 대항 문화, 동화주의와 다문화주의] 142

▣ 통합사회 연계 수능 기출 문제 151

K 문화 변동과 문화의 세계화 153

1 문화 변동의 요인과 양상

2 문화의 세계화를 둘러싼 쟁점

• 출제 0순위 특강 [문화 변동의 요인과 양상] 154

▣ 통합사회 연계 수능 기출 문제 163

Ⅲ 대단원 마무리 문제 166

Ⅳ 사회 불평등과 사회 복지

L 사회 불평등 현상과 사회 계층 174

1 사회 불평등 현상

2 사회 이동과 사회 계층 구조

• 출제 0순위 특강 [사회 불평등 현상을 바라보는 관점, 사회 이동과 계층 구조] 176

M 다양한 사회 불평등 양상 [1등급 단원] 186

1 빈곤 문제

2 성 불평등 문제

3 사회적 소수자 차별 문제

• 출제 0순위 특강 [빈곤 문제, 성 불평등 현상] 188

• 1등급 대비 문제 특강 [사회 불평등 현상 자료 분석] 195

• 1등급 대비 기출 문제 196

▣ 통합사회 연계 수능 기출 문제 198

N 복지 국가와 사회 복지 제도 200

1 사회 복지의 실현

2 사회 복지를 둘러싼 쟁점

• 출제 0순위 특강 [사회 보장 제도, 사회 보장 제도 표 분석] 202

▣ 통합사회 연계 수능 기출 문제 211

Ⅳ 대단원 마무리 문제 213

기출 선택지로 개념 체크 정답 238

빠른 정답 찾기 240

Special 내신 대비 모의고사 [회별 각 25문항]

01회 내신 대비 220

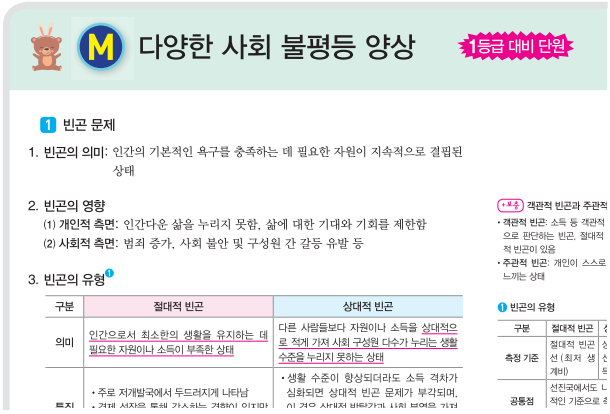
02회 내신 대비 226

03회 내신 대비 232

교과서 개념 총정리+내신 대비 기출 문제로 1등급 완성

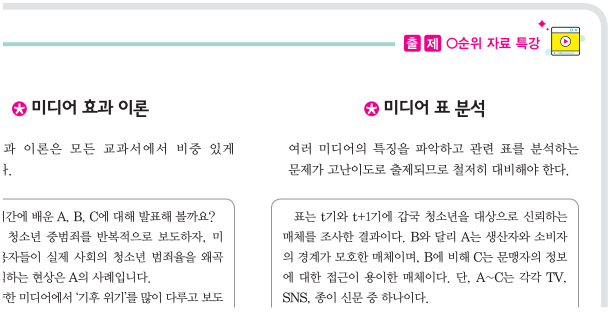
1 8종 교과서 개념 총정리 – 새 교육과정 8종 교과서 완벽 분석

2022 교육과정의 8종 사회와 문화 교과서 각 단원에서 가장 중요하고 꼭 알아야 하는 개념을 모두 정리하였습니다.



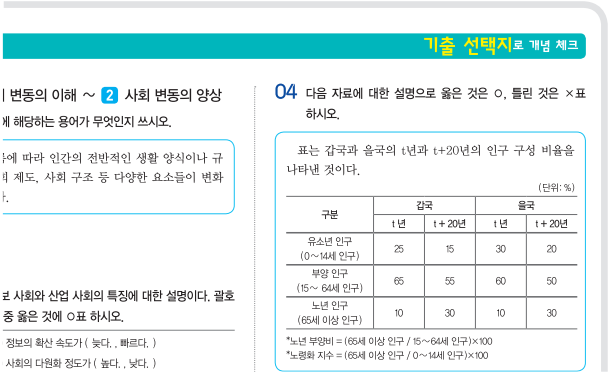
2 출제 0순위 특강

시험에 자주 출제되는 지문, 도표를 분석하여 학교 시험에 대비할 수 있도록 자세하게 설명하였습니다.



3 기출 선택지로 개념 체크 – 기출 문제 선택지로 구성

수능, 모평, 학평에서 출제된 자료 및 선택지로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.



4 1등급, 고난도 대비 문제 특강

- **1등급 대비 문제 특강**: 정답률 45% 미만인 등급을 가르는 중요 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **고난도 대비 문제 특강**: 정답률 45%~55% 이하인 고난도 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **빈칸 채우기**: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 익힐 수 있습니다.



5 내신 대비 기출문제 [서술형 + 단답형 문제]

개념별로 문항을 분류하고 단계별 난이도로 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련과 기출 문제 풀이를 할 수 있습니다.

- **소주제별 배열**: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열
- **문항 배점**: 난이도를 고려하여 2.5점, 2점, 1.5점으로 재구성



★ **정답률 표시**: 각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.

- **난이도**: 1등급, 고난도/ ★★★ – 상, ★★☆ – 중, ★☆☆ – 하
- **출처표시**: 수능, 평가원 – 대비연도, 학력평가 – 실시연도
  - 2025 실시 9월 학평 20(고2): 2025년 9월에 실시한 학력평가(고2)
  - 2026 대비 9월 모평 20(고3): 2025년 9월에 실시한 모의고사(고3)
  - 2026 대비 수능 20(고3): 2025년 11월에 실시한 수능(고3)
  - 2028 대비 수능 예시 3: 2024년 9월(1차), 2025년 4월(2차) 발표된 통합사회 수능 예시 문항

6 통합사회 연계 단원 – 수능 기출 문제 특별수록

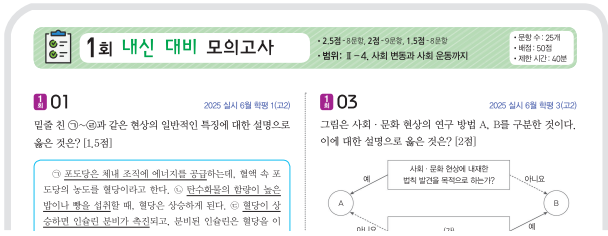
통합사회와 연계된 주제의 단원에서는 수능 통합사회에 대비할 수 있도록 기출 문제를 선별하여 수록했습니다.

- 2028학년도 수능 예시 문항, 고3 기출문제 수록



7 내신 대비 모의고사 3회 수록

- 1회: 내신 대비(25문항),
  처음부터~Ⅱ. 4. 사회 변동과 사회 운동까지
- 2회: 내신 대비(25문항),
  처음부터~Ⅲ. 1. 대중문화의 이해까지
- 3회: 내신 대비(25문항),
  처음부터~Ⅲ. 3. 하위문화와 문화 다양성까지



8 입체 첨삭 해설!

출제 개념
문제의 핵심 주제를 제시합니다.

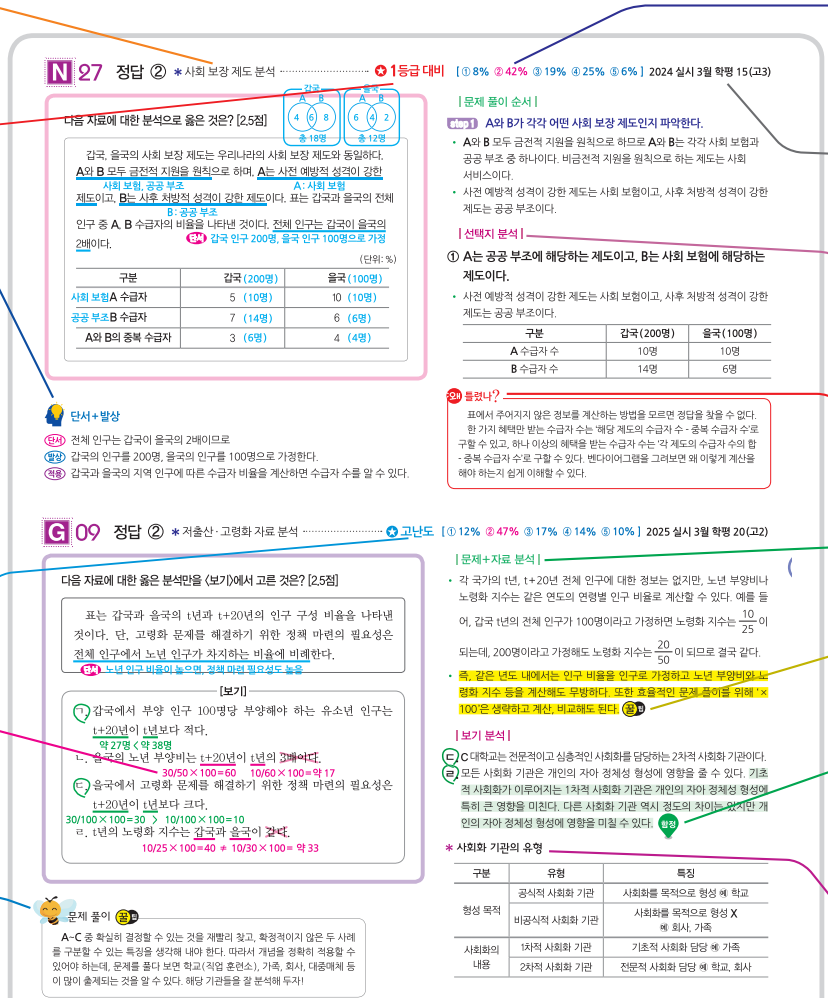
1등급 대비
정답률이 45% 내외인 문제로 1등급을 가르는 최고난도의 문제입니다.

단서+발상
(단서) 문제 풀이의 핵심이 되는 부분을 꼭 짚어 알려줍니다.
(발상) 단서를 통해 문제 풀이를 어떻게 시작하는지 설명합니다.
(적용) 문제의 답을 얻기 위한 구체적인 적용법을 알려줍니다.

고난도 대비
고난도로 도약하기 위해 반드시 도전해야 하는 문제입니다

첨삭 해설
정답과 오답의 이유를 한눈에 확인할 수 있도록 키워드 중심으로 알려줍니다.

문제 풀이 Tip
쉽게 풀이할 수 있도록 문제 푸는 법을 알려줍니다.



정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

출처
출제된 기관과 시기를 알려줍니다.

선택지 분석
선택지별로 정답과 오답인 이유를 자세하고 알기 쉽게 분석합니다.

왜 틀렸나?
학생들이 많이 틀린 이유를 분석했습니다.

문제+자료 분석
제시된 자료를 자세하게 분석해 줍니다.

꿀팁
꼭 암기해야 할 부분을 알려줍니다.

확정
함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시했습니다.

수능 핵강
문제와 관련된 핵심 개념을 정리했습니다.

내 교과서와 자이스토리 단원 비교하기

대단원	단원명	자이스토리	금성	동아	미래엔	비상	아침나라	창비	천재	해냄
Ⅰ 사회 현상의 이해와 탐구	A 사회현상의 이해	10~21	12~21	8~17	10~23	12~23	8~17	11~22	10~19	10~21
	B 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법	22~45	22~39	18~39	24~41	24~41	18~35	23~37	20~39	22~35
	C 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리	46~54	40~49	40~51	42~49	42~49	36~43	39~45	40~50	36~47
Ⅱ 사회 구조와 사회 변동	D 사회 구조와 개인의 관계	62~73	58~67	56~67	56~67	56~67	56~63	57~65	58~69	52~61
	E 사회 집단과 사회 조직	74~86	68~77	68~77	68~79	68~79	64~71	67~77	70~79	62~71
	F 일탈 행동과 사회 통제	87~97	78~87	78~87	80~89	80~91	72~79	79~87	80~91	72~83
	G 사회 변동과 사회 운동	98~112	88~100	88~99	90~100	92~101	80~87	89~97	92~101	84~95
Ⅲ 일상 문화와 문화 변동	H 대중문화의 이해	120~128	110~119	104~113	108~119	106~115	100~107	111~119	108~121	100~109
	I 미디어의 이해	129~140	120~131	114~125	120~129	116~129	108~115	121~131	122~131	110~121
	J 하위문화와 문화 다양성	141~152	132~141	126~135	130~141	130~139	116~123	133~143	132~143	122~131
	K 문화 변동과 문화의 세계화	153~165	142~151	136~147	142~152	140~149	124~131	147~157	144~153	132~141
Ⅳ 사회 불평등과 사회 복지	L 사회 불평등 현상과 사회 계층	174~185	160~169	152~161	160~171	154~163	142~151	169~179	160~169	146~157
	M 다양한 사회 불평등 양상	186~199	170~181	162~173	172~182	164~175	152~165	183~191	170~179	158~169
	N 복지 국가와 사회 복지 제도	200~212	182~191	174~183	184~193	176~187	166~177	193~201	180~191	170~181

I

사회현상의 이해와 탐구

A 사회현상의 이해

1 사회현상의 의미와 특징

2 사회현상을 이해하는 관점

B 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법

고난도 대비

1 사회현상의 탐구 방법

2 자료 수집 방법

☆ 고난도 대비 문제 특강

C 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리

1 사회현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립

2 사회현상의 탐구와 연구 윤리



A 사회현상의 이해

1 사회현상의 의미와 특징

1. 자연현상과 사회현상의 의미

자연현상	사회현상
인간의 의지와 상관없이 자연적으로 나타나는 현상 예 가뭄, 태풍, 나이 드는 것 등	인간의 의지와 행동에 따라 인위적으로 나타나는 현상 예 선거, 교통 체증 등

자연현상과 사회현상의 관계: 자연현상과 사회현상은 별개로 존재하는 것이 아니라 서로 밀접하게 관련되어 있어 영향을 주고받음❶

2. 자연현상과 사회현상의 특성

(1) 자연현상의 특성

몰가치적	인간의 의지나 가치와 무관하게 존재함 ➡ 가치 판단을 할 수 없음
존재 법칙❷	인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재함
필연성과 확실성의 원리	인과 관계가 분명하여 어떤 원인에 따라 결과가 필연적으로 발생함 ➡ 법칙 발견을 통해 비교적 정확한 예측이 가능함
보편성	일정한 조건이 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생함

(2) 사회현상의 특성

가치 함축적	인간의 의지와 가치가 내포되어 있음 ➡ 가치 판단을 내릴 수 있음
당위 규범(법칙)❷	'마땅히 ~해야 한다'와 같이 인간의 규범적 요구가 반영되어 나타남
개연성❸과 확률의 원리	원인과 결과가 엄격한 법칙으로 나타나기보다는 개연적 혹은 확률적이므로, 예외적인 현상이 나타날 수 있어 법칙의 정립과 예측이 어려움
보편성과 특수성의 공존	시대와 사회를 초월하여 공통적으로 존재하는 현상인 보편성과 함께 시간적·공간적 특수성이 있음

(3) 자연현상과 사회현상의 공통점

① 경험적 자료로 연구 가능함
② 인과 관계가 나타남(자연현상은 분명하지만, 사회현상은 상대적으로 불분명함)
③ 보편성이 나타남(자연현상 > 사회현상)

3. 사회학적 상상력❹

의미	개인의 문제로 보이는 일상적인 현상을 사회적인 관계 및 사회 구조적인 맥락 속에서 파악하는 능력
필요성	• 개인의 문제로 보이는 것들을 사회의 문제로 인식하고, 이면의 사회적 원인을 분석해 문제의 본질을 이해할 수 있음 • 열린 사고를 바탕으로 현재 우리 사회의 모습을 살펴보고 어떤 방향으로 변화해 가야 하는지에 대한 판단을 가능하게 함

2 사회현상을 이해하는 관점

1. 거시적 관점과 미시적 관점❺

(1) **거시적 관점**: 사회현상을 사회 제도 및 구조와 관련하여 사회 전체적 측면에서 탐구하려는 관점 ➡ 기능론과 갈등론

(2) **미시적 관점**: 개인의 행동이나 태도, 개인 간의 상호 작용을 중시하고 개인적 측면에서 사회현상을 탐구하려는 관점 ➡ 상징적 상호 작용론

❶ **자연현상과 사회현상의 관계**



❷ **존재 법칙과 당위 규범**

존재 법칙	일정한 현상의 존재를 나타내는 법칙으로, '사실상 그러하다.'라는 것을 나타냄 예 우리나라는 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있다.
당위 규범	인간이 마땅히 지켜야 할 규범으로, '마땅히 그러해야 한다.'라는 것을 나타냄 예 운전할 때는 교통 신호를 잘 지켜야 한다.

❸ **개연성**

반드시 그렇다고 할 수는 없으나 그러하리라고 생각되는 것을 의미한다.

❹ **기든스가 제시한 사회학적 상상력의 형태**

역사적 상상력	과거의 맥락과 연계하여 현재 사회를 이해함
인류학적 상상력	다양한 문화를 비교함으로써 한 사회의 특수성 이해
비판적 상상력	기존의 규범과 질서 의문시, 대안 모색

❺ **사회현상을 보는 관점**

거시적 관점		미시적 관점
기능론	갈등론	상징적 상호 작용론
사회의 조화와 균형 중시	희소가치를 둘러싼 갈등과 대립에 주목	상황 정의를 토대로 한 상호 작용에 초점

2. 기능론과 갈등론

	기능론(파슨스 등)	갈등론(마르크스 등)
전제	사회를 하나의 살아 있는 유기체로 보고, 사회를 이루는 사회 제도나 집단 등이 상호 연관되어 있다고 봄 (사회 유기체설)	사회를 사회적 희소가치[1]를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장이라고 봄
기본 입장	• 사회의 각 구성 요소들은 사회 전체의 존속과 통합을 위해 기능을 수행함 • 사회 문제와 갈등은 사회 구성 요소가 제 기능을 수행하지 못해 발생하는 병리적 현상임 ➡ 문제가 되는 부분이 원래의 기능을 회복하면 사회는 다시 안정을 이룸 • 사회 각 부분들의 기능과 역할 및 사회적 희소가치의 배분 기준은 사회 전체의 합의를 바탕으로 합리적으로 결정됨 ➡ 사회 제도는 사회의 유지와 존속에 기여함	• 지배 집단의 억압에 대해 피지배 집단이 저항하는 과정에서 나타나는 갈등과 대립은 불가피한 현상임 • 사회 각 부분의 기능과 역할은 지배 집단이 자신의 이익을 위해 규정한 것이며, 불평등을 재생산하는 도구에 불과함 • 집단 간 갈등은 사회 변동이나 사회 발전의 원동력임
장점	사회 질서와 통합이 이루어지는 현상을 이해하는 데 유용한 틀을 제공함	사회 속에 존재하는 지배와 피지배의 관계와 갈등의 측면을 이해하는 데 유용함
한계	• 기존의 질서나 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 수 있음 • 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란함	• 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함 • 갈등이나 대립 측면을 강조하여 사회의 존속과 통합을 경시함
공통점	• 사회 제도의 영향력을 중시함 • 사회현상을 사회 구조적 측면에서 바라봄 • 개인의 행위를 구속하는 사회 체계에 초점을 맞춤	

3. 상징적 상호 작용론

전제	사회는 개인 간의 일상적인 상호 작용 과정에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받으며 형성되고 변화함
기본 입장	• 인간은 각자의 상황 정의[2]를 바탕으로 행위를 선택하고, 의미 전달의 수단으로서 상징[3]을 활용하여 타인과 상호 작용을 함 • 사회현상의 의미는 그것이 발생하는 상황 맥락에 따라 달라짐 • 특정 상황에서 상징을 활용한 상호 작용이 원활하지 않으면 사회 문제와 갈등이 발생하기도 함 • 상징을 활용한 상호 작용과 사회 구성원인 인간 개인의 능동성을 강조함
장점	• 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 설명하는 데 유용함 • 개인 간의 상호 작용이 갖는 주관적인 의미를 이해하고 밝히는 데 유용함
한계	개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 사회 제도의 측면을 소홀히 함

4. 사회현상을 이해하는 균형적인 관점: 사회현상을 다양한 관점에서 균형적으로 이해하려는 노력이 필요함

꼭 외워!

* 자연현상과 사회현상의 비교

자연현상	사회현상
• 몰가치성 • 존재 법칙을 따름 • 필연성과 확실성의 원리 • 보편성	• 가치 함축성 • 당위 법칙을 따름 • 개연성과 확률의 원리 • 보편성과 특수성의 공존

1 사회적 희소가치

부, 권력, 명예, 지위 등과 같이 사회의 대다수가 가지고 싶어 하지만, 충분히 존재하지 않는 것을 의미한다.

2 상징적 상호 작용론과 상황 정의



우리는 엿을 선물 받으면 '시험에 떨어지지 말고 잘 붙어야 한다.'라는 합격 기원의 의미를 떠올리지만 외국인은 그렇지 않을 수 있다.
상징적 상호 작용론에서는 사람들이 주어진 사회적 상황에 어떤 의미를 부여하는지에 대한 상황 정의를 중시한다. 이는 동일한 상황을 어떻게 정의하느냐에 따라 서로 다른 행위 유형을 가질 수 있기 때문이다.

3 상징

추상적인 개념을 구체적으로 드러내기 위해 사용하는 물건이나 기호로, 사회 구성원 간에 공유되어 의미 전달의 수단이 된다.

+보충 사회 규범의 형성을 바라보는 관점

기능론	사회 전체의 합의를 바탕으로 성립되었다고 봄
갈등론	지배 계급의 의지를 반영하여 형성되었다고 봄
상징적 상호 작용론	사람들이 일정한 행위에 규범이라는 의미를 부여하는데 동의함으로써 형성되었다고 봄

✪ 자연현상과 사회현상 비교

자료에 제시된 내용이 자연현상인지 사회현상인지 파악하고, 그 특징을 비교해 보자.

방귀 걷기(fart walk)는 ㉠ 최근 소셜 미디어를 중심으로 확산되고 있는 건강 트렌드로, 장내 가스 배출을 위해 식사 후 가볍게 걷는 행동을 의미한다. 식후 소화 과정에서 ㉡ 장 근육은 수축과 이완을 반복하는데, 방귀 걷기는 이를 촉진하여 장내에 차 있는 가스가 배출되도록 돕는다. 방귀 걷기는 복부 팽만감과 소화불량을 완화할 뿐만 아니라 급속하게 ㉢ 혈당 농도가 진해지는 것을 막아 당뇨병 예방에도 긍정적 영향을 준다. 전문가들은 방귀 걷기의 효과를 높이기 위해 식후 60분 이내, 가능하다면 ㉣ 식사 직후 바로 걷기를 권장한다.

〈2025 실시 10월 학평 1(고2)〉

| 자료 분석 과정 |

step 1 ㉠~㉣을 각각 자연현상과 사회현상으로 분류하기

- 인간의 의지, 가치가 반영되지 않은 현상은 자연현상, 반영된 것은 사회현상으로 구분한다.
- **㉠ 최근 소셜 미디어를 중심으로 확산** : 방귀 걷기가 소셜 미디어를 중심으로 확산되는 것은 인간의 의지가 반영된 것이므로 **사회현상**이다.
- **㉡ 장 근육은 수축과 이완을 반복** : 인간의 의식적인 노력이나 의지와 상관없이 발생하는 현상이기 때문에 **자연현상**이다.
- **㉢ 혈당 농도가 진해지는 것** : 음식을 섭취했을 때 체내에서 포도당이 흡수되어 혈당이 오르는 것은 인간의 의지나 가치와 무관하게 일어나는 현상이므로 **자연현상**이다.
- **㉣ 식사 직후 바로 걷기를 권장** : 전문가들이 건강에 더 좋다는 가치 판단을 바탕으로 타인에게 특정 행동을 하도록 '권장'하는 것은 **사회현상**이다.

step 2 자연현상과 사회현상의 일반적인 특징 구분하기

- **자연현상** : 몰가치적, 존재 법칙 따름, 필연성과 확실성의 원리, 보편성
- **사회현상** : 가치 함축적, 당위 규범(법칙) 따름, 개연성과 확률의 원리, 보편성과 특수성 공존
- **자연현상과 사회현상의 공통점** : 경험적 자료로 연구 가능, 인과 관계 나타남(단, 사회현상은 상대적으로 불분명), 보편성 나타남

| 자료 결과 및 해석 |

① ㉠, ㉣은 사회현상, ㉡, ㉢은 자연현상이다.
② 사회현상은 가치 함축적이다.
③ 사회현상은 당위 규범을 따른다.
④ 사회현상은 개연성의 원리가 적용된다.
⑤ 자연현상은 몰가치적이다.
⑥ 사회현상과 달리 자연현상은 확실성의 원리가 적용된다.
⑦ 자연현상과 달리 사회현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

✪ 사회현상을 바라보는 관점

다음 자료를 통해 사회현상을 바라보는 관점 – 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론을 파악해 보자.

사회자 : 각 지역 특색에 맞게 열리는 지역 축제에 대해 각자 의견을 제시해 주세요.
갑 : 지역 축제는 지역 상권 활성화에 기여하는 것처럼 보이지만, 자본과 권력을 가진 지배 집단의 이익을 달성하려는 수단일 뿐입니다.
을 : 지역 축제는 주민 간의 결속력을 높이고 지역 사회의 통합을 강화하여 사회가 존속되는 데 기여합니다.
병 : 지역 축제의 의미는 고정된 것이 아니라 참가자들이 타인과 상호 작용하는 과정에서 그것을 자신의 경험 속에서 어떻게 받아들이는지에 따라 달라집니다.

〈2025 실시 10월 학평 19(고2)〉

| 자료 분석 과정 |

step 1 갑~병의 관점 파악하기

- **갑** : 지역 축제는 지배 집단의 이익을 달성하려는 수단이다. ⟶ 지역 축제를 지배 집단 - 피지배 집단이라는 권력 관계를 중심으로 이해하므로 **갈등론**이다.
- **을** : 지역 축제는 지역 사회의 통합을 강화하여 사회가 존속되는 데 기여한다. ⟶ 지역 축제가 사회의 안정과 통합에 긍정적 기능을 수행한다고 이해하므로 **기능론**이다. '통합', '존속'이 키워드이다.
- **병** : 지역 축제의 의미는 타인과 상호 작용하는 과정에서 어떻게 받아들이는지에 따라 달라진다. ⟶ 지역 축제를 개인의 주관적 의미 부여에 따라 달라진다고 이해하므로 **상징적 상호 작용론**이다. '상호 작용'이 키워드이다.

step 2 사회현상을 바라보는 관점 정리하기

- **기능론** : 사회는 하나의 유기체와 같아서 각 부분이 고유한 기능을 수행하며 조화와 균형을 이룬다고 본다.
- **갈등론** : 사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원 간의 대립과 갈등의 장으로 본다.
- **상징적 상호 작용론** : 인간은 주관적인 의미를 부여하고, 타인과 상호 작용하며 상황을 해석하는 능동적인 존재라고 본다.

| 자료 결과 및 해석 |

① 갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론, 병의 관점은 상징적 상호 작용론이다.
② 갈등론은 집단 간 갈등이 필연적이며 사회 변동의 원동력이라고 본다.
③ 기능론은 기득권의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
④ 상징적 상호 작용론은 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 본다.
⑤ 갈등론, 기능론과 달리 상징적 상호 작용론은 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.

1 사회현상의 의미와 특징

01 빈칸에 알맞은 용어를 쓰시오.

① 사회현상은 인과 관계가 필연적이지 않고 예외가 존재하므로 개연성과 (　　)의 원리가 지배한다.
② 사회현상은 '마땅히 그러해야 한다.'와 같은 (　　)이 반영되어 나타난다.
③ 자연현상은 인간의 의지나 가치판단과 무관하게 발생하므로 (　　)을 갖는다.
④ 자연현상이 필연성을 특징으로 갖는다면 사회현상은 (　　)을 특징으로 갖는다.
⑤ 사회현상은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나기도 하고, 시대와 사회에 따라 다양하게 나타나기도 하므로 보편성과 (　　)을 함께 갖는다.

02 빈칸에 알맞은 현상을 "자연" 또는 "사회"로 쓰시오.

① (　　)현상은 같은 조건하에서는 항상 동일한 결과가 발생한다.
② (　　)현상은 (　　)현상과 달리 당위 규범이 반영된다.
③ (　　)현상은 (　　)현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.
④ (　　)현상은 (　　)현상에 비해 예측이 어렵다.
⑤ (　　)현상은 (　　)현상과 달리 존재 법칙을 따른다.

03 다음 설명이 자연현상에만 해당하면 '자연', 사회현상에만 해당하면 '사회', 공통점은 '공통'이라고 쓰시오.

① 가치 함축적이다. (　　)
② 보편성이 나타난다. (　　)
③ 인과 관계가 나타난다. (　　)
④ 당위 규범이 적용된다. (　　)
⑤ 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다. (　　)

04 사회학적 상상력에 대한 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

① 개인과 사회를 철저히 구분지어 생각하는 능력이다. (○, ×)
② 사회 문제를 해결하는 데 있어 도움을 주지 못한다. (○, ×)
③ 개인적인 문제가 공공의 문제가 될 수 있음을 인식하게 한다. (○, ×)
④ 친숙하고 일상적인 현상들을 사회적인 관계 및 구조적인 맥락 속에서 바라보는 것이다. (○, ×)

2 사회현상을 이해하는 관점

05 빈칸에 들어갈 관점을 쓰시오.

①(　　) 관점	②(　　) 관점
사회현상을 사회 구조적 측면에서 설명한다.	사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.

06 다음 괄호 안의 내용 중 옳은 것에 모두 ○표 하시오.

① (기능론 , 갈등론)은 사회 전체의 합의가 반영된 사회 규범에 의해 질서가 유지된다고 본다.
② 인간을 자율적이고 능동적인 존재라고 전제하는 관점은 (기능론 , 상징적 상호 작용론)이다.
③ (갈등론 , 기능론)은 사회 제도를 통해 기존의 불평등한 사회 구조가 재생산된다고 본다.
④ (기능론 , 갈등론)은 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
⑤ (기능론 , 갈등론)은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
⑥ (기능론 , 갈등론 , 상징적 상호 작용론)은 개인의 상황 정의에 주목하는 관점이다.
⑦ (기능론 , 갈등론 , 상징적 상호 작용론)은 사회 구조에 초점을 두어 사회현상을 이해하는 관점이다.
⑧ (기능론 , 갈등론)은 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하지 못한다는 비판을 받는다.
⑨ (기능론 , 갈등론)은 사회 문제를 구성 요소 중 일부가 제 기능을 하지 못해 발생하는 병리적 현상이라고 본다.

07 다음 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

① 기능론은 사회 제도를 지배와 피지배 관계의 재생산을 위한 수단으로 본다. (○, ×)
② 기능론과 상징적 상호 작용론은 사회의 각 부분이 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다. (○, ×)
③ 갈등론은 사회 변동의 불가피성을 강조한다. (○, ×)
④ 갈등론은 사회 문제 해결을 위해 사회화와 도덕 교육을 강조한다. (○, ×)
⑤ 상징적 상호 작용론은 행위 주체인 인간이 부여하는 의미를 중시한다. (○, ×)
⑥ 상징적 상호 작용론에서는 개인이 각자의 주관에 따라 다양한 사회상을 만들어 낸다고 본다. (○, ×)

❖ 정답 – 문제편 238p

1 사회현상의 의미와 특징

A01 ❀❀❀ 2027 대비 9월 모평 1(고3)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]



최근 청소년들 사이에 말랑이, 키캡 등 손을 반복적으로 움직이며 ㉠ 특정 촉감을 얻는 감각 조절 도구가 유행이다. 전문가들은 그 배경에 청소년의 ㉡ 스트레스와 불안이 자리하고 있다고 분석한다. 감각 조절 도구를 사용할 때 느끼는 촉감은 불안을 줄여 주는 효과가 있다. ㉢ 뇌 안쪽의 대상회라는 부위는 감정 처리에 관여하는데, 특정 촉감은 대상회에 영향을 주어 정서적 안정감을 높이는 데 도움을 줄 수 있다. 다만, 이러한 효과는 일시적이므로 장기적으로는 ㉣ 충분한 수면과 규칙적인 생활 습관, 운동 등을 통해 불안을 관리하는 것이 중요하다.

① ㉠과 같은 현상은 몰가치적이다.
② ㉡과 같은 현상은 필연성의 원리가 적용된다.
③ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 확률의 원리가 적용된다.
④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
⑤ ㉣과 같은 현상에 비해 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.

A02 ❀❀❀ 2027 대비 6월 모평 1(고3)

밑줄 친 ㉠~㉤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

○○신문 ◇◇◇◇년 ◇◇월 ◇◇일

도파민의 속삭임, 만족감이라는 함정

최근 ㉠ 도파민이 쾌락의 상징처럼 사용되는 경향이 있다. 신경 전달 물질 중 하나인 도파민은 뇌의 보상 회로를 활성화하여 ㉡ 행동 반복과 학습 수행에 관여하고 일상생활에 필요한 행동을 강화하는 기능을 한다. 하지만 뇌가 강한 자극에 반복적으로 노출되면, ㉢ 도파민 분비가 과도하게 유도되어 일상적인 경험에서 만족감을 느끼기 어려워진다. 그래서 ㉣ 짧고 강렬한 보상을 제공하는 온라인 동영상 콘텐츠의 무분별한 탐닉은 더욱 강한 자극을 갈망하게 만들어, 다른 중요한 일상 활동에 대한 흥미 저하로 이어질 수 있다. 따라서 순간의 쾌락이 아닌 ㉤ 의미 있는 활동과 성취를 통해 진정한 만족감을 얻으려는 노력이 필요하다.

① ㉠과 같은 현상은 몰가치적이다.
② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
③ ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
④ ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
⑤ ㉤과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

A03 ❀❀❀ 2025 실시 10월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

방귀 걷기(fart walk)는 ㉠ 최근 소셜 미디어를 중심으로 확산되고 있는 건강 트렌드로, 장내 가스 배출을 위해 식사 후 가볍게 걷는 행동을 의미한다. 식후 소화 과정에서 ㉡ 장 근육은 수축과 이완을 반복하는데, 방귀 걷기는 이를 촉진하여 장내에 차 있는 가스가 배출되도록 돕는다. 방귀 걷기는 복부 팽만감과 소화불량을 완화할 뿐만 아니라 급속하게 ㉢ 혈당 농도가 진해지는 것을 막아 당뇨병 예방에도 긍정적 영향을 준다. 전문가들은 방귀 걷기의 효과를 높이기 위해 식후 60분 이내, 가능하다면 ㉣ 식사 직후 바로 걷기를 권장한다.

① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
② ㉡과 같은 현상은 당위 규범을 따른다.
③ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.
⑤ ㉣과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

A04 ✪ 고난도 2025 실시 9월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]

최근 유럽 지역에서 ㉠ 늑대가 가축을 습격하는 일이 증가하였다. 이에 유럽연합은 ㉡ 늑대 개체 수 보호를 위한 가입국 간 협약을 완화하여 늑대 사냥을 허용하는 방안을 고려하고 있다. 이러한 대응책에 반대하는 환경론자들은 "늑대의 먹이 사냥은 ㉢ 유럽 지역에 전염병 확산을 방지하는 긍정적인 역할을 한다. 그러므로 유럽연합이 유럽 지역 내 늑대 사냥을 허용하는 것보다 ㉣ 가축 보호견 훈련 프로그램을 지원하는 것이 바람직하다."라고 주장한다.

① ㉠과 같은 현상은 확률의 원리가 적용된다.
② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
③ ㉢과 같은 현상은 가치 함축적이다.
④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.
⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

A05 ★★☆ 2025 실시 6월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

㉠ 포도당은 체내 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 탄수화물의 함량이 높은 밥이나 빵을 섭취할 때, 혈당은 상승하게 된다. ㉢ 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되고, 분비된 인슐린은 혈당을 이전 수준으로 떨어뜨린다. 최근 액상 과당의 함량이 높은 탄산 음료나 주스 등의 섭취가 늘어나면서, 혈당의 급격한 변동이 반복되어 인슐린 분비에 문제를 겪는 사람이 많아지고 있다. 이에 전문가들은 액상 과당의 섭취를 줄이고 식사 후 ㉣ 20분 이상 걷는 것을 추천하고 있다.

① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
② ㉡과 같은 현상은 몰가치적이다.
③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡, ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 뚜렷하다.

A06 ★★☆ 2025 실시 3월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

갑은 지난 30여 년간 그린란드를 정기적으로 여행하면서 ㉠ 북극곰의 삶을 사진으로 기록하였고, 그중 40여 점을 전시하였다. 갑의 사진들은 지구 온난화로 인해 ㉡ 빙하가 급격히 녹으면서 북극곰의 서식지가 감소하고 있는 현실을 극적으로 보여주었다. 이 전시회는 ㉢ 지구 온난화가 초래한 심각한 상황에 대한 성찰의 기회를 제공하였다는 평가를 받고 있다.

① ㉠과 같은 현상은 몰가치적이다.
② ㉡과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.
③ ㉢과 같은 현상은 사회의 규범적 요구가 반영된다.
④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.

A07 ★★☆ 2024 실시 10월 학평 1(고2)

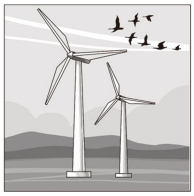
밑줄 친 ㉠~㉤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

온실가스는 지구 대기 속에 존재하며, ㉠ 지표면에서 방출되는 적외선의 복사 에너지를 흡수 및 방출한다. 이 과정을 통해 온실가스는 일정량의 에너지가 지구의 대기에 갇히게 되는 온실 효과를 발생시키고 ㉡ 지구 표면의 평균 온도를 일정하게 유지하는 역할을 한다. 하지만 ㉢ 화석 연료 사용 증가로 인해 대기 중에 온실가스 농도가 증가하였고 지구 온난화 문제가 대두되었다. 이에 여러 국가에서 온실가스의 순 배출량을 '0'으로 만들려는 ㉣ 탄소 중립을 실천하고자 노력하고 있다.

① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
② ㉡과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
③ ㉢과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
④ ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

A08 ★★☆ 2024 실시 9월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



㉠ 철새가 먹이를 찾아 장거리 이동을 할 때는 뇌의 절반만 쓰는 ㉡ 가수면 상태에서 무리 지어 비행한다. 이로 인해 철새 무리가 풍력 발전기 주변을 지나는 도중 회전 날개에 부딪쳐 떼죽음을 당하는 현상이 종종 발생하고 있다. 이러한 충돌을 줄이기 위해 풍력 발전소에서는 ㉢ 풍력 발전기 회전 날개에 조명 장치나 스피커를 부착하기도 한다. 그뿐 아니라 한 기업에서는 ㉣ 인공지능 카메라로 풍력 발전기 주변을 비행하는 조류에 관한 데이터를 수집하여 ㉤ 조류와 풍력 발전기의 충돌을 예측하는 기술을 개발하였다.

① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
④ ㉣과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
⑤ ㉤과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

❖ 정답 및 해설 4~7p

A25 ❀❀❀ 2023 실시 9월 학평 14(고2)

사회·문화 현상을 바라보는 서로 다른 (가)~(다)의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

(가) 사회 복지 제도는 사회적 자원이 적재적소에 활용될 수 있도록 구성원의 합의를 거쳐 도출된 것이다. 이를 통해 사회는 갈등을 완화하고 통합을 추진할 수 있게 된다.
(나) 사회적 위험에 처한 개인은 자신의 상황에 주관적 의미를 부여한다. 그러한 의미를 다른 사람과 공유하는 과정에서 필요한 복지 혜택을 확인하고 이를 바탕으로 사회 복지 제도가 구성된다.
(다) 기득권층은 불특정 다수에 잠재된 현재의 사회 구조에 대한 불만을 불식시키고 자신들의 권력과 부를 유지하려고 한다. 사회 복지 제도도 이러한 기득권층의 의도에 따라 만들어진 위선적 장치일 뿐이다.

① (가)의 관점은 사회 구조를 지배–피지배 관계로 설명한다.
② (나)의 관점은 사회 구조 내에 갈등이 잠재되어 있다고 본다.
③ (다)의 관점은 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하지 못한다는 비판을 받는다.
④ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 사회·문화 현상을 미시적 관점에서 이해한다.
⑤ (나)의 관점은 (다)의 관점과 달리 상징을 통한 구성원 간 상호 작용을 중시한다.

A26 ❀❀❀ 2022 실시 6월 학평 11(고2)

다음 글에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

사람들은 각자 자신이 처해 있는 특정 상황에 대해 해석하고 의미를 부여한다. 그리고 이를 바탕으로 자신의 행위를 선택한다. 그렇기 때문에 사회·문화 현상이 발생한 상황에 대한 의미가 공유되지 않으면 사람들 사이에 문제가 발생하기도 한다.

① 집단 간 대립과 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다.
② 사회 규범이 특정 집단의 합의를 통해 형성된다고 본다.
③ 개인이 상황 정의를 토대로 타인과 상호 작용한다고 본다.
④ 사회 질서 유지를 위해 사회의 구성 요소들이 상호 의존적으로 작용한다고 본다.
⑤ 사회 문제를 구성 요소 중 일부가 제 기능을 하지 못해 발생하는 병리적 현상이라고 본다.

서술형·단답형 문제

A27 ❀❀❀

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

호르몬은 ㉠ 인체 내에서 자연적으로 분비되어 몸의 각 기능을 정상적인 상태로 유지시켜 준다. 반면, 인간의 산업 활동을 통해서 생성된 환경 호르몬은 우리 몸에 들어오면 신체 내 여러 기관의 기능을 방해한다. 환경 호르몬은 생식 기능 장애, 성장 장애뿐만 아니라 각종 암까지도 유발할 수 있어 일상생활에서 ㉡ 환경 호르몬의 영향을 받지 않도록 주의가 필요하다.

(1) ㉠, ㉡과 같은 현상이 무엇인지 각각 쓰시오.(단, 자연현상, 사회현상 중 하나임.) 단답형

(2) ㉠ 현상과 비교한 ㉡ 현상의 특징을 두 가지만 서술하시오. 서술형

A28 ❀❀❀

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회적 상호 작용 속에서 인간의 의지와 행동에 따라 나타나는 현상을 사회현상이라고 한다. 예를 들어 학교에서 '수업 시작 종이 울린 뒤 선생님이 교실로 들어가는 것'은 인간의 의지가 개입된 사회현상이다. 이는 인간의 의도와 가치가 담겼으므로 [㉠]인 현상이며, '종이 울리면 교실로 들어가야 한다.'라는 [㉡]이/가 반영된다. 한편, 수업 종이 울린 뒤 특별한 일이 없으면 선생님이 금방 교실에 들어가겠지만, 어떠한 사유로 인해 예외적으로 제시간에 교실에 도착하지 못할 수 있다. 이처럼 해당 현상이 발생하는 것이 필연적이지 않기 때문에 사회현상은 [㉢]와/과 확률의 원리가 적용된다.

(1) ㉠~㉢에 들어갈 단어를 각각 쓰시오. 단답형

(2) 자료의 내용을 참고하여 ㉢의 의미를 서술하시오. 서술형

A29 ★★☆

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

해안 지역에서는 하루에 두 차례씩 ㉠ 밀물과 썰물이 반복된다. 이와 같은 현상이 반복됨에 따라 조류에 의해 운반되는 퇴적물이 파도가 약한 평탄한 해안에 쌓이면서 ㉡ 갯벌이 형성된다. 최근 해양 관광이 활성화되면서 일부 지역에서는 ㉢ 썰물 시간에 맞춰 갯벌 체험이나 조개잡이 체험을 운영하고 있다. 전문가들은 안전사고를 예방하기 위해 물때 시간을 정확히 안내하고, ㉣ 체험 활동 시 안전 요원을 배치해야 한다고 강조한다.

(1) ㉠~㉣을 각각 자연현상과 사회현상으로 구분하여 쓰시오. 단답형

(2) ㉠~㉣과 같은 현상의 공통점을 두 가지 서술하시오. 서술형

A30 ★★☆

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사랑한다는 표현의 의미는 상대방과의 관계 및 친밀감, 표현이 나타난 상황 등에 따라 다양하게 받아들여질 수 있다. 예를 들어 콜 센터 상담원의 '사랑합니다, 고객님.'이라는 말은 인사를 건네는 것으로, 연인 간의 '사랑합니다.'라는 말은 특별한 감정의 표현으로 이해될 수 있다. 이와 같이 특정 행위는 상황과 맥락에 따라 다르게 해석되며, 이러한 의미의 해석을 토대로 이루어지는 상호 작용이 사회현상의 본질이다.

(1) 사회현상을 바라보는 필자의 관점을 쓰시오.(단, 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.) 단답형

(2) 필자의 관점이 지닌 장점과 한계를 각각 한 가지 서술하시오. 서술형

A31 ★★☆

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회자: 최근 1인 가구가 빠르게 늘고 있는데요, 이 현상에 대해 설명해 주세요.
갑: 1인 가구가 늘어난 이면에는 청년층의 고용 불안정, 주택 가격 상승, 기득권층에게 유리한 사회 구조 같은 문제들이 있습니다. 이는 계층 간 불평등이 심화되고 있다는 증거이며, 구조적 문제를 해결하지 않으면 이 현상은 더욱 고착될 것입니다.
을: 예전에는 '가족' 하면 부모와 자녀가 함께 사는 형태를 떠올렸지만, 요즘은 1인 가구도 당연하게 받아들여지고 있어요. SNS나 미디어에서 혼자 사는 것을 '자유롭고 독립적이며 자아실현을 이루는 삶'으로 묘사하니까, 사람들도 그 의미를 다르게 인식하게 된 것 같아요.

(1) 사회현상을 바라보는 갑과 을의 관점을 쓰시오.(단, 갑, 을의 관점은 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.) 단답형

(2) 갑의 관점에서 을의 관점을 비판할 수 있는 내용을 한 가지만 서술하시오. 서술형

A32 ★★☆

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회는 하나의 통합된 전체이므로 전체 사회 구조는 여러 개의 작은 구조가 유기적으로 결합하여 영향을 주고받는다. 사회를 구성하는 각 부분들이 각자의 역할을 잘 수행할 때 사회는 존속될 수 있으며, 반대로 사회의 각 부분이 맡은 역할을 수행하지 못하면 사회는 병들게 된다.

(1) 사회현상을 바라보는 필자의 관점을 쓰시오. 단답형

(2) 필자의 관점이 가진 한계점을 두 가지 서술하시오. 서술형

❖ 정답 및 해설 16~19p

인구 분석

• 이 유형은 제시된 인구 구성 비율표를 통해 연도별 연령대별 인구표를 완성하고 특징을 판단하는 문제이다.

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2.5점]

2023 실시 11월 학평 20(고2)

표는 갑국의 연도별 인구 구성 비율을 나타낸 것이다. 갑국의 노령화 지수는 t년이 75, t+30년이 150이며, 전체 인구는 t+30년이 t년의 1.3배이다. 단, 음영 처리된 부분은 해당 수치가 가려진 것이다.

(단위: %)

구분	t 년	t + 30년
유소년 인구(0~14세 인구)	20	
부양 인구(15~64세 인구)		
노년 인구(65세 이상 인구)		30

*노령화 지수 = (노년 인구 / 유소년 인구)×100
**유소년 부양비 = (유소년 인구 / 부양 인구)×100
***노년 부양비 = (노년 인구 / 부양 인구)×100
****총부양비 = {(유소년 인구 + 노년 인구) / 부양 인구}×100

[보기]

ㄱ. 부양 인구는 t년과 t+30년이 같다.
ㄴ. 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 t+30년보다 높다.
ㄷ. t년의 유소년 부양비는 t+30년의 유소년 부양비보다 작다.
ㄹ. t+30년의 노년 부양비는 t년의 총부양비보다 작다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

단서+발상

단서 갑국의 연도별 인구 구성 비율 표와 여러 단서가 제시되어 있다.
발상 갑국 t년의 전체 인구를 100명이라고 가정한다.
적용 갑국 t+30년의 전체 인구는 1.3배인 130명이 된다. 노령화 지수와 노령화 지수 공식이 제시되어 있으므로, t년과 t+30년의 인구 구성표를 완성할 수 있다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 갑국의 연도별 전체 인구를 구한다.

- t년의 전체 인구를 100명이라고 가정한다.
- t+30년의 전체 인구는 t년의 1.3배이므로 130명이 된다.

step 2 갑국의 t년의 인구를 구한다.

- t년의 전체 인구가 100명이면 유소년 인구는 20%인 20명이다. t년의 노령화 지수가 75이므로 $\frac{\text{노년 인구}}{20}\times100=75$가 되고, 노년 인구는 [1]명이 된다.
- t년의 전체 인구가 100명이고 유소년 인구 20명, 노년 인구 15명이므로 부양 인구는 65명이 된다.

step 3 갑국의 t+30년의 인구를 구한다.

- t+30년의 전체 인구가 130명이면 노년 인구는 130명의 30%인 39명이다. t+30년의 노령화 지수가 150이므로 $\frac{39}{\text{유소년 인구}}\times100=150$이 되고, 유소년 인구는 [2]명이 된다.
- t+30년의 전체 인구가 130명이고 유소년 인구가 26명, 노년 인구가 39명이므로 부양 인구는 65명이 된다.
- 갑국의 연도별 인구를 표로 정리하면 아래와 같다.

(단위: 명)

구분	t년	t+30년
유소년 인구	20	26
부양 인구	65	65
노년 인구	15	39
총 인구	100	130

| 보기 분석 |

ㄱ. 부양 인구는 t년과 t+30년이 같다.

- t년의 부양 인구는 65명, t+30년의 부양 인구도 65명이다.
- t년과 t+30년의 부양 인구는 서로 같다.

ㄴ. 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 t+30년보다 높다.

- 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 $\frac{15}{100}$이고, t+30년이 $\frac{39}{130}$이다.
- $\frac{15}{100}<\frac{39}{130}$이므로 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년보다 t+30년이 [3].

ㄷ. t년의 유소년 부양비는 t+30년의 유소년 부양비보다 작다.

- 유소년 부양비는 t년이 $\frac{20}{65}\times100$이고 t+30년이 $\frac{26}{65}\times100$이다.
- $\frac{20}{65}<\frac{26}{65}$이므로 유소년 부양비는 t년이 t+30년보다 [4].

ㄹ. t+30년의 노년 부양비는 t년의 총부양비보다 작다.

- t+30년의 노년 부양비는 $\frac{39}{65}\times100$이고, t년의 총부양비는 $\frac{35}{65}\times100$이다.
- $\frac{39}{65}>\frac{35}{65}$이므로 t+30년의 노년 부양비가 t년의 총부양비보다 [5].

∴ 정답은 ②이다.

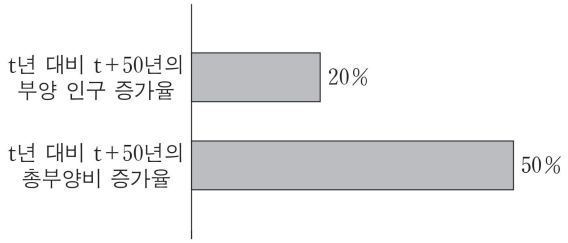
☑ 이 유형을 대비하기 위해서는 전체 인구와 연령별 인구를 유추할 수 있어야 하며, 인구와 인구 비율이 다름을 이해해야 한다. 기준이 되는 인구를 '100명'으로 두는 것이 문제 풀이에 유용하다.

[정답] 1 15 2 26 3 높다 4 작다 5 크다

G25 ✪ 1등급 대비 2027 대비 6월 모평 20(고3)

다음은 갑국의 인구 변화 양상을 분석한 보고서의 일부이다. 이에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은? [2.5점]

○ 갑국의 총부양비는 t년에 100이고, 노령화 지수는 t+50년에 50으로 t년의 2배인 것으로 나타남.
○ 그림은 갑국의 부양 인구와 총부양비의 변화를 나타낸 것임.



○ 노령화 지수, 유소년(노년) 부양비, 총부양비의 산출식은 다음과 같음.
• 노령화 지수 = $\frac{\text{노년 인구(65세 이상 인구)}}{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}} \times 100$
• 유소년(노년) 부양비 = $\frac{\text{유소년(노년) 인구}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$
• 총부양비 = 유소년 부양비 + 노년 부양비
○ 다음 조건을 기준으로 사회적 요구를 판단함.
• 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 노년 부양비와 정(+)의 관계임.
• 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 유소년 부양비와 정(+)의 관계임.

① 전체 인구는 t년이 t+50년보다 많다.
② 노년 인구는 t+50년이 t년의 2배이다.
③ 유소년 인구는 t년이 t+50년보다 많다.
④ 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 크다.
⑤ 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 작다.

G26 ✪ 1등급 대비 2025 실시 3월 학평 14(고2)

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [2.5점]

표는 A, B의 일반적인 특징을 비교한 내용에 대한 학생의 응답과 교사의 채점 결과를 보여준다. A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이며, 갑, 을은 각 비교 내용이 옳으면 '○', 틀리면 '×'를 표시하였다.

비교 내용	응답	
	갑	을
사회의 다원화 정도는 A가 B보다 크다.	○	×
가정과 일터의 분리 정도는 B가 A보다 크다.	○	㉠
사회 구성원 간 비대면 접촉 비중은 A가 B보다 크다.	○	○
(가)	○	×
채점 결과(점수)	3점	2점

*학생의 응답이 한 개 맞을 때마다 1점씩, 틀리면 0점씩 부여함.

① ㉠은 '○'이다.
② A에 비해 B는 정치 참여 방법이 다양하다.
③ B에 비해 A는 직업의 동질성이 강하다.
④ B에 비해 A는 지식 정보 산업 비중이 낮다.
⑤ (가)에는 '일방향 매체의 정보 전달 비중은 B가 A보다 크다.'가 들어갈 수 없다.

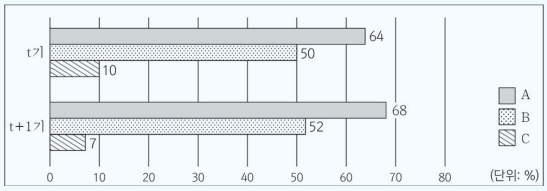
미디어 관련 자료 분석

• 이 유형은 대중 매체의 유형과 특징에 대한 이해를 바탕으로 도표를 분석하여 답을 찾는 자료 분석 문항이다.

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [2.5점]

2024 실시 9월 학평 20(고2)

그림은 갑국의 10대 청소년 100명을 대상으로 t기와 t+1기의 미디어 이용률을 각각 조사한 결과이다. 미디어 이용률은 조사 대상자 중 지난 1주일 동안 해당 미디어를 이용한 경험이 있는 사람의 비율로 복수 응답이 가능하게 하였다. A~C는 각각 TV, SNS, 종이 신문 중 하나이다. A는 B, C와 달리 정보 사회에 등장한 매체이며, C는 인쇄 매체에 해당한다. 단, t기와 t+1기의 조사 대상자는 같고 무응답은 없다.



① t기에 하나 이상의 매체를 이용했다고 응답한 사람 수는 전체 조사 대상자의 10% 미만이다.
② TV를 이용했다고 응답한 사람 수는 t기에 비해 t+1기가 적다.
③ t기에 비해 t+1기에 뉴미디어에 해당하는 매체를 이용했다고 응답한 사람 수는 4% 증가하였다.
④ t+1기에 A~C를 모두 이용했다고 복수 응답한 사람 수는 전체 조사 대상자의 7% 이하이다.
⑤ t기 대비 t+1기에 매체별 응답자 수의 변화율은 B가 A보다 높다.

단서+발상

단서 t기와 t+1기에 각각 100명을 대상으로 미디어 이용 경험에 대하여 복수 응답이 가능하게 조사하였다.

발상 복수 응답이 가능하므로 A, B, C를 모두 이용했다고 응답한 사람은 가장 적은 비율로 응답한 매체의 이용자 수 이하이다.

적용 t+1기에 A~C를 모두 이용했다고 복수 응답한 사람의 최대치는 C 이용자 수 비율인 7%이다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 A, B, C를 파악한다.

- A~C는 각각 TV, SNS, 종이 신문 중 하나이다.
- A는 정보 사회에 등장한 매체이므로 [1], C는 인쇄 매체에 해당하므로 [2]이다. B는 나머지 하나인 [3]이다.

step 2 문제에 제시된 조건을 파악한다.

- 자료는 갑국의 청소년 100명에게 t기와 t+1기의 미디어 이용률을 조사한 표이며, 복수 응답이 가능하게 하였다.
- 조사 대상이 100명으로 동일하므로, t기와 t+1기의 미디어 이용자 수를 각각 구할 수 있고, 서로 비교도 가능하다.
- 복수 응답이 가능하므로, A~C를 모두 이용한 응답자의 최대치를 구하는 것도 가능하다. t기에 A~C를 모두 이용한 응답자의 최대치는, 가장 적은 이용자가 응답한 C의 이용자 수가 된다. C의 이용자 수인 [4]명이 모두 A, B를 이용했을 경우가 최대 응답 수치가 될 것이기 때문이다.

| 선택지 분석 |

① t기에 하나 이상의 매체를 이용했다고 응답한 사람 수는 전체 조사 대상자의 10% 미만이다.

- t기에 A를 이용했다고 응답한 사람은 전체 조상 대상자 100명 중 64%에 해당한다.
- 따라서 하나 이상의 매체를 이용했다고 응답한 사람 수는 전체 조사 대상자의 10% 미만이 아닌 64% 이상이 된다.

② TV를 이용했다고 응답한 사람 수는 t기에 비해 t+1기가 적다.

- t기에 B인 TV를 이용했다고 응답한 사람 수는 전체 조상 대상자 100명 중 50%인 50명이고, t+1기에는 52%인 52명이다.
- 따라서 TV 이용 응답자 수는 t기에 비해 t+1기가 더 많다.

③ t기에 비해 t+1기에 뉴미디어에 해당하는 매체를 이용했다고 응답한 사람 수는 4% 증가하였다.

- 뉴미디어에 해당하는 매체는 SNS인 A이다.
- t기에 A를 이용했다고 응답한 사람 수는 64명, t+1기에는 68명이다.
- t기에 비해 t+1기에 4명이 증가했으므로, $\frac{4}{64}\times100=$ [5] %증가하였다.

④ t+1기에 A~C를 모두 이용했다고 복수 응답한 사람 수는 전체 조사 대상자의 7% 이하이다.

- t+1기에는 C 이용자 수가 7명으로 가장 적다. C 이용자 7명이 A, B를 모두 이용한 경우가 A~C를 모두 이용한 사람의 최대치가 된다.
- 따라서 t+1기에 A~C를 모두 이용했다고 복수 응답한 사람 수는 전체의 7% 이하가 된다.

⑤ t기 대비 t+1기에 매체별 응답자 수의 변화율은 B가 A보다 높다.

- t기 대비 t+1기에 A의 응답자 수 변화율은 $\frac{(68-64)}{64}\times100=6.25\%$이다.
- t기 대비 t+1기에 B의 응답자 수 변화율은 $\frac{(52-50)}{50}\times100=4\%$이다.
- t기 대비 t+1기에 응답자 수 변화율은 A가 B보다 [6].

∴ **정답은 ④이다.**

☑ 't기 대비 t+1기 응답자 수의 변화율'은 t기의 응답자를 기준으로 t+1기 응답자 수의 변화를 백분율로 나타낸 것이다. (t+1기 응답자 수−t기 응답자 수) / t기 응답자 수×100으로 계산하면 된다.

[정답] 1 SNS 2 종이 신문 3 TV 4 10 5 6.25 6 높다

20 ✪ 고난도 2025 실시 9월 학평 20(고2)

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2.5점]

표는 t기와 t+1기에 갑국 청소년을 대상으로 신뢰하는 매체를 조사한 결과이다. B와 달리 A는 생산자와 소비자의 경계가 모호한 매체이며, B에 비해 C는 문맹자의 정보에 대한 접근이 용이한 매체이다. 단, A~C는 각각 TV, SNS, 종이 신문 중 하나이다.

(단위: %)

구분		t기 A	t기 B	t기 C	계
t+1기	A	5	10	15	30
	B	5	15	10	30
	C	5	10	25	40
계		15	35	50	100

* t기와 t+1기에 동일인이 모두 설문에 응답하였으며, 복수 응답 및 무응답은 없음.

[보기]

ㄱ. t기와 t+1기 모두 종이 신문을 신뢰한 응답자는 전체 응답자의 25%이다.
ㄴ. t기에 TV를 신뢰한 응답자 수는 t+1기에 SNS를 신뢰한 응답자 수보다 적다.
ㄷ. t기와 t+1기에 동일한 매체를 신뢰한 응답자 수는 서로 다른 매체를 신뢰한 응답자 수보다 적다.
ㄹ. 정보 전달의 시·공간적 제약이 가장 적은 매체를 신뢰한 응답자 수는 t+1기가 t기의 2배이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

21 ✪ 고난도 2023 실시 9월 학평 20(고2)

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [2.5점]

〈표 1〉과 〈표 2〉는 갑국 성인 1,000명을 대상으로 T년과 T+10년에 본인이 주로 정보를 얻었던 매체와 그 변화에 대해 조사한 자료이다. 단, A~C는 각각 TV, SNS, 종이 신문 중 하나이며, T년과 T+10년에 조사 대상자는 동일하다. 조사 대상자는 제시된 매체 중 하나에만 응답할 수 있고, 무응답은 없었다.

〈표 1〉 T년에 주로 정보를 얻었던 매체

구분	A	B	C
응답 비율	20%	50%	30%

〈표 2〉 전체 응답자 1,000명 중 T년과 비교하여 T+10년에 응답을 바꾼 사람 수의 비율

구분	A→B	A→C	B→A	B→C	C→A	C→B
비율	4%	6%	1%	19%	1%	1%

○ B는 A보다 문맹자가 정보를 습득하기에 용이하다.
○ C는 A, B와 달리 뉴미디어에 해당한다.

① T+10년에 일방향 매체에 응답한 비율의 합은 전체 응답자의 50% 이상이다.
② T년보다 T+10년에 응답자 수가 증가한 매체는 종이 신문이다.
③ T년 대비 T+10년에 TV에 응답한 사람 수의 비율은 70%이다.
④ T년에 일방향 매체에 응답했다가 T+10년에 쌍방향 매체에 응답한 사람 수는 200명이다.
⑤ T년 대비 T+10년에 응답한 사람 수가 40% 감소한 매체는 정보 생산자와 소비자의 경계가 불명확하다.

❖ 정답 및 해설 177~178p

M26 ✻❀❀ 2024 실시 10월 학평 18(고3)

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은? [1.5점]

교사: 사회에는 다양한 사회 불평등이 존재합니다. 이에 대한 해결 방안을 발표해 보세요.
갑: 인종이 다르다는 이유로 차별받는 사람들을 위해 인식 개선 캠페인이 진행되어야 합니다.
을: 최소한의 생활 수준 유지가 어려운 상태에 있는 사람을 돕기 위해 생계비 지원 정책을 마련해야 합니다.
병: 고위직 공무원 임명 시 특정 성별이 오랫동안 배제되어 왔습니다. 이러한 차별을 해소하기 위해 해당 성별을 일정 비율 이상 임명하도록 하는 법을 마련해야 합니다.

[보기]
ㄱ. 갑은 귀속적 요인으로 인한 차별의 해결 방안을 발표하였다.
ㄴ. 을은 절대적 빈곤의 해결 방안을 발표하였다.
ㄷ. 병은 역차별의 해결 방안을 발표하였다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

M27 ✻❀❀ 2023 실시 7월 학평 6(고3)

사회적 소수자 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]


이번 주 영화 대 영화


영화1

여성이라는 이유로 취업에 실패하던 A는 지인의 소개로 대형 마트에 비정규직으로 취업한다. 그러던 어느 날 A는 정규직이 아니라는 이유로 불합리한 처우를 받게 되어 고통을 겪는다. 이에 북한 이탈 주민인 자신에 대한 주변의 차별적 태도에 고통받던 B와 이주 노동자라는 출신 배경 때문에 부당한 대우를 받던 C가 다가와 손을 내민다. 결국, 손을 맞잡은 그들은 사회적 소수자의 차별 철폐를 위한 투쟁을 시작하는

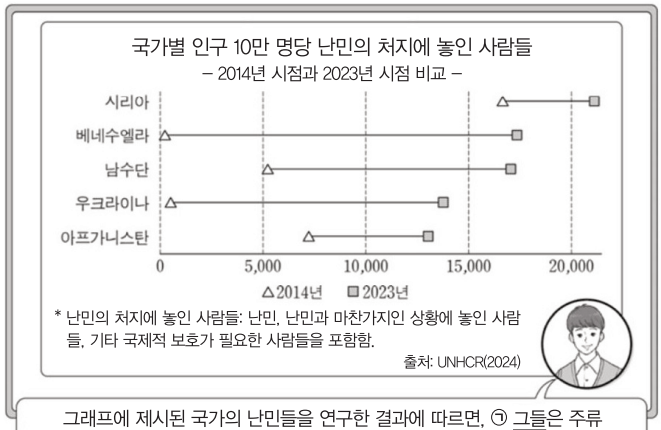
영화2

D는 공장에서 야간 작업을 하던 중 불의의 사고로 다리를 잃게 되어 장애인이 된다. 이후 D는 주변 사람들로부터 장애로 인한 차별적 대우를 받게 되지만 현실에 순응한 채 살아간다. D의 자녀 E는 자폐 스펙트럼 장애를 가지고 태어났지만 사회적 차별을 극복해가며 로스쿨에 진학한다. 우수한 성적으로 졸업한 E는 장애인 노동자들의 노동 환경 및 처우 개선을 위한 법 개정에 앞장서는 법률 전문가로 활동하게 되는데….

① A는 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여주는 사례이다.
② A는 D와 달리 수적인 열세로 인해 차별을 받았다.
③ B는 C와 달리 주류 집단과 구별되는 신체적 특징을 이유로 차별을 받았다.
④ D는 E와 달리 선천적 요인으로 인해 차별을 받았다.
⑤ E는 A와 달리 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위해 노력하였다.

M28 ✻✻❀ 2028 대비 수능 예시 12(2차)

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2.5점]



그래프에 제시된 국가의 난민들을 연구한 결과에 따르면, ㉠ 그들은 주류 집단에 속한 사람들에게 차별받고 있었으며, 스스로도 차별받는다고 인식하고 있었습니다. 다행히 국제 사회의 행위 주체 A와 B가 이들을 위해 노력하고 있습니다. 가령, 국제 연합과 같은 A는 난민 문제를 공론화하고 있으며, 국제 앰네스티, 국경 없는 의사회 등 민간 주도로 구성된 B는 난민 구호를 위한 세계 시민들의 연대를 촉구하고 있습니다.

[보기]
ㄱ. 2023년 인구 10만 명당 난민의 처지에 놓인 사람들은 제시된 국가 중 베네수엘라가 가장 적다.
ㄴ. 각 국가 인구 중 난민의 처지에 놓인 사람들의 2014년과 2023년 간 비율 차이는 시리아보다 우크라이나가 크다.
ㄷ. ㉠은 사회적 소수자에 해당한다.
ㄹ. A와 달리 B는 국제법을 바탕으로 가입국 간 합의를 통해 활동한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

Special

★ 내신 대비 모의고사

[회별 25문항, 제한시간 40분]

★ **25문항으로 구성:** 2028학년도 수능 문항 구성 적용

★ **2022 개정 교육과정 맞춤 기출 문제로 재구성**

• **문항 배점:** 2.5점-8문항, 2점-9문항, 1.5점-8문항

1회	범위	처음 ~ Ⅱ. 사회 구조와 사회 변동 4. 사회 변동과 사회 운동까지
	구성	• 고2 2025 실시 6월 학력평가: 14문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 8문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 3문항
2회	범위	처음 ~ Ⅲ. 일상 문화와 문화 변동 1. 대중문화의 이해까지
	구성	• 고2 2025 실시 9월 학력평가: 12문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 10문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 3문항
3회	범위	처음 ~ Ⅲ. 일상 문화와 문화 변동 3. 하위문화와 문화 다양성까지
	구성	• 고2 2024 실시 10월 학력평가: 12문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 11문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 2문항



1회 내신 대비 모의고사

• 2.5점 - 8문항, 2점 - 9문항, 1.5점 - 8문항
• 범위: Ⅱ－4. 사회 변동과 사회 운동까지

• 문항 수 : 25개
• 배점 : 50점
• 제한 시간 : 40분

1회 01

2025 실시 6월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

> ㉠ 포도당은 체내 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 탄수화물의 함량이 높은 밥이나 빵을 섭취할 때, 혈당은 상승하게 된다. ㉢ 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되고, 분비된 인슐린은 혈당을 이전 수준으로 떨어뜨린다. 최근 액상 과당의 함량이 높은 탄산음료나 주스 등의 섭취가 늘어나면서, 혈당의 급격한 변동이 반복되어 인슐린 분비에 문제를 겪는 사람이 많아지고 있다. 이에 전문가들은 액상 과당의 섭취를 줄이고 식사 후 ㉣ 20분 이상 걷는 것을 추천하고 있다.

① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
② ㉡과 같은 현상은 몰가치적이다.
③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡, ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 뚜렷하다.

1회 02

2025 실시 6월 학평 4(고2)

다음 글에서 강조하는 사회 · 문화 현상의 연구 태도에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

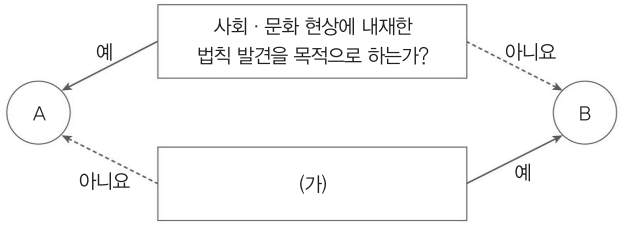
> 과학이란 본질적으로 이론이 아닌 가설로 이루어져 있다고 봐야 한다. 가설은 참이 아님을 끊임없이 증명하는 과정을 통해 반증되면서 현상에 대한 정확한 설명력을 얻게 된다. 따라서 연구자는 기존의 이론을 무조건 추종하는 태도를 지양해야 한다.

① 현상을 있는 그대로 관찰하려는 태도이다.
② 현상의 이면에 담겨있는 의미를 이해하려는 태도이다.
③ 연구자의 편견이나 주관적 가치를 배제하려는 태도이다.
④ 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 이해하려는 태도이다.
⑤ 연구 결과에 대하여 다른 연구자의 비판을 허용하려는 태도이다.

1회 03

2025 실시 6월 학평 3(고2)

그림은 사회 · 문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

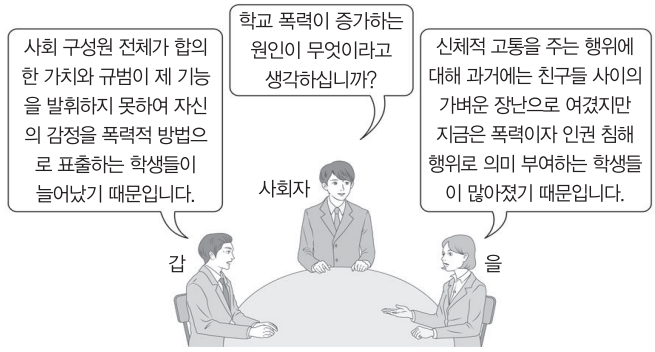


① A는 방법론적 이원론에 기초한다.
② A는 일기나 편지 등과 같은 비공식적 자료를 중시한다.
③ B는 개념의 조작적 정의가 필요하다.
④ B는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
⑤ (가)에 '계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

1회 04

2025 실시 6월 학평 2(고2)

사회 · 문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



① 갑의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
② 갑의 관점은 개인의 행위가 상황 정의에 기초하여 이루어진다고 본다.
③ 을의 관점은 집단 간의 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다.
④ 을의 관점은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
⑤ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.

1회 05

2025 실시 6월 학평 5(고2)

연구자 갑이 사용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

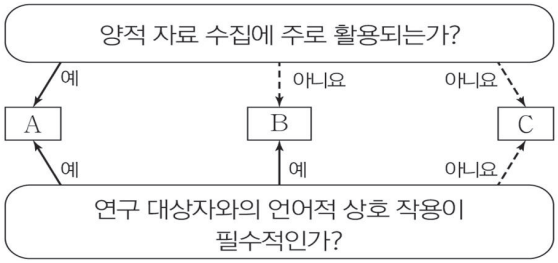
> 연구자 갑은 태평양의 외딴섬에서 서양 문명과 거의 접촉 없이 살고 있는 사람들을 연구하는 데 자신의 삶을 바쳤다. 갑은 연구 대상으로 삼고 있는 사람들을 동등한 인간으로 보고 그들의 생활 방식을 이해하고자 하였다. 그들과 함께 살면서 가능한 한 그들의 삶의 방식을 손상하지 않고 있는 그대로를 관찰하여 기록하였다.

① 2차 자료 수집에 주로 활용한다.
② 실제성이 높은 자료 수집에 용이하다.
③ 자료 수집 과정에서 시 · 공간적 제약이 적다.
④ 구조화 · 표준화된 자료 수집 도구를 사용한다.
⑤ 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

1회 06

2023 실시 9월 학평 17(고2)

자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나임.) [2.5점]



① A는 B에 비해 연구자의 주관적 가치 개입 우려가 크다.
② B는 A에 비해 다수를 대상으로 한 자료 수집에 용이하다.
③ C는 A와 달리 비구조화 · 비표준화된 자료 수집 방법이다.
④ A는 B, C와 달리 조사 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
⑤ C는 A, B와 달리 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

1회 07

2025 실시 6월 학평 7(고2)

개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회 실재론, 사회 명목론 중 하나임.) [1.5점]

> 개인과 사회의 관계를 바라볼 때 조화롭고 통합적인 관점이 필요하다. A만을 중시하면 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 파악하기 어렵고, B만을 중시하면 개인이 사회 구조에 미치는 영향력을 간과하기 쉽다.

[보기]

ㄱ. A는 개인이 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다고 본다.
ㄴ. A는 사회 규범을 개인들이 옳다고 믿기 때문에 존재한다고 본다.
ㄷ. B는 사회를 개인의 외부에 존재하는 객관적 실체라고 본다.
ㄹ. B는 사회 문제의 해결책으로 제도 개혁보다 의식 개선을 강조한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

1회 08

2025 실시 6월 학평 8(고2)

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

> 작가 갑은 어렸을 때 많은 시간을 함께 보냈던 ㉠ 또래 집단의 영향을 받아 독서와 글쓰기에 관심을 가졌다. ㉡ 고등학교 재학 시절에는 전국 백일장 대회에서 입상하였고, ㉢ 대학교 내 문학 동아리에서 빼어난 글솜씨로 두각을 나타내기도 하였다. 졸업 후 작가가 되고 싶었으나 현실적 문제로 ㉣ △△ 출판사에 취업하였다. 하지만 작가의 꿈을 포기할 수 없어서 회사 생활에 적응하지 못하고 방황하였다. 우연히 참가한 북 콘서트에서 ㉤ 청중과 작가의 모습을 보고 자신도 글로써 세상 사람들과 교감하고 싶다는 열망이 강해졌다.

① ㉠은 비공식적 규범에 의한 통제가 주로 이루어지는 집단이다.
② ㉡은 구성원 간 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 하는 집단이다.
③ ㉢은 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 집단이다.
④ ㉣은 갑의 내집단이자 준거 집단이다.
⑤ ㉤은 사회 집단이다.

1회 09

2025 실시 6월 학평 9(고2)

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]

> 연구자 갑은 정보 통신 기술 활용 교육이 청소년의 ㉠ 과학 이해도를 향상시킬 것이라는 가설을 설정하고 연구를 진행하기로 하였다. 이를 위해 눈으로 확인하기 어려운 물의 전기 분해 과정을 정보 통신 기술로 시각화한 애니메이션을 제작하였다. 갑은 ㉡ ○○ 고등학교 학생 100명에게 사전 검사를 실시하여 각각 50명씩 ㉢ A 집단과 ㉣ B 집단으로 구분하였다. 물의 전기 분해 실험 수업을 A 집단은 평소와 같은 방식으로, ㉤ B 집단은 갑이 제작한 애니메이션을 활용하는 방식으로 진행하였다. 이후 물의 전기 분해에 대한 이해도를 측정한 결과 ㉥ A 집단보다 B 집단의 점수가 높았다. 이 결과는 통계적으로 유의미하였다.

① ㉠은 독립 변인이다.
② ㉡은 모집단이다.
③ ㉢은 통제 집단, ㉣은 실험 집단이다.
④ ㉤은 종속 변인의 변화를 측정한 것이다.
⑤ ㉥은 가설을 기각하는 근거가 된다.

❖ 정답 및 해설 296p

B 20 정답 ⑤ ✱ 자료 수집 방법 ····· [정답률 75%]

자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 문헌 연구법 중 하나임.) [2점]



자료 수집 방법 A, B, C를 활용할 때 유의해야 할 점을 알아봅시다. A를 활용할 때는 중의적 표현에 주의하여 구조화된 문항을 작성하고 응답 가능한 선택지를 모두 제시해야 합니다. 또
단서 A: 질문지법
한 연구 대상자가 성의 없게 답변할 가능성이 있으므로 응답의 신뢰도를 점검하는 과정이 필요합니다. B를 활용할 때는 자료의 출처, 저자의 전문성 등을 종합적으로 고려하여 신뢰할 수 있는 자료를 선별해야 하며, 창작자의 의도를 왜곡하여 해석하
단서 B: 문헌 연구법
지 않도록 주의해야 합니다. C를 활용할 때는 연구 대상자에게 추가 질문을 통해 더 깊이 있는 답변을 이끌어 내는 등 연구자
단서 C: 면접법
의 질문 역량이 요구되며, 연구 대상자의 표정이나 말투 등 비언어적 단서까지 폭넓게 해석할 필요가 있습니다.

① ~~B~~ A는 다수의 응답자를 대상으로 실시하는 데 적합하다. (질문지법)
② ~~C~~ A는 주로 양적 연구에서 사용된다. (질문지법)
③ A와 달리 ~~B~~ A, C는 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. (질문지법, 면접법)
④ B에 비해 ~~C~~ B는 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 작다. (문헌 연구법)
⑤ C에 비해 A는 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 낮다. (질문지법)

2025 실시 10월 학평 17(고2)

단서+발상

단서 A는 구조화된 문항 작성, B는 신뢰할 수 있는 자료 선별, C는 깊이 있는 답변을 이끌어 내는 추가 질문
발상 A는 질문지법, B는 문헌 연구법, C는 면접법이다.
적용 면접법에 비해 질문지법은 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 낮다.

| 문제+자료 분석 |

- A: 중의적 표현에 주의하고, 배타성과 포괄성을 충족하여 구조화된 문항을 작성해야 하는 자료 수집 방법은 질문지법임
- B: 출처, 저자의 전문성을 종합하여 신뢰할 수 있는 자료를 선별하고, 왜곡 없이 내용을 해석해야 하는 자료 수집 방법은 문헌 연구법임
- C: 연구 대상자에게 추가 질문을 통해 깊이 있는 답을 이끌어 내고, 동시에 비언어적 단서까지 해석해야 하는 자료 수집 방법은 면접법임

| 선택지 분석 |

① 다수의 응답자를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 적합한 자료 수집 방법은 질문지법이다.
② 질문지법은 주로 양적 연구에서 사용된다. 면접법은 주로 질적 연구에서 사용된다.
③ 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법은 질문지법과 면접법이다. 질문지법은 문자 언어, 면접법은 음성 언어를 통해 조사 대상자와의 상호 작용이 이루어진다.
④ 자료 수집 과정에서 시간과 장소의 제약이 작은 것은 문헌 연구법이다. 문헌 연구법은 책, 인터넷 논문, 영상 자료 등 기존의 자료를 활용하기 때문에, 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유롭다.
⑤ 질문지법은 구조화·표준화된 자료를 수집하여 통계 분석이 이루어지기 때문에 분석 기준이 명확하고 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 낮다. 반면, 면접법은 연구 대상자에 대한 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통해 자료를 해석하기 때문에 연구자의 주관적 가치 개입 가능성이 높다.

B 21 정답 ③ ✱ 자료 수집 방법 ····· [정답률 75%] 2025 실시 9월 학평 10(고2)

자료 수집 방법 A~D의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 문헌 연구법, 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중 하나임.) [2.5점]

구분	연구 내용	자료 수집 방법
연구 1	대입 전형 유형에 따른 학생들의 대학 생활 적응도 및 학업 성취도를 분석하고자 수도권 소재 20개 대학이 자체 실시했던 설문 조사 보고서를 분석함. 단서 기존의 보고서를 분석	A 문헌 연구법
	대입 전형 유형, 소속 대학, 성별 등을 고려하여 선정한 10명의 학생을 대상으로 3차례에 걸쳐 면담을 진행함. 단서 소수를 대상으로 면담 진행	B 면접법
연구 2	부모의 양육 태도가 자녀의 교우 관계에 미치는 영향을 알아보는 질문지에 연구 대상자들이 응답하게 하고 수집 자료를 분석함. 단서 질문지에 응답하게 함	C 질문지법
	부모와 자녀가 의사 소통하는 모습과 자녀가 학교에서 친구들과 생활하는 모습을 2주간 직접 관찰하며 기록함. 단서 연구 대상자의 일상생활을 직접 관찰, 기록	D 참여 관찰법

① A는 주로 ~~1차~~ 2차 자료를 수집하는 데 활용된다.
② ~~D~~는 인위적으로 통제된 상황에서 자료를 수집한다. (실험법)
③ A와 달리 B는 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. (면접법)
④ ~~C와 달리 B는~~ B와 C는 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.
⑤ D에 비해 ~~C~~는 실제성이 높은 자료를 확보하기 용이하다. (참여 관찰법)

| 문제+자료 분석 |

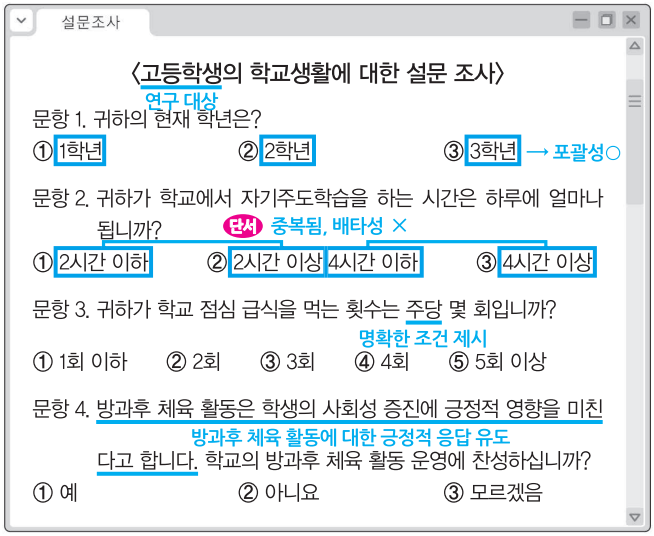
- **연구 1의 첫 번째 연구 내용**: 기존의 설문 조사 보고서를 분석함으로써 자료를 수집함 ⟶ A는 문헌 연구법
- **연구 1의 두 번째 연구 내용**: 10명의 학생을 대상으로 면담을 진행하여 자료를 수집함 ⟶ B는 면접법
- **연구 2의 첫 번째 연구 내용**: 질문지를 통해 연구 대상자들의 응답을 수집하고, 수집한 자료를 분석함 ⟶ C는 질문지법
- **연구 2의 두 번째 연구 내용**: 연구 대상자들이 생활하는 모습을 직접 관찰하여 자료를 수집함 ⟶ D는 참여 관찰법

| 선택지 분석 |

① A는 문헌 연구법으로 주로 2차 자료를 수집하는 데 활용된다. 1차 자료는 연구자가 직접 수집한 자료이며, 2차 자료는 다른 사람이 수집한 자료를 연구자가 다시 활용해 분석하는 자료를 의미한다.
② 인위적으로 통제된 상황에서 자료를 수집하는 방법은 실험법이다. D는 참여 관찰법이므로 틀렸다.
③ 연구자와 연구 대상자의 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법은 B 면접법이므로 맞다. 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법은 면접법 외에도 질문지법이 있다. 면접법은 연구자와 연구 대상자가 직접 만나 대화를 통해 자료를 수집하고, 질문지법은 언어로 구성된 질문지를 바탕으로 자료를 수집한다. 꿀팁
④ B 면접법과 C 질문지법 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다. 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있는 것은 모든 자료 수집 방법의 공통점이다.
⑤ 실제성이 높은 자료를 확보하기 용이한 자료 수집 방법은 D인 참여 관찰법이다. 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자의 일상생활 세계를 연구 대상으로 삼아, 있는 그대로의 모습을 관찰하고 기록하는 방법이다. 따라서 연구자의 통제나 가치가 전혀 개입되지 않은, 가장 생생한 자료를 수집할 수 있다.

B 22 정답 ② ✱질문지 작성 요령 [정답률 76%] 2025 실시 9월 학평 5(고2)

다음 질문지에 대한 평가로 옳은 것은? [2점]



① '문항 1'은 선택지의 모든 응답 가능성을 포괄하고 ~~있지 않다~~. 있다.

② '문항 2'는 선택지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다. 2시간 이하, 2시간 이상 → 2시간이 중복, 4시간 이하, 4시간 이상 → 4시간이 중복

③ '문항 3'은 질문의 의미가 ~~불명확하다~~. 명확하다(주당 횟수를 묻고 있음).

④ '문항 4'는 하나의 문항에서 ~~두 가지 이상~~의 사항을 묻고 있다. 한 가지

⑤ ~~'문항 4'~~와 달리 ~~'문항 3'~~은 특정 응답을 유도하고 있다. '문항 3' '문항 4'

| 문제+자료 분석 |

- **문항 1**: 고등학생의 학년을 1~3학년으로 묻고 있으므로 포괄성을 갖추었다.
- **문항 2**: 선택지 ①번과 ②번은 2시간이 중복되고, ②번과 ③번은 4시간이 중복된다. 상호 배타성을 갖추지 못했다.
- **문항 3**: 학교 점심 급식 먹는 횟수에 대하여 '주당'이라는 조건을 제시하여 질문의 의미를 명확하게 하고 있다.
- **문항 4**: 방과후 체육 활동의 긍정적 영향을 제시함으로써, 문항에 대한 긍정적 응답을 유도하고 있다.

| 선택지 분석 |

① 설문지의 대상이 '고등학생'이므로, 현재 학년은 1학년, 2학년, 3학년 중 하나이다. 문항 1의 선택지는 1학년, 2학년, 3학년이 전부 제시되어 있으므로 모든 응답 가능성을 포괄하고 있다. 연구 대상(고등학생)을 설문지의 제목에 제시하고 있는데, 이를 놓칠 경우 틀렸다고 판단할 수 있으니 주의해야 한다. 함정

② '문항 2' 선택지는 '2시간 이하', '2시간 이상 4시간 이하', '4시간 이상'이 있다. '2시간 이하'와 '2시간 이상'은 2시간이 중복되고, '4시간 이하'와 '4시간 이상'은 4시간이 중복된다. 따라서 선택지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다. 상호 배타성이란 선택지 간 내용이 서로 중복되지 않는 것을 의미한다.

③ '문항 3'에서는 학교 점심 급식을 먹는 횟수에 대하여 '주당'이라는 조건을 제시하고 있다. 따라서 질문의 의미가 명확하다고 볼 수 있다.

④ '문항 4'에서는 방과후 체육 활동 운영에 대한 찬성 여부만을 묻고 있다. 따라서 두 가지 이상의 사항을 묻고 있지 않다.

⑤ '문항 4'에서는 방과후 체육 활동의 긍정적 영향에 대하여 제시하고 있어 연구 대상자들의 응답에 영향을 미칠 수 있다. 따라서 '문항 3'과 달리 '문항 4'가 특정 응답을 유도하고 있다.

B 23 정답 ③ ✱양적 연구 분석 [정답률 68%] 2025 실시 6월 학평 9(고2)

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

> 연구자 갑은 정보 통신 기술 활용 교육(독립 변인)이 청소년(모집단)의 ㉠ 과학 이해도(종속 변인)를 향상시킬 것이라는 가설을 설정하고 연구를 진행하기로 하였다. 이를 위해 눈으로 확인하기 어려운 물의 전기 분해 과정을 정보 통신 기술로 시각화한 애니메이션을 제작하였다. 갑은 ㉡ ○○ 고등학교 학생 100명(표본 집단)에게 사전 검사를 실시하여 각각 50명씩 ㉢ A 집단과 ㉣ B 집단으로 구분하였다. 물의 전기 분해 실험 수업을 A 집단은 평소와 같은 방식으로, ㉤ B 집단은 갑이 제작한 애니메이션을 활용하는 방식으로 진행하였다(완서 실험 처치 X: 통제 집단 / 완서 실험 처치 O: 실험 집단). 이후 물의 전기 분해에 대한 이해도를 측정한 결과(사후 검사) ㉥ A 집단보다 B 집단의 점수가 높았다(통제 집단 보다 실험 집단의 점수가 높음 →). 이 결과는 통계적으로 유의미하였다. 정보 통신 기술 활용 교육 효과 O

① ㉠은 ~~독립 변인~~이다. 종속 변인

② ㉡은 ~~모집단~~이다. 표본 집단

③ ㉢은 통제 집단(실험 처치 X), ㉣은 실험 집단(실험 처치 O)이다.

④ ㉤은 ~~종속 변인의 변화를 측정~~한 것이다. 독립 변인을 처치

⑤ ㉥은 가설을 ~~기각~~하는 근거가 된다. 수용

| 문제+자료 분석 |

- 자료는 실험법을 활용한 양적 연구의 사례이다.
- **독립 변인**: 정보 통신 기술 활용 교육 / **종속 변인**: 과학 이해도
- **모집단**: 청소년 / **표본 집단**: ○○ 고등학교 학생 100명
- **통제 집단**: 평소와 같은 방식으로 수업한 A 집단
- **실험 집단**: 정보 통신 기술로 시각화한 애니메이션을 활용해 수업한 B 집단
- **자료 분석**: 통제 집단인 A 집단보다 실험 집단인 B 집단의 이해도 점수가 높음
- **가설 검증 및 결론 도출**: 가설이 수용될 수 있음 → 정보 통신 기술 활용 교육이 청소년의 과학 이해도를 향상시킴

| 선택지 분석 |

① 독립 변인은 정보 통신 기술 활용 교육이다. 과학 이해도는 정보 통신 기술 활용 교육에 의해 변화하는 종속 변인이다.

② 모집단은 전체 연구 대상자로, 갑의 연구에서 모집단은 청소년이다. 갑의 연구에서 표본 집단은 실제 연구를 실시한 ○○ 고등학교 학생 100명이다.

③ A 집단은 실험 처치를 하지 않고 실험 집단과의 실험 결과를 비교하기 위한 통제 집단이다. B 집단은 실험 처치를 하여 독립 변인의 효과를 직접 확인하기 위한 실험 집단이다.

④ 실험 집단인 B 집단에게 애니메이션을 활용하는 방식으로 수업을 진행한 것은, 독립 변인인 정보 통신 기술 활용 교육을 처치한 것이다. 수업이 종료된 후 물의 전기 분해에 대한 이해도를 측정한 것(사후 검사)이 종속 변인의 변화를 측정한 것이 된다.

⑤ 검사 결과 통제 집단보다 실험 집단이 물의 전기 분해에 대한 이해도 점수가 높았다는 것은, 정보 통신 기술 활용 교육의 효과가 있었다는 의미이다. 따라서 갑의 가설은 수용될 수 있다. 연구의 결과가 가설과 동일하면 그 가설은 수용될 수 있고, 반대로 연구의 결과가 가설과 맞지 않으면 가설은 기각된다. 꿀팁

E 19 정답 ④ ∗ 사회 집단

[① 49% ② 1% ③ 5% ④ 26% ⑤ 19%]

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]

드라마 '☆' 주요 인물 소개

갑: □□전자 회사(공식 조직) 대리. ㉠ 사내 노동조합(공식 조직이자 자발적 결사체)에 함께 가입한 신입 사원의 대학생 시절 동아리 활동 이야기를 듣고 난 후부터 자신의 대학생 시절이 자꾸 생각남. 그래서 대학교 밴드 동아리 부원으로 같이 활동했던 을과 병을 설득하여 ㉡ 직장인 밴드 동호회(비공식 조직이 아닌 자발적 결사체)인 ☆을 만듦. 베이스 담당. (단서: 현재 속한 집단이 아님)

을: ㉢ ◇◇무역 회사(공식 조직) 대리. 일상이 무료하게 느껴지던 중 대학교 밴드 동아리 부원이었던 갑의 연락으로 직장인 밴드 동호회 ☆에서 활동하게 됨. 기타와 보컬 담당.

병: △△법률 회사(공식 조직) 변호사. 환경 문제에 관심이 많아 ㉣ 환경 단체(2차 집단)에 가입하여 활동 중임. 대학교 밴드 동아리 부원이었던 갑이 드럼 연주할 사람이 필요하다고 하여 직장인 밴드 동호회 ☆의 활동까지 하게 되어 바쁜 일상이 더 바빠짐. 드럼 담당.

정: ◇◇무역 회사(공식 조직) 사원. ㉤ 사내 러닝 동호회(비공식 조직) 활동을 함께 하고 있는 을이 권유하여 직장인 밴드 동호회 ☆에 합류함. 다음 달 공연에 ㉥ 가족(1차 집단)을 초대할 생각으로 들떠 있음. 건반 담당.

① ㉡, ㉤은 모두 비공식 조직에 해당한다. (㉡은 비공식 조직이 아님)

② ㉠과 달리 ㉢(㉢)은 가입과 탈퇴가 자유롭다(㉠).

③ ㉥과 달리 ㉣(㉣)은 구성원에 대한 비공식적 통제가 일반적이다(㉥). (1차 집단)

④ 갑이 속해 있는 공식 조직의 개수(2개)보다 정이 속해 있는 이익 사회의 개수(3개)가 많다.

⑤ 을과 정이 함께 속해 있는 이익 사회의 개수(3개)는 병이 속해 있는 자발적 결사체의 개수(2개)와 같다. (같지 않다)

2025 실시 10월 학평 14(고2)

단서+발상

단서 갑~정이 속해 있는 사회 집단이 제시된 글

발상 갑~정이 속해 있는 사회 집단을 각각 정리한다.

적용 갑~정이 속해 있는 사회 집단들을 분류한다.

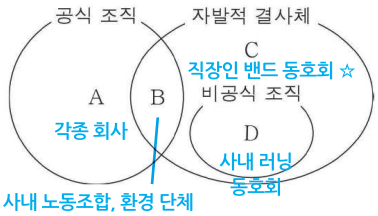
| 문제 풀이 순서 |

step 1 갑~정이 속해 있는 사회 집단을 정리한다.

- **갑**: □□전자 회사, 사내 노동조합, 직장인 밴드 동호회 ☆
- **을**: ◇◇무역 회사, 사내 러닝 동호회, 직장인 밴드 동호회 ☆
- **병**: △△법률 회사, 환경 단체, 직장인 밴드 동호회 ☆
- **정**: ◇◇무역 회사, 사내 러닝 동호회, 직장인 밴드 동호회 ☆, 가족
- 특정 인물이 속해 있는 사회 집단이 다른 인물의 소개에서 제시될 수 있다는 점을 주의해야 한다. 예를 들어 을과 정이 함께 속해 있는 사내 러닝 동호회는 을에서 소개되지 않고, 정에서 함께 소개된다. (주의)

step 2 각 사회 집단을 분류한다.

- 공식 조직에만 해당하는 사회 집단, 공식 조직과 자발적 결사체에 모두 해당하는 집단, 비공식 조직이 아닌 자발적 결사체, 비공식 조직에 해당하는 자발적 결사체 등이 있으므로 다음과 같이 벤다이어그램을 그려 정리한다.



| 선택지 분석 |

① ㉡, ㉤은 모두 비공식 조직에 해당한다. (×)

- 비공식 조직은 공식 조직 내의 구성원들이 자아실현, 친밀한 인간관계 형성 등 공통의 관심사를 실현하기 위해 자발적으로 결성한 사회 집단이다.
- 사내 러닝 동호회는 공식 조직 내의 자발적 결사체이므로 비공식 조직에 해당하지만, 직장인 밴드 동호회는 공식 조직 내에 만들어진 사회 집단이 아니므로 비공식 조직이 아니다.

② ㉠과 달리 ㉢은 가입과 탈퇴가 자유롭다. (×)

- 가입과 탈퇴가 자유로운 것을 특징으로 하는 사회 집단은 자발적 결사체이다.
- 자발적 결사체에 해당하는 사내 노동조합은 공식 조직에만 해당하는 ◇◇무역 회사에 비해 상대적으로 가입과 탈퇴가 자유롭다.

③ ㉥과 달리 ㉣은 구성원에 대한 비공식적 통제가 일반적이다. (×)

- 1차 집단에서는 구성원 간 친밀한 관계를 바탕으로 비공식적 통제가 주로 이루어진다.
- 1차 집단에 해당하는 가족은 2차 집단에 해당하는 환경 단체와 달리 구성원에 대한 비공식적 통제가 일반적이다.

④ 갑이 속해 있는 공식 조직의 개수보다 정이 속해 있는 이익 사회의 개수가 많다. (○)

- 갑이 속해 있는 공식 조직은 □□전자 회사와 사내 노동조합 2개이다.
- 정이 속해 있는 이익 사회는 ◇◇무역 회사, 사내 러닝 동호회, 직장인 밴드 동호회 ☆ 3개이므로 옳은 설명이다.

⑤ 을과 정이 함께 속해 있는 이익 사회의 개수는 병이 속해 있는 자발적 결사체의 개수와 같다. (×)

- 을과 정이 함께 속해 있는 이익 사회는 ◇◇무역 회사, 사내 러닝 동호회, 직장인 밴드 동호회 ☆ 3개이다.
- 병이 속해 있는 자발적 결사체는 환경 단체와 직장인 밴드 동호회 ☆ 2개이므로 같지 않다.

✪ 정답은 ④이다.

오개 틀렸나?

직장인 밴드 동호회를 직장 내 밴드 동호회로 생각하여 비공식 조직이라고 판단했을 가능성이 높다. 비공식 조직은 하나의 공식 조직 내에서 공통의 관심사, 목표 등을 가진 사람들이 자발적으로 만든 자발적 결사체이다. 지문에서 소개된 갑~정이 다니는 회사는 □□전자, ◇◇무역 회사, △△법률 회사로 각각 다르므로 직장인 밴드 동호회는 비공식 조직이 될 수 없다.

또한 사회 집단의 개수를 세는 문항이 출제되었을 때에는 STEP2에 설명한 것과 같이 공식 조직과 자발적 결사체를 기본으로 하는 벤다이어그램을 떠올리며 정리해야 실수 없이 문제를 풀 수 있다.

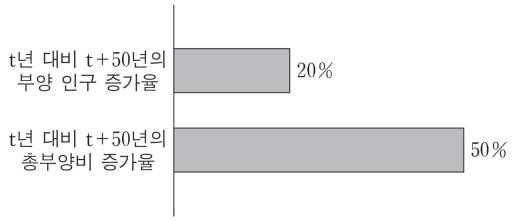
G 25 정답 ⑤ * 인구 분석

[①4% ②7% ③14% ④16% ⑤58%]

다음은 갑국의 인구 변화 양상을 분석한 보고서의 일부이다. 이에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은? [2.5점]

○ 갑국의 총부양비는 t년에 100이고, 노령화 지수는 t+50년에 50으로 t년의 2배인 것으로 나타남.
단서 t년 노년 인구+유소년 인구=부양 인구
단서 t년 노령화 지수 25, t+50년 노령화 지수 50

○ 그림은 갑국의 부양 인구와 총부양비의 변화를 나타낸 것임.



○ 노령화 지수, 유소년(노년) 부양비, 총부양비의 산출식은 다음과 같음.

- 노령화 지수 = $\frac{\text{노년 인구(65세 이상 인구)}}{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}} \times 100$
- 유소년(노년) 부양비 = $\frac{\text{유소년(노년) 인구}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$
- 총부양비 = 유소년 부양비 + 노년 부양비

○ 다음 조건을 기준으로 사회적 요구를 판단함.

- 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 노년 부양비와 정(+)의 관계임.
노년 부양비 높으면 노인 일자리 창출 필요성 증가
- 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 유소년 부양비와 정(+)의 관계임.
유소년 부양비 높으면 정부의 양육 지원 강화 필요성 증가

① 전체 인구는 t년이 t+50년보다 많다. (200명 < 300명, 적다)

② 노년 인구는 t+50년이 t년의 2배이다. (60명 = 20명 × 3배)

③ 유소년 인구는 t년이 t+50년보다 많다. (80명 < 120명, 적다)

④ 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 크다. (노년 부양비: 20 < 50, 작다)

⑤ 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 작다. (유소년 부양비: 80 < 100) O

2027 대비 6월 모평 20(고3)

단서+발상

단서 갑국 t년, t+50년 인구에 대한 자료
발상 갑국 t년 부양 인구를 100으로 가정한다.
적용 여러 단서와 변화 내용(그래프)을 토대로 유소년 인구, 부양 인구, 노년 인구를 계산한다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 t년의 연령대별 인구를 파악한다.

- 갑국 t년의 부양 인구를 100명이라 가정한다.
- 갑국의 총 부양비는 t년에 100이다. 총 부양비는 유소년 부양비 + 노년 부양비로 $\frac{\text{유소년 인구 + 노년 인구}}{\text{부양 인구}} \times 100$으로 계산할 수 있다.
- 이 값이 100이므로 t년에 유소년 인구 + 노년 인구 = 부양 인구이고, 유소년 인구 + 노년 인구는 100명이 된다.
- 갑국의 노령화 지수는 t+50년에 50으로 t년의 2배이다. 따라서 t년의 노령화 지수는 25이다. $\frac{\text{노년 인구}}{\text{유소년 인구}} \times 100 = 25$이므로, 노년 인구는 유소년 인구의 1/4이다.
- 유소년 인구 + 노년 인구가 100명인데, 노년 인구가 유소년 인구의 1/4이므로 노년 인구는 20명, 유소년 인구는 80명이다.

step 2 t + 50년의 연령대별 인구를 파악한다.

- 그래프에 따르면 갑국 t+50년의 부양 인구는 t년에서 20%가 증가하였으므로, t년 100명에서 20명이 증가한 120명이다.
- 그래프에 따르면 갑국 t+50년의 총부양비는 t년에서 50%가 증가하였으므로, t년 100에서 50이 증가한 150이다. $\frac{\text{유소년 인구 + 노년 인구}}{\text{부양 인구}} \times 100 = 150$이라는 의미이므로, 유소년 인구 + 노년 인구는 180명이 된다.
- 갑국 t+50년의 노령화 지수는 50이다. $\frac{\text{노년 인구}}{\text{유소년 인구}} \times 100 = 50$이므로 노년 인구는 유소년 인구의 1/2이다.
- 유소년 인구 + 노년 인구가 180명인데, 노년 인구가 유소년 인구의 1/2이므로 노년 인구는 60명, 유소년 인구는 120명이다.

step 3 갑국 t년, t + 50년의 인구를 표로 정리한다.

(단위 : 명)

구분	t년	t + 50년
유소년 인구	80	120
부양 인구	100	120
노년 인구	20	60
전체 인구	200	300

| 선택지 분석 |

① 전체 인구는 t년이 t+50년보다 많다. (×)

- 전체 인구는 t년이 200명, t+50년이 300명이므로 t+50년이 더 많다.

② 노년 인구는 t+50년이 t년의 2배이다. (×)

- 노년 인구는 t년이 20명, t+50년이 60명이므로, t+50년이 t년의 3배이다.

③ 유소년 인구는 t년이 t+50년보다 많다. (×)

- 유소년 인구는 t년이 80명, t+50년이 120명으로 t+50년이 더 많다.

④ 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 크다. (×)

- 노인 일자리 창출의 필요성 정도는 노년 부양비와 정(+)의 관계이다.
- t년의 노년 부양비는 $\frac{20}{100} \times 100 = 20$이고, t+50년의 노년 부양비는 $\frac{60}{120} \times 100 = 50$이다.
- t+50년의 노년 부양비가 t년의 노년 부양비보다 크므로, 노인 일자리 창출의 필요성 정도도 더 크다.

⑤ 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 작다. (○)

- 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 유소년 부양비와 정(+)의 관계이다.
- t년의 유소년 부양비는 $\frac{80}{100} \times 100 = 80$이고, t+50년의 유소년 부양비는 $\frac{120}{120} \times 100 = 100$이다.
- t년의 유소년 부양비가 t+50년의 유소년 부양비보다 작으므로, 정부의 양육 지원 강화의 필요성 정도는 t년이 t+50년보다 작다.

✪ 정답은 ⑤이다.

N 22 ✱ 보편적 복지, 선별적 복지

핵심 키워드: **효율성, 형평성, 소득 재분배**

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

> 아동 수당은 자녀 양육의 경제적 부담을 경감하고 건강한 양육 환경을 조성하여 아동 복지 증진에 기여하고자 2018년에 도입되었다. 대한민국 국적을 갖고 주민등록번호가 있는 만 7세 미만인 모든 아동에게 매월 10만 원씩 지급된다. (보편적 복지의 성격)

갑: 나는 아동 수당 정책에 반대해. ㉠ 재산, 소득 수준을 고려하여 선정한 일부 사람들에게만 한정하여 복지 혜택을 제공(단서: 선별적 복지(선별된 일부 사람에게만 혜택))해야 복지 비용이 절약될 수 있기 때문이야.

을: 나는 아동 수당 정책에 찬성해. ㉡ 경제적 수준과 관계없이 모든 사람에게 복지 혜택을 제공(단서: 보편적 복지(모든 사람에게 혜택))해야 행정 절차가 간소화되고 부정적 낙인을 방지할 수 있기 때문이야.

(1) 대상자의 범위를 기준으로 구분하는 사회 복지 정책 방향인 ㉠, ㉡이 무엇인지 각각 쓰시오. 단답형 (보편적 복지, 선별적 복지)

(2) ㉠, ㉡의 특징을 다음 조건에 맞게 서술하시오. 서술형

[조건]
1. 효율성, 형평성을 각각 비교하여 서술할 것
2. 소득 재분배 효과를 비교하여 서술할 것

단서+발상

단서 아동 수당 정책에 대한 서로 다른 주장이 제시되어 있다.
발상 모든 아동에게 동일한 혜택을 제공하는 아동 수당 정책에 대해 갑은 반대 입장(선별적 복지)이고, 을은 찬성 입장(보편적 복지)이다.
적용 ㉠ 선별적 복지는 보편적 복지에 비해 효율성이 높고 소득 재분배 효과가 크다. ㉡ 보편적 복지는 선별적 복지에 비해 형평성이 높다.

(1) 정답 **㉠: 선별적 복지, ㉡: 보편적 복지**

(2) 모범 답안 **선별적 복지는 일부 사람에게만 혜택을 제공하기 때문에 형평성이 낮지만, 복지 비용이 적게 들어 효율성이 높다. 보편적 복지는 모두에게 동일한 혜택을 제공하기 때문에 형평성이 높지만 복지 비용이 많이 들어 효율성이 낮다. 도움이 필요한 계층을 대상으로 지원을 집중하는 선별적 복지가 보편적 복지에 비해 소득 재분배 효과가 크다.**

| 문제+자료 분석 |

- 선별적 복지는 효율적이고 소득 재분배 효과가 크지만 대상자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 수 있다. 보편적 복지는 형평성이 높지만 예산을 효율적으로 사용하지 못한다는 한계가 있다.

	채점 기준	배점
(1)	㉠ 선별적 복지, ㉡ 보편적 복지를 모두 옳게 쓴 경우	100 %
	㉠ 선별적 복지, ㉡ 보편적 복지 중 한 가지만 옳게 쓴 경우	50 %
(2)	선별적 복지, 보편적 복지의 특징을 <조건> 두 가지를 모두 포함하여 옳게 서술한 경우	100 %
	선별적 복지, 보편적 복지의 특징을 <조건> 중 한 가지만 포함하여 옳게 서술한 경우	50 %

N 23 ✱ 사회 복지 제도의 유형

핵심 키워드: **개인, 사용자, 국가, 소득 재분배 효과**

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

> • ㉠ 고령이나 노인성 질병으로 일상생활이 어려운 노인을 위해 신체 활동 또는 가사 활동 등의 장기 요양 급여를 제공하는 제도(단서: 노인 장기 요양 보험)가 존재한다. 65세 이상이거나 치매 등 노인성 질병을 가진 사람이 대상이다. 이는 사회 복지 제도의 유형 중 [A (사회 보험)]에 해당하는 사례이다.
> • ㉡ 만 65세 이상 노인 중 소득과 재산이 일정 기준 이하인 이들에게 매월 일정 금액의 연금을 지급하는 제도(단서: 기초 연금 제도)가 존재한다. 노후 소득을 보장하여 빈곤이 심화되는 것을 막기 위해 시행하는 것이다. 이는 사회 복지 제도의 유형 중 [B (공공 부조)]에 해당하는 사례이다.

(1) 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 복지 제도의 구체적인 명칭을 각각 쓰시오. 단답형

(2) 빈칸 A, B에 해당하는 사회 복지 제도의 유형을 각각 쓰시오. 단답형

(3) 사회 복지 제도의 유형 A, B의 일반적 특징을 다음 조건에 따라 서술하시오. 서술형

[조건]
1. A, B의 비용 부담 방법에 대해 각각 서술할 것
2. A, B의 소득 재분배 효과를 비교하여 서술할 것

단서+발상

단서 사회 복지 제도의 두 가지 사례가 제시되어 있다.
발상 ㉠은 노인 장기 요양 보험이고, ㉡은 기초 연금 제도이다.
적용 노인 장기 요양 보험은 사회 보험, 기초 연금 제도는 공공 부조의 사례이다.

(1) 정답 **㉠: 노인 장기 요양 보험, ㉡: 기초 연금 제도**

(2) 정답 **A: 사회 보험, B: 공공 부조**

(3) 모범 답안 **사회 보험은 수혜자인 개인과 사용자, 국가가 비용을 함께 부담하는데, 수혜자는 소득 수준에 따라 비용을 부담한다. 공공 부조는 생활이 어려운 국민을 대상으로 하고 국가가 비용을 전액 부담한다. 그렇기 때문에 사회 보험보다 공공 부조의 소득 재분배 효과가 더 크다.**

| 문제+자료 분석 |

- 고령이나 노인성 질병에 대한 요양 서비스 등을 제공하는 제도는 노인 장기 요양 보험이다. 사전 예방적 성격의 사회 보험에 해당한다.
- 기초 연금 제도는 소득과 재산이 일정 기준 이하인 노인들을 대상으로 연금을 지급하는 제도이다. 사후 처방적 성격의 공공 부조에 해당한다.

	채점 기준	배점
(1)	㉠, ㉡을 모두 옳게 쓴 경우	100 %
	㉠, ㉡ 중 한 가지만 옳게 쓴 경우	50 %
(2)	A, B를 모두 옳게 쓴 경우	100 %
	A, B 중 한 가지만 옳게 쓴 경우	50 %
(3)	모범 답안과 같이 서술한 경우	100 %
	A 사회 보험과 B 공공 부조의 비용 부담 방법만 서술한 경우	50 %
	A 사회 보험과 B 공공 부조의 소득 재분배 효과만 비교하여 서술한 경우	50 %