2027 자이스토리

Xi story

Xistory stands for eXtra Intensive Story
for the University Entrance Examination.

- 최신 전국연합학력평가 기출문제 수록
- 8종 교과서 개념 총정리 + 개념 확인 문제
- [신유형 융합 문제] + [기출 자료 특강]
- 1등급 문제 단계별 특강 + 1등급 문제 분리 수록
- 내신 완벽 대비 서술형 + 단답형 문제 수록
- 한 눈에 보이는 입체 첨삭 해설
- 동영상 강의: 핵심 개념 + 중요 문제

대한민국 No.1 수능 기출문제집

전국연합 학력평가 기출문제집

통합사회 1 (고1)

수경출판사



윤 세 인
서울 영등포여자고등학교 재학

Xi story Honors

"지리의 해답은 지도에, 윤리의 해답은 사상가에 있다!"

■ 지리: 위치를 외우고 생활까지 연결하기

지리를 공부할 때는 지도를 함께 보는 것이 도움이 되었습니다. 국가와 지역의 위치를 알면 기후와 지형에 관한 내용을 연결해서 이해하기 쉽기 때문입니다. 저는 국가 이름과 기후 이름을 짝지어 외우는 데서 그치지 않고, 대표 지역의 위치와 자연환경, 주민 생활을 함께 정리했습니다. 기후 그래프를 볼 때도 위치만으로 기후를 단정하지 않고 기온이 높은 시기와 강수량이 많은 시기를 확인했습니다. 예를 들어 강수량이 많은 열대 지역의 가옥을 공부할 때는 가옥의 형태뿐 아니라 비와 습기에 대응하는 구조도 함께 살펴보았습니다. 이렇게 '어디에 있는가'를 기억하는 데서 나아가 '왜 이런 생활 모습이 나타나는가'를 설명할 수 있도록 공부했습니다.

■ 윤리: 비슷한 말 속에서 판단 기준 찾기

윤리를 처음 공부할 때는 여러 사상가가 비슷한 주장을 하는 것처럼 느껴졌습니다. 그래서 각 사상가의 핵심어를 정리하고 주장의 차이를 파악하려고 했습니다. 예를 들어 아리스토텔레스는 이성에 따른 덕의 실천을, 에피쿠로스는 몸의 고통과 마음의 불안이 없는 평온한 삶을 강조했습니다. 두 사상가 모두 행복을 추구하지만 행복을 바라보는 관점과 실현 방법은 다르다는 점을 구분하는 것입니다. 저는 특히 헷갈리는 개념을 복습할 때 ChatGPT에 O/X 문제를 만들어 달라고 요청하기도 했습니다. 이때 공부한 범위와 혼동한 개념을 구체적으로 제시하고, 생성된 문제의 정답과 해설은 반드시 교과서와 수업 자료를 기준으로 확인했습니다.

■ 일반사회: 기출에서 개념을 적용하는 방법 배우기

일반사회는 배운 개념이 실제 문제에서 어떻게 출제되는지 파악하기 위해 기출문제를 많이 활용했습니다. 혼자 모의고사를 찾아보면 시험 범위에 해당하는 문제를 고르기 어려워 단원별로 기출문제가 정리된 자이스토리를 활용했습니다. 문제를 풀 때는 정답을 찾는 것뿐 아니라 어떤 조건을 확인해야 하는지도 중요하게 생각했습니다. 자료 문제는 제목과 단위, 비교 대상을 먼저 확인하고 지문과 자료에서 선지를 판단할 근거를 찾았습니다. 해설을 읽은 뒤에는 '무엇을 먼저 확인해야 했는가'를 한 문장으로 정리해 비슷한 문제를 풀 때 적용할 수 있도록 했습니다.

■ 현재의 나에게 필요한 공부 찾아가기

효율적으로 공부하려면 내가 무엇을 알고 무엇을 모르는지 구분해야 합니다. 시험이 가까워졌을 때 모든 단원을 똑같이 복습하기보다 아는 내용은 짧게 점검하고 부족한 부분에 시간을 더 썼습니다. 정답을 맞혔더라도 판단 근거가 불분명하면 다시 확인하고, 확실히 이해한 내용은 간단히 복습했습니다. 앞서 문제집 모퉁이에 적어 둔 질문을 다시 살피는 것도 도움이 되었습니다. 개념 자체를 모르는 것인지, 개념은 알지만 문제에 적용하기 어려운 것인지 구분하면 무엇을 보완해야 할지도 분명해집니다. 복습의 기준을 '문제집을 몇 번 보았는가'보다 '지금 어디에서 막히는가'에 두었으면 좋겠습니다. 모든 내용을 똑같이 반복하기보다 현재 자신에게 필요한 공부를 찾아가는 것이 중요합니다.

제가 소개한 공부법이 모두에게 정답은 아닐 것입니다. 중요한 것은 자신에게 맞는 방법을 하나씩 적용하며 자신만의 공부법을 찾아가는 것입니다. 공부하다 보면 같은 문제를 반복해서 틀려 속상할 때도 있지만, 한 번의 실수로 자신의 가능성을 판단하지 않았으면 좋겠습니다. 문제집 모퉁이에 적어 둔 질문에 이제는 스스로 답할 수 있다면, 그것만으로도 실력이 성장하고 있다는 증거입니다. 아직 모르는 것에만 집중하기보다 이전에는 몰랐지만 이제는 알게 된 것도 돌아보세요. 작은 성취가 쌓여 큰 변화를 만든다는 믿음으로, 지금까지의 노력을 믿고 끝까지 후회 없이 공부해 나가길 응원합니다.



My Story Xi Story [전국연합학력평가 기출문제집 통합사회 1 (고1)]

• 자이스토리 장학생 선발 모집 공고를 확인하세요! (해설편 뒷페이지, 홈페이지 참조)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다.
그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

동영상 강의 — **남윤정** 선생님, **김예리** 선생님

김경아 용인 상현고등학교
김부경 서울 명덕외국어고등학교
김세연 서울 재현고등학교
류재욱 수원 메가스터디학원
신경규 안성 경기창조고등학교
신유란 인천 옥련여자고등학교
이승은 남양주 도농고등학교
이현우 서울 당곡고등학교
주미림 원주 미래고등학교
최종현 오산 세마고등학교

[특별 감수진]

권민정 부천 시온고등학교
김민서 아산 충남외국어고등학교
김용걸 서울 문정고등학교
김은석 구미 청산학원
윤성집 의정부 북부세일학원
이경은 성남 성남외국어고등학교
이주현 대구 대구제일고등학교
이효윤 김제 만경여자고등학교
임은영 안산 안산디자인문화고등학교
전동준 대전 보문고등학교
최윤희 성남 태원고등학교
최지웅 양산 사송고등학교

[감수진]

강성범 전남광주 살레시오고등학교
강영훈 서울 에스학원
강자현 부산 한얼고등학교
강지현 인천 제물포고등학교
고백희 전주 양현고등학교
고석진 성남 성일고등학교
고예진 고양 고양예술고등학교
고채연 전남광주 상무국과사전문학원
권오황 서울 영일고등학교
권철현 서울 동화세상에듀코
권희경 부산 대동고등학교
김건 여수 여수중앙여자고등학교
김경륜 부산 심슨대폭발과학사회
김경민 포천 동남고등학교
김경아 용인 상현고등학교
김덕경 인천 마전고등학교
김두나 수원 장안고등학교
김미연 서울 덕원여자고등학교
김민서 서울 (목동)다원교육
김범석 서울 베이스캠프학원
김병욱 전남광주 경신여자고등학교
김상선 인천 부광고등학교
김상준 무안 남악고등학교
김상택 원주 이투스247학원
김선도 서울 선정고등학교
김소영 화성 이솔고등학교
김영연 서울 대진고등학교
김완수 전주 신흥고등학교
김용운 의왕 우성고등학교
김용주 완주 전북체육고등학교
김유진 용인 신갈고등학교
김유철 원주 강원온라인학교
김윤환 서울 개포고등학교
김인찬 서울 꿈사회학원
김재행 서울 덕원예술고등학교
김주영 울산 사회탐구생활사회교습소
김지용 전남광주 살레시오여자고등학교
김지원 서울 한성고등학교
김지현 거제 연초고등학교
김태현 전남광주 금호중앙여자중학교
김태현 포항 포항중앙고등학교
김태협 제주 제주제일고등학교
김효경 인천 영종고등학교
김훈 전주 답길학원
나승현 전남광주 광주동성고등학교
류현정 포항 이동고등학교
문사라 전남광주 광주고등학교
문승규 천안 천안여자상업고등학교
문태중 전남광주 대성여자고등학교
박세용 수원 이의고등학교
박소현 서울 한서고등학교
박영균 부천 강남하이퍼스트학원
박윤로 대구 송원학원
박은영 서울 대일고등학교
박은희 수원 이의고등학교
박종호 전남광주 경신여자고등학교
박혜경 창원 창원여자고등학교
방수영 전남광주 원픽사회학원
배정은 인천 (부평)등급사탐과탐학원
백승우 나주 영산고등학교
백지숙 아산 한올고등학교
변진수 파주 다율고등학교
서민승 청주 청주대성고등학교
서진환 대전 제일학원, 대치원탑학원
송나래 완도 노화고등학교
송숙영 동두천 한빛누리고등학교
송예림 서울 보성고등학교
송은전 대전 대성고등학교
송은정 수원 유신고등학교
신지은 시흥 시흥고등학교
심병찬 의정부 호연지기학원, 국풍2000
안혜정 서울 허연학원
양우석 서울 상문고등학교
양현철 전남광주 대성여자고등학교
여재인 서울 (목동)다원교육
염승희 서울 방산고등학교
오세민 춘천 성수고등학교
오창석 인천 인명여자고등학교
오현정 대구 영진고등학교
우성용 인천 신명여자고등학교
우세정 대구 영송여자고등학교
우승호 서울 양천고등학교
우하나 울산 강남고등학교
유경환 서울 동국대부속가람고등학교
유은채 대구 이유사탐학원
유정희 인천 D-1디원학원
윤동규 오산 성호고등학교
윤두열 남양주 동화고등학교
윤종조 인천 문일여자고등학교
이건호 원주 육민관고등학교
이경수 경산 배우다역사사회교습소
이규현 서울 배재고등학교
이됨 전남광주 대성여자고등학교
이문수 창원 창원경일여자고등학교
이산성 서울 서초고등학교
이수균 울산 이수사회국어수학과학전문학원
이수연 익산 이리남성여자고등학교
이승민 전주 전북여자고등학교
이승일 익산 이일여자고등학교
이승태 서울 노스코사회탐구학원
이예진 고양 덕이고등학교
이예진 전남광주 광주동신고등학교
이요섭 제주 오름교육학원
이재혁 서울 (목동)사과나무학원
이재훈 안성 경기창조고등학교
이지민 남양주 동화고등학교
이지연 서울 혜원여자고등학교
이지우 부산 사직고등학교
이지훈 전남광주 하이엔드영어사회학원
이헌재 서울 가나안아카데미
임동현 음성 대금고등학교
임은혜 수원 율천고등학교
임종모 고성 고성고등학교
임효준 서울 토리역사사회학원
장유진 서울 이화여대사대부속이화금란중학교
장은우 서울 수명고등학교
장태욱 고양 도래울고등학교
전병범 아산 아산고등학교
정용민 서울 건국대사대부속고등학교
정원강 전남광주 숭덕고등학교
정원진 서산 서령고등학교
정은주 용인 성지고등학교
정지현 서울 서울예술고등학교
정찬희 울산 아레테인문사회교습소
조유희 부산 아이작과학사회학원
조희동 청주 한국교원대학교부설고등학교
차영헌 안산 원일중학교
최수영 양구 양구고등학교
최연규 창원 대산고등학교
최원석 안성 고려대최쌤
최홍준 전남광주 광덕고등학교
현병윤 청주 양청고등학교
홍덕기 오산 청날학원
홍성덕 옥천 옥천고등학교
홍원택 청라 베리타스학원
황영미 대구 멘토사탐

문항 배열 및 구성 [개념 체크 239제+416제]

❶ 기출 선택지로 개념 체크 문제 [239제]

- 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질 수 있도록 구성하였습니다.

❷ 새 교육과정에 꼭 맞는 고1, 2 학력평가 기출문제 수록 [고1 295제, 고2 31제]

- 최신 3개년은 새 교육과정에 꼭 맞는 기출문제를 모두 수록했습니다.
- 2022년 이전은 새 교육과정에 꼭 맞는 우수한 기출문제를 선별 수록했습니다.

❸ 2028학년도 수능 예시 문항(1차+2차) 수록 [13제]

- 평가원에서 발표한 2028학년도 수능 통합사회 예시 문항(1차 2024년 9월, 2차 2025년 4월)을 모두 수록했습니다.

❹ 내신 기출 변형 문제+서술형+단답형 문제 수록 [77제]

- 새 교육과정과 학교 시험에 더 적합하도록 내신 기출문제를 변형하여 수록했습니다.
- 학교 시험 100점을 위한 서술형+단답형 문제를 수록했습니다.

❺ 내신+학평 대비 모의고사 3회 [75제]

- 내신+학평 대비를 위해 고1 2026년 시행 6월, 9월, 고1 2025년 시행 9월 학력평가 문제를 기반으로 각 25문항으로 재구성했습니다.

[고1 통합사회 1 문항 구성표]

	고1				고2					비고
실시 연도	3월 학평	6월 학평	9월 학평	10, 11월 학평	3월 학평	6월 학평	9월 학평	10, 11월 학평	합계	
2026	9	25	16	0	11	11	11	0	83	내신+학평 대비 모의고사 3회 75문항 포함
2025	5	23	16	13	0	0	0	0	57	
2024	4	15	13	10	0	0	0	0	42	
2023	5	15	11	9	0	0	0	0	40	
2022	5	14	9	10	0	0	0	0	38	
2021	4	14	9	10	0	0	0	0	37	
2020	2	7	9	7	0	0	0	0	25	
2019이전	0	1	1	2	0	0	0	0	4	
								내신 기출 변형 문제	24	★1등급, 고난도 문제 특강 2문항 포함
								서술형+단답형 문제	53	
								2028학년도 수능 예시	13	
								총 문항 수	416	

내신 + 학평 1등급 완성 학습 계획표 [28일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜	복습 날짜
1	A 01~23		월 일	월 일
2	B 01~Ⅰ 03		월 일	월 일
3	C 01~18		월 일	월 일
4	C 19~37		월 일	월 일
5	D 01~Ⅱ 03		월 일	월 일
6	E 01~28		월 일	월 일
7	E 29~55		월 일	월 일
8	F 01~18		월 일	월 일
9	F 19~36		월 일	월 일
10	G 01~20		월 일	월 일
11	G 21~36		월 일	월 일
12	Ⅲ 01~05		월 일	월 일
13	H 01~20		월 일	월 일
14	Ⅰ 01~12		월 일	월 일
15	Ⅰ 13~24		월 일	월 일
16	J 01~12		월 일	월 일
17	J 13~23		월 일	월 일
18	K 01~17		월 일	월 일
19	Ⅳ 01~10		월 일	월 일
20	L 01~15		월 일	월 일
21	L 16~30		월 일	월 일
22	M 01~16		월 일	월 일
23	M 17~32		월 일	월 일
24	N 01~18		월 일	월 일
25	Ⅴ 01~04		월 일	월 일
26	모의 1회		월 일	월 일
27	모의 2회		월 일	월 일
28	모의 3회		월 일	월 일



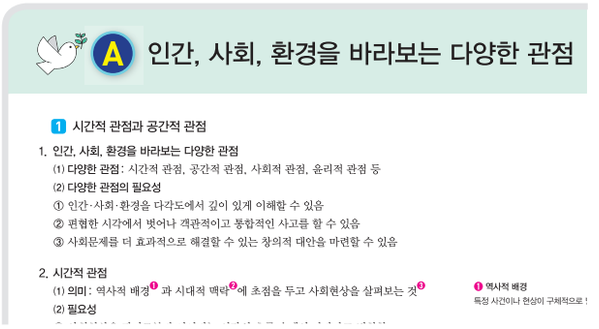
• 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.

• 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

8종 교과서 개념 총정리+학평 기출문제로 내신 1등급 완성

1 8종 교과서 개념 총정리 – 새 교육과정 8종 교과서 완벽 분석

2022 개정 교육과정의 통합사회 1 각 단원에서 가장 중요하고 꼭 알아야 하는 개념을 모두 정리하였습니다.



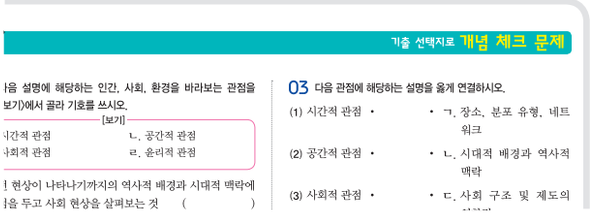
2 기출 자료 특장

시험에 자주 출제되는 지도, 그래프, 통계 자료와 다양한 사회 현상 사례 등을 분석하여 실제 시험에 대비할 수 있도록 자세하게 설명하였습니다.



3 기출 선택지로 개념 체크 문제 – 기출문제 선택지로 구성

학평, 모평, 수능에서 자주 출제된 자료로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.



4 1등급, 고난도 대비 문제 특강

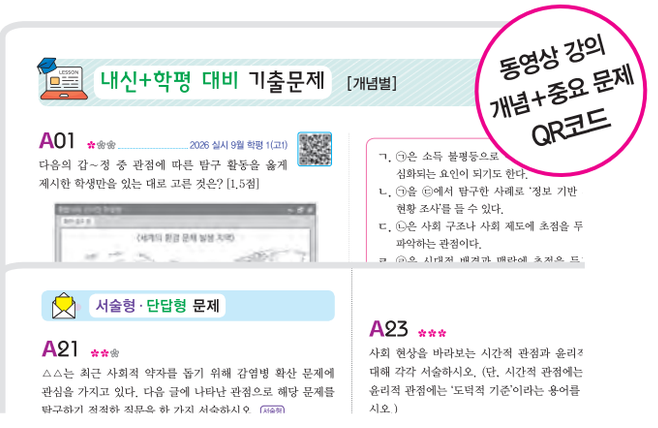
- **1등급 대비 문제 특강**: 정답률 50% 미만인 등급을 가르는 중요 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **고난도 대비 문제 특강**: 정답률 50%~59%인 고난도 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **빈칸 채우기**: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 익힐 수 있습니다.



5 내신+학평 대비 기출문제, [서술형+단답형 문제]

학력평가 기출문제를 개념별로 분류하고 단계별 난이도로 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련을 할 수 있습니다.

- **소주제별 배열**: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열



★ **정답률 표시**: 각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.

- **난이도**: 1등급, 고난도/ ★★★ – 상, ★★ – 중, ★ – 하
- **출처표시**: 수능, 평가원 – 대비연도, 학력평가 – 실시연도
  - 2025 실시 9월 학평 20(고2): 2025년 9월에 실시한 학력평가(고2)
  - 2025 대비 9월 모평 20: 2024년 9월에 실시한 모의고사(고3)
  - 2025 대비 수능 20: 2024년 11월에 실시한 수능(고3)
  - 2028 대비 수능 예시 3: 2024년 9월(1차), 2025년 4월(2차) 발표된 통합사회 수능 예시 문항

6 신유형 융합 문제

학평과 수능 통합사회에 출제되는 신유형에 대비할 수 있도록 융합형 문제를 선별하여 수록하였습니다.

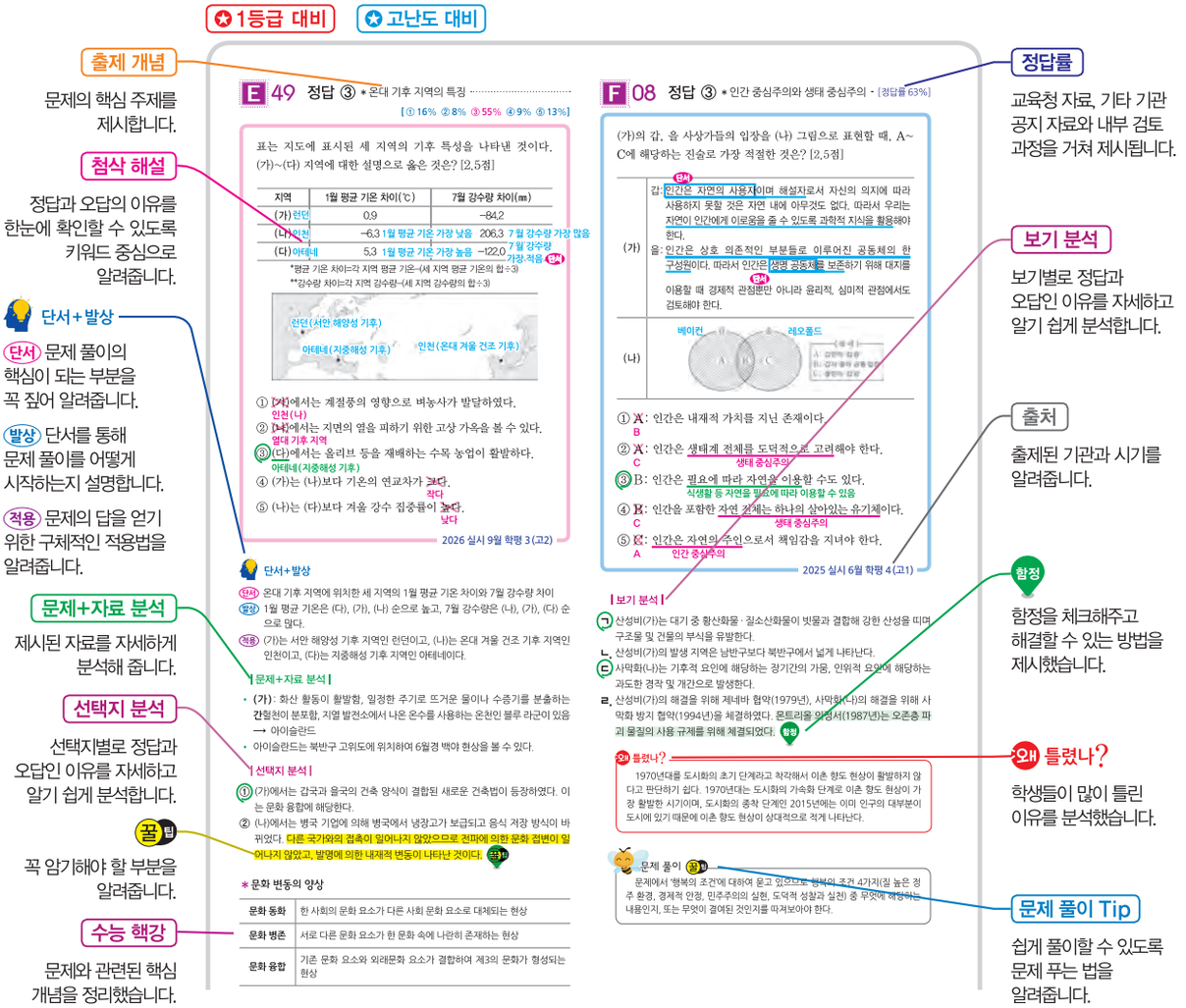


7 내신+학평 대비 모의고사 3회 수록

- 1회: 내신+학평 대비(25문항),
  처음부터 ~ Ⅳ. J. 문화 상대주의와 보편 윤리까지
- 2회: 내신+학평 대비(25문항),
  [통합사회 1] 전 범위
- 3회: 내신+학평 대비(25문항),
  [통합사회 1] 전 범위



8 입체 첨삭 해설!



차 례

Ⅰ 통합적 관점

A 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점 10

1 시간적 관점과 공간적 관점

2 사회적 관점과 윤리적 관점

• 기출 자료 특강 [해양 쓰레기 집적 문제를 통한 세상을 바라보는 관점, 합계 출산율 추이를 통한 세상을 바라보는 관점] 12

B 인간, 사회, 환경을 바라보는 통합적 관점 20

1 통합적 관점의 의미

2 통합적 관점의 적용

• 기출 자료 특강 [우화를 통한 통합적 관점의 필요성] 21

✪ 신유형 융합 문제 25

Ⅱ 인간, 사회, 환경과 행복

C 행복의 의미와 기준 28

1 행복의 의미와 기준

2 삶의 목적과 행복 실현

• 기출 자료 특강 [서양과 동양 사상가가 말한 행복, 에피쿠로스의 쾌락과 행복] 30

D 행복한 삶을 실현하기 위한 조건 41

1 질 높은 정주 환경과 경제적 안정

2 민주주의의 실현과 도덕적 실천

• 기출 자료 특강 [행복한 삶을 위한 경제적 안정, 불교 사상과 행복한 삶의 조건] 43

✪ 신유형 융합 문제 52

Ⅲ 자연환경과 인간

E 자연환경과 인간 생활 [1등급 단원] 54

1 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향

2 안전하고 쾌적하게 살아갈 권리

• 기출 자료 특강 [기후 자료를 통한 지역 찾기, 여행 상품을 통한 지역 찾기] 57

• 1등급 대비 문제 특강 [세계 여러 지역의 기후 특성] 59

• 1등급 대비 기출문제 74

F 인간과 자연의 관계 76

1 자연을 바라보는 다양한 관점

2 인간과 자연의 바람직한 관계

• 기출 자료 특강 [베이컨과 레오폴드의 입장 비교] 78

G 환경 문제 해결을 위한 노력 89

1 다양한 환경 문제

2 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민 단체, 기업, 개인의 노력

• 기출 자료 특강 [다양한 환경 문제와 해결 방안] 91

✪ 신유형 융합 문제 102

Ⅳ 문화와 다양성

H 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식 106

1 문화권 형성에 영향을 준 요인

2 세계의 다양한 문화권의 특징

• 기출 자료 특강 [음식으로 알아보는 세계의 문화권, 불교 문화권의 특징] 109

I 문화 변동과 전통문화 117

1 문화 변동의 양상

2 전통문화의 창조적 계승

• 기출 자료 특강 [문화 변동의 요인과 양상] 119

J 문화 상대주의와 보편 윤리 127

1 문화 다양성과 문화 상대주의

2 문화 상대주의의 한계와 보편 윤리

• 기출 자료 특강 [문화를 이해하는 태도, 문화 상대주의의 한계와 보편 윤리] 128

K 다문화 사회와 문화 다양성 존중 136
1 다문화 사회
2 다문화 사회의 갈등 해결
• 기출 자료 특강 [다문화 정책을 통한 다문화 사회의 갈등 해결] 138
신유형 융합 문제 145

V 생활공간과 사회

L 산업화와 도시화에 따른 변화 150
1 산업화 · 도시화에 따른 변화
2 산업화 · 도시화로 인한 문제와 해결 방안
• 기출 자료 특강 [우리나라의 시기별 인구 및 산업 구조 변화] 153
M 교통 · 통신 및 과학기술의 발달 163
1 교통 · 통신의 발달로 인한 변화
2 교통 · 통신의 발달로 인한 문제점과 해결 방안
3 과학기술의 발달에 따른 변화와 문제점
• 기출 자료 특강 [교통수단 개통에 따른 생활 공간의 변화, 교통의 발달과 정보화에 따른 우리 생활의 변화] 166
• 고난도 대비 문제 특강 [정보 사회의 부작용] 168
N 내가 사는 지역의 공간 변화 178
1 내가 사는 지역의 변화
2 공간 변화에 따른 문제점과 대책
• 기출 자료 특강 [지역 조사 보고서로 보는 우리 지역의 공간 변화] 180
신유형 융합 문제 187

Special 내신+학평 대비 모의고사 [회차별 각 25문항]

01회 내신+학평 대비 190
02회 내신+학평 대비 197
03회 내신+학평 대비 204

통합사회 2 미리보기

Ⅰ 인권 보장과 헌법
A 인권의 의미와 발전 과정
B 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여
C 인권 문제 해결을 위한 노력
Ⅱ 사회 정의와 불평등
D 정의의 의미와 기준
E 다양한 정의관
F 불평등 해결과 정의의 실현
Ⅲ 시장경제와 지속가능발전
G 자본주의의 전개 과정과 경제 체제
H 합리적 선택과 경제 주체의 역할
I 자산 관리와 금융 생활
J 국제 무역과 지속가능발전
Ⅳ 세계화와 평화
K 세계화의 양상과 문제
L 평화를 위한 국제 사회의 노력
M 남북 분단 및 동아시아의 역사 갈등
Ⅴ 미래와 지속가능한 삶
N 세계의 인구와 인구 문제
O 에너지 자원과 지속가능한 발전
P 미래 사회와 세계시민으로서의 삶
내신+학평 대비 모의고사

기출 선택지로 개념 체크 정답 211
빠른 정답 찾기 212

Ⅰ 통합적 관점

A 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

1 시간적 관점과 공간적 관점

2 사회적 관점과 윤리적 관점

B 인간, 사회, 환경을 바라보는 통합적 관점

1 통합적 관점의 의미

2 통합적 관점의 적용

신유형 융합 문제 (Ⅰ 단원)



A 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

1 시간적 관점과 공간적 관점

1. 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

(1) **다양한 관점**: 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점 등

(2) **다양한 관점의 필요성**

① 인간·사회·환경을 다각도에서 깊이 있게 이해할 수 있음

② 편협한 시각에서 벗어나 객관적이고 통합적인 사고를 할 수 있음

③ 사회문제를 더 효과적으로 해결할 수 있는 창의적 대안을 마련할 수 있음

2. 시간적 관점

(1) **의미**: 역사적 배경❶과 시대적 맥락❷에 초점을 두고 사회현상을 살펴보는 것❸

(2) **필요성**

① 사회현상은 과거로부터 이어지는 시간의 흐름 속에서 나타나고 변화함

② 시대의 변화 속에서 나타나는 사회현상을 살펴봄으로써 현재의 사회현상을 이해하는 데 도움을 줌

③ 미래를 예측하여 바람직한 해결 방안을 찾는 데 도움이 됨

(3) **특징**: 특정 현상과 관련된 유물, 문헌 등 과거 자료를 수집·분석하여 과거와 현재의 상호 연관성 및 인과 관계를 탐구함

(4) **핵심 질문**: 사회현상이 언제 발생하였는가? 사회현상이 어떻게 진행되어 왔고 앞으로 어떻게 변화할 것인가? 등

3. 공간적 관점

(1) **의미**: 위치와 장소❹, 지역❺, 공간적 상호 작용❻ 등에 초점을 두고 사회현상을 살펴보는 것

(2) **필요성**

① 지역에 따라 나타나는 사회현상의 공통점과 차이점을 파악하는 데 도움을 줌

② 인간 생활과 사회현상에 대한 인문환경❼과 자연환경❽의 영향력을 분석할 수 있음

③ 각 지역이 네트워크❾를 형성하여 어떻게 상호 작용하고, 그로 인해 어떻게 변화하는지 살펴볼 수 있음

(3) **특징**: 인문환경 및 자연환경, 지역의 위치나 형태에 관한 자료(지도, 지역 사진, 지역 통계 자료 등)를 수집하여 인간과 사회, 인간과 자연이 상호 작용하는 방식을 탐구함

(4) **핵심 질문**: 사회현상이 발생한 곳은 어디인가? 사회현상이 발생한 지역의 자연적·인문적 특징은 무엇인가? 등

공간적 관점에서 본 학생 수 불균형 현상

오래된 도시 중심부 지역은 인구가 외곽 지역으로 빠져나가며 입학할 학생이 없어 학교가 소멸할 위기에 놓인 경우가 있다. 반면 인구가 몰리고 있는 신도시의 학교에는 과밀 학급 문제가 발생하고 있다. 과밀 학급이란 학급당 학생 수가 28명 이상인 학급으로, 주로 2000년대 후반 경기도에 조성한 신도시가 분포하는 곳에서 나타난다. 우리나라의 학령 인구는 전국적으로 감소하고 있으나, 학생 수 불균형 현상은 지역마다 다르게 나타나고 있다.



❶ **역사적 배경**
특정 사건이나 현상이 구체적으로 발생한 상황

❷ **시대적 맥락**
그 시대의 전반적인 특성과 흐름

❸ **시간적 관점에서 바라본 한국과 일본 경기**
한국과 일본은 과거부터 전쟁, 식민 지배, 역사 해석의 차이 등으로 인해 갈등을 겪었다. 두 나라의 갈등은 오늘날까지 이어져 스포츠 한일전이 치열하게 전개된다.



❹ **장소**
의미 있는 일이 이루어지거나 일어나는 곳, 개인이나 집단의 주관적인 의미가 부여된 공간

❺ **지역**
공통된 특성이 있는 여러 장소가 모여 형성된 공간, 다른 지역과 구별되는 고유한 특성(지역성)을 가진다.

❻ **공간적 상호 작용**
서로 다른 공간 사이에서 일어나는 사람, 재화, 정보 등의 상호 작용

❼ **인문환경**
인간 활동의 결과로 만들어진 언어, 종교, 민족 등의 환경

❽ **자연환경**
인간 생활에 영향을 미치는 자연의 모든 요소, 기후·지형 등이 해당한다.

❾ **네트워크**
사람, 물자, 정보 등이 영역의 경계를 넘어 이동하며 형성된 것

2 사회적 관점과 윤리적 관점

1. 사회적 관점

(1) **의미** : 사회 구조❶ 및 사회 제도❷의 측면에서 사회현상을 파악하고 이해하는 것

(2) **필요성**

① 사회 구조 및 제도가 개인에 미치는 영향을 파악할 수 있음

② 사회 문제의 근본적인 원인을 사회의 구조적 모순에서 파악할 수 있음

③ 정책적 측면에서 사회 문제의 해결책을 제시하는 데 도움을 줌

(3) **특징**

① 사회 구성원들에게 영향을 미치는 사회 구조와 제도가 무엇이고, 사회 구조와 제도 안에서 사람들이 상호 작용하는 방식을 탐구함

② 설문 조사, 통계 분석❸, 면담, 참여 관찰 등의 방법으로 사회현상에 대한 정보를 수집하고 수집한 정보를 면밀히 분석하는 과정을 거침

✪ 사회적 관점에서 바라본 고령화 현상

고령화가 진행됨에 따라 노인 부양을 위한 기초 연금 등의 사회 복지 비용으로 국가 부담이 늘어나고 있다. 이는 경제 성장률에도 영향을 미칠 수 있으므로, 정부와 기업은 이러한 변화에 대응하여 적절한 정책과 전략을 개발해야 한다.



❶ **사회 구조**
한 사회에서 개인이 일정한 행동을 하도록 정형화된 사회적 관계의 틀

❷ **사회 제도**
사회 구성원의 원활한 상호 작용을 가능하게 해주는 관습화된 절차 및 규범. 종교 제도, 교육 제도, 결혼 제도 등



▲ 학교 수업과 같은 교육 제도는 대표적인 사회 제도이다.

❸ **통계 분석**
사회현상에 대한 통계 수치를 수집하고 분석하여 그 특성을 파악하는 방법

2. 윤리적 관점

(1) **의미** : 사회현상을 좋고 나쁨, 선과 악, 옳고 그름과 같은 도덕적 가치❹ 판단과 윤리적 규범❺의 방향성에 기준을 두어 살펴보는 것

(2) **필요성**

① 사회현상은 인간의 의지에 따라서 나타나기 때문에 가치 판단의 대상이 됨

② 규범적인 판단을 통해 어떤 삶을 살아야 하는지, 어떤 사회로 나아가야 하는지에 대한 답을 제시함 → 개인의 도덕적인 삶, 정의로운 사회 형성에 기여

③ 인권, 정의 등 보편적 가치를 기준으로 사회 문제의 바람직한 해결책을 찾는 데 도움을 줌

(3) **특징**

① 사회현상을 도덕적 기준이나 가치의 관점에서 설명하고 비판적으로 성찰함

② 행위의 결과뿐 아니라 행위 자체의 도덕성, 행위의 동기 및 목적에도 주목함

✪ 윤리적 관점에서 바라본 아동 노동 문제

아프리카와 아시아의 광산, 섬유공장, 농경지에서 이루어지는 아동 노동은 불안정하고 비위생적인 환경에서 이뤄지기 때문에 아이들의 안전과 건강을 위협한다. 이로 인해 아이들은 교육 및 발전의 기회를 놓치게 되어 인간다운 삶을 누리지 못한다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 국제적인 협력과 강화된 법률로 아동 노동 방지를 위한 노력이 필요하다.



❹ **도덕적 가치**
성실, 배려, 정의 등 사람들이 옳고 그름을 판단할 때 중요하게 여기는 기준

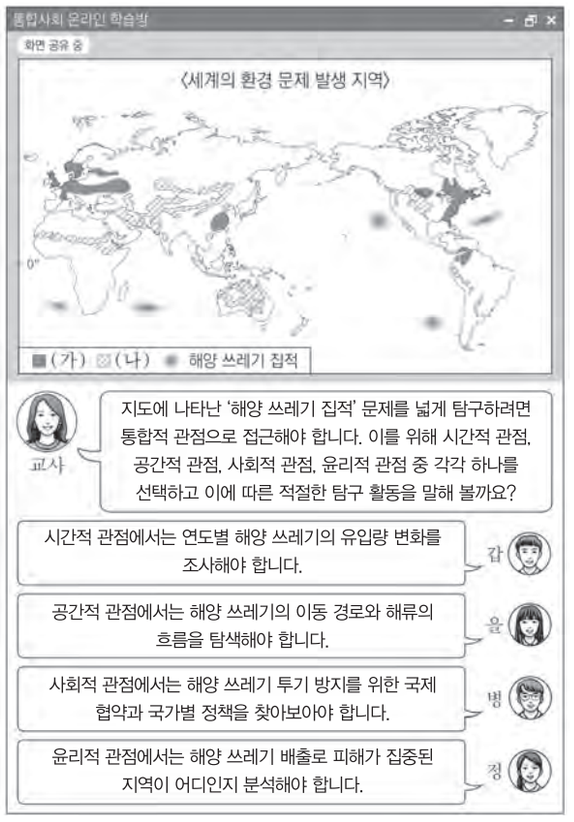
❺ **윤리적 규범**
사람이 마땅히 따르고 지켜야 할 본보기가 되는 것이다. 인공지능 기술이 크게 발달하면서 인공지능과 관련한 윤리적 규범을 마련하고 있다.



▲ 인공지능 로봇의 등장과 함께 새로운 윤리적 규범 마련이 필요하다.

해양 쓰레기 집적 문제를 통한 세상을 바라보는 관점

세계 지도에 나타난 해양 쓰레기 집적 문제를 통해 세상을 바라보는 관점에 대해 알아보자.



〈2026 실시 9월 학평 1(고1)〉

| 자료 분석 과정 |

step 1 지도의 시각 자료 및 현상 해석하기

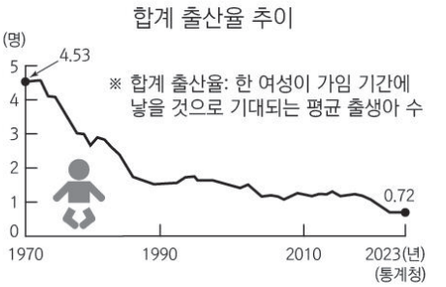
- 북태평양, 남태평양, 대서양 등 특정 해역(아열대 환류 구역)을 중심으로 전 세계의 해양 쓰레기가 해류의 흐름에 따라 특정 해역에 대규모로 집적되는 현상을 보여줌
- 해양 쓰레기 문제는 특정 국가에 국한되지 않고 해류를 타고 전 지구적으로 확산되어 해양 생태계 파괴와 국제적 갈등을 유발하고 있음을 나타냄

| 자료 결과 및 해석 |

① [시간적 관점] 플라스틱 등 해양 유입 쓰레기의 시대적 변화를 살핌
② [공간적 관점] 해류의 흐름과 공간적 이동 경로를 종합적으로 분석함
③ [사회적 관점] 국가 간 협약 및 투기 방지 제도를 조사함
④ [윤리적 관점] 미래 세대와 해양 생명체를 고려한 지구촌 시민의 책임 있는 소비와 윤리적 태도를 성찰함

합계 출산율 추이를 통한 세상을 바라보는 관점

합계 출산율 추이 그래프를 통해 세상을 바라보는 관점에 대해 알아보자.



우리나라의 2023년 합계 출산율이 0.72명으로 집계되었다. 이는 세계 최저 수준이다. 저출산 문제가 지속된다면 국가적 비상사태에 직면할 것이라는 우려의 목소리가 높아졌다.

〈2024 실시 9월 학평 1(고1)〉

| 자료 분석 과정 |

step 1 그래프의 시각 자료 및 현상 해석하기

- 1970년 4.53명이던 합계 출산율이 2023년 0.72명으로 반세기 만에 무려 80% 이상 급격하게 감소함
- 세계 최저 수준의 출산율을 기록하고 있으며, 이 추세가 지속될 경우 인구 감소로 인한 노동력 부족, 고령화 비용 부담 등 국가적 비상사태에 직면할 수 있음을 경고하고 있음

| 자료 결과 및 해석 |

① [시간적 관점] 과거 1970~80년대의 산아 제한 정책(인구 억제)과 오늘날의 출산 장려 정책의 흐름을 비교하고, 인구 구조가 어떻게 변해왔는지 궤적을 추적함
② [공간적 관점] 수도권의 지나친 인구 밀집과 경쟁 심화가 출산율 저하에 미친 영향을 분석하거나, 지방의 인구 소멸 위험 지역과 대도시의 출산율 차이를 지리적으로 비교함
③ [사회적 관점] 높은 주거비(집값), 자녀 양육 및 사교육비 부담, 여성의 경력 단절 문제, 일과 가정이 양립하기 어려운 직장 문화 등 사회 제도와 구조적 원인을 파악함
④ [윤리적 관점] 결혼과 출산을 필수가 아닌 선택으로 여기는 개인의 가치관 변화를 살펴보고, 미래 세대에 대한 도덕적 책임감이나 생명 존중이라는 규범적 방향성을 고찰함

01 다음 설명에 해당하는 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점을 〈보기〉에서 골라 기호를 쓰시오.

[보기]

ㄱ. 시간적 관점　　ㄴ. 공간적 관점
ㄷ. 사회적 관점　　ㄹ. 윤리적 관점

(1) 어떤 현상이 나타나기까지의 역사적 배경과 시대적 맥락에 초점을 두고 사회 현상을 살펴보는 것 (　　)

(2) 사회 구조나 제도가 개인에게 영향력을 끼칠 수 있음을 전제하고, 정책적 측면에서 사회 문제의 해결책을 제시하는 데 도움을 준다. (　　)

(3) 사회 현상을 도덕적 기준이나 가치의 관점에서 설명하고 평가한다. (　　)

(4) 인간 생활과 사회 현상을 위치, 장소, 분포 유형, 이동, 영역, 네트워크 등의 공간적 맥락에서 살펴보는 것 (　　)

02 탐구 관점과 탐구 과제가 옳게 연결된 것은 ○, 틀린 것은 ×에 표시하시오.

(1) 시간적 관점 – 세계 곳곳에서 일어나는 이상 기후 현상에 대해 조사 (○, ×)

(2) 시간적 관점 – 인공 지능과 로봇 기술로 인해 일자리를 잃은 사람들이 파업에 참여하는 것을 과거 러다이트 운동과 연계해 조사 (○, ×)

(3) 공간적 관점 – 세계 곳곳에서 일어나는 이상 기후 현상에 대해서 조사 (○, ×)

(4) 공간적 관점 – 어린 억만장자의 성공 요인으로 상류층, 백인, 고등 교육 등을 조사 (○, ×)

(5) 사회적 관점 – 자율 주행 자동차에 적합한 교통 제도를 수립하고 제도의 변화가 사회에 미칠 영향 예측 (○, ×)

(6) 윤리적 관점 – 화장장을 건설하기 좋은 지역의 특성이 무엇인지 조사 (○, ×)

(7) 시간적 관점 – 지방 소도시의 연도별 인구 증감률 분석 (○, ×)

(8) 공간적 관점 – 해안의 무분별한 개발을 막기 위한 바람직한 태도 탐구 (○, ×)

(9) 사회적 관점 – 수도권 집중화를 완화할 수 있는 정책 조사 (○, ×)

(10) 윤리적 관점 – 갈등 해결을 위한 바람직한 시민 태도 조사 (○, ×)

03 다음 관점에 해당하는 설명을 옳게 연결하시오.

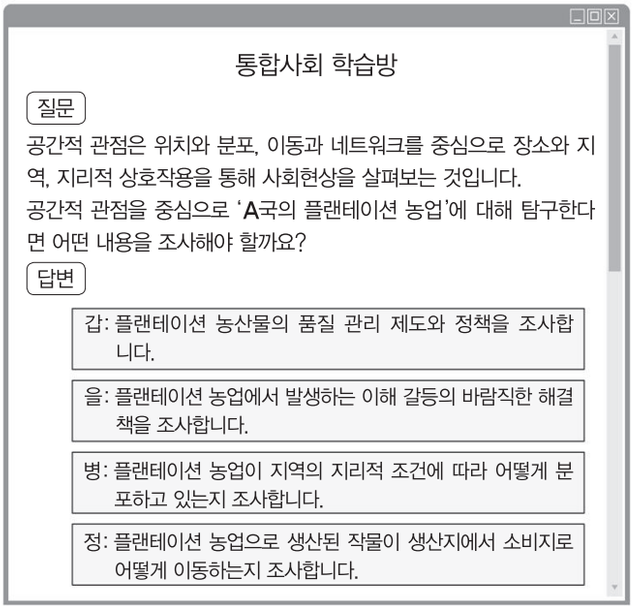
(1) 시간적 관점 •　　• ㄱ. 장소, 분포 유형, 네트워크

(2) 공간적 관점 •　　• ㄴ. 시대적 배경과 역사적 맥락

(3) 사회적 관점 •　　• ㄷ. 사회 구조 및 제도의 영향력

(4) 윤리적 관점 •　　• ㄹ. 규범적 방향성과 도덕적 가치

04 갑 ~ 정이 이야기하는 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점을 쓰시오.

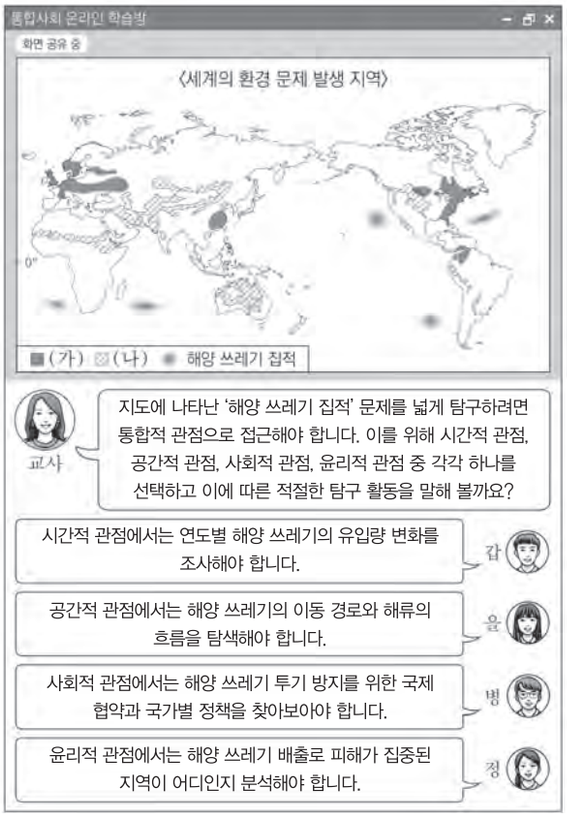


갑: (　　), 을: (　　)
병: (　　), 정: (　　)

❖ 정답 문제편 211p

A01 ✿❀❀ 2026 실시 9월 학평 1(고1)

다음의 갑~정 중 관점에 따른 탐구 활동을 옳게 제시한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [1.5점]



① 갑, 을 ② 을, 정 ③ 병, 정
④ 갑, 을, 병 ⑤ 갑, 병, 정

A02 ✿❀❀ 2026 실시 6월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1.5점]



정보화가 우리 삶에 긍정적인 변화를 가져왔지만, ㉠ 정보 격차가 심화되어 디지털 소외 계층이 일상생활에 어려움을 겪는 등의 문제점이 나타나고 있다. 이러한 현상을 다각적으로 이해하고, 문제점을 해결하기 위해서는 ㉡ 시간적 관점, ㉢ 공간적 관점, 사회적 관점, ㉣ 윤리적 관점에서 통합적으로 살펴볼 필요가 있다.

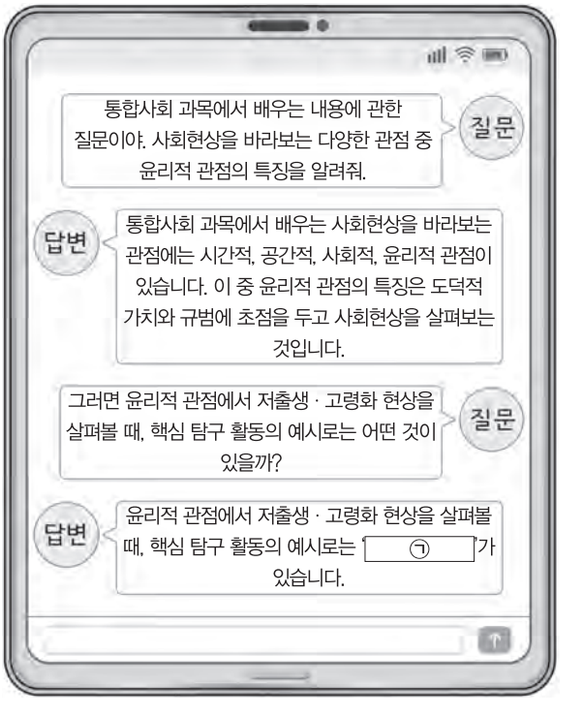
[보기]

ㄱ. ㉠은 소득 불평등으로 이어져 경제적 · 사회적 격차가 심화되는 요인이 되기도 한다.
ㄴ. ㉠을 ㉢에서 탐구한 사례로 '정보 기반 시설의 지역별 현황 조사'를 들 수 있다.
ㄷ. ㉡은 사회 구조나 사회 제도에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다.
ㄹ. ㉣은 시대적 배경과 맥락에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

A03 ✿❀❀ 2026 실시 6월 학평 1(고1)

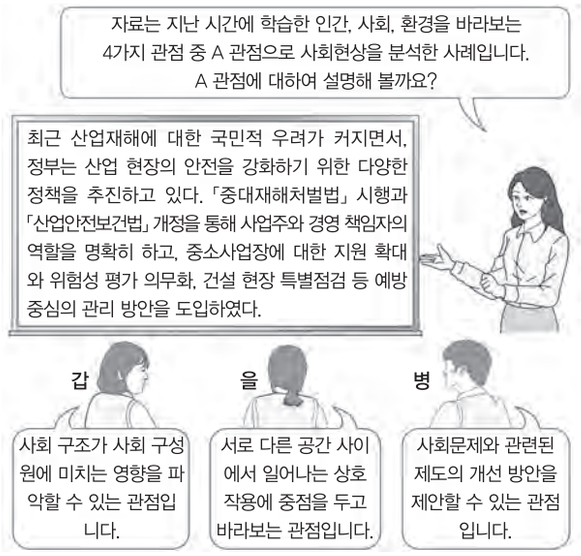
다음은 학생의 질문과 이에 대한 생성형 인공 지능의 답변이다. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? (단, 생성형 인공 지능의 답변은 모두 옳은 내용임.) [1.5점]



① 시간의 흐름에 따른 출생률의 감소 추이 비교하기
② 도시와 농촌 지역 간 고령 인구 비율의 차이 조사하기
③ 평균 수명 증가로 인한 노인 복지 제도의 변화 살펴보기
④ 아동 돌봄을 지원하는 정책이 출생률에 미치는 영향 분석하기
⑤ 고령화 사회의 세대 갈등 해결을 위한 바람직한 태도 탐색하기

A04 ✻❀❀ 2026 실시 6월 학평 20(고1)

다음은 통합사회 수업의 한 장면이다. 교사의 질문에 옳은 답변을 한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [2점]



① 갑 ② 을 ③ 갑, 병
④ 을, 병 ⑤ 갑, 을, 병

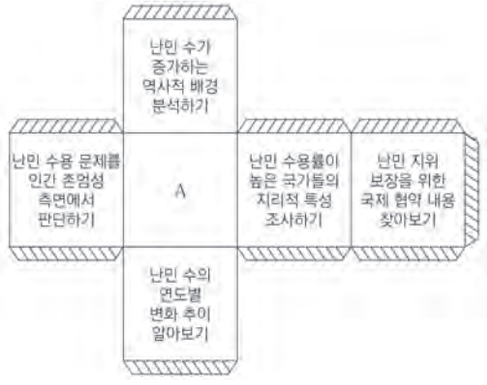
A05 ✻❀❀ 2025 실시 9월 학평 1(고1)

다음 제작 방법에 따라 주사위를 만들고자 한다. A에 들어갈 수 있는 탐구 활동으로 적절한 것은? [2점]

[제작 방법]

- 주사위 각 면에는 난민 문제에 대해 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점이 적용된 탐구 활동이 적힌다.
- A와 동일한 관점이 적용된 탐구 활동은 A와 접하는 면에 위치할 수 없으며, A의 반대편에 위치하는 것은 가능하다.

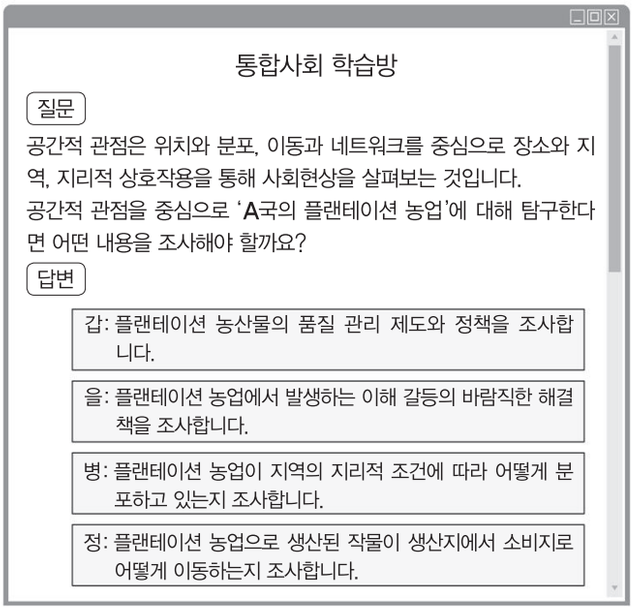
[주사위 도면]



① 난민 수용을 위한 제도 및 정책 분석하기
② 난민 문제를 시간의 흐름 속에서 이해하기
③ 난민 발생 지역과 난민 이동 경로 파악하기
④ 난민 문제 해결의 기준이 되는 도덕적 규범 탐색하기
⑤ 난민 문제 해결을 위해 갖춰야 하는 바람직한 태도 탐구하기

A06 ✻❀❀ 2025 실시 6월 학평 1(고1)

다음은 온라인 게시판의 일부이다. 질문에 옳게 답한 학생만을 고른 것은? [1.5점]



① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

A07 ✻❀❀ 2024 실시 9월 학평 1(고1)

다음 사례와 관련하여 사회 문제를 탐구할 때, 각 관점에 따른 활동 내용으로 적절한 것만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1.5점]

합계 출산율 추이



우리나라의 2023년 합계 출산율이 0.72명으로 집계되었다. 이는 세계 최저 수준이다. 저출산 문제가 지속된다면 국가적 비상사태에 직면할 것이라는 우려의 목소리가 높아졌다.

[보기]

ㄱ. 시간적 관점: 우리나라의 지역별 합계 출산율 비교하기
ㄴ. 공간적 관점: 출산율이 감소하는 시대적 배경 분석하기
ㄷ. 사회적 관점: 출산율에 영향을 미치는 제도 조사하기
ㄹ. 윤리적 관점: 저출산 문제 해결을 위한 바람직한 태도 탐구하기

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

❖ 정답 및 해설 4~7p

A20 ★★☆ 내신 기출 변형

밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 활동만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은? [2점]

㉠ 기후 변화에 따른 해수면 상승으로 ㉡ 남태평양에 있는 키리바시, 투발루 등의 섬나라는 국토가 바닷물에 잠길 위기에 처해 있다. 국제 사회는 기후 변화에 따른 피해를 막기 위해 ㉢ 파리 협정(2015년)과 같은 다양한 협약을 맺었지만, 남태평양 섬나라의 정상들은 ㉣ 선진국들의 더욱 적극적인 대처를 요구하고 있다.

[보기]

ㄱ. ㉠: 시간적 관점에서 기후 변화가 과거부터 현재까지 어떻게 진행되어 왔는지 살펴본다.
ㄴ. ㉡: 공간적 관점에서 기후 변화가 다른 지역에는 어떤 영향을 미쳤는지 탐구한다.
ㄷ. ㉢: 공간적 관점에서 기후 변화의 피해를 방지할 대책을 논의한다.
ㄹ. ㉣: 윤리적 관점에서 선진국들이 가져야 할 책임을 살펴본다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

서술형 · 단답형 문제

A21 ★★☆

△△는 최근 사회적 약자를 돕기 위해 감염병 확산 문제에 관심을 가지고 있다. 다음 글에 나타난 관점으로 해당 문제를 탐구하기 적절한 질문을 한 가지 서술하시오. 서술형

가난의 원인을 개인적인 요소로만 파악하는 것은 적절하지 않다. ○○○사의 최고 경영자인 △△은 세계에서 가장 나이 어린 억만장자이다. 20대 중반에 자산이 15억 달러에 이르렀다. 어릴 때부터 전형적인 미국 상류층으로 자라온 그는 성공 요인에 대해 "나는 젊고 백인이고 교육을 잘 받은 남성이다."라고 말하기도 했다.



[A22~A23] 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



A22 ★★★

그림과 같은 도심에서의 교통 혼잡 문제를 탐구하기 위한 질문을 시간적 관점과 윤리적 관점에서 각각 서술하시오. 서술형

A23 ★★★

사회 현상을 바라보는 시간적 관점과 윤리적 관점의 특징에 대해 각각 서술하시오. (단, 시간적 관점에는 '과거', '현재'를, 윤리적 관점에는 '도덕적 기준'이라는 용어를 포함하여 서술하시오.) 서술형

❖ 정답 및 해설 10~12p

I 01 ★★★ 2026 실시 3월 학평 1(고2)

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2점]

〈모둠 활동 주제〉
○ 다양한 관점으로 우리나라의 사회 불평등 현상 탐구하기
〈모둠 과제〉
○ A, B 모둠: 사회 불평등 현상의 원인 또는 양상을 파악하기 위한 탐구 질문 만들기
○ C, D 모둠: 사회 불평등 현상을 해결하기 위한 탐구 질문 만들기
〈과제 수행 결과〉

A 모둠	㉠ 사회 불평등 현상이 심화된 시대적 배경은 무엇인가?
B 모둠	도시와 촌락의 격차는 어떤 양상으로 나타나는가?
C 모둠	빈곤층에 대한 편견을 극복할 수 있는 도덕적 실천 방안은 무엇인가?
D 모둠	㉡ 사회 보험은 사회적 불평등을 완화할 수 있는가?

[보기]
ㄱ. '사회적 약자는 어떤 법이나 제도를 통해서 보호받고 있는가?'는 C 모둠의 질문과 동일한 관점의 탐구 질문이다.
ㄴ. B 모둠의 질문은 공간적 관점, D 모둠의 질문은 사회적 관점의 탐구 질문에 해당한다.
ㄷ. ㉠은 부, 권력, 명예 등 사회적 희소가치가 차등적으로 분배되어 개인이나 집단이 서열화되는 현상이다.
ㄹ. ㉡의 대표적인 사례로는 국민 기초 생활 보장 제도가 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

I 02 ★☆☆ 2025 실시 6월 학평 17(고1)

다음 자료의 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2.5점]

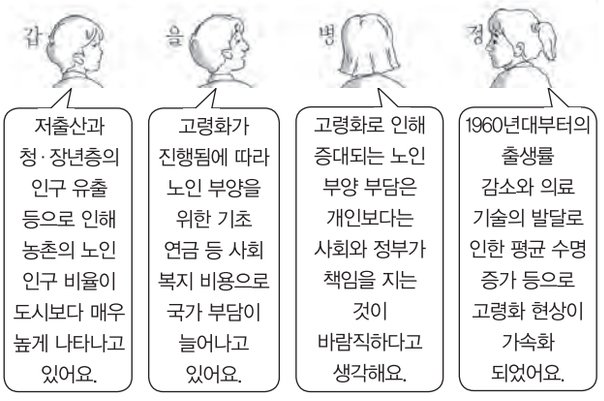
교사: 민주주의를 주제로 발표를 계획하고 있죠? 계획한 내용을 간략히 소개해 주세요.
학생: 우리 모둠은 ㉠ 민주주의의 의미 및 ㉡ 민주 시민의 자세를 조사하고자 합니다. 그리고 민주주의의 지리적 확산과 지역적 차이를 파악하고자 합니다. 마지막으로 ㉢ 민주주의의 실현을 위한 제도적 장치를 살펴볼 것입니다.
교사: 좋아요. ㉣ 시간적 관점에서의 고찰을 추가한다면 ㉤ 통합적 관점에서 민주주의를 더욱 잘 파악할 수 있겠습니다.

① ㉠에는 시민이 주권을 가지고 국가를 스스로 다스린다는 정치 이념이 내포되어 있다.
② ㉡으로 주체적이고 자율적인 삶의 태도를 지니는 것을 들 수 있다.
③ ㉢에는 선거 제도, 권력분립 제도가 포함될 수 있다.
④ ㉣이 부각된 사례로 '민주주의 발전을 위한 정책 제안'을 들 수 있다.
⑤ ㉤은 복잡한 사회현상을 종합적으로 이해하기 위해 필요하다.

I 03 ★★☆ 2020 실시 6월 학평 16(고1)

다음은 학습 주제에 대한 학생의 발표 장면이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2점]

학습 주제: 다양한 관점에서 우리나라의 인구 고령화 현상 이해하기



[보기]
ㄱ. 갑은 고령화 현상의 공간적 특징을 살펴보고 있다.
ㄴ. 을은 제도적 측면에서 고령화 현상의 문제점을 분석하고 있다.
ㄷ. 병은 고령화 현상을 가치 중립적인 입장에서 평가하고 있다.
ㄹ. 정은 고령화의 진행 과정을 시간적 맥락과 무관하게 파악하고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

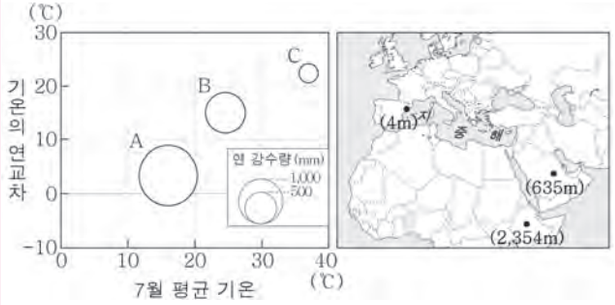
❖ 정답 및 해설 16~19p



세계 여러 지역의 기후 특성

• 이 유형은 특정 지역의 기후 그래프를 제시하고 해당 지역의 특징을 묻는 형태로 주로 출제된다.

그래프는 세 지역의 기후 특성을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 지도에 표시된 세 지역 중 하나임.) [2.5점]



*7월 평균 기온과 기온의 연교차는 원의 중앙값임.
**지도의 ( ) 안 숫자는 관측 지점의 해발 고도임.

① B는 1월 강수량이 7월 강수량보다 많다.
② C에는 사바나 초원이 넓게 분포한다.
③ A는 유럽, B는 아프리카에 위치한다.
④ A는 B보다 적도와의 최단 거리가 멀다.
⑤ C는 A보다 해발 고도가 높다.

2026 실시 3월 학평 13(고2)

단서+발상

단서 세 지역의 기온의 연교차, 7월 평균 기온을 나타낸 그래프

발상 A~C의 기후 특성을 비교한다. A는 기온의 연교차가 가장 작고 7월 평균 기온이 서늘한 편이다. B는 기온의 연교차가 큰 편이고 7월 평균 기온이 더운 편이다. C는 7월 평균 기온이 매우 높으며 연 강수량이 가장 적다.

해결 A는 적도 주변 고산 지대에서 나타나는 열대 고산 기후 지역인 아디스아바바, B는 온대 기후 지역 중 지중해성 기후 지역인 바르셀로나, C는 연 강수량이 매우 적은 사막 기후 지역인 리야드로 구분한다.

| 문제 해결 과정 |

step 1 그래프를 보고 A~C의 기후 특성을 비교한다.

- A는 기온의 연교차가 가장 작고 7월 평균 기온이 15℃ 내외로 서늘한 편이며 연 강수량이 가장 많다.
- B는 기온의 연교차가 큰 편이고 7월 평균 기온이 25℃ 내외로 더운 편이며 연 강수량이 두 번째로 많다.
- C는 기온의 연교차가 가장 크고 7월 평균 기온이 35℃ 이상으로 가장 높으며 연 강수량이 가장 적다.

step 2 A~C를 지도의 세 지역으로 구분한다.

- A는 연중 서늘한 기온이 지속되므로 아프리카 적도 주변 고산 지대(2,354m)에 위치한 열대 [1] 기후 지역인 아디스아바바이다.
- B는 기온의 연교차가 큰 편이고 7월 평균 기온이 더운 편이므로 [2] 기후 지역인 바르셀로나이고, 여름이 고온 건조하고 겨울이 온난 습윤하다.
- C는 7월 평균 기온이 가장 높고 연 강수량이 가장 적으므로 아라비아 반도 내에 위치한 사막 기후 지역인 리야드이다.

| 선택지 분석 |

① B는 1월 강수량이 7월 강수량보다 많다. (○)

- 바르셀로나(B)는 지중해 연안에 위치한 지중해성 기후 지역으로, 여름철 고온 건조한 기후, 겨울철 온난 습윤한 기후가 나타난다.
- 바르셀로나(B)는 1월(겨울철) 강수량이 7월(여름철) 강수량보다 많다.

② C에는 사바나 초원이 넓게 분포한다. (×)

- 리야드(C)는 연중 아열대 고압대의 영향을 받아 연 강수량이 매우 적은 [3] 기후 지역이다.
- 사막 기후 지역인 리야드(C)는 연 강수량 250mm 미만으로 식생이 매우 빈약하다. 사바나 초원이 넓게 분포하는 지역은 열대 기후 지역 중 [4] 기후 지역이다. 주의

③ A는 유럽, B는 아프리카에 위치한다. (×)

- 아디스아바바(A)는 아프리카의 적도 주변 고산 지대에 위치하여 연중 서늘하고 기온의 연교차가 작은 열대 고산 기후가 나타난다.
- 바르셀로나(B)는 유럽의 지중해 연안에 위치하여 [5] 고온 건조한 지중해성 기후가 나타난다.

④ A는 B보다 적도와의 최단 거리가 멀다. (×)

- 아디스아바바(A)는 아프리카의 적도 주변 고산 지대에 위치하고, 바르셀로나(B)는 지중해 연안에 위치한다.
- 아디스아바바(A)는 바르셀로나(B)보다 적도와의 최단 거리가 가깝다.

⑤ C는 A보다 해발 고도가 높다. (×)

- 사우디아라비아 리야드(C)의 해발 고도는 635m이고, 에티오피아 아디스아바바(A)의 해발 고도는 2,354m이다.
- 리야드(C)는 아디스아바바(A)보다 해발 고도가 낮다.

∴ 정답은 ①이다.

☑ 이 유형을 대비하기 위해서는 각 기후 지역의 특성을 알고 기온의 연교차, 여름과 겨울의 평균 기온을 통해 지도의 세 지역에 옳게 대응할 수 있어야 한다.

[정답] 1 고산 2 지중해성 3 사막 4 사바나 5 여름철

E48 ✪ 1등급 대비 2026 실시 9월 학평 17(고1)

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 1월, 7월 중 하나임.) [2.5점]



◎ 아메리카의 기후
지도에 표시된 세 지역(▲)에서 나타나는 기후 특성은 다음과 같다.

구분	(가) 시기		(나) 시기	
	평균 기온(℃)	강수량(mm)	평균 기온(℃)	강수량(mm)
로스앤젤레스	14.7	84.0	22.9	0.5
보고타	13.2	26.3	13.4	51.6
리마	22.8	0.1	17.3	0.1

① (가)는 7월, (나)는 1월이다.
② 보고타에서는 카사바, 얌 등을 재배하는 이동식 화전 농업이 주로 이루어진다.
③ 로스앤젤레스에는 침엽수림이 넓게 분포하여 통나무로 만든 전통 가옥이 나타난다.
④ 보고타는 리마보다 해발 고도가 높다.
⑤ 리마는 로스앤젤레스보다 연 강수량이 많다.

E49 ✪ 1등급 대비 2026 실시 9월 학평 3(고2)

표는 지도에 표시된 세 지역의 기후 특성을 나타낸 것이다. (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]

지역	1월 평균 기온 차이(℃)	7월 강수량 차이(㎜)
(가)	0.9	−84.2
(나)	−6.3	206.3
(다)	5.3	−122.0

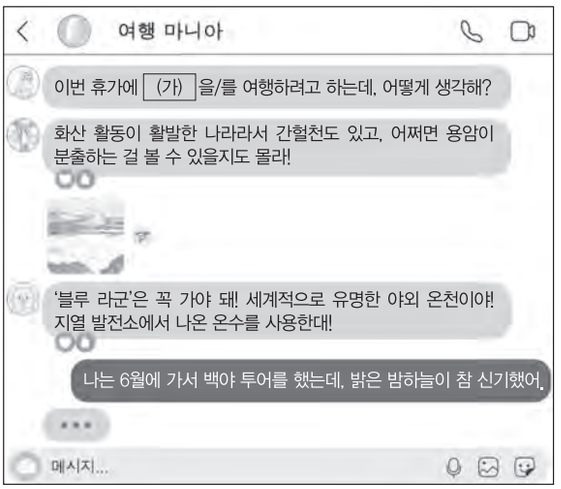
*평균 기온 차이=각 지역 평균 기온−(세 지역 평균 기온의 합÷3)
**강수량 차이=각 지역 강수량−(세 지역 강수량의 합÷3)

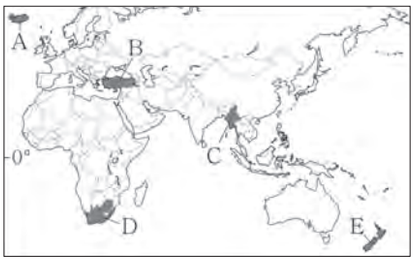


① (가)에서는 계절풍의 영향으로 벼농사가 발달하였다.
② (나)에서는 지면의 열을 피하기 위한 고상 가옥을 볼 수 있다.
③ (다)에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업이 활발하다.
④ (가)는 (나)보다 기온의 연교차가 크다.
⑤ (나)는 (다)보다 겨울 강수 집중률이 높다.

E50 ✪ 1등급 대비 2025 실시 3월 학평 12(고1)

다음 자료의 (가)에 해당하는 국가를 지도의 A~E에서 고른 것은? [2.5점]





① A
② B
③ C
④ D
⑤ E

E51 ✪ 1등급 대비 2024 실시 3월 학평 10(고1)

다음 자료는 어느 여행 프로그램을 소개한 것이다. (가)에 공통으로 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [2.5점]

세계 지리 기행 — 그리스 편 '눈부신 섬으로의 여행'



(1부) 환상의 섬 산토리니

(가) 이 지역은 하얀 벽과 파란 지붕에 강렬한 햇빛이 내리쬐어 더욱 눈이 부시다. 화산섬에서 새하얀 마을을 산책하고 있노라니 마치 영화 속 장면에 들어온 것 같은 기분이 드는데…….



(2부) 올리브 나무의 섬 크레타

올리브는 (가) 이 지역에서 수목 농업으로 재배되는 대표 작물이다. 무려 3,000년 이상의 세월을 견딘 것으로 전해지는 올리브 나무를 구경하고 농장에서 갓 만든 신선한 올리브유를 맛보자!

① 겨울이 춥고 건조한
② 여름이 덥고 건조한
③ 여름이 서늘하고 습한
④ 일 년 내내 스콜이 내리는
⑤ 연중 봄과 같이 온화한



정보 사회의 부작용

• 이 유형은 정보 사회의 부작용(정보 격차)에 대한 도표를 분석하고 계층별로 비교하는 형태로 주로 출제된다.

다음 자료에 대한 옳은 분석 및 추론만을 <보기>에서 고른 것은? [2.5점]

A국 정부는 정보 격차를 파악하고자 정보 취약 계층을 장애인, 고령층, 저소득층으로만 구분하여 정보 취약 계층과 비취약 계층의 디지털 기기 접근 수준*과 디지털 정보화 역량 수준**을 조사하였다. 표의 수치는 각 시기별 정보 비취약 계층의 해당 지표에 대한 수준을 100이라고 할 때, 정보 취약 계층의 수준을 나타낸 것이다. 단, A국 정부는 정보 취약 계층과 비취약 계층 간 정보 격차의 확대가 노동 시장 양극화 심화의 요인이라고 판단한다.

〈 ㉠ 디지털 기기 접근 수준 〉

구분	2020년	2025년
장애인	80.0	88.0
고령층	72.5	78.3
저소득층	90.0	99.0

〈 ㉡ 디지털 정보화 역량 수준 〉

구분	2020년	2025년
장애인	76.7	83.5
고령층	70.7	72.5
저소득층	95.0	97.5

* 디지털 기기 접근 수준: 유무선 정보 기기 보유 여부와 인터넷 상시 접속 가능 여부에 대한 수준
** 디지털 정보화 역량 수준: PC 이용 능력과 모바일 기기 이용 능력에 대한 수준

[보기]

ㄱ. 2020년 대비 2025년 장애인의 ㉠ 상승률과 저소득층의 ㉠ 상승률은 같다.
ㄴ. ㉠은 디지털 기기 보급을 통한 정보 격차 해소가 장애인보다 저소득층에게 더 필요함을 보여 준다.
ㄷ. ㉡은 디지털 정보화 역량 교육을 통한 정보 격차 해소가 고령층에게 가장 필요함을 보여 준다.
ㄹ. 계층별 ㉠, ㉡의 변동을 통해 A국 정부는 2020년에 비해 2025년에 노동 시장의 양극화가 심화되었다고 판단할 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2025 실시 10월 학평 15(고1)

단서+발상

단서 정보 취약 계층 수준을 나타내는 자료, 정보 취약 계층과 비취약 계층 간 정보 격차의 확대가 노동 시장 양극화 심화의 요인이라고 판단한다.
발상 정보 취약 계층의 수준은 수치가 낮을수록 정보 취약 수준이 심하다.
적용 디지털 기기 접근 수준, 디지털 정보화 역량 수준은 고령층 < 장애인 < 저소득층 순으로 나타난다.

| 문제+자료 분석 |

• 제시된 수치는 정보 비취약 계층의 수준을 100으로 보았을 때 정보 취약 계층의 상대적 수준을 나타낸 것이다. 따라서 수치가 낮을수록 정보 비취약 계층과의 격차가 크며, 정보 취약 수준이 높다고 볼 수 있다.
• 제시된 수치가 모두 고령층 < 장애인 < 저소득층이므로 두 지표 모두 [1 고령층] 이 가장 취약함을 알 수 있다. 또한 2020년에 비해 2025년의 수치가 모든 계층에서 높아졌으므로 취약 수준이 전반적으로 낮아졌고, 따라서 정보 격차가 완화되었다고 해석할 수 있다.

| 보기 분석 |

ㄱ. 2020년 대비 2025년 장애인의 ㉠ 상승률과 저소득층의 ㉠ 상승률은 같다. (○)

• 2020년 대비 2025년의 ㉠ 상승률은 장애인의 경우 (88−80) / 80 ×100으로, 저소득층의 경우 (99−90) / 90 ×100으로 계산할 수 있다. 모두 [2 10]%이므로 두 집단의 ㉠ 상승률은 같다. 상승률은 기준이 되는 해에 비해 얼마나 수치가 증가했는지를 보여주는 지표이다. 수치가 A에서 B로 증가했다면, 상승률은 (B−A) / A×100로 계산하면 된다. 꿀팁

ㄴ. ㉠은 디지털 기기 보급을 통한 정보 격차 해소가 장애인보다 저소득층에게 더 필요함을 보여 준다. (×)

• 디지털 기기 보급을 통한 정보 격차 해소가 필요한 집단은 디지털 기기 접근 수준이 취약한 계층이다. 제시된 ㉠에서는 장애인보다 저소득층의 수치가 더 크므로, 해당 지표에 더 취약한 계층은 [3 장애인]이다. 따라서 디지털 기기 보급이 더 필요한 집단은 저소득층보다는 장애인이 된다.

ㄷ. ㉡은 디지털 정보화 역량 교육을 통한 정보 격차 해소가 고령층에게 가장 필요함을 보여 준다. (○)

• 디지털 정보화 역량 교육을 통한 정보 격차 해소가 가장 필요한 집단은 디지털 정보화 역량 수준이 가장 취약한 계층이다. 제시된 ㉡에서 수치가 가장 낮은 집단은 고령층이므로, 고령층에게 정보화 역량 교육이 가장 필요하다.

ㄹ. 계층별 ㉠, ㉡의 변동을 통해 A국 정부는 2020년에 비해 2025년에 노동 시장의 양극화가 심화되었다고 판단할 것이다. (×)

• ㉠, ㉡ 두 지표 모두 2020년에 비해 2025년의 수치가 [4 상승]하였다. 이는 정보 취약 수준이 낮아짐을 의미하며, 정보 격차가 완화되었음을 알 수 있다. 그러므로 노동 시장의 양극화 역시 완화되었다고 판단할 것이다.

∴ 정답은 ② ㄱ, ㄷ이다.

☑ 이 유형을 대비하기 위해서는 상승폭과 상승률을 반드시 구별해서 계산을 해야하며, 자료나 <보기>의 인과 관계가 표의 데이터 결과와 맞는지 반드시 비교해야 한다.

[정답] 1 고령층 2 10 3 장애인 4 상승

Special

★ 내신+학평 대비 모의고사

[회별 25문항, 제한시간 40분]

★ **25문항으로 구성:** 2028학년도 수능 문항 구성 적용

★ **2022 개정 교육과정 맞춤 기출문제로 구성**

• **문항 배점:** 2.5점-8문항, 2점-9문항, 1.5점-8문항

1회	범위	처음부터~Ⅳ 문화와 다양성 J. 문화 상대주의와 보편 윤리까지
	구성	• 고1 2026 실시 6월 학력평가: 25문항
2회	범위	[통합사회 1] 전 범위
	구성	• 고1 2026 실시 9월 학력평가: 16문항 • 고1 최신 3개년 학력평가 기출: 9문항
3회	범위	[통합사회 1] 전 범위
	구성	• 고1 2025 실시 9월 학력평가: 16문항 • 고1 최신 3개년 학력평가 기출: 9문항



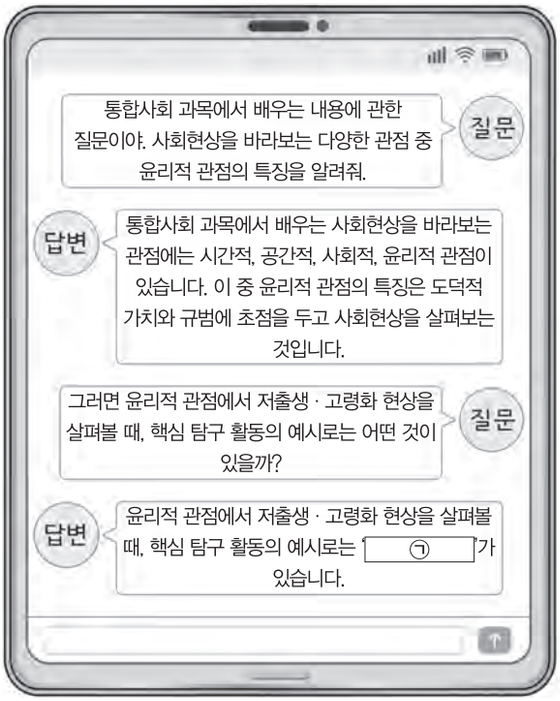
1회 내신+학평 대비 모의고사

• (고1) 2026.6.학평
• 범위: Ⅳ – J. 문화 상대주의와 보편 윤리까지

• 문항 수 : 25개
• 배점 : 50점
• 제한 시간 : 40분

01

다음은 학생의 질문과 이에 대한 생성형 인공 지능의 답변이다. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? (단, 생성형 인공 지능의 답변은 모두 옳은 내용임.) [1.5점]



① 시간의 흐름에 따른 출생률의 감소 추이 비교하기
② 도시와 농촌 지역 간 고령 인구 비율의 차이 조사하기
③ 평균 수명 증가로 인한 노인 복지 제도의 변화 살펴보기
④ 아동 돌봄을 지원하는 정책이 출생률에 미치는 영향 분석하기
⑤ 고령화 사회의 세대 갈등 해결을 위한 바람직한 태도 탐색하기

02

다음 글의 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> 조선 시대의 선비들은 학문을 닦고 관직에 나아가 사회에 기여하는 삶을 중시하였다. 그들에게는 사회적 책임을 이행하는 것이 삶의 보람이자 행복이었다. 이는 단순히 개인의 이익을 추구하기보다 공동체적 가치 추구를 중시하던 당시 사회의 가치관이 반영된 것으로 볼 수 있다. 반면에 현대 한국 사회의 대중들 사이에서는 공동체에 대한 헌신에서 오는 보람을 추구하기보다 개인의 일상생활에서 소소하지만 확실한 행복을 찾으려는 모습이 나타나고 있다. 이러한 경향은 공동체적 가치보다 개인의 만족과 일상의 즐거움을 중시하는 오늘날 대중들의 가치 인식과 맞닿아 있다. 이와 같이 과거와 현재의 사례를 종합해 볼 때, 사람들이 행복을 이해하는 방식은 ㉠ 을 알 수 있다.

① 물질적 조건의 충족 여부로 결정됨
② 기후와 지형 등 자연환경에 따라 형성됨
③ 시대적 상황에 따라 다르게 나타날 수 있음
④ 타고난 개인적 성향으로부터 벗어날 수 없음
⑤ 우연한 사건이나 일시적인 경험에 의해 좌우됨

03

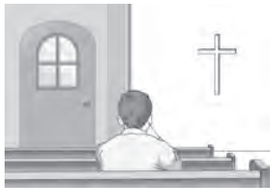
갑 사상가의 관점에서 〈사례〉 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> 갑: 아테네의 시민인 그대들은 돈과 명예, 평판을 얻는 일에는 큰 관심을 기울이면서도, 지혜와 진리, 그리고 영혼을 가장 좋은 상태로 만드는 일에는 아무런 관심을 두지 않는다. 만일 누군가가 자신의 삶을 살피지도 검토하지도 않은 채 살아간다면, 그러한 삶은 인간에게 결코 살 만한 가치가 있는 삶이라 할 수 없다.
>
> **〈사례〉**
>
> 사업에 성공해 막대한 부를 가지게 된 A는 자신의 부를 과시하는 방식으로 매일 밤 호화로운 연회를 열었다. 그러나 시간이 지날수록 A는 이러한 행동으로 자신이 더 외로워지고, 내면의 공허함이 커지는 것 같아 힘들어 하고 있다.

① 더 많은 부를 쌓아 내면의 공허함을 해소하는 데 주력하세요.
② 진리 탐구보다 사회적 성공과 명예를 추구하는 데 집중하세요.
③ 외로움을 달래기 위해 사교 활동에 더 많은 시간을 투자하세요.
④ 타인의 비난을 피하고 호평을 얻는 데 유리한 행동을 선택하세요.
⑤ 화려한 생활에 치중하기보다 자신의 삶을 지속적으로 성찰하세요.

04

다음 자료의 (가), (나) 종교에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 각각 크리스트교, 힌두교 중 하나임.) [2.5점]



팔레스타인 지역에서 기원한 (가)는 유럽 문화권의 생활 양식과 사회 제도 전반에 큰 영향을 미친 종교이다.

신자들의 예배 장소 명칭이나 예배 건물의 모습은 종파별로 다양하게 나타난다.



인도에서 기원한 (나)는 인도 사람들이 가장 많이 믿는 종교이다.

신자들은 육체뿐만 아니라 내면을 정화하는 종교적 의식의 일부로서 갠지스강에서 목욕을 하기도 한다.

[보기]

ㄱ. (가)의 신자들은 대부분 소를 신성시하여 소고기를 먹지 않는다.
ㄴ. (나)의 기원지인 인도는 남부 아시아 문화권에 속한다.
ㄷ. 라틴 아메리카 문화권에서는 (가)가 (나)보다 신자 수가 많다.
ㄹ. (가), (나)는 모두 다양한 신을 믿는 다신교이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05

다음 자료의 (가) 지형이 발달한 곳만을 지도의 A~D에서 고른 것은? [2점]

영화 속 지형: (가)





영화 '겨울○○'에서 (가)은/는 주인공의 왕국이 자리 잡은 곳으로, 이곳에 있는 가파른 절벽은 왕국을 외부로부터 보호하는 천연 요새의 역할을 한다.

또한, 영화 '반지의 △△'에서 (가)은/는 주인공 일행이 절벽 사이를 지나는 장면들의 배경이 된 곳으로, 해수면에서 수직으로 솟구친 절벽과 안개에 싸인 폭포는 주인공 일행이 겪는 고난과 함께 자연에 대한 경외심을 시각화하는 역할을 한다.

(가)은/는 빙하의 침식으로 형성된 골짜기(U자곡)가 해수면 상승으로 침수되어 생긴 좁고 긴 만으로, 폭포를 보며 아름다운 경관을 즐기는 크루즈 관광으로 관심이 높아지고 있다.



① A, B ② A, C ③ B, C ④ B, D ⑤ C, D

06

다음 글의 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

갑국은 항구 발달에 유리한 천혜의 자연환경을 바탕으로 국제적인 무역 중심지로 성장하였다. 국민 소득 또한 주변국에 비해 월등히 높은 수준을 유지하며 국민들은 경제적으로 안정된 생활을 해 왔다. 그러나 최근 정권 교체 이후 정치 제도의 변화로 선거 참여가 제한되고 자유로운 정치적 의사 표현이 억압되는 등 국민들의 정치적 권리가 침해되었다. 이러한 정치적 불안으로 인해 높은 소득 수준에도 불구하고 삶의 질이 떨어지자 국민들의 불만이 날로 커지고 있다. 이에 갑국의 국민들은 정부에 ㉠을/를 요구하고 있다.

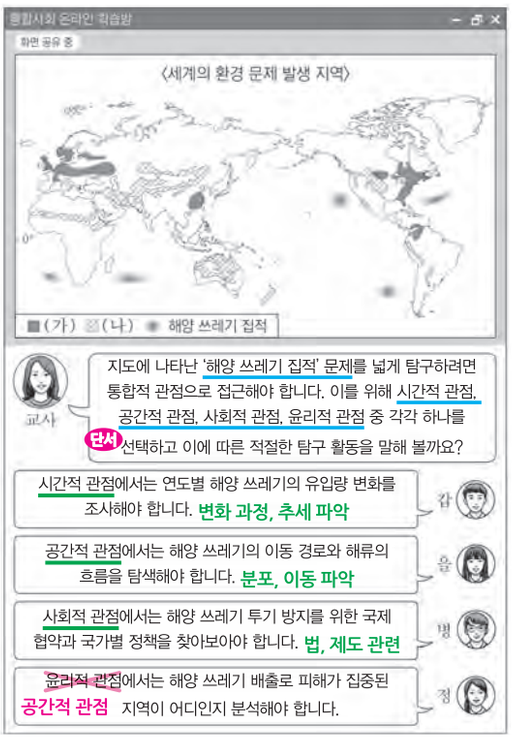
① 민주적인 정치 참여 보장
② 경제 성장을 위한 지원 확대
③ 구성원 간 경제적 불평등 해소
④ 선거권 행사를 위한 자격 요건 강화
⑤ 쾌적한 자연환경 조성을 통한 정주 환경 개선

❖ 정답 및 해설 189p

A 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

A 01 정답 ④ ✱ 환경 문제에 대한 통합적 관점 … [정답률 97%]

다음의 갑~정 중 관점에 따른 탐구 활동을 옳게 제시한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [1.5점]



① 갑, 을 ② 을, 정 ③ 병, 정 ④ 갑, 을, 병 ⑤ 갑, 병, 정

2026 실시 9월 학평 1 (고1)

단서+발상

단서 해양 쓰레기 집적 문제에 대한 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점의 탐구 활동

발상 시간적 관점은 현상의 변화와 추세, 공간적 관점은 현상의 위치·이동·분포, 사회적 관점은 제도·정책·사회 구조, 윤리적 관점은 가치·책임·공정성과 관련 있다.

적용 연도별 변화는 시간적 관점, 이동 경로는 공간적 관점, 국제 협약과 국가별 정책은 사회적 관점에 해당한다.

| 문제+자료 분석 |

- **시간적 관점**: 해양 쓰레기 집적 문제의 변화 과정, 추세를 파악
- **공간적 관점**: 해양 쓰레기 집적 문제의 분포, 이동 등을 파악
- **사회적 관점**: 해양 쓰레기 집적 문제와 관련된 제도, 정책, 법, 사회 구조 등을 파악
- **윤리적 관점**: 해양 쓰레기 집적 문제와 관련된 가치, 책임, 공정성 등을 판단

| 선택지 분석 |

갑 연도별 해양 쓰레기의 유입량 변화를 조사하는 것은 시간에 따른 해양 쓰레기의 증가·감소 추세를 파악하는 것이므로 시간적 관점에 해당한다.

을 해양 쓰레기의 이동 경로와 해류의 흐름을 탐색하는 것은 해양 쓰레기의 이동 방향과 집적 지역을 파악하는 것이므로 공간적 관점에 해당한다.

병 해양 쓰레기 투기 방지를 위한 국제 협약과 국가별 정책은 제도와 정책적 대응을 보여주므로 사회적 관점에 해당한다.

정. 해양 쓰레기 배출로 피해가 집중된 지역을 분석하는 것은 피해의 공간적 분포를 파악하는 것이므로 윤리적 관점이 아니라 공간적 관점에 해당한다. 위치, 분포, 이동 경로를 탐구하는 활동은 공간적 관점에 해당한다. 윤리적 관점은 가치, 책임, 공정성 등을 판단하는 표현을 포함한다. 주의

A 02 정답 ① ✱ 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점 … [정답률 95%]

밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1.5점]



정보화가 우리 삶에 긍정적인 변화를 가져왔지만, ㉠ 정보 격차가 심화되어 디지털 소외 계층이 일상생활에 어려움을 겪는 등의 문제점이 나타나고 있다. 이러한 현상을 다각적으로 이해하고, 문제점을 해결하기 위해서는 ㉡ 시간적 관점, ㉢ 공간적 관점, 사회적 관점, ㉤ 윤리적 관점에서 통합적으로 살펴볼 필요가 있다.

단서 정보 불평등 현상

역사적 배경, 시대적 맥락 장소, 지역, 공간적 상호 작용

도덕적 가치, 윤리 규범

[보기]

ㄱ. ㉠은 소득 불평등으로 이어져 경제적·사회적 격차가 심화되는 요인이 되기도 한다. 정보화로 인한 혜택이 불균등하게 분배됨

ㄴ. ㉠을 ㉢에서 탐구한 사례로 '정보 기반 시설의 지역별 현황 조사'를 들 수 있다. 지역에 중점 → 공간적 관점

ㄷ. ㉡은 사회 구조나 사회 제도에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다. 사회적 관점

ㄹ. ㉤은 시대적 배경과 맥락에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다. 시간적 관점

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2026 실시 6월 학평 1 (고2)

단서+발상

단서 정보화로 인한 문제점 및 해결을 위한 접근 관점에 대해 설명한 글

발상 정보 격차는 정보의 접근, 소유, 활용 능력 등의 차이로 인해 발생하는 불평등 현상이다.

적용 시간적, 공간적, 윤리적 관점의 의미와 특징을 이해하여 문제를 해결한다.

| 문제+자료 분석 |

- ㉠: 정보 격차는 정보의 접근·소유·활용 능력 등의 차이로 인해 발생하는 정보 불평등 현상을 의미한다.
- ㉡ **시간적 관점**: 어떤 현상이 나타나기까지의 역사적 배경과 시대적 맥락에 초점을 두고 현상을 이해하는 관점이다.
- ㉢ **공간적 관점**: 장소, 지역, 공간적 상호 작용 등에 중점을 두고 현상을 이해하는 관점이다.
- ㉤ **윤리적 관점**: 도덕적 가치와 윤리적 규범을 중심으로 현상을 이해하고, 세상의 문제를 탐구하여 성찰하는 관점이다.

| 보기 분석 |

ㄱ 정보화 사회에서는 부가가치의 원천이 정보이기 때문에 정보에 대한 접근, 소유, 활용 능력의 차이가 소득의 불평등으로 이어져 경제적·사회적 격차가 심화될 수 있다.

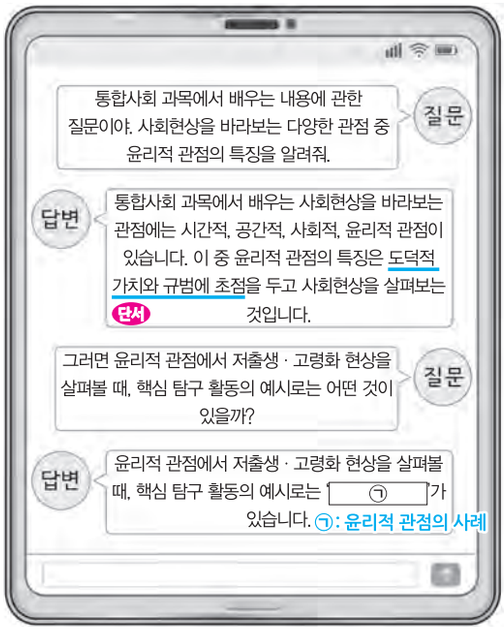
ㄴ 공간적 관점은 장소, 지역, 공간적 상호 작용에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다. 따라서 정보 기반 시설의 지역별 현황을 조사하는 것은 정보 격차를 공간적 관점에서 탐구한 사례이다.

ㄷ. 시간적 관점은 역사적 배경과 맥락에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다. 사회 구조나 사회 제도에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점은 사회적 관점이다.

ㄹ. 윤리적 관점은 도덕적 가치와 윤리 규범에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점이다. 시대적 배경과 맥락에 초점을 두고 사회현상을 파악하는 관점은 시간적 관점이다.

A 03 정답 ⑤ * 윤리적 관점에 대한 이해 ····· [정답률 96%]

다음은 학생의 질문과 이에 대한 생성형 인공 지능의 답변이다. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? (단, 생성형 인공 지능의 답변은 모두 옳은 내용임.) [1.5점]



① 시간의 흐름에 따른 출생률의 감소 추이 비교하기
시간적 관점
② 도시와 농촌 지역 간 고령 인구 비율의 차이 조사하기
공간적 관점
③ 평균 수명 증가로 인한 노인 복지 제도의 변화 살펴보기
사회적 관점
④ 아동 돌봄을 지원하는 정책이 출생률에 미치는 영향 분석하기
사회적 관점
⑤ 고령화 사회의 세대 갈등 해결을 위한 바람직한 태도 탐색하기
윤리적 관점

2026 실시 6월 학평 1 (고1)

단서+발상

단서 도덕적 가치와 규범에 초점
발상 자료는 윤리적 관점을 다루고 있다.
적용 ㉠에는 윤리적 관점에서 본 저출생·고령화 현상이 들어가야 한다.

| 문제+자료 분석 |

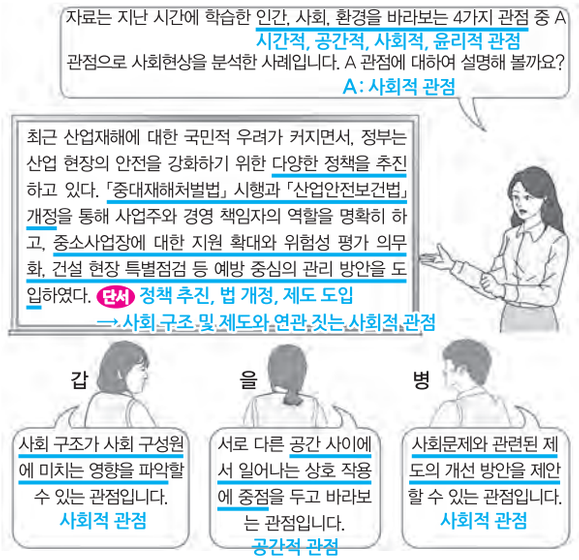
- 윤리적 관점은 사회현상을 보편적인 도덕 기준이나 원칙, 규범 등의 관점에서 평가하는 것임
- ㉠: 윤리적 관점에서 본 저출생·고령화 현상의 사례

| 선택지 분석 |

① 시간이 지나면서 출생률이 점차 감소하는 추세를 비교하는 것은 역사적 배경과 시대적 맥락에 초점을 두는 시간적 관점에 해당한다.
② 도시의 고령 인구 비율과 농촌의 고령 인구 비율 간 차이를 조사하는 것은 장소와 지역에 초점을 두는 공간적 관점에 해당한다.
③ 노인 복지 제도가 변화하는 양상을 살펴보는 것은 사회 구조 및 제도의 영향력에 초점을 두는 사회적 관점에 해당한다.
④ 아동 돌봄을 지원하는 정책이 출생률에 미치는 영향을 분석하는 것은 정책 및 제도의 영향에 초점을 두는 사회적 관점에 해당한다.
⑤ 고령화 사회의 세대 갈등을 해결하기 위한 올바른 태도를 탐색하는 것은 도덕적 기준과 규범을 탐구하는 윤리적 관점에 해당한다.

A 04 정답 ③ * 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점 ··· [정답률 94%]

다음은 통합사회 수업의 한 장면이다. 교사의 질문에 옳은 답변을 한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [2점]



① 갑 ② 을 ③ 갑, 병 ④ 을, 병 ⑤ 갑, 을, 병

2026 실시 6월 학평 20 (고1)

단서+발상

단서 산업 안전 강화를 위한 대책이 제시된 자료
발상 안전 강화 대책으로 법 제·개정, 제도 도입 등 다양한 정책이 제시됨
적용 사회문제 해결을 위해 정책과 제도 측면에서 살펴보는 사회적 관점

| 문제+자료 분석 |

- **인간, 사회, 환경을 바라보는 4가지 관점**: 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점
- 산업재해 문제와 관련하여 산업 현장의 안전을 강화하기 위해 법 시행과 법 개정, 정부의 지원 확대 등 다양한 정책을 추진하고 있다는 내용의 자료이다. 이는 특정 사회 현상을 사회 구조 및 사회 제도와의 연관 속에서 이해하는 '사회적 관점'이 적용된 것이다.

| 선택지 분석 |

갑: 사회적 관점에 대한 설명이다. 사회적 관점은 사회 구조와 사회 제도가 사회 구성원의 행동과 의식에 미치는 영향력에 초점을 두고 사회 현상을 이해하는 관점이다.
을: 공간적 관점에 대한 설명이다. 공간적 관점은 장소와 지역 또는 서로 다른 공간 사이에서 일어나는 상호 작용에 중점을 두고 사회 현상을 바라보는 관점이다.
병: 사회적 관점에 대한 설명이다. 사회적 관점은 사회 구성원의 행동과 의식이 사회 제도의 영향을 받는 양상에 주목하는데, 이를 바탕으로 사회 문제의 근본 원인을 이해하고 관련 정책과 제도를 개선하기 위한 방안을 제안할 수 있다.

*** 인간과 사회를 바라보는 다양한 관점**

시간적 관점	사회현상을 시대적 배경과 맥락을 중심으로 바라보는 것
공간적 관점	자연환경과 인간의 상호 작용, 지역을 중심으로 바라보는 것
사회적 관점	사회현상에 영향을 주는 사회 제도와 구조, 관계 등을 분석
윤리적 관점	도덕적 가치 판단과 규범에 관심을 가지고 사회현상을 분석

| 문제+자료 분석 |

- ㉠: '시간의 흐름'에 따른 기후의 변화와 해수면 상승 ⟶ 시간적 관점
- ㉡: 기후변화가 '특정 지역'에 미치는 영향 ⟶ 공간적 관점
- ㉢: 기후변화에 대한 '사회적 합의' ⟶ 사회적 관점
- ㉣: 기후변화에 대한 '선진국들의 책임' 강조 ⟶ 윤리적 관점

| 선택지 분석 |

㉠ 과거와 현재의 기후변화를 시대적 배경과 맥락 속에서 살펴보고 과거와 현재의 기후변화를 파악하여 그것이 섬나라에게 어떤 영향을 미쳤는지 알아보아야 한다.

㉡ 기후변화로 인한 해수면 상승이 다른 지역에 어떤 영향을 끼칠 수 있는지 탐구해야 한다. 해수면 상승으로 주변 지역과의 협력이나 갈등이 나타날 수 있기 때문이다.

ㄷ. 파리 협정은 기후변화에 대한 사회적 합의로 사회적 관점의 시각이다.

㉣ 기후변화에 대한 선진국들의 책임을 강조하는 것은 윤리적 관점이다.

A 21 모범 답안 감염병 대응에 취약한 사회 계층을 위한 정책, 제도로 무엇이 있는가?

∗ 핵심 키워드: 정책, 제도

△△는 최근 사회적 약자를 돕기 위해 감염병 확산 문제에 관심을 가지고 있다. 다음 글에 나타난 관점으로 해당 문제를 탐구하기 적절한 질문을 한 가지 서술하시오. 서술형

가난의 원인을 개인적인 요소로만 파악하는 것은 적절하지 않다. ○○○사의 최고 경영자인 △△은 세계에서 가장 나이 어린 억만장자이다. 20대 중반에 자산이 15억 달러에 이르렀다. 어릴 때부터 전형적인 미국 상류층으로 자라온 그는 성공 요인에 대해 "나는 젊고 백인이고 교육을 잘 받은 남성이다."라고 말하기도 했다.

단서 사회 구조적 관점에서 파악



단서+발상

단서 가난의 원인을 개인적 요소로만 파악하는 것은 적절하지 않다는 관점

발상 감염병 확산의 원인을 사회 구조적 관점에서 파악한다.

적용 감염병 확산 문제도 사회 구조와 관련해 탐구해야 함을 추론한다.

| 문제+자료 분석 |

- 사회적 관점은 사회 구조 및 사회 제도의 영향력을 고려하며 사회 현상을 살펴보고, 정책적 측면에서 사회 문제의 해결책을 제시하는 데 도움을 준다.
- 어린 억만장자의 성공 요인을 상류층, 백인, 고등 교육이라는 사회적 측면에서 살펴보고 있다. ⟶ 사회적 관점

채점 기준	배점
정책, 제도를 언급하며 적절한 탐구 질문을 서술한 경우	100%
사회적 관점에 대해서만 언급한 경우	40%

A 22 모범 답안 • 시간적 관점: 예전에도 이렇게 교통 혼잡이 심했을까? • 윤리적 관점: 교통 혼잡을 줄이기 위해 운전자가 지켜야 할 도덕적 책무는 무엇일까?

∗ 핵심 키워드: 예전, 도덕적 책무

그림과 같은 도심에서의 교통 혼잡 문제를 탐구하기 위한 질문을 시간적 관점과 윤리적 관점에서 각각 서술하시오. 서술형



단서+발상

단서 도심 도로에 많은 자동차가 몰려 교통 혼잡이 발생한 모습

발상 교통 혼잡 문제를 해결하기 위한 질문을 시간적 관점과 윤리적 관점에서 파악한다.

적용 시간적 관점에서는 교통 혼잡의 변화 과정, 윤리적 관점에서는 시민의 책임 등을 추론한다.

| 문제+자료 분석 |

- 사회 현상을 바라볼 때 시간적 관점은 과거와 현재의 관계를 탐구하고, 윤리적 관점은 도덕적 기준 또는 가치의 관점에서 사회 현상을 평가한다.

채점 기준	배점
시간적 관점, 윤리적 관점에서 적절한 질문을 모두 서술한 경우	100%
한 가지 관점만 적절한 질문을 서술한 경우	50%

A 23 모범 답안 • 시간적 관점: 특정 현상과 관련된 자료를 수집해 과거와 현재의 관계를 탐구한다. • 윤리적 관점: 사회 현상을 도덕적 기준이나 가치의 관점에서 평가한다.

∗ 핵심 키워드: 과거, 현재, 도덕적 기준

사회 현상을 바라보는 시간적 관점과 윤리적 관점의 특징에 대해 각각 서술하시오. (단, 시간적 관점에는 '과거', '현재'를, 윤리적 관점에는 '도덕적 기준'이라는 용어를 포함하여 서술하시오.) 서술형

단서+발상

단서 과거, 현재, 도덕적 기준이라는 용어

발상 시간의 흐름, 변화 과정, 도덕적 판단을 통해 시간적 관점과 윤리적 관점의 특징을 파악한다.

적용 시간적 관점은 어떤 현상을 과거와 현재의 변화 흐름 속에서 파악하는 것, 윤리적 관점은 도덕적 기준에 따라 옳고 그름을 판단하는 것임을 추론한다.

| 문제+자료 분석 |

- 특정 사회 현상을 살펴볼 때 시간적 관점은 역사적 배경과 시대적 맥락을, 윤리적 관점은 윤리적 규범을 고려한다.

채점 기준	배점
두 가지 관점의 특징을 모두 서술한 경우	100%
한 가지 관점의 특징만 서술한 경우	50%

C 행복의 의미와 기준

C 01 정답 ③ ✱ 행복에 대한 에피쿠로스의 입장 … [정답률 86%]

다음을 주장한 사상가가 강조한 삶의 태도로 가장 적절한 것은? [1.5점]

쾌락은 행복한 삶의 처음이자 끝입니다. 참된 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태입니다. 쾌락의 삶을 낳는 것은 술 마시고 흥청거리는 데 있지 않으며, 진수성찬을 즐기는 것도 아닙니다. 오직 맑은 정신으로 모든 선택과 회피의 근거들을 찾아내고 영혼에 가장 큰 동요를 일으키는 잘못된 생각들을 몰아내는 데 있습니다. 이 모든 것의 시작은 사려 깊음입니다. 사려 깊고 아름다우며 정의로운 삶 없이는 쾌락의 삶도 있을 수 없습니다.
에피쿠로스: 고통의 제거를 통한 쾌락 추구



① ~~정신적 쾌락보다 감각적 쾌락~~을 추구해야 한다.
~~감각적 쾌락보다 정신적 쾌락~~
② 참된 쾌락을 위해서 ~~모든 욕망을 충족~~해야 한다.
~~욕망 절제~~
③ 이성으로써 욕구를 분별하고 검소하게 살아야 한다.
자연적이고 필수적인 욕구 충족
④ 부와 권력을 ~~최대한으로 얻기 위해서~~ 노력해야 한다.
~~추구하지 말 것~~
⑤ 고통을 감소하기 위해서 필수적인 욕구를 ~~제거해야~~ 한다.
~~충족해야~~

2026 실시 9월 학평 9(고1)

단서+발상

단서 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태
발상 고통과 불안이 없는 상태를 참된 쾌락으로 보는 사상가는 에피쿠로스이다.
적용 에피쿠로스는 쾌락을 누리려면 이성을 발휘하여 욕구를 절제해야 한다고 본다.

| 문제+자료 분석 |

- **에피쿠로스**: 몸의 고통과 마음의 동요 및 불안이 없는 상태인 참된 쾌락을 얻으려면 진수성찬을 추구하는 욕구처럼 불필요한 욕구를 절제해야 함

| 선택지 분석 |

① 에피쿠로스는 술 마시고 흥청거리거나 진수성찬을 즐기는 감각적 쾌락을 추구하기보다 지속적이고 정신적인 쾌락을 추구해야 한다고 본다.
② 에피쿠로스는 모든 욕망을 충족하려고 하면 오히려 그만큼 충족되지 않는 욕망이 많아져서 고통을 겪게 되므로, 욕망을 절제해야 한다고 본다.
③ 에피쿠로스는 이성을 발휘하여 사려 깊게 욕구를 분별하고, 소박하고 검소한 삶을 영위하면서 자연적이고 필수적인 욕구를 충족해야 한다고 본다.
④ 에피쿠로스는 부와 권력에 대한 욕구는 자연적이지도 않고 필수적이지도 않은 욕구에 해당한다고 본다. 이러한 욕구를 추구하거나 지향하는 일은 오히려 고통을 유발하므로 지양해야 한다.
⑤ 에피쿠로스는 필수적이지 않은 욕구를 제거해야 한다고 본 것이지, 생존에 필요한 욕구처럼 자연적이고 필수적인 욕구는 충족해야 한다고 본다. 이러한 욕구를 충족하지 않으면 몸에 고통과 마음에 불안이 생겨나기 때문이다.

C 02 정답 ① ✱ 행복에 대한 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 입장 …

[① 45% ② 4% ③ 10% ④ 28% ⑤ 13%]

고대 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳지 않은 것은? [2점]

갑: 행복은 가장 완전하고 자족적(단서)이며, 여러 좋음 중에서 최고의 좋음이다. 무엇이 행복인지를 알려면 인간의 고유한 기능에 대해 알아야 한다. 인간의 고유한 기능(단서)은 정신의 이성적 활동이다. 아리스토텔레스: 덕에 따른 영혼의 활동으로서 행복
을: 행복한 삶의 시작이자 끝은 쾌락이다. 가장 적게 필요로 하는(단서) 사람이 가장 큰 쾌락을 누릴 수 있다. 공허한 욕망들에서 오는 쾌락은 얻기 어렵거나 해악을 낳으리라고 생각해야 한다.
에피쿠로스: 욕구의 절제를 통한 행복

① 갑: 유덕함은 행복의 필수 조건이 아닌 행복의 증진 수단이다.
필수 조건 ○
② 갑: 행복은 인간이 지향하는 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
최고선
③ 을: 어떤 쾌락의 추구는 결과적으로 더 많은 고통을 가져온다.
모든 쾌락을 선택 X
④ 을: 참된 행복은 쾌락의 적극적 추구가 아닌 고통의 제거로 실현된다.
욕망의 절제
⑤ 갑과 을: 행복의 실현을 위해 이성적 능력이 필요하다.
갑(아리스토텔레스) 이성 → 덕 → 행복
을(에피쿠로스) 이성 → 욕구 분별 → 행복

2026 실시 9월 학평 7(고2)

단서+발상

단서 **갑**: 완전하고 자족적, 고유한 기능
을: 가장 적게 필요로 하는 사람이 가장 큰 쾌락
발상 갑은 아리스토텔레스, 을은 에피쿠로스이다.
적용 갑(아리스토텔레스)은 영혼이 덕에 따라 활동하는 것을 행복으로 본다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 갑, 을 사상가가 누구인지 파악한다.

- 갑은 여러 선(善) 중 행복이 최고의 선이며, 이성의 발휘를 통해 행복에 도달할 수 있다고 보는 아리스토텔레스이다.
- 을은 쾌락을 행복의 핵심으로 간주하면서 욕구를 줄일 때 더 큰 쾌락을 누릴 수 있다고 보는 에피쿠로스이다.

step 2 갑, 을 사상가의 입장에 부합하지 않는 내용의 선택지를 고른다.

- 갑(아리스토텔레스)은 유덕함을 행복의 필수 조건으로 본다.

| 선택지 분석 |

① 갑: 유덕함은 행복의 필수 조건이 아닌 행복의 증진 수단이다. (○)

- 갑(아리스토텔레스)은 행복을 덕에 따른 영혼의 활동으로 규정하므로, 유덕함은 행복을 증진하는 데 필요한 별도의 수단이 아니라 행복을 이루는 필수 조건이다. 꿀팁

② 갑: 행복은 인간이 지향하는 모든 행위의 궁극적인 목적이다. (×)

- 갑(아리스토텔레스)은 행복이 가장 완전하고 자족적이며 여러 좋음(선) 중 최고의 좋음(선)이라고 본다. 부유함, 건강 등 다른 모든 좋음은 행복을 위해 추구되는 것이라는 점에서 오직 행복만이 행위의 궁극적인 목적이다.

③ 을: 어떤 쾌락의 추구는 결과적으로 더 많은 고통을 가져온다. (×)

- 을(에피쿠로스)은 맛있는 음식을 섭취함으로써 느낄 수 있는 쾌락을 추구하다가 오히려 과식으로 인한 고통이 유발되는 것처럼 어떤 쾌락의 추구는 결과적으로 더 큰 고통을 가져올 수 있기에 모든 쾌락을 추구하기로 결정해서는 안 된다고 본다.

④ 을: 참된 행복은 쾌락의 적극적 추구가 아닌 고통의 제거로 실현된다. (×)

- 을(에피쿠로스)은 가장 적게 필요로 하는 사람이 가장 큰 쾌락을 누리므로, 참된 행복을 누리기 위해서는 더 많은 욕구를 적극적으로 충족하기보다는 욕구를 절제함으로써 고통을 감소시켜야 한다고 본다.

⑤ 갑과 을: 행복의 실현을 위해 이성적 능력이 필요하다. (×)

- 갑(아리스토텔레스)은 이성을 발휘함으로써 덕을 갖추고, 그것에 따라 영혼이 활동하면 행복할 수 있다고 본다.
- 을(에피쿠로스)은 이성을 발휘하여 여러 가지 욕구를 분별한 후, 자연적이며 필수적인 욕구를 추구하고 그것을 충족함으로써 행복할 수 있다고 본다.

✪ 정답은 ①이다.

오! 틀렸나?

에피쿠로스가 '쾌락 추구'를 긍정하니까 '쾌락의 적극적 추구'도 인정할 것이라고 오해했다면 ④를 답으로 골랐을 것이다. 그러나 에피쿠로스는 더 많은 욕구를 추구하고 그것을 충족함으로써 얻는 쾌락이 아니라, 욕구를 줄이고 고통을 감소시킴으로써 얻는 쾌락을 강조한다. 에피쿠로스의 쾌락은 감각적인 즐거움이 가득한 상태라기보다는 몸에 고통이 없고 마음에 불안이 없는 상태를 뜻한다는 점을 명심해야 한다.

＊ 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복관 비교

구분	아리스토텔레스	에피쿠로스
행복의 정의	덕에 따른 영혼의 활동	몸의 고통과 마음에 불안이 없는 상태
덕과 행복	덕이 곧 행복의 필수 요소	덕은 행복을 얻기 위한 수단
공통점	• 행복한 삶을 위해 이성의 발휘 필수 • 쾌락을 무분별하게 추구하는 것 경계	

C 03 정답 ③ ＊ 행복의 기준 ····· [정답률 96%]

다음 글의 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

> 조선 시대의 선비들은 학문을 닦고 관직에 나아가 사회에 기여하는 삶을 중시하였다. 그들에게는 사회적 책임을 이행하는 것이 삶의 보람이자 행복이었다. 이는 단순히 개인의 이익을 추구하기보다 공동체적 가치 추구를 중시하던 당시 사회의 가치관이 반영된 것으로 볼 수 있다. 반면에 현대 한국 사회의 대중들 사이에서는 공동체에 대한 헌신에서 오는 보람을 추구하기보다 개인의 일상생활에서 소소하지만 확실한 행복을 찾으려는 모습이 나타나고 있다. 이러한 경향은 공동체적 가치보다 개인의 만족과 일상의 즐거움을 중시하는 오늘날 대중들의 가치 인식과 맞닿아 있다. 이와 같이 과거와 현재의 사례(단서)를 종합해 볼 때, 사람들이 행복을 이해하는 방식은 ㉠ (㉠: 시간의 흐름에 따른 행복 이해 방식 변화)을 알 수 있다.

① ~~물질적 조건의 충족 여부~~(사회의 가치관)로 결정됨
② ~~기후와 지형 등 자연환경~~(사회적 환경)에 따라 형성됨
③ 시대적 상황(행복관에 영향)에 따라 다르게 나타날 수 있음
④ 타고난 개인적 성향으로부터 벗어날 수 ~~없음~~(있음)
⑤ ~~우연한 사건이나 일시적인 경험~~(지속적인 사회 구조)에 의해 좌우됨

2026 실시 6월 학평 2(고1)

단서+발상

단서 과거와 현재의 사례
발상 자료는 선비와 현대인의 행복에 대한 이해의 차이를 다룬다.
적용 ㉠에는 행복을 이해하는 방식의 변화에 대한 설명이 들어가야 한다.

| 문제+자료 분석 |

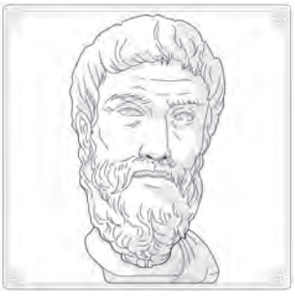
- 조선 시대의 선비는 공동체적 가치를 개인의 이익보다 우선하는 것을 행복으로 삼았지만, 현대 한국인은 일상 속 행복을 공동체적 가치에 대한 헌신보다 우선하는 경향이 있음.
- ㉠: 시간의 흐름에 따라 행복을 이해하는 방식이 변화함

| 선택지 분석 |

① 글에서는 공동체적 가치를 우선하는 조선 시대와 개인의 일상적 즐거움을 중시하는 현대 한국 사회를 비교함으로써 가치관에 따라 행복을 이해하는 방식이 변화함을 다루고 있다.
② 글에서는 자연환경이 아니라 사회적 환경이나 시대적 배경 등이 행복을 이해하는 방식에 영향을 미친다는 점을 강조한다.
③ 글에서는 과거와 현재의 사례를 비교하여 시대적 상황에 따라 행복을 이해하는 방식이 변화함을 보여준다.
④ 글에서는 타고난 개인적 성향보다 개인이 살아가는 사회적 분위기나 환경에 따라 행복을 이해하는 방식이 달라짐을 보여준다.
⑤ 글에서는 일시적이고 우연한 계기보다는 비교적 지속적인 사회적 구조에 의해 행복관이 변화한다는 점을 보여준다.

C 04 정답 ① ＊ 에피쿠로스의 행복관 ····· [정답률 77%]

다음은 행복의 의미를 탐구하기 위한 학습 카드이다. 갑 사상가의 입장으로 옳은 것은? [2점]



〈앞면〉

○사상가: 갑 (에피쿠로스)
○시대: 헬레니즘
○핵심 주장
– 쾌락은 행복한 삶의 시작이자 끝이다.
– 진정한 쾌락은 방탕한 자들의 쾌락이 아니라, 몸에 고통이 없고(단서) 마음에 불안이 없는 상태이다.

〈뒷면〉

① 욕구의 절제(이성의 발휘)를 통해 고통이 사라지면 행복할 수 있다.
② 유일신의 은총(중세 크리스트교)을 받아야만 완전한 행복을 누릴 수 있다.
③ ~~이성~~(쾌락)만을 최고의 선으로 삼아야 참된 행복에 이를 수 있다.
④ 감각적 쾌락을 ~~적극적으로 추구~~(절제하여 추구)해야만 행복이 실현될 수 있다.
⑤ ~~모든 감정~~(고통과 불안)을 제거하고 검소하게 살 때 행복에 도달할 수 있다.

2026 실시 6월 학평 18(고1)

E 48 정답 ④ * 열대, 온대, 건조 기후 지역의 특징

[① 11% ② 26% ③ 6% ④ 56% ⑤ 1%]

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 1월, 7월 중 하나임.) [2.5점]



◎ 아메리카의 기후

지도에 표시된 세 지역(▲)에서 나타나는 기후 특성은 다음과 같다.

구분	(가) 시기		(나) 시기	
	평균 기온(℃)	강수량(mm)	평균 기온(℃)	강수량(mm)
로스앤젤레스	14.7	84.0	22.9	0.5
보고타	13.2	26.3	13.4	51.6
리마	22.8	0.1	17.3	0.1

(가) 시기 → 1월, (나) 시기 → 7월

① (가)는 ~~7월~~ 1월, (나)는 ~~1월~~ 7월이다.

② ~~보고타~~ 열대 기후 지역에서는 카사바, 얌 등을 재배하는 이동식 화전 농업이 주로 이루어진다.

③ ~~로스앤젤레스~~ 냉대 기후 지역에는 침엽수림이 넓게 분포하여 통나무로 만든 전통 가옥이 나타난다.

④ 보고타 열대 고산 기후 지역는 리마보다 해발 고도가 높다.

⑤ 리마는 로스앤젤레스보다 연 강수량이 ~~많다~~ 적다.

2026 실시 9월 학평 17(고1)

단서+발상

단서 로스앤젤레스는 지중해성 기후 지역, 보고타는 열대 고산 기후 지역, 리마는 사막 기후 지역이다.

발상 로스앤젤레스는 (가) 시기보다 (나) 시기의 기온이 높고, 리마는 (나) 시기보다 (가) 시기의 기온이 높으므로 (가)는 1월, (나)는 7월이다.

적용 열대 고산 기후가 나타나는 보고타는 리마보다 해발 고도가 높다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 로스앤젤레스, 보고타, 리마의 기후 특성을 파악한다.

- 북아메리카 대륙 서안에 위치한 지중해성 기후 지역인 로스앤젤레스는 여름에 고온 건조하고 겨울에 온난 습윤하다.
- 적도 부근 안데스 산지에 위치한 열대 고산 기후 지역인 보고타는 해발 고도가 높아 연중 온화하다.
- 한류와 아열대 고압대의 영향으로 연중 하강 기류의 영향을 받는 리마는 사막 기후가 나타나서 연 강수량이 매우 적다.

step 2 (가) 시기와 (나) 시기를 1월, 7월로 구분한다.

- 북반구에 위치한 로스앤젤레스는 (가) 시기보다 (나) 시기에 평균 기온이 높다.
- 남반구에 위치한 리마는 (나) 시기보다 (가) 시기에 평균 기온이 높다.
- 따라서 (가) 시기는 1월, (나) 시기는 7월이다.

| 선택지 분석 |

① (가)는 7월, (나)는 1월이다. (×)

- 북반구에 위치한 로스앤젤레스는 (가) 시기보다 (나) 시기의 기온이 높고, 남반구에 위치한 리마는 (나) 시기보다 (가) 시기의 기온이 높으므로 (가)는 1월, (나)는 7월이다. 지중해성 기후가 나타나는 로스앤젤레스에서 (나) 시기보다 (가) 시기의 강수량이 많은 것으로도 (가)는 1월, (나)는 7월임을 알 수 있다. 꿀팁

② 보고타에서는 카사바, 얌 등을 재배하는 이동식 화전 농업이 주로 이루어진다. (×)

- 카사바, 얌 등을 재배하는 이동식 화전 농업은 주로 덥고 습한 저지대의 열대 기후 지역에서 이루어진다.

③ 로스앤젤레스에는 침엽수림이 넓게 분포하여 통나무로 만든 전통 가옥이 나타난다. (×)

- 침엽수림이 넓게 분포하여 통나무로 만든 전통 가옥이 나타나는 지역은 냉대 기후 지역이다.

④ 보고타는 리마보다 해발 고도가 높다. (○)

- 적도 부근의 안데스 산지에 위치하여 열대 고산 기후가 나타나는 보고타는 리마보다 해발 고도가 높다.

⑤ 리마는 로스앤젤레스보다 연 강수량이 많다. (×)

- 사막 기후가 나타나는 리마는 로스앤젤레스보다 연 강수량이 적다.

★ 정답은 ④이다.

오답 틀렸나?

②번을 정답으로 잘못 선택한 학생들은 보고타를 연중 고온 다습한 열대 기후 지역으로 잘못 판단하였을 가능성이 크다. 보고타는 적도 부근 저위도에 위치하여 열대 기후대에 속하지만, 안데스 산지에 위치해 해발 고도가 높기 때문에 저지대의 열대 우림 기후 및 사바나 기후보다 기온이 낮고 연중 우리나라의 봄과 같은 기후가 나타난다. 이동식 화전 농업은 저지대의 고온 다습한 열대 기후 지역에 주로 이루어지는 농업 방식이므로 열대 고산 기후가 나타나는 보고타에는 적합하지 않다.

*** 열대 고산 기후**

분포	열대 기후가 나타나는 저위도 고산 지역
특징	• 해발 고도가 높아 저지대의 열대 기후 지역보다 기온이 낮음 • 연중 온화한 기후가 나타나는 지역은 일찍부터 삶터로 개발됨 • 기온의 연교차는 작고, 기온의 일교차는 큼
사례	보고타, 키토, 쿠스코, 라파스, 아디스아바바 등

대한민국 No.1 수능 기출문제집 자이스토리

국어

- 국어 기본(고1)
- 문학 기본(고1)
- 독서와 작문(고1)
- 화법과 언어(고1)
- 문학 완성(고2)
- 독서와 작문(고2)
- 화법과 언어(고2)
- 문학 실전(고3) ★
- 독서와 작문(고3) ★
- 화법과 언어(고3) ★
- 전국연합 모의고사 고1 국어 ★
- 전국연합 모의고사 고2 국어 ★
- 수능 연도별 기출 모의고사 고3 국어
- 수능 국어 개념어 총정리
- 고등 국어 문법 총정리 ★
- 수능 국어 독서 어휘 총정리

영어

- 독해 기본(고1) ★
- 어법 · 어휘 기본(고1) ★
- 듣기 기본(고1 전국연합 모의고사 24회)
- 독해 완성(고2) ★
- 어법 · 어휘 완성(고2)
- 듣기 완성(고2 전국연합 모의고사 24회)
- 독해 실전(고3) ★
- 어법 · 어휘 실전(고3)
- 듣기 실전(고3 수능 대비 모의고사 35회)
- 전국연합 모의고사 고1 영어
- 전국연합 모의고사 고2 영어
- 수능 연도별 기출 모의고사 고3 영어
- 고난도 영어 독해 300제
- 고등 영문법 기본
- 문법이 어법이 되다(기본)
- 문법이 어법이 되다(완성)

수학

- 공통수학 1 ★
- 공통수학 2 ★
- 고2 대수 ★
- 고2 미적분 I ★
- 고2 확률과 통계
- 고3 대수 ★
- 고3 미적분 I ★
- 고3 확률과 통계 ★
- 기하
- 미적분 II
- 고난도 대수 4점 + 3점
- 고난도 미적분 I 4점 + 3점
- 고난도 확률과 통계 4점 + 3점
- 전국연합 모의고사 고1 수학(공통수학)
- 수능 연도별 기출 모의고사 고3 수학
- 내신 핵심 기출 1000제 공통수학 1
- 내신 핵심 기출 1000제 공통수학 2

사회

- 통합사회 1, 2(개념서) ★
- 전국연합학력평가 기출문제집 통합사회 1, 2(고1)
- 내신 한국사 1, 2 ★
- 전국연합 모의고사 통합사회(고1, 2)
- 수능 통합사회(고3) ★
- 1등급 수능 한국사 ★
- 수능 연도별 기출 모의고사 통합사회
- 사회와 문화
- 세계시민과 지리
- 현대사회와 윤리
- 세계사
- 윤리와 사상
- 법과 사회
- 정치

과학

- 통합과학 1, 2(개념서) ★
- 전국연합학력평가 기출문제집 통합과학 1, 2(고1)
- 전국연합 모의고사 통합과학(고1, 2)
- 수능 통합과학(고3) ★
- 수능 연도별 기출 모의고사 통합과학
- 물리학
- 화학
- 생명과학
- 지구과학
- 역학과 에너지
- 물질과 에너지
- 세포와 물질대사
- 지구시스템과학

학교 시험+수능 1등급을 위한 고품격 유형서!

일등급 수학

- 공통수학 1 ★
- 공통수학 2 ★
- 대수 ★
- 미적분 I ★
- 확률과 통계 ★

edu.ingang.go.kr Xistory 강남구청 인터넷 수능방송 강의실시

★는 강남인강 강의교재

자이스토리는... 수능 문제 은행 최고의 교재입니다.

수능 공부는 자이스토리가 제일 중요합니다. 자이스토리에 수록된 수능 기출문제는 일반 문제와 달리 출제위원들이 심혈을 기울여 만든 고품격의 문제들이면서, 수능에 또다시 출제될 수 있기 때문입니다. 그래서 일반 문제집 10권을 푸는 것보다 자이스토리를 한 번 더 푸는 게 훨씬 효과적입니다.

자이스토리는... 수능 유형 분석이 쉽고 빠릅니다.

자이스토리는 수능 문제와 평가원 모의고사 문제를 유형별, 단원별로 수록했습니다. 문제를 풀면서 답을 구하는 과정을 통해 출제자의 의도와 유형을 쉽게 파악할 수 있습니다. 더불어 자주 출제되는 유형, 정답을 빨리 찾는 방법, 매력적인 오답을 피하는 방법 등도 자연스럽게 체득할 수 있습니다.

자이스토리는... 수능 문제를 수험생 스스로 예측합니다.

단원별, 유형별, 난이도별로 분류된 자이스토리를 차례대로 풀어 가면 난이도의 흐름, 출제 빈도의 흐름, 신유형 문제의 출제 변화 양상 등을 쉽게 파악할 수 있습니다. 그래서 '이번 수능에는 이런 문제들이 반드시 출제될 거야.'라는 예측을 수험생 스스로 할 수 있습니다.

Xistory stands for e**X**tra **I**ntensive Story for the University Entrance Examination.
– **Xistory**는 e**X**tra **I**ntensive Story의 약자로 **[특별한 수능 단련 이야기]**라는 의미입니다.

검색 수경출판사 · 자이스토리 ID: xistory_insta

등록번호 제2013-000088호 **발행처** (주)수경출판사 **발행인** 박영란 **발행일** 2026년 11월 1일(제1쇄)
홈페이지 www.book-sk.co.kr **대표전화** 02-333-6080 **구입문의** 02-333-7812 **팩스** 02-333-7197
주소 서울시 영등포구 양평로 21길 26(양평동 5가) IS비즈타워 807호(우07207)
내용문의 02-333-6029 **편집책임** 정훈의/박세준 **디자인** 박지영/전찬우
마케팅 임순규/손형관/서정훈/김민주 **제작물류** 조인호/류혜리/임영훈

※ 이미지 출처: www.gettyimagesbank.com
※ 이 책에 실린 모든 내용에 대한 저작권은 (주)수경출판사에 있습니다. 무단 복사·복제를 일절 금합니다.
※ 페이지가 누락되었거나 파손된 교재는, 사용 여부에 관계없이 구입하신 곳에서 즉시 교환해 드립니다.



자이스토리 · 전국연합 학력평가 통합사회 1 (고1)
ISBN 979-11-7580-100-4
정가 18,000원