

초등 수력*충전

빌드업

분수 (개념)





차례

I 분수의 뜻 8

* 개념별 연산 충전 + 시험 유형 익히기

- 01 똑같이 나누기
- 02 분수 알아보기
- 03 하나를 똑같이 나누어 분수로 나타내기
- 04 여러 개를 똑같이 나누어 분수로 나타내기
- 05 전체에 대한 분수만큼 알아보기
- 06 길이와 시간에 대한 분수만큼 알아보기

I 서술형 완벽 대비

- I **단원 실력 평가**
실생활 창의·융합 수학
개념 마무리

II 분수의 종류와 크기 42

* 개념별 연산 충전 + 시험 유형 익히기

- 01 진분수, 가분수, 자연수, 대분수
- 02 단위분수, 자연수를 분수로 나타내기
- 03 대분수를 가분수로 나타내기
- 04 가분수를 대분수로 나타내기
- 05 분모가 같은 진분수, 가분수의 크기 비교
- 06 분모가 같은 대분수의 크기 비교
- 07 단위분수의 크기 비교

II 서술형 완벽 대비

- II **단원 실력 평가**
실생활 창의·융합 수학
개념 마무리

빌드업으로 차근차근,
실력이 두 배로!



초등 수력충전 빌드업 강의



QR코드를 통한 생생 강의

- 수학 전문 강사의 생생한 강의 QR 코드
- 개념 + 중요 문제 해설 강의 제공

Ⅲ 분모가 같은 분수의 덧셈 74

* 개념별 연산 충전 + 시험 유형 익히기

- 01 (진분수)+(진분수)
- 02 받아올림이 없는 (대분수)+(대분수)
- 03 받아올림이 있는 (대분수)+(대분수)

Ⅲ 서술형 완벽 대비

Ⅲ 단원 실력 평가

실생활 창의·융합 수학

개념 마무리

Ⅳ 분모가 같은 분수의 뺄셈 96

* 개념별 연산 충전 + 시험 유형 익히기

- 01 (진분수)-(진분수), $1-(진분수)$
- 02 분수끼리 뺄 수 있는
(대분수)-(대분수)
- 03 (자연수)-(분수)
- 04 분수끼리 뺄 수 없는
(대분수)-(대분수)

Ⅳ 서술형 완벽 대비

Ⅳ 단원 실력 평가

실생활 창의·융합 수학

개념 마무리



* 분수(개념) 마무리 평가 .. 126

I 분수의 뜻

개념 01 똑같이 나누기 (3학년 1학기)

개념 02 분수 알아보기 (3학년 1학기)

개념 03 하나를 똑같이 나누어 분수로 나타내기 (3학년 1학기)

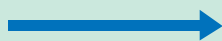
개념 04 여러 개를 똑같이 나누어 분수로 나타내기 (3학년 2학기)

개념 05 전체에 대한 분수만큼 알아보기 (3학년 2학기)

개념 06 길이와 시간에 대한 분수만큼 알아보기 (3학년 2학기)



3학년 1학기
분수와 소수
3학년 2학기
분수



3학년 1학기
분수와 소수
3학년 2학기
분수

페인트 칠하는데
울타리 18칸 중에서
9칸을 완성했어!

색칠한 9칸을
분수로 나타내면
 $\frac{9}{18}$ 야.



색칠한 부분

부분 9는 전체 18의 $\frac{9}{18}$
(색칠 9칸 완성) (울타리 18칸 중에서) 전체 울타리

III

4학년 2학기
분수의 덧셈과 뺄셈

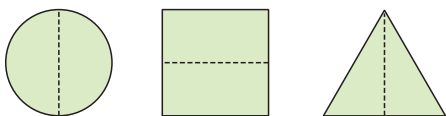
IV

4학년 2학기
분수의 덧셈과 뺄셈



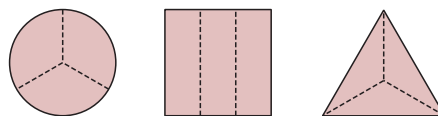
01 똑같이 나누기

* 똑같이 둘로 나누기

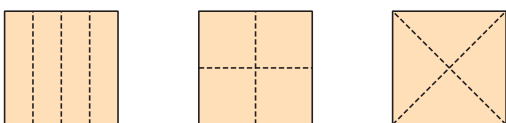


→ 똑같이 나누면 나누어진 조각의 크기와 모양이 모두 같고,
서로 겹쳤을 때 완전히 포개어집니다.

* 똑같이 셋으로 나누기

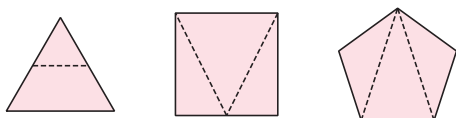


* 여러 가지 방법으로 똑같이 넷으로 나누기



→ 같은 도형도 여러 가지 방법으로
똑같이 나눌 수 있습니다.

주의 똑같이 나누어지지 않은 도형



→ 나누어진 조각의 크기와 모양이
같지 않습니다.

1 똑같이 나누어진 피자를 찾아 ○표 하세요.

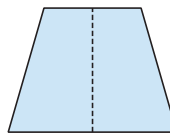


()

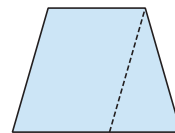


()

3 똑같이 나누어진 것을 찾아 ○표 하세요.

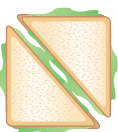


()

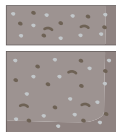


()

2 똑같이 둘로 나누어지지 않은 것을 찾아
×표 하세요.

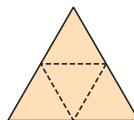


()

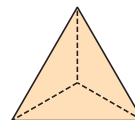


()

4 똑같이 셋으로 나누어진 것을 찾아 ○표 하세요.



()

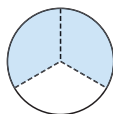
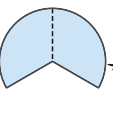
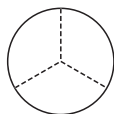


()



02 분수 알아보기

* 전체에 대한 부분의 크기

에서 부분 은 전체 를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2입니다.

* 분수를 쓰고 읽기

쓰기 $\frac{2}{3}$ ← 분자(부분)
 $\frac{2}{3}$ ← 분모(전체)

읽기 3분의 2
 ↳ 분모를 먼저 읽고
 분자를 나중에 읽어요.

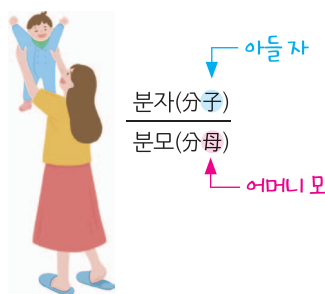
• 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2를

$\frac{2}{3}$ 로 쓰고 3분의 2라고 읽습니다.

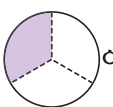
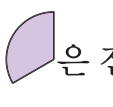
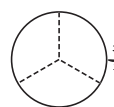
• $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$ 과 같은 수를 **분수**라고 합니다.

• 분수에서 가로선 아래쪽에 있는 수를 **분모**,
 위쪽에 있는 수를 **분자**라고 합니다.

참고 엄마(母)가 아이(子)를 안고 있는 모습을 생각하면
 아래가 분모, 위가 분자임을 쉽게 외울 수 있어요!



[5~6] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

5 에서 부분 은 전체 를
 똑같이 3으로 나눈 것 중의 □입니다.

[7~8] □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

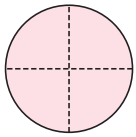
7 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을
 $\frac{\square}{2}$ 이라 쓰고 □분의 □이라고
 읽습니다.

6 에서 부분 은 전체 를
 똑같이 □로 나눈 것 중의 □입니다.

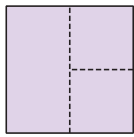
8 분수에서 가로선 아래쪽에 있는 수를
 □, 위쪽에 있는 수를 □라고
 합니다.



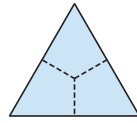
1 똑같이 나누어진 도형에 ○표, 그렇지 않은 것에 ×표 하세요.



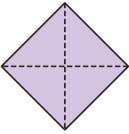
()



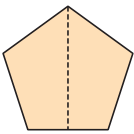
()



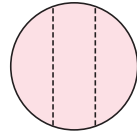
()



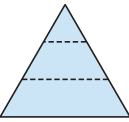
()



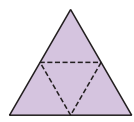
()



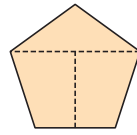
()



()



()



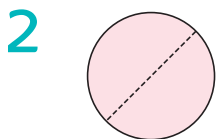
()

꿀팁

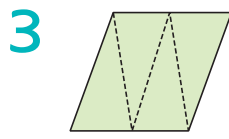
• 똑같이 나누기

똑같이 나누면 나누어진 조각의 크기와 모양이 같아 겹쳤을 때 완전히 포개어져요.

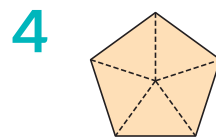
[2~7] 같은 크기의 조각이 얼마나 있는지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



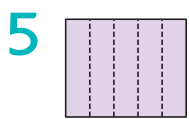
□ 조각



□ 조각



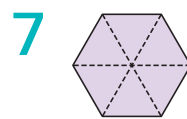
□ 조각



□ 조각



□ 조각



□ 조각

[8~9] 색종이를 다른 방법으로 똑같이 둘로 나누어 보세요.



[10~13] 다음을 분수로 쓰세요.

10 4분의 1 → $\frac{\square}{\square}$

11 8분의 5 → $\frac{\square}{\square}$

12 5분의 3 → $\frac{\square}{\square}$

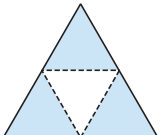
13 10분의 9 → $\frac{\square}{\square}$

 꿀팁

분모를 먼저 읽고, 분자는
나중에 읽어요.

예) $\frac{1}{2}$ → 2분의 1
 분모 분자

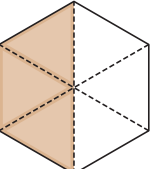
[14~17] 색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 쓰고 읽어 보세요.

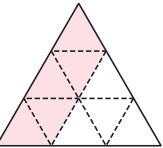
14  → 전체를 똑같이 $\square$ 로 나눈 것 중의 $\square$
→ $\frac{\square}{\square}$ → $\square$ 분의 $\square$

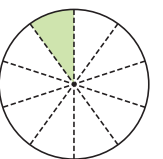
 꿀팁

• 전체에 대한 색칠한 부분을
분수로 나타내기

$\frac{\text{(색칠한 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}}$

15  → 전체를 똑같이 $\square$ 으로 나눈 것 중의 $\square$
→ $\frac{\square}{\square}$ → $\square$ 분의 $\square$

16  → 전체를 똑같이 $\square$ 로 나눈 것 중의 $\square$
→ $\frac{\square}{\square}$ → $\square$ 분의 $\square$

17  → 전체를 똑같이 $\square$ 으로 나눈 것 중의 $\square$
→ $\frac{\square}{\square}$ → $\square$ 분의 $\square$



시험 유형 익히기

유형 1 똑같이 나누기

- 1 똑같이 나누어진 초코빵을 찾아 ○표하세요.

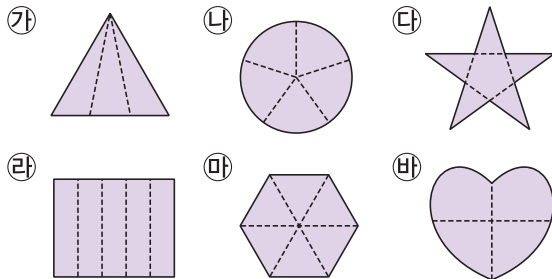


() () ()

개념+

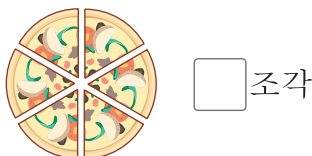
나누어진 조각을 겹쳤을 때 크기와 모양이 똑같으면 똑같이 나누어진 것입니다.

- 2 똑같이 나누어지지 않은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

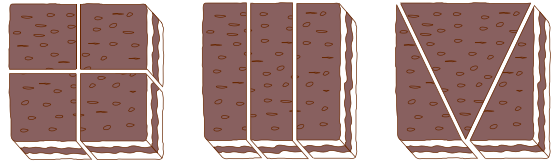


()

- 3 같은 크기의 피자 조각은 몇 조각일까요?



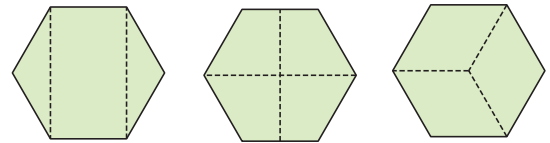
- 4 세진이는 떡을 똑같이 4조각으로 나누어 친구들과 나누어 먹으려고 합니다. 알맞은 떡에 ○표하세요.



() () ()

중요*

- 5 똑같이 셋으로 나누어진 도형에 ○표하세요.

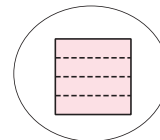
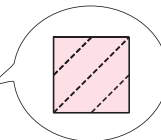


() () ()

- 6 도형을 똑같이 넷으로 나눈 사람은 누구 일까요?



재호

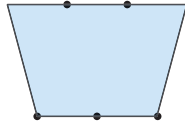


가현

()

유형 2 똑같이 나누어 그리기

- 7 점을 이용하여 다섯으로 똑같이 나누어 보세요.



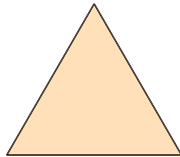
개념+

점과 점을 이어 나누어진 조각의 모양과 크기가 똑같게 나누어야 합니다.

[8~9] 도형을 똑같이 나누어 보세요.

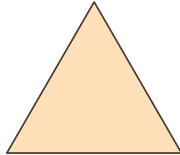
8

셋으로



9

넷으로



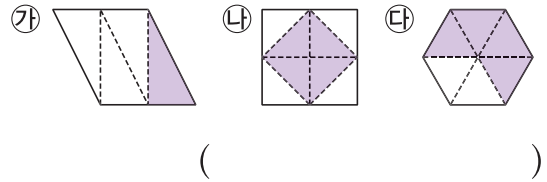
도전 업!

- 10 다른 방법을 이용하여 도화지를 똑같이 여섯으로 나누어 보세요.



유형 3 전체에 대한 부분의 크기

- 11 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4만큼 색칠한 것을 찾아 기호를 써 보세요.



해결+

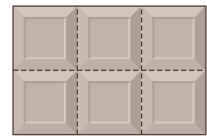
- ① 전체를 똑같이 6으로 나눈 도형을 찾습니다.
② 4만큼 색칠한 도형을 찾습니다.

- 12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분



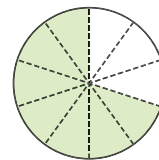
은 전체



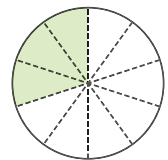
를

똑같이 □으로 나눈 것 중의 □입니다.

- 13 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7만큼 색칠한 것에 ○표 하세요.



()



()



서술형 완벽 대비

대표
유형

수 카드로 분수 만들기



- 1 다음 세 장의 수 카드 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 분모가 6인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 모든 분수의 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

분모가 6인 분수를 만들어야 하므로

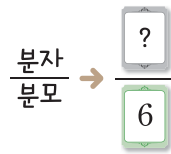
분모에 , 분자에 와 를 넣을 수 있습니다.

따라서 만들 수 있는 분수 중에서 분모가 6인 분수는

$\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

답

한눈에 쏙!



- 2 다음 네 장의 수 카드 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 분모가 9인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 모든 분수의 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

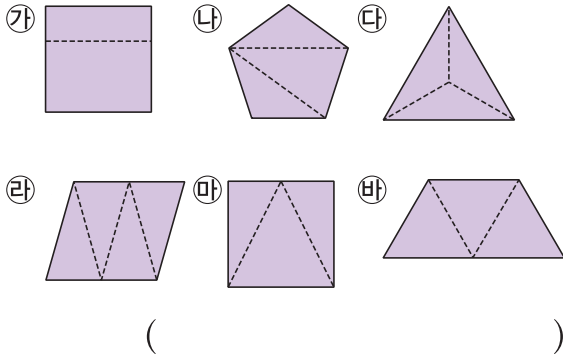
.....
.....
.....

답

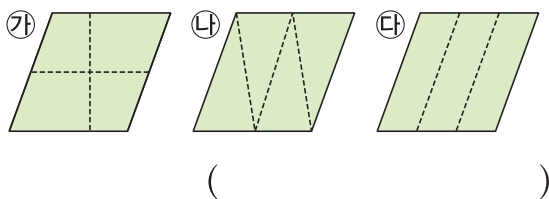
힌트 체크

분모에 들어갈 수 있는 수를 먼저 찾아요.

1 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



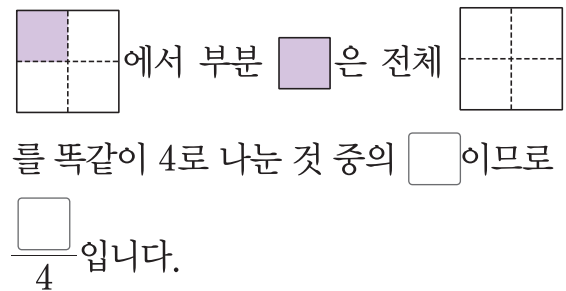
2 똑같이 넷으로 나눈 것을 찾아 기호를 써 보세요.



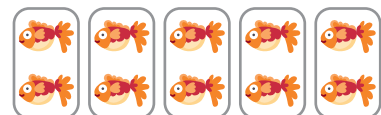
3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

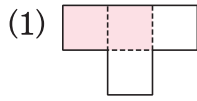


5 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

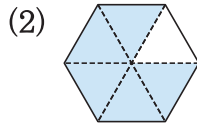


→ 10의 $\frac{1}{5}$ 은 입니다.

6 전체에 대한 색칠한 부분의 크기를 분수로 쓰고, 읽어 보세요.

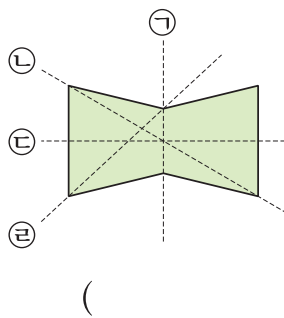


읽기 분의



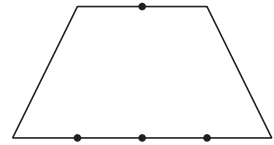
읽기 분의

7 다음 도형을 똑같이 나눌 수 있는 점선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

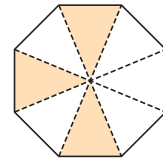


8 꼭짓점과 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 나누고 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

$$\frac{3}{6}$$

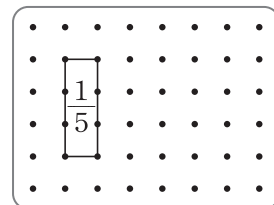


9 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 각각 분수로 나타내어 보세요.



색칠한 부분	색칠하지 않은 부분

10 부분을 보고 전체를 그려 보세요.





수학+전통

1

똑같은 정사각형 모양의 천 조각 16개로 만든 전통 조각보가 너무 아름답구나. 빨간색 조각이 2개 있을 때 빨간색 조각은 전체 조각의 몇 분의 몇일까?



분수로 나타내면
()예요.



* 전통 조각보

전통 조각보는 한복을 만들고 남은 천 조각들을 버리지 않고 이어 붙여 만든 우리 나라 고유의 규방 공예품입니다. 선조들의 알뜰한 지혜와 수학적 미학이 함께 담겨 있습니다.

수학+사회

2

오늘은 태극기를 만들어 볼까요?
태극무늬의 지름은 태극기의 가로 $\frac{1}{3}$ 로
규격이 정해져 있어요. 태극기의 가로를
30cm로 하면 태극무늬의 지름은 몇 cm
로 해야 할까요?



() cm로 그려야 해요.



* 태극기

태극기의 흰색 바탕은 평화를 사랑하는 민족성을 의미하고 가운데 태극무늬는 음과 양의 조화를 의미합니다. 또한 4괘(건, 곤, 감, 리)는 각각 하늘, 땅, 물, 불을 상징한다고 합니다.



★ □ 안에 들어갈 수를 찾아 주어진 색으로 칠해 보세요.

문제	색
분자가 3 분모가 4인 분수는 □ 입니다.	
전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1을 분수로 나타내면 □ 입니다.	
 ⇒ 색칠한 부분을 분수로 나타내면 □ 입니다.	
27의 $\frac{3}{9}$ 은 □ 입니다.	
1m의 $\frac{4}{10}$ 는 □ cm입니다.	

