



자 이 스토 리



영문법

STARTER

스타터

중등 영문법 기본을 다지는 최다 연습문제

예비
중 1

수경출판사



A 명사, 관사

Unit 01 명사	
1 셀 수 있는 명사	12
2 셀 수 없는 명사	13
Unit 02 명사의 복수형	
1 셀 수 있는 명사의 복수형	14
2 셀 수 없는 명사의 복수형	15
Unit 03 명사의 소유격	
1 사람, 동물을 나타내는 생물 명사의 소유격	16
2 무생물 명사의 소유격	17
3 생략 가능한 명사의 소유격	17
Unit 04 부정관사 a, an	
1 a, an 구별	18
2 a, an의 의미	19
Unit 05 정관사 the	
1 the의 쓰임	20
2 the 관사를 쓰지 않는 경우	21
Unit 종합 + 서술형 문제	22
단원 평가 문제 [Unit 01~05]	24

B 대명사

Unit 06 인칭대명사	
1 인칭대명사의 종류	30
2 인칭대명사의 쓰임	31
Unit 07 소유대명사	
1 소유대명사	32
2 소유대명사와 인칭대명사 소유격의 비교	33
Unit 08 지시대명사	
1 this(단수), these(복수)	34
2 that(단수), those(복수)	34
Unit 09 it의 쓰임	
1 지시대명사 it	35
2 비인칭 주어 it	35
Unit 10 There is[are] 구문	
1 There is [are] ~	36
2 There is [are] 구문의 의문문과 부정문	37
Unit 종합 + 서술형 문제	38
단원 평가 문제 [Unit 06~10]	40

C 동사(1): be동사

Unit 11 be동사의 현재형	
1 be동사 종류	46
2 be동사의 현재형	46
3 be동사 현재형의 쓰임	47
Unit 12 be동사의 과거형	
1 be동사의 과거형	48
2 be동사 과거형의 쓰임	48
Unit 13 be동사의 의문문	
★ be동사 의문문	49
Unit 종합 + 서술형 문제	50
단원 평가 문제 [Unit 11~13]	52

D 동사(2): 일반동사

Unit 14 일반동사의 현재형	
1 주어가 1인칭, 2인칭, 복수일 때	56
2 주어가 3인칭 단수일 때	56
Unit 15 일반동사의 과거형	
1 규칙 변화	57
2 불규칙 변화	58
Unit 16 일반동사의 부정문	
★ 일반동사 부정문	59
Unit 17 일반동사의 의문문	
★ 일반동사 의문문	60
Unit 종합 + 서술형 문제	62
단원 평가 문제 [Unit 14~17]	64
대단원 총정리 [A~D단원]	68

E 시제

Unit 18 동사의 현재시제	
★ 현재시제의 쓰임	74
Unit 19 동사의 과거시제	
★ 과거시제의 쓰임	75
Unit 20 현재진행시제	
1 현재진행의 형태	76
2 현재진행의 쓰임	77
Unit 21 미래 표현	
1 will + 동사원형	78
2 be (am, is, are) going to + 동사원형	79
Unit 종합 + 서술형 문제	80
단원 평가 문제 [Unit 18~21]	82

F 조동사

Unit 22 조동사의 특징과 역할	
1 조동사의 특징	88
2 조동사의 역할	89
Unit 23 조동사의 종류 I	
1 can, could	90
2 may, might	91
3 will, would	91
Unit 24 조동사의 종류 II	
1 must, had to	92
2 have[has] to, had to	92
3 should	92
Unit 25 조동사 의문문	
★ 조동사의 의문문 형태	93
Unit 종합 + 서술형 문제	94
단원 평가 문제 [Unit 22~25]	96

G 형용사

Unit 26 형용사	
1 일반형용사	102
2 형용사의 역할	102
Unit 27 수량 형용사	
1 many, much, a lot of	103
2 a few, a little, few, little	104
3 some, any	105
Unit 종합 + 서술형 문제	106
단원 평가 문제 [Unit 26~27]	108

H 부사

Unit 28 부사의 형태	
★ 부사의 형태	112
Unit 29 부사의 역할	
1 부사의 종류	113
2 부사의 역할	113
Unit 30 빈도부사	
1 빈도부사의 종류	114
2 빈도부사의 위치	115
Unit 종합 + 서술형 문제	116
단원 평가 문제 [Unit 28~30]	118
대단원 총정리 [E~H단원]	122

I 접속사

Unit 31 등위접속사	
1 등위접속사의 개념	128
2 등위접속사의 종류와 쓰임	129
Unit 32 종속접속사	
1 종속접속사의 개념	130
2 that	130
3 부사절을 이끄는 종속접속사	131
Unit 종합 + 서술형 문제	132
단원 평가 문제 [Unit 31~32]	134

J 전치사

Unit 33 시간을 나타내는 전치사	
1 전치사의 개념	138
2 시간을 나타내는 전치사	138
Unit 34 장소를 나타내는 전치사	140
Unit 35 방향을 나타내는 전치사	142
Unit 36 기타 전치사	144
Unit 종합 + 서술형 문제	145
단원 평가 문제 [Unit 33~36]	147

K 비교 표현

Unit 37 원급	
1 원급 표현	152
2 부정형 원급	153
Unit 38 비교급	
1 비교급의 형태	154
2 비교 구문	155
Unit 39 최상급	
1 최상급의 형태	156
2 최상급의 쓰임	157
3 비교급, 최상급의 불규칙 변화	157
Unit 종합 + 서술형 문제	158
단원 평가 문제 [Unit 37~39]	160
대단원 총정리 [I~K단원]	164



L 문장의 형식

Unit 40 문장의 5요소	
★ 문장의 5요소	170
Unit 41 1형식과 2형식 문장	
1 1형식, 2형식	172
2 2형식에 자주 쓰이는 동사	173
Unit 42 3형식과 4형식 문장	
★ 3형식, 4형식	174
Unit 43 5형식 문장	
★ 5형식	175
Unit 종합 + 서술형 문제	176
단원 평가 문제 [Unit 40~43]	178

M 문장의 종류

Unit 44 의문문	
1 be동사 의문문	184
2 일반동사 의문문	184
Unit 45 의문사 의문문	
★ 의문사 의문문의 형태	185
Unit 46 부가의문문	
★ 부가의문문	187
Unit 47 명령문	
★ 명령문	188
Unit 48 청유문	
★ 청유문	189
Unit 49 감탄문	
★ 감탄문	190
Unit 종합 + 서술형 문제	191
단원 평가 문제 [Unit 44~49]	193

N to부정사

Unit 50 to부정사 – 명사 역할	
1 to부정사의 개념	200
2 명사 역할의 to부정사	200
Unit 51 to부정사 – 형용사 역할	
★ 형용사 역할의 to부정사	202
Unit 52 to부정사 – 부사 역할	
★ 부사 역할의 to부정사	203
Unit 종합 + 서술형 문제	204
단원 평가 문제 [Unit 50~52]	206
대단원 총정리 [L~N단원]	210

별책 부록

Workbook

Unit별로 개념 훈련과 어휘 복습



구성과 특징

01 영문법 개념 + 개념 확인 문제 - 친절한 개념 설명과 확인 문제로 영문법을 익힌다!

UNIT 01 명사

• 명사: 사람, 사물, 장소 또는 개념 또는 이름
• 명사의 쓰임: 문장에서 주어, 목적어, 보어

1 셀 수 있는 명사: 단수, 복수형으로 쓸 수 있다.
단수: a/an + 단수 명사 → a pencil, a cat, an egg 등
복수: 단수 명사 + -s, -es, -ies,
불규칙형 → book - books, church - churches, city - cities, child - children

보통명사 사람, 사물 등을 나타내는 명사
lady, student, book, window, animal, pencil, bird, branch 등

• Do you have a pencil? (나는 연필 한 자루를 가지고 있니?)
단수

[13-18] 밑줄 친 부분이 맞으면 ○표 하고, 틀리면 바르게 고치시오.

- 13 My sister's name is a Lily. _____
14 Most of the informations is true. _____
15 I have much hopes for the future. _____
16 He gave me some advices yesterday. _____
17 We find happiness in small moments. _____
18 She drinks lots of water after exercise. _____

< 정답과 해설 p. 2 >

어휘 & 표현 -
flour 밀가루
sand 모래
shine 빛나다
Japanese 일본어
beauty 아름다움
anger 분노
information 정보
quality 품질
courage 용기
kindness 친절
advice 조언
happiness 행복

[중등 영문법 기본 개념]

- 표와 그림, 예문들을 통해 해당 Unit에서 배운 문법을 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 명쾌한 문법 동영상 강의로 개념 이해가 더욱 쉽습니다.
- 핵심 개념: 예비 중1이 꼭 알아야 할 문법 개념을 선별하여 제시하였습니다.

[확인 문제]

- 다양한 유형의 문제들로 학습한 개념을 충분히 익힐 수 있습니다.

[어휘 & 표현]

- 해당 Unit에 나온 주요 어휘와 표현들을 수록했습니다.

02 UNIT 종합 + 서술형 문제 - 개념 혼합 문제와 서술형 문제로 완벽히 문법을 익힌다!

- 문법 개념을 융합한 문제들로 앞서 배운 내용들을 적용하는 연습을 할 수 있습니다.
- 문장 배열, 틀린 부분 고쳐 쓰기 등 다양한 유형의 서술형 문제들로 중학교 시험을 대비하는 힘을 기를 수 있습니다.

UNIT 종합 + 서술형 문제

[UNIT 01 + UNIT 02] 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

[01-06] 밑줄 친 부분이 맞으면 ○표 하고, 틀리면 바르게 고치시오.

01 He handed me two paper. _____
02 I need a new pair of glasses. _____
03 He bought two bottles of milk. _____
04 She ate two tomatos for breakfast. _____
05 There are some knives on the table. _____

[서술형 문제]

- [16-21] 우리말과 같도록 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하십시오.
- 16 달은 밤에 뜬다. (moon, at night, the, comes up)
→ _____
17 땅 위에 개미 한 마리가 있다. (on the ground, an, there is)
→ _____
18 나는 계란 샌드위치를 먹고 싶다. (want, egg sandwich, ar)
→ _____
19 Chris는 예전에 바이올린을 연주했다. (violin, played, Ch)

03 단원 평가 문제 - 학습한 문법 개념을 다양한 유형의 문제로 테스트한다!

단원 평가 문제 UNIT 01 ~ UNIT 05

[01-03] 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01 There are many _____ in the park.
① child ② childs ③ children
④ a child ⑤ much child

05 A: What do you see in the zoo?
B: I see many _____.
① animal ② animal
③ animales ④ an anin
⑤ much animal

[문법 유형 문제]

- 빈칸에 알맞은 말 고르기, 어법상 틀린 문장 고르기 등 다양한 유형의 문제로 배운 문법 개념을 평가할 수 있습니다.

[20-22] (서술형) 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 20 너는 오늘 영어 시험 볼 준비가 되었니?
→ _____ you ready for the English test today?
21 James는 학교 축제에 대해 신이 나 있니?
→ _____ James excited about the school festival?

[25-26] (고난도) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

K-food ① Korean food. It is very popular in the world. Many people like it because it is ② tasty and healthy. (A) There are many kinds of Korean food. For example, kimchi is spicy, but it is healthy with vegetables, meat, and ③ bulgogi is ④ sweet. People like many side dishes. These ⑤ are popular in Korea.

[고난도 문제 + 서술형 문제]

- 고난도 문제들과 서술형 문제로 중학교 시험의 고난도 문제에 대처할 수 있도록 했습니다.

04 대단원 총정리 - 여러 단원의 문법 개념을 중학교 시험 문제 유형으로 연습하는 대단원 마무리 문제입니다.

- 공부한 문법 개념을 내신형 객관식과 주관식 문제로 복습할 수 있습니다.
- 두 단원 이상의 개념을 활용해서 풀 수 있는 개념 혼합 문제들도 수록되어 있습니다.
- 고난도 문제들과 서술형 문제를 통해 어려운 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 하였습니다.

[A~D 단원] 대단원 총정리

[01-02] 빈칸에 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

01

• My parents _____ proud of me.
• We _____ ready to start the project yesterday.

① were - are ② are - are
③ are - was ④ are - were

05

I have a sister. _____ (A) _____ is reading a book.
This book is not mine. It is _____ (B) _____.

① She - her ② She - hers
③ He - her ④ He - hers
⑤ It - hers

별책 부록

05 Workbook - 공부한 문법 개념과 어휘를 복습한다!

- 각 Unit에 해당하는 문제들로 앞에서 배운 내용을 반복해서 학습할 수 있습니다.
- 개념 확인 문제 유형과 어휘 확인 테스트 문제도 수록했습니다.

A 명사, 관사

Unit 01 명사

틀린

[01-06] 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01 Could I have some (waters / water) ?

02 (A gold / Gold) is expensive these days.

03 I have two (umbrellas / umbrella) in my bag.

04 (Seoul / A Seoul) is the heart of Korea.

[12-16] 우리말과 같은데 빈칸에 알맞은 말을 :

12 너의 조언은 매우 도움이 된다.
→ Your _____ helpful.

13 토스트에 약간의 버터를 발라라.
→ Spread _____ the toast.

14 버스 열 대가 정류장에 있다.
→ _____ ar station.

06 자이스토리만의 명쾌한 해설 - 쉽게 이해되는 친절한 해설을 통해 정답을 확인한다!

- 틀린 문제를 확실히 이해할 수 있도록 쉽게 설명하였습니다.
- 모든 영문 선택지에 대해 우리말 해석을 제공하여 문제에 대한 이해를 도와드립니다.

A 명사, 관사

Unit 01 명사

* 문제편 p.17~19

정답

01 A cat	02 eight books
03 two bananas	04 Three children
05 a picture	06 flowers
07 is	
08 air	09 courage
10 is	
11 Paris	12 Kindness
13 Lily	
14 information	15 hope
16 advice	
17 ○	18 ○

01 **[해설]** A cat
[해설] 고양이 한 마리가 바닥에 앉아 있다.
→ cat은 보통명사로 셀 수 있다.

02 **[해설]** eight books
[해설] 선반에 여덟 권의 책이 있다.
→ book은 셀 수 있는 보통명사로 복수형은 books로 쓴다.

10 **[해설]** is
[해설] 땅 위에 많은 눈이 있다.
→ snow는 물질명사로 셀 수 없다.

11 **[해설]** Paris
[해설] 우리 가족은 다음 6월에 파리를 방문할 것이다.
→ 지명인 Paris는 고유명사로 셀 수 없다.

12 **[해설]** Kindness
[해설] 친절은 세상을 바꿀 수 있다.
→ kindness는 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형 쓰이지 않는다.

13 **[해설]** Lily
[해설] 내 여동생의 이름은 Lily이다.
→ 사람 이름인 Lily는 고유명사로 셀 수 없다.

14 **[해설]** information
[해설] 그 정보의 대부분은 사실이다.
→ information은 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형 쓰이지 않는다.

15 **[해설]** hope
[해설] 나는 미래에 대해 많은 희망을 가지고 있다.
→ hope는 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.

★ Workbook과 함께 공부하면 영문법 실력이 더욱 더 탄탄해집니다.

단원	학습 내용	학습 날짜		확인	DAY
A 명사, 관사	Unit 01 명사	월	일		01
	Unit 02 명사의 복수형	월	일		
	Unit 03 명사의 소유격	월	일		
	Unit 04 부정관사 a, an	월	일		02
	Unit 05 정관사 the	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		03
	단원 평가 문제 [Unit 01~05]	월	일		
B 대명사	Unit 06 인칭대명사	월	일		04
	Unit 07 소유대명사	월	일		
	Unit 08 지시대명사	월	일		
	Unit 09 it의 쓰임	월	일		05
	Unit 10 There is [are] 구문	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		06
	단원 평가 문제 [Unit 06~10]	월	일		
C 동사(1): be동사	Unit 11 be동사의 현재형	월	일		07
	Unit 12 be동사의 과거형	월	일		
	Unit 13 be동사의 의문문	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		08
	단원 평가 문제 [Unit 11~13]	월	일		
D 동사(2): 일반동사	Unit 14 일반동사의 현재형	월	일		09
	Unit 15 일반동사의 과거형	월	일		
	Unit 16 일반동사의 부정문	월	일		
	Unit 17 일반동사의 의문문	월	일		10
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 14~17]	월	일		11
	대단원 총정리 [A~D단원]	월	일		
E 시제	Unit 18 동사의 현재시제	월	일		12
	Unit 19 동사의 과거시제	월	일		
	Unit 20 현재진행시제	월	일		
	Unit 21 미래 표현	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		13
	단원 평가 문제 [Unit 18~21]	월	일		
F 조동사	Unit 22 조동사의 특징과 역할	월	일		14
	Unit 23 조동사의 종류 I	월	일		
	Unit 24 조동사의 종류 II	월	일		
	Unit 25 조동사 의문문	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		15
	단원 평가 문제 [Unit 22~25]	월	일		
G 형용사	Unit 26 형용사	월	일		16
	Unit 27 수량 형용사	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		17
	단원 평가 문제 [Unit 26~27]	월	일		

단원	학습 내용	학습 날짜		확인	DAY
H 부사	Unit 28 부사의 형태	월	일		18
	Unit 29 부사의 역할	월	일		
	Unit 30 빈도부사	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		19
	단원 평가 문제 [Unit 28~30]	월	일		20
	대단원 총정리 [E~H단원]	월	일		
I 접속사	Unit 31 등위접속사	월	일		21
	Unit 32 종속접속사	월	일		22
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 31~32]	월	일		
J 전치사	Unit 33 시간을 나타내는 전치사	월	일		23
	Unit 34 장소를 나타내는 전치사	월	일		
	Unit 35 방향을 나타내는 전치사	월	일		
	Unit 36 기타 전치사	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		24
	단원 평가 문제 [Unit 33~36]	월	일		
K 비교 표현	Unit 37 원급	월	일		25
	Unit 38 비교급	월	일		
	Unit 39 최상급	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		26
	단원 평가 문제 [Unit 37~39]	월	일		27
	대단원 총정리 [I~K단원]	월	일		
L 문장의 형식	Unit 40 문장의 5요소	월	일		28
	Unit 41 1형식과 2형식 문장	월	일		29
	Unit 42 3형식과 4형식 문장	월	일		
	Unit 43 5형식 문장	월	일		30
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 40~43]	월	일		
M 문장의 종류	Unit 44 의문문	월	일		31
	Unit 45 의문사 의문문	월	일		
	Unit 46 부가의문문	월	일		
	Unit 47 명령문	월	일		32
	Unit 48 청유문	월	일		
	Unit 49 감탄문	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		33
	단원 평가 문제 [Unit 44~49]	월	일		
N to부정사	Unit 50 to부정사 - 명사 역할	월	일		34
	Unit 51 to부정사 - 형용사 역할	월	일		
	Unit 52 to부정사 - 부사 역할	월	일		
	UNIT 종합 + 서술형 문제	월	일		35
	단원 평가 문제 [Unit 50~52]	월	일		
	대단원 총정리 [L~N단원]	월	일		36



A

명사, 관사

名詞

(이름 명, 말 사)

사람이나 사물의 이름을 나타내는 말

冠詞

(갓 관, 말 사)

명사 앞에 놓이는 '갓'과 같은 말

UNIT 01 명사

두 개 이상의 명사를 표시하는 법

UNIT 02 명사의 복수형

複數 (겉옷 복, 셈 수)

UNIT 03 명사의 소유격

'~의', 누군가의 소유, 소유물을 나타낼 때

UNIT 04 부정관사 a, an

不定 (아닐 부, 정할 정)

정해지지 않은 명사 앞에 쓰는 '갓'과 같은 말

UNIT 05 정관사 the

定 (정할 정)

정해진 명사 앞에 쓰는 '갓'과 같은 말

She ate an orange and a sandwich. (그녀는 오렌지 하나와 샌드위치 하나를 먹었다.)

부정관사 명사 부정관사 명사

The teacher opened the windows. (그 선생님이 창문들을 열었다.)

정관사 정관사 명사의 복수형



UNIT 01

명사



핵심 개념

- **명사**: 사람, 사물, 장소, 개념 또는 이름을 나타내는 말
- **명사의 쓰임**: 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 함

1 셀 수 있는 명사: 단수, 복수형으로 쓸 수 있다.

단수: a/an + 단수 명사 → a pencil, a cat, an egg 등

복수: 단수 명사 + -s, -es, -ies → book - books, church - churches, city - cities 등
불규칙형 → child - children, foot - feet 등

보통명사

사람, 사물 등을 나타내는 명사

lady, student, book, window, animal, pencil, bird, branch 등

- Do you have a pencil? (너는 연필 한 자루를 가지고 있니?)
단수
- I like to read adventure books. (나는 모험 책들을 읽는 것을 좋아한다.)
복수

집합명사^①

(단수 취급)

사람, 사물이 여럿 모여 있을 때, 전체를 묶어 하나의 집합으로 나타내는 명사

family, army, class, crowd, band, committee 등

- The band plays music every Friday. (그 밴드는 매주 금요일마다 연주한다.)
단수 취급
- His family lives in Seoul. (그의 가족은 서울에 산다.)
단수 취급

군집명사^②

(복수 취급)

단체 내에서 구성원 하나 하나에 초점을 맞춰서 나타내는 명사

family, police, cattle, crew, committee 등

- The police are searching the house. (경찰들이 그 집을 수색하고 있다.)
복수 취급
- His family work for different companies. (그의 가족들은 다른 회사에서 일한다.)
복수 취급



① 집합명사와 군집명사의 차이

- My family is very large.
가족을 하나의 단일한 집단 (단체)으로 봄
(우리 가족은 대가족이다.)
- My family are all tall.
가족 내 구성원(엄마, 아빠, 언니 등) 개개인을 뜻함
(우리 가족들은 모두 키가 크다.)

② 군집(群集)

사람이나 사물 등이 한곳에 모이는 것을 나타낸다.

[01-06] 그림을 보고 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.



- _____ is sitting on the floor. (a, cat)
- There are _____ on the shelf. (eight, book)
- There are _____ on the table. (two, banana)
- _____ are playing with toys. (three, child)
- There is _____ hanging on the wall. (a, picture)
- There are many _____ in the right corner. (flower)

어휘 & 표현 -

- lady 여성, 숙녀
- branch 나뭇가지
- adventure 모험
- army 군대
- crowd 군중
- committee 위원회
- police 경찰
- cattle 소
- company 회사
- floor 바닥
- shelf 선반
- toy 장난감
- hang 걸리다



UNIT 종합 + 서술형 문제

UNIT WRAP-UP

[UNIT 01 + UNIT 02] 명사, 명사의 복수형

[01-06] 밑줄 친 부분이 맞으면 ○표 하고, 틀리면 바르게 고치시오.

- 01 He handed me two paper.
- 02 I need a new pair of glasses.
- 03 He bought two bottles of milk.
- 04 She ate two tomatos for breakfast.
- 05 There are some knifes on the table.
- 06 There are many babies in the room.

[UNIT 01 + UNIT 03] 명사, 명사의 소유격

[07-10] 우리말과 같도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 07 그 선생님의 책상은 크다.
→ The (teacher's / teachers') desk is big.
- 08 저 새들의 날개를 보아라.
→ Look at those (birds' / bird's) wings.
- 09 저 여성들의 드레스는 아름답다.
→ Those (lady's / ladies') dresses are beautiful.
- 10 나는 어제 John의 재킷을 빌렸다.
→ I borrowed (John's / Johns') jacket yesterday.

[UNIT 04 + UNIT 05] 부정관사 a, an, 정관사 the

[11-15] 빈칸에 a, an, the 중에서 알맞은 것을 쓰시오.

- 11 하늘에 비행기 한 대가 있다.
→ There is _____ airplane in the sky.
- 12 나의 아버지는 영어 선생님이다.
→ My father is _____ English teacher.
- 13 나는 친구와 영화 한 편을 보았다.
→ I watched _____ movie with my friend.
- 14 가장 가까운 버스 정류장이 어디인가요?
→ Where is _____ nearest bus stop?
- 15 그것은 세상에서 가장 작은 동물이다.
→ It is _____ smallest animal in the world.

22 중등 영문법 스타터



학교 시험
대비 문제

단원 평가 문제

UNIT 01 ~

UNIT 05

[01-03]

빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

01

There are many _____ in the park.

- ① child ② childs ③ children
④ a child ⑤ much child

02

He has _____ umbrella.

- ① a ② an ③ much
④ some ⑤ many

03

Open _____ door, please.

- ① much ② an ③ the
④ some ⑤ many

[04-07]

대화의 빈칸에 적절한 것을 고르시오.

04

A: What do you buy at the bakery?

B: I buy two _____ of bread.

- ① pairs ② sheets ③ cups
④ loaves ⑤ much

05

A: What do you see in the zoo?

B: I see many _____.

- ① animal ② animals
③ animales ④ an animal
⑤ much animal

06

A: Whose book is this?

B: It is _____.

- ① Tom ② Toms ③ Tom'
④ Tom's ⑤ Tom is

07

A: How do you come here?

B: I come here by _____ subway.

- ① a ② an ③ the
④ X ⑤ many

[08-09]

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

08

I need to buy three _____.

- ① caps ② dolls
③ cups of coffee ④ furniture
⑤ pieces of pizza



[A~D 단원] 대단원 총정리

[01-02]

빈칸에 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

01

- My parents _____ proud of me.
- We _____ ready to start the project yesterday.

- ① were - are ② are - are
③ are - was ④ are - were
⑤ is - were

02

- She writes _____ email to her friend.
- _____ internet is very important these days.

- ① a - A ② a - An
③ an - An ④ an - The
⑤ the - An

[03-08]

빈칸 (A)~(B)에 알맞은 것끼리 짝지어진 것을 고르시오.

03

I buy a new bag. (A) is very expensive, but I like it. There is a small pocket inside (B). I keep my keys there. It is very useful.

- ① It - them ② There - there
③ It - it ④ There - this
⑤ It - there

04

(A) is very hot today. I want to drink water. But (B) is no water in the bottle.

- ① There - it ② It - there
③ This - there ④ It - it
⑤ There - there

05

I have a sister. (A) is reading a book. This book is not mine. It is (B).

- ① She - her ② She - hers
③ He - her ④ He - hers
⑤ It - hers

06

(A) is raining now, so there (B) many people outside.

- ① There - are not ② It - are not
③ This - are ④ It - is not
⑤ There - is not

07

I found (A) under the desk. But it is not (B).

- ① this - my ② this - me
③ that - my ④ there - mine
⑤ it - mine

08

(A) is 7 p.m. now, and (B) are many cars on the road.

- ① There - it ② It - there
③ This - there ④ That - they
⑤ It - it

[17-18] 서술형

우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 이용하여 빈칸을 완성하시오.

17

A: _____ your brother _____
pizza? (like)
(네 남동생은 피자를 좋아하니?)
B: Yes, he does. He _____ it very
much. (like)
(응, 그래. 그는 그것을 아주 좋아해.)

18

A: _____ he _____
yesterday? (sick)
(그는 어제 아팠니?)
B: Yes he was. He _____ to the
hospital. (go)
(응, 그랬어. 그는 병원에 갔었어.)

[19-20] 고난도

어법상 옳은 것을 고르시오.

19

- ① He finishd his work at 6 p.m.
- ② They planed the event together.
- ③ They married in a small church.
- ④ I saveed money for a new phone.
- ⑤ We learned about animals in science class.

20

- ① I don't like my brother's of car.
- ② He didn't follow our coach's advice.
- ③ They don't know their neighbor name.
- ④ He doesn't clean his room of window's.
- ⑤ I don't remember my friend's of phone number.

[21-22]

대화가 자연스럽도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

21

A: (Did / Does) your brother watch that
movie?
B: No, he didn't. He doesn't (watches /
watch) action movies.

22

A: (Do / Did) you study yesterday?
B: Yes, I (studied / studied) at the library.

[23-24] 서술형

어법상 틀린 것을 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

23

My parents ① run a small restaurant. They
② cook delicious food. Last night, they
③ prepare a special dish. Many customers
④ came and enjoyed it. The restaurant ⑤ was
busy.

_____번, _____ → _____

24

David ① practices basketball with his
teammates every day. But he ② does not
play basketball on weekends. Last week, he
③ score many points in the game. ④ Did his
team win the match? Yes, they did. He
⑤ was very proud.

_____번, _____ → _____

개념 Review

A~D 단원



단원 A 명사, 관사

1. 셀 수 있는 명사 - 1 _____, 집합명사, 군집명사 등
: 주로 뒤에 -(e)s를 붙여 복수형을 만든다.
2. 셀 수 없는 명사 - 물질명사, 고유명사, 2 _____ 등
: 단위를 나타내는 명사로 수량을 표현한다.
3. 부정관사 a(n): 자음 앞에는 3 _____를 쓰고,
모음 앞에는 4 _____을 쓴다.
4. 정관사 5 _____: 서로 알고 있는 대상 앞에 쓴다.

단원 B 대명사

1. 인칭대명사: 주격, 소유격, 6 _____에 따라 형태가 변한다.
2. 소유대명사: '~의 것'을 나타내며 「7 _____ + 명사」를 대신한다.

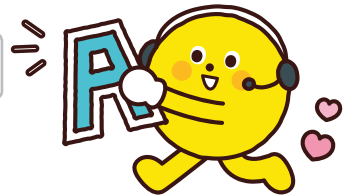
단원 C 동사 (1): be동사

〈be동사 부정문〉

주어 + be동사 + 8 _____: ~가 아니다[~에 있지 않다]

〈be동사 의문문〉

9 _____ + 주어 ~?: ~이니?[~에 있니?]



단원 D 동사(2): 일반동사

〈일반동사 부정문〉

do, does, did + not + 10 _____

〈일반동사 의문문〉

11 _____ + 12 _____ + 동사원형 ~?

< 정답과 해설 p. 32 >



A 명사, 관사

Unit 01 명사 2

Unit 02 명사의 복수형 2

Unit 03 명사의 소유격 3

Unit 04 부정관사 a, an 4

Unit 05 정관사 the 5

Unit 종합 + 서술형 문제 6

단원 평가 문제 [Unit 01~05] 7

B 대명사

Unit 06 인칭대명사 10

Unit 07 소유대명사 11

Unit 08 지시대명사 12

Unit 09 it의 쓰임 13

Unit 10 There is [are] 구문 13

Unit 종합 + 서술형 문제 14

단원 평가 문제 [Unit 06~10] 15

C 동사(1): be동사

Unit 11 be동사의 현재형 18

Unit 12 be동사의 과거형 19

Unit 13 be동사의 의문문 19

Unit 종합 + 서술형 문제 20

단원 평가 문제 [Unit 11~13] 21

D 동사(2): 일반동사

Unit 14 일반동사의 현재형 23

Unit 15 일반동사의 과거형 23

Unit 16 일반동사의 부정문 24

Unit 17 일반동사의 의문문 25

Unit 종합 + 서술형 문제 25

단원 평가 문제 [Unit 14~17] 27

대단원 총정리 [A~D단원] 30

E 시제

Unit 18 동사의 현재시제 32

Unit 19 동사의 과거시제 33

Unit 20 현재진행시제 33

Unit 21 미래 표현 34

Unit 종합 + 서술형 문제 35

단원 평가 문제 [Unit 18~21] 37

F 조동사

Unit 22 조동사의 특징과 역할 40

Unit 23 조동사의 종류 I 41

Unit 24 조동사의 종류 II 42

Unit 25 조동사 의문문 42

Unit 종합 + 서술형 문제 43

단원 평가 문제 [Unit 22~25] 44

G 형용사

Unit 26 형용사 47

Unit 27 수량 형용사 48

Unit 종합 + 서술형 문제 49

단원 평가 문제 [Unit 26~27] 50

H 부사

Unit 28 부사의 형태 52

Unit 29 부사의 역할 53

Unit 30 빈도부사 53

Unit 종합 + 서술형 문제 54

단원 평가 문제 [Unit 28~30] 55

대단원 총정리 [E~H단원] 58

I 접속사

Unit 31 등위접속사 61

Unit 32 종속접속사 62

Unit 종합 + 서술형 문제 63

단원 평가 문제 [Unit 31~32] 64

J 전치사

Unit 33 시간을 나타내는 전치사 66

Unit 34 장소를 나타내는 전치사 67

Unit 35 방향을 나타내는 전치사 68

Unit 36 기타 전치사 69

Unit 종합 + 서술형 문제 69

단원 평가 문제 [Unit 33~36] 70

K 비교 표현

Unit 37 원급 73

Unit 38 비교급 74

Unit 39 최상급 75

Unit 종합 + 서술형 문제 76

단원 평가 문제 [Unit 37~39] 77

대단원 총정리 [I~K단원] 80

L 문장의 형식

Unit 40 문장의 5요소 82

Unit 41 1형식과 2형식 문장 84

Unit 42 3형식과 4형식 문장 85

Unit 43 5형식 문장 85

Unit 종합 + 서술형 문제 86

단원 평가 문제 [Unit 40~43] 88

M 문장의 종류

Unit 44 의문문 92

Unit 45 의문사 의문문 92

Unit 46 부가의문문 93

Unit 47 명령문 94

Unit 48 청유문 95

Unit 49 감탄문 95

Unit 종합 + 서술형 문제 96

단원 평가 문제 [Unit 44~49] 97

N to부정사

Unit 50 to부정사 - 명사 역할 101

Unit 51 to부정사 - 형용사 역할 102

Unit 52 to부정사 - 부사 역할 102

Unit 종합 + 서술형 문제 102

단원 평가 문제 [Unit 50~52] 104

대단원 총정리 [L~N단원] 107

[특별 부록 - Workbook 정답]

A 명사, 관사 111

B 대명사 112

C 동사(1): be동사 114

D 동사(2): 일반동사 115

E 시제 116

F 조동사 118

G 형용사 119

H 부사 120

I 접속사 121

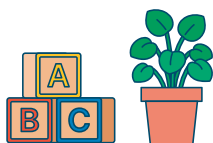
J 전치사 122

K 비교 표현 123

L 문장의 형식 124

M 문장의 종류 125

N to부정사 127



A 명사, 관사

UNIT 01 명사

정답

▶ 문제편 p.12~13

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------|
| 01 A cat | 02 eight books | |
| 03 two bananas | 04 Three children | |
| 05 a picture | 06 flowers | 07 is |
| 08 air | 09 courage | 10 is |
| 11 Paris | 12 Kindness | 13 Lily |
| 14 information | 15 hope | 16 advice |
| 17 ○ | 18 ○ | |

- 01 [정답] A cat**
[해석] 고양이 한 마리가 바닥에 앉아 있다.
→ cat은 보통명사로 셀 수 있다.
- 02 [정답] eight books**
[해석] 선반에 여덟 권의 책이 있다.
→ book은 셀 수 있는 보통명사로 복수형은 books로 쓴다.
- 03 [정답] two bananas**
[해석] 탁자 위에 바나나 두 개가 있다.
→ banana는 셀 수 있는 보통명사로 복수형은 bananas로 쓴다.
- 04 [정답] Three children**
[해석] 세 명의 아이들이 장난감을 가지고 놀고 있다.
→ child는 셀 수 있는 보통명사로 복수형은 children으로 쓴다.
- 05 [정답] a picture**
[해석] 벽에 그림 한 점이 걸려 있다.
→ picture은 보통명사로 셀 수 있다.
- 06 [정답] flowers**
[해석] 오른쪽 구석에 많은 꽃들이 있다.
→ flower는 셀 수 있는 보통명사로 복수형은 flowers로 쓴다.
- 07 [정답] is**
[해석] 오늘날 우리에게 필요한 전부는 사랑이다.
→ love는 추상명사로 셀 수 없다.
- 08 [정답] air**
[해석] 우리는 매일 신선한 공기가 필요하다.
→ air는 물질명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.
- 09 [정답] courage**
[해석] 그의 용기는 우리 모두를 놀라게 했다.
→ courage는 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.

- 10 [정답] is**
[해석] 땅 위에 많은 눈이 있다.
→ snow는 물질명사로 셀 수 없다.
- 11 [정답] Paris**
[해석] 우리 가족은 다음 6월에 파리를 방문할 것이다.
→ 지명인 Paris는 고유명사로 셀 수 없다.
- 12 [정답] Kindness**
[해석] 친절은 세상을 바꿀 수 있다.
→ kindness는 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.
- 13 [정답] Lily**
[해석] 내 여동생의 이름은 Lily이다.
→ 사람 이름인 Lily는 고유명사로 셀 수 없다.
- 14 [정답] information**
[해석] 그 정보의 대부분은 사실이다.
→ information은 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.
- 15 [정답] hope**
[해석] 나는 미래에 대해 많은 희망을 가지고 있다.
→ hope는 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.
- 16 [정답] advice**
[해석] 그는 어제 나에게 몇 가지 조언을 해주었다.
→ advice는 추상명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓰이지 않는다.
- 17 [정답] ○**
[해석] 우리는 작은 순간들 속에서 행복을 찾는다.
→ happiness는 추상명사로 셀 수 없다.
- 18 [정답] ○**
[해석] 그녀는 운동 후에 물을 많이 마신다.
→ water는 물질명사로 셀 수 없다.

UNIT 02 명사의 복수형

정답

▶ 문제편 p.14~15

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|
| 01 friends | 02 boxes | 03 parties |
| 04 stories | 05 benches | 06 lives |
| 07 thieves | 08 cherries | 09 potatoes |
| 10 tables | 11 fish | 12 teeth |
| 13 mice | 14 deer | 15 children |
| 16 four bottles of | 17 a piece of | |
| 18 two pairs of | 19 three cups of | |
| 20 three glasses of | 21 four slices of | |
| 22 two loaves of | | |

- 08** [정답] the
[해석] 그들은 매일 하프를 연주한다.
→ 악기 이름인 harp 앞에는 the를 쓴다.
- 09** [정답] the
[해석] 그녀는 가족 중 가장 어린 자녀이다.
→ 형용사의 최상급인 youngest 앞에는 the를 쓴다.
- 10** [정답] ○
[해석] 나는 퇴근 후에 골프를 치고 싶다.
→ 운동 이름인 golf 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 11** [정답] bed
[해석] 우리는 자정에 잠자리에 들었다.
→ 본래 목적인 잠을 자기 위해 침대를 사용한다는 것을 나타내므로 bed 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 12** [정답] ○
[해석] 나는 10분 만에 점심을 다 먹었다.
→ 식사 이름인 lunch 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 13** [정답] by taxi
[해석] 그들은 어제 택시를 타고 집에 갔다.
→ 'by + 교통수단'에는 사이에 관사를 쓰지 않는다.
- 14** [정답] in hospital
[해석] 그녀는 감기 때문에 입원 중이다.
→ 본래 목적인 치료를 위해 병원에 있다는 것을 나타내므로 hospital 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 15** [정답] by bike
[해석] 그녀는 자전거를 타고 섬을 여행했다.
→ 'by + 교통수단'에는 사이에 관사를 쓰지 않는다.
- 16** [정답] practice yoga
[해석] 나는 매일 아침 요가를 한다.
→ 운동 이름인 yoga 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

UNIT 종합 + 서술형 문제

정답

▶ 문제편 p.22~23

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 01 two pieces of paper | 02 ○ |
| 03 ○ | 04 tomatoes |
| 05 knives | 06 ○ |
| 07 teacher's | 08 birds' |
| 09 ladies' | 10 John's |
| 11 an | 12 an |
| 13 a | 14 the |
| 15 the | 16 The moon comes up at night. |
| 17 There is an ant on the ground. | |
| 18 I want to eat an egg sandwich. | |
| 19 Chris played the violin before. | |
| 20 This is the biggest apple in the box. | |

- 21** I take English classes three times a week.
22 My brother is an engineer.
23 She goes to work by subway.
24 He is the tallest boy in my class.
25 I visit my grandparents once a month.
26 teeth every morning **27** two mice
28 many countries **29** Many women

- 01** [정답] two pieces of paper
[해석] 그는 나에게 종이 두 장을 건네주었다.
→ 셀 수 없는 명사인 paper는 단위 명사 piece를 사용해서 수량을 표현하는데 앞에 two가 있으므로 복수형 pieces로 쓴다.
- 02** [정답] ○
[해석] 나는 새 안경이 한 쌍 필요하다.
→ 안경처럼 짝으로 되어 있는 명사는 pair를 단위명사로 쓴다. 이때 glass는 항상 복수형으로 쓴다.
- 03** [정답] ○
[해석] 그는 우유 두 병을 샀다.
→ 셀 수 없는 명사인 milk는 단위 명사 bottle로 수량을 표현하는데, 앞에 two가 있으므로 복수형 bottles로 쓴 것은 알맞다.
- 04** [정답] tomatoes
[해석] 그녀는 아침 식사로 토마토 두 개를 먹었다.
→ -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 05** [정답] knives
[해석] 탁자 위에 칼이 몇 자루 있다.
→ -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 06** [정답] ○
[해석] 방 안에 아기들이 많이 있다.
→ '자음+ty'로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 07** [정답] teacher's
→ -s로 끝나지 않는 생물 단수 명사의 소유격은 그 뒤에 -'s를 붙인다.
- 08** [정답] birds'
→ -s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 그 뒤에 -'만 붙인다.
- 09** [정답] ladies'
→ -s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 그 뒤에 -'만 붙인다.
- 10** [정답] John's
→ -s로 끝나지 않는 생물 단수 명사의 소유격은 그 뒤에 -'s를 붙인다.
- 11** [정답] an
→ airplane에서 a의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.

- 12 [정답] an**
→ English에서 E의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 13 [정답] a**
→ movie에서 m의 발음은 자음이므로 부정관사 a를 쓴다.
- 14 [정답] the**
→ 형용사 near의 최상급인 nearest 앞이므로 the를 쓴다.
- 15 [정답] the**
→ 형용사 small의 최상급인 smallest 앞이므로 the를 쓴다.
- 16 [정답] The moon comes up at night.**
→ 세상에서 유일한 대상인 moon 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 17 [정답] There is an ant on the ground.**
→ ‘하나’를 의미하며, ant에서 a의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 18 [정답] I want to eat an egg sandwich.**
→ 불특정한 단수 명사를 나타내며, egg에서 e의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 19 [정답] Chris played the violin before.**
→ 악기 이름인 violin 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 20 [정답] This is the biggest apple in the box.**
→ 형용사 big의 최상급인 biggest 앞이므로 정관사 the를 쓴다.
- 21 [정답] I take English classes three times a week.**
→ ‘~당, ~마다’라는 의미를 나타내므로 부정관사 a를 week 앞에 쓴다.
- 22 [정답] My brother is an engineer.**
[해석] 나의 형은 엔지니어이다.
→ 불특정한 단수 명사를 나타내며, engineer에서 e의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 23 [정답] She goes to work by subway.**
[해석] 그녀는 지하철을 타고 출근한다.
→ ‘by + 교통수단’에는 사이에 관사를 쓰지 않는다.
- 24 [정답] He is the tallest boy in my class.**
[해석] 그는 우리 반에서 가장 키가 큰 소년이다.
→ 형용사 tall의 최상급인 tallest 앞이므로 정관사 the를 쓴다.
- 25 [정답] I visit my grandparents once a month.**
[해석] 나는 한 달에 한 번 조부모님 댁을 방문한다.
→ ‘~당, ~마다’라는 의미를 나타내므로 month 앞에 부정관사 a를 쓴다.
- 26 [정답] teeth every morning**
→ tooth는 불규칙 변화를 따르는 복수형 teeth로 고쳐야 한다.
- 27 [정답] two mice**
→ 두 마리를 뜻하는 two 뒤에 복수형이 와야 하므로, mouse는 불규칙 변화를 따르는 복수형 mice로 쓴다.

- 28 [정답] many countries**
→ ‘많은’을 뜻하는 many 뒤에 복수형이 와야 하므로, ‘자음+y’로 끝나는 country는 y를 i로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 29 [정답] Many women**
→ ‘많은’을 뜻하는 Many 뒤에 복수형이 와야 하므로, woman은 불규칙 변화를 따르는 복수형 women으로 쓴다.

단원 평가 문제

UNIT 01 ~ UNIT 05

▶ 문제편
p.24~28

정답

- | | | | | |
|--------------------------|------------------|-------------|------------|----------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ④ | 09 ④ | 10 books |
| 11 are | 12 is | 13 teeth | 14 hobbies | |
| 15 wolves | 16 potatoes | 17 women | | |
| 18 ② | 19 ④ | 20 ② | 21 ① | 22 ① |
| 23 a | 24 The | 25 Mike's | 26 an | |
| 27 friend's | 28 Tom's | 29 sister's | | |
| 30 an | 31 ① | 32 ③ | 33 ⑤ | 34 ② |
| 35 an, bags | 36 father's | 37 mice | | |
| 38 teeth | 39 the | 40 ⑤ | 41 ① | 42 ② |
| 43 My father's | 44 ④ | | | |
| 45 sandwich → a sandwich | 46 Jane → Jane's | | | |
| 47 ④ | 48 ① | 49 ④ | | |

- 01 [정답] ③** UNIT 02 명사의 복수형
[해석] 공원에 많은 어린이들이 있다.
→ many 다음에는 복수형을 써야 하므로 child의 복수 형태 children을 써야 한다.
- 02 [정답] ②** UNIT 04 부정관사 a, an
[해석] 그는 우산 한 개를 가지고 있다.
→ 발음상 모음으로 발음되는 단어 앞에는 부정관사 an을 써야 한다.
- 03 [정답] ③** UNIT 05 정관사 the
[해석] 문 좀 열어주세요.
→ 서로 알고 있는 문을 가리키는 명령문이므로 정관사 the를 써야 한다.
- 04 [정답] ④** UNIT 02 명사의 복수형
[해석] A: 너는 빵집에서 무엇을 사니?
B: 나는 빵 두 덩어리를 사.
→ ④ 덩어리를 표현하는 loaf의 복수형은 loaves이므로 빵 두 덩어리는 two loaves of bread로 쓴다.
① pairs는 두 개가 한 쌍인 명사(신발, 양말 등) 앞에 쓴다.
② sheets는 종이 등 얇은 물체 앞에 쓴다.
③ cups는 물 등 액체의 양을 나타낼 때 쓴다.
⑤ much는 ‘많은’을 나타내는 수량 표현으로 구체적인 수를 나타내는 two와 같이 쓸 수 없다.

36 [정답] ④ UNIT 15 일반동사의 과거형

- Last weekend(지난 주말)는 과거 시점이고 주어 She가 3인칭 단수이므로 feels는 불규칙 과거형인 felt로 써야 한다.
- ① 주어가 3인칭 단수이고 현재의 상태를 나타내므로 -s를 붙인 현재형을 쓴다.
- ② 주어가 3인칭 단수이고 반복적인 상황을 나타내므로 -s를 붙인 현재형을 쓴다.
- ③ Last weekend(지난 주말)는 과거 시점을 나타내므로 y를 i로 고치고 -ed를 붙인 과거형을 쓴다.
- ⑤ Last weekend(지난 주말)는 과거 시점을 나타내므로 -ed를 붙인 과거형을 쓴다.

37 [정답] ③ UNIT 15 일반동사의 과거형

- Last weekend(지난 주말)는 과거 시점이므로 -ed를 붙인 과거형 helped를 써야 한다.

[A~D단원] 대단원 총정리

▶ 문제편
p.68~71

정답

- | | | | | |
|-----------------|----------------------|--------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ② |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ② | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 Does, like, likes | 18 Was, sick, went | | |
| 19 ⑤ | 20 ② | 21 Did, watch | | |
| 22 Did, studied | 23 ③, prepare | → prepared | | |
| 24 ③, score | → scored | 25 ① | 26 ② | |
| 27 ④ | 28 ④ | 29 ⑤ | 30 ④ | |

01 [정답] ④ UNIT 11 be동사의 현재형, UNIT 12 be동사의 과거형

- [해석] • 나의 부모님은 나를 자랑스러워하십니다.
- 우리는 어제 그 프로젝트를 시작할 준비가 되어 있었다.
- My parents는 복수 주어이므로 be동사의 현재형 are를 쓴다. yesterday는 과거 시점을 나타내므로 주어 We에 알맞은 과거형 be동사 were를 써야 한다.

02 [정답] ④ UNIT 04 부정관사 a, an, UNIT 05 정관사 the

- [해석] • 그녀는 친구에게 이메일 하나를 쓴다.
- 인터넷은 요즘 매우 중요하다.
- email은 모음 소리로 시작하므로 an을 사용한다.
- internet은 세상에 하나뿐인 개념으로 특정되므로 The를 써야 한다.

03 [정답] ③ UNIT 09 it의 쓰임

- [해석] 나는 새 가방을 산다. 그것은 매우 비싸지만 나는 그것이 마음에 든다. 그것 안에는 작은 주머니가 하나 있다. 나는 내 열쇠를 거기에 보관한다. 그것은 매우 유용하다.
- 앞에서 언급한 a new bag을 다시 받으므로 지시대명사 It을 쓴다. 뒤에서도 역시 계속해서 a new bag을 가리키므로 지시대명사 it을 쓴다.

04 [정답] ② UNIT 09 it의 쓰임, UNIT 10 There is [are] 구문

- [해석] 오늘은 매우 덥다. 나는 물을 마시고 싶다. 그러나 병 안에는 물이 없다.
- 날씨를 나타낼 때는 비인칭주어 It을 쓴다. 물은 셀 수 없는 명사이므로 존재의 부정은 「There is no + 명사」 형태를 쓴다.

05 [정답] ② UNIT 06 인칭대명사, UNIT 07 소유대명사

- [해석] 나는 여동생이 있다. 그녀는 책을 읽고 있다. 이 책은 내 것이 아니다. 그것은 그녀의 것이다.
- a sister를 가리키고 주어 자리이므로 She를 써야 한다. '그녀의 것'을 나타내므로 소유대명사 hers를 써야 한다.

06 [정답] ② UNIT 09 it의 쓰임, UNIT 10 There is [are] 구문

- [해석] 지금 비가 오고 있어서 밖에는 사람들이 많지 않다.
- 날씨를 나타낼 때는 비인칭주어 It을 쓰고, 뒤에 복수 명사가 있으므로 존재의 부정은 「there are not + 복수 명사」로 쓴다.

07 [정답] ⑤ UNIT 07 소유대명사, UNIT 09 it의 쓰임

- [해석] 나는 책상 아래에서 그것을 발견했다. 그러나 그것은 내 것이 아니다.
- '그것'을 뜻하며 사물을 가리키므로 지시대명사 it을 쓴다. '내 것'을 나타낼 때에는 소유대명사 mine을 쓴다.

08 [정답] ② UNIT 09 it의 쓰임, UNIT 10 There is [are] 구문

- [해석] 지금은 오후 7시이고 길에는 차들이 많다.
- 시간을 나타낼 때는 비인칭주어 It을 쓰고, 뒤에 복수 명사가 있으므로 존재 표현은 「there are + 복수 명사」로 쓴다.

09 [정답] ⑤ UNIT 13 be동사의 의문문

- [해석] A: 학생들이 교실에 있었니?
B: 아니, 없었어. 그들은 체육관에 있었어.
- be동사 과거형 의문문의 부정 대답은 주어가 they이므로 weren't를 써야 한다.

10 [정답] ③ UNIT 13 be동사의 의문문

- [해석] A: 너는 어제 도서관에 있었니?
B: 응, 그랬어. 나는 영어 시험 공부를 했어.
- Were you ~? 질문에 대해 I로 대답하며 과거형이므로 was를 써야 한다.

11 [정답] ③ UNIT 13 be동사의 의문문

- [해석] A: 그녀는 오늘 아침에 학교에 있었니?
B: 아니, 없었어. 그녀는 아팠어.
- be동사 과거형 의문문의 부정 대답은 주어가 she이므로 wasn't를 써야 한다.

12 [정답] ⑤ UNIT 16 일반동사의 부정문

- [해석] ① 우리는 그 일을 끝내지 못했다.
② 그녀는 그 메시지를 보지 못했다.
③ 그들은 그 규칙을 이해하지 못했다.
④ 나는 어제 그 파티에 가지 않았다.
⑤ 그는 어제 학교에 가지 않았다.
- 일반동사의 과거형 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」이므로 동사원형 go를 써야 한다.

22 [정답] Did, studied

UNIT 15 일반동사의 과거형, UNIT 17 일반동사의 의문문

[해석] A: 너는 어제 공부를 했니?

B: 응, 나는 도서관에서 공부했어.

→ yesterday가 있으므로 일반동사 과거형 의문문 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」를 쓰고 study의 과거형은 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인 studied로 쓴다.

23 [정답] ③, prepare → prepared UNIT 15 일반동사의 과거형

[해석] 나의 부모님은 작은 식당을 운영하신다. 그들은 맛있는 음식을 만든다. 지난밤에 그들은 특별한 요리를 준비했다. 많은 손님들이 와서 그것을 즐겼다. 그 식당은 바빴다.

→ Last night(지난밤)이 있으므로 현재형 prepare를 과거형인 prepared로 써야 한다.

24 [정답] ③, score → scored UNIT 15 일반동사의 과거형

[해석] David는 매일 팀원들과 농구 연습을 한다. 그러나 그는 주말에는 농구를 하지 않는다. 지난주에 그는 경기에서 많은 점수를 냈다. 그의 팀은 경기를 이겼는가? 그렇다. 그는 매우 자랑스러웠다.

→ Last week(지난주)이 있으므로 현재형 score를 과거형인 scored로 써야 한다.

[25-26] [해석] Jane은 방과 후에 자신의 방에 들어간다. 그녀의 책상 위에 이상한 상자가 하나 있다. 그녀는 그것을 주의깊게 본다. 그것은 매우 오래된 것처럼 보이고, 그녀는 그것이 그녀의 오퍼의 것일지도 모른다고 생각한다. 그녀는 그것에 대해 그에게 묻지만, 그는 그것이 자신의 것이 아니라고 말한다.

25 [정답] ① UNIT 09 it의 쓰임, UNIT 10 There is [are] 구문

→ a strange box가 단수이므로 존재를 나타낼 때는 There is를 쓴다. 이미 언급된 상자를 다시 가리킬 때는 지시대명사 It을 쓴다.

26 [정답] ② UNIT 09 it의 쓰임

→ 대명사는 앞에 나온 명사를 대신하여 사용하므로 it은 앞부분의 명사 a strange box를 가리킨다.

[27-28] [해석] Emma와 그녀의 남동생은 부엌에 있다. 그들은 함께 샌드위치를 만들고 있다. Emma는 빵을 자르며 “이것들은 좋아 보인다.”라고 말한다. 그녀의 남동생은 한 샌드위치에 치즈를 올리며 “나는 이것이 좋아. 이것이 너의 것보다 더 나아.”라고 말한다. Emma는 웃으며 “아니야, 내 것이 더 좋아.”라고 말한다.

27 [정답] ④ UNIT 08 지시대명사

→ ④ 앞문장 I like this에 이어지므로 단수 명사를 가리키는 것을 알 수 있다. These가 아닌 단수 지시대명사 This를 써야 한다.

① Emma and her brother 두 명을 가리키고 주어 자리이므로 They는 적절하다.

② 앞의 some sandwiches를 가리키므로 복수 지시대명사 These는 적절하다.

③ ‘그녀의’를 의미하므로 소유격 Her은 적절하다.

⑤ ‘나의 것’을 의미하므로 소유대명사 mine은 적절하다.

28 [정답] ④

UNIT 07 소유대명사

→ 문장에서 yours는 상대방의 것을 대신하는 소유대명사이다. 대화 상황에서 남동생이 자신의 샌드위치를 Emma의 것과 비교하고 있으므로 yours는 Emma의 샌드위치를 가리킨다.

[29-30] [해석] 세탁기는 우리의 일상생활에서 매우 유용하다. 과거에는 사람들이 손으로 옷을 빨았고 그것은 매우 힘들었다. 지금은 우리는 단지 옷을 세탁기에 넣고 버튼만 누른다. 그것은 시간과 에너지를 절약해 준다. 나의 어머니는 그것을 매일 사용하며 그것이 매우 유용하다고 말한다. 세탁기 덕분에 우리의 삶은 편리하고 편안하다. 그것은 모든 집에서 중요한 기계이다.

29 [정답] ⑤ UNIT 14 일반동사의 현재형, UNIT 15 일반동사의 과거형

→ In the past는 과거를 나타내므로 -ed를 붙인 과거형 washed를 써야 한다. 또한 every day는 현재의 반복적인 습관을 나타내고 주어 my mother이 3인칭 단수이므로 -s를 붙인 현재형 uses를 써야 한다.

30 [정답] ④ UNIT 04 부정관사 a, an, UNIT 05 정관사 the

→ ④에는 앞에 나온 washing machine을 다시 언급하고 있으므로 the를 써야 한다. ⑥에는 일반적인 세탁기를 나타내고 important가 모음으로 시작하므로 an을 써야 한다.

개념
Review

A~D단원

▶ 문제편 p.72

1 보통명사 2 추상명사 3 a 4 an 5 the 6 목적격 7 소유격 8 not 9 be동사 10 동사원형 11 Do, Does, Did 12 주어

E 시제

UNIT 18 동사의 현재시제

정답

▶ 문제편 p.74

01 need	02 misses	03 pays
04 enjoys	05 stay	06 has
07 love	08 worries	09 watches

01 [정답] need

[해석] 그들은 큰 탁자가 필요하다.

→ 현재의 상태를 나타내고, 주어가 복수이므로 현재형 need를 쓴다.