



이 책의 구성과 특징

1 흥미로운 교과 연계 지문 + 지문 집중 이해 문제

• 지문 집중력 향상을 위한 구성

긴 지문을 한 번에 읽기 어려울 수 있으므로 한 지문을 둘로 나누어 수록했습니다.

• 8주차는 실력을 테스트할 수 있게 통지문을 실었습니다.

• 지문 집중 이해 문제

$\frac{1}{2}$ 지문에 해당하는 부분의 문제만 실었습니다.

★ 지문을 반만 읽고, 문제를 풀 수 있습니다.
지문 전체를 읽고 문제를 풀어도 됩니다.

• 낱말 풀이

지문에 나온 어려운 낱말의 뜻을 제시하여 글을 쉽게 이해할 수 있습니다.

1 11월 문장 뜻 알기

우리나라는 봄·여름·가을·겨울 사계절이 **○** 뚜렷한 나라입니다. 계절에 따라 날씨도 다른데요, 계절별로 성질이 다른 공기의 영향을 받기 때문입니다. 육지에서 오는 공기는 건조하고, 바다에서 오는 공기는 물기가 많아 습해요. 또 남쪽에서 오는 공기는 따뜻하고, 북쪽에서 오는 공기는 차갑죠. 계절에 따른 우리나라의 날씨를 자세히 알아볼까요?

▲ 우리나라 봄 ▲ 우리나라 여름

1 ③의 낱말을 다른 말로 바꿀 때 알맞은 것은 무엇일까요? ()

낱말 관계 ① 자세한 ② 희미한 ③ 분명한 ④ 안 보이는

지문 집중 이해 문제

2 계절에 따라 날씨가 다른 까닭은 무엇인지 빈칸에 들어갈 말을 이 글에서 찾아 쓰세요.

문장 관계 계절별로 성질이 다른 의 영향을 받기 때문입니다.

* 낱말 풀이

□ 사계절: 봄·여름·가을·겨울의 네 계절 □ 뚜렷하다: 누구나 알 수 있을 만큼 확실하다. □ 성질: (한 사람이나 한상이 가지고 있는) 다른 것과 구별되는 특징 □ 영향: 무엇에 원인이 되거나 힘을 이켜서 반응이나 변화가 생기게 하는 것 □ 건조하다: 물기가 없이 마른 상태이다. □ 습하다: 물기가 많아 축축하다. □ 자세한: 작은 부분까지 세세하게 주의하여

26. 4. 22. 2020. 11. 11.

2 지문 전체 문제 + 계단식 문해력 충전 문제

• 지문 전체에 대한 독해 문제

지문의 전체 독해 문제는 뒷페이지에 수록했습니다. 부분에 해당하는 문제와 전체에 해당하는 문제를 나누어 실어 문해력을 차근차근 키울 수 있습니다.

★ 계단식 문해력 충전 문제 (1~7주차)

★ 지문 난이도 : 단계별로 지문 난이도가 상승합니다.

독서 : 1단계 (1주) - 문장 뜻 알기
2단계 (3주) - 글에서 가장 중요한 낱말 찾기
3단계 (5주) - 글에서 가장 중요한 내용 찾기
4단계 (7주) - 글을 짧고 간단히 줄이기

문학 : 1단계 (2주) - 주인공, 중심 글감 찾기 / 주인공, 배경 찾기
2단계 (4주) - 주인공의 마음 알기 / 중심이 되는 사건 파악하기
3단계 (6주) - 표현 방법 알기

• 실력 테스트 문제(8주차)

7주 동안 공부한 문해력 실력을 테스트할 수 있습니다.

5 ★ 다음은 오르페우스에 대한 내용으로 맞는 것에 모두 ○표를 주안공 알기

그리스 신화의 유명한 시인이자 음악가이다. 아내 에우리디케와 사이가 좋지 않다.

① () ② ()

6 ★ 다음을 읽고 이에 해당하는 낱말이 무엇인지 이 글에서 찾아 배경 알기

○이 글에서 중심 사건이 벌어지는 곳이다.
○'이승'에 반대되는 뜻으로 쓰인 말이다.

7 인물의 생각 알기

다음은 이 이야기에서 등장인물이 생각한 내용을 짐작한 것 친구는 누구인지 쓰세요.



케르베로스는 자신이 맡은 일을 열심히 하기 위해 사납게 짚었어.

오르페우스는 아내가 잘 따라오

3 주간 학습 계획표

문장 뜻 알기

- 한 문장씩 읽어 보고, 무슨 뜻인지 이해해 보세요.
- 모르는 낱말이 나오면 전체 내용을 통해 추리해 보세요.

일	구분	학습할 내용
1일째		계절에 따른 우리나라의 날씨 - 우리나라 [설명글]
2일째		우리는 한 가족 - 사람들 [설명글]
3일째		건강을 위해 몸을 깨끗이 - 하루 [주장글]
4일째		겨울에는 쿨쿨 겨울잠 자는 동물들 - 탐험 [설명글]

을 만드셨단다.

1일째	문해력 맞은 문제 / 7개	어휘력 맞은 문제 / 7개	스스로 평가	일정한 불만사항을 붙여주세요.
-----	-------------------	-------------------	-----------	------------------------

(정답과 풀이 2쪽)

주간 학습 계획표

한 주 동안 공부할 내용을 미리 살펴볼 수 있습니다. 배울 과목과 지문의 종류가 무엇인지 실었습니다.

스스로 평가표

오늘 배운 지문의 문제와 어휘 문제의 맞은 개수를 적고, 스스로 평가하는 붙임딱지를 붙여 봅니다.

5 우리말 속담 빵빵

녹담으로 배워요

'아주 쉬운 일'을 나타낼 때

- 누워서 떡 먹기:** 누워서도 할 수 있을 정도의 아주 쉬운 일
예) 이 문제는 누워서 떡 먹기야. 너무 쉬워!
- 식은 죽 먹기:** 뜨겁지 않은 죽을 먹는 것처럼 아주 쉬운 일
예) 바이킹을 타는 것은 식은 죽 먹기야.
- 땅 짚고 헤엄치기:** 땅을 짚은 채 헤엄을 치는 것처럼 아주 쉬운 일
예) 이 게임은 길이 다 보여서 땅 짚고 헤엄치기네.

* 다음 대화를 읽고 빈칸에 들어갈 속담을 알맞게 써 보세요.

이 슈크림 빵 너무 맛있다. 너도 먹을까?

우리말 속담으로 받아쓰기 연습

반드시 알아 두어야 할 속담을 배우며 따라 써 봄으로써 어려운 받침 글자를 익힐 수 있어요.

4 어휘력 쑥쑥 키우기 + 받침이 있는 낱말 쓰기

어휘력 쑥쑥 키우기

[1~4] 밑줄 친 부분에 들어갈 낱말과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

1 겨울에는 공기가 _____ 해서 .
빨래가 잘 마른다.

㉠ 뚜렷 수 있을

받침이 있는 낱말 쓰기

느끼기에) 기온이 높다. ㉡ 온도가 높다. 따뜻하다.

날씨가 너무 **더우니** 에어컨을 켜요?

많은 많이 **덥지** 않으니 선풍기를 켜자.

어휘력 쑥쑥 키우기

지문에서 배운 어휘를 다양한 유형의 문제로 복습할 수 있습니다.

받침이 있는 낱말 쓰기

받아쓰기에서 잘 틀리는 받침이 있는 낱말의 뜻을 익힙니다. 받침이 있는 낱말이 문장에서 바뀌는 모양을 생활 속 대화로 익히고 직접 따라 써 봅니다.

6 정답 및 해설

1주차

1일째 본문 10~13쪽 문제

1 ㉢	2 공기	3 ㉡	4 ㉢	5 ㉣
6 (1)-(나), (2)-(다), (3)-(라), (4)-(가)	7 계절			

어휘력 쑥쑥 키우기

1 ㉣	2 ㉡	3 ㉢	4 ㉠	5 영향
6 성질	7 선선			

* <계절에 따른 우리나라의 날씨>
· 주제 찾기: 이 글은 우리나라의 계절에 따른 날씨(중심 낱말)와 날씨가 다른 까닭을 알려 주는 설명글입니다.
· 중심 내용 간추리기
· 1문단: 우리나라는 계절별로 성질이 다른 공기의 영향을 받아 나뉘는 날씨가 특징입니다. (중심 문장)

2일째

1 ㉣	2 고모부
5 사촌	6 ㉢

어휘력 쑥쑥 키우기

1 친척	2 형제
6 부르	7 당황

* <우리는 한 가족>
· 주제 찾기: 이 글은 친척 주는 설명글입니다.
· 중심 내용 간추리기
· 1문단: 진수는 고모 결혼 부르는지 무척 당황했어

정답 설명

정답과 오답의 이유를 정확히 이해할 수 있도록 자세히 설명했습니다.

지문 분석

지문을 잘 이해할 수 있도록 '주제 찾기'와 '중심 내용 간추리기'를 담은 지문 분석을 실었습니다.



이 책의 차례

독서 1 문장 뜻 알기

9쪽

1 주차	1일째	설명글: 우리나라 1-1 연계	계절에 따른 우리나라의 날씨	10쪽
	2일째	설명글: 사람들 1-1 연계	우리는 한 가족	14쪽
	3일째	주장글: 보건	건강을 위해 몸을 깨끗이	18쪽
	4일째	설명글: 탐험 1-1 연계	겨울에는 쿨쿨 겨울잠 자는 동물들	22쪽
	5일째	안내글: 국어 1-1(나) 연계	상황에 알맞게 인사하기	26쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '아주 쉬운 일'을 나타낼 때				30쪽

문학 1 동시, 동요 - 주인공, 중심 글감 찾기 동화 - 주인공, 배경 찾기

31쪽

2 주차	6일째	동시: 국어 1-2(가) 연계	약수터 가는 길 - 한명순 시	32쪽
	7일째	동요: 국어 1-2(가) 연계	봄 편지 - 서덕출 작사	36쪽
	8일째	전래 동화: 이야기 1-2 연계	나무 그늘을 산 총각	40쪽
	9일째	외국 동화: 이야기 1-2 연계	케르베로스를 잠재운 오르페우스의 리라 - 그리스 신화	44쪽
	10일째	홍보글: 학교 1-1 연계	우리는 발표 대장	48쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '자신이 준 대로 돌려받을 때'				52쪽

독서 2 글에서 가장 중요한 낱말 찾기

53쪽

3 주차	11일째	설명글: 우리나라 1-1 연계	우리나라의 대표적인 명절을 소개해요	54쪽
	12일째	설명글: 탐험 1-1 연계	나뭇잎은 왜 가을에 옷을 갈아입을까?	58쪽
	13일째	주장글: 우리나라 1-1 연계	반갑지 않은 봄의 손님	62쪽
	14일째	설명글: 국어 1-2(나) 연계	세는 물건에 따라 말이 달라요	66쪽
	15일째	감상글: 하루 1-2 연계	현장 체험 학습을 떠나자!	70쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '작은 것이 모여 큰 것이 될 때'				74쪽

문학 2 동시, 동요 - 주인공의 마음 알기 동화 - 중심이 되는 사건 파악하기

75쪽

4 주차	16일째	동시: 국어 1-2(가) 연계	산 샘물 - 권태응 시	76쪽
	17일째	동요: 국어 1-2(가) 연계	꼭꼭 숨어라	80쪽
	18일째	전기문: 이야기 1-2 연계	어려움을 이겨 낸 작곡가, 베토벤	84쪽
	19일째	전래 동화: 이야기 1-2 연계	소금이 나오는 맷돌	88쪽
	20일째	안내글: 학교 1-1 연계	보건실을 바르게 이용해요	92쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '한 가지 일로 여러 가지 이득을 볼 때'				96쪽

독서 3 글에서 가장 중요한 내용 찾기 97쪽

5 주차	21일째	설명글: 우리나라 1-1 연계	김치는 언제부터 빨갰을까?	98쪽
	22일째	설명글: 수학 1-1 연계	옛날 사람들은 수를 어떻게 썼을까?	102쪽
	23일째	주장글: 사람들 1-1 연계	우리나라 고유의 옷, 한복을 입자	106쪽
	24일째	설명글: 탐험 1-1 연계	구름은 어떻게 만들어지고 변할까?	110쪽
	25일째	독서 감상문: 상상 1-2 연계	내 마음속에 구워진 달콤한 쿠키	114쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '제일 좋은 것이 없어 그다음 것을 고를 때'				118쪽

문학 3 동시, 동화 - 표현 방법 알기 119쪽

6 주차	26일째	동시: 국어 1-2(가) 연계	도토리숙제 - 연지민 시	120쪽
	27일째	동시: 국어 1-2(가) 연계	바람 - 정지용 시	124쪽
	28일째	전래 동화: 이야기 1-2 연계	호랑이 뱃속 잔치	128쪽
	29일째	외국 동화: 이야기 1-2 연계	행복한 왕자 - 오스카 와일드 글	132쪽
	30일째	방학 계획표: 하루 1-2 연계	민수의 즐거운 여름 방학 계획	136쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '급해도 차레를 지켜야 함을 말할 때'				140쪽

독서 4 글을 짧고 간단히 줄이기 141쪽

7 주차	31일째	설명글: 하루 1-2 연계	시계의 긴 바늘과 짧은 바늘이 가리키는 것	142쪽
	32일째	설명글: 국어 1-2(가) 연계	글을 잘 이해하기 위해 알아야 할 기호들	146쪽
	33일째	주장글: 약속 1-2 연계	주변의 이웃을 위해 이것만은 지켜요	150쪽
	34일째	설명글: 사람들 1-1 연계	자연환경에 따른 주생활 모습	154쪽
	35일째	홍보글: 우리나라 1-1 연계	집집마다 태극기가 펄럭입니다	158쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '말조심이 필요할 때'				162쪽

실력 테스트 1~7주차에서 배운 것 연습하기 163쪽

8 주차	36일째	설명글: 국어 1-2(나) 연계	과일과 채소에 관련된 속담	164쪽
	37일째	주장글: 약속 1-2 연계	지구를 구하는 나는야 슈퍼맨	168쪽
	38일째	인물 동화: 이야기 1-2 연계	최초로 남극점에 간 아문센과 스콧 탐험대	172쪽
	39일째	동시: 국어 1-2(가) 연계	봄 - 윤동주 시	176쪽
	40일째	감상문: 학교 1-1 연계	바람의 마법, 뱅글뱅글 바람개비 만들기	180쪽
* 속담 빵 빵 속담으로 배워요 - '많이 알수록 겸손함'을 말할 때				184쪽

전체 글의 종류와 글감

글의 종류	글감	교과 연계	쪽수
독서 설명하는 글 (중심 대상에 대해 읽는 이에게 이해시킬 목적으로 쓴 글)	1) 계절에 따른 우리나라의 날씨	우리나라	10
	2) 우리는 한 가족	사람들, 국어	14
	3) 겨울에는 쿨쿨 겨울잠 자는 동물들	탐험	22
	4) 우리나라의 대표적인 명절을 소개해요	우리나라	54
	5) 나뭇잎은 왜 가을에 옷을 갈아입을까?	탐험	58
	6) 세는 물건에 따라 말이 달라요	국어, 수학	66
	7) 김치는 언제부터 빨갰을까?	우리나라	98
	8) 옛날 사람들은 수를 어떻게 썼을까?	수학	102
	9) 구름은 어떻게 만들어지고 변할까?	탐험	110
	10) 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘이 가리키는 것	하루	142
	11) 글을 잘 이해하기 위해 알아야 할 기호들	국어	146
	12) 자연환경에 따른 주생활 모습	사람들, 탐험	154
	13) 과일과 채소에 관련된 속담	국어	164
주장하는 글 (읽는 사람이 글쓴이의 생각에 따를 것을 목적으로 쓴 글)	1) 건강을 위해 몸을 깨끗이	보건	18
	2) 반갑지 않은 봄의 손님	우리나라, 상상	62
	3) 우리나라 고유의 옷, 한복을 입자	사람들, 우리나라	106
	4) 주변의 이웃을 위해 이것만은 지켜요	약속	150
	5) 지구를 구하는 나는야 슈퍼맨	약속	168
생활문 (생활 속에서 만나는 여러 가지 글)	1) 상황에 알맞게 인사하기	국어, 사람들	26
	2) 우리는 발표 대장	학교, 국어	48
	3) 현장 체험 학습을 떠나자!	하루, 상상	70
	4) 보건실을 바르게 이용해요	학교, 사람들	92
	5) 내 마음속에 구워진 달콤한 쿠키	상상, 이야기	114
	6) 민수의 즐거운 여름 방학 계획	하루, 상상	136
	7) 집집마다 태극기가 펄럭입니다	우리나라	158
	8) 바람의 마법, 뱅글뱅글 바람개비 만들기	학교, 하루	180
문학 동시	1) 약속터 가는 길 - 한명순 시	국어	32
	2) 산 샘물 - 권태응 시	국어, 탐험	76
	3) 도토리의 숙제 - 연지민 시	국어, 탐험	120
	4) 바람 - 정지용 시	국어, 탐험	124
	5) 봄 - 윤동주 시	국어, 우리나라	176
동요	1) 봄 편지 - 서덕출 작사	국어, 우리나라	36
	2) 꼭꼭 숨어라	국어	80
동화 (전기문, 인물 동화, 신화)	1) 나무 그늘을 산 총각	이야기	40
	2) 케르베로스를 잠재운 오르페우스의 리라 - 그리스 신화	이야기	44
	3) 어려움을 이겨 낸 작곡가, 베토벤	이야기, 사람들	84
	4) 소금이 나오는 뱃돌	이야기, 상상	88
	5) 호랑이 뱃속 잔치	이야기, 상상	128
	6) 행복한 왕자 - 오스카 와일드 글	이야기, 상상	132
	7) 최초로 남극점에 간 아문센과 스콧 탐험대	이야기, 사람들	172

문해력 충전 실력 향상표 40일 하루 4쪽씩, 20분 공부

일째	공부 계획		맞은 문제수	
			문해력	어휘력
1	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
2	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
3	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
4	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
5	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
6	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
7	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
8	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
9	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
10	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
11	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
12	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
13	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
14	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
15	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
16	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
17	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
18	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
19	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
20	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개

일째	공부 계획		맞은 문제수	
			문해력	어휘력
21	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
22	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
23	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
24	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
25	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
26	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
27	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
28	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
29	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
30	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
31	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
32	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
33	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
34	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
35	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
36	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
37	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
38	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
39	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개
40	<input type="text"/>	일	<input type="text"/>	17 개



이 책에 실린 문제 유형을 알아보아요. (* ㄱ, ㄴ, ㄷ 순서)

문제 유형	유형 설명
1 가리키는 말	'이, 그, 저' 등의 가리키는 말이 의미하는 내용을 파악하는 문제
2 구성 요소 알기	중심 대상을 이루는 구성 요소를 아는지를 묻는 문제
3 구절 알기	두 개 이상의 낱말로 이루어지는 구절이 가진 쓰임을 파악하는 문제
4 구절 짐작하기	문맥을 바탕으로 빈칸에 들어갈 알맞은 구절을 찾는 문제
5 배경 찾기(알기)	동시나 동요, 동화에서 배경이 되는 장소와 시간을 파악하는 문제
6 글(시)의 형식	동시, 동요, 동화, 생활문, 토의, 토론 등의 특징을 알고 있는지 묻는 문제
7 낱말 관계	주어진 낱말들 간의 특별한 관계를 파악하는 문제
8 낱말 알기	글 속에 나온 낱말의 뜻을 묻는 문제
9 낱말 짐작하기	<보기>나 글의 설명이 말하는 낱말이 무엇인지 추리하는 문제
10 낱말 활용하기	주어진 상황과 뜻에 맞게 낱말을 사용했는지 확인하는 문제
11 내용 알기	글의 내용을 이해했는지 묻는 문제
12 내용 활용하기	글의 내용을 다른 상황에 알맞게 이용할 수 있는지 묻는 문제
13 내용 짐작하기	글의 내용을 통해 미루어 짐작할 수 있는 내용을 묻는 문제
14 목적 찾기 (알기)	글을 쓴 목적을 묻는 문제
15 글 요약하기	문단의 중심 내용을 간추려서 정리할 수 있는지를 확인하는 문제
16 문단 알기	문단 내용과 문단의 역할을 이해했는지 파악하는 문제

문제 유형	유형 설명
17 문장 관계	문장 간의 관계와 전체 문단에서 문장의 역할을 파악하는 문제
18 문장 뜻 알기	문장이 가지는 의미를 제대로 이해했는지 묻는 문제
19 상황 알기	말하는 이나 인물이 가진 상황을 종합적으로 이해하는 문제
20 속담 알기	생활 속에서 자주 쓰이는 속담의 뜻을 아는지 묻는 문제
21 시의 짜임 알기	시 전체에서 각 연들이 짜여 있는 일정한 방식을 알고 있는지 묻는 문제
22 어법 알기	주어진 낱말의 맞춤법과 띄어쓰기 등 어법을 묻는 문제
23 인물의 생각 (마음) 알기	글에 등장하는 인물의 생각을 파악할 수 있는지 묻는 문제
24 정서 알기	말하는 이나 인물이 가진 느낌, 감정이 무엇인지 이해하는 문제
25 주인공 알기	동시나 동화에 등장하는 주인공이 누구며 그 특징을 아는지 묻는 문제
26 주제, 제목 찾기	글 전체의 주제나 적절한 제목을 찾을 수 있는지 묻는 문제
27 중심 낱말 찾기(알기)	가장 중요하게 다루고 있는 중심 낱말을 찾는 문제
28 중심 내용 찾기(알기)	중심이 되는 내용을 찾고 이해하는 문제
29 중심 대상 찾기(알기)	동시나 동요, 동화에서 주로 다루고 있는 중심 대상을 찾는 문제
30 중심 사건 찾기(알기)	글에서 나오는 중심 사건이 무엇인지 찾을 수 있는지 묻는 문제
31 창의 표현	주어진 글을 이용하여 다른 상황에서 자신의 생각을 알맞게 드러내는 문제
32 표현상 특징 알기	동시나 동요, 동화에서 글쓴이의 생각을 드러내는 독특한 방식을 묻는 문제

1 주차

주간 학습 계획표

[독서 1]



🥕 문장 뜻 알기

- 한 문장씩 읽어 보고, 무슨 뜻인지 이해해 보세요.
- 모르는 낱말이 나오면 전체 내용을 통해 추리해 보세요.

일 / 구분	학습할 내용
1 일째	계절에 따른 우리나라의 날씨 - 우리나라 [설명글]
2 일째	우리는 한 가족 - 사람들 [설명글]
3 일째	건강을 위해 몸을 깨끗이 - 하루 [주장글]
4 일째	겨울에는 쿨쿨 겨울잠 자는 동물들 - 탐험 [설명글]
5 일째	상황에 알맞게 인사하기 - 약속 [안내글]
속담 🍪🍪	속담으로 배워요 - '아주 쉬운 일'을 나타낼 때



1 일째 문장 뜻 알기

▼ 지문 듣기



공부한 날

월 일

우리나라는 봄·여름·가을·겨울 사계절이 ㉠ 뚜렷한 나라입니다. 계절에 따라 날씨도 다른데요, 계절별로 성질이 다른 공기의 영향을 받기 때문입니다.

육지에서 오는 공기는 건조하고, 바다에서 오는 공기는 물기가 많아 습해요. 또 남쪽에서 오는 공기는 따뜻하고, 북쪽에서 오는 공기는 차갑죠.

계절에 따른 우리나라의 날씨를 자세히 알아보을까요?



▲ 우리나라 봄



▲ 우리나라 여름

1 ㉠의 낱말을 다른 말로 바꿀 때 알맞은 것은 무엇일까요? ()

낱말 관계

- ① 자세한
- ② 희미한
- ③ 분명한
- ④ 안 보이는

2 계절에 따라 날씨가 다른 까닭은 무엇인지 빈칸에 들어갈 말을 이 글에서 찾아 쓰세요.

문장 관계

계절별로 성질이 다른 의 영향을 받기 때문이다.

* 낱말 풀이

- 사계절: 봄·여름·가을·겨울의 네 계절
- 뚜렷하다: 누구나 알 수 있을 만큼 확실하다.
- 성질: (한 사물이나 현상이 가지고 있는) 다른 것과 구별되는 특징
- 영향: 무엇에 원인이 되거나 힘을 미치어 반응이나 변화가 생기게 하는 것
- 건조하다: 물기가 없이 마른 상태이다.
- 습하다: 물기가 많아 축축하다.
- 자세히: 작은 부분까지 세세하게 주의하며

먼저 봄은 서쪽에서 건조하고 따뜻한 바람이 많이 불니다. 봄에는 ^{*}꽃샘추위가 오기도 하고, 중국이나 몽골에서 날아오는 ^{*}황사가 ^{*}발생하기도 해요.



▲ 우리나라 가을

여름은 남쪽에서 불어오는 바람으로 덥고 습하며 비가 많이 내려요. 가을은 북서쪽에서 바람이 불어와 맑고 건조하며 ^{*}선선합니다. ㉠ 겨울은 북쪽 시베리아에서 차고 건조한 바람이 불어와 춥고 눈이 내려요.



▲ 우리나라 겨울

3 이 글로 보아, 우리나라에서 습한 계절은 언제일까요? ()

내용
짐작하기

- ① 봄
- ② 여름
- ③ 가을
- ④ 겨울

4 ☆ ㉠의 문장을 바르게 이해하지 못한 학생은 누구일까요? ()

문장 뜻
알기

- ① 소현: 북쪽에서 불어오는 바람은 차가운가 봐.
- ② 규리: 북쪽에서 불어오는 바람은 건조한가 봐.
- ③ 지혜: 바람이 건조한 것으로 보아 시베리아는 바다인가 봐.
- ④ 지웅: 바람이 차가운 것으로 보아 시베리아는 추운 지역인가 봐.

* 낱말 풀이

- 꽃샘추위: 이른 봄에 꽃이 필 무렵의 추위 황사: 봄철에 바람에 실려 중국이나 몽골로부터 한국으로 날아오는 누런 모래
- 발생하다: 어떤 일이 일어나다. 선선하다: (시원한 느낌이 들 만큼) 서늘하다.
- 시베리아: 러시아의 우랄산맥에서 태평양 연안에 이르는 북아시아 대륙 지역. 지하자원이 풍부하고, 몹시 추운 지방이다.

5

다음 그림 가운데 여름에 해당하는 옷차림으로 알맞은 것은 무엇일까요? ()

내용
활용하기



①



②



③



④

6

이 글에서 말하는 우리나라의 계절과 그 계절의 특징을 바르게 연결하세요.

내용 알기

- | | | | |
|--------|---|---|------------------------|
| (1) 봄 | • | • | (가) 춥고 건조하며 눈이 내린다. |
| (2) 여름 | • | • | (나) 꽃샘추위가 있고 황사가 발생한다. |
| (3) 가을 | • | • | (다) 무덥고 습하고 비가 많이 내린다. |
| (4) 겨울 | • | • | (라) 맑고 건조하며 선선하다. |

7

다음은 이 글의 중심 내용을 찾은 것입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 이 글에서 찾아 쓰세요.

중심
내용 알기

에 따른 우리나라의 날씨

🌸 계절에 맞는 옷을 입어 보요.

봄은 따뜻해서 보통 얇고 밝은 옷을 입어요. 가을 역시 시원해서 긴소매를 입지만 두껍게 입지는 않아요. 하지만 봄에는 가끔 꽃샘추위가 찾아오고, 가을에는 아침저녁으로 쌀쌀하니까 겉에 입을 얇은 외투를 챙기는 게 좋아요.

여름은 덥고 습해서 몸에 붙지 않고 길이가 짧은 옷을 입게 되죠. 또 햇볕을 가리기 위해 모자를 쓰거나 선글라스를 끼기도 해요.

겨울은 추워서 두껍고 따뜻하게 옷을 입는답니다. 여기에 내복을 입기도 하고, 털모자, 장갑, 귀마개, 목도리 등도 하게 돼요.

배경 지식





어휘력 **쑥쑥** 키우기

★ 본문에서 배운 낱말을 한 번 더 공부합니다.

1주
1
일째

[1~4] 밑줄 친 부분에 들어갈 낱말과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 겨울에는 공기가 _____ 해서
빨래가 잘 마른다. | ㉠ 뚜렷(하다):누구나 알
수 있을 만큼 확실하다. |
| 2 산불이 _____ 하면 바람 부는
반대 방향으로 대피해야 한다. | ㉡ 건조(하다): 물기가 없
이 마른 상태이다. |
| 3 우리나라 여름은 온도가 높고 무척
_____ 해서 몸이 쉽게 지친다. | ㉢ 습(하다): 물기가 많아
촉촉하다. |
| 4 산에 올라가니 멀리서도 우리
학교가 _____ 하게 보였다. | ㉣ 발생(하다): 어떤 일이
일어나다. |

[5~7] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

성질 영향 선선 물기

- 5 태풍의 으로 내일까지 비가 오겠습니다
*무엇에 원인이 되거나 힘을 미치어 반응이나 변화가 생기게 하는 것
- 6 자석은 쇠로 된 물건을 당기는 이 있다.
*(한 사물이나 현상이 가지고 있는) 다른 것과 구별되는 특징
- 7 무더위가 지나고 아침저녁으로 날씨가 해졌다.
*(시원한 느낌이 들 만큼) 서늘하다.

반침이 있는 **낱말** 쓰기

★ **답다** ① (몸으로 느끼기에) 기온이 높다. ② 온도가 높다. 따뜻하다.

활용 예) 혜린: 오늘 날씨가 너무 에어컨을 켜요?

어머니: 아직은 많이 얇으니 선풍기를 켜자.

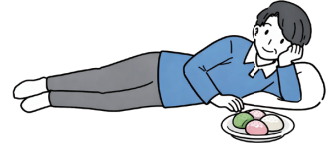


1 일째	문해력 맞은 문제	/ 7개	어휘력 맞은 문제	/ 7개	스스로 평가	알맞은 붙임딱지를 붙여 주세요.
----------------	--------------	------	--------------	------	-----------	-------------------------

'아주 쉬운 일'을 나타낼 때

- **누워서 떡 먹기**: 누워서도 할 수 있을 정도의 아주 쉬운 일

예) 이 문제는 누워서 떡 먹기야. 너무 쉬워!



- **식은 죽 먹기**: 뜨겁지 않은 죽을 먹는 것처럼 아주 쉬운 일

예) 바이킹을 타는 것은 식은 죽 먹기야.



- **땅 짚고 헤엄치기**: 땅을 짚은 채 헤엄을 치는 것처럼 아주 쉬운 일

예) 이 게임은 길이 다 보여서 땅 짚고 헤엄치기네.

* 다음 대화를 읽고 빈칸에 들어갈 속담을 알맞게 써 보세요.



해린

이 슈크림 빵 너무 맛있다. 너도 먹을래?



아니야. 1개로 나눠 먹기 힘들어.



대현



해린

그냥 두 개로 나누면 돼. 나누는 건 1 야.

고마워. 우리 같이 눈썰매 타러 갈까?



대현



해린

너무 쏠살같이 내려가서 무서워.

괜찮아. 손잡이를 꼭 잡으면 안전해. 경사가 낮아서 2 야.



대현



해린

그래. 네 말대로 손잡이를 꼭 잡으니 무섭지 않네. 이전 나도 눈썰매는 3 야.

* 정답은 해설편 24쪽에 있습니다.

2주차

주간 학습 계획표

[문학 1]



🥕 <동시, 동요> 주인공, 중심 글감 찾기

- 시나 노래에서 말하는 주인공과 소개하는 중심 글감을 찾아보세요.

<동화> 주인공, 배경 찾기

- 이야기의 주인공은 누구인지, 일어나는 장소는 어디인지 찾아보세요.
- 장소를 금방 알기 어려우면 단서가 되는 낱말로 추리해 보세요.

일 / 구분	학습할 내용
6일째	<약수터 가는 길>, 한명순 - 동시
7일째	<봄 편지>, 서덕출 - 동요
8일째	<나무 그늘을 산 총각> - 이야기 [전래 동화]
9일째	<케르베로스를 잠재운 오르페우스의 리라> - 이야기 [그리스 신화]
10일째	우리는 발표 대장 - 학교 [홍보글]
속담 🍞🍞	속담으로 배워요 - '자신이 준 대로 돌려받을 때'



6 일째 주인공, 중심 글감 찾기

▼ 지문 듣기



공부한 날

월 일

*약수터 가는 길

〈한명순〉

약수터 가는 길,
푸른 숲 속 길. [1연]

매미 소리를 ^{*}이^{*}고 갑니다.
매미 소리를 ^{*}안^{*}고 갑니다.
매미 소리를 ^{*}밟^{*}고 갑니다.
매미 소리를 ^{*}끌^{*}고 갑니다. [2연]

푸른 숲 속 길,
약수터 가는 길. [3연]



* 낱말 풀이

- 약수터: 산이나 들에서 몸에 좋은 샘물이 솟아 나오는 곳
- 이다: 물건을 머리 위에 엮다.
- 안다: 두 팔을 벌려 가슴에 꼭 품다.
- 밟다: 발바닥으로 땅이나 물건 위에 올라서다.
- 끌다: 바닥에 댄 채로 당겨서 옮기다.

1 이 동시를 지은 시인의 이름을 찾아 쓰세요.

글쓴이 알기 ()

2 이 시의 내용을 생각하며 밑줄 친 표현이 서로 반대되는 것끼리 선으로 이어 보세요.

낱말 관계

(1) 약수터로 간다. •

(2) 당겨서 끌다. •

• (가) 뒤에서 밀다.

• (나) 집으로 온다.

• (다) 손으로 잡다.

3 이 시에서 나오지 않는 행동은 무엇일까요? ()

낱말 알기



① 이고 간다.



② 안고 간다.



③ 업고 간다.



④ 끌고 간다.

4 ☆ 이 시 속의 '나'는 지금 어디를 걷고 있나요? ()

주인공 알기

① 사람들이 북적거리는 시장 길

② 자동차가 뽕뽕 다니는 위험한 길

③ 나무가 많고 싱그러운 푸른 숲속 길

④ 하얀 눈이 내려서 미끄러운 겨울 숲길

* 낱말 풀이

동시: 어린이가 읽고 즐길 수 있도록 어린이의 마음을 담아 쓴 시 시인: 시를 전문적으로 쓰는 사람을 말하고, 이 시에서는 '한명순'이 시인임. 북적거리다: 많은 사람이 한곳에 모여 매우 떠들썩하고 복잡하다.

5

이 시에 나오는 배경을 생각하며 연상한 색깔에 ○표를 하세요.

내용
짐작하기



① ()



② ()



③ ()



④ ()

* 배경: 사건이나 일이 일어나는 주위 환경이나 장소, 때

* 연상하다: 어떤 것을 보거나 들었을 때, 그것과 관련된 다른 생각이 머릿속에 떠오르다.

6

이 시에 대한 친구들의 감상으로 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하세요.

표현상
특징 알기

(1) 연휘: 약수터에 가는 길에는 나무가 없습니다. ()

(2) 세환: 이 시에 나오는 곳은 ‘푸른 숲속 길’입니다. ()

(3) 종우: 사방에 가득 들리는 매미 소리를 이고, 안고, 밟고, 끌고 간다며 재미있게 표현했습니다. ()

7

다음 중 이 시의 배경이 되는 계절을 바르게 말한 친구는 누구일까요? ()

내용
짐작하기

① 민수: “진달래꽃이 예쁘게 핀 봄이야.”

② 지아: “멤멤 매미 소리가 들리는 여름이야.”

③ 준이: “빨간 단풍잎이 떨어지는 가을이야.”

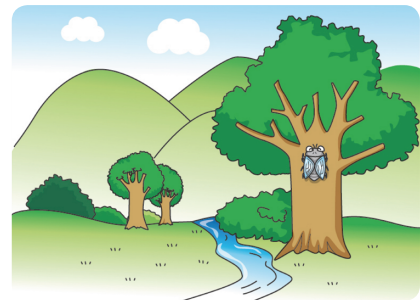
④ 하늘: “눈이 펑펑 내려서 추운 겨울이야.”

매미 소리의 비밀

배경지식

무더운 여름이 되면 나무 위에서 “멤멤” 매미 소리가 들려요. 매미는 배에 있는 특별한 근육을 빠르게 움직여서 소리를 낸답니다. 수컷 매미만 소리를 낼 수 있는데, 아주 먼 곳까지 들릴 정도로 목소리가 정말 커요.

시 속의 주인공처럼 우리도 숲길을 걸으며 매미 소리가 어디서 들리는지 찾아볼까요?





[1~4] 밑줄 친 부분에 들어갈 낱말과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

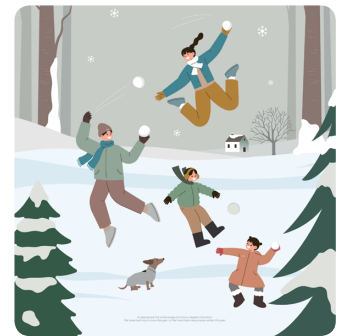
- 1 할머니가 보따리를 머리에 _____ . • ㉠ 이고: 물건을 머리 위에 얹고
 가요.
- 2 아름다운 시를 쓰는 _____ 이 • ㉡ 안고: 두 팔을 벌려 가슴에 꼭 품고
 되고 싶어요.
- 3 우리 집 강아지를 두 팔로 꼭 _____ . • ㉢ 동시: 어린이가 읽고 즐길 수 있도
 록 어린이의 마음을 담아 쓴 시
- 4 학교 도서관에서 _____ 읽기 • ㉣ 시인: 시를 전문적으로 쓰는 사람
 행사를 열어요.

[5~7] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

배경 연상 약수터 북적대(다)

- 5 시장에 사람들이 며 모여 있어요.
 *많은 사람이 한곳에 모여 매우 떠들썩하고 복잡한 모양을 만들며
- 6 등산을 하다가 에서 시원한 물을 마셨어요.
 *산이나 들에서 몸에 좋은 샘물이 솟아 나오는 곳
- 7 하얀 눈을 보면 겨울에 즐겁게 놀던 추억이 돼요.
 *어떤 것을 보거나 들었을 때, 그것과 관련된 다른 생각이 머릿속에 떠오르는 것



발침이 있는 **낱말** 쓰기

★ **밟다** ① 발을 바닥에 대고 누르다. ② 어떤 장소에 발을 들여놓다.

활용 예) 영서: 선생님, 운동장에 고인 물을 발로 **밟** **았** **어** **요** .

선생님: 풀밭에 들어갈 때는 꽃을 **밟** **지** 않도록 조심하렴.

6 일째	문해력 맞은 문제	/ 7개	어휘력 맞은 문제	/ 7개	스스로 평가	
-------------	--------------	------	--------------	------	-----------	--