

수학 실력 100% 충전



- 초등 수학 4개 영역별 핵심 개념 정리와 유형 연습 문제
 - 초등 1·2·3학년별 단원 총정리 문제 수록
 - 4·5·6학년 수학 연계 학습과 개념 확인 문제
- [특별 부록] 학업 성취도 평가 (3학년) 3회 제공
기초학력 진단평가 (3·4학년) 2회 제공

24일
완성



수력충전 차례

I 수와 연산

1학년	
01 덧셈과 뺄셈(1)	10
* 1학년 단원 총정리	16
2학년	
02 세 자리 수	18
03 덧셈과 뺄셈(2)	20
04 곱셈(1)	26
* 2학년 단원 총정리 ①	28
05 네 자리 수	30
06 곱셈구구	32
* 2학년 단원 총정리 ②	38
3학년	
07 덧셈과 뺄셈(3)	40
08 나눗셈(1)	44
09 곱셈(2)	48
★ 연산 다지기	52
10 분수와 소수	54
* 3학년 단원 총정리 ①	58
11 곱셈(3)	60
12 나눗셈(2)	66
★ 연산 다지기	72
13 분수	74
* 3학년 단원 총정리 ②	80
4·5·6학년 연계	
1 (세 자리 수)×(두 자리 수)	82
2 (세 자리 수)÷(두 자리 수)	83
3 분수의 덧셈과 뺄셈	84
4 소수의 덧셈과 뺄셈	85
5 자연수의 혼합 계산(1)	86
6 자연수의 혼합 계산(2)	87
★ 연산 다지기	88

II 변화와 관계

1학년	
01 규칙 찾기(1)	92
2학년	
02 규칙 찾기(2)	96
* 1·2학년 단원 총정리	100
4·5·6학년 연계	
1 규칙 찾기	102
2 규칙과 대응	103





Ⅲ 도형과 측정

1학년

01 여러 가지 모양	106
02 비교하기	108
03 모양과 시각	110
* 1학년 단원 총정리	114

2학년

04 여러 가지 도형	116
* 2학년 단원 총정리 ①	120
05 길이 재기	122
06 시각과 시간	124
* 2학년 단원 총정리 ②	130

3학년

07 평면도형	132
08 길이와 시간	136
* 3학년 단원 총정리 ①	140
09 원	142
10 들이와 무게	146
* 3학년 단원 총정리 ②	150

4·5·6학년 연계

1 각도	152
2 삼각형	153
3 사각형	154
4 다각형	155
5 다각형의 둘레	156
6 도형의 합동	157
★ 도형 다지기	158

Ⅳ 자료와 가능성

2학년

01 분류하기	162
02 표와 그래프	164

3학년

03 그림그래프	166
* 2·3학년 단원 총정리	168

4·5·6학년 연계

1 막대그래프	170
2 꺾은선그래프	171

[특별 부록]

• 학업 성취도 평가(3학년) ①회	174
• 학업 성취도 평가(3학년) ②회	177
• 학업 성취도 평가(3학년) ③회	180
• 기초학력 진단평가(3학년)	184
• 기초학력 진단평가(4학년)	188



수와 연산



1학년

01 덧셈과 뺄셈(1)

개념 1 (몇)+(몇), (십몇)-(몇)

개념 2 (몇십몇)+(몇), (몇십)+(몇십),
(몇십몇)+(몇십몇)

개념 3 (몇십몇)-(몇), (몇십)-(몇십),
(몇십몇)-(몇십몇)

✿ 1학년 단원 총정리

자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈,
나눗셈을 할 수 있고 분수와
소수를 알 수 있어!



2학년

02 세 자리 수

개념 4 세 자리 수, 크기 비교

03 덧셈과 뺄셈(2)

개념 5 (두 자리 수)+(한 자리 수),
(두 자리 수)+(두 자리 수)

개념 6 (두 자리 수)-(한 자리 수),
(두 자리 수)-(두 자리 수)

세 수의 덧셈과 뺄셈,

덧셈과 뺄셈의 관계 5학년 연계

04 곱셈(1)

개념 8 몇의 몇 배를 곱셈식으로 나타내기

✿ 2학년 단원 총정리 ①

05 네 자리 수

개념 9 네 자리 수, 크기 비교

06 곱셈구구

개념 10 곱셈구구 (2, 5, 3, 6단)

개념 11 곱셈구구 (4, 8, 7, 9단)

개념 12 1단 곱셈구구, 0의 곱, 곱셈표

✿ 2학년 단원 총정리 ②

3학년

07 덧셈과 뺄셈(3)

개념 13 (세 자리 수)+(세 자리 수)

개념 14 (세 자리 수)-(세 자리 수)

08 나눗셈(1)

개념 15 나눗셈식, 곱셈과 나눗셈의 관계

개념 16 나눗셈의 몫 구하기

09 곱셈(2)

개념 17 (몇십)×(몇), 올림이 없는 (몇십몇)×(몇)

개념 18 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)

★ 연산 다지기

10 분수와 소수

개념 19 분수 알아보기, 분수의 크기 비교 4학년 연계

개념 20 소수 알아보기, 소수의 크기 비교 4학년 연계

✳ 3학년 단원 총정리 ①

11 곱셈(3)

개념 21 (세 자리 수)×(한 자리 수) 4학년 연계

개념 22 (몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십), (몇)×(몇십몇) 4학년 연계

개념 23 (몇십몇)×(몇십몇) 4, 5학년 연계

12 나눗셈(2)

개념 24 (몇십)÷(몇), 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇) 4학년 연계

개념 25 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇), 계산 결과 확인하기 4학년 연계

개념 26 (세 자리 수)÷(한 자리 수) 4, 5학년 연계

★ 연산 다지기

13 분수

개념 27 분수로 나타내기

개념 28 진분수, 가분수, 자연수, 대분수 4학년 연계

개념 29 가분수와 대분수의 관계, 분수의 크기 비교 4학년 연계

✳ 3학년 단원 총정리 ②

4·5·6학년 연계



1 (세 자리 수)×(두 자리 수)

2 (세 자리 수)÷(두 자리 수)

3 분수의 덧셈과 뺄셈

4 소수의 덧셈과 뺄셈

5 자연수의 혼합 계산(1)

6 자연수의 혼합 계산(2)

★ 연산 다지기

4·5·6학년에서는
자연수의 혼합계산을 배우고
분수와 소수의 덧셈, 뺄셈,
곱셈, 나눗셈을 배워!



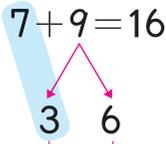


개념 1 (몇) + (몇), (십몇) - (몇)

★ 받아올림이 있는 (몇) + (몇)

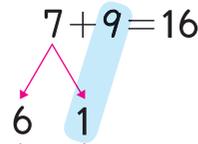
예) $7 + 9$ 계산하기

방법 1 앞의 수 7과 3을 더하여 10을 만들고, 남은 6 더하기



앞의 수 7과 더해서 10이 되는 수는 3이므로 9를 3과 6으로 가르기합니다.

방법 2 뒤의 수 9와 1을 더하여 10을 만들고, 남은 6 더하기

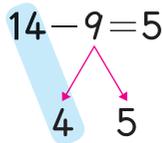


뒤의 수 9와 더해서 10이 되는 수는 1이므로 7을 6과 1로 가르기합니다.

★ 받아내림이 있는 (십몇) - (몇)

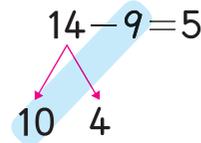
예) $14 - 9$ 계산하기

방법 1 14에서 4를 먼저 빼고, 남은 10에서 5 빼기



14에서 빼서 10이 되는 수는 4이므로 9를 4와 5로 가르기합니다.

방법 2 14를 10과 4로 가르기하여 10에서 9를 빼고, 남은 1과 4 더하기



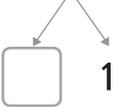
14를 10과 4로 가르기합니다.

개념 확인

[1~2] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

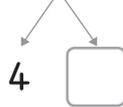
1

$2 + 9 = \square$



2

$6 + 8 = \square$



[5~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

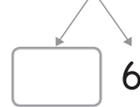
5

$13 - 8 = \square$



6

$16 - 7 = \square$



[3~4] 덧셈을 해 보세요.

3

$9 + 6 = \square$

4

$8 + 5 = \square$

[7~8] 뺄셈을 해 보세요.

7

$14 - 7 = \square$

8

$13 - 6 = \square$

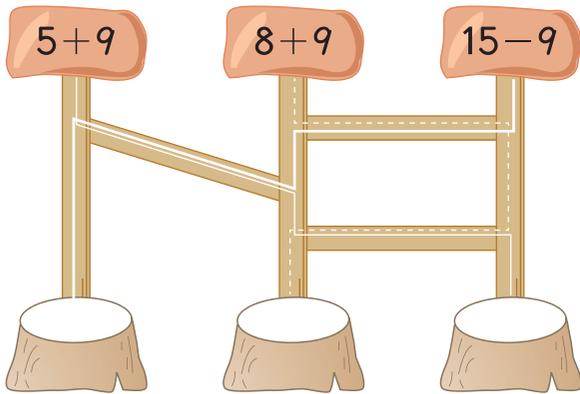
9

합이 12인 칸에 모두 색칠해 보세요.

7+3	7+4	7+5
8+3	8+4	8+5
9+3	9+4	9+5

10

사다리를 타고 내려가서 도착한 곳에 계산 결과를 써넣으세요.



11

계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

12-6 ○ 11-9

12 실생활

예성이 형의 나이는 몇 살일까요?



13 서술형

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$11 - \square > 5$

풀이

[1단계] □ 안에 들어갈 수가 몇보다 작은 수인지 구합니다.

.....

.....

[2단계] □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구합니다.

.....

.....

답

.....



개념 4 세 자리 수, 크기 비교

★ 세 자리 수 알아보기

100이 2개
10이 4개
1이 5개 } 이면 245이고, 이백사십오라고 읽습니다.

100이 ★개, 10이 ■개,
1이 ▲개인 수는 ★■▲예요.



★ 각 자리의 숫자가 나타내는 값

예 245의 각 자리의 숫자가 나타내는 값 알아보기

자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	2	4	5
나타내는 수	200	40	5

$$\rightarrow 245 = 200 + 40 + 5$$

★ 세 자리 수의 크기 비교

$$538 < 691$$

$$\underline{5} < \underline{6}$$

백의 자리 수가 다르면
백의 자리 수가 큰 수가
더 큼니다.

$$432 < 472$$

$$\underline{3} < \underline{7}$$

백의 자리 수가 같으면
십의 자리 수가 큰 수가
더 큼니다.

$$726 > 723$$

$$\underline{6} > \underline{3}$$

백의 자리 수와 십의 자리 수가
각각 같으면 일의 자리 수가
큰 수가 더 큼니다.

개념 확인

[1~2] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

100이 8개
10이 9개
1이 3개 } 인 수는 □ 입니다.

2

100이 8개
10이 □ 개
1이 □ 개 } 인 수는 814입니다.

3

829의 각 자리의 숫자와 나타내는 수를
빈칸에 써넣으세요.

자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자			
나타내는 수			

4

○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

(1) 214 ○ 157

(2) 592 ○ 595



연산 다지기

07. 덧셈과 뺄셈 (3)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \ 5 \ 3 \\ + \quad 2 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \ 7 \ 7 \\ - \quad 1 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \ 7 \ 2 \\ + \quad 3 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \ 8 \ 3 \\ - \quad 1 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \ 3 \ 4 \\ + \quad 1 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \ 3 \ 7 \\ - \quad 2 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \ 6 \ 2 \\ + \quad 5 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \ 1 \ 2 \\ - \quad 1 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \ 8 \ 6 \\ + \quad 8 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 7 \ 5 \ 0 \\ - \quad 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

08. 나눗셈 (1)

$$11 \quad 6 \div 3$$

● ÷ ▲의 몫은
▲의 단 곱셈구구를
이용합니다.



$$12 \quad 8 \div 2$$

$$13 \quad 12 \div 6$$

$$14 \quad 18 \div 3$$

$$15 \quad 24 \div 6$$

$$16 \quad 21 \div 7$$

$$17 \quad 20 \div 4$$

09. 곱셈 (2)

18 $24 \div 8$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 6 \ 0 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 8 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

19 $16 \div 4$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 5 \ 0 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \quad 1 \ 2 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

20 $45 \div 9$

$$\begin{array}{r} 27 \quad 1 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \quad 1 \ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

21 $28 \div 4$

22 $49 \div 7$

$$\begin{array}{r} 28 \quad 3 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \quad 4 \ 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

23 $40 \div 5$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 9 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \quad 5 \ 4 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

24 $56 \div 7$

06 DAY

I
수와
연산

1학년

2학년

3학년



1 (세 자리 수) × (두 자리 수)

3학년 개념 21~23 60~65쪽

4학년 곱셈과 나눗셈

4학년 연계

★ (세 자리 수) × (몇십)

• (세 자리 수) × (몇)을 계산한 후에 10배를 합니다.

$$152 \times 3 = 456$$

$$152 \times 30 = 4560$$

10배

1 5 2	→	1 5 2
× 3		× 3 0
4 5 6		4 5 6 0

10배

★ (세 자리 수) × (두 자리 수)

방법 1 두 자리 수를 몇십과 몇으로 나누어 계산한 후 두 곱을 더하기

$$184 \times 26 = 184 \times 20 + 184 \times 6$$

$$= 3680 + 1104$$

$$= 4784$$

방법 2 세로셈으로 계산하기

1 8 4	1 8 4	1 8 4
× 6	× 2 0	× 2 6
1 1 0 4	3 6 8 0	1 1 0 4
		3 6 8 0
		4 7 8 4

★ 달라지는 점

- 3학년에서는 (한 자리 수) × (두 자리 수), (두 자리 수) × (두 자리 수), (세 자리 수) × (한 자리 수)를 배웁니다.
- 4학년에서는 (세 자리 수) × (몇십), (세 자리 수) × (두 자리 수)를 배웁니다.

4학년 연계문제

정답 18쪽

[1~2] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $617 \times 2 = \square$

$617 \times 20 = \square$ 배

2 $18 \times 4 = \square$

$180 \times 4 = \square$

$180 \times 40 = \square$

3

세로셈으로 계산해 보세요.

2 4 1	→	2 4 1
× 3		× 3 0
□		□

10배

4

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

574×20	+	574×8
↓		↓
$574 \times 28 = \square$	+	\square
$= \square$		

5

□ 안에 알맞은 수를 써넣어 492×53 을 계산해 보세요.

4 9 2	4 9 2
× 3	× 5 3
□	□
4 9 2	□
× 5 0	□
□	□

2 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

3학년 개념 24~26 66~71쪽

4학년 곱셈과 나눗셈

4학년 연계

★ (세 자리 수) ÷ (몇십)

(1) 나누어떨어지는 경우

$$140 \div 20 = 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \leftarrow \text{몫} \\ 20 \overline{) 140} \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}$$

$14 \div 2 = 7$

(2) 나머지가 있는 경우

$$30 \overline{) 158}$$

$$\begin{array}{r} 5 \leftarrow \text{몫} \\ \underline{150} \\ 8 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

* 달라지는 점

- 3학년에서는 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수), (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 배웁니다.
- 4학년에서는 (세 자리 수) ÷ (몇십)과 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 배웁니다.

★ 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

$$18 \overline{) 127} \rightarrow 18 \overline{) 127}$$

$$\begin{array}{r} 6 \leftarrow \text{몫을 1 크게 합니다.} \quad 7 \leftarrow \text{몫} \\ \underline{108} \\ 19 \\ \leftarrow \text{나머지 19가 나누는 수 18보다 큼니다.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \leftarrow \text{몫} \\ \underline{126} \\ 1 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

[계산이 맞는지 확인]

$$18 \times 7 = 126$$

$$\rightarrow 126 + 1 = 127$$

★ 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

$$15 \overline{) 465} \rightarrow 15 \overline{) 465}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{450} \leftarrow 15 \times 30 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \underline{45} \\ 15 \\ \underline{15} \leftarrow 15 \times 1 \\ 0 \end{array}$$

[계산이 맞는지 확인]

$$15 \times 31 = 465$$

4학년 연계문제

정답 18쪽

[1~4] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$120 \div 40 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 40 \overline{) 120} \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

$12 \div 4 = 3$

2

$50 \times 3 = 150$
 $50 \times 4 = 200$
 $50 \times 5 = 250$

$$50 \overline{) 225}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

3

$$26 \overline{) 161} \rightarrow 26 \overline{) 161}$$

$$\begin{array}{r} 5 \leftarrow \text{몫을 1 크게 합니다.} \\ \underline{130} \\ 31 \\ \leftarrow \text{나머지가 나누는 수보다 큼니다.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

4

$$12 \overline{) 328}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 20 + \square \\ \underline{} \\ \square \leftarrow 12 \times \square \\ \underline{} \\ \square \leftarrow 328 - \square \\ \underline{} \\ \square \leftarrow 12 \times \square \\ \underline{} \\ \square \leftarrow \square - \square \end{array}$$

4·5·6학년 연계