



내신+수능 **1등급**

## 완성 학습 계획표 [23일]

★ 최근 5개년 학력평가를 2022 교육과정에 맞춰 재구성했습니다.

★ 실전처럼 정해진 시간에 맞춰 꾸준히 풀면 통합사회 1등급을 받을 수 있습니다.

Day	회차 및 쪽수	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	01회-6~11p		월 일	월 일
2	02회-12~17p		월 일	월 일
3	03회-18~23p		월 일	월 일
4	04회-26~31p		월 일	월 일
5	05회-32~37p		월 일	월 일
6	06회-38~43p		월 일	월 일
7	07회-44~49p		월 일	월 일
8	08회-50~55p		월 일	월 일
9	09회-58~63p		월 일	월 일
10	10회-64~69p		월 일	월 일
11	11회-70~75p		월 일	월 일
12	12회-76~81p		월 일	월 일
13	13회-82~87p		월 일	월 일
14	14회-90~95p		월 일	월 일
15	15회-96~101p		월 일	월 일
16	16회-102~107p		월 일	월 일
17	17회-108~113p		월 일	월 일
18	18회-114~119p		월 일	월 일
19	19회-122~127p		월 일	월 일
20	20회-128~133p		월 일	월 일
21	21회-134~139p		월 일	월 일
22	22회-140~144p		월 일	월 일
23	23회-145~150p		월 일	월 일



• 나는 \_\_\_\_\_ 대학교 \_\_\_\_\_ 학과 \_\_\_\_\_ 학번이 된다.

• 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이를 수 있음을 비유하는 말)



# 내신+수능 1등급을 위한 최고의 실전 모의고사

## 1 2022 교육과정에 맞게 문항 재구성 – 23회

새교육과정에 맞게 고1 난이도에 적합한 학생, 수능 기출을 추가하여 25문항으로 재구성했습니다. (1.5, 2, 2.5점 배점 구성)

The screenshot shows a sample question from the 2025 March 26th test. The question asks: "다음을 주장한 서양 사상가의 입장으로 가장 적절한 것은? [1.5점]" (Which of the following statements by a Western philosopher is most appropriate for their perspective? [1.5 points]). The options are: 01) 다음과 주장한 바와 같은 것은? (The same as what was claimed above?) and 03) 다음과 주장한 바와 같은 것은? (The same as what was claimed above?). Below the questions are two small images: one of a person holding a book and another of a person holding a globe.

## 3 최신 출제 경향에 맞는 융합형 추가

2028학년도 수능에 출제되는 신유형에 대비해 과목 간 개념이 융합된 문제를 추가했습니다.

The screenshot shows a merged question from the 2028 sample test. It includes a table titled "문제 구성" (Question Structure) showing the distribution of 25 questions across various topics. A callout box says: "지도를 보고 각 기출 지역의 위치를 찾을 수 있도록 꼭 확인하세요!" (Check the map to find the locations of each question). The main question asks: "다음을 주장한 서양 사상가의 입장으로 가장 적절한 것은? [1.5점]" (Which of the following statements by a Western philosopher is most appropriate for their perspective? [1.5 points]).

## 5 입체 첨삭 해설!

**문제+자료 분석**

제시된 자료를 자세하게 분석해 줍니다.

**출제 개념**

문제의 핵심 주제를 제시합니다.

**첨삭 해설**

정답과 오답의 이유를 한눈에 확인할 수 있도록 키워드 중심으로 알려줍니다.

**수능 핵강**

문제와 관련된 핵심 개념을 정리했습니다.

**꿀팁**

꼭 암기해야 할 부분을 알려줍니다.

**왜 틀렸나?**

학생들이 많이 틀린 이유를 분석했습니다.

**정답률**

교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

**출처**

제시된 기관과 시기를 알려줍니다.

**선택지 분석**

선택지별로 정답과 오답인 이유를 자세하고 알기 쉽게 분석합니다.

**활점**

함정을 체크해주고 해결할 수 있는 방법을 제시했습니다.

**선지별 선택률**

선지별로 단서+발상, 단서+발상, 단서+핵강, 적용, 적용을 통해 문제 풀이의 핵심이 되는 부분을 꼭 짚어 알려줍니다.

**단서+발상**

단서를 통해 문제 풀이를 어떻게 시작하는지 설명합니다.

**단서+핵강**

단서에서 조례가 제정되므로 A는 지방 의회입니다. 지방 의회는 지방 차지 단체의 구성과 역할을 정하는 법입니다.

**단서+발상**

단서에서 조례가 제정되므로 A는 지방 의회입니다. 지방 차지 단체의 구성과 역할은 중앙 정부의 것과 동일하다. 중앙 정부가 의회 기관과 의회와 집행 기관인 행정부로 구분된 것과 같이 지방 차지 단체 역시 의회 기관인 지방 의회와 집행 기관인 지방 차지 단체로 구성되어 있으며, 그 활동은 지방 차지 수준에서 이루어집니다.

**적용**

문제의 답을 얻기 위한 구체적인 적용법을 알려줍니다.

## 집필진 · 감수진 선생님들



▣ 자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하였습니다.

### [집필진]

김경아 용인 상현고등학교  
김부경 서울 명덕외국어고등학교  
김세연 서울 재현고등학교  
김예리 서울 덕성여자고등학교  
김용운 의왕 우성고등학교  
류재욱 수원 메가스터디학원

신경규 안성 경기창조고등학교  
신유란 인천 송천고등학교  
유현상 광양 광양제철고등학교  
이승은 경기 도농고등학교  
이종원 구리 수택고등학교  
이현우 서울 당곡고등학교

정선우 인천 대인고등학교  
조승연 서울 장충중학교  
주미림 원주 미래고등학교  
최종현 경기 세마고등학교  
고인석 (前) 서울 광남고등학교

### [특별 감수진]

김두나 수원 장안고등학교  
박은영 서울 대일고등학교

이수진 수원 매원고등학교  
전동준 대전 보문고등학교

최윤희 분당 태원고등학교  
최이슬 서울 해성여자고등학교

### [감수진]

강순돌 남양주 다산고등학교  
강연희 용인 흥천고등학교  
고석진 성남 성일고등학교  
곽종점 대구 계성고등학교  
구아영 계룡 용남고등학교  
권오황 서울 영일고등학교  
권희경 부산 대동고등학교  
김민정 남양주 오남고등학교  
김보람 서울 이화여대사범대부속고  
김선도 서울 선정고등학교  
김성현 광주 경신여자고등학교  
김영은 의왕 우성고등학교  
김윤환 서울 영훈고등학교  
김인찬 서울 포모나사람학원, 텁얼리트학원  
김정선 울산 역시놀이터엔김쌤사회팀구  
김종립 부산 금정미래팀구  
김지수 청주 청원고등학교  
김지수 청주 흥덕고등학교  
김지용 광주 살레시오여자고등학교  
김지원 서울 한성고등학교  
김지혜 부산 해운대여자고등학교  
김차곤 서울 문영여자고등학교  
김혜빈 부산 건국고등학교  
나상윤 서울 목동사과나무학원  
남소라 성남 서현고등학교  
노국종 서울 강동고등학교  
노연정 서울 강명중학교  
문태종 광주 대성여자고등학교  
박동엽 서울 중계세일학원  
박란 전주 균영여자고등학교  
박은희 수원 이의고등학교  
박재웅 남양주 별내고등학교

박종호 광주 경신여자고등학교  
박준희 양산 경남외국어고등학교  
박진경 청원 청원남고등학교  
박형준 대전 제일학원  
배경운 서울 선일여자고등학교  
배진섭 이산 설화고등학교  
변진수 고양 주엽고등학교  
서민승 청주 청석고등학교  
서진환 대전 제일학원  
성지윤 청원 마산제일여자고등학교  
손창균 서울 대원외국어고등학교  
송민구 서울 문영여자고등학교  
송예림 한국교원대 교육대학원 지리교육학과  
송호연 청주 청주고등학교  
심하윤 순천 순천여자고등학교  
양마리아 용인 성복고등학교  
엄승희 시흥 장곡고등학교  
엄승희 서울 방산고등학교  
오미경 서울 흥의대사법대학부속 고등학교  
위성희 서울 강남대성학원  
(분원, 대치두각, 기숙학원)  
유경환 서울 동국대부속여자고등학교  
유세영 대구 대구여자고등학교  
윤정은 대구 제일중학교  
이건호 원주 육민관고등학교  
이규은 용인 대지고등학교  
이명희 인천 아라고등학교  
이문수 청원 경일고등학교  
이보나 광주 경신여자고등학교  
이선유 의정부 금오중학교  
이성환 인천 채드윅송도국제학교  
이수균 울산 이수사회국어수학과학전문원

이승민 전주 전북여자고등학교  
이승태 서울 노스코사회탐구학원  
이시화 용인 기흥고등학교  
이영주 고양 백신고등학교  
이예빈 서울 신서고등학교  
이왕혁 화성 하길고등학교  
이욱 광주 동신여자고등학교  
이정곤 광주 조선대학교부속고등학교  
이지수 광주 금호중앙여자고등학교  
이현진 서울 진관고등학교  
임종모 속초 설운중학교  
임현수 서울 풍문고등학교  
장연정 청원 진해세화여자고등학교  
장인영 성남 한솔고등학교  
전고은 서울 명지고등학교  
전연정 서울 세화여자고등학교  
정용민 서울 건국대학교사범대학 부속고  
정은주 용인 성지고등학교  
정일출 가평 가평고등학교  
정태이 부산 한일고등학교  
조권민 전주 호남제일고등학교  
조인혜 청주 양천고등학교  
조현세 대구 계성고등학교  
차영현 인천 아라고등학교  
채민성 광주 금호고등학교  
최윤내 고양 덕이고등학교  
한주희 광주 경신여자고등학교  
한지희 화성 한백고등학교  
홍광림 청주 청주고등학교  
홍호석 부천 부천고등학교  
황영미 대구 멘토사탐

 차 례**I 고1 3월 전국연합학력평가**

<b>1회</b>	모의고사 – 2025년 3월	6
<b>2회</b>	모의고사 – 2024년 3월	12
<b>3회</b>	모의고사 – 2023년 3월	18
	동아리 소개/연세대 문예창작	24

**II 고1 6월 전국연합학력평가**

<b>4회</b>	모의고사 – 2025년 6월	26
<b>5회</b>	모의고사 – 2024년 6월	32
<b>6회</b>	모의고사 – 2023년 6월	38
<b>7회</b>	모의고사 – 2022년 6월	44
<b>8회</b>	모의고사 – 2021년 6월	50
	동아리 소개/성균관대 국제리더십	56

**III 고1 9월 전국연합학력평가**

<b>9회</b>	모의고사 – 2025년 9월	58
<b>10회</b>	모의고사 – 2024년 9월	64
<b>11회</b>	모의고사 – 2023년 9월	70
<b>12회</b>	모의고사 – 2022년 8월	76
<b>13회</b>	모의고사 – 2021년 8월	82
	동아리 소개/이화여대 흥차	88

**IV 고1 11월 전국연합학력평가**

<b>14회</b>	모의고사 – 2024년 10월	90
<b>15회</b>	모의고사 – 2023년 12월	96
<b>16회</b>	모의고사 – 2022년 11월	102
<b>17회</b>	모의고사 – 2021년 11월	108
<b>18회</b>	모의고사 – 2020년 11월	114
	동아리 소개/중앙대 텃밭	120

**V 고2 학력평가 대비 모의고사**

<b>19회</b>	모의고사	122
<b>20회</b>	모의고사	128
<b>21회</b>	모의고사	134
<b>22회</b>	모의고사 – 2028 수능 예시(1차)	140
<b>23회</b>	모의고사 – 2028 수능 예시(2차)	145

**빠른 정답 찾기** 151**2028 수능 예시 분석표** 152

# \* 고1 6월 전국연합학력평가

[회별 25문항, 제한 시간 40분]

**4회** 모의고사 — 2025년 시행

**5회** 모의고사 — 2024년 시행

**6회** 모의고사 — 2023년 시행

**7회** 모의고사 — 2022년 시행

**8회** 모의고사 — 2021년 시행

출제 범위 [통합사회1] IV. 문화와 다양성  
4. 다문화 사회와 문화적 다양성 존중까지

배점 1.5점: 8문항    2점: 9문항    2.5점: 8문항 (총 50점)

## 문제 구성

- 2028 수능에 맞춰 총 25문항으로 재구성했습니다.

## 고1 나이도에 적합한 문제 선별 수록

구분	고1 학력 평가 기출	고2 학평·고3 수능 기출	융합형 추가
4회	25	—	—
5회	15	8	2
6회	18	5	2
7회	16	7	2
8회	17	6	2

지도를 보고 각 기후  
지역의 위치를 찾을 수  
있도록 공부하자!



## 6월 대비 학습 전략

- 6월부터 고등학교에서 배운 내용을 바탕으로 문제가 출제된다.
- 기후, 지형, 문화권별 특징을 정확하게 암기해야 하며, 지도를 보고 각 기후 지역 또는 문화권의 위치를 찾을 수 있도록 한다.

## 01

다음은 온라인 게시판의 일부이다. 질문에 옳게 답한 학생만을 고른 것은? [1.5점]

**통합사회 학습방**

**질문**

공간적 관점은 위치와 분포, 이동과 네트워크를 중심으로 장소와 지역, 지리적 상호작용을 통해 사회현상을 살펴보는 것입니다. 공간적 관점을 중심으로 'A국의 플랜테이션 농업'에 대해 탐구한다면 어떤 내용을 조사해야 할까요?

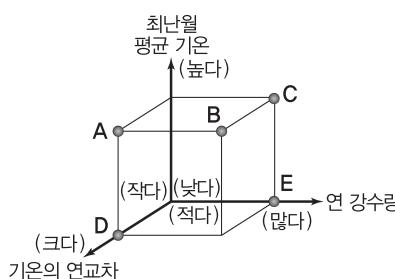
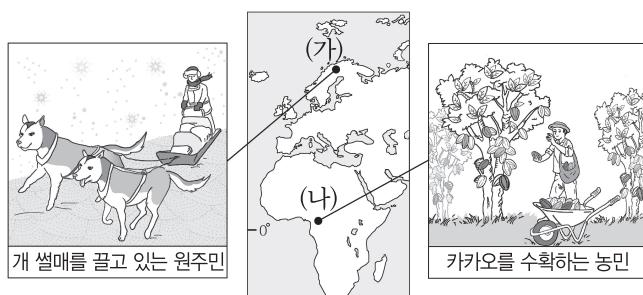
**답변**

- 갑: 플랜테이션 농산물의 품질 관리 제도와 정책을 조사합니다.
- 을: 플랜테이션 농업에서 발생하는 이해 갈등의 바람직한 해결책을 조사합니다.
- 병: 플랜테이션 농업이 지역의 지리적 조건에 따라 어떻게 분포하고 있는지 조사합니다.
- 정: 플랜테이션 농업으로 생산된 작물이 생산지에서 소비지로 어떻게 이동하는지 조사합니다.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

## 02

다음 자료는 지도에 표시된 두 지역의 생활 모습을 나타낸 것이다.  
(가) 지역과 비교한 (나) 지역의 상대적 특징을 그림의 A~E에서 고른 것은? [2.5점]



- ① A  
② B  
③ C  
④ D  
⑤ E

## 03

다음은 신문 기사의 일부이다. 밑줄 친 ㉠~㉡에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

**○○ 신문**

**할롱베이, 부유 쓰레기로 '몸살'**

<할롱베이> <할롱베이의 부유 쓰레기>

할롱베이는 물에 잠긴 ㉠ 카르스트(Karst) 지형으로 유명하다. ㉡ 할롱베이의 약 1,600개의 크고 작은 기암 괴석과 섬들이 ㉢ 독특한 자연 경관을 이루고 있다. 하지만 최근 할롱베이는 무분별한 개발과 관광객들이 버린 쓰레기로 몸살을 앓고 있으며, 이에 당국은 자연 그 자체를 보존하기 위해서 ㉣ 폐기물 투기 행위에 대한 단속을 강화할 방침이다.

## [보기]

- ㄱ. ㉠은 기반암이 용식 작용을 받아 형성되었다.  
ㄴ. ㉡의 주된 기반암은 현무암이다.  
ㄷ. ㉢은 관광 산업 발달에 유리한 조건이 될 수 있다.  
ㄹ. ㉣은 경제적 측면만을 강조한 해결 방안으로 환경적 측면이 배제되어 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

## 04

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 진술로 가장 적절한 것은? [2.5점]

(가)	갑: 인간은 자연의 사용자이며 해설자로서 자신의 의지에 따라 사용하지 못할 것은 자연 내에 아무것도 없다. 따라서 우리는 자연이 인간에게 이로움을 줄 수 있도록 과학적 지식을 활용해야 한다. 을: 인간은 상호 의존적인 부분들로 이루어진 공동체의 한 구성원이다. 따라서 인간은 생명 공동체를 보존하기 위해 대지를 이용할 때 경제적 관점뿐만 아니라 윤리적, 심미적 관점에서도 검토해야 한다.
(나)	<p>갑 을 범례 A: 갑인의 입장 B: 갑과 을의 공동 입장 C: 을만의 입장</p>

- ① A: 인간은 내재적 가치를 지닌 존재이다.  
② A: 인간은 생태계 전체를 도덕적으로 고려해야 한다.  
③ B: 인간은 필요에 따라 자연을 이용할 수도 있다.  
④ B: 인간을 포함한 자연 전체는 하나의 살아있는 유기체이다.  
⑤ C: 인간은 자연의 주인으로서 책임감을 지녀야 한다.

## 01

다음 사례와 관련하여 A~D 관점에서 탐구할 수 있는 적절한 활동만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]

A. 시간적 관점



B. 공간적 관점

C. 사회적 관점

D. 윤리적 관점

&lt;불꽃 축제 장면 중 일부&gt;

[보기]

- ㄱ. A-불꽃 축제 개최에 적합한 최적의 입지 분석하기
- ㄴ. B-불꽃 축제에 따른 오염 물질의 연도별 배출량 조사하기
- ㄷ. C-지역 불꽃 축제 활성화를 위한 제도와 정책 찾아보기
- ㄹ. D-친환경 불꽃 축제로 전환하기 위한 바람직한 시민의식 알아보기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

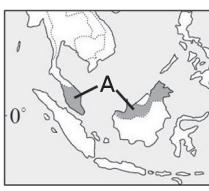
## 02

[통합형]

[내신 기출 변형]

다음은 A국을 여행하며 쓴 일기이다. 밑줄 친 ㉠~㉡에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]

## &lt;1일차&gt;

-   
㉠ 나는 A국의 문화를 A국의 역사적, 사회적 맥락에서 이해하기 위해 현지어와 역사를 간단하게 공부했다. 이후 배가 고파 한 식당에서 전통 음식인 나시르막(Nasi Lemak)을 주문했다. 코코넛 밀크를 넣은 ㉡ 쌀로 지은 밥에 멸치, 오이, 땅콩 등을 곁들여 삼발 소스를 비벼 먹으니 ㉢ 향신료의 풍미가 느껴졌다.

## &lt;2일차&gt;

- 쿠알라룸푸르 시내를 거닐며 다양한 종교 건축물을 둘러보았다. ㉑ 힌두교 사원과 불교 사원, ㉒ 이슬람교 사원이 도심 곳곳에 분포해 있었으며, 이를 통해 이 지역에서 ㉓ 다양한 민족과 종교가 함께 공존하고 있음을 확인할 수 있었다.

- ① ㉠의 태도는 문화를 평가하는 절대적 기준이 있다고 본다.
- ② ㉡은 밀보다 내한성과 내건성을 지닌다.
- ③ ㉢의 사용은 주로 열대 기후 지역보다 온대 기후 지역의 식문화에서 나타난다.
- ④ ㉑ 신자는 ㉒ 신자와 달리 소고기를 먹지 않는다.
- ⑤ ㉓은 A국의 동화주의 정책에 따른 결과이다.

## 03

다음 사상가의 입장에서 강조하는 행복한 삶을 위한 자세로 가장 적절한 것은? [2.5점]

가장 적은 양을 필요로 하는 사람이 사치에 가장 큰 기쁨을 느낀다. 결핍 때문에 생기는 고통이 제거된다면, 단순한 음식도 우리에게 사치스러운 음식과 같은 쾌락을 준다. 그러므로 쾌락은 몸의 고통이나 마음의 혼란으로부터의 자유이다.

- ① 정신적 쾌락보다 육체적 쾌락을 추구해야 한다.
- ② 종교적 절대자인 신의 뜻에 성실히 따라야 한다.
- ③ 욕구 분별과 절제를 통해 검소한 삶을 살아야 한다.
- ④ 이성의 기능을 발휘하여 모든 쾌락을 제거해야 한다.
- ⑤ 모든 욕구를 제거하고 자연의 질서에 순응해야 한다.

## 04

[2021 실시 3월 학평 4 (고3) / 세계지리]

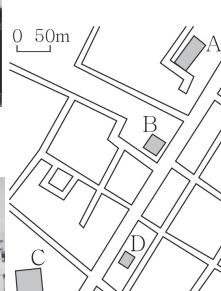
다음 자료는 말레이시아 어느 도시에서 촬영한 네 종교의 경관이다. A~D 종교에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 불교, 이슬람교, 크리스트교, 힌두교 중 하나임.) [2점]



A: 큰 십자가가 달린 뾰족한 종탑



C: 초승달 모양의 장식이 있는 돔형 지붕



B: 관음보살상이 있는 건물과 큰 향로



D: 다양한 신들의 조각상으로 장식된 외벽

- ① A는 남부 아시아에서 기원하였다.
- ② B는 메카로의 성지 순례를 종교적 의무로 한다.
- ③ C는 윤회 사상을 중시하며 개인의 해탈을 강조한다.
- ④ D는 소를 신성시하여 소고기 섭취를 금기시한다.
- ⑤ D는 C보다 말레이시아에서 신자 수가 많다.

# \* 고2 학력평가 대비 모의고사

[회별 25문항, 제한 시간 40분]

**19회 모의고사**

**20회 모의고사**

고2 나이도에 맞는  
기출+융합형 문제

**21회 모의고사**

**22회 모의고사 – 2028 수능 예시문항(1차) 14문항**

**23회 모의고사 – 2028 수능 예시문항(2차) 25문항**

출제 범위		통합사회 1, 2 전 범위		
배점	1.5점: 8문항    2점: 9문항    2.5점: 8문항 (총 50점)			
<b>문제 구성</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>고2 나이도에 적합한 고1~고3 문제를 선별 수록하고 융합형 문제를 추가하여 25문항으로 구성했습니다.</li> </ul>				
구분	고1 학력 평가 기출	고2 학평·고3 수능 기출	융합형 추가	
19회	5	16	4	
20회	8	13	4	
21회	12	9	4	
22회, 23회 2028 수능 예시문항 분석 – 152p				

**문제 구성**

- 고2 나이도에 적합한 고1~고3 문제를 선별 수록하고 융합형 문제를 추가하여 25문항으로 구성했습니다.

구분	고1 학력 평가 기출	고2 학평·고3 수능 기출	융합형 추가
19회	5	16	4
20회	8	13	4
21회	12	9	4

22회, 23회 2028 수능 예시문항 분석 – 152p

2028 대학수학능력  
시험에서는 통합적  
역량이 중요해!



**고2 학력평가 대비 학습 전략**

- 고1 통합사회 전 범위가 출제 범위이므로 겨울방학 동안 부족한 부분을 집중적으로 학습해야 한다.
- 문제 풀이 속도를 높이기 위해서 실전처럼 기출 문제를 풀어보며 시간을 배분하는 연습을 미리 진행한다.

# 고2 학력평가 대비 모의고사

\* 1.5점, 2점, 2.5점 문항으로 구성했습니다.

• 문항 수: 25개

• 배점: 50점

통합사회

• 제한 시간: 40분

01

[2025 대비 6월 모평 4 / 윤리와 사상]



다음을 주장한 고대 서양 사상가의 입장으로 옳은 것은? [2점]

인간이든 국가든 어떤 좋은 목적으로 추구한다.  
어떤 것의 좋은은 그 기능에 있는 것으로 보인다. 각각의 기능은 자신의 고유한 덕에 따라 수행될 때 완성된다.  
인간이 지닌 고유한 기능은 영혼의 이성적 활동이다.  
인간의 좋은은 덕에 따른 영혼의 활동이며 최고의 좋은은 완전한 덕에 따른 영혼의 활동이다. 인간의 덕은 지성적 덕과 품성적 덕으로 나눌 수 있다.

- ① 악행은 무지가 아니라 언제나 자제력 없음에서 비롯된다.
- ② 인간의 좋은 중 자족적 좋은이자 완전한 좋은은 행복뿐이다.
- ③ 모든 덕은 본성적으로 생겨나지는 않지만 습관으로 완성된다.
- ④ 품성적 덕은 중용에 맞는 감정과 행위를 판별해 주는 앎이다.
- ⑤ 개인의 최고의 좋은과 국가의 궁극적 목적은 일치하지 않는다.

02

[2025 대비 9월 모평 20 / 세계지리]



다음 자료는 세계지리 수업 장면의 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

(환경 관련 기념일 조사)

2월 2일  
- 세계 습지의 날

습지 보존을 위해 1971년에 채택한 (가) 을/를 기념하고 습지의 가치를 인식시키기 위해 지정한 날

6월 17일  
- 세계 사막화 방지의 날

⑦ 사막화 현상의 방지를 위해 1994년에 채택한 (나) 을/를 기념하여 지정한 날

9월 16일  
- 오존층 보호의 날

오존층 파괴 물질의 사용 규제를 위한 (다) 의 채택일(1987년 9월 16일)을 기념하며 지정한 날

9월 22일  
- 세계 차 없는 날

소음, 교통 체증, ⑧ 온실가스 배출을 줄이고자 1년 중 하루만이라도 자가용을 타지 말자는 캠페인의 날

- ① (가)는 교토 의정서를 대체하는 협약이다.
- ② (나)는 스위스 바젤에서 채택되었다.
- ③ (다)의 채택과 동시에 온실가스 배출권 거래제가 시행되었다.
- ④ ⑦의 사례 지역으로 사헬 지대가 있다.
- ⑤ ⑨의 감축을 위해 런던 협약이 체결되었다.

03

[2025 실시 5월 학평 3 (고3) / 생활과 윤리]



다음은 신문 칼럼이다. ⑦에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [1.5점]

○○ 신문

○○○○년 ○○월 ○○일

## 칼럼

세계화에 따라 국가 간 교류가 증대되면서, 우리 사회는 다양한 문화적 배경을 가진 사람들과 함께 어울리는 다문화 사회에 들어섰다. 다문화 사회를 맞이하여 일부 국가에서는 사회 통합을 위해 주류 문화에 이주민 문화를 편입시키는 동화주의 정책을 시행하였다. 이 정책은 주류 문화를 이주민 문화보다 우월한 것으로 여기고, 이주민을 주류 문화에 동화시켜야 할 수동적인 대상으로 보았다. 그 결과 이주민이 가진 고유한 문화 정체성을 무시하여 오히려 문화 간 갈등을 발생시켰다. 이러한 갈등을 예방하고 사회 통합을 이루기 위해서는 다양한 문화를 존중하면서 대등하게 인정하는 샐러드 볼 모델을 바탕으로 다문화 정책을 펼쳐야 한다. 왜냐하면 샐러드 볼 모델은 동화주의와 달리 ⑦ 때문이다.

- ① 사회 통합과 갈등 해소를 위해 이주민 문화의 우월성을 강조하기
- ② 주류 문화의 우위를 전제로 이주민 문화에 대한 관용을 지향하기
- ③ 이주민이 자신의 문화 정체성을 포기하도록 제도적으로 강제하기
- ④ 이주민 문화와 주류 문화의 차이를 없애 문화적 단일성을 추구하기
- ⑤ 이주민 문화의 고유성을 인정하고 이주민을 자율적 주체로 존중하기

04

[2024 실시 9월 학평 10]

다음 사례에서 부각되는 사회적 소수자의 특징으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

유럽의 식민지 경쟁으로 흑인들이 살고 있던 ○○국에 백인들이 유입되었다. ○○국 전체 인구의 10% 정도를 차지하는 백인들이 점차 권력을 잡아갔다. 정권을 잡은 소수의 백인들로부터 다수의 흑인들은 거주 공간·직업·투표권을 제한당하는 등 사회 전반에 걸쳐 차별을 받았다.

- ① 사회적 소수자는 집단의 크기에 의해 결정되는 것이 아니다.
- ② 사회적 소수자에 대한 차별은 개인적 능력 차이에 기인한다.
- ③ 사회적 소수자를 규정하는 기준은 절대적이며 변하지 않는다.
- ④ 사회적 소수자는 해당 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 집단과 동일한 신체적 특징을 가지고 있다.
- ⑤ 사회적 소수자는 해당 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 집단보다 경제적 자원 획득에 유리한 위치에 있다.

## 01

행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

최고선인 행복이 무엇인지 알려면 인간의 고유한 기능을 알아야 합니다. 인간의 고유한 기능은 이성을 동반하는 정신 활동입니다. 그런데 기능을 잘 수행할 수 있는 품성 상태가 덕이므로 행복이란 덕에 따르는 정신 활동입니다.

쾌락은 행복의 시작이자 끝입니다. 우리가 추구할 만한 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태입니다. 그런데 덕은 본성적으로 쾌락의 향유와 연결되므로 사려 깊고 출중하고 정의롭게 살지 않고서는 쾌락을 누릴 수 없습니다.



갑

을

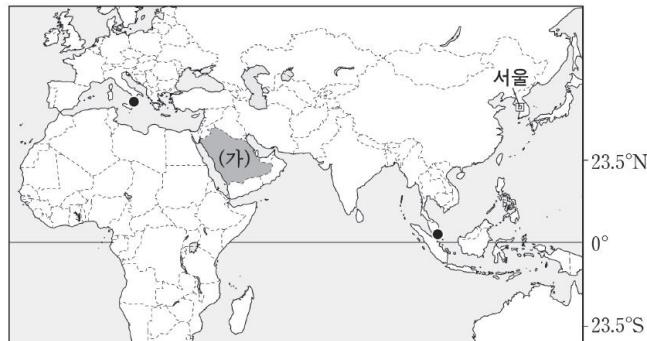
## [보기]

- ㄱ. 갑: 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
- ㄴ. 갑: 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.
- ㄷ. 을: 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.
- ㄹ. 갑과 을: 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

- ① 갑: 자연에 대한 지식을 이용할 권리가 인간에게 없음을 알아야 한다.
- ② 갑: 경제적 이익을 위한 개발에 앞서 자연을 도덕적으로 고려해야 한다.
- ③ 을: 한반도 생태계의 균형 유지를 지역 개발보다 중시해야 한다.
- ④ 을: 남북한 주민의 경제적 이익 증진을 궁극적 목적으로 삼아야 한다.
- ⑤ 갑과 을: 현세대와 미래 세대는 생태계의 선(善)을 위해 협력해야 한다.

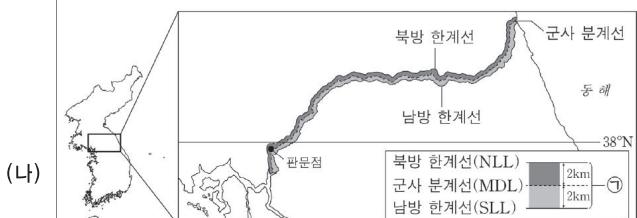
## [03~04] 다음 지도를 보고 물음에 답하시오.



## 02

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 (나)의 ① 지역 개발에 대해 제시할 견해로 가장 적절한 것은?

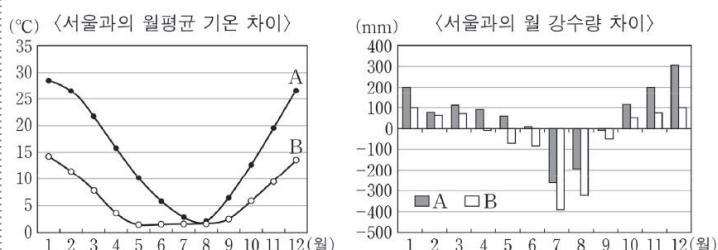
- (가) 갑: 인간의 지식이 곧 인간의 힘이다. 우리는 자연을 연구하여 이리 저리 방황하는 자연의 자취를 마치 사냥개처럼 추적할 수 있다.  
 을: 인간은 대지의 구성원이다. 어떤 것이 생명 공동체의 통합성, 안정성, 아름다움의 보존에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그르다.



\* ① 지역은 1953년 7월 27일 체결된 '한국 군사 정전에 관한 협정'에 따라 무장이 금지된 원종 지대로 군대 주둔과 무기 배치, 군사 시설 설치가 금지되고 있다. 통일 이후 이 지역의 개발에 대해 다양한 견해가 제시되고 있다.

## 03

그래프는 지도에 표시된 두 지역과 서울의 기후 차이를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 그래프의 A, B는 각각 지도에 검은 점으로 표시된 두 지역 중 하나임.)



- ① A에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업이 주로 이루어진다.
- ② B는 서울보다 여름 강수 집중률이 높다.
- ③ B에서는 지면의 열과 습기 차단에 유리한 고상 가옥이 발달했다.
- ④ A는 B보다 여름에 더 건조하다.
- ⑤ A와 B는 모두 서울보다 연평균 기온이 높다.

## 01 다음은 고대 서양 사상가 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 을의 관점에서 <사례> 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은? [2점]

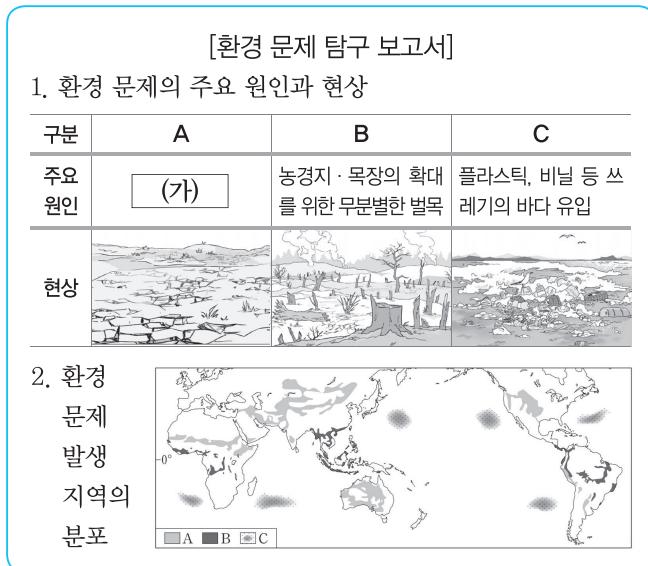


[사례]

A는 많은 돈을 가진 자산가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

- ① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 없음을 명심하세요.
- ② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 않음을 명심하세요.
- ③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 항상 고통을 야기함을 명심하세요.
- ④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 없음을 명심하세요.
- ⑤ 갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을 명심하세요.

## 02 다음 자료는 환경 문제에 대한 탐구 보고서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]



[보기]

- ㄱ. B에 의해 생물종 다양성이 증가한다.
- ㄴ. C는 해류의 순환으로 쓰레기가 집적되어 나타난다.
- ㄷ. A는 B보다 연 강수량이 많은 곳에서 주로 나타난다.
- ㄹ. (가)에는 '과도한 목축 및 경작'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

## 03 다음은 세계의 문화권에 대한 온라인 수업 자료의 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2.5점]



### ◎ 오세아니아 문화권

오세아니아 문화권의 지리적 범위는 오스트레일리아, 뉴질랜드, 남태평양의 여러 섬을 포함한다.

#### • 오스트레일리아의 다문화 역사와 정책

오스트레일리아는 20세기 초 백호주의를 내세우며 아시아계 등의 이민을 제한했다. 또한 ① 원주민의 자녀를 부모로부터 강제로 분리하여 주류 집단의 언어와 생활양식 등을 강요하는 정책을 펼치며 원주민의 인권을 침해했다. 그러나 1970년대에 백호주의 폐지 이후, ② 주류 문화와 소수 문화가 대등하게 조화를 이루려고 하는 정책을 바탕으로 다양한 민족(인종)과 문화가 공존하는 사회로 발전하고 있다.

- ① ⑦은 소수 문화를 주류 문화로 동화시키려는 정책이다.

- ② ⑧은 다문화주의 정책이다.

- ③ 오스트레일리아는 A에 속한 국가의 식민 지배를 받았다.

- ④ B는 이슬람교 신자 수가 크리스트교 신자 수보다 많다.

- ⑤ C와 D를 구분하는 경계는 리오그란데강이다.

## 04 갑, 을 사상가들 중 적어도 한 사람이 긍정할 진술로 적절한 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [2점]

갑: 인간의 지식과 인간의 힘은 서로 다른 것이 아니다. 방황하고 있는 자연을 사냥해 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다.

을: 인간은 대지의 이용을 윤리적으로 검토해야 한다. 대지는 단지 흙이 아니라 토양, 식물 및 동물이라는 회로를 통해 흐르는 에너지의 근원이다.

[보기]

- ㄱ. 인간과 달리 자연은 어떠한 가치도 지니지 않는다.
- ㄴ. 인간은 자연의 정복자가 아니라 구성원 중 하나일 뿐이다.
- ㄷ. 인간과 자연을 차등적으로 구별하는 것은 이성에 부합한다.
- ㄹ. 인간의 욕구를 충족하기 위해 자연을 활용하는 것은 정당화될 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ



# ◀ 차 례

## 빠른 정답 찾기

2

### I 고1 3월 전국연합학력평가

• 1회	모의고사 – 2025년 3월	3
• 2회	모의고사 – 2024년 3월	16
• 3회	모의고사 – 2023년 3월	29

### II 고1 6월 전국연합학력평가

• 4회	모의고사 – 2025년 6월	42
• 5회	모의고사 – 2024년 6월	55
• 6회	모의고사 – 2023년 6월	68
• 7회	모의고사 – 2022년 6월	81
• 8회	모의고사 – 2021년 6월	94

### III 고1 9월 전국연합학력평가

• 9회	모의고사 – 2025년 9월	107
• 10회	모의고사 – 2024년 9월	120
• 11회	모의고사 – 2023년 9월	133
• 12회	모의고사 – 2022년 8월	146
• 13회	모의고사 – 2021년 8월	159

### IV 고1 11월 전국연합학력평가

• 14회	모의고사 – 2024년 10월	172
• 15회	모의고사 – 2023년 12월	185
• 16회	모의고사 – 2022년 11월	198
• 17회	모의고사 – 2021년 11월	211
• 18회	모의고사 – 2020년 11월	224

### V 고2 학력평가 대비 모의고사

• 19회	모의고사	237
• 20회	모의고사	250
• 21회	모의고사	263
• 22회	모의고사 – 2028 수능 예시(1차)	276
• 23회	모의고사 – 2028 수능 예시(2차)	283

## 01 정답 ⑤ \* 공간적 관점 ..... [정답률 97%] 2025 실시 6월 학평 1

다음은 온라인 게시판의 일부이다. 질문에 옳게 답한 학생만을 고른 것은?

[1.5점]

**통합사회 학습방**

**질문**

공간적 관점은 위치와 분포, 이동과 네트워크를 중심으로 장소와 지역, **단서** 지역에 대한 관심을 갖고 사회현상을 바라보는 관점이다. 지리적 상호작용을 통해 사회현상을 살펴보는 것입니다. 공간적 관점을 중심으로 'A국의 플랜테이션 농업'에 대해 탐구한다면 어떤 내용을 조사해야 할까요?

**답변**

- 갑: 플랜테이션 농산물의 품질 관리 **제도와 정책**을 조사합니다. **사회적 관점**
- 을: 플랜테이션 농업에서 발생하는 이해 갈등의 **비伦理적 해결책**을 조사합니다. **윤리적 관점**
- 병: 플랜테이션 농업이 지역의 **지리적 조건**에 따라 어떻게 분포하고 있는지 조사합니다. **공간적 관점**
- 정: 플랜테이션 농업으로 생산된 작물이 생산지에서 소비지로 어떻게 이동하는지 조사합니다. **공간적 관점**

- ① 갑, 을    ② 갑, 병    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정

## | 문제+자료 분석 |

- 공간적 관점은 자연환경과 인간의 상호 작용, 지역에 대해 관심을 갖고 사회현상을 바라보는 것이다. 제시문에서는 'A국의 플랜테이션 농업'에 대해 공간적 관점으로 탐구한 내용을 묻고 있다.

## | 선택지 분석 |

**갑:** 플랜테이션 농산물에 대한 제도와 정책에 대해 언급하고 있다. 특정 사회 현상을 사회 제도 및 구조와의 연관 속에서 탐구하는 관점은 사회적 관점이다.

**을:** 플랜테이션 농업에서 발생하는 갈등의 바람직한 해결책을 이야기하고 있다. 갈등에 대한 도덕적 가치 판단을 하는 것은 윤리적 관점에 해당한다.

**병:** 플랜테이션 농업의 지리적 조건에 따른 분포에 대해 조사하고자 하므로, 지역에 관심을 갖는 공간적 관점에 해당한다.

**정:** 플랜테이션 농업의 생산물이 생산지에서 소비지로 이동하는 경로를 조사하고자 한다. 위치와 분포, 이동과 네트워크를 중심으로 사회 현상을 바라보는 공간적 관점에 해당한다.

## \* 인간과 사회를 바라보는 다양한 관점

시간적 관점	사회현상을 시대적 배경과 맥락을 중심으로 바라보는 것
--------	-------------------------------

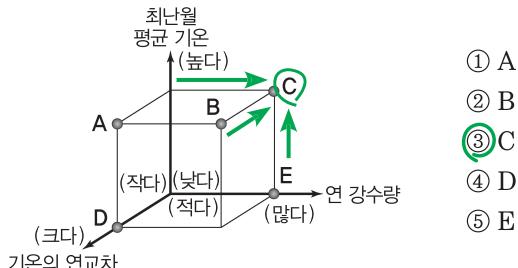
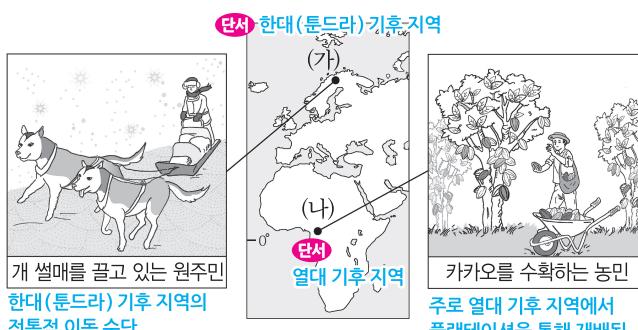
공간적 관점	자연환경과 인간의 상호 작용, 지역을 중심으로 바라보는 것
--------	----------------------------------

사회적 관점	사회현상에 영향을 주는 사회 제도와 구조, 관계 등을 분석
--------	----------------------------------

윤리적 관점	도덕적 가치 판단과 규범에 관심을 가지고 사회현상을 분석
--------	---------------------------------

## 02 정답 ③ \* 한대 기후와 열대 기후 ..... [정답률 63%] 2025 실시 6월 학평 2

다음 자료는 지도에 표시된 두 지역의 생활 모습을 나타낸 것이다. (가) 지역과 비교한 (나) 지역의 상대적 특징을 그림의 A~E에서 고른 것은? [2.5점]



## | 문제+자료 분석 |

- (가):** 고위도의 유럽 스칸디나비아반도에 위치하며 사미족이라 불리는 원주민이 살던 지역으로, 최근에는 오로라와 개썰매 체험 등을 활용한 관광 산업이 발달함 → 한대(툰드라) 기후의 주민 생활 모습
- (나):** 적도 주변 아프리카에 위치하며 플랜테이션을 활용한 카카오 재배가 활발함 → 열대 기후의 주민 생활 모습

## | 선택지 분석 |

**최난월 평균 기온:** 고위도에 위치한 (가) 한대(툰드라) 기후 지역보다 적도 주변에 위치한 (나) 열대 기후 지역이 최난월 평균 기온이 높다. 참고로 툰드라 기후는 최난월 평균 기온이 0~10°C이며, 열대 기후는 최한월 평균 기온이 18°C 이상이다.

**연 강수량:** (가) 한대(툰드라) 기후 지역보다 대류성 강수의 빈도가 많은 (나) 열대 기후 지역이 연 강수량이 많다.

**기온의 연교차:** 기온의 연교차는 저위도에서 고위도로 갈수록 대체로 커진다. 따라서 고위도에 위치한 (가) 한대(툰드라) 기후 지역보다 저위도에 위치한 (나) 열대 기후 지역이 기온의 연교차가 작다.

**따라서 (가)에 대한 (나) 지역의 상대적 특징에 해당하는 것은 그림의 C이다.**

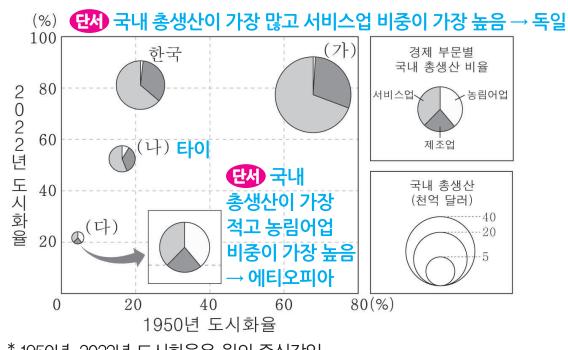
## 문제 풀이 꿀팁

한대 기후는 크게 툰드라 기후와 빙설 기후로 구분된다. 툰드라 기후는 최난월 평균 기온이 0~10°C이며, 짧은 여름 동안 풀과 이끼류가 자란다. 반면 빙설 기후는 최난월 평균 기온이 0°C 미만으로 일년 내내 눈과 얼음으로 덮여 있다.

## 09 정답 ② \* 산업화와 도시화로 인한 변화

[정답률 85%] 2025 실시 9월 학평 9

그래프는 (가)~(다) 국가의 도시화율과 국내 총생산(GDP)을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 독일, 에티오피아, 타이 중 하나임.) [2.5점]



\* 1950년, 2022년 도시화율은 원의 중심값임.

\*\* 국내 총생산(GDP)은 2022년 기준임.

- ① 한국은 (다)보다 국내 총생산에서 농림어업이 차지하는 비율이 **높다**.
- ② (나)는 (다)보다 서비스업 부가가치액이 많다.
- ③ (다)는 (가)보다 산업화가 시작된 시기가 **이르다**.
- ④ 타이는 독일보다 1950년 도시화율이 **높다**.
- ⑤ 에티오피아는 2022년에 도시 인구가 촌락 인구보다 **많다**.
- 적다

### | 문제+자료 분석 |

- (가): (가)~(다) 중 국내 총생산이 가장 많고, 서비스업 비중이 가장 높고, 1950년 도시화율이 가장 높음 → 독일
- (나): (가)~(다) 중 국내 총생산이 두 번째로 많고, 제조업 비중이 가장 높고, 2022년 도시화율이 두 번째로 높음 → 타이
- (다): (가)~(다) 중 국내 총생산이 가장 적고, 농림어업 비중이 가장 높고, 2022년 도시화율이 가장 낮음 → 에티오피아

### | 선택지 분석 |

- ① 한국은 (다) 에티오피아보다 국내 총생산에서 농림어업이 차지하는 비율이 낮다.
- ② (나) 타이는 (다) 에티오피아보다 국내 총생산이 많고, 서비스업 비중도 높으므로 서비스업 부가가치액이 더 많다.
- ③ (다) 에티오피아는 (가) 독일보다 산업화가 시작된 시기가 늦다.
- ④ (나) 타이는 (가) 독일보다 1950년 도시화율이 낮다.
- ⑤ (다) 에티오피아는 2022년에 도시화율이 50% 미만이므로, 도시 인구가 촌락 인구보다 적다.

### \* 세계의 도시화

도시화율		총인구 중 도시 거주 인구가 차지하는 비율
세계의 도시화	선진국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업 혁명 이후 점진적으로 진행됨</li> <li>• 현재 도시화율이 높고, 도시화율 증가세는 둔화됨</li> </ul>
	개발 도상국	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제2차 세계 대전 이후 급속한 도시화가 진행됨</li> <li>• 짧은 기간 동안 도시화가 급속히 이루어짐</li> </ul>

2025. 9

9회

## 10 정답 ⑤ \* 청소년의 노동권

★ 고난도 [① 8% ② 23% ③ 5% ④ 17% ⑤ 47%] 2025 실시 9월 학평 10

다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [2.5점]

<근로 계약서>

사용자 갑과 근로자 을(16세)은 다음과 같이 근로 계약을 체결한다.

**단서** 연소 근로자

1. 근로 계약 기간: 2025. 7. 21. (월) ~ 2025. 8. 1. (금)  
…(종료)…

4. 근로 시간: 09:00 ~ 17:00 (휴게 시간 13:00 ~ 14:00)  
**후게 시간 제외 1일 7시간 근로**

5. 근무일: 매주 월요일 ~ 금요일  
**1주에 35시간 근로**

6. 임 금: 시간당 11,000원  
**법정 최저 임금 초과**

\* 2025년의 법정 최저 임금은 시간당 10,030원이고, 을은 고등학생임.

[보기]

- ㄱ. 을이 계약대로 근무할 경우 1일 임금은 **88,000원**이다.  
**77,000원**
- ㄴ. 을의 법정 대리인은 을의 근로 계약을 대리하여 체결할 수 **있다**.  
**없다**
- ㄷ. 갑과 을이 합의하면 **1일 1시간의 연장 근로가 가능하다**.  
**1일 1시간, 1주 5시간 한도**
- ㄹ. 갑은 을의 **연령을 증명하는 가족 관계 기록 사항에 관한 증명서**를 사업장에 갖추어야 한다.  
**연소 근로자이므로 필요**

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

### | 단서+발상 |

- 단서** 근로자 을의 나이는 16세이다.
- 발상** 연소 근로자는 15세 이상 18세 미만의 근로자를 의미하므로 을은 연소 근로자이다.
- 적용** 연소 근로자는 원칙적으로 하루 7시간 초과 근무가 금지된다.

### | 문제+자료 분석 |

- 근로자 을: 15세 이상 18세 미만인 연소 근로자
- 근로 시간은 9시부터 17시까지이며, 휴게 시간 1시간(13시~14시)은 근로 시간에서 제외하므로 근로 시간은 1일에 7시간임
- 근무일은 매주 월요일~금요일까지 주 5일로, 1주에 총 35시간 근로를 함
- 임금은 시간당 11,000원으로 법정 최저 임금인 10,030원을 초과함

### | 보기 분석 |

- ㄱ. 근로 시간에 명시된 9시~17시는 총 8시간이지만 중간에 휴게 시간이 1시간 포함되어 있으므로 휴게 시간 1시간을 제외한 7시간이 실제 근로 시간이 된다. 따라서 1일 임금은  $11,000 \times 7 = 77,000$ 원이다.
- ㄴ. 미성년자의 근로 계약은 법정 대리인의 동의를 받아 미성년자 본인이 직접 체결해야 한다. 친권자나 법정 대리인은 미성년자의 근로 계약을 대리 할 수 없다.
- ㄷ. 연소 근로자의 경우, 사용자와 근로자의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장 근로를 할 수 있다.
- ㄹ. 사용자는 18세 미만인 자에 대하여 그 연령을 증명하는 가족 관계 기록 사항에 관한 증명서와 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어야 한다.

### | 왜 틀렸나? |

근로 시간은 9시부터 17시까지 총 8시간으로 생각해 ㄱ이 맞다고 판단하기 쉽다. 그러나 휴게 시간은 근로 시간을 산정할 때 제외해야 하므로 1일 근로 시간은 13시부터 14시까지 1시간을 제외한 7시간이다.

## 01 정답 ④ \* 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복론

2028 대비 수능 예시 1(1차)

행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옮은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은?

최고선인 행복이 무엇인지 알려면 인간의 고유한 기능을 알아야 합니다. 인간의 고유한 기능은 이성을 동반하는 정신 활동입니다. 그런데 기능을 잘 수행할 수 있는 품성 상태가 덕이므로 행복이란 덕에 따르는 정신 활동입니다.

단서

아리스토  
텔레스  
갑

쾌락은 행복의 시작이자 끝입니다. 우리가 추구할 만한 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태입니다. 그런데 덕은 본성적으로 쾌락의 향유와 연결되므로 사려 깊고 훌륭하고 정의롭게 살지 않고서는 쾌락을 누릴 수 없습니다.

단서

에피  
쿠로스  
을

&lt;보기&gt;

그) 갑 : 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.  
최고선

ㄴ. 갑 : 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.  
이다

ㄷ) 을 : 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.  
소극적 쾌락주의

ㄹ) 갑과 을 : 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.  
갑(아리스토텔레스): 덕 함양, 을(에피쿠로스): 욕구 분별

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

## | 문제+자료 분석 |

- 갑 아리스토텔레스: 잘 달리는 말이 훌륭하고 덕스러운 말인 것처럼 이성을 발휘하고 그에 따르는 사람은 훌륭하고 유덕할 뿐 아니라 행복을 누림
- 을 에피쿠로스: 불필요한 욕구를 충족하는 데 애쓰기보다는 욕구를 조절하고 고통을 줄이는 것이 행복을 증진하는 데 기여함

## | 보기 분석 |

- ㄱ) 갑(아리스토텔레스)은 행복을 자족적이면서도 완전한 것이자 최종적인 목적이라고 본다. 행복을 향유하는 사람은 다른 것을 필요로 하지 않을뿐더러 다른 무언가를 위해 행복을 수단으로 삼지 않기 때문이다.
- ㄴ) 갑(아리스토텔레스)은 행복하기 위해서는 덕을 갖추어야 한다고 보므로, 유덕함은 행복의 필수 조건이다.
- ㄷ) 을(에피쿠로스)은 더 많은 욕구를 충족하여 더 큰 쾌락을 적극적으로 획득하라고 요구하지 않는다. 그보다는 욕구를 충족하지 않아서 생기는 고통을 줄이는 데 초점을 두고, 불필요한 욕구를 절제하여 고통을 줄여야 한다는 소극적 쾌락주의를 주장한다.
- ㄹ) 갑(아리스토텔레스)은 인간 고유의 기능인 이성을 발휘하여 덕을 갖추어야만 행복할 수 있다고 본다.  
을(에피쿠로스)은 이성을 발휘하여 추구할 만한 욕구와 그렇지 않은 욕구를 구별함으로써 고통이 없는 쾌락의 상태, 즉 행복을 획득할 수 있다고 본다.

## 02 정답 ③ \* 인간 중심주의와 생태 중심주의

2028 대비 수능 예시 2(1차)

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 (나)의 ① 지역 개발에 대해 제시할 견해로 가장 적절한 것은?

단서

(가) 갑: 인간의 지식이 곧 인간의 힘이다. 우리는 자연을 연구하여 이리저리 방황하는 자연의 자취를 마치 사냥개처럼 추적할 수 있다.  
을: 인간은 대지의 구성원이다. 어떤 것이 생명 공동체의 통합성, 안정성, 아름다움의 보존에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그르다.  
→ 베이컨(인간 중심주의)  
→ 레오플드(생태 중심주의)

(나)   
한반도 비무장지대  
\* ① 지역은 1953년 7월 27일 체결된 '한국 군사 정전에 관한 협정'에 따라 무장이 금지된 원종 지대로 군대 주둔과 무기 배치, 군사 시설 설치가 금지되고 있다. 통일 이후 이 지역의 개발에 대해 다양한 견해가 제시되고 있다.

① 갑: 자연에 대한 지식을 이용할 권리가 인간에게 **없음**을 알아야 한다.  
있음

② 갑: 경제적 이익을 위한 개발에 앞서 자연을 도덕적으로 고려해야 한다.  
이익 실현의 도구

③ 을: 한반도 생태계의 균형 유지를 지역 개발보다 중시해야 한다.  
생태계의 도덕적 지위 존중

④ 을: 남북한 주민의 경제적 이익 증진을 궁극적 목적으로 삼아야 한다.  
남북한의 생태계 보호

⑤ 갑과 을: 현세대와 미래 세대는 생태계의 선(善)을 위해 협력해야 한다.  
갑(베이컨): 생태계 선 고려 X, 을(레오플드): 미래 세대의 협력 요구 X

## | 문제+자료 분석 |

- 갑 베이컨: 자연을 인간의 이익 획득을 위한 도구로 간주하고, 그로부터 이익을 획득하기 위해서는 자연에 대한 지식이 요구됨
- 을 레오플드: 인간은 생태계의 지배자가 아니라 구성원에 불과하므로 생태계를 경제적인 관점뿐 아니라 윤리적·심미적 관점에서도 바라보아야 함
- ①(한반도 비무장지대): 오랜 기간 사람의 손길이 닿지 않아 자연이 야생 그대로 보존되어 있음

## | 선택지 분석 |

- 갑(베이컨)은 자연의 특징과 원리를 파악하여 인간에게 유용한 방식으로 활용해야 한다고 본다.
- 갑(베이컨)은 자연을 인간의 이익을 위한 도구로 간주해야 한다고 본다.
- 을(레오플드)은 생태계의 도덕적 지위를 존중하므로, 한반도 비무장지대의 개발보다는 생태계 보존을 중시해야 한다고 본다.
- 을(레오플드)은 대지의 안정성과 통합성을 유지하는 것을 강조하므로, 남북한의 생태계를 보호하는 일을 궁극적 목적으로 삼는다.
- 갑(베이컨)은 생태계의 선이 아니라 인간의 이익을 중시한다.  
을(레오플드)은 생태계의 선을 중시하기는 하지만, 아직 태어나지 않은 미래 세대가 생태계 보호를 위해 현세대와 협력해야 한다고 주장하지는 않는다.

## \* 인간 중심주의와 생태 중심주의 비교

인간 중심주의	생태 중심주의
<ul style="list-style-type: none"> <li>이분법적 관점: 인간과 자연을 분리된 존재로 바라봄</li> <li>자연의 도구적 가치 강조: 자연을 인간의 풍요로운 삶을 위한 도구로 봄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전일론적 관점: 자연을 다양한 구성원이 유기적으로 엮여 있는 생태계로 간주함</li> <li>자연의 내재적 가치 강조: 자연이 그 자체로 가치를 지니고 있다고 봄</li> </ul>

## 01

## 정답 ⑤ \* 행복의 기준

2028 대비 수능 예시 1(2차)

다음은 고대 서양 사상가 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 을의 관점에서 <사례> 속 A에게 제시 할 조언으로 가장 적절한 것은? [2점]

**단서**  
행복은 완전하고 자족적인 출음으로  
서 인간이 선택하고 추구하는 모든  
것의 궁극 목적입니다. 행복한 삶은  
가장 좋고 가장 즐거우며, 윤리적이  
고 지성적으로 탁월한 삶입니다.



[사례]

A는 많은 돈을 가진 자신가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

**단서**  
행복한 삶의 시작이자 끝은 쾌락입니다.  
진정한 쾌락은 몸에 고통이 없고  
마음에 동요가 없는 상태입니다. 사  
려 깊으며 정의로운 삶 없이는 쾌  
적인 삶도 있을 수 없습니다.



을

- ① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 **없음을** 명심하세요.
  - ② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 **않음을** 명심하세요.
  - ③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 **향상 고통을** 야기함을 명심하세요.
  - ④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 **없음을** 명심하세요.
  - ⑤ **갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을** 명심하세요.
- 갑: 행복을 위해 이성 발휘, 을: 이성으로 욕구 구분 및 절제

## | 문제+자료 분석 |

- **갑 아리스토텔레스:** 궁극 목적인 행복은 최고선이자 최고 좋음임. 행복에 도달하기 위해서는 다른 종과 구분되는 인간의 고유한 기능인 이성을 발휘해야 함
- **을 에피쿠로스:** 행복은 진정한 쾌락으로 몸과 마음에 고통이 없는 아타락 시아(평정심)의 상태임. 인간은 이성을 발휘하여 욕구를 구분하고 절제하여 제대로 충족해야 함

## | 선택지 분석 |

- ① 물질적 부가 행복의 실현에 아예 기여할 수 없는 것은 아니다. 경제적 수준이 갖춰지고 기본적인 욕구가 충족될 때 행복에 이를 수 있다. 그러나 갑 (아리스토텔레스)이 물질적인 부를 진정한 행복이라고 보지는 않는다.
- ② 갑(아리스토텔레스)은 행복한 사람의 행위에도 쾌락이 따를 수 있다고 본다. 행복한 사람의 행위가 육체적 즐거움, 쾌락을 무조건 배제하는 것은 아니다. 다만, 쾌락을 추구하는 것을 진정한 행복이라고 보지 않는다.
- ③ 을(에피쿠로스)은 모든 욕구 충족 시도가 고통을 초래한다고 보지는 않는다. 그러나 쾌락에 집착하며 그것만을 쫓을수록 오히려 고통에 시달리게 되고, 진정한 쾌락에서 멀어진다는 쾌락의 역설을 주장한다.
- ④ 을(에피쿠로스)의 입장에서 쾌락은 행복의 시작이자 끝이다. 쾌락이 삶의 목적인 사람은 만족할 수 있다. 진정한 쾌락은 몸과 마음에 고통이 없는 상태로, 아타락시아(평정심)에 도달하면 만족의 상태에 이를 수 있다.
- ⑤ **갑(아리스토텔레스)**은 인간의 고유한 기능인 이성을 발휘해 덕복합일을 이루는 것을 강조한다. 을(에피쿠로스)은 이성적 숙고를 통해 욕구를 구분하거나 절제하며 진정한 행복에 이를 수 있다고 본다. **합정**

## 02

## 정답 ④ \* 환경 문제

2028 대비 수능 예시 2(2차)

다음 자료는 환경 문제에 대한 탐구 보고서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]

## [환경 문제 탐구 보고서]

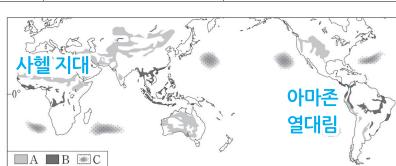
## 1. 환경 문제의 주요 원인과 현상

구분	A 사막화	B 열대림 파괴	C 해양 쓰레기 섬
주요 원인	(가) 가뭄, 과도한 개간	농경지·목장의 확대 를 위한 무분별한 벌목	플라스틱, 비닐 등 쓰레기의 바다 유입
현상	<b>단서</b> 		

## 2. 환경 문제

## 발생 지역의

## 분포



## [보기]

ㄱ. B에 의해 생물종 다양성이 **증가한다**. 감소한다

ㄴ. C는 해류의 순환으로 쓰레기가 집적되어 나타난다.

ㄷ. A는 B보다 연 강수량이 **많은** 곳에서 주로 나타난다.

ㄹ. (가)에는 '과도한 목축 및 경작'이 들어갈 수 있다.

사막화의 대표적 요인

## | 문제+자료 분석 |

- **A 사막화:** 주로 건조 지역에서 인간의 무분별한 토지 이용과 기후변화로 인해 식생이 파괴되고 토양이 황폐화되는 현상. 아프리카 사헬지대, 중앙 아시아, 중국 내몽골 등지에서 심각하게 나타남
- **B 열대림 파괴:** 농장 개간, 목축, 벌목, 광산 개발 등으로 인해 아마존, 콩고, 동남아시아 지역에서 심각하게 나타남
- **C 해양 쓰레기 섬:** 대양의 해류 순환 중심부에 부유 쓰레기들이 모여 형성된 해양 오염 지역. 북태평양을 포함한 세계 주요 해역의 환류 내에서 발견됨

## | 보기 분석 |

ㄱ. 열대림은 지구 생물종의 절반 이상이 서식하는 생태계의 보고이다. 따라서 열대림이 파괴되면 다양한 동식물의 서식지가 사라지며 멸종 위험이 커지고, 생물종 다양성이 급격하게 감소한다.

ㄴ. 해양 쓰레기 섬은 대양의 해류가 순환하며 부유 쓰레기를 중심부로 끌어들이면서 형성된다. 해류의 순환 중심부는 물의 흐름이 약하고 정체되어 있어서 육지에서 유입된 플라스틱 등의 해양 쓰레기가 이곳에 장기간 머물며 밀집하게 된다. 이로 인해 북태평양을 비롯한 주요 환류 해역에는 고밀도의 해양 쓰레기 집적지가 나타나며, 이를 해양 쓰레기 섬이라 부른다.

ㄷ. 사막화 지역은 주로 건조 기후 지역에 위치해 연중 강수량이 매우 적고 증발량이 많아 연 강수량이 열대 우림 지역보다 현저히 낮다. 반면, 열대림 파괴 지역은 열대 기후 지역으로, 연중 고온다우한 기후 특성상 연 강수량이 매우 많다.

ㄹ. 사막화는 건조 지역에서 과도한 목축과 경작이 지속되며 식생이 파괴되고 토양이 황폐화되어 토지가 점차 사막처럼 변하는 현상이다. 가축의 과도한 목축은 가축들이 풀을 지나치게 뜯어 먹어 식생 회복을 어렵게 하고, 반복적인 경작은 토양의 영양분을 고갈시켜 지력을 약화시킨다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄹ

⑤ ㄷ, ㄹ