

수학 실력 100% 충전



- 수학 4개 영역별 핵심 개념 정리와 유형 연습 문제
  - 4, 5, 6학년별 단원 총정리 문제 수록
  - 중등 수학 연계 학습과 개념 확인 문제
- [특별 부록] 중학교 반 편성 배치 모의고사 2회 제공

26일  
완성



# 수력충전 차례

## I 수와 연산

### 4학년

|                        |    |
|------------------------|----|
| 01 곱셈과 나눗셈 .....       | 10 |
| 02 분수의 덧셈과 뺄셈(1) ..... | 14 |
| 03 소수의 덧셈과 뺄셈 .....    | 20 |
| * 4학년 단위 총정리 .....     | 24 |

### 5학년

|                        |    |
|------------------------|----|
| 04 자연수의 혼합 계산 .....    | 26 |
| 05 약수와 배수 .....        | 30 |
| 06 약분과 통분 .....        | 36 |
| * 5학년 단위 총정리 ① .....   | 42 |
| 07 수의 범위와 어림하기 .....   | 44 |
| 08 분수의 덧셈과 뺄셈(2) ..... | 48 |
| 09 분수의 곱셈 .....        | 52 |
| 10 소수의 곱셈 .....        | 56 |
| * 5학년 단위 총정리 ② .....   | 60 |

### 6학년

|                      |    |
|----------------------|----|
| 11 분수의 나눗셈(1) .....  | 62 |
| 12 소수의 나눗셈(1) .....  | 66 |
| * 6학년 단위 총정리 ① ..... | 70 |
| 13 분수의 나눗셈(2) .....  | 72 |
| 14 소수의 나눗셈(2) .....  | 76 |
| * 6학년 단위 총정리 ② ..... | 84 |

### 중등 연계

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1 소인수분해 .....        | 86 |
| 2 최대공약수 .....        | 87 |
| 3 최소공배수 .....        | 88 |
| 4 정수와 유리수 .....      | 89 |
| 5 수의 크기 비교 .....     | 90 |
| 6 유리수의 덧셈과 뺄셈 .....  | 91 |
| 7 유리수의 곱셈과 나눗셈 ..... | 92 |
| ★ 유리수의 계산 .....      | 93 |

## II 변화와 관계

### 5학년

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 01 규칙과 대응 .....    | 96  |
| * 5학년 단위 총정리 ..... | 100 |

### 6학년

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 02 비와 비율 .....     | 102 |
| 03 비례식과 비례배분 ..... | 106 |
| * 6학년 단위 총정리 ..... | 112 |

### 중등 연계

|                  |     |
|------------------|-----|
| 1 순서쌍과 좌표 .....  | 114 |
| 2 정비례와 반비례 ..... | 115 |

초등 수학 개념,  
이걸로 끝! 같이  
정리해 봐요.





### III 도형과 측정

#### 4학년

|              |     |
|--------------|-----|
| 01 각도        | 118 |
| 02 삼각형       | 122 |
| 03 사각형       | 126 |
| 04 다각형       | 132 |
| * 4학년 단위 총정리 | 136 |

#### 5학년

|                |     |
|----------------|-----|
| 05 다각형의 둘레와 넓이 | 138 |
| * 5학년 단위 총정리 ① | 146 |
| 06 합동과 대칭      | 148 |
| 07 직육면체        | 154 |
| * 5학년 단위 총정리 ② | 160 |

#### 6학년

|                  |     |
|------------------|-----|
| 08 각기둥과 각뿔       | 162 |
| 09 직육면체의 겉넓이와 부피 | 166 |
| * 6학년 단위 총정리 ①   | 170 |
| 10 원의 둘레와 넓이     | 172 |
| 11 원기둥, 원뿔, 구    | 176 |
| * 6학년 단위 총정리 ②   | 180 |

#### 중등 연계

|                  |     |
|------------------|-----|
| 1 각              | 182 |
| 2 수직과 수식         | 183 |
| 3 동위각과 엇각        | 184 |
| 4 합동             | 185 |
| 5 다각형            | 186 |
| 6 다각형의 내각의 크기의 합 | 187 |
| 7 원              | 188 |
| 8 다면체            | 189 |
| 9 회전체            | 190 |
| 10 각기둥의 겉넓이와 부피  | 191 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 11 원기둥의 겉넓이와 부피     | 192 |
| 12 이등변삼각형의 성질       | 193 |
| 13 여러 가지 사각형        | 194 |
| 14 여러 가지 사각형 사이의 관계 | 195 |

### IV 자료와 가능성

#### 4학년

|              |     |
|--------------|-----|
| 01 막대그래프     | 198 |
| 02 꺾은선그래프    | 202 |
| * 4학년 단위 총정리 | 206 |

#### 5학년

|              |     |
|--------------|-----|
| 03 평균과 가능성   | 208 |
| * 5학년 단위 총정리 | 212 |

#### 6학년

|              |     |
|--------------|-----|
| 04 여러 가지 그래프 | 214 |
| * 6학년 단위 총정리 | 220 |

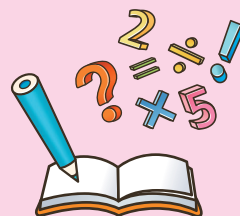
#### 중등 연계

|             |     |
|-------------|-----|
| 1 줄기와 앞 그림  | 222 |
| 2 도수분포표     | 223 |
| 3 히스토그램     | 224 |
| 4 도수분포다각형   | 225 |
| 5 상대도수      | 226 |
| 6 경우의 수와 확률 | 227 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 중학교 반 편성 배치 모의고사 | 229 |
|------------------|-----|



# 수와 연산



## 4학년

### 01 곱셈과 나눗셈

개념 1 (세 자리 수)  $\times$  (두 자리 수)

개념 2 (세 자리 수)  $\div$  (두 자리 수)

### 02 분수의 덧셈과 뺄셈(1)

개념 3 분모가 같은 진분수의 덧셈과 뺄셈

개념 4 분모가 같은 대분수의 덧셈과 뺄셈

개념 5 진분수끼리 뺄 수 없는 대분수의 뺄셈

### 03 소수의 덧셈과 뺄셈

개념 6 소수의 크기 비교 / 소수 사이의 관계

개념 7 소수의 덧셈과 뺄셈

### ✧ 4학년 단원 총정리



## 5학년

### 04 자연수의 혼합 계산

개념 8 자연수의 혼합 계산(1)

개념 9 자연수의 혼합 계산(2)

### 05 약수와 배수

개념 10 약수와 배수 중등 연계

개념 11 공약수와 최대공약수 중등 연계

개념 12 공배수와 최소공배수 중등 연계

### 06 약분과 통분

개념 13 크기가 같은 분수 / 약분 중등 연계

개념 14 통분

개념 15 분수와 소수의 크기 비교 중등 연계

### ✧ 5학년 단원 총정리 ①

### 07 수의 범위와 어림하기

개념 16 이상과 이하 / 초과와 미만

개념 17 올림, 버림, 반올림

### 08 분수의 덧셈과 뺄셈(2)

개념 18 분모가 다른 진분수, 대분수의 덧셈 중등 연계

개념 19 분모가 다른 진분수, 대분수의 뺄셈 중등 연계

### 09 분수의 곱셈

개념 20 분수와 자연수의 곱셈

개념 21 진분수, 대분수의 곱셈 중등 연계

### 10 소수의 곱셈

개념 22 소수와 자연수의 곱셈

개념 23 (소수)  $\times$  (소수) / 곱의 소수점 위치

### ✧ 5학년 단원 총정리 ②

## 6학년

### 11 분수의 나눗셈(1)

개념 24 (자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내기

개념 25 (분수)÷(자연수)

### 12 소수의 나눗셈(1)

개념 26 (소수)÷(자연수)(1)

개념 27 (소수)÷(자연수)(2)

### ★ 6학년 단원 총정리 ①

### 13 분수의 나눗셈(2)

개념 28 (분수)÷(분수)(1)

개념 29 (분수)÷(분수)(2) **중등 연계**

### 14 소수의 나눗셈(2)

개념 30 자릿수가 같은 (소수)÷(소수)

개념 31 자릿수가 다른 (소수)÷(소수)

개념 32 (자연수)÷(소수)

개념 33 몫을 반올림하여 나타내기  
/ 나누어 주고 남는 양

### ★ 6학년 단원 총정리 ②

## 중등 연계



1 소인수분해

2 최대공약수

3 최소공배수

4 정수와 유리수

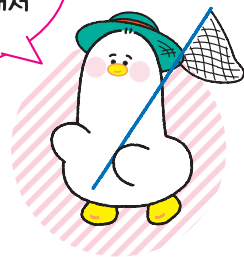
5 수의 크기 비교

6 유리수의 덧셈과 뺄셈

7 유리수의 곱셈과 나눗셈

★ 유리수의 계산

중등 수학에서는  
정수와 유리수, 실수  
까지 수를 확장해서  
배워!





## 개념 1 (세 자리 수) × (두 자리 수)

01 곱셈과 나눗셈

## ★ (세 자리 수) × (몇십)

• (세 자리 수) × (몇)을 계산한 후에 10배를 합니다.

방법 1  $152 \times 3 = 456$   
 $152 \times 30 = 4560$  (10배)

방법 2 
$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 3 \\ \hline 456 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 152 \\ \times 30 \\ \hline 4560 \end{array}$$
 (10배)

## ★ (세 자리 수) × (두 자리 수)

• 두 자리 수를 몇십과 몇으로 나누어 계산한 후 두 곱을 더합니다.

방법 1  $184 \times 26 = 184 \times 20 + 184 \times 6$   
 $= 3680 + 1104$   
 $= 4784$

방법 2 
$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 6 \\ \hline 1104 \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ \times 20 \\ \hline 3680 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 184 \\ \times 26 \\ \hline 1104 \\ 3680 \\ \hline 4784 \end{array}$$

## 개념 확인

1

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$617 \times 2 = \square$   
 $617 \times 20 = \square$  배

2

세로셈으로 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 241 \\ \times 30 \\ \hline \square \end{array}$$
 (10배)

3

계산해 보세요.

(1) 
$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

4

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$574 \times 20$   $574 \times 8$   
 $574 \times 28 = \square + \square$   
 $= \square$

5

□ 안에 알맞은 수를 써넣어  $492 \times 53$ 을 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ \times 53 \\ \hline \square \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 50 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ \times 53 \\ \hline \square \end{array}$$

6

$700 \times 40$ 의 계산에서  $7 \times 4 = 28$ 의 숫자 8은 어디에 써야 하는지 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

( )

7

곱의 크기를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$392 \times 60$  ○  $584 \times 40$

8

두 수의 곱을 구해 보세요.

29      857

( )

9

잘못 계산한 곳을 찾아 ○표 하고 바르게 고쳐 보세요.

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 53 \\ \hline 1872 \\ 3120 \\ \hline 4992 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

10

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

|                                    |    |  |
|------------------------------------|----|--|
| $\xrightarrow{\quad \times \quad}$ |    |  |
| 257                                | 93 |  |
| 429                                | 52 |  |

11

계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠  $126 \times 95$       ㉡  $500 \times 24$   
㉢  $250 \times 48$       ㉣  $160 \times 75$

( )

12 (서술형)

계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠  $574 \times 31$       ㉡  $725 \times 22$   
㉢  $816 \times 14$       ㉣  $932 \times 17$

풀이

[1단계] (세 자리 수)  $\times$  (두 자리 수)를 각각 계산해 봅니다. (80%)

.....

[2단계] 계산 결과를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 씁니다. (20%)

.....

.....

답

.....



5학년

단원

총정리

1

## 04 자연수의 혼합 계산

## 1 개념 9

알맞은 말에 ○표 하세요.

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 ( )가 있으면 ( )안을 가장 먼저 계산하고 (덧셈, 곱셈)과 나눗셈을 먼저 계산합니다.

## 2 개념 8

계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$84 \div 7 \times 2$

6

$7 \times (84 \div 2)$

24

$84 \div (7 \times 2)$

294

## 3 개념 9

가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ○표 하세요.

$18 + 14 \div 2 - 9$

## 4 개념 8, 9

□ 안에 들어갈 수 없는 수는 어느 것인가요? ( )

$(21 - 19) \times 3 + 4 > 25 \div 5 + \square$

① 1

② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

## 05 약수와 배수

## 5 개념 10

□ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

(1) 어떤 수를 나누어떨어지게 하는 수를 그 수의

□ 라고 합니다.

(2) 6을 1배, 2배, 3배, ...한 수 6, 12, 18, ...은 6의

□ 입니다.

## 6 개념 11, 12

28과 42를 여러 수의 곱으로 나타낸 곱셈식을 보고 최대공약수와 최소공배수를 구해 보세요.

$28 = 2 \times 2 \times 7$

$42 = 2 \times 3 \times 7$

최대공약수 ( )

최소공배수 ( )

## 7 개념 10

서술형

왼쪽 수는 오른쪽 수의 배수입니다. 빈칸에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

56

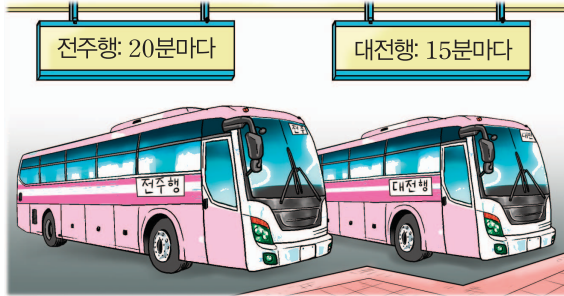
풀이

답

8 개념 12

실생활

버스 터미널에서 전주행 버스는 20분마다, 대전행 버스는 15분마다 출발한다고 합니다. 오전 10시에 두 버스가 두 방향으로 동시에 출발하였다면, 다음번에 동시에 출발하는 시각을 구해 보세요.



( )

06 약분과 통분

9 개념 13

주어진 분수와 크기가 같은 분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

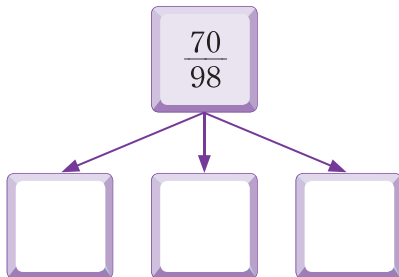
$\frac{3}{4}$

→

$\frac{12}{16}$     $\frac{9}{20}$     $\frac{27}{36}$     $\frac{30}{44}$

10 개념 13

분수를 약분하여 분모가 큰 것부터 차례로 써 보세요.



11 개념 14

두 분수를 통분하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\left(\frac{5}{12}, \frac{\square}{18}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{36}, \frac{14}{36}\right)$$

12 개념 15

분수와 소수의 크기를 비교하여 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

$\frac{14}{20}$    0.5    $\frac{11}{25}$

13 개념 15

서술형

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$\frac{\square}{6} < \frac{5}{14}$

풀이

---

---

---

---

---

답

---

## 6 유리수의 덧셈과 뺄셈

초5 개념 18, 19 48~51쪽

중1 정수와 유리수의 계산

중1연계

### ▶ 유리수의 덧셈

#### (1) 부호가 같은 두 수의 덧셈

두 수의 절댓값의 합에 두 수의 공통인 부호를 붙인다.

$$\text{예) } (+3) + (+2) = +(3+2) = +5$$

$$(-3) + (-2) = -(3+2) = -5$$

#### (2) 부호가 다른 두 수의 덧셈

두 수의 절댓값의 차에 절댓값이 큰 수의 부호를 붙인다.

$$\text{예) } (+3) + (-2) = +(3-2) = +1$$

$$(-3) + (+2) = -(3-2) = -1$$

### ▶ 유리수의 뺄셈

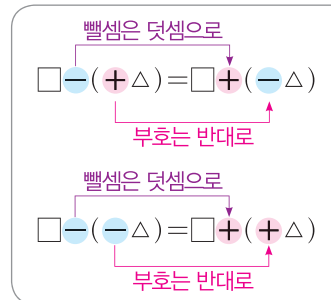
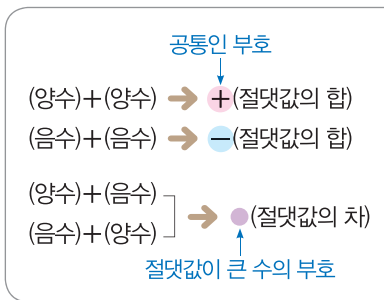
두 수의 뺄셈은 빼는 수의 부호를 바꾸어 덧셈으로 고쳐서 계산한다.

$$\text{예) } (+3) - (+2) = (+3) + (-2)$$

$$= +(3-2) = +1$$

$$(+3) - (-2) = (+3) + (+2)$$

$$= +(3+2) = +5$$



### ★ 초등·중등 다른 점

- 중등에서는 수의 범위가 양수와 음수로 확장되어 작은 수에서 큰 수를 뺄 수 있습니다.
- 중등에서는 음수가 포함된 덧셈과 뺄셈을 배웁니다.

### ★ 중등 추가 내용

- 부호가 같은 두 수의 덧셈과 뺄셈, 부호가 다른 두 수의 덧셈과 뺄셈을 배웁니다.
- 유리수의 뺄셈은 덧셈으로 바꾸어 계산하는 방법으로 배웁니다.

10월

## 중등 연계문제

정답 23쪽

[1~7] ○ 안에는 부호 +, - 중 알맞은 것을, □ 안에는 알맞은 수를 써넣으시오.

1  $(+3) + (+4) = \bigcirc (3+4) = \bigcirc \square$

공통인 부호

절댓값의 합

2  $(-6) + (-2) = \bigcirc (6+2) = \bigcirc \square$

3  $(-4) + (+3) = \bigcirc (4-3) = \bigcirc \square$

절댓값이 큰 수의 부호

절댓값의 차

4  $(+1) + (-6) = \bigcirc (6-1) = \bigcirc \square$

5  $(+2) - (+5) = (+2) \bigcirc (\bigcirc 5)$

뺄셈은 덧셈으로

부호는 반대로

$= \bigcirc (5 - \square) = \square$

6  $(-6) - (-10) = (-6) \bigcirc (\bigcirc 10)$

뺄셈은 덧셈으로

부호는 반대로

$= \bigcirc (10 - \square) = \square$

7  $(+3) - (-8) = (+3) \bigcirc (\bigcirc 8)$

$= \bigcirc (3 + \square) = \square$

I 중1연계

# 7 유리수의 곱셈과 나눗셈

초5 개념 21 54~55쪽  
초6 개념 29 74~75쪽

중1 정수와 유리수의 계산

## ▶ 유리수의 곱셈

### (1) 부호가 같은 두 수의 곱셈

두 수의 절댓값의 곱에 양의 부호 +를 붙인다.

$$\text{예 } (+3) \times (+2) = +(3 \times 2) = +6$$

$$(-3) \times (-2) = +(3 \times 2) = +6$$

### (2) 부호가 다른 두 수의 곱셈

두 수의 절댓값의 곱에 음의 부호 -를 붙인다.

$$\text{예 } (+3) \times (-2) = -(3 \times 2) = -6, (-3) \times (+2) = -(3 \times 2) = -6$$

$$\begin{array}{l} (\text{양수}) \times (\text{양수}) \\ (\text{음수}) \times (\text{음수}) \end{array} \rightarrow + (\text{절댓값의 곱})$$

$$\begin{array}{l} (\text{양수}) \times (\text{음수}) \\ (\text{음수}) \times (\text{양수}) \end{array} \rightarrow - (\text{절댓값의 곱})$$

## ★ 초등·중등 다른 점

- 초등에서는 양수의 곱셈과 나눗셈을 배웁니다.
- 중등에서는 수의 범위가 음수를 포함한 정수와 유리수로 넓어지므로 연산의 기본 원리는 같지만 부호에 따라 결과가 달라지는 곱셈과 나눗셈의 규칙을 새로 배우게 됩니다.

## ▶ 유리수의 나눗셈

### (1) 부호가 같은 두 수의 나눗셈

두 수의 절댓값의 나눗셈의 몫에 양의 부호 +를 붙인다.

$$\text{예 } (+4) \div (+2) = +(4 \div 2) = +2$$

$$(-4) \div (-2) = +(4 \div 2) = +2$$

### (2) 부호가 다른 두 수의 나눗셈

두 수의 절댓값의 나눗셈의 몫에 음의 부호 -를 붙인다.

$$\text{예 } (+4) \div (-2) = -(4 \div 2) = -2, (-4) \div (+2) = -(4 \div 2) = -2$$

$$\begin{array}{l} (\text{양수}) \div (\text{양수}) \\ (\text{음수}) \div (\text{음수}) \end{array} \rightarrow + (\text{절댓값의 나눗셈의 몫})$$

$$\begin{array}{l} (\text{양수}) \div (\text{음수}) \\ (\text{음수}) \div (\text{양수}) \end{array} \rightarrow - (\text{절댓값의 나눗셈의 몫})$$

## 중등 연계문제

정답 23쪽

[1~8] ○ 안에는 부호 +, - 중 알맞은 것을, □ 안에는 알맞은 수를 써넣으시오.

1  $(-7) \times (-3) = \bigcirc (\square \times 3) = \bigcirc \square$

부호가 같으면 양의 부호  
절댓값의 곱

2  $(+\frac{5}{3}) \times (+\frac{1}{10}) = \bigcirc (\square \times \frac{1}{10}) = \bigcirc \square$

3  $(+9) \times (-2) = \bigcirc (9 \times \square) = \bigcirc \square$

부호가 다르면 음의 부호  
절댓값의 곱

4  $(-4) \times (+6) = \bigcirc (\square \times 6) = \bigcirc \square$

5  $(+18) \div (+6) = \bigcirc (\square \div 6) = \bigcirc \square$

부호가 같으면 양의 부호  
절댓값의 나눗셈의 몫

6  $(-6) \div (-2) = \bigcirc (6 \div \square) = \bigcirc \square$

7  $(-24) \div (+2) = \bigcirc (24 \div \square) = \bigcirc \square$

부호가 다르면 음의 부호  
절댓값의 나눗셈의 몫

8  $(+14) \div (-2) = \bigcirc (14 \div \square) = \bigcirc \square$

[1~22] 다음을 계산하시오.

1  $(+4) + (+10)$

2  $(-9) + (-7)$

3  $(+8) + (-14)$

4  $(-9) + (+20)$

5  $(-3.6) + (-5.1)$

6  $\left(-\frac{8}{11}\right) + \left(+\frac{15}{11}\right)$

7  $(+16) - (+20)$

8  $(-12) - (+5)$

9  $(+11) - (-15)$

10  $(-1) - (-6)$

11  $\left(+\frac{4}{5}\right) - \left(-\frac{3}{4}\right)$

12  $(-5) \times (-8)$

13  $(-11) \times (+4)$

14  $(+2) \times (-15)$

15  $\left(+\frac{1}{12}\right) \times \left(+\frac{4}{5}\right)$

16  $\left(+\frac{5}{8}\right) \times \left(-\frac{2}{15}\right)$

17  $(+16) \div (+4)$

18  $(-30) \div (-5)$

19  $(+12) \div (-6)$

20  $(-25) \div (+5)$

21  $(-2.4) \div (-1.2)$

22  $(+2.6) \div (-2)$



## 변화와 관계

$$4:6=12:18$$



‘변화와 관계’는 다양한 현상 속에서 일정한 규칙과 변화를 발견하고, 두 양이 함께 변하는 관계를 수학적으로 표현하는 능력을 기르는 단원입니다.

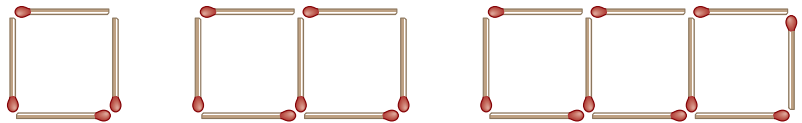
### 5학년

#### 01 규칙과 대응

개념 1 두 양 사이의 관계 알아보기 중등 연계

개념 2 대응 관계를 식으로 나타내기 중등 연계

✿ 5학년 단원 총정리



정사각형을 하나 더  
만들 때마다 성냥개비가  
몇 개씩 늘어날까?  
그 규칙을 찾아내자!

## 6학년

### 02 비와 비율

개념 3 비와 비율

개념 4 백분율

### 03 비례식과 비례배분

개념 5 비의 성질 / 간단한 자연수의 비

개념 6 비례식

개념 7 비례배분

✿ 6학년 단원 총정리

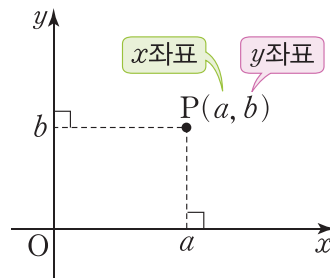
## 중등 연계



1 순서쌍과 좌표

2 정비례와 반비례

치약과 칫솔의 수를  
1 : 7처럼 기호 ':'로  
나타낸 것이 바로 비야!



이 좌표평면 위에서  
점의 집 주소는 뭘까?  
가로와 세로 두 숫자로 위치를  
정확하게 찾을 수 있어!



## 개념 1 두 양 사이의 관계 알아보기

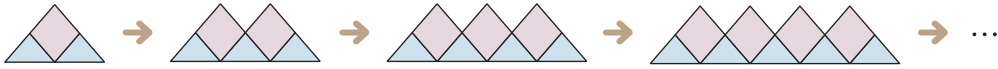
01 규칙과 대응

중등 연계

중1 좌표평면과  
그래프  
순서쌍과 좌표

★ 대응 관계: 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 따라 일정하게 변하는 관계

예) 사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계 알아보기



|           |   |   |   |   |     |
|-----------|---|---|---|---|-----|
| 사각형의 수(개) | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 삼각형의 수(개) | 2 | 3 | 4 | 5 | ... |

사각형의 수는 1, 2, 3, 4, ...로  
1개씩 늘어나고,  
삼각형의 수는 2, 3, 4, 5, ...로  
1개씩 늘어납니다.

→ 삼각형의 수는 사각형의 수보다 1개 많습니다.

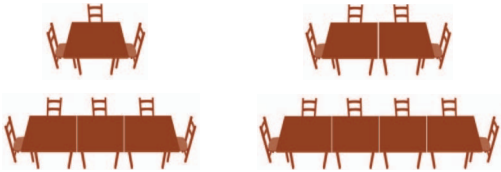
→ 사각형의 수는 삼각형의 수보다 1개 적습니다.

## 개념 확인

[1~6] 두 양 사이의 대응 관계를 표로 나타내고,

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

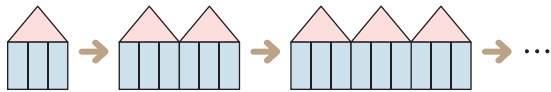
1



|          |   |   |   |   |     |
|----------|---|---|---|---|-----|
| 식탁의 수(개) | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 의자의 수(개) | 3 |   |   |   | ... |

식탁의 수에 □를 더하면 의자의 수가 됩니다.

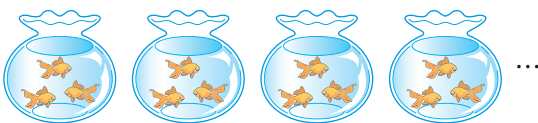
2



|           |   |   |   |   |     |
|-----------|---|---|---|---|-----|
| 삼각형의 수(개) | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 사각형의 수(개) | 3 |   |   |   | ... |

삼각형의 수를 □배 하면 사각형의 수와 같습니다.

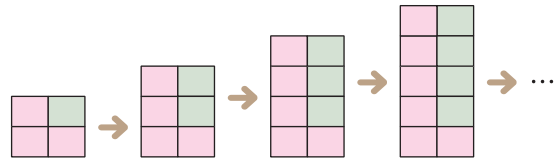
3



|            |   |   |   |   |     |
|------------|---|---|---|---|-----|
| 어항의 수(개)   | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 물고기의 수(마리) | 3 |   |   |   | ... |

어항의 수를 □배 하면 물고기의 수와 같습니다.

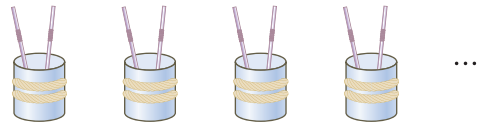
4



|               |   |   |   |   |     |
|---------------|---|---|---|---|-----|
| 분홍색 사각형의 수(개) | 3 | 4 | 5 | 6 | ... |
| 초록색 사각형의 수(개) | 1 |   |   |   | ... |

분홍색 사각형의 수에서 □를 빼면 초록색 사각형의 수와 같습니다.

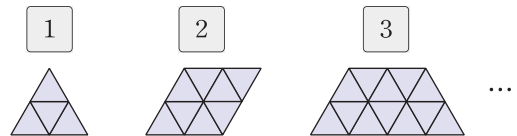
5



|          |   |   |   |   |     |
|----------|---|---|---|---|-----|
| 컵의 수(개)  | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 빨대의 수(개) | 2 |   |   |   | ... |

컵의 수를 □배 하면 빨대의 수와 같고, 빨대의 수를 □로 나누면 컵의 수와 같습니다.

6



|              |   |   |   |   |     |
|--------------|---|---|---|---|-----|
| 배열 순서        | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 삼각형 조각의 수(개) | 4 |   |   |   | ... |

배열 순서를 □배 하면 삼각형 조각의 수와 같습니다.

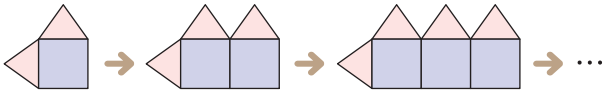
7

접시의 수와 딸기의 수 사이의 대응 관계를 알아보고  
합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



딸기의 수는 접시의 수의 □ 배이고, 딸기의 수  
를 □ 로 나누면 접시의 수와 같습니다.

[8~10] 사각형과 삼각형으로 규칙적인 배열을  
만들고 있습니다. 물음에 답하세요.



8 사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를  
표로 나타내어 보세요.

|           |   |   |   |     |
|-----------|---|---|---|-----|
| 사각형의 수(개) | 1 | 2 | 3 | ... |
| 삼각형의 수(개) | 2 |   |   | ... |

9 사각형의 수와 삼각형의 수 사이에는 어떤 대응  
관계가 있는지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

사각형의 수에 □ 을 더하면 삼각형의 수와  
같습니다.

10 사각형이 20개일 때 삼각형은 몇 개 필요한지  
구해 보세요.

( )

[11~12] 토끼풀의 줄기의 수와 잎의 수 사이의  
대응 관계를 알아보고 합니다. 물음에 답하세요.



11 토끼풀의 줄기의 수와 잎의 수가 어떻게 변하  
는지 표를 이용하여 알아보세요.

|          |   |   |   |   |     |
|----------|---|---|---|---|-----|
| 줄기의 수(개) | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
| 잎의 수(장)  |   |   |   |   | ... |

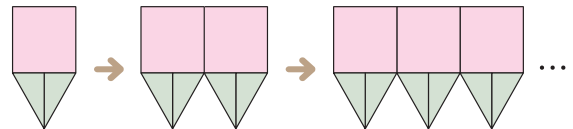
12 토끼풀의 줄기의 수와 잎의 수 사이의 대응 관계  
를 옳게 쓴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 줄기의 수를 3배 하면 잎의 수가 됩니다.
- ㉡ 잎의 수에서 3을 빼면 줄기의 수가 됩니다.
- ㉢ 줄기의 수에 3을 더하면 잎의 수가 됩니다.

( )

13 서술형

사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를 설명  
해 보세요.



설명

사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를 설명합니다. (100%)

.....

.....

.....

.....