

1등급은 표 분석 문항 정복이 좌우합니다.

사회·문화는 개념 이해가 쉽고
수능에 출제될 포인트가 명확한 과목입니다.
그래서 많은 학생이 선택하지만 모두가 1등급을 받지는 못합니다.
그 이유는 바로 표 분석 문제 때문입니다.

표 분석 문제는 수학 문제와 비슷합니다.
문제 푸는 방식이 있으며 이를 토대로
표를 분석하고 해석할 줄 알아야 합니다.

자이스토리는 표 분석 문제 풀이의
핵심이 되는 ‘단서’를 찾고
단서를 통해 문제를 푸는 ‘발상’과
‘적용’하는 법까지 구체적으로 공부할 수 있습니다.

자이스토리 입체 첨삭 해설 시스템으로
문제와 자료를 분석하고,
정답의 근거와 매력적 오답도 명쾌하게 설명합니다.

또한, [수험장 극비 노트]에는 자주 출제되는 개념을
그림, 도표 등으로 수록하였고, 나만의 비법을 노트로 기록할 수 있습니다.

자이스토리와 함께 한다면,
이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 이미 수능 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -





내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [26일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 01~44		월 일	월 일
2	B 01~40		월 일	월 일
3	C 01~54		월 일	월 일
4	D 01~43		월 일	월 일
5	E 01~F 36		월 일	월 일
6	G 01~28		월 일	월 일
7	H 01~46		월 일	월 일
8	I 01~24		월 일	월 일
9	J 01~42		월 일	월 일
10	K 01~35		월 일	월 일
11	L 01~45		월 일	월 일
12	M 01~48		월 일	월 일
13	N 01~44		월 일	월 일
14	O 01~38		월 일	월 일
15	P 01~38		월 일	월 일
16	Q 01~50		월 일	월 일
17	51~67		월 일	월 일
18	R 01~14		월 일	월 일
19	15~44		월 일	월 일
20	S 01~34		월 일	월 일
21	35~62		월 일	월 일
22	T 01~32		월 일	월 일
23	33~65		월 일	월 일
24	모의고사 1~3회		월 일	월 일
25	모의고사 4~6회		월 일	월 일
26	모의고사 7~10회		월 일	월 일



• 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.

• 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)



자이스토리 사회·문화 활용법+α

❶ 개념을 쉽게 이해하고 기출 선택지로 개념을 꼼꼼히 체크!

- 수능에 출제되는 기본 개념을 다양하게 구성하여 재미있게 공부할 수 있습니다.
- '기출 선택지로 개념 체크 문제'를 통해 기본 개념을 제대로 익혔는지 테스트합니다.
- **출제** 2026 대비 6월, 9월, 수능에서 출제된 경향을 알려줍니다.



❷ 등급을 좌우하는 고난도 문제는 “문제 특강”으로 완벽히 마스터!

- 고난도 문제로 나오는 유형과 해당 문제를 푸는 단서, 발상, 적용법을 알려줍니다.
- 간단한 빈칸 채우기를 통해 특강을 읽으면서 함께 풀이할 수 있도록 했습니다.

❸ 개념별 기출 문제 풀이로 수능 실전력을 높이자!

- 수능 문제는 유형이 정형화되어 있으므로 기출 문제를 통해 자주 출제되는 개념과 선택지의 문장을 파악합니다.

❹ 최신 연도별 모의고사는 단원별 학습이 끝난 후에 풀어 보세요.

- 실제 시험을 치를 때와 동일한 조건으로 풀어서 자신이 취약한 유형을 파악하고, 시간을 안배하는 훈련을 해보세요. (등급컷으로 객관적 실력도 체크)
- 모의고사를 풀 후에는 오답노트를 작성해서 틀린 원인을 꼼꼼하게 분석하고 확인하세요.



❺ 1등급, 고난도 대비 문항은 특강 해설로 마스터하세요!

- 문제 풀이의 핵심이 되는 '단서', 풀이의 '발상', 문제에 '적용'하는 법까지 구체적으로 설명합니다.
- '왜 틀렸나', '시간 단축 tip', '문제풀이 tip'을 통해 실전에 바로 활용하는 tip을 알려줍니다.

❻ 쉽게 이해되는 입체 첨삭 해설로 다시는 틀리지 말자!

- 정답만 체크하지 말고, 틀린 문제나 짚어서 맞은 문제 등은 꼭 다시 푸세요.
- 해설에 제시된 정답의 단서를 파악하고, 함정, 주의, 꿀팁에 대한 설명도 놓치지 마세요.



❼ [수험장 극비 노트]로 수험장 1등급 비법을 꼭 챙기세요!

- 시험에 자주 출제되는 핵심 개념과 출제 유형을 한눈에 파악할 수 있습니다.
- '나만의 비법 정리'에 자주 헛갈리는 내용을 쓰고 단권화 노트로 사용하세요.



단원별 핵심 개념 + 최신·중요 문제

동영상 강의 QR코드



- ❶ 시험에 잘 나오는 핵심 내용을 동영상으로 빠르게 이해할 수 있어요!
- ❷ 해설과 다른 풀이를 알고 싶을 때 확인해 보세요!
- ❸ 긴 시간 혼자서 공부하느라 집중력이 떨어질 때 사용해 보세요!
- ❹ 강의를 통해 어려운 표 분석 문제를 쉽게 이해할 수 있고, 문제 풀이 실력도 향상시킬 수 있어요!



I 사회 · 문화 현상의 탐구

A 사회 · 문화 현상의 이해	12
기출 선택지로 개념 체크	13
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	14
B 사회 · 문화 현상을 이해하는 관점	25
기출 선택지로 개념 체크	26
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	27
C 사회 · 문화 현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법	38
1 사회 · 문화 현상의 탐구 방법	
2 자료 수집 방법	
기출 선택지로 개념 체크	40
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	41
D 사회 · 문화 현상의 탐구 절차 [고난도 대비]	55
기출 선택지로 개념 체크	56
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	57
고난도 대비 문제 특강	68
고난도 대비 기출 문제	69
E 사회 · 문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	74
1 사회 · 문화 현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립	
2 연구자가 지켜야 할 연구 윤리	
기출 선택지로 개념 체크	75
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	76

II 개인과 사회 구조

F 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점	82
기출 선택지로 개념 체크	83
수능 개념별 기출 문제 [2점, 3점]	84
G 인간의 사회화	93
1 사회화	
2 사회화 기관	
3 지위와 역할	
기출 선택지로 개념 체크	95
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	96

H 사회 집단과 사회 조직 [고난도 대비]	103
1 사회 집단	
2 사회 조직	
기출 선택지로 개념 체크	105
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	106
고난도 대비 문제 특강	116
고난도 대비 기출 문제	117

I 관료제와 탈관료제	120
기출 선택지로 개념 체크	120
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	121
J 일탈 행동 [고난도 대비]	127
기출 선택지로 개념 체크	128
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	129
고난도 대비 문제 특강	141
고난도 대비 기출 문제	142

III 문화와 일상생활

K 문화의 의미와 속성	144
1 문화의 의미	
2 문화의 속성	
기출 선택지로 개념 체크	145
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	146

L 문화를 바라보는 관점과 문화 이해 태도	155
1 문화를 바라보는 관점	
2 문화 이해 태도	
기출 선택지로 개념 체크	156
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	157

M 하위문화와 대중문화	169
1 주류 문화와 하위 문화	
2 대중문화와 대중 매체	
기출 선택지로 개념 체크	171
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	172

N 문화 변동의 요인과 양상	184
기출 선택지로 개념 체크	185
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	186

Ⅳ 사회 계층과 불평등

0 사회 불평등 현상과 계층	198
1 계급론과 계층론	
2 사회 불평등 현상을 바라보는 관점	
기출 선택지로 개념 체크	199
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	200
P 사회 계층 구조와 사회 이동 [고난도 대비]	207
기출 선택지로 개념 체크	208
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	209
고난도 대비 문제 특강	218
고난도 대비 기출 문제	219
초고난도 표분석 문제	221
Q 사회 불평등 양상 [1등급 대비]	223
1 사회적 소수자 차별 문제	
2 성 불평등 문제	
3 빈곤 문제	
기출 선택지로 개념 체크	224
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	225
1등급 대비 문제 특강	238
1등급 대비 기출 문제	239
R 사회 복지 제도 [1등급 대비]	245
기출 선택지로 개념 체크	246
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	247
1등급 대비 문제 특강	251
1등급 대비 기출 문제	252
동아리 소개/연세대학교 문예 창작 동아리	264

Ⅴ 현대의 사회 변동

S 사회 변동 이론과 사회 운동	266
1 사회 변동 이론	
2 사회 운동	
기출 선택지로 개념 체크	267
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	268
T 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 [1등급 대비]	284
1 현대 사회의 변화	
2 전 지구적 수준의 문제와 지속 가능한 사회	
기출 선택지로 개념 체크	286
개념별 기출 문제 [2점, 3점]	287
1등급 대비 문제 특강	295
1등급 대비 기출 문제	296
동아리 소개/서울대 테니스 동아리	306



최신 연도별 모의고사 10회

사회 · 문화 등급컷 수록 307

01회 2025 실시 3월 학력평가	308
02회 2025 실시 5월 학력평가	312
03회 2025 대비 6월 모의평가	316
04회 2026 대비 6월 모의평가	320
05회 2025 실시 7월 학력평가	324
06회 2025 대비 9월 모의평가	328
07회 2026 대비 9월 모의평가	332
08회 2025 실시 10월 학력평가	336
09회 2025 대비 대학수학능력시험	340
10회 2026 대비 대학수학능력시험	344

빠른 정답 찾기 351

중요 · 핵심 개념 + 문제
동영상 강의





개념 총정리 + 1등급 대비 문제 특강으로 수능 1등급 완성

1 최신 수능 출제 경향 분석 + 개념 총정리

교과서 순서에 따라 개념을 총정리하고, 수능 출제 경향을 분석했습니다. 수능과 6월, 9월 모평에서 나온 문제가 어떻게 출제되었는지 구체적으로 알려줍니다.

- 출제 경향 분석: 2026 대비 수능 출제 분석
- **출제**: 2026 대비 수능, 6·9월 모평 문제를 분석하여 최신 출제 경향 제시
- **꼭 외워!**: 각 단원에서 반드시 암기할 내용 총정리
- **QR코드**: 단원별 핵심 개념 + 문제 풀이법 동영상 강의

A 사회·문화 현상의 이해

★ 2026 수능 출제 분석

· 자연 현상과 사회·문화 현상 비교: 예쁜꼬마선충을 소재로 한 글에서 자연 현상과 사회·문화 현상을 구분하고 그 특징을 비교하는 문제가 쉽게 출제되었다. 전형적인 1번 문제의 유형이었다.

대비연도	출제
2026 수능	자연 현상과 사회·문화 현상 비교
2026 9월	자연 현상과 사회·문화 현상 비교
2026 6월	자연 현상과 사회·문화 현상 비교
2025 수능	자연 현상과 사회·문화 현상 비교

1. 자연 현상과 사회·문화 현상의 의미

자연 현상	사회·문화 현상
인간의 의지와 상관없이 자연적으로 나타나는 현상	인간의 의지와 행동에 따라 인위적으로 나타나는 현상

올해는 예년 비해 빈도가 일찍 출제될 가능성이 있다.

꼭 외워!

· 일탈 행동 이론 비교

	아노미 이론	차별 교체 이론	낙인 이론
원인	· 뒤로잡: 규범이 약화되거나 사라진 상태	· 일탈자들과의	· 특정 행동으로 인해

동영상 강의
개념+중요 문제
QR코드

3 개념별 기출 문제 [2점, 3점]

개념 순서와 단계별 난이도로 문제를 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련과 기출 문제 풀이를 할 수 있습니다.

- **소주제별 배열**: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열
- **QR코드**: 단원별 핵심 문제 동영상 강의

개념별 기출 문제 [2점, 3점]

A01 ☆☆☆ 2026 대비 수능 1

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

같이 약 1mm의 투명한 예쁜꼬마선충(Caenorhabditis elegans)은 유전적 특징이 인간의 DNA와 유사한 것으로 밝혀졌다. 이 선충은 ㉠ 짧은 수명과 빠른 세대 교체 덕분에 ㉡ 세포 발달과 노화 과정을 규명하는 데 적합하다. 특히 이 선충은 신경 세포와 신경망 구조가

A03 ☆☆☆ 2026 대비 수능 2

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징 설명으로 옳은 것은?

전 세계적으로 노르웨이와 시드 볼트(Sid Valt)는 고갈에 대비해 종자를 보관 증지는 적절한 온도와 습도 갖고 있는 ㉠ 양분을 이용하 우리나라는 ㉡ 종자를 건조

● **난이도**: ☆☆☆ - 상, ☆☆☆ - 중, ☆☆☆ - 하, **1등급, 고난도**

- **출제표시**: 수능, 평가원 - 대비연도, 학력평가 - 실시연도
- **2025 실시 3월 학평 20**: 2025년 3월에 실시한 학력평가
- **2026 대비 9월 모평 20**: 2025년 9월에 실시한 모의고사
- **2026 대비 수능 20**: 2025년 11월에 실시한 수능

2 기출 선택지로 개념 체크 - 실제 수능 선택지와 자료로 구성

수능, 평가원에서 출제된 자료와 선택지로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.

- 기출 선택지로 개념 체크 문제 정답 및 해설 수록

기출 선택지로 개념 체크

· 용어를 쓰시오.

상은 인간의 의지나 노력이 작용하여 전성과 ()의 원리가 지배한다. 상에는 인간이 마땅히 따라야 할 법칙, ()이 존재한다. 인간의 의지와 무관하게 자기 스스로의 생하므로 ()을 갖는다. 밀연성을 특징으로 갖는다면 사회·문화 ()을 특징으로 갖는다. 상은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 1, 시대와 사회에 따라 다양하게 나타나기도 4 ()을 함께 갖는다.

· 현상을 "자연" 또는 "사문"으로 쓰시오.

1상은 같은 조건하에서는 항상 동일한 결과가 상은 () 현상과 달리 당위 법칙을 상은 () 현상에 비해 인과 관계가 4다. 1상은 () 현상에 비해 예측이

04 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것에 옳지 마시오.

㉠ 나무에 붙어 있는 수컷은 반딧불이가 어떻게 동시에 깜빡일까? 메뚜기 개구리는 지휘자가 없는데도 어떻게 아름다운 합창을 할 수 있을까? 생명체들의 이러한 현상을 '동기화'라고 한다. ○○대학 △△교수팀은 ㉡ 생명체의 다양한 진동 신호들이 ㉢ 동기화되는 원리를 규명했다고 밝혔다. △△교수팀은 컴퓨터 속에 가상 세포를 만들고 이를 이용한 시뮬레이션 실험으로 이번 결과를 얻었다. 이 연구는 세포 생물학 분야 ㉣ 학술지에 발표됐다.

① 가치 함축적이다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)
② 인과 관계가 분명하다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)
③ 당위 법칙의 지배를 받는다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)
④ 확실성의 원리가 적용된다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)

05 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것에 옳지 마시오.

㉠ 수소는 대부분 원소 화합물이나

4 1등급, 고난도 대비 문제 특강

고난도 문제를 푸는 단서 + 발상, 적용법, 유형 대비법, 문제 풀이 순서를 자세히 설명했습니다.

- **빈칸 채우기**: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 함께 익힐 수 있습니다.

사회 보장 제도의 특징

1등급 대비 문제 특강

· 이 유형은 개념에 대한 이해와 더불어 지역별 수급자 비율에 대한 계산 역량을 요구하는 형태로 주로 출제되고 있다.

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

2025 대비 9월 모평 25

(자료 1) 남성의 사회 보장 제도

(가) 국민에게 발생하는 사회적 위험을 보충하는 방식으로 대차합으로 국민의 안전한 생활에 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도

(나) 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보충하고 자립을 지원하는 제도

(다) 성당, 저축, 보험, 정부의 제공, 관련 시설의 이용, 여생 개발, 사회 참여 지원 등을 통하여 국민의 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도

(자료 2) 남성의 (가)~(다) 제도의 지역별 수혜자 비율 (단위: %)

제도	지역	A 지역	B 지역	전체
(가)	전체	8	10	
(나)	전체	3	4	
(다)	전체	10	7	

· 같은 A B 지역으로만 이루어져 있고, 남성의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.
· * 해당 지역 수혜자 비율(%)=(해당 지역 수혜자 수/해당 지역 인구)×100

다·발상

① 남성의 남용자 평균 연령이 100만 명이라고 가정하면 매년 증가율을 적용해 10년 후에는 110만 명, 10년 후에는 125만 명으로 증가한다.

② 남용자 평균 연령이 60%이므로, 남용자 평균 연령이 100만 명이라고 가정할 때 남용자 평균 연령은 60만 명이다.

③ 이와 같이 10, 10, 20년의 남용자 평균 연령(110만 명, 125만 명)을 기준으로 10, 10, 20년의 남용자 평균 연령을 구할 수 있다.

④ 남용자의 지역별 인구비율 구하여 제도별 수혜자 수를 파악한다.

1. 남용자의 지역별 인구비율 구하여 제도별 수혜자 수를 파악한다.

· (가) 제도의 수혜자 비율은 A 지역이 3%, B 지역이 6%이며 전체는 4%이다.

· A 지역에서 전체 평균치는 1%로, B 지역에서 전체 평균치는 2%로, 지역 1, 2이다. 따라서 A 지역 인구: B 지역 인구는 1:2이다.

· 이때 따라 A 지역 인구를 200명, B 지역 인구를 400명으로 가정한다.

2. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 구한다.

(가) 제도의 경우 B 지역에서 전체 평균치는 2%로, 지역 1, 2이다. A 지역 인구가 B 지역 인구의 비율이 2:1이므로 A 지역에서 전체 평균치는 1%로, 지역 1, 2이다. 따라서 ㉠은 110이다.

(나) 제도의 경우 A 지역 인구가 B 지역 인구의 비율이 2:1이므로 A 지역에서 전체 평균치는 4%로, 지역 1, 2이다. 따라서 ㉡은 90이다.

3. 제도를 지역별 수혜자 수를 구한다.

· (가) 제도의 수혜자 수를 구한다. (자료 2)의 표의 같은 단위가 %이므로 A, B 전체 인구가 각각 100명일 때의 수혜자 수를 나타낸다. 따라서 A 지역은 각 수혜자 2를 곱하고, 전체 지역은 각 수혜자 3을 곱하면 된다.

제도	지역	A 지역	B 지역	전체
(가) 사회 보장	200명	8명	10명	18명
(나) 공공 서비스	6명	6명	12명	18명
(다) 사회 서비스	20명	7명	27명	27명

선택지 분석

① ㉠은 11, ㉡은 90이다.
② ㉢은 11, ㉣은 90이다.
③ ㉠은 11, ㉡은 90이다.
④ ㉠은 11, ㉡은 90이다.

· 선택지 ㉠의 수혜자 수와 ㉡의 수혜자 수를 구한다. A 지역이 B 지역보다 작다.
· 선택지 ㉢의 수혜자 수와 ㉣의 수혜자 수를 구한다. A 지역이 B 지역보다 작다.
· 남용자의 지역별 인구비율 구하여 제도별 수혜자 수를 파악한다. A 지역에서 전체 평균치는 1%로, B 지역에서 전체 평균치는 2%로, 지역 1, 2이다. 따라서 A 지역 인구: B 지역 인구는 1:2이다.
· 이때 따라 A 지역 인구를 200명, B 지역 인구를 400명으로 가정한다.



집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다.
그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 침삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김세연 서울 재현고등학교
김예리 서울 덕성여자고등학교
서정민 서울 보인고등학교

신경규 안성 경기창조고등학교
이경은 성남 성남외국어고등학교
이승은 남양주 도농고등학교

중요·핵심 개념 + 문제
동영상 강의



김예리 선생님

[특별 감수진]

박혜인 서울 덕수고등학교
배경남 대구 경상여자고등학교
양석우 오산 운천고등학교

윤상문 서울 동덕여자고등학교
윤종조 인천 문일여자고등학교
우하나 울산 삼산고등학교

조영호 용인 현암고등학교
최윤주 부산 부산동여자고등학교
최윤희 성남 태원고등학교

[감수진]

강대성 서울 대입정보학원
강혜진 정읍 배영고등학교
곽종점 대구 계성고등학교
권철현 서울 동화세상에듀고
권희경 부산 대동고등학교
김범석 서울 베이스캠프학원
김보람 서울 (중계)세일학원
김선도 서울 선정고등학교
김설아 인천 아라고등학교
김슬기 서울 시대인재대치명인메가스터디
김용운 의왕 우성고등학교
김용주 완주 전북체육고등학교
김정선 울산 역사놀이터앤김쌤사회탐구
김지영 청주 양청고등학교
김지혜 부산 해운대여자고등학교
김철권 부산 인사이트수학&학습학원
니승현 광주 동성고등학교
나은미 대전 대치원탐학원
류채형 대구 알사탐사회
문영주 대구 (달서구)진천청운입시학원
박보현 거제 연초고등학교
박수빈 안산 학습컨설턴트
박영균 서울 대치메이드학원
박정희 대구 송원학원
변수옥 창원 문성고등학교
설운용 보성 벌교고등학교

소원섭 성남 성일고등학교
송나래 완도 노화고등학교
신현식 창원 마산제일고등학교
안혜정 서울 허연학원
유경환 서울 동국대부속기림고등학교
유세영 대구 대구여자고등학교
유은채 대구 이유사탐학원
유재상 인천 인천외국어고등학교
윤동규 오산 성호고등학교
은지현 창원 창원경일고등학교
이 욱 광주 동신여자고등학교
이경숙 성남 분당고등학교
이민우 오산 성호고등학교
이성민 서울 문사탐학원
이수연 서울 광영여자고등학교
이승미 부산 이사벨고등학교
이승원 서울 덕수고등학교
이오경 고양 이지베스트학원
이은성 서울 청원여자고등학교
이정곤 광주 조선대학교부속고등학교
이종원 용인 제이탐학원
이주은 전주 호남제일고등학교
이주현 대구 대구제일고등학교
이지현 안산 원곡고등학교
이초희 전주 중앙여자고등학교
이현숙 서울 위례아름국어학원

이형일 포항 학플학원
임성은 서울 광영고등학교
임준엽 포항 세영고등학교
임호준 서울 토리역사사회학원
전연정 서울 세화여자고등학교
전정원 대전 제일학원
정소울 광주 서강고등학교
정운재 부산 부일외국어고등학교
정은주 용인 성지고등학교
정현우 제주 오현고등학교
조연이 오산 운암고등학교
조윤희 부산 아이작과학사회학원
조지영 진주 대아고등학교
조현숙 안산 신길고등학교
주현아 구리 국풍2000구리직영관
주혜미 부산 아이작과학사회전문학원
지창현 대구 학문당교육(학문당입시학원)
차지현 부산 브니엘예술고등학교
채민성 광주 금호고등학교
최연규 창원 창원대산고등학교
최원석 안성 고려대최쌤
한상철 인천 (송도)상승작용학원
한주희 광주 광주경신여자고등학교
홍원택 청라 베리타스학원
홍호석 부천 부천고등학교
황나리 서울 SR사회과학탐구학원

수능 선배들의 **비법** 전수 - 수험장 생생 체험 소개



긴장되고 떨리는 수험장에서 선배들이
문제를 풀면서 겪은 생생한 체험과 나만의 풀이 비법을
자이스토리 해설편에 수록했습니다.

• 2025년

강다은 대구 계성고 졸 (서울대 의예과)
김연우 대구 정화여고 졸 (연세대 의예과)
김효원 제주 제일고 졸 (서울대 의예과)
박정빈 대구 남산고 졸 (서울대 아동가족학과)
배지오 성남 낙생고 졸 (연세대 약학과)
백승준 광주송일고 졸 (카이스트 새내기과정학부)
서정후 광주 송덕고 졸 (아주대 의학과)
성예현 대전전민고 졸 (건국대 의학과)
안한민 익산 남성고 졸
오현준 서울 한영고 졸 (경상대 약학과)
이정근 안양 평촌고 졸 (동국대 wise 의예과)
이지원 대구 성화여고 졸 (고려대 생명과학부)
임지호 부산 동아고 졸 (울산대 의예과)
장윤서 부산 사직여고 졸 (중앙대 간호학과)
정규원 부산 남성여고 졸
최승우 광주서석고 졸 (서울대 약학계열)
최아람 서울 광영고 졸 (서울대 국어교육과)
한규진 대구 계성고 졸 (연세대 치의예과)

• 2024년

곽지훈 서울 한영외고 졸 (서울대 자유전공학부)
권민재 서울 광영여고 졸 (강릉원주대 치의예과)
김동현 안성 안법고 졸 (연세대 실내건축학과)
김서현 대전한빛고 졸 (카이스트 새내기과정학부)
김신유 익산 남성고 졸 (순천향대 의예과)
김아린 대전한빛고 졸 (충남대 의예과)
김용희 화성 화성고 졸 (단국대 의예과)
김지희 광주 국제고 졸 (고려대 한국사학과)
김태현 부산 대연고 졸 (서울대 수리과학부)
류이레 광주대동고 졸 (연세대 의예과)
문지민 대구 정화여고 졸 (고려대 중어중문학과)
변준서 화성 화성고 졸 (건국대 수의예과)
심기현 대구 계성고 졸 (경북대 의예과)
오서윤 서울 광문고 졸 (충남대 의예과)
전성연 부산국제고 졸 (서울대 사회학과)
조수근 성남 태원고 졸 (순천향대 의예과)

2026 응시



강기현
천안 천안고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김서영
서울 잠실여고 졸업
- 생명과학 I



김서호
안양 신성고 졸업
- 고3 미적분



김연준
안성 안법고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김윤
익산 이리남성여고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김준성
부산 대연고 졸업
- 화학 II



김준영
서울 강서고 졸업
- 고3 확률과 통계



김준희
부산 동천고 졸업
- 세계지리



박수현
대구 대진고 졸업
- 수능 한국사



박에서
화성 안화고 졸업
- 고3 수학 I, 고3 수학 II



박준서
부산 대동고 졸업
- 지구과학 I



방진환
부산 해운대고 졸업
- 고3 기하



우다솔
서울 중앙고 졸업
- 물리학 I



원강희
대전동산고 졸업
- 화법과 작문 실전



이영서
대구 대진고 졸업
- 생명과학 II



이지민
광주대동고 졸업
- 동아시어사



이현수
부산 대동고 졸업
- 화학 I



임준호
광주 문성고 졸업
- 지구과학 II



임지안
광주 금호중앙여고 졸업
- 문학 실전



전상훈
서울 대원고 졸업
- 독서 실전



전시원
대전 한밭고 졸업
- 언어와 매체 실전



정윤서
부산 사직여고 졸업
- 생활과 윤리



정희주
익산 이리남성여고 졸업
- 윤리와 사상



최경준
광주서석고 졸업
- 한국지리



한기주
화성 삼곡고 졸업
- 고3 수학 I, 고3 수학 II



홍서연
남양주 도농고 졸업
- 사회·문화



문항 배열 및 구성 [1058제+개념 체크 문제 456제]

① 최신 5개년(2026~2022) 수능+6, 9월 모평+고3 학력평가 전문항 수록 [700제]

- 최신 5개년 35회 기출문제를 모두 수록했습니다.
- 최신 수능의 경향과 유형을 파악하고 완벽하게 대비할 수 있습니다.

② 2021 이전 수능+6, 9월 모평+고3 학력평가 문제 선별 수록

- 실력 향상을 위해 우수한 기출문제들을 선별 수록했습니다.
- 철저한 출제 경향 분석을 통해 수능에 나올 문항만을 수록하였습니다.

③ 최신 연도별 모의고사 10회 [200제]

- 2025년 시행 7회: 전회차 수록
- 2024년 시행 3회: 수능, 6월 모평, 9월 모평 수록
- 회차별 등급컷(원점수, 표준점수) 수록

④ 기출 선택지로 개념 체크 문제 [456제]

- 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질 수 있도록 구성하였습니다.

[사회·문화 수록 문항 구성표]

대비연도	3월	4월(5월)	6월	7월	9월	10월	수능	합계	비고
2026	20	20	20	20	20	20	20	140	* 전문항 수록 (문제 특강 7문항 포함)
2025	20	20	20	20	20	20	20	140	
2024	20	20	20	20	20	20	20	140	
2023	20	20	20	20	20	20	20	140	
2022	20	20	20	20	20	20	20	140	
2021	13	12	14	10	14	6	17	86	* 우수문항 선별 수록
2020	2	5	12	6	7	5	13	50	
2019 이전	22							22	
총 문항 수								858	최신 연도별 모의고사 200

2026 대비 6월, 9월 모평+수능

사회·문화 문항 배치표

문항 번호	6월	9월	수능
1	A05	A03	A01
2	F06	B02	F01
3	N03	I03	M01
4	B04	K05	K01
5	M03	D04	D01
6	L06	M37	L05
7	O14	F07	N01
8	H03	S36	H39
9	D05	J05	J01
10	D06	P29	P01
11	T31	S03	T01
12	P02	N07	S01
13	S39	H40	I01
14	J06	C09	C06
15	R18	R16	R15
16	S02	Q03	Q28
17	Q27	L09	Q01
18	I06	T05	B01
19	K03	Q29	T30
20	T34	T35	T33

I

사회·문화 현상의 탐구

A 사회·문화 현상의 이해

B 사회·문화 현상을 이해하는 관점

C 사회·문화 현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법

1 사회·문화 현상의 탐구 방법

2 자료 수집 방법



D 사회·문화 현상의 탐구 절차

★ 고난도 대비 문제 특강

E 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

1 사회·문화 현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립

2 연구자가 지켜야 할 연구 윤리





A 사회·문화 현상의 이해

★ 2026 수능 출제 분석

- 자연 현상과 사회·문화 현상 비교: 예쁜꼬마선충을 소재로 한 글에서 자연 현상과 사회·문화 현상을 구분하고 그 특징을 비교하는 문제가 쉽게 출제되었다. 전형적인 1번 문제의 유형이었다.

대비년도	출제 개념	난이도
2026 수능	자연 현상과 사회·문화 현상 비교	★
2026 9월	자연 현상과 사회·문화 현상 비교	★
2026 6월	자연 현상과 사회·문화 현상 비교	★
2025 수능	자연 현상과 사회·문화 현상 비교	★

1. 자연 현상과 사회·문화 현상의 의미

자연 현상	사회·문화 현상
인간의 의지와 상관없이 자연적으로 나타나는 현상 예) 가뭄, 태풍, 나이 드는 것 등	인간의 의지와 행동에 따라 인위적으로 나타나는 현상 예) 선거, 교통 체증
자연 현상과 사회·문화 현상의 관계: 자연 현상과 사회·문화 현상은 별개로 존재하는 것이 아니라 서로 밀접하게 관련되어 있어 영향을 주고받음	



2. 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

(1) 자연 현상의 특성



물가치적	인간의 의지나 가치와 무관하게 존재함 ⇒ 가치 판단을 할 수 없음
* 존재 법칙	인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 <u>사실 그대로 존재함</u>
필연성과 확실성의 원리	<u>인과 관계가 분명하여</u> 어떤 원인에 따라 결과가 필연적으로 발생함 → 법적 발견을 통해 비교적 정확한 예측이 가능함
보편성	일정한 조건이 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생함

(2) 사회·문화 현상의 특성

가치 함축적	인간의 의지와 가치가 내포되어 있음 ⇒ <u>가치 판단을 내릴 수 있음</u>
* 당위 법칙	'마땅히 ~해야 한다'와 같이 인간의 규범적 요구가 반영되어 나타남
개연성과 확률의 원리	원인과 결과가 엄격한 법칙으로 나타나기보다는 개연적 ^① 혹은 확률적이므로, <u>예외적인 현상이 나타날 수 있어 법칙의 정립과 예측이 어려움</u>
보편성과 특수성의 공존	시대와 사회를 초월하여 공통적으로 존재하는 현상인 <u>보편성과 함께</u> 시간적·공간적 특수성이 있음

(3) 자연 현상과 사회·문화 현상의 공통점

- ① 경험적 자료로 연구 가능함
- ② 인과 관계가 나타남(자연 현상은 분명하지만, 사회·문화 현상은 불분명함)
- ③ 보편성이 나타남(자연 현상 > 사회·문화 현상)

* 자연 현상과 사회·문화 현상의 비교

자연 현상	사회·문화 현상
• 물가치성 • 존재 법칙을 따름 • 필연성과 확실성의 원리 • 보편성	• 가치 함축성 • 당위 법칙을 따름 • 개연성과 확률의 원리 • 보편성과 특수성의 공존

꼭 외워!

출제 2026 대비 수능 1번
2026 대비 9월 모평 1번
2026 대비 6월 모평 1번

- ★ 수능, 9월 모평, 6월 모평 모두 자연 현상과 사회·문화 현상을 구분하고 특징을 비교하는 문제가 기존 유형대로 쉽게 출제되었다.

① 개연성

반드시 그렇다고 할 수는 없으나 그러하리라고 생각되는 것

* 존재 법칙과 당위 법칙

존재 법칙	일정한 현상의 존재를 나타내는 법칙으로, '사실상 그러하다.'라는 것을 나타냄 예) 우리나라는 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있다.
당위 법칙	인간이 마땅히 지켜야 할 법칙으로, '마땅히 그러해야 한다.'라는 것을 나타냄 예) 운전할 때는 교통 신호를 잘 지켜야 한다.



01 빈칸에 알맞은 용어를 쓰시오.

- ① 사회·문화 현상은 인간의 의지나 노력이 작용하여 나타나므로 개연성과 ()의 원리가 지배한다.
- ② 사회·문화 현상에는 인간이 마땅히 따라야 할 법칙, 즉 ()이 존재한다.
- ③ 자연 현상은 인간의 의지와 무관하게 자기 스스로의 원리에 따라 발생하므로 ()을 갖는다.
- ④ 자연 현상이 필연성을 특징으로 갖는다면 사회·문화 현상은 ()을 특징으로 갖는다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나기도 하고, 시대와 사회에 따라 다양하게 나타나기도 하므로 보편성과 ()을 함께 갖는다.

02 빈칸에 알맞은 현상을 “자연” 또는 “사문”으로 쓰시오.

- ① () 현상은 같은 조건하에서는 항상 동일한 결과가 발생한다.
- ② () 현상은 () 현상과 달리 당위 법칙을 따른다.
- ③ () 현상은 () 현상에 비해 인과 관계가 불분명한 현상이다.
- ④ () 현상은 () 현상에 비해 예측이 어렵다.
- ⑤ () 현상은 () 현상과 달리 존재 법칙을 따른다.

03 다음 설명이 자연 현상에만 해당하면 ‘자연’, 사회·문화 현상에만 해당하면 ‘사문’, 공통점은 ‘공통’이라고 쓰시오.

- ① 가치 함축적이다. ()
- ② 보편성이 나타난다. ()
- ③ 인과 관계가 나타난다. ()
- ④ 당위 규범이 적용된다. ()
- ⑤ 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다. ()

01 ① 확률(어떤 일이 발생할 수도 그렇지 않을 수도 있음), ② 당위 법칙(마땅히 ~해야 한다.), ③ 물가치성(가치 개입 X), ④ 개연성(예외가 많음), ⑤ 특수성(사회·문화 현상은 보편성과 특수성 공존)

02 ① 자연 ② 사문, 자연 ③ 사문, 자연 ④ 사문, 자연 ⑤ 자연, 사문

04 밑줄 친 ㉠~㉤와 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표 하시오.

㉠ 나무에 붙어 있는 수많은 반딧불이가 어떻게 동시에 깜빡일까? 매미나 개구리는 지휘자가 없는데도 어떻게 아름다운 합창을 할 수 있을까? 생명체들의 이러한 현상을 ‘동기화’라고 한다. ○○대학 △△교수팀은 ㉡ 생명체의 다양한 진동 신호들이 ㉢ 동기화되는 원리를 규명했다고 밝혔다. △△교수팀은 컴퓨터 속에 가상 세포를 만들고 이를 이용한 시뮬레이션 실험으로 이번 결과를 얻었다. 이 연구는 세포 생물학 분야 ㉣ 학술지에 발표됐다.

- ① 가치 함축적이다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)
- ② 인과 관계가 분명하다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)
- ③ 당위 법칙의 지배를 받는다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)
- ④ 확실성의 원리가 적용된다. (㉠, ㉡, ㉢, ㉣)

05 밑줄 친 ㉦~㉨과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표 하시오.

㉦ 수소는 대부분 탄소 화합물이나 물의 성분으로 존재하며, 연소 시 온실가스 발생이 적습니다. 이를 활용한 수소 연료 전지는 ㉧ 수소와 산소의 화학적 반응을 통하여 전기를 생산하도록 고안되었기 때문에 친환경적입니다.

㉨ 수소 연료 전지가 친환경적이라는 주장은 적절하지 않습니다. ㉩ 전지에 필요한 수소는 대부분 석유 화학 공정을 통해 추출되고 있으며, 여기에 사용되는 전기도 화석 연료에서 얻기 때문입니다.



- ① 물가치적인 현상인가? (㉦, ㉧, ㉨, ㉩)
- ② 존재 법칙의 적용을 받는가? (㉦, ㉧, ㉨, ㉩)
- ③ 확률의 원리가 적용되는가? (㉦, ㉧, ㉨, ㉩)
- ④ 보편성과 특수성이 공존하는가? (㉦, ㉧, ㉨, ㉩)
- ⑤ 경험적 자료에 의해 연구할 수 있는가? (㉦, ㉧, ㉨, ㉩)

정답

03 ① 사문 ② 공통 ③ 공통 ④ 사문 ⑤ 공통

04 ㉠, ㉡: 자연 현상, ㉢, ㉣: 사회·문화 현상 ① ㉠, ㉡, ② ㉢, ㉣, ③ ㉠, ㉡, ④ ㉢, ㉣, ⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

05 ㉦: 자연 현상, ㉧, ㉨, ㉩: 사회·문화 현상 ① ㉦, ② ㉦, ③ ㉧, ㉨, ㉩, ④ ㉧, ㉨, ㉩, ⑤ ㉦, ㉧, ㉨, ㉩



A01



2026 대비 수능 1



밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

길이 약 1mm의 투명한 예쁜꼬마선충(Caenorhabditis elegans)은 유전적 특징이 인간의 DNA와 유사한 것으로 밝혀졌다. 이 선충은 ㉠ 짧은 수명과 빠른 세대 교체 덕분에 ㉡ 세포 발달과 노화 과정을 규명하는 데 적합하다. 특히 이 선충은 신경 세포와 신경망 구조가 밝혀져 있어 ㉢ 신경계의 기능과 발달 원리를 파악하는 데 큰 기여를 했다. ㉣ 예쁜꼬마선충의 변이에 따른 진화와 적응의 과정은 ㉤ 인간 질병의 유전적 기반을 이해하는 데도 중요한 단서를 제공한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.

A02



2025 실시 10월 학평 1



밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○시에서는 최근 러브 버그와 같은 ㉠ 유행성 생활 불쾌 곤충이 대량 발생하여 민원이 잇따르고 있다. 그러나 ㉡ 러브 버그는 익충으로 분류되고, 무분별한 살충제 사용은 생태계를 교란시킬 우려가 있다. 이에 ○○시는 러브 버그가 물에 약하다는 점을 활용한 ㉢ 친환경 방제 활동으로 대응하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
- ④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
- ⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 모두 인간의 의지와 무관하게 발생한다.

A03



2026 대비 9월 모평 1



밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



전 세계에서 노르웨이와 우리나라 두 곳뿐인 시드 볼트(Seed Vault)는 ㉠ 식물 자원 고갈에 대비해 종자를 보관하는 금고이다. 종자는 적절한 온도와 습도가 갖춰지면 자신이 갖고 있는 ㉡ 양분을 이용해 발아를 시작한다. 우리나라는 ㉢ 종자를 건조한 후 영하 20℃의 온도에 저장하는 방식으로 시드 볼트를 운영하고 있다. 이러한 환경에서는 ㉣ 종자가 노화되는 속도가 느려지고 안정적인 상태를 유지하게 된다. 시드 볼트는 인류가 미래의 위기로부터 ㉤ 유전 자원을 보존하는 데 중요한 역할을 할 것이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.

A04



2025 실시 7월 학평 1



밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

마다가스카르섬에서 흔히 발견되는 바오밥나무는 그동안 ㉠ 여러 예술작품에 단골 소재로 등장해 왔다. 바오밥나무의 열매는 ㉡ 많은 영양소를 함유하고 있으며, 줄기는 ㉢ 섬유를 만드는 데 사용되기도 한다. 최근 기후 변화와 광범위한 개발로 바오밥나무는 사라지고 있다. 특히 몇몇 종은 유전적 다양성이 낮아 ㉣ 기후 변화에 생존할



수 있는 능력이 부족하여 바오밥나무가 사라지는 현상은 심해지고 있다. 이에 연구자들은 ㉤ 바오밥나무가 멸종 위기에 처해있음을 경고하며 보존에 노력을 기울일 것을 주장하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 당위법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.
- ③ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상과 달리 ㉤과 같은 현상은 경험적 자료로 연구할 수 있다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.

A05 *** 2026 대비 6월 모평 1



밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

산타의 썰매를 끄는 ㉠ 루돌프 이야기는 순록의 붉은 코를 재미있게 표현한 상상력의 산물이다. ㉡ 순록의 코에는 모세혈관이 촘촘하게 분포되어 있어 혈액 순환을 활발하게 하고 ㉢ 먹이를 찾는 감각과 체온을 유지하는데 도움을 준다. 순록을 유목하는 사람들은 순록의 붉은 코가 ㉣ 짝짓기 시기에 상대를 유인하는 신호로 쓰인다고 추측하기도 한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 몰가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉠과 같은 현상에 비해 ㉢과 같은 현상은 특수성이 강하다.
- ④ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상과 ㉡과 같은 현상은 모두 경험적 자료로 연구할 수 있다.

A06 *** 2025 실시 5월 학평 1



밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

파인애플은 ㉠ 몸 안의 독성 성분을 없애거나 완화하는 작용을 하는 비타민C가 많이 들어 있어 건강에 좋은 음식으로 알려져 있다. 그런데 파인애플을 먹으면 입안이 아픈 경우가 있다. 파인애플에는 단백질을 분해하는 효소인 브로멜린이 포함되어 있기 때문이다. 그래서 파인애플은 ㉡ 고기에 갈아 넣어 육질을 연하게 하는 데 활용되기도 한다. 파인애플을 먹을 때 입안에 통증이 발생하는 이유 역시 브로멜린이 입안에 ㉢ 혀와 점막에 있는 피부 단백질을 분해하기 때문이다. 반면 파인애플 통조림을 먹을 때는 입안에 통증이 거의 나타나지 않는다. 왜냐하면 파인애플 통조림을 ㉣ 제조할 때 높은 온도와 압력으로 살균 처리를 하는데, 이 과정에서 열에 약한 브로멜린이 파괴되기 때문이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 필연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 몰가치적이다.
- ④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

A07 *** 2025 실시 3월 학평 1



밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

지구 온난화에 대응하여 전 세계는 ㉠ 탄소 중립을 달성하기 위해 노력하고 있다. 그러나 탄소 중립을 달성한 이후에도 당분간 기후 변화가 이어질 것이라는 연구 결과가 나왔다. 지구 온난화로 인해 ㉡ 바다가 흡수한 열에너지가 방출되면서 고위도 지역의 온도 상승 등 ㉢ 기후 변화가 지속될 수 있음이 ㉣ 슈퍼컴퓨터를 활용한 시뮬레이션으로 확인되었다.

- ① ㉠과 같은 현상은 몰가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
- ④ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉠과 같은 현상은 법칙 발견이 용이하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.

A08 *** 2025 대비 수능 1



밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○ 신문 2024년 □월 □일

뜨거워진 한반도, 과일 재배 지도가 바뀐다!

우리나라 사람들이 좋아하는 ㉠ 나주 배, 대구 사과와 같이 지역 특산물로 생산되고 있는 과일들이 더 이상 그 지역을 대표할 수 없을지도 모른다. 기후 변화로 ㉡ 연평균 기온이 올라갈수록 특정 과일이 자랄 수 있는 지역이 북상하기 때문이다. 이에 따라 ㉢ 사과 재배 가능 지역이 변할 것으로 예측된다. 대표적인 사과 재배지가 경북 지역에서 강원 지역으로 바뀌고 2090년경에는 ㉣ 국내에서 고품질의 사과 생산이 불가능할 것이라는 분석도 나온다. 폭염, 한파 등 ㉤ 기상 이변이 자주 발생하는 것은 뜨겁게 돌아온 지구가 인류에게 주는 마지막 경고일지도 모른다.

- ① ㉠과 같은 현상은 확률의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 필연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 몰가치적이다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉢과 같은 현상은 특수성이 강하다.



양적 연구의 탐구 과정

고난도 대비 문제 특강

- 이 유형은 연구 사례를 제시하고 해당 연구의 탐구 과정 및 절차, 자료 수집 방법을 묻는 형태로 주로 출제된다.

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

2024 실시 7월 학평 2



갑은 개인의 행동에 미치는 ㉠ 집단의 영향력을 파악하기 위하여 다음과 같은 연구들을 진행하였다.

[연구 1]

갑은 실험 참가자들을 다수의 모둠으로 구분한 후 모둠별 구성원에게 각각 1번부터 6번까지 번호를 부여하였다. 이후 일정한 길이의 표준선을 참가자들에게 보여준 후, 별도로 제시된 서로 다른 선들 중 표준선과 길이가 같은 선을 고르도록 하였다. 그 결과 참가자들은 모두 표준선과 길이가 같은 선을 선택하였다. 이후 갑은 모둠별로 ㉡ 1번 참가자를 제외한 ㉢ 나머지 번호 참가자들에게 사전에 표준선과 길이가 다른 선을 고르게 지시하고, 참가자들에게 표준선과 길이가 같은 선을 다시 골라 보도록 하였다. 반복 실험 결과, 1번 참가자의 43%가 다른 참가자의 선택에 ㉣ 동조 반응을 보였다.

[연구 2]

갑은 표준선과 길이가 다른 선을 고르는 실험 참가자 수를 조정하여 모둠별 총인원만 변화시키고, 그 외 다른 실험 상황은 [연구 1]과 동일한 연구를 실시하였다. 그 결과 1번 참가자의 동조율은 모둠 인원이 2명일 때는 0.3%, 3명일 때는 13.6%, 4명일 때는 31.8%로 나타났으며, 이는 통계적으로 유의미하다는 것을 확인하였다.

[연구 3]

갑은 실험 참가자 4명은 표준선과 길이가 다른 선을, 1명은 표준선과 길이가 같은 선을 고르도록 하고, 그 외 다른 실험 상황은 [연구 1]과 동일한 연구를 실시하였다. 그 결과 1번 참가자의 34%가 다수의 의견에 동조한다는 통계적으로 유의미한 값을 얻었다.

- ㉠은 실험 집단, ㉡은 통제 집단이다.
- ㉢은 ㉠의 조작적 정의에 해당한다.
- [연구 1]에서 갑은 사전 검사를 실시하였다.
- [연구 2]는 ‘집단 구성원의 수가 많아질수록 다수 의견에 대한 동조율이 증가할 것이다.’를, [연구 3]은 ‘소수 의견이 존재하는 경우 그렇지 않은 경우에 비해 다수 의견에 대한 동조율이 클 것이다.’를 지지한다.
- 갑은 [연구 1], [연구 2], [연구 3]에서 모두 방법론적 이원론에 기초한 연구 방법을 사용하였다.



단서+발상

- [단서]** 연구 1, 2, 3의 독립 변인, 종속 변인, 실험 조건
- [발상]** [연구 1]의 실험 조건상 참가자들은 실험이 실시되기 전, 표준선의 길이와 같은 선을 고르고 그 결과를 확인하였다.
- [적용]** 실험이 실시되기 전에 시행된 검사이므로 사전 검사에 해당한다.

| 문제 풀이 순서 |

- [연구 1]의 실험 사례를 분석한다.
 - 1번 참가자는 사전 검사에서 정답을 골랐지만, 나머지가 동일한 오답을 고르자 43%의 비율로 나머지가 고른 오답을 골랐다.
 - 즉, 나머지의 의견을 따르는 동조가 발생한 것이다.
- [연구 2]의 실험 사례를 분석한다.
 - 모둠의 크기가 커지면서 1번 참가자를 제외한 오답 응답자가 많아질수록 1번 참가자가 오답을 고르는 비율이 높아졌다. 오답을 고르는 사람이 많아질수록 동조 발생율이 높아지는 것이다.
- [연구 3]의 실험 사례를 분석한다.
 - 정답을 이야기하는 소수 의견이 없이 모두가 같은 오답을 골랐던 [연구 1]과 비교하면 동조율이 낮다. 즉, 소수 의견이 존재하면 집단을 따르는 동조의 비율이 [연구1]보다 낮아진다.

| 선택지 분석 |

- ㉠은 실험 집단, ㉡은 통제 집단이다.
 - ㉠은 독립 변인을 투입받는 실험 집단에 해당한다.
 - * ㉡은 ㉠에게 독립 변인을 투입하는 역할을 하고 있으므로 통제 집단이 아니다.
- ㉢은 ㉠의 조작적 정의에 해당한다.
 - ㉠은 독립 변인이고 ㉢은 구성원의 선택이나 집단 구성원의 수, 소수 의견에 따라 실험 참가자 개인이 보이는 행동에 해당된다.
 - * 따라서 1 변인의 조작적 정의에 해당한다.
- [연구 1]에서 갑은 사전 검사를 실시하였다.
 - [연구 1]에서 실험이 시작되기 전 실험 참가자에게 표준선과 길이가 같은 선을 고르도록 하고 그 결과 같은 선을 고른다는 결과를 확인했다.
- [연구 2]는 ‘집단 구성원의 수가 많아질수록 다수 의견에 대한 동조율이 증가할 것이다.’를, [연구 3]은 ‘소수 의견이 존재하는 경우 그렇지 않은 경우에 비해 다수 의견에 대한 동조율이 클 것이다.’를 지지한다.
 - [연구 2]는 모둠 인원이 2명에서 4명으로 많아질수록 동조율이 0.3%에서 31.8%로 높아졌으므로 ‘집단 구성원의 수가 많아질수록 다수 의견에 대한 동조율이 증가할 것이다.’는 가설을 2 한다.
 - [연구 3]에서는 소수 의견이 존재할 때 34%의 동조율이 나왔으므로, 소수 의견이 존재하지 않았던 [연구 1]의 동조율인 43%에 비해 동조율이 3
 - * 따라서 ‘소수 의견이 존재하는 경우 그렇지 않은 경우에 비해 다수 의견에 대한 동조율이 클 것이다.’는 가설을 지지하지 않는다.
- 갑은 [연구 1], [연구 2], [연구 3]에서 모두 방법론적 이원론에 기초한 연구 방법을 사용하였다.
 - 갑의 연구는 모두 실험법에 기반하여 가설을 검증하고 있는 4 연구에 해당한다. 따라서 방법론적 5에 기초하고 있다.

∴ 정답은 ③이다.



이 유형을 대비하기 위해서는 실험 집단과 통제 집단, 독립 변수와 종속 변수, 사전 검사와 사후 검사, 가설 수용과 가설 기각 등의 용어를 정확히 알고, 자료의 분석 결과를 읽어낼 수 있어야 한다.

출처: 2024 7월 학평 2 국어 2 [5문]



고난도 대비 기출 문제

FOR THE SECOND CLASS LEVEL

[D32~D33] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

갑은 ㉠ 아이돌 팬덤의 심리적 특성이 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지에 미치는 영향을 파악하고자 하였다. 이에 갑은 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 4명과 대화하며 팬덤 활동을 통해 느꼈던 심리 상태에 관한 심층적인 자료를 수집하였다. 이후 갑은 자료 수집 및 분석 결과를 바탕으로 아이돌 팬덤의 심리적 특성을 ㉡ 행복감, 모방 욕구 두 가지로 분류하고, 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명을 연구 대상으로 모집하였다. 갑은 구조화된 문항을 통해 행복감을 지난 일주일간 자신이 좋아하는 아이돌의 영상을 시청한 시간으로, 모방 욕구는 지난 일주일간 아이돌의 패션 스타일을 따라 했던 횟수로 측정하였다. ㉢ 자료 분석 결과 두 가지 심리적 특성 중 ㉣ 한 가지 심리적 특성만 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지와 유의미한 정(+)의 관계가 나타났으며, 다른 한 가지 심리적 특성은 유의미한 정(+)의 관계가 나타나지 않았다.

이에 을은 갑의 연구에서 다른 한 가지 심리적 특성이 유의미한 정(+)의 관계가 왜 나타나지 않았는지를 밝히는 것을 ㉤ 연구 목적으로 설정하였다. 그리고 미디어 관련 연구 기관이 발행한 아이돌 팬덤의 유형에 관한 보고서를 분석한 결과 갑의 연구에서 팬덤의 유형을 구체화할 필요성이 있음을 파악하였다. 을은 아이돌 팬덤의 유형을 활동 기간과 활동 참여도를 기준으로 지속형과 활동형으로 분류하였다. 을은 갑의 연구에 참여했던 대상자들의 동의를 구한 후 갑의 연구에서 행복감 정도가 높게 나타난 것으로 판명된 100명을 대상으로 ㉥ 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지와 ㉦ 아이돌 팬덤의 유형에 대한 설문 조사를 실시하였다. 자료 분석 결과 아이돌 팬덤의 유형 중 지속형보다 활동형이 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지가 유의미하게 높게 나타나 가설을 수용하였다. 을은 연구 결과를 바탕으로 아이돌 팬덤 활동을 하며 느끼는 행복감이 높더라도 팬덤의 유형에 따라 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지에는 차이가 있다는 결론을 도출하였다.

D32 ★ 고난도 2025 실시 5월 학평 4



위 연구에 대한 설명 및 추론으로 옳은 것은? [3점]

- ① 갑의 연구에서 모집단은 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명이다.
- ② ㉡은 ㉠의 조작적 정의에 해당한다.
- ③ ㉢ 단계, ㉤ 단계 모두 연구자의 가치 중립이 요구된다.
- ④ ㉣은 모방 욕구이다.
- ⑤ 을의 연구에서 ㉥은 독립 변수, ㉦은 종속 변수이다.

D33 *** 2025 실시 5월 학평 5



갑, 을이 사용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 갑이 사용한 자료 수집 방법들은 모두 질적 자료를 수집할 때 주로 활용된다.
- ② 을이 사용한 자료 수집 방법들은 모두 연구자와 연구 대상자 간의 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ③ 갑과 달리 을은 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감 형성을 중시하는 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ④ 을과 달리 갑은 기존의 연구 동향이나 성과를 파악하는데 적합한 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ⑤ 갑, 을은 모두 표준화된 도구로 대량의 자료를 획득하기 용이한 자료 수집 방법을 사용하였다.

D34 ★ 고난도 2019 대비 수능 5

다음 연구에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 연구 주제: 중·고등학생의 게임 몰입이 주변 사람과의 대화에 미치는 영향
- 연구 가설
<가설 1> 게임을 적게 할수록 부모와 대화는 많을 것이다.
<가설 2> (가)
- 자료 수집
- 조사 방법: 중·고등학생 1,000명을 무작위 선정하여 설문 조사
- 조사 내용: ㉠ 게임 시간 정도, ㉡ 부모와 대화 정도, 친구와 대화 정도
- 자료 분석 결과
- 자료 분석 결과는 아래 표와 같고, 부모와 대화 정도 및 친구와 대화 정도는 게임 시간 정도에 따라 통계적으로 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

(단위: 명)

대화 정도 \ 게임 시간 정도		많음	중간	적음
부모와 대화 많음	친구와 대화 많음	78	100	120
	친구와 대화 적음	52	70	80
부모와 대화 적음	친구와 대화 많음	172	100	A
	친구와 대화 적음	48	B	C

* 무응답이나 복수 응답 없음. ** A + B = C = 3A

[보기]

- ㄱ. 게임을 많이 한 집단은 실험 집단, 게임을 적게 한 집단은 통제 집단이다.
- ㄴ. 분석 결과에 따르면 ㉠과 ㉡은 양(+)의 관계이다.
- ㄷ. 부모와 대화 정도가 적다는 응답자가 친구와 대화 정도가 적다는 응답자보다 많다.
- ㄹ. (가)가 '게임을 적게 할수록 친구와 대화는 많을 것이다.'라면, <가설 2>는 기각된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



사회 보장 제도의 특징

1등급 대비 문제 특강

- 이 유형은 개념에 대한 이해와 더불어 지역별 수급자 비율에 대한 계산 역량을 요구하는 형태로 주로 출제되고 있다.

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

2025 대비 6월 모평 15



〈자료 1〉 갑국의 사회 보장 제도

- (가) 국민에게 발생하는 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처함으로써 국민의 안전한 생활에 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도
- (나) 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도
- (다) 상담, 재활, 돌봄, 정보의 제공, 관련 시설의 이용, 역량 개발, 사회 참여 지원 등을 통하여 국민의 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도

〈자료 2〉 갑국의 (가)~(다) 제도의 지역별 수혜자 비율

(단위: %)

제도	지역	A	B	전체
(가)		㉠	8	10
(나)		3	6	4
(다)		10	7	㉡

* 갑국은 A, B 지역으로만 이루어져 있고, 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.

** 해당 지역 수혜자 비율(%)=(해당 지역 수혜자 수/해당 지역 인구)×100

- ① ㉠은 11, ㉡은 8이다.
- ② (가)와 (나) 중 선별적 복지의 성격이 강한 제도의 수혜자 수는 A 지역이 B 지역보다 적다.
- ③ 갑국에서 우리나라의 사회 서비스에 해당하는 제도의 수혜자 수는 A 지역이 B 지역의 3배이다.
- ④ 금전적 지원을 원칙으로 하며 사전 예방적 성격이 강한 제도의 수혜자 수는 A 지역이 B 지역의 2배보다 많다.
- ⑤ 갑국 전체에서 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 수혜자 수는 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도의 수혜자 수의 2배보다 적다.

단서+발상

단서 모든 수치가 제시된 (나) 제도 수혜자 비율을 이용해 A와 B 지역의 인구비를 구한다.

발상 A, B 지역의 인구비가 2:1인 것을 활용하여

적용 ㉠, ㉡을 구한다.

문제 풀이 순서

step 1 (가)~(다)가 각각 어떤 사회 보장 제도인지 파악한다.

- (가): 국민에게 발생하는 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처하여 국민의 건강과 소득을 보장하는 제도는 사회 보험이다.
- (나): 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도는 공공 부조이다.
- (다): 상담, 재활, 돌봄 등의 서비스를 통해 국민을 지원하는 제도는 사회 서비스이다.

step 2 갑국의 지역별 인구비를 구하여 제도별 수급자 수를 파악한다.

1. 갑국의 지역별 인구비를 구한다.

- (나) 제도의 수급자 비율은 A 지역이 3%, B 지역이 6%이며 전체는 4%이다.
- A 지역에서 전체 평균까지는 1%p 차이, B 지역에서 전체 평균까지는 2%p 차이로 1:2이다. 따라서 A 지역 인구 : B 지역 인구 = 1 : 2 이다.
- 이에 따라 A 지역 인구를 200명, B 지역 인구를 2 명으로 가정한다.

2. ㉠, ㉡을 구한다.

- (가) 제도의 경우 B 지역에서 전체 평균까지는 2%p 차이가 나는데 A 지역 인구와 B 지역 인구의 비율이 2:1이므로 A 지역에서 전체 평균까지는 1%p 차이가 나야 한다. 따라서 ㉠은 11이다.
- (다) 제도의 경우 A 지역 인구와 B 지역 인구의 비율이 2:1이므로 A 지역에서 전체 평균까지의 차이와 B 지역에서 전체 평균까지의 차이가 1:2로 나야 한다. 따라서 ㉡은 9이다.

3. 제도별, 지역별 수급자 수를 표로 정리한다.

- 〈자료 2〉의 표를 수혜자 수로 정리한다. 〈자료 2〉의 표의 값은 단위가 %이므로 A, B 전체 인구가 각각 100명일 때의 수혜자 수를 나타낸다. 따라서 A 지역은 각 수치에 2를 곱하고, 전체 지역은 각 수치에 3을 곱하면 된다.

제도 \ 지역	A 지역 (200명)	B 지역 (100명)	전체 (300명)
(가) 사회 보험	22명	8명	30명
(나) 공공 부조	6명	6명	12명
(다) 사회 서비스	20명	7명	27명

선택지 분석

① ㉠은 11, ㉡은 8이다.

* ㉠은 11, ㉡은 9이다.

② (가)와 (나) 중 선별적 복지의 성격이 강한 제도의 수혜자 수는 A 지역이 B 지역보다 적다.

* 선별적 복지의 성격이 강한 제도는 3 이다.

* 따라서 A 지역과 B 지역의 공공 부조 수혜자 수는 4 명으로 같다.

③ 갑국에서 우리나라 사회 서비스에 해당하는 제도의 수혜자 수는 A 지역이 B 지역의 3배이다.

* 사회 서비스에 해당하는 제도는 (다)이다.

* 사회 서비스 수혜자 수는 A 지역이 20명, B 지역이 7명이다.

④ 금전적 지원을 원칙으로 하며 사전 예방적 성격이 강한 제도의 수혜자 수는 A 지역이 B 지역의 2배보다 많다.

* 사전 예방적 성격이 강한 제도는 5 이다.

* 사회 보험 수혜자 수는 A 지역이 22명, B 지역이 8명이다.

⑤ 갑국 전체에서 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 수혜자 수는 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도의 수혜자 수의 2배보다 적다.

* 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험이고, 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도는 공공 부조이다.

* 갑국 전체에서 사회 보험 수혜자 수는 6 명이고, 공공 부조 수혜자 수는 7 명이다.

∴ 정답은 ④이다.

기 4 08 9 10월 10일 9 97 호금 윤운 8 001 2 12 1 [모의]



1등급 대비 기출 문제

FOR THE FIRST CLASS LEVEL



R15 ★1등급 대비 2026 대비 수능 15



다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.) [3점]

갑국에는 사회 보장 제도 A~C만 존재하고, 모두 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. A는 선별적 복지의 이념을, B는 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 제도이다. C는 국민의 인간다운 생활을 보장하고 삶의 질이 향상되도록 상담이나 돌봄 등 여러 방법을 활용하여 지원하는 제도이다.

t년에 중복 수혜자 중 B의 혜택을 받는 사람 수와 t+30년에 중복 수혜자 중 A의 혜택을 받는 사람 수는 각각 전체 인구의 10%이다. 금전적 지원이 원칙인 두 제도의 혜택을 동시에 받는 사람 수는 t년이 전체 인구의 5%이고, t+30년은 전체 인구의 2%이다. 단, 갑국의 t년과 t+30년 전체 인구는 동일하다.

〈전체 인구 중 A~C 수혜자의 비율〉

(단위: %)

구분	A 수혜자	B 수혜자	C 수혜자	3중 수혜자	전체 수혜자
t년	20	60	15	0	82
t+30년	15	75	20	2	95

- * 중복 수혜자: A, B, C 중 2개 이상의 혜택을 받는 사람
- ** 3중 수혜자: A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람
- *** 전체 수혜자: A, B, C 중 1개 이상의 혜택을 받는 사람

- ① t년에 공공 부조의 혜택만을 받는 사람 수는 사회 서비스의 혜택만을 받는 사람 수보다 적다.
- ② t+30년에 사회 보험의 혜택만을 받는 사람 수가 전체 수혜자 수의 70%이다.
- ③ 전체 인구 중 중복 수혜자가 아닌 사람 수는 t+30년이 t년보다 많다.
- ④ 중복 수혜자 중 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 받는 사람 수는 t년이 t+30년보다 많다.
- ⑤ 강제 가입 원칙이 적용되는 제도와 비금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 동시에 받는 사람 수는 t년과 t+30년이 동일하다.

R16 ★1등급 대비 2026 대비 9월 모평 15



다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나임.)

우리나라와 동일한 사회 보장 제도 A~C를 운영하고 있는 갑국에서는 청년을 지원하기 위해 노력하고 있다. 우선, A에 해당하는 제도로 고용 보험 기금을 통해 실직을 한 청년에게 실업 급여를 지급하고 있다. 또한 B에 해당하는 제도로 청년 기초 수급자들이 최소한의 생활을 유지할 수 있도록 생계비와 주거비를 지급하고 있다. 최근에는 민간 기업과 협력하여 C에 해당하는 심리 상담 프로그램을 통해 고립·은둔 청년을 지원하고 있다.

표는 갑국 20대 청년 실업자 중 A~C 수혜자와 비(非)수혜자의 비율을 나타낸 것이다. 단, 중복 수혜자 중 A, C의 혜택을 모두 받는 사람 수와 B, C의 혜택을 모두 받는 사람 수는 각각 A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람 수의 2배이다.

(단위: %)

A 수혜자	B 수혜자	C 수혜자	3중 수혜자	비(非)수혜자
70	19	12	2	8

- * 중복 수혜자: A, B, C 중 2개 이상의 혜택을 받는 사람
- ** 3중 수혜자: A, B, C의 혜택을 모두 받는 사람
- *** 비(非)수혜자: A, B, C 어느 것의 혜택도 받지 않는 사람

- ① 중복 수혜자 수는 비(非)수혜자 수보다 많다.
- ② 사회 보험의 혜택만을 받는 사람 수는 공공 부조의 혜택만을 받는 사람 수의 4배이다.
- ③ 중복 수혜자가 아닌 사람 수는 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 받는 사람 수보다 적다.
- ④ 비(非)수혜자 수는 중복 수혜자 중 강제 가입을 원칙으로 하는 제도의 혜택을 받는 사람 수의 2배이다.
- ⑤ 사회 서비스의 혜택만을 받는 사람 수는 중복 수혜자 중 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도의 혜택을 받는 사람 수보다 많다.

★ 사회·문화 등급컷

❖ 컷 구분 원점수는 실제 점수와 약간의 차이가 있을 수 있습니다.

1회 [2025년 실시 3월 학평]

등급	원점수	표준점수
1	44	71
2	37	65
3	29	57
4	22	51
5	16	45
6	12	42
7	8	38
8	7	37

6회 [2025년 대비 9월 모평]

등급	원점수	표준점수
1	46	65
2	43	62
3	39	59
4	33	54
5	25	47
6	17	41
7	11	36
8	8	33

2회 [2025년 실시 5월 학평]

등급	원점수	표준점수
1	45	66
2	42	63
3	37	59
4	31	54
5	24	48
6	16	41
7	9	35
8	7	33

7회 [2026년 대비 9월 모평]

등급	원점수	표준점수
1	42	66
2	39	63
3	35	59
4	30	54
5	23	47
6	17	41
7	12	36
8	7	32

3회 [2025년 대비 6월 모평]

등급	원점수	표준점수
1	48	65
2	45	62
3	41	59
4	34	54
5	25	47
6	16	40
7	11	36
8	7	33

8회 [2025년 실시 10월 학평]

등급	원점수	표준점수
1	50	65
2	47	63
3	42	59
4	35	54
5	27	48
6	16	40
7	11	36
8	7	33

4회 [2026년 대비 6월 모평]

등급	원점수	표준점수
1	48	66
2	44	63
3	40	60
4	32	54
5	22	46
6	15	41
7	8	36
8	7	35

9회 [2025년 대비 수능]

등급	원점수	표준점수
1	45	66
2	41	62
3	36	58
4	31	54
5	22	46
6	16	41
7	11	37
8	6	35

5회 [2025년 실시 7월 학평]

등급	원점수	표준점수
1	46	65
2	44	63
3	38	59
4	32	54
5	21	46
6	13	40
7	9	37
8	7	35

10회 [2026년 대비 수능]

등급	원점수	표준점수
1	44	66
2	41	63
3	36	59
4	31	54
5	23	47
6	16	41
7	11	37
8	7	33



★ 최신 연도별 모의고사 10회

[제한시간: 30분]

- 01회 2025 실시 3월 학력평가
- 02회 2025 실시 5월 학력평가
- 03회 2025 대비 6월 모의평가
- 04회 2026 대비 6월 모의평가
- 05회 2025 실시 7월 학력평가
- 06회 2025 대비 9월 모의평가
- 07회 2026 대비 9월 모의평가
- 08회 2025 실시 10월 학력평가
- 09회 2025 대비 대학수학능력시험
- 10회 2026 대비 대학수학능력시험



제1회

사회탐구 영역(사회·문화)

*정답 및 해설 499~501p

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

지구 온난화에 대응하여 전 세계는 ㉠ 탄소 중립을 달성하기 위해 노력하고 있다. 그러나 탄소 중립을 달성한 이후에도 당분간 기후 변화가 이어질 것이라는 연구 결과가 나왔다. 지구 온난화로 인해 ㉡ 바다가 흡수한 열에너지가 방출되면서 고위도 지역의 온도 상승 등 ㉢ 기후 변화가 지속될 수 있음이 ㉣ 슈퍼컴퓨터를 활용한 시뮬레이션으로 확인되었다.

- ① ㉠과 같은 현상은 불가치적이다.
 ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
 ③ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
 ④ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉠과 같은 현상은 법칙 발견이 용이하다.
 ⑤ ㉣과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.

2. (가), (나)는 고등학생의 도박 게임 중독에 대한 서로 다른 연구이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 도박 게임에 중독된 고등학생 10명을 대상으로 심층적인 대화를 통해 도박 게임을 하게 된 동기와 일상생활에서 도박 게임이 가지는 의미를 파악하였다.
 (나) 도박 게임 중독이 교우 관계에 미치는 영향을 파악하기 위해 고등학생 1,000명을 대상으로 설문 조사를 실시하여 그 결과를 통계적으로 분석하였다.

- ① (가)는 변인 간의 인과 관계를 파악하고자 하는 연구이다.
 ② (나)는 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 연구이다.
 ③ (가)와 달리 (나)에서는 경험적 자료를 통해 결론을 도출한다.
 ④ (나)와 달리 (가)에서는 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있는 자료 수집 방법을 사용하였다.
 ⑤ (가), (나)에서는 모두 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법을 사용하였다.

3. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

- B에 비해 A는 권한과 책임에 따른 위계 서열을 중시한다.
 ○ (가)는 A와 B를 구분할 수 있는 기준이다.
 ○ (나)는 A와 B를 구분할 수 없는 기준이다.

< 보 기 >

- ㄱ. A와 달리 B는 공식적 규범에 의한 통제가 나타난다.
 ㄴ. B에 비해 A는 경력에 따른 보상 체계를 중시한다.
 ㄷ. '업무 수행 방식의 표준화 정도'는 (가)에 들어갈 수 없다.
 ㄹ. '조직 운영의 효율성 추구'는 (나)에 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 갑의 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑은 ㉠ 타인을 돕는 행동을 할 가능성이 함께 있는 사람의 수에 따라 달라지는지 알아보고자 하였다. 이를 위해 갑은 대학 생활 경험 공유 프로그램이 학교생활 적응에 미치는 효과를 연구한다는 명목으로 ㉡ 대학생 120명을 연구 참여자로 모집한 후 무작위로 A~C 집단으로 나누었다. A 집단은 2명으로 이루어진 모둠 10개, B 집단은 4명으로 이루어진 모둠 10개, C 집단은 6명으로 이루어진 모둠 10개로 나눈 다음 모둠별로 서로 다른 방에서 대학 생활의 경험을 이야기하게 하였고, 그 도중에 밖에서 도움을 청하는 비명을 듣게 하였다. 이 비명을 듣고 A 집단 학생 중 80%는 도움을 주기 위해 밖으로 뛰어나갔으나 B 집단에서는 그 비율이 50%로 줄어들었고, C 집단에서는 20%만이 밖으로 뛰어나갔다. 갑은 이러한 ㉢ 관찰 결과를 바탕으로 논문을 발표하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. 방법론적 일원론을 전제로 한 연구이다.
 ㄴ. ㉠은 종속 변인이다.
 ㄷ. ㉡은 모집단이다.
 ㄹ. ㉢은 독립 변인과 종속 변인 간의 정(+)의 관계를 보여준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음은 수행평가에서 학생의 답안과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회 명목론, 사회 실재론 중 하나임.) [3점]

<수행평가>

3학년 0반 000

- A, B의 주장을 각각 2가지만 서술하시오.

구분	답안	점수
A	1. 사회는 개인의 외부에 실재한다, 2. 사회는 개인의 이익을 실현하는 도구에 불과하다.	㉠
B	1. 개인은 사회에 대하여 자율성을 갖는다, 2. (가)	㉡

* 옳은 주장은 1개당 1점, 틀린 주장은 1개당 0점을 부여함.

< 보 기 >

- ㄱ. A가 사회 실재론이라면 ㉠은 2점이다.
 ㄴ. B가 사회 명목론이라면 ㉡은 2점이 될 수 없다.
 ㄷ. ㉡이 0점이라면 (가)에는 '사회는 구성원들의 합 이상의 존재이다.'가 들어갈 수 없다.
 ㄹ. (가)가 '사회의 속성은 개인의 속성으로 환원될 수 있다.'이고 ㉡이 2점이라면 A는 사회 실재론이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

차례

빠른 정답 찾기 2

I 사회 · 문화 현상의 탐구

A 사회·문화 현상의 이해	04
B 사회·문화 현상을 이해하는 관점	26
C 사회·문화 현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법	47
D 사회·문화 현상의 탐구 절차 [고난도 대비] ...	75
E 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	107

II 개인과 사회 구조

F 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 ...	116
G 인간의 사회화	134
H 사회 집단과 사회 조직 [고난도 대비]	148
I 관료제와 탈관료제	174
J 일탈 행동 [고난도 대비]	186

III 문화와 일상생활

K 문화의 의미와 속성	211
L 문화를 바라보는 관점과 문화 이해 태도	229
M 하위문화와 대중문화	252
N 문화 변동의 요인과 양상	276

IV 사회 계층과 불평등

O 사회 불평등 현상과 계층	298
P 사회 계층 구조와 사회 이동 [고난도 대비] ...	312
Q 사회 불평등 양상 [1등급 대비]	339
R 사회 복지 제도 [1등급 대비]	381

V 현대의 사회 변동

S 사회 변동 이론과 사회 운동	419
T 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제 [1등급 대비]	450

최신 연도별 모의고사 10회

01회 2025 실시 3월 학력평가	499
02회 2025 실시 5월 학력평가	502
03회 2025 대비 6월 모의평가	505
04회 2026 대비 6월 모의평가	508
05회 2025 실시 7월 학력평가	511
06회 2025 대비 9월 모의평가	514
07회 2026 대비 9월 모의평가	517
08회 2025 실시 10월 학력평가	520
09회 2025 대비 대학수학능력시험	523
10회 2026 대비 대학수학능력시험	526



A

사회·문화 현상의 이해

A 01

정답 ⑤

* 자연 현상과 사회·문화 현상

[정답률 92%] 2026 대비 수능 1

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

길이 약 1mm의 투명한 예쁜꼬마선충(Caenorhabditis elegans)은 유전적 특징이 인간의 DNA와 유사한 것으로 밝혀졌다. 이 선충은 ㉠ 짧은 수명과 빠른 세대 교체 덕분에 ㉡ 세포 발달과 노화 과정을 규명하는 데 적합하다. 특히 이 선충은 신경 세포와 신경망 구조가 밝혀져 있어 ㉢ 신경계의 기능과 발달 원리를 파악하는 데 큰 기여를 했다. ㉣ 예쁜꼬마선충의 변이에 따른 진화와 적응의 과정은 ㉤ 인간 질병의 유전적 기반을 이해하는 데도 중요한 단서를 제공한다.

자연 현상: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
사회·문화 현상: ㉤

- ① ㉠과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
자연 현상, 불분명
- ② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
사회·문화 현상, 가치 함축적
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
사회·문화 현상, 확률
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
자연 현상, 보편성만 나타남
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
사회·문화 현상, 사회·문화 현상의 특징



단서+발상

- ㉠ 사회·문화 현상과 자연 현상이 모두 나타나는 자료
- ㉡ 인간의 의지, 가치 반영 유무를 기준으로 사회·문화 현상과 자연 현상을 구분한다.
- ㉢ ㉠, ㉡은 자연 현상이고, ㉢, ㉣, ㉤은 사회·문화 현상이다.

| 문제+자료 분석 |

- ㉠, ㉡: 인간의 가치나 의지와 무관한 자연 현상
- ㉢, ㉣, ㉤: 인간의 의지와 가치가 반영된 사회·문화 현상

| 선택지 분석 |

- ① 자연 현상은 예외가 발생하지 않기 때문에 인과 관계가 분명하다.
- ② 사회·문화 현상은 인간의 가치나 의지가 반영되어 가치 함축적이다.
- ③ 사회·문화 현상은 예외가 발생하기 때문에 확률의 원리가 적용된다.
- ④ 자연 현상은 일정한 조건만 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생하는 보편성만 나타나고 특수성은 나타나지 않는다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 원인과 결과가 어느 정도 관련되어 있으나 필연적인 것은 아니라는 개연성의 원리가 적용된다. 자연 현상은 원인에 따른 결과가 반드시 발생하는 필연성의 원리가 적용된다.



홍서연 | 2026 수능 응시 · 남양주 도농고등학교 졸업

자연 현상과 사회·문화 현상을 비교하는 문제는 그 현상이 발생한 원인을 잘 찾아야 해. 원인에 인간의 의지가 개입되어 있는지만 파악하면 문제를 쉽게 해결할 수 있어. 각 현상의 특징을 정확히 암기하여 빠르게 정오 판단을 한다면 시간을 많이 단축할 수 있을 거야.

A 02

정답 ②

* 자연 현상과 사회·문화 현상

[정답률 94%] 2025 실시 10월 학평 1

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○시에서는 최근 러브 버그와 같은 ㉠ 유행성 생활 불쾌 곤충이 대량 발생하여 민원이 잇따르고 있다. 그러나 ㉡ 러브 버그는 익충으로 분류되고, 무분별한 살충제 사용은 생태계를 교란시킬 우려가 있다. 이에 ○○시는 러브 버그가 물에 약하다는 점을 활용한 ㉢ 친환경 방제 활동으로 대응하고 있다.

자연 현상: ㉠, ㉡
사회·문화 현상: ㉢

- ① ㉠과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
자연 현상, 불분명
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
사회·문화 현상, 사회·문화 현상의 특징
- ③ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
자연 현상, 사회·문화 현상, 가치 함축적
- ④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
㉠, ㉡, 사회·문화 현상의 특징
- ⑤ ㉢, ㉣과 같은 현상은 모두 인간의 의지와 무관하게 발생한다.
사회·문화 현상, 관련되어



단서+발상

- ㉠ 사회·문화 현상과 자연 현상이 나타나 있는 자료
- ㉡ 인간의 의지와 가치가 반영되어 있으면 사회·문화 현상이고, 그렇지 않으면 자연 현상이다.
- ㉢ ㉠은 자연 현상이고, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상이다.

| 문제+자료 분석 |

- ㉠: 곤충이 대량으로 발생하는 것은 인간의 의지나 가치와 무관하므로 자연 현상
- ㉡: 러브 버그를 익충으로 '분류'하는 것의 주체는 인간이므로 인간의 의지와 가치가 반영된 사회·문화 현상
- ㉢: 친환경 '방제 활동'을 하는 주체는 인간이므로 인간의 의지와 가치가 반영된 사회·문화 현상

| 선택지 분석 |

- ① 자연 현상은 예외가 발생하지 않기 때문에 인과 관계가 분명하다. 사회·문화 현상은 예외가 발생하기 때문에 자연 현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.
- ② 원인과 결과가 어느 정도 관련되어 있으나 필연적인 것은 아니라는 개연성의 원리가 적용되는 것은 예외가 발생하는 사회·문화 현상이다.
- ③ 사회·문화 현상은 인간의 가치나 의지가 반영되어 나타나기 때문에 가치 함축적이다. 반면 자연 현상은 인간의 가치나 의지와 무관하게 발생하여 불가치적이다.
- ④ 자연 현상은 보편성만 나타나고 특수성이 나타나지 않는다. 반면 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 인간의 의지나 가치가 반영되어 발생한다. 인간의 의지와 무관하게 발생하는 것은 자연 현상이다.



문제 풀이 꿀팁

문장에서 주어가 인간이 아니라고 해서 반드시 자연 현상이 되는 것은 아님에 유의해야 한다. ㉡에서 주어는 '러브 버그'이지만 이를 익충으로 '분류'하는 것은 인간의 의지와 가치가 담긴 것이므로 ㉡은 사회·문화 현상이다.

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



전 세계에서 노르웨이와 우리나라 두
곳뿐인 시드 볼트(Seed Vault)는 ㉠ 식물
자원 고갈에 대비해 종자를 보관하는
금고이다. 종자는 적절한 온도와 습도가
갖춰지면 자신이 갖고 있는 ㉡ 양분을 이용해
발아를 시작한다. 우리나라는 ㉢ 종자를
건조한 후 영하 20℃의 온도에 저장하는 방식으로 시드 볼트를
운영하고 있다. 이러한 환경에서는 ㉣ 종자가 노화되는 속도가
느려지고 안정적인 상태를 유지하게 된다. 시드 볼트는 인류가
미래의 위기로부터 ㉤ 유전 자원을 보존하는 데 중요한 역할을 할
것이다.

자연
현상

사회·문화
현상

- ① ㉠과 같은 현상은 물가치적이다.
사회·문화 현상 가치 함축적
- ② ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 불분명하다.
자연 현상 명확
- ③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
사회·문화 현상 사회·문화 현상의 특징
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
자연 현상 보편성을 갖는다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
사회·문화 현상 확실성

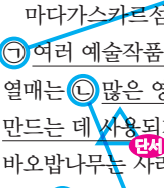
| 문제+자료 분석 |

- ㉠, ㉢, ㉣: ㉠에서 종자를 보관하는 주체, ㉢에서 종자를 건조하고 저장하는 주체, ㉣에서 유전 자원을 보존하는 주체는 모두 인간이므로 인간의 의지가 반영된 사회·문화 현상이다.
- ㉡, ㉤: ㉡에서 양분을 이용해 발아를 시작하는 것, ㉤에서 종자가 노화되는 것은 모두 인간의 가치나 의지와 무관한 자연 현상이다.

| 선택지 분석 |

- ① ㉠과 같은 사회·문화 현상은 인간의 의지가 반영되어 나타나므로 물가치적이지 아니라 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 자연 현상은 인과 관계가 명확하다. 그렇기 때문에 특정 원인이 제공되었을 때 나타날 결과를 예측할 수 있고, 결과를 통해 원인을 유추하는 것이 수월하다.
- ③ ㉢과 같은 사회·문화 현상은 A라는 원인이 제공되면 B라는 결과가 반드시 발생하는 자연 현상의 필연성과 달리 A라는 원인이 제공되었을 때 B라는 결과가 나타날 수 있는 가능성이 있다는 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 자연 현상은 시대와 장소에 떠나 동일한 조건이면 동일한 결과가 나타나므로 보편성을 갖는다. 사회·문화 현상은 보편성을 가지면서도 시대와 장소에 따라 다르게 나타나는 특수성도 갖는다.
- ⑤ ㉤과 같은 사회·문화 현상은 A라는 상황이 주어졌을 때 B라는 결과가 나올 확률도 있고 C라는 결과가 나올 확률도 있기 때문에 특정 결과가 나올 것을 100% 장담할 수는 없다. 따라서 확실성의 원리가 아닌 확률성의 원리가 적용된다. 이와 달리 자연 현상은 A라는 원인이 주어지면 B라는 결과가 100% 발생하기 때문에 확실성의 원리가 적용된다.

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



마다가스카르섬에서 흔히 발견되는 바오밥나무는 그동안
㉠ 여러 예술작품에 단골 소재로 등장해 왔다. 바오밥나무의
열매는 ㉡ 많은 영양소를 함유하고 있으며, 줄기는 ㉢ 섬유를
만드는 데 사용되기도 한다. 최근 기후 변화와 광범위한 개발로
바오밥나무는 사라지고 있다. 특히 몇몇 종은 유전적 다양성이
낮아 ㉣ 기후 변화에 생존할 수 있는 능력이 부족하여
바오밥나무가 사라지는 현상은 심해지고 있다. 이에 연구자들은
㉤ 바오밥나무가 멸종 위기에
처해있음을 경고하며 보존에 노력을
기울일 것을 주장하고 있다.

사회·문화 현상

자연 현상

- ① ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 당위법칙을 따른다.
㉠ 사회·문화 현상
- ② ㉢과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.
㉢ 자연 현상
- ③ ㉤과 같은 현상과 달리 ㉥과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
㉤ 자연 현상
- ④ ㉦과 같은 현상과 달리 ㉧과 같은 현상은 경험적 자료로 연구할 수 있다.
㉦, ㉧ 모두 자연 현상과 사회·문화 현상
- ⑤ ㉨과 같은 현상과 달리 ㉩과 같은 현상은 가치 함축적이다.
㉨, ㉩ 모두 사회·문화 현상

| 문제+자료 분석 |

- ㉠: 예술작품에 소재로 '등장'하는 것은 인간의 의지와 가치가 반영된 사회·문화 현상
- ㉡: 많은 영양소를 함유한 것은 바오밥나무 열매에 대한 설명이므로 인간의 가치나 의지와 무관한 자연 현상
- ㉢: 바오밥나무의 줄기를 섬유를 만드는 데 '사용'하는 주체는 인간이므로 인간의 의지와 가치가 반영된 사회·문화 현상
- ㉣: 기후 변화에 생존할 수 있는 능력이 부족한 것은 몇몇 바오밥나무 종에 대한 설명이므로 인간의 가치나 의지와 무관한 자연 현상
- ㉤: 바오밥나무가 멸종 위기에 처해있음을 '경고'하는 주체는 인간이므로 인간의 의지와 가치가 반영된 사회·문화 현상

| 선택지 분석 |

- ① '마땅히 그러해야 한다.'와 같은 사회의 규범적 요구가 반영되는 당위법칙을 따르는 것은 사회·문화 현상이다. 반면 자연 현상은 인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 존재하는 현상으로 존재법칙을 따른다.
- ② 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 예외가 발생하기 때문에 자연 현상에 비해 인과 관계가 불분명하다. 인과 관계가 분명한 것은 예외가 발생하지 않는 자연 현상이다.
- ③ 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생하므로 확실성의 원리가 적용된다. 사회·문화 현상은 원인과 결과에 있어 예외가 나타날 수 있다는 확률의 원리가 적용된다.
- ④ 경험적 자료는 현실에 존재하고 관찰 가능한 모든 자료를 의미하며, 사회·문화 현상과 자연 현상 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.
- ⑤ ㉠, ㉢은 모두 인간의 가치나 의지가 반영되는 사회·문화 현상이므로 가치 함축적이다.

[D 32~33] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

갑은 ㉠ 아이돌 팬덤의 심리적 특성이 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지에 미치는 영향을 파악하고자 하였다. 이에 갑은 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 4명과 대화하며 팬덤 활동을 통해 느꼈던 심리 상태에 관한 심층적인 자료를 수집하였다. 이후 갑은 자료 수집 및 분석 결과를 바탕으로 아이돌 팬덤의 심리적 특성을 ㉡ 행복감, 모방 욕구 두 가지로 분류하고, 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명을 연구 대상으로 모집하였다. 갑은 구조화된 문항을 통해 행복감을 지난 일주일간 자신이 좋아하는 아이들의 영상을 시청한 시간으로, 모방 욕구는 지난 일주일간 아이들의 패션 스타일을 따라 했던 횟수로 측정하였다. ㉢ 자료 분석 결과 두 가지 심리적 특성 중 ㉣ 한 가지 심리적 특성만 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지와 유의미한 정(+)의 관계가 나타났으며, 다른 한 가지 심리적 특성은 유의미한 정(+)의 관계가 나타나지 않았다.

이에 을은 갑의 연구에서 다른 한 가지 심리적 특성이 유의미한 정(+)의 관계가 왜 나타나지 않았는지를 밝히는 것을 ㉤ 연구 목적으로 설정하였다. 그리고 미디어 관련 연구 기관이 발행한 아이돌 팬덤의 유형에 관한 보고서를 분석한 결과 갑의 연구에서 팬덤의 유형을 구체화할 필요성이 있음을 파악하였다. 을은 아이돌 팬덤의 유형을 활동 기간과 활동 참여도를 기준으로 지속형과 활동형으로 분류하였다. 을은 갑의 연구에 참여했던 대상자들의 동의를 구한 후 갑의 연구에서 행복감 정도가 높게 나타난 것으로 판명된 100명을 대상으로 ㉥ 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지와 ㉦ 아이돌 팬덤의 유형에 대한 설문 조사를 실시하였다. 자료 분석 결과 아이돌 팬덤의 유형 중 지속형보다 활동형이 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지가 유의미하게 높게 나타나 가설을 수용하였다. 을은 연구 결과를 바탕으로 아이돌 팬덤 활동을 하며 느끼는 행복감이 높더라도 팬덤의 유형에 따라 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지에는 차이가 있다는 결론을 도출하였다.

위 연구에 대한 설명 및 추론으로 옳은 것은? [3점]

- ① 갑의 연구에서 ㉠은 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명이다. **표본 집단**
- ② ㉡은 ㉠의 조작적 정의에 **해당한다**. **해당하지 않는다.**
- ③ ㉢ 단계, ㉣ 단계 모두 연구자의 가치 중립이 요구된다. **㉣ 단계에서는 가치가 개입됨**
- ④ ㉤은 모방 욕구이다. **을 - 행복감과 상품 구매 의지 연구, 갑 - 모방 욕구와 상품 구매 의지의 관계를 밝힘**
- ⑤ 을의 연구에서 ㉥은 독립 변수, ㉦은 종속 변수이다. **독립 변수 종속 변수**



단서+발상

- ① 단서 갑과 을의 연구 내용이 나타난 자료
- ② 발상 연구 주제, 모집단, 표본 집단, 독립 변수, 종속 변수 등을 찾는다.
- ③ 적용 을의 연구 내용을 통해 갑이 밝혀낸 유의미한 정(+)의 관계에 해당하는 심리적 특성이 모방 욕구임을 알아낸다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 갑의 연구 분석하기

- 연구 주제: 아이돌 팬덤의 심리적 특성(독립 변수)이 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지(종속 변수)에 미치는 영향
- 표본 집단: 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명
- 개념의 조작적 정의: 행복감 - 지난 일주일간 자신이 좋아하는 아이들의 영상을 시청한 시간, 모방 욕구 - 지난 일주일간 아이들의 패션 스타일을 따라 했던 횟수

step 2 을의 연구 분석하기

- 연구 주제: 갑의 연구에서 다른 한 가지 심리적 특성이 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지와 왜 유의미한 정(+)의 관계가 나타나지 않았는지 밝히는 것
- 독립 변수: 아이돌 팬덤의 유형
- 종속 변수: 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지

| 선택지 분석 |

① 갑의 연구에서 모집단은 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명이다.

- 갑의 연구에서 아이돌 팬덤 활동 경험이 있는 200명은 갑이 연구 목적에 맞게 선정한 집단으로 표본 집단이다.
- 모집단은 연구 대상이 되는 전체 집단을 의미한다.

② ㉡은 ㉠의 조작적 정의에 해당한다.

- 행복감, 모방 욕구는 아이돌 팬덤의 심리적 특성을 좀 더 구체적으로 구분한 것일 뿐 아이돌 팬덤의 심리적 특성을 조작적으로 정의한 것은 아니다.
- 행복감을 지난 일주일간 자신이 좋아하는 아이들의 영상을 시청한 시간으로, 모방 욕구를 지난 일주일간 아이들의 패션 스타일을 따라 했던 횟수로 나타낸 것이 조작적 정의에 해당한다.

③ ㉢ 단계, ㉣ 단계 모두 연구자의 가치 중립이 요구된다.

- 자료 분석 단계는 객관적인 연구를 위해 엄격한 가치 중립이 요구되지만, 연구 목적을 설정하는 단계는 연구자의 가치가 개입된다.

④ ㉤은 모방 욕구이다.

- 갑은 한 가지 심리적 특성에서만 유의미한 정(+)의 관계라는 것을 알아냈다.
- 을은 다른 한 가지 심리적 특성인 행복감에서 왜 유의미한 정(+)의 관계가 나타나지 않았는지를 밝히고 있다. 따라서 갑이 알아낸 한 가지 심리적 특성은 모방 욕구이다.

⑤ 을의 연구에서 ㉥은 독립 변수, ㉦은 종속 변수이다.

- 을의 연구는 아이돌 팬덤 유형에 따라서 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지가 어떻게 되는지 알아보려는 것이다.
- 따라서 아이돌 팬덤의 유형은 독립 변수이고, 아이돌 관련 상품에 대한 구매 의지는 종속 변수이다.

★ 정답은 ④이다.

오해 틀렸나?

모집단과 표본 집단의 개념을 명확히 구별하지 못했다면, ①번을 선택해서 틀렸을 것이다. 개념의 조작적 정의를 단순히 개념을 구체적으로 구분한 것과 구별하지 못했다면, ②번을 선택해서 틀렸을 것이다.

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 고등학생의 학업 성취도와 문해력 간의 관계를 파악하고자 하였다.
이를 위해 모집단 □□지역 고등학생 200명을 대상으로 질문지를 통해 학업
표본 집단 성취도와 ① 문해력 수준을 측정하였다. 이 자료에서 문해력을 기준으로,
질의 연구에서 사전 검사에 해당함 단서 질의 연구에서 사전 검사에 해당함 단서
상위 100명(A 집단)과 하위 100명(B 집단)으로 구분하여 학업 성취도를
분석하였다. 그 결과 ① B 집단의 학업 성취도가 A 집단의 학업 성취도보다
유의미하게 낮았다. 문해력과 학업 성취도가 정(+)의 관계
을은 ② ○○ 독서 프로그램이 고등학생의 문해력 증진에 효과가 있을
독립 변인 종속 변인
것이라 생각하고 이를 알아보기 위해 다음과 같이 연구를 진행하였다. 그는
실험법
갑과 연구 대상자의 동의를 받아, 갑의 연구에서 문해력이 낮은 것으로
판명된 B 집단을 무작위로 50명씩 C 집단과 D 집단으로 나눈 후
C 집단에게만 4주간 ○○독서 프로그램을 적용하였다. 독서 프로그램 종료
실험 집단 통제 집단
시점에 갑이 활용한 측정 도구로 ② 문해력 수준을 측정한 결과, C 집단의
실험 처치 사후 검사 단서
문해력 수준은 유의미하게 높아졌으나 D집단의 문해력 수준은 이전과 차이가
유의 가설 지지
없었다. 이후 을은 D 집단에게만 ○○ 독서 프로그램을 4주간 적용하였다. 그
실험 처치
결과 D 집단의 문해력 수준이 높아져 최종적으로 ② C 집단과 D 집단 간에는
유의 가설 지지
문해력 수준이 유의미한 차이를 보이지 않았다.

- ① 갑의 연구에서 모집단은 □□지역 고등학생이다.
② ①은 을의 연구에서 사전 검사로 활용되었다.
③ ①은 문해력과 학업 성취도 간의 부(-)의 관계를 보여 준다.
④ ②은 을의 연구에서 실험 처치에 해당한다.
⑤ ②은 ①을 지지하는 근거로 사용할 수 없다.

단서+발상

- 단서** 갑과 을의 연구 과정
발상 갑의 연구에서 문해력과 학업 성취도가 정(+)의 관계였다.
을의 연구에서 독서 프로그램을 적용한 결과 문해력 수준이 유의미하게 높아졌다.
적용 을의 실험 연구는 가설을 지지하는 결과가 나왔다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 갑의 연구에 대해서 알아보자.

- 자료 수집 방법: 질문지법
- 모집단: 고등학생
- 표본 집단: □□지역 고등학생 200명
- 결과: 학업 성취도와 문해력 간에 정(+)의 관계가 나타났다.

step 2 을의 연구에 대해서 알아보자.

- 자료 수집 방법: 실험법
- 모집단: 고등학생
- 표본 집단: 갑의 연구에서 문해력이 낮은 것으로 판명된 B집단 100명
- 실험 집단: C집단 50명(+ 이후 D집단도 실험 집단이 됨)
- 통제 집단: D집단 50명
- 독립 변인: ○○ 독서 프로그램
- 종속 변인: 문해력
- 가설: ○○ 독서 프로그램이 고등학생의 문해력 증진에 효과가 있을 것이다.

| 선택지 분석 |

- ① 갑의 연구에서 모집단은 □□지역 고등학생이다.
* 모집단은 연구 대상이 되는 집단 전체이다.
* 갑의 연구에서 모집단은 고등학생이므로 틀렸다.
- ② ①은 을의 연구에서 사전 검사로 활용되었다.
* 갑이 측정한 ①과 ○○독서 프로그램을 적용한 뒤 을이 측정한 ②을 비교하였다.
* 따라서, 을의 연구에서 ①은 사전 검사, ②은 사후 검사로 활용된 것이 맞다.
- ③ ①은 문해력과 학업 성취도 간의 부(-)의 관계를 보여 준다.
* 문해력이 낮은 B집단의 학업 성취도가 유의미하게 낮았다.
* 따라서, 문해력과 학업 성취도 간의 정(+)의 관계를 보여 주므로 틀렸다.
- ④ ②은 을의 연구에서 실험 처치에 해당한다.
* ②은 을의 연구에서 사후 검사에 해당한다.
* 을의 연구에서 실험 처치는 C집단에게 4주간 ○○독서 프로그램을 적용한 것이므로 틀렸다.
- ⑤ ②은 ①을 지지하는 근거로 사용할 수 없다.
* 먼저 독서 프로그램을 적용한 C집단의 문해력이 높아진 것으로 가설을 검증했다.
* 이후에 문해력이 낮은 D집단에게 독서 프로그램을 적용해 D집단의 문해력이 높아져 C집단과의 차이가 없어진 것을 통해 다시 한번 가설을 검증한 것이다.
* 따라서, ②은 ①을 지지하는 근거로 사용할 수 있으므로 틀렸다.

★ 정답은 ②이다.

오해 틀렸나?

②에서 실험 집단이었던 C집단과 통제 집단이었던 D집단 간에 문해력 차이가 유의미하게 나타나지 않았기 때문에 가설을 지지하는 근거로 사용할 수 없다고 착각하여 5번을 고른 경우가 많다.
그러나 제시문을 자세히 읽어보면 C집단에게 실험을 처치하여 결과를 확인한 뒤, 다시 D집단에게도 실험을 처치하여 결과를 재검증한 것이므로 유의미한 차이를 보이지 않는 것이 결국 가설을 지지하는 근거가 됨을 이해해야 한다. 연구 과정 문제는 다른 문제보다 더욱 집중하여 모든 내용을 꼼꼼하게 읽어야 한다.



박서영 | 2025 수능 응시 · 부산 금곡고등학교 졸업
자료 조사 과정의 지문형 문제는 많은 주의를 기울여야 해. 이 문제에서는 실험법의 과정이 나왔어. 지문을 읽으면서 독립 변인과 종속 변인을 괄호와 화살표로 표시하고, 집단을 실험 집단과 통제 집단으로 구분하는 작업을 해놓아야 선지를 판단하는 시간을 단축할 수 있어. 실험 결과에서 그 실험의 독립 변인, 종속 변인이 드러나는지 잘 따져야 해.

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

A 지수는 (가), (나), (라) 지표만을, B 지수는 (가), (다), (라)

지표만을 활용하여 작성한 성 불평등 지수이다.

(가)	성별 임금 격차 = [(남성 취업자의 평균 임금 - 여성 취업자의 평균 임금) / 남성 취업자의 평균 임금] × 100
(나)	성별 고용률(%) : 15세 이상 남성(여성) 중 취업자의 비중
(다)	성별 의원 비율(%) : 전체 의원 의원 중 남성(여성)의 비중
(라)	성별 대학교 졸업률(%) : 성인 남성(여성) 중 대학교를 졸업한 사람의 비중

(가)는 제시된 공식에 따라 계산된 값을 그대로 사용하며,

(나)~(라)는 남성의 값에서 여성의 값을 뺀 수치를 사용한다. 예를 들어 (가)는 20, (나)는 남성 70, 여성 50, (다)는 남성 50, 여성 50, (라)는 남성 50, 여성 60이라면 A 지수는 '20 + (70 - 50) + (50 - 60) = 30'이 되고, B 지수는 '20 + (50 - 50) + (50 - 60) = 10'이 된다.

<갑국과 을국의 (가)~(라) 지표의 현황>

구분	(가)	(나)		(다)		(라)	
		남성	여성	남성	여성	남성	여성
갑국	30	70	10	60	20	30	10
을국	10	80	70	10	60	20	90

[보기]

- ㉠ 갑국의 A 지수는 50, B 지수는 60이다.
 $30 + 10 + 10 = 50$ $30 + 20 + 10 = 60$
 나. 여성 취업자의 평균 임금은 갑국이 을국의 3배이다.
 알 수 없다
- ㉡ A 지수에 따르면 갑국보다 을국이, B 지수에 따르면 을국보다 갑국이 성 불평등 정도가 심하다.
 $50 < 70$ $20 < 10$
 라. A 지수보다 B 지수로 평가했을 때 갑국과 을국 간의 성 불평등 지수의 격차가 작다.
 크다

① ㉠, 나 ② ㉠, ㉡ ③ 나, ㉡ ④ 나, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢

단서+발상

- 단서 • A 지수는 (가), (나), (라) 지표만을, B 지수는 (가), (다), (라) 지표만을 활용
 • (가)는 제시된 공식에 따라 계산된 값을 그대로 사용하고, (나)~(라)는 남성의 값에서 여성의 값을 뺀 수치를 사용
- 발상 제시된 조건에 따라 갑국과 을국 각각의 A 지수, B 지수를 구한다.
- 적용 결과 값이 클수록 성 불평등 정도가 심한 것을 의미한다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 (가) 지표의 의미를 파악한다.

- (가)는 성별 임금 격차와 관련된 지표이다.
- 갑국의 30은 남성 취업자 평균 임금을 100이라 가정했을 때, 여성 취업자 평균 임금이 70임을 의미한다. 즉, 갑국의 여성 취업자 평균 임금은 남성 취업자 평균 임금의 70%이다.

- 을국의 10은 남성 취업자 평균 임금을 100이라 가정했을 때, 여성 취업자 평균 임금이 90임을 의미한다. 즉, 을국의 여성 취업자 평균 임금은 남성 취업자 평균 임금의 90%이다.
- 따라서, 갑국이 을국에 비해 성별 평균 임금에 있어서 성 불평등 정도가 심하다.

step 2 (나), (다), (라) 지표의 의미를 파악한다.

- (나)는 성별 고용률, (다)는 성별 의원 비율, (라)는 성별 대학교 졸업률과 관련된 지표이다.
- (나)~(라)는 남성의 값에서 여성의 값을 뺀 수치를 사용한다. 예를 들어 갑국 (나) 지표는 남성 70이고, 여성 60인데 이를 뺀 10을 사용하는 것이다.
- 남성의 값이 높고(남성 고용률이 높고) 여성의 값이 낮을수록(여성 고용률이 낮을수록) 뺀 값은 크게 나타나므로, (나) 지표가 클수록 성 불평등이 심하다는 의미이다. 이는 (다), (라)도 마찬가지이다.

step 3 갑국과 을국의 A, B 지수를 각각 구한다.

- A 지수는 (가), (나), (라) 지표만을, B 지수는 (가), (다), (라) 지표만을 활용하여 작성한 성 불평등 지수이므로, 이 조건을 활용하여 갑국과 을국의 A, B 지수를 각각 구한다.
- 갑국의 A 지수 : $30 + (70 - 60) + (30 - 20) = 50$
- 갑국의 B 지수 : $30 + (60 - 40) + (30 - 20) = 60$
- 을국의 A 지수 : $10 + (80 - 10) + (80 - 90) = 70$
- 을국의 B 지수 : $10 + (60 - 40) + (80 - 90) = 20$
- 숫자가 클수록 성 불평등 정도가 심한 것을 의미한다.

| 보기 분석 |

㉠ 갑국의 A 지수는 50, B 지수는 60이다.

- 갑국의 A 지수는 $30 + (70 - 60) + (30 - 20) = 50$ 이다.
- 갑국의 B 지수는 $30 + (60 - 40) + (30 - 20) = 60$ 이다.
- * 갑국의 A 지수는 50, B 지수는 60이므로 옳은 설명이다.

나. 여성 취업자의 평균 임금은 갑국이 을국의 3배이다.

- 갑국은 여성 취업자의 평균 임금이 남성 취업자 평균 임금의 70% 수준이다.
- 을국은 여성 취업자의 평균 임금이 남성 취업자 평균 임금의 90% 수준이다.
- 갑국과 을국 남성 취업자의 평균 임금이나 평균 임금의 비를 알 수 없기 때문에, 갑국과 을국 여성 취업자의 평균 임금의 비를 구할 수 없다.
- * 여성 취업자의 평균 임금은 갑국이 을국의 3배인지 알 수 없으므로 틀렸다.

㉡ A 지수에 따르면 갑국보다 을국이, B 지수에 따르면 을국보다 갑국이 성 불평등 정도가 심하다.

- A 지수에 따르면 갑국은 50, 을국은 70으로 갑국보다 을국이 더 크다.
- B 지수에 따르면 갑국은 60, 을국은 20으로 을국보다 갑국이 더 크다.
- * 숫자가 클수록 성 불평등 정도가 심하다는 것을 의미하므로 옳은 설명이다.

㉢ A 지수보다 B 지수로 평가했을 때 갑국과 을국 간의 성 불평등 지수의 격차가 작다.

- A 지수로 비교하면 갑국과 을국의 격차가 20만큼 난다.
- B 지수로 비교하면 갑국과 을국의 격차가 40만큼 난다.
- * A 지수보다 B 지수로 평가했을 때 갑국과 을국 간의 성 불평등 지수의 격차가 크므로 틀렸다.

★ 정답은 ②이다.

오해 틀렸나?

여러 지표들을 나열한 새로운 문제 유형으로 여겨져 문제 해결에 어려움을 겪었을 것이다. 단서들을 모두 정확히 활용해야 실수 없이 문제를 해결할 수 있다. 특히 (가)와 달리 (나)~(라)는 남성의 값에서 여성의 값을 뺀 격차 수치를 사용한 점을 놓치지 말아야 한다. 또한, 결과 값이 클수록 성 불평등 정도가 심하다는 것을 찾아내는 것이 핵심이다.

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<표 1>, <표 2>는 각각 갑국 근로자의 근로 형태별 근로자 성비와 성별 비정규직 비율을 나타낸 것이다. 단, 근로 형태는 정규직과 비정규직으로만 구분된다.

<표 1> 근로 형태별 근로자 성비			<표 2> 성별 비정규직 비율		
구분	정규직	비정규직	구분	남성	여성
근로자 성비	400	150	비정규직 비율(%)	60	80

* 근로자 성비: 여성 근로자 100명당 남성 근로자 수
 ** 성별 비정규직 비율(%) = $\frac{\text{성별 비정규직 근로자 수}}{\text{성별 정규직과 비정규직 근로자 수의 합}} \times 100$

[보기]

- ㄱ. 전체 근로자 중 남성 근로자가 차지하는 비율은 50%이다.
 ㄴ. 남성 정규직 근로자 수는 여성 비정규직 근로자 수보다 많다.
 ㄷ. 정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율은 비정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율보다 낮다.
 ㄹ. 전체 근로자 중 비정규직 근로자가 차지하는 비율은 전체 근로자 중 정규직 근로자가 차지하는 비율의 2배이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

단서 + 발상

- [단서] 근로 형태별 근로자 성비와 성별 비정규직 비율이 제시된 표
 [발상] <표 1> 근로자 성비를 이용하여 여성 정규직 근로자 수를 $100x$, 여성 비정규직의 근로자 수를 $100y$ 라고 가정한다.
 [적용] <표 2> 성별 비정규직 비율을 적용하여 x, y 의 비율을 구하고 전체 근로자 수를 구한다.

문제 풀이 순서

step 1 <표 1>을 이용하여 남성과 여성 근로자 수를 구한다.

- 근로자 성비는 여성 근로자 100명당 남성 근로자 수이므로 정규직과 비정규직 여성 수를 100명이라고 가정하면 '근로자 성비 = 남성 근로자 수'가 된다.
- 성별 정규직과 비정규직의 비율을 아직 정확히 모르기 때문에 정규직 여성 근로자 수를 $100x$, 비정규직 여성 근로자 수를 $100y$ 라고 가정한다.
- 그러면 이때 정규직 남성 근로자 수는 $400x$, 남성 비정규직 근로자 수는 $150y$ 가 되고, 표로 정리하면 다음과 같다.

(단위:명)	정규직 근로자 수	비정규직 근로자 수
여성	$100x$	$100y$
남성	$400x$	$150y$

step 2 <표 2>를 이용하여 성별 정규직과 비정규직의 비율을 구한다.

- 성별 비정규직 비율(%) = $\frac{\text{성별 비정규직 근로자 수}}{\text{성별 정규직과 비정규직 근로자 수의 합}} \times 100$
- 위 식을 이용하면 앞에서 구한 남성과 여성 근로자 수 중에 한 가지를 골라 x 와 y 값을 구할 수 있다. 여성 근로자 수의 숫자가 더 간단하므로 이를 통해 계산하면 다음과 같다.
- * $80 = \frac{100y}{100x + 100y} \times 100 \rightarrow$ 정리하면 $y = 4x$ 가 된다.
- 따라서 y 는 x 의 4배이므로 $x = 1, y = 4$ 로 가정한다.

- 표로 정리하면 다음과 같다.

(단위:명)	정규직 근로자 수	비정규직 근로자 수	전체 근로자 수
여성	100	400	500
남성	400	600	1000
전체	500	1000	1500

- 정확한 근로자 수를 모르기 때문에 $x = 1, y = 4$ 로 가정하지 않고, $y = 4x$ 를 그대로 대입하여 여성 정규직 근로자 수 $100x$, 여성 비정규직 근로자 수 $400x$ 와 같이 모든 값에 x 를 붙여 정리하는 것이 정확하다. 하지만, 각 근로자 수의 관계만 알면 되기 때문에 x 를 임의의 숫자 1로 가정해도 풀이에 전혀 지장이 없고 더 간단하게 정리할 수 있다. (꿀팁)

| 선택지 분석 |

ㄱ. 전체 근로자 중 남성 근로자가 차지하는 비율은 50%이다.

- 전체 근로자는 1500명이고 남성 근로자는 1000명이다.
- * 따라서 전체 근로자 중 남성 근로자가 차지하는 비율은 $\frac{1000}{1500} \times 100 \approx 66.7\%$ 이므로 틀렸다.

ㄴ. 남성 정규직 근로자 수는 여성 비정규직 근로자 수보다 많다.

- 남성 정규직 근로자 수는 400명, 여성 비정규직 근로자 수도 400명으로 같다.
- * 따라서 틀린 설명이다.

ㄷ. 정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율은 비정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율보다 낮다.

- 정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율 = $\frac{100}{500} \times 100 = 20\%$
- 비정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율 = $\frac{400}{1000} \times 100 = 40\%$
- * 따라서 정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율이 비정규직 근로자 중 여성 근로자가 차지하는 비율보다 낮으므로 옳은 설명이다.

ㄹ. 전체 근로자 중 비정규직 근로자가 차지하는 비율은 전체 근로자 중 정규직 근로자가 차지하는 비율의 2배이다.

- 전체 근로자 중 비정규직 근로자가 차지하는 비율 = $\frac{1000}{1500} = \frac{2}{3}$
- 전체 근로자 중 정규직 근로자가 차지하는 비율 = $\frac{500}{1500} = \frac{1}{3}$
- * 따라서 전체 근로자 중 비정규직 근로자가 차지하는 비율은 전체 근로자 중 정규직 근로자가 차지하는 비율의 2배가 맞다.

★ 정답은 ⑤이다.

왜 틀렸나?

<표 2>의 비정규직 비율을 해석할 때 주어진 것처럼 분모를 '정규직과 비정규직 근로자 수의 합'으로 계산하지 않고 '정규직 근로자 수'로 계산하여 여성 정규직 근로자 수가 $100x$ 일 때 여성 비정규직 근로자 수를 $80x$ 로 착각하면 ③번을 답으로 선택하게 된다.

<표 1>에서 '여성 근로자 수 100명당 남성 근로자 수'를 계산했기 때문에 <표 2>에서도 자연스럽게 '정규직 근로자 수 100명당 비정규직 근로자 수'로 해석한 것이다. 문제에서 주어진 조건을 실수 없이 정확하게 해석해야 한다.

1회 01 정답 ③ * 사회·문화 현상과 자연 현상 ... [정답률 77%]

| 선택지 분석 |

A 07 해설 참조

- ① 사회·문화 현상은 인간의 의도 및 의지가 개입되어 있으므로 가치 함축적이다. 불가치적인 것은 인간의 의도 및 의지와 무관하게 발생하는 자연 현상이다.
- ② 자연 현상은 같은 원인에서 같은 결과가 나타나는 필연성의 원리가 적용된다. 반면 사회·문화 현상은 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 나타날 가능성이 높다는 개연성과 확률의 원리가 적용된다.
- ③ 자연 현상은 같은 조건에서는 시간과 장소에 관계없이 동일한 현상이 발생하는 보편성을 지닌다. 반면 사회·문화 현상은 보편성과 함께 시대와 장소에 따라 다르게 나타나는 특수성을 지닌다.
- ④ 사회·문화 현상은 자연 현상에 비해 인과 관계가 불분명하므로 법칙 발견이 어렵다.
- ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 인과 관계가 나타나지만, 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

1회 02 정답 ⑤ * 연구 방법 및 자료 수집 방법 ... [정답률 69%]

| 선택지 분석 |

C 01 해설 참조

- ① (나)는 변인 간의 인과 관계를 파악하고자 하는 양적 연구이다. (나)에서는 도박 게임 중독(독립 변인)이 교우 관계에 미치는 영향(종속 변인)을 파악하고자 하였다.
- ② (가)는 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 질적 연구이다. 질적 연구 방법은 연구자가 상황 전체를 꿰뚫어 보는 방법인 직관적 통찰과 타인의 입장에서 현상을 이해하려는 감정 이입적 이해를 중시한다.
- ③ (가)에서 활용한 질적 연구 방법, (나)에서 활용한 양적 연구 방법 모두 경험적 자료, 즉 현실에 존재하고 관찰 가능한 자료를 통해 연구하며 결론을 도출한다.
- ④ (가)에서 활용한 면접법, (나)에서 활용한 질문지법 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있는 자료 수집 방법이다. **조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있는 것은 모든 자료 수집 방법의 공통점이다.** **풀이**
- ⑤ (가)에서 활용한 면접법, (나)에서 활용한 질문지법 모두 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법이다.

1회 03 정답 ④ * 관료제와 탈관료제 ... [정답률 69%]

| 보기 분석 |

I 04 해설 참조

- ㄱ. 관료제, 탈관료제 모두 공식 조직의 운영 원리이다. 따라서 관료제, 탈관료제 모두 공식적 규범에 의한 통제가 나타난다.
- ㄴ. 관료제는 탈관료제에 비해 경력에 따른 보상 체계를 중시한다. 탈관료제는 관료제에 비해 성과, 업적에 따른 보상 체계를 중시한다.
- ㄷ. '업무 수행 방식의 표준화 정도'는 관료제가 탈관료제에 비해 강하다. 관료제는 문서화된 규칙 및 절차에 따라 표준화된 업무를 수행한다. 반면 탈관료제는 관료제에 비해 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 용이하고 구성원의 재량권과 창의성이 높다. 따라서 '업무 수행 방식의 표준화 정도'는 (가)에 들어갈 수 있다.
- ㄹ. '조직 운영의 효율성 추구'는 관료제, 탈관료제 모두에 해당하는 특징이므로 (나)에 들어갈 수 있다. 다만, 관료제는 산업 사회에서 더 효율적이고, 탈관료제는 정보 사회에서 더 효율적이다.

1회 04 정답 ① * 양적 연구 사례 ... [정답률 63%]

| 보기 분석 |

D 07 해설 참조

- ㄱ. 자연 현상처럼 사회·문화 현상에도 규칙성이 존재한다고 보고 자연 과학에서 사용하는 방법과 동일하게 사회·문화 현상을 연구해야 한다고 보는 것이 방법론적 일원론이다. 이는 양적 연구에 해당한다. 제시된 자료는 실험법을 활용한 양적 연구에 해당한다.
- ㄴ. 갑은 타인을 돕는 행동을 할 가능성이 함께 있는 사람의 수에 따라 달라지는지 알아보려고 하였다. 따라서 함께 있는 사람의 수는 독립 변인이고, 그에 영향을 받는 타인을 돕는 행동을 할 가능성은 종속 변인이다.
- ㄷ. 대학생 120명은 연구 목적(타인을 돕는 행동을 할 가능성이 함께 있는 사람의 수에 따라 달라지는지)에 맞게 갑이 선택한 표본 집단이다. 모집단은 연구 대상이 되는 전체 집단이다.
- ㄹ. 사람의 수가 많을수록 도움을 주기 위해 밖으로 뛰어나간 비율이 줄어들었으므로 독립 변인과 종속 변인 간의 관계는 부(-)의 관계이다.

1회 05 정답 ⑤ * 사회 실재론과 사회 명목론 ... [정답률 68%]

| 보기 분석 |

F 04 해설 참조

- ㄱ. A가 사회 실재론이라면, 1. 사회는 개인의 외부에 실재한다는 답안은 옳은 주장으로 1점을 부여받게 된다. 2. 사회는 개인의 이익을 실현하는 도구에 불과하다는 답안은 사회 명목론에 해당하므로 틀린 주장이어서 0점을 부여받게 된다. 따라서 ㉠은 1점이다.
- ㄴ. B가 사회 명목론이라면, 1. 개인은 사회에 대하여 자율성을 갖는다는 답안은 옳은 주장이므로 1점을 부여받게 된다. (가)에서 사회 명목론에 대한 옳은 답안을 한다면 1점을 부여받게 되고, 그렇지 않으면 0점을 부여받게 된다. 따라서 ㉡은 1점이나 2점이 된다.
- ㄷ. ㉠이 0점이라면, 1. 개인은 사회에 대하여 자율성을 갖는다는 답안(사회 명목론)이 틀린 주장이어야 하고, 그러므로 B는 사회 실재론이 된다. '사회는 구성원들의 합 이상의 존재이다.'는 사회 실재론에 해당하므로 (가)에 이 내용이 들어간다면 ㉡은 0점이 아닌 1점이 된다. 따라서 (가)에는 해당 내용이 들어갈 수 없다.
- ㄹ. '사회적 속성은 개인의 속성으로 환원될 수 있다.'는 사회 명목론의 입장이다. ㉠이 2점이라면 B에 있는 두 가지 답안(사회 명목론)이 모두 옳다는 의미이므로 B는 사회 명목론이 된다. A, B는 각각 사회 명목론, 사회 실재론 중 하나라고 했으므로 A는 당연히 사회 실재론이 된다.

1회 06 정답 ⑤ * 사회적 소수자 차별 문제 ... [정답률 83%]

| 선택지 분석 |

Q 02 해설 참조

- ① A는 갑국의 국교가 아닌 종교를 믿는다는 후천적 요인에 의해 갑국에서 박해를 받은 사회적 소수자이다.
- ② A는 태어날 때부터 지니고 있는 피부색이라는 선천적 요인에 의해 을국에서 차별을 받고 있는 사회적 소수자이다.
- ③ B는 병국에서 다수 민족에 속했지만 주류 집단인 소수 민족과 다른 민족이라는 이유로 차별을 받은 사회적 소수자이다. 수적인 열세로 인해 차별을 받은 것이 아니라, 권력의 열세로 인해 차별을 받은 것이다. 사회적 소수자는 수적으로 열세에 있는 집단이 아니라, 주류 집단에 비해 사회적 최소 자원을 획득하는 데 불리한 위치에 있는 집단이다.
- ④ B는 정국에서 외국인 노동자라는 이유로 차별을 받고 있는 것이지, 적극적 우대 정책에 따른 역차별을 받고 있지 않다. 적극적 우대 조치는 오랜 기간 차별받아 온 집단에 대해 특혜를 주는 사회 정책을 의미한다. 단순히 공정한 대우를 하는 것보다 좀 더 적극적으로 혜택을 주는 것인데, 여성 고용 할당제, 장애인 의무 고용제, 농어촌 특별 전형 등이 그 사례이다.
- ⑤ A, B의 사례는 모두 사회적 소수자를 규정하는 기준이 상대적인 것을 보여 준다. A는 갑국에서 종교, 을국에서 피부색을 이유로 차별을 받았고, B는 병국에서 민족, 정국에서 외국인 노동자라는 이유로 차별받았다.

1회 07 정답 ③ * 문화 이해 태도 [정답률 89%]

[선택지 분석]

L 07 해설 참조

- ① 갑은 우리 문화의 우월성을 강조하며 ○○족 문화를 부정적으로 여기고 낮게 평가하고 있으므로 자문화 중심주의이다. 문화 상대주의는 특정 문화를 우수한 것으로 믿고 숭상하며 자문화를 과소평가하고 경시하는 태도이다.
- ② 갑의 태도인 자문화 중심주의는 단순히 자문화를 우월하게 보는 것을 넘어서 다른 나라까지 적용시키는 문화 제국주의로 변질될 우려가 있다.
- ③ 갑의 태도인 자문화 중심주의와 달리 을의 태도인 문화 상대주의는 문화를 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 본다. 문화 상대주의는 해당 사회의 맥락에서 각 문화가 가지는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도이기 때문이다.
- ④ 갑의 태도인 자문화 중심주의에 비해 을의 태도인 문화 상대주의는 다른 문화와의 접촉 과정에서 문화적 마찰을 일으킬 가능성이 작다. 자문화 중심주의가 문화 간 우열이 존재한다고 보며 다른 사회의 문화에 대해 배타적 태도를 취하는 것에 비해 문화 상대주의는 각 사회의 문화가 형성된 역사와 사회적 맥락을 바탕으로 문화를 이해하기 때문이다.
- ⑤ 을의 태도인 문화 상대주의는 해당 사회의 맥락을 고려하여 문화를 이해하려고 하므로 문화의 다양성 보존에 기여한다.

1회 08 정답 ① * 사회·문화 현상을 바라보는 관점 .. [정답률 59%]

[문제+자료 분석]

B 03 해설 참조

- 첫 번째 질문: ‘예’라고 답을 하면 거시적 관점에 속하는 기능론이나 갈등론이고, ‘아니요’라고 답을 하면 미시적 관점에 속하는 상징적 상호작용론이다.
- 두 번째 질문, 세 번째 질문: ‘예’라고 답을 하면 기능론이고, ‘아니요’라고 답을 하면 갈등론이나 상징적 상호작용론이다.
- 네 번째 질문: ‘예’라고 답을 하면 상징적 상호작용론이고, ‘아니요’라고 답을 하면 기능론이나 갈등론이다.

[선택지 분석]

- ① 갑은 기능론의 관점에서 질문에 일관되게 옳은 응답을 하였다.

1회 09 정답 ① * 사회 운동 [정답률 87%]

[선택지 분석]

S 35 해설 참조

- ① ㉠은 사회 체제 내에서 특정 부분에 대한 개혁을 추구하는 개혁주의 운동이다. 개혁주의 운동은 사회 구조 전체의 근본적 변화를 추구하는 급진적 혁명 운동과 구분된다.
- ② ㉡은 변화에 저항하고 현재의 질서를 유지하려는 보수주의 운동이다.
- ③ ㉢과 달리 ㉠은 사회적 약자인 아동에 대한 권리 보장을 목적으로 하는 사회 운동이다.
- ④ ㉠, ㉡은 모두 사회 운동이다. 사회 운동은 목표와 활동 방향을 정당화하는 신념, 이데올로기 등을 바탕으로 한다.
- ⑤ 사회 운동은 자신의 신념과 가치를 위해 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동이다. ㉠, ㉡은 다수인 일부 집단이 주도했으므로 사회 운동이라고 볼 수 있다. ‘다수’라는 개념에 일부 집단인지, 전체 집단인지는 구분할 필요가 없다.

1회 10 정답 ① * 문화를 바라보는 관점 및 문화의 속성 .. [정답률 59%]

[보기 분석]

L 01 해설 참조

- ㉠. 갑이 참인 카드 (가)를 선택하여 ‘참’이라고 말하면 맞는 내용이기 때문에 칩 1개를 넣을 수 있다. E에 회색 칩을 넣는다면, 회색 칩을 세로 방향으로 연속 3개를 쌓게 되어 이번 차례에서 승리할 수 있다.
- ㉡. 을이 거짓인 카드 (나)를 선택하여 ‘거짓’이라고 말하면 맞는 내용이기 때문에 칩 1개를 넣을 수 있다. C에 검은색 칩을 넣는다면, 가로, 세로,

대각선 중 어느 방향에서건 연속 3개를 쌓지 못하게 되어 이번 차례에서 승리할 수 없다.

- ㉢. 갑이 참인 카드 (다)를 선택하여 ‘참’이라고 말하면 맞는 내용이기 때문에 칩 1개를 넣을 수 있다. E에 회색 칩을 넣는다면, 회색 칩을 세로 방향으로 연속 3개를 쌓게 되어 이번 차례에서 승리할 수 있다.

1회 11 정답 ② * 문화 접변의 양상 [정답률 65%]

[선택지 분석]

N 09 해설 참조

- ① 자국의 전통 의상이 외국의 전통 의상으로 대체된 것은 C인 문화 동화의 사례이다. 문화 동화는 전통 문화 요소가 외래 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상이다.
- ② 자국의 전통 음식에 외국의 식재료를 가미하여 새로운 음식 문화가 나타난 것은 B인 문화 융합의 사례이다. 문화 융합은 문화 동화, 문화 병존과 달리 한 사회에 존재하지 않던 새로운 제3의 문화 요소가 만들어진다는 특징이 있다.
- ③ 자국의 전통 음악과 외국의 음악을 모두 즐기게 된 것은 A인 문화 병존의 사례에 해당한다. 문화 병존은 한 사회의 문화 체계 속에서 기존 문화 요소와 외래문화 요소가 나란히 존재하는 현상이다.
- ④ 자기 문화와 외래문화가 나란히 존재하는 것은 문화 병존이다.
- ⑤ 전파(직접 전파, 간접 전파, 자극 전파)라는 문화 변동의 외재적 요인에 의해 나타난 문화 변동의 양상에는 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합이 있다. 따라서 모두 외재적 요인에 의해 나타난 문화 변동이다.

1회 12 정답 ③ * 사회 보장 제도 [정답률 52%]

[선택지 분석]

R 20 해설 참조

- (가) 지역 인구를 100명, (나) 지역 인구를 300명으로 가정한다.
- ① ㉠은 26, ㉡은 17이다. 따라서 ㉠이 ㉡보다 크기 때문에 틀렸다.
- ② (가) 지역의 비(非)수급자 수는 21명이고, 갑국 전체의 A와 B 중복지 수급자 수는 56명이다.
- ③ 사후 처방적 성격이 강한 제도는 공공부조인 A이다.
(나) 지역에서 A(공공부조) 수급자 비율은 28%이고, ㉡은 13%이다.
- ④ 보편적 복지 이념을 바탕으로 하는 제도는 사회 보험인 B이다.
B에만 해당하는 수급자 비율은 B 수급자 비율 - A와 B 중복지 수급자 비율이다.
(가) 지역은 76% - ㉠(17%) = 59%이고, (나) 지역은 72% - 13% = 59%이다.
- ⑤ 정부 재정으로 비용을 전액 총당하는 것이 원칙인 제도는 공공 부조인 A이다. A에만 해당하는 수급자 수는 A 수급자 수 - A와 B 중복지 수급자 수이다. (가) 지역은 20명 - 17명 = 3명이고, (나) 지역은 84명 - 39명 = 45명이다.

1회 13 정답 ② * 사회화 기관, 지위와 역할, 사회집단 .. [정답률 58%]

[선택지 분석]

H 02 해설 참조

- ① 역할 갈등은 지위에 따라서 요구되는 역할들이 충돌하는 현상이다. 갑이 기자와 소설가 중 진로를 고민하는 것은 지위에 따라서 요구되는 역할들 간의 충돌이 아니므로 역할 갈등이 아니다.
- ② △△ 문학 협회는 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 집단이므로 이익 사회이다. 사회화를 목적으로 설립되지 않았지만, 사회화가 이루어지는 기관이므로 비공식적 사회화 기관이다.
- ③ 개인의 역할 행동이 사회적 기대에 부합할 때 주어지는 상이나 칭찬 등을 보상이라 한다. 갑이 소설가 등단 이후 꾸준한 작품 활동을 해온 것은 역할이 아닌 역할 행동으로, 이러한 역할 행동에 대해 △△ 문학 협회로부터 보상을 받았다.
- ④ 아들은 선천적, 자연적으로 주어지는 귀속 지위이고, 소설가는 개인의 능력이나 노력에 따라 후천적으로 획득한 성취 지위이다.
- ⑤ 공식 조직은 목표가 명확하고 구조화된 상호 작용이 이루어지는 사회 집단으로, ○○대학교, 문예창작과 모두 공식 조직이다.