

수능 영어는 반드시 1등급입니다.

수능 출제 원칙이 킬러 문항을 배제한다고 했지만,
낮설고 긴 지문이 많아지고, 선택지가 까다로워서
수험생들은 여전히 독해 문제가 많이 어렵다고 느낍니다.

자이스토리는 수능 영어 독해 문제를
단순히 유형별로 분류한 것이 아니라
각 문제 유형에 맞는 이해 순서와 논리적 풀이법을 제공하여
빠르고 정확하게 정답을 찾는 방법을 습득하도록 하였습니다.

각 유형마다 따라가기만 하면
저절로 독해 유형 공부가 되는
‘자이 쌤’s Follow Me!’가 영어 1등급으로 가는
가장 똑똑한 독해 공부법입니다.
꼭 따라서 공부해 보세요.

문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완전히 이해하면서 공부할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 이미 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -



내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [26일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜		복습 날짜	
1	A 01~20		월	일	월	일
2	B 01~21		월	일	월	일
3	C 01~23		월	일	월	일
4	D 01~30		월	일	월	일
5	E 01~22		월	일	월	일
6	F 01~23		월	일	월	일
7	G 01~26		월	일	월	일
8	H 01~22		월	일	월	일
9	I 01~22		월	일	월	일
10	J 01~42		월	일	월	일
11	K 01~30		월	일	월	일
12	31~60		월	일	월	일
13	61~93		월	일	월	일
14	L 01~24		월	일	월	일
15	M 01~23		월	일	월	일
16	24~46		월	일	월	일
17	N 01~22		월	일	월	일
18	23~44		월	일	월	일
19	O 01~25		월	일	월	일
20	P 01~23		월	일	월	일
21	24~48		월	일	월	일
22	Q 01~27		월	일	월	일
23	28~63		월	일	월	일
24	모의 1회 01~12		월	일	월	일
25	모의 2회 01~12		월	일	월	일
26	모의 3회 01~12		월	일	월	일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 비늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

자이스토리 영어 독해 실전 활용법+α

① 유형별 출제 경향 파악과 중요 어휘 연습으로 워밍업!

- 최근 수능이 어떻게 출제되어 왔는지 경향을 파악하고 앞으로의 수능을 예측하세요.
- 각 유형의 특징을 파악하고, 단계별 유형 풀이 비법을 익히세요.



② 자이 쌤's Follow Me!를 통해 유형 풀이법을 익히자!

- 술술 읽히는 강의식 설명으로 효과적인 문제 풀이 접근법을 터득하세요.

③ 유형별 기출 문제 풀이로 실력 향상!

- 각 문제를 풀 때 자이 쌤's Follow Me!에서 학습한 문제 해결 스킬을 적용해보세요.
- 모르는 단어나 구문이 나와도 찾아보지 말고 제한시간 내에 푸는 연습을 하세요.



④ 1등급, 2등급 대비로 어려운 문제까지 완벽 대비!

- 1등급, 2등급 대비 문제 특별 해설을 통해 어려운 문제를 어떻게 해결해야 하는지 터득하세요.

⑤ 고난도 유형 독해 모의고사는 더욱 확실한 1등급을 위해 풀자!

- 난이도가 높은 최신 경찰대, 삼사 기출 문제들을 통해 1등급에 더 확실하게 가까워지는 훈련을 할 수 있습니다.

⑥ 쉽게 이해되는 입체 첨삭 해설로 다시는 틀리지 말자!

- 정답만 맞는지, 틀렸는지 보지 말고, 틀린 문제나 찍어서 맞힌 문제 등은 꼭 다시 푸세요.
- 해설에 제시된 정답의 단서를 파악하고, 매력적인 오답에 대한 설명도 놓치지 마세요.
- 직독직해를 통해 해석이 되지 않던 부분이나 잘 이해가 가지 않았던 문장을 이해하세요.
- 첨삭 설명된 구문풀이로 문장 해석력을 키우고, 몰랐던 어휘나 표현을 익히세요.

보다 강화된
단계별
입체 첨삭 해설



⑦ 특별부록-단어장을 100% 활용하자!

- 문제에 제시된 수능 필수 어휘를 총정리한 단어장을 매일 꾸준히 익히세요.
- 각 단원마다 제공되는 단어장 QR코드를 통해 언제 어디서나 단어를 공부할 수 있어요.



단원별 핵심 문제 + 최신·중요 문제

동영상 강의 QR코드



- ① 해설의 줄글보다 동영상을 선호하는 경우 빠르게 이해할 수 있어요!
- ② 해설과 다른 풀이를 알고 싶을 때 확인해 보세요!
- ③ 긴 시간 혼자서 공부하느라 집중력이 떨어질 때 사용해 보세요!
- ④ 어법, 문법을 혼자서 이해하기에 아직 조금 부족한 실력을 강의를 통해 보충할 수 있어요!

차 례

[★ 1등급 대비 유형]

* 실제 시험 독해 문제 출제 순서대로 배열하였고,
최신 문제를 우선 배치하였습니다.

A 목적 찾기 (20문항) 11

자이 쌤's Follow Me! 12

수능 유형별 기출 문제 16

2등급 대비 문제 23

*어휘 Review 24

B 심경의 이해 (21문항) 25

자이 쌤's Follow Me! 26

수능 유형별 기출 문제 28

*어휘 Review 34

C 주장 찾기 (23문항) 35

자이 쌤's Follow Me! 36

수능 유형별 기출 문제 40

2등급 대비 문제 49

*어휘 Review 50

★ D 밑줄 친 부분의 의미 찾기 (30문항) 51

자이 쌤's Follow Me! 52

수능 유형별 기출 문제 56

1등급 대비 문제 68

*어휘 Review 70

E 요지 찾기 (22문항) 71

자이 쌤's Follow Me! 72

수능 유형별 기출 문제 76

2등급 대비 문제 85

*어휘 Review 86

★ F 주제 찾기 (23문항) 87

자이 쌤's Follow Me! 88

수능 유형별 기출 문제 92

1등급 대비 문제 100

*어휘 Review 103

동아리 소개/고려대 KUAAA 104

★ G 제목 찾기 (26문항) 105

자이 쌤's Follow Me! 106

수능 유형별 기출 문제 110

1등급 대비 문제 120

*어휘 Review 122

H 도표의 이해 (22문항) 123

자이 쌤's Follow Me! 124

수능 유형별 기출 문제 128

2등급 대비 문제 137

*어휘 Review 138

I 내용 불일치 (22문항) 139

자이 쌤's Follow Me! 140

수능 유형별 기출 문제 144

*어휘 Review 151

동아리 소개/연세대 국궁부 152

J 실용문의 이해 (42문항) 153

자이 쌤's Follow Me! 154

수능 유형별 기출 문제 158

*어휘 Review 178

[어법 · 어휘 유형 별도 교재]

* 어법 · 어휘 유형 문제는 별도 교재인 '2027 수능 대비
자이스토리 어법 · 어휘 실전'에 수록해서 어법 · 어휘 유형에
집중해 효율적으로 공부할 수 있도록 했습니다.

★ K 빈칸 완성하기 (93문항)	179
1 빈칸이 앞부분에 있는 경우	
자이 쌤's Follow Me!	180
수능 유형별 기출 문제	182
1등급 대비 문제	190
2 빈칸이 가운데에 있는 경우	
자이 쌤's Follow Me!	192
수능 유형별 기출 문제	194
1등급 대비 문제	211
3 빈칸이 끝부분에 있는 경우	
자이 쌤's Follow Me!	214
수능 유형별 기출 문제	216
1등급 대비 문제	227
*어휘 Review	230
L 흐름에 맞지 않는 문장 찾기 (24문항)	231
자이 쌤's Follow Me!	232
수능 유형별 기출 문제	236
2등급 대비 문제	243
*어휘 Review	244
★ M 글의 순서 정하기 (46문항)	245
자이 쌤's Follow Me!	246
수능 유형별 기출 문제	250
1등급 대비 문제	269
*어휘 Review	272
★ N 주어진 문장 넣기 (44문항)	273
자이 쌤's Follow Me!	274
수능 유형별 기출 문제	278
1등급 대비 문제	295
*어휘 Review	298

★ O 요약문 완성하기 (25문항)	299
자이 쌤's Follow Me!	300
수능 유형별 기출 문제	304
1등급 대비 문제	313
*어휘 Review	316
★ P 장문의 이해 (48문항)	317
자이 쌤's Follow Me!	318
수능 유형별 기출 문제	321
1등급 대비 문제	340
*어휘 Review	344
Q 복합 문단의 이해 (63문항)	345
자이 쌤's Follow Me!	346
수능 유형별 기출 문제	349
2등급 대비 문제	367
*어휘 Review	369
동아리 소개/서울대 방그사	370

 고난도 유형 독해 모의고사

1회 모의고사 (경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별)	372
2회 모의고사 (경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별)	378
3회 모의고사 (경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별)	384

빠른 정답 찾기 391

완벽한 기출 분석, 유형별 풀이법 훈련으로 내신 + 수능 1등급 완성

1 기출 독해 문제 유형 분석 및 풀이 비법

수능을 철저히 분석하여 독해 유형별로 기출 문제를 정리했으며 유형에 대한 기본 개념을 잡을 수 있도록 하였습니다. 또, 문제 분석 단계별로 유형 풀이 비법을 익힐 수 있습니다.

- **유형 풀이 비법** : 좀 더 빠르고 정확하게 문제에 접근하는 풀이법 정리
- **중요 어휘+표현 Preview** : 유형별로 시험에 자주 나오는 어휘와 표현 수록

빈칸 완성하기

이 책을 풀면서 빈칸에 맞는 게 뭐지? 하신다면, 빈칸의 주제를 파악하게 될 것입니다.

★ 유형 설명

빈칸이 포함된 문장, 절 이외의 나머지 부분을 통해 주제문이나 주제가 맞는 세부 내용을 완성해야 한다.

K 빈칸이 앞부분에 있는 경우
 글의 나머지 부분을 종합하여 하는 주제문인 경우가 많다.

K 빈칸이 가운데에 있는 경우
 주제를 뒷받침하거나 반박하는 세부 내용이 있다. 글의 흐름이 반전되지 않는지 주의해야 한다.

K 빈칸이 끝부분에 있는 경우
 글의 내용을 종합하여 주제문에 해당하는 결론을 완성한다.

★ 유형 풀이 비법

1 빈칸 문장을 확인하라!
 빈칸이 포함된 문장과 그 주변 문장을 주의 깊게 읽는다.

2 빈칸 앞뒤 문장을 확인하라!
 빈칸에서 등장하는 핵심어를 위주로 글의 주제를 파악한다.

3 빈칸 앞뒤 문장을 확인하라!
 앞뒤 문장을 종합하여 빈칸에 들어갈 주제를 파악한다.

★ 2026 수능 경향 분석

대별 연도	빈칸 번호	주제	난이도
2025	31번	초기 곡물 무역 회사들의 역할 관리 방식	☆☆
	32번	글로벌 기업 성장의 중요성과 자립	☆☆
	33번	다양한 건물 사용자의 실제 참여의 중요성	☆☆
	34번	인간 중심에 대한 합리적 인식에서 비롯된 전도의 발전	☆☆
2026	31번	관세국채 수혜에 사용되는 자원의 공정한 접근과 선제적 추종의 필요성	☆☆
	32번	장점을 극대화할 수 있는 공공의 사회적 문제	☆☆
	33번	중립적 정책이 공공적인 연과 영속적인 문제	☆☆
	34번	동등도 다른 계층에게 학습을 유도한다	☆☆

★ 2026 수능 출제 분석

빈칸 유형은 원래 어렵게 출제되지만, 출제 특이 오답률이 낮은 편이다. 치부에 너무 의존하지 마세요.

2 자이 쌤's Follow Me!

유형을 가장 잘 나타내는 대표 유형 문제를 강의식으로 설명하여 읽기만 해도 독해 학습이 저절로 이해되도록 구성하였습니다.

- **1st, 2nd, 3rd** : 유형별 효과적인 문제 접근법 제시
- **빈칸 문제** : 직접 빈칸을 채우면서 문제를 해결하는 스킬 연습
- **수능 Tip** : 해당 유형을 심화학습 할 수 있도록 수록

K 1 빈칸이 앞부분에 있는 경우

1st 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻으세요.
2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 글의 내용을 이해하세요.
3rd 앞에서 파악한 내용을 정리하여 적절한 선택지를 골라보세요.

K01

☆☆☆ 2026 대비 6월 모평 31 (고3)

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

제시되었어요.
 개인 정의와 전문이 첫 문장부터
 [두 이르면 다면적 창의적 활동에
 [어서 전문화를 부정적인 여조로
 ②. ⑥은 정답과 거리가 멀다는 것을

#명사절 주어 #주격 보어

★ 앞에서 살펴봤던 마지막 문장!

What should therefore be optimal / for the
 그러므로 가장 최적인 것은 / 영역 간
 development of cross-domain creativity /js
 창의성 개발을 위해
 support for young people / in taking up creative
 젊은이들을 지원하고 / 창의적인 도전을 하기 시작할 때

3 수능 유형별 기출 문제

독해 유형별 풀이법을 쉽게 이해하고 훈련할 수 있도록 꼼꼼히 유형을 분류하고 난이도별로 문항을 배열하였습니다. 이를 통해 독해 공부에 한층 쉬워질 것입니다.

- **난이도** : ☆☆☆ - 상, ☆☆☆ - 중, ☆☆☆ - 하, **1등급, 2등급**

- **출처 표시** : 수능, 평가원 - 대비연도, 학력평가 - 실시연도
 - **2025 실시 3월 학평 20(고3)** : 2025년 3월에 실시한 학력평가 20번
 - **2026 대비 9월 모평 20(고3)** : 2025년 9월에 실시한 모의고사 20번
 - **2026 대비 수능 20(고3)** : 2025년 11월에 실시한 수능 출수형 20번

수능 유형별 기출 문제

K02

☆☆☆ 2026 대비 수능 31 (고3)

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The early grain trade firms were active in both surplus-producing and food deficit regions, and these firms made it their business to know the state of supply and demand in both. Because this information was the key to their _____, these firms worked in relative secrecy, frequently built on family ties, trust, and loyalty. In addition,

K03

☆☆☆

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장

We know pattern prece safe in th its fu displav

단어장 QR코드:

해당 단어 단어 PDF 제공

4 1등급, 2등급 대비 문제 선별 수록

1등급, 2등급을 가르는 고난이도 문제들을 별도로 표시하여 수록하였습니다. 한 문제씩 꼼꼼히 풀어가면 반드시 1등급에 도달할 수 있습니다.

- **1등급 대비** : 어려운 지문 또는 정답을 쉽게 찾기 힘든, 1등급을 가르는 최고난도 문제
- **2등급 대비** : 헛갈리기 쉬운 매력적 오답이 있어 정답률이 낮은, 2등급을 가르는 고난도 문제

2등급 대비 문제

C22

제한시간 2.5분

☆☆☆ 2024 대비 9월 모평 20 (고3)

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Confident is not the same as comfortable. One of the biggest misconceptions about becoming self-confident is that it means living fearlessly. The key to building confidence is quite the opposite. It means we are willing to let fear be present as we do the things that matter to us. When we establish some self-confidence in something, it feels good. We want to stay there and hold on to it. But if we only go where we feel confident, then confidence never expands beyond that. If we only do the things we know we can do well, fear of the new and unknown tends to grow. Building confidence

1등급 대비 문제

K58

제한시간 2.5분

☆☆☆ 2023 대비 수

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

We understand that the segreg consciousness into present, past, and a fiction and an oddly self-referenti your present was part of your mothe your children's past will be in part Nothing is generally wrong with s consciousness of time in this conven and it often works well enough. climate change, however, the sha time into past, present, and fut desperately misleading and has, mo hidden from view the extent of the



5 고난도 유형 독해 모의고사 3회

2026~2024 대비 경찰대, 삼사 기출 문제 중 고난도 독해 유형에 해당하는 문항을 포함시켜 12문항으로 구성하여 어려워지는 시험에 대비할 수 있습니다.

1회 고난도 유형 독해 모의고사

101 2025 대비 독해정사판 7 (G3)

다음 글에서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [4점]

Compared to other primates, we are freakishly social and cooperative: not only do we sit obediently on airplanes, we labor collectively to build houses, specialize in different skills, and live lives that are driven by our specific role in the group. This is quite a trick for a primate to pull off, considering our most recent evolutionary history. Hive life is (literally) a no-brainer for ants: They share the same genes.

102

다음 글의 주제로 가장 적절한

By the start of the 16th century, the Reformation and the art of disruption caused by named the Baroque distorted, European largely focused on

7 더욱 강화된 단계별 입체 첨삭 해설!

글의 주제

지문의 내용을 한 눈에 파악할 수 있도록 주제를 제시하였습니다.

지독지해

의미 중심의 문장별 끊어 읽기 표시와 해석을 달아주어 바로바로 해석할 수 있도록 돕습니다.

왜 정답

정답이 되는 핵심 이유와 문제풀이를 알기 쉽고 자세하게 수록하였습니다.

핵심 문장

글의 핵심문장을 표시하였습니다.

구문 풀이

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 직접 첨삭하여 문법과 독해 실력 모두를 키울 수 있습니다.

어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

단서

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

글의 흐름

고난도 지문의 경우, 글의 전개 방식을 한눈에 파악할 수 있도록 도표로 정리하여 수록하였습니다.

선택지 첨삭 해설

정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 꼼꼼하게 분석해 설명했습니다.

배경 지식

지문과 관련 있는 일화이면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다.

자이 샘 제공 문제편에 실리지 않은 자이 샘 홈페이지에 제공해드립니다.

F08 정답 ① *체력을 길러야 하는 필요성

The word sin itself / is an interesting concept. // sin(죄)이라는 말 자체는 / 흥미로운 개념이다. // It's actually a term from archery, / and it means "to miss the mark." //

그것은 실제로 궁술에서 온 용어인데 / 그것은 '타격을 빗나갔다'를 의미한다. // When we commit the "sin" / of failing to take care of our bodies / through proper nutrition, exercise, and rest, / we're missing the mark / of what life is all about. //

우리가 적절한 영양, 운동, 휴식을 통해서 / 우리의 신체에 제대로 관리하는 데 실패하는 '죄'를 저지른 때, 우리는 / 우리는 타격을 빗나가고 있다는 셈이다. / 인생의 중요한 것인 // Businesspeople will tell you / that the individual / who is in the best physical shape / often wins in negotiations. //

사람들은 여러분에게 말할 것이다 / 사람은 / 최상의 신체적 건강 상태에 있는 / 흔히 협상에서 이긴다. // (F08) 사업가들에게 물어 체력이 중요한 // because he has the physical stamina / to see the deal through. //

그가 체력을 지니고 있으므로 / 계약을 끝까지 성사시킬 수 있는 // One of the reasons / world-class golfers are head and shoulders above the other golfers / of their era // is that they are in so much better shape / than the others are. //

그들 중 한 명은 / 세계 수준의 골퍼 선수들이 다른 선수들보다 훨씬 더 나은 / 더 나은 / 그들은 몸 상태가 훨씬 더 좋다는 것이다. / 다른 선수들이 나쁜 것이다 //

• concept ① 개념 • term ② 용어 • archery ③ 궁술, 양궁
• miss ④ 빗나갔다 • mark ④ 과녁 • commit ④ 저지르다
• proper ④ 적절한 • nutrition ④ 영양 •

sin(죄)이라는 말 자체는 흥미로운 개념이다. 그것은 실제로 궁술에서 온 용어인데, 그것은 '타격을 빗나갔다'를 의미한다. 우리가 적절한 영양, 운동, 휴식을 통해서 우리의 몸을 관리하는 데 실패하는 '죄'를 저지른 때, 우리는 인생의 중요한 것인 과정에서 빗나가고 있다는 셈이다. 최상의 신체적 건강 상태에 있는 사람은 계약을 끝까지 성사시킬 수 있는 체력을 지니고 있으므로, 그런 사람이 흔히 협상에서 이긴다고 사업가들은 여러분에게 말할 것이다. 세계 수준의 골퍼 선수들이 자기 시대의 다른 골퍼 선수들보다 한 수 앞을 하는 이유는 그들이 중요한 토너먼트에서 상대편 선수를 물리치기 위해서 육체적인 경기에서뿐만 아니라 정신적인 경기에서도 이길 수 있는 힘과 체력을 지니고 있다는 것을 의미한다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① the necessity to build up physical strength
② the importance of setting specific goals
③ various ways to overcome obstacles
④ differences between business and sports
⑤ things to consider for successful negotiations

* 맥락 효과(context effect)
처음 주어진 정보나 조건이 이후의 정보들을 받아들이고 해석하는 데 영향을 미치는 현상을 말한다. 다시 말해, 새로운 정보를 받아들이거나 해석할 때 활용되는 기존 지식이나 태도, 감정 상태 등이 새로운 정보를 수용하기 위한 '맥락'으로 작용한다는 것이다.
이는 수많은 정보들을 짧은 시간 안에 효율적으로 해석하고 받아들이기 위한 인지적 노력으로 볼 수도 있고, 이는 생각이나 태도, 인지적 일관성을 유지하고자 하는 시도로도 해석할 수 있다.

문제 분석

왜 이 문제가 등급을 가르는 대비 문제인지 설명하고 정답을 찾는 데 가장 핵심이 되는 단서를 설명했습니다.

문제 풀이 순서

단순히 정답만 설명하는 것이 아니라 정답을 찾아가는 과정을 단계별로 자세히 설명함으로써 앞으로 만날 고난도 문제를 스스로 풀 수 있도록 훈련시킵니다.

선택지 분석

오답 선택지까지 다시 한번 완벽히 분석하여 더 이상 오답의 함정에 빠지지 않도록 합니다.

6 1등급 대비 · 2등급 대비 문제 단계별 해설

D21 정답 ② 1등급 대비 [정답률 6%]

③ 1등급? 아침 통근을 위해 준비하지 않거나 신박해야 하는 전문가의 지식을 가리킨다는 의미를 글들 읽으면서 파악해야 한다. 기중 과학자나 물리학자를 언급하며 설명하는 내용을 제대로 이해하지 못하면 틀기 힘든 문제이다.

[문제 풀이 순서]

1번 첫 문장과 밑줄 친 부분이 포함된 문장을 읽고, 글의 내용을 예상한다.

→ 첫 문장: 과학자는 자신의 전문 분야에 대해서만 전문 지식을 갖고 있을

밑줄 친 부분이 포함된 문장: 우리가 사는 자연 세계에 관한 이론은 질문들을 처리하는 데 생애를 바친 남녀들(= 전문가)을 어느 정도 신뢰해야 함

→ 전문가를 신뢰할 때는 매우 주의해야 한다. (한정된 전문가를 어느 정도 신뢰하지 않으면 우리는 아무것도 할 수 없다.) 라는 내용임을 예상할 수 있다.

2번 글의 나머지 부분을 읽고, 예상한 내용이 맞는지 확인한다.

→ 전문가에 대한 신뢰는 매우 한정되고 특정해야 한다. 하지만 전문가를 어느 정도 신뢰하지 않으면 우리는 아무것도 할 수 없다. (F08)에서 예상한 흐름이 맞음

3번 파악한 글의 내용을 종합하여 밑줄 친 부분의 의미를 파악한다.

아침 통근을 위해 준비하지 않거나 우리가 준비하지 않기 위해 어느 정도 신뢰해야 하는 전문가의 지식을 가리킨다. 따라서 정답은 ② '언론화된 전문가들에 의해 제공된 쉽게 적용할 수 있는 정보'이다.

[선택지 분석]

① 디지털 플랫폼이 소재지라는 개념에서 벗어나게 해주었다는 내용이지, 소재지 자체가 달라져서 지니고 있었다는 내용은 언급되지 않았으며, 이 달라짐을 해결했다는 내용이 아니다.

② 업무가 디지털화되면서 서비스 업무와 특정 장소 간의 연결이 불필요해졌다는 내용이다.

③ 디지털 플랫폼이 현지 사업을 거리적으로 확장하지 못하게 했다는 내용이 아니라, 지리적으로 멀어지게 만들어 주었다는 내용이다.

④ 디지털 플랫폼으로 한지에 회사를 설치하지 않게 됨으로써 지역의 경제적 규모로부터 자유로워질 수 있었다는 내용이지, 디지털 플랫폼을 법적 절차 자체를 완화했다는 내용이 아니다.

특별 부록 - 휴대용 단어장



이 책에 나오는 모든 핵심 어휘를 정리해 놓은 단어장 부록을 휴대하기 편리하게 구성하였습니다.

KEY: 문제 속 어법 설명

해당 어법 사항이 문제로 출제됐을 때 정답을 찾는 가장 핵심적인 방법을 설명했습니다.

어법 특징

핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어 주어 심화학습을 돕습니다.

매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를 자세히 설명합니다.

왜 오답

오답 선택지와 매력적 오답을 상세히 분석해 오답의 함정에 빠지지 않도록 하였습니다.

매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.



집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록
수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로
수록하였으며, 명강의로 소문난 학교 · 학원 선생님들께서
명쾌한 해설을 입체 침삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원 군포 수리고등학교
김범우 메가스터디 온라인 강사
김현아 서울 가락고등학교
박새별 광주 광주과학고등학교

신수진 서울 한영외국어고등학교
이탁균 서울 대일외국어고등학교
한규리 안산 성안고등학교
수경 English Lab.

중요 · 핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널

황영희



[특별 감수진]

강민석 수원 이의고등학교
강영석 전주 전주영생고등학교
권수정 포항 유성여자고등학교
김정원 부산 영어의정원
박수진 서울 송파 이은재어학원

배세진 일산 이영신EST학원
서유경 서울 경희여자고등학교
송도원 전주 전북여자고등학교
신대환 용인 용인한국외국어대학교
부설고등학교

오가영 서울 경희고등학교
이지은 수원 수원외국어고등학교
정유진 시흥 은행고등학교
황윤하 서울 석관고등학교

[감수진]

Jennifer Kim 김해 일타秀학원
강가연 광주 정점학원
강승원 서울 (영등포)장학학원
강영호 양주 상승영어공부방
강준구 울산 갑영어전문학원
계지숙 포항 Happy Helen
고주희 양주 이지튜터학원
공혜진 대구 삼성영어셀레나제니퍼학원
권선희 거제 월그로우어학원
권수현 대구 호우재영어
권엘리사 안동 가운영어학원
권유주 서울 유주쌤영어
권정숙 과천 에밀리권영어
김건희 부산 레지나잉글리쉬영어학원
김광희 대전 외대타임즈학원
김기원 대구 베가영어학원
김기형 대전 상송학원
김남형 대전 연세잉글리시
김다래 부산 김다래영어전문
김다예 서울 대치썸머학원
김득원 안성 역사적사명기숙학원,
평촌RYUSTUDY
김상욱 울산 울산입시전략연구소
김상호 포항 스카이학원
김아늑 안양 평촌공감영어수학
김예림 수원 제이원학원
김예슬 수원 수학의이상형
김예은 세종 KU영어
김예지 창원 케이트영어
김원선 구미 정도학원
김유미 창원 PSH어학원
김윤한 광주 비비드영어학원
김자경 서울 (월곡)올림포스학원
김지은 서울 Exodus 영어
김지인 서울 Emily English
(서울영어도서관)

나성혜 성남 (분당)아카데미아
남현옥 서울 스카이영어학원
문명기 서울 (강동)올인영어학원
문정아 화성 (동탄)SDH어학원
민수진 서울 대치다원교육
박계리 안양 글로벌영어교습소
박민영 부산 스마일영어
박상준 고양 제리킹영어학원
박수지 용인 서주연영어학원
박일진 김해 루체테어학원(올하캠퍼스)
박진우 인천 빅뱅영어학원
배상돈 광주 뉴욕영어학원
배인홍 대구 프란영수학원
백성희 서울 대치동시크릿
백재민 대구 에소테리카영어학원
서은진 부산 투애티(toAt)거제어학원
서창준 화성 (동탄)메타영어
성낙경 서울 성북학림학원
성지현 창원 JH English
송연주 고양 루멘영어교습소
신세현 대전 힐탑학원
안준형 제주 위드유학원
엄수현 서울 연곡학원(중앙관)
엄여은 울산 준쌤영어
오다예 광주 이자스티디학원
유형숙 수원 다이애나영어교습소
윤사희 용인 구갈 위클당당
윤수빈 서울 The Open청담어학원
윤용배 대전 이룸학원
이다니엘 울산 반석성균관학원
이동훈 대구 이투엠영어
이수민 파주 (운정)올라영어
이슬 화성 (동탄)리듀입시영어학원
이윤영 천안 도치쌤영어영어창고
이위동 서울 (강서)에듀라인학원

이윤석 인천 일등예감학원
이진희 광주 이마스터학원
이현규 전주 이현규영어전문학원
이현정 진주 니키잉글리쉬
이현지 대구 리즈영어학원
이혜정 부산 로엠어학원
임은희 광명 유니스영어
임종일 포항 이동이앤엠학원
전수지 강릉 에리카영어학원
전채원 서울 동작미래탐구
정도희 서울 대치청담어학원
정석환 고양 이안의학원
정영훈 부산 J&C영어전문학원
정예슬 대전 소로영어
정재식 수원 마스터제이학원
조윤선 서울 쉐리영어학원
주정아 무안 주정아영어
지선근 서울 세이지잉글리쉬영어학원
진보라 대구 진보라영어학원
차정록 대구 명강학원
차한솔 사천 월그로우어학원
최민우 서울 다원교육
최은정 청주 (오창)비상아이비초종합
학원
최재병 평촌 Pax어학원
최해정 용인 HAAS하스영어
최현희 화성 (봉담)프라임영어전문학원
하정완 인천 (송도)정답학원
한지현 용인 유캔영어학원
현명숙 안산 링키영어
홍대균 서울 홍대균영어
홍문식 시흥 유니스영어학원
홍용기 서울 (송파)베토영어학원
황의정 인천 (송도)캐런영어학원

수능 선배들의 **비법** 전수 - 수험장 생생 체험 소개



긴장되고 떨리는 수험장에서 선배들이
문제를 풀면서 겪은 생생한 체험과 나만의 풀이 비법을
자이스토리 해설편에 수록했습니다.

• 2025년

강다은 대구 계성고 졸 (서울대 의예과)
김연우 대구 정화여고 졸 (연세대 의예과)
김효원 제주 제일고 졸 (서울대 의예과)
박정빈 대구 남산고 졸 (서울대 아동가족학과)
배지오 성남 낙생고 졸 (연세대 약학과)
백승준 광주송일고 졸 (카이스트 새내기과정학부)
서정후 광주 송덕고 졸 (아주대 의학과)
성예현 대전전민고 졸 (건국대 의학과)
안한민 익산 남성고 졸
오현준 서울 한영고 졸 (경상대 약학과)
이정근 안양 평촌고 졸 (동국대 wise 의예과)
이지원 대구 성화여고 졸 (고려대 생명과학부)
임지호 부산 동아고 졸 (울산대 의예과)
장윤서 부산 사직여고 졸 (중앙대 간호학과)
정규원 부산 남성여고 졸
최승우 광주서석고 졸 (서울대 약학계열)
최아람 서울 광영고 졸 (서울대 국어교육과)
한규진 대구 계성고 졸 (연세대 치의예과)

• 2024년

곽지훈 서울 한영외고 졸 (서울대 자유전공학부)
권민재 서울 광영여고 졸 (강릉원주대 치의예과)
김동현 안성 안법고 졸 (연세대 실내건축학과)
김서현 대전한빛고 졸 (카이스트 새내기과정학부)
김신유 익산 남성고 졸 (순천향대 의예과)
김아린 대전한빛고 졸 (충남대 의예과)
김용희 화성 화성고 졸 (단국대 의예과)
김지희 광주 국제고 졸 (고려대 한국사학과)
김태현 부산 대연고 졸 (서울대 수리과학부)
류이레 광주대동고 졸 (연세대 의예과)
문지민 대구 정화여고 졸 (고려대 중어중문학과)
변준서 화성 화성고 졸 (건국대 수의예과)
심기현 대구 계성고 졸 (경북대 의예과)
오서윤 서울 광문고 졸 (충남대 의예과)
전성연 부산국제고 졸 (서울대 사회학과)
조수근 성남 태원고 졸 (순천향대 의예과)

2026 응시



강기현
천안 천안고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김서영
서울 잠실여고 졸업
- 생명과학 I



김서호
안양 신성고 졸업
- 고3 미적분



김연준
안성 안법고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김윤
익산 이리남성여고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김준성
부산 대연고 졸업
- 화학 II



김준영
서울 강서고 졸업
- 고3 확률과 통계



김준희
부산 동천고 졸업
- 세계지리



박수현
대구 대진고 졸업
- 수능 한국사



박에서
화성 안화고 졸업
- 고3 수학 I, 고3 수학 II



박준서
부산 대동고 졸업
- 지구과학 I



방진환
부산 해운대고 졸업
- 고3 기하



우다솔
서울 중앙고 졸업
- 물리학 I



원강희
대전동산고 졸업
- 화법과 작문 실전



이영서
대구 대진고 졸업
- 생명과학 II



이지민
광주대동고 졸업
- 동아시야사



이현수
부산 대동고 졸업
- 화학 I



임준호
광주 문성고 졸업
- 지구과학 II



임지안
광주 금호중앙여고 졸업
- 문학 실전



전상훈
서울 대원고 졸업
- 독서 실전



전시원
대전 한밭고 졸업
- 언어와 매체 실전



정윤서
부산 사직여고 졸업
- 생활과 윤리



정희주
익산 이리남성여고 졸업
- 윤리와 사상



최경준
광주서석고 졸업
- 한국지리



한기주
화성 삼괴고 졸업
- 고3 수학 I, 고3 수학 II



홍서연
남양주 도농고 졸업
- 사회·문화

문항 배열 및 구성 [630제+어휘 리뷰 505제]

① 최신 5개년 수능, 모의평가 전 문항 수록 [390문항]

- 최신 5개년 수능과 평가원 모의평가의 모든 문제를 수록하여 해설했습니다.

② 2025년 실시 고3 학력평가 전 문항 수록 [104문항]

- 2025년에 시행된 학력평가의 모든 문항을 수록하여 최신 경향을 완벽히 파악할 수 있습니다.

③ 최신 4개년 고3 학력평가 우수 문항 수록 [100문항]

- 수능 및 모의평가 문제만으로는 부족한 유형 학습을 채울 수 있도록 난이도와 유형을 고려하여 학력평가 문항 중에서 우수 문항을 선별, 수록하였습니다.

④ 최신 경찰대, 삼사 기출 문제, 고3 수능 대비 선별 문항 - 고난도 유형 모의고사 수록 [36문항]

- 회차별 문제 구성(12문항)

01번 - 밑줄 친 부분의 의미 찾기	07번 - 글의 순서 정하기
02번 - 주제 찾기	08번 - 글의 순서 정하기 or 주어진 문장 넣기
03번 - 제목 찾기	09번 - 주어진 문장 넣기
04번 - 빈칸 완성하기	10번 - 요약문 완성하기
05번 - 빈칸 완성하기	11번 - 장문의 이해
06번 - 빈칸 완성하기	12번 - 장문의 이해

⑤ 독해 유형별 핵심 어휘 Review [505문항]

- 각 유형이 끝날 때마다 출제된 핵심 어휘를 다시 한 번 확인하고 완전히 암기할 수 있도록 다양한 유형의 어휘 테스트 문제를 수록하였습니다.

[독해 실전 수록 문항 구성표]

대비연도	3월	4월	6월	7월	9월	10월	수능	경찰대·삼사	수록
2026	26	26	26	26	26	26	26	9	191
2025	13	19	26	22	26	24	26	15	171
2024	2	2	26	12	26	15	26	3	112
2023			26		26		26		78
2022			26		26		26		78
총 문항 수									630

2026학년도 6월, 9월 모의+수능

영어 독해+어법·어휘 문항 배치표 (홀수형 기준)

문항 번호	수록 교재	6월	수록 교재	9월	수록 교재	수능
18		A01		A19		A03
19		B01		B04		B03
20		C05		C04		C03
21		D02		D01		D03
22		E21		E04		E03
23	독해 실전	F01	독해 실전	F22	독해 실전	F03
24		G05		G04		G03
25		H05		H04		H03
26		I05		I04		I03
27		J07		J05		J03
28		J08		J06		J04
29	어법·어휘 실전	C01	어법·어휘 실전	A02	어법·어휘 실전	J02
30		T04		T06		T08
31		K01		K03		K02
32		K63		K22		K64
33		K23		K20		K65
34		K24		K04		K66
35		L02		L01		L03
36		M06		M05		M03
37		M07		M45		M04
38	독해 실전	N01	독해 실전	N05	독해 실전	N03
39		N07		N06		N04
40		O24		O04		O03
41		P07		P05		P03
42		P08		P06		P04
43		Q10		Q07		Q04
44		Q11		Q08		Q05
45		Q12		Q09		Q06

* 독해 실전: 자이스토리 영어 독해 실전

* 어법·어휘 실전: 자이스토리 영어 어법·어휘 실전



K

빈칸 완성하기



이 퍼즐 문제의 빈칸에 맞는 게 뭔지 아리송하네요.

빈칸의 주변을 둘러지게 잘 살펴봐.

★ 유형 설명

빈칸이 포함된 문장, 절 이외의 나머지 부분을 통해 주제문이나 주제에 맞는 세부 내용을 완성해야 한다.

K 1 빈칸이 앞부분에 있는 경우

글의 나머지 부분을 종합해야 하는 주제문인 경우가 많다.

K 2 빈칸이 가운데에 있는 경우

주제를 뒷받침하거나 반박하는 세부 내용인 경우가 많다. 글의 흐름이 반전되지 않는지 주의해야 한다.

K 3 빈칸이 끝부분에 있는 경우

글의 내용을 종합하여 주제문에 해당하는 결론을 완성한다.

유형 풀이 방법

1 빈칸 문장을 확인하라!

빈칸이 포함된 문장과 그 주변 문장을 주의 깊게 읽는다.

2 글의 주제를 추론하라!

반복해서 등장하는 핵심어를 위주로 글의 주제를 파악한다.

3 글의 전개 방식을 파악하라!

열거, 예시, 대조 등의 글의 전개 방식을 파악해서 빈칸이 어떤 내용에 해당하는지 찾는다.

Tip 정답으로 고른 선택지를 빈칸에 넣은 후 전후 맥락과 자연스럽게 연결되는지 확인한다.

★ 최신 수능 경향 분석

대비 연도	월	문항 번호	지문 주제	난이도
2026	11	31번	초기 곡물 무역 회사들의 위험 관리 방식	***
		32번	글쓰기와 일상 대화의 공통점과 차이점	***
		33번	다양한 건물 사용자의 설계 참여의 중요성	***
		34번	인간 본성에 대한 현실적 인식에서 비롯된 칸트의 법치주의	***
	9	31번	큰바우어새 수컷이 사용하는 지각적 편향 전략	***
		32번	갈등을 악화시킬 수 있는 공감	***
		33번	숲 확장 정책의 긍정적인 면과 생태학적 문제	***
		34번	공정한 집단적 선택에서 추첨의 필요성과 의미	***
	6	31번	동물도 다른 개체에게 학습을 유도한다.	***
		32번	등장인물에 대해 들은 인상만으로도 외모를 들은 것처럼 느낀다.	***
		33번	너무 오래 한 곳에만 집중하는 것의 단점	***
		34번	지리학은 장소에 대한 학문을 넘어 '이유'와 '의미'를 탐구함	***

★ 2026 수능 출제 분석

빈칸 유형은 원래 어렵게 출제되지만, 올해 특히 33번, 34번의 오답률이 굉장히 높았다. 지문에 나온 어휘의 전체적인 난이도는 높지 않았고, 내용 자체도 그렇게 어렵지 않았다. 하지만 매력적인 오답들이 많아 정답을 쉽게 찾기 힘든 문제였다.

★ 2027 수능 예측

가장 문항 수가 많고, 배점도 높은 유형으로, 평균적인 난이도 역시 매우 높다. 1등급 대비, 2등급 대비 문항들을 집중 분석하고 훈련한다.

어휘 및 표현 Preview

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☐ novice 초보자 | ☐ employ 사용하다 | ☐ transformation 변환 | ☐ escape 탈출하다 |
| ☐ constancy 불변성 | ☐ as long as ~하는 한 | ☐ discussion 논의 | ☐ perceive 인지하다 |
| ☐ operational 운영의 | ☐ copy 복사본 | ☐ moth 나방 | ☐ attempt 시도하다, 애쓰다 |
| ☐ address 다루다 | ☐ cheaply 싸게 | ☐ consensus 합의, 의견 일치 | ☐ structure 구조 |
| ☐ preserve 보존하다 | ☐ original 원본의 | ☐ trap 가두다 | ☐ profitability 수익성 |
| ☐ environment 환경 | ☐ delicate 취약한 | ☐ sensory 감각 | ☐ advanced 진보된 |
| ☐ information 정보 | ☐ relative to ~에 비해 | ☐ overload 과부하 | ☐ hopelessly 어쩔 도리 없이 |
| ☐ inextricably 불가분하게 | ☐ expect 예상하다 | ☐ minimal 최소한의 | ☐ purpose 목적 |
| ☐ physical 물리적인 | ☐ migrate 이동하다 | ☐ hypothesis 가설 | ☐ opportunity 기회 |
| ☐ medium 매체 | ☐ ongoing 계속되는 | ☐ subjective 주관적인 | ☐ target 대상으로 삼다 |
| ☐ regardless of ~에 관계없이 | ☐ storage 저장 | ☐ architectural 건축의 | ☐ reject 거절하다 |



K 1 빈칸이 앞부분에 있는 경우

- 1st 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻으세요.
- 2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 글의 내용을 이해하세요.
- 3rd 앞에서 파악한 내용을 정리하여 적절한 선택지를 골라보세요.

K01 ***..... 2026 대비 6월 모평 31 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The human psychology and education communities (as well as some animal researchers!) have been against referring to “teaching” when describing social learning in animals, mainly because teaching implies a level of _____ on the part of the model that is difficult to measure in animals. Nonetheless, there has been a movement within the animal cognition community to say that animals can, in fact, teach one another. For example, skilled ants engage in a behavior called *tandem running*, in which they touch their bodies to the body of a novice ant as they lay down chemical trails, presumably to assist the newcomer with route learning. Killer whales also repeat the same seal hunting technique in front of their offspring, sometimes without even killing the seal, leading researchers to ask why they would repeatedly catch and release a seal if they were not planning to eat it. Considering the amount of energy they’d have to expend, there would need to be a good reason, and that reason might be teaching.

*presumably: 추측상 **offspring: 자손

- ① comfort ② courage
- ③ frustration ④ inventiveness
- ⑤ intentionality

1st 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻으세요.

1) 먼저 빈칸 문장을 해석해 봅시다.

The human psychology and education communities
인간 심리학과 교육계(일부 동물 연구자들까지도!)는
(as well as some animal researchers!) / have been
/ '가르치기'라고
against referring to “teaching” / when describing
언급하는 것에 반대해 왔다 / 동물의 사회적 학습을
social learning in animals, / mainly because
설명할 때 / 주된 이유는 가르치기는
teaching implies a level of _____ / on
어느 정도 수준의 _____ 이 필연적으로 수반되는데 /
the part of the model / that is difficult to measure in
모델(본보기 역할을 하는 개체)에게 / 이는 동물에서는 측정이 어렵기 때문이다 //
animals. //

● 첫 문장이 꽤 길어요. 차근차근 분석해 봅시다.

‘가르친다’는 행위가 수반할 수밖에 없는 것을 말하는 부분에 빈칸이 있어요. (단서) 가르치는 행위에 필수적이면서 동시에 동물에게서는 측정이 어려운 ‘이것’이 무엇인지 찾으면 되겠군요. (발상)

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 글의 내용을 이해하세요.

1) 흐름이 바뀌는 부분을 살펴봅시다.

Nonetheless, there has been a movement / within
그럼에도 불구하고, 움직임이 있어 왔다 / 동물 인지
the animal cognition community / to say that
관련 분야 내에서는 / 동물도 실제로
animals can, in fact, teach one another. //
서로를 가르칠 수 있다고 발언하려는 //

● Nonetheless가 눈에 띄네요!

Nonetheless는 ① ()라는 양보의 뜻을 나타내요. 앞의 내용과는 달리, 동물도 ‘가르치는’ 행위를 할 수 있다고 주장하는 움직임이 있다고 했어요!
그렇다면 동물의 teaching(가르침)에 대한 구체적인 설명과 함께, 분명 동물도 가르치기를 할 수 있고, 따라서 측정하기는 어렵지만 동물에게도 ‘이것’이 분명 존재한다는 내용이 나오겠죠?

2) 구체적인 예시가 제시되는 부분을 봅시다.

For example, skilled ants engage in a behavior
 예를 들어, 숙련된 개미는 '탠덤 러닝'으로 불리는
 called *tandem running*, / in which they touch their
 행동을 하는데 / 이 행동에서 숙련된 개미는 초보
 bodies to the body of a novice ant / as they lay
 개미의 신체에 자기 신체를 접촉하는데 / 화학적 흔적을
 down chemical trails, / presumably to assist the
 남기면서 / 이는 신입 개미의 경로 학습을 돕기 위한
 newcomer with route learning. //
 것으로 추정된다 //

● 숙련된 개미의 행동에서 무엇을 알 수 있나요?

숙련된 개미는 초보 개미에게 자신의 신체를 접촉한다고 했어요. 이것은
 이유가 없는 본능적인 행동일까요? 아니죠, 신입 개미의 학습을 유도하기
 위한 행동임을 알 수 있어요. 동물 역시 이런 '특정한 목적'을 가지고
 행동할 수 있다는 것이 명확히 드러나죠?

3) 마지막까지 비슷한 흐름으로 이어지는지 봅시다.

Killer whales also repeat the same seal hunting
 범고래 또한 같은 물개 사냥 기술을 반복하는데
 technique / in front of their offspring, / sometimes
 / 자신의 새끼 앞에서 / 때로는
 without even killing the seal, / leading researchers
 물개를 죽이지도 않는 상태에서 / 이로 인해 연구자들은 의문을
 to ask / why they would repeatedly catch and
 품게 되었다 / 그들이(범고래가) 도대체 왜 물개를 반복적으로 잡고
 release a seal / if they were not planning to eat it. //
 놓아주는지 / 먹을 생각이 없다면 //
 Considering the amount of energy they'd have to
 그들(범고래)이 소모해야 하는 에너지를 고려한다면
 expend, / there would need to be a good reason, /
 / 타당한 이유가 있어야 하는데 //
 and that reason might be teaching. //
 그 이유가 아마 가르치기일 수도 있을 것이다 //

● 또 다른 동물의 예시가 제시되고 있어요.

범고래는 먹지 않을 것임에도 먹이감을 사냥하는 모습을 반복해서 자신의
 새끼에게 보여준다고 했어요. 배를 채우려는 것도 아니라면, 분명 다른
 목적이 있는 거겠죠? 에너지 소모까지 감수하면서 그런 행동을 반복하는
 이유는 아마도 2() 위해서일 거래요.

● 두 동물의 사례를 통해 무엇을 알 수 있나요?

두 예시 모두 동물들이 의도적으로 다른 개체에게 무언가를 보여주고
 반복함으로써 학습을 유도할 수 있다는 것을 보여줘요.
 즉, '가르치기'를 할 수 있다는 것이죠. 이런 '가르치기'를 위해서는
 본보기가 되는 동물들이 학습을 시키려는 특정한 '의도'를 가지고
 행동하는 것이 필요했어요.
 따라서, '가르치기'에 필수적이면서 동물에게서 측정이 어렵지만 분명
 존재하는 것은 바로 '의도성'임을 알 수 있어요.

3rd 앞에서 파악한 내용을 정리하여 적절한 선택지를 골라보세요.

1) 먼저 글의 내용을 보기 쉽게 정리해 봅시다.

이전의 견해

동물의 사회적 학습을 '가르치기'로 인정하지 않음(동물의
 '이것'을 측정하기 어렵기 때문)

새로운 견해

동물도 '가르칠 수 있다'고 주장하는 움직임이 생김

예시

1) 숙련된 개미가 신입 개미의 경로 학습을 도움
 2) 범고래가 새끼에게 사냥 기술을 보여줌
 → 학습 유도의 '의도성'을 가진 '가르치기'임

2) 이제 각 선택지의 해석을 보며 정답을 골라 봅시다.

① comfort

편안함

② courage

용기

③ frustration

좌절감

④ inventiveness

창의성

⑤ intentionality

의도성

● 위 선택지 중에서 빈칸에 알맞은 표현을 찾아봅시다.

빈칸 부분을 다시 보면, "가르치기"는 모델(본보기 역할을 하는 개체)에게
 어느 정도 수준의 _____ 이 필연적으로 수반되는데 ~' 라고 했어요.
 결국 '가르치기'에 필수적인 것을 찾으면 되는데, 이는 두 동물의 예시에서
 잘 드러나죠.
 개미와 범고래 모두 학습을 유도하기 위한 특정한 목적, 즉 '의도성'을
 가지고 행동하는 모습을 보여요. 따라서 적절한 선택지는 딱 하나, 바로
 3()이죠.





수능 유형별 기출 문제



단
어
장

PATTERN PRACTICE



K02 ~ 05 ▶ 제한시간 8분

K02 *** 2026 대비 수능 31 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The early grain trade firms were active in both surplus-producing and food deficit regions, and these firms made it their business to know the state of supply and demand in both. Because this information was the key to their _____, these firms worked in relative secrecy, frequently built on family ties, trust, and loyalty. In addition, these firms were able to benefit from the rise of commodity exchanges and commodities futures markets that emerged in the mid-1800s. Agricultural markets are naturally unstable, due to changes in harvest size that result from variable weather patterns and other factors. Locking-in prices by buying and selling grain for future delivery helped these firms to minimize such risks. It made sense for the grain trading companies to manage their risks within a single firm that was operating in more than one country, rather than operating as independent national companies trading with each other. Their access to information in multiple markets enabled them to easily cover the risks associated with agricultural commodity trade.

*deficit: 부족

- ① profitability ② unification
- ③ innovation ④ reputation
- ⑤ morality

K03 *** 2026 대비 9월 모평 31 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

We know that animals have evolved a variety of patterns to manipulate the perceptions of their predators to afford themselves a modicum of safety. Greater Bower birds utilize _____ in the mating domain. Males construct a bower; its function is to provide an arena in which males display to females standing in an avenue that leads up to the bower. The males decorate the avenue with a variety of objects, such as stones and shells. But they do not do so in a chaotic manner. The larger objects are placed closer to the bower and the smaller objects farther away. This creates a forced perspective the opposite of the Cinderella Castle; the bower appears smaller than it actually is. Endler and his colleagues suggested that the male courting in the bower now appears larger and thus more attractive to the female. Data on male mating success collected in the wild supports their hypothesis.

*predator: 약탈자 **modicum: 소량

- ① genetic variations ② perceptual biases
- ③ vocal attractiveness ④ decorating skills
- ⑤ locational advantages

K04 *** 2026 대비 9월 모평 34 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

When gathering the preferences of multiple agents into one collective choice, it is easily seen that certain cases _____. For example, if there are two alternatives, *a* and *b*, and two agents such that one prefers *a* and the other one *b*, there is no deterministic way of selecting a single alternative without violating one of two basic fairness conditions known as *anonymity* and *neutrality*. Anonymity requires that the collective choice ought to be independent of the agents' identities whereas neutrality requires impartiality towards the alternatives. Allowing lotteries as social outcomes hence seems like a necessity for impartial collective choice. Indeed, most common "deterministic" social choice functions such as plurality rule are only deterministic as long as there is no tie, which is usually resolved by drawing a lot. The use of lotteries for the selection of officials interestingly goes back to the world's first democracy in Athens, where it was widely regarded as a principal characteristic of democracy, and has recently gained increasing attention in political science.

*plurality: 복수

- ① call for randomization or other means of tiebreaking
- ② demonstrate how impartial selection could be invalidated
- ③ necessitate deterministic systems of selecting voters blindly
- ④ rely upon neutral agents to establish clear selection guidelines
- ⑤ require understanding of the unpredictability inherent in democracy

K05 *** 2025 실시 10월 학평 33 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Our epistemic relation to self-determination is open to error and, thus, subjective. Turning oneself into an agent of a particular kind by conceiving of oneself as that type of agent does not suffice to make it the case that _____. Just imagine someone who believes himself to be a natural born tango dancer. He has watched many videos about tango dancing and practices dancing by himself for many years. Having prepared himself for a glorious entrance on the international scene, he travels to Buenos Aires and shows up at Maldita Milonga to show his skills. Unbeknownst to him, though, his dancing (if dancing it be) does not even remotely resemble tango, and nothing he does on stage can be recognized as tango dancing. Hence, while he conceived of himself as a tango dancer and did many things in light of that self-conception (including buying a ticket to Buenos Aires, dressing up, consuming hours of tango videos, reading books about tango, learning Spanish, etc.), he failed at meeting some of the minimal norms of actually being a tango dancer at all.

*epistemic: 인식론의 **suffice: 충분하다

- ① one downplays others' feedback
- ② one actually is that type of agent
- ③ one's innate ability precedes mastery
- ④ one is capable of setting priorities
- ⑤ one fails to stick to one's goal

K88 *** 2022 대비 6월 모평 33 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Concepts of nature are always cultural statements. This may not strike Europeans as much of an insight, for Europe's landscape is so much of a blend. But in the new worlds — 'new' at least to Europeans — the distinction appeared much clearer not only to European settlers and visitors but also to their descendants. For that reason, they had the fond conceit of primeval nature uncontrolled by human associations which could later find expression in an admiration for wilderness. Ecological relationships certainly have their own logic and in this sense 'nature' can be seen to have a self-regulating but not necessarily stable dynamic independent of human intervention. But the context for ecological interactions _____ . We may not determine how or what a lion eats but we certainly can regulate where the lion feeds.

*conceit: 생각 **primeval: 원시(시대)의 ***ecological: 생태학의

- ① has supported new environment-friendly policies
- ② has increasingly been set by humanity
- ③ inspires creative cultural practices
- ④ changes too frequently to be regulated
- ⑤ has been affected by various natural conditions



1 등급 대비 문제

K89 ~ 93 ▶ 제한시간 13.5분

K89 ★ 2등급 대비 2023 대비 수능 31 (고3)



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There is something deeply paradoxical about the professional status of sports journalism, especially in the medium of print. In discharging their usual responsibilities of description and commentary, reporters' accounts of sports events are eagerly consulted by sports fans, while in their broader journalistic role of covering sport in its many forms, sports journalists are among the most visible of all contemporary writers. The ruminations of the elite class of 'celebrity' sports journalists are much sought after by the major newspapers, their lucrative contracts being the envy of colleagues in other 'disciplines' of journalism. Yet sports journalists do not have a standing in their profession that corresponds to the size of their readerships or of their pay packets, with the old saying (now reaching the status of cliché) that sport is the 'toy department of the news media' still readily to hand as a dismissal of the worth of what sports journalists do. This reluctance to take sports journalism seriously produces the paradoxical outcome that sports newspaper writers are much read but little _____ .

*discharge: 이행하다 **ruminatation: 생각
***lucrative: 돈을 많이 버는

- | | |
|-------------|--------------|
| ① paid | ② admired |
| ③ censored | ④ challenged |
| ⑤ discussed | |



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

In trying to explain how different disciplines attempt to understand autobiographical memory the literary critic Daniel Albright said, “Psychology is a garden, literature is a wilderness.” He meant, I believe, that psychology seeks to make patterns, find regularity, and ultimately impose order on human experience and behavior. Writers, by contrast, dive into the unruly, untamed depths of human experiences. What he said about understanding memory can be extended to our questions about young children’s minds. If we psychologists are too bent on identifying the orderly pattern, the regularities of children’s minds, we may miss an essential and pervasive characteristic of our topic: the child’s more unruly and imaginative ways of talking and thinking. It is not only the developed writer or literary scholar who seems drawn toward a somewhat wild and idiosyncratic way of thinking; young children are as well. The psychologist interested in young children may have to _____ in order to get a good picture of how children think.

*unruly: 제멋대로 구는 **pervasive: 널리 퍼져 있는
***idiosyncratic: 색다른

- ① venture a little more often into the wilderness
- ② help them recall their most precious memories
- ③ better understand the challenges of parental duty
- ④ disregard the key characteristics of children’s fiction
- ⑤ standardize the paths of their psychological development



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Emma Brindley has investigated the responses of European robins to the songs of neighbors and strangers. Despite the large and complex song repertoire of European robins, they were able to discriminate between the songs of neighbors and strangers. When they heard a tape recording of a stranger, they began to sing sooner, sang more songs, and overlapped their songs with the playback more often than they did on hearing a neighbor’s song. As Brindley suggests, the overlapping of song may be an aggressive response. However, this difference in responding to neighbor versus stranger occurred only when the neighbor’s song was played by a loudspeaker placed at the boundary between that neighbor’s territory and the territory of the bird being tested. If the same neighbor’s song was played at another boundary, one separating the territory of the test subject from another neighbor, it was treated as the call of a stranger. Not only does this result demonstrate that _____, but it also shows that the choice of songs used in playback experiments is highly important.

*robin: 울새 **territory: 영역

- ① variety and complexity characterize the robins’ songs
- ② song volume affects the robins’ aggressive behavior
- ③ the robins’ poor territorial sense is a key to survival
- ④ the robins associate locality with familiar songs
- ⑤ the robins are less responsive to recorded songs



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Any attempt to model musical behavior or perception in a general way is filled with difficulties. With regard to models of perception, the question arises of whose perception we are trying to model — even if we confine ourselves to a particular culture and historical environment. Surely the perception of music varies greatly between listeners of different levels of training; indeed, a large part of music education is devoted to developing and enriching (and therefore likely changing) these listening processes. While this may be true, I am concerned here with fairly basic aspects of perception — particularly meter and key — which I believe are relatively consistent across listeners. Anecdotal evidence suggests, for example, that most people are able to “find the beat” in a typical folk song or classical piece. This is not to say that there is complete uniformity in this regard — there may be occasional disagreements, even among experts, as to how we hear the tonality or meter of a piece. But I believe

* anecdotal: 일화의

- ① our devotion to narrowing these differences will emerge
- ② fundamental musical behaviors evolve within communities
- ③ these varied perceptions enrich shared musical experiences
- ④ the commonalities between us far outweigh the differences
- ⑤ diversity rather than uniformity in musical processes counts



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Precision and determinacy are a necessary requirement for all meaningful scientific debate, and progress in the sciences is, to a large extent, the ongoing process of achieving ever greater precision. But historical representation puts a premium on a proliferation of representations, hence not on the refinement of one representation but on the production of an ever more varied set of representations. Historical insight is not a matter of a continuous “narrowing down” of previous options, not of an approximation of the truth, but, on the contrary, is an “explosion” of possible points of view. It therefore aims at the unmasking of previous illusions of determinacy and precision by the production of new and alternative representations, rather than at achieving truth by a careful analysis of what was right and wrong in those previous representations. And from this perspective, the development of historical insight may indeed be regarded by the outsider as a process of creating ever more confusion, a continuous questioning of _____, rather than, as in the sciences, an ever greater approximation to the truth.

* proliferation: 증식

- ① criteria for evaluating historical representations
- ② certainty and precision seemingly achieved already
- ③ possibilities of alternative interpretations of an event
- ④ coexistence of multiple viewpoints in historical writing
- ⑤ correctness and reliability of historical evidence collected

※ 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>			
commercialize	이해하다	sphere	흔적
적절한	procedure	conceal	사소한
biography	언급, 참조	우려, 걱정	integrate

- 01 comprehend _____
- 02 trail _____
- 03 adequate _____
- 04 reference _____
- 05 trivial _____
- 06 상업화하다 _____
- 07 통합하다 _____
- 08 영역 _____
- 09 감추다, 숨기다 _____
- 10 전기(傳記) _____

※ 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

- | | | |
|---------------------|---|---------------------|
| 11 ~와 관계없이 | • | • regardless of |
| 12 ~ 등등 | • | • lay down |
| 13 (흔적 · 자취 등을) 남기다 | • | • and so forth |
| 14 ~을 ...로 착각하다 | • | • mistake ~ for ... |
| 15 ~으로 향하다 | • | • head for |

※ 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

- 16 이례적인 경로 → an unusual (route / root)
- 17 합리적 이성의 우월성 → the (supremacy / surgery) of rational reason
- 18 참석의 즐거움 → the pleasure of (abundance / attendance)
- 19 초보 개미의 신체 → the body of a (novice / veteran) ant
- 20 중요한 몇 가지 과정 → the (plentiful / handful) of processes that matter

※ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>			
untamed	perplexing	delicate	tangible
blankness	flourished	wilderness	urgent
cumulative	discriminate	obese	exceptional

- 21 디지털 정보를 전달하는 물리적 매체는 상당히 취약하다.
→ The physical media that carry digital information are quite _____.
- 22 같은 종류의 창작자로서 의상 디자이너는 처음으로 번영했다.
→ The dress-designer first _____ as the same sort of creator.
- 23 심리학은 정원이고 문학은 황무지이다.
→ Psychology is a garden, literature is a(n) _____.
- 24 우리는 그의 얼굴이 치아만 있는 공허한 공간인 것처럼 느끼지는 않는다.
→ We don't feel as if his face is a dentate _____.
- 25 그들은 이웃 새와 낯선 새의 노래를 구별할 수 있었다.
→ They were able to _____ between the songs of neighbors and strangers.
- 26 Ludwig van Beethoven의 유명한 5번 교향곡은 이례적인 정도로 우수한 예를 제공한다.
→ Ludwig van Beethoven's famous Fifth Symphony provides a(n) _____ example.
- 27 고고학자들은 문화의 유형적인 측면에 초점을 맞추는 경향이 있다.
→ Archaeologists tend to focus on _____ aspects of culture.
- 28 반면에 작가는 인간 경험의 제멋대로 굴고, 길들지 않은 깊이를 파고든다.
→ Writers, by contrast, dive into the unruly, _____ depths of human experiences.
- 29 많은 개인의 축적된 작업은 집적된 지식을 생산한다.
→ The _____ work of many individuals produces a corpus of knowledge.
- 30 과학은 Mendel의 발견이 답할 수 있는 긴급한 질문에 직면했다.
→ Science faced the _____ questions that Mendel's discoveries could answer.



* 고난도 유형 독해 모의고사

[회별 12문항, 제한시간 30분]

1회 모의고사 — 경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별

2회 모의고사 — 경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별

3회 모의고사 — 경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별

*수록 유형

번호	유형
01번	밑줄 친 부분의 의미 찾기
02번	주제 찾기
03번	제목 찾기
04번	빈칸 완성하기
05번	
06번	
07번	글의 순서 정하기
08번	글의 순서 정하기 or 주어진 문장 넣기
09번	주어진 문장 넣기
10번	요약문 완성하기
11번	장문의 이해
12번	





1 회 고난도 유형 독해 모의고사

경찰대, 삼사, 수능 대비 문항 선별



단어장

- 문항 수 12개
- 배점 35점
- 제한시간 30분

1 회 01

2025 대비 육해공사관 7 (고3)



다음 글에서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

[4점]

Compared to other primates, we are freakishly social and cooperative; not only do we sit obediently on airplanes, we labor collectively to build houses, specialize in different skills, and live lives that are driven by our specific role in the group. This is quite a trick for a primate to pull off, considering our most recent evolutionary history. Hive life is (literally) a no-brainer for ants: They share the same genes, so sacrificing for the common good is not really a sacrifice — if I'm an ant, the common good simply is my good. Humans, though, are apes, evolved to cooperate only in a limited way with close relatives and perhaps fellow tribe members, acutely alert to the dangers of being manipulated, misled, or exploited by others. And yet we march in parades, sit in obedient rows reciting lessons, conform to social norms, and sometimes sacrifice our lives for the common good with an enthusiasm that would put a soldier ant to shame. Trying to hammer a square primate peg into a circular social insect hole is bound to be difficult.

* freakishly: 이상할 정도로 ** no-brainer: 쉽게 할 수 있는 일

- ① downgrade humans' superiority over apes and ants
- ② enforce the collaboration between apes and social insects
- ③ manipulate hive insects into adopting ape-like characteristics
- ④ suppress our traits as apes in order to pursue communal benefits
- ⑤ maximize apes' physical capabilities in contributing to the common good

1 회 02

2024 실시 5월 학평 23 (고3)



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

During the day, a molecule called adenosine builds up in your brain. Adenosine binds with receptors on nerve cells, or neurons, slowing down their activity and making you feel drowsy. But caffeine is also able to bind with these receptors, and by doing so it blocks adenosine's effect, making your neurons fire more and keeping you alert. Caffeine also activates a gland at the base of your brain. This releases hormones that tell the adrenal glands on your kidneys to produce adrenaline, causing your heart to beat faster and your blood pressure to rise. If, however, your daily caffeine intake is consistent, your brain will adapt to it. Your brain is like, 'Okay, every morning I'm getting this caffeine that's binding to these receptors and blocking adenosine from binding to them.' So your brain creates extra receptors to give adenosine more of an opportunity to bind with them and have its usual effect. And more adenosine is also produced to counteract the caffeine. That's why it takes more and more caffeine to have the same effect.

* drowsy: 나른한 ** gland: (분비)선

- ① what your brain does for regular hormone production
- ② consequences of sleep deprivation caused by caffeine
- ③ connection between brain health and hormone balance
- ④ efforts to overcome the constant temptation of caffeine
- ⑤ how your brain adapts to a steady caffeine consumption



차 례

빠른 정답 찾기..... 2

A 목적 찾기.....	4
B 심경의 이해.....	15
C 주장 찾기.....	27
D 밑줄 친 부분의 의미 찾기.....	42
E 요지 찾기.....	67
F 주제 찾기.....	82
G 제목 찾기.....	101
H 도표의 이해.....	121
I 내용 불일치.....	136
J 실용문의 이해.....	149
K 빈칸 완성하기.....	175
L 흐름에 <u>맞지 않는</u> 문장 찾기.....	251
M 글의 순서 정하기.....	270
N 주어진 문장 넣기.....	319
O 요약문 완성하기.....	368
P 장문의 이해.....	394
Q 복합 문단의 이해.....	429



고난도 유형 독해 모의고사

1회 모의고사.....	465
2회 모의고사.....	476
3회 모의고사.....	486

자이쌤's Follow Me! - 홈페이지에서 파일 제공

수경출판사 홈페이지 로그인 ➡ 상단 [학습자료실]

➡ [교재관련자료] ➡ [독해 실전] 검색

➡ [자이쌤 특별자료] 다운로드

Guidelines / 참가 요령 /

- Theme: "Joyful Moments" in Our Growing Community /
주제: 우리가 성장하는 공동체에서 '즐거운 순간들' / **①의 단서** 출품작의 주제가 정해져 있음
미래 시제 수동태
- Submissions **will be accepted** / from December 1 to December

14. // ②의 단서 2주 동안 동영상 접수할 예정임

출품작은 접수될 예정입니다 / 12월 1일부터 12월 14일까지 //

- Submissions should be uploaded / to our school website. //

출품작은 업로드되어야 합니다 / 우리 학교 웹사이트에 //

- Video length cannot exceed three minutes. //

동영상의 길이는 3분을 초과할 수 없습니다 // **③의 단서** 출품할 동영상의 길이는 3분을

- Entries are limited to one per student. //

출품작은 학생 1인당 1개로 제한됩니다 // **④의 단서** 출품작은 학생 1인당 한 개로 제한됨

Prizes / 시상 /

- 1st place: \$100 gift card, 2nd place: \$50 gift card /

1등: 100달러 상품권, 2등: 50달러 상품권 /

- Winning videos **will be posted** to our school's app. //

수상한 동영상은 우리 학교 앱에 게시될 예정입니다 //

- The prize winners will be chosen / by the school art teachers. //

수상자는 선정될 것입니다 / 학교 미술 선생님들에 의해 // **⑤의 단서** 학교 미술 선생님들이

- ※ For more information, / visit the school website. //

더 많은 정보를 원하시면 / 학교 웹사이트를 방문하세요 //

- shoot **⑤** 촬영하다 • memorable **②** 기억할 만한
- theme **①** 주제 • submission **①** 출품(작)
- entry **①** 출품(작), 응모

2023 Eastland 고등학교 비디오 클립 경연대회

선생님, 친구들과의 가장 기억할 만한 순간들을 찍어 공유하세요!

참가 요령

- 주제: 우리가 성장하는 공동체에서 '즐거운 순간들'
- 출품작은 12월 1일부터 12월 14일까지 접수될 예정입니다.
- 출품작은 우리 학교 웹사이트에 업로드되어야 합니다.
- 동영상의 길이는 3분을 초과할 수 없습니다.
- 출품작은 학생 1인당 1개로 제한됩니다.

시상

- 1등: 100달러 상품권, 2등: 50달러 상품권
- 수상한 동영상은 우리 학교 앱에 게시될 예정입니다.
- 수상자는 학교 미술 선생님들에 의해 선정될 것입니다.
- ※ 더 많은 정보를 원하시면 학교 웹사이트를 방문하세요.

2023 Eastland High School Video Clip Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

- ① 출품작의 주제가 정해져 있지 않다.
Theme: "Joyful Moments" in Our Growing Community
- ② 한 달 동안 동영상을 접수할 예정이다.
Submissions will be accepted from December 1 to December 14.
- ③ 출품할 동영상의 길이는 3분을 초과할 수 없다.
Video length cannot exceed three minutes.
- ④ 출품작은 학생 1인당 두 개로 제한된다. Entries are limited to one per student.
- ⑤ 학생회가 수상자를 선정할 것이다.
The prize winners will be chosen by the school art teachers.

>오해 정답? [정답률 97%]

- ③ 출품할 동영상의 길이는 3분을 초과할 수 없다고 했다. (Video length cannot exceed three minutes.)

>오해 오답?

- ① 출품작의 주제는 정해져 있다. (Theme: "Joyful Moments" in Our Growing Community)
- ② 2주 동안 동영상을 접수할 예정이다. (Submissions will be accepted from December 1 to December 14.)
- ④ 출품작은 학생 1인당 한 개로 제한된다. (Entries are limited to one per student.)
- ⑤ 학교 미술 선생님들이 수상자를 선정할 것이다. (The prize winners will be chosen by the school art teachers.)



류이레 | 연세대 의예과 2024년 입학 · 광주대동고 졸

28번 문제는 제시된 자료와 '일치'하는 내용을 고르는 문제야. 이 문제에서는 제시문의 중반부에 나온 Video length cannot exceed three minutes.라는 문장과 ③이 일치하기 때문에 사실 쉽게 답을 고를 수 있는 문제였어. 도표, 자료 문제는 단순한 매칭 문제니까 듣기평가 도중에 해결해서 독해 시간을 확보하는 걸 추천해!

J 어휘 Review 정답

문제편 p. 178

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| 01 구입, 구매 | 11 in person | 21 rooftop |
| 02 선명한, 생생한 | 12 sign up for | 22 profits |
| 03 이전의 | 13 on site | 23 beverages |
| 04 분석가 | 14 be limited to | 24 souvenir |
| 05 동반하다 | 15 due to | 25 via |
| 06 benefit | 16 featured | 26 mind |
| 07 rare | 17 display | 27 at least |
| 08 observe | 18 spot | 28 participants |
| 09 refreshing | 19 process | 29 companion |
| 10 tuition | 20 university | 30 limited |



빈칸 완성하기

문제편 p. 180~229

K 01 정답 ⑤ * 동물도 다른 개체에게 학습을 유도한다.

The human psychology and education communities **(as well as B as some animal researchers!)** / **have been against referring to**

“teaching” / when describing social learning in animals, / 인간 심리학과 교육계(일부 동물 연구자들까지도!)는 / '가르치기'라고 언급하는 것에 반대해 왔다 / 동물의 사회적 학습을 설명할 때 /

mainly because teaching implies a level of **intentionality** / on the part of the model / **that** is difficult to measure in animals. // 주된 이유는 가르치기는 어느 정도 수준의 의도성이 필연적으로 수반되는데 / 모델(본보기 역할을 하는 개체)에게 / 이는 동물에서는 측정이 어렵기 때문이다 //

Nonetheless, there **has been** a movement / within the animal cognition community / to say that animals can, in fact, teach one another. //

그럼에도 불구하고, 움직임이 있어 왔다 / 동물 인지 관련 분야 내에서는 / 동물도 실제로 서로를 가르칠 수 있다고 발언하려는 //

단서 1 숙련된 개미가 초보 개미를 돕기 위해 의도적으로 하는 신체 접촉 행위인 '탠덤 러닝'이 있음
For example, skilled ants engage in a behavior called **tandem running**, / **in which** they touch their bodies to the body of a novice ant / **as they lay down chemical trails**, /

예를 들어, 숙련된 개미는 '탠덤 러닝'으로 불리는 행동을 하는데 / 이 행동에서 숙련된 개미는 초보 개미의 신체에 자기 신체를 접촉하는데 / 화학적 흔적을 남기면서 /

presumably to ^{assist A with B: A를 B로 돕다} assist the newcomer with route learning. // 이는 신입 개미의 경로 학습을 돕기 위한 것으로 추정된다 //

Killer whales also repeat the same seal hunting technique / in front of their offspring, / sometimes without even killing the seal, / **단서 2** 범고래가 새끼 앞에서 물개 사냥 기술을 의도적으로 반복하여 보여주

범고래 또한 같은 물개 사냥 기술을 반복하는데 / 자신의 새끼 앞에서 / 때로는 물개를 죽이지도 않는 상태에서 / **본사구문(결과)을 이끌** ^{간접의문문: 의문사+주어+동사} leading researchers to ask / why they would repeatedly catch and release a seal / if they were not planning to eat it. //

이로 인해 연구자들은 의문을 품게 되었다 / 그들이(범고래가) 도대체 왜 물개를 반복적으로 잡고 놓아주는지 / 먹을 생각이 없다면 // **본사구문(결과)을 이끌** ^{간접의문문: 의문사+주어+동사} Considering the amount of energy they'd have to expend, / there would need to be a good reason, / and that reason might be teaching. // **단서 3** 동물들이 에너지를 소모하는 이유는 가르치기 위해서일 것임
그들(범고래)이 소모해야 하는 에너지를 고려한다면 / 타당한 이유가 있어야 하는데 / 그 이유가 아마 가르치기일 수도 있을 것이다 //

- psychology ㉠ 심리학 • community ㉠ 계, 집단
- refer to 언급하다, 지칭하다 • social learning 사회적 학습
- imply ㉡ 수반하다, 내포하다 • movement ㉠ 움직임
- cognition ㉠ 인지 • engage in (행동·활동을) 하다, 실행하다
- novice ㉠ 초보자 • lay down (흔적·자취 등을) 남기다, 두다
- trail ㉠ 흔적, 자취 • newcomer ㉠ 신입자, 신참자
- release ㉡ 놓아주다 • expend ㉡ 소모[소비]하다
- * tandem running 개미와 흰개미 중에서 한 개체가 다른 개체를 새로운 장소로 이끌어 가는 형태

인간 심리학과 교육계(일부 동물 연구자들까지도!)는 동물의 사회적 학습을 설명할 때 '가르치기'라고 언급하는 것에 반대해 왔는데, 주된 이유는 가르치기는 모델(본보기 역할을 하는 개체)에게 어느 정도 수준의 의도성이 필연적으로 수반되는데, 이는 동물에서는 측정이 어렵기 때문이다. 그럼에도 불구하고, 동물 인지 관련 분야 내에서는 동물도 실제로 서로를 가르칠 수 있다고 발언하려는 움직임이 있어 왔다. 예를 들어, 숙련된 개미는 '탠덤 러닝'으로 불리는 행동을 하는데, 이 행동에서 숙련된 개미는 화학적 흔적을 남기면서 초보 개미의 신체에 자기 신체를 접촉하는데, 이는 신입 개미의 경로 학습을 돕기 위한 것으로 추정된다. 범고래 또한 자신의 새끼 앞에서, 때로는 물개를 죽이지도 않는 상태에서, 같은 물개 사냥 기술을 반복하는데, 이로 인해 연구자들은 먹을 생각이 없다면 범고래가 도대체 왜 물개를 반복적으로 잡고 놓아주는지 의문을 품게 되었다. 그들(범고래)이 소모해야 하는 에너지를 고려한다면, 타당한 이유가 있어야 하는데, 그 이유가 아마 가르치기일 수도 있을 것이다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① comfort 예시로 나온 사례들이 편안함과 관련된 것이 아님
- ② courage 개미나 범고래가 다른 개체를 가르치기 위해 용기가 필요하다는 것이 아님
- ③ frustration 좌절감을 통해 가르친다는 내용은 언급되지 않음
- ④ inventiveness 동물들이 서로를 가르치기 위해 창의성이 필요하다는 내용은 없음
- ⑤ intentionality ^{의도성} 개미와 범고래의 사례처럼, 의도적으로 다른 개체에게 무언가를 보여주고 반복하는 행동을 통해 학습을 유도함

>오해 정답? [정답률 61%]

빈칸 문장	인간 심리학과 교육계(일부 동물 연구자들까지도!)는 동물의 사회적 학습을 설명할 때 '가르치기'라고 언급하는 것에 반대해 왔는데, 주된 이유는 가르치기는 모델(본보기 역할을 하는 개체)에게 어느 정도 수준의 _____이 필연적으로 수반되는데, 이는 동물에서는 측정이 어렵기 때문이다.
-------	--

→ 빈칸에는 동물이 서로를 가르칠 때 필연적으로 수반되는 요소가 들어가야 한다.

- 숙련된 개미는 '탠덤 러닝'으로 불리는 행동을 하는데, 숙련된 개미가 화학적 흔적을 남기면서 초보 개미의 신체에 자기 신체를 접촉한다. **단서 1**
- 범고래는 자신의 새끼 앞에서 실제로 물개를 죽이지도 않으면서, 같은 물개 사냥 기술을 반복하여 보여준다. **단서 2**
- 그들(범고래)이 소모해야 하는 에너지를 고려한다면, 타당한 이유가 있어야 하는데, 그 이유가 아마 가르치기일 수도 있을 것이다. **단서 3**

- 개미와 범고래의 사례처럼, 동물 또한 의도적으로 다른 개체에게 무언가를 보여주고 반복하는 행동을 통해 학습을 유도하는 모습을 볼 수 있다.
- ▶ 그러므로 동물의 가르치기에서 필연적으로 수반되는 요소는 ⑤ '의도성'이다.

>오해 오답?

- ① 예시로 나온 사례들이 편안함과 관련된 것이 아니다.
- ② 용기를 주기 위해 개미나 범고래가 특정한 행동을 하는 것이 아니다.
- ③ 좌절감을 통해 가르치기를 한다는 내용은 언급되지 않았다.
- ④ 동물들이 서로를 가르치기 위해 창의성이 필요하다는 내용은 없다.

K 02 정답 ① * 초기 곡물 무역 회사들의 위험 관리 방식

The early grain trade firms / were active / in ^{both A and B: A와 B 모두} both surplus-producing and food deficit regions, / and these firms made ^{가목적어} it their business / ^{진목적어} to know the state of supply and demand in both. // **단서 1** 초기 곡물 무역 회사들은 잉여 생산 지역과 식량 부족 지역 모두의 수요와 공급 상태를 아는 것이 중요했음
초기 곡물 무역 회사들은 / 활발히 활동했다 / 잉여 생산 지역과 식량 부족 지역 모두에서 / 그리고 이들 회사는 그들의 업무로 삼았다 / 두 지역의 공급과 수요 상태를 아는 것을 // **본사절 접속사(이유)** Because this information was the key / to their profitability, / these firms worked in relative secrecy, / frequently ^{본사구문을 이끄는 과거분사} built on family ties, trust, and loyalty. //

이러한 정보가 열쇠였기에 / 그들의 수익성에 대한 / 이들 회사는 상대적으로 비밀리에 운영되었으며 / 종종 가족 관계, 신뢰, 충성심에 기반을 두었다 //

In addition, / these firms were able to benefit / from the rise of commodity exchanges and commodities futures markets / ^{주격 관계대명사} that emerged in the mid-1800s. // **단서 2** 초기 곡물 무역 회사들은 상품 거래소와 선물 시장의 부흥으로 이익을 얻음
게다가 / 이들 기업은 이익을 얻을 수 있었다 / 상품 거래소와 상품 선물 시장의 부흥으로 / 1800년대 중반에 생긴 //

Agricultural markets are naturally unstable, / due to changes in harvest size / ^{주격 관계대명사} that result from variable weather patterns and other factors. //

농업 시장은 원래 불안정하다 / 수확량 변화로 인해 / 변동하는 기상 패턴 및 기타 요인들로 인한 //

Locking-in prices / ^{by-ing: ~함으로써} by buying and selling grain for future delivery / ^{help+목적어+목적격 보어} helped these firms / to minimize such risks. //

가격을 고정하는 방식은 / 미래 인도용 곡물을 구매하고 판매함으로써 / 이 회사들에게 도움이 되었다 / 그러한 위험을 최소화하는 데 //

가주어 It made sense / ^{to부정사의 의미상 주어} for the grain trading companies / ^{진주어} to manage

their risks / within a single firm / ^{주격 관계대명사} that was operating in more than one country, /

합리적이었다 / 곡물 무역 회사들이 / 위험을 관리하는 것이 / 단일 기업 내에서 / 여러 국가에서 운영되는 / ^{rather than에 의해 병렬 연결} rather than operating / as independent national companies / ^{현재분사(companies 수식)} trading with each other. //

운영하기보다는 / 독립적인 국가별 회사로 / 서로 거래하는 //

Their access to information / in multiple markets / enabled them / to easily cover the risks / ^{과거분사(risks 수식)} associated with agricultural commodity trade. // **단서 3** 초기 곡물 무역 회사들은 정보 접근성을 통해 농작물 거래에 관한 위험을 상쇄함
그들의 정보 접근성은 / 여러 시장에 대한 / 그들에게 해주었다 / 쉽게 위험을 상쇄할 수 있게 / 농업 상품 거래와 관련된 //

- grain ㉠ 곡물 • trade firm 무역 회사 • surplus ㉠ 잉여, 과잉
- supply ㉠ 공급 • profitability ㉠ 수익성
- secrecy ㉠ 비밀, 비밀인 상태 • tie ㉠ (유대) 관계
- loyalty ㉠ 충성심 • commodity exchange 상품 거래소
- futures market (상품·채권의) 선물 시장 (先物市場)
- emerge ㉡ 생기다 • agricultural ㉠ 농업의
- harvest ㉠ 수확(량) • variable ㉠ 변동하는 • access ㉠ 접근성
- unification ㉠ 통일 • morality ㉠ 도덕성

* 장소와 노래를 연관시키는 유럽 올새

Emma Brindley has investigated / the responses of European robins / to the songs of neighbors and strangers. //

Emma Brindley는 조사해 왔다 / 유럽 올새의 반응을 / 이웃 새와 낯선 새의 노래에 대한 //

Despite the large and complex song repertoire / of European robins, / they were able to discriminate / between the songs of neighbors and strangers. //

크고 복잡한 노래 목록에도 불구하고 / 유럽 올새의 / 그것은 구별할 수 있었다 / 이웃 새와 낯선 새의 노래를 //

When they heard / a tape recording of a stranger, / they began to sing sooner, //

그것이 들었을 때 / 낯선 새의 테이프 녹음 소리를 / 그것은 더 빨리 노래를 부르기 시작했고 / sang more songs, / and overlapped their songs / with the playback / more often / than they did / on hearing a neighbor's song. //

더 많은 노래를 불렀으며 / 자기 노래를 겹치게 불렀다 / 재생된 노래와 / 더 자주 / 그것이 그렸던 것보다 / 이웃 새의 노래를 들었을 때 //

As Brindley suggests, / the overlapping of song / may be an aggressive response. //

Brindley가 말하는 것처럼 / 노래를 겹치게 하는 것은 / 공격적인 반응일 수도 있다 //

However, / this difference / in responding to neighbor versus stranger / occurred, //

그러나 / 이러한 차이는 / 이웃 새와 낯선 새에 대한 반응의 / 발생했다 //

only when the neighbor's song was played / by a loudspeaker / placed at the boundary / between that neighbor's territory and the territory of the bird / being tested. //

이웃 새의 노래가 재생되었을 때만 / 확성기로 / 경계에 놓인 / 그 이웃 새의 영역과 새의 영역 사이의 / 실험되고 있는 //

If the same neighbor's song was played / at another boundary, / one / separating the territory / of the test subject / from another neighbor, / it was treated / as the call of a stranger. //

같은 이웃 새의 노래가 재생되었을 경우 / 다른 경계에서 / 경계 / 영역을 분리하는 / 실험 대상의 / 또 다른 이웃 새에게서 / 그것은 취급되었다 / 낯선 새의 울음으로 //

Not only does this result demonstrate / that the robins associate locality / with familiar songs, / but it also shows / that the choice of songs / used in playback experiments / is highly important. //

이 결과는 입증할 뿐만 아니라 / 올새가 장소를 연관시킨다는 것을 / 친숙한 노래와 / 그것은 또한 보여준다 / 노래의 선택이 / 재생 실험에 사용되는 / 매우 중요하다는 것을 //

- investigate ㉠ 조사[연구]하다
- despite ㉡ ~에도 불구하고
- repertoire ㉢ (할 수 있는) 모든 [제목]목록
- discriminate ㉣ 식별하다, 차별하다
- overlap ㉤ 겹치게 하다, 포개지다
- suggest ㉥ 말하다, (뜻을) 비추다
- versus ㉦ ~에 비해
- loudspeaker ㉧ 확성기
- separate ㉨ 분리하다, 나누다
- treat ㉩ 대하다, 취급하다
- highly ㉪ 매우
- response ㉫ 반응, 대답
- complex ㉬ 복잡한
- recording ㉭ 녹음(된) 자료
- playback ㉮ 재생(된) 내용
- aggressive ㉯ 공격적인
- occur ㉰ 발생하다, 일어나다
- boundary ㉱ 경계(선)
- subject ㉲ 연구[실험] 대상
- demonstrate ㉳ 입증하다

Emma Brindley는 이웃 새와 낯선 새의 노래에 대한 유럽 올새의 반응을 조사해 왔다. 유럽 올새의 크고 복잡한 노래 목록에도 불구하고, 그것은 이웃 새와 낯선 새의 노래를 구별할 수 있었다. 낯선 새의 테이프 녹음 소리를 들었을 때, 그것은 이웃 새의 노래를 들었을 때 그렸던 것보다, 더 빨리 노래를 부르기 시작했고, 더 많은 노래를 불렀으며, 더 자주 자기 노래를 재생된 노래와 겹치게 불렀다. Brindley가 말하는 것처럼, 노래를 겹치게 하는 것은 공격적인 반응일 수도 있다. 그러나 이웃 새와 낯선 새에 대한 반응의 이러한 차이는, 그 이웃 새의 영역과 실험되고 있는 새의 영역 사이의 경계에 놓인 확성기로 이웃 새의 노래가 재생되었을 때만 발생했다. 같은 이웃 새의 노래가 다른 경계, 즉 실험 대

상의 영역을 또 다른 이웃 새에게서 분리하는 경계에서 재생되었을 경우, 그것은 낯선 새의 울음으로 취급되었다. 이 결과는 올새가 장소를 친숙한 노래와 연관시킨다는 것을 입증할 뿐만 아니라, 또한 재생 실험에 사용되는 노래의 선택이 매우 중요하다는 것을 보여준다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- variety and complexity characterize the robins' songs
- song volume affects the robins' aggressive behavior
- the robins' poor territorial sense is a key to survival
- the robins associate locality with familiar songs
- the robins are less responsive to recorded songs

2등급? 빈칸 문장을 제외한 글 전체를 통해 실험 내용을 파악한 뒤에 결론을 빈칸에 넣어야 한다. 빈칸 문장에서 '재생 실험에 사용되는 노래의 선택'이 언급되는데, 이것 외에도 다른 '무엇'이 입증되는지 파악해야 할 것이다. 글의 일부 내용으로 구성된 오답이 다수 있어 충분히 헛갈릴 수 있는 2등급 대비 문제이다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 빈칸이 포함된 문장의 내용을 파악하고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빈칸 문장	Not only does this result demonstrate that _____, but it also shows that the choice of songs used in playback experiments is highly important. 이 결과는 _____는 것을 입증할 뿐만 아니라, 또한 재생 실험에 사용되는 노래의 선택이 매우 중요하다는 것을 보여준다.
-------	---

빈칸 문장은 '이 결과'가 '무엇'하다는 것을 입증한다는 내용이며, not only A but also B 구조를 이루면서 '무엇'뿐만 아니라 재생 실험에 사용된 노래의 선택이 중요하다고 했다. 글의 나머지 부분에서 '이 결과'가 어떤 것이며, 이를 통해 '무엇'을 입증하는지 확인한다.

2nd 글의 내용을 종합해서 빈칸에 들어갈 적절한 말을 찾는다.

- 그러나 이웃 새와 낯선 새에 대한 반응의 이러한 차이는, 그 이웃 새의 영역과 실험되고 있는 새의 영역 사이의 경계에 놓인 확성기로 이웃 새의 노래가 재생되었을 때만 발생했다. 단서 1
- 같은 이웃 새의 노래가 다른 경계, 즉 실험 대상의 영역을 또 다른 이웃 새에게서 분리하는 경계에서 재생되었을 경우, 그것은 낯선 새의 울음으로 취급되었다. 단서 2
- 다섯 번째 문장에서 새의 영역 사이 경계에 놓인 확성기로 이웃 새의 노래가 재생되었을 때만 올새의 반응에 차이가 있었다고 했다. 빈칸이 포함된 문장 앞에는 같은 이웃 새의 노래이더라도 다른 경계에서 재생될 경우, 낯선 새의 울음으로 취급되었다는 내용이 나온다. 이는 곧 이웃 새의 노래가 특정 장소에서 재생될 때만 이웃으로 인식한다는 것이다. 빈칸 문장은 <이 결과는 ④ '올새가 장소를 친숙한 노래와 연관시킨다'는 것을 입증할 뿐만 아니라. ...>라는 내용이 되어야 함

3rd 글의 내용을 다시 한번 정리하며 정답이 맞는지 확인한다.

유럽 올새는 같은 이웃 새의 노래이더라도 특정 장소가 아닌 다른 장소에서 들릴 경우, 낯선 새의 울음으로 취급한다는 내용이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '올새가 장소를 친숙한 노래와 연관시킨다'이다.

| 선택지 분석 |

- Emma Brindley의 실험을 통해 올새의 노래가 다양하고 복잡하다는 것을 알 수 있는 것이 아니다.
- 노래를 겹치게 하는 것이 공격적인 반응일 수도 있다는 언급으로 만든 오답이다. 노래의 음량과 올새의 공격적인 행동의 연관성을 보여주는 실험이 아니다.
- 제시된 실험을 통해 올새의 영역 감각이 뛰어나다는 것을 알 수 있다. 또한, 올새의 생존 방식에 대한 언급은 없다.
- 같은 이웃 새의 노래가 다른 장소에서 재생될 때는 낯선 새의 울음으로 취급되었다고 했으므로 '장소를 친숙한 노래와 연관시킨다'는 것을 입증한다고 할 수 있다.
- 이웃 새와 낯선 새의 노래가 모두 녹음된 것이었으므로 실험의 변수가 될 수 없다.

* 1형식 동사, 2형식 동사, 3형식 동사

- John **is** in the backyard. (1형식 동사)
(John은 뒷마당에 있다.)
- John **is** my cousin. (2형식 동사)
(John은 내 사촌이다.)
- I need something sharp. That screwdriver will **do**. (1형식 동사)
(나는 날카로운 것이 필요하다. 저 드라이버가 도움이 될 것이다.)
- I **do** yoga twice a week. (3형식 동사)
(나는 일주일에 두 번 요가를 한다.)
- Designer clothes don't **sell** much in the smaller towns. (1형식 동사)
(디자이너 의상은 더 작은 동네에서는 많이 팔리지 않는다.)
- My uncle buys and **sells** antiques for a living. (3형식 동사)
(내 삼촌은 생계를 위해 골동품을 사고판다.)

K

92 정답 ④

★ 1등급 대비 [정답률 22%]

* 음악의 기본적인 인식에는 일관성이 존재함

형용사적 용법(Any attempt 수식)

Any attempt / **to model** musical behavior or perception in a general way / is filled with difficulties. //

어떤 시도든 / 일반적인 방식으로 음악적 행동이나 인식의 모형을 만들려는 것은 /

어려움으로 가득 차 있다 //

with regard to ~: ~와 관련하여

With regard to models of perception, / the question arises /

the question을 수식하는 긴 수식어구를 뒤로 보냄

of whose perception we are trying to model / — even if we confine ourselves to a particular culture and historical environment. //

인식의 모형과 관련하여 / 의문이 생긴다 / 우리가 누구의 인식을 모형으로 만들려고 하고 있는지에 관한 / 우리가 특정 문화와 역사적 환경에 국한하더라도 //

Surely the perception of music varies greatly / between listeners of different levels of training; /

분명, 음악에 대한 인식은 크게 다르다 / 다양한 수준의 훈련을 받은 청취자마다 /

indeed, a large part of music education **is devoted to** /

be devoted to+명사 / 동명사(to는 전치사): ~에 할애하다

developing and enriching (and therefore likely changing) these listening processes. //

사실, 음악 교육의 큰 부분은 할애되고 있다 / 이러한 청취 과정을 개발하고 풍부하게 하는 (따라서 변화시킬 가능성이 있는) 데에 //

While this may be true, / I am concerned here with fairly basic

단서 1 음악 청취자 간에 비교적 일관성이 있다고 믿는 측면들에 관심을 두고자 함

aspects of perception / — particularly meter and key — / **which**

I believe are relatively consistent across listeners. //

이것이 사실일 수도 있지만 / 나는 여기서는 인식의 아주 기본적인 측면에 관심을 두고 있다 /

특히 박자 및 조성과 같이 / 청취자 간에 비교적 일관성이 있다고 내가 믿고 있는 //

목적어절 접속사

Anecdotal evidence suggests, for example, / **that** most people are able to “find the beat” / in a typical folk song or classical

piece. //

단서 2 대부분의 사람들은 ‘박자’라는 것을 찾을 수 있다(일관성이 있는 측면에 대한 예시)

예를 들어 일화적 증거가 있다 / 대부분의 사람은 ‘박자를 찾을’ 수 있다는 / 전형적인 민요나

클래식 곡에서 //

목적어절 접속사

This is not to say / **that** there is complete uniformity in this regard / — there may be occasional disagreements, even among

experts, / **as to** how we hear the **tonality or meter of a piece**. //

이것이 의미하는 것은 아니다 / 이 점에 있어 완전한 일치라는 것을 / 심지어 전문가들

사이에서도 이따금 의견 차이가 있을 수도 있다 / 곡의 음조나 박자를 듣는 방법에 대해 //

단서 3 빈칸 문장은 But으로 시작했으므로 앞과 대조되는 내용이 와야 함

But I believe / **the commonalities between us far outweigh the differences**. //

하지만 나는 믿는다 / 우리 사이의 공통점이 훨씬 더 크다고 / 차이점보다 //

- perception ㉠ 인식, 지각
- confine ㉡ 국한하다
- enrich ㉢ 풍부하게 하다
- relatively ㉣ 비교적, 상대적으로
- typical ㉤ 전형적인
- occasional ㉥ 이따금의
- emerge ㉦ 드러나다
- fundamental ㉧ 근본적인
- arise ㉨ 생기다, 일어나다
- be devoted to ~에 할애되다
- meter ㉩ 박자
- key ㉪ (장·단조의) 조성
- consistent ㉫ 일관성이 있는
- uniformity ㉬ 일치, 통일성
- tonality ㉭ 조성
- narrow ㉮ 좁히다
- diversity ㉯ 다양성

일반적인 방식으로 음악적 행동이나 인식의 모형을 만들려는 시도는 어떤 것이든 어려움으로 가득 차 있다. 인식의 모형과 관련하여, 우리가 특정 문화와 역사적 환경에 국한하더라도, 우리가 누구의 인식을 모형으로 만들려고 하고 있는지에 관한 의문이 생긴다. 분명, 음악에 대한 인식은 다양한 수준의 훈련을 받은 청취자마다 크게 다르며, 사실, 음악 교육의 큰 부분은 이러한 청취 과정을 개발하고 풍부하게 하는(따라서 변화시킬 가능성이 있는) 데 할애되고 있다. 이것이 사실일 수도 있지만, 나는 여기서는 인식의 아주 기본적인 측면, 특히 박자 및 조성과 같이 청취자 간에 비교적 일관성이 있다고 내가 믿고 있는 측면에 관심을 두고 있다. 예를 들어, 대부분의 사람은 전형적인 민요나 클래식 곡에서 ‘박자를 찾을’ 수 있다는 일화적 증거가 있다. 이것이 이 점에 있어 완전한 일치라는 것을 의미하는 것은 아니고, 전문가들 사이에서도 곡의 음조나 박자를 듣는 방법에 대해 이따금 의견 차이가 있을 수도 있다. 하지만 나는 **우리 사이의 공통점이 차이점보다 훨씬 더 크다고** 믿는다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- 일관성을 찾으려고 하는 것은 맞지만 이를 위한 헌신은 논리의 비약임
- ① our devotion to narrowing these differences will emerge
이 차이를 좁히려는 우리의 헌신이 드러날 것이다
 - ② fundamental musical behaviors evolve within communities
기본적인 음악적 행동은 공동체 내에서 진화한다
 - ③ these varied perceptions enrich shared musical experiences
다양한 이러한 다양한 인식은 공유된 음악적 경험을 풍부하게 한다
 - ④ the commonalities between us far outweigh the differences
음악의 우리 사이의 공통점이 차이점보다 훨씬 더 크다
 - ⑤ diversity rather than uniformity in musical processes counts
음악적 과정에서 일치보다는 다양성이 중요하다
- 음악의 인식 측면에서 일관적인 요소가 있다는 것을 주장하는 글의 내용과 반대임

오해 1등급? 글에 나오는 어휘들의 난이도는 높지 않지만, 필자의 입장과 반대의 입장이 교차되면서 나오고 있다. (단서) 따라서 어떤 것이 필자의 입장인지 정확히 파악해야 할 것이다. (발상) 글을 읽으면서 음악의 기본적인 인식에는 일관성이 존재한다는 필자의 입장을 잘 짚어내야 하는 1등급 문제였다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빈칸 문장 하지만, 나는 _____ 고 믿는다.

→ 빈칸 문장은 반대되는 내용을 연결하는 But(하지만)으로 시작했다. 따라서 앞과 대조되는 내용이 와야 하므로 글의 앞부분의 내용을 정확히 파악해야 한다.

2nd 글의 앞부분을 읽고, 빈칸에 들어갈 적절한 말을 찾는다.

앞부분 주요 내용	개인차로 인해 일반적인 음악적 인식 모형을 만드는 것은 어렵지만, 음악의 기본적인 인식(박자 및 조성과 같은 요소)에는 일관성이 존재함 단서 1
예시	대부분의 사람은 전형적인 민요나 클래식 곡에서 ‘박자’를 찾을 수 있다는 일화적 증거가 있음 단서 2
빈칸 문장의 앞 문장	음악의 인식에 완벽한 일치가 있는 것은 아니고, 의견 차이가 있을 수 있음

→ 글의 서술 방식이 ‘반대 입장을 인정하지만, 나의 의견은 이렇다’는 패턴으로 반대 입장과 주장하는 바가 교차로 반복되고 있다.

음악적 행동이나 인식의 모형을 만들려는 시도는 개인차로 인해 어려움이 있지만, 음악에 대한 기본적인 인식 측면에서는 비교적 일관성이 있다는 주장을 담은 글이다.

▶ 빈칸 문장은 <앞의 내용과 반대로, 나는 우리 사이의 공통점이 차이점보다 훨씬 더 크다고 믿는다.>는 내용이 되어야 함

3rd 2nd에서 이해한 내용을 선택지에서 고른다.

음악에 대한 기본적인 인식 측면에서는 비교적 일관성이 있다는 내용의 글이다.
따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '우리 사이의 공통점이 차이점보다 훨씬 더 크다'이다.

[선택지 분석]

- ① 차이를 좁히고 일관성을 찾으려고 하는 것은 맞지만 '헌신'은 논리적으로 어색하다.
- ② '행동'이 아니라 주로 음악적 '인식'에 대해 다루고 있으며, 공동체에서의 진화는 언급되지 않았다.
- ③ 빈칸은 But으로 시작되므로 앞에 나온 '다양한 인식'과는 반대되는 내용이 제시되어야 한다.
- ④ 음악의 기본적인 인식의 측면에서는 비교적 일관성이 있다는 주장을 하는 글이다.
- ⑤ 필자는 음악의 인식 측면에서 일관적인 요소가 있다는 것을 주장하므로 이것은 글의 내용과 반대이다.

K 93 정답 ② 1등급 대비 [정답률 50%]

* 과학과 역사의 차이

Precision and determinacy are a necessary requirement / for all meaningful scientific debate, /

정확성과 확정성은 필요조건이며 / 모든 의미 있는 과학 토론을 위한 /
and progress in the sciences / is, to a large extent, the ongoing process / of achieving ever greater precision. //

과학에서의 발전은 / 상당 부분 계속 진행 중인 과정이다 / 훨씬 더 높은 정확성을 달성하는 //
But historical representation puts a premium / on a proliferation of representations, /

그러나 역사적 진술은 중요시한다 / 진술의 증식을 / 다양한 진술의 생성, 즉 진술의 증식을 중요시함
hence not on the refinement of one representation / but on the production / of an ever more varied set of representations. //

한 가지 진술의 정제가 아니라 / 생성을 / 훨씬 더 다양한 진술 집합의 //
Historical insight is not a matter / of a continuous "narrowing down" / of previous options, / not of an approximation of the truth, /

역사적 통찰은 문제가 아니라 / 지속적인 '줄여 가기'의 / 이전에 선택한 것들의 / 진리에 근접함의 문제가 아니라 /

but, on the contrary, is an "explosion" / of possible points of view. //

반대로 '폭발적 증가'이다 / 가능한 관점들의 //
It therefore aims / at the unmasking of previous illusions / of determinacy and precision / by the production / of new and alternative representations, /

그러므로 그것은 / 이전에 가진 환상의 정체를 드러내는 것을 / 확정성과 정확성에 대해 / 생성에 의해 / 새롭고 대안적인 진술의 /
rather than at achieving truth / by a careful analysis / of what was right and wrong / in those previous representations. //

진리를 획득하는 것이 아니라 / 신중한 분석에 의해 / 무엇이 옳고 틀렸는지에 대한 / 이전의 진술에서 //

And from this perspective, / the development of historical insight / may indeed be regarded / by the outsider / as a process of creating / ever more confusion, /

그리고 이러한 관점에서 보면 / 역사적 통찰의 발전은 / 진정 여겨질 수도 있다 / 외부인에 의해 / 만들어 내는 과정으로 / 훨씬 더 큰 혼란을 /

a continuous questioning / of certainty and precision / seemingly achieved already, / rather than, / as in the sciences, / an ever greater approximation / to the truth. //

지속적인 의문 제기 / 확실성과 정확성에 대한 / 이미 획득한 것처럼 보이는 / ~보다는 / 과학에서처럼 / 훨씬 더 큰 근접(보다는) / 진리에 //

- precision ㉠ 정확성 • determinacy ㉠ 확정성, 결정된 상태
- necessary requirement 필요조건 • meaningful ㉠ 의미 있는, 중요한
- progress ㉠ 발전, 진보 • to a large extent 상당 부분

- ongoing ㉠ 진행 중인 • achieve ㉠ 달성하다, 성취하다
- representation ㉠ 진술, 설명, 묘사 • refinement ㉠ 정제, 정련
- varied ㉠ 다양한 • insight ㉠ 통찰(력), 인식(眼識)
- continuous ㉠ 계속되는, 지속적인 • narrow down 좁히다, 줄이다
- approximation ㉠ 근접, 근사 • explosion ㉠ 폭발적인 증가
- unmask ㉠ 정체를 밝히다, 가면을 벗기다 • illusion ㉠ 환상, 착각
- alternative ㉠ 대안적인, 대체의 • analysis ㉠ 분석, 해석
- regard ㉠ 여기다, 평가하다 • confusion ㉠ 혼란, 혼동

정확성과 확정성은 모든 의미 있는 과학 토론을 위한 필요조건이며, 과학에서의 발전은 상당 부분, 훨씬 더 높은 정확성을 달성하는 계속 진행 중인 과정이다. 그러나 역사적 진술은 진술의 증식을 중요시하는데, 이는 한 가지 진술의 정제가 아닌, 훨씬 더 다양한 진술 집합의 생성에 중요성을 두는 것이다. 역사적 통찰은 이전에 선택한 것들을 지속해서 '줄여 가는' 것의 문제, 즉 진리에 근접함의 문제가 아니라, 반대로 가능한 관점들의 '폭발적 증가'이다. 그러므로 그것은 이전의 진술에서 무엇이 옳고 틀렸는지에 대한 신중한 분석에 의해 진리를 획득하는 것이 아니라, 새롭고 대안적인 진술의 생성에 의해 확정성과 정확성에 대해 이전에 가진 환상의 정체를 드러내는 것을 목표로 한다. 그리고 이러한 관점에서 보면, 역사적 통찰의 발전은 과학에서처럼 진리에 훨씬 더 많이 근접함보다는, 훨씬 더 큰 혼란을 만들어 내는 과정, 즉 이미 획득한 것처럼 보이는 확실성과 정확성에 대한 지속적인 의문 제기로 외부인에게 진정 여겨질 수도 있다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① criteria for evaluating historical representations
- ② certainty and precision seemingly achieved already
- ③ possibilities of alternative interpretations of an event
- ④ coexistence of multiple viewpoints in historical writing
- ⑤ correctness and reliability of historical evidence collected

오해 1등급? 과학과 역사의 차이라는 추상적인 내용을 다루는 데다가, 구체적인 예시 없이 설명이 이어지고 있다. (단서) 이런 문제일수록 서로 비교되는 대상이 각각 어떤 특징을 지니는지 명확히 구분해야 한다. (발상) 최종적으로 빈칸에서 묻는 대상이 무엇인지 파악하고 그 대상의 특징을 중심으로 글을 읽다 보면 정답을 찾을 수 있을 것이다.

[문제 풀이 순서]

1st 먼저 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빈칸 문장	And from this perspective, the development of historical insight may indeed be regarded by the outsider as a process of creating ever more confusion, a continuous questioning of _____ rather than, as in the sciences, an ever greater approximation to the truth, 단서 4 그리고 이러한 관점에서 보면, 역사적 통찰의 발전은 과학에서처럼 진리에 훨씬 더 많이 근접함보다는, 훨씬 더 큰 혼란을 만들어 내는 과정, 즉 _____에 대한 지속적인 의문 제기로 외부인에게 진정 여겨질 수도 있다.
-------	--

→ rather than을 사용하여 '역사적 통찰'과 '과학'을 비교하며, 역사적 통찰은 '무엇'에 대한 지속적인 의문 제기로 간주되는 반면, 과학은 진리에 근접함으로 간주된다고 했다. 빈칸 문장 처음에 제시된 '이러한 관점'이 무엇인지, 역사적 통찰이 '무엇'에 대해 지속적인 의문을 제기하는지 찾아야 한다.

2nd 1st에서 찾은 단서를 염두에 두고, 빈칸 문장의 앞부분부터 확인한다.

- 그러나 역사적 진술은 진술의 증식을 중요시하는데, 이는 한 가지 진술의 정제가 아닌, 훨씬 더 다양한 진술 집합의 생성에 중요성을 두는 것이다. 단서 1
- 역사적 통찰은 ... 가능한 관점들의 '폭발적 증가'이다. 단서 2
- 그러므로(therefore) 그것은 ... 새롭고 대안적인 진술의 생성에 의해 확정성과 정확성에 대해 이전에 가진 환상의 정체를 드러내는 것을 목표로 한다. 단서 3

→ 역사적 진술은 진술의 증식을 중요시하고, 역사적 통찰은 가능한 관점들의 '폭발적 증가'라고 했다. **단서 1 단서 2**

Therefore를 사용하여 위에 진술한 내용들을 종합하며, 그것(역사적 통찰)은 새롭고 대안적인 진술을 만들어내며 과학의 필요조건인 확정성과 정확성의 정체를 드러내는 것이 목표라고 했다. **단서 3**

빈칸 문장을 보면 역사적 통찰의 발전 과정이 혼란을 만드는 과정이라 언급하는데, 이는 역사적 통찰과 대조되는 의견이므로, this perspective는 '과학'의 관점임을 알 수 있다. 결국 과학에 관점에서 볼 때, 역사적 통찰이 지속적인 의문을 제기하는 것은 과학의 특성일 것이다.

▶ 빈칸 문장은 <② '이미 획득한 것처럼 보이는 확실성과 정확성'에 대한 지속적인 의문 제기로 외부인에게 진정 여겨질 수도 있다.>라는 내용이 되어야 함

3rd 글의 내용을 다시 한번 정리하며 정답이 맞는지 확인한다.

→ 역사적 통찰은 가능한 관점과 진술을 증가시키며 과학이 가진 환상의 정체를 드러낸다고 했다. 즉, 과학의 관점에서 역사적 통찰은 과학의 필요조건에 의문을 제기할 것이므로, 빈칸에 들어갈 말로 ②가 가장 적절하다.

| 선택지 분석 |

- ① 역사적 진술을 평가하는 기준에 대해 지속적으로 의문을 제기함으로써 역사적 통찰이 발전한다고 외부인이 생각할 만한 내용은 언급되지 않았다.
- ② 역사적 통찰이 과학의 필요조건인 확실성과 정확성에 대해 의문을 제기한다는 내용이다.
- ③ 어떤 역사적 사건에 대한 대안적 해석이 가능하고, 역사 저술에 있어 다수의 관점이 공존할 수 있다고 생각하기 때문에 역사적 통찰의 발전이 진술의 증식을 중시한다고 볼 수 있다. 이러한 역사적 통찰의 발전이 대안적 해석의 가능성과 여러 관점의 공존에 대해 지속적으로 의문을 제기하는 것으로 보이지는 않을 것이다.
- ④ 어떤 역사적 사건에 대한 대안적 해석이 가능하고, 역사 저술에 있어 다수의 관점이 공존할 수 있다고 생각하기 때문에 역사적 통찰의 발전이 진술의 증식을 중시한다고 볼 수 있다. 이러한 역사적 통찰의 발전이 대안적 해석의 가능성과 여러 관점의 공존에 대해 지속적으로 의문을 제기하는 것으로 보이지는 않을 것이다.
- ⑤ 수집된 역사적 증거의 정확성과 신뢰성에 지속적인 의문을 제기하는 것은 합리적인 발전 과정이지, 더 큰 혼란을 만들어 내는 과정으로 보이지는 않을 것이다.

K 어휘 Review 정답

문제편 p. 230

- | | | |
|------------------|----------------------|-----------------|
| 01 이해하다 | 11 regardless of | 21 delicate |
| 02 흔적 | 12 and so forth | 22 flourished |
| 03 적절한 | 13 lay down | 23 wilderness |
| 04 언급, 참조 | 14 mistake ~ for ... | 24 blankness |
| 05 사소한 | 15 head for | 25 discriminate |
| 06 commercialize | 16 route | 26 exceptional |
| 07 integrate | 17 supremacy | 27 tangible |
| 08 sphere | 18 attendance | 28 untamed |
| 09 conceal | 19 novice | 29 cumulative |
| 10 biography | 20 handful | 30 urgent |



흐름에 맞지 않는 문장 찾기

문제편 p. 232~243

L 01 정답 ④ * 다양한 멘토링 네트워크의 필요성과 그 효과

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

단서 1 근로자들은 멘토에게로의 접근이 필요함

All workers need access to mentors / that can provide them with valuable information / about their job, their workplace, and the resources / that are available within their organization. //

모든 근로자들은 멘토에게로의 접근이 필요하다 / 그들에게 가치 있는 정보를 제공해 줄 수 있는 / 그들의 직무, 직장, 그리고 자원에 대해 / 조직 내에서 이용 가능한 //

Mentors also provide / much needed psychosocial support. //

멘토들은 또한 제공한다 / 꼭 필요한 심리 사회적인 지원을 //

① Having a diverse network of mentors / is important for dominant and minority group members alike. //

다양한 멘토 네트워크를 갖추는 것은 / 지배 집단과 소수 집단 구성원들에게 똑같이 중요하다 //

② Minority group members need diverse mentors / so that they can gain insight / into what it means to be employed / by a particular organization / or in a particular field or profession. //

소수 집단 구성원들은 다양한 멘토가 필요하다 / 통찰을 얻기 위해 / 고용된다는 것이 무엇을 의미하는지에 대한 / 특정한 조직에 의해 / 혹은 특정한 분야 혹은 직종에 //

③ Majority workers benefit / by having a network of diverse mentors / because it increases their understanding and sensitivity / to the unique realities of diverse workers / //

다수 집단의 근로자들은 혜택을 본다 / 다양한 멘토들로 구성된 네트워크를 가짐으로써 / 그것이 그들의 이해와 민감성을 높여주기 때문에 / 다양한 근로자들의 고유한 현실에 대해 / and their own identity, / and perhaps even their own forms of privilege. //

그리고 그들 자신의 정체성 / 그리고 어쩌면 그들 자신이 지닌 특권의 형태들(에 대한) //

④ Mentoring has been typically required and praised / as an essential component / in the personal development of employers. //

멘토링은 전형적으로 고용주의 개인적 성장의 필수 요소였다는 내용은 (멘토링은 전형적으로 요구되고 칭송되어 왔다 / 필수 요소로 / 고용주의 개인적 성장의) //

⑤ The ultimate goal of these mentoring opportunities / is to have individuals be more informed, identified, and engaged / in their work and in their organization. //

이러한 멘토링 기회들의 궁극적인 목표는 / 개인들이 더 많은 정보를 갖고, 더 많이 동일시되며, 더 많이 관여되게 하는 것이다 / 그들의 일과 조직에 대해 //

• access ㉠ (장소·사람 등)의 접근, 면회
• psychosocial ㉡ 심리 사회적인
• dominant ㉢ 지배적인, 우세한
• sensitivity ㉣ 민감성
• component ㉤ (구성) 요소, 부품
• identify ㉥ 동일시하다
• diverse ㉦ 다양한
• gain ㉧ (이익·혜택을) 얻다
• identity ㉨ 정체성
• ultimate ㉩ 궁극적인
• engage in ㉪ 관여하다, ~에 종사하다

모든 근로자들은 그들의 직무, 직장, 그리고 조직 내에서 이용 가능한 자원에 대해 가치 있는 정보를 제공해 줄 수 있는 멘토에게로의 접근이 필요하다. 멘토들은 또한 꼭 필요한 심리 사회적인 지원을 제공한다. ① 다양한 멘토 네트워크를 갖추는 것은 지배 집단과 소수 집단 구성원들에게 똑같이 중요하다. ② 소수 집단 구성원들은 특정한 조직이나 특정한 분야 혹은 직종에 고용된다는 것이 무엇을 의미하는지에 대한 통찰을 얻기 위해 다양한 멘토가 필요하다. ③ 다수 집단의 근로자들은 다양한 멘토들로 구성된 네트워크를 가짐으로써 혜택을 보는 데, 그 이유는 그것이 다양한 근로자들의 고유한 현실과 그들 자신의 정체성, 그리고 어쩌면 그들 자신이 지닌 특권의 형태들에 대해서까지도 그들의 이해와 민감성을 높여주기 때문이다. ④ 멘토링은 전형적으로 고용주의 개인적 성장의 필수 요소로 요구되고 칭송되어 왔다. ⑤ 이러한 멘토링 기회들의 궁극적인 목표는 개인들이 자신의 일과 조직에 대해 더 많은 정보를 갖고, 더 많이 동일시되며, 더 많이 관여되게 하는 것이다.

→ this offer가 가리키는 것이, (A)에서 Alex가 말한, 자신에게 와서 의학 치료를 받으라는 제안이므로 (A) 뒤에 (D)가 와야 한다. 뒤에는 등산을 하러 문을 나선 후 정상에 이르렀다는 흐름이 적절하므로 (B)가 와야 한다.

▶ 사건이 진행되는 순서는 ④ (D) - (B) - (C)임

Q 62 정답 ③

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) = Sean ② (b) = Sean ③ (c) = Toby ④ (d) = Sean ⑤ (e) = Sean

▶ 오해 정답? [정답률 91%]

③ (c) You: Sean이 Toby에게 하는 말이므로 You는 Toby를 가리킨다. ▶ Toby

▶ 오해 오답?

① (a) You: Alex가 Sean에게 한 말이므로 You는 Sean을 가리킨다. ▶ Sean

② (b) he: Toby에게 이리로 오라고 소리친 사람은 Sean이다. ▶ Sean

④ (d) I: Sean이 자신에게 필요한 꼭 맞는 치료를 안다고 말하는 것이므로 I는 Sean을 가리킨다. ▶ Sean

⑤ (e) he: Alex의 말에 따라 야영 장비에 보호 장구를 추가한 사람은 Sean이다.

▶ Sean

Q 63 정답 ③

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Sean은 친구 Alex에게 어려움을 토로했다.
he complained over the phone to his friend and doctor, Alex
② Toby가 큰 연못으로 달려갔다.
found him running toward a large pond
③ 밤이 되자 바람이 잦아들었다.
As night approached, however, the wind blew fiercely.
④ Sean은 산을 내려오며 기쁨을 느꼈다.
Sean went down the mountain with a renewed sense of joy
⑤ Sean은 Vincent Mountain 하이킹에 대해 읽은 적이 있다.
about the Vincent Mountain hike he had read about

▶ 오해 정답? [정답률 82%]

③ 밤이 다가오자 바람이 세차게 불었다. (As night approached, however, the wind blew fiercely.)

▶ 오해 오답?

- ① Sean은 친구 Alex에게 어려움을 토로했다.
(he complained over the phone to his friend and doctor, Alex)
② Toby가 큰 연못으로 달려가는 것을 봤다.
(found him running toward a large pond)
④ Sean은 새로워진 기쁨의 느낌을 안고 산에서 내려갔다.
(Sean went down the mountain with a renewed sense of joy)
⑤ Sean은 자신이 읽은 Vincent Mountain 하이킹에 대해 이야기했다.
(about the Vincent Mountain hike he had read about)

Q 어휘 Review 정답

문제편 p. 369

- | | | |
|--------------|-------------------|--------------|
| 01 입구 | 11 pick out | 21 pounding |
| 02 조롱하다 | 12 manage to-v | 22 spray |
| 03 친구, 동행 | 13 bring down | 23 excel |
| 04 급히, 서둘러 | 14 turn A into B | 24 gathered |
| 05 침착한, 잔잔한 | 15 be filled with | 25 isolation |
| 06 dorm | 16 semester | 26 aspects |
| 07 thrive | 17 daring | 27 rearrange |
| 08 stir | 18 grab | 28 ease |
| 09 puzzled | 19 alter | 29 harsh |
| 10 deserving | 20 notification | 30 dedicated |



1 회 고난도 유형 독해 모의고사

문제편 p. 372~377

1 회 01 정답 ④ * 곤충의 사회성과 인간의 사회성 간의 차이

Compared to other primates, / we are freakishly social and cooperative; /

다른 영장류들과 비교해서 / 우리는 이상할 정도로 사회적이고 협력적이다 /

not only do we sit obediently on airplanes, / we labor collectively to build houses, / specialize in different skills, / and live lives / that are driven by our specific role in the group. //

우리는 비행기에 순종적으로 앉아있을 뿐만 아니라 / 우리는 집을 짓기 위해 집단으로 노동하고 / 다른 기술에 전문화되고, / 삶을 산다 / 집단 내에서의 특정한 역할로 이끌린 //

This is quite a trick for a primate to pull off, / considering our most recent evolutionary history. //

이는 영장류가 해내기에는 꽤 어려운 것이다 / 우리의 가장 최근 진화 역사를 고려한다면 //

Hive life is (literally) a no-brainer for ants: /

군집 생활은 (말 그대로) 개미들에게는 쉽게 할 수 있는 일이다 /

They share the same genes, / so sacrificing for the common good / is not really a sacrifice / — if I'm an ant, / the common good simply is my good. //

단수 동사 그들은 같은 유전자를 공유한다 / 그래서 공익을 위해 희생하는 것은 / 그다지 희생이 아니다 /

내가 만약 개미라면 / 공익은 그저 내 이익이다 //

Humans, though, are apes, / evolved to cooperate / only in a limited way / with close relatives and perhaps fellow tribe members, /

하지만 인간은 긴밀한 관계를 맺은 주변과만 협력하도록 진화했 / 하지만 인간은 유인원이다 / 협력하도록 진화된 / 한정된 방식으로만 / 가까운 친척이나 아마 동료 부족 구성원들과 /

acute alert to the dangers / of being manipulated, misled, or exploited by others. //

위험에 예민하게 경각심을 느끼는 / 타인에 의해 조종되고 오도되고 착취될 //

And yet we march in parades, / sit in obedient rows reciting lessons, / conform to social norms, /

하지만 우리는 보조를 맞춰 걷고 / 수업을 낭독하며 순종적으로 줄을 맞춰 앉고 / 사회적 규범에 순응하고 /

and sometimes sacrifice our lives / for the common good / with an enthusiasm that would put a soldier ant to shame. //

때로는 우리의 삶을 희생한다 / 공익을 위해 / 병정개미들을 부끄럽게 만들 열정으로 //

Trying to hammer a square primate peg / into a circular social insect hole / is bound to be difficult. //

사각형의 영장류 말뚝을 망치질하는 것을 시도하는 것은 / 둥근 사회적 곤충 구멍에 / 어려울 수밖에 없다 //

- primate ① 영장류
- cooperative ② 협력적인
- obediently ④ 순종적으로
- pull off ~을 해내다
- common good 공익
- ape ① 유인원
- fellow ① 동료
- acutely ④ 예민하게
- alert ② 경각심을 느끼는
- manipulate ⑤ 조종하다
- mislead ⑤ 오도하다
- exploit ⑤ 착취하다
- march ⑤ 행진하다
- row ① 줄, 열
- recite ⑤ 낭독하다
- conform to ~을 따르다
- hammer ⑤ 망치로 두드리다
- peg ① 말뚝
- downgrade ⑤ 훼손시키다
- communal ② 공동의, 공용의

다른 영장류들과 비교해서, 우리는 이상할 정도로 사회적이고 협력적이다. 우리는 비행기에 순종적으로 앉아있을 뿐만 아니라, 우리는 집을 짓기 위해 집단으로 노동하고, 다른 기술에 전문화되고, 집단 내에서의 특정한 역할로 이끌린 삶을 산다. 이는 우리의 가장 최근 진화 역사를 고려한다면, 영장류가 해내기에는 꽤 어려운 것이다. 군집 생활은 (말 그대로) 개미들에게는 쉽게 할 수 있는 일이다. 그들은 같은 유전자를 공유하기 때문에, 공익을 위해 희생하는 것은 그다지 희생이 아니다. 내가 만약 개미라면, 공익

모의고사

1 회

은 그저 내 이익이다. 하지만 인간은 가까운 친척이나 아마 동료 부족 구성원들과 한정된 방식으로만 협력하도록 진화된 유인원이며, 타인에 의해 조종되고 오도되고 착취될 위험에 예민하게 경각심을 느낀다. 하지만 우리는 보조를 맞춰 걷고, 수업을 낭독하며 순종적으로 줄을 맞춰 앉고, 사회적 규범에 순응하고, 때로는 공익을 위해 부정개미들을 부끄럽게 만들 열정으로 우리의 삶을 희생한다. 동근 사회적 곤충 구멍에 사각형의 영장류 말뚝을 망치질하는 것을 시도하는 것은 어려울 수밖에 없다.

다음 글에서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [4점]

- ① downgrade humans' superiority over apes and ants 유인원과 유인원과 개미에 대한 인간의 우월함을 훼손시키는 것
- ② enforce the collaboration between apes and social insects 개미 간의 사회적 차이를 설명했을 뿐임
- ③ manipulate hive insects into adopting ape-like characteristics 유인원과 같은 특징을 채택하도록 곤충 곤충을 조종하는 것
- ④ suppress our traits as apes in order to pursue communal benefits 인간이 곤충처럼 사회성을 발휘하는 것이 어렵다는 내용임
- ⑤ maximize apes' physical capabilities in contributing to the common good 공익을 추구하기 위해 우리의 유인원으로서의 특징을 억누르는 것

| 문제 풀이 순서 | [정답률 55%]

1st 첫 문장과 밑줄 친 부분이 포함된 문장을 읽고, 글의 내용을 예상한다.

첫 문장	다른 영장류들과 비교해서, 우리는 이상할 정도로 사회적이고 협력적이다.
밑줄 친 부분이 포함된 문장	동근 사회적 곤충 구멍에 사각형의 영장류 말뚝을 망치질하는 것을 시도하는 것은 어려울 수밖에 없다.

→ 일반적인 영장류들과 다른 사회적인 인간의 특성을 설명하는 글이다. 이를 사회적이지만 영장류(사각형의 말뚝)가 사회적인 곤충(동근 구멍)의 특성에 맞게 행동하는 것으로 묘사하고 있다. 따라서 밑줄 친 부분은 곤충의 특징을 따르는 인간의 특징에 해당할 것이다.

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 밑줄 친 부분의 의미를 파악한다.

인간의 협력적인 측면은 가까운 관계에만 국한되도록 진화했기 때문에 공익보다는 사익 추구를 강조한 반면, 개미의 협력적인 측면은 공익을 위해 사익을 희생할 정도이다. 즉, 영장류가 추구하는 사회성과 개미가 추구하는 사회성이 서로 다르다는 것이 중심 내용이다.

→ 이를 바탕으로 밑줄 친 부분의 의미를 파악하면 ④ '공익을 추구하기 위해 우리의 유인원으로서의 특징을 억누르는 것'이다.

| 선택지 분석 |

- ① 유인원과 개미 간의 사회적 차이를 설명했을 뿐, 우월함을 설명한 내용은 아니다.
- ② 유인원과 곤충 각각을 설명했을 뿐, 두 종 사이의 협력을 강화한다는 내용은 아니다.
- ③ 글과 반대의 내용이다.
- ④ 인간이 곤충처럼 공익을 더 추구하며 사회성을 발휘하는 것이 어렵다는 내용이다.
- ⑤ 유인원은 공익보다는 한정된 관계를 추구하는 종이라고 설명하고 있으며, 신체적 능력에 관한 언급은 없다.

1회 02 정답 ⑤ *카페인과 뇌의 적응 반응

During the day, / a molecule called adenosine / builds up in your brain. //

낮 동안에 / 아데노신이라고 불리는 분자가 여러분의 뇌에 쌓인다 //

Adenosine binds with receptors on nerve cells, or neurons, / slowing down their activity / and making you feel drowsy. //

아데노신은 신경 세포들, 다시 말해 뉴런들의 수용체들과 결합해 / 그것들의 활동을 늦추고 / 여러분이 나른함을 느끼게 한다 //

But caffeine is also able to bind with these receptors, / and by doing so / it blocks adenosine's effect, / making your neurons fire more and keeping you alert. //

그러나 카페인 역시 이 수용체들과 결합할 수 있고 / 그렇게 함으로써 / 그것이 아데노신의 효과를 차단하여 / 뉴런을 더 활성화시키고 여러분이 깨어 있도록 유지시킨다. //

Caffeine also activates a gland / at the base of your brain. //

카페인 또한 분비선을 활성화시킨다 / 뇌 기저부의 //

This releases hormones / that tell the adrenal glands on your kidneys to produce adrenaline, / causing your heart to beat faster / and your blood pressure to rise. //

이것은 호르몬을 분비시켜 / 신장에 있는 부신이 아드레날린을 생산하도록 하는 / 여러분의 심장을 더욱 빨리 뛰게 하고 / 혈압이 올라가게 한다 //

If, however, your daily caffeine intake is consistent, / your brain will adapt to it. //

하지만 여러분의 하루 카페인 섭취량이 일정하다면 / 뇌가 이에 적응할 것이다 //

Your brain is like, / 'Okay, every morning I'm getting this caffeine / that's binding to these receptors / and blocking adenosine / from binding to them. //

여러분의 뇌는 이와 같다 / '그래, 매일 아침 나는 이 카페인을 섭취하고 있고 / 이 수용체들과 결합해서 / 아데노신을 막는 / 그것들과 결합하는 것을' //

So your brain creates extra receptors / to give adenosine more of an opportunity / to bind with them and have its usual effect. //

그래서 여러분의 뇌는 추가의 수용체들을 만들어 낸다 / 아데노신에게 더 많은 기회를 주기 위해 / 그것들(수용체)과 결합하여 평소의 효과를 낼 //

And more adenosine is also produced / to counteract the caffeine. //

그리고 더 많은 아데노신이 또한 생성된다 / 카페인에 대응하기 위해 //

That's why it takes more and more caffeine / to have the same effect. //

그것이 점점 더 많은 카페인이 필요한 이유다 / 같은 효과를 내기 위해서 //

- molecule ㉠ 분자
- bind with ~와 결합하다
- receptor ㉡ (인체의) 수용기[감각기]
- nerve cell 신경 세포
- fire ㉢ (열의·관심 등이) 불타게 하다
- alert ㉣ 경계하는
- hormone ㉤ 호르몬
- adrenal ㉥ 신장 부근의
- intake ㉦ 섭취
- consistent ㉧ 거듭되는, 일정한
- counteract ㉨ 대응하다
- consequence ㉩ 결과
- deprivation ㉪ 박탈, 부족
- temptation ㉫ 유혹

낮 동안에 아데노신이라고 불리는 분자가 여러분의 뇌에 쌓인다. 아데노신은 신경 세포들, 다시 말해 뉴런들의 수용체들과 결합해 그것들의 활동을 늦추고 여러분이 나른함을 느끼게 한다. 그러나 카페인 역시 이 수용체들과 결합할 수 있고, 그렇게 함으로써 그것이 아데노신의 효과를 차단하여 뉴런을 더 활성화시키고 여러분이 깨어 있도록 유지시킨다. 카페인은 또한 뇌 기저부의 분비선을 활성화시킨다. 이것은 신장에 있는 부신이 아드레날린을 생산하도록 하는 호르몬을 분비시켜 여러분의 심장을 더욱 빨리 뛰게 하고 혈압이 올라가게 한다. 하지만 여러분의 하루 카페인 섭취량이 일정하다면 뇌가 이에 적응할 것이다. 여러분의 뇌는 이와 같다. '그래, 매일 아침 나는 이 수용체들과 결합해서 아데노신이 그것들과 결합하는 것을 막는 이 카페인을 섭취하고 있고.' 그래서 여러분의 뇌는 아데노신에게 그것들(수용체)과 결합하여 평소의 효과를 낼 더 많은 기회를 주기 위해 추가의 수용체들을 만들어 낸다. 그리고 카페인에 대응하기 위해 더 많은 아데노신이 또한 생성된다. 그것이 같은 효과를 내기 위해서 점점 더 많은 카페인이 필요한 이유다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① what your brain does for regular hormone production 정상적인 호르몬 생성을 위해 당신의 뇌가 하는 일
- ② consequences of sleep deprivation caused by caffeine 카페인에 미치는 영향에 관한 내용임
- ③ connection between brain health and hormone balance 카페인으로 인한 수면 부족의 결과
- ④ efforts to overcome the constant temptation of caffeine 수면 부족의 결과는 제시되지 않음
- ⑤ how your brain adapts to a steady caffeine consumption 뇌 건강과 호르몬 균형 사이의 관계

당신의 뇌가 규칙적인 카페인 섭취에 적응하는 방법 관련 없음

카페인이 뇌에서 어떤 식으로 작용하는지 구체적으로 설명함



김 승

원광대 의예과 2025년 입학
목포 정명여고 졸

Xi story Honors
[격려상 수상]



“직독직해한 내용을 나만의 언어로 바꿔보고 글을 관통하는 주제 찾기 연습을 하자!”

■ 습관으로 영어의 기본을 다지자!

결국 영어 지문을 이해하기 위해서는 기초가 중요하기 때문에, 나는 영어 단어 암기에도 많은 노력을 들였어. 영어 단어를 소홀히 하는 경우가 많은데, 영어 과목 고득점은 철저한 영어 단어 암기에서 비롯된다고 생각해. 단순히 암기할 경우, 쉽게 잊혀지기 때문에 나는 해당 단어가 어디서 파생된 것인지 고민하고, 또 유사한 다른 품사의 단어를 찾아보면서 각기 따로 외우기보다는 연관된 단어들을 함께 외우고, 실제 사용된 예문 속에서 뜻을 파악했어.

또, 직독직해가 중요하다고는 하지만, 아무래도 영어는 우리가 일상에서 주로 사용하는 언어가 아니기에 직독직해를 모두 해도 내용이 이해되지 않는 경우도 있었어. 그래서 나는 직독직해 한 내용을 이해되는 내 언어로 의역하는 연습도 많이 했어. 이렇게 나의 표현으로 이해했을 때 내용이 훨씬 명확해져서 다들 꼭 해봤으면 좋겠어. 또, 영어는 아무래도 언어적 감을 무시할 수 없기 때문에 하루도 빠짐없이 매일 5개의 문제를 풀었어. 하루하루 실력을 쌓는 습관이 큰 도움이 됐지.

■ 지문 전체를 관통하는 주제 찾기!

‘자이스토리 영어 독해 실전’ 문제들을 풀면서, 항상 각 지문의 주제를 찾으려고 노력했어. 제시된 문제들을 많이 풀다 보니 점차 문제 해결의 핵심이 글의 주제 발견에 있음을 깨달았기 때문이야. 물론, 유형은 모두 다르지만, 글의 주제를 알아차리는 순간부터 지문을 읽는 속도가 빨라졌고, 정답에 쉽게 도달할 수 있었어. 그래서 나는 언제나 파악한 글의 주제를 모든 지문 위에 써 두었고, 지문에서 근거 문장도 2~3개 정도 찾아 노란 형광펜으로 체크해 두었어.

글의 주제를 찾기 위해 보았던 시간이 오히려 정답을 찾는 데 걸리는 시간을 단축시켜 준 거지. 그리고, 문제집 안의 모든 문제를 성실히 대했어. 맞은 문제든 틀린 문제든 꼼꼼하게 분석하고 고민했어. 지문을 읽다 모르는 단어가 나와도 곧장 찾아보지 않고, 주변 단어들의 맥락을 통해 짐작하며 풀었어. 아무리 단어를 열심히 외워도 실전에서는 모르는 단어를 마주칠 확률이 높기 때문이야.

■ 자이스토리의 매력적 오답은 매력적 정답의 길!

이 교재를 풀며 가장 잘 활용한 것은 해설에 수록된 ‘매력적 오답’이었어. 영어 문제는 항상 ‘가장’ 적절한 선지를 고르는 것이기 때문에 나머지 선지들을 지우는 소거법을 연습하는 것이 중요하거든. 특히 지문은 쉽게, 선지는 어렵게 해서 변별력을 갖추는 요즘 출제 트렌드에도 가장 적합한 풀이 방법이야. 때문에 이렇게 문제를 풀며, 남은 선지들 중에서 고민될 때, 해설의 ‘매력적 오답’을 읽으며 해당 선지의 어떤 근거가 헛갈렸는지 파악할 수 있었어.

또, 자이스토리의 친절한 해설도 큰 도움이 됐어. 나는 자습 목적으로 교재를 구매해서 주변 선생님들의 도움 없이 스스로 오답을 공부해야 했거든. 애초에 잘못된 사고 과정으로 고른 답이기 때문에 이를 혼자 바로잡는 건 쉬운 일이 아니야. 그때마다, 세세히 작성된 자이스토리만의 ‘입체 침삭 해설’의 도움을 받았어. 때문에 나처럼 앞으로 혼자 공부할 학생들에게도 자이스토리를 자신 있게 추천할 수 있을 것 같아.

■ 오늘의 고통이 내일의 밝음으로!

나는 수능 날을 미리 경험해 본다는 생각으로 토요일마다 실전 연습을 했어. 수능 시간표에 따라 문제 풀이를 하고, 현장에서 발생 가능한 여러 돌발 상황 및 OMR 작성 시간을 염두에 두고 시간 관리 연습을 했어. ‘긴장 속에서도 그동안 해 온 일을 한다.’는 마음을 먹었고, 덕분에 멘탈을 잃고 우왕좌왕했던 현역 시절과는 달리 두 번째 수능에서는 차분하게 그동안 공부했던 대로 문제를 풀어나갔어.

때로는 지치기도 하겠지만, 쉼의 방법을 고민하는 것이 도움이 될 거야. 분명 버거운 날들이 올 것이기 때문에, 나 역시도 때때로 공부와 무관한 것으로 시선을 돌려 좋아하는 노래를 들으면서 마음을 편안하게 했어. 반드시 이 새벽을 견뎌서 가장 밝은 해를 꼭 맞이했으면 좋겠어!



My Story Xi Story [영어 독해 실전]