

영어 1등급은 어법, 어휘가 좌우합니다.

어법과 어휘는 단순히 외우는 방식으로 공부해서는 성적이 오르지 않습니다.
어법이 어떻게 문제화되어 출제되고 정확한 해석에 어떻게 영향을 미치는지,
또 어휘가 어떻게 문제화되어 출제되는지를 알아야
쉽게 성적이 오릅니다.

자이스토리는 최신 수능과 학력평가 기출 문제를 철저히 분석하여
어법 유형을 촘촘하게 분류하고 개념을 적용하는 훈련을 통해
어법 실력을 탄탄하게 올릴 수 있습니다.
그래서 교재 진도에 따라 문제를 풀어 가다 보면
저절로 어법을 이해하게 되고,
문제에 올바르게 적용하는 방법도 익히게 될 것입니다.

또한, 각 유형마다 따라가기만 하면
어법·어휘 공부가 저절로 될 수 있는 ‘자이 쌤’s Follow Me!’가
영어 1등급으로 가는 가장 빠른 길을 안내합니다.
꼼꼼히 문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완전히 이해하면서 공부할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 이미 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 **자이스토리** -



 내신 + 수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [25일]

Day	페이지	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜		복습 날짜	
1	A 12~19		월	일	월	일
2	B 20~28		월	일	월	일
3	C 30~39		월	일	월	일
4	D 40~45		월	일	월	일
5	E 48~57		월	일	월	일
6	F 58~65		월	일	월	일
7	G 66~72		월	일	월	일
8	H 74~80		월	일	월	일
9	I 82~87		월	일	월	일
10	J 88~96		월	일	월	일
11	K 98~105		월	일	월	일
12	L 106~114		월	일	월	일
13	M 116~123		월	일	월	일
14	N 124~133		월	일	월	일
15	O 134~140		월	일	월	일
16	P 142~147		월	일	월	일
17	Q 148~153		월	일	월	일
18	R 154~160		월	일	월	일
19	S 162~183		월	일	월	일
20	184~202		월	일	월	일
21	T 204~223		월	일	월	일
22	224~243		월	일	월	일
23	244~262		월	일	월	일
24	모의고사 01~05회		월	일	월	일
25	모의고사 06~10회		월	일	월	일

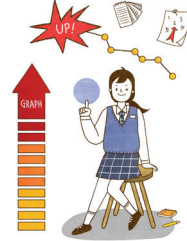


- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이를 수 있음을 비유하는 말)

자이스토리 영어 어법·어휘 실전 활용법+α

① 핵심 어법 개념으로 어법과 독해, 두 마리 토끼를 잡자!

- 수능에 가장 많이 출제되는 핵심 어법 사항을 예문과 함께 학습하세요.
- 실제 시험에 어떻게 출제되는지 설명해 놓은 부분도 놓치지 마세요.



② 공부한 개념을 적용시키는 확인 문제로 개념 완벽 충전!

- 왼쪽 페이지에서 공부한 사항을 개념 확인 문제로 완벽하게 익히세요.
- 기출 지문을 활용한 '기출 변형 문제 풀기'를 통해, 수능 수준에 맞는 어법을 학습하세요.

③ 자이 쌤's Follow Me!로 수능 어법·어휘 문제를 정복하자!

- 앞에서 학습한 어법·어휘 사항을 실전에서 어떻게 적용시켜서 정답을 찾아내는지를 확인하세요.



④ 기출 문제로 실전에 완전히 익숙해지자!

- 제시된 제한시간을 엄두에 두고 각 단원의 실전 문제들을 시간 내에 푸세요.
- 1등급 대비 문제들은 접근법을 통해 어려운 어법·어휘 문제를 해결하는 방법을 익히세요.

⑤ 경찰대, 사관학교 기출 문제로 고난도 문제에 완벽히 대비하자!

- 평가원보다 난이도가 높다는 경찰대, 사관학교 문제를 풀어봄으로써 어려워지는 어법·어휘 문제를 완벽히 대비하세요.



⑥ 쉽게 이해되는 입체 첨삭 해설로 다시는 틀리지 말자!

- 정답이 맞는지 틀렸는지만 보지 말고, 틀린 문제나 찍어서 맞힌 문제 등은 꼭 다시 푸세요.
- 단서, 발상, 해결, 개념으로 구분된 명확한 설명을 읽으며 정확한 풀이법을 점검하세요.
- 꿀팁, 함정, 주의를 참고하여 매력적인 오답을 피하는 방법을 확인하세요.
- 1등급 대비 문제 특별 해설을 통해 고난도 문제를 푸는 과정을 익히세요.

⑦ 휴대용 단어장을 100% 활용하자!

- 핵심 어휘를 총정리해 놓은 단어장을 매일 꾸준히 학습하세요.
- 각 단원마다 제공되는 단어장 QR코드를 통해 언제 어디서나 단어를 공부할 수 있어요.



단원별 핵심 문제 + 최신·중요 문제

동영상 강의 QR코드



- ① 해설의 줄글보다 동영상을 선호하는 경우 빠르게 이해할 수 있어요!
- ② 해설과 다른 풀이를 알고 싶을 때 확인해 보세요!
- ③ 긴 시간 혼자서 공부하느라 집중력이 떨어질 때 사용해 보세요!
- ④ 어법, 문법을 혼자서 이해하기에 아직 조금 부족한 실력을 강의를 통해 보충할 수 있어요!

차례

I 어법

A 문장의 구성 요소 (15문항)	12	I 동명사 (8문항)	82
자이 쌤's Follow Me!	14	자이 쌤's Follow Me!	84
개념별 기출 문제	16	개념별 기출 문제	86
1등급 대비 문제	19	1등급 대비 문제	87
B 문장의 형식 (17문항)	20	J 분사 (19문항)	88
자이 쌤's Follow Me!	22	자이 쌤's Follow Me!	90
개념별 기출 문제	24	개념별 기출 문제	92
1등급 대비 문제	28	1등급 대비 문제	96
C 주어와 동사의 수 일치 (19문항)	30	K 대명사 (14문항)	98
자이 쌤's Follow Me!	32	자이 쌤's Follow Me!	100
개념별 기출 문제	34	개념별 기출 문제	102
1등급 대비 문제	39	1등급 대비 문제	105
D 동사의 시제 (8문항)	40	L 형용사와 부사 (14문항)	106
자이 쌤's Follow Me!	42	자이 쌤's Follow Me!	108
개념별 기출 문제	44	개념별 기출 문제	110
1등급 대비 문제	45	1등급 대비 문제	114
* 수능에 자주 출제되는 동사의 불규칙 변화표	46	M 접속사 (15문항)	116
E 능동태와 수동태 (16문항)	48	자이 쌤's Follow Me!	118
자이 쌤's Follow Me!	50	개념별 기출 문제	120
개념별 기출 문제	52	1등급 대비 문제	123
1등급 대비 문제	57	N 관계대명사 (17문항)	124
F 조동사 (11문항)	58	자이 쌤's Follow Me!	126
자이 쌤's Follow Me!	60	개념별 기출 문제	128
개념별 기출 문제	62	1등급 대비 문제	132
1등급 대비 문제	64	O 관계부사 (10문항)	134
G 가정법 (7문항)	66	자이 쌤's Follow Me!	136
자이 쌤's Follow Me!	68	개념별 기출 문제	138
개념별 기출+변형 문제	70	1등급 대비 문제	140
1등급 대비 문제	72	P 비교 구문 (8문항)	142
H to부정사 (10문항)	74	자이 쌤's Follow Me!	144
자이 쌤's Follow Me!	76	개념별 기출 문제	146
개념별 기출 문제	78	1등급 대비 문제	147
1등급 대비 문제	80		
동아리 소개/연세대 국공부	81		



Q 생략과 강조 (7문항)	148
자이 쌤's Follow Me!	150
개념별 기출 문제	152
1등급 대비 문제	153
R 도치와 병렬 (10문항)	154
자이 쌤's Follow Me!	156
개념별 기출 문제	158
1등급 대비 문제	159

II 어휘

S 글의 흐름에 맞는 낱말 고르기 (88문항)	162
자이 쌤's Follow Me!	164
수능 대비 기출 문제	168
최신 기출 문제	
중급 난이도 문제	
1등급 대비 문제	198
T 글의 흐름에 맞지 않는 낱말 고르기 (125문항)	204
자이 쌤's Follow Me!	206
수능 대비 기출 문제	210
1 단독 밑줄 어휘	
최신 기출 문제	
중급 난이도 문제	
2 장문 밑줄 어휘	
최신 기출 문제	
중급 난이도 문제	
1등급 대비 문제	258



어법 · 어휘 실전 모의고사 (3문항제)

01회 어법 · 어휘 실전 모의고사	264
02회 어법 · 어휘 실전 모의고사	265
03회 어법 · 어휘 실전 모의고사	266
04회 어법 · 어휘 실전 모의고사	267
05회 어법 · 어휘 실전 모의고사	268
06회 어법 · 어휘 실전 모의고사	269
07회 어법 · 어휘 실전 모의고사	270
08회 어법 · 어휘 실전 모의고사	272
09회 어법 · 어휘 실전 모의고사	273
10회 어법 · 어휘 실전 모의고사	274

빠른 정답 찾기 278



완벽한 개념 이해, 유형별 풀이법으로 수능 1등급 완성

1 어법 · 어휘 개념 및 개념 확인 문제

수능에 반드시 출제되는 어법 개념과 어휘를 한눈에 이해되도록 입체적으로 정리했습니다.

- **중요도** : 시험에 자주 나오는 유형과 개념의 중요 정도
- **출제** : 시험에 실제 출제된 부분을 자세히 분석
- **개념 확인 문제** : 공부한 어법 개념과 어휘, 그리고 풀이법이 완전히 내 것이 되도록 하는 확인 문제

C 주어와 동사의 수 일치

중요도

* 주어 + 수식어구 + 동사 : 핵심 주어를 꾸미는 수식어구나 핵심 주어의 동격절을 제외하고 핵심 주어에 동사의 수를 일치시킨다.

Changes in the degree of closeness are quite important in managing emotional intensity. [2025 대비 6월 모평 29번]

Changes를 꾸미는 수식어구

are는 수동태

~ as patients (recovering from a brain injury affecting the motor system) knows(-knows). [2025 대비 9월 모평 29번]

patients를 꾸미는 수식어구

knows는 능동태

(인발도의 변화는 감정 정도 조절에 매우 중요하다)

(운동계에 영향을 미치는 뇌 손상에서 회복 중인 환자들이 알고 있는 것처럼 말이다)

개념 확인 문제

10-11 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

10 Trusting our intuition to make the choice end up with us making a suboptimal decision.

11 We can think of a basic, cultural emotion set that are shaped by our experiences.

2 자이 쌤's Follow Me! – 최신 문항 강의

어법 · 어휘 유형을 가장 잘 나타내는 대표 유형 문제를 강의식으로 설명하여, 읽기만 해도 어법 · 어휘 실력이 저절로 향상되도록 구성하였습니다.

- **1st, 2nd, 3rd** : 유형별 효과적인 문제 접근법 제시
- **수능 Tip** : 해당 유형을 심화학습 할 수 있도록 수록

C 주어와 동사의 수 일치

1st 선택지를 보고, 어떤 어법 개념을 적용해서 풀어야 하는지 연결해 보세요.

2nd 끊어 읽기로 문장의 주어와 동사를 파악하고, 청답을 골라보세요.

3rd 선택지인 동사와 주어의 수가 일치하는지 확인하세요.

C01

2025 대비 6월 모평 29번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [2점]

... in managing emotional intensity. //

강정 강도 조절에 //

동사 are가 선택지로 나왔으니 바로 이 문장의 주어가 무엇인지부터 확인해야 해요. in the degree of closeness는 수식어구이고 동사가 수 일치해야 하는 주어는 Changes로 복수이므로 복수형 be동사 are는 적절하다는 것을 알 수 있어요.

주어가 수식을 받아서 동사와 차이가 떨어진 경우에 수식어구의 마지막 단어를 주어로 착각하지 않도록 유의하세요.

#주어와 동사의 수 일치

* 수 일치 문제의 대부분은 주어+수식어구로 길어진 경우예요. 주어를 바로 찾을 수 없는 문장에서 핵심 주어를 정확하게

3 어법 개념별 기출 문제 + 동영상 강의

어법 개념별 풀이법을 쉽게 이해하고 훈련할 수 있도록 분류하고 난이도별로 문항을 배열하였습니다. 이를 통해 어법 공부가 한층 쉬워질 것입니다.

- 난이도 : 1등급, 2등급, *** - 상, ** - 중, * - 하

- 출처표시 : 수능, 모평, 경찰대, 사관학교 - 대비연도 학평 - 실시연도
- 2026 대비 경찰대 9 : 2025년에 실시한 경찰대 9번
- 2025 실시 10월 학평 29 : 2025년에 실시한 10월 학력평가 29번
- 2025 대비 9월 모평 29 : 2024년에 실시한 9월 모의평가 29번

어법 개념별 기출 문제

C02 ~ 05 ▶ 제한 시간 8분

C02 *** 2025 대비 육해공사관 2

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [4점]

Karl Popper is sometimes said to have claimed that no theory can be proved definitively to be true. But he held a far more radical view than this: he thought that of the theories that have not yet

C03

밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 Scales and rubrics an understand the progr ① expected to learn. T frequently interchang

〈문제 구성 순서〉

- 1 최신 기출 문제: 최신 기출 문제를 앞쪽에 배치하여 최신 경향에 익숙해질 수 있도록 하였습니다.
- 2 기출 변형 문제: 기출 지문을 새로운 유형으로 변형해 출제된 문제를 제공하였습니다.
- 3 [어법] 기본 난이도 문제: 쉬운 기출 문제를 별도로 분리하여 수록해 연습할 수 있도록 하였습니다.
- 4 [어휘] 중급 난이도 문제: 기본 난이도와 1등급 대비 난이도의 중간 문제를 제공하여 단계별로 연습할 수 있도록 하였습니다.
- 5 1등급 대비 문제: 1등급, 2등급을 가르는 변별력 있는 문제들을 분리하여 수록하였습니다.

• **단독 밑줄 어휘**: 단독으로 출제되는 30번 밑줄 어휘 문제

• **장문 밑줄 어휘**: 독해 문제와 함께 출제되는 장문의 42번 밑줄 어휘 문제



4 어법 · 어휘 실전 모의고사 10회 (3문항씩)

어법 · 어휘 실전 모의고사는 경찰대, 삼사, 학력평가
기출문제로 구성된 실전 모의고사로, 완벽한 실력 점검을
할 수 있습니다.

01 회 어법 · 어휘 실전 모의고사

■ 배경 7점 ■ 단어장

01 ☆☆☆
(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로
가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

If you want something to happen in your life, you
need to focus on it. Without focusing, and believing
in what you want to achieve, you cannot accomplish
the task at hand. This law of focus reminds you
not to give up, no matter how (A) exhausted/
exhausting the task may seem. By continuing to
believe in it and focusing on it, you clearly stand
a better chance of achieving the desired results.
Through the law of energy and attraction, you will

which having a solution is
immensely valuable, but this
the solution is immediately
④ deployed for some pract
foundation to further theor
latter case, where a solutic
only in the sense of serving
further theorizing, there is ;
a solution slightly ⑤ later or
enables is itself both importa

03 ☆☆☆
밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상
지 않은 것은? [2점]

6 입체 첨삭 해설!

글의 주제
지문의 내용을 한 눈에
파악할 수 있도록 주제를
제시하였습니다.

직독직해
의미 중심의 문장법 곁여 읽기
표시와 해석을 달아주어 바로바로
해석할 수 있도록 돕습니다.

왜 정답
정답이 되는 핵심 이유와
문제 풀이를 알기 쉽고
자세하게 수록하였습니다.

핵심문장
글의 핵심문장을
표시하였습니다.

구문 풀이
해석과 지문 이해에 기본이 되는
구문 설명을 직접 첨삭하여
문법과 독해 실력 모두를
키울 수 있습니다.

어휘 풀이
필수 어휘와 어려운 어휘의
뜻을 정리하여 독해를 하면서
어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고
어휘 실력 또한 키울 수 있게
하였습니다.

단서
문제를 푸는 데 핵심이 되는
어구나 문장을 표시했습니다.

선택지 첨삭 해설
정확한 정답을 확인할 수 있도록
선택지를 꼼꼼하게 분석해
설명했습니다.

자이 샘 제공 문제편에 실리지 않은 자이 샘 홈페이지에서
제공해드립니다.

자이 샘 Follow Me! - 홈페이지에서 제공

A 13 정답 ☆ * 돌고래는 과연 인간을 좋아하는 것인가

Every so often, / a heartwarming news story / tells of a
shipwrecked sailor / who was on the verge of drowning / in a
stormy sea. //

가끔 / 마음이 따뜻한 뉴스 이야기는 / 난파된 선원에 대해 줄곧 / 의사 직전까지 이르렀
던 / 목숨이 지는 바다에서 //

Suddenly, / a dolphin popped up / on his side / and pushed the
sailor safely to shore. //

갑자기 / 돌고래 한 마리가 그의 옆에 / 뛰어올랐고 / 인당하게 그 선원을 해안가로 밀었다 //

It sounds (A) reasonable / reasonably that dolphins must really
like human beings, / enough to save us from drowning. //

그것은 합리적으로 들린다 / 돌고래가 돌리기에 / 정말로 인간을 좋아하는 것은 / 의사로부터 우
리를 구할 만큼 충분하다 //

But wait / — Are they actually intending helpful? //

하지만 잠깐 / 그들은 정말로 도울까? // **합리합**

To answer that question, / we should know / the opposite cases
of shipwrecked sailors. //

그 질문에 대답하기 위해서 / 우리는 앞의 것과 / 반대되는 선원들의 경우를 //

who have been (B) pushing / pushed further out to sea / by
dolphins / and never come back again. //

바다 멀리 밀려나 / 돌고래에 의해 / 더더욱 바깥으로 밀려나지 않은 //

We don't know about those cases / (C) because / because of the
sailors don't live to tell us / about their evil-dolphin experiences. //

우리는 그러한 경우들에 대해서는 알지 못한다 / 그 선원들은 살아서 우리에게 말하지 않기 때
문에 / 사적인 돌고래에 관한 그들의 경험에 대해 //

heartwarming ② 마음이 따뜻해지는 • shipwreck ⑤ 난파시키다

on the verge of 약 ~하라는, ~하기 직전의 • pop up 불쑥 나타나다

가끔 바음이 따뜻한 뉴스 이야기는 목숨이 지는 바다에 빠져 의사 직전까지
이른 난파된 선원에 대해 줄곧, 갑자기 돌고래 한 마리가 그의 옆에
불쑥 떠올라서 안전하게 해안가로 밀었다. 돌고래가 의사로부터 우리를 충
분히 구할 만큼 충분히 정의로 인간을 좋아한다고 결론을 내리는 것은 합
리적이다. 하지만 잠깐, 돌고래가 정말로 도울까? 되라고 했던 것일까? 그
질문에 대답하기 위해서 우리는 돌고래에 의해 바다 멀리 밀려나서 결코 되
돌아오지 못했던 선원들과 같은 정반대의 경우를 알아야 한다. 우리는
그러한 경우들에 대해서는 알지 못한다. 왜냐하면 그 선원들은 죽었고,
따라서 사적인 돌고래에 관한 그들의 경험에 대해 말하지 않기 때문이다.

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [2점]

(A) ① reasonable — pushing — because of

(B) ② reasonable — pushed — because

(C) ③ reasonable — pushing — because

④ reasonable — pushed — because of

⑤ reasonably — pushing — because

단서: **정답** ②

배경 지식

* 패스트 패션

비교적 저렴한 가격대에 최신 유행을 반영한 상품을 빠르게 공급해 상품
회전율이 높은 유행 브랜드를 말한다. 즉 상점에서 유행까지 걸리는 시간을
최대한 단축한 다량중소량생산의 자가 상품부처

유행상사(SPA: specialty retailer of private
label apparel)를 의미한다. 하지민 패스트 패션

5 1등급 대비 · 2등급 대비 문제 특별 해설

B 08 정답 ③ ②등급 대비 [정답률 37%]

① 1등급? 접속사 뒤에 생략된 주어와 동사가 있다는 것을 찾지 못하면 틀릴 수
있는 문제였다. 또한, 주어나 목적어와의 관계가 수동이면 과거분사를 써야 한다는
것을 기억해야 한다.

④ 주격 관계대명사절에 동사가 없다

But knowing and not telling does not give him / that feeling
of "superiority" / that, so to say, latently contained in the
secret, / fully ④ actualizing (→ actualizes) itself / only at the
moment of disclosure. //

⑤ 동명사나 현재분사로 쓰이는 준동사 actualizing에 밑줄이 있으므로

⑥ 준동사가 되어야 하는 자리인지, 동사가 되어야 하는 자리는 아닌지 확인해야 한다.

⑦ 주어는 knowing and not telling, 동사는 does not give이고, 주격
관계대명사 that과 주격 관계대명사절의 동사 사이에 so to say, latently
contained in the secret라는 두 개의 구가 삽입된 형태이다.

⑧ that feeling of superiority를 선행사로 하는 주격 관계대명사절에 동사가
없는 상황으로 현재분사인 actualizing이 아니라 현재 시제 동사 actualizes
가 되어야 한다.

⑨ 주격 관계대명사절에는 동사가 있어야 한다.

문제 분석

왜 이 문제가 등급을 가르는
문제인지 설명하고 정답을
찾는 데 가장 핵심이 되는
단서를 설명했습니다.

단서

문제 풀이의 핵심이 되는
단서를 꼭 짚어 설명합니다.

발상

핵심 단서로 문제 풀이 방법을
구체적으로 설명합니다.

해결

찾아야 하는 것들을 다 찾은 뒤
적용하여 해결합니다.

개념

문제 풀이에 필요한 개념을
다시 한 번 확인합니다.

꿀팁

문제를 읽고 빨리 풀 수 있는
특별한 꿀팁입니다.

주의

풀이 과정에서 지문의 단서를
잘못 이용할 가능성이 있을 때,
적절한 주의를 주어서 올바른
풀이로 나아갈 수 있도록 한
코너입니다.

정답률

교육청 자료, 기타 기관 공시
자료와 내부 검토 과정을 거쳐
제시됩니다.

함정

지문을 정확히 이해하지 못한다면
반드시 빠지게 되어 있는 함정을
체크해 주고 해결할 수 있는
방법을 제시하였습니다.

KEY: 문제 속 어법 설명

해당 어법 사항이 문제로 출제됐을
때 정답을 찾는 가장 핵심적인
방법을 설명했습니다.

어법 특징

핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어
주어 심화학습을 돕습니다.

왜 오답

오답 선택지와 매력적 오답을
상세히 분석해 오답의 함정에
빠지지 않도록 하였습니다.

매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를
더 자세하게 알려줍니다.

매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게
되는 이유에 대해 철저하게
분석하고 대책까지 제시합니다.

특별 부록 - 휴대용 단어장



이 책에 나오는 모든
핵심 어휘를 정리해
놓은 단어장 부록을
휴대하기 편리하게
구성하였습니다.

배경 지식 지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경
지식을 수록하였습니다.



집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다. 그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김현아 서울 가락고등학교
박상규 광주 대동고등학교
박새별 광주 광주과학고등학교
신수진 서울 한영외국어고등학교

이아영 오산 매홀고등학교
이탁균 서울 대일외국어고등학교
이혜은 서울 잠실고등학교
장정근 서울 대성고등학교

한규리 안산 성안고등학교
홍민석 안양외국어고등학교
수경 English Lab.

중요·핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널 **황영희**



[특별 감수진]

고정아 서울 대치최선어학원고등관
김 옥 포항 포항예술고등학교

김정원 부산 영어의정원
박수진 서울 송파 이은재어학원

배세진 일산 이영신EST학원
정주연 경기 아발론랭곤어학원

[감수진]

가선미 서울 베스트영어
강성영 구미 외대어학원
고한아 서울 세이브학원
기라연 부천 (옥길)미래인재입시학원
김경일 화성 남양고대학원
김다인 인천 틱ום영어
김동혁 부산 코어영어수학전문학원
김두화 창원 최상급영어수학원
김보람 군포 (당정)킹스어학원
김보이 안양 (평촌)B612영어학원
김선영 아산 VVS입시학원
김선우 광주 (진월동)뉴욕영어학원
김수진 서울 리더스영어학원
김애란 부산 솔루션수학이퍼어학원
김지선 영암 지니영어학원
김지형 서울 이루트학원
김채린 인천 송도국제정상어학원
김하은 광주 조이클로이영어학원
김현서 천안 린다잉글리쉬학원
김현지 화성 (동탄)DYB최선어학원
남연우 남양주 비상교육학원
남현수 서울 (강동)에스원영어학원
류승우 서울 (송파)이룸예듀
문현우 남양주 (다산)사과나무학원
박경진 부산 웅진프라임과정학원
박미애 서울 명문지혜학원
박정혜 수원 호매실이룸학원
박호영 광주 더키움영어학원
방가람 창원 글로리에듀학원
배이슬 성남 에이블영어학원

서여진 화성 삼상영어송린학원
서영란 서울 나디아영어
서지인 청주 THE쌤영어수학원
서현주 대전 뮤엠/줄리쌤영어
성민주 수원 DVB최선어학원
성연정 포항 YBM ECC 어학원
성유진 경주 국영수과오름학원
손민정 인천 (구월)로제타스톤영어학원
신경훈 서울 제프영어
신혜림 수원 신쌤영어
심민후 서울 강서라임학원
안성은 구리 스피드TC학원
안제희 부산 퀸즈영어
엄수민 서울 페르마학원성복캠퍼스
오유림 서울 브릴리트영어
우주형 원주 아인학원
유보라 서울 드보라학원
유진선 대구 (수성)이룸외국어학원
유진희 안산 로움영어국어학원
유현경 화성 더스페이스학원
이경주 서울 황쌤영어학원
이다겸 경산 이다겸영어
이선미 광명 정현영어학원
이성하 거제 올바른영어
이승일 대구 고등어학원고등관
이영해 인천 나우영어
이정현 서울 정현영어
이주현 서울 (서초)샬롯영어
이준영 수원 매교플러스학원
이지유 원주 제니영어

이태양 세종 미래인재영어수학원
이현희 인천 매쓰탑학원
임명진 안산 윌러스학원
임서원 수원 외대영어
임설아 고양 세라의영어
임세빈 대전 에스더영어학원
임이슬 당진 키움영어센터어학원
장윤녕 대구 평리지앤비패럴랙스
장희경 서울 (송파)공장영어학원
정성경 김해 캐논영어전문학원
정예슬 대전 소로영어
정지선 광주 이지스터디
조예란 거제 (상동)삼성영어어학원
최범석 광명 노블아카데미
최성호 시흥 맥영어교습소
최예나 화성 (동탄)더(The)나은영어
최예서 시흥 아이비스프리미엄입시학원
최유나 서울 정명학원
최지안 대구 지안영어학원
최진주 부천 펄쌤영어
최현진 인천 영어완성학원
최혜민 시흥 아이비스프리미엄입시학원
한기석 광주 이유국어영어전문학원
한성민 인천 J&JPrime학원
홍세경 구리 홍선생아카데미
홍은진 서울 홍쌤영어
황종률 부산 파워영어
황지영 서울 상도아발론

수능 선배들의 **비법** 전수 - 수험장 생생 체험 소개



긴장되고 떨리는 수험장에서 선배들이
문제를 풀면서 겪은 생생한 체험과 나만의 풀이 비법을
자이스토리 해설편에 수록했습니다.

• 2025년

강다은 대구 계성고 졸 (서울대 의예과)
김연우 대구 정화여고 졸 (연세대 의예과)
김효원 제주 제일고 졸 (서울대 의예과)
박정빈 대구 남산고 졸 (서울대 아동가족학과)
배지오 성남 낙성고 졸 (연세대 약학과)
백승준 광주송일고 졸 (카이스트 새내기과정학부)
서정후 광주 송덕고 졸 (아주대 의학과)
성예현 대전전민고 졸 (건국대 의학과)
안한민 익산 남성고 졸
오현준 서울 한영고 졸 (경상대 약학과)
이정근 안양 평촌고 졸 (동국대 wise 의예과)
이지원 대구 성화여고 졸 (고려대 생명과학부)
임지호 부산 동아고 졸 (울산대 의예과)
장윤서 부산 사직여고 졸 (중앙대 간호학과)
정규원 부산 남성여고 졸
최승우 광주서석고 졸 (서울대 약학계열)
최아람 서울 광영고 졸 (서울대 국어교육과)
한규진 대구 계성고 졸 (연세대 치의예과)

• 2024년

박지훈 서울 한영외고 졸 (서울대 자유전공학부)
권민재 서울 광영여고 졸 (강릉원주대 치의예과)
김동현 안성 안법고 졸 (연세대 실내건축학과)
김서현 대전한빛고 졸 (카이스트 새내기과정학부)
김신유 익산 남성고 졸 (순천향대 의예과)
김아린 대전한빛고 졸 (충남대 의예과)
김용희 화성 화성고 졸 (단국대 의예과)
김지희 광주 국제고 졸 (고려대 한국사학과)
김태현 부산 대연고 졸 (서울대 수리과학부)
류이레 광주대동고 졸 (연세대 의예과)
문지민 대구 정화여고 졸 (고려대 중어중문학과)
변준서 화성 화성고 졸 (건국대 수의예과)
심기현 대구 계성고 졸 (경북대 의예과)
오서윤 서울 광문고 졸 (충남대 의예과)
전성연 부산국제고 졸 (서울대 사회학과)
조수근 성남 태원고 졸 (순천향대 의예과)

👑 2026 응시



강기현
천안 천안고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김서영
서울 잠실여고 졸업
- 생명과학 I



김서호
안양 신성고 졸업
- 고3 미적분



김연준
안성 안법고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김윤
익산 이리남성여고 졸업
- 독해 실전, 어법·어휘 실전



김준성
부산 대연고 졸업
- 화학 II



김준영
서울 강서고 졸업
- 고3 확률과 통계



김준희
부산 동천고 졸업
- 세계지리



박수현
대구 대진고 졸업
- 수능 한국사



박예서
화성 안화고 졸업
- 고3 수학 I, 고3 수학 II



박준서
부산 대동고 졸업
- 지구과학 I



방진환
부산 해운대고 졸업
- 고3 기하



우다솔
서울 중앙고 졸업
- 물리학 I



원강희
대전동산고 졸업
- 화법과 작문 실전



이영서
대구 대진고 졸업
- 생명과학 II



이지민
광주대동고 졸업
- 동아시야사



이현수
부산 대동고 졸업
- 화학 I



임준호
광주 문성고 졸업
- 지구과학 II



임지안
광주 금호중앙여고 졸업
- 문학 실전



전상호
서울 대원고 졸업
- 독서 실전



전시원
대전 한빛고 졸업
- 언어와 매체 실전



정윤서
부산 사직여고 졸업
- 생활과 윤리



정희주
익산 이리남성여고 졸업
- 윤리와 사상



최경준
광주서석고 졸업
- 한국지리



한기주
화성 삼괴고 졸업
- 고3 수학 I, 고3 수학 II



홍서연
남양주 도농고 졸업
- 사회·문화



문항 배열 및 구성 [468제+개념 확인 문제 280제]

① 최신 20개년 수능·평가원 전 문항 수록 [180제]

최신 20개년 학력평가 우수 문항 수록 [153제]

- 최고 수준 출제진의 검증을 통과한 문항들로서 수능을 준비하는 최적의 교재가 될 것입니다.
- 고3 학력평가의 문항들을 수록하여 수능 및 평가원 문제만으로는 부족한 학습 부분을 채울 수 있도록 하였습니다.

② 최신 9개년 경찰대, 삼사 전 문항 수록 [132제]

- 최신 9개년 경찰대, 사관학교 기출 문제 중 수능 출제 범위에 해당하는 어법·어휘 기출 문제를 모두 수록하였습니다.

③ 어법과 어휘 적용 훈련을 위한 개념 확인 문제 [280제]

- 한 가지 어법 개념 문제를 반복적으로 풀 수 있어 해당 어법을 완벽히 이해할 수 있습니다.
- 문제 유형: **수능 대비** 맞는 것 고르기, 틀린 부분 찾기
내신+수능 서술형 기출 변형 문제 풀기
내신 서술형 실전 독해 어법

[어법·어휘 실전 수록 문항 구성표]

실시연도	고3 학평	6월	9월	수능	경찰대, 사관학교	예상	수록	확인 문제
2025	12	3	3	3	14		35	280
2024	12	3	3	3	12		33	
2023	10	3	3	3	12		31	
2022	9	3	3	3	12		30	
2021	6	3	3	3	12		27	
2020	7	3	3	3	17		33	
2019	6	3	3	3	19		37	
2018	6	2	3	3	17		31	
2017	7	2	2	2	17		30	
2016	6	2	2	2		3	12	
2015	5	2	2	2			11	
2014	6	2	2	2			12	
2013	7	3	3	7			20	
2012	9	4	4	4			21	
2011	7	4	4	4			19	
2010	9	4	4	4			21	
2009	7	3	3	3			16	
2008	8	3	3	3			17	
2007	6	3	3	3			15	
2006	8	3	3	3			17	
총 문항 수							468	280

2026학년도 6월, 9월 모의+수능

영어 독해+어법·어휘 문항 배치표 (출수형 기준)

문항 번호	수록 교재	6월	수록 교재	9월	수록 교재	수능
18		A01		A20		A03
19		B01		B04		B03
20		C05		C04		C03
21		D02		D01		D03
22		E22		E04		E03
23	독해 실전	F01	독해 실전	F22	독해 실전	F03
24		G05		G04		G03
25		H05		H04		H03
26		I05		I04		I03
27		J07		J05		J03
28		J08		J06		J04
29	어법·어휘	C01	어법·어휘	A02	어법·어휘	J02
30	실전	T04	실전	T06	실전	T08
31		K01		K03		K02
32		K63		K22		K64
33		K23		K20		K65
34		K24		K04		K66
35		L02		L01		L03
36	독해 실전	M06	독해 실전	M05	독해 실전	M03
37		M07		M46		M04
38		N01		N05		N03
39		N07		N06		N04
40		O25		O04		O03
41		P07		P05		P03
42	어법·어휘 실전	T121	어법·어휘 실전	T76	어법·어휘 실전	T78
43		Q10		Q07		Q04
44	독해 실전	Q11	독해 실전	Q08	독해 실전	Q05
45		Q12		Q09		Q06

* 독해 실전: 자이스토리 영어 독해 실전

* 어법·어휘 실전: 자이스토리 영어 어법·어휘 실전



A 문장의 구성 요소 B 문장의 형식

A 문장의 구성 요소

★ 2026 수능 출제 분석 · 2027 수능 예측

- 2026 수능에는 주어와 멀리 떨어진 동사 자리에 준동사 being이 정답 선택지로 출제되었다.
- 계속해서 동사의 자리에 준동사가 정답 선택지로 출제될 가능성이 있다.

B 문장의 형식

★ 2026 수능 출제 분석 · 2027 수능 예측

- 2026 수능에는 출제되지 않았지만 2023 수능에 is 뒤에 나온 that이 주격 보어절을 이끄는 접속사인지를 판단하는 문제가 출제되었다. that이 2형식 문장의 주격 보어에 해당하는 절을 이끄는 접속사인지를 파악하지 못하면 관계사로 착각해서 틀릴 수 있는 문제였다.
- 문장의 형식을 한 눈에 파악할 수 없는 복잡한 문장의 보어가 선택지로 출제될 가능성이 있다.

★ 최신 출제 경향 분석

학년도	문항 번호	출제 어법	난이도
2026	수능 29번	<A 문장의 구성 요소> 동사	***
	9월 29번	<B 문장의 형식> 보어	***
	6월 29번	<A 문장의 구성 요소> 목적어	***
2025	수능 29번	<A 문장의 구성 요소> 주어	***
	9월 29번	<B 문장의 형식> 부사	***
	6월 29번	<A 문장의 구성 요소> 목적어	***
2024	수능 29번	-	-
	9월 29번	<A 문장의 구성 요소> 주어와 동사	***
	6월 29번	-	-

core grammar

A 문장의 구성 요소

필수 요소	주어 (은, 는, 이, 가)	문장에서 '누가/무엇이'에 해당하는 말	(대)명사, (대)명사구, 절
	동사 (서술어)	주어의 행동이나 상태를 나타내는 말	be동사, 일반동사, 조동사
	목적어 (을, 를)	동사가 나타내는 의미의 대상이 되는 말	(대)명사, (대)명사구, 절
	보어	주어나 목적어를 설명하는 말	(대)명사, (대)명사구, 절, 형용사
수식어	형용사적 수식어, 부사적 수식어	필수 요소를 수식하여 더 자세한 내용을 담고 싶을 때 사용하는 말	형용사, 부사

- We found the book insightful during our discussion. (우리는 토론하는 동안 그 책이 통찰력이 있다는 것을 알았다.)
주어 동사 목적어 보어 부사적 수식어

B 문장의 형식

문장이 어떤 필수 요소로 구성되느냐에 따라 문장의 형식이 달라진다.

- 1형식 : The students study hard for their upcoming exams. (학생들은 다가오는 시험을 위해 열심히 공부한다.)
주어 동사
- 2형식 : The children looked exhausted after a long day. (아이들은 긴 하루를 보낸 후 지쳐 보였다.)
주어 동사 주격 보어
- 3형식 : The scientist presented her groundbreaking findings on climate change. (과학자는 기후 변화에 대한 획기적인 연구 결과를 발표했다.)
주어 동사 목적어
- 4형식 : The volunteer donated the foundation a lot of money to support the orphans. (자원봉사자는 고아들을 돕기 위해 재단에 많은 돈을 기부했다.)
주어 동사 간접목적어 직접목적어
- 5형식 : Filmmakers considered the proposal innovative, presenting new approaches. (영화 제작자들은 새로운 접근 방식을 제시하고 있어, 그 제안이 혁신적이라고 평가했다.)
주어 동사 목적어 목적격 보어



A 문장의 구성 요소

중요도 ★★★★★

* 구와 절

① 구: 두 개 이상의 단어가 모여 문장 내에서 명사, 형용사, 부사 등 하나의 품사 역할을 하는 것

- The level of fine dust is high today. (오늘 미세먼지 수준이 높다.)

명사구 (주어)

- The paintings in the art gallery was created by a renowned artist.

형용사구 (명사 The paintings를 꾸밈) (미술관의 그림들은 유명한 예술가에 의해 만들어졌다.)

- She answered the question without hesitation. (그녀는 망설임 없이 그 질문에 대답했다.)

부사구 (동사 answered를 꾸밈)

② 절: 문장의 일부를 이루면서 그 자체에 「주어 + 동사」가 있는 것으로, 등위절과 종속절¹이 있다.

- She's moving out tomorrow, so she's packing her stuff.

두 개의 등위절이 연결됨

(그녀는 내일 이사를 가서 그녀의 물건을 싸는 중이다.)

- He says that he likes camping. (그는 그가 캠핑을 좋아한다고 말한다.)

종속절 (says의 목적어)

1

* 등위절과 종속절

- 등위절: 어느 한 절이 다른 절에 종속되지 않고 대등한 관계를 이루는 절
- 종속절: 다른 절 안에서 명사, 형용사, 부사 등 하나의 품사 역할을 하는 절

2

* 상당어구

문장에서 해당 품사의 역할을 하는 어구로, 명사 상당어구에는 동명사구, to부정사구, 명사절 등이 있음

* 문장의 필수 구성 요소: 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C)

① 주어^{*}: • 동작이나 상태의 주체가 되는 말로 명사, 대명사, 그리고 그 상당어구²가 주어로 쓰일 수 있다.

- 주어가 길어지면, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어를 문장 끝으로 옮긴다.

- So, most of the time, ⑤ what you are perceiving, feeling, or thinking is based on ~.

(그래서 대개는, 여러분이 지각하거나, 느끼거나, 생각하는 것은 ~에 기반한다.)

주어 (명사절)

[2025 대비 수능 29번]

- It is essential to understand that cultural differences can impact communication.

가주어

진주어

(문화적 차이가 의사소통에 영향을 미칠 수 있다는 것을 이해하는 것이 필수적이다.)

- It is widely recognized that sustainable practices are essential for environmental protection.

가주어

진주어

(지속 가능한 실천이 환경 보호에 필수적이라는 것은 널리 인식되고 있다.)

② 동사^{*}: 주어의 동작이나 상태를 나타내는 말로, 주어와 동사는 원칙적으로 모든 문장에 필요하다.

- The package of tools, ~ ② being(→ is) far too complex for any individual to create. [2026 대비 수능 29번]

문장의 동사 자리

(그 도구 모음은 ~ 어느 한 개인이 만들어내기에는 너무나 복잡하다.)

③ 목적어^{*}: • 동사의 대상이 되는 말로, 명사, 대명사, 그리고 그 상당어구가 목적어로 쓰일 수 있다.

- 목적어가 길어지면, 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고 진목적어를 문장 끝으로 옮긴다.

- ~ long enough so that answers aren't in mind when they need ④ them.

((그 답이) 필요할 때 답을 떠올리지 못할 만큼 충분히 긴 ~.)

[2025 대비 6월 모평 29번]

목적어 (대명사)

- Such closeness and familiarity make ① it easier for us ③ perceive(→ to perceive) ~. [2026 대비 6월 모평 29번]

가목적어

진목적어

(이러한 친밀함과 익숙함은 우리가 ~을 인식하기 더 쉽게 해 준다.)

④ 보어: • 주어나 목적어의 의미나 상태를 보충 설명하는 말이다.

- 명사, 대명사, 형용사, 그리고 그 상당어구가 보어로 쓰일 수 있다.

- Your coffee smells very good.

주어 Your coffee의 상태를 보충 설명함

주격 보어 (형용사구)

(당신의 커피는 향이 무척 좋군요.)

- Ben helped me to choose one.

목적어 me를 보충 설명함

목적격 보어 (to부정사구)

(Ben이 내가 하나를 고르도록 도왔다.)

출제

2026 대비 수능 29번
2025 실시 5월 학평 29번
2024 대비 9월 모평 29번

★ 2026 대비 수능에서는 동사 자리에 온 준동사가 정답 선택지로 출제되었다.

출제

2026 대비 6월 모평 29번
2025 실시 5월 학평 29번
2025 대비 6월 모평 29번

★ to부정사의 형태로 와야 하는 진목적어가 동사원형 형태로 오는 문제가 2026 대비 6월 모평에 정답 선택지로 출제되었다.



수능 대비 맞는 것 고르기

[01~04] 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

- 01 Prepare / Preparing for the competition is a big burden.
- 02 My dad loves fishing, so we went / going fishing last weekend.
- 03 Purchase / Purchasing local produce improves the local economy.
- 04 Our brain gets / getting refreshed through sleep.

수능 대비 틀린 부분 찾기

[05~08] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

- 05 You should listen to the pilot when she giving out safety reminders. _____
- 06 This machine makes that easy for teachers to upload students' work. _____
- 07 To get enough sleep helping strengthen your memory. _____
- 08 Learn a certain concept requires more than just a single exposure. _____

내신 서술형+수능 기출 변형 문제 풀기

09 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

There are good reasons why open-office plans gaining / have gained currency, but open offices may not be the plan of choice for all times.

[2025 대비 9월 모평 24번]

[10~11] 우리말을 참고하여 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

- 10 어려운 점은 네가 무엇을 원하는지를 찾는 것이다.
(what, want, finding, you)
→ The difficulty is _____.
[2024 대비 9월 모평 32번]
- 11 제한된 수용력을 가지고 있는 특정 명소의 예가 있다.
(limited, capacity, that, attractions, have)
→ There are examples of particular _____.
[2024 대비 수능(홀) 24번]

12 다음 네모 안에서 어법상 적절한 것을 고르고, 그 이유를 쓰시오.

Each course consists of ten units that help / helping improve your drawing and story-telling skills.

[2024 대비 수능(홀) 18번]

→ 이유: _____

내신 서술형 실전 독해 어법

[13~14] 밑줄 친 (A)와 (B) 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오. (현재시제를 유지할 것)

(A) The increasing use of artificial intelligence in our lives be changing education. Three universities in Australia have adopted a new policy. It is to allow students to use AI in assessments. Tests will be under strict conditions.
A professor said, "Instead of banning students from using such programs, we aim to assist them." (B) The content from these AI tools avoiding detection by anti-plagiarism tools.

- 13 (A) _____ → _____
- 14 (B) _____ → _____

words

- competition 경쟁
- reminder 신호, 상기시키는 것
- strengthen 강화하다
- exposure 노출
- gain currency 널리 퍼지다
- difficulty 어려운 점
- consist of ~로 구성되다
- artificial intelligence 인공지능(AI)
- adopt 채택하다
- assessment 평가
- strict 엄격한
- ban 금지하다
- detection 탐지
- anti-plagiarism 표절 방지



A 문장의 구성 요소

- 1st 선택지를 보고, 어떤 어법 개념을 적용해서 풀어야 하는지 연결해 보세요.
- 2nd 끊어 읽기로 문장의 주어와 동사를 파악하고, 정답을 골라보세요.
- 3rd 모든 절에 하나의 주어와 하나의 동사가 있는지 확인하세요.

A01 *** 2025 실시 7월 학평 29



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [2점]

There is a kind of artificial intelligence application that is frequently advertised, which can be described as “vaporware”. Vaporware is applications that have either been announced or made ① available for sale but are not yet fully functional as artificial intelligence applications. It is often systems that seem to run on artificial intelligence technologies, but which in fact ② do not. Instead, they are frequently built by people manually adding the content ③ that the artificial intelligence application is supposed to be processing. This is frequently done because initially it is cheaper to pay people to add this content than it is ④ to develop full artificial intelligence capabilities and populate the data. Vaporware can be used for many reasons. Sometimes a product may start to be sold before it is fully developed. Taking a vaporware product to market means developers can validate ideas with customers before investing the amounts ⑤ require to build a full application, allowing for more flexibility in development and for more time to build data.

*populate: 채우다

1st 선택지를 보고, 어떤 어법 개념을 적용해서 풀어야 하는지 연결해 보세요.

- | | | |
|--------------|---|--------------|
| ① available | • | • 형용사 |
| ② do | • | • to부정사 |
| ③ that | • | • 복수 동사 |
| ④ to develop | • | • 대동사, 복수 동사 |
| ⑤ require | • | • 접속사, 관계대명사 |

2nd 끊어 읽기로 문장의 주어와 동사를 파악하고, 정답을 골라보세요.

① 부사 자리에 형용사가 온 것은 아닌지 생각해 봅시다.

Vaporware is applications / ^{수동태 동사} that have either been
 베이퍼웨어는 애플리케이션들이다 / 발표되었거나 판매 가능하게 된
 announced or ^{능동태의 목적격 보어 (형용사)} made ① available for sale / but are not yet
 / 하지만 아직 완전히
 fully functional / as artificial intelligence applications. //
 가능하지 않는 / 인공지능 애플리케이션으로 //

① 단서 형용사에 밑줄이 있으므로

② 발상 명사를 수식하고 있는지, 또는 문장의 필수 요소인지 확인하면 돼요.

③ 해결 능동태 문장의 목적격 보어였던 available이 수동태 문장에서 동사 have been made 뒤에 그대로 온 형태예요. 형용사 목적격 보어는 수동태로 바뀌어도 동사 뒤에 형태 변화 없이 그대로 오기 때문에 available이 온 것은 적절해요.

④ 개념 형용사의 역할: 명사 수식, 보어로서 주어나 목적어 보충 설명

② 동사에 밑줄이 있으니 주어를 찾아서 수 일치 확인합니다.

^{선행사 (복수)}
 It is often systems / that seem to run on artificial
 그것은 흔히 시스템이다 / 인공지능 기술로 작동하는 것처럼 보이는
 intelligence technologies, / but ^{주격 관계대명사} which in fact ② ^{복수 동사} do not. //
 / 하지만 실제로는 그렇지 않은 //

① 단서 복수 동사 do에 밑줄이 있으므로

② 발상 주어와 수 일치하는지 먼저 확인하고, 대동사라면 일반동사를 대신하고 있는 것이 맞는지 확인해 봅시다.

③ 해결 밑줄 친 do는 주격 관계대명사절의 동사로, 선행사는 systems예요. systems가 복수이기 때문에 복수 동사 do가 온 것은 알맞아요. 앞에 나온 동사구 run on artificial intelligence technologies를 대신하고 있기 때문에 일반동사 do가 대동사로 왔네요.

④ 개념 앞서 등장한 일반동사(구)를 대신할 때는 대동사로 do를 사용하고, be동사(구)를 대신할 때는 대동사로 be동사를 사용해요.

③ that이 관계대명사로 쓰였을까요?

Instead, they are frequently built / by people manually
대신에, 자주 그것들은 구축된다 / 사람들이 콘텐츠를 수동으로

adding the content / ③ that the artificial intelligence
선행사 목적격 관계대명사
추가함으로써 / 인공지능 애플리케이션이 처리해야 할 //

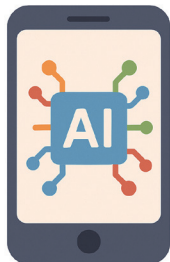
to be processing에 대한 목적어가 없음
application is supposed to be processing. //

- 단상** that은 지시대명사를 비롯해 접속사, 관계대명사, 관계부사 등의 여러 가지 역할을 하지만
- 발상** 지시대명사로 쓰인 that이 어법 문제의 선택지가 되는 경우는 드물기 때문에 that이 선택지인 경우 접속사나 관계사일 것이라는 예상을 하고 접근하는 것이 좋아요.
- 해결** that 앞에 선행사 the content가 있고, that 뒤에 이어지는 절은 to be processing의 **1** ()가 빠진 불완전한 절이에요. that은 관계대명사로도 쓰일 수 있으므로 the content를 수식하는 목적격 관계대명사로 that이 온 것은 알맞아요.
- 개념** 관계대명사 that은 소유격 관계대명사인 whose와 선행사를 포함하는 what을 제외한 모든 관계대명사를 대신할 수 있어요.

④ 앞에 it이 보여요.

가주어
This is frequently done / because initially **it** is cheaper / **to**
이것은 자주 행해진다 / 처음에는 비용이 덜 들기 때문에 / 이 콘텐츠를
진주어
pay people to add this content / than / **it is** ④ **to develop**
추가하도록 사람들에게 보수를 지급하는 것이 / ~ 보다 /
full artificial intelligence capabilities / and populate the
완전한 인공지능 성능을 향상하고 / 데이터를 채우는 것보다 //
data. //

- [단서]** to부정사에 밑줄이 있으므로
- [발상]** to부정사가 문장에서 명사, 형용사, 부사 중 어떤 역할을 하는지 확인한 후, 적절히 쓰였는지 판단해야 해요.
- [해결]** 가주어 it에 대한 진주어로 명사적 용법의 to부정사, to develop이 온 것은 맞아요. 앞에 it ~ to pay 또한 가주어-진주어 구문이에요.
- [개념]** to부정사(구)가 주어일 때는 대개 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사(구)는 문장의 뒷부분으로 보내요.



⑤ require가 문장에서 동사 역할을 하나요?

A 문장의 구성 요소

문장의 주어와 동사

Taking a vaporware product to market means /
베이퍼웨어 제품을 시장에 출시하는 것은 의미한다 /
developers can validate ideas with customers / before
개발자들이 고객들과 아이디어를 검증할 수 있다는 것을 /
investing the amounts / ⑤ [require(→ required) to build a
총액을 투자하기 전에 / 완전한 애플리케이션을 구축하는 데 요구되는 /
the amounts 수식
full application.] /

- 단서** 복수 동사 require에 밑줄이 있으므로
발상 주어가 복수가 맞는지 확인해 봅시다.
해결 문장의 주어는 Taking a vaporware product to market이고
 동사는 means예요. 그렇다면 require는 동사 자리는 아니라는 건데,
 the amounts를 수식하여 '요구되는 총액'이라는 의미를 완성해야
 해요. the amounts와 수동 관계가 되어야 하므로 과거분사
 2 ()의 형태로 와야 해요.
개념 문장에는 하나의 주어와 본동사가 있어야 해요.

3rd 모든 절에 하나의 주어와 하나의 동사가 있는지 확인하세요.

문장의 주어와 동사

Taking a vaporware product to market means /
베이퍼웨어 제품을 시장에 출시하는 것은 의미한다 /
developers can validate ideas with customers / before
개발자들이 고객들과 아이디어를 검증할 수 있다는 것을 /
investing the amounts / ⑤ [require(→ required) to build a
총액을 투자하기 전에 / 완전한 애플리케이션을 구축하는 데 요구되는 /
full application.] /

이 문장의 주어는 Taking a vaporware product to market이고 동사는 means예요. 접속사나 관계대명사가 따로 없기 때문에 require는 동사 자리가 아니예요. require를 과거분사 형태인 required로 바꿔, ‘요구되는 총액’이라는 의미를 완성해야 해요.

자이 샘플

접속사나 관계대명사가 없는 문장에 본동사 외에 동사가 또 있다면, to부정사나 동명사 같은 준동사 자리에 동사가 잘못 온 것은 아닌지 확인하세요.



어법 개념별 기출 문제



단어장

PATTERN PRACTICE



A02~08 ▶ 제한 시간 14분

A02 ***

2026 대비 9월 모평 29



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [2점]

Honey can be eaten by itself or mixed with other ingredients. Natural or pure honey has had no additives, preservatives or synthetic ingredients added. Also ① referred to as ‘undiluted’, it is usually more expensive than diluted honeys. Natural honey can also be called ‘blended honey’, ② which honeys from various sources are blended together — not by the bees, but by human processors and distributors in stages after the honey has been collected. Blending is frequently done for taste as well as marketing reasons, especially since some consumers find the darker honeys too ③ strong. Mixing different types of honey together can make it more palatable, and also gives a more uniform flavour — this is an important consideration for producers and retailers, who ④ feel the need to guarantee reliable, unsurprising (typically mild) flavours to their customers. Clover is one of the most popular honeys in the U.S., and ⑤ its mild flavour and taste have become familiar to many Americans.

*dilute: 묽게 하다 **palatable: 입에 맞는

A03 ***

2024 대비 경찰대 9



밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 고르시오. [3점]

There is no neutral position from which to evaluate the benefits and burdens of new technologies. ① Consider the mass-produced Ford Model T at the beginning of the twentieth century or self-driving cars in the twenty-first century. With cars, we weigh benefits of autonomous mobility and ② swiftly transport against human congestion and earth-devastating pollution. And so it is with photography. Since its inception, skeptics worried that widespread and uncontrolled photography would destabilize communities and governments by spreading lies and ③ invading privacy. This anxiety arose in the early years of the Kodak camera, ④ when its popularity combined with the spread of yellow journalism to produce invasive and misleading photographs. These concerns persist today with ubiquitous digital camera phones, deep-fake videos, and the viral internet. Then and now, arguments about how cameras work and the power of photographic expression ⑤ concern personal lives, international politics, and public justice.

*inception: 시작

A04 ***

2016 대비 수능 28



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

The Greeks’ focus on the salient object and its attributes led to ① their failure to understand the fundamental nature of causality. Aristotle explained that a stone falling through the air is due to the stone having the property of “gravity.” But of course a piece of wood ② tossed into water floats instead of sinking. This phenomenon Aristotle explained as being due to the wood having the property of “levity”! In both cases the focus is ③ exclusively on the object, with no attention paid to the possibility that some force outside the object might be relevant. But the Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, so their attempts to understand it ④ causing them to be oriented toward the complexities of the entire “field,” that is, the context or environment as a whole. The notion ⑤ that events always occur in a field of forces would have been completely intuitive to the Chinese.

*salient: 현저한, 두드러진 **levity: 가벼움

A12 기초

2008 실시 3월 학평 22

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Nowadays the growth of various social network sites, such as E-World and Face-Space, ① is impressive. They are ranked the fourth and fifth most popular site respectively just behind A-Tube. More than sixty percent of their users post their personal photos, as many as two million pictures a day, ② making E-World the top photo website in the country. But ③ what many users may not realize is that the company owns every photo. In fact, everything that people post ④ being automatically licensed to E-World for its transferable use, distribution, or public display. Recently E-World sold all “user content” ⑤ posted on the site to other commercial businesses. Many users unknowingly handed over their photos to corporate control.

A13 기초

2011 대비 수능 20

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [2점]

The word ‘courage’ takes on added meaning if you keep in mind that it is derived from the Latin word ‘cor’ ① meaning ‘heart.’ The dictionary defines courage as a ‘quality which enables one to pursue a right course of action, through ② which one may provoke disapproval, hostility, or contempt.’ Over 300 years ago La Rochefoucauld went a step further when he said: “Perfect courage is to do unwitnessed what we should be capable of doing before all men.” It is not easy ③ to show moral courage in the face of either indifference or opposition. But persons who are daring in taking a wholehearted stand for truth often ④ achieving results that surpass their expectations. On the other hand, halfhearted individuals are seldom distinguished for courage even when it involves ⑤ their own welfare. To be courageous under all circumstances requires strong determination.

*provoke: 유발하다



1등급 대비 문제

A14 ★ 2등급 대비

2015 대비 수능 28



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry’s image. High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases ① devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. The negative impact on local wildlife inhabiting areas ② close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed ③ meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites ④ where there is good water flow to remove fish waste. This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, ⑤ has helped aquaculture to clean up its act.

A15 ★ 1등급 대비

2020 대비 9월 모평 29



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

To begin with a psychological reason, the knowledge of another’s personal affairs can tempt the possessor of this information ① to repeat it as gossip because as unrevealed information it remains socially inactive. Only when the information is repeated can its possessor ② turn the fact that he knows something into something socially valuable like social recognition, prestige, and notoriety. As long as he keeps his information to ③ himself, he may feel superior to those who do not know it. But knowing and not telling does not give him that feeling of “superiority that, so to say, latently contained in the secret, fully ④ actualizing itself only at the moment of disclosure.” This is the main motive for gossiping about well-known figures and superiors. The gossip producer assumes that some of the “fame” of the subject of gossip, as ⑤ whose “friend” he presents himself, will rub off on him.

*prestige: 명성 **notoriety: 악명 ***latently: 잠재적으로



01 회 어법 · 어휘 실전 모의고사

■ 배점 7점

단어장



01 회

육해공사관 기출



(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

If you want something to happen in your life, you need to focus on it. Without focusing, and believing in what you want to achieve, you cannot accomplish the task at hand. This law of focus reminds you not to give up, no matter how (A) exhausted/exhausting the task may seem. By continuing to believe in it and focusing on it, you clearly stand a better chance of achieving the desired results. Through the law of energy and attraction, you will attract into your life (B) that/what you give energy to and focus on. A magnifying glass used to focus the sun's energy can start a fire. You can manifest what you want through your focused energy of thought and belief. You will continue to be faced with challenges, struggles and mishaps as other laws, such as the law of ups and downs, (C) are/is working in the background. You give power and life to whatever you focus on. You bring magic into what you want as you increase its vibration through your focus.

(A) (B) (C)

- ① exhausted — that — are
- ② exhausted — what — is
- ③ exhausting — what — are
- ④ exhausting — what — is
- ⑤ exhausting — that — are

02 회

경찰대 기출

밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오. [2점]

Think of a “discovery” as an act that moves the arrival of information from a later point in time to an earlier time. The discovery's value does not ① equal the value of the information discovered but rather the value of having the information available earlier than it otherwise would have been. A scientist or a mathematician may show great skill by being the first to find a solution that has ② eluded many others; yet if the problem would soon have been solved anyway, then the work probably has not much ③ benefited the world. There are cases in

which having a solution even slightly sooner is immensely valuable, but this is most plausible when the solution is immediately put to use, either being ④ deployed for some practical end or serving as a foundation to further theoretical work. And in the latter case, where a solution is immediately used only in the sense of serving as a building block for further theorizing, there is great value in obtaining a solution slightly ⑤ later only if the further work it enables is itself both important and urgent.

03 회

육해공사관 기출



밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [2점]

In considering event possibilities, strive to think creatively: people are attracted to events that are special and unusual. If you have been offering an event for several years, be aware that people can become tired of repeating the same program in the same way. Volunteers become stale, and the audience becomes bored unless you provide something fresh. Developing a distinctive and original event in the charitable marketplace can help (a) attract a following. Another reason to be creative is competition. In the long run, whatever niche or special advantage you create for your event, there is a tendency for (b) decline, due to others copying your idea. You may enjoy the advantage of uniqueness for a while, but expect this to be (c) temporary. Add innovation to your program or undertaking with different, imaginative events to stay ahead of your competition.

To think creatively, you must first develop an attitude of exploring different ideas. Assume that nothing is fixed and that any fundraising event is open to change. Even though previous events may have been successful, circumstances may have changed or there may be better and different ways to continue the event. You must be open to (d) accepting familiar formats. If necessary, you must be willing to fall out of love with a cherished tradition or program. This openness to ideas involves taking risks. Remember that you are not seeking the unique for the sake of just being different. What matters most in this (e) exploratory process is the willingness to look for worthwhile ideas.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)



02 회 어법·어휘 실전 모의고사

■배점 6점

단어장



02 회 01

육해공사관 기출



(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오. [2점]

Fairy stories are filled with frogs turning into princes, or pumpkins turning into coaches drawn by white horses (A) transformed/are transformed from white mice. Such fantasies are profoundly unrealistic. They couldn't happen, not for biological reasons but mathematical ones. Such transitions would be virtually impossible, which means that for practical purposes we can rule them out. But for a caterpillar (B) to turn/turns into a butterfly is not a problem: It happens all the time, the rules having been built up over the ages by natural selection. And although no butterfly has ever been seen to turn into a caterpillar, (C) it/which should not surprise us in the same way as, say, a frog turning into a prince. Frogs don't contain genes for making princes. But they do contain genes for making tadpoles. *tadpole: 올챙이

(A) (B) (C)

- | | | |
|-------------------|-----------|---------|
| ① transformed | — to turn | — it |
| ② transformed | — to turn | — which |
| ③ are transformed | — turns | — it |
| ④ are transformed | — turns | — which |
| ⑤ are transformed | — to turn | — it |

02 회 02

경찰대 기출

밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오. [2점]

According to one theory, within certain limits the more similar the communicators are, the more effective their communication will be. One limiting condition is that if the similarities between people are so ① pervasive that they have the same attitudes and beliefs about every subject, there is no need for communication. For example, the conversation might be ② lively at a party in which every person was in agreement about every subject from movies to politics. On the other hand, people who are ③ dissimilar in almost every respect lack a common

ground, a base from which to share experiences and exchange ideas. According to this theory, the ideal situation is one in which people have many similarities but are dissimilar enough in their attitudes about the subject at hand to interact and perhaps to influence one another's attitudes. Similarity clearly ④ prevails, however. After all, the goal of attitude influence is to change the other person's attitude so that it more closely ⑤ resembles your own.

02 회 03

경찰대 기출

위 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [2점]

In the region of western New York State in which I was brought up, as indeed in a huge part of the English-speaking regions of the world, the form *doesn't* (a) scarcely exists in vernacular speech. Where I come from, almost everyone says *It don't matter* and *He don't need that*.

Naturally, my high school English teacher, Mrs. Breck, took strong exception to this usage, and she relentlessly (b) waged her own little war upon it. I well remember sitting in class one day when her campaign was in full swing. Having heard my classmate Norman say, for the seven hundredth time that day, something like "He don't know that," she decided to strike: "He *doesn't* know that, Norman." "Yeah, that's right," replied Norman, "he *don't*." "Not *don't*, Norman," reiterated Mrs. Breck, her face turning an interesting colour, "say 'He DOESN'T know that.'" "But... but..." A look of (c) contentment appeared on Norman's face. "But it don't *sound* right!"

This little episode encapsulates very neatly the (d) contrast between the very special position of one particular form of English, which we call standard English, and all the other varieties of English that there are, which we may collectively term non-standard English. The great majority of English-speakers grow up learning and speaking the (e) local vernacular form of English, which is almost always significantly different from standard English, and is sometimes spectacularly different.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)



문장의 구성 요소

● 개념 확인 문제 문제편 p. 13

01 정답 Preparing

(Prepare / **Preparing**) for the competition is a big burden.

대회를 준비하는 것이 큰 부담이다.

해설 주어 자리에 올 수 있는 것은 명사(구), 대명사, 명사 상당어구이므로, 명사 상당어구에 속하는 동명사구 Preparing for the competition이 주어 자리에 와야 한다.

02 정답 went

My dad loves fishing, so we (**went** / going) fishing last weekend.

우리 아빠가 낚시를 좋아하셔서 우리 지난 주말에 낚시하러 갔다.

해설 등위절 접속사 so로 연결된 두 번째 문장에 동사가 없으므로 went가 와야 한다.

03 정답 Purchasing

(Purchase / **Purchasing**) local produce improves the local economy.

지역 농산물을 구입하는 것은 지역 경제를 향상시킨다.

해설 주어 자리에 올 수 있는 것은 명사(구), 대명사, 명사 상당어구이므로, 명사 상당어구에 속하는 동명사구 Purchasing local produce가 주어 자리에 와야 한다.

04 정답 gets

Our brain (**gets** / getting) refreshed through sleep.

우리의 뇌는 수면을 통해 맑아진다.

해설 문장에 동사가 없으므로 gets가 와야 한다.

05 정답 giving → is giving 또는 gives

You should listen to the pilot when she **giving(→ is giving 또는 gives)** out safety reminders.

조종사가 안전 신호를 줄 때 여러분은 그녀의 말을 들어야 한다.

해설 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절에 동사가 없으므로 giving을 is giving 또는 gives로 고쳐야 한다.

06 정답 that → it

This machine makes **that(→ it)** easy for teachers to upload students' work.

이 기계는 선생님들께서 학생들의 숙제를 업로드하기 쉽게 해준다.

해설 진목적어 to upload students' work를 대신하는 가목적어가 와야 하기 때문에 that을 it으로 고쳐야 한다.

07 정답 helping → helps

To get enough sleep **helping(→ helps)** strengthen your memory.

충분한 수면을 취하는 것은 기억력을 강화하는 것을 돕는다.

해설 문장에 동사가 없으므로 helping을 helps로 고쳐야 한다.

08 정답 Learn → Learning[To learn]

Learn(→ Learning[To learn]) a certain concept requires more than just a single exposure.

어떤 하나의 개념을 배우는 것은 여러분의 단 한 번의 노출 그 이상을 필요로 한다.

해설 주어 자리에 올 수 있는 것은 명사(구), 대명사, 명사 상당어구이므로, 동명사 Learning이나 to부정사 To learn으로 고쳐야 한다.

09 정답 have gained

There are good reasons why open-office plans (gaining / **have gained**) currency, but open offices may not be the plan of choice for all times.

개방형 사무실 계획이 널리 퍼지게 된 데는 좋은 이유가 있지만, 개방형 사무실이 항상 선호되는 계획은 아닐 수 있다.

해설 종속절의 동사 자리이므로 동사 형태인 have gained가 와야 한다.

10 정답 finding what you want

해설 주격 보어 자리에 동명사 finding이 오고, 동명사 finding의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오는 것이 알맞다.

11 정답 attractions that have limited capacity

해설 particular attractions를 수식하는 형용사절인 관계사절이 와야 한다. 따라서 attractions 뒤에 that have limited capacity가 이어지는 것이 적절하다.

12 정답 help. 관계대명사절의 동사 자리이다.

Each course consists of ten units that (**help** / helping) improve your drawing and story-telling skills.

각 과정은 당신의 그림과 이야기 전달 능력을 향상하는 데 도움이 되는 10개의 단위로 구성되어 있다.

해설 ten units를 수식하는 관계대명사절의 동사 자리이므로 동사 형태인 help가 와야 한다.

13~14 * 평가에 AI를 허용하는 호주 대학들

(A) **The increasing use of artificial intelligence / in our lives / be(→ is) changing education.** // **(A)의 단서** 주어에 대한 동사가 없음

인공지능의 증가하는 사용이 / 우리 삶에서 / 교육을 바꾸고 있다 //

Three universities in Australia / **have adopted** a new policy. //

호주의 세 대학들은 / 새로운 정책을 채택했다 //

It is to allow students **to use AI** / in assessments. //

그것은 학생들이 AI를 사용할 수 있도록 허용하는 것이다 / 평가에서 //

Tests will be under strict conditions. //

시험은 엄격한 조건에서 진행될 것이다 //

A professor said, / **"Instead of banning** students from using such programs, / we aim to assist them." //

한 교수는 말했다 / "학생들이 그러한 프로그램을 사용하는 것을 금지하는 대신 / 우리는 그들을 돕는 것을 목표로 한다"라고 //

(B) **The content from these AI tools / avoiding(→ avoids) detection / by anti-plagiarism tools.** //

(B)의 단서 주어에 대한 동사가 없음

이러한 AI 도구의 내용은 / 탐지를 피한다 / 표절 방지 도구에 의한 //

(A) 우리 삶에서 인공지능의 증가하는 사용이 교육을 바꾸고 있다. 호주의 세 대학들은 새로운 정책을 채택했다. 그것은 학생들이 평가에서 AI를 사용할 수 있도록 허용하는 것이다. 시험은 엄격한 조건에서 진행될 것이다. 한 교수는 "학생들이 그러한 프로그램을 사용하는 것을 금지하는 대신, 우리는 그들을 돕는 것을 목표로 한다."라고 말했다. (B) 이러한 AI 도구의 내용은 표절 방지 도구에 의한 탐지를 피한다.

13 정답 be → is

해설 문장에 동사가 없으므로 be를 is로 고쳐서 현재진행 시제를 완성해야 한다.

14 정답 avoiding → avoids

해설 문장에 동사가 필요한데 준동사인 avoiding은 동사 역할을 할 수 없다.

A 01 정답 ⑤ * '베이퍼웨어'의 개념과 활용

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [2점]

There is a kind of artificial intelligence application / that is frequently advertised, / which can be described as "vaporware". // 주격 관계대명사 계속적 용법의 주격 관계대명사
일종의 인공지능 애플리케이션이 있는데 / 자주 광고되는 / 이것은 '베이퍼웨어'라고 기술될 수 있다 //

Vaporware is applications / that have either been announced or made ① available for sale / but are not yet fully functional / as artificial intelligence applications. // 주격 관계대명사 either A or B 구문 능동태의 목적격 보어 (형용사)

베이퍼웨어는 애플리케이션들이다 / 발표되었거나 판매 가능하게 된 / 하지만 아직 완전히 기능하지 않는 / 인공지능 애플리케이션으로 //

It is often systems / that seem to run on artificial intelligence technologies, / but which in fact ② do not. // 주격 관계대명사 복수 동사 (선행사: systems)

그것은 흔히 시스템이다 / 인공지능 기술로 작동하는 것처럼 보이는 / 하지만 실제로는 그렇지 않은 //

Instead, they are frequently built / by people manually adding the content / ③ that the artificial intelligence application is supposed to be processing. // adding의 의미상 주어 목적격 관계대명사

대신에, 그것들은 자주 구축된다 / 사람들이 콘텐츠를 수동으로 추가함으로써 / 인공지능 애플리케이션이 처리해야 할 //

This is frequently done / because initially it is cheaper / to pay people to add this content / than / it is ④ to develop full artificial intelligence capabilities / and populate the data. // 가주어 - 명절 구조 (진주어) 단사 동사

이것은 자주 행해진다 / 처음에는 비용이 덜 들기 때문에 / 이 콘텐츠를 추가하도록 사람들에게 보수를 지급하는 것이 / ~ 보다 / 완전한 인공지능 성능을 개발하고 / 데이터를 채우는 것보다 //

Vaporware can be used / for many reasons. //

베이퍼웨어는 사용될 수 있다 / 많은 이유로 //

Sometimes a product may start to be sold / before it is fully developed. //

때때로 제품이 팔리기 시작할 수도 있다 / 완전히 개발되기 전에 //

Taking a vaporware product to market means / developers can validate ideas with customers / before investing the amounts / 단사 동사

⑤ require (→ required) to build a full application, / 베이퍼웨어 제품을 시장에 출시하는 것은 의미한다 / 개발자들이 고객들과 아이디어를 검증할 수 있다는 것을 / 총액을 투자하기 전에 / 완전한 애플리케이션을 구축하는 데 요구되는 / 분사구문을 이끄는 현재분사

allowing / for more flexibility in development / and for more time to build data. // 형용사적 용법 (time 수식)

그리고 가능하게 한다 / 개발에 있어 더 많은 유연성과 / 데이터를 구축할 더 많은 시간을 //

- advertise ㉠ 광고하다
- functional ㉡ 기능적인
- manually ㉢ 수동적으로
- initially ㉣ 처음에
- capability ㉤ 성능, 능력
- validate ㉥ 검증하다, 입증하다
- flexibility ㉦ 유연성

자주 광고되는 일종의 인공지능 애플리케이션이 있는데, 이것은 '베이퍼웨어'라고 기술될 수 있다. 베이퍼웨어는 발표되었거나 판매 가능하게 되었지만 아직 인공지능 애플리케이션으로 완전히 기능하지 않는 애플리케이션들이다. 흔히 그것은 인공지능 기술로 작동하는 것처럼 보이지만, 실제로는 그렇지 않은 시스템이다. 대신에, 그것들은 자주 인공지능 애플리케이션이 처리해야 할 콘텐츠를 사람들이 수동으로 추가함으로써 구축된다. 이것은 처음에는 이 콘텐츠를 추가하도록 사람들에게 보수를 지급하는 것이 완전한 인공지능 성능을 개발하고 데이터를 채우는 것보다 비용이 덜 들기 때문에 자주 행해진다. 베이퍼웨어는 많은 이유로 사용될 수 있다. 때때로 제품이 완전히 개발되기 전에 팔리기 시작할 수도 있다. 베이퍼웨어 제품을 시장에 출시하는 것은 개발자들이 완전한 애플리케이션을 구축하는 데 요구되는 총액을 투자하기 전에 고객들과 아이디어를 검증할 수 있다는 것을 의미하고, 개발에 있어 더 많은 유연성과 데이터를 구축할 더 많은 시간을 가능하게 한다.

오해 정답 ? [정답률 69%]

⑤ 문장의 동사 자리가 아니다!

Taking a vaporware product to market means / developers can validate ideas with customers / before investing the amounts / ⑤ the amounts를 수식하는 과거분사가 와야 함 the amounts 수식 require (→ required) to build a full application. / 문장의 주어와 동사

문장의 주어는 Taking a vaporware product to market이고 동사는 means다. require는 동사 자리가 아니므로 the amounts를 수식하여 '요구되는 총액'이라는 의미를 완성해야 한다. 따라서 과거분사 required의 형태로 와야 한다.

오해 오답 ?

① 형용사는 문장의 보어의 역할을 할 수 있다.

Vaporware is applications / that have either been announced or made ① available for sale / but are not yet fully functional / 수동태 동사 능동태의 목적격 보어 (형용사)
as artificial intelligence applications. //

능동태 문장의 목적격 보어였던 available이 수동태 문장에서 동사 have been made 뒤에 그대로 온 형태이다. 형용사 목적격 보어는 수동태로 바뀌어도 동사 뒤에 형태 변화 없이 그대로 오므로 available이 온 것은 알맞다.

② 주격 관계대명사절의 동사는 선행사에 수를 일치시킨다.

It is often systems / that seem to run on artificial intelligence technologies, / but which in fact ② do not. // 선행사 (복수) 주격 관계대명사 복수 동사

밑줄 친 do는 주격 관계대명사절의 동사로, 선행사는 systems이다. systems가 복수이므로 복수 동사 do가 온 것은 알맞다.

③ 관계대명사 that은 불완전한 절을 이끈다.

Instead, they are frequently built / by people manually adding the content / ③ that the artificial intelligence application is supposed to be processing. // 선행사 목적격 관계대명사 to be processing에 대한 목적어가 없음

관계대명사는 불완전한 절을 이끈다. **개념** that 앞에 선행사 the content가 있고, to be processing의 목적어가 빠진 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사절을 that이 이끄는 것은 알맞다. **해설**

④ to부정사는 진주어 자리에 올 수 있다.

This is frequently done / because initially it is cheaper / to pay people to add this content / than / it is ④ to develop full artificial intelligence capabilities / and populate the data. // 가주어 진주어 - 명절 구조 (진주어) 가주어 진주어

가주어 - 진주어 구문은 구나 절 등 길이가 긴 주어를 가주어 it으로 대체하고 진주어를 뒤로 보낸 형태를 말한다. **개념** 가주어 it에 대한 진주어로 명사적 용법의 to부정사, to develop이 온 것은 알맞다.

*** 문화의 차이**

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [2점]

Schoolteacher Carol Tateishi writes / that in her Asian upbringing, /

학교 선생님이 Carol Tateishi는 기록한다 / 그녀의 아시아적 가정교육에서 /

she was taught / ① that silence is a sign of self-reliance and strength. //

그녀는 배웠다고 / 침묵이 자존과 힘의 표시라는 것을 //

She interviewed five Asian American secondary school students / from various ethnic backgrounds. //

그녀는 다섯 명의 아시아계 미국인 중등학교 학생들을 인터뷰했다 / 다양한 민족적인 배경을 가진 //

Even though their families spanned 100 years of immigration, /

그들의 가족의 이민 기간이 100년에 걸쳤더라도 /

some recurrent themes ② emerged, / such as “you’re not supposed to say too much” / and “talk could cause disrespect and harsh feelings.” //

몇몇 반복되는 주제가 등장했다 / “너무 많이 말을 하면 안 된다”와 같은 / 그리고 “말하는 것은 결례와 거슬리는 감정을 야기할 수 있다”(와 같은) //

The girls who entered U.S. schools as English language learners) /

영어를 배우는 학생으로서 미국 학교에 입학한 여학생들은 /

③ feared speaking up / because they were self-conscious about their language skills. //

말하는 것을 두려워했다 / 그들이 그들의 언어 능력에 대해 의식했기 때문에 //

Another girl mentioned / that girls “were not supposed to speak / unless ④ speaking (→ spoken) to.” //

또 다른 소녀는 언급했다 / 여자애들은 “말을 해서는 안 된다 / (누가) 말을 걸지 않으면”이라고 //

Restraint in speech was valued / by these students and their families. /

말하는 것에 대한 규제는 가치 있게 여겨졌다 / 이 학생들과 그들의 가족들에 의해 /

whereas speaking in class / ⑤ is taken as intellectual engagement and meaning-making / in U.S. classrooms. //

반면에 수업 중에 말을 하는 것이 / 지적인 참여와 의미 형성으로 받아들여지는 / 미국의 교실에서 //

- upbringing ㉠ 양육, (가정)교육
- ethnic ㉠ 민족의, 종족의
- immigration ㉠ 이민
- disrespect ㉠ 무례, 결례
- self-conscious ㉠ 남의 시선을 의식하는
- intellectual ㉠ 지적인
- self-reliance ㉠ 자립, 자존
- span ㉠ (얼마의 기간에) 걸치다
- recurrent ㉠ 반복되는
- harsh ㉠ 귀에 거슬리는
- restraint ㉠ 규제, 통제
- engagement ㉠ 관계함, 참여

교사인 Carol Tateishi는 자신이 받은 아시아식 교육에서 침묵은 자존과 힘의 표시라고 배웠다고 쓰고 있다. 그녀는 민족적 배경이 다른 다섯 명의 아시아계 미국인 중등학교 학생들을 인터뷰했다. 그들의 가족들이 이민 생활을 한 기간은 100년이나 되지만, “말을 너무 많이 해서는 안 된다.”든지 “말은 결례와 불쾌한 감정을 유발할 수 있다.”는 등의 주제가 반복적으로 등장하였다. 영어 학습자로 미국의 학교에 들어온 여학생들은 자신들의 언어 능력에 대해 남의 시선을 의식하고 있었으므로 소리 내어 말하기를 두려워했다. 또 다른 여학생은 여자애들은 “누가 말을 걸어오지 않으면 먼저 말해서는 안 된다.”고 말했다. 말하기에 있어서 절제는 이 학생들과 그들의 가족들에게 가치 있게 여겨진 반면에, 미국의 교실에서는 수업 중에 말을 하는 것이 지적인 참여와 의미 형성으로 여겨진다.

오해 2등급? 접속사 뒤에 생략된 주어와 동사가 있다는 것을 찾지 못하면 틀릴 수 있는 문제였다. 또한, 주어나 목적어와의 관계가 수동이면 과거분사를 써야 한다는 것을 기억해야 한다.

오해 정답?

④ 주어와의 관계가 수동이다!

Another girl mentioned / that girls “were not supposed to speak / unless ④ speaking (→ spoken) to.” //

접속사 앞에 they were 생략
주어인 they(그녀들)와 수동 관계이므로 과거분사가 적절함

① 현재분사인 speaking에 밑줄이 있으므로

② 발상 주어나 목적어와의 관계가 능동인지 확인해야 한다.

③ 해결 접속사 unless 뒤에는 they were가 생략되어 있다. 문맥상 ‘소녀들에게 누가 말을 걸지 않는다면, 그들은 말을 해서는 안 된다.’라는 것이 적절하므로 주어인 they(그녀들)와 수동 관계가 되는 과거분사 spoken이 와야 한다.

④ 개념 주어나 목적어와의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다.

오해 오답?

① 목적어절을 이끄는 접속사 that이 쓰였다.

주절: 제외하고 생각하기

Schoolteacher Carol Tateishi writes / that in her Asian upbringing, / she was taught / ① that silence is a sign of

self-reliance and strength. //

that은 목적어절을 이끄는 접속사로 쓰인다.

that절 안에서 주어는 she, 동사는 was taught이다.

선택지로 나온 that은 was taught의 목적어절을 이끄는 접속사로 쓰였으므로 어법상 적절하다.

② 주절과 종속절의 시제는 일치해야 한다.

Even though their families spanned 100 years of immigration, /

some recurrent themes ② emerged, / such as “you’re not supposed to say too much” / and “talk could cause disrespect

and harsh feelings.” //

주절의 시제가 과거일 때 종속절의 시제는 과거나 과거완료시제만 쓸 수 있다. ③

emerged는 주절의 주어 themes에 이어지는 동사이다.

Even though가 이끄는 종속절과 시제가 일치하므로 emerged는 적절하게 쓰였다.

③ fear는 ‘두려워하다’라는 뜻을 가진 동사이다.

The girls who entered U.S. schools as English language learners) / ③ feared speaking up / because they were self-

conscious about their language skills. //

문장에는 기본적으로 주어와 동사가 필요하다. ④

The girls는 주어이고, who entered U.S. schools as English language learners는 주어를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

feared는 주어 The girls에 이어지는 문장의 본동사이므로 적절하게 쓰였다.

⑤ 동명사구 주어는 단수로 취급한다.

Restraint in speech was valued / by these students and their families, / whereas speaking in class / ⑤ is taken as

intellectual engagement and meaning-making / in U.S. classrooms. //

동사는 주어에 그 수를 일치시켜야 한다. ⑥

whereas가 이끄는 절에서 주어는 speaking in class이다.

동명사구 주어(speaking in class)는 단수 취급하므로, 동사 역시 단수 형태인 is taken이 쓰였다.

*** Mary의 생일 선물**

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

It was Mary's thirteenth birthday. //
 그날은 Mary의 열세 번째 생일이었다 //

It was also her first birthday / at her uncle's house. //
 또한 첫 번째 생일이기도 했다 / 아저씨네 집에서 //

Everyone brought out gifts for Mary: / stockings from Elena, /
 a purse from Steve, /
 모두가 Mary를 위해 가져온 선물들을 꺼냈다 / Elena는 스타킹 / Steve는 지갑 /
 and a pair of very old silver earrings from Chris, / who said she
 ① had had them / since she was a little girl. // 과거완료 ~ 이래로 계속적 용법
 Chris는 아주 오래된 은 귀고리 한 쌍을 가지고 왔다 / 그녀는 그것들을 가지고 있었던 것
 라고 했다 / 그녀가 어린 아이였을 때부터 //

Uncle Jack gave a lengthy speech / about ② how Mary was like
 a daughter / to him and to Aunt Barbara. // 명사절을 이끄는 의문사
 Jack 아저씨는 장황한 연설을 했다 / Mary가 어쩌서 딸 같은 존재인지에 대해 / 그와
 Barbara 아주머니에게 //

And then, / he handed her an envelope / in ③ which was tucked
 a fifty-dollar bill. // 선행사가 an envelope로 사물이므로 which가 알맞음
 그리고 나서 / 그는 그녀에게 봉투를 건네주었다 / 50달러짜리 지폐가 담긴 //
 Mary was to buy ④ herself some new clothes / with Aunt
 Barbara's help and advice. // = Mary 재귀대명사
 Mary는 새 옷을 몇 벌 사 입을 수 있게 되었다 / Barbara 아주머니의 도움과 조언에 힘입어 //
 A miracle! //
 기적과 같은 일이었다! //

So many presents and so much money all at once / made her
 eyes ⑤ shone(→ shine). // 단서 「사역동사(make) + 목적어 + 목적격 보어(원형부정사)」
 한꺼번에 주어진 그렇게 많은 선물과 돈은 / 그녀의 눈을 반짝이게 했다 //
 She wanted to kiss everybody. //
 그녀는 모두에게 입을 맞추고 싶었다 //

- bring out ~을 가지고 나오다 • a pair of 한 쌍의
- lengthy ㉠ 장황한 • tuck ㉡ 집어넣다 • bill ㉢ 지폐, 청구서

그날은 Mary의 열세 번째 생일이었다. 또한 아저씨네 집에서 맞은 첫 번째 생일이기도 했다. 모두가 Mary를 위해 가져온 선물들을 꺼냈는데, Elena는 스타킹, Steve는 지갑, Chris는 아주 오래된 은 귀고리 한 쌍을 가지고 왔다. Chris가 말하길 그녀는 그 귀고리를 어린 아이였을 때부터 가지고 있었다. Jack 아저씨는 그와 Barbara 아주머니에게 Mary가 어쩌서 딸 같은 존재인지에 대해 장황한 연설을 했다. 그리고 나서, 그는 50달러짜리 지폐가 담긴 봉투를 그녀에게 건네주었다. Barbara 아주머니의 도움과 조언에 힘입어, Mary는 새 옷을 몇 벌 사 입을 수 있게 되었다. 기적과 같은 일이었다! 한꺼번에 주어진 그렇게 많은 선물과 돈은 그녀의 눈을 반짝이게 했다. 그녀는 모두에게 입을 맞추고 싶었다.

오해 1등급? shone이 동사 shine의 과거분사 형태인 것을 파악해도, 그 앞에 사역동사 made가 있는 것 때문에 shine이 자동사라는 점을 놓치면 풀기 까다로운 문제일 수 있다.

오해 정답 ?

⑤ 과거분사 앞에 사역동사가 왔다!

So many presents and so much money all at once / made
 her eyes ⑤ shone(→ shine). // 사역동사
 목적어 사역동사의 목적격 보어로 원형부정사가 와야 함

- 단서** 과거분사인 shone 앞에 made가 있으므로
- 발상** 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 것인지 확인해야 한다.
- 해결** 사역동사인 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취하는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때는 과거분사도 쓸 수 있다. 하지만 이 문장에서는 동사 shine이 '빛나다'라는 의미이고 자동사로 능동의 의미를 갖고 있으므로 과거분사가 아닌 원형부정사 shine이 와야 한다.
- 개념** 사역동사인 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.

오해 오답 ?

① 과거완료형은 「had+p.p.」 형태이다.

주절: 제외하고 생각하기

Everyone brought out gifts for Mary: / stockings from Elena, / a purse from Steve, / and a pair of very old silver earrings from Chris, / who said she ① had had them / since she was a little girl. //

- 단서** 과거완료형인 had had에 밑줄이 있으므로
- 발상** 과거완료시제, 대과거로 쓰임이 적절하지 확인한다.
- 해결** 관계대명사 who의 선행사는 Chris이고, said 뒤엔 목적어절 접속사 that이 생략되어 있다. 그녀가 말했던(said) 것보다 그것들을 어린 아이였을 때부터 가지고 있었던 것이 더 이전의 일이므로 과거완료 시제(had had)는 적절하다.
- 개념** 과거완료는 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 대과거를 나타낼 때 쓰고 'had + p.p.' 형태이다.

② 의문사 how가 명사절을 이끌고 있다.

Uncle Jack gave a lengthy speech / about ② how Mary was like a daughter / to him and to Aunt Barbara. //

- 단서** how에 밑줄이 있으므로
- 발상** 문장 내에서 명사절을 이끌고 있는지 확인한다.
- 해결** 이 문장에서 how는 의문부사로 about의 목적어절을 이끈다. how는 의문부사이기 때문에 뒤에 이어지는 문장이 완전한 문장이어야 하므로 어법상 적절하게 쓰였다.
- 개념** 의문사는 명사절을 이끄는 접속사의 역할을 할 수 있다.

③ 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사의 역할을 한다!

And then, / he handed her an envelope / in ③ which was tucked a fifty-dollar bill. //

- 단서** 관계대명사 which에 밑줄이 있으므로
- 발상** 불완전한 절을 이끌며 앞에 오는 선행사를 수식하는지 확인한다.
- 해결** 관계대명사를 선행사로 바꿔서 보면 in the envelope was tucked a fifty-dollar bill인데, 「동사 + 주어」 형태로 도치되어 있다. in the envelope란 장소 부사구가 앞에 위치하여 도치된 것이므로 which는 전치사 in과 함께 쓰여 「전치사 + 관계대명사」 형태로 관계부사의 역할을 하고 있다.
- 개념** 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사의 역할을 한다.

④ 주체와 대상이 동일하면 재귀대명사가 쓰인다!

to buy의 주체 to buy의 대상
 Mary was to buy ④ herself some new clothes / with Aunt Barbara's help and advice. //

- 단서** 재귀대명사 herself에 밑줄이 있으므로
- 발상** 재귀적 용법, 혹은 강조 용법으로 적절히 쓰였는지 확인한다.
- 해결** to buy의 의미상의 주어는 Mary이고 대상도 Mary이다. Mary가 스스로에게 옷을 사주는 것이므로 재귀대명사인 herself는 맞게 쓰였다.
- 개념** 주어(주체)와 목적어(대상)가 동일할 때 목적어로 재귀대명사를 쓴다.