



내신 + 학평 1등급 완성 학습 계획표 [25일]

Day	문항 번호	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 01~24		월 일	월 일
2	B 01~20		월 일	월 일
3	B 21~30		월 일	월 일
4	C 01~20		월 일	월 일
5	I 01~24		월 일	월 일
6	D 01~28		월 일	월 일
7	E 01~25		월 일	월 일
8	F 01~24		월 일	월 일
9	G 01~18		월 일	월 일
10	G 19~30		월 일	월 일
11	II 01~24		월 일	월 일
12	H 01~20		월 일	월 일
13	I 01~21		월 일	월 일
14	J 01~30		월 일	월 일
15	K 01~20		월 일	월 일
16	K 21~34		월 일	월 일
17	III 01~24		월 일	월 일
18	L 01~19		월 일	월 일
19	M 01~16		월 일	월 일
20	M 17~30		월 일	월 일
21	N 01~26		월 일	월 일
22	IV 01~21		월 일	월 일
23	모의 1회		월 일	월 일
24	모의 2회		월 일	월 일
25	모의 3회		월 일	월 일



• 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.

• 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)



문항 배열 및 구성 [534제+개념 체크 문제 369제]

① 기출 선택지(자료)로 개념 체크 문제 [369제]

- 개념 하나하나에 대한 확인 문제를 제시하여 개념을 충실히 다질 수 있도록 구성하였습니다.

② 2022 새 교육과정에 꼭 맞는 고2 학력평가 수록 [253제]

- 최신 3개년은 새 교육과정에 꼭 맞는 문항을 선별하여 모두 수록했습니다.
- 2022년 이전은 새 교육과정에 꼭 맞는 문항을 선별하여 우수한 문항을 수록했습니다.

③ 2028학년도 수능 예시 문항(1차+2차) 수록 [5제]

- 평가원에서 발표한 2028학년도 수능 통합사회 예시 문항(1차 2024년 9월, 2차 2025년 4월) 중 '사회와 문화'와 관련된 문항을 모두 수록했습니다.

④ 최신 수능 +6, 9월 모평 + 고3 학력평가 문제 수록 [91제]

- 새 교육과정에 적합한 기출문제들을 선별 수록했습니다.

⑤ 2022 새 교육과정에 맞도록 기출 변형 문제 수록 [110제]

- 수능, 모평, 학평, 내신 기출문제를 새 교육과정과 학교 시험에 더 적합하도록 변형하여 수록했습니다.
- 학교 시험 100점을 위한 서술형 + 단답형 문제를 수록했습니다.

⑥ 고2 학력평가 대비 모의고사 3회 [75제]

- 2025년 시행 6월, 9월, 2024년 시행 10월 학력평가 문제를 기반으로 새 교육과정에 적합하도록 각 25문항으로 재구성했습니다.

[고2 사회와 문화 구성표]

실시 연도	고2				고3			합계	고2 학력평가 대비 모의고사 3회 75문항
	3월 학평	6월 학평	9월 학평	10, 11월 학평	수능	6, 9월 모평	3, 5, 7, 10월 학평		
2025	12	16	15				3	46	
2024	11	15	16	17	1	8	15	83	
2023	9	15	16	16	2	7	10	75	
2022	7	12	13	15		5	8	60	
2021	4	6	8	9		3	5	35	
2020	2	1	6	9	1		10	29	
2019이전	1			2	5	3	5	16	
기출 변형 문제								41	
서술형 + 단답형								69	
2028학년도 수능 예시								5	
총 문항 수								459	



I 사회현상의 이해와 탐구

A 사회현상의 이해 10

1 사회현상의 의미와 특징

2 사회현상을 이해하는 관점

기출 선택지로 개념 체크 12

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 13

B 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법 [고난도 단위] 19

1 사회현상의 탐구 방법

2 자료 수집 방법

기출 선택지로 개념 체크 22

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 23

고난도 대비 문제 특강 28

고난도 대비 기출 문제 29

C 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리 32

1 사회현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립

2 사회현상의 탐구와 연구 윤리

기출 선택지로 개념 체크 33

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 34

■ 대단원 마무리 문제 39

II 사회 구조와 사회 변동

D 사회 구조와 개인의 관계 46

1 사회 구조와 개인

2 사회화의 이해

기출 선택지로 개념 체크 48

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 49

E 사회 집단과 사회 조직 [고난도 단위] 56

1 사회 집단

2 사회 조직

기출 선택지로 개념 체크 58

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 59

고난도 대비 문제 특강 63

고난도 대비 기출 문제 64

F 일탈 행동과 사회 통제 66

1 일탈 행동

2 사회 통제

기출 선택지로 개념 체크 68

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 69

G 사회 변동과 사회 운동 [1등급 단위] 75

1 사회 변동의 이해

2 사회 변동의 양상

3 사회 운동의 이해

기출 선택지로 개념 체크 77

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별] 78

1등급 대비 문제 특강 84

1등급 대비 기출 문제 85

■ 대단원 마무리 문제 87



교과서 개념 총정리+내신 대비 기출 문제로 1등급 완성

1 교과서 개념 총정리 - 새 교육과정 8종 교과서 완벽 분석

2022 개정 교육과정의 고2 사회와 문화 각 단원에서 가장 중요하고 꼭 알아야 하는 개념을 모두 정리하였습니다.

- **출제** 2024년 실시 10월, 2025년 실시 6월, 9월 학력평가 출제 경향 분석
- **특 강** 고난도로 출제된 자료를 분석하는 방법 제시

B 사회현상의 탐구 방법

1 사회현상의 탐구 방법

1. 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

구분	양적 연구 방법(실증적 연구 방법)	질적 연구 방법(해석적 연구 방법)
개념	계량화된 자료를 통계적으로 분석하여 사회 현상을 연구하는 방법	연구자의 주관적 통찰을 통해 사회 현상을 연구하는 방법
의미	사회현상은 자연현상과 본질적으로 같은 특성이 있으므로 자연 과학적 연구 방법을 통해 연구할 수 있음 ⇒ 방법론적 일원론	사회현상은 자연현상과 본질적 차이가 있으므로 자연 과학과 다른 연구해야 함 ⇒ 방법론적 이원론

☆ 인구 분석 문제 정복하기

자출산·고령화 현상과 관련된 인구로 출제되는 경우가 많다. 다음 자료를 알아보자.

표는 갑국의 인구 관련 통계량이다. 인구는 1+30년이 1년의 2배이다. 인구 중 0~14세 인구가 차지하는 인구 중 15~64세 인구가 차지하는 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 인구

구분	1년
총인구	100
노년화 인구	25

● 출생률 = $\frac{0 \sim 14세 인구}{총인구} \times 100$
 ● 고령률 = $\frac{65세 이상 인구}{총인구} \times 100$

3 내신 + 학평 대비 기출 문제 [개념별]

개념 순서와 단계별 난이도로 문제를 배치하여 효율적인 개념 적용 훈련과 기출 문제 풀이를 할 수 있습니다.

- **소주제별 배열**: 개념을 구체적으로 적용시킬 수 있도록 주제를 세분화해서 문항 배열

내신+학평 대비 기출 문제 [개념별]

1 사회현상의 의미와 특징

A01 ● 고난도 2025 실시 9월 학평 1(고2)

밀출 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 유럽 지역에서 ㉠ 늑대가 가축을 습격하는 일이 증가하였다. 이에 유럽연합은 ㉡ 늑대 개체 수 보호를 위한 가입국 간 협약을 강화하여 늑대 사냥을 허용하는 방안을 고려하고 있다. 이러한 대응책에 반대하는 환경론자들은 "늑대의 먹이 사냥은 ㉢ 유럽 지역에 전염병 확산을 방지"

A03 ☆☆☆

밀출 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징은 어떤 것은?

같은 지난 30여 년간 그린란드에서 ㉠ 북극곰의 삶을 사진으로 기록을 전시하였다. 갑의 사진들은 지구가 급격히 녹으면서 북극곰의 서식지를 급격히 좁아져서 북극곰의 생존을 위협하고 있다. 이 전가 초래한 심각한 상황에 대한 성찰을 평가받고 있다.

★ 정답을 표시 : 각 학년에 해당하는 학생들의 정답률임.

● 난이도 : 1등급, 고난도 / ☆☆☆ - 상, ☆☆☆ - 중, ☆☆☆ - 하

- **출처표시**: 수능, 평가원 - 대비연도, 학력평가 - 실시연도
 - 2025 실시 9월 학평 20(고2): 2025년 9월에 실시한 학력평가(고2)
 - 2025 대비 9월 모평 20: 2024년 9월에 실시한 모의고사(고3)
 - 2025 대비 수능 20: 2024년 11월에 실시한 수능(고3)
 - 2028 대비 수능 예시 3(1차): 2024년 9월에 발표된 통합사회 수능 예시 문항

2 기출 선택지로 개념 체크 - 기출 문제 선택지와 자료로 구성

수능, 모평, 학평에서 출제된 자료와 선택지로 학습한 개념을 확인하고 체크할 수 있습니다. 개념을 정확히 이해하고 암기하는 데 가장 효과적인 학습 방법입니다.

기출 선택지로 개념 체크

의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립

태도와 설명을 바르게 연결하시오.

- ㉠ 사회현상의 탐구 시 해당 사회의 문화적 맥락을 고려해야 한다.
- ㉡ 사회현상을 보는 관점이 다양할 수 있음을 인정해야 한다.
- ㉢ 사회현상의 탐구 시 주관적 가치와 이해관계를 배제해야 한다.

2 사회현상의 탐구와 연구 윤리

04 다음 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 × 표하시오.

- 수집한 자료는 연구 목적 이외의 목적으로 유출하면 안 된다. (○, ×)
- 연구 대상자가 특정한 응답을 하도록 유도하여도 괜찮다. (○, ×)
- 연구의 객관성을 위해 피조사자의 익명성은 보장되지 않는다. (○, ×)
- 연구자는 연구 대상자에게 조사 참여를 강요할 수 있다. (○, ×)
- 연구 결과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대한 책임이 필요하다. (○, ×)
- 다른 연구자가 수행한 연구를 활용할 경우 출처를 밝혀야 한다. (○, ×)

4 1등급, 고난도 대비 문제 특강

- **1등급 대비 문제 특강**: 정답률 45% 미만인 등급을 가르치는 중요 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **고난도 대비 문제 특강**: 정답률 45%~55%인 고난도 문제의 풀이를 단서+발상부터 단계별로 자세히 설명했습니다.
- **빈칸 채우기**: 특강을 읽으면서 간단한 빈칸 문제를 통해 풀이 방법을 익힐 수 있습니다.

인구 분석

이 유형은 제시된 인구 구성 비율표를 통해 연도별 연평균 인구변동률과 인구구조를 분석하고 특징을 판단하는 문제이다.

다음 자료에 대한 분석만을 (보기)에서 고른 것은? [3점]

2023 실시 11월 학평 20(고2)

1등급 대비 문제 특강

1년의 전체 인구가 100명이고 유소년 인구 20명, 노년 인구 15명이라고 부를 인구는 65명이 된다.

갑국의 1430년의 인구를 구한다.

1+30년의 전체 인구가 130명이라면 노년 인구는 130명의 30%인 39명이다.

1+30년의 노년화 지수가 150이므로 $\frac{39}{100} \times 100 = 150$ 이 되고, 유소년 인구는 15명이다.

5 고2 학력평가 대비 모의고사 3회 수록

- **1회: 6월 학력평가 대비(25문항)**, 처음부터~Ⅱ. 4. 사회 변동과 사회 운동까지
- **2회: 9월 학력평가 대비(25문항)**, 처음부터~Ⅲ. 1. 대중문화의 이해까지
- **3회: 10월 학력평가 대비(25문항)**, 처음부터~Ⅲ. 3. 하위문화와 문화 다양성까지

1회 학력평가 대비 모의고사

2025 실시 6월 학평 1(고2)

밀출 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

㉠ 포도당은 세포 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 한수화물의 함량이 높을수록...

103 2025 실시 6월 학평 3(고2)

그림은 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

사회·문화 현상에 대한 방법 발견을 목적으로 하는가?

예 A B



6 통합사회 연계 단원 - 수능 기출 문제 특별수록

통합사회와 연계된 주제의 단원에서는 수능 통합사회에 대비할 수 있도록 기출 문제를 선별하여 수록했습니다.

- 2028학년도 수능 예시 문항, 고3 기출문제 수록

Special

통합사회 연계 수능 기출 문제

통합사회1 IV. 문화와 다양성

K25 ☆☆☆ 2028 대비 수능 예시 7(2차)

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

통합사회 온라인 수업 교실

활동 과제 A~C 사례에 나타난 문화 변동의 요인과 양상에 대해 설명하기

A	B	C
유형인들이 현지 음악뿐만 아니라 SNS를 통해 확산된 한국 대중음악도 일상적으로 즐기게 되었다.	(가)	만주족이 한국을 정복하여 한국 남성에게 변발을 강요하자 한국 남성의 상투 문화가 변방 문화로 대

K26 ☆☆☆

다음 지도의 (가) 국가 옳은 것은?

8 입체 탐색 해설!

문제+자료 분석

제시된 자료를 자세하게 분석해 줍니다.

정답률

출제 개념

문제의 핵심 주제를 제시합니다.

꼭 암기해야 할 부분

알려줍니다.

탐색 해설

정답과 오답의 이유를 한눈에 확인할 수 있도록 키워드 중심으로 알려줍니다.

모범 답안

서술형 문제에서 만점을 받을 수 있는 답안을 알려줍니다.

단서+발상

(단서) 문제 풀이의 핵심이 되는 부분을 꼭 짚어 알려줍니다.

(발상) 단서를 통해 문제 풀이를 어떻게 시작하는지 설명합니다.

(적용) 문제의 답을 얻기 위한 구체적인 적용법을 알려줍니다.

N 25 정답 ③ ★ 사회 보장 제도

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A, B는 우리나라의 사회 보장 제도이다.) [3점]

표는 우리나라 ○○ 지역의 65세 이상 인구 중 A의 수급자 수 및 A와 B의 동시 수급자 수를 나타낸 것이다. (단, ○○ 지역은 소득이 일정 이하인 사람이 어려운 국민의 생활을 보장할 등 인정액이 기준 금액 이하인 사람에게 연금을 지급하는 제도가 있다. (가) 인정 기간 보편적으로 납부한 사람이 노령, 장애, 사망으로 소득이 상실될 때 본인 및 가족에게 연금을 지급하는 제도이다. 사회 복지 위험을 보충하는 방식으로 대처함 (단위: 명)

구분	65세 이상 인구	A의 수급자 수	A와 B의 동시 수급자 수
2010년	550	370	80
2012년	600	400	100
2014년	620	430	130

① A는 X에 비해 사전 예방적 기능을 지닌다.
 ② X는 A와 달리 정부 재정으로 비용이 전액 충당된다.
 ③ A, B는 모두 소득 재분배 효과가 나타난다.
 → 공공 부조와 사회 보충의 공통점

정답률

교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

출처

출제된 기관과 시기를 알려줍니다.

선택지 분석

선택지별로 정답과 오답인 이유를 자세하고 알기 쉽게 분석합니다.

함정

함정을 체크해주고 해결할 수 있는 방법을 제시했습니다.

문제 풀이 꿀팁

쉽게 풀이할 수 있도록 문제 푸는 법을 알려줍니다.

수능 해강

문제와 관련된 핵심 개념을 정리했습니다.

왜 틀렸나?

학생들이 많이 틀린 이유를 분석했습니다.

문제+자료 분석

문제: 65세 인구 중 소득 인정액이 기준 금액 이하인 사람에게 연금을 지급하는 A는 기초 연금 제도로 '공공 부조'에 해당한다.

알림: 65세 이상 인구 중 소득이 일정 이하인 사람이 어려운 국민의 생활을 보장할 등 인정액이 기준 금액 이하인 사람에게 연금을 지급하는 제도가 있다. (가) 인정 기간 보편적으로 납부한 사람이 노령, 장애, 사망으로 소득이 상실될 때 본인 및 가족에게 연금을 지급하는 제도이다. 사회 복지 위험을 보충하는 방식으로 대처함 (단위: 명)

선택지 분석

① A의 연구 주제는 고등학생의 학업 활동 경험에 학교 생활 만족도에 미치는 영향으로 사회적으로 유해하지 않은 연구 주제이다.

② 사회 보충으로 유해한 연구 주제는 반인권적인 주제, 타인권적인 주제, 사회 복지 약자를 위압하거나 특정 집단의 명예를 훼손할 우려가 있는 주제 등이 해당한다.

③ 연구 목적 달성을 위해 수집한 자료를 조작하는 것은 연구 윤리에 위배되며 제시된 사례에서는 나타나지 않았다.

④ 수집한 자료를 연구 목적 이외의 다른 용도로 활용하는 것은 연구 윤리에 위배되며 제시된 사례에서는 나타나지 않았다.

⑤ 2010년 A의 수급자 수는 370명으로 65세 이상 인구 550명의 절반 이상이다.

⑥ 사회 보충은 수혜 정도가 아니라 비정부를 부담할 수 있는 능력에 따라 보충료가 부과된다. 표에서 공공 부조와 사회 보충의 동시 수급자 수는 제시되어 있지만, 사회 보충의 수급자 규모는 확인할 수 없다.



내 교과서와 **자이스토리** 단원 비교하기

대단원	단원명	자이스토리	금성	동아	미래엔	비상	아침나라	창비	천재	해냄
I 사회 현상의 이해와 탐구	A 사회현상의 이해	10~18	12~21	8~17	10~23	12~23	8~17	11~22	10~19	10~21
	B 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법	19~31	22~39	18~39	24~41	24~41	18~35	23~37	20~39	22~35
	C 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리	32~38	40~49	40~51	42~49	42~49	36~43	39~45	40~50	36~47
II 사회 구조와 사회 변동	D 사회 구조와 개인의 관계	46~55	58~67	56~67	56~67	56~67	56~63	57~65	58~69	52~61
	E 사회 집단과 사회 조직	56~65	68~77	68~77	68~79	68~79	64~71	67~77	70~79	62~71
	F 일탈 행동과 사회 통제	66~74	78~87	78~87	80~89	80~91	72~79	79~87	80~91	72~83
	G 사회 변동과 사회 운동	75~86	88~100	88~99	90~100	92~101	80~87	89~97	92~101	84~95
III 일상 문화와 문화 변동	H 대중문화의 이해	94~100	110~119	104~113	108~119	106~115	100~107	111~119	108~121	100~109
	I 미디어의 이해	101~110	120~131	114~125	120~129	116~129	108~115	121~131	122~131	110~121
	J 하위문화와 문화 다양성	111~120	132~141	126~135	130~141	130~139	116~123	133~143	132~143	122~131
	K 문화 변동과 문화의 세계화	121~131	142~151	136~147	142~152	140~149	124~131	147~157	144~153	132~141
IV 사회 불평등과 사회 복지	L 사회 불평등 현상과 사회 계층	140~147	160~169	152~161	160~171	154~163	142~151	169~179	160~169	146~157
	M 다양한 사회 불평등 양상	148~159	170~181	162~173	172~182	164~175	152~165	183~191	170~179	158~169
	N 복지 국가와 사회 복지 제도	160~170	182~191	174~183	184~193	176~187	166~177	193~201	180~191	170~181

I

사회현상의 이해와 탐구

A 사회현상의 이해

- 1 사회현상의 의미와 특징
- 2 사회현상을 이해하는 관점



B 사회현상의 탐구 방법과 자료 수집 방법

- 1 사회현상의 탐구 방법
 - 2 자료 수집 방법
- ★ 고난도 대비 문제 특강

C 사회현상의 탐구 태도와 연구 윤리

- 1 사회현상의 탐구에 필요한 태도와 가치 중립
- 2 사회현상의 탐구와 연구 윤리





사회현상의 이해

1 사회현상의 의미와 특징

1. 자연현상과 사회현상의 의미

자연현상	사회현상
인간의 의지와 상관없이 자연적으로 나타나는 현상 예) 가뭄, 태풍, 나이 드는 것 등	인간의 의지와 행동에 따라 인위적으로 나타나는 현상 예) 선거, 교통 체증 등

* 자연현상과 사회현상의 관계: 자연현상과 사회현상은 별개로 존재하는 것이 아니라 서로 밀접하게 관련되어 있어 영향을 주고받음

* 자연현상과 사회현상의 관계



2. 자연현상과 사회현상의 특성

출제
2025 실시 9월 학평 1번
2025 실시 6월 학평 1번
2024 실시 10월 학평 1번

(1) 자연현상의 특성

물가치적	인간의 의지나 가치와 무관하게 존재함 → 가치 판단을 할 수 없음
* 존재 법칙	인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 <u>사실 그대로 존재함</u>
필연성과 확실성의 원리	인과 관계가 분명하여 어떤 원인에 따라 결과가 필연적으로 발생함 → 법칙 발견을 통해 비교적 정확한 예측이 가능함
보편성	일정한 조건이 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생함

(2) 사회현상의 특성

가치 함축적	인간의 의지와 가치가 내포되어 있음 → <u>가치 판단을 내릴 수 있음</u>
* 당위 규범(법칙)	'마땅히 ~해야 한다'와 같이 인간의 규범적 요구가 반영되어 나타남
개연성 ¹ 과 확률의 원리	원인과 결과가 엄격한 법칙으로 나타나기보다는 개연적 혹은 확률적이므로, <u>예외적인 현상이 나타날 수 있어 법칙의 정립과 예측이 어려움</u>
보편성과 특수성의 공존	시대와 사회를 초월하여 공통적으로 존재하는 현상인 <u>보편성</u> 과 <u>함께 시간적·공간적 특수성이 있음</u>

* 존재 법칙과 당위 규범

존재 법칙	일정한 현상의 존재를 나타내는 법칙으로, '사실상 그러하다.'라는 것을 나타냄 예) 우리나라는 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있다.
당위 규범	인간이 마땅히 지켜야 할 규범으로, '마땅히 그러해야 한다.'라는 것을 나타냄 예) 운전할 때는 교통 신호를 잘 지켜야 한다.

(3) 자연현상과 사회현상의 공통점

- 경험적 자료로 연구 가능함
- 인과 관계가 나타남(자연현상은 분명하지만, 사회현상은 상대적으로 불분명함)
- 보편성이 나타남(자연현상 > 사회현상)

3. 사회학적 상상력

의미	개인의 문제로 보이는 일상적인 현상을 사회적인 관계 및 사회 구조적인 맥락 속에서 파악하는 능력
필요성	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 문제로 보이는 것들을 사회의 문제로 인식하고, 이면의 사회적 원인을 분석해 문제의 본질을 이해할 수 있음 열린 사고를 바탕으로 현재 우리 사회의 모습을 살펴보고 어떤 방향으로 변화해 가야 하는지에 대한 판단을 가능하게 함

+보충 기든스가 제시한 사회학적 상상력의 형태

역사적 상상력	과거의 맥락과 연계하여 현재 사회를 이해함
인류학적 상상력	다양한 문화를 비교함으로써 한 사회의 특수성 이해
비판적 상상력	기존의 규범과 질서 의문시, 대안 모색

① 개연성

반드시 그렇다고 할 수는 없으나 그러하리라고 생각되는 것을 의미한다.

2 사회현상을 이해하는 관점

출제
2025 실시 9월 학평 6번
2025 실시 6월 학평 2번
2024 실시 10월 학평 7번

1. 거시적 관점과 미시적 관점

- 거시적 관점: 사회현상을 사회 제도 및 구조와 관련하여 사회 전체적 측면에서 탐구하려는 관점 → 기능론과 갈등론
- 미시적 관점: 개인의 행동이나 태도, 개인 간의 상호 작용을 중시하고 개인적 측면에서 사회현상을 탐구하려는 관점 → 상징적 상호 작용론

2. 기능론과 갈등론

	기능론(파슨스 등)	갈등론(마르크스 등)
전제	사회를 하나의 살아 있는 유기체로 보고, 사회를 이루는 사회 제도나 집단 등이 상호 연관되어 있다고 봄 (사회 유기체설)	사회를 사회적 희소가치 ¹ 를 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장이라고 봄
기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회의 각 구성 요소들은 사회 전체의 존속과 통합을 위해 기능을 수행함 • 사회 문제와 갈등은 사회 구성 요소가 제 기능을 수행하지 못해 발생하는 병리적 현상임 → 문제가 되는 부분이 원래의 기능을 회복하면 사회는 다시 안정을 이룸 • 사회 각 부분들의 기능과 역할 및 사회적 희소가치의 배분 기준은 사회 전체의 합의를 바탕으로 합리적으로 결정됨 → 사회 제도는 사회의 유지와 존속에 기여함 	<ul style="list-style-type: none"> • 지배 집단의 억압에 대해 피지배 집단이 저항하는 과정에서 나타나는 갈등과 대립은 불가피한 현상임 • 사회 각 부분의 기능과 역할은 지배 집단이 자신의 이익을 위해 규정한 것이며, 불평등을 재생산하는 도구에 불과함 • 집단 간 갈등은 사회 변동이나 사회 발전의 원동력임
장점	사회 질서와 통합이 이루어지는 현상을 이해하는 데 유용한 틀을 제공함	사회 속에 존재하는 지배와 피지배의 관계와 갈등의 측면을 이해하는 데 유용함
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 기존의 질서나 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 수 있음 • 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란함 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함 • 갈등이나 대립 측면을 강조하여 사회의 존속과 통합을 경시함
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 제도의 영향력을 중시함 • 사회현상을 사회 구조적 측면에서 바라봄 • 개인의 행위를 구속하는 사회 체계에 초점을 맞춤 	

3. * 상징적 상호 작용론

전제	사회는 개인 간의 일상적인 상호 작용 과정에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받으며 형성되고 변화함
기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 인간은 각자의 상황 정의를 바탕으로 행위를 선택하고, 의미 전달의 수단으로서 상징²을 활용하여 타인과 상호 작용을 함 • 사회현상의 의미는 그것이 발생하는 상황 맥락에 따라 달라짐 • 특정 상황에서 상징을 활용한 상호 작용이 원활하지 않으면 사회 문제와 갈등이 발생하기도 함 • 상징을 활용한 상호 작용과 사회 구성원인 인간 개인의 능동성을 강조함
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 설명하는 데 유용함 • 개인 간의 상호 작용이 갖는 주관적인 의미를 이해하고 밝히는 데 유용함
한계	개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 사회 제도의 측면을 소홀히 함

4. 사회현상을 이해하는 균형적인 관점: 사회현상을 다양한 관점에서 균형적으로 이해하려는 노력이 필요함

1 사회적 희소가치

부, 권력, 명예, 지위 등과 같이 사회의 대다수가 가지고 싶어 하지만, 충분히 존재하지 않는 것을 의미한다.

* 상징적 상호 작용론과 상황 정의



우리는 엿을 선물 받으면 '시험에 떨어지지 말고 잘 붙어야 한다.'라는 합격 기원의 의미를 떠올리지만 외국인은 그렇지 않을 수 있다. 상징적 상호 작용론에서는 사람들이 주어진 사회적 상황에 어떤 의미를 부여하는지에 대한 상황 정의를 중시한다. 이는 동일한 상황을 어떻게 정의하느냐에 따라 서로 다른 행위 유형을 가질 수 있기 때문이다.

2 상징

추상적인 개념을 구체적으로 드러내기 위해 사용하는 물건이나 기호로, 사회 구성원 간에 공유되어 의미 전달의 수단이 된다.

+보충 사회 규범을 바라보는 관점

기능론	사회 전체의 합의를 바탕으로 성립되었다고 봄
갈등론	지배 계급의 의지를 반영하여 형성되었다고 봄
상징적 상호 작용론	사람들이 일정한 행위에 규범이라는 의미를 부여하는데 동의함으로써 형성되었다고 봄

사회현상을 보는 관점 꼭 외워!

거시적 관점		미시적 관점
기능론	갈등론	상징적 상호 작용론
희소가치를 둘러싼 갈등과 대립에 주목	사회적 희소가치를 둘러싼 갈등과 대립에 주목	상황 정의를 토대로 한 상호 작용에 초점

* 자연현상과 사회현상의 비교

자연현상	사회현상
<ul style="list-style-type: none"> • 물가치성 • 존재 법칙을 따름 • 필연성과 확실성의 원리 • 보편성 	<ul style="list-style-type: none"> • 가치 함축성 • 당위 법칙을 따름 • 개연성과 확률의 원리 • 보편성과 특수성의 공존



1 사회현상의 의미와 특징

01 빈칸에 알맞은 용어를 쓰시오.

- ① 사회현상은 인과 관계가 필연적이지 않고 예외가 존재하므로 개인성과 ()의 원리가 지배한다.
- ② 사회현상은 '마땅히 그러해야 한다.'와 같은 ()이 반영되어 나타난다.
- ③ 자연현상은 인간의 의지와 무관하게 자기 스스로의 원리에 따라 발생하므로 ()을 갖는다.
- ④ 자연현상이 필연성을 특징으로 갖는다면 사회현상은 ()을 특징으로 갖는다.
- ⑤ 사회현상은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나기도 하고, 시대와 사회에 따라 다양하게 나타나기도 하므로 보편성과 ()을 함께 갖는다.

02 빈칸에 알맞은 현상을 “자연” 또는 “사회”로 쓰시오.

- ① ()현상은 같은 조건하에서는 항상 동일한 결과가 발생한다.
- ② ()현상은 ()현상과 달리 당위 규범이 반영된다.
- ③ ()현상은 ()현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.
- ④ ()현상은 ()현상에 비해 예측이 어렵다.
- ⑤ ()현상은 ()현상과 달리 존재 법칙을 따른다.

03 다음 설명이 자연현상에만 해당하면 ‘자연’, 사회현상에만 해당하면 ‘사회’, 공통점은 ‘공통’이라고 쓰시오.

- ① 가치 함축적이다. ()
- ② 보편성이 나타난다. ()
- ③ 인과 관계가 나타난다. ()
- ④ 당위 규범이 적용된다. ()
- ⑤ 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다. ()

04 사회학적 상상력에 대한 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

- ① 개인과 사회를 철저히 구분지어 생각하는 능력이다. (○, ×)
- ② 사회 문제를 해결하는 데 있어 도움을 주지 못한다. (○, ×)
- ③ 개인적인 문제가 공공의 문제가 될 수 있음을 인식하게 한다. (○, ×)
- ④ 친숙하고 일상적인 현상들을 사회적인 관계 및 구조적인 맥락 속에서 바라보는 것이다. (○, ×)

2 사회현상을 이해하는 관점

05 빈칸에 들어갈 관점을 쓰시오.

① () 관점	② () 관점
사회현상을 사회 구조적 측면에서 설명한다.	사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.

06 다음 괄호 안의 내용 중 옳은 것에 모두 ○표 하시오.

- ① (기능론, 갈등론)은 사회 전체의 합의가 반영된 사회 규범에 의해 질서가 유지된다고 본다.
- ② 인간을 자율적이고 능동적인 존재라고 전제하는 관점은 (기능론, 상징적 상호 작용론)이다.
- ③ (갈등론, 기능론)은 사회 제도를 통해 기존의 불평등한 사회 구조가 재생산된다고 본다.
- ④ (기능론, 갈등론)은 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ⑤ (기능론, 갈등론)은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
- ⑥ (기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론)은 개인의 상황 정의에 주목하는 관점이다.
- ⑦ (기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론)은 사회 구조에 초점을 두어 사회현상을 이해하는 관점이다.
- ⑧ (기능론, 갈등론)은 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하지 못한다는 비판을 받는다.
- ⑨ (기능론, 갈등론)은 사회 문제를 구성 요소 중 일부가 제 기능을 하지 못해 발생하는 병리적 현상이라고 본다.

07 다음 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×표 하시오.

- ① 기능론은 사회 제도를 지배와 피지배 관계의 재생산을 위한 수단으로 본다. (○, ×)
- ② 기능론과 상징적 상호 작용론은 사회의 각 부분이 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다. (○, ×)
- ③ 갈등론은 사회 변동의 불가피성을 강조한다. (○, ×)
- ④ 갈등론은 사회 문제 해결을 위해 사회화와 도덕 교육을 강조한다. (○, ×)
- ⑤ 상징적 상호 작용론은 행위 주체인 인간이 부여하는 의미를 중시한다. (○, ×)
- ⑥ 상징적 상호 작용론에서는 개인이 각자의 주관에 따라 다양한 사회상을 만들어 낸다고 본다. (○, ×)



1 사회현상의 의미와 특징

A01 ★ 고난도 2025 실시 9월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 유럽 지역에서 ㉠ 늑대가 가축을 습격하는 일이 증가하였다. 이에 유럽연합은 ㉡ 늑대 개체 수 보호를 위한 가입국 간 협약을 완화하여 늑대 사냥을 허용하는 방안을 고려하고 있다. 이러한 대응책에 반대하는 환경론자들은 “늑대의 먹이 사냥은 ㉢ 유럽 지역에 전염병 확산을 방지하는 긍정적인 역할을 한다. 그러므로 유럽연합이 유럽 지역 내 늑대 사냥을 허용하는 것보다 ㉣ 가축 보호전 훈련 프로그램을 지원하는 것이 바람직하다.”라고 주장한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 확률의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

A02 *** 2025 실시 6월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 포도당은 체내 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 탄수화물의 함량이 높은 밥이나 빵을 섭취할 때, 혈당은 상승하게 된다. ㉢ 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되고, 분비된 인슐린은 혈당을 이전 수준으로 떨어뜨린다. 최근 액상 과당의 함량이 높은 탄산 음료나 주스 등의 섭취가 늘어나면서, 혈당의 급격한 변동이 반복되어 인슐린 분비에 문제를 겪는 사람이 많아지고 있다. 이에 전문가들은 액상 과당의 섭취를 줄이고 식사 후 ㉣ 20분 이상 걷는 것을 추천하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡, ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 뚜렷하다.

A03 *** 2025 실시 3월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 지난 30여 년간 그린란드를 정기적으로 여행하면서 ㉠ 북극곰의 삶을 사진으로 기록하였고, 그중 40여 점을 전시하였다. 갑의 사진들은 지구 온난화로 인해 ㉡ 빙하가 급격히 녹으면서 북극곰의 서식지가 감소하고 있는 현실을 극적으로 보여주었다. 이 전시회는 ㉢ 지구 온난화가 초래한 심각한 상황에 대한 성찰의 기회를 제공하였다는 평가를 받고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 불가치적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 사회의 규범적 요구가 반영된다.
- ④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.

A04 *** 2024 실시 10월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

온실가스는 지구 대기 속에 존재하며, ㉠ 지표면에서 방출되는 적외선의 복사 에너지를 흡수 및 방출한다. 이 과정을 통해 온실가스는 일정량의 에너지가 지구의 대기에 갇히게 되는 온실 효과를 발생시키고 ㉡ 지구 표면의 평균 온도를 일정하게 유지하는 역할을 한다. 하지만 ㉢ 화석 연료 사용 증가로 인해 대기 중에 온실가스 농도가 증가하였고 지구 온난화 문제가 대두되었다. 이에 여러 국가에서 온실가스의 순 배출량을 ‘0’으로 만들려는 ㉣ 탄소 중립을 실천하고자 노력하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



㉠ 철새가 먹이를 찾아 장거리 이동을 할 때는 뇌의 절반만 쓰는 ㉡ 가수면 상태에서 무리 지어 비행한다. 이로 인해 철새 무리가 풍력 발전기 주변을 지나는 도중 회전 날개에 부딪쳐 폐죽음을 당하는 현상이 종종 발생하고 있다. 이러한 충동을 줄이기 위해 풍력 발전소에서는 ㉢ 풍력 발전기 회전 날개에 조명 장치나 스피커를 부착하기도 한다. 그뿐 아니라 한 기업에서는 ㉣ 인공지능 카메라로 풍력 발전기 주변을 비행하는 조류에 관한 데이터를 수집하여 ㉤ 조류와 풍력 발전기의 충동을 예측하는 기술을 개발하였다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

빛 공해가 건강에 심각한 영향을 미칠 수 있다는 연구가 보고되고 있다. 연구에 의하면 과도한 빛 공해는 수면 유도 호르몬인 ㉠ 멜라토닌의 분비를 저하시켜 불면증과 같은 수면 장애를 유발하고, 암 발생 위험을 높일 수 있다고 한다. 전문가들은 ㉡ 불필요한 전등 대신 적절한 자연광을 사용하고, 밤 10시 이후에는 ㉢ 광고나 간판의 조명을 소등하도록 법령을 정비하는 등의 노력이 필요하다고 조언한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 개연성을 갖는다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○○ 기업은 2023년 상반기에 ㉠ 주력 상품의 생산을 두 배로 늘린 결과 역대 최고 매출을 달성했다. 하지만 과도한 공장 가동으로 인한 수질 오염 때문에 ㉡ 산란을 위해 □□강으로 회귀한 연어가 집단 폐사하였다. 이에 대해 △△ 환경 단체는 ○○ 기업을 고발하였고, ㉢ ○○ 기업 상품에 대한 소비자 불매 운동이 확산되고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 필연성의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 가치 함축성을 지닌다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉤과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



한류성 어종인 ㉠ 명태는 주로 동해안 북쪽에 서식하고 있었다. 하지만 바닷물 온도의 상승으로 이제는 동해안에서 찾아보기 어렵게 되어, 해양수산부는 ㉡ 명태 복원 프로젝트를 기획하였다. 연구 팀은 새끼 명태의 수정과 부화 과정을 반복하여 ㉢ 명태가 살아갈 수 있는 최적의 환경을 찾아 제공함으로써 인공 부화에 성공할 수 있었다. 이후 연구 팀은 부화시킨 새끼 명태 수만 마리를 동해 어장에 방류하였다.

- ① ㉠과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ② ㉢과 같은 현상은 물가치적이다.
- ③ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ④ ㉤과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉥과 같은 현상은 ㉡, ㉢과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.



A21 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회적 상호 작용 속에서 인간의 의지와 행동에 따라 나타나는 현상을 사회현상이라고 한다. 예를 들어 학교에서 ‘수업 시작 종이 울린 뒤 선생님이 교실로 들어가는 것’은 인간의 의지가 개입된 사회현상이다. 이는 인간의 의도와 가치가 담겼으므로 [] ㉠ 인 현상이며, ‘종이 울리면 교실로 들어가야 한다.’라는 [] ㉡ 이/가 반영된다. 한편, 수업 종이 울린 뒤 특별한 일이 없으면 선생님이 금방 교실에 들어가겠지만, 어떠한 사유로 인해 예외적으로 제시간에 교실에 도착하지 못할 수 있다. 이처럼 해당 현상이 발생하는 것이 필연적이지 않기 때문에 사회현상은 [] ㉢ 와/과 확률의 원리가 적용된다.

(1) ㉠~㉢에 들어갈 단어를 각각 쓰시오. (단답형)

(2) 자료의 내용을 참고하여 ㉢의 의미를 서술하시오. (서술형)

A22 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

해안 지역에서는 하루에 두 차례씩 ㉠ 밀물과 썰물이 반복된다. 이와 같은 현상이 반복됨에 따라 조류에 의해 운반되는 퇴적물이 파도가 약한 평탄한 해안에 쌓이면서 ㉡ 갯벌이 형성된다. 최근 해양 관광이 활성화되면서 일부 지역에서는 ㉢ 썰물 시간에 맞춰 갯벌 체험이나 조개잡이 체험을 운영하고 있다. 전문가들은 안전사고를 예방하기 위해 물때 시간을 정확히 안내하고, ㉣ 체험 활동 시 안전 요원을 배치해야 한다고 강조한다.

(1) ㉠~㉣을 각각 자연현상과 사회현상으로 구분하여 쓰시오. (단답형)

(2) ㉠~㉣과 같은 현상의 공통점을 두 가지 서술하시오. (서술형)

A23 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회자: 최근 1인 가구가 빠르게 늘고 있는데요, 이 현상에 대해 설명해 주세요.

갑: 1인 가구가 늘어난 이면에는 청년층의 고용 불안정, 주택 가격 상승, 기득권층에게 유리한 사회 구조 같은 문제들이 있습니다. 이는 계층 간 불평등이 심화되고 있다는 증거이며, 구조적 문제를 해결하지 않으면 이 현상은 더욱 고착될 것입니다.

을: 예전에는 ‘가족’ 하면 부모와 자녀가 함께 사는 형태를 떠올렸지만, 요즘은 1인 가구도 당연하게 받아들여지고 있어요. SNS나 미디어에서 혼자 사는 것을 ‘자유롭고 독립적이며 자아실현을 이루는 삶’으로 묘사하니까, 사람들도 그 의미를 다르게 인식하게 된 것 같아요.

(1) 사회현상을 바라보는 갑과 을의 관점을 쓰시오(단, 갑, 을의 관점은 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.). (단답형)

(2) 갑의 관점에서 을의 관점을 비판할 수 있는 내용을 한 가지만 서술하시오. (서술형)

A24 ***

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회는 하나의 통합된 전체이므로 전체 사회 구조는 여러 개의 작은 구조가 유기적으로 결합하여 영향을 주고받는다. 사회를 구성하는 각 부분들이 각자의 역할을 잘 수행할 때 사회는 존속될 수 있으며, 반대로 사회의 각 부분이 맡은 역할을 수행하지 못하면 사회는 병들게 된다.

(1) 사회현상을 바라보는 필자의 관점을 쓰시오. (단답형)

(2) 필자의 관점이 가진 한계점을 두 가지 서술하시오. (서술형)



인구 분석

1등급 대비 문제 특강

- 이 유형은 제시된 인구 구성 비율표를 통해 연도별 연령대별 인구표를 완성하고 특징을 판단하는 문제이다.

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

2023 실시 11월 학평 20(고2)

표는 갑국의 연도별 인구 구성 비율을 나타낸 것이다. 갑국의 노령화 지수는 t년이 75, t+30년이 150이며, 전체 인구는 t+30년이 t년의 1.3배이다. 단, 음영 처리된 부분은 해당 수치가 가려진 것이다.

(단위: %)

구분	t년	t+30년
유소년 인구(0~14세 인구)	20	
부양 인구(15~64세 인구)		
노년 인구(65세 이상 인구)		30

*노령화 지수 = (노년 인구 / 유소년 인구) × 100

**유소년 부양비 = (유소년 인구 / 부양 인구) × 100

***노년 부양비 = (노년 인구 / 부양 인구) × 100

****총부양비 = ((유소년 인구 + 노년 인구) / 부양 인구) × 100

[보기]

- ㄱ. 부양 인구는 t년과 t+30년이 같다.
 ㄴ. 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 t+30년보다 높다.
 ㄷ. t년의 유소년 부양비는 t+30년의 유소년 부양비보다 작다.
 ㄹ. t+30년의 노년 부양비는 t년의 총부양비보다 작다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



단서+발상

[단서] 갑국의 연도별 인구 구성 비율 표와 여러 단서가 제시되어 있다.

[발상] 갑국 t년의 전체 인구를 100명이라고 가정한다.

[적용] 갑국 t+30년의 전체 인구는 1.3배인 130명이 된다. 노령화 지수와 노령화 지수 공식이 제시되어 있으므로, t년과 t+30년의 인구 구성표를 완성할 수 있다.

| 문제 풀이 순서 |

step 1 갑국의 연도별 전체 인구를 구한다.

- t년의 전체 인구를 100명이라고 가정한다.
- t+30년의 전체 인구는 t년의 1.3배이므로 130명이 된다.

step 2 갑국의 t년의 인구를 구한다.

- t년의 전체 인구가 100명이면 유소년 인구는 20%인 20명이다. t년의 노령화 지수가 75이므로 $\frac{\text{노년 인구}}{20} \times 100 = 75$ 가 되고, 노년 인구는 1 명이 된다.

- t년의 전체 인구가 100명이고 유소년 인구 20명, 노년 인구 15명이므로 부양 인구는 65명이 된다.

step 3 갑국의 t+30년의 인구를 구한다.

- t+30년의 전체 인구가 130명이면 노년 인구는 130명의 30%인 39명이다. t+30년의 노령화 지수가 150이므로 $\frac{39}{\text{유소년 인구}} \times 100 = 150$ 이 되고, 유소년 인구는 2 명이 된다.
- t+30년의 전체 인구가 130명이고 유소년 인구가 26명, 노년 인구가 39명이므로 부양 인구는 65명이 된다.
- 갑국의 연도별 인구를 표로 정리하면 아래와 같다.

(단위: 명)

구분	t년	t+30년
유소년 인구	20	26
부양 인구	65	65
노년 인구	15	39
총 인구	100	130

| 보기 분석 |

ㄱ. 부양 인구는 t년과 t+30년이 같다.

- t년의 부양 인구는 65명, t+30년의 부양 인구도 65명이다.
- t년과 t+30년의 부양 인구는 서로 같다.

ㄴ. 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 t+30년보다 높다.

- 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 $\frac{15}{100}$ 이고, t+30년이 $\frac{39}{130}$ 이다.
- $\frac{15}{100} < \frac{39}{130}$ 이므로 전체 인구 중 노년 인구의 비율은 t년보다 t+30년이 3.

ㄷ. t년의 유소년 부양비는 t+30년의 유소년 부양비보다 작다.

- 유소년 부양비는 t년이 $\frac{20}{65} \times 100$ 이고 t+30년이 $\frac{26}{65} \times 100$ 이다.
- $\frac{20}{65} < \frac{26}{65}$ 이므로 유소년 부양비는 t년이 t+30년보다 4.

ㄹ. t+30년의 노년 부양비는 t년의 총부양비보다 작다.

- t+30년의 노년 부양비는 $\frac{39}{65} \times 100$ 이고, t년의 총부양비는 $\frac{35}{65} \times 100$ 이다.
- $\frac{39}{65} > \frac{35}{65}$ 이므로 t+30년의 노년 부양비가 t년의 총부양비보다 5.

∴ 정답은 ②이다.



이 유형을 대비하기 위해서는 전체 인구와 연령별 인구를 유추할 수 있어야 하며, 인구와 인구 비율이 다를 수 있음을 이해해야 한다. 기준이 되는 인구를 '100명'으로 두는 것이 문제 풀이에 유용하다.

가 ㄷ 5 나 ㄴ 7 다 ㄷ 8 ㄹ 2 ㄱ 1 [답유]

K25 *** 2028 대비 수능 예시 7(2차)

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

통합사회 온라인 수업 교실

활동 과제: A~C 사례에 나타난 문화 변동의 요인과 양상에 대해 설명하기

A	B	C
유럽인들이 현지 음악뿐만 아니라 SNS를 통해 확산된 한국 대중음악도 일상적으로 즐기게 되었다.	(가)	만주족이 한족을 정복하여 한족 남성에게 변발을 강요하자 한족 남성의 상투 문화가 변발 문화로 대체되었다.

학생: A는 ㉠ (으)로 인해 문화 동화가 나타난 사례입니다.
↳ 교사: 문화 변동의 요인만 옳게 설명했습니다. 문화 변동의 양상은 문화 동화가 아니라 ㉡입니다.

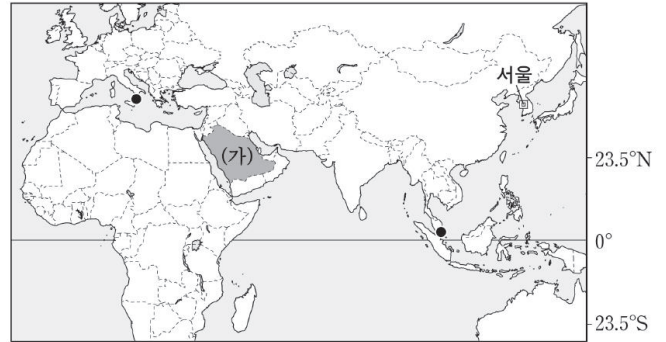
학생: B는 직접 전파로 인한 문화 융합의 사례에 해당합니다.
↳ 교사: 문화 변동의 요인과 양상 모두 옳게 설명했습니다.

학생: C에는 (나)이/가 나타나 있습니다.
↳ 교사: 문화 변동의 요인과 양상 모두 옳게 설명했습니다.

- ① A와 달리 C는 발견에 의한 문화 변동의 사례이다.
- ② ㉠에는 ‘직접 전파’가 들어간다.
- ③ ㉡에는 ‘문화 융합’이 들어간다.
- ④ (가)에는 ‘멕시코에서 토착 신앙과 에스파냐인이 들여온 가톨릭교가 결합하여 새로운 형태의 성모상이 탄생하였다.’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘자극 전파로 인한 문화 병존’이 들어갈 수 있다.

K26 *** 2028 대비 수능 예시 4(1차)

다음 지도의 (가) 국가에 대한 여행 일지이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



여행 일지 2000.00.00.

건조 문화권에 속하는 이슬람 국가인 (가)에 도착하였다. 여행 전 조사를 통해 ㉠ 이슬람교가 7세기 초 무함마드에 의해 창시되었고 이슬람교를 믿는 사람들이 기도과 금식, 순례 등을 행한다는 것을 알게 되었다. 입국 수속을 마치고 숙소로 이동하여 짐을 풀 후 식사를 위해 도심으로 들어왔다. 때마침 기도 시간인지, 이동하는 사람들의 행렬을 따라가니 이슬람 사원인 모스크에 당도하게 되었다.

최초의 모스크는 간격을 두고 기둥을 세워 기도하기 위한 그늘을 만들고 바닥에 자갈과 모래를 까는 정도였다고 한다. 이후 ㉡ 비잔티움 제국에서 교회 건축에 사용되었던 돔 양식을 모스크 건축에 도입하였고, 아치와 첨탑, 거대한 돔을 갖춘 모스크 형태가 자리 잡게 되었다. 모스크 내부에는 성지의 방향을 나타내는 화려하게 장식된 미흐랍이라고 부르는 구조물이 있었다. ... (하략)

- ① (가)의 주민들은 주로 침엽수로 지은 목조 가옥에 거주한다.
- ② (가)에서는 여름 계절풍이 탁월하고 태풍의 발생이 빈번하다.
- ③ ㉠은 발견에 의한 문화 변동에 해당한다.
- ④ ㉡에는 서로 다른 문화 요소가 결합하여 새로운 문화가 형성된 문화 변동이 나타나 있다.
- ⑤ ㉠과 ㉡ 모두에서 기존 문화의 정체성이 상실되었다.



★ 학력평가 대비 모의고사

[회별 25문항, 제한시간 40분]

- ★ 25문항으로 구성: 2028학년도 수능 대비
- ★ 2022 개정 교육과정 맞춤 기출 문제로 재구성
- 문항 배점: 2.5점-8문항, 2점-9문항, 1.5점-8문항

1회 (6월 학평 대비)	범 위	처음 ~ II. 사회 구조와 사회 변동 4. 사회 변동과 사회 운동까지
	구 성	• 고2 2025 실시 6월 학력평가: 14문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 8문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 3문항
2회 (9월 학평 대비)	범 위	처음 ~ III. 일상 문화와 문화 변동 1. 대중문화의 이해까지
	구 성	• 고2 2025 실시 9월 학력평가: 12문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 10문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 3문항
3회 (10월 학평 대비)	범 위	처음 ~ III. 일상 문화와 문화 변동 3. 하위문화와 문화 다양성까지
	구 성	• 고2 2024 실시 10월 학력평가: 12문항 • 고2 최신 3개년 학력평가 기출: 11문항 • 고3 수능 대비 기출(+변형): 2문항





1회 학력평가 대비 모의고사

• (고2) 2025.6.학평+3개년 학평/(고3) 수능 대비 기출
• 범위: II-4. 사회 변동과 사회 운동까지

• 문항 수: 25개
• 배점: 50점
• 제한 시간: 40분

1회 01

2025 실시 6월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

㉠ 포도당은 체내 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 탄수화물의 함량이 높은 밥이나 빵을 섭취할 때, 혈당은 상승하게 된다. ㉢ 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되고, 분비된 인슐린은 혈당을 이전 수준으로 떨어뜨린다. 최근 액상 과당의 함량이 높은 탄산음료나 주스 등의 섭취가 늘어나면서, 혈당의 급격한 변동이 반복되어 인슐린 분비에 문제를 겪는 사람이 많아지고 있다. 이에 전문가들은 액상 과당의 섭취를 줄이고 식사 후 ㉣ 20분 이상 걷는 것을 추천하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡, ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 뚜렷하다.

1회 02

2025 실시 6월 학평 4(고2)

다음 글에서 강조하는 사회·문화 현상의 연구 태도에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

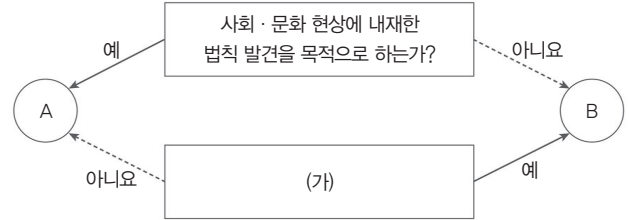
과학이란 본질적으로 이론이 아닌 가설로 이루어져 있다고 봐야 한다. 가설은 참이 아님을 끊임없이 증명하는 과정을 통해 반증되면서 현상에 대한 정확한 설명력을 얻게 된다. 따라서 연구자는 기존의 이론을 무조건 추종하는 태도를 지양해야 한다.

- ① 현상을 있는 그대로 관찰하려는 태도이다.
- ② 현상의 이면에 담겨있는 의미를 이해하려는 태도이다.
- ③ 연구자의 편견이나 주관적 가치를 배제하려는 태도이다.
- ④ 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 이해하려는 태도이다.
- ⑤ 연구 결과에 대하여 다른 연구자의 비판을 허용하려는 태도이다.

1회 03

2025 실시 6월 학평 3(고2)

그림은 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



- ① A는 방법론적 이원론에 기초한다.
- ② A는 일기나 편지 등과 같은 비공식적 자료를 중시한다.
- ③ B는 개념의 조작적 정의가 필요하다.
- ④ B는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
- ⑤ (가)에 '계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

1회 04

2025 실시 6월 학평 2(고2)

사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



- ① 갑의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ② 갑의 관점은 개인의 행위가 상황 정의에 기초하여 이루어진다고 본다.
- ③ 을의 관점은 집단 간의 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다.
- ④ 을의 관점은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.



사회현상의 이해

A 01 정답 ② * 자연현상과 사회현상의 특징 **고난도** [① 9% ② 46% ③ 22% ④ 17% ⑤ 7%] 2025 실시 9월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 유럽 지역에서 ㉠ 늑대가 가축을 습격하는 일이 증가하였
다. 이에 유럽연합은 ㉡ 늑대 개체 수 보호를 위한 가입국 간 협약을
완화하여 늑대 사냥을 허용하는 방안을 고려하고 있다. 이러한
대응책에 반대하는 환경론자들은 “늑대의 먹이 사냥은 ㉢ 유럽 지
역에 전염병 확산을 방지하는 긍정적인 역할을 한다. 그러므로 유
럽연합이 유럽 지역 내 늑대 사냥을 허용하는 것보다 ㉣ 가축 보호
전 훈련 프로그램을 지원하는 것이 바람직하다.”라고 주장한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ~~확률의 원리~~가 적용된다.
② ㉡과 같은 현상은 ~~개연성의 원리~~가 적용된다.
③ ㉢과 같은 현상은 ~~가치 함축적~~이다.
④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 ~~명확~~하다.
⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 ~~보편성과 특수성이 공~~
~~존한다.~~



단서+발상

- 단서** 자연현상과 사회현상이 제시된 자료
발상 ㉠~㉣을 인간의 의지가 개입된 것인지 아닌지를 기준으로 나눈다.
적용 ㉠, ㉡은 인간의 의지와 무관한 자연현상, ㉢, ㉣은 인간의 의지가 개입된 사회현상이다.

| 문제+자료 분석 |

- ㉠, ㉡: 늑대가 가축을 습격하는 현상, 늑대의 먹이 사냥이 전염병 확산을 방지하는 역할을 하는 현상은 인간의 의지와 무관하게 나타나는 자연현상
- ㉢, ㉣: 가입국 간 협약을 완화하는 현상, 유럽연합이 가축 보호전 훈련 프로그램을 지원하는 현상은 인간의 의지가 개입되어 나타나는 사회현상

| 선택지 분석 |

- ① ㉠과 같은 자연현상은 일정한 원인에 따라 동일한 결과가 확실하게 나타난다는 확실성의 원리가 적용된다.
② ㉡과 같은 사회현상은 원인과 결과가 어느 정도 관련이 있으나 예외가 존재하여 필연적이지는 않기 때문에 개연성의 원리가 적용된다.
③ ㉢과 같은 현상은 인간의 의지와 가치가 개입되지 않는 자연현상이다. 따라서 가치 함축적이지 않은 물가치적이라는 특징을 지닌다.
④ ㉣과 같은 사회현상은 예외가 존재할 수 있기 때문에 ㉠과 같은 자연현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.
⑤ ㉢과 같은 자연현상은 시간과 공간을 초월하여 일정한 원인에 따라 항상 동일한 결과가 나타난다. 즉, 특수성이 나타나지 않고 보편성만이 나타난다.

오해 틀렸나?

㉢의 ‘전염병 확산을 방지’ 부분을 그냥 인간이 한 것이라 생각하고 ㉢번 선지를 고른 학생이 많았다. ‘늑대의 먹이 사냥’이 ‘전염병 확산을 방지’하는 것임을 정확히 찾아내야 한다.

A 02 정답 ④ * 자연현상과 사회현상의 특징 [정답률 56%] 2025 실시 6월 학평 1(고2)

밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 포도당은 체내 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 탄수화물의 함량이 높은 밥이나 빵을 섭취할 때, 혈당은 상승하게 된다. ㉢ 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되고, 분비된 인슐린은 혈당을 이전 수준으로 떨어뜨린다. 최근 액상 과당의 함량이 높은 탄산 음료나 주스 등의 섭취가 늘어나면서, 혈당의 급격한 변동이 반복되어 인슐린 분비에 문제를 겪는 사람이 많아지고 있다. 이에 전문가들은 액상 과당의 섭취를 줄이고 식사 후 ㉣ 20분 이상 걷는 것을 추천하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ~~당위 법칙~~을 따른다.
② ㉡과 같은 현상은 ~~물가치적~~이다.
③ ㉢과 같은 현상은 ~~개연성의 원리~~가 적용된다.
④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상에 비해 ㉢, ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 ~~뚜렷하다~~.
~~뚜렷하지 않다.~~



단서+발상

- 단서** 자연현상과 사회현상에 대한 자료
발상 ㉠, ㉡은 인간의 의지와 무관하게 나타나고, ㉢, ㉣은 인간의 의지가 개입되어 나타난다.
적용 ㉠, ㉡은 자연현상, ㉢, ㉣은 사회현상이다.

| 문제+자료 분석 |

- ㉠, ㉡: 포도당이 에너지를 공급하는 현상, 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되는 현상은 인간의 의지와 무관하게 발생하는 자연현상
- ㉢, ㉣: 밥이나 빵을 섭취하는 현상, 걷기를 추천하는 현상은 인간의 의지가 개입되어 나타나는 사회현상

| 선택지 분석 |

- ① ㉠과 같은 현상은 자연현상으로 존재 법칙을 따른다. 당위 법칙을 따르는 것은 사회현상이다.
② ㉡과 같은 현상은 사회현상으로 인간의 의지가 반영되기 때문에 가치함축적이다. 반면 인간의 의도와 무관하게 나타나는 자연현상은 물가치적이다.
③ ㉢과 같은 현상은 자연현상으로 필연성의 원리가 적용된다. 자연현상은 인과 관계가 분명하여 동일한 원인이 있으면 동일한 결과가 나타난다. 개연성의 원리는 사회현상의 특징이다.
④ ㉣과 같은 현상은 사회현상으로 보편성과 특수성이 공존한다. 자연현상은 예외가 존재하지 않기 때문에 보편성만이 강하게 나타난다.
⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 자연현상, ㉢, ㉣과 같은 현상은 사회현상에 해당한다. 사회현상은 자연현상에 비해 예외가 존재하기 때문에 인과 관계가 뚜렷하게 나타나지 않는다.

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

사회적 상호 작용 속에서 인간의 의지와 행동에 따라 나타나는 현상을 **사회현상**이라고 한다. 예를 들어 학교에서 '수업 시작 종이 울린 뒤 선생님이 교실로 들어가는 것'은 인간의 의지가 개입된 사회현상이다. 이는 인간의 의도와 가치가 담겼으므로 ㉠인 현상이며, '종이 울리면 교실로 들어가야 한다.'라는 ㉡이/가 반영된다. 한편, 수업 종이 울린 뒤 특별한 일이 없으면 선생님 ㉢이 금방 교실에 들어가겠지만, 어떠한 사유로 인해 예외적으로 제 시간에 교실에 도착하지 못할 수 있다. 이처럼 해당 현상이 발생하는 것이 필연적이지 않기 때문에 사회현상은 ㉣와/과 확률의 원리가 적용된다.

- (1) ㉠~㉣에 들어갈 단어를 각각 쓰시오. (단답형)
- (2) 자료의 내용을 참고하여 ㉣의 의미를 서술하시오. (서술형)

단서+발상

- (단서) 사회현상
- (발상) 사회현상은 가치 함축적이고, 당위 규범이 반영되며, 개연성과 확률의 원리가 적용된다.
- (적용) ㉣은 개연성이다. 개연성은 예외가 있지만, 확률적으로 그럴 가능성이 높다는 의미이다.

- (1) 정답 ㉠: 가치 함축적, ㉡: 당위 규범, ㉢: 개연성

- (2) 모범 답안 개연성은 절대적으로 확실하지는 않지만, 확률적으로 그럴 가능성이 높다는 의미이다.

| 문제+자료 분석 |

- 사회현상은 인간의 의도와 가치가 담겼으므로 가치 함축적이고, '마땅히 그러해야 한다.'와 같은 당위 규범이 반영되며, 예외가 존재하기 때문에 개연성과 확률의 원리가 적용된다.
- '수업 종이 울린 뒤 특별한 일이 없으면 선생님이 금방 교실에 들어가겠지만'이라는 표현은 예외가 발생하지 않으면 그럴 가능성이 높다는 것을 의미한다.
- 이를 통해 사회현상은 절대적으로 확실하지는 않지만, 원인에 따라 일정한 결과가 나타날 가능성이 확률적으로 높다는 것을 뜻하는 '개연성'의 원리가 적용됨을 알 수 있다.

	채점 기준	배점
(1)	㉠, ㉡, ㉢을 모두 정확하게 쓴 경우	100 %
	㉠, ㉡, ㉢ 중 일부만 정확하게 쓴 경우	각 30 %
(2)	모범 답안과 같이 서술한 경우	100 %
	확률적으로 그럴 가능성이 높다는 내용만 서술한 경우	60 %

문제 풀이 꿀팁

우연성과 개연성의 차이

사회현상의 특징인 '개연성'을 이해할 때 '우연성'과 혼동하면 안 된다. 우연성은 아무런 인과 관계 없이 발생하는 것을 뜻한다. 사회현상은 인과 관계가 존재하기 때문에 '그럴 가능성이 높음'을 뜻하는 '개연성'이 적용된다는 점을 정확히 이해해야 한다.

다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

해안 지역에서는 하루에 두 차례씩 ㉠ 밀물과 썰물이 반복된다. 이와 같은 현상이 반복됨에 따라 조류에 의해 운반되는 퇴적물이 파도가 약한 평탄한 해안에 쌓이면서 ㉡ 갯벌이 형성된다. 최근 해양 관광이 활성화되면서 일부 지역에서는 ㉢ 썰물 시간에 맞춰 갯벌 체험이나 조개잡이 체험을 운영하고 있다. 전문가들은 안전사고를 예방하기 위해 물때 시간을 정확히 안내하고, ㉣ 체험 활동 시 안전 요원을 배치해야 한다고 강조하고 있다.

- (1) ㉠~㉣을 각각 자연현상과 사회현상으로 구분하여 쓰시오. (단답형)
- (2) ㉠~㉣과 같은 현상의 공통점을 두 가지 서술하시오. (서술형)

자연현상, 사회현상

단서+발상

- (단서) 자연현상과 사회현상이 섞여 있는 자료가 제시되어 있다.
- (발상) 인간의 의지와는 무관하게 일어나는 것은 자연현상, 인간의 의지나 가치가 개입된 것은 사회현상이다.
- (적용) ㉠~㉣이 인간의 의지가 개입된 현상인지 판단하여 자연현상과 사회현상으로 구분한다. 특히 마지막 단어에 주목한다.

- (1) 정답 ㉠, ㉡: 자연현상 / ㉢, ㉣: 사회현상

- (2) 모범 답안 자연현상과 사회현상 모두 시대와 장소를 초월하여 같은 모습이 나타나는 보편성을 지니며, 인과 관계가 나타나고, 경험적 자료를 통해 연구가 가능하다. 중에서 두 가지

| 문제+자료 분석 |

- ㉠: 밀물과 썰물이 반복되는 것은 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생하므로 자연현상
- ㉡: 갯벌이 형성되는 것은 인간의 의지나 가치와 무관한 조류에 의해 이루어지는 것이므로 자연현상
- ㉢: 갯벌 체험, 조개잡이 체험을 '운영'하는 것은 인간의 의지가 개입된 사회현상
- ㉣: 안전 요원을 '배치'하는 것은 인간의 '의지'가 개입된 사회현상
- 자연현상은 보편성만 나타나며, 사회현상은 보편성과 특수성이 함께 나타난다. 따라서 자연현상과 사회현상은 보편성이 나타난다는 공통점이 있다.
- 자연현상과 사회현상은 공통적으로 인과 관계가 나타난다. 자연현상은 예외가 없기 때문에 인과 관계가 확실하고, 사회현상은 예외가 발생하여 상대적으로 인과 관계가 불확실하다.
- 자연현상과 사회현상 모두 현실에 존재하고 관찰 가능한 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

	채점 기준	배점
(1)	모두 보편성을 지니고, 인과 관계가 나타나며, 경험적 자료를 통해 연구가 가능하다는 내용 중에서 두 가지를 서술한 경우	100 %
	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우	50 %