

자이스토리



Xistory stands for eXtra Intensive story for
the University Entrance Examination.

통합사회 1





구성과 특징

8종 교과서 완벽 총정리로
학교 시험과 수능을 대비한다!

동영상 강의
개념+중요 문제
QR코드

1 개념 정리 – 8종 교과서 수록 개념 총정리

2022 개정 교육과정 8종 교과서를 분석하여 풍부한 자료를 통해 핵심 개념을 완벽하게 이해할 수 있게 했습니다.

- 개념 강의 동영상**: 생생한 개념 강의를 통해 쉽게 개념 학습을 할 수 있습니다.
- 개념 체크 문제**: 문제를 통해 개념을 정확히 이해했는지 다양한 유형의 기본 문제로 확인할 수 있습니다.
- 중요도**: 난이도와 빈출 정도를 중요도로 나타냈습니다.
- 개념+, 용어+, 암기+**: 개념의 이해와 암기를 돋는 tip을 알려줍니다.



02 행복의 의미와 기준

1. 행복의 의미

- 사전적 의미: 삶에서 충분한 만족과 기쁨을 느끼며 흐뭇한 상태
- 일반적 의미: 우리가 그 자체로 선택하고 추구하는 삶의 목적
- 행복의 상대성과 보편성
 - 행복의 상대성: 행복은 시대 상황이나 지역 여건에 따라 달라질 수 있다.
 - 행복의 보편성: 시대와 지역을 뛰어 넘는 인간의 공통적인 욕구

2. 행복의 기준

- (1) 공동체 기준
대부분의 사람들은 행복한 삶을 위해 의식주에 대한 신체적·정서적 건강, 친밀한 인간관계 등이 필요하다.

(2) 물질적 풍요와 정신적 행복



개념 체크 문제

4. 그림의 A~C는 문화 변동의 양상이다. 옳은 설명은 ○, 틀린 것은 ×에 표시하시오.



2 출제 0순위 특강 – 시험에 꼭 출제되는 개념, 자료 특강

시험에 자주 출제되는 핵심 개념, 자료를 분석하여 이해하기 쉽게 설명하였습니다.

- 출제 0순위 포인트**: 실제 시험에 어떤 유형으로 출제되는지 대비법은 무엇인지 자세하게 알려줍니다.
- 확인 문제**: 특강 내용에서 꼭 알아야 하는 핵심 포인트를 제대로 이해했는지 문제로 확인합니다.

02 출제 0순위 특강

● 인간 중심주의와 생태 중심주의의 비교

자연을 바라보는 인간의 관점에는 대표적으로 인간을 중심에 놓고 자연을 바라보는 인간 중심주의와 자연을 중심에 놓고 사고하는 생태 중심주의가 있다.

1. **인간 중심주의**

- 인간을 가장 가치 있는 존재로 여기고, 인간과 자연의 관계에서 인간의 이익이나 행복을 먼저 고려하는 관점이다.

2. **생태 중심주의**

- 인간 중심주의는 인물을 포함한 자연 전체를 하나로 보는 전인론적 관점이다. (○, ✗)
- 인간 중심주의는 인간과 자연이 서로 영향을 주고받는 생명 공동체임을 강조한다. (○, ✗)

3. **생태 중심주의는 자연의 내재적 가치를 강조하고, 인간 중심주의는 자연의 도구적 가치를 강조한다.** (○, ✗)

4. **생태 중심주의는 오늘날의 환경 문제를 해결하는 데 도움이 된다.** (○, ✗)

▶ 정답과 해설은 다음 페이지로

3 내신 대비 필수 문제 + 대단원 마무리 문제 + 단원별 TEST(내신+수능 대비)

- 내신 대비 필수 문제**: 학교시험 100점을 위한 실전 문제와 학력평가 기출 문제로 구성했습니다.
- 대단원 마무리 문제**: 단원별 대표 문제로 구성하여 개념을 적용하고 응용하는 실력을 키울 수 있습니다.
- 단원별 TEST (내신+수능 대비)**: 학교 시험과 수능 대비를 할 수 있는 유형의 문제로 구성하여 실력을 테스트할 수 있습니다.

중요 시험에 잘 나오는 문제는 중요 표시와 함께 첨삭 해설 제공
★★★ 상 난이도 **★★☆** 중 난이도 **☆☆☆** 하 난이도
*** 출처표시**: 수능·평균원·대비년도, 교육청·실시연도
예) 2025 실시 6월 학평 1: 2025년 6월에 실시한 고1 학력평가
2026 대비 수능 1: 2025년 실시한 고3 수능
2026 대비 6월 모평 1: 2025년 6월에 실시한 고3 모의평가
표시 없는 문제: 내신 기출 변형 문제

★ 학교시험 100점을 위한 실전 문제와 학력 문제

01 행복의 의미와 기준

2025 실시 9월 학평 2
김. 음 사용가들의 입장으로 읽지 않은 것은? [2점]

김: 행복이란 떡에 따른 정신의 활동이며, 인간의 모든 행위가 추구하는 최고선이다. 인간마다 저마다

03 ★★★ 2025 실시 6월 학평 3
그림은 어느 시장과나 나는 거래하였다. 가)에 배운 감 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

스승님, 행복이란 무엇인가요?

행복은 꿈이이며, 물의 고통이 알고 마음의 혼란에서 벗어난 평온한 상태입니다.

01 ★★★ 2023 실시 9월 학평 13
다음 자료는 다음에 대표적인 일입니다. 믿을 철 '이 지역'의 전통적인 주민 생활에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

03 ★★★ 2021 실시 9월 학평 17
자료는 어느 지역의 지리 정보이다. 이에 해당하는 지역을 지도의 A~E에서 고른 것은?

III. 자연환경과 인간

01 ★★★ 2023 실시 11월 학평 13
다음 글의 (가)가 지속될 때 나타날 수 있는 현상을 보기에서 고른 것은?

(가) 으로 과거 약 30년에 걸쳐 폭우권의 폭우가 10년마다 8~10%씩

03 ★★★ 2020 실시 9월 학평 17
기후 대비한 설령으로 읽지 않은 것은?

브라질의 쿠리치바는 대표적인 (가)이다. 쿠리치바에서는 시민들이 재회로, 쓰레기로, 모아내며

4 수능 유형 특강+수능 대비 기출 문제 – 고1부터 수능 유형 익히기

- **수능 유형 특강** (2028 수능 예시문항 포함)

- 단서+발상과 수능의 대표 출제 유형을 통해 문제에 접근하는 방법을 알려줍니다.

수능 대비 기출 문제

 - 고3 학력평가, 모의평가, 수능 기출 문제를 풀어 보면 수능 문제에 대한 감을 익힐 수 있습니다

5 2028 수능 신유형 - 과목 융합 문제 특별수록

- 2028학년도 수능에 출제되는 신유형에 대비해 과목 융합 문제 풀이 실력을 키울 수 있습니다.
 - 총 12문항이 수록되어 있으며, 출제 의도 및 출제 개념 관련 단원을 함께 제시하고 있습니다.

○ ○

융합 문제 ① 행복을 위한 조건

01 *** * 2025 실시 9월 학령 14

(가), (나)에 나타난 행복한 삶을 위한 조건에 대한 응답은 설명문을 (보기)에서 고른 것은? [1,5점]

(가) 일반百姓는 고정적인 생활 [産殖]이 없으면 출돌립 없는 도덕적인 마음 [仁心]을 유지하기 어렵다. 그러나 현명한 힘百姓는 학제성이 생활 가치를 하지 않아 반드시 위로는 부모를 살기 위해 충성하게 하고, 그리고 자녀를 얻어 살 일만하게 하여百姓들을 바른 길로 나아가게 한다.

(나) 모든 실 터를 잡을 줄 아는 자 [才]가 좋아야 하며 다음은 생활 [生計]을 좋아하는 자 [才]은 다음은 인생 [人情]이 좋아야 하며, 어려움에 신경 쓸 줄 아는山水[산수]가 있어야 한다. 이 모든 기재 [器材]에 따라 흐름에 따라 모자란 생활 [生活]을 살기 좋은, 악기 [樂器]이다.

02 *** *

학력 평가 기준 변형

다음 자료에 대한 응답은 설명문을 (보기)에서 고른 것은?

Q&A 게시판

몇 달 전부터 행복한 삶을 실현하는 방법에 대해 고민 중입니다. 행복하게 살려면 어떤 조건을 만족해야 하나요?

↳ 강: 철학자 ① 에피쿠로스는 행복을 물적으로 보고 자연적이고 필학적인 후구를 최소화로 축종해야 한다고 보았습니다.

↳ 이성한 Theosopher에서는 삶이 좋은 것 중 하나로 ④ 인생이 좋은 삶은 인용하고 있습니다.

↳ 벙: ⑤ 경제적인 안정 역시 중요합니다. 생활에 필요한 기본 조건이 중 충족되어야 자아실현의 기회를 갖길 수 있습니다.

(보기)

그. ⑤은 이성적 속고를 통해 행복을 성취할 수 있다고 보다

6 정답 및 해설 – 정확하고 명쾌한 해설

- **입체 첨삭** 중요한 내신 문제와 수능 대비 기출 문제는 입체 첨삭을 통해 더욱 쉽고 명쾌하게 알려줍니다.

 단서+발상 제시된 단서를 통해 문제 유형에 맞는 풀이 방법을 찾아 적용하는 단계를 체계적으로 알려줄 것이다.

| 문제+자료 분석 | 제시된 자료를 분석하고 정답을 도출
하기까지의 과정을 제시해 줍니다

| 선택지 분석 | 선택지별로 정답과 오답인 이유를 알기 쉽게 자세하게 설명해 줍니다

 문제를 풀 때 암기해야 할 부분과 함정에 빠지는 부분을 체크해줍니다.

왜 틀렸나? 잘 틀리는 이유와 대처법을 알려줍니다.

II 인간, 사회, 환경과 행복

02 행복의 의미와 기준

내신 대비 필수 문제

문제편 30~32p

01 정답 ③ • 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복

| 문제 + 저자 분석 |

- 각 아리스토텔레스·세상의 모든 목적을 추구하며, 인간은 궁극적인 행복에서 영광에 향해 최고의 최고 좋은 행복은 완전함으로 그 세상의 목적이다.
- 예피쿠로스에게서 행복이란 개인적이고 필수적인 욕구는 충족하지 않으면 고동이 유발되지만, 필수적이지 않은 욕구는 충족하지 않아도 영상한 고동이 유발되지 않을, 따라서 이성은 밝혀지며 욕구를 분별하여 추구해야 할 것이다.

| 선택지 분석 |

- ① **김아리스토데로스론**은 육체학을 주장한다. () 행복은 인간이 인간의 고동이나 성장을 최우선으로 삼아야 한다.
- ② **김아리스토데로스론**에게 행복은 인간이 이어나는 최종 목적이라 최고선, 최고 꽃이다.
- ③ **율아리에쿠로스**은 유품이며 각각으로 개인을 추구·구현하고 서로 견줄 때 노예처럼 고통을 유발한다는 측면의 역설을 주장한다. 따라서 고통을 유발하지 않도록 유품은 개인적 행복을 추구하는 행위를 강조하는 것이다.
- ④ **율아리에쿠로스**은 유품의 주구를 추구하지만, 이기주의의 패러踪은 고동이 없는 소극적 행복이다. 궁극적으로 유품의 경적 놀이나 혼자 있는 상태, 청심과 육체의 고로이 있는 평온한 상태(세상이란아이)를 추구해야 한다.
- ⑤ **김아리스토데로스론**은 인간은 고등 기관인 이성을 발휘해 유품적인 부분을 잘 다룬다라고 본다. 그러나 그렇지 않으면 적극적인 상황을 이루어 어렵다. 유플레이론은 유품에 없는 평온한 상태의 궁극 목적을 이루기 위해서는 이성을 통해 유품을 잘 분별하여 추구해야 한다고 본다.

* **아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복**

아리스토텔레스	에피쿠로스
• 이상 강조	• 각각 강조
• 행복은 더욱 따르는 영혼의 활동	• 행복은 몸과 신체에 고동이 없는 상태

수능 대비 기출 문제

문제편 118~119p

01 정답 ④ • 견조 문학관

다음 지도의
(가) 국가에
대한 여행
일기이다. 이에
대한 설명으로
옳은 것은?

사우디아라비아

여행 일자 2000000000
시우디아라비아

건조 문학관에 속하는 이슬람 국가 ()에 도착하였다. 여행 전 조사를 통해 ①이슬람교가 기독교·유대교보다 먼저 창립되었고
방언은 현지 문학 변종

이슬람교를 믿는 이들(집민)이 고기와 금·Silver 술과 등의 행단을 일게 되었다. 일국 속수를 바친 속수로 이동하여 이를 풀 후 여행을 위해 도심으로 들어왔다. 여행하기 시작하자 이곳에는 사람들의 행렬을 따라나오는 시름을 사용하는 모스크와 함께 하숙되었다.

최초의 모스크는 간단히 허우·기둥을 세워 서원·도량이지만 그들을 만들고 비단과 자파와 모로를 찾는 정도였다고 한다. 이후 ② 비잔티움 제국에서
문화 유적

교회 건축에 시아와이언 등 양식을 모으고 건축에 도입하였고, 아리와·점령·
거대한 성당을 모으고 행정 기관을 확장되었다. 모르크 내에서는 성지의
방언을 나타내는 문학에 성장한 모스크들이 그려져 있다. (68쪽)

① (가)의 주민들은 주로 **장협·자진**
② **자진에서는** 여성 계급에서 **밀리·운송**이
③ **온·반전**과 같은 문학 변
종이다.
④에는 서로 다른 문화 오
류·문화·변종이 나타나 있다.
⑤과 모두에서 **기존 문**

**2028 수능
예시문항
(1차+2차)**



차례

I 통합적 관점

01	인간, 사회, 환경을 바라보는 관점	10
• 출제 0순위 특강 [다양한 관점에서 살펴본 행버거 문화]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	대단원 마무리 문제	19
■	수능 유형 특강 + 수능 대비 기출 문제	22

II 인간, 사회, 환경과 행복

02	행복의 의미와 기준	26
• 출제 0순위 특강 [시대와 지역에 따른 행복의 기준]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
03	행복한 삶을 실현하기 위한 조건	34
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	대단원 마무리 문제	41
■	수능 유형 특강 (2028 수능 예시문항 1(1차)) + 수능 대비 기출 문제	45

자이스토리 통합사회1 강의



QR코드를 통한 생생 강의

- 중요 개념 강의
- 중요 문항 해설 강의

III 자연환경과 인간

04	자연환경과 인간 생활	48
• 출제 0순위 특강 [기후에 따른 생활 양식의 차이]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	인간과 자연의 관계	58
• 출제 0순위 특강 [인간 중심주의와 생태 중심주의 비교]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	환경 문제 해결을 위한 노력	68
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	대단원 마무리 문제	75
■	수능 유형 특강 (2028 수능 예시문항 2(1차)) + 수능 대비 기출 문제	79

IV 문화와 다양성

07	다양한 문화권의 특징과 삶의 방식	82
• 출제 0순위 특강 [세계의 종교 문화권]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
08	문화 변동과 전통문화	91
• 출제 0순위 특강 [문화 변동의 요인과 양상]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
09	문화 상대주의와 보편 윤리	99
• 출제 0순위 특강 [문화를 이해하는 태도와 보편 윤리]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
10	다문화 사회와 문화 다양성 존중	106
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	대단원 마무리 문제	112
■	수능 유형 특강 (2028 수능 예시문항 3(1차)) + 수능 대비 기출 문제	117

V 생활 공간과 사회

11	산업화와 도시화에 따른 변화	122
• 출제 0순위 특강 [우리나라의 도시화]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
12	교통 · 통신 및 과학기술의 발달	132
• 출제 0순위 특강 [교통과 과학기술의 발달에 따른 변화]		
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
13	내가 사는 지역의 공간 변화	142
• 개념 체크 문제		
• 내신 대비 필수 문제		
■	대단원 마무리 문제	149
■	수능 유형 특강 (2028 수능 예시문항 5(1차))	
+ 수능 대비 기출 문제		153

☆ 2028 수능 신유형 융합 문제

1	행복을 위한 조건	155
2	자연관과 환경 문제	156
3	다양한 문화	157
4	도시화와 정보화	158

☆ 내신+수능 대비 단원별 TEST

01	인간, 사회, 환경을 바라보는 관점	160
02	행복의 의미와 기준	162
03	행복한 삶을 실현하기 위한 조건	164
04	자연환경과 인간 생활	166
05	인간과 자연의 관계	168
06	환경 문제 해결을 위한 노력	170
07	다양한 문화권의 특징과 삶의 방식	172
08	문화 변동과 전통문화	174
09	문화 상대주의와 보편 윤리	176
10	다문화 사회와 문화 다양성 존중	178

11	산업화와 도시화에 따른 변화	180
12	교통 · 통신 및 과학기술의 발달	182
13	내가 사는 지역의 공간 변화	184

통합사회 2 미리보기

I 인권 보장과 헌법

01	인권의 의미와 발전 과정
02	인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여
03	인권 문제 해결을 위한 노력

II 사회 정의와 불평등

04	정의의 의미와 기준 및 다양한 정의관
05	불평등 해결과 정의의 실현

III 시장 경제와 지속가능발전

06	자본주의의 전개 과정과 경제 체제
07	합리적 선택과 경제 주체의 역할
08	자산 관리와 금융 생활
09	국제 무역과 지속가능발전

IV 세계화와 평화

10	세계화의 양상과 문제
11	평화를 위한 국제 사회의 노력
12	남북 분단 및 동아시아 역사 갈등

V 미래와 지속가능한 삶

13	세계의 인구와 인구 문제
14	세계의 에너지 자원과 지속가능한 발전
15	미래 사회와 세계시민으로서의 삶

☆ 내신+수능 대비 단원별 TEST

2028 수능 예시문항(1차+2차) 187

개념 체크 문제 정답 198

빠른 정답 찾기 200



내 교과서와 자이스토리 단원 비교

- **자이스토리 통합사회 1**은 8종 교과서 개념을 모두 완벽히 총정리하여, 학습 순서에 알맞게 배치하였습니다.

대단원	단원명	자이스토리
I 통합적 관점	01 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점	10~23
II 인간, 사회, 환경과 행복	02 행복의 의미와 기준	26~33
	03 행복한 삶을 실현하기 위한 조건	34~46
III 자연환경과 인간	04 자연환경과 인간 생활	48~57
	05 인간과 자연의 관계	58~67
	06 환경 문제 해결을 위한 노력	68~80
IV 문화와 다양성	07 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식	82~90
	08 문화 변동과 전통문화	91~98
	09 문화 상대주의와 보편 윤리	99~105
	10 다문화 사회와 문화 다양성 존중	106~119
V 생활 공간과 사회	11 산업화와 도시화에 따른 변화	122~131
	12 교통 · 통신 및 과학기술의 발달	132~141
	13 내가 사는 지역의 공간 변화	142~154

- 학교 교과서 단원에 맞춰서 공부하면 더욱 빠르게 실력이 향상됩니다.

미래엔	비상	천재	아침나라	동아	리베르	지학사	창비
10~21	08~25	08~21	08~17	10~27	11~24	12~29	08~23
24~29	28~35	24~31	20~27	30~37	27~32	32~39	26~33
30~39	36~47	32~43	28~37	38~49	33~42	40~53	34~45
42~53	50~61	46~55	40~51	52~63	45~55	56~65	48~55
54~59	62~69	56~63	52~59	64~69	56~62	66~73	56~61
60~69	70~79	64~75	60~71	70~83	63~74	74~87	62~73
72~79	82~91	78~87	74~81	86~93	77~83	90~97	76~83
80~87	92~99	88~97	82~89	94~101	84~89	98~105	84~91
88~93	100~105	98~105	90~97	102~109	90~96	106~113	92~99
94~103	106~115	106~115	98~107	110~121	97~108	114~127	100~111
106~115	118~127	118~125	110~117	124~131	111~119	130~137	114~121
116~123	128~137	126~133	118~127	132~139	120~129	138~145	122~129
124~133	138~145	134~145	128~139	140~151	130~141	146~157	130~143



내신 + 수능 1등급을 위한 학습 계획표

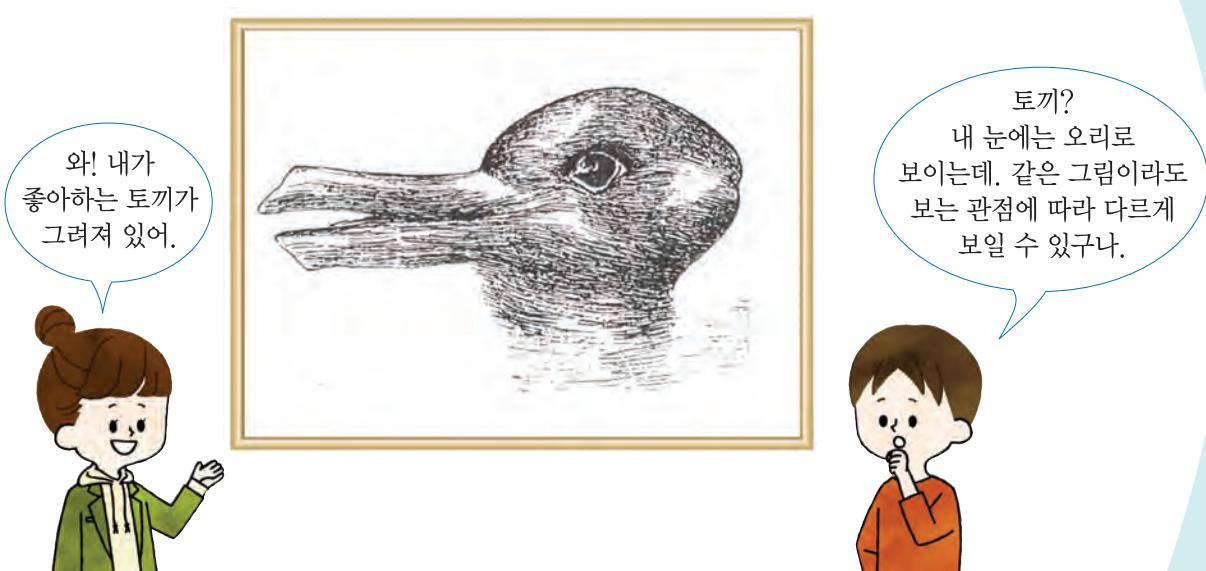
24일

* 하루하루 계획대로 공부하면 어느덧 눈앞에 1등급이 놓여 있을 것입니다. [하루 90분, 24일 완성]

DAY	학습 내용	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜	복습 날짜
1	01 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점		월 일	월 일
2	■ 대단원 마무리 문제 ■ 수능 대비 기출 문제		월 일	월 일
3	02 행복의 의미와 기준		월 일	월 일
4	03 행복한 삶을 실현하기 위한 조건		월 일	월 일
5	■ 대단원 마무리 문제 ■ 수능 대비 기출 문제		월 일	월 일
6	04 자연환경과 인간 생활		월 일	월 일
7	05 인간과 자연의 관계		월 일	월 일
8	06 환경 문제 해결을 위한 노력		월 일	월 일
9	■ 대단원 마무리 문제 ■ 수능 대비 기출 문제		월 일	월 일
10	07 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식		월 일	월 일
11	08 문화 변동과 전통문화		월 일	월 일
12	09 문화 상대주의와 보편 윤리		월 일	월 일
13	10 다문화 사회와 문화 다양성 존중		월 일	월 일
14	■ 대단원 마무리 문제 ■ 수능 대비 기출 문제		월 일	월 일
15	11 산업화와 도시화에 따른 변화		월 일	월 일
16	12 교통 · 통신 및 과학기술의 발달		월 일	월 일
17	13 내가 사는 지역의 공간 변화		월 일	월 일
18	■ 대단원 마무리 문제 ■ 수능 대비 기출 문제		월 일	월 일
19	2028 수능 신유형 융합 문제		월 일	월 일
20	단원별 TEST 01~03강		월 일	월 일
21	단원별 TEST 04~06강		월 일	월 일
22	단원별 TEST 07~10강		월 일	월 일
23	단원별 TEST 11~13강		월 일	월 일
24	2028 수능 예시문항(1차+2차)		월 일	월 일

I 통합적 관점

01 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점





01

인간, 사회, 환경을 바라보는 관점

중요도 ★★★

1 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점



1. 시간적 관점

- (1) 의미: 어떤 현상이 나타나기까지의 역사적 배경^①과 시대적 맥락^②에 초점을 두고 사회 현상을 살펴보는 것
- (2) 필요성: 시대의 변화 속에서 나타나는 사회 현상을 살펴봄으로써 현재의 사회 현상을 이해하는데 도움을 줌
- (3) 특징: 특정 현상과 관련된 자료를 수집하여 과거와 현재의 관계를 탐구함

+ 용어

① 역사적 배경

특정 사건이나 현상이 구체적으로 발생한 상황

② 시대적 맥락

그 시대의 전반적인 특성과 흐름

★ 시간적 관점에서 바라본 한국과 일본 경기

한국과 일본은 과거부터 영토 문제를 비롯하여, 전쟁, 식민지 시기, 역사 해석의 차이로 인해 갈등을 겪었다. 이로 인한 두 나라 사이의 반감이 오늘날까지 남아 스포츠 한일전은 독립 운동이나 전쟁 같은 역사 사건과 연관된 경기로 인식된다.



2. 공간적 관점

- (1) 의미: 인간 생활과 사회 현상을 위치, 장소, 분포 유형, 이동, 영역, 네트워크 등의 공간적 맥락에서 살펴보는 것
- (2) 필요성: 지역 간의 차이를 이해하고 인간 생활과 사회 현상에 대한 인문 환경^③과 자연환경의 영향을 파악하는 데 도움을 줌
- (3) 특징: 자연환경 및 인문 환경, 지역의 위치나 형태에 관한 공간 정보^④를 수집하여 인간과 사회, 인간과 자연이 상호 작용하는 방식을 탐구함

+ 용어

③ 인문 환경

인간 활동의 결과로 만들어진 언어, 종교, 민족 등의 환경

+ 개념

④ 공간 정보

장소	사람들이 의미 있게 만들어 온 공간
영역	어떤 집단이 점유하는 공간. 집, 지역, 국가 등 규모가 다양함
네트워크	사람, 물자, 정보 등이 영역의 경계를 넘어 이동하며 형성된 것

+ 용어

⑤ 사회 구조

한 사회에서 개인이 일정한 행동을 하도록 정형화된 사회적 관계의 틀

⑥ 사회 제도

사회 구성원의 원활한 상호 작용을 가능하게 해주는 관습화된 절차 및 규범. 종교 제도, 교육 제도, 결혼 제도 등

★ 공간적 관점에서 본 학생 수 불균형 현상

오래된 도시 중심부 지역은 인구가 외곽 지역으로 빠져나가며 입학할 학생이 없어 학교가 소멸될 위기에 놓였다. 반면 인구가 몰리고 있는 신도시의 학교에는 과밀 학급 문제가 발생하고 있다. 과밀 학급이란 학급당 학생 수가 28명 이상인 학급으로, 주로 2000년대 후반 경기도에 조성한 신도시가 분포하는 곳에서 이런 현상이 나타났다. 우리나라의 학령 인구는 전국적으로 감소하고 있으나, 학생 수 불균형 현상은 지역마다 다르게 나타나고 있다.



3. 사회적 관점

- (1) 의미: 사회 현상이 나타나게 된 배경을 사회 구조^⑤ 및 사회 제도^⑥의 영향력을 고려하여 살펴보는 것
- (2) 필요성: 사회 구조나 제도가 개인에게 영향력을 끼칠 수 있음을 전제하고, 정책적 측면에서 사회 문제의 해결책을 제시하는 데 도움을 줌
- (3) 특징: 정치적·경제적·문화적 제도 안에서 사람들이 상호 작용하는 방식을 탐구함

★ 사회적 관점에서 바라본 고령화 현상

고령화가 진행됨에 따라 노인 부양을 위한 기초 연금 등의 사회 복지 비용으로 국가 부담이 늘어나고 있다. 이는 경제 성장을에도 영향을 미칠 수 있으므로, 정부와 기업은 이러한 변화에 대응하여 적절한 정책과 전략을 개발해야 한다.





★ 다양한 관점에서 살펴본 햄버거 문화

일상에서 자주 접하는 햄버거와 관련된 현상을 네 가지 관점에서 살펴보면서, 현대 사회의 햄버거 문화를 폭넓게 이해해 보자.

1 시간적 관점

우리나라에 햄버거가 전래진 시기

6·25 전쟁 때 파병된 미군들이 미국식 햄버거를 들여오면서 시작되었다. 전쟁 이후 한국과 미국은 활발한 교류를 이어나갔고, 햄버거 문화 역시 우리나라에 확산되었다. 오늘날에는 우리나라의 경제 발전에 맞춰 소비자들의 기호와 요구에 따라 종류가 다양해지고 있다.

2 공간적 관점

지역마다 햄버거 재료가 다른 이유

지역의 자연환경과 문화적 특색에 따라 바게트버거, 라면버거, 라이스버거 등의 다양한 형태를 띤다. 또한, 이슬람교를 믿는 지역에서는 돼지고기를 금기시하여 소고기나 닭고기로 만든 패티를 선호하는 등 종교적 특성에 따라서 사용되는 재료에 차이가 나기도 한다.



3 사회적 관점

햄버거 소비 증가의 사회적 배경

훈밥 문화가 확산되면서 혼자 간편하게 식사할 수 있는 햄버거를 즐기는 사람들이 증가하고 있다. 햄버거 전문점의 증가로 기존 지역 상인들의 상권 보호와 햄버거의 품질 관리를 위해 지역 경제와 식품 안전을 고려한 제도적 장치를 마련하려는 노력이 요구되고 있다.

4 윤리적 관점

햄버거 소비와 플라스틱 문제

햄버거 전문점에서 사용하는 일회용품 중 특히 플라스틱에서 나오는 미세 플라스틱은 해양 생태계와 동물의 건강을 위협한다. 환경 보호에 대한 인식이 높아지면서 햄버거 전문점들은 일회용품 대신 친환경 제품 용기 사용을 늘리면서 환경 보호를 실천하고 있다.

- 평범하게만 보였던 햄버거와 관련된 현상도 인간, 사회, 환경에 대한 다양한 관점에서 바라보면 햄버거 문화를 더욱 깊이 있게 이해할 수 있게 된다.
- 이처럼 우리는 통합적 관점을 활용하여 사회 현상의 발생과 변화에 영향을 미치는 여러 측면을 확인하고, 다각적인 대응 방안을 도출할 수 있어야 한다.

출제 ○순위 포인트는?



▶ 정답과 해설은 다음 페이지에

확인 문제

다음은 저출산 현상을 바라보는 다양한 관점이다. 읽고 물음에 답하시오.

우리나라 출산율 변화를 시간의 흐름에 따라서 살펴본다.	(가)
우리나라와 덴마크의 출산율 변화를 비교해 본다.	(나)
훈인과 출산을 지원하는 제도는 무엇이 있는지 알아본다.	(다)
대리모를 통한 출산은 윤리적으로 문제가 없는지 살펴본다.	(라)

1

(가)~(라)에 해당하는 관점을 쓰시오.

2

통합적 관점이 필요한 이유를 쓰시오.

1 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

1. 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×에 표시하시오.

- (1) 시간적 관점은 사회 현상을 도덕적 가치에 따라 평가하는 관점이다. (○, ×)
- (2) 공간적 관점은 위치와 장소 등의 공간적 맥락을 중시하는 관점이다. (○, ×)
- (3) 사회적 관점은 사회 구조와 사회 제도의 영향력을 강조하는 관점이다. (○, ×)
- (4) 윤리적 관점은 사회 현상을 시간의 흐름 속에서 파악하는 관점이다. (○, ×)
- (5) 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점 중 하나의 관점만으로 사회 현상을 탐구하는 자세가 필요하다. (○, ×)

2. 탐구 관점과 탐구 과제가 옳게 연결된 것은 ○, 틀린 것은 ×에 표시하시오.

- (1) 시간적 관점 - 지방 소도시의 연도별 인구 증감률 분석 (○, ×)
- (2) 시간적 관점 - 화장장 건립의 입지 조건 조사 (○, ×)
- (3) 공간적 관점 - 해안의 무분별한 개발을 막기 위한 바람직한 태도 탐구 (○, ×)
- (4) 공간적 관점 - 폐마스크로 동물 피해가 집중된 지역 조사 (○, ×)
- (5) 사회적 관점 - 수도권 집중화를 완화할 수 있는 정책 조사 (○, ×)
- (6) 사회적 관점 - 폐마스크의 무단 투기를 막을 제도 조사 (○, ×)
- (7) 윤리적 관점 - 전국 시·군·구의 대기업 본사 입지 현황 조사 (○, ×)
- (8) 윤리적 관점 - 갈등 해결을 위한 바람직한 시민 태도 조사 (○, ×)

3. 다음 관점에 해당하는 설명을 옳게 연결하시오.

- | | | |
|------------|---|--------------------|
| (1) 시간적 관점 | • | ㄱ. 장소, 분포 유형, 네트워크 |
| (2) 공간적 관점 | • | ㄴ. 시대적 배경과 역사적 맥락 |
| (3) 사회적 관점 | • | ㄷ. 사회 구조 및 제도의 영향력 |
| (4) 윤리적 관점 | • | ㄹ. 규범적 방향성과 도덕적 가치 |

2 인간, 사회, 환경을 바라보는 통합적 관점

4. 다음은 축구를 바라보는 여러 가지 관점이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은 ○, 틀린 것은 ×에 표시하시오.

2022 실시 11월 학평 1 변형



- (1) (가) 관점은 사회 현상을 시간의 흐름 속에서 파악한다. (○, ×)
- (2) (나) 관점은 사회가 지향해야 할 가치와 규범을 살펴본다. (○, ×)
- (3) (다) 관점은 어떤 현상이 있기까지의 시대적 배경과 맥락을 살펴본다. (○, ×)
- (4) (라) 관점은 사회 현상을 위치와 장소, 분포 등 공간적 맥락에서 살펴본다. (○, ×)
- (5) 사회 현상을 살펴볼 때 (가)~(라) 관점을 각각 적용하는 것이 통합적 관점이다. (○, ×)

p.12 확인 문제 [정답]

- 1 (가) 시간적 관점, (나) 공간적 관점, (다) 사회적 관점, (라) 윤리적 관점
- 2 복잡한 현상을 정확히 이해할 수 있으며, 문제에 대한 근본적이고 다각적인 해결책을 찾아낼 수 있기 때문이다.



내신 대비 필수 문제

* 학교시험 100점을 위한 실전 문제와 학평 문제

1 행복의 의미와 기준

01 ★★★

2025 실시 9월 학평 2

갑, 을 사상가들의 입장으로 옮겨 적은 것은? [2점]

갑: 행복이란 덕에 따르는 정신의 활동이며, 인간의 모든 행위가 추구하는 최고선이다. 인간만이 지닌 이성을 탁월하게 발휘하여 덕에 따라 살아갈 때 우리는 진정으로 행복할 수 있다.

을: 고통이 존재하지 않을 때는 더 이상의 쾌락은 필요하지 않다. 내가 말하는 쾌락은 방탕한 자들의 쾌락을 의미하는 것이 아니라, 사려 깊음을 통해 얻어지는 몸의 고통이나 마음의 혼란으로부터의 자유를 말한다.

- ① 갑: 행복한 삶을 위해서는 덕이 반드시 필요하다.
- ② 갑: 행복은 인간이 추구해야 할 궁극적인 목적이다.
- ③ 을: 정신적 쾌락보다 감각적 쾌락을 추구해야 한다.
- ④ 을: 쾌락은 몸과 마음의 고통으로부터 벗어난 상태이다.
- ⑤ 갑과 을: 행복에 이르기 위해 과도한 욕망을 절제해야 한다.

02 ★★★

2021 실시 9월 학평 6

다음 글에서 강조하고 있는 행복의 의미로 가장 적절한 것은?

국내 태양광 스타트업이 개발한 휴대용 배터리가 전기 보급이 충분하지 않은 아프리카 지역에 도움을 주고 있어 화제다. 배터리 보급 이전에는 아이들이 학교에 가지 못하고 전기를 얻기 위해 일을 해야 했지만, 배터리가 보급되면서 아이들은 학교에 갈 수 있게 되었다. 이 스타트업 대표는 “배터리가 소외된 아프리카 지역 아이들에게 교육의 기회를 줄 수 있어 행복하다. 어린 시절에 나의 발명품으로 세상에 기여하는 일을 상상하였는데, 상상하던 일을 실현할 수 있게 되어서 기쁘다.”라며 웃었다.

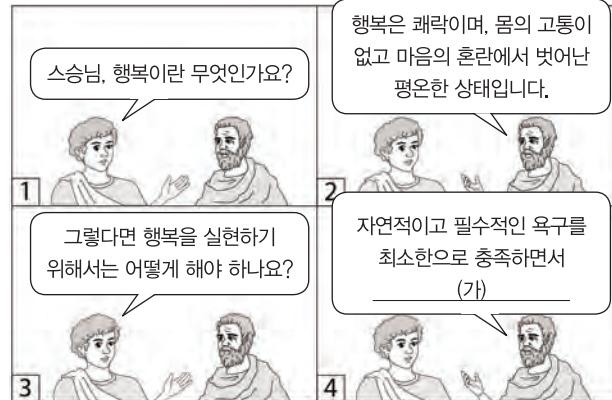
- ① 행복과 꿈의 실현 여부는 무관하다.
- ② 행복한 삶과 상상력의 크기는 반비례한다.
- ③ 물질적 조건만 충족되면 행복한 삶은 실현된다.
- ④ 행복한 삶을 위한 조건으로 발명은 반드시 필요하다.
- ⑤ 어려운 처지에 있는 타인을 도움으로써 행복해질 수 있다.

03 ★★☆ 중요

2021 실시 6월 학평 3

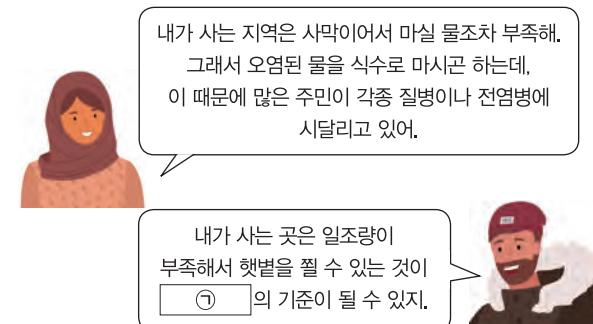


그림은 어느 사상가와 나눈 가상 대화이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 모든 욕구를 부정하는 삶을 살아야 합니다.
- ② 부와 명예만을 획득하도록 노력해야 합니다.
- ③ 과도한 욕심을 버리는 절제된 태도를 지녀야 합니다.
- ④ 정신적인 쾌락이 아닌 육체적인 쾌락만을 추구해야 합니다.
- ⑤ 몸의 고통이 계속되어도 경쟁에 집착하는 태도를 지녀야 합니다.

[04~05] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.



04 ★★★ 단답형

빈칸 ①에 들어가는 알맞은 말을 쓰시오.

05 ★★★ 서술형

두 사람이 사는 지역의 차이와 관련지어 두 사람의 ①의 기준이 다른 이유를 서술하시오.



대단원 마무리 문제

II. 인간, 사회, 환경과 행복

02 행복의 의미와 기준

01 ***

①에 대한 일반적인 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

① 은/는 탁월성(덕)에 따르는 영혼의 활동이다.
…(중략)… 탁월성(덕)에 따르는 행위들은 그 자체로 즐거울 것이다. 하지만 ② 은/는 추가로 외적인 좋은 또한 필요로 한다. 일정한 뒷받침이 없으면 고귀한 일을 행한다는 것은 불가능하거나 쉽지 않기 때문이다.

[보기]

- ㄱ. 주거, 소득, 고용, 수명 등이 주관적 기준이 된다.
- ㄴ. 기후와 지형 등의 자연환경의 영향을 받지 않는다.
- ㄷ. 생활 속에서 충분한 만족과 기쁨을 느끼는 상태이다.
- ㄹ. 시대 상황이나 지역 여건에 따라 다르게 인식될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

02 ***

2021 실시 6월 학평 5

(가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

중세에는 종교적 절대자나 군주의 뜻을 따르는 데 개인의 행복이 있다고 여겼다. 근대에 들어 산업화가 시작되면서는 물질적 기반을 확보하고 개인의 권리를 보장 받는 것이 행복의 중요한 기준이라고 보았다. 오늘날에는 물질적 풍요 외에도 자신이 부여한 삶의 가치와 심리적 만족감 등이 중시되고 있다. 결론적으로 행복의 기준은 ① (가)

- ① 시대적 상황에 따라 다르게 나타난다.
② 지역을 초월하여 보편타당하게 정해진다.
③ 타인과의 비교를 통해 절대적으로 결정된다.
④ 의식주 등 기본적 욕구와 상관없이 정해진다.
⑤ 소수 지배자의 통치 목적을 실현하기 위해 정해진다.

03 ***

그림을 통해 추론할 수 있는 내용만을 <보기>에서 고른 것은?



[보기]

- ㄱ. 자신이 처한 상황을 어떻게 인식하느냐가 행복감의 차이를 가져온다.
- ㄴ. 행복감은 스스로 만족하고 평정심을 잊지 않을 때 느낄 수 있다.
- ㄷ. 객관적인 상황에 따라 모든 사람에게 행복감은 동일하게 나타난다.
- ㄹ. 행복한 삶은 정신적 만족감보다 목표 달성을 정도에 의해 좌우된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04 ***

밀줄 친 사회에서 상대적으로 강조되고 있는 행복의 기준으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

벼는 논에서 자라므로 공동체와 함께 물길을 만들고 논에 물을 대는 것이 중요하다. (가) 벼농사를 짓는 사회는 이 과정에서 집단과 협력을 중시하는 문화가 형성된다. 반면, 밀은 맨땅에서 자라서 서로 협력할 일도 없고 모여 살지 않아도 되므로 (나) 밀농사를 짓는 사회는 개인적인 생활 방식이 자리 잡았다.

[보기]

- ㄱ. (가): 기본적인 의식주 생활의 총족
- ㄴ. (가): 원만한 인간관계와 공동체적 유대감
- ㄷ. (나): 개인의 자아실현과 자유의 보장
- ㄹ. (나): 타인을 위해 양보하고 희생하는 삶

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



수능 대비 기출 문제

II. 인간, 사회, 환경과 행복

수능 유형
특강



★ 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복

다음 유형은 갑, 을 사상가가 누구인지 파악한 후, 갑, 을의 입장에 부합하는 내용을 찾는 문제로 주로 출제된다.

행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳은 것만을
<보기>에서 있는대로 고른 것은? 2028 대비 수능 예시 1(1차)

최고선인 행복이 무엇인지 알려면
인간의 고유한 기능을 알아야
합니다. 인간의 고유한 기능은
이성을 동반하는 정신 활동입니다.
그런데 기능을 잘 수행할 수 있는
품성 상태가 덕이므로 행복이란
덕에 따르는 정신 활동입니다.



[보기]

- ㄱ. 갑: 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
- ㄴ. 갑: 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.
- ㄷ. 을: 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.
- ㄹ. 갑과 을: 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

쾌락은 행복의 시작이자 끝입니다.
우리는 추구할 만한 쾌락은 몸에
고통이 없고 마음에 동요가
없는 상태입니다. 그런데 덕은
본성적으로 쾌락의 향유와
연결되므로 사려 깊고 훌륭하고
정의롭게 살지 않고 사는 쾌락을
누릴 수 없습니다.



을

|보기 분석|

㉠ 갑: 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.

- 갑(아리스토텔레스)은 행복을 자족적이면서도 완전한 것이라

최종적인 1 으로 본다.

- 행복을 향유하는 사람은 다른 것을 필요로 하지 않을뿐더러 다른 무언가를 위해 행복을 수단으로 삼지 않기 때문이다.

☒ ㉡ 갑: 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.

- 갑(아리스토텔레스)은 행복하기 위해서는 2 을 갖추어야 한다고 본다.

㉢ 을: 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.

- 을(에피쿠로스)은 더 많은 욕구를 충족하여 더 큰 쾌락을 적극적으로 획득하라고 요구하지 않는다.
- 에피쿠로스는 불필요한 욕구를 3 하여 고통을 줄여야

한다는 4 쾌락주의를 주장한다.

㉣ 갑과 을: 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.

- 갑(아리스토텔레스)은 인간 고유의 기능인 5 을 발휘하여 덕을 갖추어야만 행복할 수 있다고 본다.
- 을(에피쿠로스)은 이성을 발휘하여 추구할 만한 욕구와 그렇지 않은 욕구를 구별함으로써 행복을 획득할 수 있다고 본다.

∴ 정답은 ④이다.

@@ 대비법

이 유형에 대비하기 위해서는 아리스토텔레스와
에피쿠로스 모두 진정한 행복을 위해 이성을 발휘해야
한다고 주장한 점을 알고 있어야 한다.

• 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복

아리스토 텔레스	행복은 덕에 따른 영혼의 활동으로, 이성을 잘 발휘하는 삶을 통해 달성됨
에피쿠로스	행복은 육체에 고통이 없고 마음에 불안이 평온한 삶을 사는 것임

단서+발상

단서) 갑: 행복이란 덕에 따르는 정신 활동
을: 쾌락은 행복의 시작이자 끝

발상) 갑은 아리스토텔레스, 을은 에피쿠로스이다.

적용) 아리스토텔레스는 행복하기 위해서는 덕을 갖추어야 한다고 주장했다.

|문제 + 자료 분석|

- 갑은 이성을 발휘하고 그에 따르는 사람은 훌륭하고 유덕할 뿐 아니라 행복을 누린다고 본 아리스토텔레스이다.
- 은 불필요한 욕구를 충족하기보다는 욕구를 조절하고 고통을 줄이는 것이 행복을 증진하는 데 기여한다고 본 에피쿠로스이다.

[정답]

1 목적 2 덕 3 절제 4 소극적 5 이성

3 다양한 문화

07 ***

2028 대비 수능 예시 3(2차)

다음은 세계의 문화권에 대한 온라인 수업 자료의 일부이다.

이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2,5점]

세계의 문화권은 위치, 자연환경, 종교, 민족(인종), 언어, 전통 산업 등 다양한 요소를 복합적으로 고려하여 아래 지도와 같이 구분할 수 있다.

알고 싶은 문화권을 클릭하면 설명을 볼 수 있어요.

○ 오세아니아 문화권

오세아니아 문화권의 주요 범위는 오스트레일리아, 뉴질랜드, 남태평양의 여러 섬을 포함한다.

- 오스트레일리아의 다문화 역사와 정책

오스트레일리아는 20세기 초 백호주의를 내세우며 아시아계 등의 이민을 제한했다. 또한 ① 원주민의 자녀를 부모로부터 강제로 분리하여 주류 집단의 언어와 생활양식 등을 강요하는 정책을 펼치며 원주민의 인권을 침해했다. 그러나 1970년대에 백호주의 폐지 이후, ② 주류 문화와 소수 문화가 대등하게 조화를 이루려고 하는 정책을 바탕으로 다양한 민족(인종)과 문화가 공존하는 사회로 발전하고 있다.

- ① ⑦은 소수 문화를 주류 문화로 동화시키려는 정책이다.
- ② ⑧은 다문화주의 정책이다.
- ③ 오스트레일리아는 A에 속한 국가의 식민 지배를 받았다.
- ④ B는 이슬람교 신자 수가 크리스트교 신자 수보다 많다.
- ⑤ C와 D를 구분하는 경계는 리오그란데강이다.

출제 의도

- 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 이해하고 있는지 평가한다.
- 다문화 사회의 현황을 토대로 문화적 다양성 존중과 관련지어 해결 방안을 모색할 수 있는지 평가한다.

☞ 문항 분석 – 지리 + 일반사회

- 출제 개념 교재 및 단원

[자이스토리 통합사회1] IV. 문화와 다양성

- 07강. 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식 – 세계의 다양한 문화권의 특징

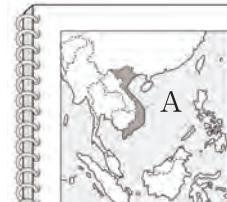
[자이스토리 통합사회1] IV. 문화와 다양성

- 10강. 다문화 사회와 문화 다양성 존중 – 다문화 정책

08 ***

2025 실시 6월 학평 19

다음은 A국을 여행하며 쓴 일기이다. 밑줄 친 ①~④에 대한 설명으로 옳은 것은? [2,5점]



■ 1일차 – ○ ○ 역사박물관을 방문하여 ⑦ '쯔놈(chu nóm)' 문학에 관한 자료를 관람함. 쯔놈은 A국이 중국의 지배를 받던 시대에 ④ 도입된 한자에서 얻은 아이디어를 활용하여 개발한 문자체계임.

■ 2일차 – 시내의 한 음식점에 들어 '분짜(bun cha)'를 점심으로 먹음. 분짜는 구운 돼지고기와 ⑥ 쌀로 만든 얇은 국수, 그리고 새콤달콤한 소스를 함께 먹는 요리임. 점심 식사 후 관광지의 한 가게에 들어 ② A국의 전통 의복을 빌려 입고 기념 사진을 찍음. 거리에서 만난 ④ 현지어를 사용하는 사람들의 활기찬 모습이 인상적임.

- ① ⑦은 자극 전파의 사례이다.
- ② ④은 매개체를 통해 전파된 문화 요소이다.
- ③ A국의 기후는 ⑤을 생산하기에 불리하다.
- ④ ④은 추위를 견디기 위해 주요 소재로 텁가죽을 이용한다.
- ⑤ ④으로 주로 영어가 사용된다.

09 ***

2025 실시 6월 학평 24

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[2점]

러시아의 네네츠족은 ⑦ 북극 문화권에서 ④ 전통적으로 사냥, 어로, 유목 생활을 하는 민족이다. 그들은 순록을 잡아 생고기와 피를 섭취하고, 가죽으로 집과 옷을 만들어 생활한다. ⑤ 어떤 사람들은 자신의 문화를 우월하다고 여기며 네네츠족의 전통적인 식문화를 야만스럽다고 비난하기도 한다. 하지만 네네츠족이 순록의 생고기와 피를 섭취하는 것은 부족한 비타민과 철분을 보충하기 위해 환경에 적응한 결과이다. 그러므로 우리가 다른 문화를 올바르게 이해하기 위해서는 (가) 하는 태도를 지녀야 한다.

<보기>

- ㄱ. ⑦은 기온이 낮아 인간이 거주하기에 불리하다.
- ㄴ. 산업화·도시화로 인해 ④의 모습은 확산되고 있다.
- ㄷ. ⑤과 같은 태도는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ㄹ. (가)에는 '자문화보다 타문화를 동경'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

☆ 내신+수능 시험 대비

단원별 TEST



- 01 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점
- 02 행복의 의미와 기준
- 03 행복한 삶을 실현하기 위한 조건
- 04 자연환경과 인간 생활
- 05 인간과 자연의 관계
- 06 환경 문제 해결을 위한 노력
- 07 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식
- 08 문화 변동과 전통문화
- 09 문화 상대주의와 보편 윤리
- 10 다문화 사회와 문화 다양성 존중
- 11 산업화와 도시화에 따른 변화
- 12 교통 · 통신 및 과학기술의 발달
- 13 내가 사는 지역의 공간 변화

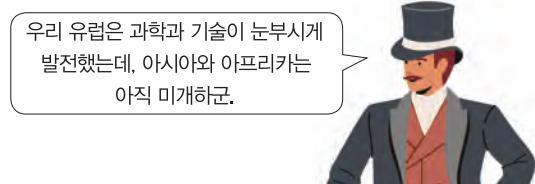


09 문화 상대주의와 보편 윤리

• 문항 수 10개
• 제한 시간 15분

01 ***

그림에 나타난 문화 이해 태도의 문제점만을 <보기>에서 고른 것은?



[보기]

- ㄱ. 문화 정체성 상실의 우려가 있다.
- ㄴ. 문화 제국주의로 변질될 가능성이 높다.
- ㄷ. 자기 문화가 가지는 가치를 과소평가한다.
- ㄹ. 국수주의로 발전하여 국제적 고립을 초래할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02 ***

다음은 갑과 을이 외국 여행 중 나눈 대화 내용이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 여성들이 장례식에서 손가락을 자르며 슬픔을 표현하다니……. 정말 흥미로운 문화야.

을: 흥미롭다고? 저 여성들이 겪을 고통을 생각해 봐. 난, 여성을 억압하는 문화라고 생각해. 인정할 수 없어.

- ① 갑은 문화 사대주의적 태도로 문화를 인식하고 있다.
- ② 갑은 인류 문화의 보편적 가치를 중시하고 있다.
- ③ 을은 장례 풍습이 발생하게 된 원인에 관심이 있다.
- ④ 을은 갑의 문화 이해 태도를 극단적 상대주의로 본다.
- ⑤ 갑과 을은 모두 그 사회의 맥락에서 문화를 보고 있다.

03 *** (단답형)

다음 글의 ⑦에 들어갈 문화 이해 태도를 쓰시오.

요즘 영어가 한글보다 더 고급스럽다는 편견을 가지고 제품의 이름을 영문으로만 쓰는 가게가 늘어나고 있다. 이러한 (가)은/는 잘못된 문화 인식 태도이다. 자기 문화의 정체성을 상실할 수 있기 때문이다.

04 ***

다음 대화에서 을이 갖고 있는 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑: 우리와 일본, 중국은 모두 젓가락을 사용하지만 젓가락의 모습이나 사용 방법은 조금씩 다른 것 같아.

을: 맞아, 중국 젓가락은 나무이면서 길고, 일본은 가늘고 짧지. 우리는 그 중간쯤의 길이이고. 또 중국인이나 일본인은 밥그릇을 들고 젓가락만을 이용해서 밥을 먹잖아. 우리는 숟가락을 사용하고. 중국과 일본은 점잖지 않고 지저분하게 밥을 먹는 문화를 갖고 있는 것 같아.

- ① 자민족의 통합에 유리하다.
- ② 타 문화 사회와 갈등이 발생할 수 있다.
- ③ 자문화의 정체성을 지키는 데 유리하다.
- ④ 자문화를 발전시키는 데에 도움이 된다.
- ⑤ 타 문화를 지배하려는 문화 제국주의로 확대될 수 있다.



05 ***

(가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 문화 상대주의, 자문화 중심주의, 문화 사대주의 중 하나에 해당한다.)

구분	(가)	(나)	(다)
자기 집단에 대한 자부심을 고양하기 위해 인위적으로 형성되기도 합니까?	예	아니요	아니요
각 사회의 문화를 평가할 수 있다고 전제합니까?	예	아니요	예

- ① (가) – 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 크다.
- ② (가) – 문화는 그 사회가 속한 환경의 산물임을 강조한다.
- ③ (나) – 근대 사회의 서구 제국주의 국가의 관점에 해당한다.
- ④ (나) – 인류 보편의 가치 기준이 존재한다는 사실을 강조한다.
- ⑤ (다) – 다문화 사회에서 문화 공존을 이루기 위한 필수적 자세에 해당한다.

★2028학년도

대학수학능력시험

통합사회 예시문항

1차 예시문항 문제 구성

(통사: 통합사회)

번호	과목	단원	번호	과목	단원
01	통사1	II-1. 행복의 의미와 기준	08	통사2	I -3. 인권 문제 해결을 위한 노력
02	통사1	III-2. 인간과 자연의 관계	09	통사2	II -2. 다양한 경의관의 비교 및 적용
03	통사1	III-1. 자연환경과 인간 생활	10	통사2	II -3. 불평등 해결과 정의의 실현
04	통사1	IV-1. 세계의 다양한 문화권	11	통사2	III-1. 자본주의의 전개와 경제 체제
05	통사1	V-1. 산업화와 도시화	12	통사2	III-3. 자산 관리와 금융 생활
06	통사2	I -1. 인권의 의미와 발전 과정	13	통사2	IV-2. 평화를 위한 국제 사회의 노력
07	통사2	I -2. 인권 보장을 위한 헌법의 역할	14	통사2	V-1. 세계의 인구와 인구 문제

2차 예시문항 문제 구성

번호	과목	단원	번호	과목	단원
01	통사1	II-1. 행복의 의미와 기준		통사1	II -2. 행복한 삶을 위한 조건
02	통사1	III-3. 환경 문제 해결을 위한 노력	14	통사2	I -2. 인권 보장을 위한 헌법의 역할
03	통사1	IV-1. 세계의 다양한 문화권	15	통사2	II -2. 다양한 경의관의 비교 및 적용
		IV-4. 다문화 사회와 문화적 다양성	16	통사2	II -1. 경의의 의미와 실질적 기준
04	통사1	III-2. 인간과 자연의 관계	17	통사2	III-1. 자본주의의 전개와 경제 체제
05	통사1	III-1. 자연환경과 인간 생활	18	통사2	IV-2. 평화를 위한 국제 사회의 노력
06	통사1	V-1. 산업화와 도시화	19	통사2	III-2. 합리적 선택과 경제 주체
07	통사1	IV-2. 문화 변동과 전통문화의 계승	20	통사2	III-3. 자산 관리와 금융 생활
08	통사1	IV-3. 문화 상대주의와 보편 윤리	21	통사2	IV-1. 세계화의 양상과 문제
	통사2	I -2. 인권 보장을 위한 헌법의 역할	22	통사2	III-4. 국제 무역과 지속가능발전
09	통사1	V-2. 교통·통신 및 과학기술의 발달		통사2	IV-3. 남북 분단, 동아시아 역사 갈등
10	통사2	I -1. 인권의 의미와 발전 과정		통사2	V-3. 미래 사회와 세계시민의 삶
11	통사2	I -2. 인권 보장을 위한 헌법의 역할	23	통사2	IV-3. 남북 분단, 동아시아 역사 갈등
12	통사2	I -3. 인권 문제 해결을 위한 노력	24	통사2	V-1. 세계의 인구와 인구 문제
13	통사2	II-1~3. 사회 정의와 불평등	25	통사2	V-2. 세계의 에너지 자원과 발전

01

행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

최고선인 행복이 무엇인지 알려면 인간의 고유한 기능을 알아야 합니다. 인간의 고유한 기능은 이성을 동반하는 정신 활동입니다. 그런데 기능을 잘 수행할 수 있는 품성 상태가 덕이므로 행복이란 덕에 따르는 정신 활동입니다.

쾌락은 행복의 시작이자 끝입니다. 우리가 추구할 만한 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 동요가 없는 상태입니다. 그런데 덕은 본성적으로 쾌락의 향유와 연결되므로 사려 깊고 훌륭하고 정의롭게 살지 않고서는 쾌락을 누릴 수 없습니다.



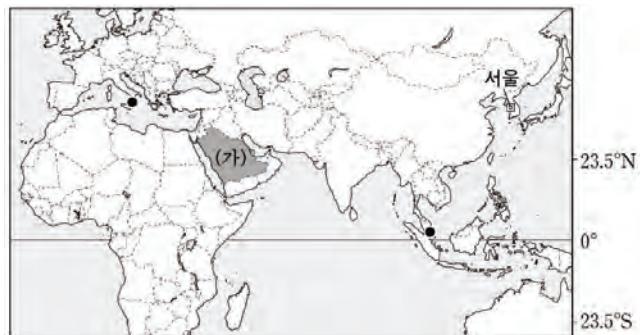
[보기]

- ㄱ. 갑: 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
- ㄴ. 갑: 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.
- ㄷ. 을: 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.
- ㄹ. 갑과 을: 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

- ① 갑: 자연에 대한 지식을 이용할 권리가 인간에게 없음을 알아야 한다.
- ② 갑: 경제적 이익을 위한 개발에 앞서 자연을 도덕적으로 고려해야 한다.
- ③ 을: 한반도 생태계의 균형 유지를 지역 개발보다 중시해야 한다.
- ④ 을: 남북한 주민의 경제적 이익 증진을 궁극적 목적으로 삼아야 한다.
- ⑤ 갑과 을: 현세대와 미래 세대는 생태계의 선(善)을 위해 협력해야 한다.

[03~04] 다음 지도를 보고 물음에 답하시오.



02

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 (나)의 ① 지역 개발에 대해 제시할 견해로 가장 적절한 것은?

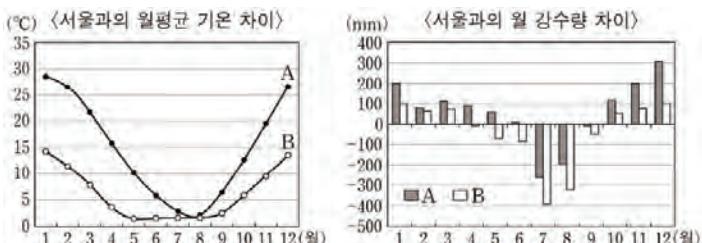
- (가) 갑: 인간의 지식이 곧 인간의 힘이다. 우리는 자연을 연구하여 이리 저리 방황하는 자연의 자취를 마치 사냥개처럼 추적할 수 있다.
을: 인간은 대지의 구성원이다. 어떤 것이 생명 공동체의 통합성, 안정성, 이롭다움의 보존에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그르다.



* ① 지역은 1953년 7월 27일 체결된 '한국 군사 정전에 관한 협정'에 따라 무장이 금지된 완충 지대로 군대 주둔과 무기 배치, 군사 시설 설치가 금지되고 있다. 통일 이후 이 지역의 개발에 대해 다양한 견해가 제시되고 있다.

03

그래프는 지도에 표시된 두 지역과 서울의 기후 차이를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 그래프의 A, B는 각각 지도에 검은 점으로 표시된 두 지역 중 하나임.)



- ① A에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업이 주로 이루어진다.
- ② B는 서울보다 여름 강수 집중률이 높다.
- ③ B에서는 지면의 열과 습기 차단에 유리한 고상 가옥이 발달했다.
- ④ A는 B보다 여름에 더 건조하다.
- ⑤ A와 B는 모두 서울보다 연평균 기온이 높다.

01 다음은 고대 서양 사상가 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 은의 관점에서 <사례> 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은? [2점]

행복은 완전하고 자족적인 즐음으로
서 인간이 선택하고 추구하는 모든
것의 궁극 목적입니다. 행복한 삶은
가장 좋고 가장 즐거이며, 윤리적이
고 지성적으로 탁월한 삶입니다.



행복한 삶의 시작이자 끝은 쾌락입니다.
진정한 쾌락은 몸에 고통이 없
고 마음에 동요가 없는 상태입니다.
사려 깊으며 정의로운 삶 없이는 쾌
락적인 삶도 있을 수 없습니다.



[사례]

A는 많은 돈을 가진 자산가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

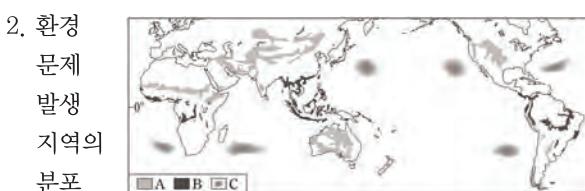
- ① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 없음을 명심하세요.
- ② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 않음을 명심하세요.
- ③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 항상 고통을 야기함을 명심하세요.
- ④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 없음을 명심하세요.
- ⑤ 갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을 명심하세요.

02 다음 자료는 환경 문제에 대한 탐구 보고서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]

[환경 문제 탐구 보고서]

1. 환경 문제의 주요 원인과 현상

구분	A	B	C
주요 원인	(가)	농경지·목장의 확대 를 위한 무분별한 벌목	플라스틱, 비닐 등 쓰레기의 바다 유입
현상			



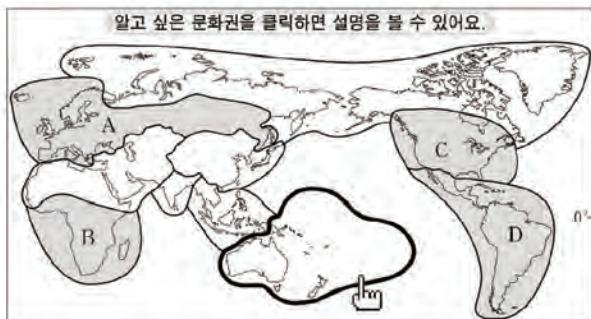
[보기]

- ㄱ. B에 의해 생물종 다양성이 증가한다.
- ㄴ. C는 해류의 순환으로 쓰레기가 집적되어 나타난다.
- ㄷ. A는 B보다 연 강수량이 많은 곳에서 주로 나타난다.
- ㄹ. (가)에는 ‘과도한 목축 및 경작’이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

03 다음은 세계의 문화권에 대한 온라인 수업 자료의 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2.5점]

세계의 문화권은 위치, 자연환경, 종교, 민족(인종), 언어, 전통 산업 등 다양한 요소를 복합적으로 고려하여 아래 지도와 같이 구분할 수 있다.



◎ 오세아니아 문화권

오세아니아 문화권의 지리적 범위는 오스트레일리아, 뉴질랜드, 남태평양의 여러 섬을 포함한다.

• 오스트레일리아의 다문화 역사와 정책

오스트레일리아는 20세기 초 백호주의를 내세우며 아시아계 등의 이민을 제한했다. 또한 ① 원주민의 자녀를 부모로부터 강제로 분리하여 주류 집단의 언어와 생활양식 등을 강요하는 정책을 펼치며 원주민의 인권을 침해했다. 그러나 1970년대에 백호주의 폐지 이후, ② 주류 문화와 소수 문화가 대등하게 조화를 이루려고 하는 정책을 바탕으로 다양한 민족(인종)과 문화가 공존하는 사회로 발전하고 있다.

- ① ㉠은 소수 문화를 주류 문화로 동화시키려는 정책이다.
- ㉡은 다문화주의 정책이다.
- ㉢은 오스트레일리아는 A에 속한 국가의 식민 지배를 받았다.
- ㉣ B는 이슬람교 신자 수가 크리스트교 신자 수보다 많다.
- ㉤ C와 D를 구분하는 경계는 리오그란데강이다.

04 갑, 을 사상가들 중 적어도 한 사람이 긍정할 진술로 적절한 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [2점]

갑: 인간의 지식과 인간의 힘은 서로 다른 것이다. 방황하고 있는
자연을 사냥해 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다.
을: 인간은 대지의 이용을 윤리적으로 검토해야 한다. 대지는 단지 흙이 아
니라 토양, 식물 및 동물이라는 회로를 통해 흐르는 에너지의 근원이다.

[보기]

- ㄱ. 인간과 달리 자연은 어떠한 가치도 지니지 않는다.
- ㄴ. 인간은 자연의 정복자가 아니라 구성원 중 하나일 뿐이다.
- ㄷ. 인간과 자연을 차등적으로 구별하는 것은 이성에 부합한다.
- ㄹ. 인간의 욕구를 충족하기 위해 자연을 활용하는 것은
정당화될 수 없다.

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

II 인간, 사회, 환경과 행복



02 행복의 의미와 기준

내신 대비 필수 문제

문제편 30~32p

01 정답 ③ * 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복

| 문제 + 자료 분석 |

- 갑 아리스토텔레스: 세상의 모든 것은 목적을 추구하며, 인간은 궁극 목적인 행복에서 멈추게 됨. 최고선, 최고 좋은 행복은 완전하므로 그 상위의 목적이 없음
- 을 에피쿠로스: 자연적이며 필수적인 욕구는 충족하지 않으면 고통이 유발되지만, 필수적이지 않은 욕구는 충족하지 않아도 엄청난 고통이 유발되지 않음. 따라서 이성을 발휘하여 욕구를 분별하여 추구해야 함

| 선택지 분석 |

- 갑(아리스토텔레스)은 덕복합일을 주장한다. 행복은 인간이 인간의 고유 기능인 이성을 잘 발휘하여 잘 살아가는 상태이다. 덕은 탁월함, 목적 기능을 잘 해내는 상태이므로 궁극 목적인 행복은 덕을 갖출 때 이뤄진다.
- 갑(아리스토텔레스)에게 행복은 인간이 추구하는 최종 목적이자 최고선, 최고 좋은이다.
- 을(에피쿠로스)은 일시적이고 감각적인 쾌락을 계속 추구하면 특정 지점을 넘어서면 오히려 고통을 유발한다는 쾌락의 역설을 주장한다. 따라서 고통을 유발하지 않도록 이성적 판단을 통해 쾌락을 분별하여 추구해야 한다.
- 을(에피쿠로스)은 쾌락의 추구를 강조하지만, 여기서의 쾌락은 고통이 없는 소극적 쾌락이다. 궁극적으로는 감정적 동요나 혼란이 없는 상태, 정신과 육체의 고통이 없는 평정심의 상태(아타락시아)를 추구해야 한다.
- 갑(아리스토텔레스)은 인간은 고유한 기능인 이성을 발휘해 욕구적인 부분을 잘 다스려야 한다고 본다. 그렇지 않으면 적절한 상태를 이루기 어렵다. 을(에피쿠로스)은 고통이 없는 평정한 상태의 궁극 목적을 이루기 위해서는 이성을 통해 욕구를 잘 분별하여 추구해야 한다고 본다.

* 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복

아리스토텔레스	에피쿠로스
• 이성 강조	• 감각 경험 강조
• 행복은 덕에 따르는 영혼의 활동	• 행복은 몸과 정신에 고통이 없는 상태

행복을 위해 이성이 필요함

02 정답 ⑤ * 행복의 의미와 기준

| 문제 + 자료 분석 |

- 스타트업 대표는 휴대용 배터리를 발명해 아프리카 지역 아이들에게 교육의 기회를 주고 행복을 느꼈다.

| 선택지 분석 |

- 어린 시절 자신의 발명품으로 세상에 기여하는 일을 상상하였고, 그 상상을 실현함으로써 행복을 느꼈다.
- 상상했던 일을 실현하며 행복을 느꼈기 때문에 행복한 삶과 상상력의 크기가 반비례한다고 볼 수 없다.
- 타인을 도와주며 행복을 느낀 것이므로 물질적 조건의 충족만이 행복한 삶을 실현하는 조건이라고 할 수 없다.
- 발명 그 자체보다는 발명품을 활용해 타인을 도운 것이 행복에 직접적인 영향을 준 것이다.
- 소외된 아프리카 지역 아이들에게 교육의 기회를 제공하여 꿈을 실현하고 행복을 느꼈으므로 적절한 진술이다.

03 정답 ③ * 에피쿠로스의 행복론

| 문제 + 자료 분석 |

- 스승(에피쿠로스): 참된 쾌락은 몸의 고통과 마음의 불안이 모두 제거되어 평온한 상태이다.

| 선택지 분석 |

- 에피쿠로스에 따르면 자연적이고 필수적인 욕구를 충족하지 못하거나 자연적이고 비필수적인 욕구 또는 비자연적 욕구를 충족하려면 고통과 불안이 발생한다. 따라서 모든 욕구를 부정하는 삶이 아니라 자연적이고 필수적인 욕구를 최소한으로 충족하는 삶을 살아야 한다.
- 에피쿠로스는 부와 명예에 대한 욕구는 자연적이지도 필수적이지도 않은 욕구이며, 필수적이지 않은 욕구들은 충족할수록 오히려 고통을 유발할 뿐이라고 본다.
- 에피쿠로스는 과도한 욕심은 고통으로 이어질 수 있기 때문에 욕심을 버리고 절제하는 검소한 삶의 자세를 강조하였다.
- 에피쿠로스는 육체적이고 순간적인 쾌락이 아닌 정신적이고 지속적인 쾌락을 추구해야 한다고 본다.
- 에피쿠로스는 몸의 고통과 마음의 불안이 제거된 상태를 추구한다.

04 정답 행복

| 문제 + 자료 분석 |

- 사막 지역에서는 깨끗한 물을 얻는 것이 행복의 기준이 된다.
- 일조량이 부족한 지역에서는 햇볕을 쬘 수 있는 날씨가 행복의 기준이 된다.

05 핵심 키워드: 기후, 환경

모범 답안 대화 속 두 사람의 행복의 기준이 다른 것은 두 사람이 사는 지역의 기후와 환경이 다르기 때문이다.

| 문제 + 자료 분석 |

- 대화를 통해 자연환경에 따라 행복의 기준이 달라질 수 있음을 알 수 있다.

* 채점 기준

기후, 환경이 달라 행복의 기준이 다르다고 서술한 경우	100 %
사는 지역이 달라 행복의 기준이 달라졌다고만 서술한 경우	50 %

06 정답 ② * 시대에 따른 행복의 기준

| 문제 + 자료 분석 |

- 갑 헬레니즘 시대: 전쟁과 사회적 혼란에 따른 불안에서 벗어나 마음의 평온함을 얻는 것이 행복이라고 보았다.
- 을 서양 중세 시대: 신앙을 통해 절대자에게 귀의하는 것이 행복이다.
- 병 근대 시대: 개인의 기본적인 권리를 보장받는 것이 행복이다.

| 선택지 분석 |

- 헬레니즘 시대에는 지속된 전쟁으로 인한 혼란에서 벗어나 얻은 마음의 평온함이 행복이라고 보았다.
- 중교적 신념을 중시한 중세 시대에는 신의 구원과 은총을 받아야 행복해질 수 있다고 보았다.
- 산업화·민주화 시기에는 물질적 기반을 마련하고 개인의 자유와 권리를 보장받아야 행복이 실현된다고 보았다.
- 감각적인 만족감과 즐거움만이 행복의 전부는 아니다. 오히려 자극적인 쾌락만 추구하면 더 강도가 높은 쾌락을 원하게 되어 결국에는 고통을 경험할 수 있다.
- 도덕 법칙을 실천하는 사람만이 행복을 누릴 자격이 있다고 본 사람은 칸트이다.

| 보기 분석 |

- ㄱ. 지구 온난화로 겨울이 짧아지고 봄이 더 빨리 시작되면 봄꽃의 개화 시기도 앞당겨지게 된다.
- ㄴ. 화석 에너지 사용량 증가의 주요 원인은 산업화와 인구 증가로 인한 화석 에너지 수요 증가를 들 수 있다.
- ㄷ. 파리 기후 변화 협약은 선진국과 개발 도상국 모두에게 온실가스 감축 의무를 부여하였다.
- ㄹ. 지구 온난화 해결을 위한 정부의 정책 사례로는 탄소 배출권 거래제를 들 수 있다.

20 정답 ⑤ * 해안 지형



| 문제 + 자료 분석 |

- ④ 갯벌: 주로 조류의 퇴적 작용으로 형성되며, 밀물 때는 물에 잠기고 썰 물 때는 물 밖으로 드러나는 지형
- ⑥ 해안 절벽: 주로 파랑의 침식 작용으로 형성되는 절벽으로 해식애라고도 함

| 선택지 분석 |

- ① ⑦ 해안 지역은 육지와 바다가 만나는 공간으로, 해안 생물의 서식지 역할을 한다. 주민들은 어업이나 양식업에 종사하거나 해안 지형의 아름다운 경관을 활용한 관광 산업에 종사하기도 한다.
- ② ⑤ 갯벌은 다양한 생물이 살아가는 지역으로 생물 다양성을 유지할 뿐만 아니라 오염 물질을 경화하는 기능을 가지며, 어업 및 관광 산업을 통한 경제적 가치 또한 크다.
- ③ 람사르 협약은 물새 서식지로서 중요한 습지를 보존하기 위한 협약이다. 국제 사회는 람사르 협약을 통해 습지에 해당하는 ④ 갯벌을 보호하고자 노력하고 있다. 합정
- ④ ⑤ 갯벌 주변에 서식하는 식물은 육지 식물에 비해 염분에 강한 특성을 지니며 염생 식물이라고 한다.
- ⑤ ⑥ 해안 절벽과 ⑦ 평탄한 바위면은 주로 파랑의 침식 작용으로 형성되었다. 파랑의 침식 작용으로 형성된 ⑧ 해안 절벽은 해식애라고 하며, 해안 절벽 앞쪽에 발달한 ⑨ 평탄한 바위면은 페식대라고 한다.

왜 틀렸나?

람사르 협약은 물새 서식지로서 중요한 습지를 보존하기 위한 협약이다. 갯벌이 습지에 해당한다는 점을 알지 못했다면 ③번을 틀렸다고 판단했을 것이다. 습지는 습기가 많은 축축한 땅을 의미하며, 갯벌은 밀물 때 물에 잠기고 썰물 때 물 밖으로 드러나는 습지에 해당한다.

대단원 마무리 문제

III 문제편 75~78p

01 정답 ① * 건조 기후

| 문제 + 자료 분석 |

- 이 지역: 모래 언덕 위에서 낙타를 끌고 가는 장면, 강수량보다 증발량이 많음, 온몸을 감싸는 형태의 헐렁한 옷을 입음 → 건조(사막) 기후 지역

| 선택지 분석 |

- ① 건조 기후 지역에서는 물이 부족하지만 물을 구할 수 있는 오아시스 주변에서는 대추야자를 재배한다.
- ② 농업이 거의 불가능하여 순록을 유목하는 곳은 한대 기후 지역이다.
- ③ 여름이 고온 다습하여 벼농사가 활발한 곳은 열대나 온대 기후 지역이다.
- ④ 풍부한 침엽수를 이용하여 통나무집을 짓는 곳은 냉대 기후 지역이다.
- ⑤ 지면의 열과 습기를 피해 고상 가옥을 짓는 곳은 열대 기후 지역이다.

* 사막 기후 지역의 주민 생활

전통 가옥	벽이 두껍고 창이 작으며 지붕이 평평한 흙벽돌집
의복	강한 햇볕과 모래바람으로부터 몸을 보호하기 위해 얇은 천으로 전신을 가리는 옷
농업	오아시스 농업, 관개 농업을 통해 밀, 대추야자 등을 재배함

02 정답 ④ * 카르스트 지형

단서+발상

단서 탑 모양의 봉우리를 그린 그림

발상 사례 지역으로 중국 구이린과 베트남 할롱 베이가 제시되었다.

적용 지형의 형태와 사례 지역으로 (가)가 어떤 지형인지 분석한다.

| 문제 + 자료 분석 |

- (가): 탑 모양의 봉우리가 솟아 있음, 중국 구이린, 베트남 할롱 베이 → 탑 카르스트

| 선택지 분석 |

- ① 빙하에 의해 기반암이 깎여 형성된 지형으로는 빙식곡, 호를 등이 있다.
- ② 용암이 급격하게 식어 수축되며 형성된 지형으로는 주상절리가 있다.
- ③ 파랑에 의해 운반된 모래가 쌓여 형성된 지형으로는 사빈과 사주가 있다.
- ④ 탑 카르스트는 석회암이 빗물, 하천, 해수의 차별적인 용식 및 침식 작용을 받는 과정에서 남게 된 탑 모양의 봉우리를 말한다.
- ⑤ 바람이 운반한 모래가 기반암을 깎아 형성된 지형으로는 버섯바위가 있다.

왜 틀렸나?

⑤번을 정답으로 잘못 선택한 학생은 탑 카르스트 지형의 형성 과정에 대해 정확히 이해하지 못했다. 단순한 탑 모양의 봉우리만 보고 바람이 운반한 모래가 기반암을 깎아서 형성되었다고 잘못 판단한 것이다.

* 카르스트 지형

형성	<ul style="list-style-type: none"> • 탄산칼슘의 주성분인 석회암이 물과 반응하여 녹으면서 형성됨 • 약산성의 빗물이나 지하수와 만났을 때 잘 형성됨
분포	<ul style="list-style-type: none"> • 기반암인 석회암층이 넓고 깊게 분포하는 지역 • 강수량이 풍부한 열대 및 아열대 기후 지역
대표 지역	중국의 구이린, 베트남의 할롱 베이

01 정답 ④ * 건조 문화권

다음 지도의
(가) 국가에
대한 여행
일지이다. 이에
대한 설명으로
옳은 것은?



여행 일자 2000.00.00.

Saudi Arabia

건조 문화권에 속하는 이슬람 국가인 (가)에 도착하였다. 여행 전 조사를 통해 ① 이슬람교가 7세기 초 무함마드에 의해 창시되었고

발명에 의한 문화 변동

이슬람교를 믿는 사람들이 기도와 금식, 순례 등을 행한다는 것을 알게 되었다. 입국 수속을 마치고 숙소로 이동하여 짐을 풀 후 식사를 위해 도심으로 들어왔다. 때마침 기도 시간인지, 이동하는 사람들의 행렬을 따라가니 이슬람 사원인 모스크에 당도하게 되었다.

최초의 모스크는 간격을 두고 기둥을 세워 기도하기 위한 그늘을 만들고 바닥에 자갈과 모래를 까는 정도였다고 한다. 이후 ② 비잔티움 제국에서

문화 융합 단서

교회 건축에 사용되었던 둔 양식을 모스크 건축에 도입하였고, 아치와 첨탑, 거대한 둑을 갖춘 모스크 형태가 자리 잡게 되었다. 모스크 내부에는 성지의 방향을 나타내는 회려하게 장식된 미흐라브라고 부르는 구조물이 있었다. … (하략)

① (가)의 주민들은 주로 침엽수로 지은 목조 가옥에 거주한다.

지붕이 평평한 흙벽돌집

② (가)에서는 여름 계절풍이 탁월하고 태풍의 발생이 빈번하다.

열대 몬순 기후 지역과 온대 몬순 기후 지역

③ ①은 발전에 의한 문화 변동에 해당한다.

발명

④ ①에는 서로 다른 문화 요소가 결합하여 새로운 문화가 형성된

문화 융합

문화 변동이 나타나 있다.

⑤ ①과 ④ 모두에서 기존 문화의 정체성이 강설되었다.

유지되고 있음

| 문제 + 자료 분석 |

- (가): 사우디아라비아 → 국토 대부분의 지역에서 건조 기후가 나타남
- ①: 이슬람교의 창시로 인한 문화 변동이 나타남
- ②: 이슬람 문화의 정체성을 유지하면서 비잔티움 제국의 문화 요소를 도입한 모스크 양식이 자리잡음 → 문화 융합

| 선택지 분석 |

- 건조 기후 지역인 사우디아라비아의 주민들은 주로 지붕이 평평한 흙벽돌집에서 거주한다.
- 여름 계절풍이 탁월하고 태풍의 발생이 빈번한 지역은 아시아의 열대 몬순 기후 지역과 온대 몬순 기후 지역이다.
- 이슬람교가 7세기 초 무함마드에 의해 창시되었고 이슬람교를 믿는 사람들이 기도와 금식, 순례 등을 행한다는 내용을 통해 이슬람교의 발명으로 문화 변동이 나타났다는 것을 알 수 있다.
- 이슬람 문화의 정체성을 유지하면서 비잔티움 제국의 문화 요소를 도입한 모스크 양식은 문화 융합의 사례에 해당한다.
- 이슬람교를 창시했다는 내용과 비잔티움 제국에서 교회 건축에 사용되었던 둔 양식을 이슬람교 모스크의 형태에 반영했다는 내용 모두 기존 문화의 정체성이 유지된 사례에 해당한다.

02 정답 ④ * 문화 접변의 양상

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

표는 질문에 대한 답변을 통해 문화 접변의 양상 A~C를 구분한 것이다. A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.

질문	답변
A는 B와 달리 자기 문화의 정체성이 상실되는가? A: 문화 동화	예
B는 C와 달리 자기 문화와 외래문화가 결합하여 새로운 문화가 형성되는가? B: 문화 병존	아니요
(가)	예

① A는 문화 병존이다.

문화 동화

② B는 A와 달리 자기 문화가 외래문화로 대체되는 A B 문화 동화 현상이다.

③ C는 B와 달리 외재적 요인에 의한 문화 변동이다.

④ (가)에 'B는 C와 달리 자기 문화와 외래문화가 나란히 존재하는가?'가 들어갈 수 있다.

⑤ (가)에 'C는 B와 달리 기존 사회의 구성원이 새로운 문화를 향유하는가?'가 들어갈 수 있다.

문화 병존

| 문제 + 자료 분석 |

◆ 문화 접변의 양상: 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합

- A는 자기 문화의 정체성이 상실되므로 문화 동화임
- B는 C와 달리 자기 문화와 외래문화가 결합하여 새로운 문화가 형성되지 않으므로 B는 문화 병존, C는 문화 융합임
- ∴ A: 문화 동화, B: 문화 병존, C: 문화 융합

| 선택지 분석 |

- A는 B와 달리 문화 접변으로 인해 자기 문화의 정체성이 상실되므로 문화 동화이다.
- 문화 접변으로 인해 자기 문화가 외래문화로 대체되는 현상은 문화 동화이다.
- 문화 접변은 서로 다른 사회가 비교적 장기간에 걸쳐 접촉하면서 문화 전파 등에 의해 문화가 변동하는 것이다. 따라서 문화 접변의 양상인 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이다. 협정
- 자기 문화와 외래문화가 나란히 존재하는 것은 문화 병존이다. (가)에는 질문에 대한 답변이 '예'인 질문이 들어가야 하므로 해당 질문이 들어갈 수 있다.
- 문화 병존과 문화 융합 모두 기존 사회의 구성원이 새로운 문화를 향유하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

오늘 틀렸나?

- ⑤에서 '새로운 문화'만을 보고 이를 문화 융합으로 판단했을 수 있다. 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 모두 기존 사회의 구성원은 새로운 문화 (자신의 문화가 아닌 다른 사회의 문화 요소이든, 제3의 새로운 문화 요소이든)를 향유한다는 것을 꼭 기억하자.

01 정답 ④ * 행복한 삶을 실현하기 위한 조건

(가) 일반 백성은 고정적인 생업[恒産]이 없으면 흔들림 없는 맹자 단서 항산
도덕적인 마음[恒心]을 유지하기 어렵다. 그러므로 현명 단서 항심
한 임금은 백성들이 생업을 가지게 해 주되 반드시 위로는 부모를 섬기기에 충분하게 하고, 아래로는 자녀를 먹여 살릴 만하게 하여 백성들을 바른 길로 나아가게 한다.

(나) 무릇 살 터를 잡는 데는 첫째, 지리(地理)가 좋아야 하고 다음에는 생리(生利)가 좋아야 하며, 다음은 인심(人心)이 좋아야 하고, 아름다운 산과 물인 산수(山水)가 있어야 한다. 단서
이 네 가지에서 하나라도 모자라면 살기 좋은 땅이 아니다.

| 문제+자료 분석 |

- (가) 맹자: 백성에게 생업이 보장되어야 도덕적 삶을 유지할 수 있으므로 임금은 백성이 생업을 갖고 바른길로 나아가도록 도와야 함. 다만 백성과 달리 선비는 항산이 없어도 항심을 가질 수 있음
- (나) 이중환: 살기 좋은 터전의 조건으로 지리, 생리, 인심, 산수를 제시하며 백성의 실질적인 생활 조건과 직결된 요소들을 강조함

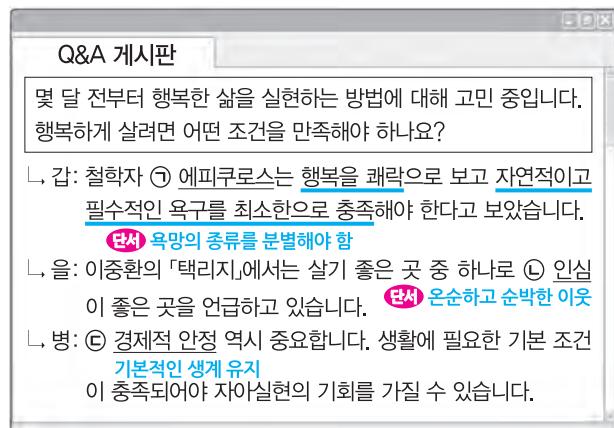
| 보기 분석 |

- ㄱ. (가) 맹자는 백성의 도덕적 마음은 경제적 안정의 토대 위에서 마련된다고 보고, 도덕적 마음보다 경제적 안정이 우선된다고 주장한다.
 ㄴ. (가) 맹자는 인간다운 삶을 위해서는 일정 수준의 생업, 소득이 필요하다고 본다. 먹고 살 수 있는데 인간의 도리를 다하며 살기는 어렵다.
 ㄷ. (나) 이중환의 살기 좋은 터전의 조건 중 하나인 인심은 지역 이웃과 멀리 하라는 것이 아니라 뜻이 통하는 이웃과 다양한 이야기를 나누며 함께 살아가는 것을 의미한다.
 ㄹ. (나) 이중환은 질 좋은 경주 환경을 위해 자연환경도 필요하지만 산업과 같은 인문 환경도 필요하다고 본다.

* 맹자의 항산과 항심

항산(恒産)	기본적인 생계 수단, 경제적 안정성
항심(恒心)	도덕적이고 윤리적인 마음가짐

02 정답 ② * 행복한 삶을 실현하기 위한 조건



| 문제+자료 분석 |

- 갑: 에피쿠로스는 쾌락을 얻기 위해 욕망의 종류를 분별하여 자연적이고 필수적인 욕구만을 최소한으로 충족해야 한다고 봄
- 을: 이중환이 자신의 지리적 관점을 담아 제작한 택리지는 거거지의 조건과 관련 지역을 논함
- 병: 생활에 필요한 기본 조건을 충족해야 자아실현의 기회를 가질 수 있으므로 경제적 안정이 보장되어야 함

| 보기 분석 |

- ㄱ. 에피쿠로스는 쾌락주의 윤리 사상을 주장했으나 참된 행복을 얻기 위해서는 이성적 숙고를 통해 쾌락의 유형을 구분하고 사려 깊게 행동해야 한다고 주장한다.
- ㄴ. 에피쿠로스는 자연적이고 필수적인 욕구만 최소한으로 충족하고 그렇지 않은 욕구들은 제거해야 참된 쾌락을 얻을 수 있다고 본다. 자연적이고 필수적인 요구를 충족하지 않는 것과 그렇지 않은 욕구들을 충족하고자 하는 것은 고통을 야기하기 때문이다.
- ㄷ. 택리지의 거거지 조건 중 하나인 인심(人心)은 다행이 없으며 이웃의 인성이 온순하고 순박한 곳을 말한다.
- ㄹ. 경제적 안정이 행복 실현의 여러 조건 중 하나인 것은 맞지만, 경제적 안정 이외에도 다양한 조건이 충족되어야 행복이 실현될 수 있다.

03 정답 ⑤ * 행복한 삶을 실현하기 위한 조건

갑: 행복한 삶을 위해서는 질 높은 정주 환경이 필요합니다.

이중환의 「택리지」에 따르면 지리, ⑤ 생리, 인심, ⑥ 산

단서 땅이 비옥함, 물자 교류가 편리함

수가 좋은 곳이 사람이 살기 좋은 곳입니다.

단서 경치가 좋음

을: 행복한 삶을 위해서는 도덕적 성찰이 필요합니다. 철학자

⑥ 소크라테스는 “반성하지 않는 삶은 살 가치가 없다.”

고 하며 ⑦ 무지를 깨닫고 도덕적 삶을 사는 것을 행복으

단서 참된 앎에 이르기 위한 무지의 각각

로 보았습니다.

융합
문제

| 문제+자료 분석 |

- 갑: 이중환은 택리지에서 거거지(사대부가 살만한 땅)를 논하면서 지리, 생리, 산수, 인심 네 가지 조건의 중요성을 강조함
- 을: 소크라테스에 따르면 인간에게 가장 중요한 일은 각자의 영혼을 최상의 상태로 가꾸는 것으로, 이성을 바탕으로 한 도덕적 성찰과 선한 삶을 추구해야 함

| 선택지 분석 |

- ① ‘경치가 빼어나 풍류를 즐길 수 있는 곳’은 산수(山水)와 관련이 깊다. 생리(生利)란 ‘땅이 비옥하거나 물자 교류가 편리하여 경제적으로 유리한 곳’을 뜻한다.
- ② 풍수지리적 요소를 의미하는 것은 지리(地理)이다.
- ③ 흙빛이 수려하다는 표현은 자연의 경치를 나타낸 것이므로 산수와 관련이 있다. 땅이 기름지다는 표현은 경제적 요소를 의미하는 생리와 관련이 있다.
- ④ 소크라테스는 선악에 대한 지식을 가진 사람은 자발적으로 또는 고의로 악을 행하지 않는다고 본다. 만약 악을 행하는 사람이 있다면 그는 무엇이 선이고 무엇이 악인지를 모르는 자일 것이다.
- ⑤ 소크라테스는 모든 악행은 무지로부터 비롯된다고 주장한다. 무지는 악행의 원인이므로 참된 앎을 추구해야 한다.

* 소크라테스의 주지주의

- ‘너 자신을 알라.’라는 말을 통해 자신의 무지를 자각하고 참된 앎에 이를 것을 강조함
- 유덕하게 행동하기 위해서는 덕이 무엇인지 알아야 하며, 덕이 무엇인지 알면 유덕하게 행동할 수 있음



내신+수능 대비 단원별 TEST

01 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점 문제편 160~161p

01 정답 ③ * 사회적 관점

| 문제 + 자료 분석 |

- 법·제도, 사회 구조가 개인에게 미치는 영향과 정책 결정 과정에서의 정부와 시민의 역할을 살펴봄 → 사회적 관점

| 선택지 분석 |

- 현재의 모습이 있기까지 변화해 온 자취를 통해 시대적 배경과 맥락을 살펴보는 것은 시간적 관점이다.
- 특정 현상과 관련된 문제를 규범적 차원에서 살펴보는 것은 윤리적 관점이다.
- 사회적 관점은 개인의 행동이 개인을 둘러싼 사회 구조나 사회 제도의 영향을 많이 받는다는 점을 고려하는 관점이다.
- 과거와 현재의 관계를 탐구하며 시대의 변화 속에서 나타나는 사회 현상을 이해하는 것은 시간적 관점이다.
- 규범적인 판단을 통해 더욱 바람직하고 행복한 사회가 될 수 있도록 도움을 주는 것은 윤리적 관점이다.

02 정답 ④ * 여러 가지 관점

| 문제 + 자료 분석 |

- ㉠: '시간의 흐름'에 따른 기후의 변화와 해수면 상승 → 시간적 관점
- ㉡: 기후 변화가 '특정 지역'에 미치는 영향 → 공간적 관점
- ㉢: 기후 변화에 대한 '사회적 합의' → 사회적 관점
- ㉣: 기후 변화에 대한 '선진국들의 책임' 강조 → 윤리적 관점

| 보기 분석 |

- 그) 과거와 현재의 기후 변화를 시대적 배경과 맥락 속에서 살펴보고 과거와 현재의 기후 변화를 파악하여 그것이 섬나라에게 어떤 영향을 미쳤는지 알아보아야 한다.
- ㄴ) 기후 변화로 인한 해수면 상승이 다른 지역에 어떤 영향을 끼칠 수 있는지 탐구해야 한다. 해수면 상승으로 주변 지역과의 협력이나 갈등이 나타날 수 있기 때문이다.
- ㄷ) 파리 협정은 기후 변화에 대한 사회적 합의로 사회적 관점의 시각이다.
- ㄹ) 기후 변화에 대한 선진국들의 책임을 강조하는 것은 윤리적 관점이다.

* 인간, 사회, 환경을 바라보는 다양한 관점

시간적 관점	현재의 모습을 시대적 배경과 시간적 흐름 속에서 살펴보는 것
공간적 관점	사회 현상을 위치, 장소, 이동 등 공간적 맥락에서 살펴보는 것
사회적 관점	사회 현상을 사회 구조 및 사회 제도와의 관계 속에서 살펴보는 것
윤리적 관점	사회 현상에 대해 좋고 나쁨, 옳고 그름과 같은 도덕적 가치 판단과 규범적 방향성에 기준을 두어 살펴보는 것

03 정답 ② * 윤리적 관점

| 문제 + 자료 분석 |

- 바람직한 해결책, 도덕적 행위를 판단하는 기준을 찾으려 함 → 윤리적 관점

| 보기 분석 |

- 그) 환경 보호라는 윤리적 관점에서 쓰레기 매립지를 선정하는 것이다.

↳ 공간적 관점에서 쓰레기 매립지가 지역 환경에 미치는 영향을 조사한 것이다.

㉡) 쓰레기 매립지 선정을 둘러싼 대립적인 입장은 윤리적 관점에서 조사한 것이다.

ㄹ) 시간적 관점에서 과거 사례를 조사한 것이다.

04 정답 ③ * 윤리적 관점

| 문제 + 자료 분석 |

- 커피 소비에 있어 같은 인권 측면에서, 읊은 인간 존엄성 측면에서 대화를 나누고 있다.

| 선택지 분석 |

- 공간적 관점은 위치와 장소, 분포 양상 등에 중점을 두고 사회 현상을 살펴보는 관점이다.
- 사회적 관점은 사회 구조와 사회 제도를 중심으로 사회 현상을 탐구하는 관점이다.
- (㉠) 제시문은 커피 소비에 있어 다른 사람의 인권과 공동체의 선을 고려하고 있으므로 윤리적 관점에 해당한다.
- 시간적 관점은 역사적 배경과 시대적 맥락에 초점을 두고 사회 현상을 살펴보는 관점이다.
- 통합적 관점은 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 통합하여 인간, 사회, 환경을 이해하는 관점이다.

05 핵심 키워드: 문제 해결, 바람직한 사회

모범 답안 커피 생산 과정에서 벌어지는 아동의 노동 착취나 생산자가 정당한 임금을 받지 못하는 문제를 해결하고 바람직한 사회로 나아가기 위해서 윤리적 관점으로 해당 사례를 바라보아야 한다.

| 문제 + 자료 분석 |

- 윤리적 관점은 인간 존엄성, 인권과 같은 인류의 보편적 가치를 중시하며 사회 현상을 도덕적 가치 판단과 규범적 방향성에 기준을 두고 살펴본다.

* 채점 기준

바람직한 사회와 문제 해결에 대해 언급한 경우	100 %
윤리적 관점만을 언급한 경우	30 %

06 정답 ① * 여러 가지 관점

| 문제 + 자료 분석 |

- 갑: '농촌과 도시'의 노인 인구 비율 비교 → 공간적 관점
- 을: 노인 부양을 위한 '기초 연금', 국가 재정 부담 문제 → 사회적 관점
- 병: 노인 부양 부담을 사회와 정부가 '책임'지는 것이 '바람직하다'고 생각 → 윤리적 관점
- 정: 1960년대 이후 고령화 현상 '추이' 파악 → 시간적 관점

| 보기 분석 |

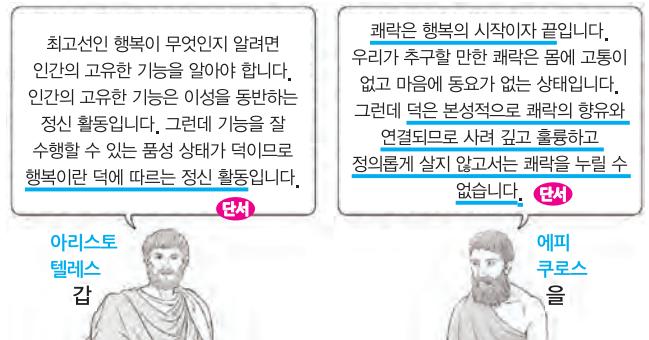
- 그) 농촌의 노인 인구 비율이 도시보다 높게 나타나는 것은 농촌과 도시 두 공간을 비교하는 것이다.
- ㄴ) 노인 부양을 위한 기초 연금 제도는 사회 제도적 측면에 해당한다.
- ㄷ) 노인 부양 부담에 대해 사회와 정부가 책임지는 것이 '바람직하다'라는 평가는 병의 가치 판단이다.
- ㄹ) 정은 시간적 맥락에서 1960년대 이후 고령화 현상이 가속화되고 있다는 점을 설명하고 있다.

* 가치 개입과 가치 중립

가치 개입	팀구 과정에서 옳고 그름, 선과 악, 당위적 문제 등에 대해 연구자의 주관이나 가치가 고려되거나 반영되는 것
가치 중립	팀구 과정에서 연구자의 주관적인 가치나 이해관계를 배제하고 객관적으로 탐구를 수행하는 것

01 정답 ④ * 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 행복론 2028 대비 수능 예시 1(1차)

행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옮은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



[보기]

- (그) 갑 : 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
최고선
- ㄴ. 갑 : 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.
이다
- (그) 을 : 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.
소극적 쾌락주의
- (그) 갑과 을 : 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.
갑(아리스토텔레스): 덕 함양, 을(에피쿠로스): 욕구 분별

- ① 그, ㄴ ② 그, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ 그, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

| 문제+자료 분석 |

- 갑 아리스토텔레스: 잘 달리는 말이 훌륭하고 덕스러운 말인 것처럼 이성을 발휘하고 그에 따르는 사람은 훌륭하고 유덕할 뿐 아니라 행복을 누림
- 을 에피쿠로스: 불필요한 욕구를 충족하는데 애쓰기보다는 욕구를 조절하고 고통을 줄이는 것이 행복을 증진하는 데 기여함

| 보기 분석 |

- (그) 갑(아리스토텔레스)은 행복을 자족적이면서도 완전한 것이자 최종적인 목적이라고 본다. 행복을 향유하는 사람은 다른 것을 필요로 하지 않을뿐더러 다른 무언가를 위해 행복을 수단으로 삼지 않기 때문이다.
- (ㄴ) 갑(아리스토텔레스)은 행복하기 위해서는 덕을 갖추어야 한다고 보므로, 유덕함은 행복의 필수 조건이다.
- (그) 을(에피쿠로스)은 더 많은 욕구를 충족하여 더 큰 쾌락을 적극적으로 획득하라고 요구하지 않는다. 그보다는 욕구를 충족하지 않아서 생기는 고통을 줄이는 데 초점을 두고, 불필요한 욕구를 절제하여 고통을 줄여야 한다는 소극적 쾌락주의를 주장한다.
- (그) 갑(아리스토텔레스)은 인간 고유의 기능인 이성을 발휘하여 덕을 갖추어야만 행복할 수 있다고 본다. 을(에피쿠로스)은 이성을 발휘하여 추구할 만한 욕구와 그렇지 않은 욕구를 구별함으로써 고통이 없는 쾌락의 상태, 즉 행복을 획득할 수 있다고 본다.

02 정답 ③ * 인간 중심주의와 생태 중심주의 2028 대비 수능 예시 2(1차)

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 (나)의 ① 지역 개발에 대해 제시할 견해로 가장 적절한 것은?

(가)	<p>갑: 인간의 지식이 곧 인간의 힘이다. 우리는 자연을 연구하여 이리저리 방황하는 자연의 지취를 마치 사냥개처럼 추적할 수 있다. → 베이컨(인간 중심주의)</p> <p>을: 인간은 대지의 구성원이다. 어떤 것이 생명 공동체의 통합성, 안정성, 아름다움의 보존에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그다지. → 레오플드(생태 중심주의)</p>
(나)	<p>한반도 비무장지대</p> <p>* ① 지역은 1953년 7월 27일 체결된 '한국 군사 정전에 관한 협정'에 따라 무장이 금지된 원종 지대로 군대 주둔과 무기 배치, 군사 시설 설치가 금지되고 있다. 통일 이후 이 지역의 개발에 대해 다양한 견해가 제시되고 있다.</p>

- ① 갑: 자연에 대한 지식을 이용할 권리가 인간에게 **없음을** 알아야 한다.
있음
- ② 갑: 경제적 이익을 위한 개발에 앞서 자연을 **도덕적으로 고려해야 한다.**
이익 실현의 도구
- ③ 을: 한반도 생태계의 균형 유지를 지역 개발보다 중시해야 한다.
생태계의 도덕적 지위 존중
- ④ 을: 남북한 주민의 **경제적 이익 증진**을 궁극적 목적으로 삼아야 한다.
남북한의 생태계 보호
- ⑤ **갑과 을:** 현세대와 미래 세대는 생태계의 선(善)을 위해 협력해야 한다.
갑(베이컨): 생태계 선 고려 X, 을(레오플드): 미래 세대의 협력 요구 X

| 문제+자료 분석 |

- 갑 베이컨: 자연을 인간의 이익 획득을 위한 도구로 간주하고, 그로부터 이익을 획득하기 위해서는 자연에 대한 지식이 요구됨
- 을 레오플드: 인간은 생태계의 지배자가 아니라 구성원에 불과하므로 생태계를 경제적인 관점뿐 아니라 윤리적·심미적 관점에서도 바라보아야 함
- ①(한반도 비무장지대): 오랜 기간 사람의 손길이 닿지 않아 자연이 야생 그대로 보존되어 있음

예시
1차

| 선택지 분석 |

- ① 갑(베이컨)은 자연의 특징과 원리를 파악하여 인간에게 유용한 방식으로 활용해야 한다고 본다.
- ② 갑(베이컨)은 자연을 인간의 이익을 위한 도구로 간주해야 한다고 본다.
- ③ 을(레오플드)은 생태계의 도덕적 지위를 존중하므로, 한반도 비무장지대의 개발보다는 생태계 보존을 중시해야 한다고 본다.
- ④ 을(레오플드)은 대지의 안정성과 통합성을 유지하는 것을 강조하므로, 남북한의 생태계를 보호하는 일을 궁극적 목적으로 삼는다.
- ⑤ 갑(베이컨)은 생태계의 선이 아니라 인간의 이익을 중시한다. 을(레오플드)은 생태계의 선을 중시하기는 하지만, 아직 태어나지 않은 미래 세대가 생태계 보호를 위해 현세대와 협력해야 한다고 주장하지는 않는다.

* 인간 중심주의와 생태 중심주의 비교

인간 중심주의	생태 중심주의
<ul style="list-style-type: none"> 이분법적 관점: 인간과 자연을 분리된 존재로 바라봄 자연의 도구적 가치 강조: 자연을 인간의 풍요로운 삶을 위한 도구로 봄 	<ul style="list-style-type: none"> 전일론적 관점: 자연을 다양한 구성원이 유기적으로 엮여 있는 생태계로 간주함 자연의 내재적 가치 강조: 자연이 그 자체로 가치를 지니고 있다고 봄

01 정답 ⑤ * 행복의 기준

2028 대비 수능 예시 1(2차)

다음은 고대 서양 사상가 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 을의 관점에서 〈사례〉 속 A에게 제시 할 조언으로 가장 적절한 것은? [2점]

단서
행복은 완전하고 자족적인 좋은으로
서 인간이 선택하고 추구하는 모든
것의 궁극 목적입니다. 행복한 삶은
가장 좋고 가장 즐거우며, 윤리적이
고 지성적으로 탁월한 삶입니다.



단서
행복한 삶의 시작이자 끝은 쾌락입니다.
진정한 쾌락은 몸에 고통이 없고
마음에 동요가 없는 상태입니다. 사
려 깊으며 정의로운 삶 없이는 쾌락
적인 삶도 있을 수 없습니다.



을

[사례]

A는 많은 돈을 가진 자산가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

- ① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 **없음을** 명심하세요.
 - ② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 **않음을** 명심하세요.
 - ③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 **향상** 고통을 야기함을 명심하세요.
 - ④ 을: 쾌락은 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 **없음을** 명심하세요.
 - ⑤ **갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을** 명심하세요.
- 갑:** 행복을 위해 이성 발휘, **을:** 이성으로 욕구 구분 및 절제

| 문제+자료 분석 |

- **갑 아리스토텔레스:** 궁극 목적인 행복은 최고선이자 최고 좋은임. 행복에 도달하기 위해서는 다른 종과 구분되는 인간의 고유한 기능인 이성을 발휘해야 함
- **을 에피쿠로스:** 행복은 진정한 쾌락으로 몸과 마음에 고통이 없는 아타락 시아(평정심)의 상태임. 인간은 이성을 발휘하여 욕구를 구분하고 절제하여 제대로 충족해야 함

| 선택지 분석 |

- ① 물질적 부가 행복의 실현에 아예 기여할 수 없는 것은 아니다. 경제적 수준이 갖춰지고 기본적인 욕구가 충족될 때도 행복에 이를 수 있다. 그러나 갑 (아리스토텔레스)이 물질적인 부를 진정한 행복이라고 보지는 않는다.
- ② 갑(아리스토텔레스)은 행복한 사람의 행위에도 쾌락이 따를 수 있다고 본다. 행복한 사람의 행위가 육체적 즐거움, 쾌락을 무조건 배제하는 것은 아니다. 다만, 쾌락을 추구하는 것을 진정한 행복이라고 보지 않는다.
- ③ 을(에피쿠로스)은 모든 욕구 충족 시도가 고통을 초래한다고 보지는 않는다. 그러나 쾌락에 집착하며 그것만을 쫓을수록 오히려 고통에 시달리게 되고, 진정한 쾌락에서 멀어진다는 쾌락의 역설을 주장한다.
- ④ 을(에피쿠로스)의 입장에서 쾌락은 행복의 시작이자 끝이다. 쾌락이 삶의 목적인 사람은 만족할 수 있다. 진정한 쾌락은 몸과 마음에 고통이 없는 상태로, 아타락시아(평정심)에 도달하면 만족의 상태에 이를 수 있다.
- ⑤ **갑(아리스토텔레스)**은 인간의 고유한 기능인 이성을 발휘해 덕복합일을 이루는 것을 강조한다. 을(에피쿠로스)은 이성적 숙고를 통해 욕구를 구분하거나 절제하며 진정한 행복에 이를 수 있다고 본다. **합정**

02 정답 ④ * 환경 문제

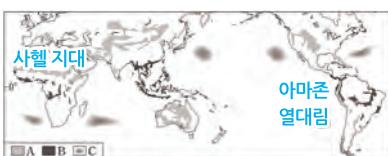
2028 대비 수능 예시 2(2차)

다음 자료는 환경 문제에 대한 탐구 보고서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1,5점]

[환경 문제 탐구 보고서]

1. 환경 문제의 주요 원인과 현상

구분	A 사막화	B 열대림 파괴	C 해양 쓰레기 섬
주요 원인	(가) 기름, 과도한 개간	농경지·목장의 확대 를 위한 무분별한 벌목	플라스틱, 비닐 등 쓰 레기의 바다 유입
현상	단서 		

2. 환경 문제
발생 지역의
분포

[보기]

- ㄱ. B에 의해 생물종 다양성이 **증가한다**. **감소한다**
- ㄴ. C는 해류의 순환으로 쓰레기가 집적되어 나타난다.
해류가 약한 곳에 쓰레기 집적
- ㄷ. A는 B보다 연 강수량이 **많은 곳**에서 주로 나타난다.
작은
- ㄹ. (가)에는 ‘**과도한 목축 및 경작**’이 들어갈 수 있다.
사막화의 대표적 요인

| 문제+자료 분석 |

- **A 사막화:** 주로 건조 지역에서 인간의 무분별한 토지 이용과 기후변화로 인해 식생이 파괴되고 토양이 활폐화되는 현상. 아프리카 사헬지대, 중앙 아시아, 중국 내몽골 등지에서 심각하게 나타남
- **B 열대림 파괴:** 농장 개간, 목축, 벌목, 광산 개발 등으로 인해 아마존, 콩고, 동남아시아 지역에서 심각하게 나타남
- **C 해양 쓰레기 섬:** 대양의 해류 순환 중심부에 부유 쓰레기들이 모여 형성된 해양 오염 지역. 북태평양을 포함한 세계 주요 해역의 환경 내에서 발견됨

| 보기 분석 |

- ㄱ. 열대림은 지구 생물종의 절반 이상이 서식하는 생태계의 보고이다. 따라서 열대림이 파괴되면 다양한 동식물의 서식지가 사라지며 멸종 위험이 커지고, 생물종 다양성이 급격하게 감소한다.
- ㄴ. 해양 쓰레기 섬은 대양의 해류가 순환하며 부유 쓰레기를 중심부로 끌어들이면서 형성된다. 해류의 순환 중심부는 물의 흐름이 약하고 정체되어 있어서 육지에서 유입된 플라스틱 등의 해양 쓰레기가 이곳에 장기간 머물며 밀집하게 된다. 이로 인해 북태평양을 비롯한 주요 환류 해역에는 고밀도의 해양 쓰레기 집적지가 나타나며, 이를 해양 쓰레기 섬이라 부른다.
- ㄷ. 사막화 지역은 주로 건조 기후 지역에 위치해 연중 강수량이 매우 적고 증발량이 많아 연 강수량이 열대 우림 지역보다 현저히 낮다. 반면, 열대림 파괴 지역은 열대 기후 지역으로, 연중 고온다우한 기후 특성상 연 강수량이 매우 많다.
- ㄹ. 사막화는 건조 지역에서 과도한 목축과 경작이 지속되며 식생이 파괴되고 토양이 활폐화되어 토지가 점차 사막처럼 변하는 현상이다. 가축의 과도한 목축은 가축들이 풀을 지나치게 뜯어 먹어 식생 회복을 어렵게 하고, 반복적인 경작은 토양의 영양분을 고갈시켜 지력을 약화시킨다.