영어는 반드시 1등급을 받아야 합니다.

수능 출제 원칙이 킬러 문항을 배제한다고 했지만, 낯설고 긴 지문이 많아지고 또, 실수하면 1등급을 받기 어려운 문제가 있어서 수험생들은 여전히 수능 영어가 많이 까다롭다고 느낍니다.

자이스토리는 수능 영어에 대비하기 위해 최신 3개년 전국연합학력평가 모의고사 12회분을 동일하게 수록하여 완벽한 수능 실전 훈련을 할 수 있도록 하였습니다.

듣기 영역의 딕테이션 배속 조절 유튜브 QR코드 파일과 독해 영역의 동영상 강의까지 제공하여 영어 1등급으로 가는 최고의 지름길을 안내합니다.

꼼꼼히 문제를 풀고 난 이후에는 정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해 모든 문제를 완전히 이해하고 넘어갈 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤 여러분은 이미 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -





- ★ 최근 3개년 학력평가를 수록하였습니다.
- ★ 실전처럼 정해진 시간에 맞춰 꾸준히 풀면 영어 1등급을 받을 수 있습니다.

Day	회차	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜		복습 날짜	ŀ
1	1 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
2	2 회 - Dictation - 어휘 Review Test		얼	일	월	일
3	3 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
4	4 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
5	5 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
6	6 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
7	7 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
8	8 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
9	9 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
10	10 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
11	11 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
12	12 회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일

.

• 나는	대학교	학과	학번이 된다.
------	-----	----	---------

• 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (이무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



₩ 자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다. 그리고 명강의로 소문난 학교 · 학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김현아 서울 가락고등학교 **박상규** 광주 대동고등학교

박새별 광주 광주과학고등학교

윤혜경 부천 소사고등학교

이탈규 서울 대일외국어고등학교

장정근 서울 대성고등학교

한규리 안산 성안고등학교

수경 English Lab.

독해 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널

Blair Lee (블쌤영어)

「특별 감수진]

김은비 화성 정현고등학교

김지현 평택 비전고등학교

남현수 서울 강동구 에스원영어학원

노효신 옥천 옥천고등학교

박수진 서울 (송파) 이은재어학원

박유나 광주 광주서석고등학교 **안제희** 부산 퀸즈영어

안지원 남해 남해제일고등학교

윤예주 인천 대건고등학교 이지윤 평택 이충고등학교

황규만 대전 대전한빛고등학교

한기윤 서울 수능영어의 神-lris

[감수진]

강동은 제주 이엠스쿨

권순진 서울 영어의영토

권익재 대구 제이슨영어

권하련 대구 아너스이엠에스학원

김가영 진주 김가영어학원

김경희 대구 지안영어학원

김고은 안양 유담영어

김광수 화성 더배움잉글리쉬학원

김나은 군산 애플영어학원

김민희 군포 에임영어학원

김유진 울산 상징영어학원

김윤상 고양 이엔학원

김은주 울산 공부발전소학원

김정원 부산 영어의정원 김지영 대구 김지영영어

김지은 계룡 일타영어

김지혜 서울 와이즈학원

김창옥 전주 더베스트영어학원

김치훈 김해 에센셜영어학원

김태연 부산 니즈영어학원

김하경 부산 김하경영어

김혜준 대구 일리있는영어

김효선 대구 E&M 입시학원

김효은 부산 김효은영어전문학원

류정임 광주 퍼펙트영어학원

문상헌 안동 에이원영어

문성호 김해 감승스파르타영수학원

문성훈 울산 원트영어전문학원

문혜정 서울 청어람학원

박동현 진주 포커스어학원

박령이 문경 한뜻입시학원

박보현 인천 효성이스턴어학원

박서준 울산 해늘어학원

박성범 전주 DYB 최선어학원

박성희 수원 박샘영어

박소영 대구 산드라영어학원

박소현 대구 감동어학원

박윤지 강릉 알파인영어학원

박정선 평창 잉글리쉬클럽

박정현 하남 조이영어

박정현 성남 JH스파르타영어학원

박주영 창원 아이비영재학원

박지연 포항 케일리영어

박희진 태안 박쌤영어

백은비 부산 비앙카영어

서세미 세종 바로영어

서세정 순천 에이원영어학원

서세정 순천 에이원영어학원 서슬기 수원 라라잉글리쉬영어학원

서재원 대전 최성학원

서정인 대구 서울입시학원

성현미 진주 잉글리쉬파크

신영지 부산 옥스포드영어 신인철 부산 오아시스영어학원

심지나 화성 블루북영어

안미영 파주 어썸영어

양도영 인천 청담바름학원

양선미 울산 로제타스톤영어학원

양용국 익산 마이엠영수학원

오원석 포항 깁스쌤영어

오일권 구미 블루원입시단과

오진우 광주 SLT 어학원수학원

오현진 수원 파머스메타국제어학원

유인숙 수원 수피아잉글리쉬

유형주 서울 마크영어학원

윤새롬 부산 사론영어

이가영 대구 어썸코칭영어학원

이동훈 수원 장안 리케이온 어학원

이미현 서울 강남탑브레인

이아영 의정부 감성영어학원

이연주 울산 외대HS어학원

이재강 인천 캘빈에듀학원

이정민 서울 메가스터디온라인

이정인 춘천 이엠솔루션학원

이지영 부산 모멘텀입시영어학원

이진환 파주 코치스에듀

이채윤 서울 채움영어

이현미 광주 IGSE풍암학원

이홍원 대전 홍티영어학원

이희락 목포 브릭스영어학원

이희우 시흥 와튼영어스쿨

임나영 창원 엘리아잉글리쉬

장경희 여수 하이터치잉글리시 **장성임** 부산 어스티치영어

장의주 평택 티클래스학원 전혜민 안양 지앤비어학원

정대웅 대구 유신학원

정선미 창원 유어썬영어학원

정성록 진주 에이블영어학원

정승연 익산 인투이션영어학원

정온유 전주 다온영어전문학원 정위경 포항 클로이영어

조명은 부산 명진학원

조은경 대전 프라우드영어학원 주성훈 서울 Standard 학원

차지운 영천 프라임학원

천지현 부산 연세바른영어

최명희 대구 EBRI CLUB

현윤선 영주 능률영어전문학원

홍수영 부산 위너스영어

황보훈 제주 이루다잉글리쉬학원

황인숙 전주 조이영어전문학원

황정미 대전 바이엠잉글리쉬

II 3월 전국연합학력	평가	Ⅲ 9월 전국연합학력	평가
1 회 모의고사 — 2025년 3월	10	7 회 모의고사 — 2025년 9월	122
Listening Dictation	23	Listening Dictation	135
어휘 Review Test	27	어휘 Review Test	139
2 회 모의고사 — 2024년 3월	28	8회 모의고사 - 2024년 9월	140
Listening Dictation	41	Listening Dictation	
어휘 Review Test	45	어휘 Review Test	157
3 회 모의고사 — 2023년 3월	46	9 회 모의고사 - 2023년 9월	158
Listening Dictation	58	Listening Dictation	170
어휘 Review Test	62	어휘 Review Test	174
동아리 소개/ 서울대 방그사	64	동아리 소개/KAIST 여로	176
☑ 6월 전국연합학력4회 모의고사 - 2025년 6월		IV 11월 전국연합학력10회 모의고사 - 2024년 10월	
Listening Dictation		Listening Dictation	
어휘 Review Test	83	어휘 Review Test	170
5호 모의고사 - 2024년 6월	84	[11호] 모의고사 - 2023년 11월	196
Listening Dictation	97	Listening Dictation	208
어휘 Review Test	101	어휘 Review Test	212
6 회 모의고사 — 2023년 6월	102	12 회 모의고사 - 2022년 11월	214
Listening Dictation	114	Listening Dictation	226
어휘 Review Test	118	어휘 Review Test	230



[자이스토리 전국연합 모의고사 고2 영어] 등급컷

❖ 영어 영역은 절대평가 기준으로 9등급으로 구분됩니다.

〈영어 영역 등급 분할 원점수〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

*고2 학력평가 대비 학습 전략

구분	대비 학습 전략	문제 구성
3월	고1 학력평가와 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 어휘가 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고2 수준에 맞는 어휘를 많이 알아야 한다.	
6월	3월에 비해 소재가 다양해지고, 길이도 늘어난다. 듣기 문제 또한 점차 까다롭게 출제된다. 그러므로 평소 다양한 소재의 지문을 접함으로써 낯선 지문에 대한 거부감을 줄여야 한다.	• 듣기 17문항 (1~17번)
9월	1등급을 가르는 난이도 최상의 어려운 지문이 독해 문항에 등장할 수 있다. 소재가 어려운 지문은 글의 구조가 오히려 간단하여 정답을 쉽게 찾을 수 있으므로, 겁을 먹지 않도록 연습해야 한다.	 어법·어휘 3문항 (29~30번, 42번) 독해 25문항 (그 외 전 문항)
11월	고2의 마지막 학력평가이므로 지문, 문제가 모두 어렵게 출제된다. 어법 문제는 문장 구조를 완벽히 분석한 후 어법의 적절성을 파악하며 풀어야 한다. 독해 문항 유형별 접근법을 떠올리며 침착하게 지문을 읽고 문제를 푸는 연습을 해야 한다.	

1 최신 3개년 학력평가 기출 모의고사 12회

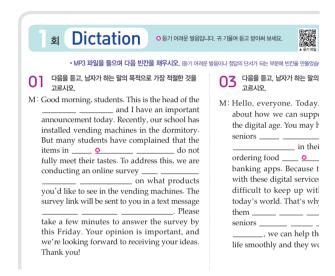
최신 3개년 학력평가를 집중 학습할 수 있도록 월별로 구분해서 최신 연도를 제일 우선 수록하였습니다. 시간을 제한해서 풀어보고 채점하여 자신의 영어 실력 위치를 확인하고, 동영상 강의를 통해 틀린 문제를 정확히 알고 넘어갈 수 있습니다.



2 듣기 만점을 위한 Dictation

듣기 파일을 다시 들으면서 핵심 단어나 표현을 받아쓰는 문제를 통해 듣기 만점을 위한 연습을 할 수 있습니다. 듣기 어려운 발음을 별도로 표시했기 때문에 듣기 실력 향상에 큰 도움이 될 것입니다.

♦ 글기 어려운 발음 표시



③ 문제를 통한 어휘 학습 - 어휘 Review Test

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 어휘와 표현들을 다양한 문제 유형을 통해 연습하고 기억할 수 있습니다.

- 단어나 표현에 알맞은 우리말 뜻 찾기 유형
- 빈칸에 알맞은 단어를 〈보기〉에서 찾아 쓰기 유형
- 헷갈리는 두 어휘 중 의미에 맞는 어휘 고르기 유형
- 각 회차별 모의고사 다음에 수록

이휘 Review Test	·제한시간 15분 · 맞은
* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 〈보기〉에서 한 쓰시오. (보기) 기상의 indigenous 꾸권음 draine amply 미식본학 이취 광물학	(보기) drills legitimacy hypothetical
939 empowerment odds varian 01 lexicon 02 calculus 03 scolding 04 mineralogy 05 commonplace	t 21 왜 시트콤은 건보적인 생각을 비판하는가? Why do sitcoms criticize _ ideas? 22 우리 연습 중 해보자, 우리들이서만. We can work on some _ the two of us.

⑤ 특별부록: 휴대용 단어장, QR코드 단어장

이 책에 수록된 중요 핵심 어휘를 모의고사 회차별로 정리해 놓은 단어장으로, 휴대하기 편리하게 제작하였습니다. QR코드 단어장을 제공하여 전체 및 회차별 단어장을 pdf파일로 손쉽게 확인할 수 있습니다. 단어, 품사, 뜻을 함께 수록하여 언제, 어디서든 암기할 수 있습니다.



5 입체 첨삭 해설!

선택지 첨삭 해설

정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 꼼꼼하게 분석해 설명했습니다.

정답률

교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

[단서]

문제 풀이의 핵심이 되는 단서를 꼭 짚어 설명합니다.

핵심 단서로 문제 풀이 방법을 구체적으로 설명합니다.

(해결)

찾아야 하는 것들을 다 찾은 뒤 적용하여 해결합니다.

(개념)

문제 풀이에 필요한 개념을 다시 한 번 확인합니다.

문제를 쉽고 빨리 풀 수 있는 특별한 꿀팁입니다.

단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 합니다.



빠지기 쉬운 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

KEY: 문제 속 어법 설명

해당 어법 사항이 문제로 출제됐을 때 정답을 찾는 가장 핵심적인 방법을 설명했습니다.

어법 특강

핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어 주어 심화학습을 돕습니다.

매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를 자세히 설명합니다.

왜 오답

오답 선택지와 매력적 오답을 상세히 분석해 오답의 함정에 빠지지 않도록 하였습니다.

매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

글의 주제

지문의 내용을 한 눈에 파악할 수 있도록 주제를 제시하였습니다.

직독직해

의미 중심의 문장별 끊어 읽기 표시와 해석을 달아주어 바로바로 해석할 수 있도록 돕습니다.

핵심 문장

글의 핵심 문장을 표시하였습니다.

왜 정답

정답이 되는 핵심 이유와 문제풀이를 알기 쉽고 자세하게 수록하였습니다

구문 풀이·

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 직접 첨삭하여 문법과 독해 실력 모두를 키울 수 있습니다.

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

글의 흐름

고난도 지문의 경우, 글의 전개 방식을 한눈에 파악할 수 있도록 도표로 정리하여 수록하였습니다.

배경 지식

지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다. 정답 ①→*도덕적 교훈과 성찰의 근원으로서의 역사

As well as making sense of events / through narratives, historians in the ancient world / established the tradition of history / as a(n) source of moral lessons and reflections. //

The history writing of Livy or Tacitus, / for instance, / was in part designed to examine / the behavior of heroes and villains, /

변시구분을 이끄는 현재분사 meditating on the strengths and weaknesses / in the characters

This continues / to be one of the functions of history. //

French chronicler Jean Froissart said / he had written / his

투시철 접속사(목적) '<mark>so that</mark> brave men should be inspired thereby / to follow such examples." // 문제 용감한 자들이 따를 수 있도록 7시도적인 7시뉴트의 이야기를 씀 "그래서 용맹스러를 사들이 영감을 받도록 / 이러한 본보기를 따를 수 있게"라고 /,

Today, / historical studies of Lincoln, Churchill, Gandhi, or Martin Luther King, Jr. / perform the same function. // hi 또는 Martin Luther King, Jr.에 대한 역사적

- narrative @ 이야기, 서사 • historian 偷 역사가, 사학자
- ancient @ 고대의 • establish 🕑 확립하다

Jr.에 대한 역사적 연구는 같은 기능을 수행한다.

_ 모델링과 조금만 노력하면 성공할 수 있다는

학습자의 신념, 즉 지각된 자기효능감이다.

• integral @ 불가결찬

- examine (V) 살펴보다 • villain 🕦 약당 • meditate (V) 숙고하다 • strength ① 장점 • weakness ① 단점 • emperor ① 황제 • exemplar 向 표본
- · chronicler ② 연대기 학재[기록자] · knight ② 기사 · reflection ① • imitate 🕑 모방하다 • account (n) 0|0|7| • reflection 向 성찰
- •empire ⊕ মার • rise and fall 흥망성쇠 • oppression @ 역압 · mediate ⓒ 중재하다 • conflict 🕦 분쟁 innovation (n) 형신

이야기를 통해서 사건을 이해하는 것뿐만 아니라, 고대 사회의 역사가들은 도덕적 교훈과 성찰의 근원으로서 역사의 전통을 확립했다. 예를 들면, Tacitus의 역사적인 기술은 부분적으로 황제와 장군들의 성격의 장점과 단점을 숙고하여 영웅과 악당의 행동을 살펴보도록 만들어졌다. 그렇게 하여 도덕적인 사람들이 모방하거나 피해야 할 표본을 제공하다. 이것이 계속되어 역사의 기능 중 하나가 된다. 프랑스 연대기 학자인 Jean Froissart는 백년전쟁에서 싸운 기사도적인 기사들의 이야기로 "용맹스러운 자들이 영감을 받아 이러한 본보기를 따르도록" 썼다고 말했다. 오늘날 Lincoln, Churchill, Gandhi 또는 Martin Luther King,

* 사회인지 이론

심리학자 앨버트 반두라(Albert Bandura)에 의해 고안된 이론으로, 학습이 행동과 환경, 개인적 특성 간의 상호작용을 통해 일어난다고 보는 심리학 이론이다. 학습에서 중요한 것은 사회적 상황에서 발생하는



- 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. source of moral lessons and reflections ② record of the rise and fall of empires
- ্ত্তি war against violence and oppression
- ④ means of mediating conflict
- (5) integral part of innovation 핵신 핵신의 불가결한 부분

- · 고대 사회 역사가들이 역사의 어떠한 기능을 확립하였는지 글을 읽으며 파악해야 한다.
- (문) 동시왕정+ing,의 형태에 밑줄이 있으므로 (항) 동명사로 쓰여 문장에서 주어, 목적어, 보이의 역할을 하는지, 현재분사로 쓰 명사를 수시하거나 보어 역할을 하는지 등을 확인한다.
- (제2) 등위접속사 and로 연결된 두 개의 절 중, 첫 번째 절에 밑줄이 있다. 첫 번째 절의 주어는 Our brains이대, 하에 대한 동사가 없다. 따라서 동사 역할을 할수

않으므로 문장이 될 수 없다.

역사 속 인물로 황제와 장군이 언급된 것으로 만든 오답

② 역사 속 인물들을 통해 도덕적인 본보기를 제공하려고 했던 것이지 제국 흥망성쇠를 기록하고자 한 것이 아니다.

③ 역사가들이 역사을 폭력과 억압과 맞서는 전쟁터로 사용한 것은 아니다. ④ 역사가 혁신의 중요한 부분으로서 기능했다는 내용이 아니다. 합정 ⑤ 돌의 영양학적 차이를 이교하지는 않았다. (★ 이유: 과일이 가공된 탄수항물만큼 노건강에 좋지 않다고만 학급했을 뿐이다.)

입장을 취하는 것은 당신의 위치를 알려는 집합 지점이 되기 때문에 중요함 동의하고 당신이 마케팅하는 것을 원하게 만드는 것임 상품은 바꾸거나 고칠 수 있지만 당신의 입장인 실합 지점은 그 이면의 가치와 의미를 나타냄

* [동사 vs. 준동사] 해결하기

- 모든 문장에는 원칙적으로 주어와 동사가 있어야 한다 · to부정사, 동명사, 분사 등의 준동사는 문장에서 동사의 역할을 할 수 없

- 병렬 구조는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절이 등위접촉사, 상관접속사, 비교 구문 등으로 연결되어 있는 것을 말한다. 병렬 연결되는 각 어꾸들은 서로 동일한 문장
- · I told Samantha's manager that she both we

- <u>Criticizing others</u> is **easier than** prasing them.
- 주어가 상관접속사를 포함하는 경우에는 수 일치해야 하는 동사에 유의해야 한다 "not A but B(A가 아니라 B),, "either A or B(A 또는 B 둘 중 하나),, "neither A nor B(A, B 둘 다 아닌)」 등의 상관접속사가 주어 자리에 쓰이면 동사의 수는 B에 일치시켜야 한다.
- Not only the kids but also Joshua wants to meet the singer. (아이들뿐만 아니라 Joshua도 그 기수를 만나기를 원한다.)

☆ 동영상 강의 QR코드: 독해 문항에는 동영상 강의로 이어지는 QR코드 수록 ☆ 단어장 PDF QR코드: 회차마다 단어 PDF 파일로 이어지는 QR코드 수록

☆듣기 배속 조절 유튜브 QR코드 파일: 각 회차마다 수록된 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기 파일을 배속 조절을 선택해 들을 수

있습니다.

- 듣기 파일 다운로드: www.book-sk.kr

❖ 전국연합학력평가 고2 영어 활용법+α

1 연습은 실전처럼, 실전은 연습처럼!

- 모의고사를 풀 때는 반드시 실전처럼 시간을 재면서 풀어야 합니다. 영어 시험 시간인 70분에 맞추어 지문을 읽고 정답을 찾는 연습을 하세요.
- 쉬운 유형의 문제는 최대한 빨리 정답을 찾고 넘어가야 고난도 유형의 문제를 풀 시간을 벌 수 있습니다.
- 철저한 훈련을 통해 자신에게 맞는 시간 분배 기술을 습득하세요.

2 듣기 실력을 키우자!

- 유튜브로 연결되는 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기를 선택해 들을 수 있습니다.
- 틀린 문항은 단서가 들릴 때까지 반복해 정답을 확인하세요.
- 각 회차가 끝난 후 듣기 파일을 다시 한 번 들으면서 꼼꼼하게 받아쓰기를 해보세요. 딕테이션은 듣기 실력을 향상시키는 가장 효과적인 방법입니다.

3 독해 문항에 제공되는 동영상 강의를 활용하자!

- 모든 독해 문항에 동영상 강의로 연결되는 QR코드를 제공합니다.
- 헷갈리거나 단서를 정확하게 찾지 못한 문제는 동영상 강의를 통해 자신이 놓친 부분을 꼭 점검하세요.

₫ 정확한 근거로 문제를 풀어 답을 고르자!

- 독해 문제를 풀 때 어림짐작으로 답을 고르는 학생들이 꽤 많은데, 이는 수능을 대비하는 올바른 자세가 아닙니다.
- 선택지를 가리고 지문에서 정답의 단서를 찾는 연습을 통해 정확한 근거로 문제를 푸는 습관을 가지는 것이 좋습니다.
- 어려운 유형 또는 정답률이 낮은 문제에는 단계별 해설이 제공됩니다.
 혼자서 문제를 풀 때도 떠올릴 수 있도록 단계별 해설을 완벽하게 익히세요.

⑤ QR코드 단어장, 휴대용 단어장, 어휘 Review Test로 어휘를 꼼꼼히 외우자!

- 공부한 후에는 그 지문에 나온 단어들을 바로바로 모두 암기한다는 생각으로 공부해야 합니다.
- 각 회차마다 다양한 유형의 문제들로 출제된 어휘 문제들을 풀면서 주요 어휘를 완벽하게 외우세요.
- QR코드로 연결되는 단어장 PDF 파일이나 휴대용 단어장으로 언제. 어디서든 어휘를 외울 수 있습니다.







*3월 전국연합학력평가

[회별 45문항, 제한 시간 70분]

★ 최근 연도부터 차례대로 수록하였습니다.

1회 **모의고사** — 2025년 시행

2회 **모의고사** — 2024년 시행

3회 **모의고사** — 2023년 시행

출제 범위	1학년 영어 전범위
난이도	하 : 12~14 문항 중 : 14~16 문항 상 : 7~9 문항 최상 : 8~10 문항

문제 구성

• 듣기 17문항 (1~17번), 어법·어휘 3문항 (29~30번, 42번), 독해 25문항 (그 외 전 문항)

3월 대비 학습 전략

고1 학력평가와 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 어휘가 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고2 수준에 맞는 어휘를 많이 알아야 한다.





전국연합학력평가 [2025년 3월 26일 시행]

★ 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다.

• 문항 수: 45개 · 배점: 100점 · 제한 시간: 70분





*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오

- ① 자판기 추가 설치가 완료되었음을 알리려고
- ② 자판기 설치 장소가 변경된 이유를 설명하려고
- ③ 자판기 설치에 관한 의견 수렴 결과를 공유하려고
- ④ 자판기 고장으로 인해 사용이 제한됨을 공지하려고
- ⑤ 자판기 판매 희망 품목에 관한 설문 참여를 요청하려고

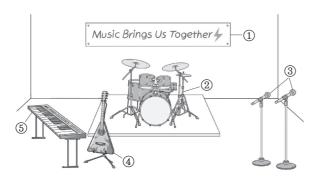
() 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 벽지의 색을 정할 때 공간의 크기를 고려하는 것이 중요하다.
- ② 어두운 색상의 벽지는 집중력 향상에 도움을 줄 수 있다.
- ③ 천장과 벽의 색을 일치시키면 공간이 넓어 보인다.
- ④ 조명의 색상으로 방의 분위기를 바꿀 수 있다.
- ⑤ 가구의 배치에 따라 방의 공간감이 달라진다.

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오

- ① 노인에게 디지털 기술 활용 교육을 제공해야 한다.
- ② 노인을 위한 맞춤형 디지털 기기를 개발해야 한다.
- ③ 노인을 위한 대면 서비스를 계속 운영해야 한다.
- ④ 노인을 대상으로 하는 금융 범죄를 예방해야 한다.
- ⑤ 노인이 디지털 기술에 적응하지 못하는 이유를 이해해야 하다.

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오



() 👆 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 짝 명단 만들기
- ② 열쇠고리 포장하기
- ③ 기념품 주문하기
- ④ 인사말 가르치기
- ⑤ 전통 공예 재료 준비하기

대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오.

- 1) \$18
- **2** \$27
- ③ \$30
- **4** \$36
- (5) \$40

대화를 듣고, 여자가 학급 사진 대회에 참가하지 못한 이유를 고르시오

- ① 사진을 실수로 삭제해서
- ② 야외에서 촬영된 사진이 없어서
- ③ 사진 제출 마감 날짜를 착각해서
- ④ 사진의 크기가 조건에 맞지 않아서
- ⑤ 학급 친구들이 사진 찍는 것을 싫어해서

대화를 듣고, 2025 Aquathlon에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 경기 종목
- ② 경기 날짜
- ③ 등록 방법

- ④ 참가비
- ⑤ 경기 장소

Sunnyville Pet Fair에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 토요일에 개최된다.
- ② 반려동물 행동 전문가의 개 훈련 프로그램이 있다.
- ③ 반려동물 의상 경연이 열린다.
- ④ 수제 장난감을 판매하는 부스가 있다.
- ⑤ 행사 당일에 현장에서 입장권을 판매한다.

다음 표를 보면서 대화를 듣고, 남자가 구매할 가방 장식을 고르시오

Bag Charm

	Type	Size	Color	Material	Price
1	A	Small	Pink	Fabric	\$10
2	В	Small	Yellow	Plastic	\$12
3	С	Medium	Green	Fabric	\$14
4	D	Medium	Blue	Plastic	\$17
(5)	Е	Large	Purple	Plastic	\$20

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Thanks. I've always wanted to see their live performance.
- ② You're right. The concert is going to be canceled anyway.
- ③ Sorry. I can't make it to the live chat with the
- 4 Oh, no. You shouldn't have missed this special opportunity.
- ⑤ Wonderful! I look forward to seeing you play in the festival.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오

- ① You have to be careful not to lose your locker key.
- ② You can borrow an extra copy from our school library.
- ③ You shouldn't have sold your book to a secondhand bookstore.
- 4 You are allowed to take notes in your science textbook.
- ⑤ You could have chosen another topic for the project.

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman:

- ① Yes. I'll copy motivational quotes in my planner.
- ② Of course. Reminders have already been sent to me.
- ③ I guess so. Using apps can be distracting sometimes.
- 4 Exactly! You need to submit your report on your own.
- (5) Absolutely! This app will help you solve your problem.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오 [3점]

Man: _

- ① Cheer up! You can win the competition next time.
- ② I agree. Focusing on contemporary art is important.
- 3 Not really. I've never found any helpful drawing classes.
- Good for you! You might have a more meaningful experience.
- (5) Never mind. I can start fresh on a new social media platform.

다음 상황 설명을 듣고, Anthony가 Emma에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Anthony: _

- ① I'm not sure. I won't be a responsible leader like you.
- ② I don't think I can help you. I've already joined another team.
- ③ I'm afraid I can't. But I'll recommend a close friend instead.
- ④ My pleasure! I'm honored to be able to join the team again.
- ⑤ That's right. I had to quit the badminton team due to injury.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① etiquette for using digital devices in museums
- 2 modern technologies transforming museum experiences
- ③ problems caused by rapid technological changes in museums
- 4 obstacles in integrating technologies in museum exhibitions
- ⑤ architectural technologies used in building museums

7 언급된 기술이 <u>아닌</u> 것은?

- ① virtual reality
- ② motion tracking
- ③ 3D animation
- ④ laser projection
- **⑤** 3D printing
 - *이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

▋❷ 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?



Notice to Hilltop Apartment Residents

In accordance with fire safety regulations, it is essential to keep all hallways free of personal belongings such as bicycles, boxes, and small furniture. Hallways serve as critical evacuation routes during emergencies, and anything left there could block the way and pose serious safety risks. To ensure the safety of all residents, we request that any personal items placed in the hallways be removed by Monday, April 14th. Please note that not following this may result in penalties. We appreciate your cooperation in maintaining a safe environment.

- ① 화재 발생 시 대피 요령을 안내하려고
- ② 소형 가구의 분리 배출 방법을 공지하려고
- ③ 소방 안전 규정 위반으로 벌금이 부과되었음을 알리려고
- ④ 주인 없이 방치된 물품이 폐기되었음을 통보하려고
- ⑤ 복도에 놓인 개인 물품을 치울 것을 요청하려고

다음 글에 드러난 Nathan의 심경 변화로 가장 적절한 것은?



Nathan boarded the train on Saturday evening. As he made his way to his seat, he found someone already sitting there. Confused, he checked his ticket and realized his mistake — it was for Sunday, not Saturday! A flush of panic spread across his face. He quickly approached a train attendant and explained the situation. "Is there anything I can do to resolve this?" Nathan asked. "Don't worry, sir. We still have seats available," the attendant said with a reassuring smile. Nathan exchanged his old ticket for a new one, his worries melting away. Settling into his seat, he let out a deep breath, feeling the tension in his shoulders ease as the train began to move.

- ① embarrassed → relieved
- ② indifferent → surprised
- ③ hopeful → disappointed
- ④ ashamed → sympathetic
- ⑤ bored → excited

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?



Fans who are inclined to spend a lot of time thinking about what athletes owe them as fans should also think about the corresponding obligations that fans might have as fans. One who thinks only about what they are entitled to receive from their friends without ever giving a moment's thought to what they owe their friends is, to put it mildly, not a very good friend. Similarly, fans who only think about what athletes owe them without ever thinking about what they owe to athletes have failed to take the fan/athlete relationship all that seriously. As in nearly every other area of human life, whatever special rights fans may possess are limited by a corresponding set of obligations, and fans who never think about how they can be better fans even as they confidently opine about what athletes owe them are hardly fulfilling their end of the bargain.

* opine: (의견을) 말하다, 밝히다

- ① 팬과 선수는 승리를 위해 동반자 관계를 유지해야 한다.
- ② 팬은 팀의 경기 결과보다 자기의 삶에 더 집중해야 한다.
- ③ 팬은 선수에게 요구하는 만큼 자신의 의무도 고민해야 한다.
- ④ 선수는 팬의 기대를 충족시키기 위해 경기력을 향상해야 하다.
- ⑤ 선수는 팬을 친구처럼 여기고 팬과 적극적으로 소통해야 한다.

21 밑줄 친 keeping the ball on a slope가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]



The concept of ecosystem states should be familiar to anyone with a home vegetable garden. The garden is a small ecosystem that the grower attempts to keep in a specific state, namely the maximization of fruit and vegetable production. To achieve this, the grower is almost always intervening in the dynamics of the ecosystem; they remove unwanted plants that begin to grow and perhaps spray insecticides and fence off the patch to stop insects and other animals from consuming the vegetables. Since maximizing vegetable growth is an inherently unstable state for the ecosystem, the grower is effectively keeping the ball on a slope. If the grower stops intervening, even for a day, the ecosystem, that small patch of ground, will naturally begin to shift to a more stable state. Vegetables may still grow, but yield will almost certainly be lower as other plants crowd out the vegetables and wildlife consume the produce. * insecticide: 살충제

- ① improving the garden's environment without human intervention
- ② altering the ecosystem of the garden to maximize its stability
- ® balancing increased plant diversity with ecosystem stability
- 4 maintaining an unstable ecosystem for high vegetable yield
- ⑤ boosting the harmonious growth of plants in the wild

99 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?



Commitment is the glue holding together characteristically human forms of social life. Commitments make individuals' behavior predictable in the face of fluctuations in their desires and interests, thereby facilitating the planning and coordination of joint actions involving multiple agents. Moreover, commitments make people willing to perform actions that they would not otherwise perform. For example, a taxi driver picks up his clients and transports them to their desired destination because they are committed to paying him afterwards for the service, and a construction worker performs her job every day because her employer has made a credible commitment to pay her at the end of the month. Indeed, the taxi driver and the construction worker are willing to accept money as payment only because a network of other agents (notably the central bank) is committed to taking various measures to sustain the currency in question. Thus, social objects and institutions such as jobs, money, government, scientific collaborations and marriage depend for their origin and stability upon the credibility of commitments. * fluctuation: 동요

- ① 약속에 대한 신뢰가 사회 체계를 형성하고 지탱한다.
- ② 사회적 압력이 개인의 비자발적인 행동을 유도한다.
- ③ 사회가 발전함에 따라 사회 제도가 더 복잡해진다.
- ④ 사회 구성원들 간의 결속은 인위적으로 유지될 수 없다.
- ⑤ 위험도에 따른 차등적 보상의 약속이 직업 선택의 기준이 된다.

93 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?



If the brain has already stored someone's face and name, why do we still end up remembering one and not the other? This is because the brain has something of a two-tier memory system at work when it comes to retrieving memories, and this gives rise to a common yet infuriating sensation: recognising someone, but not being able to remember how or why, or what their name is. This happens because the brain differentiates between familiarity and recall. To clarify, familiarity (or recognition) is when you encounter someone or something and you know you've done so before. But beyond that, you've got nothing; all you can say is this person/thing is already in your memories. Recall is when you can access the original memory of how and why you know this person; recognition is just flagging up the fact that the memory exists.

* retrieve: 꺼내다 ** infuriating: 짜증 나는

- ① process of recalling details from partial memories
- ② impact of emotional responses on memory retrieval patterns
- 3 dangers of memory loss regarding face and name recognition
- 4 ways to manage the difficulty of recognising faces and names
- ⑤ distinction between recall and familiarity in the memory system

94 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?



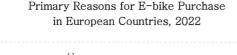
Since their start in the early 1950s U.S. television sitcoms have charted many of the social conflicts in U.S. society: civil rights, women's rights in the home and in the workplace, children's rights, immigration and multiculturalism, as well as evolving conceptions of the family. Each of these issues has been addressed through humour in a way that has helped to make more progressive values more acceptable than previously. Often a character, usually someone marked as a bigot, resisted one or more of these developments and was then made to appear ridiculous. They were cut down either through their own stupidity, a brief scolding from others, or both. In this way, the humour of sitcoms acted as a cost-effective means to encourage acceptance of a more pluralistic and tolerant society.

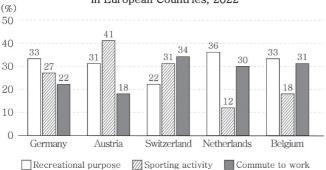
* bigot: 편견이 아주 심한 사람 ** pluralistic: 다원적인

- ① Why Do Sitcoms Criticize Progressive Ideas?
- ② Acceptability of Humour in Multicultural Society
- ③ The Decline of U.S. Sitcoms along with Social Change
- 4 Production Costs: Why TV Commercials Are Necessary
- (5) Humour in Sitcoms Helps Acceptance of Progressive Values

다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?







Note: Percentages do not add up to 100% due to missing data

The graph above shows the percentages of the primary reasons for E-bike purchase in five European countries in 2022. ① In Germany, recreational purpose accounted for the highest percentage of reasons for E-bike purchase, which was also the case in the Netherlands and Belgium. ② In Austria, the percentage of sporting activity was the highest at 41%, which was three times higher than that of commute to work. ③ Switzerland was the only country where the percentage of recreational purpose was below 30%. 4 The gap between the percentage of recreational purpose and that of sporting activity was smaller in Germany than in the Netherlands. **⑤** The Netherlands and Belgium showed the same ranking order for reasons for E-bike purchase, where recreational purpose ranked first, followed by commute to work, while sporting activity ranked lowest.

Friedrich Mohs에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Friedrich Mohs, a well-known mineralogist, was born on January 29, 1773, in Gernrode, Germany. He displayed a marked interest in science at an early age. He studied chemistry, mathematics, and physics at the University of Halle and also studied mineralogy at the Mining Academy. In his late twenties, he went to Austria and classified minerals by their physical attributes. This new classification system of his led to conflicts with many mineralogists who followed the conventional methods. In 1812, Mohs was appointed Professor of Mineralogy at the Joanneum, where he developed the Mohs Scale of Mineral Hardness. Mohs ended his remarkable career at the Mining University in Leoben and died at the age of 66 in Italy. * mineralogist: 광물학자

- ① 어린 시절 과학에 뚜렷한 흥미를 보였다.
- ② University of Halle에서 화학, 수학, 물리학을 공부했다.
- ③ 전통적인 방식을 따르는 많은 광물학자들과 협력했다.
- ④ 1812년에 Joanneum의 광물학 교수로 임명되었다.
- ⑤ 이탈리아에서 66세의 나이로 사망했다.

Casting Call for Movie Extras에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?



Casting Call for Movie Extras

Step into the world of cinema and become an extra in an exciting upcoming movie!

Filming Time: Sunday, April 20th, 2025, 8 a.m. - 4 p.m.

Place: At the Golden Film Production Studio Scenes

- · Chatting in a hallway
- Dining at a restaurant

Payment: \$100 (Lunch provided)

Who Can Apply

- Applicants must be 18 years or older.
- Applicants with previous acting experience will be given priority.

How to Apply:

Email the application to goldenstudio@movie. com by Thursday, April 10th, 2025.

- ① 촬영은 일요일에 진행된다.
- ② 식사하는 장면이 촬영된다.
- ③ 점심 식사는 제공되지 않는다.
- ④ 지원자는 18세 이상이어야 한다.
- ⑤ 연기 경험이 있는 지원자를 우대한다.

28 Bearford Eco Fashion Workshop에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?



Bearford Eco Fashion Workshop

Join us for the hands-on event to make a special fashion item using old clothing of yours.

When: Saturday, April 12th (9 a.m. – 11 a.m.)

Where: Bearford City Hall

Registration: April 1st to 5th, only on our website

Entry Fee: \$5 (12 years and under are free)

Programs

- Listen to a special lecture on sustainable fashion trends.
- Learn to make an eco-friendly bag using old clothing.

Note: You need to bring your own old clothing large enough to make a bag. (Other materials will be provided.)

- ① 토요일 오후에 진행된다.
- ② 4월 5일부터 등록할 수 있다.
- ③ 15세 이하는 참가비가 무료이다.
- ④ 헌 옷을 이용해 가방을 만드는 법을 배운다.
- ⑤ 모든 재료를 직접 준비해야 한다.

29 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 <u>틀린</u> 것은?



The prominence of the social dimension in food writing might suggest that the flavor of food is taking a back seat. I suspect ① that most people view flavor as of secondary importance in social settings where food is served. Although our social gatherings coalesce around food, the meaning of these gatherings does not seem to depend on flavor. Flavor ② assists with the narrow purpose of filling the belly, and once that is accomplished it provides the backdrop for whatever social dynamics characterize the gathering. These can

be understood independently of the flavor of the food on offer, the appreciation of ③ which is understood to be personal and subjective. According to this conventional wisdom, the ceremonies and rituals around food, the social events that supply food with its meaning, ④ does not depend on the quality of sensations provided by the food. To focus ⑤ excessively on flavor is to miss the larger significance of these social relations.

*coalesce: 모이다 **backdrop: 배경

30 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?



There are reasons why science is not fully trusted and why healthy skepticism and critical thinking are essential. In spite of professional standards, claims of objectivity, and the peer review process, the conduct of science can be ① biased. All experts are not the same, nor do they submit their work to the same scrutiny. Knowing the source of funding can be ② important in evaluating scientific claims. For example, the Harvard researchers who made claims in the late 1960s about the problems with dietary fat, leading the nation away from perceiving sugar as one of the main causes in health problems, were funded in part by the sugar industry. The authors did not reveal their funding source to the New England Journal of Medicine, where their 3 influential article appeared. Their article shaped a generation of changes in eating patterns that appears to have 4 discouraged higher use of sugar, now widely implicated as a source of the rise in obesity and diabetes. Stories such as this one fuel suspicion but also lead to further safeguards in the scientific process. Funding 5 disclosures, although not required five decades ago, have since been made compulsory. * skepticism: 회의주의 ** scrutiny: 심층 조사

*** implicate: 관련이 있음을 알려 주다

32

31



The explosion of popular music in the second half of the twentieth century as well as the global circulation and dissemination of music by the creative industries propelled a new understanding in relation to music. Suddenly, in the 1950s, anyone could pick up spoons, a couple of pans, a second-hand guitar and start a band. This led to specific genres such as skiffle, but also, more generally, reflected a much more relaxed and inclusive attitude to music making. While ordinary people had always sung and made music, the popular music movement was driven by a spirit of rebellion and freedom. This approach led to the punk movement, whose musicians even made it a condition for their music to be non-virtuosic and accessible to all in the 1970s. Groups who had been entirely excluded from music revelled in opportunities to create. This led to a sense of novelty and empowerment in and beyond the music sphere.

> * dissemination: 보급 ** non-virtuosic: 전문성이 높지 않은 *** revel in: ~을 만끽하다

- 1 accessibility
- 2 responsibility
- ③ exchange
- 4 preservation
- ⑤ profitability



Great scientists are seldom one-hit wonders. Newton is a prime example: beyond the Newtonian mechanics, he developed the theory of gravitation, calculus, laws of motion, and optimization. In fact, well-known scientists are often involved in multiple discoveries, a phenomenon potentially explained by the Matthew effect. Indeed, an initial success may offer a scientist legitimacy, improve peer perception, provide knowledge of how to score and win, enhance social status, and attract resources and quality collaborators, each of these payoffs further increasing her odds of scoring another win. Yet, there is an appealing alternative explanation: Great scientists have multiple hits and consistently succeed in their scientific endeavors simply because they're exceptionally talented. Therefore, future success again goes to those who have had success earlier, not because of advantages offered by the previous success, but because the earlier success was . The Matthew effect posits that success alone increases the future probability of success, raising the question: Does status dictate outcomes, or does it simply reflect

an underlying talent or quality? In other words, is

* posit: 상정하다

① inseparable from consistent efforts

there really a Matthew effect after all? [3점]

- 2 attributed to talented collaborators
- ③ dependent on financial resources
- 4 driven by societal recognition
- (5) indicative of a hidden talent



When we realize we've said something in error and we pause to go back to correct it, we stop gesturing a couple of hundred milliseconds before we stop speaking. Such sequences suggest the startling notion that our hands "know" what we're going to say before our conscious minds do, and in fact this is often the case. Gesture can mentally prime a word so that the right term comes to our lips. When people are prevented from gesturing, they talk less fluently; their speech becomes halting because their hands are no longer able to supply them with the next word, and the next. Not being able to gesture has other deleterious effects: without gesture to help our mental processes along, we remember less useful information, we solve problems less well, and we are less able to explain our thinking. Far from tagging along as speech's clumsy companion, gesture _

* startling: 놀라운 ** deleterious: 해로운

- ① interrupts the rhythm of our narrative
- ② represents the leading edge of our thought
- ③ illustrates the afterthoughts of our speaking
- @conceals the deep-seated intention of our speech
- ⑤ operates independently of our cognitive functions

34



Despite the difference between the past and the future, between what has happened and what is to come, it can be suggested, that our sense of the past has always been influenced by our view of the future. Revolutionaries have always looked to the past to frame their future cause, as is amply illustrated by examples from nationalism to communism. The future has often been seen as variously a recovery of a lost time, as a replication of what is established, or as a model bequeathed by a heroic age long gone. The writing of history is based on understanding or explaining future outcomes that were not known to contemporaries, since the historian has the benefit of hindsight and the past is nothing more than the accumulation of futures that are now our past. So, rather than see the hand of the past always shaping the future, perhaps it can be seen in reverse, with the past in the sense of our understanding of it — being

> * replication: 복제 ** bequeath: 후세에 전하다 *** hindsight: (지난 일에 대한) 통찰력

- ① shaped by our orientation to the future
- ② entitled to remain untouched as past itself
- 3 disconnected from the expectations of the
- 4 forgotten regardless of our perception of past
- (5) documented as historical facts based purely on evidence

35 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?



Dictionaries are relatively good resources for anyone interested in finding out what a word means. Using one set of words to define another word is called a lexical definition. But it's important to understand the limits of dictionary definitions. ① More often than not, a definition in a dictionary requires readers to have a fairly robust understanding of the language already at their disposal. ② In other words, a dictionary functions in many cases as a cross-reference or translator between words one knows and words that one doesn't yet know. 3 However, there are words that may be defined not through other words but only by pointing to something in our experience. 4 Even the most obscure words in a dictionary, say, for example, "pulchritudinous" or "kalokagathia," must be defined using words that the reader already knows and understands.

⑤ Otherwise, the dictionary isn't very helpful.

* lexical: 어휘적인 ** robust: 탄탄한 *** obscure: 난해한

36



The governments of virtually every country on the planet attach great importance to achieving food security and a wide variety of mechanisms have been developed to realize this goal.

- (A) However, food security does not require food self-sufficiency because countries can import food items not easily produced within the country. Agricultural products are, after all, highly sensitive to climatic, soil and other conditions that tend to vary around the world.
- (B) The first issue governments face in achieving national food security is the problem of insuring that adequate amounts of food are available to the resident population. Some governments have set goals of food self-sufficiency, which means most if not all of the food available in a country comes from the domestic farming system.
- (C) Even countries with extremely productive agricultural sectors are not fully self-sufficient in all food items. The United States, for example, depends on imports for its supply of coffee, tea, bananas and other tropical products. In general, the problem of assuring adequate food supplies is solved by relying on both domestic production and imports. [3점]

①
$$(A) - (C) - (B)$$

$$(2)$$
 (B) $-$ (A) $-$ (C)

$$(3)$$
 (B) $-$ (C) $-$ (A)

$$(4)(C) - (A) - (B)$$

$$(S)(C) - (B) - (A)$$

37



Stress not only affects physical disease but also the very structure of our brains, making us even more likely to experience a drained brain.

- (A) Why does this matter? This part of the brain helps you remain resilient in the face of stress and is involved in mood regulation. It also helps you to monitor the safety of your environment and store dangerous images in your long-term memory so you can avoid them in the future.
- (B) It does all these things as part of its duties of regulating your sympathetic and parasympathetic nervous systems. But chronic stress can confuse the hippocampus and lead to turning signals for cortisol "on" instead of "off," which can trap you in a constant state of fight, flight, or freeze.
- (C) A number of studies have been done to reveal what happens in healthy people's brains when they go through something stressful. One study demonstrated a link between a smaller hippocampus and people who had experienced long-lasting stress.

* resilient: 회복력이 있는 ** (para)sympathetic: (부)교감

*** hippocampus: (대뇌 측두엽의) 해마

①
$$(A) - (C) - (B)$$

$$(B) - (A) - (C)$$

$$(3)$$
 (B) $-$ (C) $-$ (A)

$$(4)(C) - (A) - (B)$$

$$(5)(C) - (B) - (A)$$

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38



Knowledge is information that has demonstrated its usefulness.

It is important to recognize that although science is a rule-based procedure, it is very much a creative process. (①) A conjecture is a philosophical invention, cooked up rather mystically by the mind through the mental computation we call careful contemplation. (②) However, until the hypothesis is tested against reality, it is not yet truly knowledge; it is just information that represents speculation. (③) It is what is left over after cycles of experimental testing have eliminated false theories. (④) As scientists continually test their hypotheses and modify their models to account for new and surprising data, a kind of "learning loop" emerges that statisticians call Bayesian updating. (⑤) Based on Bayes' Rule, developed by eighteenth-century English statistician and philosopher Thomas Bayes, Bayesian updating refers to a mathematical process whereby an accepted theory or predictive model gets increasingly accurate through the repetitive testing of competing variants of that theory. [3점]

* conjecture: 추론 ** contemplation: 숙고 *** speculation: 추측

39



For example, we do not have a term in ordinary language that describes a memory that is not necessarily a memory of something the person having it has experienced.

As a general rule, it's better if your definition corresponds as closely as possible to the way in which the term is ordinarily used in the kinds of debates to which your claims are pertinent. ① There will be, however, occasions where it is appropriate, even necessary, to coin special uses through what philosophers call stimulative definition. (2) This would be the case where the current lexicon is not able to make distinctions that you think are philosophically important. (③) Such a thing would occur, for example, if I could somehow share your memories: I would have a memory-type experience, but this would not be of something that I had actually experienced. (④) To call this a memory would be misleading. (⑤) For this reason, philosophers have coined the special term 'quasimemory' to refer to these hypothetical memorylike experiences. [3점] * pertinent: 관련 있는



Quite often the interaction between groups is socially unequal, and this is reflected in the fact that in many cases borrowing of words or constructions goes mostly or entirely in one direction, from the more powerful or prestigious group to the less favored one. The languages of socially subordinated groups may from quite an early period of contact provide terminology for objects or practices with which speakers of the more powerful group were previously unfamiliar, but the effects of contact in that direction may not progress any further than this. In some cases, as with the Dharug language of Sydney, Australia, the source of some of the earliest loans from Indigenous Australian languages into English, the fate of the language system is extinction after the obliteration of many of its speakers. The remainder shifted to varieties of English, the language of the people who had suppressed them. * prestigious: 권력을 가진 ** subordinate: 종속된 *** obliteration: 소멸

Language borrowing from dominant to subordinate groups reflects social ____(A)___, where the language systems of the latter often ____(B)___ even though they may have provided some terms, as exemplified by Dharug in Australia.

(A) (B)

- ① inequality vanish
- ② imbalance prevail
- ③ integration prosper
- ④ variety decline
- ⑤ coordination disappear

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In 1900, at the close of the first decade in which electric systems had become a practical alternative for manufacturers, less than 5 percent of the power used in factories came from electricity. But the technological advances of suppliers made electric systems and electric motors ever more affordable and reliable, and the suppliers' intensive marketing programs also (a) sped the adoption of the new technology. Further accelerating the shift was the rapid (b) expansion in the number of skilled electrical engineers, who provided the expertise needed to install and run the new systems. In short order, electric power had gone from exotic to commonplace.

But one thing didn't change. Factories continued to build their own power-supply systems on their own premises. (c) Few manufacturers considered buying electricity from the small central stations. Designed to supply lighting to local homes and shops, the central stations had neither the size nor the skill to serve the needs of big factories. And the factory owners, having always supplied their own power, were (d) willing to assign such a critical function to an outsider. They knew that a glitch in power supply would bring their operations to a (e) halt — and that a lot of glitches might well mean bankruptcy. As the new century began, a survey found that there were already 50,000 private electric plants in operation, far surpassing the 3,600 central stations. * premises: (공장) 부지 ** glitch: (작은) 결함



- ① How to Avoid Minor Errors in Factory Operation
- ② Power Use in Factories: What Changed and What Didn't
- ③ Technical Advances in Power Supply by Central Stations
- Threats from the Increased Use of Electricity in Factories
- ⑤ From Private to Central Power Supply: A Revolutionary Change

42 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- 4 (d)
- ⑤ (e)



(A)

Ms. Blake walked along the edge of the soccer field, watching Eva pack up her things after practice. She paused for a moment, then called out, "Hey, Eva! How about staying a little longer? We can work on some drills — just the two of us." Eva hesitated. "I don't know, Coach. I'm pretty tired." Ms. Blake gave her a warm smile. "Just ten minutes. It'll be fun. I promise." Finally, Eva agreed, though (a) <u>she</u> still seemed reluctant. They practiced passing the ball together.

(B)

The next game, Ms. Blake watched from the sidelines as Eva played. There was a new confidence that hadn't been there before. Eva didn't score but led the team successfully. After the game (b) she ran over, saying, "Thanks for believing in me, Coach." Ms. Blake smiled back. "You've always had it in you. I'm just here to remind (c) you of that." Eva's face softened, as she realized she had been too hard on herself. She said to herself, "What matters is doing my best, not being perfect."

(C)

Ms. Blake stepped closer and placed a reassuring hand on Eva's shoulder. She suggested, "You don't have to be perfect. Soccer isn't about perfection — it's about passion. And you've always had plenty of that." Eva's gaze met Ms. Blake's. "Do (d) you really think so?" Ms. Blake said firmly, "Yes. The way you play, the energy you bring — that's what makes you special. Not the goals scored or the trophies won. It's the love you have for the game." Eva nodded thoughtfully.

(D)

Ms. Blake noticed that Eva's movements were slow and that her focus seemed elsewhere. Breaking the silence, Ms. Blake asked, "Do you remember the final game last year?" "Yeah, I remember." Eva recalled the game where she

scored three goals. "(e) <u>I</u> was quite good back then." "You still are," replied Ms. Blake. "Well, now I'm so worried I can't score a goal or even pass the ball properly. I'm afraid of making mistakes," said Eva.

43 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

①
$$(B) - (D) - (C)$$

$$(C) - (B) - (D)$$

$$3(C) - (D) - (B)$$

$$(4)$$
 (D) $-$ (B) $-$ (C)

$$(5)(D) - (C) - (B)$$

44 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 <u>다른</u> 것은?

- ① (a) ② (b)
- ③ (c)
- 4 (d)
- ⑤ (e)

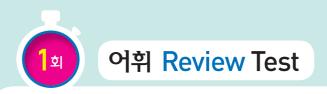
45 윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Eva는 Ms. Blake와 함께 공을 패스하는 연습을 했다.
- ② Eva는 자기 자신에게 너무 엄격했다는 것을 깨달았다.
- ③ Ms. Blake는 축구는 완벽함이 아니라 열정에 관한 것이라고 말했다.
- ④ Ms. Blake는 Eva의 움직임이 빠르다는 것을 알아차렸다.
- ⑤ Eva는 한 경기에서 세 골을 넣은 적이 있었다.



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

고르시오.	고르시오.
M: Good morning, students. This is the head of the and I have an important announcement today. Recently, our school has installed vending machines in the dormitory. But many students have complained that the items in do not	M: Hello, everyone. Today, I am going to talk about how we can support senior citizens in the digital age. You may have heard that many seniors in their daily lives, such as
fully meet their tastes. To address this, we are conducting an online survey on what products you'd like to see in the vending machines. The survey link will be sent to you in a text message Please take a few minutes to answer the survey by this Friday. Your opinion is important, and we're looking forward to receiving your ideas. Thank you!	ordering food or using mobile banking apps. Because they are not familiar with these digital services, seniors may find it difficult to keep up with all the changes in today's world. That's why we need to provide them By teaching seniors, we can help them navigate modern life smoothly and they won't feel left behind.
02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.	
W: Mr. Johnson, we're almost done about the interior design of your house. Now you just need to choose the color for your living room wall paper. M: That's right. I've seen the color samples you've sent, but I can't decide which one to choose. Do you have any advice? W: Well, there's one important thing you need to consider when you choose M: One important thing? What is it? W: If you go with light colors, they will make the space look larger and more open. M: Interesting. So, dark colors make a space appear smaller? W: Exactly. This is because light colors and make a space appear larger to the eyes. M: Hmm Since my living room is a bit small, W: That's a great choice! It's always important to consider the size of the space when choosing a wall paper color. A light color like white will definitely	W: I've just finished setting up
in your living room. M: Thank you for helping me.	M: That's smart o for our band.



* 다음 영어는 우리말 뜻을,	우리말은	영어 단어를	· 〈보기〉에서	찾아
쓰시오.				

-/ 보기

	\>	1 /	
가상의 amply	indigenous 미적분학	꾸짗음 어휘	drained 광물학
일상의	empowerment	odds	variant
01 lexicon	_		
02 calculus			
03 scolding	S _		
04 mineral	ogy _		
05 commo	nplace _		
06 토착의	_		
07 자율성	_		
08 가능성	_		
09 충분히	_		
10 진이 빠진,	피로한		

* 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

- 11 반짝스타
- crowd out
- 12 ~을 밀어내다
- give rise to
- **13** ~을 유발하다
- · leading edge
- **14** 최첨단, 선도
- one-hit wonder
- 15 ~의 마음대로 이용할 수 있게 •
- · at one's disposal

* 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

- 16 식용 지방 → (dairy / dietary) fat
- 17 공동 행동 → (joint / point) actions
- 18 광물을 분류하다 → classify (minerals / materials)
- 19 기억복구패턴→ memory (removal / retrieval) patterns
- 20 중요한 대피 통로 → critical (evaluation / evacuation) routes

* 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 〈보기〉에서 찾아 쓰시오

- 10 2	J LL-1 LX	(보기)	
_	legitimacy priority	hypothetical reassuring prominence	intervening
→ W]		생각을 비판하는가? ms criticize	
→ We	현습 좀 해보자, 우 e can work e e two of us.	리둘이서만. on some	— just
⇒ In	deed, an ir	h학자에게 정당성을 nitial success 	부여한다. s may offer a
→ Ap		-	다. ing experience
안심시	켰다. s. Blake step	다가가 Eva의 어까 oped closer ar and on Eva's s	nd placed a(n)
→ Th	———— 는 생태계의 역학 e grower is	관계에 거의 항상 기 almost alway cs of the ecosys	l입한다. /S
→ Th	e popular n	자유의 정신에 의해 nusic moveme and	ent was driven
	· 정신적으로 단어 ·도록 할 수 있다.	를 준비시켜 정확한	용어가 입술에
		nentally nt term comes	a word to our lips.
	당신이 싸우거나 갇히도록 만들 <i>수</i>	·, 달아나거나, 꼼짝 5 > 있다.	론 하는 지속적인
	can trap you , o		t state of fight,
	측면이 부각되는 시사할지도 모른	· 것은 음식의 맛이 둥 ·다.	l전으로 밀려나고
mi			ial dimension ood is taking a

❖ 정답 30p 1회 27

전국연합학력평가

[2025년 3월 시행] 문제편 p. 10~22

정답 ⑤ *자판기 관련 설문 참여 요청

M: Good morning, students. 남: 좋은 아침입니다, 학생 여러분

This is the head of the student council and I have an important announcement today.

저는 학생회장이고, 저는 오늘 중요한 공지사항이 있습니다

Recently, our school has installed vending machines in the dormitory.

최근, 우리 학교는 기숙사에 자판기를 설치했습니다. 현재완료

제안을 모으는 온라인 설문을 실시하고 있습니다.

목적어절 접속사

But many students have complained that the items in the vending machines do not fully meet their tastes.

하지만 많은 학생들은 자판기의 품목들이 그들의 취향을 완전히 만족시키지 못한다고

To address this, we are conducting an online survey to gather your suggestions on what products you'd like to see

in the vending machines. 오라이 성무용 통해 악고자 한 이를 해결하기 위해, 우리는 자판기에서 어떤 상품들을 보고 싶은지에 대한 여러분의

The survey link will be sent to you in a text message after this announcement.

설문 링크는 이 공지사항 후에 여러분들에게 문자메시지로 보내질 것입니다. 부사적 용법 (목적)

Please take a few minutes to answer the survey by this

Friday. 단서 2 해당 설문을 이번 주 금요일까지 참여해달라고 요청힘

이번 주 금요일까지 설문에 응답하기 위해 몇 분을 내어 주세요

Your opinion is important, and we're looking forward to 현재진행 receiving your ideas.

여러분의 의견은 중요하고, 저희는 여러분의 아이디어를 받기를 고대하고 있습니다.

Thank you! 감사합니다!

- student council 학생회 announcement (n) 공지사항
- install (V) 설치하다 vending machine 자판기
- dormitory ® 기숙사 • address (V) 다루다, 해결하다
- conduct (v) 하다 • gather 🕡 모으다

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 자판기 추가 설치가 완료되었음을 알리려고 자판기가추가 설치되었다는 것이 아님
- ② 자판기 설치 장소가 변경된 이유를 설명하려고 자판기의 위치가 변경된 것이 아님
- ③ 자판기 설치에 관한 의견 수렴 결과를 공유하려고 결과를 공유하는 것이 아님
- ④ 자판기 고장으로 인해 사용이 제한됨을 공지하려고 자판기가고장난것이 아님
- ⑤ 자판기 판매 희망 품목에 관한 설문 참여를 요청하려고

>오H 정답 ? ★☆☆ [정답률 91%]

최근 학교에 설치된 자판기의 품목들이 학생들의 취향을 만족시키지 못하고 있다는 불 평을 소개하며, 이를 해결하기 위해 학생들이 원하는 품목에 대한 의견을 수렴하는 온라 인 설문을 진행하겠다고 공지했다. 이번 주 금요일까지 시간을 내어 설문에 참여해달라 고 요청하고 있으므로, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

· 오대 오답 ?

- ① 자판기가 추가 설치되었다는 내용은 언급되지 않았다.
- ② 자판기의 위치가 변경되었다는 내용은 언급되지 않았다.
- ③ 자판기의 희망 품목에 관한 설문에 참여해달라고 요청했지, 자판기 설치에 관한 의 견 수렴 결과를 공유하는 것이 아니다.
- ④ 자판기 고장에 관한 내용은 언급되지 않았다.

정답 ① *벽지 색을 선택할 때 고려할 사항

- W: Mr. Johnson, we're almost done with the major decisions about the interior design of your house. Now you just need to choose the color for your living room wall paper.
- 여 : Johnson 씨, 우리는 당신의 집 인테리어 디자인에 대해 주요한 결정들을 거의 다 내렸어요. 이제 당신은 거실의 벽지를 위한 색만 선택하면 됩니다. 현재완료 앞에 목적격 관계대명사 생략
- M: That's right. I've seen the color samples you've sent, but I can't decide which one to choose. Do you have any advice?
- 남 : 맞아요. 전 당신이 보내준 색 샘플들을 봤습니다만, 전 어느 것을 고를지 결정하지 못하겠어요. 조언이 있으신가요?
- W: Well, there's one important thing you need to consider when you choose a wall color. 단체 벽의 색을 선택할 때 고려해야할
- 여: 그럼, 벽의 색을 선택할 때 고려해야 할 중요한 것이 하나 있습니다
- M: One important thing? What is it?
- 남: 중요한 것 하나요? 그게 뭐죠?
- make의 목적어와 목적격 보어 (원형부정사)
- W: If you go with light colors, they will make the space look larger and more open.
- 여 : 만약 당신이 밝은색을 선택한다면, 그 색들은 공간을 더 크고 개방적으로 보이도록 만들어 줄 거예요
 - make의 목적어와 목적격 보어 (원형부정사)
- M: Interesting. So, dark colors make a space appear smaller?
- 남: 흥미롭네요. 그러면, 어두운색은 공간을 더 작아 보이게 만들고요?
- W: Exactly. This is because light colors reflect natural light and make a space appear larger to the eyes.
- 여 : 정확해요. 그건 밝은색이 자연광을 반사해서 공간이 눈에 더 크게 보이도록 만들어 주기 때문이에요.
- M: Hmm... Since my living room is a bit small, I'll go with
- 남 : 흠… 제 거실이 조금 작아서, 저는 흰색으로 할게요. 크기를 고려해야함
- W: That's a great choice! It's always important to consider the size of the space when choosing a wall paper color. A light color like white will definitely create a sense of openness in your living room.
- 훌륭한 선택이에요! 벽지의 색을 고를 때 공간의 크기를 고려하는 게 항상 중요해요. 흰색과 같은 밝은색은 분명 당신의 거실에 개방감을 만들어 줄 거예요.
- M: Thank you for helping me. 남: 저를 도와주셔서 감사합니다.
- definitely ad 분명히 • reflect (V) 반사하다 • openness (n) 개방

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 벽지의 색을 정할 때 공간의 크기를 고려하는 것이 중요하다.
- ② 어두운 색상의 벽지는 집중력 항상에 도움을 줄 수 있다. 어두운색은 공간을 더 작아보이게 만든다고 해들 ③ 천장과 벽의 색을 일치시키면 공간이 넓어 보인다.
- ④ 조명의 색상으로 방의 분위기를 바꿀 수 있다.
- 나니라, 벽지의 색에 관해 말하고 있음
- ⑤ 가구의 배치에 따라 방의 공간감이 달라진다.
 - 가구의 배치가 아니라, 벽지의 색에 관해 말하고 있음

><u>오H 정답</u> ? ★★☆ [정답률 79%]

남자가 거실의 벽지 색깔을 고르지 못하고 있자, 여자는 벽지의 색깔을 정할 때 고려해 야 할 사항이 있다고 설명하고 있다. 어두운 색상의 벽지는 공간을 작아 보이게 만드는 반면, 밝은색은 공간이 크고 개방감 있게 보이도록 해준다고 했다.

그렇기 때문에 벽지 색을 고를 때는 항상 공간의 크기를 고려해야 한다고 했으므로, 여 자의 의견으로 가장 적절한 것은 ①이다.

·오내 오답 ?

- ② 어두운색은 공간을 더 작아 보이게 만든다고 했지, 집중력 향상에 관한 언급은 없었다.
- ③ 공간을 더 크게 보이도록 만드는 것은 밝은색이지, 천장과 벽의 색이 같기 때문이 아니다
- ④ 조명이 아니라, 벽지의 색을 통해 공간이 어떻게 다르게 보이는지에 관한 내용이다.
- ⑤ 가구가 아니라, 벽지의 색을 통해 공간이 어떻게 다르게 보이는지에 관한 내용이다.

1회

M: Hello, everyone. 남: 안녕하세요, 여러분

의무사절

Today, I am going to talk about how we can support senior citizens in the digital age.

오늘, 저는 우리가 디지털 시대에 어떻게 노인을 지원할 수 있을지에 대해 말해보려

합니다. may have p.p.: ~이었을지도 모른다 (과거에 대한 추측) You may have heard that many seniors are struggling with digital technologies in their daily lives, such as ordering food at kiosks or using mobile banking apps.

여러분은 많은 노인들이 키오스크에서 음식을 주문하거나 모바일 은행 앱을 사용하는 것과 같이 일상생활에서 디지털 기술로 고생하고 있다는 것을 들어봤을지도 모릅니다.

Because they are not familiar with these digital services, seniors may find it difficult to keep up with all the changes

in today's world. 단체 노인들은 디지털 서비스에 익숙하지 않아 일상에서 그들은 이러한 디지털 서비스에 익숙하지 않기 때문에, 노인들은 오늘날의 세상에서

발생하는 모든 변화를 따라잡는데 어려움을 겪을지도 모릅니다. that's why+결과 cf) that's because +원인 provide A with B: A에게 B를 제공하다 That's why we need to provide them with digital education.

그것이 우리가 그들에게 디지털 교육을 제공해야 하는 이유입니다. <mark>단서 2</mark> 우리는 노인들에게 by ing: ~함으로써 how to-v: ~하는 법 By teaching seniors <mark>how to utilize</mark> digital skills, we can help

them navigate modern life smoothly and they won't feel left help의 목적어와 목적격 보어 (원형부정사) behind.

노인들에게 디지털 기술을 활용하는 방법을 알려줌으로써, 우리는 그들이 현대 생활을 매끄럽게 해나갈 수 있도록 도울 수 있고, 그들이 뒤처졌다고 느끼지 않을 것입니다.

- senior (n) 노인 struggle (v) 고군분투하다 kiosk (n) 키오스크
- keep up with ~을 따라갑다 • utilize ♥ 활용하다
- navigate \lor 항해하다 • smoothly @ 매끄럽게

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 노인에게 디지털 기술 활용 교육을 제공해야 한다.
- ② 노인을 위한 맞춤형 디지털 기기를 개발해야 한다. 안급되지 않음
- ③ 노인을 위한 대면 서비스를 계속 운영해야 한다. 디지털기술을 활용하는 교육을 제공하라는 내용임
- ④ 노인을 대상으로 하는 금융 범죄를 예방해야 한다.
- ⑤ 노인이 디지털 기술에 적응하지 못하는 이유를 이해해야 한다.

>오H 정답 ? ★☆☆ [정답률 91%]

남자는 오늘날 노인들이 디지털 서비스에 익숙하지 않아 일상에서 어려움을 겪고 있다 며 우리는 노인들에게 디지털 교육을 제공해야 한다고 주장하고 있다. 따라서 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것은 ①이다.

·**오H** 오답 ?

- ② 노인 맞춤형 디지털 기기는 언급되지 않았다.
- ③ 노인들을 위해 대면 서비스를 계속 운영하라는 것이 아니라, 키오스크나 은행 앱 등 디지털 기술을 활용하는 교육을 제공하라는 내용이다.
- 4 노인 대상의 금융 범죄는 언급되지 않았다.
- ⑤ 노인이 디지털 기술에 적응하지 못하는 이유가 아니라 상황만 설명했으며, 이를 해 결하기 위해 그들에게 디지털 기술 교육을 해야 한다는 내용이다

어법 특강

* 과거분사

- 과거분사는 v-ed의 형태로, 수동(~되는, ~당하는)이나 완료(~된)의 의미를 나
- She is reading a novel written in French.

(그녀는 프랑스어로 쓰인 소설을 읽고 있다.)

• Your teacher wants this assignment handed in tomorrow.

(너의 선생님은 내일 이 과제가 제출되기를 원하신다.)

• Many women like bags made in Italy. bags 수식

(많은 여성들이 이탈리아에서 만들어진 가방들을 좋아한다.)

정답 ③ *밴드 연습실을 세팅한 여자

헌재완료 W: I<mark>'ve</mark> just <mark>finished</mark> setting up the band rehearsal room. How does it look?

: 나는 방금 밴드 연습실 세팅을 끝냈어. 어때 보여?

M: Wow! I like that banner on the wall. It's really eye-catching.

남 : 와! 난 벽에 있는 현수막이 마음에 들어. 정말 눈길을 사로잡네.

W: I agree. What do you think about the position of the drum set below the banner? @의단서 현수막 아래에 드럼 세트가 있음

여 : 동의해. 현수막 아래에 드럼 세트의 위치는 어떻게 생각해?

M: It looks good. In that position, the drummer can lead our band easily.

남 : 좋아 보여, 그 자리에서 드럼연주자는 우리 밴드를 쉽게 끌고 갈 수 있어. 명사절을 이끄는 관계대명사

W: That's what I intended.

M: I also see you've set up three microphones. That should be perfect when many singers want to sing together.

: 난 또한 네가 마이크 세 개를 설치한 게 보이네. 그건 많은 가수들이 함께 노래하고 싶을 때 완벽하겠어. **④의 단서** 삼각형 모양의 기타가 있음

W: Exactly. And check out this triangle-shaped guitar. Isn't it

여 : 정확해. 그리고 이 삼각형 모양의 기타를 봐. 멋지지 않니?

M: It sure is! I've never seen a guitar like that before. It really __**⑤의 단서** 기타 옆에 키보드가 있음

남 : 물론 그렇네! 난 이전에 그와 같은 기타를 본 적이 없어. 정말 눈에 띈다.

W: I think so, too. And I placed the keyboard next to the guitar so that our band members can communicate easily.

여 : 나도 그렇게 생각해. 그리고 난 기타 옆에 키보드를 둬서 우리 밴드 구성원들이 쉽게 소통할 수 있도록 했어.

M: That's smart. This setup is perfect for our band.

남 : 그거 똑똑하다. 이 배치는 우리 밴드에 완벽해.

• rehearsal (n) 리허설, 예행연습 • eye-catching 눈길을 사로잡는

• intend (v) 의도하다 • stand out 눈에 띄다

• communicate (v) 소통하다 • setup (n) 배치

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. Music Brings Us Together 🗲 벽에 현수막이 걸려 있음 현수막 아래에 드럼 세트가 있음 ·마이크는 세 2 개가 아니라 두 개가 설치되어 있음 기타 옆에 ⑤ 키보드가 4 삼각형 모양의 기타가 있음

>오H 정답 ? ★%% [정답률 90%]

마이크가 세 개 설치되어 있다고 했는데, 그림에는 마이크가 두 개 설치되어 있으므로, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

·**오**H 오답 ?

- ① 벽에 현수막이 걸려 있다고 했다.
- ② 현수막 아래에 드럼 세트가 있다고 했다.
- 4 삼각형 모양의 기타가 있다고 했다.
- ⑤ 기타 옆에 키보드가 있다고 했다.

정답⑤

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

① (B) - (D) - (C) 주어진 글에서는 막 연습을 시작함

② (C) -(B) -(D) (D) (D)

(4) (D) (D) (D) (D) (D)에서 코치가 Eva를 격려한 후, (B)에서 Eva가 성공적으로 경기를 마무리함

(5) (D) — (C) — (B) (D) Eva는 두려움을 고백함 — (C) 코치는 완벽함이 아니라 열정이 중요하다고 격려함 — (B) Eva는 경기를 성공적으로 마무리하며 교훈을 되새김

>QH 정답・오답? ☆☆☆ [정답률 79%]

□ (A): Blake 코치는 Eva에게 개인 연습을 제안하며 함께 패스를 연습했다.

→ 개인 연습에서 일어난 일에 대한 내용이 이어질 것이다.

□(B): Eva는 팀을 성공적으로 이끌었고, 자신감과 교훈을 되찾았다.

⇒ Eva가 경기를 마친 후 교훈을 되새겼다는 내용이므로, 글의 마지막 부분이다.

┎(C): Ms. Blake는 Eva에게 완벽함이 아니라 열정이 중요한 것이라 격려했다.

⇒ 코치가 Eva를 격려하고 있으므로, Eva가 걱정한다는 내용이 앞에 있어야 한다.

□ (D): 개인 연습 도중 Ms. Blake는 Eva의 걱정과 두려움을 알아차렸다.

→ 개인 연습 도중 Ms. Blake 코치가 Eva의 마음을 알아차린 내용이므로, (A) 바로 뒤에 이어진다. ▶ 사건이 진행되는 순서는 ⑤ (D) — (C) — (B)임

44 정답 ④

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

① (a)

② (b)





·**오H** 정답 ? ★★☆ [정답률 76%]

④ (d) you: Eva가 항상 축구에 열정을 갖고 있었다고 생각한 사람 ► Ms. Blake

·**오**H 오답 ?

① (a) she: 코치의 연습 제안에 마음이 내키지 않았던 사람 ▶ Eva

② (b) she: 경기가 끝난 후 코치에게 달려간 사람 ▶ Eva

③ (c) you: 코치가 항상 능력을 갖고 있었다는 것을 상기시켜 준 대상 ▶ Eva

⑤ (e) I: 작년 결승전에서 세 골을 넣으며 꽤 잘했던 사람 ▶ Eva

45 정답 ④

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

① Eva는 Ms. Blake와 함께 공을 패스하는 연습을 했다. g the ball together

② Eva는 자기 자신에게 너무 엄격했다는 것을 깨달았다.

③ Ms. Blake는 축구는 완벽함이 아니라 열정에 관한 것이라고 말했다.

④Ms. Blake는 Eva의 움직임이 빠르다는 것을 알아차렸다.

⑤ Eva는 한 경기에서 세 골을 넣은 적이 있었다.
Eva recalled the game where she scored three goals

· **2H** 정답 ? ★☆☆ [정답률 89%]

Ms. Blake는 Eva의 움직임이 느리다는 것을 알아차렸으므로 (Ms. Blake noticed that Eva's movements were slow) 글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은 ④이다.

· 오대 오답 ?

- ① Eva는 Ms. Blake와 함께 공을 패스하는 연습을 했다. (They practiced passing the ball together.)
- ② Eva는 자기 자신에게 너무 엄격했다는 것을 깨달았다. (she realized she had been too hard on herself)
- ③ Ms. Blake는 축구는 완벽함이 아니라 열정에 관한 것이라고 말했다. (Soccer isn't about perfection — it's about passion.)
- (5) Eva는 한 경기에서 세 골을 넣은 적이 있었다. (Eva recalled ~ three goals.)

Dictation

문제 p. 23

- 01 student council / the vending machines / to gather your suggestions / after this announcement
- 12 with the major decisions / a wall color / reflect natural light / I'll go with white / create a sense of openness
- 03 are struggling with digital technologies / at kiosks / with digital education / how to utilize digital skills
- 14 the band rehearsal room / below the banner / triangle-shaped guitar / This setup is perfect
- 05 the culture exchange program / their welcome speech / the traditional crafts session / I paired one student / wrap the keyrings
- 06 do you have in mind / mixing a few different types / with some tulips / Five lilies and five tulips
- 17 take part in the contest / your existing photos / any unexpected problem / met the requirements / the deadline was 17th / Everyone makes mistakes
- 08 combines swimming and running / on May 24th / completed the registration process / before the event / a similar place to practice
- 19 I'm excited to announce / a dog training program / booths selling healthy snacks / local animal shelters
- 10 bunny bag charm / that matches it / suit your bag / except green / fabric and plastic
- 11 about the music festival / will be playing music live
- 12 my science textbook / checked both places
- 13 I'm having trouble sticking / several useful features / with a report of my progress / sends me famous quotes
- 14 I've been feeling / to create something meaningful / share your work / an art community / connecting with people
- 15 participate in the upcoming tournament / busy preparing / another way to help her / has always wanted to join
- [16~17] some remarkable changes / are being transformed / are adopting virtual reality / allow visitors to experience / new possibilities for museums / technological innovations

어휘 Review Test

문제 p. 27

01 어휘	11 one-hit wonder	21 progressive
02 미적분학	12 crowd out	22 drills
03 꾸짖음	13 give rise to	23 legitimacy
04 광물학	14 leading edge	24 priority
05 일상의	15 at one's disposal	25 reassuring
06 indigenous	16 dietary	26 intervening
07 empowerment	17 joint	27 rebellion
08 odds	18 minerals	28 prime
09 amply	19 retrieval	29 flight
10 drained	20 evacuation	30 prominence