

## 영어 듣기 실력은 매일매일 꾸준히 쌓아야 합니다!

낯선 외국어가 우리말처럼 잘 들리기까지는  
많은 노력과 시간이 필요합니다.  
하지만 다행히도 우리에게 필요한 것은  
수능이라는 특정한 시험에 최적화된 듣기 실력입니다.

〈자이스토리 듣기 완성 모의고사〉는  
최신 7개년 전국연합 학력평가 기출 문제,  
총 24회분의 듣기 모의고사를 실전과 똑같이 구성하여  
다양한 배속의 듣기 파일과 함께 제공해  
수능에 필요한 듣기 실력을 집중적으로 키울 수 있습니다.

〈자이스토리 듣기 완성 모의고사〉를 통해  
듣기 문제 유형에 완전히 익숙해지도록 모의고사 형식으로 문제를 풀고,  
해설을 통해 정답의 단서와 오답의 함정을 완벽히 이해할 수 있습니다.

단계별 빠른 배속 듣기 파일로 전체 듣기, 문항별 듣기 반복 학습을 하면,  
수능을 위한 듣기 실력을 부족함 없이 키울 수 있습니다.  
또 회차별 딕테이션으로 정확한 발음 듣기를 할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때  
여러분은 이미 듣기 만점에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -




 내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [24일]

| Day | 회차                             | 틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기 | 날짜 |   | 복습 날짜 |   |
|-----|--------------------------------|-----------------------|----|---|-------|---|
| 1   | 1회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 2   | 2회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 3   | 3회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 4   | 4회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 5   | 5회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 6   | 6회+ DIC. +<br>〈3월 어휘 Review〉   |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 7   | 7회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 8   | 8회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 9   | 9회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 10  | 10회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 11  | 11회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 12  | 12회+ DIC. +<br>〈6월 어휘 Review〉  |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 13  | 13회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 14  | 14회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 15  | 15회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 16  | 16회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 17  | 17회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 18  | 18회+ DIC. +<br>〈9월 어휘 Review〉  |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 19  | 19회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 20  | 20회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 21  | 21회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 22  | 22회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 23  | 23회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 24  | 24회+ DIC. +<br>〈11월 어휘 Review〉 |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |

\*DIC. = Dictation



- 나는 \_\_\_\_\_ 대학교 \_\_\_\_\_ 학과 \_\_\_\_\_ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 비늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)



## 집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

### [ 집필진 ]

|     |              |     |              |     |              |
|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|
| 김도원 | 군포 수리고등학교    | 윤희경 | 부천 소사고등학교    | 한규리 | 안산 성안고등학교    |
| 박형우 | 안산 경안고등학교    | 이탁균 | 서울 대일외국어고등학교 | 수경  | English Lab. |
| 신수진 | 서울 한영외국어고등학교 | 이혜은 | 서울 잠실고등학교    |     |              |

### [ 특별 감수진 ]

|     |                |     |                  |     |             |
|-----|----------------|-----|------------------|-----|-------------|
| 남현수 | 서울 강동구 에스원영어학원 | 안제희 | 부산 퀸즈영어          | 황규만 | 대전 대전한빛고등학교 |
| 노효신 | 옥천 옥천고등학교      | 이지윤 | 평택 이충고등학교        |     |             |
| 박수진 | 서울 송파 이은재어학원   | 한기윤 | 서울 수능영어의 神- Iris |     |             |

### [ 감수진 ]

|     |                    |     |                  |     |                   |
|-----|--------------------|-----|------------------|-----|-------------------|
| 강동운 | 제주 이엘스쿨            | 박소영 | 대구 산드라영어학원       | 이지영 | 부산 모멘텀입시영어학원      |
| 곽수정 | 창원 이애타입상영어학원       | 박유지 | 강릉 알파인영어학원       | 이현미 | 광주 IGSE풍암학원       |
| 곽혜진 | 순천 H&J ENGLISH     | 박정선 | 평창 잉글리쉬클럽        | 이홍원 | 대전 흥티영어학원         |
| 권성진 | 경산 굿쌤영어수능내신전문학원    | 백은비 | 부산 비앙카영어         | 이희락 | 목포 브릭스영어학원        |
| 권수현 | 고양 (일산식사)종로엠학원     | 백은혜 | 인천 153은쌤영어       | 임나영 | 창원 엘리시아잉글리쉬       |
| 권순진 | 서울 영어의영토           | 서슬기 | 수원 라라잉글리쉬영어학원    | 임진희 | 진해 어쌤영어학원         |
| 김가영 | 진주 김가영영어학원         | 서재원 | 대전 최성학원          | 장익주 | 평택 티클래스학원         |
| 김경희 | 대구 지안영어학원          | 성현미 | 진주 잉글리쉬파크        | 전상욱 | 군포 멘토에듀학원         |
| 김나은 | 군산 애플영어학원          | 소민  | 대전 T&G 여학원       | 전혜민 | 안양 지앤비어학원         |
| 김민희 | 군포 에임영어학원          | 소지연 | 서울 코너스톤영어        | 정선미 | 창원 유어쌤영어학원        |
| 김소연 | 부산 대치명인학원          | 송수진 | 광주 송수진마스터영어학원    | 정승연 | 익산 인투이션영어학원       |
| 김아람 | 김포 Irene's ENGLISH | 신영지 | 부산 옥스포드영어        | 정아림 | 대구 클로에영어학원        |
| 김유진 | 울산 상징영어학원          | 신인철 | 부산 오아시스영어학원      | 정온유 | 전주 다운영어전문학원       |
| 김윤상 | 고양 이애티학원           | 양선미 | 울산 로제타스톤영어학원     | 정위경 | 포항 클로이영어          |
| 김은지 | 김해 (삼계)브라이트영어학원    | 오현진 | 수원 파머스메타국제어학원    | 정유라 | 대구 독종영어           |
| 김정원 | 부산 영어의정원           | 유다연 | 고양 (삼송)대세영어학원    | 조미혜 | 양주 (옥정)KU영어학원     |
| 김지영 | 대구 김지영영어           | 유지아 | 안양 (평촌)썬디영어      | 조성제 | 서울 (금천)하이스트 학원    |
| 김창욱 | 전주 더베스트영어학원        | 유하선 | 포항 비상잉글리시아이(초곡점) | 조약돌 | 부산 중동벨어학원         |
| 김하경 | 부산 김하경영어           | 유형주 | 서울 마크영어학원        | 조은경 | 용인 (수지)B&B영어학원    |
| 김현우 | 서울 (개포)청진학원        | 윤새롬 | 부산 사론영어          | 조은경 | 대전 프라우드영어학원       |
| 김효빈 | 울산 런업잉글리쉬학원        | 윤서진 | 창원 상승영어/글로벌학원    | 주예솔 | 부산 (안락)조일외국어학원    |
| 류영리 | 구미 프라우드영어          | 윤현미 | 천안 비비안의잉글리쉬클래스   | 천지현 | 부산 연세바른영어         |
| 류정임 | 광주 퍼펙트영어학원         | 이경희 | 파주 (운정)이쌤영어교습소   | 최명희 | 대구 EBRI CLUB      |
| 문상현 | 안동 에이원영어           | 이미현 | 서울 강남탑브레인        | 최선애 | 용인 루시어학원(동탄)루시어학원 |
| 문성호 | 김해 감승스파르타영수학원      | 이연주 | 울산 외대HS어학원       | 최희정 | 성남 (분당)SJ클래스영어    |
| 문성훈 | 울산 윌트영어전문학원        | 이유근 | 부산 링구아어학원(동래본원)  | 한명숙 | 부산 벨라영어           |
| 박동현 | 진주 포커스어학원          | 이유정 | 진주 에이블영어학원       | 한민지 | 광명 스타닝에듀          |
| 박보현 | 인천 효성이스턴어학원        | 이인혁 | 구리 (수택동)프리미엄영어학원 | 함석진 | 시흥 쌤쌤영어학원         |
| 박서준 | 울산 해늘어학원           | 이재강 | 인천 캘빈에듀학원        | 홍수영 | 부산 위너스영어          |
| 박성범 | 전주 DVB 최선어학원       | 이정민 | 서울 메가스터디온라인      | 황보훈 | 제주 이루다잉글리쉬학원      |

## ☘ 차 례

### I 3월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ① 동화, ② 강세 ..... 8

1회 듣기 완성 모의고사 - 2025년 3월 ..... 10  
 Dictation ..... 12

2회 듣기 완성 모의고사 - 2024년 3월 ..... 16  
 Dictation ..... 18

3회 듣기 완성 모의고사 - 2023년 3월 ..... 22  
 Dictation ..... 24

4회 듣기 완성 모의고사 - 2022년 3월 ..... 28  
 Dictation ..... 30

5회 듣기 완성 모의고사 - 2021년 3월 ..... 34  
 Dictation ..... 36

✿ 6회 듣기 완성 모의고사 - 2020년 3월 ..... 40  
 Dictation ..... 42

3월 [01~06회] 어휘 Review ..... 46

### II 6월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ③ 연음, ④ 묵음 ..... 48

7회 듣기 완성 모의고사 - 2025년 6월 ..... 50  
 Dictation ..... 52

8회 듣기 완성 모의고사 - 2024년 6월 ..... 56  
 Dictation ..... 58

9회 듣기 완성 모의고사 - 2023년 6월 ..... 62  
 Dictation ..... 64

10회 듣기 완성 모의고사 - 2022년 6월 ..... 68  
 Dictation ..... 70

11회 듣기 완성 모의고사 - 2021년 6월 ..... 74  
 Dictation ..... 76

✿ 12회 듣기 완성 모의고사 - 2020년 6월 ..... 80  
 Dictation ..... 82

6월 [07~12회] 어휘 Review ..... 86



☆ 최신 출제 경향에 맞게 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록  
문항 순서를 변경하였습니다. (1, 2번 문항을 11, 12번으로 배치)

### Ⅲ 9월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ⑤ 약화, ⑥ 축약 ..... 88

**13회** 듣기 완성 모의고사 - 2025년 9월 ..... 90  
Dictation ..... 92

**14회** 듣기 완성 모의고사 - 2024년 9월 ..... 96  
Dictation ..... 98

**15회** 듣기 완성 모의고사 - 2023년 9월 ..... 102  
Dictation ..... 104

**16회** 듣기 완성 모의고사 - 2022년 9월 ..... 108  
Dictation ..... 110

**17회** 듣기 완성 모의고사 - 2021년 9월 ..... 114  
Dictation ..... 116

☆ **18회** 듣기 완성 모의고사 - 2020년 9월 ..... 120  
Dictation ..... 122

**9월** [13~18회] 어휘 Review ..... 126

### Ⅳ 11월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ⑦ 탈락 ..... 128

**19회** 듣기 완성 모의고사 - 2024년 11월 ..... 130  
Dictation ..... 132

**20회** 듣기 완성 모의고사 - 2023년 11월 ..... 136  
Dictation ..... 138

**21회** 듣기 완성 모의고사 - 2022년 11월 ..... 142  
Dictation ..... 144

**22회** 듣기 완성 모의고사 - 2021년 11월 ..... 148  
Dictation ..... 150

**23회** 듣기 완성 모의고사 - 2020년 11월 ..... 154  
Dictation ..... 156

☆ **24회** 듣기 완성 모의고사 - 2019년 11월 ..... 160  
Dictation ..... 162

**11월** [19~24회] 어휘 Review ..... 166

**빠른 정답 찾기** ..... 168



# 실전과 똑같은 모의고사로 내신 및 수능 1등급 완성

## 1 실전과 똑같은 듣기 완성 모의고사

최신 고2 전국연합학력평가 진도에 맞춰 학습할 수 있도록 3, 6, 9, 11월 순으로 월별로 묶어 수록하였습니다.

☆ 최신 출제 경향에 맞추어 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록 문항 순서를 변경하였습니다.

**1회 듣기 완성 모의고사**  
 전국연합학력평가 고2 2025년 3월 26일 시행

• 1.0배속 듣기 파일  
 • 유튜브에서 배속 조절 가능

\* 1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다. **3점 문항에만 점수 표시**

**01** 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 자판기 추가 설치가 완료되었음을 알리려고  
 ② 자판기 설치 장소가 변경된 이유를 설명하려고  
 ③ 자판기 설치에 관한 의견 수렴 결과를 공유하려고  
 ④ 자판기 고장으로 인해 사용이 제한됨을 공지하려고

**05** 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장

① 짝 명단 만들기                      ② 열쇠  
 ③ 기념품 주문하기                    ④ 인사  
 ⑤ 잔류 공예 재료 준비하기

**06** 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액

㉠ 510    ㉡ 637    ㉢ 820    ㉣ 940

## 3 전체 듣기, 문항별 듣기, QR코드 유튜브 듣기 파일 제공

QR코드를 통해 유튜브로 연결되어 다양한 듣기 파일과 문항별 선택적 듣기 파일을 함께 제공합니다.

– 유튜브에서 배속 조절 가능

– 듣기 파일은 [www.book-sk.kr](http://www.book-sk.kr)에서도 다운로드 받으실 수 있습니다.

**전체 or 문항별 듣기**

 • 1.0배속 듣기 파일  
 • 유튜브에서 배속 조절 가능

**단어장**

**QR코드: 회차별 단어장 pdf**

## 5 문제를 통한 어휘 학습 – 월별 기출 어휘 Review

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 유형의 문제를 통해 훈련하고 기억할 수 있습니다.

**[01~06회] 어휘 Review**

제한 시간 20분, 맞은 개수 / 32

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 (보기)에서 찾아 쓰시오.

| 내장된       | 논외하다      | 재정하다, 배제하다 |
|-----------|-----------|------------|
| 설치하다      | 놀라운       | 다기로는       |
| preserve  | recover   | skilled    |
| emphasize | confident | suspend    |

01 exclude                      07 보존하다                      12 강조하다  
 02 discuss                      08 일시 정지하다  
 03 install                      09 능숙한  
 04 remarkable                      10 회복하다  
 05 upcoming                      11 자신감이 있는  
 06 built-in

## 2 듣기 어려운 발음 체크 – Dictation

모의고사를 풀고 난 후에 듣기 문항들을 다시 꼼꼼히 듣고 빈칸에 받아 적으면서 핵심 어구와 듣기 어려운 부분들을 확인할 수 있습니다.

☆: 듣기 어려운 발음 표시

**1회 Dictation**

☆ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부

**01** 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good morning, students. This is the head of the \_\_\_\_\_ and I have an important announcement today. Recently, our school has installed vending machines in the dormitory. But many students have complained that the items in \_\_\_\_\_ do not fully meet their tastes. To address this, we are

**03** 다음을 듣고 고르시오

M: Hello, ev about how the digital seniors — ordering I

## 4 잘 안 들리는 발음 7가지 집중 훈련 4회 – [동화, 강세, 연음, 묵음, 약화, 축약, 탈락]

듣기 어려운 주요 발음 현상들을 꼼꼼히 학습할 수 있도록 예문과 함께 설명하고 훈련 문제를 수록하였습니다.

**잘 안 들리는 발음 집중 훈련**

다음은 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

**① 동화**

Would you like some juice? (주스를 좀 드시겠습니까?)에서 Would you는 (후도, 후가 아니라 (후조)로 발음해요. 어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도 하는데, 이는 인접해 있는 소리를 알아가려는 발음 현상으로, '동화' 현상이라고 해요.

• Nice to meet you.  
 [니] [미] → [미]

**② 동화**

W: Honey, come and look. I'm decorating Sam's room for his birthday party.  
 M: Wow, I like \_\_\_\_\_ put on the wall. It's beautiful.

**02**

M: Hi, Miranda.  
 W: Oh, hi, Henry. I didn't

**③ 강세**

W: How about good M: That do should I

**08**

M: Mr. Job your

## 6 QR코드 회차별 단어장, 휴대용 단어장 (특별부록)

– 단어장 QR코드를 통해 모의고사 회차별로 단어장을 제공합니다.  
 – 단어를 미리 공부할 수 있어 듣기 실력이 빠르게 향상됩니다.  
 – 휴대할 수 있는 특별 부록 단어장으로 언제, 어디서나 복습할 수 있습니다.

**1회 모의고사**

**01**

student council 학생회  
 greeting 인사말  
 announcement 공지사  
 craft 공예  
 material 재료  
 pair 짝  
 souvenir 기념품

**05**

exchange 교환  
 greeting 인사말  
 definitely 분명히  
 craft 공예  
 material 재료  
 pair 짝  
 souvenir 기념품

**09**

committee 위원회  
 take place 열리다  
 well-known 유명한  
 expert 전문가  
 host 주최하다, 열다  
 outfit 옷  
 profit 이익, 수익  
 donate 기부하다  
 shelter 보호소

**06**

billy 백합  
 conduct 하다  
 gather 모으다

**02**

install 설치하다  
 vending machine 자판기  
 dormitory 기숙사  
 address 다루다, 해결하다  
 conduct 하다  
 gather 모으다

**03**

exchange 교환  
 greeting 인사말  
 definitely 분명히  
 craft 공예  
 material 재료  
 pair 짝  
 souvenir 기념품

**04**

exchange 교환  
 greeting 인사말  
 definitely 분명히  
 craft 공예  
 material 재료  
 pair 짝  
 souvenir 기념품



## 7 입체 침삭 해설!

**본문 해석**  
대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

**구문 풀이**  
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

**핵심단서**  
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

**왜 정답?**  
정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

**난이도**  
오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.

\*\*\* 난이도 하  
\*\*\* 난이도 중  
\*\*\* 난이도 상

**정답률**  
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

**주제** 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

**15 정답 ①** \*함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W : Grace and Tony are high school classmates.  
여 : Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.

They're preparing for a partner assignment for social studies.  
그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.

For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.  
프로젝트를 위해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.

Grace is supposed to take the role of presenter.  
Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.

At first she thinks that she can do it.  
처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.

However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class.  
그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.

Tony starts to realize her concern.  
Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.

Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials.  
또한, 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있다는 것을 안다.

He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.  
그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

**어휘 풀이**  
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

**선택지 침삭 해설**  
선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

**왜 오답?**  
오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출처 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

**함정**  
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

**주의**  
풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.

☆QR코드 활용: 각 회차별로 유튜브 연결

☆홈페이지 듣기 MP3 파일 다운로드: [www.book-sk.kr](http://www.book-sk.kr)

(전체 듣기, 문항별 듣기 파일 제공)

- 유튜브에서 배속 조절 가능

I

3월

전국연합  
학력평가

- 문항 수 17개
- 제한 시간 25분

\* 3번 문항의 '관계' 유형이 '요지' 유형으로 바뀜

- 1 회 모의고사 — 2025년 시행
- 2 회 모의고사 — 2024년 시행
- 3 회 모의고사 — 2023년 시행
- 4 회 모의고사 — 2022년 시행
- 5 회 모의고사 — 2021년 시행
- 6 회 모의고사 — 2020년 시행

★ 최신 출제 경향에 따른  
문항 순서 변경

## 잘 안들리는 발음 집중 훈련

## ① 동화

Would you like some juice?(주스를 좀 드시겠어요?)에서  
Would you는 [우드 유]가 아니라 [우쥬]로 발음돼요.  
어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도  
하는데, 이는 인접해 있는 소리를 닮아가려는 발음 현상으로,  
'동화' 현상이라고 해요.

- Nice to **meet** you.

[미] [유] → [미쥬]  
(만나서 반갑습니다.)

- How **did your** chemistry presentation go?

[디드] [유어] → [디쥬어]  
(네 화학 발표는 어떻게 됐니?)

- **Would you** tell me your name?

[우드] [유] → [우쥬]  
(제게 당신의 이름을 말씀하시겠습니까?)

## ② 강세

by subway(지하철로)에서 subway는 by보다 좀 더 강하게  
읽어요.

이렇게 강하게 읽는 단어와 그렇지 않은 단어들이 한 문장에서  
리듬을 만들어내요. 단어의 어떤 음절이나 문장의 특정 단어를  
다른 것보다 강하게 발음하여 강조하는 것을 '강세' 현상이라고  
해요.

- 강하게 발음
- 약하게 발음

- There are a few things to remember.

(몇 가지 기억해야 할 사항들이 있습니다.)

- What do you mean?

(무슨 뜻이에요?)

- I'll change that part.

(내가 저 부분을 바꿀게요.)



Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

## 1 동화

01

W: Honey, come and look. I'm decorating Sam's room for his birthday party.

M: Wow. I like \_\_\_\_\_ put on the wall. It's beautiful.

02

M: Hi, Miranda.

W: Oh, hi, Henry. I didn't \_\_\_\_\_ to be here today. I thought you were still traveling around in Switzerland.

03

W: You set up your board on the round table. I see your topic was 'Lemon Battery.' What \_\_\_\_\_ do?

M: I showed how to make a battery using lemons.

04

W: Oh, \_\_\_\_\_ left ankle still hurt?

M: No, I've fully recovered.

05

W: We need it to bake cookies or biscuits. What do you think of these five models?

M: \_\_\_\_\_ have a look.

06

W: I'll \_\_\_\_\_ the phone number of the repair shop.

M: Thank you.

## 2 강세

07

W: How about this \_\_\_\_\_? It looks good on me.

M: That does suit you well, but I think you should avoid brown.

08

M: Mr. Johnson, do you have a minute? I need your \_\_\_\_\_ the project I'm doing.

W: I'd love to discuss that with you, but I'm expecting a visitor in 10 minutes. Is 10 minutes enough?

09

M: It's not going well. It's not easy doing it \_\_\_\_\_.

W: Hmm.... Why don't you go to the special lecture on job interviews at the career center?

10

W: I agree. I'll buy a model that's under \$50.

M: Then, you have only two models to \_\_\_\_\_.

11

W: When do you think you can \_\_\_\_\_ lessons again?

M: I'll be able to start again after a month.

12

W: You mean the new menu commercial?

M: Yes. I think there's a \_\_\_\_\_ it.



# 1 회 듣기 완성 모의고사

전국연합학력평가 고2 2025년 3월 26일 시행

전체 or  
문항별  
듣기



- 1.0배속 듣기 파일
- 유튜브에서 배속 조절 가능



\*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

• 3점 문항에만 점수 표시

## 01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 자판기 추가 설치가 완료되었음을 알리려고
- ② 자판기 설치 장소가 변경된 이유를 설명하려고
- ③ 자판기 설치에 관한 의견 수렴 결과를 공유하려고
- ④ 자판기 고장으로 인해 사용이 제한됨을 공지하려고
- ⑤ 자판기 판매 희망 품목에 관한 설문 참여를 요청하려고

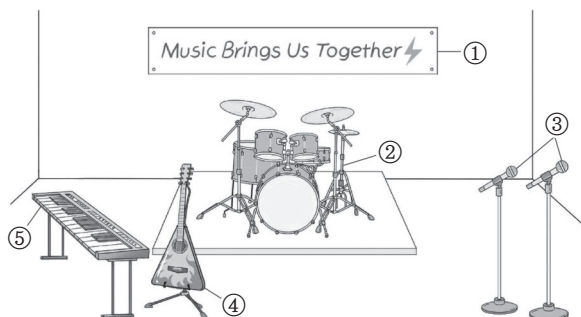
## 02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 벽지의 색을 정할 때 공간의 크기를 고려하는 것이 중요하다.
- ② 어두운 색상의 벽지는 집중력 향상에 도움을 줄 수 있다.
- ③ 천장과 벽의 색을 일치시키면 공간이 넓어 보인다.
- ④ 조명의 색상으로 방의 분위기를 바꿀 수 있다.
- ⑤ 가구의 배치에 따라 방의 공간감이 달라진다.

## 03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 노인에게 디지털 기술 활용 교육을 제공해야 한다.
- ② 노인을 위한 맞춤형 디지털 기기를 개발해야 한다.
- ③ 노인을 위한 대면 서비스를 계속 운영해야 한다.
- ④ 노인을 대상으로 하는 금융 범죄를 예방해야 한다.
- ⑤ 노인이 디지털 기술에 적응하지 못하는 이유를 이해해야 한다.

## 04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



## 05 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 짝 명단 만들기
- ② 열쇠고리 포장하기
- ③ 기념품 주문하기
- ④ 인사말 가르치기
- ⑤ 전통 공예 재료 준비하기

## 06 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$18
- ② \$27
- ③ \$30
- ④ \$36
- ⑤ \$40

## 07 대화를 듣고, 여자가 학급 사진 대회에 참가하지 못한 이유를 고르시오.

- ① 사진을 실수로 삭제해서
- ② 야외에서 촬영된 사진이 없어서
- ③ 사진 제출 마감 날짜를 착각해서
- ④ 사진의 크기가 조건에 맞지 않아서
- ⑤ 학급 친구들이 사진 찍는 것을 싫어해서

## 08 대화를 듣고, 2025 Aquathlon에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 경기 종목
- ② 경기 날짜
- ③ 등록 방법
- ④ 참가비
- ⑤ 경기 장소

## 09 Sunnyville Pet Fair에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 토요일에 개최된다.
- ② 반려동물 행동 전문가의 개 훈련 프로그램이 있다.
- ③ 반려동물 의상 경연이 열린다.
- ④ 수제 장난감을 판매하는 부스가 있다.
- ⑤ 행사 당일에 현장에서 입장권을 판매한다.

**10** 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 남자가 구매할 가방 장식을 고르시오.

Bag Charm

|   | Type | Size   | Color  | Material | Price |
|---|------|--------|--------|----------|-------|
| ① | A    | Small  | Pink   | Fabric   | \$10  |
| ② | B    | Small  | Yellow | Plastic  | \$12  |
| ③ | C    | Medium | Green  | Fabric   | \$14  |
| ④ | D    | Medium | Blue   | Plastic  | \$17  |
| ⑤ | E    | Large  | Purple | Plastic  | \$20  |

**11** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Thanks. I've always wanted to see their live performance.
- ② You're right. The concert is going to be canceled anyway.
- ③ Sorry. I can't make it to the live chat with the band.
- ④ Oh, no. You shouldn't have missed this special opportunity.
- ⑤ Wonderful! I look forward to seeing you play in the festival.

**12** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① You have to be careful not to lose your locker key.
- ② You can borrow an extra copy from our school library.
- ③ You shouldn't have sold your book to a second-hand bookstore.
- ④ You are allowed to take notes in your science textbook.
- ⑤ You could have chosen another topic for the project.

**13** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- Woman: \_\_\_\_\_
- ① Yes. I'll copy motivational quotes in my planner.
  - ② Of course. Reminders have already been sent to me.
  - ③ I guess so. Using apps can be distracting sometimes.
  - ④ Exactly! You need to submit your report on your own.
  - ⑤ Absolutely! This app will help you solve your problem.

**14** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Man: \_\_\_\_\_

- ① Cheer up! You can win the competition next time.
- ② I agree. Focusing on contemporary art is important.
- ③ Not really. I've never found any helpful drawing classes.
- ④ Good for you! You might have a more meaningful experience.
- ⑤ Never mind. I can start fresh on a new social media platform.

**15** 다음 상황 설명을 듣고, Anthony가 Emma에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Anthony: \_\_\_\_\_

- ① I'm not sure. I won't be a responsible leader like you.
- ② I don't think I can help you. I've already joined another team.
- ③ I'm afraid I can't. But I'll recommend a close friend instead.
- ④ My pleasure! I'm honored to be able to join the team again.
- ⑤ That's right. I had to quit the badminton team due to injury.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

**16** 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① etiquette for using digital devices in museums
- ② modern technologies transforming museum experiences
- ③ problems caused by rapid technological changes in museums
- ④ obstacles in integrating technologies in museum exhibitions
- ⑤ architectural technologies used in building museums

**17** 언급된 기술이 아닌 것은?

- ① virtual reality                      ② motion tracking
- ③ 3D animation                      ④ laser projection
- ⑤ 3D printing



# 1 회 Dictation

☆ 듣기 어려운 발음입니다.  
귀 기울여 듣고 받아써 보세요.



• 1.0배속 듣기 파일  
• 유튜브에서 배속 조절 가능



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

## 01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good morning, students. This is the head of the \_\_\_\_\_ and I have an important announcement today. Recently, our school has installed vending machines in the dormitory. But many students have complained that the items in \_\_\_\_\_ do not fully meet their tastes. To address this, we are conducting an online survey \_\_\_\_\_ on what products you'd like to see in the vending machines. The survey link will be sent to you in a text message \_\_\_\_\_. Please take a few minutes to answer the survey by this Friday. Your opinion is important, and we're looking forward to receiving your ideas. Thank you!

## 02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Mr. Johnson, we're almost done \_\_\_\_\_ about the interior design of your house. Now you just need to choose the color for your living room wall paper.  
M: That's right. I've seen the color samples you've sent, but I can't decide which one to choose. Do you have any advice?  
W: Well, there's one important thing you need to consider when you choose \_\_\_\_\_.  
M: One important thing? What is it?  
W: If you go with light colors, they will make the space look larger and more open.  
M: Interesting. So, dark colors make a space appear smaller?  
W: Exactly. This is because light colors \_\_\_\_\_ and make a space appear larger to the eyes.  
M: Hmm... Since my living room is a bit small, \_\_\_\_\_.  
W: That's a great choice! It's always important to consider the size of the space when choosing a wall paper color. A light color like white will definitely \_\_\_\_\_ in your living room.  
M: Thank you for helping me.

## 03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hello, everyone. Today, I am going to talk about how we can support senior citizens in the digital age. You may have heard that many seniors \_\_\_\_\_ in their daily lives, such as ordering food \_\_\_\_\_ or using mobile banking apps. Because they are not familiar with these digital services, seniors may find it difficult to keep up with all the changes in today's world. That's why we need to provide them \_\_\_\_\_. By teaching seniors \_\_\_\_\_, we can help them navigate modern life smoothly and they won't feel left behind.

## 04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: I've just finished setting up \_\_\_\_\_ . How does it look?  
M: Wow! I like that banner on the wall. It's really eye-catching.  
W: I agree. What do you think about the position of the drum set \_\_\_\_\_?  
M: It looks good. In that position, the drummer can lead our band easily.  
W: That's what I intended.  
M: I also see you've set up three microphones. That should be perfect when many singers want to sing together.  
W: Exactly. And check out this \_\_\_\_\_. Isn't it cool?  
M: It sure is! I've never seen a guitar like that before. It really stands out.  
W: I think so, too. And I placed the keyboard next to the guitar so that our band members can communicate easily.  
M: That's smart. \_\_\_\_\_ for our band.

## 05 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Ms. Anderson, are we all set for \_\_\_\_\_ with the French students?

W: It's going well, Mr. Grant. Do you want to go over what we've done so far?

M: Sure. I've been teaching our students some basic French greetings, and they've been practicing \_\_\_\_\_.

W: That sounds nice. Your efforts will definitely help the exchange students feel welcome. I've prepared all the traditional craft materials for them.

M: It would be great if the students could work in pairs for \_\_\_\_\_.

W: Exactly. I've already made a list of pairs. \_\_\_\_\_ from our school with a student from France.

M: Good. And I've ordered keyrings to use as souvenirs. They should arrive this afternoon.

W: Let me know if you need any help.

M: Actually, there is one thing. Could you \_\_\_\_\_ when they arrive? I think I won't have time for that.

W: Of course, I'd be happy to help you with that.

## 06 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오.

W: Welcome to Gardener's! How can I help you?

M: Hi! I'd like to add some new flowers to my garden.

W: That's wonderful! What flowers \_\_\_\_\_?

M: I like lilies. How much are they?

W: They're \$4 each.

M: I'll take five lilies. Can you recommend any other flowers? I was thinking of \_\_\_\_\_.

W: In that case, how about pairing them \_\_\_\_\_?

M: Oh, that sounds great. How much are the tulips?

W: They're half the price of lilies — just \$2 each.

M: Great. I'll take five tulips, then.

W: \_\_\_\_\_, right? When you buy 10 flowers or more, we offer a 10% discount.

M: Thank you. Here's my credit card.

## 07 대화를 듣고, 여자가 학급 사진 대회에 참가하지 못한 이유를 고르시오.

M: Hey, Betty. Did you get the result of the class photo contest?

W: Unfortunately, my class couldn't even \_\_\_\_\_.

M: No way! What happened? Your classmates love taking photos.

W: Yeah, we often take pictures together.

M: Then you could have submitted one of \_\_\_\_\_ like the size requirement of the photo?

W: No, the size \_\_\_\_\_ And we were okay with the fact that we should submit a photo taken outdoors.

M: Hmm... Then what was the problem? You didn't accidentally delete the photo for the contest, did you?

W: No. The truth is I thought \_\_\_\_\_ but it was 12th.

M: Oh, no. I'm sorry to hear that. But don't beat yourself up about it too much. \_\_\_\_\_ sometimes.

W: Thanks. But I still feel so bad about it.

## 08 대화를 듣고, 2025 Aquathlon에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

M: Have you heard about the 2025 Aquathlon?

W: No, I haven't. What is it?

M: It's a competition that \_\_\_\_\_ It's coming up soon.

W: That sounds great! I've competed in several swimming events, but never anything like this. Are you going to participate?

M: Absolutely. I've been training for both swimming and running.

W: When is the event?

M: It's \_\_\_\_\_.

W: I'd like to join, too. Have you \_\_\_\_\_?

M: Not yet. I heard we need to register online by filling out a form. Let's sign up together.

W: Sounds good. How about training together \_\_\_\_\_?

M: Great idea. The competition will be held at Blue River. Why don't we find \_\_\_\_\_?

W: I know the best place. Let's get started this weekend!

**09** Sunnyville Pet Fair에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Hello, listeners. I'm Hannah Carter from the Sunnyville Pet Fair organizing committee. \_\_\_\_\_ that this year's pet fair will take place on Saturday, April 19th, at the Sunnyville Community Park. During the event, there will be \_\_\_\_\_ by Mike Harris, a well-known pet behavior expert. We will also host a pet costume contest, where pets can show off their best outfits and compete for prizes. Additionally, there will be \_\_\_\_\_ and handmade toys for your pets. Tickets cost \$5 per person, and all the profits will be donated to \_\_\_\_\_. Please note that tickets are available online only, so be sure to book in advance. If you're a pet lover, don't miss out on this exciting event!

**10** 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 남자가 구매할 가방 장식을 고르시오.

M: Wow! Where did you buy this cute \_\_\_\_\_ on your bag? I want to get one, too.  
W: Oh, I bought this on a shopping app. I'll show you. [Tapping Sound] Do you want to pick one together?  
M: Sure! My bag is small, so I want to pick something \_\_\_\_\_.  
W: No problem. As you can see, there are three size options here. I don't think the large size would \_\_\_\_\_.  
M: You're right. A small or medium size would be great.  
W: Next, you have to choose the color of the bunny. What's your favorite color?  
M: Well, I'm okay with anything \_\_\_\_\_.  
W: I get it. How about the material?  
M: Between \_\_\_\_\_, I'll go with plastic. It won't get wet easily.  
W: Excellent choice! Then, we have two options left. What's your budget?  
M: I'd like to keep it under \$15. So I'll take this one.  
W: Perfect! It'll look great on your bag.

**11** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Olivia, did you hear the news \_\_\_\_\_ this weekend?  
W: No, I didn't. Is there anything special about it?  
M: Actually, I heard your favorite band \_\_\_\_\_ at the festival on Sunday. I thought you might like it.  
W: \_\_\_\_\_

**12** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: I can't find \_\_\_\_\_ anywhere! I really need it now for my science project.  
M: That sounds frustrating. Maybe you left it in your desk drawer or in your school locker.  
W: I already \_\_\_\_\_, but I couldn't find it. What should I do?  
M: \_\_\_\_\_

**13** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Jenny, \_\_\_\_\_ to my study plans these days. How do you handle it?  
W: For me, things have improved a lot since I started using a scheduling app.  
M: Really? I'd love to hear more.  
W: It's called "Study Detector," and it has \_\_\_\_\_ that help me stay on track.  
M: What features does it have?  
W: First of all, it tracks how much time I study each day, week, and month, and then provides me \_\_\_\_\_.  
M: That's amazing!  
W: It is! It also sends me reminders that help me stay focused on my schedule.  
M: That sounds great! Are there any other features?  
W: Yes. It even \_\_\_\_\_ that motivate me to study.  
M: Oh, I think I really need to try that app. Do you think it will help me too?  
W: \_\_\_\_\_

## 14 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: \_\_\_\_\_ down lately about my art.

M: Really? What's wrong?

W: I keep posting my drawings online, but only a few people view my blog to look at them. It's so disappointing.

M: I understand how you feel, but isn't it great \_\_\_\_\_ for yourself?

W: Of course it is. But I'd like to share my art with other people and hear from them about my work.

M: Then how about finding another way to connect with people and \_\_\_\_\_?

W: Another way? Like what?

M: You can join \_\_\_\_\_ or local art club and discuss your work with others at offline meetings.

W: That's a good idea. I've never thought about \_\_\_\_\_ in person. I think I'll look into it.

M: \_\_\_\_\_

## 15 다음 설명을 듣고, Anthony가 Emma에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Emma is the captain of her school badminton team. Her team is planning to \_\_\_\_\_, but one of the team members recently got injured. Emma feels a strong responsibility to find a replacement as the team leader. Then she thinks of Anthony, who used to be a badminton team member. So she asks Anthony to join the team once again. However, Anthony is very \_\_\_\_\_ for an important presentation next week. He thinks he cannot accept Emma's request and thinks of \_\_\_\_\_. He decides to recommend one of his

close friends instead. His friend is not only good at badminton, but \_\_\_\_\_ the badminton team. In this situation, what would Anthony most likely say to Emma?

Anthony: \_\_\_\_\_

## [16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

W: Hello, students. Have any of you visited a museum recently? If so, you may have noticed \_\_\_\_\_ taking place. Today, I'd like to share some insights about the changes happening in museums. Now, traditional museums \_\_\_\_\_ by modern technologies. The first technology I want to introduce is virtual reality. Museums around the world \_\_\_\_\_ to change how visitors interact with historical objects. For instance, visitors can now explore ancient buildings as if they were real. Another technology being used in museums is 3D animation. This brings historical scenes to life, showing how people lived in the past. Animated displays \_\_\_\_\_ historical events in a more engaging way. Also, laser projection creates dynamic effects on gallery walls. Using this technology, museums can highlight specific artworks and create fascinating environments that enhance the viewing experience. Finally, 3D printing has opened up \_\_\_\_\_. This technology makes it possible to display accurate copies of delicate or rare items that cannot be exposed to the public. These \_\_\_\_\_ are making museum collections more accessible, interactive, and engaging than ever before.

# [01 ~ 06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 [ / 32]

**A** 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

| [ 보기 ]    |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 내장된       | 논의하다      | 제외하다, 배제하다 |
| 설치하다      | 놀라운       | 다가오는       |
| preserve  | recover   | skilled    |
| emphasize | confident | suspend    |

- |               |       |            |       |
|---------------|-------|------------|-------|
| 01 exclude    | _____ | 07 보존하다    | _____ |
| 02 discuss    | _____ | 08 일시 정지하다 | _____ |
| 03 install    | _____ | 09 능숙한     | _____ |
| 04 remarkable | _____ | 10 회복하다    | _____ |
| 05 upcoming   | _____ | 11 자신감이 있는 | _____ |
| 06 built-in   | _____ | 12 강조하다    | _____ |

**B** 다음 우리말에 알맞은 표현을 연결하십시오.

- |                  |   |                  |
|------------------|---|------------------|
| 13 눈에 띄다         | • | • stay on track  |
| 14 정해진 계획대로 나아가다 | • | • place an order |
| 15 ~와 교류하다       | • | • stand out      |
| 16 ~을 맡아[담당해서]   | • | • in charge of   |
| 17 주문하다          | • | • interact with  |

**C** 다음 우리말과 같도록 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 18 저는 기념품으로 사용할 열쇠고리도 주문했어요.  
 ➡ I've ordered keyrings to use as \_\_\_\_\_.  
 ① tools                      ② toys                      ③ souvenirs
- 19 그건 수영과 달리기를 합친 경기야.  
 ➡ It's a \_\_\_\_\_ that combines swimming and running.  
 ① ceremony                      ② competition                      ③ class
- 20 그날 학생들이 이용할 수 있는 장소들이 있습니다.  
 ➡ We have spots \_\_\_\_\_ for your students on that day.  
 ① reusable                      ② capable                      ③ available
- 21 일반적으로 우리는 5달러를 내야 하지만, 지금은 앱 판촉 행사로 무료예요.  
 ➡ Normally we have to pay \$5, but it's free now because of the app \_\_\_\_\_.  
 ① promotion                      ② protection                      ③ prediction

**D** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

22 A: U \_\_\_\_\_, my class couldn't even take part in the contest.  
(안타깝게도, 우리 반은 대회에 참가조차도 하지 못했어.)

B: No way! What happened?  
(말도 안 돼 무슨 일이야?)

23 A: What color would be good for the cover?  
(표지는 무슨 색깔이 좋을까요?)

B: I want it to r \_\_\_\_\_ our winter holiday.  
(난 표지가 우리의 겨울 휴가를 반영하면 좋겠어.)

24 A: I already wrote about that, but it doesn't seem good enough.  
(전 이미 그것에 관해서는 썼는데, 충분하지는 않은 것 같아요.)

B: Umm... How about mentioning a w \_\_\_\_\_ you've worked on?  
(음... 당신이 노력했던 약점을 언급하는 건 어때요?)

25 A: I've prepared all the traditional craft m \_\_\_\_\_ for them.  
(전 그들을 위해 모든 전통 공예 재료들을 준비했어요.)

B: It would be great if the students could work in pairs for the traditional crafts session.  
(학생들이 전통 공예 시간에 짝으로 활동할 수 있다면 좋을 텐데요.)

**E** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

( 보기 )

effortlessly      exchange      renovate      spread      dormitory      struggling      reasonable

26 How can you deliver the news so \_\_\_\_\_?  
(당신은 어떻게 그렇게 쉽게 뉴스를 전달하실 수 있나요?)

27 Your efforts will definitely help the \_\_\_\_\_ students feel welcome.  
(당신의 노력은 분명 교환 학생들이 환영받는 느낌을 받도록 할 거예요.)

28 This change affected how knowledge and education \_\_\_\_\_.  
(이 변화는 지식과 교육이 어떻게 퍼지는지에 영향을 주었습니다.)

29 Recently, our school has installed vending machines in the \_\_\_\_\_.  
(최근, 우리 학교는 기숙사에 자판기를 설치했습니다.)

30 I think \$600 for each person is quite \_\_\_\_\_.  
(1인당 600달러는 꽤 괜찮은 가격이라고 생각해.)

31 So, our school has decided to \_\_\_\_\_ the gym.  
(그래서 우리 학교는 체육관을 보수하기로 결정했습니다.)

32 You may have heard that many seniors are \_\_\_\_\_ with digital technologies in their daily lives.  
(여러분은 많은 노인들이 일상생활에서 디지털 기술로 고생하고 있다는 것을 들어봤을지도 모릅니다.)

## I 3월 전국연합학력평가

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| 1회          | 모의고사 - 2025년 3월 | 3  |
| 2회          | 모의고사 - 2024년 3월 | 11 |
| 3회          | 모의고사 - 2023년 3월 | 19 |
| 4회          | 모의고사 - 2022년 3월 | 27 |
| 5회          | 모의고사 - 2021년 3월 | 35 |
| 6회          | 모의고사 - 2020년 3월 | 43 |
| 3월 [01-06회] | 어휘 Review       | 51 |

## II 6월 전국연합학력평가

|             |                 |     |
|-------------|-----------------|-----|
| 7회          | 모의고사 - 2025년 6월 | 52  |
| 8회          | 모의고사 - 2024년 6월 | 60  |
| 9회          | 모의고사 - 2023년 6월 | 68  |
| 10회         | 모의고사 - 2022년 6월 | 76  |
| 11회         | 모의고사 - 2021년 6월 | 85  |
| 12회         | 모의고사 - 2020년 6월 | 93  |
| 6월 [07-12회] | 어휘 Review       | 101 |

## III 9월 전국연합학력평가

|             |                 |     |
|-------------|-----------------|-----|
| 13회         | 모의고사 - 2025년 9월 | 102 |
| 14회         | 모의고사 - 2024년 9월 | 110 |
| 15회         | 모의고사 - 2023년 9월 | 118 |
| 16회         | 모의고사 - 2022년 9월 | 126 |
| 17회         | 모의고사 - 2021년 9월 | 135 |
| 18회         | 모의고사 - 2020년 9월 | 144 |
| 9월 [13-18회] | 어휘 Review       | 152 |

## IV 11월 전국연합학력평가

|              |                  |     |
|--------------|------------------|-----|
| 19회          | 모의고사 - 2024년 11월 | 153 |
| 20회          | 모의고사 - 2023년 11월 | 161 |
| 21회          | 모의고사 - 2022년 11월 | 169 |
| 22회          | 모의고사 - 2021년 11월 | 177 |
| 23회          | 모의고사 - 2020년 11월 | 186 |
| 24회          | 모의고사 - 2019년 11월 | 195 |
| 11월 [19-24회] | 어휘 Review        | 203 |

## 빠른 정답 찾기 2

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| I   | 잘 안 들리는 발음 집중 훈련 | 204 |
| II  | 잘 안 들리는 발음 집중 훈련 | 204 |
| III | 잘 안 들리는 발음 집중 훈련 | 205 |
| IV  | 잘 안 들리는 발음 집중 훈련 | 206 |

### ★ 입체 탐색 해설 시스템

#### 본문 해석

대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

#### 구문 풀이

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 첨부하여 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

#### 핵심단서

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

#### 왜 정답?

정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

#### 정답률, 난이도

오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.  
[\*\*\* 난이도 하]  
[\*\*\* 난이도 중]  
[\*\*\* 난이도 상]

#### 정답률

교육청 자료, 기타 기관 공식 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

#### 주제

대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

#### 15 정답 ①

\*함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W: Grace and Tony are high school classmates.  
여 Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.  
They're preparing for a partner assignment for social studies. 그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.  
For the project, one student will present, and the other student will make visual materials. 프로젝트에 대해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.  
Grace is supposed to take the role of presenter. Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.  
At first she thinks that she can do it. 처음엔 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.  
However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. (난이도 상) 발표에 대해 걱정하는 Grace 그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.  
Tony starts to realize her concern. Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.  
Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. (난이도 상) Tony는 Grace가 시각 자료를 잘 만든다. 또한 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있는 것일 것이다.  
He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her. 그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

#### 2번 정답 ?

남자는 여자가 열심히 연습하면 좋아질 거라고 말했지만, 여자는 여전히 자신없어 하며 걱정했다. 따라서 이에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 한번 해보면, 난 내가 생각하는 것보다 더 능력 있겠다.가 될 것이다.

주요하는 말에 대한 응답으로는 응원의 말이 적절함

- \* 어떤 일을 제안할 때 쓰는 표현
- Why don't you/we+동사원형 ~?
  - Why don't you give it a shot? (그것을 한 번 해보는 게 어때?)
  - Why don't we work out together? (둘이 같이 운동을 하는 게 어때?)
  - How about ~?
  - How about going for a walk? (산책하는 게 어때?)
  - How about a cup of coffee? (커피 한 잔 어때?)

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

In this situation, what would Tony most likely say to Grace?

이 상황에서 Tony는 Grace에게 뭐라고 말하겠는가?

Tony: Grace, how about exchanging roles with me?

Tony: Grace, 나와 역할을 바꾸는 게 어때?

\*상황 요약 David는 토론에서 시간제한을 지키지 않는 Sarah에게 토론 규칙을 따를 것을 요청하고 있음

- visual materials 시각 자료
- concern ㉠ 염려
- concentrate ㉡ (정신) 집중하다
- exercise ㉢ 운동하다
- meditation ㉣ 명상

다음 상황 설명을 듣고, Tony가 Grace에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Tony: Grace, \_\_\_\_\_

① how about exchanging roles with me?

② what's the problem with the projector?

③ how's it going with your computer class?

④ would you teach me to make visual slides?

⑤ could you help me make copies of the handouts?

내가 인쇄물을 복사하는 것을 도와줄래? 인쇄물을 모아달라는 내용은 없음

2번 오답 ?

① 자원봉사자의 내용이 벽화 그리기라는 것을 이용해서 만든 오답이다.

② 대화 초반부에서 남자의 출제에 대해 이야기했지만 후반부에는 자원봉사에 대해 이야기했다.

③ 해외여행이나 출장이 두 사람의 대화의 주된 내용은 아니다.

④ 두 사람이 사진을 촬영하는 상황은 아니다. (이유: 남자가 소중히 여기는 사진이 노트북에 저장되어 있다는 사실이 언급되었을 뿐이다.)

\* 명사절을 이끄는 접속사 if/whether

- 접속사 if, whether는 명사절을 이끌며, '~인지 아닌지'라는 의미로 사실 여부 가 의문지킬 때 쓴다. 단, whether의 경우 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓸 수 있지만 if가 이끄는 절은 목적어로만 쓸 수 있다.

• I'm not sure whether she is suitable for the job. (나는 그녀가 그 업무에 적합한 사람인지 잘 모르겠다.)

• I wonder if it is true. (그것이 사실인지 모르겠다.)

• Whether I will be promoted or not depends on last month's sales figures. (내가 승진할지는 지난달 영업 실적에 달려 있다.)

어법 특장

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특장에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

어법 특장

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특장에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

어법 특장

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특장에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

어법 특장

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특장에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

어법 특장

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특장에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

어법 특장

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특장에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

#### 어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

#### 선택지 탐색 해설

선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

#### 왜 오답?

오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출제 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

#### 합정

지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

#### 주의

풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.



## 01 정답 ⑤ \*자판기 관련 설문 참여 요청

M: Good morning, students. 남: 좋은 아침입니다, 학생 여러분.

This is the head of the student council and I have an important announcement today.

저는 학생회장이고, 저는 오늘 중요한 공지사항이 있습니다.

Recently, our school has installed vending machines in the dormitory.

최근, 우리 학교는 기숙사에 자판기를 설치했습니다.

But many students have complained that the items in the vending machines do not fully meet their tastes.

하지만 많은 학생들은 자판기의 품목들이 그들의 취향을 완전히 만족시키지 못한다고

불평해 왔습니다.

To address this, we are conducting an online survey to

gather your suggestions on what products you'd like to see in the vending machines.

이를 해결하기 위해, 우리는 자판기에서 어떤 상품들을 보고 싶은지에 대한 여러분의 제안을 모으는 온라인 설문을 실시하고 있습니다.

The survey link will be sent to you in a text message after this announcement.

설문 링크는 이 공지사항 후에 여러분들에게 문자메시지로 보내질 것입니다.

Please take a few minutes to answer the survey by this

Friday.

이번 주 금요일까지 설문에 응답하기 위해 몇 분을 내어 주세요.

Your opinion is important, and we're looking forward to receiving your ideas.

여러분의 의견은 중요하고, 저희는 여러분의 아이디어를 받기를 고대하고 있습니다.

Thank you! 감사합니다!

- student council 학생회
- announcement ㉠ 공지사항
- install ㉡ 설치하다
- vending machine 자판기
- dormitory ㉢ 기숙사
- address ㉣ 다루다, 해결하다
- conduct ㉤ 하다
- gather ㉥ 모으다

다음은 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 자판기 추가 설치가 완료되었음을 알리려고 자판기가 추가 설치되었다는 것이 아님
- ② 자판기 설치 장소가 변경된 이유를 설명하려고 자판기의 위치가 변경된 것이 아님
- ③ 자판기 설치에 관한 의견 수렴 결과를 공유하려고 결과를 공유하는 것이 아님
- ④ 자판기 고장으로 인해 사용이 제한됨을 공지하려고 자판기가 고장 난 것이 아님
- ⑤ 자판기 판매 희망 품목에 관한 설문 참여를 요청하려고  
Please take a few minutes to answer the survey by this Friday.

▶오해 정답? \* \* \* [정답률 91%]

최근 학교에 설치된 자판기의 품목들이 학생들의 취향을 만족시키지 못하고 있다는 불평을 소개하며, 이를 해결하기 위해 학생들이 원하는 품목에 대한 의견을 수렴하는 온라인 설문을 진행하겠다고 공지했다. 이번 주 금요일까지 시간을 내어 설문에 참여해달라고 요청하고 있으므로, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

▶오해 오답?

- ① 자판기가 추가 설치되었다는 내용은 언급되지 않았다.
- ② 자판기의 위치가 변경되었다는 내용은 언급되지 않았다.
- ③ 자판기의 희망 품목에 관한 설문 참여해달라고 요청했지, 자판기 설치에 관한 의견 수렴 결과를 공유하는 것이 아니다.
- ④ 자판기 고장에 관한 내용은 언급되지 않았다.

합정

## 02 정답 ① \*벽지 색을 선택할 때 고려할 사항

W: Mr. Johnson, we're almost done with the major decisions about the interior design of your house. Now you just need to choose the color for your living room wall paper.

여: Johnson 씨, 우리는 당신의 집 인테리어 디자인에 대해 주요한 결정들을 거의 다 내렸어요. 이제 당신은 거실의 벽지를 위한 색만 선택하면 됩니다.

M: That's right. I've seen the color samples you've sent, but I can't decide which one to choose. Do you have any advice?

남: 맞아요. 전 당신이 보내준 색 샘플들을 봤습니다만, 전 어느 것을 고를지 결정하지 못하겠어요. 조언이 있으신가요?

W: Well, there's one important thing you need to consider when you choose a wall color.

여: 그럼, 벽의 색을 선택할 때 고려해야 할 중요한 것이 하나 있습니다.

M: One important thing? What is it?

남: 중요한 것 하나요? 그게 뭐죠?

W: If you go with light colors, they will make the space look larger and more open.

여: 만약 당신이 밝은색을 선택한다면, 그 색들은 공간을 더 크고 개방적으로 보이도록 만들어 줄 거예요.

M: Interesting. So, dark colors make a space appear smaller?

W: Exactly. This is because light colors reflect natural light and make a space appear larger to the eyes.

여: 정확해요. 그건 밝은색이 자연광을 반사해서 공간이 눈에 더 크게 보이도록 만들어 주기 때문이에요.

M: Hmm... Since my living room is a bit small, I'll go with white.

남: 흠... 제 거실이 조금 작아서, 저는 흰색으로 할게요.

W: That's a great choice! It's always important to consider the size of the space when choosing a wall paper color. A light color like white will definitely create a sense of openness in your living room.

여: 훌륭한 선택이에요! 벽지의 색을 고를 때 공간의 크기를 고려하는 게 항상 중요해요. 흰색과 같은 밝은색은 분명 당신의 거실에 개방감을 만들어 줄 거예요.

M: Thank you for helping me. 남: 저를 도와주셔서 감사합니다.

- reflect ㉡ 반사하다
- definitely ㉢ 분명히
- openness ㉣ 개방

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 벽지의 색을 정할 때 공간의 크기를 고려하는 것이 중요하다.  
It's always important to consider a wall paper color.
- ② 어두운 색상의 벽지는 집중력 향상에 도움을 줄 수 있다.  
어두운색은 공간을 더 작아 보이게 만든다고 했음
- ③ 천장과 벽의 색을 일치시키면 공간이 넓어 보인다.  
공간이 더 크게 보이도록 만드는 것은 밝은색임
- ④ 조명의 색상으로 방의 분위기를 바꿀 수 있다.  
조명의 색이 아니라, 벽지의 색에 관해 말하고 있음
- ⑤ 가구의 배치에 따라 방의 공간감이 달라진다.  
가구의 배치가 아니라, 벽지의 색에 관해 말하고 있음

▶오해 정답? \* \* \* [정답률 79%]

남자가 거실의 벽지 색깔을 고르지 못하고, 여자는 벽지의 색깔을 정할 때 고려해야 할 사항이 있다고 설명하고 있다. 어두운 색상의 벽지는 공간을 작아 보이게 만드는 반면, 밝은색은 공간이 크고 개방감 있게 보이도록 해준다고 했다. 그렇기 때문에 벽지 색을 고를 때는 항상 공간의 크기를 고려해야 한다고 했으므로, 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ①이다.

▶오해 오답?

- ② 어두운색은 공간을 더 작아 보이게 만든다고 했지, 집중력 향상에 관한 언급은 없었다.
- ③ 공간을 더 크게 보이도록 만드는 것은 밝은색이지, 천장과 벽의 색이 같기 때문이 아니다.
- ④ 조명이 아니라, 벽지의 색을 통해 공간이 어떻게 다르게 보이는지에 관한 내용이다.
- ⑤ 가구가 아니라, 벽지의 색을 통해 공간이 어떻게 다르게 보이는지에 관한 내용이다.

## 03 정답 ① \* 노인에게 디지털 교육을 해야 하는 이유

M: Hello, everyone. 남: 안녕하세요, 여러분.

Today, I am going to talk about how we can support senior citizens in the digital age. 미래사회 의료사절

오늘, 저는 우리가 디지털 시대에 어떻게 노인을 지원할 수 있을지에 대해 말해보려 합니다. may have p.p.: ~이었을지도 모른다 (과거에 대한 추측)

You may have heard that many seniors are struggling with digital technologies in their daily lives, such as ordering food at kiosks or using mobile banking apps. 병렬 구조 (동명사구)

여러분은 많은 노인들이 키오스크에서 음식을 주문하거나 모바일 은행 앱을 사용하는 것과 같이 일상생활에서 디지털 기술로 고생하고 있다는 것을 들어봤을지도 모릅니다.

Because they are not familiar with these digital services, seniors may find it difficult to keep up with all the changes in today's world. 가목적어 목적격 보어 전목적어 (to부정사) 어려움 겪고 있음

그들은 이러한 디지털 서비스에 익숙하지 않기 때문에, 노인들은 오늘날의 세상에서 발생하는 모든 변화를 따라잡는 데 어려움을 겪을지도 모릅니다.

That's why we need to provide them with digital education. that's why + 결과 cf) that's because + 원인 provide A with B: A에게 B를 제공한다

By teaching seniors how to utilize digital skills, we can help them navigate modern life smoothly and they won't feel left behind. 단서 1 노인들은 디지털 서비스에 익숙하지 않아 일상에서 단서 2 우리는 노인들에게 by-ing: ~함으로써 how-to-v: ~하는 법 디지털 교육을 제공해야 함

노인들에게 디지털 기술을 활용하는 방법을 알려줌으로써, 우리는 그들이 현대 생활을 매끄럽게 해나갈 수 있도록 도울 수 있고, 그들이 뒤처졌다고 느끼지 않을 것입니다. help의 목적어와 목적격 보어 (원형부정사) 과거분사 (feel의 주격 보어)

- senior ㉠ 노인
- struggle ㉡ 고군분투하다
- kiosk ㉢ 키오스크
- keep up with ~을 따라잡다
- utilize ㉣ 활용하다
- navigate ㉤ 항해하다
- smoothly ㉥ 매끄럽게

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- 노인에게 디지털 기술 활용 교육을 제공해야 한다. That's why we need to provide them with digital education.
- 노인을 위한 맞춤형 디지털 기기를 개발해야 한다. 연급되지 않음
- 노인을 위한 대면 서비스를 계속 운영해야 한다. 연급되지 않음
- 노인을 대상으로 하는 금융 범죄를 예방해야 한다. 연급되지 않음
- 노인이 디지털 기술에 적응하지 못하는 이유를 이해해야 한다. 상황만 설명하고 있음

▶오해 정답? ❄❄❄ [정답률 91%]

남자는 오늘날 노인들이 디지털 서비스에 익숙하지 않아 일상에서 어려움을 겪고 있다며 우리는 노인들에게 디지털 교육을 제공해야 한다고 주장하고 있다. 따라서 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것은 ①이다.

▶오해 오답?

- 노인 맞춤형 디지털 기기는 언급되지 않았다.
- 노인들을 위해 대면 서비스를 계속 운영하라는 것이 아니라, 키오스크나 은행 앱 등 디지털 기술을 활용하는 교육을 제공하라는 내용이다.
- 노인 대상의 금융 범죄는 언급되지 않았다. 함정
- 노인이 디지털 기술에 적응하지 못하는 이유가 아니라 상황만 설명했으며, 이를 해결하기 위해 그들에게 디지털 기술 교육을 해야 한다는 내용이다.

## 04 정답 ③ \* 밴드 연습실을 세팅한 여자

W: I've just finished setting up the band rehearsal room. How does it look? 현재완료

여: 나는 방금 밴드 연습실 세팅을 끝냈어. 어때 보여? ①의 단서 벽에 현수막이 걸려 있음

M: Wow! I like that banner on the wall. It's really eye-catching. 현재완료진행

남: 와! 난 벽에 있는 현수막이 마음에 들어. 정말 눈길을 사로잡네.

W: I agree. What do you think about the position of the drum set below the banner? ②의 단서 현수막 아래에 드럼 세트가 있음

여: 동의해. 현수막 아래에 드럼 세트의 위치는 어떻게 생각해?

M: It looks good. In that position, the drummer can lead our band easily.

남: 좋아 보여. 그 자리에서 드럼연주자는 우리 밴드를 쉽게 끌고 갈 수 있어. 명사절을 이끄는 관계대명사

W: That's what I intended. 현재완료

여: 그게 내가 의도했던 거야. ③의 단서 마이크는 세 개가 아니라 두 개가 설치되어 있음

M: I also see you've set up three microphones. That should be perfect when many singers want to sing together. 현재완료

남: 난 또한 네가 마이크 세 개를 설치한 게 보이네. 그건 많은 가수들이 함께 노래하고 싶을 때 완벽하겠어. ④의 단서 삼각형 모양의 기타가 있음

W: Exactly. And check out this triangle-shaped guitar. Isn't it cool?

여: 정확해. 그리고 이 삼각형 모양의 기타를 봐. 멋지지 않니?

M: It sure is! I've never seen a guitar like that before. It really stands out. 현재완료

남: 물론 그렇네! 난 이전에 그와 같은 기타를 본 적이 없어. 정말 눈에 띄네. ⑤의 단서 기타 옆에 키보드가 있음

W: I think so, too. And I placed the keyboard next to the guitar so that our band members can communicate easily.

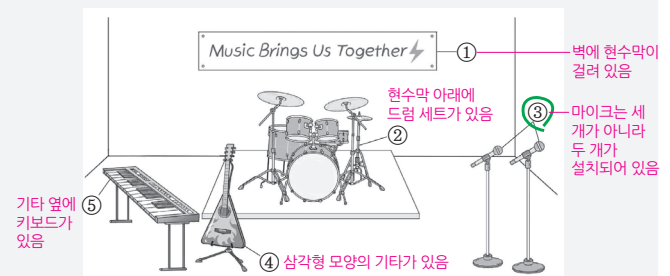
여: 나도 그렇게 생각해. 그리고 난 기타 옆에 키보드를 뒀서 우리 밴드 구성원들이 쉽게 소통할 수 있도록 했어.

M: That's smart. This setup is perfect for our band.

남: 그거 똑똑하다. 이 배치는 우리 밴드에 완벽해.

- rehearsal ㉠ 리허설, 예행연습
- eye-catching ㉡ 눈길을 사로잡는
- intend ㉢ 의도하다
- stand out ㉣ 눈에 띄다
- communicate ㉤ 소통하다
- setup ㉥ 배치

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



▶오해 정답? ❄❄❄ [정답률 90%]

마이크가 세 개 설치되어 있다고 했는데, 그림에는 마이크가 두 개 설치되어 있으므로, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

▶오해 오답?

- 벽에 현수막이 걸려 있다고 했다.
- 현수막 아래에 드럼 세트가 있다고 했다.
- 삼각형 모양의 기타가 있다고 했다.
- 기타 옆에 키보드가 있다고 했다.

## 05 정답 ② \* 문화 교류 프로그램 준비

M: Ms. Anderson, are we all set for the culture exchange program with the French students?

남: Anderson 씨, 프랑스 학생들과의 문화 교류 프로그램에 관해 모두 준비가 되었나요? 명사절을 이끄는 관계대명사

W: It's going well, Mr. Grant. Do you want to go over what we've done so far? 현재완료

여: 잘 진행되고 있어요, Grant 씨. 우리가 지금까지 해 온 것들을 살펴볼까요? ④의 함정

M: Sure. I've been teaching our students some basic French greetings, and they've been practicing their welcome speech. 현재완료진행

남: 물론이죠. 저는 학생들에게 기초 프랑스어 인사말들을 가르쳐 왔고, 그들은 환영 연설을 연습해 왔어요.

W: That sounds nice. Your efforts will definitely help <sup>help의 목적어와 목적격 보어 (원형부정사)</sup> the exchange students feel welcome. <sup>현재완료</sup> I've prepared all the traditional craft materials for them. <sup>⑤의 합정</sup>

여: 멋지네요. 당신의 노력은 분명 교환 학생들이 환영받는 느낌을 받도록 할 거예요. 전 그들을 위해 모든 전통 공예 재료들을 준비했어요.

M: It would be great if the students could work in pairs for the traditional crafts session.

남: 학생들이 전통 공예 시간에 짝으로 활동할 수 있다면 좋을 텐데요.

W: Exactly. <sup>현재완료</sup> I've already made a list of pairs. <sup>①의 합정</sup> I paired one student from our school with a student from France.

여: 정확해요. 전 이미 짝 명단을 만들어 두었어요. 전 우리 학교의 한 학생과 프랑스에서 온 한 학생을 짝지었어요.

M: Good. And <sup>현재완료</sup> I've ordered keyrings <sup>형용사적 용법 (keyrings 수식)</sup> to use as souvenirs. They should arrive this afternoon. <sup>③의 합정</sup>

남: 좋아요. 그리고 저는 기념품으로 사용할 열쇠고리도 주문했어요. 오늘 오후에 도착할 거예요.

W: Let <sup>Let의 목적어와 목적격 보어 (원형부정사)</sup> me know if you need any help.

여: 도움이 필요하시면 알려주세요. <sup>단서</sup> 남자는 여자에게 열쇠고리를 포장해 줄 것을 부탁함

M: Actually, there is one thing. <sup>⑤의 합정</sup> Could you wrap the keyrings when they arrive? I think I won't have time for that.

남: 사실, 하나 있어요. 열쇠고리가 도착하면 포장해 줄 수 있나요? 저는 그걸 하기 위한 시간이 없을 것 같아요.

W: Of course, I'd be happy <sup>부사적 용법 (감정의 원인)</sup> to help you with that.

여: 물론이죠, 기꺼이 도와드릴게요.

- exchange <sup>㉠</sup> 교환
- definitely <sup>㉡</sup> 분명히
- pair <sup>㉢</sup> 짝
- greeting <sup>㉣</sup> 인사(말)
- craft <sup>㉤</sup> 공예
- souvenir <sup>㉥</sup> 기념품
- material <sup>㉦</sup> 재료

대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 짝 명단 만들기 짝 명단은 여자가 이미 만들어 둠
- ② 열쇠고리 포장하기 <sup>Could you wrap the keyrings when they arrive?</sup>
- ③ 기념품 주문하기 기념품은 남자가 이미 주문해 둠
- ④ 인사말 가르치기 인사말은 남자가 이미 가르쳐 둠
- ⑤ 전통 공예 재료 준비하기 전통 공예 재료는 여자가 이미 준비해 둠

>오해 정답? \* \* \* [정답률 88%]

남자는 자신이 주문한 열쇠고리가 오후에 도착하면 그것을 포장해 줄 것을 여자에게 부탁하고 있다. 따라서 여자가 할 일로 가장 적절한 것은 ②이다.

>오해 오답?

- ① 짝 명단은 여자가 이미 만들어 두었다.
- ③ 기념품으로 사용할 열쇠고리는 남자가 이미 주문해 두었다.
- ④ 인사말은 남자가 이미 가르쳐 두었다.
- ⑤ 전통 공예 재료는 여자가 이미 준비해 두었다.

06 정답 ② \* 정원에 추가할 꽃을 사려는 남자

W: Welcome to Gardener's! How can I help you?

여: Gardener's에 오신 것을 환영합니다! 무엇을 도와드릴까요?

M: Hi! <sup>would like = want</sup> I'd like to add some new flowers to my garden.

남: 안녕하세요! 저는 제 정원에 새로운 꽃들을 좀 추가하고 싶습니다.

W: That's wonderful! What flowers do you have in mind?

여: 멋지네요! 무슨 꽃들을 생각하고 계세요?

M: I like lilies. How much are they?

남: 전 백합을 좋아합니다. 얼마인가요? <sup>단서 1</sup> 백합은 한 송이에 4달러임

W: They're \$4 each. 여: 각 4달러입니다.

M: I'll take five lilies. Can you recommend any other flowers? I <sup>과거진행</sup> was thinking of mixing a few different types.

남: 전 백합 다섯 송이를 살게요. 다른 꽃들도 추천해 주실 수 있나요? 전 몇몇 다른 종류를 섞으려고 생각하고 있었어요.

W: In that case, <sup>how about -ing: ~하는 게 어때? (권유)</sup> how about pairing them with some tulips?

여: 그렇다면, 백합들을 튤립과 짝지어 보는 건 어때요?

M: Oh, that sounds great. How much are the tulips?

남: 오, 훌륭하네요. 튤립은 얼마인가요? <sup>단서 2</sup> 튤립은 한 송이에 2달러임

W: They're half the price of lilies — just \$2 each.

여: 튤립은 백합 가격의 절반, 각 2달러입니다.

M: Great. I'll take five tulips, then.

남: 훌륭해요. 전 그러면 튤립 다섯 송이를 살게요.

W: Five lilies and five tulips, right? When you buy 10 flowers or more, we offer a 10% discount. <sup>단서 3</sup> 열 송이 이상 구매하면 10퍼센트 할인됨

여: 백합 다섯 송이와 튤립 다섯 송이 맞죠? 열 송이 이상 사시면, 저하는 10퍼센트 할인을 제공합니다.

M: Thank you. Here's my credit card.

남: 감사합니다. 여기 신용카드가 있습니다.

- lily <sup>㉠</sup> 백합
- pair <sup>㉡</sup> 짝 짓다
- tulip <sup>㉢</sup> 튤립

대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$18
- ② \$27 <sup>5×4(4달러짜리 백합 5송이)+5×2(2달러짜리 튤립 5송이)-3(10%할인)</sup>
- ③ \$30
- ④ \$36
- ⑤ \$40

>오해 정답? \* \* \* [정답률 88%]

한 송이에 4달러인 백합 5송이와 한 송이에 2달러인 튤립 5송이를 구매하고자 했으며, 총 열 송이 이상을 구매하게 되어 10% 할인을 받게 되었다. 따라서 남자가 지불할 금액은 ② '27달러'이다.

07 정답 ③ \* 학급 사진 대회에 참가하지 못한 여자

M: Hey, Betty. Did you get the result of the class photo contest?

남: 안녕, Betty. 학급 사진 대회의 결과를 받았니?

W: Unfortunately, my class couldn't even take part in the contest. 여: 안타깝게도, 우리 반은 대회에 참가조차도 하지 못했어.

M: No way! What happened? Your classmates love <sup>love의 목적어 (동명사구)</sup> taking photos. <sup>⑤의 합정</sup>

남: 말도 안 돼! 무슨 일이야? 너희 학급 친구들은 사진 찍는 걸 좋아하잖아.

W: Yeah, we often take pictures together.

여: 맞아, 우리는 종종 함께 사진을 찍어.

M: Then you <sup>가정법 과거완료</sup> could have submitted one of your existing photos. <sup>현재분사 (photos 수식)</sup> Was there any unexpected problem like the size requirement of the photo? <sup>④의 합정</sup>

남: 그러면 네가 가지고 있던 사진들 중 하나를 제출할 수도 있었을 텐데. 사진의 크기 요구 사항과 같은 예상치 못했던 문제가 있었니?

W: No, the size met the requirements. And we were okay with the fact <sup>동격절 접속사</sup> that we should submit a photo <sup>과거분사구 (a photo 수식)</sup> taken outdoors. <sup>②의 합정</sup>

여: 아니, 크기는 요구 사항에 부합했어. 그리고 우리는 야외에서 촬영된 사진을 제출해야 한다는 사실에도 괜찮았어.

M: Hmm... Then what was the problem? You didn't accidentally delete the photo for the contest, did you? <sup>①의 합정</sup>

남: 음... 그러면 뭐가 문제였어? 넌 뜻하지 않게 대회용 사진을 삭제하진 않았겠지?

W: No. The truth is I thought the deadline was 17th but it was 12th. <sup>단서</sup> 여자는 마감 기한을 착각했음

여: 아니야. 사실은 내가 마감 기한이 17일이라고 생각했는데 12일이었어.

M: Oh, no. I'm sorry to hear that. But don't beat yourself up about it too much. Everyone makes mistakes sometimes.

남: 오, 안 돼. 유감이야. 하지만 너무 많이 자책하지 마. 모두가 가끔은 실수를 하잖아.

W: Thanks. But I still feel so bad about it.

여: 고마워. 하지만 난 여전히 그것에 대해 마음이 좋지 않아.

Using this technology, / museums can highlight specific artworks / and create fascinating environments / that enhance the viewing experience. //

이 기술을 사용하면 / 박물관은 특정 예술 작품을 강조하고 / 매력적인 환경을 만들어 낼 수 있습니다 / 관람 경험을 향상시키는 //

Finally, / 3D printing has opened up / new possibilities for museums. //

마지막으로 / 3D 프린팅은 열어주었습니다 / 박물관에 새로운 가능성을 // This technology makes it possible / to display accurate copies / of delicate or rare items / that cannot be exposed to the public. //

이 기술은 가능하게 하였습니다 / 정밀한 복제품을 전시하는 것을 / 섬세하거나 희귀한 유물의 / 대중에게 공개할 수 없는 //

These technological innovations / are making museum collections / more accessible, interactive, and engaging / than ever before. //

- remarkable ㉠ 놀라운, 눈에 띄는 • insight ㉠ 통찰
- transform ㉠ 변화하다 • virtual ㉠ 가상의 • adopt ㉠ 도입하다
- interact ㉠ 상호작용하다 • ancient ㉠ 고대의
- display ㉠ 전시하다 • engaging ㉠ 몰입하는
- projection ㉠ 프로젝션, 투사 • highlight ㉠ 강조하다
- fascinating ㉠ 매혹적인 • enhance ㉠ 향상시키다
- accurate ㉠ 정밀한, 정확한 • delicate ㉠ 섬세한
- accessible ㉠ 접근 가능한 • rapid ㉠ 빠른
- integrate ㉠ 통합하다 • architectural ㉠ 건축학적인

여: 안녕하세요, 학생 여러분. 최근에 박물관에 다녀온 적이 있는 사람이 있나요? 만약 그렇다면, 여러분은 놀라운 변화들이 일어나고 있는 것을 발견했는지 모릅니다. 오늘 저는 박물관에서 일어나고 있는 변화들에 대한 통찰을 나누고자 합니다. 이제 전통적인 박물관들이 현대 기술에 의해 변화하고 있습니다. 제가 소개하고 싶은 첫 번째 기술은 가상현실입니다. 전 세계의 박물관들이 방문객들이 역사적 유물과 상호작용하는 방식을 바꾸기 위해 가상현실을 도입하고 있습니다. 예를 들어, 방문객들은 이제 고대 건축물을 실제처럼 탐험할 수 있습니다. 박물관에서 사용되고 있는 또 다른 기술은 3D 애니메이션입니다. 이 기술은 역사적 장면에 생명을 불어넣어, 과거 사람들이 어떻게 살았는지를 보여줍니다. 애니메이션으로 된 전시물들은 방문객들이 역사적 사건을 더 몰입감 있게 경험할 수 있도록 해줍니다. 또한, 레이저 프로젝션은 전시실 벽에 역동적인 효과를 만들어 냅니다. 이 기술을 사용하면 박물관은 특정 예술 작품을 강조하고, 관람 경험을 향상시키는 매혹적인 환경을 만들어 낼 수 있습니다. 마지막으로, 3D 프린팅은 박물관에 새로운 가능성을 열어주었습니다. 이 기술은 대중에게 공개할 수 없는 섬세하거나 희귀한 유물의 정밀한 복제품을 전시하는 것을 가능하게 하였습니다. 이러한 기술 혁신들은 박물관의 소장품을 그 어느 때보다 더 접근 가능하고, 상호적이며, 흥미롭게 만들어주고 있습니다.

## 16 정답 ②

여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- Now, traditional museums ~ by modern technologies.
- ① etiquette for using digital devices in museums  
박물관에서 디지털 기기를 사용할 때의 에티켓
  - ② modern technologies transforming museum experiences  
박물관 경험을 변화시키고 있는 현대 기술들
  - ③ problems caused by rapid technological changes in museums  
박물관에서 빠른 기술 변화로 인해 야기된 문제들
  - ④ obstacles in integrating technologies in museum exhibitions  
박물관 전시에 기술들을 통합하는 것의 장애물들
  - ⑤ architectural technologies used in building museums  
박물관을 세울 때 사용되는 건축학적 기술들

▶오해 정답? \* \* \* [정답률 85%]

여자는 박물관에서 일어나고 있는 현대 기술에 의한 변화들을 이야기하겠다고, 가상현실, 3D 애니메이션, 레이저 프로젝션, 3D 프린팅을 설명하고 있다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ② '박물관 경험을 변화시키고 있는 현대 기술들'이다.

▶오해 오답?

- ① 박물관에서 디지털 기기를 사용할 때의 에티켓에 관한 내용이 아니다.

- ③ 기술 변화로 인한 문제에 관한 내용이 아니다. (이유: 박물관에서 기술 변화로 관람객들의 경험이 변하고 있다는 내용이다.)
- ④ 박물관 전시에 어떤 기술이 통합되고 있는가에 관한 내용이지, 이 과정에서의 장애물에 관한 내용이 아니다.
- ⑤ 박물관 건축 기술에 관한 내용은 언급되지 않았다.

## 17 정답 ②

언급된 기술이 아닌 것은?

- ① virtual reality 가상현실 The first technology ~ is virtual reality.
- ② motion tracking 움직임 추적 언급되지 않음
- ③ 3D animation 3D 애니메이션 Another technology ~ is 3D animation.
- ④ laser projection 레이저 프로젝션 Also, laser projection ~ on gallery walls.
- ⑤ 3D printing 3D 프린팅 Finally, 3D printing ~ for museums.

▶오해 정답? \* \* \* [정답률 93%]

박물관을 변화시키고 있는 현대 기술에 대해 가상현실, 3D 애니메이션, 레이저 프로젝션, 3D 프린팅은 언급했지만, 움직임 추적에 대해서는 언급하지 않았으므로, 정답은 ② '움직임 추적'이다.

▶오해 오답?

- ① 가장 먼저 소개한 기술은 가상현실이다.
- ③ 박물관에서 사용되고 있는 또 다른 기술은 3D 애니메이션이라고 했다.
- ④ 레이저 프로젝션 역시 박물관 벽에 역동적인 효과를 만든다고 했다.
- ⑤ 마지막으로 3D 프린팅도 박물관에 새로운 가능성을 열어주었다고 했다.



## 1 회 Dictation 정답

문제편 pp. 12~15

- 01 student council / the vending machines / to gather your suggestions / after this announcement
- 02 with the major decisions / a wall color / reflect natural light / I'll go with white / create a sense of openness
- 03 are struggling with digital technologies / at kiosks / with digital education / how to utilize digital skills
- 04 the band rehearsal room / below the banner / triangle-shaped guitar / This setup is perfect
- 05 the culture exchange program / their welcome speech / the traditional crafts session / I paired one student / wrap the keyrings
- 06 do you have in mind / mixing a few different types / with some tulips / Five lilies and five tulips
- 07 take part in the contest / your existing photos / any unexpected problem / met the requirements / the deadline was 17th / Everyone makes mistakes
- 08 combines swimming and running / on May 24th / completed the registration process / before the event / a similar place to practice
- 09 I'm excited to announce / a dog training program / booths selling healthy snacks / local animal shelters
- 10 bunny bag charm / that matches it / suit your bag / except green / fabric and plastic
- 11 about the music festival / will be playing music live
- 12 my science textbook / checked both places
- 13 I'm having trouble sticking / several useful features / with a report of my progress / sends me famous quotes
- 14 I've been feeling / to create something meaningful / share your work / an art community / connecting with people
- 15 participate in the upcoming tournament / busy preparing / another way to help her / has always wanted to join
- [16~17] some remarkable changes / are being transformed / are adopting virtual reality / allow visitors to experience / new possibilities for museums / technological innovations

17번 ⑤ Taekwondo made its debut / in the relatively recent Sydney Olympic Games / in 2000. //

태권도는 데뷔를 했습니다 / 비교적 최근의 시드니 올림픽 경기에서 / 2000년에 //

Overall, / the number of sports events / in the Olympic Games / has gradually increased / through some additions or exclusions. //

전반적으로 / 스포츠 종목의 수는 / 올림픽 경기에서의 / 점차적으로 증가했습니다 / 몇몇 추가나 배제를 통해 //

- event ㉠ (경기) 종목 • in total 통틀어, 총
- agreement ㉠ 합의, 협정 • appearance ㉠ 등장, 출현
- exclude ㉠ 제외하다, 배제하다 • fate ㉠ 운명, 숙명
- revive ㉠ 되살아나게 하다 • debut ㉠ 데뷔, 첫 무대
- overall ㉠ 종합적으로, 전반적으로 • gradually ㉠ 점진적으로, 서서히
- addition ㉠ 추가 • exclusion ㉠ 제외 • origin ㉠ 기원
- positive ㉠ 긍정적인 • selection ㉠ 선발, 선정

여: 안녕하세요, 여러분. 오늘은 올림픽 경기의 몇몇 세부 사항에 대해 배웁시다. 여러분이 모두 배웠듯이 첫 번째 올림픽 경기는 1896년에 그리스 아테네에서 개최되었고, 총 아홉 개의 스포츠 종목이 있었습니다. 올림픽 경기의 종목들은 IOC 회원들의 합의를 통해 바뀌어 왔습니다. 예를 들어, 축구는 두 번째 올림픽 경기에서 처음으로 등장했고 열 번째 올림픽 경기에서 제외되었습니다. 테니스의 운명은 더욱 흥미롭습니다. 테니스는 첫 아테네 올림픽 경기의 아홉 개 종목들 중 하나였지만 1928년부터 1984년까지 제외되었고, 1988년 서울 올림픽에서 되살아났습니다. 1936년 베를린 올림픽은 핸드볼을 도입한 첫 번째가 되었습니다. 그러나 핸드볼은 올림픽에서 사라졌다가 나중에 1972년 뮌헨 올림픽에서 되살아났습니다. 태권도는 비교적 최근의 2000년 시드니 올림픽 경기에서 데뷔를 했습니다. 전반적으로 올림픽 경기에서의 스포츠 종목의 수는 몇몇 추가나 배제를 통해 점차적으로 증가했습니다.

## 16 정답 ⑤

여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① the origin of the ancient Olympic Games 고대가 아니라 1896년에 시작된 올림픽에 대한 내용임
- ② the positive effects of the Olympic Games 올림픽이 미친 영향에 대한 내용은 없음
- ③ the selection process for the Olympic athletes 선수들에 대한 언급은 없음
- ④ reasons why some Olympic Games were cancelled 일부 올림픽 경기들이 취소되었던 이유들
- ⑤ changes to the sports events in the Olympic Games 올림픽 경기에서의 스포츠 종목들의 변화들 The events in the Olympic Games have been changed에 직접적으로 드러남

오해 정답 ? \*\*\* [정답률 73%]

1896년에 있었던 첫 번째 올림픽에서 아홉 개의 종목이 있었다고 말하고 나서 올림픽 경기의 종목들이 바뀌어 왔다고 했고, 이후로 축구, 테니스, 핸드볼 등을 예로 들어 올림픽 경기의 종목들의 변화를 이야기하고 있으므로 정답은 ⑤ '올림픽 경기에서의 스포츠 종목들의 변화들'이다.

오해 오답 ?

- ① 고대 올림픽이 아니라 1896년에 시작된 올림픽 경기의 종목 변화에 대해 이야기하고 있다.
- ② 올림픽이 어떤 영향을 미치는지를 설명한 것이 아니다.
- ③ 종목에 대한 이야기이지, 선수들에 대한 언급은 없다.
- ④ 일부 종목들이 배제되었다는 등의 언급은 있지만 올림픽 경기 자체가 취소된 것에 대한 언급은 없다.

## 17 정답 ③

언급된 스포츠 종목이 아닌 것은?

- ① soccer 두 번째 올림픽에서 처음 등장함
- ② tennis 첫 번째 올림픽에도 있었음
- ③ wrestling 언급되지 않음
- ④ handball 사라졌다가 되살아난 종목임
- ⑤ taekwondo 2000년 시드니 올림픽에서 처음 등장함

오해 정답 ? \*\*\* [정답률 75%]

축구, 테니스, 핸드볼, 태권도를 예로 들어 올림픽의 종목이 바뀌어 왔다는 것을 설명하고 있는데, ③ '레슬링'은 언급되지 않았다.

오해 오답 ?

- ① 축구는 두 번째 올림픽에서 등장했다가 열 번째 올림픽에서 제외되었다.
- ② 테니스는 첫 아테네 올림픽의 종목들 중 하나였다가 중간에 사라졌는데, 서울 올림픽에서 되살아났다.
- ④ 핸드볼은 베를린 올림픽에서 처음 등장했다가 사라졌고, 뮌헨 올림픽에서 되살아났다.
- ⑤ 태권도는 비교적 최근인 2000년 시드니 올림픽에서 처음 등장했다.



## 6 회 Dictation 정답

문제편 pp. 42~45

- 01 is being repaired / remind you all to use / during regular visiting hours / will be in use / might cause
- 02 have you decided to join / you'd be a good peer teacher / The more you explain / I'll join
- 03 I've been looking forward to seeing / experience what it's like to host / you deliver the news so effortlessly / read my scripts repeatedly
- 04 striped wallpaper / There's a bookshelf / see the rectangular mirror / matches the room / one at each end of the sofa
- 05 What's keeping you so busy / company's monthly newspaper / When's the deadline / I've got some photos / what a relief
- 06 I'd like to buy a cup / It's so unique / each / Can I use this coupon that I downloaded / off the total price
- 07 I've fully recovered / got a flu shot / had a terrible muscle ache
- 08 sponsored by the government / are involved in / How big is the budget / We're allowed to spend / to develop a new drug / within this period
- 09 until late at night / check out one / are required to write / will be provided / must sign up for / by this Friday
- 10 wide range of prices / can last at least / after a full charge / leaves only two options / keep my hands free
- 11 using a special recipe / what it's made with
- 12 I'd like to donate / in good condition
- 13 if I can suspend / have an annual membership / for a while / put / on hold for up to
- 14 our art club exhibition / Are you done with / completed and hung it on the wall / won't be able to / to fill up his space
- 15 is running for president / appealing campaign promises / what school facilities need improvement / promising to replace
- [16~17] have been changed through the agreement / made its first appearance / The fate of tennis / was excluded / revived / debut in the relatively recent

## [01~06회] 어휘 Review 정답

문제편 pp. 46~47

- 01 제외하다, 배제하다 02 논의하다 03 설치하다 04 놀라운 05 다가오는
- 06 내장된 07 preserve 08 suspend 09 skilled 10 recover
- 11 confident 12 emphasize 13 stand out 14 stay on track
- 15 interact with 16 in charge of 17 place an order 18 ③ 19 ②
- 20 ③ 21 ① 22 (U)nfortunately 23 (r)eflect 24 (w)eakness
- 25 (m)aterials 26 effortlessly 27 exchange 28 spread
- 29 dormitory 30 reasonable 31 renovate 32 struggling



김가영

전남대 의예과 2025년 입학  
전주 성심여고 졸

Xi story Honors



## “듣기는 능동적인 처리 과정이 되어야 하고, 단어는 소리와 함께 사용된 맥락을 확인해!”

### ■ 메모와 배속 훈련으로 완성한 능동적 듣기!

독해 공부와는 달리, 듣기 풀이에는 큰 준비 없이 수동적으로 임하는 경우가 많을 것이라고 생각해. 흘러가는 내용들을 들으며, 정답이 들리는 순간 빠르게 체크하고 넘어가 버리는 거지. 효율적으로 보이지만, 사실 집중력이 떨어지고, 순간의 실수로 중요한 내용을 놓치기 쉬워.

듣기는 단순한 ‘청취’가 아니라 능동적인 ‘처리’ 과정이 되어야 한다고 생각해. 이를 위해 나는 꾸준히 ‘메모하며 듣는 습관’을 들이고자 연습했어. 나는 모든 듣기 문제에서 문장의 핵심 키워드를 빠르게 메모했고, 실제로 수능장에서도 습관처럼 남긴 메모들 덕분에 멍해져 놓칠 뻔한 듣기 문제를 맞히기도 했어.

또, 듣기 배속 기능을 활용한 것도 큰 도움이 됐어. 처음 1.2배속에서 시작해 최대 1.8배속으로 듣는 것을 연습했고, 덕분에 실제 시험장에서는 긴장된 상태임에도 훨씬 또렷하고 느린 것처럼 느껴졌지.

### ■ 소리로 기억해야 정답이 들린다!

듣기를 잘하기 위해서는 단순히 많이 듣는 것 이상이 필요하다고 생각해. 그중 특히 중요한 것은 단어의 ‘실제 발음’을 익히는 것이지. 때문에, 나는 단어를 암기할 때, 뜻뿐만 아니라 그 발음에도 익숙해지기 위해 노력했어. 스펠링만 보고 유추한 발음과 실제 발음이 다른 경우가 많고, 단어장이나 사전에 표시된 발음 기호만 보고는 원어민들이 실생활에서 구사하는 발음을 정확히 알 수 없거든.

물론, 모든 단어를 이렇게 학습하기는 어려울 수 있어. 그래서 나는 듣기 풀이 후, 스크립트를 확인하며 몰랐던 단어들을 정리했는데, 이때 이 단어들의 정확한 발음과, 사용된 맥락을 꼭 확인했어. 듣기 문제에서 자주 출제되는 어휘들이 어느 정도 정해져 있기 때문에, 이 단어들의 뜻과 발음, 사용된 예문만 확실히 익혀도 듣기 문제를 푸는 데 어려움이 없었어.

### ■ 표현·발음·어휘, 듣기의 모든 것을 한 권으로!

내가 자이스토리 교재를 선택한 이유는 다른 어떤 교재보다 꼼꼼하고 친절하다고 느껴졌기 때문이야. 고학년으로 올라갈수록 듣기에만 집중된 교재를 찾기 어려운데, 스크립트와 디테이션 연습까지 전부 포함하는 듣기 교재라는 점이 좋았어. 스크립트를 참고하면서 틀린 부분을 정확히 짚고 넘어갈 수 있었지.

또, 해설지 ‘유용한 표현’ 부분에 자주 나오는 표현들이 정리되어 있는 점이 좋았어. ‘Why don’t you ~?’, ‘How about -ing?’처럼 제안하는 표현들뿐만 아니라, 다양한 상황에서 사용하는 패턴들을 한눈에 익히기 용이했지.

또, 월별 기출 어휘 review와 휴대용 단어장은 같이 활용하기 좋았는데, 작은 단어장으로 어디서든 시간 날 때 단어를 암기할 수 있었고, 이후 어휘 review 부분에서 익힌 단어들을 점검해 볼 수 있었어.

### ■ 인내로 버틴 시간, 그것이 나의 힘!

무언가를 얻기 위해서는 반드시 무언가를 포기해야 한다는 말, 나는 이 말이 진리라고 생각해. 때문에 난 좋은 대학과 원하는 미래를 위해 고등학교 3년 동안 친구들과 놀러 간 횟수는 손에 꼽을 정도로 최대한 공부에만 집중하려고 했어. 누군가는 답답하고 고리타분하다고 말할 수 있겠지만, 나에게서는 그만큼 절실한 꿈이 있었거든.

수험생활은 길고 고된 여정이야. 때로는 성적에 대한 불안과 열등감에 흔들리기도 하고, 내가 선택한 길이 맞는지 의심도 들 거야. 하지만 그럴 때마다 꿈을 이뤄 당당히 웃고 있는 미래의 나를 떠올려 봐. 아무도 알아주지 않는 시간들이 결국 스스로를 빛나게 만들 거야. 나의 이 짧은 글이 그 외롭고 힘든 싸움에 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠어.



My Story Xi Story [영어 듣기 완성 모의고사]