

영어는 항상 1등급입니다.

고교학점제 실시!

내신 5등급제 실시!

입시변수가 다양해졌지만, 영어 실력 향상은
언제나 최고의 결과를 보장합니다.

자이스토리는 영어 실력 향상을 위해
독해 문제를 유형별로 분류하고,
각 문제 유형에 맞는 이해 순서와 논리적 풀이법을 제공하여
빠르게 정답을 찾는 방법을 습득하도록 하였습니다.

각 유형마다 따라가기만 하면
저절로 독해 유형 공부가 되는
'자이 쌤's Follow Me!'가 영어 1등급으로 가는
가장 똑똑한 독해 공부법입니다.
꼭 따라서 공부해 보세요.

문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완전히 이해하면서 공부할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 이미 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 **자이스토리** -





내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [26일]

Day	페이지	틀린 문제 / 헷갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 10~21		월 일	월 일
2	B 22~31		월 일	월 일
3	C 32~43		월 일	월 일
4	D 44~57		월 일	월 일
5	E 58~71		월 일	월 일
6	F 72~84		월 일	월 일
7	G 86~99		월 일	월 일
8	H 100~111		월 일	월 일
9	I 112~125		월 일	월 일
10	J 126~143		월 일	월 일
11	K 144~155		월 일	월 일
12	L 156~167		월 일	월 일
13	M 1 168~179		월 일	월 일
14	2 180~189		월 일	월 일
15	3 190~203		월 일	월 일
16	N 204~216		월 일	월 일
17	O 218~237		월 일	월 일
18	P 238~257		월 일	월 일
19	Q 258~275		월 일	월 일
20	R 276~285		월 일	월 일
21	286~293		월 일	월 일
22	S 294~305		월 일	월 일
23	306~315		월 일	월 일
24	모의 1회 318~323		월 일	월 일
25	모의 2회 324~329		월 일	월 일
26	모의 3회 330~335		월 일	월 일



• 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.

• 磨斧作釤 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이를 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다. 그리고 명강의로 소문난 학교 · 학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김현아 서울 가락고등학교
박형우 안산 경안고등학교
신수진 서울 한영외국어고등학교
윤혜경 부천 소사고등학교
이아영 오산 매홀고등학교

이탁균 서울 대일외국어고등학교
이혜은 서울 잠실고등학교
정유진 시흥 은행고등학교
한규리 안산 성안고등학교
수경 English Lab.

중요 · 핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널



Blair Lee(블샘영어), 홍민석

[특별 감수진]

노효신 옥천 옥천고등학교
이지윤 평택 이충고등학교
황규만 대전 대전한빛고등학교

김정원 부산 영어의정원
신인철 부산 오아시스영어학원
천지현 부산 연세비른영어

Jennifer Kim 김해 일타수학원

[감수진]

강동운	제주 이엠스쿨	박수진	부산 제이엔씨영어학원	이지영	부산 모멘텀입시영어학원
곽수정	마산 이앤팁삼성영어학원	박윤지	강릉 알파인영어학원	이현미	광주 IGSE풀암학원
곽혜진	순천 H&J ENGLISH	박정선	평창 임글리쉬클럽	이홍원	대전 흥티영어학원
권성진	경산 굿쌤영어수능내신전문학원	백은비	부산 비양카영어	이희락	목포 브릭스영어학원
권수현	고양 (일산식사)종로엠학원	백은혜	인천 153은쌤영어	임나영	창원 엘리아잉글리쉬
권순진	서울 영어의영토	서슬기	수원 라라잉글리쉬영어학원	임진희	진해 어썸영어학원
김기영	진주 김가영어학원	서재원	대전 최성학원	장의주	평택 티클래스학원
김경희	대구 지안영어학원	성현미	진주 임글리쉬파크	장혜민	서울 (목동)리뉴아학원
김나은	군산 애플영어학원	소민	대전 T&G 어학원	전상욱	군포 멘토에듀학원
김민희	군포 에임영어학원	소지연	서울 코너스톤영어	전혜민	인양 지앤비어학원
김소연	부산 대치명인학원	송수진	광주 송수진미스터영어학원	정선미	청원 유어썬영어학원
김아랑	김포 Irene's ENGLISH	신영지	부산 옥스포드영어	정승연	익산 인투이션영어학원
김유진	울산 상장영어학원	양선미	울산 로제타스톤영어학원	정아림	대구 클로에영어학원
김윤상	고양 이엔학원	오세이	양주 (옥정)종로엠스쿨	정온유	전주 다운영어전문학원
김은지	김해 (삼계)브라이트영어학원	오현진	수원 파마스메타국제어학원	정위경	포항 클로이영어
김종균	서산 제이쌤학원	유다언	고양 (삼송)대세영어학원	정유라	대구 독종영어
김지영	대구 김지영영어	유지아	안양 (평촌)싼디영어	조미혜	양주 (옥정)KU영어학원
김창옥	전주 더베스트영어학원	유하선	포항 비상잉글리시아이(초곡점)	조성제	서울 (금천)하이스트학원
김하경	부산 김하경영어	유형주	서울 마크영어학원	조아라	부산 벌어학원
김학수	용인 CL PAMUS어학원	윤사희	용인 구갈 위클당당	조악돌	부산 중동벌어학원
김현우	서울 (개포)청진학원	윤새롬	부산 사룬영어	조은경	용인 (수지)B&I영어학원
김효빈	울산 련업잉글리쉬	윤서진	창원 상승영어글로리학원	조은경	대전 프라우드영어학원
류영리	구미 프라우드영어	윤현미	천안 비비안의잉글리쉬클래스	주예솔	부산 안락조일외국어학원
류정임	광주 퍼펙트영어학원	이경희	파주 (운정)이쌤영어교습소	최명희	대구 EBRI CLUB
문상현	안동 에이원영어	이미현	서울 강남탑브레인	최병국	인천 브라이언영어교습소
문성호	김해 감승스파르타영수학원	이민정	광주 (서구)롱맨어학원	최선애	용인 루시어학원(동탄)루시어학원
문성훈	울산 원트영어전문학원	이연주	울산 외대HS어학원	최희정	성남 (분당)SJK클샘영어학원
박동현	진주 포커스어학원	이유근	부산 링구아어학원(동래본원)	한명숙	부산 벨리영어
박보현	인천 효성이스턴어학원	이유정	진주 에이블영어학원	한민지	광명 스타팅에듀
박서준	울산 해늘어학원	이인혁	구리 프리미엄영어학원	함석진	시흥 함쌤영어학원
박성범	전주 DYB 최선어학원	이재강	인천 캘빈에듀학원	홍수영	부산 위너스영어
박소영	대구 산드리영어학원	이정민	서울 메가스터디온라인	황보훈	제주 이루다잉글리쉬학원


차례

* 실제 시험 문제 출제 순서대로 배열하였습니다.

A 목적 찾기 (19문항)		10	G 제목 찾기 (23문항)	86
[구문 특강 1] 문장의 형식		11	[구문 특강 7] 다양한 보어	87
자이 쌤's Follow Me!		12	자이 쌤's Follow Me!	88
수능 유형별 기출 문제		14	수능 유형별 기출 문제	92
2등급 대비 문제		20	1등급 대비 문제	97
*어휘 Review		21	*어휘 Review	99
B 심경의 이해 (19문항)		22	H 도표의 이해 (17문항)	100
[구문 특강 2] 명사의 수량 표현		23	[구문 특강 8] 시제	101
자이 쌤's Follow Me!		24	자이 쌤's Follow Me!	102
수능 유형별 기출 문제		26	수능 유형별 기출 문제	104
*어휘 Review		31	2등급 대비 문제	110
C 주장 찾기 (18문항)		32	*어휘 Review	111
[구문 특강 3] 다양한 주어		33	I 내용 불일치 (23문항)	112
자이 쌤's Follow Me!		34	[구문 특강 9] 조동사	113
수능 유형별 기출 문제		38	자이 쌤's Follow Me!	114
2등급 대비 문제		42	수능 유형별 기출 문제	118
*어휘 Review		43	*어휘 Review	125
D 밑줄 친 부분의 의미 찾기 (18문항)		44	J 실용문의 이해 (30문항)	126
[구문 특강 4] 동명사와 to부정사		45	[구문 특강 10] 일치	127
자이 쌤's Follow Me!		46	자이 쌤's Follow Me!	128
수능 유형별 기출 문제		50	수능 유형별 기출 문제	130
1등급 대비 문제		54	*어휘 Review	143
*어휘 Review		57	K 어법에 맞지 않는 낱말 찾기 (16문항)	144
E 요지 찾기 (17문항)		58	[구문 특강 11] 형용사와 부사	145
[구문 특강 5] 대명사		59	자이 쌤's Follow Me!	146
자이 쌤's Follow Me!		60	수능 유형별 기출 문제	150
수능 유형별 기출 문제		64	1등급 대비 문제	153
2등급 대비 문제		70	*어휘 Review	155
*어휘 Review		71	L 문맥에 맞지 않는 낱말 찾기 (16문항)	156
F 주제 찾기 (17문항)		72	[구문 특강 12] 수동태	157
[구문 특강 6] 다양한 목적어		73	자이 쌤's Follow Me!	158
자이 쌤's Follow Me!		74	수능 유형별 기출 문제	162
수능 유형별 기출 문제		78	1등급 대비 문제	165
1등급 대비 문제		82	*어휘 Review	167
*어휘 Review		84		
동아리 소개 /KUAAA		85		

[★ 1등급 대비 유형]



M 빙칸 완성하기	168
[구문 특강 13] 가정법	169
1 빙칸이 앞부분에 있는 경우 (23문항)	170
자이 쌤's Follow Me!	
수능 유형별 기출 문제	172
1등급 대비 문제	179
2 빙칸이 가운데에 있는 경우 (20문항)	180
자이 쌤's Follow Me!	
수능 유형별 기출 문제	182
1등급 대비 문제	188
3 빙칸이 끝부분에 있는 경우 (29문항)	190
자이 쌤's Follow Me!	
수능 유형별 기출 문제	192
1등급 대비 문제	200
*어휘 Review	203
N 흐름에 맞지 않는 문장 찾기 (20문항)	204
[구문 특강 14] 비교	205
자이 쌤's Follow Me!	206
수능 유형별 기출 문제	210
2등급 대비 문제	215
*어휘 Review	216
동아리 소개/성균관대 JDA	217
O 글의 순서 정하기 (32문항)	218
[구문 특강 15] 접속사	219
자이 쌤's Follow Me!	220
수능 유형별 기출 문제	224
1등급 대비 문제	234
*어휘 Review	237
P 주어진 문장 넣기 (36문항)	238
[구문 특강 16] 관계사	239
자이 쌤's Follow Me!	240
수능 유형별 기출 문제	244
1등급 대비 문제	255
*어휘 Review	257
Q 요약문 완성하기 (23문항)	258
[구문 특강 17] 분사	259
자이 쌤's Follow Me!	260
수능 유형별 기출 문제	264
1등급 대비 문제	272
*어휘 Review	275
R 장문의 이해 (40문항)	276
[구문 특강 18] 생략, 강조	277
자이 쌤's Follow Me!	278
수능 유형별 기출 문제	281
1등급 대비 문제	290
*어휘 Review	293
S 복합 문단의 이해 (51문항)	294
[구문 특강 19] 도치	295
자이 쌤's Follow Me!	296
수능 유형별 기출 문제	299
2등급 대비 문제	312
*어휘 Review	315
동아리 소개/서울대 방그사	316
고난도 유형 독해 모의고사	
1회 모의고사 (고2 – 2025 실시 3월 학력평가)	318
2회 모의고사 (고2 – 2024 실시 3월 학력평가)	324
3회 모의고사 (고2 – 2023 실시 3월 학력평가)	330
빠른 정답 찾기	336



완벽한 기출 분석, 유형별 풀이법 훈련으로 내신 + 수능 1등급 완성

1 독해 유형 분석 + 독해력 UP 구문 특강

수능을 철저히 분석하여 독해 유형별로 기출 문제를 정리했으며 유형에 대한 기본 개념을 잡을 수 있도록 하였습니다. 또, 문제 분석 단계별로 유형 풀이 비법을 익힐 수 있습니다.

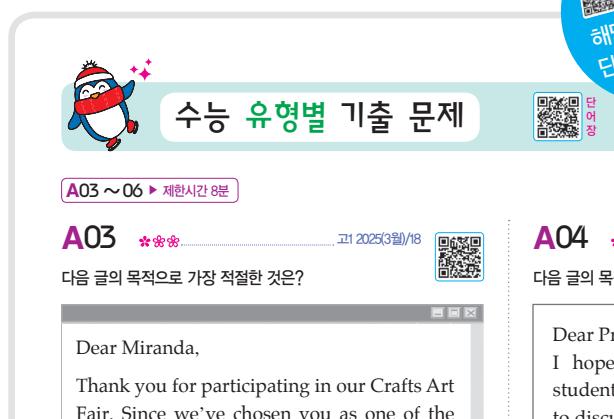
- 유형 풀이 비법 : 좀 더 빠르고 정확하게 문제에 접근하는 풀이법 정리
 - 어휘 및 표현 : 유형별로 시험에 자주 나오는 어휘와 표현 수록
 - 독해력 UP 구문 특강 : 자주 나오는 중요한 문법 및 구문을 분석·정리
 - Check Test : 독해력 UP 구문 특강 복습을 위한 구문 확인 문제



4 수능 유형별 기출 문제

독해 유형별 풀이법을 쉽게 이해하고 훈련할 수 있도록
꼼꼼히 유형을 분류하고 난이도별로 문항을 배열하였습니다.
이를 통해 한층 독해 공부가 쉬워질 것입니다.

- 난이도: ★★★-상, ★★☆-중, ★☆☆-하
 - 출처 표시: 실시연도 표시
 - 고1 2025(9월)/18: 2025년 9월에 실시한 고1 학력평가 18번
 - 고2 2025(9월)/21: 2025년 9월에 실시한 고2 학력평가 21번



2 자이 쌤's Follow Me!

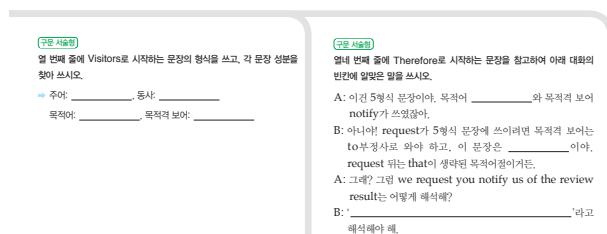
대표 유형 문제를 강의식으로 설명하여 읽기만 해도 독해 학습이 저절로 이해되도록 구성하였습니다.

- 1st, 2nd, 3rd : 유형별 효과적인 문제 접근법 제시
 - **빈칸 문제** : 직접 빈칸을 채우면서 문제를 해결하는 스킬 연습
 - **수능 Tip** : 어려운 구문을 심화학습 할 수 있도록 수록



③ 최신 기출 지문 – 구문 서술형 문제 수록

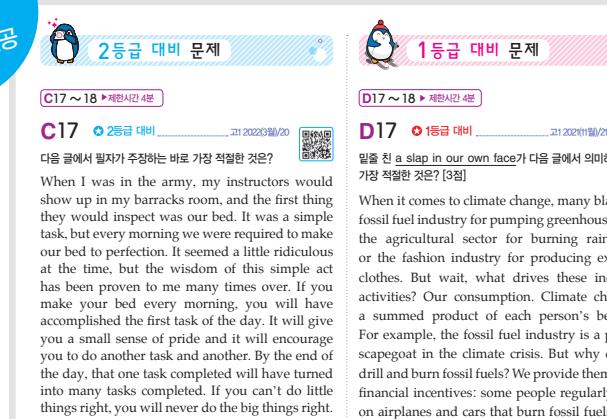
학교 시험에서 서술형 문제가 늘어남에 따라 최신 기출 지문과 구문 학습에 따른 구문 서술형 문제를 특별 수록했습니다.



5 1등급·2등급 대비 문제 선별

1등급, 2등급을 가르는 고난이도 문제들을 별도로 표시하여 수록하였습니다. 한 문제씩 꼼꼼히 풀어가면 반드시 1등급에 도달할 수 있습니다.

- ★ 1등급 대비 : 어려운 지문 또는 정답을 쉽게 찾기 힘든, 1등급을 가르는 최고난도 문제
 - ★ 2등급 대비 : 헷갈리기 쉬운 매력적 오답이 있어 정답률이 낮은, 2등급을 가르는 고난도 문제





문항 배열 및 구성 [기출 543제 + 구문 서술형 87제]

① 최신 4개년 고1 학력평가 독해 유형 전 문항 수록 (2025년~2022년) [420문항]

- 연 4회 실시되는 고1 학력평가는 교육청이 실시하는 공식 시험으로 학생들의 영어 실력을 측정할 수 있는 우수한 문제들입니다.
그래서 최신 4개년 고1 학력평가 전문항을 수록했습니다.

② 고1 학력평가 독해 우수 문항 (2021년~2020년) [87문항]

- 매년, 매월 출제 난이도가 다른 학력평가에 대비하기 위해
2021~2020 학력평가 우수 문항들을 선별해 수록하였습니다.

③ 최신 기출 지문 – 구문 서술형 문제 수록 [87문항]

- 학교 시험에서 서술형 문제가 늘어남에 따라 최신 기출 지문과 구문 학습에 따른 구문 서술형 문제를 특별 수록했습니다.

④ 독해 기출 유형 분석을 통한 문항 분류와 최신 기출 문제 우선 배치

- 독해 문제 유형별, 난이도별로 문항을 배열하였고,
최신 학력평가 문제들을 앞쪽에 배치했습니다.
 - 난이도에 따라 2등급 대비 문제, 1등급 대비 문제를 별도로 구성했습니다.

⑤ 최근 3개년 고2 3월 학력평가 – 고난도 유형 모의고사 수록 [36문항]

- 회차별 문제 구성 (12문항)

01번 – 밑줄 친 부분의 의미 찾기	07번 – 빙칸 완성하기
02번 – 주제 찾기	08번 – 글의 순서 정하기
03번 – 제목 찾기	09번 – 주어진 문장 넣기
04번 – 어법에 맞지 않는 낱말 찾기	10번 – 요약문 완성하기
05번 – 문맥에 맞지 않는 낱말 찾기	11번 ┌ 장문의 이해
06번 – 빙칸 완성하기	12번 ┘

[독해 기본 문제 구성표]



영어 독해 기본

〈유형 연습〉

독해 유형 + 사이 땡's Follow Me!

- | | | |
|----------|-----------------|--------------|
| A | 목적 찾기 | 1 문장의 형식 |
| B | 심경의 이해 | 2 명사의 수량 표현 |
| C | 주장 찾기 | 3 다양한 주어 |
| D | 밑줄 친 부분의 의미 찾기 | 4 동명사와 to부정사 |
| E | 요지 찾기 | 5 대명사 |
| F | 주제 찾기 | 6 다양한 목적어 |
| G | 제목 찾기 | 7 다양한 보어 |
| H | 도표의 이해 | 8 시제 |
| I | 내용 불일치 | 9 조동사 |
| J | 실용문의 이해 | 10 일치 |
| K | 어법에 맞지 않는 낱말 찾기 | 11 형용사와 부사 |
| L | 문맥에 맞지 않는 낱말 찾기 | 12 수동태 |
| M | 빈칸 완성하기 | 13 가정법 |
| N | 흐름에 맞지 않는 문장 찾기 | 14 비교 |
| O | 글의 순서 정하기 | 15 접속사 |
| P | 주어진 문장 넣기 | 16 관계사 |
| Q | 요약문 완성하기 | 17 분사 |
| R | 장문의 이해 | 18 생략, 강조 |
| S | 복합 문단의 이해 | 19 도치 |

〈구문 특강〉 순서

구문 특강 + Check Test

[★ 1등급 대비 유형]



A

목적 찾기

* 유형 설명

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

As part of our goal to make the community more dog-friendly, we recently opened a new

주로 편지글이 지문으로 출제되며, 필자가 편지를 쓴 목적이 무엇인지 찾아야 한다.

☞ 편지를 쓴 사람과 편지를 받는 사람 (주로 Dear, To 이하)이 어느 집단의 누구인지 먼저 파악한다. 편지를 쓴 목적을 직접적으로 나타내는 문장이 글에 자주 등장하므로, 조동사나 특정 표현에 주의하며 읽는다.

☒ 유형 풀이 비법

1 글의 종류를 파악하라!

- 광고문, 기사문, 편지 등
글의 종류를 먼저 파악한다.

2 글쓴이와 받는 사람을 보라!

- 글을 누구에게 쓰는지
- 관계가 공적인지 사적인지
- 어느 집단이나 회사
소속인지

3 특정 어구를 확인하라!

- 조동사: would (like to), will, hope 등 의지를 나타내는 단어
- 특정 표현: please ~, request 등 요청하는 표현
- 공통 단어: 글의 주제, 문제
상황 추론 가능

4 글을 쓴 의도를 찾아라!

- 글을 통해 전달하고자 하는
최종적인 의도에 집중한다.

목적은 중요하니까
마지막에도 한 번 더
쓰시오!



Tip 글에서 언급된 내용의
일부분을 근거로 경답을
고르지 않도록 주의한다.

⌚ 자주 출제되는 표현

- Dear Residents 주민들께
- on behalf of ~을 대신하여
- in regard to ~와 관련하여
- Please ensure ~을 확실히 하십시오
- To whom it may concern 관계자분께
- I would like to-v 저는 ~하고 싶습니다
- Thank you in advance 미리 감사드립니다
- I look forward to v-ing 저는 ~을 고대합니다
- I'm the manager of 저는 ~의 관리인입니다
- Please join us for ~에 우리와 함께해 주세요
- We kindly ask that 우리는 ~을 정중히 요청합니다
- I'm asking you to-v 저는 당신이 ~할 것을 요청합니다
- We hope to see you at ~에서 당신을 뵙기를 바랍니다
- Would you be willing to-v? 흔쾌히 ~해 주실 수 있으신가요?
- We would be grateful for 우리는 ~에 감사히 여길 것입니다
- I'm writing to inform you 저는 여러분에게 알리기 위해 씁니다
- Many thanks for your cooperation 협조해 주셔서 매우 감사합니다

⌚ 어휘 및 표현 Preview

- appreciate 감사하다
- subscription 구독
- access 이용하다
- include 포함하다
- reasonable 합리적인
- annual 연례의
- celebration 축하 행사
- grant 수여하다
- urge 촉구하다
- prompt 신속한
- in response to ~에 대한 응답으로
- at one's convenience 편한 때에
- lecture 강의
- innovative 혁신적인
- consideration 고려
- reflect 반영하다
- performance 성과



1 문장의 형식

1 1형식 문장 – 주어(S) + 동사(V)

보어나 목적어 없이 주어와 동사만으로 구성된 문장

- The birds fly. (새들이 난다.)
주어 동사
- A leaf fell. (나뭇잎 하나가 떨어졌다.)
주어 동사

2 2형식 문장 – 주어(S) + 동사(V) + 주격 보어(SC)

주어와 동사, 그리고 주어를 보충 설명하는 주격 보어로 구성된 문장



- Easton became an American citizen. (Easton은 미국 시민이 되었다.)
주어 동사 주격 보어

3 3형식 문장 – 주어(S) + 동사(V) + 목적어(O)

주어와 동사, 그리고 동사의 대상인 목적어로 구성된 문장



- I finished reading the magazine. (나는 잡지를 읽는 것을 끝냈다.)
주어 동사 목적어

4 4형식 문장 – 주어(S) + 동사(V) + 간접목적어(IO) + 직접목적어(DO)

주어와 동사, 그리고 '-에게'로 해석되는 간접목적어(IO)와 '-을, -를'로 해석되는 직접목적어(DO)로 구성된 문장이다. 어순은 항상 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」이다.

- They bought me a cup of coffee. (그들이 내게 커피 한 잔을 사줬다.)
주어 동사 간접목적어 직접목적어

* 4형식에 잘 쓰이는 주요 동사(수여동사)
ask, bring, buy, cook, find, get,
give, hand, lend, make, offer,
send, show, teach, tell, write 등

5 5형식 문장 – 주어(S) + 동사(V) + 목적어(O) + 목적격 보어(OC)

주어와 동사, 목적어, 그리고 목적어를 보충 설명하는 목적격 보어로 구성된 문장



- My parents want me to come home early. (내 부모님은 내가 집에 일찍 오길 바란다.)
주어 동사 목적어 목적격 보어
- We call her Liz. (우리는 그녀를 Liz라고 부른다.)
주어 동사 목적어 목적격 보어

Check Test

1 주절의 주어와 동사를 찾아 표시하시오.

As you know, our service is now available through an app.

3 주어와 동사를 찾아 표시하시오.

35 students would be accompanied by two teachers.

2 문장 전체의 주어와 동사를 찾아 표시하시오.

The land through which the proposed Pine Hill walking trail would cut is home to a variety of species.

4 목적어절의 주어와 동사를 찾아 표시하시오.

When we returned to our hotel, I discovered that I left behind my cell phone case.

• 정답

1 our service, is 2 land – The land through which the proposed Pine Hill walking trail would cut, is
3 students, would – would be accompanied 4 it – I, left – left



C 주장 찾기 두 번째

- 1st 선택지를 통해 글의 소재를 파악하고 어떤 내용이 전개될지 생각해 보세요.
- 2nd 명령문이 나오는 부분에 주목하고, 해당 문장에서 필자의 입장을 살펴보세요.
- 3rd 필자의 주장을 우리말 한 문장으로 정리한 선택지를 찾으세요.

C02 고1 2023(3월)/20



다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

It is difficult for any of us to maintain a constant level of attention throughout our working day. We all have body rhythms characterised by peaks and valleys of energy ₅ and alertness. You will achieve more, and feel confident as a benefit, if you schedule your most demanding tasks at times when you are best able to cope with them. If you haven't thought about energy peaks before, ₁₀ take a few days to observe yourself. Try to note the times when you are at your best. We are all different. For some, the peak will come first thing in the morning, but for others it may take a while to warm up.

*alertness: 기민함

- ① 부정적인 감정에 에너지를 낭비하지 말라.
- ② 자신의 신체 능력에 맞게 운동량을 조절하라.
- ③ 자기 성장을 위한 아침 명상 시간을 확보하라.
- ④ 생산적인 하루를 보내려면 일을 균등하게 배분하라.
- ⑤ 자신의 에너지가 가장 높은 시간을 파악하여 활용하라.

- 1st 선택지를 통해 글의 소재를 파악하고 어떤 내용이 전개될지 생각해 보세요.

- ① 부정적인 감정에 **에너지**를 낭비하지 말라.
- ② 자신의 신체 능력에 맞게 운동량을 조절하라.
- ③ 자기 성장을 위한 아침 명상 시간을 확보하라.
- ④ 생산적인 하루를 보내려면 일을 균등하게 배분하라.
- ⑤ 자신의 **에너지**가 가장 높은 시간을 파악하여 활용하라.

● 반복해서 등장하는 어구를 찾았나요?

모든 선택지에 반복되는 건 아니지만, '에너지'가 두 개의 선택지에 반복해서 등장해요. 아마 에너지와 관련된 내용이 등장할 것 같아요. 확실하지는 않으니까 나머지 선택지의 핵심어도 짚고 넘어가야겠어요!

● 좀 더 구체적으로 선택지를 살펴봅시다.

- ① 부정적인 감정에 에너지를 낭비하지 말라는 건, 부정적인 감정에 너무 매몰되지 말라는 거예요.
- ② 신체 능력에 맞게 운동량을 조절하라는 건, 무리해서 운동하지 말라는 거고요.
- ③ 자기 성장을 위한 아침 명상 시간을 확보하라는 건, '자기 성장'과 '아침'이란 시간을 강조하는 거겠네요.
- ④ 일을 균등하게 배분해야 생산적인 하루를 보낸다는 건, 특정 시간에 일을 몰아서 하지 말라는 주장과 같겠네요.
- ⑤ 에너지가 가장 높을 때를 파악하고 활용하라는 건, 에너지가 언제 높은지를 알고 그 시간을 효율적으로 활용하라는 거고요. 과연 어떤 주장의 글일지 차근차근 확인해 봅시다.

- 2nd 명령문이 나오는 부분에 주목하고, 해당 문장에서 필자의 입장을 살펴보세요.

1) 첫 번째 명령문을 확인해 봅시다.

If you haven't thought / about **energy** peaks before,
만약 당신이 생각해 본 적이 없다면 / 전에 에너지 정점에 관해
/ take a few days / to observe yourself. //
/ 며칠을 사용해라 / 자신을 관찰하기 위해 //

● '에너지'가 언급됐어요.

선택지를 보며 예상했던 '에너지'와 관련된 글이 맞았어요. 에너지 정점을 생각해 본 적이 없으면, 며칠 동안 스스로를 관찰하래요.

● '에너지 정점'이 의미하는 바는 무엇일까요?

⑤의 에너지가 가장 ①() 시간을 의미하는 건 아닐까요?
자기 자신을 관찰해서 에너지 정점을 생각해 보라는 건, 에너지가 가장 ①() 시간을 파악하라는 거겠죠. 벌써 정답을 찾은 것 같은데, 다른 명령문이 있는지 더 봅시다!

2) 두 번째 명령문을 확인해 봅시다.

Try to note the times / when you are at your best. //
때를 알아차리도록 노력하라 / 당신이 가장 좋은 상태인 //

● 에너지 정점 = 가장 좋은 상태인 시간

같은 주장을 반복하고 있어요. 당신이 가장 좋은 상태일 때, 즉 에너지 정점을 알아차리도록 노력하세요. ⑤이 정답이 맞는 것 같은데, 에너지가 가장 높은 시간을 '활용하라'는 내용도 있는지 확인해 볼까요?

3) 글의 첫 번째 문장으로 돌아가 봅시다.

It is difficult for any of us / to maintain a constant
~은 우리 중 누구라도 어렵다 / 꾸준한 수준의 주의 집중을
level of attention / throughout our working day. //
유지하는 것 / 근무일 내내 //

● 문제 상황: 꾸준한 주의 집중을 내내 유지하기는 어려움

꾸준한 주의 집중을 유지하기는 어렵다는 문제 상황을 제시하며 글을 시작했어요. 이에 대한 해결책으로 스스로의 에너지 정점을 파악하라고 한 거고요.

3rd 필자의 주장을 우리말 한 문장으로 정리한 선택지를 찾으세요.

각자 자신의 에너지가 가장 높은 시간을 파악하여 활용하라고 주장하는 글이니까 예상했던 것처럼 정답은 ②()!

▣ 글을 다 읽었으니 다음과 같이 글의 흐름을 정리해볼 수 있어요.

문제

근무일 내내 꾸준한 주의 집중을 유지하는 것은 어려움



해결

가장 힘든 작업을 가장 잘 처리할 수 있는 시간에 하도록
계획해야 함



결론

우리는 모두 다르므로 자신만의 에너지 정점을 알아차리도록
노력해야 함

수능 Tip

C

#가주어 #it #진주어 #to부정사구

It is difficult for any of us / to maintain a constant
~은 우리 중 누구라도 어렵다 / 꾸준한 수준의 주의 집중을
level of attention / throughout our working day. //
유지하는 것은 / 근무일 내내 //

1 첫 번째 문장을 봅시다.

우리 중 누구라도 근무일 내내 꾸준한 수준의 주의 집중을
유지하기는 어렵대요.

2 It이 문장의 진짜 주어가 맞나요?

'꾸준한 수준의 주의 집중을 유지하는 것'이 어렵다고
했어요. 즉, 문장의 진짜 주어는 to maintain이 이끄는
to부정사구인데, 길이가 길어서 형식상의 주어 자리에
가주어 It을 쓴 거예요.

For some, / the peak will come first thing / in the
어떤 사람에게는 / 정점은 제일 먼저 오는 것이다 / 아침에
morning, / but for others / it may take a while /
하지만 다른 사람들에게는 / ~은 얼마간의 시간이 걸릴 수도 있다 /
to warm up. //
준비하는 것 //

1 우리가 살펴보지 않은 열두 번째 줄도 봅시다.

but으로 연결된 두 번째 절의 주어로 가주어 it이 쓰였어요.

2 진주어는 무엇인가요?

다른 사람들에게는 '준비하는 것'이 얼마간의 시간이 걸릴
수 있다고 했으니까, 가주어 it이 대신하는 진주어는
③()이에요.



빈칸 정답 3 to warm up 2 긍풀 1 긍풀 2 ⑤ 3 긍풀 1



수능 유형별 기출 문제



PATTERN PRACTICE

M02 ~ 05 ▶ 제한시간 8분

M02 ***

고1 2025(3월)/32



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

As you listen to your child in an emotional moment, be aware that _____ usually works better than asking questions to get a conversation rolling. You may ask your child "Why do you feel sad?" and she may not have a clue. As a child, she may not have an answer on the tip of her tongue. Maybe she's feeling sad about her parents' arguments, or because she feels overtired, or she's worried about a piano recital. But she may or may not be able to explain any of this. And even when she does come up with an answer, she might be worried that the answer is not good enough to justify the feeling. Under these circumstances, a series of questions can just make a child silent. It's better to simply reflect what you notice. You can say, "You seem a little tired today," or, "I noticed that you frowned when I mentioned the recital," and wait for her response.

- ① giving quick advice
- ② pushing her for answers
- ③ sharing simple observations
- ④ telling your own life stories
- ⑤ leaving her alone to cool down

구문 서술형

주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 빈칸에 알맞게 쓰시오.
(필요시 형태를 바꿀 것)

네가 단순한 관찰 결과를 공유한다면, 대화가 계속 굴러가게 하는 것이 더 쉬울 텐데. (share, will)

→ If you simply _____ simple observations, it _____ be easier to get a conversation rolling.

M03 ***

고1 2025(6월)/31



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

In everyday life, we use _____ to predict where we should pay attention. Different environments create different expectations. This was profoundly illustrated by the scientist Jared Diamond in his book *Guns, Germs, and Steel*. He describes an adventure wandering through the New Guinea jungle with native New Guineans. He relates that these natives tend to perform poorly at tasks Westerners have been trained to do since childhood. But they are hardly stupid. They can detect the most subtle changes in the jungle, good for following the tracks of a predator or for finding the way back home. They know which insects to leave alone, know where food exists, can build and tear down shelters with ease. Diamond, who had never spent time in such places, has no ability to pay attention to these things. Were he to be tested on such tasks, he also would perform poorly.

*profoundly: 심오하게 **subtle: 미묘한

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ① close cooperation | ② previous experience |
| ③ survival instinct | ④ modern technology |
| ⑤ parental advice | |

구문 서술형

밑줄 친 부분을 괄호 안의 조건에 맞게 가정법 문장으로 바꿔 쓰시오.

He was to be tested on unfamiliar tasks, he also would perform poorly. (5단어로, if 생략)

→ _____

M04 ***

고1 2025(6월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

In most respects, humans are one of a relatively small number of species that evolved a very different strategy of _____. Like apes and elephants, we mature at a leisurely pace, grow large bodies, and have few babies but devote much time and energy to raising them well. This unusual strategy succeeds because while apes and elephants produce fewer babies than mice, a larger percentage of their offspring survive to then reproduce. A house mouse can become a mother when she is just five weeks old, has four to ten pups per litter, and can have a new litter every two months over the course of her approximately twelve-month life. However, the vast majority of her pups die young. In contrast, a chimp or elephant mother does not reproduce until she is at least twelve years old, and she gives birth to only one infant every five or six years over the next thirty or so years. About half of these offspring make it to becoming parents.

*ape: 유인원 **offspring: 자손 ***litter: 한 배에서 난 새끼

- ① making use of fewer resources for reproduction
- ② investing more energy to reproduce more slowly
- ③ hiding their intentions to get what they really want
- ④ passing down shared social values to their offspring
- ⑤ living separately from their family units at an early age

구문 서술형

문장의 동사를 모두 찾아 밑줄을 긋고, 가정법 과거 문장이 되도록 알맞게 고치시오.

→ If a house mouse becomes a mother when she is older, the vast majority of her pups won't die young.

→ _____, _____, _____

M05 ***

고1 2025(9월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

One of the things that makes uncertainty difficult for members of the public to appreciate is that _____. Take, for example, the distance between Earth and the sun: 1.49597×10^8 km, as measured at one point during the year. This seems relatively precise; after all, using six significant digits means I know the distance to an accuracy of one part in a million or so. However, if the next digit is uncertain, that means the uncertainty in knowing the precise Earth-sun distance is larger than the distance between New York and Chicago! Whether or not the quoted number is “precise” therefore depends on what I’m intending to do with it. If I care only about what minute the sun will rise tomorrow, then the number quoted here is fine. If I want to send a satellite to orbit just above the sun, however, then I would need to know distances more accurately.

*significant digit: 유효 숫자

- ① the significance of uncertainty is relative
- ② the relativity of time is difficult to recognize
- ③ all measurements have the same level of uncertainty
- ④ measurements of distance do not depend on intention
- ⑤ specific numbers make people believe without question

구문 서술형

주어진 우리말과 일치하도록 팔호 안의 단어들을 이용하여 가정법 과거 문장을 영작하시오. (필요시 형태를 바꿀 것)

만약 내가 더 정확하게 거리를 안다면, 내가 태양 바로 위에 궤도를 돌 위성을 보낼 수 있을 텐데. (a, satellite, just above, know, accurately, distances, can send, to orbit, the sun)

→ _____



1등급 대비 문제

M21 ~ 23 ▶ 제한시간 6분

M21 ★ 2등급 대비

고1 2022(9월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

The demand for freshness can _____. While freshness is now being used as a term in food marketing as part of a return to nature, the demand for year-round supplies of fresh produce such as soft fruit and exotic vegetables has led to the widespread use of hot houses in cold climates and increasing reliance on total quality control — management by temperature control, use of pesticides and computer/satellite-based logistics. The demand for freshness has also contributed to concerns about food wastage. Use of 'best before', 'sell by' and 'eat by' labels has legally allowed institutional waste. Campaigners have exposed the scandal of over-production and waste. Tristram Stuart, one of the global band of anti-waste campaigners, argues that, with freshly made sandwiches, over-ordering is standard practice across the retail sector to avoid the appearance of empty shelf space, leading to high volumes of waste when supply regularly exceeds demand.

*pesticide: 살충제 **logistics: 물류, 유통

- ① have hidden environmental costs
- ② worsen the global hunger problem
- ③ bring about technological advances
- ④ improve nutrition and quality of food
- ⑤ diversify the diet of a local community

seventy-two hours (not counting fifty-six hours in bed) relying on the services provided to you by other people. Innovation has made it possible to work for a fraction of a second in order to be able to afford to turn on an electric lamp for an hour, providing the quantity of light that would have required a whole day's work if you had to make it yourself by collecting and refining sesame oil or lamb fat to burn in a simple lamp, as much of humanity did in the not so distant past.

*a fraction of a second: 아주 짧은 시간 **refine: 정제하다

- ① respecting the values of the old days
- ② enabling people to work for each other
- ③ providing opportunities to think creatively
- ④ satisfying customers with personalized services
- ⑤ introducing and commercializing unusual products



M23 ★ 1등급 대비

고1 2022(9월)/31



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

We worry that the robots are taking our jobs, but just as common a problem is that the robots are taking our _____. In the large warehouses so common behind the scenes of today's economy, human 'pickers' hurry around grabbing products off shelves and moving them to where they can be packed and dispatched. In their ears are headpieces: the voice of 'Jennifer', a piece of software, tells them where to go and what to do, controlling the smallest details of their movements. Jennifer breaks down instructions into tiny chunks, to minimise error and maximise productivity — for example, rather than picking eighteen copies of a book off a shelf, the human worker would be politely instructed to pick five. Then another five. Then yet another five. Then another three. Working in such conditions reduces people to machines made of flesh. Rather than asking us to think or adapt, the Jennifer unit takes over the thought process and treats workers as an inexpensive source of some visual processing and a pair of opposable thumbs.

*dispatch: 발송하다 **chunk: 덩어리

- ① reliability
- ② judgment
- ③ endurance
- ④ sociability
- ⑤ cooperation

M22 ★ 2등급 대비

고1 2022(11월)/32



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

The best way in which innovation changes our lives is by _____. The main theme of human history is that we become steadily more specialized in what we produce, and steadily more diversified in what we consume: we move away from unstable self-sufficiency to safer mutual interdependence. By concentrating on serving other people's needs for forty hours a week — which we call a job — you can spend the other

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>			
역학	emergence	유혹	humanity
전환	overwhelming	보여주다	upcoming
성취	obstacle	판단	modify

- 01 demonstrate _____
 02 achievement _____
 03 dynamic _____
 04 transition _____
 05 temptation _____
 06 장애물 _____
 07 인류 _____
 08 압도적인 _____
 09 다가오는 _____
 10 수정하다 _____

* 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

- 11 ~을 갈망하다 • pass on
 12 ~을 물려주다 • long for
 13 ~을 지적하다 • catch up with
 14 ~을 따라잡다 • point out
 15 ~을 가려내다 • sort out

* 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

- 16 위험한 여성 부족 → a (bribe / tribe) of dangerous women
 17 희소 조건에서 → in the (scarce / ample) condition
 18 가장 간단한 것부터 가장 복잡한 것까지 → from the simplest to the most (competent / complex)
 19 궤도를 돌 위성 → a satellite to (omit / orbit)
 20 최소한의 특징 → minimal (feature / fracture)

* 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>			
quoted	absence	sizable	sole
engaging	decline	generalization	precise
perceived	negotiate	stimulate	medium

- 21 구체적인 사례가 없는 일반화는 듣는 사람과 읽는 사람에게 지루하다.
 → _____ without specific examples is boring to the listener and to the reader.
- 22 그들은 외적인 부담에 대해 고려하고 협상할 수 있다.
 → They can consider and _____ with their external pressures.
- 23 그러면 여기에 인용된 숫자로 괜찮다.
 → Then the number _____ here is fine.
- 24 도덕적 분별력과 바람직한 스포츠 행위가 감소하는 것 같다.
 → Moral reasoning and good sporting behavior seem to _____.
- 25 그것이 자기 가치의 유일한 결정 요소이다.
 → It is the _____ determinant of one's self-worth.
- 26 제2의 입장이 부재한 상황에서는 창작 행위는 결코 “완전”하지 않다.
 → The creative act is never “complete” in the _____ of a second position.
- 27 이러한 동서의 차이는 충분히 크다.
 → This east-west difference is _____ enough.
- 28 당신은 세밀하고 마음을 고는 묘사를 더 많이 사용해야 한다.
 → You have to use more detailed, _____ descriptions.
- 29 그것은 새로운 생각과 아이디어를 자극하는 가장 좋은 방법의 한 가지이다. → It is one of the best ways to _____ new thinking and ideas.
- 30 팬들은 인식된 부담의 일부가 될 수 있다. → Fans can become part of the _____ demands.



1회 고난도 유형 독해 모의고사

고2 2025 실시

3월 학력평가 문항 선별



- 문항 수 12개
- 배점 28점
- 제한시간 25분

101

고2 2025(3월)/21



밑줄 친 keeping the ball on a slope가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

The concept of ecosystem states should be familiar to anyone with a home vegetable garden. The garden is a small ecosystem that the grower attempts to keep in a specific state, namely the maximization of fruit and vegetable production. To achieve this, the grower is almost always intervening in the dynamics of the ecosystem; they remove unwanted plants that begin to grow and perhaps spray insecticides and fence off the patch to stop insects and other animals from consuming the vegetables. Since maximizing vegetable growth is an inherently unstable state for the ecosystem, the grower is effectively keeping the ball on a slope. If the grower stops intervening, even for a day, the ecosystem, that small patch of ground, will naturally begin to shift to a more stable state. Vegetables may still grow, but yield will almost certainly be lower as other plants crowd out the vegetables and wildlife consume the produce.

* insecticide: 살충제

- ① improving the garden's environment without human intervention
- ② altering the ecosystem of the garden to maximize its stability
- ③ balancing increased plant diversity with ecosystem stability
- ④ maintaining an unstable ecosystem for high vegetable yield
- ⑤ boosting the harmonious growth of plants in the wild

102

고2 2025(3월)/23



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

If the brain has already stored someone's face and name, why do we still end up remembering one and not the other? This is because the brain has something of a two-tier memory system at work when it comes to retrieving memories, and this gives rise to a common yet infuriating sensation: recognising someone, but not being able to remember how or why, or what their name is. This happens because the brain differentiates between familiarity and recall. To clarify, familiarity (or recognition) is when you encounter someone or something and you know you've done so before. But beyond that, you've got nothing; all you can say is this person/thing is already in your memories. Recall is when you can access the original memory of how and why you know this person; recognition is just flagging up the fact that the memory exists.

* retrieve: 꺼내다 ** infuriating: 짜증 나는

- ① process of recalling details from partial memories
- ② impact of emotional responses on memory retrieval patterns
- ③ dangers of memory loss regarding face and name recognition
- ④ ways to manage the difficulty of recognising faces and names
- ⑤ distinction between recall and familiarity in the memory system



◀ 차 례

A 목적 찾기	2
B 심경의 이해	13
C 주장 찾기	24
D 밑줄 친 부분의 의미 찾기	35
E 요지 찾기	49
F 주제 찾기	60
G 제목 찾기	72
H 도표의 이해	88
I 내용 불일치	99
J 실용문의 이해	114
K 어법에 <u>맞지 않는</u> 낱말 찾기	133
L 문맥에 <u>맞지 않는</u> 낱말 찾기	150
M 빈칸 완성하기	165
N 흐름에 <u>맞지 않는</u> 문장 찾기	223
O 글의 순서 정하기	239
P 주어진 문장 넣기	272
Q 요약문 완성하기	309
R 장문의 이해	331
S 복합 문단의 이해	360

	고난도 유형 독해 모의고사
1회 모의고사	386
2회 모의고사	396
3회 모의고사	406

자이쌤's **Follow Me!** – 홈페이지에서 파일 제공
 수경출판사 홈페이지 로그인 ➔ 상단 [학습자료실]
 ➔ [교재관련자료] ➔ [독해 기본] 검색
 ➔ [자이쌤 특별자료] 다운로드

**M 01** 정답 ② *갑작스러운 방해의 대가

The costs of **interruptions** / are well-documented. //

방해로 인한 대가는 / 잘 기록되어 있다 //

Martin Luther King Jr. lamented them / when he described /
 “that lovely poem that didn’t get written / because someone
 knocked on the door.” // **단서 1** Martin Luther King Jr.는 갑자기 누가 문을 두드려 시를
 원성하지 못함
 Martin Luther King Jr.는 이를 슬퍼했다 / 그가 묘사했을 때 / “쓰여지지 못한
 사랑스러운 시 / 누군가 문을 두드렸기 때문에” //

Perhaps / the most famous literary example happened in 1797 /
 when Samuel Taylor Coleridge **started** writing his poem / *Kubla Khan* / from a dream he had /
 아마도 / 가장 유명한 문학적 사례는 1797년에 일어났던 일일 것이다 / Samuel Taylor
 Coleridge가 시를 쓰기 시작했는데 / *Kubla Khan*이라는 꿈에서 /
 but then **was visited** by an unexpected guest. //
 뜻밖의 손님이 찾아왔을 때 //

For Coleridge, by coincidence, / the untimely visitor came at a
 particularly bad time. //

공교롭게 Coleridge에게 / 이 불청객은 특히 좋지 않은 시기에 찾아왔다 //
 He forgot his inspiration / and left the work unfinished. //
 그는 영감을 잊고 / 작품을 미완성으로 남겼다 // **단서 2** Samuel Taylor Coleridge는 갑자기
 부사절 접속사 대조
 While there are many documented cases of sudden disruptions
 주제 관계대명사
 / that have had significant consequences / **단서 3** 심각한 결과를 초래한
 갑작스러운 방해의 사례가 많음
 갑작스러운 방해의 사례가 많이 기록되어 있지만 / 심각한 결과를 초래한 /
 -와 같은
 for professionals in critical roles / such as doctors, nurses,
 control room operators, stock traders, and pilots, /
 중요한 역할을 담당하는 전문가들에게 / 의사, 간호사, 관제실 운영자, 주식 거래자, 조종사와
 같은 /
 they also impact most of us in our everyday lives, / **단서 4** slow down
 down work productivity / and generally **increasing** stress levels. //
 갑작스러운 방해는 일상 생활에서 대부분의 사람들에게도 영향을 미치고 / 업무 생산성을
 떨어뜨리며 / 일반적으로 스트레스 수준을 높인다 //

- document ⑤ 기록하다
- coincidence ⑩ 우연
- particularly ⑩ 특히
- sudden ⑩ 갑작스러운
- significant ⑩ 상당한
- critical ⑩ 중요한
- productivity ⑩ 생산성
- literary ⑩ 문학적인
- untimely ⑩ 시기가 적절하지 않은
- inspiration ⑩ 영감
- disruption ⑩ 방해
- consequence ⑩ 결과
- impact ⑤ 영향을 끼치다

방해로 인한 대가는 잘 기록되어 있다. Martin Luther King Jr.는 “누군가 문을 두드리는 바람에 쓰여지지 못한 사랑스러운 시”를 묘사하며 이를 슬퍼했다. 아마도 가장 유명한 문학적 사례는 1797년 Samuel Taylor Coleridge가 꿈을 꾸고 *Kubla Khan*이라는 시를 쓰기 시작했는데 뜻밖의 손님이 찾아왔을 때 일어났던 일일 것이다. 공교롭게 Coleridge에게 이 불청객은 특히 좋지 않은 시기에 찾아왔다. 그는 영감을 잊고 작품을 미완성으로 남겼다. 의사, 간호사, 관제실 운영자, 주식 거래자, 조종사와 같은 중요한 역할을 담당하는 전문가들에게 심각한 결과를 초래한 갑작스러운 방해의 사례가 많이 기록되어 있지만, 갑작스러운 방해는 일상 생활에서 대부분의 사람들에게도 영향을 미쳐 업무 생산성을 떨어뜨리며 일반적으로 스트레스 수준을 높인다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① misunderstandings 오해에 대한 내용이 아님
- ② interruptions 방해의 대가를 여러 사례를 통해 설명하고 있음
- ③ inequalities 불평등에 대한 언급은 없음
- ④ regulations 규제에 관한 내용이 아님
- ⑤ arguments 논쟁에 관한 내용이 아님

| 문제 풀이 순서 | ★★★ [정답률 58%]

1st 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빈칸 문장 The costs of _____ are well-documented.
 _____로 인한 대가는 잘 기록되어 있다.

→ ‘무엇’으로 인한 대가가 잘 기록되어 있다고 했으므로, **단서 1**
 대가를 만드는 것이 ‘무엇’인지, 그리고 그것에 대한 어떤 기록이 있는지 알려줄 것이다. **발상**

2nd 글의 나머지 부분을 확인해서 정답을 찾는다.

예시 1: Martin Luther King Jr. → 시를 쓰고 있을 때 누가 노크를 하여 시를 완성하지 못함 **단서 1**

예시 2: Samuel Taylor Coleridge → 시를 쓰고 있을 때 갑자기 손님이 찾아와서 영감을 잊고 작품을 끝내지 못함 **단서 2**

갑작스러운 방해가 전문가들에게 심각한 결과를 초래한 사례들이 많이 기록되어 있음 **단서 3**

→ 예시로 제시된 두 인물 모두 작업 중에 누군가가 방해하여 작품을 끝내지 못했고, 이들과 비슷한 사례들이 많이 기록되어 있다고 했다.

▶ 즉, ② ‘방해’의 대가인 업무 생산성 저하가 잘 기록되어 있다.

| 선택지 분석 |

① 어떤 상황이나 관계에 대한 오해로 인한 대가가 아니다.

② 갑작스러운 방해로 인해 대가를 치른 사례들이 많다고 했다.

③ 불평등의 대가는 언급되지 않았다.

④ 규제로 인한 대가가 발생한 상황이 아니다.

⑤ 논쟁으로 인한 대가가 발생했다는 내용은 없다.

M 02 정답 ③ *대화를 지속하기 위해 질문보다는 관찰하기

As you listen to your child / in an emotional moment, / **be aware**
 / that **sharing simple observations** usually works **better** / **than**
asking questions / to get a conversation rolling. //

여러분이 자녀의 말을 들을 때 / 어떤 감정적인 순간에 놓인 / 인식해라 / 단순한 관찰 결과를 공유하는 것이 대개는 더 효과적임 / 질문을 하는 것보다 / 대화가 계속 굴러가게 하기 위해 //

You may ask your child / “Why do you feel sad?” / and she may not have a clue. // **단서 1** 자녀는 감정의 원인을 묻는 말에 제대로 대답하지 못할 수도 있음
 여러분이 자녀에게 물으면 / “왜 슬픈 기분이 드니”라고 / 그녀는 짐작조차 못 할 수도 있다 //

As a child, / she may not have an answer on the tip of her tongue. //
 아이라서 / 그녀는 답이 당장 떠오르지 않을지도 모른다 //

Maybe / she’s feeling sad / about her parents’ arguments, / or because she feels overtired, / or she’s worried about a piano recital. //

어쩌면 / 그녀는 슬픔을 느끼고 있거나 / 부모님의 말다툼에 대해 / 혹은 그녀가 극도로 지쳤기 때문이거나 / 혹은 피아노 연주회를 걱정할지도 모른다 //

But she may or may not be able to explain / any of this. //
 그러나 그녀는 이것에 대해 설명할 수도 있고 설명하지 못할 수도 있다 / 어떤 것도 //

'비록 ~할 때라도' 강조 용법의 do동사
And / even when she does come up with an answer, / she might be worried / that the answer is not good enough to justify the feeling. //

그리고 / 그녀가 정말로 답이 떠오를 때조차도 / 걱정할 수도 있다 / 그 대답이 그 감정을 정당화하기에는 충분하지 않다고 //

Under these circumstances, / a series of questions can just make a child silent. //

이러한 상황에서는 / 연속된 질문들이 그저 자녀를 침묵하게 만들 수 있다 //
기주의 진주의
It's better / to simply reflect what you notice. // 단서 3 감정을 알아차렸음을 더 낫다 / 여러분이 인지한 것을 단순히 나타내는 것이 // 병렬 구조 (직접 회화)

You can say, / "You seem a little tired today," / or, "I noticed that you frowned / when I mentioned the recital," / and wait for her response. //

여러분은 말할 수 있다 / "너 오늘 조금 피곤해 보이네" / 혹은 "네가 얼굴을 찡그린 것을 알아챘어 / 내가 연주회 얘기를 꺼냈을 때"라고 / 그리고 그녀의 반응을 기다려 볼 수 있다 //

- be aware that ~을 인식하다
- have a clue 짐작하다
- on the tip of one's tongue 당장 떠오르지 않는, 허 끝에서 맴도는
- argument ① 말다툼, 논쟁
- overtired ② 극도로 지친
- recital ① 연주회
- justify ⑤ 정당화하다
- circumstances ① 상황, 환경
- a series of 연속된
- frown ⑤ (얼굴을) 찡그리다
- mention ⑤ 얘기를 꺼내다
- push ~ for ... ~에게 …을 요구하다
- observation ① 관찰
- cool down 식하다, 진정시키다

여러분이 어떤 감정적인 순간에 놓인 자녀의 말을 들을 때, 대화가 계속 굴러가게 하기 위해 질문을 하는 것보다 단순한 관찰 결과를 공유하는 것이 대개는 더 효과적임을 인식해라. 여러분이 자녀에게 "왜 슬픈 기분이 드니?"라고 물으면 그녀는 짐작조차 못 할 수도 있다. 아이라서, 그녀는 답이 당장 떠오르지 않을지도 모른다. 어쩌면 그녀는 부모님의 말다툼에 대해 슬픔을 느끼고 있거나, 혹은 그녀가 극도로 지쳤기 때문이거나. 혹은 피아노 연주회를 걱정할지도 모른다. 그러나 그녀는 이것에 대해 설명할 수도 있고 어떤 것도 설명하지 못할 수도 있다. 그리고 그녀가 정말로 답이 떠오를 때조차도 그 대답이 그 감정을 정당화하기에는 충분하지 않다고 걱정할 수도 있다. 이러한 상황에서는 연속된 질문들이 그저 자녀를 침묵하게 만들 수 있다. 여러분이 인지한 것을 단순히 나타내는 것이 더 낫다. "너 오늘 조금 피곤해 보이네." 혹은 "내가 연주회 얘기를 꺼냈을 때 네가 얼굴을 찡그린 것을 알아챘어."라고 말하고, 그녀의 반응을 기다려 볼 수 있다.

다음 빙칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① giving quick advice 조언은 언급되지 않았음
- ② pushing her for answers 대답을 억지로 요구하면 답을 듣기 더 어려움
- ③ sharing simple observations 자녀가 답변의 부담을 느낄 때는 계속 물기보다는 단순한 관찰 결과를 공유하는 것
- ④ telling your own life stories 이야기를 공유하는 것은 언급되지 않았음
- ⑤ leaving her alone to cool down 자녀를 혼자 두면 대화가 이어질 수 없음

| 문제 풀이 순서 | ★★☆ [정답률 60%]

1st 빙칸이 포함된 문장을 읽고, 빙칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빙칸 문장	As you listen to your child in an emotional moment, be aware that _____ usually works better than asking questions to get a conversation rolling.
	여러분이 어떤 감정적인 순간에 놓인 자녀의 말을 들을 때, 대화가 계속 굴러가게 하기 위해 질문을 하는 것보다 _____ 이 대개는 더 효과적임을 인식해라.

▶ 자녀와의 대화를 지속하기 위해서 질문보다 '무엇'이 더 효과적이라고 했으므로, 단서 질문 외에 다른 방식이 언급되는지 확인해야 한다. (발상)

2nd 글의 내용을 종합해서 빙칸에 들어갈 적절한 말을 찾는다.

- 자녀가 감정의 원인을 묻는 말에 제대로 대답하지 못할 수도 있음 단서 1
 - 자녀는 감정 상태와 원인 중 어떤 것도 대답하지 못할 수도 있음 단서 2
 - 단순히 감정을 인지했음을 나타내는 것이 직접 감정을 묻는 것보다 나음 단서 3
- ▶ 자녀에게 감정 상태나 원인을 물을 때 제대로 된 답변을 얻지 못할 수도 있다. 이때 답을 얻기 위해 계속 묻기보다는, 단순하게 부모가 인지하는(관찰하는) 자녀의 감정을 말해주는 것이 더 낫다는 내용이다.
- ▶ 따라서 감정적인 순간에 놓인 자녀와 대화하려면 계속 질문하는 것보다 자녀의 감정에 관하여 ③ '단순한 관찰 결과를 공유하는 것'이 대개는 더 효과적이다.

| 선택지 분석 |

- ① 자녀의 감정 상태를 알기 위해 계속 질문하는 것은 언급되었지만, 빠르게 조언하는 것은 언급되지 않았다.
- ② 계속 질문하여 대답을 억지로 요구하는 것은 오히려 자녀가 침묵하게 한다.
- ③ 자녀의 감정에 관하여 계속 질문하여 자녀에게 부담을 주는 것보다는, 부모의 입장에서 자녀의 상태를 관찰한 결과를 말해주고 반응을 보는 것이 더 효과적이다.
- ④ 자신의 인생을 공유하는 것보다는, 부모가 관찰한 자녀의 감정 상태를 알려주는 것 이 대화를 지속하는 데 더 도움이 된다.
- ⑤ 결국 자녀와 대화해야 하는데, 자녀를 혼자 두면 대화를 이어가기 어려울 것이다.

| 구문 서술형 |

(정답) shared, would

→ 현재 사실에 반대되거나 실현 가능성성이 없는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이다. If절에는 동사의 과거형인 shared, 주절에는 조동사의 과거형인 would를 써야 한다.

M 03 정답 ② *경험에 기반한 주의 집중

부사적 용법 (목적)
In everyday life, / we use previous experience / to predict /
간접의문문
where we should pay attention. //

일상생활에서 / 우리는 이전 경험을 사용한다 / 예측하기 위해 / 어디에 집중해야 할지를 //

Different environments create different expectations. //

다른 환경은 다른 기대를 만든다 //
앞문장의 내용을 가리킴

This was profoundly illustrated / by the scientist Jared Diamond / in his book Guns, Germs, and Steel. //

이것은 깊이 있게 설명되었다 / 과학자 Jared Diamond에 의해 / 그의 저서인 Guns, Germs, and Steel에서 //

현재분사구 (an adventure 수식)
He describes an adventure / wandering through the New Guinea jungle / with native New Guineans. //

그는 모험을 묘사한다 / New Guinea 정글을 돌아다닌 / New Guinea 원주민들과 함께 //
목적어절 접속사
뒤에 목적격 관계대명사가 생략됨

He relates / that these natives / tend to perform poorly at tasks /
현재완료 수동태

Westerners have been trained to do / since childhood. //

그는 말한다 / 이 원주민들이 / 과업을 잘 수행하지 못하는 경향이 있다고 / 서구인들이 훈련받아온 / 어린 시절부터 //

단서 1 New Guinea 원주민들은 서구인들이 훈련받아온
과업을 잘 수행하지 못함

But they are hardly stupid. // 하지만 그들이 명청한 것은 아니다 //
앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략됨

They can detect / the most subtle changes in the jungle, / good
병렬 구조 (for + 동명사)

for / following the tracks of a predator / or for finding the way back home. // 단서 2 New Guinea 원주민들은 정글의 미묘한 변화를 감지함

그들은 감지할 수 있는데 / 정글에서 가장 미묘한 변화를 / 이는 유용하다 / 포식자의 흔적을 추적하거나 / 집으로 돌아오는 길을 찾는데 //

의문사 + to부정사
They know / which insects to leave alone, / know where food exists, / can build and tear down shelters with ease. //

그들은 알며 / 어느 곤충을 내버려 두어야 할지 / 어디에 음식이 있는지 알고 / 피난처를 쉽게 만들고 철거할 수 있다 //

단수 주어
Diamond, / who had never spent time in such places, / has no
형용서적 용법 (ability 수식)

ability / to pay attention to these things. //

Diamond는 / 그러한 장소에서 시간을 보내본 적이 없는 / 능력이 없다 / 이러한 것들에 주의를 기울일 수 있는 //

단서 3 원주민과 다른 장소에서 성장한 Diamond는

원주민과 같은 능력이 없음

M 20 정답 ④ *한 번에 하나의 관점만 취하며 세상을 이해하는 경향

Anthropologist Gregory Bateson suggests / that we tend to understand the world / by **focusing in on particular features within it.** //

인류학자 Gregory Bateson은 제안한다 / 우리가 세상을 이해하는 경향이 있다고 / 세상 안의 특정한 특징에 초점을 맞춤으로써 //

Take platypuses. //

오리너구리를 예로 들어보자 //

We might zoom in **so** closely to their fur / that each hair **appears different.** //

우리가 그들의 털을 매우 가까이 확대하면 / 각 가닥이 다르게 보인다 //

We might also zoom out / to the extent **where** it appears as a single, uniform object. //

우리는 또한 축소할 수도 있다 / 그것이 하나의 동일한 개체로 보이는 정도까지 //

We might take the platypus as an individual, / or we might treat it as part of a larger unit / such as a species or an ecosystem. //

우리는 오리너구리를 개체로 취급할 수도 있고 / 더 큰 단위의 일부로 취급할 수도 있다 / 종 또는 생태계와 같이 //

단서 1 오리너구리를 어떻게 보는지에 따라 다르게 취급할 수 있음

가주어 **진주어**

It's possible to move between many of these perspectives, /

이러한 많은 관점 사이를 이동하는 것은 가능하다 /

단서 2 많은 관점 사이를 이동하며

초점을 달리 맞추는 것이 가능함

although we may need some additional tools and skills / to

zoom in on individual pieces of hair / or zoom out to entire ecosystems. //

비록 몇 가지 추가 도구와 기술이 필요할지도 모르지만 / 개별 머리카락을 확대하거나 / 전체 생태계로 축소하기 위해 //

Crucially, however, / we can only take up one perspective at a time. //

그러나 결정적으로 / 우리는 한 번에 하나의 관점만 취할 수 있다 //

과거분사

We can **pay** attention to the **varied** behavior of individual animals, / **look** at what unites them into a single species, / or **look** at them as part of bigger ecological patterns. //

우리는 개별 동물의 다양한 행동에 주의를 기울일 수 있고 / 그들을 단일 종으로 통합하는 것을 살펴볼 수도 있고 / 더 큰 생태학적 패턴의 일부로서 그들을 살펴볼 수도 있다 //

Every possible perspective involves / emphasizing certain aspects and ignoring others. //

가능한 모든 관점은 포함한다 / 특정 측면을 강조하고 다른 측면을 외면하는 것을 //

단서 3 우리가 무언가를 볼 때, 특정 측면을 강조하고 다른 측면은 외면함

- tend to ~하는 경향이 있다
- fur ⑩ 털
- to the extent where ~할 정도까지
- uniform ⑩ 동일한, 획일적인
- object ⑩ 개체
- unit ⑩ 단위
- species ⑩ 종(種)
- ecosystem ⑩ 생태계
- perspective ⑩ 관점
- additional ⑩ 추가적인
- individual ⑩ 개별의
- entire ⑩ 전체의
- crucially ⑩ 결정적으로
- varied ⑩ 다양한
- behavior ⑩ 행동
- unite ⑩ 통합하다
- ecological ⑩ 생태학적인
- emphasize ⑩ 강조하다
- aspect ⑩ 측면
- ignore ⑩ 무시하다, 외면하다
- framework ⑩ 틀

인류학자 Gregory Bateson은 우리가 세상 안의 특정한 특징에 초점을 맞춤으로써 세상을 이해하는 경향이 있다고 제안한다. 오리너구리를 예로 들어보자.

우리가 그들의 털을 매우 가까이 확대하면 각 가닥이 다르게 보인다. 우리는 또한 그것이 하나의 동일한 개체로 보이는 정도까지 축소할 수도 있다. 우리는 오리너구리를 개체로 취급할 수도 있고 종 또는 생태계와 같이 더 큰 단위의 일부로 취급할 수도 있다. 비록 개별 머리카락을 확대하거나 전체 생태계로 축소하기 위해 몇 가지 추가 도구와 기술이 필요할지도 모르지만, 이러한 많은 관점 사이를 이동하는 것은 가능하다. 그러나 결정적으로 우리는 한 번에 하나의 관점만 취할 수 있다. 우리는 개별 동물의 다양한 행동에 주의를 기울일 수 있고, 그들을 단일 종으로 통합하는 것을 살펴볼 수도 있고, 더 큰 생태학적 패턴의 일부로서 그들을 살펴볼 수도 있다. 가능한 모든 관점은 특정 측면을 강조하고 다른 측면을 외면하는 것을 포함한다.

다음 빙칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

① using our experiences as a guide 우리의 경험에 관한 언급은 없음

우리의 경험을 안내서로 사용함으로써

② breaking the framework of old ideas 오래된 생각의 틀을 깨어서

오래된 생각의 틀을 깬다는 언급은 없음

③ adding new information to what we know 새로운 정보를 더한다는 내용은 없음

우리가 아는 것에 새로운 정보를 더함으로써

④ focusing in on particular features within it 특정한 특징에 초점을 맞춤으로써

특정한 특징에 초점을 맞추는 내용은 없음

⑤ considering both bright and dark sides of it 두고 이에 맞는 관점을 가지며 세상을 이해함

그것의 밝은 면과 어두운 면을 둘 다 고려함으로써

밝은 면과 어두운 면을 고려한다는 내용은 없음

20 정답 ? ❁❁❁ [정답률 68%]

빙칸 문장

인류학자 Gregory Bateson은 우리가 _____ 세상을 이해하는 경향이 있다고 제안한다.

▶ 빙칸 문장: 우리가 세상을 '어떻게' 이해하는 경향이 있는지가 핵심이다.

▶ Gregory Bateson의 연구 결과:

예시: 오리너구리를 확대하면 모든 털이 달라 보이고, 축소하면 동일한 하나의 개체로 보임 **단서 1**

적용: 대상을 하나의 개체로 볼지, 더 큰 단위의 일부로 볼지 등 여러 관점 사이를 이동하는 것은 가능함 **단서 2**

결론: 우리가 세상을 이해할 때도 하나의 관점을 취해 특정 측면을 강조하고 다른 측면은 외면하며 초점을 맞춤 **단서 3**

▶ 인간이 세상을 바라보는 방식은 특정한 특징에 초점을 맞추어 여러 관점 중 하나를 택하는 것으로, 우리는 세상을 ④ '세상 안의 특정한 특징에 초점을 맞춤으로써' 이해한다.

20 오답 ?

① 우리의 경험에 관한 언급은 없었다.

② 오래된 생각의 틀을 깬다는 언급은 없었다.

③ 새로운 정보를 더한다는 내용은 없었다.

⑤ 밝은 면과 어두운 면을 고려한다는 내용은 없었다.

M 21 정답 ①

2등급 대비 [정답률 52%]

*신선함에 대한 요구가 갖는 환경적 대가

The demand for freshness / can have hidden environmental costs. //

신선함에 대한 요구는 / 숨겨진 환경적인 대가를 지니고 있을 수 있다 //

While freshness is now being used / as a term / in food marketing / as part of a return to nature, /

신선함이 현재 사용되고 있는 반면에 / 하나의 용어로 / 식품 마케팅에서 / 자연으로의 회귀의 일부로서 /

핵심 주제(단서) the demand for year-round supplies of fresh produce / such as soft fruit and exotic vegetables / has led / to the widespread use of hot houses / in cold climates / and increasing reliance / on

total quality control / **단서 1** 신선함에 대한 요구가 가져온 온실 사용과 품질 관리에 대한

신선한 식품의 연중 공급에 대한 요구는 / 부드러운 과일이나 외국산 채소와 같은 / 이어져

왔다 / 광범위한 온실 사용으로 / 추운 기후에서의 / 그리고 의존성의 증가로 / 총체적인 품질

관리에 대한 /

— management by temperature control, / use of pesticides / and computer/satellite-based logistics. //

온도 조절에 의한 관리 / 살충제 사용 / 그리고 컴퓨터 위성 기반 물류와 같은 //

The demand for freshness / has also contributed / to concerns about food wastage. // **단서 2** 신선함에 대한 요구가 가져온 식량 낭비

신선함에 대한 요구는 / 또한 원인이 되어 왔다 / 식량 낭비에 대한 우려의 //

Use of 'best before', 'sell by' and 'eat by' labels / has legally allowed / institutional waste. //

'유통 기한', '판매 시한', 그리고 '섭취 시한' 라벨 사용은 / 법적으로 허용해 왔다 / 제도적인 폐기물 생산을 //

Campaigners have exposed / the scandal of over-production and waste. //

운동가들은 폭로해 왔다 / 과잉 생산이나 폐기물에 대한 주문을 //

Tristram Stuart, ^{동격} one of the global band of anti-waste campaigners, / argues ^{목적어절을 이끄는 접속사} that, with freshly made sandwiches, / over-ordering is standard practice / across the retail sector /

Tristram Stuart는 / 폐기물 반대 세계 연대 소속 운동가 중 한 명인 / 주장한다 / 신선하게 만들어진 샌드위치와 함께 / 초과 주문이 일반적인 행태라고 / 소매 산업 분야 전반에서 이루어지는 /

to avoid the appearance of empty shelf space, / ^{분사구문} leading to high volumes of waste / when supply regularly exceeds demand. //

판매대가 비어 보이는 것을 막기 위한 / 이것은 엄청난 양의 폐기물을 이어진다 / 공급이 정기적으로 수요를 초과하면 //

- freshness ① 신선함
- produce ① 생산물[품]
- widespread ① 광범위한
- management ① 관리
- contribute ⑤ (~의) 원인이 되다
- wastage ① 낭비
- institutional ① 제도적인
- regularly ② 정기적으로
- worsen ⑤ 악화시키다
- advance ① 발전, 진전
- environmental ② 환경적인
- exotic ② 외국산의
- reliance ① 의존성
- satellite ① 위성
- legally ② 법적으로
- expose ⑤ 폭로하다
- exceed ⑤ 초과하다
- technological ② 기술적인
- diversify ⑤ 다양화하다

신선함에 대한 요구는 숨겨진 환경적인 대가를 지니고 있을 수 있다.

자연으로의 회귀의 일부로서 현재 신선함이 식품 마케팅에서 하나의 용어로 사용되고 있는 반면에, 부드러운 과일이나 외국산 채소와 같은 신선한 식품의 연중 공급에 대한 요구는 추운 기후에서의 광범위한 온실 사용과 총체적인 품질 관리 — 온도 조절에 의한 관리, 살충제 사용, 그리고 컴퓨터/위성 기반 물류 —에 대한 의존성의 증가로 이루어져 왔다. 그리고 컴퓨터/위성 기반 물류 —에 대한 의존성의 증가로 이루어져 왔다. 신선함에 대한 요구는 또한 식량 낭비에 대한 우려의 원인이 되어 왔다. '유통 기한', '판매 시한', 그리고 '섭취 시한' 라벨 사용은 제도적인 폐기물 생산을 법적으로 허용해 왔다. 운동가들은 과잉 생산이나 폐기물에 대한 주문을 폭로해 왔다. 폐기물 반대 세계 연대 소속 운동가 중 한 명인 Tristram Stuart는 신선하게 만들어진 샌드위치와 함께, 판매대가 비어 보이는 것을 막기 위한 초과 주문이 소매 산업 분야 전반에서 이루어지는 일반적인 행태이며, 이것은 공급이 정기적으로 수요를 초과하면 엄청난 양의 폐기물로 이어진다고 주장한다.

다음 빙칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① have hidden environmental costs
숨겨진 환경적 대가를 지니고
- ② worsen the global hunger problem
세계 기아 문제를 악화시키고
- ③ bring about technological advances
기술적 발전을 가져오고
- ④ improve nutrition and quality of food
음식의 영양과 품질을 향상시키고
- ⑤ diversify the diet of a local community
지역 사회의 식단을 다양화하고
- 신선함에 대한 요구가 환경적인 문제를 가져온다는 내용
- 식품에 대한 언급으로 만든 함정
- 컴퓨터/위성 기반 물류가 언급됐지만, 기술적 발전을 가져온다는 내용이 아님
- 온실 사용과 총체적인 품질 관리에 대한 언급으로 만든 오답
- 지역 사회의 식단의 다양화에 대한 글이 아님

❷ 2등급? 음식의 신선함을 요구하는 것이 어떤 결과를 초래했는지 파악해야 한다. 각 선택지에 '환경적', '기아 문제', '기술적 발전', '음식', '식단'과 같이 글에 등장한 표현에서 유추할 수 있는 핵심어가 사용되었기 때문에 글에 제시된 상황들을 정확하게 이해해야만 정답을 고를 수 있는 2등급 대비 문제이다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 빙칸이 포함된 문장의 내용을 파악하고, 빙칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빙칸 문장 The demand for freshness can _____.
신선함에 대한 요구는 _____ 있을 수 있다.

▶ 첫 문장이 빙칸이 포함된 문장인데, 신선함에 대한 요구가 '무엇' 할 수 있다는 내용이다. 단서

나머지 글을 읽으면서 이 '신선함에 대한 요구'와 관련된 내용을 찾아야 할 것이다.

발상

2nd 글의 내용을 종합해서 빙칸에 들어갈 적절한 말을 찾는다.

• 부드러운 과일이나 외국산 채소와 같은 신선한 식품의 연중 공급에 대한 요구는 추운 기후에서의 광범위한 온실 사용과 총체적인 품질 관리 — 온도 조절에 의한 관리, 살충제 사용, 그리고 컴퓨터/위성 기반 물류 —에 대한 의존성의 증가로 이루어져 왔다. 단서 1

• 신선함에 대한 요구는 식량 낭비에 대한 우려의 원인이 되어 왔다. 단서 2

▶ 신선함에 대한 요구가 온실 사용과 품질 관리를 필요로 하게 만들었고, 그런 요구가 식량 자원이 낭비되고 엄청난 양의 폐기물이 생기는 결과를 초래한다고 했다.

▶ 빙칸 문장은 ① 숨겨진 환경적인 대가를 지니고 있을 수 있다.>라는 내용이 되어야 한다.

3rd 글의 내용을 다시 한번 정리하며 정답이 맞는지 확인한다.

▶ 신선한 식품에 대한 요구를 맞추기 위해 광범위한 온실 사용과 총체적인 품질 관리에 대한 의존성이 증가됐고, 식량 낭비도 초래해서 많은 양의 폐기물을 만들어냈다는 내용의 글이다.

따라서 빙칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 숨겨진 환경적인 대가를 지니고이다.

| 선택지 분석 |

① 신선함에 대한 요구가 엄청난 환경적인 문제들을 초래할 수 있다는 내용이다.

② 신선한 식품에 대한 요구가 기아 문제를 악화시킨다는 내용은 없고, 식품에 대한 언급으로 만든 함정이다.

③ 컴퓨터/위성 기반 물류가 언급됐지만, 신선함에 대한 요구가 기술적 발전을 가져온다는 글이 아니다.

④ 신선함에 대한 요구로 인해 음식의 영양과 품질이 향상된다는 것이 아니라, 환경적 문제가 생길 수 있다는 내용의 글이다.

⑤ 신선한 식품에 대한 요구로 지역 사회 식단의 다양화가 나타난다는 언급은 없다.

M 22 정답 ②

★ 2등급 대비 [정답률 45%]

* 삶을 바꾼 상호 의존

「전치사+관계대명사」 The best way / in which innovation changes our lives / is by enabling people to work for each other. //

최고의 방법은 / 혁신이 우리의 삶을 바꾸는 / 사람들끼리 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써이다 //

주격 보어절 접속사

The main theme of human history / is that we become steadily more specialized / in what we produce, / and steadily more diversified / in what we consume: /

인류 역사의 주요한 주제는 / 우리가 꾸준히 더 전문화된다는 것이다 / 우리가 생산하는 것에 / 그리고 꾸준히 더 다양화된다(는 것이다) / 우리가 소비하는 것에 /

we move away / from unstable self-sufficiency / to safer mutual interdependence. // 단서 1 우리는 불안정한 자급자족에서 서로 간의 상호 의존으로 옮겨

즉, 우리는 옮겨간다 / 불안정한 자급자족에서 / 더 안전한 서로 간의 상호 의존으로 //

By concentrating on serving other people's needs / for forty hours a week / — which we call a job /

다른 사람들의 필요를 충족시키는 것에 집중함으로써 / 일주일에 40시간 동안 / 그것을 우리는 직업이라고 부르는데 /

— you can spend the other seventy-two hours / (not counting fifty-six hours in bed) / relying on the services / provided to you

by other people. // 단서 2 우리는 타인의 필요를 충족시키기 위해 일하고, 남은 시간에는 다른 사람들이 제공하는 서비스에 의지함

여러분은 나머지 72시간을 보낼 수 있다 / (남자는 56시간은 계산에 넣지 않고) / 서비스에 의지하여 / 다른 사람들에 의해 여러분에게 제공되는 //

기본적어 Innovation has made it possible to work for a fraction of a second / in order to be able to afford / to turn on an electric lamp / for an hour, / 단서 3 혁신을 통해 우리가 일하는 시간이 짧아짐

혁신은 아주 짧은 시간 동안 일하는 것을 가능하게 했다 / 여유를 가질 수 있게 하기 위해 / 전등을 켜는 / 한 시간 동안 /

분사구문을 이끄는 현재분사

주격 관계대명사 providing the quantity of light / that would have required a whole day's work / if you had to make it yourself /

빛의 양을 제공하면서 / 하루 종일의 노동을 필요로 했었을 / 여러분이 그것을 스스로 만들어야 했다면 /

부사적 용법(목적) by collecting and refining sesame oil or lamb fat / to burn in a simple lamp, / as much of humanity did / in the not so distant past. //

참기름이나 양의 지방을 모으고 정제함으로써 / 간단한 등을 켜기 위해 / 많은 인류가 그랬던 것처럼 / 그리 멀지 않은 과거에 //

- innovation ① 혁신
- theme ① 주제
- steadily ② 꾸준히
- specialized ② 전문화된
- diversified ③ 다양화된, 여러 가지의
- unstable ② 불안정한
- self-sufficiency ① 자급자족
- mutual ② 서로의, 상호간의
- interdependence ① 상호 의존
- concentrate ⑤ 집중하다
- rely ⑤ 의존하다, 믿다
- afford ⑤ (금전적·시간적) 여유[형편]가 되다
- sesame oil 참기름
- lamb ⑤ 어린 양
- humanity ⑤ 인류
- creatively ② 창의적으로
- personalized ② 개인화된
- commercialize ⑤ 상품화하다

혁신이 우리의 삶을 바꾸는 최고의 방법은 사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써이다. 인류 역사의 주요한 주제는 우리가 생산하는 데 꾸준히 더 전문화되고 소비하는 데 꾸준히 더 다양화되는 것이다. 즉, 우리는 불안정한 자급자족에서 더 안전한 서로 간의 상호 의존으로 옮겨간다는 것이다. 일주일에 40시간 동안 사람들의 필요를 충족시키는 것, 즉 우리가 직업이라고 부르는 것에 집중함으로써, 여러분은 다른 사람들에 의해 여러분에게 제공되는 서비스에 의지하여 나머지 72시간(잠자는 56시간은 계산에 넣지 않고)을 보낼 수 있다. 혁신은 전등을 한 시간 동안 켜는 여유를 가질 수 있게 하기 위해 아주 짧은 시간 동안 일하는 것을 가능하게 했고, 그것은 만약 여러분이 그리 멀지 않은 과거에 많은 인류가 했던 것처럼 단순한 등을 켜기 위해 참기름이나 양의 지방을 모으고 정제함으로써 그것을 스스로 만들어야 했다면 하루 종일의 노동을 필요로 했었을 빛의 양을 제공했다.

다음 빙칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① respecting the values of the old days
지난날의 가치를 존중함
- ② enabling people to work for each other
사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함
- ③ providing opportunities to think creatively
창의적으로 생각하는 기회를 제공함
- ④ satisfying customers with personalized services
개인화된 서비스로 고객을 만족시킴
- ⑤ introducing and commercializing unusual products
이색적인 상품을 소개하고 상품화함

혁신으로 과거보다 효율적으로 일하게 됨
자급자족에서 상호 의존으로 옮겨간다고 했음
창의적인 생각을 강조하는 내용이 아님
개인화가 아니라 서로 의존한다고 함
이색적인 상품에 관한 글이 아님

2등급? 예시를 통해 설명하고 있는 '불안정한 자급자족'에서 '안전한 서로 간의 상호 의존'으로 옮겨가는 것이 무엇을 의미하는지를 파악해야 빙칸에 들어갈 말을 고를 수 있는 2등급 문제이다. 즉, 혼자 모든 것을 자급자족하던 것에서 서로의 전문성을 나누는 것으로의 이동이 무엇을 의미하는지 생각해 본다.

문제 풀이 순서 |

1st 먼저 빙칸 문장을 읽고, 빙칸에 들어갈 말을 예측한다.

빙칸 문장 혁신이 우리의 삶을 바꾸는 최고의 방법은 _____으로써이다.

→ '무엇을 함으로써' 우리의 삶이 바뀌었다고 했으므로, 단서

혁신이 어떻게 우리의 삶을 바꿨는지에 대해 설명할 것이다. 발상

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 혁신이 의미하는 바가 무엇인지 찾는다.

• 우리의 생산은 전문화되고 소비는 다양화됨(불안정한 자급자족 → 서로 간의 상호 의존) 단서 1
• 일주일에 40시간은 다른 사람을 위해 일하고, 나머지 72시간은 다른 사람이 제공하는 서비스에 의지함 단서 2

→ 이를 통해 인류는 과거와는 달리 짧은 시간에 효율적으로 일할 수 있게 되었다. 단서 3

▶ 즉, 혁신은 ② '사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함'으로써 우리의 삶을 바꿨다.

| 선택지 분석 |

- ① 과거보다 전문화되고 다양화된 것을 긍정적으로 말하는 글이다.
- ② 자급자족하던 과거의 삶에서 벗어나 서로의 서비스에 의존하게 됐다고 했다.
- ③ 창의적인 생각을 강조하는 내용은 없었다.
- ④ 개인화가 아니라 전문화되었다고 했으며, 고객 만족은 언급되지 않았다.
- ⑤ 상품을 소개하고 상품화하는 것과 관련된 내용이 아니다.

M 23 정답 ② 1등급 대비 [정답률 44%]

*로봇이 빼앗고 있는 인간의 판단력

목적어절을 이끄는 접속사 We worry / that the robots are taking our jobs, / but just as common a problem is / that the robots are taking our judgment. // 우리는 걱정한다 / 로봇이 우리의 직업을 빼앗고 있다고 / 그러나 그만큼 흔한 문제는 ~이다 / 로봇이 우리의 판단력을 빼앗고 있다는 것 //

In the large warehouses / so common / behind the scenes of today's economy, /

거대한 창고에서 / 아주 흔한 / 오늘날의 경제 배후에서 /

human 'pickers' hurry around / grabbing products / off shelves / and moving them / to where they can be packed and dispatched. //

인간 '집게'는 서두른다 / 상품을 집어내는 데 / 선반에서 / 그리고 이동시킨다 / 그것들이 포장되고 발송될 수 있는 곳으로 //

전자시구가 문으로 오면서 주어와 동사가 도치됨 In their ears / are headpieces: / the voice of 'Jennifer', / a piece of software, / tells them / where to go / and what to do, / controlling the smallest details / of their movements. //

그들의 귀에는 헤드폰이 있다 / 'Jennifer'의 목소리가 / 한 소프트웨어 프로그램인 / 그들에게 말한다 / 어디로 갈지 / 그리고 무엇을 할지 / 가장 작은 세부 사항들을 조종하면서 / 그들의 움직임의 //

Jennifer breaks down instructions / into tiny chunks, / to minimise error and maximise productivity /

Jennifer는 지시 사항을 쪼갠다 / 아주 작은 덩어리로 / 실수를 줄이고 생산성을 최대화하기 위해 /

— for example, / rather than picking / eighteen copies of a book / off a shelf, / the human worker would be politely instructed / to pick five. //

예를 들어 / 집어내기보다는 / 책 18권을 / 선반에서 / 인간 작업자는 정중하게 지시받을 것이다 / 5권을 집어내라고 //

Then another five. //

그러고 나서 또 다른 5권을 //

Then yet another five. //

그러고 나서 다시 또 다른 5권을 //

Then another three. //

그러고 나서 또 다른 3권을 //

Working in such conditions / reduces people / to machines / machines를 통제하는 과정에서

made of flesh. // 단서 1 사람을 기계로 격하시킴

그러한 조건에서 일하는 것은 / 사람을 격하시킨다 / 기계로 / 살로 만들어진 //

Rather than asking us / to think or adapt, / the Jennifer unit
takes over / the thought process /
우리에게 요구하기보다는 / 생각하거나 적응하라고 / Jennifer라는 장치는 가져간다 / 사고
과정을 / 단서 2 생각하라고 요구하기보다 사고 과정을 빼앗아감
and treats workers / as an inexpensive source / of some visual
processing / and a pair of opposable thumbs. //
그리고 작업자들을 취급한다 / 값싼 자원으로 / 약간의 시각적인 처리 과정의 / 그리고 한 쌍의
마주 볼 수 있는 염지손가락을 가진 //

- judgment ⑩ 판단력 • warehouse ⑩ 창고 • economy ⑩ 경제
 - picker ⑩ 집게 • instruction ⑩ 지시 사항 • minimise ⑩ 줄이다
 - maximise ⑩ 최대화하다 • productivity ⑩ 생산성
 - politely ⑩ 정중하게 • instruct ⑩ 지시하다 • flesh ⑩ 살
 - adapt ⑩ 적응하다
 - process ⑩ (특정 결과를 달성하기 위한) 과정[절차] ⑩ 가공[처리]하다
 - opposable ⑩ 마주 볼 수 있는 • reliability ⑩ 신뢰성
 - endurance ⑩ 참을성 • sociability ⑩ 사회성

우리는 로봇이 우리의 직업을 빼앗고 있다고 걱정하지만, 그만큼 혼한 문제는 로봇이 우리의 판단력을 빼앗고 있다는 것이다. 오늘날의 경제 배후에서 아주 혼한 거대한 창고에서 인간 '집계'는 서둘러서 선반에서 상품을 집어내고 그것들이 포장되고 발송될 수 있는 곳으로 이동시킨다. 그들의 귀에는 헤드폰이 있는데, 한 소프트웨어 프로그램인 'Jennifer'의 목소리가 그들의 움직임의 가장 작은 세부 사항들을 조종하면서, 그들에게 어디로 갈지와 무엇을 할지를 말한다. Jennifer는 실수를 줄이고 생산성을 최대화하기 위해 지시 사항을 아주 작은 덩어리로 쪼갠다 — 예를 들어, 인간 작업자는 선반에서 책 18권을 집어내기보다는, 5권을 집어내라고 정중하게 지시받을 것이다. 그리고 나서 또 다른 5권을. 그리고 나서 다시 또 다른 5권을. 그리고 나서 또 다른 3권을. 그러한 조건에서 일하는 것은 사람을 살로 만들어진 기계로 격하시킨다. 우리에게 생각하거나 적응하라고 요구하기보다는, Jennifer라는 장치는 사고 과정을 가져가고 작업자들을 약간의 시각적인 처리 과정과 한 쌍의 아주 볼 수 있는 업지손가락을 가진 값싼 자원으로 취급한다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① **reliability** 로봇이 우리의 신뢰성을 가져간다는 내용은 없음
신뢰성
 - ② **judgment** 로봇이 우리의 생각, 사고 과정을 가져간다는 내용
판단력
 - ③ **endurance** 로봇이 침울성을 가져간다고 하지 않았음
침울성
 - ④ **sociability** 사람을 기계로 격하시킨다는 것으로 만든 핵정
사회성
 - ⑤ **cooperation** 로봇이 우리의 협동심을 가져간다고 하는 것은 맥락이 어색함
협동사

• **왜 1등급?** 일반적인 상식으로는 인간이 기계에 명령을 내리는데, 이 글에서는 반대로 기계인 소프트웨어 프로그램 Jennifer가 인간에게 명령을 내린다. 일반적인 상식은 배제하고 글에 제시된 내용만 가지고 정답을 골라야 하는 1등급 대비 문제이다

문제 풀이 순서

1st 먼저 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 얻는다.

빈칸 문장	<p>We worry that the robots are taking our jobs, but just as common a problem is that the robots are taking our _____.</p> <p>우리는 로봇이 우리의 직업을 빼앗고 있다고 걱정하지만 그만큼 흔한 문제는 로봇이 우리의 _____을 빼앗고 있다는 것이다.</p>
-------	--

- ▶ 첫 문장이 빙칸이 포함된 문장인데, 문장 중간에 연결어 but(하지만)이 있으므로 그 이후에 나오는 부분이 이 글이 말하고자 하는 바일 가능성이 높다. (단서)
로봇이 우리의 직업을 뺏는 게 아니라 다른 '무엇'을 뺏는지 확인해야 한다. (발상)

2nd 로봇이 빼앗고 있는 것이 무엇인지 나머지 글에서 확인한다.

- **그러한** 조건에서 일하는 것은 사람을 살로 만들어진 기계로 격하시킨다. **단서 1**
 - 우리에게 생각하거나 적응하라고 요구하기보다는, Jennifer라는 장치는 사고 과정을 가져가고 작업자들을 약간의 시각적인 처리 과정과 한 쌍의 마주 볼 수 있는 엄지손가락을 가진 값싼 자원으로 취급한다. **단서 2**
 - 소프트웨어 프로그램인 'Jennifer'가 등장하는데, Jennifer는 인간을 값싼 자원으로 이용하여 어디로 가고 무엇을 할지 자세하게 지시한다는 것이다.

3rd 글의 내용을 다시 한번 정리하며 정답이 맞는지 확인한다

로봇의 지시에 따라 작업을 하는 과정에서 인간이 사고하는 과정과 생각하는 능력은 없어지고 단순히 지시 사항에 따라 일을 하는 값싼 자원으로 격하되는 상황을 이야기하는 글이다.

따라서 로봇이 가져가는 것이 우리의 '판단력'이라는 의미가 되어야 하므로 ②이 문맥에 맞는다.

선택지 분석

- ① 글 어디에도 로봇이 우리의 신뢰성을 가져간다는 내용은 없다.

② **로봇이 우리를 기계처럼 격하시키고 우리의 생각, 사고 과정을 가져간다는 내용이다.**

③ 로봇이 우리에게서 참을성을 가져간다고 하지 않았다.

④ 사람을 기계로 격하시킨다는 것으로 만든 함정일 뿐, 로봇이 우리의 사회성을 없앤다는 내용이 아니다.

⑤ 로봇이 우리의 협동심을 가져간다고 하는 것은 맥락이 어색하다.

M 24 정답 ④ *땀으로 감정을 측정하기

Our skin conducts electricity / **more or less efficiently**, /
depending on our emotions. //

우리의 피부는 전기를 전도한다 / 꽤 효율적으로 / 우리의 감정에 따라 //

We know that when we're emotionally stimulated / — stressed, sad, any intense emotion, really / — our bodies sweat a tiny bit, ^{‘정도로’ 적게} / so little we might not even notice. // **단서 1** 감정적 자극이 있을 때 피부는 땀을 분비함

우리는 감정적으로 자극되었을 때 / 즉, 정말로 스트레스를 받거나, 슬프거나, 어떤 강렬한 감정일 때 / 우리 몸은 땀을 아주 약간 흘리는데 / 너무 적어서 알아차리지도 못할 정도이다 //

And when those tiny drops of sweat appear, / our skin gets
more electrically conductive. // **단서 2** 땀은 피부에 전기가 더 잘 흐르게 함

그리고 이 작은 땀방울이 나타날 때 / 우리의 피부는 전기적으로 더 전도력이 있는 상태가 된다 //

This change in sweat gland activity happens / completely
without + 명사 + 분사; ~이 …하지 않은 채
without your conscious mind having much say in the matter. //

이러한 딴생 활동이 벼랑에 서거나 / 여관부의 의식이 그 상황에 그다지 과여하지 않은 채 //

If you feel emotionally intense, / you're going to notice / an increase in sweat gland activity. //

만약 여러분이 갓점점으로 간접적으로 느끼다면 / 여러분은 악아차림 것이다 / 딴생 활동의 즐

가를 //
= An increase in sweat gland activity
This is particularly useful / from a scientific viewpoint, / because
it allows us to put an objective value / on a subjective state of

mind. // 단서 3 감정과 뇌생 활동의 관계를 통해 나름 상녀를 수지화할 수 있음
이는 특히 유용한데 / 과학적 관점에서 / 그것이 우리가 객관적인 값을 부여할 수 있게 해주기 때문이다. (교과서와 같은 내용을 살펴보자.)

스포츠에서 극적으로 바뀔 수 있는 한 가지 역학은 홈 이점이라는 개념으로, 여기에서는 인식된 부담과 자원이 역할을 하는 것처럼 보인다. 일반적인 상황에서, 홈그라운드는 인식된 자원(팬, 홈 경기장 등)을 더 많이 제공하는 것처럼 보인다. 하지만, 연구원 Roy Baumeister와 Andrew Steinhilber는 이러한 경쟁력이 있는 요소들이 바뀔 수도 있다고 처음으로 지적한 사람 중 하나였다. 예를 들어, 우승 결정전이나 (미국 프로 야구) 선수권의 마지막 경기에서 홈 팀들의 성공률은 떨어지는 것처럼 보인다. 이러한 상황에서 팬들은 자원보다는 인식된 부담의 일부가 될 수 있다. 이러한 인식의 변화는 왜 연초에 고전하는 팀이 인식된 부담과 압박을 줄이기 위해 길을 떠나는 것(원정 경기를 가는 것)을 흔히 반기는지 또한 설명할 수 있다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① often welcome a road trip 고전하는 팀이 부담과 압박을 줄이기 위해 길을 떠나는 것을 흔히 반기는지
- ② avoid international matches 국제 시합을 피한다는 내용은 없음
- ③ focus on increasing ticket sales 티켓 판매 증가와 관련된 내용은 없음
- ④ want to have an eco-friendly stadium 친환경적 경기장에 대한 내용이 아님
- ⑤ try to advertise their upcoming games 팬들이 언급된 것으로 만든 함정 그들의 다가올 경기를 광고하려고 노력하는지

☞ 1등급? 홈그라운드 경기와 관련된 글로 ① 선택지를 제외한 모든 선택지에 '시합', '티켓', '경기장', '경기'와 같은 스포츠와 관련된 핵심어가 등장했다. 하지만 정작 정답 선택지는 이런 스포츠와 관련 없어 보이는 ①이었는데, '길을 떠나는 것'을 '원정 경기를 가는 것'이라고 비유적으로 표현했기 때문이다. 이것을 알아차리지 못하고 나머지 선택지에서 정답을 고르려고 했다면 시간만 낭비하게 되는 1등급 대비 문제이다.

| 문제 풀이 순서 |

- 1st 빈칸이 포함된 문장을 읽고, 무엇을 염두에 두고 글을 읽어야 하는지 확인한다.

빈칸 문장	<p>This change in perception can also explain why a team that's struggling at the start of the year will _____ to reduce perceived demands and pressures.</p> <p><small>이러한 인식의 변화는 왜 연초에 고전하는 팀이 인식된 부담과 압박을 줄이기 위해 또한 설명할 수 있다.</small></p>
-------	---

☞ 빈칸이 포함된 문장은 이 글의 마지막 문장인데, 연초에 고전하는 팀이 부담과 압박을 줄이기 위해 '무엇'을 하는지에 대한 이유가 This change in perception (이러한 인식의 변화)이라고 했다. (단서)

앞에서 이것이 가리키는 것에 대한 설명이 나올 것임을 생각하며 읽는다. (발상)

- 2nd However로 시작하는 문장에서 글의 흐름이 전환되는 것에 주목한다.

첫 문장	<p>스포츠에서 극적으로 바뀔 수 있는 한 가지 역학은 홈 이점이라는 개념으로, 여기에서는 인식된 부담과 자원이 역할을 하는 것처럼 보인다. (단서 1)</p>
세 번째 문장	<p>하지만, 연구원 Roy Baumeister와 Andrew Steinhilber는 이러한 경쟁력이 있는 요소들이 바뀔 수도 있다고 처음으로 지적한 사람 중 하나였다.</p> <p><small>예를 들어, 우승 결정전이나 (미국 프로 야구) 선수권의 마지막 경기에서 홈 팀들의 성공률은 떨어지는 것처럼 보인다. (단서 2)</small></p>

☞ 스포츠에서는 홈 이점으로 경기가 극적으로 바뀔 수 있다고 했는데, However로 이어지는 문장 이후에는 오히려 홈 팀의 성공률이 떨어지는 것처럼 홈그라운드가 주는 경쟁력 있는 요소들이 바뀔 수 있다고 했다. 이런 상황에서 홈 팬은 인식된 부담이 된다는 것이다. (단서 3)

▶ 따라서 빈칸에는 고전하는 팀이 부담을 줄이기 위해 '홈에서 멀어진다'는 내용이 올 것이다.

3rd 글의 내용을 다시 한번 정리하며 정답이 맞는지 확인한다.

☞ 스포츠에서 홈 이점은 경쟁력 있는 요소가 아니라 오히려 홈 팀들의 성공률을 떨어뜨릴 수 있다고 했다. 따라서 연초에 고전하는 팀이 부담과 압박을 줄이기 위해 홈에서 벗어나 ① 길을 떠나는 것(원정 경기를 가는 것)을 반긴다는 의미가 되어야 문맥상 알맞다.

| 선택지 분석 |

- ① 스포츠에서의 홈 이점이라고 생각하는 것들이 오히려 부정적인 영향을 끼칠 수 있다는 내용이다.
- ② 국제 시합이 아닌 홈 경기를 피한다는 내용이 들어가야 하므로 글의 내용과 반대이다.
- ③ 티켓 판매 증가와 관련된 내용은 없다.
- ④ resources가 언급된 것으로 만든 오답으로, 홈 경기에서 '자원'이 오히려 부담이 될 수 있다는 내용이다.
- ⑤ 팬들의 존재가 오히려 인식된 부담의 일부가 될 수 있다고 했으므로 적절하지 않다.

어법 특강

* 주어-동사 수 일치

- 문장의 주어가 명사구 혹은 명사절일 때 항상 단수 취급한다. to부정사구, 동명사구나 의문사절, that절, whether절 등과 같은 명사절이 주어로 오는 경우 동사와 멀어질 수 있기 때문에 수 일치 여부를 쉽게 판단하기 힘들다. 따라서 항상 문장을 전체적으로 파악해야 한다.

- Creating a list of goals is a good way to be a better student.
동명사구 주어 단수 동사
(목표들의 목록을 만드는 것은 더 나은 학생이 되기 위한 좋은 방법이다.)
- Whether he will accept my offer is not certain yet.
명사절 주어 단수 동사
(그가 나의 제안을 받아들일지는 아직 확실하지 않다.)
- To overcome my emotional problems is difficult.
to부정사구 주어 단수 동사
(나의 감정적인 문제들을 극복하는 것은 어렵다.)

문제편 p. 203

M 어휘 Review 정답

01 보여주다	11 long for	21 Generalization
02 성취	12 pass on	22 negotiate
03 역학	13 point out	23 quoted
04 전환	14 catch up with	24 decline
05 유혹	15 sort out	25 sole
06 obstacle	16 tribe	26 absence
07 humanity	17 scarce	27 sizable
08 overwhelming	18 complex	28 engaging
09 upcoming	19 orbit	29 stimulate
10 modify	20 feature	30 perceived

1회 고난도 유형 독해 모의고사

문제편 p. 318~323

1회 01 정답 ④ *채소의 성장을 위한 불안정성

The concept of ecosystem states / should be familiar to anyone / with a home vegetable garden. //

생태계 상태라는 개념은 / 누구나 익숙할 것이다 / 가정용 텃밭이 있는 사람이라면 //

생태계 관계대명사

The garden is a small ecosystem / **that** the grower attempts to keep in a specific state, / namely the maximization of fruit and vegetable production. //

텃밭은 작은 생태계이다 / 재배자가 특정한 상태를 유지하려고 애쓰는 / 즉 과일과 채소

생산의 극대화를 //

단서 1 텃밭의 재배자는 과일과 채소 생산을 극대화하기 위해 텃밭의 생태계에 개입함

To achieve this, / the grower is almost always intervening / in the dynamics of the ecosystem; /

이를 달성하기 위해 / 재배자는 거의 항상 개입한다 / 생태계의 역학 관계에 //

생태계 관계대명사

they remove unwanted plants / **that** begin to grow / and perhaps spray insecticides / and fence off the patch / **to stop** insects and other animals **from** consuming the vegetables. //

즉, 그들은 원치 않는 식물을 제거하고 / 자라나기 시작하는 / 어찌면 살충제를 뿌리고 / 밭에 울타리를 칠 수도 있다 / 곤충과 다른 동물들이 채소를 먹는 것을 막기 위해 //

단수주어 (동명사구)

단수 동사

Since maximizing vegetable growth / is an inherently unstable state / for the ecosystem, / the grower is effectively **keeping the ball on a slope**. //

채소의 성장을 극대화하는 것은 / 본질적으로 불안정한 상태이기 때문에 / 생태계에게는 /

재배자는 사실상 경사면 위에 공을 잡아 두고 있는 것이다 //

If the grower stops intervening, / even for a day, / the ecosystem, that small patch of ground, / will naturally begin to shift / to a more stable state. //

단서 2 재배자의 개입이 없다면

텃밭은 더 안정된 상태로 변할 것이다

만약 재배자가 개입을 멈춘다면 / 단 하루만이라도 / 그 생태계, 즉 그 땅의 작은 밭은 / 자연히 변화하기 시작할 것이다 / 더 안정된 상태로 //

Vegetables may still grow, / but yield will almost certainly be lower / **as** other plants crowd out the vegetables / and wildlife consume the produce. //

단서 3 안정된 상태의 텃밭에서는 채소 수확량이 더 적어질 것이다

채소는 여전히 자라겠지만 / 수확량은 거의 틀림없이 더 적을 것이다 / 다른 식물이 채소를 밀어내고 / 야생 동물이 작물을 먹기 때문에 //

- ecosystem ① 생태계
- intervene ⑤ 개입하다
- spray ⑤ 뿌리다
- inherently ⑥ 본질적으로
- effectively ⑥ 사실상
- crowd out ~을 밀어내다
- alter ⑤ 바꾸다
- boost ⑤ 촉진하다
- maximization ① 극대화
- dynamics ① 역학 관계
- fence ⑤ 울타리를 치다
- slope ⑤ 경사면
- intervention ① 개입
- stability ⑤ 안정성
- harmonious ⑤ 조화로운
- patch ⑤ 좁은 땅
- unstable ② 불안정한
- yield ⑤ 수확량, 생산량
- diversity ⑤ 다양성

생태계 상태라는 개념은 가정용 텃밭이 있는 사람이라면 누구나 익숙할 것이다. 텃밭은 재배자가 특정한 상태, 즉 과일과 채소 생산의 극대화를 유지하려고 애쓰는 작은 생태계이다. 이를 달성하기 위해, 재배자는 거의 항상 생태계의 역학 관계에 개입한다. 즉, 자라나기 시작하는 원치 않는 식물을 제거하고, 곤충과 다른 동물들이 채소를 먹는 것을 막기 위해 어찌면 살충제를 뿌리고 밭에 울타리를 칠 수도 있다. 채소의 성장을 극대화하는 것은 생태계에게는 본질적으로 불안정한 상태이기 때문에, 재배자는 사실상 경사면 위에 공을 잡아 두고 있는 것이다. 만약, 단 하루만이라도, 재배자가 개입을 멈춘다면, 그 생태계, 즉 그 땅의 작은 밭은 자연히 더 안정된 상태로 변화하기 시작할 것이다. 채소는 여전히 자라겠지만, 다른 식물이 채소를 밀어내고 야생 동물이 작물을 먹기 때문에 수확량은 거의 틀림없이 더 적을 것이다.

밀줄 친 keeping the ball on a slope가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① improving the garden's environment without human intervention
인간의 개입 없이 텃밭의 환경을 개선하는 것
- ② altering the ecosystem of the garden to maximize its stability
생태계 안정성을 극대화하기 위해 텃밭의 생태계를 바꾸는 것
- ③ balancing increased plant diversity with ecosystem stability
생태계 안정성과 증가한 식물 다양성의 균형을 맞추는 것
- ④ maintaining an unstable ecosystem for high vegetable yield
높은 채소 생산량을 위해 불안정한 생태계를 유지하는 것
- ⑤ boosting the harmonious growth of plants in the wild
야생 식물들의 조화로운 성장을 촉진하는 것

인간의 개입이 필수적이라고 했음

채소 생산을 극대화하기 위함

높은 채소 생산량 ~ for the ecosystem

관련 없는 내용

오늘 정답? ★★★ [정답률 52%]

- 텃밭의 재배자는 채소 생산을 극대화하기 위해 텃밭의 생태계에 개입함 **단서 1**
- 재배자의 개입이 없다면 텃밭은 안정된 상태로 변할 것임 → 안정된 상태의 텃밭에 서는 다른 식물이 채소를 밀어내고 야생 동물이 작물을 먹기 때문에 채소 수확량이 더 적어질 것임 **단서 2, 3**

▶ 재배자의 개입이 없다면 텃밭 생태계는 안정되고 채소 수확량도 줄어들 것으로 채소 생산성을 극대화하기 위해서는 텃밭 생태계의 불안정성을 유지해야 한다. 즉, 채소 생산을 극대화하기 위해 텃밭의 재배자가 '경사면 위에 공을 잡아 두고 있다'라는 표현은 생태계에서 채소 생산을 극대화하는 데 필요한 불안정성을 유지한다는 의미이다.

▶ 따라서 정답은 ④ '높은 채소 생산량을 위해 불안정한 생태계를 유지하는 것'이다.

오늘 오답?

- ① 텃밭에서 채소 생산의 극대화라는 목표를 이루려면 인간의 개입이 필수적이라고 했다.
- ② 텃밭의 생태계를 가꾸는 이유는 안정성을 위해서가 아니라 채소 생산을 극대화하기 위함이며, 안정성을 극대화하면 채소 생산을 극대화할 수 없다.
- ③ 식물 다양성과 생태계 안정성을 추구하면 채소 생산량의 극대화라는 목표를 이룰 수 없으며, 생태계 안정성의 균형을 맞추면 채소 생산을 극대화할 수 없다.
- ⑤ 야생 식물들의 조화로운 성장에 관한 언급은 없었다.

1회 02 정답 ⑤ *익숙한 것과 기억을 떠올리는 것의 차이

현재완료

If the brain has already stored / someone's face and name, / why do we still end up / remembering one and not the other? //

뇌가 이미 저장했다면 / 누군가의 얼굴과 이름을 / 왜 우리는 여전히 되는 것일까 / 하나는 기억하고 다른 하나는 기억하지 못하게 //

this is because + 원인 cf) this is why + 결과

This is because / the brain has something of a two-tier memory system at work / when it comes to retrieving memories, / and this gives rise to a common yet infuriating sensation: /

이는 때문이며 / 뇌가 2단계의 기억 시스템을 가진 무언가를 작동하도록 만들기 / 기억을 생각해 내는 것에 있어서 / 이것이 훈하지만 짜증 나는 감정을 유발한다 /

병렬 구조

recognising someone, / but not being able to remember / how or why, or what their name is. //

단서 1 우리의 뇌는 누군가를 알아볼 수는 있지만 기억하지 못하는 경우가 있음

누군가를 알아볼 수는 있지만 / 기억하지 못하는 / 어떻게 왜 (있는지) 또는 그 사람의 이름이 무엇인지는 //

단서 2 이는 뇌가 친숙함과 회상을 구별하기 때문에 발생함

This happens / because the brain differentiates / between familiarity and recall. //

이는 발생한다 / 뇌가 구별하기 때문에 / 친숙함과 회상을 //

To clarify, / familiarity (or recognition) is / when you encounter someone or something / and you know you've done so before. //

명확하게 하자면 / 친숙함(또는 인식)은 / 누군가 또는 무언가를 마주쳤고 / 이전에 그런 적이

있다는 것을 아는 경우이다 //

단서 3 친숙함은 누군가를 마주쳤을 때 이전에도

현재완료 마주친 경험에 있다는 것을 아는 것임

But beyond that, / you've got nothing; / all you can say / is this person/thing is already in your memories. //

하지만 그 이상으로는 / 당신이 아는 것이 없고 / 당신이 말할 수 있는 것은 / 이 사람/사물이 이미 기억 속에 있다는 것뿐이다 //



이 대 해

카이스트 무학과 2025년 입학
서울 한성과학고 졸

Xi story Honors

[대상 수상]



“발췌독, 구조 분석, 단서 찾기

세 가지 전략으로 병행하여 독해를 공략하자!”

■ 발췌독과 구조 분석으로 독해를 공략하자!

나는 지문 전체를 읽는 대신 발췌독으로 시간을 절약했어. 글을 처음 볼 때 첫 문장을 읽고 주제를 잡은 뒤, 곧바로 마지막 문장으로 가서 확인하는 방식이야. 만약 마지막 문장이 예시거나 중요하지 않으면 그 앞 문장까지 읽었지. 이렇게 하면 지문 속 핵심만 파악하면서도 빠르게 문제를 풀 수 있어.

하지만 발췌독을 잘하기에 앞서 문장 해석 실력이 뒷받침되어야 해. 그래서 나는 구조 분석 연습을 병행했어. 문장의 주어와 동사, 구와 절을 구분하며 분석했고, 헷갈리는 부분은 해설을 참고했어. 어려운 문장 몇 개는 직접 직독직해까지 하면서 연습했지. 이 과정을 반복하다 보니 긴 문장도 쉽게 이해할 수 있었고, 덤으로 어법 문제도 더 쉽게 풀 수 있었어.

■ 단어는 파생어와 함께 묶어서 암기하자!

단어를 공부할 때는 단순히 뜻만 외우는 게 아니라 품사 변화, 파생어, 유의어, 반의어까지 함께 묶어서 암기했어. 예를 들어 employ라는 단어를 외울 때 employment, employee, employer까지 정리하면서 관련된 단어들을 같이 암기했지.

따로 ‘단어 시험장’을 만들어 영어 철자만 적어두고, 그 옆에는 스스로 뜻과 파생어들을 채워 넣는 방식으로 연습했어. 처음에는 시간이 오래 걸렸지만 반복할수록 속도가 붙었고, 내가 능동적으로 단어와 뜻을 떠올릴 수 있었어.

덕분에 실제 시험에서 낯선 단어가 나와도 파생어나 어근을 통해 의미를 유추하여 풀었지. 이렇게 쌓은 어휘력은 21, 30, 42번처럼 어휘가 중요한 유형은 물론이고, 빈칸 추론처럼 고난도 유형에서도 큰 도움이 되었어.

그리고 단어만 따로 암기하는 것보다는 그날 풀고 공부했던 지문이 있다면, 그 지문에 나왔던 단어들을 다 암기한다는 생각으로 하는 것도 좋은 방법이야.

■ 발췌독의 한계는 단서 찾기로 극복하자!

글의 순서 찾기, 문장 삽입 문제는 앞서 말한 발췌독만으로는 해결하기 어려운 문제 유형이었어. 결국 각 문단이나 문장에서 정답의 단서를 얼마나 정확히 찾느냐가 핵심이었지. 그래서 나는 정답의 단서와 풀이 방향을 친절하게 제공하는 자이스토리 해설지를 적극적으로 활용했어. 문제를 풀면서 내가 찾은 단서와 자이스토리 해설이 제시하는 단서를 비교하면서, 평가원이 의도한 논리 전개 방식을 익혔지.

예를 들어, however나 therefore 같은 연결어, this나 these 같은 지시어, first, next, finally, then 같은 순서의 단서를 체크하고, 내가 찾은 단서 외에도 자이스토리가 제시하는 단서가 있는지, 더 확실하게 정답과 연관되는 단서가 있는지를 찾아보는 거지.

■ 자이스토리는 나만의 실전 훈련서!

내가 자이스토리 교재를 선택한 이유는 다른 아닌 실전 훈련이야. 〈자이스토리 영어 독해 기본〉 교재는 유형별로 단원이 나뉘어져 있어서 취약한 유형을 골라서 학습하기에 좋아. 게다가 교재 맨 뒤에는 ‘고난도 유형 독해 모의고사’가 있어서 비교적 짧은 시간으로도 땀 필요한 만큼만 실전 연습을 할 수 있어.

그리고 자이스토리를 실전에 활용하려면, 무조건 해설만 따라가기보다 스스로 생각하는 힘을 기르는 것이 중요해. ‘나 혼자 풀 때도 해설지의 단서만큼 필요한 단서들을 찾을 수 있을까?’를 늘 고민하면서 문제를 풀었더니, 처음에는 힘들었어도 나중에는 점차 해설지에 근접하는 만큼 정답의 단서를 발견할 수 있었어.

이런 과정을 거치다 보니 단순히 문제를 푸는 데서 끝나는 게 아니라, 어떤 사고 과정을 거쳐야 정답에 도달할 수 있는지도 자연스럽게 익히게 되었어.



My Story Xi Story [영어 독해 기본]