

영어 듣기 실력은 매일매일 꾸준히 쌓아야 합니다!

낯선 외국어가 우리말처럼 잘 들리기까지는
많은 노력과 시간이 필요합니다.
하지만 다행히도 우리에게 필요한 것은
수능이라는 특정한 시험에 최적화된 듣기 실력입니다.

〈자이스토리 듣기 기본 모의고사〉는
최신 7개년 전국연합 학력평가 기출 문제,
총 24회분의 듣기 모의고사를 실전과 똑같이 구성하여
다양한 배속의 듣기 파일과 함께 제공해
수능에 필요한 듣기 실력을 집중적으로 키울 수 있습니다.

〈자이스토리 듣기 기본 모의고사〉를 통해
듣기 문제 유형에 완전히 익숙해지도록 모의고사 형식으로 문제를 풀고,
해설을 통해 정답의 단서와 오답의 함정을 완벽히 이해할 수 있습니다.

단계별 빠른 배속 듣기 파일로 전체 듣기, 문항별 듣기 반복 학습을 하면,
수능을 위한 듣기 실력을 부족함 없이 키울 수 있습니다.
또 회차별 딕테이션으로 정확한 발음 듣기를 할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때
여러분은 이미 듣기 만점에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -



 내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [24일]

Day	회차	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜		복습 날짜	
1	1회+ DIC.		월	일	월	일
2	2회+ DIC.		월	일	월	일
3	3회+ DIC.		월	일	월	일
4	4회+ DIC.		월	일	월	일
5	5회+ DIC.		월	일	월	일
6	6회+ DIC. + 〈3월 어휘 Review〉		월	일	월	일
7	7회+ DIC.		월	일	월	일
8	8회+ DIC.		월	일	월	일
9	9회+ DIC.		월	일	월	일
10	10회+ DIC.		월	일	월	일
11	11회+ DIC.		월	일	월	일
12	12회+ DIC. + 〈6월 어휘 Review〉		월	일	월	일
13	13회+ DIC.		월	일	월	일
14	14회+ DIC.		월	일	월	일
15	15회+ DIC.		월	일	월	일
16	16회+ DIC.		월	일	월	일
17	17회+ DIC.		월	일	월	일
18	18회+ DIC. + 〈9월 어휘 Review〉		월	일	월	일
19	19회+ DIC.		월	일	월	일
20	20회+ DIC.		월	일	월	일
21	21회+ DIC.		월	일	월	일
22	22회+ DIC.		월	일	월	일
23	23회+ DIC.		월	일	월	일
24	24회+ DIC. + 〈11월 어휘 Review〉		월	일	월	일

*DIC. = Dictation



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) – 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)



집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원	군포 수리고등학교	신수진	서울 한영외국어고등학교	정유진	시흥 은행고등학교
김현아	서울 가락고등학교	이아영	오산 매홀고등학교	차덕원	서울 신일고등학교
박상규	광주 대동고등학교	이탁균	서울 대일외국어고등학교	한규리	안산 성안고등학교
				수경 English Lab.	

[특별 감수진]

Jennifer Kim	김해 일타수학원	서유경	서울 경희여자고등학교	이지은	수원 수원외국어고등학교
강민석	수원 이의고등학교	송도원	전주 전북여자고등학교	천지현	부산 연세바른영어
강영석	전주 전주영생고등학교	신인철	부산 오아시스영어학원	황윤하	서울 석관고등학교
권수정	포항 유성여자고등학교	오기영	서울 경희고등학교		
김정원	부산 영어의정원	이가영	부산 해운대고등학교		

[감수진]

강가연	광주 정점학원	나성혜	성남 (분당)아카데미아학원	이운영	천안 도치쌤의영어참고
강승원	서울 (영등포)장학학원	남현욱	서울 스카이영어학원	이위동	서울 (강서)에듀라인학원
강영호	양주 상승영어공부방	문명기	서울 (강동)울인영어학원	이윤석	인천 일등예감학원
강준구	울산 갑영어전문학원	문정아	화성 (동탄)SDH학원	이진희	광주 이마스터학원
게지숙	포항 Happy Helen English	민수진	서울 대치다원교육	이현규	전주 이현규영어전문학원
고주희	양주 이지터학원	박계리	안양 글로벌영어교습소	이현정	진주 니키잉글리쉬
공혜진	대구 삼성영어셀레나제니퍼학원	박민영	부산 스마일영어	이현지	대구 리즈영어학원
권선희	거제 월그로우어학원	박수진	용인 서주연영어학원	이혜정	부산 로엠어학원
권수현	대구 호우재영어	박일진	김해 루체테어학원(윌하캠퍼스)	임은희	광명 유니스영어
권엘리사	안동 가온영어학원	배상돈	광주 뉴욕영어학원	임충일	포항 이동이앤엠 학원
권유주	서울 유주쌤영어	배인홍	대구 프란영수학원	전수지	강릉 에리카영어학원
권정숙	과천 에밀리권영어	백성희	서울 대치동시크릿	전채원	서울 (동작)미래탐구
김광희	대전 외대타임즈학원	백재민	대구 예소테리카영어학원	정도희	서울 대치청담어학원
김기원	대구 베가영어학원	서은진	부산 투애티(toAi)거제어학원	정석환	고양 이안의학원
김기형	대전 상송학원	서창준	화성 (동탄)메타영어	정예슬	대전 소로영어
김남형	대전 연세잉글리시	성낙경	서울 (성북)학림학원	정재식	수원 마스터제이학원
김다래	부산 김다래영어전문	성지현	창원 JH English	조윤선	서울 웰리영어학원
김다예	서울 대치씨밋학원	송연주	고양 루멘영어교습소	주정아	무안 주정아영어
김득원	안성 역사적사명기숙학원/평촌 RYUSTUDY	신대한	용인 용인한국외국어대학교부설 고등학교	지선근	서울 세이지잉글리쉬영어학원
김상욱	울산 울산입시전략연구소	신세현	대전 힐탑학원	진보라	대구 진보라영어학원
김상호	포항 스카이학원	안준형	제주 위드유학원	차한솔	사천 월그로우어학원
김아늑	안양 (평촌)공감영어수학	엄수현	서울 엔콕학원(종암관)	최민우	서울 다원학원
김예림	수원 제이원학원	엄여은	울산 준쌤영어	최은정	오창 오창비상아이비초종합학원
김예은	세종 KU영어	오다예	광주 이지스터디학원	최재병	평촌 Pax 어학원
김예지	창원 케이팅영어	유형숙	수원 다이애나영어 교습소	최해정	용인 HAAS하스학원
김원선	구미 정도학원	윤수빈	서울 The Open청담어학원	최현희	봉담 프라임영어전문학원
김유미	창원 PSH어학원	윤용배	대전 이룸학원	하정완	인천 송도정탑학원
김윤한	광주 비비드영어학원	이다니엘	울산 반석성균관학원	한지현	용인 유캔영어학원
김자경	서울 월곡올림포스학원	이동훈	대구 이투엠영어	현명숙	안산 링키영어
김지은	서울 Exodus 영어	이수민	파주 (운정)올라영어	홍문식	시흥 유니스영어학원
김지인	서울 Emily English(서울영어도서관)	이슬	화성(동탄)리듀입시영어학원	홍웅기	서울 (송파)베토영어학원
				황의정	인천 (송도)캐런영어학원

☘ 차 례

I 3월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ① 동화, ② 강세 ... 8

1회 듣기 기본 모의고사 - 2025년 3월 10
 Dictation 12

2회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 3월 16
 Dictation 18

3회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 3월 22
 Dictation 24

4회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 3월 28
 Dictation 30

5회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 3월 34
 Dictation 36

✿ 6회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 3월 40
 Dictation 42

★ 3월 [01~06회] 어휘 Review 46

II 6월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ③ 연음, ④ 묵음 ... 48

7회 듣기 기본 모의고사 - 2025년 6월 50
 Dictation 52

8회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 6월 56
 Dictation 58

9회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 6월 62
 Dictation 64

10회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 6월 68
 Dictation 70

11회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 6월 74
 Dictation 76

✿ 12회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 6월 80
 Dictation 82

★ 6월 [07~12회] 어휘 Review 86



☆ 최신 출제 경향에 맞게 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록
문항 순서를 변경하였습니다. (1, 2번 문항을 11, 12번으로 배치)

Ⅲ 9월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ⑤ 약화, ⑥ 축약 88

13회 듣기 기본 모의고사 - 2025년 9월 90
Dictation 92

14회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 9월 96
Dictation 98

15회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 9월 102
Dictation 104

16회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 9월 108
Dictation 110

17회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 9월 114
Dictation 116

☆ 18회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 9월 120
Dictation 122

★ 9월 [13~18회] 어휘 Review 126

Ⅳ 11월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ⑦ 탈락 128

19회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 11월 130
Dictation 132

20회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 11월 136
Dictation 138

21회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 11월 142
Dictation 144

22회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 11월 148
Dictation 150

23회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 11월 154
Dictation 156

☆ 24회 듣기 기본 모의고사 - 2019년 11월 160
Dictation 162

★ 11월 [19~24회] 어휘 Review 166

빠른 정답 찾기 168



실전과 똑같은 모의고사로 내신 및 수능 1등급 완성

1 실전과 똑같은 듣기 기본 모의고사

최신 고1 전국연합학력평가 진도에 맞춰 학습할 수 있도록 3, 6, 9, 11월 순으로 월별로 묶어 수록하였습니다.

❖ 최신 출제 경향에 맞추어 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록 문항 순서를 변경하였습니다.

1 회 듣기 기본 모의고사

전국연합학력평가 고1 2025년 3월 26일 시행

1.0배속 듣기 파일

유튜브에서 배속 조절 가능

* 1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다. • 3월 문항에만 점수 표시

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 학교 운동장 공사 계획을 안내하려고
② 교내 드론 대회 개최 소식을 알리려고
③ 학교 홍보용 드론 촬영 일정을 공지하려고
④ 학교 드론 동아리 공연의 관람을 권하려고

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장

① 숲지도 다운로드 하기
② 산책 장소 찾아보기
③ 숲 입장권 구매하기
④ 식당 메뉴 찾아보기
⑤ 식당 예약하기

2 듣기 어려운 발음 체크 - Dictation

모의고사를 풀고 난 후에 듣기 문항들을 다시 꼼꼼히 듣고 빈칸에 받아 적으면서 핵심 어구와 듣기 어려운 부분들을 확인할 수 있습니다.

❖ 듣기 어려운 발음 표시

1 회 Dictation

듣기 어려운 발음입니다.
귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good morning, students. This is your vice principal Richard Simpson. As you know, our school drone club _____ at the Drone Show Contest. Actually, I asked the _____ the show again for you. And they said, "Yes".

03 다음을 듣고 고르시오

M: Welcome Smith. In just as im for your l role _____

3 전체 듣기, 문항별 듣기, QR코드 유튜브 듣기 파일 제공

QR코드를 통해 유튜브로 연결되어 다양한 듣기 파일과 문항별 선택적 듣기 파일을 함께 제공합니다.

– 유튜브에서 배속 조절 가능

– 듣기 파일은 www.book-sk.kr에서도 다운로드 받으실 수 있습니다.

전체 or 문항별 듣기

1.0배속 듣기 파일

유튜브에서 배속 조절 가능

단어장

QR코드: 회차별 단어장 pdf

4 잘 안 들리는 발음 7가지 집중 훈련 4회 - [동화, 강세, 연음, 묵음, 약화, 축약, 탈락]

듣기 어려운 주요 발음 현상들을 꼼꼼히 학습할 수 있도록 예문과 함께 설명하고 훈련 문제를 수록하였습니다.

잘 안 들리는 발음 집중 훈련

다음의 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

① 동화

Would you like some juice? (주스를 좀 드시겠습니까?)에서 Would you는 [우도 유가 아니라 [우주]로 발음돼요. 어떤 소리가 일어나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도 하는데, 이는 인접해 있는 소리를 알아가려는 발음 현상으로, '동화' 현상이라고 해요.

• Why don't you open the windows, then?
[프티] [미] ~ [문치]

② 동화

W: Honey, _____ see the poster about the Stanville Free-cycle?
M: Free-cycle? What is that?

02

W: As an environmental activist, that means _____ to me.
M: Max I make a connection? I thought it'd be

5 문제를 통한 어휘 학습 - 월별 기출 어휘 Review

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 유형의 문제를 통해 훈련하고 기억할 수 있습니다.

[01 ~ 06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 / 32

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 표현을 (보기)에서 찾아 쓰시오.

특정한, 특별한		편집하다	(요구할) 청구하다
예의한다	recommend	latest	suggest
environment	cooperation		vegetable

01 particular _____

02 auditorium _____

03 explore _____

04 charge _____

05 edit _____

06 reserve _____

07 환경 _____

08 협력, 협조 _____

09 제안하다 _____

10 권하다, 추천하다 _____

11 채소 _____

12 최선의 _____

6 QR코드 회차별 단어장, 휴대용 단어장 (특별부록)

– 단어장 QR코드를 통해 모의고사 회차별로 단어장을 제공합니다.
– 단어를 미리 공부할 수 있어 듣기 실력이 빠르게 향상됩니다.
– 휴대할 수 있는 특별 부록 단어장으로 언제, 어디서나 복습할 수 있습니다.

1 회 모의고사

01

vice principal 교감
drone 드론, 무인 항공기
award 수여하다
recommend 추천하다
support 지지, 응원

02

musical 뮤지컬
remind A of B A에게 B를 상기시키다

04

gallery 미술관
round 둥근
frame 액자
arrow 화살표
direction 방향

05

particular 특별한
forest 숲
entrance 입장
make a reservation 예약



7 입체 침삭 해설!

본문 해석
대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

구문 풀이
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

핵심단서
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

왜 정답?
정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

난이도
오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.

*** 난이도 하
*** 난이도 중
*** 난이도 상

정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

주제 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

15 정답 ① *함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W : Grace and Tony are high school classmates.
여 : Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.

They're preparing for a partner assignment for social studies.
그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.

For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.
프로젝트를 위해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.

Grace is supposed to take the role of presenter.
Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.

At first she thinks that she can do it.
처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.

However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. **핵심단서** 발표에 대해 걱정하는 Grace
그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.

Tony starts to realize her concern.
Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.

Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. **핵심단서** Tony는 Grace가 시각 자료를 자신보다 더 잘 만들 수 있음을 알고 있다.

He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.
그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

어휘 풀이
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

선택지 침삭 해설
선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

왜 오답?
오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출처 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

함정
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

주의
풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.

☆QR코드 활용: 각 회차별로 유튜브 연결

☆홈페이지 듣기 MP3 파일 다운로드: www.book-sk.kr

(전체 듣기, 문항별 듣기 파일 제공)

- 유튜브에서 배속 조절 가능

I

3월

전국연합 학력평가

- 문항 수 17개
- 제한 시간 25분

* 3번 문항의 '관계' 유형이 '요지' 유형으로 바뀜

- 1 회 모의고사 — 2025년 시행
- 2 회 모의고사 — 2024년 시행
- 3 회 모의고사 — 2023년 시행
- 4 회 모의고사 — 2022년 시행
- 5 회 모의고사 — 2021년 시행
- 6 회 모의고사 — 2020년 시행

★ 최신 출제 경향에 따른
문항 순서 변경

원본	최신 경향
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17

긴 응답 유형
앞에 배치



I 잘 안들리는 발음 집중 훈련

① 동화

Would you like some juice?(주스를 좀 드시겠어요?)에서
Would you는 [우드 유]가 아니라 [우쥬]로 발음돼요.
어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도
하는데, 이는 인접해 있는 소리를 닮아가려는 발음 현상으로,
'동화' 현상이라고 해요.

- Why **don't** you open the windows, then?

[돈트] [유] → [돈츄]

(그럼 창문을 여는 게 어때요?)

- What color **would** you like?

[우드] [유] → [우쥬]

(어떤 색깔이 좋으시겠어요?)

- We will **let** you know as soon as the outdoor pool is ready.

[렐] [유] → [레쥬]

(야외 수영장이 준비되자마자 알려드리겠습니다.)

② 강세

by subway(지하철로)에서 subway는 by보다 좀 더 강하게
읽어요.

이렇게 강하게 읽는 단어와 그렇지 않은 단어들이 한 문장에서
리듬을 만들어내요. 단어의 어떤 음절이나 문장의 특정 단어를
다른 것보다 강하게 발음하여 강조하는 것을 '강세' 현상이라고
해요.

- 강하게 발음
- 약하게 발음

- I'll keep that in mind.

(저는 그것을 명심할게요.)

- There're a lot more stories about them.

(그것들에 대한 훨씬 더 많은 이야기들이 있어요.)

- It'll be delivered in an hour.

(그것은 한 시간 내에 배달될 것입니다.)



Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

1 동화

01

W: Honey, _____ see the poster about the Stanville Free-cycle?

M: Free-cycle? What is that?

02

W: As an environmental activist, that means _____ to me.

M: May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

03

M: What should I do?

W: Why _____ rinse your eyes with clean water?

04

W: I really _____ to join a book club.

M: Sounds cool. I'll join a book club, too.

05

M: I haven't finished my report yet.

W: I see. _____ know when you're done.

06

W: Excuse me. _____ mind if I sit here?

M: I'm sorry, but it's my friend's seat. He'll be back in a minute.

2 강세

07

M: Are they the ones we won in the National School Band Contest?

W: Right. We won two years in a row. I'm so _____ our band.

08

W: Hi. I want to buy a coffee pot.

M: Okay. You can _____ these coffee pots.

09

M: When does the event start?

W: It _____ April 12 and runs for a week.

10

M: Sally, what are you _____?

W: I can't find my jacket. I don't remember where I put it.

11

W: What is plastic footprint?

M: It is the total amount of plastic a person uses and _____.

12

W: What is it about?

M: I have to write a song, but I can't _____ a good melody.



1 회 듣기 기본 모의고사

전국연합학력평가 고1 2025년 3월 26일 시행

전체 or
문항별
듣기



- 1.0배속 듣기 파일
- 유튜브에서 배속 조절 가능



*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

• 3점 문항에만 점수 표시

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 운동장 공사 계획을 안내하려고
- ② 교내 드론 대회 개최 소식을 알리려고
- ③ 학교 홍보용 드론 촬영 일정을 공지하려고
- ④ 학교 드론 동아리 공연의 관람을 권하려고
- ⑤ 교내 드론 공연의 관람 안전 수칙을 강조하려고

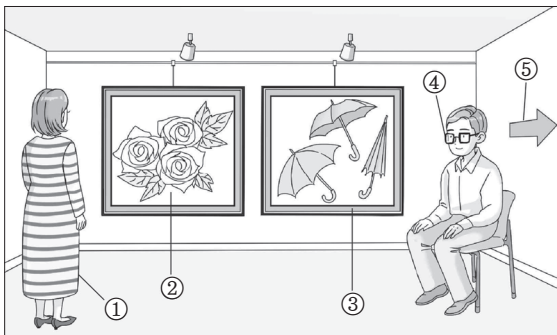
02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학급 뮤지컬은 다양한 음악을 활용해야 한다.
- ② 학급 뮤지컬은 학생이 공연하기 쉬워야 한다.
- ③ 학급 뮤지컬은 인기 있는 소재를 다루어야 한다.
- ④ 학급 뮤지컬은 의미 있는 교훈을 전달해야 한다.
- ⑤ 학급 뮤지컬은 학생 모두가 역할을 맡아야 한다.

03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 건강을 지키기 위해서 규칙적인 운동이 필수적이다.
- ② 바쁜 일상에서 휴식을 취하는 것은 건강에 중요하다.
- ③ 집중력을 높이는 것은 업무 수행 능력을 향상시킨다.
- ④ 운동 부족을 보완하려면 적절한 식이 요법이 필요하다.
- ⑤ 다양한 인간관계가 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 숲지도 다운로드 하기
- ② 산책 장소 찾아보기
- ③ 숲 입장권 구매하기
- ④ 식당 메뉴 찾아보기
- ⑤ 식당 예약하기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$13
- ② \$20
- ③ \$23
- ④ \$30
- ⑤ \$33

07 대화를 듣고, 남자가 휴대 전화를 수리받지 못한 이유를 고르시오.

- ① 수리점의 위치를 찾지 못해서
- ② 예약 없이 수리점을 방문해서
- ③ 수학 시험을 준비하느라 바빠서
- ④ 수리점에서 오래 기다려야 해서
- ⑤ 버스에서 휴대 전화를 잃어버려서

08 대화를 듣고, Future Generation Talk Show에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 개최 장소
- ② 강연자
- ③ 강연 주제
- ④ 시작 시간
- ⑤ 온라인 시청 가능 여부

09 Science Day 행사에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 이번 주 토요일에 진행된다.
- ② 학생들이 직접 로봇을 작동해 볼 수 있다.
- ③ 선생님들이 오전에 실험 부스를 운영한다.
- ④ QR 코드를 스캔하여 참가 신청을 할 수 있다.
- ⑤ 참가자들에게 점심을 제공한다.

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 수강할 운동 수업을 고르시오.

Exercise Classes

	Class	Fee	Time	Exercise Type	Level
①	A	\$25	9:00 a.m.	Dancing	Beginner
②	B	\$35	10:00 a.m.	Dancing	Advanced
③	C	\$35	10:00 a.m.	Tennis	Beginner
④	D	\$35	2:00 p.m.	Boxing	Beginner
⑤	E	\$45	10:00 a.m.	Boxing	Advanced

11 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I'll ask the teacher if I can change my topic.
- ② I record myself talking and watch it later.
- ③ I'm looking forward to your presentation.
- ④ I need more time to finish my slides.
- ⑤ I haven't decided what to wear.

12 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Thanks. But I'm not hungry now.
- ② I agree. Printing it out is such a waste.
- ③ Of course not. I'll help you at any time.
- ④ Great idea! It'll catch the students' attention.
- ⑤ No worries. I like the menu of our school cafeteria.

13 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- Man: _____
- ① Right. I'll try to go to bed earlier and get more sleep.
 - ② I'm sorry. I didn't know you had a hard time sleeping.
 - ③ Absolutely! I believe you'll do better next time.
 - ④ Sure. I'll do my best to stay awake longer.
 - ⑤ I see. I'll try to come back home in time.

14 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: _____

- ① Reading books can also be a good hobby.
- ② You had to practice a lot to win the game.
- ③ How about going out with me this Saturday?
- ④ Just bring your racket and some comfortable clothes.
- ⑤ If you don't have a hobby, you can get more stressed.

15 다음 상황 설명을 듣고, Kevin이 Ms. Tyler에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Kevin: _____

- ① Isn't it fortunate that the rain stopped yesterday?
- ② Could you teach us about the stars today?
- ③ Is it okay if we change the camp site?
- ④ Can we reschedule the camp for another day?
- ⑤ How can we gather more volunteers for the camp?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

16 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① useful tips for safe world travel
- ② necessary items for city travelers
- ③ famous historical cities in the world
- ④ importance of learning photo techniques
- ⑤ attractive photo spots around the world

17 언급된 도시가 아닌 것은?

- ① New York ② Rome ③ Paris
- ④ London ⑤ Sydney



1 회 Dictation

☆ 듣기 어려운 발음입니다.
귀 기울여 듣고 받아써 보세요.



• 1.0배속 듣기 파일
• 유튜브에서 배속 조절 가능



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good morning, students. This is your vice principal Richard Simpson. As you know, our school drone club _____ ☆ _____ at the Drone Show Contest. Actually, I asked the _____ ☆ _____ the show again for you. And they said, "Yes". So I would recommend you watch the performance _____ tomorrow. Please come and see the club's drone performance, and show your support. Thank you.

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Ryan, did you enjoy the musical "Tigers" yesterday?
M: Yes, I loved it. I can't believe we got tickets for such a popular show.
W: Yes, we were lucky. By the way, it _____ of the class musical that we have to prepare for the next month's school festival.
M: You read my mind! I think we should look for a musical with a variety of music.
W: Well, there might be something even more important than that.
M: Should we give _____ ☆ _____?
W: Not necessarily. Do you remember what we did last year?
M: Yes. We focused on preparing a musical that was easy to perform.
W: Right. But not everyone ☆ _____. I think everyone should have a _____ for the class musical.
M: That's a good point.

03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Welcome to the *Healing Tip Podcast*. I'm Dr. Smith. In our busy lives, what do you think is just as important as exercising or eating well for your health? It's rest. Rest plays a crucial role _____ ☆ _____. It allows your body to heal and recharge, while also helping your mind relax and improving focus. That's why I want to ☆ _____ rest is for your health. Taking time to rest can _____ stress and _____ your overall wellness. So, don't skip those breaks!

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Hi, Jayden, you know what? I visited the Dream Gallery with my mom yesterday.
M: Oh, I've always wanted to visit there. Did you take any pictures?
W: Sure. Look at this.
M: Is the person _____ ☆ _____ your mom?
W: Yes, it is. She really loved the painting on the left side of the wall.
M: Oh, the painting of flowers? That's nice. I also like the other painting.
W: You mean the painting of umbrellas in the _____?
M: Yes, it _____ ☆ _____. I can see a person sitting on the right side of the picture. Who's the person?
W: The man wearing glasses, right? He's the manager of the gallery.
M: I see. What's _____ ☆ _____ on the right wall?
W: It shows the direction to the next area.
M: Oh, the gallery must be huge!

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Honey, the flowers are really beautiful these days. Why don't we take a walk this weekend?

M: Wow, that sounds great. Do you have _____
★ _____ in mind?

W: Yes, I'd like to visit the Grand Forest. I've
★ _____ the map of the forest.

M: That's nice. Do we have to buy _____
_____?

W: Yes. We can buy tickets online. I'll buy two tickets in the afternoon.

M: Great. Let's have a nice lunch there, too. There's a restaurant called Treehouse Pasta in the Grand Forest.

W: Nice. Do we have to make a reservation?

M: Yes. I'll make the reservation _____.

W: Then, I'll look up the menu of the restaurant.

M: Thanks.

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Hello. How can I help you today?

W: Hi. I'm here to buy some _____ for my sister's shoes.

M: Great. We have those over here. They are five dollars each.

W: She would love the decorations with this
_____ ★ _____, so I'll take two of them.

M: Wonderful. Do you need anything else?

W: Oh, I've just _____
_____ for her. How much is it?

M: It's ten dollars.

W: I'll buy it. And I'd like them ★ _____, please.

M: We charge for gift-wrapping. It costs three dollars. Would that be okay with you?

W: Yes, that's fine.

M: Then, I'll gift-wrap two decorations and one bracelet together in one box.

W: Okay. Here's my credit card.

07 대화를 듣고, 남자가 휴대 전화를 수리받지 못한 이유를 고르시오.

W: Hi, Brian. Why didn't you answer my text message yesterday? I wanted to ask about the math exam.

M: Hi, Sarah. I'm really sorry. I _____
_____ yesterday, so I couldn't read it.

W: Oh, no! What happened to it?

M: Well, I dropped it _____ ★ _____ the bus. And now, it doesn't work at all.

W: Why didn't you get it fixed?

M: I wanted to, but I couldn't.

W: Was it because you couldn't find a _____
_____? There's one right by the bus stop near our school.

M: I went there to get it fixed, but I couldn't.

W: Oh, did you have to wait too long?

M: No, I didn't. Actually, I didn't know I had to make a reservation _____. So I just went back home.

W: Ah! That's too bad!

08 대화를 듣고, Future Generation Talk Show에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

[Cell phone rings.]

M: Hi, Kelly. What's up?

W: Hey, Robert. Do you have time on Friday?

M: Sure.

W: Have you heard about the Future Generation Talk Show?

M: Oh, you mean the talk show that _____ Southern University?

W: Yes, that's right. Professor Peter Johnson is coming to talk.

M: The famous Peter Johnson? What's the topic of the talk show?

W: It's about the _____ and how it's _____ the future.

M: Sounds interesting. Can I watch the talk show online?

W: No. There's no _____. But if you go there, you can ask questions directly to Professor Johnson.

M: Great. I can go in person. Can we go together?

W: Sure! I'll text you the details of the talk show right now.

09 Science Day 행사에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Hello, students! This is your science teacher Jane Brown. I have some good news. This Saturday we're having Science Day at our school. In the morning, _____ will teach you how to make a computer program. You can also _____ by yourself in the school hall. In the afternoon, your science teachers will run some _____ for you. It's a good chance to experiment with what you've learned from the textbooks. You can sign up for Science Day by scanning the QR codes on the school board. For the participants, lunch will be _____. Come and enjoy Science Day!

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 수강할 운동 수업을 고르시오.

M: Sweetie, what are you doing?

W: I'm looking at the schedule for exercise classes. Would you like to help me choose?

M: Sure. What's your _____ for it?

W: Well, I don't want to spend more than forty dollars.

M: Okay. Then, forget about this one. What about class time?

W: As you know, I have things to do in the afternoon.

M: In that case, let's _____. Now you have dancing and tennis left.

W: I heard the tennis class is held outside. I don't like _____.

M: Okay. Then, we have only two exercise classes left. Which level is good for you?

W: Since I've already taken the _____, I'll take the other one this time.

11 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hi, Daniel. Are you ready for your presentation tomorrow?

M: Hi, Tina. Not really. I've _____ my slides, but I _____ yet.

W: How do you usually practice it?

M: _____

12 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Ashley, do you remember the digital poster we made to upload _____?

W: Yes, of course. It was about _____, right?

M: Exactly. Let's print it out and put it on the wall in our school cafeteria.

W: _____

13 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Chris, you've been looking so tired these days.
 M: Yeah, Mom. I'm studying for my first high school exam. I really want to do well.
 W: I understand, but I'm worried about you. Have you had any _____ ☆ _____ your time?
 M: Well, I don't have enough of it. I've been staying up late studying these days.
 W: Staying up late won't help you much, Chris.
 M: But I have so much to do, Mom.
 W: I see your point, but staying up too late might actually hurt _____ ☆ _____.
 M: Maybe you're right, but I thought studying would be more helpful to me than sleeping.
 W: Not if you're too tired. If you don't sleep enough, it'll hurt your _____ ☆ _____.
 M: _____

14 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hi, Cindy! What are you doing this weekend?
 W: I'm going to play badminton with my friends.
 M: You play _____ ☆ _____.
 W: It's my new hobby. It helps me reduce stress.
 M: How nice! I've been looking for something to reduce stress.
 W: Well, you don't have to think too hard. Just think of something that makes you happy.
 M: Hmm.... But _____ ☆ _____ right away.
 W: Then, why don't you come and play badminton with me this Saturday? You'll like it, too, I think.
 M: Really? Is it okay if I join you?
 W: Of course, it is! We meet _____ ☆ _____ every Saturday morning.
 M: Thanks a lot! Do I need to _____ ☆ _____?
 W: _____

15 다음 상황 설명을 듣고, Kevin이 Ms. Tyler에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Kevin is the president of the Starlight Club in the school. For weeks, the club has been preparing _____ ☆ _____ at the school yard with the club teacher, Ms. Tyler. They expected that the sky _____ ☆ _____ on camp-night. But today, there's a _____ ☆ _____ in the weather forecast, and it says it's going to rain during camp-night. It means the camp cannot go on _____ ☆ _____. Kevin wants to ask Ms. Tyler if they can change the camp date to another day. In this situation, what would Kevin most likely say to Ms. Tyler?
 Kevin: _____

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

W: Hello! Everyone. I'm Jasmine, a _____ ☆ _____, and I'm excited to share some wonderful places to take photos around the world. The first place is Times Square in New York. It is full of energy, with its tall buildings and _____ ☆ _____. Next, Rome amazed me with its _____ ☆ _____, like the Colosseum. It made me feel like traveling back in time! And when you visit London, you shouldn't miss Buckingham Palace. It's a perfect place for _____ ☆ _____. Lastly, in Sydney, the Opera House was great for taking beautiful sunset photos. Traveling with a camera is such a joy, and I can't wait to share more travel places with you. Now let's take a look at the photos of these places.

[01 ~ 06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 [/ 32]

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 표현을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

보기		
특정한, 특별한	편집하다	(요금율) 청구하다
예약하다	강당	탐험하다
recommend	latest	suggest
environment	cooperation	vegetable

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| 01 particular | _____ | 07 환경 | _____ |
| 02 auditorium | _____ | 08 협력, 협조 | _____ |
| 03 explore | _____ | 09 제안하다 | _____ |
| 04 charge | _____ | 10 권하다, 추천하다 | _____ |
| 05 edit | _____ | 11 채소 | _____ |
| 06 reserve | _____ | 12 최신의 | _____ |

B 다음 우리말에 알맞은 표현을 연결하십시오.

- | | | |
|------------------|---|-----------------|
| 13 어려움에 처한 | • | • keep out |
| 14 ~이 들어가지 않게 하다 | • | • drop by |
| 15 결국 ~하게 되다 | • | • remind A of B |
| 16 (잠깐) 들르다 | • | • end up |
| 17 A에게 B를 상기시키다 | • | • in need |

C 다음 우리말과 같도록 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 18 이 우산들은 온라인에서 구할 수 있다.
➡ These umbrellas are _____ online.
① available ② full ③ serious
- 19 오른쪽 벽에 있는 화살표 표시는 뭐야?
➡ What's the _____ sign on the right wall?
① traffic ② arrow ③ stop
- 20 우리 입장권을 사야 해요?
➡ Do we have to buy _____ tickets?
① entrance ② travel ③ plane
- 21 당신은 다른 사람들에게 처방된 약은 먹으면 안 돼요.
➡ You shouldn't take medicine _____ for others.
① described ② prescribed ③ subscribed

D 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

22 A: Is there anything else you need?

(필요하신 그 외의 것이 있나요?)

B: Oh, I also need a p_____ speaker.

(오, 저는 휴대용 스피커도 필요해요.)

23 A: What is that ring on the stand next to the camera?

(카메라 옆에 있는 스탠드 위의 저 둥근 것은 무엇인가요?)

B: That's the lighting. It's to b_____ the teacher's face.

(저것은 조명입니다. 그것은 선생님의 얼굴을 밝히기 위한 것입니다.)

24 A: Sounds nice. Is there anything I need to prepare?

(좋아. 내가 준비해야 할 것이 있어?)

B: Just wear c_____ clothes and shoes.

(그냥 편한 옷과 신발만 착용하면 돼.)

25 A: But not everyone participated. I think everyone should have a r_____ for the class musical.

(근데 모두가 참여하지는 않았잖아. 난 모두가 학급 뮤지컬의 역할을 하나씩 맡아야 한다고 생각해.)

B: That's a good point.

(그거 좋은 지적이야.)

E 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

blind

content

explain

source

operate

emphasize

arrive

26 It has twice the fat _____ of cow milk.

(그것은 우유의 두 배의 지방 함량을 가지고 있다.)

27 You can also _____ some robots by yourself in the school hall.

(여러분은 학교 강당에서 직접 몇 개의 로봇을 작동해 볼 수도 있어요.)

28 The guide dog needs to concentrate on guiding the _____ person.

(안내견은 시각 장애인을 안내하는 데 집중해야 한다.)

29 I'd like to _____ what you should do when the fine dust level is high.

(저는 미세먼지 수치가 높을 때 여러분이 무엇을 해야 하는지 설명하고자 합니다.)

30 Water buffalos are the main _____ of milk in India.

(인도에서 물소들은 우유의 주된 공급원이예요.)

31 Then did you _____ late at the airport?

(그러면 공항에 늦게 도착했어?)

32 That's why I want to _____ how important rest is for your health.

(그것이 여러분의 건강을 위해 얼마나 휴식이 중요한지 제가 강조하고 싶은 이유입니다.)

I 3월 전국연합학력평가

1회	모의고사 - 2025년 3월	3
2회	모의고사 - 2024년 3월	11
3회	모의고사 - 2023년 3월	19
4회	모의고사 - 2022년 3월	27
5회	모의고사 - 2021년 3월	35
6회	모의고사 - 2020년 3월	43
3월 [01-06회]	어휘 Review	50

II 6월 전국연합학력평가

7회	모의고사 - 2025년 6월	51
8회	모의고사 - 2024년 6월	59
9회	모의고사 - 2023년 6월	67
10회	모의고사 - 2022년 6월	75
11회	모의고사 - 2021년 6월	83
12회	모의고사 - 2020년 6월	91
6월 [07-12회]	어휘 Review	97

III 9월 전국연합학력평가

13회	모의고사 - 2025년 9월	98
14회	모의고사 - 2024년 9월	106
15회	모의고사 - 2023년 9월	114
16회	모의고사 - 2022년 9월	122
17회	모의고사 - 2021년 9월	131
18회	모의고사 - 2020년 9월	140
9월 [13-18회]	어휘 Review	147

IV 11월 전국연합학력평가

19회	모의고사 - 2024년 11월	148
20회	모의고사 - 2023년 11월	156
21회	모의고사 - 2022년 11월	164
22회	모의고사 - 2021년 11월	172
23회	모의고사 - 2020년 11월	181
24회	모의고사 - 2019년 11월	189
11월 [19-24회]	어휘 Review	197

I	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	198
II	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	198
III	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	199
IV	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	200

★ 입체 침삭 해설 시스템

본문 해석

대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

구문 풀이

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

핵심단서

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

왜 정답?

정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

정답률, 난이도

오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.

※※※ 난이도 하
※※※ 난이도 중
※※※ 난이도 상

정답률

교육청 자료, 기타 기관 공식 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

주제 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

15 정답 ① *함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W: Grace and Tony are high school classmates.
여 Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.

They're preparing for a partner assignment for social studies. 그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.

For the project, one student will present, and the other student will make visual materials. 프로젝트에 대해 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.

Grace is supposed to take the role of presenter. Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.

At first she thinks that she can do it. 처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.

However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. (인상) 발표에 대해 걱정하는 Grace 그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.

Tony starts to realize her concern. Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.

Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. (인상) Tony는 Grace가 시각 자료를 잘 만든다.

또한 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있는 것을 안다.

He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her. 그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

2호 정답 ? ※※※ [정답률 86%]

남자는 여자가 열심히 연습하면 좋아질 거라고 말했지만, 여자는 여전히 자신없어 하며 걱정했다. 따라서 이에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 한번 해보면, 난 내가 생각하는 것보다 더 능력 있겠다.가 될 것이다.

(주요하는 말에 대한 응답으로는 응원의 말이 적절함)

*** 어떤 일을 제안할 때 쓰는 표현**

- Why don't you/we+동사원형 ~?
- Why don't you give it a shot? (그것을 한 번 해보는 게 어때?)
- Why don't we work out together? (둘이 같이 운동을 하는 게 어때?)
- How about ~?
- How about going for a walk? (산책하는 게 어때?)
- How about a cup of coffee? (커피 한 잔 어때?)

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

어법 특강

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.

어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

선택지 침삭 해설

선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

왜 오답?

오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출제 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

합정

지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

주의

풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.



01 정답 ④ * 학교 드론 동아리 공연 관람 권유

M: Good morning, students.

남: 좋은 아침입니다, 학생 여러분.

This is your vice principal Richard Simpson.

저는 교감인 Richard Simpson입니다.

As you know, our school drone club was awarded first prize at the Drone Show Contest.

아시다시피, 우리 학교 드론 동아리가 드론 쇼 대회에서 1등을 차지했습니다.

Actually, I asked the drone club **to perform** the show again for you.

사실, 저는 드론 동아리에게 그 쇼를 다시 한 번 여러분을 위해 보여달라고 부탁했습니다.

And they said, "Yes".

그리고 그들이 "네"라고 답했습니다.

So I would **recommend you watch** the performance at theschool field tomorrow. **당시** 학교 운동장에서 드론 동아리의 공연이 열릴 것임을

그래서 저는 여러분에게 내일 학교 운동장에서 드론 동아리의 공연을 보기를 추천합니다.

Please come and see the club's drone performance, and show your support.

와서 드론 동아리의 공연을 보고, 응원해 주세요.

Thank you.

감사합니다.

- vice principal 교감
- drone ㉠ 드론, 무인 항공기
- award ㉡ 수여하다
- recommend ㉢ 추천하다
- support ㉣ 지지, 응원

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 운동장 공사 계획을 안내하려고 **운동장 공사는 언급되어 있지 않음**
- ② 교내 드론 대회 개최 소식을 알리려고 **대회가 아닌 공연이 개최될 예정임**
- ③ 학교 홍보용 드론 촬영 일정을 공지하려고 **촬영은 관련이 없는 내용임**
- ④ 학교 드론 동아리 공연의 관람을 권하려고 **학교 드론 동아리의 공연이 개최됨을 안내함**
- ⑤ 교내 드론 공연의 관람 안전 수칙을 강조하려고 **안전 수칙은 언급된 내용이 아님**

▶오해 정답? *** [정답률 88%]

학교 드론 동아리가 드론 쇼 대회에서 1등을 했고, 교감 선생님의 부탁으로 학생들을 대상으로 학교에서 공연하기로 예정되어 있다고 했다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ④이다.

▶오해 오답?

- ① 학교 운동장에서 드론 동아리의 공연이 열릴 예정이지, 공사는 언급되어 있지 않다.
- ② 교내에서는 드론 공연을 하는 것이고 드론 대회는 이미 개최되었다. **합정**
- ③ 학교 홍보용 드론 촬영은 관련이 없는 내용이다.
- ⑤ 드론 공연 관람 안전 수칙은 언급된 내용이 아니다.

02 정답 ⑤ * 학급 뮤지컬 준비

W: Ryan, did you enjoy the musical "Tigers" yesterday?

여: Ryan, 어제 뮤지컬 <Tigers> 재미있게 봤어?

M: Yes, I loved it. I can't believe we got tickets for **such a popular show**.

남: 응, 정말 좋았어. 그렇게 인기 많은 공연의 티켓을 우리가 구했다는 게 믿기지 않아.

W: Yes, we were lucky. By the way, it reminded me of the class musical **that** we have to prepare for the next month's school festival.

여: 맞아, 우리가 운이 좋았지. 그런데, 그것이 내게 다음 달 학교 축제에서 우리가 준비해야 하는 학급 뮤지컬을 상기시키더라.

M: You read my mind! I think we should look for a musical with a variety of music.

남: 내 생각을 읽었네! 음악 종류가 다양한 뮤지컬을 찾아봐야 할 것 같아.

W: Well, there might be something **even** more important than that.

여: 음, 그보다 훨씬 더 중요한 게 있을지도 몰라.

M: Should we give the audience a meaningful lesson?

남: 관객에게 의미 있는 교훈을 줘야 할까?

W: Not necessarily. Do you remember **what** we did last year?

여: 꼭 그런 건 아니야. 작년에 우리가 뭐 했는지 기억나?

M: Yes. We focused on preparing a musical that was easy **to perform**.

남: 응. 공연하기 쉬운 뮤지컬을 준비하는 데 집중했지.

W: Right. **But not everyone participated. I think everyone should have a role for the class musical.**여: 맞아. 근데 모두가 참여하지는 않았잖아. **남** 모두가 학급 뮤지컬의 역할을 하나씩 맡아야 한다고 생각해. **당시** 작년에는 모두가 참여하지 않았으나 이번에는 모두가 역할을 맡아야 한다고 생각함

M: That's a good point.

남: 그거 좋은 지적이야.

- musical ㉠ 뮤지컬
- remind A of B A에게 B를 상기시키다
- a variety of 다양한
- audience ㉡ 관객, 청중
- meaningful ㉢ 의미 있는
- participate ㉣ 참가[참여]하다
- role ㉤ 역할

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학급 뮤지컬은 다양한 음악을 활용해야 한다. **다양한 음악이 언급된 것으로 만든 오답**
- ② 학급 뮤지컬은 학생이 공연하기 쉬워야 한다. **작년에는 공연하기 쉬운 뮤지컬을 고를**
- ③ 학급 뮤지컬은 인기 있는 소재를 다루어야 한다. **어제 본 뮤지컬 공연이 인기 있는 작품이었다는 언급만 있음**
- ④ 학급 뮤지컬은 의미 있는 교훈을 전달해야 한다. **뮤지컬을 통해 꼭 교훈을 줄 필요는 없다고 했음**
- ⑤ 학급 뮤지컬은 학생 모두가 역할을 맡아야 한다. **일부가 아닌 모두가 역할을 맡아서 참여해야 한다고 했음**

▶오해 정답? *** [정답률 83%]

여자는 작년에 뮤지컬 공연을 준비할 때 모든 학급 구성원들이 참여하지는 않았다고 했다. 그러면서 이번에는 모두가 각자의 역할을 맡아서 참여해야 한다고 말했다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

▶오해 오답?

- ① 다양한 음악을 사용하는 것보다 더 중요한 것이 따로 있다고 했다.
- ② 작년에 이미 공연하기 쉬운 뮤지컬 작품을 골랐다.
- ③ 어제 본 뮤지컬 <Tigers>는 인기가 많은 작품이라고 했을 뿐이다.
- ④ 학급 뮤지컬을 통해 교훈을 전달하는 것은 중요하지만 꼭 그렇게 해야 하는 것은 아니라고 했다. **주의**

03 정답 ② * 휴식의 중요성

M: Welcome to the *Healing Tip Podcast*.

남: Healing Tip Podcast에 오신 것을 환영합니다.

I'm Dr. Smith.

저는 Smith 박사입니다.

In our busy lives, what do you think is just **as important as** exercising or eating well for your health?

우리의 바쁜 일상 속에서, 건강을 위해 운동하거나 잘 먹는 것만큼 중요한 것이 무엇이라고 생각하시나요?

It's rest.

바로 휴식입니다.

Rest plays a crucial role in maintaining your overall well-being. **단서 1** 휴식은 웰빙에 있어서 중요한 역할을 함

휴식은 여러분의 전반적인 웰빙을 유지하는 데 있어 매우 중요한 역할을 합니다.

It allows your body to heal and recharge, **while also helping** your mind relax and **improving** focus. **부사절에서 '주어 + be 동사' 생략**

그것은 몸이 치유되고 재충전될 수 있게 해줄 뿐만 아니라, 여러분의 마음을 진정시키고 집중력을 높이는 데도 도움이 됩니다.

That's why I want to emphasize how important rest is for your health. **단서 2** 건강을 위해 휴식의 중요성을 강조함

그것이 여러분의 건강을 위해 얼마나 휴식이 중요한지 제가 강조하고 싶은 이유입니다.

Taking time to rest can prevent stress and **boost** your overall wellness. **동명사구 주어** **병렬 구조**

휴식을 취할 시간을 갖는 것은 스트레스를 예방하고 여러분의 전반적인 건강을 증진시킬 수 있습니다.

So, don't skip those breaks!

그러니, 그런 휴식 시간을 놓치지 마세요!

- podcast ① 팟캐스트, 인터넷망을 통해 다양한 콘텐츠를 제공하는 서비스
- crucial ② 중요한, 결정적인 • maintain ⑤ 유지하다
- overall ② 전반적인 • well-being ① (건강과) 행복, 웰빙
- recharge ⑤ 재충전하다 • emphasize ⑤ 강조하다
- prevent ⑤ 예방하다 • boost ⑤ 증진[촉진]하다 • wellness ① 건강
- skip ⑤ 건너뛰다

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 건강을 지키기 위해서 규칙적인 운동이 필수적이다.
 - ② 바쁜 일상에서 휴식을 취하는 것은 건강에 중요하다. **운동이 언급되었으나 요지는 아님**
 - ③ 집중력을 높이는 것은 업무 수행 능력을 향상시킨다. **휴식이 건강에 얼마나 중요한지 말하는 내용임**
 - ④ 운동 부족을 보완하려면 적절한 식이 요법이 필요하다. **휴식을 통해 집중력 향상이 가능하다고 한 것으로 만든 함정**
 - ⑤ 다양한 인간관계가 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다. **잘 먹는 것이 중요하다고 언급했을 뿐임**
- 인간관계에 대한 내용은 없음**

▶ **오해 정답 ?** * * * [정답률 90%]

남자는 운동과 건강한 식습관만큼이나 중요한 것이 휴식이라고 설명하며, 건강을 위해 휴식이 중요한 이유와 휴식의 기능에 대해 설명했다. 따라서 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것은 ②이다.

▶ **오해 오답 ?**

- ① 규칙적인 운동이 건강에 긍정적인 영향을 미치기는 하지만 이것이 요지는 아니다.
- ③ 휴식을 통해 집중력 향상을 불러옴으로써 업무 수행 능력이 향상된다고 언급하며 휴식의 효과를 설명한 내용이지 집중력이 핵심은 아니다.
- ④ 운동 부족 보완을 위한 식이 요법에 대한 내용은 언급되지 않았다.
- ⑤ 인간관계가 스트레스를 완화시킬 수 있다는 내용은 관련이 없다.

04 정답 ③ * Dream 미술관

W: Hi, Jayden, you know what? I visited the Dream Gallery with my mom yesterday.

여: 안녕, Jayden, 그거 알아? 내가 어제 엄마와 Dream 미술관에 다녀왔어.

M: Oh, I've always wanted to visit there. Did you take any pictures?

남: 오, 나 거기 항상 가보고 싶었는데. 사진 찍었어?

W: Sure. Look at this.

여: 그럼. 이것 좀 봐.

M: **Is the person wearing a striped-dress your mom?** **현재분사(the person 수식)**

남: 줄무늬 원피스를 입은 사람이 너희 엄마서? **①의 단서** 줄무늬 원피스를 입고 있는 사람은 엄마임

W: Yes, it is. She really loved the painting on the left side of the wall.

여: 응, 맞아. 엄마가 벽 왼쪽에 있는 그림을 정말 좋아하셨어.

M: Oh, the painting of flowers? That's nice. I also like the other painting. **②의 단서** 왼쪽에 꽃 그림이 있음

남: 오, 꽃 그림 말하는 거야? 좋다. 난 다른 그림도 마음에 들어.

W: You mean the painting of umbrellas in the round frame?

여: 둥근 액자에 있는 우산 그림 말하는 거야? **③의 단서** 우산 그림의 액자는 둥근 모양임 **현재분사(a person 수식)**

M: Yes, it caught my eye. I can see a person **sitting** on the right side of the picture. Who's the person?

남: 응, 눈에 확 띄더라. 그림 오른쪽에 앉아 있는 사람도 보이는데. 그 사람은 누구야?

W: **The man wearing glasses**, right? He's the manager of the gallery. **④의 단서** 안경 쓴 남자가 있음

여: 안경 쓴 남자 말이지, 그렇지? 그분은 미술관 관리자야.

M: I see. What's the arrow sign on the right wall?

남: 그렇구나. 오른쪽 벽에 있는 화살표 표시는 뭐야? **⑤의 단서** 오른쪽 벽에 화살표 표시가 있음

W: It shows the direction to the next area.

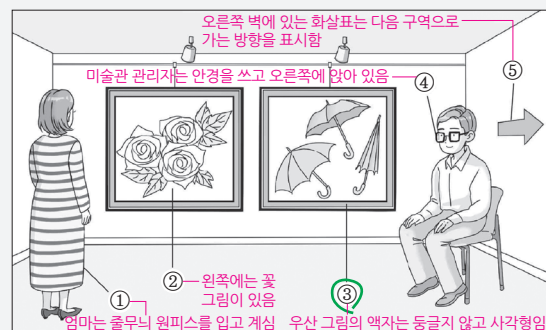
여: 그것은 다음 구역으로 가는 방향을 알려주는 거야.

M: Oh, the gallery **must** be huge!

남: 오, 미술관이 정말 큰가 보구나!

- gallery ① 미술관 • round ② 둥근 • frame ① 액자
- arrow ① 화살(표) • direction ① 방향

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



▶ **오해 정답 ?** * * * [정답률 81%]

우산 그림의 액자가 둥글다고 했지만 그림에서 액자는 사각형이므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

▶ **오해 오답 ?**

- ① 엄마는 줄무늬 원피스를 입고 계시다고 했다.
- ② 꽃 그림은 왼쪽에 걸려 있다고 했다.
- ④ 미술관 관리자는 안경을 쓰고 오른쪽에 앉아 있다고 했다.
- ⑤ 오른쪽 벽에 있는 화살표는 다음 구역으로 가는 방향을 표시한다고 했다.

05 정답 ⑤ * Grand Forest 방문

W: Honey, the flowers are really beautiful these days. Why **don't we take a walk this weekend?** Why don't we+동사원형? ~하는 게 어때?

여: 여보, 요즘 꽃들이 정말 예뻐요. 이번 주말에 산책하러 갈래요?

M: Wow, that sounds great. Do you have any particular place in mind?

남: 와, 정말 좋아요. 특별히 생각했던 장소가 있어요.

W: Yes, I'd like to visit the Grand Forest. I've **already downloaded** the map of the forest. ②의 합정 현재완료

여: 네, Grand Forest에 가고 싶어요. 이미 숲 지도도 다운로드 해놨어요.

M: That's nice. Do we have to buy entrance tickets?

남: 좋네요. 우리 입장권을 사야 해요.

W: Yes. We can buy tickets online. I'll buy two tickets in the afternoon. ③의 합정

여: 네. 온라인으로 티켓을 살 수 있어요. 내가 오후에 두 장 살게요.

M: Great. Let's have a nice lunch there, too. There's a restaurant **called** Treehouse Pasta in the Grand Forest. 앞에 주격 관계대명사와 be동사 생략

남: 좋아요. 거기서 맛있는 점심도 먹읍시다. Grand Forest에 'Treehouse 파스타'라는 식당이 있어요.

W: Nice. Do we have to make a reservation?

여: 좋아요. 우리 예약해야 해요?

M: Yes. I'll make the reservation right away.

남: 네. 난 지금 바로 식당을 예약할게요. 단서 남자가 지금 바로 식당 예약을 하겠다고 함

W: Then, I'll look up the menu of the restaurant. ④의 합정

여: 그럼, 나는 식당 메뉴를 찾아볼게요.

M: Thanks.

남: 고마워요.

- particular ㉠ 특별한
- forest ㉡ 숲
- entrance ㉢ 입장
- make a reservation 예약하다

대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 숲지도 다운로드 하기 여자가 이미 다운로드 했음
- ② 산책 장소 찾아보기 여자가 이미 장소를 선정함
- ③ 숲 입장권 구매하기 여자가 온라인으로 구매하기로 함
- ④ 식당 메뉴 찾아보기 식당 메뉴는 여자가 찾아볼 예정임
- ⑤ 식당 예약하기 남자가 식당을 예약하기로 함

▶오해 정답? *** [정답률 84%]

두 사람은 주말에 Grand Forest에 산책을 가서 거기 있는 Treehouse 파스타에 방문할 예정이다. 남자가 예약이 필요하다고 하면서 지금 바로 식당 예약을 하겠다고 했으므로 남자가 할 일로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

▶오해 오답?

- ① 숲지도는 여자가 이미 다운로드를 해놓은 상태이다.
- ② Grand Forest를 이미 산책 장소로 찾아놓았다.
- ③ 숲 입장권은 온라인으로 여자가 구매할 예정이다.
- ④ 식당의 메뉴는 여자가 검색해보기로 했다. 합정

06 정답 ③ * 신발 장식과 팔찌 구입

M: Hello. How can I help you today?

남: 안녕하세요. 오늘 무엇을 도와드릴까요?

W: Hi. I'm here to buy some decorations for my sister's shoes.

여: 안녕하세요. 제 여동생의 신발 장식을 좀 사려고 왔어요.

M: Great. We have **those** over here. They are five dollars each. = some decorations

남: 좋습니다. 그것들은 여기 있습니다. 하나에 5달러입니다. 단서 1 장식은 1개당 5달러

W: She would love the decorations with this frog character, so I'll take two of them. 단서 2 장식을 2개 구입함

여: 여동생은 이 개구리 캐릭터 장식을 좋아할 거예요. 그래서 두 개 살게요.

M: Wonderful. Do you need anything else?

남: 멋지네요. 다른 거 필요한 게 있으세요?

W: Oh, I've **just noticed** this cute bracelet for her. How much is it? 현재완료

여: 오, 여동생을 위한 이 귀여운 팔찌를 방금 발견했어요. 이거 얼마예요?

M: It's ten dollars. 단서 3 팔찌는 1개당 10달러

남: 10달러입니다. 단서 4 팔찌를 구입함

W: I'll buy it. And I'd like them gift-wrapped, please.

여: 그거 살게요. 그리고 선물 포장도 해주세요.

M: We charge for gift-wrapping. It costs three dollars. Would that be okay with you? 단서 5 선물 포장 비용은 3달러임

남: 선물 포장에는 요금이 부과됩니다. 포장 비용은 3달러입니다. 괜찮으세요?

W: Yes, that's fine.

여: 네, 괜찮아요.

M: Then, I'll gift-wrap two decorations and one bracelet together in one box. 단서 6 장식 두 개와 팔찌 하나를 선물 포장할 것임

남: 그럼 장식 두 개와 팔찌 하나를 같이 한 박스에 포장해 드리겠습니다.

W: Okay. Here's my credit card.

여: 네. 여기 제 카드 있습니다.

- decoration ㉠ 장식(품)
- frog ㉡ 개구리
- bracelet ㉢ 팔찌
- gift-wrap ㉣ 선물 포장하다
- charge ㉤ (요금을) 부과하다

대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$13 ② \$20 ③ \$23 ④ \$30 ⑤ \$33
(개구리 캐릭터 신발 장식 \$5×2) + (팔찌 \$10 1개) + \$3(포장 비용) = \$23

▶오해 정답? *** [정답률 88%]

여자는 하나에 5달러인 개구리 캐릭터 신발 장식 두 개와 10달러인 팔찌 한 개를 구매했고 포장까지 요청했으므로 3달러가 추가되어 여자가 지불할 금액은 ③ '23달러'이다.

07 정답 ② * 휴대 전화를 수리하지 못한 이유

W: Hi, Brian. Why didn't you answer my text message yesterday? I wanted to ask about the math exam. ③의 합정

여: 안녕, Brian. 어제 왜 내 문자에 답장 안 했어? 수학 시험에 대해 물어보고 했거든.

M: Hi, Sarah. I'm really sorry. I broke my cell phone yesterday, so I couldn't read it.

남: 안녕, Sarah. 정말 미안해. 어제 휴대 전화가 고장 나서 문자를 볼 수가 없었어.

W: Oh, no! What happened to it? = your cell phone

여: 오, 안돼! 무슨 일이 있었어?

M: Well, I dropped it **while getting** off the bus. And now, it doesn't work at all. 부사절에서 '주어 + be 동사' 생략
과거분사(get의 목적격 보어)

남: 음, 내가 버스에서 내리다가 그것을 떨어뜨렸거든. 그래서 지금은 아예 작동을 안 해.

W: Why didn't you get it **fixed**? 과거분사(get의 목적격 보어)

여: 고치러 가지 그랬어?

M: I wanted to, but I couldn't.

남: 그러고 싶었는데, 못 갔어.

W: Was it because you couldn't find a repair shop? There's **one** right by the bus stop near our school. = a repair shop
①의 합정

여: 수리점을 못 찾아서 그런 거야? 우리 학교 근처 버스 정류장 바로 옆에 하나 있잖아.

M: I went there to get it fixed, but I couldn't.

남: 거기 고치러 갔는데, 결국 못 고쳤어.

W: Oh, did you have to wait too long? ④의 합정

여: 오, 너무 오래 기다려야 했어?

M: No, I didn't. Actually, I didn't know I had to make a

reservation in advance. So I just went back home.

남: 아니. 사실, 미리 예약해야 하는지 몰랐거든. 그래서 그냥 집에 돌아왔어.

W: Ah! That's too bad!

여: 아! 안타깝다!

동명사구 주어

Traveling with a camera is such a joy, / and I can't wait / to share more travel places with you. //

카메라와 함께 여행하는 건 정말 즐거운 일입니다 / 그리고 저는 기대됩니다 / 더 많은 여행지를 여러분께 소개해드리고 싶은 것이 //

Now let's take a look / at the photos of these places. //

이제 살펴봅시다 / 이 장소들의 사진을 //

- photographer ㉠ 사진작가 • sidewalk ㉠ 보도, 인도
- amaze ㉠ 놀라게 하다 • historical ㉠ 역사적인 • miss ㉠ 놓치다
- once-in-a-lifetime ㉠ 일생에 한 번 뿐인 • sunset ㉠ 일몰
- necessary ㉠ 필요한 • traveler ㉠ 여행자
- importance ㉠ 중요성

여: 안녕하세요! 여러분, 저는 여행 사진작가 Jasmine이고, 전 세계에서 사진 찍기 좋은 몇몇 멋진 장소들을 여러분과 함께 나눌 수 있어 정말 기대됩니다. 첫 번째 장소는 뉴욕의 타임스퀘어입니다. 그곳은 높은 빌딩들과 분주한 인도로 활기가 넘칩니다. 다음으로, 로마가 콜로세움 같은 유명한 역사적 장소들로 저를 놀라게 했습니다. 마치 시간 여행을 하는 기분이었죠! 그리고 런던을 방문하게 된다면, 버킹엄 궁전을 놓치지 마세요. 그곳은 일생에 한 번뿐인 사진을 찍기에 완벽한 장소입니다. 마지막으로, 시드니에서는 오페라 하우스가 아름다운 일몰 사진을 찍기에 정말 좋았습니다. 카메라와 함께 여행하는 건 정말 즐거운 일이고, 저는 더 많은 여행지를 여러분께 소개해드리고 싶은 것이 기대됩니다. 이제 이 장소들의 사진을 살펴봅시다.

16 정답 ⑤

여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① useful tips for safe world travel 안전에 관련된 내용은 없음
- ② necessary items for city travelers 필요한 물품들에 대한 내용이 아님
- ③ famous historical cities in the world 역사적 도시들이 핵심이 아님
- ④ importance of learning photo techniques 사진 촬영 기술 습득에 관련된 내용은 없음
- ⑤ attractive photo spots around the world 전 세계의 매력적인 사진 명소를 소개함

▶오해 정답? ❄❄❄ [정답률 91%]

여자는 여행 사진작가로서 전 세계의 사진 찍기 좋은 장소들을 언급하며 각 도시의 매력 포인트와 촬영 팁을 설명하고 있다. 따라서 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '전 세계의 매력적인 사진 명소들'이다.

▶오해 오답? ❄❄❄

- ① 여행을 위한 안전과 관련된 내용은 없다.
- ② 도시 여행자들이 필요한 물품들은 관련이 없는 내용이다.
- ③ 세계적으로 유명한 역사적 도시들 자체를 소개하려는 것이 아니다. 합정
- ④ 사진 촬영 기술을 습득하는 것이 중요하다는 내용은 언급되지 않았다.

17 정답 ③

언급된 도시가 아닌 것은?

- ① New York The first place is Times Square in New York.
- ② Rome Next, Rome amazed me with its famous historical places, like the Colosseum.
- ③ Paris 언급되지 않음
- ④ London And when you visit London, you shouldn't miss Buckingham Palace.
- ⑤ Sydney Lastly, in Sydney, the Opera House was great for taking beautiful sunset photos.

▶오해 정답? ❄❄❄ [정답률 90%]

뉴욕, 로마, 런던, 시드니에 대해서는 언급했지만 파리에 대해서는 언급하지 않았으므로 정답은 ③ '파리'이다.

▶오해 오답? ❄❄❄

- ① 뉴욕은 높은 빌딩들과 분주한 인도로 활기가 넘치는 곳이라고 했다.
- ② 로마는 콜로세움 같은 유명한 역사적 장소들이 있다고 했다.
- ④ 런던을 방문하게 된다면 버킹엄 궁전을 꼭 가보라고 했다.
- ⑤ 시드니에서는 오페라 하우스에 방문해 아름다운 일몰 사진을 꼭 찍으라고 했다.



1 회 Dictation 정답

문제편 pp. 12~15

- 01 was awarded first prize / drone club to perform / at the school field
- 02 reminded me / the audience a meaningful lesson / participated / role
- 03 in maintaining your overall well-being / emphasize how important / prevent / boost
- 04 wearing a striped-dress / round frame / caught my eye / the arrow sign
- 05 any particular place / already downloaded / entrance tickets / right away
- 06 decorations / frog character / noticed this cute bracelet / gift-wrapped
- 07 broke my cell phone / while getting off / repair shop / in advance
- 08 will be held at / low birth rate issue / affecting / live streaming service
- 09 coding experts / operate some robots / experimental booths / provided
- 10 budget / cross this one out / outdoor sports / beginner's class
- 11 finished / haven't practiced my speech
- 12 on social media / food waste
- 13 trouble managing / your chances of doing well / focus and memory
- 14 badminton quite often / nothing comes to mind / at the sports center / prepare anything
- 15 the star-viewing camp-night / would be clear / sudden change / as planned
- [16~17] travel photographer / busy sidewalks / famous historical places / once-in-a-lifetime photos

16 정답 ⑤

여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① major exporting countries of dairy products 여러 나라들이 언급된 유제품의 주요 수출 국가들
 ② health benefits of drinking milk regularly 건강과 우유의 연관성은 규칙적으로 우유를 마시는 것의 건강상 이점
 ③ unique food cultures around the world 세계의 '우유' 공급원에 대한 설명임
 ④ suitable environments for dairy animals such a cold environment로 만든 오답
 ⑤ various milk sources in different countries 물소, 순록, 양의 우유를 마시는 나라들이 언급됨

오해 정답? *** [정답률 87%]

나라들과 동물들이 언급되는 이유를 파악해야 함



소들이 우유의 유일한 공급원은 아니라고 하면서 인도에서는 물소에게서, 핀란드 북부 지역에서는 순록에게서, 루마니아에서는 양에게서 우유를 얻는다고 했으므로 정답은 ⑤ '여러 나라의 다양한 우유 공급원'이다.

오해 오답?

- ① 유제품의 수출에 대한 언급은 없다. 여러 국가들이 언급된 것으로 만든 오답이다.
 ② 우유를 규칙적으로 마시는 것과 건강의 긍정적인 관계는 언급되지 않았다.
 ③ 구체적으로 우유의 공급원에 대해 이야기하고 있으므로 음식 문화라고 하는 것은 너무 포괄적이다.
 ④ 북부 핀란드의 추운 환경에서 살아남을 수 있는 유일한 동물이 순록이라서 순록에게서 우유를 얻는다고 한 것으로 만든 오답이다.

17 정답 ④

언급된 나라가 아닌 것은?

- ① Canada Around ninety percent of milk in Canada and the U.S. comes from cows. 캐나다
 ② India Water buffalos are the main source of milk in India. 인도
 ③ Finland Some people in the northern part of Finland drink reindeer milk. 핀란드
 ④ Norway 언급되지 않음
 ⑤ Romania People in Romania get milk from sheep. 루마니아

오해 정답? *** [정답률 88%]

미국과 캐나다는 소에게서, 인도는 물소에게서, 핀란드는 순록에게서, 루마니아는 양에게서 우유를 얻는다고 했지만 ④ '노르웨이'는 언급되지 않았다.

오해 오답?

- ① Around ninety percent of milk in Canada and the U.S. comes from cows.에서 캐나다는 언급했다.
 ② Water buffalos are the main source of milk in India.에서 인도를 언급했다.
 ③ Some people in the northern part of Finland drink reindeer milk.에서 핀란드를 언급했다.
 ⑤ People in Romania get milk from sheep.에서 루마니아를 언급했다.



6 회 Dictation 정답

문제편 pp. 42~45

- 01 the fine dust problem / turn on the air purifier / wear a mask
 02 decorate it with ribbons / end up in the trash can / make gift packaging simple
 03 preparing for / buy a wooden desk / plain rectangular one
 04 the trophies on the lockers / in a row / a round table with chairs
 05 check their instruments / put the posters up / arranged the chairs
 06 some wireless earphones / a portable speaker / this discount coupon
 07 reserved a campsite / fell down the stairs / take care of her
 08 by selling bakery products / the profits will be donated / going to be held

- 09 music performances and art exhibitions / by cash or credit card / will be available
 10 book a room / an ocean view / some good restaurants
 11 recommend anything
 12 it'd rain this afternoon
 13 sharing an apartment / a lot of problems / never cleans up
 14 the science competition / needs repairing / hasn't been decided yet
 15 include a lot of information / deliver them to their parents / even missed some of them
 [16~17] your favorite cereal with milk / the only source of milk / produce half the milk / such a cold environment

[01~06회] 어휘 Review 정답

문제편 pp. 46~47

- | | | | | |
|----------------|----------------|------------------|------------------|--------------|
| 01 특정한, 특별한 | 08 cooperation | 15 end up | 22 (p)ortable | 29 explain |
| 02 강당 | 09 suggest | 16 drop by | 23 (b)righten | 30 source |
| 03 탐험하다 | 10 recommend | 17 remind A of B | 24 (c)omfortable | 31 arrive |
| 04 (요금을) 청구하다 | 11 vegetable | 18 ① | 25 (r)ole | 32 emphasize |
| 05 편집하다 | 12 latest | 19 ② | 26 content | |
| 06 예약하다 | 13 in need | 20 ① | 27 operate | |
| 07 environment | 14 keep out | 21 ② | 28 blind | |



김 종 원

서울대 재료공학과 2025년 입학
서울 독산고 졸

Xi story Honors



“기출 문제를 세 단계로 나누어 반복적으로 학습하는 것!”

■ 꾸준한 반복 청취가 답이다!

영어 듣기 시험은 짧은 시간 안에 흘러가는 내용들을 놓치지 않고 이해해야 하는 시험이야. 그래서 나는 단순히 한번 듣고 문제를 풀어보는 것만으로는 절대 듣기 실력을 키울 수 없다고 생각했지. 내가 선택한 전략은 기출 문제를 세 단계로 나누어 반복적으로 학습하는 것이었어.

1회차에는 실제 시험처럼 듣기 파일을 들은 뒤 문제를 풀었고, 2회차에는 교재 속 대본을 보며 모르는 단어를 체크한 뒤, 내용을 다시 들어. 마지막 3회차에서는 대본을 덮고 받아쓰기를 하며 내가 제대로 듣지 못했던 부분을 점검했어.

특히, 3회차 과정에서 문장을 직접 써 보니, 내가 대충 짐작하고 넘어갔던 내용들을 그제서야 무엇인지 확실히 파악할 수 있었어. 이 과정을 반복하다 보니 처음에는 비슷하게 들려서 혼동되던 발음과 억양들의 차이도 점점 구별할 수 있게 됐어.

■ 메모 습관은 필수다!

순간적으로 흘러가는 정보들을 기억해야 하는 듣기에서 메모를 하는 것이 큰 도움이 될 수 있어. 나 같은 경우, 특히 이름, 시간, 장소, 숫자 같은 정보들이 빠르게 지나갈 때 놓치는 경우가 많았어. 하지만 이것들은 정답을 찾는 데 핵심 단서가 되는 정보들이라, 확실하게 짚는 것이 중요했지. 그래서 나는 듣기 교재를 풀 때, 항상 작은 수첩을 옆에 두고 키워드를 중심으로 간단히 메모하는 연습을 했어.

처음에는 익숙하지 않아서 메모하다가 오히려 중요한 내용을 놓치기도 했지만, 연습을 거듭하면서 정답의 단서가 되는 핵심만 골라내어 기록할 수 있었어. 이렇게 빠르게 키워드를 기록해두는 연습 덕분에 실제 듣기 시험에서도 핵심 정보에 집중하며 안정적으로 답을 찾을 수 있었어.

그뿐만 아니라, 메모하는 습관은 눈에 보이지 않는 대화에 집중하는 힘도 길러주니까, 부주의로 놓치는 내용이 많다면 꼭 이 방법을 시도해 봐!

■ 대본부터 발음까지 자이스토리의 올인원 해설!

내가 자이스토리 교재를 고른 가장 큰 이유는 기출 문제의 체계적인 구성과 친절한 해설지 때문이야. 문제들이 유형별로 정리되어 있어 대화문, 안내문, 그림 일치 유형 등 자주 출제되는 모든 듣기 유형에 대해 집중적인 연습이 가능했어. 또 하나 특이한 점은 난이도가 표시되어 있다는 것인데, 덕분에 내 수준을 파악하고 이에 맞게 비슷한 난이도의 듣기 문제들을 학습할 수 있었지.

무엇보다 가장 도움이 됐던 건 역시 친절한 해설지였는데, 단순히 정답만 알려주는 것이 아니라, 전체 대본 및 해석, 문장 속 중요한 표현, 그리고 연음 등 발음상의 특징들까지 정리해줘서 복습할 때 유용했어. 특히 나는 실제 대화에서 자주 쓰이는 어휘와 숙어들을 따로 정리해두었는데, 이렇게 하면 단어 학습도 될 뿐만 아니라 우리말 대화를 듣는 것처럼 영어 문장도 자연스럽게 들을 수 있어서 좋았어.

■ 작은 성취가 자신감을 만든다!

마지막으로 꼭 하나 말해주고 싶은 것이 있는데, 그건 바로 수험 생활에서는 하루하루 할 일들을 꾸준히 이어가는데 중요하다는 거야. 수능이라는 겪어보지 못한 큰 벽 앞에서 두려움뿐만 아니라 여러 가지 감정들이 들겠지만, 그 벽을 당당히 넘기 위해 오늘 내가 해야 하는 일에 집중하는 것이 최선의 방법이라고 생각해.

비록 오늘 내가 한 일들은 작은 성취에 불과하지만, 결국 이런 작은 성취들이 쌓여서 자신감의 근거로 자리 잡게 될 거야. 적당한 자신감은 수험 생활에서 정말 필요하다고 생각해. 지나치면 자만심으로 이어질 수도 있겠지만, 자신감이 없다면 두려움에 사로잡히게 될 테니까. 매일의 성과를 바탕으로 자신감을 가지고 원하는 목표를 꼭 이루도록 응원할게!



My Story Xi Story [영어 듣기 기본 모의고사]