

영어는 항상 1등급입니다.

고교학점제 실시!

내신 5등급제 실시!

입시변수가 다양해졌지만, 영어 실력 향상은
언제나 최고의 결과를 보장합니다.

자이스토리는 수능 영어에 대비하기 위해
최신 3개년 전국연합학력평가 모의고사 12회분을
동일하게 수록하여
완벽한 수능 실전 훈련을 할 수 있도록 하였습니다.

듣기 영역의 딕테이션 배속 조절 유튜브 QR코드 파일과
독해 영역의 동영상 강의까지 제공하여
영어 1등급으로 가는 최고의 지름길을 안내합니다.

문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완전히 이해하면서 공부할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 이미 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 **자이스토리** -



내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [12일]

- ★ 최근 3개년 학력평가를 수록하였습니다.
- ★ 실전처럼 정해진 시간에 맞춰 꾸준히 풀면 영어 1등급을 받을 수 있습니다.

Day	회차	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	1회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
2	2회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
3	3회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
4	4회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
5	5회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
6	6회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
7	7회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
8	8회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
9	9회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
10	10회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
11	11회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
12	12회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



✿ 자이스토리는 내신 + 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 모의평가, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였습니다.
 그리고 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김현아 서울 가락고등학교
박형우 안산 경안고등학교
신수진 서울 한영외국어고등학교
윤혜경 부천 소사고등학교
이아영 오산 매홀고등학교

이탁균 서울 대일외국어고등학교
이혜은 서울 잠실고등학교
정유진 시흥 은행고등학교
한규리 안산 성안고등학교
수경 English Lab.

중요·핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널

Blair Lee(블쌤영어), 홍민석



[특별 감수진]

강민석 수원 이의고등학교
강영석 전주 전주영생고등학교
권수정 포항 유성여자고등학교
서유경 서울 경희여자고등학교
송도원 전북 전북여자고등학교

신대환 용인 한국외국어대학교부설
 고등학교
오가영 서울 경희고등학교
이가영 부산 해운대고등학교
이지은 수원 수원외국어고등학교

황윤하 서울 석관고등학교
김정원 부산 영어의정원
신인철 부산 오아시스영어학원
천지현 부산 연세바른영어
Jennifer Kim 김해 일타수학원

[감수진]

강가연 광주 정점학원
강승원 서울 (영등포)장학학원
강영호 양주 상승영어공부방
강준구 울산 감영어전문학원
게지숙 포항 Happy Helen English
고주희 양주 이지튜터학원
공해진 대구 삼성영어셀레나제니퍼학원
권선희 거제 월그로우어학원
권수현 대구 호우재영어
권엘리사 안동 가온영어학원
권유주 서울 유주쌤영어
권정숙 과천 에밀리권영어
김광희 대전 외대타임스학원
김기원 대구 베가영어학원
김기형 대전 상승학원
김남형 대전 연세잉글리시
김다래 부산 김다래영어전문
김다예 서울 대치써밋학원
김득원 안성 역사적사명기숙학원/평촌 RYUSTUDY
김상욱 울산 울산입시전략연구소
김상호 포항 스카이하원
김아늑 안양 (평촌)공감영어수학
김예림 수원 제이원학원
김예은 세종 KJ영어
김예지 창원 케이트영어
김원선 구미 정도학원
김유미 창원 PSH어학원
김윤환 광주 비비드영어학원
김자경 서울 월곡올림포스학원
김지은 서울 Exodus 영어
김지인 서울 Emily English(서울영어도서관)
김학수 용인 CL PAMUS어학원
나성혜 성남 (분당)아카데미어학원

남현욱 서울 스카이영어학원
문명기 서울 (강동)올인영어학원
문정아 화성 (동탄)SDH어학원
민수진 서울 대치다원교육
박계리 안양 글로벌영어교습소
박민영 부산 스마일영어
박수진 용인 서주연영어학원
박일진 김해 루체터어학원(울하캠퍼스)
배상돈 광주 뉴욕영어학원
배인홍 대구 프란영수학원
백성희 서울 대치동시크릿
백재민 대구 에스테리카영어학원
서은진 부산 투애티(toA)거제어학원
서창준 화성 (동탄)메타영어
성낙경 서울 (성북)학림학원
성지현 창원 JH English
송연주 고양 루멘영어교습소
신세현 대전 힐탑학원
안준형 제주 위드유학원
엄수현 서울 엔콕학원(종암관)
엄여은 울산 준쌤영어
오다예 광주 이지스터디학원
유형숙 수원 다이애나영어 교습소
유형주 서울 마크영어학원
윤수빈 서울 The Open청담어학원
윤용배 대전 이룸학원
이다니엘 울산 반석성교관학원
이동훈 대구 이투영영어
이수민 파주 (운정)올라영어
이슬 화성 (동탄)리듀입시영어학원
이운영 천안 도치쌤영어창고
이위동 서울 (강서)에듀라인학원
이윤석 인천 일등예감학원

이인혁 구리 프리미엄영어학원
이지영 부산 모멘텀입시영어학원
이진희 광주 이마스터학원
이현규 전주 이현규영어전문학원
이현정 진주 니키잉글리쉬
이현지 대구 리즈영어학원
이혜정 부산 로엠어학원
임은희 광명 유니스영어
임종일 포항 이동이앤앰 학원
전수지 강릉 에리카영어학원
전채원 서울 (동작)미래담구
정도희 서울 대치청담어학원
정석환 고양 이안익학원
정예슬 대전 소로영어
정은유 전주 다온영어전문학원
정재식 수원 마스터제이학원
조윤선 서울 웰리영어학원
주정아 무안 주정아영어
지선근 서울 세이지잉글리쉬영어학원
진보라 대구 진보라영어학원
차한솔 사천 월그로우어학원
최민우 서울 다원학원
최은정 오창 오창비상아이비초종합학원
최재병 평촌 Pax 어학원
최해정 용인 HAAS하스학원
최현희 봉담 프라임영어전문학원
하정완 인천 송도정탐학원
한지현 용인 유캔영어학원
현명숙 안산 링크영어
홍문식 시흥 유니스영어학원
홍웅기 서울 (송파)베토영어학원
황보훈 제주 이루다잉글리쉬학원
황의정 인천 (송도)캐런영어학원

☘ 차 례

I 3월 전국연합학력평가

1회 모의고사 – 2025년 3월	10
Listening Dictation	22
어휘 Review Test	26
2회 모의고사 – 2024년 3월	28
Listening Dictation	40
어휘 Review Test	44
3회 모의고사 – 2023년 3월	46
Listening Dictation	58
어휘 Review Test	62
동아리 소개/연세대 국공부	64

II 6월 전국연합학력평가

4회 모의고사 – 2025년 6월	66
Listening Dictation	78
어휘 Review Test	82
5회 모의고사 – 2024년 6월	84
Listening Dictation	96
어휘 Review Test	100
6회 모의고사 – 2023년 6월	102
Listening Dictation	114
어휘 Review Test	118
동아리 소개/연세대 연세문학회	120

III 9월 전국연합학력평가

7회 모의고사 – 2025년 9월	122
Listening Dictation	134
어휘 Review Test	138
8회 모의고사 – 2024년 9월	140
Listening Dictation	152
어휘 Review Test	156
9회 모의고사 – 2023년 9월	158
Listening Dictation	170
어휘 Review Test	174
동아리 소개/KAIST 여로	176

IV 11월 전국연합학력평가

10회 모의고사 – 2024년 10월	178
Listening Dictation	190
어휘 Review Test	194
11회 모의고사 – 2023년 12월	196
Listening Dictation	208
어휘 Review Test	212
12회 모의고사 – 2022년 11월	214
Listening Dictation	226
어휘 Review Test	230

빠른 정답 찾기 232



[자이스토리 전국연합 모의고사 **고1 영어**] 등급컷

❖ 영어 영역은 절대평가 기준으로 9등급으로 구분됩니다.

〈영어 영역 등급 분할 원점수〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

*고1 학력평가 대비 학습 전략

구분	대비 학습 전략	문제 구성
3월	중등 과정에서 배운 내용과 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 표현이 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고1 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.	• 듣기 17문항 (1~17번) • 어법 · 어휘 3문항 (29~30번, 42번) • 독해 25문항 (그 외 전 문항)
6월	3월에 비해 소재가 다양해지고, 길이도 늘어난다. 듣기 문제 또한 점차 까다롭게 출제된다. 그러므로 평소 다양한 소재의 지문을 접함으로써 낯선 지문에 대한 거부감을 줄여야 한다.	
9월	1등급을 가르는 난이도 최상의 어려운 지문이 독해 문제에 등장할 수 있다. 소재가 어려운 지문은 글의 구조가 오히려 간단하여 정답을 쉽게 찾을 수 있으므로, 겁을 먹지 않도록 연습해야 한다.	
11월	고1의 마지막 학력평가이므로 지문, 문제가 모두 어렵게 출제된다. 어법 문제는 문장 구조를 완벽히 분석한 후 어법의 적절성을 파악하며 풀어야 한다. 독해 문항 유형별 접근법을 떠올리며 침착하게 지문을 읽고 문제를 푸는 연습을 해야 한다.	

내신+수능 1등급을 위한 최고의 실전 모의고사

1 최신 3개년 학력평가 기출 모의고사 12회

최신 3개년 학력평가를 집중 학습할 수 있도록 월별로 구분해서 최신 연도를 제일 우선 수록하였습니다. 시간을 제한해서 풀어보고 채점하여 자신의 영어 실력 위치를 확인하고, 동영상 강의를 통해 틀린 문제를 정확히 알고 넘어갈 수 있습니다.

2 듣기 만점을 위한 Dictation

듣기 파일을 다시 들으면서 핵심 단어나 표현을 받아쓰는 문제를 통해 듣기 만점을 위한 연습을 할 수 있습니다. 듣기 어려운 발음을 별도로 표시했기 때문에 듣기 실력 향상에 큰 도움이 될 것입니다.

❖: 듣기 어려운 발음 표시

1회 전국연합학력평가 [2025년 3월 26일 시행]

★ 3월 문항에만 답수가 표시되어 있습니다. • 문항 수: 45개 • 매점: 100점 • 제한 시간: 70분

1번부터 7번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 7번까지는 한 번만 들려주고, 8번부터 7번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

11 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 학교 운동장 공사 계획을 안내하려고
② 교내 드론 대회 개최 소식을 알리려고
③ 학교 홍보용 드론 촬영 일정을 공지하려고
④ 학교 드론 동아리 공연의 관람을 권하려고
⑤ 교내 드론 공연의 관람 안전 수칙을 강조하려고

12 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 학급 뮤지컬은 다양한 음악을 활용해야 한다.
② 학급 뮤지컬은 학생이 공연하기 쉬워야 한다.
③ 학급 뮤지컬은 인기 있는 소재를 다루어야 한다.
④ 학급 뮤지컬은 의미 있는 교훈을 전달해야 한다.
⑤ 학급 뮤지컬은 학생 모두가 역할을 맡아야 한다.

13 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

1회 Dictation ❖ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단어가 되는 부분에 빈칸을 만들

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good morning, students. This is your vice principal Richard Simpson. As you know, our school drone club _____ at the Drone Show Contest. Actually, I asked the _____ the show again for you. And they said, "Yes". So I would recommend you watch the performance _____ tomorrow. Please come and see the club's drone performance, and show your support. Thank you.

03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Welcome to the Health Center, Mr. Smith. In our busy lives, it's just as important as exercise for your health? It's not just about _____, it allows you to recharge, while also helping with improving focus. _____ health. Taking time to rest and _____ your over-scheduled breaks!

단어장 QR코드:
해당 단원 단어 PDF 제공

동영상 QR코드:
핵심 문제 동영상 강의

3 문제를 통한 어휘 학습 – 어휘 Review Test

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 어휘와 표현들을 다양한 문제 유형을 통해 연습하고 기억할 수 있습니다.

- 단어나 표현에 알맞은 우리말 뜻 찾기 유형
- 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰기 유형
- 헛갈리는 두 어휘 중 의미에 맞는 어휘 고르기 유형
- 각 회차별 모의고사 다음에 수록

1회 어휘 Review Test • 제한시간 20분 • 맞은

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

01 faint _____
02 massive _____
03 logically _____
04 necessary _____
05 emphasize _____
06 적절히 _____
07 증진(증진하다) _____
08 실용적인 _____
09 개조, 변경 _____
10 영향을 미치다 _____

[보기]

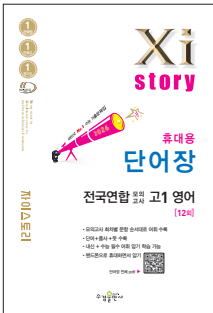
평가하다	alteration
거대한	practical
획이친	earn
강조하다	affect
논리적으로	boost
필수적인	properly

4 특별부록: 휴대용 단어장, QR코드 단어장

이 책에 수록된 중요 핵심 어휘를 모의고사 회차별로 정리해 놓은 단어장으로, 휴대하기 편리하게 제작하였습니다.

QR코드 단어장을 제공하여 전체 및 회차별 단어장을 pdf 파일로 손쉽게 확인할 수 있습니다.

단어, 품사, 뜻을 함께 수록하여 언제, 어디서든 암기할 수 있습니다.



1회 모의고사

01

□ vice principal 교감
□ drone ① 드론, 무인 항공기
□ award ② 수여하다
□ recommend ③ 추천하다
□ support ④ 지지, 응원

02

□ musical ① 뮤지컬
□ remind A of B A에게 떠올리게 하다
□ a variety of 다양한

04

□ wellness ① 건강
□ skip ② 건너뛰다

05

□ particular ① 특별한
□ forest ② 숲
□ entrance ③ 입장
□ make a reservation 예약하다



전국연합학력평가 고1 영어 활용법+α

① 연습은 실전처럼, 실전은 연습처럼!

- 모의고사를 풀 때는 반드시 실전처럼 시간을 재면서 풀어야 합니다.
영어 시험 시간인 70분에 맞추어 지문을 읽고 정답을 찾는 연습을 하세요.
- 쉬운 유형의 문제는 최대한 빨리 정답을 찾고 넘어가야 고난도 유형의 문제를 풀 시간을 벌 수 있습니다.
- 철저한 훈련을 통해 자신에게 맞는 시간 분배 기술을 습득하세요.



② 듣기 실력을 키우자!

- 유튜브로 연결되는 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기를 선택해 들을 수 있습니다.
- 틀린 문항은 단서가 들릴 때까지 반복해 정답을 확인하세요.
- 각 회차가 끝난 후 듣기 파일을 다시 한 번 들으면서 꼼꼼하게 받아쓰기를 해보세요. 딕테이션은 듣기 실력을 향상시키는 가장 효과적인 방법입니다.

③ 독해 문항에 제공되는 동영상 강의를 활용하자!

- 모든 독해 문항에 동영상 강의로 연결되는 QR코드를 제공합니다.
- 헛갈리거나 단서를 정확하게 찾지 못한 문제는 동영상 강의를 통해 자신이 놓친 부분을 꼭 점검하세요.



④ 정확한 근거로 문제를 풀어 답을 고르자!

- 독해 문제를 풀 때 어림짐작으로 답을 고르는 학생들이 꽤 많은데, 이는 수능을 대비하는 올바른 자세가 아닙니다.
- 선택지를 가리고 지문에서 정답의 단서를 찾는 연습을 통해 정확한 근거로 문제를 푸는 습관을 가지는 것이 좋습니다.
- 어려운 유형 또는 정답률이 낮은 문제에는 단계별 해설이 제공됩니다.
혼자서 문제를 풀 때도 떠올릴 수 있도록 단계별 해설을 완벽하게 익히세요.



⑤ QR 코드 단어장, 휴대용 단어장, 어휘 Review Test로 어휘를 꼼꼼히 외우자!

- 공부한 후에는 그 지문에 나온 단어들을 바로바로 모두 암기한다는 생각으로 공부해야 합니다.
- 각 회차마다 다양한 유형의 문제들로 출제된 어휘 문제들을 풀면서 주요 어휘를 완벽하게 외우세요.
- 휴대용 단어장으로 어휘를 외울 수 있어 오래 기억할 수 있습니다.

*3월 전국연합학력평가

[회별 45문항, 제한 시간 70분]

★ 최근 연도부터 차례대로 수록하였습니다.

1회 모의고사 — 2025년 시행

2회 모의고사 — 2024년 시행

3회 모의고사 — 2023년 시행

출제 범위 중학교 영어 전범위

난이도

하 : 12~14문항 중 : 14~16문항
상 : 7~9문항 최상 : 8~10문항

출제 경향

• 듣기 17문항 (1~17번), 어법 • 어휘 3문항 (29~30번, 42번),
독해 25문항 (그 외 전 문항)

3월 대비 학습 전략

중등 과정에서 배운 내용과 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 표현이 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고1 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.





전국연합학력평가 [2025년 3월 26일 시행]

★ 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다.

• 문항 수: 45개 • 배점: 100점 • 제한 시간: 70분



전체 or 문항별 듣기

*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 운동장 공사 계획을 안내하려고
- ② 교내 드론 대회 개최 소식을 알리려고
- ③ 학교 홍보용 드론 촬영 일정을 공지하려고
- ④ 학교 드론 동아리 공연의 관람을 권하려고
- ⑤ 교내 드론 공연의 관람 안전 수칙을 강조하려고

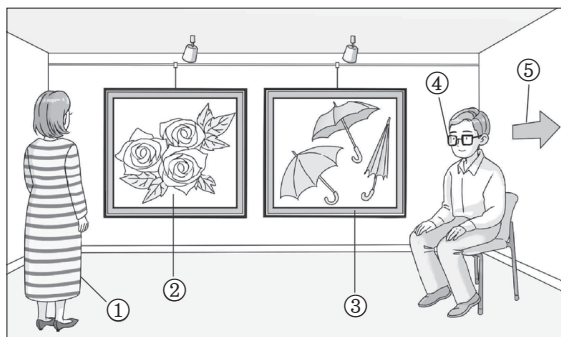
02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학급 뮤지컬은 다양한 음악을 활용해야 한다.
- ② 학급 뮤지컬은 학생이 공연하기 쉬워야 한다.
- ③ 학급 뮤지컬은 인기 있는 소재를 다루어야 한다.
- ④ 학급 뮤지컬은 의미 있는 교훈을 전달해야 한다.
- ⑤ 학급 뮤지컬은 학생 모두가 역할을 맡아야 한다.

03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 건강을 지키기 위해서 규칙적인 운동이 필수적이다.
- ② 바쁜 일상에서 휴식을 취하는 것은 건강에 중요하다.
- ③ 집중력을 높이는 것은 업무 수행 능력을 향상시킨다.
- ④ 운동 부족을 보완하려면 적절한식이 요법이 필요하다.
- ⑤ 다양한 인간관계가 스트레스를 줄이는 데 도움이 된다.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 숲지도 다운로드 하기
- ② 산책 장소 찾아보기
- ③ 숲 입장권 구매하기
- ④ 식당 메뉴 찾아보기
- ⑤ 식당 예약하기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$13
- ② \$20
- ③ \$23
- ④ \$30
- ⑤ \$33

07 대화를 듣고, 남자가 휴대 전화를 수리받지 못한 이유를 고르시오.

- ① 수리점의 위치를 찾지 못해서
- ② 예약 없이 수리점을 방문해서
- ③ 수학 시험을 준비하느라 바빠서
- ④ 수리점에서 오래 기다려야 해서
- ⑤ 버스에서 휴대 전화를 잃어버려서

08 대화를 듣고, Future Generation Talk Show에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 개최 장소
- ② 강연자
- ③ 강연 주제
- ④ 시작 시간
- ⑤ 온라인 시청 가능 여부

09 Science Day 행사에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 이번 주 토요일에 진행된다.
- ② 학생들이 직접 로봇을 작동해 볼 수 있다.
- ③ 선생님들이 오전에 실험 부스를 운영한다.
- ④ QR 코드를 스캔하여 참가 신청을 할 수 있다.
- ⑤ 참가자들에게 점심을 제공한다.

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 수강할 운동 수업을 고르시오.

Exercise Classes

	Class	Fee	Time	Exercise Type	Level
①	A	\$25	9:00 a.m.	Dancing	Beginner
②	B	\$35	10:00 a.m.	Dancing	Advanced
③	C	\$35	10:00 a.m.	Tennis	Beginner
④	D	\$35	2:00 p.m.	Boxing	Beginner
⑤	E	\$45	10:00 a.m.	Boxing	Advanced

11 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I'll ask the teacher if I can change my topic.
- ② I record myself talking and watch it later.
- ③ I'm looking forward to your presentation.
- ④ I need more time to finish my slides.
- ⑤ I haven't decided what to wear.

12 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Thanks. But I'm not hungry now.
- ② I agree. Printing it out is such a waste.
- ③ Of course not. I'll help you at any time.
- ④ Great idea! It'll catch the students' attention.
- ⑤ No worries. I like the menu of our school cafeteria.

13 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- Man: _____
- ① Right. I'll try to go to bed earlier and get more sleep.
 - ② I'm sorry. I didn't know you had a hard time sleeping.
 - ③ Absolutely! I believe you'll do better next time.
 - ④ Sure. I'll do my best to stay awake longer.
 - ⑤ I see. I'll try to come back home in time.

14 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: _____

- ① Reading books can also be a good hobby.
- ② You had to practice a lot to win the game.
- ③ How about going out with me this Saturday?
- ④ Just bring your racket and some comfortable clothes.
- ⑤ If you don't have a hobby, you can get more stressed.

15 다음 상황 설명을 듣고, Kevin이 Ms. Tyler에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Kevin: _____

- ① Isn't it fortunate that the rain stopped yesterday?
- ② Could you teach us about the stars today?
- ③ Is it okay if we change the camp site?
- ④ Can we reschedule the camp for another day?
- ⑤ How can we gather more volunteers for the camp?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

16 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① useful tips for safe world travel
- ② necessary items for city travelers
- ③ famous historical cities in the world
- ④ importance of learning photo techniques
- ⑤ attractive photo spots around the world

17 언급된 도시가 아닌 것은?

- ① New York ② Rome ③ Paris
- ④ London ⑤ Sydney

*이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

37



Cartilage is extremely important for the healthy functioning of a joint, especially if that joint bears weight, like your knee.

- (A) This squeezing of joint fluid into and out of the cartilage helps it respond to the off-and-on pressure of walking without breaking under the pressure.
- (B) The cartilage in your left knee then “drinks in” synovial fluid, in much the same way that a sponge soaks up liquid when put in water. When you take another step and transfer the weight back onto your left leg, much of the fluid squeezes out of the cartilage.
- (C) Imagine for a moment that you’re looking into the inner workings of your left knee as you walk down the street. When you shift your weight from your left leg to your right, the pressure on your left knee is released. [3점]

*cartilage: 연골 **synovial fluid: 윤활액

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C)
 ③ (B) — (C) — (A) ④ (C) — (A) — (B)
 ⑤ (C) — (B) — (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38



Piaget argued that children’s understanding of morality is like their understanding of those water glasses: we can’t say that it is innate or kids learn it directly from adults.

Piaget put the same amount of water into two different glasses: a tall narrow glass and a wide glass, then asked kids to compare two glasses. (①) Kids younger than six or seven usually say that the tall narrow glass now holds more water, because the level is higher. (②) And when they are ready, they figure out the conservation of volume for themselves just by playing with cups of water. (③) Rather, it is self-constructed as kids play with other kids. (④) Taking turns in a game is like pouring water back and forth between glasses. (⑤) Once kids have reached the age of five or six, then playing games and working things out together will help them learn about fairness far more effectively than any teaching from adults.

*innate: 타고난 **conservation: 보존

39



But all this wisdom about how to deal with heat, accumulated over centuries of practical experience, is all too often ignored.

The rise of air-conditioning accelerated the construction of sealed boxes, where the building’s only airflow is through the filtered ducts of the air-conditioning unit. It doesn’t have to be this way. Look at any old building in a hot climate, whether it’s in Sicily or Marrakesh or Tehran. (①) Architects understood the importance of shade, airflow, light colors. (②) They oriented buildings to capture cool breezes and block the worst heat of the afternoon. (③) They built with thick walls and white roofs and transoms over doors to encourage airflow. (④) Anyone who has ever spent a few minutes in a mudbrick house in Tucson, or walked on the narrow streets of old Seville, knows how well these construction methods work. (⑤) In this sense, air-conditioning is not just a technology of personal comfort; it is also a technology of forgetting.

*accumulate: 축적하다 **duct: (배)관 ***transom: 채광창

40 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.
빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?



In the course of trying to solve a problem with an invention, you may encounter a brick wall of resistance when you try to think your way logically through the problem. Such logical thinking is a linear type of process, which uses our reasoning skills. This works fine when we're operating in the area of what we know or have experienced. However, when we need to deal with new information, ideas, and viewpoints, linear thinking will often come up short. On the other hand, creativity by definition involves the application of new information to old problems and the conception of new viewpoints and ideas. For this you will be most effective if you learn to operate in a nonlinear manner; that is, use your creative brain. Stated differently, if you think in a linear manner, you'll tend to be conservative and keep coming up with techniques which are already known. This, of course, is just what you don't want.

*linear: 선형의 **conservative: 보수적인



____ (A) ____ thinking works well with familiar problems but falls short in dealing with new ideas, for which creative thinking is needed to come up with ____ (B) ____ solutions.

- | | (A) | (B) |
|------------|-----|---------------|
| ① Logical | — | innovative |
| ② Flexible | — | instant |
| ③ Logical | — | proven |
| ④ Flexible | — | superior |
| ⑤ Logical | — | collaborative |

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Some researchers view spoken languages as incomplete devices for capturing precise differences. They think numbers represent the most neutral language of description. However, when our language of description is changed to numbers, we do not move toward greater (a) accuracy. Numbers are no more appropriate 'pictures of the world' than words, music, or painting. While useful for specific purposes (e.g. census taking, income distribution), they (b) include information of enormous value. For example, the future lives of young students are tied to their scores on national tests. In effect, whether they can continue with their education, where, and at what cost depends importantly on a handful of numbers. These numbers do not account for the (c) quality of schools they have attended, whether they have been tutored, have supportive parents, have test anxiety, and so on. Finally, putting aside the many ways in which statistical results can be manipulated, there are ways in which turning people's lives into numbers is (d) morally insulating. Statistics on crime, homelessness, or the spread of a disease say nothing of people's suffering. We read the statistics as reports on events at a distance, thus allowing us to (e) escape without being disturbed. Statistics are human beings with the tears wiped off. Quantify with caution.

*statistical: 통계의 **manipulate: 조작하다 ***insulating: 차단하는

41 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?



- ① Numbers Don't Tell Us Everything
- ② Human Stories Uncovered by the Numbers
- ③ Data: A Framework for Understanding Humans
- ④ The Limitations of Language in Conveying Truth
- ⑤ The Advantages of Quantifying Human Experiences

42 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good morning, students. This is your vice principal Richard Simpson. As you know, our school drone club _____ ★ _____ at the Drone Show Contest. Actually, I asked the _____ ★ _____ the show again for you. And they said, "Yes". So I would recommend you watch the performance _____ tomorrow. Please come and see the club's drone performance, and show your support. Thank you.

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Ryan, did you enjoy the musical "Tigers" yesterday?

M: Yes, I loved it. I can't believe we got tickets for such a popular show.

W: Yes, we were lucky. By the way, it _____ of the class musical that we have to prepare for the next month's school festival.

M: You read my mind! I think we should look for a musical with a variety of music.

W: Well, there might be something even more important than that.

M: Should we give _____ ★ _____?

W: Not necessarily. Do you remember what we did last year?

M: Yes. We focused on preparing a musical that was easy to perform.

W: Right. But not everyone ★ _____. I think everyone should have a _____ for the class musical.

M: That's a good point.

03 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Welcome to the *Healing Tip Podcast*. I'm Dr. Smith. In our busy lives, what do you think is just as important as exercising or eating well for your health? It's rest. Rest plays a crucial role _____ ★ _____. It allows your body to heal and recharge, while also helping your mind relax and improving focus. That's why I want to ★ _____ rest is for your health. Taking time to rest can _____ stress and _____ your overall wellness. So, don't skip those breaks!

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Hi, Jayden, you know what? I visited the Dream Gallery with my mom yesterday.

M: Oh, I've always wanted to visit there. Did you take any pictures?

W: Sure. Look at this.

M: Is the person _____ ★ _____ your mom?

W: Yes, it is. She really loved the painting on the left side of the wall.

M: Oh, the painting of flowers? That's nice. I also like the other painting.

W: You mean the painting of umbrellas in the _____?

M: Yes, it _____ ★ _____. I can see a person sitting on the right side of the picture. Who's the person?

W: The man wearing glasses, right? He's the manager of the gallery.

M: I see. What's _____ ★ _____ on the right wall?

W: It shows the direction to the next area.

M: Oh, the gallery must be huge!

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Honey, the flowers are really beautiful these days. Why don't we take a walk this weekend?

M: Wow, that sounds great. Do you have _____
★ _____ in mind?

W: Yes, I'd like to visit the Grand Forest. I've
★ _____ the map of the forest.

M: That's nice. Do we have to buy _____
_____?

W: Yes. We can buy tickets online. I'll buy two tickets in the afternoon.

M: Great. Let's have a nice lunch there, too. There's a restaurant called Treehouse Pasta in the Grand Forest.

W: Nice. Do we have to make a reservation?

M: Yes. I'll make the reservation _____.

W: Then, I'll look up the menu of the restaurant.

M: Thanks.

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Hello. How can I help you today?

W: Hi. I'm here to buy some _____ for my sister's shoes.

M: Great. We have those over here. They are five dollars each.

W: She would love the decorations with this
_____ ★ _____, so I'll take two of them.

M: Wonderful. Do you need anything else?

W: Oh, I've just _____
_____ for her. How much is it?

M: It's ten dollars.

W: I'll buy it. And I'd like them ★ _____, please.

M: We charge for gift-wrapping. It costs three dollars. Would that be okay with you?

W: Yes, that's fine.

M: Then, I'll gift-wrap two decorations and one bracelet together in one box.

W: Okay. Here's my credit card.

07 대화를 듣고, 남자가 휴대 전화를 수리받지 못한 이유를 고르시오.

W: Hi, Brian. Why didn't you answer my text message yesterday? I wanted to ask about the math exam.

M: Hi, Sarah. I'm really sorry. I _____
_____ yesterday, so I couldn't read it.

W: Oh, no! What happened to it?

M: Well, I dropped it _____ ★ _____ the bus. And now, it doesn't work at all.

W: Why didn't you get it fixed?

M: I wanted to, but I couldn't.

W: Was it because you couldn't find a _____
_____? There's one right by the bus stop near our school.

M: I went there to get it fixed, but I couldn't.

W: Oh, did you have to wait too long?

M: No, I didn't. Actually, I didn't know I had to make a reservation _____. So I just went back home.

W: Ah! That's too bad!



어휘 Review Test

• 제한시간 20분 • 맞은 개수 ____ / 40

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

- 01 faint _____
- 02 massive _____
- 03 logically _____
- 04 necessary _____
- 05 emphasize _____
- 06 적절히 _____
- 07 증진[촉진]하다 _____
- 08 실용적인 _____
- 09 개조, 변경 _____
- 10 영향을 미치다 _____

[보기]

평가하다	alteration
거대한	practical
희미한	earn
강조하다	affect
논리적으로	boost
필수적인	properly

* 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하십시오.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 11 허물다 • | • put aside |
| 12 제쳐 두다 • | • cross out |
| 13 빼다, 지우다 • | • tear down |
| 14 ~에 발언권이 많다 • | • distract from |
| 15 ~에 집중이 안 되게 하다 • | • have much say in |

* 다음 우리말과 같은 표현이 되도록 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

recital / overall / morality / assistance / frequently / appreciate
influential / viewpoints / pursuit / correct / stimulation / circumstances

- 16 이러한 상황에서는 ➔ under these _____
- 17 매우 영향력 있는 경제학자 ➔ a very _____ economist
- 18 특정 경쟁 목표를 추구하여 ➔ in _____ of a particular competitive goal
- 19 일주일에 한 번 또는 더 자주 ➔ once a week or more _____
- 20 도덕성에 대한 아이들의 이해 ➔ children's understanding of _____
- 21 새로운 관점과 아이디어의 구상 ➔ the conception of new _____ and ideas
- 22 노래 부르고와 같은 긍정적인 자극 ➔ positive _____ such as singing
- 23 상품이나 서비스의 진가를 인정하다 ➔ _____ a good or service
- 24 당신의 전반적인 웰빙을 유지하는 것 ➔ maintaining your _____ well-being
- 25 질병을 유발하는 돌연변이를 교정하는 것 ➔ to _____ disease-causing mutations

* 다음 우리말 표현에 알맞은 단어를 고르시오.

- 26 객관적인 값을 부여하는 것 ➔ to put a(n) (objective / subjective) value
 27 허구적이든 사실이든 ➔ (fictional / functional) or documentary
 28 직접 몇 개의 로봇을 작동하다 ➔ (operate / deliberate) some robots by oneself
 29 또래와 직장 동료들에게서 존중받는 ➔ respected by (peers / peers) and coworkers
 30 여러분의 뇌세포의 결합 구조 ➔ the (consistent / connective) structures of your brain cells

* 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

compliment / intense / nodded / partial / accelerated / fortunate
 imply / discontent / justify / complement / state / ally

- 31 어제 비가 그쳐서 다행이지 않나요?
 ➔ Isn't it _____ that the rain stopped yesterday?
- 32 발음과 연관된 영역에서 강렬한 활동이 있다.
 ➔ There is _____ activity in areas associated with pronunciation.
- 33 몇몇은 냄새를 통해 자신들의 불만을 표현한다.
 ➔ Some express their _____ through scents.
- 34 그 대답은 그 감정을 정당화하기에는 충분하지 않다.
 ➔ The answer is not good enough to _____ the feeling.
- 35 우리는 실제로 여러분의 감정적 상태를 측정할 수 있다.
 ➔ We can actually measure your emotional _____.
- 36 이것은 다람쥐가 개념이 부족하다는 것을 의미하는 것이 아니다.
 ➔ This doesn't _____ that squirrels lack concepts.
- 37 냉방 설비의 부상은 밀폐된 구조물의 건설을 가속화했다.
 ➔ The rise of air-conditioning _____ the construction of sealed boxes.
- 38 주인공은 가치 있는 동료나 소중한 협력자이고, 혹은 그렇게 될 것이다.
 ➔ The protagonist is, or would be, a worthy companion or valued _____.
- 39 여러분은 실제로는 진정한 아름다움의 부분적인 반영을 보고 있을 뿐이다.
 ➔ You are really just seeing a(n) _____ reflection of true beauty.
- 40 이는 여러분의 말로 전하는 메시지를 보완하기 위해 몸짓을 사용하는 것에 대한 것이다.
 ➔ It's about using gestures to _____ your spoken messages.

차 례

I 3월 전국연합학력평가

• 1회 모의고사 - 2025년 3월	2
Dictation, 어휘 Review Test	29
• 2회 모의고사 - 2024년 3월	30
Dictation, 어휘 Review Test	58
• 3회 모의고사 - 2023년 3월	59
Dictation, 어휘 Review Test	86

II 6월 전국연합학력평가

• 4회 모의고사 - 2025년 6월	87
Dictation, 어휘 Review Test	113
• 5회 모의고사 - 2024년 6월	114
Dictation, 어휘 Review Test	142
• 6회 모의고사 - 2023년 6월	143
Dictation, 어휘 Review Test	171

III 9월 전국연합학력평가

• 7회 모의고사 - 2025년 9월	172
Dictation, 어휘 Review Test	200
• 8회 모의고사 - 2024년 9월	201
Dictation, 어휘 Review Test	230
• 9회 모의고사 - 2023년 9월	231
Dictation, 어휘 Review Test	260

IV 11월 전국연합학력평가

• 10회 모의고사 - 2024년 10월	261
Dictation, 어휘 Review Test	290
• 11회 모의고사 - 2023년 11월	291
Dictation, 어휘 Review Test	319
• 12회 모의고사 - 2022년 11월	320
Dictation, 어휘 Review Test	351

My Best friend

수경출판사 · 자이스토리

나만의 학습 계획을
올려 주세요.



나만의 학습 계획을 작성하고, 사진을 찍어
인스타그램 또는 블로그에 올려 주세요.

★필수 해시태그 - #수경출판사 #자이스토리 #수능기출문제집
#학습 계획표

★참여해 주신 분께: 바나나우유 기프티콘 증정



QR코드를 스캔하여 개인 정보 및 작성한 게시물의 URL을 입력합니다.

수경 Mania가
되어 주세요.



인스타그램, 카페, 블로그 등에
수경출판사 교재로 공부하는 모습,
학습 후기, 교재 사진을 올려 주세요.

★참여해 주신 분께: 3,000원 편의점 기프티콘 증정

★우수 후기 작성자: 강남인강 1년 수강권 증정



QR코드를 스캔하여 개인 정보 및 작성한 게시물의
URL을 입력합니다.

수험장 **생생체험단** 모집

자이스토리 교재에 실릴 수능 문제에
대한 나만의 풀이 비법을 전수해 주세요.

★대상: 수능을 지원한 고3 및 N수생
(성적 우수자 우선 선발)

★생생체험단 선정 수험생:
문항당 소정의 원고료 증정

QR코드를 스캔하여
해당 링크로 이동합니다.



교재 평가 설문지를
작성해 주세요.



수경출판사 교재 학습 후기, 교재 평가 설문지를 작성해 주세요.

[학생, 선생님 모두 가능]

★참여해 주신 분께: 2,000원 편의점 기프티콘 증정

★우수 후기 작성자: 강남인강 1년 수강권 증정



선생님 전용
설문 조사

QR코드를 스캔하여 해당 링크에 들어가서 설문 조사를 진행합니다.



학생 전용
설문 조사

*자세한 사항은 해당 QR코드를 스캔하거나, 홈페이지 이벤트 공지글을 참고해 주세요.

*이벤트의 내용이나 상품이 변경될 수 있으며, 변경시 홈페이지에 공지됩니다.



1회 모의고사 문제편 p. 10~21

01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ②
11 ② 12 ④ 13 ① 14 ④ 15 ④ 16 ⑤ 17 ③ 18 ③ 19 ③ 20 ②
21 ① 22 ① 23 ⑤ 24 ① 25 ④ 26 ④ 27 ② 28 ② 29 ④ 30 ⑤
31 ① 32 ③ 33 ④ 34 ① 35 ② 36 ⑤ 37 ⑤ 38 ③ 39 ⑤ 40 ①
41 ① 42 ② 43 ④ 44 ③ 45 ②

2회 모의고사 문제편 p. 28~39

01 ⑤ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ④ 10 ③
11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ① 15 ① 16 ① 17 ④ 18 ③ 19 ① 20 ②
21 ① 22 ③ 23 ① 24 ⑤ 25 ③ 26 ④ 27 ④ 28 ④ 29 ② 30 ③
31 ② 32 ③ 33 ③ 34 ⑤ 35 ④ 36 ④ 37 ③ 38 ① 39 ② 40 ①
41 ① 42 ④ 43 ⑤ 44 ④ 45 ②

3회 모의고사 문제편 p. 46~57

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 ① 08 ③ 09 ④ 10 ②
11 ② 12 ① 13 ③ 14 ① 15 ③ 16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 ② 20 ⑤
21 ⑤ 22 ① 23 ① 24 ② 25 ⑤ 26 ⑤ 27 ③ 28 ④ 29 ⑤ 30 ④
31 ① 32 ③ 33 ① 34 ② 35 ④ 36 ④ 37 ② 38 ④ 39 ⑤ 40 ①
41 ② 42 ③ 43 ④ 44 ④ 45 ④

4회 모의고사 문제편 p. 66~77

01 ③ 02 ① 03 ① 04 ⑤ 05 ② 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ④ 10 ④
11 ① 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ① 19 ① 20 ⑤
21 ② 22 ① 23 ⑤ 24 ① 25 ④ 26 ④ 27 ③ 28 ④ 29 ③ 30 ④
31 ② 32 ① 33 ② 34 ⑤ 35 ③ 36 ② 37 ⑤ 38 ④ 39 ③ 40 ①
41 ② 42 ⑤ 43 ④ 44 ⑤ 45 ④

5회 모의고사 문제편 p. 84~95

01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ② 09 ⑤ 10 ④
11 ① 12 ③ 13 ⑤ 14 ② 15 ③ 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ② 20 ①
21 ② 22 ① 23 ⑤ 24 ① 25 ③ 26 ⑤ 27 ④ 28 ⑤ 29 ③ 30 ⑤
31 ② 32 ② 33 ⑤ 34 ① 35 ③ 36 ③ 37 ② 38 ③ 39 ④ 40 ①
41 ① 42 ④ 43 ⑤ 44 ② 45 ④

6회 모의고사 문제편 p. 102~113

01 ② 02 ① 03 ① 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ④
11 ① 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ① 20 ⑤
21 ① 22 ③ 23 ② 24 ① 25 ④ 26 ③ 27 ⑤ 28 ⑤ 29 ④ 30 ②
31 ④ 32 ① 33 ② 34 ③ 35 ④ 36 ② 37 ⑤ 38 ② 39 ⑤ 40 ②
41 ① 42 ③ 43 ④ 44 ② 45 ③

7회 모의고사 문제편 p. 122~133

01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ②
11 ① 12 ⑤ 13 ① 14 ① 15 ① 16 ② 17 ④ 18 ③ 19 ③ 20 ②
21 ① 22 ③ 23 ② 24 ② 25 ⑤ 26 ③ 27 ③ 28 ⑤ 29 ② 30 ⑤
31 ① 32 ③ 33 ① 34 ② 35 ④ 36 ② 37 ③ 38 ⑤ 39 ⑤ 40 ③
41 ③ 42 ③ 43 ⑤ 44 ④ 45 ④

8회 모의고사 문제편 p. 140~151

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ④
11 ① 12 ② 13 ① 14 ① 15 ① 16 ⑤ 17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ②
21 ⑤ 22 ③ 23 ④ 24 ① 25 ④ 26 ② 27 ⑤ 28 ③ 29 ⑤ 30 ④
31 ② 32 ① 33 ① 34 ④ 35 ④ 36 ② 37 ④ 38 ③ 39 ② 40 ④
41 ③ 42 ③ 43 ⑤ 44 ③ 45 ②

9회 모의고사 문제편 p. 158~169

01 ⑤ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ① 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ④
11 ① 12 ④ 13 ① 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 ②
21 ⑤ 22 ④ 23 ② 24 ① 25 ④ 26 ④ 27 ④ 28 ⑤ 29 ④ 30 ②
31 ① 32 ③ 33 ② 34 ① 35 ② 36 ② 37 ③ 38 ⑤ 39 ⑤ 40 ①
41 ② 42 ⑤ 43 ④ 44 ③ 45 ④

10회 모의고사 문제편 p. 178~189

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ④ 10 ③
11 ① 12 ② 13 ① 14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19 ① 20 ②
21 ④ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ③ 25 ③ 26 ③ 27 ④ 28 ⑤ 29 ④ 30 ③
31 ② 32 ② 33 ① 34 ② 35 ④ 36 ③ 37 ① 38 ④ 39 ② 40 ①
41 ① 42 ③ 43 ② 44 ④ 45 ③

11회 모의고사 문제편 p. 196~207

01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ③
11 ① 12 ② 13 ④ 14 ③ 15 ⑤ 16 ① 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ① 20 ④
21 ④ 22 ⑤ 23 ④ 24 ② 25 ⑤ 26 ③ 27 ⑤ 28 ⑤ 29 ④ 30 ④
31 ① 32 ② 33 ④ 34 ④ 35 ③ 36 ④ 37 ③ 38 ⑤ 39 ④ 40 ①
41 ⑤ 42 ③ 43 ④ 44 ② 45 ③

12회 모의고사 문제편 p. 214~225

01 ① 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 ① 08 ③ 09 ④ 10 ②
11 ① 12 ② 13 ③ 14 ① 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ② 19 ② 20 ⑤
21 ③ 22 ① 23 ⑤ 24 ④ 25 ④ 26 ③ 27 ⑤ 28 ③ 29 ④ 30 ④
31 ③ 32 ② 33 ③ 34 ③ 35 ④ 36 ③ 37 ⑤ 38 ⑤ 39 ③ 40 ②
41 ① 42 ⑤ 43 ④ 44 ③ 45 ④

01 정답 ④ * 학교 드론 동아리 공연 관람 권유

M: Good morning, students.

남: 좋은 아침입니다, 학생 여러분.

This is your vice principal Richard Simpson.

저는 교감인 Richard Simpson입니다.

As you know, our school drone club was awarded first prize at the Drone Show Contest.

아시다시피, 우리 학교 드론 동아리가 드론 쇼 대회에서 1등을 차지했습니다.

Actually, I asked the drone club **to perform** the show again for you.

사실, 저는 드론 동아리에게 그 쇼를 다시 한 번 여러분을 위해 보여달라고 부탁했습니다.

And they said, "Yes".

그리고 그들이 "네"라고 답했습니다.

주장, 요구, 명령, 제안을 나타내는 동사(+that)+주어(+should)+동사원형

So I would **recommend you watch** the performance at the school field tomorrow.

그래서 저는 여러분에게 내일 학교 운동장에서 드론 동아리의 공연을 보기를 추천합니다.

Please come and see the club's drone performance, and show your support.

와서 드론 동아리의 공연을 보고, 응원해 주세요.

Thank you.

감사합니다.

- vice principal 교감
- drone ㉠ 드론, 무인 항공기
- award ㉡ 수여하다
- recommend ㉢ 추천하다
- support ㉣ 지지, 응원

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 운동장 공사 계획을 안내하려고 운동장 공사는 언급되어 있지 않음
- ② 교내 드론 대회 개최 소식을 알리려고 대회가 아닌 공연이 개최될 예정임
- ③ 학교 홍보용 드론 촬영 일정을 공지하려고 촬영은 관련이 없는 내용임
- ④ 학교 드론 동아리 공연의 관람을 권하려고 학교 드론 동아리의 공연이 개최됨을 안내함
- ⑤ 교내 드론 공연의 관람 안전 수칙을 강조하려고 안전 수칙은 언급된 내용이 아님

>오해 정답? *** [정답률 88%]

학교 드론 동아리가 드론 쇼 대회에서 1등을 했고, 교감 선생님의 부탁으로 학생들을 대상으로 학교에서 공연하기로 예정되어 있다고 했다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ④이다.

>오해 오답?

- ① 학교 운동장에서 드론 동아리의 공연이 열릴 예정이지, 공사는 언급되어 있지 않다.
- ② 교내에서는 드론 공연을 하는 것이고 드론 대회는 이미 개최되었다. **합정**
- ③ 학교 홍보용 드론 촬영은 관련이 없는 내용이다.
- ⑤ 드론 공연 관람 안전 수칙은 언급된 내용이 아니다.

02 정답 ⑤ * 학급 뮤지컬 준비

W: Ryan, did you enjoy the musical "Tigers" yesterday?

여: Ryan, 어제 뮤지컬 <Tigers> 재미있게 봤어?

M: Yes, I loved it. I can't believe we got tickets for **such a popular show**.

남: 응, 정말 좋았어. 그렇게 인기 많은 공연의 티켓을 우리가 구했다는 게 믿기지 않아.

W: Yes, we were lucky. By the way, it reminded me of the class musical **that** we have to prepare for the next month's school festival.

여: 맞아, 우리가 운이 좋았지. 그런데, 그것이 내게 다음 달 학교 축제에서 우리가 준비해야 하는 학급 뮤지컬을 상기시키더라.

M: You read my mind! I think we should look for a musical with a variety of music.

남: 내 생각을 읽었네! 음악 종류가 다양한 뮤지컬을 찾아봐야 할 것 같아.

W: Well, there might be something **even** more important than that.

여: 음, 그보다 훨씬 더 중요한 게 있을지도 몰라.

M: Should we give the audience a meaningful lesson?

남: 관객에게 의미 있는 교훈을 줘야 할까?

W: Not necessarily. Do you remember **what** we did last year?

여: 꼭 그런 건 아니야. 작년에 우리가 뭐 했는지 기억나?

M: Yes. We focused on preparing a musical that was easy **to perform**.

남: 응. 공연하기 쉬운 뮤지컬을 준비하는 데 집중했지.

W: Right. But not everyone participated. I think everyone should have a role for the class musical.

여: 맞아. 근데 모두가 참여하지는 않았잖아. **단서** 작년에는 모두가 참여하지 않았으나 이번에는 모두가 역할을 맡아야 한다고 생각해.

M: That's a good point.

남: 그거 좋은 지적이야.

- musical ㉠ 뮤지컬
- remind A of B A에게 B를 상기시키다
- a variety of 다양한
- audience ㉡ 관객, 청중
- meaningful ㉢ 의미 있는
- participate ㉣ 참가[참여]하다
- role ㉤ 역할

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학급 뮤지컬은 다양한 음악을 활용해야 한다. 다양한 음악이 언급된 것으로 만든 오답
- ② 학급 뮤지컬은 학생이 공연하기 쉬워야 한다. 작년에는 공연하기 쉬운 뮤지컬을 고를
- ③ 학급 뮤지컬은 인기 있는 소재를 다루어야 한다. 어제 본 뮤지컬 공연이 인기 있는 작품이었다는 언급만 있음
- ④ 학급 뮤지컬은 의미 있는 교훈을 전달해야 한다. 뮤지컬을 통해 꼭 교훈을 줄 필요는 없다고 했음
- ⑤ 학급 뮤지컬은 학생 모두가 역할을 맡아야 한다. 모두가 역할을 맡아야 한다고 했음

>오해 정답? *** [정답률 83%]

여자는 작년에 뮤지컬 공연을 준비할 때 모든 학급 구성원들이 참여하지는 않았다고 했다. 그러면서 이번에는 모두가 각자의 역할을 맡아서 참여해야 한다고 말했다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

>오해 오답?

- ① 다양한 음악을 사용하는 것보다 더 중요한 것이 따로 있다고 했다.
- ② 작년에 이미 공연하기 쉬운 뮤지컬 작품을 골랐다.
- ③ 어제 본 뮤지컬 <Tigers>는 인기가 많은 작품이라고 했을 뿐이다.
- ④ 학급 뮤지컬을 통해 교훈을 전달하는 것은 중요하지만 꼭 그렇게 해야 하는 것은 아니라고 했다. **주의**

Ticket Prices / 티켓 가격 /

- Age 13 - 64: \$30 / 13세~64세: 30달러 /
- Age 3 - 12: \$20 / **㉓의 단서** 3~12세는 20달러의 입장료를 내야 함
3세~12세: 20달러 /
- Others: Free / 그 외: 무료 /

Seasonal Note / 계절에 따른 안내 /

부사절 접속사 (이유)

Since the weather is still cold, / some animals like snakes and turtles / will stay only indoors. // **㉔의 단서** 추운 날씨로 인해 일부 동물은 실내에만 머무를 예정

날씨가 여전히 추워서 / 뱀과 거북이 같은 일부 동물은 / 실내에만 머무를 것입니다 //

현재시제 (규칙적인 사실, 반복되는 일정, 시간표 등)

※Free shuttle bus **departs** / from Blackwood Subway Station / every 30 minutes. // **㉕의 단서** 무료 셔틀버스는 30분마다 출발

무료 셔틀버스는 출발합니다 / Blackwood 지하철역에서 / 30분마다 //

- explore ㉖ 탐험하다
- walking path **보행로**
- admission ㉗ 입장
- indoors **실내**
- amazing ㉘ 놀라운
- operation ㉙ 운영
- seasonal ㉚ 계절에 따른
- depart ㉛ 출발하다

Blackwood 동물원에 오신 것을 환영합니다

탐험할 준비를 하세요! 여러분은 10km의 보행로에서 놀라운 동물들을 볼 수 있습니다.

운영 시간

- 매일, 1년 내내!
- 오전 9:30 ~ 오후 4:30 (오후 3:30에 마지막 입장)

티켓 가격

- 13세~64세: 30달러
- 3세~12세: 20달러
- 그 외: 무료

계절에 따른 안내

날씨가 여전히 추워서, 뱀과 거북이 같은 일부 동물은 실내에만 머무를 것입니다.

※ 무료 셔틀버스는 30분마다 Blackwood 지하철역에서 출발합니다.

Blackwood Zoo에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

- 10km의 보행로에서 동물들을 볼 수 있다.
- ㉔** 운영 시간은 오후 3시 30분까지이다. You can watch amazing animals on our 10km walking path. 9:30 a.m. - 4:30 p.m. (Last admission at 3:30 p.m.)
- 3세부터 12세까지의 티켓 가격은 20달러이다. Age 3 - 12: \$20
- 날씨가 여전히 추워서 일부 동물은 실내에만 머무를 것이다. Since the weather is still cold, some animals ~ will stay only indoors.
- 무료 셔틀버스가 30분마다 출발한다. Free shuttle bus departs ~ every 30 minutes.

오해 정답 ? *※※ [정답률 93%]

운영 시간은 오후 4시 30분까지라고 (9:30 a.m. - 4:30 p.m.) 했으므로 운영 시간이 오후 3시 30분까지라고 한 ㉔이 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

오해 오답 ?

- 10km의 보행로에서 동물들을 볼 수 있다. (You can watch amazing animals on our 10km walking path.)
- 3세부터 12세까지의 티켓 가격은 20달러이다. (Age 3 - 12: \$20)
- 날씨가 여전히 추워서 일부 동물은 실내에만 머무를 것이다. (Since the weather is still cold, some animals ~ will stay only indoors.)
- 무료 셔틀버스가 30분마다 출발한다. (Free shuttle bus departs ~ every 30 minutes.)

28 정답 ② *양말 DIY 워크숍**Sock DIY Workshop / 양말 DIY 워크숍 /**

Join us / for a fun and creative Sock DIY(Do It Yourself) Workshop / for all ages! //

함께하세요 / 재미있고 창의적인 양말 DIY(손수 만들기) 워크숍에 / 모든 연령대를 위한 //

When & Where / 일시 및 장소 /

㉑의 단서 4월 19일 토요일 오후 1시에서 3시까지 진행됨
• Saturday, / April 19th, / from 1 p.m. to 3 p.m. /
토요일 / 4월 19일 / 오후 1시부터 오후 3시까지 /

• The community hall, Clanton Center /

커뮤니티 홀, Clanton Center /

㉒의 단서 Clanton Center의 커뮤니티 홀에서 열림**Workshop Program / 워크숍 프로그램 /**

Time / 시간	DIY Item / DIY 품목 /	Things to Do / 할 일 /
㉓의 단서 양말로 장난감 만들기는 오후 1시에 시작 1 p.m. - 2 p.m. / 오후 1시 ~ 오후 2시 /	Toys / 장난감 /	과거분사 (toys 수식) Create stuffed toys / with socks / 봉제 인형 만들기 / 양말로 /
2 p.m. - 3 p.m. / 오후 2시 ~ 오후 3시 /	Flowerpot Covers / 화분 커버 /	Transform socks / into decorative covers / for small flowerpots / 양말을 변형하기 / 장식 커버로 / 소형 화분용 /

What Participants Should Prepare / 참가자가 준비해야 할 것 /

과거분사 (socks 수식)

• **Used** / but clean socks / **㉔의 단서** 사용했어도 깨끗하면 준비물로 가능함

사용했지만 / 깨끗한 양말 /

Participation Fee / 참가비 /

• \$5 **per** person / (including the cost for materials) /

1인당 5달러 / (재료비를 포함함) /

㉕의 단서 재료비를 포함해서 1인당 5달러

• For more details, / visit the Clanton Center website / or call us at 555-123-4567. //

세부 사항은 / Clanton Center 웹사이트를 방문하거나 / 555-123-4567로 전화하세요 //

- stuffed toy **봉제 인형**
- decorative ㉚ **장식의**
- participation fee **참가비**
- detail ㉞ **세부 사항**
- transform ㉙ **변형하다, 바꾸다**
- flowerpot ㉞ **화분**
- material ㉞ **재료**

양말 DIY 워크숍

모든 연령대를 위한 재미있고 창의적인 양말 DIY(손수 만들기) 워크숍에 함께하세요!

일시 및 장소

- 4월 19일 토요일, 오후 1시부터 오후 3시까지
- 커뮤니티 홀, Clanton Center

워크숍 프로그램

시간	DIY 품목	할 일
오후 1시 ~ 오후 2시	장난감	양말로 봉제 인형 만들기
오후 2시 ~ 오후 3시	화분 커버	양말을 소형 화분용 장식 커버로 변형하기

참가자가 준비해야 할 것

- 사용했지만 깨끗한 양말

참가비

- 1인당 5달러(재료비를 포함함)

※ 세부 사항은 Clanton Center 웹사이트를 방문하거나 555-123-4567로 전화하세요.

Sock DIY Workshop에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

- ① 4월 19일 토요일 오후 1시부터 4시까지 열린다. Saturday, April 19th, from 1 p.m. to 3 p.m.
- ② Clanton Center의 커뮤니티 홀에서 진행된다. The community hall, Clanton Center
- ③ 참가자는 오후 2시부터 양말로 장난감을 만든다. 1 p.m.-2 p.m. / Create stuffed toys with socks
- ④ 참가자는 사용하지 않은 깨끗한 양말을 준비해야 한다. Used but clean socks
- ⑤ 참가비는 재료를 제외하고 1인당 5달러이다. \$5 per person (including the cost for materials)

>오해 정답? * * * [정답률 87%]

행사의 진행 장소가 Clanton Center의 커뮤니티 홀이므로 (The community hall, Clanton Center) 안내문의 내용과 일치하는 것은 ②이다.

>오해 오답?

- ① 4시가 아닌 3시까지 진행된다. (Saturday, April 19th, from 1 p.m. to 3 p.m.)
- ③ 오후 2시가 아닌 1시부터 양말로 장난감을 만든다. (1 p.m.-2 p.m. / Create stuffed toys with socks)
- ④ 사용했다라도 깨끗한 양말을 준비해야 한다. (Used but clean socks)
- ⑤ 참가비는 재료를 포함해서 1인당 5달러이다. (\$5 per person (including the cost for materials))

29 정답 ④ * 루틴의 역할과 중요성

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Routines enable athletes / to evaluate competition conditions. // 루틴은 운동선수가 ~할 수 있도록 해 준다 / 경기 조건을 평가하는 //

For example, / bouncing a ball in a volleyball service routine / supplies the server / with information about the ball, the floor, and the state of her muscles. //

예를 들어 / 배구 서브 루틴에서 공을 튕기는 것은 / 서브를 하는 선수에게 제공한다 / 공, 바닥, 그리고 자신의 근육 상태에 대한 정보를 //

This information / can then be used / to properly prepare for her serve. //

이 정보는 / 그다음 사용될 수 있다 / 자신의 서브를 적절히 준비하기 위해 //

Routines also enable athletes / to adjust and fine-tune their preparations / based on those evaluations / or in pursuit of a particular competitive goal. //

루틴은 또한 선수가 ~할 수 있게 해 준다 / 준비 상태를 조절하고 미세하게 조정하는 / 그러한 평가에 기반하거나 / 또는 특정 경쟁 목표를 추구하여 //

This adaptation can involve / adjustment to the conditions, rivals, competitive situation, or internal influences / what (→ that 또는 which) can affect performance. //

이러한 적응은 포함할 수 있다 / 조건, 경쟁 상태, 경기 상황, 또는 내적 영향에 대한 조정을 / 수행에 영향을 미칠 수 있는 //

Just like adjusting a race-car engine / to the conditions of the track, air temperature, and weather, / routines adjust all competitive components / to achieve proper performance. //

경주용 자동차 엔진을 조정하는 것과 마찬가지로 / 트랙, 기온, 그리고 날씨의 조건에 맞게 / 루틴은 경기의 모든 구성 요소를 조정한다 / 적절한 수행을 해내기 위해 //

- routine ㉠ 루틴, 일상의 과정
- athlete ㉠ 운동선수
- competition ㉠ 경기, 경쟁
- bounce ㉠ (공을) 튕기다
- properly ㉠ 적절히
- fine-tune ㉠ 미세하게 조정하다
- adaptation ㉠ 적응
- affect ㉠ 영향을 미치다
- achieve ㉠ 해내다
- enable ㉠ ~할 수 있게 하다
- evaluate ㉠ 평가하다
- condition ㉠ 조건
- supply ㉠ 제공하다
- adjust ㉠ 조절하다, 조정하다
- in pursuit of ~를 추구하여
- internal ㉠ 내적인
- influence ㉠ 영향
- performance ㉠ 수행

루틴은 운동선수가 경기 조건을 평가할 수 있도록 해준다. 예를 들어, 배구 서브 루틴에서 공을 튕기는 것은 서브를 하는 선수에게 공, 바닥, 그리고 자신의 근육 상태에 대한 정보를 제공한다. 그다음 이 정보는 자신의 서브를 적절히 준비하기 위해 사용될 수 있다. 루틴은 또한 그러한 평가에 기반하거나 또는 특정 경쟁 목표를 추구하여 선수가 준비 상태를 조절하고 미세하게 조정할 수 있게 해준다. 이러한 적응은 수행에 영향을 미칠 수 있는 조건, 경쟁 상태, 경기 상황, 또는 내적 영향에 대한 조정을 포함할 수 있다. 경주용 자동차 엔진을 트랙, 기온, 그리고 날씨의 조건에 맞게 조정하는 것과 마찬가지로, 루틴은 적절한 수행을 해내기 위해 경기의 모든 구성 요소를 조정한다.

>오해 정답? * * * [정답률 71%]

④ 선행사를 포함하는 관계대명사 what 앞에 선행사가 있다!

This adaptation can involve / adjustment to the conditions, rivals, competitive situation, or internal influences / what (→ that 또는 which) can affect performance. //

- ㉠ (단서) 선행사를 포함하는 관계대명사 what에 밑줄이 있으므로
- ㉡ (발상) 그 앞에는 선행사가 없을 것이다.
- ㉢ (해결) 그런데 what 앞에 관계사절 can affect performance의 주어 역할을 하는 선행사 the conditions ~ internal influences가 있다. 따라서 what을 주격 관계대명사 that 또는 which로 고쳐야 한다.
- ㉣ (개념) 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로, 앞에 선행사가 있을 때는 who, which, that처럼 다른 관계대명사를 써야 한다.

>오해 오답?

① 동사는 주어에 그 수를 일치시킨다.

For example, / bouncing a ball in a volleyball service routine / supplies the server / ~

supplies는 단수 동사이며, 문장의 주어가 동명사구 bouncing ~ routine이므로 마찬가지로 단수이다. 따라서 단수 동사 supplies가 알맞게 쓰였다.

② 부사는 준동사를 수식할 수 있다.

This information can then be used / to properly prepare for her serve. //

문맥상 서브를 '적절하게' 준비하는 것이므로 부사 properly가 준동사 to prepare를 수식하고 있다.

③ 분사구문은 부사구의 역할을 한다.

Routines also enable athletes / to adjust and fine-tune their preparations / based on those evaluations / or in pursuit of a particular competitive goal. //

밑줄 친 based 외에도 문장에 본동사 enable이 이미 있다. 따라서 based는 분사구문을 이끄는 과거분사이며, 이 분사구문은 문장에 '그러한 평가에 기반하여'라는 뜻을 더해준다.

이는 등위접속사 or로 병렬 구조를 이루는 전치사구(in pursuit of ~ goal)와 마찬가지로 문장에 의미를 더하는 부사구의 역할을 한다. 따라서 과거분사 based는 알맞게 쓰였다.

⑤ 부사적 용법의 to부정사는 목적의 의미를 나타낼 수 있다.

~ / routines adjust all competitive components / to achieve proper performance. //

이 문장에서 to achieve는 부사의 역할을 하며 앞 절에 '적절한 수행을 해내기 위해'라는 목적의 의미를 더해준다. 따라서 to achieve는 알맞게 쓰였다.

^{분사구문} Hoping for a fresh start, / he left for the big city / ^{부사적 용법(목적)} to find better opportunities. //

새로운 출발을 기대하며 / 그는 대도시로 떠났다 / 더 나은 기회를 찾아 //

Years passed, / but Jack still couldn't find the fortune / ^{앞에 목적격 관계대명사가 생략됨} he was looking for. //

몇 년이 흘렀지만 / Jack은 여전히 부를 얻지 못했다 / 자신이 찾고 있던 //

^{Being이 생략된 분사구문} Tired and broke, / (a) ^{= Jack} he returned to the area / ^{관계부사} where his old farm was. //

^{43번} ^{단서 1: 타지에서 실패 후 자신이 살던 곳으로 돌아옴} 단서 1: 타지에서 실패 후 자신이 살던 곳으로 돌아옴

지치고 무일푼이 되어서 / 그는 지역으로 돌아왔다 / 자신의 옛 농장이 있던 //

* (A) 문단 요약: 농부인 Jack은 연속되는 실패 끝에 고향에 다시 돌아옴

(B) "How did you do all this?" / he asked. //

"어떻게 이 모든 걸 해냈어요" 라고 / 그가 물었다 //

And he continued, / "When you bought the farm, / you barely had any money. //

그리고 그는 계속해서 물었다 / "당신이 농장을 샀을 때 / 당신은 돈이 거의 없었잖아요 //

How did you get so rich?" //

어떻게 그렇게 부자가 되었죠"라고 //

Victor smiled and said, / "I owe it all to (b) ^{= Jack} you. //

Victor는 미소를 지으며 / "그 모든 것이 다 당신 덕분이에요 //

There were diamonds on this land / — acres and acres of diamonds! //

이 땅에는 다이아몬드가 있었어요 / 대량의 다이아몬드가 //

I got rich / because I discovered those diamonds." //

저는 부자가 되었어요 / 그 다이아몬드를 발견했기 때문에" //

"Diamonds?" / Jack said in disbelief. //

"다이아몬드요"라고 / Jack은 믿지 못하며 말했다 //

And he said, / "I knew every part of that land, / and there were no diamonds!" //

그리고 그는 말했다 / "제가 그 땅에 대해 전부 아는데 / 다이아몬드는 없었어요"라고 //

* (B) 문단 요약: Victor는 Jack의 옛 농장에서 다이아몬드를 발견해 부자가 되었다고 말함

(C) Victor reached into his pocket / and carefully pulled out something small and shiny. //

^{45번} ^④ 주머니에서 작고 반짝이는 다이아몬드를 꺼냄

Victor는 자신의 주머니로 손을 뻗어 / 조심스럽게 작고 반짝이는 것을 꺼냈다 //

^{분사구문을 이끄는 현재분사} Holding it between (c) ^{= Victor's} his fingers, / he let it catch the light. //

그것을 자신의 손가락 사이에 잡고 / 그는 그것이 빛을 받도록 했다 //

He said, / "This is a diamond." //

그는 말했다 / "이것이 다이아몬드입니다"라고 //

Jack was amazed and said, / "I saw so many rocks like that / and thought ^{= many rocks} they were useless. //

Jack은 놀라서 말했다 / "저는 그런 돌을 많이 봤는데 / 그것들이 쓸모가 없다고 생각했어요 //

They made farming so hard!" //

그것들이 농사짓는 걸 너무 힘들게 만들었어요"라고 //

Victor laughed and said, / "(d) ^{= Jack} You didn't know / what diamonds look like. //

^{43번} ^{단서 3: Victor는 다이아몬드를 알아보고 부자가 되었고, Jack은 그러지 못함} 단서 3: Victor는 다이아몬드를 알아보고 부자가 되었고, Jack은 그러지 못함

Victor는 웃으며 말했다 / "당신은 몰랐군요 / 다이아몬드가 어떻게 생겼는지 //

Sometimes, / treasures ^{수동태 동사} are hidden / right in front of us." //

때때로 / 보물은 숨겨져 있으니깐요 / 바로 우리 앞에"라고 //

* (C) 문단 요약: Jack과 달리 Victor는 다이아몬드를 알아봄

(D) One day, / he drove past his old land / and was shocked by what he saw. //

어느 날 / 그는 자신의 옛 땅을 운전해 지나가다가 / 그가 본 것에 깜짝 놀랐다 //

^{동격} Victor, / the man who had bought the farm with very little money, / now seemed to be living a life of great success. //

Victor가 / 아주 적은 돈으로 농장을 샀던 / 이제는 대단한 성공을 거둔 삶을 살고 있는 것처럼 보였다 //

He had torn down the farmhouse / and built a massive house in its place. //

^{45번} ^⑥ 농가가 있던 자리에는 거대한 집이 생김

그는 농가를 허물었고 / 그것이 있던 자리에 거대한 집을 지었다 //

New buildings, trees, and flowers / adorned the well-kept property. //

새 건물들, 나무들, 그리고 꽃들이 / 잘 관리된 소유지를 꾸몄다 //

Jack could hardly believe / that (e) ^{= Jack} he had ever worked on this same land. //

Jack은 도저히 믿을 수 없었다 / 자신이 예전에 이 똑같은 땅에서 일했던 것을 //

^{Being이 생략된 분사구문} Curious, / he stopped to talk to Victor. //

^{43번} ^{단서 5: 부자가 된 비결을 알기 위해 질문함} 단서 5: 부자가 된 비결을 알기 위해 질문함

궁금해서 / 그는 Victor에게 말을 걸기 위해 멈췄다 //

* (D) 문단 요약: Jack은 옛 농지가 크게 변한 것에 놀라서 Victor에게 말을 걸

- by no means 결코 ~이 아닌
- barely (ad) 거의 ~ 없이
- owe ㉠ 덕분이다
- disbelief ㉠ 믿지 않음, 불신
- treasure ㉠ 보물
- tear down 허물다
- massive ㉠ 거대한
- property ㉠ 소유지

(A) Arkansas주의 농부인 Jack은 자신의 농장에서 충분한 돈을 벌지 못해 불행했다. 여러 해 동안 열심히 일했지만, 상황은 나아지지 않았다. 그는 자신의 농장을 자신의 이웃인 Victor에게 팔았는데, 그는 결코 부유하지 않았다. 새로운 출발을 기대하며, 그는 더 나은 기회를 찾아 대도시로 떠났다. 몇 년이 흘렀지만, Jack은 여전히 자신이 찾고 있던 부를 얻지 못했다. 지치고 무일푼이 되어서, (a) 그는 자신의 옛 농장이 있던 지역으로 돌아왔다.

(D) 어느 날, 그는 자신의 옛 땅을 운전해 지나가다가 그가 본 것에 깜짝 놀랐다. 아주 적은 돈으로 농장을 샀던 Victor가 이제는 대단한 성공을 거둔 삶을 살고 있는 것처럼 보였다. 그는 농가를 허물었고 그것이 있던 자리에 거대한 집을 지었다. 새 건물들, 나무들, 그리고 꽃들이 잘 관리된 소유지를 꾸몄다. Jack은 (e) 자신이 예전에 이 똑같은 땅에서 일했던 것을 도저히 믿을 수 없었다. 궁금해서, 그는 Victor에게 말을 걸기 위해 멈췄다.

(B) "어떻게 이 모든 걸 해냈어요?"라고 그가 물었다. 그리고 그는 계속해서 "당신이 농장을 샀을 때, 당신은 돈이 거의 없었잖아요. 어떻게 그렇게 부자가 되었죠?"라고 물었다. Victor는 미소를 지으며, "그 모든 것이 다 (b) 당신 덕분이에요. 이 땅에는 다이아몬드가, 대량의 다이아몬드가 있었어요! 제가 부자가 된 것은 그 다이아몬드를 발견했기 때문이에요."라고 말했다. "다이아몬드요?"라고 Jack은 믿지 못하며 말했다. 그리고 그는 "제가 그 땅에 대해 전부 아는데, 다이아몬드는 없었어요!"라고 말했다.

(C) Victor는 자신의 주머니로 손을 뻗어 조심스럽게 작고 반짝이는 것을 꺼냈다. 그것을 (c) 자신의 손가락 사이에 잡고, 그는 그것이 빛을 받도록 했다. 그는 "이것이 다이아몬드입니다."라고 말했다. Jack은 놀라서 "저는 그런 돌을 많이 봤는데 그것들이 쓸모가 없다고 생각했어요. 그것들이 농사짓는 걸 너무 힘들게 만들었어요!"라고 말했다. Victor는 웃으며 "(d) 당신은 다이아몬드가 어떻게 생겼는지 몰랐군요. 때때로 보물은 바로 우리 앞에 숨겨져 있으니깐요."라고 말했다.

43 정답 ④

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) — (D) — (C)
- ② (C) — (B) — (D)
- ③ (C) — (D) — (B)
- ④ (D) — (B) — (C)
- ⑤ (D) — (C) — (B)

> ④ 정답 • 오답? *** [정답률 79%]

(A): Jack은 농장에서 충분한 수입을 얻지 못해 Victor에게 농장을 팔고 대도시로 떠났지만 결국 실패하고 고향으로 돌아왔다.

→ Jack이 고향으로 돌아온 후 어떤 일이 일어났는지에 주목한다.

(B): Jack이 Victor에게 어떻게 성공했는지 묻자, Victor는 농장 땅에서 다이아몬드를 발견해 부자가 되었다고 답했고, Jack은 그럴 리가 없다고 했다.

→ Victor의 성공이 구체적으로 어떤 것인지 앞에 나와야 한다. 뒤에는 농장 땅에 다이아몬드가 있을 리 없다는 Jack의 말에 대한 Victor의 말이 이어져야 한다.

(C): Victor는 Jack에게 실제 다이아몬드를 보여줬는데, Jack은 그것들이 보물임을 몰랐고 Victor는 때때로 보물이 우리 앞에 숨겨져 있다고 말했다.

→ Jack이 농장 땅에 다이아몬드가 있을 리 없다고 한 (B)에 이어지는 내용으로, 눈앞의 보물을 알아보는 사람이 부자가 될 수 있다고 하며 글이 마무리된다.

(D): Jack은 자신이 팔았던 농장이 Victor에 의해 멋지게 바뀐 것을 보고 놀라 Victor에게 말을 걸었다.

→ Jack이 Victor에게 농장을 팔고 실패한 뒤에, 농장이 있던 지역으로 돌아왔다는 (A)에 이어지는 내용이다. Victor에게 어떻게 성공했는지 묻는 (B)가 뒤에 이어진다.

▶ 글의 순서는 ④ (D) — (B) — (C)임

44 정답 ③

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) = Jack ② (b) = Jack ③ (c) = Victor's ④ (d) = Jack ⑤ (e) = Jack

오해 정답? *** [정답률 77%]

③ (c) his: 다이아몬드를 손가락 사이에 잡아 보여준 사람 ▶ Victor's

오해 오답?

- ① (a) he: 무일푼이 되어서 옛 농장이 있던 지역으로 돌아온 사람 ▶ Jack
 ② (b) you: Victor가 부자가 될 수 있도록 도와준 사람 ▶ Jack
 ④ (d) You: 다이아몬드가 어떻게 생겼는지 몰랐던 사람 ▶ Jack
 ⑤ (e) he: 자신이 이 똑같은 땅에서 일했던 것을 믿지 못하는 사람 ▶ Jack

45 정답 ②

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Jack은 자신의 농장에서 충분한 돈을 벌지 못했다.
 ② Jack은 자신의 이웃인 Victor에게서 농장을 샀다.
 ③ Victor는 다이아몬드를 발견해서 부자가 되었다.
 ④ Victor는 자신의 주머니에서 작고 반짝이는 것을 꺼냈다.
 ⑤ Victor는 농가가 있던 자리에 거대한 집을 지었다.

오해 정답? *** [정답률 82%]

Jack이 Victor에게 농장을 판 것이므로 (He sold his farm to his neighbor, Victor) Jack이 자신의 이웃인 Victor에게서 농장을 샀다는 ②은 적절하지 않다.

오해 오답?

- ① Jack은 자신의 농장에서 충분한 돈을 벌지 못했다. (he couldn't make enough money from his farm)
 ③ Victor는 다이아몬드를 발견해서 부자가 되었다. (I got rich because I discovered those diamonds)
 ④ Victor는 자신의 주머니에서 작고 반짝이는 것을 꺼냈다. (Victor reached into his pocket ~ pulled out something small and shiny.)
 ⑤ Victor는 농가가 있던 자리에 거대한 집을 지었다. (He had torn down the farmhouse and built a massive house in its place.)

1회 Dictation

문제 p. 22

- 01 was awarded first prize / drone club to perform / at the school field
- 02 reminded me / the audience a meaningful lesson / participated / role
- 03 in maintaining your overall well-being / emphasize how important / prevent / boost
- 04 wearing a striped-dress / round frame / caught my eye / the arrow sign
- 05 any particular place / already downloaded / entrance tickets / right away
- 06 decorations / frog character / noticed this cute bracelet / gift-wrapped
- 07 broke my cell phone / while getting off / repair shop / in advance
- 08 will be held at / low birth rate issue / affecting / live streaming service
- 09 coding experts / operate some robots / experimental booths / provided
- 10 budget / cross this one out / outdoor sports / beginner's class
- 11 finished / haven't practiced my speech
- 12 on social media / food waste
- 13 trouble managing / your chances of doing well / focus and memory
- 14 badminton quite often / nothing comes to mind / at the sports center / prepare anything
- 15 the star-viewing camp-night / would be clear / sudden change / as planned
- [16~17] travel photographer / busy sidewalks / famous historical places / once-in-a-lifetime photos

1회 어휘 Review Test

문제 p. 26

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------|
| 01 희미한 | 15 distract from | 29 peers |
| 02 거대한 | 16 circumstances | 30 connective |
| 03 논리적으로 | 17 influential | 31 fortunate |
| 04 필수적인 | 18 pursuit | 32 intense |
| 05 강조하다 | 19 frequently | 33 discontent |
| 06 properly | 20 morality | 34 justify |
| 07 boost | 21 viewpoints | 35 state |
| 08 practical | 22 stimulation | 36 imply |
| 09 alteration | 23 appreciate | 37 accelerated |
| 10 affect | 24 overall | 38 ally |
| 11 tear down | 25 correct | 39 partial |
| 12 put aside | 26 objective | 40 complement |
| 13 cross out | 27 fictional | |
| 14 have much say in | 28 operate | |

1 회 모의고사

01

- **vice principal** 교감
- **drone** ㉠ 드론, 무인 항공기
- **award** ㉡ 수여하다
- **recommend** ㉢ 추천하다
- **support** ㉣ 지지, 응원

02

- **musical** ㉠ 뮤지컬
- **remind A of B** A에게 B를 상기시키다
- **a variety of** 다양한
- **audience** ㉠ 관객, 청중
- **meaningful** ㉡ 의미 있는
- **participate** ㉢ 참가[참여]하다
- **role** ㉣ 역할

03

- **podcast** ㉠ 팟캐스트, 인터넷방송을 통해 다양한 콘텐츠를 제공하는 서비스
- **crucial** ㉡ 중요한, 결정적인
- **maintain** ㉢ 유지하다
- **overall** ㉣ 전반적인
- **well-being** ㉠ (건강과) 행복, 웰빙
- **recharge** ㉢ 재충전하다
- **emphasize** ㉣ 강조하다
- **prevent** ㉢ 예방하다
- **boost** ㉢ 증진[촉진]하다

- **wellness** ㉠ 건강
- **skip** ㉢ 건너뛰다

04

- **gallery** ㉠ 미술관
- **round** ㉡ 둥근
- **frame** ㉢ 액자
- **arrow** ㉠ 화살(표)
- **direction** ㉢ 방향

05

- **particular** ㉡ 특별한
- **forest** ㉢ 숲
- **entrance** ㉢ 입장
- **make a reservation** 예약하다

06

- **decoration** ㉠ 장식(품)
- **frog** ㉠ 개구리
- **bracelet** ㉢ 팔찌
- **gift-wrap** ㉢ 선물 포장하다
- **charge** ㉢ (요금을) 부과하다

07

- **break** ㉢ 고장 내다
- **get off** ~에서 내리다
- **repair** ㉢ 수리
- **in advance** 미리, 사전에

08

- **generation** ㉢ 세대
- **hold** ㉢ 열다, 개최하다

- **topic** ㉢ 주제
- **birth rate** 출산율
- **affect** ㉢ 영향을 주다
- **live streaming** 실시간 스트리밍, 생중계
- **in person** 직접, 몸소
- **detail** ㉢ 자세한 내용[세부 사항]

09

- **science** ㉢ 과학
- **expert** ㉢ 전문가
- **operate** ㉢ 작동하다, 조작하다
- **experimental booth** 실험 부스
- **textbook** ㉢ 교과서

10

- **schedule** ㉢ 시간표
- **budget** ㉢ 예산
- **cross out** 빼다, 지우다
- **outdoor** ㉡ 야외의
- **beginner** ㉢ 초보자, 초급 단계

11

- **presentation** ㉢ 발표, 프레젠테이션
- **tomorrow** ㉡ 내일
- **slide** ㉢ 슬라이드, 발표 자료
- **practice** ㉢ 연습하다
- **speech** ㉢ 말하기
- **record** ㉢ 녹음[녹화]하다

12

- **upload** ⑤ 올리다, 업로드하다
- **social media** 소셜 미디어
- **waste** ① 쓰레기
- **cafeteria** ① (구내)식당
- **attention** ① 관심

13

- **have trouble -ing** ~하는 데 어려움을 겪다
- **manage** ⑤ 관리하다
- **stay up late** (늦게까지) 자지 않고 있다
- **focus** ① 집중력
- **memory** ① 기억력

14

- **badminton** ① 배드민턴
- **hobby** ① 취미
- **reduce** ⑤ 줄이다
- **prepare** ⑤ 준비하다
- **comfortable** ② 편안

15

- **prepare** ⑤ 준비하다
- **expect** ⑤ 예상하다, 기대하다
- **sudden** ② 갑작스러운
- **weather forecast** 일기 예보
- **as planned** 예정대로
- **fortunate** ② 다행인
- **volunteer** ① 자원봉사자

16~17

- **photographer** ① 사진작가
- **sidewalk** ① 보도, 인도
- **amaze** ⑤ 놀라게 하다
- **historical** ② 역사적인
- **miss** ⑤ 놓치다
- **once-in-a-lifetime** ② 일생에 한 번 뿐인

- **sunset** ① 일몰
- **necessary** ② 필요한
- **traveler** ① 여행자
- **importance** ① 중요성

18

- **introduce** ⑤ 소개하다
- **handmade** ② 수공예의
- **organize** ⑤ 조직하다
- **exhibition plan** 전시 배치도
- **inform** ⑤ 알리다
- **requirement** ① 요구 사항
- **further** ② 추가적인
- **assistance** ① 도움

19

- **damp** ② 습기 찬
- **thick** ② (공기가) 짙은
- **make out** 알아보다, 식별하다
- **shadow** ① 그림자
- **shaking** ② 떨리는
- **figure** ① 형체, 형상
- **faint** ② 희미한
- **beam** ① 빛줄기
- **crack** ① 틈새

- **escape** ⑤ (웃음 등) 새어나오다

- **stare at** ~을 바라보다
- **hop** ⑤ 강충 뛰다
- **at ease** 편안한

20

- **gestural** ② 몸짓의
- **nod** ⑤ 고개를 끄덕이다
- **complement** ⑤ 보완하다
- **layer** ① 겹
- **indicate** ⑤ 나타내다, 보여 주다
- **honesty** ① 정직함
- **atmosphere** ① 분위기
- **collaboration** ① 협력
- **palm** ① 손바닥
- **willing to** 기꺼이 ~ 하는
- **engage in** ~에 참여하다
- **over-gesturing** ① 과도한 몸짓
- **distract from** ~에 집중이 안 되게 하다
- **chaos** ② 혼돈
- **overshadow** ⑤ 가리다

21

- **gene editing** 유전자 편집
- **logical** ② 합리적인
- **preferable** ② 바람직한
- **correct** ⑤ 교정하다
- **transform** ⑤ 변형하다, 바꾸다
- **temptation** ① 유혹
- **superior** ② 우수한
- **characteristics** ① 특징



반서연

전남대 의예과 2025년 입학
광주 송덕고 졸

Xi story Honors
[노력상 수상]



“단어는 암기가 아니라 문맥에서 쓰임을 보고, 정답은 감이 아니라 단서로 찾는다!”

■ 시험 시간에 맞춘 루틴으로 졸음과 이별하자!

나는 영어 시간만 되면 졸음이 쏟아져서, 점심 직후엔 무조건 스탠딩 책상 앞에 서는 규칙을 만들었어. 거기서 단어와 구문을 정리한 영어 노트를 펼쳐서 빠르게 복습하고, 눈이 풀리려 하면 짧게 제자리걸음으로 몸을 깨웠지.

그리고 매일 12시부터 2시까지는 '영어 전용 시간'으로 고정했어. 실제 시험과 같은 시간에 기출과 모의고사 문항을 풀고, 조금이라도 멎게 되면 끝까지 문제를 붙잡아 해설 없이 근거를 찾는 연습을 반복했지. 이 과정에서 틀린 문제는 표시해 두고, 왜 틀렸는지를 한 줄로 요약해 적고 나서 나중에 다시 확인했어. 그렇게 몇 주를 보내니 그 시간대에는 영어에 최적화된 느낌이 들었어. 수능 당일에 컨디션이 완벽하진 않았지만, 다행히 평소 루틴 덕분에 크게 흔들리지 않았고, 끝까지 집중을 유지할 수 있었어.

■ 문맥 속에서 살아 있는 단어를 외우자!

나는 하루에 30~40개의 단어를 외우며 꾸준히 공부했지만, 막상 문제를 풀 때는 여전히 단어가 잘 기억나지 않았어. 그래서 단순히 단어의 뜻만 외우는 것이 아니라, 문맥 속에서 단어가 어떻게 쓰이는지에 집중하는 것으로 전략을 바꿨지. 문제를 풀다가 모르는 단어가 나오면 노트에 따로 정리했고 의미별로 예문까지 함께 적어 두었어. 그 예문을 직접 소리 내어 읽으며 발음과 뉘앙스까지 확인했지.

학습한 다음 날에는 반드시 복습하고, 복습이 끝나면 몇 번 복습했는지를 늘 체크하면서 반복 학습을 관리했어. 뿐만 아니라 주말에는 일주일 동안 정리한 단어를 모아 스스로 퀴즈를 내며 점검했지. 이런 식으로 단어를 단순 암기가 아닌 실전 연습과 연결시키니, 학습할 때도 전혀 큰 부담을 느끼지 않을 수 있었어.

또, 이렇게 공부하니 지문 속에서 단어를 볼 때 문맥과 연결되어 쉽게 뜻을 생각해 낼 수 있었어. 결국 단어 암기가 무의미한 단순 반복 학습이 아니라, 실제로 독해에 도움이 되는 학습임을 깨달을 수 있었지.

■ 직감이 아닌 확신을 원한다면 역시 자이스토리!

연습 때와 다르게 실전에서 점수의 변동이 심했는데, 그건 내가 문제를 '감'으로 풀었기 때문이었어. 그래서 문제 풀이의 확신을 얻기 위해 자이스토리의 해설지를 참고했지. 자이스토리 해설은 단순 해석이 아니라 지문 자체를 분석해 줘서 핵심이 한눈에 들어와, 특히 정답의 근거가 되는 문장에 '단서'가 표시되어 있어서, 왜 정답 선택지가 맞는지 논리적으로 확인할 수 있었어.

나는 문제를 풀고 나서 맞든 틀리든 지문에서 근거 문장을 직접 표시했고, 해설의 단서와 대조하며 놓친 부분을 점검했어. 그걸 반복하다 보니 “그냥 이게 답 같아”가 아니라 근거를 찾아 추론하는 습관이 자리 잡았지. 덕분에 긴장되는 시험장에서 풀이 과정을 헛갈리지 않았고, 모의고사와 수능에서도 안정적인 점수를 받을 수 있었어.

■ 끝까지 버티는 힘이 성적 향상으로 이어진다!

나는 모든 과목 중에서 영어를 가장 싫어했지만, 기출 분석과 오답 정리를 꾸준히 하면서 늘 내 발목을 붙잡던 약점들을 극복할 수 있었어. 수험 생활에서 중요한 건 오늘 해야 할 공부를 성실히 해내는 것이라고 생각해. 과거의 후회나 미래의 불안을 뒤로 하고, 눈앞의 문제를 하나씩 풀어나갔더니 결국 성적 향상으로 이어졌거든. 특히 하기 싫은 과목일수록 더 정직하게 노력한 만큼 결과가 나왔어.

후배들에게 꼭 말하고 싶은 건, '나는 원래 못한다'라고 단정 짓지 말라는 거야. 누구나 처음엔 부족하지만, 매일 꾸준한 노력이 쌓이다 보면 반드시 성장할 수 있어.

수능은 끝이 있는 레이스니까, 끝까지 버티며 완주하는 자신을 믿고 공부했으면 해.

결국 막막하게 느껴졌던 날들이 모두 지나고, 환하게 웃을 수 있는 날들이 분명 올 거야.



My Story Xi Story [전국연합 모의고사 고1 영어]