



이 책의 구성과 특징

1 흥미로운 교과 연계 지문 + 지문 집중 문제

· 지문 집중력 향상을 위한 구성

낱말에 대해 이해하는 문제와 문장에 대해 이해하는 문제를 문제의 맨 앞에 배치하여 긴 지문을 읽어야 하는 문해력을 효과적으로 훈련할 수 있습니다.

· 낱말 풀이

지문에 나온 어려운 낱말의 뜻을 제시하여 글을 쉽게 이해할 수 있습니다.

1 일째 <설명문(사회)>

① 매년 2월 22일이 되면 일본의 한 지방의 다케시마섬에서는 낱말이 하나씩 주장을 합니다. 우리 땅 독도를 말합니다. 이 낱말 주장은 ① 일본 독도가 일본 고유의 영토라고 세계에 알리고 있 우기는 것일까요? 일본이 독도를 차지하려는 이 ② 독도를 차지하면 국가적, 군사적으로 이 끝에서부터 12해리까지로 합니다. 따라서 ③ 독도 만단을 영토로 인정받을 수 있습니다. 또한 독도 수 있어 군사적으로 아주 중요한 곳입니다. 동해를 지나다니는 고기잡이배나 해군 선박 등 하고 있습니다. 러·일 전쟁 때, 일본은 이러한 독도에 볼업으로 높은 망루를 세우고 러시아 해했습니다.

③ 독도의 경제적 가치는 얼마나 될까요? 근치에는 ④ 차가운 해류와 따뜻한 해류가 만 때문에 다양한 종류의 물고기가 산다. 어획이 풍부한 황금 어장인 셈이지요. 게다가 독도 지하자원의 보고이기도 합니다. 독도를 둘러 해양의 아래에는 천연 가스층이 있고, 메탄가 고체로 변한 상태로 매장되어 있습니다. 게다가 가능성도 크다고 합니다.

④ 겉으로 보기에는 그냥 작은 돌섬이지만 독도 보물섬입니다. 그뿐 아니라 독도는 역사상으로 우리 땅입니다. 따라서 독도에 대해 제대로 알고

⑤ 독도: 일본 국민이 높은 위엄으로 구상되고 법률을 만들거나 총력 대해 규정한 법 ⑥ 영해: 영토에 있어 있는 바다의 구역으로서 그 ⑦ 영토: 한 나라의 통치권이 미치는 땅 ⑧ 해안: 바다 하나 공중에서 나라이나 육지의 자연의 자연이다. ⑨ 조차: 어떤 문제를 해결하기 위해 자를 다룰 것 ⑩ 동해: 동쪽이거나 변하는 모습 (해=동쪽의 동, 동=동쪽 바다, 해, 동=동쪽) ⑪ 어획량: 수산물을 잡거나 채취한 수량 ⑫ 어획은 말 (해=바다, 동=동쪽) ⑬ 배정: 지리자원의 배분

10 초등 국어 연례학 중년(5학년)

1 다음은 형주가 ①의 상황에 대해 말한 것입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 속담은 무엇일까요? ()

일본의 억지 주장이 이렇게 커지다니! ()더니 이런 경우를 말하는군.

① 가재는 게 편이라 ② 동란 말어 어둡다
③ 밭 없는 말이 천 리 간다 ④ 소문난 관직에 먹줄 것 없다
⑤ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다

2 이 글에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 골라 묶은 것은 무엇일까요? ()

① 독도라는 이름의 유래를 설명하고 있다.
② 물음을 던지고 그 물음에 스스로 답하는 방식을 사용하고 있다.
③ 독도가 가진 경제적 중요성을 구체적인 수치를 내세워 설명하고 있다.
④ 과거의 사례를 들어 일본 정부가 이미 독도의 군사적 중요성을 알고 있었음을 설명하고 있다.

① ㉠, ㉡ ② ㉢, ㉣ ③ ㉤, ㉥ ④ ㉦, ㉧ ⑤ ㉨, ㉩

3 ㉠~㉧가 독도의 국가적, 군사적, 경제적 가치 중 어디에 해당하는지 서로 연결하세요.

(1) ㉠ 문장 • ㉤ 독도의 경제적 가치
(2) ㉡ 문장 • ㉥ 독도의 군사적 가치
(3) ㉢ 문장 • ㉦ 독도의 국가적 가치

4 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇일까요? ()

① 영해는 국제법상 12해리까지이다.
② 독도는 우리나라 경비대가 있다.
③ 일본은 러·일 전쟁 당시 독도를 이용했다.
④ 독도에서는 세계에서 일어나는 일을 한눈에 관찰할 수 있다.
⑤ 일본이 독도를 차지하면 지금보다 더 넓은 바다를 영토로 인정받을 수 있다.

11 초등-독서 11

· 지문 집중 이해 문제

지문에서 확인해야 하는 밑줄 친 ㉠, ㉡ 부분을 다른 문제를 지문 바로 옆에 배치하여 페이지를 넘겨야 하는 불편을 없앴습니다.

2 지문 전체 문제 + 계단식 문해력 충전 문제

· 지문 전체에 대한 독해 문제

지문의 전체 독해 문제는 뒷페이지에 수록했습니다. 부분에 해당하는 문제와 전체에 해당하는 문제를 나누어 실어 문해력을 차근차근 키울 수 있습니다.

☆ 계단식 문해력 충전 문제 (1~7주차)

지문 난이도 : 단계별로 지문 난이도가 상승합니다.

- 독서** : 1단계 (1주) - 중심 낱말 찾기, 중심 문장 찾기
2단계 (3주) - 문단 요약하기
3단계 (5주) - 문단 간의 관계 파악하기, 글의 짜임 알기
4단계 (7주) - 주제 찾기, 제목 찾기

- 문학** : 1단계 (2주) - 말하는 이, 중심 대상 찾기/ 중심인물, 배경 찾기
2단계 (4주) - 상황, 정서, 태도 파악하기/ 중심 사건, 갈등 파악하기
3단계 (6주) - 표현상 특징 파악하기/ 서술상 특징 파악하기

· 실력 테스트 문제(8주차)

- 7주 동안 공부한 문해력 실력을 테스트할 수 있습니다.

5 다음은 이 글의 중심 내용을 정리한 것입니다. 빈칸에 공통으로 들어갈 것에 알맞은 말을 쓰세요.

일본이 ()를 차지하려고 하는 이유는 ()가 국가적, 군사적, 경제적으로 가치가 아주 큰 보물섬이기 때문이다. 우리는 ()에 대해 제대로 알고 소중한 우리 영토를 지켜야 한다.

()

6 ㉠~㉧는 각 문단의 중심 문장을 정리한 것입니다. 각 문단에 맞는 중심 문장의 기호를 쓰세요.

① 독도의 경제적 가치를 자세히 알아보고 있다.
② 독도의 국가적, 군사적 가치를 자세히 알아보고 있다.
③ 우리가 독도를 지켜야 하는 이유를 한 번 더 강조하고 있다.
④ 글 전체의 중심 내용을 소개하고, 일본이 독도를 차지하려는 이유를 설명하고 있다.

1문단: (), 2문단: (), 3문단: (), 4문단: ()

7 다음은 주영이가 이 글을 읽고 '독도의 경제적 가치'에 대해 발표하려고 정리한 내용입니다. ㉠~㉧에 들어가기에 알맞은 말을 쓰세요.

제목: 독도의 경제적 가치 ○○초등학교 6학년 1반 김주영

○ 조사 목적: 우리의 소중한 영토, 독도의 경제적 가치를 바로 알기 위해
○ 조사 내용: 독도의 특성과 가치

독도의 특성	독도의 가치
차가운 해류와 (㉠)가 만나는 곳	다양한 종류의 물고기가 살고 있으며 어획량이 풍부함.
해당 아래 (㉡)와 고체 메탄가스가 매장되어 있음.	(㉢)의 보고임.

㉠: (), ㉡: (), ㉢: ()

8 우리가 독도를 지켜야 하는 이유 두 가지를 이 글에서 찾아 쓰세요.

(1) _____
(2) _____

12 초등 국어 연례학 중년(5학년)

3 주간 학습 계획표

중심 낱말 찾기 - 중심 낱말은 글에 가장 자주 나타나고, 글에서 가장 중요하게 다루는 낱말이에요.
중심 낱말을 찾으면 글에서 무엇이에 대해 이야기하고 있는지 알 수 있습니다.

중심 문장 찾기 - 글은 중심 문장과 뒷받침 문장으로 이루어져 있습니다.
중심 문장은 글의 내용을 대표하는 문장이고, 뒷받침 문장은 중심 문장의 내용을 덧붙이거나 예를 들어 이해를 도와주는 문장입니다.
중심 문장을 찾으면 글에서 무엇을 이야기하는지 정확히 알 수 있습니다.

★ 계단식 독해 중심 문제

일	1일째	2일째	3일째	4일째	5일째
학습 내용	일본은 왜 독도에 정착했을까?	행운의 수와 불길한 수	어른으로 가는 길목, 사춘기	비유하는 표현	상답이 필요하면 언제든 들어주세요!
영역	설명문 (사회)	설명문 (수학)	주장문 (체육)	설명문 (국어)	생황문 (한글)
계단식 문제 구성	구절 이해 1문항 문장 이해 1문항 내용 이해 2문항 문단 이해 2문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (5, 8번)	낱말 이해 1문항 문장 관계 1문항 내용 이해 2문항 문단 이해 2문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (3, 8번)	낱말 이해 2문항 내용 이해 2문항 내용 이해 3문항 문단 이해 1문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (4, 8번)	낱말 이해 1문항 글의 형식 1문항 내용 이해 3문항 문단 이해 1문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (1, 8번)	낱말 이해 1문항 내용 이해 3문항 내용 이해, 추론 2문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (1, 3번)

주간 학습 계획표

한 주 동안 공부할 내용을 미리 살펴볼 수 있습니다.
계단식 독해 중심 문제와 문제 유형을 분석하여 수록했습니다.

4 어휘력 + 어법 쑥쑥 키우기

어휘력 + 어법 쑥쑥 키우기 본문에서 배운 낱말을 한번 더 공부합니다.

[1~4] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 연결하세요.

- 국제 관계에 대하여 규정한 법
- 바다 위나 공중에서 긴 거리를 나타낼 때 쓰는 단위
- 영토에 닿아 있는 바다의 구역으로서 그 나라의 주권과 통치권이 미치는 바다
- 일정한 방향과 속도로 이동하는 바닷물의 흐름

① 해리
② 영해
③ 국제법
④ 해류

[5~7] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

보기: ① 일에 관한 내용이나 결과를 말이나 글로 알림.
② 귀중한 것이 많이 나타나 간직되어 있는 곳을 비유적으로 이르는 말

(1) 바다는 우리가 살아가는 데 필요한 지하자원의 보고이다. ()
(2) "그곳에 가자마자 일이 어떻게 돌아가고 있는지 상황을 보고하십시오." ()

어법 문제 - 다음 문장을 읽고 빈칸에 띄어쓰기가 다른 '한눈'과 '한 눈' 중 하나를 골라 쓰세요.

9 아버지는 어머니를 처음 본 순간 _____에 반했다고 한다.
10 나는 요즘 다래끼가 낫는데, _____에만 나고 나머지 눈은 괜찮다.

1 일째 문제 유형 / 8 개 어휘력 문제 유형 / 10 개 스스로 평가

어휘력 쑥쑥 키우기

지문에서 배운 어휘를 다양한 유형의 문제로 복습할 수 있습니다.

어법 문제

지문에 나와 있는 낱말의 어법 문제를 별도로 나누어 생활 속 예문을 통해 이해할 수 있도록 실었습니다.

5 국어 맞춤법 뽕뽕

국어 맞춤법 뽕뽕

재현: 새 학기도 되고 했으니 이따는 공부에 **불을 붙여** 볼란다!

지혜: 오! 공부에 대한 열정과 의지가 막 생각나 보지.

재현: 그럼, 이따는 더 이상의 방향은 끝내고 공부에 매진해야지.

지혜: '작성실업'이라고 공부 계획이 3일을 못 넘기는 것은 아니잖아? 내가 괜히 열심히 하겠다는 사람에게 **찬물**을 끼얹었어.

*** '불을 붙이다'와 '불을 부치다' 맞춤법에 맞는 말은?**

'붙이다': ① 밭달이 떨어지지 않게 하다.
② 불을 일으켜 타게 하다.
③ 조건, 이유, 구실 따위를 말리게 하다.

'부치다': ① 모자라거나 미치지 못하다. ② 편지나 물건 따위를 일정한 수단이나 방법을 써서 상대방에게 보내다. ③ 논밭을 이용하여 농사를 짓다.

- '불을 붙이다'라는 표현은 어떤 감정이나 행동이 불씨처럼 생겨나려는 모습, 혹은 이미 거세게 활활 타오르고 있는 모습과 관련이 있어요. → **불을 붙이다. (맞는 표현)**

*** 찬물을 끼얹다:** 어떤 사람이나 상황이 실망스럽거나, 의욕을 잃게 만드는 것을

국어 맞춤법을 쉽게 이야기로 설명

어려워하는 국어 맞춤법을 재미난 실생활 이야기로 풀어 설명하였습니다.

6 정답 및 해설

3주차 11일째 본문 54~57쪽 문제

1 ② 2 적도, 태평양, 북극, 시베리아 3 ㉠ 기온, ㉡ 강수량 4 ㉢ 강릉, ㉣ 서울 5 ⑤ 6 ㉢ 7 (1) ×, (2) ○, (3) ×, (4) ○ 8 한반도는 남북으로 긴 모양이라 위도 차이가 크기 때문이다.

| 어휘력 + 어법 키우기 |

1 ㉠ 2 ㉢ 3 ㉠ 4 ㉢ 5 내륙 6 강수량 7 적도 8 적도, 내륙, 강수량 9 부딪히면 10 가의

*** <지역별 기온과 강수량이 다른 이유>**

· 주제 찾기: 이 글은 우리나라에서 지역에 따라 **기온과 강수량 (중심 낱말)**의 차이가 나타나는 이유를 알려 주는 설명글입니다.

· 중심 내용 요약하기

· 1문단: 지역에 따라 기온과 강수량에 차이가 나타나는 이유를 궁금해합니다.
· 2문단: 차이로 생각해 보자. 기온 차이가 크면 설명하고

① 1문단을 보면 '우리나라는 여름에 적도 부근의 불어오는 더운 바람의 영향으로~'라고 나와 있습니다.
② 2문단을 보면 '한반도는 남북으로 긴 모양이라 크기 때문에 남북의 기온 차이가 크게 나타납니다' 있습니다.
③ 1문단을 보면 '기후한 기온, 강수량 등 한 지역에서 걸쳐 나타나는 지속적인 평균적인 대기 상태를 말' 나와 있습니다.
④ 3문단에서 '비슷한 위도상에서는 해안 지역이 비하여 대체로 겨울에 더 따뜻합니다.'라고 했어요. ㄹ 비슷한 지역이라도 기온이 똑같지 않습니다.
6 A 지역은 '서울', B 지역은 '강릉', C 지역은 '서' 합니다.
① A 지역은 겨울에 B 지역보다 더 따뜻하다. → B 지역이므로 겨울에 B 지역이 더 따뜻합니다.
② A 지역은 겨울에 C 지역보다 더 따뜻하다. → C 지역도 더 가까이 있으므로 C 지역이 더 따뜻합니다.
③ A 지역은 겨울에 C 지역보다 강수량이 많다. → C 지역이어서 강수량이 내륙 지역인 A 지역보다 많습니
7 (1) 4문단에서 '습한 바람이 태백산맥에 부딪혀 비 내리기 때문'이라고 했으므로 '건조한 바람이 비 내

정답 설명

정답과 오답의 이유를 정확히 이해할 수 있도록 자세히 설명했습니다.

지문 분석

지문을 잘 이해할 수 있도록 '주제 찾기'와 '중심 내용 요약하기'를 담은 지문 분석을 실었습니다.



이 책의 차례

독서 1 중심 낱말 찾기, 중심 문장 찾기

9쪽

1주차	1일째	설명문: 초등 사회 6-2 연계	일본은 왜 독도에 집착할까?	10쪽
	2일째	설명문: 초등 수학 5-1 연계	행운의 수와 불길한 수	14쪽
	3일째	주장문: 생활	어른으로 가는 길목, 사춘기	18쪽
	4일째	설명문: 초등 국어 6-1 연계	비유하는 표현	22쪽
	5일째	생활문: 안내문	상담이 필요하시면 언제든지 들어오세요!	26쪽
		* 국어 맞춤법 뽕뽕	‘불을 붙이다’, ‘불을 부치다’는?	30쪽

문학 1 동시, 동요 - 말하는 이, 중심 대상 찾기 동화 - 중심인물, 배경 찾기

31쪽

2주차	6일째	동시: 초등 국어 6-1 연계	헤어진 날 - 학생 작품 시	32쪽
	7일째	동요, 한시: 초등 국어 6-1 연계	가을 - 백남석 시, 가을 산행 - 두목 시	36쪽
	8일째	전래 동화: 초등 국어 6-2 연계	저승에서 만난 배필	40쪽
	9일째	외국 동화: 초등 국어 6-2 연계	눈의 여왕 - 안데르센 글	44쪽
	10일째	생활문: 요리법	로제 떡볶이 만들기	48쪽
		* 국어 맞춤법 뽕뽕	‘오지랴이 넓다’, ‘오지랴이 넓다’는?	52쪽

독서 2 문단 요약하기

53쪽

3주차	11일째	설명문: 초등 사회 5-1 연계	지역별 기온과 강수량이 다른 이유	54쪽
	12일째	설명문: 초등 수학 6-2 연계	수학적 사고의 시조인 탈레스	58쪽
	13일째	주장문: 환경	고통받는 지구를 위한 노력	62쪽
	14일째	설명문: 미술	현대 미술은 이상하다?	66쪽
	15일째	생활문: 보고서	서대문형무소 방문 후기	70쪽
		* 국어 맞춤법 뽕뽕	‘눈에 불을 켜다’, ‘눈에 불을 키다’는?	74쪽

문학 2 동시, 동요 - 상황, 정서, 태도 파악하기 동화 - 중심 사건, 갈등 파악하기

75쪽

4주차	16일째	동시: 초등 국어 6-1 연계	여름비 - 방정환 시	76쪽
	17일째	민요: 초등 국어 6-1 연계	도라지 타령	80쪽
	18일째	전래 동화: 초등 국어 6-2 연계	손돌바람 이야기	84쪽
	19일째	창작 동화: 초등 국어 6-2 연계	차대기를 찾습니다 - 이금이 글	88쪽
	20일째	생활문: 관찰 일지	봉선화 관찰 일지	92쪽
		* 국어 맞춤법 뽕뽕	‘터무니’와 ‘공무니’는 어떨 때 쓸까?	96쪽

독서 3 문단 간의 관계 파악하기, 글의 짜임 알기 97쪽

5 주차	21일째	설명문: 초등 국어 5-1 연계	문장의 중심이 되는 체언	98쪽
	22일째	설명문: 초등 사회 6-2 연계	깊고 넓은 바다의 세계, 해양	102쪽
	23일째	주장문: 문화	프랑스에 있는 「직지심체요절」	106쪽
	24일째	설명문: 초등 과학 6-1 연계	달의 모양과 위치가 바뀌는 이유	110쪽
	25일째	생활문: 독서 감상문	‘세계를 건너 너에게 갈게’를 읽고	114쪽
	★ 국어 맞춤법 뽕뽕		‘서슬이 시퍼렇다’, ‘서슬에 놀라다’는 어떨 때 쓸까?	118쪽

문학 3 동시, 동요 - 표현상 특징 파악하기 동화 - 서술상 특징 파악하기 119쪽

6 주차	26일째	현대시: 초등 국어 6-1 연계	떨어져도 튼튼 공처럼 - 정현중 시	120쪽
	27일째	동시: 초등 국어 6-1 연계	해바라기 씨 - 정지용 시	124쪽
	28일째	전기문: 초등 국어 6-2 연계	문학계의 미운 오리 새끼, 안데르센	128쪽
	29일째	역사 동화: 초등 국어 6-2 연계	마르게리타 왕비를 위해 탄생한 피자	132쪽
	30일째	생활문: 생활 뉴스	날씨와 관련된 속담 속 과학적 원리	136쪽
	★ 국어 맞춤법 뽕뽕		‘홍역을 치르다’, ‘홍역을 치루다’는?	140쪽

독서 4 글의 주제 찾기, 제목 찾기 141쪽

7 주차	31일째	설명문: 초등 과학 5-2 연계	다양한 바람이 부는 이유	142쪽
	32일째	설명문: 초등 국어 6-1 연계	문장의 기본 틀을 이루는 성분	146쪽
	33일째	주장문: 안전	대정전이 실제로 일어난다면?	150쪽
	34일째	설명문: 초등 수학 6-2 연계	가장 양이 많은 우유는 어느 것일까?	154쪽
	35일째	생활문: 광고문	생명을 살리는 심폐 소생술(CPR)	158쪽
	★ 국어 맞춤법 뽕뽕		‘쌍심지나다’, ‘쌍심지서다’, ‘쌍심지오르다’의 뜻은?	162쪽

실력 테스트 [독서+문학+생활문] 1~7주차에서 배운 것 평가하기 163쪽

8 주차	36일째	설명문: 초등 과학 6-1 연계	식물의 잎은 어떤 역할을 할까?	164쪽
	37일째	주장문: 생활	이 집도 1인 가구, 저 집도 1인 가구	168쪽
	38일째	중국 고사: 초등 국어 6-2 연계	제갈량의 지혜가 담긴 칠종칠금	172쪽
	39일째	동시: 초등 국어 6-1 연계	완행버스 - 임길택 시	176쪽
	40일째	생활문: 안내문	‘한마음, 한뜻! 4·5·6학년 체육 대회’ 개최	180쪽
	★ 국어 맞춤법 뽕뽕		‘배를 대다’, ‘배를 데다’는 어떻게 구분해서 쓸까?	184쪽

전체 글의 종류와 글감

글의 종류	글감	교과 연계	쪽수
독서 설명하는 글 (중심 대상에 대해 읽는 이에게 이해시킬 목적으로 쓴 글)	1) 일본은 왜 독도에 집착할까?	사회	10
	2) 행운의 수와 불길한 수	사회, 수학	14
	3) 비유하는 표현	국어	22
	4) 지역별 기온과 강수량이 다른 이유	사회	54
	5) 수학적 사고의 시조인 탈레스	사회, 수학	58
	6) 현대 미술은 이상하다?	미술, 사회	66
	7) 문장의 중심이 되는 체언	국어	98
	8) 깊고 넓은 바다의 세계, 해양	과학, 사회	102
	9) 달의 모양과 위치가 바뀌는 이유	과학	110
	10) 다양한 바람이 부는 이유	과학	142
	11) 문장의 기본 틀을 이루는 성분	국어	146
	12) 가장 양이 많은 우유는 어느 것일까?	수학	154
	13) 식물의 앞은 어떤 역할을 할까?	과학	164
주장하는 글 (읽는 사람이 글쓴이의 생각에 따를 것을 목적으로 쓴 글)	1) 어른으로 가는 길목, 사춘기	체육	18
	2) 고통받는 지구를 위한 노력	환경	62
	3) 프랑스에 있는 「직지삼체요절」	문화	106
	4) 대정전이 실제로 일어난다면?	안전	150
	5) 이 집도 1인 가구, 저 집도 1인 가구	생활	168
생활문 (생활 속에서 만나는 여러 가지 글)	1) 상담이 필요하시면 언제든지 들어오세요!	생활, 건강	26
	2) 로제 떡볶이 만들기	생활, 예체능	48
	3) 서대문형무소 방문 후기	생활, 국어	70
	4) 봉선화 관찰 일지	생활, 과학	92
	5) '세계를 건너 너에게 갈게'를 읽고	생활, 국어	114
	6) 날씨와 관련된 속담 속 과학적 원리	국어, 과학	136
	7) 생명을 살리는 심폐 소생술(CPR)	생활, 안전	158
	8) '한마음, 한뜻! 4·5·6학년 체육 대회' 개최	생활, 예체능	180
문학 동시 (현대시/한시)	1) 헤어진 날 - 학생 작품 시	국어	32
	2) 가을 산행 - 두목 시	국어	36
	3) 여름비 - 방정환 시	국어	76
	4) 떨어져도 뛰는 공처럼 - 정현중 시	국어	120
	5) 해바라기 씨 - 정지용 시	국어, 과학	124
	6) 완행버스 - 임길택 시	국어, 사회	176
동요, 민요	1) 가을 - 백남석 시	국어, 음악	36
	2) 도라지 타령	국어, 음악	80
동화 (전기문, 민담, 전설)	1) 저승에서 만난 배필	국어, 사회	40
	2) 눈의 여왕 - 안데르센 글	국어	44
	3) 손돌바람 이야기	국어	84
	4) 차대기를 찾습니다 - 이금이 글	국어	88
	5) 문학계의 미온 오리 새끼, 안데르센	국어, 사회	128
	6) 마르게리타 왕비를 위해 탄생한 피자	국어, 사회	132
	7) 제갈량의 지혜가 담긴 칠종칠금	국어, 사회	172

문해력 충전 실력 향상표 40일 하루 4쪽씩, 20분 공부

일째	공부 계획	맞은 문제수	
		문해력	어휘력
1	월 일	/8 개	/10 개
2	월 일	/8 개	/10 개
3	월 일	/8 개	/10 개
4	월 일	/8 개	/10 개
5	월 일	/8 개	/10 개
6	월 일	/8 개	/10 개
7	월 일	/8 개	/10 개
8	월 일	/8 개	/10 개
9	월 일	/8 개	/10 개
10	월 일	/8 개	/10 개
11	월 일	/8 개	/10 개
12	월 일	/8 개	/10 개
13	월 일	/8 개	/10 개
14	월 일	/8 개	/10 개
15	월 일	/8 개	/10 개
16	월 일	/8 개	/10 개
17	월 일	/8 개	/10 개
18	월 일	/8 개	/10 개
19	월 일	/8 개	/10 개
20	월 일	/8 개	/10 개

일째	공부 계획	맞은 문제수	
		문해력	어휘력
21	월 일	/8 개	/10 개
22	월 일	/8 개	/10 개
23	월 일	/8 개	/10 개
24	월 일	/8 개	/10 개
25	월 일	/8 개	/10 개
26	월 일	/8 개	/10 개
27	월 일	/8 개	/10 개
28	월 일	/8 개	/10 개
29	월 일	/8 개	/10 개
30	월 일	/8 개	/10 개
31	월 일	/8 개	/10 개
32	월 일	/8 개	/10 개
33	월 일	/8 개	/10 개
34	월 일	/8 개	/10 개
35	월 일	/8 개	/10 개
36	월 일	/8 개	/10 개
37	월 일	/8 개	/10 개
38	월 일	/8 개	/10 개
39	월 일	/8 개	/10 개
40	월 일	/8 개	/10 개



이 책에 실린 문제 유형을 알아보아요.

(★ ㄱ, ㄴ, ㄷ 순서)

문제 유형	유형 설명
1 가리키는 말	‘이, 그, 저’ 등의 가리키는 말이 의미하는 내용을 파악하는 문제
2 구절 이해	두 개 이상의 낱말로 이루어지는 구절이 가진 쓰임을 파악하는 문제
3 구절 추론	문맥을 바탕으로 빈칸에 들어갈 알맞은 구절을 찾는 문제
4 구조 이해	글이나 문맥이 쓰여진 전체 흐름을 이해하는지 파악하는 문제
5 글의 배경 찾기(알기)	동시나 동요, 동화에서 배경이 되는 장소와 시간을 찾는 문제
6 글의 짜임 알기	전체 글에서 문단들이 짜여 있는 일정한 방식을 알고 있는지 묻는 문제
7 글의 형식	동시, 동요, 동화, 생활문, 토의, 토론 등의 특징을 알고 있는지 묻는 문제
8 낱말 관계	주어진 낱말들 간의 관계를 파악하는 문제
9 낱말 의미	글 속에 나온 낱말의 뜻을 묻는 문제
10 낱말 적용	주어진 상황과 의미에 맞게 낱말을 사용했는지 확인하는 문제
11 내용 이해	글의 내용을 이해했는지 묻는 문제
12 내용 적용	글의 내용을 다른 상황에 알맞게 이용할 수 있는지 묻는 문제
13 내용 추론	글의 내용을 통해 미루어 짐작할 수 있는 내용을 묻는 문제
14 말하는 이 찾기(알기)	동시나 동요에서 말하는 이는 누구인지 찾는 문제
15 목적 찾기(알기)	글을 쓴 목적을 묻는 문제
16 문단 관계	문단과 문단이 어떤 관계로 연결되었는지를 확인하는 문제
17 문단 요약하기	문단의 중심 내용을 간추려서 정리할 수 있는지를 확인하는 문제
18 문단 이해	문단 내용과 문단의 역할을 이해했는지 파악하는 문제

문제 유형	유형 설명
19 문장 관계	문장 간의 관계와 전체 문단에서 문장의 역할을 파악하는 문제
20 문장 이해	문장이 가지는 의미를 제대로 이해했는지 묻는 문제
21 문장 추론	빈칸에 들어갈 문장을 짐작할 수 있는지 묻는 문제
22 상황, 정서, 태도 알기	말하는 이나 인물이 가진 상황, 정서, 태도를 종합적으로 이해하는 문제
23 서술상 특징 알기	동화나 감상문에 말하거나 적은 방식의 특징을 알 수 있는지 묻는 문제
24 어법 이해	주어진 낱말의 맞춤법과 띄어쓰기 등 어법을 묻는 문제
25 인물의 생각 알기	글에 등장하는 인물의 생각을 파악할 수 있는지 묻는 문제
26 인물의 행동 알기	인물의 행동과 그에 따른 결과를 알 수 있는지 묻는 문제
27 정서 알기	말하는 이나 인물이 가진 느낌, 감정이 무엇인지 이해하는 문제
28 주제, 제목 찾기	글 전체의 주제나 적절한 제목을 찾을 수 있는지 묻는 문제
29 중심 낱말 찾기(알기)	가장 중요하게 다루고 있는 중심 낱말을 찾는 문제
30 중심 내용 찾기(알기)	중심이 되는 내용을 찾고 이해하는 문제
31 중심 대상 찾기(알기)	동시나 동요, 동화에서 주로 다루고 있는 중심 대상을 찾는 문제
32 중심 문장 찾기	가장 중요하게 다루고 있는 중심 문장을 찾는 문제
33 중심 사건 알기	글에서 나오는 중심 사건이 무엇인지 찾을 수 있는지 묻는 문제
34 중심인물 찾기(알기)	동화에서 가장 중심이 되는 인물이 누구인지 찾는 문제
35 태도 알기	말하는 이나 인물이 가진 마음가짐이나 자세가 무엇인지 이해하는 문제
36 표현상 특징 알기	동시나 동요에서 글쓴이의 생각을 드러내는 독특한 방식을 묻는 문제

1주차

주간 학습 계획표

[독서 1]



중심 낱말 찾기 - 중심 낱말은 글에 가장 자주 나타나고, 글에서 가장 중요하게 다루는 낱말이에요. 중심 낱말을 찾으면 글에서 무엇에 대해 이야기하고 있는지 알 수 있습니다.

중심 문장 찾기 - 글은 중심 문장과 뒷받침 문장으로 이루어져 있습니다. 중심 문장은 글의 내용을 대표하는 문장이고, 뒷받침 문장은 중심 문장의 내용을 덧붙이거나 예를 들어 이해를 도와주는 문장입니다. 중심 문장을 찾으면 글에서 무엇을 이야기하는지 정확히 알 수 있습니다.

★ 계단식 독해 중심 문제

구분 \ 일	1일째	2일째	3일째	4일째	5일째
학습 내용	일본은 왜 독도에 집착할까?	행운의 수와 불길한 수	어른으로 가는 길목, 사춘기	비유하는 표현	상담이 필요하시면 언제든지 들어오세요!
영역	설명문 (사회)	설명문 (수학)	주장문 (체육)	설명문 (국어)	생활문 (안내문)
계단식 문제 구성	- 구절 이해 1문항 - 문장 이해 1문항 - 내용 이해 2문항 - 문단 이해 2문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (5, 6번)	- 낱말 1문항 - 문장 관계 1문항 - 내용 이해, 적용 3문항 - 문단 이해 1문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (3, 8번)	- 낱말 2문항 - 내용 이해 2문항 - 내용 적용 1문항 ★ 중심 낱말 찾기 1문항 (1번), 중심 문장 찾기 2문항 (4, 8번)	- 낱말 1문항 - 글의 형식 1문항 - 내용 이해, 적용 3문항 - 문단 이해 1문항 ★ 중심 낱말, 중심 문장 찾기 2문항 (1, 6번)	- 낱말 1문항 - 내용 이해 3문항 - 내용 적용, 추론 2문항 ★ 중심 대상, 목적 찾기 2문항 (1, 3번)



1

일째

★설명문 [사회]

지문
듣기

• 공부한 날

월

일

① 매년 2월 22일이 되면 일본의 한 지방 의회는 ‘다케시마의 날’ 행사를 열고 하루빨리 다케시마를 되찾아야 한다고 억지 주장을 합니다. 그들이 말하는 다케시마는 다름 아닌 우리 땅 독도를 말합니다. 이 억지 주장은 ㉠ 일본 전체로 빠르게 퍼져 나갔고, 일본 정부는 독도가 일본 고유의 영토라고 세계에 알리고 있습니다. 왜 일본은 독도가 자기네 땅이라고 우기는 것일까요? 일본이 독도를 차지하려는 이유는 그만큼 얻을 것이 많기 때문입니다.

② 독도를 차지하면 국가적, 군사적으로 아주 유리해집니다. 국제법상 영해는 영토 끝에서부터 12해리까지로 합니다. 따라서 ㉡ 독도를 차지하면 독도를 기준으로 하여 더 넓은 바다를 영해로 인정받을 수 있습니다. 또한 독도는 동해에서 일어나는 일을 한눈에 관찰할 수 있어 군사적으로 아주 중요한 곳입니다. 실제로 ㉢ 우리나라 독도 경비대는 지금도 동해를 지나다니는 고기잡이배나 해군 선박 등의 움직임을 늘 관찰하고, 그에 맞는 조치를 하고 있습니다. 러·일 전쟁 때, 일본은 이러한 독도의 군사적 중요성을 알았습니다. 그래서 독도에 불법으로 높은 망루를 세우고 러시아 해군 선박의 동태를 파악하여 전쟁에서 승리했습니다.

③ 독도의 경제적 가치는 얼마나 될까요? 독도 근처에는 ㉣ 차가운 해류와 따뜻한 해류가 만나기 때문에 다양한 종류의 물고기가 삽니다. 어획량이 풍부한 황금 어장인 셈이지요. 게다가 독도는 지하자원의 보고이기도 합니다. 독도를 둘러싼 해양의 아래에는 천연 가스층이 있고, 메탄가스가 고체로 변한 상태로 매장되어 있습니다. 게다가 이 아래쪽에는 석유가 매장되어 있을 가능성도 크다고 합니다.



▲ 독도

④ 겉으로 보기에만 그냥 작은 돌섬이지만 독도는 국가적, 군사적, 경제적으로 아주 중요한 보물섬입니다. 그뿐 아니라 독도는 역사상으로도 오랫동안 우리나라가 실제로 지배해 온 우리 땅입니다. 따라서 독도에 대해 제대로 알고 소중한 우리 영토를 지켜야 합니다.

* 낱말 풀이

- **의회**: 일반 국민이 뽑은 의원으로 구성되고 법률을 만들거나 중요한 국가 작용에 참여할 권리를 가진 조직 □ **국제법**: 국제 관계에 대하여 규정한 법 □ **영해**: 영토에 닿아 있는 바다의 구역으로서 그 나라의 주권과 통치권이 미치는 바다 [領-거느릴 영, 海-바다 해] □ **영토**: 한 나라의 통치권이 미치는 영역 □ **해리**: 바다 위나 공중에서 긴 거리를 나타낼 때 쓰는 단위. 1해리는 1,852미터에 해당하나 나라마다 약간의 차이를 보인다. □ **조치**: 어떤 문제를 해결하기 위해 필요한 일을 하는 것 □ **망루**: 적이나 주위를 살피기 위하여 높이 지은 다락집 □ **동태**: 움직이거나 변하는 모습 [動-움직일 동, 態-모양 태] □ **해류**: 일정한 방향과 속도로 이동하는 바닷물의 흐름 [海-바다 해, 流-흐름 류] □ **어획량**: 수산물을 잡거나 캐서 얻은 수량 □ **보고**: 귀중한 것이 많이 나거나 간직되어 있는 곳을 비유적으로 이르는 말 [寶-보배 보, 庫-곳간 고] □ **매장되다**: 지하자원 따위가 땅속에 묻히다.

5 ☆
중심 낱말
찾기

다음은 이 글의 중심 내용을 정리한 것입니다. 빈칸에 공통으로 들어가기에 알맞은 말을 쓰세요.

일본이 ()를 차지하려고 하는 이유는 ()가 국가적, 군사적, 경제적으로
가치가 아주 큰 보물섬이기 때문이다. 우리는 ()에 대해 제대로 알고 소중한 우리
영토를 지켜야 한다.

()

6 ☆
중심 문장
찾기

㉠~㉤는 각 문단의 중심 문장을 정리한 것입니다. 각 문단에 맞는 중심 문장의 기호를 쓰세요.

- ㉠ 독도의 경제적 가치를 자세히 알아보고 있다.
㉡ 독도의 국가적, 군사적 가치를 자세히 알아보고 있다.
㉢ 우리가 독도를 지켜야 하는 이유를 한 번 더 강조하고 있다.
㉣ 글 전체의 중심 낱말을 소개하고, 일본이 독도를 차지하려는 이유를 설명하고 있다.

1문단: (), 2문단: (), 3문단: (), 4문단: ()

7
내용 이해

다음은 주영이가 이 글을 읽고 ‘독도의 경제적 가치’에 대해 발표하려고 정리한 내용입니다. ㉠~㉣에
들어가기에 알맞은 말을 쓰세요.

제목: 독도의 경제적 가치

○○초등학교 6학년 1반 김주영

○ 조사 목적: 우리의 소중한 영토, 독도의 경제적 가치를 바로 알기 위해

○ 조사 내용: 독도의 특성과 가치

독도의 특징	→	독도의 가치
차가운 해류와 (㉠)가 만나는 곳	→	다양한 종류의 물고기가 살고 있으며 어획량이 풍부함.
해양 아래 (㉡)와 고체 메탄가스가 매장되어 있음.		(㉢)의 보고임.

㉠: (), ㉡: (), ㉢: ()

8
문단 이해

우리가 독도를 지켜야 하는 이유 두 가지를 이 글에서 찾아 쓰세요.

- (1) _____
- (2) _____



[1~4] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 연결하세요.

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 국제 관계에 대하여 규정한 법 | • | ㉠ 해리 |
| 2 바다 위나 공중에서 긴 거리를 나타낼 때 쓰는 단위 | • | ㉡ 영해 |
| 3 영토에 닿아 있는 바다의 구역으로서 그 나라의 주권과 통치권이 미치는 바다 | • | ㉢ 국제법 |
| 4 일정한 방향과 속도로 이동하는 바닷물의 흐름 | • | ㉣ 해류 |

1 주
[독서]
중심 낱말,
중심 문장

[5~7] 주어진 뜻풀이에 해당하는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

—〈보기〉—
동태 매장 어획량 조치

- 5 수산물을 잡거나 캐서 얻은 수량: _____
- 6 지하자원 파위가 땅속에 묻힘: _____
- 7 어떤 문제를 해결하기 위해 필요한 일을 하는 것: _____
- 8 밑줄 친 낱말이 문장에서 쓰인 뜻을 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

—〈보기〉—
보고: ① 일에 관한 내용이나 결과를 말이나 글로 알림.
② 귀중한 것이 많이 나거나 간직되어 있는 곳을 비유적으로 이르는 말

- (1) 바다는 우리가 살아가는 데 필요한 지하자원의 보고이다. ()
- (2) “그곳에 가자마자 일이 어떻게 돌아가고 있는지 상황을 보고하시오.” ()

어법 문제 - 다음 문장을 읽고 빈칸에 띄어쓰기가 다른 ‘한눈’과 ‘한 눈’ 중 하나를 골라 쓰세요.

- 9 아버지는 어머니를 처음 본 순간 _____에 반했다고 한다.
- 10 나는 요즘 다래끼가 났는데, _____에만 나고 나머지 눈은 괜찮다.

1 일째	문해력 맞은 문제	/8개	어휘력 맞은 문제	/10개	스스로 평가	일맞은 붙임찍지를 붙여 주세요.
-------------	--------------	-----	--------------	------	-----------	-------------------------



재현

새 학기도 되고 했으니 이제는 공부에 **불을 붙여** 볼란다!



지혜

와! 공부에 대한 열정과 의지가 막 생기나 보지.



재현

그럼, 이제는 더 이상의 방향은 끝내고 공부에 매진해야지.



‘작심삼일’이라고 공부 계획이 3일을 못 넘기는 것은 아니겠지. 내가 괜히 열심히 하겠다는 사람에게 **찬물을 끼얹었다**.



지혜

* ‘불을 붙이다’와 ‘불을 부치다’ 맞춤법에 맞는 말은?

‘붙이다’: ① 맞닿아 떨어지지 않게 하다.

② 불을 일으켜 타게 하다.

③ 조건, 이유, 구실 따위를 딸리게 하다.

‘부치다’: ① 모자라거나 미치지 못하다. ② 편지나 물건 따위를 일정한 수단이나 방법을 써서 상대방에게로 보내다. ③ 논발을 이용하여 농사를 짓다.

— ‘불을 붙이다.’라는 표현은 어떤 감정이나 행동이 불씨처럼 생겨나려는 모습, 혹은 이미 거세게 활활 타고르고 있는 모습과 관련이 있어요. ⇨ **불을 붙이다. (맞는 표현)**

* **찬물을 끼얹다**: 어떤 사람이나 상황이 실망스럽거나, 의욕을 잃게 만드는 것을 의미합니다. 또 다른 상황에서, 이 말은 어떤 일이나 상황을 방해하여 분위기를 깨는 것을 의미하기도 합니다.

☑ 정확한 표현

• 지난번의 패배를 설욕하겠다는 다짐이 선수들의 승부욕에 **불을 붙였다**.

감정이나 행동이 불씨처럼 활활 타고름.

• 게임을 하면서 승리가 코앞인데, 갑작스런 정전이 나의 승리에 **찬물을 끼얹었다**.

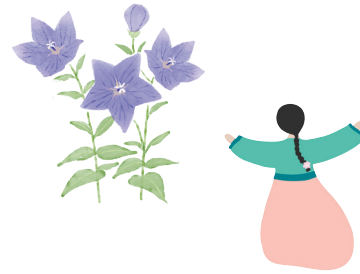
어떤 일이나 상황을 방해하여 분위기를 꺾.



4주차

주간 학습 계획표

[문학 2]



- 동시, 동요 (민요)**

상황 파악하기: '상황'이란 '시에서 말하는 이가 처해 있는 환경'을 말합니다.
 정서 파악하기: '정서'란 '말하는 이가 상황 속에서 느끼는 감정'을 말합니다.
 태도 파악하기: '태도'란 '화자가 상황 및 정서에 대응하는 자세'를 말합니다. 태도를 알기 위해서는 정서를 눈여겨보는 것이 좋습니다.
- 동화 (전설)**

중심 사건 파악하기: '이야기에 등장하는 사건 가운데 가장 중요한 사건'을 '중심 사건'이라고 합니다. 중심 사건을 파악하면 글의 대략적인 줄거리를 알 수 있습니다.
 인물 간의 갈등 파악하기: 이야기 속에 등장하는 인물들 간의 생각과 상황이 부딪치면 '갈등'이 생깁니다. 갈등으로 인해 중심 사건이 생기기도 하고, 중심 사건으로 인해 갈등이 생기기도 합니다.

★ 계단식 독해 중심 문제

구분 \ 일	16 일째	17 일째	18 일째	19 일째	20 일째
학습 내용	심술궂은 여름비의 모습	도라지 수확에 따른 기쁨	손돌바람, 손돌목에 얽힌 이야기	자기 이름에 대해 느끼는 속상함.	봉선화 관찰 일지
영역	동시 (여름비 / 방정환)	민요 (도라지 타령)	전설 (손돌바람 이야기)	동화 (차대기를 찾습니다 / 이금이)	생활문 (관찰 일지)
계단식 문제 구성	• 낱말 1문항 • 구절 이해 1문항 • 내용 적용 1문항 • 중심 대상 찾기, 알기 2문항 • 표현상 특징 알기 1문항 ★ 정서, 태도 알기 2문항 (6, 7번)	• 낱말 1문항 • 구절 이해 1문항 • 내용 이해, 추론 2문항 • 글의 배경 찾기 1문항 • 중심 대상 알기 1문항 ★ 정서, 태도 알기 2문항 (4, 8번)	• 낱말 2문항 • 구절 이해 1문항 • 내용 이해 1문항 • 글의 배경 찾기 2문항 ★ 인물의 생각 알기 2문항 (3, 7번)	• 낱말 1문항 • 내용 이해, 추론 3문항 • 중심인물 알기 1문항 • 정서 알기 1문항 ★ 인물의 행동, 중심 사건 알기 2문항 (3, 7번)	• 가리키는 말 1문항 • 낱말 1문항 • 구절 추론 1문항 • 내용 이해, 적용, 추론 3문항 ★ 중심 대상 알기, 중심 내용 찾기 2문항 (2, 6번)



여름비

〈방정환〉

여름에

오는 비는

나쁜 ^{*}비야요.㉠ ^{*}굵다란 ^{*}은젓가락

내려 던져서

내가 만든

꽃밭을

^{*}허문답니다. [1연]

여름에

오는 비는

^{*}엷금하여요.^{*}가느단 ^{*}비단실을

술 술 내려서

연못의

금잉어를

^{*}낚은답니다. [2연]시적 ^{*}허용이란?

시적 허용이란 시에서 문법적 규칙이나 일반적인 언어 사용의 틀을 벗어나 자유롭게 표현하는 것을 의미합니다. 이는 시인이 감정이나 이미지를 보다 효과적으로 전달하기 위해 언어를 창의적으로 변형하거나 생략하는 방식입니다. 이러한 변형은 시의 리듬과 감정을 살리기 위해 사용될 수 있으며, 독자에게 더 친근하게 다가갈 수 있는 효과를 줍니다.

예) 비야요 → 비예요, 가느단 → 가느다란

- 창작 동요집 「갈잎피리(1929년)」 -

* 낱말 풀이

□ 비야요: '비예요, 비입니다'의 시적 허용이 적용된 표현으로 '여름에 오는 비는 나쁜 비입니다.'라고 해석할 수 있음.

□ 굵다랗다: 길쭉한 물건의 둘레가 꽤 크다. □ 은젓가락: 은(銀)으로 만든 젓가락 □ 허물다: 쌓이거나 찢이거나 지어져 있는 것을 헐어서 무너지게 하다. □ 엷금하다: 겉으로 보이는 것과 달리 못된 생각이나 계획을 가지고 있다. 여기서는 여름비가 교묘하게 내리는 모습을 나타냄. □ 가느단: '가느다란'의 시적 허용이 적용된 표현으로 가늘고 섬세한 모양을 나타냄. □ 비단실: 누에고치에서 뽑은 실. 명주실 □ 낚다: 물고기를 잡기 위해 낚시를 하는 행위를 말함. □ 허용: 어떤 행동이나 상황을 인정하거나 받아들이는 것 [許-허락할 허, 용-얼굴 용] □ 변형하다: 어떤 것의 형태나 구조, 성질 등을 변화시키거나 바꾸다. [變-변할 변, 形-모양 형]

1

중심 대상
찾기

이 시에서 주요하게 등장하는 소재가 아닌 것은 무엇일까요? ()

- ① 꽃밭 ② 금잉어 ③ 비 ④ 나무 ⑤ 연못

2

표현상 특징
알기

밑줄 친 ㉠과 같은 표현 기법이 사용된 문장은 무엇일까요? ()

- ① 해가 지면서 하늘이 점점 어두워졌다.
② 나는 책을 읽으며 조용히 시간을 보냈다.
③ 파란 하늘에 하얀 솜사탕이 둥실 떠다닌다.
④ 비가 그치자 해님이 고개를 들고 방긋 웃었다.
⑤ 아이들은 운동장에서 강아지처럼 신나게 뛰어놀았다.

3

구절 이해

이 시에 나온 비유적 표현과 그 대상의 연결이 바른 것은 무엇일까요? ()

- ① ‘굽다란 은젓가락’ – 나뭇잎이 푹푹 떨어지는 모습
② ‘내가 만든 꽃밭’ – 여름비가 만든 연못
③ ‘가느단 비단실’ – 여름비가 가늘게 내리는 모습
④ ‘술 술 나려서’ – 해가 지는 모습
⑤ ‘연못의 금잉어’ – 연못에 아침 해가 뜨는 상황

4

낱말 의미

다음 중, 이 시에서 시적 허용으로 사용된 낱말을 표준어로 바르게 연결하세요.

(가) 나려서	(나) 가느단	(다) 비야요	(라) 술 술
•	•	•	•
•	•	•	•
(1) 비예요	(2) 내려서	(3) 줄줄	(4) 가느다란

4주

[문학]

상황, 정서, 태도,
중심 사건 파악

중심 대상 알기

- ① 1연에서는 긍정적으로, 2연에서는 부정적으로
- ② 1연에서는 감성적으로, 2연에서는 사실적으로
- ③ 1연에서는 비를 묘사하고, 2연에서는 바람을 묘사하고
- ④ 1연에서는 원망스러운 존재로, 2연에서는 재미있는 존재로
- ⑤ 1연에서는 여름비를 사랑스럽게, 2연에서는 여름비를 장난꾸러기로

 
정서 알기

- ① 힘차고 활기찬 분위기
- ② 따뜻하고 평온한 분위기
- ③ 감동적이고 경건한 분위기
- ④ 밝지만 아쉬움이 섞인 분위기
- ⑤ 기쁨과 설렘이 가득한 분위기



 태도 알기

- ① 여름비는 언제나 유익한 존재이다.
- ② 비가 오면 모든 것이 다 망가진다.
- ③ 자연의 변화는 인간에게 영향을 주지 않는다.
- ④ 여름비는 단순히 나쁜 존재로만 여겨야 한다.
- ⑤ 자연이 우리에게 주는 영향은 때때로 불편할 수도 있다.

내용 적용

현우: “파도가 밀려와서 정성껏 만든 모래성을 순식간에 허물어 버렸어요.”
지호: “강아지가 너무 귀여워서 쓰다듬으며 놀았어요.”
서영: “화분에 꽃을 정성껏 키웠는데 벌레가 생겨서 시들어 버렸어요.”
민준: “친구들과 술래잡기를 하다가 넘어져서 무릎을 다쳤어요.”
예진: “동생과 놀다가 동생이 갑자기 울어서 나만 엄마한테 혼났어요.”

78 초등 국어 문해력 총전/6단계

