

내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [12일]

- ★ 최근 3개년 학력평가를 수록하였습니다.
- ★ 실전처럼 정해진 시간에 맞춰 꾸준히 풀면 영어 1등급을 받을 수 있습니다.

Day	회차	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	1회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
2	2회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
3	3회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
4	4회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
5	5회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
6	6회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
7	7회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
8	8회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
9	9회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
10	10회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
11	11회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
12	12회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록
 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로
 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서
 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원	군포 수리고등학교	윤혜경	부천 소사고등학교	한규리	안산 성안고등학교
김현아	서울 가락고등학교	이아영	오산 매홀고등학교	수경	English Lab.
박상규	광주 대동고등학교	이탁균	서울 대일외고등학교	중요·핵심 문제 동영상 강의 자이스토리 유튜브 채널 Blair Lee(블랩영어) 	
박새별	광주 광주과학고등학교	이혜은	서울 잠실고등학교		
박형우	안산 경안고등학교	장정근	서울 대성고등학교		
신수진	서울 한영외고등학교	차덕원	서울 신일고등학교		

[특별 감수진]

권혜영	거창 대성고등학교	임성은	거창 거창여자고등학교	Jennifer Kim	김해 일타수학원
김민정	서울 경희여자고등학교	황성현	인천 인천외국어고등학교		
이은정	인천 논현고등학교	천지현	부산 연세바른영어		

[감수진]

Olivia	파주 루나영어학원	박정현	성남 JH 스파르타영어학원	이재영	서울 대치에스학원 / 이재영영어학원
강석환	천안 TED잉글리시학원	박찬석	영주 이포유학원	이희성	의정부 맨투맨학원
강정희	대구 Kate English	반진	안양 평촌멘토영어	임종일	포항 이동이앤앰학원
공루디아	광주 수완서강slp	반승주	인천 그릿영어수학학원	장경석	구미 로이어학원
김고운	의정부 ENGLISH STANDARD	배우석	서울 펠릭스영어학원	장성덕	익산 하이스트영어수학원
김광수	화성 더배움잉글리쉬	백성준	대전 전진학원	장혜민	김포 DVB 최선어학원
김다인	인천 틱툼에듀	성지현	창원 Jh English	전다민	인천 파킬리스영어
김동진	광주 뿌리깊은영어	송희철	울산 꿈꾸는고래학원	정운유	전주 다온입시학원
김민정	경주 제니스영어학원	신자현	광주 SUDA 학원	정인숙	서울 상위권수학/영어학원
김소민	창원 다올영어수학학원	심주현	광주 다니엘어학원	조은경	대전 프라우드영어학원
김소연	부산 플레이스5김과외	양미진	청주 JEC제니영어교실	진보라	대구 진보라영어학원
김솔미	원주 리솜학원	양진오	의정부 비앤비영어	차희정	서울 Lisa영어학원
김예슬	수원 이엔앰국영수학원	우성희	인천 모니카영어	최석원	전주 에듀캠프학원
김예지	창원 케이트영어	우승완	안산 조셉영어국어수학학원	최송아	인천 이앤이학원
김유진	광주 위트니뉴타영어수학원	유나경	의정부 SDI서담영어전문학원	최승찬	서울 은평 [찬스영어학원]
김정현	인천 강친학원	유인숙	수원 수피아잉글리쉬	최영재	청주 제이스영어
김주영	군포 에임영어학원	유현균	성남 기영잉글리쉬	최정은	수원 인투영어학원
김진주	부산 영어종결센터반어학원	윤세호	서울 PMP영어	탁현진	서울 대치명인학원
김철우	대구 합격영어	이기숙	대구 굿샘영어학원	한미현	인천 헤더영어수학학원
김현석	용인 수지대치메이드학원	이세라	안양 평촌청솔학원	황다인	대구 윤선생GSE성당어학원 / 송덕영수학원
남원준	과천 남원준영어	이승희	서울 목동임팩트7영어학원	황성택	인천 파이데이아학원
류선희	대구 수성원테이블영어	이유근	부산 링구아어학원동래본원		
박민교	부산 박민교영어전문학원				

☘ 차 례

I 3월 전국연합학력평가

1회 모의고사 – 2024년 3월	10
Listening Dictation	22
어휘 Review Test	26
2회 모의고사 – 2023년 3월	28
Listening Dictation	40
어휘 Review Test	44
3회 모의고사 – 2022년 3월	46
Listening Dictation	56
어휘 Review Test	60
동아리 소개/연세대 국공부	62

II 6월 전국연합학력평가

4회 모의고사 – 2024년 6월	64
Listening Dictation	76
어휘 Review Test	80
5회 모의고사 – 2023년 6월	82
Listening Dictation	94
어휘 Review Test	98
6회 모의고사 – 2022년 6월	100
Listening Dictation	110
어휘 Review Test	114
동아리 소개/연세대 연세문학회	116

III 9월 전국연합학력평가

7회 모의고사 – 2024년 9월	118
Listening Dictation	130
어휘 Review Test	134
8회 모의고사 – 2023년 9월	136
Listening Dictation	148
어휘 Review Test	152
9회 모의고사 – 2022년 9월	154
Listening Dictation	164
어휘 Review Test	168
동아리 소개/KAIST 여로	170

IV 11월 전국연합학력평가

10회 모의고사 – 2023년 11월	172
Listening Dictation	184
어휘 Review Test	188
11회 모의고사 – 2022년 11월	190
Listening Dictation	202
어휘 Review Test	206
12회 모의고사 – 2021년 11월	208
Listening Dictation	218
어휘 Review Test	222

빠른 정답 찾기 224



[자이스토리 전국연합 모의고사 **고1 영어**] 등급컷

❖ 영어 영역은 절대평가 기준으로 9등급으로 구분됩니다.

〈영어 영역 등급 분할 원점수〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

*고1 학력평가 대비 학습 전략

구분	대비 학습 전략	문제 구성
3월	중등 과정에서 배운 내용과 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 표현이 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고1 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.	• 듣기 17문항 (1~17번) • 어법 · 어휘 3문항 (29~30번, 42번) • 독해 25문항 (그 외 전 문항)
6월	3월에 비해 소재가 다양해지고, 길이도 늘어난다. 듣기 문제 또한 점차 까다롭게 출제된다. 그러므로 평소 다양한 소재의 지문을 접함으로써 낯선 지문에 대한 거부감을 줄여야 한다.	
9월	1등급을 가르는 난이도 최상의 어려운 지문이 독해 문제에 등장할 수 있다. 소재가 어려운 지문은 글의 구조가 오히려 간단하여 정답을 쉽게 찾을 수 있으므로, 겁을 먹지 않도록 연습해야 한다.	
11월	고1의 마지막 학력평가이므로 지문, 문제가 모두 어렵게 출제된다. 어법 문제는 문장 구조를 완벽히 분석한 후 어법의 적절성을 파악하며 풀어야 한다. 독해 문항 유형별 접근법을 떠올리며 침착하게 지문을 읽고 문제를 푸는 연습을 해야 한다.	

내신+수능 1등급을 위한 최고의 실전 모의고사

1 최신 3개년 학력평가 기출 모의고사 12회

최신 3개년 학력평가를 집중 학습할 수 있도록 월별로 구분해서 최신 연도를 제일 우선 수록하였습니다.
시간을 제한해서 풀어보고 채점하여 자신의 영어 실력 위치를 확인하고, 동영상 강의를 통해 틀린 문제를 정확히 알고 넘어갈 수 있습니다.

2 듣기 만점을 위한 Dictation

듣기 파일을 다시 들으면서 핵심 단어나 표현을 받아쓰는 문제를 통해 듣기 만점을 위한 연습을 할 수 있습니다.
듣기 어려운 발음을 별도로 표시했기 때문에 듣기 실력 향상에 큰 도움이 될 것입니다.

❖: 듣기 어려운 발음 표시

1회 전국연합학력평가 [2024년 3월 28일 시행]

★ 3월 분량에만 답수가 표시되어 있습니다. • 문항 수: 45개 • 배점: 100점 • 제한 시간: 70분

1번부터 7번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 7번까지는 한 번만 들려주고, 8번부터 7번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

18 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Jane Watson,

I am John Austin, a science teacher at Crestville High School. Recently I was impressed by the latest book you wrote about the environment. Also my students read your book and had a class discussion about it. They are big fans of your book, so I'd like to ask you to visit our school and give a special lecture. We can set the date and time to suit your schedule. Having you at our school would be a fantastic experience for the students. We would be grateful if you could come.

Best regards,
John Austin

① 환경 보호의 중요성 강조하기
② 글쓰기에서 주의할 점 알려주기

1회 Dictation ❖ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단어가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good afternoon, students! _____, Jack Eliot. Due to the heavy rain last night, there's some damage on the road and the _____ is not good. So we decided to make some _____ to the school shuttle bus schedule. From tomorrow, _____ the bus schedule will be delayed by 15 minutes. We want to make sure all of you are safe. This bus schedule change will continue for one week. We appreciate your understanding and _____. Thank you for your attention!

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말을 고르시오.

W: Hello, this is your student, Smith. You might be a school life as a freshman _____ to the year. Today, I'm _____ about _____. Write down the tasks _____ and _____ what _____ By doing this, you would need to do. Using a time manager you and don't forget to _____

단어장 QR코드:
해당 단원 단어 PDF 제공

동영상 QR코드:
핵심 문제 동영상 강의

3 문제를 통한 어휘 학습 – 어휘 Review Test

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 어휘와 표현들을 다양한 문제 유형을 통해 연습하고 기억할 수 있습니다.

- 단어나 표현에 알맞은 우리말 뜻 찾기 유형
- 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰기 유형
- 헷갈리는 두 어휘 중 의미에 맞는 어휘 고르기 유형
- 각 회차별 모의고사 다음에 수록

1회 어휘 Review Test • 제한시간 20분 • 읽은

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

01 feature _____	[보기] 의식적인 underestimate 성취감 spiritual 강도 structure 계속되다 prey 우스꽝스러운 connection 특징 appreciate
02 conscious _____	
03 intensity _____	
04 ridiculous _____	
05 fulfillment _____	
06 연관성 _____	
07 감사하다 _____	
08 억이 _____	
09 과소평가하다 _____	
10 구조 _____	

4 특별부록: 휴대용 단어장, QR코드 단어장

이 책에 수록된 중요 핵심 어휘를 모의고사 회차별로 정리해 놓은 단어장으로, 휴대하기 편리하게 제작하였습니다.
단어, 품사, 뜻을 함께 수록하여 언제, 어디서든 암기할 수 있습니다.



휴대용 단어장

전국연합 3월 고1 영어 [12회]

1회 모의고사

01

- vice principal 교감
- damage ⑤ 손상
- condition ④ 상태
- rearrangement ④ 재조정
- keep in mind 명심하다. ~을 기억해 두다
- delay ⑤ 지연시키다
- continue ⑤ 계속되다
- appreciate ⑤ 감사하다
- understanding ⑤ 이해
- cooperation ⑤ 협조

02

- one by one 하나씩
- manage ⑤ 관리하다
- efficiently ⑤ 효율적으로

04

- club ⑤ 동아리
- locker ④ 사물함
- star-shaped ⑤ 별 모양의
- bookshelf ④ 책장
- trophy ⑤ 상패
- publish ⑤ 발행하다

05

- camping supplies 캠핑용품
- sleeping bag 침낭
- cooking tool 요리 도구
- remote control 리모컨



5 입체 침삭 해설!

글의 주제
지문의 내용을 한 눈에 파악할 수 있도록 주제를 제시하였습니다.

직독직해
의미 중심의 문장별 끊어 읽기 표시와 해석을 달아주어 바로바로 해석할 수 있도록 돕습니다.

핵심 문장
글의 핵심 문장을 표시하였습니다.

왜 정답
정답이 되는 핵심 이유와 문제풀이를 알기 쉽고 자세하게 수록하였습니다.

단서
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시하였습니다.

구문 풀이
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 직접 첨삭하여 문법과 독해 실력 모두를 키울 수 있습니다.

어휘 풀이
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

글의 흐름
고난도 지문의 경우, 글의 전개 방식을 한눈에 파악할 수 있도록 도표로 정리하여 수록하였습니다.

선택지 침삭 해설
정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 꼼꼼하게 분석해 설명했습니다.

배경 지식
지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다.

정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

단서
문제 풀이의 핵심이 되는 단서를 꼭 짚어 설명합니다.

발상
핵심 단서로 문제 풀이 방법을 구체적으로 설명합니다.

해결
찾아야 하는 것들을 다 찾은 뒤 적용하여 해결합니다.

개념
문제 풀이에 필요한 개념을 다시 한 번 확인합니다.

결론
문제를 쉽고 빨리 풀 수 있는 특별한 풀답입니다.

주의
단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 합니다.

항정
빠지기 쉬운 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

KEY: 문제 속 어법 설명
해당 어법 사항이 문제로 출제됐을 때 정답을 찾는 가장 핵심적인 방법을 설명했습니다.

어법 특장
핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어 주어 심화학습을 돕습니다.

왜 오답
오답 선택지와 매력적 오답을 상세히 분석해 오답의 함정에 빠지지 않도록 하였습니다.

매력적 오답
오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

매력적 오답 이유
매력적 오답이 되는 이유를 자세히 설명합니다.

23 정답 2 *아이들이 수학적 이해를 발달시키는 방법

Every day, / children explore and construct / relationships among objects. //

매일 / 아이들은 탐구하고 구성한다 / 사물 사이의 관계들을 //

Frequently, / these relationships focus on / how much or how many of something exists. //

종종 / 이러한 관계들은 ~에 초점을 맞춘다 / 무엇인가의 양만큼 혹은 몇 개 존재하는지 //

Thus, / children count / — “One cookie, / two shoes, / three candles on the birthday cake, / four children in the sandbox.” //

따라서 / 아이들은 센다 / “쿠키 하나 / 신발 두 개 / 생일 케이크 위에 초 세 개 / 모래놀이통에 아이 네 명” //

Children compare / — “Which has more? // Which has fewer? //

아이들은 비교한다 / “무엇이 더 많지? // 무엇이 더 적지? // 충분할까? //

Will there be enough? //

아이들은 계산한다 / “무엇이 더 많지? // 무엇이 더 적지? // 충분할까? //

Children calculate / — “How many will fit? // Now, I have five. // I need one more.” //

아이들은 계산한다 / “몇 개가 알맞을까? // 나는 지금 다섯 개가 있어 // 하나 더 필요하네” //

In all of these instances, / children are developing a notion of quantity. //

이 모든 예에서 / 아이들은 양의 개념을 발달시키는 중이다 //

Children reveal and investigate mathematical concepts / through their own activities or experiences. //

아이들은 수학적 개념을 밝히고 연구한다 / 그들의 활동이나 경험을 통해 /

such as figuring out / how many crackers to take at snack time / or sorting shells into piles. //

예를 들어 /

• explore ㉠ 탐구하다 • construct ㉡ 구성하다 • object ㉢ 사물

• frequently ㉣ 빈번히 • exist ㉤ 존재하다

• compare ㉥ 비교하다 • calculate ㉦ 계산하다

• fit ㉧ 적합하다, 알맞다 • develop ㉨ 발달시키다

• notion ㉩ 개념 • quantity ㉪ 양 • reveal ㉫ 밝히다

• investigate ㉬ 조사하다, 연구하다 • mathematical ㉭ 수학적

• figure out ~를 알아내다 • sort ㉮ 분류하다 • shell ㉯ 조개껍질

• pile ㉰ (사물)이 쌓여 있는 더미 • count ㉱ (수)를 세다

• advantage ㉲ 이점

매일, 아이들은 사물 사이의 관계들을 탐구하고 구성한다. 빈번히, 이러한 관계들은 무엇인가가 얼마만큼 혹은 몇 개 존재하는지에 초점을 맞춘다. 따라서, 아이들은 센다. “쿠키 하나, 신발 두 개, 생일 케이크 위에 초 세 개, 모래놀이통에 아이 네 명.” 아이들은 비교한다. “무엇이 더 많지? 무엇이 더 적지? 충분할까?” 아이들은 계산한다. “몇 개가 알맞을까? 나는 지금 다섯 개가 있어, 하나 더 필요하네.” 이 모든 예에서, 아이들은 양의 개념을 발달시키는 중이다. 아이들은 간식 시간에 몇 개의 크래커를 가져갈지 알아내는 것 혹은 조개껍질들을 더미로 분류하는 것과 같은, 그들의 활동이나 경험을 통해 수학적 개념을 밝히고 연구한다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① difficulties of children in learning how to count 아이들이 숫자를 세는 것은 배우는 아이들의 어려움

② how children build mathematical understanding 아이들이 수학적 이해를 발달시키는 방법

③ why fingers are used in counting objects 손가락을 사용하는 것에 대한 언급은 없음

④ importance of early childhood education 유아 교육의 중요성

⑤ advantages of singing number song 숫자 노래를 부르는 것에 대한 내용은 없음

- ☆ 동영상 강의 QR코드: 독해 문항에는 동영상 강의로 이어지는 QR코드 수록
- ☆ 단어장 PDF QR코드: 회차마다 단어 PDF 파일로 이어지는 QR코드 수록
- ☆ 듣기 파일 QR코드: 각 회차마다 수록된 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기 파일을 선택해 들을 수 있습니다.

— 듣기 파일 다운로드: www.book-sk.kr



전국연합학력평가 고1 영어 활용법+α

① 연습은 실전처럼, 실전은 연습처럼!

- 모의고사를 풀 때는 반드시 실전처럼 시간을 재면서 풀어야 합니다.
영어 시험 시간인 70분에 맞추어 지문을 읽고 정답을 찾는 연습을 하세요.
- 쉬운 유형의 문제는 최대한 빨리 정답을 찾고 넘어가야 고난도 유형의 문제를 풀 시간을 벌 수 있습니다.
- 철저한 훈련을 통해 자신에게 맞는 시간 분배 기술을 습득하세요.



② 듣기 실력을 키우자!

- 유튜브로 연결되는 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기를 선택해 들을 수 있습니다.
- 틀린 문항은 단서가 들릴 때까지 반복해 정답을 확인하세요.
- 각 회차가 끝난 후 듣기 파일을 다시 한 번 들으면서 꼼꼼하게 받아쓰기를 해보세요. 딕테이션은 듣기 실력을 향상시키는 가장 효과적인 방법입니다.

③ 독해 문항에 제공되는 동영상 강의를 활용하자!

- 모든 독해 문항에 동영상 강의로 연결되는 QR코드를 제공합니다.
- 헛갈리거나 단서를 정확하게 찾지 못한 문제는 동영상 강의를 통해 자신이 놓친 부분을 꼭 점검하세요.



④ 정확한 근거로 문제를 풀어 답을 고르자!

- 독해 문제를 풀 때 어림짐작으로 답을 고르는 학생들이 꽤 많은데, 이는 수능을 대비하는 올바른 자세가 아닙니다.
- 선택지를 가리고 지문에서 정답의 단서를 찾는 연습을 통해 정확한 근거로 문제를 푸는 습관을 가지는 것이 좋습니다.
- 어려운 유형 또는 정답률이 낮은 문제에는 단계별 해설이 제공됩니다.
혼자서 문제를 풀 때도 떠올릴 수 있도록 단계별 해설을 완벽하게 익히세요.



⑤ QR 코드 단어장, 휴대용 단어장, 어휘 Review Test로 어휘를 꼼꼼히 외우자!

- 공부한 후에는 그 지문에 나온 단어들을 바로바로 모두 암기한다는 생각으로 공부해야 합니다.
- 각 회차마다 다양한 유형의 문제들로 출제된 어휘 문제들을 풀면서 주요 어휘를 완벽하게 외우세요.
- 휴대용 단어장으로 어휘를 외울 수 있어 오래 기억할 수 있습니다.

*3월 전국연합학력평가

[회별 45문항, 제한 시간 70분]

★ 최근 연도부터 차례대로 수록하였습니다.

1회 모의고사 — 2024년 시행

2회 모의고사 — 2023년 시행

3회 모의고사 — 2022년 시행

출제 범위 중학교 영어 전범위

난이도

하 : 12~14문항 중 : 14~16문항
상 : 7~9문항 최상 : 8~10문항

출제 경향

• 듣기 17문항 (1~17번), 어법 • 어휘 3문항 (29~30번, 42번),
독해 25문항 (그 외 전 문항)

3월 대비 학습 전략

중등 과정에서 배운 내용과 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 표현이 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고1 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.





전국연합학력평가 [2024년 3월 28일 시행]

★ 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다.

• 문항 수: 45개 • 배점: 100점 • 제한 시간: 70분



전체 or 문항별 듣기

*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 체육관 공사 일정을 알려려고
- ② 학교 수업 시간표 조정을 안내하려고
- ③ 학교 통학 시 대중교통 이용을 권장하려고
- ④ 학교 방과 후 수업 신청 방식을 설명하려고
- ⑤ 학교 셔틀버스 운행 시간 변경을 공지하려고

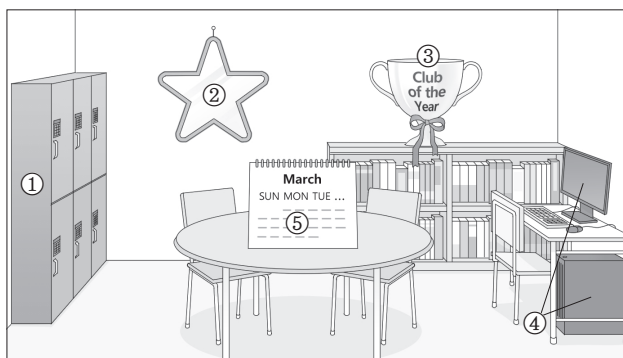
02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 전기 자전거 이용 전에 배터리 상태를 점검하여야 한다.
- ② 전기 자전거 운행에 관한 규정이 더 엄격해야 한다.
- ③ 전기 자전거의 속도 규정에 대한 논의가 필요하다.
- ④ 전기 자전거 구입 시 가격을 고려해야 한다.
- ⑤ 전기 자전거 이용 시 헬멧을 착용해야 한다.

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학업 목표를 분명히 설정하는 것이 필요하다.
- ② 친구와의 협력은 학교생활의 중요한 덕목이다.
- ③ 과제 제출 마감 기한을 확인하고 준수해야 한다.
- ④ 적절한 휴식은 성공적인 과업 수행의 핵심 요소이다.
- ⑤ 할 일의 목록을 활용하는 것이 시간 관리에 유용하다.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 따뜻한 옷 챙기기
- ② 체스 세트 가져가기
- ③ 읽을 책 고르기
- ④ 간편식 구매하기
- ⑤ 침낭 준비하기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$15
- ② \$20
- ③ \$27
- ④ \$30
- ⑤ \$33

07 대화를 듣고, 남자가 체육 대회 연습을 할 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 시험공부를 해야 해서
- ② 동아리 면접이 있어서
- ③ 축구화를 가져오지 않아서
- ④ 다리가 완전히 회복되지 않아서
- ⑤ 가족 식사 모임에 참석해야 해서

08 대화를 듣고, Science Open Lab Program에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 지원 가능 학년
- ② 실험 재료 구입 필요성
- ③ 지원서 제출 기한
- ④ 참가 인원수
- ⑤ 시상 여부

09 Triwood High School Volunteer Program에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 노인을 도와주는 봉사 활동이다.
- ② 봉사자는 대면으로 활동한다.
- ③ 스마트폰 사용 방법 교육을 한다.
- ④ 봉사자는 매주 토요일에 세 시간씩 참여한다.
- ⑤ 지원자는 이메일로 참가 신청서를 보내야 한다.

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 주문할 휴대용 선풍기를 고르시오.

Portable Fan

	Model	Number of Speed Options	Color	LED Display	Price
①	A	1	blue	×	\$15
②	B	3	white	○	\$26
③	C	3	yellow	×	\$31
④	D	4	pink	×	\$37
⑤	E	5	green	○	\$42

11 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I can help you find it.
- ② I already bought a new one.
- ③ I had it before biology class.
- ④ You should report it to the police.
- ⑤ It was a birthday gift from my dad.

12 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Thank you. Everything looks delicious.
- ② Yes. I have an appointment this Saturday.
- ③ You're welcome. I made it with my dad's recipe.
- ④ Sounds good. What time did you make a reservation?
- ⑤ That's too bad. Why don't we try another restaurant?

13 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: _____

- ① No problem. You can find other projects at the organization.
- ② Sure. Let's choose one from your old children's books.
- ③ Congratulations. You finally made your first audiobook.
- ④ I hope so. You're going to be a wonderful writer.
- ⑤ Exactly. Kids grow faster than you think.

14 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man: _____

- ① Well, let's do the presentation together.
- ② Cheer up! I know you did your best.
- ③ Yes, I got a good grade on science.
- ④ Wow! It was a really nice presentation.
- ⑤ Right. I have already finished the project.

15 다음 상황 설명을 듣고, Robert가 Michelle에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Robert: _____

- ① When can I use the library?
- ② Where can I find the library?
- ③ How can I join the reading club?
- ④ Why do you want to go to the library?
- ⑤ What time does the lost and found open?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

16 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① useful foods to relieve coughs
- ② importance of proper food recipes
- ③ various causes of cough symptoms
- ④ traditional home remedies for fever
- ⑤ connection between weather and cough

17 언급된 음식 재료가 아닌 것은?

- ① ginger ② lemon ③ pineapple
- ④ honey ⑤ banana

* 이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

37



With no horses available, the Inca empire excelled at delivering messages on foot.

- (A) When a messenger neared the next hut, he began to call out and repeated the message three or four times to the one who was running out to meet him. The Inca empire could relay messages 1,000 miles (1,610 km) in three or four days under good conditions.
- (B) The messengers were stationed on the royal roads to deliver the Inca king's orders and reports coming from his lands. Called Chasquis, they lived in groups of four to six in huts, placed from one to two miles apart along the roads.
- (C) They were all young men and especially good runners who watched the road in both directions. If they caught sight of another messenger coming, they hurried out to meet them. The Inca built the huts on high ground, in sight of one another. [3점]

*excel: 탁월하다 **messenger: 전령

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C)
 ③ (B) — (C) — (A) ④ (C) — (A) — (B)
 ⑤ (C) — (B) — (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38



Research in the 1980s and 1990s, however, demonstrated that the “tongue map” explanation of how we taste was, in fact, totally wrong.

The tongue was mapped into separate areas where certain tastes were registered: sweetness at the tip, sourness on the sides, and bitterness at the back of the mouth. (①) As it turns out, the map was a misinterpretation and mistranslation of research conducted in Germany at the turn of the twentieth century. (②) Today, leading taste researchers believe that taste buds are not grouped according to specialty. (③) Sweetness, saltiness, bitterness, and sourness can be tasted everywhere in the mouth, although they may be perceived at a little different intensities at different sites. (④) Moreover, the mechanism at work is not place, but time. (⑤) It's not that you taste sweetness at the tip of your tongue, but rather that you register that perception *first*.

*taste bud: 미뢰

39



Environmental factors can also determine how the animal will respond during the treatment.

No two animals are alike. (①) Animals from the same litter will display some of the same features, but will not be exactly the same as each other; therefore, they may not respond in entirely the same way during a healing session. (②) For instance, a cat in a rescue center will respond very differently than a cat within a domestic home environment. (③) In addition, animals that experience healing for physical illness will react differently than those accepting healing for emotional confusion. (④) With this in mind, every healing session needs to be explored differently, and each healing treatment should be adjusted to suit the specific needs of the animal. (⑤) You will learn as you go; healing is a constant learning process.

*litter: (한 배에서 태어난) 새끼들

40 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.
빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?



The mind has parts that are known as the conscious mind and the subconscious mind. The subconscious mind is very fast to act and doesn't deal with emotions. It deals with memories of your responses to life, your memories and recognition. However, the conscious mind is the one that you have more control over. You think. You can choose whether to carry on a thought or to add emotion to it and this is the part of your mind that lets you down frequently because — fueled by emotions — you make the wrong decisions time and time again. When your judgment is clouded by emotions, this puts in biases and all kinds of other negativities that hold you back. Scared of spiders? Scared of the dark? There are reasons for all of these fears, but they originate in the conscious mind. They only become real fears when the subconscious mind records your reactions.



While the controllable conscious mind deals with thoughts and ____ (A) ____, the fast-acting subconscious mind stores your responses, ____ (B) ____ real fears.

- | (A) | (B) |
|--------------|--------------|
| ① emotions | — forming |
| ② actions | — overcoming |
| ③ emotions | — overcoming |
| ④ actions | — avoiding |
| ⑤ moralities | — forming |

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Norms are everywhere, defining what is “normal” and guiding our interpretations of social life at every turn. As a simple example, there is a norm in Anglo society to say *Thank you* to strangers who have just done something to (a) help, such as open a door for you, point out that you've just dropped something, or give you directions. There is no law that forces you to say *Thank you*. But if people don't say *Thank you* in these cases it is marked. People expect that you will say it. You become responsible. (b) Failing to say it will be both surprising and worthy of criticism. Not knowing the norms of another community is the (c) central problem of cross-cultural communication. To continue the *Thank you* example, even though another culture may have an expression that appears translatable (many don't), there may be (d) similar norms for its usage, for example, such that you should say *Thank you* only when the cost someone has caused is considerable. In such a case it would sound ridiculous (i.e., unexpected, surprising, and worthy of criticism) if you were to thank someone for something so (e) minor as holding a door open for you.



41 위글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Norms: For Social Life and Cultural Communication
- ② Don't Forget to Say “Thank you” at Any Time
- ③ How to Be Responsible for Your Behaviors
- ④ Accept Criticism Without Hurting Yourself
- ⑤ How Did Diverse Languages Develop?

42 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good afternoon, students! _____
_____, Jack Eliot. Due to the heavy
rain last night, there's some damage on the
road and the _____ is not good. So
we decided to make some ★_____ to
the school shuttle bus schedule. From
tomorrow, _____ the bus
schedule will be delayed by 15 minutes. We
want to make sure all of you are safe. This bus
schedule change will continue for one week.
We appreciate your understanding and
★_____. Thank you for your attention!

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Brian, _____ you are thinking of
buying an electric bicycle.
M: Yes, that's right.
W: That's good. But be careful when you ride it.
M: Yeah, I know _____. On my
way here I saw a man riding an electric bicycle
without wearing a helmet.
W: Some riders don't even follow basic ★_____
_____.
M: What do you mean by that?
W: These days many people ride electric bicycles
on sidewalks.
M: Yes, it's so dangerous.
W: Right. There should be _____
_____ riding electric bicycles.
M: I totally agree with you.

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hello, this is your student counselor, Susan
Smith. You might be worried about your new
school life as a freshman. You _____
_____ to do in the beginning of
the year. Today, I'm going to give you a tip
about _____. Make a to-do list!
Write down the tasks you have to do on a list
and _____ what you finish, one by one.
By doing this, you won't miss the things you
need to do. Using a to-do list will help you
manage your time ★_____. Good luck to
you and don't forget to start today.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hi, Amy. I heard that _____ the
English Newspaper Club.
W: Yes, Tom. I went to the club room yesterday
and _____. Look.
M: Wow, the place looks nice. I like the lockers on
the left.
W: Yes, they're good. We also have a ★_____
mirror on the wall.
M: It looks cool. What's that on the bookshelf?
W: Oh, that's the trophy my club won for 'Club
of the Year'.
M: You must be very _____. There's
also a computer on the right side of the room.
W: Yeah, we use the computer when we need it.
M: Great. I can see a newspaper on the table.
W: Yes, it was published last December.

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Mike, I think we've got most of the camping
★ ready now.

M: Yeah, the tent, sleeping bags, and cooking
tools _____.

W: Perfect. I bought some easy-to-cook meals and
snacks for us.

M: Great. What about some _____? It
might get cold at night.

W: _____ some warm jackets for us, too.
Anything else we need to consider?

M: We need something fun for the camping night.
I already packed some books to read.

W: How about playing board games?

M: Nice. I have a chess set at home.

W: Cool, can you bring it?

M: Of course! _____ with me.

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Hello, what can I _____ today?

W: Hi! I want to buy some fruit and ★
What's fresh today?

M: We just got some apples in.

W: How much are they?

M: They are ten dollars for one bag.

W: Fantastic! I'll take two bags of apples.

M: Okay, _____ do you need?

W: I'd like to buy some carrots, too.

M: The carrots are five dollars for one bag. How
many do you need?

W: I need two bags of carrots.

M: Okay, you need two bags of apples and two
bags of carrots.

W: Right. And I have a coupon. I can _____
_____ with this, right?

M: Yes. You can get a ten percent discount off the
total price.

W: Good. Here's the coupon and my credit card.

07 대화를 듣고, 남자가 체육 대회 연습을 할 수 없는 이유를 고르시오.

W: Hey, Jake! How was your math test yesterday?

M: Better than I expected.

W: That's great. Let's go and practice for Sports
Day.

M: I'm so sorry but I can't make it.

W: Come on, Jake! Sports Day is _____
_____.

M: I know. _____ my soccer
shoes.

W: Then, why can't you practice today? Do you
have a club interview?

M: No, I already _____ last week.

W: Then, does your leg still hurt?

M: Not really, it's okay, now. Actually, I have to
attend a family dinner ★ tonight for
my mother's birthday.

W: Oh, that's important! Family always comes
first. Are you available tomorrow, then?

M: Sure. _____ for the ★
practice.

08 대화를 듣고, Science Open Lab Program에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

W: Hey, Chris. Have you heard about the Science
Open Lab Program?

M: Yes, I heard about it. But I don't know what it
is ★.

W: In that program, we can _____ any science
★ we want.

M: That sounds pretty cool. Do you want to join
the program?

W: Sure, it's only for _____. Let's
join it together.

M: Great! Do we need to buy some _____ for
experiments?

W: No, they'll prepare everything for us. We just
_____ the application form online.

M: When is the _____?

W: It's tomorrow. We need to hurry.

M: Oh, I see. Is there any special prize?

W: Yes. I heard they're giving out prizes for the
most creative projects.

M: Perfect! I'm so excited.



어휘 Review Test

• 제한시간 20분 • 맞은 개수 ____ / 40

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

- 01 feature _____
- 02 conscious _____
- 03 intensity _____
- 04 ridiculous _____
- 05 fulfillment _____
- 06 연관성 _____
- 07 감사하다 _____
- 08 먹이 _____
- 09 과소평가하다 _____
- 10 구조 _____

[보기]

의식적인	underestimate
성취감	spiritual
강도	structure
계속되다	prey
우스꽝스러운	connection
특징	appreciate

* 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 11 ~을 기능하게 하다 • | • look for |
| 12 ~에 참여하다 • | • get involved in |
| 13 ~을 없애다 • | • keep in mind |
| 14 명심하다 • | • allow for |
| 15 ~을 찾다 • | • get rid of |

* 다음 우리말과 같은 표현이 되도록 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

acquired / interpretations / evolutionary / inspiration / accurate / genuine
treatment / distinguish / definition / perception / appropriate / relay

- 16 진화론적 관점에서 ➔ in _____ terms
- 17 다양한 예술가로부터 영감을 끌어내기 ➔ drawing _____ from diverse artists
- 18 수면 자체의 정의 ➔ the _____ of sleep itself
- 19 사람이 기술을 습득했을 때 ➔ as people _____ the skill
- 20 어린아이에게 더 적합한 ➔ more _____ for children
- 21 사회적 생활에 대한 우리의 해석 ➔ our _____ of social life
- 22 놀랍도록 덜 정확한 ➔ remarkably less _____
- 23 1,000마일(1,610km) 정도 메시지를 이어 가다 ➔ _____ messages 1,000 miles
- 24 세세한 것을 구별하는 우리의 능력 ➔ our ability to _____ detail
- 25 너 자신의 몸에 대한 인식 ➔ the _____ of your own body

* 다음 우리말 표현에 알맞은 단어를 고르시오.

- 26 훨씬 더 제한된 능력 ➔ a much more (limited / abundant) ability
27 일련의 대담을 통해서 ➔ throughout the series of (conversations / competitions)
28 참여자의 삶의 질 ➔ the (quality / quantity) of participants' life
29 자신감을 강화하였다 ➔ (reduced / enhanced) self-confidence
30 동물의 특정한 필요 ➔ the (specific / diverse) needs of the animal

* 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

satisfy / rotate / criticism / constant / insensitive / forces
enthusiasm / witness / sustainable / categorize / expected / discussion

- 31 전문가는 한 과업이 초보자에게 얼마나 어려운지에 대해 무감각해질 수 있다.
➔ Experts can become _____ to how hard a task is for the beginner.
- 32 그러한 요건을 충족시키는 장소도 역시 변한다.
➔ The places that _____ those requirements change, too.
- 33 3년 차에 작물은 다시 순환할 것이다.
➔ In year three, the crops will _____ again.
- 34 치료는 끊임없는 학습의 과정이다.
➔ Healing is a(n) _____ learning process.
- 35 여러분이 '감사합니다'라고 말하도록 강요하는 법은 없다.
➔ There is no law that _____ you to say *Thank you*.
- 36 Sarah는 이 생각이 마음에 들었고, 열정적으로 반응했다.
➔ Sarah loved this idea and responded with _____.
- 37 또한 저의 학생들은 당신의 책을 읽었고 그것에 대해 토론 수업을 하였습니다.
➔ Also my students read your book and had a class _____ about it.
- 38 일단 여러분이 이러한 진술을 적는다면, 마법과 자신감을 목격할 준비를 하라.
➔ Once you write these statements, get ready to _____ magic and confidence.
- 39 다른 동물들은 훨씬 더 범주화하기 어려운 감각을 가지고 있다.
➔ Other animals have senses that are even harder to _____.
- 40 음악의 부정적인 효과는 심리학자가 예상했던 것보다 더 컸다.
➔ The negative effects of music were greater than the psychologists _____.

차례

I 3월 전국연합학력평가

• 1회 모의고사 – 2024년 3월	2
Dictation, 어휘 Review Test	30
• 2회 모의고사 – 2023년 3월	31
Dictation, 어휘 Review Test	58
• 3회 모의고사 – 2022년 3월	59
Dictation, 어휘 Review Test	84

II 6월 전국연합학력평가

• 4회 모의고사 – 2024년 6월	85
Dictation, 어휘 Review Test	113
• 5회 모의고사 – 2023년 6월	114
Dictation, 어휘 Review Test	142
• 6회 모의고사 – 2022년 6월	143
Dictation, 어휘 Review Test	168

III 9월 전국연합학력평가

• 7회 모의고사 – 2024년 9월	169
Dictation, 어휘 Review Test	198
• 8회 모의고사 – 2023년 9월	199
Dictation, 어휘 Review Test	228
• 9회 모의고사 – 2022년 9월	229
Dictation, 어휘 Review Test	255

IV 11월 전국연합학력평가

• 10회 모의고사 – 2023년 11월	256
Dictation, 어휘 Review Test	284
• 11회 모의고사 – 2022년 11월	285
Dictation, 어휘 Review Test	316
• 12회 모의고사 – 2021년 11월	317
Dictation, 어휘 Review Test	343

01 정답 ⑤ * 학교 셔틀버스 운행 시간 변경 공지

M: Good afternoon, students!

남: 학생 여러분, 안녕하세요!

This is your vice principal, Jack Eliot.

저는 Jack Eliot 교감입니다.

~ 때문에

Due to the heavy rain last night, there's some damage on the road and the road condition is not good.

어젯밤에 폭우로, 도로에 일부 피해가 있었고 도로 상태가 좋지 않습니다.

명사적 용법(decided의 목적어)

So we decided to make some rearrangements to the school shuttle bus schedule. 단서 1 학교 셔틀버스 운행 시간을 재조정함

그래서 우리는 학교 셔틀버스 운행 시간을 재조정하기로 결정했습니다.

From tomorrow, keep in mind that the bus schedule will be delayed by 15 minutes. 단서 2 학교 셔틀버스 운행 시간이 15분 늦춰진다는 것을 알림

내일부터, 버스 운행 시간이 15분 지연될 예정이라는 점을 기억해 주세요.

We want to make sure all of you are safe.

모든 학생들이 안전하도록 하기 위함입니다.

This bus schedule change will continue for one week.

이 버스 일정 변동은 한 주 동안 계속될 것입니다.

We appreciate your understanding and cooperation.

여러분의 이해와 협조에 감사드립니다.

Thank you for your attention!

경청해 주셔서 감사합니다!

- vice principal 교감
- damage ㉠ 손상
- condition ㉠ 상태
- rearrangement ㉠ 재조정
- keep in mind 명심하다, ~을 기억해 두다
- delay ㉡ 지연시키다
- continue ㉡ 계속되다
- appreciate ㉢ 감사하다
- understanding ㉢ 이해
- cooperation ㉢ 협조

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 체육관 공사 일정을 알리려고 학교 체육관에 관한 언급은 없음
- ② 학교 수업 시간표 조정을 안내하려고
학교 셔틀버스 일정을 조정하는 것이지 수업 시간표를 조정하는 것이 아님
- ③ 학교 통학 시 대중교통 이용을 권장하려고 학교 셔틀버스가 운행됨
- ④ 학교 방과 후 수업 신청 방식을 설명하려고 방과 후 수업에 관한 언급은 없음
- ⑤ 학교 셔틀버스 운행 시간 변경을 공지하려고
the bus schedule will be delayed by 15 minutes

>오해 정답? * * * [정답률 92%]

도로 상태가 좋지 않아서 학교 셔틀버스 운행 시간을 15분 늦추는 것으로 재조정했다는 사실을 알리고 있다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

>오해 오답?

- ① 학교 체육관에 관한 내용은 언급되지 않았다.
- ② 학교 셔틀버스 운행 시간이 조정되었으나 수업 시간표가 변동되지는 않았다. 주의
- ③ 학교 셔틀버스 운행 시간이 지연된다는 공지이며 대중교통을 이용하라는 내용은 없다.
- ④ 방과 후 수업에 관한 내용은 언급하지 않았다.

02 정답 ② * 엄격한 전기 자전거 이용 규정의 필요성

W: Brian, I heard that you are thinking of buying an electric bicycle.

여: Brian, 나는 당신이 전기 자전거를 사려고 생각하는 중이라고 들었어요.

M: Yes, that's right.

남: 네, 맞아요.

W: That's good. But be careful when you ride it.

여: 잘됐네요. 그런데 자전거를 탈 때 조심해야 해요.

M: Yeah, I know what you mean. On my way here I saw a man riding an electric bicycle without wearing a helmet.

남: 네, 무슨 말인지 알죠. 여기 오는 길에 헬멧을 쓰지 않고 전기 자전거를 타고 있는 남자를 봤어요.

W: Some riders don't even follow basic traffic rules.

여: 일부 자전거를 타는 사람들은 기본 교통 규칙조차 따르지 않아요.

M: What do you mean by that?

남: 그게 무슨 말인가요?

W: These days many people ride electric bicycles on sidewalks.

여: 요즘 많은 사람들이 전기 자전거를 보행로에서 타고.

M: Yes, it's so dangerous.

남: 네, 정말 위험해요.

W: Right. There should be stricter rules about riding electric bicycles. 단서 2 전기 자전거를 타는 것에 관한 더 엄격한 규정이 있어야 함

여: 맞아요. 전기 자전거를 타는 것에 관한 더 엄격한 규정이 있어야 해요.

M: I totally agree with you.

남: 완전히 동의해요.

- electric bicycle 전기 자전거
- be careful 조심하다
- traffic rule 교통 법규
- sidewalk ㉠ 보행로, 인도
- dangerous ㉡ 위험한
- strict ㉢ 엄격한
- agree ㉢ 동의하다

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 전기 자전거 이용 전에 배터리 상태를 점검하여야 한다.
배터리에 대한 언급은 없음
- ② 전기 자전거 운행에 관한 규정이 더 엄격해야 한다.
There should be stricter rules about riding electric bicycles.
- ③ 전기 자전거의 속도 규정에 대한 논의가 필요하다.
속도 규정에 대한 언급은 없음
- ④ 전기 자전거 구입 시 가격을 고려해야 한다. 가격에 대한 언급은 없음
- ⑤ 전기 자전거 이용 시 헬멧을 착용해야 한다.
남자가 헬멧을 쓰지 않고 전기 자전거를 타는 남자를 봤다는 내용으로 만든 오답

>오해 정답? * * * [정답률 95%]

여자는 전기 자전거를 보행로에서 타며 기본 교통 규칙조차 따르지 않는 사람들이 있다고 말하며, 전기 자전거를 타는 것에 관한 더 엄격한 규정이 있어야 한다고 했다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ②이다.

>오해 오답?

- ① 전기 자전거 배터리에 대한 언급은 없다.
- ③ 전기 자전거 운행 규정이 더 엄격해져야 한다고 말했을 뿐 속도 규정에 대해서는 언급하지 않았다.
- ④ 남자가 전기 자전거를 사는 것을 고려하고 있다고 했지만 가격은 말하지 않았다.
- ⑤ 남자가 헬멧을 쓰지 않고 전기 자전거를 타는 사람에 대해서 말했고 여자는 전기 자전거 운행 규정이 엄격해져야 한다고 말했다. 합정

03 정답 ⑤ * 신입생을 위한 시간 관리 조언

W: Hello, this is ^{동격} your student counselor, Susan Smith.

여: 안녕하세요, 여러분의 학생 상담사인 Susan Smith입니다.

You might be worried about your new school life ^{~로서} as a freshman.

1학년으로서 여러분은 새로운 학교생활에 대해 걱정할 수도 있습니다.

You have a lot of things ^{형용사적 용법(things 수식)} to do in the beginning of the year.

여러분은 연초에 해야 할 일이 많습니다.

^{단서 1} 여자는 시간 관리에 관한 조언을 하려고 함

Today, I'm going to give you a tip about time management.

오늘은, 시간 관리에 관한 한 가지 조언을 드리겠습니다.

Make a to-do list! ^{단서 2} 할 일 목록을 만들라고 권함

할 일 목록을 만드세요!

^{앞에 목적격 관계대명사 생략}

Write down the tasks ^{앞에 목적격 관계대명사 생략} you have to do on a list and check off what you finish, one by one.

해야 할 일을 목록에 적어 두고, 끝내는 것을 하나씩 체크하세요.

^{~함으로써} By doing this, you won't miss the things ^{앞에 목적격 관계대명사 생략} you need to do.

이렇게 함으로써, 여러분은 해야 할 일을 놓치지 않을 것입니다.

Using a to-do list will help you manage your time efficiently.

할 일 목록을 사용하는 것은 시간을 효율적으로 관리하도록 도울 것입니다.

Good luck to you and ^{명령문} don't forget to start today.

여러분에게 행운을 빌어 오늘부터 시작하는 것을 잊지 마세요.

- counselor ㉠ 상담사
- freshman ㉠ 1학년
- beginning ㉠ 시작
- time management 시간 관리
- to-do list 할 일 목록
- task ㉠ 과업
- one by one 하나씩
- manage ㉠ 관리하다
- efficiently ㉠ 효율적으로

다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학업 목표를 분명히 설정하는 것이 필요하다. ^{학업 목표에 관한 내용은 언급하지 않음}
- ② 친구와의 협력은 학교생활의 중요한 덕목이다. ^{시간 관리에 관한 조언을 하고 있음}
- ③ 과제 제출 마감 기한을 확인하고 준수해야 한다. ^{과제 제출에 대한 내용은 없음}
- ④ 적절한 휴식은 성공적인 과업 수행의 핵심 요소이다. ^{휴식의 필요성에 대한 언급은 없음}
- ⑤ 할 일의 목록을 활용하는 것이 시간 관리에 유용하다. ^{Make a to-do list!}

▶오해 정답 ? * * * [정답률 94%]

여자는 1학년 신입생들에게 시간 관리에 대한 조언을 하고 있으며 할 일 목록을 작성하면 해야 할 일을 놓치지 않고 시간을 효율적으로 관리할 수 있다고 말하고 있다. 따라서 여자가 하는 말의 요지는 ⑤이다.

▶오해 오답 ?

- ① 학업 목표를 설정하는 것에 대해 설명하지 않았다.
- ② 시간 관리에 관한 조언이며, 협력이나 학교생활의 중요한 덕목은 언급되지 않았다.
- ③ 할 일 목록을 작성하면 해야 할 일을 놓치지 않을 수 있다고 말했지만 과제 제출 마감 기한을 준수하는 것에 대해서는 언급하지 않았다.
- ④ 휴식의 필요성에 대해서는 언급하지 않았다.

04 정답 ⑤ * 사진 속 영어 신문 동아리방 설명

M: Hi, Amy. I heard ^{목적어절 접속사} that you've joined the English Newspaper Club.

남: 안녕, Amy. 네가 영어 신문 동아리에 가입했다고 들었어.

W: Yes, Tom. I ^{병렬 구조} went to the club room yesterday and took a picture of it. Look.

여: 맞아, Tom. 어제 동아리방에 갔다가 사진을 찍었어. 봐봐.

M: Wow, the place looks nice. I like the lockers on the left.

남: 와, 장소가 멋져 보여. 나는 왼쪽에 있는 사물함이 맘에 들어.

W: Yes, they're good. We also have a star-shaped mirror on the wall. ^{㉠의 단서} 벽에 별 모양의 거울이 있음

여: 맞아, 사물함이 좋아. 우리는 벽에 별 모양 거울도 있어.

M: It looks cool. What's that on the bookshelf?

남: 멋져 보여. 책장 위에 있는 건 뭐야?

^{㉢의 단서} 책장 위에 트로피가 있음

W: Oh, that's the trophy my club won for 'Club of the Year'.

여: 오, 그건 우리 동아리가 '올해의 동아리'로 받은 트로피야.

M: You ^{강한 추측(~임이 틀림없다)} must be very proud of it. There's also a computer on the right side of the room. ^{= the trophy} ^{㉣의 단서} 방의 오른쪽에 컴퓨터가 있음

남: 굉장히 자랑스럽겠구나. 방의 오른쪽에 컴퓨터도 있네.

W: Yeah, we use the computer when we need it.

여: 맞아, 우리는 필요할 때 컴퓨터를 사용해.

M: Great. I can see a newspaper on the table.

남: 멋지구나. 탁자 위에 신문이 보여.

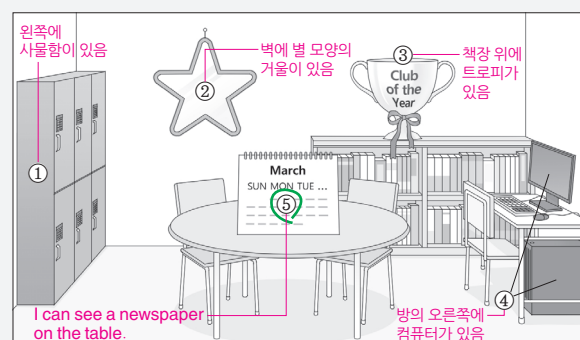
^{과거시제 수동태} ^{㉤의 단서} 탁자 위에 신문이 아닌 달력이 있음

W: Yes, it was published last December.

여: 응, 그건 지난 12월에 발행된 거야.

- club ㉠ 동아리
- locker ㉠ 사물함
- star-shaped ㉠ 별 모양의
- bookshelf ㉠ 책장
- trophy ㉠ 상패
- publish ㉠ 발행하다

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



▶오해 정답 ? * * * [정답률 93%]

남자는 탁자 위에 신문이 있다고 했는데, 탁자 위에는 달력이 있으므로 ⑤은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

▶오해 오답 ?

- ① 왼쪽에 사물함이 있다고 했다.
- ② 벽에 별 모양의 거울이 있다고 했다.
- ③ 책장 위에 트로피가 있다고 했다.
- ④ 방의 오른쪽에 컴퓨터가 있다고 했다.

05 정답 ② * 캠핑 준비

W: Mike, I think we've got most of the camping supplies ^{got의 목적격 보어(형용사)} ready now.

여: Mike, 우리는 이제 캠핑용품 대부분을 준비한 것 같아요.

M: Yeah, the tent, sleeping bags, and cooking tools are all set.

남: 네, 텐트, 침낭, 요리 도구가 모두 준비됐어요.

W: Perfect. I bought some easy-to-cook meals and snacks for us. ^{㉣의 함정}

여: 완벽해요. 우리를 위한 간편식과 간식을 좀 샀어요.

M: Great. What about some warm clothes? It might get cold at night.

남: 잘했어요. 따뜻한 옷은 좀 챙겼나요? 밤에 추워질 수도 있어요.

W: I've packed some warm jackets for us, too. Anything else ^{앞에 목적격 관계대명사 생략} we need to consider? ^{㉠의 함정}

여: 우리가 입을 몇 벌의 따뜻한 재킷도 챙겼어요. 그 밖에 더 고려해야 할 것이 있나요?

M: We need ^{thing으로 끝나는 대명사는 뒤에서 수식함} something fun for the camping night. I already packed some books ^{형용사적 용법(books 수식)} to read. ^{㉢의 함정}

남: 캠핑하는 밤에 재미있을 무언가가 필요해요. 나는 이미 읽을 책을 몇 권 챙겼어요.

참가비

- 13 ~ 15세: 1인당 25달러
- 16 ~ 18세: 1인당 30달러

주의 사항

만약 여러분이 음식 알레르기가 있다면 저희에게 미리
youth@seasteaclass.com으로 이메일을 보내야 합니다.

Spring Tea Class for Young People에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 수강생은 전 세계 다양한 문화권의 차를 경험할 수 있다.
- ② 금요일 수업은 오후에 1시간 30분 동안 진행된다.
- ③ 수강생에게 차와 간식을 제공할 것이다.
- ④ 15세 이하의 수강생은 30달러의 참가비를 내야 한다.
- ⑤ 음식 알레르기가 있는 수강생은 이메일을 미리 보내야 한다.

오해 정답? ❄❄❄ [정답률 95%]

13세에서 15세는 1인당 25달러(Age 13 - 15: \$25 per person)라고 했으므로
15세 이하의 수강생은 30달러의 참가비를 내야 한다고 한 ④이 안내문의 내용과
일치하지 않는다.

오해 오답?

- ① 수강생은 전 세계 다양한 문화권의 차를 경험할 수 있다. (you'll experience the taste of tea from various cultures around the world)
- ② 금요일 수업은 오후에 1시간 30분 동안 진행된다. (Friday, April 5 (4:30 p.m. - 6:00 p.m.))
- ③ 수강생에게 차와 간식을 제공할 것이다. (We will give you tea and snacks.)
- ⑤ 음식 알레르기가 있는 수강생은 이메일을 미리 보내야 한다. (If you have any food allergy, you should email us in advance)

28 정답 ④ * 의류 업사이클링 대회

Clothes Upcycling Contest 2024 / 2024 의류 업사이클링 대회 /

Are you passionate / about fashion and the environment? //

여러분은 열정이 있으신가요 / 패션과 환경에 대한 //

Then we have a contest for you! //

그렇다면 우리가 여러분을 위한 대회를 개최합니다 //

- **Participants / 참가자 /** **①의 단서** Lakewood에 사는 11세~18세 사람들이 참여 가능
- Anyone **living** in Lakewood, aged 11 to 18 /
- Lakewood에 거주하는 11세에서 18세까지이면 누구나 /

- **How to participate / 참여 방법 /**

- Take before and after photos / of your upcycled clothes. //

전, 후 사진을 찍으세요 / 여러분의 업사이클링 옷의 //

- Email the photos at lovelw@lwplus.com. // **②의 단서** 참가자는 출품

사진은 lovelw@lwplus.com으로 이메일을 보내세요 //

- Send in the photos / from April 14 to May 12. //

사진은 보내세요 / 4월 14일부터 5월 12일까지 //

- **Winning Prize / 우승 상품 /**

- A \$100 gift card / **to use at local shops** / **④의 단서** 우승 상품은 지역 상점에서

100달러 기프트 카드 한 장 / 지역 상점에서 쓸 수 있는 / 쓸 수 있는 100달러 기프트 카드임

- The winner **will be announced** / on our website on May 30. //

우승자를 발표할 것입니다 / 우리 웹사이트에서 5월 30일에 //

For more details, / visit our website www.lovelwplus.com. //

더 많은 정보를 위해서는 / 우리 웹사이트(www.lovelwplus.com)를 방문하세요 //

- passionate ② 열정적인 • environment ① 환경
- contest ① 대회 • upcycled ③ 업사이클링
- winning prize 우승 상품 • local ③ 지역의
- announce ⑤ 발표하다

2024 의류 업사이클링 대회

여러분은 패션과 환경에 대한 열정이 있으신가요? 그렇다면 우리가 여러분을
위한 대회를 개최합니다!

• 참가자

- Lakewood에 거주하는 11세에서 18세까지이면 누구나

• 참여 방법

- 여러분의 업사이클링 옷의 전, 후 사진을 찍으세요.
- 사진은 lovelw@lwplus.com으로 이메일을 보내세요.
- 사진은 4월 14일부터 5월 12일까지 보내세요.

• 우승 상품

- 지역 상점에서 쓸 수 있는 100달러 기프트 카드 한 장
- 우승자를 우리 웹사이트에서 5월 30일에 발표할 것입니다.

더 많은 정보를 위해서는 우리 웹사이트(www.lovelwplus.com)를 방문하세요.

Clothes Upcycling Contest 2024에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

- ① Lakewood에 사는 사람이면 누구든지 참가할 수 있다.
- ② 참가자는 출품 사진을 직접 방문하여 제출해야 한다.
- ③ 참가자는 5월 14일까지 출품 사진을 제출할 수 있다.
- ④ 우승 상품은 지역 상점에서 쓸 수 있는 기프트 카드이다.
- ⑤ 지역 신문을 통해 우승자를 발표한다.

오해 정답? ❄❄❄ [정답률 92%]

우승 상품은 지역 상점에서 쓸 수 있는 100달러 기프트 카드 한 장이라고 했으므로 (A
\$100 gift card to use at local shops) 안내문의 내용과 일치하는 것은 ④이다.

오해 오답?

- ① Lakewood에 사는 11세에서 18세까지의 사람들이 참가할 수 있다. (Anyone living in Lakewood, aged 11 to 18)
- ② 직접 방문하는 것이 아니라 이메일을 통해 제출한다. (Email the photos at lovelw@lwplus.com.)
- ③ 5월 12일까지 출품 사진을 제출해야 한다. (Send in the photos from April 14 to May 12.)
- ⑤ 지역 신문이 아니라 웹사이트에서 우승자를 발표한다. (The winner will be announced on our website on May 30.)

29 정답 ② * 의미 있는 일의 긍정적 영향

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

It would be hard to overstate / how important meaningful work is / to human beings / — work that provides a sense of fulfillment and empowerment. //

과장해서 말하기도 어려울 것이다 / 의미 있는 일이 얼마나 중요한지를 / 인간에게 / 성취감과 권한을 제공하는 일 //

Those who have found deeper meaning in their careers / find their days much more energizing and satisfying. //

자신의 직업에서 더 깊은 의미를 찾은 사람은 / 자신의 하루하루가 훨씬 더 활기차고 만족감을 준다는 것을 발견한다 //

and to count (→ count) their employment / as one of their greatest sources of joy and pride. //

그리고 자신의 직업을 꼽는다 / 기쁨과 자부심의 가장 큰 원천 중 하나로 //

Sonya Lyubomirsky, professor of psychology at the University of California, / has conducted numerous workplace studies / showing /

University of California의 심리학 교수인 Sonya Lyubomirsky는 / 수많은 업무 현장 연구를 수행했다 / 보여 주는 //

목적어절 접속사

that when people are more fulfilled on the job, / they not only produce higher quality work and a greater output, / but also generally earn higher incomes. //

사람이 직업에 더 많은 성취감을 느낄 때 / 그들은 더 질 높은 업무와 더 큰 성과를 만들어 낼 뿐만 아니라 / 일반적으로 더 높은 수입을 거둔다는 것을 //

Those most satisfied with their work / ④ are also much more

likely to be happier / with their lives overall. //

자신의 일에 가장 만족하는 사람은 / 또한 더 행복해질 가능성이 훨씬 더 크다 / 전반적으로 자신의 삶에 //

For her book *Happiness at Work*, / researcher Jessica Pryce-Jones conducted / a study of 3,000 workers in seventy-nine countries, / 자신의 저서 'Happiness at Work'를 위해 / 연구자 Jessica Pryce-Jones는 수행했다 / 79개 국가의 3,000명의 근로자에 대한 연구를 /

⑤ finding / that those who took greater satisfaction from their work / were 150 percent more likely / to have a happier life overall. //

그리고 알아냈다 / 자신의 일로부터 더 큰 만족감을 갖는 사람이 / 가능성이 150퍼센트 더 크다는 것을 / 전반적으로 더 행복한 삶을 살 //

- overstate ㉠ 과장해서 말하다 • meaningful ㉠ 의미 있는
- human being 인간 • provide ㉠ 제공하다
- fulfillment ㉠ 성취감 • empowerment ㉠ 권한
- career ㉠ 직업, 경력 • energizing ㉠ 활기찬
- count ~ as ... ~을 ...라고 여기다 • employment ㉠ 직업, 고용
- source ㉠ 원천 • pride ㉠ 자부심 • conduct ㉠ 수행하다
- psychology ㉠ 심리 • workplace ㉠ 업무 현장, 직장
- output ㉠ 성과 • generally ㉠ 일반적으로 • income ㉠ 수입
- overall ㉠ 전반적으로 • satisfaction ㉠ 만족

인간에게 의미 있는 일, 즉 성취감과 권한을 제공하는 일이 얼마나 중요한지는 아무리 강조해도 지나치지 않을 것이다. 자신의 직업에서 더 깊은 의미를 찾는 사람은 자신의 하루하루가 훨씬 더 활기차고 만족감을 준다는 것을 발견하고, 자신의 직업을 기쁨과 자부심의 가장 큰 원천 중 하나로 꼽는다. University of California의 심리학 교수인 Sonya Lyubomirsky는 사람이 직업에 더 많은 성취감을 느낄 때 그들은 더 질 높은 업무와 더 큰 성과를 만들어 낼 뿐만 아니라 일반적으로 더 높은 수입을 거둔다는 것을 보여 주는 수많은 업무 현장 연구를 수행했다. 자신의 일에 가장 만족하는 사람은 또한 전반적으로 자신의 삶에 더 행복해질 가능성이 훨씬 더 크다. 자신의 저서 'Happiness at Work'를 위해 연구자 Jessica Pryce-Jones는 79개 국가의 3,000명의 근로자에 대한 연구를 수행했고, 자신의 일로부터 더 큰 만족감을 갖는 사람이 전반적으로 더 행복한 삶을 살 가능성이 150퍼센트 더 크다는 것을 알아냈다.

>오해 정답? *** [정답률 75%]

② 접속사로 연결되는 두 요소가 병렬 구조를 이루어야 한다!

Those who have found deeper meaning in their careers / find their days much more energizing and satisfying, / and ② to count (→ count) their employment / as one of their greatest sources of joy and pride. //

- ㉠ 접속사 and 뒤에 나오는 to 부정사에 밑줄이 있으므로
- ㉡ to count와 병렬 구조를 이룰 만한 요소를 찾아본다.
- ㉢ 주어인 Those ~ their careers 뒤에 복수 현재형 동사 find가 있으므로 동위접속사 and로 연결되는 요소는 마찬가지로 복수 현재형 동사여야 한다. 따라서 부정사인 to count를 count로 고쳐야 어법상 알맞다.
- ㉣ 접속사 and, but, or로 연결되는 두 요소는 문장 성분이 같아야 한다.

>오해 오답?

① that은 사물과 사람 모두를 선행사로 취할 수 있다.

It would be hard to overstate / how important meaningful work is / to human beings / — work ① that provides a sense of fulfillment and empowerment. //

관계대명사는 주어나 목적어가 빠진 불완전한 절을 이끈다. ㉠ 밑줄 친 that 뒤에 오는 절은 주어가 없고 동사 provides가 곧바로 이어지는 불완전한 절이다. ㉡ work를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이 알맞게 쓰였다.

③ 현재분사는 명사를 수식할 수 있다.

Sonya Lyubomirsky, professor of psychology at the University of California, / has conducted numerous workplace studies / ③ showing / [that when people are more fulfilled on the job, / they not only produce higher quality work and a greater output, / but also generally earn higher incomes.] //

현재분사는 명사를 수식하는 역할을 한다. 현재분사가 한 단어일 때는 수식하는 명사 앞에 위치하고 구의 형태일 때는 수식하는 명사 뒤에 위치한다. ㉠ showing 앞에 문장의 주어 Sonya Lyubomirsky와 동사 has conducted가 주어졌다. 여기서 showing은 앞의 studies를 수식하고 that 뒤의 목적어절을 수반하는 현재분사이다. 따라서 현재분사 showing이 알맞게 쓰였다.

④ 동사는 주어에 그 수를 일치시킨다.

Those most satisfied with their work / ④ are also much more likely to be happier / with their lives overall. //

주어를 꾸미는 수식어구와 상관없이 핵심 주어의 수에 동사의 수를 일치시킨다. ㉠ 동사 are에 밑줄이 있으므로 주어는 찾아서 수가 일치하는지 확인한다. 주격 관계대명사 who와 be동사 are가 생략된 관계대명사절인 most satisfied with their work를 제외하면 핵심 주어인 Those가 남는다. Those는 복수이므로 be동사도 복수형 동사인 are를 쓰는 것이 적절하다.

⑤ 접속사와 주어를 생략하여 분사구문을 만들 수 있다.

For her book *Happiness at Work*, / researcher Jessica Pryce-Jones conducted / a study of 3,000 workers in seventy-nine countries, / ⑤ finding / [that those who took greater satisfaction from their work / were 150 percent more likely / to have a happier life overall.] //

두 문장의 주어가 같을 때, 접속사가 있는 문장에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사 형태로 바꾸어 분사구문을 만들 수 있다. 주어 researcher Jessica Pryce-Jones와 동사 conducted를 포함하는 완전한 문장이 끝나고 콤마 뒤에 finding이 이어진다. finding의 목적어절은 그녀가 발견한 연구 결과를 설명하기 때문에 finding 앞에 생략된 주어는 she라는 것을 알 수 있다. 따라서 콤마 바로 뒤에 있던 접속사 and와 주어 she를 생략하고 동사 found를 현재분사로 바꾼 finding이 적절히 쓰였다.

30 정답 ③ *이동 속도와 세부 정보 처리의 관계

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

[3점]

The rate of speed ^{「전치사+관계대명사」} at which one is traveling / will greatly ^{형용사적 용법(the ability 수식)} determine / the ability to process detail in the environment. //

사람이 이동하는 속도의 빠르기는 / 크게 결정할 것이다 / 환경 속 세세한 것을 처리하는 능력을 //

In evolutionary terms, / human senses are adapted to the ^{「전치사+관계대명사」} speed / at which humans move through space / under their own ^{접속사가 생략되지 않은 분사구문} power while walking. //

진화론적 관점에서 / 인간의 감각은 속도에 적응되어 있다 / 공간을 이동하는 / 그 자신의 힘으로 걸으며 //

Our ability ^{형용사적 용법(Our ability 수식)} to distinguish detail / in the environment / is therefore ideally ^{단서 2 환경 속 세부 정보 구별 능력은 우리가 스스로 이동하는 속도에 맞춰져 있음} suited to / movement at speeds of perhaps five miles per hour and under. //

세세한 것을 구별하는 우리의 능력은 / 환경 속에서 / 그래서 이상적으로 맞추어져 있다 / 대략 시속 5마일 또는 그 속도 이하의 이동에 //

^{동격} The fastest users of the street, motorists, / therefore have a much more limited ability / to process details along the street /

도로의 가장 빠른 사용자인 운전자들은 / 그러므로 훨씬 더 제한된 능력을 가지고 있고 / 도로를 따라 (이동하며) 세세한 것을 처리하는 /

— a motorist simply has ^{형용사적 용법} enough (→ little) time or ability / to appreciate design details. //

운전자는 단지 충분한(→ 적은) 시간이나 능력이 있다 / 디자인의 세세한 것을 감상할 수 있는 //

On the other hand, / pedestrian travel, being much slower, / allows for the ^{단서 3 도로 위 운전자는 세부 정보를 처리하는 능력이 훨씬 더 제한됨} appreciation of environmental detail. //

반면에 / 보행자 이동은 훨씬 더 느려서 / 환경의 세세한 것을 감상할 수 있도록 허용해 준다 //

Joggers and bicyclists / fall somewhere in between these polar opposites; /

조깅하는 사람과 자전거를 타는 사람은 / 이러한 극과 극 사이의 어딘가에 해당한다 /

while they travel faster than pedestrians, / their rate of speed is ^{비교급 강조 부사} ordinarily much ^{= rate of speed} slower / than that of the typical motorist. //

그들은 보행자보다 더 빨리 이동하지만 / 속도의 빠르기는 보통 훨씬 더 느리다 / 전형적인 운전자의 그것보다 //

- rate ㉠ 빠르기
- travel ㉡ 이동하다
- determine ㉢ 결정하다
- ability ㉣ 능력
- process ㉤ 처리하다
- evolutionary ㉥ 진화의
- ideally ㉦ 이상적으로
- suited ㉧ 맞추어진
- motorist ㉨ 운전자
- limited ㉩ 제한된
- appreciate ㉪ 감상하다
- allow for ~을 가능하게 하다(허락하다)
- polar ㉫ 극과 극의
- opposite ㉬ 반대의 것
- ordinarily ㉭ 보통
- typical ㉮ 전형적인

사람이 이동하는 속도의 빠르기는 환경 속 세세한 것을 처리하는 능력을 크게 결정할 것이다. 진화론적 관점에서, 인간의 감각은 그 자신의 힘으로 걸으며 공간을 이동하는 ① 속도에 적응되어 있다. 환경 속에서 세세한 것을 구별하는 우리의 능력은 그래서 대략 시속 5마일 또는 그 속도 이하의 이동에 이상적으로 ② 맞추어져 있다. 그러므로 도로의 가장 빠른 사용자인 운전자는 도로를 따라서 (이동하며) 세세한 것을 처리하는 훨씬 더 제한된 능력을 가지고 있고, 그래서 운전자는 단지 디자인의 세세한 것을 감상할 수 있는 ③ 충분한(→ 적은) 시간이나 능력이 있다. 반면에 보행자 이동은 훨씬 더 느려서, 환경의 세세한 것을 ④ 감상할 수 있도록 허용해 준다. 조깅하는 사람과 자전거를 타는 사람은 이러한 극과 극 사이의 어딘가에 해당한다. 그들은 보행자보다 더 빨리 이동하지만, 속도의 빠르기는 보통 전형적인 운전자의 그것보다 훨씬 ⑤ 더 느리다.

오해 정답? *** [정답률 66%]

③ enough 충분한

그러므로 도로의 가장 빠른 사용자인 운전자는 도로를 따라서 (이동하며) 세세한 것을 처리하는 훨씬 더 제한된 능력을 가지고 있고, 그래서 운전자는 단지 디자인의 세세한 것을 감상할 수 있는 ③ ^{적은} 충분한 시간이나 능력이 있다.

→ 도로 위 운전자는 인간이 걷는 속도보다 훨씬 빠르게 이동하기 때문에 세부 정보를 처리하는 능력이 제한된다고 했으므로, 운전자가 세세한 것을 감상할 수 있는 '충분한' 시간이나 능력이 있다는 것은 문맥에 맞지 않는다.

▶ enough를 little(적은)과 같은 반의어로 바꾸어야 함

오해 오답?

① speed 속도

진화론적 관점에서, 인간의 감각은 그 자신의 힘으로 걸으며 공간을 이동하는 ① 속도에 적응되어 있다.

→ 사람이 이동하는 속도의 빠르기는 환경 속 세부 정보를 처리하는 능력을 결정한다고 했으므로, 인간의 감각은 이동하는 '속도'에 적응되어 있다는 표현은 적절하다.

▶ speed는 문맥에 맞음

② suited 맞추어진

환경 속에서 세세한 것을 구별하는 우리의 능력은 그래서 대략 시속 5마일 또는 그 속도 이하의 이동에 이상적으로 ② 맞추어져 있다.

→ 이동 속도가 환경 속 세부 정보를 처리하는 능력을 결정한다고 했으므로, 인간이 스스로 이동하는 속도인 대략 시속 5마일 또는 그 속도 이하에 우리의 세부 정보 구별 능력이 '맞추어져' 있다는 표현은 적절하다.

▶ suited는 문맥에 맞음

④ appreciation 감상

반면에 보행자 이동은 훨씬 더 느려서, 환경의 세세한 것을 ④ 감상할 수 있도록 허용해 준다.

→ 보행자의 이동 속도가 운전자보다 훨씬 더 느리기 때문에 주변을 둘러볼 시간을 충분히 가지므로, 환경의 세부 정보를 '감상'할 수 있도록 허용한다는 표현은 적절하다.

▶ appreciation은 문맥에 맞음

⑤ slower 더 느린

조깅하는 사람과 자전거를 타는 사람은 이러한 극과 극 사이의 어딘가에 해당한다. 그들은 보행자보다 더 빨리 이동하지만, 속도의 빠르기는 보통

전형적인 운전자의 그것보다 훨씬 ⑤ 더 느리다.

→ 조깅하는 사람과 자전거를 타는 사람의 이동 속도는 보행자의 속도와 운전자의 속도 사이 어딘가에 있으므로, 운전자의 이동 속도 빠르기보다 '더 느리다'는 표현은 적절하다.

▶ slower는 문맥에 맞음

31 정답 ② *기후 변화에 따른 종의 이동

every+단수 명사+단수 동사

Every species has certain climatic requirements — / what degree of heat or cold it can endure, for example. //

모든 종은 특정한 기후 요건을 가지고 있다 / 예를 들어 어느 정도의 더위나 추위를 견딜 수 있는지와 같은 //

When the climate changes, / the places ^{주격 관계대명사(선행사: the places)} that satisfy those requirements / change, too. //

단서 1 기후가 변할 때 종의 기후 요건을 충족시키는 장소도 변화함
기후가 변할 때 / 그러한 요건을 충족시키는 장소도 / 역시 변한다 //

Species are forced to follow. //

종은 따르도록 강요받는다 //

All creatures are capable of / some degree of movement. //

모든 생명체는 가능하다 / 어느 정도의 이동이 //

복수 주어 주격 관계대명사(선행사: creatures)

Even creatures that appear immobile, / like trees and barnacles, / are capable of dispersal / at some stage of their life — /

심지어 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체도 / 나무나 따개비처럼 / 분산할 수 있다 / 그들의 일생의 어느 단계에서 / 단서 2 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체조차도 분산할 수 있음

as a seed, in the case of the tree, / or as a larva, in the case of the barnacle. //

나무의 경우는 씨앗으로 / 따개비의 경우는 유충으로 //

A creature must get / from the place it is born — / often **occupied** 과거분사(the place 수식)
by its parent — / to a place **where** it can survive, grow, and
reproduce. // **단서 3** 생물은 자신이 태어난 장소로부터 생존, 성장, 번식할 수 있는 장소로 이동해야 함
생명체는 이동해야 한다 / 자신이 태어난 장소로부터 / 종종 자신의 부모에 의해서 점유된 /
생존하고 성장하며 번식할 수 있는 장소로 //

From fossils, / scientists know / **that** even creatures like trees
moved / with surprising speed / during past periods of climate
change. // **단서 4** 화석에도 생명체가 이동한 증거가 있음

화석으로부터 / 과학자들은 알고 있다 / 심지어 나무와 같은 생명체가 이동했다는 것을 /
놀라운 속도로 / 기후 변화의 과거 시기 동안 //

- climatic ㉠ 기후의
- requirement ㉠ 요건
- endure ㉠ 견디다
- satisfy ㉠ 충족시키다
- species ㉠ 종(種)
- force ㉠ 강요하다
- creature ㉠ 생명체
- be capable of ~을 할 수 있다
- immobile ㉠ 움직이지 않는
- larva ㉠ 유충
- occupy ㉠ 점유하다
- survive ㉠ 생존하다
- reproduce ㉠ 번식하다
- endurance ㉠ 인내
- transformation ㉠ 변형

모든 종은, 예를 들자면 어느 정도의 더위나 추위를 견딜 수 있는지와 같은, 특
정한 기후 요건을 가지고 있다. 기후가 변할 때, 그러한 요건을 충족시키는 장
소도 역시 변한다. 종은 따르도록 강요받는다. 모든 생명체는 어느 정도의 **이동**
이 가능하다. 심지어 나무나 파개비처럼 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체
도, 나무의 경우는 씨앗으로, 파개비의 경우는 유충으로, 그들 일생의 어느 단
계에서 분산할 수 있다. 생명체는 종종 자신의 부모에 의해서 점유된, 그래서
자신이 태어난 장소로부터 생존하고 성장하며 번식할 수 있는 장소로 이동해야
한다. 화석으로부터, 과학자들은 심지어 나무와 같은 생명체는 기후 변화의 과
거 시기 동안 놀라운 속도로 이동했다는 것을 알고 있다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① endurance 생명체가 인내하며 한 장소에 머무는 것이 아니라 이동함
- ② movement **이동** 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체조차도 기후 요건에 맞는 장소로 이동할 수 있음
- ③ development 생명체의 발달이 아닌 생존, 성장, 번식을 위해 이동하는 내용이 나옴
- ④ transformation 생명체가 변형된다는 내용이 아님
- ⑤ communication 생명체의 의사소통을 다룬 내용이 아님

| 문제 풀이 순서 | *** [정답률 45%]

1st 먼저 빈칸 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말을 예측한다.

빈칸 문장 모든 생명체는 어느 정도의 _____ 이 가능하다.

- 모든 생명체가 어느 정도의 '무엇이' 가능하다고 했으므로, **(단서)**
모든 생명체의 공통적인 특징이나 공통적으로 가능한 무언가를 찾아야 한다. **(발상)**

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 모든 생명체가 가능한 것이 무엇인지 찾는다.

- 모든 종은 특정한 기후 요건을 가지고, 기후가 변할 때 종의 기후 요건을
충족시키는 장소도 변화함 **단서 1**
 - 움직이지 않는 것처럼 보이는 생명체조차도 일생의 어느 단계에서 분산을 통해
이동함 **단서 2**
 - 생물은 부모에 의해 점유된 태어난 장소로부터 생존, 성장, 번식할 수 있는 장소로
이동해야 함 **단서 3**
 - 기후가 변화했던 과거의 시기에 생명체가 놀라운 속도로 이동했다는 것을
화석으로부터 알 수 있음 **단서 4**
- 움직이지 않는 듯한 생명체를 포함한 모든 생명체는 특정한 기후 요건을 가지고,
기후가 변화하면 이동한다.
▶ 따라서 빈칸에 들어갈 말은 ② '이동'이다.

| 선택지 분석 |

① endurance 인내

생명체가 기후가 바뀐 장소에 인내하며 머물지 않고 기후 요건에 맞는 장소로
이동한다.

② movement 이동

움직이지 않는 듯한 생명체를 포함하여 모든 종은 기후가 변화할 때 기후 요건을
충족시키는 장소로 이동한다고 했다.

③ development 발달

생명체의 발달이 아닌 생존, 성장, 번식을 위해 이동하는 내용이 나온다.

④ transformation 변형

나무와 파개비가 씨앗이나 유충의 상태일 때가 있다고 언급했지만, 이는 분산을 통한
이동의 예시일 뿐이므로 생명체의 변형에 관한 내용이 아니다.

⑤ communication 의사소통

모든 생명체가 어느 정도의 의사소통을 한다는 내용은 언급되지 않았다.

32 정답 ③ * 부하 직원의 반대 의견 지지하기

No respectable boss would say, / "I make it a point to discourage
my staff from speaking up, / and I maintain a culture / **that**
prevents disagreeing viewpoints from ever getting aired." //

존경할 만한 상사라면 누구라도 말하지는 않을 것이다 / "나는 반드시 내 직원이 자유롭게
의견을 내지 못하도록 하고 / 나는 문화를 유지한다 / 동의하지 않는 관점이 언제나 공공연히
알려지는 것을 가로막는"라고 //

단서 1 대부분의 상사는 반대 의견에 찬성한다고 말함
If anything, / most bosses even say / **that they are pro-dissent.** //

This idea can be found / throughout the series of conversations
/ with corporate, university, and nonprofit leaders, / **published**
weekly in the business sections of newspapers. //

이러한 생각은 발견될 수 있다 / 일련의 대담을 통해서 / 기업, 대학, 그리고 비영리 (단체의)
리더와의 / 신문의 경제란에 매주 발행되는 //

In the interviews, / the **featured** leaders / are asked about their
management techniques, / and regularly claim / to continually
encourage / **internal protest** from more junior staffers. //

인터뷰에서 / (기사에) 다루어진 리더는 / 자신의 경영 기법에 대해 질문을 받고 / 어김없이
주장한다 / 계속해서 장려하고 있다고 / 내부적인 저항이 더 많은 부하 직원에게서 (나오기를) //

As Bot Pittman remarked / in one of these conversations: / "I
want us to listen to these dissenters / because they may intend
to tell you / **why we can't do something.**" //

but if you listen hard, / **what they're** really telling you / is what
you must do / **to get something done.**" //

그러나 만약에 여러분이 열심히 귀 기울이면 / 그들이 정말로 여러분에게 말하고 있는 것은 /
여러분이 무엇을 해야만 하는가이기 때문입니다 / 어떤 일이 이루어지도록 하기 위해서" //

- respectable ㉠ 존경할 만한
- make it a point 반드시 ~하도록 하다
- discourage ㉠ 못하게 하다
- speak up 자유롭게 의견을 내다
- maintain ㉠ 유지하다
- viewpoint ㉠ 관점
- get aired 공공연히 알려지다
- if anything 오히려
- boss ㉠ 상사
- conversation ㉠ 대담, 대화
- corporate ㉠ 기업
- nonprofit ㉠ 비영리인
- publish ㉠ 발행하다, 출판하다
- section ㉠ 구역, (신문의) ~란
- feature ㉠ (기사로) 다루다
- management ㉠ 경영
- techniques ㉠ 기법
- regularly ㉠ 어김없이, 규칙적으로
- claim ㉠ 주장하다
- continually ㉠ 계속해서
- remark ㉠ 말하다

존경할 만한 상사라면 누구라도 '나는 반드시 내 직원이 자유롭게 의견을 내지
못하도록 하고, 동의하지 않는 관점이 언제나 공공연히 알려지는 것을 가로막는
문화를 유지한다.'라고 말하지는 않을 것이다. 오히려, 대부분의 상사는 심지어
자신은 반대에 찬성한다고 말한다. 이러한 생각은 매주 발행되는 신문의 경제란

If (c) ^{= Odawa} you believe in the great spirit, / the web will catch your good ideas / and the bad ^{= ideas} ones will go through the hole.” //

만약 네가 위대한 신령을 믿는다면 / 그 거미집이 네 좋은 생각을 붙잡아 줄 것이고 / 나쁜 생각은 구멍을 통해 빠져 나갈 것이다”라고 //

Right after Odawa woke up, / he went back to his village. //

Odawa는 잠에서 깨자마자 / 자기 마을로 되돌아갔다 //

(C) 문단 요약 Iktomi가 말을 마친 후에 거미집을 짜서 Odawa에게 주었고 거미집의 용도를 설명함

(D) Iktomi told Odawa / about the cycles of life. //

Iktomi는 Odawa에게 말했다 / 삶의 순환에 관해서 //

(d) He said, / “We all begin our lives as babies, / move on to childhood, and then to adulthood. //

그는 말했다 / “우리는 모두 아기로 삶을 출발하고 / 유년기를 거쳐 그다음 성년기에 이르게 된다 //

Finally, we come to old age, / ^{계속적 용법의 관계부사(선행사: old age)} where we must be taken care of / as babies again.” //

결국 우리는 노년기에 도달하고 / 거기서 우리는 보살핌을 받아야 한다 / 다시 아기처럼” 이라고 //

Iktomi also told (e) ^{= Odawa} him / ^{목적어결 접속사} that there are good and bad forces / in each stage of life. //

또한 Iktomi는 그에게 말했다 / 좋고 나쁜 힘이 있다고 / 삶의 각 단계에는 //

“If we listen to the good forces, / they will guide us in the right direction. //

“우리가 좋은 힘에 귀를 기울이면 / 그들은 우리를 올바른 방향으로 인도할 것이다 //

But if we listen to the bad forces, / they will lead us the wrong way / and may harm us,” / Iktomi said. //

하지만 만약 나쁜 힘에 귀를 기울이면 / 그들은 우리를 잘못된 길로 이끌고 / 우리를 해칠 수도 있다”라고 / Iktomi는 말했다 //

(D) 문단 요약 Iktomi가 Odawa에게 삶의 순환에 관해 설명하며 삶의 각 단계에는 좋은 힘과 나쁜 힘이 있고 좋은 힘에 귀를 기울여야 한다고 말함

- Native American 미국 원주민 • spiritual ㉠ 영적인
- in the form of ~의 모양으로 • holy ㉡ 성스러운 • lesson ㉢ 교훈
- filter out ~을 걸러내다 • pass through ~을 통과하다
- spin ㉣ 짜다 (과거형 spun) • reach ㉤ 도달하다 • cycle ㉥ 순환
- guide ㉦ 인도하다 • harm ㉧ 해치다

(A) 오래전, 세상이 생겨난 지 오래지 않을 무렵, 아메리카 원주민의 늙은 영적 지도자인 Odawa는 늙은 산에서 꿈을 꾸었다. 자신의 꿈속에서 위대한 신령이자 지혜의 구도자인 Iktomi가 거미의 형태로 (a) 그에게 나타났다. Iktomi는 성스러운 언어로 그에게 말했다.

(D) Iktomi는 Odawa에게 삶의 순환에 관해서 말했다. (d) 그는 “우리는 모두 아기로 삶을 출발하고, 유년기를 거쳐 그다음 성년기에 이르게 된다. 결국 우리는 노년기에 도달하고, 거기서 우리는 다시 아기처럼 보살핌을 받아야 한다.”라고 말했다. 또한 Iktomi는 삶의 각 단계에는 좋고 나쁜 힘이 있다고 (e) 그에게 말했다. “우리가 좋은 힘에 귀를 기울이면 그들은 우리를 올바른 방향으로 인도할 것이다. 하지만 만약 나쁜 힘에 귀를 기울이면 그들은 우리를 잘못된 길로 이끌고 우리를 해칠 수도 있다.”라고 Iktomi는 말했다.

(C) Iktomi가 말을 끝냈을 때, 그는 거미집을 짜서 Odawa에게 주었다. 그가 Odawa에게 말하기를, “그 거미집은 가운데 구멍이 뚫린 완벽한 원이다. 너의 마을 사람들이 자신들의 목표에 도달할 수 있도록 거미집을 사용하라. 그들의 생각, 꿈, 비전을 잘 활용하라. 만약 (c) 네가 위대한 신령을 믿는다면 그 거미집이 네 좋은 생각을 붙잡아 줄 것이고 나쁜 생각은 구멍을 통해 빠져 나갈 것이다.” Odawa는 잠에서 깨자마자 자기 마을로 되돌아갔다.

(B) Odawa는 Iktomi의 교훈을 (b) 그의 마을 사람들과 나누었다. 오늘날 많은 미국 원주민은 침대 위에 드림캐처를 건다. 드림캐처는 나쁜 꿈을 걸러 준다고 믿어진다. 좋은 꿈은 인생이라는 거미집에 걸리고 사람들과 동반하게 된다. 나쁜 꿈은 거미집의 구멍 사이로 빠져나가고 더 이상 그들의 삶의 한 부분이 되지 못한다.

43 정답 ⑤

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) — (D) — (C) 주어진 글에 Iktomi가 준 교훈이 나오지 않았기 때문에 (B)가 올 수 없음
- ② (C) — (B) — (D) 주어진 글에 Iktomi가 어떤 말을 했는지 나오지 않았기 때문에 (C)가 올 수 없음
- ③ (C) — (D) — (B) 마을 사람들과 Iktomi의 교훈을 나누는 (B) 앞에 Odawa가 잠에서 깨어 마을로 돌아가는 (C)가 와야 함
- ④ (D) — (B) — (C) (D) Iktomi가 Odawa에게 가르침을 준 — (C) Iktomi가 Odawa에게 거미집을 주고 용도를 설명함 — (B) Odawa는 Iktomi의 교훈을 마을 사람들과 나누고 오늘날 많은 미국 원주민은 드림캐처를 침대에 걸어둠
- ⑤ (D) — (C) — (B)

오해 정답·오답? ※※※ [정답률 92%]

(A): Odawa가 산에서 꿈을 꾸었고 Iktomi가 나타나서 성스러운 언어로 말했다.

→ Iktomi가 Odawa에게 전한 이야기가 이어질 것이다.

(B): Odawa는 Iktomi의 교훈을 부족에 전하였고, 오늘날 많은 미국 원주민들은 나쁜 꿈을 걸러내고 좋은 꿈을 담은 드림캐처를 침대 위에 걸어둔다.

→ Iktomi가 준 교훈이 오늘날에 미친 영향을 설명하므로 글의 마무리 부분에 해당한다. Iktomi가 준 교훈의 내용과 드림캐처를 왜 걸어두게 되었는지 앞에 와야 한다.

(C): Iktomi가 말을 마친 후에 거미집을 짜서 Odawa에게 주었고 거미집의 용도를 설명하였다.

→ Iktomi가 Odawa에게 어떤 말을 했는지 앞에 와야 한다.

(D): Iktomi가 Odawa에게 삶의 순환에 관해 설명하며 삶의 각 단계에는 좋은 힘과 나쁜 힘이 있고 좋은 힘에 귀를 기울여야 한다고 말했다.

→ Iktomi가 나타나서 성스러운 언어로 이야기한 내용이므로 (A)의 바로 뒤에 이어진다.

- ▶ (A) Odawa가 산에서 꿈을 꾸었고 Iktomi가 나타나서 성스러운 언어로 이야기함 → (D) Iktomi가 Odawa에게 삶의 순환과, 좋고 나쁜 힘에 대해 설명함 → (C) Iktomi가 말을 마친 후에 거미집을 짜서 Odawa에게 주었고 거미집의 용도를 설명함 → (B) Odawa는 Iktomi의 교훈을 부족에 전하였고, 오늘날 많은 미국 원주민들은 나쁜 꿈을 걸러내고 좋은 꿈을 담은 드림캐처를 침대 위에 걸어두게 됨

▶ 글의 순서는 ⑤ (D) — (C) — (B)임

44 정답 ④

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) = Odawa ② (b) = Odawa's ③ (c) = Odawa ④ (d) = Iktomi ⑤ (e) = Odawa

오해 정답? ※※※ [정답률 87%]

④ (d) He: Odawa에게 삶의 순환에 관해 설명하고 있는 사람 ▶ Iktomi

오해 오답?

- ① (a) him: Iktomi가 거미의 형태로 찾아간 사람 ▶ Odawa
- ② (b) his: Iktomi의 교훈을 Odawa가 자신의 마을 사람들과 나눔 ▶ Odawa's
- ③ (c) you: Iktomi가 ‘너’라고 지칭하는 사람 ▶ Odawa
- ⑤ (e) him: Iktomi가 삶의 각 단계에는 좋고 나쁜 힘이 있다고 말한 대상 ▶ Odawa

45 정답 ②

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

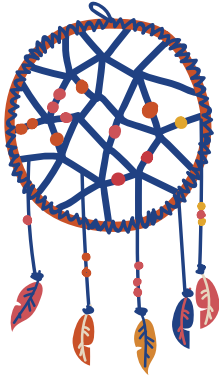
- ① Odawa는 높은 산에서 꿈을 꾸었다. *Odawa had a dream on a high mountain*
 ② 많은 미국 원주민은 드림캐처를 현관 위에 건다. *Today, many Native Americans have dream catchers hanging above their beds.*
 ③ Iktomi는 Odawa에게 거미집을 짜서 주었다. *he spun a web and gave it to Odawa*
 ④ Odawa는 잠에서 깨자마자 자신의 마을로 돌아갔다. *Right after Odawa woke up, he went back to his village.*
 ⑤ Iktomi는 Odawa에게 삶의 순환에 대해 알려주었다. *Iktomi told Odawa about the cycles of life.*

오해 정답? ❀❀❀ [정답률 89%]

오늘날 많은 미국 원주민은 침대 위에 드림캐처를 건다고 했으므로 (Today, many Native Americans have dream catchers hanging above their beds.) 현관 위에 드림캐처를 건다는 ②은 적절하지 않다.

오해 오답?

- ① Odawa는 높은 산에서 꿈을 꾸었다. (Odawa had a dream on a high mountain)
 ③ Iktomi는 Odawa에게 거미집을 짜서 주었다. (he spun a web and gave it to Odawa)
 ④ Odawa는 잠에서 깨자마자 자신의 마을로 돌아갔다. (Right after Odawa woke up, he went back to his village.)
 ⑤ Iktomi는 Odawa에게 삶의 순환에 대해 알려주었다. (Iktomi told Odawa about the cycles of life.)



1 회 Dictation

문제 p. 22

- 01 This is your vice principal / road condition / rearrangements / keep in mind that / cooperation
 02 I heard that / what you mean / traffic rules / stricter rules about
 03 have a lot of things / time management / check off / efficiently
 04 you've joined / took a picture of it / star-shaped / proud of it
 05 supplies / are all set / warm clothes / I've packed / I'll take it
 06 help you with / vegetables / what else / get a discount
 07 just around the corner / That's why I brought / had the interview / gathering / Let's make up / missed
 08 exactly / design / experiment / freshmen like us / materials / need to send / deadline for applying
 09 looking for a chance / senior citizens / various / require volunteers to participate / interested in joining
 10 one of these portable fans / have in mind / old one / remaining battery power
 11 purse / for an hour / last have it
 12 have in mind / restaurant / reservation
 13 record audiobooks / get involved in / organization / struggling with / a bit challenging / recommend
 14 should we do / divide the roles / material / collecting news articles / necessary / take care of it
 15 orientation / short greetings / facilities / writing down important things / drops his pen / the opening hours
 [16~17] tuning in / health / recommend / symptoms of a cough / home remedy / relieve / suffering from / get rid of

1 회 어휘 Review Test

문제 p. 26

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|
| 01 특징 | 15 look for | 29 enhanced |
| 02 의식적인 | 16 evolutionary | 30 specific |
| 03 강도 | 17 inspiration | 31 insensitive |
| 04 우스꽝스러운 | 18 definition | 32 satisfy |
| 05 성취감 | 19 acquired | 33 rotate |
| 06 connection | 20 appropriate | 34 constant |
| 07 appreciate | 21 interpretations | 35 forces |
| 08 prey | 22 accurate | 36 enthusiasm |
| 09 underestimate | 23 relay | 37 discussion |
| 10 structure | 24 distinguish | 38 witness |
| 11 allow for | 25 perception | 39 categorize |
| 12 get involved in | 26 limited | 40 expected |
| 13 get rid of | 27 conversations | |
| 14 keep in mind | 28 quality | |

1 회 모의고사

01

- **vice principal** 교감
- **damage** ① 손상
- **condition** ① 상태
- **rearrangement** ① 재조정
- **keep in mind** 명심하다, ~을 기억해 두다
- **delay** ① 지연시키다
- **continue** ① 계속되다
- **appreciate** ① 감사하다
- **understanding** ① 이해
- **cooperation** ① 협조

02

- **electric bicycle** 전기 자전거
- **be careful** 조심하다
- **traffic rule** 교통 법규
- **sidewalk** ① 보행로, 인도
- **dangerous** ① 위험한
- **strict** ① 엄격한
- **agree** ① 동의하다

03

- **counselor** ① 상담사
- **freshman** ① 1학년
- **beginning** ① 시작
- **time management** 시간 관리
- **to-do list** 할 일 목록
- **task** ① 과업

- **one by one** 하나씩
- **manage** ① 관리하다
- **efficiently** ① 효율적으로

04

- **club** ① 동아리
- **locker** ① 사물함
- **star-shaped** ① 별 모양의
- **bookshelf** ① 책장
- **trophy** ① 상패
- **publish** ① 발행하다

05

- **camping supplies** 캠핑용품
- **sleeping bag** 침낭
- **cooking tool** 요리 도구
- **easy-to-cook meal** 간편식
- **clothes** ① 옷
- **pack** ① (짐을) 챙기다
- **consider** ① 고려하다

06

- **vegetable** ① 채소
- **fantastic** ① 굉장한
- **need** ① 필요하다
- **discount** ① 할인
- **price** ① 가격
- **credit card** 신용카드

07

- **expect** ① 기대하다

- **already** ① 이미
- **attend** ① 참여하다
- **available** ① 참석이 가능한
- **make up for** ~을 보충하다 [보상하다]

08

- **lab** ① 실험실
- **exactly** ① 정확히
- **design** ① 설계하다
- **pretty** ① 꽤
- **join** ① 참여하다
- **experiment** ① 실험
- **material** ① 재료
- **prepare** ① 준비하다
- **application form** 지원서
- **deadline** ① 기한, 마감 시간
- **prize** ① 상
- **give out** ~을 주다
- **creative** ① 창의적인

09

- **look for** ~을 찾다
- **recommend** ① 추천하다
- **volunteer** ① 봉사 활동
- **senior** ① 노인의
- **citizen** ① 시민
- **face-to-face** ① 대면(으로)
- **text message** 문자 메시지
- **take picture** 사진을 찍다
- **various** ① 다양한
- **require** ① 요구하다
- **participate** ① 참여하다

□ **be interested in** ~에 관심이 있다

□ **application** ㉠ 지원

10

□ **portable** ㉠ 휴대용의

□ **fan** ㉠ 선풍기

□ **prefer** ㉠ 선호하다

11

□ **search for** ~을 찾다

□ **biology** ㉠ 생물학

12

□ **reservation** ㉠ 예약

□ **recipe** ㉠ 요리법

13

□ **get involved in** ~에 참여하다[관여하다]

□ **organization** ㉠ 단체

□ **struggle** ㉠ 고군분투하다

□ **challenging** ㉠ 도전적인

□ **tone** ㉠ 어조

□ **recommend** ㉠ 추천하다

14

□ **divide** ㉠ 나누다

□ **research** ㉠ 조사

□ **visual material** 시각 자료

□ **presentation** ㉠ 발표

□ **take on** ~을 맡다

□ **collect** ㉠ 모으다

□ **article** ㉠ (신문 등의) 기사

□ **gather** ㉠ 모으다

□ **necessary** ㉠ 필요한

□ **information** ㉠ 정보

□ **handle** ㉠ 다루다

15

□ **attend** ㉠ 참석하다

□ **orientation** ㉠ 설명회

□ **greetings** ㉠ 인사

□ **explain** ㉠ 설명하다

□ **facility** ㉠ 시설

□ **explanation** ㉠ 설명

□ **library** ㉠ 도서관

□ **miss** ㉠ 놓치다

□ **opening hours** 개방 시간

□ **lost and found** 분실물 센터

16~17

□ **tune in to** ~을 열심히 듣다

□ **recommend** ㉠ 추천하다

□ **cough** ㉠ 기침

□ **reduce** ㉠ 줄이다

□ **symptom** ㉠ 증상

□ **ginger** ㉠ 생강

□ **remedy** ㉠ 치료법

□ **rich** ㉠ 풍부한

□ **source** ㉠ 공급원

□ **relieve** ㉠ 완화하다

□ **suffer** ㉠ 고생하다

□ **get rid of** ~을 없애다

□ **healthy** ㉠ 건강한

□ **connection** ㉠ 연관성

18

□ **science** ㉠ 과학

□ **recently** ㉠ 최근에

□ **impressed** ㉠ 감명을 받은

□ **environment** ㉠ 환경

□ **discussion** ㉠ 토론

□ **lecture** ㉠ 강의

□ **suit** ㉠ 맞추다

□ **experience** ㉠ 경험

□ **grateful** ㉠ 감사한

19

□ **sandcastle** ㉠ 모래성

□ **enormous** ㉠ 거대한

□ **destroy** ㉠ 부수다

□ **stream** ㉠ 흐르다

□ **ocean** ㉠ 바다

□ **respond** ㉠ 반응하다

□ **enthusiasm** ㉠ 열정

□ **regretful** ㉠ 후회하는

20

□ **magic** ㉠ 마법, 마술

□ **challenge** ㉠ 어려움, 도전

□ **statement** ㉠ 진술

□ **positive** ㉠ 긍정적인

□ **struggle** ㉠ 어려움을 겪다

□ **witness** ㉠ 목격하다

□ **confidence** ㉠ 자신감

□ **surprise** ㉠ 놀라게 하다

□ **shift** ㉠ 변화

□ **powerful** ㉠ 강력한



박 정 준

서울대 경영학과 2024년 입학
청주 산남고 졸

Xi story Honors



“spect를 알면 inspect와 respect를 알 수 있듯이 어근을 알면 한꺼번에 수많은 단어를 알 수 있다!”

■ 내신과 수능 각각을 위한 학습 방법을 차별화하자!

내신 영어는 지문을 반복 학습하며 내용과 문법을 깊이 이해하는 것이 중요하다고 생각해. 첫 번째 학습 때는 지문을 소리내어 읽어보며 해석해 흐름을 파악한 다음, 중요한 문법과 문장을 확인했지. 두 번째 복습 때가 중요한데, 나는 포스트잇을 활용해서 지문을 구조화하면서, 주제와 예시를 구분하고 비유적인 표현의 의미를 분석했어. 마지막으로 친구들과 내용 설명하며 복습했더니 내 오류를 쉽게 고치고 학습한 내용을 기억에 더 오래 남길 수 있더라고.

한편, 수능에서는 자신의 강점과 약점을 파악하는 게 중요해. 문제를 푸는 순서를 조정하거나 듣기와 독해를 병행할지 등등 나에게 맞는 풀이 방법을 선택하는 것이 핵심이야. 나는 듣기와 독해를 동시에 하고 빈칸 문제를 마지막에 풀었어. 또한, 자이스토리 영어 문제집을 활용해 많은 유형의 문제를 풀고, 틀린 문제를 스스로 다시 풀어보며 단어까지 꼼꼼히 암기했지.

■ 어근을 파악하여 비슷한 단어들을 한꺼번에 외우자!

나는 단어를 외울 때 단순히 암기하는 것이 아니라 어근과 접두사, 접미사를 파악해 단어의 의미를 유추하고 확장하려고 했어. 단어의 구성 요소를 이해하면 모르는 단어도 어느 정도 추측이 가능해지더라고.

예를 들어, spect가 ‘보다’라는 의미를 가진 어근임을 알면 inspect(안으로 들여다보다 → 점검하다), respect(다시 보다 → 존경하다)처럼 비슷한 구조를 가진 단어들의 의미를 유추할 수 있지. 같은 원리로 ‘port’가 ‘운반하다’를 의미하는 어근임을 알면, transport, export, import와 같은 단어들을 쉽게 이해할 수 있어.

이렇게 어근과 파생어를 하나의 맥락으로 학습하면 새로운 단어를 만났을 때 대략적인 의미를 바로 알아낼 수 있고, 특히 문맥에 맞지 않는 낱말을 찾아야 하는 30번, 42번 유형을 풀 때 많은 도움을 받을 수 있을 거야.

■ 암기에 도움이 되는 요인들을 놓치지 말자!

단어를 외울 때는 매일 꾸준히 복습하는 것이 중요해. 특히, 하루를 넘기지 않고 가볍게라도 복습하면 일주일이나 한 달 뒤에 다시 복습할 때보다 훨씬 기억에 오래 남아. 짧은 주기의 반복은 뇌가 해당 정보를 중요하게 인식해 장기 기억으로 보내는 데 도움을 주는 것 같아. 이렇게 반복하다 보면 암기라는 느낌을 벗어나고, 이해를 통해 자연스럽게 습득하는 느낌이 들기 시작할 거야.

또한, 수면이 암기에 미치는 영향도 커. 잠을 제대로 자지 않으면 아무리 열심히 외워도 다음 날 기억이 사라질 수 있어. 그래서 공부한 날에는 반드시 충분히 자려고 했고, 집중력이 떨어질 때는 잠시 쉬며 리듬을 회복하는 것이 중요해. 스스로에게 너무 엄격하지 않으면서도 꾸준함을 유지하면 서서히 성과가 쌓이는 것을 느끼게 되더라고.

■ 자이스토리를 활용해서 실전에 대비하자!

나는 자이스토리 전국연합 모의고사 영어 문제집을 꾸준히 활용했어. 이 교재의 가장 큰 장점은 3개년의 최신 기출문제가 수록되어 있어서 지문의 주제나 어휘 등을 최신 경향에 맞게 파악할 수 있다는 점이야. 게다가 3, 6, 9, 11월의 순서대로 문제가 배치되어 있어서 점차 난이도를 높여가면서 기출문제를 풀 수 있지.

특히 자이스토리의 해설집은 굉장히 꼼꼼하게 작성되어 있어서, 혼자 공부할 때 막히는 부분이 생겨도 해설을 보며 충분히 이해할 수 있었어. 문제의 답뿐만 아니라 오답의 이유까지 설명해 주는 점이 너무 좋더라고. 덕분에 틀린 문제를 명확하게 정리하고, 비슷한 실수를 반복하지 않도록 교정할 수 있었지. 해설집을 꼼꼼히 읽는 습관이 쌓이다 보니 점점 실력도 오르고, 어려운 문제도 자신감 있게 도전할 수 있었어.



My Story Xi Story [전국연합 모의고사 고1 영어]