

영어 듣기 실력은 매일매일 꾸준히 쌓아야 합니다!

낯선 외국어가 우리말처럼 잘 들리기까지는
많은 노력과 시간이 필요합니다.
하지만 다행히도 우리에게 필요한 것은
수능이라는 특정한 시험에 최적화된 듣기 실력입니다.

〈자이스토리 듣기 기본 모의고사〉는
최신 7개년 전국연합 학력평가 기출 문제,
총 24회분의 듣기 모의고사를 실전과 똑같이 구성하여
다양한 배속의 듣기 파일과 함께 제공해
수능에 필요한 듣기 실력을 집중적으로 키울 수 있습니다.

〈자이스토리 듣기 기본 모의고사〉를 통해
듣기 문제 유형에 완전히 익숙해지도록 모의고사 형식으로 문제를 풀고,
해설을 통해 정답의 단서와 오답의 함정을 완벽히 이해할 수 있습니다.

단계별 빠른 배속 듣기 파일로 전체 듣기, 문항별 듣기 반복 학습을 하면,
수능을 위한 듣기 실력을 부족함 없이 키울 수 있습니다.
또 회차별 딕테이션으로 정확한 발음 듣기를 할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때
여러분은 이미 듣기 만점에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -



☘ 내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [24일]

Day	회차	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜		복습 날짜	
1	1회+ DIC.		월	일	월	일
2	2회+ DIC.		월	일	월	일
3	3회+ DIC.		월	일	월	일
4	4회+ DIC.		월	일	월	일
5	5회+ DIC.		월	일	월	일
6	6회+ DIC. + 〈3월 어휘 Review〉		월	일	월	일
7	7회+ DIC.		월	일	월	일
8	8회+ DIC.		월	일	월	일
9	9회+ DIC.		월	일	월	일
10	10회+ DIC.		월	일	월	일
11	11회+ DIC.		월	일	월	일
12	12회+ DIC. + 〈6월 어휘 Review〉		월	일	월	일
13	13회+ DIC.		월	일	월	일
14	14회+ DIC.		월	일	월	일
15	15회+ DIC.		월	일	월	일
16	16회+ DIC.		월	일	월	일
17	17회+ DIC.		월	일	월	일
18	18회+ DIC. + 〈9월 어휘 Review〉		월	일	월	일
19	19회+ DIC.		월	일	월	일
20	20회+ DIC.		월	일	월	일
21	21회+ DIC.		월	일	월	일
22	22회+ DIC.		월	일	월	일
23	23회+ DIC.		월	일	월	일
24	24회+ DIC. + 〈11월 어휘 Review〉		월	일	월	일

*DIC. = Dictation



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 비늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



 자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원 군포 수리고등학교	신수진 서울 한영외국어고등학교	장정근 서울 대성고등학교
김현아 서울 가락고등학교	윤혜경 부천 소사고등학교	차덕원 서울 신일고등학교
박상규 광주 대동고등학교	이아영 오산 매홀고등학교	한규리 안산 성안고등학교
박새별 광주 광주과학고등학교	이탁균 서울 대일외국어고등학교	수경 English Lab.
박형우 안산 경안고등학교	이혜은 서울 잠실고등학교	

[특별 감수진]

김민정 서울 경희여자고등학교	양희준 대구 협성고등학교	천지현 부산 연세바른영어
박유나 광주 서석고등학교	Jennifer Kim 김해 일타수학원	

[감수진]

William 인천 JLS청라정상어학원	박민호 고양 일산이영신EST학원	이연선 인천 MD학원
고미경 고양 일산탑그래머잉글리쉬	박병노 대전 제이워크학원, 크러쉬온영어학원	이예원 서울 대치엠학원
구은서 인천 별별아카데미	박선우 서울 이바인진어학원	이위동 서울 강서에듀라인학원
권세지 서울 목동이맥영어	박수진 서울 송파이은재어학원	이진환 파주 코치스에듀
김경훈 서울 신도림케이투학원	박일진 김해 루체테어학원, 율하캠퍼스	이태희 서울 플랜에이영어학원
김고은 서울 강남마가학원	박정선 평창 잉글리쉬클럽	이헌재 서울 가나안아카데미
김다래 부산 김다래영어전문	배세진 고양 일산이영신EST학원	정시은 포항 SE잉글리시어학원
김문희 서울 브랜뉴영어	서지안 광주 ALCC 고등영어학원	정재식 수원 마스터제이학원
김민희 군포 에임영어학원	송봉규 서울 창동 JS영어수학학원	정형권 목포 워너비영어전문교습소
김선경 용인 수지엘엔케이영어학원	송석준 부산 대치명인학원	정활상 서울 관악공잘학원
김소라 서울 씨앤씨학원	신인철 부산 오아시스영어학원	조미혜 양주 옥정KU영어학원
김솔비 세종 폴리어학원	엄여은 울산 준쌤영어	조형철 춘천 엠베스트SE남춘천점
김수연 서울 잠실두림학원	오유림 서울 헬리오 오쌤영어	주미현 대구 범어주쌤영어
김아영 서울 신용화수리논술연구소	유우석 고령 단비영수학원	최미진 양주 옥정홍은비학원
김예리 서울 목동탑앤탑학원	윤용배 대전 이룸학원	최진영 전주 오스카영어학원
김정원 부산 영어의정원	윤정원 남양주 윤앤강학원	최형석 부천 에이펙스영어학원
김정훈 제주 터닝포인트영수학원	이가희 인천 S&U영어	한동수 제주 위드유학원
김종순 대구 체리시영어교습소	이계훈 서울 이지영어학원	한수연 세종 리딩테이블
김주연 순천 JY제이와이영어	이권철 안양 평촌종로학원/군포 생각하는방법학원	한지현 용인 유캔영어학원
김창욱 전주 더베스트영어학원	이다니엘 울산 반석성균관학원	홍미의 평택 홍쌤영어
김치훈 김해 에센셜영어학원	이민정 광주 롱맨어학원	홍석균 인천 STN학원
김현경 대전 해달영어	이수영 서울 목동리젠영어	황보훈 제주 이루다잉글리쉬학원
김혜진 서울 목동대문스영어	이승혜 서울 스텔라영어	황주현 세종 워너비클영어
니 콜 서울 SAT학원		황혜진 서울 송파이루다영어
라승희 통영 아이작잉글리쉬		

☘ 차 례

I 3월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ① 동화, ② 강세 ... 8

1회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 3월 10
 Dictation 12

2회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 3월 16
 Dictation 18

3회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 3월 22
 Dictation 24

4회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 3월 28
 Dictation 30

✿ 5회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 3월 34
 Dictation 36

✿ 6회 듣기 기본 모의고사 - 2019년 3월 40
 Dictation 42

★ 3월 [01~06회] 어휘 Review 46

II 6월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ③ 연음, ④ 묵음 ... 48

7회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 6월 50
 Dictation 52

8회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 6월 56
 Dictation 58

9회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 6월 62
 Dictation 64

10회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 6월 68
 Dictation 70

✿ 11회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 6월 74
 Dictation 76

✿ 12회 듣기 기본 모의고사 - 2019년 6월 80
 Dictation 82

★ 6월 [07~12회] 어휘 Review 86



☆ 최신 출제 경향에 맞게 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록
문항 순서를 변경하였습니다. (1, 2번 문항을 11, 12번으로 배치)

Ⅲ 9월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ⑤ 약화, ⑥ 축약 88

13회 듣기 기본 모의고사 - 2024년 9월 90
Dictation 92

14회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 9월 96
Dictation 98

15회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 9월 102
Dictation 104

16회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 9월 108
Dictation 110

☆ 17회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 9월 114
Dictation 116

☆ 18회 듣기 기본 모의고사 - 2019년 9월 120
Dictation 122

★ 9월 [13~18회] 어휘 Review 126

Ⅳ 11월 전국연합학력평가(고1)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ⑦ 탈락 128

19회 듣기 기본 모의고사 - 2023년 11월 130
Dictation 132

20회 듣기 기본 모의고사 - 2022년 11월 136
Dictation 138

21회 듣기 기본 모의고사 - 2021년 11월 142
Dictation 144

22회 듣기 기본 모의고사 - 2020년 11월 148
Dictation 150

☆ 23회 듣기 기본 모의고사 - 2019년 11월 154
Dictation 156

☆ 24회 듣기 기본 모의고사 - 2018년 11월 160
Dictation 162

★ 11월 [19~24회] 어휘 Review 166

빠른 정답 찾기 168



실전과 똑같은 모의고사로 내신 및 수능 1등급 완성

1 실전과 똑같은 듣기 기본 모의고사

최신 고1 전국연합학력평가 진도에 맞춰 학습할 수 있도록 3, 6, 9, 11월 순으로 월별로 묶어 수록하였습니다.

☆ 최신 출제 경향에 맞추어 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록 문항 순서를 변경하였습니다.

1회 듣기 기본 모의고사

전국연합학력평가 고1 2024년 3월 28일 시행

1.0 배속 1.25 배속 1.5 배속

★ 열

1회 듣기 기본 모의고사

1.0 배속 1.25 배속 1.5 배속

1.0 배속 1.25 배속 1.5 배속

1.0 배속 1.25 배속 1.5 배속

1.0 배속 1.25 배속 1.5 배속

3 전체 듣기, 문항별 듣기, 1.0배속, 1.25배속, 1.5배속 듣기 파일 제공

QR코드를 통해 유튜브로 연결되어 다양한 듣기 파일과 문항별 선택적 듣기 파일을 함께 제공합니다.

- 1회, 7회, 13회, 19회: 1.0배속, 1.25배속, 1.5배속
- 나머지 회차: 1.0배속, 1.2배속, 1.4배속
- 듣기 파일은 www.book-sk.kr에서도 다운로드 받으실 수 있습니다.

전체 or 문항별 듣기

1.0 배속 1.25 배속 1.5 배속

단어장

QR코드: 회차별 단어장 pdf

5 문제를 통한 어휘 학습 - 월별 기출 어휘 Review

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 유형의 문제를 통해 훈련하고 기억할 수 있습니다.

1회 기출 어휘

[01~06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 / 30

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 표현을 (보기)에서 찾아 쓰시오.

특정한, 특별한	편입하다	숙당
예리하다	강당	침방하다
recommend	latest	suggest
environment	cooperation	vegetable

01 particular	07 환경	
02 auditorium	08 협력, 협조	
03 explore	09 제안하다	
04 proverb	10 권하다, 추천하다	
05 edit	11 채소	
06 reserve	12 최신의	

2 듣기 어려운 발음 체크 - Dictation

모의고사를 풀고 난 후에 듣기 문항들을 다시 꼼꼼히 듣고 빈칸에 받아 적으면서 핵심 어구와 듣기 어려운 부분들을 확인할 수 있습니다.

☆: 듣기 어려운 발음 표시

1회 Dictation

☆ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good afternoon, students! _____

_____, Jack Eliot. Due to the heavy rain last night, there's some damage on the road and the _____ is not good. So we decided to make some ☆ _____ to the school shuttle bus schedule. From

03 다음을 듣고 고르시오.

W: Hello, this Smith. Yo school li _____

_____ the year. about _____

4 잘 안 들리는 발음 7가지 집중 훈련 4회 - [동화, 강세, 연음, 묵음, 약화, 축약, 탈락]

듣기 어려운 주요 발음 현상들을 꼼꼼히 학습할 수 있도록 예문과 함께 설명하고 훈련 문제를 수록하였습니다.

잘 안 들리는 발음 집중 훈련

Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

① 동화

01 Would you like some juice? (주스를 좀 드시겠어요?)에서 Would you? (혹은 유/아니와) (유/아니와)로 발음해요. 어떤 소리와 끝이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도 하는데, 이는 인접해 있는 소리를 알아차리는 발음 현상으로, '동화' 현상이라고 해요.

• Why don't you open the windows, then? (동화) (아) - (은)

② 강세

02 W: Honey, _____ see the poster about the Starville Free-cycle? M: Free-cycle? What is that?

03 W: As an environmental activist, that means _____ to me. M: How I make a connection? I thought it'd be

04

05

6 QR코드 회차별 단어장, 휴대용 단어장 (특별부록)

- 단어장 QR코드를 통해 모의고사 회차별로 단어장을 제공합니다.
- 단어를 미리 공부할 수 있어 듣기 실력이 빠르게 향상됩니다.
- 휴대할 수 있는 특별 부록 단어장으로 언제, 어디서나 복습할 수 있습니다.

Xi story

1회 모의고사

01

02

03

04

05

06

07

08



7 입체 침삭 해설!

본문 해석
대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

구문 풀이
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

핵심단서
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

왜 정답?
정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

난이도
오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.
[*** 난이도 하]
[*** 난이도 중]
[*** 난이도 상]

정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

주제 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

15 정답 ① *함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W: Grace and Tony are high school classmates.
여: Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.

They're preparing for a partner assignment for social studies.
그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.

For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.
프로젝트를 위해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.

Grace is supposed to take the role of presenter.
Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.

At first she thinks that she can do it.
처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.

However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class.
그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.

Tony starts to realize her concern.
Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.

Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials.
또한, 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있다는 것을 안다.

He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.
그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

어휘 풀이
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

선택지 침삭 해설
선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

왜 오답?
오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출처 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

합정
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

주의
풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.

☆QR코드 활용: 각 회차별로 유튜브 연결

☆홈페이지 듣기 MP3 파일 다운로드: www.book-sk.kr

(전체 듣기, 문항별 듣기 파일 제공)

— 1회, 7회, 13회, 19회: 1.0배속, 1.25배속, 1.5배속 듣기 파일 제공

— 나머지 회차: 1.0배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일 제공

I

3월

전국연합 학력평가

- 문항 수 17개
- 제한 시간 25분

* 3번 문항의 '관계' 유형이 '요지' 유형으로 바뀜

- 1회 모의고사 — 2024년 시행
- 2회 모의고사 — 2023년 시행
- 3회 모의고사 — 2022년 시행
- 4회 모의고사 — 2021년 시행
- 5회 모의고사 — 2020년 시행
- 6회 모의고사 — 2019년 시행

★ 최신 출제 경향에 따른
문항 순서 변경

원본	최신 경향
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17

짧은
응답
유형

긴 응답 유형
앞에 배치



I 잘 안들리는 발음 집중 훈련

① 동화

Would you like some juice?(주스를 좀 드시겠어요?)에서
Would you는 [우드 유]가 아니라 [우쥬]로 발음돼요.
어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도
하는데, 이는 인접해 있는 소리를 닮아가려는 발음 현상으로,
'동화' 현상이라고 해요.

- Why **don't** you open the windows, then?

[돈트] [유] → [돈츄]

(그럼 창문을 여는 게 어때요?)

- What color **would** you like?

[우드] [유] → [우쥬]

(어떤 색깔이 좋으시겠어요?)

- We will **let** you know as soon as the outdoor pool is ready.

[렛] [유] → [레츄]

(야외 수영장이 준비되자마자 알려드리겠습니다.)

② 강세

by subway(지하철로)에서 subway는 by보다 좀 더 강하게
읽어요.

이렇게 강하게 읽는 단어와 그렇지 않은 단어들이 한 문장에서
리듬을 만들어내요. 단어의 어떤 음절이나 문장의 특정 단어를
다른 것보다 강하게 발음하여 강조하는 것을 '강세' 현상이라고
해요.

- 강하게 발음
- 약하게 발음

- I'll keep that in mind.

(저는 그것을 명심할게요.)

- There're a lot more stories about them.

(그것들에 대한 훨씬 더 많은 이야기들이 있어요.)

- It'll be delivered in an hour.

(그것은 한 시간 내에 배달될 것입니다.)



Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

1 동화

01

W: Honey, _____ see the poster about the Stanville Free-cycle?

M: Free-cycle? What is that?

02

W: As an environmental activist, that means _____ to me.

M: May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

03

M: What should I do?

W: Why _____ rinse your eyes with clean water?

04

W: I really _____ to join a book club.

M: Sounds cool. I'll join a book club, too.

05

M: I haven't finished my report yet.

W: I see. _____ know when you're done.

06

W: Excuse me. _____ mind if I sit here?

M: I'm sorry, but it's my friend's seat. He'll be back in a minute.

2 강세

07

M: Are they the ones we won in the National School Band Contest?

W: Right. We won two years in a row. I'm so _____ our band.

08

W: Hi. I want to buy a coffee pot.

M: Okay. You can _____ these coffee pots.

09

M: When does the event start?

W: It _____ April 12 and runs for a week.

10

M: Sally, what are you _____?

W: I can't find my jacket. I don't remember where I put it.

11

W: What is plastic footprint?

M: It is the total amount of plastic a person uses and _____.

12

W: What is it about?

M: I have to write a song, but I can't _____ a good melody.



1 회 듣기 기본 모의고사

전국연합학력평가 고1 2024년 3월 28일 시행

전체 or
문항별
듣기

1.0 배속



1.25 배속



1.5 배속



단어장



*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

• 3점 문항에만 점수 표시

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 체육관 공사 일정을 알리려고
- ② 학교 수업 시간표 조정을 안내하려고
- ③ 학교 통학 시 대중교통 이용을 권장하려고
- ④ 학교 방과 후 수업 신청 방식을 설명하려고
- ⑤ 학교 셔틀버스 운행 시간 변경을 공지하려고

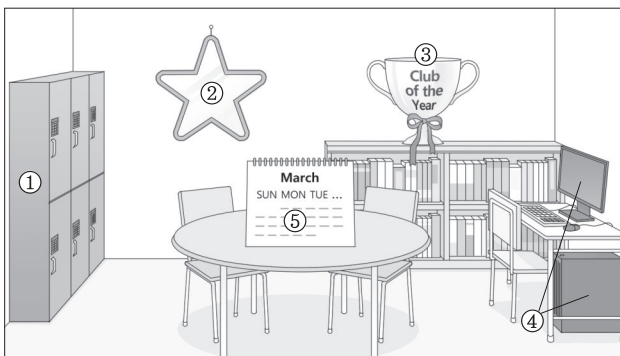
02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 전기 자전거 이용 전에 배터리 상태를 점검하여야 한다.
- ② 전기 자전거 운행에 관한 규정이 더 엄격해야 한다.
- ③ 전기 자전거의 속도 규정에 대한 논의가 필요하다.
- ④ 전기 자전거 구입 시 가격을 고려해야 한다.
- ⑤ 전기 자전거 이용 시 헬멧을 착용해야 한다.

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학업 목표를 분명히 설정하는 것이 필요하다.
- ② 친구와의 협력은 학교생활의 중요한 덕목이다.
- ③ 과제 제출 마감 기한을 확인하고 준수해야 한다.
- ④ 적절한 휴식은 성공적인 과업 수행의 핵심 요소이다.
- ⑤ 할 일의 목록을 활용하는 것이 시간 관리에 유용하다.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 따뜻한 옷 챙기기
- ② 체스 세트 가져가기
- ③ 입을 책 고르기
- ④ 간편식 구매하기
- ⑤ 침낭 준비하기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$15
- ② \$20
- ③ \$27
- ④ \$30
- ⑤ \$33

07 대화를 듣고, 남자가 체육 대회 연습을 할 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 시험공부를 해야 해서
- ② 동아리 면접이 있어서
- ③ 축구화를 가져오지 않아서
- ④ 다리가 완전히 회복되지 않아서
- ⑤ 가족 식사 모임에 참석해야 해서

08 대화를 듣고, Science Open Lab Program에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 지원 가능 학년
- ② 실험 재료 구입 필요성
- ③ 지원서 제출 기한
- ④ 참가 인원수
- ⑤ 시상 여부

09 Triwood High School Volunteer Program에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 노인을 도와주는 봉사 활동이다.
- ② 봉사자는 대면으로 활동한다.
- ③ 스마트폰 사용 방법 교육을 한다.
- ④ 봉사자는 매주 토요일에 세 시간씩 참여한다.
- ⑤ 지원자는 이메일로 참가 신청서를 보내야 한다.

- 10** 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 주문할 휴대용 선풍기를 고르시오.

Portable Fan

	Model	Number of Speed Options	Color	LED Display	Price
①	A	1	blue	×	\$15
②	B	3	white	○	\$26
③	C	3	yellow	×	\$31
④	D	4	pink	×	\$37
⑤	E	5	green	○	\$42

- 11** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I can help you find it.
 ② I already bought a new one.
 ③ I had it before biology class.
 ④ You should report it to the police.
 ⑤ It was a birthday gift from my dad.

- 12** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Thank you. Everything looks delicious.
 ② Yes. I have an appointment this Saturday.
 ③ You're welcome. I made it with my dad's recipe.
 ④ Sounds good. What time did you make a reservation?
 ⑤ That's too bad. Why don't we try another restaurant?

- 13** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: _____

- ① No problem. You can find other projects at the organization.
 ② Sure. Let's choose one from your old children's books.
 ③ Congratulations. You finally made your first audiobook.
 ④ I hope so. You're going to be a wonderful writer.
 ⑤ Exactly. Kids grow faster than you think.

- 14** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man: _____

- ① Well, let's do the presentation together.
 ② Cheer up! I know you did your best.
 ③ Yes, I got a good grade on science.
 ④ Wow! It was a really nice presentation.
 ⑤ Right. I have already finished the project.

- 15** 다음 상황 설명을 듣고, Robert가 Michelle에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Robert: _____

- ① When can I use the library?
 ② Where can I find the library?
 ③ How can I join the reading club?
 ④ Why do you want to go to the library?
 ⑤ What time does the lost and found open?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

- 16** 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① useful foods to relieve coughs
 ② importance of proper food recipes
 ③ various causes of cough symptoms
 ④ traditional home remedies for fever
 ⑤ connection between weather and cough

- 17** 언급된 음식 재료가 아닌 것은?

- ① ginger ② lemon ③ pineapple
 ④ honey ⑤ banana



1 회 Dictation

☆ 듣기 어려운 발음입니다.
귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

1.0 배속



1.25 배속



1.5 배속



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Good afternoon, students! _____
_____, Jack Eliot. Due to the heavy
rain last night, there's some damage on the
road and the _____ is not good. So
we decided to make some ☆_____ to
the school shuttle bus schedule. From
tomorrow, _____ the bus
schedule will be delayed by 15 minutes. We
want to make sure all of you are safe. This bus
schedule change will continue for one week.
We appreciate your understanding and
☆_____. Thank you for your attention!

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Brian, _____ you are thinking of
buying an electric bicycle.
M: Yes, that's right.
W: That's good. But be careful when you ride it.
M: Yeah, I know _____. On my
way here I saw a man riding an electric bicycle
without wearing a helmet.
W: Some riders don't even follow basic ☆_____
_____.
M: What do you mean by that?
W: These days many people ride electric bicycles
on sidewalks.
M: Yes, it's so dangerous.
W: Right. There should be _____
_____ riding electric bicycles.
M: I totally agree with you.

03 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hello, this is your student counselor, Susan
Smith. You might be worried about your new
school life as a freshman. You _____
_____ to do in the beginning of
the year. Today, I'm going to give you a tip
about _____. Make a to-do list!
Write down the tasks you have to do on a list
and _____ what you finish, one by one.
By doing this, you won't miss the things you
need to do. Using a to-do list will help you
manage your time ☆_____. Good luck to
you and don't forget to start today.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hi, Amy. I heard that _____ the
English Newspaper Club.
W: Yes, Tom. I went to the club room yesterday
and _____. Look.
M: Wow, the place looks nice. I like the lockers on
the left.
W: Yes, they're good. We also have a ☆_____
mirror on the wall.
M: It looks cool. What's that on the bookshelf?
W: Oh, that's the trophy my club won for 'Club
of the Year'.
M: You must be very _____ There's
also a computer on the right side of the room.
W: Yeah, we use the computer when we need it.
M: Great. I can see a newspaper on the table.
W: Yes, it was published last December.

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Mike, I think we've got most of the camping
★ ready now.

M: Yeah, the tent, sleeping bags, and cooking
tools _____.

W: Perfect. I bought some easy-to-cook meals and
snacks for us.

M: Great. What about some _____? It
might get cold at night.

W: _____ some warm jackets for us, too.
Anything else we need to consider?

M: We need something fun for the camping night.
I already packed some books to read.

W: How about playing board games?

M: Nice. I have a chess set at home.

W: Cool, can you bring it?

M: Of course! _____ with me.

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Hello, what can I _____ today?

W: Hi! I want to buy some fruit and ★
What's fresh today?

M: We just got some apples in.

W: How much are they?

M: They are ten dollars for one bag.

W: Fantastic! I'll take two bags of apples.

M: Okay, _____ do you need?

W: I'd like to buy some carrots, too.

M: The carrots are five dollars for one bag. How
many do you need?

W: I need two bags of carrots.

M: Okay, you need two bags of apples and two
bags of carrots.

W: Right. And I have a coupon. I can _____
_____ with this, right?

M: Yes. You can get a ten percent discount off the
total price.

W: Good. Here's the coupon and my credit card.

07 대화를 듣고, 남자가 체육 대회 연습을 할 수 없는 이유를 고르시오.

W: Hey, Jake! How was your math test yesterday?

M: Better than I expected.

W: That's great. Let's go and practice for Sports
Day.

M: I'm so sorry but I can't make it.

W: Come on, Jake! Sports Day is _____
_____.

M: I know. _____ my soccer
shoes.

W: Then, why can't you practice today? Do you
have a club interview?

M: No, I already _____ last week.

W: Then, does your leg still hurt?

M: Not really, it's okay, now. Actually, I have to
attend a family dinner ★ tonight for
my mother's birthday.

W: Oh, that's important! Family always comes
first. Are you available tomorrow, then?

M: Sure. _____ for the ★
practice.

08 대화를 듣고, Science Open Lab Program에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

W: Hey, Chris. Have you heard about the Science
Open Lab Program?

M: Yes, I heard about it. But I don't know what it
is ★.

W: In that program, we can _____ any science
★ we want.

M: That sounds pretty cool. Do you want to join
the program?

W: Sure, it's only for _____ . Let's
join it together.

M: Great! Do we need to buy some _____ for
experiments?

W: No, they'll prepare everything for us. We just
_____ the application form online.

M: When is the _____?

W: It's tomorrow. We need to hurry.

M: Oh, I see. Is there any special prize?

W: Yes. I heard they're giving out prizes for the
most creative projects.

M: Perfect! I'm so excited.

09 Triwood High School Volunteer Program에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Hello, students! Are you _____ to help others? Then, I recommend you to join Triwood High School Volunteer Program to help ☆_____. You're supposed to help the senior citizens face-to-face. You teach them how to use their smartphones for things such as sending text messages or taking pictures. You will also teach seniors how to use ☆_____ apps. The program will _____ for two hours every Saturday. If you are _____ our program, please send us an application form through email.

10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 주문할 휴대용 선풍기를 고르시오.

M: Sophie, what are you looking for?
W: I'm trying to choose _____ as a gift for my friend Cathy.
M: Oh, let me help you. How many speed options do you think she would want?
W: She would like it if the fan has more than two options.
M: Okay, then, what color do you _____?
W: Cathy's _____ was white. I want to choose a different color.
M: Good idea. Do you want an LED display to show the _____?
W: Hmm, I don't think she will need it.
M: You're left with two options. Which one do you prefer?
W: Well, I'll take the cheaper one.

11 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: What's wrong, Jane? You look so upset.
W: I lost my ☆_____! I have been searching for it _____, but I can't find it.
M: When did you _____?
W: _____

12 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Honey, what do you _____ for lunch this Saturday?
M: I was thinking we should try the new Italian ☆_____.
W: Hmm... I heard that it's hard to make a ☆_____ there these days.
M: _____

13 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Mom! I've started to _____ ☆_____ for kids.
W: That's great! How did you _____ that?
M: My teacher told me that a local ☆_____ is looking for students to record audiobooks.
W: Fantastic! Are you having fun with it?
M: Well, actually, I'm _____ my voice acting.
W: Oh? Is that so?
M: Yes, it's _____ to get the right tone for kids.
W: I'm sure you'll get better with practice soon.
M: Thanks. I'm trying my best.
W: That's wonderful. Anything I can help you with?
M: Can you _____ a good book for my audiobook recording?
W: _____

14 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- W: Hi, Fred. What _____ for our history project?
- M: Actually, I was thinking about it. Why don't we _____ for the project?
- W: Okay. Good idea. We have the research part, the visual ☆ _____ part, and the presentation part.
- M: Hmm, is there any part you want to take on?
- W: Well, I would like to do the research. I've been _____ about history.
- M: Excellent. You are good at gathering ☆ _____ information.
- W: Thanks. Can you handle the visual material?
- M: Okay. I'll _____ . I have done it before.
- W: All right. Then, the only part left is the presentation.
- M: _____

15 다음 상황 설명을 듣고, Robert가 Michelle에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- W: Robert and Michelle are attending their high school ☆ _____. After _____, the teacher begins to explain student clubs, school activities, and school ☆ _____. Robert is focusing very carefully on the explanation. However, while _____ about the school library, Robert _____ . Trying to find his pen, Robert misses important information about _____ of the library, so now, Robert wants to ask Michelle when the library is open. In this situation, what would Robert most likely say to Michelle?
- Robert: _____

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

- M: Hello, listeners. Thank you for _____ to our Happy Radio Show. Are you taking good care of your _____ in the early spring? Today, I want to _____ some foods that can reduce the ☆ _____. Ginger is a popular _____ for coughs. A cup of hot ginger tea can be helpful for reducing your cough. Lemon is a rich source of vitamin C. Lemon tea can help you ☆ _____ your cough. Surprisingly, pineapple is another excellent food to help relieve a cough. When you are _____ a cough, eating bananas also helps to _____ the symptoms more easily. These foods are rich in vitamins and they are recommended for people suffering from a cough. I hope you have a healthy week.

[01 ~06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 [/ 30]

A 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 표현을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

보기		
특정한, 특별한	편집하다	속담
예약하다	강당	탐험하다
recommend	latest	suggest
environment	cooperation	vegetable

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 01 particular _____ | 07 환경 _____ |
| 02 auditorium _____ | 08 협력, 협조 _____ |
| 03 explore _____ | 09 제안하다 _____ |
| 04 proverb _____ | 10 권하다, 추천하다 _____ |
| 05 edit _____ | 11 채소 _____ |
| 06 reserve _____ | 12 최신의 _____ |

B 다음 우리말에 알맞은 표현을 연결하십시오.

- | | | |
|------------------|---|----------------|
| 13 어려움에 처한 | • | • keep out |
| 14 ~이 들어가지 않게 하다 | • | • drop by |
| 15 결국 ~하게 되다 | • | • come up with |
| 16 (잠깐) 들르다 | • | • end up |
| 17 ~을 생각해내다 | • | • in need |

C 다음 우리말과 같도록 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 18 이 우산들은 온라인에서 구할 수 있다.
➡ These umbrellas are _____ online.
① available ② full ③ serious
- 19 우리는 주말 동안에 사물함을 교체하기로 결정했다.
➡ We've decided to _____ the lockers over the weekend.
① remove ② offer ③ replace
- 20 어쩌면 너는 네 수준에 맞는 다른 책을 읽어야 할지도 모르겠다.
➡ Maybe you should try another book that _____ your level.
① suits ② switches ③ attracts
- 21 당신은 다른 사람들에게 처방된 약은 먹으면 안 돼요.
➡ You shouldn't take medicine _____ for others.
① described ② prescribed ③ subscribed

D 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

22 A: Is there anything else you need?

(필요하신 그 외의 것이 있나요?)

B: Oh, I also need a p_____ speaker.

(오, 저는 휴대용 스피커도 필요해요.)

23 A: What is that ring on the stand next to the camera?

(카메라 옆에 있는 스탠드 위의 저 둥근 것은 무엇인가요?)

B: That's the lighting. It's to b_____ the teacher's face.

(저것은 조명입니다. 그것은 선생님의 얼굴을 밝히기 위한 것입니다.)

24 A: Sounds nice. Is there anything I need to prepare?

(좋아. 내가 준비해야 할 것이 있어?)

B: Just wear c_____ clothes and shoes.

(그냥 편한 옷과 신발만 착용하면 돼.)

E 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

(보기)

blind

content

explain

source

permission

arrive

25 It has twice the fat _____ of cow milk.

(그것은 우유의 두 배의 지방 함량을 가지고 있다.)

26 You need your parents' _____ to join the camp.

(캠프에 참가하려면 너는 네 부모님의 허락이 필요하다.)

27 The guide dog needs to concentrate on guiding the _____ person.

(안내견은 시각 장애인을 안내하는 데 집중해야 한다.)

28 I'd like to _____ what you should do when the fine dust level is high.

(저는 미세먼지 수치가 높을 때 여러분이 무엇을 해야 하는지 설명하고자 합니다.)

29 Water buffalos are the main _____ of milk in India.

(인도에서 물소들은 우유의 주된 공급원이에요.)

30 Then did you _____ late at the airport?

(그러면 공항에 늦게 도착했어?)

차 레

I 3월 전국연합학력평가

1회	모의고사 - 2024년 3월	2
2회	모의고사 - 2023년 3월	10
3회	모의고사 - 2022년 3월	18
4회	모의고사 - 2021년 3월	26
5회	모의고사 - 2020년 3월	34
6회	모의고사 - 2019년 3월	42
3월 [01-06회]	어휘 Review	50

II 6월 전국연합학력평가

7회	모의고사 - 2024년 6월	51
8회	모의고사 - 2023년 6월	59
9회	모의고사 - 2022년 6월	67
10회	모의고사 - 2021년 6월	75
11회	모의고사 - 2020년 6월	83
12회	모의고사 - 2019년 6월	90
6월 [07-12회]	어휘 Review	98

III 9월 전국연합학력평가

13회	모의고사 - 2024년 9월	99
14회	모의고사 - 2023년 9월	107
15회	모의고사 - 2022년 9월	115
16회	모의고사 - 2021년 9월	124
17회	모의고사 - 2020년 9월	133
18회	모의고사 - 2019년 9월	141
9월 [13-18회]	어휘 Review	149

IV 11월 전국연합학력평가

19회	모의고사 - 2023년 11월	150
20회	모의고사 - 2022년 11월	158
21회	모의고사 - 2021년 11월	166
22회	모의고사 - 2020년 11월	175
23회	모의고사 - 2019년 11월	183
24회	모의고사 - 2018년 11월	192
11월 [19-24회]	어휘 Review	201

I	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	202
II	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	202
III	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	203
IV	잘 안 들리는 발음 집중 훈련	204

★ 입체 침삭 해설 시스템

본문 해석

대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

구문 풀이

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

핵심단서

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

왜 정답?

정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

정답률, 난이도

오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다. 난이도 하 난이도 중 난이도 상

정답률

교육청 자료, 기타 기관 공식 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

주제

대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

15 정답 ①

*함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W: Grace and Tony are high school classmates.
 Q: Grace and Tony는 고등학교 친구입니다.
 They're preparing for a partner assignment for social studies.
 그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.
 For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.
 프로젝트에 대해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.
 Grace is supposed to take the role of presenter.
 Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.
 At first she thinks that she can do it.
 처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.
 However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class. (정답) 발표에 대해 걱정하는 Grace
 그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.
 Tony starts to realize her concern.
 Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.
 Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials. (정답) Tony는 Grace가 시각 자료를 잘 만든다.
 또한, 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있는 것을 안다.
 He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.
 그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

2번 정답 ?

*** [정답률 86%]
 남자는 여자가 열심히 연습하면 좋아질 거라고 말했지만, 여자는 여전히 자신없어 하며 걱정했다. 따라서 이에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ④ 한 번 해보면, 난 내가 생각하는 것보다 더 능력 있겠다.가 될 것이다.

유용한 표현

* 어떤 일을 제안할 때 쓰는 표현
 - Why don't you/we+동사원형 ~?
 - Why don't you give it a shot?
 (그것을 한 번 해보는 게 어때?)
 - Why don't we work out together?
 (우리 같이 운동하는 게 어때?)
 - How about ~?
 (선택하는 게 어때?)
 - How about a cup of coffee?
 (커피 한 잔 어때?)

유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

어법 특강

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

In this situation, what would Tony most likely say to Grace?
 이 상황에서 Tony는 Grace에게 뭐라고 말하겠는가?
 Tony: Grace, how about exchanging roles with me?
 Tony: Grace, 나와 역할을 바꾸는 게 어때?
 *상황 요약 David는 토론에서 시간제한을 지키지 않는 Sarah에게 토론 규칙을 따를 것을 요청하고 있음

- visual materials 시각 자료
- concern ㉠ 염려
- concentrate ㉡ (정신들) 집중하다
- exercise ㉢ 운동하다
- meditation ㉣ 명상

다음 상황 설명을 듣고, Tony가 Grace에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- Tony: Grace, _____
- how about exchanging roles with me?
나와 역할을 바꾸는 게 어때?
나의 역할은 바꾸는 게 어때?
나의 역할은 바꾸는 게 어때?
나의 역할은 바꾸는 게 어때?
 - what's the problem with the projector?
프로젝터에 무슨 문제가 있어?
프로젝터에 무슨 문제가 있어?
프로젝터에 무슨 문제가 있어?
프로젝터에 무슨 문제가 있어?
 - how's it going with your computer class?
내 컴퓨터 수업은 어떻게 되고 있어?
내 컴퓨터 수업은 어떻게 되고 있어?
내 컴퓨터 수업은 어떻게 되고 있어?
내 컴퓨터 수업은 어떻게 되고 있어?
 - would you teach me to make visual slides?
시각 슬라이드를 만드는 것을 내게 가르쳐줄래?
시각 자료를 만드는 것이 대화의 주제?
내가 선생님을 특색하는 것을 도울래?
내가 선생님을 특색하는 것을 도울래?
 - could you help me make copies of the handouts?
내가 인쇄물을 복사하는 것을 도울래?
인쇄물을 준비한다는 내용은 없음

2번 오답 ?

- 자원봉사의 내용이 벽화 그리기라는 것을 이용해서 만든 오답이다.
- 대화 초반부에서 남자의 출장에 대해 이야기했지만 후반부에는 자원봉사자 데 해 이야기했다.
- 해외여행이나 출장이 두 사람의 대화의 주된 내용은 아니다.
- 남자가 사진을 촬영하는 상황은 아니다. (이유: 남자가 소중한 여자는 사진이 노트북에 저장되어 있다는 사실이 언급되었을 뿐이다.)

명사절을 이끄는 접속사 if/whether

- 접속사 if, whether는 명사절을 이끌며, '~인지 아닌지'라는 의미로 사실 여부 가 의문지을 때 쓴다. 단, whether의 경우 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓸 수 있지만 if가 이끄는 절은 목적어만 쓸 수 있다.
- I'm not sure whether she is suitable for the job.
(나는 그녀가 그 업무에 적합한 사람인지 잘 모르겠다.)
- I wonder if it is true.
(그것이 사실인지 모르겠다.)
- Whether I will be promoted or not depends on last month's sales figures.
(내가 승진할지는 지난달 영업 실적에 달려 있다.)

매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.

어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

선택지 침삭 해설

선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

왜 오답?

오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출처 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

합정

지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

주의

풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.



01 정답 ⑤ * 학교 셔틀버스 운행 시간 변경 공지

M: Good afternoon, students!

남: 학생 여러분, 안녕하세요!

This is your vice principal, Jack Eliot.

저는 Jack Eliot 교감입니다.

~ 때문에

Due to the heavy rain last night, there's some damage on the road and the road condition is not good.

어젯밤에 폭우로, 도로에 일부 피해가 있었고 도로 상태가 좋지 않습니다.

행사적 용법(decided의 목적어)

So we decided to make some rearrangements to the school shuttle bus schedule. 단서 1 학교 셔틀버스 운행 시간을 재조정함

그래서 우리는 학교 셔틀버스 운행 시간을 재조정하기로 결정했습니다.

From tomorrow, keep in mind that the bus schedule will be

미래시제 수동태

delayed by 15 minutes. 단서 2 학교 셔틀버스 운행 시간이 15분 늦춰진다는 것을 알림

내일부터, 버스 운행 시간이 15분 지연될 예정이라는 점을 기억해 주세요.

We want to make sure all of you are safe.

모든 학생들이 안전하도록 하기 위함입니다.

This bus schedule change will continue for one week.

이 버스 일정 변동은 한 주 동안 계속될 것입니다.

We appreciate your understanding and cooperation.

여러분의 이해와 협조에 감사드립니다.

Thank you for your attention!

경청해 주셔서 감사합니다!

- vice principal 교감
- damage ㉠ 손상
- condition ㉠ 상태
- rearrangement ㉠ 재조정
- keep in mind 명심하다, ~을 기억해 두다
- delay ㉡ 지연시키다
- continue ㉡ 계속되다
- appreciate ㉡ 감사하다
- understanding ㉡ 이해
- cooperation ㉡ 협조

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 체육관 공사 일정을 알리려고 학교 체육관에 관한 언급은 없음
- ② 학교 수업 시간표 조정을 안내하려고
학교 셔틀버스 일정을 조정하는 것이지 수업 시간표를 조정하는 것이 아님
- ③ 학교 통학 시 대중교통 이용을 권장하려고 학교 셔틀버스가 운행됨
- ④ 학교 방과 후 수업 신청 방식을 설명하려고 방과 후 수업에 관한 언급은 없음
- ⑤ 학교 셔틀버스 운행 시간 변경을 공지하려고
the bus schedule will be delayed by 15 minutes

>오해 정답? * * * [정답률 92%]

도로 상태가 좋지 않아서 학교 셔틀버스 운행 시간을 15분 늦추는 것으로 재조정했다는 사실을 알리고 있다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

>오해 오답?

- ① 학교 체육관에 관한 내용은 언급되지 않았다.
- ② 학교 셔틀버스 운행 시간이 조정되었으나 수업 시간표가 변동되지는 않았다. 주의
- ③ 학교 셔틀버스 운행 시간이 지연된다는 공지이며 대중교통을 이용하라는 내용은 없다.
- ④ 방과 후 수업에 관한 내용은 언급하지 않았다.

02 정답 ② * 엄격한 전기 자전거 이용 규정의 필요성

목적어절 접속사

W: Brian, I heard that you are thinking of buying an electric bicycle.

여: Brian, 나는 당신이 전기 자전거를 사려고 생각하는 중이라고 들었어요.

M: Yes, that's right.

남: 네, 맞아요.

W: That's good. But be careful when you ride it.

명령문

여: 잘됐네요. 그런데 자전거를 탈 때 조심해야 해요.

on one's way + 장소: ~로 가는(오는) 중임

M: Yeah, I know what you mean. On my way here I saw a man riding an electric bicycle without wearing a helmet.

지각동사의 목적격 보어(현재분사)

남: 네, 무슨 말인지 알죠. 여기 오는 길에 헬멧을 쓰지 않고 전기 자전거를 타고 있는 남자를 봤어요.

단서 1 자전거를 탈 때 기본 교통 규칙을 따르지 않는 사람들이 있음

W: Some riders don't even follow basic traffic rules.

여: 일부 자전거를 타는 사람들은 기본 교통 규칙조차 따르지 않아요.

M: What do you mean by that?

남: 그게 무슨 말인가요?

W: These days many people ride electric bicycles on sidewalks.

여: 요즘 많은 사람들이 전기 자전거를 보행로에서 타고요.

M: Yes, it's so dangerous.

남: 네, 정말 위험해요.

W: Right. There should be stricter rules about riding electric

전치사의 목적어(동명사구)

bicycles. 단서 2 전기 자전거를 타는 것에 관한 더 엄격한 규정이 있어야 함

여: 맞아요. 전기 자전거를 타는 것에 관한 더 엄격한 규정이 있어야 해요.

M: I totally agree with you.

남: 완전히 동의해요.

- electric bicycle 전기 자전거
- be careful 조심하다
- traffic rule 교통 법규
- sidewalk ㉠ 보행로, 인도
- dangerous ㉡ 위험한
- strict ㉡ 엄격한
- agree ㉡ 동의하다

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 전기 자전거 이용 전에 배터리 상태를 점검하여야 한다. 배터리에 대한 언급은 없음
- ② 전기 자전거 운행에 관한 규정이 더 엄격해야 한다. There should be stricter rules about riding electric bicycles.
- ③ 전기 자전거의 속도 규정에 대한 논의가 필요하다. 속도 규정에 대한 언급은 없음
- ④ 전기 자전거 구입 시 가격을 고려해야 한다. 가격에 대한 언급은 없음
- ⑤ 전기 자전거 이용 시 헬멧을 착용해야 한다. 남자가 헬멧을 쓰지 않고 전기 자전거를 타는 남자를 봤다는 내용으로 만든 오답

>오해 정답? * * * [정답률 95%]

여자는 전기 자전거를 보행로에서 타며 기본 교통 규칙조차 따르지 않는 사람들이 있다고 말하며, 전기 자전거를 타는 것에 관한 더 엄격한 규정이 있어야 한다고 했다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ②이다.

>오해 오답?

- ① 전기 자전거 배터리에 대한 언급은 없다.
- ③ 전기 자전거 운행 규정이 더 엄격해져야 한다고 말했을 뿐 속도 규정에 대해서는 언급하지 않았다.
- ④ 남자가 전기 자전거를 사는 것을 고려하고 있다고 했지만 가격은 말하지 않았다.
- ⑤ 남자가 헬멧을 쓰지 않고 전기 자전거를 타는 사람에 대해서 말했고 여자는 전기 자전거 운행 규정이 엄격해져야 한다고 말했다. 함정

03 정답 ⑤ * 신입생을 위한 시간 관리 조언

W: Hello, this is **your student counselor**, Susan Smith.

여: 안녕하세요, 여러분의 학생 상담사인 Susan Smith입니다.

You might be worried about your new school life **as** a freshman.

1학년으로서 여러분은 새로운 학교생활에 대해 걱정할 수도 있습니다.

You have a lot of things **to do** in the beginning of the year.

여러분은 연초에 해야 할 일이 많습니다.

Today, I'm going to give you a **tip** about time management.

오늘은, 시간 관리에 관한 한 가지 조언을 드리겠습니다.

Make a to-do list! **단서 2** 할 일 목록을 만들라고 권함

할 일 목록을 만드세요!

Write down the tasks **you have to do** on a list and check off what you finish, one by one.

해야 할 일을 목록에 적어 두고, 끝내는 것을 하나씩 체크하세요.

By doing this, you won't miss the things **you need to do**.

이렇게 함으로써, 여러분은 해야 할 일을 놓치지 않을 것입니다.

Using a to-do list will help you manage your time efficiently.

할 일 목록을 사용하는 것은 시간을 효율적으로 관리하도록 도울 것입니다.

Good luck to you and **don't forget** to start today.

여러분에게 행운을 빌며 오늘부터 시작하는 것을 잊지 마세요.

- counselor ㉠ 상담사
- beginning ㉠ 시작
- to-do list 할 일 목록
- manage ㉡ 관리하다
- freshman ㉠ 1학년
- time management 시간 관리
- task ㉠ 과업
- one by one 하나씩
- efficiently ㉡ 효율적으로

다음을 듣고, 여자가 하는 말의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학업 목표를 분명히 설정하는 것이 필요하다.
- ② 친구와의 협력은 학교생활의 중요한 덕목이다.
- ③ 과제 제출 마감 기한을 확인하고 준수해야 한다.
- ④ 적절한 휴식은 성공적인 과업 수행의 핵심 요소이다.
- ⑤ 할 일의 목록을 활용하는 것이 시간 관리에 유용하다.

▶오해 정답? * * * [정답률 94%]

여자는 1학년 신입생들에게 시간 관리에 대한 조언을 하고 있으며 할 일 목록을 작성하면 해야 할 일을 놓치지 않고 시간을 효율적으로 관리할 수 있다고 말하고 있다. 따라서 여자가 하는 말의 요지는 ⑤이다.

▶오해 오답?

- ① 학업 목표를 설정하는 것에 대해 설명하지 않았다.
- ② 시간 관리에 관한 조언이며, 협력이나 학교생활의 중요한 덕목은 언급되지 않았다.
- ③ 할 일 목록을 작성하면 해야 할 일을 놓치지 않을 수 있다고 말했지만 과제 제출 마감 기한을 준수하는 것에 대해서는 언급하지 않았다.
- ④ 휴식의 필요성에 대해서는 언급하지 않았다.

04 정답 ⑤ * 사진 속 영어 신문 동아리방 설명

M: Hi, Amy. I heard **that** you've joined the English Newspaper Club.

남: 안녕, Amy. 네가 영어 신문 동아리에 가입했다고 들어.

W: Yes, Tom. I **went** to the club room yesterday and **took** a picture of it. Look.

여: 맞아, Tom. 어제 동아리방에 갔다가 사진을 찍었어. 봐봐.

M: Wow, the place looks nice. I like the lockers on the left.

남: 와, 장소가 멋져 보여. 나는 왼쪽에 있는 사물함이 맘에 들어.

W: Yes, they're good. We also have a star-shaped mirror on the wall.

여: 맞아, 사물함이 좋아. 우리는 벽에 별 모양 거울도 있어.

M: It looks cool. What's that on the bookshelf?

남: 멋져 보여. 책장 위에 있는 건 뭐야?

W: Oh, that's the trophy my club won for 'Club of the Year'.

여: 오, 그런 우리 동아리가 '올해의 동아리'로 받은 트로피야.

M: You **must** be very proud of it. There's also a computer on the right side of the room.

남: 굉장히 자랑스럽겠구나. 방의 오른쪽에 컴퓨터도 있네.

W: Yeah, we use the computer when we need it.

여: 맞아, 우리는 필요할 때 컴퓨터를 사용해.

M: Great. I can see a newspaper on the table.

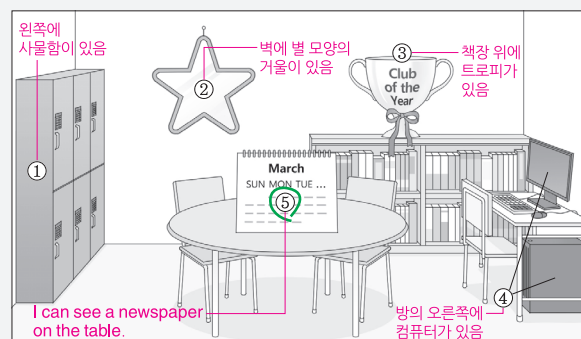
남: 멋지구나. 탁자 위에 신문이 보여.

W: Yes, it **was published** last December.

여: 응, 그런 지난 12월에 발행된 거야.

- club ㉠ 동아리
- locker ㉠ 사물함
- star-shaped ㉡ 별 모양의
- bookshelf ㉠ 책장
- trophy ㉠ 상패
- publish ㉡ 발행하다

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



▶오해 정답? * * * [정답률 93%]

남자는 탁자 위에 신문이 있다고 했는데, 탁자 위에는 달력이 있으므로 ⑤은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

▶오해 오답?

- ① 왼쪽에 사물함이 있다고 했다.
- ② 벽에 별 모양의 거울이 있다고 했다.
- ③ 책장 위에 트로피가 있다고 했다.
- ④ 방의 오른쪽에 컴퓨터가 있다고 했다.

05 정답 ② * 캠핑 준비

W: Mike, I think we've got most of the camping supplies **ready** now.

여: Mike, 우리는 이제 캠핑용품 대부분을 준비한 것 같아요.

M: Yeah, the tent, sleeping bags, and cooking tools are all set.

남: 네, 텐트, 침낭, 요리 도구가 모두 준비됐어요.

W: Perfect. I bought some easy-to-cook meals and snacks for us.

여: 완벽해요. 우리를 위한 간편식과 간식을 좀 샀어요.

M: Great. What about some warm clothes? It might get cold at night.

남: 잘했어요. 따뜻한 옷은 좀 챙겼나요? 밤에 추워질 수도 있어요.

W: I've packed some warm jackets for us, too. Anything else **we need to consider**?

여: 우리가 입을 몇 벌의 따뜻한 재킷도 챙겼어요. 그 밖에 더 고려해야 할 것이 있나요?

M: We need **something fun** for the camping night. I already packed some books **to read**.

남: 캠핑하는 밤에 재미있을 무언가가 필요해요. 나는 이미 읽을 책을 몇 권 챙겼어요.

W: How about playing board games?

여: 보드게임을 하는 것은 어때요?

M: Nice. I have a chess set at home. 남: 좋아요. 집에 체스 세트가 있어요.

W: Cool, can you bring it? 여: 멋져요, 가져올 수 있어요?

M: Of course! I'll take it with me. [단서] 남자는 체스 세트를 가져온다고 함

남: 물론이죠! 가져갈게요.

- camping supplies 캠핑용품
- sleeping bag 침낭
- cooking tool 요리 도구
- easy-to-cook meal 간편식
- clothes 옷
- pack (짐을) 챙기다
- consider (고려)하다

대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 따뜻한 옷 챙기기 여자가 따뜻한 옷을 챙김
- ② 체스 세트 가져가기 I'll take it with me.
- ③ 읽을 책 고르기 남자는 이미 책을 골라서 챙김
- ④ 간편식 구매하기 여자가 간편식을 구매함
- ⑤ 침낭 준비하기 침낭은 텐트, 요리 도구와 함께 이미 준비됨

>오해 정답? * * * [정답률 95%]

남자는 집에 체스 세트가 있으며 캠핑을 위해 가져간다고 말했으므로 남자가 할 일로 가장 적절한 것은 ②이다.

>오해 오답?

- ① 여자가 추워질 것을 대비해서 따뜻한 재킷을 챙겼다.
- ③ 남자는 이미 읽을 책을 골라서 짐을 썼다.
- ④ 여자가 간편식과 간식을 이미 구매하였다.
- ⑤ 남자가 텐트, 침낭, 요리 도구가 준비되었다고 언급했다.

06 정답 ③ * 식료품 쇼핑

M: Hello, what can I help you with today?

남: 안녕하세요, 오늘은 무엇을 도와드릴까요?

W: Hi! I want to buy some fruit and vegetables. What's fresh today?

여: 안녕하세요! 과일과 채소를 사고 싶어요. 오늘은 무엇이 신선한가요?

M: We just got some apples in. [도착하다]

남: 방금 사과가 들어왔습니다.

W: How much are they? 여: 사과는 얼마인가요?

M: They are ten dollars for one bag. [단서 1] 사과 한 봉지에 10달러

남: 한 봉지에 10달러예요.

W: Fantastic! I'll take two bags of apples. [단서 2] 사과 두 봉지 구입

여: 좋았네요! 사과 두 봉지를 살게요.

M: Okay, what else do you need?

남: 알겠어요, 다른 필요하신 것이 있나요?

W: I'd like to buy some carrots, too. 여: 당근도 사고 싶어요.

M: The carrots are five dollars for one bag. How many do you need? [단서 3] 당근 한 봉지에 5달러

남: 당근은 한 봉지에 5달러예요. 몇 봉지 필요하세요?

W: I need two bags of carrots. [단서 4] 당근 두 봉지 구입

여: 당근은 두 봉지가 필요해요.

M: Okay, you need two bags of apples and two bags of carrots.

남: 알겠어요, 사과 두 봉지와 당근 두 봉지가 필요하시죠.

W: Right. And I have a coupon. I can get a discount with this, right?

여: 네. 그리고 쿠폰이 있어요. 이거로 할인받을 수 있죠?

M: Yes. You can get a ten percent discount off the total price.

남: 네. 총액에서 10% 할인받으실 수 있어요.

W: Good. Here's the coupon and my credit card.

여: 좋아요. 여기 쿠폰과 신용카드를 드릴게요.

- vegetable (채)소
- fantastic (광)장한
- need (필)요하다
- discount (할)인
- price (가)격
- credit card 신용(카)드

대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$15
- ② \$20
- ③ \$27
- ④ \$30
- ⑤ \$33

(사과 한 봉지 \$10 × 2) + (당근 한 봉지 \$5 × 2) - \$3(쿠폰 10퍼센트 할인)

>오해 정답? * * * [정답률 90%]

한 봉지에 10달러짜리 사과 두 봉지와 5달러짜리 당근 두 봉지를 구입하기로 하였으므로 총액은 30달러이다. 쿠폰을 쓰면 총액의 10%인 3달러를 할인받을 수 있으므로 여자가 지불할 금액은 ③ '27달러'이다.

07 정답 ⑤ * 체육 대회 연습에不参加하는 이유

W: Hey, Jake! How was your math test yesterday?

여: 안녕, Jake! 어제 수학 시험 어땠어?

M: Better than I expected. [①의 함정]

남: 예상했던 것보다 더 잘 봤어.

W: That's great. Let's go and practice for Sports Day.

여: 잘됐네. 체육 대회를 위해 연습하러 가자.

M: I'm so sorry but I can't make it. [참석하다] 남: 미안한데 난 참석할 수 없어.

W: Come on, Jake! Sports Day is just around the corner. [임박한]

여: 이봐, Jake! 체육 대회가 얼마 안 남았어.

M: I know. That's why I brought my soccer shoes. [③의 함정]

남: 알아. 그래서 축구화도 가져왔어.

W: Then, why can't you practice today? Do you have a club interview?

여: 그러면, 오늘 왜 연습을 못하니? 동아리 면접이 있니?

M: No, I already had the interview last week. [②의 함정]

남: 아니, 면접은 이미 지난주에 봤어.

W: Then, does your leg still hurt? 여: 그러면, 아직 다리가 아픈 거니?

M: Not really, it's okay, now. Actually, I have to attend a family dinner gathering tonight for my mother's birthday. [④의 함정]

남: 그렇지 않아, 지금은 괜찮아. 사실, 오늘 밤 어머니 생신을 축하하는 가족 저녁 식사 모임에 참석해야 해. [단서] 남자는 가족 식사 모임에 참석해야 함

W: Oh, that's important! Family always comes first. Are you available tomorrow, then?

여: 오, 그건 중요하지! 가족이 언제나 우선이야. 그럼, 내일은 시간이 되니?

M: Sure. Let's make up for the missed practice. [과거분사(practice 수식)]

남: 물론이지. 놓친 연습을 보충하자.

- expect (기)대하다
- already (이미)
- attend (참)여하다
- available (참)석 가능
- make up for ~을 보충하다[보상하다]

대화를 듣고, 남자가 체육 대회 연습을 할 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 시험공부를 해야 해서 수학 시험을 이미 봄
- ② 동아리 면접이 있어서 동아리 면접은 지난주에 봄
- ③ 축구화를 가져오지 않아서 축구화를 가져옴
- ④ 다리가 완전히 회복되지 않아서 다리는 이제 괜찮음
- ⑤ 가족 식사 모임에 참석해야 해서 I have to attend a family dinner gathering

>오해 정답? * * * [정답률 95%]

남자는 오늘 밤 어머니 생신을 축하하는 가족 저녁 식사 모임에 참석해야 해서 체육 대회 연습을 할 수 없다고 했다. 따라서 정답은 ⑤이다.

>오해 오답?

- ① 수학 시험이 어제 있었고 예상보다 잘 봤다고 말했다.
- ② 동아리 면접은 지난주에 봤다고 말했다.
- ③ 축구화를 가져왔다고 말했다.
- ④ 다리는 이제 괜찮다고 했다.

오해 정답 ? ❀❀❀ [정답률 95%]

남자는 기침 증상을 줄이는 음식을 추천하고 싶으며, 생강, 레몬, 파인애플, 바나나를 소개했다. 따라서 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ① '기침을 완화하는 유용한 음식들'이다.

오해 오답 ?

- ② 생강과 레몬을 소개하면서 이것들로 만든 차에 대한 내용이 나오지만, 음식 요리법이나 그 중요성에 대해서는 전혀 언급하지 않았다.
- ③ 기침 증상을 완화하는 음식들을 추천하는 내용이며, 기침의 원인에 대해서는 설명하지 않았다.
- ④ 생강이 기침에 인기 있는 민간요법이라고 언급했을 뿐, 발열과는 관련이 없다. ▶ 함정
- ⑤ 날씨와 기침이 어떤 연관이 있는지 언급하지 않았다.

17 정답 ④

언급된 음식 재료가 아닌 것은?

- | | |
|---|--|
| ① ginger
<small>생강</small>
Ginger is a popular home remedy for coughs. | ② lemon
<small>레몬</small>
Lemon tea can help you relieve your cough. |
| ③ pineapple
<small>파인애플</small>
pineapple is another excellent food to help relieve a cough | ④ honey
<small>꿀</small>
언급되지 않음 |
| ⑤ banana
<small>바나나</small>
eating bananas also helps to get rid of the symptoms | |

오해 정답 ? ❀❀❀ [정답률 90%]

생강, 레몬, 파인애플, 바나나에 대해서는 언급했지만 꿀에 대해서는 언급하지 않았으므로 정답은 ④ '꿀'이다.

오해 오답 ?

- ① 생강은 기침에 인기 있는 민간요법이라고 했다.
- ② 레몬은 비타민 C의 풍부한 원천이며 레몬차는 기침을 완화하는 데 도움을 줄 수 있다고 했다.
- ③ 파인애플은 기침을 완화하는 데 도움이 되는 또 다른 훌륭한 음식이라고 했다.
- ⑤ 바나나를 먹는 것도 기침 증상을 없애는 것을 도울 수 있다고 했다.



1 회 Dictation 정답

문제편 pp. 12~15

1 회

- 01 This is your vice principal / road condition / rearrangements / keep in mind that / cooperation
- 02 I heard that / what you mean / traffic rules / stricter rules about
- 03 have a lot of things / time management / check off / efficiently
- 04 you've joined / took a picture of it / star-shaped / proud of it
- 05 supplies / are all set / warm clothes / I've packed / I'll take it
- 06 help you with / vegetables / what else / get a discount
- 07 just around the corner / That's why I brought / had the interview / gathering / Let's make up / missed
- 08 exactly / design / experiment / freshmen like us / materials / need to send / deadline for applying
- 09 looking for a chance / senior citizens / various / require volunteers to participate / interested in joining
- 10 one of these portable fans / have in mind / old one / remaining battery power
- 11 purse / for an hour / last have it
- 12 have in mind / restaurant / reservation
- 13 record audiobooks / get involved in / organization / struggling with / a bit challenging / recommend
- 14 should we do / divide the roles / material / collecting news articles / necessary / take care of it
- 15 orientation / short greetings / facilities / writing down important things / drops his pen / the opening hours
- [16~17] tuning in / health / recommend / symptoms of a cough / home remedy / relieve / suffering from / get rid of



- 01 an important announcement / replace the lockers / will be thrown away
- 02 I'm worried about food / what I'm used to / the heart of the culture
- 03 must have been busy / It was finally over / which hat will suit me / It looks great on you
- 04 heart-shaped balloons / express our thanks / the school yearbook
- 05 think of a good melody / I feel pressed / help me come up with
- 06 too tight for his feet / That's a good deal / a member of this online store
- 07 I've already printed out / Are there any errors / change it to a clearer picture
- 08 one of the biggest botanic gardens / such as tree planting and guided tours / What time shall we leave
- 09 based on the famous animated film / to perfect their performance / in the auditorium for two days
- 10 looking for an exercise mat / Are thicker mats better / with a non-slip surface
- 11 learning a foreign language
- 12 check the gym
- 13 interested in drones / I haven't thought about it / It's an easy way
- 14 Frankly it's too difficult / that suits your level / wouldn't I learn more
- 15 gets a flyer / has a family vacation / is very disappointed
- [16 ~17] because it's commonly used / whatever they want / make hasty decisions / a few proverbs like these

[01~06회] 어휘 Review 정답

문제편 pp. 46~47

- | | | | | |
|-------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|
| 01 특정한, 특별한 | 07 environment | 13 in need | 19 ③ | 25 content |
| 02 강당 | 08 cooperation | 14 keep out | 20 ① | 26 permission |
| 03 탐험하다 | 09 suggest | 15 end up | 21 ② | 27 blind |
| 04 속담 | 10 recommend | 16 drop by | 22 (p)ortable | 28 explain |
| 05 편집하다 | 11 vegetable | 17 come up with | 23 (b)righten | 29 source |
| 06 예약하다 | 12 latest | 18 ① | 24 (c)omfortable | 30 arrive |



허은수

연세대 경영학과 2024년 입학
서울 서울국제고 졸

Xi story Honors



“플래시 카드를 활용해서 듣기에 잘 나오는 단어들을 암기하자!”

■ 듣기는 전략적 풀이의 기초

주어진 70분의 시험시간 동안 모든 문제를 풀기 위해서는 나름의 전략이 필요해. 그리고 이러한 전략 실천을 위해 필요한 것은 탄탄한 듣기 실력이야. 뒤에 나오는 고난이도 문제들을 여유롭게 풀기 위해서 듣기 문제를 풀며 동시에 비교적 쉬운 문제들을 풀이하는 것도 좋아.

하지만 이는 당연히 듣기 문제를 잘 풀이한다는 전제하에서 가능한 이야기겠지? 그래서 나는 독해 공부와 듣기 공부를 병행하였어. 자이스토리에 제시된 스크립트와 해설, 왜 정답 및 왜 오답을 읽어보며 듣기 문제의 유형과 풀이 방법을 파악할 수 있었어. 문제를 푸는 데 열쇠가 되는 단서, 자칫 빠질 수 있는 함정, 문제나 유형마다 알아두면 좋은 꿀팁도 익힐 수 있어.

그리고 어느 정도 듣기 실력이 쌓인 후엔 내가 정해둔 독해 문제들과 듣기 문제를 병행해서 풀기 시작했어.

■ 플래시 카드를 활용하자

수능 듣기에 있어 단어 암기는 매우 중요한 부분이야. 다들 수능 및 모의고사 기출 풀이에서 어휘 때문에 틀렸던 경험이 있을 거야. 하지만 단순히 모르는 단어의 한국어 뜻을 써놓거나 모르는 단어를 나열하기만 하는 것은 잘 외워지지도 않고 많은 시간이 들어. 나는 이러한 단점을 해결하고자 플래시 카드 기능이 있는 노트 필기 어플을 사용하거나 직접 플래시 카드를 만들었어.

카드의 앞면에는 영어 단어를 쓰고 뒷면에는 품사와 한국어 뜻을 표기했고, 자투리 시간을 활용해 수시로 카드를 넘기며 몰랐던 단어를 학습했어. 이때, 자이스토리 문제집에 부록으로 있던 단어장을 활용하면 좋아. 지문별로 정리된 단어를 확인하면서 아는 줄 알았는데 다른 뜻이 있던 단어나 평소 잘 몰랐던 숙어들을 확인할 수 있기 때문이야. 품사도 적혀 있기 때문에 플래시 카드를 만드는 시간을 단축시킬 수 있어!

■ 시간 효율적인 듣기 학습을 원한다면 자이스토리!

자이스토리의 가장 큰 장점은 학생이 최소한의 시간을 들여 최대의 효율을 낼 수 있도록 돕는다는 점이야. 이전에는 틀린 문제가 있어도 그저 인터넷에서 한국어 해석을 찾아보는 정도밖에 할 수 없으니 왜 틀렸는지 이유를 알기 힘들었고 오랜 시간이 걸렸어. 더불어 단어 암기도 하나하나 사전에서 찾아보면서 많은 시간이 들었어.

하지만 자이스토리의 해석에는 내가 직접 시간과 노력을 들여 찾아보았던 정보들을 한 번에 제시해 주었어. 단서는 물론이고, 16~17번 같은 세트 문항의 경우에는 문장이 긴 경우가 많아서 지문처럼 직독직해를 해놓았어. 직독직해를 해놓으니깐 듣기를 하면서 다소 긴 문장은 부담스러웠는데 훨씬 이해하기 쉽게 도와줬어. 더불어 문제마다 정답률도 적혀 있어. 내가 어느 정도의 수준인가를 꾸준히 체크할 수 있어.

■ 실전 감각을 유지하자

나는 실전 감각을 유지하기 위해 '자이스토리 영어 듣기 기본 모의고사' 문제집을 풀었어.

총 24회가 수록되어있는 문제집을 일정 기간 동안 나누어 풀었고, 풀 때는 타이머를 설정해두고 영어 듣기 파일과 답안지를 준비해 실제 시험과 최대한 유사한 환경에서 풀이했어. 문제 풀이 이후엔 항상 소요된 시간과 점수, 등급을 문제집에 기록해두어 내가 성장한 부분과 보완해야 할 부분을 파악하곤 했어. 자이스토리는 문제에 시간을 배분해주는데 그 점이 실전 연습을 하는 데에 도움이 많이 되었어. 그리고 영어 시험이 이루어지는 오후 1시 정도에 풀어본다면 실제 수능에서 긴장이 덜 하겠지?

다가올 미래를 무작정 걱정하기보다는 오늘 하루하루 자기 자신과 약속해놓은 일들을 해결하는 과정에서 조금씩 앞으로 나아가는 것에 집중하길 바랄게!



My Story Xi Story [영어 듣기 기본 모의고사]