

## 영어 듣기 실력은 매일매일 꾸준히 쌓아야 합니다!

낯선 외국어가 우리말처럼 잘 들리기까지는  
많은 노력과 시간이 필요합니다.  
하지만 다행히도 우리에게 필요한 것은  
수능이라는 특정한 시험에 최적화된 듣기 실력입니다.

〈자이스토리 듣기 완성 모의고사〉는  
최신 7개년 전국연합 학력평가 기출 문제,  
총 24회분의 듣기 모의고사를 실전과 똑같이 구성하여  
다양한 배속의 듣기 파일과 함께 제공해  
수능에 필요한 듣기 실력을 집중적으로 키울 수 있습니다.

〈자이스토리 듣기 완성 모의고사〉를 통해  
듣기 문제 유형에 완전히 익숙해지도록 모의고사 형식으로 문제를 풀고,  
해설을 통해 정답의 단서와 오답의 함정을 완벽히 이해할 수 있습니다.  
단계별 빠른 배속 듣기 파일로 전체 듣기, 문항별 듣기 반복 학습을 하면,  
수능을 위한 듣기 실력을 부족함 없이 키울 수 있습니다.  
또 회차별 딕테이션으로 정확한 발음 듣기를 할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때  
여러분은 이미 듣기 만점에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -




 내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [24일]

| Day | 회차                             | 틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기 | 날짜 |   | 복습 날짜 |   |
|-----|--------------------------------|-----------------------|----|---|-------|---|
| 1   | 1회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 2   | 2회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 3   | 3회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 4   | 4회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 5   | 5회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 6   | 6회+ DIC. +<br>〈3월 어휘 Review〉   |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 7   | 7회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 8   | 8회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 9   | 9회+ DIC.                       |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 10  | 10회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 11  | 11회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 12  | 12회+ DIC. +<br>〈6월 어휘 Review〉  |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 13  | 13회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 14  | 14회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 15  | 15회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 16  | 16회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 17  | 17회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 18  | 18회+ DIC. +<br>〈9월 어휘 Review〉  |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 19  | 19회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 20  | 20회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 21  | 21회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 22  | 22회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 23  | 23회+ DIC.                      |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |
| 24  | 24회+ DIC. +<br>〈11월 어휘 Review〉 |                       | 월  | 일 | 월     | 일 |

\*DIC. = Dictation



- 나는 \_\_\_\_\_ 대학교 \_\_\_\_\_ 학과 \_\_\_\_\_ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 비늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

## **집필진 · 감수진 선생님들**



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록  
 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로  
 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서  
 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

### [ 집필진 ]

|                       |                       |                        |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>김도원</b> 군포 수리고 교사  | <b>윤혜경</b> 부천 소사고 교사  | <b>장정근</b> 서울 대성고 교사   |
| <b>박상규</b> 광주 대동고 교사  | <b>이아영</b> 부천 부명고 교사  | <b>차덕원</b> 서울 신일고 교사   |
| <b>박형우</b> 안산 경안고 교사  | <b>이탁균</b> 서울 대일외고 교사 | <b>수경</b> English Lab. |
| <b>신수진</b> 서울 한영외고 교사 | <b>이혜원</b> 서울 대성고 교사  |                        |
| <b>윤승남</b> 서울 진명여고 교사 | <b>이혜은</b> 서울 잠실고 교사  |                        |

### [ 감수진 ]

|                           |                            |                                |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>가선미</b> 서울 베스트해법학원     | <b>박유경</b> 서울 마포 대성학원      | <b>이은정</b> 서울 한성고등학교           |
| <b>강민주</b> 대구 최수학 강영어학원   | <b>박현웅</b> 서울 스마트멘토애틀터     | <b>이주연</b> 부천 이주연대치영어          |
| <b>강현욱</b> 군포 링아포럼 외국어학원  | <b>박희진</b> 태안 박쌤영어         | <b>이지민</b> 서울 명인학원             |
| <b>권민경</b> 용인 광고 대치탑클래스영어 | <b>백도훈</b> 세종 새롭동 SALP     | <b>이지윤</b> 평택 이충고등학교           |
| <b>권수현</b> 대구 영어학습 컨설턴트   | <b>백미선</b> 서울 최중호영어학원      | <b>이현미</b> 광주 영어숲풍암학원          |
| <b>권하련</b> 대구 아너스이엠에스학원   | <b>백재민</b> 대구 예소테리카 영어학원   | <b>이희성</b> 의정부 맨투맨학원           |
| <b>김광희</b> 대전 외대타임즈학원     | <b>백혜령</b> 성남 한림원판교학원      | <b>이희우</b> 시흥 외튼영어스쿨           |
| <b>김기목</b> 대구 목샘영어        | <b>서정인</b> 대구 서울입시학원       | <b>임경수</b> 인천 류수학영어전문학원        |
| <b>김명열</b> 서울 명인학원        | <b>서지인</b> 청주 THE쌤영수학원     | <b>임백규</b> 남양주 동화고등학교          |
| <b>김문희</b> 서울 브랜뉴영어       | <b>선미애</b> 인천 청라CS영어       | <b>임정연</b> 부산 안은경영어학원          |
| <b>김미나</b> 부산 위드 중고등영어학원  | <b>송근호</b> 구미 능률영어학원       | <b>전경민</b> 천안 쉐타영어전문학원         |
| <b>김미은</b> 서울 오늘도맑음 영어    | <b>송서영</b> 시흥 이트영수학원       | <b>전재석</b> 부산 영어를담다학원          |
| <b>김민재</b> 대구 열광열강 영수학원   | <b>송희철</b> 울산 꿈꾸는고래학원      | <b>정주연</b> 화성 영어학습 컨설턴트        |
| <b>김민희</b> 군포 에임영어학원      | <b>신민교</b> 평택 최상위영어 엘피언    | <b>조미혜</b> 양주 옥정 KU영어학원        |
| <b>김성호</b> 천안 J&K튜터 영어    | <b>안지영</b> 제천 장락해법학원       | <b>최에서</b> 시흥 아이비스프리미엄<br>입시학원 |
| <b>김숙진</b> 목포 지니샘공부방      | <b>여성식</b> 성남 송신여자고등학교     | <b>최원석</b> 안성 고려대최쌤            |
| <b>김유수</b> 구미 프라미스학원      | <b>유우석</b> 고령 단비영수학원       | <b>최주현</b> 화성 일품영어             |
| <b>김은주</b> 울산 공부발전소학원     | <b>유지아</b> 안양 씬디영어         | <b>최희정</b> 성남 SJ클 쌤영어          |
| <b>김이화</b> 서울 강남리더스학원     | <b>윤선웅</b> 고양 렉스강영어        | <b>캐서린</b> 서울 SAT학원            |
| <b>김지은</b> 수원 영어학습 컨설턴트   | <b>이가희</b> 인천 S&U영어        | <b>표유현</b> 원주 심표영어             |
| <b>남원준</b> 과천 남원준영어       | <b>이명신</b> 화성 더하이스트학원      | <b>홍대균</b> 서울 홍대균영어            |
| <b>노현희</b> 서울 영어학습 컨설턴트   | <b>이민정</b> 광주 롱맨어학원        | <b>홍수영</b> 부산 위너스영어            |
| <b>문명기</b> 서울 문명기영어학원     | <b>이성희</b> 서울 씨니 잉글리쉬 스튜디오 | <b>황규진</b> 서울 잉글리쉬잇업           |
| <b>문미현</b> 수원 MEC ENGLISH | <b>이수희</b> 대구 이온영어학원       | <b>황종률</b> 부산 파워영어학원           |
| <b>민지원</b> 대전 민쌤영어        | <b>이순실</b> 부산 하단중로엠학원      | <b>황혜진</b> 서울 이루다영어            |
| <b>박광필</b> 포항 대단한영어       | <b>이승희</b> 인천 하이스트청라캠퍼스    | <b>Jennifer Kim</b> 김해 일타수학원   |
| <b>박세영</b> 서울 1089영어학원    | <b>이승희</b> 대구 독쫓영어         |                                |
| <b>박소영</b> 서울 베리굿영어학원     | <b>이위동</b> 서울 에듀라인학원       |                                |

## ☘ 차 례

### I 3월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ① 동화 ..... 8

1회 듣기 완성 모의고사 - 2023년 3월 ..... 10  
 Dictation ..... 12

2회 듣기 완성 모의고사 - 2022년 3월 ..... 16  
 Dictation ..... 18

3회 듣기 완성 모의고사 - 2021년 3월 ..... 22  
 Dictation ..... 24

✿4회 듣기 완성 모의고사 - 2020년 3월 ..... 28  
 Dictation ..... 30

✿5회 듣기 완성 모의고사 - 2019년 3월 ..... 34  
 Dictation ..... 36

✿6회 듣기 완성 모의고사 - 2018년 3월 ..... 40  
 Dictation ..... 42

3월 [01~06회] 어휘 Review ..... 46

### II 6월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ② 연음 ..... 48

7회 듣기 완성 모의고사 - 2023년 6월 ..... 50  
 Dictation ..... 52

8회 듣기 완성 모의고사 - 2022년 6월 ..... 56  
 Dictation ..... 58

9회 듣기 완성 모의고사 - 2021년 6월 ..... 62  
 Dictation ..... 64

✿10회 듣기 완성 모의고사 - 2020년 6월 ..... 68  
 Dictation ..... 70

✿11회 듣기 완성 모의고사 - 2019년 6월 ..... 74  
 Dictation ..... 76

✿12회 듣기 완성 모의고사 - 2018년 6월 ..... 80  
 Dictation ..... 82

6월 [07~12회] 어휘 Review ..... 86



☆ 최신 출제 경향에 맞게 짧은 응답 유형이 긴 응답 유형의 앞부분에 오도록  
문항 순서를 변경하였습니다. (1, 2번 문항을 11, 12번으로 배치)

### Ⅲ 9월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ③ 약화 ..... 88

13회 듣기 완성 모의고사 - 2023년 9월 ..... 90  
Dictation ..... 92

14회 듣기 완성 모의고사 - 2022년 9월 ..... 96  
Dictation ..... 98

15회 듣기 완성 모의고사 - 2021년 9월 ..... 102  
Dictation ..... 104

☆ 16회 듣기 완성 모의고사 - 2020년 9월 ..... 108  
Dictation ..... 110

☆ 17회 듣기 완성 모의고사 - 2019년 9월 ..... 114  
Dictation ..... 116

☆ 18회 듣기 완성 모의고사 - 2018년 9월 ..... 120  
Dictation ..... 122

9월 [13~18회] 어휘 Review ..... 126

### Ⅳ 11월 전국연합학력평가(고2)

잘 안들리는 발음 집중 훈련 ④ 탈락 ..... 128

19회 듣기 완성 모의고사 - 2022년 11월 ..... 130  
Dictation ..... 132

20회 듣기 완성 모의고사 - 2021년 11월 ..... 136  
Dictation ..... 138

21회 듣기 완성 모의고사 - 2020년 11월 ..... 142  
Dictation ..... 144

☆ 22회 듣기 완성 모의고사 - 2019년 11월 ..... 148  
Dictation ..... 150

☆ 23회 듣기 완성 모의고사 - 2018년 11월 ..... 154  
Dictation ..... 156

☆ 24회 듣기 완성 모의고사 - 2017년 11월 ..... 160  
Dictation ..... 162

11월 [19~24회] 어휘 Review ..... 166

빠른 정답 찾기 ..... 168





## 7 입체 침삭 해설!

**본문 해석**  
대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

**구문 풀이**  
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

**핵심단서**  
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

**왜 정답?**  
정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

**난이도**  
오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.  
 ★★ 난이도 하  
 ★★ 난이도 중  
 ★★ 난이도 상

**정답률**  
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

**주제** 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

**15 정답 ①** \*함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W: Grace and Tony are high school classmates.  
 Tony: Grace와 Tony는 고등학교 반 친구이다.

They're preparing for a partner assignment for social studies.  
 그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.

For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.  
 프로젝트에 대해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.

Grace is supposed to take the role of presenter.  
 Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.

At first she thinks that she can do it.  
 처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.

However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class.  
 그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.

Tony starts to realize her concern.  
 Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.

Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials.  
 또한, 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있다는 것을 안다.

He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.  
 그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

**어휘 풀이**  
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

**선택지 침삭 해설**  
선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

**왜 오답?**  
오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출처 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

**합정**  
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 합정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

**주의**  
풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.

### QR코드 활용: 각 회차별로 유튜브 연결

(전체 듣기, 문항별 듣기, 1.0배속, 1.1배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일 제공)

### 홈페이지 듣기 MP3 파일 다운로드: www.book-sk.kr

(전체 듣기, 문항별 듣기, 1.0배속, 1.1배속, 1.2배속, 1.4배속 듣기 파일 제공)

# I

## 3월

### 전국연합 학력평가

- 문항 수 17개
- 제한 시간 25분

- 1회 모의고사 — 2023년 시행
- 2회 모의고사 — 2022년 시행
- 3회 모의고사 — 2021년 시행
- 4회 모의고사 — 2020년 시행
- 5회 모의고사 — 2019년 시행
- 6회 모의고사 — 2018년 시행

★ 최신 출제 경향에 따른  
문항 순서 변경



## 잘 안들리는 발음 집중 훈련

### ① 동화

Would you like some juice?(주스를 좀 드시겠어요?)에서  
Would you는 [우드 유]가 아니라 [우쥬]로 발음돼요.  
어떤 소리가 앞이나 뒤에 오는 다른 소리의 영향을 받아 변하기도  
하는데, 이는 인접해 있는 소리를 닮아가려는 발음 현상으로,  
‘동화’ 현상이라고 해요.

- Nice to **meet** you.

[밀] [유] → [미쥬]  
(만나서 반갑습니다.)

- How **did** **your** chemistry presentation go?

[디드] [유어] → [디쥬어]  
(네 화학 발표는 어떻게 됐니?)

- **Would** **you** tell me your name?

[우드] [유] → [우쥬]  
(제게 당신의 이름을 말씀하시겠습니까?)

- **Let** **me** check if we can accept them.

[렐] [미] → [렐미]  
(저희가 그것을 받아들일 수 있는지 제가 확인하겠습니다.)

- You have a tennis lesson today, **don't** you?

[돈트] [유] → [돈쥬]  
(넌 오늘 테니스 수업이 있잖아, 그렇지 않니?)

- **Set** **your** alarm so that you can stand up every  
hour.

[셀] [유어] → [세쥬어]  
(당신이 매시간 일어날 수 있도록 당신의 알람을 설정하세요.)

Q 다음을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

1.0배속



1.1배속



1.2배속



1.4배속



01

M: I think dark colors suit me well and I feel more comfortable with them.

W: I see your point. You always say that you want to be more approachable though. Why \_\_\_\_\_ try other colors?

02

M: Hi, Miranda.

W: Oh, hi, Henry. I didn't \_\_\_\_\_ to be here today. I thought you were still traveling around in Switzerland.

03

W: You set up your board on the round table. I see your topic was 'Lemon Battery.' What \_\_\_\_\_ do?

M: I showed how to make a battery using lemons.

04

W: That's so kind of you. Thanks \_\_\_\_\_.

M: No problem.

05

W: We need it to bake cookies or biscuits. What do you think of these five models?

M: \_\_\_\_\_ have a look.

06

W: Why do you care \_\_\_\_\_ blood sugar level all of a sudden?

M: Actually, it's for my mom.

07

W: Hello, Mr. Gordon. Did you get my email?

M: Yes. I \_\_\_\_\_ design plan for my restaurant.

08

M: I can't imagine myself going into really cold water.

W: You'll be fine. We have thick wetsuits to \_\_\_\_\_ warm.

09

W: Honey, come and look. I'm decorating Sam's room for his birthday party.

M: Wow. I like \_\_\_\_\_ put on the wall. It's beautiful.

10

W: Excuse me, Mr. Young. I'm Emma Baker.

M: Oh, hi Emma. I've been waiting for you. Nice to \_\_\_\_\_.

11

W: Oh, \_\_\_\_\_ left ankle still hurt?

M: No, I've fully recovered.

12

W: I'll \_\_\_\_\_ the phone number of the repair shop.

M: Thank you.



# 1 회 듣기 완성 모의고사

전국연합학력평가 고2 2023년 3월 23일 시행

전체 or  
문항별  
듣기

1.0 배속



1.1 배속



1.2 배속



1.4 배속



\* 1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

• 3점 문항에만 점수 표시

## 01 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 실내 체육관의 임시 폐쇄를 안내하려고
- ② 학교 실내 체육관의 방과 후 이용을 권장하려고
- ③ 학교 실내 체육관 개관 10주년 기념식에 초대하려고
- ④ 학교 실내 체육관 시설 보수를 위한 의견을 모으려고
- ⑤ 학교 실내 체육관 이용 후 운동 기구 정리를 당부하려고

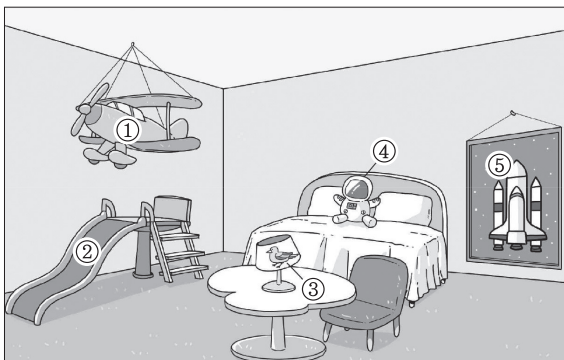
## 02 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 주위 환경과 대비되는 색의 등산복을 입는 것이 안전하다.
- ② 얇은 옷을 여러 겹 입으면 기온 변화에 대비할 수 있다.
- ③ 등산로를 벗어나 산행하면 자연을 훼손할 위험이 있다.
- ④ 등산복을 고를 때 방수 기능이 있는지 확인해야 한다.
- ⑤ 등산 전에 하는 준비 운동은 부상의 위험을 줄인다.

## 03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 사진작가 - 모델
- ② 휴대 전화 판매원 - 손님
- ③ 제품 디자이너 - 제조업자
- ④ 노트북 수리 기사 - 의뢰인
- ⑤ 택배 배달원 - 고객 센터 직원

## 04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



## 05 대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 도서관에 데려다주기
- ② 에세이 검토해 주기
- ③ 프린터 설치해 주기
- ④ 출력물 가져다주기
- ⑤ 수리 센터에 연락해 주기

## 06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$36
- ② \$39
- ③ \$47
- ④ \$52
- ⑤ \$55

## 07 대화를 듣고, 남자가 내일 봉사 활동에 같이 갈 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 봉사 활동 장소가 너무 멀어서
- ② 독감 예방 주사를 맞지 않아서
- ③ 가족과 저녁 식사를 해야 해서
- ④ 참여 가능한 나이가 되지 않아서
- ⑤ 스포츠 프로그램에 참여해야 해서

## 08 대화를 듣고, Nari Island 패키지 여행에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 여행 기간
- ② 방문 장소
- ③ 최소 출발 인원
- ④ 이동 수단
- ⑤ 가격

## 09 Afterschool Math Festival에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 다음 주 월요일부터 3일간 진행된다.
- ② 9개의 활동 중 3개까지 참가할 수 있다.
- ③ 모든 활동의 예상 소요 시간은 같다.
- ④ 강연에 참석한 학생에게 강연자의 책이 무료로 제공된다.
- ⑤ 구내식당에서 특별한 간식과 음료가 제공된다.

- 10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 두 사람이 구매할 자외선 칫솔 소독기를 고르시오.

UV Toothbrush Sanitizers

|   | Model | Number of Slots | Built-in Battery | Drying Function | Price |
|---|-------|-----------------|------------------|-----------------|-------|
| ① | A     | 3               | ×                | ×               | \$39  |
| ② | B     | 4               | ○                | ○               | \$48  |
| ③ | C     | 4               | ×                | ×               | \$40  |
| ④ | D     | 5               | ○                | ×               | \$50  |
| ⑤ | E     | 6               | ○                | ○               | \$54  |

- 11 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Yes. You should stop watering it for a while.  
 ② No, thanks. I can't keep a plant at home.  
 ③ I agree. Those colorful leaves look nice.  
 ④ Sure. I think gardening is a good hobby.  
 ⑤ No. It's easy to grow plants indoors.

- 12 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I'm afraid I handed in my paper late.  
 ② If so, applying hand cream might help.  
 ③ Be careful when you use fabric scissors.  
 ④ Well, the gloves are too big for my son.  
 ⑤ Let's bring a paper grocery bag this time.

- 13 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- Man: \_\_\_\_\_
- ① Okay. Let me go over to collect the boxes.  
 ② Good idea. I hope they listen to our suggestion.  
 ③ I see it differently. Those towels can be reused.  
 ④ Never mind. I can go to the post office by myself.  
 ⑤ Not really. Students must clean their own bedroom.

- 14 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: \_\_\_\_\_

- ① Don't worry. I can help you create a virtual lecture hall.  
 ② Don't you remember? We've rented the same place.  
 ③ Not yet. I need to sign up for a conference soon.  
 ④ No way. Metaverse is not just for online games.  
 ⑤ Why not? The audience loved your presentation.

- 15 다음 상황 설명을 듣고, Jane이 David에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Jane: \_\_\_\_\_

- ① I'm sure you can play the solo part beautifully.  
 ② It's all my fault. I should have been more careful.  
 ③ How about giving your solo part to someone else?  
 ④ Too bad. We should postpone our concert for a week.  
 ⑤ I will do my best to participate in the Spring Concert.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

- 16 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① reasons national flags have simple designs and colors  
 ② geographical features affecting the national identity  
 ③ common colors and their meanings in national flags  
 ④ most frequently used symbols in national flags  
 ⑤ differences in color preference across cultures

- 17 언급된 색이 아닌 것은?

- ① red                      ② blue                      ③ white  
 ④ black                    ⑤ green



# 1 회 Dictation

☆ 듣기 어려운 발음입니다.  
귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

1.0 배속



1.1 배속



1.2 배속



1.4 배속



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

## 01 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Good morning, students. This is your principal, Ms. Perez. I have an important announcement about our ☆ \_\_\_\_\_. Since its opening, it has been a popular destination for students who'd like to stay fit. However, the gym has been in use for more than 10 years and \_\_\_\_\_ is now outdated. So, our school has decided to renovate the gym. This means the gym \_\_\_\_\_ until further notice. We apologize for any inconvenience this may cause. Please check our school website for updates on \_\_\_\_\_. Thank you for your understanding.

## 02 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Grace, did you finish preparing for your hiking trip tomorrow?  
W: Almost, Dad. I still don't know which jacket I should wear.  
M: When you choose your hiking jacket, make sure you \_\_\_\_\_.  
W: How about this brown one? It looks good on me.  
M: That does suit you well, but I think you should \_\_\_\_\_.  
W: Why is that?  
M: For the sake of your safety, you need to wear a color that \_\_\_\_\_. ☆ \_\_\_\_\_. It allows you to be seen easily by others.  
W: You mean I should avoid \_\_\_\_\_ in with nature, like browns and greens?  
M: Exactly. Safety should always \_\_\_\_\_.  
W: Then I'll go with this bright orange jacket.

## 03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

[Cell phone rings.]  
W: Hello. Mia Parsons speaking.  
M: Hello. I was told to call you this afternoon.  
W: All right. Can I have your name, please?  
M: I'm Jonathan Lee.  
W: Just a second. [Pause] Oh, Mr. Lee. I have good news for you. I was able to \_\_\_\_\_.  
M: That's a relief. The photos on my laptop \_\_\_\_\_ . By the way, what caused the problem?  
W: The main board \_\_\_\_\_ , so I've replaced it with a new one.  
M: That's great. Can I get my laptop sent ☆ \_\_\_\_\_ ?  
W: Sure. Please give me your address.  
M: It's 11367 White Street, Sandville.  
W: Okay. You can get it by Tuesday.  
M: Thank you so much. \_\_\_\_\_ , I'll pay it right away.

## 04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hi, Lucia. Welcome back! How was your vacation?  
W: Hi, Andrew. It was great. We \_\_\_\_\_ .  
M: Oh, do you have a picture of it?  
W: Yes, look. I chose a \_\_\_\_\_ for my kids.  
M: Wow. The model airplane \_\_\_\_\_ looks cool.  
W: Yeah. And kids never stopped going up and down the slide under the model airplane.  
M: I can imagine. This \_\_\_\_\_ on the table goes well with the theme.

W: Isn't the ☆ \_\_\_\_\_ on the bed cute?  
It was a gift from the guest house.  
M: It is. Your kids must have loved the picture of  
the space shuttle beside the bed.  
W: They did. I really recommend this place for  
your next family trip.  
M: Thanks. I should visit there next time.

## 05 대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Dad, our printer is not working again!  
M: Really? What do you need to print out?  
W: I need \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_  
for tomorrow's English class.  
M: Okay. Will you pass me the user's manual?  
Let me take a look.  
W: I already did everything it says \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Nothing helped.  
M: Then, I can take the printer to the service  
center on my way out.  
W: It might take more than a day to fix it. We'd  
better think of another way.  
M: Hmm.... Then, how about \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_? You can use the  
printers there.  
W: Oh, that'd be great, but I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
M: Don't worry. I'll take you there.  
W: Thanks, Dad. Let's go to the library!

## 06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Honey, we need four extra cups for \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
W: Okay. Let's buy them online. [Typing Sound]  
Look, I love \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
M: I like it too, and it only costs \$8.  
W: Hold on. The store's promotion says, "Buy  
one cup, get one cup free."

M: Fantastic! We only have to pay for two cups.  
Then, we can afford to buy a new teapot as  
well.  
W: That's a good idea. Let's buy one that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
M: I like the white one that costs \$20.  
W: Okay. Let's pay for two tea cups and one  
teapot. Do we also have to pay for shipping?  
M: Yes. The \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_ is \$3. Do  
we need anything else?  
W: Not really. Let me pay with my credit card.

## 07 대화를 듣고, 남자가 내일 봉사 활동에 같이 갈 수 없는 이유를 고르시오.

W: Michael, what do you think about doing some  
volunteer work tomorrow?  
M: Well, I thought we're going to join a sports  
program tomorrow.  
W: You haven't heard? ☆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
M: Oh. Then, tell me more about the volunteer  
work.  
W: We'll pick up meals at the community center  
and then deliver them to the elderly in the  
neighborhood.  
M: Hmm.... \_\_\_\_\_? I'm  
having a family dinner.  
W: Before noon. We'll be working for three hours  
in the morning.  
M: Sounds good. Are there \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ for applicants?  
W: Yes. You have to be 16 or older to participate.  
M: Then, \_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_. I just turned 16 last  
February.  
W: Oh, I almost forgot. You also need \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ☆ \_\_\_\_\_ since you'll  
meet the elderly in person.  
M: I haven't got a flu shot yet. I'm afraid I can't  
come.  
W: Too bad. Maybe next time then.

# [01 ~06회] 어휘 Review

제한 시간 20분, 맞은 개수 [ / 30]

**A** 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

( 보기 )

|          |               |            |
|----------|---------------|------------|
| 내장된      | 믿을 수 있는       | 제외하다, 배제하다 |
| 설치하다     | 공인된, 권한을 부여받은 | 먹다, 소비하다   |
| preserve | recover       | skilled    |
| extend   | confident     | suspend    |

- |               |       |            |       |
|---------------|-------|------------|-------|
| 01 exclude    | _____ | 07 보존하다    | _____ |
| 02 reliable   | _____ | 08 일시 정지하다 | _____ |
| 03 install    | _____ | 09 능숙한     | _____ |
| 04 consume    | _____ | 10 회복하다    | _____ |
| 05 authorized | _____ | 11 자신감이 있는 | _____ |
| 06 built-in   | _____ | 12 연장하다    | _____ |

**B** 다음 우리말에 알맞은 표현을 연결하십시오.

- |                     |   |                  |
|---------------------|---|------------------|
| 13 눈에 띄다            | • | • move out       |
| 14 (살던 집에서) 이사를 나간다 | • | • place an order |
| 15 ~와 교류하다          | • | • stand out      |
| 16 ~을 맡아서[담당해서]     | • | • in charge of   |
| 17 주문하다             | • | • interact with  |

**C** 다음 우리말과 같도록 문장의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

- 18 인공 지능과 같은 과학 기술 덕분에 집을 디지털화하는 것이 가능하다.  
 ➔ With technologies like Artificial \_\_\_\_\_, it is possible to digitize homes.  
 ① Appliance                      ② Detergent                      ③ Intelligence
- 19 나는 수건을 새 것으로 바꾸는 것을 깜빡했다.  
 ➔ I forgot to \_\_\_\_\_ the towels with fresh ones.  
 ① separate                      ② replace                      ③ promote
- 20 그의 교육에 대해 진지하게 생각할 때이다.  
 ➔ It's time to consider his education \_\_\_\_\_.  
 ① seriously                      ② fortunately                      ③ nicely
- 21 나는 회전하는 뚜껑이 있는 것보다 이 동작 인식 센서가 있는 쓰레기통들이 더 편리하다고 생각한다.  
 ➔ I think these motor-sensor trash cans are more \_\_\_\_\_ than the ones with a swing lid.  
 ① additional                      ② convenient                      ③ quality

**D** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

22 A: A fitness app? What does it do for you?

(피트니스 앱? 그건 당신에게 뭘 해주는데?)

B: It helps keep track of my workout schedule and provides p\_\_\_\_\_ information.

(그것은 내 운동 일정을 기록하도록 도와주고, 개별 맞춤 정보를 제공해줘.)

23 A: You bought tickets in a \_\_\_\_\_ on the website, didn't you?

(너는 웹 사이트에서 미리 표를 구입했어, 그렇지 않니?)

B: I did, but I have to get the tickets from the machine.

(그랬지, 그런데 기계에서 표를 받아야 해.)

24 A: Do you think you can come if we p\_\_\_\_\_ the gathering to next Friday?

(우리가 다음 주 금요일로 모임을 미루면 네가 올 수 있을 거라고 생각하니?)

B: Well, I think I can, but I'm afraid it'll be a problem for our friends.

(음, 그럴 수 있을 것 같아. 하지만 그게 우리 친구들에게 문제가 될까 봐 걱정돼.)

**E** 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

( 보기 )

effortlessly

renovate

manned

appointment

downtown

reasonable

25 How can you deliver the news so \_\_\_\_\_?

(당신은 어떻게 그렇게 쉽게 뉴스를 전달하실 수 있나요?)

26 I know a nice Italian restaurant \_\_\_\_\_.

(나는 시내에 있는 괜찮은 이탈리아 식당을 하나 안다.)

27 Also, stay below 400 feet in order to keep away from \_\_\_\_\_ aircraft.

(또한, 유인 항공기로부터 떨어져 있기 위해 400피트 아래로 유지하세요.)

28 Actually I have a(n) \_\_\_\_\_ with Professor Watson.

(사실 나는 Watson 교수님과 약속이 있어.)

29 I think \$600 for each person is quite \_\_\_\_\_.

(1인당 600달러는 꽤 괜찮은 가격이라고 생각해.)

30 So, our school has decided to \_\_\_\_\_ the gym.

(그래서 우리 학교는 체육관을 보수하기로 결정했습니다.)



## I 3월 전국연합학력평가

|                       |    |
|-----------------------|----|
| • 1회 모의고사 - 2023년 3월  | 2  |
| • 2회 모의고사 - 2022년 3월  | 10 |
| • 3회 모의고사 - 2021년 3월  | 18 |
| • 4회 모의고사 - 2020년 3월  | 26 |
| • 5회 모의고사 - 2019년 3월  | 35 |
| • 6회 모의고사 - 2018년 3월  | 44 |
| 3월 [01-06회] 어휘 Review | 52 |

## II 6월 전국연합학력평가

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| • 7회 모의고사 - 2023년 6월  | 53  |
| • 8회 모의고사 - 2022년 6월  | 61  |
| • 9회 모의고사 - 2021년 6월  | 70  |
| • 10회 모의고사 - 2020년 6월 | 78  |
| • 11회 모의고사 - 2019년 6월 | 87  |
| • 12회 모의고사 - 2018년 6월 | 96  |
| 6월 [07-12회] 어휘 Review | 105 |

## III 9월 전국연합학력평가

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| • 13회 모의고사 - 2023년 9월 | 106 |
| • 14회 모의고사 - 2022년 9월 | 114 |
| • 15회 모의고사 - 2021년 9월 | 123 |
| • 16회 모의고사 - 2020년 9월 | 132 |
| • 17회 모의고사 - 2019년 9월 | 140 |
| • 18회 모의고사 - 2018년 9월 | 149 |
| 9월 [13-18회] 어휘 Review | 158 |

## IV 11월 전국연합학력평가

|                        |     |
|------------------------|-----|
| • 19회 모의고사 - 2022년 11월 | 159 |
| • 20회 모의고사 - 2021년 11월 | 167 |
| • 21회 모의고사 - 2020년 11월 | 176 |
| • 22회 모의고사 - 2019년 11월 | 185 |
| • 23회 모의고사 - 2018년 11월 | 193 |
| • 24회 모의고사 - 2017년 11월 | 202 |
| 11월 [19-24회] 어휘 Review | 211 |

### ★ 입체 침삭 해설 시스템

#### 본문 해석

대화나 담화의 내용 이해를 도울 수 있는 본문 해석을 수록하였습니다.

#### 구문 풀이

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 침삭으로 달아주어 독해 실력뿐만 아니라 문법 실력도 키울 수 있습니다.

#### 핵심단어

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

#### 왜 정답?

정답이 되는 이유와 다른 오답과의 차이점을 알기 쉽게 설명하여, 문제 풀이의 핵심을 파악할 수 있도록 했습니다.

#### 정답률, 난이도

오답에 대한 상대평가를 할 수 있도록 하였습니다.  
 ※※※ 난이도 하  
 ※※※ 난이도 중  
 ※※※ 난이도 상

#### 정답률

교육청 자료, 기타 기관 공시 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

**주제** 대화 및 담화의 내용을 한눈에 알 수 있는 '주제'를 제시하였습니다.

**15** 정답 ① \*함께 과제를 준비하는 Grace와 Tony

W: Grace and Tony are high school classmates.  
 G: Grace와 Tony는 고등학교 친구입니다.  
 They're preparing for a partner assignment for social studies.  
 그들은 사회학에 대한 동반 숙제를 준비하고 있다.  
 For the project, one student will present, and the other student will make visual materials.  
 프로젝트에 대해, 한 학생은 발표를 할 것이고 다른 학생은 시각 자료를 만들 것이다.  
 Grace is supposed to take the role of presenter.  
 Grace는 발표자의 역할을 맡기로 되어 있다.  
 At first she thinks that she can do it.  
 처음에 그녀는 자신이 그것을 할 수 있다고 생각한다.  
 However, Grace is getting worried about presenting in front of the whole class.  
 그러나 Grace는 반 전체 앞에서 발표하는 것에 대해 점점 걱정이 된다.  
 Tony starts to realize her concern.  
 Tony는 그녀의 걱정을 알아차리기 시작한다.  
 Also, he knows she is good with computers, so she can make better visual materials.  
 또한, 그는 그녀가 컴퓨터를 잘 다루고, 그래서 그녀가 더 나은 시각 자료를 만들 수 있다는 것을 안다.  
 He wants to tell Grace that she can make the visual materials, and then he'll present instead of her.  
 그는 Grace에게 그녀가 시각 자료를 만들 수 있고 그러면 그가 그녀 대신에 발표를 할 것임을 말하고자 한다.

In this situation, what would Tony most likely say to Grace?  
 이 상황에서 Tony는 Grace에게 뭐라고 말하겠는가?  
 Tony: Grace, how about exchanging roles with me?  
 Tony: Grace, 나와 역할을 바꾸는 게 어때?  
 \*상황 요약: David는 토론에서 시간제한을 지키지 않는 Sarah에게 토론 규칙을 따를 것을 요청하고 있음

• visual materials 시각 자료 • concern ㉠ 염려  
 • concentrate ㉡ (정신을) 집중하다 • exercise ㉢ 운동하다  
 • meditation ㉣ 명상

다음 상황 설명을 듣고, Tony가 Grace에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Tony: Grace, \_\_\_\_\_  
 ㉠ how about exchanging roles with me?  
 나의 역할을 바꾸는 게 어때? 서로 다른 역할을 바꾸고자 함  
 ㉡ what's the problem with the projector?  
 여기서 무슨 문제가 있어? 여기서 프로젝터 사용하는 건 문제로 인해 오답  
 ㉢ how's it going with your computer class?  
 네 컴퓨터 수업은 어떻게 되고 있어? 컴퓨터 수업에 관한 내용 아님  
 ㉣ would you teach me to make visual slides?  
 시각 슬라이드를 만드는 것에 대해 알려줄까? 시각 자료를 만드는 것이 내용의 주제가 아님  
 ㉤ could you help me make copies of the handouts?  
 내가 인쇄물을 복사하는 것을 도와줄까? 인쇄물을 준비한다는 내용은 없음

왜 오답? ㉠ 자원봉사의 내용이 변하 그리기라는 것을 이용해서 만든 오답이다. ㉡ 대화 초반부에서 남자의 출장에 대해 이야기했지만 후반부에는 자원봉사에 대해 이야기했다. ㉢ 해외여행이나 출장이 두 사람의 대화의 주된 내용은 아니다. ㉣ 남 사람이 사진을 촬영하는 상황은 아니다. (※ 이유: 남자가 소중히 여기는 사진이 노트북에 저장되어 있다는 사실이 언급되었을 뿐이다.)

\* 명사절을 이끄는 접속사 if/whether  
 - 접속사 if, whether는 명사절을 이끌며, '~인지 아닌지'라는 의미로 사실 여부 가 의문지표 때 쓴다. 단, whether의 경우 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓸 수 있지만 if는 절은 목적어에만 쓸 수 있다.  
 • I'm not sure whether she is suitable for the job.  
 (나는 그녀가 그 임무에 적합한 사람인지 잘 모르겠다.)  
 • I wonder if it is true.  
 (그것이 사실인지 모르겠다.)  
 • Whether I will be promoted or not depends on last month's sales figures.  
 (내가 승진할지는 지난달 영업 실적에 달려 있다.)

#### 어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘의 뜻도 자연스럽게 익히고 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

#### 선택지 침삭 해설

선택지만으로도 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

#### 왜 오답?

오답 풀이를 통해 틀린 문제에 대한 이해뿐만 아니라 선택지 출처 원리까지 터득할 수 있도록 하였습니다.

#### 합정

지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

#### 주의

풀이 과정에서 지문의 단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 한 코너입니다.

#### 유용한 표현

듣기에 자주 나오는 표현들을 익힐 수 있도록 추가로 제공하였습니다.

#### 어법 특강

정확한 듣기에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 짚어 주어 심화 학습이 가능합니다.

#### 매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

#### 매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.



## 01 정답 ① \*체육관 보수로 인한 임시 폐쇄 안내

W: Good morning, students.

여 : 안녕하세요, 학생 여러분.

This is your principal, Ms. Perez.

저는 여러분의 교장 선생님인 Perez입니다.

I have an important announcement about our indoor gym.

우리의 실내 체육관에 대해 중요한 안내를 하겠습니다.

Since its opening, it **has been** a popular destination for students **who'd** like to stay fit.

그것이 개관한 이래로, 그것은 건강을 유지하고 싶어 하는 학생들에게 인기 있는 목적지였습니다.

However, the gym **has been** in use for more than 10 years and most sports equipment is now outdated.

하지만, 체육관은 10년 넘게 사용 중이고 현재 대부분의 운동 장비가 구식입니다.

So, our school has decided **to renovate** the gym.

그래서 우리 학교는 체육관을 보수하기로 결정했습니다.

This means **the gym will be temporarily closed** until further notice. **단서** 보수로 인해 일시적으로 체육관을 폐쇄할 것임을 알림

이는 추후 공지까지 체육관이 일시적으로 폐쇄될 것을 의미합니다.

We apologize for any inconvenience **this may cause**.

저희는 이로 인해 생겨날 불편에 대해 사과드립니다. **앞에 목적격 관계대명사가 생략됨**

Please check our school website for updates on the reopening of the gym.

체육관 재개관에 대한 최신 정보는 학교 홈페이지에서 확인해 주세요.

Thank you for your understanding.

이해해 주셔서 감사합니다.

- announcement ㉠ 안내
- indoor ㉡ 실내의
- destination ㉢ 목적지
- equipment ㉣ 장비
- outdated ㉤ 구식인
- renovate ㉥ 보수하다
- temporarily ㉦ 일시적으로
- inconvenience ㉧ 불편

다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 실내 체육관의 임시 폐쇄를 안내하려고  
**the gym will be temporarily closed**
- ② 학교 실내 체육관의 방과 후 이용을 권장하려고  
**체육관 이용 권장에 관한 내용은 아님**
- ③ 학교 실내 체육관 개관 10주년 기념식에 초대하려고  
**개관한지 10년이 지나 보수하기로 했음**
- ④ 학교 실내 체육관 시설 보수를 위한 의견을 모으려고  
**의견을 모으는 것에 관한 내용은 없음**
- ⑤ 학교 실내 체육관 이용 후 운동 기구 정리를 당부하려고  
**이용 수칙에 관한 내용은 아님**

▶오해 정답 ? ❄❄❄ [정답률 86%]

노후화된 체육관을 보수하기로 결정했고, 이로 인해 일시적으로 폐쇄됨을 알리고 있다. 따라서 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ①이다.

▶오해 오답 ?

- ② 체육관을 당분간 이용할 수 없음에 대해 양해를 구하고 있다.
- ③ 개관 후 10년이 지나 체육관 시설이 노후화된 점을 지적했다.
- ④ 시설 보수에 대해서만 공지했지 의견을 모으는 내용은 없었다. **합정**
- ⑤ 운동 기구 사용이나 정리에 관한 내용은 언급되지 않았다.

## 02 정답 ① \*등산복 색깔 선택

M: Grace, did you finish **preparing** for your hiking trip tomorrow?

남 : Grace, 내일 하이킹 준비는 다 했니?

W: Almost, Dad. I still don't know which jacket I should wear.

여 : 거의 다 됐어요, 아빠. 어떤 재킷을 입어야 할지 여전히 모르겠어요.

M: When you choose your hiking jacket, **make sure you consider the color.** **단서 1** 등산 재킷을 고를 때 색깔을 고려해야 함

남 : 등산 재킷을 고를 때, 반드시 색깔을 고려해야 한다.

W: How about this brown one? It looks good on me.

여 : 이 갈색 재킷은 어때요? 저에게 잘 어울려요.

M: That **does suit** you well, but I think you should avoid brown.

남 : 정말 너에게 잘 어울리긴 하지만, 갈색은 피해야 할 것 같아.

W: Why is that?

여 : 왜 그렇죠? **단서 2** 눈에 띄는 색을 입어야 안전함

M: For the sake of your safety, you need to wear a color **that stands out from the surroundings.** It allows **you to be seen** easily by others. **allows의 목적어와 목적격 보어 (to부정사)**

남 : 너의 안전을 위해, 주변 환경과는 달리 쉽게 눈에 띄는 색을 입어야 해. 그것은 네가 다른 사람들에게 쉽게 보이게 해 주거든.

W: You mean I should avoid colors **that blend in with nature,** like browns and greens?

여 : 갈색과 녹색처럼 자연과 섞이는 색들을 피해야 한다는 말씀이죠?

M: Exactly. Safety should always come first.

남 : 맞아. 안전이 항상 우선되어야 해.

W: Then I'll go with this bright orange jacket.

여 : 그럼 이 밝은 오렌지색 재킷으로 할게요.

- suit ㉠ 어울리다
- stand out 눈에 띄다
- surroundings ㉢ 환경
- blend in with ~에 섞이다

대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 주위 환경과 대비되는 색의 등산복을 입는 것이 안전하다.  
**For the sake of your safety, ~ from the surroundings.**
- ② 얇은 옷을 여러 겹 입으면 기온 변화에 대비할 수 있다.  
**옷을 여러 겹 입는 것에 관한 내용은 없었음**
- ③ 등산로를 벗어나 산행하면 자연을 훼손할 위험이 있다.  
**자연 훼손에 관한 내용은 없었음**
- ④ 등산복을 고를 때 방수 기능이 있는지 확인해야 한다.  
**방수 기능에 대해서는 언급하지 않음**
- ⑤ 등산 전에 하는 준비 운동은 부상의 위험을 줄인다.  
**등산 전 준비 운동에 대해서는 언급하지 않음**

▶오해 정답 ? ❄❄❄ [정답률 98%]

남자는 등산 재킷을 고를 때 반드시 색깔을 고려해야 한다고 말하며, 안전을 위해 주변 환경과는 달리 쉽게 눈에 띄는 색을 입어야 한다는 조언을 했다. 따라서 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ①이다.

▶오해 오답 ?

- ② 옷의 두께가 아닌 색깔에 대해 말하고 있다. **주의**
- ③ 자연 훼손에 관한 언급은 없다.
- ④ 등산복을 고르는 기준으로 색깔만 언급되었고 방수 기능에 대해서는 언급하지 않았다.
- ⑤ 등산 전 준비 운동에 대해서는 언급하지 않았다.

## 03 정답 ④ \*노트북 수리

[Cell phone rings.]

[휴대 전화가 울린다.]

W: Hello. Mia Parsons speaking.

여 : 안녕하세요. Mia Parsons입니다.

능동태 문장의 목적격 보어

M: Hello. I was told to call you this afternoon.

남 : 안녕하세요. 오늘 오후에 전화 달라고 하셨죠.

W: All right. Can I have your name, please?

여 : 맞습니다. 성함이 어떻게 되시죠?

M: I'm Jonathan Lee.

남 : Jonathan Lee입니다.

W: Just a second. [Pause] Oh, Mr. Lee. I have good news for you.

I was able to fix your issue.

여 : 잠시만 기다려 주세요. [잠시 후] 아, Lee 씨군요. 좋은 소식이 있습니다. 제가 고객님의 문제를 해결할 수 있었어요.

복수 주어

복수 동사

M: That's a relief. The photos on my laptop are precious to me.

By the way, what caused the problem?

남 : 다행이네요. 제 노트북에 있는 사진들은 저에게 소중한합니다. 그런데 무엇이 문제를 일으켰죠?

'A를 B로 교체하다'

W: The main board was damaged, so I've replaced it with a

new one. [단서 1] 여자는 노트북을 수리하는 수리 기사임

여 : 메인보드가 손상되어 새것으로 교체했습니다.

get의 목적어와 목적격 보어 (과거분사)

M: That's great. Can I get my laptop sent via a delivery service?

남 : 잘하셨습니다. 제 노트북을 택배 서비스로 받을 수 있을까요?

W: Sure. Please give me your address.

여 : 물론입니다. 주소를 알려주세요.

M: It's 11367 White Street, Sandville.

남 : Sandville, White가 11367번지입니다.

=laptop

W: Okay. You can get it by Tuesday.

여 : 네. 그것을 화요일까지 받으실 수 있습니다.

M: Thank you so much. If you send me the bill, I'll pay it right

away. [단서 2] 남자는 노트북 수리 대가를 지불하는 의뢰인임

남 : 매우 감사합니다. 청구서를 보내주시면 바로 지불하겠습니다.

- relief ① 안심, 안도
- damaged ② 손상된
- delivery ① 택배
- bill ① 청구서

대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 사진작가 - 모델 사진 촬영 등에 관한 내용은 없음
- ② 휴대 전화 판매원 - 손님 전화를 판매하는 내용은 없음
- ③ 제품 디자이너 - 제조업자 제품 디자인과 제품 제조에 대한 내용은 없음
- ④ 노트북 수리 기사 - 의뢰인 I've replaced it with a new one
- ⑤ 택배 배달원 - 고객 센터 직원 수리를 마친 물건을 택배로 보내 달라고 했을 뿐임

▶오해 정답? \*\*\* [정답률 93%]

여자는 남자의 노트북 메인보드가 손상되어 새것으로 교체했다고 했으므로 노트북 수리와 관련된 일을 하는 노트북 수리 기사임을 알 수 있다. 남자는 노트북 수리에 대한 비용을 지불할 것이라고 했으므로 수리를 맡긴 의뢰인이다.

따라서 두 사람의 관계는 ④이다.

▶오해 오답?

- ① 두 사람이 사진을 촬영하는 상황은 아니다. (▶이유: 남자가 소중히 여기는 사진이 노트북에 저장되어 있다는 사실이 언급되었을 뿐이다.)
- ② 여자가 남자에게 전화를 달라고 했을 뿐, 전화기 판매에 대한 내용은 나타나 있지 않다.
- ③ 여자는 손상된 메인보드를 교체했을 뿐이고, 제품을 직접 만드는 일을 한 것은 아니다.
- ⑤ 남자가 수리된 자신의 노트북을 택배로 보내 달라고 했을 뿐, 택배 기사와 대화하는 상황이 아니다.

발정

## 04 정답 ③ \*게스트하우스

M: Hi, Lucia. Welcome back! How was your vacation?

남 : 안녕, Lucia. 다시 오신 것을 환영해요! 휴가는 잘 보내셨나요?

W: Hi, Andrew. It was great. We rented a guest house.

여 : 안녕, Andrew. 훌륭했어요. 저희는 게스트하우스를 빌렸습니다.

M: Oh, do you have a picture of it?

남 : 아, 그것의 사진이 있나요?

W: Yes, look. I chose a sky-themed room for my kids.

여 : 네, 보세요. 저는 아이들을 위해 하늘을 주제로 한 방을 선택했어요.

현재분사구 (The model airplane 수식)

M: Wow. The model airplane hanging from the ceiling looks

cool. [①의 단서] 천장에 모형 비행기가 매달려 있음

남 : 우아. 천장에 매달린 모형 비행기가 멋있어 보여요.

동명사 (stopped의 목적어)

W: Yeah. And kids never stopped going up and down the slide

under the model airplane. [②의 단서] 모형 비행기 아래 미끄럼틀이 있음

여 : 그렇죠. 그리고 아이들은 모형 비행기 밑의 미끄럼틀을 오르내리는 것을 멈추지 않았어요.

M: I can imagine. This star-shaped lamp on the table goes well

with the theme. [③의 단서] 테이블 위에는 별 모양이 아닌 새 모양 램프가 있음

남 : 상상이 되네요. 테이블 위의 이 별 모양 램프는 테마와 잘 어울려요.

W: Isn't the astronaut doll on the bed cute? It was a gift from

the guest house. [④의 단서] 침대 위에 우주비행사 인형이 있음

여 : 침대 위에 있는 우주비행사 인형이 귀엽지 않아요? 그것은 게스트하우스에서 준 선물이었어요.

must have p.p.: ~했음이 틀림없다

M: It is. Your kids must have loved the picture of the space

shuttle beside the bed. [⑤의 단서] 침대 옆에 우주 왕복선 사진이 있음

남 : 귀여워요. 당신의 아이들은 침대 옆에 있는 우주 왕복선 사진을 틀림없이 좋아했을 것 같군요.

W: They did. I really recommend this place for your next family

trip.

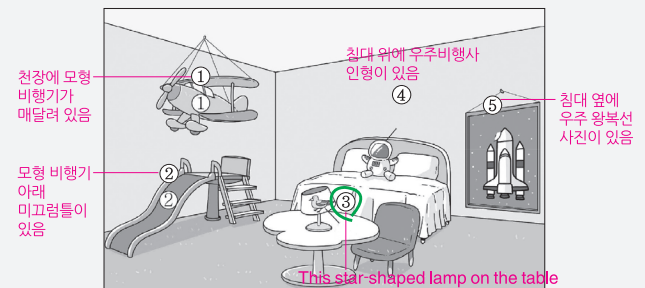
여 : 그랬죠. 저는 당신의 다음 가족 여행을 위해 이곳을 정말로 추천합니다.

M: Thanks. I should visit there next time.

남 : 고마워요. 다음에 그곳을 방문해야겠어요.

- ceiling ① 천장
- astronaut ① 우주비행사

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



▶오해 정답? \*\*\* [정답률 83%]

테이블 위에 별 모양의 램프가 있다고 했는데 그림에는 새 모양의 램프가 있으므로 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

▶오해 오답?

- ① 천장에 모형 비행기가 매달려 있다고 했다.
- ② 모형 비행기 아래에는 미끄럼틀이 있다고 했다.
- ④ 침대 위에 우주비행사 인형이 있다고 했다.
- ⑤ 침대 옆에 우주 왕복선 사진이 있다고 했다.

## 05 정답 ① \*프린터 고장

W: Dad, our printer is not working again!

여 : 아빠, 우리 프린터가 또 작동하지 않고 있어요!

M: Really? What do you need to print out?

남 : 그래? 뭘 출력해야 하니?

W: I need a copy of my essay for tomorrow's English class.

여 : 내일 영어 수업을 위해 에세이 한 부가 필요해요.

M: Okay. Will you pass me the user's manual? Let me take a look.

남 : 그래. 사용 설명서를 좀 내게 건네줄래? 내가 좀 볼게.

W: I already did everything it says in the manual. Nothing helped.

여 : 이미 설명서에 나와 있는 모든 것을 다 했어요. 아무것도 도움이 되지 않았어요.

M: Then, I can take the printer to the service center on my way out.

남 : 그럼, 내가 나가는 길에 프린터를 서비스 센터에 가져가면 되겠어.

W: It might take more than a day to fix it. We'd better think of another way.

여 : 수리하는 데 하루 넘게 걸릴 수도 있을 것 같아요. 다른 방법을 생각해 보는 게 좋겠어요.

M: Hmm.... Then, how about going to the city library? You can use the printers there.

남 : 음... 그럼 시립 도서관에 가는 게 어때? 너는 거기에서 프린터를 사용할 수 있어.

W: Oh, that'd be great, but I have never been there.

여 : 오, 그것도 좋겠지만, 저는 거기에 가본 적이 없어요.

M: Don't worry. I'll take you there.

남 : 걱정하지 마. 내가 데려다줄게. [단서] 남자는 여자를 시립 도서관에 데려다주겠다고 했음

W: Thanks, Dad. Let's go to the library!

여 : 고마워요, 아빠. 도서관에 가요!

• user's manual 사용 설명서

대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 도서관에 데려다주기 I'll take you there.  
 ② 에세이 검토해 주기 에세이 검토를 부탁한 것은 아님  
 ③ 프린터 설치해 주기 남자가 프린터를 봐 주겠다고만 했음  
 ④ 출력물 가져다주기 출력물을 가져다준다는 내용은 없었음  
 ⑤ 수리 센터에 연락해 주기 남자가 제안했으나 여자가 거절함

>오해 정답? \*\*\* [정답률 95%]

남자는 시립 도서관에서 프린터를 사용할 수 있다고 하면서 그곳에 데려다주겠다고 했으므로 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것은 ①이다.

>오해 오답?

- ② 에세이 한 부를 출력해야 할 뿐, 남자에게 검토를 부탁한 것은 아니다.  
 ③ 남자가 고장 난 프린터를 봐 주겠다고 했을 뿐, 설치가 필요한 것은 아니다.  
 ④ 대화에서 언급되지 않은 내용이다.  
 ⑤ 남자가 서비스 센터에 프린터를 가져가겠다고 했으나 여자가 거절했다. 주의

## 06 정답 ② \*찾잔과 찻주전자 구입

M: Honey, we need four extra cups for our housewarming party.

남 : 여보, 우리는 집들이를 위해 잔이 네 개 더 필요해요.

W: Okay. Let's buy them online. [Typing Sound] Look, I love this floral tea cup.

여 : 맞아요. 온라인으로 잔을 구매해요. [자판 두드리는 소리] 봐요, 나는 이 꽃무늬 찻잔이 무척 마음에 드네요.

M: I like it too, and it only costs \$8. [단서 1] 찻잔은 한 개에 8달러

남 : 나도 역시 마음에 들어요, 그리고 그것은 겨우 8달러예요.

W: Hold on. The store's promotion says, "Buy one cup, get one cup free."

여 : 잠깐만요. 그 가게의 광고에서 "잔을 하나를 사면, 잔 하나가 무료"라고 하네요.

M: Fantastic! We only have to pay for two cups. Then, we can afford to buy a new teapot as well. [단서 2] 찻잔 두 개 구입

남 : 아주 좋아요! 우리는 잔 두 개의 가격만 지불하면 되는군요. 그러면, 새 찻주전자도 살 수 있어요.

W: That's a good idea. Let's buy one that matches the tea cups.

여 : 그거 좋은 생각이네요. 찻잔에 어울리는 것을 사요.

M: I like the white one that costs \$20. [단서 3] 찻주전자는 한 개에 20달러

남 : 20달러짜리 흰색 찻주전자가 마음에 들어요.

W: Okay. Let's pay for two tea cups and one teapot. Do we also have to pay for shipping?

여 : 좋아요. 찻잔 두 개와 찻주전자 한 개를 계산해요. 우리가 배송비도 부담해야 하나요?

M: Yes. The total shipping fee is \$3. Do we need anything else?

남 : 네. 총 배송비는 3달러예요. 더 필요한 건 없나요?

W: Not really. Let me pay with my credit card.

여 : 그다지 없어요. 내가 신용카드로 결제할게요.

- housewarming party 집들이 • floral ㉠ 꽃무늬의  
 • promotion ㉡ 광고 • teapot ㉢ 찻주전자 • ship ㉣ 운송하다

대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$36 ② \$39 ③ \$47 ④ \$52 ⑤ \$55  
 8×2(8달러짜리 찻잔 두 개)+20×1(20달러짜리 찻주전자 한 개)+3(배송비)

>오해 정답? \*\*\* [정답률 70%]

한 개에 8달러인 찻잔이 네 개 필요한데 두 개의 가격으로 네 개를 살 수 있으므로 찻잔의 값은 16달러이다. 이에 더하여 20달러짜리 찻주전자 한 개를 구입하기로 했고 총 배송비는 3달러이므로 여자가 지불할 금액은 ② '39달러'이다.

## 07 정답 ② \*동네 어르신들을 위한 봉사 활동

W: Michael, what do you think about doing some volunteer work tomorrow?

여 : Michael, 내일 봉사 활동을 좀 하는 것에 대해 어떻게 생각해?

M: Well, I thought we're going to join a sports program tomorrow.

남 : 음, 나는 우리가 내일 스포츠 프로그램에 참여할 거라고 생각했는데.

W: You haven't heard? It's been cancelled.

여 : 너 못 들었어? 그것은 취소되었어. 현재완료시제 수동태

M: Oh. Then, tell me more about the volunteer work.

남 : 아. 그럼, 봉사 활동에 대해 내게 좀 더 말해줘.

W: We'll pick up meals at the community center and then deliver them to the elderly in the neighborhood.

여 : 우리는 주민센터에서 식사를 가져다 동네 어르신들에게 전달할 거야.

M: Hmm.... When does it end? I'm having a family dinner.

남 : 음... 그건 언제 끝나? 나는 가족과 저녁 식사를 할 예정이라.

W: Before noon. We'll be working for three hours in the morning.

여 : 정오 전에. 우리는 아침에 세 시간 동안 활동할 거야.

M: Sounds good. Are there any restrictions for applicants?

남 : 좋네. 지원자들에 대한 제한이 있어?

W: Yes. You have to be 16 or older to participate.

여 : 응. 참가하려면 16세 이상이어야 해.

M: Then, I'm qualified. I just turned 16 last February.

남 : 그럼 나는 자격이 돼. 지난 2월에 막 16살이 되었거든.

단서 1 독감 예방 접종 기록이 필요함

W: Oh, I almost forgot. You also need a flu vaccination record since you'll meet the elderly in person.

여: 아, 깜빡할 뻔했네. 어르신들을 직접 만날 것이기 때문에 독감 예방 접종 기록도 필요해.

M: I haven't got a flu shot yet. I'm afraid I can't come.

남: 나는 아직 독감 예방 주사를 맞지 않았어. 유감스럽게도 난 갈 수가 없겠네.

W: Too bad. Maybe next time then. 단서 2 남자는 독감 예방 주사를 맞지 않았음

여: 저런. 그럼 다음에 하자.

- deliver ㉠ 배달하다
- the elderly 어르신들
- restriction ㉠ 제한
- applicant ㉠ 지원자
- qualified ㉠ 자격이 있는

대화를 듣고, 남자가 내일 봉사 활동에 같이 갈 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 봉사 활동 장소가 너무 멀어서 언급되지 않음
- ② 독감 예방 주사를 맞지 않아서 I haven't got a flu shot yet.
- ③ 가족과 저녁 식사를 해야 해서 정오 전에 끝남
- ④ 참여 가능한 나이가 되지 않아서 16세 이상임
- ⑤ 스포츠 프로그램에 참여해야 해서 스포츠 프로그램은 취소되었음

오해 정답? \* \* \* [정답률 79%]

봉사 활동을 하기 위해서는 독감 예방 접종 기록이 필요한데 남자는 아직 독감 예방 주사를 맞지 않았으므로 봉사 활동에 갈 수 없다고 했다. 따라서 정답은 ②이다.

오해 오답?

- ① 봉사 활동 장소가 멀다는 내용은 대화에서 언급되지 않았다.
- ③ 봉사 활동은 정오 전에 끝난다고 했다.
- ④ 막 16세가 되어 16세 이상이라는 조건에 맞다.
- ⑤ 원래 참여하기로 한 스포츠 프로그램은 취소되었다.

## 08 정답 ③ \* 여행 패키지 선택

M: Hi, Jessica. Are you ready for the trip to Nari Island?

남: 안녕, Jessica. 나리 섬 여행 준비는 다 되었니?

W: Not yet. I've been too busy to make a detailed plan.

여: 아직. 너무 바빠서 자세한 계획을 세울 수 없었어.

M: Then, how about booking a package tour? There should be some package tours on the island.

남: 그럼 패키지 여행을 예약하는 건 어때? 그 섬에는 몇 개의 패키지 여행이 있을 거야.

W: Really? Let me check online. [Typing Sound] This one runs for 5 days, from April 3 to April 7. It matches my holiday schedule. ①의 단서 여행 기간

여: 정말? 온라인으로 확인해 볼게. [자판 두드리는 소리] 이것은 4월 3일부터 4월 7일까지 5일간 진행되는구나. 내 휴가 일정과 일치해.

②의 단서 방문 장소

M: It provides a guided tour to beautiful caves and cliffs.

남: 그것은 아름다운 동굴과 절벽으로 가는 가이드 투어를 제공해.

W: I think I'd enjoy it. I like to explore geological sites.

여: 난 그것을 즐길 것 같아. 지질학적인 장소를 탐험하는 것을 좋아하거든.

M: And a minivan will be offered for transportation.

남: 그리고 미니밴이 이동 수단으로 제공될 거야.

④의 단서 이동 수단

W: It sounds convenient. What do you think of the price?

여: 편리할 것 같아. 가격에 대해서는 어떻게 생각하니?

⑤의 단서 가격

M: I think \$600 for each person is quite reasonable.

남: 1인당 600달러는 꽤 괜찮은 가격이라고 생각해.

W: Perfect. I'll book it right away.

여: 완벽해. 그것을 곧바로 예약할게.

- cave ㉠ 동굴
- cliff ㉠ 절벽
- explore ㉠ 탐험하다
- geological ㉠ 지질학의
- reasonable ㉠ 합리적인

대화를 듣고, Nari Island 패키지 여행에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 여행 기간 for 5 days, from April 3 to April 7
- ② 방문 장소 beautiful caves and cliffs
- ③ 최소 출발 인원 언급되지 않음
- ④ 이동 수단 a minivan will be offered for transportation
- ⑤ 가격 \$600 for each person

오해 정답? \* \* \* [정답률 91%]

나리 섬 패키지 여행에 대해 말하면서 여행 기간, 방문 장소, 이동 수단, 가격에 대해서는 언급했지만, 최소 출발 인원에는 언급하지 않았으므로 정답은 ③이다.

오해 오답?

- ① 여행 기간은 4월 3일부터 4월 7일까지 5일간이다. (for 5 days, from April 3 to April 7)
- ② 방문 장소는 아름다운 동굴과 절벽이다. (beautiful caves and cliffs)
- ④ 이동 수단은 미니밴이다. (a minivan will be offered for transportation)
- ⑤ 가격은 1인당 600달러이다. (\$600 for each person)

## 09 정답 ③ \* 방과 후 수학 축제

M: Good morning, math lovers of Hamington High School.

남: 안녕하세요, Hamington 고등학교의 수학 애호가 여러분.

I'm your math teacher, Allen Stewart.

저는 여러분의 수학 선생님, Allen Stewart입니다.

We have a special announcement for you.

여러분을 위한 특별 안내가 있습니다.

The Afterschool Math Festival will be held for three days starting next Monday. ①의 단서 다음 주 월요일부터 3일간 진행됨

다음 주 월요일부터 3일 동안 방과 후 수학 축제가 열립니다.

최대 ~까지

Nine activities are planned, and you may participate in up to three different activities. ②의 단서 9개 활동 중 3개 참가 가능

9개의 활동이 계획되어 있으며, 여러분은 최대 3개의 서로 다른 활동에 참가할 수 있습니다.

Keep in mind that activities such as the Math Escape Room and the Math Quiz Show will take longer than other

activities. ③의 단서 일부 활동은 다른 활동보다 시간이 더 오래 걸림

수학 방 탈출과 수학 퀴즈쇼와 같은 활동들은 다른 활동들보다 시간이 더 오래 걸릴 것이라는 점을 명심하세요.

This year, we are also offering a guest lecture.

올해 초청 강연도 진행할 것입니다.

will tell의 간접목적어와 직접목적어

Our lecturer, Dr. Hilbert will tell us the stories behind famous mathematicians.

강연자이신 Hilbert 박사님께서 유명한 수학자들 뒤에 숨겨진 이야기를 우리에게 들려줄 것입니다.

Students who attend this special lecture will get a copy of his book for free. ④의 단서 강연 참석 학생들은 강연자의 책을 무료로 받을 것임

이 특별 강연에 참석하는 학생들은 그의 책 한 권을 무료로 받을 것입니다.

Lastly, during the festival, special snacks and drinks will be served at the cafeteria. ⑤의 단서 특별한 간식과 음료가 구내식당에서 제공됨

마지막으로, 축제 동안, 특별한 간식과 음료가 구내식당에서 제공될 것입니다.

See you there.

그곳에서 봅시다.

- participate in ~에 참가하다
- mathematician ㉠ 수학자

Can you guess / what the green in Brazil's national flag means? //

여러분은 추측할 수 있나요 / 브라질 국기에 있는 녹색이 무엇을 의미하는지 //

Of course, / it's the Amazon Rainforest. //

물론 / 아마존 열대 우림입니다 //

Now, / let's look at the shapes of national flags. //

이제 / 국기의 모양을 살펴봅시다 //

- commonly ㉔ 일반적으로
- revolution ㉑ 혁명
- struggle ㉑ 투쟁
- grassland ㉑ 초원, 풀밭
- frequently ㉔ 자주
- courage ㉑ 용기
- symbolize ㉑ 상징하다
- independence ㉑ 독립
- geographical ㉑ 지리적인
- preference ㉑ 선호도
- element ㉑ 요소

남: 안녕하세요, 학생 여러분. 오늘 우리는 서로 다른 국기에 대해 이야기할 것입니다. 국기에 일반적으로 사용되는 몇 가지 색상이 있습니다. 가장 일반적인 색상은 빨간색인데, 그것은 국기에 사용되는 모든 색상의 약 30퍼센트를 차지합니다. 보통 빨간색은 생명, 용기, 그리고 혁명을 의미합니다. 예를 들어, 미국 국기의 빨간 줄무늬는 독립을 위한 투쟁을 상징합니다. 다음은 파란색으로, 약 20퍼센트를 차지하고 있습니다. 그 색상은 흔히 물이나 하늘의 자연적인 요소를 상징합니다. 예를 들어, 그리스 국기의 파란색은 그 나라를 둘러싸고 있는 바다를 의미합니다. 다음으로 가장 일반적인 두 가지 색은 흰색과 녹색입니다. 영국의 국기에서와 같이 일부 국가의 국기에서 흰색은 평화와 정직을 의미합니다. 녹색은 흔히 초원과 숲과 같은 자연과 관련이 있습니다. 여러분은 브라질 국기에 있는 녹색이 무엇을 의미하는지 추측할 수 있나요? 물론, 아마존 열대 우림입니다. 이제, 국기의 모양을 살펴봅시다.

## 16 정답 ③

남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① reasons national flags have simple designs and colors  
국기가 단순한 디자인과 색깔을 가지고 있는 이유
- ② geographical features affecting the national identity  
국가 정체성에 영향을 미치는 지리적 특징
- ③ common colors and their meanings in national flags  
국기의 흔한 색상들과 그 의미
- ④ most frequently used symbols in national flags  
국기에서 가장 자주 사용되는 상징
- ⑤ differences in color preference across cultures  
문화 간의 색 선호도 차이

▶오해 정답? ❀❀❀ [정답률 89%]

남자는 국기에 일반적으로 사용되는 몇 가지 색상이 있다며, 빨간색, 파란색, 흰색, 녹색의 의미를 소개하고 있다. 따라서 주제로 가장 적절한 것은 ③ '국기의 흔한 색상들과 그 의미'이다.

▶오해 오답?

- ① 국기의 모양은 앞으로 살펴보겠다고 했다.
- ② 바다, 열대 우림 등은 국기에 사용되는 색깔의 의미에 대한 예시로 제시된 것이다.
- ④ 국기에 가장 자주 사용되는 상징에 대한 설명은 없다.
- ⑤ 색상에 대해서는 언급하였으나 문화 간 색 선호도 차이에 관한 내용은 아니다. ▶활정

## 17 정답 ④

언급된 색이 아닌 것은?

- ① red The most common color is red
- ② blue The next is blue, with about a 20 percent share.
- ③ white
- ④ black 언급되지 않음
- ⑤ green

▶오해 정답? ❀❀❀ [정답률 95%]

빨간색, 파란색, 흰색, 녹색에 대해서는 언급했지만 검은색에 대해서는 언급하지 않았으므로 정답은 ④ '검은색'이다.

▶오해 오답?

- ① 가장 일반적인 색상은 빨간색이라고 했다.
- ② 다음은 파란색이고, 약 20퍼센트를 차지하고 있다고 했다.
- ③ 다음으로 가장 일반적인 두 가지 색은 흰색과 녹색이라고 했다.
- ⑤ 녹색은 자연과 관련이 있다고 했다.



## 1회 Dictation 정답

문제편 pp. 12~15

- 01 indoor gym / most sports equipment / will be temporarily closed / the reopening of the gym
- 02 consider the color / avoid brown / stands out from the surroundings / colors that blend / come first
- 03 fix your issue / are precious to me / was damaged / via a delivery service / If you send me the bill
- 04 rented a guest house / sky-themed room / hanging from the ceiling / star-shaped lamp / astronaut doll
- 05 a copy of my essay / in the manual / going to the city library / have never been there
- 06 our housewarming party / this floral tea cup / matches the tea cups / total shipping fee
- 07 It's been cancelled / When does it end / any restrictions / I'm qualified / a flu vaccination record
- 08 make a detailed plan / a guided tour / explore geological sites / for transportation
- 09 special announcement for you / starting next Monday / offering a guest lecture / famous mathematicians
- 10 UV toothbrush sanitizer / choosing one / four or more slots / has a drying function
- 11 turning brown / fix my plant
- 12 a paper cut / the third time
- 13 the post office / To an animal shelter / in need of blankets and towels / propose a campaign
- 14 the conference / the number of seats was limited / to accommodate more people / metaverse platform / interact with a larger audience
- 15 have been practicing together / sprains her wrist / take her solo part / a skilled violinist
- [16~17] different national flags / symbolize the struggle for independence / natural element of water or sky / peace and honesty / grasslands and forests



## 6 회 Dictation 정답

문제편 pp. 42~45

6 회

- 01 an increasing number of / vary from place to / keep away from / after dark
- 02 it's time to renew / Why a big city / are you saying that / extend our contract
- 03 your design plan / It's no big deal / as soon as possible / No problem
- 04 have you heard of / over the tunnel / tired from walking / as roses do
- 05 I've just arrived at / in advance / I'm almost there
- 06 How much is it / anything else / I got from / off the total price
- 07 moved out last week / flyers and put them up / my personal information / a room to share
- 08 starts on / ends on / will we have / drop into
- 09 six hours long / let you experience / a glass of quality / make a reservation at
- 10 shopping for / a larger one / ones with a swing lid / to the rectangular one
- 11 just came in / I've been waiting
- 12 Don't forget to take / Why should I
- 13 stop letting / in digital devices / rubs his eyes a lot / what you mean
- 14 remember we're meeting / looking forward to seeing / earlier or later / postpone the gathering
- 15 is on vacation / for the rain to stop / into the night / is supposed to go
- [16~17] in early childhood / The first thing to consider / a solid foundation / fall in love with / With these factors in mind

## [01~06회] 어휘 Review 정답

문제편 pp. 46~47

- |                  |              |                   |                   |                 |
|------------------|--------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 01 제외하다, 배제하다    | 07 preserve  | 13 stand out      | 19 ②              | 25 effortlessly |
| 02 믿을 수 있는       | 08 suspend   | 14 move out       | 20 ①              | 26 downtown     |
| 03 설치하다          | 09 skilled   | 15 interact with  | 21 ②              | 27 manned       |
| 04 먹다, 소비하다      | 10 recover   | 16 in charge of   | 22 (p)ersonalized | 28 appointment  |
| 05 공인된, 권한을 부여받은 | 11 confident | 17 place an order | 23 (a)dvance      | 29 reasonable   |
| 06 내장된           | 12 extend    | 18 ③              | 24 (p)ostpone     | 30 renovate     |



## 황 다 민

동아대 의예과 2023년 입학  
울산 강남고 졸

Xi story Honors



# “듣기 문제마다 귀에 들어오는 키워드 단어를 적으면서 공부하는 습관을 만들자!”

### ■ 듣기도 결국 기초는 단어야!

영어 듣기는 영어 공부의 중요한 기초들 중 하나라고 생각해. 탄탄한 영어 듣기 실력을 바탕으로 영어 영역 고득점의 기반을 만들 수 있다면 결과적으로 듣기도 소홀히 할 수 없겠지? 이렇게 수능 영어 고득점의 기초가 되는 영어 듣기에도 필수적인 기초가 있는데, 바로 ‘단어 암기’야.

자신이 알고 있는 단어가 더 잘 들리기 마련이기에, 결국 영어 듣기에서도 ‘단어 암기’가 우선시되어야 한다고 생각해. 사실 영어 듣기의 빈출 단어들은 그렇게 높은 수준을 요구하지 않기 때문에 기초 어휘만 꾸준히 공부해도 귀에 쏙쏙 들어오는 지문이 많아질 거야.

이를 위해 ‘자이스토리 영어 듣기 완성’을 풀면서든 단어 암기를 병행했어. 영어 듣기가 2023 수능처럼 어렵게 출제되는 경우를 대비하기 위해 듣기 문제마다 귀에 들어오는 키워드 단어를 적으면서 공부하는 습관을 만들어 왔어. 이렇게 하면 내가 지문을 듣던 중에 흐름이 끊기거나 특정 부분을 듣지 못했더라도 추후에 다시 메모를 읽어보면서 정답의 단서들을 정리하면 해매지 않고 정답을 고를 수 있게 되더라고.

### ■ 문제를 푼 후에는 핵심을 잘 들었는지 확인하자!

모의고사를 마친 후에는 답지에 나온 대본과 내가 적은 메모를 비교하면서 내가 얼마나 핵심을 잘 골라내면서 듣고 있는지를 점검했어.

답은 맞았지만, 핵심을 제대로 듣고 맞은 게 아니라면 나중에 비슷한 문제가 나왔을 때 또 틀릴 가능성이 많아. 그러니 듣기 문제를 다 푼 후에는 꼭 스크립트를 확인하고 넘어가도록 해야 해.

만약 자신이 듣기에서 중간중간 키워드를 놓치거나 지문을 잘못 이해하는 실수를 자주 하는 편이라면, 듣기 시간에는 확실하게 듣기에만 집중을 하는 게 좋아. 그렇게 스크립트마다 핵심을 파악하는 연습도 곁들이다 보니 자신감 있게 듣기 문제에 접근할 수 있었고, 그 덕분에 안정적인 성적을 유지할 수 있었어.

### ■ 듣기 실력을 유지하려면 자이스토리!

영어 듣기 같은 경우는 실력이 어느 정도 올라서 만점이 나오더라도 정기적으로 공부하지 않으면 잘 들리던 단어도 가끔 들리지 않더라고. 영어적인 감각을 잊지 않기 위해서는 지속적인 영어 듣기가 필요했기 때문에 나의 경우에는 ‘자이스토리 영어 듣기 완성’을 구매하여 풀었어.

이 교재는 영어 듣기 모의고사가 24회분 수록되어 있어서 충분한 실전 연습이 필요했던 나에게 딱 맞는 교재였어. 메모하면서 지문을 듣는 나의 방법에 알맞게 활용할 만한 ‘Dictation 파트’가 존재하기 때문에 영어 듣기 문제를 한 번 풀고 Dictation을 직접 해 본 결과, 내 영어 듣기 학습을 제대로 도와주는 책이라고 느껴졌어.

그래서 영어 듣기에 자신이 없어 실력 향상이 필요한 사람이나 지속적으로 연습하면서 영어 듣기 실력을 유지하고 싶은 수험생들 모두 이 책을 선택한다면 후회하지 않을 것이라고 자신할 수 있어.

### ■ 안정적인 영어 점수는 듣기 점수 확보에서 시작된다!

영어는 다른 과목에 비해서 일정 영역까지의 상승이 쉬운 과목이지만 정제 또한 심한 과목중 하나야. 그리고 시험 당일의 컨디션에 따라서 점수가 요동칠 수 있는 과목들 중 하나이기도 하지. 그렇기 때문에 듣기와 독해 중에서 그나마 고득점을 확보하기 쉬운 듣기 영역의 기초를 다져가는 것이 안전한 전략인 거지.

자이스토리의 구성대로 영어 듣기를 연습하고 교재의 부록들을 최대한 활용한다면 충분히 영어 듣기 만점을 달성할 수 있다고 믿어. 앞으로 수능을 보게 될 후배들 중에서 혹시라도 듣기에 자신이 없는 사람이 있다면, 자이스토리와 함께 영어 듣기를 정복하고 각자 원하는 목표에 더 가깝게 다가가기를 바라!



My Story Xi Story [영어 듣기 완성 모의고사]