



A 문장의 기초

Unit 01 영어의 8품사 2

Unit 02 문장의 5요소 5

Unit 03 문장의 5형식 6

단원 평가 문제 [Unit 01~03] 8

B 명사, 관사

Unit 04 명사 10

Unit 05 명사의 복수형 11

Unit 06 명사의 소유격 13

단원 평가 문제 [Unit 04~06] 13

Unit 07 부정관사 a, an 15

Unit 08 정관사 the 15

단원 평가 문제 [Unit 07~08] 17

C 대명사

Unit 09 인칭대명사와 소유대명사 19

Unit 10 지시대명사 20

Unit 11 it, there의 쓰임 21

Unit 12 재귀대명사 23

단원 평가 문제 [Unit 09~12] 23

Unit 13 부정대명사 I 26

Unit 14 부정대명사 II 26

Unit 15 의문대명사 27

단원 평가 문제 [Unit 13~15] 28

D 동사: be동사와 일반동사

Unit 16 be동사의 현재형과 과거형 30

Unit 17 일반동사의 현재형 30

Unit 18 일반동사의 과거형 32

단원 평가 문제 [Unit 16~18] 33

E 문장의 종류

Unit 19 의문문 35

Unit 20 의문사 의문문 36

단원 평가 문제 [Unit 19~20] 37

Unit 21 감탄문, 부가의문문 38

Unit 22 부정문 40

Unit 23 명령문, 청유문 41

단원 평가 문제 [Unit 21~23] 42

F 시제

Unit 24 현재시제의 개념 43

Unit 25 현재시제의 쓰임 44

Unit 26 과거시제의 개념 45

Unit 27 과거시제의 쓰임 46

Unit 28 일반동사의 불규칙 변화 46

단원 평가 문제 [Unit 24~28] 47

Unit 29 미래시제 49

Unit 30 현재진행시제 49

Unit 31 과거진행시제 50

Unit 32 현재완료시제 51

단원 평가 문제 [Unit 29~32] 52

G 조동사

Unit 33 조동사의 특징과 역할 54

Unit 34 조동사의 종류 I 55

Unit 35 조동사의 종류 II 56

단원 평가 문제 [Unit 33~35] 58

H 수동태

Unit 36 수동태의 개념과 형태 62

Unit 37 수동태의 시제 64

Unit 38 4형식, 5형식 문장 수동태 65

단원 평가 문제 [Unit 36~38] 66

I 형용사

Unit 39 형용사 68

Unit 40 수와 양을 나타내는 형용사 69

Unit 41 수사(형용사) 71

단원 평가 문제 [Unit 39~41] 73

J 부사

Unit 42 부사 75

Unit 43 빈도부사 76

Unit 44 「타동사 + 부사」 76

Unit 45 의문부사와 too, either, well ... 77

단원 평가 문제 [Unit 42~45] 78

K 비교급

Unit 46 원급 79

Unit 47 비교급 80

Unit 48 비교급, 최상급의 형태 81

Unit 49 최상급의 쓰임 82

단원 평가 문제 [Unit 46~49] 83

L 접속사

Unit 50 등위접속사 84

Unit 51 종속접속사 85

단원 평가 문제 [Unit 50~51] 87

M 전치사

Unit 52 시간, 때를 나타내는 전치사 89

Unit 53 장소, 방향을 나타내는 전치사 ... 91

단원 평가 문제 [Unit 52~53] 94

N 부정사

Unit 54 to부정사 - 명사 역할 97

Unit 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할 ... 99

Unit 56 원형부정사 99

단원 평가 문제 [Unit 54~56] 100

O 동명사

Unit 57 동명사 102

Unit 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사 ... 103

단원 평가 문제 [Unit 57~58] 104

P 분사

Unit 59 현재분사, 과거분사 106

Unit 60 현재분사와 동명사 108

단원 평가 문제 [Unit 59~60] 109

☆ 학교 시험 대비 실전 모의고사

A 문장의 기초 111

B 명사, 관사 111

C 대명사 112

D 동사: be동사와 일반동사 113

E 문장의 종류 114

F 시제 115

G 조동사 115

H 수동태 116

I 형용사 117

J 부사 118

K 비교급 118

L 접속사 119

M 전치사 120

N 부정사 120

O 동명사 121

P 분사 122

[특별 부록 - Workbook 정답]

A 문장의 기초 123

B 명사, 관사 123

C 대명사 124

D 동사: be동사와 일반동사 126

E 문장의 종류 126

F 시제 127

G 조동사 129

H 수동태 130

I 형용사 131

J 부사 131

K 비교급 132

L 접속사 133

M 전치사 134

N 부정사 134

O 동명사 135

P 분사 135



A 문장의 기초

UNIT 01 영어의 8품사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.17~19

01 동사	02 대명사	03 대명사
04 부사	05 전치사	06 감탄사
07 명사	08 동사	09 명사
10 형용사	11 접속사	12 형용사
13 hard	14 friendly	15 colorful
16 bright	17 beautiful	18 brave
19 dark	20 clear	21 now
22 really	23 very, fast	24 always
25 exciting	26 sang	27 comfortable
28 or	29 happy	30 boring
31 explain	32 quiet	33 3인칭
34 3인칭	35 3인칭	36 1인칭
37 3인칭	38 2인칭	39 1인칭
40 3인칭	41 1인칭	42 1인칭
43 1인칭	44 2인칭	45 3인칭
46 2인칭	47 1인칭	48 3인칭
49 2인칭	50 2인칭	51 3인칭
52 3인칭	53 we	54 she
55 it	56 he	57 she
58 you	59 he	60 they
61 we	62 it	63 He
64 They	65 I	66 We
67 You	68 It	69 3인칭, kind
70 1인칭, love	71 2인칭, in	72 3인칭, quickly
73 1인칭, curious		

- 01 [정답] 동사**
[해석] 나의 개는 매우 귀엽다.
→ ‘~이다’의 뜻을 나타내는 be동사이므로 동사이다.
- 02 [정답] 대명사**
[해석] 이것은 매우 싸다.
→ ‘이것’이라는 뜻으로 명사를 대신하는 말이므로 대명사이다.
- 03 [정답] 대명사**
[해석] 나는 그를 매우 많이 사랑한다.
→ ‘그를’이라는 뜻으로 명사를 대신하는 말이므로 대명사이다.
- 04 [정답] 부사**
[해석] Mary는 노래를 잘한다.
→ 동사 sings를 수식하는 부사이다.

- 05 [정답] 전치사**
[해석] 나는 길을 따라 뛰었다.
→ 명사 the road 앞에서 방향을 나타내는 전치사이다.
- 06 [정답] 감탄사**
[해석] 와, 그거 좋네요!
→ 감정을 표현하는 말이므로 감탄사이다.
- 07 [정답] 명사**
[해석] Lisa는 창문을 닫았다.
→ 목적으로 쓰이는 명사이다.
- 08 [정답] 동사**
[해석] 그는 항상 열심히 공부한다.
→ 공부하는 행동을 나타내는 일반동사이다.
- 09 [정답] 명사**
[해석] 그녀는 의사이다.
→ 보어로 쓰이는 명사이다.
- 10 [정답] 형용사**
[해석] 영어는 꽤 어렵다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 11 [정답] 접속사**
[해석] 그는 친절하고 잘생겼다.
→ 형용사 kind와 handsome을 연결하는 접속사이다.
- 12 [정답] 형용사**
[해석] 나는 재미있는 영화를 좋아한다.
→ 명사 movies를 수식하는 형용사이다.
- 13 [정답] hard**
[해석] 과학은 어려운 과목이다.
→ 명사 subject를 수식하는 형용사이다.
- 14 [정답] friendly**
[해석] Emily는 매우 친근하다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 15 [정답] colorful**
[해석] Sam은 알록달록한 가방을 가지고 있다.
→ 명사 bag을 수식하는 형용사이다.
- 16 [정답] bright**
[해석] 그 별들은 아주 밝다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 17 [정답] beautiful**
[해석] 그녀의 웃음은 아름답다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 18 [정답] brave**
[해석] Peter는 용감한 소방관이다.
→ 명사 firefighter를 수식하는 형용사이다.
- 19 [정답] dark**
[해석] 그 방은 어둡다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.

- 20** [정답] clear
[해석] 호수의 물이 맑다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 21** [정답] now
[해석] 그 가게는 지금 닫았다.
→ now는 동사 is closed를 수식하는 부사이다.
- 22** [정답] really
[해석] 그녀는 피아노를 정말 잘 친다.
→ really는 형용사 good을 수식하는 부사이다.
- 23** [정답] very, fast
[해석] 롤러코스터는 매우 빠르게 간다.
→ very는 부사 fast를, fast는 동사 goes를 수식하는 부사이다.
- 24** [정답] always
[해석] 그는 항상 7시에 그의 가족과 저녁을 먹는다.
→ always는 동사 has를 수식하는 부사이다.
- 25** [정답] exciting
[해석] 그 게임은 흥미진진하다.
→ 부사의 수식을 받으며 주어 The game의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. excitement은 명사이다.
- 26** [정답] sang
[해석] 그녀는 그 합창단에서 노래했다.
→ 동사가 와야 하는 자리이므로 sang이 알맞다. song은 명사이다.
- 27** [정답] comfortable
[해석] 그 소파는 편안해 보인다.
→ 주어 The sofa의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. comfort는 명사이다.
- 28** [정답] or
[해석] 차나 커피 드시겠어요?
→ ‘또는’의 의미를 나타내야 하므로 접속사 or가 알맞다. on은 전치사이다.
- 29** [정답] happy
[해석] 그는 그의 생일에 행복했다.
→ 주어 He의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. happily는 부사이다.
- 30** [정답] boring
[해석] 그것은 지루한 이야기였다.
→ 명사 story를 수식하는 형용사가 와야 한다. bore는 동사이다.
- 31** [정답] explain
[해석] 너는 이 문제를 설명해줄 수 있니?
→ 동사가 와야 하는 자리이므로 explain이 알맞다. explanation은 명사이다.
- 32** [정답] quiet
[해석] 도서관은 조용한 장소이다.
→ 명사 place를 수식하는 형용사가 와야 한다. quietly는 부사이다.
- 33** [정답] 3인칭
[해석] 내 여동생
→ she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 34** [정답] 3인칭
[해석] 그 나무들
→ they로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 35** [정답] 3인칭
[해석] 귀여운 아기
→ he나 she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 36** [정답] 1인칭
[해석] 그와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 37** [정답] 3인칭
[해석] 너의 신발
→ they로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 38** [정답] 2인칭
[해석] 너와 그의 남동생
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.
- 39** [정답] 1인칭
[해석] 내 친구들과 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 40** [정답] 3인칭
[해석] 내 이모
→ she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 41** [정답] 1인칭
[해석] 그녀와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 42** [정답] 1인칭
[해석] Chris와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 43** [정답] 1인칭
[해석] 너와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 44** [정답] 2인칭
[해석] 너와 그녀의 여동생
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.
- 45** [정답] 3인칭
[해석] Mary
→ she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.

46 [정답] 2인칭
[해석] 너와 Sally
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.

47 [정답] 1인칭
[해석] James와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.

48 [정답] 3인칭
[해석] 삼촌
→ he로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.

49 [정답] 2인칭
[해석] 너와 Tom
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.

50 [정답] 2인칭
[해석] 너와 너의 사촌
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.

51 [정답] 3인칭
[해석] Tom
→ he로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.

52 [정답] 3인칭
[해석] Susan과 Robert
→ they로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.

53 [정답] we
[해석] Mike와 나
→ '우리'로 바꿀 수 있으므로 we가 알맞다.

54 [정답] she
[해석] Emma
→ '그녀'로 바꿀 수 있으므로 she가 알맞다.

55 [정답] it
[해석] 사과
→ '그것'으로 바꿀 수 있으므로 it이 알맞다.

56 [정답] he
[해석] 나의 아버지
→ '그'로 바꿀 수 있으므로 he가 알맞다.

57 [정답] she
[해석] 그의 엄마
→ '그녀'로 바꿀 수 있으므로 she가 알맞다.

58 [정답] you
[해석] 너와 너의 남동생
→ '너희들'로 바꿀 수 있으므로 you가 알맞다.

59 [정답] he
[해석] William
→ '그'로 바꿀 수 있으므로 he가 알맞다.

60 [정답] they
[해석] Olivia와 Lucas
→ '그들'로 바꿀 수 있으므로 they가 알맞다.

61 [정답] we
[해석] 그녀와 나
→ '우리'로 바꿀 수 있으므로 we가 알맞다.

62 [정답] it
[해석] 장난감
→ '그것'으로 바꿀 수 있으므로 it이 알맞다.

63 [정답] He
→ '그'는 3인칭 단수인 He로 쓴다.

64 [정답] They
→ '그것들'은 3인칭 복수인 They로 쓴다.

65 [정답] I
→ '나는' 1인칭 단수인 I로 쓴다.

66 [정답] We
→ '우리'는 1인칭 복수인 We로 쓴다.

67 [정답] You
→ '너'는 2인칭 단수인 You로 쓴다.

68 [정답] It
→ '그것'은 3인칭 단수인 It으로 쓴다.

69 [정답] 3인칭, kind
[해석] 그녀는 아주 친절하다.
→ 3인칭 주어 She의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. kindness는 명사이다.

70 [정답] 1인칭, love
[해석] 나는 나의 여동생을 사랑한다.
→ 1인칭 주어 I 뒤에 동사가 와야 하는 자리이므로 love가 알맞다. lovely는 형용사이다.

71 [정답] 2인칭, in
[해석] 너는 정원이 있는 집에 산다.
→ 2인칭 주어 You가 있는 장소를 나타내므로 '~에'의 의미를 가지는 전치사 in이 알맞다. or는 접속사이다.

72 [정답] 3인칭, quickly
[해석] John은 그의 가방을 빨리 썼다.
→ 3인칭 주어 John이고, 동사 packed를 수식하므로 부사 quickly가 알맞다. quick은 형용사이다.

73 [정답] 1인칭, curious
[해석] 우리는 이상한 소리에 대해 호기심을 느꼈다.
→ 1인칭 주어 We의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. curiosity는 명사이다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.21

- 01 주어: Benjamin, 동사: played
- 02 주어: My family, 동사: went
- 03 주어: Ann, 동사: lives 04 주어: Tom, 동사: is
- 05 주어: He, 동사: became 06 주어: She, 동사: learns
- 07 주어: Your shoes, 동사: are
- 08 주어: The concert, 동사: was
- 09 주어: She, 동사: saw 10 주어: They, 동사: are
- 11 주어: Josh, 동사: enjoys
- 12 주어: My dog, 동사: barks
- 13 a new shirt 14 glasses
- 15 many houses 16 his car
- 17 some oranges 18 a funny movie
- 19 the truth 20 dinner
- 21 various pictures 22 letters
- 23 blue 24 Max 25 beautiful
- 26 my aunt 27 interesting 28 tired
- 29 excited 30 cry 31 a doctor
- 32 happy 33 fast 34 so
- 35 at seven every morning
- 36 at the bus stop 37 with my sister
- 38 tomorrow 39 well 40 in winter

- 01 **정답** 주어: Benjamin, 동사: played
[해석] Benjamin은 야구를 했다.
→ 행동을 하는 사람인 주어는 Benjamin이고, 행동은 야구를 하는 것이므로 동사는 played이다.
- 02 **정답** 주어: My family, 동사: went
[해석] 나의 가족은 어제 캠핑을 갔다.
→ 행동을 하는 사람인 주어는 My family이고, 행동은 '간' 것이므로 동사는 went이다.
- 03 **정답** 주어: Ann, 동사: lives
[해석] Ann은 큰 도시에 산다.
→ 상태의 주체인 주어는 Ann이고, 상태는 '사는' 것이므로 동사는 lives이다.
- 04 **정답** 주어: Tom, 동사: is
[해석] Tom은 변호사이다.
→ 상태의 주체인 주어는 Tom이고, be동사 is가 동사이다.
- 05 **정답** 주어: He, 동사: became
[해석] 그는 경찰관이 되었다.
→ 행동을 하는 사람인 주어는 He이고, 행동은 '된' 것이므로 동사는 became이다.
- 06 **정답** 주어: She, 동사: learns
[해석] 그녀는 스페인어를 배운다.
→ 행동을 하는 사람인 주어는 She이고, 행동은 '배우는' 것이므로 동사는 learns이다.

- 07 **정답** 주어: Your shoes, 동사: are
[해석] 너의 신발은 초록색이다.
→ 상태의 주체인 주어는 Your shoes이고, be동사 are가 동사이다.
- 08 **정답** 주어: The concert, 동사: was
[해석] 그 콘서트는 매우 굉장했다.
→ 상태의 주체인 주어는 The concert이고, be동사 was가 동사이다.
- 09 **정답** 주어: She, 동사: saw
[해석] 그녀는 어제밤에 나의 여동생을 봤다.
→ 행동을 하는 사람인 주어는 She이고, 행동은 '본' 것이므로 동사는 saw이다.
- 10 **정답** 주어: They, 동사: are
[해석] 그들은 오늘 너무 바쁘다.
→ 상태의 주체인 주어는 They이고, be동사 are가 동사이다.
- 11 **정답** 주어: Josh, 동사: enjoys
[해석] Josh는 음악 듣는 것을 즐긴다.
→ 행동을 하는 사람인 주어는 Josh이고, 행동은 '즐기는' 것이므로 동사는 enjoys이다.
- 12 **정답** 주어: My dog, 동사: barks
[해석] 나의 개는 크게 짖는다.
→ 행동을 하는 주체인 주어는 My dog이고, 행동은 '짖는' 것이므로 동사는 barks이다.
- 13 **정답** a new shirt
[해석] 나는 쇼핑몰에서 새 셔츠를 샀다.
→ 사는 행동의 대상은 a new shirt이다.
- 14 **정답** glasses
[해석] 그는 보통 안경을 쓴다.
→ 쓰는 행동의 대상은 glasses이다.
- 15 **정답** many houses
[해석] 그들은 많은 집들을 짓는다.
→ 짓는 행동의 대상은 many houses이다.
- 16 **정답** his car
[해석] 그는 안전하게 그의 차를 운전한다.
→ 운전하는 행동의 대상은 his car이다.
- 17 **정답** some oranges
[해석] 나는 오렌지 몇 개를 먹는다.
→ 먹는 행동의 대상은 some oranges이다.
- 18 **정답** a funny movie
[해석] 우리는 어제 재밌는 영화를 봤다.
→ 보는 행동의 대상은 a funny movie이다.
- 19 **정답** the truth
[해석] 그녀는 진실을 알지 못한다.
→ 알지 못하는 행동의 대상은 the truth이다.

- 20** [정답] dinner
[해석] 우리는 함께 저녁식사를 요리했다.
→ 요리하는 행동의 대상은 dinner이다.
- 21** [정답] various pictures
[해석] 그녀는 다양한 그림들을 그린다.
→ 그리는 행동의 대상은 various pictures이다.
- 22** [정답] letters
[해석] Amy는 그녀의 친구들에게 편지를 쓴다.
→ 쓰는 행동의 대상은 letters이다.
- 23** [정답] blue
[해석] 그녀는 벽을 파랗게 칠했다.
→ 목적어 wall을 설명해주는 목적격 보어는 blue이다.
- 24** [정답] Max
[해석] 나는 나의 개를 Max라고 이름지었다.
→ 목적어 my dog를 설명해주는 목적격 보어는 Max이다.
- 25** [정답] beautiful
[해석] Jenny는 아름다워 보인다.
→ 주어 Jenny를 설명해주는 주격 보어는 beautiful이다.
- 26** [정답] my aunt
[해석] 그녀는 나의 이모이다.
→ 주어 She를 설명해주는 주격 보어는 my aunt이다.
- 27** [정답] interesting
[해석] 그것은 흥미롭게 들린다.
→ 주어 They를 설명해주는 주격 보어는 interesting이다.
- 28** [정답] tired
[해석] Andy는 피곤해 보인다.
→ 주어 Andy를 설명해주는 주격 보어는 tired이다.
- 29** [정답] excited
[해석] Kelly는 흥분했다.
→ 주어 Kelly를 설명해주는 주격 보어는 excited이다.
- 30** [정답] cry
[해석] 그는 아기가 우는 것을 들었다.
→ 목적어 the baby를 설명해주는 목적격 보어는 cry이다.
- 31** [정답] a doctor
[해석] Robert는 의사가 되었다.
→ 주어 Robert를 설명해주는 주격 보어는 a doctor이다.
- 32** [정답] happy
[해석] 그는 그의 여동생을 행복하게 만들었다.
→ 목적어 his sister를 설명해주는 목적격 보어는 happy이다.
- 33** [정답] fast
[해석] 나의 아버지는 빠르게 걸으신다.
→ 동사 walks를 부사 fast가 수식하고 있다.
- 34** [정답] so
[해석] Mike는 아주 슬프다.
→ 형용사 sad를 부사 so가 수식하고 있다.

- 35** [정답] at seven every morning
[해석] 나는 매일 아침 7시에 일어난다.
→ 동사 wake up을 전치사구 at seven every morning이 수식하고 있다.
- 36** [정답] at the bus stop
[해석] 그녀는 버스 정류장에서 그를 만났다.
→ 동사 met을 전치사구 at the bus stop이 수식하고 있다.
- 37** [정답] with my sister
[해석] 나는 나의 여동생과 쇼핑을 갔다.
→ 동사 went를 전치사구 with my sister가 수식하고 있다.
- 38** [정답] tomorrow
[해석] 내일 눈이 올 것이다.
→ 동사 will snow를 부사 tomorrow가 수식하고 있다.
- 39** [정답] well
[해석] 그녀는 첼로를 잘 연주한다.
→ 동사 plays를 부사 well이 수식하고 있다.
- 40** [정답] in winter
[해석] 겨울에는 춥다.
→ 동사 is를 전치사구 in winter가 수식하고 있다.

UNIT 03 문장의 5형식

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.23

- 01** 주어: They, 동사: dance
02 주어: He, 동사: is, 보어: an office worker
03 주어: She, 동사: shouted
04 주어: This song, 동사: is, 보어: popular
05 주어: He, 동사: goes
06 주어: Peter, 동사: looks, 보어: confident
07 주어: We, 동사: feel, 보어: sad
08 주어: The man, 동사: is, 보어: kind
09 주어: Amelia, 동사: became, 보어: a nurse
10 주어: I, 동사: arrived
11 주어: Hiking, 동사: is, 보어: my hobby
12 주어: This cake, 동사: tastes, 보어: sweet
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 13 4형식 | 14 3형식 | 15 5형식 |
| 16 4형식 | 17 5형식 | 18 5형식 |
| 19 3형식 | 20 4형식 | 21 2형식 |
| 22 4형식 | 23 5형식 | 24 1형식 |
| 25 5형식 | 26 2형식 | 27 4형식 |
| 28 4형식 | | |

- 01** [정답] 주어: They, 동사: dance
[해석] 그들은 행복하게 춤춘다.
→ 주어는 They, 동사는 dance인 1형식 문장이다.

02 [정답] 주어: He, 동사: is, 보어: an office worker
[해석] 그는 회사원이다.
→ 주어는 He, 동사는 is, 보어는 an office worker인 2형식 문장이다.

03 [정답] 주어: She, 동사: shouted
[해석] 그녀는 크게 소리쳤다.
→ 주어는 She, 동사는 shouted인 1형식 문장이다.

04 [정답] 주어: This song, 동사: is, 보어: popular
[해석] 이 노래는 인기 있다.
→ 주어는 This song, 동사는 is, 보어는 popular인 2형식 문장이다.

05 [정답] 주어: He, 동사: goes
[해석] 그는 지하철로 직장에 간다.
→ 주어는 He, 동사는 goes인 1형식 문장이다.

06 [정답] 주어: Peter, 동사: looks, 보어: confident
[해석] Peter는 자신감 있어 보인다.
→ 주어는 Peter, 동사는 looks, 보어는 confident인 2형식 문장이다.

07 [정답] 주어: We, 동사: feel, 보어: sad
[해석] 우리는 슬프게 느낀다.
→ 주어는 We, 동사는 feel, 보어는 sad인 2형식 문장이다.

08 [정답] 주어: The man, 동사: is, 보어: kind
[해석] 그 남자는 친절하다.
→ 주어는 The man, 동사는 is, 보어는 kind인 2형식 문장이다.

09 [정답] 주어: Amelia, 동사: became, 보어: a nurse
[해석] Amelia는 간호사가 되었다.
→ 주어는 Amelia, 동사는 became, 보어는 a nurse인 2형식 문장이다.

10 [정답] 주어: I, 동사: arrived
[해석] 나는 기차역에 도착했다.
→ 주어는 I, 동사는 arrived인 1형식 문장이다.

11 [정답] 주어: Hiking, 동사: is, 보어: my hobby
[해석] 도보 여행은 나의 취미이다.
→ 주어는 Hiking, 동사는 is, 보어는 my hobby인 2형식 문장이다.

12 [정답] 주어: This cake, 동사: tastes, 보어: sweet
[해석] 이 케이크는 단맛이 난다.
→ 주어는 This cake, 동사는 tastes, 보어는 sweet인 2형식 문장이다.

13 [정답] 4형식
[해석] 그는 그녀에게 목걸이를 주었다.
→ 간접목적어는 her, 직접목적어는 a necklace인 4형식 문장이다.

14 [정답] 3형식
[해석] 나는 어제 쿠키 몇 개를 샀다.
→ 목적어가 some cookies인 3형식 문장이다.

15 [정답] 5형식
[해석] 이 이야기는 나를 슬프게 만들었다.
→ 목적어 me를 설명하는 목적격 보어 sad가 있는 5형식 문장이다.

16 [정답] 4형식
[해석] 그녀는 그에게 그의 생일 선물을 보냈다.
→ 간접목적어는 him, 직접목적어는 his birthday gift인 4형식 문장이다.

17 [정답] 5형식
[해석] 나는 그 새 소설이 흥미롭다는 것을 알았다.
→ 목적어 the new novel을 설명하는 목적격 보어 interesting이 있는 5형식 문장이다.

18 [정답] 5형식
[해석] 그들은 그들의 아기를 Alexander라고 이름 지었다.
→ 목적어 their baby를 설명하는 목적격 보어 Alexander가 있는 5형식 문장이다.

19 [정답] 3형식
[해석] 그는 그의 여동생과 함께 거실을 청소했다.
→ 목적어가 the living room인 3형식 문장이다.

20 [정답] 4형식
[해석] 나의 어머니는 내게 목도리를 만들어주셨다.
→ 간접목적어는 me, 직접목적어는 a muffler인 4형식 문장이다.

21 [정답] 2형식
[해석] 너는 오늘 좋아 보인다.
→ 주어는 You, 동사는 look, 보어는 great인 2형식 문장이다.

22 [정답] 4형식
[해석] 그는 그의 딸에게 새 인형을 사줬다.
→ 간접목적어는 his daughter, 직접목적어는 a new doll인 4형식 문장이다.

23 [정답] 5형식
[해석] 운동하는 것은 우리를 건강하게 만든다.
→ 목적어 us를 설명하는 목적격 보어 healthy가 있는 5형식 문장이다.

24 [정답] 1형식
[해석] 해는 밝게 빛난다.
→ 주어는 The sun, 동사는 shines인 1형식 문장이다.

25 [정답] 5형식
[해석] 그녀는 그녀의 사무실을 깨끗하게 유지했다.
→ 목적어 her office를 설명하는 목적격 보어 clean이 있는 5형식 문장이다.

26 [정답] 2형식
[해석] 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다.
→ 주어는 My favorite subject, 동사는 is, 보어는 English인 2형식 문장이다.

27 정답 4형식

[해석] Dona는 내게 꽃 몇 송이를 보냈다.
→ 간접목적어는 me, 직접목적어는 some flowers인 4형식 문장이다.

28 정답 4형식

[해석] 제발 내게 비밀을 말해줘.
→ 간접목적어는 me, 직접목적어는 the secret인 4형식 문장이다.

단원 평가 문제 UNIT 01 ~ UNIT 03 p.24~26

- 정답
- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ③
 06 ⑤ 07 명사 08 동사 09 대명사 10 전치사
 11 형용사 12 부사 13 She 14 You 15 They
 16 It 17 beautifully 18 tired
 19 nervous 20 dangerous 21 arrived
 22 bright 23 ①
 24 a talented artist 25 ring
 26 wonderful 27 delicious
 28 smile 29 ④
 30 ④ 31 ④ 32 ②
 33 ②
 34 She made me spaghetti.
 35 They kept their desks clean.
 36 His grandmother gave him a sweater.

01 정답 ④ UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 집 ② 공 ③ 공책 ④ 빨리 ⑤ 꽃
→ ④은 부사이고 나머지는 모두 명사이다.

02 정답 ③ UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 개 - 고양이 ② 달리다 - 먹다 ③ 운전하다 - 차
④ ~에 - ~에 ⑤ 그러나 - 그리고
→ ③은 '운전하다'라는 뜻의 동사와 '차'라는 뜻의 명사이다.
① 명사끼리, ② 동사끼리, ④ 전치사끼리, ⑤ 접속사끼리 짝지어진 것이다.

03 정답 ③ UNIT 03 문장의 5형식

[해석] Jason은 ① 내 사촌이다, ② 매우 착하다, ④ 아주 게으르다, ⑤ 사무실에 있다.
→ ③ 주어는 Jason, 동사는 is인 2형식 문장으로, 뒤에 또 일반동사인 jumps가 이어서 나올 수 없다.
① 2형식 문장에서 명사는 보어로 올 수 있다.
② 2형식 문장에서 형용사는 보어로 올 수 있다.
④ 2형식 문장에서 형용사는 보어로 올 수 있다.
⑤ 전치사구 in the office가 오면 1형식 문장이 될 수 있다.

04 정답 ② UNIT 03 문장의 5형식

[해석] 그것은 ① 좋아 보인다, ③ 맛이 좋다, ④ 좋은 냄새가 난다, ⑤ 좋게 들린다.
→ It이 주어이고, good이 형용사이므로 주격 보어 자리에 온 것이다. 그런데 likes는 목적어가 필요한 타동사이므로 빈칸에 올 수 없다. 나머지는 모두 감각동사로 형용사를 보어로 취할 수 있다.

05 정답 ③ UNIT 03 문장의 5형식

[해석] 너의 머리 스타일은 멋있어 보인다.
→ looks 다음에 주격 보어가 와야 하는 자리이므로 형용사가 알맞다. very는 부사이므로 알맞지 않다.

06 정답 ⑤ UNIT 03 문장의 5형식

[해석] <보기> Tina는 천천히 먹는다.
① 나는 점심 식사를 요리한다.
② 그는 TV를 본다.
③ 그녀는 그림을 그린다.
④ Jason은 편지를 쓴다.
⑤ 그들은 부지런하게 일한다.
→ <보기>는 주어 Tina, 동사 eats, 부사 slowly로 이루어진 1형식 문장이다. ⑥도 주어 They, 동사 work, 부사 diligently로 이루어진 1형식 문장이다.
① 주어는 I, 동사는 cook, 목적어는 lunch인 3형식 문장이다.
② 주어는 He, 동사는 watches, 목적어는 TV인 3형식 문장이다.
③ 주어는 She, 동사는 draws, 목적어는 pictures인 3형식 문장이다.
④ 주어는 Jason, 동사는 writes, 목적어는 letters인 3형식 문장이다.

07 정답 명사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] Sophia는 문을 열었다.
→ 목적어로 쓰이는 명사이다.

08 정답 동사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 너는 14살이다.
→ '~이다'의 뜻을 나타내는 be동사이므로 동사이다.

09 정답 대명사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 저것은 부드럽지 않다.
→ '저것'이라는 뜻으로 명사를 대신하는 말이므로 대명사이다.

10 정답 전치사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 그들은 버스에 타고 있다.
→ the bus 앞에서 장소를 나타내는 전치사이다.

11 정답 형용사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 그 꽃들은 예쁘다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.

12 정답 부사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 너의 친구들은 열심히 공부한다.
→ 동사 study를 수식하는 부사이다.

13 정답 She UNIT 01 영어의 8품사

→ '그녀'는 3인칭 단수인 She로 쓴다.

14 [정답] You UNIT 01 영어의 8품사
→ ‘너’는 2인칭 단수인 You로 쓴다.

15 [정답] They UNIT 01 영어의 8품사
→ ‘그들’은 3인칭 복수인 They로 쓴다.

16 [정답] It UNIT 01 영어의 8품사
→ ‘그것’은 3인칭 단수인 It으로 쓴다.

17 [정답] beautifully UNIT 03 문장의 5형식
[해석] Christina는 아름답게 노래한다.
→ 주어는 Christina, 동사는 sings인 1형식 문장이므로 뒤에 부사 beautifully가 오는 것이 맞았다. beautiful은 형용사이다.

18 [정답] tired UNIT 03 문장의 5형식
[해석] 우리는 여행에 대해 피곤함을 느낀다.
→ 주어는 We, 동사는 feel이므로 뒤에 형용사 tired가 주격 보어로 오는 2형식 문장이다. 앞에 동사가 있으므로 동사 tire는 올 수 없다.

19 [정답] nervous UNIT 03 문장의 5형식
[해석] Sarah는 초조해 보인다.
→ 주어는 Sarah, 동사는 looks이므로 뒤에 형용사 nervous가 주격 보어로 오는 2형식 문장이다. ‘~해 보인다’라는 뜻의 look 뒤에 명사 nervousness는 올 수 없다.

20 [정답] dangerous UNIT 03 문장의 5형식
[해석] 번지 점프는 위험하다.
→ 주어는 Bungee jumping, 동사는 is이므로 뒤에 형용사 dangerous가 보어로 오는 2형식 문장이다. danger는 명사이므로 알맞지 않다.

21 [정답] arrived UNIT 03 문장의 5형식
[해석] 그는 어젯밤에 뉴욕에 도착했다.
→ 주어는 He이고 전치사구 in New York이 나오므로 사이에 동사가 와야 하는 자리이다. arrival은 명사이므로 알맞지 않다.

22 [정답] bright UNIT 03 문장의 5형식
[해석] Josh는 왜 지금 그렇게 밝으니?
→ 주어는 Josh, 동사는 is이므로 뒤에 형용사 bright가 보어로 와야 하는 의문문이다. brightness는 명사이므로 알맞지 않다.

23 [정답] ① UNIT 02 문장의 5요소
[해석] <보기> 그녀는 찬 물을 필요로 한다.
① 그는 나를 화나게 만들었다.
② 그들은 내 반친구들이다.
③ 이 건물은 매우 크다.
④ 나는 어젯밤에 나쁜 꿈을 꿔다.
⑤ 정원에 많은 개미들이 있다.
→ 주어는 She, 동사는 needs, 목적어는 cold water이다.
①은 주어는 He, 동사는 made, 목적어는 me, 목적격 보어는 angry이다.
② 주어는 They, 동사는 are, 보어는 my classmates이다.
③ 주어는 This building, 동사는 is, 보어는 very large이다.
④ 주어는 I, 동사는 had, 목적어인 dream을 수식하는 형용사구 bad이다.
⑤ 주어는 many ants이고, ‘~이 있다’는 뜻을 나타내는 there are의 동사 are를 전치사구 in the garden이 수식하고 있다.

24 [정답] a talented artist UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그는 재능 있는 예술가이다.
→ 주어는 He, 동사는 is, 보어는 a talented artist이다.

25 [정답] ring UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 나는 초인종이 울리는 것을 들었다.
→ 주어는 I, 동사는 heard, 목적어는 the doorbell, 보어는 ring이다.

26 [정답] wonderful UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그 꽃들은 아주 좋은 향기가 난다.
→ 주어는 The flowers, 동사는 smell, 보어는 wonderful이다.

27 [정답] delicious UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그 케이크는 맛있다.
→ 주어는 The cake, 동사는 tastes, 보어는 delicious이다.

28 [정답] smile UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그들은 그가 웃게 만들었다.
→ 주어는 They, 동사는 made, 목적어는 him, 보어는 smile이다.

[29-31] [해석] A: 엄마, 저 집에 왔어요. 냄새가 좋네요.
B: ㉠ 난 부엌에서 요리하고 있어.
A: ㉡ 뭘 요리하고 계세요?
B: ㉢ 난 널 위해 햄버거를 만들고 있어.
A: 와, ㉣ 전 매우 배가 고파요.
B: ㉤ 잠만 기다리렴.

29 [정답] ④ UNIT 03 문장의 5형식
→ 밑줄 친 문장과 ㉣은 「주어+동사+주격 보어」의 2형식 문장이다.
① ㉠은 「주어+동사+전치사구」의 1형식 문장이다.
② ㉡는 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장을 의문문으로 만든 것이다.
③ ㉢은 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다.
⑤ ㉤은 명령문으로 주어 You가 생략된 것이므로 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다.

30 [정답] ④ UNIT 01 영어의 8품사
→ 대화에 나오는 명사는 Mom, kitchen, hamburger, minute으로 총 4개이다.

31 [정답] ④ UNIT 01 영어의 8품사
[해석] ① ~한 냄새가 나다 ② 요리하다 ③ 만들다 ④ 배고픈
⑤ 기다리다
→ ④은 형용사이고 나머지는 모두 동사이다.

32 [정답] ② UNIT 02 문장의 5요소
[해석] ① 그녀는 버스를 탄다. ② 나의 엄마는 매우 바쁘다.
③ 우리는 내일 회의가 있다.
④ 나는 네 파란 신발이 마음에 든다.
⑤ Henry는 새 휴대전화를 샀다.
→ busy는 보어이고, 주어는 My mom, 동사는 is이다. ②은 밑줄 친 부분이 보어지만, 나머지는 모두 목적어이다.
① the bus는 목적어이고, 주어는 She, 동사는 takes이다.
③ a meeting은 목적어이고, 주어는 We, 동사는 have이다.
④ your blue shoes는 목적어이고, 주어는 I, 동사는 like이다.
⑤ a new cell phone은 목적어이고, 주어는 Henry, 동사는 bought이다.

33 [정답] ②

UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 그 빨간 사과가 나무에서 떨어졌다.

② 그는 테니스를 매우 잘 칠 수 있다.

③ 행복한 아이들은 공원에서 놀았다.

④ 나는 어제 초록색 개구리를 봤다.

⑤ 그 키가 큰 남자는 거리를 따라 걷는다.

→ well은 부사이고, 주어는 He, 동사는 can play이다. ②의 밑줄

친 부분은 부사지만, 나머지는 모두 형용사이다.

① red는 apple을 수식하는 형용사이다.

③ happy는 children을 수식하는 형용사이다.

④ green은 frog를 수식하는 형용사이다.

⑤ tall은 man을 수식하는 형용사이다.

34 [정답] She made me spaghetti. UNIT 03 문장의 5형식

→ 주어는 She, 동사는 made, 간접목적어는 me, 직접목적어는 spaghetti인 4형식 문장이다.

35 [정답] They kept their desks clean. UNIT 03 문장의 5형식

→ 주어는 They, 동사는 kept, 목적어는 their desks, 보어는 clean인 5형식 문장이다.

36 [정답] His grandmother gave him a sweater.

UNIT 03 문장의 5형식

→ 주어는 His grandmother, 동사는 gave, 간접목적어는 him, 직접목적어는 a sweater인 4형식 문장이다.

03 [정답] flowers

[해석] 정원에 많은 꽃들이 있다.

→ flower는 보통명사로 셀 수 있다.

04 [정답] a table

[해석] 나무 아래에 탁자가 하나 있다.

→ table은 보통명사로 셀 수 있다.

05 [정답] is

[해석] 무소식이 희소식이다.

→ news는 추상명사로 셀 수 없다.

06 [정답] time

[해석] 코알라는 나무에서 잠을 자는 데 많은 시간을 보낸다.

→ '시간'의 의미를 지닌 time은 추상명사이므로 복수형으로 쓰이지 않는다.

07 [정답] air

[해석] 많은 공기와 물이 몇몇 공장에 의해서 오염된다.

→ air는 물질명사로 셀 수 없다.

08 [정답] waves

[해석] 거대한 파도가 해변에 부서지고 있다.

→ wave는 보통명사로 셀 수 있으며 동사가 복수형이므로 복수형 waves를 써야 한다는 것을 알 수 있다.

09 [정답] pill

[해석] 이 알약은 당신의 복통에 들을 것이다.

→ pill은 보통명사로 셀 수 있다. 여기서는 this 뒤에 나왔으므로 단수형으로 쓴다.

10 [정답] rain

[해석] 그 집들은 폭우 때문에 부서졌다.

→ rain은 물질명사로 셀 수 없다. (단, 복수로 쓰이는 rains는 '우기, 장마철'을 의미한다.)

11 [정답] icebergs

[해석] 몇몇 빙산이 지구 온난화 때문에 녹고 있다.

→ iceberg는 보통명사로 셀 수 있다.

12 [정답] studies

[해석] 몇몇 연구가 여성들이 남성들보다 더 오래 산다는 것을 보여 준다.

→ study가 '연구'라는 의미일 때는 보통명사이므로 셀 수 있다.



B 명사, 관사

UNIT 04 명사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.29

- 01 Two dogs, grass
- 02 Three ducks
- 03 flowers
- 04 a table
- 05 is
- 06 time
- 07 air
- 08 waves
- 09 pill
- 10 rain
- 11 icebergs
- 12 studies

01 [정답] Two dogs, grass

[해석] 두 마리의 개가 잔디 위에서 달리고 있다.

→ dog는 보통명사로 셀 수 있으며, grass는 하나의 단위로 쓰는 집합명사로 단수 형태로 쓴다.

02 [정답] Three ducks

[해석] 세 마리의 오리도 호수에서 헤엄치고 있다.

→ duck은 보통명사로 셀 수 있다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.31~33

- | | | |
|------------------|----------------------|------------|
| 01 pencils | 02 churches | 03 cities |
| 04 wives | 05 foxes | 06 watches |
| 07 maps | 08 potatoes | 09 leaves |
| 10 houses | 11 families | 12 shelves |
| 13 sheep | 14 feet | 15 women |
| 16 children | 17 pieces | 18 mice |
| 19 salmon | 20 children | 21 wolves |
| 22 factories | 23 two bottles of | |
| 24 three cups of | 25 a piece[sheet] of | |
| 26 two bowls of | 27 three loaves of | |
| 28 five pairs of | 29 slices | 30 good |
| 31 ○ | 32 custom | 33 manner |
| 34 is | 35 goods | 36 manners |
| 37 bottles | 38 sheet | |

- 01 [정답] pencils
[해석] 연필
→ 대부분의 명사는 뒤에 -s를 붙인다.
- 02 [정답] churches
[해석] 교회
→ -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙인다.
- 03 [정답] cities
[해석] 도시
→ 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 04 [정답] wives
[해석] 아내
→ -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 고치고 -es를 붙인다.
- 05 [정답] foxes
[해석] 여우
→ -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙인다.
- 06 [정답] watches
[해석] 시계
→ -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙인다.
- 07 [정답] maps
[해석] 지도
→ 대부분의 명사는 뒤에 -s를 붙인다.
- 08 [정답] potatoes
[해석] 감자
→ -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙인다.
- 09 [정답] leaves
[해석] 잎
→ -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 고치고 -es를 붙인다.

- 10 [정답] houses
[해석] 집
→ 대부분의 명사는 뒤에 -s를 붙인다.
- 11 [정답] families
[해석] 가족
→ 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 12 [정답] shelves
[해석] 선반
→ -f, -fe로 끝나는 명사는 f, fe를 v로 고치고 -es를 붙인다.
- 13 [정답] sheep
[해석] Jenny는 농장에서 많은 양들을 봤다.
→ ‘많은’을 뜻하는 many가 앞에 있으므로 sheep의 복수형이 와야 하는데 sheep은 단수형과 복수형이 같은 명사이다.
- 14 [정답] feet
[해석] 그의 발은 10인치 길이다.
→ ‘발’을 뜻하는 foot의 복수형은 feet이다.
- 15 [정답] women
[해석] 방에 7명의 여자들이 있다.
→ ‘여자’를 뜻하는 woman의 복수형은 women이다.
- 16 [정답] children
[해석] 제발 저 아이들을 통제해주세요.
→ ‘아이’를 뜻하는 child의 복수형은 children이다.
- 17 [정답] pieces
→ 빈칸 앞에 two가 있고 케이크이므로 piece의 복수형인 pieces를 쓴다.
- 18 [정답] mice
→ mouse의 복수형은 불규칙 변화를 따르는 mice이다.
- 19 [정답] salmon
→ ‘많은’을 뜻하는 Many가 앞에 있으므로 salmon의 복수형이 와야 하는데 salmon은 단수형과 복수형이 같은 명사이다.
- 20 [정답] children
→ child의 복수형은 불규칙 변화를 따르는 children이다.
- 21 [정답] wolves
→ symbols라고 했으므로 복수형이 와야 하고, wolf는 -f로 끝나는 명사이므로 복수형은 f를 v로 고치고 -es를 붙인 wolves가 알맞다.
- 22 [정답] factories
→ 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙이므로 factory의 복수형은 factories가 알맞다.
- 23 [정답] two bottles of
[해석] 와인 두 병
→ 와인이 병에 담겨 있으므로 단위 명사는 bottle을 쓴다.
- 24 [정답] three cups of
[해석] 코코아 세 컵
→ 코코아는 컵에 담겨 있으므로 단위 명사는 cup을 쓴다.

25 [정답] a piece[sheet] of

[해석] 종이 한 장

→ 종이는 단위 명사로 piece나 sheet를 쓴다.

26 [정답] two bowls of

[해석] 밥 두 공기

→ 밥이 공기에 담겨 있으므로 bowl을 쓴다.

27 [정답] three loaves of

[해석] 빵 세 덩어리

→ 빵은 덩어리로 되어 있으므로 단위 명사로 loaf를 쓴다.
복수형은 loaves이다.

28 [정답] five pairs of

[해석] 안경 다섯 개

→ 안경은 짝으로 되어 있는 명사이고, 이런 경우는 pair를 단위명사로 쓴다.

29 [정답] slices

[해석] 우리 엄마는 치즈와 햄 몇 조각들로 샌드위치를 만드셨다.

→ cheese는 단위 명사 slice로 수량을 표현하는데 앞에 some이 있으므로 복수형 slices가 알맞다.

30 [정답] good

[해석] Sarah의 행동들은 더 좋은 선을 목표로 한다.

→ good은 '선'이라는 뜻이고, goods는 '물건'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 '선'이라는 의미로 쓰이므로 good을 써야 한다.

31 [정답] ○

[해석] 나는 지금 몇 개의 쿠키를 먹고 싶다.

→ cookie는 셀 수 있는 명사이고 뒤에 -s를 붙이므로 알맞은 표현이다.

32 [정답] custom

[해석] 우리 문화의 이 관습을 존중해라.

→ custom은 '관습'이라는 뜻이고, customs는 '세관'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 '관습'이라는 의미로 쓰이므로 custom을 써야 한다.

33 [정답] manner

[해석] 웃는 것은 행복을 표현하는 좋은 방식이다.

→ manner는 '방식'이라는 뜻이고, manners는 '예절'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 '방식'이라는 의미로 쓰이므로 manner를 써야 한다.

34 [정답] is

[해석] 경제학은 Sam이 가장 좋아하는 과목이다.

→ Economics는 형태는 복수형처럼 보이지만 '경제학'을 의미하는 단수 명사이므로 단수 동사 is가 와야 한다.

35 [정답] goods

[해석] Mike는 그의 가게에서 많은 다른 물건들을 판다.

→ good은 '선'이라는 뜻이고, goods는 '물건'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 '물건'이라는 의미로 쓰이므로 goods를 써야 한다.

36 [정답] manners

[해석] 새로운 사람들을 만날 때 좋은 예절은 중요하다.

→ manner는 '방식'이라는 뜻이고, manners는 '예절'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 '예절'이라는 의미로 쓰이므로 manners를 써야 한다.

37 [정답] bottles

[해석] 우리는 파티를 위해 두 병의 주스를 사야 한다.

→ juice는 셀 수 없는 명사이고 단위 명사로 bottle(병)을 사용할 수 있는데 여기서는 앞에 two가 있으므로 복수형 bottles가 알맞다.

38 [정답] sheet

[해석] Jessica는 그녀의 엄마를 위해 종이 한 장에 그림을 그렸다.

→ paper는 단위 명사 sheet로 수량을 표현하는데 앞에 a가 있으므로 단수형 sheet가 알맞다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.35

- 01 students' work 02 My puppy's eyes
- 03 girls' middle school 04 Chris's house
- 05 ladies' wear
- 06 The price of goods goes up and down every day.
- 07 This cute puppy is Mr. Smith's.
- 08 Tell me the end of the story.
- 09 Can you remember the name of the book?
- 10 notebooks, the children's
- 11 skirt, Mina's 12 cars, the men's
- 13 room, my brother's

01 [정답] students' work

[해석] 참 훌륭하군요! 사람들이 이것은 학생들의 작품이라고 하던데요.

→ 사람이나 동물 등 생물의 복수 명사 소유격은 그 뒤에 '-만' 붙인다.

02 [정답] My puppy's eyes

[해석] 내 강아지의 눈은 아주 크고 검은색이다.

→ 사람이나 동물 등 생물의 단수 명사 소유격은 그 뒤에 '-s'를 붙인다.

03 [정답] girls' middle school

[해석] 나는 여자 중학교에 다닌다.

→ 사람이나 동물 등 생물의 복수 명사 소유격은 그 뒤에 '-만' 붙인다.

04 [정답] Chris's house

[해석] 나는 이번 주 토요일에 Chris의 집을 방문할 것이다.

→ 사람이나 동물 등 생물의 단수 명사 소유격은 그 뒤에 '-s'를 붙인다.

05 [정답] ladies' wear

[해석] 당신은 이번 층에서 여성복을 살 수 있습니다.

→ 사람이나 동물 등 생물의 복수 명사 소유격은 그 뒤에 '-만' 붙인다.

06 [정답] The price of goods goes up and down every day.

→ 무생물 명사의 소유격은 「of+무생물 명사」의 형태로 쓴다.

07 [정답] This cute puppy is Mr. Smith's.

→ 앞에 나온 명사 puppy가 소유격 Mr. Smith's 뒤에 또 나와야 하므로 puppy는 생략할 수 있다.

08 [정답] Tell me the end of the story.

→ 무생물 명사의 소유격은 「of+무생물 명사」의 형태로 쓴다.

09 [정답] Can you remember the name of the book?

→ 무생물 명사의 소유격은 「of+무생물 명사」의 형태로 쓴다.

10 [정답] notebooks, the children's

[해석] <보기> 이것은 그의 여동생의 고양이이다.

= 이 고양이는 그의 여동생의 것이다.

저것들은 그 아이들의 공책들이다.

= 저 공책들은 그 아이들의 것이다.

→ 앞에 명사 notebooks가 오면 소유격 the children's 뒤에는 notebooks를 생략할 수 있다.

11 [정답] skirt, Mina's

[해석] 이것은 미나의 치마이다. = 이 치마는 미나의 것이다.

→ 앞에 명사 skirt가 오면 소유격 Mina's 뒤에는 skirt를 생략할 수 있다.

12 [정답] cars, the men's

[해석] 저것들은 그 남자들의 차들이다.

= 저 차들은 그 남자들의 것이다.

→ 앞에 명사 cars가 오면 소유격 the men's 뒤에는 cars를 생략할 수 있다.

13 [정답] room, my brother's

[해석] 이것은 나의 남동생의 방이다.

= 이 방은 나의 남동생의 것이다.

→ 앞에 명사 room이 오면 소유격 my brother's 뒤에는 room을 생략할 수 있다.

단원 평가 문제

UNIT 04 ~ UNIT 06

▶ 문제편 p.36~37

정답

- 01 ③ 02 ④ 03 pairs
- 04 glasses 05 ④ 06 is
- 07 hours' 08 arms 09 ③
- 10 chairs 11 furniture 12 work
- 13 books 14 ①
- 15 셀 수 있는 명사: chair, computer, bird, exam, house, flower, tree
셀 수 없는 명사: friendship, hope, juice, time, air
- 16 ① 17 ③
- 18 are two pieces of cake on the table
- 19 buying a pair of jeans

01 [정답] ③

UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 나는 어제 양말 한 켤레를 샀다.

① 종이, ② 컴퓨터, ④ 설탕, ⑤ 접시

→ 짝을 이루는 명사 socks, jeans, shoes 등은 a pair of, two pairs of 등을 이용하여 수량을 나타낸다.

02 [정답] ④

UNIT 04 명사, UNIT 05 명사의 복수형

[해석] A: 너 빵집에서 무엇을 샀니?

B: 빵 두 덩어리를 샀어.

① 켤레, ② 장, ③ 컵, ⑤ 많이

→ 빵을 셀 때는 a loaf of를 사용한다. loaf의 복수형은 loaves이다.

03 [정답] pairs UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 그는 청바지 4벌을 가지고 있다.
→ 짝이 있는 명사 socks, jeans, shoes 등은 a pair of, two pairs of 등을 이용하여 쓴다.

04 [정답] glasses UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 나는 이 색안경으로는 아주 잘 볼 수가 없다.
→ glass는 -s로 끝난 단어로 -es를 붙여 복수형을 만든다.

05 [정답] ④ UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 나는 세 ① 모자를, ② 인형을, ③ 잔의 커피를, ⑤ 조각의 피자를 사야 한다.
→ furniture(가구)는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사 piece와 함께 수량을 나타내야 한다.

06 [정답] is UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.
→ mathematics는 -s로 끝나는 단어로 형태는 복수이지만 단수 취급한다.

07 [정답] hours' UNIT 06 명사의 소유격

[해석] 세 시간 일하고 나니 우리는 매우 배가 고팠다.
→ 시간, 거리, 무게 등은 -s로 소유격을 나타낸다. -s로 끝나면 -'만 붙인다. '세 시간'은 복수이므로 hours이고 여기에 -'만 붙여 소유격을 만든다.

08 [정답] arms UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 영국의 경찰관들은 보통 무기를 가지고 다니지 않는다.
→ arm은 '팔'이고 arms는 '무기'이다.

09 [정답] ③ UNIT 05 명사의 복수형

→ 셀 수 없는 명사의 수량 표현은 단위 명사를 이용한다.
① '치즈 두 장'은 two slices of cheese로 표현한다.
② '커피 세 잔'은 three cups of coffee로 표현한다.
④ '맥주 두 병'은 two bottles of beer로 표현한다.
⑤ '밥 세 공기'는 three bowls of rice로 표현한다.

10 [정답] chairs UNIT 04 명사, UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 모두가 앉을 수 있는 공간이 있다. 많은 의자들이 있다.
→ chair는 셀 수 있는 명사이므로 plenty of 다음에 복수형으로 써야 한다.

11 [정답] furniture UNIT 04 명사, UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 우리는 심지어 침대 혹은 탁자 같은 가구도 없다.
→ furniture는 셀 수 없는 명사이다.

12 [정답] work UNIT 04 명사, UNIT 05 명사의 복수형

[해석] George는 실업 상태이다. 그는 일을 찾고 있다.
→ work는 셀 수 없는 명사이다.

13 [정답] books UNIT 04 명사, UNIT 05 명사의 복수형

[해석] 나는 도서관에서 책을 몇 권 빌렸다.
→ book은 셀 수 있는 명사이다.

14 [정답] ① UNIT 05 명사의 복수형

[해석] A: 너의 가족은 대가족이야.
B: 맞아. 나는 부모님과 조부모님과 같이 살아. 조부모님이 게으른 것을 싫어해서서 우리 가족은 모두 부지런해.
→ 집합체 전체를 하나로 받을 때는 단수 취급하므로 is, 집합의 구성원 개개인을 나타낼 때는 복수 취급하므로 are를 써야 한다.

15 [정답] 셀 수 있는 명사: chair, computer, bird, exam, house, flower, tree

셀 수 없는 명사: friendship, hope, juice, time, air UNIT 04 명사

[해석] <보기> 우정, 의자, 희망, 컴퓨터, 주스, 새, 시험, 집, 꽃, 시간, 공기, 나무
→ 셀 수 없는 명사는 물질명사나 고유명사, 추상명사이다.

16 [정답] ① UNIT 06 명사의 소유격

[해석] 오늘은 ① 아빠의, ② 나의 어머니의, ③ 엄마의, ④ 세라의, ⑤ 내 여동생의 생일이다. 나는 나의 가족과 함께 그녀를 위해 생일 파티를 할 것이다. 나의 가족은 아빠, 엄마, 나의 여동생 세라, 그리고 나, 이렇게 네 사람이다. 나는 내 용돈으로 그녀를 위해 꽃을 조금 사기를 원한다.
→ ① 생일 파티를 '그녀(her)'를 위해 할 것이라고 했으므로 여자가 아닌 아빠의 소유격은 빈칸에 적절하지 않다.

17 [정답] ③ UNIT 05 명사의 복수형, UNIT 06 명사의 소유격

[해석] ① 그는 차의 문을 부셨다.
② 그녀는 그 아이의 장난감을 찾고 있다.
③ 경제학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.
④ 나는 여대를 졸업했다.
⑤ 정부는 재화와 서비스 세금을 올렸다.
→ ③ Economics는 과목명이므로 단수 취급해서 동사는 are가 아니라 is를 써야 한다.
① 사물의 소유격은 앞에 of를 붙인다.
② 사람의 소유격은 뒤에 's를 붙인다.
④ women의 소유격은 뒤에 's를 붙인다.
⑤ goods는 '재화, 상품'의 의미이다.

18 [정답] are two pieces of cake on the table UNIT 05 명사의 복수형

→ 케이크는 a piece of ~로 수량을 나타낸다.

19 [정답] buying a pair of jeans UNIT 05 명사의 복수형

→ 짝을 이루는 명사 socks, jeans, shoes 등은 a pair of, two pairs of 등을 이용하여 수량을 나타낸다.

UNIT 07 부정관사 a, an

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.39

- 01 a 02 a 03 an 04 a 05 an
 06 a 07 ① 08 ④ 09 ③ 10 ②
 11 ⑤
 12 You should have three meals a day.
 13 I have a 20-year-old sister.
 14 There are 60 minutes in an hour.
 15 My mom bought a headphone for me.

- 01 [정답] a
 [해석] 교복을 입으면, 너는 아침에 시간을 아낄 수 있다.
 → uniform에서 u의 발음은 ‘유[ju]’이므로 자음으로 간주해 부정관사 a를 쓴다.
- 02 [정답] a
 [해석] 당신은 모퉁이에서 은행을 볼 수 있다.
 → bank에서 b의 발음은 자음이므로 부정관사 a를 쓴다.
- 03 [정답] an
 [해석] 그 불쌍한 동물은 독수리를 위한 먹이었다.
 → eagle에서 e의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 04 [정답] a
 [해석] 컴퓨터는 유용한 기구이다.
 → useful에서 u의 발음은 ‘유[ju]’이므로 자음으로 간주해 부정관사 a를 쓴다.
- 05 [정답] an
 [해석] 나는 지금부터 정직한 삶을 살 것이다.
 → honest에서 첫 소리의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 06 [정답] a
 [해석] 좋은 하루 되십시오.
 → nice에서 n의 발음은 자음이므로 부정관사 a를 쓴다.
- 07 [정답] ①
 [해석] 1년은 열두 달이다.
 → ‘하나’라는 의미를 나타낸다.
- 08 [정답] ④
 [해석] 같은 깃털의 새들은 함께 모인다. (유유상종)
 → ‘같은’의 의미를 나타낸다.
- 09 [정답] ③
 [해석] 우리는 하루에 8시간 일한다.
 → ‘~당, ~마다’라는 의미를 나타낸다.
- 10 [정답] ②
 [해석] 너는 아마도 우산을 가져가야 할 것이다.
 → 불특정한 단수 명사인 umbrella 앞에 썼다.

- 11 [정답] ⑤
 [해석] 개는 충성스러운 동물이다.
 → dog라는 전체를 일반화해서 말하고 있다.
- 12 [정답] You should have three meals a day.
 → ‘~당, ~마다’라는 의미를 나타내므로 부정관사 a를 day 앞에 쓴다.
- 13 [정답] I have a 20-year-old sister.
 [해석] 나는 스무 살인 누나가 한 명 있다.
 → ‘하나, 한 명’이라는 의미를 나타내므로 a를 20-year-old 앞에 쓴다.
- 14 [정답] There are 60 minutes in an hour.
 → hour에서 첫 소리의 발음은 모음이므로 앞에 an을 쓴다.
- 15 [정답] My mom bought a headphone for me.
 → headphone에서 h의 발음은 자음이므로 앞에 a를 쓴다.

UNIT 08 정관사 the

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.41~43

- | | | |
|--|------------------------------|-----------------|
| 01 The | 02 the | 03 the |
| 04 The | 05 The | 06 the |
| 07 A | 08 A, The | 09 the |
| 10 The | 11 a | 12 the |
| 13 The | 14 the coat | 15 the universe |
| 16 the sea | 17 the shoulder | 18 the violin |
| 19 O | 20 lunch | 21 by bus |
| 22 O | 23 breakfast | 24 O |
| 25 X | 26 O | 27 X |
| 28 the | 29 X | 30 X |
| 31 X | 32 the | 33 The |
| 34 the | 35 Please pass me the sugar. | |
| 36 The sky is very cloudy today. | | |
| 37 Tokyo is the capital of Japan. | | |
| 38 The offices in this building are large. | | |
| 39 That is the smallest bag in this store. | | |
| 40 Can I talk with you after lunch? | | |

- 01 [정답] The
 [해석] 탁자 위에 있는 케이크는 너를 위한 것이다.
 → 명사 cake가 on the table에 의해 수식을 받고 있으므로 정관사 the를 쓴다.
- 02 [정답] the
 [해석] 그는 세상에서 가장 유명한 가수들 중 한 명이다.
 → 세상에서 유일한 대상인 world 앞에는 the를 쓴다.

- 03** [정답] the
[해석] 그녀는 교향악단에서 하프를 연주한다.
→ 악기 이름인 harp 앞에는 the를 쓴다.
- 04** [정답] The
[해석] 탁자 위에 약간의 사과 파이들이 있다. 그 파이들은 매우 맛있어 보인다.
→ 이미 언급된 명사 pies를 다시 가리키고 있으므로 the를 쓴다.
- 05** [정답] The
[해석] 해는 동쪽에서 뜬다.
→ sun은 세상에서 유일한 대상이므로 the를 쓴다.
- 06** [정답] the
[해석] 3월의 둘째주 토요일이다.
→ 서수 second가 명사 Saturday를 수식하고 있으므로 the를 쓴다.
- 07** [정답] A
[해석] 한 주는 7일이다.
→ '하나'를 의미하므로 The를 쓸 수 없고 A가 알맞다.
- 08** [정답] A, The
[해석] 닭은 날 수 없다.
→ 하나의 예가 전체를 일반화할 수 있으므로 a를 쓸 수 있고, 한 부류의 대표를 나타내는 명사 chicken이 있으므로 the도 쓸 수 있다.
- 09** [정답] the
[해석] Charles는 매일 피아노를 친다.
→ 악기 이름인 piano 앞에는 the를 쓴다.
- 10** [정답] The
[해석] 달이 밤을 밝혔다.
→ moon은 세상에서 유일한 대상이므로 the를 쓴다.
- 11** [정답] a
[해석] 그들은 직장에서 하루에 9시간 일한다.
→ '~당, ~마다'라는 의미를 나타내고 day의 첫 소리가 자음으로 발음되므로 a를 쓴다.
- 12** [정답] the
[해석] 나는 검은색 셔츠를 입고 있는 남자를 안다.
→ 명사구 in the black shirt의 수식을 받고 있으므로 man 앞에 the를 쓴다.
- 13** [정답] The
[해석] 한 소녀가 운동장에서 놀고 있다. 그 소녀는 재미있어 보인다.
→ 이미 언급된 명사 girl을 다시 가리키고 있으므로 the를 쓴다.
- 14** [정답] the coat
→ 명사 coat가 displayed in the store에 의해서 수식을 받고 있으므로 정관사 the를 쓴다.
- 15** [정답] the universe
→ 세상에서 유일한 대상인 universe 앞에는 the를 쓴다.
- 16** [정답] the sea
→ sea는 우리가 알고 있는 자연 환경을 가리키므로 앞에 the를 쓴다.
- 17** [정답] the shoulder
→ shoulder는 신체의 부분을 나타내는 명사이므로 앞에 the를 쓴다.
- 18** [정답] the violin
→ 악기 이름인 violin 앞에는 the를 쓴다.
- 19** [정답] ○
[해석] 미국에서 야구가 가장 인기 있나요?
→ 운동 경기인 baseball 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 20** [정답] lunch
[해석] 같이 점심 먹자.
→ 식사 이름인 lunch 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 21** [정답] by bus
[해석] 나는 버스로 박물관에 갔다.
→ 「by + 교통수단」에는 사이에 관사를 쓰지 않는다.
- 22** [정답] ○
[해석] John은 평일에 학교에 간다.
→ 본래 목적인 수업을 듣기 위해 학교에 간다는 것을 나타내므로 school 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 23** [정답] breakfast
[해석] 그는 7시에 아침 식사를 한다.
→ 식사 이름인 breakfast 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 24** [정답] ○
[해석] 이 사람은 내 남동생인 Andy입니다.
→ 명사인 my brother와, my brother를 보충 설명하는 Andy 사이에 콤마(,)가 있으므로 동격을 나타낸다.
- 25** [정답] X
[해석] 오늘은 춥고, 건조하고, 바람부는 날이다.
→ 오늘의 날씨가 어떤지 열거하는 콤마(,)이므로 동격을 나타내지 않는다.
- 26** [정답] ○
[해석] 나는 빨간 치마를 입은 소녀인 Mijin을 좋아한다.
→ 명사 Mijin과, Mijin을 보충 설명하는 the girl in the red skirt 사이에 콤마(,)가 있으므로 동격을 나타낸다.
- 27** [정답] X
[해석] 그녀는 아주 화가 났었다, 그래서 내가 그녀에게 왜인지 물었다.
→ 앞의 절에 이어서 '그래서'를 뜻하는 접속사 so가 다음 절을 이어주고 있으므로 동격을 나타내지 않는다.
- 28** [정답] the
[해석] Thomas는 그의 반에서 가장 키가 큰 학생이다.
→ 형용사 tall의 최상급인 tallest 앞이므로 the를 쓴다.

- 29 [정답] X
[해석] 너는 일찍 잠자리에 들어야 한다.
→ 본래 목적인 잠을 자기 위해 침대로 간다는 것을 나타내므로 bed 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 30 [정답] X
[해석] James는 종종 축구를 한다.
→ 운동 경기인 soccer 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 31 [정답] X
[해석] Emily는 6시 반에 저녁을 먹는다.
→ 식사 이름인 dinner 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 32 [정답] the
[해석] 창문 좀 열어주시겠어요?
→ 말하는 사람과 듣는 사람이 모두 아는 창문을 가리키는 것이므로 the를 쓴다.
- 33 [정답] The
[해석] 탁자에 있는 공책은 내 것이다.
→ 전치사구 on the table의 수식을 받는 명사 notebook이므로 앞에 the를 쓴다.
- 34 [정답] the
[해석] Sophia는 그녀의 아들을 데리러 학교에 갔다.
→ 본래 목적인 수업을 듣기 위해 학교에 가는 것이 아니라 아들을 데리러 가는 것이므로 school 앞에 the를 쓴다.
- 35 [정답] Please pass me the sugar.
→ 말하는 사람과 듣는 사람이 어떤 sugar를 가리키는지 알 수 있으므로 앞에 the를 쓴다.
- 36 [정답] The sky is very cloudy today.
→ 세상에서 유일한 대상인 sky 앞에는 the를 쓴다.
- 37 [정답] Tokyo is the capital of Japan.
→ Tokyo는 Japan의 유일한 수도이므로 capital 앞에 the를 쓴다.
- 38 [정답] The offices in this building are large.
→ 전치사구 in this building이 명사 offices를 수식하고 있으므로 앞에 the를 쓴다.
- 39 [정답] That is the smallest bag in this store.
→ 형용사 small의 최상급인 smallest 앞이므로 the를 쓴다.
- 40 [정답] Can I talk with you after lunch?
→ 식사 이름인 lunch 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

단원 평가 문제

UNIT 07 ~ UNIT 08

▶ 문제편
p.44~46

정답

- | | | |
|--|---------------------------|-------------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 a |
| 04 The | 05 ② | 06 ③ |
| 07 a | 08 an 또는 the | 09 the |
| 10 A[The], a | 11 a | 12 the |
| 13 an | 14 ③ | 15 the → 삭제 |
| 16 the → 삭제 | 17 the → 삭제 | 18 A → The |
| 19 the → 삭제 | 20 ⑤ | 21 ③ |
| 22 ⑤ | 23 ④ | 24 ① |
| 25 ③ | 26 was not built in a day | |
| 27 We went to the amusement park by car. | | |
| 28 This room costs \$30 a night. | | |
| 29 A cow is a diligent animal. | | |
| 30 They are playing soccer now. | 31 ① | |

01 [정답] ④ UNIT 07 부정관사 a, an

[해석] 우리 엄마는 예술가이다.

① 의사 ② 요리사 ③ 화가 ④ 예술가 ⑤ 사진작가

→ 발음이 모음으로 시작하는 단수 명사는 an을 붙인다.

02 [정답] ③ UNIT 08 정관사 the

[해석] 나의 취미는 ① 바이올린을, ② 피아노를, ④ 첼로를, ⑤ 기타를 연주하는 것이다.

→ 운동 경기 앞에는 관사를 생략하므로 soccer 앞에는 the를 쓸 수 없다.

03 [정답] a UNIT 07 부정관사 a, an

[해석] 그는 일주일에 5일을 일한다.

→ 부정관사 a가 '~당, ~마다'의 의미로 횟수나 시간 등을 나타낸다.

04 [정답] The UNIT 08 정관사 the

[해석] 햇빛이 강하다. 커튼을 쳐 줄 수 있지?

→ 세상에서 유일한 것인 sun 앞에는 정관사 the를 붙인다.

05 [정답] ② UNIT 08 정관사 the

[해석] 당신의 아들은 그의 반에서 가장 영리한 학생이에요.

→ 최상급 smartest 앞에 정관사 the가 올 수 있다.

06 [정답] ③ UNIT 07 부정관사 a, an

[해석] 그들은 같은 종류의 사람이다.

① ~당, ~마다 ② 어떤 ③ 같은 ④ 몇몇 ⑤ 아무

→ 주어진 문장의 a는 '같은'의 의미이다.

07 [정답] a UNIT 07 부정관사 a, an

→ yellow에서 y의 발음은 '이[jj]'로 자음으로 간주하므로 부정관사 a를 쓴다.

08 [정답] an 또는 the UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the

→ 하나의 예가 전체를 일반화할 수 있으므로 an을 쓸 수 있고, 한 부류를 대표하므로 the도 가능하다.

09 [정답] the UNIT 08 정관사 the
 → apples는 in this red basket에 의해 수식을 받고 있으므로 apples 앞에 정관사 the를 쓴다.

10 [정답] A[The], a UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the
 → 이 문장에서 dog는 종족 전체를 대표하는 말이므로 그 앞에 a나 the를 써야 한다. 또한 useful animal은 불특정한 대상을 의미하므로 그 앞에 부정관사를 써야 하며, useful의 첫 소리가 '유[ju]'이므로 자음으로 간주해 a를 쓴다.

11 [정답] a UNIT 07 부정관사 a, an
 → '1년에'의 의미이므로 year 앞에 부정관사를 써야 하며, year의 첫 소리는 '이[jj]'이므로 자음으로 간주해 a를 쓴다.

12 [정답] the UNIT 08 정관사 the
 → 신체의 부분을 나타내는 명사 앞에는 정관사 the를 쓴다.

13 [정답] an UNIT 07 부정관사 a, an
 → 동갑은 '같은 나이'이므로 '같은'의 의미를 나타내야 하고, 첫소리가 모음인 age 앞에 써야 하므로 부정관사 an이 알맞다.

14 [정답] ③ UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the
 [해석] Catherine은 의사였다. 그녀는 나이 든 환자를 복잡한 거리의 모퉁이에서 만났다.
 → 처음으로 언급되는 명사에는 부정관사를 쓰고, old의 첫소리가 모음이므로 an을 쓴다. 그리고 명사 뒤에 수식어구 of ~가 있으므로 corner 앞에는 정관사 the를 쓰고, busy street는 일반적인 거리를 의미하므로 앞에 a를 쓴다.

15 [정답] the → 삭제 UNIT 08 정관사 the
 [해석] 나는 일주일에 한 번 방과 후에 테니스를 친다.
 → 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

16 [정답] the → 삭제 UNIT 08 정관사 the
 [해석] 우리는 월요일에서 금요일까지 학교에 간다.
 → 본래의 목적으로 가는 학교를 의미하므로 관사를 생략한다.

17 [정답] the → 삭제 UNIT 08 정관사 the
 [해석] 나는 피곤해서 택시로 집에 돌아갔다.
 → 'by + 교통수단'을 표현할 때 관사를 쓰지 않는다.

18 [정답] A → The UNIT 08 정관사 the
 [해석] 세계는 매우 빠르게 변하고 있다.
 → 세상에서 유일한 것인 world 앞에는 정관사 the를 쓴다.

19 [정답] the → 삭제 UNIT 08 정관사 the
 [해석] 모든 보급품들은 항공기로 운반된다.
 → by 뒤에 교통수단이 올 때 the를 쓰지 않는다.

20 [정답] ⑤ UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the
 [해석] ① 그는 그 팀 최고의 선수이다.
 ② 상자에 있는 모든 오렌지가 매우 신선하다.
 ③ 그 남자들 둘 다 똑똑하다.
 ④ 그곳의 책들은 모두 나의 것이다.
 ⑤ 내 일을 끝내는 데 한 시간이 걸렸다.
 → ⑥에는 '하나'를 뜻하는 부정관사 an이 와야 한다.
 ① in the team이 best player를 수식하고 있으므로 빈칸에 정관사 the가 와야 한다.

② in the box가 oranges를 수식하고 있으므로 빈칸에 정관사 the가 와야 한다.
 ③ 남자 두 명이 정해져 있으므로 빈칸에 정관사 the가 와야 한다.
 ④ there의 수식을 받는 books이므로 빈칸에 정관사 the가 와야 한다.

21 [정답] ③ UNIT 08 정관사 the
 [해석] ① 해는 별이다. ② 문을 닫아주시겠어요?
 ③ James는 종종 야구를 한다.
 ④ 나의 아버지는 기타를 잘 치신다.
 ⑤ 문 옆에 있는 소녀는 내 여동생이다.
 → ③ '운동을 하다'는 'play+운동 경기'로 표현하므로 정관사 the를 생략해야 한다.
 ① 유일무이한 것 앞에 붙는 정관사 the이다.
 ② 명사 앞에 쓰인 정관사 the이다.
 ④ 약기 앞에 붙는 정관사 the이다.
 ⑤ 뒤에 명사를 수식하는 부사구 next to the door가 있으므로 정관사 the를 앞에 붙인다.

22 [정답] ⑤ UNIT 08 정관사 the
 [해석] A: 너는 몇 시에 아침을 먹니? B: 7시 반에 먹어.
 A: 그러면 학교에는 어떻게 가? B: 버스로 가.
 → 교통수단을 나타낼 때는 'by+교통수단'으로 쓰고 정관사 the를 생략해야 한다.

23 [정답] ④ UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the
 [해석] ① 우리는 일주일에 5일을 학교에 간다.
 ② 깃털이 같은 새들이 함께 모인다. (유유상종)
 ③ 책상 아래에 연필이 한 자루 있다.
 ④ 고양이는 매우 수줍은 동물이다.
 ⑤ 나는 그 상자를 만드는 데 한 시간이 걸렸다.
 → ④ 종족을 나타낼 때는 정관사 the와 부정관사 a[an]을 둘 다 쓸 수 있다. 따라서 The cat is a very shy animal. 또는 A cat is a very shy animal. 모두 종족을 나타내는 올바른 문장이다.

24 [정답] ① UNIT 07 부정관사 a, an
 [해석] <보기> 나는 엄마께 한 달에 한두 번 편지를 쓴다.
 ① 이 차는 한 시간에 100마일을 간다.
 ② 일 년에 얼마나 많은 계절이 있니?
 ③ Bob과 나는 동갑이다.
 ④ 개는 다리가 네 개이다.
 ⑤ Tom은 매우 친절한 우편배달부이다.
 → <보기>와 ①의 부정관사는 '~당, ~마다'의 의미로 쓰였다.
 ② '하나'의 의미로 쓰인 부정관사이다.
 ③ '같은'의 의미로 쓰인 부정관사이다.
 ④ 종족 전체의 의미로 쓰인 부정관사이다.
 ⑤ 단수 보통명사 앞에 쓰인 부정관사 a[an]이다.

25 [정답] ③ UNIT 07 부정관사 a, an
 [해석] <보기> 나는 1주일에 한 번 수영하러 간다.
 ① Judy는 매우 친절할 소녀이다.
 ② 1시간은 60분이다.
 ③ 그는 하루에 우유 세 잔을 마신다.
 ④ 좋은 어머니는 백 명의 학교 선생님만큼 가치가 있다.
 ⑤ 일 년에는 몇 개의 달이 있는가?

→ ③과 <보기>의 a는 '~ 당'의 뜻이다.

- ①, ②, ⑤ '하나'의 뜻이다.
- ④ 종족을 대표하는 뜻이다.

26 [정답] was not built in a day UNIT 07 부정관사 a, an

→ 부정관사 a가 '하나'의 의미를 나타내므로 day 앞에 오는 순서로 배열해야 한다.

27 [정답] We went to the amusement park by car. UNIT 08 정관사 the

[해석] 우리는 차를 타고 놀이 공원에 갔다.
→ by car는 '차를 타고'의 의미이다. by 다음의 교통수단에는 the를 쓰지 않는다.

28 [정답] This room costs \$30 a night. UNIT 07 부정관사 a, an

[해석] 이 방은 하루 밤에 30달러이다.
→ a[an]은 '~당, ~마다'의 의미를 나타내므로 per와 바꿔쓸 수 있다.

29 [정답] A cow is a diligent animal. UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the

[해석] 소는 부지런한 동물이다.
→ 종족 전체를 나타낼 때는 the와 a 모두 사용할 수 있다.

[30-31] [해석] 한 소년과 한 소녀가 운동장에 있다. 그들은 지금 축구를 하고 있다. 둘 다 훌륭한 축구 선수들이다. 그 소년의 이름은 Brandon이다. 그는 키가 크고 뚱뚱하다. 그 소녀의 이름은 Amy이다. 그녀는 키가 작고 말랐다. 그들은 매우 달라 보이지만, 그들은 절친이다. 그들은 서로를 매우 잘 이해한다.

30 [정답] They are playing soccer now. UNIT 08 정관사 the

→ 운동 명칭 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 the를 삭제해야 한다.

31 [정답] ① UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the

→ (A), (B) 글에서 처음 언급하는 단수 명사 앞이고 소년과 소녀가 한 명씩 있는 것이므로 a가 적절하다.
(C), (D) 앞에서 이미 나온 소년과 소녀이므로 The가 적절하다.



UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

개념 확인 문제 정답 ▶ 문제편 p.49

01 him 02 it 03 she 04 me 05 them
 06 our 07 her 08 my 09 you 10 his
 11 its 12 hers 13 I think the glasses are his.
 14 They used a simpler calendar than ours.
 15 He has the same kind of leather jacket as mine.
 16 My injury is nothing compared to hers.

01 [정답] him
[해석] 그가 가난하다는 이유만으로 그를 업신여기지 마라.
→ 전치사 on의 목적어 자리이며 he를 가리키므로 목적격 him을 쓴다.

02 [정답] it
[해석] 나는 김밥을 매우 좋아한다. 그것 안에는 햄, 계란, 그리고 시금치가 들어 있다.
→ 전치사 in의 목적어 자리이며 gimbap을 가리키므로 목적격 it을 쓴다.

03 [정답] she
[해석] Judy가 어둠 속에서 어떤 낮은 음성을 들었을 때, 그녀는 너무 무서웠다.
→ 여자인 Judy를 가리키며, 주어 자리이므로 she를 쓴다.

04 [정답] me
[해석] 어머니는 내가 그녀가 가장 좋아하는 스카프를 잃어 버려서 나에게 매우 화가 났었다.
→ 전치사 with의 목적어 자리이며 I를 가리키므로 목적격 me를 쓴다.

05 [정답] them
[해석] 나의 새 바지가 세탁 후에 줄어들었다.
→ pants를 가리키며 동사 washed의 목적어 자리이므로 목적격 them을 쓴다.

06 [정답] our
[해석] 우리는 신혼여행에서 매우 즐거운 시간을 보냈다.
→ 뒤에 명사가 있으므로 소유격이 와야 하고 '우리의' 신혼여행이므로 our를 쓴다.

07 [정답] her
[해석] 그 소식은 그녀를 행복하게 만들었다.
→ 목적어 자리이므로 목적격 her를 쓴다.

08 [정답] my
[해석] 달콤한 냄새가 나의 코를 간지럽혔다.
→ 뒤에 명사가 있으므로 소유격 my를 쓴다.

09 [정답] you
[해석] 우리는 당신으로부터 소식을 듣기를 고대하고 있다.
→ 전치사 from의 목적어 자리이므로 목적격 you를 쓴다.

10 [정답] his
[해석] 저 우산은 그의 것이 아니다.
→ '그의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사인 his를 쓴다.

11 [정답] its
[해석] 그 호텔은 훌륭한 요리로 유명하다.
→ 뒤에 명사가 있으므로 소유격 its를 쓴다.

12 [정답] hers
[해석] 우리의 점심시간이 그녀의 것보다 더 길다.
→ her lunch time을 대신할 수 있는 말이어야 하므로 소유대명사인 hers를 쓴다.

- 13** [정답] I think the glasses are his.
[해석] 그 안경은 그의 것 같다.
→ his things = his(그의 것)
- 14** [정답] They used a simpler calendar than ours.
[해석] 그들은 우리의 달력보다 더 단순한 달력을 사용했다.
→ our calendar = ours(우리의 것)
- 15** [정답] He has the same kind of leather jacket as mine.
[해석] 그는 나의 재킷과 같은 종류의 가죽 재킷을 가지고 있다.
→ my jacket = mine(나의 것)
- 16** [정답] My injury is nothing compared to hers.
[해석] 나의 상처는 그녀의 상처에 비하면 아무것도 아니다.
→ her injury = hers(그녀의 것)

UNIT 10 지시대명사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.51

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 01 This is | 02 These | 03 this |
| 04 This | 05 that | 06 those |
| 07 that | 08 Those | 09 ○ |
| 10 These | 11 ○ | 12 this |
| 13 those, them | 14 that, it | 15 these, them |
| 16 Those, they | 17 this, it | |

- 01** [정답] This is
[해석] Cindy입니다. 누구시죠?
→ 전화로 말하는 사람을 밝힐 때 'This is ~ speaking.' 표현을 쓴다.
- 02** [정답] These
[해석] 이것들은 우리 휴가 때 찍은 사진들이다.
→ 복수 명사인 photos를 가리키므로 복수 지시대명사 These가 와야 한다.
- 03** [정답] this
[해석] 이걸 말해야겠어요, 엄마; 저 어제 스마트폰을 잃어버렸어요.
→ 뒤 문장인 I lost my smartphone yesterday를 가리키려면 단수 지시대명사인 this가 와야 한다.
- 04** [정답] This
[해석] 이것이 그 수학 문제에 대한 해법이다.
→ 단수 명사인 solution을 가리키므로 단수 지시대명사 This가 와야 한다.

- 05** [정답] that
[해석] 서양인들의 문화는 아시아인들의 문화와 다르다.
→ 문장 내에서 이미 언급된 단수 명사인 culture를 가리키면서 of Asians라는 전치사구의 수식을 받으므로 단수 지시대명사 that이 와야 한다.
- 06** [정답] those
[해석] 우리 마을의 건물들은 당신 마을의 건물들보다 더 높아요.
→ 문장 내에서 이미 언급된 복수 명사인 buildings를 가리키면서 in your town이라는 전치사구의 수식을 받으므로 복수 지시대명사 those가 와야 한다.
- 07** [정답] that
[해석] Paul은 잘 지내고 있어. 나는 그것을 굳게 믿어.
→ 앞 문장(Paul is doing well)의 내용을 대신해야 하므로 지시대명사 that이 와야 한다.
- 08** [정답] Those
[해석] 저것들이 오늘 밤 콘서트 티켓이야.
→ 바로 뒤에 be동사 are가 쓰였고 복수 명사인 tickets를 가리키므로 복수 지시대명사 Those가 와야 한다.
- 09** [정답] ○
[해석] 이 숲들은 사냥꾼들의 천국이다.
→ 복수 명사 forests를 가리키는 복수 지시대명사 These가 적절하게 쓰였다.
- 10** [정답] These
[해석] 이 쿠키들은 놀라운 맛이 난다.
→ 복수 명사 cookies를 가리키는 대명사로 단수 지시대명사 This는 적절하지 않다. 따라서 이를 복수 지시대명사 These로 바꿔야 한다.
- 11** [정답] ○
[해석] 저 돌을 들어 올리는 것을 도와줄 수 있니?
→ 단수 명사 stone을 가리키는 단수 지시대명사 that이 적절하게 쓰였다.
- 12** [정답] this
[해석] 저는 이런 종류의 음악을 선호해요.
→ 단수 명사 kind를 가리키는 대명사로 복수 지시대명사 these는 적절하지 않다. 따라서 이를 단수 지시대명사 this로 바꿔야 한다.
- 13** [정답] those, them
[해석] A: 저것들을 들고 오시겠어요? 저기 숟가락 세 개요.
B: 네, 가져다드릴게요.
→ 밑줄 친 부분이 Three spoons를 가리키므로 that을 those로 바꿔야 한다. those로 물었고 목적격이 나와야 하므로 B는 복수 대명사 they의 목적격인 them으로 답해야 한다.
- 14** [정답] that, it
→ A: '저것'에 해당하는 지시대명사인 that이 들어가야 한다.
B: A가 this로 물었으므로 it으로 답해야 한다.

15 [정답] these, them

→ A: '이것들'에 해당하는 지시대명사인 these가 들어가야 한다.
B: A가 these로 물었고 목적격이 나와야 하므로 them으로 답해야 한다.

16 [정답] Those, they

→ A: '저것들'에 해당하는 지시대명사인 Those가 들어가야 한다.
B: A가 those로 물었고 주격이 나와야 하므로 they로 답해야 한다.

17 [정답] this, it

→ A: '이것'에 해당하는 지시대명사인 this가 들어가야 한다.
B: A가 this로 물었으므로 it으로 답해야 한다.

UNIT 11 it, there의 쓰임

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.53~55

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|
| 01 These are → It is | 02 him → it | |
| 03 This → It | 04 them → it | |
| 05 him → it | 06 The computer | |
| 07 an appointment | 08 The cake | |
| 09 a tree | 10 it | 11 It |
| 12 it, It | 13 It | 14 It is cold |
| 15 It is far from here to | | |
| 16 It is 11, dark inside my room | 17 is | |
| 18 a supermarket | 19 There are | |
| 20 is | 21 Are | 22 O |
| 23 are | 24 is | 25 Is there |
| 26 are | 27 him → it | |
| 28 is → are 또는 problems → a problem | | |
| 29 that → it | 30 There are → It is | |
| 31 There is | 32 It | 33 There are |
| 34 It | | |

01 [정답] These are → It is

[해석] 나는 어제 새 핸드폰을 샀다. 그것은 최신 모델이다.
→ phone은 단수인 사물이며 현재 그것의 상태를 언급해야 하므로 단수 지시대명사와 단수 현재형 be동사인 It is가 와야 한다.

02 [정답] him → it

[해석] 개가 공을 쫓아갔고 그것을 잡았다.
→ the ball은 단수인 사물이며 이를 다시 언급해야 하므로 단수 지시대명사인 it이 와야 한다.

03 [정답] This → It

[해석] 고양이 한 마리가 지붕으로 올라갔다. 그것은 내려가는 길을 찾을 수 없었다.
→ A cat은 단수인 동물이며 이를 다시 언급해야 하므로 단수 지시대명사인 It이 와야 한다.

04 [정답] them → it

[해석] Timmy가 새 자전거를 얻었다. 그는 공원에서 그것을 타고 있다.
→ a new bicycle은 단수인 사물이며 이를 다시 언급해야 하므로 단수 지시대명사인 it이 와야 한다.

05 [정답] him → it

[해석] Janet의 아기는 다음 달 출산 예정이다. 그녀는 그것이 남자아이를 바란다.
→ 출산 예정이기에 아직 성별을 모르는 단수 명사 Janet's baby를 다시 언급해야 하므로 단수 지시대명사인 it이 와야 한다.

06 [정답] The computer

[해석] 컴퓨터가 고장이 났다. 지금 우리는 그것을 다시 시작한다.
→ 여기서 it은 앞 문장의 The computer를 다시 언급한다.

07 [정답] an appointment

[해석] 내일 치과 예약이 있다. 나는 그것을 일주일 전에 잡았다.
→ 여기서 it은 앞 문장의 an appointment를 다시 언급한다.

08 [정답] The cake

[해석] 케이크가 오븐에 있다. 그것은 맛있는 냄새가 난다.
→ 여기서 It은 앞 문장의 The cake를 다시 언급한다.

09 [정답] a tree

[해석] 우리는 지난봄에 뒷마당에 나무를 심었다. 그것은 지금 크게 자라고 있다.
→ 여기서 It은 앞 문장의 a tree를 다시 언급한다.

10 [정답] it

[해석] 내가 잠에서 깬 때, 방 안이 너무 밝았다.
→ 밝기를 나타내야 하므로 비인칭주어 it이 쓰여야 한다.

11 [정답] It

[해석] 여기서부터 편의점까지는 가깝다.
→ 거리를 나타내야 하므로 비인칭주어 It이 쓰여야 한다.

12 [정답] it, It

[해석] 지금 몇 시야? 벌써 아침 8시야.
→ 시간을 묻는 문장이므로 비인칭주어 it을 쓰고, 대답에서 마찬가지로 it을 쓴다.

13 [정답] It

[해석] 오늘은 금요일이니, 주말이 얼마 남지 않았다.
→ 요일을 나타내야 하므로 비인칭주어 it이 쓰여야 한다.

14 [정답] It is cold
→ 날씨를 나타내야 하므로 비인칭주어 it을 써서 It is cold의 순서가 적절하다.

15 [정답] It is far from here to
→ 거리를 나타내야 하므로 비인칭주어 it을 써서 It is far from here to의 순서가 적절하다.

16 [정답] It is 11, dark inside my room
→ 시간과 밝기를 나타내야 하므로 It is 11과 dark inside my room의 순서가 적절하다.

17 [정답] is
[해석] 소파에서 자는 중인 고양이가 있다.
→ a cat은 단수이므로 is가 와야 한다.

18 [정답] a supermarket
[해석] 근처에 슈퍼마켓이 있나요?
→ Is there ~?에 맞춰서 단수 명사 a supermarket이 와야 한다.

19 [정답] There are
[해석] 선반 위에 많은 책들이 있다.
→ many books는 복수이며 선반 위에 있다고 가리키야 하므로 There are가 와야 한다.

20 [정답] is
[해석] 충분한 시간이 없다.
→ time은 셀 수 없는 명사이므로 is가 와야 한다.

21 [정답] Are
[해석] 바구니에 사과가 남아있나요?
→ apples는 복수이므로 Are가 와야 한다.

22 [정답] ○
[해석] 집 뒤에는 작은 마당이 있다.
→ 단수인 a small yard에 맞게 There is가 적절하게 쓰였다.

23 [정답] are
[해석] 오늘은 하늘에 구름이 없다.
→ clouds는 복수이므로 are가 와야 한다.

24 [정답] is
[해석] 컴퓨터 시스템에 문제가 있습니다.
→ a problem은 단수이므로 is가 와야 한다.

25 [정답] Is there
[해석] Mike가 집에 있나요?
→ Mike는 단수이며 집에 있는지 물어봐야 하므로 Is there가 와야 한다.

26 [정답] are
[해석] 도로에 차가 너무 많다.
→ many cars는 복수이므로 are가 와야 한다.

27 [정답] him → it
[해석] Lydia는 그녀의 우산을 찾고 있었고 그녀는 캐비닛에서 그것을 찾았다.
→ Lydia가 챙긴 것은 그녀의 우산이므로, 인칭대명사 him이 아닌 사물을 가리키는 지시대명사 it이 와야 한다.

28 [정답] is → are 또는 problems → a problem
[해석] 물 공급 시스템에 문제가[문제들이] 있다.
→ There is 뒤에는 단수 명사인 a problem, There are 뒤에는 복수 명사인 problems가 이어져야 한다.

29 [정답] that → it
[해석] 갑자기 빗방울이 빠르게 떨어진다. 지금 밖에는 폭풍우가 몰아친다.
→ 폭풍우가 몰아친다는 날씨를 나타내야 하므로 that이 아니라 it이 와야 한다.

30 [정답] There are → It is
[해석] 5월 5일이다.
→ 날씨를 나타내야 하므로 There are가 아닌 It is가 와야 한다.

31 [정답] There is
[해석] 보세요! 하늘에 무지개가 있어요.
→ 하늘에 있는 무지개를 가리키며 하는 말이므로 There is가 와야 한다.

32 [정답] It
[해석] 그것은 정말 알록달록하고 예뻐요.
→ <보기>의 단어 중 is 앞에 올 수 있는 것은 it과 there이다. There is가 쓰이라면 뒤에 명사가 이어져야 하지만 colorful과 pretty는 형용사이므로, it이 와야 한다.

33 [정답] There are
[해석] 거리에 많은 아이들이 있다.
→ 복수 명사인 many children이 거리에 있다는 것을 나타내야 하므로 There are가 와야 한다.

34 [정답] It
[해석] 한 소년이 눈사람을 가리키며 웃고 있다. 그것은 사람들을 미소 짓게 한다.
→ 여기서 it은 앞 문장에서 이미 언급된 상황을 가리키므로 지시대명사 it이 와야 한다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.57

- 01 myself 02 herself 03 herself
- 04 himself 05 ourselves
- 06 he found himself in the hospital
- 07 caught the rope to save herself
- 08 you should train yourselves
- 09 will look after itself
- 10 think of myself as a comedian
- 11 luckier than ourselves
- 12 He has lived in this house by himself.
- 13 They enjoyed themselves at the party.
- 14 I'll finish this project for myself.
- 15 The wound healed all of [by] itself.

- 01 **정답** myself
[해석] 여러분에게 저를 소개하겠습니다.
→ '나 자신'은 myself로 쓴다.
- 02 **정답** herself
[해석] 그녀 스스로 나에게 그 소식을 말했다.
→ '그녀 스스로'는 herself로 쓴다.
- 03 **정답** herself
[해석] 그녀는 거울 속에 있는 그녀 자신을 보고 있다.
→ '그녀 자신'은 herself로 쓴다.
- 04 **정답** himself
[해석] 그는 너무 화가 나서 스스로를 거의 통제할 수 없었다.
→ '그 스스로'는 himself로 쓴다.
- 05 **정답** ourselves
[해석] 이 머핀들은 집에서 만든 것이다. 우리들 스스로 그것들을 구웠다.
→ '우리들 스스로'는 ourselves로 쓴다.
- 06 **정답** he found himself in the hospital
→ '자신을 발견했다'이므로 found himself이며 목적으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.
- 07 **정답** caught the rope to save herself
→ '그녀 자신을 구하다'이므로 save herself이며 목적으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.
- 08 **정답** you should train yourselves
→ '스스로를 훈련시키다'이므로 train yourselves이다. you의 단수 재귀대명사는 yourself, 복수 재귀대명사는 yourselves이다. 목적으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

- 09 **정답** will look after itself
→ '스스로를 돌보다'이므로 look after itself이다. 목적으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.
- 10 **정답** think of myself as a comedian
→ '나 자신을 생각하다'이므로 think of myself이다. 전치사의 목적으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.
- 11 **정답** luckier than ourselves
→ '우리들 자신보다'이므로 than ourselves이다. 전치사의 목적으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.
- 12 **정답** He has lived in this house by himself.
[해석] 그는 홀로 이 집에서 살아왔다.
→ alone = by oneself, '그 남자 홀로'라는 뜻이므로 by himself를 쓴다.
- 13 **정답** They enjoyed themselves at the party.
[해석] 그들은 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
→ have a good time = enjoy oneself, 행동의 주체가 they이므로 enjoy themselves를 쓴다.
- 14 **정답** I'll finish this project for myself.
[해석] 나는 내 스스로 이 프로젝트를 끝마칠 것이다.
→ on one's own = for oneself, 행동의 주체가 I이므로 for myself를 쓴다.
- 15 **정답** The wound healed all of [by] itself.
[해석] 그 상처가 모두 저절로 치유되었다.
→ naturally = of [by] itself

단원 평가 문제

UNIT 09 ~ UNIT 12

▶ 문제편 p.58~61

정답

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ④ |
| 04 there | 05 They | 06 hers |
| 07 it | 08 me, him | 09 herself |
| 10 yours | 11 that | 12 it, It |
| 13 ④ | 14 this | 15 this, it |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ① |
| 19 Where did he find it? | 20 Tom is hiding himself | |
| 21 Is there a dog in the garden | | |
| 22 It is in your room. | 23 ② | |
| 24 ④ | 25 There is, There is, there are | |
| 26 ⑤ | 27 ① | 28 ④ |
| 29 ⑤ | 30 ③ | 31 themselves |
| 32 ⑤ | 33 ① | 34 (A) is (B) are |
| 35 ① | | |

01 [정답] ③ UNIT 11 it, there의 쓰임

[해석] Bob은 그의 스마트폰을 잃어버렸다. 그는 정말로 그것을 되찾기를 원한다.

→ smartphone은 단수인 사물이며 Bob이 잃어버린 그 스마트폰을 다시 언급하므로 단수 지시대명사 it이 와야 한다.

02 [정답] ① UNIT 10 지시대명사

[해석] Dana는 갈색 모자를 고르고 말했다. "이건 정말 아름다워 보이네!"

→ a brown hat은 단수이며, Dana가 그 모자와 가까이 있으며 이를 가리키므로 단수 지시대명사 This가 와야 한다.

03 [정답] ④ UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

[해석] Jenny는 어제 우리를 자신의 파티에 초대했다.

→ Jenny가 다른 사람들을 자신의 파티에 초대했으므로, 빈칸에는 목적격 대명사가 적절하다. 복수형 목적격 대명사로서 us가 적절하다.

04 [정답] there UNIT 11 it, there의 쓰임

[해석] 향아리 안에 쿠키가 있나요?

→ cookies는 복수이고 그것들이 향아리 안에 있는지를 묻기 때문에 there are를 써야 한다.

05 [정답] They UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

[해석] 그들은 서로 친근하다.

→ be동사 are가 쓰인 것으로 볼 때, 주어가 2인칭 또는 복수임을 알 수 있다. 따라서 <보기> 중 유일한 복수 주어인 They가 적절하다.

06 [정답] hers UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

[해석] 저 빨간 드레스는 내 것이 아니라 그녀의 것이다.

→ red dress가 내 것이 아니라 그녀의 것임을 나타내야 하므로 <보기> 중 유일한 소유격 대명사인 hers가 적절하다.

07 [정답] it UNIT 11 it, there의 쓰임

[해석] 테이블 위의 책은 제 것이에요; 그것을 건드리지 마시기 바랍니다.

→ The book은 단수인 사물이며 이를 다시 언급해야 하므로 단수 지시대명사인 it이 적절하다.

08 [정답] me, him UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

[해석] Ted는 나를 많이 괴롭혀요, 그래서 나는 그를 좋아하지 않아요.

→ Ted는 누군가를 괴롭히고, 나는 누군가를 좋아하지 않는다. 이를 통해, Ted가 괴롭히는 대상은 나(목적격: me), 내가 좋아하지 않는 대상은 나를 괴롭히는 Ted(목적격: him)일 것임을 알 수 있다. <보기> 중 목적격 대명사는 him과 me이다.

09 [정답] herself UNIT 12 재귀대명사

[해석] A: 누가 미라가 무거운 상자들을 운반하는 것을 도왔니?

B: 미라가 그것을 혼자 했어.

→ by oneself는 '혼자서'라는 뜻이다.

10 [정답] yours UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

[해석] A: 어느 차가 너의 것이니?

B: 이것이야.

→ '너의 것'이라는 의미의 소유대명사는 yours이다.

11 [정답] that UNIT 10 지시대명사

[해석] A: 네 자동차 스테레오는 참 비싸 보인다.

B: 내 자동차 스테레오의 가격은 너의 자동차 스테레오의 그것(가격)보다 높아.

→ 한 문장에서 앞에 나온 명사를 가리키면서 수식어구의 수식을 받는 경우에는 지시대명사 that을 쓴다.

12 [정답] it, It UNIT 11 it, there의 쓰임

[해석] A: 무슨 요일이니?

B: 수요일이야.

→ 요일을 말할 때, 비인칭주어 it을 사용한다.

13 [정답] ④ UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

[해석] 저것은 나의 가방이다. = 저 가방은 나의 것이다.

→ 저것이 '나의' 가방이라는 것은 저 가방이 '나의 것'이라는 말과 같다. 따라서 빈칸에는 mine이 적절하다.

14 [정답] this UNIT 10 지시대명사

→ '그녀는 항상 다른 사람들에게 잘한다'라는 앞 문장을 대신하므로 지시대명사 this가 적절하다.

15 [정답] this, it UNIT 10 지시대명사, UNIT 11 it, there의 쓰임

→ A의 질문에서 '이 식탁'이라고 했으므로 지시대명사 this가 적절하다. 이를 다시 언급하는 B의 대답에는 단수 지시대명사 it이 적절하다.

16 [정답] ③ UNIT 10 지시대명사, UNIT 11 it, there의 쓰임

[해석] • 바구니 안에 버섯이 있습니다.

• 나는 나의 엄마를 위해 꽃을 샀다. 그녀가 그것들을 좋아했으면 좋겠다.

→ 바구니에 버섯들이 있다는 문장이 되어야 하므로 첫 번째 빈칸에는 There가 적절하다.

두 번째 문장의 복수 명사 flowers를 목적으로 다시 언급하는 두 번째 빈칸에는 목적격 복수 대명사 them이 적절하다.

17 [정답] ② UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사, UNIT 12 재귀대명사

[해석] • 그 아이디어는 내 것이 아니라 그녀의 것이었다.

• 그는 거울 속의 자신을 바라본다.

→ ② '내 것'이 아니라고 했으므로 다른 소유대명사가 들어가야 하고, 선택지 중에 소유대명사는 hers가 알맞다. '그 자신'을 바라보는 것이므로 himself가 알맞다.

18 [정답] ① UNIT 12 재귀대명사

[해석] ① 나는 직접 자전거를 수리했다.

② 나는 잘못했다. 나는 나 자신이 부끄럽다.

③ Steve는 면도를 하는 동안 베였다.

④ 그들은 멋진 시간을 보냈다. 그들은 정말 즐거웠다.

⑤ Tom과 Ann은 거울 앞에 서서 그들 자신을 보았다.

→ ①은 주어의 의미를 강조하는 강조 용법이고, 나머지는 모두 주어의 동작이 주어 자신에게 돌아가는 재귀 용법이다. 강조 용법의 재귀대명사는 생략할 수 있으나, 재귀 용법은 생략할 수 없다.

19 [정답] Where did he find it? UNIT 11 it, there의 쓰임

→ '그것'을 가리키는 지시대명사 it을 써서 Where did he find it이 적절하다.

20 [정답] Tom is hiding himself **UNIT 12** 재귀대명사

→ Tom이 '스스로' 몸을 숨기는 것이므로, 재귀대명사 himself를 써서 Tom is hiding himself의 순서가 적절하다.

21 [정답] Is there a dog in the garden? **UNIT 11** it, there의 쓰임

→ 단수 명사 a dog와 there is의 의문문 형태를 써서 Is there a dog in the garden의 순서가 적절하다.

22 [정답] It is in your room. **UNIT 11** it, there의 쓰임

→ yours를 다시 언급하는 지시대명사 it을 써서 It is in your room의 순서가 적절하다.

[23-24] [해석] 나의 가장 친한 친구들 중 한 명인 Jenny가 나에게 거짓말을 했다. 그녀에게 나와 함께 영화를 보러가자고 했을 때 그녀는 갈 수 없다고 나에게 말했다. 나는 혼자서 영화를 보러 가고 싶지 않았음에도 불구하고 혼자서 영화관에 갔다. 그 영화는 좋았지만, 나는 너무 화난다. 왜 그런지 아는가? 나는 Jenny가 거기에 다른 누군가와 함께 있는 것을 보았다!

23 [정답] ② **UNIT 09** 인칭대명사와 소유대명사

→ 'A에게 B를 요청하다'라는 뜻의 ask A to B로 써야 한다. hers는 she의 소유대명사로 '그녀의 것'이라는 뜻이다. she의 목적격인 her를 써야 한다.

24 [정답] ④ **UNIT 12** 재귀대명사

→ '홀로, 혼자서'는 by oneself로 쓴다.

25 [정답] There is, There is, there are **UNIT 11** it, there의 쓰임

→ '~가 있다'라는 뜻을 표현할 때는 「There is+단수 명사」, 「There are+복수 명사」로 쓴다.

[26-27] [해석] A: 와, 이 꽃들은 아름다워 보여! 그것들은 누구를 위한 거야?

B: 나는 그것들을 수지에게 줄 거야. 나는 그녀에게 고맙다고 말하고 싶어.

A: 그거 좋네!

B: 나는 그녀가 그것들을 좋아하길 바라.

A: 나도 나의 선생님을 위해 무언가 좋은 것을 해야 해.

B: 너는 그를 위해 쿠키를 좀 만들 수 있어.

A: 아이디어 고마워. 나는 오늘밤에 혼자 그것들을 만들 거야.

26 [정답] ⑤ **UNIT 09** 인칭대명사와 소유대명사

→ ⑤ ⑥는 앞에 나온 some cookies를 가리키고 나머지는 모두 꽃을 가리킨다.

27 [정답] ① **UNIT 12** 재귀대명사

→ ① by oneself는 '홀로, 혼자서'라는 뜻으로, 주어가 I이고 혼자 만드는 것이므로 myself가 알맞다.

[28-29] [해석] 어린 소녀는 밖에서 노는 것을 아주 좋아했다. 그녀는 잔디밭에서 뛰고 점프했다. 그녀의 개는 그녀를 쫓았다. 그들은 같이 놀았다. 태양은 밝게 빛나고 있었다. 밖에 있기에 아름다운 날이었다.

28 [정답] ④ **UNIT 09** 인칭대명사와 소유대명사

→ ④ 뒤에 동사 ran이 이어지므로 주어가 들어가야 하는 자리이고 앞의 The little girl을 가리키는 주격 인칭대명사 She가 와야 한다.

⑥ 뒤에 명사 dog가 이어지므로 소유격 인칭대명사인 Her가 와야 한다.

③ 뒤에 동사 played가 이어지므로 주어가 들어가야 하는 자리이고 앞에 나온 The little girl과 dog를 가리키는 주격 인칭대명사 They가 와야 한다.

29 [정답] ⑤ **UNIT 11** it, there의 쓰임

[해석] ① 화창한 날이었다.

② 5월 22일이다.

③ 몇 시인가요?

④ 곧 겨울일 것이다.

⑤ 그것은 나의 남동생의 개다.

→ ⑤은 '그것'이라는 뜻의 지시대명사이고, 나머지는 각각 날씨, 날짜, 시간, 계절을 표현하는 비인칭 주어이다.

[30-31] [해석] Jacob은 일찍 일어났다. 그는 그 날을 위해 옷을 입었다. 그는 혼자 점심을 먹었다. 그의 어린 여동생은 늦게 일어났다. 그녀는 모두 혼자서 그녀의 옷을 입고 신발을 신었다. 그들은 스스로를 자랑스러워했다.

30 [정답] ③ **UNIT 12** 재귀대명사

→ ③ 주어가 He이고 '그 스스로' 옷을 입은 것이므로 재귀대명사 himself가 알맞다.

⑥ 주어가 She이고 '그녀 혼자서' 옷을 입고 신발을 신은 것이므로 by herself가 알맞다.

31 [정답] themselves **UNIT 12** 재귀대명사

→ 주어가 They이고 '그들 스스로를' 자랑스러워했다는 것이므로 재귀대명사 themselves가 알맞다.

32 [정답] ⑤ **UNIT 09** 인칭대명사와 소유대명사

[해석] 나의 가족은 개 한 마리가 있다. 그의 이름은 쿠키이다. 그는 밖에서 노는 것을 아주 좋아한다. 나는 매일 그를 산책시킨다. 나의 친구의 가족은 고양이 한 마리가 있다. 우리들의 반려동물들은 친한 친구들이다.

→ ⑤ 나의 가족의 개와 나의 친구의 가족의 고양이가 친한 친구들이라는 것이므로 '우리들의'를 의미하는 소유격 인칭대명사 Our로 고쳐야 한다.

[33-34] [해석] 날씨가 참 좋은 날이다. 공원에 큰 나무가 있다. 그것은 초록색 잎들을 가지고 있다. 그것 위에는 새 집이 있다. 그것은 나뭇가지들로 만들어져 있다. 그것 안에 새끼 새 세 마리가 있다.

33 [정답] ① **UNIT 11** it, there의 쓰임

→ ①는 날씨를 표현하는 비인칭 주어 it이다. ②와 ③은 a big tree를 가리키는 지시대명사이고, ④와 ⑤은 a bird house를 가리키는 지시대명사이다.

34 [정답] (A) is (B) are **UNIT 11** it, there의 쓰임

→ (A) 뒤에 단수 a bird house가 나오므로 is가 알맞다.

(B) 뒤에 복수 three baby birds가 나오므로 are가 알맞다.

35 정답 ①

UNIT 10 지시대명사

- [해석] ① A: 이 책들은 너의 것이니?
B: 응, 나의 것이야.
② A: 이것은 네 카메라니?
B: 응, 그래.
③ A: 이것들은 너의 열쇠들이니?
B: 아니, 그것들은 나의 것이 아니야.
④ A: 저것은 그의 휴대 전화니?
B: 아니, 이것은 아니야.
⑤ A: 저것들은 그녀의 지우개들이니?
B: 응, 그래.
→ ① 의문문에서 these로 물고, they로 답했으므로 어법상 알맞다.
② 의문문에서 this로 물으면 it으로 답해야 하므로 어법상 틀리다.
③ 의문문에서 these로 물으면 they로 답해야 하므로 어법상 틀리다.
④ 의문문에서 that으로 물으면 it으로 답해야 하므로 어법상 틀리다.
⑤ 의문문에서 those로 물으면 they로 답해야 하므로 어법상 틀리다.

UNIT 13 부정대명사 I

개념 확인 문제 정답 ▶ 문제편 p.63

01 one	02 one	03 any
04 ones	05 it	06 another
07 some	08 One, the other	
09 Some, others	10 Some, the others	
11 another → others	12 Some → One	
13 other → the other		

- 01** 정답 one
[해석] 너는 가방이 있니? - 응, 나는 하나 있어.
→ 앞에 나온 명사와 같은 종류의 것 하나를 의미하므로 one이 알맞다.
- 02** 정답 one
[해석] 나는 어떤 연필도 가져 오지 않았어. 내가 너에게 하나 빌릴 수 있을까?
→ 앞에서 언급한 pencil과 같은 종류를 가리키고, 상대방이 가지고 있는 바로 그 연필이 아닌, 연필 중에서 아무거나 하나를 가리키므로 one을 쓴다. 여기에서 one은 a pencil이다.
- 03** 정답 any
[해석] 너는 재미있는 이야기를 알고 있니? - 아니, 나는 조금도 몰라.
→ 부정문에서 '조금'을 의미해야 하므로 any가 알맞다.
- 04** 정답 ones
[해석] 어두운 벽지를 밝은 것들로 바꾸는 게 어떨까요?
→ 앞에서 언급한 wallpapers가 복수이므로 ones를 써야 한다. 특정한 밝은 벽지가 아니라 밝은 벽지 아무거나를 의미하므로 ones를 쓴다. 여기에서 bright ones는 bright wallpapers이다.

05 정답 it

[해석] 리모컨이 어디에 있니? 너는 그것을 봤니?
→ 앞에서 언급한 remote control을 가리키므로 it을 써야 한다.

06 정답 another

→ '또 다른 하나'라는 의미로 another를 쓴다.

07 정답 some

→ '어떤 사람[사물]들'이라는 의미로 긍정문에서는 some을 쓴다.

08 정답 One, the other

→ 둘 중 처음을 가리킬 때는 one을 쓰고, 나머지 하나를 가리킬 때는 the other를 쓴다.

09 정답 Some, others

→ 다수 중에서 처음 여럿을 가리킬 때는 some을 쓰고, 그다음 여럿을 가리킬 때는 others를 쓴다.

10 정답 Some, the others

→ 다수 중에서 처음 여럿을 가리킬 때는 some을 쓰고, 나머지 전부를 가리킬 때는 the others를 쓴다.

11 정답 another → others

→ Some children에 맞춰 다른 아이들을 가리키기 위해서는 '다른 사람들'을 뜻하는 복수 부정대명사 others가 적절하다.

12 정답 Some → One

→ 친구들 중 '한 명'이라는 뜻이 되어야 하므로 복수를 가리키는 Some이 아니라 한 명을 가리키는 One이 적절하다. 「One of + 복수 명사」는 '~들 중 하나'라는 뜻이다.

13 정답 other → the other

→ 두 개의 장난감 중 Sally가 가져간 하나가 아닌 '나머지 하나'를 나타내려면 the other가 적절하다.

UNIT 14 부정대명사 II

개념 확인 문제 정답 ▶ 문제편 p.65

01 Each	02 all	03 every
04 ○	05 was → were	06 is → are
07 none → none of	08 ○	
09 needs → need	10 both	
11 Each	12 Every	13 all

- 01** 정답 Each
→ '각각의' 국가이기 때문에 Each가 적절하다.
- 02** 정답 all
→ 디저트를 '모두' 좋아했기 때문에 all이 적절하다.
- 03** 정답 every
→ '모든' 퍼즐 조각이지만, 뒤의 puzzle piece가 단수형이기 때문에 all이 아닌 every가 적절하다.

04 정답 ○

[해석] 두 책 모두 선반 위에 있다.

→ Both of the books는 '두 책 모두'를 나타내며 그에 맞춰 be동사 are가 적절히 쓰였다.

05 정답 was → were

[해석] 어제 학생들 중 아무도 결석하지 않았다.

→ None of 뒤의 the students는 복수이므로 뒤의 be동사는 was가 아니라 were가 와야 한다.

06 정답 is → are

[해석] 두 창문 모두 깨끗하다.

→ Both of the windows는 '두 창문 모두'를 나타내므로 복수형에 맞춰 be동사 is가 are로 바뀌어야 한다.

07 정답 none → none of

[해석] Alice는 그녀의 필통에서 아무 연필도 고르지 않았다.

→ 「none of + 명사」구조로 쓰이므로 none이 아니라 none of가 와야 한다.

08 정답 ○

[해석] 왜 학생들 중 아무도 축구를 하는 것에 관심이 없었을까?

→ none of 뒤의 the students는 복수이므로 앞의 be동사 were가 적절히 쓰였다.

09 정답 needs → need

[해석] 방 안의 두 의자 모두 수리가 필요하다.

→ Both of the chairs는 '두 의자 모두'를 나타내므로 복수형에 맞춰 동사 needs가 복수형인 need로 바뀌어야 한다.

10 정답 both

→ 고양이 '두 마리 모두'이므로 both가 들어가야 한다.

11 정답 Each

→ '각각의' 학생들이므로 Each가 들어가야 한다.

12 정답 Every

→ '모든' 꽃이므로 Every나 All이 들어가야 한다. 빈칸 뒤의 명사 flower는 단수이므로 Every가 적절하다.

13 정답 all

→ '모든' 요리이므로 every나 all이 들어가야 한다. 빈칸 뒤의 명사 the dishes는 복수이므로 all이 적절하다.

UNIT 15 의문대명사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.67

01 The book on the desk is Emily's.

02 John is standing

03 The CEO of the company is Mr. Smith. 또는 Mr. Smith is the CEO of the company.

04 I gave my umbrella to Lisa.

05 What 06 Which 07 What

08 Who 09 What 10 Which

11 Whom

01 정답 The book on the desk is Emily's.

[해석] A: 책상 위의 책은 누구의 것이니?

B: 책상 위의 책은 Emily의 것이야.

→ 소유격 의문대명사 whose로 질문이 시작되므로, 대답은 The book on the desk를 주어로 하고 be동사 뒤에 Emily's가 이어져야 한다.

02 정답 John is standing

[해석] A: 문 옆에 서 있는 사람은 누구야?

B: John이 문 옆에 서 있어.

→ 주격 의문대명사 who로 질문이 시작되므로, 대답은 「주어 + be동사 + ~」구조가 되어야 한다. John이 주어이고 be동사 is와 standing이 그 뒤에 이어져야 한다.

03 정답 The CEO of the company is Mr. Smith. 또는 Mr. Smith is the CEO of the company.

[해석] A: 그 회사의 CEO는 누구인가요?

B: 그 회사의 CEO는 Smith 씨입니다.

→ 주격 의문대명사 who로 질문이 시작되므로, 대답은 「주어 + be동사 + ~」구조가 되어야 한다. The CEO of the company가 주어이고 be동사 is와 Mr. Smith가 그 뒤에 이어져야 한다. Mr. Smith가 맨 앞에 올 수도 있다.

04 정답 I gave my umbrella to Lisa.

[해석] A: 우산을 누구에게 주었니?

B: 내 우산을 Lisa에게 줬어.

→ 전치사 to와 목적격 의문대명사 whom으로 질문이 시작된다. 따라서 대답에는 「to + 목적격」이 포함되어야 하므로 I가 주어이고 그 뒤에는 일반동사의 과거형 gave, 직접목적어, 「to + 간접목적어」가 순서대로 이어져야 한다.

05 정답 What

[해석] A: 저녁으로 무엇을 원하니?

B: 나는 피자를 원해.

→ 질문에 범위를 정하지 않았으므로 의문대명사 What이 와야 한다.

06 정답 Which

[해석] A: 새것과 기존 것 중에 무엇을 선택할 거니?

B: 나는 돈이 부족해서 기존 것을 고를 거야.

→ the new one과 the old one으로 질문에 범위가 정해져 있으므로 의문대명사 Which가 와야 한다.

- 07 [정답] What**
 [해석] A: 저기 있는 건 뭐야?
 B: 까마귀 같아 보여.
 → 질문에 범위를 정하지 않았으므로 의문대명사 What이
 와야 한다.
- 08 [정답] Who**
 [해석] 나무 뒤에 있는 남자는 누구야?
 → 나무 뒤에 서 있는 남자가 '누구'인지 묻는 것이 적절하므로,
 목적격 의문대명사 Whom이 아닌 주격 의문대명사 Who가
 와야 한다.
- 09 [정답] What**
 [해석] 그들은 무엇을 먹니?
 → 질문에 범위를 정하지 않았으므로 의문대명사 What이
 와야 한다.
- 10 [정답] Which**
 [해석] 갈색 개와 흰색 개 중에 어떤 것이 너의 개니?
 → the brown one과 the white one으로 질문에 범위가
 정해져 있으므로 의문대명사 Which가 와야 한다.
- 11 [정답] Whom**
 [해석] 너는 콘서트에서 누구를 봤니?
 → 주어진 의문문을 평서문으로 바꾸면 You saw ~ at the
 concert.가 되는데, 빈자리에 목적어가 들어가야 한다. 따라서
 질문은 목적격 의문대명사 Whom으로 시작해야 한다.

- 01 [정답] ②** UNIT 14 부정대명사 II
 [해석] A: 저기 있는 두 아이는 누구인가요?
 → '둘 다'에 해당하는 부정대명사 both가 와야 한다.
- 02 [정답] ③** UNIT 13 부정대명사 I
 [해석] A: 열쇠를 찾았나요?
 → 열쇠를 찾지 못했으며 또 다른 열쇠를 얻어야 하므로 부정대명사
 one이 와야 한다.
- 03 [정답] Which** UNIT 15 의문대명사
 [해석] 이 차와 저 차 중에서 어떤 차를 더 좋아하시나요?
 → this car와 that car로 질문에 범위가 정해져 있으므로
 의문대명사 Which가 와야 한다.
- 04 [정답] person has** UNIT 14 부정대명사 II
 [해석] 모든 사람은 꿈을 갖고 있다.
 → Every는 단수형과 함께 쓰이므로 단수 명사 person과 단수형
 동사 has가 이어져야 한다.
- 05 [정답] one** UNIT 13 부정대명사 I
 [해석] 이 검정색 코트는 마음에 들지 않지만, 저 갈색 코트는
 마음에 든다.
 → 앞에 나온 coat를 반복하는 것을 피하려면 이를 대신하여
 부정대명사 one이 쓰여야 한다.
- 06 [정답] sisters play** UNIT 14 부정대명사 II
 [해석] 그녀의 두 자매 모두 함께 피아노를 칩니다.
 → Both of는 복수형과 함께 쓰이므로 복수 명사인 sisters와
 복수형 동사 play가 이어져야 한다.
- 07 [정답] Others** UNIT 13 부정대명사 I
 [해석] 몇몇은 파티에 왔다. 다른 사람들은 오지 않았다.
 → 앞에 Some이 있으므로, 뒤에는 복수형 부정대명사인 Others가
 와야 한다.

단원 평가 문제 **UNIT 13 ~ UNIT 15** ▶ 문제편 p.68~70

정답

01 ②	02 ③	03 Which
04 person has	05 one	06 sisters play
07 Others	08 the others	09 one
10 the others	11 the other	12 others
13 What	14 What	15 Which
16 ②	17 ④	18 ③
19 ①	20 ④	21 ⑤
22 ③	23 Both of his friends were	
24 Some are listening to music and others are reading books		
25 ①	26 All	
27 Some, the others		
28 Which	29 What	30 Whom
31 Whose	32 Who	

- 08 [정답] the others** UNIT 13 부정대명사 I
 [해석] A: 책장에 많은 책이 있었어요.
 B: 네, 저는 몇 권은 읽었지만, 나머지를 읽을 시간이 없었어요.
 → 앞에 Some이 있으므로, 뒤에는 복수형 부정대명사인 the
 others가 와야 한다.
- 09 [정답] one** UNIT 13 부정대명사 I
 [해석] A: 제가 빵집에서 컵케이크를 두 개 샀어요.
 B: 오, 저는 간식으로 이미 하나를 먹었지만, 다른 하나는
 나중에 위해 남겼어요.
 → 뒤에 the other가 있으므로 앞에는 단수형 부정대명사인 one이
 와야 한다.
- 10 [정답] the others** UNIT 13 부정대명사 I
 [해석] A: 학생들이 과제를 마쳤어요.
 B: 맞아요. 몇몇은 일찍 끝냈지만, 다른 학생들은 더 많은
 시간이 필요했어요.
 → 앞에 Some이 있으므로, 뒤에는 복수형 부정대명사인 the
 others가 와야 한다.

11 [정답] the other UNIT 13 부정대명사 I

[해석] 저는 두 개의 우표를 갖고 있어요. 하나는 프랑스에서 왔고, 다른 하나는 일본에서 왔어요.
→ 두 개의 우표를 언급하며 앞에 One이 나왔으므로 뒤에는 the other가 와야 한다.

12 [정답] others UNIT 13 부정대명사 I

[해석] A: 팀원들이 회의를 위해 간식을 가져왔나요?
B: 네, 몇몇은 샌드위치를 가져왔지만 다른 사람들은 과일을 가져왔어요.
→ 앞에 Some이 있으므로, 뒤에는 복수형 부정대명사인 others가 와야 한다.

13 [정답] What UNIT 15 의문대명사

→ 질문에 범위를 정하지 않았으므로 Which가 아닌 What이 와야 한다.

14 [정답] What UNIT 15 의문대명사

→ 질문에 범위를 정하지 않았으므로 Which가 아닌 What이 와야 한다.

15 [정답] Which UNIT 15 의문대명사

→ chocolate flavor와 vanilla flavor로 질문에 범위가 정해져 있으므로 의문대명사 Which가 와야 한다.

16 [정답] ② UNIT 13 부정대명사 I

[해석] • 제 겁이 깨졌어요. 새로운 것이 필요해요.
• 그는 나를 위해 배낭을 샀어요. 나는 그것을 매우 좋아해요.
→ 앞에서 말한 것과 종류는 같지만 정해지지 않은 사람이나 사물을 가리킬 때 쓰는 명사를 받을 때는 부정대명사 one을 쓰고, 앞에 나온 특정 명사를 받을 때는 it을 쓴다.

17 [정답] ④ UNIT 14 부정대명사 II

[해석] 우리는 젊기 때문에 우리 각자가 새로운 무언가를 시도하기에 결코 늦지 않는다.
→ ④ 빈칸 뒤에 of와 복수 대명사인 us가 왔고, 우리가 젊기 때문에 우리 '각자'가 시도하는 것이 늦지 않는다는 의미가 되어야 하므로 each가 알맞다.

18 [정답] ③ UNIT 14 부정대명사 II

[해석] 그들 둘 다 농구를 하고 있다.
→ of 뒤의 복수형 인칭대명사 them과 복수형 be동사 are이 있으므로 복수형 부정대명사가 와야 한다. 선택지 중에서 Both가 이에 해당한다.

19 [정답] ① UNIT 13 부정대명사 I

[해석] 몇몇은 샌드위치를 샀지만 다른 사람들은 햄버거를 샀다.
→ but 뒤에 복수형 부정대명사 others가 나오며 앞의 내용과 대조되므로 이에 맞춰 복수형 부정대명사 Some이 앞에 와야 한다.

20 [정답] ④ UNIT 13 부정대명사 I

[해석] 내 친구들 몇몇은 야구를 좋아한다. 나머지 친구들은 축구를 좋아한다.
→ 앞에 복수형 부정대명사 Some이 있으므로 뒤에는 복수형 부정대명사가 와야 한다. 선택지 중에서 others가 이에 해당한다.

21 [정답] ⑤ UNIT 14 부정대명사 II

[해석] ① 그들 중 아무도 떠나지 않았다.
② 회의 후 모두 피곤해 보였다.
③ 각 학생이 시험공부를 하고 있다.
④ 몇몇 사람들이 벤치에 앉아 있다.
⑤ 두 남자 모두 홍콩 출신이다.
→ ⑤ 복수형 부정대명사 both에 이어 복수 명사 men과 be동사 are가 적절히 쓰였다.
① 복수형 인칭대명사 them에 맞춰 be동사 were가 와야 한다.
② 복수형 인칭대명사 them에 맞춰 look이 와야 한다.
③ are를 is로 바꿔야 한다.
④ Some people은 복수이므로 is를 are로 바꿔야 한다.

22 [정답] ③ UNIT 13 부정대명사 I

[해석] A: 우리는 호텔에 머물렀어.
B: 어느 호텔?
A: 기차역 건너편에 있는 호텔.
→ 정해지지 않은 막연한 대상을 가리킬 때 부정대명사 one을 사용한다. 특정한 호텔을 가리키는 것이 아니므로 one을 쓴다.

23 [정답] Both of his friends were UNIT 14 부정대명사 II

→ 「both of + 복수 명사」 뒤에 be동사가 이어져야 하므로 Both of his friends were의 순서가 되어야 한다.

24 [정답] Some are listening to music and others are reading books UNIT 13 부정대명사 I

→ 「Some ... others ~」의 구조가 되어야 하므로 Some are listening to music과 others are reading books가 and로 이어져야 한다.

25 [정답] ① UNIT 15 의문대명사

[해석] ① 누구한테 물을 샀어요?
② 빨간 신발을 신은 저 남자는 누구인가요?
③ 이 금괴는 누구의 것입니까?
④ 누구를 사랑하나요?
⑤ 그들 중에 너의 선생님은 누구니?
→ ① 의문문에서 묻는 것이 목적어이기 때문에 목적격 의문대명사 Whom이 알맞다.

26 [정답] All UNIT 14 부정대명사 II

[해석] John은 비올라를 연주한다. Mike는 피아노를 연주한다. 수지는 바이올린을 연주한다. → 그들 모두는 악기를 연주한다.
→ John과 Mike, 수지 모두라는 의미이므로 all을 써야 한다.

27 [정답] Some, the others UNIT 13 부정대명사 I

[해석] 열 명의 친구 중에서, 일곱 명은 체스를 즐긴다. 그들 중 세 명은 바둑을 즐긴다. → 어떤 사람들은 체스를 즐기지만 나머지 전부는 바둑을 즐긴다.
→ 열 명 중에서 일곱 명은 체스를 하고 나머지 세 명은 바둑을 즐기므로 some과 the others를 써야 한다.

28 [정답] Which UNIT 15 의문대명사

→ a plate와 a cup으로 질문의 범위가 정해져 있으므로 의문대명사 Which를 써야 한다.

04 [정답] lays
[해석] 그 거위는 매일 단 하나의 황금알을 낳는다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 lay의 3인칭 단수 현재형 lays를 쓴다.

05 [정답] goes
[해석] 지구는 태양 주위를 돈다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 go의 3인칭 단수 현재형 goes를 쓴다.

06 [정답] carries
[해석] 바람은 꽃 향기를 나른다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 carry의 3인칭 단수 현재형 carries를 쓴다.

07 [정답] rains
[해석] 비가 오다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 rain 뒤에는 -s를 붙인다.

08 [정답] flies
[해석] 날다
→ 자음 뒤에 y가 오는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

09 [정답] eats
[해석] 먹다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 eat 뒤에는 -s를 붙인다.

10 [정답] forgets
[해석] 잊다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 forget 뒤에는 -s를 붙인다.

11 [정답] cries
[해석] 울다
→ 자음 뒤에 y가 오는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

12 [정답] stands
[해석] 일어서다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 stand 뒤에는 -s를 붙인다.

13 [정답] begins
[해석] 시작하다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 begin 뒤에는 -s를 붙인다.

14 [정답] teaches
[해석] 가르치다
→ -ch로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

15 [정답] finds
[해석] 찾다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 find 뒤에는 -s를 붙인다.

16 [정답] has
[해석] 가지다, 먹다
→ have의 3인칭 단수 현재형은 불규칙형으로 has를 쓴다.

17 [정답] wishes
[해석] 바라다
→ -sh로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

18 [정답] pays
[해석] 지불하다
→ 모음 뒤에 y가 오는 동사는 -s를 붙인다.

19 [정답] pushes
[해석] 밀다
→ -sh로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

20 [정답] buys
[해석] 사다
→ 모음 뒤에 y가 오는 동사는 -s를 붙인다.

21 [정답] mixes
[해석] 섞다
→ -x로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

22 [정답] passes
[해석] 지나가다
→ -s로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

23 [정답] solves
[해석] 해결하다
→ 대부분의 일반동사와 마찬가지로 solve 뒤에는 -s를 붙인다.

24 [정답] crosses
[해석] 건너가다
→ -s로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

25 [정답] reads
[해석] 그녀는 매일 밤 그녀의 아이들에게 동화책을 읽어 준다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 현재형 reads를 쓴다.

26 [정답] keeps
[해석] Kelly는 항상 잠자리에 들기 전에 일기를 쓴다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 현재형 keeps를 쓴다.

27 [정답] send
[해석] 그들은 그들의 친구들과 연락하기 위해 이메일을 보낸다.
→ 주어가 복수이므로 동사원형 send를 쓴다.

28 [정답] wakes
[해석] 알람 시계는 아침 7시에 나를 깨운다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 현재형 wakes를 쓴다.

29 [정답] hurries
[해석] 그는 여행을 위해 그의 여행 가방을 싸려고 서두른다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 hurry의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 hurries로 쓴다.

30 [정답] has
[해석] 그녀는 이번주에 바쁜 일정을 갖고 있다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 have의 3인칭 단수 현재형 has를 쓴다.

31 [정답] does

[해석] Henry는 매일밤 저녁 식사 후에 설거지를 한다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 do의 3인칭 단수 현재형 does를 쓴다.

UNIT 18 일반동사의 과거형

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.77

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 01 started | 02 improved | 03 lived |
| 04 invented | 05 enjoyed | 06 pushed |
| 07 learned | 08 breaks → broke | |
| 09 take → took | 10 catches → caught | |
| 11 meet → met | 12 hits → hit | 13 hurts → hurt |
| 14 knew | 15 visited | 16 dropped |
| 17 found | 18 saw | 19 helped |
| 20 worried | 21 walked | 22 moved |
| 23 saved | 24 left | 25 began |
| 26 finished | 27 invited | 28 lost |
| 29 built | 30 danced | 31 stayed |
| 32 shopped | 33 wanted | |

01 [정답] started

[해석] 그녀는 커피 한 잔으로 그녀의 하루를 시작했다.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 start 뒤에는 -ed를 붙인다.

02 [정답] improved

[해석] 그는 연습함으로써 그의 농구 기술을 향상시켰다.
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.

03 [정답] lived

[해석] Amelia는 그녀의 조부모님과 함께 살았다.
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.

04 [정답] invented

[해석] 세종대왕은 1443년에 한글을 창제했다.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 invent 뒤에는 -ed를 붙인다.

05 [정답] enjoyed

[해석] 그들은 어젯밤 파티에서 음식을 맛있게 먹었다.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 enjoy 뒤에는 -ed를 붙인다.

06 [정답] pushed

[해석] 그는 언덕 위로 그의 자전거를 밀었다.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 push 뒤에는 -ed를 붙인다.

07 [정답] learned

[해석] 그들은 학교에서 공룡에 대해 배웠다.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 learn 뒤에는 -ed를 붙인다.

08 [정답] breaks → broke

[해석] 그는 어제 다리가 부러졌다.
→ break의 과거형은 불규칙형인 broke를 쓴다.

09 [정답] take → took

[해석] 우리는 작년 여름에 많은 사진을 찍었다.
→ take의 과거형은 불규칙형인 took을 쓴다.

10 [정답] catches → caught

[해석] Jack은 오늘 아침에 그 기차를 탔다.
→ catch의 과거형은 불규칙형인 caught를 쓴다.

11 [정답] meet → met

[해석] 나는 일주일 전에 그를 만났다.
→ meet의 과거형은 불규칙형인 met을 쓴다.

12 [정답] hits → hit

[해석] 그 타자는 공을 빠르게 쳤다.
→ hit의 과거형은 불규칙형으로 현재형과 같은 hit이다.

13 [정답] hurts → hurt

[해석] 그녀는 지난달에 그녀의 손목을 다쳤다.
→ hurt의 과거형은 불규칙형으로 현재형과 같은 hurt이다.

14 [정답] knew

[해석] 알다
→ know의 과거형은 불규칙형으로 knew이다.

15 [정답] visited

[해석] 방문하다
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 visit 뒤에는 -ed를 붙인다.

16 [정답] dropped

[해석] 떨어뜨리다
→ 단모음 뒤에 단자음이 이어지면서 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

17 [정답] found

[해석] 찾다
→ find의 과거형은 불규칙형으로 found이다.

18 [정답] saw

[해석] 보다
→ see의 과거형은 불규칙형으로 saw이다.

19 [정답] helped

[해석] 돕다
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 help 뒤에는 -ed를 붙인다.

20 [정답] worried

[해석] 걱정하다
→ 자음 뒤에 y가 오는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

21 [정답] walked

[해석] 걷다
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 walk 뒤에는 -ed를 붙인다.

22 [정답] moved

[해석] 움직이다
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.

23 [정답] saved

[해석] 구하다
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.

- 24** [정답] left
[해석] 떠나다
→ leave의 과거형은 불규칙형으로 left이다.
- 25** [정답] began
[해석] 시작하다
→ begin의 과거형은 불규칙형으로 began이다.
- 26** [정답] finished
[해석] 끝내다
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 finish 뒤에는 -ed를 붙인다.
- 27** [정답] invited
[해석] 발명하다
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.
- 28** [정답] lost
[해석] 잃어버리다
→ lose의 과거형은 불규칙형으로 lost이다.
- 29** [정답] built
[해석] 짓다, 건설하다
→ build의 과거형은 불규칙형으로 built이다.
- 30** [정답] danced
[해석] 춤추다
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.
- 31** [정답] stayed
[해석] 머물다
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 stay 뒤에는 -ed를 붙인다.
- 32** [정답] shopped
[해석] 사다
→ 단모음 뒤에 단자음이 이어지면서 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 33** [정답] wanted
[해석] 원하다
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 want 뒤에는 -ed를 붙인다.

단원 평가 문제

UNIT 16 ~ UNIT 18

▶ 문제편
p.78~80

정답

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|-----------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② |
| 04 ⑤ | 05 ② | 06 ① |
| 07 shines | 08 is | 09 had |
| 10 exercises | 11 study → studied | |
| 12 like → likes | 13 ② | 14 ③ |
| 15 ③ | 16 ② | 17 ⑤ |
| 18 was | 19 waited | 20 broke |
| 21 ② | 22 ① | 23 ① |
| 24 ① | 25 went hiking | 26 You're |
| 27 walks the dog every day | | |
| 28 lived in Seoul ten years ago | 29 tries his best | |
| 30 ③ | 31 ② | |

01 [정답] ④ UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 나는 2년 전에는 키가 작았지만, 지금은 키가 매우 크다.
→ 2년 전은 과거이고 주어는 1인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 was를 쓰고, now는 현재이고 주어는 1인칭 단수이므로 두 번째 빈칸에는 am을 쓴다.

02 [정답] ③ UNIT 17 일반동사의 현재형

[해석] 집에서 누나는 주로 TV를 보고 남동생은 컴퓨터 게임을 한다.
→ usually가 있으므로 반복적인 일을 나타내는 현재시제이고, -ch로 끝나는 단어는 주어는 3인칭 단수이고 현재일 때 -es를 붙이므로 첫 번째 빈칸에는 watches를 쓰고, play는 대부분의 일반동사처럼 -s를 붙이므로 두 번째 빈칸에는 plays를 쓴다.

03 [정답] ② UNIT 17 일반동사의 현재형, UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] Eva는 보통 아침 6시 30분에 일어나지만, 어제는 8시에 일어났다.
→ 주어는 3인칭 단수이며, 현재의 습관, 반복적인 일의 경우 현재형을 써야 하므로 첫 번째 빈칸에는 gets를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 어제의 일이므로 get의 과거형 got이 알맞다.

04 [정답] ⑤ UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 나의 친구와 나는 훌륭한 축구 선수들이다.
→ 주어는 복수이고 be동사가 와야 하므로 are가 알맞다.

05 [정답] ② UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 그들은 극장에 있다.
→ They가 복수이므로 be동사는 are가 알맞다.

06 [정답] ① UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] Owen은 매우 용감한 남자이다.
→ Owen은 3인칭 단수이므로 be동사 is가 맞다.

07 [정답] shines UNIT 17 일반동사의 현재형

[해석] 달이 밤에 빛난다.
→ 주어는 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s가 붙는다.

08 [정답] is UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형
 [해석] 그는 지금 매우 행복하다.
 → 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 is가 알맞다.

09 [정답] had UNIT 18 일반동사의 과거형
 [해석] 민호는 작년에 고양이 한 마리와 개 두 마리가 있었다.
 → last year(작년)은 과거를 나타내므로 과거형 had가 알맞다.

10 [정답] exercises UNIT 17 일반동사의 현재형
 [해석] Mike는 매일 아침 운동을 한다.
 → 주어가 3인칭 단수이고 every morning(매일 아침)은 습관을 나타내므로 현재시제를 써서 exercises가 알맞다.

11 [정답] study → studied UNIT 18 일반동사의 과거형
 [해석] 나는 어제 2시간 동안 영어를 공부했다.
 → yesterday(어제)는 과거를 나타내므로 과거시제가 되어야 한다. study는 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.

12 [정답] like → likes UNIT 17 일반동사의 현재형
 [해석] 나는 축구를 좋아하지만 Tom은 야구를 좋아한다.
 → Tom은 3인칭 단수이고 문장의 시제가 현재이므로 동사에 -s를 붙여 likes가 되어야 한다.

13 [정답] ② UNIT 18 일반동사의 과거형
 [해석] Jessy는 ① 어제, ③ 어젯밤에, ④ 지난달에, ⑤ 두 시간 전에 좋은 스마트폰을 샀다.
 → bought가 과거형이므로 미래시제와 함께 쓰이는 tomorrow(내일)는 올 수 없다.

14 [정답] ③ UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형, UNIT 17 일반동사의 현재형, UNIT 18 일반동사의 과거형
 → ③을 제외하고 모두 현재형과 과거형의 관계이다. be는 is의 원형이다.

15 [정답] ③ UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형
 [해석] ① 그는 지금 매우 피곤하다.
 ② 나는 항상 나의 가족들과 함께 있다.
 ③ Chris는 착하고 잘생겼다.
 ④ 그들은 방에 있다.
 ⑤ 나의 아버지는 선생님이다.
 → ③ Chris는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다.
 ① He가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다.
 ② I가 1인칭 단수이므로 be동사 am이 알맞다.
 ④ They가 3인칭 복수이므로 be동사 are가 알맞다.
 ⑤ My father가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다.

16 [정답] ② UNIT 17 일반동사의 현재형
 [해석] ① 김 선생님은 종종 나에게 전화를 한다.
 ② Bob과 Jim은 서로 돕는다.
 ③ 민호는 기타를 매우 잘 친다.
 ④ 나의 엄마는 나를 위해 항상 쿠키를 만드신다.
 ⑤ 나의 아버지는 매일 아침 커피를 마신다.
 → ② 주어가 Bob과 Jim 두 명이므로 복수이다. 따라서 help가 되어야 한다.
 ① Mr. Kim이 3인칭 단수이므로 알맞다.

③ Minho가 3인칭 단수이므로 알맞다.
 ④ My mom이 3인칭 단수이므로 알맞다.
 ⑤ My dad가 3인칭 단수이므로 알맞다.

17 [정답] ⑤ UNIT 17 일반동사의 현재형
 [해석] ① Jenny는 7시 15분에 아침을 먹는다.
 ② David와 Edward는 2시 30분에 축구를 한다.
 ③ Tom은 4시에 숙제를 한다.
 ④ Brown 씨의 딸은 6시 20분에 진찰을 받는다.
 ⑤ Brian은 9시 30분에 잠자리에 든다.
 → ⑤ 주어가 Brian으로 3인칭 단수이고, 현재시제이므로 go를 goes로 고쳐야 한다.
 ① Jenny가 3인칭 단수이므로 알맞다.
 ② David and Edward가 3인칭 복수이므로 알맞다.
 ③ Tom이 3인칭 단수이므로 알맞다.
 ④ Ms. Brown's daughter가 3인칭 단수이므로 알맞다.

18 [정답] was UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형
 [해석] 이 치마는 15달러이다. 지난주에는 20달러였다.
 → last week(지난주)는 과거시제를 나타내므로 was가 알맞다.

19 [정답] waited UNIT 18 일반동사의 과거형
 [해석] 병원에는 많은 사람들이 있어서 나는 오랫동안 기다렸다.
 → 앞에 were가 있어서 문장의 시제가 과거이므로 waited가 알맞다.

20 [정답] broke UNIT 18 일반동사의 과거형
 [해석] 그녀는 지난 일요일에 다리가 부러졌다.
 → last Sunday(지난 일요일)는 과거시제이므로 break의 과거형 broke가 알맞다.

21 [정답] ② UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형
 [해석] ① 그녀는 매우 귀엽다[귀여웠다].
 ② John과 나는 형제이다.
 ③ 그는 나의 수학 선생님이다[선생님이었다].
 ④ White 씨는 캐나다 출신이다[캐나다에서 왔다].
 ⑤ 당신의 핸드폰은 탁자 위에 있다[있었다].
 → ② 'John과 나'는 복수이므로 be동사의 복수형(현재)가 들어가야 한다.
 ① She가 3인칭 단수이므로 be동사의 단수형(현재, 과거)가 들어간다.
 ③ He가 3인칭 단수이므로 be동사의 단수형(현재, 과거)가 들어간다.
 ④ Mr. White가 3인칭 단수이므로 be동사의 단수형(현재, 과거)가 들어간다.
 ⑤ Your phone이 3인칭 단수이므로 be동사의 단수형(현재, 과거)가 들어간다.

22 [정답] ① UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형, UNIT 17 일반동사의 현재형, UNIT 18 일반동사의 과거형
 [해석] 어제, 나는 심한 감기가 걸렸다, 그래서 나는 병원에 갔다. 그리고 나서 나는 나의 아버지를 방문했다. 그는 은행에서 일하신다. 그것은 병원 근처에 있다.
 → ①이 포함된 문장에서 Yesterday(어제)라고 했으므로 과거시제 had로 고쳐야 적절하다.

23 [정답] ①

UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] ① 나는 오늘 내 방을 치웠다.

- ② 그는 7시에 아침을 먹었다.
- ③ 그녀는 공원에서 친구들을 만났다.
- ④ 미나는 한 시간 전에 숙제를 했다.
- ⑤ 그는 어젯밤에 늦게 집에 왔다.

- ① clean의 과거형은 cleaned이다.
- ② eat의 과거형은 ate이다.
- ③ meet의 과거형은 met이다.
- ④ do의 과거형은 did이다.
- ⑤ come의 과거형은 came이다.

24 [정답] ①

UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] ① Tom과 Emma는 반 친구이다.

- ② 이것은 새로운 휴대폰이다.
- ③ 우리 학교는 경찰서에서 가깝다.
- ④ 그들은 농구 선수들이다. ⑤ 그는 매우 키가 크고 말랐다.

- ① Tom and Emma가 복수 주어이므로 are는 알맞다.
- ② This는 3인칭 단수 주어이므로 is로 고쳐야 한다.
- ③ My school은 3인칭 단수 주어이므로 is로 고쳐야 한다.
- ④ They는 3인칭 복수 주어이므로 are로 고쳐야 한다.
- ⑤ He는 3인칭 단수 주어이므로 is로 고쳐야 한다.

25 [정답] went hiking

UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] Diana는 하이킹을 갔다.

→ go의 과거형은 went이다.

26 [정답] You're

UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 너는 정말 똑똑하다.

→ you are의 축약형은 you're이다.

27 [정답] walks the dog every day UNIT 17 일반동사의 현재형

[해석] 그녀는 매일 강아지를 산책시킨다.

→ 주어가 1인칭에서 3인칭 단수가 되므로 walk를 walks로 바꿔야 한다.

28 [정답] lived in Seoul ten years ago

UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] 나는 10년 전에 서울에 살았다.

→ ten years ago(10년 전에)는 과거시제이므로 규칙동사인 live는 lived가 되어야 한다.

29 [정답] tries his best

UNIT 17 일반동사의 현재형

[해석] 민수는 항상 최선을 다한다.

→ 주어가 1인칭에서 3인칭 단수인 민수가 되므로 try는 tries로, my는 his로 고쳐야 한다.

[30-31] [해석]

선희의 하루 일과표	
시간	할 것
오전 7시	일어나기
오전 7시 30분	아침 먹기
오전 8시	학교 가기
오후 3시 30분	춤 동아리 방문하기
저녁 식사 후	숙제하기

30 [정답] ③

UNIT 17 일반동사의 현재형, UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] ① 선희는 내일 오전 7시에 일어났다.

- ② 선희는 오늘밤 오전 7시 30분에 아침을 먹었다.
- ③ 선희는 보통 오전 8시에 학교에 간다.
- ④ 선희는 어젯밤 저녁 식사 후에 그녀의 숙제를 한다.
- ⑤ 선희는 어제 오전 3시 반에 춤 동아리를 방문한다.

- ③ 항상 오전 8시에 학교에 간다고 했으므로 현재시제 goes로 쓴 것은 알맞다.
- ① tomorrow는 '내일'을 의미하므로 과거형인 got up과 함께 쓸 수 없다.
- ② tonight은 '오늘밤'을 의미하므로 과거형인 had와 함께 쓸 수 없다.
- ④ last night은 '어젯밤'을 의미하므로 현재형인 does와 함께 쓸 수 없다.
- ⑤ yesterday는 '어제'를 의미하므로 현재형인 visits와 함께 쓸 수 없다.

31 [정답] ②

UNIT 17 일반동사의 현재형, UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] ① 선희는 몇 시에 일어나는가?

- ② 선희는 왜 학교에 가는가?
- ③ 선희는 방과 후에 무엇을 하는가?
- ④ 선희는 오후 3시 반에 어디를 가는가?
- ⑤ 선희는 그녀의 숙제를 언제 하는가?

- ② 선희가 왜 학교에 가는지는 일과표를 통해 알 수 없다.
- ① 선희는 오전 7시에 일어난다고 했다.
- ③ 선희는 방과 후에 춤 동아리를 방문한다고 했다.
- ④ 선희는 오후 3시 반에 춤 동아리를 방문한다고 했다.
- ⑤ 선희는 저녁 식사 후에 숙제를 한다고 했다.



E 문장의 종류

UNIT 19 의문문

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.83

- 01 Are babies afraid of being alone?
- 02 Was the price of vegetables high last week?
- 03 Were they elementary school students last year?
- 04 Does he talk on the phone with his girlfriend every night?
- 05 Did the members prepare some food for the party?
- 06 Do your sisters have a pig as a pet?
- 07 No, she isn't. 08 No, he doesn't.
- 09 Yes, I do. 10 Yes, we are. / No, we aren't.

- 01 [정답]** Are babies afraid of being alone?
 [해석] 아기들은 혼자 있는 것을 두려워한다.
 → 아기들은 혼자 있는 것을 두려워하나요?
 → be동사의 의문문은 「be동사+ 주어 ~?」이므로 Are babies ~로 쓴다.
- 02 [정답]** Was the price of vegetables high last week?
 [해석] 지난주에 채소의 가격이 높았다.
 → 지난주에 채소의 가격이 높았나요?
 → be동사의 의문문은 「be동사+ 주어 ~?」이므로 Was the price of vegetables ~로 쓴다.
- 03 [정답]** Were they elementary school students last year?
 [해석] 그들은 작년에 초등학교 학생들이었다.
 → 그들은 작년에 초등학교 학생들이었나요?
 → be동사의 의문문은 「be동사+ 주어 ~?」이므로 Were they ~로 쓴다.
- 04 [정답]** Does he talk on the phone with his girlfriend every night?
 [해석] 그는 매일 밤 그의 여자친구와 전화 통화를 한다.
 → 그는 매일 밤 그의 여자친구와 전화 통화를 하나요?
 → 주어가 3인칭 단수일 때, 일반동사 현재형의 의문문은 「Does+ 주어+ 동사원형 ~?」이다.
- 05 [정답]** Did the members prepare some food for the party?
 [해석] 그 회원들은 파티를 위해서 몇 가지 음식을 준비했다.
 → 그 회원들은 파티를 위해서 몇 가지 음식을 준비했나요?
 → 주어의 수와 인칭에 상관없이, 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+ 주어+ 동사원형 ~?」이다.
- 06 [정답]** Do your sisters have a pig as a pet?
 [해석] 당신의 여동생들은 반려동물로 돼지를 기른다.
 → 당신의 여동생들은 반려동물로 돼지를 기르나요?
 → 주어가 3인칭 복수일 때, 일반동사 현재형의 의문문은 「Do+ 주어+ 동사원형 ~?」이다.
- 07 [정답]** No, she isn't.
 [해석] 그녀는 당신의 수학 선생님입니까?
 - 아니요, 그렇지 않습니다.
 → be동사로 묻는 질문에는 be동사로 답한다.
- 08 [정답]** No, he doesn't.
 [해석] 그는 수영을 잘합니까? - 아니요, 그렇지 않습니다.
 → Does로 묻는 질문에는 does로 답한다.
- 09 [정답]** Yes, I do.
 [해석] 당신은 약간의 물을 원하나요? - 네, 그렇습니다.
 → Do로 묻는 질문에는 do로 답한다.
- 10 [정답]** Yes, we are. / No, we aren't.
 [해석] 당신들은 저의 형제들인가요?
 - 네, 그렇습니다. / 아니요, 그렇지 않습니다.

→ you로 묻는 질문이나, 나의 형제들이냐고 물었으므로 여기서의 you는 복수이다. 따라서 we로 답해야 한다. 그림만으로 긍정과 부정을 확실히 구별할 수 없으므로 두 가지 답이 가능하다.

UNIT 20 의문사 의문문

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.85

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 01 Which | 02 Who | 03 How |
| 04 When | 05 Why | 06 Where |
| 07 What | 08 Where can I buy a ticket? | |
| 09 When will the taxi arrive? | | |
| 10 Who is your favorite singer? | 11 How long | |
| 12 How much | 13 What color | 14 What animal |
| 15 How many | | |

- 01 [정답]** Which
 [해석] 당신은 빨간색 또는 파란색 중에서 어떤 색을 원하십니까? - 저는 파란색을 원합니다.
 → '어느 것'을 의미하는 의문사는 which이다.
- 02 [정답]** Who
 [해석] 이 사람들은 누구입니까?
 - 그들은 저의 반 친구들입니다.
 → 누구인지 물어볼 때는 who를 쓴다.
- 03 [정답]** How
 [해석] 당신은 그 남자를 어떻게 만났나요?
 - 저는 그를 우연히 만났습니다.
 → 방법을 물어볼 때는 how를 쓴다.
- 04 [정답]** When
 [해석] 당신은 언제 제주도를 방문했나요?
 - 저는 작년 여름에 그곳에 방문했습니다.
 → 언제인지를 물어볼 때는 when을 쓴다.
- 05 [정답]** Why
 [해석] 너는 왜 그렇게 늦었니? - 저는 버스를 놓쳤습니다.
 → 이유를 물어볼 때는 why를 쓴다.
- 06 [정답]** Where
 [해석] 그녀는 어디에서 태어났니?
 - 그녀는 서울에서 태어났어.
 → 어디인지를 물어볼 때는 where를 쓴다.
- 07 [정답]** What
 [해석] 그의 이름은 무엇이니? - 그의 이름은 John이야.
 → 무엇인지 물어볼 때는 what을 쓴다.
- 08 [정답]** Where can I buy a ticket?
 → 조동사가 들어간 의문사 의문문은 「의문사+ 조동사+ 주어+ 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- 09 [정답]** When will the taxi arrive?
→ 조동사가 들어간 의문사 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 [정답]** Who is your favorite singer?
→ be동사가 들어간 의문사 의문문은 「의문사+be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 [정답]** How long
[해석] 서울에서 부산까지 얼마나 오래 걸리나요?
- 약 5시간 정도 걸립니다.
→ 시간의 길이를 물어볼 때는 how long을 쓴다.
- 12 [정답]** How much
[해석] 이 양말들은 얼마인가요? - 그것들은 2천 원입니다.
→ 가격을 물어볼 때는 how much를 쓴다.
- 13 [정답]** What color
[해석] 새 커튼은 무슨 색인가요? - 노란색과 초록색입니다.
→ What 뒤에 명사가 오면 '무슨 ~'을 묻는 의문문이 된다.
- 14 [정답]** What animal
[해석] 당신은 어떤 동물을 가장 좋아하나요?
- 저는 햄스터를 좋아합니다.
→ What 뒤에 명사가 오면 '무슨 ~'을 묻는 의문문이 된다.
- 15 [정답]** How many
[해석] 선반에 책이 몇 권 있나요?
- 선반에 25권의 책이 있습니다.
→ 수를 물어볼 때는 how many를 쓴다.

단원 평가 문제 UNIT 19 ~ UNIT 20 문제편 p.86~87

정답

01 ④	02 ②	03 ⑤
04 ①	05 ①	06 ④
07 How	08 When	09 Where
10 What	11 ④	12 ③
13 ④	14 His hobby is playing games.	
15 He is 193 cm tall.		
16 He was born in Incheon.		17 ②

- 01 [정답]** ④ UNIT 19 의문문
[해석] 너는 어제 바꿨니?
→ 주어가 2인칭이고 yesterday로 시제가 과거이므로 were가 알맞다.
- 02 [정답]** ② UNIT 19 의문문
[해석] Mike와 Jenny는 같은 반에 있니?
→ 주어가 Mike와 Jenny로 복수이고 주어 뒤에 동사원형이 없으므로 be동사의 의문문이 되어야 한다. 따라서 are가 알맞다.

- 03 [정답]** ⑤ UNIT 20 의문사 의문문
[해석] A: 너는 왜 그렇게 행복하니?
B: 우리 팀이 이기고 있어.
→ B의 대답이 이유를 말하고 있으므로 의문사 why를 사용해야 한다.

- 04 [정답]** ① UNIT 20 의문사 의문문
[해석] A: 너는 학교에 어떻게 가니?
B: ① 지하철로. ② 8시에. ③ 버스 정류장에서. ④ 좋아. ⑤ 응, 나는 그래.
→ 의문사 How로 시작하는 의문문으로 학교에 가는 방법을 물었으므로 지하철을 타고 간다고 답하는 것이 알맞다.

- 05 [정답]** ① UNIT 19 의문문
[해석] ① 너의 여동생은 고양이를 좋아하니?
② 너는 버스를 타고 학교에 가니?
③ 진수는 주스를 좀 더 원하니?
④ 너희 엄마는 요가 수업을 들으시니?
⑤ 미나는 매일 아침 일찍 일어나니?
→ ① you sister는 3인칭 단수이므로 Does가 알맞다.
② 주어가 2인칭이고 일반동사 go가 있으므로 Do가 알맞다.
③ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 want가 있으므로 Does가 되어야 한다. ④ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 take가 있으므로 Does가 알맞다. ⑤ 일반동사 현재형의 의문문이므로 동사원형 get을 써야 한다.

- 06 [정답]** ④ UNIT 19 의문문
[해석] ① 그는 중국어를 하니?
② Chris가 빵을 먹는 것을 좋아하니?
③ 너의 여동생은 부산에 사니?
④ 너는 일요일에 교회에 가니?
⑤ 그의 남동생은 보통 동물 사진을 찍니?
→ ④ 주어가 2인칭이므로 Do를 쓰고, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 Does를 쓴다.

- 07 [정답]** How UNIT 20 의문사 의문문
[해석] A: 너는 몇 마리의 반려동물이 있니?
B: 난 개 두 마리와 고양이 한 마리가 있어.
→ '얼마나 많은 ~'은 「How many+셀 수 있는 복수 명사」로 쓴다.

- 08 [정답]** When UNIT 20 의문사 의문문
[해석] A: 너의 생일은 언제야? B: 7월 4일이야.
→ 시간이나 날짜를 물을 때는 의문사 when을 쓴다.

- 09 [정답]** Where UNIT 20 의문사 의문문
[해석] A: 그는 어디에서 태어났니?
B: 그는 도쿄에서 태어났어.
→ 장소를 물어볼 때는 의문사 where를 쓴다.

- 10 [정답]** What UNIT 20 의문사 의문문
[해석] A: 너의 여동생의 이름은 무엇이니?
B: 그녀의 이름은 Amy야.
→ '무엇'이냐고 물을 때는 의문사 what을 쓴다.

11 정답 ④

UNIT 19 의문문

[해석] ① A: 너는 어제 오후 8시에 TV를 보았니?
 B: 아니, 안 봤어. 나는 집을 청소했어.
 ② A: 너의 자동차는 빨간색이니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 갈색이야.
 ③ A: 너의 부모님이 집에 계시니?
 B: 응, 그래. 부모님은 부엌에 계셔.
 ④ A: 주말 잘 보냈니? B: 아니, 나는 월요일마다 농구를 해.
 ⑤ A: 그는 그 사실을 아니? B: 아니, 그렇지 않아.
 → ④ 일반동사의 과거형 질문에 No라고 답하고, 뒤에 월요일마다 하는 일을 현재시제로 덧붙여 어색한 응답이 되었다. 나머지는 모두 질문에 맞는 대답을 했다.

12 정답 ③

UNIT 20 의문사 의문문

[해석] A: 그들은 언제 여기에 도착했니?
 B: 그들은 여기에 한 시간 전에 도착했어.
 → B가 '한 시간 전'이라고 답하므로 시간을 묻는 의문사 when이 와야 한다. an hour ago는 과거의 일이므로 과거시제 동사 arrived가 알맞다.

13 정답 ④

UNIT 20 의문사 의문문

[해석] 엄마는 매주 만 원의 용돈을 나에게 주신다. 나는 집에서 집안일로 엄마를 도와드린다. 나는 매일 저녁 식사 후에 설거지를 한다. 나는 주말마다 거실을 청소하고, 식물에 물을 주고, 우리 정원을 청소한다.
 ① 나는 집에서 누구를 돕는가?
 ② 나는 거실을 언제 청소하는가?
 ③ 나는 매일 저녁 식사 후에 무엇을 하는가?
 ④ 나는 주말마다 엄마와 함께 어디를 가는가?
 ⑤ 엄마는 내게 얼마의 용돈을 주시는가?
 → ④ I는 주말마다 어디를 가는 것이 아니라 거실을 청소하고, 식물에 물을 주고, 정원을 청소한다고 했다.
 ① I는 집에서 엄마를 도와드린다고 했다.
 ② I는 주말마다 거실을 청소한다고 했다.
 ③ I는 매일 저녁 식사 후에 설거지를 한다고 했다.
 ⑤ 엄마는 I에게 만 원의 용돈을 주신다고 했다.

[14-16] [해석] 이름: 송민수

나이: 28

생일: 11월 7일

키: 193 cm

고향: 인천

직업: 축구 선수

취미: 게임 하기

14 정답 His hobby is playing games.

UNIT 20 의문사 의문문

[해석] 그의 취미는 무엇인가?
 → 그의 취미는 게임 하기가이다.
 → 의문사 What(무엇)으로 물어봤으므로 His hobby is playing games.라고 답해야 한다.

15 정답 He is 193 cm tall.

UNIT 20 의문사 의문문

[해석] 그의 키는 몇인가?
 → 그는 193 cm이다.

→ 「How+형용사 ~?」로 키를 물어봤으므로 He is 193 cm tall.이라고 답해야 한다.

16 정답 He was born in Incheon.

UNIT 20 의문사 의문문

[해석] 그는 어디에서 태어났는가?
 → 그는 인천에서 태어났다.
 → 의문사 Where(어디에서)로 물어봤으므로 He was born in Incheon.이라고 답해야 한다.

17 정답 ②

UNIT 20 의문사 의문문

[해석] A: 그의 이름은 무엇이에요?
 B: 그의 이름은 송민수입니다.
 A: 그의 생일은 언제입니까?
 B: 11월 7일이에요.
 → ② 그의 이름이 '무엇'이냐고 물어보아야 하므로 첫 번째 빈칸에는 의문사 What이 적절하고, 그의 생일이 '언제'냐고 물어보아야 하므로 두 번째 빈칸에는 의문사 When이 적절하다.

UNIT 21 감탄문, 부가의문문

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.89

- 01 O 02 What → How 03 O
- 04 How → What 05 O
- 06 How → What 07 What → How
- 08 O 09 won't you
- 10 shall we 11 doesn't she 12 isn't it
- 13 shall we 14 did he 15 can't you
- 16 will you 17 wise your mom is
- 18 an excellent player he is 19 do they
- 20 won't he

01 정답 O

[해석] 참 좋은 집이구나!

→ what 감탄문은 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+주어 + 동사)!」로 쓴다. 명사가 단수인 house이므로 앞에 a가 왔다.

02 정답 What → How

[해석] 그 영화는 참 놀랍구나!

→ how 감탄문은 「How + 형용사/부사(+주어 + 동사)!」로 쓰는데 What이 왔으므로 How로 고쳐야 한다.

03 정답 O

[해석] 저 여자는 참 똑똑하구나!

→ how 감탄문은 「How + 형용사/부사(+주어 + 동사)!」로 쓴다.

04 정답 How → What

[해석] 그것은 참 높은 빌딩이구나!

→ what 감탄문은 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+주어 + 동사)!」로 쓰는데 How가 왔으므로 What으로 고쳐야 한다.

05 [정답] O

[해석] 저것들은 참 귀여운 인형들이구나!
→ what 감탄문은 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓴다.

06 [정답] How → What

[해석] 그것은 참 아름다운 풍경이구나!
→ what 감탄문은 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓰는데 How가 왔으므로 What으로 고쳐야 한다.

07 [정답] What → How

[해석] 저 숙녀는 참 친절하구나!
→ how 감탄문은 「How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)!」로 쓰는데 What이 왔으므로 How로 고쳐야 한다.

08 [정답] O

[해석] 그는 참 행복하구나!
→ how 감탄문은 「How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)!」로 쓴다.

09 [정답] won't you

[해석] 너는 오늘밤에 일찍 잠자리에 들 거야, 그렇지 않니?
→ 평서문이 긍정문이므로 부가의문문은 부정이 되며, 조동사 will이 있으므로 「조동사의 부정형 + 주어의 대명사형?」으로 쓴다. 따라서 부가의문문은 won't you가 되어야 한다.

10 [정답] shall we

[해석] 이 TV쇼를 보자, 어떠니?
→ Let's로 시작하는 청유문의 부가의문문은 shall we로 쓴다.

11 [정답] doesn't she

[해석] 그녀는 두 명의 딸이 있어, 그렇지 않니?
→ 평서문이 긍정문이므로 부가의문문은 부정이 되며, 3인칭 단수 주어인 she에 맞는 일반동사 has가 있으므로 「do동사의 부정형 + 주어의 대명사형?」으로 쓴다. 따라서 부가의문문은 doesn't she가 되어야 한다.

12 [정답] isn't it

[해석] 이 가방은 아주 크고 좋아, 그렇지 않니?
→ 평서문이 긍정문이므로 부가의문문은 부정이 되며, 3인칭 단수 주어인 This bag에 맞는 be동사 is가 있으므로 「be동사의 부정형 + 주어의 대명사형?」으로 쓴다. 따라서 부가의문문은 isn't it이 되어야 한다.

13 [정답] shall we

[해석] 교실에서 뛰지 말자, 어떠니?
→ Let's로 시작하는 청유문의 부가의문문은 shall we로 쓴다.

14 [정답] did he

[해석] Tony는 기말 시험을 통과하지 못했어, 그렇지?
→ 평서문이 부정문이므로 부가의문문은 긍정이 되며, 일반동사의 과거시제 didn't pass가 있으므로 「do동사의 긍정형 + 주어의 대명사형?」으로 쓴다. 따라서 부가의문문은 did he가 되어야 한다.

15 [정답] can't you

[해석] 너는 첼로를 잘 연주할 수 있어, 그렇지 않니?
→ 평서문이 긍정문이므로 부가의문문은 부정이 되며, 조동사 can이 있으므로 「조동사의 부정형 + 주어의 대명사형?」으로 쓴다. 따라서 부가의문문은 can't you가 되어야 한다.

16 [정답] will you

[해석] 체육관에서 운동해, 알겠니?
→ 동사원형인 Work로 시작하는 명령문이므로 부가의문문은 will you가 되어야 한다.

17 [정답] wise your mom is

[해석] 너의 엄마는 매우 현명하시다.
→ 너의 엄마는 참 현명하시구나!
→ how 감탄문은 「How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)!」로 쓴다.

18 [정답] an excellent player he is

[해석] 그는 아주 훌륭한 선수이다.
→ 그는 참 훌륭한 선수이구나!
→ what 감탄문은 「What + a(an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 쓴다. 이때 명사가 단수이고 excellent의 첫소리가 모음이므로 an을 쓴다.

19 [정답] do they

[해석] Linda와 그녀의 남동생은 겨울을 좋아하지 않아, 그렇지?
→ 평서문이 부정문이므로 부가의문문은 긍정이 되며, Linda and her brother가 복수이므로 대명사는 they가 된다. 따라서 부가의문문은 do they가 되어야 한다.

20 [정답] won't he

[해석] Sam은 그의 조부모님을 방문할 거야, 그렇지 않니?
→ 평서문이 긍정문이므로 부가의문문은 부정이 되며, 조동사 will이 있으므로 「조동사의 부정형 + 주어의 대명사형?」으로 쓴다. 따라서 부가의문문은 won't he가 되어야 한다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.91

- 01 My cousin is not[isn't] a student.
- 02 I was not[wasn't] in the hotel.
- 03 We are not[We're not / We aren't] hungry.
- 04 You were not[weren't] a teacher.
- 05 I am[I'm] not sad.
- 06 They are not[They're not / They aren't] my friends.
- 07 It is not[It's not / It isn't] cold.
- 08 He was not[wasn't] free.
- 09 My brother doesn't read a lot of books every day.
- 10 I didn't do the dishes yesterday.
- 11 You don't want sweet ice cream.
- 12 She didn't buy a new smartphone last week.
- 13 are 14 didn't 15 doesn't
- 16 is 17 wasn't 18 weren't

- 01 **정답** My cousin is not[isn't] a student.
[해석] 내 사촌은 학생이다. → 내 사촌은 학생이 아니다.
→ be동사 현재형 is의 부정문이므로 is not이나 isn't로 쓴다.
- 02 **정답** I was not[wasn't] in the hotel.
[해석] 나는 호텔에 있었다. → 나는 호텔에 있지 않았다.
→ be동사 과거형 was의 부정문이므로 was not이나 wasn't로 쓴다.
- 03 **정답** We are not[We're not / We aren't] hungry.
[해석] 우리는 배고프다. → 우리는 배고프지 않다.
→ be동사 현재형 are의 부정문이므로 are not이나 aren't로 쓰고, 주어인 We와 are를 줄여 We're not으로도 쓸 수 있다.
- 04 **정답** You were not[weren't] a teacher.
[해석] 당신은 선생님이었다. → 당신은 선생님이 아니었다.
→ be동사 과거형 were의 부정문이므로 were not이나 weren't로 쓴다.
- 05 **정답** I am[I'm] not sad.
[해석] 나는 슬프다. → 나는 슬프지 않다.
→ be동사 현재형 am의 부정문이므로 am not으로 쓰고, 주어인 I와 am을 줄여 I'm으로도 쓸 수 있다.
- 06 **정답** They are not[They're not / They aren't] my friends.
[해석] 그들은 내 친구들이다. → 그들은 내 친구들이 아니다.
→ be동사 현재형 are의 부정문이므로 are not이나 aren't로 쓰고, 주어인 They와 are를 줄여 They're not으로도 쓸 수 있다.
- 07 **정답** It is not[It's not / It isn't] cold.
[해석] 춥다. → 춥지 않다.
→ be동사 현재형 is의 부정문이므로 is not이나 isn't로 쓰고, 주어인 It과 is를 줄여 It's not으로도 쓸 수 있다.

- 08 **정답** He was not[wasn't] free.
[해석] 그는 한가했다. → 그는 한가하지 않았다.
→ be동사 과거형 was의 부정문이므로 was not이나 wasn't로 쓴다.
- 09 **정답** My brother doesn't read a lot of books every day.
[해석] 내 남동생은 매일 많은 책을 읽는다.
→ 내 남동생은 매일 많은 책을 읽지 않는다.
→ 일반동사 3인칭 단수 현재형 reads의 부정문이므로 「doesn't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 10 **정답** I didn't do the dishes yesterday.
[해석] 나는 어제 설거지를 했다.
→ 나는 어제 설거지를 하지 않았다.
→ 일반동사 과거형의 부정문이므로 「didn't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 11 **정답** You don't want sweet ice cream.
[해석] 너는 달콤한 아이스크림을 원한다.
→ 너는 달콤한 아이스크림을 원하지 않는다.
→ 일반동사 want의 부정문이므로 「don't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 12 **정답** She didn't buy a new smartphone last week.
[해석] 그녀는 지난주에 새 스마트폰을 샀다.
→ 그녀는 지난주에 새 스마트폰을 사지 않았다.
→ 일반동사 과거형 bought의 부정문이므로 「didn't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 13 **정답** are
→ 주어가 2인칭인 You이고 be동사의 긍정문이므로 are가 알맞다.
- 14 **정답** didn't
→ 일반동사 get의 과거형 부정문이므로 「didn't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 15 **정답** doesn't
→ 주어가 3인칭 단수인 The man이므로 「doesn't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 16 **정답** is
→ 주어가 3인칭 단수인 That boy이고 be동사의 긍정문이므로 is가 알맞다.
- 17 **정답** wasn't
→ 주어가 3인칭 단수인 She이고 be동사 과거형의 부정문이므로 wasn't로 쓴다.
- 18 **정답** weren't
→ 주어가 복수인 They이고 be동사 과거형의 부정문이므로 weren't로 쓴다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.93

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------|
| 01 Don't open the door. | 02 Fasten your seatbelt. | |
| 03 Don't be angry. | 04 Don't tell a lie. | |
| 05 Be quiet. | 06 Don't listen to music. | |
| 07 Be polite to everyone. | 08 Bring your umbrella. | |
| 09 Let's study | 10 Let's not be | |
| 11 Let's have | 12 Let's buy | |
| 13 Let's not cross | 14 Let's meet | |
| 15 Let's not take | 16 Let's not move | |
| 17 Never | 18 Be | 19 join |
| 20 Don't | 21 watch | 22 Don't |
| 23 stay | 24 not | |

- 01 [정답] Don't open the door.**
 [해석] 너는 문을 연다. → 문을 열지 마라.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 02 [정답] Fasten your seatbelt.**
 [해석] 너는 안전벨트를 맨다. → 안전벨트를 매라.
 → 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하므로 fasten으로 시작하는 명령문으로 써야 한다.
- 03 [정답] Don't be angry.**
 [해석] 너는 화가 났다. → 화내지 마라.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓰는데 be동사 are가 왔으므로 동사원형인 be를 써야 한다.
- 04 [정답] Don't tell a lie.**
 [해석] 너는 거짓말을 한다. → 거짓말을 하지 마라.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 05 [정답] Be quiet.**
 [해석] 너는 조용하다. → 조용히 해라.
 → 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하는데, are의 원형은 be이므로 be로 시작하는 명령문으로 써야 한다.
- 06 [정답] Don't listen to music.**
 [해석] 너는 음악을 듣는다. → 음악을 듣지 마라.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 07 [정답] Be polite to everyone.**
 [해석] 너는 모두에게 공손하다. → 모두에게 공손해라.
 → 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하는데, are의 원형은 be이므로 be로 시작하는 명령문으로 써야 한다.
- 08 [정답] Bring your umbrella.**
 [해석] 너는 너의 우산을 가져온다.
 → 너의 우산을 가져와라.
 → 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하므로 bring으로 시작하는 명령문으로 써야 한다.

- 09 [정답] Let's study**
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 10 [정답] Let's not be**
 → 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 11 [정답] Let's have**
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 12 [정답] Let's buy**
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 13 [정답] Let's not cross**
 → 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 14 [정답] Let's meet**
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 15 [정답] Let's not take**
 → 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 16 [정답] Let's not move**
 → 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 17 [정답] Never**
 [해석] 여기에서 절대로 길을 건너지 마라.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」 또는 「Never+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 18 [정답] Be**
 [해석] 모두에게 친절해라.
 → 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하는데, be동사의 원형은 be이므로, be동사로 시작하는 명령문을 완성해야 한다.
- 19 [정답] join**
 [해석] 만화 동아리에 가입하자!
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 20 [정답] Don't**
 [해석] 여기에 주차하지 마시오.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 21 [정답] watch**
 [해석] 오늘 저녁에 영화를 보자.
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 22 [정답] Don't**
 [해석] 수업에 늦지 마라.
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 23 [정답] stay**
 [해석] 여기에 나와 함께 머무르자.
 → 긍정 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 24 [정답] not**
 [해석] 그의 문제에 관해 이야기하지 말자.
 → 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.

정답

- 01 ② 02 ① 03 ③
 04 Do not[Don't] 또는 Never 05 do
 06 didn't 07 What 08 a → 삭제
 09 How → What 10 ③
 11 doesn't(does not) teach English at middle school
 12 didn't(did not) take a shower after school
 13 ⑤ 14 ① 15 watch
 16 Be 17 don't eat 18 didn't
 19 ④ 20 doesn't → don't
 21 didn't speak 22 isn't 23 ⑤
 24 ⑤ 25 ate → eat 26 ⑤
 27 ① 28 not take a break
 29 a long neck a giraffe has 30 didn't she
 31 Robert did not[didn't] invite her

01 [정답] ② UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 너는 아침을 늦게 먹었어, 그렇지 않니?
 → 긍정문이며 일반동사의 과거형이므로 부가의문문은 didn't you를 써야 한다.

02 [정답] ① UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 공주는 참 아름답구나!
 → 형용사(+주어+동사)!가 이어지므로 how 감탄문이 알맞다.

03 [정답] ③ UNIT 22 부정문
 [해석] 그녀는 거미를 좋아하지 않는다.
 → does는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다.

04 [정답] Do not[Don't] 또는 Never UNIT 23 명령문, 청유문
 [해석] (절대) 다시 늦지 마.
 → 부정 명령문은 동사원형 앞에 Do not[Don't]나 Never를 쓴다.

05 [정답] do UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] Smith 씨 부부는 술을 마시지 않지, 그렇지?
 → Mr. and Mrs. Smith는 'Smith 씨 부부'로 해석되며 두 명이므로 부가의문문에서도 복수 동사인 do가 와야 한다.

06 [정답] didn't UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 그들은 경기에 이겼어, 그렇지 않니?
 → 긍정문이며 일반동사의 과거형이므로 부가의문문은 didn't they를 써야 한다.

07 [정답] What UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 그것은 참 높은 건물이구나!
 → It is a very tall building.을 감탄문으로 바꾼 것이다. 뒤에 명사구 a tall building이 있으므로 what 감탄문이 알맞다.

08 [정답] a → 삭제 UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 그들은 참 아름다운 소녀들이구나!
 → beautiful girls가 복수이고 동사가 are이므로 관사 a를 삭제한다.

09 [정답] How → What UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 정말 비싼 차구나!
 → an+형용사+명사+주어+동사!가 이어지므로 How를 What으로 바꿔야 한다.

10 [정답] ③ UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] • 오늘 며칠이니? • 아주 좋은 날이구나!
 → 며칠인지 물어볼 때와 감탄문에 공통으로 what을 쓸 수 있다.

11 [정답] doesn't(does not) teach English at middle school UNIT 22 부정문
 [해석] 나의 어머니는 중학교에서 영어를 가르치신다.
 → 나의 어머니는 중학교에서 영어를 가르치지 않는다.
 → 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 doesn't(does not) teach로 부정문을 만든다.

12 [정답] didn't(did not) take a shower after school UNIT 22 부정문
 [해석] Mac은 방과 후에 샤워를 했다.
 → Mac은 방과 후에 샤워를 하지 않았다.
 → 일반동사 과거시제이므로 didn't(did not) take로 부정문을 만든다.

13 [정답] ⑤ UNIT 21 감탄문, 부가의문문, UNIT 23 명령문, 청유문
 [해석] A: 너는 또 다시 같은 실수를 했어. 참 어리석구나!
 B: 나를 너무 몰아세우지 마. 노력하고 있어.
 → 형용사(+주어+동사)!가 이어지므로 A에는 how가 알맞다. B는 너무 몰아세우지 말아달라는 부정 명령문이 와야 한다.

14 [정답] ① UNIT 21 감탄문, 부가의문문, UNIT 23 명령문, 청유문
 [해석] A: 스키 타러 가자.
 B: 물론이지, 하지만 너는 스키 장비가 없지, 그렇지?
 → A에는 '~하자'라는 의미의 'Let's+동사원형 ~'을 써야 한다. B는 앞문장이 부정문이고 동사 have가 있으므로 do you가 와야 한다.

15 [정답] watch UNIT 23 명령문, 청유문
 [해석] 오늘은 TV를 보지 말자.
 → 부정 청유문은 'Let's not+동사원형 ~'이다.

16 [정답] Be UNIT 23 명령문, 청유문
 [해석] 조심해. 저쪽에 큰 바위가 있어.
 → be동사가 있는 명령문은 동사원형인 be가 문장 앞에 온다.

17 [정답] don't eat UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] 그들은 돼지고기를 먹지 않아, 그렇지?
 → 부가의문문이 긍정이므로 평서문은 부정문이다.

18 [정답] didn't UNIT 21 감탄문, 부가의문문
 [해석] Sally는 동물원에 갔어, 그렇지 않니?
 → 긍정문이고 일반동사의 과거형이므로 부가의문문 didn't가 온다.

19 [정답] ④ UNIT 22 부정문
 [해석] ① 우리는 당근을 싫어한다. ② 나는 뉴스를 보지 않는다.
 ③ 이 선생님은 역사를 가르치지 않는다.
 ④ Mike와 Ted는 아침을 먹지 않는다.
 ⑤ 나의 엄마는 큰 집을 원하지 않으신다.
 → ④ Mike and Ted는 3인칭 복수이므로 don't가 알맞다.
 ① 일반동사의 부정문이므로 동사원형 like가 되어야 한다.

- ② 주어가 1인칭이므로 don't가 되어야 한다.
- ③ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 알맞다.
- ⑤ 일반동사의 부정문이므로 동사원형 want로 써야 한다.

20 [정답] doesn't → don't UNIT 22 부정문

[해석] 나는 너를 기다리고 싶지 않다.
→ 주어가 1인칭이므로 doesn't는 don't가 되어야 한다.

21 [정답] didn't speak UNIT 22 부정문

→ 일반동사의 과거형의 부정이므로 「didn't+동사원형」으로 쓴다.

22 [정답] isn't UNIT 22 부정문

→ 내용상 부정문이 되어야 하므로 is not이나 축약형 isn't를 써야 하는데 빈칸이 한 개이므로 isn't를 쓴다.

23 [정답] ⑤ UNIT 22 부정문

[해석] ① 그는 친절하지 않다. ② 그들은 캐나다 출신이 아니다.
③ 우리는 차가 없다.
④ Ted와 Eric은 음악을 좋아하지 않는다.
⑤ 미호는 돈이 많지 않다.
→ ⑤ 일반동사 3인칭 단수 현재형의 부정문이므로 「doesn't+동사원형」 형태인 doesn't have가 알맞다.

24 [정답] ⑤ UNIT 22 부정문

[해석] ① 그는 저 흰색 셔츠를 좋아하지 않는다.
② 우리는 일요일에 학교를 가지 않는다.
③ 너는 손에 어떤 것도 가지고 있지 않다.
④ 너의 아버지는 지금 정원에서 일하지 않는다.
⑤ Nick은 아침으로 빵과 우유를 먹지 않는다.
→ ⑤ 일반동사 3인칭 단수 현재형의 부정문이므로 doesn't eat이 알맞다.

25 [정답] ate → eat UNIT 22 부정문

[해석] 장 선생님께,
안녕하세요, 저는 윤주입니다.
저는 감사를 드리고 싶습니다. 어제를 기억하시나요? 저는 배탈이 나서 점심을 먹지 않았습시다. 선생님은 제가 병원에 가도록 도와주셨고 저를 집까지 태워다 주셨습시다. 선생님의 도움에 정말 감사드립니다.
진심을 담아, 윤주 드림
→ 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't+동사원형」으로 써야 하므로 ate를 eat으로 고쳐야 한다.

26 [정답] ⑤ UNIT 21 감탄문, 부가의문문,
UNIT 22 부정문, UNIT 23 명령문, 청유문

[해석] ① 그녀는 매우 아름답다. = 그녀는 참 아름답구나!
② 그것은 매우 경이로운 광경이다.
= 그것은 참 경이로운 광경이구나!
③ 밖에서 너무 오래 머물지 마라!
= 너는 밖에서 너무 오래 머물러야 한다.
④ 그는 그 프린터를 사용하지 않는다.
= 그는 그 프린터를 사용하지 않아, 그렇지?
⑤ 같이 저녁 식사를 합시다.
= 같이 저녁 식사 하는 게 어때요?
→ ⑤ 긍정 청유문인 「Let's+동사원형 ~」은 「Why don't we+동사원형 ~?」으로 바꿔쓸 수 있으므로 어법상 알맞게 두 문장의 뜻이 같다.

- ① 감탄문으로 바꾸려면 How가 알맞다.
- ② 감탄문으로 바꾸려면 What이 오고, is 앞에 it이 있어야 한다.
- ③ 부정 명령문과 평서문이므로 어법상 알맞게 뜻이 같다고 볼 수 없다.
- ④ 평서문과 부가의문문이므로 어법상 알맞게 뜻이 같다고 볼 수 없다.

27 [정답] ① UNIT 23 명령문, 청유문

[해석] ① 늦지 말아라.
② 여기서 스마트폰을 사용하지 말아라.
③ 거짓말하지 말아라. ④ 네 숙제를 먼저 끝내라.
⑤ 매일 너의 방을 청소해라.
→ ① 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.

28 [정답] not take a break UNIT 23 명령문, 청유문

[해석] 쉬자. → 쉬지 말자.
→ 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.

29 [정답] a long neck a giraffe has UNIT 21 감탄문, 부가의문문

[해석] 기린은 정말 긴 목을 가지고 있다.
→ 기린은 참 긴 목을 가지고 있구나!
→ what 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사 (+주어+동사)!」이다.

30 [정답] didn't she UNIT 21 감탄문, 부가의문문

[해석] Jenny는 그녀의 선생님을 방문했어, 그렇지 않니?
→ 평서문의 시제가 과거이고 긍정이며 주어를 3인칭인 she로 받을 수 있으므로 부가의문문은 didn't she가 알맞다.

31 [정답] Robert did not[didn't] invite her UNIT 22 부정문

[해석] Robert는 그녀를 파티에 초대했다.
→ Robert는 그녀를 파티에 초대하지 않았다.
→ 시제가 과거이고 부정문으로 만들어야 하므로 「did not[didn't]+동사원형」을 쓴다.



UNIT 24 현재시제의 개념

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.99

- 01 has 02 is 03 works 04 takes 05 opens
- 06 has 07 saves 08 snows
- 09 Olson always wakes up late.
- 10 Jimmy checks the mailbox every morning.
- 11 The final round is not yet over[over yet].
- 12 float → floats 13 stays usually → usually stays
- 14 closed → closes 15 was → is
- 16 take → takes 17 went → goes
- 18 were → are 19 be → is

- 01** [정답] has
[해석] Mike는 항상 아침에 식사를 한다.
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 02** [정답] is
[해석] Ollie의 아기는 지금 아직 잠들지 않았다.
→ 현재의 상태나 지속적인 상황을 나타내는 yet이 함께 쓰였고 now가 있으므로 현재형인 is를 쓴다.
- 03** [정답] works
[해석] Laban은 소프트웨어 기술자로 일한다.
→ 주어가 단수이고 현재의 상태나 동작을 나타내므로 단수 현재형인 works를 쓴다.
- 04** [정답] takes
[해석] Sally는 의사이다. 그녀는 환자들을 돌본다.
→ 현재의 상태나 동작이므로 현재형을 쓴다.
- 05** [정답] opens
[해석] 그 유치원은 내년에 문을 연다.
→ 주어가 단수이고 고정된 공공장소의 시간표나 일정을 나타내므로 단수 현재형인 opens를 쓴다.
- 06** [정답] has
[해석] 모든 구름의 뒤편은 은빛으로 빛난다. (피로움 뒤에는 기쁨이 있다.)
→ 주어가 단수이고 속담을 나타내므로 단수 현재형인 has를 쓴다.
- 07** [정답] saves
[해석] 제때의 바늘 한번이 아홉 바느질을 된다. (호미로 막을 데 가래로 막는다.)
→ 주어가 단수이고 속담을 나타내므로 단수 현재형인 saves를 쓴다.
- 08** [정답] snows
[해석] 겨울 동안 산에는 눈이 많이 온다.
→ 주어가 단수이고 일반적인 사실을 나타내므로 단수 현재형인 snows를 쓴다.
- 09** [정답] Olson always wakes up late.
→ 주어가 단수이고 현재의 일상적인 습관을 나타내므로 단수 현재형인 wakes를 쓴다.
- 10** [정답] Jimmy checks the mailbox every morning.
→ 주어가 단수이고 현재의 일상적인 습관을 나타내므로 단수 현재형인 checks를 쓴다.
- 11** [정답] The final round is not yet over[over yet].
→ 현재의 상태나 지속적인 상황을 나타내는 yet이 함께 쓰였으므로 현재형인 is를 쓴다.
- 12** [정답] float → floats
[해석] 나무는 물 위에 뜬다.
→ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형을 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 float에 -s를 붙인다.

- 13** [정답] stays usually → usually stays
[해석] Rick은 주말마다 보통 집에 머무른다.
→ 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 온다.
- 14** [정답] closed → closes
[해석] 그 동물원은 매일 저녁 6시에 문을 닫는다.
→ 고정된 공공장소의 일정을 나타내므로 현재형인 closes를 쓴다.
- 15** [정답] was → is
[해석] 오타와는 캐나다의 수도이다.
→ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형을 쓴다.
- 16** [정답] take → takes
[해석] 요즘 그녀는 매일 아침 수영 수업을 받는다.
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 take에 -s를 붙인다.
- 17** [정답] went → goes
[해석] Joan은 일요일마다 항상 영화를 보러 간다.
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 goes를 쓴다.
- 18** [정답] were → are
[해석] 두 사람의 지혜가 한 사람의 지혜보다 낫다. (= 백지장도 맞들면 낫다.)
→ 속담을 나타내므로 현재형인 are를 쓴다.
- 19** [정답] be → is
[해석] 지구는 모양이 둥글다.
→ 불변의 진리를 나타내므로 현재형을 쓴다.

UNIT 25 현재시제의 쓰임

개념 확인 문제 정답			▶ 문제편 p.101
01 are	02 am	03 are	
04 are	05 is	06 is	
07 is	08 drink	09 eat	
10 bloom	11 sings	12 barks	
13 flows	14 has		
15 taught → teaches	16 will clean → clean		
17 were → is	18 playing → play		

- 01** [정답] are
→ 주어가 1인칭 복수, 현재시제이므로 be동사 are를 쓴다.
- 02** [정답] am
→ 주어가 1인칭 단수, 현재시제이므로 be동사 am을 쓴다.
- 03** [정답] are
→ 주어가 3인칭 복수, 현재시제이므로 be동사 are를 쓴다.
- 04** [정답] are
→ 주어가 2인칭 단수, 현재시제이므로 be동사 are를 쓴다.

- 05** [정답] is
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 be동사 is를 쓴다.
- 06** [정답] is
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 be동사 is를 쓴다.
- 07** [정답] is
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 be동사 is를 쓴다.
- 08** [정답] drink
[해석] 나는 매일 아침 커피 한 잔을 마신다.
→ 주어가 1인칭 단수이며 '커피를 마신다'라는 의미가 되어야 하므로 drink의 원형을 쓴다.
- 09** [정답] eat
[해석] 우리는 매일 밤에 함께 저녁을 먹는다.
→ 주어가 1인칭 복수이며 '저녁을 먹는다'라는 의미가 되어야 하므로 eat의 원형을 쓴다.
- 10** [정답] bloom
[해석] 그 꽃들은 봄에 아름답게 핀다.
→ 주어가 복수형이며 '꽃이 핀다'라는 의미가 되어야 하므로 bloom의 원형을 쓴다.
- 11** [정답] sings
[해석] 새 한 마리가 아침 일찍 노래를 부른다.
→ 주어가 3인칭 단수이며 '새가 노래를 부른다'라는 의미가 되어야 하므로 sing의 단수형인 sings를 쓴다.
- 12** [정답] barks
[해석] 그 개는 낯선 사람들에게 짖는다.
→ 주어가 3인칭 단수이며 '개가 짖는다'라는 의미가 되어야 하므로 bark의 단수형인 barks를 쓴다.
- 13** [정답] flows
[해석] 그 강은 부드럽게 흐른다.
→ 주어가 3인칭 단수이며 '강이 흐른다'라는 의미가 되어야 하므로 flow의 단수형인 flows를 쓴다.
- 14** [정답] has
[해석] 그녀는 아름다운 목소리를 갖고 있다.
→ 주어가 3인칭 단수이며 '목소리를 갖고 있다'라는 의미가 되어야 하므로 have의 단수형인 has를 쓴다.
- 15** [정답] taught → teaches
[해석] 그는 지역 학교에서 영어를 가르친다.
→ 동사 taught는 teach의 과거형이다. 따라서 이를 단수 현재형인 teaches로 고쳐야 한다.
- 16** [정답] will clean → clean
[해석] 우리는 매주 토요일 아침에 집을 청소한다.
→ will clean은 clean의 미래형이다. 따라서 이를 현재형인 clean으로 고쳐야 한다.
- 17** [정답] were → is
[해석] 그는 훌륭한 요리사다.
→ 주어가 He이므로 복수형 be동사의 과거형인 were를 3인칭 단수형 be동사의 현재형인 is로 고쳐야 한다.

- 18** [정답] playing → play
[해석] 어린이들이 뒷마당에서 숨바꼭질한다.
→ playing은 play의 진행형 표현이다. 따라서 이를 현재형인 play로 고쳐야 한다.

UNIT 26 과거시제의 개념

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.103

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 01 took | 02 were | 03 read |
| 04 last weekend | | 05 turned |
| 06 was, in the early 1900s | | |
| 07 gained, in 1945 | 08 broke out in 1950 | |
| 09 told | 10 painted | 11 learned |
| 12 fell | 13 drank | |

- 01** [정답] took
[해석] 나는 어제 아침에 택시를 타고 학교에 갔다.
→ 어제 아침에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. take의 과거형은 불규칙형으로 took이다.
- 02** [정답] were
[해석] 조금 전에 너는 어디에 있었니?
→ 조금 전에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. 주어가 you이므로 were가 온다.
- 03** [정답] read
[해석] 그는 지난주에 책을 10권 읽었다.
→ 지난주에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. read의 과거형은 불규칙형으로 read이다.
- 04** [정답] last weekend
[해석] 지난 주말에 당신은 무엇을 했나요?
→ 동사의 시제가 과거형이므로 과거를 나타내는 부사구 last weekend를 쓴다.
- 05** [정답] turned
[해석] 그가 집에 돌아와서 불을 켰다.
→ when 이하는 과거에 일어난 일이므로 주절의 동사도 과거형을 쓴다.
- 06** [정답] was, in the early 1900s
→ 과거의 역사적 사실을 나타내므로 과거형 동사와 'in+연도' 전치사구를 쓴다.
- 07** [정답] gained, in 1945
→ 과거의 역사적 사실을 나타내므로 과거형 동사와 'in+연도' 전치사구를 쓴다.
- 08** [정답] broke out in 1950
→ 과거의 역사적 사실을 나타내므로 과거형 동사와 'in+연도' 전치사구를 쓴다.

- 09** [정답] told
→ 과거의 상황을 나타내므로 과거형 동사인 told를 쓴다.
- 10** [정답] painted
→ 과거에 일어난 일을 나타내므로 과거형 동사인 painted를 쓴다.
- 11** [정답] learned
→ 과거의 상황을 나타내므로 과거형 동사인 learned를 쓴다.
- 12** [정답] fell
→ 과거의 역사적 사실을 나타내므로 과거형 동사와 「in+연도」 전치사구를 쓴다.
- 13** [정답] drank
→ 과거의 습관을 나타내므로 과거형 동사인 drank를 쓴다.

UNIT 27 과거시제의 쓰임

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.105

- 01** were **02** was **03** were
04 was **05** helped **06** tried
07 chatted **08** called **09** arrived
10 She hated the taste of the medicine.
11 They received the package this morning.
12 It was a sunny day.
13 She planned the entire trip.
14 You were the winner of the competition.

- 01** [정답] were
→ 주어가 복수이므로 복수형 be동사의 과거형인 were를 쓴다.
- 02** [정답] was
→ 주어가 단수이므로 단수형 be동사의 과거형인 was를 쓴다.
- 03** [정답] were
→ 주어가 복수이므로 복수형 be동사의 과거형인 were를 쓴다.
- 04** [정답] was
→ 주어가 단수이므로 단수형 be동사의 과거형인 was를 쓴다.
- 05** [정답] helped
[해석] 그녀는 친구의 프로젝트를 도왔다.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 help 뒤에는 -ed를 붙인다.
- 06** [정답] tried
[해석] 너는 최선을 다했다.
→ 자음 뒤에 y가 오는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

- 07** [정답] chatted
[해석] 우리는 점심을 먹으면서 주말 계획에 관해 이야기했다.
→ 단모음 뒤에 단자음이 이어지면서 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 08** [정답] called
[해석] 나는 어제 부모님에게 전화했어요.
→ 대부분의 동사와 마찬가지로 call 뒤에는 -ed를 붙인다.
- 09** [정답] arrived
[해석] 기차는 정시에 역에 도착했어요.
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.
- 10** [정답] She hated the taste of the medicine.
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.
- 11** [정답] They received the package this morning.
→ -e로 끝나는 동사는 뒤에 -d를 붙인다.
- 12** [정답] It was a sunny day.
→ 주어가 단수이므로 단수형 be동사의 과거형인 was를 쓴다.
- 13** [정답] She planned the entire trip.
→ 단모음 뒤에 단자음이 이어지면서 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 14** [정답] You were the winner of the competition.
→ 주어가 2인칭 단수이므로 2인칭 단수형 be동사의 과거형인 were를 쓴다.

UNIT 28 일반동사의 불규칙 변화

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.107

- 01** ran, run **02** swam, swum
03 flew, flown **04** blew, blown
05 drew, drawn **06** grew, grown
07 hid, hidden **08** lost, lost
09 met, met **10** read, read
11 stood, stood **12** wrote, written
13 froze, frozen **14** stole, stolen
15 drove, driven **16** gave, given
17 began, begun **18** did, done
19 fell, fallen **20** caught, caught
21 shook, shaken **22** chose, chosen
23 wore, worn **24** rang, rung

- 01** [정답] ran, run
[해석] 달리다
→ run은 원형과 과거분사가 같은 동사이다.

- 02** [정답] swam, swum
[해석] 수영하다
→ swim은 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 03** [정답] flew, flown
[해석] 날다
→ fly는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 04** [정답] blew, blown
[해석] 불다
→ blow는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 05** [정답] drew, drawn
[해석] 그리다
→ draw는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 06** [정답] grew, grown
[해석] 자라다
→ grow는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 07** [정답] hid, hidden
[해석] 숨기다
→ hide는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 08** [정답] lost, lost
[해석] 잃다
→ lose는 과거와 과거분사가 같은 동사이다.
- 09** [정답] met, met
[해석] 만나다
→ meet은 과거와 과거분사가 같은 동사이다.
- 10** [정답] read, read
[해석] 읽다
→ read는 원형, 과거, 과거분사가 모두 같은 동사이다.
- 11** [정답] stood, stood
[해석] 서다
→ stand는 과거와 과거분사가 같은 동사이다.
- 12** [정답] wrote, written
[해석] 쓰다
→ write는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 13** [정답] froze, frozen
[해석] 얼다
→ freeze는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 14** [정답] stole, stolen
[해석] 훔치다
→ steal은 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 15** [정답] drove, driven
[해석] 운전하다
→ drive는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 16** [정답] gave, given
[해석] 주다
→ give는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.

- 17** [정답] began, begun
[해석] 시작하다
→ begin은 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 18** [정답] did, done
[해석] 하다
→ do는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 19** [정답] fell, fallen
[해석] 떨어지다
→ fall은 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 20** [정답] caught, caught
[해석] 잡다
→ catch는 과거와 과거분사가 같은 동사이다.
- 21** [정답] shook, shaken
[해석] 흔들다
→ shake는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 22** [정답] chose, chosen
[해석] 선택하다
→ choose는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 23** [정답] wore, worn
[해석] 입다
→ wear는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.
- 24** [정답] rang, rung
[해석] 울리다
→ ring은 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.

단원 평가 문제

UNIT 24 ~ UNIT 28

문제편
p.108~109

정답

- | | | |
|---|---------------------|------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 is |
| 04 caught | 05 walked | 06 moves |
| 07 studied | 08 catches | 09 travels |
| 10 ④ | 11 ② | 12 ③ |
| 13 go → went | 14 is taken → takes | |
| 15 ④ | 16 ① | 17 ② |
| 18 Justin is anxious about the job interview. | | |
| 19 The boys played basketball in the gym. | | |

01 [정답] ②

UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] A: 그들은 어디에 갔니? B: 그들은 경찰서에 갔어.
→ 의문문에서 do동사 뒤에 나오는 동사는 원형으로 쓴다. A의 질문에서 did를 통해 과거시제임을 알 수 있으므로, B의 대답에서도 역시 과거시제인 went로 쓴다.

02 [정답] ③ UNIT 24 현재시제의 개념, UNIT 25 현재시제의 쓰임

[해석] A: 첫 기차가 몇 시에 떠나니?

B: 내일 오전 6시에 떠나.

→ go, come, arrive, leave, start 등의 동사는 미래를 나타내는 부사와 함께 현재시제로 쓰인다.

03 [정답] is UNIT 25 현재시제의 쓰임

[해석] 봐! 지금 벤치 위에 까마귀 한 마리가 있어.

→ now와 같은 현재를 나타내는 부사(구)는 현재시제와 함께 쓴다.

There 뒤의 명사가 a crow이므로 단수형 be동사인 is로 고쳐야 한다.

04 [정답] caught UNIT 26 과거시제의 개념, UNIT 28 일반동사의 불규칙 변화

[해석] 나는 일주일 전에 감기에 걸렸다.

→ a week ago는 과거 시점을 나타내는 부사구이다. catch의 과거형은 불규칙형으로 caught이다.

05 [정답] walked UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] 한강이 얼었을 때, 우리는 얼음 위를 걸었다.

→ when 부사절의 시제가 과거시제이므로 과거시제 동사인 walked로 쓴다.

06 [정답] moves UNIT 24 현재시제의 개념

[해석] 지구는 태양 주위를 돈다.

→ 불변의 진리에는 현재시제를 쓴다.

07 [정답] studied UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] 그녀가 25살이었을 때, 그녀는 법을 공부했다.

→ 과거의 사실, 동작, 상태에는 과거시제를 쓴다.

08 [정답] catches UNIT 24 현재시제의 개념

[해석] 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.

→ 주어가 3인칭 단수이고 속담을 나타내므로 단수 현재형인 catches를 쓴다.

09 [정답] travels UNIT 24 현재시제의 개념

[해석] 빛은 소리보다 빠르게 이동한다.

→ 주어가 3인칭 단수이고 일반적인 사실이나 불변의 진리를 나타내므로 단수 현재형인 travels를 쓴다.

10 [정답] ④ UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] Jill은 ① 4일 전에, ② 지난주에, ③ 일요일에, ⑤ 오늘 아침에 그녀의 가족과 함께 해변에 갔다.

→ right now(지금 바로)는 현재를 나타내는 부사구이므로 과거형 동사와 함께 쓸 수 없다.

11 [정답] ② UNIT 24 현재시제의 개념, UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] ① Finn은 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.

② 어려울 때 친구가 진정한 친구다.

③ Neal은 매주 토요일에 치킨을 먹는다.

④ Daniel은 2005년에 하버드 대학교를 졸업했다.

⑤ 나는 작년 여름에 파리를 방문했고 에펠탑을 봤다.

→ ② 주어가 3인칭 단수이고 속담을 나타내므로 단수 현재형인 is가 적절하다.

12 [정답] ③ UNIT 24 현재시제의 개념, UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] ① 우리는 항상 체육관에 간다.

② 저 남자는 왜 아직도 거기에 있는 거지?

③ 제2차 세계대전은 1945년에 끝났다.

④ 인체는 생존을 위해 산소를 필요로 한다.

⑤ 나는 작년에 서울대학교를 졸업했다.

→ ③ 과거의 역사적 사실을 나타내므로 과거형 동사와 「in+연도」 전치사구를 써야 한다.

13 [정답] go → went UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] 우리 아이들은 지난주에 소풍을 갔다.

→ last week와 같은 과거를 나타내는 부사(구)는 과거시제와 함께 쓴다.

14 [정답] is taken → takes UNIT 24 현재시제의 개념

[해석] Bob은 매번 식사 후에 약을 먹는다.

→ 주어가 3인칭 단수이고 현재의 일상적인 습관을 나타내므로 단수 현재형인 takes를 쓴다.

15 [정답] ④ UNIT 26 과거시제의 개념, UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] 어제 아침에 비가 내렸다. 그래서 나는 버스를 타고 학교에 갔다.

→ yesterday morning이라는 과거 부사구가 있으므로 과거시제가 되어야 한다. rain의 과거형은 rained이고, go의 과거형은 불규칙형으로 went이다.

16 [정답] ① UNIT 25 현재시제의 쓰임, UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] • 그녀는 보통 6시에 일어난다.

• 어머니는 어제 아침 식사를 만드셨다.

• Tom은 항상 방과 후에 숙제를 한다.

→ usually, always는 모두 현재의 반복, 습관을 나타내는 현재시제와 함께 쓴다. 또한 주어가 모두 3인칭 단수이므로 wakes, does의 3인칭 단수형 현재동사가 적절하다. yesterday는 과거 시제를 나타내므로 cooked가 적절하다.

17 [정답] ② UNIT 25 현재시제의 쓰임, UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] • 우리는 하루에 세 번 식사를 한다.

• Mark는 늦게 일어나서 서둘러 학교에 갔다.

→ three times a day는 현재의 반복, 습관을 나타내는 현재시제와 함께 쓰이고, (B)에는 hurried와 함께 과거시제가 와야 한다.

18 [정답] Justin is anxious about the job interview. UNIT 25 현재시제의 쓰임

[해석] Justin은 취업 면접에 대해 불안해한다.

→ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사의 현재형은 is를 쓴다.

19 [정답] The boys played basketball in the gym. UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] 소년들은 체육관에서 농구를 했다.

→ play의 과거형은 뒤에 -ed를 붙여서 played로 쓴다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.111

- 01 is going to rain soon
- 02 are going to have their own house next year
- 03 is going to destroy the ecosystem
- 04 will drop tonight
- 05 will go to the beach this summer
- 06 will come true at last
- 07 They will have curry for breakfast.
- 08 I will turn off the TV.
- 09 She is going to take the subway to work.
- 10 We are going to finish this project.
- 11 is → will be 또는 is going to be
- 12 is going to → will
- 13 won't → don't[do not]
- 14 I'm taking → I will[I'll] take
- 15 will arrive → arrive

- 01 **정답** is going to rain soon
[해석] 먹구름을 봐. 곧 비가 오겠어.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.
- 02 **정답** are going to have their own house next year
[해석] 그들은 내년에 그들 소유의 집을 갖게 될 것이다.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.
- 03 **정답** is going to destroy the ecosystem
[해석] 지구 온난화가 생태계를 파괴할 것이다.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.
- 04 **정답** will drop tonight
[해석] 오늘 밤에 기온이 떨어질 것이다.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.
- 05 **정답** will go to the beach this summer
[해석] 많은 사람들이 올해 여름에 해변에 갈 것이다.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.
- 06 **정답** will come true at last
[해석] 만일 네가 포기하지 않는다면, 마침내 너의 꿈은 이루어질 것이다.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.

- 07 **정답** They will have curry for breakfast.
[해석] 그들은 아침으로 카레를 먹을 것이다.
→ had의 원형은 have이므로 will have로 바꿔야 한다.
- 08 **정답** I will turn off the TV.
[해석] 나는 TV를 끌 것이다.
→ turn을 will turn으로 바꿔야 한다.
- 09 **정답** She is going to take the subway to work.
[해석] 그녀는 일하러 가기 위해 지하철을 탈 것이다.
→ took의 원형은 take이며 주어가 She이므로, is going to take로 바꿔야 한다.
- 10 **정답** We are going to finish this project.
[해석] 우리는 이 프로젝트를 끝낼 것이다.
→ finished의 원형은 finish이며 주어가 We이므로, are going to finish로 바꿔야 한다.
- 11 **정답** is → will be 또는 is going to be
[해석] 내일 아침에 안개가 낄 것이다.
→ 근거가 확실한 미래 예측은 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 쓴다.
- 12 **정답** is going to → will
[해석] 그가 내 이름을 기억할 테지.
→ 막연한 미래에 대한 예측을 나타낼 때에는 「will + 동사원형」을 쓴다.
- 13 **정답** won't → don't[do not]
[해석] 만일 당신이 규칙적으로 운동하지 않는다면, 살이 찌 것이다.
→ 조건의 부사절에서는 미래의 의미일 때 동사의 미래형 대신 현재형을 쓴다.
- 14 **정답** I'm taking → I will[I'll] take
[해석] 이 신발이 좋아 보이네요. 그것들을 살게요.
→ 말하는 사람의 의지를 나타낼 때에는 「will + 동사원형」을 쓴다.
- 15 **정답** will arrive → arrive
[해석] 당신이 여기에 도착하면, 제가 그 표를 살게요.
→ 시간의 부사절에서는 미래의 의미일 때 동사의 미래형 대신 현재형을 쓴다.

UNIT 30 현재진행시제

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.113

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 01 is driving | 02 sings | 03 am going |
| 04 is taking | 05 are having | 06 is making |
| 07 are riding | 08 is getting | 09 is dying |
| 10 are playing | 11 is burning | 12 are running |
| 13 are taking | 14 is studying | 15 are meeting |
| 16 is cutting | 17 are moving | |

- 01 [정답] is driving**
 [해석] Kate는 버스 운전 기사이다. 그녀는 지금 버스를 운전하고 있다.
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
- 02 [정답] sings**
 [해석] John은 가수이다. 그는 매일 노래를 부른다.
 → 현재의 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓴다.
- 03 [정답] am going**
 [해석] 나는 지금 나의 개와 함께 산책을 하고 있다.
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
- 04 [정답] is taking**
 [해석] 그는 지금 샤워하는 중이다.
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
- 05 [정답] are having**
 [해석] 그들은 지금 저녁 식사를 하고 있는 중이다.
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
 have가 소유의 의미로 쓰일 때는 진행 표현이 불가능하지만 동작을 의미할 때는 진행형으로 쓰일 수 있다.
- 06 [정답] is making**
 [해석] Sarah는 그녀의 갓난아기를 위해 스웨터를 만드는 중이다.
 → 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, make는 -e로 끝나는 동사이므로 making으로 쓴다.
- 07 [정답] are riding**
 [해석] 어린이들은 놀이공원에서 롤러코스터를 타고 있다.
 → 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, ride는 -e로 끝나는 동사이므로 riding으로 쓴다.
- 08 [정답] is getting**
 [해석] 그녀는 펜토로부터 조언을 받는 중이다.
 → 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, get은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 getting으로 쓴다.
- 09 [정답] is dying**
 [해석] 뒷마당에 있는 오래된 나무가 천천히 죽고 있다.
 → 주어가 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, die는 -ie로 끝나는 동사이므로 dying으로 쓴다.
- 10 [정답] are playing**
 [해석] Simon과 Eddie는 테니스를 치고 있다.
 → 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 play의 진행형은 playing으로 쓴다.
- 11 [정답] is burning**
 [해석] 토스트가 토스트기에서 타고 있다.
 → 주어가 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 burn의 진행형은 burning으로 쓴다.
- 12 [정답] are running**
 [해석] 마라톤 선수들이 도시 거리를 뛰고 있다.
 → 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, run은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 running으로 쓴다.

- 13 [정답] are taking**
 [해석] 학생들은 지금 시험을 보고 있다.
 → 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, take는 -e로 끝나는 동사이므로 taking으로 쓴다.
- 14 [정답] is studying**
 [해석] 그녀는 최근에 열심히 공부하고 있다.
 → 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 study의 진행형은 studying으로 쓴다.
- 15 [정답] are meeting**
 [해석] 우리는 내일 점심 약속이 있다.
 → 주어가 1인칭 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 meet의 진행형은 meeting으로 쓴다.
- 16 [정답] is cutting**
 [해석] 저 사람은 왜 줄을 자르고 있는 거지?
 → 주어가 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, get은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 cutting으로 쓴다.
- 17 [정답] are moving**
 [해석] 그들은 다음 달에 새로운 집으로 이사를 간다.
 → 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, move는 -e로 끝나는 동사이므로 moving으로 쓴다.

UNIT 31 과거진행시제

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.115

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 01 is → was | 02 were → was |
| 03 have → were having | 04 talks → was talking |
| 05 were → was | 06 were watching |
| 07 was cooking | 08 was typing |
| 09 were shopping | 10 was lying |
| 11 was tying | 12 were laughing |
| 13 was putting | 14 was talking |
| 15 were singing | 16 was hiding |

- 01 [정답] is → was**
 → ‘~하는 중이었다’의 뜻을 나타내려면 과거진행시제를 써야 한다. 따라서 is를 was로 고쳐야 한다.
- 02 [정답] were → was**
 → 주어가 단수이므로 복수형 be동사 were를 단수형인 was로 고쳐야 한다.
- 03 [정답] have → were having**
 → ‘~하고 있었다’의 뜻을 나타내려면 과거진행시제를 써야 한다. 따라서 have를 were having으로 고쳐야 한다.
 have가 ‘먹다’의 의미로 쓰이면 진행시제로 쓰일 수 있다.

- 04** [정답] talks → was talking
→ '~하고 있었다'의 뜻을 나타내려면 과거진행시제를 써야 한다. 따라서 talks를 was talking으로 고쳐야 한다.
- 05** [정답] were → was
→ 주어가 단수이므로 복수형 be동사 were를 단수형인 was로 고쳐야 한다.
- 06** [정답] were watching
[해석] 그들은 천둥이 치는 동안 영화를 보고 있었다.
→ 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 watch의 진행형은 watching으로 쓴다.
- 07** [정답] was cooking
[해석] 그녀는 손님들이 도착했을 때 저녁 식사를 요리하는 중이었다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 cook의 진행형은 cooking으로 쓴다.
- 08** [정답] was typing
[해석] Maggie는 그녀의 컴퓨터가 꺼졌을 때 중요한 문서를 작성하는 중이었다.
→ 주어가 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, type은 -e로 끝나는 동사이므로 typing으로 쓴다.
- 09** [정답] were shopping
[해석] 그들은 슈퍼마켓에서 식료품을 사는 중이었다.
→ 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓰고, shop은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 shopping으로 쓴다.
- 10** [정답] was lying
[해석] 그는 부모님에게 그의 여자친구에 대해 거짓말을 하는 중이었다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, lie는 -ie로 끝나는 동사이므로 lying으로 쓴다.
- 11** [정답] was tying
[해석] 그녀는 친구의 생일을 위해 선물상자에 리본을 묶는 중이었다.
→ 주어가 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, tie는 -ie로 끝나는 동사이므로 tying으로 쓴다.
- 12** [정답] were laughing
[해석] 우리는 밤늦게까지 인터넷에서 웃긴 영상들을 보며 웃고 있었다.
→ 주어가 1인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 laugh의 진행형은 laughing으로 쓴다.
- 13** [정답] was putting
[해석] 전화기가 울렸을 때 그는 냉장고 안에 식료품을 넣는 중이었다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, put은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 putting으로 쓴다.

- 14** [정답] was talking
[해석] 배터리가 다 닳기 직전에 나는 친구와 전화 통화를 하고 있었다.
→ 주어가 1인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 talk의 진행형은 talking으로 쓴다.
- 15** [정답] were singing
[해석] 그들은 어젯밤 크리스마스 파티에서 함께 캐롤을 부르고 있었다.
→ 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓰고, 대부분의 동사와 마찬가지로 sing의 진행형은 singing으로 쓴다.
- 16** [정답] was hiding
[해석] 그는 책 뒤에 얼굴을 감추고 있었다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓰고, hide는 -e로 끝나는 동사이므로 hiding으로 쓴다.

UNIT 32 현재완료시제

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.117

- 01 ① 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ②
06 ③ 07 ④ 08 ② 09 has been
10 has spoken 11 have visited 12 have been
13 have seen 14 has bought
15 was going → has gone
16 watched → have watched
17 will eat → have eaten
18 just finishes → has just finished

- 01** [정답] ①
[해석] 그녀는 프랑스어를 2년 동안 공부해오는 중이다.
→ '공부하다'라는 동작을 계속해 오고 있음을 나타내는 <계속> 용법의 현재완료시제 문장이다. for는 <계속>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.
- 02** [정답] ③
[해석] 나는 방금 이메일을 보냈다.
→ '보내다'라는 동작이 현재 끝났다는 뜻을 나타내는 <완료> 용법의 현재완료시제 문장이다. just는 <완료>를 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.
- 03** [정답] ①
[해석] 그는 작년 여름 이후로 그의 소설을 쓰고 있다.
→ '쓰다'라는 동작을 계속해 오고 있음을 나타내는 <계속> 용법의 현재완료시제 문장이다. since는 <계속>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.
- 04** [정답] ④
[해석] 그녀는 핸드폰 화면을 망가뜨렸고, 지금은 작동하지 않는다.
→ 과거에 핸드폰 화면을 망가뜨린 결과 현재 그것이 작동하지 않음을 나타내는 <결과> 용법의 현재완료시제 문장이다.

- 05** [정답] ②
[해석] 그들은 일본을 두 번 방문했다.
→ '방문하다'라는 동작을 한 적이 있음을 나타내는 <경험> 용법의 현재완료시제 문장이다.
- 06** [정답] ③
[해석] 우리는 이미 집을 청소했다.
→ '청소하다'라는 동작이 현재 끝났다는 뜻을 나타내는 <완료> 용법의 현재완료시제 문장이다. already는 <완료>를 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.
- 07** [정답] ④
[해석] 그들은 열쇠를 잃어버려서 집에 들어갈 수 없다.
→ 과거에 열쇠를 잃어버린 결과 현재 집에 들어갈 수 없음을 나타내는 <결과> 용법의 현재완료시제 문장이다.
- 08** [정답] ②
[해석] 그는 전에 말을 타본 적이 있다.
→ '타다'라는 동작을 한 적이 있음을 나타내는 <경험> 용법의 현재완료시제 문장이다. before는 <경험>을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.
- 09** [정답] has been
[해석] Jenny는 지난 한 주 동안 아팠다.
→ 주어가 단수이므로 has been으로 써야 한다.
- 10** [정답] has spoken
[해석] 그녀는 관리자에게 그 문제에 대해 말했다.
→ 주어가 3인칭 단수이므로 has spoken으로 써야 한다.
- 11** [정답] have visited
[해석] 그들은 지난 주말에 그 박물관에 들렀다.
→ 주어가 3인칭 복수이므로 have visited로 써야 한다.
- 12** [정답] have been
[해석] 우리는 어린 시절부터 친구였다.
→ 주어가 1인칭 복수이므로 have been으로 써야 한다.
- 13** [정답] have seen
[해석] 나는 그 연극을 두 번 봤다.
→ 주어가 1인칭 단수이므로 have seen으로 써야 한다.
- 14** [정답] has bought
[해석] Lily는 새로운 차를 샀다.
→ 주어가 단수이므로 has bought로 써야 한다.
- 15** [정답] was going → has gone
→ '막 ~했다'라는 뜻의 <완료>의 의미로 쓰인 현재완료시제이므로 was going을 has gone으로 고쳐야 한다.
- 16** [정답] watched → have watched
→ '전에 ~한 적이 있다'라는 뜻의 <경험>의 의미로 쓰인 현재완료시제이므로 watched를 have watched로 고쳐야 한다.

- 17** [정답] will eat → have eaten
→ '이미 ~했다'라는 뜻의 <완료>의 의미로 쓰인 현재완료시제이므로 will eat을 have eaten으로 고쳐야 한다.
- 18** [정답] just finishes → has just finished
→ '막 ~했다'라는 뜻의 <완료>의 의미로 쓰인 현재완료시제이므로 just finishes를 has just finished로 고쳐야 한다.

단원 평가 문제

UNIT 29 ~ UNIT 32

▶ 문제편
p.118~120

정답

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 build
05 will you 또는 are you going to 06 gone
07 arrived 08 visit 09 ⑤
10 ① 11 ③ 12 ③ 13 ④ 14 ④
15 ③ 16 is going to live 17 has swum
18 are going to watch 19 was exercising
20 ⑤ 21 ④ 22 is going to
23 was studying 24 is going to
25 is going to finish 26 have visited
27 ①, ③ 28 ②

- 01** [정답] ⑤ UNIT 31 과거진행시제
[해석] 내가 집에 왔을 때, 내 여동생은 그녀의 방에서 전화로 이야기하고 있었다.
→ 과거의 특정 시점에 진행되던 일을 나타내려면 과거진행시제를 써야 한다. 따라서 was talking으로 쓴다.
- 02** [정답] ④ UNIT 31 과거진행시제
[해석] 우리가 도착했을 때, 그들은 저녁 식사를 요리하는 중이었다.
→ 과거의 특정 시점에 진행되던 일을 나타내려면 과거진행시제를 써야 한다. 따라서 were cooking으로 쓴다.
- 03** [정답] ③ UNIT 29 미래시제
[해석] 우리는 오늘 밤 영화관에서 영화를 볼 것이다.
→ '오늘 밤'이라는 특정 미래 시점의 일을 나타내려면 미래시제를 써야 한다. 따라서 will watch를 쓴다.
- 04** [정답] build UNIT 29 미래시제
[해석] 그는 내년에 그만의 집을 지을 것이다.
→ next year라는 미래 시점 표현이 있으므로 단수형 현재시제인 builds를 원형인 build로 고쳐야 한다.
- 05** [정답] will you 또는 are you going to UNIT 29 미래시제
[해석] 내일 몇 시에 그를 만날 거니?
→ tomorrow라는 미래 시점 표현이 있으므로 과거형 동사인 did를 미래시제인 will 또는 be going to로 고쳐야 한다.

06 [정답] gone UNIT 32 현재완료시제

[해석] 그녀는 식료품을 좀 사러 막 가게에 갔다.
→ 현재완료시제는 「have[has]+과거분사」로 나타내므로, 과거형 동사 went를 과거분사 gone으로 고쳐야 한다.

07 [정답] arrived UNIT 32 현재완료시제

[해석] 그들은 이미 공항에 도착했다.
→ 현재완료시제는 「have[has]+과거분사」로 나타내므로, 동사원형 arrive를 과거분사 arrived로 고쳐야 한다.

08 [정답] visit UNIT 29 미래시제

[해석] 그녀는 다음 주말에 그녀의 부모님을 방문할 것이다.
→ ‘다음 주말’이라는 특정 미래 시점의 일을 나타내려면 미래시제를 써야 한다. be going to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로, visiting을 원형인 visit으로 고쳐야 한다.

09 [정답] ⑤ UNIT 30 현재진행시제

[해석] A: 너희 어머니는 무엇을 하고 계시니?
B: 그녀는 저녁을 드시는 중이야.
→ 각 문장에 이미 현재시제 be동사 is가 있으므로, 현재진행시제가 와야 함을 알 수 있다. 「am, are, is + 동사원형-ing」의 형태이므로 각각 doing과 having이 와야 한다.

10 [정답] ① UNIT 31 과거진행시제

[해석] A: 내가 너에게 전화했을 때 너는 무엇을 하고 있었니?
B: 나는 샤워하는 중이었어.
→ 각 문장에 이미 과거시제 be동사 were와 was가 있으므로, 과거진행시제가 와야 함을 알 수 있다. 「was, were + 동사원형-ing」의 형태이므로 각각 doing과 taking이 와야 한다.

11 [정답] ③

[해석] A: 어디 가는 중이야, Peter?
B: 병원에 가는 중이야.
→ 각 문장에 이미 현재시제 be동사 are와 am이 있으므로, 현재진행시제가 와야 함을 알 수 있다. 「am, are, is + 동사원형-ing」의 형태이므로 둘 다 going이 와야 한다.

12 [정답] ③ UNIT 32 현재완료시제

[해석] A: 숙제는 끝냈니?
B: 아뇨, 아직 끝내지 못했어요.
→ 현재완료시제로 물었으므로 마찬가지로 현재완료시제로 답해야 한다. 따라서 haven't finished가 와야 한다.

13 [정답] ④ UNIT 29 미래시제

[해석] A: 다음 주말을 위한 너희들 계획은 무엇이니?
B: 우리는 집에서 파티를 열 거예요.
→ next weekend라는 미래 시점 표현이 있으므로 미래시제 표현인 will have가 와야 한다.

14 [정답] ④ UNIT 30 현재진행시제

[해석] A: 아직 너의 프로젝트를 진행하고 있니?
B: 아니, 난 더 이상 진행하고 있지 않아.
→ 현재진행시제로 물었으므로 마찬가지로 현재진행시제로 답해야 한다. 따라서 am not working이 와야 한다.

15 [정답] ③ UNIT 31 과거진행시제

[해석] A: 작년 이맘때에 너희는 무엇을 하고 있었니?
B: 우리는 유럽에서 휴가를 보내고 있었어.
→ 과거진행시제로 물었으므로 마찬가지로 과거진행시제로 답해야 한다. 따라서 were having이 와야 한다.

16 [정답] is going to live UNIT 29 미래시제

→ 예정되어 있는 일이고 빈칸이 네 개이므로 be going to로 쓸 수 있다.

17 [정답] has swum UNIT 32 현재완료시제

→ ‘~해왔다’는 현재완료시제 중 계속의 의미이므로 have[has] p.p.로 쓸 수 있다.

18 [정답] are going to watch UNIT 29 미래시제

→ 예정되어 있는 일이고 빈칸이 네 개이므로 be going to로 쓸 수 있다.

19 [정답] was exercising UNIT 30 현재진행시제

→ ‘~하는 중이었다’는 「was, were + 동사원형-ing」로 쓸 수 있다.

20 [정답] ⑤ UNIT 30 현재진행시제

[해석] 그들은 그녀를 ① 다음 주에, ② 내일, ③ 다음에, ④ 오늘 밤에 초대할 것이다.
→ 「be going to+동사원형」은 ‘~할 것이다’라는 의미로 미래시제를 표현할 때 쓴다. 따라서 ‘2주 전에’라는 부사구는 알맞지 않다.

21 [정답] ④ UNIT 31 과거진행시제, UNIT 32 현재완료시제

[해석] ㉠ 나는 개가 한 마리 있다.
㉡ 그는 오늘밤 파티를 열 것이다.
㉢ 그녀는 방금 막 손님들을 위해서 집을 청소했다.
㉣ Ryan은 여기에 주차할 것이다.
㉤ 내가 엄마를 불렀을 때 그녀는 물 한 컵을 마시고 있었다.
→ ㉢ 현재완료시제 중 완료의 의미로 쓰인 문장이다.
㉥ 과거의 특정 시점에 진행 중인 동작을 나타내는 과거진행시제 문장이다.
㉦ have가 ‘~을 가지고 있다’의 의미로 쓰일 경우에는 진행형으로 만들 수 없다.
㉧ 문장의 시제가 과거이므로 ‘오늘 밤’을 의미하는 tonight은 어울리지 않는다.
㉨ will 뒤의 동사는 원형으로 와야 한다.

[22-24] [해석] 2024년 3월 14일
오늘 나는 수학 시험을 봤다, 그리고 나는 내가 잘했다고 생각했다. 우리 선생님이 말씀하셨다, “네 점수는 이틀 뒤에 발표될 거야.”
저녁에, 나는 밤 9시까지 내 숙제를 했고 밤 11시까지 내일의 과학 퀴즈를 위해 공부했다.

22 [정답] is going to UNIT 29 미래시제

[해석] Tom은 내일 과학 퀴즈를 볼 것이다.
→ tomorrow라는 미래 시점 표현이 있고 빈칸이 세 개이므로 is going to가 와야 한다.

23 [정답] was studying

UNIT 31 과거진행시제

[해석] Tom은 오후 10시 30분에 과학 퀴즈를 위해 공부하는 중이었다.

→ Tom은 11시까지 내일 있을 과학 퀴즈를 위해 공부하는 중이었으므로 오후 10시 30분에는 과학 퀴즈를 위해 공부하는 중이었다. 따라서 과거 시점에 진행 중인 일을 나타내는 과거진행시제가 와야 한다.

24 [정답] is going to

UNIT 29 미래시제

[해석] Tom은 이를 뒤에 그의 수학 점수를 확인할 것이다.

→ two days later라는 미래 시점 표현이 있고 빈칸이 세 개이므로 is going to가 와야 한다.

25 [정답] is going to finish

UNIT 29 미래시제

[해석] 그는 저녁 식사 전에 숙제를 마칠 것이다.

→ 주어가 3인칭 단수이므로 is going to finish가 와야 한다.

26 [정답] have visited

UNIT 32 현재완료시제

[해석] 우리는 9월 이후로 조부모님을 방문해왔다.

→ 주어가 1인칭 복수이므로 have visited가 와야 한다. visit(방문하다)의 과거분사는 과거형과 같은 형태인 visited이다.

[27-28] [해석] A: 너는 오타와에 가본 적이 있니?

B: 응, 나는 3년 동안 거기서 살았어.

A: 그랬어? 넌 거기서 뭘 했니?

B: 나는 초등학교생이었어.

A: 와, 그게 네가 영어를 매우 잘하는 이유구나.

27 [정답] ①, ③

UNIT 32 현재완료시제

[해석] ① 나는 오타와에 결코 가 본 적이 없다.

② 그의 차는 집에 오는 길에 부서졌다.

③ 너는 몇몇 외국을 방문한 적이 있니?

④ Jane은 2024년부터 그녀의 부모님과 전 세계를 여행하고 있다.

⑤ 그는 대학교를 졸업한 이후로 거기서 일해왔다.

→ ①은 '가 본 적이 있다'는 의미이므로 '경험'을 나타낸다. ①도 가 본 적이 있다는 '경험'을 나타내고, ③도 방문한 적이 있는지를 물어보는 '경험'을 나타내는 현재완료이다.

② 차가 부서졌다는 '결과'를 나타내는 현재완료이다.

④ 전 세계를 여행하고 있다는 '계속'을 나타내는 현재완료이다.

⑤ 대학교 졸업 이후로 일해왔다는 '계속'을 나타내는 현재완료이다.

28 [정답] ②

UNIT 32 현재완료시제

→ 앞에서 현재완료시제를 사용한 평서문으로 말했고, 그에 대한 질문도 현재완료로 물어보아야 하므로 Have you가 적절하다.



G 조동사

UNIT 33 조동사의 특징과 역할

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.123

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| 01 be able to | 02 hear | 03 will |
| 04 can | 05 take | 06 would |
| 07 be able to | 08 brush | 09 must |
| 10 can | 11 should | 12 will |
| 13 will | 14 can | 15 can[may] |
| 16 must | | |

01 [정답] be able to

[해석] 그가 당신의 차를 수리해 줄 수 있을지도 모른다.

→ 조동사는 연이어서 쓸 수 없다. 의미상 두 개의 조동사를 써야 하는 경우에는 두 번째 조동사는 대체 어구를 사용한다. can 대신 be able to를 쓴다.

02 [정답] hear

[해석] 나는 새들의 소리를 들을 수 있다.

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

03 [정답] will

[해석] 너의 남동생은 곧 여기 올 것이다.

→ 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않으므로 주어가 3인칭 단수인 Your brother이지만 will이 알맞다.

04 [정답] can

[해석] 포기하지 마! 넌 그것을 할 수 있어.

→ 조동사 대체 어구는 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰서 써야 한다. 주어 you 다음에 be동사는 are가 되어야 하므로 be가 오는 것은 적절하지 않다.

05 [정답] take

[해석] 그녀는 잠시 휴식을 취해야 한다.

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

06 [정답] would

[해석] 그는 그의 팬팔 친구들에게 편지를 쓰곤 했다.

→ 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않으므로 주어가 3인칭 단수인 He지만 would가 알맞다.

07 [정답] be able to

[해석] 나는 자전거 타는 법을 배울 수 있을 것이다.

→ 조동사는 연이어서 쓸 수 없다. 의미상 두 개의 조동사를 써야 하는 경우에는 두 번째 조동사는 대체 어구를 사용해야 하므로 be able to를 쓴다.

08 [정답] brush

[해석] 그녀는 잠자리에 들기 전에 그녀의 이를 닦아야 한다.

→ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

- 09 [정답] must
→ ‘~해야 한다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 must이다.
- 10 [정답] can
→ ‘~할 수 있다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 can이다.
- 11 [정답] should
→ ‘~해야 한다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 should이다.
- 12 [정답] will
→ ‘~할 것이다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 will이다.
- 13 [정답] will
→ ‘~할 것이다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 will이다.
- 14 [정답] can
→ ‘~할 수 있다’라는 뜻의 능력을 나타내는 조동사는 can이다.
- 15 [정답] can[may]
→ ‘~해도 된다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 may나 can이다.
- 16 [정답] must
→ ‘~해야 한다’라는 뜻을 나타내는 조동사는 must이다.

UNIT 34 조동사의 종류 I

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.125~127

- | | | |
|---|--------------------|----------------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ④ |
| 04 ② | 05 ① | 06 허락 |
| 07 추측 | 08 추측 | 09 허락 |
| 10 can, can't | 11 can[may] | 12 Can[Could] |
| 13 could | 14 may[might] | 15 is going to |
| 16 are going to | 17 am not going to | |
| 18 Are, going to | 19 Would, like to | |
| 20 would like to | 21 Would, like | |
| 22 Will you wake me up at 6 a.m. tomorrow? | | |
| 23 I would like a hamburger and a large coke. | | |
| 24 Would you tell me your cell phone number? | | |

- 01 [정답] ①
[해석] 인류는 도구를 사용할 수 있다.
→ can은 ‘~할 수 있다’라는 능력을 의미한다.
- 02 [정답] ③
[해석] 이 이야기는 진짜일리 없다.
→ can't는 ‘~일리 없다’는 의미이므로 가능성을 나타낸다.
- 03 [정답] ④
[해석] 제게 소금을 건네주시겠어요?
→ could는 ‘~해 주겠니?’라는 부탁을 의미한다.
- 04 [정답] ②
[해석] 너는 배고파 보여, 너는 이 빵을 먹어도 돼.
→ can은 ‘~해도 된다’라는 의미이므로 허락을 나타낸다.

- 05 [정답] ①
[해석] 나의 아버지는 이 기계를 고칠 수 있다.
→ can은 ‘~할 수 있다’라는 능력을 의미한다.
- 06 [정답] 허락
[해석] 제가 당신에게 몇 가지 질문을 해도 될까요?
→ ‘~해도 된다’는 허락의 의미를 나타내고 있다.
- 07 [정답] 추측
[해석] 이 개는 목마를지도 모른다.
→ ‘~일지도 모른다’는 약한 추측의 의미를 나타내고 있다.
- 08 [정답] 추측
[해석] 그 버스는 십 분 후에 올 지도 모른다.
→ ‘~일지도 모른다’는 추측의 의미를 나타내고 있다.
- 09 [정답] 허락
[해석] 너는 일찍 집에 가도 된다.
→ ‘~해도 된다’는 허락의 의미를 나타내고 있다.
- 10 [정답] can, can't
[해석] 대부분의 새들은 날 수 있지만, 닭은 날 수 없다.
→ ‘~할 수 있다’는 능력을 나타내는 can과 부정형 can't가 맞다.
- 11 [정답] can[may]
[해석] 그는 오랫동안 혼자 살아 왔다. 그는 외로울지도 모른다.
→ ‘~할 수 있다’는 가능성을 나타내는 can을 쓸 수 있으며, ‘~일지도 모른다’는 추측의 의미일 때는 may를 쓸 수 있다.
- 12 [정답] Can[Could]
[해석] 저를 위해 이 짐을 옮겨 주실 수 있나요?
→ 부탁의 의미를 나타내는 can이나 could를 쓴다.
- 13 [정답] could
[해석] 그녀는 지난달에 에베레스트 산을 오를 수 있었다.
→ 능력을 나타내고 과거시제이므로 could가 알맞다.
- 14 [정답] may[might]
[해석] 나는 언젠가 기타를 배울지도 모른다.
→ 추측을 나타내므로 강도에 따라 may와 might 모두 가능하다.
- 15 [정답] is going to
[해석] 그녀의 비행기가 곧 도착할 것이다.
→ will의 대체 어구는 be going to이다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 16 [정답] are going to
[해석] 나의 부모님은 파티에 그들의 친구분들을 모두 초대할 것이다.
→ will의 대체 어구는 be going to이다. 주어가 복수이므로 are를 쓴다.
- 17 [정답] am not going to
[해석] 난 아무에게도 너의 비밀을 말하지 않을게. 약속해.
→ won't는 will not의 줄임말이므로 대체 어구 be going to로 바꾸려면, 주어인 1인칭 단수에 맞는 am 뒤에 not을 쓴다.

- 18** [정답] Are, going to
 [해석] 넌 불을 끌 거니?
 → will의 대체 어구는 be going to이다. 주어가 2인칭 you이므로 are를 쓴다. 의문문이므로 are를 주어의 앞으로 보낸다.
- 19** [정답] Would, like to
 [해석] A: 넌 우리 동아리에 가입하고 싶니?
 B: 응, 그리고 싶어.
 → 동사원형 join이 있으므로 would like to를 써야 하고, 의문문이므로 would를 주어의 앞으로 보낸다.
- 20** [정답] would like to
 [해석] A: 당신은 어느 것을 입어보고 싶나요?
 B: 전 빨간 것을 입어보고 싶어요.
 → 동사원형 try가 있으므로 would like to를 써야 한다.
- 21** [정답] Would, like
 [해석] A: 마실 것 좀 원하세요?
 B: 네, 감사합니다.
 → '~을 원하다'라는 뜻을 나타내므로 would like를 쓰고, 의문문이므로 would를 주어 앞으로 보낸다.
- 22** [정답] Will you wake me up at 6 a.m. tomorrow?
 → '~할 것이다'라는 뜻을 나타내는 조동사 will이 쓰인 의문문이므로 will을 맨 앞으로 보낸다.
- 23** [정답] I would like a hamburger and a large coke.
 → '~을 원하다'라는 뜻을 나타내므로 would like를 쓴다.
- 24** [정답] Would you tell me your cell phone number?
 → '~해 주시겠어요?'라는 정중한 부탁을 나타내므로 would를 쓴다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.129~131

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------|
| 01 의무 | 02 추측 | 03 추측 |
| 04 의무 | 05 don't have to | |
| 06 must not | 07 have to | |
| 08 will have to | 09 doesn't have to | |
| 10 had to | 11 should not | |
| 12 don't have | 13 Shall | |
| 14 shall | 15 Can we play outside? | |
| 16 Should I wear a coat today? | | |
| 17 Will it rain tomorrow? | | |
| 18 Should we clean up our toys? | | |
| 19 Will you go to the park with me? | | |
| 20 Must I finish my homework before watching TV? | | |
| 21 Can I borrow your pencil? | | |
| 22 Must I pay now? | | |
| 23 Shall I send you the gift? | | |
| 24 Can you ride a bike? | 25 Should I call you later? | |
| 26 Would you like some tea? | | |
| 27 Will you come with us? | | |
| 28 Should we wait in line? | | |
| 29 Could you repeat that? | | |
| 30 Shall we go to the study café together? | | |
| 31 must not | 32 don't have to | 33 should |
| 34 she speak | 35 Could I | 36 you like |

- 01** [정답] 의무
 [해석] 차 안에서는 반드시 안전벨트를 매야 한다.
 → 안전벨트를 매라는 '의무'를 나타내는 must가 쓰였다.
- 02** [정답] 추측
 [해석] 그는 이 책의 저자임에 틀림없다.
 → 저자라는 '추측'을 나타내는 must가 쓰였다.
- 03** [정답] 추측
 [해석] 그녀는 늦게까지 일해서 피곤할 것이다.
 → 그녀가 피곤할 것이라는 '추측'을 나타내는 must가 쓰였다.
- 04** [정답] 의무
 [해석] 우리는 자기 전에 이를 닦아야 한다.
 → 이를 닦아야 한다는 '의무'를 나타내는 must가 쓰였다.
- 05** [정답] don't have to
 [해석] 당신은 그 대회에 참가하지 않아도 된다. 그것은 당신의 선택이다.
 → 불필요의 의미를 나타내므로 don't have to를 쓴다.
- 06** [정답] must not
 [해석] 방문객들은 박물관에서 사진을 찍어서는 안 된다.
 → 금지를 나타내는 must not이 적절하다.

07 [정답] have to
 [해석] 그녀는 심한 사고를 당해서 그 기회를 포기해야 할지도 모른다.
 → 의무의 의미를 나타내야 하는데 may와 must를 연이어서 쓸 수 없으므로 have to를 쓴다.

08 [정답] will have to
 [해석] 당신은 다음 모험 중에 몇몇 위기에 맞닥뜨려야 할 것이다.
 → 앞으로 해야 할 일이므로 will have to를 쓴다.

09 [정답] doesn't have to
 [해석] 그는 오늘 일하러 갈 필요가 없다. 휴일이다.
 → '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to가 적절하며 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to를 쓴다.

10 [정답] had to
 [해석] 그들은 한 달 전에 거기에 도착해야 했다.
 → 의무의 의미이지만 a month ago라는 과거의 일이므로 had to를 쓴다.

11 [정답] should not
 → should not은 '해서는 안 된다'는 의무를, not have to는 '할 필요 없다'는 불필요를 나타낸다. 여기서는 의무를 나타내므로 should not이 알맞다.

12 [정답] don't have
 → ought not to는 '해서는 안 된다'는 의무를, not have to는 '할 필요 없다'는 불필요를 나타낸다. 여기서는 불필요를 나타내므로 don't have가 알맞다.

13 [정답] Shall
 → 권유, 제안을 나타내는 조동사는 Shall이다.

14 [정답] shall
 → 장차 일어날 일을 나타낼 때도 shall을 쓴다.

[15-20] [해석] <보기> 그들은 다음 주에 우리를 방문할 것이다.
 → 그들은 다음 주에 우리를 방문할까요?

15 [정답] Can we play outside?
 [해석] 우리는 밖에서 놀 수 있다.
 → 우리가 밖에서 놀 수 있나요?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Can we로 시작하는 것이 알맞다.

16 [정답] Should I wear a coat today?
 [해석] 나는 오늘 코트를 입어야겠다.
 → 나는 오늘 코트를 입어야 할까?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Should I로 시작하는 것이 알맞다.

17 [정답] Will it rain tomorrow?
 [해석] 내일은 비가 옵니다. → 내일은 비가 오나요?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Will it으로 시작하는 것이 알맞다.

18 [정답] Should we clean up our toys?
 [해석] 우리는 장난감을 정리해야 한다.
 → 우리가 장난감을 정리해야 할까요?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Should we로 시작하는 것이 알맞다.

19 [정답] Will you go to the park with me?
 [해석] 너는 나와 함께 공원에 갈 것이다.
 → 너는 나와 함께 공원에 갈 거니?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Will you로 시작하는 것이 알맞다.

20 [정답] Must I finish my homework before watching TV?
 [해석] 나는 티비를 보기 전에 숙제를 끝내야 한다.
 → TV를 보기 전에 숙제를 끝내야 하나요?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Must I로 시작하는 것이 알맞다.

21 [정답] Can I borrow your pencil?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Can I로 시작하고 동사원형인 borrow가 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

22 [정답] Must I pay now?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Must I로 시작하고 동사원형인 pay가 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

23 [정답] Shall I send you the gift?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Shall I로 시작하고 동사원형인 send가 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

24 [정답] Can you ride a bike?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Can you로 시작하고 동사원형인 ride가 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

25 [정답] Should I call you later?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Should I로 시작하고 동사원형인 call이 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

26 [정답] Would you like some tea?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Would you로 시작하고 동사원형인 like가 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

27 [정답] Will you come with us?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Will you로 시작하고 동사원형인 come이 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

28 [정답] Should we wait in line?
 → 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Should we로 시작하고 동사원형인 wait이 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.

- 29** [정답] Could you repeat that?
→ 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Could you로 시작하고 동사원형인 repeat이 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.
- 30** [정답] Shall we go to the study café together?
→ 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Shall we로 시작하고 동사원형인 go가 그 뒤에 이어지는 것이 알맞다.
- 31** [정답] must not
[해석] 당신은 길거리에 쓰레기를 버려서는 안 된다.
→ 문맥상 ‘~해서는 안 된다’는 금지를 나타내는 must not이 적절하다.
- 32** [정답] don't have to
[해석] 그들은 시간이 충분하다. 그들은 서두를 필요가 없다.
→ 문맥상 ‘~할 필요가 없다’의 의미인 don't have to가 적절하다.
- 33** [정답] should
[해석] 우리는 자연을 보호해야 한다.
→ 주어가 복수이므로 has to는 올 수 없다.
- 34** [정답] she speak
[해석] 그녀는 세 가지 언어를 말할 수 있니?
→ 조동사 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 35** [정답] Could I
[해석] 잠시 당신의 시간을 얻을 수 있을까요?
→ 조동사의 의문문은 조동사가 주어 앞으로 가므로 Could I가 알맞다.
- 36** [정답] you like
[해석] 커피 좀 더 드릴까요?
→ 조동사의 의문문은 조동사만 주어 앞으로 가므로 조동사 Would 뒤에 주어 you가 오고, 동사원형은 그 뒤에 오는 것이 알맞다.

단원 평가 문제

UNIT 33 ~ UNIT 35

문제편 p.132~136

정답

- 01 ① 02 ② 03 ④
04 would like to 05 must 06 May
07 can't 08 can't 09 could
10 ⑤ 11 ③ 12 ④
13 speak 14 be 15 must
16 would like 17 will you 또는 are you going to
18 Do may → May 19 passed → pass
20 goes → go 21 don't can → cannot(can't)
22 have not to → don't have to 23 can → could
24 not → doesn't 25 must → had to
26 ③ 27 ③ 28 ③ 29 ④ 30 ②
31 ④ 32 ③
33 You have to meet Ann.
34 You had to wait for the next exam.
35 Should her mother visit Tom's house?
36 ④ 37 ③ 38 is going to
39 have to 40 ④ 41 ①
42 ② 43 Can[Could] 44 can[may]
45 may 46 can[could, may]
47 is able to 48 was able to 49 Are, able to
50 is able to 51 Is, able to 52 were able to
53 can talk with people 54 can't cook food
55 can play with children 56 ①
57 ② 58 ② 59 ①

- 01** [정답] ① UNIT 34 조동사의 종류 I
[해석] 그녀는 아플 리가 없어. 그녀는 체육관에서 운동 수업을 듣고 있어.
→ ‘~일 리가 없다’라는 의미의 cannot이 알맞다.
- 02** [정답] ② UNIT 35 조동사의 종류 II
[해석] 너는 그 소를 만져서는 안 돼. 그것은 너를 발로 찰 거야.
→ ‘~해서는 안 된다’라는 금지의 뜻인 must not이 와야 한다.
- 03** [정답] ④ UNIT 35 조동사의 종류 II
[해석] A: 제가 집안일을 내일까지 마쳐야 하나요?
B: 아니, 그럴 필요 없어.
→ ‘~해야 되는지’를 묻는 질문에 No라고 답했으므로 ‘~할 필요가 없다’는 의미의 don't have to가 알맞다.
- 04** [정답] would like to UNIT 34 조동사의 종류 I
[해석] 나는 내 발을 씻고 싶다.
→ 동사원형 wash가 있으므로 would like to를 써야 한다.
- 05** [정답] must UNIT 35 조동사의 종류 II
[해석] 벌써 밤 10시다. 이제 헤어져야 한다.
→ ‘~해야 한다’의 의미인 must가 알맞다.

06 [정답] May UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너의 우산을 빌려도 될까?

→ 허락을 구할 때 may를 쓴다.

07 [정답] can't UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 비가 오고 있다. 너는 소풍을 갈 수 없다.

→ '~할 수 없다'의 의미인 can't가 알맞다.

08 [정답] can't UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] Tim은 다리가 부러져서 잘 걸을 수 없다.

→ '~할 수 없다'의 의미인 can't가 알맞다.

09 [정답] could UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 매우 혼잡했지만 나는 Anna를 찾을 수 있었다.

→ '~할 수 있었다'의 의미인 can의 과거형 could가 알맞다.

10 [정답] ⑤ UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] A: 그녀는 겨우 네 살이야. 그녀는 바흐를 연주해. 그녀는 천재임이 틀림없어.

B: 나는 그것을 믿을 수 없어.

→ A에는 강한 추측의 must(~임에 틀림없다)가 알맞고, B에는 능력·가능의 can이 와야 하며 의미상 부정인 can't가 알맞다.

11 [정답] ③ UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] A: 제가 이곳에 주차해도 될까요?

B: 아니요, 주차하면 안 돼요.

→ 허락을 구하는 질문이므로 may를 쓰고, No라고 했으므로 강한 금지를 나타내는 must not으로 답한다.

12 [정답] ④ UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] A: 잠자리에 들기 전에 약을 먹어야 하나요?

B: 아니, 그럴 필요 없어.

→ Do I have to ~?에 No라고 답했으므로 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to가 이어진다.

13 [정답] speak UNIT 33 조동사의 특징과 역할, UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 김 선생님은 중국어를 매우 잘 한다.

→ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.

14 [정답] be UNIT 33 조동사의 특징과 역할, UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그녀는 훌륭한 디자이너가 될 것이다.

→ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.

15 [정답] must UNIT 33 조동사의 특징과 역할, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 그는 시험을 위해 열심히 공부해야 한다.

→ 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 바뀌지 않는다.

16 [정답] would like UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 나는 약간의 커피를 원한다.

→ 명사 coffee가 있으므로 would like를 써야 한다.

17 [정답] will you 또는 are you going to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 내일 몇 시에 그녀를 만날 거니?

→ 시제가 미래이므로 'will+동사원형'이나 'be going to+동사원형'을 쓴다.

18 [정답] Do may → May UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 제가 케이크를 좀 먹어도 되나요?

→ 조동사 의문문은 do동사를 쓰지 않고 조동사로 시작한다.

19 [정답] passed → pass UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 소금을 건네주시겠습니까?

→ 조동사 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

20 [정답] goes → go UNIT 33 조동사의 특징과 역할, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 그 소년은 일찍 잠자리에 들어야 한다.

→ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.

21 [정답] don't can → cannot(can't) UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 이 방에서 담배를 필 수 없다.

→ can의 부정형은 cannot(can't)이다.

22 [정답] have not to → don't have to UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 당신은 신용카드를 사용할 수 있습니다. 현금으로 낼 필요가 없습니다.

→ '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to가 알맞다.

23 [정답] can → could UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그는 매우 바빠서 어제 파티에 올 수 없었다.

→ 문장의 시제가 과거이므로 could가 와야 한다.

24 [정답] not → doesn't UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 지민이는 교복을 입을 필요가 없다.

→ '~할 필요가 없다'는 「don't/doesn't have to+동사원형」을 쓴다.

25 [정답] must → had to UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 그는 매우 바빠서 택시를 타야 했다.

→ must의 과거는 had to를 쓴다.

26 [정답] ③ UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] ① A: 불을 켜 주시겠어요?

B: 네, 물론이죠.

② A: 그들이 그렇게 비싼 차를 살 수 있었니?

B: 아니, 그들은 그것을 살 수 없었어.

③ A: Tom이 방을 청소해야 하나?

B: 응, 하지 않아.

④ A: 너는 내일 아침 7시에 회의가 있어.

B: 나는 일찍 자야 해.

⑤ A: 욕실을 사용해도 될까?

B: 응, 사용해.

→ ③ 의무를 나타내는 have to로 한 질문에 Yes로 답했으므로 Yes, he has to. 등의 응답이 적절하다.

① Could you ~?로 부탁하는 말에 대한 긍정의 대답이다.

② 조동사 can의 과거형 의문문에 대한 부정의 대답이다.

④ 아침 일찍 회의가 있다는 말에 대해 조동사 must를 사용해 일찍 자야겠다고 하는 알맞은 대답이다.

⑤ 허가를 의미하는 조동사 may 의문문에 대한 긍정의 대답이다.

27 정답 ③ UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 그는 교실에서 조용히 해야 한다.
→ '~해야 한다'는 뜻의 should는 have to로 대신할 수 있다.
주어가 3인칭 단수이므로 has to가 알맞다.

28 정답 ③ UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 너는 시험 중에 핸드폰을 사용해서는 안 된다.
→ must not은 '~하면 안 된다'는 뜻으로 ought not to로 바꿔 쓸 수 있다.

29 정답 ④ UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] ① 그는 그 질문에 대답할 것이다.
② 그는 행복함이 틀림없다.
③ 박물관에서는 사진을 찍으면 안 된다.
④ Ted는 아픈 것 같아. 그는 하루 종일 침대에만 있어.
⑤ Mike는 드림을 칠 수 있니?
→ ④ 두 번째 문장에서 하루 종일 침대에만 있다고 했으므로 추측을 의미하는 조동사 may가 알맞게 쓰였다.
① 'be going to+동사원형'이므로 answer가 와야 한다.
② 'must+동사원형'이므로 be가 와야 한다.
③ must의 부정은 must not이다.
⑤ 조동사 의문문은 '조동사+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.

30 정답 ② UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] ① 너는 방을 청소해야 한다.
② 그 소년은 학생임에 틀림없다.
③ 아이들은 TV를 그렇게 많이 보면 안 된다.
④ 너는 그 그림을 만지면 안 된다.
⑤ 그녀는 약속을 지켜야 한다.
→ ②은 강한 추측의 must이고 나머지는 의무의 must이다.

31 정답 ④ UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] ① 그는 아프다. 그는 파티에 오지 않을지도 모른다.
② 그녀는 나에게 아무 말도 하지 않는다. 그녀는 나한테 화가 났는지도 모른다.
③ 비가 올지도 몰라. 우산을 가지고 가.
④ 너는 전화기를 안 가져왔구나. 내 전화기를 사용해도 돼.
⑤ 그 소식은 사실일지도 모른다.
→ ④은 허가의 may이고 나머지는 약한 추측의 may이다.

32 정답 ③ UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 당신은 여기에 텐트를 쳐서는 안 된다.
→ 표지판의 내용이 캠핑을 금지한다는 의미이므로 금지를 나타내는 'must not+동사원형'을 쓴다.

33 정답 You have to meet Ann. UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 너는 Ann을 만날 필요가 없다.
→ 너는 Ann을 만나야 한다.
→ don't have to는 '~할 필요가 없다'의 의미로 have to의 부정형이다.

34 정답 You had to wait for the next exam. UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 너는 다음 시험을 기다려야 한다.
→ 너는 다음 시험을 기다려야 했다.
→ must의 과거형은 had to이다.

35 정답 Should her mother visit Tom's house? UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 그녀의 어머니는 Tom의 집을 방문해야 한다.
→ 그녀의 어머니는 Tom의 집을 방문해야 하는가?
→ 조동사 의문문은 '조동사+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.

[36-37] [해석] 나는 집에 귀여운 개가 있다. 오늘은 그것의 두 번째 생일이다. 나는 나의 가족과 함께 오늘밤에 그것을 위해 생일 파티를 준비할 것이다. 우리는 손님들을 위해 집을 청소해야 한다. 우리는 집을 청소한 후에 쇼핑할 것이다. 파티는 매우 신날 것임에 틀림없다.

36 정답 ④ UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

→ 파티 준비를 위해 집을 '청소해야 한다'는 것이고, 신날 '것임에 틀림없다'는 의미이므로 둘 다 must가 들어가는 것이 알맞다.
had to는 과거시제이므로 시제에 맞지 않고, have to는 주어의 인칭에 맞게 바꿔 써야 하므로 나머지는 적절하지 않다.

37 정답 ③ UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

→ 과거시제가 아니므로 ③은 적절하지 않다.
우리는 집을 청소한 후에 ① 쇼핑할지도 모른다, ② 쇼핑할 것이다, ④ 쇼핑해야 한다, ⑤ 쇼핑할 수 있다는 의미 모두 가능하다.

38 정답 is going to UNIT 34 조동사의 종류 I

→ '~할 것이다'는 will 또는 be going to로 쓸 수 있다. 예정되어 있는 일이고 빈칸이 세 개이므로 is going to가 알맞다.

39 정답 have to UNIT 35 조동사의 종류 II

→ '~해야 한다'라는 의미로 충고나 조언을 할 때는 have to나 should를 쓴다. 빈칸이 두 개이므로 have to가 알맞다.

40 정답 ④ UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] ① 그는 저 무거운 상자를 옮길 수 있다.
② Kate는 한국 음식을 잘 요리할 수 있다.
③ 나는 일본어로 노래 한 곡을 부를 수 있다.
④ 너는 카페 앞에 주차를 해도 된다.
⑤ Jenny는 한국말을 매우 잘 한다.
→ ④의 can은 허락의 의미이며 나머지는 모두 '~할 수 있다'는 의미의 능력을 나타낸다.

41 정답 ① UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] ① 그때까지 여기서 기다려도 될까?
② 너는 그것이 아마 자랑스러울 거야!
③ 그녀는 배가 고플 거야. ④ 그가 틀렸을 수도 있어.
⑤ 서둘러! 곧 비가 올 지도 몰라.
→ ①은 허락을 나타내는 의미로 쓰였고 나머지는 추측의 의미이다.

42 정답 ② UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] ① 이제 나는 작별인사를 해야만 한다.
② 모두 그것을 믿는다. 그것은 틀림없이 사실일 것이다.
③ 너는 최선을 다해야만 한다.
④ 너는 도서관에서 조용히 해야 한다.
⑤ 우리는 여기서 규칙을 따라야 한다.
→ ②은 강한 추측을 나타내고 나머지는 '~해야 한다'는 의미의 의무를 나타낸다.

43 [정답] Can[Could] UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 나를 도와줄 수 있니?
→ '~할 수 있다'는 능력을 나타내거나 '~해 주겠니?'라는 정중한 부탁을 나타낼 수 있다.

44 [정답] can[may] UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 저녁 7시 이후에 나가도 된다.
→ '~해도 된다'라는 허락을 나타내거나 정중한 부탁을 나타낼 수 있다.

45 [정답] may UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그는 나를 보길 원하지 않을지도 모른다.
→ '~않을지도 모른다'는 추측의 부정 의미를 나타낸다.

46 [정답] can[could, may] UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 여보세요, John과 통화할 수 있을까요?
→ '~해도 된다'라는 허락을 나타내거나 정중한 부탁을 나타낼 수 있다.

[47-52] [해석] <보기> 나는 중국어를 할 수 있다.

47 [정답] is able to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그는 수영을 매우 잘 한다.
→ 주어가 3인칭 단수인 He이고 현재시제이므로 is able to로 써야 한다.

48 [정답] was able to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그녀는 그들의 이름을 기억할 수 있었다.
→ 주어가 3인칭 단수인 She이고 과거시제이므로 was able to로 써야 한다.

49 [정답] Are, able to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 복잡한 퍼즐을 풀 수 있니?
→ 주어가 2인칭 단수인 You이고 현재시제이므로 are able to인데 의문문이므로 you 앞에 are를 써야 한다.

50 [정답] is able to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] Mary는 바이올린을 연주할 수 있다.
→ 주어가 3인칭 단수인 Mary이고 현재시제이므로 is able to로 써야 한다.

51 [정답] Is, able to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그는 나보다 더 빨리 달릴 수 있니?
→ 주어가 3인칭 단수인 he이고 현재시제이므로 is able to인데 의문문이므로 he 앞에 is를 써야 한다.

52 [정답] were able to UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 우리는 맛있는 식사를 요리할 수 있었다.
→ 주어가 1인칭 복수인 We이고 과거시제이므로 were able to로 써야 한다.

[53-55] [해석] <보기> Coco는 어르신들을 위해 신문을 읽어줄 수 있다.

53 [정답] can talk with people UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] Coco는 사람들과 말을 할 수 있다.
→ 할 수 있는 것을 나타낼 때는 조동사 can을 사용한다.

54 [정답] can't cook food UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] Coco는 음식을 만들 수 없다.
→ 할 수 없는 것을 나타낼 때는 can't를 사용한다.

55 [정답] can play with children UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] Coco는 아이들과 놀 수 있다.
→ 할 수 있는 것을 나타낼 때는 조동사 can을 사용한다.

[56-59] [해석] <보기> ① Lisa는 그녀의 집에 있을지도 모른다.

② 너는 내 바지를 입어도 된다.

56 [정답] ① UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 그 여자는 배우일지도 모른다.
→ '~일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타낸다.

57 [정답] ② UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 불을 꺼도 된다.
→ '~해도 된다'는 허락의 의미를 나타낸다.

58 [정답] ② UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 제가 Sally와 통화할 수 있을까요?
→ '~해도 된다'는 허락의 의미를 나타낸다.

59 [정답] ① UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 내일 비가 올지도 모른다.
→ '~일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타낸다.



H 수동태

UNIT 36 수동태의 개념과 형태

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.139~141

- 01 능동태 02 수동태 03 수동태
- 04 능동태 05 수동태 06 능동태
- 07 능동태 08 수동태
- 09 The spaghetti is cooked by my sister.
- 10 We were called by the teacher.
- 11 These boxes are made by Tim.
- 12 The violin is played by Mina.
- 13 The sweet potatoes are grown by me.
- 14 him 15 are collected 16 locked
- 17 is used 18 cleaned 19 is not loved
- 20 her 21 is located
- 22 The song was composed by him.
- 23 The light bulb was invented by Thomas Edison.
- 24 The presentation was prepared by her.
- 25 My friends are loved by me.
- 26 by professor Johnson
- 27 X 28 X 29 by Sam
- 30 Flowers were planted in the garden by her.
- 31 I was sent to the local office by him.
- 32 The speech was delivered by the politician.
- 33 Coffee was spilled on the table (by someone).

- 01 [정답] 능동태**
[해석] 그녀는 매일 저녁에 저녁 식사를 요리한다.
→ 주어(그녀)가 동사의 동작(요리하다)을 행하므로 능동태 문장이다.
- 02 [정답] 수동태**
[해석] Jess에게 편지 한 통이 쓰였다.
→ 주어(편지 한 통)가 동사의 동작(쓰다)을 당하므로 수동태 문장이다.
- 03 [정답] 수동태**
[해석] 현지 학교에서 영어가 그에 의해 가르쳐진다.
→ 주어(영어)가 동사의 동작(가르치다)을 당하므로 수동태 문장이다.
- 04 [정답] 능동태**
[해석] 그는 어제 차를 수리했다.
→ 주어(그)가 동사의 동작(수리하다)을 행하므로 능동태 문장이다.
- 05 [정답] 수동태**
[해석] 새로운 다리가 그들에 의해 강 위에 지어졌다.
→ 주어(새로운 다리)가 동사의 동작(짓다)을 당하므로 수동태 문장이다.

- 06 [정답] 능동태**
[해석] 그들은 다음 달에 자선 행사를 기획할 것이다.
→ 주어(그들)가 동사의 동작(기획하다)을 행하므로 능동태 문장이다.
- 07 [정답] 능동태**
[해석] 우리는 매주 토요일에 집을 청소한다.
→ 주어(우리)가 동사의 동작(청소하다)을 행하므로 능동태 문장이다.
- 08 [정답] 수동태**
[해석] 그 집의 벽은 우리에게 의해 칠해졌다.
→ 주어(그 집의 벽)가 동사의 동작(칠하다)을 당하므로 수동태 문장이다.
- 09 [정답] The spaghetti is cooked by my sister.**
[해석] 나의 언니는 스파게티를 요리한다.
→ 스파게티는 나의 언니에 의해 요리된다.
→ 능동태 문장의 목적어 the spaghetti를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 cooks는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 my sister를 by 뒤에 쓴다.
- 10 [정답] We were called by the teacher.**
[해석] 그 선생님은 우리를 부르셨다.
→ 우리는 그 선생님에 의해 불려졌다.
→ 능동태 문장의 목적어 us를 주격 we로 바꿔서 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 calls는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이고 과거시제이므로 be동사는 were를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 the teacher를 by 뒤에 쓴다.
- 11 [정답] These boxes are made by Tim.**
[해석] Tim은 이 상자들을 만든다.
→ 이 상자들은 Tim에 의해 만들어진다.
→ 능동태 문장의 목적어 these boxes를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 makes는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 Tim을 by 뒤에 쓴다.
- 12 [정답] The violin is played by Mina.**
[해석] 미나는 바이올린을 연주한다.
→ 바이올린은 미나에 의해 연주된다.
→ 능동태 문장의 목적어 the violin을 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 Mina를 by 뒤에 쓴다.
- 13 [정답] The sweet potatoes are grown by me.**
[해석] 나는 고구마를 기른다.
→ 고구마는 나에 의해 길러진다.
→ 능동태 문장의 목적어 the sweet potatoes를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 grow는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 I를 목적격 me로 바꿔서 by 뒤에 쓴다.

- 14 [정답] him**
[해석] 이 기계는 그에 의해 발명되었다.
→ 수동태 문장의 행위자는 「by+목적격」으로 쓴다.
- 15 [정답] are collected**
[해석] 많은 우표들이 내 오빠에 의해 수집되어진다.
→ 수동태 문장의 동사는 「be동사+과거분사」로 쓴다.
- 16 [정답] locked**
[해석] 창문들은 Mike에 의해 항상 닫혀있다.
→ 수동태 문장의 동사는 「be동사+과거분사」로 쓰는데 앞에 are가 있으므로 locked가 알맞다.
- 17 [정답] is used**
[해석] 저 프린터는 많은 사람들에게 의해 사용된다.
→ 수동태 문장의 동사는 「be동사+과거분사」로 쓴다.
- 18 [정답] cleaned**
[해석] 수지의 방은 그녀에 의해 종종 청소된다.
→ 수동태 문장의 동사는 「be동사+과거분사」로 쓰는데 앞에 is가 있으므로 cleaned가 알맞다.
- 19 [정답] is not loved**
[해석] 그 사장은 그의 직원들에 의해 사랑받지 않는다.
→ 수동태의 부정문은 not을 be동사 뒤에 써야 한다.
- 20 [정답] her**
[해석] 이 그림은 그녀에 의해 그려졌다.
→ 수동태 문장의 행위자는 「by+목적격」으로 쓴다.
- 21 [정답] is located**
[해석] 은행은 우체국 가까이에 위치한다.
→ 수동태 문장의 동사는 「be동사+과거분사」로 쓰는데 주어가 The bank로 3인칭 단수이므로 is located로 써야 한다.
- 22 [정답] The song was composed by him.**
[해석] 그는 그 노래를 작곡했다.
→ 그 노래는 그에 의해 작곡되었다.
→ 능동태 문장의 목적어 the song을 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이고 과거시제이므로 be동사는 was를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 He를 by 뒤에 목적격 him으로 쓴다.
- 23 [정답] The light bulb was invented by Thomas Edison.**
[해석] Thomas Edison은 전구를 발명했다.
→ 전구는 Thomas Edison에 의해 발명되었다.
→ 능동태 문장의 목적어 the light bulb를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이고 과거시제이므로 be동사는 was를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 Thomas Edison을 by 뒤에 목적격으로 쓴다.

- 24 [정답] The presentation was prepared by her.**
[해석] 그녀는 그 발표를 준비했다.
→ 그 발표는 그녀에 의해 준비되었다.
→ 능동태 문장의 목적어 the presentation을 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이고 과거시제이므로 be동사는 was를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 She를 by 뒤에 목적격 her로 쓴다.
- 25 [정답] My friends are loved by me.**
[해석] 나는 내 친구들을 사랑한다.
→ 내 친구들은 나에게 의해 사랑받는다.
→ 능동태 문장의 목적어 my friends를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이고 현재시제이므로 be동사는 are를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 I를 by 뒤에 목적격 me로 쓴다.
- 26 [정답] by professor Johnson**
[해석] Johnson 교수가 실험을 진행했다.
→ 이 실험은 Johnson 교수에 의해 진행되었다.
→ 능동태의 주어가 특정 인물이므로 수동태 문장에서 「by+목적격」은 생략될 수 없다.
- 27 [정답] X**
[해석] 누군가가 문 앞에 그들의 열쇠를 놓고 왔다.
→ 그들의 열쇠가 문 앞에 남겨져 있었다.
→ 능동태의 주어가 분명하지 않은 행위자이므로 수동태 문장에서 「by+목적격」은 생략될 수 있다.
- 28 [정답] X**
[해석] 비가 지하실을 물에 잠기게 했다.
→ 지하실이 물에 잠겼다.
→ 능동태의 주어인 rain이 자연물이므로 수동태 문장에서 「by+목적격」은 생략될 수 있다.
- 29 [정답] by Sam**
[해석] Sam은 보통 점심 후에 커피를 한잔 산다.
→ 커피 한잔은 보통 Sam에 의해 점심 후에 구매된다.
→ 능동태의 주어가 특정 인물이므로 수동태 문장에서 「by+목적격」은 생략될 수 없다.
- 30 [정답] Flowers were planted in the garden by her.**
[해석] 그녀는 정원에 꽃을 심었다.
→ 꽃은 그녀에 의해 정원에 심어졌다.
→ 능동태 문장의 목적어인 flowers가 복수이고 planted는 과거시제 동사이므로 수동태 문장의 동사는 were planted로 쓴다.
- 31 [정답] I was sent to the local office by him.**
[해석] 그는 나를 지역 사무소로 보냈다.
→ 나는 그에 의해 지역 사무소로 보내졌다.
→ 능동태 문장의 목적어인 me가 단수이고 sent는 과거시제 동사이므로 수동태 문장의 동사는 was sent로 쓴다.

32 [정답] The speech was delivered by the politician.
 [해석] 그 정치인은 그 연설을 전했다.
 → 그 연설은 그 정치인에 의해 전해졌다.
 → 능동태 문장의 목적어인 the speech가 단수이고 delivered는 과거시제 동사이므로 수동태 문장의 동사는 was delivered로 쓴다.

33 [정답] Coffee was spilled on the table (by someone).
 [해석] 누군가가 커피를 탁자에 쏟았다.
 → 커피가 (누군가에 의해) 탁자에 쏟아졌다.
 → 능동태 문장의 목적어인 coffee가 단수이고 spilled는 과거시제 동사이므로 수동태 문장의 동사는 was spilled로 쓴다. 능동태의 주어가 분명하지 않은 행위자이므로 수동태 문장에서 「by+목적격」은 생략될 수 있다.

UNIT 37 수동태의 시제

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.143

- 01 Tickets for the concert will be booked by them.
- 02 The house was designed by them.
- 03 The assignment is completed by the students.
- 04 A new product will be released by the company.
- 05 The broken window is fixed by him.
- 06 The difficult math problem was solved by her.
- 07 A new school will be built by them.
- 08 is run
- 09 was brought
- 10 is taken
- 11 will be published
- 12 is expected
- 13 was cut
- 14 is opened

01 [정답] Tickets for the concert will be booked by them.
 [해석] 그들은 콘서트 티켓을 예매할 것이다.
 → 콘서트 티켓이 그들에 의해 예매되었다.
 → 능동태 문장의 동사가 미래시제이므로 will be booked로 쓴다.

02 [정답] The house was designed by them.
 [해석] 그들은 그 집을 설계했다.
 → 그 집은 그들에 의해 설계되었다.
 → 능동태 문장의 목적어가 단수, 동사가 과거시제이므로 was designed로 쓴다.

03 [정답] The assignment is completed by the students.
 [해석] 학생들은 그 과제를 완료한다.
 → 그 과제는 학생들에 의해 완료된다.
 → 능동태 문장의 목적어가 단수, 동사가 현재시제이므로 is completed로 쓴다.

04 [정답] A new product will be released by the company.
 [해석] 그 회사는 신제품을 출시할 것이다.
 → 신제품이 그 회사에 의해 출시될 것이다.
 → 능동태 문장의 목적어가 단수, 동사가 미래시제이므로 will be released로 쓴다.

05 [정답] The broken window is fixed by him.
 [해석] 그는 깨진 유리창을 고친다.
 → 깨진 유리창은 그에 의해 고쳐진다.
 → 능동태 문장의 목적어가 단수, 동사가 현재시제이므로 is fixed로 쓴다.

06 [정답] The difficult math problem was solved by her.
 [해석] 그녀는 그 어려운 수학 문제를 풀었다.
 → 그 어려운 수학 문제는 그녀에 의해 풀이되었다.
 → 능동태 문장의 목적어가 단수, 동사가 과거시제이므로 was solved로 쓴다.

07 [정답] A new school will be built by them.
 [해석] 그들은 새로운 학교를 지을 것이다.
 → 새로운 학교가 그들에 의해 지어질 것이다.
 → 능동태 문장의 동사가 미래시제이므로 will be built로 쓴다.

08 [정답] is run
 [해석] 마라톤 대회가 매년 이 도시에서 열린다.
 → 주어가 단수이므로 현재시제의 수동태는 is run으로 쓴다. run은 원형, 과거형, 과거분사가 모두 같은 동사이다.

09 [정답] was brought
 [해석] 케이크는 Mary에 의해 파티로 가져와졌다.
 → 주어가 단수이므로 과거시제의 수동태는 was brought로 쓴다. bring은 과거형과 과거분사가 같은 동사이다.

10 [정답] is taken
 [해석] 그것은 우리 팀에 의해 돌봐진다.
 → 주어가 단수이므로 현재시제의 수동태는 is taken으로 쓴다.

11 [정답] will be published
 [해석] 그 책은 저자에 의해 다음 달에 출판될 것이다.
 → 주어의 수에 상관없이 미래시제의 수동태는 will be published로 쓴다.

12 [정답] is expected
 [해석] 배송은 내일 정오까지 도착할 것으로 예상된다.
 → 주어가 단수이므로 현재시제의 수동태는 is expected로 쓴다.

13 [정답] was cut
 [해석] 빵은 제빵사에 의해 잘게 잘렸다.
 → 주어가 단수이므로 과거시제의 수동태는 was cut으로 쓴다.

14 [정답] is opened

[해석] 대문이 침입자에 의해 열린다.

→ 주어가 단수이므로 현재시제의 수동태는 is opened로 쓴다.

UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.145

- 01 I was given a book by Terry. / A book was given to me by Terry.
- 02 His colleagues were brought coffee by him. / Coffee was brought to his colleagues by him.
- 03 Her friends were sent the invitation by her. / The invitation was sent to her friends by her.
- 04 His mother was given a birthday card by Minho. / A birthday card was given to his mother by Minho.
- 05 She was taught table manners by her grandmother. / Table manners were taught to her by her grandmother.
- 06 She was appointed the manager by me.
- 07 The puppy was named Max by us.
- 08 The movie was found boring by him.
- 09 The room was painted blue by her.
- 10 open 11 called 12 happy

01 [정답] I was given a book by Terry. / A book was given to me by Terry.

[해석] Terry는 나에게 책 한 권을 주었다.

→ 나는 Terry에 의해 책 한 권이 주어졌다. / 책 한 권이 Terry에 의해 내게 주어졌다.

→ 간접목적어 me를 주어 I로 만들고, 동사를 수동태 was given으로 쓰고, 직접목적어 a book, 「by+목적격」인 by Terry가 나오게 쓴다.

직접목적어 A book을 주어로 쓰고, 동사를 수동태 was given으로 쓰고, 「전치사+간접목적어」인 to me, 「by+목적격」인 by Terry가 나오게 쓴다.

02 [정답] His colleagues were brought coffee by him. / Coffee was brought to his colleagues by him.

[해석] 그는 그의 동료들에게 커피를 가져다 주었다.

→ 그의 동료들은 그에 의해 커피가 가져다 주어졌다. / 커피는 그에 의해 그의 동료들에게 가져다 주어졌다.

→ 간접목적어 his colleagues를 주어로 만들고, 동사를 수동태 were brought로 쓰고, 직접목적어 coffee, 「by+목적격」인 by him이 나오게 쓴다.

직접목적어 coffee를 주어로 쓰고, 동사를 수동태 was brought로 쓰고, 「전치사+간접목적어」인 to his colleagues, 「by+목적격」인 by him이 나오게 쓴다.

03 [정답] Her friends were sent the invitation by her. / The invitation was sent to her friends by her.

[해석] 그녀는 그녀의 친구들에게 초대장을 보냈다.

→ 그녀의 친구들은 그녀에 의해 초대장이 보내졌다. / 초대장은 그녀에 의해 그녀의 친구들에게 보내졌다.

→ 간접목적어 her friends를 주어로 만들고, 동사를 수동태 were sent로 쓰고, 직접목적어 the invitation, 「by+목적격」인 by her가 나오게 쓴다.

직접목적어 the invitation을 주어로 쓰고, 동사를 수동태 was sent로 쓰고, 「전치사+간접목적어」인 to her friends, 「by+목적격」인 by her가 나오게 쓴다.

04 [정답] His mother was given a birthday card by Minho. / A birthday card was given to his mother by Minho.

[해석] 민호는 그의 어머니에게 생일 카드를 드렸다.

→ 그의 어머니는 민호에 의해 생일 카드가 주어졌다. / 생일 카드는 민호에 의해 그의 어머니에게 주어졌다.

→ 간접목적어 his mother를 주어로 만들고, 동사를 수동태 was given으로 쓰고, 직접목적어 a birthday card, 「by+목적격」인 by Minho가 나오게 쓴다.

직접목적어 a birthday card를 주어로 쓰고, 동사를 수동태 was given으로 쓰고, 「전치사+간접목적어」인 to his mother, 「by+목적격」인 by Minho가 나오게 쓴다.

05 [정답] She was taught table manners by her grandmother. / Table manners were taught to her by her grandmother.

[해석] 그녀의 할머니는 그녀에게 식사 예절을 가르쳤다.

→ 그녀는 그녀의 할머니에 의해 식사 예절이 가르쳐졌다. / 식사 예절은 그녀의 할머니에 의해 그녀에게 가르쳐졌다.

→ 간접목적어 her를 주어 She로 만들고, 동사를 수동태 was taught로 쓰고, 직접목적어 table manners, 「by+목적격」인 by her grandmother이 나오게 쓴다.

직접목적어 table manners를 주어로 쓰고, 동사를 수동태 were taught로 쓰고, 「전치사+간접목적어」인 to her, 「by+목적격」인 by her grandmother이 나오게 쓴다.

06 [정답] She was appointed the manager by me.

[해석] 나는 그녀를 관리자로 임명했다.

→ 그녀는 나에게 의해 관리자로 임명되었다.

→ 능동태 문장의 목적어인 her를 주어 She로 만들고, 동사를 수동태 was appointed로 쓰고, 목적격 보어인 the manager를 그대로 주격 보어로 쓰고, 「by+목적격」인 by me가 나오게 쓴다.

07 [정답] The puppy was named Max by us.
 [해석] 우리는 그 강아지를 Max라고 이름 지었다.
 → 그 강아지는 우리에게 의해 Max라고 이름 붙여졌다.
 → 능동태 문장의 목적어인 the puppy를 주어로 만들고, 동사를 수동태 was named로 쓰고, 목적격 보어인 Max를 그대로 주격 보어로 쓰고, 「by+목적격」인 by us가 나오게 쓴다.

08 [정답] The movie was found boring by him.
 [해석] 그는 그 영화가 지루하다고 생각했다.
 → 그 영화는 그에 의해 지루하다고 생각되었다.
 → 능동태 문장의 목적어인 the movie를 주어로 만들고, 동사를 수동태 was found로 쓰고, 목적격 보어인 boring을 그대로 주격 보어로 쓰고, 「by+목적격」인 by him이 나오게 쓴다.

09 [정답] The room was painted blue by her.
 [해석] 그녀는 그 방을 파랗게 칠했다.
 → 그 방은 그녀에 의해 파랗게 칠해졌다.
 → 능동태 문장의 목적어인 the room를 주어로 만들고, 동사를 수동태 was painted로 쓰고, 목적격 보어인 blue를 그대로 주격 보어로 쓰고, 「by+목적격」인 by her가 나오게 쓴다.

10 [정답] open
 [해석] 그 문은 휴식 시간 동안 열려져 있다.
 → 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격 보어로 쓰인 형용사는 그대로 뒤에 쓴다.

11 [정답] called
 [해석] 이 도시는 '천국'으로 불린다.
 → 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 동사는 「be동사+과거분사」로 쓴다.

12 [정답] happy
 [해석] 나는 그 소식에 의해 행복하게 되었다.
 → 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격 보어로 쓰인 형용사는 그대로 뒤에 쓴다.

단원 평가 문제

UNIT 36 ~ UNIT 38

문제편 p.146~148

정답

- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ④ |
| 04 sent | 05 cleaned | 06 surrounded |
| 07 rescued | 08 ③ | 09 ④ |
| 10 Busan is visited by many tourists. | | |
| 11 The thief was caught by the police officer. | | |
| 12 Many trees will be planted by them. | | |
| 13 The car was driven by my mom. | | |
| 14 ㉠ use ㉡ be used | 15 ③ | |
| 16 be checked | 17 was destroyed | |
| 18 were found sweet by them | | |
| 19 was told to us by my teacher | | |
| 20 should be kept clean by us | | |
| 21 didn't be → were not | 22 feed → be fed | |
| 23 building → built | 24 ⑤ | |
| 25 be erased | 26 be emptied | |
| 27 be turned off | 28 be locked | |
| 29 The classroom will be cleaned by the students. | | |
| 30 Korea was visited by many foreigners last year. | | |
| 31 This book should be returned (by you) by Friday. | | |
| 32 ④ | 33 ㉢ be taken, ㉣ be kept | |

01 [정답] ④ UNIT 36 수동태의 개념과 형태
 [해석] 꽃들은 매일 물이 주어진다. (꽃들에 매일 물을 준다.)
 → 수동태는 「be동사+과거분사」이다. water은 '물을 주다'의 의미로 규칙동사이다.

02 [정답] ⑤ UNIT 36 수동태의 개념과 형태
 [해석] 신발은 저 공장에서 만들어진다.
 → 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓰고 make의 과거분사는 made이다.

03 [정답] ④ UNIT 37 수동태의 시제
 [해석] 사진들은 나에게 의해 찍혀질 것이다.
 → 수동태의 미래시제는 「will be+과거분사」이다. take의 과거분사는 taken이다.

04 [정답] sent UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태
 [해석] 그 편지는 지민이에 의해 그녀에게 보내졌다.
 → 앞에 was가 있고 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 과거분사인 sent가 와야 한다.

05 [정답] cleaned UNIT 36 수동태의 개념과 형태
 [해석] 이 방은 그들에 의해 청소된 것이 틀림없다.
 → 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 「be동사+과거분사」로 써야 한다.

06 [정답] surrounded UNIT 36 수동태의 개념과 형태
 [해석] 나의 학교는 나무와 꽃들에 둘러싸여 있다.
 → 앞에 is가 있고 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 과거분사가 와야 한다. surround는 규칙동사이다.

07 [정답] rescued **UNIT 36 수동태의 개념과 형태**

[해석] 그 고양이는 김 선생님에 의해 구조되었다.
→ 앞에 was가 있고 뒤에 'by+행위자'가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 과거분사가 와야 한다. rescue는 규칙동사이다.

08 [정답] ③ **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] 모든 노동자들은 그 메모를 읽을 것이다.
= 그 메모는 모든 노동자들에 의해 읽힐 것이다.
→ 수동태의 미래시제는 'will be+과거분사'이다. read의 과거분사는 read이다.

09 [정답] ④ **UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태**

[해석] 나의 삼촌은 나에게 자전거를 사주셨다.
= 자전거가 삼촌에 의해 나를 위해 구매되었다.
→ 수동태는 'be동사+과거분사'로 쓰고, 주어가 A bicycle로 단수이고 과거시제이므로 was bought가 알맞다.

10 [정답] Busan is visited by many tourists. **UNIT 36 수동태의 개념과 형태**

[해석] 많은 관광객들이 부산을 방문한다.
→ 부산은 많은 관광객들에 의해 방문되어진다.
→ 수동태는 'be동사+과거분사'이다. visit는 규칙동사이다.

11 [정답] The thief was caught by the police officer. **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] 경찰관은 도둑을 잡았다. → 도둑은 경찰관에 의해 잡혔다.
→ 시제가 과거이고 3인칭 단수 주어이므로 수동태는 'was+과거분사'로 쓴다. catch의 과거분사는 caught이다.

12 [정답] Many trees will be planted by them. **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] 그들은 많은 나무들을 심을 것이다.
→ 많은 나무들은 그들에 의해 심어질 것이다.
→ 수동태의 미래시제는 'will be+과거분사'이다. plant는 규칙동사이다.

13 [정답] The car was driven by my mom. **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] 나의 엄마는 차를 운전했다.
→ 차는 나의 엄마에 의해 운전되었다.
→ 시제가 과거이고 3인칭 단수 주어이므로 수동태는 'was+과거분사'로 쓴다. drive의 과거분사는 driven이다.

14 [정답] ㉠ use ㉡ be used **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] • Chris는 나의 컴퓨터를 사용할 것이다.
• 나의 컴퓨터는 Chris에 의해 사용되어질 것이다.
→ ㉠ 능동의 미래형은 'will+동사원형'이다.
㉡ 수동태의 미래시제 문장으로 이미 will이 있으므로 빈칸에는 'be+과거분사'가 들어간다.

15 [정답] ③ **UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태**

[해석] ① 미술은 White 선생님이 의해서 우리에게 가르쳐진다.
② 그녀는 Kevin에게 질문을 받았다.
③ 그의 고양이는 미나에 의해 'Kitty'라고 불려진다.
④ 이 방은 이 꽃들에 의해서 아름답게 만들어졌다.
⑤ 나는 Jack에게 재미있는 이야기를 많이 들었다.

→ ③ 원래 문장은 Mina calls his cat 'Kitty.'의 5형식 문장이다. Kitty는 목적격 보어로 쓰인 것이므로 수동태 문장의 주어가 될 수 없다. His cat is called 'Kitty' by Mina.가 알맞다.

- ① Art가 3인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 is taught, 간접목적어는 'to+목적격'이 알맞다.
- ② She가 3인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 was asked가 알맞다.
- ④ This room이 3인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 was made, 목적격 보어는 그대로 beautiful이 알맞다.
- ⑤ I가 1인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 was told가 알맞다.

16 [정답] be checked **UNIT 36 수동태의 개념과 형태**

[해석] 기름과 타이어는 긴 여행 전에 확인되어야 한다.
→ 기름과 타이어가 '확인되어지는' 것이므로 수동태로 써야 한다. 따라서 checked 앞에 be가 붙어야 한다.

17 [정답] was destroyed **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] 그 건물은 화재로 소실되었다.
→ 수동태의 과거시제는 'be동사의 과거형+과거분사'의 형태이다.

18 [정답] were found sweet by them **UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태**

[해석] 그들은 과일이 달다는 것을 발견했다.
→ 과일이 달다는 것이 그들에 의해 발견되었다.
→ 5형식 문장의 수동태로 목적격 보어인 sweet는 그대로 쓰고 주어를 'by+목적격'으로 바꿔준다.

19 [정답] was told to us by my teacher **UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태**

[해석] 나의 선생님께서 우리에게 흥미로운 이야기를 해주셨다.
→ 흥미로운 이야기는 나의 선생님에 의해 우리에게 이야기 되어졌다.
→ 4형식 문장을 직접목적어가 주어인 수동태 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써 준다. us 앞에 to를 붙이고 주어를 'by+목적격'으로 바꿔준다.

20 [정답] should be kept clean by us **UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태**

[해석] 우리는 지구를 깨끗하게 유지해야 한다.
→ 지구는 우리에게 의해 깨끗이 유지되어야 한다.
→ 5형식 문장의 수동태로 목적격 보어인 clean은 그대로 쓰고 'be동사+과거분사'로 써야 한다. 주어를 'by+목적격'으로 바꿔준다.

21 [정답] didn't be → were not **UNIT 37 수동태의 시제**

[해석] 토마토는 정원에서 그에 의해 길러지지 않았다.
→ 토마토는 '길러지는' 것이므로 수동태로 써야 하고 과거시제이다. 수동태의 부정은 be 동사 뒤에 not을 붙이므로 were not이 알맞다.

22 [정답] feed → be fed **UNIT 36 수동태의 개념과 형태**

[해석] 나의 고양이는 하루에 세 번 먹이를 주어야 한다.
→ 수동태는 'be동사+과거분사'로 쓴다. feed의 과거분사는 fed이다.



23 [정답] building → built UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 이 다리는 1602년에 지어졌다.

→ 수동태의 과거시제는 「was, were+과거분사」로 쓴다. build의 과거분사는 built이다.

24 [정답] ⑤ UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 민수는 몇 개의 나무를 심을 것이다.

→ 미래수동태는 「will be+과거분사」이다. plant의 과거분사는 planted이다.

[25-28] [해석] 민수: 칠판 지우기

수미: 쓰레기통 비우기

지호: TV 끄기

미나: 문 잠그기

25 [정답] be erased UNIT 36 수동태의 개념과 형태, UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 칠판은 민수에 의해 지워져야 한다.

→ ‘지워지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. erase의 과거분사는 erased이다.

26 [정답] be emptied UNIT 36 수동태의 개념과 형태, UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 쓰레기통은 수미에 의해 비워져야 한다.

→ ‘비워지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. empty의 과거분사는 emptied로 쓴다.

27 [정답] be turned off UNIT 36 수동태의 개념과 형태, UNIT 37 수동태의 시제

[해석] TV는 지호에 의해 꺼져야 한다.

→ ‘꺼지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. turn의 과거분사는 turned이다.

28 [정답] be locked UNIT 36 수동태의 개념과 형태, UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 문은 미나에 의해 잠겨야 한다.

→ ‘잠겨지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. lock의 과거분사는 locked이다.

29 [정답] The classroom will be cleaned by the students. UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 학생들이 교실을 청소할 것이다.

→ 교실은 학생들에 의해 청소될 것이다.

→ 미래시제 수동태는 「will be+과거분사」로 쓴다. clean의 과거분사는 cleaned이다.

30 [정답] Korea was visited by many foreigners last year. UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 많은 외국인들이 작년에 한국을 방문했다.

→ 한국은 작년에 많은 외국인들에 의해 방문되었다.

→ 과거시제 수동태이고 단수 주어이므로 「was+과거분사」이다. visit의 과거분사는 visited이다.

31 [정답] This book should be returned (by you) by Friday. UNIT 36 수동태의 개념과 형태

[해석] 이 책은 금요일까지 반납해야 한다.

→ 이 책은 금요일까지 반납되어야 한다.

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. 여기서는 일반적인 규칙에 대해 말하고 있으므로 by you를 생략할 수 있다.

[32-33] [해석] 나는 어제 국립박물관을 방문했다. 그것은 1945년에 지어졌다. 많은 그림들이 그 박물관에 전시되어 있다. 사진들은 박물관 안에서 찍으면 안 되고 깨끗하게 유지되어야 한다.

32 [정답] ④ UNIT 36 수동태의 개념과 형태, UNIT 37 수동태의 시제

→ ㉠ 국립박물관이 과거인 1945년에 ‘지어졌던’ 것이므로 과거시제 수동태인 「be동사 was, were+과거분사」 형태로 써야 한다. 주어가 단수인 It이므로 was built가 알맞다.

㉡ 많은 그림들이 ‘전시되어 있는’ 것이므로 현재시제 수동태인 「be동사 am, are, is+과거분사」 형태로 써야 한다. 주어가 복수인 Many paintings이므로 are displayed가 알맞다.

33 [정답] ㉢ be taken, ㉣ be kept UNIT 36 수동태의 개념과 형태, UNIT 37 수동태의 시제

→ ㉢ 사진들이 ‘찍히면’ 안 되는 것이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」 형태로 써야 하고 앞에 조동사 must가 있으므로 be taken이 알맞다.

㉣ 깨끗하게 ‘유지되어야’ 하는 것이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」 형태로 써야 하고 앞에 조동사 should가 있으므로 be kept가 알맞다.

 **I** 형용사

UNIT 39 형용사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.181

01 alive	02 valuable	03 awake
04 scary	05 the blind	06 ashamed
07 afloat	08 very rare	09 The young
10 흰 구름이 파란 하늘을	11 두껍고 높은 벽을	
12 그의 솔직한 사과를	13 더러운 양말들을	
14 십 대 소년들은	15 이 플라스틱병은	

01 [정답] alive

[해석] 그 개구리는 우물 속에 살아 있었다.

→ live와 alive 둘 다 ‘살아 있는’의 의미이지만 live는 한정적 역할로만 쓰이고, alive는 서술적 역할로만 쓰인다.

02 [정답] valuable

[해석] 그녀는 가치 있는 골동품을 수집하기를 좋아한다.

→ valuable과 worth 둘 다 ‘가치 있는’의 의미이지만 worth는 서술적 역할로만 쓰인다.

03 [정답] awake

[해석] 그는 의자 위에 깨어 있다.

→ awake는 서술적 역할로만 쓰이는 형용사이고, wake는 동사이다.

04 정답 scary

[해석] 그들은 공포 영화 보기를 즐긴다.
→ afraid는 '두려운'의 의미로 서술적 역할로만 쓰이고, scary는 '무서운'의 의미로 서술적 역할과 한정적 역할 둘 다에 쓰인다.

05 정답 the blind

[해석] 그는 시각 장애인들을 위한 특수 학교에 보내졌다.
→ 형용사+people = the+형용사

06 정답 ashamed

[해석] 그녀는 창피해서 얼굴을 숨겼다.
→ in shame은 '창피하여'라는 뜻으로 문맥상 주어의 상태를 보충 설명해 주는 자리에는 ashamed를 쓰면 된다.

07 정답 afloat

[해석] 호수 위에 떠 있는 배가 한 척 있다.
→ afloat은 '(물에) 떠 있는'의 의미로 서술적 역할로만 쓰이는 형용사이다.

08 정답 very rare

[해석] 그녀는 매우 희귀한 팔찌를 갖고 있다.
→ 한정적 역할로 쓰인 rare를 서술적 역할로 바꾸어 쓰려면 be동사와 함께 쓴다.

09 정답 The young

[해석] 젊은 사람들은 최신 유행을 따르는 경향이 있다.
→ 형용사+people = the+형용사

10 정답 흰 구름이 파란 하늘을

→ white는 '흰색의'를, blue는 '파란색의'라는 뜻의 형용사다.

11 정답 두껍고 높은 벽을

→ thick은 '두꺼운'을, high는 '높은'이라는 뜻의 형용사다.

12 정답 그의 솔직한 사과는

→ honest는 '솔직한'이라는 뜻의 형용사다.

13 정답 더러운 양말들을

→ dirty는 '더러운'이라는 뜻의 형용사다.

14 정답 십대 소년들은

→ teenage는 '십 대의'라는 뜻의 형용사다.

15 정답 이 플라스틱병은

→ plastic은 '플라스틱의'라는 뜻의 형용사다.

UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.153~155

01 much	02 many	03 many
04 Many	05 a few	06 little
07 few	08 a little	09 little
10 a few	11 much	12 many
13 ○	14 ○	15 some
16 ○	17 some	18 any
19 ○	20 some	21 ○
22 some	23 some	24 any
25 some	26 some	
27 a few 또는 some	28 a little 또는 some	
29 any	30 much 또는 a lot of	
31 many 또는 a lot of	32 any	

01 정답 much

[해석] 그 도로는 많은 눈으로 덮여 있었다.
→ a lot of + 셀 수 없는 명사 = much + 셀 수 없는 명사

02 정답 many

[해석] 경주에는 많은 관광 명소들이 있다.
→ a lot of + 셀 수 있는 복수 명사 = many + 셀 수 있는 복수 명사

03 정답 many

[해석] 당신은 이 산에서 많은 곰들을 발견할 것이다.
→ a lot of + 셀 수 있는 복수 명사 = many + 셀 수 있는 복수 명사

04 정답 Many

[해석] 많은 학생들이 그들 자신의 방을 사용한다.
→ a lot of + 셀 수 있는 복수 명사 = many + 셀 수 있는 복수 명사

05 정답 a few

[해석] 나는 그 파티에서 몇 명의 유명한 사람들을 알게 되었다.
→ a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있으므로 셀 수 있는 명사 people 앞에 쓸 수 있는 a few가 알맞다.

06 정답 little

[해석] 그는 머리에 남아 있는 머리카락이 거의 없다. 그는 거의 대머리이다.
→ few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓸 수 있으므로 셀 수 없는 명사 hair 앞에 쓸 수 있는 little이 알맞다.

07 정답 few

[해석] 그 방 안에는 학생들이 거의 없다.
→ little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있으므로 셀 수 있는 명사 student 앞에 쓸 수 있는 few가 알맞다.

- 08** [정답] a little
[해석] 그는 그의 커피에 약간의 설탕을 더했다.
→ a few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓸 수 있으므로 셀 수 없는 명사 sugar 앞에 쓸 수 있는 a little이 알맞다.
- 09** [정답] little
→ water는 셀 수 없는 명사이고 ‘거의 없는’을 의미해야 하므로 little이 알맞다.
- 10** [정답] a few
→ books는 셀 수 있는 명사이고 ‘몇몇의, 약간의’를 의미해야 하므로 a few가 알맞다.
- 11** [정답] much
→ coffee는 셀 수 없는 명사이고 ‘많은’을 의미해야 하므로 much가 알맞다.
- 12** [정답] many
→ plants는 셀 수 있는 명사이고 ‘많은’을 의미해야 하므로 many가 알맞다.
- 13** [정답] ○
[해석] 당신은 질문이 좀 있습니까?
→ 의문문이므로 any를 쓴다.
- 14** [정답] ○
[해석] 사과 주스 좀 드실래요?
→ 권유 의문문에는 some을 쓴다.
- 15** [정답] some
[해석] 여기 펜과 연필이 좀 있다.
→ 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 16** [정답] ○
[해석] 우리는 주말에 아무 계획도 없다.
→ 부정문이므로 any를 쓴다.
- 17** [정답] some
[해석] 그녀는 책상에 우유를 좀 쏟았다.
→ 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 18** [정답] any
[해석] 그는 오늘 아무 수업도 없다.
→ 부정문이므로 any를 쓴다.
- 19** [정답] ○
[해석] 샐러드 좀 주시겠어요?
→ 부탁을 나타내는 의문문에는 some을 쓴다.
- 20** [정답] some
[해석] 그녀의 아버지는 그녀에게 오래된 사진들을 좀 보여줬다.
→ 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 21** [정답] ○
[해석] 해야 할 숙제가 없다.
→ 부정문이므로 any를 쓴다.
- 22** [정답] some
→ 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 23** [정답] some
→ 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 24** [정답] any
→ 부정문이므로 any를 쓴다.
- 25** [정답] some
→ 권유 의문문에는 some을 쓴다.
- 26** [정답] some
→ 긍정문이므로 some을 쓴다.
- 27** [정답] a few 또는 some
→ 셀 수 있는 명사 men 앞이고 ‘조금’을 나타내야 하므로 a few나 some이 알맞다.
- 28** [정답] a little 또는 some
→ 셀 수 없는 명사 soda 앞이고 ‘약간의’를 나타내야 하므로 a little이나 some이 알맞다.
- 29** [정답] any
→ 부정문이므로 any를 쓴다.
- 30** [정답] much 또는 a lot of
→ 셀 수 없는 명사 interest 앞이고 ‘많은’을 나타내야 하므로 much나 a lot of가 알맞다.
- 31** [정답] many 또는 a lot of
→ 셀 수 있는 명사 skyscrapers 앞이고 ‘많은’을 나타내야 하므로 many나 a lot of가 알맞다.
- 32** [정답] any
→ 부정문이므로 any를 쓴다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.157~161

- 01 four, fourth 02 six, sixth
- 03 seven, seventh 04 eleven, eleventh
- 05 fifteen, fifteenth
- 06 twenty-one, twenty-first
- 07 twenty-three, twenty-third
- 08 a[one] hundred, one hundredth
- 09 third 10 first
- 11 thirteenth 12 twentieth
- 13 fifth 14 eighth
- 15 second 16 twenty-fourth
- 17 two point zero three
- 18 three-ninths
- 19 a half 또는 one-half
- 20 twenty-one point seven
- 21 four point five three six
- 22 four hundred (and) sixty-seven
- 23 (zero) point eight nine
- 24 one point three five two
- 25 three and four-fifths
- 26 a quarter 또는 one-quarter
- 27 three thousand seven hundred (and) forty-eight
- 28 four thousand eight hundred (and) fifty-two
- 29 seven (o' clock)
- 30 eight thirty 또는 half after[past] eight
- 31 nine twenty-two 또는 twenty-two after[past] nine
- 32 (1) one forty-five 또는 a quarter to two
(2) two thirty 또는 half after[past] two
(3) six fifteen 또는 a quarter after[past] six
(4) four thirty-five 또는 twenty-five to five
- 33 July (the) thirty-first 또는 the thirty-first of July
- 34 February (the) twelfth 또는 the twelfth of February
- 35 two thousand (and) twenty-five 또는 twenty twenty-five
- 36 October (the) fifth, nineteen eighty
- 37 August (the) eleventh, nineteen sixteen
- 38 seven five three, o two four five
- 39 area code zero two, four one eight, six six[double six] eight seven
- 40 zero one zero, eight seven six five, four three two one
- 41 594-3475 42 (064) 340-2217

- 43 1-566-710-3342
- 44 four dollars (and) thirty-five cents
- 45 six hundred won
- 46 twelve dollars (and) fourteen cents
- 47 seven thousand three hundred won
- 48 thirteen thousand won
- 49 sixty-seven cents
- 50 five dollars (and) forty cents
- 51 forty degrees Celsius
- 52 thirty-five degrees Fahrenheit
- 53 one[a] hundred (and) twenty degrees Celsius
- 54 one[a] hundred (and) seventy-four degrees Fahrenheit
- 55 two hundred (and) sixty-three degrees Celsius
- 56 three hundred (and) fifty-seven degrees Fahrenheit
- 57 two hundred (and) fifty-one degrees Fahrenheit
- 58 a third 또는 one-third 59 thirty-one point five
- 60 one million, four hundred (and) sixty-two thousand, three hundred (and) seventy-five
- 61 two hundred (and) thirteen point five four
- 62 four fifty-five 또는 five to five
- 63 six ten 또는 ten after[past] six
- 64 ten fifty 또는 ten to eleven
- 65 ninety point six 66 two-thirds
- 67 seven five 68 the tenth, April
- 69 area code zero two, four five six seven
- 70 thirty thousand 71 thirty-one degrees
- 72 eight thirty

- 01 [정답] four, fourth
- 02 [정답] six, sixth
- 03 [정답] seven, seventh
- 04 [정답] eleven, eleventh
- 05 [정답] fifteen, fifteenth
- 06 [정답] twenty-one, twenty-first
- 07 [정답] twenty-three, twenty-third
- 08 [정답] a[one] hundred, one hundredth
- 09 [정답] third
[해석] 시리즈의 세 번째 책이 내가 가장 좋아하는 것이다.
→ 세 번째는 third이다.
- 10 [정답] first
[해석] 주의 첫 번째 날은 월요일이다.
→ 첫 번째는 first이다.

- 11 [정답] thirteenth
[해석] 그는 아파트 건물의 13층에 산다.
→ 열세 번째는 thirteenth이다.
- 12 [정답] twentieth
[해석] 그녀는 콘서트 동안 20번째 줄에 앉아 있었다.
→ 스무 번째는 twentieth이다.
- 13 [정답] fifth
[해석] 목록의 다섯 번째 물건이 가장 비싼 것이다.
→ 다섯 번째는 fifth이다.
- 14 [정답] eighth
[해석] 그들의 결혼의 여덟 번째 기념일이다.
→ 여덟 번째는 eighth이다.
- 15 [정답] second
[해석] 이것은 오늘 나의 두 번째 컵의 커피이다.
→ 두 번째는 second이다.
- 16 [정답] twenty-fourth
[해석] 나는 3월 24일에 태어났다.
→ 일은 서수로 읽는다. 스물네 번째는 twenty-fourth이다.
- 17 [정답] two point zero three
- 18 [정답] three-ninths
- 19 [정답] a half 또는 one-half
- 20 [정답] twenty-one point seven
- 21 [정답] four point five three six
- 22 [정답] four hundred (and) sixty-seven
- 23 [정답] (zero) point eight nine
- 24 [정답] one point three five two
- 25 [정답] three and four-fifths
- 26 [정답] a quarter 또는 one-quarter
- 27 [정답] three thousand seven hundred (and) forty-eight
- 28 [정답] four thousand eight hundred (and) fifty-two
- 29 [정답] seven (o' clock)
- 30 [정답] eight thirty 또는 half after[past] eight
→ 8시 정각을 기준으로 30분 지났으므로 after[past]와 함께 쓸 수도 있다.
- 31 [정답] nine twenty-two 또는 twenty-two after[past] nine
→ 9시 정각을 기준으로 22분 지났으므로 after[past]와 함께 쓸 수도 있다.
- 32 (1) [정답] one forty-five 또는 a quarter to two
→ 2시 정각을 기준으로 15분 앞이므로 to와 함께 쓸 수도 있다.
- (2) [정답] two thirty 또는 half after[past] two
→ 2시 정각을 기준으로 30분 지났으므로 after[past]와 함께 쓸 수도 있다.
- (3) [정답] six fifteen 또는 a quarter after[past] six
→ 6시 정각을 기준으로 15분 지났으므로 after[past]와 함께 쓸 수도 있다.
- (4) [정답] four thirty-five 또는 twenty-five to five
→ 5시 정각을 기준으로 25분 앞이므로 to와 함께 쓸 수도 있다.
- 33 [정답] July (the) thirty-first 또는 the thirty-first of July
- 34 [정답] February (the) twelfth 또는 the twelfth of February
- 35 [정답] two thousand (and) twenty-five 또는 twenty twenty-five
- 36 [정답] October (the) fifth, nineteen eighty
- 37 [정답] August (the) eleventh, nineteen sixteen
- 38 [정답] seven five three, o two four five
- 39 [정답] area code zero two, four one eight, six six[double six] eight seven
- 40 [정답] zero one zero, eight seven six five, four three two one
- 41 [정답] 594-3475
- 42 [정답] (064) 340-2217
- 43 [정답] 1-566-710-3342
- 44 [정답] four dollars (and) thirty-five cents
- 45 [정답] six hundred won
- 46 [정답] twelve dollars (and) fourteen cents
- 47 [정답] seven thousand three hundred won
- 48 [정답] thirteen thousand won
- 49 [정답] sixty-seven cents
- 50 [정답] five dollars (and) forty cents
- 51 [정답] forty degrees Celsius
- 52 [정답] thirty-five degrees Fahrenheit
- 53 [정답] one[a] hundred (and) twenty degrees Celsius
- 54 [정답] one[a] hundred (and) seventy-four degrees Fahrenheit
- 55 [정답] two hundred (and) sixty-three degrees Celsius
- 56 [정답] three hundred (and) fifty-seven degrees Fahrenheit

57 [정답] two hundred (and) fifty-one degrees Fahrenheit

58 [정답] a third 또는 one-third
→ 분자는 기수로 읽고, 분모는 서수로 읽는다.

59 [정답] thirty-one point five
→ 소수점은 point로 읽고, 소수점 이하는 한 자리씩 따로 읽는다.

60 [정답] one million, four hundred (and) sixty-two thousand, three hundred (and) seventy-five
→ 세 자리씩 천 단위로 끊어 읽고, hundred 뒤의 and는 생략할 수 있다.

61 [정답] two hundred (and) thirteen point five four
→ 소수점은 point로 읽고, 소수점 이하는 한 자리씩 따로 읽는다.

62 [정답] four fifty-five 또는 five to five
→ 5시 정각을 기준으로 5분 앞이므로 to와 함께 쓸 수도 있다.

63 [정답] six ten 또는 ten after[past] six
→ 6시 정각을 기준으로 10분 지났으므로 after[past]와 함께 쓸 수도 있다.

64 [정답] ten fifty 또는 ten to eleven
→ 11시 정각을 기준으로 10분 앞이므로 to와 함께 쓸 수도 있다.

65 [정답] ninety point six
→ 소수점은 point로 읽고, 소수점 이하는 한 자리씩 따로 읽는다.

66 [정답] two-thirds
→ 분자는 기수로 읽고, 분모는 서수로 읽는다. 분자가 2이상이면 분모에 -s를 붙인다.

67 [정답] seven five
→ 시간 - 분 순서로 읽는다.

68 [정답] the tenth, April
→ 일은 서수로 읽는다.

69 [정답] area code zero two, four five six seven
→ 지역 번호는 area code를 붙여 읽고, 첫 자리가 0인 경우에는 주로 zero라고 읽는다.

70 [정답] thirty thousand
→ 원화는 won을 이용해서 읽는다.

71 [정답] thirty-one degrees
→ 섭씨는 Celsius를 이용해서 나타낸다.

72 [정답] eight thirty
→ 시간 - 분 순서로 읽는다.

단원 평가 문제

UNIT 39 ~ UNIT 41

문제편 p.162~164

정답

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ③
- 06 a little 07 many 08 much
- 09 something easy 10 ④ 11 ③
- 12 strange 13 A number of
- 14 area code zero three one, three one eight, two seven one two
- 15 two dollars (and) thirty-four cents
- 16 twenty-eight degrees Celsius
- 17 seventy-four degrees Fahrenheit
- 18 rarely → rare 19 silently → silent
- 20 beautifully → beautiful
- 21 ② 22 ①
- 23 three thousand a[one] hundred (and) forty-six
- 24 five point two three
- 25 six fifteen 또는 a quarter after[past] six
- 26 ④ 27 ④ 28 much 29 a little 30 ④
- 31 The young should respect the old.
- 32 Few passengers were injured in the accident.
- 33 I have few friends in foreign countries.

01 [정답] ② UNIT 41 수사(형용사)
→ 연도는 두 자리씩 끊어서 읽어야 하므로 1989년은 nineteen eighty-nine으로 읽어야 한다.

02 [정답] ③ UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사
[해석] 우리는 소금이 거의 없어서 소금을 좀 샀다.
→ 문맥상 '거의 없는'이라는 뜻의 말이 들어가야 한다. salt는 셀 수 없는 명사이므로 little이 와야 한다.

03 [정답] ④ UNIT 39 형용사
[해석] A: 너의 할머니는 여전히 살아 계시니?
B: 응. 할머니는 지금 94세이서.
→ live와 alive는 모두 '살아 있는'의 의미를 가지고 있지만 live는 한정적 역할로, alive는 서술적 역할로만 쓴다.

04 [정답] ① UNIT 39 형용사
[해석] A: 너는 무엇을 요리하고 있지? 좋은 냄새가 나.
B: 너를 위해 쿠키를 좀 굽고 있어.
→ smells 뒤에 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다.

05 [정답] ③ UNIT 41 수사(형용사)
[해석] ① 20번째 ② 9번째 ③ 5번째 ④ 100번째 ⑤ 12번째
→ 5의 서수는 fifth로 써야 한다.

06 [정답] a little UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사
[해석] 나는 유리잔에 약간의 우유를 남겼다.
→ a few와 a little은 모두 '약간의'라는 뜻이지만 a few는 셀 수 있는 명사에 쓰이고 a little은 셀 수 없는 명사에 쓰인다. milk는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 와야 한다.

07 [정답] many UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] 강당에 많은 사람들이 있다.

→ people은 셀 수 있는 명사이므로 many를 써야 한다.

08 [정답] much UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] 냉장고에 버터가 얼마나 있니?

→ many와 much는 모두 '많은'이라는 뜻이지만 many는 셀 수 있는 명사에 쓰이고 much는 셀 수 없는 명사에 쓰인다. butter는 셀 수 없는 명사이므로 much가 와야 한다.

09 [정답] something easy UNIT 39 형용사

[해석] 읽기 쉬운 것을 너한테 줄게.

→ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 온다.

10 [정답] ④ UNIT 39 형용사

[해석] David는 ① 예쁜, ② 사랑스러운, ③ 키가 큰,

④ 행복하게, ⑤ 아름다운 여자를 보고 있다.

→ woman을 수식하는 형용사가 와야 한다. happily는 '행복하게'라는 의미의 부사이다.

11 [정답] ③ UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] A: 그녀는 시장에서 약간의 빵과 고기를 샀니?

B: 그녀는 빵은 좀 샀지만, 고기는 사지 않았어.

→ some과 any 모두 '약간의'라는 뜻이지만 some은 긍정문에 쓰이고 any는 부정문과 의문문에 쓰인다.

12 [정답] strange UNIT 39 형용사

[해석] 네 생각은 이상하게 들린다.

→ sounds 뒤에 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다.

13 [정답] A number of UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] 많은 사람들이 콘서트 티켓을 사기 위해 줄을 서 있다.

→ 「much+셀 수 없는 명사」이므로 people 앞에는 적절하지 않다.

14 [정답] area code zero three one, three one eight, two seven one two UNIT 41 수사(형용사)

→ 지역 번호는 area code를 붙여 읽고, 첫 자리가 0인 경우에는 주로 zero라고 읽는다.

15 [정답] two dollars (and) thirty-four cents UNIT 41 수사(형용사)

→ 미화는 dollar와 cent를 이용해서 읽는다.

16 [정답] twenty-eight degrees Celsius UNIT 41 수사(형용사)

→ 섭씨는 Celsius를 이용해서 나타낸다.

17 [정답] seventy-four degrees Fahrenheit UNIT 41 수사(형용사)

→ 화씨는 Fahrenheit를 이용해서 나타낸다.

18 [정답] rarely → rare UNIT 39 형용사

[해석] 백호랑이는 드물다.

→ 보어로 쓰일 수 있는 것은 형용사이므로 rare가 알맞다. rarely는 '드물게'라는 뜻의 부사이다.

19 [정답] silently → silent UNIT 39 형용사

[해석] 그는 오랫동안 침묵했다.

→ '~인 상태를 유지하다'라는 뜻은 「keep + 형용사」이므로 silent가 알맞다. silently는 '조용하게'라는 뜻의 부사이다.

20 [정답] beautifully → beautiful UNIT 39 형용사

[해석] 그녀가 그 드레스를 입으니 아름다워 보인다.

→ '~하게 보이다'라는 뜻은 「look + 형용사」이므로 beautiful이 알맞다. beautifully는 '아름답게'라는 뜻의 부사이다.

[21-22] [해석] 운동장에 두 소년이 있다. 그들은 지금 축구를 하고 있다. 둘 다 훌륭한 축구선수들이다. 그들 중 한 명이 Brandon이다. 그는 키가 크고 말랐다. 다른 한 명의 이름은 Tom이다. 그는 키가 작고 뚱뚱하다. 그들은 매우 다르게 보이지만, 그들은 친한 친구들이다. 그들은 서로를 아주 잘 이해한다.

21 [정답] ② UNIT 39 형용사

→ well은 형용사로 쓰일 때 한정적인 용법으로 쓸 수 없기 때문에 ㉔에는 good을 쓰고, ㉔에는 '최고의'를 뜻하는 best가 들어가야 알맞다.

22 [정답] ① UNIT 39 형용사

→ '~처럼 보이다'는 「look+형용사」로 써야 하고 주어가 They이므로 look very different로 써야 알맞다.

23 [정답] three thousand a[one] hundred (and) forty-six UNIT 41 수사(형용사)

→ 세 자리씩 천 단위로 끊어 읽고, hundred 뒤의 and는 생략할 수 있다.

24 [정답] five point two three UNIT 41 수사(형용사)

→ 소수점은 point로 읽고, 소수점 이하는 한 자리씩 따로 읽는다.

25 [정답] six fifteen 또는 a quarter after[past] six UNIT 41 수사(형용사)

→ 6시 정각을 기준으로 15분 지났으므로 after[past]와 함께 쓸 수도 있다.

26 [정답] ④ UNIT 39 형용사

→ -thing, -body로 끝나는 명사는 형용사가 명사 뒤에서 수식한다.

27 [정답] ④ UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] ① 어떤 시간이든 나는 괜찮다.

② 나는 지금 어떤 도움도 필요하지 않다.

③ 너는 방학에 어떤 계획이 있니?

④ 한 아이가 몇 개의 풍선을 사고 있다.

⑤ 너는 어떤 문제라도 있니?

→ ④ 평서문에서 '몇몇'의 의미로 쓸 때는 some을 써야 한다.

나머지는 모두 '어떤'의 의미로 any가 알맞게 쓰였다.

28 [정답] much UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] 그들은 샤워를 하기 위해서 많은 물을 사용했다.

→ a lot of + 셀 수 없는 명사 = much + 셀 수 없는 명사

29 [정답] a little UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

[해석] 그녀는 스투에 약간의 후추를 넣었다.

→ some + 셀 수 없는 명사 = a little + 셀 수 없는 명사

30 [정답] ④

UNIT 39 형용사

[해석] 자전거는 다양한 방면에서 유용하다. 예를 들어, 자전거를 타는 것은 당신을 건강하게 유지시켜준다. 우리는 자전거로 학교, 도서관, 공원, 그리고 슈퍼마켓을 갈 수 있다. 자전거는 자동차처럼 기름이 필요하지 않다. 자전거는 공기를 더럽히지도 않는다.

→ ㉠ 2형식 문장으로 주격 보어 자리에 형용사가 와야 한다.

㉡ 5형식 문장으로 목적격 보어 자리에 형용사가 와야 한다.

31 [정답] The young should respect the old.

UNIT 39 형용사

→ '~하는 사람들'이라는 뜻을 나타낼 때 'the + 형용사'를 쓰므로 주어는 The young, 목적어는 the old가 오도록 배열해야 한다.

32 [정답] Few passengers were injured in the accident.

UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

→ '거의 없는'을 나타내는 few가 수식하는 명사 passengers가 주어로 오고 동사는 were injured가 오도록 배열해야 한다.

33 [정답] I have few friends in foreign countries.

UNIT 40 수와 양을 나타내는 형용사

→ '거의 없는'을 나타내는 few가 수식하는 명사 friends가 목적어로 오고, 주어는 I, 동사는 have가 오도록 배열해야 한다.

 J 부사

UNIT 42 부사

개념 확인 문제 정답 ▶ 문제편 p.167

01 부사	02 부사	03 형용사
04 부사	05 형용사	06 부사
07 형용사	08 부사	09 hardly
10 closely	11 nearly	12 lately
13 The ship was heavily damaged by a typhoon.		
14 They eat mainly fruit and nuts.		
15 The car in front of us suddenly stopped.		
16 She smiled happily when she received a gift.		

01 [정답] 부사

[해석] 문서들이 책상 위에 높이 쌓여 있다.
→ high가 동사 are piled를 수식하므로 부사이다.

02 [정답] 부사

[해석] 가장 가까운 지하철역이 얼마나 멀리 떨어져 있나요?
→ far가 부사 away를 수식하므로 부사이다.

03 [정답] 형용사

[해석] 각이 있는 몇몇 모양들은 딱딱하게 느껴진다.
→ 지각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사만 올 수 있다.

04 [정답] 부사

[해석] 그 파티는 밤이 깊도록 오래 계속되었다.
→ long이 동사 went on을 수식하므로 부사이다.

05 [정답] 형용사

[해석] 패스트푸드 음식점에는 간편하고 값싼 음식이 있다.
→ fast가 명사 food를 수식하므로 형용사이다.

06 [정답] 부사

[해석] 그 길을 따라 곧장 내려가다가 오른쪽으로 도세요.
→ straight가 동사 go를 수식하므로 부사이다.

07 [정답] 형용사

[해석] 가까운 미래에 로봇이 인간을 대체할 것이다.
→ near가 명사 future를 수식하므로 형용사이다.

08 [정답] 부사

[해석] 그녀는 내일 늦게까지 일해야 한다.
→ late가 동사 work를 수식하므로 부사이다.

09 [정답] hardly

[해석] 우리는 서로 거의 알지 못한다.
→ hard: (형) 딱딱한, 어려운 (부) 열심히, hardly: (부) 거의 ~아니다

10 [정답] closely

[해석] 그 사람들은 천장을 가까이 보고 있다.
→ close: (형) 가까운, closely: (부) 가까이

11 [정답] nearly

[해석] 나의 아버지는 여기에서 거의 10년 동안 일하셨다.
→ near: (형) 가까운 (부) 가까이, nearly: (부) 거의

12 [정답] lately

[해석] 나는 최근에 북한에 대해서 들었다.
→ late: (형) 늦은 (부) 늦게, lately: (부) 최근에

13 [정답] The ship was heavily damaged by a typhoon.

[해석] 그 배는 태풍에 의해서 심하게 손상되었다.
→ heavily가 동사 was damaged를 수식한다.

14 [정답] They eat mainly fruit and nuts.

[해석] 그들은 주로 과일과 견과류를 먹는다.
→ mainly는 동사 eat를 수식한다.

15 [정답] The car in front of us suddenly stopped.

[해석] 우리 앞의 차가 갑자기 멈췄다.
→ suddenly가 동사 stopped를 수식한다.

16 [정답] She smiled happily when she received a gift.

[해석] 그녀는 선물을 받았을 때 행복하게 웃었다.
→ happily가 동사 smiled를 수식한다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.169

- 01 I often go to bed after midnight.
- 02 They will always remember what you said.
- 03 Rick never eats fish.
- 04 He usually takes the bus to work.
- 05 She sometimes forgets to turn off the lights.
- 06 He hardly believed what he saw.
- 07 The nightmare sometimes wakes me up during the night. 또는 Sometimes the nightmare wakes me up during the night.
- 08 I can hardly believe that it's our house.
- 09 She never drinks coffee at night.
- 10 They will often go out for dinner.
- 11 She always takes the stairs instead of the elevator.
- 12 I usually have cereal for breakfast.

- 01 [정답] I often go to bed after midnight.
→ 빈도부사 often은 일반동사 go 앞에 온다.
- 02 [정답] They will always remember what you said.
→ 빈도부사 always를 조동사 will과 일반동사 remember 사이에 위치시킨다.
- 03 [정답] Rick never eats fish.
→ 빈도부사 never는 일반동사 eats 앞에 온다.
- 04 [정답] He usually takes the bus to work.
→ 빈도부사 usually는 일반동사 takes 앞에 온다.
- 05 [정답] She sometimes forgets to turn off the lights.
→ 빈도부사 sometimes는 일반동사 forgets 앞에 온다.
- 06 [정답] He hardly believed what he saw.
→ 빈도부사 hardly는 일반동사 believed 앞에 온다.
- 07 [정답] The nightmare sometimes wakes me up during the night. 또는 Sometimes the nightmare wakes me up during the night.
[해석] 악몽은 때때로 밤중에 나를 깨운다.
→ 빈도부사 sometimes는 일반동사 앞에 쓴다. 때로 문장 앞에 쓸 수도 있다.
- 08 [정답] I can hardly believe that it's our house.
[해석] 나는 그것이 우리 집이라는 것을 거의 믿을 수가 없다.
→ 빈도부사 hardly는 조동사 뒤에 쓴다.
- 09 [정답] She never drinks coffee at night.
[해석] 그녀는 밤에 절대 커피를 마시지 않는다.
→ 빈도부사 never는 일반동사 앞에 쓴다.

- 10 [정답] They will often go out for dinner.
[해석] 그들은 종종 저녁을 먹으러 나갈 것이다.
→ 빈도부사 often은 조동사 뒤에 쓴다.
- 11 [정답] She always takes the stairs instead of the elevator.
[해석] 그녀는 항상 엘리베이터 대신 계단을 이용한다.
→ 빈도부사 always는 일반동사 앞에 쓴다.
- 12 [정답] I usually have cereal for breakfast.
[해석] 나는 보통 아침으로 시리얼을 먹는다.
→ 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 쓴다.

UNIT 44 「타동사+부사」

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.171

- 01 on 02 away 03 off
- 04 on 05 back 06 up
- 07 off 08 give it up
- 09 took her hat off 10 pick up David
- 11 turn on the radio 12 put on
- 13 give him up 14 set up
- 15 pick, up

- 01 [정답] on
[해석] 여기는 너무 어두워요. 불을 좀 켜주세요.
→ '켜다'라는 뜻은 turn on으로 나타낸다.
- 02 [정답] away
[해석] 많은 사람들이 길에 쓰레기를 버린다.
→ '버리다'라는 뜻은 throw away로 나타낸다.
- 03 [정답] off
[해석] 콘서트에서는 네 휴대 전화를 꺼라.
→ '끄다'라는 뜻은 turn off로 나타낸다.
- 04 [정답] on
[해석] 너무 추워. 네 목도리를 해라.
→ '입다'라는 뜻은 put on으로 나타낸다.
- 05 [정답] back
[해석] 나는 네 펜을 돌려줄 거야.
→ '돌려주다'라는 뜻은 bring back으로 나타낸다.
- 06 [정답] up
[해석] 나의 아버지는 버스 정류장에 Sarah를 데리러 갈 것이다.
→ '데리러 가다'는 pick up으로 나타낸다.
- 07 [정답] off
[해석] 그녀는 더운 날씨에 두꺼운 코트를 벗고 싶었다.
→ '벗다'라는 뜻은 take off로 나타낸다.

- 08** [정답] give it up
[해석] 그는 그것을 포기해야 할 것이다.
→ 목적어가 대명사인 it일 때는 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순만 가능하다.
- 09** [정답] took her hat off
[해석] 민주는 그녀의 모자를 벗었다.
→ 목적어가 대명사인 it이면 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순만 가능하지만, 명사인 her hat이면 「타동사 + 부사 + 명사」와 「타동사 + 명사 + 부사」 모두 가능하다.
- 10** [정답] pick up David
[해석] 우리는 David를 데리러 갈 것이다.
→ 목적어가 대명사인 him이면 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순만 가능하지만, 명사인 David이면 「타동사 + 부사 + 명사」와 「타동사 + 명사 + 부사」 모두 가능하다.
- 11** [정답] turn on the radio
[해석] 저를 위해 라디오를 켜주실 수 있나요?
→ 목적어가 대명사인 it이면 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순만 가능하지만, 명사인 the radio이면 「타동사 + 부사 + 명사」와 「타동사 + 명사 + 부사」 모두 가능하다.
- 12** [정답] put on
→ ‘쓰다, 입다’라는 뜻은 put on으로 나타낸다.
- 13** [정답] give him up
→ 목적어가 대명사인 him일 때는 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순만 가능하다.
- 14** [정답] set up
→ ‘설치하다’라는 뜻은 set up으로 나타낸다.
- 15** [정답] pick, up
→ ‘줍다’라는 뜻은 pick up으로 나타낸다.

UNIT 45 의문부사와 too, either, well

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.173

- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| 01 When | 02 How | 03 Why |
| 04 Where | 05 either | 06 too |
| 07 well | 08 too | 09 When |
| 10 either | 11 well | 12 too |
| 13 Where | | |

[01-04] [해석] <보기> A: 네 학교는 어디에 있어?
B: 그것은 도서관 근처에 있어.

01 [정답] When
[해석] A: 네 생일은 언제니?
B: 내 생일은 2월 7일이야.
→ 때를 모를 때 when(언제)을 쓴다.

- 02** [정답] How
[해석] A: 은행에 어떻게 가면 되나요?
B: 한 블록 직진하세요.
→ 방법을 모를 때 how(어떻게)를 쓴다.
- 03** [정답] Why
[해석] A: 왜 너는 창문을 닫았니?
B: 내가 너무 추웠기 때문이야.
→ 이유, 원인을 모를 때 why(왜)를 쓴다.
- 04** [정답] Where
[해석] A: 그는 어디 출신이니?
B: 그는 서울 출신이야.
→ 장소를 모를 때 where(어디에)를 쓴다.
- 05** [정답] either
→ 부정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 either를 쓴다.
- 06** [정답] too
→ 긍정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 too를 쓴다.
- 07** [정답] well
→ 동사를 수식하고 ‘잘’을 나타낼 때 well을 쓴다.
- 08** [정답] too
→ 긍정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 too를 쓴다.
- 09** [정답] When
[해석] A: 넌 여기에 언제 도착했니?
B: 난 오전 8시에 여기에 도착했어.
→ 시간으로 답했으므로 when(언제)을 쓴다.
- 10** [정답] either
[해석] A: 난 그 파티에 가지 않았어.
B: 그도 그 파티에 가지 않았어.
→ 부정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 either를 쓴다.
- 11** [정답] well
[해석] A: 넌 스페인어를 할 수 있니?
B: 아니, 난 스페인어를 잘 할 수 없어.
→ 동사를 수식하고 ‘잘’을 나타낼 때 well을 쓴다.
- 12** [정답] too
[해석] A: 난 그 영화를 봤어.
B: 나도 봤어.
→ 긍정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 too를 쓴다.
- 13** [정답] Where
[해석] A: 내 가방은 어디에 있니?
B: 넌 그것을 책상에 놓았어.
→ 장소로 답했으므로 where(어디에)를 쓴다.

단원 평가 문제

UNIT 42 ~ UNIT 45

문제편 p.174~176

정답

- 01 ④ 02 Certainly 03 near
- 04 very interesting 05 ①
- 06 well 07 either 08 too
- 09 high 10 lately 11 always
- 12 write down 13 wake up 14 real → really
- 15 highly → high 16 high → highly 17 nearly → near
- 18 How do you like this cake?
- 19 Where did you have dinner?
- 20 Why did you call her?
- 21 ②
- 22 He hardly spoke to me all day long today.
- 23 We usually have breakfast at 7 o'clock in the morning.
- 24 ④ 25 ①
- 26 The street is always crowded with a lot of people.
- 27 Mint is often used in tea to help your digestion.
- 28 The temperature never drops below freezing in this area.
- 29 ② 30 ① 31 ④

- 01 [정답] ④ UNIT 44 「타동사+부사」
[해석] • 미나는 그녀의 안경을 벗었다.
• 그는 그의 컴퓨터를 껐다.
→ ‘~을 벗다’는 take off, ‘~을 끄다’는 turn off이므로 빈칸에 알맞은 말은 off이다.
- 02 [정답] Certainly UNIT 42 부사
[해석] 분명히 그는 거짓말을 했다.
→ 문장 전체를 수식할 때 부사를 쓴다.
- 03 [정답] near UNIT 42 부사
[해석] 우리 집 가까이에 큰 쇼핑몰이 있다.
→ near: 가까이, nearly: 거의
- 04 [정답] very interesting UNIT 42 부사
[해석] 이 책은 매우 흥미롭다.
→ 부사 very가 형용사 interesting을 수식하고 그 앞에 와야 한다.
- 05 [정답] ① UNIT 42 부사
[해석] A: Bob은 빠른 달리기 선수야, 그렇지 않나?
B: 맞아, 그는 빨리 달려.
→ fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 06 [정답] well UNIT 45 의문부사와 too, either, well
→ 동사를 수식하고 ‘잘’을 나타낼 때 well을 쓴다.
- 07 [정답] either UNIT 45 의문부사와 too, either, well
→ 부정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 either를 쓴다.

- 08 [정답] too UNIT 45 의문부사와 too, either, well
→ 긍정문에서 ‘또한, 역시’를 나타낼 때 too를 쓴다.
- 09 [정답] high UNIT 42 부사
→ high는 형용사(높은)와 부사(높이)의 형태가 같다.
- 10 [정답] lately UNIT 42 부사
→ late: 늦게 / lately: 최근에
- 11 [정답] always UNIT 43 빈도부사
→ ‘항상’이라는 의미의 빈도부사 always가 be동사 뒤에 온다.
- 12 [정답] write down UNIT 44 「타동사+부사」
→ ‘~을 적다’는 write down으로 쓴다.
- 13 [정답] wake up UNIT 44 「타동사+부사」
→ ‘~을 깨우다’는 wake up으로 쓴다.
- 14 [정답] real → really UNIT 42 부사
[해석] 안전벨트는 사고에서 당신의 생명을 정말로 구한다.
→ 동사 save를 수식하므로 부사 really가 와야 한다.
- 15 [정답] highly → high UNIT 42 부사
[해석] 독수리 한 마리가 머리 위에서 높이 빙빙 돌았다.
→ high: (형) 높은 (부) 높이 / highly: (부) 꽤, 상당히
- 16 [정답] high → highly UNIT 42 부사
[해석] 그것은 꽤 성공적인 프로젝트였다.
→ high: (형) 높은 (부) 높이 / highly: (부) 꽤, 상당히
- 17 [정답] nearly → near UNIT 42 부사
[해석] 폭탄이 이 근처 어딘가에서 폭발했다.
→ near: (형) 가까운 (부) 가까이 / nearly: (부) 거의
- 18 [정답] How do you like this cake? UNIT 45 의문부사와 too, either, well
[해석] A: 넌 이 케이크를 (어떻게) 좋아하니?
B: 난 그것을 정말 좋아해.
→ ‘어떻게’를 나타낼 때 how를 쓴다.
- 19 [정답] Where did you have dinner? UNIT 45 의문부사와 too, either, well
[해석] A: 넌 어디서 저녁을 먹었니?
B: 집에서.
→ ‘어디에서’를 나타낼 때 where를 쓴다.
- 20 [정답] Why did you call her? UNIT 45 의문부사와 too, either, well
[해석] A: 넌 왜 그녀에게 전화했니?
B: 내가 질문이 많았기 때문이야.
→ ‘왜’를 나타낼 때 why를 쓴다.
- 21 [정답] ② UNIT 43 빈도부사
[해석] ① 나는 그들이 영어 공부하는 것을 결코 보지 못했다.
② 그들은 종종 삼촌댁을 방문한다.
③ Maria는 항상 수업에 늦는다.
④ 미나는 대개 7시에 일어난다.
⑤ Paul의 할머니는 거의 외출하지 않는다.

→ ② 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 visit often을 often visit로 써야 한다.

- ① 빈도부사가 일반동사 saw 앞에 오므로 알맞다.
- ③ 빈도부사가 be동사 is 뒤에 오므로 알맞다.
- ④ 빈도부사가 일반동사 gets 앞에 오므로 알맞다.
- ⑤ 빈도부사가 일반동사 goes 앞에 오므로 알맞다.

22 [정답] He hardly spoke to me all day long today. UNIT 43 빈도부사

→ 빈도부사 hardly는 일반동사 spoke 앞에 온다.

23 [정답] We usually have breakfast at 7 o'clock in the morning. UNIT 43 빈도부사

→ 빈도부사 usually는 일반동사 have 앞에 온다.

24 [정답] ④ UNIT 43 빈도부사

[해석] ① 그는 절대로 거짓말을 하지 않는다.

- ② 나는 항상 당신을 사랑할 것이다.
- ③ Chris는 종종 그의 아빠를 돕는다.
- ④ Max는 그의 반려동물과 항상 행복하다.
- ⑤ 나의 아버지는 아침에 보통 신문을 읽으신다.

→ ④ 빈도부사가 be동사 is 뒤에 와야 하므로 is always로 써야 한다.

- ① 빈도부사가 일반동사 tells 앞에 있으므로 알맞다.
- ② 빈도부사가 조동사 will 뒤에 있으므로 알맞다.
- ③ 빈도부사가 일반동사 helps 앞에 있으므로 알맞다.
- ⑥ 빈도부사가 일반동사 reads 앞에 있으므로 알맞다.

25 [정답] ① UNIT 42 부사

[해석] ① 우리는 서로를 거의 알지 못한다.

- ② 최근에 그녀와 이야기한 적 있어?
 - ③ 아기가 자고 있어서 나는 조용히 걸었다.
 - ④ 지수는 다른 사람들에게 다정하다.
 - ⑤ 나의 오빠는 음식을 매우 빨리 먹는다.
- ① 부사가 와야 하는 자리로 '거의 ~하지 않다'의 의미가 되어야 하므로 hardly가 맞다.
- ② '최근에'의 뜻으로 쓰인 lately이므로 알맞다.
 - ③ 부사 quietly가 동사 walked를 수식하므로 알맞다.
 - ④ friendly는 '다정한, 친절할'의 뜻으로 쓰이는 형용사이므로 알맞다.
 - ⑤ fast는 '빨리'라는 뜻의 부사로 앞의 very의 수식을 받는다.

26 [정답] The street is always crowded with a lot of people. UNIT 43 빈도부사

[해석] 그 길은 항상 많은 사람들로 붐빈다.

→ 빈도부사 always는 be동사 뒤에 쓴다.

27 [정답] Mint is often used in tea to help your digestion. UNIT 43 빈도부사

[해석] 박하는 당신의 소화를 돕기 위해 종종 차로 사용된다.

→ 빈도부사 often은 be동사 뒤에 쓴다.

28 [정답] The temperature never drops below freezing in this area. UNIT 43 빈도부사

[해석] 이 지역에서 온도는 절대로 영하로 떨어지지 않는다.

→ 빈도부사 never는 일반동사 앞에 쓴다.

29 [정답] ② UNIT 45 의문부사와 too, either, well

[해석] ① A: 난 저 사람을 몰라.

B: 나도 몰라.

② A: 그녀는 파티에 오지 않았어.

B: 나도 그랬어.

③ A: 너는 과일을 좀 원하니?

B: 응, 그래.

④ A: 그는 프랑스어를 할 수 있니?

B: 응, 그는 프랑스어를 잘해.

⑤ A: 나는 어젯밤에 뮤지컬을 보러 갔어.

B: 나도 그랬어.

→ ② 부정문에 대한 대답이므로 either를 쓰는 것은 알맞다.

① 부정문에 대한 대답이므로 too가 아니라 either를 써야 한다.

③ 긍정문에 대한 대답이므로 either가 아니라 too를 써야 한다.

④ '잘'이라는 의미를 나타내야 하므로 형용사 good이 아니라 부사 well을 써야 한다.

⑤ 긍정문에 대한 대답이므로 either가 아니라 too를 써야 한다.

[30-31] [해석] A: 너 농구 좋아해?

B: 응, 나는 방과 후에 동아리 멤버들과 함께 농구를 해. 너는 어때?

A: 나는 수영하는 걸 좋아해.

B: 정말? 너는 매일 수영해?

A: 아니, 요즘은 공부하느라 바빠서 수영을 거의 못해.

30 [정답] ① UNIT 43 빈도부사

→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다.

31 [정답] ④ UNIT 43 빈도부사

[해석] ① 항상 ② 보통 ③ 매일 ④ 거의 ~아니다 ⑤ 세 번

→ 문맥상 좀처럼 하지 못한다는 내용이 이어져야 하므로 hardly가 와야 한다.



UNIT 46 원급

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.179

- 01 as well as
- 02 as old as
- 03 as interesting as
- 04 as hot as
- 05 This tree is not as big as that one.
- 06 Kate is not so strong as Mike.
- 07 The shirt is not as expensive as mine.
- 08 you can
- 09 twice
- 10 soon
- 11 six times as

01 [정답] as well as

→ 동등한 것을 비교할 때는 「as + 형용사나 부사의 원급 + as ~」를 쓴다.

02 [정답] as old as

→ 동등한 것을 비교할 때는 「as + 형용사나 부사의 원급 + as ~」를 쓴다.

03 [정답] as interesting as

→ 동등한 것을 비교할 때는 「as + 형용사나 부사의 원급 + as ~」를 쓴다.

04 [정답] as hot as

→ 동등한 것을 비교할 때는 「as + 형용사나 부사의 원급 + as ~」를 쓴다.

05 [정답] This tree is not as big as that one.

→ '~만큼 크지 않다'는 것은 부정형 원급을 이용해 not as[so] big as로 쓴다.

06 [정답] Kate is not so strong as Mike.

→ '~만큼 강하지 않다'는 것은 부정형 원급을 이용해 not as[so] strong as로 쓴다.

07 [정답] The shirt is not as expensive as mine.

→ '~만큼 비싸지 않다'는 것은 부정형 원급을 이용해 not as[so] expensive as로 쓴다.

08 [정답] you can

→ 「as + 형용사·부사의 원급 + as + 주어 + can」은 '가능한 ~한'이라는 뜻이다.

09 [정답] twice

→ 「배수사+as+원급+as」는 '... 배만큼 ~한(하게)'이라는 뜻이다.

10 [정답] soon

→ 「as + 형용사·부사의 원급 + as possible」은 '가능한 ~한'이라는 뜻이다.

11 [정답] six times as

→ 「배수사+as+원급+as」는 '... 배만큼 ~한(하게)'이라는 뜻이다.

UNIT 47 비교급

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.181

- 01 less cool than 02 larger than
- 03 less popular than 04 darker than
- 05 much[a lot, even 등] faster than
- 06 ○ 07 ○
- 08 much[a lot, even 등] more colorful than
- 09 better 10 deeper, more
- 11 more 12 the more
- 13 eats less slowly than 14 is less interesting than
- 15 The more you exercise, the healthier you'll be.
- 16 is faster than the lion

01 [정답] less cool than

[해석] 다음 달은 이번 달보다 덜 시원할 것이다.

→ '~보다 덜 시원한'은 「less + 형용사의 원급 + than ~」을 이용해서 less cool than으로 쓴다.

02 [정답] larger than

[해석] 이 건물은 저 건물보다 더 크다.

→ '~보다 더 큰'은 「형용사의 비교급 + than ~」을 이용해서 larger than으로 쓴다.

03 [정답] less popular than

[해석] 그 스커트는 이 셔츠보다 덜 인기 있다.

→ '~보다 덜 인기 있는'은 「less + 형용사의 원급 + than ~」을 이용해서 less popular than으로 쓴다.

04 [정답] darker than

[해석] 전보다 더 어둡다.

→ '~보다 더 어두운'은 「형용사의 비교급 + than ~」을 이용해서 darker than으로 쓴다.

05 [정답] much[a lot, even 등] faster than

[해석] 당신의 차는 제 차보다 훨씬 빠릅니다.

→ 비교급을 강조하는 부사는 a lot, even, far, much 등이 있다. very는 비교급을 강조할 수 없다.

06 [정답] ○

[해석] 이 커피는 내 예상보다 뜨겁다.

→ '~보다 더 ...하다'를 의미하는 비교급은 「비교급 + than」으로 표현한다. hot의 비교급은 hotter이다.

07 [정답] ○

[해석] 은은 다이아몬드보다 덜 비싸다.

→ '~보다 덜 ...하다', '~보다 ...하지 않다'를 의미하는 비교급은 「less + 원급 + than」으로 표현한다.

08 [정답] much[a lot, even 등] more colorful than

[해석] 그의 정원은 내 정원보다 훨씬 더 화려하다.

→ 비교급을 강조하는 부사는 a lot, even, far, much 등이 있다.

09 [정답] better

[해석] 날씨가 따뜻할수록, 나는 더 기분이 좋다.
→ 「the+비교급~, the+비교급...」은 「~하면 할수록 더...한(하게)」라는 뜻이다.

10 [정답] deeper, more

[해석] 내가 더 깊이 잠수할수록, 더 많은 압력을 받게 된다.
→ 「the+비교급~, the+비교급...」은 「~하면 할수록 더...한(하게)」라는 뜻이다.

11 [정답] more

[해석] 물가가 매년 점점 더 오르는 것 같다.
→ 「비교급+and+비교급」은 「점점 더~한(하게)」라는 뜻이다.

12 [정답] the more

[해석] 실수를 많이 할수록 더 많이 배운다.
→ 「the+비교급~, the+비교급...」은 「~하면 할수록 더...한(하게)」라는 뜻이다.

13 [정답] eats less slowly than

[해석] 그의 여동생은 그보다 더 느리게 먹는다.
→ 그는 그의 여동생보다 덜 느리게 먹는다.
→ 「~보다 덜 느리게」는 「less+부사의 원급+than~」을 이용해서 less slowly than으로 쓴다.

14 [정답] is less interesting than

[해석] 그 영화는 책보다 더 재미있다.
→ 그 책은 영화보다 덜 재미있다.
→ 「~보다 덜 재미있느」는 「less+형용사의 원급+than~」을 이용해서 less interesting than으로 쓴다.

15 [정답] The more you exercise, the healthier you'll be.

[해석] 운동을 많이 할수록 더 건강해질 것이다.
→ 운동을 많이 하면 할수록 더 건강해질 것이다.
→ 「the+비교급~, the+비교급...」은 「~하면 할수록 더...한(하게)」라는 뜻이다.

16 [정답] is faster than the lion

[해석] 사자는 치타보다 더 빠르다.
→ 치타는 사자보다 더 빠르다.
→ 「~보다 더 빠르」는 「형용사의 비교급+than~」을 이용해서 faster than으로 쓴다.

UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.183

- 01 wetter 02 prettier 03 wider
- 04 healthier 05 the most important
- 06 the heaviest 07 the youngest
- 08 the most interesting
- 09 the poorest 10 the happiest
- 11 The library just got the latest bestsellers.
- 12 Betty is the oldest[eldest] student in this competition.
- 13 Pasta is the worst dish on the menu.
- 14 Who is the best student in this school?

01 [정답] wetter

→ 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사 wet의 비교급 표현은 t와 -er을 붙인 wetter이다.

02 [정답] prettier

→ 「자음+y」로 끝나는 형용사 pretty의 비교급 표현은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인 prettier이다.

03 [정답] wider

→ -e로 끝나는 형용사 wide의 비교급 표현은 -r을 붙인 wider이다.

04 [정답] healthier

→ 「자음+y」로 끝나는 형용사 healthy의 비교급 표현은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인 healthier이다.

05 [정답] the most important

[해석] 그는 그 회사에서 가장 중요한 사람이다.
→ important는 2음절 이상의 단어이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.

06 [정답] the heaviest

[해석] 코끼리는 그 동물원에서 가장 무거운 동물이다.
→ heavy는 「자음+y」로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.

07 [정답] the youngest

[해석] 수진이는 그녀의 여자형제들 중에서 가장 어리다.
→ young은 대부분의 경우처럼 원급에 -est를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.

08 [정답] the most interesting

[해석] 강아지는 모든 반려동물 중에서 가장 흥미롭다.
→ interesting은 2음절 이상의 단어이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.

- 09** [정답] the poorest
[해석] 그 나라는 아프리카에서 가장 가난한 나라이다.
→ poor는 대부분의 경우처럼 원급에 -est를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
- 10** [정답] the happiest
[해석] 오늘은 그의 인생에서 가장 행복한 날이다.
→ happy는 「자음+y」로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
- 11** [정답] The library just got the latest bestsellers.
→ ‘최신의’라는 최상급 표현은 the latest로 쓴다.
- 12** [정답] Betty is the oldest[eldest] student in this competition.
→ ‘가장 나이가 많은’이라는 최상급 표현은 the oldest [eldest]로 쓴다.
- 13** [정답] Pasta is the worst dish on the menu.
→ ‘가장 별로인’이라는 최상급 표현은 the worst로 쓴다.
- 14** [정답] Who is the best student in this school?
→ ‘최고의’라는 최상급 표현은 the best로 쓴다.

UNIT 49 최상급의 쓰임

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.185

- 01** Obesity is the most serious problem in my life.
02 Mt. Everest is the highest mountain in the world.
03 My restaurant sells the most delicious food in Rome.
04 The Sun is the largest object in our solar system.
05 This is the most difficult question of all.
06 The K2 is one of the highest mountains.
07 colder → the coldest
08 diligentest → most diligent
09 brighter → the brightest
10 oldest → the oldest[eldest]
11 chef → chefs **12** busiest → the busiest
13 eldest → oldest

- 01** [정답] Obesity is the most serious problem in my life.
→ ‘가장 심각한 문제’는 최상급으로 the most serious problem의 순서로 쓴다.
- 02** [정답] Mt. Everest is the highest mountain in the world.
→ ‘가장 높은 산’은 최상급으로 the highest mountain의 순서로 쓴다.

- 03** [정답] My restaurant sells the most delicious food in Rome.
→ ‘가장 맛있는 음식’은 최상급으로 the most delicious food의 순서로 쓴다.
- 04** [정답] The Sun is the largest object in our solar system.
→ ‘가장 큰 물체’는 최상급으로 the largest object의 순서로 쓴다.
- 05** [정답] This is the most difficult question of all.
→ ‘가장 어려운 문제’는 최상급으로 the most difficult question의 순서로 쓴다.
- 06** [정답] The K2 is one of the highest mountains.
→ ‘가장 높은 산들 중 하나’는 one of the highest mountains의 순서로 쓴다.
- 07** [정답] colder → the coldest
[해석] 남극 대륙은 지구상에서 가장 추운 곳 중 하나이다.
→ 비교급 표현인 colder를 최상급 표현인 coldest로 고쳐야 한다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
- 08** [정답] diligentest → most diligent
[해석] 그는 우리 회사에서 가장 부지런한 관리자다.
→ diligent는 2음절 이상의 단어이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.

- 09** [정답] brighter → the brightest
[해석] 태양은 태양계에서 가장 밝은 물체이다.
→ 비교급 표현인 brighter를 최상급 표현인 brightest로 고쳐야 한다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
- 10** [정답] oldest → the oldest[eldest]
[해석] 우리 할머니는 가족에서 가장 나이가 많은 사람이다.
→ 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
- 11** [정답] chef → chefs
[해석] Gordon은 업계 최고의 요리사들 중 한 명이다.
→ ‘최고의 요리사들 중 한 명’은 최상급 뒤에 복수 명사가 와야 하므로 chef를 chefs로 고쳐야 한다.
- 12** [정답] busiest → the busiest
[해석] 뉴욕은 세계에서 가장 바쁜 도시 중 하나이다.
→ busy는 「자음+y」로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
- 13** [정답] eldest → oldest
[해석] 이것은 동네에서 가장 오래된 다리이다.
→ 사물이 오래되었음을 나타낼 때 old를 쓴다. old의 최상급은 oldest이다.

단원 평가 문제

UNIT 46 ~ UNIT 49

문제편
p.186~188

정답

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 01 ③ | 02 best | 03 better |
| 04 hotter | 05 taller | 06 as |
| 07 big | 08 more, less | 09 ② |
| 10 ② | 11 ③ | 12 bigger |
| 13 better | 14 the smartest | 15 as |
| 16 more famous | 17 worst | 18 ① |
| 19 ⑤ | 20 importanter → more important | |
| 21 very → much, even 등 | | |
| 22 busyer → busier | 23 on → in | |
| 24 popularest → most popular | | |
| 25 ② | 26 ⑤ | |
| 27 smaller | 28 more beautiful | |
| 29 shorter than | 30 the highest | |
| 31 the most popular | 32 as popular | |
| 33 less popular | | |

01 [정답] ③ UNIT 47 비교급
→ '점점 더 ~한/하게'의 의미로 「비교급 + and + 비교급」을 쓴다.

02 [정답] best UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] Jade는 우리 반에서 최고의 가수이다.
→ good의 최상급은 best이다.

03 [정답] better UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 너는 차 또는 커피 중에 어느 것을 더 좋아하니?
→ good의 비교급은 better이다.

04 [정답] hotter UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 오늘은 어제보다 훨씬 더 덥다.
→ hot은 「단모음 + 단자음」으로 끝나므로 비교급을 만들 때는 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.

05 [정답] taller UNIT 47 비교급
[해석] 나의 아버지는 나보다 훨씬 더 키가 크다.
→ 비교급을 강조하는 much와 뒤에 than이 있으므로 비교급 taller가 알맞다.

06 [정답] as UNIT 46 원급
[해석] Brian은 Victoria만큼 친절하다.
→ 「as + 형용사/부사의 원급 + as」는 '~만큼 ...한/하게'라는 의미의 원급 구문이다.

07 [정답] big UNIT 46 원급
[해석] 나의 개는 너의 개만큼 크지 않다.
→ 「not + as(so) + 형용사/부사의 원급 + as」는 '~만큼 ...하지 못한/하게'라는 의미의 부정형 원급이다.

08 [정답] more, less UNIT 47 비교급
[해석] 그 계획에 대해서 더 많이 생각할수록, 나는 그것이 더 마음에 들지 않았다.
→ '~하면 할수록 더 ...한/하게'의 의미로 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 쓴다.

09 [정답] ② UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 이 길은 다른 길보다 더 좁아 보인다.
→ narrow의 비교급은 narrower이다.

10 [정답] ② UNIT 47 비교급
[해석] 날씨가 추워질수록, 사람들은 더 천천히 걷는다.
→ '~하면 할수록 더 ...한/하게'의 의미로 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 쓴다.

11 [정답] ③ UNIT 47 비교급
[해석] A: 너는 참 똑똑하구나, Sophie.
B: 고마워, 하지만 Robert가 나보다 훨씬 더 똑똑해.
→ 비교급을 강조할 경우에는 much, even, far, still, a lot 등을 쓴다.

12 [정답] bigger UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 고양이는 쥐보다 더 크다.
→ big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나므로 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.

13 [정답] better UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] Rachel은 수지보다 더 훌륭한 학생이다.
→ good의 비교급은 better이다.

14 [정답] the smartest UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 그녀는 그녀의 반에서 가장 영리한 소녀이다.
→ 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 한다.

15 [정답] as UNIT 46 원급
[해석] Betty는 Judy만큼 매력적이다.
→ 「as + 형용사/부사의 원급 + as」는 '~만큼 ...한/하게'의 뜻이다.

16 [정답] more famous UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 이 다리는 저 다리보다 더 유명하다.
→ -ful, -ous, -less 등으로 끝나는 2음절 단어 및 3음절 이상의 단어는 앞에 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 만든다.

17 [정답] worst UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 이것은 모든 것 중에서 가장 나쁘다.
→ bad의 최상급은 worst이다.

18 [정답] ① UNIT 46 원급, UNIT 47 비교급
[해석] A: Mary는 매우 공손해.
B: 맞아, 하지만 그녀의 언니가 훨씬 더 공손해.
→ very는 원급(polite)을 강조하고 much는 비교급(more polite)을 강조한다.

19 [정답] ⑤ UNIT 46 원급, UNIT 47 비교급
[해석] A: 초콜릿은 과일보다 더 달아.
B: 맞아, 과일은 초콜릿만큼 달지는 않아.
→ 비교급은 「비교급 + than」으로 표현하고, 부정형 원급은 「not + as(so) + 원급 + as」로 표현한다.

20 [정답] importanter → more important UNIT 48 비교급, 최상급의 형태
[해석] 팀워크는 다른 어떤 것보다 더 중요하다.
→ -ful, -ous, -less 등으로 끝나는 2음절 단어 및 3음절 이상의 단어는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.

21 [정답] very → much, even 등 UNIT 47 비교급

[해석] 너는 나보다 훨씬 더 부유하다.
→ 비교급을 수식할 때는 very를 사용할 수 없다. very는 원급을 수식한다.

22 [정답] busyer → busier UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] 그 여자는 나보다 더 바쁘다.
→ busy는 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.

23 [정답] on → in UNIT 49 최상급의 쓰임

[해석] Richard는 그의 반에서 가장 키가 크다.
→ 최상급 뒤에 장소나 범위가 올 때는 전치사 in과 함께 온다.

24 [정답] popularest → most popular UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] 야구는 한국에서 가장 인기 있는 스포츠이다.
→ -ful, -ous, -less 등으로 끝나는 2음절 단어 및 3음절 이상의 단어는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.

25 [정답] ② UNIT 46 원급, UNIT 47 비교급, UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] ① Daniel은 Jasmine만큼 게으르다.
② 나는 형보다 더 일찍 일어났다.
③ 너는 더 부지런해야 한다.
④ 피아노는 기타보다 훨씬 더 좋다.
⑤ 네가 더 많은 전기를 사용할수록 전기료가 더 높을 것이다.
→ ② 「비교급+than」의 구조가 되어야 한다. 원급 early를 비교급 earlier로 고친다.
① as ~ as ...의 원급이다.
③ diligent의 비교급은 more diligent이다.
④ 비교급을 much로 강조하고 있다.
⑤ 「The+비교급~, the+비교급...」은 「~할수록 더...하다」를 의미한다.

26 [정답] ⑤ UNIT 46 원급, UNIT 47 비교급, UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] ① 빨간색은 사람들이 더 활기차게 느끼도록 만들 수 있다.
② 그녀는 영화배우만큼 예쁘다.
③ 어떤 꽃이 봄에 가장 먼저 피니?
④ 그는 마을에서 가장 힘이 세고 싶어 한다.
⑤ 나는 우리 반 대부분의 남자아이들보다 훨씬 더 말랐다.
→ ⑤ 비교급 skinnier를 강조하는 부사는 even, much, far, a lot, still 등이 있다. very는 형용사, 부사의 원급을 수식할 때 쓴다.
① active의 비교급은 more active이다.
② as ~ as ...의 원급이다.
③ 최상급은 earliest이고 부사이므로 the는 생략 가능하다.
④ strong의 최상급은 the strongest이다.

27 [정답] smaller UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

→ 일반적인 형용사에 해당하는 small의 비교급은 smaller이다.

28 [정답] more beautiful UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

→ 2음절 이상의 형용사인 beautiful의 비교급은 more를 앞에 더한 more beautiful이다.

29 [정답] shorter than UNIT 47 비교급

[해석] 내 연필은 너의 것보다 더 길다.
→ 너의 연필은 나의 것보다 더 짧다.
→ 「더 긴」의 반대의 의미인 「더 짧은」이라는 의미의 shorter와 「~보다」라는 의미의 than을 써야 한다.

30 [정답] the highest UNIT 49 최상급의 쓰임

[해석] Don은 마지막 경기에서 32점을 득점했다. 그의 팀에서 그보다 더 많은 득점을 한 사람은 아무도 없다.
→ Don은 마지막 경기에서 가장 높은 점수를 획득했다.
→ Don이 32점을 기록했고 그보다 많은 점수를 기록한 사람이 없다면 그가 가장 높은 점수를 기록한 것이다. 따라서 최상급 표현인 the highest를 써야 한다.

[31-33] [해석] 영화 동아리: 32%

춤 동아리: 18%
음악 동아리: 7%
사진 동아리: 25%
요리 동아리: 18%

31 [정답] the most popular UNIT 49 최상급의 쓰임

[해석] 영화 동아리가 학교에서 가장 인기 있는 동아리이다.
→ popular은 3음절 이상의 형용사로 최상급은 the most popular로 쓴다.

32 [정답] as popular UNIT 46 원급

[해석] 춤 동아리는 요리 동아리만큼 인기가 있다.
→ 원급은 as ~ as ...로 쓴다.

33 [정답] less popular UNIT 47 비교급

[해석] 음악 동아리는 춤 동아리보다 인기가 없다.
→ popular의 비교급은 more/less popular로 쓴다.

 **L** **접속사**

UNIT 50 등위접속사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.191

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ⑤	05 ③
06 ④	07 ③	08 or	09 for	10 but
11 and	12 so	13 for	14 or	15 and
16 so	17 but			

01 [정답] ③

[해석] 나는 책을 읽는 것과 음악을 듣는 것을 좋아한다.
→ 여기서 등위접속사는 구와 구(read books와 listen to music)를 연결하는 역할을 한다.

- 02** [정답] ⑤
[해석] 우리의 방학 계획은 파리, 로마, 아테네를 방문하는 것을 포함한다.
→ 여기서 등위접속사는 여러 단어(Paris, Rome, Athens)를 연결하는 역할을 한다.
- 03** [정답] ②
[해석] 그는 등산하는 것과 바다에서 수영하는 것을 좋아한다.
→ 여기서 등위접속사는 단어와 단어(hiking, swimming)를 연결하는 역할을 한다.
- 04** [정답] ⑤
[해석] 저녁 식사로는 피자, 파스타, 혹은 샐러드를 선택할 수 있다.
→ 여기서 등위접속사는 여러 단어(pizza, pasta, salad)를 연결하는 역할을 한다.
- 05** [정답] ③
[해석] 그녀는 저녁에 뜨개질, 요리, 글 쓰는 것을 즐긴다.
→ 여기서 등위접속사는 여러 단어(knitting, cooking, writing)를 연결하는 역할을 한다.
- 06** [정답] ④
[해석] 그 식당은 이탈리아와 프랑스 요리를 제공한다.
→ 여기서 등위접속사는 단어와 단어(Italian, French)를 연결하는 역할을 한다.
- 07** [정답] ③
[해석] 그들은 공원에 가서 호수 옆에서 소풍을 했다.
→ 여기서 등위접속사는 구와 구(went to the park, had a picnic)를 연결하는 역할을 한다.
- 08** [정답] or
[해석] 당신은 여름 동안 무슨 수업을 들을 건가요, 수영, 아니면 테니스?
→ 선택의문문에서는 등위접속사 or를 쓴다.
- 09** [정답] for
[해석] 그 소년은 아무것도 볼 수 없었다. 왜냐하면 사고로 시력을 잃었으니까.
→ 빈칸 앞부분이 결과, 뒷부분이 원인, 이유이므로 '~하니까'의 의미를 나타내는 for를 쓴다.
- 10** [정답] but
[해석] 그 전쟁은 모든 것을 파괴했지만 사람들은 희망을 잃지 않았다.
→ 앞의 문장에 대한 반대되는 내용이 뒤에 오면 but으로 연결한다.
- 11** [정답] and
[해석] 그녀는 사다리에서 떨어져서 다리가 부러졌다.
→ 앞의 내용과 뒤에 오는 내용이 시간적인 순서를 나타낼 때는 and로 연결한다.
- 12** [정답] so
[해석] 비가 오고 있어서 우리는 하루 종일 집에 있었다.
→ 비가 오는 것은 원인이고, 그 결과 집에 있었기 때문에 결과를 나타내는 등위접속사 so가 적절하다.

- 13** [정답] for
→ '결과'의 문장 뒤에 '원인'의 문장을 쓸 때는 콤마를 찍고 for로 연결하여 '~하니까'의 의미를 나타낸다.
- 14** [정답] or
→ 두 가지 선택사항을 연결할 때는 or를 쓴다.
- 15** [정답] and
→ 시간적인 순서를 나타낼 때는 and로 연결한다.
- 16** [정답] so
→ '원인'의 문장 뒤에 '결과'의 문장을 쓸 때는 so로 연결한다.
- 17** [정답] but
→ 앞의 문장에 대한 상반되는 내용이 뒤에 오면 but으로 연결한다.

UNIT 51 종속접속사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.193~195

01 ○	02 X	03 ○
04 ○	05 X	06 목적어
07 목적어	08 보어	09 주어
10 보어	11 ②	12 ②
13 ③	14 없음	15 before
16 because	17 while	18 접속부사
19 접속사	20 접속부사	21 접속부사
22 접속사	23 접속사	24 While [when]
25 because	26 When	
27 because[as, since]		
28 before	29 when	30 when
31 while	32 that	33 know
34 that	35 When	36 that
37 while	38 that	39 after
40 that	41 that	42 before

- 01** [정답] ○
[해석] Irvin은 숙제를 마친 후 놀러 나갔다.
→ After는 '~후에'라는 뜻을 가지며, 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.
- 02** [정답] X
[해석] 그는 커피를 좋아하고, 그녀는 차를 즐긴다.
→ 여기서 and는 절과 절을 연결하는 등위접속사이다.
- 03** [정답] ○
[해석] 내가 늦는다면 그들은 더 일하지 않을 것이다.
→ If는 '만일 ~한다면'이라는 뜻을 가지며, 조건의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

04 [정답] O

[해석] 그녀는 몸이 안 좋아서 파티에 빠지기로 결정했다.
→ because는 '~하기 때문에'라는 뜻을 가지며, 조건의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

05 [정답] X

[해석] Leon은 축구를 좋아하지만, 그의 남동생은 농구를 더 좋아한다.
→ 여기서 but은 절과 절을 연결하는 등위접속사이다.

06 [정답] 목적어

[해석] 그가 다섯 개의 언어를 유창하게 말할 수 있다는 것을 믿니?
→ 밑줄 친 that은 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

07 [정답] 목적어

[해석] 나는 다음 달에 그들이 결혼할 것이라고 들었다.
→ 밑줄 친 that은 동사 heard의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

08 [정답] 보어

[해석] 현실은 그녀가 말하는 만큼 재능이 있지는 않다는 것이다.
→ 밑줄 친 that은 be동사 is 뒤에 있으므로 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

09 [정답] 주어

[해석] 그가 대회에서 우승했다는 것은 모두를 놀라게 했다.
→ 밑줄 친 that은 문장의 주어인 It 뒤에 있으므로 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

10 [정답] 보어

[해석] 그녀의 가장 큰 두려움은 그녀가 꿈을 절대 이루지 못할 것이라는 것이다.
→ 밑줄 친 that은 be동사 is 뒤에 있으므로 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

11 [정답] ②

[해석] 나는 그가 위대한 지도자의 잠재력을 가지고 있다고 믿는다.
→ 타동사의 목적어절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.

12 [정답] ②

[해석] 그녀는 그가 자신의 생일을 기억할지 의심했다.
→ 타동사의 목적어절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.

13 [정답] ③

[해석] 모두가 그가 매우 피곤하다는 것을 안다.
→ 타동사의 목적어절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.

14 [정답] 없음

[해석] 네가 하루에 두 번 네 이를 닦는 것은 중요하다.
→ that은 진주어절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 없다.

15 [정답] before

[해석] 한국에서는 집에 들어가기 전에 신발을 벗어야 한다.
→ 문맥상 '~ 전에'라는 뜻을 가진 before가 적합하다.

16 [정답] because

[해석] 나는 많은 선물을 받을 수 있기 때문에 크리스마스를 좋아한다.
→ '결과'의 문장 뒤에 '원인'의 문장을 쓸 때는 because로 연결한다.

17 [정답] while

[해석] 폭우 속에서 운전하는 동안 조심하세요.
→ 문맥상 '~하는 동안'이라는 뜻을 가진 while이 적합하다.

18 [정답] 접속부사

[해석] 그는 파티에 가고 싶었다. 하지만, 그는 초과근무를 해야 했다.
→ However는 '그러나, 하지만'이라는 뜻을 가지며, 부사이므로 절과 절을 연결하지 못하고 뒤에 콤마(,)를 찍는다.

19 [정답] 접속사

[해석] 그녀는 버스를 기다리는 동안 책을 읽었다.
→ while은 '~하는 동안'이라는 뜻을 가지며, 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

20 [정답] 접속부사

[해석] 과일에는 다양한 종류가 있다. 예를 들어, 사과, 바나나, 오렌지가 있다.
→ for example은 '예를 들어'라는 뜻을 가지며, 부사이므로 절과 절을 연결하지 못하고 뒤에 콤마(,)를 찍는다.

21 [정답] 접속부사

[해석] 그는 버스를 놓쳤다. 그러므로 회의에 늦게 도착했다.
→ therefore는 '그러므로'라는 뜻을 가지며, 부사이므로 절과 절을 연결하지 못하고 뒤에 콤마(,)를 찍는다.

22 [정답] 접속사

[해석] 내일 비가 오면 우리는 현장 학습을 취소해야 할 거예요.
→ if는 '만일 ~한다면'이라는 뜻을 가지며, 조건의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

23 [정답] 접속사

[해석] 교통이 너무 혼잡해서, Bruce는 비행기를 놓쳤다.
→ as는 '~하기 때문에'라는 뜻을 가지며, 조건의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

24 [정답] While[When]

[해석] 나의 아버지는 설거지를 하고 계셨다. 동시에 나의 어머니는 집을 청소하셨다.
→ 나의 아버지가 설거지를 하시는 동안[하실 때], 어머니는 집을 청소하셨다.
→ '~하는 동안[~할 때]'의 종속접속사 while[when]을 이용한 문장이 적절하다.

25 [정답] because

[해석] 눈이 많이 와서 우리는 언덕에서 스키를 즐길 수 있었다.
→ 눈이 많이 왔기 때문에 우리는 언덕에서 스키를 즐길 수 있었다.
→ '원인+so+결과'는 '결과+because+원인'으로 쓸 수 있다.

- 26** [정답] When
 [해석] 아이스크림을 사과파이 위에 놓는다. 그때 맛이 좋다.
 → 아이스크림을 사과파이 위에 놓을 때 맛이 좋다.
 → ‘~할 때’의 종속접속사 when을 이용한 문장으로 연결하는 것이 적절하다.
- 27** [정답] because[as, since]
 → 원인, 이유를 나타내는 because[as, since]가 들어가야 한다.
- 28** [정답] before
 → ‘~전에’라는 뜻의 before가 들어가야 한다.
- 29** [정답] when
 → ‘~할 때’라는 뜻의 when이 들어가야 한다.
- 30** [정답] when
 → ‘~할 때’라는 뜻의 when이 들어가야 한다.
- 31** [정답] while
 → ‘~하는 동안’이라는 뜻의 while이 들어가야 한다.
- 32** [정답] that
 [해석] 너는 그가 정직하다고 생각하니?
 → 타동사 think의 목적어절을 이끌어야 하므로 that이 와야 한다.
- 33** [정답] know
 [해석] 그녀의 부모님이 너의 이름을 안다면, 그들은 놀랄 거야.
 → 종속접속사 If는 절을 이끌어야 하므로, her parents 다음에는 동사 know가 와야 한다.
- 34** [정답] that
 [해석] 그 파티가 취소되었다는 것은 슬픈 소식이다.
 → 가주어 It이 앞에 있으므로 뒤에 오는 주어절은 종속접속사 that이 이끌어야 한다.
- 35** [정답] When
 [해석] 내가 어렸을 때, 나는 선생님이 되고 싶었다.
 → when은 ‘~할 때’라는 의미로 시간의 접속사이다.
- 36** [정답] that
 [해석] 그들은 그들의 친구들이 틀렸다는 것을 발견했다.
 → 여기서 that은 동사 found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 37** [정답] while
 [해석] 그는 컴퓨터를 사용하면서 차 한 잔을 마신다.
 → while은 ‘~하면서’라는 의미로 시간의 접속사이다.
- 38** [정답] that
 [해석] 좋은 소식은 Jane이 시험에 통과했다는 것이다.
 → 여기서 that은 be동사 is 뒤에 있으므로 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 39** [정답] after
 [해석] 결정을 내린 뒤에 남을 비난하지 마세요.
 → after는 ‘~후에’라는 의미로 시간의 접속사이다.

- 40** [정답] that
 [해석] 우리는 문제가 심각하다는 것을 안다.
 → 여기서 that은 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 41** [정답] that
 [해석] 그녀는 내가 어제 진실을 말했다고 믿었다.
 → 여기서 that은 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 42** [정답] before
 [해석] 너무 늦기 전에 그녀에게 사과하세요.
 → before은 ‘~전에’라는 의미로 시간의 접속사이다.

단원 평가 문제 **UNIT 50** ~ **UNIT 51** ▶ 문제편 p.196~198

정답

01 ②	02 ②	03 ⑤
04 ③	05 When	06 because
07 but	08 and	09 ④
10 ⑥	11 ①	12 ③
13 ①	14 but	15 and 또는 so
16 kind	17 or	18 When
19 Because[As, Since]		20 Before
21 ①	22 ③	
23 I had a cold because I didn't wear a jacket.		
24 You can buy anything through the Internet, so you don't need to go to the store.		
25 ①	26 (b)ecause	27 ②
28 that		

- 01** [정답] ② **UNIT 50** 등위접속사
 [해석] 운동은 신체와 정신에 좋다.
 → ‘~와’의 의미를 나타내는 접속사 and가 적절하다.
- 02** [정답] ② **UNIT 51** 종속접속사
 [해석] 내일 일찍 그곳에 도착하기를 원하기 때문에 우리는 밤새 이동을 하고 있다.
 → because는 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.
- 03** [정답] ⑤ **UNIT 50** 등위접속사
 [해석] A: 저 오늘 밤 파티에 가도 되나요?
 B: 파티에 가도 되지만 너는 먼저 숙제를 해야 해.
 → but은 ‘그러나, ~이지만’의 의미로 상반되는 내용을 연결한다.
- 04** [정답] ③ **UNIT 50** 등위접속사, **UNIT 51** 종속접속사
 [해석] 내가 이 경기를 보지 않으면 후회할 것이다.
 → ‘~하면’이라는 뜻의 조건을 나타내는 종속접속사 if가 알맞다.

05 [정답] When UNIT 51 종속접속사

[해석] 네가 방을 나올 때 불을 꺼라.
→ when은 '~할 때'의 의미로 시간의 접속사이다

06 [정답] because UNIT 51 종속접속사

[해석] 너무 추웠기 때문에 우리는 밖에 나갈 수 없었다.
→ because는 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.

07 [정답] but UNIT 50 등위접속사

[해석] 나는 잡지를 샀지만 그것을 읽지 않았다.
→ but은 '그러나, ~이지만'의 의미로 상반되는 내용을 나타낸다.

08 [정답] and UNIT 50 등위접속사

[해석] 그녀는 공원에 가서 사진을 많이 찍었다.
→ 시간적인 순서를 나타낼 때는 접속사 and를 쓴다.

09 [정답] ④ UNIT 50 등위접속사

[해석] 그녀는 아팠기 때문에 학교에 가지 않았다.
→ 그녀는 아파서 학교에 가지 않았다.
→ so는 '그래서'의 의미로 결과를 나타낸다.

10 [정답] ⑥ UNIT 51 종속접속사

[해석] 그녀가 금메달을 딴 후에 그녀의 어머니는 그녀를 많이 칭찬해 주었다.
→ after는 '~ 후에'라는 의미로 시간의 접속사이다.

11 [정답] ③ UNIT 50 등위접속사

[해석] Tom은 아팠기 때문에 학교에 갈 수 없었다.
→ 접속사 for는 '~하니깐'이라는 의미로 앞문장에 대한 이유를 설명한다.

12 [정답] ③ UNIT 51 종속접속사

[해석] 그녀는 자러 가기 전에 일기를 써야 한다.
→ before는 '~ 전에'라는 의미로 시간의 접속사이다.

13 [정답] ④ UNIT 51 종속접속사

[해석] Billy는 친절하고 잘생겼기 때문에 모두가 그를 좋아한다.
→ because는 '~때문에'라는 의미로 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.

14 [정답] but UNIT 50 등위접속사

[해석] 그것은 멋진 집이지만 차고가 없다.
→ but은 '그러나, ~이지만'의 의미로 상반되는 내용을 나타낸다.

15 [정답] and 또는 so UNIT 50 등위접속사

[해석] 어제는 날씨가 좋아서 우리는 소풍을 갔다.
→ and는 '~와, 그리고'의 의미로 앞뒤 내용을 연결한다. so는 '그래서'의 의미로 결과를 나타낸다.

16 [정답] kind UNIT 50 등위접속사

[해석] 그녀는 예쁘고 친절하다.
→ 등위접속사는 문법적으로 대등한 것을 연결한다. 앞의 단어가 형용사(pretty)이므로 and 뒤에도 형용사(kind)가 와야 한다.

17 [정답] or UNIT 50 등위접속사

[해석] 너는 어떻게 학교에 가니, 버스로 아니면 걸어서?
→ '또는'의 의미를 나타내는 등위접속사 or가 적절하다.

18 [정답] When UNIT 51 종속접속사

[해석] 최 선생님은 7시에 집에 왔다. 7시에 집에는 아무도 없었다.
→ 최 선생님이 7시에 집에 왔을 때 집에는 아무도 없었다.
→ when은 '~할 때'의 의미로 시간의 접속사이다.

19 [정답] Because[As, Since] UNIT 51 종속접속사

[해석] Alice는 학교에 늦었다. 그래서 선생님이 그녀를 야단쳤다.
→ Alice가 학교에 늦었기 때문에 선생님이 그녀를 야단쳤다.
→ Because[As, Since]는 '~때문에'라는 의미로 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.

20 [정답] Before UNIT 51 종속접속사

[해석] 당신은 잠자리에 들 것이다. 물을 제외하고 어떤 것도 섭취하지 마라.
→ 당신이 잠자리에 들기 전에 물을 제외하고 어떤 것도 섭취하지 마라.
→ before는 '~ 전에'라는 의미로 시간의 접속사이다.

21 [정답] ① UNIT 50 등위접속사, UNIT 51 종속접속사

[해석] <보기> 그는 세수를 하지 않은 채로 아침을 먹었다.
① 그는 세수를 하지 않았지만 아침을 먹었다.
② 그는 세수를 하고 아침을 먹었다.
③ 그는 세수를 했지만 아침을 먹지 않았다.
④ 그는 아침을 먹기 전에 세수를 했다.
⑤ 그는 세수를 한 후에 아침을 먹었다.
→ 세수는 하지 않고 아침을 먹었다는 의미의 문장은 ①이다.

22 [정답] ③ UNIT 51 종속접속사

[해석] ① 내가 그녀를 보았을 때, 그녀는 울고 있었다.
② 내가 집에 갔을 때, 우리 엄마는 거실에 계셨다.
③ 너는 언제 그것을 처음 사용했니?
④ 네가 어렸을 때, 너는 나보다 더 작았다.
⑤ 그가 숙제를 할 때 나는 설거지를 하고 있었다.
→ ③은 '언제'라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻의 종속접속사이다.

23 [정답] I had a cold because I didn't wear a jacket. UNIT 51 종속접속사

[해석] 나는 감기에 걸렸다. 나는 재킷을 입지 않았다. (~ 때문에)
→ 나는 재킷을 입지 않았기 때문에 감기에 걸렸다.
→ because는 '~ 때문에'라는 뜻으로 쓰이는 종속접속사이다.

24 [정답] You can buy anything through the Internet, so you don't need to go to the store. UNIT 50 등위접속사

[해석] 너는 인터넷으로 무엇이든 살 수 있다. 너는 가게에 갈 필요가 없다. (그래서)
→ 너는 인터넷으로 무엇이든 살 수 있어서 가게에 갈 필요가 없다.
→ so는 '그래서'라는 뜻으로 쓰이는 등위접속사이다.

[25-26] [해석] Owen과 Sophie는 친한 친구들이다. Sophie의 생일에 그녀는 파티에 Owen을 초대했다. 그녀는 국수를 요리해서 그릇에 담아내었다. 그녀는 젓가락으로 그녀의 국수를 빠르게 먹었지만, 불쌍한 Owen은 젓가락 사용법을 몰랐기 때문에 국수를 먹을 수 없었다.

25 [정답] ① UNIT 50 등위접속사, UNIT 51 종속접속사
→ 문맥상 '그리고'의 의미를 나타낼 때 사용하는 등위접속사 and가 필요하다.

26 [정답] (b)ecause UNIT 51 종속접속사
→ 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사는 because이다.

[27-28] [해석] Mary는 어제 엄마와 함께 식당에 갔다. 그들은 피자, 토마토 스파게티, 그리고 2잔의 레몬에이드를 주문했다. Mary는 세 조각의 피자와 한 잔의 레몬에이드를 먹었다. 그녀는 음식을 먹고 있는 동안에 휴대 전화를 테이블 위에 놓았다. 그들이 식사 후에 집에 가고 있을 때, Mary는 그녀의 휴대 전화가 없다는 것을 알았다.

27 [정답] ② UNIT 50 등위접속사, UNIT 51 종속접속사
→ ㉔ 대등한 것을 연결하고 있으므로 and가 알맞다.

㉖ '~하는 동안에'라는 뜻의 시간을 나타내고 있으므로 while이 알맞다.

㉘ '할 때'라는 뜻의 시간을 나타내고 있으므로 when이 알맞다.

28 [정답] that UNIT 51 종속접속사
→ 뒤에 '~라는 것을'이라는 뜻의 목적어 역할을 하는 명사절이 이어지므로 that이 적절하다.

M 전치사

UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

개념 확인 문제 정답			▶ 문제편 p.201~203
01 on	02 in	03 at	
04 on	05 before	06 after	
07 on	08 at	09 on	
10 in	11 in	12 from	
13 during	14 for	15 from	
16 for, from	17 During	18 for	
19 for	20 during	21 for	
22 during	23 before dinner		
24 After the movie	25 before lunchtime		
26 before breakfast	27 after nine		
28 before the weekend	29 before dawn		
30 from	31 for	32 in	
33 during	34 at	35 before	
36 on	37 after	38 from	
39 during	40 in	41 on	

01 [정답] on
[해석] 그녀는 3월 14일에 여기에 도착했다.
→ 특정한 날, 날짜, 요일을 나타낼 때에는 on을 쓴다.

02 [정답] in
[해석] 내 여동생은 2017년에 태어났다.
→ 연도를 나타낼 때에는 in을 쓴다.

03 [정답] at
[해석] 내가 점심 시간에 너와 이야기할 수 있니?
→ 특정한 시점을 나타낼 때에는 at을 쓴다.

04 [정답] on
[해석] 나는 일요일에 생일 파티를 할 것이다.
→ 특정한 날, 날짜, 요일을 나타낼 때에는 on을 쓴다.

05 [정답] before
→ '~전에'를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

06 [정답] after
→ 지진이 일어난 '이후' 어느 때에 부모를 잃은 것을 의미하므로 after를 쓴다.

07 [정답] on
→ 특정한 날, 날짜, 요일을 나타낼 때에는 on을 쓴다.

08 [정답] at
→ 특정한 시점을 나타낼 때에는 at을 쓴다.

09 [정답] on
→ morning, afternoon, evening, night 앞에 수식어구가 붙어 특정한 날의 아침, 오후, 저녁, 밤을 나타낼 때에는 그 앞에 on을 쓴다.

10 [정답] in
→ 계절과 같이 비교적 긴 시간을 나타낼 때에는 전치사 in을 쓴다.

11 [정답] in
→ '~이 지난 직후'라는 의미로 전치사 in을 쓴다. 이 문장에서는 며칠이 지난 후 아무 때나 싹을 틔운다는 의미라기 보다는 며칠이 지난 직후에 싹을 틔운다는 의미에 가깝기 때문에 after보다는 in이 적절하다.

12 [정답] from
→ '~부터'를 나타낼 때에는 from을 쓴다.

13 [정답] during
→ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구) the concert가 왔으므로 during을 쓴다.

14 [정답] for
→ 뒤에 숫자가 포함된 구체적인 기간인 two hours가 왔으므로 for를 쓴다.

15 [정답] from
→ '~부터'를 나타낼 때에는 from을 쓴다.

16 [정답] for, from
→ 뒤에 숫자가 포함된 구체적인 기간인 an hour가 왔으므로 첫 번째 빈칸에는 for를 쓴다. '~부터'를 나타내야 하므로 두 번째 빈칸에는 from을 쓴다.

17 [정답] During
→ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구) winter가 왔으므로 during을 쓴다.

18 [정답] for
[해석] 그는 3년 동안 골프 레슨을 받았다.
→ 뒤에 숫자가 포함된 구체적인 기간인 three years가 왔으므로 for를 쓴다.

19 [정답] for
[해석] 그 제과점은 2주 동안 닫을 것이다.
→ 뒤에 숫자가 포함된 구체적인 기간인 a couple of weeks가 왔으므로 for를 쓴다.

20 [정답] during
[해석] 우리는 보통 저녁 시간 동안에 산책을 한다.
→ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구) the evening hours가 왔으므로 during을 쓴다.

21 [정답] for
[해석] 내 남동생은 한 달 동안 우리와 함께 머물고 있을 것이다.
→ 뒤에 숫자가 포함된 구체적인 기간인 a month가 왔으므로 for를 쓴다.

22 [정답] during
[해석] 학생들은 시험 동안에 조용했다.
→ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구) the exam이 왔으므로 during을 쓴다.

23 [정답] before dinner
→ ‘~전에’를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

24 [정답] After the movie
→ ‘~후에’를 나타낼 때에는 after를 쓴다.

25 [정답] before lunchtime
→ ‘~전에’를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

26 [정답] before breakfast
→ ‘~전에’를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

27 [정답] after nine
→ ‘~후에’를 나타낼 때에는 after를 쓴다.

28 [정답] before the weekend
→ ‘~전에’를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

29 [정답] before dawn
→ ‘~전에’를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

30 [정답] from
[해석] 그녀는 매일 아침 9시 정각부터 수업이 있다.
→ ‘~부터’를 나타낼 때에는 from을 쓴다.

31 [정답] for
[해석] Sam은 일주일 동안 휴가로 없을 것이다.
→ 뒤에 숫자가 포함된 구체적인 기간인 a week가 왔으므로 for를 쓴다.

32 [정답] in
[해석] 나의 할머니는 2022년에 돌아가셨다.
→ 연도를 나타낼 때에는 in을 쓴다.

33 [정답] during
[해석] 그 개는 낮 동안 많이 잔다.
→ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구) the day가 왔으므로 during을 쓴다.

34 [정답] at
[해석] 그 회의는 정오에 시작하기로 되어 있다.
→ 특정한 시점을 나타낼 때에는 at을 쓴다.

35 [정답] before
[해석] 자정 전에 불을 끄는 것을 잊지 마라.
→ ‘~전에’를 나타낼 때에는 before를 쓴다.

36 [정답] on
[해석] 새해 첫날에 넌 뭘 할 예정이니?
→ 특정한 날, 날짜, 요일을 나타낼 때에는 on을 쓴다.

37 [정답] after
[해석] 나는 보통 아침식사 후에 이를 닦는다.
→ ‘~후에’를 나타낼 때에는 after를 쓴다.

38 [정답] from
[해석] 우리는 6월부터 8월까지 휴가를 계획하는 중이다.
→ ‘~부터’를 나타낼 때에는 from을 쓴다.

39 [정답] during
[해석] 그녀는 강의 동안에 잠들었다.
→ 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구) the lecture가 왔으므로 during을 쓴다.

40 [정답] in
[해석] 그 콘서트는 저녁에 열릴 것이다.
→ evening 앞에 the가 있으므로 in the evening으로 쓴다.

41 [정답] on
[해석] 너의 선물은 월요일에 도착할 것이다.
→ 요일을 나타낼 때에는 on을 쓴다.

UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.204~213

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 01 on | 02 in | 03 over |
| 04 on | 05 under | 06 at |
| 07 on | 08 in | 09 in |
| 10 on | 11 at | 12 in |
| 13 on | 14 on | 15 on the floor |
| 16 in the classroom | 17 at the bus stop | |
| 18 under | 19 over | 20 over |
| 21 under | 22 behind | 23 in front of |
| 24 near | 25 among | 26 next to |
| 27 behind a man in a white t-shirt | | |
| 28 in front of the station | | |
| 29 between his mom and him | | |
| 30 among these shoes | | |
| 31 at | 32 over | 33 between |
| 34 in | 35 in front of | 36 on |
| 37 among | 38 behind | 39 down |
| 40 for | 41 from | 42 up |
| 43 for | 44 to | 45 from |
| 46 down | 47 out of | 48 into |
| 49 up | 50 around | 51 across |
| 52 along | 53 through | 54 out of |
| 55 down | 56 around | 57 towards |
| 58 through | 59 towards | 60 around |
| 61 across | 62 from | 63 along |
| 64 out of | 65 down | 66 by |
| 67 about | 68 like | 69 with |
| 70 without | 71 by | 72 like |
| 73 with | 74 without | 75 about |
| 76 차에 의해 → 차로[차를 타고] | | |
| 77 열정 없이 → 열정을 가지고 | 78 at | |
| 79 among | 80 across | 81 next to |
| 82 in front of | 83 behind | 84 across |
| 85 with | | |

- 01 [정답] on
 [해석] 시험이 걱정되면, 너의 책상 위에 녹색 식물을 놓아라.
 → ‘~(의 표면) 위에’라는 의미이므로 on을 쓴다.
- 02 [정답] in
 [해석] 우리 도시에는 많은 재미있는 것들이 있다.
 → ‘도시 바로 그 지점’을 의미하기보다는 ‘도시의 공간 내부에’라는 의미이므로 in을 쓴다.

- 03 [정답] over
 [해석] Toby는 울타리 위로 머리를 뺐었다.
 → 표면에서 떨어진 위이므로 over를 쓴다.
- 04 [정답] on
 [해석] 많은 생물들이 지구에 살고 있다.
 → ‘~(의 표면) 위에’라는 의미이므로 on을 쓴다.
- 05 [정답] under
 [해석] 탁자 아래에 장난감이 있다.
 → ‘~(표면에서 떨어져서) 아래에’라는 의미이므로 under를 쓴다.
- 06 [정답] at
 [해석] 나는 집에서 나의 가족과 시간을 보내는 것을 아주 좋아한다.
 → 한 지점, 비교적 좁은 장소인 home이므로 at을 쓴다.
- 07 [정답] on
 [해석] 우리는 걸어서 도시를 탐험했다.
 → 교통수단에 해당하는 ‘걸어서’를 의미해야 하므로 on을 쓴다.
- 08 [정답] in
 [해석] 무지개는 하늘에 비가 온 후에 나타난다.
 → 우주, 하늘 등의 앞에는 in을 쓴다.
- 09 [정답] in
 [해석] 우리는 중국에서 지역 시장으로부터 기념품을 샀다.
 → 비교적 넓은 장소인 China 앞에는 in을 쓴다.
- 10 [정답] on
 [해석] 나의 아버지는 라디오로 음악을 들으신다.
 → 통신수단인 radio 앞에는 on을 쓴다.
- 11 [정답] at
 [해석] 그 장난감 가게는 모퉁이에 있다.
 → 한 지점, 비교적 좁은 장소인 corner이므로 at을 쓴다.
- 12 [정답] in
 [해석] 그 정원에는 많은 식물들이 있다.
 → 비교적 넓은 장소인 garden 앞에는 in을 쓴다.
- 13 [정답] on
 [해석] 우리는 그를 TV에서 봤다.
 → 통신수단인 TV 앞에는 on을 쓴다.
- 14 [정답] on
 [해석] 네 컴퓨터는 탁자 위에 있다.
 → ‘~(의 표면) 위에’라는 의미이므로 on을 쓴다.
- 15 [정답] on the floor
 → ‘~(의 표면) 위에’라는 의미이므로 on을 쓴다.
- 16 [정답] in the classroom
 → 비교적 넓은 장소인 classroom 앞에는 in을 쓴다.
- 17 [정답] at the bus stop
 → 한 지점, 비교적 좁은 장소인 bus stop이므로 at을 쓴다.

- 18** [정답] under
[해석] 그 가방은 책상 아래 있다.
→ 가방이 ‘표면에서 떨어져서’ 아래에 있으므로 under를 쓴다.
- 19** [정답] over
[해석] 그 말은 장애물 위로 점프했다.
→ 말이 장애물의 표면에서 떨어진 위로 점프했으므로 over를 쓴다.
- 20** [정답] over
[해석] 구름들이 산 위에 떠 있다.
→ 구름들이 산의 표면에서 떨어진 위에 떠 있으므로 over를 쓴다.
- 21** [정답] under
[해석] 선물 상자들이 크리스마스 나무 아래에 있다.
→ 선물 상자들이 ‘표면에서 떨어져서’ 아래에 있으므로 under를 쓴다.
- 22** [정답] behind
→ ‘~ 뒤에서’라고 했으므로 behind를 쓴다.
- 23** [정답] in front of
→ ‘~앞에’라고 했으므로 in front of를 쓴다.
- 24** [정답] near
→ ‘~ 근처에’라고 했으므로 near를 쓴다.
- 25** [정답] among
→ 많은 친구들 ‘사이에서’라고 했으므로 among을 쓴다.
- 26** [정답] next to
→ 학교 ‘옆에’라고 했으므로 next to를 쓴다.
- 27** [정답] behind a man in a white t-shirt
[해석] 노란 티셔츠를 입은 남자는 하얀 티셔츠를 입은 남자 뒤에 앉아 있다.
→ 노란 티셔츠를 입은 남자는 하얀 티셔츠를 입은 남자 ‘뒤에’ 앉아 있으므로 behind를 쓴다.
- 28** [정답] in front of the station
[해석] 역 앞에 택시 한 대가 있다.
→ 역 ‘앞에’ 택시 한 대가 있으므로 in front of를 쓴다.
- 29** [정답] between his mom and him
[해석] David의 아빠는 그의 엄마와 그 사이에 서 있다.
→ 그림에서 David의 아빠가 그와 그의 엄마 ‘사이에’ 서 있으므로 between을 쓴다.
- 30** [정답] among these shoes
[해석] 당신은 이 신발들 중에서 선택해야 한다.
→ 가게에 있는 셋 이상의 여러 신발들 ‘사이에서’ 선택하는 것이므로 among을 쓴다.
- 31** [정답] at
[해석] 문에 큰 상자가 있다.
→ 한 지점, 비교적 좁은 장소인 door이므로 at을 쓴다.

- 32** [정답] over
[해석] 그 풍선들은 부드럽게 도시 위로 떠다녔다.
→ 풍선들이 도시의 ‘표면에서 떨어져서 위로’ 떠다니는 것이므로 over를 쓴다.
- 33** [정답] between
[해석] 그 가게는 도서관과 제과점 사이에 위치해 있다.
→ 도서관과 제과점, 두 개의 ‘사이에’라고 했으므로 between을 쓴다.
- 34** [정답] in
[해석] 나는 차에서 내 친구를 기다리고 있었다.
→ 비교적 넓은 장소인 car 앞에는 in을 쓴다.
- 35** [정답] in front of
[해석] 우리는 역 앞에서 그룹 사진을 찍었다.
→ 역 ‘앞에서’ 사진을 찍는 것이므로 in front of를 쓴다.
- 36** [정답] on
[해석] 그는 기차에서 창 밖을 보고 있다.
→ 교통수단에 해당하는 기차에 있는 것이므로 on을 쓴다.
- 37** [정답] among
[해석] 그 빨간 사과는 초록 사과들 사이에서 눈에 띄었다.
→ 초록 사과들 ‘사이에서’를 의미하므로 among을 쓴다.
- 38** [정답] behind
[해석] 그는 그의 손 뒤에서 그녀에게 무언가를 속삭였다.
→ 속삭일 때 손 ‘뒤에서’ 하는 것이므로 behind를 쓴다.
- 39** [정답] down
→ ‘~ 아래쪽으로’를 나타내려면 down을 써야 한다.
- 40** [정답] for
→ ‘~ 행의’를 나타내려면 for를 써야 한다.
- 41** [정답] from
→ ‘~로부터’를 나타내려면 from을 써야 한다.
- 42** [정답] up
→ 사다리 ‘위로’ 올라간 것이므로 up을 쓴다.
- 43** [정답] for
→ ‘~ 행의’를 나타내려면 for를 써야 한다.
- 44** [정답] to
→ ‘~로, ~에’를 나타내려면 to를 써야 한다.
- 45** [정답] from
→ ‘~로부터’를 나타내려면 from을 써야 한다.
- 46** [정답] down
→ ‘~ 아래로’를 나타내려면 down을 써야 한다.
- 47** [정답] out of
→ ‘~ 밖으로’를 나타내려면 out of를 써야 한다.
- 48** [정답] into
[해석] 여자들은 쇼핑물로 들어갔다.
→ 쇼핑물 ‘안으로’ 들어간 것이므로 into를 쓴다.

- 49 [정답] up
[해석] 우리는 산 위로 올라갔다.
→ 산 '위로' 올라간 것이므로 up을 쓴다.
- 50 [정답] around
[해석] 그들은 해변 주위에서 휴가를 보냈다.
→ 해변 '주위에서' 휴가를 보내는 그림이므로 around를 쓴다.
- 51 [정답] across
[해석] 사람들이 길을 가로질러 가고 있다.
→ 사람들이 길을 '가로질러' 건너가고 있으므로 across를 쓴다.
- 52 [정답] along
[해석] 트랙을 따라 뛰는 사람들이 있다.
→ 사람들이 트랙을 '따라' 뛰고 있으므로 along을 쓴다.
- 53 [정답] through
[해석] 그 기차는 짧은 터널을 통과해 지나갔다.
→ 기차가 터널을 '통과해' 지나가는 것이므로 through를 쓴다.
- 54 [정답] out of
→ 쿠키 유리병 '밖으로' 손을 꺼내는 것이므로 out of를 쓴다.
- 55 [정답] down
→ 사다리를 타고 '아래로' 내려오는 것이므로 down을 쓴다.
- 56 [정답] around
→ 탁자 '주위에' 모인 것이므로 around를 쓴다.
- 57 [정답] towards
→ 결승선 '쪽으로' 열심히 뛴 것이므로 towards를 쓴다.
- 58 [정답] through
→ 숲을 '통과해' 걸은 것이므로 through를 쓴다.
- 59 [정답] towards
→ '~을 향해서'를 나타내려면 towards를 써야 한다.
- 60 [정답] around
[해석] 그들은 어젯밤에 모닥불 주위에 앉았다.
→ '주위에'를 나타내려면 around를 써야 한다.
- 61 [정답] across
[해석] Chris는 돌판을 가로질러 공을 던졌다.
→ '가로질러'를 나타내려면 across를 써야 한다.
- 62 [정답] from
[해석] 우리는 뉴욕부터 캘리포니아까지 여행했다.
→ '~부터'를 나타내려면 from을 써야 한다.
- 63 [정답] along
[해석] 나의 가족은 강을 따라 산책했다.
→ '~을 따라'를 나타내려면 along을 써야 한다.
- 64 [정답] out of
[해석] 그는 차 밖으로 걸어 나와 그의 다리를 쭉 뻗었다.
→ '~ 밖으로'를 나타내려면 out of를 써야 한다.

- 65 [정답] down
[해석] 그녀는 계단 아래로 걸어와 1층으로 갔다.
→ '~ 아래로'를 나타내려면 down을 써야 한다.
- 66 [정답] by
[해석] 그녀는 매일 지하철로 출근한다.
→ '~을 타고'를 나타내려면 by를 써야 한다.
- 67 [정답] about
[해석] 우리는 그의 최신 책에 대해 이야기하고 있었다.
→ '~에 대해'를 나타내려면 about을 써야 한다.
- 68 [정답] like
[해석] 나는 초콜릿 케이크 같은 단 것을 좋아한다.
→ '~같이'를 나타내려면 like를 써야 한다.
- 69 [정답] with
[해석] 그의 이모는 파란 눈을 가진 여자이다.
→ '~을 가지고'를 나타내려면 with를 써야 한다.
- 70 [정답] without
[해석] 나는 한 마디도 없이 그녀를 보고 있었다.
→ '~ 없이'를 나타내려면 without을 써야 한다.
- 71 [정답] by
[해석] 그녀는 항상 버스로 집에 간다.
→ '~을 타고'를 나타내려면 by를 써야 한다.
- 72 [정답] like
[해석] 그 구름들은 하늘에서 부드러운 베개 같이 보였다.
→ '~같이'를 나타내려면 like를 써야 한다.
- 73 [정답] with
[해석] 그 예술가는 많은 색깔들을 가지고 그림을 칠했다.
→ '~을 가지고'를 나타내려면 with를 써야 한다.
- 74 [정답] without
[해석] 네 장갑 없이 나가지 말아라.
→ '~ 없이'를 나타내려면 without을 써야 한다.
- 75 [정답] about
[해석] 우리는 우리가 가장 좋아하는 음식들에 대해 대화를 했다.
→ '~에 대해'를 나타내려면 about을 써야 한다.
- 76 [정답] 차에 의해 → 차로[차를 타고]
→ 이동 수단 앞에 쓰인 by는 '~을 타고'라는 뜻이다.
- 77 [정답] 열정 없이 → 열정을 가지고
→ with는 '~을 가지고'라는 뜻이다.
- 78 [정답] at
[해석] 몇몇 사람들이 버스 정류장에 줄을 서 있다.
→ '버스 정류장 바로 그 지점에'라는 의미이므로 at을 쓴다.
- 79 [정답] among
[해석] 한 소녀가 아름다운 꽃들 사이에 앉아 있다.
→ '(셋 이상의 여럿) 사이에'라는 의미의 전치사는 among이다.

80 [정답] across
 [해석] 한 남자가 도로를 가로질러서 달리고 있다.
 → ‘~을 가로질러’라는 의미의 전치사는 across이다.

81 [정답] next to
 [해석] 쇼핑 센터는 은행 옆에 있다.
 → ‘~ 옆에’라는 의미의 전치사는 next to이다.

82 [정답] in front of
 → ‘앞에서’를 나타내려면 in front of를 쓴다.

83 [정답] behind
 → ‘뒤에서’를 나타내려면 behind를 쓴다.

84 [정답] across
 → ‘가로질러’를 나타내려면 across를 쓴다.

85 [정답] with
 → ‘~을 가지고’를 나타내려면 with를 쓴다.

단원 평가 문제

UNIT 52 ~ UNIT 53

문제편
 p.214~218

정답

- 01 ④ 02 ④ 03 ① 04 next 05 for
 06 between 07 like 08 by 09 about
 10 with 11 without 12 ③ 13 ②
 14 ① 15 ① 16 ③ 17 ① 18 ④
 19 ② 20 on 21 around 22 into
 23 for 24 through[across]
 25 under, in 26 towards
 27 He worked for the poor throughout his life.
 28 We went on a picnic on a fine day.
 29 Daniel was weak in his childhood.
 30 He must return the book in three days.
 31 He studied English hard during the summer vacation.
 32 ⑤ 33 ③ 34 from
 35 during 36 at 37 from
 38 between 39 on
 40 There is a window behind the sofa.
 41 There is a lamp near the sofa.
 42 ④
 43 We went to the amusement park by bus.
 44 You can get a discount with this coupon.
 45 I want to be a doctor like my mother.
 46 You can't travel to Europe without enough money.
 47 He read an interesting book about dinosaurs.
 48 He gets up at 7.
 49 She reads books from 9 to 11.
 50 He plays computer games for 2 hours.

01 [정답] ④ UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: 나는 외출해야 해. Brian이 버스 정류장에 있어.
 B: 날씨가 추워. 코트 아래에 스웨터를 입으렴.
 → at 뒤에는 비교적 좁은 장소가 온다. under는 ‘바로 아래에’라는 의미이다.

02 [정답] ④ UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] A: 그는 안 좋아 보여. 그가 연설하는 동안 네 번을 멈췄어.
 B: 그는 연설 전에 항상 매우 긴장을 해.
 → during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다.
 before는 ‘~ 전에’의 의미이다.

03 [정답] ① UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] • 나는 햇빛을 좋아하지 않는다. 나는 그늘에 앉아 있는 것을 더 좋아한다.
 • 그녀는 시험을 볼 때 그녀의 이름을 종이 위에 썼다.
 → in the shade: 그늘에서, on: ~ 위에

04 [정답] next UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] 다음 주말에 당신은 무엇을 할 예정인가요?
→ 시간을 나타내는 말 앞에 next가 붙으면 전치사를 붙이지 않는다.

05 [정답] for UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] 너는 하루 동안 차를 사용하지 말아야 한다.
→ for 뒤에는 숫자가 포함된 구체적인 기간이 와야 하고, during 뒤에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 와야 한다. 여기에서는 a day '하루'라는 숫자를 포함한 기간이 왔으므로 for를 쓴다.

06 [정답] between UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] 보스턴과 뉴욕 사이의 거리는 400킬로미터이다.
→ between A and B는 'A와 B 사이에'라는 의미이다.

07 [정답] like UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] John은 중년 남성처럼 보인다.
→ '~처럼, ~같이'를 나타내려면 전치사 like를 쓴다.

08 [정답] by UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] 그녀는 비행기를 타고 뉴욕으로 날아갔다.
→ '~을 타고'를 나타내려면 전치사 by를 쓴다.

09 [정답] about UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] 민수는 역사에 대해 많이 배웠다.
→ '~에 대해'를 나타내려면 전치사 about을 쓴다.

10 [정답] with UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] 그는 그의 여행 가방을 옷들로 채웠다.
→ '~을 가지고'를 나타내려면 전치사 with를 쓴다.

11 [정답] without UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] 그녀는 지도 없이 호텔로 가는 길을 찾았다.
→ '~없이'를 나타내려면 전치사 without을 쓴다.

12 [정답] ③ UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] 나는 몹시 피곤했지만 잠을 잘 자지 못했다. 나는 밤새 계속 깨어 있었다.
→ during the night은 '밤새'라는 의미이다. during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다.

13 [정답] ② UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] A: 내가 어떻게 Tom을 알아보지?
B: 그는 검은색 양복을 입고 아침 9시에 올 거야.
→ 시각을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.

14 [정답] ① UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] A: 이번 일요일에 우리 할머니를 방문할래?
B: 좋아.
→ this, that, last, next, tomorrow 등이 있으면 전치사를 붙이지 않는다.

15 [정답] ① UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] Julia는 1997년에 수술을 했다.
→ 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.

16 [정답] ③ UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: Rick 어디 있어?
B: 그는 지금 부엌에 있어.
→ '~(안)'이라는 의미이므로 전치사 in을 쓴다.

17 [정답] ① UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: 너희는 어디 있었니?
B: 우리는 해변을 따라 걷고 있었어.
→ '~를 따라 걷다'는 walk along으로 쓴다.

18 [정답] ④ UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] A: 너는 언제 태어났니?
B: 나는 2002년에 태어났어.
→ '~에 태어나다'는 be born in ~으로 쓴다.

19 [정답] ② UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: 소파에 앉아 있는 그 소년은 누구니?
B: 그는 내 남동생이야.
→ '~위에'라는 위치를 나타내는 전치사는 on이다.

20 [정답] on UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '지붕의 표면 위에'라는 의미이므로 on을 쓴다.

21 [정답] around UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '~주변에'라는 의미이므로 around를 쓴다.

22 [정답] into UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '~안으로'라는 의미이므로 into를 쓴다.

23 [정답] for UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '~를 향해'라는 의미이므로 for를 쓴다.

24 [정답] through[across] UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '~을 관통하여'라는 의미이므로 through와 across가 가능하다.

25 [정답] under, in
UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사, UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '~아래에'는 under, '저녁에'는 in the evening으로 쓴다.

26 [정답] towards UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ '~를 향해서'는 towards로 쓴다.

27 [정답] He worked for the poor throughout his life.
UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ 주어 He, 동사 worked가 오고, poor people의 의미를 나타내는 the poor가 오게 배열한다. 마지막에 '평생'은 '~동안 내내'라는 의미를 나타내는 throughout을 써서 throughout his life로 쓴다.

28 [정답] We went on a picnic on a fine day.
UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ 주어 We, '소풍을 갔다'를 나타내는 went on a picnic이 오고, '날씨 좋은 날에'는 특정한 날에 쓰는 전치사 on을 사용하여 on a fine day로 쓴다.

29 [정답] Daniel was weak in his childhood.
UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ 주어 Daniel, '약했다'를 나타내는 was weak가 오고, '~의 어린 시절에'는 in one's childhood로 쓰므로 in his childhood로 마지막에 쓴다.

30 [정답] He must return the book in three days.
UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ 주어 He, 동사 must return, 목적어 the book을 쓰고, '3일 후에'는 시간의 경과를 나타낼 때 쓰는 전치사 in을 사용하여 in three days로 쓴다. 이때, after로 쓰지 않는 것에 유의한다.

31 [정답] He studied English hard during the summer vacation. **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 → 주어 He, 동사 studied, 목적어 English, 부사 hard가 오고, 마지막에 「during+특정 기간을 나타내는 명사구」인 during the summer vacation을 쓴다.

32 [정답] ⑤ **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사, **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] ① 그 벤치에 앉지 마. 젖었어.
 ② 문에 누군가가 있었다.
 ③ 우리는 보통 식사 중에 말을 하지 않는다.
 ④ 그들은 3시간 동안 등산을 했다.
 ⑤ 그 은행들은 4시에 문을 닫나요?
 → ⑤ 시각 앞에는 전치사 at을 써야 하므로 on이 어법상 틀렸다.
 ① ‘~위에’라는 뜻의 on ② ‘~에’라는 의미의 장소를 나타내는 at
 ③ ‘~동안’이라는 의미의 during ④ ‘~동안’이라는 뜻의 for

33 [정답] ③ **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] ① 각 소파 위에 쿠션이 있다.
 ② 책들과 컵 사이에 작은 화분이 있다.
 ③ 탁자 아래 몇 권의 책이 있다.
 ④ 탁자 위에 접이 있다.
 ⑤ 소파 근처에 램프가 있다.
 → 책이 탁자 아래가 아니라 위에 있으므로 under가 아니라 on을 써야 한다.

34 [정답] from **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 → 작년이라는 시점부터 종이로 감쌌다는 뜻이므로 from을 쓴다.

35 [정답] during **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 → rush hours라는 특정 기간을 나타내는 명사구와 함께 쓰였으므로 during을 쓴다.

36 [정답] at **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 → 시각을 나타낼 때에는 at을 쓴다.

37 [정답] from **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사, **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] • 나는 9시부터 5시까지 일한다.
 • 바위로부터 물이 솟아 나온다.
 → A부터 B까지는 from A to B로 쓰고, from은 ‘~로부터’라는 뜻이다.

38 [정답] between **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] • 그는 버스에서 두 낫선 사람들 사이에 앉았다.
 • 서울과 뉴욕 사이에는 14시간의 시차가 있다.
 → ‘A와 B사이에는’ between A and B로 쓴다.

39 [정답] on **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사, **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] • 그는 9월 1일에 태어났다.
 • 당신의 책들을 저기 있는 탁자 위에 두세요.
 → 특정한 날을 나타낼 때 전치사 on을 쓴다. ‘(표면과 접촉한 위에)’를 나타낼 때 또한 전치사 on이 온다.

40 [정답] There is a window behind the sofa. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] <보기> 방에 소파가 있다.
 소파 뒤에 창문이 있다.
 → ‘~ 뒤에’를 나타내려면 전치사 behind를 쓴다.

41 [정답] There is a lamp near the sofa. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 [해석] 소파 근처에 램프가 있다.
 → ‘~ 근처에’를 나타내려면 전치사 near를 쓴다.

42 [정답] ④ **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 [해석] ㉠ 오늘 아침에 몇 시에 일어났니?
 ㉡ 너는 왜 아침에 컴퓨터 게임을 하니?
 ㉢ 너는 밤에 주로 무엇을 하니?
 ㉣ 일요일 아침에는 누가 너와 함께 할 거니?
 → this, that, next, last, tomorrow 등은 전치사와 함께 쓰지 않는다. 따라서 ㉢의 in this morning은 this morning으로 써야 한다.

43 [정답] We went to the amusement park by bus. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 주어는 We, 동사는 went, ‘~을 타고’를 나타내기 위해 전치사 by를 써서 마지막에 by bus가 오도록 배열한다.

44 [정답] You can get a discount with this coupon. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 주어는 You, 동사는 can get, 목적어는 a discount, ‘~을 가지고’를 나타내기 위해 전치사 with를 써서 마지막에 with this coupon이 오도록 배열한다.

45 [정답] I want to be a doctor like my mother. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 주어는 I, 동사는 want, ‘~처럼, ~같이’를 나타내기 위해 전치사 like를 써서 마지막에 like my mother이 오도록 배열한다.

46 [정답] You can't travel to Europe without enough money. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 주어는 You, 동사는 can't travel, ‘~ 없이’를 나타내기 위해 전치사 without을 써서 마지막에 without enough money가 오도록 배열한다.

47 [정답] He read an interesting book about dinosaurs. **UNIT 53** 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 주어는 He, 동사는 read, 목적어는 an interesting book, ‘~에 대해’를 나타내기 위해 전치사 about을 써서 마지막에 about dinosaurs가 오도록 배열한다.

48 [정답] He gets up at 7. **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 [해석] Jack은 몇 시에 일어나는가?
 → 「at+시각」으로 쓴다.

49 [정답] She reads books from 9 to 11. **UNIT 52** 시간, 때를 나타내는 전치사
 [해석] 미나는 언제 책을 읽는가?
 → ‘A부터 B까지’는 from A to B로 쓴다.

50 [정답] He plays computer games for 2 hours.
UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] Jack은 컴퓨터 게임을 얼마나 오랫동안 하는가?
→ 숫자가 포함된 구체적인 기간 앞에는 for를 써서 '~ 동안'을 나타낸다.



UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

개념 확인 문제 정답 ▶ 문제편 p.220~223

01 To know	02 to finish	03 to do
04 to keep	05 to hear	06 not to fight
07 It is very dangerous to play with balls near the road.		
08 It is not easy to take care of babies.		
09 It is safe to wear your life jacket on a boat.		
10 주격	11 목적격	12 목적격
13 주격	14 ①	15 ③
16 ③	17 ④	18 what to do
19 how to use	20 where to meet	
21 what to buy	22 where to go	
23 who(m) to ask	24 when to stop	
25 how to approach	26 to speak	
27 to visit	28 to help	
29 to finish	30 to learn	
31 to go	32 To watch a movie is	
33 to spend my pocket money on shoes		
34 decided to put it in my piggy bank		
35 Jason is considering when to join the army.		
36 Justin's dream was to become a doctor, but now he is a diplomat.		
37 To forgive is to set yourself free.		
38 I want you to understand me.		

- 01 [정답] To know
[해석] 너 자신을 아는 것은 매우 중요하다.
→ 명사 역할의 to부정사가 주어로 쓰였다. to부정사는 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사 역할을 한다.
- 02 [정답] to finish
[해석] 우리는 내일까지 그 일을 마치기로 동의했다.
→ 명사 역할의 to부정사가 목적어로 쓰였다. agree는 to부정사를 목적어로 갖는 동사이다.

03 [정답] to do
[해석] 나의 선생님은 나에게 항상 최선을 다하라고 말씀하셨다.
→ 명사 역할의 to부정사가 목적격 보어로 쓰였다.

04 [정답] to keep
[해석] 지켜야 할 몇몇 규칙들이 있다.
→ 형용사 역할을 하는 to부정사가 앞의 명사 some rules를 수식한다.

05 [정답] to hear
[해석] 그 말을 들으니 유감이다.
→ 부사 역할을 하는 to부정사가 '~해서'의 원인을 나타낸다.

06 [정답] not to fight
[해석] 우리는 다시 싸우지 않기로 약속했다.
→ 명사 역할의 to부정사가 목적어로 쓰였다. promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이며, to부정사의 부정형은 「not+to부정사」이다.

07 [정답] It is very dangerous to play with balls near the road.
[해석] 도로 근처에서 공을 가지고 노는 것은 매우 위험하다.
→ to부정사 형태의 주어 to play with balls near the road를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.

08 [정답] It is not easy to take care of babies.
[해석] 아기를 돌보는 것은 쉽지 않다.
→ to부정사 형태의 주어 to take care of babies를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.

09 [정답] It is safe to wear your life jacket on a boat.
[해석] 배에서 구명조끼를 입는 것이 안전하다.
→ to부정사 형태의 주어 to wear your life jacket on a boat를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.

10 [정답] 주격
[해석] 그녀의 꿈은 유명한 가수가 되는 것이다.
→ 명사 역할의 to부정사가 주격 보어로 쓰였다.

11 [정답] 목적격
[해석] 나는 당신이 Yueh 박사님을 도와주길 원한다.
→ 명사 역할의 to부정사가 목적격 보어로 쓰였다.

12 [정답] 목적격
[해석] 우리는 당신이 제 시간에 도착할 것을 기대한다.
→ 명사 역할의 to부정사가 목적격 보어로 쓰였다.

13 [정답] 주격
[해석] 그의 야망은 전 세계를 여행하는 것이다.
→ 명사 역할의 to부정사가 주격 보어로 쓰였다.

14 [정답] ①
[해석] 약속을 지키는 것은 매우 중요하다.
→ 주어로 쓰이는 명사 역할의 to부정사 To keep이 되어야 한다.

15 [정답] ③
[해석] 더 이상 어떤 것도 믿기가 불가능하다.
→ 주어로 쓰이는 명사 역할의 to부정사 to believe가 되어야 한다. It은 가주어이다.

16 [정답] ③
[해석] 다음 주말까지 그 프로젝트를 끝내는 것은 쉽다.
→ promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to finish가 되어야 한다.

17 [정답] ④
[해석] 그의 취미는 낚시를 가는 것이다.
→ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 되어야 한다.

18 [정답] what to do
[해석] 나는 방과 후에 무엇을 해야 할지 모르겠다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

19 [정답] how to use
[해석] 나는 이 기계를 어떻게 사용해야 할지를 이해하지 못하겠다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

20 [정답] where to meet
[해석] 그는 어디에서 그녀를 만나야 할지를 알 것이다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

21 [정답] what to buy
[해석] Anna는 무엇을 사야 할지 결정하지 못했다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

22 [정답] where to go
[해석] 그들은 휴가를 어디로 갈지 논의 중이다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

23 [정답] who(m) to ask
[해석] 나는 누구에게 도움을 요청해야 할지 헷갈린다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

24 [정답] when to stop
[해석] 언제 멈춰야 할지에 대한 아이디어가 있나요?
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

25 [정답] how to approach
[해석] 그녀는 어려운 질문에 어떻게 접근해야 할지 확실하지 않다.
→ 「의문사+주어+should+동사원형」=
「의문사+to부정사」

26 [정답] to speak
[해석] 외국어를 유창하게 말하는 것은 연습이 필요하다.
→ 가주어 it이 앞에 있고 to부정사 형태의 주어 to speak fluently in a foreign language가 문장 맨 뒤로 보내진 문장이다.

27 [정답] to visit
[해석] 우리는 그 대학교를 방문하기로 결정했다.
→ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to visit이 적절하다.

28 [정답] to help
[해석] 그들은 노숙자 보호소를 돕기로 동의했다.
→ agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to help이 적절하다.

29 [정답] to finish
[해석] 그는 마감일 전에 과제를 끝내기로 계획했다.
→ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to finish가 적절하다.

30 [정답] to learn
[해석] 나는 기타를 연주하는 법을 배우고 싶다.
→ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to learn이 적절하다.

31 [정답] to go
[해석] 아무도 어디로 가야 하는지 기억하지 못한다.
→ 「의문사+to부정사」의 형태가 되어야 하므로 where 뒤에는 to go가 적절하다.

32 [정답] To watch a movie is
→ 명사 역할의 to부정사가 주어로 쓰였다.

33 [정답] to spend my pocket money on shoes
→ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

34 [정답] decided to put it in my piggy bank
→ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

35 [정답] Jason is considering when to join the army.
→ 「when+to부정사」는 「언제 ~할지」라는 뜻이다.

36 [정답] Justin's dream was to become a doctor, but now he is a diplomat.
[해석] Justin의 꿈은 의사가 되는 것이었지만, 그는 지금 외교관이다.
→ 주격 보어 자리이므로 to become이 적절하다.

37 [정답] To forgive is to set yourself free.
[해석] 용서하는 것은 자신을 자유롭게 하는 것이다.
→ 주격 보어 자리이므로 to set이 적절하다.

38 [정답] I want you to understand me.
[해석] 나는 당신이 나를 이해하길 바란다.
→ 목적격 보어 자리이므로 to understand가 적절하다.

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.225

- 01 some water to drink 02 no money to spend
- 03 somebody to share
- 04 우리의 다음 연설자를 소개하게 되어서
- 05 살을 빼기 위해서 06 주유소에서 담배를 피우다니
- 07 콘서트에 가기 위해서
- 08 그에게 작별 인사를 해야 해서
- 09 결국 비행기를 놓쳤다 10 따라 하기에
- 11 시험을 봐야 해서

- 01 [정답] some water to drink
[해석] 저에게 마실 물을 좀 주세요.
→ 명사를 수식하는 to부정사는 「명사+to부정사」의 형태이다.
- 02 [정답] no money to spend
[해석] 그녀는 쓸 돈이 없다.
→ 명사를 수식하는 to부정사는 「명사+to부정사」의 형태이다.
- 03 [정답] somebody to share
[해석] 그는 비밀을 나눌 누군가가 필요했다.
→ to부정사의 수식을 받는 대명사가 전치사의 목적어이므로 「대명사+to부정사+전치사」의 형태로 온다.
- 04 [정답] 우리의 다음 연설자를 소개하게 되어서
→ to introduce our next speaker는 ‘우리의 다음 연설자를 소개하게 되어서’라는 감정의 원인을 나타낸다.
- 05 [정답] 살을 빼기 위해서
→ (so as) to lose weight는 ‘살을 빼기 위해서’라는 목적을 나타낸다.
- 06 [정답] 주유소에서 담배를 피우다니
→ to smoke in the gas station은 ‘주유소에서 담배를 피우다니’라는 판단의 근거를 나타낸다.
- 07 [정답] 콘서트에 가기 위해서
→ to go to the concert는 ‘콘서트에 가기 위해서’라는 목적을 나타낸다. to go 앞에 in order나 so as를 쓸 수도 있다.
- 08 [정답] 그에게 작별 인사를 해야 해서
→ to have to say goodbye는 ‘작별 인사를 해야 해서’라는 감정의 원인을 나타낸다.
- 09 [정답] 결국 비행기를 놓쳤다
→ got up late to miss는 ‘늦게 일어나서 놓치다’라는 결과의 의미를 나타낸다.
- 10 [정답] 따라 하기에
→ simple to follow는 ‘따라 하기에 간단함’이라는 의미로 형용사 simple을 to follow가 수식한다.

11 [정답] 시험을 봐야 해서

→ to have to take a test는 ‘시험을 봐야 해서’라는 감정의 원인을 나타낸다.

UNIT 56 원형부정사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.227

- 01 jump 02 chase
- 03 to go 04 play
- 05 move 06 ring
- 07 wonder 08 sing 또는 singing
- 09 (to) study 10 write
- 11 twinkle 또는 twinkling 12 touch 또는 touching
- 13 read 또는 reading

- 01 [정답] jump
[해석] 큰 소리가 나를 의자 밖으로 뛰어오르게 했다.
→ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 jump가 적절하다.
- 02 [정답] chase
[해석] 그는 그의 개가 뒷마당에서 다람쥐 한 마리를 쫓는 것을 보았다.
→ 지각동사 see의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 chase가 적절하다.
- 03 [정답] to go
[해석] 나는 그 낯선 사람이 나가게 할 수 없었다.
→ get은 사역의 의미를 갖지만 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 to go가 적절하다.
- 04 [정답] play
[해석] 나는 아이들이 밖에서 놀게 했다.
→ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 play가 적절하다.
- 05 [정답] move
[해석] 그는 그의 친구들이 가구를 옮기게 했다.
→ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 move가 적절하다.
- 06 [정답] ring
[해석] 그녀는 다른 방에서 전화가 울리는 것을 들었다.
→ 지각동사 hear의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 ring이 적절하다.
- 07 [정답] wonder
→ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 wonder가 적절하다.
- 08 [정답] sing 또는 singing
→ 지각동사 heard의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 sing 또는 singing이 적절하다.

- 09** [정답] (to) study
→ 준사역동사 helped의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 study 또는 to study가 적절하다.
- 10** [정답] write
→ 사역동사 makes의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사인 write가 적절하다.
- 11** [정답] twinkle 또는 twinkling
→ 지각동사 saw의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 twinkle 또는 twinkling이 적절하다.
- 12** [정답] touch 또는 touching
→ 지각동사 feels의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 touch 또는 touching이 적절하다.
- 13** [정답] read 또는 reading
→ 지각동사 found의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 read 또는 reading이 적절하다.

- 03** [정답] to buy UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] Billy는 새로운 카메라를 사기로 결정했다.
→ decide는 to부정사를 목적어로 갖는 동사이다.
- 04** [정답] to write UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] 나는 쓸 편지가 많다.
→ 앞에 있는 letters를 to write가 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- 05** [정답] to get UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] 우리는 어떻게 그 역에 갈 수 있는지 물었다.
→ ‘어떻게 ~할지’라는 의미의 ‘how + to부정사’를 써야 한다.
- 06** [정답] learn UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] 영어를 배우는 것은 쉽지 않다.
→ 가주어 It의 진주어로 to learn English를 써야 한다.
- 07** [정답] not to make UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] 소란 피우지 않도록 노력해라.
→ to부정사를 부정할 때는 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.

단원 평가 문제 **UNIT 54 ~ UNIT 56** ▶ 문제편 p.228~230

정답

01 ②	02 ①	03 to buy
04 to write	05 to get	06 learn
07 not to make	08 ③	09 ③
10 order to see	11 to	12 to
13 to lend	14 ②	15 ②
16 to see	17 to drink	18 to get
19 to study	20 to not → not to	
21 to play → play	22 to saw → to see	
23 sit on → to sit on	24 in order → 삭제	
25 ⑤	26 when	27 how
28 where	29 whom	30 ①, ⑤
31 to buy some milk and flour		
32 to invite him to dinner		

- 08** [정답] ③ UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] A: 만나서 반갑습니다.
B: 저도 만나서 반갑습니다. 당신을 이 파티에서 만나다니 매우 운이 좋네요.
→ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 09** [정답] ③ UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] A: Sue는 기부할 돈을 저축하고 있어.
B: 그녀는 참 친절하구나!
→ to부정사가 명사 money를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 10** [정답] order to see UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] 그녀는 그를 배웅하기 위해서 역으로 갔다.
→ ‘~하기 위해서’라는 의미의 in order to부정사를 쓴다.
- 11** [정답] to UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] 최선을 다하는 것은 중요하다.
→ 보통 주어로 쓰인 to부정사는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.

- 01** [정답] ② UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] A: 주문하시겠어요?
B: 네, 커피 한 잔 주세요.
→ A: ready라는 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다.
B: 동사 want의 목적으로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
- 02** [정답] ① UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] A: 일찍 일어나. 늦게 일어나는 것은 나쁜 습관이야.
B: 맞아, 나도 알지만 나를 깨워 줄 시계가 없어.
→ A: 가주어 it, to get up late가 진주어이다.
B: 명사 clocks를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

- 12** [정답] to UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] 자전거를 타는 것이 David의 취미이다.
→ ‘주어 + be동사 + to부정사’ 형태의 문장이다. 주격 보어로 쓰인 to부정사이다.
- 13** [정답] to lend UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할
[해석] 너는 Sarah에게 돈을 빌려 주었다. 너는 어리석었다.
→ Sarah에게 돈을 빌려주다니 너는 어리석었다.
→ 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to부정사가 형용사(stupid) 뒤에 쓰여 ‘~하다’로 해석한다.
- 14** [정답] ② UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
[해석] ① 그 강을 건너는 것은 불가능하다.
② 나는 살 집이 필요하다. ③ 너는 무엇을 해야 할지 이해하니?
④ 창문을 깨지 않도록 노력해라. ⑤ 그는 커서 의사가 되었다.

→ ② ‘살 집’은 a house to live in이므로 live in을 to live in으로 고쳐야 한다.

- ① It이 주어, to cross 이가 진주어이다.
- ③ what to do는 ‘의문사+to부정사’로, ‘무엇을 ~할지’로 해석한다.
- ④ 앞에 not을 붙여서 to부정사의 부정을 만든다.
- ⑤ 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.

15 [정답] ② UNIT 56 원형부정사

[해석] • 나는 그가 나를 사랑하게 하고 싶다.
• Marina는 그녀의 여동생이 그녀의 노트북을 들고 오게 한다.
→ to부정사는 to 뒤에 동사원형을 쓴다. 목적격 보어 자리에 원형부정사가 왔으므로 사역동사 make가 와야 한다.

16 [정답] to see UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 나는 너를 다시 볼 수 있기를 바란다.
→ 동사 hope의 목적어로 명사적 용법의 to부정사 to see가 와야 한다.

17 [정답] to drink UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 저에게 마실 차가운 것을 주세요.
→ 앞에 있는 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 to drink가 쓰였다.

18 [정답] to get UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 나는 그에게서 생일 선물을 받아서 매우 기뻐했다.
→ 감정을 나타내는 형용사(happy) 뒤에 부사적 용법의 to부정사 to get이 와야 한다.

19 [정답] to study UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 그는 법을 공부하기 위해 미국으로 갔다.
→ to부정사가 목적을 나타내어 ‘~하러, ~하기 위해서’라고 해석하는 부사적 용법으로 쓰였다.

20 [정답] to not → not to UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 그 소녀들은 서울을 떠나지 않는 것에 동의하였다.
→ to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.

21 [정답] to play → play UNIT 56 원형부정사

[해석] 우리 부모님은 내가 주말에 축구를 하도록 한다.
→ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이므로 원형부정사가 와야 한다.

22 [정답] to saw → to see UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 나는 너를 봐서 기뻐했다.
→ 감정을 나타내는 형용사(glad) 뒤에 오는 to부정사의 부사적 용법이므로 ‘to+동사원형’으로 써야 한다. ‘~해서’라고 해석한다.

23 [정답] sit on → to sit on UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 앉을 의자가 없다.
→ ‘앉을 의자’라는 의미가 되어야 하므로 앞에 to가 와서 chair를 수식해야 한다.

24 [정답] in order → 삭제

UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 그는 그런 짓을 하더니 어리석음에 틀림없다.
→ ‘~을 하더니’라는 의미이므로 판단의 근거로 쓰인 to부정사가 와야 한다. in order to부정사는 ‘~하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타낸다.

25 [정답] ⑤ UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] <보기> 그 사고는 너무 끔찍했다. 나는 그 사고에 대해 듣고 슬펐다.

- ① 나는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아한다.
 - ② 배드민턴을 치는 것은 매우 재미있다.
 - ③ 그녀는 내가 어려울 때 도와줄 친구이다.
 - ④ 내 가방에는 읽을 것이 있다.
 - ⑤ 그는 역사 시험에서 A를 받아서 기뻐했다.
- <보기>와 ⑤은 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ①과 ②은 명사적 용법이며, ③과 ④은 명사, 대명사를 수식하는 형용사적 용법이다.

26 [정답] when UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 의사 선생님이 나에게 이 약을 언제 먹어야 하는지 말씀해 주시지 않았어요. 내가 그것을 식전에 먹어야 하나요, 식후에 먹어야 하나요?
→ ‘when+to부정사’는 ‘언제 ~할지’의 뜻이다.

27 [정답] how UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 지하철역에 가는 방법을 알려주시겠어요?
→ ‘how+to부정사’는 ‘어떻게 ~할지’의 의미이다.

28 [정답] where UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 나에게 이 소파를 어디에 놓아야 할지 말해줘.
→ ‘where+to부정사’는 ‘어디에 ~할지’의 뜻이다.

29 [정답] whom UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 나는 누구에게 이 메시지를 주어야 할지 결정할 수 없다.
→ ‘whom+to부정사’는 ‘누구에게 ~할지’의 의미이다.

30 [정답] ①, ⑤ UNIT 54 to부정사 - 명사 역할
UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] 성공하기 위해, 당신은 결코 포기해서는 안 된다. 목표를 만들고 계획을 세우는 것은 매우 중요하다. 기억해야 할 다음 단계는 매일 당신의 계획을 따르는 것이다. 다시 한 번 말하지만, 목표에 집중할 것을 계획해라. 당신이 성공하기 위해서 많은 시간과 노력이 필요하다.

- ① ‘성공하기 위해’라는 목적을 나타내므로 부사 역할을 하는 to부정사이다.
- ② ‘만드는 것은’이라는 의미로 주어이므로 명사 역할을 하는 to부정사이다.
- ③ ‘기억해야 할’이라는 의미이므로 형용사 역할을 하는 to부정사이다.
- ④ ‘집중할 것을’이라는 의미로 목적어이므로 명사 역할을 하는 to부정사이다.
- ⑤ ‘성공하기 위해’라는 목적을 나타내므로 부사 역할을 하는 to부정사이다.

[31-32] [해석] 할 일

- 마트에서 우유와 밀가루 사기
- Roy를 저녁식사에 초대하기

31 [정답] to buy some milk and flour

UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] Lisa는 왜 마트에 갔는가?

→ 그녀는 우유와 밀가루를 좀 사기 위해 마트에 갔다.
 → '~하기 위해서'라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 쓴다.

32 [정답] to invite him to dinner

UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

[해석] Lisa는 왜 Roy에게 전화를 했는가?

→ 그녀는 Roy를 저녁식사에 초대하기 위해 전화를 했다.
 → '~하기 위해서'라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 쓴다.



0 동명사

UNIT 57 동명사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.233

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------|
| 01 listening | 02 is | 03 Hiking |
| 04 Setting | 05 watching | 06 getting |
| 07 doing | 08 singing | 09 be → being |
| 10 collect → collecting | 11 to go → going | |
| 12 eat → eating | 13 X | 14 O |
| 15 O | 16 X | |

01 [정답] listening

[해석] TV를 보는 것과 음악을 듣는 것은 Bob의 취미이다.
 → 주어 자리이므로 동명사 listening이 적절하다.

02 [정답] is

[해석] 축구를 하는 것은 David를 위한 최고의 일정이다.
 → 동명사가 주어이므로 단수형 be동사인 is가 적절하다.

03 [정답] Hiking

[해석] 등산은 Chan이 가장 좋아하는 활동이다.
 → 단수형 be동사인 is가 있으므로 동명사 Hiking이 주어로 와야 한다.

04 [정답] Setting

[해석] 명확한 목표를 세우는 것은 당신의 삶에 도움이 될 수 있다.
 → 뒤에 문장의 동사인 can be가 있으므로 동사원형 Set이 아닌 동명사 Setting이 주어로 와야 한다.

05 [정답] watching

[해석] 전 세계의 사람들은 올림픽 경기를 시청하는 것을 즐긴다.
 → 동사 enjoy의 목적어 자리이므로 동명사 watching이 적절하다.

06 [정답] getting

[해석] 그녀는 그녀의 사촌들과 어울리는 것을 싫어한다.
 → 동사 dislikes의 목적어 자리이므로 동명사 getting이 적절하다.

07 [정답] doing

[해석] Thomas는 모든 설거지를 마쳤다.
 → 동사 finished의 목적어 자리이므로 동명사 doing이 적절하다.

08 [정답] singing

[해석] 그는 합창단에서 노래 부르는 것을 연습한다.
 → 동사 practices의 목적어 자리이므로 동명사 singing이 적절하다.

09 [정답] be → being

[해석] 나는 남들에게 판단되는 것에 대한 두려움이 있다.
 → 전치사의 목적어로 명사가 쓰여야 하므로 동사원형 be가 아닌 동명사 being이 적절하다.

10 [정답] collect → collecting

[해석] Kina는 우표를 수집하는 것에 관심이 있다.
 → 전치사의 목적어로 명사가 쓰여야 하므로 동사원형 collect가 아닌 동명사 collecting이 적절하다.

11 [정답] to go → going

[해석] 잠자리에 들기 전에 핸드폰 그만 봐.
 → 전치사의 목적어로 명사가 쓰여야 하므로 to부정사가 아닌 동명사 going이 적절하다.

12 [정답] eat → eating

[해석] 아침 식사 후에 약을 복용했나요?
 → 전치사의 목적어로 명사가 쓰여야 하므로 동사원형 eat이 아닌 동명사 eating이 적절하다.

13 [정답] X

[해석] 나는 내 새로운 스마트폰의 설명서를 읽는 중이다.
 → 여기서 reading은 현재진행시제를 나타내는 현재분사이다.

14 [정답] O

[해석] 내가 가장 좋아하는 것은 남들을 돕는 것이다.
 → 여기서 helping은 주어와 동격을 나타내는 주격 보어로 쓰인 동명사이다.

15 [정답] O

[해석] Victor의 계획은 팀원들의 아이디어들을 모으는 것이다.
 → 여기서 gathering은 주어와 동격을 나타내는 주격 보어로 쓰인 동명사이다.

16 [정답] X

[해석] 우리 부모님이 돌아왔을 때, 나는 컴퓨터 게임을 하고 있었다.
→ 여기서 playing은 과거진행시제를 나타내는 현재분사이다.

UNIT 58 동명사를 목적어로 쓰는 동사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.235~237

- | | | |
|---|------------------------|--------------|
| 01 eating | 02 working | 03 traveling |
| 04 cleaning | 05 O | 06 O |
| 07 X | 08 O | 09 X |
| 10 O | 11 to reject | 12 locking |
| 13 to buy | 14 attending | 15 to finish |
| 16 telling | 17 skiing every winter | |
| 18 by putting soybean paste | | |
| 19 How about going to the beach | | |
| 20 could not help getting angry | | |
| 21 What about trying a new restaurant | | |
| 22 On hearing the news | | |
| 23 am used to sleeping late | | |
| 24 cannot help feeling nervous | | |
| 25 How about going to | | |
| 26 I am busy studying for the final test. | | |
| 27 helping | 28 to learn, learning | |
| 29 hitting | 30 saying | |
| 31 delaying | 32 being | |
| 33 waiting | 34 to close | |

01 [정답] eating

[해석] 나는 균형 잡힌 식단을 유지하기 위해 불량식품을 먹는 것을 피한다.
→ avoid는 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

02 [정답] working

[해석] Sora는 휴식을 취하기 위해 회사를 그만뒀다.
→ quit은 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

03 [정답] traveling

[해석] 그들은 다음 휴가를 위해 유럽 여행을 고려하고 있다.
→ consider는 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

04 [정답] cleaning

[해석] Paul은 차고 청소를 주말까지 미뤘다.
→ put off는 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

05 [정답] O

[해석] 우리는 2주 전에 시험공부를 시작했다.
→ start는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

06 [정답] O

[해석] 그는 친구들과 축구를 하는 것을 좋아한다.
→ love는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

07 [정답] X

[해석] 그녀는 친구들과 말다툼하는 것을 싫어한다.
→ dislike는 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

08 [정답] O

[해석] 그는 작년에 독일어를 배우기 시작했다.
→ begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

09 [정답] X

[해석] 그녀는 실수를 저지르는 것을 인정했다.
→ admit는 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

10 [정답] O

[해석] 나는 계속해서 물을 마셨다.
→ continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 쓰는 동사이다.

11 [정답] to reject

→ 「regret + 동명사」: ~한 것을 후회하다,
「regret + to부정사」: ~하게 되어 유감이다

12 [정답] locking

→ 「forget + 동명사」: (과거에) ~했던 것을 잊다,
「forget + to부정사」: (미래에) ~할 것을 잊다

13 [정답] to buy

→ 「remember + 동명사」: (과거에) ~했던 것을 기억하다,
「remember + to부정사」: (미래에) ~할 것을 기억하다

14 [정답] attending

→ 「forget + 동명사」: (과거에) ~했던 것을 잊다,
「forget + to부정사」: (미래에) ~할 것을 잊다

15 [정답] to finish

→ 「try + 동명사」: 시험 삼아 ~해보다,
「try + to부정사」: ~하려고 노력하다

16 [정답] telling

→ 「regret + 동명사」: ~한 것을 후회하다,
「regret + to부정사」: ~하게 되어 유감이다

17 [정답] skiing every winter

[해석] 나는 매년 겨울 스키를 타러 간다.
→ go -ing는 '~하러 가다'라는 뜻이다.

18 [정답] by putting soybean paste

[해석] 우리 할머니는 상처에 된장을 바름으로써 내 쓰라림을 완화하려고 하셨다.
→ by -ing는 '~함으로써'라는 뜻이다.

19 [정답] How about going to the beach

[해석] 이번 주말에 해변에 가는 게 어때?
→ how about -ing는 '~하는 게 어때?'라는 뜻이다.

- 20** [정답] could not help getting angry
[해석] 그가 내 머리를 만졌기 때문에 나는 화가 나지 않을 수 없었다.
→ cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻이다.
- 21** [정답] What about trying a new restaurant
[해석] 오늘밤에 새 식당에 가보는 게 어때?
→ what about -ing는 '~하는 게 어때?'라는 뜻이다.
- 22** [정답] On hearing the news
→ on -ing는 '~하자마자'라는 뜻이다.
- 23** [정답] am used to sleeping late
→ be used to -ing는 '~에 익숙하다'라는 뜻이다.
- 24** [정답] cannot help feeling nervous
→ cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻이다.
- 25** [정답] How about going to
→ How[What] about -ing?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻이다.
- 26** [정답] I am busy studying for the final test.
→ be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻이다.
- 27** [정답] helping
[해석] 이 일을 좀 도와주지 않겠어요?
→ mind는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 28** [정답] to learn, learning
[해석] 나는 어린 나이에 스페인어를 배우기 시작했다.
→ start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사이다.
- 29** [정답] hitting
[해석] 그는 황금 과녁을 명중시켜 보너스 점수를 받으려고 했다.
→ by -ing는 '~함으로써'라는 뜻이다.
- 30** [정답] saying
[해석] 그녀는 그 사고에 대한 어떤 것도 말하는 것을 거부했다.
→ deny는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 31** [정답] delaying
→ consider(고려하다)는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 32** [정답] being
→ be used to -ing는 '~에 익숙하다'라는 뜻이다.
- 33** [정답] waiting
→ dislike(싫어하다)는 동명사만을 목적으로 쓰는 동사이다.
- 34** [정답] to close
→ 'forget + 동명사': (과거에) ~했던 것을 잊다,
'forget + to부정사': (미래에) ~할 것을 잊다

단원 평가 문제

UNIT 57 ~ UNIT 58

문제편
p.238~240

정답

- 01 ① 02 ② 03 ⑤
04 coming 05 learning 또는 to learn
06 talking 07 winning
08 ordering 또는 to order 09 ②
10 ③ 11 Run → Running 또는 To run
12 go → going 13 to dream → dreaming
14 ③ 15 cutting 16 taking
17 turning 18 ② 19 ②
20 Collecting 21 to lock
22 to meet → meeting 23 to eat → eating
24 ⑤ 25 ③
26 for stepping on my friend's foot
27 used to answering students' questions
28 trying baking a cake for the first time
29 ①

- 01** [정답] ① UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사
[해석] A: 내가 도쿄로 간 후에 나는 무엇을 해야 하니?
B: 이 꽃들은 내가 가장 좋아하는 것이야. 이 꽃에 물 주는 것을 잊지 마.
→ 꽃에 물을 주는 것은 미래에 할 일이다.
'forget + to부정사': (미래에) ~할 것을 잊다,
'forget + 동명사': (과거에) ~했던 것을 잊다
- 02** [정답] ② UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사
[해석] A: 너희들 피곤해 보이고, 땀을 흘리고 있어.
B: 우린 막 집 청소를 끝냈어.
→ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 03** [정답] ⑤ UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사
[해석] A: 너희 선생님께서 너에게 뭐라고 말씀하셨니?
B: 수학 공부를 더 열심히 하라고 하셨어.
→ suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 04** [정답] coming UNIT 57 동명사
[해석] 내 생일 파티에 와 줘서 고마워.
→ 전치사 for의 목적어 자리이므로 동명사가 온다.
- 05** [정답] learning 또는 to learn UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사
[해석] 나는 발레를 배우기 시작했다.
→ love, like, begin, start, continue 등은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.
- 06** [정답] talking UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사
[해석] 그들은 서로 이야기하는 것을 즐긴다.
→ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

07 [정답] winning UNIT 57 동명사

[해석] 그는 피아노 경연대회에서 일등상을 탄 것을 자랑스러워한다.
→ 전치사 of의 목적으로 동명사가 오며, win의 동명사 형태는 winning이다.

08 [정답] ordering 또는 to order UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 어떤 사람들은 가게에 방문하는 것보다 온라인으로 주문하는 것을 더 좋아한다.
→ 「prefer + 동명사[to부정사](A) + to(전치사) + 동명사[to부정사](B)」: B보다 A를 더 좋아하다

09 [정답] ② UNIT 57 동명사

[해석] 민수와 미나는 지난 일요일에 파티에서 즐거운 시간을 보냈다. 그들은 거기에서 계속 노래를 부르고 춤을 추었다.
→ 전치사의 목적으로 동명사가 온다. go on -ing는 '계속해서 ~하다'의 의미이다.

10 [정답] ③ UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] Billy는 어제 운동을 하기 위해 컴퓨터 게임을 그만두었다. 그는 낮에는 수영하고 밤에는 달리기를 하는 것을 즐겼다.
→ 「stop + to부정사: ~하기 위해 멈추다, 「stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다, 여기서는 '게임을 하는 것을 그만두었다'는 의미이므로 playing이 알맞다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 swimming과 running이 알맞다.

11 [정답] Run → Running 또는 To run UNIT 57 동명사

[해석] 아침에 달리는 것은 당신의 건강에 좋다.
→ 문장의 주어로 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.

12 [정답] go → going UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 내가 14살 때 하이킹 갔던 것을 기억할 수 있다.
→ 「remember + to부정사: (미래에) ~할 것을 기억하다, 「remember + 동명사: (과거에) ~한 것을 기억하다

13 [정답] to dream → dreaming UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 나는 NASA의 구성원이 되는 것을 꿈꾸지 않을 수 없다.
→ 「cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다

14 [정답] ③ UNIT 57 동명사

[해석] ① 영어로 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다.
② 네 생일 파티에 나를 초대해 줘서 고마워.
③ 그는 펜으로 캐릭터들을 그리고 있다.
④ 그의 직업은 꽃을 파는 것이다.
⑤ 나는 수영하는 것을 매우 좋아한다.
→ 동명사와 현재분사 모두 '동사원형-ing'의 형태이다. 그러나 동명사는 문장에서 명사처럼 주어, 보어, 목적어의 역할을 한다. ③은 현재진행시제를 나타내는 현재분사이며 나머지는 모두 동명사이다.

15 [정답] cutting UNIT 57 동명사

[해석] 이 칼은 빵을 자를 때만 쓰는 것이다.
→ 전치사 for의 목적으로 동명사가 온다.

16 [정답] taking UNIT 57 동명사

[해석] 그녀는 사진을 잘 찍는다.
→ 전치사 at의 목적으로 동명사가 온다.

17 [정답] turning UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 라디오 소리를 줄여 주실래요?
→ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

18 [정답] ② UNIT 57 동명사, UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] ① 나의 취미는 사진 촬영이다.
② 수영은 건강에 좋다.
③ 슬픔을 느끼는 행위는 성장으로 이어질 수 있다.
④ 그는 회의에 늦게 도착한 것에 대해 사과했다.
⑤ 이 프로젝트를 도와주실 수 있나요?
→ ② 동명사가 주어로 쓰인 경우 이를 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
① 주격 보어로 쓰인 동명사 ③, ④ 전치사의 목적으로 쓰인 동명사 ⑤ consider의 목적으로 쓰인 동명사

19 [정답] ② UNIT 57 동명사

[해석] 루팡은 도둑이다. 많은 경찰관들이 그를 잡으려 노력했지만 그러지 못했다. 그는 경찰관을 피하기 위해 다른 사람이 되는 것에 능숙하다. 그는 도둑이지만, 가난한 사람들을 돕는 것을 좋아한다. 그는 영원히 그들을 지원하기를 바란다.
→ be good at은 '~을 잘하다'의 의미로 전치사의 목적으로 동명사가 와야 한다. become을 becoming으로 고쳐야 한다.

20 [정답] Collecting UNIT 57 동명사

[해석] 우표를 수집하는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
→ 문장의 주어로 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.

21 [정답] to lock UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 나는 문을 잠갔던 것을 기억한다.
→ 나는 문을 잠글 것을 기억한다.
→ 「remember + 동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다, 「remember + to부정사: (미래에) ~할 것을 기억하다

22 [정답] to meet → meeting UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 그가 그날 저녁 John을 만난 것을 부인했나요?
→ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

23 [정답] to eat → eating UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 나는 지금 당장 스파게티를 먹고 싶다.
→ feel like -ing는 '~하고 싶다'의 의미이다. 전치사 like의 목적으로 동명사가 온다.

24 [정답] ⑤ UNIT 57 동명사

[해석] ① A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
② B: 나는 비행기 조종사가 되고 싶어.
③ A: 너는 왜 비행기 조종사가 되고 싶니?
④ B: 나는 전 세계를 여행하고 싶어.
⑤ A: 너는 해외 여행을 하기 위해서 비행기 조종사가 될 필요는 없어.
→ 전치사 for 다음에는 (동)명사가 와야 하고 '해외로 여행하기 위해서'라는 목적의 의미이므로 for travel abroad를 to travel abroad나 for traveling abroad로 고친다.

25 [정답] ③ UNIT 57 동명사, UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] Amy에게

너의 생일파티에 나를 초대해줘서 고마워. 나는 보통 새로운 사람들을 만나는 것을 즐기지 않지만 이번에는 나는 너의 생일을 다른 많은 친구들과 축하하고 싶어. 나는 그것이 즐거울 것이라고 확신해. 나는 너를 파티에서 보는 것을 기다리지 않을 수가 없어.

행운을 빌며, Jessie가.

→ thank you for -ing는 ‘~에 감사하다’는 의미이고, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. 또한 cannot help -ing는 ‘~하지 않을 수 없다’는 의미이다. 따라서 모두 동명사가 들어가야 한다.

26 [정답] for stepping on my friend's foot UNIT 57 동명사

→ apologize for -ing는 ‘~에 사과하다’의 뜻으로 쓴다. 전치사 뒤에 동사가 올 때 동명사의 형태로 온다.

27 [정답] used to answering students' questions
UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

→ be used to -ing는 ‘~하는 것에 익숙하다’의 뜻을 갖는다.

28 [정답] trying baking a cake for the first time
UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

→ 「try + 동명사」: 시험 삼아 ~해보다,

「try + to부정사」: ~하려고 노력하다

29 [정답] ① UNIT 56 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 당신은 좋은 온라인 예절을 가짐으로써 사람들과 좋은 경험을 할 수 있다. 바른 온라인 예절을 갖기 위해서 정확한 문법을 사용하는 것은 중요하다. 당신은 너무 개인적인 것을 말해서는 안 된다. 같은 말을 반복하는 것은 매우 성가시다. 당신은 정당한 이유 없이 누군가에 대해 나쁜 말을 써서는 안 된다.

→ ① ~ by have good online manners에서 「by + 동명사」 (~함으로써)가 되어야 하므로 have를 having으로 고쳐야 한다.

② 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to have, 주어로 쓰인 동명사 using이므로 알맞다.

③ anything을 뒤에서 수식해주는 too private이므로 알맞다.

④ 동명사 주어 repeating과 단수 주어에 맞는 동사 is가 쓰였으므로 알맞다.

⑤ ‘~해서는 안 된다’는 뜻으로 쓰인 should not이므로 알맞다.



UNIT 59 현재분사, 과거분사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.243~245

- 01 talking 02 made 03 sleeping
- 04 preparing 또는 prepare 05 done
- 06 wearing 07 washed
- 08 Sumi took the broken bottles away.
- 09 The crying man is my brother.
- 10 There were dancing people in the hall.
또는 There were people dancing in the hall.
- 11 He saw the girl jumping next to the wall.
또는 He saw the jumping girl next to the wall.
- 12 There are many closed stores here.
- 13 calling → called
- 14 stood → standing 또는 stand
- 15 paint → painted 16 injure → injured
- 17 I never saw you reading a book.
- 18 He looked shocked by the sad news.
- 19 She wants this floor cleaned quickly.
- 20 I'm pleased to hear you are feeling better.
- 21 The new device is very amazing to me.
- 22 My sister left the cake untouched for me.
- 23 painted 24 taken 25 written
- 26 shining 27 cooked 28 boring
- 29 tired 30 pleased 31 exciting
- 32 confusing

01 [정답] talking

[해석] 그녀는 민수에게 말하고 있는 그 소년을 안다.

→ the boy를 수식하는 현재분사 talking으로 써야 한다.

02 [정답] made

[해석] 너는 남미에서 만들어진 그 제품들을 봤니?

→ ‘만들어진’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 made가 알맞다.

03 [정답] sleeping

[해석] 자고 있는 개는 내 것이다.

→ ‘자고 있는’이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 sleeping으로 써야 한다.

04 [정답] preparing 또는 prepare

[해석] 나는 나의 엄마가 저녁을 준비하시는 것을 보았다.

→ ‘준비하는’이라는 능동의 의미이고 진행의 뜻도 가지므로 현재분사인 preparing이나 동사원형인 prepare를 쓸 수 있다.

- 05** [정답] done
[해석] 우리는 이 프로젝트를 해야만 한다.
→ this project가 '되는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사인 done을 써야 한다.
- 06** [정답] wearing
[해석] 빨간 치마를 입고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
→ '입고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 가지므로 현재분사 wearing이 알맞다.
- 07** [정답] washed
[해석] 나는 이 그릇들이 지금 씻어지길 원한다.
→ these dishes가 '씻어지는' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 washed가 알맞다.
- 08** [정답] Sumi took the broken bottles away.
[해석] 수미는 그 깨진 병들을 버렸다.
→ broken은 '깨진'이라는 뜻의 과거분사로 수식해주는 명사 bottles 앞에 들어가야 한다.
- 09** [정답] The crying man is my brother.
[해석] 울고 있는 그 남자는 내 남동생이다.
→ crying이 앞에서 명사 man을 수식해주는 구조로 써야 한다.
- 10** [정답] There were dancing people in the hall. 또는
There were people dancing in the hall.
[해석] 복도에서 춤추고 있는 사람들이 있었다.
→ '춤추고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 갖는 현재분사 dancing을 명사 people 앞 또는 뒤에 놓아야 한다.
- 11** [정답] He saw the girl jumping next to the wall. 또는
He saw the jumping girl next to the wall.
[해석] 그는 벽 옆에서 뛰고 있는 소녀를 봤다.
→ '뛰고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 갖는 현재분사 jumping이 명사 girl 뒤에 들어가서 분사구를 이끌어야 한다.
- 12** [정답] There are many closed stores here.
[해석] 여기에 문 닫은 가게들이 많다.
→ closed는 '닫은'이라는 뜻의 과거분사로 수식해주는 명사 stores 앞에 들어가야 한다.
- 13** [정답] calling → called
[해석] Robert는 그의 이름이 누군가에 의해 불리는 것을 들었다.
→ '불리는' 것이므로 수동의 의미를 가지는 called로 고쳐야 알맞다.
- 14** [정답] stood → standing 또는 stand
[해석] 그녀는 나이 든 남자가 문에 서 있는 것을 보았다.
→ '서 있는'이라는 능동의 의미이고 진행의 뜻도 가지므로 현재분사인 standing이나 동사원형인 stand를 쓸 수 있다.
- 15** [정답] paint → painted
[해석] 테이블 위에 칠해진 꽃병이 있었다.
→ '칠해진'이라는 뜻의 수동의 의미를 가지는 과거분사 painted로 써야 알맞다.
- 16** [정답] injure → injured
[해석] 그 다친 환자는 나의 아버지이다.
→ '다친'이라는 뜻의 수동의 의미를 가지는 과거분사 injured로 고쳐야 한다.
- 17** [정답] I never saw you reading a book.
[해석] 나는 네가 책을 읽는 것을 결코 본 적이 없다.
→ 목적어인 you가 '책을 읽는 것을 본' 것이므로 「지각동사+목적어+현재분사」의 순서로 쓴다.
- 18** [정답] He looked shocked by the sad news.
[해석] 그는 그 슬픈 소식에 충격을 받은 것으로 보였다.
→ '충격을 받은' 주어의 상태를 나타내므로 과거분사 shocked가 주격 보어의 위치에 와야 한다.
- 19** [정답] She wants this floor cleaned quickly.
[해석] 그녀는 이 바닥이 빨리 청소되기를 원한다.
→ 목적어인 this floor가 '청소되는' 것이므로 수동의 의미를 가지는 cleaned가 목적격 보어 자리에 와야 한다.
- 20** [정답] I'm pleased to hear you are feeling better.
[해석] 당신이 몸이 나아졌다는 걸 들으니 기쁘네요.
→ '기쁜' 주어의 상태를 나타내므로 과거분사 pleased가 주격 보어의 위치에 와야 한다.
- 21** [정답] The new device is very amazing to me.
[해석] 그 새로운 장치는 내게 매우 놀랍다.
→ '놀라운' 주어의 상태를 나타내므로 현재분사 amazing이 주격 보어의 위치에 와야 한다.
- 22** [정답] My sister left the cake untouched for me.
[해석] 내 여동생이 나를 위해 케이크를 손대지 않고 남겼다.
→ 목적어인 사물 the cake의 상태가 '손대지 않은' 것이므로 수동의 의미를 가지는 untouched가 목적격 보어 자리에 와야 한다.
- 23** [정답] painted
[해석] 내 아들은 분홍색으로 칠해진 공룡 그림을 좋아한다.
→ '칠해진'이라는 과거, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 painted가 알맞다.
- 24** [정답] taken
[해석] 이것들은 LA에서 찍힌 사진들이다.
→ '찍힌'이라는 과거, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 taken이 알맞다.
- 25** [정답] written
[해석] 중국어로 쓰인 편지를 이해하는 것은 힘들었다.
→ '쓰인'이라는 과거, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 written이 알맞다.
- 26** [정답] shining
[해석] 불빛으로 빛나고 있는 도시의 경치는 환상적이었다.
→ '빛나고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 나타내면 현재분사 shining이 알맞다.

- 27** [정답] cooked
[해석] 스파게티는 내 언니에 의해 요리되었다.
→ ‘요리된’ 것이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사 cooked가 알맞다.
- 28** [정답] boring
[해석] 그 영화는 지루했다.
→ 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사 boring으로 써야 한다.
- 29** [정답] tired
[해석] 그녀는 시험 때문에 매우 지쳤다.
→ ‘지친’ 것이므로 감정을 느끼는 것을 표현하는 과거분사인 tired로 써야 한다.
- 30** [정답] pleased
[해석] 그 사장은 결과에 기뻐했다.
→ ‘기뻐한’ 것은 감정을 느끼는 것이므로 과거분사인 pleased가 알맞다.
- 31** [정답] exciting
[해석] 놀이공원은 신나는 것들로 가득 차 있다.
→ 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사인 exciting이 알맞다.
- 32** [정답] confusing
[해석] 그 게임의 규칙은 혼란스러웠다.
→ 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사인 confusing으로 써야 한다.

UNIT 60 현재분사와 동명사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.247

- | | | |
|--|----------------|----------------|
| 01 동명사 | 02 현재분사 | 03 현재분사 |
| 04 동명사 | 05 동명사 | 06 현재분사 |
| 07 The girl sitting next to me is Mary. | | |
| 08 The man speaking Korean is from Canada. | | |
| 09 The boy playing the piano is Tom. | | |
| 10 The man yelling at the boy is my father. | | |
| 11 We bought a new printing machine. | | |
| 12 She is talking to her friend on the phone. | | |

- 01** [정답] 동명사
[해석] 소미의 취미는 다양한 엽서를 수집하는 것이다.
→ ‘수집하는 것’이라는 의미를 나타내는 주격 보어로 쓰인 동명사이다.
- 02** [정답] 현재분사
[해석] 잠자는 개를 깨우지 않도록 조심해라.
→ 명사 dog를 수식하는 현재분사이다.

- 03** [정답] 현재분사
[해석] 나는 극장 밖에서 기다리고 있는 남자를 봤다.
→ 명사 man을 수식하는 현재분사이다.
- 04** [정답] 동명사
[해석] 그의 직업은 제과점에서 맛있는 페스트리를 만드는 것이다.
→ ‘만드는 것’이라는 의미를 나타내는 주격 보어로 쓰인 동명사이다.
- 05** [정답] 동명사
[해석] 저 가게에는 탈의실이 있다.
→ fitting은 room의 용도를 나타내고 있으므로 동명사이다.
- 06** [정답] 현재분사
[해석] 그 갑작스러운 소식은 충격적이었다.
→ 주격 보어인 현재분사이다.
- 07** [정답] The girl sitting next to me is Mary.
→ ‘앉아 있는’이라는 능동, 진행을 나타내는 현재분사를 써야 하므로, 명사인 the girl을 현재분사 sitting이 뒤에서 수식하는 구조로 배열해야 한다.
- 08** [정답] The man speaking Korean is from Canada.
→ ‘한국말을 하는’이라는 능동, 진행을 나타내는 현재분사를 써야 하므로, 명사 the man을 현재분사 speaking이 뒤에서 수식하는 구조로 배열해야 한다.
- 09** [정답] The boy playing the piano is Tom.
→ ‘피아노를 치는’이라는 능동, 진행을 나타내는 현재분사를 써야 하므로, 명사 the boy를 현재분사 playing이 뒤에서 수식하는 구조로 배열해야 한다.
- 10** [정답] The man yelling at the boy is my father.
→ ‘소리를 지르는’ 것이 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 yelling이고, 이것이 명사인 the man을 수식하도록 써야 한다.
- 11** [정답] We bought a new printing machine.
→ ‘프린터기’를 나타내기 위해서는 명사 앞에 동명사를 위치시켜야 하므로 printing machine으로 써야 한다.
- 12** [정답] She is talking to her friend on the phone.
→ be동사와 함께 진행형을 만드는 것은 현재분사이므로 talking이 is 뒤에 와야 한다.

정답

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 wrapped
 05 marked 06 standing 07 made
 08 sitting 09 ① 10 interested
 11 suffering 12 wearing 13 amusing
 14 missing 15 ③ 16 ①
 17 ① 18 disappointed 19 served
 20 named 21 training 22 thrilling
 23 ③ 24 ②
 25 The musical was very amazing.
 26 I was bored with his long lecture.
 27 She was confused by the sudden changes.
 28 The girl standing next to the tree is my sister.
 29 This hopeless result is so depressing.
 30 That picture is very pleasing to the eye.
 31 ②

01 [정답] ② UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 물고기에 의해 낚아진 알 중 적은 숫자만이 실제로 부화한다.
 → 알은 ‘낚아지는’ 것이므로 lay의 과거분사형태인 laid를 써야 한다.

02 [정답] ③ UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 많은 사람들이 레몬주스와 물과 설탕으로 만든 레몬에이드를 좋아한다.
 → 레몬에이드는 ‘만들어지는’ 것이므로 과거분사 형태인 made를 쓴다.

03 [정답] ① UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 나의 아버지는 그 장면에 매우 충격을 받으셨다.
 → 나의 아버지가 ‘충격을 받는’ 것이므로 감정을 느낀다는 것을 표현할 때 쓰는 과거분사 shocked가 와야 한다.

04 [정답] wrapped UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 파란색으로 포장된 선물은 너의 것이다.
 → ‘포장된’ 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 wrapped가 알맞다.

05 [정답] marked UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] X자로 표시된 페이지는 읽을 필요가 없다.
 → ‘표시된’이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 marked를 쓴다.

06 [정답] standing UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] 문 옆에 서 있는 직원이 당신을 도와 줄 것이다.
 → ‘서 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사 standing이 알맞다.

07 [정답] made UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 독일에서 만들어진 이 차는 매우 비싸다.
 → ‘만들어진’이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 made를 쓴다.

08 [정답] sitting UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] 그 의자에 앉아 있는 여성은 매우 유명한 작가이다.
 → ‘앉아 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사 sitting이 알맞다.

09 [정답] ① UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] ① 시골에 사는 것은 쉽지 않다.
 ② 그녀는 과학을 공부하는 사람들을 많이 알고 있다.
 ③ 나는 내 옆에서 이야기 하고 있는 사람을 알아보지 못했다.
 ④ 뉴욕에 살고 있는 내 친구 중 하나는 변호사이다.
 ⑤ 캠퍼스에 사는 학생들은 쉽게 교실에 도착할 수 있다.
 → ①만 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 명사를 수식하는 현재분사이다.

10 [정답] interested UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 나는 공상 과학 영화에 관심이 있다.
 → 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.

11 [정답] suffering UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] 심장병으로 고통을 받는 사람들이 많이 있다.
 → 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.

12 [정답] wearing UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] 나는 파란 스웨터를 입고 있는 소녀를 안다.
 → 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.

13 [정답] amusing UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 이 영화는 매우 재미있다.
 → 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

14 [정답] missing UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] 그 실종된 남자의 가족은 그를 찾기 위해 할 수 있는 모든 것을 했다.
 → 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.

15 [정답] ③ UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] ① 나는 내 아버지가 그의 친구와 이야기하시는 것을 들었다.
 ② 쇼핑물에 문을 닫은 가게가 조금 있다.
 ③ 이것은 감동적인 경험이었다.
 ④ 여기에 주차된 차는 내 것이다.
 ⑤ 손을 흔들고 있는 그 소년은 내 남동생이다.
 → ③ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 써야 하므로 moved는 moving으로 고쳐야 알맞다.
 ① 아버지가 ‘이야기하는’ 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 talking이다.

- ② 가게가 문이 ‘닫혀진’ 수동의 의미이므로 과거분사 closed이다.
- ④ 차가 ‘주차된’ 수동의 의미이므로 과거분사 parked이다.
- ⑤ 소년이 손을 ‘흔드는’ 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 waving이다.

16 정답 ① UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] ① 나는 그 여행에 매우 신나 있었다.
 ② 그녀는 결과에 매우 만족해 했다.
 ③ 그는 일 때문에 매우 피곤해 한다.
 ④ Tom은 음악에 관심이 있다.
 ⑤ Sally는 그 소식에 놀라워했다.
 → ① 감정을 느끼는 것이므로 exciting은 excited로 고쳐야 한다.
 나머지는 모두 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 알맞다.

17 정답 ① UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

- [해석] ① 나는 사람이 많은 장소를 좋아하지 않는다.
 ② 전쟁에 의해 파괴된 그 도시는 비참했다.
 ③ 직업을 찾고 있는 많은 젊은이들이 있다.
 ④ 나는 일본어를 말하는 그 사람을 알고 있다.
 ⑤ 홀에 서 있는 웨이터는 매우 친절하다.
 → ① 장소가 ‘사람이 많은’ 상태라는 수동의 의미를 나타내므로 crowding은 과거분사 crowded로 고쳐야 적절하다.
 ② ‘파괴된’ 것이므로 수동을 나타내는 과거분사 destroyed이다.
 ③ ‘찾고 있는’ 것이므로 능동, 진행을 나타내는 현재분사 looking이다.
 ④ ‘말하는’ 것이므로 능동, 진행을 나타내는 현재분사 speaking이다.
 ⑤ ‘서 있는’ 능동, 진행을 나타내는 현재분사 standing이다.

18 정답 disappointed UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] 나는 한국팀이 결승전에서 졌을 때 실망했다.
 → 감정을 나타내는 형용사는 과거분사를 써서 표현한다.

19 정답 served UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] 그 식당에서 제공된 커피와 디저트는 정말 좋았다.
 → ‘제공된’이라는 뜻으로 과거, 수동의 의미를 나타내면 과거분사 served를 쓴다.

20 정답 named UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] 내 여동생은 미니마우스라고 이름 붙여진 만화 주인공을 좋아한다.
 → ‘이름 붙여진’이라는 뜻으로 과거, 수동의 의미를 나타내면 과거분사 named를 쓴다.

21 정답 training UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] 그는 그 대회를 위해 훈련하고 있는 선수들을 보았을 때 자랑스러웠다.
 → ‘훈련하고 있는’이라는 뜻으로 능동, 진행의 의미를 나타내면 현재분사 training이 알맞다.

22 정답 thrilling UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] 스카이다이빙은 매우 스릴 있는 경험이다.
 → 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

23 정답 ③ UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

- [해석] ① 점심은 나의 아버지에 의해 준비되었다.

- ② 나는 들뜬 상태에서 달리고 있는 소년을 보았다.
- ③ 그녀는 이탈리아에서 만든 가방들을 좋아한다.
- ④ 너는 이 일을 끝내야만 한다.
- ⑤ 수진이는 그녀의 이름이 누군가에 의해 불리는 것을 들었다.
 → ③ ‘만들어진’이라는 수동의 의미를 나타내야 하므로 make는 과거분사 made로 써야 한다.
 ① ‘준비된’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 prepared이다.
 ② 소년이 ‘뛰고 있는’ 것은 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 running이다.
 ④ 일이 ‘끝내지는’ 수동의 의미이므로 과거분사 finished이다.
 ⑤ 이름이 ‘불려지는’ 수동의 의미이므로 과거분사 called이다.

24 정답 ② UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] ① 저 TV 프로그램은 너무 지루했다.
 ② 그 기사는 매우 충격적이다.
 ③ 그녀는 그의 이야기에 충격 받았다.
 ④ 내 수학 점수는 실망스러웠다.
 ⑤ 그의 지시는 꽤 혼란스럽다.
 → ② 기사가 ‘충격적인’ 것이므로 현재분사 shocking은 알맞다.
 감정을 느끼게 하는 사물은 현재분사를 쓰고, 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 써야 한다.
 ① bored → boring
 ③ surprising → surprised
 ④ disappointed → disappointing
 ⑤ confused → confusing

25 정답 The musical was very amazing. UNIT 59 현재분사, 과거분사

- 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

26 정답 I was bored with his long lecture. UNIT 59 현재분사, 과거분사

- 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.

27 정답 She was confused by the sudden changes. UNIT 59 현재분사, 과거분사

- 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.

28 정답 The girl standing next to the tree is my sister. UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

- 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.

29 정답 This hopeless result is so depressing. UNIT 59 현재분사, 과거분사

- 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

30 정답 That picture is very pleasing to the eye. UNIT 59 현재분사, 과거분사

- 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

31 정답 ② UNIT 59 현재분사, 과거분사

- [해석] 당신이 인터뷰에 갈 때 기억해야 할 몇 가지 것들이 있다.
 먼저, 당신은 스스로에 대해 무엇인가 흥미로운 것을 말해야 한다. 지루한 이야기를 하면서 당신의 시간을 낭비하지 말아라. 당신은 당신에게 그 회사에서 일하는 것이 얼마나 중요하기도 말해야 한다. 마지막으로 명확하고 큰 소리로 말하도록 하라.
 → 감정을 느끼게 하는 것이므로 각각 interesting, boring이다.



A 실전 모의고사

▶ 문제편
p.252

정답

- 01 ③ 02 5형식 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ①
 06 He 07 They 08 ⑤ 09 cry 10 sweet
 11 ③

01 [정답] ③

UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 자전거 ② 학교 ③ 수리하다 ④ 개 ⑤ 강
 → ③은 동사이고 나머지는 모두 명사이다.
 • bicycle 자전거 • repair 수리하다 • river 강

02 [정답] 5형식

UNIT 03 문장의 5형식

[해석] 그녀의 부모님은 그녀가 채소를 먹기를 바라신다.
 → '~가 ...하기를 원하다'는 「want+목적어+to부정사」를 써서
 5형식 구조이다.
 • parents 부모님 • vegetable 채소

03 [정답] ⑤

UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 가다 - 앉다 ② 곰 - 말 ③ ~에 - ~에
 ④ 그리고 - 또는 ⑤ 친숙한 - 이해하다
 → ⑤은 '친숙한'이라는 뜻의 형용사와 '이해하다'라는 뜻의 동사이다.
 ① 동사끼리, ② 명사끼리, ③ 전치사끼리, ④ 접속사끼리 짝지어진
 것이다.
 • bear 곰 • horse 말 • friendly 친숙한 • understand
 이해하다

04 [정답] ⑤

UNIT 03 문장의 5형식

[해석] 나는 나의 강아지와 함께 있을 때 정말 ① 차분하다, ②
 행복하다, ③ 너무 좋다, ④ 좋다.
 → 「감각동사+형용사」의 2형식 문장이다. peace는 명사이므로
 알맞지 않다.
 • puppy 강아지 • peace 평화

05 [정답] ①

UNIT 02 문장의 5요소

[해석] ① 나는 너무 슬프다.
 ② 그는 택시를 탄다.
 ③ 그녀는 새 신발을 샀다.
 ④ 나는 비둘기를 아주 싫어한다.
 ⑤ Tom은 오늘 숙제가 있다.
 → sad는 보어이고, 주어는 I, 동사는 am이다. ①은 밑줄 친 부분이
 보어지만, 나머지는 모두 목적어이다.
 ② the taxi는 목적어이고, 주어는 He, 동사는 takes이다.
 ③ new shoes는 목적어이고, 주어는 She, 동사는 bought이다.
 ④ pigeons는 목적어이고, 주어는 I, 동사는 hate이다.
 ⑤ a homework는 목적어이고, 주어는 Tom, 동사는 has이다.
 • pigeon 비둘기 • homework 숙제

06 [정답] He

UNIT 01 영어의 8품사

→ '그'는 3인칭 단수인 He로 쓴다.
 • cousin 사촌

07 [정답] They

UNIT 01 영어의 8품사

→ '그들'은 3인칭 복수인 They로 쓴다.
 • kind 친절한

08 [정답] ⑤

UNIT 03 문장의 5형식

[해석] ① 나는 그에게 이 기계를 고치라고 말했다.
 ② 그들은 우리에게 여기에서 조용히 해달라고 요청했다.
 ③ 그녀는 내가 저녁을 만들기를 바란다.
 ④ 그녀는 내가 집에 일찍 가기를 원한다.
 ⑤ 엄마는 내가 컴퓨터 게임을 하도록 허락해주셨다.
 → ⑤ 「주어+allow+목적어+to부정사」의 5형식 문장 구조이다.
 ⑤의 play는 to play로 고쳐야 한다.
 ① told의 목적격 보어로 to부정사 to fix가 쓰였다.
 ② asked의 목적격 보어로 to부정사 to be가 쓰였다.
 ③ expects의 목적격 보어로 to부정사 to cook가 쓰였다.
 ④ wants의 목적격 보어로 to부정사 to go가 쓰였다.
 • machine 기계 • expect 예상하다 • allow 허락하다

09 [정답] cry

UNIT 02 문장의 5요소

[해석] 나는 아기가 우는 것을 들었다.
 → 주어는 I, 동사는 heard, 목적어는 the baby, 보어는 cry이다.

10 [정답] sweet

UNIT 02 문장의 5요소

[해석] 그 초콜릿 쿠키는 단 맛이 난다.
 → 주어는 The chocolate cookie, 동사는 tastes, 보어는
 sweet이다.

11 [정답] ③

UNIT 03 문장의 5형식

[해석] ① Ted가 내게 커피를 좀 만들어주었다.
 ② Justin은 그녀에게 스파게티를 만들어주었다.
 ③ 그는 나를 활기치게 만들어주었다.
 ④ 그녀는 어제 나에게 아이스크림을 만들어주었다.
 ⑤ Jack의 아버지는 그에게 모형비행기를 만들어주었다.
 → ③은 「주어+동사+목적어+목적격 보어」형태의 5형식 문장이고,
 나머지는 모두 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」형태의
 4형식 문장이다.
 • cheerful 활기찬 • plane 비행기



B 실전 모의고사

▶ 문제편
p.253

정답

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ②
 06 ② 07 ④ 08 ⑤
 09 the price of this book
 10 Matthew's beach house

01 [정답] ①

UNIT 04 명사

[해석] ① 서울은 최고의 도시이다.
 ② 그의 가족은 지금 일본에 있다.
 ③ 새들이 나무에서 노래를 부르고 있다.
 ④ 그에게 우정은 매우 중요하다.
 ⑤ 이 방에는 많은 책들이 있다.

- ① 주어인 Seoul은 고유명사이므로 단수형 be동사 is를 써야 한다.
- ② 집합명사로서 family는 단수 취급한다.
- ③ birds는 복수 명사이므로 복수형 be동사 are가 쓰였다.
- ④ 단수 명사와 단수형 be동사 is가 쓰였다.
- ⑤ 주어가 복수 명사인 many books이므로 복수형 be동사 are가 알맞게 쓰였다.
- city 도시 • friendship 우정 • important 중요한

02 [정답] ③ UNIT 08 정관사 the

- [해석] ① 하루에는 24시간이 있다.
- ② 저의 장래 희망은 수의사입니다.
- ③ 그들은 마주 보고 앉아 있다.
- ④ 테이블 위에 있는 컴퓨터는 그녀의 것이다.
- ⑤ Mina는 무대에서 바이올린을 연주할 것이다.
- face to face 앞에는 관사가 생략된다.
- stage 무대 • animal doctor 수의사

03 [정답] ⑤ UNIT 05 명사의 복수형

- [해석] Mary는 세 조각의 피자와 한 잔의 레몬에이드를 먹었다.
- three가 복수이므로 three slices of pizza(피자 세 조각)이고, glass가 단수로 쓰였으므로 a glass of lemonade(레몬에이드 한 잔)로 써야 알맞다.
- slice 조각

04 [정답] ⑤ UNIT 07 부정관사 a, an, UNIT 08 정관사 the

- [해석] ① 테이프 주세요.
- ② 나는 길에서 비둘기를 보았다.
- ③ 그는 한 달에 12달러를 썼다.
- ④ 물속에 거북이가 있어.
- ⑤ 저녁 먹자.
- ⑤ 식사를 나타내는 명사(dinner) 앞에는 관사가 붙지 않는다. 다른 선택지는 모두 부정관사 a가 명사 앞에 온다.
- tortoise 거북이

05 [정답] ② UNIT 05 명사의 복수형

- [해석] ① 동물들은 어디에 있나요?
- ② 물리학은 어려운 과목이다.
- ③ 소들이 목초지에 있다.
- ④ 이 도시에는 많은 고대 유적이 있다.
- ⑤ 경찰이 범죄 현장에 있다.
- ② 학과의 이름(Physics)은 형태는 복수지만 단수 취급하므로 단수형 be동사 is를 써야 한다.
- 다른 선택지는 모두 복수형 be동사 are를 쓴다.
- physics 물리학 • cattle 소 • pasture 목초지 • ancient 고대의 • ruin 유물 • crime 범죄

06 [정답] ② UNIT 05 명사의 복수형

- [해석] • 우리의 관습은 꽤 특별하다.
- 당뇨병은 아주 흔하다.
- custom은 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 is, diabetes는 형태는 복수지만 단수 취급하므로 두 번째 빈칸에도 is가 알맞다.
- custom 관습 • diabetes 당뇨병

07 [정답] ④ UNIT 06 명사의 소유격

- [해석] • 이것은 내 친구들의 목소리다.
- 어린이날이 언제인가요?
- 생물 명사인 복수 명사 friends의 소유격은 뒤에 아포스트로피(')만 붙여서 나타내고, -s로 끝나지 않는 복수 명사 children의 소유격은 뒤에 's를 붙여서 나타낸다.
- voice 목소리

08 [정답] ⑤ UNIT 08 정관사 the

- Jerry가 영리한 쥐(a clever mouse)라는 것을 설명하기 위해 콤마가 사용된 ⑤이 적절하다.
- win 이기다

09 [정답] the price of this book UNIT 06 명사의 소유격

- [해석] 이 책의 가격을 알려주세요.
- 무생물 명사의 소유격은 「소유 대상 + of + 소유 주체」의 형태로 쓴다.
- price 가격

10 [정답] Matthew's beach house UNIT 06 명사의 소유격

- [해석] 우리는 Matthew의 해변 별장에서 파티를 했다.
- 생물 명사 중 단수 명사의 소유격은 뒤에 's를 붙여서 나타낸다.



C 실전 모의고사

▶ 문제편 p.254

정답

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ④
 06 ② 07 ④ 08 Each of the teachers has
 09 None of them are

01 [정답] ⑤ UNIT 10 지시대명사

- [해석] ① 오늘은 토요일이다.
- ② 점점 추워지고 있다.
- ③ 여기서 부산까지는 멀다.
- ④ 밖은 여전히 어둡다.
- ⑤ 그것은 새 시계이다.
- ⑥은 '그것'이라는 의미의 대명사로 쓰였으며 나머지는 요일, 날씨, 거리, 명암을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
- Saturday 토요일

02 [정답] ② UNIT 09 인칭대명사와 소유대명사

- [해석] ① 의자 위에 있는 가방은 그의 것이다.
- ② 그의 환한 미소는 우리를 행복하게 만든다.
- ③ 이 책은 Kate의 것이다.
- ④ 그들은 나에게 그들의 사진을 주었다.
- ⑤ 그녀를 봐. 그녀의 차마는 독특해.
- ②「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 5형식 문장이다. ours는 소유대명사이므로 목적격인 us로 고쳐야 한다.
- ① his는 '그의 것'이라는 뜻의 소유격대명사이다.
- ③ Kate's는 'Kate의 것'이라는 뜻의 소유격대명사이다.
- ④ 목적으로 쓰인 목적격 me이다.

- ⑥ 목적으로 쓰인 목적격 her이다.
- bright 밝은 • unique 독특한

03 [정답] ③

UNIT 11 it, there의 쓰임

[해석] A: 너의 가방 안에 개구리가 있어.
B: 뭐? 안돼, 나는 그것을 못 건드려.
→ 가방을 가리키며 개구리 한 마리가 있다고 하므로 첫 번째 빈칸에는 There, A가 말한 개구리를 다시 언급하므로 두 번째 빈칸에는 it이 알맞다.
• frog 개구리

04 [정답] ①

UNIT 15 의문대명사

[해석] • 너의 여동생은 누구니?
• 아이보리 색과 분홍색 중 어떤 것이 너의 것이니?
→ be동사 뒤에 사람이 나오므로 첫 번째 빈칸에는 Who, 두 가지의 사물로 범위가 정해졌으므로 두 번째 빈칸에는 Which가 알맞다.

05 [정답] ④

UNIT 12 재귀대명사

[해석] ① 나는 그것을 스스로 끝냈다.
② 이 음식은 Kate가 스스로 요리했다.
③ 그들 스스로 저 건물을 지었다.
④ 그는 회의에서 자신을 소개했다.
⑤ 우리 스스로가 매일 아침 그 방을 청소한다.
→ 재귀대명사 중 강조를 하기 위해 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 있으나, 목적으로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 없다. ④만 목적으로 쓰였고 나머지는 모두 강조 용법으로 쓰였다.
• introduce 소개하다 • meeting 회의

06 [정답] ②

UNIT 13 부정대명사 I

[해석] A: 너는 어떤 차를 사고 싶니?
B: 나는 검정색 차를 사고 싶어.
→ 앞에서 말한 것과 종류는 같지만 정해지지 않은 사람이나 사물을 가리킬 때는 one을 쓴다.

07 [정답] ④

UNIT 13 부정대명사 I

[해석] 몇몇 사람들은 방을 떠났고 다른 사람들이 방에 들어갔다.
→ ‘몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...’은 ‘some ~, others ...’로 나타낸다.

08 [정답] Each of the teachers has

UNIT 14 부정대명사 II

→ ‘각각의’는 ‘each of+복수 명사’로 나타낼 수 있다. 이때 each는 단수이므로 뒤의 동사는 단수형에 맞춰서 쓴다.
• skill 기술

09 [정답] None of them are

UNIT 14 부정대명사 II

→ ‘아무도 ~않다’는 ‘none of+단수/복수 명사’로 나타낼 수 있다. ‘그들’이라고 했으므로 none of 뒤에는 them이 나오고 뒤의 동사는 복수형에 맞춰서 쓴다.
• fat 뚱뚱한



D 실전 모의고사

▶ 문제편 p.255

정답

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 He lives in Seoul.
05 I was very nervous before the speech.
06 ③ 07 ④
08 ㉠ has ㉡ puts ㉢ leaves ㉣ begins 09 ⑤

01 [정답] ③

UNIT 18 일반동사의 과거형

[해석] 나의 자전거가 고장 나서 어젯밤에 나의 아버지께서 그것을 고쳐주셨다.
→ last night은 ‘어젯밤’을 의미하므로 과거시제를 써야한다.
• break 부서지다

02 [정답] ④

UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] ① 우리는, ② 너는, ③ 그들은, ⑤ Ann과 Jenny는 오늘 정말 긴장했다.
→ be동사가 were이므로 주어는 2인칭이나 복수가 되어야 한다. Chris는 3인칭 단수이므로 알맞지 않다.
• nervous 긴장한

03 [정답] ⑤

UNIT 17 일반동사의 현재형

→ 주어가 3인칭 단수인 Henry이고 현재시제이므로 travels가 와야 한다.
• travel 여행하다

04 [정답] He lives in Seoul.

UNIT 17 일반동사의 현재형

[해석] 나는 서울에 산다. → 그는 서울에 산다.
→ 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 동사원형에 -s를 붙인다.

05 [정답] I was very nervous before the speech.

UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 나는 연설 전에 매우 긴장한다.
→ 나는 연설 전에 매우 긴장했다.
→ am의 과거형은 was이다.
• speech 연설

06 [정답] ③

UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 민수는 매우 친절하다. Chris와 Jenny도 친절하다.
→ 주어 Minsu는 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 is, 주어가 Chris와 Jenny로 복수이므로 두 번째 빈칸에는 are가 알맞다.

07 [정답] ④

UNIT 16 be동사의 현재형과 과거형

[해석] 수진이는 작년에 부산에 있었다. 그녀는 지금 서울에 있다.
→ 주어가 각각 Sujin, She로 3인칭 단수이므로 과거는 was, 현재는 is를 쓴다.

08 [정답] ㉠ has ㉡ puts ㉢ leaves ㉣ begins

UNIT 17 일반동사의 현재형

[해석] Ann은 보통 7시 반에 아침을 먹는다. 그리고 나서 그녀는 교복을 입는다. 그녀는 8시에 집에서 나간다. 그녀의 첫 번째 수업은 9시에 시작한다.
→ 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙인다. have만 불규칙 동사로 has로 바꿔야 한다.
• school uniform 교복

실전 모의고사 C~D

09 정답 ⑤

UNIT 17 일반동사의 현재형

- [해석] ① 그는 쌍둥이 남자형제가 있다.
 ② Max는 일요일마다 개를 목욕시킨다.
 ③ 지호는 버스를 타고 학교에 간다.
 ④ 민수는 저녁식사 후에 방을 치운다.
 ⑤ 내 여동생은 종종 운다.
 → ⑤ 「자음+y」로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
 따라서 crys를 cries로 고쳐야 한다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 알맞다.
 • twin 쌍둥이



E 실전 모의고사

▶ 문제편 p.256

정답

- 01 ③ 02 ② 03 ②
 04 Ted doesn't play basketball after school.
 05 Does she walk her dog every day?
 06 Is Mike friendly to his friends?
 07 ④ 08 ② 09 Don't

01 정답 ③

UNIT 19 의문문

- [해석] 너의 친구는 여자 형제들과 영화를 보러 가니?
 ① 너 ② 우리 ③ 너의 친구 ④ 너의 부모님 ⑤ Ann과 Kate
 → 의문문을 만들 때 does를 쓴 것으로 보아 주어는 3인칭 단수임을 알 수 있다.
 • go to the movies 영화 보러 가다

02 정답 ②

UNIT 20 의문사 의문문

- [해석] A: 이 오렌지는 얼마인가요?
 B: 천원입니다. 몇 개의 오렌지를 원하시나요?
 A: 다섯 개를 사겠습니다.
 → 가격을 물을 때는 How much ~?, 개수를 물을 때는 How many ~?를 쓴다.

03 정답 ②

UNIT 21 감탄문, 부가의문문

- [해석] ① 그는 정말 행복해 보이구나!
 ② 그 가방들은 정말 비싸구나!
 ③ 그녀는 정말 귀엽구나!
 ④ Jim은 정말 빨리 달리는구나!
 ⑤ 이 영화는 정말 환상적이구나!
 → 감탄문은 What 감탄문인 「What+a(n)+형용사+명사(+주어+동사)!」와 How 감탄문인 「How+형용사(+주어+동사)!」로 쓸 수 있다. ②은 What 감탄문이므로 What이 들어가야 한다.
 • expensive 비싼 • cute 귀여운 • fantastic 환상적인

04 정답 Ted doesn't play basketball after school.

UNIT 22 부정문

- [해석] Ted는 방과 후에 농구를 한다. → Ted는 방과 후에 농구를 하지 않는다.

- 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 부정문은 「doesn't+동사원형」으로 쓴다.
 • basketball 농구

05 정답 Does she walk her dog every day?

UNIT 19 의문문

- [해석] 그녀는 매일 그녀의 강아지를 산책시킨다. → 그녀는 매일 그녀의 강아지를 산책시키니?
 → 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

06 정답 Is Mike friendly to his friends?

UNIT 19 의문문

- [해석] Mike는 그의 친구들에게 친절하다. → Mike는 그의 친구들에게 친절해?
 → be동사가 있는 문장의 의문문은 be동사를 문장의 앞으로 내보낸다.

07 정답 ④

UNIT 21 감탄문, 부가의문문

- [해석] ① 오늘은 매우 더워, 그렇지 않니?
 ② 너의 아버지는 런던에 가셨어, 그렇지 않니?
 ③ 너는 전화를 받지 않았어, 그렇지?
 ④ 너는 생일파티를 할 거야, 그렇지 않니?
 ⑤ 너의 언니는 어제 매우 바빴어, 그렇지 않니?
 → ④ 주어가 you이고 동사가 will have이므로 부가의문문은 won't you가 알맞다.
 ① isn't it, ② didn't he, ③ did you, ⑤ wasn't she가 되어야 한다.

- birthday party 생일 파티 • busy 바쁜

08 정답 ②

UNIT 20 의문사 의문문

- [해석] 나는 Jane에게 생일선물을 주고 싶었지만, 나는 그녀의 생일이 언제인지 몰랐다. 그래서 나는 그녀에게 물었다, “너의 생일은 언제니?”
 ① 너는 어디 출신이니?
 ② 너의 생일은 언제니?
 ③ 내가 너의 생일 파티에 가도 되니?
 ④ 너는 주로 언제 쇼핑을 가니?
 ⑤ 너는 선물로 무엇을 받고 싶니?
 → Jane에게 생일 선물을 주고 싶는데 그녀의 생일을 모르므로 생일이 언제인지를 묻는 것이 자연스럽다. ‘언제’는 의문사 when을 이용해 묻는다.
 • go shopping 쇼핑하러 가다

09 정답 Don't

UNIT 23 명령문, 청유문

- [해석] 행복한 도서관을 만듭시다!
 당신의 친구는 지금 공부를 하고 있습니다.
 • 뛰지 마세요. • 음식을 먹지 마세요.
 • 소음을 만들지 마세요. • 스마트폰을 사용하지 마세요.
 → '~하지 말라'는 의미가 되어야 하므로 부정명령문을 써서 Don't가 들어가야 적절하다.
 • library 도서관 • make noise 시끄럽게 하다



F 실전 모의고사

문제편
p.257

정답

- 01 ③ 02 ⑤ 03 won the first prize
 04 has practiced basketball since 05 ①
 06 ② 07 ④ 08 ② 09 cost, cost
 10 flew, flown 11 meant, meant

01 [정답] ③ UNIT 27 과거시제의 쓰임

[해석] Alexander Graham Bell은 전화기를 발명했다.

→ 과거의 역사적 사실은 과거시제로 쓴다.

- invent 발명하다

02 [정답] ⑤ UNIT 31 과거진행시제

[해석] 내가 집에 왔을 때 여동생은 방에서 전화 통화를 하고 있었다.

→ 과거의 한 시점에 진행되고 있는 일은 과거진행형

「was/were+동사원형-ing」를 쓴다.

03 [정답] won the first prize UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] 소진이는 2년 전에 대회에서 1등상을 받았다.

→ two years ago와 같은 과거를 나타내는 부사(구)는 과거시제와 함께 쓴다.

- competition 대회

04 [정답] has practiced basketball since UNIT 32 현재완료시제

[해석] 미진이는 지난달부터 농구를 연습해왔다.

→ since는 '계속'을 나타내는 현재완료시제와 자주 함께 쓰인다.

05 [정답] ① UNIT 24 현재시제의 개념

[해석] ① James는 지금 야구를 한다.

- ② 시험이 끝났다.
- ③ 서두르면 헛수고가 된다.
- ④ 모든 생물은 생존하기 위해 물이 필요하다.
- ⑤ 그 슈퍼마켓은 공휴일에 일찍 문을 닫습니다.

→ now와 같은 현재를 나타내는 부사(구)는 현재시제와 함께 쓰므로 plays로 고쳐야 한다.

- haste 서두름 • survive 생존하다 • public holidays 공휴일

06 [정답] ② UNIT 29 미래시제

[해석] A: 당신은 이 보고서를 언제 끝낼 생각인가요?

B: 저는 그것을 ① 내일, ② 어제, ③ 다음 주에, ④ 이번 주 토요일에, ⑤ 오늘 오후에 끝낼 예정입니다.

→ ② be going to는 미래를 나타내는 표현이므로 과거시제인 yesterday와 함께 쓸 수 없다.

- tomorrow 내일

07 [정답] ④ UNIT 26 과거시제의 개념

[해석] A: Sam은 언제 부산으로 이사를 갔니?

B: 그는 ① 어제, ② 2주 전에, ③ 작년에, ④ 3일 후에, ⑤ 2007년에 이사를 갔어.

→ ④ moved는 과거를 나타내는 표현이므로 미래시제인 three days later과 함께 쓸 수 없다.

08 [정답] ②

UNIT 30 현재진행시제

→ '~하는 중이다'라는 뜻을 나타내려면 현재진행시제가 쓰여야 한다.

- hospital 병원

09 [정답] cost, cost UNIT 28 일반동사의 불규칙 변화

[해석] 비용이 들다

→ cost는 원형, 과거, 과거분사가 모두 같은 동사이다.

10 [정답] flew, flown UNIT 28 일반동사의 불규칙 변화

[해석] 날다

→ fly는 원형, 과거, 과거분사가 모두 다른 동사이다.

11 [정답] meant, meant UNIT 28 일반동사의 불규칙 변화

[해석] 의미하다

→ mean은 과거와 과거분사가 같은 동사이다.

- mean 의미하다

실전
모의고사
E~G



G 실전 모의고사

문제편
p.258

정답

- 01 ④ 02 ② 03 will 04 may 05 should
 06 Billy had to know the truth.
 07 You will be able to see the sea from the
 bedroom window.
 08 ④ 09 not stay outside too long 10 ③

01 [정답] ④ UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] A: Michael은 한글을 쓸 수 있니?

B: 아니, 그는 쓸 수 없어, 하지만 그는 그것을 읽을 수 있어.

→ Can ~?으로 시작하는 의문문이므로 대답은 Yes, he can.이나 No, he can't.중 하나가 되어야 한다. but 이하에서 Michael은 한글을 읽을 수 있다고 했으므로 앞에는 한글을 쓸 수 없다는 대답이 들어가야 한다.

02 [정답] ② UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] A: 이 코트는 틀림없이 당신 것이네요.

B: 아니네요, 그것은 저에게 너무 커요.

→ '~임에 틀림없다'는 뜻은 조동사 must를 쓴다.

03 [정답] will UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] A: 너는 방과 후에 무엇을 할 거니?

B: 나는 삼촌 집에 들를 거야. 지금 그가 편찮으셔.

→ will은 미래를 나타낸다.

- drop by 들르다

04 [정답] may UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] A: Elizabeth는 어디에 있니?

B: 그녀의 사무실에 불이 켜져 있어, 그녀는 그곳에 있을지도 몰라.

→ may는 추측을 나타낸다.

- office 사무실

05 [정답] should

UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] A: 수학 시험이 다가오고 있어.

B: 너는 그 시험에 대비해서 더 열심히 공부해야 해.

→ should는 의무를 나타낸다.

06 [정답] Billy had to know the truth.

UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] Billy는 그 사실을 알아야 한다.

→ Billy는 그 사실을 알아야 했다.

→ must의 과거형은 had to이다.

• truth 진실

07 [정답] You will be able to see the sea from the bedroom window.

UNIT 33 조동사의 특징과 역할, UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 너는 침실 창문으로 바다를 볼 수 있다.

→ 너는 침실 창문으로 바다를 볼 수 있을 것이다.

→ can의 미래형은 will be able to이다.

08 [정답] ④ UNIT 33 조동사의 특징과 역할, UNIT 34 조동사의 종류 I, UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] ① 너는 나의 컴퓨터를 사용할 수 없다.

② Mary는 내일 의사를 만날 거니?

③ 그는 그곳에 있을지도 모른다.

④ 너는 한국 역사를 공부해야 한다.

⑤ 그것은 사실임이 틀림없다.

→ ④ 조동사 should 뒤에 동사원형 study가 왔으므로 어법상 옳은 문장이다.

① can의 부정형은 cannot[can't]이다. (don't can → cannot[can't])

② 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. (sees → see)

③ 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 바뀌지 않는다. (mays → may)

⑤ 조동사 다음에는 동사원형을 쓴다. (is → be)

• history 역사

09 [정답] not stay outside too long UNIT 35 조동사의 종류 II

[해석] 이집트에서는 다음과 같은 사항들을 조심하세요. 첫째, 당신은 밖에서 항상 모자를 써야 합니다. 둘째, 밖에 너무 오래 머물지 말아야 합니다. 셋째, 당신은 물을 많이 마셔야 합니다.

→ '~하지 말아야 한다'고 조언하는 경우 「should not+동사원형」을 쓴다.

• hat 모자

10 [정답] ③ UNIT 34 조동사의 종류 I

[해석] 저는 중학교 2학년입니다. 저는 농구를 잘하고 싶습니다. 저를 도와주실 수 있나요? 010-1234-5678로 전화주세요.

→ '~해주시 수 있나요?'라며 가능성을 묻는 질문이므로 조동사 can이 알맞다.

• middle school 중학교



H 실전 모의고사

문제편 p.259

정답

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ③

06 ⑤

07 was told the story by Helena, was told to Tommy by Helena

08 is written a warning letter by Peter, is written to Paul by Peter

01 [정답] ④ UNIT 36 수동태의 개념과 형태

[해석] 이 유명한 소설은 John에 의해 쓰였다.

→ be동사 was와 「by+목적격」 사이에 빈칸이 있으므로 동사 write의 과거분사인 written이 알맞다.

• famous 유명한

02 [정답] ② UNIT 36 수동태의 개념과 형태

[해석] 내 방은 엄마에 의해 꾸며졌다.

→ 현재분사인 decorating을 동사 decorate의 과거분사인 decorated로 고쳐야 한다.

• decorate 장식하다

03 [정답] ③ UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 나는 선생님의 의해 Tracey라고 불린다.

→ 주어가 I이고 「by+목적격」이 있으므로 call을 am called로 고쳐야 한다.

04 [정답] ③ UNIT 37 수동태의 시제

[해석] 그는 어제 프린터를 사용하지 않았다.

→ 능동태 문장의 주어 He는 수동태 문장에서 by him으로 바뀐다. 능동태 문장의 목적어 the printer는 능동태 문장의 주어가 된다. 능동태 문장의 동사 didn't use는 wasn't used로 바꾸어 쓴다.

• use 사용하다

05 [정답] ③ UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태

[해석] ① 벽들은 그녀에 의해 파란색으로 칠해졌다.

② Luke는 가장 친한 친구로 여겨진다.

③ 맛있는 식사가 손님들을 위해 요리에 의해 요리되었다.

④ Leto는 교장선생님에 의해 경고가 주어졌다.

⑤ 그 방은 Tony에 의해 깨끗하게 유지된다.

→ ③ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓰고, 주어가 A delicious meal로 단수이고 과거시제이므로 was cooked가 알맞다.

• wall 벽 • paint 칠하다 • consider 여기다 • principal 교장

06 [정답] ⑤ UNIT 38 4형식, 5형식 문장 수동태

[해석] 그는 그 책이 흥미롭다고 생각했다. 그 책은 그에 의해 흥미롭다고 생각된다.

→ 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 형용사인 목적격 보어는 수동태 동사 뒤에 그대로 온다.

• interesting 흥미로운

07 [정답] was told the story by Helena, was told to Tommy by Helena **UNIT 38** 4형식, 5형식 문장 수동태

[해석] Tommy는 Helena에 의해 이야기가 들려졌다. 그 이야기는 Helena에 의해 Tommy에게 들려졌다.
→ tell이 사용된 4형식 문장은 직접목적어와 간접목적어를 둘 다 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어가 주어가 될 때 간접목적어는 수동태 동사 뒤에 「전치사+목적격」으로 쓴다.

08 [정답] is written a warning letter by Peter, is written to Paul by Peter **UNIT 38** 4형식, 5형식 문장 수동태

[해석] Paul은 Peter에 의해 경고장이 적혔다. 경고장이 Peter에 의해 Paul에게 적혔다.
→ write가 사용된 4형식 문장은 직접목적어와 간접목적어를 둘 다 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어가 주어가 될 때 간접목적어는 수동태 동사 뒤에 「전치사+목적격」으로 쓴다.
• warning letter 경고장

05 [정답] three point eight seven **UNIT 41** 수사(형용사)
→ 소수점은 point로 읽고, 소수점 이하는 한 자리씩 따로따로 읽는다.

06 [정답] nine dollars (and) fourteen cents **UNIT 41** 수사(형용사)
→ 미화는 dollar와 cent를 이용해서 읽는다.

07 [정답] thitry-two degrees Celsius **UNIT 41** 수사(형용사)
→ 섭씨는 Celsius를 이용해서 나타낸다.

08 [정답] little **UNIT 40** 수와 양을 나타내는 형용사
[해석] A: 그 사고는 너무 끔찍했어. Brian은 괜찮니?
B: 아니, 그는 회복할 가망이 거의 없어.
→ few와 little 둘 다 ‘거의 없는’이라는 뜻이지만 few는 셀 수 있는 명사에 쓰이고 little은 셀 수 없는 명사에 쓰인다. hope는 셀 수 없는 명사이므로 little이 와야 한다.
• accident 사고 • hope 희망 • recovery 회복

09 [정답] any, some **UNIT 40** 수와 양을 나타내는 형용사
[해석] A: Sunny는 사과를 좀 샀니?
B: 응, 그녀는 약간의 사과를 샀어.
→ some과 any 둘 다 ‘약간의’라는 뜻이지만 some은 긍정문에 쓰이고 any는 부정문과 의문문에 쓰인다. much는 셀 수 없는 명사의 앞에 오므로 apples를 수식할 수 없다.

10 [정답] sleeping **UNIT 39** 형용사
[해석] A: 개가 참 귀엽다. 그 개와 함께 놀자.
B: 잠자고 있는 개를 깨우지 마.
→ sleeping과 asleep 모두 ‘자고 있는’이라는 뜻이지만 asleep은 서술적 용법에, sleeping은 한정적 용법에 쓰인다. (ex. The baby is asleep. Don't touch the sleeping baby.)

11 [정답] poor people **UNIT 39** 형용사
[해석] 그는 가난한 사람들을 돌보기를 원한다.
→ 「the+형용사」는 「형용사+복수 명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
• take care of ~을 돌보다

12 [정답] unable **UNIT 39** 형용사
[해석] 물고기는 물 밖에서 살 수 없다.
→ unable은 ‘~할 수 없는’의 의미로 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이다.
• out of ~ 밖에서

13 [정답] ① **UNIT 39** 형용사
[해석] ① 건전한 정신이 건강한 신체를 만든다.
② 나는 지금 갈 준비가 됐다.
③ 그 아기는 침대에서 깨어있다.
④ 나는 가난한 사람들을 돕기 위해 열심히 일한다.
⑤ 우리는 사무실에서 멋진 것을 보았다.
→ ① well은 한정적 용법으로 쓰이지 않는 형용사이므로 명사 mind 앞에 쓸 수 없다. (well → sound)
② ‘준비가 된’의 뜻을 나타내는 형용사 ready가 쓰였다.
③ ‘깨어 있는’이라는 뜻의 형용사 awake가 쓰였다.
④ 앞의 the와 함께 ‘~한 사람들’을 나타내는 형용사 poor가 쓰였다.
⑤ something을 뒤에서 수식하는 형용사 nice가 쓰였다.
• mind 정신 • sound 건강한 • awake 깨어 있는

I 실전 모의고사 ▶ 문제편 p.260

- 정답**
- 01** ⑤ **02** ② **03** ③
04 two thousand four hundred (and) fifty-three
05 three point eight seven
06 nine dollars (and) fourteen cents
07 thitry-two degrees Celsius
08 little **09** any, some **10** sleeping
11 poor people **12** unable **13** ①

01 [정답] ⑤ **UNIT 40** 수와 양을 나타내는 형용사
[해석] 유리잔 안에 약간의 ① 주스가, ② 얼음이, ③ 물이, ④ 커피가, ⑤ 캔디들이 있다.
→ little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 와서 ‘~가 거의 없는’의 뜻을 나타낸다. ⑤ ‘캔디들’은 셀 수 있는 명사이다.
• glass 유리잔

02 [정답] ② **UNIT 39** 형용사
[해석] 그녀의 환한 미소는 우리를 항상 쾌활하게 만든다.
① 행복하게 ② 쾌활한 ③ 평화롭게 ④ 조심스럽게 ⑤ 활발하게
→ 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 5형식 구조로 목적격 보어는 형용사가 올 수 있다. ②을 제외한 나머지는 모두 부사이다.
• bright 밝은 • cheerful 쾌활한 • peacefully 평화롭게
• actively 활발하게

03 [정답] ③ **UNIT 40** 수와 양을 나타내는 형용사
[해석] 그는 혼자 있는 것을 좋아해서 친구가 거의 없다.
→ few와 little 모두 ‘거의 없는’으로 해석되는데, few는 셀 수 있는 명사에, little은 셀 수 없는 명사에 사용된다.

04 [정답] two thousand four hundred (and) fifty-three **UNIT 41** 수사(형용사)
→ 세 자리씩 천 단위로 끊어 읽고, hundred 뒤의 and는 생략할 수 있다.

실전 모의고사 H~I



J 실전 모의고사

▶ 문제편
p.261

정답

- | | | |
|-----------------------|---------------|------------|
| 01 ③ | 02 hardly | 03 quickly |
| 04 too | 05 never eats | |
| 06 always goes to bed | 07 ② | |
| 08 try on | 09 give up | 10 put off |
| 11 ② | | |

01 [정답] ③ UNIT 42 부사

[해석] 나는 영화관 앞에서 ① 유명한, ② 잘생긴, ④ 아름다운, ⑤ 매력적인 영화배우를 만났다.
→ 형용사 뒤에 명사 movie star가 나오는 구조이다. positively는 '긍정적으로'라는 뜻을 나타내는 부사이다.
• positively 긍정적으로 • attractive 매력적인

02 [정답] hardly UNIT 43 빈도부사

[해석] 그들은 서로 거의 알지 못한다.
→ '서로 거의 알지 못한다'는 의미가 되어야 하므로 '거의 ~아니다'의 의미를 나타내는 빈도부사 hardly가 적절하다. hard는 '단단한, 어려운, 열심히 하는'의 뜻을 나타내는 형용사이다.

03 [정답] quickly UNIT 42 부사

[해석] 우리의 방향은 너무 짧았다. 시간이 매우 빠르게 지나갔다.
→ 형용사나 동사, 부사, 문장 전체를 수식하는 경우는 부사가 쓰인다. 문맥상 시간이 매우 '빠르게' 지나갔다는 의미가 되어야 적절하다. quick은 '빠른'의 뜻을 나타내는 형용사이다.
• pass (시간 등이) 지나가다

04 [정답] too UNIT 45 의문부사와 too, either, well

[해석] Smith도 그의 코트를 벗었다.
→ 긍정문에서 '또한, 역시'는 too를 쓴다.
• take off ~을 벗다

05 [정답] never eats UNIT 43 빈도부사

→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이므로 never를 eats 앞에 쓴다.

06 [정답] always goes to bed UNIT 43 빈도부사

→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이므로 always를 goes 앞에 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 Yumi이므로 goes로 쓴다.

07 [정답] ② UNIT 42 부사

[해석] • 그는 훌륭한 수영 선수이다.
• 우리는 신중하게 조사한다.
• 그는 느리게 일한다.
→ 첫 번째 빈칸에는 명사 swimmer를 수식하므로 형용사 good이 와야 한다. well은 good의 부사형이다.
두 번째 빈칸에는 동사 examine을 수식하는 부사 carefully가 와야 한다. careful은 형용사이다.
세 번째 빈칸에는 동사 works를 수식하는 부사 slowly가 와야 한다. slow는 형용사이다.
• examine 조사하다, 검사하다

08 [정답] try on UNIT 44 「타동사+부사」

→ '입어보다'라는 뜻은 try on으로 나타낸다.

09 [정답] give up UNIT 44 「타동사+부사」

→ '포기하다'라는 뜻은 give up으로 나타낸다.
• job search 구직(직업을 찾는 것)

10 [정답] put off UNIT 44 「타동사+부사」

→ '연기하다'라는 뜻은 put off로 나타낸다.

11 [정답] ② UNIT 42 부사

[해석] ① 나는 최근에 그들을 보지 못했다.
② 우리는 매우 열심히 영어를 공부한다.
③ 그 소년은 그의 엄마와 함께 천천히 걷는다.
④ 그 공주는 그 후로 쪽 행복하게 살았다.
⑤ 너는 다시 하면 그것을 빠르게 할 수 있을 것이다.
→ ② '열심히'는 hard로 쓰고, hardly는 '거의 ~하지 않는'이라는 뜻이다.
① '최근에'라는 뜻으로 쓰인 lately이다.
③ 동사 walks를 수식하는 부사 slowly이다.
④ 동사 lived를 수식하는 부사 happily이다.
⑤ 동사 do를 수식하는 부사 quickly이다.
• ever after 그 후로 쪽, 오랫동안



K 실전 모의고사

▶ 문제편
p.262

정답

- | | |
|---|----------------|
| 01 ② | 02 ③ |
| 03 smart and smart → smarter and smarter | |
| 04 bigger → big | 05 more → most |
| 06 shortest → shorter | 07 ④ |
| 08 ③ | |
| 09 We stayed at the worst hotel during the trip.
또는 During the trip, we stayed at the worst hotel. | |
| 10 The more I listen to this song, the happier I become. | |

01 [정답] ② UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] Mike는 Chris보다 더 ① 활동적이다, ③ 유명하다, ④ 조심스럽다, ⑤ 관대하다.
→ 비교급의 문장이며, more가 있으므로 3음절 이상의 명사나 -ous, -ful, -ive로 끝나는 단어가 와야 한다. strong의 비교급은 stronger이다.
• generous 관대한

02 [정답] ③ UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] 한 사람이 하는 것보다 두 사람이 하는 것이 낫다.
(백지장도 맞들면 낫다.)
→ good은 불규칙으로 변하는 형용사로 good-better-best로 변한다. 비교급이므로 better이 맞다.

03 [정답] smart and smart → smarter and smarter
UNIT 47 비교급

[해석] 그녀는 점점 똑똑해지고 있다.
→ '점점 더 ~ 한'은 「get+비교급+and+비교급」이다. smart의 비교급은 smarter이다.

04 [정답] bigger → big
UNIT 46 원급

[해석] 너의 발은 내 발만큼 크다.
→ as ~ as ...에서 as와 as 사이에는 원급 표현이 들어간다.

05 [정답] more → most
UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

[해석] 무엇보다도 먼저, 내 삶에서 가장 소중한 것은 나의 가족이다.
→ more 앞에 the가 있으므로 more의 최상급 most를 쓴다.
• valuable 소중한

06 [정답] shortest → shorter
UNIT 46 원급

[해석] 너의 머리카락은 그녀의 것보다 짧다.
→ than이 있으므로 비교급 shorter로 고쳐야 한다.

07 [정답] ④
UNIT 46 원급, UNIT 48 비교급, 최상급의 형태, UNIT 49 최상급의 쓰임

[해석] ① Kate는 Mary보다 가장 친절하다.
② 건강이 나의 삶에서 가장 중요한 것이다.
③ 나의 가방은 너의 가방만큼 비싸다.
④ 이 카페는 동네에서 가장 유명한 카페이다.
⑤ 무엇이 더 저렴한가, 빨간 것인가 아니면 파란 것인가?
→ ④ famous의 최상급은 the most famous이다.
① kind의 비교급은 kinder이다.
② important의 최상급은 the most important이다.
③ as ~ as ...에서 as와 as 사이에는 원급을 쓴다.
⑥ 비교급 앞에는 the를 쓰지 않는다.
• health 건강

08 [정답] ③
UNIT 46 원급, UNIT 47 비교급

[해석] 지우는 작년에 지민만큼 키가 컸지만, 지금은 지우가 지민보다 더 크다.
→ @ as ~ as ...에서 as와 as 사이에는 원급이 와야 한다.
⑥ 비교급 문장이므로 taller가 알맞다.

09 [정답] We stayed at the worst hotel during the trip.
또는 During the trip, we stayed at the worst hotel.
UNIT 48 비교급, 최상급의 형태

→ bad는 불규칙 형용사로 bad - worse - worst로 변한다.

10 [정답] The more I listen to this song, the happier I become.
UNIT 47 비교급

→ '~하면 할수록 점점 더 ...하다'는 「the +비교급 ~, the +비교급 ...」을 쓴다.

L 실전 모의고사

▶ 문제편 p.263

정답

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ④
06 that 07 When
08 because there were too many
09 so she can't go on a picnic
10 and she will take pictures

01 [정답] ⑤
UNIT 51 종속접속사

[해석] ① 내가 고양이들을 사랑하는 것을 너는 안다.
② 나는 모든 것이 잘 되기를 바란다.
③ 그가 부자라는 것이 놀랍지 않다.
④ 사실은 그가 가난하다는 것이다.
⑤ 나는 저 검은 재킷을 살 것이다.
→ ⑤은 지시형용사 that이고 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
• surprising 놀라운

02 [정답] ⑤
UNIT 50 등위접속사, UNIT 51 종속접속사

[해석] ① 그는 흰 셔츠와 청바지를 입고 있다.
② 그 소년은 작지만 강하다.
③ 너와 네 남동생 중 누가 더 크니?
④ 내가 7살이었을 때 이 사진을 찍었다.
⑤ 그녀는 매우 아파서 학교에 결석했다.
→ ⑤은 결과를 나타내는 절을 이끌어 주는 접속사 so가 필요하다.
① '~와'의 뜻으로 쓰인 접속사 and가 쓰였다.
② '그러나'의 뜻으로 쓰인 접속사 but이 쓰였다.
③ 둘 중에 선택할 것을 물을 때 쓰이는 접속사 or가 쓰였다.
④ 시간을 나타내는 종속접속사 when이 쓰였다.

03 [정답] ④
UNIT 50 등위접속사, UNIT 51 종속접속사

[해석] ① 내가 없는 동안 아기를 돌봐줘.
② 나는 버스를 놓쳐서 정각에 올 수가 없었다.
③ Stephen은 나이가 많아서 약하다.
④ 치마와 바지 중 어느 쪽을 더 좋아하니?
⑤ 그는 열심히 공부했기 때문에 가장 높은 점수를 받았다.
→ ④ 둘 또는 그 이상의 선택해야 할 것을 묻는 의문문에서는 and가 아니라 or를 써야 한다.
① '~동안'이라는 뜻으로 쓰인 종속접속사 while이 쓰였다.
② 이유를 나타내는 종속접속사 because가 쓰였다.
③ 이유를 나타내는 종속접속사 since가 쓰였다.
⑤ '~때문에'라는 뜻으로 이유를 나타내는 종속접속사 for가 쓰였다.
• look after 돌보다 • be away 떨어져 있다 • score 점수

04 [정답] ⑤
UNIT 51 종속접속사

[해석] ① 우리는 그 문제가 심각하다는 것을 안다.
② 그녀는 내가 어제 진실을 말했다는 것을 믿었다.
③ 그들은 그들의 친구들이 틀렸다는 것을 찾았다.
④ 너는 그가 부자라는 것을 알았니?
⑤ 좋은 소식은 Jane이 시험에 합격했다는 것이다.

실전 모의고사 J~L

→ ⑥ 보어 역할을 하는 명사절의 that은 생략할 수 없다. 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 접속사 that으로 생략할 수 있다.
 • serious 심각한 • truth 진실 • pass the exam 시험을 통과하다

05 [정답] ④ UNIT 50 등위접속사

[해석] A: 세계 빵 한 덩어리나 물 한 병을 줄 수 있나요? 저는 그들 중 하나가 필요해요.

B: 물론이죠, 저는 둘 다 갖고 있기 때문이에요.
 → 둘 또는 그 이상의 선택해야 할 것을 묻는 의문문에서는 and가 아니라 or를 써야 하므로 첫 번째 빈칸에는 or를 써야 한다.
 ‘~때문에’라는 뜻으로 이유를 나타내야 하므로 두 번째 빈칸에는 because를 써야 한다.

06 [정답] that UNIT 51 종속접속사

[해석] 나는 그녀가 어제 차 사고를 당했다고 들었다.
 → heard의 목적어 역할을 하는 종속접속사 that을 써야 한다.

07 [정답] When UNIT 51 종속접속사

[해석] 내가 어렸을 때, 나는 산보다 해변을 더 좋아했다.
 → ‘~할 때’라는 의미의 시간의 접속사 when을 써야 한다.

08 [정답] because there were too many UNIT 51 종속접속사

[해석] 너무 많이 있었기 때문에 지호는 그것들을 셀 수 없었다.
 → ‘~때문에’는 이유를 나타내는 종속접속사 because가 이끄는 절의 순서로 쓴다.
 • count 세다

09 [정답] so she can't go on a picnic UNIT 50 등위접속사

[해석] 예나는 열이 있어서 소풍에 갈 수 없다.
 → ‘그래서’는 등위접속사 so로 이어져야 한다.

10 [정답] and she will take pictures UNIT 50 등위접속사

[해석] Alice는 제주도에 갈 것이고 사진들을 찍을 것이다.
 → ‘그리고’는 등위접속사 and로 이어져야 한다.



M 실전 모의고사

▶ 문제편 p.264

정답

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 behind |
| 04 near | 05 between | 06 before |
| 07 on | 08 on, right | |
| 09 right, at | 10 between, and | |

01 [정답] ② UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

[해석] 우리는 주로 정오에 점심을 먹는다.
 → 특정한 시점을 나타낼 때 전치사 at을 쓰므로 ‘정오’는 at noon으로 쓴다.
 • noon 정오

02 [정답] ③ UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ ‘~ 동안’이라는 뜻의 전치사는 for이다.
 • hold one's breath 숨을 참다

03 [정답] behind UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ ‘~ 뒤에’를 나타내려면 전치사 behind를 쓴다.

04 [정답] near UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ ‘~ 근처에’를 나타내려면 전치사 near를 쓴다.

05 [정답] between UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

→ ‘~ 사이에’를 나타내려면 전치사 between을 쓴다.

06 [정답] before UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ ‘~ 전에’를 나타내려면 전치사 before를 쓴다.

07 [정답] on UNIT 52 시간, 때를 나타내는 전치사

→ 특정한 날을 나타낼 때 전치사 on을 쓴다.

08 [정답] on, right UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: 병원까지 어떻게 가나요?
 B: 한 블록 직진하고 왼쪽으로 돌아가세요. 그것은 당신의 오른쪽에 있습니다.

A: 고맙습니다.
 B: 천만에요.
 → ‘당신의 오른쪽에’는 on your right로 쓴다.

• go straight 직진하다 • Don't mention it. 천만에요.

09 [정답] right, at UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: 주차장 가는 방법을 알려주시겠어요?
 B: 한 블록 가서 Star 은행 모퉁이에서 오른쪽으로 가세요. 주차장은 당신의 오른쪽에 블록의 끝에 있습니다. 찾기 쉬워요.

A: 정말 고맙습니다.
 → ‘오른쪽으로 돌아가세요’는 turn right로 쓰고 ‘~에’는 at으로 쓴다.

• parking lot 주차장 • You can't miss it. 찾기 쉬워요.(놓칠 수 없어요.)

10 [정답] between, and UNIT 53 장소, 방향을 나타내는 전치사

[해석] A: 실례합니다만, OK물은 어디에 있나요?
 B: 한 블록 가서 오른쪽으로 돌아가세요. 그것은 Star 은행과 주차장 사이에 있습니다.

A: 아, 알겠습니다. 정말 고맙습니다.
 → ‘A와 B 사이에’는 between A and B로 쓴다.



N 실전 모의고사

▶ 문제편 p.265

정답

- | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 ① | 02 ① | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 in order to visit | | | |
| 08 나는 그들의 관심을 끌기 위해 그들에게 소리를 질러야 했다. | | | | |
| 09 다른 사람들에게 잘하는 것은 중요하다. | | | | |

01 [정답] ① UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] 나는 파리에서 어디에 머무를지 아직 결정하지 못했다.
 → 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

02 [정답] ①

UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

→ '무엇을 해야 할지'는 「의문사+to부정사」인 what to do이다.

03 [정답] ⑤

UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

[해석] ① David가 그 사고 후에 살아남다니 참 행운이다.

② 그녀는 그녀의 나라를 대표하게 되어 자랑스러웠다.

③ 학생들은 시험을 보는 것이 걱정된다.

④ 나는 그 뉴스를 듣게 되어 유감이었다.

⑤ 수학에서 F를 받는 것은 창피했다.

→ ⑥만 진주어로 쓰인 명사적 용법이고 나머지는 모두 부사적 용법이다.

• embarrassing 창피한, 황당한

04 [정답] ⑤ UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할, UNIT 56 원형부정사

[해석] ① 나는 우유를 사기 위해 가게에 갔다. (목적)

② 나는 너의 파트너가 되어 기쁘다. (원인)

③ 이 문제는 풀기 쉽다. (형용사 수식)

④ 나는 늦게 일어나서 시험을 보지 못했다. (결과)

⑤ 이것이 그 결과를 바꿀 마지막 기회다. (명사 수식)

→ ⑥만 명사를 수식하는 형용사적 용법이고 나머지 넷은 원인, 결과, 목적 등을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

• miss 놓치다 • chance 기회 • result 결과

05 [정답] ② UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할, UNIT 56 원형부정사

[해석] 나의 엄마는 몸무게를 줄이기 위해 걷는 것을 좋아하신다.

→ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰이므로 to lose로 고쳐야 한다.

06 [정답] ④ UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할, UNIT 56 원형부정사

[해석] 상쾌한 공기가 들어오도록 문을 열어주세요.

→ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 때는 목적격 보어에 원형부정사를 쓴다.

07 [정답] in order to visit

UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할, UNIT 56 원형부정사

[해석] Sean은 그의 가장 친한 친구를 보기 위해 인도로 여행할 것이다.

→ '~하기 위해서'라는 의미의 in order to 부정사를 쓴다.

08 [정답] 나는 그들의 관심을 끌기 위해 그들에게 소리를 질러야 했다.

UNIT 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할, UNIT 56 원형부정사

→ 목적의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이다.

• shout 소리를 지르다 • attention 관심

09 [정답] 다른 사람들에게 잘하는 것은 중요하다.

UNIT 54 to부정사 - 명사 역할

→ It이 주어, to 이가 진주어인 문장이다.



0 실전 모의고사

▶ 문제편 p.266

정답

- 01 ⑤ 02 ② 03 participating
- 04 learning 05 ⑤ 06 ④
- 07 ⑤ 08 go fishing on weekends
- 09 On looking at my face
- 10 used to driving 11 practicing that skill

01 [정답] ⑤

UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] ① 나는 종종 아침에 조깅을 하러 간다.

② 그는 결국 설거지를 끝냈다.

③ 아이들은 아이스크림을 먹기를 원한다.

④ 나의 삼촌은 한국에서 휴가를 보내는 것을 연기했다.

⑤ Sasha는 관중들 앞에서 노래하는 것을 즐긴다.

→ ⑤ enjoy는 동명사를 목적으로 하는 동사이다.

① to jogging은 jogging으로 고쳐야 한다.

② to do는 doing으로 고쳐야 한다.

③ eating은 to eat으로 고쳐야 한다.

④ to have는 having으로 고쳐야 한다.

• postpone 연기하다 • audience 관중

02 [정답] ②

UNIT 57 동명사

→ 주어로 쓰이는 동명사에 해당하므로 playing이 들어가야 한다.

03 [정답] participating

UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 나는 노래 대회에 참가하는 것을 포기했다.

→ 동명사를 목적으로 취하는 동사 give up이 나왔으므로 participating이 알맞다.

• participate 참가하다

04 [정답] learning

UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 스페인어를 배우는 게 어때?

→ How[What] about -ing?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻이다.

• Spanish 스페인어

05 [정답] ⑤

UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 그녀는 마지막 경기를 위해 여기를 떠나지 않을 수 없다.

→ cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'의 뜻이다.

• final match 결승전

06 [정답] ④

UNIT 57 동명사

[해석] ① 그의 마음을 바꾸는 것은 불가능하다.

② 나는 아픈 아이들을 위해 봉사활동을 하기 시작했다.

③ 나의 꿈은 에베레스트 산을 등반하는 것이다.

④ 그는 아무 말도 하지 않고 나가버렸다.

⑤ 나는 2년 전에 중국어를 배우기 시작했다.

→ ④ without과 같은 전치사의 목적어로는 동명사만 올 수 있다.

① 주어로 쓰인 동명사이다.

② 목적어로 쓰인 동명사이다.

③ 주격 보어로 쓰인 동명사이다.

⑤ 목적어로 쓰인 동명사이다.

• impossible 불가능한 • volunteer 자원봉사

실전 모의고사 M~0

07 정답 ⑤

UNIT 57 동명사

[해석] ① 너는 부산으로 이사 갈 생각이니?

② 우리 아빠는 작년에 담배를 끊으셨다.

③ 그는 유명한 만화가가 되는 것을 꿈꾸고 있다.

④ 네 우산을 같이 써도 될까?

⑤ 외국어를 배우는 것은 나에게 매우 재미가 있다.

→ ⑤ 동명사가 주어로 쓰인 경우 이를 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.

① 전치사 of 다음에 목적어로 쓰인 동명사 moving이다.

② stop -ing는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이다.

③ 전치사 of 다음에 목적어로 쓰인 동명사 being이다.

④ mind의 목적어로 쓰인 동명사 sharing이다.

• cartoonist 만화가 • foreign language 외국어

08 정답 go fishing on weekends

UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 나의 아버지는 주말에 낚시를 가곤 하셨다.

→ go -ing는 '~하러 가다'의 의미를 나타낸다.

09 정답 On looking at my face

UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] 나의 얼굴을 보자마자 그녀는 밝게 웃었다.

→ On -ing는 '~하자마자'의 의미를 나타낸다.

10 정답 used to driving UNIT 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사

[해석] Jane은 차를 운전하는 것에 익숙하다.

→ be used to -ing는 '~하는 데 익숙하다'의 의미이다.

11 정답 practicing that skill UNIT 57 동명사

[해석] 그녀는 저 기술을 연습하는 데 집중했다.

→ 전치사 on의 목적으로 쓰으려면 동명사 practicing으로 써야 한다.

• focus on ~에 집중하다 • practice 연습하다



P 실전 모의고사

▶ 문제편 p.267

정답

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 sleeping |
| 04 hidden | 05 falling | 06 barking |
| 07 bored | 08 ③ | 09 ③ |
| 10 ④ | | |

01 정답 ④ UNIT 59 현재분사, 과거분사

→ '고장 난'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 broken이 들어가야 알맞다.

02 정답 ③ UNIT 59 현재분사, 과거분사

→ 감정을 느끼는 것이므로 과거분사인 shocked가 와야 한다.

• sudden 갑작스러운

03 정답 sleeping UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

[해석] 잠을 자고 있는 아기는 나의 남동생이다.

→ '~하고 있는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 sleeping을 쓴다.

04 정답 hidden UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] 그는 숨겨진 카드가 있는 듯 보인다.

→ '숨겨진'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 hidden을 쓴다.

• hidden 숨겨진

05 정답 falling UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

→ '떨어지는'이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사인 falling을 쓴다.

06 정답 barking UNIT 59 현재분사, 과거분사, UNIT 60 현재분사와 동명사

→ '짖고 있는'이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사인

barking을 쓴다.

• be afraid of ~을 두려워하다

07 정답 bored UNIT 59 현재분사, 과거분사

→ 감정을 느낀 것을 표현하므로 '지루해진'이라는 뜻의 과거분사

bored가 알맞다.

08 정답 ③ UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] • 나는 꼭대기에서 보는 뛰어난 전망에 깜짝 놀랐다.

• 그 영화는 매우 재미있었다.

→ 어떤 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓰므로 surprised, 감정을

느끼게 하는 사물일 때는 현재분사를 쓰므로 amusing을 쓴다.

• view 경관, 전망

09 정답 ③ UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] • 나는 찢어진 노트를 발견했다.

• 이것은 1980년대에 발견된 섬이다.

→ '찢어진', '발견된'이라는 뜻으로 과거, 수동의 의미를 나타내므로

과거분사 torn, discovered를 쓴다.

• tear apart 갈기갈기 찢다 • island 섬

10 정답 ④ UNIT 59 현재분사, 과거분사

[해석] ① 그의 공연은 매우 흥미로웠다.

② 나는 Daniel이 재미있는 학생이라고 생각한다.

③ 우리는 당신의 흥미로운 생각을 들어보고 싶습니다.

④ Jeremy는 영화 제작에 관심을 가지게 되었다.

⑤ 그들은 노인들을 위한 재미있는 프로그램을 만들고 있다.

→ ④ '흥미를 가지게 된'이라는 뜻으로 감정을 느낀 의미를 나타내야

하므로 과거분사인 interested가 들어간다. 나머지는 모두

'흥미롭게 하는, 재미있는'이라는 뜻으로 감정을 느끼게 하는

대상이므로 현재분사인 interesting을 쓴다.

• performance 공연 • senior 노인