

A be동사와 일반동사

Unit 01 Check-up Test 2
 Unit 02 Check-up Test 2
 Review Test 3
 단원 종합 문제 A 4

B 문장의 형식과 종류

Unit 03 Check-up Test 7
 Unit 04 Check-up Test 7
 Unit 05 Check-up Test 8
 Review Test 8
 Unit 06 Check-up Test 10
 Unit 07 Check-up Test 10
 Review Test 11
 단원 종합 문제 B 12

C 시제 / 조동사

Unit 08 Check-up Test 15
 Unit 09 Check-up Test 16
 Unit 10 Check-up Test 17
 Unit 11 Check-up Test 17
 Review Test 18
 Unit 12 Check-up Test 19
 Unit 13 Check-up Test 20
 Review Test 21
 단원 종합 문제 C 22

D 수동태

Unit 14 Check-up Test 25
 Unit 15 Check-up Test 26
 Review Test 27
 단원 종합 문제 D 28

I 대단원 총정리 30

E 명사 / 관사 / 대명사

Unit 16 Check-up Test 33
 Unit 17 Check-up Test 34
 Unit 18 Check-up Test 34
 Review Test 35
 Unit 19 Check-up Test 37
 Unit 20 Check-up Test 37
 Unit 21 Check-up Test 38
 Unit 22 Check-up Test 39
 Review Test 39
 단원 종합 문제 E 41

F 형용사 / 부사 / 비교

Unit 23 Check-up Test 43
 Unit 24 Check-up Test 44
 Unit 25 Check-up Test 44
 Unit 26 Check-up Test 45
 Review Test 46
 Unit 27 Check-up Test 47
 Unit 28 Check-up Test 48
 Review Test 48
 단원 종합 문제 F 50

G 접속사 / 전치사

Unit 29 Check-up Test 52
 Unit 30 Check-up Test 53
 Review Test 54
 Unit 31 Check-up Test 55
 Unit 32 Check-up Test 56
 Review Test 56
 단원 종합 문제 G 57

II 대단원 총정리 59

H to부정사 / 동명사

Unit 33 Check-up Test 62
 Unit 34 Check-up Test 62
 Unit 35 Check-up Test 63
 Review Test 64
 Unit 36 Check-up Test 65
 Review Test 65
 단원 종합 문제 H 67

I 분사

Unit 37 Check-up Test 69
 Unit 38 Check-up Test 70
 Review Test 71
 단원 종합 문제 I 72

III 대단원 총정리 74

[부록 - Workbook 정답]

A be동사와 일반동사 77
B 문장의 형식과 종류 77
C 시제 / 조동사 78
D 수동태 79
E 명사 / 관사 / 대명사 80
F 형용사 / 부사 / 비교 81
G 접속사 / 전치사 83
H to부정사 / 동명사 83
I 분사 84

A be동사와 일반동사

UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형 pp. 12-13

CHECK UP TEST

- 01 **정답** am
→ 주어가 1인칭 단수, 현재시제이므로 am을 쓴다.
(해석) 나는 세상에서 가장 훌륭한 요리사이다.
- 02 **정답** are
→ 주어가 1인칭 복수, 현재시제이므로 are를 쓴다.
(해석) 우리는 돼지 삼형제이다.
- 03 **정답** are
→ 주어가 3인칭 복수, 현재시제이므로 are를 쓴다.
(해석) 그들은 유명한 음악가들이다.
- 04 **정답** is
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 is를 쓴다.
(해석) 미나는 유명한 피겨 스케이팅 선수이다.
- 05 **정답** were
→ 주어가 3인칭 복수, 과거시제이므로 were를 쓴다. fish는 단수형과 복수형이 같다.
(해석) 다섯 마리의 생선이 접시에 있었다.
- 06 **정답** was
→ 주어가 1인칭 단수, 과거시제이므로 was를 쓴다.
(해석) 나는 그 왕국의 왕자였다.
- 07 **정답** are
→ 주어가 복수이고 현재시제이므로 are를 쓴다.
(해석) 나의 형과 나는 훌륭한 테니스 선수들이다.
- 08 **정답** is
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 is를 쓴다.
(해석) 그 꽃의 이름은 나팔꽃이다.
- 09 **정답** am
→ 주어가 1인칭 단수, 현재시제이므로 am을 쓴다.
(해석) 나는 미술에 관심이 있다.
- 10 **정답** were
→ 주어가 복수이고 과거시제이므로 were를 쓴다.
(해석) Smith 씨 부부는 어젯밤 집에 있었다.
- 11 **정답** are → is
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 be동사 are를 is로 고쳐 쓴다.
(해석) Chris는 지금 욕실에 있다.
- 12 **정답** This's → This is
→ This is는 축약형으로 쓸 수 없다.
(해석) 이 사람은 내 여동생 Amy이다.

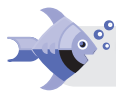
- 13 **정답** is → are
→ 주어가 복수이므로 be동사 is를 are로 고쳐 쓴다.
(해석) 로미오와 줄리엣은 이탈리아 출신이다.
- 14 **정답** are → were
→ 주어가 복수, 과거시제이므로 be동사 are를 were로 고쳐 쓴다.
(해석) 그들은 작년에 학교에서 같은 반이었다.

UNIT 02 일반동사의 현재형과 과거형 pp. 14-15

CHECK UP TEST

- 01 **정답** rains
- 02 **정답** has
- 03 **정답** flies
- 04 **정답** wishes
- 05 **정답** eats
- 06 **정답** pays
- 07 **정답** forgets
- 08 **정답** pushes
- 09 **정답** cries
- 10 **정답** buys
- 11 **정답** knew
- 12 **정답** left
- 13 **정답** visited
- 14 **정답** began
- 15 **정답** dropped
- 16 **정답** finished
- 17 **정답** found
- 18 **정답** invited
- 19 **정답** saw
- 20 **정답** lost
- 21 **정답** helped
- 22 **정답** built
- 23 **정답** caught
→ catch의 과거형은 불규칙형으로 caught이다.
(해석) Jack은 오늘 아침 서둘러서 그 기차를 탔다.
- 24 **정답** plays
→ 주어가 3인칭 단수, 현재시제이므로 play의 3인칭 단수 현재형 plays를 쓴다.
(해석) 내 남동생은 항상 컴퓨터 게임을 한다.
- 25 **정답** sleep
→ 주어가 복수형이므로 동사원형 sleep을 쓴다.
(해석) 부엉이들은 낮 동안 잠을 잔다.
- 26 **정답** met
→ 일주일 전의 일이므로 과거형을 쓰며, meet의 과거형은 불규칙형으로 met이다.
(해석) 나는 일주일 전에 그를 만났다.
- 27 **정답** lays
→ 매일 반복되는 동작이므로 현재형을 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 lays를 쓴다.
(해석) 그 거위는 매일 단 하나의 황금알을 낳는다.
- 28 **정답** hit
→ hit의 과거형은 불규칙형으로 hit이다.
(해석) 그 타자는 공을 치고 빠르게 달렸다.

- 29 [정답] broke
→ 어제의 일이므로 break의 과거형 broke를 쓴다.
[해석] 그는 어제 다리가 부러졌다.
- 30 [정답] reads
→ 매일 반복되는 동작이고 주어가 3인칭 단수이므로 현재형 reads를 쓴다.
[해석] 그녀는 매일 밤 그녀의 아이들에게 동화책을 읽어 준다.
- 31 [정답] invented
→ 1443년의 일이므로 invent의 과거형 invented를 쓴다.
[해석] 세종대왕은 1443년에 한글을 창제했다.
- 32 [정답] took
→ 작년 여름의 일이므로 take의 과거형 took을 쓴다.
[해석] 우리는 작년 여름에 많은 사진을 찍었다.
- 33 [정답] keeps
→ 매일 반복되는 동작이므로 현재형을 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 keeps를 쓴다.
[해석] Kelly는 항상 잠자리에 들기 전에 일기를 쓴다.
- 34 [정답] enjoyed
→ 어젯밤 일이므로 enjoy의 과거형 enjoyed를 쓴다.
[해석] 그들은 어젯밤 파티에서 음식을 실컷 먹었다.



REVIEW TEST

UNIT 01 ~ UNIT 02

pp. 16-17

- 01 [정답] ④ *be동사의 현재형과 과거형
→ 2년 전은 과거이고 주어가 1인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 was를 쓰고, now는 현재이고 주어가 1인칭 단수이므로 두 번째 빈칸에는 am을 쓴다.
[해석] 나는 2년 전에는 키가 작았지만, 지금은 키가 매우 크다.
- 02 [정답] ③ *일반동사의 현재형과 과거형
→ usually가 있으므로 반복적인 일을 타나내는 현재시제이고, -ch로 끝나는 단어는 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 -es를 붙이므로 첫 번째 빈칸에는 watches를 쓰고, play는 대부분의 일반동사처럼 -s를 붙이므로 두 번째 빈칸에는 plays를 쓴다.
[해석] 집에서 누나는 주로 TV를 보고 남동생은 컴퓨터 게임을 한다.
- 03 [정답] ② *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이며, 현재의 습관, 반복적인 일의 경우 현재형을 써야 하므로 첫 번째 빈칸에는 gets를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 어제의 일이므로 get의 과거형 got이 알맞다.
[해석] Eva는 보통 아침 6시 30분에 일어나지만, 어제는 8시에 일어났다.
- 04 [정답] ⑤ *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 복수이고 be동사가 와야 하므로 are가 알맞다.
[해석] 나의 친구와 나는 훌륭한 축구 선수들이다.
- 05 [정답] shines *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s가 붙는다.
[해석] 달이 밤에 빛난다.
- 06 [정답] is *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 is가 알맞다.
[해석] 그는 지금 매우 행복하다.
- 07 [정답] are *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 복수이고 현재시제이므로 are가 알맞다.
[해석] 많은 학생들이 지금 도서관에 있다.
- 08 [정답] were *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 내 여동생과 나이므로 복수이고 과거시제이므로, were가 알맞다.
[해석] 내 여동생과 나는 어제 매우 바빴다.
- 09 [정답] had *일반동사의 현재형과 과거형
→ last year(작년)은 과거를 나타내므로 과거형 had가 알맞다.
[해석] 민호는 작년에 고양이 한 마리와 개 두 마리가 있었다.
- 10 [정답] exercises *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이고 every morning(매일 아침)은 습관을 나타내므로 현재시제를 써서 exercises가 알맞다.
[해석] Mike는 매일 아침 운동을 한다.
- 11 [정답] ② *일반동사의 현재형과 과거형
→ bought가 과거형이므로 과거시제이므로 미래시제와 함께 쓰이는 tomorrow(내일)은 쓸 수 없다.
[해석] Jessy는 어제 / 어젯밤에 / 지난 달 / 두 시간 전에 좋은 스마트폰을 샀다.
- 12 [정답] go → went *일반동사의 현재형과 과거형
→ last Friday(지난 금요일)은 과거를 나타내므로 과거시제인 went를 써야 한다.
[해석] 나는 지난 금요일에 의사 선생님을 보러 갔다.
- 13 [정답] study → studied *일반동사의 현재형과 과거형
→ yesterday(어제)는 과거를 나타내므로 과거시제가 되어야 한다. study는 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
[해석] 나는 어제 2시간 동안 영어를 공부했다.
- 14 [정답] like → likes *일반동사의 현재형과 과거형
→ Tom은 3인칭 단수이고 문장의 시제가 현재이므로 동사에 -s를 붙여 likes가 되어야 한다.
[해석] 나는 축구를 좋아하지만 Tom은 야구를 좋아한다.
- 15 [정답] Were → Was *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어 your car가 단수이므로 was를 쓴다.
[해석] 어제 너의 자동차가 고장 났니?
- 16 [정답] do → does 또는 did *일반동사의 현재형과 과거형
→ 3인칭 단수 주어이므로 do의 3인칭 단수형 does를 쓰거나 과거형 did를 쓴다.
[해석] Jane은 교실에서 숙제를 한다(했다).

17 [정답] ③ *be동사의 현재형과 과거형
→ Chris는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다. ① He가 3인칭 단수 ② I가 1인칭 단수 ④ They가 3인칭 복수 ⑤ My father가 3인칭 단수

- [해석] ① 그는 지금 매우 피곤하다.
② 나는 항상 나의 가족들과 함께 있다.
③ Chris는 착하고 잘생겼다. ④ 그들은 방에 있다.
⑤ 나의 아버지는 선생님이다.

18 [정답] ② *일반동사의 현재형과 과거형
→ ② 주어가 Bob과 Jim 두 명이므로 복수이다. 따라서 help가 되어야 한다. ① Mr. Kim이 3인칭 단수 ③ Minho가 3인칭 단수 ④ My mom이 3인칭 단수 ⑤ My dad가 3인칭 단수

- [해석] ① 김 선생님은 종종 나에게 전화를 한다.
② Bob과 Jim은 서로 돕는다.
③ 민호는 기타를 매우 잘 친다.
④ 나의 엄마는 나를 위해 항상 쿠키를 만드신다.
⑤ 나의 아버지는 매일 아침 커피를 마신다.

19 [정답] ⑤ *일반동사의 현재형과 과거형
→ ⑤ 주어가 3인칭 단수이고, 현재시제이므로 go를 goes로 고쳐야 한다. ① Jenny가 3인칭 단수 ② David and Edward가 3인칭 복수 ③ Tom이 3인칭 단수 ④ Ms. Brown's daughter가 3인칭 단수

- [해석] ① Jenny는 7시 15분에 아침을 먹는다.
② David와 Edward는 2시 30분에 축구를 한다.
③ Tom은 4시에 숙제를 한다.
④ Brown 씨의 딸은 6시 20분에 진찰을 받는다.
⑤ Brian은 9시 30분에 잠자리에 든다.

20 [정답] was *be동사의 현재형과 과거형
→ last week(지난주)는 과거시제를 나타내므로 was가 알맞다.

- [해석] 이 치마는 15달러이다. 지난주에는 20달러였다.

21 [정답] waited *일반동사의 현재형과 과거형
→ 문장의 시제가 과거이므로 waited가 알맞다.

- [해석] 병원에는 많은 사람들이 있어서 나는 오랫동안 기다렸다.

22 [정답] broke *일반동사의 현재형과 과거형
→ last Sunday(지난 일요일)는 과거시제이므로 break의 과거형 broke가 알맞다.

- [해석] 그녀는 지난 일요일에 다리가 부러졌다.

23 [정답] ② *be동사의 현재형과 과거형
→ John과 나는 복수이므로 are가 들어가야 한다. 나머지는 모두 is가 들어간다.

- [해석] ① 그녀는 매우 귀엽다. ② John과 나는 형제이다.
③ 그는 나의 수학 선생님이다.
④ White 씨는 캐나다에서 왔다.
⑤ 당신의 핸드폰은 탁자 위에 있다.

24 [정답] ① *일반동사의 현재형과 과거형
→ ① clean의 과거형은 cleaned이다. ② eated → ate
③ meet → met ④ do → did ⑤ come → came

- [해석] ① 나는 오늘 내 방을 치웠다.

- ② 그는 7시에 아침을 먹었다.
③ 그녀는 공원에서 친구들을 만났다.
④ 미나는 한 시간 전에 숙제를 했다.
⑤ 그는 어젯밤에 늦게 집에 왔다.

25 [정답] went hiking *일반동사의 현재형과 과거형
→ go의 과거형은 went이다.

- [해석] Diana는 하이킹을 갔다.

26 [정답] You're *be동사의 현재형과 과거형
→ you are의 축약형은 you're이다.

- [해석] 너는 정말 똑똑하다.

27 [정답] walks the dog every day *일반동사의 현재형과 과거형

→ 주어가 1인칭에서 3인칭 단수가 되므로 walk를 walks로 바꿔야 한다.

- [해석] 그녀는 매일 강아지를 산책시킨다.

28 [정답] lived in Seoul ten years ago *일반동사의 현재형과 과거형

→ ten years ago(10년 전)는 과거시제이므로 규칙동사인 live는 lived가 되어야 한다.

- [해석] 나는 10년 전에 서울에 살았다.

29 [정답] tries his best *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 1인칭에서 3인칭 단수인 민수가 되므로 try는 tries로, my는 his로 고쳐야 한다.

- [해석] 민수는 항상 최선을 다한다.

단원 종합 문제 A pp. 18-20

01 [정답] ② *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이고 불변의 진리이므로 현재형 goes가 알맞다.

- [해석] 지구는 태양 주위를 돈다.

02 [정답] ④ *일반동사의 현재형과 과거형
→ last year(작년)이 과거시제이므로 과거형이 들어가야 하고, 「단모음+자음」으로 끝나는 1음절어는 과거형을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙이므로 stopped가 알맞다.

- [해석] 아빠는 작년에 담배를 끊으셨다.

03 [정답] ③ *일반동사의 현재형과 과거형
→ study가 studies로 쓰였으므로 주어가 3인칭 단수임을 알 수 있다. 따라서 She가 알맞다.

- [해석] 그녀는 과학을 매우 열심히 공부한다.

04 [정답] rode *일반동사의 현재형과 과거형
→ '자전거를 타다'는 ride one's bike이고 yesterday는 과거이므로 rode를 쓴다.

- [해석] 나는 너무 피곤하다. 나는 어제 2시간동안 자전거를 탔다.

05 [정답] was *be동사의 현재형과 과거형
→ last Sunday는 과거시제이므로 was가 알맞다.

- [해석] 지난주 일요일은 Mary의 생일이었다.

06 [정답] broke *일반동사의 현재형과 과거형
→ last week는 과거시제이므로 break의 과거형 broke가 알맞다.

[해석] 나는 지난주에 예쁜 거울을 깨뜨렸다.

07 [정답] went, met *일반동사의 현재형과 과거형
→ a few days ago(며칠 전)는 과거시제이므로 go의 과거형 went, meet의 과거형 met가 알맞다.

[해석] 나는 며칠 전에 놀이공원에 갔다. 나는 거기에서 많은 친구들을 만났다.

08 [정답] was, is *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이고 첫 번째 빈칸은 문맥상 과거시제이므로 was를, 두 번째 빈칸은 현재시제이므로 is를 쓴다.

[해석] 그녀는 오늘 아침에 아팠지만 지금은 좋아졌다.

09 [정답] ⑤ *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. -x로 끝나는 단어는 -es를 붙이므로 fixs가 아니라 fixes가 되어야 한다.

[해석] ① 민수는 요리를 잘한다. ② 민수는 춤을 잘 춘다. ③ 민수는 노래를 잘 부른다. ④ 민수는 중국어를 잘한다. ⑤ 민수는 컴퓨터를 잘 고친다.

10 [정답] ④ *be동사의 현재형과 과거형
→ be동사가 were이므로 주어는 2인칭이나 복수가 되어야 한다. Chris는 3인칭 단수이므로 알맞지 않다.

[해석] 우리는 / 너는 / 그들은 / Ann과 Jenny는 오늘 정말 긴장했다.

11 [정답] ⑤ *일반동사의 현재형과 과거형
→ last night이 과거시제이므로 동사의 과거형이 와야 하는데 buy의 과거형은 buyed가 아니라 bought이다.

[해석] Jane은 어젯밤에 그것을 봤다. / 좋아했다. / 팔았다. / 만들었다.

12 [정답] ① *일반동사의 현재형과 과거형
→ read에 -s가 없으므로 이 문장의 시제는 과거이다. 따라서 미래를 나타내는 부사 tomorrow는 쓸 수 없다.

[해석] 그는 어제/어젯밤에/이틀 전에/지난 주말에 책을 읽었다.

13 [정답] ⑤ *be동사의 현재형과 과거형
→ this와 be동사는 축약하여 쓰지 않는다.

14 [정답] ④ *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 복수이고 과거시제이므로 were가 와야 한다.

15 [정답] ⑤ *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 travels가 와야 한다.

16 [정답] watches *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다. 특히, -ch로 끝나는 단어는 -es를 붙여 watches가 되어야 한다.

[해석] 나의 엄마는 매일 저녁 TV를 보신다.

17 [정답] did *일반동사의 현재형과 과거형
→ '숙제를 하다'는 do one's homework이다. an hour ago(1시간 전)는 과거시제이므로 did를 써야 한다.

[해석] 그녀는 한 시간 전에 숙제를 했다.

18 [정답] swims *일반동사의 현재형과 과거형
→ 습관은 현재시제를 쓰고 주어가 3인칭 단수이므로 swims가 알맞다.

[해석] 그는 매일 아침 수영장에서 수영을 한다.

19 [정답] played *일반동사의 현재형과 과거형
→ last night(어젯밤)은 과거시제이므로 played로 써야 한다.

[해석] 내 남동생은 어젯밤 컴퓨터 게임을 세 시간동안 했다.

20 [정답] They drink *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 복수인 they이므로 drinks는 drink가 되어야 한다.

[해석] 그들은 매일 아침 커피를 마신다.

21 [정답] I was *be동사의 현재형과 과거형
→ am의 과거형은 was이다.

[해석] 나는 연설 전에 매우 긴장했다.

22 [정답] Kate lives *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 1인칭에서 3인칭으로 바뀌었으므로 live는 lives가 되어야 한다.

[해석] Kate는 뉴욕에 산다.

23 [정답] My father bought *일반동사의 현재형과 과거형
→ buy는 불규칙동사로 과거형은 bought로 쓴다.

[해석] 아빠는 새로운 펜을 샀다.

24 [정답] I have *일반동사의 현재형과 과거형
→ 주어가 3인칭에서 1인칭으로 바뀌었으므로 has는 have로 고쳐야 한다.

[해석] 나는 친구들이 많다.

25 [정답] ⑤ *be동사의 현재형과 과거형
→ ⑤ 주어가 '수호와 지원'이므로 be동사는 복수형으로 써야 한다. 따라서 is는 are가 되어야 한다. ① Mr. Kim이 3인칭 단수 ② That이 3인칭 단수 ③ He가 3인칭 단수 ④ Two dogs가 3인칭 복수

[해석] ① 김 씨는 잘생겼다. ② 저것은 민호의 집이다. ③ 그는 준호의 남동생인 진호이다. ④ 두 마리의 개가 벤치에 있다. ⑤ 수호와 지원이는 14살이다.

26 [정답] ⑤ *일반동사의 현재형과 과거형
→ ⑤ 「자음+y」로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -es를 붙인다. 따라서 crys를 cries로 고쳐야 한다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 알맞다.

[해석] ① 그는 쌍둥이 남자형제가 있다. ② Max는 일요일마다 개를 목욕시킨다. ③ 지호는 버스를 타고 학교에 간다. ④ 민수는 저녁식사 후에 방을 치운다. ⑤ 내 여동생은 종종 운다.

27 [정답] ③ *be동사의 현재형과 과거형
→ 주어 Minsu는 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 is, 주어 Chris와 Jenny로 복수이므로 두 번째 빈칸에는 are가 알맞다.

[해석] 민수는 매우 친절하다. Chris와 Jenny도 친절하다.

28 (정답) ④ *be동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 각각 Sujin, She로 3인칭 단수이므로 과거는 was, 현재는 is를 쓴다.
 (해석) 수진이는 작년에 부산에 있었다. 그녀는 지금 서울에 있다.

29 (정답) ② *일반동사의 현재형과 과거형
 → like는 주어가 3인칭 단수 현재일 때 -s를 붙여 likes의 형태로 쓴다.
 (해석) 나는 Tommy를 좋아하고 그도 나를 좋아한다.

30 (정답) threw *일반동사의 현재형과 과거형
 → throw의 과거형은 불규칙형으로 threw이다. 현재형이 오려면 주어가 복수이므로 동사원형을 쓴다.
 (해석) 우리는 Lisa를 위해 깜짝 파티를 열었다.

31 (정답) has *일반동사의 현재형과 과거형
 → 과학적 사실은 현재시제를 쓰고, 3인칭 단수 주어이므로 have의 3인칭 단수 현재형 has를 쓴다.
 (해석) 토성은 30개 이상의 위성을 가지고 있다.

32 (정답) is *be동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 is가 와야 한다.
 (해석) 목성은 태양계에서 가장 큰 행성이다.

33 (정답) taught *일반동사의 현재형과 과거형
 → teach는 불규칙 동사로 과거형은 taught이다.
 (해석) 엄마는 내게 수영하는 법을 가르치셨다.

34 (정답) cut *일반동사의 현재형과 과거형
 → 과거시제이므로 cut의 과거형을 써야 한다. cut의 과거형은 현재형과 동일한 cut이다.
 (해석) 조금 전에 그는 사과를 반으로 잘랐다.

35 (정답) go → goes *일반동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 goes가 알맞다.
 (해석) Jenny는 매일 도서관에 간다.

36 (정답) come → came *일반동사의 현재형과 과거형
 → yesterday이므로 과거시제이다. come의 과거형 came이 알맞다.
 (해석) 그들은 어제 수학여행에서 늦게 집에 도착했다.

37 (정답) start → starts(started) *일반동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 3인칭 단수이므로 starts, 또는 과거형 started가 알맞다.
 (해석) 영화는 4시에 시작한다(시작했다).

38 (정답) are → is *be동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 is가 알맞다.
 (해석) 나의 할머니는 항상 매우 부지런하시다.

39 (정답) goes → go *일반동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 1인칭 단수이고 반복적인 일이므로 현재시제이다. 따라서 goes는 go로 써야 한다.
 (해석) 나는 일요일마다 교회에 간다.

40 (정답) take → takes *일반동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 3인칭 단수이고 반복적인 일이므로 현재시제이다. 따라서 take는 -s를 붙여 takes로 써야 한다.
 (해석) 그는 아침에 산책을 한다.

41 (정답) ① *be동사와 일반동사의 현재형과 과거형
 → ① yesterday는 과거시제이므로 have의 과거형 had를 써야 한다. ② 과거시제이므로 go의 과거형 went ③ 과거시제이므로 visit의 과거형 visited ④ 아버지가 일하는 것은 반복적인 일이므로 현재시제 ⑤ 은행의 위치는 고정이므로 현재시제
 (해석) 어제 나는 감기에 걸려서 병원에 갔다. 그리고 나서 나의 아버지를 방문했다. 아버지는 은행에서 일하십니다. 은행은 병원과 가깝다.

 시험대비 쓰기 문제 p.21

42 (정답) was *be동사의 현재형과 과거형
 → 문장의 시제가 failed로 과거이고 주어가 1인칭 단수이므로 am의 과거형인 was가 알맞다.
 (해석) 나는 지난주에 시험에 떨어졌을 때 슬펐다.

43 (정답) was *be동사의 현재형과 과거형
 → last year(작년)은 과거이고 주어가 3인칭 단수이므로 was가 맞다.
 (해석) 미나는 작년에 좋은 학급 반장이었다.

44 (정답) are *be동사의 현재형과 과거형
 → 주어가 They로 복수이고 now는 현재시제이므로 are가 알맞다.
 (해석) 그들은 지금 도서관에 있다.

45 (정답) (1) has breakfast at 7:20 a.m. *일반동사의 현재형과 과거형
 (2) goes to school at 7:50 a.m.
 (3) visits the photo club at 3:30 p.m.
 (4) does her homework after dinner
 → have의 3인칭 단수형은 has이고, go, do는 주어가 3인칭 단수 현재일 때 -es를 붙이고, visit는 -s를 붙인다.
 (해석) <보기> 지민이는 매일 오전 6시 40분에 일어난다.
 (1) 지민이는 매일 오전 7시 20분에 아침을 먹는다.
 (2) 지민이는 매일 오전 7시 50분에 학교에 간다.
 (3) 지민이는 매일 오후 3시 30분에 사진동아리에 간다.
 (4) 지민이는 매일 저녁식사 후에 숙제를 한다.

46 (정답) (1) had breakfast at 7:20 a.m. *일반동사의 현재형과 과거형
 (2) went to school at 7:50 a.m.
 (3) visited the photo club at 3:30 p.m.
 (4) did her homework after dinner
 → 동사의 과거형은 다음과 같다. has - had, go - went, visit - visited, do - did
 (해석) <보기> 지민이는 어제 오전 6시 40분에 일어났다.
 (1) 지민이는 어제 오전 7시 20분에 아침을 먹었다.
 (2) 지민이는 어제 오전 7시 50분에 학교에 갔다.
 (3) 지민이는 어제 오후 3시 30분에 사진동아리에 갔다.
 (4) 지민이는 어제 저녁식사 후에 숙제를 했다.

- 47 (정답) does the dishes *일반동사의 현재형과 과거형
→ 수미는 용돈을 벌기 위해 설거지를 한다고 했다. 3인칭 단수에 맞게 동사를 does로 바꾸어야 한다.
- 48 (정답) takes out the garbage *일반동사의 현재형과 과거형
→ 수미는 용돈을 벌기 위해 쓰레기 버리기를 한다고 했다. 3인칭 단수에 맞게 동사를 takes로 바꾸어야 한다.
- 49 (정답) waters the plants *일반동사의 현재형과 과거형
→ 수미는 용돈을 벌기 위해 식물에 물을 주기를 한다고 했다. 3인칭 단수에 맞게 동사를 waters로 바꾸어야 한다.

[47-49] 본문해석

나의 매주 용돈은 5천원이다. 나는 집안일을 하고 엄마로부터 돈을 좀 받는다. 나는 항상 설거지를 한다. 나는 쓰레기를 종종 버린다. 때때로, 나는 식물에 물을 준다.

B 문장의 형식과 종류

UNIT 03 감각동사, 수여동사, 5형식 pp. 24-25

CHECK UP TEST

- 01 (정답) sweet
→ 감각동사 다음에는 형용사가 쓰이므로 sweet가 와야 한다.
(해석) 이 쿠키는 달콤한 맛이 난다.
- 02 (정답) happy
→ 감각동사 feel 다음에는 형용사 happy가 와야 한다.
(해석) 가족과 함께 있을 때 나는 항상 행복하게 느낀다.
- 03 (정답) terrible
→ 감각동사 look 다음에는 형용사 terrible이 와야 한다.
(해석) 너 아주 안 좋아 보여! 괜찮은 거야?
- 04 (정답) good
→ 감각동사 smell 다음에는 형용사 good이 와야 한다.
(해석) 그 수프는 냄새가 좋다.
- 05 (정답) wonderful
→ 감각동사 sound 다음에는 형용사 wonderful이 와야 한다.
(해석) 음악이 멋있다.
- 06 (정답) gave a poisonous apple to Snow White
→ 「주어+give+간접목적어+직접목적어」는 「주어+give+직접목적어+to+간접목적어」로 바꾸어 쓸 수 있다.
(해석) 그 노부인은 백설공주에게 독이 든 사과를 주었다.
- 07 (정답) made a skirt for me
→ 「주어+make+간접목적어+직접목적어」는 「주어+make+직접목적어+for+간접목적어」로 바꾸어 쓸 수 있다.
(해석) 나의 할머니는 나에게 치마를 만들어 주셨다.

- 08 (정답) built a nest for the bird
→ 「주어+build+간접목적어+직접목적어」는 「주어+build+직접목적어+for+간접목적어」로 바꾸어 쓸 수 있다.
(해석) 그들은 그 새에게 둥지를 지어 주었다.
- 09 (정답) told a secret to her friend
→ 「주어+tell+간접목적어+직접목적어」는 「주어+tell+직접목적어+to+간접목적어」로 바꾸어 쓸 수 있다.
(해석) 그녀는 친구에게 비밀을 말했다.
- 10 (정답) ask advice of a teacher
→ 「주어+ask+간접목적어+직접목적어」는 「주어+ask+직접목적어+of+간접목적어」로 바꾸어 쓸 수 있다.
(해석) 나는 선생님께 조언을 구하고 싶다.
- 11 (정답) to read
→ 「want, tell, advise, ask, order+목적어+to부정사(목적격보어)」의 형태로 쓴다.
(해석) 그는 그의 아들에게 책을 많이 읽으라고 충고했다.

- 12 (정답) to be
(해석) 나의 엄마는 내가 의사가 되기를 원하셨다.

- 13 (정답) to meet
(해석) 그녀는 그에게 오후 2시에 만나자고 말했다.

- 14 (정답) to calm
(해석) Jack은 나에게 진정하라고 명령했다.

- 15 (정답) to bake
(해석) 나는 어머니에게 사과파이를 구워달라고 부탁했다.

UNIT 04 부정문 만들기 pp. 26-27

CHECK UP TEST

- 01 (정답) doesn't enjoy
(해석) Tony는 그 영화를 즐기지 않는다.
- 02 (정답) didn't receive
(해석) 그녀는 그의 꽃을 받지 않았다.
- 03 (정답) didn't win
(해석) Joan은 금메달을 따지 못했다.
- 04 (정답) doesn't like
(해석) 그 사자는 샬러드를 좋아하지 않는다.
- 05 (정답) isn't 또는 is not
(해석) Jim은 매우 예의바른 소년이 아니다.
- 06 (정답) didn't have
(해석) 그 식물은 물이 충분하지 않았다.
- 07 (정답) My brother doesn't read a lot of books every day.
→ 일반동사 현재형의 부정이며 주어가 3인칭 단수이므로 「doesn't+동사원형」을 쓴다.

해석) 내 남동생은 매일 많은 책을 읽는다.
→ 내 남동생은 매일 많은 책을 읽지 않는다.

08 [정답] I didn't do the dishes yesterday.
→ 일반동사 과거형의 부정문이므로 「didn't+동사원형」 형태로 쓴다.

해석) 나는 어제 설거지를 했다.
→ 나는 어제 설거지를 하지 않았다.

09 [정답] My cousin isn't(is not) a student.
→ be동사의 부정형은 「be동사+not」이다.
해석) 나의 사촌은 학생이다. → 나의 사촌은 학생이 아니다.

10 [정답] ㉠
해석) 그는 사다리에서 떨어졌지만 다치지 않았다.

11 [정답] ㉡
해석) 나는 매우 열심히 공부했지만 좋은 성적을 얻지 못했다.

12 [정답] ㉢
해석) 그 남자는 매우 뚱뚱하지만 많이 먹지 않는다.

UNIT 05 의문문 만들기 pp. 28-29

CHECK UP TEST

01 [정답] Do
→ 주어가 복수이고 일반동사가 쓰인 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」이다.
해석) 당신의 여동생들은 애완동물로 돼지를 기르나요?

02 [정답] Does
→ 주어 뒤에 동사원형이 있으므로 일반동사의 의문문이며, 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 의문문에 쓰는 조동사 does를 쓴다.
해석) 미국에서는 3월에 새 학기를 시작하나요?

03 [정답] Were
→ 주어가 복수이며, 작년에 일어난 과거의 일을 나타내므로 were를 쓴다.
해석) 그들은 작년에 초등학교 학생들이었나요?

04 [정답] Did
→ 어제의 일을 나타내고 일반동사가 쓰인 과거형 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이다.
해석) 어제 당신의 마을에 화재가 났었나요?

05 [정답] Was
→ 주어 뒤에 동사원형이 없으므로 be동사의 의문문이며, 주어가 3인칭 단수이고 지난주에 일어난 일이므로 was를 쓴다.
해석) 지난주에 채소의 가격이 높았나요?

06 [정답] Are babies afraid of being alone?
→ be동사의 의문문은 「be동사+주어 ~?」이다.
해석) 아기들은 혼자 있는 것을 두려워한다.
→ 아기들은 혼자 있는 것을 두려워하는가?

07 [정답] Were the children in the park an hour ago?
→ be동사의 의문문은 「be동사+주어 ~?」이다.

해석) 그 아이들은 한 시간 전에 공원에 있었다.
→ 그 아이들은 한 시간 전에 공원에 있었는가?

08 [정답] Does he talk on the phone with his girlfriend every night?
→ 주어가 3인칭 단수일 때, 일반동사 현재형의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」이다.

해석) 그는 매일 밤 그의 여자친구와 전화 통화를 한다.
→ 그는 매일 밤 그의 여자친구와 전화 통화를 하는가?

09 [정답] Did the members prepare some food for the party?
→ 주어의 수와 인칭에 상관없이, 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이다.

해석) 그 회원들은 파티를 위해서 몇 가지 음식을 준비했다.
→ 그 회원들은 파티를 위해서 몇 가지 음식을 준비했는가?

10 [정답] No, she isn't.
→ be동사로 묻는 질문에는 be동사로 답한다.
해석) 그녀는 당신의 수학 선생님입니까?
→ 아니요, 그렇지 않습니다.

11 [정답] No, he doesn't.
→ Does로 묻는 질문에는 does로 답한다.
해석) 그는 수영을 잘합니까? → 아니요, 그렇지 않습니다.

12 [정답] Yes, I do.
→ Do로 묻는 질문에는 do로 답한다.
해석) 당신은 약간의 물을 원하나요? → 네, 그렇습니다.

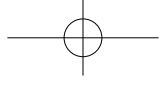
13 [정답] Yes, we are. / No, we aren't.
→ you로 묻는 질문이나 나의 형제들이냐고 물었으므로 여기서의 you는 복수이다. 따라서 we로 답해야 한다.
해석) 당신들은 저의 형제들인가?
→ 네, 그렇습니다. / 아니요, 그렇지 않습니다.

REVIEW TEST UNIT 03 ~ UNIT 05 pp. 30-31

01 [정답] ④ *의문문 만들기
→ 주어가 2인칭이고 yesterday로 시제가 과거이므로 were가 알맞다.
해석) 너는 어제 바빴니?

02 [정답] ② *의문문 만들기
→ 주어가 Mike와 Jenny로 복수이고 주어 뒤에 동사원형이 없으므로 be동사의 의문문이 되어야 한다. 따라서 are가 알맞다.
해석) Mike와 Jenny는 같은 반에 있니?

03 [정답] ⑤ *5형식
→ 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」의 형태로 쓴다.
해석) 그는 나에게 곧 의사에게 진찰을 받으라고 말했다.



04 [정답] ⑤ *수여동사
→ 「buy+직접목적어+for+간접목적어」의 3형식 문장이다.
[해석] 엄마는 나에게 좋은 배낭을 사주셨다.

05 [정답] to → for *수여동사
→ 수여동사 make는 전치사 for를 사용하여 「make+직접목적어+for+간접목적어」의 형태로 쓴다.
[해석] John은 나에게 약간의 음식을 만들어 주었다.

06 [정답] heard → hear *의문문 만들기
→ 일반동사의 의문문은 「Do/Does/Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. 부정 의문문의 경우에는 「Don't/Doesn't/Didn't+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
[해석] 너 초인종 소리를 듣지 않았니?

07 [정답] goes → go *의문문 만들기
→ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재시제 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
[해석] 그녀는 일요일마다 도서관에 가니?

08 [정답] be → to be *5형식
→ 「ask+목적어+to부정사」 구문이므로 be는 to be로 고쳐야 한다.
[해석] 그녀는 내가 여기서 좀 더 조용할 것을 요청했다.

09 [정답] went → go *의문문 만들기
→ 일반동사의 의문문은 「Do/Does/Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
[해석] 그는 일주일 전에 병원에 갔니?

10 [정답] Does he study *의문문 만들기
→ 주어가 He로 3인칭 단수이고 현재시제이므로 Does를 써서 의문문을 만들고 본동사는 동사원형으로 쓴다.
[해석] 그가 수학을 매우 열심히 공부하니?

11 [정답] Robert didn't invite her *부정문 만들기
→ 시제가 과거이고 부정문으로 만들어야 하므로 「didn't+동사원형」을 쓴다.
[해석] Robert는 그녀를 파티에 초대하지 않았다.

12 [정답] Do your sisters like *의문문 만들기
→ 주어가 복수이고 일반동사가 있는 문장의 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
[해석] 너의 여동생들은 저 소년 그룹을 좋아하니?

13 [정답] Jisu is not(isn't) good *부정문 만들기
→ be동사의 부정은 「be동사+not」을 쓴다.
[해석] 지수는 과학을 잘하지 못한다.

14 [정답] Did Jane study all night at the library *의문문 만들기
→ 일반동사의 과거형이 쓰인 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
[해석] Jane은 도서관에서 밤새 공부했니?

15 [정답] ② *감각동사
→ 감각동사 다음에 형용사가 쓰이는데 likes는 감각동사가 아니다.
[해석] 그것은 좋아 보인다. / 맛이 좋다 / 좋은 냄새가 난다 / 좋게 들린다.

16 [정답] ④ *의문문 만들기
→ ④ 주어가 2인칭이고 현재시제이므로 Do를 쓰고, 나머지는 주어가 모두 3인칭 단수이고 현재시제이므로 Does를 쓴다.
[해석] ① 그는 중국어를 하니?
② Chris가 빵을 먹는 것을 좋아하니?
③ 너의 여동생은 부산에 사니?
④ 너는 일요일에 교회에 가니?
⑤ 그의 남동생은 보통 동물 사진을 찍니?

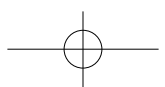
17 [정답] ④ *부정문 만들기
→ ④ Mike and Ted는 3인칭 복수이므로 don't가 알맞다. ① 일반동사의 부정문이므로 동사원형 like가 되어야 한다. ② 주어가 1인칭이므로 don't가 되어야 한다. ③ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 알맞다. ⑤ 일반동사의 부정문이므로 동사원형 want로 써야 한다.
[해석] ① 우리는 당근을 싫어한다.
② 나는 뉴스를 보지 않는다.
③ 이 선생님은 역사를 가르치지 않는다.
④ Mike와 Ted는 아침을 먹지 않는다.
⑤ 나의 엄마는 큰 집을 원하지 않으신다.

18 [정답] ① *의문문 만들기
→ ① you sister는 3인칭 단수이므로 Does가 알맞다. ② 주어가 2인칭이고 일반동사 go가 있으므로 Do가 알맞다. ③ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 want가 있으므로 Does가 되어야 한다. ④ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 take가 있으므로 Does가 알맞다. ⑤ 일반동사 현재형의 의문문이므로 동사원형 get을 써야 한다.
[해석] ① 너의 여동생은 고양이를 좋아하니?
② 너는 버스를 타고 학교에 가니?
③ 진수는 주스를 좀 더 원하니?
④ 너희 엄마는 요가 수업을 들으시니?
⑤ 미나는 매일 아침 일찍 일어나니?

19 [정답] ② *감각동사
→ ② 「감각동사(feel/look/smell/taste/sound)+형용사」의 구문이다. 주격보어로 형용사가 와야 하므로 ① badly → bad, ③ sweetly → sweet, ④ well → good, ⑤ greatly → great가 되어야 한다.
[해석] ① 느낌이 좋지 않다.
② 그는 행복해 보인다. ③ 달콤한 냄새가 난다.
④ 이 피자는 맛있다. ⑤ 그녀의 노래는 훌륭하게 들린다.

20 [정답] went → go *의문문 만들기
→ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
[해석] 그녀는 어제 인천에 갔니?

21 [정답] doesn't → don't *부정문 만들기
→ 주어가 1인칭이므로 doesn't는 don't가 되어야 한다.
[해석] 나는 너를 기다리고 싶지 않다.



- 22** [정답] ⑤ *부정문, 의문문 만들기
 → ⑤ 일반동사의 부정형은 「don't/doesn't/didn't+동사원형」이므로, didn't buy로 고쳐야 한다. ① last night이 과거시제이므로 watched. ② yesterday가 과거시제이므로 didn't go. ③, ④ 과거형 의문문이므로 did가 알맞다.
 [해석] ① 나는 어젯밤에 TV를 봤다.
 ② 그는 어제 수영을 하러 가지 않았다.
 ③ 그녀는 초콜릿 케이크를 먹었니?
 ④ 그는 공원에서 무엇을 했니?
 ⑤ 그는 그 디지털카메라를 사지 않았다.

- 23** [정답] look tired *감각동사
 → '~해 보인다'는 「감각동사 look+형용사」를 쓴다.

- 24** [정답] didn't speak *부정문 만들기
 → 일반동사의 과거형의 부정이므로 「didn't+동사원형」으로 쓴다.

- 25** [정답] isn't *부정문 만들기
 → 내용상 부정문이 되어야 하므로 is not이나 축약형 isn't를 써야 하는데 빈칸이 한 개이므로 isn't를 쓴다.

- 26** [정답] ④ *의문문 만들기
 → ④ 일반동사의 과거형 질문에 No라고 답하고, 뒤에 일요일마다 하는 일을 현재시제로 덧붙여 어색한 응답이 되었다. ①, ⑤ 일반동사의 과거형 의문문이므로 대답도 일반동사의 과거형. ②, ③ be동사의 현재형 의문문이므로 대답도 be동사의 현재형이 알맞다.
 [해석] ① A: 너는 어제 오후 8시에 TV를 보았니?
 B: 아니, 안 봤어. 나는 집을 청소했어.
 ② A: 너의 자동차는 빨간색이니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 갈색이야.
 ③ A: 너의 부모님이 집에 계시니?
 B: 응, 그래. 부모님은 부엌에 계셔.
 ④ A: 주말 잘 보았니? B: 아니, 나는 일요일마다 농구를 해.
 ⑤ A: 그는 그 사실을 아니? B: 아니, 그렇지 않아.

UNIT 06 의문사 의문문 pp. 32-33

CHECK UP TEST

- 01** [정답] Which
 → 선택의문문에는 which를 쓴다.
 [해석] 당신은 빨간색 또는 파란색 중에서 어떤 색을 원하십니까? - 저는 파란색을 원합니다.
- 02** [정답] Who
 → 누구인지 물어볼 때는 who를 쓴다.
 [해석] 이 사람들은 누구입니까?
 - 그들은 저의 반 친구들입니다.
- 03** [정답] How
 → 방법을 물어볼 때는 how를 쓴다.
 [해석] 당신은 어떻게 그 남자를 만났나요?
 - 저는 그를 우연히 만났습니다.
- 04** [정답] When
 → 언제인지를 물어볼 때는 when을 쓴다.

- [해석] 당신은 언제 제주도를 방문했나요?
 - 작년 여름에 그곳에 방문했습니다.

- 05** [정답] Why
 → 이유를 물어볼 때는 why를 쓴다.
 [해석] 너는 왜 그렇게 늦었니? - 버스를 놓쳤습니다.

- 06** [정답] How long
 → 시간의 길이를 물어볼 때는 how long을 쓴다.
 [해석] 서울에서 부산까지 얼마나 오래 걸리나요?
 - 약 5시간 정도 걸립니다.

- 07** [정답] How much
 → 가격을 물어볼 때는 how much를 쓴다.
 [해석] 이 양말들은 얼마인가요? - 그것들은 2천 원입니다.

- 08** [정답] What
 → What 뒤에 명사가 오면 '무슨 ~'을 묻는 의문문이 된다.
 [해석] 새 커튼은 무슨 색인가요? - 노란색과 초록색입니다.

- 09** [정답] What
 → What 뒤에 명사가 오면 '무슨 ~'을 묻는 의문문이 된다.
 [해석] 당신은 어떤 동물을 가장 좋아하나요? - 저는 햄스터를 좋아합니다.

- 10** [정답] Her name is Lee Sanghee.
 → 주어진 프로필을 보고 각 질문에 맞는 내용을 찾아서 답한다.
 [해석] 그녀의 이름은 무엇인가?
 - 그녀의 이름은 이상희이다.

- 11** [정답] It(Her birthday) is February 24th.
 [해석] 그녀의 생일은 언제인가? - 2월 24일이다.

- 12** [정답] She is 168 cm tall.
 [해석] 그녀는 키가 얼마인가? - 168센티미터이다.

- 13** [정답] She was born in Seoul.
 [해석] 그녀는 어디에서 태어났는가?
 - 그녀는 서울에서 태어났다.

- 14** [정답] She has four members in her family.
 [해석] 그녀의 가족은 몇 명인가? - 그녀의 가족은 4명이다.

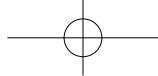
[10-14] 본문해석

이름: 이상희	고향: 서울
나이: 30세	직업: 스피드 스케이터
생일: 2월 24일	취미: 손톱 칠하기
키: 168센티미터	가족 구성원: 아버지, 어머니, 오빠

UNIT 07 명령문, 청유문, 감탄문, 부가의문문, There is(are) ~ pp. 34-35

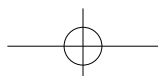
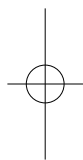
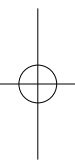
CHECK UP TEST

- 01** [정답] Never
 → 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」 또는 「Never+동사원형 ~」으로 쓴다.
 [해석] 여기에서 절대로 길을 건너지 마라.



- 02 (정답) Be
→ 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하는데, 바로 뒤에 형용사가 나오므로 be동사로 시작하는 명령문이다.
(해석) 모두에게 친절해라.
- 03 (정답) join
→ 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
(해석) 만화 동아리에 가입하자!
- 04 (정답) Don't
→ 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」 또는 「Never+동사원형 ~」으로 쓴다.
(해석) 여기에 주차하지 마시오.
- 05 (정답) wise your mom is
→ how 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」로 쓴다.
(해석) 너의 엄마는 매우 현명하시다.
→ 너의 엄마는 참 현명하시구나!
- 06 (정답) an excellent player he is
→ what 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」로 쓴다. 이때 명사가 단수인지, 복수인지에 주의한다.
(해석) 그는 아주 훌륭한 선수이다.
→ 그는 참 훌륭한 선수이구나!
- 07 (정답) do they
→ 평서문이 부정문이므로 부가의문문은 긍정이 되며, Linda and her brother가 복수이므로 대명사는 they가 된다. 따라서 부가의문문은 do they?가 되어야 한다.
(해석) Linda와 그녀의 남동생은 겨울을 좋아하지 않아, 그렇지?
- 08 (정답) is a lot of money in my purse
→ money가 셀 수 없는 명사이므로 There is ~ 구문을 쓴다.
(해석) 내 지갑에는 많은 돈이 있다.
- 09 (정답) Don't(Never) smoke here.
→ 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」 또는 「Never+동사원형 ~」으로 쓴다.
(해석) 여기에서 담배를 (절대) 피우지 마시오.
- 10 (정답) How slow the snail is!
→ how 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 순서로 쓴다.
(해석) 그 달팽이는 참 느리구나!
- 11 (정답) There are seven pigs in the farm.
→ seven pigs는 복수 명사이므로 There are ~ 구문을 쓴다.
(해석) 농장 안에 일곱 마리의 돼지들이 있다.
- 12 (정답) This car is expensive. isn't it?
→ 평서문의 동사가 is이므로 부가의문문에는 isn't가 쓰이고, this car의 대명사형은 it이므로 isn't it?이 되어야 한다.
(해석) 이 자동차는 비싸다, 그렇지 않니?

- 01 (정답) ⑤ *의문사 의문문
→ B의 대답이 이유를 말하고 있으므로 의문사 why를 사용해야 한다.
(해석) A: 너는 왜 그렇게 행복하니?
B: 우리 팀이 이기고 있어.
- 02 (정답) ② *부가의문문
→ 앞문장이 과거시제이고 긍정문이므로 부가의문문은 과거시제의 부정형으로 만든다.
(해석) 너는 아침을 늦게 먹었어, 그렇지 않니?
- 03 (정답) ① *감탄문
→ 형용사/부사(+주어+동사)가 이어지므로 how 감탄문이 알맞다.
(해석) 공주는 참 아름답구나!
- 04 (정답) Don't / Never *명령문
→ 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't나 Never를 쓴다.
(해석) (절대) 다시 늦지 마.
- 05 (정답) do *부가의문문
→ Mr. and Mrs. Smith는 'Smith 씨 부부'로 해석되며 두 명 이므로 부가의문문에서도 do가 와야 한다.
(해석) Smith 씨 부부는 술을 마시지 않지, 그렇지?
- 06 (정답) didn't *부가의문문
→ 앞문장이 긍정문이며 일반동사의 과거형이므로 부가의문문은 didn't they를 써야 한다.
(해석) 그들은 경기에 이겼어, 그렇지 않니?
- 07 (정답) What *감탄문
→ It is a very tall building.을 감탄문으로 바꾼 것이다. 뒤에 명사구 a tall building이 있으므로 what 감탄문이 알맞다.
(해석) 그것은 참 높은 건물이구나!
- 08 (정답) How do *의문사 의문문
→ 의문사가 있는 의문문에서 의문사의 위치는 문장의 맨 앞이다.
(해석) 그 동물들은 어떻게 의사소통을 하는가?
- 09 (정답) a → 삭제 *감탄문
→ beautiful girls가 복수이고 동사가 are이므로 관사 a를 삭제한다.
(해석) 그들은 정말 아름다운 소녀들이구나!
- 10 (정답) How → What *감탄문
→ 감탄문의 어순은 「What+a(an)+형용사+명사+주어+동사」이다.
(해석) 정말 비싼 차구나!
- 11 (정답) are → is *There is[are] ~
→ money는 셀 수 없는 명사로 단수로 취급하므로 is로 써야 한다.
(해석) 내 지갑에는 많은 돈이 있다.
- 12 (정답) What → How *의문사 의문문
→ '얼마나 많이'는 How many ~로 쓴다.
(해석) 너는 하루에 사과를 얼마나 많이 먹니?



13 [정답] ③ *감탄문
→ 며칠인지 물어볼 때 쓰는 표현과 감탄문에 공통으로 **what**을 쓸 수 있다.
[해석] • 오늘 며칠이니? • 아주 좋은 날이구나!

14 [정답] ④ *There is[are] ~
→ 「Is there +단수 명사 ~?」이므로 복수형인 **a lot of books**(많은 책)는 알맞지 않다.
[해석] 집에 멋진 소파가 / 정원이 / 큰 테이블이 / 새 컴퓨터가 있니?

15 [정답] ④ *명령문, 청유문, 감탄문, 부가의문문, There is[are] ~
→ There is 다음에는 단수 명사가 오고 There are 다음에는 복수 명사가 온다. 뒤에 **a lot of novels**가 이어지므로 **is**가 아닌 **are**가 와야 한다.
[해석] ① Mark가 이 책을 샀지, 그렇지 않니?
② 정말 아름다운 집이구나!
③ 학교에 또 지각하지 마. ④ 서점에 많은 소설책들이 있다.
⑤ 그것에 대해 이야기하지 말자.

16 [정답] not take a break *청유문
→ 청유문의 부정형은 「Let's not+동사원형 ~」으로 쓴다.
[해석] 쉬지 말자.

17 [정답] a long neck a giraffe has *감탄문
→ what 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」이다.
[해석] 기린은 정말로 긴 목을 가지고 있구나!

18 [정답] are dolls on the bed *There is[are] ~
→ 「There is+단수 명사」의 복수형은 「There are+복수 명사」로 쓴다.
[해석] 침대 위에 인형들이 있다.

19 [정답] Don't be angry. *명령문
→ 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.
[해석] 화내지 말아요.

20 [정답] What a cute cat (it is)! *감탄문
→ 감탄문의 어순은 「What+a(an)+형용사+명사+주어+동사!」이다. 「주어+동사」는 생략할 수 있다.
[해석] 정말 귀여운 고양이구나!

21 [정답] didn't she *부가의문문
→ 평서문의 시제가 과거이고 긍정이며 주어가 3인칭인 **she**로 받을 수 있으므로 부가의문문은 **didn't she**가 알맞다.
[해석] Jenny는 그녀의 선생님을 방문했어, 그렇지 않니?

22 [정답] ⑤ *명령문, 감탄문
→ 「+형용사/부사(+주어+동사)」이므로 **how** 감탄문이 알맞다. / 대화의 내용상 너무 몰아세우지 말아달라는 부정의 명령문이 와야 한다.
[해석] A: 너는 또 다시 같은 실수를 했어. 참 어리석구나!
B: 나를 너무 몰아세우지 마. 노력하고 있어.

23 [정답] ① *청유문, 부가의문문
→ 「~하자」라는 의미는 「Let's+동사원형 ~」을 쓴다. / 앞문장이 부정문이고 동사 **have**가 있으므로 부가의문문은 **do you**이다.
[해석] A: 스키 타러 가자.
B: 물론이지, 하지만 너는 스키 장비가 없지, 그렇지?

24 [정답] ③ *의문사 의문문
→ B가 「한 시간 전」이라고 답하므로 시간을 묻는 의문사 **when**이 와야 한다. / **an hour ago**는 과거의 일이므로 과거시제 동사와 함께 쓰인다.
[해석] A: 그들은 언제 여기에 도착했니?
B: 그들은 여기에 한 시간 전에 도착했어.

25 [정답] watch *청유문
→ 청유문의 부정형은 「Let's not+동사원형 ~」이다.
[해석] 오늘은 TV를 보지 말자.

26 [정답] Be *명령문
→ **be**동사가 있는 명령문은 동사원형인 **be**가 문장 앞에 온다.
[해석] 조심해. 저쪽에 큰 바위가 있어.

27 [정답] don't eat *부가의문문
→ 부가의문문이 긍정이므로 앞문장은 부정문이다.
[해석] 이슬람교도들은 돼지고기를 먹지 않아, 그렇지?

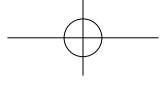
28 [정답] didn't *부가의문문
→ 앞문장이 긍정문이고 일반동사의 과거형이 쓰였으므로 부가의문문은 **didn't**를 사용한다.
[해석] Sally는 동물원에 갔어, 그렇지 않니?

29 [정답] ① *의문사 의문문
→ ①은 시간을 묻는 표현에서 **what**을 사용한 것이고 대답에서는 시간을 말해야 한다. **It's nine.**이 자연스럽다. 나머지는 모두 의문사에 맞게 알맞은 대답을 했다.
[해석] ① A: 몇 시야? B: 9시에.
② A: 축구랑 야구 중에 뭐가 더 좋아?
B: 나는 야구가 더 좋아.
③ A: 그녀는 일주일에 수영을 몇 번이나 하러 가니? B: 세 번.
④ A: 이 영화가 왜 좋아? B: 흥미로우니까.
⑤ A: 내 시계 어디서 찾았어? B: 테이블 위에서.

단원 종합 문제 B pp. 38-40

01 [정답] ④ *의문문 만들기
→ A는 주어가 2인칭이고 과거시제이므로 **were**. B는 주어가 1인칭이고 과거시제의 부정이므로 **wasn't**가 알맞다.
[해석] A: 너 어제 집에 있었어?
B: 아니, 난 집에 없었어. 난 공원에 갔었어.

02 [정답] ③ *부정문 만들기
→ 조동사 **does**는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다.
[해석] 그녀는 거미를 좋아하지 않는다.



03 [정답] ④ *5형식
→ '~가 ...하기를 원한다'는 「주어+want+목적어+to부정사」의 5형식 형태로 만든다.
[해석] 나의 부모님은 내가 미래에 선생님이 되기를 바라신다.

04 [정답] ① *의문사 의문문
→ 학교에 가는 방법을 의문사 How로 시작하는 의문문으로 물었으므로 지하철을 타고 간다고 답하는 것이 알맞다.
[해석] A: 너는 어떻게 학교에 가니?
B: ① 지하철로. ② 8시에.
③ 버스 정류장에서. ④ 좋아.
⑤ 응, 나는 그래.

05 [정답] ④ *의문문 만들기
→ 「Do they ~?」로 질문하였으므로 Yes, they do. / No, they don't.로 답하는 것이 알맞다.
[해석] A: 그들은 축구를 하니?
B: 아니, 그들은 축구를 하지 않아. 그들은 야구를 해.

06 [정답] plays → play *청유문
→ 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 쓴다.
[해석] 같이 기타를 치자.

07 [정답] Is → Are *의문문 만들기. There is[are] ~
→ 「There are+복수 명사」의 의문문은 「Are there + 복수 명사 ~?」이므로 Is는 Are가 되어야 알맞다.
[해석] 콘서트에 많은 사람들이 있나?

08 [정답] came → to come *5형식
→ '~에게 ...하라고 말하다'는 「주어+tell+목적어+to부정사」의 5형식 형태로 만든다.
[해석] 엄마는 나에게 집에 일찍 오라고 말씀하셨다.

09 [정답] How → What *감탄문
→ what 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사+(주어+동사)」의 어순으로 만든다.
[해석] 정말 아름다운 날이구나!

10 [정답] What → How *감탄문
→ how 감탄문은 「How+형용사/부사+(주어+동사)」의 어순으로 만든다.
[해석] 그들은 정말 귀엽구나!

11 [정답] ③ *의문문 만들기
→ ③ Ann과 Mary가 주어이고 두 사람이므로 복수이다. 따라서 be동사 are를 써야 한다. ① 2인칭 주어에 맞는 be동사 의문문 ② 3인칭 단수 주어에 맞는 be동사 의문문 ④ 3인칭 복수 주어에 맞는 일반동사 의문문 ⑤ 3인칭 단수 주어에 맞는 일반동사 의문문
[해석] ① 너는 행복하니?
② 그게 문제니? ③ Ann과 Mary는 키가 크니?
④ 그들은 도서관에 가니? ⑤ Tony는 한국말을 하니?

12 [정답] ① *명령문
→ ① 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다. ②, ③ 부정명령문이므로 don't로 시작한다. ④, ⑤ 명령문이므로 동사원형으로 시작한다.

[해석] ① 늦지 말아라.
② 여기서 스마트폰을 사용하지 말아라. ③ 거짓말하지 말아라.
④ 네 숙제를 먼저 끝내라. ⑤ 매일 너의 방을 청소해라.

13 [정답] ⑤ *부정문 만들기
→ ⑤ 「조동사+동사원형」으로 써야 하므로 doesn't have가 알맞다. ① 3인칭 단수 주어 ② 3인칭 복수 주어 ③ 1인칭 복수 주어 ④ 3인칭 복수 주어
[해석] ① 그는 친절하지 않다.
② 그들은 캐나다 출신이 아니다. ③ 우리는 차가 없다.
④ Ted와 Eric은 음악을 좋아하지 않는다.
⑤ 미호는 돈이 많지 않다.

14 [정답] ⑤ *부정문 만들기
→ ⑤ 「조동사+동사원형」으로 써야 하므로 eats는 eat로 고쳐야 알맞다. ① 3인칭 단수 주어 ② 1인칭 복수 주어 ③ 2인칭 단수 주어 ④ 3인칭 단수 주어
[해석] ① 그는 저 흰색 셔츠를 좋아하지 않는다.
② 우리는 일요일에 학교를 가지 않는다.
③ 너는 손에 무언가를 가지고 있지 않다.
④ 너의 아버지는 지금 정원에서 일하지 않는다.
⑤ Nick은 아침으로 빵과 우유를 먹지 않는다.

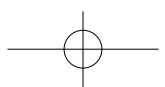
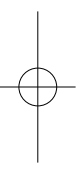
15 [정답] ⑤ *수여동사
→ ⑤ 수여동사 buy는 4형식을 3형식으로 고칠 때 간접목적어 앞에 전치사 for을 붙인다. ① 동사 get에 맞는 전치사는 for ② 동사 ask에 맞는 전치사는 of ③ 동사 send에 맞는 전치사는 to ④ 동사 show에 맞는 전치사는 to
[해석] ① 그들은 우리를 위해서 책을 얻어올 것이다.
② 그는 그녀에게 질문을 했다.
③ 누가 이 소포를 Jake에게 보냈어?
④ 네가 그들에게 그림을 보여주겠니?
⑤ 나의 아버지는 나에게 펜을 사 주셨다.

16 [정답] ⑤ *의문문 만들기
→ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 play가 쓰였고 현재시제이므로 조동사 does를 써서 의문문을 만든다.
[해석] A: Marcos는 매일 축구를 하니? B: 응, 그래.

17 [정답] ④ *의문문 만들기
→ 주어가 2인칭 단수이고 일반동사 like가 쓰였고 현재시제이므로 조동사 do를 써서 의문문을 만든다.
[해석] A: 너는 피아노 치는 것을 좋아하니? B: 응, 그래.

18 [정답] ③ *수여동사
→ 「주어+make+간접목적어+직접목적어」 또는 「주어+make+직접목적어+for+간접목적어」의 형태로 만든다. 특히 동사 make는 전치사 for를 쓰는 것에 유의해야 한다.

19 [정답] ② *수여동사
→ 「주어+show+간접목적어+직접목적어」 또는 「주어+show+직접목적어+to+간접목적어」의 형태로 만든다. 특히 동사 show는 전치사 to를 쓰는 것에 유의해야 한다.



20 [정답] ③ *감탄문
→ 감탄문은 「How+형용사/부사+(주어+동사)」 또는 「What+a (an)+형용사+명사+(주어+동사)」의 어순으로 만든다. ③은 What 감탄문이고, 나머지는 How 감탄문이다.

- ① 이 게임은 정말 흥미롭구나!
- ② 너의 오빠는 정말 키가 크구나!
- ③ 정말 착한 여자아이들이구나!
- ④ 이 수프는 정말 짜구나!
- ⑤ 그의 목소리는 정말 감미롭구나!

21 [정답] ③ *감각동사
→ '~처럼 보인다'는 'look+형용사'를 쓴다. well은 부사이므로 알맞지 않다.

- ① 너의 머리 스타일은 멋있어 보인다.

22 [정답] Who *의문사 의문문
→ 여동생이 누구냐고 묻는 질문이므로 의문사 who가 알맞다.

- ① A: 사진에서 너의 여동생은 누구야?
B: 검정색 바지를 입고 있는 여자아이야.

23 [정답] How *의문사 의문문
→ '얼마나 많은 ~'은 「How many+셀 수 있는 복수 명사」로 쓴다.

- ① A: 너는 몇 마리의 애완동물이 있니?
B: 난 개 두 마리와 고양이 한 마리가 있어.

24 [정답] When *의문사 의문문
→ 시간이나 날짜를 물을 때는 의문사 when을 쓴다.

- ① A: 너의 생일은 언제야? B: 7월 4일이야.

25 [정답] Where *의문사 의문문
→ 장소를 물어볼 때는 의문사 where를 쓴다.

- ① A: 그는 어디에서 태어났니?
B: 그는 도쿄에서 태어났어.

26 [정답] What *의문사 의문문
→ '무엇'이라고 물을 때는 의문사 what이 필요하다.

- ① A: 너의 여동생의 이름은 무엇이니?
B: 그녀의 이름은 Amy야.

27 [정답] ④ *부가의문문

→ ① 평서문의 주어가 3인칭 남성이고, 긍정이며 과거시제이므로 부가의문문은 didn't he가 되어야 한다. ② 평서문의 주어가 2인칭이고 일반동사 look가 있으므로 부가의문문은 don't you가 되어야 한다. ③ 평서문의 주어가 she이므로 부가의문문의 주어도 she가 되어야 한다. ⑤ 평서문의 주어가 Her sister이고 부정이며 현재시제이므로 부가의문문은 does she가 되어야 한다.

- ① Chris는 축구 게임에서 이겼어, 그렇지 않니?
- ② 너는 피곤해보여, 그렇지 않니?
- ③ 그녀는 걸어서 학교에 가, 그렇지 않니?
- ④ 그는 서울에 살아, 그렇지 않니?
- ⑤ 그녀의 언니는 요리를 잘 못해, 그렇지 않니?

28 [정답] ④ *의문문 만들기
→ ④ 주어가 3인칭 단수이고 현재이므로 동사 뒤에 -s를 붙여야 한다.

[해석] A: Anne은 6시에 일어나니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 7시에 일어나.

29 [정답] ⑤ *수여동사

→ ⑤은 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다. 나머지는 모두 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장이다.

- ① 그는 그의 아들에게 의자를 만들어 주었다.
- ② 그들은 나에게 귀여운 인형을 만들어 주었다.
- ③ 그녀는 Kate에게 치즈 케이크를 만들어 주었다.
- ④ 나는 수미에게 에코백을 만들어 주었다.
- ⑤ Jenny는 한국 음식인 잡채를 만들었다.

30 [정답] He didn't play *부정문 만들기

→ 일반동사가 있는 문장을 부정문으로 바꾸려면 조동사 do/does를 쓴다. 시제가 과거이므로 「didn't+동사원형」이 되어야 한다.

- ① 그는 컴퓨터 게임을 매일 하지 않았다.

31 [정답] Are there *의문문 만들기, There is[are] ~

→ There are ~ 구문의 의문문은 Are there ~ ?로 쓴다.

- ① 동물원에 많은 동물들이 있습니까?

32 [정답] Let's not ride *청유문

→ 「Let's+동사원형 ~」의 부정문은 「Let's not+동사원형」이다.

- ① 도로에서 자전거를 타지 말자.

33 [정답] didn't he *부가의문문

→ 평서문이 긍정이고 시제가 과거이며 주어가 Mike로 3인칭 남성이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다.

- ① Mike는 그 영화를 봤어, 그렇지 않니?

34 [정답] Did you visit *의문문 만들기

→ 주어가 2인칭 단수이고 과거시제이므로 의문문으로 바꾸면 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태가 되어야 한다.

- ① 너는 지난겨울에 뉴질랜드를 방문했니?

 시험대비 쓰기 문제 p.41

35 [정답] does she, she does *부가의문문

→ 평서문의 주어가 3인칭 여성이고, 부정이므로 부가의문문은 does she가 알맞다. 또한 긍정의 대답을 하므로 she does가 알맞다.

- ① A: Laura는 고기를 먹지 않아, 그렇지?
B: 응, 그래.

36 [정답] didn't he, he didn't *부가의문문

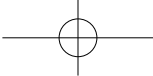
→ 평서문의 주어가 3인칭 남성이고, 긍정이며 과거시제이므로 부가의문문은 didn't he가 알맞다. 또한 부정의 대답을 하므로 he didn't가 알맞다.

- ① A: Sam은 춤 동아리에 가입했어, 그렇지 않니?
B: 아니, 그렇지 않아.

37 [정답] won't you, Yes *부가의문문

→ 평서문의 주어가 you이고 긍정이며 미래시제이므로 부가의문문은 won't you가 알맞다. 또한 대답을 I will의 긍정으로 하고 있으므로 Yes가 들어가야 한다.

- ① A: 너는 민수를 방문할거야, 그렇지 않니? B: 응, 그래.



38 [정답] wasn't he, he wasn't *부가의문문
→ 평서문의 주어가 3인칭 남성이고 긍정이며 과거시제이므로 부가의문문은 wasn't he가 알맞다. 또한 부정의 대답을 하고 있으므로 he wasn't가 들어가야 한다.

[해석] A: John은 거기에 있었어, 그렇지 않니?
B: 아니, 그렇지 않아.

39 [정답] There is *There is[are] ~
→ '~가 있다'에서 단수 명사일 때는 「There is + 단수 명사」로 쓴다.

40 [정답] There are *There is[are] ~
→ '~가 있다'에서 복수 명사일 때는 「There are + 복수 명사」로 쓴다.

41 [정답] There is *There is[are] ~
→ '~가 있다'에서 단수 명사일 때는 「There is + 단수 명사」로 쓴다.

[39-41] 본문해석

봐! 언덕 위에 작은 집이 있어. 집의 오른쪽에 큰 나무 한 그루가 있어. 나무에 많은 사과들이 있어. 나무 아래에 한 소년이 있어. 매우 평화로워 보여.

*5형식

42 [정답] wants me to exercise regularly
→ 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」 형태의 5형식 문장이다.
[해석] <보기> 엄마는 내가 공부를 열심히 하기를 원하신다.
엄마는 내가 규칙적으로 운동하기를 원하신다.

*5형식

43 [정답] wants me to clean the room every day
→ 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」 형태의 5형식 문장이다.
[해석] 엄마는 내가 매일 방 청소하기를 원하신다.

*5형식

44 [정답] wants me to walk the dog twice a week
→ 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」 형태의 5형식 문장이다.
[해석] 엄마는 내가 일주일에 두 번 개를 산책시키기를 원하신다.

45 [정답] It smells good *감각동사
→ '~한 냄새가 나다'는 「smell+형용사」로 쓴다.

46 [정답] What a good cook your mom is! *감탄문
→ What 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사+주어+동사!」로 쓴다.

[45-46] 본문해석

A: 좋은 냄새가 나네.
B: 엄마가 부엌에서 요리를 하고 계셔.
A: 무엇을 만드시는 중이니?
B: 피자를 만들고 계셔.
A: 와! 너의 엄마는 정말 훌륭한 요리사이시구나.
B: 맞아! 난 그것을 빨리 먹고 싶어.

C 시제 / 조동사

UNIT 08 현재시제 pp. 44-45



01 [정답] has
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
[해석] Mike는 항상 아침에 식사를 한다.

02 [정답] come
→ when 이하는 시간의 부사절이므로 미래형 대신 현재형을 쓴다.
[해석] 내가 집에 돌아가면 너에게 전화할게.

03 [정답] is
→ if 이하는 조건의 부사절이므로 미래형 대신 현재형을 쓴다.
[해석] 만일 내일 날씨가 화창하면, 우리는 소풍을 갈 것이다.

04 [정답] takes
→ 현재의 상태나 동작이므로 현재형을 쓴다.
[해석] Sally는 의사이다. 그녀는 환자들을 돌본다.

05 [정답] think
→ 현재의 상태나 동작이므로 현재형을 쓴다.
[해석] 나는 그가 정직하다고 생각한다.

06 [정답] gathers
→ 격언을 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 구르는 돌은 이끼가 끼지 않는다.

07 [정답] goes
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] Cindy는 매일 11시에 잠자리에 든다.

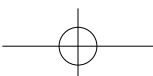
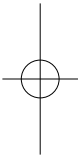
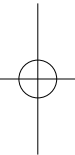
08 [정답] leaves
→ 고정되어 있는 공공장소의 시간표나 일정에는 현재형을 쓴다.
[해석] 내일 아침 7시에 첫 비행기가 떠난다.

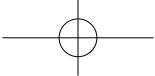
09 [정답] has
→ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
[해석] 거미는 여덟 개의 다리를 가지고 있다.

10 [정답] flows
→ 불변의 진리를 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 물은 위에서 아래로 흐른다.

11 [정답] are
→ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형을 쓰고, 주어가 복수형이므로 are를 쓴다.
[해석] 한국에는 사계절이 있다.

12 [정답] make
→ 격언에는 현재형을 쓴다.
[해석] 웃이 날개다.



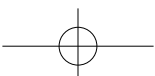
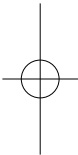


- 13** [정답] watch
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 그들은 저녁 식사 후에 항상 TV를 본다.
- 14** [정답] rises
→ 일반적인 사실 또는 불변의 진리를 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 태양은 매일 아침 동쪽에서 뜬다.
- 15** [정답] visit
→ 현재의 일상적인 습관, 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 우리는 토요일마다 양로원을 방문한다.
- 16** [정답] comes
→ 현재의 상태나 지속적인 상황을 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] Mark는 멕시코 사람이다. 그는 멕시코 출신이다.
- 17** [정답] float → floats
→ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형을 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 float에 -s를 붙인다.
[해석] 나무는 물 위에 뜬다.
- 18** [정답] stays usually → usually stays
→ 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 온다.
[해석] Rick은 주말마다 보통 집에 머무른다.
- 19** [정답] I will pass → I pass
→ if 이하는 조건의 부사절이므로 미래형 대신 현재형을 쓴다.
[해석] 만일 내가 시험에 통과하면 파티를 열 것이다.
- 20** [정답] was → is
→ 일반적인 사실을 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 오타와는 캐나다의 수도이다.
- 21** [정답] take → takes
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 take에 -s를 붙인다.
[해석] 요즘 그녀는 매일 아침 수영 레슨을 받는다.
- 22** [정답] went → goes
→ 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓰며 주어가 3인칭 단수이므로 goes를 쓴다.
[해석] Joan은 일요일마다 영화를 보러 간다.
- 23** [정답] leaves → leave
→ 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰이는 왕래발착동사는 현재형으로 쓴다. 주어가 복수이므로 동사원형으로 쓴다.
[해석] 내일 나의 부모님은 휴가를 위해 제주도도 떠나신다.
- 24** [정답] be → is
→ 불변의 진리를 나타내므로 현재형을 쓴다.
[해석] 지구는 모양이 둥글다.

UNIT 09 과거시제 pp. 46-47



- 01** [정답] took
→ 어제 아침에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. take의 과거형은 불규칙형으로 took이다.
[해석] 나는 어제 아침에 택시를 타고 학교에 갔다.
- 02** [정답] were
→ 조금 전에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. 주어가 you이므로 were가 온다.
[해석] 조금 전에 너는 어디에 있었니?
- 03** [정답] read
→ 지난주에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. read의 과거형은 불규칙형으로 read이다.
[해석] 그는 지난주에 책을 10권 읽었다.
- 04** [정답] last weekend
→ 동사의 시제가 과거형이므로 과거를 나타내는 부사구 last weekend를 쓴다.
[해석] 지난 주말에 당신은 무엇을 했나요?
- 05** [정답] turned
→ when 이하는 과거에 일어난 일이므로 주절의 동사도 과거형을 쓴다.
[해석] 그가 집에 돌아와서 불을 켜다.
- 06** [정답] sent
→ 한 달 전에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. send의 과거형은 불규칙형으로 sent이다.
[해석] 나는 한 달 전에 그녀에게 소포를 보냈다.
- 07** [정답] bought
→ 어제 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. buy의 과거형은 불규칙형으로 bought이다.
[해석] Jane은 어제 그녀의 엄마를 위해 새 스카프를 샀다.
- 08** [정답] wrote
→ 어젯밤에 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. write의 과거형은 불규칙형으로 wrote이다.
[해석] 그는 어젯밤에 그의 여자친구를 위해 연애편지를 썼다.
- 09** [정답] loved
→ 그때 일어난 일이므로 과거형을 쓴다.
[해석] 그들은 그 당시에 서로 사랑했었다.
- 10** [정답] was
→ 어렸을 때 일어난 일이므로 과거형을 쓴다.
[해석] 어렸을 때 나는 키가 매우 작았다.
- 11** [정답] played soccer last Tuesday
→ 지난주 화요일에 일어난 일이므로 과거형 played를 쓴다.
[해석] 그는 지난주 화요일에 축구를 했다.



12 **정답** studied in the library last Thursday
 → 지난주 목요일에 일어난 일이므로 과거형 **studied**를 쓴다.
해석 그는 지난주 목요일에 도서관에서 공부했다.

13 **정답** took a test last Friday
 → 지난주 금요일에 일어난 일이므로 과거형 **took**을 쓴다.
해석 그는 지난주 금요일에 시험을 쳤다.

UNIT 10 진행시제 pp. 48-49

CHECK UP TEST

01 **정답** is driving
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
해석 Kate는 버스 운전 기사이다. 그녀는 지금 버스를 운전하고 있다.

02 **정답** sings
 → 현재의 반복되는 동작을 나타내므로 현재형을 쓴다.
해석 John은 가수이다. 그는 매일 노래를 부른다.

03 **정답** am going
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
해석 나는 지금 나의 개와 함께 산책을 하고 있다.

04 **정답** was sleeping
 → an hour ago라는 과거의 한 시점에 진행 중인 동작을 나타내므로 과거진행형을 쓴다.
해석 그는 한 시간 전에 잠을 자고 있었다.

05 **정답** are having
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다. have가 소유의 의미로 쓰일 때는 진행 표현이 불가능하지만 동작을 의미할 때는 진행형으로 쓰일 수 있다.
해석 그들은 지금 저녁 식사를 하고 있는 중이다.

06 **정답** are going, return
 → if 이하는 조건의 부사절이므로 미래를 의미할 때 미래형 대신 현재형을 쓰며, 나갈 예정이므로(계획된 미래) 주절에는 현재진행형을 쓴다. 물론 미래형 **will go**를 써도 되지만 문제에 진행형을 이용하라고 했으므로 주의한다.
해석 만일 내가 집에 일찍 돌아오면 우리는 저녁에 외식을 할 예정이다.

07 **정답** leaves, am taking
 → 고정되어 있는 공공장소의 시간표나 일정을 나타내므로 **leave**는 현재형을 쓰며, 그 기차를 탈 예정이므로(계획된 미래) **take**는 현재진행형을 쓴다.
해석 첫 기차가 매일 아침 7시에 떠난다. 나는 오늘 아침 그 기차를 탈 예정이다.

08 **정답** likes, is eating
 → **like**는 상태동사로서 진행형으로 쓸 수 없고 **빵**을 좋아하는 것은 현재의 상태이므로 현재형을 써야 하고 **eat**는 지금 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형으로 쓴다.

해석 Michael은 빵을 매우 좋아한다. 그는 지금 점심으로 참치 샌드위치를 먹고 있다.

09 **정답** is, are climbing
 → 내일이 일요일이라는 사실을 언급하는 것이므로 **be**는 현재형을 쓰며, 등산할 예정이므로(계획된 미래) **climb**은 현재진행형을 쓴다.
해석 내일은 일요일이다. 우리는 내일 등산을 할 예정이다.

10 **정답** goes, is riding
 → 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내므로 **go**는 현재형을 써야 하고 지금 진행 중인 동작을 나타내므로 **ride**는 현재진행형을 쓴다.
해석 Mary는 항상 자전거를 타고 학교에 간다. 그녀는 지금 자전거를 타고 학교에 가고 있다.

11 **정답** am living, am getting
 → 최근에 진행 중인 일 또는 일시적인 상황을 나타내므로 **live**는 현재진행형을 쓰며, 앞으로 집을 얻을 예정이므로(계획된 미래) **get**도 현재진행형을 쓴다.
해석 나는 요즘 친구와 함께 살고 있지만, 다음 달에는 나만의 집을 얻을 예정이다.

12 **정답** is writing a letter now
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
해석 그는 지금 편지를 쓰고 있다.

13 **정답** is running after a zebra now
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
해석 사자 한 마리가 지금 얼룩말을 뒤쫓고 있다.

14 **정답** was cleaning the house yesterday
 → 어제 진행 중인 동작을 나타내므로 과거진행형을 쓴다.
해석 나는 어제 집을 청소하고 있던 중이었다.

15 **정답** are swimming in the sea now
 → 현재 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
해석 그들은 지금 바다에서 수영을 하고 있다.

UNIT 11 미래시제 pp. 50-51

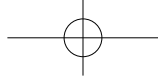
CHECK UP TEST

01 **정답** is going to rain soon
 → 미래에 일어날 객관적인 사실에 대한 예측은 「**will**+동사원형」과 「**be going to**+동사원형」 둘 다를 사용할 수 있다.
해석 먹구름을 봐. 곧 비가 오겠어.

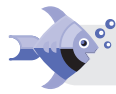
02 **정답** are going to have their own house next year
해석 그들은 내년에 그들 소유의 집을 갖게 될 것이다.

03 **정답** is going to destroy the ecosystem
해석 지구 온난화가 생태계를 파괴할 것이다.

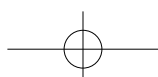
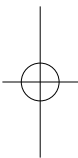
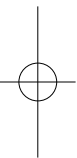
04 **정답** is going to drop tonight
해석 오늘 밤에 기온이 떨어질 것이다.

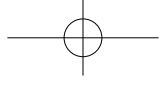


- 05 **정답** are going to go to the beach this summer
 (해석) 많은 사람들이 올해 여름에 해변에 갈 것이다.
- 06 **정답** is going to come true at last
 (해석) 만일 네가 포기하지 않는다면, 마침내 너의 꿈은 이루어질 것이다.
- 07 **정답** They are not(aren't) going to have curry for breakfast tomorrow.
 → be going to의 부정은 'be동사+not+going to+동사원형'을 쓴다.
 (해석) 그들은 내일 아침 식사로 카레를 먹을 예정이다.
 → 그들은 내일 아침 식사로 카레를 먹지 않을 예정이다.
- 08 **정답** I will not(won't) turn off the TV.
 → will의 부정은 will 뒤에 not을 쓰며, will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
 (해석) 내가 TV를 끌게. → 나는 TV를 끄지 않을 거야.
- 09 **정답** Will she take the subway to work this morning?
 → will의 의문문은 'Will+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.
 (해석) 그녀는 오늘 아침 직장에 지하철을 타고 갈 것이다.
 → 그녀는 오늘 아침 직장에 지하철을 타고 갈 것인가?
- 10 **정답** Are we going to finish this project tonight?
 → be going to의 의문문은 'Be동사+주어+going to+동사원형 ~?'으로 쓴다.
 (해석) 우리는 오늘 밤에 이 프로젝트를 끝낼 예정이다.
 → 우리는 오늘 밤에 이 프로젝트를 끝낼 예정인가?
- 11 **정답** is → will be 또는 is going to be
 → 미래에 일어날 객관적인 사실에 대한 예측은 'will+동사원형' 또는 'be going to+동사원형'을 쓴다.
 (해석) 내일 아침에 안개가 낄 것이다.
- 12 **정답** is going to → will
 → 막연한 미래에 대한 예측을 나타낼 때에는 'will+동사원형'을 쓴다.
 (해석) 그가 내 이름을 기억할 테지.
- 13 **정답** won't → don't(do not)
 → 조건의 부사절에서는 미래의 의미일 때 동사의 미래형 대신 현재형을 쓴다.
 (해석) 만일 당신이 규칙적으로 운동하지 않는다면, 살이 찌 것이다.
- 14 **정답** I'm taking → I will(I'll) take
 → 말하는 사람의 의지를 나타낼 때에는 'will+동사원형'을 쓴다.
 (해석) 이 신발이 좋아 보이네요. 그것을 살게요.
- 15 **정답** you will arrive → you arrive
 → 시간의 부사절에서는 미래의 의미일 때 동사의 미래형 대신 현재형을 쓴다.
 (해석) 당신이 여기에 도착하면, 제가 그 표를 살게요.



- 01 **정답** ③ *현재시제
 → 왕래발착동사(go, come, arrive, leave, start 등)는 미래를 나타내는 부사와 함께 현재시제로 쓰인다.
 (해석) A: 첫 기차가 몇 시에 떠나니? B: 내일 오전 6시에 떠나.
- 02 **정답** sitting *진행시제
 → sit은 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어이므로 단자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
 (해석) 한 노인이 벤치에 앉아 있다.
- 03 **정답** was *과거시제
 → yesterday와 같은 과거를 나타내는 부사(구)는 과거시제와 함께 쓴다.
 (해석) 어제는 매우 추웠다.
- 04 **정답** visited *과거시제
 → in 2001은 구체적인 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제와 함께 쓴다.
 (해석) 우리는 2001년에 서울을 방문했다.
- 05 **정답** caught *과거시제
 → a week ago는 과거 시점을 나타내는 부사구이다. catch의 과거형은 불규칙형으로 caught이다.
 (해석) 나는 일주일 전에 감기에 걸렸다.
- 06 **정답** will not(won't) *미래시제
 → will의 부정형은 will 다음에 not을 쓴다.
 (해석) 이 강은 너무 깊어서 우리는 이 강에서 수영을 하지 않을 것이다.
- 07 **정답** moves *현재시제
 → 불변의 진리에는 현재시제를 쓴다.
 (해석) 지구는 태양 주위를 돈다.
- 08 **정답** studied *과거시제
 → 과거의 사실, 동작, 상태에는 과거시제를 쓴다.
 (해석) 그녀가 25살이었을 때, 그녀는 법을 공부했다.
- 09 **정답** lying *진행시제
 → be동사 뒤에 동사가 오는 것으로 보아 현재진행형 문장이다. lie의 -ing형은 lying이다.
 (해석) 한 젊은 남자가 나무 아래에 누워 있다.
- 10 **정답** running *진행시제
 → be동사 뒤에 동사가 오는 것으로 보아 현재진행형 문장이다. run은 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어이므로 단자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
 (해석) 그 경찰관은 도둑을 뒤쫓고 있다.
- 11 **정답** ④ *과거시제
 → right now(지금 바로)는 현재를 나타내는 부사구이므로 과거형 동사와 함께 쓸 수 없다.
 (해석) Jill은 4일 전에 / 지난주에 / 일요일에 / 오늘 아침에 그녀의 가족과 함께 해변에 갔다.





12 [정답] ② (was going to draw → am drawing) *진행시제
→ 현재 무엇을 하고 있는 중인지를 물었으므로 현재진행시제로 답해야 한다.

[해석] A: 너는 지금 무엇을 하고 있니?
B: 나는 포스터를 그리고 있어.
A: 그것은 어떤 종류의 포스터이니?
B: 환경 문제에 관한 것이야.
A: 맞아, 우리는 자연을 깨끗이 유지해야 해.

13 [정답] ③ (didn't → wasn't) *과거시제, 진행시제
→ be동사의 과거형으로 질문하였으므로 응답도 be동사의 과거형이 되어야 한다.

[해석] A: 너는 오늘 아침에 무엇을 하고 있었니? 너는 아침을 먹고 있었니?
B: 아니, 그렇지 않아. 나는 체육관에서 운동을 하고 있었어. 그것은 좋았어.

14 [정답] likes → like *현재시제
→ people은 복수 명사이므로 동사원형 like를 써야 한다.

[해석] 사람들은 대개 아기를 좋아한다.

15 [정답] go → will go 또는 are going to go *미래시제
→ tomorrow는 미래를 나타내는 부사로 미래시제와 같이 쓴다. 미래의 예정되어 있는 일정일 때는 「be going to+동사원형」을 써도 된다.

[해석] 우리는 내일 소풍을 갈 것이다.

16 [정답] stays → stayed *과거시제
→ last night은 과거의 시점을 나타내는 부사구이므로 과거시제와 같이 쓴다.

[해석] 그녀는 어젯밤에 늦게까지 깨어 있었다.

17 [정답] is having → has *진행시제
→ have는 '가지고 있다'라는 소유의 의미일 때 진행형으로 쓸 수 없다. 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.

[해석] Bob은 멋진 MP3 플레이어를 가지고 있다.

18 [정답] is going → went *과거시제
→ two hours ago는 과거 부사구이므로 과거시제와 같이 쓴다.

[해석] 그는 두 시간 전에 집에 갔다.

19 [정답] ② *현재시제
→ usually, every morning, always는 모두 현재의 반복, 습관을 나타내는 현재시제와 함께 쓴다. 또한 주어가 모두 3인칭 단수이므로 wakes, cooks, does의 3인칭 단수형 현재동사가 적절하다.

[해석] • 그녀는 보통 6시에 일어난다.
• 어머니는 매일 아침 아침 식사를 만드신다.
• Tom은 항상 방과 후에 숙제를 한다.

20 [정답] ② *현재시제, 과거시제, 미래시제
→ three times a day는 현재의 반복, 습관을 나타내는 현재시제와 함께 쓰이고, (B)에는 hurried와 함께 과거시제가 와야 하며, tomorrow는 미래시제와 함께 쓰인다.

[해석] • 우리는 하루에 세 번 식사를 한다.

• Mark는 늦게 일어나서 서둘러 학교에 갔다.
• Susan은 내일 우리와 함께 점심을 먹을 것이다.

21 [정답] am going to *미래시제
→ 「be going to+동사원형」은 「~할 예정이다」로 이미 예정되어 있는 일정을 나타낸다.

[해석] A: 너는 지금부터 무엇을 할 거니?
B: 백화점에 갈 거야. 내일이 할머니의 생신이야.

22 [정답] Are they going to leave here? *미래시제
→ be going to의 의문문은 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.

[해석] 그들은 여기를 떠날 예정이다.
→ 그들은 여기를 떠날 예정인가요?

23 [정답] Will she see the doctor? *미래시제
→ will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

[해석] 그녀는 진찰을 받을 것이다.
→ 그녀는 진찰을 받을 것인가요?

24 [정답] ④ *과거시제
→ yesterday morning이라는 과거 부사구가 있으므로 과거시제가 되어야 한다. rain의 과거형은 rained이고, go의 과거형은 불규칙형으로 went이다.

[해석] 어제 아침에 비가 내렸다. 그래서 나는 버스를 타고 학교에 갔다.

25 [정답] The boys will play basketball in the gym. *미래시제
→ 미래시제는 「will+동사원형」으로 쓴다.

[해석] 그 소년들은 체육관에서 농구를 한다.
→ 그 소년들은 체육관에서 농구를 할 것이다.

26 [정답] Bob read the book in his room. *과거시제
→ read의 과거형은 read이다. 현재형의 read는 [ri:d]로 발음하고, 과거형의 read는 [red]로 발음한다.

[해석] Bob은 그의 방에서 책을 읽는다.
→ Bob은 그의 방에서 책을 읽었다.

27 [정답] My dad is washing the car. *진행시제
→ 진행시제는 「be동사+동사원형-ing」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 현재진행시제는 is washing이다.

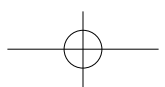
[해석] 나의 아빠는 세차를 한다.
→ 나의 아빠는 세차를 하고 있다.

UNIT 12 can, may, will(be going to) pp. 54-55

CHECK UP TEST

01 [정답] be able to
→ 조동사는 연이어서 쓸 수 없다. 의미상 두 개의 조동사를 써야 하는 경우에는 두 번째 조동사는 대체 어구를 사용한다. can 대신 be able to를 쓴다.

[해석] 그가 당신의 차를 수리해 줄 수 있을지도 모른다.



02 [정답] may

→ 문맥상 Susan이 아파서 자리에 누워 있을 수도 있다는 추측의 의미가 적절하다.

[해석] Susan이 수업에 결석했다. 그녀는 아파서 자리에 누워 있을지도 모른다.

03 [정답] Can

→ 의미상 '도와드릴까요?'라는 의미의 can이 적절하다.

[해석] 제가 당신을 도와드릴까요?

04 [정답] can

→ 조동사 대체 어구는 주어의 인칭과 수, 시제에 맞춰서 써야 한다. 주어 you 다음에 be동사는 are가 되어야 한다.

[해석] 포기하지 마! 너 그것을 할 수 있어.

05 [정답] may

→ 문맥상 집에 가도 좋다는 허가의 의미이므로 may가 알맞다.

[해석] 너무 늦었어. 너 지금 집에 가도 돼.

06 [정답] Can

→ 상대방에게 부탁을 할 때에는 Can you ~?를 쓴다.

[해석] 너무 추워. 창문을 닫아 줄래?

07 [정답] is going to

→ will의 대체 어구는 be going to이다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

[해석] 그녀가 탄 비행기가 곧 도착할 것이다.

08 [정답] are able to

→ can의 대체 어구는 be able to이다. 주어가 복수이므로 are를 쓴다.

[해석] 인류는 도구를 사용할 수 있다.

09 [정답] is able to

→ can의 대체 어구는 be able to이다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

[해석] 우리 팀이 그 경기를 이길 수 있다.

10 [정답] aren't(are not) able to

→ can의 대체 어구는 be able to이다. 주어가 복수이고 부정문이므로 aren't(are not)를 쓴다.

[해석] 모든 생명체는 공기 없이 살 수 없다.

11 [정답] are going to

→ will의 대체 어구는 be going to이다. 주어가 복수이므로 are를 쓴다.

[해석] 나의 부모님은 파티에 그들의 친구분들을 모두 초대할 것이다.

12 [정답] is able to

→ can의 대체 어구는 be able to이다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

[해석] 그녀는 한 달 후에 에베레스트 산을 오를 수 있다.

13 [정답] can, can't

→ '~할 수 있다'는 능력을 나타내는 can과 부정형 can't가 맞다.

[해석] 대부분의 새들은 날 수 있지만, 닭은 날 수 없다.

14 [정답] may

→ 추측을 나타내는 may가 적절하다.

[해석] 그는 오랫동안 혼자 살아 왔다. 그는 외로울지도 모른다.

15 [정답] May 또는 Can

→ 허락의 의미를 나타내는 may 또는 can이 적절하다.

[해석] 제가 당신에게 몇 가지 질문을 해도 될까요?

16 [정답] can 또는 may

→ '~할 수 있다'는 기능을 나타내는 can을 쓸 수 있으며, '~일지도 모른다'는 추측의 의미일 때는 may를 쓸 수 있다.

[해석] 스트레스는 질병을 유발할 수 있다. / 스트레스는 질병을 유발할지도 모른다.

17 [정답] won't

→ 말하는 사람의 의지를 나타낼 때는 will을 쓰며, 문맥상 부정의 의미이므로 won't를 쓴다.

[해석] 난 아무에게도 너의 비밀을 말하지 않을게. 약속해.

18 [정답] Can 또는 Will

→ 부탁의 의미를 나타내는 can 또는 will을 쓴다.

[해석] 저를 위해 이 짐을 옮겨 주실 수 있나요?

UNIT 13 must, have to, should(ought to) ... pp. 56-57

CHECK UP TEST

01 [정답] don't have to

→ 필요의 의미를 나타내므로 don't have to를 쓴다.

[해석] 당신은 그 대회에 참가하지 않아도 된다. 그것은 당신의 선택이다.

02 [정답] must not

→ 금지를 나타내는 must not이 적절하다.

[해석] 방문객들은 박물관에서 사진을 찍어서는 안 된다.

03 [정답] have to

→ 의무의 의미를 나타내야 하는데 may와 must를 연이어서 쓸 수 없으므로 have to를 쓴다.

[해석] 그녀는 심한 사고를 당해서 그 기회를 포기해야 할지도 모른다.

04 [정답] will have to

→ 앞으로 해야 할 일이므로 will have to를 쓴다.

[해석] 당신은 다음 모험 중에 몇몇 위기에 맞닥뜨려야 할 것이다.

05 [정답] doesn't have to

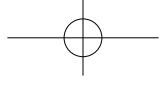
→ '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to가 적절하며 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to를 쓴다.

[해석] 그는 오늘 일하러 갈 필요가 없다. 휴일이다.

06 [정답] had to

→ 의무의 의미이지만 a month ago라는 과거의 일이므로 had to를 쓴다.

[해석] 그들은 한 달 전에 거기에 도착해야 했다.



07 [정답] must not
→ 문맥상 ‘~해서는 안 된다’는 금지를 나타내는 **must not**이 적절하다.
[해석] 당신은 길거리에 쓰레기를 버려서는 안 된다.

08 [정답] must
→ 강한 추측의 **must**가 적절하다.
[해석] 그녀는 매우 창백해 보인다. 그녀는 아픈 게 틀림없다.

09 [정답] don't have to
→ 문맥상 ‘~할 필요가 없다’의 의미인 **don't have to**가 적절하다.
[해석] 그들은 시간이 충분하다. 그들은 서두를 필요가 없다.

10 [정답] should
→ 주어가 복수이므로 **has to**는 쓸 수 없다.
[해석] 우리는 자연을 보호해야 한다.

11 [정답] must
→ 조동사는 인칭과 수에 형태가 변하지 않는다.
[해석] 그녀는 자정이 되기 전에 파티를 떠나야 한다.

12 [정답] shouldn't
→ 시간을 낭비해서는 안 된다는 충고의 의미가 적절하므로 **shouldn't**가 적합하다.
[해석] 시간은 금이다. 당신은 시간을 낭비해서는 안 된다.

13 [정답] must not
→ ‘~해서는 안 된다’의 금지의 의미로 **must not**을 쓴다.
[해석] 너는 성냥을 가지고 놀아서는 안 된다. 그것은 매우 위험하다.

14 [정답] has to
→ 의무의 **must**와 같은 의미는 **have to**이며, 주어가 3인칭 단수이므로 **has to**를 쓴다.
[해석] 그녀는 오늘 그녀의 남동생을 돌보아야 한다.

15 [정답] ought not to
→ **should not**과 같은 의미로 **ought not to**를 쓴다.
[해석] 너는 빨간 불일 때 길을 건너서는 안 된다.

16 [정답] don't have to
→ ‘~할 필요가 없다’의 **don't need to**(또는 **need not**)와 같은 의미로 **don't have to**를 쓴다.
[해석] 우리는 일요일에 학교에 갈 필요가 없다.

17 [정답] must
→ 강한 추측을 나타내는 **must**를 쓴다.
[해석] 그녀는 부지런함이 틀림없다. 그녀는 항상 아침 5시 전에 일어난다.



REVIEW TEST UNIT 12 ~ UNIT 13

pp. 58-59

01 [정답] ① *can, may, will[be going to]
→ ‘~일 리가 없다’라는 의미의 **cannot**이 알맞다.
[해석] 그녀는 아플 리가 없어. 그녀는 체육관에서 운동 수업을 듣고 있어.

02 [정답] ② *must, have to, should[ought to]
→ ‘~해서는 안 된다’라는 금지의 뜻인 **must not**이 와야 한다.
[해석] 너는 그 소를 만져서는 안 돼. 그것은 너를 발로 갈 거야.

03 [정답] ④ *must, have to, should[ought to]
→ ‘~해야 되는지’를 묻는 질문에 **No**라고 답했으므로 ‘~할 필요가 없다’는 의미의 **don't have to**가 알맞다.
[해석] A: 제가 집안일을 내일까지 마쳐야 하나요?
B: 아니, 그럴 필요 없어.

04 [정답] be *must, have to, should[ought to]
→ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
[해석] 그들은 일본인이 틀림없다.

05 [정답] must *must, have to, should[ought to]
→ ‘~해야 한다’의 의미인 **must**가 알맞다.
[해석] 이미 밤 10시다. 이제 헤어져야 한다.

06 [정답] May *can, may, will[be going to]
→ 허락을 구할 때 **may**를 쓴다.
[해석] 너의 우산을 빌려도 될까?

07 [정답] can't *can, may, will[be going to]
→ ‘~할 수 있다’의 의미인 **can**의 부정형이 알맞다.
[해석] 비가 오고 있다. 너는 소풍을 갈 수 없다.

08 [정답] can't *can, may, will[be going to]
→ ‘~할 수 없다’의 의미인 **can't**(cannot)가 알맞다.
[해석] Tim은 다리가 부러져서 잘 걸을 수 없다.

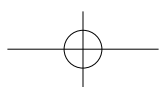
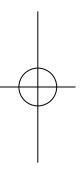
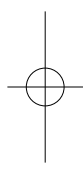
09 [정답] could *can, may, will[be going to]
→ ‘~할 수 있었다’의 의미인 **can**의 과거형 **could**가 알맞다.
[해석] 매우 혼잡했지만 나는 Anna를 찾을 수 있었다.

10 [정답] ⑤ *can, must
→ 강한 추측의 **must**(~임에 틀림없다)가 알맞다. / 능력·가능의 **can**이 와야 하며 의미상 부정인 **can't**가 알맞다.
[해석] A: 그녀는 겨우 네 살이야. 그녀는 바흐를 연주해. 그녀는 천재임이 틀림없어.
B: 나는 그것을 믿을 수 없어.

11 [정답] ③ *may, must
→ 허락을 구하는 질문이므로 **may**를 쓰고, **No**라고 했으므로 강한 금지를 나타내는 **must not**으로 답한다.
[해석] A: 제가 이곳에 주차해도 될까요?
B: 아니요, 주차하면 안 돼요.

12 [정답] ④ *must, have to, should[ought to]
→ **Do I have to ~?**에 **No**라고 답했으므로 ‘~할 필요가 없다’는 의미의 **need not**이 이어진다.
[해석] A: 잠자리에 들기 전에 약을 먹어야 하나요?
B: 아니, 그럴 필요 없어.

13 [정답] speak *can, may, will[be going to]
→ 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
[해석] 김 선생님은 중국어를 매우 잘 한다.



14 [정답] be *can, may, will[be going to]
 → 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
 [해석] 지나는 훌륭한 디자이너가 될 것이다.

15 [정답] must *must, have to, should[ought to]
 → 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 바뀌지 않는다.
 [해석] 그는 시험을 위해 열심히 공부해야 한다.

16 [정답] talk *must, have to, should[ought to]
 → should의 부정형은 「should not+동사원형」이다.
 [해석] 너는 친구와 이야기해서는 안 된다.

17 [정답] ② *must, have to, should[ought to]
 → ②은 강한 추측의 must이고 나머지는 의무의 must이다.
 [해석] ① 너는 방을 청소해야 한다.
 ② 그 소년은 학생임에 틀림없다.
 ③ 아이들은 TV를 그렇게 많이 보면 안 된다.
 ④ 너는 그 그림을 만지면 안 된다.
 ⑤ 그녀는 약속을 지켜야 한다.

18 [정답] ④ *can, may, will[be going to]
 → ④은 허가의 may이고 나머지는 약한 추측의 may이다.
 [해석] ① 그는 아프다. 그는 파티에 오지 않을지도 모른다.
 ② 그녀는 나에게 아무 말도 하지 않는다. 그녀는 나한테 화가 났는지도 모른다.
 ③ 비가 올지도 몰라. 우산을 가지고 가.
 ④ 너는 전화기를 안 가져왔구나. 내 전화기를 사용해도 돼.
 ⑤ 그 소식은 사실일지도 모른다.

19 [정답] Do may → May *can, may, will[be going to]
 → 조동사 의문문은 do동사를 쓰지 않고 조동사로 시작한다.
 [해석] 제가 케이크를 좀 먹어도 되나요?

20 [정답] passed → pass *can, may, will[be going to]
 → 조동사 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
 [해석] 소금을 건네주시겠습니까?

21 [정답] goes → go *must, have to, should[ought to]
 → 주어의 인칭에 관계없이 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
 [해석] 그 소년은 일찍 잠자리에 들어야 한다.

22 [정답] don't can → cannot(can't) *can, may, will[be going to]
 → can의 부정형은 cannot(can't)이다.
 [해석] 너는 이 방에서 담배를 필 수 없다.

23 [정답] have not to → don't have to *must, have to, should[ought to]
 → '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to가 알맞다.
 [해석] 당신은 신용카드를 사용할 수 있습니다. 현금으로 낼 필요가 없습니다.

24 [정답] can → could *can, may, will[be going to]
 → 문장의 시제가 과거이므로 could가 와야 한다.
 [해석] 그는 매우 바빠서 파티에 올 수 없었다.

25 [정답] ③ *can, may, must, have to
 → ③ 의무를 나타내는 have to로 질문했으므로 be going to가 아니라 have to로 답해야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로,

Yes, he has to.의 응답이 적절하다. ① Could you ~?로 부탁하는 말에 대한 긍정의 대답이다. ② 조동사 can의 과거형 의문문에 대한 부정의 대답이다. ④ 아침 일찍 회의가 있다는 말에 대해 조동사 must를 사용해 일찍 자야겠다고 하는 알맞은 대답이다. ⑤ 허가를 의미하는 조동사 may 의문문에 대한 긍정의 대답이다.
 [해석] ① A: 불을 켜 주시겠어요? B: 네. 물론이죠.
 ② A: 그들이 그렇게 비싼 차를 살 수 있었니?
 B: 아니, 그들은 그것을 살 수 없었어.
 ③ A: Tom이 방을 청소해야 하니? B: 응, 그래야 해.
 ④ A: 너는 내일 아침 7시에 회의가 있어.
 B: 나는 일찍 자야 해.
 ⑤ A: 욕실을 사용해도 될까? B: 응, 사용해.

26 [정답] will be able to *can, may, will[be going to]
 → can의 미래형은 will be able to를 쓴다.
 [해석] 그녀는 말을 탈 수 있다.
 → 그녀는 말을 탈 수 있을 것이다.

27 [정답] may *can, may, will[be going to]
 → 약한 추측의 may는 '~일지도 모른다'의 의미이다.
 [해석] (아마도) 이 노트북 컴퓨터는 Sunny의 것일지도 모른다.

28 [정답] need *must, have to, should[ought to]
 → don't have to는 '~할 필요가 없다'의 의미로 need not과 같다.
 [해석] 너는 Ann을 만날 필요가 없다.

29 [정답] had to wait *must, have to, should[ought to]
 → must의 과거형은 had to이다.
 [해석] 너는 다음 기회를 기다려야 한다.
 → 너는 다음 기회를 기다려야 했다.

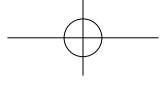
30 [정답] Should her mother visit *must, have to, should[ought to]
 → 조동사 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
 [해석] 그녀의 어머니는 Tom의 집을 방문해야 한다.
 → 그녀의 어머니는 Tom의 집을 방문해야 하는가?

단원 종합 문제 C pp. 60-62

01 [정답] ③ *과거시제
 → 과거의 역사적 사실은 과거시제로 쓴다.
 [해석] Alexander Graham Bell은 전화를 발명했다.

02 [정답] ② *must, have to, should[ought to]
 → '~임에 틀림없다'는 뜻은 조동사 must를 쓴다.
 [해석] A: 이 코트는 틀림없이 당신 것이네요.
 B: 아니네요. 그것은 저에게 너무 커요.

03 [정답] ⑤ *진행시제
 → 과거의 한 시점에 진행되고 있는 일은 과거진행형 「was/were+동사원형-ing」를 쓴다.
 [해석] 내가 집에 왔을 때 여동생은 방에서 전화 통화를 하고 있었다.



04 (정답) ③ *must, have to, should[ought to]
→ ‘~해야 한다’는 뜻의 should는 have to로 대신할 수 있다.
(해석) 그는 교실에서 조용히 해야 한다.

05 (정답) ③ *must, have to, should[ought to]
→ don't have to는 ‘~할 필요가 없다’는 뜻으로 need not으로 바꿔 쓸 수 있다.
(해석) 너는 지금 이것을 끝낼 필요가 없다.

06 (정답) ④ *can, may, will[be going to], must
→ ④ 두 번째 문장에서 하루 종일 침대에만 있었다고 했으므로 추측을 의미하는 조동사 may가 알맞게 쓰였다. ① ‘be going to+동사원형’ ② ‘must+동사원형’ ③ must의 부정은 must not ⑤ 한 문장에 조동사 do, can이 나란히 올 수 없다.
(해석) ① 그는 그 질문에 대답할 것이다.
② 그는 틀림없이 행복하다.
③ 박물관에서는 사진을 찍으면 안 된다.
④ Ted는 아픈 것 같아. 그는 하루 종일 침대에만 있었어.
⑤ Mike는 드림을 칠 수 있니?

07 (정답) ③ *must, have to, should[ought to]
→ 표지판의 내용이 캠핑을 금지한다는 의미이므로 금지를 나타내는 ‘must not+동사원형’을 쓴다.
(해석) 당신은 여기에 텐트를 쳐서는 안 된다.

08 (정답) builds → build *미래시제
→ ‘will+동사원형’으로 써야 하므로 build가 알맞다.
(해석) 그는 자신의 집을 지을 것이다.

09 (정답) am having → have *현재시제
→ have가 ‘~을 가지고 있다’의 의미로 쓰일 경우에는 진행형으로 만들 수 없다.
(해석) 나는 많은 외국인 친구들이 있다.

10 (정답) studies → studied *과거시제
→ 문장의 시제가 과거이다. ‘자음+y’로 끝나는 규칙동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.
(해석) 그녀는 어제 2시간 동안 수학을 공부했다.

11 (정답) did you → will you 또는 are you going to *can, may, will[be going to]
→ 시제가 미래이므로 ‘will+동사원형’이나 ‘be going to+동사원형’을 쓴다.
(해석) 너는 내일 몇 시에 그를 만날 거니?

12 (정답) not → doesn't *must, have to, should[ought to]
→ ‘~할 필요가 없다’는 ‘don't/doesn't have to+동사원형’을 쓴다.
(해석) 지민이는 교복을 입을 필요가 없다.

13 (정답) must → had to *must, have to, should[ought to]
→ must의 과거는 had to를 쓴다.
(해석) 그는 매우 바빠서 택시를 타야했다.

14 (정답) will rain → rains *현재시제
→ 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
(해석) 비가 오면 실내에 머무를 것이다.

15 (정답) ④ *진행시제
→ ④ 진행형을 만들 때 -e로 끝나는 단어는 -e를 생략하고 -ing를 붙인다. (dancing → dancing) ① read-reading ② clean-cleaning ③ wait-waiting ⑤ exercise-exercising
(해석) ① 나는 많은 웹툰을 보고 있다.
② 지수는 그녀의 책상을 청소하고 있다.
③ Max는 버스를 기다리고 있다.
④ 그녀는 무대 위에서 춤을 추고 있다.
⑤ 그는 지금 체육관에서 운동을 하고 있다.

16 (정답) ⑤ *진행시제
→ 현재진행형은 ‘be+동사원형-ing’이다. -e로 끝나는 단어는 e를 생략하고 -ing를 붙인다.
(해석) A: 너희 엄마는 무얼 하고 계시니?
B: 엄마는 저녁을 드시고 계시어.

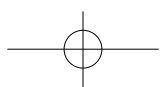
17 (정답) ① *can, may, will[be going to]
→ Can I ~로 한 질문의 답은 Yes, you can. / No, you can't로 답한다.
(해석) A: 제가 컴퓨터 게임을 해도 될까요? B: 아니, 안 돼.

18 (정답) ⑤ *미래시제
→ ‘be going to+동사원형’은 ‘~할 것이다’라는 의미로 미래시제를 표현할 때 쓴다. 따라서 ‘2주 전에’라는 부사구는 알맞지 않다.
(해석) 그들은 그녀를 다음 주에 / 내일 / 다음에 / 오늘 밤에 초대할 것이다.

19 (정답) ④ *현재, 과거, 미래, must
→ a) have가 ‘~을 가지고 있다’의 의미로 쓰일 경우에는 진행형으로 만들 수 없다. c) 문장의 시제가 과거이므로 has to는 had to가 되어야 한다. d) must의 부정은 must not이다. b) 미래시제를 나타내는 be going to이다. e) 반복적인 습관을 나타내는 현재시제이고 3인칭 단수 주어에 맞는 drinks이다.
(해석) a) 나는 개가 한 마리 있다.
b) 그는 오늘밤 파티를 열 것이다.
c) 그는 어제 손님들을 위해서 집을 청소해야 했다.
d) 사람들은 이곳에 주차하면 안 된다.
e) 나의 엄마는 매일 아침 물 한 컵을 마신다.

20 (정답) ① *현재시제, 과거시제, can
→ ① 시제가 과거이므로 can은 could가 되어야 알맞다. ② 과거시제이므로 called. ③ 속담이나 격언은 현재시제, ④ 출신을 나타낼 때는 현재시제, ⑤ 시간의 부사절이므로 미래를 현재시제로 대신한다.
(해석) ① 나는 작년에 이 문제들을 쉽게 풀 수 있었다.
② 그녀는 한 시간 전에 엄마에게 전화를 했다.
③ 구르는 돌에는 이끼가 끼지 않는다.
④ Kate는 뉴질랜드에서 왔다.
⑤ 나는 자라서 의사가 될 것이다.

21 (정답) is going to *can, may, will[be going to]
→ ‘~할 것이다’는 will 또는 be going to로 쓸 수 있다. 예정되어 있는 일이고 빈칸이 세 개이므로 be going to가 알맞다.



22 [정답] have to *must, have to, should[ought to]
→ ‘~해야 한다’라는 의미로 충고나 조언을 할 때는 have to나 should를 쓴다. 빈칸이 두 개이므로 have to가 알맞다.

23 [정답] ② *can, may, will[be going to]
→ 조동사가 있는 문장의 부정은 조동사 뒤에 not을 붙인다.
[해석] 그녀는 컴퓨터에서 그 파일을 다운 받을 수 없을 것이다.

24 [정답] ④ *can, may, will[be going to]
→ ④의 can은 허락의 의미이며 나머지는 모두 ‘~할 수 있다’는 의미의 능력을 나타낸다.
[해석] ① 그는 저 무거운 상자를 옮길 수 있다.
② Kate는 한국 음식을 잘 요리할 수 있다.
③ 나는 일본어로 노래 한 곡을 부를 수 있다.
④ 너는 카페 앞에 주차를 해도 된다.
⑤ Jenny는 한국말을 매우 잘 한다.

25 [정답] ① *can, may, will[be going to]
→ ①은 허락을 나타내는 의미로 쓰였고 나머지는 추측의 의미이다.
[해석] ① 그때까지 여기서 기다려도 될까?
② 너는 그것이 아마 자랑스러울 거야!
③ 그녀는 배가 고플 거야. ④ 그가 틀렸을 수도 있어.
⑤ 서둘러! 곧 비가 올 지도 몰라.

26 [정답] ② *must, have to, should[ought to]
→ ②은 강한 추측을 나타내고 나머지는 ‘~해야 한다’는 의미의 의무를 나타낸다.
[해석] ① 이제 나는 작별인사를 해야만 한다.
② 모두 그것을 믿는다. 그것은 틀림없이 사실일 것이다.
③ 너는 최선을 다해야만 한다.
④ 너는 도서관에서 조용히 해야 한다.
⑤ 우리는 여기서 규칙을 따라야 한다.

27 [정답] started *과거시제
→ 과거시제이므로 started로 써야 한다.
[해석] 수진이는 그녀가 다섯 살 때 피아노를 치기 시작했다.

28 [정답] practices *현재시제
→ 현재의 습관을 나타내므로 현재시제로 쓰고 3인칭 단수 주어에 맞춰 practices가 알맞다.
[해석] 미진이는 요즘 약 두 시간 동안 그것을 연습한다.

29 [정답] won *과거시제
→ 과거시제이므로 win의 과거형 won이 알맞다.
[해석] 소진이는 2년 전에 대회에서 1등상을 받았다.

30 [정답] ④ *must, have to, should[ought to]
→ ~할 필요가 없다는 ‘don't have to+동사원형’이다.

31 [정답] She is swimming *진행시제
→ 현재진행형은 ‘be동사+동사원형-ing’이다. ‘단모음+단자음’으로 끝나는 1음절어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다. 따라서 swimming으로 써야 한다.
[해석] 그녀는 수영장에서 수영을 하고 있다.

32 [정답] My mom watches *현재시제
→ 주어가 3인칭 단수 현재일 때 -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙

인다.
[해석] 나의 엄마는 매일 저녁에 뉴스를 보신다.

33 [정답] I got up *과거시제
→ get은 불규칙 동사로 과거형은 got이다.
[해석] 나는 아침 6시에 일어났다.

34 [정답] They will(are going to) see *can, may, will[be going to]
→ 미래는 ‘will/be going to+동사원형’으로 쓴다.
[해석] 그들은 함께 영화를 볼 것이다.

35 [정답] He will not(won't) exercise in the gym tomorrow morning. *can, may, will[be going to]
→ 조동사 will의 부정형은 will 뒤에 not을 써준다. 축약형은 won't이다.
[해석] 그는 내일 아침에 체육관에서 운동을 하지 않을 것이다.

36 [정답] Is it going to be cold this winter? *can, may, will[be going to]
→ ‘be going to+동사원형’의 의문문은 ‘Be+주어+going to+동사원형 ~?’이다.
[해석] 올해 겨울은 추울 것인가?

시험대비 쓰기 문제 p.63

37 [정답] went camping *과거시제
→ last Saturday에 한 일이므로 과거시제로 쓴다.

38 [정답] helped *과거시제
→ 전체 글의 내용이 과거이므로 과거시제로 쓴다.

39 [정답] had *과거시제
→ 전체 글의 내용이 과거시제이므로 had로 쓴다.

40 [정답] sat *과거시제
→ 전체 글의 내용이 과거이므로 과거시제로 쓴다.

[37-40] 본문해석

미나는 지난 토요일에 가족들과 캠핑을 갔다. 캠핑장소에서 그녀는 그녀의 아버지가 텐트를 치는 것을 도왔다. 그들은 저녁에 바베큐파티를 했다. 한밤중에 그들은 모닥불 주변에 둘러 앉았다.

41 [정답] should *must, have to, should[ought to]
→ ‘~하는 게 좋다’라는 충고의 의미이므로 should를 쓴다.
[해석] 너는 조용히 하는 게 좋다. 모든 사람들이 지금 잠을 자고 있다.

42 [정답] should wear glasses / should see an eye doctor *must, have to, should[ought to]
→ 충고를 할 때는 should를 쓴다. 시력이 나쁘다고 하였으므로 안경을 쓰거나, 안과를 가보라고 충고하는 것이 적당하다.
[해석] 나는 고민이 있다. 나는 시력이 나쁘다고 생각한다. 나는 멀리서 사람들을 볼 수가 없다. 나는 교실에서 칠판의 글씨를 볼 수 없다.

43 [정답] can talk with people *can, may, will[be going to]
→ 할 수 있는 것을 나타낼 때는 조동사 can을 사용한다.

(해석) <보기> 코코는 노인들을 위해 신문을 읽어줄 수 있다.
코코는 사람들과 말을 할 수 있다.

44 (정답) can't cook food *can, may, will[be going to]
→ 할 수 없는 것을 나타낼 때는 can't를 사용한다.

(해석) 코코는 음식을 만들 수 없다.

45 (정답) can play with children *can, may, will[be going to]
→ 할 수 있는 것을 나타낼 때는 조동사 can을 사용한다.

(해석) 코코는 아이들과 놀 수 있다.

46 (정답) I have to feed them once a day. *must, have to, should[ought to]
→ '~해야만 한다'는 'have to+동사원형'으로 쓴다.

(해석) 나는 햄스터 두 마리가 있다. 그들은 두 달 되었다. 햄스터는 완벽한 애완동물이다. 그들은 오직 작은 우리가 필요하다. 그들은 또한 조용하다. 그들은 낮에 자고 밤에 눈다. 나는 그들에게 하루에 한 번 먹이를 주어야 한다. 또한 일주일에 한 번 우리를 청소해야 한다.

D 수동태

UNIT 14 수동태의 개념 및 시제 pp. 66-67

CHECK UP TEST

01 (정답) him
→ 수동태 문장의 행위자는 'by+목적격'으로 쓴다.

(해석) 이 기계는 그에 의해 발명되었다.

02 (정답) are collected
→ 수동태 문장의 동사는 'be동사+과거분사'로 쓴다.

(해석) 많은 우표들이 내 오빠에 의해 수집되어진다.

03 (정답) locked
→ 수동태 문장의 동사는 'be동사+과거분사'로 쓰는데 앞에 are가 있으므로 locked가 알맞다.

(해석) 문들은 Mike에 의해 항상 닫혀있다.

04 (정답) is used
→ 수동태 문장의 동사는 'be동사+과거분사'로 쓴다.

(해석) 저 프린터는 많은 사람들에 의해 사용된다.

05 (정답) cleaned
→ 수동태 문장의 동사는 'be동사+과거분사'로 쓰는데 앞에 is가 있으므로 cleaned가 알맞다.

(해석) 수지의 방은 그녀에 의해 종종 청소된다.

06 (정답) is not loved
→ 수동태의 부정문은 not을 be동사 뒤에 써야 한다.

(해석) 그 사장은 그의 직원들에 의해 사랑받지 않는다.

07 (정답) her
→ 수동태 문장의 행위자는 'by+목적격'으로 쓴다.

(해석) 이 그림은 그녀에 의해 그려졌다.

08 (정답) is located
→ 수동태 문장의 동사는 'be동사+과거분사'로 쓰는데 주어 The bank로 3인칭 단수이므로 is located로 써야 한다.

(해석) 은행은 우체국 가까이에 위치한다.

09 (정답) The spaghetti is cooked by my sister.
→ 능동태 문장의 목적어 the spaghetti를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 cooks는 'be동사+과거분사'로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 my sister를 by 뒤에 쓴다.

(해석) 나의 언니는 스파게티를 요리한다.

→ 스파게티는 나의 언니에 의해 요리된다.

10 (정답) We were called by the teacher.
→ 능동태 문장의 목적어 us를 주격 we로 바꿔서 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 calls는 'be동사+과거분사'로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이고 과거시제이므로 be동사는 were를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 the teacher를 by 뒤에 쓴다.

(해석) 그 선생님은 우리를 부르셨다.

→ 우리는 그 선생님에 의해 불러졌다.

11 (정답) These boxes are made by Tim.
→ 능동태 문장의 목적어 these boxes를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 makes는 'be동사+과거분사'로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 Tim을 by 뒤에 쓴다.

(해석) Tim은 이 상자들을 만든다.

→ 이 상자들은 Tim에 의해 만들어진다.

12 (정답) The violin is being played by Mina.
→ 능동태 문장의 목적어 the violin을 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사가 현재진행시제이므로 'be동사+being+과거분사'로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 단수이므로 be동사는 is를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 Mina를 by 뒤에 쓴다.

(해석) 미나는 바이올린을 연주한다.

→ 바이올린은 미나에 의해 연주된다.

13 (정답) The sweet potatoes are grown by me.
→ 능동태 문장의 목적어 the sweet potatoes를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사 grow는 'be동사+과거분사'로 바꾼다. 수동태 문장의 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 하고, 능동태 문장의 주어 I를 목적격 me로 바꿔서 by 뒤에 쓴다.

(해석) 나는 고구마를 기른다.

→ 고구마는 나에 의해 길러진다.

14 (정답) was sung
→ 수동태의 과거시제는 'was/were+과거분사'로 쓰는데 is의 과거형이므로 was sung이 알맞다.

(해석) 아름다운 노래가 Amy에 의해 불러졌다.

15 (정답) is being used
→ 수동태의 현재진행시제는 'be동사+being+과거분사'로 쓴다.

(해석) 그 컴퓨터는 학생들에 의해 사용되어지고 있다.



16 [정답] will be written

→ 수동태의 미래시제는 「will be+과거분사」로 쓴다.
[해석] 그 소설은 유명한 작가에 의해 쓰일 것이다.

17 [정답] was being built

→ 수동태의 과거진행시제는 「was/were+being+과거분사」로 쓰는데 was이므로 was being built가 알맞다.
[해석] 이 건물은 그에 의해 지어지고 있었다.

UNIT 15 4형식과 5형식의 수동태 pp. 68-69

CHECK UP TEST

01 [정답] of → for

→ buy가 사용된 4형식 문장은 수동태에서 간접목적어를 쓸 때 「for+목적격」으로 쓴다.
[해석] 새로운 가방이 그의 아버지에 의해 그를 위해 구매되었다.

02 [정답] for → to

→ give가 사용된 4형식 문장은 수동태에서 간접목적어를 쓸 때 「to+목적격」으로 쓴다.
[해석] 그 선물은 그녀의 친구에 의해 그녀에게 주어졌다.

03 [정답] of → for

→ make가 사용된 4형식 문장은 수동태에서 간접목적어를 쓸 때 「for+목적격」으로 쓴다.
[해석] 독특한 재킷이 나의 여동생에 의해 나를 위해 만들어졌다.

04 [정답] for → to

→ send가 사용된 4형식 문장은 수동태에서 간접목적어를 쓸 때 「to+목적격」으로 쓴다.
[해석] 이메일은 Susan에 의해 그녀에게 보내졌다.

05 [정답] of → to

→ read가 사용된 4형식 문장은 수동태에서 간접목적어를 쓸 때 「to+목적격」으로 쓴다.
[해석] 재미있는 이야기책이 나의 엄마에 의해 나의 남동생을 위해 읽혀졌다.

06 [정답] for → of 또는 삭제

→ ask가 사용된 4형식 문장은 수동태에서 간접목적어를 쓸 때 「of+목적격」으로 쓰거나 of를 생략할 수 있다.
[해석] 그 어려운 질문은 나의 학생에 의해 내게 물어졌다.

07 [정답] to think

→ 5형식 문장에서 사역동사 make의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀐다.
[해석] 그녀는 그녀의 선생님의 의해 내 에세이에 대해 생각해보도록 했다.

08 [정답] to sing

→ 5형식 문장에서 지각동사 hear의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀐다.
[해석] Cindy가 그녀의 이웃에 의해 노래를 부르는 것이 들었다.

09 [정답] open

→ 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 형용사는 그대로 뒤에 쓴다.
[해석] 그 문은 휴식 시간 동안 열려져 있다.

10 [정답] to watch

→ 5형식 문장에서 지각동사 see의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀐다.
[해석] 그들은 영화를 보는 것이 목격되었다.

11 [정답] called

→ 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 동사는 「be동사+과거분사」로 쓴다.
[해석] 이 도시는 '천국'으로 불린다.

12 [정답] happy

→ 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 형용사는 그대로 뒤에 쓴다.
[해석] 나는 그 소식에 의해 행복하게 되었다.

13 [정답] was brought to him by Lisa

→ bring이 사용된 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 간접목적어는 수동태 동사 뒤에 「to+목적격」으로 쓴다.
[해석] Lisa는 우산을 그에게 가져다주었다.

14 [정답] was named Rosa by him

→ name이 사용된 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 Rosa는 그대로 쓰고 행위자는 「by+목적격」으로 바뀐다.
[해석] 그는 그의 딸을 Rosa라고 이름 지었다.

15 [정답] am taught English by my uncle, is taught to me by my uncle

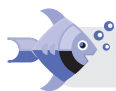
→ teach가 사용된 4형식 문장은 직접목적어와 간접목적어를 둘 다 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어가 주어가 될 때 간접목적어는 수동태 동사 뒤에 「to+목적격」으로 쓴다.
[해석] 나의 삼촌은 매주 주말에 내게 영어를 가르친다.

16 [정답] was given his notebook by him, was given to her by him

→ give가 사용된 4형식 문장은 직접목적어와 간접목적어를 둘 다 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 직접목적어가 주어가 될 때 간접목적어는 수동태 동사 뒤에 「to+목적격」으로 쓴다.
[해석] 그는 그녀에게 그의 공책을 주었다.

17 [정답] was bought for him by his aunt

→ buy가 사용된 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 간접목적어는 수동태 동사 뒤에 「for+목적격」으로 쓴다.
[해석] 그의 이모는 그에게 장난감 로봇을 사주었다.



REVIEW TEST

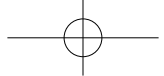
UNIT 14 ~ UNIT 15

pp. 70-71

- 01** (정답) ④ *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태는 「be동사+과거분사」이다. water은 '물을 주다'의 의미로 규칙동사이다.
(해석) 꽃들에 매일 물을 준다.
- 02** (정답) ⑤ *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓰고 make의 과거분사는 made이다.
(해석) 신발은 저 공장에서 만들어진다.
- 03** (정답) ④ *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 미래시제는 「will be+과거분사」이다. take의 과거분사는 taken이다.
(해석) 사진들은 나에게 의해 찍혀질 것이다.
- 04** (정답) sent *4형식과 5형식의 수동태
→ 앞에 was가 있고 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 과거분사인 sent가 와야 한다.
(해석) 그 편지는 지민이에 의해 그녀에게 보내졌다.
- 05** (정답) be cleaned *수동태의 개념 및 시제
→ 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 「be동사+과거분사」로 써야 한다.
(해석) 이 방은 그들에 의해 청소된 것이 틀림없다.
- 06** (정답) surrounded *수동태의 개념 및 시제
→ 앞에 is가 있고 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 과거분사가 와야 한다. surround는 규칙동사이다.
(해석) 나의 학교는 나무와 꽃들에 둘러싸여 있다.
- 07** (정답) rescued *수동태의 개념 및 시제
→ 앞에 was가 있고 뒤에 「by+행위자」가 나오는 것으로 보아 수동태이므로 과거분사가 와야 한다. rescue는 규칙동사이다.
(해석) 그 고양이는 김 선생님에 의해 구조되었다.
- 08** (정답) ③ *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 미래시제는 「will be+과거분사」이다. read의 과거분사는 read이다.
(해석) 모든 노동자들은 그 메모를 읽을 것이다.
= 그 메모는 모든 노동자들에 의해 읽힐 것이다.
- 09** (정답) ④ *4형식과 5형식의 수동태
→ 4형식 문장을 수동태로 고칠 때 직접목적어 앞에 동사의 종류에 따라 to, for, of 중 하나를 쓰는데 buy는 for를 써야 한다.
(해석) 나의 삼촌은 나에게 자전거를 사주셨다.
= 자전거가 삼촌에 의해 나를 위해 구매되었다.
- 10** (정답) Busan is visited by many tourists. *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태는 「be동사+과거분사」이다. visit는 규칙동사이다.
(해석) 많은 관광객들이 부산을 방문한다.
→ 부산은 많은 관광객들에 의해 방문되어진다.

- 11** (정답) The thief was caught by the police officer. *수동태의 개념 및 시제
→ 시제가 과거이고 3인칭 단수 주어이므로 수동태는 「was+과거분사」로 쓴다. catch의 과거분사는 caught이다.
(해석) 경찰관은 도둑을 잡았다. → 도둑은 경찰관에 의해 잡혔다.
- 12** (정답) Many trees will be planted by them. *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 미래시제는 「will be+과거분사」이다. plant는 규칙동사이다.
(해석) 그들은 많은 나무들을 심을 것이다.
→ 많은 나무들은 그들에 의해 심어질 것이다.
- 13** (정답) The car is being driven by my mom. *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 현재진행형은 「be동사+being+과거분사」이다. drive의 과거분사는 driven이다.
(해석) 나의 엄마는 차를 운전하고 있다.
→ 차는 나의 엄마에 의해 운전되고 있다.
- 14** (정답) ㉠ using ㉡ being used *수동태의 개념 및 시제
→ ㉠ 능동의 현재진행형은 「be동사+동사원형-ing」이다. ㉡ 수동태의 현재진행형 문장으로 이미 be동사가 있으므로 빈칸에는 「being+과거분사」가 들어간다.
(해석) • Chris는 지금 나의 컴퓨터를 사용하고 있다.
• 나의 컴퓨터는 Chris에 의해 지금 사용되어지고 있다.
- 15** (정답) ③ *4형식과 5형식의 수동태
→ ③ 원래 문장은 Mina calls his cat 'Kitty.'의 5형식 문장이다. Kitty는 목적격보어로 쓰인 것이므로 수동태 문장의 주어가 될 수 없다. His cat is called 'Kitty' by Mina.가 알맞다. ① Art가 3인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 is taught. 간접목적어는 「to+목적격」이 알맞다. ② She가 3인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 was asked가 알맞다. ④ This room이 3인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 was made. 목적격보어는 그대로 beautiful이 알맞다. ⑤ I가 1인칭 단수 주어이므로 수동태의 동사는 was told가 알맞다.
(해석) ① 미술은 White 선생님에 의해서 우리에게 가르쳐진다.
② 그녀는 Kevin에게 질문을 받았다.
③ 그의 고양이는 미나에 의해 'Kitty'라고 불려진다.
④ 이 방은 이 꽃들에 의해서 아름답게 만들어졌다.
⑤ 나는 Jack에게 재미있는 이야기를 많이 들었다.
- 16** (정답) be checked *수동태의 개념 및 시제
→ 기름과 타이어가 '확인되어지는' 것이므로 수동태로 써야 한다. 따라서 checked가 아니라 앞에 be가 붙어야 한다.
(해석) 기름과 타이어는 긴 여행 전에 확인되어져야 한다.
- 17** (정답) being destroyed *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 진행시제는 「be동사+being+과거분사」의 형태이다.
(해석) 그 건물은 화재로 소실되고 있다.
- 18** (정답) were found sweet by them *4형식과 5형식의 수동태
→ 5형식 문장의 수동태로 목적격보어인 sweet는 그대로 쓰고 주어를 「by+목적격」으로 바꿔준다.
(해석) 그들은 과일이 달다는 것을 발견했다.
→ 과일이 달다는 것이 그들에 의해 발견되었다.

Unit 15



19 [정답] was told to us by my teacher *4형식과 5형식의 수동태

→ 4형식 문장을 직접목적어가 주어인 수동태 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사를 써 준다. tell은 전치사 to를 쓰므로 us 앞에 to를 붙이고 주어는 「by+목적격」으로 바꿔준다.

[해석] 나의 선생님께서 우리에게 흥미로운 이야기를 해주셨다.
→ 흥미로운 이야기는 나의 선생님의 의해 우리에게 이야기 되어졌다.

20 [정답] should be kept clean by us *4형식과 5형식의 수동태

→ 5형식 문장의 수동태로 목적격보어인 clean은 그대로 쓰고 「be 동사+과거분사」로 써야 한다. 주어는 「by+목적격」으로 바꿔준다.

[해석] 우리는 지구를 깨끗하게 유지해야 한다.
→ 지구는 우리에게 의해 깨끗이 유지되어야 한다.

21 [정답] was shown *4형식과 5형식의 수동태

→ 사진이 '보여졌던' 것이므로 수동태의 과거시제이고 3인칭 단수 주어이므로 was shown으로 쓴다.

[해석] 멋진 사진이 지난주에 그에 의해 나에게 보여졌다.

22 [정답] were bought *4형식과 5형식의 수동태

→ 사과들이 '구매된' 것이므로 수동태의 과거시제이고 3인칭 복수 주어이므로 were bought로 써야 한다.

[해석] 달콤한 사과들은 어제 나의 할머니에 의해 우리를 위해 구매되었다.

23 [정답] was made *4형식과 5형식의 수동태

→ 카레라이스가 '만들어졌던' 것이므로 수동태의 과거시제이고 3인칭 단수 주어이므로 was made로 쓴다.

[해석] 카레라이스는 지난 일요일에 나의 아버지에 의해 나를 위해 만들어졌다.

24 [정답] ㉠ are often given to our friends (by us) on special days ㉡ People are made fat by too much sugar. *4형식과 5형식의 수동태

→ ㉠ 4형식 문장의 수동태에서 동사가 give이므로 간접목적어 our friends 앞에 to를 붙인다. by us는 문맥상 생략 가능하다.
㉡ 5형식 문장의 수동태로 목적격보어인 fat은 그대로 쓰고 make의 과거분사 made를 써야 한다.

본문해석

우리는 특별한 날에 종종 우리의 친구들에게 사탕이나 초콜릿을 준다. 하지만 이 단것들은 치과로 가는 티켓이 될 수 있다. 단것들에 들어있는 설탕은 우리의 치아를 손상시킨다. 설탕을 너무 많이 섭취하는 것은 우리의 건강에 나쁘다. 너무 많은 설탕은 사람들을 뚱뚱하게 만든다.



단원 종합 문제 D

pp. 72-74

01 [정답] ㉢ *수동태의 개념 및 시제

→ 피자가 '배달되어지는' 것이므로 수동태를 만드는 과거분사가 와야 한다.

[해석] 피자가 언제 배달될까요?

02 [정답] ㉣ *수동태의 개념 및 시제

→ by가 있으므로 「be동사+과거분사」의 수동태로 써야 하고 과거시제이므로 was repaired가 와야 한다.

[해석] 이 컴퓨터는 나의 삼촌에 의해 고쳐졌다.

03 [정답] ㉤ *수동태의 개념 및 시제

→ 거울이 '깨진' 것이고 과거시제이므로 was broken이 알맞다.

[해석] 어제 벽에 있는 큰 거울이 누군가에 의해 깨졌다.

04 [정답] ㉤ *수동태의 개념 및 시제

→ 미래수동태는 「will be+과거분사」로 쓴다. rebuild의 과거분사는 rebuilt이다.

[해석] 저 오래된 건물들은 곧 건축가들에 의해 다시 지어질 것이다.

05 [정답] ㉠ put, ㉡ bought *수동태의 개념 및 시제

→ A:B의 관계는 동사원형 : 과거분사이다. put-put-put, buy-bought-bought이다.

06 [정답] were, used *수동태의 개념 및 시제

→ use는 규칙동사로 과거분사는 used로 쓴다. 과거시제이므로 were과 used가 들어가야 한다.

[해석] 30년 전에는 신용카드가 많이 사용되지 않았다.

07 [정답] being painted *수동태의 개념 및 시제

→ 현재진행 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다.

[해석] 그의 집은 나의 아빠에 의해 지금 칠해지고 있다.

08 [정답] was bitten *수동태의 개념 및 시제

→ 과거시제 수동태이므로 bite의 과거형 bitten과 함께 was bitten으로 써야 한다.

[해석] 나의 여동생은 지난주에 개에 물렸다.

09 [정답] be solved *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다.

[해석] 이 문제가 Michael에 의해 풀릴 수 있을까?

10 [정답] ㉡ *수동태의 개념 및 시제

→ ㉡ 과거시제 수동태이므로 write의 과거분사 written으로 써야 한다. ㉠ hit의 과거분사 hit ㉢ paint의 과거분사 painted ㉣ read의 과거분사 read ㉤ finish의 과거분사 finished

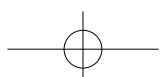
[해석] ㉠ Sam은 공에 맞았다.

㉡ 이 책은 셰익스피어에 의해 쓰였다.

㉢ 이 그림은 모네에 의해 그려졌다.

㉣ 신문은 나의 아버지에 의해 읽힌다.

㉤ 그 프로젝트는 Kate에 의해 끝내졌다.





11 **정답** ④ *수동태의 개념 및 시제
→ 주어인 문장이 과거진행형이므로 수동태를 과거진행형으로 써야 한다. 「was/were+being+과거분사」로 써야 하므로 was being looked for가 맞다.

ⓧ 해석 그는 그의 티켓을 찾고 있었다.

12 **정답** was seen to water *4형식과 5형식의 수동태
→ 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」인 5형식 문장은 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 동사원형을 to부정사로 바꿔 쓴다.

ⓧ 해석 나는 나의 엄마가 꽃에 물 주시는 것을 보았다.

13 **정답** didn't be → were not *수동태의 개념 및 시제
→ 토마토는 '길러지는' 것이므로 수동태로 써야 하고 과거시제이다. 수동태의 부정은 be 동사 뒤에 not을 붙이므로 were not이 알맞다.

ⓧ 해석 토마토는 정원에서 그에 의해 길러지지 않았다.

14 **정답** feed → be fed *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. feed의 과거분사는 fed이다.

ⓧ 해석 나의 고양이는 하루에 세 번 먹이를 주어야 한다.

15 **정답** building → built *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 과거시제는 「was/were+과거분사」로 쓴다. build의 과거분사는 built이다.

ⓧ 해석 이 다리는 1602년에 지어졌다.

16 **정답** ⑤ *4형식과 5형식의 수동태
→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. keep의 과거분사는 kept이다.

ⓧ 해석 당신은 창문을 열어놓아야 한다.

17 **정답** ④ *4형식과 5형식의 수동태
→ 「사역동사+목적어+목적격보어(동사원형)」의 5형식 문장을 수동태로 바꿀 경우 동사원형을 to부정사로 바꾼다.

ⓧ 해석 김 선생님은 내가 그 보고서를 끝내도록 만들었다.

18 **정답** ⑤ *수동태의 개념 및 시제
→ 미래수동태는 「will be동사+과거분사」이다. plant의 과거분사는 planted이다.

ⓧ 해석 민수는 몇 개의 나무를 심을 것이다.

19 **정답** was given a nice cap by Rita. was given to me by Rita *4형식과 5형식의 수동태

→ 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장은 간접목적어, 직접목적어를 주어로 하여 2개의 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어가 주어가 될 경우 동사의 종류에 따라 간접목적어 앞에 전치사를 달리 쓰는데 여기서는 give이므로 to를 쓴다.

ⓧ 해석 Rita는 나에게 좋은 모자를 주었다.

20 **정답** was made to read more books by Mom *4형식과 5형식의 수동태
→ 「사역동사+목적어+목적격보어(동사원형)」의 5형식 문장을 수동태로 바꿀 경우 동사원형을 to부정사로 바꾼다.

ⓧ 해석 엄마는 내가 더 많은 책을 읽도록 만드셨다.

21 **정답** was bought for Mina by him *4형식과 5형식의 수동태

→ 수여동사가 buy이므로 전치사는 for를 써야 한다.

ⓧ 해석 그는 미나에게 새 의자를 사줬다.

22 **정답** is taught mathematics by John every Tuesday. is taught to Jenny by John every Tuesday *4형식과 5형식의 수동태

→ 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」의 4형식 문장은 간접목적어, 직접목적어를 주어로 하여 2개의 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어가 주어가 될 경우 동사의 종류에 따라 전치사를 달리 쓰는데 여기서는 teach이므로 to를 쓴다.

23 **정답** ④ *수동태의 개념 및 시제

→ ④ 빵이 인도인들에 의해 '먹히는' 것이므로 수동태로 써야 하고 eat의 과거분사는 eaten이므로 is eaten이 알맞다. ① 3인칭 단수 주어에 맞게 수동태 동사는 is read ② 3인칭 단수 주어, 과거시제에 맞게 수동태 동사는 was used ③ 3인칭 복수 주어에 맞게 수동태 동사는 are worn ⑤ 3인칭 단수 주어에 맞게 수동태 동사는 is spoken

ⓧ 해석 ① 학교 신문은 많은 학생들에 의해 읽히고 있다.

② 컴퓨터는 Tim에 의해 사용되었다.

③ 교복은 몇몇 학교에서 입혀지고 있다.

④ 이 빵은 인도인들이 매일 먹는다.

⑤ 스페인어는 스페인에서 사용된다.

24 **정답** ③ *4형식과 5형식의 수동태

→ buy가 사용된 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써준다. 5형식 문장의 목적격보어가 형용사인 경우에는 수동태로 바꿀 때 그대로 써준다.

ⓧ 해석 • 반지는 그에 의해 그의 아내를 위해 구매되었다.

• 그의 제안은 나에 의해 합리적으로 여겨졌다.

25 **정답** The classroom will be cleaned by the students. *수동태의 개념 및 시제

→ 미래수동태는 「will be+과거분사」로 쓴다. clean의 과거분사는 cleaned이다.

ⓧ 해석 학생들이 교실을 청소할 것이다.

26 **정답** Korea was visited by many foreigners last year. *수동태의 개념 및 시제

→ 과거시제 수동태이고 단수 주어이므로 「was+과거분사」이다. visit의 과거분사는 visited이다.

ⓧ 해석 많은 외국인들이 작년에 한국을 방문했다.

27 **정답** The washing machine is being repaired by him. *수동태의 개념 및 시제

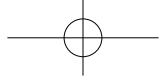
→ 수동태의 현재진행형은 「be동사+being+과거분사」이다. repair의 과거분사는 repaired이다.

ⓧ 해석 그는 세탁기를 고치고 있다.

28 **정답** A cup of coffee was bought for me by Robert. *4형식과 5형식의 수동태

→ 과거시제이고 단수 주어이므로 「was+과거분사」이다. buy의 과거분사는 bought이다.

ⓧ 해석 Robert는 나에게 커피 한 잔을 사주었다.



29 [정답] This book should be returned (by you) by Friday. *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. 여기서는 일반적인 규칙에 대해 말하고 있으므로 by you를 생략할 수 있다.

[해석] 이 책은 금요일까지 반납해야 한다.

30 [정답] A funny movie was being watched by me. *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태의 과거진행시제이므로 「be동사+being+과거분사」로 쓴다. watch의 과거분사는 watched이다.

[해석] 나는 재미있는 영화를 보고 있었다.

31 [정답] A beautiful song will be sung by her in the contest. *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태의 미래시제이므로 「will be+과거분사」로 쓴다. sing의 과거분사는 sung이다.

[해석] 그녀는 대회에서 아름다운 노래를 부를 것이다.

32 [정답] ① *수동태의 개념 및 시제

→ 가방이 잘 ‘팔린다’고 할 때 능동형으로 수동의 의미를 나타낼 수 있는 동사 sell을 그대로 쓴다.

33 [정답] taken care of *수동태의 개념 및 시제

→ ‘~를 보살피다, 돌보다’는 ‘take care of ~’를 쓴다. ‘보살피었다’고 했으므로 수동의 의미를 나타내는 take의 과거분사 taken으로 써야 한다.

시험대비 쓰기 문제 p. 75

34 [정답] be erased *수동태의 개념 및 시제

→ ‘지워지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. erase의 과거분사는 erased이다.

[해석] 칠판은 민수에 의해 지워져야 한다.

35 [정답] be emptied *수동태의 개념 및 시제

→ ‘비워지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. empty의 과거분사는 emptied로 쓴다.

[해석] 쓰레기통은 수미에 의해 비워져야 한다.

36 [정답] be turned off *수동태의 개념 및 시제

→ ‘꺼지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. turn의 과거분사는 turned이다.

[해석] TV는 지호에 의해 꺼져야 한다.

37 [정답] be locked *수동태의 개념 및 시제

→ ‘잠겨지는’ 것이므로 수동태인 「be동사+과거분사」로 써야 한다. lock의 과거분사는 locked이다.

[해석] 문은 미나에 의해 잠겨야 한다.

38 [정답] built, displayed, taken, kept *수동태

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓰므로 모두 과거분사 형태가 들어가야 한다. build - built, display - displayed, take - taken, keep - kept

[해석] 나는 어제 국립박물관을 방문했다. 그것은 1945년에 지어졌다. 많은 그림들이 박물관에 전시되어 있다. 박물관 내에서는 사진을 찍어서는 안 되고 박물관은 깨끗하게 유지되어야 한다.

39 [정답] was found *수동태의 개념 및 시제

→ 과거시제 수동태는 「was/were+과거분사」로 쓴다. 3인칭 단수 주어이므로 was를 쓰고, find의 과거분사 found를 써야 한다.

40 [정답] will be held *수동태의 개념 및 시제

→ 미래시제 수동태는 「will be+과거분사」로 쓴다. hold의 과거분사는 held이다.

41 [정답] are made *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓰는데 복수 주어이므로 be동사는 are가 알맞고, make의 과거분사 made를 쓴다.

42 [정답] The safety rules should be always followed by them. *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. follow의 과거분사는 followed이다.

본문해석

사람들은 일상생활에서 종종 안전 규칙을 기억하지 않는다. 어떤 사람들은 콘서트홀에서 공연이 끝날 때 출구 쪽으로 달려간다. 어떤 사람들은 자전거를 탈 때 거리에 있는 차들을 조심하지 않는다. 이런 종류의 일들은 매우 위험하다. 그들은 항상 안전 규칙을 따라야 한다.

대단원 총정리 I pp. 76-79

01 [정답] ③ *일반동사의 현재형과 과거형

→ last night은 ‘어젯밤’을 의미하므로 과거시제를 써야 한다.

[해석] 나의 자전거가 고장 나서 어젯밤에 나의 아버지께서 그것을 고쳐주셨다.

02 [정답] ⑤ *5형식

→ ‘~가 ...하기를 원하다’는 「want+목적어+to부정사」를 쓴다. 따라서 to eat이 알맞다.

[해석] 그녀의 부모님은 그녀가 채소를 먹기를 바라신다.

03 [정답] ③ *의문문 만들기

→ 의문문을 만들 때 does를 쓴 것으로 보아 주어는 3인칭 단수임을 알 수 있다.

[해석] 너의 친구는 여자 형제들과 영화를 보러 가니?

① 너 ② 우리 ③ 너의 친구 ④ 너의 부모님 ⑤ Ann과 Kate

04 [정답] ④ *can, may, will[be going to]

→ ‘Can ~?’으로 시작하는 의문문이므로 대답은 ‘Yes, he can. / No, he can’t.’중 하나가 되어야 한다. but 이하에서 Michael은 한글을 읽을 수 있다고 했으므로 앞에는 한글을 쓸 수 없다는 대답이 들어가야 한다.

[해석] A: Michael은 한글을 쓸 수 있니?

B: 아니, 그는 쓸 수 없어, 하지만 그는 그것을 읽을 수 있어.

05 [정답] He lives in Seoul. *일반동사의 현재형과 과거형

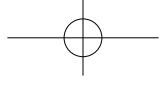
→ 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 동사원형에 -s를 붙인다.

[해석] 나는 서울에 산다.

06 [정답] Ted doesn't play basketball after school. *부정문 만들기

→ 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 부정문은 「doesn't+동사원형」으로 쓴다.

[해석] Ted는 방과 후에 농구를 한다.



07 [정답] Does she walk her dog every day? *의문문 만들기

→ 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

[해석] 그녀는 매일 그녀의 강아지를 산책시킨다.

08 [정답] We are swimming in the river. *진행시제

→ 현재진행형이므로 「be동사+ing」로 쓴다. 또한, 현재분사를 만들 때 「단모음+자음」으로 끝나는 1음절어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

[해석] 우리는 강에서 수영을 한다.

09 [정답] Is Mike very friendly to his friends? *의문문 만들기

→ be동사가 있는 문장의 의문문은 be동사를 문장의 앞으로 내보낸다.

[해석] Mike는 그의 친구들에게 매우 친절하다.

10 [정답] Don't close the window. *명령문

→ 부정명령문은 「Don't+동사원형 ~」이다.

[해석] 비가 오고 있어. 창문을 닫아.

11 [정답] Let's not wait for Susan. *청유문

→ 「Let's+동사원형 ~」의 부정문은 「Let's not+동사원형 ~」이다.

[해석] Susan을 기다리지마.

12 [정답] ⑤ *감각동사

→ 「감각동사+형용사」의 구문이다. peace는 명사이므로 알맞지 않다.

[해석] 나는 나의 강아지와 함께 있을 때 정말 차분하다 / 행복하다 / 너무 좋다 / 좋다.

13 [정답] ③ *수여동사

→ 간접목적어 앞에 전치사 to가 있으므로 make는 쓸 수 없다. make는 for를 쓸 수 있다.

[해석] 그는 나에게 편지들을 보여주었다 / 보냈다 / 줬다 / 썼다.

14 [정답] ② *과거시제

→ be going to는 미래를 나타내는 표현이므로 과거시제인 yesterday와 함께 쓸 수 없다.

[해석] A: 당신은 이 보고서를 언제 끝낼 생각인가요?
B: 저는 그것을 내일 / 다음 주에 / 이번 주 토요일에 / 오늘 오후에 끝낼 예정입니다.

15 [정답] can *can, may, will[be going to]

→ be able to는 '~할 수 있다'는 뜻으로 조동사 can으로 바꿀 수 있다.

[해석] 준수는 그 과학 문제를 이해할 수 있다.

16 [정답] ② *감탄문

→ 감탄문은 What 감탄문인 「What+a(n)+형용사+명사+(주어+동사)」와 How 감탄문인 「How+형용사+(주어+동사)」로 쓸 수 있다. ②은 What 감탄문이므로 What이 들어가야 한다.

[해석] ① 그는 정말 행복해 보이는구나!
② 그 가방들은 정말 비싸구나! ③ 그녀는 정말 귀엽구나!
④ Jim은 정말 빨리 달리는구나!
⑤ 이 영화는 정말 환상적이구나!

17 [정답] ② *의문사 의문문

→ ②은 how나 when이 들어가서 캠핑을 가는 방법이나 때를 묻는 것이 알맞다. 나머지는 모두 What이 들어가야 한다.

[해석] ① 오늘은 무슨 요일이니?
② 너는 언제 캠핑을 가니? ③ 너의 아버지는 어떤 일을 하시니?
④ 내가 가장 좋아하는 음식은 무엇이니?
⑤ 그는 손에 무엇을 가지고 있니?

18 [정답] ① *수여동사

→ 4형식 문장을 3형식으로 고칠 때, give, send, teach, show 등은 간접목적어 앞에 to를, make, buy, cook는 for, ask는 of를 쓴다.

[해석] • 그녀는 나에게 가방을 사주었다.
• 그녀는 나에게 가방을 주었다.

19 [정답] ④ *5형식

→ ④ 「주어+allow+목적어+to부정사」의 5형식 문장 구조이다. ④의 play는 to play로 고쳐야 한다. ① want의 목적격보어로 to부정사 to go ② expect의 목적격보어로 to부정사 to cook ③ asked의 목적격보어로 to부정사 to be ⑤ told의 목적격보어로 to부정사 to fix

[해석] ① 그녀는 내가 집에 일찍 가기를 원한다.
② 그녀는 내가 저녁을 만들기를 바란다.
③ 그들은 우리에게 여기에서 조용히 해달라고 요청했다.
④ 엄마는 내가 컴퓨터 게임을 하도록 허락해주었다.
⑤ 나는 그에게 이 기계를 고치라고 말했다.

20 [정답] a has b puts c leaves d begins *일반동사의 현재형과 과거형

→ 주어가 3인칭 단수이고 현재일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙인다. have만 불규칙 동사로 has로 바뀌어야 한다.

[해석] Ann은 보통 7시 반에 아침을 먹는다. 그리고 나서 그녀는 교복을 입는다. 그녀는 8시에 집에서 나간다. 그녀의 첫 번째 수업은 9시에 시작한다.

21 [정답] decorating → decorated *수동태의 개념 및 시제

→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다.

[해석] 나의 방은 나의 엄마에 의해 꾸며졌다.

22 [정답] me → to me 또는 some flowers me → me some flowers *감각동사, 수여동사, 5형식

→ 4형식으로 고치려면 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」로 쓰고, 3형식으로 고치려면 give 동사에 맞게 to를 me앞에 써야 한다.

[해석] 그는 나에게 꽃을 줬다.

23 [정답] much → many *의문사 의문문

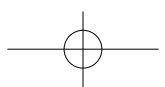
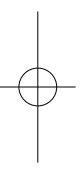
→ '몇 번'은 'How many times'로 쓴다.

[해석] 너는 일주일에 몇 번 수영을 하니?

24 [정답] Is → Does *의문문 만들기

→ 일반동사가 있는 문장의 의문문은 do / does를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고 현재이므로 does를 쓴다.

[해석] Kate는 저녁에 항상 컴퓨터 게임을 하니?



25 [정답] Not let's → Let's not *청유문
→ 「Let's+동사원형 ~」의 부정문은 「Let's not+동사원형 ~」을 쓴다.

[해석] 양치질을 할 때 물을 낭비하지 말자.

26 [정답] ③ *수여동사, 5형식
→ ③은 「주어+동사+목적어+목적격보어」형태의 5형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」형태의 4형식 문장이다.

- [해석] ① Ted가 내게 커피를 줌 만들어주었다.
② Justin은 그녀에게 스파게티를 만들어주었다.
③ 그는 나를 활기차게 만들어주었다.
④ 그녀는 어제 나에게 아이스크림을 만들어주었다.
⑤ Jack의 아버지는 그에게 모형비행기를 만들어주었다.

27 [정답] ③ *진행시제
→ ③ 현재분사가 「단모음+자음」으로 끝나는 1음절어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (shopping → shopping) ① watch의 현재분사는 watching ② visit의 현재분사는 visiting ④ have의 현재분사는 having ⑤ study의 현재분사는 studying

- [해석] ① 그는 TV를 보고 있다.
② 나는 인천을 방문하고 있다.
③ 우리는 물에서 쇼핑을 하고 있다.
④ 그들은 햄버거를 먹고 있다.
⑤ 지민이는 시험을 위해 공부하고 있다.

28 [정답] ⑤ *수여동사
→ ⑤ buy는 간접목적어 앞에 전치사 for을 쓴다. ① 동사 get에 맞는 전치사는 for ② 동사 ask에 맞는 전치사는 of ③ 동사 send에 맞는 전치사는 to ④ 동사 show에 맞는 전치사는 to

- [해석] ① 그들은 우리를 위해서 펜을 구해올 것이다.
② 그는 그녀에게 질문을 했다.
③ 누가 Jake에게 이 소포를 보냈니?
④ 너는 그들에게 강당을 보여줄 수 있니?
⑤ 나의 아버지는 나에게 책을 사 주셨다.

29 [정답] not stay outside too long *must, have to, should[ought to]
→ 「~하지 말아야한다」고 조언하는 경우 「should not+동사원형」을 쓴다.

[해석] 이집트에서는 다음과 같은 사항들을 조심하세요. 첫째, 당신은 밖에서 항상 모자를 써야 합니다. 둘째, 밖에 너무 오래 머물지 마세요. 셋째, 당신은 물을 많이 마셔야 합니다.

30 [정답] ② *의문사 의문문
→ Jane에게 생일 선물을 주고 싶는데 그녀의 생일을 모르므로 생일이 언제인지를 묻는 것이 자연스럽다. 「언제」는 의문사 when을 이용해 묻는다.

- [해석] 나는 Jane에게 생일선물을 주고 싶었지만, 나는 그녀의 생일이 언제인지 몰랐다. 그래서 나는 그녀에게 물었다, 「너의 생일은 언제니?」
① 너는 어디 출신이니? ② 너의 생일은 언제니?
③ 내가 너의 생일 파티에 가도 되니?

- ④ 너는 주로 언제 쇼핑을 가니?
⑤ 너는 선물로 무엇을 받고 싶니?

31 [정답] ② *의문사 의문문
→ 가격을 물을 때는 How much ~?, 개수를 물을 때는 How many ~?를 쓴다.

- [해석] A: 이 오렌지는 얼마인가요?
B: 천원입니다. 몇 개의 오렌지를 원하시나요?
A: 다섯 개를 사겠습니다.

32 [정답] ④ *부가의문문
→ ④ 주어가 you이고 동사가 will have이므로 부가의문문은 won't you가 알맞다. ① isn't it ② didn't he ③ did you ⑤ wasn't she가 되어야 한다.

- [해석] ① 오늘은 매우 더워, 그렇지 않니?
② 너의 아버지는 런던에 가셨어, 그렇지 않니?
③ 너는 전화를 받지 않았어, 그렇지?
④ 너는 생일파티를 할 거야, 그렇지 않니?
⑤ 너의 언니는 어제 매우 바빴어, 그렇지 않니?

33 [정답] Don't *명령문
→ 「~하지 말라」는 의미가 되어야 하므로 부정명령문을 써서 Don't가 들어가야 적절하다.

- [해석] 행복한 도서관을 만듭시다!
당신의 친구는 지금 공부를 하고 있습니다.
• 뛰지 마세요. • 음식을 먹지 마세요.
• 소음을 만들지 마세요. • 스마트폰을 사용하지 마세요.

34 [정답] will *미래시제
→ 「~할 것이다」라는 뜻의 미래의 일은 will로 쓴다.

[해석] 이것은 여름을 위한 Jack의 계획이다. 그는 이번 여름 방학동안 책을 많이 읽고 중국어를 공부할 것이다. 그는 매일 배드민턴도 칠 것이다.

35 [정답] ③ *부정문, 의문문, 과거시제
→ ③ 「didn't+동사원형」이므로 ate는 eat가 되어야 알맞다. ① 일반동사 현재형 의문문에 맞는 remember ② 어제의 일이므로 과거시제인 had ④, ⑤ 과거시제이므로 과거형인 looked와 carried

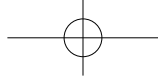
본문해석

유진에게
나 미나야. 어제 기억나? 내가 어제 배가 아파서 점심을 못 먹었잖아. 네가 나를 돌봐주고 나를 위해서 가방도 들어줬어. 도와줘서 정말 고마워.

미나가

36 [정답] ③ *can, may, will[be going to]
→ 「~ 해주실 수 있나요?」라며 가능성을 묻는 질문이므로 조동사 can이 알맞다.

[해석] 저는 중학교 2학년입니다. 저는 농구를 잘하고 싶습니다. 저를 도와주실 수 있나요? 010-1234-5678로 전화주세요.



37 [정답] There is, There is, there are *There is[are] ~
→ '~가 있다'라는 뜻을 표현할 때는 「There is+단수 명사」,
「There are+복수 명사」로 쓴다.

38 [정답] written *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태는 「be동사+과거분사」로 쓴다. write의 과거분사는
written이다.
[해석] 이 유명한 소설은 John에 의해 쓰였다.

39 [정답] The printer wasn't used by him yesterday. *수동태의 개념 및 시제
→ 수동태의 과거형은 「was/was+과거분사+by 행위자」로 쓴다.
주어 the printer가 단수이고 부정형이므로 wasn't로 써야 한다.
[해석] 그는 어제 프린터를 사용하지 않았다.
→ 프린터는 어제 그에 의해 사용되지 않았다.

40 [정답] ㉠ to sweep the floor ㉡ to empty the trash
can *4형식과 5형식의 수동태
→ 5형식 문장의 수동태에서 목적격보어는 to부정사로 바꿔 쓴다.
[해석] 오늘은 청소하는 날이었다. 나는 유미로부터 바닥을
쓸도록 요청받았다. 나는 수진으로부터 쓰레기통을 비울 것
도 요청받았다.

E 명사 / 관사 / 대명사

UNIT 16 명사의 종류 pp. 82-83

CHECK UP TEST

01 [정답] Two dogs, grass
→ dog는 보통명사로 셀 수 있으며, grass는 하나의 단위로 쓰는
집합명사로 단수 형태로 쓴다.
[해석] 두 마리의 개가 잔디 위에서 달리고 있다.

02 [정답] Three ducks
→ duck은 보통명사로 셀 수 있다.
[해석] 세 마리의 오리가 호수에서 헤엄치고 있다.

03 [정답] flowers
→ flower는 보통명사로 셀 수 있다.
[해석] 정원에 많은 꽃들이 있다.

04 [정답] a table
→ table은 보통명사로 셀 수 있다.
[해석] 나무 아래에 탁자가 하나 있다.

05 [정답] persons 또는 people
→ three가 있어 person의 복수형을 써야 한다. person은 보
통명사로 복수형 persons를 쓰거나 people을 쓸 수 있다.
[해석] 세 사람이 아침을 먹고 있다.

06 [정답] juice, cookies
→ juice는 물질명사로 셀 수 없고, cookie는 보통명사로 셀 수
있다.
[해석] 엄마는 약간의 주스와 쿠키 먹는 것을 좋아한다.

07 [정답] is
→ news는 추상명사로 셀 수 없다.
[해석] 무소식이 희소식이다.

08 [정답] time
→ '시간'의 의미를 지닌 time은 추상명사이므로 복수형으로 쓰이
지 않는다.
[해석] 코알라는 나무에서 잠을 자는 데 많은 시간을 보낸다.

09 [정답] love
→ love는 추상명사로 셀 수 없다.
[해석] 만일 당신이 더 많은 사랑을 원한다면, 다른 사람을 사
랑하려고 애써라.

10 [정답] air
→ air는 물질명사로 셀 수 없다.
[해석] 많은 공기와 물이 몇몇 공장에 의해서 오염된다.

11 [정답] times
→ '~번(횟수)'의 의미를 지닌 time은 셀 수 있다.
[해석] 이 약을 하루에 세 번 드세요.

12 [정답] waves
→ wave는 보통명사로 셀 수 있으며 동사가 복수형이므로 복수형
waves를 써야 한다는 것을 알 수 있다.
[해석] 거대한 파도가 해변에 부서지고 있다.

13 [정답] dreams
→ dream은 추상명사이지만 구체화가 가능한 개념이므로 셀 수
있다.
[해석] 그것은 모든 나의 희망과 꿈의 끝이었다.

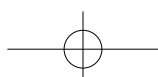
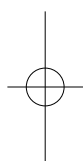
14 [정답] pill
→ pill은 보통명사로 셀 수 있다. 여기서서는 this 뒤에 나왔으므로
단수형으로 쓴다.
[해석] 이 알약은 당신의 복통에 들을 것이다.

15 [정답] rain
→ rain은 물질명사로 셀 수 없다. (단, 복수로 쓰이는 rains는 '우
기, 장마철'을 의미한다.)
[해석] 그 집들은 폭우 때문에 물속에 잠겼다.

16 [정답] icebergs
→ iceberg는 보통명사로 셀 수 있다.
[해석] 몇몇 빙산이 지구 온난화 때문에 녹고 있다.

17 [정답] studies
→ study가 '연구'라는 의미일 때는 보통명사이므로 셀 수 있다.
[해석] 몇몇 연구가 여성들이 남성들보다 더 오래 산다는 것
을 보여 준다.

E Unit
16



CHECK UP TEST

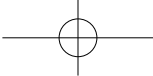
- 01 [정답] two bottles of
→ 와인이 병에 담겨 있으므로 단위 명사는 **bottle**을 쓴다.
[해석] 와인 두 병
- 02 [정답] three cups of
→ 코코아는 컵에 담겨 있으므로 단위 명사는 **cup**을 쓴다.
[해석] 코코아 세 컵
- 03 [정답] a piece of
→ 종이는 단위 명사로 **piece**를 쓴다.
[해석] 종이 한 장
- 04 [정답] two bowls of
→ 밥이 공기기에 담겨 있으므로 **bowl**을 쓴다.
[해석] 밥 두 공기
- 05 [정답] three loaves of
→ 빵은 덩어리로 되어 있으므로 단위 명사로 **loaf**를 쓴다. 복수형은 **loaves**이다.
[해석] 빵 세 덩어리
- 06 [정답] five pairs of
→ 안경은 짝으로 되어 있는 명사이고, 이런 경우는 **pair**를 단위 명사로 쓴다.
[해석] 안경 다섯 개
- 07 [정답] students' work
→ 사람이나 동물 등 생물의 복수 명사 소유격은 그 뒤에 '만 붙인다.
[해석] 참 훌륭하군요! 사람들이 이것은 학생들의 작품이라고 하던데요.
- 08 [정답] My puppy's eyes
→ 사람이나 동물 등 생물의 단수 명사 소유격은 그 뒤에 's를 붙인다.
[해석] 내 강아지의 눈은 아주 크고 검은색이다.
- 09 [정답] girls' middle school
→ 사람이나 동물 등 생물의 복수 명사 소유격은 그 뒤에 '만 붙인다.
[해석] 나는 여자 중학교에 다닌다.
- 10 [정답] The price of goods
→ 무생물 명사의 소유격은 「of+무생물 명사」의 형태로 쓴다.
[해석] 물건의 가격은 매일 오르내린다.
- 11 [정답] pieces
→ furniture는 집합적 물질명사로 셀 수 없으며 단위 명사로 **piece**를 사용하는데 여기서는 단위 명사 **piece**가 **some**의 수식을 받으므로 복수형 **pieces**가 알맞다.
[해석] 우리는 가구 몇 점을 사야 한다.
- 12 [정답] Chris's
→ 사람이나 동물 등 생물의 단수 명사 소유격은 그 뒤에 's를 붙인다.

[해석] 나는 이번 주 토요일에 Chris의 집을 방문할 것이다.

- 13 [정답] ladies'
→ 사람이나 동물 등 생물의 복수 명사 소유격은 그 뒤에 '만 붙인다.
[해석] 당신은 이번 층에서 여성복을 살 수 있습니다.
- 14 [정답] manners
→ **manner**는 '방식'이라는 뜻이고, **manners**는 '예절'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 문맥상 '예절'이라는 의미로 쓰이므로 **manners**를 써야 한다.
[해석] 한국에서는 다른 사람들과 식사를 하는 동안에 코를 푸는 것은 실례이다.
- 15 [정답] goods
→ **good**은 '선'이라는 뜻이고, **goods**는 '물건'이라는 뜻인데, 이 문장에서는 문맥상 '물건'이라는 의미로 쓰이므로 **goods**를 써야 한다.
[해석] 그 물건은 기차로 운송될 것이다.
- 16 [정답] is
→ **diabetes**는 형태는 복수형처럼 보이지만 '당뇨병'을 의미하는 단수 명사이므로 단수 동사 **is**가 와야 한다.
[해석] 당뇨병은 탄산음료 소비와 밀접하게 관련되어 있다.
- 17 [정답] the end of the story
→ 무생물 명사의 소유격은 「of+무생물 명사」의 형태로 쓴다.
[해석] 나에게 그 이야기의 결말을 말해 줘.

CHECK UP TEST

- 01 [정답] an
→ MP3에서 M의 발음은 모음이므로 부정관사 **an**을 쓴다.
[해석] 엄마는 나에게 MP3 플레이어를 하나 사 주셨다.
- 02 [정답] a
→ uniform에서 u의 발음은 반모음이므로 부정관사 **a**를 쓴다.
[해석] 교복을 입으면, 너는 아침에 시간을 아낄 수 있다.
- 03 [정답] a
→ bank에서 b의 발음은 자음이므로 부정관사 **a**를 쓴다.
[해석] 당신은 모퉁이에서 은행을 볼 수 있다.
- 04 [정답] an
→ eagle에서 e의 발음은 모음이므로 부정관사 **an**을 쓴다.
[해석] 그 불쌍한 동물은 독수리를 위한 먹이었다.
- 05 [정답] a
→ useful에서 u의 발음은 반모음이므로 부정관사 **a**를 쓴다.
[해석] 컴퓨터는 유용한 기구이다.
- 06 [정답] an
→ hour에서 첫 소리의 발음은 모음이므로 부정관사 **an**을 쓴다.
[해석] 한 시간은 60분이다.



07 **정답** an
→ honest에서 첫 소리의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
해석 나는 지금부터 정직한 삶을 살 것이다.

08 **정답** A
→ dog에서 d의 발음은 자음이므로 부정관사 a를 쓴다.
해석 개는 충성스러운 동물이다.

09 **정답** a
→ nice에서 n의 발음은 자음이므로 부정관사 a를 쓴다.
해석 좋은 하루 되십시오.

10 **정답** an
→ umbrella에서 u의 발음은 모음이므로 부정관사 an을 쓴다.
해석 너는 아마도 우산을 가져가야 할 것이다.

11 **정답** The
→ 명사 cake가 on the table에 의해 수식을 받고 있으므로 정관사 the를 쓴다.
해석 탁자 위에 있는 케이크는 너를 위한 것이다.

12 **정답** the
→ 세상에서 유일한 대상 앞에는 the를 쓴다.
해석 그는 세상에서 가장 유명한 가수들 중 한 명이다.

13 **정답** a
→ '하나'라는 의미를 나타내므로 부정관사 a를 쓴다.
해석 1년은 열두 달이다.

14 **정답** a
→ '같은'의 의미를 나타내므로 a를 쓴다.
해석 같은 것털의 새들은 함께 모인다. (유유상종)

15 **정답** the
→ 악기 이름 앞에는 the를 쓴다.
해석 그녀는 교향악단에서 하프를 연주한다.

16 **정답** a
→ '~당, ~마다'라는 의미를 나타내므로 a를 쓴다.
해석 우리는 하루에 8시간 일한다.

17 **정답** The
→ 이미 언급된 명사를 다시 가리키고 있으므로 the를 쓴다.
해석 탁자 위에 약간의 사과 파이들이 있다. 그 파이들은 매우 맛있어 보인다.

18 **정답** the day → a day
→ '~당, ~마다'라는 의미를 나타내므로 부정관사 a를 쓴다.
해석 당신은 하루에 세 끼를 먹어야 한다.

19 **정답** a coat → the coat
→ 명사 coat가 displayed in the store에 의해서 수식을 받고 있으므로 정관사 the를 쓴다.
해석 나는 그 상점에 진열되어 있는 코트를 사고 싶다.

20 **정답** a hand → hand
→ hand in hand는 '손에 손을 잡고'라는 의미로 짝을 이루는 표현이므로 관사를 쓰지 않는다.

해석 그들은 손에 손을 잡고 달리고 있다.

21 **정답** a universe → the universe
→ 세상에서 유일한 대상 앞에는 the를 쓴다.
해석 우주에는 수많은 별들이 있다.

22 **정답** a baseball → baseball
→ 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
해석 미국에서 야구가 가장 인기 있나요?

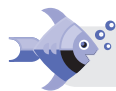
23 **정답** a sea → the sea
→ sea는 주위의 친숙한 자연 환경이므로 the를 쓴다.
해석 나는 해저에서 잠수함을 타고 여행하고 싶다.

24 **정답** the → a
→ '하나, 한 명'이라는 의미를 나타내므로 a를 쓴다.
해석 나는 스무 살인 누나가 한 명 있다.

25 **정답** the lunch → lunch
→ 식사 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
해석 같이 점심 먹자.

26 **정답** a shoulder → the shoulder
→ 신체의 부분을 나타내는 명사 앞에는 the를 쓴다.
해석 나는 그녀의 어깨를 만졌다.

E Unit
17~18



REVIEW TEST

UNIT 16 ~ UNIT 18

pp. 88-89

01 **정답** ③ *명사의 수량 표현 및 소유격
→ 짝을 이루는 명사 socks, jeans, shoes 등은 a pair of, two pairs of 등을 이용하여 수량을 나타낸다.
해석 어제 나는 양말 한 켤레를 샀다.

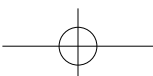
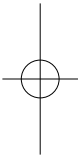
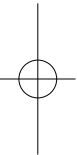
02 **정답** ④ *명사의 수량 표현 및 소유격
→ 빵을 셀 때는 a loaf of를 사용한다. loaf의 복수형은 loaves이다.
해석 A: 너 빵집에서 무엇을 샀니?
B: 빵 두 덩어리를 샀어.

03 **정답** a *관사
→ 부정관사 a가 '~당, ~마다'의 의미로 횡수나 시간 등을 나타낸다.
해석 그는 일주일에 5일을 일한다.

04 **정답** pairs *명사의 수량 표현 및 소유격
→ 짝이 있는 명사 socks, jeans, shoes 등은 a pair of, two pairs of 등을 이용하여 센다.
해석 그는 청바지 4벌을 가지고 있다.

05 **정답** glasses *명사의 종류
→ glass는 -s로 끝난 단어로 -es를 붙여 복수형을 만든다.
해석 나는 이 색안경으로는 아주 잘 볼 수가 없다.

06 **정답** The *관사
→ 세상에서 유일한 것 앞에는 정관사 the를 붙인다.
해석 햇빛이 강하다. 커튼을 쳐 줄 수 있니?



07 (정답) ③ *관사
 → 운동 경기 앞에는 관사를 생략하므로 soccer 앞에는 the를 쓸 수 없다.
 (해석) 나의 취미는 바이올린을 / 피아노를 / 첼로를 / 기타를 연주하는 것이다.

08 (정답) ④ *명사의 종류
 → furniture는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사 piece와 함께 수량을 나타내야 한다.
 (해석) 나는 세 모자를 / 인형을 / 잔의 커피를 / 조각의 피자를 사야 한다.

09 (정답) is *명사의 수량 표현 및 소유격
 → mathematics는 -s로 끝나는 단어로 형태는 복수이지만 단수 취급한다.
 (해석) 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.

10 (정답) hours' *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 시간, 거리, 무게 등은 -s로 소유격을 나타낸다. -s로 끝나면 -'만 붙인다. '세 시간'은 복수이므로 hours이고 여기에 -'만 붙여 소유격을 만든다.
 (해석) 세 시간 일하고 나니 우리는 매우 배가 고팠다.

11 (정답) arms *명사의 수량 표현 및 소유격
 → arm은 '팔'이고 arms는 '무기'이다.
 (해석) 영국의 경찰관들은 보통 무기를 가지고 다니지 않는다.

12 (정답) The *관사
 → 세상에서 유일한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다.
 (해석) 세계는 매우 빠르게 변하고 있다.

13 (정답) ③ *관사
 → 처음으로 언급되는 명사에는 부정관사를 쓴다. / 명사 뒤에 수식 어구가 있을 때는 정관사 the를 쓴다.
 (해석) Catherine은 의사였다. 그녀는 나이 든 환자를 복잡한 거리의 모퉁이에서 만났다.

14 (정답) ① *명사의 종류
 → 집합체 전체를 하나로 받을 때는 단수 취급, 집합의 구성원 개개인을 나타낼 때는 복수 취급한다.
 (해석) A: 너의 가족은 대가족이야.
 B: 맞아. 나는 부모님과 조부모님과 같이 살아. 조부모님이 계으른 것을 싫어해서 우리 가족은 모두 부지런해.

15 (정답) the → 삭제 *관사
 → 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 (해석) 나는 일주일에 한 번 방과 후에 테니스를 친다.

16 (정답) piece → pieces *명사의 수량 표현 및 소유격
 → pizza는 a piece of를 이용하여 세는데 two가 있으므로 복수형 pieces가 되어야 한다.
 (해석) 나는 점심으로 피자 두 조각을 먹었다.

17 (정답) the → 삭제 *관사
 → 장소가 본래의 목적으로 쓰일 때는 관사를 생략한다.
 (해석) 우리는 월요일에서 금요일까지 학교에 간다.

18 (정답) child → children *명사의 종류
 → many가 있으므로 복수형 명사를 쓴다. child의 복수형은 children이다.
 (해석) 많은 어린이들이 운동장에서 놀고 있다.

19 (정답) a → 삭제 *명사의 종류
 → milk는 셀 수 없는 명사이므로 a를 삭제한다.
 (해석) 우리는 매일 우유를 마신다.

20 (정답) the → 삭제 *관사
 → 「by+교통 수단」을 표현할 때 관사를 쓰지 않는다.
 (해석) 나는 피곤해서 택시로 집에 돌아갔다.

21 (정답) breads → bread *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 셀 수 없는 명사는 단위 명사로 수량을 나타내야 한다.
 (해석) 나는 저녁으로 빵 두 쪽을 먹었다.

22 (정답) ① *관사
 → <보기>와 ①의 부정관사는 '∼당, ∼마다'의 의미로 쓰였다. ② '하나' ③ '같은' ④ 종족 전체 ⑤ 단수 보통명사 앞에 쓰인 부정관사 a(an)이다.
 (해석) <보기> 나는 엄마께 한 달에 한두 번 편지를 쓴다.
 ① 이 차는 한 시간에 100마일을 간다.
 ② 일 년에 얼마나 많은 계절이 있니?
 ③ Bob과 나는 동갑이다.
 ④ 개는 다리가 네 개이다.
 ⑤ Tom은 매우 친절한 우편배달부이다.

23 (정답) car *관사
 → by car는 '차를 타고'의 의미이다. by 다음의 교통 수단에는 관사가 붙지 않는다.
 (해석) 우리는 차를 타고 놀이 공원에 갔다.

24 (정답) a *관사
 → a(n)은 '∼당, ∼마다'의 의미를 나타낼 때 쓴다.
 (해석) 이 방은 하루 밤에 30달러이다.

25 (정답) ten-year-old *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 숫자와 명사가 형용사처럼 쓰일 때는 명사를 단수형으로 써야 한다.
 (해석) Mason은 열 살인 소년이다.

26 (정답) ⑤ *관사
 → ⑤에는 부정관사 an이 와야 하고, 나머지는 모두 정관사 the가 와야 한다.
 (해석) ① 그는 그 팀의 선수이다.
 ② 상자에 있는 모든 오렌지가 매우 신선하다.
 ③ 그 남자들 둘 다 똑똑하다.
 ④ 그곳의 책들은 모두 나의 것이다.
 ⑤ 내 일을 끝내는 데 한 시간이 걸렸다.

27 (정답) ② (are → is) *명사의 수량 표현 및 소유격
 → ② 과목명은 단수 취급한다. ① women의 소유격은 뒤에 's를 붙인다. ③ 사물의 소유격은 앞에 of를 붙인다. ④ 사람의 소유격은 뒤에 's를 붙인다. ⑤ goods는 '재화, 상품'의 의미이다.
 (해석) ① 나는 여대를 졸업했다.
 ② 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.

- ③ 그는 차의 문을 부셨다.
- ④ 그녀는 그 아이의 장난감을 찾고 있다.
- ⑤ 정부는 재화와 서비스 세금을 올렸다.

UNIT 19 인칭대명사 pp. 90-91

CHECK UP TEST

- 01** (정답) him
→ 전치사 on의 목적어 자리이며 he를 가리키므로 목적격 him을 쓴다.
(해석) 그가 가난하다는 이유만으로 그를 업신여기지 마라.
- 02** (정답) it
→ 전치사 in의 목적어 자리이며 gimbap을 가리키므로 목적격 it을 쓴다.
(해석) 나는 김밥을 매우 좋아한다. 그것 안에는 햄, 계란, 그리고 시금치가 들어 있다.
- 03** (정답) she
→ 여자인 Judy를 가리키며, 주어 자리이므로 she를 쓴다.
(해석) Judy가 어둠 속에서 어떤 낮은 음성을 들었을 때, 그녀는 너무 무서워서 움직일 수가 없었다.
- 04** (정답) me
→ 전치사 with의 목적어 자리이며 I를 가리키므로 목적격 me를 쓴다.
(해석) 어머니는 내가 그녀가 가장 좋아하는 스카프를 잃어 버려서 나에게 매우 화가 나셨다.
- 05** (정답) them
→ pants를 가리키며 동사 washed의 목적어 자리이므로 목적격 them을 쓴다.
(해석) 나의 새 바지가 세탁 후에 줄어들었다.
- 06** (정답) our
→ 뒤에 명사가 있으므로 소유격이 와야 하고 '우리의' 신혼여행이므로 our를 쓴다.
(해석) 우리는 신혼여행에서 매우 즐거운 시간을 보냈다.
- 07** (정답) I think the glasses are his.
→ his things = his(그의 것)
(해석) 그 안경은 그의 것 같다.
- 08** (정답) They used a simpler calendar than ours.
→ our calendar = ours(우리의 것)
(해석) 그들은 우리의 달력보다 더 단순한 달력을 사용했다.
- 09** (정답) He has the same kind of leather jacket as mine.
→ my jacket = mine(나의 것)
(해석) 그는 나의 재킷과 같은 종류의 가죽 재킷을 가지고 있다.
- 10** (정답) My injury is nothing compared to hers.
→ her injury = hers(그녀의 것)
(해석) 나의 상처는 그녀의 상처에 비하면 아무것도 아니다.

- 11** (정답) Our house is white, and theirs is black.
→ their house = theirs(그들의 것)
(해석) 우리 집은 흰색이고, 그들의 집은 검은색이다.
- 12** (정답) Don't waste things even though they're not yours.
→ your things = yours(당신의 것)
(해석) 비록 그것들이 당신의 물건이 아니라고 할지라도 물건을 낭비하지 마라.
- 13** (정답) her
→ 목적어 자리이므로 목적격 her를 쓴다.
(해석) 그 소식은 그녀를 행복하게 만들었다.
- 14** (정답) my
→ 뒤에 명사가 있으므로 소유격 my를 쓴다.
(해석) 달콤한 냄새가 나의 코를 간지럽혔다.
- 15** (정답) you
→ 전치사 from의 목적어 자리이므로 목적격 you를 쓴다.
(해석) 우리는 당신으로부터 소식을 듣기를 고대하고 있다.
- 16** (정답) his
→ '그의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사인 his를 쓴다.
(해석) 저 우산은 그의 것이 아니다.
- 17** (정답) its
→ 뒤에 명사구가 있으므로 소유격 its를 쓴다.
(해석) 그 호텔은 훌륭한 요리로 유명하다.
- 18** (정답) hers
→ her lunch time을 대신할 수 있는 말이어야 하므로 소유대명사인 hers를 쓴다.
(해석) 우리의 점심시간이 그녀의 것보다 더 길다.

E Unit
19~20

UNIT 20 지시대명사 pp. 92-93

CHECK UP TEST

- 01** (정답) This is
→ 전화 통화에서 자신을 밝힐 때는 I'm이 아니라 This is를 쓴다.
(해석) 제가 Cindy입니다. 누구시죠?
- 02** (정답) those
→ the buildings를 가리키는 말이고, 전치사 than의 목적어 자리이므로 those를 쓴다.
(해석) 우리 마을에 있는 건물들은 너의 마을에 있는 것들보다 더 높다.
- 03** (정답) that
→ 앞에 언급된 명사구 the culture를 가리키면서 수식어구의 수식을 받는 경우에는 지시대명사 that을 쓴다.
(해석) 서양인들의 문화는 아시아인들의 그것과는 다르다.
- 04** (정답) these
→ oranges가 복수이므로 these를 쓴다.
(해석) 저는 이 오렌지들을 살게요. 얼마예요?

05 [정답] These

→ 복수 명사를 수식할 때에는 these를 써야 한다.

[해석] 이 숲은 사냥꾼들의 낙원이다.

06 [정답] those

→ 말하는 사람과 떨어져 있는 대상을 가리키므로 that 또는 those를 써야 하는데 flowers가 복수형이므로 those를 쓴다.

[해석] 당신이 저 꽃들을 심었나요?

07 [정답] this

→ 말하는 사람과 가까이 있는 대상을 가리키므로 this 또는 these를 써야 하는데 chair가 단수형이므로 this를 쓴다.

[해석] 이 의자에 앉으세요.

08 [정답] this

→ 전화상에서 '나'를 지칭할 때에는 this를 쓴다.

[해석] 여보세요, 저는 Tony입니다.

09 [정답] those

→ 말하는 사람과 떨어져 있는 대상을 가리키므로 that 또는 those를 써야 하는데 people이 복수형이므로 those를 쓴다.

[해석] 당신은 저 사람들을 알고 있나요?

10 [정답] this, it

→ '이것'의 의미인 단수형 대명사는 this이다. / 앞에 나온 단수형 명사는 it으로 받는다.

11 [정답] these, them

→ 복수 명사를 수식하면서 '이 ~'라는 의미를 나타낼 때 these를 써야 한다. / these cookies를 가리키는 말이며, 목적어 자리이므로 them을 쓴다.

12 [정답] those, them

→ 복수 명사를 수식하면서 '저 ~'라는 의미를 나타낼 때 those를 쓴다. / those apples를 가리키는 말이며, 목적어 자리이므로 them을 쓴다.

13 [정답] this, it

→ 단수 명사를 수식하는 '이 ~'라는 의미를 나타낼 때 this를 쓴다. / this cap을 가리키는 말이며, 목적어 자리이므로 it을 쓴다.

14 [정답] this

→ 앞의 문장을 대신할 때 this를 쓴다.

UNIT 21 재귀대명사 pp. 94-95

CHECK UP TEST

01 [정답] ×

→ 재귀적 용법으로 목적어 자리에 myself가 있으므로 생략할 수 없다.

[해석] 여러분에게 저를 소개하겠습니다.

02 [정답] ○

→ 강조적 용법으로 herself를 삭제해도 문장 성분이 다 갖춰지므로 생략할 수 있다.

[해석] 그녀 스스로 나에게 그 소식을 말했다.

03 [정답] ×

→ 재귀적 용법으로 목적어 자리에 herself가 있으므로 생략할 수 없다.

[해석] 그녀는 거울 속에 있는 그녀 자신을 보고 있다.

04 [정답] ×

→ 재귀적 용법으로 목적어 자리에 himself가 있으므로 생략할 수 없다.

[해석] 그는 너무 화가 나서 스스로를 거의 통제할 수 없었다.

05 [정답] ○

→ 강조적 용법으로 myself를 삭제해도 문장 성분이 다 갖춰지므로 생략할 수 있다.

[해석] 이 머핀들은 집에서 만든 것이다. 나 스스로 그것들을 구웠다.

06 [정답] he found himself in hospital

→ '자신을 발견했다'이므로 found himself이며 목적어로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

07 [정답] caught the rope to save herself

→ '그녀 자신을 구하다'이므로 save herself이며 목적어로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

08 [정답] you should train yourselves

→ '스스로를 훈련시키다'이므로 train yourselves이다. you의 단수 재귀대명사는 yourself, 복수 재귀대명사는 yourselves이다. 목적어로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

09 [정답] will look after itself

→ '스스로를 돌보다'이므로 look after itself이다. 목적어로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

10 [정답] think of myself as a comedian

→ '나 자신을 생각하다'이므로 think of myself이다. 전치사의 목적어로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

11 [정답] luckier than ourselves

→ '우리를 자신보다'이므로 than ourselves이다. 전치사의 목적어로 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 없다.

12 [정답] He has lived in this house by himself.

→ alone = by oneself, '그 남자 홀로'라는 뜻이므로 by himself를 쓴다.

[해석] 그는 홀로 이 집에서 살아왔다.

13 [정답] They enjoyed themselves at the party.

→ have a good time = enjoy oneself, 행동의 주체가 they이므로 enjoy themselves를 쓴다.

[해석] 그들은 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.

14 [정답] I'll finish this project for myself.

→ on one's own = for oneself, 행동의 주체가 I이므로 for myself를 쓴다.

[해석] 나는 내 스스로 이 프로젝트를 끝마칠 것이다.

- 15 (정답) The wound healed all of (by) itself.
 → naturally = of (by) itself
 (해석) 그 상처가 모두 저절로 치유되었다.

UNIT 22 부정대명사 pp. 96-97

CHECK UP TEST

- 01 (정답) it
 → 앞에서 언급한 backpack을 가리키므로 it을 써야 한다.
 (해석) 참 멋진 배낭이구나! 너는 그것을 어디에서 샀니?
- 02 (정답) one
 → 앞에서 언급한 pencil과 같은 종류를 가리키고, 상대방이 가지고 있는 바로 그 연필이 아닌, 연필 중에서 아무거나 하나를 가리키므로 one을 쓴다. 여기에서 one은 a pencil이다.
 (해석) 나는 어떤 연필도 가져 오지 않았어. 내가 너에게 하나 빌릴 수 있을까?
- 03 (정답) it
 → 앞에서 언급한 bike를 가리키므로 it을 써야 한다.
 (해석) 내 자전거가 고장났어. 네가 그것을 고쳐줄 수 있니?
- 04 (정답) ones
 → 앞에서 언급한 wallpapers가 복수이므로 ones를 써야 한다. 특정한 밝은 벽지가 아니라 밝은 벽지 아무거나를 의미하므로 ones를 쓴다. 여기에서 bright ones는 bright wallpapers이다.
 (해석) 어두운 벽지를 밝은 것들로 바꾸는 게 어떨까요?
- 05 (정답) it
 → 앞에서 언급한 remote control을 가리키므로 it을 써야 한다.
 (해석) 리모컨이 어디에 있니? 너는 그것을 봤니?
- 06 (정답) any
 → 부정문에는 any를 써야 한다.
 (해석) 그는 그 돈을 거의 하나도 쓰지 않았다.
- 07 (정답) some
 → '어떤 사람(사물)들'이라는 의미로 긍정문에서는 some을 쓴다.
 (해석) 대부분의 승객들은 예의바르지만 어떤 이들은 무례하다.
- 08 (정답) any
 → 의문문에는 any를 써야 한다.
 (해석) 이 꽃들 중에 어느 것이든 갖고 싶은 게 있니?
- 09 (정답) others
 → 다수 중에서 처음 여럿을 가리킬 때에는 some을 쓰고, 그 다음 여럿을 가리킬 때에는 others를 쓴다.
 (해석) 그 전쟁에서 어떤 사람들은 죽었고, 다른 사람들은 부상당했다.
- 10 (정답) Some, others
 → 여럿 중에서 먼저 불특정 다수를 지칭할 때에는 some을 쓰고, 그 다음 불특정 다수를 지칭할 때에는 others를 쓴다.

(해석) 어떤 사람들은 바이올린을 연주하고 있고, 다른 사람들은 플루트를 연주하고 있다.

- 11 (정답) some, others
 → 다수 중에서 처음 여럿을 가리킬 때에는 some을 쓰고, 그 다음 여럿을 가리킬 때에는 others를 쓴다.
- 12 (정답) None
 → 「none of + 명사/대명사」는 '아무(것도)도 ~하지 않다'라는 의미이다.
- 13 (정답) Each
 → each는 '각각의'라는 의미로 each 뒤에는 단수 명사만 오며 단수 취급한다.
- 14 (정답) Some, others
 → 여럿 중에서 먼저 불특정 다수를 지칭할 때에는 some을 쓰고, 그 다음 불특정 다수를 지칭할 때에는 others를 쓴다.
- 15 (정답) any
 → 부정문에는 any를 쓴다.
- 16 (정답) one
 → 앞에서 언급한 tablet PC와 같은 종류의 불특정한 것을 가리키므로 one을 써야 한다.

Unit 21~22

REVIEW TEST UNIT 19 ~ UNIT 22 pp. 98-99

- 01 (정답) ③ *재귀대명사
 → 주어를 강조하는 재귀대명사 himself를 써야 한다.
 (해석) 나는 올림픽에서 금메달을 땀고, IOC 위원장이 직접 나에게 메달을 주었다.
- 02 (정답) ④ *인칭대명사
 → '나의 것'이라는 의미의 소유대명사 mine을 써야 한다.
 (해석) A: 이것이 네 가방이니? B: 아니, 그것은 내 것이 아니야.
- 03 (정답) ② *부정대명사
 → 특정하게 정해지지 않은 막연한 대상을 가리킬 때, 단수이면 one을, 복수이면 ones를 쓴다.
 (해석) A: 너는 어떤 꽃을 원하니? B: 하얀색 꽃.
- 04 (정답) one *부정대명사
 → 특정하게 정해지지 않은 막연한 대상을 가리킬 때, 단수이면 one을 쓰고 복수이면 ones를 쓴다.
 (해석) 너는 이 차 또는 저 차 중 어느 것을 더 좋아하니?
- 05 (정답) Each *부정대명사
 → each는 단수 명사와 함께 쓰고 단수 취급한다.
 (해석) 학생들 각각은 그들 자신의 사전을 가지고 있다.
- 06 (정답) their, ours *인칭대명사
 → they의 소유격은 their이다. '우리의 것'을 나타내는 소유대명사는 ours이다.
 (해석) 그것은 그들의 문제이지, 우리의 문제가 아니다.

07 [정답] one *부정대명사
→ 특정하게 정해지지 않은 막연한 대상을 가리킬 때, 단수이면 one을 쓴다.

[해석] 나는 이 검은색 코트를 좋아하지 않지만, 저 갈색 코트는 마음에 든다.

08 [정답] them *지시대명사
→ 앞에서 언급된 these dishes를 가리키므로 them을 써야 한다.

[해석] 이 접시들은 매우 더럽다. 그것들을 닦자.

09 [정답] ② *인칭대명사, 재귀대명사
→ ‘그의’라는 의미의 소유격은 his이다. by oneself는 ‘혼자서, 홀로’라는 의미를 나타낸다.

[해석] A: Edward의 방은 너무 더러워. 누가 그의 방을 청소해야 하지? B: Edward가 혼자서 청소해야 해.

10 [정답] ⑤ *재귀대명사
→ ⑤은 주어를 강조하는 재귀대명사의 강조적 용법이고, 나머지는 모두 전치사 혹은 동사의 목적어 역할을 하는 재귀대명사의 재귀적 용법이다.

[해석] ① 그들은 그들 자신을 보고 있다.
② 너는 너 자신을 사랑해야 한다.
③ 그는 혼잣말을 했다.
④ Sam은 자기자신을 자랑스러워했다.
⑤ 나는 금 상자를 직접 만들었다.

11 [정답] it *지시대명사
→ 앞에 나온 명사 a doll을 대신하므로 it을 써야 한다.

[해석] Jane은 예쁜 인형을 가지고 있다. 삼촌이 그녀에게 그것을 주었다.

12 [정답] is *부정대명사
→ 「all (of)+명사」의 형태로 쓰일 때 뒤에 나오는 명사의 수에 따라 수 일치룰 해준다. furniture는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급해야 한다.

[해석] 집에 있는 모든 가구들은 새것이다.

13 [정답] my *인칭대명사
→ I의 소유격 my로 써야 한다.

[해석] 나는 형제들과 같이 산다.

14 [정답] yourself *재귀대명사
→ help oneself는 ‘(음식을) 마음껏 먹다’를 의미한다.

[해석] 케이크를 마음껏 드세요.

15 [정답] know *부정대명사
→ both는 ‘둘 다’의 의미로 복수 취급하므로 복수형 동사 know로 써야 한다.

[해석] 그들 둘 다 나를 매우 잘 안다.

16 [정답] myself *재귀대명사
→ 주어의 동작이 주어 자신에게 돌아가는 경우 재귀대명사를 쓴다.

[해석] 나는 네게 화가 나지 않았다. 내 자신에게 화가 났다.

17 [정답] this *지시대명사
→ sweater가 단수이므로 this를 써야 한다.

[해석] 이 스웨터를 살게요. 얼마인가요?

18 [정답] ③ *재귀대명사
→ ③ ‘너를 위해 꽃과 케이크를 가져 왔다.’라는 의미이므로 yourself를 you로 고쳐야 한다.

[해석] ① A: 네 저녁 파티에 나를 초대해 줘서 고마워.

② B: 들어와.

③ A: 너를 위해 꽃과 케이크를 좀 가져 왔어.

④ B: 정말 고마워! 편하게 마음껏 먹어.

⑤ A: 너 혼자서 이 모든 파티 음식을 준비했어?

19 [정답] ⑤ *지시대명사
→ ①~④은 날씨, 시간, 요일, 계절 등을 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어 it이고, ⑤은 진주어 to부정사의 가주어로 쓰인 it이다.

[해석] ① 밖은 아직도 춥다.

② 지금은 5시이다. ③ 오늘은 일요일이다.

④ 지금 한국은 여름이다. ⑤ 사람들을 돕는 것은 쉽다.

20 [정답] it → that *지시대명사
→ 앞에 언급된 명사를 가리키면서 수식어구의 수식을 받는 경우에는 지시대명사 that을 쓴다.

[해석] CAV의 스크린은 메가 시네마의 것보다 더 크다.

21 [정답] That → It *지시대명사
→ 날씨, 시간, 날짜, 계절, 거리, 명암, 상황 등을 가리킬 때, 비인칭 주어 it을 사용한다.

[해석] 오늘은 화요일이다.

22 [정답] was → were *부정대명사
→ all은 ‘전부, 모두’의 의미로 복수 취급한다.

[해석] 그의 모든 친구들은 그를 보게 되어서 기뻐다.

23 [정답] This is → These are *지시대명사
→ glasses는 복수 명사이므로 These are를 써야 한다.

[해석] 이것은 나의 안경이다.

24 [정답] The others → Others *부정대명사
→ 범위가 정해져 있지 않을 때 ‘어떤 ~, 다른 ...’의 표현으로 some ~, others ...를 쓴다.

[해석] 어떤 사람들은 야구를 좋아한다. 다른 사람들은 축구를 좋아한다.

25 [정답] ④ (some → any) *부정대명사
→ 긍정문과 제안이나 요청의 의문문에서는 some을 쓰고, 부정문, 의문문, 조건문에서는 any를 쓴다.

[해석] ① 나는 목이 말라. 나에게 물을 좀 줄 수 있니?

② 냉장고에 빵이 약간 있다.

③ 만약 당신이 돈이 좀 있다면, 부디 자선 단체에 약간을 기부해 주세요.

④ 나는 너에게 할 어떤 조언도 없어.

⑤ 파리에 있는 박물관 아는 곳 좀 있니?

26 [정답] myself *재귀대명사
→ by oneself는 ‘혼자서’를 의미한다.

[해석] 나는 혼자서 휴가를 갔다.

- 27 **정답** it *지시대명사
→ 시간을 나타낼 때, 비인칭 주어 it을 사용한다.
해석 몇 시니?
- 28 **정답** It *지시대명사
→ 날씨를 나타낼 때, 비인칭 주어 it을 사용한다.
해석 오늘 비가 많이 왔다.
- 29 **정답** All *부정대명사
→ Johe과 Mike, 수지 모두라는 의미이므로 all을 써야 한다.
해석 Johe은 비올라를 연주한다. Mike는 피아노를 연주한다. 수지는 바이올린을 연주한다.
→ 그들 모두는 악기를 연주한다.
- 30 **정답** other *부정대명사
→ each other는 '서로'를 의미한다.
해석 Jenny는 David를 사랑한다. David는 Jenny를 사랑한다. → Jenny와 David는 서로 사랑한다.

학교시험 대비 **단원 종합 문제 E** pp. 100-102

- 01 **정답** ② *명사의 종류
→ beauty는 '아름다움'이라는 뜻으로 셀 수 없는 명사이며 추상 명사이고, 나머지는 모두 셀 수 있는 명사이다.
해석 ① 연필 ② 아름다움 ③ 책 ④ 꽃 ⑤ 호랑이
- 02 **정답** ④ *명사의 수량 표현 및 소유격
→ 물은 용기(유리잔)에 담아 셀 수 있으므로 glass를 쓴다.
해석 나는 물 한잔이 필요하다.
- 03 **정답** ④ *명사의 종류
→ three가 있으므로 셀 수 있는 명사 sister의 복수형이 와야 알맞다.
해석 그녀는 여동생 세 명이 있다.
① 주스 ② 와인 ③ 희망 ④ 여동생들 ⑤ 밥
- 04 **정답** ② *인칭대명사
→ 명사 앞에 소유격이 와야 하므로 his가 알맞다. his는 '그의 것'으로도 해석할 수 있지만 나머지가 모두 소유대명사나 고유명사이다.
해석 이것들은 그의 책들이다.
① 나의 것 ② 그의 ③ 우리의 것 ④ 그녀의 것 ⑤ 민수
- 05 **정답** ④ *관사
→ 발음이 모음으로 시작하는 단수명사는 an을 붙인다.
해석 우리 엄마는 예술가이다.
① 의사 ② 요리사 ③ 화가 ④ 예술가 ⑤ 사진작가
- 06 **정답** ② *부정대명사
→ 앞에서 말한 것과 종류는 같지만 정해지지 않은 사람이나 사물을 가리킬 때는 one을 쓴다.
해석 A: 너는 어떤 차를 사고 싶니?
B: 나는 검정색 차를 사고 싶어.

- 07 **정답** ② *명사의 수량 표현 및 소유격
→ 두 개가 하나의 쌍을 이루는 명사는 「수량+pair of ~」로 개수를 표현한다. 상자는 쌍을 이루는 표현을 쓰지 않는다.
해석 나는 어제 _____을 샀다.
① 바지 ② 상자들 ③ 양말 ④ 장갑 ⑤ 가위
- 08 **정답** work *명사의 종류
→ work는 셀 수 없는 명사이다.
해석 그는 오늘 할 일이 많다.
- 09 **정답** The *관사
→ 명사 뒤에 수식어구가 있을 때는 정관사 the를 쓴다.
해석 책상 위에 있는 책은 나의 것이다.
- 10 **정답** by air *관사
→ by 뒤에 교통수단이 올 때 관사를 생략해야 한다.
해석 모든 보급품들은 항공기로 운반된다.
- 11 **정답** ④ *인칭대명사
→ 「소유격+명사」는 소유대명사로 고쳐 쓸 수 있다.
해석 저것은 내 스마트폰이다. = 저 스마트폰은 내 것이다.
- 12 **정답** ⑤ *지시대명사
→ ⑤은 '그것'이라는 의미의 대명사로 쓰였으며 나머지는 요일, 날씨, 거리, 명암을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
해석 ① 오늘은 토요일이다.
② 점점 추워지고 있다. ③ 여기서 부산까지는 멀다.
④ 밖은 여전히 어둡다. ⑤ 그것은 새 시계이다.
- 13 **정답** ② *인칭대명사
→ ② 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 5형식문장이다. ours는 소유대명사이므로 목적적인 us로 고쳐야 한다. ① his는 '그의 것'이라는 뜻의 소유격대명사, ③ Kate's는 'Kate의 것'이라는 뜻의 소유격대명사, ④ 목적어로 쓰인 목적격 me, ⑤ 목적어로 쓰인 목적격 her이다.
해석 ① 의자 위에 있는 가방은 그의 것이다.
② 그의 환한 미소는 우리를 행복하게 만든다.
③ 이 책은 Kate의 것이다.
④ 그들은 나에게 그들의 사진을 주었다.
⑤ 그녀를 봐. 그녀의 치마는 독특해.
- 14 **정답** ② *관사
→ ② '운동을 하다'는 「play+운동경기」로 표현하므로 정관사 the를 생략해야 한다. ① 명사 앞에 쓰인 정관사 the, ③ 악기 앞에 붙는 정관사 the, ④ 유일무이한 것 앞에 붙는 정관사 the, ⑤ 뒤에 명사를 수식하는 부사구가 있으므로 정관사 the를 앞에 붙인다.
해석 ① 문을 닫아주시겠어요? ② James는 종종 야구를 한다.
③ 나의 아버지는 기타를 잘 치신다. ④ 해는 별이다.
⑤ 문 옆에 있는 소녀는 내 여동생이다.
- 15 **정답** ⑤ *관사
→ 교통수단을 나타낼 때는 「by+교통수단」으로 쓰고 정관사 the를 생략해야 한다.
해석 A: 너는 몇 시에 아침을 먹니? B: 7시 반에 먹어.
A: 그러면 학교에는 어떻게 가? B: 버스로 가.



- 16 **정답** ⑤ *관사
 → 발음이 모음으로 시작하는 단수 명사는 **an**을 붙인다. ⑤은 자음으로 시작되므로 **a**가 맞고, 나머지는 발음이 모두 모음으로 시작된다.
해석 ① 나의 엄마는 영어 선생님이시다.
 ② 나는 한 시간 동안 그를 기다렸다.
 ③ 그것에 계란 하나를 넣어.
 ④ 그는 정말 정직한 사람이구나!
 ⑤ 나는 한 장의 종이 필요하다.

- 17 **정답** ④ *재귀대명사
 → 재귀대명사 중 강조를 하기 위해 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 있으나, 목적으로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 없다. ④만 목적으로 쓰였고 나머지는 모두 강조 용법으로 쓰였다.
해석 ① 나는 그것을 스스로 끝냈다.
 ② 이 음식은 Kate가 스스로 요리했다.
 ③ 그들 스스로 저 건물을 지었다.
 ④ 그는 회의에서 자신을 소개했다.
 ⑤ 우리 스스로가 매일 아침 그 방을 청소한다.

- 18 **정답** flower → flowers *지시대명사
 → these 뒤에는 복수 명사가 맞다.
해석 이 꽃들은 향기가 좋다.

- 19 **정답** waters → water *명사의 종류
 → 물은 셀 수 없는 물질명사이므로 **water**로 써야 한다.
해석 최근에 사람들은 너무 많은 물을 사용한다.

- 20 **정답** Parents's → Parents' *명사의 수량 표현 및 소유격
 → -s를 붙여 복수 명사가 된 경우 소유격은 뒤에 -'만 붙인다.
해석 아버지의 날은 당신의 부모님을 위한 날이다.

- 21 **정답** juices → juice *명사의 종류
 → 물질명사의 복수형은 물질을 담는 용기를 복수로 나타낸다.
해석 오렌지주스 세 병을 집어 주세요.

- 22 **정답** other → others *부정대명사
 → '몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...'은 'some ~, others ...'로 나타낸다.
해석 방에서 몇 명은 음악을 듣고 있고, 다른 사람들은 책을 읽고 있다.

- 23 **정답** her → hers *인칭대명사
 → '그녀의 것'이라고 답해야 하므로 소유대명사가 되어야 한다.
해석 A: 이것이 그녀의 열쇠니?
 B: 응, 그것은 그녀의 것이야.

- 24 **정답** ④ *인칭대명사, 재귀대명사
 → ④ 「make+목적어+목적격보어」에서 목적어인 **him**은 알맞다.
 ① 「소유격+명사」 ② **we**의 재귀대명사는 **ourselves** ③ 목적어 자리이므로 **me** ⑤ 「나의 가방」이므로 소유대명사 **Mine**이 아니라 「소유격+명사」
해석 ① 그녀의 목소리는 감미롭다.
 ② 우리는 공원에서 재미있는 시간을 가졌다.
 ③ 그들은 나를 '댄싱킹'이라고 부른다.
 ④ 그의 엄마는 그를 피아니스트로 만들었다.
 ⑤ 나의 가방은 너무 무겁다.

- 25 **정답** ③ *명사의 수량 표현 및 소유격
 → ③ **bread and milk**는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 **a lot of**는 적절하다. ① **love**는 셀 수 없는 명사이므로 **-s**를 붙일 수 없다.
 ② **money**는 셀 수 없는 명사이므로 **many** 대신 **much**를 써야 한다. ④ 물질명사는 담는 용기를 복수형으로 하므로 **three cups of coffee**가 맞다. ⑤ **children**은 셀 수 있는 명사이므로 **many**로 써야 알맞다.
해석 ① 그는 항상 더 많은 사랑을 원한다.
 ② 나는 여행을 위해 많은 돈이 필요하다.
 ③ 그녀는 많은 빵과 우유를 샀다.
 ④ 나는 세 잔의 커피를 마셨다.
 ⑤ 체육관에 많은 아이들이 있다.

- 26 **정답** A cow *관사
 → 종족 전체를 나타낼 때는 **the**와 **a** 모두 사용할 수 있다.
해석 소는 부지런한 동물이다.

- 27 **정답** Mine *인칭대명사
 → my car는 소유대명사 **mine**으로 바꾸어 쓸 수 있다.
해석 이것은 제 차가 아닙니다. 제 것은 길에 주차되어 있어요.

- 28 **정답** ② *부정대명사
 → 앞에서 말한 것과 종류는 같지만 정해지지 않은 사람이나 사물을 가리킬 때 쓰는 명사를 받을 때는 부정대명사 **one**을 쓰고, 앞에 나온 특정 명사를 받을 때는 **it**을 쓴다.
해석 • 내 컵이 부서졌다. 나는 새로운 컵이 필요하다.
 • 그는 나를 위해 배낭을 사주었다. 나는 그것이 매우 마음에 든다.

- 29 **정답** ② *인칭대명사, 재귀대명사
 → **mine**과 대비되는 소유대명사가 와야 하므로 **hers**가 알맞고 주어 **I**와 동일한 대상이 전치사의 목적으로 오므로 재귀대명사 **myself**가 와야 한다.
해석 • 그 생각은 나의 것이 아닌 그녀의 것이다.
 • 나는 거울로 내 자신을 보았다.

- 30 **정답** ⑤ *부정대명사
 → ⑤ **both** 다음에 복수 명사가 와야 하므로 **are**는 알맞다. ① **none of** 뒤에 **them**이 왔으므로 복수형에 맞게 **were**를 써야 한다. ② 「all of+복수 명사」가 주어이므로 동사를 복수형에 맞게 **look**으로 써야 한다. ③ 「each+단수 명사」이므로 단수 동사인 **is**가 되어야 맞다. ④ 「some+복수 명사」가 주어이므로 동사를 복수형인 **are**로 써야 한다.
해석 ① 그들 중 아무도 가지 않았다.
 ② 회의 후에 그들은 모두 피곤해 보인다.
 ③ 학생들은 각자 시험을 위해 공부하고 있다.
 ④ 몇 명의 사람들이 벤치에 앉아있다.
 ⑤ 두 사람 모두 홍콩에서 왔다.

- 31 **정답** enjoyed ourselves *재귀대명사
 → '즐거운 시간을 보내다'는 「enjoy+재귀대명사」로 쓴다. 주어가 **we**이므로 **ourselves**로 써야 한다.

- 32 **정답** by herself *재귀대명사
 → '혼자서, 홀로'는 「by+재귀대명사」이다. 주어가 **she**이므로 **herself**를 쓴다.

33 (정답) a piece of *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 물질명사는 「수량+단위명사+of+물질명사」로 쓴다. 피자 한 조각이므로 주어진 piece를 이용해서 a piece of로 쓴다.

34 (정답) an age *관사
 → 부정관사 a(an)는 ‘같은’의 의미로 쓰인다.

35 (정답) two loaves of bread *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 물질명사는 「수량+단위명사+of+물질명사」로 쓴다. bread는 loaf를 쓰며 두 덩어리이므로 복수형인 loaves가 알맞다.

36 (정답) neighbor's house *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 사람이나 동물 등의 생물의 소유격을 표현할 때 단수 명사는 명사's의 형태를 가진다.

37 (정답) ③ *관사
 → ③과 <보기>의 a는 ‘~ 당’의 뜻이다. ①, ②, ⑤ ‘하나’의 뜻이다.
 ④ 종족을 대표하는 뜻이다.
 (해석) ① Judy는 매우 친절한 소녀이다.
 ② 1시간은 60분이다.
 ③ 그는 하루에 우유 세 잔을 마신다.
 ④ 좋은 어머니는 백 명의 학교 선생님만큼 가치가 있다.
 ⑤ 일 년에는 몇 개의 계절이 있는가?

 시험대비 쓰기 문제 p. 103

38 (정답) five bottles of *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 셀 수 없는 물질 명사는 단위명사를 사용하여 쓴다. 물이 병에 담겨 있으므로 단위명사로 bottle이 적절하다.
 (해석) 나는 슈퍼마켓에서 물 5병을 샀다.

39 (정답) a glass of *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 셀 수 없는 물질 명사는 단위명사를 사용하여 쓴다. 주스는 glass를 단위명사로 쓴다.
 (해석) Mike는 아침으로 주스 한 잔을 마셨다.

40 (정답) five pairs of *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 항상 짝을 이루는 명사는 pair을 쓴다.
 (해석) 그녀는 아기를 위해 양말 5켤레가 필요하다.

41 (정답) a cup of *명사의 수량 표현 및 소유격
 → 셀 수 없는 물질 명사는 단위명사를 사용하여 쓴다. 커피가 컵에 담겨 있으므로 단위명사로 cup을 쓴다.
 (해석) 나는 즐겁다. 나는 커피 한 잔을 마시고 싶다.

42 (정답) yourself *재귀대명사
 → 명령문에서 생략되는 주어는 you이다. 따라서 목적어와 주어가 동일한 대상을 가리키므로 yourself가 와야 한다.

43 (정답) 셀 수 있는 명사: chair, computer, bird, exam, house, flower, tree
 셀 수 없는 명사 : friendship, hope, juice, time, air *명사의 종류
 → 셀 수 없는 명사는 물질명사나 고유명사, 추상명사이다.
 (해석) <보기> 우정, 의자, 희망, 컴퓨터, 주스, 새, 시험, 집, 꽃, 시간, 공기, 나무

44 (정답) a) these b) her *인칭대명사, 지시대명사
 → 복수 명사 앞에는 this의 복수형 these가 알맞다. 뒤에 나오는 명사 help와 함께 ‘그녀의 도움’으로 해석되므로 she의 소유격 her를 써야 한다.

45 (정답) flowers *인칭대명사
 → 대명사는 앞의 명사를 받는 것인데 them이므로 복수 명사인 flowers를 가리킨다.

[44-45] 본문해석

A: 정말 예쁘다! 이 꽃들은 누구를 위한 것이니?
 B: 그것은 Johnson 선생님을 위한 거야. 나는 올해 선생님의 모든 도움에 ‘감사하다’는 말을 하고 싶어.
 A: 정말 좋은 생각이야!
 B: 나는 선생님이 그것들을 좋아하길 바라.
 A: 나도 담임선생님께 좋은 것을 좀 해드려야 해.
 B: 너는 선생님에게 카드를 만들어드릴 수 있어.
 A: 조언 고마워. 오늘 밤에 그것을 만들어야겠다.

F 형용사 / 부사 / 비교

UNIT 23 형용사의 역할 pp. 106-107

 CHECK UP TEST

01 (정답) alive
 → live와 alive 둘 다 ‘살아 있는’의 의미이지만 live는 한정적 용법으로만 쓰이고, alive는 서술적 용법으로만 쓰인다.
 (해석) 그 개구리는 우물 속에 살아 있었다.

02 (정답) valuable
 → valuable과 worth 둘 다 ‘가치 있는’의 의미이지만 worth는 서술적 용법으로만 쓰인다.
 (해석) 그녀는 가치 있는 골동품을 수집하기를 좋아한다.

03 (정답) awake
 → awake는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이고, wake는 동사이다.
 (해석) 그는 의자 위에 깨어 있다.

04 (정답) scary
 → afraid는 ‘두려운’의 의미로 서술적 용법으로만 쓰이고, scary는 ‘무서운’의 의미로 서술적 용법과 한정적 용법 둘 다에 쓰인다.
 (해석) 그들은 공포 영화 보기를 즐긴다.

05 (정답) the blind
 → 형용사+people = the+형용사
 (해석) 그는 시각 장애인들을 위한 특수 학교에 보내졌다.

06 (정답) ashamed
 → in shame은 ‘창피하여’라는 뜻으로 문맥상 주어의 상태를 보충 설명해 주는 자리에는 ashamed를 쓰면 된다.
 (해석) 그녀는 창피해서 얼굴을 숨겼다.

07 [정답] afloat

→ afloat은 ‘(물에) 떠 있는’의 의미로 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이다.

[해석] 호수 위에 떠 있는 배가 한 척 있다.

08 [정답] very rare

→ 한정적 용법으로 쓰인 rare를 서술적 용법으로 바꾸어 쓰려면 be동사와 함께 쓴다.

[해석] 그녀는 매우 희귀한 팔찌를 갖고 있다.

09 [정답] The young

→ 형용사+people = the+형용사

[해석] 젊은 사람들은 최신 유행을 따르는 경향이 있다.

10 [정답] There was nothing special for my mom here.

→ -thing으로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사는 -thing 뒤에 쓴다.

[해석] 여기에는 나의 엄마를 위한 특별한 것이 아무것도 없었다.

11 [정답] This is the only way to help them.

→ only가 형용사로 쓰이는 경우 ‘유일한’의 의미로 way를 수식하며 명사 앞에 온다.

[해석] 이것은 그들을 도울 수 있는 유일한 방법이다.

12 [정답] How is your present condition?

→ present가 형용사로 쓰이는 경우 ‘현재의’라는 의미로 condition을 수식해 주며 명사 앞에 온다.

[해석] 당신의 현재 상태는 어떤가요?

13 [정답] I have a useful backpack.

→ 형용사 useful은 명사 backpack 앞에 위치하여 ‘유용한 배낭’이라는 뜻이 된다.

[해석] 나는 유용한 배낭을 하나 가지고 있다.

14 [정답] We want something new for the event.

→ something, anything, nothing 등 -thing으로 끝나는 단어 다음에 형용사가 위치한다.

[해석] 우리는 그 행사를 위한 새로운 것을 원한다.

UNIT 24 수량형용사 pp. 108-109



01 [정답] a few

→ some+셀 수 있는 복수 명사 = a few+셀 수 있는 복수 명사

[해석] 나는 그 파티에서 몇 명의 유명한 사람들을 알게 되었다.

02 [정답] much

→ a great deal of+셀 수 없는 명사 = much+셀 수 없는 명사

[해석] 그 도로는 많은 눈으로 덮여 있었다.

03 [정답] many

→ lots of+셀 수 있는 복수 명사 = many+셀 수 있는 복수 명사

[해석] 경주에는 많은 관광 명소들이 있다.

04 [정답] many

→ a number of+셀 수 있는 복수 명사 = many+셀 수 있는 복수 명사

[해석] 당신은 이 산에서 많은 곰들을 발견할 것이다.

05 [정답] Some

→ some은 불특정 일부를 나타내며 ‘어떤’의 의미일 때 부정문에도 쓸 수 있다. 이 경우 any를 쓰면 어색하다.

[해석] 어떤 사람들은 하루에 3시간 이상 잠을 자지 않는다.

06 [정답] little

→ little+셀 수 없는 명사 / few+셀 수 있는 명사의 복수형

[해석] 그는 머리에 남아 있는 머리카락이 거의 없다. 그는 거의 대머리이다.

07 [정답] needs

→ every 뒤에는 단수 명사를 쓰며 항상 단수 취급한다.

[해석] 모든 생명체는 살기 위해 공기를 필요로 한다.

08 [정답] use

→ 「a lot of+셀 수 있는 명사의 복수형」을 쓰고 동사도 복수형이 와야 한다.

[해석] 많은 학생들이 그들 자신의 방을 사용한다.

09 [정답] any

→ 의문문에는 일반적으로 any를 쓴다.

[해석] 질문 있습니까?

10 [정답] has

→ each 뒤에는 단수 명사를 쓰며 단수 취급한다.

[해석] 각각의 재료는 그것만의 독특한 화학적인 특징을 갖고 있다.

11 [정답] A number of

→ a number of+셀 수 있는 복수 명사 / a deal of+셀 수 없는 명사

[해석] 많은 사고가 전화기를 사용하는 운전자들 때문에 발생했다.

12 [정답] few

→ people은 셀 수 있는 명사이므로 few를 써야 한다.

[해석] 그 방 안에는 사람들이 거의 없다.

13 [정답] every station

→ every 다음에는 단수 명사가 온다.

[해석] 주말 시간표는 모든 역에 게시되어 있다.

14 [정답] some

→ 권유 의문문에는 some을 쓴다.

[해석] 사과 주스 좀 드실래요?

UNIT 25 부사의 역할 및 형태 pp. 110-111



01 [정답] 부사

→ high가 동사 are piled를 수식하므로 부사이다.

[해석] 문서들이 책상 위에 높이 쌓여 있다.

- 02 **정답** 부사
→ far가 부사 away를 수식하므로 부사이다.
(해석) 가장 가까운 지하철역이 얼마나 멀리 떨어져 있나요?
- 03 **정답** 형용사
→ 지각동사 feel 뒤에는 보어로 형용사만 올 수 있다.
(해석) 각이 있는 몇몇 모양들은 딱딱하게 느껴진다.
- 04 **정답** 부사
→ long이 동사 went on을 수식하므로 부사이다.
(해석) 그 파티는 밤이 깊도록 오래 계속되었다.
- 05 **정답** 형용사
→ fast가 명사 food를 수식하므로 형용사이다.
(해석) 패스트푸드 음식점에는 간편하고 값싼 음식이 있다.
- 06 **정답** 부사
→ straight가 동사 go를 수식하므로 부사이다.
(해석) 그 길을 따라 곧장 내려가다가 오른쪽으로 도세요.
- 07 **정답** 형용사
→ near가 명사 future를 수식하므로 형용사이다.
(해석) 가까운 미래에 로봇이 인간을 대체할 것이다.
- 08 **정답** 부사
→ late가 동사 work를 수식하므로 부사이다.
(해석) 그녀는 내일 늦게까지 일해야 한다.
- 09 **정답** hardly
→ hard: (형) 딱딱한, 어려운 (부) 열심히 / hardly: (부) 거의 ~ 아니다
(해석) 우리는 서로 거의 알지 못한다.
- 10 **정답** closely
→ close: (형) 가까운 / closely: (부) 가까이
(해석) 그 사람들은 천장을 가까이 보고 있다.
- 11 **정답** high
→ high: (형) 높은 (부) 높이 / highly: (부) 꽤, 상당히
(해석) 독수리 한 마리가 머리 위에서 높이 빙빙 돌았다.
- 12 **정답** nearly
→ near: (형) 가까운 (부) 가까이 / nearly: (부) 거의
(해석) 나의 아버지는 여기에서 거의 10년 동안 일하였다.
- 13 **정답** lately
→ late: (형) 늦은 (부) 늦게 / lately: (부) 최근에
(해석) 나는 최근에 북한에 대해서 들었다.
- 14 **정답** highly
→ high: (형) 높은 (부) 높이 / highly: (부) 꽤, 상당히
(해석) 그것은 꽤 성공적인 프로젝트였다.
- 15 **정답** near
→ near: (형) 가까운 (부) 가까이 / nearly: (부) 거의
(해석) 폭탄이 이 근처 어딘가에서 폭발했다.

- 16 **정답** The ship was heavily damaged by a typhoon.
→ heavily가 동사 was damaged를 수식한다.
(해석) 그 배는 태풍에 의해서 심하게 손상되었다.
- 17 **정답** They eat mainly fruit and nuts.
→ mainly는 동사 eat를 수식한다.
(해석) 그들은 주로 과일과 견과류를 먹는다.
- 18 **정답** The couple suffered terribly when their son disappeared.
→ terribly는 동사 suffered를 수식한다.
(해석) 그 부부는 그들의 아들이 사라졌을 때 심하게 고통을 겪었다.
- 19 **정답** All the villagers reacted angrily to the news.
→ angrily는 동사 reacted를 수식한다.
(해석) 모든 마을 사람들은 그 소식에 화를 냈다.
- 20 **정답** He called my name very quietly.
→ quietly는 동사 called를 수식한다.
(해석) 그는 아주 조용히 내 이름을 불렀다.

UNIT 26 빈도부사 pp. 112-113

CHECK UP TEST

- 01 **정답** I often go to bed after midnight.
→ 빈도부사 often은 일반동사 go 앞에 온다.
- 02 **정답** They will always remember what you said.
→ 빈도부사 always를 조동사 will과 일반동사 remember 사이에 위치시킨다.
- 03 **정답** Rick never eats fish.
→ 빈도부사 never는 일반동사 eats 앞에 온다.
- 04 **정답** We usually have breakfast at 7 o'clock in the morning.
→ 빈도부사 usually는 일반동사 have 앞에 온다.
- 05 **정답** He hardly spoke to me all day long today.
→ 빈도부사 hardly는 일반동사 spoke 앞에 온다.
- 06 **정답** Susan is rarely late for school.
→ 빈도부사 rarely를 be동사 다음에 쓴다.
- 07 **정답** The street is always crowded with a lot of people.
→ 빈도부사 always는 be동사 뒤에 쓴다.
(해석) 그 길은 항상 많은 사람들로 붐빈다.
- 08 **정답** Mint is often used in tea to help your digestion.
→ 빈도부사 often은 be동사 뒤에 쓴다.
(해석) 박하는 당신의 소화를 돕기 위해 종종 차로 사용된다.

F 24~26

09 [정답] The nightmare sometimes wakes me up during the night.

- 빈도부사 sometimes는 일반동사 앞에 쓴다.
[해석] 악몽은 때때로 밤중에 나를 깨운다.

10 [정답] I can hardly believe that it's our house.

- 빈도부사 hardly는 조동사 뒤에 쓴다.
[해석] 나는 그것이 우리 집이라는 것을 거의 믿을 수가 없다.

11 [정답] She seldom drinks coffee at night.

- 빈도부사 seldom은 일반동사 앞에 쓴다.
[해석] 그녀는 밤에 거의 커피를 마시지 않는다.

12 [정답] The temperature never drops below freezing in this area.

- 빈도부사 never는 일반동사 앞에 쓴다.
[해석] 이 지역에서 온도는 절대로 영하로 떨어지지 않는다.

13 [정답] You can usually take your sick pets to a vet.

- 빈도부사 usually는 조동사 뒤에 쓴다.
[해석] 너는 대개 너의 아픈 애완동물을 수의사에게 데려갈 수 있다.

REVIEW TEST UNIT 23 ~ UNIT 26 pp. 114-115

01 [정답] ③ *수량형용사

- 문맥상 '거의 없는'이라는 뜻의 말이 들어가야 한다. salt는 셀 수 없는 명사이므로 little이 와야 한다.
[해석] 우리는 소금이 거의 없어서 소금을 좀 샀다.

02 [정답] ④ *형용사의 역할

- live와 alive는 모두 '살아 있는'의 의미를 가지고 있지만 live는 한정적 용법에, alive는 서술적 용법에만 쓴다.
[해석] A: 너의 할머니는 여전히 살아 계시니?
B: 응. 할머니는 지금 94세이셔.

03 [정답] ① *형용사의 역할

- smell+형용사: ~한 냄새가 나다
[해석] A: 너는 무엇을 요리하고 있지? 좋은 냄새가 나.
B: 너를 위해 쿠키를 좀 굽고 있어.

04 [정답] Certainly *부사의 역할 및 형태

- 문장 전체를 수식할 때 부사를 쓴다.
[해석] 분명히 그는 거짓말을 했다.

05 [정답] a little *수량형용사

- a few와 a little은 모두 '약간의'라는 뜻이지만 a few는 셀 수 있는 명사에 쓰이고 a little은 셀 수 없는 명사에 쓰인다. milk는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 와야 한다.
[해석] 나는 유리잔에 약간의 우유를 남겼다.

06 [정답] many *수량형용사

- people은 셀 수 있는 명사이므로 many를 써야 한다.
[해석] 강당에 많은 사람들이 있다.

07 [정답] near *부사의 역할 및 형태

- near: 가까이, nearly: 거의
[해석] 우리 집 가까이엔 큰 쇼핑몰이 있다.

08 [정답] much *수량형용사

- many와 much는 모두 '많은'이라는 뜻이지만 many는 셀 수 있는 명사에 쓰이고 much는 셀 수 없는 명사에 쓰인다. butter는 셀 수 없는 명사이므로 much가 와야 한다.
[해석] 냉장고에 버터가 얼마나 있니?

09 [정답] something easy *형용사의 역할

- -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에 온다.
[해석] 읽기 쉬운 것을 너한테 줄게.

10 [정답] ③ *수량형용사

- some과 any 모두 '약간의'라는 뜻이지만 some은 긍정문에 쓰이고 any는 부정문과 의문문에 쓰인다.
[해석] A: 그녀는 시장에서 약간의 빵과 고기를 샀니?
B: 그녀는 빵은 좀 샀지만, 고기는 사지 않았어.

11 [정답] ① *부사의 역할 및 형태

- fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
[해석] A: Bob은 빠른 달리기 선수야, 그렇지 않니?
B: 맞아, 그는 빨리 달려.

12 [정답] easily *부사의 역할 및 형태

- and라는 등위접속사가 앞뒤의 부사를 연결한다.
[해석] 너는 그것들을 빠르고 쉽게 찾을 수 있다.

13 [정답] strange *형용사의 역할

- sound+형용사: ~하게 들리다
[해석] 네 생각은 이상하게 들린다.

14 [정답] hardly *부사의 역할 및 형태

- '거의 ~아니다'라는 뜻의 부사 hardly가 알맞다.
[해석] 우리는 서로의 말을 거의 들을 수 없다.

15 [정답] late *부사의 역할 및 형태

- '늦게'라는 뜻의 부사 late가 알맞다.
[해석] 너는 왜 여기에 늦게 도착했니?

16 [정답] well *부사의 역할 및 형태

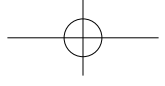
- 동사 speak를 수식하므로 부사 well이 와야 한다.
[해석] 너는 일본어를 매우 잘 한다.

17 [정답] really *부사의 역할 및 형태

- 동사 save를 수식하므로 부사 really가 와야 한다.
[해석] 안전벨트는 사고에서 당신의 생명을 정말로 구한다.

18 [정답] ② *빈도부사

- ② 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 visit often을 often visit로 써야 한다. ①, ④, ⑤ 일반동사 앞 ③ be동사 뒤
[해석] ① 나는 그들이 영어 공부하는 것을 결코 보지 못했다.
② 그들은 종종 삼촌댁을 방문한다.
③ Maria는 항상 수업에 늦는다.
④ 미나는 대개 7시에 일어난다.
⑤ Paul의 할머니는 거의 외출하지 않는다.



19 [정답] interesting very → very interesting *부사의 역할 및 형태
→ 부사 very가 형용사 interesting 앞에 온다.
[해석] 이 책은 매우 흥미롭다.

20 [정답] rarely → rare *형용사의 역할
→ rare: 드문 / rarely: 드물게
[해석] 백호랑이는 드물다.

21 [정답] silently → silent *형용사의 역할
→ keep+형용사: ~인 상태를 유지하다
[해석] 그는 오랫동안 침묵했다.

22 [정답] beautifully → beautiful *형용사의 역할
→ look+형용사: ~하게 보이다
[해석] 그녀가 그 드레스를 입으니 아름다워 보인다.

23 [정답] a little → little *수량형용사
→ a little은 '약간의'이고 little은 '거의 없는'이다. a little과 little 둘 다 셀 수 없는 명사에 쓰인다.
[해석] 나는 그녀가 안됐다. 그녀는 먹을 음식이 거의 없다.

24 [정답] ⑤ *형용사, 부사의 역할 및 형태
→ ⑤ 「sound+형용사」는 「~하게 들리다」이므로 sounds strangely를 sounds strange로 고쳐야 바른 문장이다. sound, look, smell, taste, hear, feel 등의 지각동사 다음에는 형용사가 와야 한다. ① 지각동사 feel 다음에 tired가 위치한다. ② pretty가 앞에서 soon을 수식한다. ③ 부사 suddenly가 동사 left를 수식한다. ④ 부사 very가 형용사 old를 수식한다.
[해석] ① 나는 지금 피곤하다.
② 그들은 곧 도착할 것이다.
③ 그녀는 여기 있었지만, 갑자기 떠났다.
④ 마을에 매우 오래된 나무 한 그루가 있다.
⑤ 그것은 이상하게 들린다. 나는 그것을 믿을 수 없다.

25 [정답] high *부사의 역할 및 형태
→ high는 형용사(높은)와 부사(높이)의 형태가 같다.

26 [정답] young, old *형용사의 역할
→ the+형용사: ~하는 사람들

27 [정답] lately *부사의 역할 및 형태
→ late: 늦게 / lately: 최근에

28 [정답] Few *수량형용사
→ a few는 '약간의'이고 few는 '거의 없는'이다. a few와 few 둘 다 셀 수 있는 명사에 쓰인다.

29 [정답] always *빈도부사
→ '항상'이라는 의미의 빈도부사 always가 be동사 뒤에 온다.

30 [정답] ④ *형용사의 역할
→ woman을 수식하는 형용사가 와야 한다. happily는 '행복하게'라는 의미의 부사이다.
[해석] David는 예쁜 / 사랑스러운 / 키가 큰 / 아름다운 여자를 보고 있다.

UNIT 27 원급/비교급 pp. 116-117



01 [정답] stranger
→ 1음절의 비교급은 형용사/부사 뒤에 -er을 붙인다.

02 [정답] more slowly
→ 「형용사+ly」 형태의 부사의 비교급은 「more+원급」으로 쓴다.

03 [정답] healthier
→ 2음절의 경우, -y로 끝나는 형용사나 부사의 비교급은 y를 i로 고치고, 그 뒤에 -er을 붙인다.

04 [정답] scarier
→ 2음절의 경우, -y로 끝나는 형용사나 부사의 비교급은 y를 i로 고치고, 그 뒤에 -er을 붙인다.

05 [정답] more difficult
→ 3음절의 비교급은 「more+원급」으로 쓴다.

06 [정답] more serious
→ 3음절의 비교급은 「more+원급」으로 쓴다.

07 [정답] better
→ well의 비교급은 불규칙형으로 better이다.

08 [정답] more
→ much의 비교급은 불규칙형으로 more이다.

09 [정답] more exciting
→ 분사 형태의 형용사의 비교급은 「more+분사」로 쓴다.

10 [정답] prettier
→ 2음절의 경우, -y로 끝나는 형용사나 부사의 비교급은 y를 i로 고치고, 그 뒤에 -er을 붙인다.

11 [정답] lonelier
→ 2음절의 경우, -y로 끝나는 형용사나 부사의 비교급은 y를 i로 고치고, 그 뒤에 -er을 붙인다.

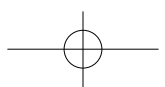
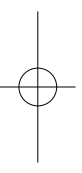
12 [정답] more popular
→ 3음절의 비교급은 「more+원급」으로 쓴다.

13 [정답] more surprised
→ 분사 형태의 형용사의 비교급은 「more+분사」로 쓴다.

14 [정답] worse
→ bad의 비교급은 불규칙형으로 worse이다.

15 [정답] larger than a train
→ '기차보다 더 크다'는 표현으로 larger than a train을 쓴다.
[해석] 몇몇 고래들은 기차보다 더 크다.

16 [정답] not as(so) cold as winter
→ '겨울만큼 춥지 않다'는 표현으로 not as(so) cold as winter를 쓴다.
[해석] 봄은 겨울만큼 춥지 않다.



- 17** [정답] less popular than ice cream
→ ‘아이스크림보다 인기가 없다’는 표현으로 less popular than ice cream을 쓴다.
[해석] 여름에 뜨거운 음식은 아이스크림보다 인기가 없다.
- 18** [정답] more comfortable than the grass
→ ‘잔디보다 더 편안하다’는 표현으로 more comfortable than the grass를 쓴다.
[해석] 이 의자는 잔디보다 더 편안하다.
- 19** [정답] James is as old as Sumi.
→ 동등한 것을 비교할 때에는 「as+형용사/부사의 원급+as ~」를 쓴다.
[해석] James는 15살이고 수미도 15살이다.
→ James는 수미만큼 나이가 들었다.
- 20** [정답] Parrots are smarter than other birds.
→ 내용상 앵무새가 다른 새들보다 더 똑똑하다고 써야 한다. smart의 비교급 smarter than의 형태로 쓴다.
[해석] 다른 새들은 앵무새만큼 똑똑하지 않다.
→ 앵무새는 다른 새들보다 더 똑똑하다.
- 21** [정답] The older you get, the more carefully you should behave.
→ 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」은 ‘~하면 할수록 더 ...한/하게’라는 의미의 표현이다.
[해석] 당신이 나이가 들수록, 당신은 조심스럽게 행동해야 한다.
→ 나이가 들면 들수록, 당신은 더 조심스럽게 행동해야 한다.

UNIT 28 최상급 pp. 118-119

 CHECK UP TEST

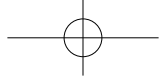
- 01** [정답] most slowly on earth
→ 「형용사+ly」 형태인 부사의 최상급은 「most+원급」으로 쓰고, 부사의 최상급 앞에는 the를 쓰지 않는다.
[해석] 모든 동물들 중에서 거북이가 지구상에서 가장 느리게 움직인다.
- 02** [정답] the longest neck
→ long의 최상급은 longest이고, 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
[해석] 모든 동물들 중에서 기린이 가장 긴 목을 가지고 있다.
- 03** [정답] (the) heaviest
→ heavy는 「자음+y」로 끝난 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 최상급을 만든다. 서술적 용법으로 쓰인 형용사의 최상급 앞에는 the를 써도 되고, 생략해도 된다.
[해석] 모든 동물들 중에서 코끼리가 가장 무겁다.
- 04** [정답] highest in the sky
→ high의 최상급은 highest이고, 부사의 최상급 앞에는 the를 쓰지 않는다.
[해석] 모든 동물들 중에서 독수리가 가장 하늘 높이 난다.

- 05** [정답] the most food
→ many의 최상급은 불규칙 변화로 most이고, 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
[해석] 모든 동물들 중에서 돼지가 가장 많은 음식을 먹는다.
- 06** [정답] the hardest teeth
→ hard의 최상급은 hardest이고, 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
[해석] 모든 동물들 중에서 악어가 가장 단단한 이빨을 가지고 있다.
- 07** [정답] (the) smallest
→ small의 최상급은 smallest이고, 서술적 용법으로 쓰인 형용사의 최상급 앞에는 the를 써도 되고, 생략해도 된다.
[해석] 모든 동물들 중에서 다람쥐가 가장 작다.
- 08** [정답] the softest fur
→ soft의 최상급은 softest이고, 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 쓴다.
[해석] 모든 동물들 중에서 양이 가장 부드러운 털을 가지고 있다.
- 09** [정답] Obesity is the most serious problem in my life.
→ ‘가장 심각한 문제’는 최상급으로 the most serious problem의 순서로 쓴다.
- 10** [정답] Mt. Everest is the highest mountain in the world.
→ ‘가장 높은 산’은 최상급으로 the highest mountain의 순서로 쓴다.

- 11** [정답] My restaurant sells the most delicious food in Rome.
→ ‘가장 맛있는 음식’은 최상급으로 the most delicious food의 순서로 쓴다.
- 12** [정답] The Sun is the largest object in our solar system.
→ ‘가장 큰 물체’는 최상급으로 the largest object의 순서로 쓴다.
- 13** [정답] This is the most difficult question of all.
(또는 This question is the most difficult of all.)
→ ‘가장 어려운 문제’는 최상급으로 the most difficult question의 순서로 쓴다.

 REVIEW TEST UNIT 27 ~ UNIT 28 pp. 120-121

- 01** [정답] ③ *원급 / 비교급
→ ‘점점 더 ~한/하게’의 의미로 「비교급+and+비교급」을 쓴다.
- 02** [정답] best *최상급
→ good의 최상급은 best이다.
[해석] Jade는 우리 반에서 최고의 가수이다.



03 [정답] better *원급 / 비교급

→ good의 비교급은 better이다.
[해석] 너는 차 또는 커피 중에 어느 것을 더 좋아하니?

04 [정답] hotter *원급 / 비교급

→ hot은 「단모음+단자음」으로 끝나므로 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
[해석] 오늘은 어제보다 훨씬 더 덥다.

05 [정답] taller *원급 / 비교급

→ 비교급을 강조하는 much와 뒤에 than이 있으므로 비교급 taller가 알맞다.
[해석] 나의 아버지는 나보다 훨씬 더 키가 크다.

06 [정답] as *원급 / 비교급

→ 「as+형용사/부사의 원급+as」는 「~만큼 ...한/하게」라는 의미의 동등 비교 구문이다.
[해석] Brian은 Victoria만큼 친절하다.

07 [정답] big *원급 / 비교급

→ 「not+as(so)+형용사/부사의 원급+as」: 「~만큼 ...하지 못한/하게」
[해석] 나의 개는 너의 개만큼 크지 않다.

08 [정답] more, less *원급 / 비교급

→ 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」: 「~하면 할수록 더 ...한/하게」
[해석] 그 계획에 대해서 더 많이 생각할수록, 나는 그것이 더 마음에 들지 않는다.

09 [정답] ② *원급 / 비교급

→ narrow의 비교급은 narrower이다.
[해석] 이 길은 다른 길보다 더 좁아 보인다.

10 [정답] ② *원급 / 비교급

→ 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」: 「~하면 할수록 더 ...한/하게」
[해석] 날씨가 따뜻할수록, 나는 더 기분이 좋다.

11 [정답] ③ *원급 / 비교급

→ 비교급을 강조할 경우에는 much, even, far, still, a lot 등을 쓴다.
[해석] A: 너는 참 똑똑하구나, Sophie.
B: 고마워, 하지만 Robert가 나보다 훨씬 더 똑똑해.

12 [정답] bigger *원급 / 비교급

→ big은 「단모음+단자음」으로 끝나므로 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
[해석] 고양이는 쥐보다 더 크다.

13 [정답] better *원급 / 비교급

→ good의 비교급은 better이다.
[해석] Rachel은 수지보다 더 훌륭한 학생이다.

14 [정답] the smartest *최상급

→ 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 the를 써야 한다.
[해석] 그녀는 그녀의 반에서 가장 영리한 소녀이다.

15 [정답] as *원급 / 비교급

→ 「as+형용사/부사의 원급+as」는 「~만큼 ...한/하게」의 뜻이다.
[해석] Betty는 Judy만큼 매력적이다.

16 [정답] more famous *원급 / 비교급

→ -ful, -ous, -less 등으로 끝나는 2음절 단어 및 3음절 이상의 단어는 앞에 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 만든다.
[해석] 이 다리는 저 다리보다 더 유명하다.

17 [정답] worst *최상급

→ bad의 최상급은 worst이다.
[해석] 이것은 모든 것 중에서 가장 나쁘다.

18 [정답] ① *원급 / 비교급

→ very는 원급(pretty)을 강조하고 much는 비교급(prettier)을 강조한다.
[해석] A: Mary는 매우 예뻐.
B: 맞아, 하지만 그녀의 언니가 훨씬 더 예뻐.

19 [정답] ⑤ *원급 / 비교급

→ 「비교급+than」/ 「as+형용사/부사의 원급+as」
[해석] A: 초콜릿은 과일보다 더 달아.
B: 맞아, 과일은 초콜릿만큼 달지는 않아.

20 [정답] importanter → more important *원급 / 비교급

→ -ful, -ous, -less 등으로 끝나는 2음절 단어 및 3음절 이상의 단어는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
[해석] 팀워크는 다른 어떤 것보다 더 중요하다.

21 [정답] very → much, even, far, a lot, still *원급 / 비교급

→ 비교급을 수식할 때는 very를 사용할 수 없다. very는 원급을 수식한다.
[해석] 너는 나보다 훨씬 더 부유하다.

22 [정답] busyer → busier *원급 / 비교급

→ busy는 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -er을 붙인다.
[해석] 그 여자는 나보다 더 바쁘다.

23 [정답] of → in *최상급

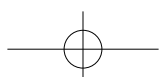
→ 최상급+in+장소나 범위
[해석] Richard는 그의 반에서 가장 키가 크다.

24 [정답] popularest → most popular *최상급

→ -ful, -ous, -less 등으로 끝나는 2음절 단어 및 3음절 이상의 단어는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
[해석] 야구는 한국에서 가장 인기 있는 스포츠이다.

25 [정답] ② *원급 / 비교급

→ ② 「비교급+than」의 구조가 되어야 한다. early를 earlier로 고친다. ① as ~ as ...의 원급 비교 ③ diligent의 비교급은 more diligent ④ 비교급을 much로 강조함 ⑤ 「The+비교급 ~, the+비교급 ...」: 「~할수록 더 ...하다」
[해석] ① Daniel은 Jasmine만큼 게으르다.
② 나는 형보다 더 일찍 일어났다.
③ 너는 더 부지런해야 한다. ④ 피아노는 기타보다 훨씬 더 좋다.
⑤ 네가 더 많은 전기를 사용할수록 전기료가 더 높을 것이다.



26 [정답] ⑤ *원급 / 비교급, 최상급

→ ⑤ 비교급 skinnier를 강조하는 부사는 even, much, far, a lot, still 등이 있다. very는 형용사, 부사의 원급을 수식할 때 쓴다.
① active의 비교급은 more active ② as ~ as ...의 원급 비교
③ 최상급은 earliest이고 서술적으로 쓰여서 앞에 the 생략 가능
④ 최상급 표현 the strongest
[해석] ① 빨간색은 사람들이 좀 더 활기찬 기분이 들게 만들 수 있다.
② 그녀는 영화배우만큼 예쁘다.
③ 어떤 꽃이 봄에 가장 먼저 피니?
④ 그는 마을에서 가장 힘이 세고 싶어 한다.
⑤ 나는 우리 반 대부분의 남자아이들보다 훨씬 더 말랐다.

27 [정답] shorter than *원급 / 비교급

→ '더 긴'의 반대의 의미인 '더 짧은'이라는 의미의 shorter와 '보다'라는 의미의 than을 써야 한다.
[해석] 내 연필은 너의 것보다 더 길다.
→ 너의 연필은 나의 것보다 더 짧다.

28 [정답] old as *원급 / 비교급

→ 「as+형용사의 원급(old)+as.」: ~만큼 나이가 든
[해석] 그와 나는 동갑이다. → 그는 나만큼 나이가 들었다.

29 [정답] as heavy as *원급 / 비교급

→ 「as+형용사의 원급(heavy)+as.」: ~만큼 무거운
[해석] 나는 42kg이다. 나의 언니도 42kg이다.
→ 나는 언니만큼 무겁다.

30 [정답] as much, as *원급 / 비교급

→ 「as+형용사의 원급(much)+as.」: ~만큼
[해석] 나는 2달러가 있다. 너도 2달러가 있다.
→ 나는 네가 가진만큼 돈을 가지고 있다.

단원 종합 문제 F pp. 122-124

01 [정답] ③ *부사의 역할 및 형태

→ 동사 is singing을 수식하는 것이므로 부사가 와야 한다. lovely는 '사랑스러운'이라는 뜻의 형용사이다.
[해석] Jenny는 그녀가 가장 좋아하는 노래를 천천히 / 조심스럽게 / 조용히 / 크게 부르고 있다.

02 [정답] ③ *형용사의 역할, 부사의 역할 및 형태

→ 형용사 뒤에 명사 movie star가 나오는 구조이다. positively는 '긍정적으로'라는 뜻을 나타내는 부사이다.
[해석] 나는 영화관 앞에서 유명한 / 잘생긴 / 아름다운 / 매력적인 영화배우를 만났다.

03 [정답] ⑤ *수량형용사

→ little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 와서 '~가 거의 없는'의 뜻을 나타낸다. ⑤은 셀 수 있는 명사이다.
[해석] 유리잔 안에 약간의 주스가 / 얼음이 / 물이 / 커피가 있다.

04 [정답] ② *원급 / 비교급

→ 비교급의 문장이며, more가 있으므로 3음절 이상의 명사나

-ous, -ful, -ive로 끝나는 단어가 와야 한다. strong의 비교급은 stronger이다.

[해석] Mike는 Chris보다 더 활동적이다 / 유명하다 / 조심스럽다 / 관대하다.

05 [정답] a best b busiest *최상급

→ 형용사의 원급과 최상급의 관계이다. good은 불규칙 형용사로 최상급이 best이고 busy는 「자음+y.」이므로 y를 i로 고치고 -est를 붙인다.

[해석] 높은: 가장 높은 = 좋은: 가장 좋은
적은: 가장 적은 = 바쁜: 가장 바쁜

06 [정답] ② *형용사의 역할

→ 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 5형식 구조로 목적격보어는 형용사가 올 수 있다. ②을 제외한 나머지는 모두 부사이다.
[해석] 그녀의 환한 미소는 우리를 항상 쾌활하게 만든다.
① 행복하게 ③ 평화롭게 ④ 조심스럽게 ⑤ 활발하게

07 [정답] ③ *원급 / 비교급

→ good은 불규칙으로 변하는 형용사로 good-better-best로 변한다. 비교급이므로 better이 맞다.
[해석] 한 사람이 하는 것보다 두 사람이 하는 것이 낫다.(백지장도 맞들면 낫다.)

08 [정답] ④ *형용사의 역할

→ -thing, -body로 끝나는 명사는 형용사가 명사 뒤에서 수식한다.

09 [정답] ④ *빈도부사

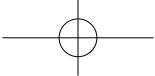
→ 횟수를 나타내는 빈도부사의 위치는 일반동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤이다.
[해석] ① 그는 절대로 거짓말을 하지 않는다.
② 나는 항상 당신을 사랑할 것이다.
③ Chris는 종종 그의 아빠를 돕는다.
④ Max는 그의 애완동물과 항상 행복하다.
⑤ 나의 아버지는 아침에 보통 신문을 읽으신다.

10 [정답] ④ *수량형용사

→ 평서문에서 '몇몇'의 의미로 쓸 때는 some을 써야 한다. 나머지는 모두 '어떤'의 의미로 any가 알맞게 쓰였다.
[해석] ① 어떤 시간이든 나는 괜찮다.
② 나는 지금 어떤 도움도 필요하지 않다.
③ 너는 방학에 어떤 계획이 있니?
④ 한 아이가 몇 개의 풍선을 사고 있다.
⑤ 너는 어떤 문제라도 있니?

11 [정답] ① *부사의 역할 및 형태

→ ① 부사가 와야 하는 자리로 '거의 ~하지 않다'의 의미가 되어야 하므로 hardly가 맞다. ② '최근에'의 뜻으로 쓰인 lately ③ 부사 quietly가 동사 walked를 수식함 ④ friendly는 '다정한, 친절함'의 뜻으로 쓰이는 형용사 ⑤ fast는 '빨리'라는 뜻의 부사로 앞의 very의 수식을 받음
[해석] ① 우리는 서로를 거의 모른다.
② 최근에 그녀와 이야기한 적 있어?
③ 아기가 자고 있어서 나는 조용히 걸었다.
④ 지수는 다른 사람들에게 다정하다.
⑤ 나의 오빠는 음식을 매우 빨리 먹는다.



12 [정답] A number of *수량형용사
→ 「much+셀 수 없는 명사」이므로 people 앞에는 적절하지 않다.
[해석] 많은 사람들이 콘서트 티켓을 사기 위해 줄을 서 있다.

13 [정답] a lot *원급 / 비교급
→ 비교급을 수식하여 '훨씬 더 ~한'이라고 표현할 때는 「much/still/even/far/a lot+비교급」을 쓴다. very는 형용사의 원급을 수식한다.
[해석] Ted는 나보다 훨씬 더 빨리 달린다.

14 [정답] sleeping *형용사의 역할
→ asleep은 '잠들어 있는'의 의미로 서술적 용법으로만 쓰이고, sleeping은 '잠을 자고 있는'의 의미로 서술적 용법과 한정적 용법 둘 다에 쓰인다.
[해석] 그는 잠을 자고 있는 그의 딸을 바라보고 있었다.

15 [정답] pretty *원급 / 비교급
→ 열등 비교는 「less+형용사/부사의 원급+than」이다. 따라서 원급인 pretty가 와야 한다.
[해석] 이 인형은 나의 것보다 덜 예쁘다.

16 [정답] cold something → something cold *형용사의 역할
→ -thing, -body로 끝나는 명사는 형용사가 명사 뒤에서 수식한다.
[해석] 오늘은 매우 덥다. 너는 무언가 시원한 마실 것이 있니?

17 [정답] smart and smart → smarter and smarter *원급 / 비교급
→ '점점 더 ~ 한'은 「get+비교급+and+비교급」이다. smart의 비교급은 smarter이다.
[해석] 그녀는 점점 똑똑해지고 있다.

18 [정답] bigger → bigger *원급 / 비교급
→ 「단모음+단자음」으로 끝나는 1음절어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
[해석] 너의 발은 내 발보다 크다.

19 [정답] more → most *최상급
→ more 앞에 the가 있으므로 more의 최상급 most를 쓴다.
[해석] 무엇보다도 먼저, 내 삶에서 가장 소중한 것은 나의 가족이다.

20 [정답] shortest → shorter *원급 / 비교급
→ 비교급 문장이므로 short의 비교급 shorter를 써야 한다.
[해석] 너의 머리카락은 그녀의 것보다 더 짧다.

21 [정답] ⑤ *원급 / 비교급, 최상급
→ ⑤ 두 가지 비교 대상을 주고 무엇이 더 어떤지 선택하도록 할 때 비교급을 쓴다. ① kind의 비교급은 kinder ② important의 최상급은 the most important ③ as ~ as ...에서 as와 as 사이에는 원급 ④ famous의 최상급은 the most famous이다.
[해석] ① Kate는 Mary보다 친절하다.
② 건강이 나의 삶에서 가장 중요한 것이다.
③ 나의 가방은 너의 가방만큼 비싸다.
④ 이 카페는 동네에서 가장 유명한 카페이다.
⑤ 무엇이 더 저렴한가, 빨간 것인가 아니면 파란 것인가?

22 [정답] ③ *원급 / 비교급
→ ③ as ~ as ...에서 as와 as 사이에는 원급이 와야 한다. ⑥ 비교급 문장이므로 taller이 알맞다.
[해석] 지우는 작년에 지민이만큼 키가 컸지만, 지금은 지우가 지민이보다 더 크다.

23 [정답] poor people *형용사의 역할
→ 「the+형용사」는 「형용사+복수 명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
[해석] 그는 가난한 사람들을 돌보기를 원한다.

24 [정답] possible *원급 / 비교급
→ 「as ~ as+주어+can/could」는 as ~ as possible로 바꿔 쓸 수 있다.
[해석] 가능한 빨리 나에게 전화를 줘.

25 [정답] unable *형용사의 역할
→ unable은 '~할 수 없는'의 의미로 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사이다.
[해석] 물고기는 물 밖에서 살 수 없다.

26 [정답] smaller *원급 / 비교급
→ '더 작다'의 의미를 나타내기 위해 small의 비교급인 smaller가 와야 한다.
[해석] 그녀의 손은 너의 손보다 작다.

27 [정답] ④ *형용사의 역할
→ ④ 2형식 문장으로 주격보어 자리에 형용사가 와야 한다. ⑤ 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 형용사가 와야 한다.

본문해석

자전거는 다양한 방면에서 유용하다. 예를 들어, 자전거를 타는 것은 당신을 건강하게 유지시켜준다. 우리는 자전거를 이용해서 학교, 도서관, 공원, 그리고 슈퍼마켓을 갈 수 있다. 자전거는 자동차처럼 기름이 필요하지 않다. 자전거는 공기를 더럽히지도 않는다.

*최상급

28 [정답] We stayed at the worst hotel during the trip.
→ bad는 불규칙 형용사로 bad - worse - worst로 변한다.

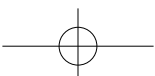
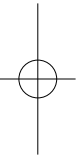
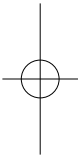
29 [정답] ① *빈도부사
→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다.

30 [정답] ④ *빈도부사
→ 문맥상 좀처럼 하지 못한다는 내용이 이어져야 하므로 hardly가 와야 한다.
[해석] ① 항상 ② 보통 ③ 매일 ④ 드물게 ⑤ 세 번

[29-30] 본문해석

A: 너 농구 좋아해?
B: 응, 나는 방과 후에 동아리 멤버들과 함께 농구를 해. 너는 어때?
A: 나는 수영하는 걸 좋아해. B: 정말? 너는 매일 수영해?
A: 아니, 요즘은 공부하느라 바빠서 수영을 거의 못해.

31 [정답] The more, the happier *원급 / 비교급
→ '~하면 할수록 점점 더 ...하다'는 「the +비교급 ~, the +비교급 ...」을 쓴다.



32 (정답) the oldest building *최상급
→ 최상급 문장이므로 old의 최상급 the oldest를 쓴다.

33 (정답) hardly *빈도부사
→ ‘~거의 ...하지 않다’는 hardly를 쓴다.

34 (정답) few friends *수량형용사
→ ‘거의 ~없는’은 few, little을 쓰는데 친구는 셀 수 있는 명사이므로 few를 쓴다.

35 (정답) less expensive *원급 / 비교급
→ 열등 비교는 「less+형용사/부사의 원급+than.」이다.

36 (정답) much *수량형용사
→ a lot of+셀 수 없는 명사 = much+셀 수 없는 명사
(해석) 그들은 샤워를 하기 위해서 많은 물을 사용했다.

37 (정답) a little *수량형용사
→ some+셀 수 없는 명사 = a little+셀 수 없는 명사
(해석) 그녀는 스튜에 약간의 후추를 넣었다.

 시험대비 쓰기 문제 p. 125

38 (정답) never eats *빈도부사
→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다.

39 (정답) always goes to bed *빈도부사
→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다.

40 (정답) often does the dishes *빈도부사
→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다.

41 (정답) the most popular *최상급
→ popular은 3음절 이상의 형용사로 최상급은 the most popular로 쓴다.
(해석) 영화 동아리가 학교에서 가장 인기 있는 동아리이다.

42 (정답) as popular *원급 / 비교급
→ 원급 비교는 as ~ as ...로 쓴다.
(해석) 춤 동아리는 요리 동아리만큼 인기가 있다.

43 (정답) less popular *원급 / 비교급
→ popular의 비교급은 more/less popular로 쓴다.
(해석) 음악 동아리는 춤 동아리보다 인기가 없다.

44 (정답) the most expensive thing *최상급
→ expensive의 최상급은 the most expensive로 쓴다.

45 (정답) darker and darker *원급 / 비교급
→ 「비교급+and+비교급」은 ‘점점 더 ~한/하게’의 뜻이다.

46 (정답) Seoul is bigger(larger) than Busan. *원급 / 비교급
→ big과 large의 비교급은 각각 bigger, larger이다.

47 (정답) ㉠ biggest ㉡ hard *부사의 역할 및 형태, 최상급
→ big의 최상급은 biggest, 매우, 몹시는 hard이다. hardly는 ‘거의 ~않는’의 뜻이다.

48 (정답) So we are often going to have a barbecue party. *빈도부사
→ 빈도부사의 위치는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다.

[47-48] 본문해석

나는 캐나다에 산다. 나는 낚시하는 것을 좋아한다. 어느 날 나는 내 친구들과 낚시를 하러 갔다. 나는 나의 친구들 중에 가장 큰 물고기를 잡았다고 생각했지만, 아니었다! 내 친구들은 많이 웃었다. 밤에 내 친구들과 나는 하늘의 별을 보았다. 우리는 또한 뒤뜰에서 바베큐파티를 했다. 우리는 즐거운 시간을 보냈다. 그래서 우리는 종종 바베큐 파티를 할 것이다.

G 접속사 / 전치사

UNIT 29 등위접속사 pp. 128-129

 CHECK UP TEST

01 (정답) or
→ 선택의문문에서는 등위접속사 or를 쓴다.
(해석) 당신은 여름 동안 무슨 수업을 들을 건가요, 수영, 아니면 테니스?

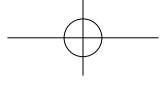
02 (정답) for
→ 빈칸 앞부분이 결과, 뒷부분이 원인, 이유이므로 ‘~하니까’의 의미를 나타내는 for를 쓴다.
(해석) 그 소년은 아무것도 볼 수 없었다. 왜냐하면 사고로 시력을 잃었으니까.

03 (정답) but
→ 앞의 문장에 대한 반대되는 내용이 뒤에 오면 but으로 연결한다.
(해석) 그 전쟁은 모든 것을 파괴했지만 사람들은 희망을 잃지 않았다.

04 (정답) and
→ 앞의 내용과 뒤에 오는 내용이 시간적인 순서를 나타낼 때는 and로 연결한다.
(해석) 그녀는 사다리에서 떨어져서 다리가 부러졌다.

05 (정답) so
→ 비가 오는 것은 원인, 그 결과 집에 있었기 때문에 결과를 나타내는 등위접속사 so가 적절하다.
(해석) 비가 오고 있어서 우리는 하루 종일 집에 있었다.

06 (정답) and Chris did
→ 앞뒤의 내용이 대등한 것을 연결할 때는 and를 쓴다.
(해석) Max: 나는 점심으로 햄버거를 먹었어.
Chris: 오, 나도 그랬어.
→ Max는 점심으로 햄버거를 먹었고, Chris도 그랬다.



07 [정답] for the traffic was heavy
→ '결과'의 문장 뒤에 '원인'의 문장을 쓸 때는 콤마를 찍고 for로 연결하여 '~하니까'의 의미를 나타낸다.

[해석] 우리는 그 모임에 늦을 수도 있었다. 교통이 혼잡했다.
→ 우리는 그 모임에 늦을 수도 있었다. 왜냐하면 교통이 혼잡했으니까.

08 [정답] so I don't worry about you at all
→ '원인'의 문장 뒤에 '결과'의 문장을 쓸 때는 so로 연결한다.

[해석] 너는 책임감 있는 소년이다. 나는 너에 대해서 전혀 걱정하지 않는다. → 너는 책임감 있는 소년이어서 나는 너에 대해서 전혀 걱정하지 않는다.

09 [정답] but she wasn't able to succeed
→ 앞문장 '최선을 다했다'와 뒷문장 '성공하지 못했다'는 의미상 상반되는 내용이므로 등위접속사 but으로 연결한다.

[해석] 그녀는 최선을 다했다. 실망스럽게도, 그녀는 성공하지 못했다. → 그녀는 최선을 다했지만 성공하지 못했다.

10 [정답] ①
→ 앞의 문장에 대한 상반되는 내용이 뒤에 오면 but으로 연결한다.
[해석] Cindy는 슬프고 외로웠지만, 절대 울지 않았다.

11 [정답] ③
→ '결과'의 문장 뒤에 '원인'의 문장을 쓸 때는 콤마를 찍고 for로 연결하여 '~하니까'의 의미를 나타낸다.

[해석] 인간은 실수를 한다. 왜냐하면 그들은 완벽하지 않으니까.

12 [정답] ③
→ '원인'의 문장 뒤에 '결과'의 문장을 쓸 때는 so로 연결한다.
[해석] 그는 매우 정직하고 부지런해서 나는 그와 결혼하고 싶다.

13 [정답] ②
→ 두 가지 선택사항을 연결할 때는 or를 쓴다.
[해석] 너는 내가 너와 함께 가길 원하니, 아니면 내가 여기서 기다릴까?

14 [정답] ④
→ 시간적인 순서를 나타낼 때는 and로 연결한다.
[해석] 나는 창문으로 가서 밖을 보았다.

15 [정답] ①
→ 앞의 문장에 대한 상반되는 내용이 뒤에 오면 but으로 연결한다.
[해석] 그는 키가 아주 크지만 그의 남동생은 키가 작다.

UNIT 30 종속접속사 pp. 130-131

CHECK UP TEST

01 [정답] that
→ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사 that을 써야 한다.
[해석] 너는 그가 정직하다고 생각하니?

02 [정답] Although 또는 Though
→ 문맥상 '비록 ~할지라도'의 의미를 나타내는 Although 또는 Though를 써야 한다.

[해석] 그 진주는 비록 진짜처럼 보이지만 모조품이다.

03 [정답] because
→ 결과의 문장 뒤에 원인의 문장을 연결하고 있으므로 이유의 접속사 because를 써야 한다.

[해석] 커피가 너무 썼기 때문에 나는 설탕을 좀 첨가했다.

04 [정답] before
→ 문맥상 '~ 전에'가 적합하다.
[해석] 한국에서는 집에 들어가기 전에 신발을 벗어야 한다.

05 [정답] because
→ '결과'의 문장 뒤에 '원인'의 문장을 쓸 때는 because로 연결한다.

[해석] 나는 많은 선물을 받을 수 있기 때문에 크리스마스를 좋아한다.

06 [정답] unless
→ 문맥상 '~하지 않는다면'이 적합하다.
[해석] 더 빨리 걷지 않으면 당신은 버스를 놓칠 것이다.

07 [정답] as soon as
→ 문맥상 '무언가를 발견할 때까지 전화를 하라'가 아니라 '무언가를 발견하자마자 전화를 하라'는 뜻이 적합하다.

[해석] 무언가를 발견하자마자 저에게 전화해 주세요.

08 [정답] until
→ 문맥상 '~할 때까지'가 적합하다.
[해석] 끈적거릴 때까지 그 수프를 계속 저어 주세요.

09 [정답] While my father was washing the dishes
→ '~하는 동안'의 종속접속사 while을 이용한 문장이 적절하다.

[해석] 나의 아버지는 설거지를 하고 계셨다. 동시에 나의 어머니는 집을 청소하셨다. → 나의 아버지가 설거지를 하는 동안, 어머니는 집을 청소하셨다.

10 [정답] Although this is very small
→ 등위접속사 but으로 연결된 문장을 종속접속사 Although를 이용한 문장으로 연결하는 것이 적절하다.

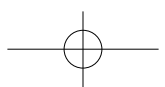
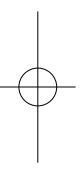
[해석] 이것은 매우 작지만 많은 힘을 만들어낸다.
→ 비록 이것은 매우 작을지라도 많은 힘을 만들어낸다.

11 [정답] because it snowed a lot
→ '원인+so+결과'는 '결과+because+원인'으로 쓸 수 있다.

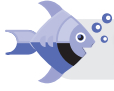
[해석] 눈이 많이 와서 우리는 언덕에서 스키를 즐길 수 있었다. → 눈이 많이 왔기 때문에 우리는 언덕에서 스키를 즐길 수 있었다.

12 [정답] As soon as she opened the box
→ on -ing(~하자마자)는 'as soon as+주어+동사'로 바꿔 쓸 수 있다.

[해석] 그 상자를 열자마자 그녀는 매우 놀랐다.
→ 그녀는 그 상자를 열자마자 매우 놀랐다.



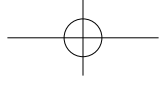
- 13 [정답] When you put ice cream on your apple pie
 → ‘~할 때’의 종속접속사 when을 이용한 문장으로 연결하는 것이 적절하다.
 [해석] 아이스크림을 사과파이 위에 놓는다. 그때 맛이 좋다.
 → 아이스크림을 사과파이 위에 놓을 때 맛이 좋다.



REVIEW TEST UNIT 29 ~ UNIT 30 pp. 132-133

- 01 [정답] ② *등위접속사
 → ‘~와’의 의미를 나타내는 접속사 and가 적절하다.
 [해석] 운동은 신체와 정신에 좋다.
- 02 [정답] ② *종속접속사
 → because는 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.
 [해석] 내일 일찍 그곳에 도착하기를 원하기 때문에 우리는 밤새 이동을 하고 있다.
- 03 [정답] ⑤ *등위접속사
 → but은 ‘그러나, ~이지만’의 의미로 상반되는 내용을 연결한다.
 [해석] A: 저 오늘 밤 파티에 가도 되나요?
 B: 파티에 가도 되지만 너는 먼저 숙제를 해야 해.
- 04 [정답] When *종속접속사
 → when은 ‘~할 때’의 의미로 시간의 접속사이다
 [해석] 네가 방을 나올 때 불을 꺼라.
- 05 [정답] because *종속접속사
 → because는 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.
 [해석] 너무 추웠기 때문에 우리는 밖에 나갈 수 없었다.
- 06 [정답] but *등위접속사
 → but은 ‘그러나, ~이지만’의 의미로 상반되는 내용을 나타낸다.
 [해석] 나는 잡지를 샀지만 그것을 읽지 않았다.
- 07 [정답] Although *종속접속사
 → although는 ‘비록 ~일지라도’의 의미로 양보의 접속사이다.
 [해석] 비록 비가 많이 왔지만 우리는 휴가를 즐겼다.
- 08 [정답] and *등위접속사
 → 시간적인 순서를 나타낼 때는 접속사 and를 쓴다.
 [해석] 그녀는 공원에 가서 사진을 많이 찍었다.
- 09 [정답] ③ *종속접속사
 → although는 ‘비록 ~일지라도’의 의미로 양보의 접속사이다.
 [해석] 비록 나는 그의 얼굴을 기억할 수 있지만, 그의 이름은 기억할 수 없다.
- 10 [정답] ④ *등위접속사
 → so는 ‘그래서’의 의미로 결과를 나타낸다.
 [해석] 그녀는 아팠기 때문에 학교에 가지 않았다.
 → 그녀는 아파서 학교에 가지 않았다.
- 11 [정답] ㉠ *종속접속사
 → after는 ‘~ 후에’라는 의미로 시간의 접속사이다.
 [해석] 그녀가 금메달을 딴 후에 그녀의 어머니는 그녀를 많이 칭찬해 주었다.

- 12 [정답] ㉠ *등위접속사
 → 접속사 for는 ‘~하니까’라는 의미로 앞문장에 대한 이유를 설명한다.
 [해석] Tom은 아팠기 때문에 학교에 갈 수 없었다.
- 13 [정답] ㉡ *종속접속사
 → before는 ‘~ 전에’라는 의미로 시간의 접속사이다.
 [해석] 그녀는 자리 가기 전에 일기를 써야 한다.
- 14 [정답] ㉢ *종속접속사
 → until은 ‘~할 때까지’라는 의미로 시간의 접속사이다.
 [해석] 그가 올 때까지 나는 여기에 서 있을 것이다.
- 15 [정답] ㉣ *종속접속사
 → because는 ‘~때문에’라는 의미로 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.
 [해석] Billy는 친절하고 잘생겼기 때문에 모두가 그를 좋아한다.
- 16 [정답] ③ *등위접속사, 종속접속사
 → though는 ‘비록 ~일지라도’의 의미로 양보의 접속사이다. / so는 ‘그래서’의 의미로 결과를 나타낸다.
 [해석] A: 비록 나이가 많이 들었어도 나는 아직 건강해.
 B: 나는 건강하지 않아. 두통이 있어서 병원에 가야 해.
- 17 [정답] ① *종속접속사
 → because는 원인, 이유를 나타내는 접속사이다. / though는 ‘비록 ~일지라도’의 의미로 양보의 접속사이다.
 [해석] A: White 씨의 집이 너의 집 근처이기 때문에 너는 종종 그녀를 보겠구나.
 B: 아니. 비록 우리는 같은 길에 살지만 서로 거의 보기 힘들어.
- 18 [정답] but *등위접속사
 → but은 ‘그러나, ~이지만’의 의미로 상반되는 내용을 나타낸다.
 [해석] 그것은 멋진 집이지만 차고가 없다.
- 19 [정답] and 또는 so *등위접속사
 → and는 ‘~와, 그리고’의 의미로 앞뒤 내용을 연결한다. so는 ‘그래서’의 의미로 결과를 나타낸다.
 [해석] 어제는 날씨가 좋아서 우리는 소풍을 갔다.
- 20 [정답] kind *등위접속사
 → 등위접속사는 문법적으로 대등한 것을 연결한다. 앞의 단어가 형용사(pretty)이므로 and 뒤에도 형용사(kind)가 와야 한다.
 [해석] 그녀는 예쁘고 친절하다.
- 21 [정답] Although 또는 Though *종속접속사
 → ‘비록 ~이지만’의 Although 또는 Though가 와야 문맥이 자연스럽다.
 [해석] 비록 그는 많은 사람들에게 알려지지는 않았지만 창조적인 디자이너이다.
- 22 [정답] or *등위접속사
 → ‘또는’의 의미를 나타내는 등위접속사 or가 적절하다.
 [해석] 너는 어떻게 학교에 가니, 버스로 아니면 걸어서?



23 (정답) If *종속접속사
→ 문맥상 ‘만일 ~한다면’의 의미인 접속사 If가 적절하다.
(해석) 만일 네가 그녀를 만난다면 이 편지 좀 전해 줘.

24 (정답) When *종속접속사
→ when은 ‘~할 때’의 의미로 시간의 접속사이다.
(해석) 최 선생님은 7시에 집에 왔다. 7시에 집에는 아무도 없었다.
→ 최 선생님이 7시에 집에 왔을 때 집에는 아무도 없었다.

25 (정답) Because *종속접속사
→ Because는 ‘~때문에’라는 의미로 원인, 이유를 나타내는 접속사이다.
(해석) Alice는 학교에 늦었다. 그래서 선생님이 그녀를 야단쳤다. → Alice가 학교에 늦었기 때문에 선생님이 그녀를 야단쳤다.

26 (정답) Before *종속접속사
→ before는 ‘~ 전에’라는 의미로 시간의 접속사이다.
(해석) 당신은 잠자리에 들 것이다. 물을 제외하고 어떤 것도 섭취하지 마라. → 당신이 잠자리에 들기 전에 물을 제외하고 어떤 것도 섭취하지 마라.

27 (정답) ① *등위접속사, 종속접속사
→ 세수는 하지 않고 아침을 먹었다는 의미의 문장은 ①이다.
(해석) <보기> 그는 세수를 하지 않은 채로 아침을 먹었다.
① 그는 세수를 하지 않았지만 아침을 먹었다.
② 그는 세수를 하고 아침을 먹었다.
③ 그는 세수를 했지만 아침을 먹지 않았다.
④ 그는 아침을 먹기 전에 세수를 했다.
⑤ 그는 세수를 한 후에 아침을 먹었다.

UNIT 31 전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사 ... pp. 134-135

CHECK UP TEST

01 (정답) 부사
→ at night은 ‘밤에’라는 의미로 시간을 나타내는 부사 역할이다.
(해석) 그녀는 밤에 집에 혼자 있는 것을 좋아하지 않는다.

02 (정답) 형용사
→ in the black suit는 ‘검은 양복을 입은’이라는 의미로 앞에 있는 the man을 수식하므로 형용사 역할이다.
(해석) 검은 양복을 입은 그 남자는 그녀 곁으로 다가왔다.

03 (정답) 형용사
→ under the tree는 ‘나무 아래에 있는’의 의미로 앞에 있는 the boy를 수식하므로 형용사 역할이다.
(해석) 나무 아래에 있는 그 소년은 내 아들이다.

04 (정답) 부사
→ without saying goodbye는 ‘작별 인사도 하지 않고’라는 의미로 동사 left를 수식하므로 부사 역할이다.
(해석) 그는 작별 인사도 하지 않고 떠났다.

05 (정답) 형용사
→ on the table은 ‘탁자 위에 있는’의 의미로 앞에 있는 the vase를 수식하므로 형용사 역할이다.
(해석) 누가 탁자 위에 있는 그 꽃병을 깨뜨렸니?

06 (정답) 형용사
→ for children은 ‘아이들을 위한’의 의미로 앞에 있는 a special program을 수식하므로 형용사 역할이다.
(해석) 아이들을 위한 특별 프로그램이 있나요?

07 (정답) 부사
→ in the parking lot은 ‘그 주차장에’라는 의미로 장소를 나타내는 부사 역할이다.
(해석) 그 주차장에는 얼마나 많은 차들이 있나요?

08 (정답) until
→ 2시까지 솜으로 누르는 상황이 지속되므로 until을 쓴다.

09 (정답) after
→ 지진이 일어난 이후 어느 때에 부모를 잃은 것을 의미하므로 after를 쓴다.

10 (정답) by
→ 다음 주까지 숙제 제출이 완료되어야 하는 것을 의미하므로 by를 쓴다.

11 (정답) on
→ 특정한 날, 날짜, 요일을 나타낼 때에는 on을 쓴다.

12 (정답) on
→ morning, afternoon, evening, night 앞에 수식어구가 붙어 특정한 날의 아침, 오후, 저녁, 밤을 나타낼 때에는 그 앞에 on을 쓴다.

13 (정답) in
→ 계절과 같이 비교적 긴 시간을 나타낼 때에는 전치사 in을 쓴다.

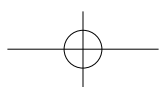
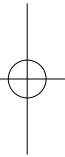
14 (정답) in
→ ‘~이 지난 직후’라는 의미로 전치사 in을 쓴다. 이 문장에서는 며칠이 지난 후 아무 때나 싹을 틔운다는 의미라기 보다는 며칠이 지난 직후에 싹을 틔운다는 의미에 가깝기 때문에 after보다는 in이 적절하다.

15 (정답) during
→ 특정 기간을 나타내는 명사(구) 앞에는 ‘~ 동안’의 의미로 during을 쓴다.

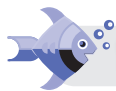
UNIT 32 장소, 방향을 나타내는 전치사 ... pp. 136-137

CHECK UP TEST

01 (정답) on
→ ‘~(의 표면) 위에’라는 의미이므로 on을 쓴다.
(해석) 시험이 걱정되면, 너의 책상 위에 녹색 식물을 놓아라.



- 02** (정답) in
→ ‘도시 바로 그 지점’을 의미하기보다는 ‘도시의 공간 내부에’라는 의미이므로 in을 쓴다.
(해석) 우리 도시에는 많은 재미있는 것들이 있다.
- 03** (정답) over
→ 표면에서 떨어진 위이므로 over를 쓴다.
(해석) 그 말은 오히려 위로 머리를 뺐었다.
- 04** (정답) below
→ ‘5층 바로 아래’라는 뜻이 아니라, ‘5층보다 아래’라는 의미이므로 below를 쓴다.
(해석) 이 엘리베이터는 5층보다 아래에는 서지 않는다.
- 05** (정답) towards
→ towards: ~을 향해서
- 06** (정답) down
→ down: ~ 아래쪽으로
- 07** (정답) for
→ for: ~행의
- 08** (정답) through
→ through: ~을 통해
- 09** (정답) at
→ ‘버스 정류장 바로 그 지점’이라는 의미이므로 at을 쓴다.
(해석) 몇몇 사람들이 버스 정류장에 줄을 서 있다.
- 10** (정답) among
→ ‘셋 이상의 여럿’ 사이에’라는 의미의 전치사는 among이다.
(해석) 한 소녀가 아름다운 꽃들 사이에 앉아 있다.
- 11** (정답) across
→ ‘~을 가로질러’라는 의미의 전치사는 across이다.
(해석) 한 남자가 도로를 가로질러서 달리고 있다.
- 12** (정답) beside 또는 by
→ ‘~ 옆에’라는 의미의 전치사는 beside 또는 by이다.
(해석) 쇼핑센터는 은행 옆에 있다.



REVIEW TEST

UNIT 31 ~ UNIT 32

pp. 138 - 139

- 01** (정답) ④ *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ at 뒤에는 비교적 좁은 장소가 온다. / under는 ‘~바로 아래에’라는 의미이다.
(해석) A: 나는 외출해야 해. Brian이 버스 정류장에 있어.
B: 날씨가 추워. 코트 아래에 재킷을 입으렴.
- 02** (정답) ④ *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다. / before는 ‘~ 전에’의 의미이다.
(해석) A: 그는 안 좋아 보여. 그가 연설하는 동안 네 번을 멈췄어. B: 그는 연설 전에 항상 매우 긴장을 해.

- 03** (정답) ① *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ in the shade: 그늘에서 / on the whole: 대체로
(해석) • 나는 햇빛을 좋아하지 않는다. 나는 그늘에 앉아 있는 것을 더 좋아한다.
• 때때로 일하는 데 문제가 있지만 대체로 나는 내 일을 즐긴다.
- 04** (정답) × *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ 시간을 나타내는 말 앞에 next가 붙으면 전치사를 붙이지 않는다.
(해석) 다음 주말에 당신은 무엇을 할 예정인가요?
- 05** (정답) before *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ 문맥상 ‘동이 트기 전에’가 적절하므로 before를 쓴다.
(해석) 그 흡혈귀는 동이 트기 전에 그의 무덤으로 되돌아가야 한다.
- 06** (정답) for *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ for 뒤에는 숫자가 포함된 구체적인 기간이 와야 하고, during 뒤에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 와야 한다. 여기에서는 a day ‘하루’라는 숫자를 포함한 기간이 왔으므로 for를 쓴다.
(해석) 너는 하루 동안 차를 사용하지 말아야 한다.
- 07** (정답) until *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ until은 특정 시간까지 동작이나 상태가 지속됨을 의미하고, by는 특정 시간까지 동작이나 상태가 완료되는 것을 의미한다. 여기에서는 내일까지 만날 수 없는 상황이 지속되는 것이므로 until을 쓴다.
(해석) 나는 내일까지 너를 만날 수 없다.
- 08** (정답) between *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ between A and B는 ‘A와 B 사이에’라는 의미이다.
(해석) 보스턴과 뉴욕 사이의 거리는 400킬로미터이다.
- 09** (정답) ③ *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ during the night은 ‘밤새’라는 의미이다. during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다.
(해석) 나는 몹시 피곤했지만 잠을 잘 자지 못했다. 나는 밤새 계속 깨어 있었다.
- 10** (정답) ② *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.
(해석) A: 내가 어떻게 Tom을 알아보지?
B: 그는 검은색 양복을 입고 아침 9시에 올 거야.
- 11** (정답) ① *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ this, that, last, next, tomorrow 등이 있으면 전치사를 붙이지 않는다. in this morning (×) / this morning (○)
(해석) A: 이번 일요일에 우리 할머니를 방문할래?
B: 좋아.
- 12** (정답) ① *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.
(해석) Julia는 1997년에 태어났다.
- 13** (정답) ③ *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ ‘~(안)’이라는 의미이므로 전치사 in을 쓴다.
(해석) A: Rick 어디 있어? B: 그는 지금 부엌에 있어.

14 (정답) on *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '지붕의 표면 위에'라는 의미이므로 on을 쓴다.

15 (정답) below *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ 해수면보다 아래쪽을 의미하므로 below를 쓴다.

16 (정답) around *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~ 주변에'라는 의미이므로 around를 쓴다.

17 (정답) into *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~ 안으로'라는 의미이므로 into를 쓴다.

18 (정답) for *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~를 향해'라는 의미이므로 for를 쓴다.

19 (정답) through *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~을 통해'라는 의미이므로 through를 쓴다.

20 (정답) He worked for the poor throughout his life.
*전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ '평생'은 '~ 동안 내내'라는 의미로 throughout his life로 쓴다. the poor는 poor people의 의미이다.

21 (정답) We went on a picnic on a fine day.
*전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ '날씨 좋은 날에'는 특정한 날에 쓰는 전치사 on을 사용하여 on a fine day로 쓴다.

22 (정답) Daniel was weak in his childhood.
*전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ '~의 어린 시절에'는 in one's childhood를 이용하여 in his childhood로 쓴다.

23 (정답) ⑤ (on → at) *시간, 장소, 방향을 나타내는 전치사
→ ⑤ 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다. ① '~위에'라는 뜻의 on ② '~에'라는 의미의 장소를 나타내는 at ③ '~동안에'라는 의미의 during ④ '~동안'이라는 뜻의 for
(해석) ① 그 벤치에 앉지 마. 젖었어.
② 문에 누군가가 있었다.
③ 우리는 보통 식사 중에 말을 하지 않는다.
④ 그들은 3시간 동안 등산을 했다.
⑤ 그 은행들은 4시에 문을 닫나요?

24 (정답) from *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ 작년이라는 시점부터 종이로 썼다는 뜻이므로 from을 쓴다.

25 (정답) during *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ rush hours라는 특정 기간을 나타내는 명사구와 함께 쓰였으므로 during을 쓴다.

26 (정답) at *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ 시각을 나타낼 때에는 at을 쓴다.

학교시험 대비 **단원 종합 문제 G** pp. 140-142

01 (정답) or *등위접속사
→ 둘 또는 그 이상의 것 중에서 선택해야 하는 것을 묻는 의문문에서는 등위접속사 or를 쓴다.

02 (정답) after *종속접속사
→ 문맥상 '~ 후에'라는 시간을 나타내는 종속접속사 after를 써야 한다.

03 (정답) Before *종속접속사
→ 문맥상 '~ 전에'라는 시간을 나타내는 종속접속사 before를 써야 한다.

04 (정답) ③ *등위접속사, 종속접속사
→ '하지 않으면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 종속접속사 unless가 필요하다.
(해석) • 네가 이 경기를 보지 않으면 후회할 것이다.
• 더 빨리 걸지 않으면 너는 버스를 놓칠 것이다.

05 (정답) ④ *등위접속사, 종속접속사
→ '만약 ~ 하면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 종속접속사 if가 알맞다.
(해석) • 나는 늦게 자면 아침에 피곤하다.
• 내일 비가 오면 나는 안 나갈 것이다.

06 (정답) 형용사 *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ in the bucket은 '양동이에 있는'이라는 의미로 앞에 있는 the water를 수식하므로 형용사 역할이다.
(해석) 양동이에 있는 그 물을 제가 써도 되나요?

07 (정답) 부사 *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ to the library는 '도서관으로'라는 의미로 장소를 나타내는 부사 역할이다.
(해석) 나는 주말마다 항상 도서관에 간다.

08 (정답) ③ *종속접속사
→ ③은 '언제'라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻의 종속접속사이다.
(해석) ① 내가 그녀를 보았을 때, 그녀는 울고 있었다.
② 내가 집에 갔을 때, 우리 엄마는 거실에 계셨다.
③ 너는 언제 그것을 처음 사용했니?
④ 네가 어렸을 때, 너는 나보다 더 작았다.
⑤ 그가 숙제를 할 때 나는 설거지를 하고 있었다.

09 (정답) ⑤ *종속접속사
→ ⑤은 지시형용사 that이고 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
(해석) ① 내가 고양이들을 사랑하는 것을 너는 안다.
② 나는 모든 것이 잘 되기를 바란다.
③ 그가 부자라는 것이 놀랍지 않다.
④ 사실은 그가 가난하다는 것이다.
⑤ 나는 저 검은 재킷을 살 것이다.

10 (정답) that *종속접속사
→ heard의 목적어 역할을 하는 종속접속사 that을 써야 한다.
(해석) 나는 그녀가 어제 차 사고를 당했다고 들었다.

11 (정답) until *종속접속사
→ 문맥상 '~할 때까지'라는 의미의 until을 써야 한다.
(해석) 그녀는 유창할 때까지 영어를 공부하고 싶어 한다.



- 12 [정답] ⑤ *종속접속사
 → ⑤ 보어 역할을 하는 명사절의 **that**은 생략할 수 없다. 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 접속사 **that**으로 생략할 수 있다.
 [해석] ① 우리는 그 문제가 심각하다는 것을 안다.
 ② 그녀는 내가 어제 진실을 말했다는 것을 믿었다.
 ③ 그들은 그들의 친구들이 틀렸다는 것을 찾았다.
 ④ 너는 그가 부자라는 것을 알았니?
 ⑤ 좋은 소식은 Jane이 시험에 합격했다는 것이다.

- 13 [정답] ⑤ *등위접속사, 종속접속사
 → ⑤은 결과를 나타내는 절을 이끌어 주는 접속사 **so**가 필요하다.
 ① '~와'의 뜻으로 쓰인 접속사 **and** ② '그러나'의 뜻으로 쓰인 접속사 **but** ③ 둘 중에 선택할 것을 물을 때 쓰이는 접속사 **or** ④ 이유를 나타내는 종속접속사 **because**
 [해석] ① 그는 흰 셔츠와 청바지를 입고 있다.
 ② 그 소년은 작지만 강하다.
 ③ 너와 내 남동생 중 누가 더 크니?
 ④ 내가 7살이었을 때 이 사진을 찍었다.
 ⑤ 그녀는 매우 아파서 학교에 결석했다.

- 14 [정답] ④ *종속접속사
 → ④ '~하자마자'라는 뜻의 접속사는 **as soon as**로 써야 한다.
 ① '~할 때'라는 뜻의 종속접속사 **when** ② '~하면서'라는 뜻의 종속접속사 **while** ③ '~할 때까지'라는 뜻의 종속접속사 **until** ⑤ '~전에'라는 뜻의 종속접속사 **before**
 [해석] ① 내가 어렸을 때 나는 교사가 되기를 원했다.
 ② 그는 컴퓨터를 사용하면서 차 한 잔을 마신다.
 ③ 내가 결정을 하기 전에 아무 것도 말하지 마.
 ④ 내가 그 결과를 알자마자 너에게 알려 줄게.
 ⑤ 너무 늦기 전에 그녀에게 사과해.

- 15 [정답] ④ *등위접속사, 종속접속사
 → ④ 둘 또는 그 이상의 선택해야 할 것을 묻는 의문문에서는 **and**가 아니라 **or**를 써야 한다. ① '~ 동안'이라는 뜻으로 쓰인 종속접속사 **while** ② 이유를 나타내는 종속접속사 **because** ③ '~하더라도'라는 뜻의 종속접속사 **although** ⑤ '~때문에'라는 뜻으로 이유를 나타내는 종속접속사 **for**
 [해석] ① 내가 없는 동안 아기를 돌봐 줘.
 ② 나는 버스를 놓쳐서 정각에 올 수가 없었다.
 ③ 그는 나이는 많아도 아주 정정하다.
 ④ 치마와 바지 중 어느 쪽을 더 좋아하니?
 ⑤ 그는 열심히 공부했기 때문에 가장 높은 점수를 받았다.

- 16 [정답] **by** *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
 → 동작이나 상태가 완료되는 시점을 나타낼 때 쓰는 전치사는 **by**이다.
 [해석] • 나는 4시까지 이 일을 끝내야만 한다.
 • 그들은 내일까지 여기에 도착해야 한다.

- 17 [정답] **from** *시간, 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → A부터 B까지는 'from A to B'로 쓰고, **from**은 '~로부터'라는 뜻이다.
 [해석] • 나는 9시부터 5시까지 일한다.
 • 바위로부터 물이 솟아 나온다.

- 18 [정답] **between** *장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 'A와 B사이에'는 **between A and B**로 쓴다.
 [해석] • 남자와 여자 사이에는 차이가 없다.
 • 서울과 뉴욕 사이에는 14시간의 시차가 있다.

- 19 [정답] **on** *시간, 장소, 방향을 나타내는 전치사
 → 특정한 날을 나타낼 때 전치사 **on**을 쓴다. (표면과 접촉한) 위에 나타낼 때 또한 전치사 **on**이 온다.
 [해석] • 그는 9월 1일에 태어났다.
 • 당신의 책들을 저기 있는 탁자 위에 두세요.

- 20 [정답] **He must return the book in three days.** *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
 → '3일 후에'는 시간의 경과를 나타낼 때 쓰는 전치사 **in**을 사용하여 **in three days**로 쓴다. 이때, **after**로 쓰지 않는 것에 유의한다.

- 21 [정답] **You should make a choice by this weekend.** *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
 → '이번 주말까지'는 특정 시간까지 동작이나 상태가 완료되는 것을 의미하는 전치사 **by**를 이용하여 **by this weekend**로 쓴다.

- 22 [정답] ① *장소, 방향을 나타내는 전치사
 → '눈앞에서'는 **before one's eyes**로 쓴다.
 [해석] A: 무슨 일이니? 너 화가 나 보여.
 B: 한 남자가 내 눈앞에서 새치기를 했어.

- 23 [정답] ① *장소, 방향을 나타내는 전치사
 → '~를 따라 걷다'는 **walk along**으로 쓴다.
 [해석] A: 너희는 어디 있었니?
 B: 우리는 해변을 따라 걷고 있었어.

- 24 [정답] ④ *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
 → '~에 태어나다'는 **be born in ~**으로 쓴다.
 [해석] A: 너는 언제 태어났니?
 B: 나는 2002년에 태어났어.

- 25 [정답] ② *장소, 방향을 나타내는 전치사
 → '~ 위에'라는 위치를 나타내는 전치사는 **on**이다.
 [해석] A: 소파에 앉아 있는 그 소년은 누구니?
 B: 그는 내 남동생이야.

- 26 [정답] ⑤ *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
 → ⑤을 제외하고 나머지는 모두 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 전치사구이다.
 [해석] ① 나는 구석에 있는 자리를 원한다.
 ② 너는 의자 위에 있는 그 신발을 가질 수 있다.
 ③ 그로부터 온 편지가 여기 있다.
 ④ 벤치에 앉아있는 그 소녀는 내 친구이다.
 ⑤ 그 책은 책상 밑에 있다.

- 27 [정답] ④ *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
 → **this, that, next, last, tomorrow** 등은 전치사와 함께 쓰지 않는다. 따라서 **in this morning**은 **this morning**으로 써야 한다.
 [해석] ① 오늘 아침에 몇 시에 일어났니?
 ② 너는 왜 아침에 컴퓨터 게임을 하니?
 ③ 너는 밤에 주로 무엇을 하니?
 ④ 일요일 아침에는 누가 너와 함께 할 거니?

28 [정답] next to *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~ 옆에'는 next to로 쓴다.

29 [정답] under, in *시간, 장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~ 아래에'는 under, '저녁에'는 in the evening으로 쓴다.

30 [정답] towards *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '~를 향해서'는 towards로 쓴다.

31 [정답] If *종속접속사
→ '만약 ~이면'이라는 뜻의 종속접속사는 if로 쓴다.

32 [정답] That *종속접속사
→ '~하는 것'이라는 뜻으로 명사절을 이끄는 종속접속사는 that 이다.

 시험대비 쓰기 문제 p. 143 *종속접속사

33 [정답] I had a cold because I didn't wear a jacket.
→ because는 '~ 때문에'라는 뜻으로 쓰이는 종속접속사이다.
(해석) 나는 재킷을 입지 않았기 때문에 감기에 걸렸다.

34 [정답] You can buy anything through the Internet, so you don't need to go to the store.
→ so는 '그래서'라는 뜻으로 쓰이는 등위접속사이다.
(해석) 너는 인터넷으로 무엇이든 살 수 있어서 가게에 갈 필요가 없다.

35 [정답] He gets up at 7.
→ 'at+시각'으로 쓴다.
(해석) Jack은 몇 시에 일어나는가?

36 [정답] She reads books from 9 to 11.
→ 'A부터 B까지'는 from A to B로 쓴다.
(해석) 미나는 언제 책을 읽는가?

37 [정답] He plays computer games for 2 hours.
→ 숫자가 포함된 구체적인 기간 앞에는 for를 써서 '~ 동안'을 나타낸다.
(해석) Jack은 컴퓨터 게임을 얼마나 오랫동안 하는가?

38 [정답] studied English hard during the summer vacation
→ 'during+특정기간을 나타내는 명사구'로 쓴다.

39 [정답] can't see you until next Monday
→ 특정 시간까지의 동작이나 상태의 지속을 나타낼 때는 until을 쓴다.

40 [정답] or, at, in *등위접속사, 시간, 장소를 나타내는 전치사
→ '또는'은 or, '~에 도착하다'는 arrive at, '오후에'는 in the afternoon으로 쓴다.

41 [정답] because there were too many *종속접속사
→ '~ 때문에'는 이유를 나타내는 종속접속사 because로 쓴다.

[40-41] 본문해석

준호의 가족은 캠핑을 좋아한다. 그들은 때때로 산이나 해변을 간다. 지난 주 그의 가족은 제주로 갔다. 그들은 오후에 캠핑장에 도착했다. 그들은 그들의 텐트를 친 후에 모닥불에서 감자를 구웠다. 밤에는 하늘에 별이 아주 많았다. 너무 많았기 때문에 준호는 그것들을 셀 수 없었다.

 대단원 총정리 II pp. 144-147

01 [정답] ② *등위접속사
→ 앞뒤의 반대되는 내용을 연결할 때는 접속사 but이 필요하다.
(해석) 나는 이 책을 좋아하지만, 저 잡지는 싫어해.

02 [정답] ④ *등위접속사
→ 둘 또는 그 이상 중에 선택해야하는 것을 묻는 의문문에서는 접속사 or가 알맞다.
(해석) 그것은 초록색이니 아니면 파란색이니?

03 [정답] ② *종속접속사
→ 시간의 부사절을 이끄는 '~ 전에'라는 뜻의 종속접속사 before가 필요하다.
(해석) 그는 자기 전에 이를 닦는다.

04 [정답] ② *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ '정오에'는 at noon으로 쓴다. around가 앞에 붙어서 '~쯤'이라는 의미가 추가되었다.
(해석) 우리는 주로 정오 쯤에 점심을 먹는다.

05 [정답] ① *명사의 종류
→ ① news는 단수 취급을 하는 명사이므로 are 대신에 is를 써야 한다. ② family가 가족 전체를 가리키므로 단수 취급해서 is. ③ 복수 주어 the birds에 맞는 are. ④ 단수 주어 friendship에 맞는 is. ⑤ many books가 복수 명사이므로 are이다.
(해석) ① 무소식이 희소식이다.
② 그의 가족은 지금 일본에 있다.
③ 새들이 나무에서 노래하고 있다.
④ 우정은 그에게 매우 중요하다.
⑤ 이 방에는 많은 책들이 있다.

06 [정답] ③ *관사
→ ③ '마주보고'는 face to face로 쓰고 관사 a는 필요 없다. ① 악기 앞에 붙는 정관사 the ② '하나의'를 뜻하고, 뒤의 hour의 발음이 모음으로 시작하므로 an ④ 뒤의 animal의 발음이 모음으로 시작하므로 an ⑤ 뒤의 부사구가 수식해주는 명사이므로 앞에 정관사 the이다.
(해석) ① 미나는 무대 위에서 바이올린을 연주할 것이다.
② 한 시간은 60분이다.
③ 그들은 마주보고 앉아 있다.
④ 나는 수의사가 되고 싶다.
⑤ 탁자 위에 있는 컴퓨터는 그녀의 것이다.

II 대단원 총정리

07 [정답] ① *형용사의 역할

→ ① well은 한정적 용법으로 쓰이지 않는 형용사이므로 명사 mind 앞에 쓸 수 없다. (well → sound) ② '준비가 된'의 뜻을 나타내는 형용사 ready. ③ '깨어 있는'이라는 뜻의 형용사 awake. ④ 앞의 the와 함께 '~한 사람들'을 나타내는 형용사 poor. ⑤ something을 뒤에서 수식하는 형용사 nice가 알맞다.

- [해석] ① 건전한 정신이 건강한 신체를 만든다.
- ② 나는 지금 갈 준비가 됐다.
- ③ 그 아기는 침대에서 깨어났다.
- ④ 나는 가난한 사람들을 돕기 위해 열심히 일한다.
- ⑤ 우리는 사무실에서 멋진 것을 보았다.

08 [정답] ② *부사의 역할 및 형태

→ ② '열심히'는 hard로 쓰고, hardly는 '거의 ~하지 않는'이라는 뜻이다. ① '최근에'라는 뜻으로 쓰인 lately. ③ 동사 walks를 수식하는 부사 slowly. ④ 동사 lived를 수식하는 부사 happily.

- ⑤ 동사 do를 수식하는 부사 quickly이다.
- [해석] ① 나는 최근에 그들을 보지 못했다.
- ② 우리는 매우 열심히 영어를 공부한다.
- ③ 그 소년은 그의 엄마와 함께 천천히 걷는다.
- ④ 그 공주는 오래오래 행복하게 살았다.
- ⑤ 너는 다시 하면 그것을 빠르게 할 수 있을 것이다.

09 [정답] ⑤ *원급 / 비교급

→ ⑤ very는 비교급을 강조할 수 없고, much, even, still, far 등이 비교급을 강조할 때 쓰인다. ① as ~ as ... 원급 비교에 쓰인 형용사. ② large의 비교급 larger. ③ early의 비교급 earlier. ④ difficult의 비교급 more difficult이다.

- [해석] ① 그의 휴대폰은 내 것만큼 작다.
- ② 서울은 부산보다 더 크다.
- ③ 우리 엄마는 나보다 더 일찍 일어나신다.
- ④ 요리하는 것은 먹는 것보다 더 어렵다.
- ⑤ 그녀는 그보다 훨씬 나이 들어 보인다.

10 [정답] ④ *등위접속사, 종속접속사

→ ④은 '하지만, 그러나'라는 뜻의 등위접속사이고 나머지는 모두 종속접속사이다.

11 [정답] if *종속접속사

→ 문맥상 조건을 나타내는 '만일 ~라면'이라는 뜻의 접속사 if가 알맞다. until '~까지'라는 뜻의 접속사이다.

- [해석] 너는 정답을 모르면 너의 선생님께 여쭙볼 수 있어.

12 [정답] When *종속접속사

→ 문맥상 '~할 때'라는 뜻의 When이 알맞다. That은 명사절을 이끄는 종속접속사로 '~하는 것'으로 해석한다.

- [해석] 열음에 열을 가할 때, 그것은 물로 변한다.

13 [정답] because *종속접속사

→ 문맥상 '~ 때문에'라는 뜻의 because가 필요하다. Although는 양보를 나타내는 종속접속사로 '비록 ~할지라도'의 의미이다.

- [해석] 나는 많은 선물을 받기 때문에 내 생일을 좋아한다.

14 [정답] as soon as *종속접속사

→ 문맥상 '~하자마자'라는 뜻의 as soon as가 알맞다.

- [해석] 내가 집에 돌아가자마자 내게 연락해.

15 [정답] than → as *원급 / 비교급

→ 「as+형용사/부사의 원급+as는 '~만큼 ...하다'라는 뜻의 원급 비교 구문이다.

- [해석] 우리 엄마는 아빠만큼 바쁘시다.

16 [정답] more big → bigger *원급 / 비교급

→ big의 비교급은 bigger로 쓴다.

- [해석] 캐나다는 중국보다 더 크다.

17 [정답] bad → worse *원급 / 비교급

→ 「비교급+and+비교급」은 '점점 더 ~해지다'라는 뜻으로 쓰이고 bad의 비교급은 worse로 써야 한다.

- [해석] 그의 노래는 점점 나빠지고 있다.

18 [정답] the fastest → fastest *최상급

→ 부사의 최상급 앞에는 the를 붙이지 않는다.

- [해석] Jason은 모든 학생들 중에서 가장 빠르게 달린다.

19 [정답] most → the most *최상급

→ 명사를 수식하는 형용사의 최상급 앞에는 반드시 the를 써야 한다.

- [해석] 개미는 세상에서 가장 부지런한 생물체이다.

20 [정답] ④ *지시대명사

→ ④만 '그것'이라고 해석하는 대명사 it이고 나머지는 모두 비인칭 주어 it이다.

- [해석] ① 점점 추워지고 있다. ② 어제는 따뜻했다.
- ③ 멋진 날이었다. ④ 그것은 그의 자동차가 아니다.
- ⑤ 지금 비가 오고 있다.

21 [정답] ① *재귀대명사

→ ①만 강조 용법의 재귀대명사이고 생략 가능하며 나머지는 모두 재귀적 용법으로 쓰인 것이다.

- [해석] ① 그는 그것을 스스로 했다.
- ② 그녀는 그녀 자신을 사랑한다. ③ 내 소개를 할게.
- ④ 너는 너 자신을 자랑스러워해야 한다.
- ⑤ 그들은 그들 자신에게 화가 났다.

22 [정답] ④ *인칭대명사

→ ④만 소유대명사이고 나머지는 모두 소유격으로 쓰인 his이다.

- [해석] ① 그는 나에게 그의 돈을 주었다.
- ② 그는 그의 남동생이 매우 용감하다고 생각한다.
- ③ 나는 어제 그의 가방에 그것들을 넣었다.
- ④ 우리의 집은 그의 집 앞에 있다.
- ⑤ 너는 그의 전화를 받아야 한다.

23 [정답] ② *지시대명사

→ ②은 관계대명사 that이고 나머지 that은 모두 지시대명사이다.

- [해석] ① 침대 밑에 있는 저 고양이를 봐.
- ② 나는 짧은 다리를 가진 그 개를 좋아해.
- ③ 저 남자는 나의 새로운 수학 선생님이셔.
- ④ 지금 당장 저 의자에 앉아.
- ⑤ 그녀는 너를 위해 저 오렌지를 가져갈 거야.

24 (정답) They are playing soccer now. *관사
→ 운동경기 앞에는 정관사 the를 쓰지 않는다.

25 (정답) ② *형용사와 부사의 역할 및 형태
→ well은 형용사로 쓰일 때 한정적인 용법으로 쓸 수 없기 때문에 ⑥에는 good을 쓰고, ③에는 부사 역할을 하는 well이 들어가야 알맞다.

26 (정답) ① *형용사의 역할
→ '~처럼 보인다'는 'look+형용사'로 써야 하고 주어가 They이므로 look very different로 써야 알맞다.

[24-26] 본문해석

운동장에 두 소년이 있다. 그들은 지금 축구를 하고 있다. 둘 다 훌륭한 축구선수들이다. 그들 중 한 명이 Brandon이다. 그는 키가 크고 말랐다. 다른 한 명의 이름은 Tom이다. 그는 키가 작고 뚱뚱하다. 그들은 매우 다르게 보이지만, 그들은 친한 친구들이다. 그들은 서로를 아주 잘 이해한다.

27 (정답) ① *재귀대명사
→ help oneself는 '(음식을) 마음껏 먹다'로 해석한다.
(해석) ① 케이크를 마음껏 드세요.
② 우리는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
③ 그는 거리를 따라 걸으면서 혼잣말을 했다.
④ 너는 혼자서 힘으로 그 문제를 풀어야만 한다.
⑤ 그 초는 저절로 꺼졌다.

28 (정답) ① *등위접속사, 종속접속사
→ 문맥상 '그리고'의 의미를 나타낼 때 사용하는 등위접속사 and가 필요하다.

29 (정답) ④ *소유격, 지시대명사, 부사, 전치사
→ 동사를 수식하는 것은 형용사가 아니라 부사이다. 따라서 quickly를 써야 한다. quick는 '빠른'이라는 뜻의 형용사이다.

30 (정답) (b)ecause *종속접속사
→ 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사는 because이다.

31 (정답) ② *지시대명사
→ chopsticks는 복수이므로 대명사 them으로 대신할 수 있다. 동사 use의 목적격이 필요하므로 they는 쓸 수 없다.

[28-31] 본문해석

Owen과 Sophie는 친한 친구들이다. Sophie의 생일에 그녀는 파티에 Owen을 초대했다. 그녀는 국수를 요리해서 그릇에 담아내었다. 그녀는 젓가락으로 그녀의 국수를 빠르게 먹었다. 그러나 불쌍한 Owen은 젓가락 사용법을 몰랐기 때문에 국수를 먹을 수 없었다.

32 (정답) ④ *재귀대명사
→ '홀로, 혼자서'는 by oneself로 쓴다.

33 (정답) ② *형용사의 역할
→ 주어의 상태를 설명하는 형용사가 들어가야 하는 자리이므로 '화난'이라는 뜻의 angry가 알맞다.
(해석) ① 건강한 ② 화난 ③ 깨다 ④ 행복하게 ⑤ 편안하게

34 (정답) ② *인칭대명사
→ 'A에게 B를 요청하다'라는 뜻의 ask A to B로 써야 한다. hers는 she의 소유대명사로 '그녀의 것'이라는 뜻이다. she의 목적격인 her를 써야 한다.

35 (정답) the movie theater *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ there은 '거기에'라는 뜻의 부사이고 두 사람이 만난 장소인 영화관을 가리킨다.

[32-35] 본문해석

나의 가장 친한 친구들 중 한 명인 Jenny가 나에게 거짓말을 했다. 그녀에게 나와 함께 영화를 보러가자고 했을 때 그녀는 갈 수 없다고 나에게 말했다. 나는 혼자서 영화를 보러 가고 싶지 않았음에도 불구하고 혼자서 영화관에 갔다. 그 영화는 좋았지만, 나는 너무 화난다. 왜 그런지 아는가? 나는 Jenny가 거기에 다른 누군가와 함께 있는 것을 보았다!

36 (정답) ③ *전치사의 역할 및 시간을 나타내는 전치사
→ '~ 동안'이라는 뜻의 전치사는 for이다.

37 (정답) ① *등위접속사, 종속접속사
→ 앞뒤의 내용이 대등한 것을 연결할 때는 and가 와야 한다.

38 (정답) ⑤ *명사의 수량 표현 및 소유격, 관사
→ three가 복수이므로 three slices of pizza(피자 세 조각)이고, glass가 단수로 쓰였으므로 a glass of lemonade(레몬에이드 한 잔)로 써야 알맞다.

39 (정답) As soon as they got home *종속접속사
→ '~하자마자'라는 뜻의 as soon as가 쓰였다.

40 (정답) ③ *부사의 역할 및 형태와 빈도부사
→ 휴대전화를 식당 테이블 위에 놓고 온 것을 기억해 내고 갑자기 집밖으로 뛰어나간 상황이므로 부사 중에서 suddenly(갑자기)가 알맞다.
(해석) ① 보통 ② 때때로 ③ 갑자기 ④ 최근에 ⑤ 정말로

[37-40] 본문해석

Mary는 어제 엄마와 함께 이탈리아 레스토랑에 갔다. 그들은 피자, 토마토 스파게티, 그리고 2잔의 레몬에이드를 주문했다. Mary는 세 조각의 피자와 한 잔의 레몬에이드를 먹었다. 그녀는 음식을 먹고 있는 동안에 휴대전화를 테이블 위에 놓았다. 그들이 집에 도착하자마자, Mary는 그녀의 휴대전화를 찾을 수 없었다. 갑자기 그녀는 "엄마, 저 금방 다녀올게요."라고 말하며 집밖으로 뛰어 나갔다.

41 (정답) on, right *장소, 방향을 나타내는 전치사
→ '당신의 오른쪽에'는 on your right로 쓴다.

(해석) A: 병원까지 어떻게 가나요?

B: 한 블록 직진하고 왼쪽으로 돌아가세요. 그것은 당신의 오른쪽에 있습니다.

A: 고맙습니다.

B: 천만에요.



- 42 (정답) right, next *장소, 방향을 나타내는 전치사
 → ‘오른쪽으로 돌아가세요’는 turn right로 쓰고 ‘~ 옆에’는 next로 쓴다.
 (해석) A: 주차장 가는 방법을 알려주시겠어요?
 B: 한 블록 가서 Star 은행 모퉁이에서 오른쪽으로 가세요.
 주차장은 OK몰 옆에 있습니다. 찾기 쉬워요.
 A: 정말 고맙습니다.

- 43 (정답) between, and *장소, 방향을 나타내는 전치사
 → ‘A와 B 사이에’는 between A and B로 쓴다.
 (해석) A: 실례합니다만, OK몰은 어디에 있나요?
 B: 한 블록 가서 오른쪽으로 돌아가세요. 그것은 Star 은행
 과 주차장 사이에 있습니다.
 A: 아, 알겠습니다. 정말 고맙습니다.

H to부정사 / 동명사

UNIT 33 to부정사의 개념 및 명사 역할의 to부정사 ... pp. 150-151

CHECK UP TEST

- 01 (정답) To know
 → 명사 역할의 to부정사 중 주어로 쓰였다. to부정사는 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사 역할을 한다.
 (해석) 너 자신을 아는 것은 매우 중요하다.
- 02 (정답) to finish
 → 명사 역할의 to부정사 중 목적어로 쓰였다. agree는 to부정사를 목적어로 갖는 동사이다.
 (해석) 우리는 내일까지 그 일을 마치기로 동의했다.
- 03 (정답) to do
 → 명사 역할의 to부정사 중 목적격보어로 쓰였다.
 (해석) 나의 선생님은 나에게 항상 최선을 다하라고 말씀하셨다.
- 04 (정답) to keep
 → 형용사 역할을 하는 to부정사로 앞의 명사 some rules를 수식한다.
 (해석) 지켜야 할 몇몇 규칙들이 있다.
- 05 (정답) to hear
 → 부사 역할을 하는 to부정사로 ‘~해서’의 원인을 나타낸다.
 (해석) 그 말을 들으니 유감이다.
- 06 (정답) not to fight
 → 명사 역할의 to부정사 중 목적어로 쓰였다. promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이며, to부정사의 부정형은 「not+to부정사」이다.
 (해석) 우리는 다시 싸우지 않기로 약속했다.
- 07 (정답) It is very dangerous to play with balls near the road.
 → to부정사 형태의 주어 to play with balls near the road

를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 (해석) 도로 근처에서 공을 가지고 노는 것은 매우 위험하다.

- 08 (정답) It is not easy to take care of babies.
 → to부정사 형태의 주어 to take care of babies를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 (해석) 아기를 돌보는 것은 쉽지 않다.
- 09 (정답) It is safe to wear your life jacket on a boat.
 → to부정사 형태의 주어 to wear your life jacket on a boat를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
 (해석) 배에서 구명조끼를 입는 것이 안전하다.
- 10 (정답) To keep
 → 주어로 쓰이는 명사 역할의 to부정사 To keep으로 써야 한다.
 (해석) 약속을 지키는 것은 매우 중요하다.
- 11 (정답) to believe
 → 주어로 쓰이는 명사 역할의 to부정사 to believe로 써야 한다.
 (해석) 더 이상 어떤 것도 믿기가 불가능하다.

- 12 (정답) to use
 → ‘~하는 방법’이라는 의미로 쓰이는 「how+to부정사」 형태의 how to use로 써야 한다.
 (해석) 여러분은 컴퓨터를 사용하는 방법을 배워야 한다.
- 13 (정답) to go
 → plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to go로 써야 한다.
 (해석) 그는 낚시를 가기로 계획했다.
- 14 (정답) what to do
 → 「의문사+주어+should+동사원형」= 「의문사+to부정사」
 (해석) 나는 방과 후에 무엇을 해야 할지 모르겠다.
- 15 (정답) how to use
 (해석) 나는 이 기계를 사용하는 방법을 이해하지 못하겠다.
- 16 (정답) where to meet
 (해석) 그는 어디에서 그녀를 만나야 할지를 알 것이다.

UNIT 34 형용사 역할의 to부정사 ... pp. 152-153

CHECK UP TEST

- 01 (정답) some water to drink
 → 명사를 수식하는 to부정사는 「명사+to부정사」의 형태이다.
 (해석) 저에게 마실 물을 좀 주세요.
- 02 (정답) no money to spend
 (해석) 그녀는 쓸 돈이 없다.
- 03 (정답) somebody to share
 (해석) 그는 비밀을 나눌 누군가가 필요했다.
- 04 (정답) carry
 → a lot of luggage를 to carry가 수식할 때 「명사+to부정사」의 형태로 쓴다. 이때, carry on a lot of luggage가 아니라

carry a lot of luggage이므로 a lot of luggage는 전치사 on의 목적어가 아니라 동사 carry의 목적어이다. 따라서 to carry가 와야 한다.

해석 그는 운반할 많은 짐을 가지고 있다.

05 정답 remove

→ remove out a rotten tooth가 아니라 remove a rotten tooth이므로 명사를 수식해 주는 to remove 뒤에 out을 붙이면 안 된다.

해석 그녀는 뽑아야 할 썩은 이가 하나 있다.

06 정답 stay in

→ 명사가 전치사의 목적어인 경우, 명사를 수식해 주는 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다. stay any hotels가 아니라 stay in any hotels이므로 any hotels를 수식해 주는 to stay 뒤에도 in을 붙여야 한다.

해석 우리는 머무를 어떤 호텔도 발견할 수 없었다.

07 정답 draw on

→ draw any paper가 아니라 draw on any paper이므로 any paper를 수식해 주는 to draw 뒤에 on을 붙여야 한다.

해석 너는 그림을 그릴 종이가 있니?

08 정답 to get up

→ 'It's time + to부정사'는 '~할 시간이다'라는 뜻이다.

해석 일어날 시간이다.

09 정답 to go jogging

해석 조깅하러 갈 시간이다.

10 정답 to read books

해석 책 읽을 시간이다.

11 정답 to play badminton

해석 배드민턴 칠 시간이다.

12 정답 to watch TV

해석 TV 볼 시간이다.

UNIT 35 부사 역할의 to부정사 pp. 154-155

CHECK UP TEST

01 정답 to introduce our next speaker

→ to introduce our next speaker는 '우리의 다음 연설자를 소개하게 되어서'라는 원인을 나타낸다.

해석 우리는 우리의 다음 연설자를 소개하게 되어서 매우 기쁘다.

02 정답 to lose weight

→ to lose weight는 '살을 빼기 위해서'라는 목적을 나타낸다.

해석 그는 살을 빼기 위해서 다이어트를 했다.

03 정답 to smoke in the gas station

→ to smoke in the gas station은 '주유소에서 담배를 피우 다니'라는 판단의 근거를 나타낸다.

해석 그들이 주유소에서 담배를 피우다니 매우 어리석다.

04 정답 to go to the concert

→ to go to the concert는 '콘서트에 가기 위해서'라는 목적을 나타낸다.

해석 그녀는 콘서트에 가기 위해서 돈을 모았다.

05 정답 to have to say goodbye to him

→ to have to say goodbye는 '작별 인사를 해야 해서'라는 원인을 나타낸다.

해석 나는 그에게 작별 인사를 해야 해서 매우 슬펐다.

06 정답 to miss the plane at last

→ got up late to miss는 '늦게 일어나서 놓치다'라는 결과의 의미를 나타낸다.

해석 우리는 늦게 일어나서 결국 비행기를 놓쳤다.

07 정답 to buy everything

→ to buy everything은 '모든 것을 살 수 있을 정도로'라는 정도의 의미를 나타낸다.

해석 그녀는 모든 것을 살 수 있을 정도로 부유하다.

08 정답 to attend the meeting

→ to attend는 '참석하기에'라는 정도의 의미를 나타낸다.

해석 그는 회의에 참석하기에는 너무 피곤했다.

09 정답 that I couldn't go out to play

→ 'too+형용사/부사+to부정사'는 'so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다. 이 문장에서는 동사의 시제가 과거이므로 can't 대신에 couldn't를 써야 한다.

해석 나는 너무 추워서 밖에 나가 놀 수 없었다.

10 정답 that it can make the students sleepy

→ '형용사/부사+enough+to부정사'는 'so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그녀의 강의는 너무 지루해서 학생들을 졸리게 만들 수 있다.

11 정답 that he can't ride a horse

→ 'too+형용사/부사+to부정사'는 'so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 Jim은 너무 무거워서 말을 탈 수 없다.

12 정답 that it could be used for drinking water

→ '형용사/부사+enough+to부정사'는 'so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다. 이 문장에서는 동사의 시제가 과거이므로 can 대신에 could를 써야 한다.

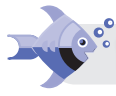
해석 그 강물은 매우 깨끗해서 식수로 사용될 수 있었다.

13 정답 that she couldn't make a speech in public

→ 'too+형용사/부사+to부정사'는 'so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다. 이 문장에서는 동사의 시제가 과거이므로 can't 대신에 couldn't를 써야 한다.

해석 Amy는 수줍음을 많이 타서 대중 앞에서 연설을 할 수 없었다.

H 33~35



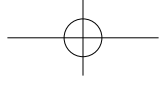
REVIEW TEST

UNIT 33 ~ UNIT 35

pp. 156 - 157

- 01 **정답** ② *명사, 부사 역할의 to부정사
→ ready라는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다. / 동사 want의 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.
(해석) A: 주문하시겠어요? B: 네, 커피 한 잔 주세요.
- 02 **정답** ① *명사, 형용사 역할의 to부정사
→ 가주어 it, to get up late가 진주어이다. / 명사 clocks를 뒤에서 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
(해석) A: 일찍 일어나, 늦게 일어나는 것은 나쁜 습관이야. B: 맞아, 나도 알지만 나를 깨워 줄 시계가 없어.
- 03 **정답** to buy *명사 역할의 to부정사
→ decide는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이다.
(해석) Billy는 새로운 카메라를 사기로 결정했다.
- 04 **정답** to write *형용사 역할의 to부정사
→ 앞에 있는 letters를 to write가 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
(해석) 나는 쓸 편지가 많다.
- 05 **정답** to get *명사 역할의 to부정사
→ '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how+to부정사」를 써야 한다.
(해석) 우리는 어떻게 그 역에 갈 수 있는지 몰았다.
- 06 **정답** learn *명사 역할의 to부정사
→ 가주어 It의 진주어인 to learn English를 써야 한다.
(해석) 영어를 배우는 것은 쉽지 않다.
- 07 **정답** not to make *to부정사의 개념
→ to부정사를 부정할 때는 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.
(해석) 소란 피우지 않도록 노력해라.
- 08 **정답** in order not to *부사 역할의 to부정사
→ '~하지 않기 위해서'라는 의미의 「in order not+to부정사」를 써야 한다.
(해석) 나는 학교에 늦지 않기 위해 서둘렀다.
- 09 **정답** ③ *부사 역할의 to부정사
→ 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
(해석) A: 만나서 반갑습니다. B: 저도 만나서 반갑습니다. 당신을 이 파티에서 만나다니 매우 운이 좋네요.
- 10 **정답** ③ *부사 역할의 to부정사
→ 「형용사+enough to부정사」: ~할 만큼 충분히 ...하다
(해석) A: Sue는 그 가난한 소년을 도울 정도로 친절해. B: 그녀는 참 친절하구나!
- 11 **정답** order to see *부사 역할의 to부정사
→ '~하기 위해서'라는 의미의 in order to부정사를 쓴다.
(해석) 그녀는 그를 배웅하기 위해서 역으로 갔다.
- 12 **정답** to *명사 역할의 to부정사
→ 보통 주어로 쓰인 to부정사는 문장 뒤로 보내고 가주어 it을 대신 쓴다.
(해석) 최선을 다하는 것은 중요하다.

- 13 **정답** to *명사 역할의 to부정사
→ 「주어+be동사+to부정사」 형태의 문장이다. 주격 보어로 쓰인 to부정사이다.
(해석) 자전거를 타는 것이 David의 취미이다.
- 14 **정답** to lend *부사 역할의 to부정사
→ 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to부정사가 형용사(stupid) 뒤에 쓰여 '~하다니'로 해석한다.
(해석) 너는 Sarah에게 돈을 빌려 주었다. 너는 어리석었다. → Sarah에게 돈을 빌려주다니 너는 어리석었다.
- 15 **정답** that she can't get up early *부사 역할의 to부정사
→ too ~ to부정사 구문은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미이다. 「too+형용사/부사+to부정사」 = 「so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형」
(해석) 그녀는 너무 게을러서 일찍 일어날 수 없다.
- 16 **정답** ② *to부정사
→ ② to부정사 뒤에 전치사가 필요한 경우이다. '살 집'은 a house to live in이므로 to live를 to live in으로 고쳐야 한다. ① It이 가주어, to cross 이하가 진주어 ③ what to do는 「의문사+to부정사」 ④ 앞에 not을 붙여서 to부정사의 부정 ⑤ 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
(해석) ① 그 강을 건너는 것은 불가능하다. ② 나는 살 집이 필요하다. ③ 너는 무엇을 해야 할지 이해하니? ④ 창문을 깨지 않도록 노력해라. ⑤ 그는 커서 의사가 되었다.
- 17 **정답** ② *부사 역할의 to부정사
→ enough는 주로 명사 앞에 오고 형용사나 부사 뒤에 온다.
(해석) • 너는 충분한 돈을 가지고 있지? 그렇지 않다면, 나는 네게 약간의 돈을 빌려 줄 수 있어. • 그녀는 결혼을 할 정도로 충분히 나이가 많지 않아.
- 18 **정답** to see *명사 역할의 to부정사
→ to see가 동사 hope의 목적으로 쓰인 명사적 용법이다.
(해석) 나는 너를 다시 볼 수 있기를 바란다.
- 19 **정답** to drink *형용사 역할의 to부정사
→ to부정사가 앞에 있는 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법이다.
(해석) 저에게 마실 차가운 것을 주세요.
- 20 **정답** to get *부사 역할의 to부정사
→ 감정을 나타내는 형용사(happy) 뒤에 오는 to부정사의 부사적 용법이다. '~해서'라고 해석한다.
(해석) 나는 그에게서 생일 선물을 받아서 매우 기뻐다.
- 21 **정답** to do *명사 역할의 to부정사
→ 가주어 It의 진주어가 to do exercise every day이다. to부정사의 명사적 용법이다.
(해석) 여러분은 매일 운동을 하는 것이 좋다.
- 22 **정답** to study *부사 역할의 to부정사
→ to부정사가 목적을 나타내어 '~하러, ~하기 위해서'라고 해석하는 부사적 용법이다.
(해석) 그는 법을 공부하기 위해 미국으로 갔다.



23 [정답] to learn *명사 역할의 to부정사
→ 주어 **It**의 진주어인 **to learn foreign languages**를 써야 한다.
[해석] 외국어를 배우는 것은 쉽지 않다.

24 [정답] to not → not to *to부정사의 개념
→ to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.
[해석] 그 소녀들은 서울을 떠나지 않는 것에 동의하였다.

25 [정답] enough old → old enough *부사 역할의 to부정사
→ enough to부정사 구문에서 형용사는 enough 앞에 온다.
[해석] 너는 학교에 갈 정도로 충분히 나이가 들었다.

26 [정답] to saw → to see *부사 역할의 to부정사
→ 감정을 나타내는 형용사(glad) 뒤에 오는 to부정사의 부사적 용법이므로 「to+동사원형」으로 써야 한다. ‘~해서’라고 해석한다.
[해석] 나는 너를 봐서 기뻐다.

27 [정답] to sit → to sit on *형용사 역할의 to부정사
→ ‘~ 위에 있다’는 sit on이므로 to부정사 뒤에 전치사가 필요하다.
[해석] 앉을 의자가 없다.

28 [정답] in order to do → to do *부사 역할의 to부정사
→ ‘그는 그런 짓을 하다니 어리석음에 틀림없다.’는 의미이므로 판단의 근거로 쓰인 to부정사가 와야 한다. in order to부정사는 ‘~하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타낸다.
[해석] 그는 그런 짓을 하다니 어리석음에 틀림없다.

29 [정답] ⑤ *to부정사
→ <보기>와 ⑤은 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ①과 ②은 명사적 용법이며, ③과 ④은 명사, 대명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
[해석] <보기> 나는 그 사고에 대해 듣고 슬펐다. 그 사고는 너무 끔찍했다. ① 나는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아한다. ② 배드민턴을 치는 것은 매우 재미있다. ③ 그녀는 내가 어려울 때 도와줄 친구이다. ④ 내 가방에는 입을 것이 있다. ⑤ 그는 역사 시험에서 A를 받아서 기뻐다.

UNIT 36 동명사의 역할 pp. 158-159

CHECK UP TEST

01 [정답] Watching TV, listening to music
→ 주어 역할을 하는 동명사 형태로 써야 한다.
[해석] TV 보기와 음악 듣기는 Bob의 취미이다.

02 [정답] playing soccer
→ 동사의 목적어 역할을 하는 동명사 형태로 써야 한다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
[해석] David는 여가 시간이 있을 때 축구 하는 것을 즐긴다.

03 [정답] taking pictures, listening to music
→ 동사의 목적어 역할을 하는 동명사 형태로 써야 한다. like는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적어로 갖는 동사이다.
[해석] Kate는 보통 취미로 사진 찍기와 음악 듣기를 좋아한다.

04 [정답] running
→ It's no use -ing는 ‘~해도 소용없다’라는 뜻이다.
[해석] 그 버스는 이미 떠났다. 달려 봐도 소용없다.

05 [정답] celebrating
→ 전치사의 목적어는 명사 또는 동명사의 형태로 쓴다. celebrate의 -ing형은 e를 떼고 -ing를 붙여 celebrating으로 쓴다.
[해석] 다른 문화들은 그들의 특별한 날을 기념하는 다른 방식들을 가지고 있다.

06 [정답] Setting
→ 주어 자리에 동명사 형태를 쓴다. set이 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어이므로 마지막 단자음인 t를 덧붙이고 -ing를 붙여 setting으로 쓴다.
[해석] 명확한 목표를 설정하는 것은 너의 인생에 도움이 될 수 있다.

07 [정답] playing
→ enjoy의 목적어 자리에는 동명사 형태를 써야 한다.
[해석] 전세계 사람들이 게임하는 것을 즐긴다.

08 [정답] skiing every winter
→ go -ing는 ‘~하러 가다’라는 뜻이다.
[해석] 나는 매년 겨울 스키를 타러 간다.

09 [정답] is worth using for medicine
→ be worth -ing는 ‘~할 만한 가치가 있다’라는 뜻이다.
[해석] 이것은 약으로 사용할 만한 가치가 있다.

10 [정답] touching the people's head is rude
→ 주어 자리에는 동명사를 쓴다. is 뒤의 보어 자리에는 명사나 형용사 둘 다 올 수 있으므로 여기에서는 형용사 rude를 쓴다.
[해석] 태국에서 사람들의 머리를 만지는 것은 무례하다.



REVIEW TEST UNIT 36

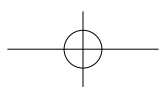
pp. 160-161

01 [정답] ① *동명사의 역할
→ 「forget+to부정사」(미래에) ~할 것을 잊다 / 「forget+동명사」(과거에) ~한 것을 잊다. 꽃에 물을 주는 것은 미래에 할 일이다.
[해석] A: 네가 도쿄로 간 후에 나는 무엇을 해야 하니?
B: 이 꽃들은 내가 가장 좋아하는 것이야. 이 꽃에 물 주는 것을 잊지 마.

02 [정답] ② *동명사의 역할
→ finish, enjoy, stop, mind, avoid, deny, give up 등은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
[해석] A: 너희들 피곤해 보이고, 땀을 흘리고 있어.
B: 우린 막 집 청소를 끝냈어.

03 [정답] ⑤ *동명사의 역할
→ suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
[해석] A: 너희 선생님께서 너에게 뭐라고 말씀하셨니?
B: 수학 공부를 더 열심히 하라고 하셨어.

Unit 36



04 (정답) coming *동명사의 역할
→ 전치사 for의 목적어로 동명사가 온다.
(해석) 내 생일 파티에 와 줘서 고마워.

05 (정답) learning 또는 to learn *동명사의 역할
→ love, like, begin, start, continue 등은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.
(해석) 나는 발레를 배우기 시작했다.

06 (정답) meeting *동명사의 역할
→ 「remember+to부정사」: (미래에) ~할 것을 기억하다 / 「remember+동명사」: (과거에) ~한 것을 기억하다
(해석) 그녀는 작년에 그를 만난 것을 기억했다.

07 (정답) talking *동명사의 역할
→ finish, enjoy, stop, mind, avoid, deny, give up 등은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(해석) 그들은 서로 이야기하는 것을 즐긴다.

08 (정답) winning *동명사의 역할
→ 전치사 of의 목적어로 동명사가 오며, win의 동명사 형태는 winning이다.
(해석) 그는 피아노 경연대회에서 일등상을 탄 것을 자랑스러워한다.

09 (정답) ordering *동명사의 역할
→ 「prefer+동명사(A)+to(전치사)+동명사(B)」: B보다 A를 더 좋아하다
(해석) 어떤 사람들은 가게에 방문하는 것보다 온라인으로 주문하는 것을 더 좋아한다.

10 (정답) ② *동명사의 역할
→ 전치사 of의 목적어로 동명사가 온다. go on -ing는 '계속해서 ~하다'의 의미이다.
(해석) 민수와 미나는 지난 일요일에 파티에서 즐거운 시간을 보냈다. 그들은 거기에서 계속 노래를 부르고 춤을 추었다.

11 (정답) ③ *동명사의 역할
→ 「stop+to부정사」: ~하기 위해 멈추다, 「stop+동명사」: ~하는 것을 멈추다, 여기서는 '게임하는 것을 그만두었다'는 의미이다. / enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(해석) Billy는 어제 운동을 하기 위해 컴퓨터 게임을 그만두었다. 그는 낮에는 수영하고 밤에는 달리기를 하는 것을 즐겼다.

12 (정답) Run → Running 또는 To run *동명사의 역할
→ 문장의 주어로 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.
(해석) 아침에 달리는 것은 당신의 건강에 좋다.

13 (정답) go → going *동명사의 역할
→ 「remember+to부정사」: (미래에) ~할 것을 기억하다 / 「remember+동명사」: (과거에) ~한 것을 기억하다
(해석) 내가 14살 때 하이킹 갔던 것을 기억할 수 있다.

14 (정답) to drink → drinking *동명사의 역할
→ give up은 동명사를 목적으로 취한다.

(해석) 그의 아버지는 술을 끊었다.

15 (정답) having not → not having *동명사의 역할
→ 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
(해석) 나는 내 주위에 그가 없는 것을 상상할 수 없다.

16 (정답) to solve → solving *동명사의 역할
→ 전치사 of의 목적어로 동명사가 온다.
(해석) 그는 그 문제를 해결하는 데 성공했다.

17 (정답) to paint → painting *동명사의 역할
→ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(해석) 그는 그의 집을 칠하는 것을 끝냈다.

18 (정답) ③ *동명사의 역할
→ 동명사와 현재분사 모두 '동사원형-ing'의 형태이다. 그러나 동명사는 문장에서 명사처럼 주어, 보어, 목적어의 역할을 한다. ③은 현재진행시제를 나타내는 현재분사이며 나머지는 모두 동명사이다.
(해석) ① 영어로 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다.
② 네 생일 파티에 나를 초대해 줘서 고마워.
③ 그는 펜으로 캐릭터들을 그리고 있다.
④ 그의 직업은 꽃을 파는 것이다.
⑤ 나는 수영하는 것을 매우 좋아한다.

19 (정답) cutting *동명사의 역할
→ 전치사 for의 목적어로 동명사가 온다.
(해석) 이 같은 빵을 자를 때만 쓰는 것이다.

20 (정답) taking *동명사의 역할
→ 전치사 at의 목적어로 동명사가 온다.
(해석) 그녀는 사진을 잘 찍는다.

21 (정답) turning *동명사의 역할
→ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(해석) 라디오 소리를 줄여 주실래요?

22 (정답) shopping *동명사의 역할
→ 「spend+시간+-ing」: ~하는 데 시간을 보내다
(해석) 우리는 백화점에서 쇼핑하면서 3시간을 보냈다.

23 (정답) is *동명사의 역할
→ 동명사는 단수 취급을 하므로 단수 동사를 써야 한다.
(해석) 노래를 부르는 것은 고래에게 자연스럽고 중요하다.

24 (정답) walking *동명사의 역할
→ 전치사 of의 목적어로 동명사가 온다.
(해석) 나는 밤에 혼자 걷는 것이 두렵다.

25 (정답) repairing *동명사의 역할
→ be busy -ing: ~하느라 바쁘다
(해석) 그녀는 그녀의 자전거를 수리하느라 바쁘다.

26 (정답) ② *동명사의 역할
→ be good at은 '~을 잘하다'의 의미로 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다. become을 becoming으로 고쳐야 한다.

본문해석

루팡은 도둑이다. 많은 경찰관들이 그를 잡으려 노력했지만 그러지 못했다. 그는 경찰관을 피하기 위해 다른 사람이 되는 것에 능숙하다. 그는 도둑이지만, 가난한 사람들을 돕는 것을 좋아한다. 그는 영원히 그들을 돕기를 바란다.

- 27 [정답] Collecting *동명사의 역할
→ 문장의 주어로 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.
[해석] 우표를 수집하는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
28 [정답] parking here *동명사의 역할
→ finish, enjoy, stop, mind, avoid, deny, give up 등은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
[해석] 제가 여기 주차해도 될까요?
29 [정답] not locking the door *동명사의 역할
→ 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
[해석] 나는 문을 잠근 것을 기억한다.
→ 나는 문을 잠그지 않은 것을 기억한다.

단원 종합 문제 H pp. 162-164

- 01 [정답] ⑤ *명사, 부사 역할의 to부정사
→ ⑤만 진주어로 쓰인 명사적 용법이고 나머지는 모두 부사적 용법이다.
[해석] ① David가 그 사고 후에 살아남다니 참 행운이다.
② Tim은 경주에서 이겨서 자랑스러웠다.
③ 학생들은 시험을 보는 것이 걱정된다.
④ 나는 그 뉴스를 듣게 되어 유감이다.
⑤ 수학에서 F를 받는 것은 창피했다.
02 [정답] ⑤ *형용사, 부사 역할의 to부정사
→ ⑤만 명사를 수식하는 형용사적 용법이고 나머지 넷은 원인, 결과, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
[해석] ① 나는 우유를 사기 위해 가게에 갔다. (목적)
② 나는 너의 파트너가 되어 기쁘다. (원인)
③ 이 문제는 풀기 쉽다. (형용사 수식)
④ 나는 늦게 일어나서 시험을 보지 못했다. (결과)
⑤ 이것은 결과를 바꿀 마지막 기회이다.
03 [정답] 목적어 *명사 역할의 to부정사
→ 명사적 용법의 to부정사가 decided의 목적어로 쓰였다.
[해석] 그녀는 장난감 가게를 열기로 결심했다.
04 [정답] 목적어 *명사 역할의 to부정사
→ 명사적 용법의 to부정사가 like의 목적어로 쓰였다.
[해석] 나는 당신과 일하는 것을 좋아한다.
05 [정답] 주어 *명사 역할의 to부정사
→ 명사적 용법의 to부정사가 주어로 쓰인 구문이다. It은 가주어로 쓰였다.
[해석] 애완동물을 갖는 것은 단순하지 않다.

- 06 [정답] 주어 *명사 역할의 to부정사
→ 명사적 용법의 to부정사가 주어로 쓰였다.
[해석] David와 점심을 먹는 것은 즐거웠다.
07 [정답] 보어 *명사 역할의 to부정사
→ 명사적 용법의 to부정사가 be동사의 보어로 쓰였다.
[해석] 나의 취미 중 하나는 운동을 모으는 것이다.
08 [정답] ③ *부사 역할의 to부정사
→ to가 있으니 「too+형용사/부사+to부정사」를 써서 「너무 ~해서 ...할 수 없다」의 뜻을 나타낼 수 있다.
[해석] 그 고양이는 너무 나이가 들어서 쥐를 잡을 수 없다.
09 [정답] ③ *부사 역할의 to부정사
→ 「형용사+enough+to부정사」는 「충분히 ~해서 ...할 수 있다」의 의미이다.
[해석] 그녀는 소문에 신경 쓰지 않을 정도로 충분히 현명하다.
10 [정답] ⑤ *부사 역할의 to부정사
→ 「in order+to부정사」는 「~하기 위해서」의 뜻이다.
[해석] Kate는 책을 좀 빌리기 위해서 도서관에 갔다.
11 [정답] ② *동명사의 역할
→ look forward to -ing는 「~하는 것을 기대하다」의 의미이다.
[해석] 나는 너를 여름에 만나는 것을 기대하고 있다.
12 [정답] to *형용사 역할의 to부정사
→ time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
[해석] 점심을 먹을 시간이다.
13 [정답] to *형용사 역할의 to부정사
→ somebody를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
[해석] 나는 도움을 구할 누군가가 필요하다.
14 [정답] for, to *명사 역할의 to부정사
→ 가주어-진주어 구문에서 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 쓰여 진주어는 to부정사로 나타낸다.
[해석] 내가 숙제를 내일까지 마치는 것은 매우 중요하다.
15 [정답] to *형용사 역할의 to부정사
→ something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
[해석] 나는 마실 무엇인가를 원한다.
16 [정답] to meet → meeting *동명사의 역할
→ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
[해석] 그가 그날 저녁 John을 만난 것을 부인했나요?
17 [정답] to losing → to lose *부사 역할의 to부정사
→ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰이므로 to lose로 고쳐야 한다.
[해석] 나의 엄마는 몸무게를 줄이기 위해 걷는 것을 좋아하신다.
18 [정답] being → be *명사 역할의 to부정사
→ try to-v가 「~하려고 노력하다」의 의미로 쓰인다.
[해석] 나는 항상 시간을 지키려고 노력한다.



19 (정답) owning → to own *명사 역할의 to부정사
→ wish는 to부정사를 목적으로 취한다.
(해석) 나는 언젠가 나의 식당을 갖고 싶다.

20 (정답) to eat → eating *동명사의 역할
→ feel like -ing는 '~하고 싶다'의 의미이다.
(해석) 나는 지금 당장 스파게티를 먹고 싶다.

21 (정답) ⑤ *동명사의 역할
→ 전치사 for 다음에는 (동)명사가 와야 하고 '해외로 여행하기 위해'라는 목적의 의미이므로 for travel abroad를 to travel abroad나 for traveling abroad로 고친다.
(해석) ① A: 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
② B: 나는 비행기 조종사가 되고 싶어.
③ A: 너는 왜 비행기 조종사가 되고 싶니?
④ B: 나는 전 세계를 여행하고 싶어.
⑤ A: 너는 해외 여행을 하기 위해서 비행기 조종사가 될 필요는 없어.

22 (정답) for playing *형용사 역할의 to부정사
→ 'It's time+to부정사는 It's time for -ing와 같은 뜻으로 쓰일 수 있으며 '~할 시간이다'의 의미를 나타낸다.
(해석) 게임을 할 시간이다.

23 (정답) to stay *명사 역할의 to부정사
→ '의문사+주어+should+동사원형'은 '의문사+to부정사'로 바꾸어 쓸 수 있다.
(해석) 나는 파리에서 어디에 머무르지 아직 결정하지 못했다.

24 (정답) too tired *부사 역할의 to부정사
→ 'so+형용사/부사+that+주어+can't'는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'로 해석하며 'too+형용사/부사+to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
(해석) 내 사촌은 너무 피곤해서 밤에 산책을 할 수 없다.

25 (정답) when *명사 역할의 to부정사
→ 'when+to부정사'는 '언제 ~할지'의 뜻이다.
(해석) 의사 선생님이 나에게 이 약을 언제 먹어야 하는지 말씀해 주시지 않았어요. 내가 그것을 식사 전에 먹어야 하나요, 식후에 먹어야 하나요?

26 (정답) how *명사 역할의 to부정사
→ 'how+to부정사'는 '어떻게 ~할지'의 의미이다.
(해석) 지하철역에 도착하는 방법을 알려주시겠어요?

27 (정답) where *명사 역할의 to부정사
→ 'where+to부정사'는 '어디에 ~할지'의 뜻이다.
(해석) 나에게 이 소파를 어디에 놓아야 할지 말해줘.

28 (정답) whom *명사 역할의 to부정사
→ 'whom+to부정사'는 '누구에게 ~할지'의 의미이다.
(해석) 나는 누구에게 이 메시지를 주어야 할지 결정할 수 없다.

29 (정답) ② *to부정사
→ to부정사가 주어이므로 That을 주어 It으로 고친다.

본문해석

성공하기 위해 당신은 결코 포기해서는 안 된다. 목표를 만들고 계획을 세우는 것은 매우 중요하다. 기억해야 할 다음 단계는 매일 당신의 계획을 따르는 것이다. 다시 한 번 말하지만, 포기하지 마라. 당신이 성공하는 데 많은 시간과 노력이 들 것이다.

30 (정답) to live in *형용사 역할의 to부정사
→ to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우 전치사를 써야 한다.
(해석) 많은 젊은 부부들이 살 집이 없다.

31 (정답) to sit on *형용사 역할의 to부정사
→ to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우 전치사를 써야 한다.
(해석) 공원에는 앉을 의자가 없다.

32 (정답) to talk about *형용사 역할의 to부정사
→ to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우 전치사를 써야 한다.
(해석) 더 이야기 할 것들이 있나요?

33 (정답) to have breakfast *형용사 역할의 to부정사
→ to부정사가 형용사를 수식하므로 전치사를 필요로 하지 않는다.
(해석) 건강을 위해서 아침을 먹는 것은 중요하다.

34 (정답) ① *to부정사, 동명사
→ ① ~ by have good online manners에서 'by+동명사' (~함으로써)가 되어야 하므로 have를 having으로 고쳐야 한다. ② 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to have, 주어로 쓰인 동명사 using ③ something을 뒤에서 수식해주는 too private ④ 동명사 주어 repeating과 단수 주어에 맞는 동사 is ⑤ '~해서는 안된다'는 뜻으로 쓰인 should not

본문해석

당신은 좋은 온라인 예절을 가짐으로써 사람들과 좋은 경험을 할 수 있다. 바른 온라인 예절을 갖기 위해서 정확한 문법을 사용하는 것은 중요하다. 당신은 너무 개인적인 것을 말해서는 안 된다. 같은 말을 반복하는 것은 매우 성가시다. 당신은 정당한 이유 없이 누군가에 대해 나쁜 말을 써서는 안 된다.

35 (정답) for stepping on my friend's foot *동명사의 역할
→ apologize for -ing는 '~에 사과하다'의 뜻으로 쓴다.

36 (정답) used to answering students' questions *동명사의 역할
→ be used to -ing는 '~하는 것에 익숙하다'의 뜻을 갖는다.

37 (정답) stopped crying when I handed *동명사의 역할
→ stop -ing는 '~하는 것을 멈추다'의 뜻이다.

38 (정답) is busy preparing dinner *동명사의 역할
→ be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'의 뜻으로 쓴다.

39 (정답) feel like having Chinese food *동명사의 역할
→ feel like -ing는 '~하고 싶다'의 뜻이다.

40 (정답) ③ *동명사의 역할
 → thank you for -ing는 ‘~에 감사하다’는 의미이고, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. 또한 look forward to -ing는 ‘~을 기대하다’의 의미이다.

본문해석
 Amy에게
 나를 너의 생일파티에 초대해줘서 고마워. 나는 보통 새로운 사람들을 만나는 것을 즐기지 않지만 이번에는 나는 너의 생일을 너와 다른 많은 친구들과 축하하고 싶어. 나는 그것이 정말 즐거운 것이라고 확신해. 나는 너를 파티에서 보는 것이 정말 기대돼. 행운을 빌며, Jessie가.

시험대비 쓰기 문제 p. 165

41 (정답) too young to drive a car *부사 역할의 to부정사
 → 「so+형용사/부사+that+주어+can't」는 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’로 해석하며 「too+형용사/부사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 (해석) <보기> 너무 늦어서 나는 도서관에 갈 수 없다.
 너는 너무 어려서 차를 운전할 수 없다.

42 (정답) too tired to make breakfast for her family *부사 역할의 to부정사
 → 「so+형용사/부사+that+주어+can't」는 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’로 해석하며 「too+형용사/부사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 (해석) 그녀는 너무 피곤해서 가족들을 위한 아침을 만들 수 없었다.

43 (정답) to buy some milk and flour *부사 역할의 to부정사
 → ‘~하기 위해서’라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 쓴다.
 (해석) 할 일
 • 마트에서 우유와 밀가루 사기 • 치과 예약하기
 • Roy를 저녁식사에 초대하기 Lisa는 왜 마트에 갔는가?
 → 그녀는 우유와 밀가루를 좀 사기 위해 마트에 갔다.

44 (정답) to invite him to dinner *부사 역할의 to부정사
 → ‘~하기 위해서’라는 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 쓴다.
 (해석) Lisa는 왜 Roy에게 전화를 했는가?
 → 그녀는 Roy를 저녁식사에 초대하기 위해 전화를 했다.

45 (정답) jogging *동명사의 역할
 → go -ing는 ‘~하러 가다’의 의미이다.
 (해석) 나는 종종 아침에 조깅을 하러 간다.

46 (정답) doing *동명사의 역할
 → finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (해석) 그는 결국 설거지를 끝냈다.

47 (정답) asking *동명사의 역할
 → keep -ing는 ‘계속 ~하다’의 의미이다.
 (해석) 아이들은 계속해서 아이스크림을 요구했다.

48 (정답) having *동명사의 역할
 → postpone은 ‘~을 연기하다’의 의미로 뒤에 동명사를 취한다.
 (해석) 나의 삼촌은 한국에서 휴가를 보내는 것을 연기했다.

49 (정답) to lock *명사 역할의 to부정사, 동명사
 → forget은 동명사와 to부정사가 목적으로 올 때 뜻이 달라지는 동사이다. 동명사가 목적으로 올 때 ‘~했었던 것을 잊다’를 뜻하고 to부정사가 목적으로 올 때 ‘~할 것을 잊다’를 뜻한다.
 (해석) 나갈 때 문을 잠글 것을 잊지 마라.

50 (정답) (A) I wanted to spend my pocket money on shoes
 (B) I decided to put it in my piggy bank
 → want, decide는 모두 to 부정사를 목적으로 취하는 동사들이다.

본문해석
 나의 선생님은 사람들이 그들의 행동에 책임을 져야 한다고 말씀하셨다. 돈은 쉽게 들어오지 않는다. 나는 중요한 교훈을 배웠다. 처음에 나는 신발을 사는 데 내 용돈을 쓰고 싶어 했다. 하지만 나는 그것을 내 돼지저금통에 넣기로 마음먹었다.

분사

UNIT 37 분사의 개념 및 역할 pp. 168-169

CHECK UP TEST

01 (정답) talking
 → the boy를 수식하는 현재분사 talking으로 써야 한다.
 (해석) 그녀는 민수에게 말하고 있는 그 소년을 안다.

02 (정답) made
 → ‘만들어진’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 made가 알맞다.
 (해석) 너는 남미에서 만들어진 그 제품들을 봤니?

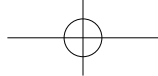
03 (정답) sleeping
 → ‘자고 있는’이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 sleeping으로 써야 한다.
 (해석) 자고 있는 개는 내 것이다.

04 (정답) preparing (또는 prepare)
 → ‘준비하는’이라는 능동의 의미이고 진행의 뜻도 가지므로 현재분사인 preparing이나 동사원형인 prepare를 쓸 수 있다.
 (해석) 나는 나의 엄마가 저녁을 준비하시는 것을 보았다.

05 (정답) done
 → this project가 ‘되는’ 것이므로 수동을 나타내는 과거분사인 done을 써야 한다.
 (해석) 우리는 이 프로젝트를 해야만 한다.

06 (정답) wearing
 → ‘입고 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 가지므로 현재분사 wearing이 알맞다.
 (해석) 빨간 치마를 입고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.

07 (정답) washed
 → these dishes가 ‘씻어지는’ 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 washed가 알맞다.
 (해석) 나는 이 그릇들이 지금 씻어지길 원한다.

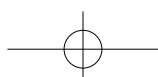


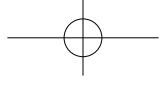
- 08** [정답] Sumi took the broken bottles away.
→ broken은 '깨진'이라는 뜻의 과거분사로 수식해주는 명사 bottles 앞에 들어가야 한다.
[해석] 수미는 그 깨진 병들을 버렸다.
- 09** [정답] I never saw you reading a book.
→ you가 '책을 읽는 것을 본' 것이므로 「지각동사+목적어+현재 분사」의 순서로 쓴다.
[해석] 나는 네가 책을 읽는 것을 결코 본 적이 없다.
- 10** [정답] The crying man is my brother.
→ crying이 앞에서 명사 man을 수식해주는 구조로 써야 한다.
[해석] 울고 있는 그 남자는 내 남동생이다.
- 11** [정답] There were dancing people in the hall.
→ '춤추고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 갖는 현재분사 dancing을 명사 people앞에 놓아야 한다.
[해석] 복도에서 춤추고 있는 사람들이 있었다.
- 12** [정답] He looked shocked by the sad news.
→ '충격을 받은' 것은 감정을 느낀 것을 나타내므로 과거분사 shocked가 주격보어의 위치에 와야 한다.
[해석] 그는 그 슬픈 소식에 충격을 받은 것으로 보였다.
- 13** [정답] calling → called
→ '불리는' 것이므로 수동의 의미를 가지는 called로 고쳐야 알맞다.
[해석] Robert는 그의 이름이 누군가에 의해 불리는 것을 들었다.
- 14** [정답] run → running
→ '뛰어다니고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 가지므로 현재분사 running으로 고쳐야 한다.
[해석] 그 고양이는 방을 뛰어다니고 있었다.
- 15** [정답] stood → standing (또는 stand)
→ '서 있는'이라는 능동의 의미이고 진행의 뜻도 가지므로 현재분사인 standing이나 동사원형인 stand를 쓸 수 있다.
[해석] 그녀는 나이 든 남자가 문에 서 있는 것을 보았다.
- 16** [정답] paint → painted
→ '칠해진'이라는 뜻의 수동의 의미를 가지는 과거분사 painted로 써야 알맞다.
[해석] 테이블 위에 칠해진 꽃병이 있었다.
- 17** [정답] injure → injured
→ '다친'이라는 뜻의 수동의 의미를 가지는 과거분사 injured로 고쳐야 한다.
[해석] 그 다친 환자는 나의 아버지이다.
- 18** [정답] finish → finished
→ 숙제가 '끝내지는' 것이므로 수동의 의미를 가지는 finished로 고쳐야 한다.
[해석] 나는 이 숙제를 끝내야만 한다.

UNIT 38 현재분사와 과거분사 pp.170-171

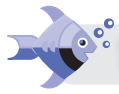
CHECK UP TEST

- 01** [정답] cooked
→ '요리된' 것이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사 cooked가 알맞다.
[해석] 스파게티는 내 언니에 의해 요리되었다.
- 02** [정답] jumping
→ '뛰고 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 가지므로 현재분사 jumping이 알맞다.
[해석] 그는 벽 앞에서 뛰고 있는 소녀를 보았다.
- 03** [정답] cleaned
→ '청소되는' 것이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사 cleaned가 알맞다.
[해석] 그녀는 이 바닥이 빨리 청소되기를 원한다.
- 04** [정답] bought
→ 인형을 '산' 것이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사 bought가 알맞다.
[해석] 소진이는 스페인에서 산 인형을 좋아한다.
- 05** [정답] living
→ '살고 있는' 것이므로 능동, 진행의 의미를 가지는 현재분사 living이 알맞다.
[해석] 그는 도시에서 살고 있는 그의 친구를 만나기를 원했다.
- 06** [정답] lost
→ 강아지를 '잃어버린' 것이므로 수동의 의미를 가지는 과거분사 lost가 알맞다.
[해석] 나는 잃어버린 강아지를 찾고 있다.
- 07** [정답] boring
→ 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사 boring으로 써야 한다.
[해석] 그 영화는 지루했다.
- 08** [정답] tired
→ '지친' 것이므로 감정을 느끼는 것을 표현하는 과거분사인 tired로 써야 한다.
[해석] 그녀는 시험 때문에 매우 지쳤다.
- 09** [정답] pleased
→ '기뻐한' 것은 감정을 느끼는 것이므로 과거분사인 pleased가 알맞다.
[해석] 그 사장은 결과에 기뻐했다.
- 10** [정답] interested
→ '관심있는' 것이므로 감정을 느끼는 것을 나타내는 과거분사인 interested가 알맞다.
[해석] 나의 엄마는 그림을 그리는 것에 관심이 있으시다.
- 11** [정답] exciting
→ 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사인 exciting이 알맞다.
[해석] 놀이공원은 신나는 것들로 가득 차 있다.





- 12 **정답** confusing *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사인 confusing으로 써야 한다.
(해석) 게임의 규칙은 혼란스러웠다.
- 13 **정답** My teacher was satisfied with Tom's report.
→ '만족했다'는 감정을 느끼는 것이므로 주격보어로 과거분사인 satisfied가 오는 구조로 써야 한다.
- 14 **정답** The situation was very depressing.
→ 감정을 느끼게 하는 대상이 '우울한' 것이므로 주격보어로 현재분사인 depressing이 오도록 써야 한다.
- 15 **정답** He was surprised at her movement.
→ '놀랐다'는 감정을 느끼는 것이므로 주격보어로 과거분사인 surprised가 오는 구조로 써야 한다.
- 16 **정답** The man yelling at the boy is my father.
→ '소리를 지르는' 것이 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 yelling이고, 이것이 명사인 the man을 수식하도록 써야 한다.
- 17 **정답** The trip with my friends was very exciting.
→ 감정을 느끼게 하는 대상이 '신나는' 것이므로 현재분사인 exciting이 주격보어로 오게 써야 한다.
- 18 **정답** There are many closed stores here.
→ '문 닫은' 것은 과거분사인 closed로 표현되고, 과거분사가 명사인 stores를 수식하도록 써야 한다. 또한, '~이 있다'라는 뜻의 'There are+복수명사' 구조도 활용된다.

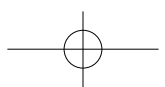
**REVIEW TEST**

UNIT 37 ~ UNIT 38

pp. 172-173

- 01 **정답** ② *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 알은 '놓아지는' 것이므로 lay의 과거분사형태인 laid를 써야 한다.
(해석) 물고기에 의해 놓아진 알 중 적은 숫자만이 실제로 부화한다.
- 02 **정답** ③ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 레몬에이드는 '만들어지는' 것이므로 과거분사 형태인 made를 쓴다.
(해석) 많은 사람들이 레몬주스와 물과 설탕으로 만든 레몬에이드를 좋아한다.
- 03 **정답** ① *현재분사 / 과거분사
→ 나의 아버지가 '충격을 받는' 것이므로 감정을 느낀다는 것을 표현할 때 쓰는 과거분사 shocked가 와야 한다.
(해석) 나의 아버지는 그 장면에 매우 충격을 받으셨다.
- 04 **정답** wrapped *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ '포장된' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 wrapped가 알맞다.
(해석) 파란색으로 포장된 선물은 너의 것이다.

- 05 **정답** marked *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ '표시된'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 marked를 쓴다.
(해석) X자로 표시된 페이지는 읽을 필요가 없다.
- 06 **정답** standing *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ '서 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사 standing이 알맞다.
(해석) 문 옆에 서 있는 직원이 당신을 도와 줄 것이다.
- 07 **정답** made *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ '만들어진'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 made를 쓴다.
(해석) 독일에서 만들어진 이 차는 매우 비싸다.
- 08 **정답** sitting *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ '앉아 있는'이라는 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사 sitting이 알맞다.
(해석) 그 의자에 앉아 있는 여성은 매우 유명한 작가이다.
- 09 **정답** ③ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ③만 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 명사를 수식하는 현재분사이다.
(해석) ① 그녀는 과학을 공부하는 사람들을 많이 알고 있다.
② 뉴욕에 살고 있는 내 친구 중 하나는 변호사이다.
③ 시골에 사는 것은 쉽지 않다.
④ 캠퍼스에 사는 학생들은 쉽게 교실에 도착할 수 있다.
⑤ 나는 내 옆에서 이야기 하고 있는 사람을 알아보지 못했다.
- 10 **정답** interested *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.
(해석) 나는 공상 과학 영화에 관심이 있다.
- 11 **정답** suffering *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.
(해석) 심장병으로 고통을 받는 사람들이 많이 있다.
- 12 **정답** wearing *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.
(해석) 나는 파란 스웨터를 입고 있는 소녀를 안다.
- 13 **정답** amusing *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.
(해석) 이 영화는 매우 재미있다.
- 14 **정답** missing *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.
(해석) 그 실종된 남자의 가족은 그를 찾기 위해 할 수 있는 모든 것을 했다.
- 15 **정답** ③ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ③ '만들어진'이라는 수동의 의미를 나타내야 하므로 make는 과거분사 made로 써야 한다. ① '준비된'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 prepared ② 소년이 '뛰고 있는' 것은 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 running ④ 일이 '끝내지는' 수동의 의미이므로 과거분사 finished ⑤ 이름이 '불려지는' 수동의 의미이므로 과거분사 called이다.

Unit
37~38



- (해석) ① 점심은 나의 아버지에 의해 준비되었다.
- ② 나는 들뜬에서 달리고 있는 소년을 보았다.
- ③ 그녀는 이탈리아에서 만든 가방들을 좋아한다.
- ④ 너는 이 일을 끝내야만 한다.
- ⑤ 수진이는 그녀의 이름이 누군가에 의해 불리는 것을 들었다.

16 (정답) The musical was very amazing. *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

17 (정답) I was bored with his long lecture. *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.

18 (정답) She was confused by the sudden changes. *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.

19 (정답) The girl standing next to the tree is my sister. *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ 능동, 진행의 의미를 나타내므로 현재분사를 쓴다.

20 (정답) This hopeless result is so depressing. *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

21 (정답) That picture is very pleasing to the eye. *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

22 (정답) ③ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ ③ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 써야 하므로 moved는 moving으로 고쳐야 알맞다. ① 아버지가 이야기하는 '능동, 진행'의 의미이므로 현재분사 talking ② 가게가 문이 '닫혀진' 수동의 의미이므로 과거분사 closed ④ 차가 '주차된' 수동의 의미이므로 과거분사 parked ⑤ 소년이 손을 '흔드는' 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 waving이다.

(해석) ① 나는 내 아버지가 그의 친구와 이야기하는 것을 들었다. ② 쇼핑물에 문을 닫은 가게가 조금 있다. ③ 이것은 감동적인 경험이었다. ④ 여기에 주차된 차는 내 것이다. ⑤ 손을 흔들고 있는 그 소년은 내 남동생이다.

23 (정답) ① *현재분사 / 과거분사

→ ① 감정을 느끼는 것이므로 exciting은 excited로 고쳐야 한다. 나머지는 모두 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 알맞다.

(해석) ① 나는 그 여행에 매우 신나 있었다. ② 그녀는 결과에 매우 만족해 했다. ③ 그는 일 때문에 매우 피곤해 한다. ④ Tom은 음악에 관심이 있다. ⑤ Sally는 그 소식에 놀라워했다.

24 (정답) ② *현재분사 / 과거분사

→ ② 기사가 '충격적인' 것이므로 현재분사 shocking은 알맞다. 감정을 느끼게 하는 사물은 현재분사를 쓰고, 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 써야 한다. ① bored → boring ③ surprising → surprised ④ disappointed → disappointing ⑤ confused → confusing

(해석) ① 저 TV 프로그램은 너무 지루했다. ② 그 기사는 매우 충격적이다. ③ 그녀는 그의 이야기에 충격 받았다. ④ 내 수학 점수는 실망스러웠다. ⑤ 그의 지시는 꽤 혼란스러웠다.

01 (정답) disappointed *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 나타내는 형용사는 과거분사를 써서 표현한다.

(해석) 나는 한국팀이 결승전에서 졌을 때 실망했다.

02 (정답) served *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ '제공된'이라는 뜻으로 과거, 수동의 의미를 나타내면 과거분사 served를 쓴다.

(해석) 그 식당에서 제공된 커피와 디저트는 정말 좋았다.

03 (정답) named *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ '이름 붙여진'이라는 뜻으로 과거, 수동의 의미를 나타내면 과거분사 named를 쓴다.

(해석) 내 여동생은 미니마우스라고 이름 붙여진 만화 주인공을 좋아한다.

04 (정답) training *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ '훈련하고 있는'이라는 뜻으로 능동, 진행의 의미를 나타내면 현재분사 training이 알맞다.

(해석) 그는 그 대회를 위해 훈련하고 있는 선수들을 보았을 때 자랑스러웠다.

05 (정답) thrilling *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼게 하는 사물을 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

(해석) 스카이다이빙은 매우 스릴 있는 경험이다.

06 (정답) ③ *분사의 개념 및 역할

→ ③만 과거분사이고 나머지 넷은 현재분사이다.

(해석) ① 신나는 ② 지루한 ③ 놀란 ④ 편안하게 하는 ⑤ 피곤하게 하는

07 (정답) ⑤ *분사의 개념 및 역할

→ ⑤만 현재분사이고 나머지 넷은 과거분사이다.

(해석) ① 맞는 ② 태어난 ③ 읽히는 ④ 통과된 ⑤ 빌려주는

08 (정답) freezing → frozen *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ 물고기는 '얼려지는' 것이기 때문에 과거분사 형태인 frozen을 써야 한다.

(해석) 신선한 물고기가 얼린 물고기보다 맛이 좋다.

09 (정답) bored → boring *현재분사 / 과거분사

→ 연극은 '지루한' 것이므로 현재분사 형태인 boring을 써야 한다.

(해석) 그 연극은 정말 지루했다.

10 (정답) won → winning *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ '승리하는' 골이라는 뜻이므로 현재분사인 winning을 써야 한다.

(해석) David는 승리하는 골을 득점했다.

11 (정답) shocked → shocking *현재분사 / 과거분사

→ '충격을 주는' 행동이라는 뜻이므로 현재분사인 shocking을 써야 한다.

(해석) 그것은 매우 충격적인 행동이었다.

12 (정답) confused → confusing *현재분사 / 과거분사

→ 안내서가 '혼란을 주는' 것이므로 현재분사 confusing이 알맞다.

(해석) 이 안내서는 많은 고객들에게 매우 혼란을 준다.

13 [정답] ② *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘고용된’의 의미를 갖고 있으므로 수동, 완료의 의미를 갖는 과거분사 **employed**를 쓴다.

[해석] Tom은 그가 고용된 프린터회사에서 매우 부지런하다.

14 [정답] ② *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘깨진’이라는 의미를 갖고 있으므로 수동, 완료의 의미를 갖는 과거분사 **broken**을 써야 한다.

[해석] 너는 깨진 창문을 알아차렸니?

15 [정답] ③ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘덮인’이라는 의미를 갖고 있으므로 수동, 완료의 의미를 갖는 과거분사 **covered**를 쓴다.

[해석] 눈에 덮인 땅은 매우 미끄럽다.

16 [정답] ① *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ① ‘사람이 많은’이라는 수동의 의미를 나타내므로 **crowding**은 과거분사 **crowded**로 고쳐야 적절하다. ② ‘파괴된’ 것이므로 수동을 나타내는 과거분사 **destroyed** ③ ‘찾고 있는’ 것이므로 능동, 진행을 나타내는 현재분사 **looking** ④ ‘말하는’ 것이므로 능동, 진행을 나타내는 현재분사 **speaking** ⑤ ‘서 있는’ 능동, 진행을 나타내는 현재분사 **standing**

[해석] ① 나는 사람이 많은 장소를 좋아하지 않는다.

② 전쟁에 의해 파괴된 그 도시는 비참했다.

③ 직업을 찾고 있는 많은 젊은이들이 있다.

④ 나는 일본어를 말하는 그 사람을 알고 있다.

⑤ 홀에 서 있는 웨이터는 매우 친절하다.

17 [정답] ③ *현재분사 / 과거분사
→ 어떤 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓰고 감정을 느끼게 하는 사물일 때는 현재분사를 쓴다.

[해석] • 나는 꼭대기에서 보는 뛰어난 전망에 깜짝 놀랐다.

• 그 영화는 매우 재미있었다.

18 [정답] ③ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘찢어진’, ‘발견된’이라는 뜻으로 과거, 수동의 의미를 나타내므로 과거분사 **torn, discovered**를 쓴다.

[해석] • 나는 찢어진 노트를 발견했다.

• 이것은 1980년대에 발견된 섬이다.

19 [정답] written *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘쓰여진’이므로 수동, 완료의 의미를 갖는 과거분사 **written**을 쓴다.

20 [정답] ④ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 자전거는 ‘칠해지는’ 대상이므로 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 **painted**로 써야 알맞다.

[해석] 나의 아빠는 밝은 빨간색으로 칠해진 자전거를 나에게 주셨다.

21 [정답] ① *현재분사 / 과거분사
→ ① ‘실망을 한’ 것이므로 과거분사 **disappointed**는 알맞다. 감정을 느끼게 하는 사물은 현재분사를 쓰고, 감정을 느끼는 것을 나타낼 때는 과거분사를 써야 한다. ② **pleased** → **pleasing** ③ **tired** → **tiring** ④ **boring** → **bored** ⑤ **frightened** → **frightening**

[해석] ① 그녀는 그 결과에 실망했다.

② 그의 그림은 보기에 즐겁다. ③ 매우 피곤한 날이었다.

④ 수진이는 경기를 보는 것이 지루했다. ⑤ 그 공격은 무서웠다.

*분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

22 [정답] The girls playing with their dolls are so cute.

→ ‘놀고 있는’이라는 뜻으로 능동, 진행의 의미를 나타내고 명사 뒤에서 명사를 수식하는 구조로 현재분사 **playing**을 써야 한다.

[해석] 그들의 인형을 가지고 놀고 있는 소녀들은 매우 귀엽다.

*분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

23 [정답] He is a very talented actor.

→ ‘재능 있는’이라는 의미이므로 과거분사 **talented**가 명사를 앞에서 수식하는 구조로 쓴다.

[해석] 그는 매우 재능 있는 배우이다.

*분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

24 [정답] I know the person wearing a red dress.

→ ‘입고 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 **wearing**이 명사인 **the person**을 수식하는 구조로 써야 한다.

[해석] 나는 빨간색 드레스를 입은 그 사람을 안다.

*분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

25 [정답] He smelled something burning in the oven.

→ ‘타고 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 **burning**이 -thing으로 끝나는 명사 뒤에서 수식하는 구조로 써야 한다.

[해석] 그는 무엇인가가 오븐에서 타는 냄새를 맡았다.

26 [정답] painted *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ ‘칠해진’이라는 과거, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 **painted**가 알맞다.

[해석] 내 아들은 분홍색으로 칠해진 공룡 그림을 좋아한다.

27 [정답] taken *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ ‘찍힌’이라는 과거, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 **taken**이 알맞다.

[해석] 이것들은 LA에서 찍힌 사진들이다.

28 [정답] written *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ ‘쓰인’이라는 과거, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 **written**이 알맞다.

[해석] 중국어로 쓰인 편지를 이해하는 것은 힘들었다.

29 [정답] shining *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사

→ ‘빛나고 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 나타내면 현재분사 **shining**이 알맞다.

[해석] 불빛으로 빛나고 있는 도시의 경치는 환상적이었다.

30 [정답] satisfying *현재분사 / 과거분사

→ 감정을 느끼게 하는 대상은 현재분사로 써야 하므로 **satisfying**이 알맞다.

[해석] 이 케이크는 만족스러운 후식이었다.

31 [정답] ④ *분사의 개념 및 역할

→ ④은 동명사이고, 나머지는 모두 현재분사이다.

[해석] ① 나는 많은 신나는 활동을 즐겼다.

② 그녀의 강의는 재미있었다. ③ 방문한 팀이 점수를 뒀다.

④ 우리는 침낭이 없다.

⑤ 나는 떨어지는 앞을 보는 것을 좋아한다.



32 (정답) ② *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼게 하는 대상은 현재분사로 써야 하므로 surprising 이 알맞다.

(해석) A: 어젯밤에 뮤지컬 어땠어?

B: 내가 결말을 예측할 수 없었기 때문에 매우 놀라웠어.

33 (정답) admiring *현재분사 / 과거분사
→ ‘감탄하는’이라는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 admiring으로 써야 한다.

34 (정답) confused *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼는 것을 나타내는 과거분사 confused이다.

35 (정답) exciting *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼게 하는 사물은 현재분사 exciting이 알맞다.

36 (정답) ② *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼게 하는 것이므로 각각 interesting, boring이다.

본문해석

당신이 인터뷰에 갈 때 기억해야 할 몇 가지 것들이 있다. 먼저, 당신은 스스로에 대해 무엇인가 흥미로운 것을 말해야 한다. 지루한 이야기를 하면서 당신의 시간을 낭비하지 말라. 당신은 당신에게 그 회사에서 일하는 것이 얼마나 중요한지도 말해야 한다. 마지막으로 명확하고 큰 소리로 말하도록 하라.

시험대비 쓰기 문제 p. 177

37 (정답) amazing → amazed *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼는 것은 과거분사 amazed가 알맞다.
(해석) 우리는 그녀의 그림에 항상 놀란다.

38 (정답) excited → exciting *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼게 하는 것은 과거분사 exciting이 알맞다.
(해석) 그 영화는 너무 재미있어서 우리는 잠자리에 들 수 없었다.

39 (정답) disappointing → disappointed *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼는 것은 과거분사 disappointed가 알맞다.
(해석) 나는 그의 태도에 매우 실망했다.

40 (정답) The girl sitting next to me is Mary. *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 능동, 진행을 나타낼 때는 현재분사를 써야 하고, 여기서는 명사인 the girl을 현재분사 sitting이 뒤에서 수식하는 구조로 쓴다.
(해석) 내 옆에 앉아 있는 소녀는 Mary이다.

41 (정답) The man speaking Korean is from Canada. *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘말을 하는’이라는 능동, 진행을 나타낼 때는 현재분사를 쓰고 여기서는 명사 the man을 현재분사가 뒤에서 수식한다.
(해석) 한국말을 하는 그 남자는 캐나다인이다.

42 (정답) The boy playing the piano is Tom. *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘피아노를 치는’이라는 능동, 진행을 나타낼 때는 현재분사를 쓰고 여기서는 명사 the boy를 현재분사가 뒤에서 수식한다.
(해석) 피아노를 치는 그 소년은 Tom이다.

43 (정답) washed, washes, washed *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 차는 세차되는 것이므로 get의 목적격보어로 과거분사를 써야

한다. / 자동 세차 기계가 차를 세차하는 능동의 의미이고, 전체 글이 현재시제로 쓰였으므로 washes를 써야 한다. / 운전자가 운전하는 차는 세차된 차이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 washed를 써야 한다.

44 (정답) a) dancing b) amazed *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ 회원들이 ‘춤추는’ 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 dancing으로 써야 하고, 멋진 움직임에 ‘감탄한’ 것이므로 감정을 느끼는 것을 나타내는 과거분사 amazed가 알맞다.

45 (정답) I have been learning break dancing *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘배우고 있다’라고 표현하기 위해 현재완료진행에서 현재분사 learning이 와야 한다.

[44-45] 본문해석

내가 가장 좋아하는 취미는 춤추기이다. 그래서 나는 학교 춤 동아리에 가입했다. 내가 처음 동아리 회원들이 체육관에서 춤추는 것을 보았을 때, 나는 그들의 멋진 움직임에 감탄했다. 요즘 나는 브레이크 댄스를 배우고 있다. 동아리는 가끔 학교 축제에서 공연을 한다. 우리는 학교에서 가장 인기 있는 동아리이다.

대단원 총정리 III pp. 178-181

01 (정답) ① *명사 역할의 to부정사
→ ‘어디에 ~할지’는 「의문사+to부정사」인 where to ~이다.

02 (정답) ④ *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘고장 난’이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 broken이 들어가야 알맞다.

03 (정답) ② *동명사의 역할
→ 주어로 쓰이는 동명사에 해당하므로 playing이 들어가야 한다.

04 (정답) ③ *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느끼는 것이므로 과거분사인 shocked가 와야 한다.

05 (정답) to keep *명사 역할의 to부정사
→ to부정사를 목적으로 취하는 동사 hope가 나왔으므로 to keep이 알맞다.
(해석) 나는 내 인생동안 계속해서 배우기를 희망한다.

06 (정답) to do *명사 역할의 to부정사
→ to부정사를 목적으로 취하는 동사 expect가 나왔으므로 to do가 알맞다.
(해석) Robert는 매일 다른 무언가를 하기를 기대한다.

07 (정답) participating *동명사의 역할
→ 동명사를 목적으로 취하는 동사 give up이 나왔으므로 participating이 알맞다.
(해석) 나는 노래 대회에 참가하는 것을 포기했다.

08 (정답) to plan *명사 역할의 to부정사
→ to부정사를 목적으로 취하는 동사 need가 나왔으므로 to plan이 알맞다.
(해석) 너는 너의 런던 여행을 계획할 필요가 있다.

09 [정답] to go *부사 역할의 to부정사
 → '~하기 위해서'라는 목적의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이므로 to go가 알맞다.
 [해석] 그녀는 어제 조깅을 하기 위해 나갔다.

10 [정답] teaching *동명사의 역할
 → be worth -ing는 '할 만한 가치가 있다'라는 뜻이다.
 [해석] 이 과목은 가르칠 만한 가치가 있다.

11 [정답] to get *부사 역할의 to부정사
 → '~하게 되어'라는 이유의 의미로 쓰이는 부사적 용법의 to부정사 to get으로 써야 알맞다.
 [해석] 그는 정상에 도달하게 되어 기뻐다.

12 [정답] ③ *명사, 형용사 역할의 to부정사
 → ③만 to부정사의 형용사적 용법이고 나머지 넷은 모두 to부정사의 명사적 용법이다.
 [해석] ① 혼자 사는 것은 쉽지 않다.
 ② 스마트폰을 너무 많이 보는 것은 좋지 않다.
 ③ 나는 그 보고서를 쓸 시간이 없었다.
 ④ 그는 그녀가 말한 것을 적고 싶었다.
 ⑤ 나는 5월로 그 현장학습을 연기하는 것에 동의하지 않았다.

13 [정답] It is very tiring to work late. *명사 역할의 to부정사
 → 주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사를 뒤로 옮겨서 진주어로 만들고, 원래의 주어 자리에 가주어 it을 쓰면 된다.
 [해석] <보기> 직업을 얻는 것은 어렵다.
 늦게까지 일하는 것은 매우 피곤하다.

14 [정답] It is bad for your health to eat at night. *명사 역할의 to부정사
 → 주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사를 뒤로 옮겨서 진주어로 만들고, 원래의 주어 자리에 가주어 it을 쓰면 된다.
 [해석] 밤에 먹는 것은 너의 건강에 좋지 않다.

15 [정답] It is very easy to write a journal. *명사 역할의 to부정사
 → 주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사를 뒤로 옮겨서 진주어로 만들고, 원래의 주어 자리에 가주어 it을 쓰면 된다.
 [해석] 일기를 쓰는 것은 매우 쉽다.

16 [정답] It is fun to play golf. *명사 역할의 to부정사
 → 주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사를 뒤로 옮겨서 진주어로 만들고, 원래의 주어 자리에 가주어 it을 쓰면 된다.
 [해석] 골프를 치는 것은 재미있다.

17 [정답] ② *부사 역할의 to부정사
 → too ~ to ...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 쓰인다.
 [해석] 그들은 너무 피곤해서 더 이상 걸을 수 없다.

18 [정답] ③ *부사 역할의 to부정사
 → 「~ enough+to부정사」는 '충분히 ~해서 ...할 수 있다'의 뜻으로 쓰인다.
 [해석] 그녀는 그들에게 문제를 푸는 법을 알려 줄 만큼 충분히 친절했다.

19 [정답] ① *부사 역할의 to부정사
 → 「so ~ that+주어+can't」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻으로 쓰인다.
 [해석] 이 책상은 너무 무거워서 나는 그것을 옮길 수 없다.

20 [정답] ⑤ *동명사의 역할
 → cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'의 뜻이다.
 [해석] 그녀는 마지막 경기를 위해 여기를 떠나지 않을 수 없다.

21 [정답] pen to write with *형용사 역할의 to부정사
 → 명사가 전치사의 목적어인 경우, 명사를 수식해 주는 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하므로 pen to write with가 알맞다.
 [해석] 나는 쓸 펜이 없다.

22 [정답] room to stay in *형용사 역할의 to부정사
 → 명사가 전치사의 목적어인 경우, 명사를 수식해 주는 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하므로 room to stay in이 알맞다.
 [해석] 나는 여름동안 머물 방을 찾고 있다.

23 [정답] to depend on *형용사 역할의 to부정사
 → 명사가 전치사의 목적어인 경우, 명사를 수식해 주는 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하므로 someone 뒤에 to depend on을 쓰면 된다.
 [해석] 그녀는 의지할 누군가를 필요로 하지 않는다.

24 [정답] to sit on *형용사 역할의 to부정사
 → 명사가 전치사의 목적어인 경우, 명사를 수식해 주는 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하므로 to sit on이 알맞다.
 [해석] 그는 앉을 의자를 찾고 있다.

25 [정답] to live in *형용사 역할의 to부정사
 → 명사가 전치사의 목적어인 경우, 명사를 수식해 주는 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 하므로 to live in이 알맞다.
 [해석] 나의 아버지는 (안에서) 살 우리 집을 지으셨다.

26 [정답] 신선한 공기가 좀 들어오게 하기 위해 문을 열어주세요. *부사 역할의 to부정사
 → 목적의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이다.

27 [정답] 일출을 보기 위해서 우리는 언덕 위로 올라갔다. *부사 역할의 to부정사
 → 목적의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이다.

28 [정답] 아이들이 너무 시끄러워서 나는 그들의 관심을 끌기 위해 그들에게 소리를 질러야 했다. *부사 역할의 to부정사
 → 목적의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사이다.

29 [정답] 다른 사람들에게 잘하는 것은 중요하다. *명사 역할의 to부정사
 → It이 가주어, to 이하가 진주어인 문장이다.

30 [정답] ④ *명사 역할의 to부정사, 동명사
 → enjoy, stop, finish, mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이고 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 [해석] 그는 방을 청소하는 것을 즐겼다 / 멈췄다 / 끝냈다 / 꺼렸다.

31 [정답] sleeping *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
 → '~하고 있는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사인 sleeping을 쓴다.
 [해석] 잠을 자고 있는 아기는 나의 남동생이다.

32 [정답] broken *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
 → '깨진'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 broken을 쓴다.
 [해석] 깨진 창문을 조심해라.



33 [정답] hidden *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘숨겨진’이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 hidden을 쓴다.
[해석] 그는 숨겨진 카드가 있는 듯 보인다.

34 [정답] singing *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘노래를 부르고 있는’이라는 능동, 진행의 의미를 가지므로 현재 분사인 singing이 알맞다.
[해석] 지금 크게 노래를 부르고 있는 여자는 나의 언니이다.

35 [정답] ④ *현재분사 / 과거분사
→ ④ ‘흥미를 가지게 된’이라는 뜻으로 감정을 느낀 의미를 나타내야 하므로 과거분사인 interested가 들어간다. 나머지는 모두 ‘흥미롭게 하는, 재미있는’이라는 뜻으로 감정을 느끼게 하는 대상이므로 현재분사인 interesting을 쓴다.
[해석] ① 그의 공연은 매우 흥미로웠다.
② 나는 Daniel이 재미있는 학생이라고 생각한다.
③ 우리는 당신의 흥미로운 생각을 들어보고 싶습니다.
④ Jeremy는 영화 제작에 관심을 가지게 되었다.
⑤ 그들은 노인들을 위한 재미있는 프로그램을 만들고 있다.

36 [정답] go fishing on weekends *동명사의 역할
→ go -ing는 ‘~하러 가다’의 의미를 나타낸다.
[해석] 나의 아버지는 주말에 낚시를 가곤 하셨다.

37 [정답] On looking at my face *동명사의 역할
→ On -ing는 ‘~하자마자’의 의미를 나타낸다.
[해석] 나의 얼굴을 보자마자 그녀는 밝게 웃었다.

38 [정답] worth reading *동명사의 역할
→ be worth -ing는 ‘~할 가치가 있다’의 의미를 나타낸다.
[해석] 이 책은 인생에서 적어도 한 번 읽을 가치가 있다.

39 [정답] used to driving *동명사의 역할
→ be used to -ing는 ‘~하는 데 익숙하다’의 의미이다.
[해석] Jane은 차를 운전하는 것에 익숙하다.

40 [정답] practicing that skill *동명사의 역할
→ ‘spend+시간+-ing’은 ‘~하는 데 시간을 소비하다’라는 뜻이다.
[해석] 그녀는 저 기술을 연습하는 데 20년을 보냈다.

41 [정답] ④ *동명사의 역할
→ ④ without과 같은 전치사의 목적어로는 동명사만 올 수 있다.
① 주어로 쓰인 동명사 ②, ⑤ 목적어로 쓰인 동명사 ③ 주격 보어로 쓰인 동명사
[해석] ① 그의 마음을 바꾸는 것은 불가능하다.
② 나는 아픈 아이들을 위해 봉사활동을 하기 시작했다.
③ 나의 꿈은 에베레스트 산을 등반하는 것이다.
④ 그는 아무 말도 하지 않고 나가버렸다.
⑤ 나는 2년 전에 중국어를 배우기 시작했다.

42 [정답] falling *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘떨어지는’이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사인 falling을 쓴다.

43 [정답] fallen *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘떨어진’이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 fallen을 쓴다.

44 [정답] barking *분사의 개념, 현재분사 / 과거분사
→ ‘짖고 있는’이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사인 barking을 쓴다.

45 [정답] bored *현재분사 / 과거분사
→ 감정을 느낀 것을 표현하므로 ‘지루해진’이라는 뜻의 과거분사 bored가 알맞다.

46 [정답] ① *동명사의 역할
→ ① 주어로 쓰이는 동명사 writing을 쓰고 동명사 주어는 단수로 취급하므로 동사는 is가 알맞다. ② ‘~을 잘하다’는 be good at -ing로 써야 하므로 to draw는 drawing으로 고쳐야 한다. ③ 주격 보어 자리이므로 arranged는 arranging이나 to arrange로 바꿔야 한다. ④ for 뒤에 동명사 형태가 와야 하므로 tell은 telling으로 고쳐야 한다. ⑤ be busy -ing는 ‘~하느라 바쁘다’라는 뜻으로 쓰이므로 prepared는 preparing으로 바꾸는 것이 알맞다.
[해석] ① 에세이를 쓰는 것은 쉽지 않다.
② 그녀는 만화 캐릭터를 그리는 것을 잘한다.
③ 나의 일은 책을 정리하는 것이다.
④ 그것에 대해 내게 말해줘서 고마워.
⑤ 그는 저녁을 준비하느라 바쁘다.

47 [정답] to go *형용사 역할의 to부정사
→ ‘~할’이라는 의미로 앞에 있는 명사 time을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
[해석] 잠자리에 들 시간이다.

48 [정답] to write *형용사 역할의 to부정사
→ ‘~할’이라는 의미로 앞에 있는 명사 a pen을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
[해석] 너는 (가지고) 쓸 펜이 하나 있니?

49 [정답] to drink *형용사 역할의 to부정사
→ ‘~할’이라는 의미로 앞에 있는 명사 something을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
[해석] 목이 마르네. 너도 뭐 좀 마시고 싶니?

50 [정답] to do *형용사 역할의 to부정사
→ ‘~할’이라는 의미로 앞에 있는 명사 a lot of things를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
→ 그는 오늘 회의에 못 와. 할 일이 많거든.

51 [정답] ⑤ *동명사의 역할
→ ⑤ 동명사가 주어로 쓰인 경우 이를 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다. ① 전치사 of 다음에 목적어로 쓰인 동명사 moving ② stop -ing: ~하는 것을 멈추다 ③ 전치사 of 다음에 목적어로 쓰인 동명사 being ④ mind의 목적어로 쓰인 동명사 sharing
[해석] ① 너는 부산으로 이사 갈 생각이니?
② 우리 아빠는 작년에 담배를 끊으셨다.
③ 그는 유명한 만화가가 되는 것을 꿈꾸고 있다.
④ 네 우산을 같이 써도 될까?
⑤ 외국어를 배우는 것은 나에게 매우 재미가 있다.