

영어는 반드시 1 등급을 받아야 합니다.

수능 출제 원칙이 킬러 문항을 배제한다고 했지만,
낮설고 긴 지문이 많아지고, 선택지가 까다로워서
수험생들은 여전히 독해 문제가 많이 어렵다고 느낍니다.

자이스토리는 수능 영어 독해 문제를
단순히 유형별로 분류한 것이 아니라
각 문제 유형에 맞는 이해 순서와 논리적 풀이법을 제공하여
빠르고 정확하게 정답을 찾는 방법을 습득하도록 하였습니다.

각 유형마다 따라가기만 하면
저절로 독해 유형 공부가 되는
'자이 쌤's Follow Me!'가 영어 1 등급으로 가는
가장 똑똑한 독해 공부법입니다.
꼭 따라서 공부해 보세요.

문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완전히 이해하면서 공부할 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤
여러분은 이미 영어 1 등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -



☘ 내신+수능 1등급 완성 학습 계획표 [26일]

Day	페이지	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	A 9~20		월 일	월 일
2	B 21~28		월 일	월 일
3	C 29~40		월 일	월 일
4	D 41~54		월 일	월 일
5	E 55~66		월 일	월 일
6	F 67~80		월 일	월 일
7	G 81~95		월 일	월 일
8	H 97~108		월 일	월 일
9	I 109~120		월 일	월 일
10	J 121~136		월 일	월 일
11	K 137~148		월 일	월 일
12	L 149~160		월 일	월 일
13	M 1 161~169		월 일	월 일
14	2 170~183		월 일	월 일
15	3 184~198		월 일	월 일
16	N 199~210		월 일	월 일
17	O 211~234		월 일	월 일
18	P 235~256		월 일	월 일
19	Q 257~273		월 일	월 일
20	R 275~285		월 일	월 일
21	286~294		월 일	월 일
22	S 295~303		월 일	월 일
23	304~314		월 일	월 일
24	모의 1회 316~321		월 일	월 일
25	모의 2회 322~327		월 일	월 일
26	모의 3회 328~333		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 바늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

🍀 집필진 · 감수진 선생님들



🌸 자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 첨삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원	군포 수리고등학교	윤혜경	부천 소사고등학교	한규리	안산 성안고등학교
김현아	서울 가락고등학교	이아영	오산 매홀고등학교	수경	English Lab.
박상규	광주 대동고등학교	이탁균	서울 대일외국어고등학교		
박새별	광주 광주과학고등학교	이혜은	서울 잠실고등학교		
박형우	안산 경안고등학교	장정근	서울 대성고등학교		
신수진	서울 한영외국어고등학교	차덕원	서울 신일고등학교		

중요·핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널

Blair Lee(블랙영어), 황영희



[특별 감수진]

강민석	수원 이익고등학교	이은정	서울 보인고등학교	천지현	부산 연세바른영어
김지현	사천 사천고등학교	황규만	대전 한빛고등학교	한기윤	서울 수능영어의 神-Iris

[감수진]

계지숙	포항 Happy Helen English	박민영	부산 스마일영어	이영현	창원 브릿지어학원
곽정현	김해 풀잡영어	박수진	용인 서주연영어학원	이은미	화성 병점클레버루트
권선희	거제 정철어학원	박유경	서울 대성학원	이재이	화성 에이스탑학원
권수현	서울 마곡씨앤씨영어학원	박종희	서울 노원최고수챗린지예듀학원	이정인	춘천 이엠솔루션학원
김고은	수원 망포더에듀영어학원	배찬원	부산 에이프러스영어교습소	이한솔	남양주 마석 S English
김동혁	부산 코어영어수학전문학원	백민정	인천 키제스트	이현미	광주 IGSE풍암학원
김미혜	부산 덴텐영어	백재민	대구 에스테리카영어학원	장철봉	청주 리드림 영어학원
김민석	동두천 맥스터디	서은진	부산 투앤티어학원	정석원	평택 베리타스학원합정캠퍼스
김민수	포항 앤유아이영어학원	서정인	대구 서울입시학원	정석환	고양 일산이안의학원
김민재	대구 퍼펙트영어학원	손민희	인천 완벽한영수학원	조성영	광주 이지스터디
김민재	서울 블루밍영어학원	송백현	서울 대치B영어학원	조윤선	서울 셸리(Shelly)영어교습소
김민지	서울 강남손나래영어학원	송수진	광주 송수진마스터영어학원	주홍대	광주 JooStudy
김민하	보은 유레카학원	신다혜	부천 알찬학원	지희선	고양 입시왕명품학원
김성호	천안 j&k튜터영어	신지욱	대구 제이엠영어학원	차지운	영천 프라임학원
김영조	서울 상지학원	심지나	화성 블루북	최기웅	인천 티씨아이영어
김유미	창원 PSH어학원	심지연	용인 박선생학원	최에서	시흥 아이비스프리미엄입시학원
김지선	안양 평촌제임스M어학원	오보나	광주 더올림스터디	최인영	천안 MINE영어수학학원
김진홍	파주 운정앤씨학원	유재희	인천 계양넷지영어학원	최주현	화성 병점일품영어국어
나규성	대전 비전21학원	유지아	안양 평촌썬디영어	최화영	포항 젠초이에이블영어학원
남현욱	서울 스카이영어	윤현미	천안 비비안의잉글리쉬클래스	허기혜	파주 운정EM스터디학원
문상헌	안동 에이원영어	이경채	서울 공릉중학교	황성은	성남 분당이엔에스영어학원
박고은	대구 스테듀입시학원	이상선	용인 PNC 영어학원	황지영	서울 동작아발론교육
박민서	광명 메리터어학원	이성희	서울 씨닝글리쉬스튜디오		
박민수	서울 디피에스삼성영어학원	이승일	대구 고등어학원고등관		

☘ 차 례

* 실제 시험 문제 출제 순서대로 배열하였습니다.

[★ 1등급 대비 유형]

<p>A 목적 찾기 (18문항) 9</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 10</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 12</p> <p> 2등급 대비 문제 19</p> <p> *어휘 Review 20</p> <p>B 심경의 이해 (16문항) 21</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 22</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 24</p> <p> *어휘 Review 28</p> <p>C 주장 찾기 (18문항) 29</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 30</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 34</p> <p> 2등급 대비 문제 39</p> <p> *어휘 Review 40</p> <p>★D 밑줄 친 부분의 의미 찾기 (18문항) 41</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 42</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 46</p> <p> 2등급 대비 문제 52</p> <p> 1등급 대비 문제 53</p> <p> *어휘 Review 54</p> <p>E 요지 찾기 (18문항) 55</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 56</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 60</p> <p> 2등급 대비 문제 65</p> <p> *어휘 Review 66</p> <p>★F 주제 찾기 (18문항) 67</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 68</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 72</p> <p> 2등급 대비 문제 78</p> <p> 1등급 대비 문제 79</p> <p> *어휘 Review 80</p>	<p>★G 제목 찾기 (21문항) 81</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 82</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 86</p> <p> 2등급 대비 문제 93</p> <p> 1등급 대비 문제 94</p> <p> *어휘 Review 95</p> <p> 동아리 소개/고려대 KUAAA 96</p> <p>H 도표의 이해 (16문항) 97</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 98</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 100</p> <p> 2등급 대비 문제 106</p> <p> *어휘 Review 108</p> <p>I 내용 불일치 (18문항) 109</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 110</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 114</p> <p> *어휘 Review 120</p> <p>J 실용문의 이해 (30문항) 121</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 122</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 124</p> <p> *어휘 Review 136</p> <p>★K 어법에 맞지 않는 낱말 찾기 (16문항) 137</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 138</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 142</p> <p> 2등급 대비 문제 146</p> <p> 1등급 대비 문제 147</p> <p> *어휘 Review 148</p> <p>★L 문맥에 맞지 않는, 맞는 낱말 찾기 (16문항) 149</p> <p> 자이 쌤's Follow Me! 150</p> <p> 수능 유형별 기출 문제 154</p> <p> 2등급 대비 문제 158</p> <p> 1등급 대비 문제 159</p> <p> *어휘 Review 160</p>
--	--

M 빈칸 완성하기 161

1 빈칸이 앞부분에 있는 경우 (18문항) 162

 자이 쌤's Follow Me! 162

 수능 유형별 기출 문제 164

2등급 대비 문제 168

1등급 대비 문제 169

2 빈칸이 가운데에 있는 경우 (30문항) 170

 자이 쌤's Follow Me! 170

 수능 유형별 기출 문제 172

2등급 대비 문제 181

1등급 대비 문제 183

3 빈칸이 끝부분에 있는 경우 (28문항) 184

 자이 쌤's Follow Me! 184

 수능 유형별 기출 문제 186

2등급 대비 문제 195

1등급 대비 문제 197

 *어휘 Review 198

N 흐름에 맞지 않는 문장 찾기 (20문항) 199

 자이 쌤's Follow Me! 200

 수능 유형별 기출 문제 204

2등급 대비 문제 209

 *어휘 Review 210

O 글의 순서 정하기 (38문항) 211

 자이 쌤's Follow Me! 212

 수능 유형별 기출 문제 216

2등급 대비 문제 231

1등급 대비 문제 233

 *어휘 Review 234

P 주어진 문장 넣기 (38문항) 235

 자이 쌤's Follow Me! 236

 수능 유형별 기출 문제 240

2등급 대비 문제 253

1등급 대비 문제 255

 *어휘 Review 256

Q 요약문 완성하기 (24문항) 257

 자이 쌤's Follow Me! 258

 수능 유형별 기출 문제 262

2등급 대비 문제 270

1등급 대비 문제 272

 *어휘 Review 273

 동아리 소개/연세대 국공부 274

R 장문의 이해 (40문항) 275

 자이 쌤's Follow Me! 276

 수능 유형별 기출 문제 279

2등급 대비 문제 290

1등급 대비 문제 292

 *어휘 Review 294

S 복합 문단의 이해 (48문항) 295

 자이 쌤's Follow Me! 296

 수능 유형별 기출 문제 299

2등급 대비 문제 312

 *어휘 Review 314

 **고난도 유형 독해 모의고사 (36문항)**

1회 모의고사 (고3 - 2024 실시 3월 학력평가) 316

2회 모의고사 (고3 - 2023 실시 3월 학력평가) 322

3회 모의고사 (고3 - 2022 실시 3월 학력평가) 328

빠른 정답 찾기 335

완벽한 기출 분석, 유형별 풀이법 훈련으로 내신 + 수능 1등급 완성

1 기출 독해 문제 유형 분석 및 풀이 비법

수능을 철저히 분석하여 독해 유형별로 기출 문제를 정리했으며 유형에 대한 기본 개념을 잡을 수 있도록 하였습니다. 또, 단계별로 유형 풀이 비법을 익힐 수 있습니다.

- 유형 풀이 비법 : 좀 더 빠르고 정확하게 문제에 접근하는 풀이법 정리
- 자주 출제되는 어휘 및 표현 : 유형별로 시험에 자주 나오는 어휘와 표현 수록

A 목적 찾기

*** 유형 설명**

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?
My name is Anthony Thompson and I am writing on behalf of the residents' association.

주로 편지글이 지문으로 출제되며, 필자가 편지를 쓴 목적이 무엇인지 찾아야 한다.

▶ 필자를 쓴 사람과 편지를 받는 사람 (주인 Dear, To) 이외에 어느 집단의 누구인지 먼저 파악한다. 편지글은 목적을 직접적으로 나타내는 문장이 글에 자주 등장하므로, 조동사나 특정 표현에 주의하여 읽는다.

▶ 글에서 언급된 내용의 일부만을 근거로 판단을 고르지 않도록 주의한다.

유형 풀이 비법

1 글의 주제를 파악하라!	2 글쓴이의 받는 사람을 보라!	3 특정 어구를 확인하라!	4 글쓴이 의도를 찾아라!
• 광고문, 기사문, 소보, 한지 등 글의 종류를 먼저 파악한다.	• 글을 누구에게 쓰는지, 관계가 어떠한지 파악한다. • 어느 집단이나 회사 소속인지	• 조동사 (would like to), will, hope 등 위치를 나타내는 단어, 특정 표현 (please ~, request 등 요청하는 표현) • 공통 단어 글의 주제, 문제 상황 추론 가능	• 글쓴이를 전달하고자 하는 최종적인 의도에 집중한다.

자주 출제되는 표현

- Dear Residents 주민들에게
- on behalf of -을 대신하여
- in regard to -와 관련하여
- Please ensure -을 확실하게 하십시오
- craft 공예품
- weed 잡초
- urge 강하게 촉구하다
- registration 등록

동영상 QR코드: 핵심 문제 동영상 강의

2 자이 쌤's Follow Me!

유형을 가장 잘 나타내는 대표 유형 문제를 강의식으로 설명하여 읽기만 해도 독해 학습이 저절로 이해되도록 구성하였습니다.

- 1st, 2nd, 3rd : 유형별 효과적인 문제 접근법 제시
- 빈칸 문제 : 직접 빈칸을 채우면서 문제를 해결하는 스킬 연습
- 수능 Tip : 어려운 구문을 심화학습 할 수 있도록 수록

A 목적 찾기 (첫 번째)

1st 선택지의 핵심 어구에 □ 표시한 후 글을 읽기 시작하세요.

2nd 연결어나 명령문, 특정 어구를 찾아 필자가 하고 싶은 말을 짐작해

3rd 내용을 종합하여 글의 목적을 찾으세요.

A01 *유형* 고2 2024(3월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Art Crafts People of Greenville,

2nd 연결어나 명령문, 특 징작해 보세요.

1) 누가 누구에게 보내는

수능 Tip

#목적적 관계대명사 생략

*우리가 살펴보지 않은 5번째 줄의 문장을 봅시다.

Because this is a high tech society, / everything 지금은 첨단 기술 사회이기 때문에 / 우리가 원하는 we want! / has to be within the parameters of our 모든 것은 / 편안함과 편리함이라는 제한 내에 있어야 한다. //

동영상 QR코드: 핵심 문제 동영상 강의

3 수능 유형별 기출 문제

독해 유형별 풀이법을 쉽게 이해하고 훈련할 수 있도록 꼼꼼히 유형을 분류하고 난이도별로 문항을 배열하였습니다. 이를 통해 한층 독해 공부가 쉬워질 것입니다.

- 난이도: ***-상, ***-중, *-*-하
- 출처 표시: 학력평가 - 실시연도, 모의평가 - 대비연도
 - 고2 2023(9월)/18: 2023년 9월에 실시한 고2 학력평가가 18번
 - 2024 실시 3월 학평 21 (고3): 2024년 3월에 실시한 고3 학력평가가 21번

수능 유형별 기출 문제

A03 ~ 06 ▶ 제한시간 7분

A03 *유형* 고2 2021(3월)/18

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

My name is Anthony Thompson and I am writing on behalf of the residents' association. Our recycling program has been working well thanks to your participation. However, a

단어장 QR코드: 해당 단어 단어 PDF 제공

4 고난도 유형 독해 모의고사 3회

2024~2022 고3 3월 학력평가 문제 중 고난도 유형에 해당하는 12문항을 선별하여 어려워지는 시험에 대비하도록 하였습니다.

1 회 고난도 유형 독해 모의고사

고3 2024 3월 학력평가 모

101 2024 실시 3월 학평 21 (고3)

다음 밑줄 친 you taste its price가 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

That perception is a construction is not true just of one's perception of sensory input, such as visual and auditory information. It is true of your social perceptions as well — your perceptions of the people you meet, the food you eat, and even of the products you buy. For example, in a study of wine, when wines were tasted blind, there was little or no correlation between the ratings of a wine's taste and its cost, but there was a significant correlation when the wines were labeled by price. That wasn't because the subjects consciously believed that the higher-priced wines should be

102 고3 2024 3월 학력평가 모

다음 글의 주제에 가장 적절한 것은?

Sociologist Brool E=mc² of social si death is more f This is why we fe idea challenges t our identity. For us as members individuals; we We want to see management as overrides most mortality. This i

단어장 QR코드: 해당 단어 단어 PDF 제공

5 1등급, 2등급 대비 문제 선별

1등급, 2등급을 가르는 고난이도 문제들을 별도로 표시하여 수록하였습니다. 한 문제씩 꼼꼼히 풀어가면 반드시 1등급에 도달할 수 있습니다.

- 1등급 대비: 어려운 지문 또는 정답을 쉽게 찾기 힘든, 1등급을 가르는 최고난도 문제
- 2등급 대비: 헛갈리기 쉬운 매력적 오답이 있어 정답률이 낮은, 2등급을 가르는 고난도 문제

2등급 대비 문제

D15 ~ 16 ▶ 제한시간 4분

D15 2등급 대비 고2 2023(9월)/21

말줄 친 forward "thinking"이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

I suspect fungi are a little more forward "thinking" than their larger partners. Among trees, each species fights other species. Let's assume the

1등급 대비 문제

D17 ~ 18 ▶ 제한시간 5분

D17 1등급 대비 고2 2023(11월)/2

말줄 친 be more than just sugar on the tongue이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The arts and aesthetics offer emotional cor to the full range of human experience arts can be more than just sugar on the t

6 1등급 대비 · 2등급 대비 문제 단계별 해설

D18 정답 ⑤ 1등급 대비 (정답률 50%)

문제 분석
왜 이 문제가 등급을 가르는 대비 문제인지 설명하고 정답을 찾는 데 가장 핵심이 되는 단서를 설명했습니다.

문제 풀이 순서
1. 첫 문장과 말줄 친 부분이 포함된 문장을 읽고, 글의 내용을 예상한다.

첫 문장
세계에 대한 우리의 관점은 순수하고 객관적인 형태로 외부에서 우리에게 주어지는 것이 아니라, 그것은 우리의 정신 능력, 우리의 공유된 문화적 환경, 그리고 우리의 독특한 가치관과 신념에 의해 형성된다.

말줄 친 부분이 포함된 문장
철학자 Thomas Nagel은 '일상이 없는 관찰'은 없다고 주장했는데, 왜냐하면 우리는 특정한 관점에서 보는 경우를 제외하고는 세계를 볼 수 없고, 그 관찰이 우리가 보는 것에 영향을 미치기 때문이다. (D18)

첫 문장: 세계를 바라보는 우리의 관점은 객관적이지 않음
말줄 친 부분이 포함된 문장: '일상이 없는 관찰'은 없음
두 문장을 연관 지어 생각하면 말줄 친 '일상이 없는 관찰'은 '객관적인 관찰'이고,

선택지 분석
① perception of reality affected by subjective views
주관적 관점에 영향을 받는 관찰이다.
'주관적인 관점에 영향을 받는 현실 인식'이 없다고 (no) 말하는 것은 글과 정반대의 내용이 된다.
② valuable perspective most people have in mind
대부분의 사람의 영혼에 두고 있는 가치 있는 관점

정답률
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

풀이
문제를 읽고 빨리 풀 수 있는 특별한 풀이입니다.

주의
단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 올바른 풀이로 나아가 수 있도록 합니다.

합정
빠지기 쉬운 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

KEY: 문제 속 어법 설명
해당 어법 사항이 문제로 출제됐을 때 정답을 찾는 가장 핵심적인 방법을 설명했습니다.

어법 특강
핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어 주어 심화학습을 돕습니다.

왜 오답
오답 선택지와 매력적 오답을 상세히 분석해 오답의 함정에 빠지지 않도록 하였습니다.

매력적 오답
오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

매력적 오답 이유
매력적 오답이 되는 이유를 자세히 설명합니다.

7 입체 침삭 해설!

글의 주제
지문의 내용을 한 눈에 파악할 수 있도록 주제를 제시하였습니다.

직독직해
의미 중심의 문장별 끊어 읽기 표시와 해석을 달아주어 바로바로 해석할 수 있도록 돕습니다.

왜 정답
정답이 되는 핵심 이유와 문제풀이를 알기 쉽고 자세하게 수록하였습니다.

핵심 문장
글의 핵심 문장을 표시하였습니다.

구문 풀이
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 직접 침삭하여 문법과 독해 실력 모두를 키울 수 있습니다.

어휘 풀이
어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

단서
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

선택지 침삭 해설
정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 분석했습니다.

글의 흐름
고난도 지문의 경우, 글의 전개 방식을 한눈에 파악할 수 있도록 도표를 정리하여 수록하였습니다.

배경 지식
지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다.

자이 섹 제공 문제면에 실리지 않은 자이 섹을 홈페이지에서 제공해드립니다.

자이 섹 09 정답 ⑤ *박쥐와 나방의 생존 경쟁

유사 관례(사자) (생생사 주절)
As always happens with natural selection, / bats and their prey / have been engaged in a life-or-death sensory arms race / for millions of years. //

자연 선택에서 항상 그렇듯이, / 박쥐와 그 먹잇감을 / 생사를 거르는 감각 군비 경쟁에 참여해 왔다. / 수백만 년 동안, //

It's believed / that hearing in moths arose / specifically in response to the threat / of being eaten by bats. //

이것은 믿어진다 / 나방의 청각은 생겨난 것으로 / 특히 박쥐에 대한 반응으로 / 박쥐에게 잡아먹히는 //

그것들이 고난도 문장에 따라 / 박쥐의 발생 주파수도 높아졌다. //

(Not all insects can hear.) //

모든 곤충이 들을 수 있는 것은 아니다. //

Over millions of years, / moths have evolved the ability / to detect sounds at ever higher frequencies, / and, as they have, / the frequencies of bats' vocalizations have risen, too. //

수백만 년 동안 / 나방의 능력이 진화해 왔고 / 계속 더 높아진 박쥐의 소리를 감지하는 //

그들이 고난도 문장에 따라 / 박쥐의 발생 주파수도 높아졌다. //

Some moth species have also evolved / scales on their wings, and a fur-like coat on their bodies; / both act as "acoustic camouflage," / by absorbing sound waves / in the frequencies emitted by bats, / thereby preventing those sound waves from bouncing back. //

일부 나방 종은 또한 진화시켰다 / 날개의 비늘과 몸에 모피와 같은 외피를 //

모두는 곤충이 들을 수 있는 것은 아니다. //

모든 곤충이 들을 수 있는 것은 아니다. / 수백만 년 동안, 나방은 계속 더 높아진

자이 섹 풀이
자이 섹에서 항상 그렇듯이, 박쥐와 그 먹잇감은 수백만 년 동안 생사를 거르는 감각 군비 경쟁에 참여해 왔다. 나방의 청각은 특히 박쥐에게 잡아먹히는 위협에 대한 반응으로 생겨난 것으로 여겨진다. (모든 곤충이 들을 수 있는 것은 아니다.) 수백만 년 동안, 나방은 계속 더 높아진

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]
① been in a fierce war over scarce food sources
② been engaged in a life-or-death sensory arms race
③ invented weapons that are not part of their bodies
④ evolved to cope with other noise-producing wildlife
⑤ adapted to flying in night skies absent of any lights

*** 청정국과 덕수궁**
청정국은 조선의 공경 중 하나로, 조선의 제1대 임금인 성종이 1483년에 개명이다. 여느 저승악귀를 위해 지은 공경이다, 임진왜란 때 경복궁, 행덕궁 등과 함께 불에 탔다가 경복궁 때 다시 세워졌다. 청정국과 덕수궁 사이에 두고 이웃하고 있어 통칭하여 청정국도 불린다.
덕수궁은 세조의 권선자인 월선대군의 개인 저택이었다. 원래 명칭은 경운궁 (慶運宮)이지만, 1907년 고종이 이곳에 살 때 고종의 장수를 빌다는 뜻에서 덕수궁(德壽宮)으로 개칭되었다. 임진왜란 때 선조가 한성으로 돌아온 뒤 이곳을 임시거처로 사용하였다.

KEY
* [동사 vs. 준동사] 해결하기
- 모든 문장에는 원칙적으로 주어와 동사가 있어야 한다.
- 이부절사, 동명사, 분사 등의 준동사는 문장에서 동사의 역할을 할 수 없다.

*** 등위절사**
- 절사하는 동일한 품사나 문법적으로 같은 성분용 연결하는 것으로 등위절사이다.
- and, or, but, so, for 등이 있다.
- Peter prepared bread and bacon for lunch.
- He cut his finger, but he didn't go to a doctor.
(그는 손가락을 베었지만, 병원에 가지 않았다.)

특별 부록 - 휴대용 단어장
이 책에 나오는 모든 핵심 어휘를 정리해 놓은 단어장 부록을 휴대하기 편리하게 구성하였습니다.

☘ 문제 배열 및 구성 [543제]

① 최신 4개년 고2 학력평가 독해 유형 전 문항 수록 (2024년~2021년) [420문항]

- 연 4회 실시되는 고2 학력평가는 교육청이 실시하는 공식 시험으로 학생들의 영어 실력을 측정할 수 있는 우수한 문제들입니다. 그래서 최신 3개년 고2 학력평가 전문항을 수록했습니다.

② 고2 학력평가 독해 우수 문항 (2021년~2018년) [87문항]

- 매년, 매월 출제 난이도가 다른 학력평가에 대비하기 위해 2021~2018 학력평가 우수 문항들을 선별해 수록하였습니다.

③ 독해 기출 유형 분석을 통한 문항 분류와 최신 기출 문제 우선 배치

- 독해 문제 유형별, 난이도별로 문항을 배열하였고, 최신 학력평가 문제들을 앞쪽에 배치했습니다.
- 독해 문제 유형별 출제 경향 및 난이도에 따라 2등급 대비 문제, 1등급 대비 문제를 별도로 구성해 수록했습니다.

[독해 완성 문제 구성표]

실시 연도	출처	3월	6월	9월	11월	합	비고
2024	고2 전국연합학력평가	28	28	28		84	고2 우수 문항 선별 수록
	고3 전국연합학력평가	12				12	
2023	고2 전국연합학력평가	28	28	28	28	112	
	고3 전국연합학력평가	12				12	
2022	고2 전국연합학력평가	28	28	28	28	112	
	고3 전국연합학력평가	12				12	
2021	고2 전국연합학력평가	28	28	28	28	112	
2020	고2 전국연합학력평가	12	13	17	26	68	
2019	고2 전국연합학력평가	3	1	2	7	13	
2018	고2 전국연합학력평가	1	1	1	3	6	
총 문항 수						543	



M

빈칸 완성하기

이 퍼즐 문제의 빈칸에 맞는 게 뭔지 아리송하네요.

빈칸의 주변을 꼼꼼하게 잘 살펴봐.



* 유형 설명

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

We are now _____, instead of the other way around. Perhaps the clearest way

빈칸이 포함된 문장, 절 이외의 나머지 부분을 통해 주제문이나 주제에 맞는 세부 내용을 완성해야 한다.

M 1 빈칸이 앞부분에 있는 경우

🔑 글의 나머지 부분을 종합해야 하는 주제문인 경우가 많다.

M 2 빈칸이 가운데에 있는 경우

🔑 주제를 뒷받침하거나 반박하는 세부 내용인 경우가 많다. 글의 흐름이 반전되지 않는지 주의해야 한다.

M 3 빈칸이 끝부분에 있는 경우

🔑 글의 내용을 종합하여 주제문에 해당하는 결론을 완성해야 한다.

🎀 유형 풀이 비법

1 빈칸의 위치를 확인하라!

• 빈칸이 포함된 문장과 그 주변 문장을 주의 깊게 읽는다.

2 글의 주제를 추론하라!

• 반복해서 등장하는 핵심어 위주로 글의 주제를 파악한다.

3 전개 방식을 파악하라!

• 열거, 예시, 대조 등의 글의 전개 방식을 파악해서 빈칸이 어떤 부분에 해당하는지 찾는다.

Tip 선택지를 빈칸에 넣은 후 전후 맥락과 연결되는지 확인한다.

📍 어휘 및 표현 Preview

vocalization 발성

acoustic 음향의

obedient 복종적인

verbal 언어의

selective 선택력이 있는

villain 악당

exemplar 표본

virtuous 도덕적인

chronicler 연대기 학자[기록자]

oppression 억압

predator 포식자

hardwired (능력이) 타고나는

sodium 나트륨

receptor (인체의) 수용기

migration (대규모) 이주

auditory 청각의

deceptively 현혹하게, 속이게

cortex 피질

vigorously 힘차게

quantifiable 정량화할 수 있는

epidemiologist 역학자

consumption 섭취, 소비

correlation 상관관계

coronary 관상 동맥성의

reliability 신뢰성

ethical 도덕적인

intervene 개입하다

distress 고통

troublesome 골치 아픈

poisonous 해로운, 독성의

interpret 해석하다

incompetence 무능력

undermine 손상시키다

fictional 허구의

speculate 추측하다

plot 줄거리

abstraction 관념, 추상적 개념

contend 다투다, 씨름하다

folk (일반적인) 사람들

sidestep 피하다

expense 비용

accountant 회계사

intensify 강화하다

trigger 유발하다

misguided 잘못 이해한

vertical 수직의

hostility 적대감

from scratch 처음부터

refrain from ~을 삼가다

pose a risk 위험을 끼치다

with ease 쉽게

make peace with ~와 잘 지나다

deprive A of B A에서 B를 뺀다

rise and fall 흥망성쇠

dependent (up)on ~에 의존[의지]하는

draw out ~을 끌어내다

fade away 사라지다



M 1 빈칸이 앞부분에 있는 경우

- 1st 빈칸이 포함된 문장을 먼저 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 찾으세요.
- 2nd 앞에서 찾은 단서를 활용하여 글을 읽으면서 빈칸에 들어갈 말을 찾으세요.
- 3rd 선택지를 꼼꼼히 해석하여 정답을 고르세요.

M01 * * * 고2 2022(6월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

[3점]

What is unusual about journalism as a profession is _____. In theory, practitioners in the classic professions, like medicine or the clergy, contain the means of production in their heads and hands, and therefore do not have to work for a company or an employer. They can draw their income directly from their clients or patients. Because the professionals hold knowledge, moreover, their clients are dependent on them. Journalists hold knowledge, but it is not theoretical in nature; one might argue that the public depends on journalists in the same way that patients depend on doctors, but in practice a journalist can serve the public usually only by working for a news organization, which can fire her or him at will. Journalists' income depends not on the public, but on the employing news organization, which often derives the large majority of its revenue from advertisers.

- ① its lack of independence
- ② the constant search for truth
- ③ the disregard of public opinion
- ④ its balance of income and faith
- ⑤ its overconfidence in its social influence

1st 빈칸이 포함된 문장을 먼저 읽고, 빈칸에 들어갈 말에 대한 단서를 찾으세요.

What is unusual / about journalism as a profession / is
 특이한 점은 / 직업으로서의 저널리즘에 관해 /
 _____ . //
 _____ 이다 //

● 빈칸은 무엇을 가리키나요?

직업으로서의 저널리즘에 관해 특이한 점은 _____ 이라는 문장이네요. 다른 직업과 비교했을 때, 저널리즘, 즉 언론인이 갖는 특이한 점을 글을 읽으며 파악하면 되겠네요.

2nd 앞에서 찾은 단서를 활용하여 글을 읽으면서 빈칸에 들어갈 말을 찾으세요.

1) 글을 처음부터 읽어봅시다.

In theory, / practitioners in the classic professions, / 이론적으로 / 고전적인 전문직에 종사하는 사람들은 /
 like medicine or the clergy, / contain the means of 의학이나 성직자와 같은 / 생산 수단을 가지고 있다
 production / in their heads and hands, / and therefore / 그들의 머리와 손에 / 따라서 그들은 일할
 do not have to work / for a company or an employer. //
 필요가 없다 / 회사나 고용주를 위해 //

● 첫 문장은 아까 읽었으니 그다음 문장을 봅시다.

의학이나 성직자와 같은 고전적인 전문직에 종사하는 사람들은 그들의 머리와 손이 ()이기 때문에 회사나 고용주를 위해 일할 필요가 없다고 했어요.

그런데 우리는 이 글이 다른 직업과 비교했을 때 언론인이 갖는 직업적 특이성을 이야기할 것이라는 걸 이미 알기 때문에, 위에 언급된 전문직과 달리 언론인은 회사나 고용주를 위해 일한다는 내용이 이어질 걸 예상할 수 있어요.

2) 언론인을 설명하는 부분을 봅시다.

Journalists hold knowledge, / but it is not theoretical
 언론인들은 지식을 보유하고 있다 / 하지만 그것은 본질적으로
 in nature; /
 이론적이지 않다 /

- 언론인도 위의 전문직들처럼 지식을 보유하고 있는 것은 맞대요. 하지만 본질적으로 이론적이지 않다는 건, 이론적으로는 그들도 회사나 고용주를 위해 일할 필요가 없어야 하지만, 그렇지 않다는 뜻이겠죠?

3) 이어지는 문장에서 자세히 설명하고 있어요.

~ but in practice / a journalist can serve the public /
 ~ 하지만 실제로 / 언론인은 대중들에게 봉사할 수 있으며 /
 usually only by working for a news organization, /
 일반적으로 뉴스 기관을 위해 일해야만 /
 which can fire her or him at will. //
 그 기관은 그녀나 그를 마음대로 해고할 수 있다 //

- 언론인들은 누구를 위해 일한다고요?
 다른 전문직들처럼 생산 수단을 가지고 있는 것은 맞지만, 언론인은 뉴스 기관에 고용되어 일할 때만 대중들에게 서비스를 제공할 수 있기 때문에 그 기관에서 언제든 해고될 수 있어요. 이 점에서 일반적인 전문직과 다르고, 독립성이 부족할 수밖에 없겠죠. 여기까지만 봐도 정답을 추론할 수 있겠죠?

4) 그 이유를 한번 더 설명하고 있어요.

Journalists' income depends / not on the public, / but
 언론인들의 수입은 의존하는데 / 대중이 아닌 / 고용한
 on the employing news organization, / which often
 뉴스 기관에 / 이는 종종 수익의
 derives the large majority of its revenue / from
 대부분을 얻는다 /
 advertisers. //
 광고주들로부터 //

- 대중이 아닌 뉴스 기관, 광고주들로부터 대부분의 수익을 얻는대요. 언론인의 수입은 서비스를 제공받는 대중이 아니라, 그들을 고용한 뉴스 기관과 뉴스 기관에 수입을 제공하는 광고주들에게 의존할 수밖에 없겠죠.

3rd 선택지를 꼼꼼히 해석하여 정답을 고르세요.

1) 선택지를 해석해 봅시다.

- ① its lack of independence 그것의 독립성의 부족
- ② the constant search for truth 진실을 위한 지속적인 탐구
- ③ the disregard of public opinion 여론에 대한 무시
- ④ its balance of income and faith 수입과 신념의 균형
- ⑤ its overconfidence in its social influence 사회적 영향력에 대한 과신

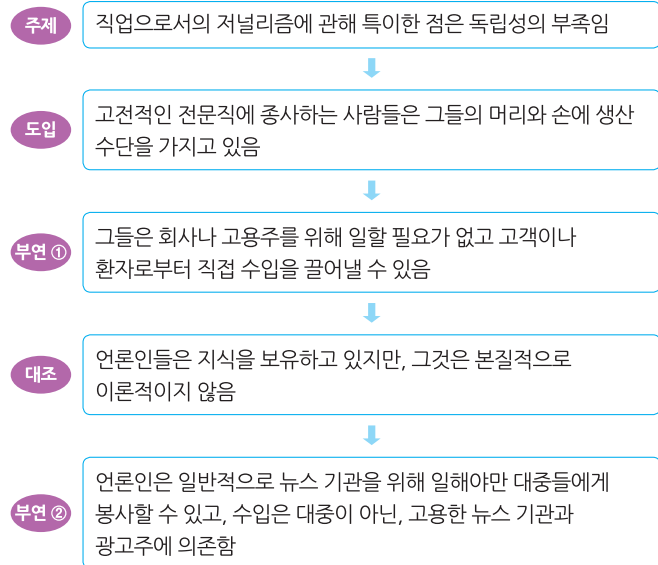
● 정답을 골라보세요.

이 글은 직업으로서의 언론인의 특성을 설명하는 글이에요. 전문직에 종사하는 사람들과 달리 언론인은 뉴스 기관에 고용되어 일할 때만 대중들에게 서비스를 제공할 수 있기 때문에 그 기관에서 언제든 해고될 수 있다고 했어요.

즉, 언론인의 수입은 서비스를 제공받는 대중이 아니라, 그들을 고용한 뉴스 기관과 뉴스 기관에 수입을 제공하는 광고주들에게 의존할 수밖에 없다는 특징을 지니고 있으므로, 직업으로서 언론인의 특이한 점은

2 () '그것(언론)의 독립성의 부족'이에요.

2) 해당 선택지가 글의 흐름에 맞는지 확인해 보세요.





M02 ~ 06 ▶ 제한시간 10분

M02 *** 고2 2020(3월)/34



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

The growing field of genetics is showing us what many scientists have suspected for years — _____. This information helps us better understand that genes are under our control and not something we must obey. Consider identical twins; both individuals are given the same genes. In mid-life, one twin develops cancer, and the other lives a long healthy life without cancer. A specific gene instructed one twin to develop cancer, but in the other the same gene did not initiate the disease. One possibility is that the healthy twin had a diet that turned off the cancer gene — the same gene that instructed the other person to get sick. For many years, scientists have recognized other environmental factors, such as chemical toxins (tobacco for example), can contribute to cancer through their actions on genes. The notion that food has a specific influence on gene expression is relatively new.

- ① identical twins have the same genetic makeup
- ② our preference for food is influenced by genes
- ③ balanced diet is essential for our mental health
- ④ genetic engineering can cure some fatal diseases
- ⑤ foods can immediately influence the genetic blueprint

M03 *** 고2 2018(11월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

A vast academic literature provides empirical support for the thesis that _____. Large data sets have been constructed, measuring firm environmental behavior and financial performance across a wide number of industries and over many years. While the results are not unequivocal, there is evidence suggestive of a positive correlation between environmental performance and financial performance. In our own work, we find that, on average, a 10% decrease in a company's toxic emissions as reported in the US Environmental Protection

Agency's Toxic Release Inventory — a database of toxic emissions from US manufacturing facilities — results in an average 3% increase in a firm's financial performance as measured by return on assets. Another study suggests that a 10% reduction in emissions could result in a \$34 million increase in market value.

*unequivocal: 명료한

- ① it pays to be green
- ② toxins destroy markets
- ③ green products are on the rise
- ④ environmental problems persist
- ⑤ our faith in statistics is unfounded

M04 *** 고2 2021(11월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

When it comes to climates in the interior areas of continents, mountains _____. A great example of this can be seen along the West Coast of the United States. Air moving from the Pacific Ocean toward the land usually has a great deal of moisture in it. When this humid air moves across the land, it encounters the Coast Range Mountains. As the air moves up and over the mountains, it begins to cool, which causes precipitation on the windward side of the mountains. Once the air moves down the opposite side of the mountains (called the leeward side) it has lost a great deal of moisture. The air continues to move and then hits the even higher Sierra Nevada mountain range. This second uplift causes most of the remaining moisture to fall out of the air, so by the time it reaches the leeward side of the Sierras, the air is extremely dry. The result is that much of the state of Nevada is a desert.

- ① increase annual rainfall in dry regions
- ② prevent drastic changes in air temperature
- ③ play a huge role in stopping the flow of moisture
- ④ change wind speed as air ascends and descends them
- ⑤ equalize the amount of moisture of surrounding land areas

M05 *** 고2 2020(11월)/33



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

We are now _____, instead of the other way around. Perhaps the clearest way to see this is to look at changes in the biomass — the total worldwide weight — of mammals. A long time ago, all of us humans together probably weighed only about two-thirds as much as all the bison in North America, and less than one-eighth as much as all the elephants in Africa. But in the Industrial Era our population exploded and we killed bison and elephants at industrial scale and in terrible numbers. The balance shifted greatly as a result. At present, we humans weigh more than 350 times as much as all bison and elephants put together. We weigh over ten times more than all the earth's wild mammals combined. And if we add in all the mammals we've domesticated — cattle, sheep, pigs, horses, and so on — the comparison becomes truly ridiculous: we and our tamed animals now represent 97 percent of the earth's mammalian biomass. This comparison illustrates a fundamental point: instead of being limited by the environment, we learned to shape it to our own ends.

*bison: 들소

- ① imposing ourselves on nature
- ② limiting our ecological impact
- ③ yielding our land to mammals
- ④ encouraging biological diversity
- ⑤ doing useful work for the environment

M06 *** 고2 2022(9월)/34



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Psychologist Christopher Bryan finds that when we _____, people evaluate choices differently. His team was able to cut cheating in half: instead of “Please don’t cheat,” they changed the appeal to “Please don’t be a cheater.” When you’re urged not to cheat, you can do it and still see an ethical person in the mirror. But when you’re told not to be a cheater, the act casts a shadow; immorality is tied to your identity, making the behavior much less attractive. Cheating is an isolated action that gets evaluated with the logic of consequence: Can I get away with it? Being a cheater evokes a sense of self, triggering the logic of appropriateness: What kind of person am I, and who do I want to be? In light of this evidence, Bryan suggests that we should embrace nouns more thoughtfully. “Don’t Drink and Drive” could be rephrased as: “Don’t Be a Drunk Driver.” The same thinking can be applied to originality. When a child draws a picture, instead of calling the artwork creative, we can say “You are creative.”

- ① ignore what experts say
- ② keep a close eye on the situation
- ③ shift our emphasis from behavior to character
- ④ focus on appealing to emotion rather than reason
- ⑤ place more importance on the individual instead of the group





2등급 대비 문제

F15 ~ 16 ▶ 제한시간 4분

F15 ☆ 2등급 대비 고2 2020(9월)/23

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

It has long been held that the capacity for laughter is a peculiarly human characteristic. The witty Lucian of Samosata (2nd century A.D.) noted that the way to distinguish a man from a donkey is that one laughs and the other does not. In all societies humor is important not only in individual communication but also as a molding force of social groups, reinforcing their norms and regulating behavior. "Each particular time, each era, in fact each moment, has its own condition and themes for laughter... because of the major preoccupations, concerns, interests, activities, relations, and mode prevailing at the time." The ultimate goal of anyone who studies another culture, such as ancient Greece, is to understand the people themselves who were more than the sum total of monuments, historical incidents, or social groupings. One way to approach this goal directly is to study the culture's humor. As Goethe aptly observed: "Men show their characters in nothing more clearly than in what they think laughable."

- ① typical process of cultural assimilation
- ② function of laughter in building friendship
- ③ educational need for intercultural competence
- ④ roles of humor in criticizing social problems
- ⑤ humor as a tool for understanding a culture

F16 ☆ 2등급 대비 고2 2023(11월)/23



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Sylvan Goldman invented the shopping cart and introduced it in his stores in 1937. It was an excellent device that would make it easy for shoppers to buy as much as they wanted without getting tired or seeking others' help. But Goldman discovered that in spite of his repeated advertisements and explanations, he could not persuade his shoppers to use the wheeled carts. Men were reluctant because they thought they would appear weak if they pushed such carts instead of carrying their shopping. Women wouldn't touch them because the carts reminded them of baby carriages. It was only a few elderly shoppers who used them. That made the carts even less attractive to the majority of the shoppers. Then Goldman hit upon an idea. He hired several models, men and women, of different ages and asked them to wheel the carts in the store and shop. A young woman employee standing near the entrance told the regular shoppers, 'Look, everyone is using the carts. Why don't you?' That was the turning point. A few shills disguised as regular shoppers easily accomplished what logic, explanations, and advertisements failed to do. Within a few weeks shoppers readily accepted those carts.

* shill: 바람잡이

- ① persuasive power of peer behavior
- ② methods to help consumers shop less
- ③ innovative ways to reduce waste in retail
- ④ hidden nature of human beings to support materialism
- ⑤ importance of a store layout based on customer needs



1등급 대비 문제

F17 ~ 18 ▶ 제한시간 4분

F17 ☆ 1등급 대비

고2 2021(9월)/23



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Many marine species including oysters, marsh grasses, and fish were deliberately introduced for food or for erosion control, with little knowledge of the impacts they could have. Fish and shellfish have been intentionally introduced all over the world for aquaculture, providing food and jobs, but they can escape and become a threat to native species, ecosystem function, or livelihoods. Atlantic salmon are reared in ocean net-pens in Washington State and British Columbia. Many escape each year, and they have been recovered in both saltwater and freshwater in Washington State, British Columbia, and Alaska. Recreational fishing can also spread invasive species. Bait worms from Maine are popular throughout the country. They are commonly packed in seaweed which contains many other organisms. If the seaweed is discarded, it or the organisms on it can colonize new areas. Fishing boots, recreational boats, and trailers can pick up organisms at one location and move them elsewhere.

* aquaculture: 양식(업)

- ① benefits of recreational ocean fishing
- ② ways to maintain marine biodiversity
- ③ potential value of the ocean for ecotourism
- ④ contribution of ocean farming to food supply
- ⑤ human influence on the spread of invasive species

F18 ☆ 1등급 대비

고2 2022(3월)/23



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Individual human beings differ from one another physically in a multitude of visible and invisible ways. If races — as most people define them — are real biological entities, then people of African ancestry would share a wide variety of traits while people of European ancestry would share a wide variety of *different* traits. But once we add traits that are less visible than skin coloration, hair texture, and the like, we find that the people we identify as “the same race” are less and less like one another and more and more like people we identify as “different races.” Add to this point that the physical features used to identify a person as a representative of some race (e.g. skin coloration) are continuously variable, so that one cannot say where “brown skin” becomes “white skin.” Although the physical differences themselves are real, the way we use physical differences to classify people into discrete races is a cultural construction.

* entity: 실제 ** discrete: 별개의

- ① causes of physical variations among different races
- ② cultural differences between various races
- ③ social policies to overcome racism
- ④ importance of environmental factors in evolution
- ⑤ misconception about race as a biological construct

F

※ 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

〈보기〉			
mingle	산들바람	견디다	크게 기뻐하다
utter	hop	패배	empire
purchase	자세	소리치다	capital

- 01 breeze _____
- 02 roar _____
- 03 posture _____
- 04 endure _____
- 05 rejoice _____
- 06 자본금 _____
- 07 제국 _____
- 08 (목소리를) 내다 _____
- 09 급히 움직이다 _____
- 10 구매하다 _____

※ 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

- 11 ~을 치우다 • • in need of
- 12 무엇보다도 나쁜 것은 • • burst out
- 13 ~이 필요하여 • • put away
- 14 디딤돌 • • worst of all
- 15 ~을 터뜨리다 • • stepping stone

※ 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

- 16 악천후 → (fine / rough) weather
- 17 눈물로 따끔거리다 → (sink / sting) with tears
- 18 뒤로 조심스럽게 이동하다 → move (accidentally / carefully) backwards
- 19 고아가 된 아이를 데려오다 → bring an (attended / orphaned) child
- 20 많은 청중의 박수와 함께 → with the (applause / approach) of that vast audience

※ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

〈보기〉			
firm	independent	applied	aisle
bumpy	embarked	disown	seized
retire	companions	miserable	restore

- 21 어린 소년은 통로 쪽 좌석에 앉아 있었다.
→ A little boy was sitting in the _____ seat.
- 22 Victor는 사무실 청소부 자리에 지원했다.
→ Victor _____ for the position of office cleaner.
- 23 그 개는 마침내 그의 입으로 아이의 기저귀를 물었다.
→ The dog at last _____ the child's diaper in his jaws.
- 24 조종사는 험난한 비행에 대해 사과했다.
→ The pilot apologized for the _____ ride.
- 25 그래서 나는 내 나이에도 은퇴할 수 없다.
→ That's why I can't _____, even at my age.
- 26 Benjamin은 그 책을 통해 상상의 여행을 즐겁게 시작했다.
→ Benjamin joyfully _____ on an imaginative journey through the book.
- 27 그의 아버지는 그들과 의절하겠다고 위협했다.
→ His father threatened to _____ them.
- 28 그의 자리에 도착한 후, 그는 여행 동반자들과 인사를 나누었다.
→ Arriving at his seat, he greeted his travel _____.
- 29 숙련된 의사가 Amelia의 시력을 회복시키려 노력했다.
→ A skilled doctor tried to _____ Amelia's sight.
- 30 노래에 관해서라면 그는 너무 불행해서 한 음도 낼 수 없었다.
→ As for singing, he was too _____ to utter a note.



* 고난도 유형 독해 모의고사

[회별 12문항, 제한시간 25분]

- 1회 모의고사 – 고3 2024 실시 3월 학력평가 문항 선별
- 2회 모의고사 – 고3 2023 실시 3월 학력평가 문항 선별
- 3회 모의고사 – 고3 2022 실시 3월 학력평가 문항 선별





1회 고난도 유형 독해 모의고사

고3 2024 실시
3월 학력평가 문항 선별



단어장

- 문항 수 12개
- 배점 29점
- 제한시간 25분

1회 01

2024 실시 3월 학평 21 (고3)



다음 밑줄 친 you taste its price가 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

That perception is a construction is not true just of one's perception of sensory input, such as visual and auditory information. It is true of your social perceptions as well — your perceptions of the people you meet, the food you eat, and even of the products you buy. For example, in a study of wine, when wines were tasted blind, there was little or no correlation between the ratings of a wine's taste and its cost, but there *was* a significant correlation when the wines were labeled by price. That wasn't because the subjects consciously believed that the higher-priced wines should be the better ones and thus revised whatever opinion they had accordingly. Or rather, it wasn't true *just* at the conscious level. We know because as the subjects were tasting the wine, the researchers were imaging their brain activity, and the imaging showed that drinking what they believed was an expensive glass of wine really did activate their centers of taste for pleasure more than drinking a glass of the same wine that had been labeled as cheaper. That's related to the placebo effect. Like pain, taste is not just the product of sensory signals; it depends also on psychological factors: you don't just taste the wine; you taste its price.

- ① Customer ratings determine the price of a product.
- ② We fool ourselves into thinking our unplanned buying was reasonable.
- ③ We immediately dismiss opposing opinions without any consideration.
- ④ The brain shows consistent response regardless of personal preference.
- ⑤ The perceived value of a product influences one's subjective experience of it.

1회 02

2024 실시 3월 학평 23 (고3)



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

Sociologist Brooke Harrington said if there was an $E=mc^2$ of social science, it would be $SD \gg PD$, “social death is more frightening than physical death.” This is why we feel deeply threatened when a new idea challenges the ones that have become part of our identity. For some ideas, the ones that identify us as members of a group, we don't reason as individuals; we reason as a member of a tribe. We want to seem trustworthy, and reputation management as a trustworthy individual often overrides most other concerns, even our own mortality. This is not entirely irrational. A human alone in this world faces a lot of difficulty, but being alone in the world before modern times was almost certainly a death sentence. So we carry with us an innate drive to form groups, join groups, remain in those groups, and oppose other groups. But once you can identify *them*, you start favoring *us*; so much so that given a choice between an outcome that favors both groups a lot or one that favors both much less but still favors yours more than theirs, that's the one you will pick.

* innate: 타고난

- ① tendency to prefer the group that one identifies with
- ② necessity of social isolation to build a reputation
- ③ ways to ease one's irrational fear of crowds
- ④ importance of forming groups with different interests
- ⑤ tips for staying objective during heated group discussions



다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Distance in time is like distance in space. People matter even if they live thousands of miles away. Likewise, they matter even if they live thousands of years hence. In both cases, it's easy to mistake distance for unreality, to treat the limits of what we can see as the limits of the world. But just as the world does not stop at our doorstep or our country's borders, neither does it stop with our generation, or the next. These ideas are common sense. A popular proverb says, "A society grows great when old men plant trees under whose shade they will never sit." When we dispose of radioactive waste, we don't say, "Who cares if this poisons people centuries from now?" Similarly, few of us who care about climate change or pollution do so solely for the sake of people alive today. We build museums and parks and bridges that we hope will last for generations; we invest in schools and longterm scientific projects; we preserve paintings, traditions, languages; we protect beautiful places. In many cases, we don't draw clear lines between our concerns for the present and the future — both are in play.

* radioactive: 방사선의

- ① How to Be Present: Discover the Benefits of Here and Now
- ② The Power of Time Management: The Key to Success
- ③ Why Is Green Infrastructure Eventually Cost-Effective?
- ④ Solving Present-Day Problems from Past Experiences
- ⑤ How We Act Beyond the Bounds of Time



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

The process of crossing cultures challenges the very basis of who we are as cultural beings. It offers opportunities for new learning and growth. Being "uprooted" from our home ① brings us understanding not only of the people and their culture in our new environment, but of ourselves and our home culture. Although the difficulties that can arise from crossing cultures are often shocking, success stories are everywhere. Despite, or rather because of, the suffering and ambivalence we undergo when we cross cultures, we gradually find ourselves ② uniquely privileged to define ourselves and others anew with clarity and insight that we could not have cultivated without leaving home. ③ Adapting to a new and unfamiliar culture, then, is more than survival. It is a life-changing journey. It is a process of "becoming" — personal reinvention, transformation, growth, reaching out beyond the boundaries of our own existence. The process does not require that we abandon our former personalities and the cultures ④ which we were born. Rather, it compels us to find ⑤ ourselves as if for the first time, particularly those "cultural invariants" within us — aspects that we hold dear and refuse to compromise.

* ambivalence: 상반되는 감정, 모순

*제품 광고의 긍정적인 측면

If you drive down a busy street, / you will find many competing businesses, / often right next to one another. //
 만약 여러분이 변화한 거리를 운전한다면 / 여러분은 경쟁하는 많은 업체들을 발견할 것이다 / 자주 서로의 바로 옆에서 // **단서 1** 가까이서 경쟁하는 업체들이 많음
 For example, / in most places / a consumer in search of a quick meal / has many choices, / and more fast-food restaurants appear / all the time. //
 예를 들어 / 대부분의 장소에서 / 빠른 식사를 찾는 소비자는 / 많은 선택권을 가지고 있고 / 더 많은 패스트푸드 식당들이 나타난다 / 항상 //

(A) Yes, costs rise, / but consumers also gain information / to help make purchasing decisions. // **단서 2** (B)에서 언급된 광고의 긍정적인 측면을 이어서 설명하고 있음
 물론 가격이 상승하기는 하지만 / 소비자들은 정보도 얻는다 / 구매 결정을 내리는 데 도움이 되는 //

Consumers also benefit from added variety, / and we all get a product / that's pretty close to our vision of a perfect good / 소비자들은 또한 추가된 다양성으로부터 혜택을 얻고 / 우리 모두는 제품을 얻는데 / 완벽한 제품에 대한 우리의 상상에 매우 근접한 /

— and no other market structure delivers that outcome. //
 다른 어떤 시장 구조도 그러한 결과를 제공하지 않는다 //

(B) However, / this misconception doesn't account for / why firms advertise. // **단서 3** (C)에서 말한 '광고가 가격을 올릴 것이라는 오해를 가리킴'
 그러나 / 이러한 오해는 설명하지 않는다 / 회사들이 광고하는 이유를 //

In markets / where competitors sell slightly differentiated products, / advertising enables firms to inform / their customers / about new products and services. //
 시장에서 / 경쟁사들이 약간 차별화된 제품들을 판매하는 / 광고는 회사들이 알릴 수 있게 해준다 / 그들의 소비자들에게 / 새로운 제품과 서비스를 / **단서 4** 주어진 글에서 말한 '가까이서 경쟁하는 업체들을 가리킴'

(C) These competing firms advertise heavily. //
 이 경쟁하는 회사들은 광고를 많이 한다 //

The temptation is to see advertising / as driving up the price of a product / without any benefit to the consumer. //
 광고를 보기 쉽다 / 제품의 가격을 올리는 것으로 / 소비자들에게 어떤 혜택도 없이 //

- compete ㉠ 경쟁하다 • variety ㉠ 다양성 • vision ㉠ 상상, 환상
- structure ㉠ 구조 • outcome ㉠ 결과
- misconception ㉠ 오해 • account for ~을 설명하다
- advertise ㉠ 광고하다 • competitor ㉠ 경쟁자
- differentiate ㉠ 구별하다 • temptation ㉠ 유혹

만약 여러분이 변화한 거리를 운전한다면, 여러분은 자주 서로의 바로 옆에서 경쟁하는 많은 업체들을 발견할 것이다. 예를 들어, 대부분의 장소에서 빠른 식사를 찾는 소비자는 많은 선택권을 가지고 있고, 더 많은 패스트푸드 식당들이 항상 나타난다. (C) 이 경쟁하는 회사들은 광고를 많이 한다. 광고를 소비자들에게 어떤 혜택도 없이 제품의 가격을 올리는 것으로 보기 쉽다.

(B) 그러나 이러한 오해는 회사들이 광고하는 이유를 설명하지 않는다. 경쟁사들이 약간 차별화된 제품들을 판매하는 시장에서, 광고는 회사들이 그들의 소비자들에게 새로운 제품과 서비스를 알릴 수 있게 해준다.

(A) 물론 가격이 상승하기는 하지만, 소비자들은 구매 결정을 내리는 데 도움이 되는 정보도 얻는다. 소비자들은 또한 추가된 다양성으로부터 혜택을 얻고, 우리 모두는 완벽한 제품에 대한 우리의 상상에 매우 근접한 제품을 얻는데, 다른 어떤 시장 구조도 그러한 결과를 제공하지 않는다.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.
 (A)는 광고의 이점을 추가로 나열하고 있으므로, 광고의 이점을 처음 언급한 (B) 뒤에 이어져야 함
 ① (A) — (C) — (B)
 ② (B) — (A) — (C) (B)는 광고에 관한 오해를 진화하는 내용이므로, 광고를 부정적으로 인식한다는 (C) 뒤에 이어져야 함
 ③ (B) — (C) — (A)
 ④ (C) — (A) — (B)
 ⑤ (C) — (B) — (A) (C) 광고는 제품의 가격을 올릴 것으로 인식됨 — (B) 하지만 기업의 광고는 소비자들에게 정보를 제공함 — (A) 또한 광고는 다양한 혜택을 제공함

2등급? (A)의 '물론 가격이 상승한다'는 것이 광고의 부정적 측면에 대한 부연 설명으로 볼 수 있기 때문에 (C)에 이어진다고 착각할 수 있다. 하지만 but으로 소비자들이 구매 결정을 내리는 데 도움이 되는 정보도 얻게 된다는 내용을 이어서 말하고 있으므로 그것이 오해였음을 말하는 (B) 뒤에 이어지는 것이 적절하다.

문제 풀이 순서 | 1st 각 문단의 내용을 파악하고, 글의 논리적인 순서를 추론한다.

주어진 글: 만약 여러분이 변화한 거리를 운전한다면, 여러분은 자주 서로의 바로 옆에서 경쟁하는 많은 업체들을 발견할 것이다. 예를 들어, 대부분의 장소에서 빠른 식사를 찾는 소비자는 많은 선택권을 가지고 있고, 더 많은 패스트푸드 식당들이 항상 나타난다. **단서**

주어진 글 뒤: 경쟁하는 업체들의 특징에 관한 내용이 이어질 것이다. **발상**

(A): 물론 가격이 상승하기는 하지만, 소비자들은 구매 결정을 내리는 데 도움이 되는 정보도 얻는다. 소비자들은 또한 추가된 다양성으로부터 혜택을 얻고, 우리 모두는 완벽한 제품에 대한 우리의 상상에 매우 근접한 제품을 얻는데, 다른 어떤 시장 구조도 그러한 결과를 제공하지 않는다.

(A) 앞: 가격이 상승하고 도움이 되는 정보도 얻을 수 있는 상황이 제시돼야 한다.
 ▶ 주어진 글에는 도움이 되는 정보를 얻을 수 있는 상황이 없으므로 주어진 글 바로 뒤에 (A)가 올 수 없음
 (A) 뒤: 시장의 특징을 긍정적으로 설명하며 글을 마무리하고 있다.

(B): 그러나 이러한 오해(this misconception)는 회사들이 광고하는 이유를 설명하지 않는다. 경쟁사들이 약간 차별화된 제품들을 판매하는 시장에서, 광고는 회사들이 그들의 소비자들에게 새로운 제품과 서비스를 알릴 수 있게 해준다.

(B) 앞: 기업의 광고에 관한 흔한 '오해'가 소개되었을 것이다.
 ▶ 광고에 관한 오해로 볼 수 있는 내용이 주어진 글과 (A)에 없으므로 (C)에서 제시될 것을 예상할 수 있고, (B)의 앞에 올 것임 (순서: (C) → (B))
 (B) 뒤: 광고의 이점을 이어서 나열한 (A)가 이어질 것이다.
 ▶ 순서: (C) → (B) → (A)

(C): 이 경쟁하는 회사들(These competing firms)은 광고를 많이 한다. 광고를 소비자들에게 어떤 혜택도 없이 제품의 가격을 올리는 것으로 보기 쉽다.

(C) 앞: '이 경쟁하는 회사들'로 가리킬 만한 것을 앞에서 먼저 언급했을 것이다.
 ▶ 경쟁하는 회사는 주어진 글에서 예시와 함께 제시됨 (순서: 주어진 글 → (C))
 (C) 뒤: 경쟁하는 회사들이 하는 광고가 부정적으로 비칠 수 있음을 부연 설명할 것이다.
 ▶ 광고에 관한 부정적인 인식을 (B)에서 '이러한 오해'로 가리키며 설명을 이어감 (순서: 주어진 글 → (C) → (B) → (A))

2nd 글이 한눈에 들어오도록 정리하여 정답을 확인한다.

주어진 글: 서로의 바로 옆에서 경쟁하는 기업들이 많다.

→ (C): 이 경쟁하는 회사들은 광고를 많이 한다. 광고를 소비자에게 어떤 혜택도 없이 제품의 가격을 올리는 것으로 보기 쉽다.

→ (B): 그러나 경쟁사들이 약간 차별화된 제품들을 판매하는 시장에서, 광고는 새 제품과 서비스를 알릴 수 있게 해준다.

→ (A): 물론 가격이 상승하기는 하지만, 소비자들은 구매 결정을 내리는 데 도움이 되는 정보와 혜택을 얻는다.

▶ 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (C) → (B) → (A)이므로 정답은 ⑤임

36 정답 ⑤ **2등급 대비** [정답률 35%]

*의대 학년 대표가 되면 더 적게 산다?

Once we recognize / the false-cause issue, / we see it everywhere. // 부사절 접속사(조건)
 일단 우리가 인식하면 / 잘못된 원인의 문제를 / 우리는 그것을 어디에서나 본다 //
 For example, / a recent long-term study / of University of Toronto medical students / concluded / 주어 동사
 예를 들어 / 최근의 장기간의 연구는 / 토론토 대학의 의대생들에 대한 / 결론을 내렸다 /
 that medical school class presidents lived / an average of 2.4 years less / than other medical school graduates. // 목적어절 접속사
 의대 학년 대표들이 살았다는 / 평균 2.4년 더 적게 / 다른 의대 졸업생들보다 //

단서 1 몹시 열심히 공부하고 진지하며 야망이 있다는 것을 가리킴

(A) Perhaps this extra stress, / and the corresponding lack / of social and relaxation time / — rather than being class president per se — / contributes / to lower life expectancy. //

아마도 이러한 가중된 스트레스와 / 그에 상응하는 부족이 / 사교와 휴식 시간의 / 의대 학년 대표인 것 그 자체라기보다 / 원인이 된다 / 더 짧은 평균 수명의 // 앞에 나온 내용을 대신하는 부사

If so, / the real lesson of the study is / that we should all relax a little / and not let our work take over our lives. // 주어 주격 보어절 접속사

만약 그렇다면 / 이 연구의 진정한 교훈은 ~이다 / 우리 모두가 약간의 휴식을 취해야 하고 / 우리의 일이 우리의 삶을 장악하게 해서는 안 된다는 것 //

(B) Probably not. // **단서 2** 의대 학년 대표가 되는 것을 무슨 수를 써서라도 피해야 한다는 의미가 아니라는 대담임

아마도 그렇지 않을 것이다 // 동명사구 주어 * 단수 동사
 Just because being class president is correlated / with shorter life expectancy / does not mean / that it causes shorter life expectancy. //

단지 학년 대표인 것이 서로 관련된다는 것이 / 더 짧은 평균 수명과 / 의미하지는 않는다 / 그 것이 더 짧은 평균 수명을 '유발한다'는 것을 //

In fact, / it seems likely / that the sort of person / who becomes medical school class president / is, on average, extremely hard-working, serious, and ambitious. //

사실 / ~인 것 같다 / 부류의 사람은 / 의대 학년 대표가 되는 / 평균적으로 몹시 열심히 공부하고, 진지하며, 야망이 있는 // **단서 3** 주어진 글에 제시된 연구 결과(의대 학년 대표가 더 적게 살)의 원인을 잘못 생각함

(C) At first glance, / this seemed to imply / that being a medical school class president / is bad for you. // 단수 동사 주격 보어 동명사구 주어

처음 보서는 / 이것은 의미하는 것처럼 보였다 / 의대 학년 대표인 것이 / 여러분에게 해롭다는 것을 //

Does this mean / that you should avoid / being medical school class president / at all costs? // 목적어로 동명사를 취하는 avoid

이것은 의미하는가 / 여러분이 피해야 한다는 것을 / 의대 학년 대표가 되는 것을 / 무슨 수를 써서라도 //

- graduate ㉠ 졸업생 • corresponding ㉡ 상응하는, 대응하는
- lack ㉠ 부족 • relaxation ㉠ 휴식
- contribute to ~의 원인이 되다 • life expectancy 평균 수명
- take over ~을 장악하다 • correlate with ~와 관련 있다
- extremely ㉡ 몹시, 매우 • hard-working 근면한
- ambitious ㉡ 야망 있는 • at first glance 처음 보서는
- imply ㉡ 의미하다 • at all costs 무슨 수를 써서라도

일단 잘못된 원인의 문제를 우리가 인식하면, 우리는 그것을 어디에서나 보게 된다. 예를 들어, 토론토 대학의 의대생들에 대한 최근의 장기간의 연구는 의대 학년 대표들이 다른 의대 졸업생들보다 평균 2.4년 더 적게 살았다는 결론을 내렸다. (C) 처음 보서는, 이것은 의대 학년 대표인 것이 여러분에게 해롭다는 것을 의미하는 것처럼 보였다. 이것은 여러분이 무슨 수를 써서라도 의대 학년 대표가 되는 것을 피해야 한다는 것을 의미하는가? (B) 아마도 그렇지 않을 것이다. 단지 학년 대표인 것이 더 짧은 평균 수명과 서로 관련된다고 해서 그것이 더 짧은 평균 수명을 '유발한다'는 의미는 아니다. 사실, 의대 학년 대표가 되는 그런 부류의 사람은 평균적으로 몹시 열심히 공부하고, 진지하며, 야망이 있는 것 같다. (A) 의대 학년 대표인 것 그 자체라기보다 아마도 이러한 가중된 스트레스와 그에 상응하는 사교와 휴식 시간의 부족이 더 짧은 평균 수명의 원인일 것이다. 만약 그렇다면, 이 연구의 진정한 교훈은 우리 모두가 약간의 휴식을 취해야 하고 우리의 일이 우리의 삶을 장악하게 해서는 안 된다는 것이다.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① (A) — (C) — (B) 주어진 글에는 '가중된 스트레스'를 this로 가리킬 만한 내용이 없음
- ② (B) — (A) — (C) 주어진 글에 질문이 없으므로 대담으로 시작한 (B)가 이어질 수 없음
- ③ (B) — (C) — (A) 주어진 글에 질문에 대한 대담이 없음
- ④ (C) — (A) — (B) (B)의 Probably not은 (C)에 등장한 의문문에 대한 대담임
- ⑤ (C) — (B) — (A) 의대 학년 대표들이 더 적게 살-의대 학년 대표라는 자체가 문제의 원인인가? -아마도 아닐 것임- 몹시 열심히 공부하고 진지하며 야망이 있다는 그 부류의 특징이 원인일 것임

2등급 ? '잘못된 원인의 문제'가 무엇인지를 정확하게 이해하여 글의 흐름을 파악해야 하는 2등급 대비 문제이다.

토론토 대학 의대생들의 예시로 글이 전개되고 있는데, 의대 학년 대표가 되는 것이 짧은 수명의 원인이 맞는지, 아니면 '잘못된 원인'인지 구분해야 자연스러운 글의 흐름을 찾을 수 있다.

문제 풀이 순서

1st 주어진 글을 통해 글의 핵심 소재를 파악하고 전개 방향을 예측한다.

주어진 글: 일단 잘못된 원인의 문제를 우리가 인식하면, 우리는 그것을 어디에서나 보게 된다. 예를 들어, 토론토 대학의 의대생들에 대한 최근의 장기간의 연구는 의대 학년 대표들이 다른 의대 졸업생들보다 평균 2.4년 더 적게 살았다는 결론을 내렸다.

→ **소재:** 잘못된 원인의 문제 (단서)
전개 방향: 예로 든 연구에서 '잘못된 원인'이 무엇인지 설명하는 흐름으로 내용이 전개될 것이다. (발상)

2nd 각 문단의 내용을 파악하고, 글의 논리적인 순서를 추론한다.

(A): 의대 학년 대표인 것 그 자체라기보다 아마도 이러한(this) 가중된 스트레스와 그에 상응하는 사교와 휴식 시간의 부족이 더 짧은 평균 수명의 원인일 것이다. 만약 그렇다면, 이 연구의 진정한 교훈(the real lesson)은 우리 모두가 약간의 휴식을 취해야 하고 우리의 일이 우리의 삶을 장악하게 해서는 안 된다는 것이다.

- (A) 앞: '이러한' 가중된 스트레스라고 한 것으로 보아, 앞에도 스트레스를 받는 상황이 있어야 한다.
 - ▶ 주어진 글에는 스트레스 관련 내용이 없으므로 주어진 글이 (A) 바로 앞에 올 수 없음
- (A) 뒤: '진정한 교훈'이 무엇인지 말하면서 글을 마무리할 확률이 높다.
 - ▶ (A)는 마지막 순서일 것임

(B): 아마도 그렇지는 않을 것이다. 단지 학년 대표인 것이 더 짧은 평균 수명과 서로 관련된다고 해서 그것이 더 짧은 평균 수명을 '유발한다'는 의미는 아니다. 사실, 의대 학년 대표가 되는 그런 부류의 사람은 평균적으로 몹시 열심히 공부하고, 진지하며, 야망이 있는 것 같다.

- (B) 앞: 그렇지는 않을 것이라는 대답으로 글이 시작되고 있으므로 바로 앞에는 질문을 던지는 문장이 와야 하는데, 주어진 글이나 (A)에는 의문문이 없다.
- ▶ (C)의 마지막 문장이 의문문일 것임 (발상)
- (B) 뒤: 의대 대표가 되어 열심히 공부하고, 진지하며, 야망이 있는 것을 (A)에서는 '이러한' 가중된 스트레스로 말하고 있으므로 뒤에는 (A)가 이어질 것이다.
- ▶ 순서: (B) → (A)

(C): 처음 봐서는, 이것(this)은 의대 학년 대표인 것이 여러분에게 해롭다는 것을 의미하는 것처럼 보였다. 이것은 여러분이 무슨 수를 써서라도 의대 학년 대표가 되는 것을 피해야 한다는 것을 의미하는가?

- (C) 앞: this가 가리키는 것은 주어진 글에서 언급한 연구의 결론이므로 (C)가 주어진 글에 바로 이어져야 한다. ▶ 순서: 주어진 글 → (C)
- (C) 뒤: (B)에서 예상한 대로 마지막 문장에서 질문을 던지고 있으므로 (C)에 이어지는 것은 '아마도 그렇지는 않을 것이다'라고 대답하면서 시작하는 (B)가 적절하다. ▶ 순서: 주어진 글 → (C) → (B) → (A)

3rd 글이 한눈에 들어오도록 정리하여 정답을 확인한다.

- 주어진 글: 토론토 대학의 의대생들을 장기간 연구한 결과, 의대 졸업생들보다 의대 학년 대표들의 평균 수명이 2.4년 짧았다.
- (C): 의대 학년 대표인 것이 해로우니 학년 대표가 되는 것을 피해야 한다는 것일까?
- (B): 아마도 그렇지는 않을 것이다. 의대 학년 대표가 되면 보통 열심히 공부하고, 진지하며, 야망이 있기 때문에 그렇다.
- (A): 따라서 우리는 휴식을 취해야 하고, 우리의 일이 삶을 장악하게 하지 말아야 한다.
- ▶ 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (C) → (B) → (A)이므로 정답은 ⑥임

어법 특강

* 동명사의 역할

- 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다.
- Drawing is my favorite hobby. (주어)
(그림 그리기는 내가 가장 좋아하는 취미이다.)
- What I like most about my job is meeting many people. (보어)
(내가 내 직업에서 가장 좋아하는 점은 많은 사람들을 만나는 것이다.)
- He enjoys playing basketball with his friends. (목적어)
(그는 친구들과 농구하는 것을 즐긴다.)

* 동명사의 부정

- 동명사의 부정은 동명사 앞에 not 또는 never를 써서 표현한다.
- I'm sorry for not telling you the truth.
(너에게 진실을 말하지 못해서 미안해.)
- I can't understand her not inviting me to her housewarming party.
(난 그녀가 그녀의 집들이에 나를 초대하지 않은 것을 이해할 수 없다.)

* 기호가 아닌 소득에 따라 변화하는 출산율

To an economist / **who** succeeds in figuring out / a person's preference structure /
 경제학자에게는 / 알아내는 것에 성공한 / 한 사람의 선호도 구조를 /
 — understanding / **whether** the satisfaction / **gained** from consuming one good / is greater than **that** of another /
 즉 이해하는 것 / 만족도가 ~인지를 / 한 상품을 소비함으로써 얻는 / 또 다른 상품을 소비함으로써 얻는 만족도보다 더 큰(지를) /
 — **explaining behavior** / in terms of changes in underlying likes and dislikes / **is** usually highly problematic. //
 행동을 설명하는 것은 / 기저에 있는 호불호의 변화의 관점에서 / 일반적으로 매우 문제가 많다 //

(A) When income rises, for example, / people want more children / (or, as you will see later, / more satisfaction **derived** from children), /
 예를 들어, 소득이 증가할 때 / 사람들은 더 많은 자녀를 원한다 / (또는 여러분이 나중에 알게 되겠지만 / 아이로부터 오는 더 큰 만족감을) /
 even if their inherent desire for children / stays the same. //

자녀에 대한 자신의 내재적 욕구가 / 그대로 유지되더라도 //
 (B) **To argue**, / for instance, / that the baby boom and then the baby bust / **resulted from** an increase and then a decrease / in the public's inherent taste for children, /
 주장하는 것은 / 예를 들어 / 베이비 붐과 그 후의 출산율의 급락이 / 증가와 그 후의 감소에서 비롯되었다고 / 아이에 대한 대중의 내재적인 기호의 /
 rather than **a change in relative prices** / against a background of stable preferences, / **places** a social scientist in an unsound position. //

상대적 비용의 변화보다는 / 변동이 없는 선호도를 배경으로 한 / 사회 과학자를 불안정한 입지에 놓는다 //
 (C) In economics, / **such an argument** about birth rates / would be equivalent to saying / **that** a rise and fall in mortality / could be attributed to / an increase in the inherent desire change for death. //

경제학에서 / 출산율에 대한 그러한 주장은 / 말하는 것과 같다 / 사망률의 상승과 하락이 / 기인한다고 / 죽음에 대한 내재적 욕구 변화의 증가에 //

For an economist, / changes in income and prices, / rather than changes in tastes, / affect birth rates. //

- preference ㉠ 기호, 선호
- structure ㉠ 구조
- consume ㉡ 소비하다
- underlying ㉢ 기저에 있는
- problematic ㉢ 문제가 있는
- income ㉠ 소득
- inherent ㉢ 내재적인
- baby boom 베이비 붐(일시적으로 출산율이 뚜렷한 증가를 보이는 시기)
- baby bust 출산율 급락
- taste ㉠ 취향, 선호도
- relative ㉢ 상대적인
- stable ㉢ 안정적인
- unsound ㉢ 불안정한
- equivalent ㉢ 대등한, 상응하는
- mortality ㉠ 사망률

한 사람의 선호도 구조를 알아내는 것, 즉 한 상품을 소비함으로써 얻는 만족도가 또 다른 상품을 소비함으로써 얻는 만족도보다 더 큰지를 이해하는 것에 성공한 경제학자에게는 행동을 기저에 있는 호불호의 변화의 관점에서 설명하는 것은 일반적으로 매우 문제가 많다.
 (B) 예를 들어, 베이비 붐과 그 후의 출산율의 급락이 변동이 없는 선호도를 배경으로 한 상대적 비용의 변화보다는 아이에 대한 대중의 내재적인 기호의 증가와 그 후의 감소에서 비롯되었다고 주장하는 것은 사회 과학자를 불안정한 입지에 놓는다.

(C) 경제학에서 출생률에 대한 그러한 주장은 사망률의 상승과 하락이 죽음에 대한 내재적 욕구 변화의 증가에 기인한다고 말하는 것과 같다. 경제학자에게는 기호의 변화보다는 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미친다. (A) 예를 들어, 소득이 증가할 때 사람들은 자녀에 대한 자신의 내재적 욕구가 그대로 유지되더라도 더 많은 자녀(또는 여러분이 나중에 알게 되겠지만, 아이로부터 오는 더 큰 만족감)를 원한다.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① (A) — (C) — (B) — (A)는 (C)의 예시이므로 (C) 뒤에 이어져야 함
- ② (B) — (A) — (C) — (A) 개인의 내재적인 기호로 출산율의 변화를 주장하는 것은 문제가 있음
- ③ (B) — (C) — (A) — (C) 출산율은 기호가 아닌 소득과 물가로 인해 달라짐 — (A) 예를 들어, 소득이 증가하면 자녀에 대한 욕구는 그대로더라도 더 많은 자녀를 원할 것임
- ④ (C) — (A) — (B) — (A)는 주어진 글의 예시이므로 가장 먼저 와야 함
- ⑤ (C) — (B) — (A) — (A)는 주어진 글의 예시이므로 가장 먼저 와야 함

1등급? 주어진 글이 복잡한 구조의 한 문장으로 이루어져 있어 다음에 어떤 내용이 올지 쉽게 떠올리기 힘들 1등급 대비 문제이다. 선택도 구조를 알아내는 것을 만족도의 관점에서 다시 설명하며 문장을 복잡하게 만들었지만, 결국 경제학에서 선택도로 인간의 행동을 이해하는 것은 어렵다는 내용이다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 각 문단의 내용을 파악하고, 글의 논리적인 순서를 추론한다.

주어진 글: 한 사람의 선택도 구조를 알아내는 것, 즉 한 상품을 소비함으로써 얻는 만족도가 또 다른 상품을 소비함으로써 얻는 만족도보다 더 큰지를 이해하는 것에 성공한 경제학자에게는 행동에 기저에 있는 호불호의 변화의 관점에서 설명하는 것은 일반적으로 매우 문제가 많다.

→ **주어진 글 뒤:** 한 사람의 선택도를 제대로 이해한 경제학자들이라면, 호불호의 관점에서 행동을 설명하는 것이 문제가 많다고 여길 것이라는 내용이다. 주어진 글 뒤에는 경제학에서는 그렇다만 행동을 개인의 호불호가 아닌 무엇으로 설명하려 하는지에 대한 내용이 올 것이다.

(A): **예를 들어(for example)**, 소득이 증가할 때 사람들은 자녀에 대한 자신의 내재적 욕구가 그대로 유지되더라도 더 많은 자녀(또는 여러분이 나중에 알게 되겠지만, 아이로부터 오는 더 큰 만족감)를 원한다.

→ (A) **앞:** for example(예를 들어)로 제시한 예시는 개인의 기호나 욕구가 아니라 소득에 따라 자녀를 원한다는 내용이다.
▶ 주어진 글에는 해당 내용이 없으므로 바로 뒤에 (A)가 올 수 없음
(A) 뒤: 주어진 글에서 제시한 내용과 다른 주장에 대한 예시까지 이어졌으므로 (A)는 글의 마지막에 해당할 것이다.

(B): **예를 들어(for instance)**, 베이비 붐과 그 후의 출산율의 급락이 변동이 없는 선택도를 배경으로 한 상대적 비용의 변화보다는 아이에 대한 대중의 내재적인 기호의 증가와 그 후의 감소에서 비롯되었다고 주장하는 것은 사회 과학자를 불안정한 입지에 놓는다.

→ (B) **앞:** for instance(예를 들어)로 제시한 예시는 개인의 내재적인 기호로 출산율의 변화를 주장하는 것은 사회 과학자를 불안정하게 만든다는 내용이다.
▶ 주어진 글에 대한 예시임 (순서: 주어진 글 → (B))
(B) 뒤: 왜 문제가 되는지 추가 설명이 이어질 것이다.

(C): 경제학에서 출생률에 대한 **그러한 주장(such an argument)**은 사망률의 상승과 하락이 죽음에 대한 내재적 욕구 변화의 증가에 기인한다고 말하는 것과 같다. 경제학자에게는 기호의 변화보다는 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미친다.

→ (C) **앞:** 그러한 주장(such an argument)은 출산율이 개인의 기호에 따라 변화한다는 것이다.
▶ (B)에 이어지는 내용임 (순서: 주어진 글 → (B) → (C))
(C) 뒤: 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미치는 예시가 이어질 것이다.
▶ (A)에 해당 예시가 이어짐 (순서: 주어진 글 → (B) → (C) → (A))

2nd 글이 한눈에 들어오도록 정리하여 정답을 확인한다.

주어진 글: 호불호의 관점으로 행동을 설명하는 것은 경제학의 관점에서 문제가 있다.
→ (B): 예를 들어, 베이비 붐을 아이에 대한 대중의 내재적인 기호의 증가로 주장하는 것은 옳지 않다.
→ (C): 경제학에서 출생률에 대한 그러한 주장은 사망률의 상승과 하락이 죽음에 대한 내재적 욕구 변화의 증가에 기인한다고 말하는 것과 같다. 기호의 변화보다는 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미친다.
→ (A): 예를 들어, 소득이 증가할 때 사람들은 자녀에 대한 자신의 내재적 욕구가 그대로 유지되더라도 더 많은 자녀(또는 여러분이 나중에 알게 되겠지만, 아이로부터 오는 더 큰 만족감)를 원한다.
▶ 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (B) → (C) → (A)이므로 정답은 ③임

38 정답 ③ **1등급 대비** [정답률 39%]

*** 디지털 파일의 장점**

For a long time, / random sampling was a good shortcut. // 오랫동안 / 무작위 추출법은 좋은 지름길이었다 //
It made **analysis of large data problems possible** / in the pre-digital era. // **made의 목적어와 목적격 보어 (형용사)**
그것은 상당한 데이터 문제 분석을 가능하게 했다 / 디지털 시대 이전에 //

단서 1 모든 정보를 가지고 있으면 추후에 선택을 할 수 있음 **동명사구 주어**
(A) **There is no need to focus at the beginning, / since collecting all the information makes it possible / to do that afterwards.** // **가목적어** **진목적어**
처음에 초점을 맞출 필요는 없다 / 모든 정보를 수집하는 것은 가능하게 만들기 때문에 / 그것을 나중에 하는 것을 //

Because rays from the entire light field are included, / it is closer to all the data. // 전체 라이트 필드의 빛이 포함되기 때문에 / 그것은 모든 데이터에 더 가깝다 //

As a result, / the information is more “reuseable” / than ordinary pictures, / **where** the photographer has to decide / **what to focus on** / before she presses the shutter. // **계속적 용법의 관계부사** **to decide의 목적어**
결과적으로 / 그 정보는 더 ‘재사용 가능’하다 / 일반 사진들보다 / 사진사가 결정해야 하는 / 무엇에 초점을 맞출지를 / 그녀가 셔터를 누르기 전에 //

(B) But **much as** / converting a digital image or song into a smaller file / results in loss of data, / **information is lost** / **when sampling.** // **단서 2** 추측의 단점이 But으로 이어짐 **주절의 주어와 동사** **접속사가 생략되지 않은 분사구문**
그러나 ~와 마찬가지로 / 디지털 이미지나 노래를 더 작은 파일로 변환하는 것이 / 데이터 손실을 유발함(과 마찬가지로) / 정보가 손실된다 / 추출할 때 //

Having the full (or close to the full) dataset / provides a lot more freedom / 전체(또는 전체에 가까운) 데이터 세트를 가지는 것은 / 자유를 훨씬 더 많이 제공한다 /
to explore, / to look at the data from different angles / or to look closer at certain aspects of it. // **병렬 구조 (형용사적 용법)**
탐색하거나 / 다른 각도에서 데이터를 살펴보거나 / 그것의 특정 측면들을 더 자세히 보게 하는 //

(C) A fitting example may be the light-field camera, /
 라이트 필드 카메라가 적절한 비유가 될 수 있는데 /
 which captures **not just** a single plane of light, / as with
not just (only) A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
 conventional cameras, / **but** rays from the entire light field, /
 some 11 million of them. //

그것은 한 평면의 빛만 포착할 뿐만 아니라 / 기존 카메라처럼 / 전체 라이트 필드로부터의
 광선들도 (포착한다) / 약 1,100만 개에 달하는 //

The photographers can decide later / which element of an image
 to focus on / in the digital file. // **단서 3** 전체 파일을 보며 원하는 사진을 선택할 수 있음
 사진사들은 나중에 결정할 수 있다 / 이미지의 어느 요소에 초점을 맞출지를 / 디지털 파일에서 //

- shortcut ㉠ 지름길 • reuseable ㉠ 재사용 가능한
- ordinary ㉠ 일반적인 • convert ㉠ 변환하다 • fitting ㉠ 적절한
- conventional ㉠ 기존의 • element ㉠ 요소

오랫동안, 무작위 추출법은 좋은 지름길이었다. 그것은 디지털 시대 이전
 에 상당한 데이터 문제 분석을 가능하게 했다. (B) 그러나 디지털 이미지나
 노래를 더 작은 파일로 변환하는 것이 데이터 손실을 유발하는 것과 마찬가지로,
 추출할 때 정보가 손실된다. 전체 (또는 전체에 가까운) 데이터 세
 트를 가지는 것은 탐색하거나 다른 각도에서 데이터를 살펴보거나 그것의
 특정 측면들을 더 자세히 보게 하는 자유를 훨씬 더 많이 제공한다. (C) 라
 이트 필드 카메라가 적절한 비유가 될 수 있는데, 그것은 기존 카메라처럼
 한 평면의 빛만 포착할 뿐만 아니라 약 1,100만 개에 달하는 전체 라이트
 필드로부터의 광선들도 포착한다. 사진사들은 디지털 파일에서 이미지의
 어느 요소에 초점을 맞출지를 나중에 결정할 수 있다. (A) 모든 정보를 수
 집하는 것은 그것을 나중에 하는 것을 가능하게 만들기 때문에, 처음에 초
 점을 맞추는 필요는 없다. 전체 라이트 필드의 빛이 포함되기 때문에, 그것은
 모든 데이터에 더 가깝다. 결과적으로 사진사가 셔터를 누르기 전에 그녀
 가 무엇에 초점을 맞출지를 결정해야 하는 일반 사진들보다 그 정보는 더
 '재사용 가능'하다.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① (A) — (C) — (B) 무작위 추출법을 사진기에 비유하는 내용이 (A) 앞에 나와야 함
- ② (B) — (A) — (C) (A)는 (C)의 사례에 대한 설명임
- ③ (B) — (C) — (A) [(B) 전체 데이터 세트를 가지는 것이 좋음 — (C) 라이트 필드 카메라가
 그 예시임 — (A) 그렇게 하면 처음에 초점을 맞추는 필요가 없음]
- ④ (C) — (A) — (B) } (C)는 (B)에 대한 예시임
- ⑤ (C) — (B) — (A)

오해 1등급? 라이트 필드 카메라의 비유와 일반적인 데이터 수집 방법이 혼재되어
 있어서 두 개념을 어떻게 연결해야 할지 혼동하기 쉬운 1등급 대비 문제이다.

| 문제 풀이 순서 |

1st 각 문단의 내용을 파악하고, 글의 논리적인 순서를 추론한다.

주어진 글: 오랫동안, 무작위 추출법은 좋은 지름길이었다. 그것은 **디지털**
 시대 이전에 상당한 데이터 문제 분석을 가능하게 했다.

→ 주어진 글 뒤: 디지털 시대 이전에는 무작위 추출법이 좋은 지름길이라고 했으므로
 디지털 시대에는 어떤 역할을 했는지 설명할 것이다.

(A): 모든 정보를 수집하는 것은 그것을 나중에 하는 것을 가능하게
 만들기 때문에, 처음에 초점을 맞추는 필요는 없다. 전체 라이트 필드의 빛이
 포함되기 때문에, 그것은 모든 데이터에 더 가깝다. 결과적으로 사진사가
 셔터를 누르기 전에 그녀가 무엇에 초점을 맞출지를 결정해야 하는 일반
 사진들보다 그 정보는 더 '재사용 가능'하다.

→ (A) 앞: 무작위 추출법을 사진기에 비유하는 내용이 나와야 한다.
 (A) 뒤: 비유한 내용을 해석하는 부분이므로 (A)가 글의 마지막에 해당할 것이다.

(B): **그러나(But)** 디지털 이미지나 노래를 더 작은 파일로 변환하는 것이
 데이터 손실을 유발하는 것과 마찬가지로, 추출할 때 정보가 손실된다.
 전체 (또는 전체에 가까운) 데이터 세트를 가지는 것은 탐색하거나 다른
 각도에서 데이터를 살펴보거나 그것의 특정 측면들을 더 자세히 보게 하는
 자유를 훨씬 더 많이 제공한다.

→ (B) 앞: But으로 시작되므로, 디지털 자료를 추출할 때 정보가 손실되는 단점이
 있다는 내용과 반대되는 내용이 앞에 제시되어야 한다.

▶ 디지털 시대 이전에는 무작위 추출법이 좋은 지름길이었다는 주어진 글이 (B)
 앞에 와야 함 (순서: 주어진 글 → (B))

(B) 뒤: 전체 데이터 세트를 갖는 것과 관련된 내용이 나와야 한다.

(C): 라이트 필드 카메라가 **적절한 비유(A fitting example)**가 될 수
 있는데, 그것은 기존 카메라처럼 한 평면의 빛만 포착할 뿐만 아니라
 약 1,100만 개에 달하는 전체 라이트 필드로부터의 광선들도 포착한다.
 사진사들은 디지털 파일에서 이미지의 어느 요소에 초점을 맞출지를
 나중에 결정할 수 있다.

→ (C) 앞: 전체 라이트 필드로부터 광선들을 포착하는 라이트 필드 카메라가 예시로
 제시되었으므로, 전체 데이터 세트를 갖는 것을 언급한 내용이 앞에 와야 한다.

▶ (B)에서 전체 데이터 세트를 가지는 것의 이점을 설명했으므로 (B)가 (C) 앞에 올
 (순서: 주어진 글 → (B) → (C))

(C) 뒤: 이미지의 어느 요소에 초점을 맞출지를 나중에 결정하는 내용이 이어져야
 한다.

▶ 처음에 초점을 맞추는 필요 없다는 내용이 (A)에 이어짐 (순서: 주어진 글 → (B) →
 (C) → (A))

2nd 글이 한눈에 들어오도록 정리하여 정답을 확인한다.

주어진 글: 디지털 시대 이전에는 무작위 추출법이 선호되는 방법이었다.

→ (B): 전체 데이터 세트는 다양한 각도에서 원하는 부분을 자세히 볼 수 있다.

→ (C): 디지털 파일에서 어느 요소에 초점을 맞출지 나중에 정할 수 있다.

→ (A): 디지털 사진은 모든 것에 초점을 맞추는 필요가 없고 나중에 재사용이 가능하다.

▶ 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (B) → (C) → (A)이므로 정답은 ③임

어휘 Review 정답

문제편 p. 234

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| 01 명백한 | 11 engage in | 21 commonly |
| 02 세입 | 12 get rid of | 22 corals |
| 03 단조로움 | 13 refer to | 23 evolve |
| 04 대략 | 14 concentrate on | 24 negotiations |
| 05 은유 | 15 open up | 25 refuted |
| 06 dimension | 16 forth | 26 tariff |
| 07 intensity | 17 misguide | 27 unwanted |
| 08 downplay | 18 lightweight | 28 taxation |
| 09 intertwine | 19 assistance | 29 domestic |
| 10 rationalist | 20 rewarding | 30 refine |