



STORY

자 이 스토리

중 등 영문법 총정리

쉽고 빠른 개념 이해 + 최다 내신 문제

중 1



A 문장의 기초

Unit 01 영어의 8품사	
1 영어의 8품사	16
2 명사의 인칭 구분	18
Unit 02 문장의 5요소	
★ 문장의 5요소	20
Unit 03 문장의 5형식	
1 1형식, 2형식	22
2 3형식, 4형식, 5형식	22
단원 평가 문제 [Unit 01~03]	24

B 명사, 관사

Unit 04 명사	
1 셀 수 있는 명사	28
2 셀 수 없는 명사	28
Unit 05 명사의 복수형	
1 셀 수 있는 명사의 복수형	30
2 셀 수 없는 명사의 복수형	30
3 주의해야 할 명사의 복수형	32
Unit 06 명사의 소유격	
1 사람, 동물을 나타내는 생물 명사의 소유격	34
2 무생물 명사의 소유격	34
3 생략 가능한 명사의 소유격	34
단원 평가 문제 [Unit 04~06]	36
Unit 07 부정관사 a, an	
1 a, an 구별	38
2 a, an의 쓰임	38
Unit 08 정관사 the	
1 the의 쓰임	40
2 관사를 생략하는 경우	42
3 동격 - 콤마(,)의 사용	42
단원 평가 문제 [Unit 07~08]	44

C 대명사

Unit 09 인칭대명사와 소유대명사	
1 인칭대명사와 소유대명사의 종류	48
2 인칭대명사의 쓰임	48
3 소유대명사의 쓰임	48
Unit 10 지시대명사	
1 this(단수), these(복수)	50
2 that(단수), those(복수)	50
3 지시대명사가 있는 의문문	50
Unit 11 it, there의 쓰임	
1 지시대명사 it	52
2 비인칭 주어 it	52
3 There is[are]~	54
Unit 12 재귀대명사	
1 재귀대명사의 형태	56
2 재귀대명사의 쓰임	56
3 재귀대명사의 관용 표현	56
단원 평가 문제 [Unit 09~12]	58
Unit 13 부정대명사 I	
★ one, some, any 등	62
Unit 14 부정대명사 II	
★ each, every, all, both, none	64
Unit 15 의문대명사	
1 who, whose, whom	66
2 what, which	66
단원 평가 문제 [Unit 13~15]	68

D 동사: be동사와 일반동사

Unit 16 be동사의 현재형과 과거형	
1 be동사	72
2 be동사의 현재형과 과거형	72
Unit 17 일반동사의 현재형	
1 주어가 1인칭, 2인칭, 복수일 때	74
2 주어가 3인칭 단수일 때	74
Unit 18 일반동사의 과거형	
1 규칙 변화	76
2 불규칙 변화	76
단원 평가 문제 [Unit 16~18]	78

E 문장의 종류

Unit 19 의문문	
1 be동사 의문문	82
2 일반동사 의문문	82
Unit 20 의문사 의문문	
1 의문사 의문문	84
2 의문사 의문문의 형태	84
단원 평가 문제 [Unit 19~20]	86
Unit 21 감탄문, 부가의문문	
1 감탄문	88
2 부가의문문	88
Unit 22 부정문	
1 be동사 부정문	90
2 일반동사 부정문	90
Unit 23 명령문, 청유문	
1 명령문	92
2 청유문	92
단원 평가 문제 [Unit 21~23]	94

F 시제

Unit 24 현재시제의 개념	
★ 현재시제의 개념	98
Unit 25 현재시제의 쓰임	
1 be동사의 현재	100
2 일반동사의 현재	100
Unit 26 과거시제의 개념	
★ 과거시제의 개념	102
Unit 27 과거시제의 쓰임	
1 be동사의 과거	104
2 일반동사의 과거	104
Unit 28 일반동사의 불규칙 변화	
1 A-A-A형	106
2 A-B-B형	106
3 A-B-A형	106
4 A-B-C형	107
단원 평가 문제 [Unit 24~28]	108
Unit 29 미래시제	
1 will + 동사원형, be going to + 동사원형	110
2 현재시제의 미래 표현	110

Unit 30 현재진행시제	
1 현재진행의 쓰임	112
2 현재진행의 형태	112
Unit 31 과거진행시제	
1 과거진행의 쓰임	114
2 과거진행의 형태	114
Unit 32 현재완료시제	
1 현재완료의 쓰임	116
2 현재완료의 형태	116
단원 평가 문제 [Unit 29~32]	118

G 조동사

Unit 33 조동사의 특징과 역할	
1 조동사의 특징	122
2 조동사의 역할	122
Unit 34 조동사의 종류 I	
1 can, could	124
2 may, might	124
3 will, would	126
4 would like (to)	126
Unit 35 조동사의 종류 II	
1 must, had to	128
2 have[has] to, had to	128
3 shall, should, ought to	128
4 조동사의 의문문	130
단원 평가 문제 [Unit 33~35]	132

H 수동태

Unit 36 수동태의 개념과 형태	
1 능동태와 수동태의 개념	138
2 수동태의 형태	138
3 수동태에서의 주격, 목적격 변화 (인칭대명사)	140
4 수동태 「by + 목적격」 생략	140
Unit 37 수동태의 시제	
★ 수동태의 현재, 과거, 미래	142
Unit 38 4형식, 5형식 문장 수동태	
1 4형식 수동태	144
2 5형식 수동태	144
단원 평가 문제 [Unit 36~38]	146

I 형용사

Unit 39 형용사	
1 형용사의 역할	150
2 일반형용사	150
Unit 40 수와 양을 나타내는 형용사	
1 많은 - many, much, a lot of	152
2 약간의 - a few, a little, 거의 없는 - few, little	152
3 약간의 - some, 어떤 - any	154
Unit 41 수사 (형용사)	
1 기수와 서수	156
2 숫자	156
3 시각	158
4 연도와 날짜	158
5 전화번호	158
6 금액	160
7 온도	160
단원 평가 문제 [Unit 39~41]	162

J 부사

Unit 42 부사	
1 부사의 종류와 역할	166
2 부사의 형태	166
Unit 43 빈도부사	
1 빈도부사의 종류	168
2 빈도부사의 위치	168
Unit 44 「타동사 + 부사」	
1 「타동사 + 부사」	170
2 「타동사 + 부사」의 위치	170
Unit 45 의문부사와 too, either, well	
1 의문부사	172
2 부사 - too, either, well	172
단원 평가 문제 [Unit 42~45]	174

K 비교급

Unit 46 원급	
1 원급	178
2 부정형 원급	178
3 다양한 원급 표현	178
Unit 47 비교급	
1 우등, 열등 비교	180
2 다양한 비교급 표현	180
Unit 48 비교급, 최상급의 형태	
1 규칙 변화	182
2 불규칙 변화	182
Unit 49 최상급의 쓰임	
★ 최상급의 쓰임	184
단원 평가 문제 [Unit 46~49]	186

L 접속사

Unit 50 등위접속사	
1 등위접속사의 개념	190
2 등위접속사의 종류와 쓰임	190
Unit 51 종속접속사	
1 종속접속사의 개념	192
2 명사절을 이끄는 종속접속사 that	192
3 부사절을 이끄는 종속접속사	192
3 접속부사	194
단원 평가 문제 [Unit 50~51]	196

M 전치사

Unit 52 시간, 때를 나타내는 전치사	
1 전치사의 개념	200
2 시간, 때를 나타내는 전치사	200
Unit 53 장소, 방향을 나타내는 전치사	
1 장소를 나타내는 전치사 ①	204
2 장소를 나타내는 전치사 ②	206
3 방향을 나타내는 전치사 ①	208
4 방향을 나타내는 전치사 ②	210
5 기타 전치사	212
단원 평가 문제 [Unit 52~53]	214

N 부정사

Unit 54 to부정사 - 명사 역할

- 1 to부정사의 개념 220
- 2 명사 역할의 to부정사 220

Unit 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할

- 1 형용사 역할의 to부정사 224
- 2 부사 역할의 to부정사 224

Unit 56 원형부정사

- ★ 원형부정사의 쓰임 (to가 없는 부정사) 226

단원 평가 문제 [Unit 54~56] 228

O 동명사

Unit 57 동명사

- ★ 동명사의 쓰임 232

Unit 58 동명사를 목적어로 쓰는 동사

- 1 동명사만을 목적어로 쓰는 동사 234
- 2 동명사와 to부정사 모두를 목적어로 쓰는 동사 ... 234
- 3 목적어의 의미가 다른 동사 234
- 4 자주 쓰이는 동명사 표현 236

단원 평가 문제 [Unit 57~58] 238

P 분사

Unit 59 현재분사, 과거분사

- 1 현재분사, 과거분사의 쓰임 242
- 2 현재분사, 과거분사의 역할 242
- 3 감정을 나타내는 현재분사, 과거분사 244

Unit 60 현재분사와 동명사

- ★ 현재분사와 동명사 비교 246

단원 평가 문제 [Unit 59~60] 248

학교 시험 대비

실전 모의고사

- A 문장의 기초 252
- B 명사, 관사 253
- C 대명사 254
- D 동사: be동사와 일반동사 255
- E 문장의 종류 256
- F 시제 257
- G 조동사 258
- H 수동태 259
- I 형용사 260
- J 부사 261
- K 비교급 262
- L 접속사 263
- M 전치사 264
- N 부정사 265
- O 동명사 266
- P 분사 267

별책 부록

Workbook

Unit별로 개념 훈련과 어휘 복습



- 2022 개정 교육과정의 10종 교과서 문법 내용과 본교재를 연계하여 분석·정리했습니다.
- 학교에서 공부하고 있는 교과서 출판사와 대표 저자 이름을 확인하고 차례대로 공부하십시오.
- 본 자료는 학습에 도움을 주기 위해 분석한 것으로, 학교 진도와 선생님의 따라 진도가 다를 수 있습니다.

자이스토리 영문법 총정리(중1)		능력 (김기택)	동아 (윤정미)	동아 (이병민)
A 문장의 기초 (All)	Unit 01 영어의 8품사	-	-	3과
	Unit 02 문장의 5요소	6과, 7과	6과, 8과	6과, 8과
	Unit 03 문장의 5형식	3과, 7과	6과, 8과	6과, 8과
B 명사, 관사	Unit 04 명사	1과	2과	4과
	Unit 05 명사의 복수형	2과	2과	4과
	Unit 06 명사의 소유격	4과	5과	2과
	Unit 07 부정관사 a, an	2과	2과, 5과	3과
	Unit 08 정관사 the	2과	1과, 2과	3과
C 대명사	Unit 09 인칭대명사와 소유대명사	1과	3과	1과
	Unit 10 지시대명사	6과	4과	1과
	Unit 11 it, there의 쓰임	6과	5과, 8과	4과, 5과
	Unit 12 재귀대명사	5과	-	7과
	Unit 13 부정대명사 I	2과	7과, 8과	7과
	Unit 14 부정대명사 II	-	8과	7과
	Unit 15 의문대명사	1과	1과	2과
D 동사: be동사와 일반동사	Unit 16 be동사의 현재형과 과거형	1과	1과	1과
	Unit 17 일반동사의 현재형	1과	1과	1과
	Unit 18 일반동사의 과거형	3과	3과	4과
E 문장의 종류	Unit 19 의문문	7과	1과	1과, 2과
	Unit 20 의문사 의문문	1과	4과	5과
	Unit 21 감탄문, 부가의문문	8과	-	-
	Unit 22 부정문	4과	1과	1과
	Unit 23 명령문, 청유문	4과, 6과	3과	2과, 6과
F 시제	Unit 24 현재시제의 개념	1과	1과	1과
	Unit 25 현재시제의 쓰임	1과	1과	1과
	Unit 26 과거시제의 개념	3과	3과	4과, 8과
	Unit 27 과거시제의 쓰임	3과	3과	4과
	Unit 28 일반동사의 불규칙 변화	3과	3과	4과
	Unit 29 미래시제	2과, 3과	4과	3과, 5과
	Unit 30 현재진행시제	2과	2과	3과, 8과
	Unit 31 과거진행시제	-	-	-
	Unit 32 현재완료시제	-	-	-



AI: 모든 단원에 해당하는 문법사항

미래엔 (문영인)	비상 (황중배)	지학 (송미정)	천재 (소영순)	천재 (이상기)	YBM (시사1) (박준연)	YBM (시사2) (김은형)
-	1과	3과	-	-	1과	-
-	1과	-	-	7과	8과	5과, 6과
5과	4과, 5과	3과	7과	7과	5과, 6과	5과, 6과, 8과
1과	1과	1과	4과	1과	1과	1과
2과	1과	1과	4과	2과	1과	1과, 4과
1과, 5과	1과	1과	1과	1과	4과	1과
2과	4과	3과	2과	1과	1과	2과
2과, 3과	4과	3과	2과	2과	1과	2과, 3과
1과	1과	1과	1과, 3과	1과	1과, 2과	1과
1과	1과	2과	2과	2과, 8과	4과	1과, 5과
2과	2과	2과	1과	2과, 5과	3과	3과, 4과
-	8과	-	-	1과	8과	5과
5과	4과	4과	6과, 7과	1과, 4과, 7과	5과, 7과	8과
2과	2과	8과	-	7과, 8과	4과, 5과	7과
1과, 2과	1과	2과	3과	-	1과	2과
1과	1과, 3과	1과	1과	1과	1과, 3과	1과, 3과
1과	1과, 2과	1과	1과	1과	1과	1과
3과	3과	4과	4과	4과	3과	3과
1과	1과, 3과	1과	1과	2과	2과	2과
1과	3과	1과, 2과	3과	2과, 5과	1과, 2과	3과, 4과, 7과
-	7과	5과	-	4과	7과	5과, 7과
3과	3과	1과	1과	1과	1과	1과, 2과
4과, 5과	4과, 7과	2과, 3과	1과, 7과	3과	3과, 5과	2과, 3과, 5과
1과	1과, 2과	1과	1과	1과	1과	1과, 2과, 3과
1과	1과, 2과	1과	1과	1과	1과	1과, 2과, 3과
3과	3과	4과	4과	4과	3과, 4과	3과
3과	3과	4과	4과	4과	3과, 4과	3과
3과	3과	4과	4과	4과	2과, 3과	3과
4과	4과, 6과	4과	7과	3과, 5과	2과	3과, 8과
2과	2과	2과	2과	2과	2과	2과
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

자이스토리 영문법 총정리(중1)		능력 (김기택)	동아 (윤정미)	동아 (이병민)
G 조동사	Unit 33 조동사의 특징과 역할	4과	2과, 4과	2과, 3과
	Unit 34 조동사의 종류 I	4과, 7과	2과, 5과, 6과	3과
	Unit 35 조동사의 종류 II	4과	4과, 5과, 8과	2과
H 수동태	Unit 36 수동태의 개념과 형태	-	-	-
	Unit 37 수동태의 시제	-	-	-
	Unit 38 4형식, 5형식 문장 수동태	-	-	-
I 형용사	Unit 39 형용사	6과, 8과	3과, 5과	4과, 7과
	Unit 40 수와 양을 나타내는 형용사	4과	7과	4과
	Unit 41 수사 (형용사)	2과, 4과, 7과	1과, 8과	2과, 5과, 7과
J 부사	Unit 42 부사	-	8과	5과
	Unit 43 빈도부사	1과	1과, 2과	5과
	Unit 44 「타동사+부사」	7과	3과	-
	Unit 45 의문부사와 too, either, well	1과	2과, 3과, 8과	1과, 4과
K 비교급	Unit 46 원급	-	-	-
	Unit 47 비교급	-	5과	7과
	Unit 48 비교급, 최상급의 형태	-	5과	7과
	Unit 49 최상급의 쓰임	-	5과	-
L 접속사	Unit 50 등위접속사	1과	1과, 3과	1과
	Unit 51 종속접속사	3과, 7과	6과, 7과	7과, 8과
M 전치사 (All)	Unit 52 시간, 때를 나타내는 전치사	-	6과	2과
	Unit 53 장소, 방향을 나타내는 전치사	-	4과	2과
N 부정사	Unit 54 to부정사 - 명사 역할	4과	6과	5과
	Unit 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할	5과	7과	-
	Unit 56 원형부정사	-	-	-
O 동명사	Unit 57 동명사	2과, 3과	4과	6과
	Unit 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사	2과	4과	6과
P 분사	Unit 59 현재분사, 과거분사	-	-	-
	Unit 60 현재분사와 동명사	-	-	-



AI: 모든 단원에 해당하는 문법사항

미래엔 (문영인)	비상 (황중배)	지학 (송미정)	천재 (소영순)	천재 (이상기)	YBM (시사1) (박준연)	YBM (시사2) (김은형)
3과, 4과, 5과	8과	3과, 4과, 8과	2과	2과, 3과	3과, 6과	3과
3과, 4과, 7과	8과	3과, 4과	2과, 7과	2과	3과	3과, 8과
5과	-	8과	6과	3과	6과	6과
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
2과, 6과, 7과	6과	3과, 5과	1과, 2과	1과, 4과, 7과	2과, 5과, 6과	2과, 5과, 6과
2과	5과	1과	2과, 5과	3과, 5과	2과, 6과	3과
2과, 4과, 7과	2과, 4과	1과, 5과	3과, 6과	3과, 4과, 6과	1과, 3과	4과
4과	2과	3과	2과	3과, 5과, 6과	3과, 4과	4과
4과	2과	1과	1과	1과, 5과	5과, 6과	4과, 8과
2과	3과, 4과, 7과	5과, 6과	1과, 3과, 5과	2과, 3과, 5과	2과	-
1과, 4과	1과, 4과	3과	1과	6과	1과, 3과	6과, 7과
-	-	-	-	-	-	7과
7과	6과	5과	5과	4과, 7과	5과, 7과	7과
7과	6과	5과	5과	7과	5과, 7과	7과
7과	-	5과	5과	-	-	7과
2과	2과, 3과	4과	1과, 2과, 4과	1과	1과	1과, 5과, 8과
6과	6과, 8과	5과, 7과, 8과	6과, 7과	6과, 8과	4과, 6과, 7과	4과, 6과, 7과
2과	1과	5과, 6과	1과, 2과	2과, 4과, 5과	4과, 5과, 7과	2과
2과	1과	2과	1과, 2과	4과, 5과, 6과	1과, 2과	2과, 7과
6과	5과, 7과	6과	3과	6과	6과, 8과	4과, 5과
-	8과	7과	6과	8과	6과, 8과	8과
-	-	-	2과	-	6과	-
4과	5과, 8과	6과	1과, 4과	5과	4과, 6과, 7과	4과, 5과
4과	5과, 8과	6과	4과	5과	6과	4과
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

구성과 특징

01 영문법 개념+개념 확인 문제 - 친절한 개념 설명과 개념 확인 문제로 영문법을 익힌다!

UNIT 01 영어의 8품사

1 영어의 8품사: 영어의 모든 단어를 쓰는 의미와 쓰임

쓰임	의미와 쓰임	예문
1) 명사	명(인, 사물) + (색깔, 위치) • 이름을 나타낸다. • 주어, 목적어, 보어로 쓰임 (Tom, box, tree)	① 행위 의 주체, 행위 • 이름을 나타낸다. ② 주어 , 목적어 , 보어 로 쓰임 (Tom, box, tree) ③ 보어 : 주어를 보충하는 말 • This is a tree. (이것은 나무다.)
2) 대명사	대(인, 사물) + 명사 • 명사를 대신한다. • 주어, 목적어, 보어로 쓰임 (this, that, he, she)	① 주어 : • That is expensive. (그는 내) ② 목적어 : • I saw her. (나는 그녀) ③ 보어 : • That car is mine. (그)
3) 동사	동(행, 움직임) + (색깔, 위치) • 행동이나 상태를 나타낸다. • be동사와 일반동사, 조동사가 있으며 시제별 표시됨 (is, live, play, love)	① be동사 : '~이다, ~이 있다'의 뜻 • He is my teacher. (그는 내) ② 일반동사 : be동사의 조동사를 제외한 동사 • I live in this town. (나는 이) ③ 조동사 : 일반동사, be동사를 보조

핵심 문법 동영상 강의

QR 코드

▶ **결소 앞에 the가 붙는 - 경우**
go to the school, school 앞에 the가 붙었다면 노래의 목적할 수 있을 뿐 아니라 학교를 갔다는 의미가 아니라 다른 목적으로 학교 건물에 갔다는 뜻이다.

▶ **동격(同格)**
한 문장에서, 어떤 단어가 다른 단어와 문장 구성에서 같은 기능을 가지는 말

▶ **주어의 종사**
모든 문장은 주어와 동사를 갖춰야 한다. 단, 명동문은 주어를 생략한다.

개념 확인 문제

3 주의해야 할 명사의 복수형

[26-29] 주어진 우리말과 일치하도록 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

26 필리핀은 아름다운 해변으로 유명하다.
→ The Philippines (is / are) known for its beautiful beaches.

27 그 물건은 기차로 운송될 것이다.
→ The (good / goods) will be carried by train.

28 당뇨병은 탄산음료 소비와 밀접하게 관련되어 있다.
→ Diabetes (is / are) closely linked to soda consumption.

29 물리학은 매우 어려운 과목이다.
→ Physics (is / are) a very difficult subject.

1 + 2 + 3 명사의 복수형

[30-33] 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

30 Some cultures admire (wolves / wolf) as symbols of strength.

31 My mom made sandwiches with some (slice / slices) of cheese and ham.

32 Sarah's actions aim for the better (goods / good).

어휘 & 표현

- expensive 비싼
- town 마을
- lonely 외로운
- brightly 밝게
- app 쌀

[영문법 개념 총정리]

- 표와 그림, 예문들을 통해 해당 Unit에서 배운 문법을 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 명쾌한 핵심 문법 동영상 강의로 개념 이해가 더욱 쉽습니다.
- **파란색 박스**: 어려운 용어 설명
- **빨간색 박스**: 개념 보충 설명
- **보라색 박스**: 예외 사항 설명

[개념 확인 문제]

- 다양한 개념 확인 문제들로 학습한 개념을 충분히 익힐 수 있습니다.
- 두 개 이상의 개념을 비교해서 공부할 수 있는 개념 혼합 문제들을 수록했습니다.

[어휘 & 표현]

해당 Unit에 나온 주요 어휘와 표현들을 한번 더 공부할 수 있습니다.

02 단원 평가 문제 - 학습한 문법 개념을 학교 시험 문제로 평가한다!

학교 시험 대비 문제 단원 평가 문제

UNIT 01 ~ UNIT 03

01
다음 중 품사가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

① house ② ball ③ notebook
④ quickly ⑤ flower

02
다음 중 품사가 같은 것끼리 짝지어지지 않은 것을 고르시오.

① dog - cat ② run - eat
③ drive - car ④ at - in
⑤ but - and

06
(보기)의 문장과 형식이 같은 것을 고르시오.
(보기)
Tina eats slowly.

① I cook lunch.
② He watches TV.
③ She draws pictures.
④ Jason writes letters.
⑤ They work diligently.

[07-12]
다음 밑줄 친 단어의 품사를 쓰시오.

33 다음 중 밑줄 친 부분의 품사가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

① The red apple fell from the tree.
② He can play tennis very well.
③ The happy children played in the park.
④ I saw a green frog yesterday.
⑤ The tall man walks down the street.

[34-36] 다음 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오.

34
그녀는 내게 스파게티를 만들어줬다.
(spaghetti, she, me, made)

35
그들은 그들의 책상을 깨끗하게 유지했다.
(their desks, kept, they, clean)

어휘 & 표현

- quickly 빨리
- draw 그림을 그리다
- tire 피곤하게 하다
- ant 개미
- drive 운전하다
- diligently 부지런하게
- nervousness 초조함
- talented 재능 있는
- cousin 사촌
- miss 그리워하다
- dangerous 위험한
- meeting 회의
- lazy 게으름
- office 사무실
- arrival 도착
- business 사업
- slowly 느리게
- blanket 담요
- beautifully 아름답게
- building 건물
- cook 요리하다

[문법 유형 문제]

- 학교 시험 대비 문제 유형으로 학습한 문법 개념 실력을 평가할 수 있습니다.
- 빈칸에 알맞은 말 고르기, 어법상 틀린 문장 고르기 등 다양한 학교 시험 유형 문제를 수록했습니다.

[고난도 문제+서술형 문제]

- Unit에서 공부한 문법 개념에 대해 다양한 객관식, 서술형 문제들을 제공하여 문법 개념들을 반복 확인할 수 있습니다.
- 고난도 문제들과 서술형 문제들을 수록하여 고난도 학교 시험 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 하였습니다.

03 실전 모의고사 - 단원별 모의고사로 학교 시험을 완벽히 대비한다!

학교 시험 대비
실전 모의고사 A 문장의 기초 Unit 01~ Unit 03 계원 시간 20분 맞은 개수 기

01
 다음 중 물자가 나머지와 다른 하나를 고르시오.
 ① bicycle ② school ③ repair
 ④ dog ⑤ river

02
 다음 문장이 몇 형식인지 쓰시오.
 Her parents want her to eat vegetables.
 ⇒ _____

[06-07] (06)
 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.
06
 그는 나의 사촌이다.
 ⇒ _____ is my cousin.

07
 그들은 매우 친절하다.
 ⇒ _____ are very kind.

[자주 출제되는 단원별 문법 문제]

- 단원에서 공부한 문법 개념에 대한 내신형 객관식, 서술형 문제입니다.
- 고난도 문제들은 특별히 수록하여 어려운 내신 문제에 대한 대처 능력도 기르도록 하였습니다.

별책 부록

04 Workbook - 공부한 문법 개념과 어휘를 복습한다!

A 문장의 기초 Unit 01 영어의 8품사 틀린 개수 _____

[01-04] 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.
01 A dog barked (loudly / loud).
02 The cat sleeps (on / deeply) the fence.
03 This pen is (brightly / expensive).
04 The movie was funny (and / to) entertaining.

[05-11] 괄호 안의 품사에 맞도록 (보기)에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 쓰시오.

[12-16] 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰고, 그 단어가 몇 인칭인지도 쓰시오.
12 나는 도서관에서 너를 만난다.
 ⇒ _____ (인칭) meet
 _____ (인칭) at the library.
13 그들은 유럽으로 여행을 간다.
 ⇒ _____ (인칭) travel to Europe.

[17-26] 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 알맞게 쓰시오.
17 lonely _____
18 cheap _____

[Unit 개념별로 복습하는 워크북]

- 각 Unit에 해당하는 문제들로 앞에서 배운 내용을 반복해서 학습할 수 있습니다.
- 단원 평가와 유사한 유형으로 문제들을 구성하였습니다.
- 어휘를 잘 익혔는지 확인하는 어휘 테스트 문제도 수록했습니다.

05 자이스토리만의 명쾌한 해설 - 쉽게 이해되는 친절한 해설을 통해 정답을 확인한다!

문장의 기초

Unit 01 영어의 8품사

개념 확인 문제 정답 (문제편 p.17~19)

01 동사	02 대명사	03 대명사
04 부사	05 전치사	06 감탄사
07 명사	08 동사	09 명사
10 형용사	11 접속사	12 형용사
13 hard	14 friendly	15 colorful
16 bright	17 beautiful	18 brave
19 dark	20 clear	21 now
22 really	23 very, fast	24 always
25 exciting	26 sang	27 comfortable
28 or	29 happy	30 boring
31 explain	32 quiet	33 3인칭
34 3인칭	35 3인칭	36 1인칭
37 3인칭	38 2인칭	39 1인칭
40 3인칭	41 1인칭	42 1인칭
43 1인칭	44 2인칭	45 3인칭
46 2인칭	47 1인칭	48 3인칭
49 2인칭	50 2인칭	51 3인칭

05 (05) 전치사
 [해설] 나는 길을 따라 뛰었다.
 → 명사 the road 앞에서 방향을 나타내는 전치사이다.

06 (06) 감탄사
 [해설] 와, 그게 좋네!
 → 감정을 표현하는 말이므로 감탄사이다.

07 (07) 명사
 [해설] Lisa는 장문을 달았다.
 → 목적어로 쓰이는 명사이다.

08 (08) 동사
 [해설] 그는 항상 열심히 공부한다.
 → 공부하는 행동을 나타내는 일반동사이다.

09 (09) 명사
 [해설] 그녀는 의사이야.
 → 보어로 쓰이는 명사이다.

10 (10) 형용사
 [해설] 영어는 꽤 어렵다.
 → 보어로 쓰이는 형용사이다.

11 (11) 접속사
 [해설] 그는 친절하고 잘생겼다.
 → 형용사 kind와 handsome를 연결하는 접속사이다.

12 (12) 형용사
 [해설] 나는 재미있는 영화를 좋아한다.

[혼자서도 쉽게 이해되는 친절한 해설]

- Unit별로 정답을 쉽게 확인할 수 있습니다.
- 틀린 문제를 확실히 이해할 수 있도록 쉽게 설명하였습니다.
- 모든 영문 선택지에 대해 우리말 해석을 제공하여 문제에 대한 이해를 도와드립니다.

★ Workbook과 함께 공부하면 영문법 실력이 더욱 더 탄탄해집니다.

단원	학습 내용	학습 날짜		확인	DAY	
A 문장의 기초	Unit 01 영어의 8품사	월	일		01	
	Unit 02 문장의 5요소	월	일			
	Unit 03 문장의 5형식	월	일			
	단원 평가 문제 [Unit 01~03]		월	일		02
B 명사, 관사	Unit 04 명사	월	일		03	
	Unit 05 명사의 복수형	월	일			
	Unit 06 명사의 소유격	월	일			
	단원 평가 문제 [Unit 04~06]		월	일		04
	Unit 07 부정관사 a, an	월	일		05	
	Unit 08 정관사 the	월	일		06	
단원 평가 문제 [Unit 07~08]		월	일		06	
C 대명사	Unit 09 인칭대명사와 소유대명사	월	일		07	
	Unit 10 지시대명사	월	일			
	Unit 11 it, there의 쓰임	월	일			
	Unit 12 재귀대명사	월	일		08	
	단원 평가 문제 [Unit 09~12]		월	일		
	Unit 13 부정대명사 I	월	일		09	
	Unit 14 부정대명사 II	월	일			
Unit 15 의문대명사	월	일				
단원 평가 문제 [Unit 13~15]		월	일		10	
D 동사: be동사와 일반동사	Unit 16 be동사의 현재형과 과거형	월	일		11	
	Unit 17 일반동사의 현재형	월	일			
	Unit 18 일반동사의 과거형	월	일			
	단원 평가 문제 [Unit 16~18]		월	일		12
E 문장의 종류	Unit 19 의문문	월	일		13	
	Unit 20 의문사 의문문	월	일			
	단원 평가 문제 [Unit 19~20]		월	일		14
	Unit 21 감탄문, 부가의문문	월	일		15	
	Unit 22 부정문	월	일			
	Unit 23 명령문, 청유문	월	일			
단원 평가 문제 [Unit 21~23]		월	일		16	
F 시제	Unit 24 현재시제의 개념	월	일		17	
	Unit 25 현재시제의 쓰임	월	일			
	Unit 26 과거시제의 개념	월	일			
	Unit 27 과거시제의 쓰임	월	일			
	Unit 28 일반동사의 불규칙 변화	월	일			
	단원 평가 문제 [Unit 24~28]		월	일		18
	Unit 29 미래시제	월	일		19	
	Unit 30 현재진행시제	월	일			
	Unit 31 과거진행시제	월	일			
	Unit 32 현재완료시제	월	일			
단원 평가 문제 [Unit 29~32]		월	일			20
G 조동사	Unit 33 조동사의 특징과 역할	월	일		21	
	Unit 34 조동사의 종류 I	월	일			
	Unit 35 조동사의 종류 II	월	일			
	단원 평가 문제 [Unit 33~35]		월	일		22

단원	학습 내용	학습 날짜		확인	DAY
H 수동태	Unit 36 수동태의 개념과 형태	월	일		23
	Unit 37 수동태의 시제	월	일		
	Unit 38 4형식, 5형식 문장 수동태	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 36~38]	월	일		24
I 형용사	Unit 39 형용사	월	일		25
	Unit 40 수와 양을 나타내는 형용사	월	일		
	Unit 41 수사 (형용사)	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 39~41]	월	일		26
J 부사	Unit 42 부사	월	일		27
	Unit 43 빈도부사	월	일		
	Unit 44 「타동사 + 부사」	월	일		
	Unit 45 의문부사와 too, either, well	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 42~45]	월	일		28
K 비교급	Unit 46 원급	월	일		29
	Unit 47 비교급	월	일		
	Unit 48 비교급, 최상급의 형태	월	일		
	Unit 49 최상급의 쓰임	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 46~49]	월	일		30
L 접속사	Unit 50 등위접속사	월	일		31
	Unit 51 종속접속사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 50~51]	월	일		32
M 전치사	Unit 52 시간, 때를 나타내는 전치사	월	일		33
	Unit 53 장소, 방향을 나타내는 전치사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 52~53]	월	일		34
N 부정사	Unit 54 to부정사 - 명사 역할	월	일		35
	Unit 55 to부정사 - 형용사, 부사 역할	월	일		
	Unit 56 원형부정사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 54~56]	월	일		36
O 동명사	Unit 57 동명사	월	일		37
	Unit 58 동명사를 목적으로 쓰는 동사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 57~58]	월	일		38
P 분사	Unit 59 현재분사, 과거분사	월	일		39
	Unit 60 현재분사와 동명사	월	일		
	단원 평가 문제 [Unit 59~60]	월	일		40
학교 시험 대비 실전 모의고사	A 문장의 기초	월	일		
	B 명사, 관사	월	일		
	C 대명사	월	일		
	D 동사: be동사와 일반동사	월	일		
	E 문장의 종류	월	일		
	F 시제	월	일		
	G 조동사	월	일		
	H 수동태	월	일		
	I 형용사	월	일		
	J 부사	월	일		
	K 비교급	월	일		
	L 접속사	월	일		
	M 전치사	월	일		
	N 부정사	월	일		
	O 동명사	월	일		
	P 분사	월	일		



중등 영문법 '100점'을 위한 특별한 공부법

- 1 중학교의 핵심 문법들을 체계적으로 공부하고 개념 이해를 돕는 표와 그림, 대표 예문들을 익힌다.
- 2 어려운 내용은 QR 코드에 있는 동영상 강의를 통해 명쾌하게 이해한다.
- 3 개념 확인 문제로 공부한 문법 개념을 정확히 이해했는지 확인하고 연습한다.
- 4 '어휘 & 표현' 코너를 통해 문제에서 나온 중요한 어휘와 표현들을 익힌다.
- 5 단원 평가의 내신 대비 객관식, 서술형 문제들로 명확하게 문법을 알고 있는지 다시 테스트한다.
- 6 학교 시험 대비 고난도 문제들과 서술형 문제들을 통해 어려운 문제들도 풀 수 있는 능력을 기른다.
- 7 자주 출제되는 내신 문제 유형을 완벽하게 연습할 수 있는 학교 시험 대비 모의고사를 꼼꼼히 풀어 본다.



학교 시험 대비 고난도 문제들과 서술형 문제들을 통해 어려운 문제들도 풀 수 있는 능력을 기른다.



자주 출제되는 내신 문제 유형을 완벽하게 연습할 수 있는 학교 시험 대비 모의고사를 꼼꼼히 풀어 본다.



Workbook을 통해 문법 개념이 확실히 이해되었는지 복습한다.



정답과 해설을 보면서 맞은 문제는 제대로 이해하고 맞은 것인지 확인하고, 틀린 문제는 확실히 이해해서 같은 개념의 문제는 다시 틀리지 않도록 한다.



A

문장의 기초

완전한 의미를 갖추고 전달될 수 있는
말의 단위

영어의 모든 단어를 의미와
쓰임에 따라 8개 품사로 분류한 것

UNIT 01 영어의 8품사
品詞(물건 품, 말 사)

UNIT 02 문장의 5요소
주요 성분(주어, 동사, 목적어, 보어) + 수식어

UNIT 03 문장의 5형식
形式(모양 형, 법 식)

Wow, the pretty cat quickly climbed

감탄사 형용사 명사 부사 동사

up the furniture and it became quiet.

전치사 명사 접속사 대명사 동사 형용사

(와, 그 예쁜 고양이는 가구 위로 빠르게 올라갔고, 그것은 조용해졌어.)



UNIT 01

영어의 8품사

핵심 개념

- 품사란? 언어의 모든 단어를 의미와 쓰임에 따라 분류한 것
- 영어의 8품사: 영어의 모든 단어를 의미와 쓰임에 따라 8개로 분류

1 영어의 8품사: 명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사



쓰임	의미와 쓰임	예문
1) 명사 Noun	명(名, 이름) + 사(詞, 말) • 이름을 나타낸다. • 주어, 목적어, 보어로 쓰임 (은, 는, 이, 가) (을, 를) (~이다) (Tom, box, tree)	① 주어, 목적어: 행위의 주체, 행위의 대상 목적어(행위의 대상) • Tom has a box. (Tom은 상자 하나를 갖고 있다.) 주어(행위의 주체) ② 보어: 주어를 보충하는 말 보어 • This is a tree. (이것은 나무다.)
2) 대명사 Pronoun	대(代, 대신하다) + 명사 • 명사를 대신한다. • 주어, 목적어, 보어로 쓰임 (this, that, he, she)	① 주어: • That is expensive. (저것은 비싸다.) ② 목적어: • I saw her. (나는 그녀를 봤다.) ③ 보어: • That car is mine. (저 차는 내 것이야.)
3) 동사 Verb	동(動, 움직이다) + 사(詞, 말) • 행동이나 상태를 나타낸다. • be동사와 일반동사, 조동사가 있으며 시제를 표시함 (is, live, play, love)	① be동사: '~이다, ~이 있다'의 뜻을 나타내는 동사 • He is my teacher. (그는 내 선생님이야.) ② 일반동사: be동사와 조동사를 제외한 모든 동사로 동작이나 상태를 나타냄 • I live in this town. (나는 이 마을에 산다.) ③ 조동사: 일반동사, be동사를 보조하는 역할을 하는 동사 • She can swim. (그녀는 수영할 수 있다.)
4) 형용사 Adjective	형용(形容, 모양 및 상태) + 사(詞, 말) • 명사 · 대명사의 성질이나 상태를 나타낸다. • 수식어, 보어로 쓰임 (sunny, lonely)	① 수식어: 꾸미는 말 명사 days를 수식 • He loves sunny days. (그는 화창한 날을 좋아한다.) ② 보어: 명사 Jane의 상태를 보충 설명 • Jane is lonely. (Jane은 외롭다.)
5) 부사 Adverb	부(副, 돕다) + 사(詞, 말) • 형용사, 동사, 부사, 문장 전체를 꾸민다. • 시간, 장소, 정도, 빈도, 방법 등을 나타냄 (now, brightly, very, often)	• The sun shines brightly. (태양이 밝게 빛난다.) 동사 shines를 수식 • She sings very well. (그녀는 노래를 아주 잘한다.) 동사 sings를 수식 부사 well을 수식
6) 전치사 Preposition	전치(前置, 앞에 두다) + 사(詞, 말) • 명사 · 대명사의 앞에 둔다. • 시간, 장소, 방향, 위치 등을 나타냄 (in, to, after, on)	• Stacey lives in New York. (Stacey는 뉴욕에 산다.) 장소를 나타냄 • He went to Seoul. (그는 서울로 갔다.) 방향을 나타냄
7) 접속사 Conjunction	접속(接續, 맞대서 이음) + 사(詞, 말) • 같은 문장 요소끼리 연결한다. (단어 + 단어, 구 + 구, 절 + 절) • 문장 요소들을 연결해줌 (and, but, or)	• She is smart and funny. (그녀는 똑똑하고 재밌다.) 형용사와 형용사를 연결 • I have a car and a house. (나는 차와 집을 가지고 있다.) 명사와 명사를 연결
8) 감탄사 Interjection	감탄(感歎, 느껴서 탄식함) + 사(詞, 말) • 감정을 표현한다. • 놀라움, 유감 등의 감정을 표현해줌 (Wow, Oh)	• Wow, look at that! (와, 저걸 봐!) 놀라움을 표현 • Oh, I'm so sorry. (오, 정말 미안해.) 유감을 표현



1 영어의 8품사

[01-12] 밑줄 친 단어의 품사를 쓰시오.

- 01 My dog is very cute. _____
- 02 This is so cheap. _____
- 03 I love him very much. _____
- 04 Mary sings well. _____
- 05 I ran along the road. _____
- 06 Wow, that's great! _____
- 07 Lisa closed the window. _____
- 08 He always studies hard. _____
- 09 She is a doctor. _____
- 10 English is quite difficult. _____
- 11 He is kind and handsome. _____
- 12 I like funny movies. _____

[13-20] 다음 문장에서 형용사에 밑줄을 그으시오.

- 13 Science is a hard subject.
- 14 Emily is very friendly.
- 15 Sam has a colorful bag.
- 16 The stars are so bright.
- 17 Her smile is beautiful.
- 18 Peter is a brave firefighter.
- 19 The room is dark.
- 20 The water in the lake is clear.

[21-24] 다음 문장에서 부사에 밑줄을 그으시오.

- 21 The store is closed now.
- 22 She's really good at playing the piano.
- 23 The roller coaster goes very fast.
- 24 He always has dinner with his family at seven.

[25-32] 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 25 The game is so (exciting / excitement).
- 26 She (song / sang) in the choir.
- 27 The sofa looks (comfortable / comfort).
- 28 Would you like tea (on / or) coffee?
- 29 He was (happy / happily) on his birthday.
- 30 It was a (bore / boring) story.
- 31 Can you (explain / explanation) this problem?
- 32 The library is a (quiet / quietly) place.

어휘 & 표현

- expensive 비싼
- town 마을
- lonely 외로운
- brightly 밝게
- cheap 싼
- difficult 어려운
- science 과학
- subject 과목
- firefighter 소방관
- lake 호수
- choir 합창단
- comfortable 편안한
- boring 지루한
- explanation 설명
- library 도서관



01

품사가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① house ② ball ③ notebook
- ④ quickly ⑤ flower

02

품사가 같은 것끼리 짝지어지지 않은 것을 고르시오.

- ① dog – cat ② run – eat
- ③ drive – car ④ at – in
- ⑤ but – and

[03-05]

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

03

Jason is _____.

- ① my cousin ② very nice
- ③ jumps high ④ so lazy
- ⑤ in the office

04

It _____ good.

- ① looks ② likes ③ tastes
- ④ smells ⑤ sounds

05

Your hair style looks _____.

- ① nice ② good ③ very
- ④ great ⑤ wonderful

06

<보기>의 문장과 형식이 같은 것을 고르시오.

<보기>

Tina eats slowly.

- ① I cook lunch.
- ② He watches TV.
- ③ She draws pictures.
- ④ Jason writes letters.
- ⑤ They work diligently.

[07-12]

밑줄 친 단어의 품사를 쓰시오.

07

Sophia opened the door. _____

08

You are 14 years old. _____

09

That is not soft. _____

10

They are on the bus. _____

11

The flowers are pretty. _____

12

Your friends study hard. _____

[13-16]

우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

13

그녀는 나의 절친이다.

→ _____ is my best friend.

14

너는 똑똑한 학생이다.

→ _____ are a smart student.

15

그들은 너를 매우 많이 그리워한다.

→ _____ miss you very much.

16

그것은 나의 따뜻한 담요이다.

→ _____ is my warm blanket.

[17-22]

괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

17

Christina sings (beautiful / beautifully).

18

We feel (tired / tire) about the trip.

19

Sarah looks (nervous / nervousness).

20

Bungee jumping is (danger / dangerous).

21

He (arrived / arrival) in New York last night.

22

Why is Josh so (brightness / bright) now?

23 [교난도]

〈보기〉의 밑줄 친 부분과 문장의 요소가 같은 것을 고르시오.

〈보기〉

She needs cold water.

- ① He made me angry.
- ② They are my classmates.
- ③ This building is very large.
- ④ I had a bad dream last night.
- ⑤ There are many ants in the garden.

[24-28]

다음 문장에서 보어 전체를 찾아 쓰시오.

24

He is a talented artist.

→ _____

25

I heard the doorbell ring.

→ _____

26

The flowers smell wonderful.

→ _____

27

The cake tastes delicious.

→ _____

28

They made him smile.

→ _____

[29-31] [고난도]

다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: Mom, I am home. It smells good.
 B: ⓐ I am cooking in the kitchen.
 A: ⓑ What are you cooking?
 B: ⓒ I am making a hamburger for you.
 A: Wow, ⓓ I feel hungry very much.
 B: ⓔ Wait a minute.

29

밑줄 친 문장과 같은 형식의 문장을 고르시오.

- ① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ
 ④ ⓓ ⑤ ⓔ

30

대화에서 사용된 명사의 개수를 고르시오. (단, 대명사는 제외)

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

31

대화에 나온 다음 단어 중 품사가 다른 하나를 고르시오.

- ① smell ② cook ③ make
 ④ hungry ⑤ wait

32

밑줄 친 부분의 문장 요소가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① She takes the bus.
 ② My mom is very busy.
 ③ We have a meeting tomorrow.
 ④ I like your blue shoes.
 ⑤ Henry bought a new cell phone.

33 [고난도]

밑줄 친 부분의 품사가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① The red apple fell from the tree.
 ② He can play tennis very well.
 ③ The happy children played in the park.
 ④ I saw a green frog yesterday.
 ⑤ The tall man walks down the street.

[34-36] [서술형]

우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

34

그녀는 내게 스파게티를 만들어줬다.
(spaghetti, she, me, made)

→ _____

35

그들은 그들의 책상을 깨끗하게 유지했다.
(their desks, kept, they, clean)

→ _____

36

그의 할머니는 그에게 스웨터를 주셨다.
(a sweater, gave, his grandmother, him)

→ _____



- quickly 빨리 • drive 운전하다 • cousin 사촌 • lazy 게으른 • office 사무실 • slowly 느리게 • cook 요리하다
- draw 그림을 그리다 • diligently 부지런하게 • miss 그리워하다 • blanket 담요 • beautifully 아름답게
- tire 피곤하게 하다 • nervousness 초조함 • dangerous 위험한 • arrival 도착 • brightness 밝음 • building 건물
- ant 개미 • talented 재능 있는 • meeting 회의 • frog 개구리 • grandmother 할머니



실전 모의고사

A 문장의 기초

UNIT 01~
UNIT 03

제한 시간 20분

맞은 개수 개

01

품사가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① bicycle ② school ③ repair
- ④ dog ⑤ river

02 [고난도]

다음 문장이 몇 형식인지 쓰시오.

Her parents want her to eat vegetables.

→ _____

03

품사가 같은 것끼리 짝지어지지 않은 것을 고르시오.

- ① go – sit ② bear – horse
- ③ in – on ④ and – or
- ⑤ friendly – understand

04

빈칸에 알맞지 않은 것을 고르시오.

I feel so _____ when I'm with my puppy.

- ① calm ② happy ③ great
- ④ good ⑤ peace

05

밑줄 친 부분의 문장 요소가 나머지와 다른 하나를 고르시오.

- ① I am so sad.
- ② He takes the taxi.
- ③ She bought new shoes.
- ④ I hate pigeons very much.
- ⑤ Tom has a homework today.

[06-07] [서술형]

우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

06

그는 나의 사촌이다.

→ _____ is my cousin.

07

그들은 매우 친절하다.

→ _____ are very kind.

08 [고난도]

어법상 틀린 문장을 고르시오.

- ① I told him to fix this machine.
- ② They asked us to be quiet here.
- ③ She expects me to cook dinner.
- ④ She wants me to go home early.
- ⑤ Mom allowed me play computer games.

[09-10] [서술형]

다음 문장에서 보어를 찾아 쓰시오.

09

I heard the baby cry.

→ _____

10

The chocolate cookie tastes sweet.

→ _____

11 [고난도]

문장 형식이 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

- ① Ted made me some coffee.
- ② Justin made her spaghetti.
- ③ He made me cheerful.
- ④ She made me ice cream yesterday.
- ⑤ Jack's father made him a model plane.

[01-04] 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

01 A dog barked (loudly / loud).

02 The cat sleeps (on / deeply) the fence.

03 This pen is (brightly / expensive).

04 The movie was funny (and / to) entertaining.

[05-11] 괄호 안의 품사에 맞도록 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 쓰시오.

<보기>			
beautifully	and	with	
that	movies	loves	sweet

05 The children laugh _____ play in the playground. (접속사)

06 We visit our _____ Grandma. (형용사)

07 I eat breakfast _____ my family. (전치사)

08 She _____ books. (동사)

09 The flowers bloom _____ in the garden. (부사)

10 _____ tastes delicious. (대명사)

11 They like _____. (명사)

[12-16] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰고, 그 단어가 몇 인칭인지도 쓰시오.

12 나는 도서관에서 너를 만난다.

→ _____ (인칭) meet
_____ (인칭) at the library.

13 그들은 유럽으로 여행을 간다.

→ _____ (인칭) travel to Europe.

14 그와 그녀는 가장 친한 친구이다.

→ _____ (인칭) and _____
(인칭) are best friends.

15 그 고양이들은 쥐를 본다.

→ _____ (인칭) see the mouse.

16 우리는 새로운 식당에서 저녁을 먹는다.

→ _____ (인칭) have dinner at the new restaurant.

[17-26] 핵심 어휘 복습 (영어 → 우리말, 우리말 → 영어)

17 lonely _____

18 cheap _____

19 genius _____

20 brightly _____

21 town _____

22 특별한 s _____

23 합창단 c _____

24 소방관 f _____

25 어려운 d _____

26 과목 s _____

[01-05] 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 같은 문장 요소인 것을 <보기>에서 골라 번호를 쓰시오.

<보기>

- They ride ① the bus together.
- We ② swim in the pool.
- His shoes are ③ shiny.
- He wants the ④ colorful garden.
- ⑤ I like to take photographs.

01 I fix the chair. _____

02 You sing your favorite song. _____

03 She laughs at funny jokes. _____

04 Your jacket looks wonderful. _____

05 The students study hard. _____

[06-10] 괄호 안의 문장 요소에 맞도록 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 쓰시오.

<보기>

I buy heavily
the soccer ball clear

06 My brothers _____ a lot of pens.
(동사)

07 _____ drink orange juice with
breakfast. (주어)

08 It rains _____. (수식어)

09 The sky is _____ tonight. (보어)

10 He kicks _____. (목적어)

[11-15] 문장에서 괄호 안의 문장 요소를 찾아 밑줄을
그으시오.

11 Suji's laptop is new. (보어)

12 He eats an apple for a snack. (목적어)

13 The chef fries delicious chicken. (수식어)

14 The shop window makes the products
unique. (보어)

15 The musician plays the guitar skillfully.
(수식어)

[16-25] 핵심 어휘 복습 (영어 → 우리말, 우리말 → 영어)

16 bus stop _____

17 corner _____

18 police officer _____

19 lawyer _____

20 upset _____

21 뱀 s _____

22 시끄럽게 l _____

23 스페인어 S _____

24 조용히 q _____

25 짓다 b _____



A 문장의 기초

UNIT 01 영어의 8품사

개념 확인 문제 정답

▶ 문제편 p.17~19

01 동사	02 대명사	03 대명사
04 부사	05 전치사	06 감탄사
07 명사	08 동사	09 명사
10 형용사	11 접속사	12 형용사
13 hard	14 friendly	15 colorful
16 bright	17 beautiful	18 brave
19 dark	20 clear	21 now
22 really	23 very, fast	24 always
25 exciting	26 sang	27 comfortable
28 or	29 happy	30 boring
31 explain	32 quiet	33 3인칭
34 3인칭	35 3인칭	36 1인칭
37 3인칭	38 2인칭	39 1인칭
40 3인칭	41 1인칭	42 1인칭
43 1인칭	44 2인칭	45 3인칭
46 2인칭	47 1인칭	48 3인칭
49 2인칭	50 2인칭	51 3인칭
52 3인칭	53 we	54 she
55 it	56 he	57 she
58 you	59 he	60 they
61 we	62 it	63 He
64 They	65 I	66 We
67 You	68 It	69 3인칭, kind
70 1인칭, love	71 2인칭, in	72 3인칭, quickly
73 1인칭, curious		

- 01 **정답** 동사
[해석] 나의 개는 매우 귀엽다.
→ ‘~이다’의 뜻을 나타내는 be동사이므로 동사이다.
- 02 **정답** 대명사
[해석] 이것은 매우 싸다.
→ ‘이것’이라는 뜻으로 명사를 대신하는 말이므로 대명사이다.
- 03 **정답** 대명사
[해석] 나는 그를 매우 많이 사랑한다.
→ ‘그를’이라는 뜻으로 명사를 대신하는 말이므로 대명사이다.
- 04 **정답** 부사
[해석] Mary는 노래를 잘한다.
→ 동사 sings를 수식하는 부사이다.

- 05 **정답** 전치사
[해석] 나는 길을 따라 뛰었다.
→ 명사 the road 앞에서 방향을 나타내는 전치사이다.
- 06 **정답** 감탄사
[해석] 와, 그거 좋네요!
→ 감정을 표현하는 말이므로 감탄사이다.
- 07 **정답** 명사
[해석] Lisa는 창문을 닫았다.
→ 목적으로 쓰이는 명사이다.
- 08 **정답** 동사
[해석] 그는 항상 열심히 공부한다.
→ 공부하는 행동을 나타내는 일반동사이다.
- 09 **정답** 명사
[해석] 그녀는 의사이다.
→ 보어로 쓰이는 명사이다.
- 10 **정답** 형용사
[해석] 영어는 꽤 어렵다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 11 **정답** 접속사
[해석] 그는 친절하고 잘생겼다.
→ 형용사 kind와 handsome을 연결하는 접속사이다.
- 12 **정답** 형용사
[해석] 나는 재미있는 영화를 좋아한다.
→ 명사 movies를 수식하는 형용사이다.
- 13 **정답** hard
[해석] 과학은 어려운 과목이다.
→ 명사 subject를 수식하는 형용사이다.
- 14 **정답** friendly
[해석] Emily는 매우 친근하다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 15 **정답** colorful
[해석] Sam은 알록달록한 가방을 가지고 있다.
→ 명사 bag을 수식하는 형용사이다.
- 16 **정답** bright
[해석] 그 별들은 아주 밝다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 17 **정답** beautiful
[해석] 그녀의 웃음은 아름답다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 18 **정답** brave
[해석] Peter는 용감한 소방관이다.
→ 명사 firefighter를 수식하는 형용사이다.
- 19 **정답** dark
[해석] 그 방은 어둡다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.

- 20** [정답] clear
[해석] 호수의 물이 맑다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.
- 21** [정답] now
[해석] 그 가게는 지금 닫았다.
→ now는 동사 is closed를 수식하는 부사이다.
- 22** [정답] really
[해석] 그녀는 피아노를 정말 잘 친다.
→ really는 형용사 good을 수식하는 부사이다.
- 23** [정답] very, fast
[해석] 롤러코스터는 매우 빠르게 간다.
→ very는 부사 fast를, fast는 동사 goes를 수식하는 부사이다.
- 24** [정답] always
[해석] 그는 항상 7시에 그의 가족과 저녁을 먹는다.
→ always는 동사 has를 수식하는 부사이다.
- 25** [정답] exciting
[해석] 그 게임은 흥미진진하다.
→ 부사의 수식을 받으며 주어 The game의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. excitement은 명사이다.
- 26** [정답] sang
[해석] 그녀는 그 합창단에서 노래했다.
→ 동사가 와야 하는 자리이므로 sang이 알맞다. song은 명사이다.
- 27** [정답] comfortable
[해석] 그 소파는 편안해 보인다.
→ 주어 The sofa의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. comfort는 명사이다.
- 28** [정답] or
[해석] 차나 커피 드시겠어요?
→ ‘또는’의 의미를 나타내야 하므로 접속사 or가 알맞다. on은 전치사이다.
- 29** [정답] happy
[해석] 그는 그의 생일에 행복했다.
→ 주어 He의 상태를 나타내는 보어가 와야 하므로 형용사가 알맞다. happily는 부사이다.
- 30** [정답] boring
[해석] 그것은 지루한 이야기였다.
→ 명사 story를 수식하는 형용사가 와야 한다. bore는 동사이다.
- 31** [정답] explain
[해석] 너는 이 문제를 설명해줄 수 있니?
→ 동사가 와야 하는 자리이므로 explain이 알맞다. explanation은 명사이다.
- 32** [정답] quiet
[해석] 도서관은 조용한 장소이다.
→ 명사 place를 수식하는 형용사가 와야 한다. quietly는 부사이다.
- 33** [정답] 3인칭
[해석] 내 여동생
→ she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 34** [정답] 3인칭
[해석] 그 나무들
→ they로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 35** [정답] 3인칭
[해석] 귀여운 아기
→ he나 she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 36** [정답] 1인칭
[해석] 그와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 37** [정답] 3인칭
[해석] 너의 신발
→ they로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 38** [정답] 2인칭
[해석] 너와 그의 남동생
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.
- 39** [정답] 1인칭
[해석] 내 친구들과 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 40** [정답] 3인칭
[해석] 내 이모
→ she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.
- 41** [정답] 1인칭
[해석] 그녀와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 42** [정답] 1인칭
[해석] Chris와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 43** [정답] 1인칭
[해석] 너와 나
→ we로 바꿀 수 있으므로 1인칭이다.
- 44** [정답] 2인칭
[해석] 너와 그녀의 여동생
→ you로 바꿀 수 있으므로 2인칭이다.
- 45** [정답] 3인칭
[해석] Mary
→ she로 바꿀 수 있으므로 3인칭이다.

27 [정답] 4형식

[해석] Dona는 내게 꽃 몇 송이를 보냈다.
→ 간접목적어는 me, 직접목적어는 some flowers인 4형식 문장이다.

28 [정답] 4형식

[해석] 제발 내게 비밀을 말해줘.
→ 간접목적어는 me, 직접목적어는 the secret인 4형식 문장이다.

단원 평가 문제 UNIT 01 ~ UNIT 03 p.24~26

정답

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ③
 06 ⑤ 07 명사 08 동사 09 대명사 10 전치사
 11 형용사 12 부사 13 She 14 You 15 They
 16 It 17 beautifully 18 tired
 19 nervous 20 dangerous 21 arrived
 22 bright 23 ①
 24 a talented artist 25 ring
 26 wonderful 27 delicious
 28 smile 29 ④
 30 ④ 31 ④ 32 ②
 33 ②
 34 She made me spaghetti.
 35 They kept their desks clean.
 36 His grandmother gave him a sweater.

01 [정답] ④ UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 집 ② 공 ③ 공책 ④ 빨리 ⑤ 꽃
→ ④은 부사이고 나머지는 모두 명사이다.

02 [정답] ③ UNIT 01 영어의 8품사

[해석] ① 개 - 고양이 ② 달리다 - 먹다 ③ 운전하다 - 차
④ ~에 - ~에 ⑤ 그러나 - 그리고
→ ③은 '운전하다'라는 뜻의 동사와 '차'라는 뜻의 명사이다.
① 명사끼리, ② 동사끼리, ④ 전치사끼리, ⑤ 접속사끼리 짝지어진 것이다.

03 [정답] ③ UNIT 03 문장의 5형식

[해석] Jason은 ① 내 사촌이다, ② 매우 착하다, ④ 아주 게으르다, ⑤ 사무실에 있다.
→ ③ 주어는 Jason, 동사는 is인 2형식 문장으로, 뒤에 또 일반동사인 jumps가 이어서 나올 수 없다.
① 2형식 문장에서 명사는 보어로 올 수 있다.
② 2형식 문장에서 형용사는 보어로 올 수 있다.
④ 2형식 문장에서 형용사는 보어로 올 수 있다.
⑤ 전치사구 in the office가 오면 1형식 문장이 될 수 있다.

04 [정답] ② UNIT 03 문장의 5형식

[해석] 그것은 ① 좋아 보인다, ③ 맛이 좋다, ④ 좋은 냄새가 난다, ⑤ 좋게 들린다.
→ It이 주어이고, good이 형용사이므로 주격 보어 자리에 온 것이다. 그런데 likes는 목적어가 필요한 타동사이므로 빈칸에 올 수 없다. 나머지는 모두 감각동사로 형용사를 보어로 취할 수 있다.

05 [정답] ③ UNIT 03 문장의 5형식

[해석] 너의 머리 스타일은 멋있어 보인다.
→ looks 다음에 주격 보어가 와야 하는 자리이므로 형용사가 알맞다. very는 부사이므로 알맞지 않다.

06 [정답] ⑤ UNIT 03 문장의 5형식

[해석] <보기> Tina는 천천히 먹는다.
① 나는 점심 식사를 요리한다.
② 그는 TV를 본다.
③ 그녀는 그림을 그린다.
④ Jason은 편지를 쓴다.
⑤ 그들은 부지런하게 일한다.
→ <보기>는 주어 Tina, 동사 eats, 부사 slowly로 이루어진 1형식 문장이다. ⑥도 주어 They, 동사 work, 부사 diligently로 이루어진 1형식 문장이다.
① 주어는 I, 동사는 cook, 목적어는 lunch인 3형식 문장이다.
② 주어는 He, 동사는 watches, 목적어는 TV인 3형식 문장이다.
③ 주어는 She, 동사는 draws, 목적어는 pictures인 3형식 문장이다.
④ 주어는 Jason, 동사는 writes, 목적어는 letters인 3형식 문장이다.

07 [정답] 명사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] Sophia는 문을 열었다.
→ 목적으로 쓰이는 명사이다.

08 [정답] 동사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 너는 14살이다.
→ '~이다'의 뜻을 나타내는 be동사이므로 동사이다.

09 [정답] 대명사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 저것은 부드럽지 않다.
→ '저것'이라는 뜻으로 명사를 대신하는 말이므로 대명사이다.

10 [정답] 전치사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 그들은 버스에 타고 있다.
→ the bus 앞에서 장소를 나타내는 전치사이다.

11 [정답] 형용사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 그 꽃들은 예쁘다.
→ 보어로 쓰이는 형용사이다.

12 [정답] 부사 UNIT 01 영어의 8품사

[해석] 너의 친구들은 열심히 공부한다.
→ 동사 study를 수식하는 부사이다.

13 [정답] She UNIT 01 영어의 8품사

→ '그녀'는 3인칭 단수인 She로 쓴다.

14 [정답] You UNIT 01 영어의 8품사
→ ‘너’는 2인칭 단수인 You로 쓴다.

15 [정답] They UNIT 01 영어의 8품사
→ ‘그들’은 3인칭 복수인 They로 쓴다.

16 [정답] It UNIT 01 영어의 8품사
→ ‘그것’은 3인칭 단수인 It으로 쓴다.

17 [정답] beautifully UNIT 03 문장의 5형식
[해석] Christina는 아름답게 노래한다.
→ 주어는 Christina, 동사는 sings인 1형식 문장이므로 뒤에 부사 beautifully가 오는 것이 맞았다. beautiful은 형용사이다.

18 [정답] tired UNIT 03 문장의 5형식
[해석] 우리는 여행에 대해 피곤함을 느낀다.
→ 주어는 We, 동사는 feel이므로 뒤에 형용사 tired가 주격 보어로 오는 2형식 문장이다. 앞에 동사가 있으므로 동사 tire는 올 수 없다.

19 [정답] nervous UNIT 03 문장의 5형식
[해석] Sarah는 초조해 보인다.
→ 주어는 Sarah, 동사는 looks이므로 뒤에 형용사 nervous가 주격 보어로 오는 2형식 문장이다. ‘~해 보인다’라는 뜻의 look 뒤에 명사 nervousness는 올 수 없다.

20 [정답] dangerous UNIT 03 문장의 5형식
[해석] 번지 점프는 위험하다.
→ 주어는 Bungee jumping, 동사는 is이므로 뒤에 형용사 dangerous가 보어로 오는 2형식 문장이다. danger는 명사이므로 알맞지 않다.

21 [정답] arrived UNIT 03 문장의 5형식
[해석] 그는 어젯밤에 뉴욕에 도착했다.
→ 주어는 He이고 전치사구 in New York이 나오므로 사이에 동사가 와야 하는 자리이다. arrival은 명사이므로 알맞지 않다.

22 [정답] bright UNIT 03 문장의 5형식
[해석] Josh는 왜 지금 그렇게 밝으니?
→ 주어는 Josh, 동사는 is이므로 뒤에 형용사 bright가 보어로 와야 하는 의문문이다. brightness는 명사이므로 알맞지 않다.

23 [정답] ① UNIT 02 문장의 5요소
[해석] <보기> 그녀는 찬 물을 필요로 한다.
① 그는 나를 화나게 만들었다.
② 그들은 내 반친구들이다.
③ 이 건물은 매우 크다.
④ 나는 어젯밤에 나쁜 꿈을 꿔다.
⑤ 정원에 많은 개미들이 있다.
→ 주어는 She, 동사는 needs, 목적어는 cold water이다.
①은 주어는 He, 동사는 made, 목적어는 me, 목적격 보어는 angry이다.
② 주어는 They, 동사는 are, 보어는 my classmates이다.
③ 주어는 This building, 동사는 is, 보어는 very large이다.
④ 주어는 I, 동사는 had, 목적어인 dream을 수식하는 형용사구 bad이다.
⑤ 주어는 many ants이고, ‘~이 있다’는 뜻을 나타내는 there are의 동사 are를 전치사구 in the garden이 수식하고 있다.

24 [정답] a talented artist UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그는 재능 있는 예술가이다.
→ 주어는 He, 동사는 is, 보어는 a talented artist이다.

25 [정답] ring UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 나는 초인종이 울리는 것을 들었다.
→ 주어는 I, 동사는 heard, 목적어는 the doorbell, 보어는 ring이다.

26 [정답] wonderful UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그 꽃들은 아주 좋은 향기가 난다.
→ 주어는 The flowers, 동사는 smell, 보어는 wonderful이다.

27 [정답] delicious UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그 케이크는 맛있다.
→ 주어는 The cake, 동사는 tastes, 보어는 delicious이다.

28 [정답] smile UNIT 02 문장의 5요소
[해석] 그들은 그가 웃게 만들었다.
→ 주어는 They, 동사는 made, 목적어는 him, 보어는 smile이다.

[29-31] [해석] A: 엄마, 저 집에 왔어요. 냄새가 좋네요.
B: ㉠ 난 부엌에서 요리하고 있어.
A: ㉡ 뭘 요리하고 계세요?
B: ㉢ 난 널 위해 햄버거를 만들고 있어.
A: 와, ㉣ 전 매우 배가 고파요.
B: ㉤ 잠만 기다리렴.

29 [정답] ④ UNIT 03 문장의 5형식
→ 밑줄 친 문장과 ㉣은 「주어+동사+주격 보어」의 2형식 문장이다.
① ㉠은 「주어+동사+전치사구」의 1형식 문장이다.
② ㉡는 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장을 의문문으로 만든 것이다.
③ ㉢은 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다.
⑤ ㉤은 명령문으로 주어 You가 생략된 것이므로 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다.

30 [정답] ④ UNIT 01 영어의 8품사
→ 대화에 나오는 명사는 Mom, kitchen, hamburger, minute으로 총 4개이다.

31 [정답] ④ UNIT 01 영어의 8품사
[해석] ① ~한 냄새가 나다 ② 요리하다 ③ 만들다 ④ 배고픈
⑤ 기다리다
→ ④은 형용사이고 나머지는 모두 동사이다.

32 [정답] ② UNIT 02 문장의 5요소
[해석] ① 그녀는 버스를 탄다. ② 나의 엄마는 매우 바쁘다.
③ 우리는 내일 회의가 있다.
④ 나는 네 파란 신발이 마음에 든다.
⑤ Henry는 새 휴대전화를 샀다.
→ busy는 보어이고, 주어는 My mom, 동사는 is이다. ②은 밑줄 친 부분이 보어지만, 나머지는 모두 목적어이다.
① the bus는 목적어이고, 주어는 She, 동사는 takes이다.
③ a meeting은 목적어이고, 주어는 We, 동사는 have이다.
④ your blue shoes는 목적어이고, 주어는 I, 동사는 like이다.
⑤ a new cell phone은 목적어이고, 주어는 Henry, 동사는 bought이다.