

## ☘ 차례

제 1 회	2023 실시 3월 학평	1	제 16 회	2024 대비 9월 모평	121
제 2 회	2022 실시 3월 학평	9	제 17 회	2023 대비 9월 모평	129
제 3 회	2021 실시 3월 학평	17	제 18 회	2022 대비 9월 모평	137
제 4 회	2023 실시 4월 학평	25	제 19 회	2021 대비 9월 모평	145
제 5 회	2022 실시 4월 학평	33	제 20 회	2020 대비 9월 모평	153
제 6 회	2021 실시 4월 학평	41	제 21 회	2019 대비 9월 모평	161
제 7 회	2024 대비 6월 모평	49	제 22 회	2023 실시 10월 학평	169
제 8 회	2023 대비 6월 모평	57	제 23 회	2022 실시 10월 학평	177
제 9 회	2022 대비 6월 모평	65	제 24 회	2021 실시 10월 학평	185
제 10 회	2021 대비 6월 모평	73	제 25 회	2024 대비 수능	193
제 11 회	2020 대비 6월 모평	81	제 26 회	2023 대비 수능	201
제 12 회	2019 대비 6월 모평	89	제 27 회	2022 대비 수능	209
제 13 회	2023 실시 7월 학평	97	제 28 회	2021 대비 수능	217
제 14 회	2022 실시 7월 학평	105	제 29 회	2020 대비 수능	225
제 15 회	2021 실시 7월 학평	113	제 30 회	2019 대비 수능	233

★ 연습용 OMR 카드는 해설편 453쪽에 있습니다.

### [ 집필진 ]

김도원 군포 수리고 교사

김범우 메가스터디 온라인 강사

박상규 광주 대동고 교사

박형우 안산 경안고 교사

신수진 서울 한영외고 교사

윤승남 서울 진명여고 교사

윤혜경 부천 소사고 교사

이아영 부천 부명고 교사

이탁균 서울 대일외고 교사

이혜원 서울 대성고 교사

이혜은 서울 잠실고 교사

장정근 서울 대성고 교사

차덕원 서울 신일고 교사

수경 English Lab.

중요·핵심 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널

황영희



### [ 감수진 ]

강민주 대구 최수학 강영어 학원

고우리 수원 절대영어학원

권민경 용인 대치탑클래스영어

김광희 대전 외대타임즈학원

김기목 대구 목샘영어

김민재 대구 열공열강 영수학원

김성호 천안 J&K튜터 영어

김이화 서울 강남리더스학원

남원준 과천 남원준영어

노현희 서울 영어학습 컨설턴트

니콜 서울 SAT학원

문명기 서울 문명기영어학원

문미현 수원 MEC ENGLISH

민지원 대전 민샘영어

박광필 포항 대단한영어

박세영 서울 1089 영어학원

박희진 태안 박샘영어

백도훈 세종 새롭동 SALP

백미선 서울 최종호어학원

백재민 대구 예소테리카 영어학원

서지인 청주 THE쌤영수학원

송회철 울산 꿈꾸는고래학원

신민교 평택 최상위영어 엘피언

안지영 제천 장락해법학원

여성식 성남 송신여자고등학교

오세훈 구리 레벨업학원

유우석 고령 대비영수학원

유지아 안양 씬디영어(CINDY'S ENGLISH)

윤선웅 고양 렉스강 영어학원

이가희 인천 S&U영어

이명신 화성 더하이스트학원

이민정 광주 롱맨어학원

이성희 서울 씨니 잉글리쉬 스튜디오

이순실 부산 하단종로엠학원

이승희 인천 하이스트 청라캠퍼스

이승희 대구 독종영어학원

이위동 서울 에듀라인학원

이은정 서울 한성고등학교

이지윤 평택 이충고등학교

이희우 시흥 와튼영어스쿨

임백규 남양주 동화고등학교

전재석 부산 영어를담다학원

정주연 화성 영어학습 컨설턴트

조미혜 양주 옥정 KU영어학원

최송아 인천 이앤이학원

최영은 용인 영어학습 컨설턴트

최예서 시흥 아이비스프리미엄 입시학원

최원석 안성 고려대최쌤

최주현 화성 일품영어

최희정 성남 SJ클 쌤영어

표유현 원주 심표영어

하고은 세종 QE영어수학학원

한지현 용인 유캔영어학원

홍대균 서울 홍대균영어

홍수영 부산 위너스영어

황규진 서울 잉글리쉬잇업

황종률 부산 파워영어학원

황혜림 인천 (주)SNU에듀

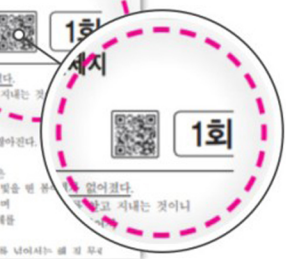
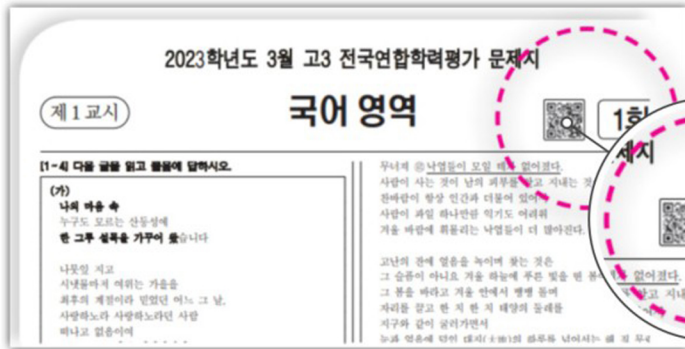
황혜진 서울 이루다영어

Jennifer Kim 김혜 일타수학원

# 2025 자이스토리 연도별 모의고사

수능 대비

## 국어 독서·언어(문법) 영어 독해 전 문항 수학 최신 문항



동영상 강의 QR코드

## 정답 마킹까지 훈련하는 실전 연습용 OMR 카드



# 2025 자이스토리 연도별 모의고사

수능 대비

## 다시는 안 틀리게 하는 입체 삼각해설

**1회** 2022학년도 3월 고3 전국연합학력평가 2020년 3월 24일 시행 문제편 p. 1

**01 정답 ⑤** \*지수법칙 - 밑이 같은 계산 [정답률 92%]

[정답 공식:  $a^m \times a^n = a^{m+n}$ ,  $(a^m)^n = a^{m \times n}$ 이다.]

☞ 지수법칙을 이용해

$$\frac{(3\sqrt{3})^{\frac{1}{2}} \times 3^{\frac{1}{3}}}{2\sqrt{3}-3 \times 3^{\frac{1}{2}}}$$

$$\frac{3^{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \times 3^{\frac{1}{3}}}{2 \times 3^{\frac{1}{2}} - 3 \times 3^{\frac{1}{2}}}$$

$$\frac{3^{\frac{3}{2}} \times 3^{\frac{1}{3}}}{2 \times 3^{\frac{1}{2}} - 3 \times 3^{\frac{1}{2}}}$$

$$\frac{3^{\frac{3}{2} + \frac{1}{3}}}{-3^{\frac{1}{2}}}$$

$$\frac{3^{\frac{10}{6}}}{-3^{\frac{3}{6}}}$$

$$-3^{\frac{10-3}{6}} = -3^{\frac{7}{6}}$$

[다른 풀이]

위의 풀이에서  $\sin \theta = \frac{1}{2}$ 이고  $\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$ 이므로

$$\cos \theta = -\sqrt{1 - \sin^2 \theta} = -\sqrt{1 - \frac{1}{4}}$$

$$= -\sqrt{\frac{3}{4}} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \text{에서 } \cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\pi}{2} < \theta < \pi \text{이므로 } \cos \theta < 0 \text{이다}$$

$$\therefore \cos \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\frac{1}{2}}{-\frac{\sqrt{3}}{2}}$$

$$= -\frac{1}{\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\therefore \cos \theta + \tan \theta = \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) + \left(-\frac{\sqrt{3}}{3}\right) = -\frac{5\sqrt{3}}{6}$$

**02 정답 ②** \*도함수를 이용하여 미분계수 구하기 [정답률 98%]

[정답 공식: 함수  $y=f(x)$  ( $x$ 은 자변수)의 도함수는  $y'=f'(x)$ 이고  $y=c$ ( $c$ 는 상수)의 도함수는  $y'=0$ 이다.]

☞ 도함수  $f'(x)$ 를 구해  $x=-1$ 을 대입하자.

함수  $f(x) = x^2 + 2x^3 + 3x + 4$ 를 대입하면

$$f'(x) = 2x + 6x^2 + 3$$

$$f'(-1) = 2 \times (-1) + 6 \times (-1)^2 + 3$$

$$= -2 + 6 + 3 = 7$$

**06 정답 ④** \*... 01번의 변형된 미분계수의 정의를 이용하여 ...

★ 최신 모의고사 · 최다 수록 [수능 6회+모평 12회+학평 12회]



- ☑ 독해 전 문항 동영상 강의 QR 코드  
듣기 전체 문항별 듣기 선택 QR코드
- ☑ 특별부록 : 휴대용 단어장 [기출 핵심 어휘 완벽 총정리]
- ☑ 1등급, 2등급 대비 문제 집중 학습 - 단서, 발상
- ☑ 매력적 오답, 함정, 주의 꿀팁, 어법 특강까지  
분석한 입체 첨삭 해설

## 자이스토리 영어만의 다시는 안 틀리게 하는 입체 첨삭 해설

**문제를 푸는 데 핵심이 되는  
아구나 문장을 표시했습니다.**

**구문 풀이**  
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 지문 밑에 직접 첨삭으로 달았습니다.

**핵심**  
글의 핵심문장 (주제) 표시했습니다.

**선택지 첨삭**  
선택지안으로도 확인할 수 선택지를 입체적으로 분석해 설명했습니다.

**정답이 되는 이유와 다른  
오답과의 차이점을 알기 쉽게  
설명하여 문제 풀이의 핵심을  
파악할 수 있도록 했습니다.**

**매력적인 오답**  
오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

**매력적 오답 이유**  
매력적 오답이 되는 이유를 더 자세하게 알려줍니다.

**어법 특강**  
정확한 독해에 필수적인 핵심 어법 사항을 어법 특강에서 한 번 더 주어 심화 학습이 가능합니다.

**정답률**  
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 분석 검토 과정을 거쳐서 제시됩니다.

**문제 풀이 순서**  
단순히 정답만 설명하는 것이 아니라 정답을 찾아가는 과정을 단계별로 자세히 설명함으로써 앞으로 민낯 고년도 문제를 스스로 풀 수 있도록 훈련시킵니다.

**문제의 핵심이 되는  
구문 꼭 짚어 설명합니다.**

**선지로 문제 풀이 방법  
해석적으로 설명합니다.**

**찾아야 하는 것들을 다 찾은  
오답**

**오답 풀이를 통해 틀린  
문제에 대한 이해뿐만 아니라  
선택지 출처 원리까지 터득할  
수 있도록 하였습니다.**

**정답**  
지문을 정확히 이해하지 못한다면 반드시 빠지게 되어 있는 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

**주의**  
적절한 주의를 주어서 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 하였습니다.

**배경 지식**  
지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다.

**매력적 오답, 함정, 주의 꿀팁, 어법 특강까지 분석한 입체 첨삭 해설**

**1등급, 2등급 대비 문제 집중 학습 - 단서, 발상**

1회

영어 영역



▲ 독해 동영상 강의



▲ 듣기 MP3 파일

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.

1. 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 진로 상담 신청을 독려하려고
- ② 진로 센터 프로그램을 홍보하려고
- ③ 진로 센터 이전에 관해 안내하려고
- ④ 진로 상담 신청 절차를 설명하려고
- ⑤ 진로 센터 운영 시간 연장을 공지하려고

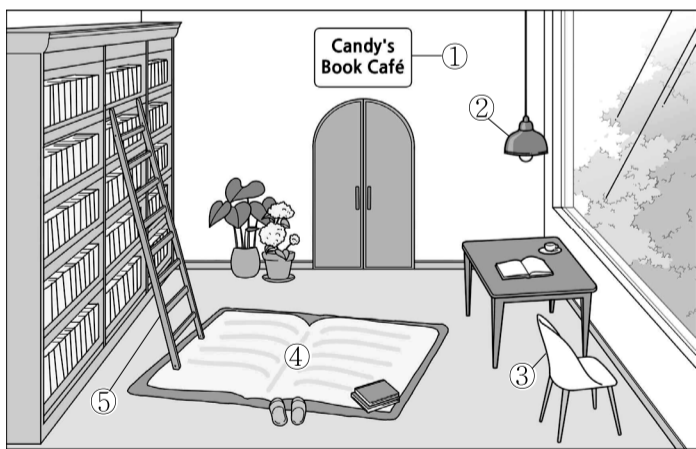
2. 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 과대 포장은 밀키트 가격 상승의 주요 원인이다.
- ② 과대 포장을 하는 밀키트 배달 서비스 이용을 피해야 한다.
- ③ 환경 보호를 위해 재활용할 수 있는 포장재를 사용해야 한다.
- ④ 고객 후기가 많은 배달 서비스를 이용하는 것이 좋다.
- ⑤ 음식의 맛과 질을 기준으로 밀키트를 선택해야 한다.

3. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 주민 - 경비원
- ② 손님 - 가게 점원
- ③ 배달 기사 - 식당 주인
- ④ 야영객 - 캠프장 관리인
- ⑤ 건축가 - 엘리베이터 설치업자

4. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



5. 대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 꽃집에 전화하기
- ② 현수막 설치하기
- ③ 좌석 배치도 붙이기
- ④ 마이크 작동 여부 확인하기
- ⑤ 커버에 장학 증서 끼우기

6. 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

- ① \$35
- ② \$40
- ③ \$45
- ④ \$50
- ⑤ \$55

7. 대화를 듣고, 남자가 피트니스 센터 회원권을 갱신하지 않는 이유를 고르시오.

- ① 회원권이 너무 비싸서
- ② 테니스 수업을 받기로 해서
- ③ 당분간 운동을 할 수 없어서
- ④ 개인 지도 프로그램이 없어서
- ⑤ 시설이 더 좋은 곳으로 옮기고 싶어서

8. 대화를 듣고, Camellia Vegan Table에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 위치
- ② 개점 시간
- ③ 메뉴
- ④ 음식 가격
- ⑤ 휴점일

9. Spring Stewardship Day에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 올해는 4월 29일에 개최될 것이다.
- ② 참가자들은 쓰레기 줍기, 나무 보호 등을 도울 것이다.
- ③ 봉사 활동이 끝난 후 점심이 무료로 제공될 것이다.
- ④ 작업용 장갑을 포함하여 모든 도구와 장비가 제공될 것이다.
- ⑤ 참가비는 무료이지만 사전 등록이 필요하다.

10. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 구매할 무선 방수 스피커를 고르시오.

Wireless Waterproof Speakers

	Model	Price	Playtime (hours)	FM Radio	Color
①	A	\$35	8	×	Silver
②	B	\$38	12	○	Blue
③	C	\$40	15	○	Pink
④	D	\$45	18	×	White
⑤	E	\$55	24	○	Black

11. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① It's nice of you to help me read the lyrics of the songs.
- ② It took me so long to get to the language school.
- ③ I sing K-pop songs to master Korean.
- ④ I don't go to the Korean language school anymore.
- ⑤ I was able to read Korean lyrics in about three months.

12. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I know, but I already rented a car.
- ② Good idea. Let's not rent a car this time.
- ③ Don't worry. The next bus is coming soon.
- ④ I'm sorry. I forgot to rent a car for our trip.
- ⑤ You're right. It'll be exciting to drive a luxury car.

# 영어 영역

13. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: \_\_\_\_\_

- ① No way. I'm still printing the banner.
- ② Yes, I'll let you know the new date soon.
- ③ But I've already sent them to your school.
- ④ No problem. I'll change the date on the banner.
- ⑤ Okay. I'll put them in when packaging the banner.

14. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Man: \_\_\_\_\_

- ① I agree. Outdoor gardening is very good for health.
- ② Sounds great. I'll help the beginners with gardening.
- ③ Yeah. I already made a couple of terrarium gardens.
- ④ Thanks. Last weekend's terrarium workshop was helpful.
- ⑤ Sure. It'll be fun to create my own garden in a glass jar.

15. 다음 상황 설명을 듣고, Kate가 Ben에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Kate: \_\_\_\_\_

- ① There're many things to consider when adopting a cat.
- ② Let's get advice from Sarah on how to start our club.
- ③ We should check with her if there's an animal club.
- ④ Why don't we join the school drama club instead?
- ⑤ How about helping Sarah organize a drama club?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

16. 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① surprising and unusual laws around the world
- ② the most visited tourist attractions in the world
- ③ universal laws and principles governing your life
- ④ necessity of improving laws on cultural diversity
- ⑤ what to consider when choosing a family tour program

17. 언급된 나라가 아닌 것은?

- ① Italy                      ② Germany                      ③ France
- ④ Greece                      ⑤ Spain

이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Morganic Corporation, located in the heart of Arkansas, spent the past decade providing great organic crops at a competitive price, growing into the ninth leading organic farming operation in the country. As a seasoned writer with access to Richard Taylor, the founder and president of Morganic, I propose writing a profile piece on Taylor for your magazine. I believe the time has come to cover Morganic's rise in the organic farming industry. The piece would run in the normal 800 - 1,200 word range with photographs available of Taylor and Morganic's operation. Thank you for your consideration of this article. I hope to hear from you soon.

- ① 잡지사에 기사 기고를 하겠다고 제안하려고
- ② 기사 지면을 늘려줄 것을 요청하려고
- ③ 새로 나온 유기농 제품을 소개하려고
- ④ 기사에 대한 피드백에 감사하려고
- ⑤ 창업에 관한 조언을 구하려고

19. 다음 글에 드러난 Mark의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Mark was participating in freestyle swimming competitions in this Olympics. He had a firm belief that he could get a medal in the 200m. Swimming was dominated by Americans at the time, so Mark was dreaming of becoming a national hero for his country, Britain. That day, Mark was competing in his very last race—the final round of the 200m. He had done his training and was ready. One minute and fifty seconds later, it was all over. He had tried hard and, at his best, was ranked number four. He fell short of a bronze medal by 0.49 of a second. And that was the end of Mark's swimming career. He was heartbroken. He had nothing left.

- ① worried → hopeful                      ② grateful → fearful
- ③ pleased → jealous                      ④ indifferent → upset
- ⑤ confident → disappointed

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

There is no denying that engaging in argument carries certain significant risks. When we argue, we exchange and examine reasons with a view toward believing what our best reasons say we should believe; sometimes we discover that our current reasons fall short, and that our beliefs are not well supported after all. Or sometimes we discover that a belief that we had dismissed as silly or obviously false in fact enjoys the support of highly compelling reasons. On other occasions, we discover that the reasons offered by those with whom we disagree measure up toe-to-toe with our own reasons. In any of these situations, an adjustment in our belief is called for; we must change what we believe, or revise it, or replace it, or suspend belief altogether.

- ① 논쟁 중에 알게 된 바에 따라 자신의 믿음을 조정해야 한다.
- ② 논쟁을 하기 전에 상대방의 주장을 면밀히 검토해야 한다.
- ③ 논쟁에서 불리해지더라도 감정적으로 반응해서는 안 된다.
- ④ 의사 결정 시에는 충분한 시간을 갖고 신중하게 해야 한다.
- ⑤ 반대 의견을 제시할 때 상대의 논리적 허점을 공략해야 한다.

# 영어 영역

21. 밑줄 친 live in the shadow of the future가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

Thanks to the power of reputation, we help others without expecting an immediate return. If, thanks to endless chat and intrigue, the world knows that you are a good, charitable guy, then you boost your chance of being helped by someone else at some future date. The converse is also the case. I am less likely to get my back scratched, in the form of a favor, if it becomes known that I never scratch anybody else's. Indirect reciprocity now means something like "If I scratch your back, my good example will encourage others to do the same and, with luck, someone will scratch mine." By the same token, our behavior is endlessly shaped by the possibility that somebody else might be watching us or might find out what we have done. We are often troubled by the thought of what others may think of our deeds. In this way, our actions have consequences that go far beyond any individual act of charity, or indeed any act of mean-spirited malice. We all behave differently when we know we live in the shadow of the future. That shadow is cast by our actions because there is always the possibility that others will find out what we have done.

\* malice: 악의

- ① are distracted by inner conflict
- ② fall short of our own expectations
- ③ seriously compete regardless of the results
- ④ are under the influence of uncertainty
- ⑤ ultimately reap what we have sown

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When you experience affect without knowing the cause, you are more likely to treat affect as information about the world, rather than your experience of the world. The psychologist Gerald L. Clore has spent decades performing clever experiments to better understand how people make decisions every day based on gut feelings. This phenomenon is called *affective realism*, because we experience supposed facts about the world that are created in part by our feelings. For example, people report more happiness and life satisfaction on sunny days, but only when they are *not* explicitly asked about the weather. When you apply for a job or college or medical school, make sure you interview on a sunny day, because interviewers tend to rate applicants more negatively when it is rainy. And the next time a good friend snaps at you, remember affective realism. Maybe your friend is irritated with you, but perhaps she didn't sleep well last night, or maybe it's just lunchtime. The change in her body budget, which she's experiencing as affect, might not have anything to do with you.

- ① 직감에 따른 판단이 더 좋은 결과로 이어지는 경우가 많다.
- ② 외부적 환경이 우리의 감정과 판단에 미치는 영향은 크지 않다.
- ③ 우리는 자신도 모르게 감정의 영향을 받아서 현실을 판단한다.
- ④ 상대방의 반응이 평소와 다를 때에는 자신을 되돌아봐야 한다.
- ⑤ 상대방에 관한 배경지식을 통해 그 사람을 더 잘 이해하게 된다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

Whenever possible, we should take measures to *re-socialize* the information we think about. The continual patter we carry on in our heads is in fact a kind of internalized conversation. Likewise, many of the written forms we encounter at school and at work—from exams and evaluations, to profiles and case studies, to essays and proposals—are really social exchanges (questions, stories, arguments) put on paper and addressed to some imagined listener or interlocutor. There are significant advantages to turning such interactions at a remove back into actual social encounters. Research demonstrates that the brain processes the "same" information differently, and often more effectively, when other human beings are involved—whether we're imitating them, debating them, exchanging stories with them, synchronizing and cooperating with them, teaching or being taught by them. We are inherently social creatures, and our thinking benefits from bringing other people into our train of thought.

\* patter: 재잘거림 \*\* interlocutor: 대화자

\*\*\* at a remove: 조금 거리를 둔

- ① importance of processing information via social interactions
- ② ways of improving social skills through physical activities
- ③ necessity of regular evaluations of cognitive functions
- ④ influence of personality traits on social interactions
- ⑤ socialization as a form of internalized social control

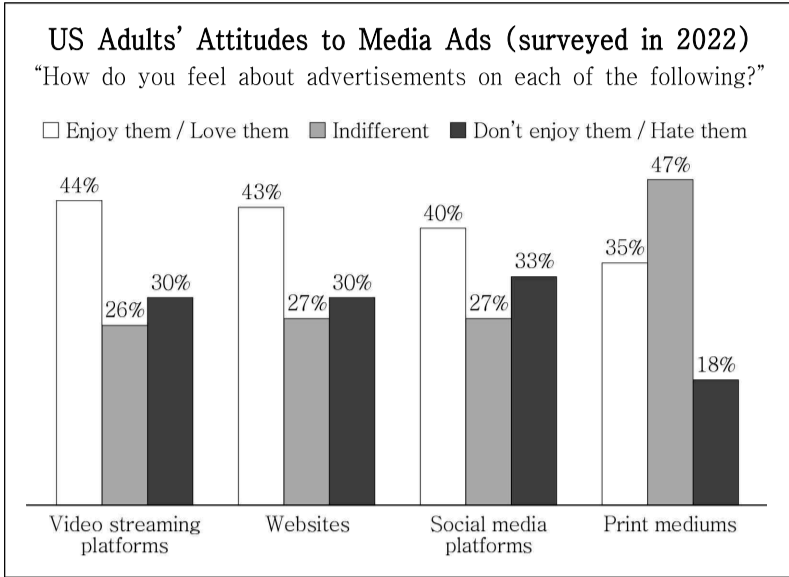
24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Every day an enormous amount of energy is created by the movement of people and animals, and by interactions of people with their immediate surroundings. This is usually in very small amounts or in very dispersed environments. Virtually all of that energy is lost to the local environment, and historically there have been no efforts to gather it. It may seem odd to consider finding ways to "collect" energy that is given off all around us—by people simply walking or by walking upstairs and downstairs or by riding stationary/exercise bicycles, for example—but that is the general idea and nature of energy harvesting. The broad idea of energy harvesting is that there are many places at which small amounts of energy are generated—and often wasted—and when collected, this can be put to some practical use. Current efforts have begun, aimed at collecting such energy in smaller devices which can store it, such as portable batteries.

- ① Energy Harvesting: Every Little Helps
- ② Burning Waste for Energy Is Harmful
- ③ Is Renewable Energy Really Green?
- ④ Pros and Cons of Energy Harvesting
- ⑤ Can Natural Energy Sources Fulfill the Demand?

# 영어 영역

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the US adults' attitudes to media ads, based on a survey in 2022. ① In all the mediums surveyed, the percentages of respondents who enjoy or love media ads are higher than those of respondents who don't enjoy or hate media ads. ② As for those who are indifferent to media ads, their percentages are the lowest in every medium except for print mediums. ③ For respondents who don't enjoy or hate media ads, their percentage in social media platforms is the highest, while that in websites the lowest. ④ The percentage of respondents who are indifferent to media ads in websites is the same as that of those who have the same attitude to media ads in social media platforms. ⑤ In print mediums, the percentage of respondents who are indifferent to media ads is more than twice that of those who don't enjoy or hate media ads.

26. Georgy Gause에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Georgy Gause was born in Moscow, Russia. He was admitted to Moscow State University, where he received his undergraduate degree in 1931 and PhD in 1940. Prior to achieving his doctoral degree, Gause published his ecological classic, *The Struggle for Existence*, in 1934 (and in English!). This book and similar research papers in the 1930s helped lay the early foundation for population ecology and indeed fostered the introduction of mathematics into the historical development of ecology. In ecology, Gause's contributions are equally acknowledged along with those of other early ecologists who studied population dynamics. However, most ecologists are not aware that Gause eventually went on to conduct very important research on antibiotics and somewhat left ecology behind. From 1960 until his death he was director of the institute of antibiotics he and his wife had founded.

- ① 1931년에 학사 학위를 받았다.
- ② 박사 학위 취득 전에 *The Struggle for Existence*를 출간했다.
- ③ 그의 책은 생태학의 역사적 발전에 수학의 도입을 촉진했다.
- ④ 그의 항생제 연구는 대부분의 생태학자에게 알려져 있다.
- ⑤ 아내와 항생제 연구소를 설립했다.

27. Project Pipeline Virtual Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

**Project Pipeline Virtual Camp**

Are you interested in buildings, cities, design and architecture? Join us in imagining and creating the city of the future!

**Who:** Youth ages 11 – 15  
**When:** August 17 – 19, 2023  
 10 a.m. – 1 p.m. (Thursday, Friday & Saturday)  
**Where:** Online

Register at [www.bosnoma.org/projectpipeline](http://www.bosnoma.org/projectpipeline).  
 Registration is FREE. All participants will receive a free art supply kit mailed to their home.

Architecture and design professionals will teach drawing and modeling in a fun online environment.

Questions? Contact us at [projectpipeline@bosnoma.org](mailto:projectpipeline@bosnoma.org).

- ① 참가 연령은 11세에서 15세이다.
- ② 사흘간 오전 10시부터 오후 1시까지 진행된다.
- ③ 웹 사이트에서 등록해야 한다.
- ④ 참가자는 미술용품 세트를 구입해야 한다.
- ⑤ 드로잉과 모형 제작을 온라인에서 가르칠 것이다.

28. 2023 Oyster Bay Town Toddler Sports Program에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

**2023 Oyster Bay Town Toddler Sports Program**

The Town's Toddler Sports Program will return this spring on April 7th. This 6-week program offers sports classes at the Youth Center for children aged 3 and 4.

- Parents who sign their toddler up for the program must choose one class per week, per child. Classes will take place on:  
 Wednesdays 10 a.m. or 11 a.m. &  
 Fridays 10 a.m. or 11 a.m.
- Registration will take place ONLINE at [www.obtown.org](http://www.obtown.org) starting Friday, March 24th, at 9 a.m.

**Fee**  
 – \$75 per resident child  
 – \$90 for any non-resident child

For more information, call (516) 797-1234.

- ① 7주간 진행되는 프로그램이다.
- ② 참가 아동마다 매주 두 개의 수업을 선택해야 한다.
- ③ 수업은 수요일과 금요일 오후에 있다.
- ④ 등록은 3월 24일 오전 9시에 시작될 것이다.
- ⑤ 지역 거주 아동의 참가비는 90달러이다.

# 영어 영역

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

From the 8th to the 12th century CE, while Europe suffered the perhaps overdramatically named Dark Ages, science on planet Earth could be found almost ① exclusively in the Islamic world. This science was not exactly like our science today, but it was surely antecedent to ② it and was nonetheless an activity aimed at knowing about the world. Muslim rulers granted scientific institutions tremendous resources, such as libraries, observatories, and hospitals. Great schools in all the cities ③ covering the Arabic Near East and Northern Africa (and even into Spain) trained generations of scholars. Almost every word in the modern scientific lexicon that begins with the prefix “al” ④ owes its origins to Islamic science—algorithm, alchemy, alcohol, alkali, algebra. And then, just over 400 years after it started, it ground to an apparent halt, and it would be a few hundred years, give or take, before ⑤ that we would today unmistakably recognize as science appeared in Europe—with Galileo, Kepler, and, a bit later, Newton.

\* antecedent: 선행하는 \*\* lexicon: 어휘 (목록)  
\*\*\* give or take: 대략

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

In centuries past, we might learn much about life from the wisdom of our elders. Today, the majority of the messages we receive about how to live a good life come not from Granny’s long ① experience of the world, but from advertising executives hoping to sell us products. If we are satisfied with our lives, we will not feel a burning desire to purchase anything, and then the economy may collapse. But if we are unsatisfied, and any of the products we buy actually delivers the promised lasting fulfillment, subsequent sales figures may likewise ② rise. We exist in a fog of messaging designed explicitly to influence our behavior. Not surprisingly, our behavior often shifts in precisely the manner ③ intended. If you can be made to feel sufficiently inferior due to your yellowed teeth, perhaps you will rush to the pharmacy to purchase whitening strips. The ④ lack of any research whatsoever correlating tooth shade with life satisfaction is never mentioned. Having been told one hundred times a day how to be happy, we spend much of our lives buying the necessary accoutrements and feeling ⑤ disappointed not to discover life satisfaction inside the packaging.

\* accoutrements: (필요) 용품

[31~34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31. The quest for knowledge in the material world is a never-ending pursuit, but the quest does not mean that a thoroughly schooled person is an educated person or that an educated person is a wise person. We are too often blinded by our ignorance of our ignorance, and our pursuit of knowledge is no guarantee of wisdom. Hence, we are prone to becoming the blind leading the blind because our overemphasis on competition in nearly everything makes looking good more important than being good. The resultant fear of being thought a fool and criticized therefore is one of greatest enemies of true learning. Although our ignorance is undeniably vast, it is from the vastness of this selfsame ignorance that our sense of wonder grows. But, when we do not know we are ignorant, we do not know enough to even question, let alone investigate, our ignorance. No one can teach another person anything. All one can do with and for someone else is to facilitate learning by helping the person to \_\_\_\_\_.

\* prone to: ~하기 쉬운 \*\* selfsame: 똑같은

- ① find their role in teamwork
- ② learn from others’ successes and failures
- ③ make the most of technology for learning
- ④ obtain knowledge from wonderful experts
- ⑤ discover the wonder of their ignorance

32. Lewis-Williams believes that the religious view of hunter groups was a contract between the hunter and the hunted. ‘The powers of the underworld allowed people to kill animals, provided people responded in certain ritual ways, such as taking fragments of animals into the caves and inserting them into the “membrane.” This is borne out in the San. Like other shamanistic societies, they have admiring practices between human hunters and their prey, suffused with taboos derived from extensive natural knowledge. These practices suggest that honouring may be one method of softening the disquiet of killing. It should be said that this disquiet needn’t arise because there is something fundamentally wrong with a human killing another animal, but simply because we are aware of doing the killing. And perhaps, too, because in some sense we ‘know’ what we are killing. We make sound guesses that the pain and desire for life we feel—our worlds of experience—have a counterpart in the animal we kill. As predators, this can create problems for us. One way to smooth those edges, then, is to \_\_\_\_\_.

\* membrane: 지하 세계로 통하는 바위 표면  
\*\* suffused with: ~로 가득 찬

- ① view that prey with respect
- ② domesticate those animals
- ③ develop tools for hunting
- ④ avoid supernatural beliefs
- ⑤ worship our ancestors’ spirits



# 영어 영역

33. The empiricist philosopher John Locke argued that when the human being was first born, the mind was simply a blank slate—a *tabula rasa*—waiting to be written on by experience. Locke believed that our experience shapes who we are and who we become—and therefore he also believed that, given different experiences, human beings would have different characters. The influence of these ideas was profound, particularly for the new colonies in America, for example, because these were conscious attempts to make a new start and to form a new society. The new society was to operate on a different basis from that of European culture, which was based on the feudal system in which people’s place in society was almost entirely determined by birth, and which therefore tended to emphasize innate characteristics. Locke’s emphasis on the importance of experience in forming the human being provided \_\_\_\_\_ . [3점]

\* empiricist: 경험주의자 \*\* slate: 석판 \*\*\* feudal: 봉건 제도의

- ① foundations for reinforcing ties between European and colonial societies
- ② new opportunities for European societies to value their tradition
- ③ an optimistic framework for those trying to form a different society
- ④ an example of the role that nature plays in building character
- ⑤ an access to expertise in the areas of philosophy and science

34. In *A Theory of Adaptation*, Linda Hutcheon argues that “An adaptation is not vampiric: it does not draw the life-blood from its source and leave it dying or dead, nor is it paler than the adapted work. It may, on the contrary, keep that prior work alive, giving it an afterlife it would never have had otherwise.” Hutcheon’s refusal to see adaptation as “vampiric” is particularly inspiring for those of us who do work on adaptations. The idea of an “afterlife” of texts, of seeing what comes before as an inspiration for what comes now, is, by its very definition, keeping works “alive.” Adaptations for young adults, in particular, have the added benefit of engaging the young adult reader with both then and now, past and present—functioning as both “monuments” to history and the “flesh” of the reader’s lived experience. While this is true for adaptations in general, it is especially important for those written with young adults in mind. Such adaptations \_\_\_\_\_ that might otherwise come across as old-fashioned or irrelevant.

[3점]

- ① allow young readers to make personal connections with texts
- ② are nothing more than the combination of different styles
- ③ break familiar patterns of the ancient heroic stories
- ④ give a new spotlight to various literary theories
- ⑤ encourage young writers to make plots original

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

According to the principle of social proof, one way individuals determine appropriate behavior for themselves in a situation is to examine the behavior of others there—especially similar others. ① It is through social comparison with these referent others that people validate the correctness of their opinions and decisions. ② Consequently, people tend to behave as their friends and peers have behaved. ③ Because the critical source of information within the principle of social proof is the responses of referent others, compliance tactics that employ this information should be especially effective in collectivistically oriented nations and persons. ④ That is, where the individualized self is both the focus and the standard, one’s own behavioral history should be heavily weighted in subsequent behavior. ⑤ Some evidence in this regard comes from a study showing that advertisements that promoted group benefits were more persuasive in Korea (a collectivistic society) than in the United States (an individualistic society).

\* tactic: 전술

[36 ~ 37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36.

Aristotle explains that the Good for human beings consists in *eudaimoniā* (a Greek word combining *eu* meaning “good” with *daimon* meaning “spirit,” and most often translated as “happiness”).

- (A) It depends only on knowledge of human nature and other worldly and social realities. For him it is the study of human nature and worldly existence that will disclose the relevant meaning of the notion of *eudaimoniā*.
- (B) Some people say it is worldly enjoyment while others say it is eternal salvation. Aristotle’s theory will turn out to be “naturalistic” in that it does not depend on any theological or metaphysical knowledge. It does not depend on knowledge of God or of metaphysical and universal moral norms.
- (C) Whereas he had argued in a purely formal way that the Good was that to which we all aim, he now gives a more substantive answer: that this universal human goal is happiness. However, he is quick to point out that this conclusion is still somewhat formal since different people have different views about what happiness is.

\* salvation: 구원 \*\* theological: 신학의  
\*\*\* substantive: 실질적인

- ① (A) – (C) – (B)
- ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A)
- ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

# 영어 영역

37.

A large body of research in decision science has indicated that one attribute that is regularly substituted for an explicit assessment of decision costs and benefits is an affective valuation of the prospect at hand.

- (A) People were willing to pay almost as much to avoid a 1 percent probability of receiving a shock as they were to pay to avoid a 99 percent probability of receiving a shock. Clearly the affective reaction to the thought of receiving a shock was overwhelming the subjects' ability to evaluate the probabilities associated.
- (B) This is often a very rational attribute to substitute— affect does convey useful signals as to the costs and benefits of outcomes. A problem sometimes arises, however, when affective valuation is not supplemented by any analytic processing and adjustment at all.
- (C) For example, sole reliance on affective valuation can make people insensitive to probabilities and to quantitative features of the outcome that should effect decisions. One study demonstrated that people's evaluation of a situation where they might receive a shock is insensitive to the probability of receiving the shock because their thinking is swamped by affective evaluation of the situation. [3점]

\* swamp: 압도하다

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

[38 ~ 39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38.

However, while our resources come with histories of meanings, *how they come to mean* at a particular communicative moment is always open to negotiation.

The linguistic resources we choose to use do not come to us as empty forms ready to be filled with our personal intentions; rather, they come to us with meanings already embedded within them. ( ① ) These meanings, however, are not derived from some universal, logical set of principles; rather, as with their shapes, they are built up over time from their past uses in particular contexts by particular groups of participants in the accomplishment of particular goals that, in turn, are shaped by myriad cultural, historical and institutional forces. ( ② ) The linguistic resources we choose to use at particular communicative moments come to these moments with their conventionalized histories of meaning. ( ③ ) It is their conventionality that binds us to some degree to particular ways of realizing our collective history. ( ④ ) Thus, in our individual uses of our linguistic resources we accomplish two actions simultaneously. ( ⑤ ) We create their typical—historical—contexts of use and at the same time we position ourselves in relation to these contexts.

\* myriad: 무수히 많은

39.

However, human reasoning is still notoriously prone to confusion and error when causal questions become sufficiently complex, such as when it comes to assessing the impact of policy interventions across society.

Going beyond very simple algorithms, some AI-based tools hold out the promise of supporting better causal and probabilistic reasoning in complex domains. ( ① ) Humans have a natural ability to build causal models of the world—that is, to explain *why* things happen—that AI systems still largely lack. ( ② ) For example, while a doctor can explain to a patient why a treatment works, referring to the changes it causes in the body, a modern machine-learning system could only tell you that patients who are given this treatment tend, on average, to get better. ( ③ ) In these cases, supporting human reasoning with more structured AI-based tools may be helpful. ( ④ ) Researchers have been exploring the use of Bayesian Networks—an AI technology that can be used to map out the causal relationships between events, and to represent degrees of uncertainty around different areas—for decision support, such as to enable more accurate risk assessment. ( ⑤ ) These may be particularly useful for assessing the threat of novel or rare threats, where little historical data is available, such as the risk of terrorist attacks and new ecological disasters. [3점]

\* notoriously: 악명 높게도

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The rise of large, industrial cities has had social consequences that are often known as urbanism. The city dissolves the informal controls of the village or small town. Most urban residents are unknown to one another, and most social interactions in cities occur between people who know each other only in specific roles, such as parking attendant, store clerk, or customer. Individuals became more free to live as they wished, and in ways that break away from social norms. In response, and because the high density of city living requires the pliant coordination of many thousands of people, urban societies have developed a wide range of methods to control urban behavior. These include regulations that control private land use, building construction and maintenance (to minimize fire risk), and the production of pollution and noise.

\* pliant: 유순한



The social conditions in large, industrial cities made urban societies (A) the informal controls of the village or small town, introducing (B) measures to effectively induce coordinated urban behaviors.

- |   |           |       |             |
|---|-----------|-------|-------------|
|   | (A)       |       | (B)         |
| ① | limit     | ..... | permissive  |
| ② | maintain  | ..... | restrictive |
| ③ | evaluate  | ..... | indirect    |
| ④ | remove    | ..... | restrictive |
| ⑤ | reinforce | ..... | permissive  |

# 영어 영역

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Douglas Hofstadter is a scholar who writes about stereotypical thinking. He discusses what he calls *default assumptions*. Default assumptions are (a) preconceived notions about the likely state of affairs—what we assume to be true in the absence of specific information. Given no other information, when I mention “secretary,” you are likely to assume the secretary is a woman, because “woman” and “secretary” are associated stereotypically. In the absence of specific details, people rely on the stereotype as a default assumption for filling in the (b) blanks. Default assumptions have a tendency, in Hofstadter’s words, to “permeate our mental representations and channel our thoughts.” For instance, given the words “cat,” “dog,” and “chases,” you are likely to think first of a dog chasing a cat. This line of thought (c) reflects a default assumption that, all else being equal, the dog is more likely to chase the cat than the other way around.

Default assumptions are rooted in our socially learned associative clusters and linguistic categories. They are (d) useless in that people cannot always afford the time it would take to consider every theoretical possibility that confronts them. Nonetheless, default assumptions are often wrong. Default assumptions are only one type of language-based categorization. Hofstadter is particularly interested in race-based and gender-based categorization and default assumptions. For instance, if you hear that your school basketball team is playing tonight, do you assume it’s the men’s team? Most people would assume so unless a *qualifier* is (e) added to provide specific information. In this case, the qualifier would be “the *women’s* basketball team is playing tonight.”

\* permeate: 스며들다 \*\* cluster: 무리 \*\*\* qualifier: 수식어

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Quest for Novelty: Our Survival Instinct
- ② Gossip as a Source of Social Information
- ③ The Bias Behind Stereotypical Assumptions
- ④ The More Information, The More Confusion
- ⑤ Creativity: Free from the Prison of Our Assumptions

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(A)

Now I will tell you a story. There lived a young boy named Nick. He would sing and whistle nearly all day. He was as merry as a lark. One day Nick went out taking a walk in the forest, at some distance from his home. When he reached a clear stream he felt very thirsty and bent down to drink water. But, just at that moment, he was suddenly seized and found himself in the hands of a fierce giant, a hundred times bigger than himself. For some time the giant held Nick in his big hands, and looked at (a) him with great delight.

(B)

Nick was very miserable, for he had never before been deprived of his liberty. He dashed backward and forward in his prison-house, but he could not escape. (b) He thought of his own pleasant home, his companions, the sunlight, the trees, and the flowers. He screamed and tried to get out between the iron bars, but he only tore himself, and all in vain. In a moment, the giant came again to the prison.

(C)

He then put him into a large bag, and carried (c) him away. Poor Nick, who was in great fear, did all he could do to escape from his cruel captor. He tried to tear the bag, but the giant only laughed at (d) him. At last, the giant came to his own house with a high wall all around it, and no trees, nor flowers. He put Nick into a prison. It was quite a dark room, with iron bars all around it.

(D)

He told Nick to sing, the same as he did when he was in his own home. “Sing! sing! sing!” said he, “Why don’t you sing?” But Nick was too sad to sing. Who could sing in a prison! At length the giant grew very angry, and took Nick out of the prison to make him sing. (e) He shook him, and then ordered him to sing. Nick felt terrified while missing whatever he enjoyed with freedom at his home. Now I will tell you who they were. Nick was a *little bird* and that giant was a *cruel boy*.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C)                      ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B)                      ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

45. 윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Nick은 개울에서 물을 마시려고 몸을 숙였다.
- ② Nick은 감옥에서 도망치려 했으나 성공하지 못했다.
- ③ 거인의 집에는 나무와 꽃이 없었다.
- ④ Nick은 감옥에서 자신의 집에서처럼 노래를 불렀다.
- ⑤ 화가 난 거인은 Nick을 감옥에서 꺼냈다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하십시오.





01 정답 ③ \*진로 센터의 이전 안내 [정답률 89%]

W: Good morning, students.  
 여: 안녕하세요, 학생 여러분.  
 I'm Career Coach Anne Talbot. 저는 진로 상담사 Anne Talbot입니다.  
 I have important news for you. 제게 여러분에게 중요한 소식이 있습니다.  
 Currently located at the main building, the Career Center is moving to the new library building. **현재 본관에 위치한 진로 센터가 새 도서관 건물로 이사합니다.**  
 In preparation for the move, the Career Center will be closed on Monday, April 17, through Friday, April 21.  
 It'll reopen for business on Monday, April 24.  
 All services offered at the present location will still be available at the new location.  
 The phone number for the relocated office will remain the same.  
 Please visit the Career Center website for more information.  
 Thank you. 감사합니다.

**오해 정답 ?**  
 자신을 진로 상담사로 소개한 뒤, 현재 본관에 위치한 진로 센터가 새 도서관 건물로 이사한다는 소식을 전하는 것으로 보아 정답은 ③이다.

02 정답 ② \*과대 포장 밀키트 배달 서비스 [정답률 85%]

M: Hi, Paula. What are you doing on your smartphone?  
 W: Hi, Ethan. I'm searching for meal kit delivery services. I'm so busy that I need to save time and effort to cook.  
 M: Good idea. Did you find anything good?  
 W: Yes, this one is my pick. Take a look.  
 M: Oh, it's Mama's Meals. Actually I've used them before, but I wouldn't recommend them.  
 W: Why? They got the most reviews from the customers. Their food tastes good and is pretty high quality.  
 M: I know. But they use too much packaging for deliveries.  
 W: What's the matter with that? I believe multi-layered packaging is necessary for food delivery.  
 M: To some extent, but that company uses too many unnecessary boxes and plastic containers for packaging.  
 W: That could be a problem for the environment. That's good to know.  
 M: That's why I don't use over-packaged delivery services. You should avoid them too.  
 W: Okay, I'll keep that in mind.

**오해 정답 ?**  
 Mama's Meals는 너무 많은 포장재를 사용하기 때문에 추천하지 않는다고 했다. 환경에 문제가 될 수 있기 때문에 과대 포장 배달 서비스를 이용하지 않는다면 여자에게도 피해야 한다고 했으므로 남자의 의견은 ②이다.

03 정답 ① \*엘리베이터가 고장 난 Peterson 씨의 건물 [정답률 88%]

W: Good afternoon, Mr. Smith.  
 M: Good afternoon, Mrs. Peterson. Your shopping bags look very heavy.  
 W: Yeah, I did a lot of grocery shopping today. We're having a barbecue this weekend.  
 M: That sounds fun, but I'm really sorry to tell you that the elevator to your house isn't working right now.  
 W: Oh, that's a problem. I'll have to take the stairs.  
 M: I'll get it fixed as soon as possible.  
 W: Thank you very much. I'll be sure to take the stairs.

W: Oh no. I can't walk up the stairs to the 20th floor with these bags. When will it be fixed?  
 M: I've just called the maintenance service, and they'll be here within an hour.  
 W: I hope it won't take too long to get it fixed.  
 M: Well, it'll take at least one or two more hours. Can I help you with your shopping bags?  
 W: Thank you, but I think you'd better stay here. Other residents may need your help.  
 M: You're right. Why don't you leave your shopping bags here? You can take them when the elevator is working again.  
 W: That'd be great. Thanks.  
 M: You're welcome.

**오해 정답 ?**  
 장을 보고 온 여자에게 남자는 여자의 집까지 가는 엘리베이터가 고장 났다고 말했다. 여자는 20층에 사는 주인이고, 엘리베이터 보수 업체에 연락한 것으로 보아 남자는 경비원이므로 정답은 ①이다.

04 정답 ③ \*남자가 주말에 방문한 북카페 [정답률 92%]

M: Sally, have a look at this photo. This is the book café I visited over the weekend.  
 W: It looks nice and cozy. It's Candy's Book Café, right?  
 M: Yeah. How did you know that?  
 W: Look here. I can tell from the sign above the arched door.  
 M: Aha! What I liked about the café was the light above the table. It was nice to read there.  
 W: I bet. I see two chairs by the window. Was the view good?  
 M: Yes. It was great to look out the window while reading.  
 W: Look at this rug on the floor. It looks like a book.  
 M: It's nice. You know there're a lot of books in the café. And, for some books you have to use a ladder to reach them.  
 W: So that's why this ladder is leaning against the bookcase.  
 M: Yes. You should go there sometime. It's worth a visit.  
 W: Sure.

**오해 정답 ?**  
 ③ 여자는 창문 옆에 두 개의 의자(two chairs by the window)가 보인다고 했으나 그림에는 창문 옆에 의자가 한 개 있다.

05 정답 ⑤ \*장학금 시상식 준비 [정답률 82%]

M: Ms. Parker, you look busy today.  
 W: Yes, Mr. Thompson. You know the scholarship award ceremony is in the afternoon.  
 M: Oh, right. So, is everything all set?  
 W: Almost. I've just been to the auditorium for the final check-up. The banner is set up, and the microphones are working properly.  
 M: Good. Did you put up the seating chart?  
 W: Yes, I posted it at the entrance. I also printed out all the certificates. I just have to put them into these certificate covers.

M: Each student will get a bunch of flowers along with their certificate, right? 남: 각각의 학생들이 그들의 증서와 함께 꽃다발도 받을 거예요, 맞죠?  
 W: Oh, that's right. I ordered the flowers and they should've been here by now. 여: 오, 맞아요. 제가 꽃을 주문했고 그것들이 지금쯤 여기에 도착했어야 해요.  
 M: You'd better check with the flower shop. I can put the certificates into the covers for you. 남: 당신이 꽃집에 확인하는 게 좋겠어요. 제가 당신을 위해 증서를 커버에 끼울 수 있어요.  
 W: Will you? I'd appreciate it. I'll call and ask about the flowers. 여: 그럴래요? 고마워요. 제가 전화해서 꽃에 대해 문의할게요.  
 M: Okay. 남: 알겠어요.

**>오해 정답 ?**

후반부에 남자가 I can put the certificates into the covers for you. 라고 말했으므로 정답은 ⑤이다.

**06 정답 ④ \*아들의 생일 케이크 주문** [정답률 89%]

M: Hello, welcome to Jay's Cake Shop. How may I help you?  
 남: 안녕하세요, Jay's Cake Shop에 오신 것을 환영합니다. 어떻게 도와드릴까요?  
 W: Hi, I'd like to order a customized cake for my son's birthday.  
 여: 안녕하세요, 저는 제 아들의 생일을 위해 맞춤형 케이크를 주문하고 싶어요.  
 M: Okay, we start from \$30. 남: 네, 저희는 30달러에서 시작합니다.  
 남: 네, 저희는 30달러부터 시작합니다.  
 W: Good. Can you make it look like a basketball?  
 여: 좋아요. 그걸 농구공처럼 보이게 만드실 수 있나요?  
 M: Sure, but you have to pay an additional \$10.  
 남: 물론입니다, 하지만 손님은 추가 10달러를 내셔야 합니다.  
 W: That's reasonable. 여: 그건 적당하네요.  
 M: Do you want to add any decorations to the cake? They're \$5 each.  
 남: 케이크에 장식물을 추가하고 싶으신가요? 그것들은 각각 5달러입니다.  
 W: I'd like to have a trophy and a boy on top.  
 여: 저는 위에 트로피 한 개와 소년 한 명이 있으면 좋겠어요.  
 M: That means you're adding two decorations.  
 남: 그건 손님이 두 가지 장식을 추가하신다는 거네요.  
 W: That's right. I want to get the cake this Saturday. Is that possible?  
 여: 맞아요. 저는 이번 주 토요일에 케이크를 받기를 원해요. 그게 가능한가요?  
 M: Yes, it is. Do you want to have it delivered? It'll cost \$5.  
 남: 네, 가능합니다. 그게 배달되기를 원하시나요? 그건 5달러가 들 것입니다.  
 W: No, I'll come pick it up. Here's my credit card.  
 여: 아니요, 제가 와서 그것을 찾을 거예요. 여기 제 신용카드입니다.

**>오해 정답 ?**

케이크는 30달러에서 시작하는데, 농구공 모양으로 만드는 데 10달러가 추가되었고, 하나에 5달러인 장식을 두 가지 추가했으므로 총 ④ '50달러'이다.

**07 정답 ② \*다음 달에 테니스 수업을 듣는 Jacob** [정답률 95%]

W: Jacob, are you still working out at the fitness center?  
 여: Jacob, 난 여전히 그 헬스클럽에서 운동하고 있니?  
 M: Yes, Laura. It's been almost a year since I signed up there. My one-year membership ends next week.  
 남: 응, Laura. 내가 그곳에 등록한 지 거의 1년이 됐어. 내 1년짜리 회원권이 다음 주에 끝나.  
 W: Are you going to renew it?  
 여: 난 그걸 갱신할 거야?  
 M: No, I decided not to. 남: 아니, 그러지 않기로 결정했어.  
 W: Why? Is it because the membership is too expensive?  
 여: 왜? 회원권이 너무 비싸기 때문이니?  
 M: Not really. It's quite cheap if you don't get personal training.  
 남: 별로. 네가 개인 지도를 받지 않는다면 그건 꽤 저렴해.  
 W: Then, are you going to move to another fitness center with better facilities?  
 여: 그럼 난 더 좋은 시설이 있는 다른 헬스클럽으로 옮길 거야?  
 M: No, I'm happy with the facilities now. 남: 아니, 난 현재 시설에 만족해.  
 W: Then why aren't you renewing your membership?  
 여: 그럼 난 왜 내 회원권을 갱신하지 않을 거야?  
 M: Actually I'm going to take tennis lessons next month.  
 남: 사실 난 다음 달에 테니스 수업을 들을 거야.  
 W: Cool. Tennis is a fun and high-intensity sport. You'll love it.  
 여: 멋져. 테니스는 재밌고 고강도의 운동이야. 난 그걸 정말 좋아할 거야.  
 M: Yeah, I'm looking forward to it. 남: 응, 난 그걸 고대하고 있어.

**>오해 정답 ?**

왜 회원권을 갱신하지 않을 것인지 묻자 남자가 다음 달에 테니스 수업을 들을 거라고 대답했으므로 정답은 ②이다.

**08 정답 ② \*새로 생긴 채식 음식점** [정답률 60%]

M: Hi, Cathy. 남: 안녕, Cathy.  
 W: Hi, Matthew. Where are you heading to?  
 여: 안녕, Matthew. 난 어딜 가고 있니?  
 M: I'm going to Camellia Vegan Table for lunch.  
 남: 난 점심을 먹으러 Camellia Vegan Table에 가고 있어.  
 W: Camellia Vegan Table? I've never heard of it. Where is it?  
 여: Camellia Vegan Table? 난 거기에 대해 들은 적이 없어. 그게 어디에 있어?

**>오해 정답 ?**

왜 회원권을 갱신하지 않을 것인지 묻자 남자가 다음 달에 테니스 수업을 들을 거라고 대답했으므로 정답은 ②이다.

M: It's a new vegan restaurant on campus. It's on the first floor of the student union building.  
 남: 그건 캠퍼스에 있는 새로운 채식 음식점이야. 학생회관 건물 1층에 있어.  
 W: That's news to me. When did it open?  
 여: 그건 내게 새로운 소식이야. 그게 언제 열었어?  
 M: It opened last month. You can eat delicious vegan dishes like plant-based tacos, burgers, and pizzas.  
 남: 지난달에 열었어. 채소 기반의 타코, 햄버거, 그리고 피자 같은 맛있는 채식 요리를 먹을 수 있어.  
 W: Sounds great. How about the price?  
 여: 좋을 것 같아. 가격은 어때?  
 M: Quite affordable. You can buy most of the dishes for less than \$10. You should check it out.  
 남: 꽤 알맞아. 10달러 미만으로 대부분의 요리를 살 수 있어. 거길 확인해 봐.  
 W: Okay. I'll go there tomorrow.  
 여: 알겠어. 난 내일 거기에 가겠어.  
 M: Ah! It's closed every Wednesday. Try some other day.  
 남: 아! 거긴 매주 수요일에 문을 닫아. 다른 날 시도해.  
 W: All right. Thanks for letting me know.  
 여: 알겠어. 내게 알려줘서 고마워.

**>오해 정답 ?**

캠퍼스에 새로 문을 연 채식 음식점에 대해 이야기하며 두 사람은 위치, 메뉴, 음식 가격, 휴점일 등에 대해 이야기했는데, ② 몇 시에 문을 여는지에 대해서는 언급하지 않았다.

**09 정답 ④ \*연례 Spring Stewardship Day** [정답률 90%]

M: Are you looking for volunteer programs this spring?  
 남: 여러분은 이번 봄에 자원봉사 프로그램을 찾고 있습니까?  
 Join us for our annual Spring Stewardship Day!  
 저희의 연례 Spring Stewardship Day에 저희와 함께하세요!  
 This year, the Spring Stewardship Day will be held on Saturday, April 29 at Lakeside Park.  
 올해, Spring Stewardship Day는 4월 29일 토요일에 Lakeside Park에서 개최될 것입니다.  
 Participants will assist with trash pickup, tree protection and more.  
 참가자는 쓰레기 줍기, 나무 보호와 그 이상을 도울 것입니다.  
 This event is for volunteers aged 12 years and older.  
 이 행사는 12세 이상의 자원봉사자를 위한 것입니다.  
 The volunteer work will run from 9 a.m. to noon, and lunch will be provided free of charge after work.  
 자원봉사 활동은 오전 9시부터 정오까지 진행될 것이고, 점심 식사는 활동 후에 무료로 제공될 것입니다.  
 We'll supply the necessary tools and supplies for you, but you should bring your own water bottle and work gloves.  
 저희는 여러분에게 필요한 도구와 물건을 제공할 것이지만, 여러분은 여러분의 물병과 작업용 장갑을 가져와야 합니다.  
 Please wear weather-appropriate clothing.  
 날씨에 알맞은 옷을 입으세요.  
 This event is free, but prior registration is required because spaces are limited.  
 이 행사는 무료이지만, 공간이 제한되어 있으므로 사전 등록이 요구됩니다.  
 Please visit our website for more information.  
 더 많은 정보를 위해 저희의 웹 사이트를 방문하세요.

**>오해 정답 ?**

물병과 작업용 장갑은 가져와야 한다고(you should bring your own water bottle and work gloves) 했으므로 ④은 일치하지 않는다.

**10 정답 ② \*무선 방수 스피커 구입** [정답률 88%]

W: Dad. Could you help me buy a wireless waterproof speaker? I need one to listen to music while taking a bath.  
 여: 아빠. 제가 무선 방수 스피커를 사는 것을 도와주실래요? 저는 목욕하면서 음악을 듣기 위해 하나 필요해요.  
 M: Okay. Do you have anything in mind?  
 남: 그래. 염두에 둔 것이 있니?  
 W: Yes, I want to choose one from these five models.  
 여: 네, 저는 이 다섯 개 모델들 중에서 하나를 고르고 싶어요.  
 M: Let me see. Do you have a budget?  
 남: 내가 볼게. 예산이 있니?  
 W: I'd like to keep it under \$50.  
 여: 저는 50달러 아래로 유지하고 싶어요.  
 M: Then this one is out. Oh, I wouldn't get this model, either. The playlist should be longer than 10 hours.  
 남: 그럼 이건 아웃이네. 오, 난 이 모델도 사지 않을 거야. 재생시간이 10시간보다 더 길어야 해.  
 W: I agree. Then I have to choose one of these three.  
 여: 동의해요. 그럼 저는 이 세 개 중에서 하나를 골라야 해요.  
 M: Why don't you go for one with FM radio? You often listen to the radio.  
 남: FM 라디오가 있는 것을 사는 게 어때? 너는 종종 라디오를 듣잖아.  
 W: Good point. There are only two options left, but I like both of the colors.  
 남: 좋은 지적이에요. 두 개의 선택지만 남아 있는데, 저는 두 색깔 모두 마음에 들어요.  
 M: I think pink will get dirty easily.  
 남: 내 생각에 분홍색은 쉽게 더러워질 거야.  
 W: That makes sense. I'll buy the other one.  
 여: 그거 일리 있네요. 다른 걸 살게요.

**>오해 정답 ?**

50달러를 넘지 않고, 재생시간이 10시간보다 길며, FM 라디오가 있고, 분홍색이 아닌 것(③ 제외)을 골랐으므로 정답은 ②이다.

11 정답 ⑤ \*한국어 가사를 읽을 수 있게 된 할머니.....[정답률 76%]

M: Grandma, you still go to the Korean language school, right? Has your Korean improved a lot?

남: 할머니, 여전히 한국어 학교에 다니시죠, 맞죠? 할머니의 한국어가 많이 향상되었어요?

W: I guess so. Now I can read the lyrics of my favorite K-pop songs.

여: 그런 것 같아. 이제 난 내가 가장 좋아하는 K-pop 노래의 가사를 읽을 수 있어.

M: Wow, that's cool. How long did it take you to develop such skill?

남: 우아, 그거 멋지시네요. 할머니께서 그런 실력을 발달시키는데 얼마나 걸리셨어요?

W: I was able to read Korean lyrics in about three months.

여: 난 약 3개월 만에 한국어 가사를 읽을 수 있었어.

오해 정답 ?

How long에 귀를 기울일 것! 끝!

K-pop 노래의 가사를 읽을 수 있게 되었다고 하자 그런 실력을 발달시키는데 얼마나 걸렸는지 물었다. 따라서 ⑤ '난 약 3개월 만에 한국어 가사를 읽을 수 있었어.'라고 걸린 시간을 대답하는 것이 적절하다.

12 정답 ② \*버스로 제주도 여행하기.....[정답률 88%]

W: Honey, let's book a rental car for our trip to Jeju Island next month.

여: 여보, 다음 달 우리의 제주도 여행을 위해 렌터카를 예약하자.

M: I've tried, but I couldn't. Car rental is too expensive these days.

남: 내가 시도했는데, 할 수 없었어. 자동차 대여가 요즘은 너무 비싸. why don't we+동사원형 ~?: ~하는 게 어때?

W: Then why don't we travel around there by bus? It'll be fun and cheap as well.

여: 그럼 우리가 버스로 그곳을 여행하는 게 어때? 그건 재밌고 또 저렴할 거야.

M: Good idea. Let's not rent a car this time.

남: 좋은 생각이야. 이번에는 자동차를 빌리지 말자.

오해 정답 ?

요즘은 자동차를 빌리는 게 너무 비싸다는 남자의 말에 여자가 버스로 여행하자면서 재밌고 저렴할 거라고 했다. 이 제안에 동의하며 ② '좋은 생각이야. 이번에는 자동차를 빌리지 말자.'라고 대답하는 것이 적절하다.

13 정답 ⑤ \*연기된 학교 축제.....[정답률 75%]

[Telephone rings.] 전화기가 울린다.]

W: Star Printing. How may I help you? 여: Star Printing입니다. 어떻게 도와드릴까요?

M: Hi. I'm Alex Miller. I ordered a banner for our school festival a few days ago, but I wonder if I can ask for a change.

남: 안녕하세요. 저는 Alex Miller입니다. 며칠 전에 제가 저희 학교 축제를 위한 현수막을 주문했는데, 변경을 요청할 수 있는지 궁금합니다.

W: Let me check first. What's the name of your school?

여: 먼저 제가 확인해 보겠습니다. 손님 학교의 이름이 무엇인가요?

M: It's Jackson High School. 남: Jackson 고등학교입니다.

W: Hang on. [Typing sound] I'm sorry, but it's already been printed out. It's going to be packaged soon for delivery.

여: 잠시만요. [타자 치는 소리] 죄송하지만, 그것은 이미 인쇄되었습니다. 그것은 곧 배송을 위해 포장될 것입니다.

M: Oh, no. Our school festival has been delayed. The date should be changed.

남: 오, 이런. 저희 학교 축제가 연기되었어요. 날짜가 변경되어야 합니다.

W: That sounds like a major change. I'm afraid you'll have to order a new one.

여: 그건 중대한 변경 같이 들리네요. 안타깝게도 새것을 주문하셔야 할 것입니다.

M: I don't want to do that. It's a waste of money. Do you have any other idea? 남: 저는 그렇게 하고 싶지 않아요. 그건 돈 낭비예요. 어떤 다른 아이디어가 있으신가요?

W: Well, you can write the new date on a piece of cloth and cover the old date.

여: 음, 새로운 날짜를 천 조각에 써서 예전 날짜를 가리킬 수 있습니다.

M: All right. I'd appreciate it if you could send me some pieces of cloth.

남: 알겠습니다. 제게 천 조각을 좀 보내주실 수 있다면 감사하겠습니다.

W: Okay. I'll put them in when packaging the banner.

여: 알겠습니다. 현수막을 포장할 때 제가 그것들을 넣겠습니다.

오해 정답 ?

학교 축제를 위해 주문한 현수막이 벌써 인쇄되어 배송을 위해 곧 포장될 예정이다. 현수막에 쓰인 날짜를 변경해야 하는데, 천 조각에 새로운 날짜를 써서 예전 날짜를 가리기로 하고, 남자는 천 조각을 보내 달라고 요청했다. 따라서 여자는 ⑤ '알겠습니다. 현수막을 포장할 때 제가 그것들을 넣겠습니다.'라고 대답하는 것이 적절하다.

14 정답 ⑤ \*테라리움 워크샵에 다녀온 Jennifer.....[정답률 81%]

M: Hi, Jennifer. How was your weekend? 남: 안녕, Jennifer. 네 주말은 어땠니?

W: It was awesome. I had a great experience at a terrarium workshop.

여: 정말 좋았어. 난 테라리움 워크숍에서 훌륭한 경험을 했어.

M: What is a terrarium? 남: 테라리움이 뭐야?

단서 1 테라리움은 유리 용기에 식물을 키우는 것임

W: It's like an aquarium, but with plants instead of fish. It can be made in any glass container like a jar or bottle.

여: 그건 아쿠아리움 같은 건데, 물고기 대신 식물로 하는 거야. 그건 단지나 병과 같은 어떤 유리 용기에도 만들어질 수 있어.

M: Simply put, you grow plants in glass containers, right?

남: 간단히 말해서, 난 유리 용기에 식물을 재배해, 맞니?

W: Well, it's more than that. A good terrarium is a fully functioning micro-ecosystem.

여: 음, 그건 그 이상이야. 훌륭한 테라리움은 완전히 기능하는 작은 생태계야.

M: Tell me more about it. 남: 그것에 대해 내게 더 많이 말해줘.

W: Terrariums are able to conserve water and keep the environment humid no matter the weather outside. They're very easy to care for.

여: 테라리움은 외부 날씨가 어떻든 물을 보존해서 환경을 습하게 유지할 수 있어. 그것은 관리하기에 무척 쉽지.

M: I see. They sound like a creative way to have your own mini garden.

남: 알겠어. 그것은 너만의 작은 정원을 갖는 창의적인 방법 같이 들리네. 단서 2 테라리움은 너만의 작은 정원을 갖는 방법임

W: Exactly. Why don't you try making one? It won't be difficult, even for a beginner.

여: 정확해. 하나 만들기를 시도하는 게 어때? 그건 초보자에게도 어렵지 않을 거야.

M: Sure. It'll be fun to create my own garden in a glass jar.

남: 물론이야. 유리 단지에 너만의 정원을 만드는 건 재밌을 거야.

오해 정답 ?

테라리움: 유리 용기에 식물을 키우는 것으로 너만의 작은 정원을 갖는 창의적인 방법 여자가 남자에게 하나 만들어 보는 것이 어떠냐며 제안했으므로 남자는

⑤ '물론이야. 유리 단지에 너만의 정원을 만드는 건 재밌을 거야.'라고 대답하는 것이 적절하다.

15 정답 ② \*동물 복지 동아리를 만들려는 Ben과 Kate.....[정답률 83%]

W: Ben and Kate are seniors at Eagle High School.

여: Ben과 Kate는 Eagle 고등학교의 졸업반 학생들이야.

They both love animals. 그들은 둘 다 동물을 사랑한다.

Recently, they found some abandoned cats wandering around the school. 최근에 그들은 학교 주변을 돌아다니는 몇몇 유기된 고양이들을 발견했다.

Ben and Kate talk about what they can do to take care of them.

Ben과 Kate는 그들을 돌보기 위해 그들이 할 수 있는 것에 대해 이야기한다.

Ben comes up with an idea to start an animal welfare club at school.

Ben은 학교에 동물 복지 동아리를 시작하는 아이디어를 생각해낸다.

Kate thinks it's a good idea because students can work together with a sincere interest in animal protection.

학생들이 동물 보호에 진정한 관심을 갖고 함께 활동할 수 있기 때문에 Kate는 그것이 좋은 아이디어라고 생각한다.

But, they don't know how to get started because they've never organized a school club before.

하지만 그들은 전에 학교 동아리를 조직해보지 않아서 시작하는 방법을 알지 못한다.

Kate remembers that her classmate, Sarah, started the school drama club last year.

Kate는 그녀의 반 친구인 Sarah가 작년에 학교 연극 동아리를 시작했다는 것을 기억한다.

She wants to tell Ben that they should ask Sarah about it.

그녀는 그들이 Sarah에게 그것에 대해 물어야 한다고 Ben에게 말하고자 한다.

In this situation, what would Kate most likely say to Ben?

이 상황에서 Kate는 Ben에게 뭐라고 말할 것이지?

Kate: Let's get advice from Sarah on how to start our club.

Kate: 우리의 동아리를 시작하는 방법에 대해 Sarah로부터 조언을 얻자.

오해 정답 ?

Ben과 Kate는 학교에 동물 복지 동아리를 조직하려고 하는데, 두 사람은 동아리를 조직한 경험이 없어서 어떻게 시작할지 알지 못한다.

그래서 작년에 연극 동아리를 시작한 경험이 있는 Sarah에게 그것에 대해 묻고자 하는 상황이므로 정답은 ② '우리의 동아리를 시작하는 방법에 대해 Sarah로부터 조언을 얻자.'이다.

16~17 \*여러 나라의 이상한 법률

M: Hello, students. // 남: 안녕하세요, 학생 여러분 //

Laws may seem to be universal, / yet every country's laws are different. // 법률은 보편적인 것으로 보일 수 있지만 / 모든 나라의 법률은 서로 다릅니다 //

In fact, / some of them are so weird / that you may not believe / they exist. // 사실 / 그것들 중 일부는 너무 이상해서 존재한다는 것이 믿기지 않을 수도 있음 //

In Italy, / Rome has strict laws / against animal cruelty. // 이탈리아에서 / Rome은 엄격한 법률을 가졌습니다 / 동물 학대에 반대하는 //

For example, / if an owner does not walk their dog / once a day, / they could be fined €500. // 예를 들어 / 주인이 그들의 개를 산책시키지 않으면 / 하루에 한 번 / 그들은 500유로의 벌금에 처할 수 있습니다 //

Germany's Autobahn is well-known / for having dynamic speed limits / of more than 160 km per hour. // 독일의 Autobahn은 잘 알려져 있습니다 / 역동적인 속도 제한을 가진 것으로 / 시속 160킬로미터가 넘는 //

But it's illegal / to run out of gas / on the Autobahn. // 하지만 ~은 불법입니다 / 연료가 떨어지는 것은 / Autobahn에서 //

When packing for a trip to Greece, / make sure you have the right shoes. // 그리스로의 여행을 위해 짐을 쌀 때 / 여러분이 올바른 신발을 가졌다는 것을 확실히 하세요 //

The country banned / high heels at the Acropolis / in 2009. // 그 나라는 금지했습니다 / Acropolis에서의 하이힐을 / 2009년에 //



The Greeks put this ban in place / **to protect** its ruins from damage / **caused by sharp shoes.** //

그리스인들은 이 금지를 시행했습니다 / 손상으로부터 그들의 유적을 보호하기 위해 / 뾰족한 신발에 의해 야기되는 //

**Spain hates your attempts / at making sand castles / so much / that you could be fined / if caught building one.** //

스페인인들은 여러분의 시도를 싫어해서 / 모래성을 만들려는 / 너무 많이 / 여러분은 벌금에 처할 수 있습니다 / 모래성을 만들다가 잡히면 //

And the fines vary / by location. // 그리고 벌금은 다양합니다 / 위치에 따라 //

On the island of Majorca, / for example, / you could pay €100. // Majorca의 섬에서는 / 예를 들어 / 여러분은 100유로를 지불할 수 있습니다 //

So, / when you visit these countries, / be careful! //

그러므로 / 여러분이 이 나라들을 방문할 때는 / 조심하세요 //

You certainly don't want / to get in trouble! //

여러분은 분명 원하지 않습니다 / 문제에 휘말리기를 //

남: 안녕하세요, 학생 여러분. 법률은 보편적인 것으로 보일 수 있지만, 모든 나라의 법률은 서로 다릅니다. 사실, 그것들 중 일부는 너무 이상해서 여러분은 그것들이 존재한다는 것을 믿지 않을 수도 있습니다. 이탈리아에서, Rome은 동물 학대에 반대하는 엄격한 법률을 가졌습니다. 예를 들어, 주인이 그들의 개를 하루에 한 번 산책시키지 않으면 그들은 500유로의 벌금에 처할 수 있습니다. 독일의 Autobahn은 시속 160킬로미터가 넘는 역동적인 속도 제한을 가진 것으로 잘 알려져 있습니다. 하지만 Autobahn에서 연료가 떨어지는 것은 불법입니다. 그리스로의 여행을 위해 짐을 쌀 때, 여러분이 올바른 신발을 가졌다는 것을 확실히 하세요. 그 나라는 2009년에 Acropolis에서의 하이힐을 금지했습니다. 그리스인들은 뾰족한 신발에 의해 야기되는 손상으로부터 그들의 유적을 보호하기 위해 이 금지를 시행했습니다. 스페인은 모래성을 만들려는 여러분의 시도를 너무 많이 싫어해서 모래성을 만들다가 잡히면 여러분은 벌금에 처할 수 있습니다. 그리고 벌금은 위치에 따라 다양합니다. 예를 들어, Majorca의 섬에서는 여러분은 100유로를 지불할 수 있습니다. 그러므로 여러분이 이 나라들을 방문할 때는 조심하세요! 여러분은 분명 문제에 휘말리기를 원하지 않습니다!

**16** 정답 ① ..... [정답률 82%]

**>오해 정답 ?**

모든 나라의 법률은 서로 다르다고 한 후, 각 나라의 너무 이상해서 존재한다는 것이 믿기지 않는 법률을 소개하므로 남자의 말의 주제는 ① '세계의 놀랍고 특이한 법률'이다.

**17** 정답 ③ ..... [정답률 92%]

**>오해 정답 ?**

존재한다는 것이 믿기지 않는 이상한 법률의 사례로 이탈리아, 독일, 그리스, 스페인의 법률을 소개했다. ③ '프랑스의 법률은 언급하지 않았다.'

**18** 정답 ① \* 기사 제안 ..... [정답률 78%]

**Morganic Corporation, / located in the heart of Arkansas, / spent the past decade / providing great organic crops / at a competitive price, /**

Morganic Corporation은 / Arkansas 주의 중심부에 위치한 / 지난 10년을 보냈고 / 훌륭한 유기농 작물을 제공하면서 / 경쟁력 있는 가격으로 /

growing into the ninth leading organic farming operation / in the country. // 아홉 번째 선도적인 유기농 회사로 성장했습니다 / 국내에서 //

As a seasoned writer / with access to **Richard Taylor, / the founder and president of Morganic, / I propose / writing a profile piece on Taylor / for your magazine.** //

노련한 작가로서 / Richard Taylor와 직접 만날 수 있는 / Morganic의 설립자이자 회장인 / 저는 제안합니다 / Taylor에 대한 인물 소개 기사를 쓰기를 / 귀하의 잡지를 위해 //

I believe / the time has come / **to cover** Morganic's rise / in the organic farming industry. //

저는 믿습니다 / 때가 왔다고 / Morganic의 부상을 취재할 / 유기농 산업에서 //

The piece would run / in the normal 800 - 1,200 word range / with photographs available / of Taylor and Morganic's operation. //

그 기사는 작성될 것입니다 / 보통의 800 ~ 1,200 단어의 범위로 / 이용 가능한 사진들과 함께 / Taylor와 Morganic 회사의 //

Thank you for your consideration / of this article. //

귀하의 고려에 대해 감사드립니다 / 이 기사에 대한 //

I hope / to hear from you soon. // 저는 바랍니다 / 귀하로부터 곧 소식을 듣기를 //

Arkansas 주의 중심부에 위치한 Morganic Corporation은 지난 10년을 경쟁력 있는 가격으로 훌륭한 유기농 작물을 제공하면서 보냈고, 국내에서 아홉 번째 선도적인 유기농 회사로 성장했습니다. Morganic의 설립자이자 회장인 Richard Taylor와 직접 만날 수 있는 노련한 작가로서, 저는 귀하의 잡지를 위해 Taylor에 대한 인물 소개 기사를 쓰기를 제안합니다. 저는 유기농 산업에서 Morganic의 부상을 취재할 때가 왔다고 믿습니다. 그 기사는 Taylor와 Morganic 회사의 이용 가능한 사진들과 함께 보통의 800 ~ 1,200 단어의 범위로 작성될 것입니다. 이 기사에 대한 귀하의 고려에 감사드립니다. 귀하로부터 곧 소식을 듣기를 바랍니다.

**>오해 정답 ?**

자신을 노련한 작가라고 소개한 I는 상대방의 잡지에 실을 인물 기사를 쓰는 것을 제안하면서 기사가 어떻게 구성될 것인지 설명했으므로 정답은 ①이다.

**19** 정답 ⑤ \* 메달을 따지 못한 Mark ..... [정답률 89%]

Mark was participating / in freestyle swimming competitions / in this Olympics. // Mark는 출전하고 있었다 / 자유형 수영 경기에 / 이번 올림픽에서 //

He had a firm belief / **that he could get a medal / in the 200m.** // 동격절 접속사 단서 1 200미터에서 메달을 딸 수 있다는 확고한 믿음이 있었음 그에겐 확고한 믿음이 있었다 / 그가 메달을 딸 수 있다는 / 200미터에서 //

Swimming was dominated by Americans / at the time, / so Mark was dreaming / of becoming a national hero / for his country, Britain. //

수영은 미국 선수들에 의해 지배되고 있었다 / 그 당시에 / 그래서 Mark는 꿈꾸고 있었다 / 국민적 영웅이 되는 것을 / 그의 조국인 영국의 //

That day, / Mark **was competing** / in his very last race / — the final round of the 200m. //

그날 / Mark는 출전하고 있었다 / 그의 정말 마지막 시합에 / 200미터 결승전 //

He **had done** his training / and was ready. //

그는 자신의 훈련을 다 했고 / 준비가 되었다 //

One minute and fifty seconds later, / it was all over. // 1분 50초 후에 / 다 끝났다 //

He had tried hard / and, at his best, / was ranked number four. //

그는 열심히 노력했고 / 최선을 다했지만 / 4등을 했다 //

He fell short of a bronze medal / by 0.49 of a second. //

그는 동메달에 미치지 못했다 / 0.49초 차이로 // 단서 2 0.49초 차이로 동메달에 미치지 못함

And that was the end / of Mark's swimming career. //

그리고 그것이 끝이었다 / Mark의 수영 경력의 //

He was heartbroken. // 그는 상심했다 //

He had nothing left. // 그에겐 아무것도 남지 않았다 //

Mark는 이번 올림픽에서 자유형 수영 경기에 출전하고 있었다. 그에겐 200미터에서 메달을 딸 수 있다는 확고한 믿음이 있었다. 그 당시 수영은 미국 선수들이 장악하고 있어서, Mark는 조국인 영국의 국민적 영웅이 되는 것을 꿈꾸고 있었다. 그날 Mark는 그의 정말 마지막 시합인 200미터 결승전에 출전하고 있었다. 그는 자신의 훈련을 다 했고 준비가 되었다. 1분 50초 후에 다 끝났다. 그는 열심히 노력했고, 최선을 다했지만 4등을 했다. 그는 0.49초 차이로 동메달에 미치지 못했다. 그리고 그것이 Mark의 수영 경력의 끝이었다. 그는 상심했다. 그에겐 아무것도 남지 않았다.

**>오해 정답 ?**

전반부: 200미터에서 메달을 딸 수 있다는 확고한 믿음이 있었음 ▶ '자신감 있는'

후반부: 0.49초 차이로 동메달에 미치지 못하고, 상심했음 ▶ '실망한'

따라서 Mark의 심경 변화는 ⑤ '자신감 있는 → 실망한'이 적절하다.

**20** 정답 ① \* 논쟁 중에 믿음을 재조정할 필요성 ..... [정답률 91%]

There is no denying / that **engaging in argument / carries** certain significant risks. // 부인할 수 없다 / 논쟁에 참여하는 것이 / 어떤 중대한 위험을 수반한다는 것을 //

When we argue, / we exchange and examine reasons / with a view toward **believing / what our best reasons say / we should believe;** //

우리가 논쟁할 때 / 우리는 논거를 교환하고 검토한다 / 믿으려고 / 우리의 최고의 논거가 말하는 것을 / 우리가 믿어야 한다고 /

sometimes we discover / **that our current reasons fall short, / and that our**

**beliefs are not well supported / after all.** // 단서 1 논쟁 중에 일어나는 일 ①

때로 우리는 알게 된다 / 우리의 현재 논거가 부족하다는 것과 / 우리의 믿음이 잘 뒷받침되지 않는다는 것을 / 결국 //

Or sometimes we discover / that a belief / **that we had dismissed / as silly or obviously false / in fact enjoys / the support of highly compelling**

**reasons.** // 단서 2 논쟁 중에 일어나는 일 ②: 우리가 묵살했던 믿음

또는 이따금 우리는 알게 된다 / 믿음이 / 우리가 묵살했던 / 어리석다거나 명백히 틀렸다고 / 사실은 누린다는 것을 / 매우 설득력 있는 논거의 뒷받침을 //

On other occasions, / we discover / that **the reasons / offered by those / with whom we disagree / measure up toe-to-toe / with our own reasons.** //

다른 경우에 / 우리는 알게 된다 / 논거가 / 사람들에 의해 제시된 / 우리가 동의하지 않는 / 정면으로 맞붙어 겨룬다는 것을 / 우리 자신의 논거와 //

In any of these situations, / an adjustment in our belief is called for; / we must change / what we believe, / or revise **it, or replace it, / or suspend belief altogether.** //

이런 상황 중 어느 경우에서든 / 우리의 믿음에 대한 조정이 요구된다 / 우리는 바꿔야 한다 / 우리가 믿는 것을 / 또는 그것을 수정하거나 대체하거나 / 믿음을 완전히 중지해야 한다 //

논쟁에 참여하는 것이 어떤 중대한 위험을 수반한다는 것을 부인할 수 없다. 논쟁할 때 우리는 우리가 믿어야 한다고 우리의 최고의 논거가 말하는 것을 믿으려고 논거를 교환하고 검토하는데, 때로 우리는 우리의 현재 논거가 부족하다는 것과 결국 우리의 믿음이 잘 뒷받침되지 않는다는 것을 알게 된다. 또는 이따금 우리가 어리석다거나 명백히 틀렸다고 묵살했던 믿음이 사실은 매우 설득력 있는 논거의 뒷받침을 누린다는 것을 알게 된다. 다른 경우에 우리와 의견이 다른 사람들이 제시한 논거가 우리 자신의 논거와 정면으로 맞붙어 겨룬다는 것을 알게 된다. 이런 상황 중 어느 경우에서든 우리의 믿음에 대한 조정이 요구되는데, 우리가 믿는 것을 바꾸거나 수정하거나 대체하거나 믿음을 완전히 중지해야 한다.

**>오해 정답 ?**

- 논쟁할 때 일어나는 일: ① 우리의 논거가 부족하고 우리의 믿음이 잘 뒷받침되지 않는다는 것을 알게 됨
- ② 우리가 어리석다거나 명백히 틀렸다고 묵살했던 믿음이 매우 설득력 있는 논거의 뒷받침을 누린다는 것을 알게 됨
- 이런 경우에 요구되는 일: 우리의 믿음을 조정하는 것  
→ 논쟁 중에 알게 되는 것을 반영하여 자신의 믿음을 조정해야 한다는 것이므로 정답은 ①이다.

**21** 정답 ⑤ \* 평판 덕분에 뿌린 대로 거두는 우리 ..... [정답률 33%]

Thanks to the power of reputation, / we help others / **without expecting an immediate return.** //

평판의 힘 덕분에 / 우리는 남들을 돕는다 / 즉각적인 보답을 기대하지 않고 //

If, / thanks to endless chat and intrigue, / the world knows / **that** you are a good, charitable guy, / then you boost your chance / **of** being helped by someone else / at some future date. // **동격의 전치사**

만일 / 끝없는 잡담과 관심 덕분에 / 세상이 안다면 / 여러분이 선하고 관대한 사람임을 / 여러분의 여러분의 가능성을 높인다 / 다른 누군가에 의해 도움을 받을 / 미래의 어느 날에 //

The converse is also the case. // 그 역 또한 마찬가지이다 //

I am less likely to get my back scratched, / in the form of a favor, / if it becomes known / **that** I never scratch anybody else's. // **동격의 전치사**

나는 내 등이 긁어지게 할 가능성이 더 적어진다 / 호의의 형태로 / ~이 알려지면 / 내가 다른 누구의 등도 결코 긁어주지 않는다는 것이 //

Indirect reciprocity now means / something like / 간접적인 상호 호혜는 이제 의미한다 / ~와 같은 것을 / **will encourage**의 목적어와 목적격 보어

"If I scratch your back, / my good example will encourage **others** / **to do** the same / and, with luck, / someone will scratch mine." // **동격의 전치사**

"내가 너의 등을 긁어주면 / 나의 선한 모범이 다른 사람을 장려할 것이며 / 똑같이 하도록 / 운이 좋으면 / 누군가 내 등을 긁어줄 것이다" //

By the same token, / our behavior is endlessly shaped / by the possibility / **that** somebody else might be watching us / or might find out / what we have done. // **동격의 전치사**

마찬가지로 / 우리의 행동은 끊임없이 형성된다 / 가능성에 의해 / 다른 누군가가 우리를 지켜보고 있거나 / 알아낼 수도 있다는 / 우리가 한 일을 //

We are often troubled / by the thought / **of** what others may think / of our deeds. // **동격의 전치사**

우리는 흔히 걱정한다 / 생각으로 / 다른 사람이 어떻게 생각할지라는 / 우리의 행동에 대해 //

In this way, / our actions have consequences / **that** go far beyond any individual act of charity, / or indeed any act of mean-spirited malice. // **동격의 전치사**

이런 식으로 / 우리의 행동은 결과를 초래한다 / 어떤 개별적인 자선 행위를 훨씬 넘어서는 / 또는 정말로 어떠한 비열한 악의의 행동을 //

We all behave differently / when we know / we live / in the shadow of the future. // 우리 모두는 다르게 행동한다 / 우리가 알면 / 우리가 산다는 것을 / 미래의 그늘 아래 //

That shadow is cast / by our actions / because there is always the possibility / **that** others will find out / what we have done. // **동격의 전치사**

그 그늘은 드리워진다 / 우리의 행동에 의해 / 가능성이 항상 있기 때문에 / 다른 사람이 알아낼 / 우리가 한 일을 //

평판의 힘 덕분에, 우리는 즉각적인 보답을 기대하지 않고 남들을 돕는다. 만일 끝없는 잡담과 관심 덕분에 여러분이 선하고 관대한 사람임을 세상 사람들이 안다면, 여러분은 미래의 어느 날에 다른 누군가에 의해 도움을 받을 가능성을 높인다. 그 역 또한 마찬가지이다. 호의의 형태로, 내가 다른 누구의 등도 결코 긁어주지 않는다는 것이 알려지면, (누군가가) 내 등을 긁어줄 가능성은 더 적어진다. 간접적인 상호 호혜는 이제 "내가 너의 등을 긁어주면, 나의 선한 모범이 다른 사람을 똑같이 하도록 장려할 것이며, 운이 좋으면, 누군가 내 등을 긁어줄 것이다."와 같은 것을 의미한다. 마찬가지로, 우리의 행동은 다른 누군가가 우리를 지켜보고 있거나 우리가 한 일을 알아낼 수도 있다는 가능성에 의해 끊임없이 형성된다. 우리는 흔히 다른 사람이 우리의 행동을 어떻게 여길까라는 생각으로 걱정한다. 이런 식으로 우리의 행동은 어떤 개별적인 자선 행위나 정말로 어떠한 비열한 악의의 행동을 훨씬 넘어서는 결과를 초래한다. 우리가 미래의 그늘 아래 산다는 것을 알면 우리 모두는 다르게 행동한다. 다른 사람이 우리가 한 일을 알아낼 가능성이 항상 있기 때문에 그 그늘은 우리의 행동에 의해 드리워진다.

밑줄 친 live in the shadow of the future가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

- ① are distracted by inner conflict **도울지 말지를 갈등하는 것이 아님**
- ② fall short of our own expectations **자신이나 타인의 기대에 대한 언급은 없음**
- ③ seriously compete regardless of the results **타인을 돕는 것에 대한 내용임**
- ④ are under the influence of uncertainty **도움을 받을지가 불확실하다는 것으로 만든 오답**
- ⑤ ultimately reap what we have sown **남을 도우면 내가 도움을 받을 가능성이 높아짐**

**>오해 정답 ?**

- 선하고 관대한 일을 함 → 선하고 관대한 사람이라는 평판을 얻음 → 미래의 어느 날에 다른 사람의 도움을 받을 가능성을 높임 **단서 1**
- 남에게 도움을 주지 않음 → 남에게 도움을 주지 않는다는 것이 알려짐(평판) → 남에게 도움을 받을 가능성이 적어짐 **단서 2**
- 남을 도우면 미래에 남에게 도움을 받고, 남을 돕지 않으면 미래에 남에게 도움을 받지 못할 것임
- ▶ 뿌린 대로 거둔다는 것이므로 '미래의 그늘 아래 산다'는 것은 ⑤ '궁극적으로 우리가 씨 뿌린 것을 거두다'라는 의미이다.

**>오해 오답 ?**

- ① 남을 도울지 말지에 대한 내면의 갈등을 다룬 글이 아니다.
- ② 나의 행동이나 타인의 행동이 어떤 기준에 의해 평가된다는 언급은 없다.
- ③ 타인과의 경쟁이 아니라 타인을 돕는 것에 대해 이야기하는 글이다.
- ④ 내가 남을 도우면 남에게 도움을 받을 가능성이 높다고 한 것은 도움을 받을지, 받지 못할지가 불확실하다는 것을 이야기하기 위한 것이 아니다. (▶ 이유: 도움을 받을 가능성이 높다는 말과 도움을 받을 수 있는지 불확실하다는 말은 전혀 다른 말임)

**22 정답 ③ \* 감정이 미치는 영향** ..... [정답률 83%]

핵심 문장: 원인을 모른 채 감정을 경험하면 그것을 세상에 대한 정보로 받아들여 세상을 판단함

When you experience affect / without knowing the cause, / you are more likely to treat affect / as information about the world, / rather than your experience of the world. //

여러분이 감정을 경험할 때 / 원인을 모른 채 / 여러분은 감정을 취급할 가능성이 더 크다 / 세상에 대한 정보로 / 세상에 대한 여러분의 경험이라기보다 //

The psychologist Gerald L. Clore **has spent decades** / **performing** clever experiments / to better understand / how people make decisions every day / based on gut feelings. //

심리학자 Gerald L. Clore는 수십 년을 보냈다 / 기발한 실험을 수행하면서 / 더 잘 이해하기 위해 / 사람들이 매일 어떻게 결정을 내리는지를 / 직감에 근거해 //

This phenomenon is called **affective realism**, / because we experience supposed facts / about **the world** / **that** are created / in part / by our feelings. //

이 현상은 '정동 실재론'이라고 일컬어진다 / 우리는 가정된 사실들을 경험하기 때문에 / 세상에 대한 / 만들어진 / 부분적으로 / 우리의 감정에 의해 //

For example, / people report more happiness and life satisfaction / on sunny days, / but only when they are not explicitly asked / about the weather. //

예를 들어 / 사람들은 더 큰 행복과 삶에 대한 만족을 말한다 / 화창한 날에 / 하지만 명시적으로 질문받지 '않는' 경우에만 / 날씨에 대해 //

When you apply / for a job or college or medical school, / 여러분이 지원할 때 / 일자리, 대학 혹은 의과 대학에 /

make sure you interview on a sunny day, / because interviewers tend to rate applicants more negatively / when it is rainy. //

여러분이 화창한 날에 면접을 보는 것을 확실히 하라 / 면접관들은 지원자들을 더 부정적으로 평가하는 경향이 있으므로 / 비가 올 때 //

And **the next time** / a good friend snaps at you, / remember affective realism. //

그리고 다음번에 / 좋은 친구가 여러분을 쏘아붙이는 / 정동 실재론을 기억하라 //

Maybe your friend is irritated with you, / but perhaps she didn't sleep well last night, / or maybe it's just lunchtime. //

친구가 여러분에게 짜증이 났을 수도 있지만 / 어쩌면 그녀는 지난밤에 잠을 잘 자지 못했거나 / 단지 점심시간일 수 있다 //

**The change** in her body budget, / **which** she's experiencing as affect, / **might not have** anything to do with you. //

그녀의 신체 예산의 변화는 / 그녀가 감정으로 경험하고 있는 / 여러분과는 아무런 관련이 없을 수도 있다 //

원인을 모른 채 감정을 경험한다면, 여러분은 감정을 세상에 대한 여러분의 경험이라기보다 세상에 대한 정보로 취급할 가능성이 더 크다. 심리학자 Gerald L. Clore는 사람들이 직감에 근거해 매일 어떻게 결정을 내리는지를 더 잘 이해하기 위해 기발한 실험을 수행하면서 수십 년을 보냈다. 이 현상은 '정동 실재론'이라고 일컬어지는데, 왜냐하면 우리는 부분적으로 우리의 감정에 의해 만들어진 세상에 대한 가정된 사실들을 경험하기 때문이다. 예를 들어, 사람들은 화창한 날에 더 큰 행복과 삶에 대한 만족을 말하지만, 날씨에 대해 명시적으로 질문받지 '않는' 경우에만 그러다. 일자리, 대학 혹은 의과 대학에 지원할 때, 반드시 화창한 날에 면접을 봐야 하는데, 왜냐하면 면접관들은 비가 오는 날에 지원자들을 더 부정적으로 평가하는 경향이 있기 때문이다. 그리고 다음에 좋은 친구가 여러분을 쏘아붙이면, 정동 실재론을 기억하라. 친구가 여러분에게 짜증이 났을 수도 있지만, 어쩌면 지난밤에 잠을 잘 자지 못했거나, 단지 점심시간이어서 그럴 수 있다. 그녀가 감정으로 경험하고 있는, 그녀의 신체 (에너지) 예산의 변화는 여러분과는 아무런 관련이 없을 수도 있다.

**>오해 정답 ?**

- 우리는 원인을 모른 채 감정을 경험하면 그것을 세상에 대한 정보로 받아들인다.
- 예시: ① 화창한 날에 겪는 감정을 세상에 대한 정보로 받아들여 자신의 삶을 긍정적으로 판단함
- ② 비가 오는 날에 겪는 감정을 세상에 대한 정보로 받아들여 지원자를 부정적으로 평가함
- ▶ 감정이 현실을 판단하는 데 영향을 미친다는 것이므로 정답은 ③이다.

**>오해 오답 ?**

- ① based on gut feelings가 언급된 것으로 만든 오답이다. 감정에 영향을 받는 판단이 더 좋은 결과를 가져오는지에 대해서는 이야기하지 않았다.
- ② 날씨가 우리의 판단에 미치는 영향이 크다는 것을 보여주는 예시이다.
- ④ 친구가 짜증을 내는 것은 그저 잠을 잘 자지 못했거나 점심시간이기 때문일 수 있다고 했다.
- ⑤ 상대방을 더 잘 이해하기 위해 배경지식을 쌓으라는 내용은 없다.

**23 정답 ① \* 사회적 상호 작용을 통한 정보 처리** ..... [정답률 60%]

주어와 be동사(we are)가 생략된 부사절

Whenever possible, / we should take measures / to re-socialize the information / we think about. //

가능할 때마다 / 우리는 조치를 취해야 한다 / 정보를 '재사회화'하는 / 우리가 생각하는 //

The continual patter / we carry on in our heads / is in fact a kind of internalized conversation. //

지속적인 재잘거림은 / 우리가 머릿속에서 계속하는 / 사실 일종의 내면화된 대화이다 //

Likewise, / **many** of the written forms / we encounter at school and at work / — from exams and evaluations, / to profiles and case studies, / to essays and proposals — /

마찬가지로 / 서면 형식의 많은 것들이 / 우리가 학교와 직장에서 마주치는 / 시험과 평가에서 / 개요서와 사례 연구까지 / 에세이와 제안서에 이르기까지 /

**are** really social exchanges (questions, stories, arguments) / put on paper / and addressed / to some imagined listener or interlocutor. //

사실 사회적 교환(질문, 이야기, 논쟁)이다 / 종이에 쓰여 / 건네지는 / 가상의 어떤 청자나 대화자에게 //

There are significant advantages / **to turning** such interactions at a remove back / into actual social encounters. //

상당한 이점이 있다 / 조금 거리를 둔 그런 상호 작용을 다시 되돌리는 것에는 / 실제적인 사회적 만남으로 //

Research demonstrates / that the brain processes the "same" information differently, / and often more effectively, / when other human beings are involved /

연구는 보여준다 / 뇌가 '똑같은' 정보를 다르게 처리한다는 것을 / 그리고 흔히 더 효과적으로 / 다른 사람들이 관련될 때 /

— **whether** we're imitating them, / debating them, / exchanging stories with them, / synchronizing and cooperating with them, / teaching or being taught by them. //

우리가 그들을 모방하고 있는지 / 그들과 논쟁하고 있는지 / 그들과 이야기를 교환하고 있는지 / 그들과 동조하면서 협력하고 있는지 / 그들을 가르치거나 그들에게 배우고 있는지 간에 //

We are inherently social creatures, / and our thinking benefits / from bringing other people / into our train of thought. //

우리는 본래 사회적 존재이고 / 우리의 생각은 이득을 본다 / 다른 사람을 끌어들이는 것으로부터 / 우리가 하는 일련의 생각으로 //

가능할 때마다, 우리는 우리가 생각하는 정보를 '재사회화하는' 조치를 취해야 한다. 우리가 머릿속에서 계속하는 지속적인 재잘거림은 사실 일종의 내면화된 대화이다. 마찬가지로 시험과 평가에서, 개요서와 사례 연구, 에세이와 제안서에 이르기까지, 학교와 직장에서도 우리가 마주치는 많은 문서가 사실 종이에 쓰여 가상의 어떤 청자나 대화자에게 건네는 사회적 교환(질문, 이야기, 논쟁)이다. 조금 거리를 둔 그런 상호 작용을 다시 실제적인 사회적 만남으로 되돌리는 것에는 상당한 이점이 있다. 다른 사람들이 관련될 때, 즉 우리가 그들을 모방하고 있는지, 그들과 논쟁하고 있는지, 그들과 이야기를 교환하고 있는지, 그들과 동조하면서 협력하고 있는지, 또는 그들을 가르치거나 그들에게 배우고 있는지 간에, 뇌가 '똑같은' 정보를 다르게, 그리고 흔히 더 효과적으로 처리한다는 것을 연구는 보여준다. 우리는 본래 사회적 존재이고 우리의 생각은 다른 사람을 우리가 하는 일련의 생각으로 끌어들이는 것으로부터 이득을 본다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① importance of processing information via social interactions 사회적 상호 작용을 통해 정보를 처리하는 것의 중요성 **정보를 더 효과적으로 처리함**
- ② ways of improving social skills through physical activities 신체적 활동을 통해 사회적 기술을 향상하는 방법 **신체적 활동의 역할은 언급되지 않음**
- ③ necessity of regular evaluations of cognitive functions 인지 기능의 정기적인 평가의 필요성 **evaluations로 만든 오답**
- ④ influence of personality traits on social interactions 성격적 특징이 사회적 상호 작용에 미치는 영향 **사회적 상호 작용이 정보 처리에 미치는 영향임**
- ⑤ socialization as a form of internalized social control 내면화된 사회적 통제라는 형태로서의 사회화 **사회화의 종류를 설명한 것이 아님**

>오해 정답 ?

- 가능할 때마다 정보를 재사회화해야 한다. **단서 1**
- 서면을 통한 상호 작용을 실제적인 사회적 만남으로 되돌리는 것에는 상당한 이점이 있다. **단서 2**

→ 사회화: 인간의 상호 작용 과정을 의미함

다른 사람들과 사회적으로 상호 작용할 때 정보를 더 효과적으로 처리한다는 것으로, ① '사회적 상호 작용을 통해 정보를 처리하는 것의 중요성'에 대해 이야기하는 글이다.

>오해 오답 ?

- ② 신체적 활동이 사회적 기술을 향상한다는 내용이 아니다.
- ③ 서면 형식의 예시로 시험과 '평가가 언급된 것으로 만든 오답이다. 인지 기능을 정기적으로 평가해야 한다는 언급은 없다. **주의**
- ④ 사회적 상호 작용이 정보 처리에 미치는 영향에 대해 설명한 글이다.
- ⑤ 사회화의 여러 형태 중 한 가지를 설명한 글이 아니다.

24 정답 ① \* 작은 것에서 시작하는 에너지 수확 ..... [정답률 76%]

Every day / an enormous amount of energy is created / **by the movement of people and animals, / and by interactions of people / with their immediate surroundings.** //

매일 / 막대한 양의 에너지가 만들어진다 / 사람들과 동물들의 움직임에 의해 / 그리고 사람들의 상호 작용에 의해 / 그들의 인접 환경과의 // **단서 1** 매일 막대한 양의 에너지가 매우 적은 양으로 매우 분산된 환경에서 만들어짐

This is usually in very small amounts / or in very dispersed environments. //

Virtually all of that energy is lost / **to the local environment, / and historically there have been no efforts / to gather it.** //

사실상 그 에너지 전부가 소실되고 / 주변 환경으로 / 역사적으로 노력이 없었다 / 그것을 모으려는 // **단서 2** 우리 주변에서 발생하는 작은 에너지를 모으는 방법을 찾는 것이 에너지 수확의 본질

It may seem odd / **to consider finding ways / to "collect" energy / that is given off all around us /**

~이 이상하게 보일지도 모르나 / 방법을 찾는 것을 고려하는 것이 / 에너지를 '모으는' / 우리 주변에서 방출되는 /

— by people simply walking / or by walking upstairs and downstairs / or by riding stationary/exercise bicycles, / for example — /

사람들이 단순히 걸음으로써 / 혹은 계단을 오르내림으로써 / 혹은 고정된/실내 운동용 자전거를 탐으로써 / 예를 들어 / **단서 2** 우리 주변에서 발생하는 작은 에너지를 모으는 방법을 찾는 것이 에너지 수확의 본질

but that is the general idea and nature / of energy harvesting. //

하지만 그것이 일반적인 발상이고 본질이다 / 에너지 수확의 //

The broad idea of energy harvesting is / that there are many places / at which small amounts of energy are generated / — and often wasted — /

에너지 수확의 대략적인 발상은 ~이다 / 장소가 많다는 것 / 소량의 에너지가 생성되는 / 그리고 흔히 버려지는 / **단서 3** 에너지 수확의 대략적인 발상: 생성되는 소량의 에너지가 수집되면 실용적으로 이용될 수 있음

and when collected, / this can be put to some practical use. //

그리고 수집되면 / 이것이 실용적으로 이용될 수 있다는 것 //

Current efforts have begun, / aimed at collecting such energy / in smaller devices / which can store it, / such as portable batteries. //

현재의 노력은 시작되었다 / 모으는 것을 목표로 해서 / 더 작은 장치에 / 그것을 저장할 수 있는 / 그러한 에너지를 휴대용 배터리와 같이 //

매일 막대한 양의 에너지가 사람들과 동물들의 움직임에 의해, 그리고 사람들과 그들의 인접 환경의 상호 작용에 의해 만들어진다. 이것은 보통 매우 적은 양으로 혹은 매우 분산된 환경 속에서 일어난다. 사실상 그 에너지 전부가 주변 환경으로 소실되고, 역사적으로 그것을 모으기 위한 노력이 없었다. 예를 들어, 사람들이 단순히 걷거나, 계단을 오르내리거나, 고정된/실내 운동용 자전거를 탐으로써 우리 주변에서 방출되는 에너지를 '모으는' 방법을 찾는 것을 고려하는 것이 이상하게 보일지도 모르지만, 그것이 에너지

수확의 일반적인 발상이고 본질이다. 에너지 수확의 대략적인 발상은 소량의 에너지가 생성되는, 그리고 흔히 버려지는, 장소가 많다는 것이며, 수집되면 이를 실용적으로 이용할 수 있다는 것이다. 현재의 노력은 그러한 에너지를 휴대용 배터리와 같이 그것을 저장할 수 있는 더 작은 장치에 모으는 것을 목표로 해서 시작되었다.

>오해 정답 ?

- ① 매일 막대한 양의 에너지가 매우 적은 양으로, 매우 분산된 환경에서 만들어진다. **단서 1**
- ② 이러한 에너지를 모으는 방법을 찾는 것이 에너지 수확의 본질이다. **단서 2**
- ③ 생성되는 소량의 에너지가 수집되면 실용적으로 이용될 수 있다는 것이 에너지 수확의 대략적인 발상이다. **단서 3**

▶ 작은 에너지를 모으는 것이 에너지 수확의 본질이라는 것이므로

정답은 ① '에너지 수확: 모든 작은 도움들'이다.

>오해 오답 ?

- ② 쓰레기를 태워서 에너지를 얻는 것의 단점을 설명한 것이 아니다.
- ③ 친환경적인 에너지에 대한 오해를 다룬 글이 아니다.
- ④ 에너지 수확의 정의, 본질에 대해 설명한 글이다.
- ⑤ 천연 에너지나 에너지 수요에 대한 언급은 없다.

25 정답 ③ \* 미디어 광고에 대한 미국 성인들의 태도 ..... [정답률 84%]

The above graph shows / the US adults' attitudes to media ads, / based on a survey in 2022. //

위 도표는 보여준다 / 미디어 광고에 대한 미국 성인들의 태도를 / 2022년 조사를 토대로 //

① In all the mediums surveyed, / **the percentages** of respondents / who enjoy or love media ads / **are** higher than those of respondents / who don't enjoy or hate media ads. //

조사된 모든 매체에서 / 응답자의 비율이 / 미디어 광고를 즐기거나 매우 좋아하는 / 응답자의 비율보다 더 높다 / 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 // **단서 1** 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는: 소셜 미디어 플랫폼이 33퍼센트로 가장 높은 것은 맞지만, 가장 낮은 것은 18퍼센트의 인쇄 매체임

② As for those / who are indifferent to media ads, / their percentages are the lowest / in every medium / except for print mediums. //

사람들에 관해 말하자면 / 미디어 광고에 무관심한 / 그들의 비율이 가장 낮다 / 모든 매체에서 / 인쇄 매체를 제외한 // **단서 2** 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는: 소셜 미디어 플랫폼이 33퍼센트로 가장 높은 것은 맞지만, 가장 낮은 것은 18퍼센트의 인쇄 매체임

③ For respondents / who don't enjoy or hate media ads, / **their percentage** / in social media platforms / **is** the highest, / while that in websites (→ print mediums) the lowest. //

응답자에 대해서는 / 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 / 그들의 비율이 / 소셜 미디어 플랫폼에서의 / 가장 높다 / 웹사이트(→ 인쇄 매체)에서의 그것은 가장 낮은 반면에 //

④ The percentage of respondents / who are indifferent to media ads in websites / **is** the same as that of those / who have the same attitude / to media ads in social media platforms. //

응답자의 비율은 / 웹사이트에서 미디어 광고에 무관심한 / 응답자의 그것과 똑같다 / 똑같은 태도를 가진 / 소셜 미디어 플랫폼에서 미디어 광고에 대해 //

⑤ In print mediums, / the percentage of respondents / who are indifferent to media ads / is more than twice that of those / who don't enjoy or hate media ads. //

인쇄 매체에서 / 응답자의 비율은 / 미디어 광고에 무관심한 / 응답자 그것의 두 배가 넘는다 / 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 //

위 도표는 2022년 조사를 토대로 미디어 광고에 대한 미국 성인들의 태도를 보여준다.

- ① 조사된 모든 매체에서, 미디어 광고를 즐기거나 매우 좋아하는 응답자의 비율이 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 응답자의 비율보다 더 높다.
- ② 미디어 광고에 무관심한 사람들에 관해 말하자면, 그들의 비율이 인쇄 매체를 제외한 모든 매체에서 가장 낮다.
- ③ 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 응답자에 대해서는, 웹사이트(→ 인쇄 매체)에서의 그것은 가장 낮은 반면에 소셜 미디어 플랫폼에서의 그들의 비율은 가장 높다.
- ④ 웹사이트에서 미디어 광고에 무관심한 응답자의 비율은 소셜 미디어 플랫폼에서 미디어 광고에 대해 똑같은 태도를 가진 응답자의 비율과 똑같다.
- ⑤ 인쇄 매체에서, 미디어 광고에 무관심한 응답자의 비율은 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 응답자 비율의 두 배가 넘는다.

>오해 정답 ?

- ③ 미디어 광고를 즐기지 않거나 싫어하는 응답자의 비율이 가장 높은 것은 33퍼센트인 소셜 미디어 플랫폼이고, 가장 낮은 것은 18퍼센트인 인쇄 매체이다.

26 정답 ④ \* Georgy Gause의 생애 ..... [정답률 82%]

Georgy Gause was born / in Moscow, Russia. //

Georgy Gause는 태어났다 / 러시아 모스크바에서 //

He was admitted to **Moscow State University,** / where he received / his undergraduate degree in 1931 / and PhD in 1940. //

그는 모스크바 국립 대학에 입학하여 / 거기서 그는 받았다 / 1931년에 그의 학사 학위와 / 1940년에 박사 학위를 //

Prior to achieving his doctoral degree, / Gause published / his ecological classic, *The Struggle for Existence,* / in 1934 / (and in English!). //

그의 박사 학위를 취득하기에 앞서 / Gause는 출간했다 / 자신의 생태학 고전인 <The Struggle for Existence>를 / 1934년에 / (게다가 영어로) //

This book and similar research papers in the 1930s / **helped** lay the early foundation / for population ecology / and indeed **fostered** / the introduction of mathematics / into the historical development of ecology. //

이 책과 이와 유사한 1930년대의 연구 논문들은 / 초창기 토대를 마련하는 것을 도왔고 / 개체군 생태학의 / 실제로 촉진했다 / 수학의 도입을 / 생태학의 역사적 발전에 //

In ecology, / Gause's contributions are equally acknowledged / along with those / of other early ecologists / who studied population dynamics. //

생태학에서 / Gause의 기여는 동등하게 인정받는다 / 그것과 / 다른 초기 생태학자들의 / 개체군 역학을 연구한 //

④의 단서 대부분의 생태학자는 그의 항생제 연구를 알지 못함 동사 ①  
 However, most ecologists are not aware / that Gause eventually went on to conduct / very important research on antibiotics / and somewhat left ecology behind. //

그러나 대부분의 생태학자는 알지 못한다 / Gause가 결국 수행하기 시작했고 / 항생제에 대한 매우 중요한 연구를 / 생태학을 어느 정도 떠났다는 것을 //

From 1960 until his death / he was director of the institute of antibiotics / he and his wife had founded. // ⑤의 단서 자신과 아내가 설립한 항생제 연구소의 소장이었음  
 1960년부터 사망할 때까지 / 그는 항생제 연구소의 소장이었다 / 자신과 아내가 설립한 //

Georgy Gause는 러시아 모스크바에서 태어났다. 그는 모스크바 국립 대학에 입학하여 거기서 1931년에 학사 학위와 1940년에 박사 학위를 받았다. 박사 학위를 취득하기에 앞서, Gause는 1934년에 자신의 생태학 고전인 <The Struggle for Existence>를 출간했다(게다가 영어로!). 이 책과 이와 유사한 1930년대의 연구 논문들은 개체군 생태학의 초창기 토대를 마련하는 것을 도왔고 실제로 생태학의 역사적 발전에 수학의 도입을 촉진했다. 생태학에서 Gause의 기여는 개체군 역학을 연구한 다른 초기 생태학자들의 기여와 동등하게 인정받는다. 그러나 대부분의 생태학자는 Gause가 결국 항생제에 대한 매우 중요한 연구를 수행하기 시작했고 생태학을 어느 정도 떠났다는 것을 알지 못한다. 1960년부터 사망할 때까지 그는 자신과 아내가 설립한 항생제 연구소의 소장이었다.

### >오해 정답 ?

④ 대부분의 생태학자는 Gause가 항생제에 대한 중요한 연구를 수행하기 시작했다는 것을 알지 못한다. (most ecologists are not aware ~ research on antibiotics)

**27** 정답 ④ \* Project Pipeline 가상 캠프 ..... [정답률 88%]

**Project Pipeline Virtual Camp** / Project Pipeline 가상 캠프 /  
 Are you interested / in buildings, cities, design and architecture? // 여러분은 관심이 있나요 / 건물, 도시, 디자인과 건축에 //  
 Join us / in imagining and creating / the city of the future! // 우리와 함께하세요 / 상상하고 만드는 데 / 미래의 도시를 //  
 Who: Youth ages 11 - 15 / 대상: 11~15세의 청소년 /  
 ①의 단서 대상: 11~15세의 청소년  
 When: August 17 - 19, 2023 / 10 a.m. - 1 p.m. (Thursday, Friday & Saturday) / ②의 단서 일시: 8월 17일~19일, 오전 10시~오후 1시  
 일시: 2023년 8월 17일~19일 / 오전 10시 ~ 오후 1시 (목요일, 금요일, 토요일) /  
 Where: Online / Register at www.bosnoma.org/projectpipeline. // 장소: 온라인 / www.bosnoma.org/projectpipeline에서 등록하세요 // ③의 단서 온라인으로 등록  
 Registration is FREE. // 등록은 '무료'입니다 //  
 ④의 단서 무료 미술용품 세트를 받을 것임 앞에 주격 관계대명사와 be 동사가 생략됨  
 All participants will receive a free art supply kit / mailed to their home. // 모든 참가자는 무료 미술용품 세트를 받을 것입니다 / 그들의 집으로 우송되는 //  
 Architecture and design professionals / will teach drawing and modeling / in a fun online environment. // ⑤의 단서 건축 및 디자인 전문가들이 온라인으로 드로잉과 모형 제작을 가르칠 것임 건축 및 디자인 전문가들이 / 드로잉과 모형 제작을 가르칠 것입니다 / 재미있는 온라인 환경에서 //  
 Questions? // 질문이 있으신가요 //  
 Contact us / at projectpipeline@bosnoma.org. // 우리에게 연락하세요 / projectpipeline@bosnoma.org로 //

#### Project Pipeline 가상 캠프

여러분은 건물, 도시, 디자인과 건축에 관심이 있나요? 미래의 도시를 상상하고 만드는 데 우리와 함께하세요!  
 대상: 11~15세의 청소년  
 일시: 2023년 8월 17일~19일, 오전 10시 ~ 오후 1시 (목요일, 금요일, 토요일)  
 장소: 온라인 www.bosnoma.org/projectpipeline에서 등록하세요.  
 등록은 '무료'입니다. 모든 참가자는 집으로 우송되는 무료 미술용품 세트를 받을 것입니다. 건축 및 디자인 전문가들이 재미있는 온라인 환경에서 드로잉과 모형 제작을 가르칠 것입니다.  
 질문이 있으신가요? projectpipeline@bosnoma.org로 우리에게 연락하세요.

### >오해 정답 ?

④ 참가자는 무료 미술용품 세트를 받을 것이다. (All participants will receive a free art supply kit)

**28** 정답 ④ \* Oyster Bay Town 유아 스포츠 프로그램 ..... [정답률 90%]

**2023 Oyster Bay Town Toddler Sports Program** /  
 2023 Oyster Bay Town 유아 스포츠 프로그램 /  
 The Town's Toddler Sports Program will return / this spring on April 7th. // Town의 유아 스포츠 프로그램이 돌아올 것입니다 / 올해 봄 4월 7일에 //  
 This 6-week program offers sports classes / at the Youth Center / for children aged 3 and 4. // ①의 단서 6주간의 프로그램임  
 6주간의 이 프로그램은 스포츠 수업을 제공합니다 / Youth Center에서 / 세 살과 네 살 아동을 위해 // 주어, 선행사 주격 관계대명사 동사  
 • Parents / who sign their toddler up for the program / must choose one class per week, / per child. // ②의 단서 매주 한 개의 수업을 선택해야 함 부모는 / 프로그램에 그들의 유아를 등록시키는 / 매주 한 개의 수업을 선택해야 합니다 / 아동 한 명당 //  
 Classes will take place on: / 수업은 다음과 같이 실시될 것입니다 /  
 Wednesdays 10 a.m. or 11 a.m. / & Fridays 10 a.m. or 11 a.m. / ③의 단서 수업은 수요일과 목요일 오전에 있음  
 • Registration will take place ONLINE / at www.obtown.org / starting Friday, March 24th, at 9 a.m. // ④의 단서 등록은 3월 24일 오전 9시부터 온라인으로 실시됨 등록은 '온라인으로' 실시될 것입니다 / www.obtown.org에서 / 3월 24일 금요일 오전 9시부터 //  
 Fee / 참가비 / ⑤의 단서 지역 거주 아동은 75달러임  
 - \$75 / per resident child / 75달러 / 지역 거주 아동 한 명당 /  
 - \$90 / for any non-resident child / 90달러 / 지역 비거주 아동은 누구라도 /  
 For more information, / call (516) 797-1234. // 더 많은 정보를 원하시면 / (516) 797-1234로 전화하세요 //

**2023 Oyster Bay Town 유아 스포츠 프로그램**  
 Town의 유아 스포츠 프로그램이 올해 봄 4월 7일에 돌아올 것입니다. 6주간의 이 프로그램은 세 살과 네 살 아동을 위해 Youth Center에서 스포츠 수업을 제공합니다.  
 • 프로그램에 유아를 등록시키는 부모는 아동 한 명당 매주 한 개의 수업을 선택해야 합니다. 수업은 다음과 같이 실시될 것입니다:  
 수요일 오전 10시 또는 오전 11시 그리고 금요일 오전 10시 또는 오전 11시  
 • 등록은 3월 24일 금요일 오전 9시부터 www.obtown.org에서 '온라인으로' 실시될 것입니다.

**참가비**  
 - 지역 거주 아동 한 명당 75달러  
 - 지역 비거주 아동은 누구라도 90달러  
 더 많은 정보를 원하시면, (516) 797-1234로 전화하세요.

### >오해 정답 ?

④ 등록은 3월 24일 금요일 오전 9시부터 온라인으로 실시될 것이다. (Registration will take place ~ starting Friday, March 24th, at 9 a.m.)

**29** 정답 ⑤ \* 과학의 발전 ..... [정답률 43%]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]  
 From the 8th to the 12th century CE, / while Europe suffered / the perhaps overdramatically named Dark Ages, / science on planet Earth could be found / almost ① exclusively in the Islamic world. //  
 시기 8세기부터 12세기까지 / 유럽이 겪는 동안 / 아마도 지나치게 극적인 이름이 붙여진 '암흑시대'를 / 지구상의 과학은 발견될 수 있었다 / 거의 오로지 이슬람 세계에서부터 // 부사구인 in the Islamic world를 수식하는 부사  
 This science / was not exactly like our science today, / but it was surely antecedent to ② it / and was nonetheless an activity / aimed at knowing / about the world. // 이 과학이 / 오늘날 우리의 과학과 똑같은 것은 아니었지만 / 그것은 확실히 그것에 선행했고 / 그러기는 했지만 활동이었다 / 아는 것을 목표로 한 / 세계에 대해 // 주격 주어로 쓰인 전치사구 = This science = our science today 앞의 주격 관계대명사와 be 동사가 생략됨  
 Muslim rulers granted scientific institutions / tremendous resources, / such as libraries, observatories, and hospitals. // 무슬림 통치자들은 과학 기관에 주었다 / 엄청난 물자를 / 도서관, 천문대, 병원과 같은 // granted의 간접목적어와 직접목적어  
 Great schools in all the cities / ③ covering the Arabic Near East and Northern Africa (and even into Spain) / trained generations of scholars. // 모든 도시의 훌륭한 학교는 / 근동 아랍과 북아프리카(와 심지어 스페인까지)를 포함하는 / 여러 세대의 학자들을 훈련시켰다 // cover 포함하다  
 Almost every word / in the modern scientific lexicon / that begins with the prefix "al" / ④ owes its origins to Islamic science / — algorithm, alchemy, alcohol, alkali, algebra. // 거의 모든 단어는 / 현대 과학 어휘 목록의 / 접두사 'al'로 시작하는 / 이슬람 과학에 그 기원을 둔다 / 알고리즘, 연금술, 알코올, 알칼리, 대수학 // 단서 recognize의 목적어 역할을 하면서 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 필요하다  
 And then, / just over 400 years after it started, / it ground to an apparent halt, / 그리고 그때 / 그것이 시작된 후 400년이 넘었던 / 그것은 서서히 멈춘 것 같았고 / and it would be a few hundred years, / give or take, / before ⑤ that(→ what) we would today unmistakably recognize as science / appeared in Europe / — with Galileo, Kepler, and, a bit later, Newton. // 몇 백 년일 것이었다 / 대략 / 우리가 오늘날 과학이라고 확실히 인식하게 될 것이 / 유럽에서 출현하기 전까지 / Galileo, Kepler, 그리고 조금 후에 Newton과 함께 //

서기 8세기부터 12세기까지 유럽이 아마도 지나치게 극적인 이름이 붙여진 '암흑시대'를 겪는 동안 지구상의 과학은 거의 오로지 이슬람 세계에서 발견될 수 있었다. 이 과학이 오늘날 우리의 과학과 똑같은 것은 아니었지만, 그것은 확실히 그것에 선행했고, 그러기는 했지만 세계에 대해 아는 것을 목표로 한 활동이었다. 무슬림 통치자들은 엄청난 물자를 도서관, 천문대, 병원과 같은 과학 기관에 주었다. 근동 아랍과 북아프리카(와 심지어 스페인까지)에 걸친 모든 도시의 훌륭한 학교는 여러 세대의 학자들을 훈련시켰다. 접두사 'al'로 시작하는 현대 과학 어휘 목록의 거의 모든 단어, 즉 알고리즘, 연금술, 알코올, 알칼리, 대수학은 이슬람 과학에 그 기원을 둔다. 그리고 그것이 시작된 후 400년이 넘었던 그때, 그것은 서서히 멈춘 것 같았고, 대략 몇 백 년 후에 우리가 오늘날 과학이라고 확실히 인식하게 될 것이 Galileo, Kepler, 그리고 조금 후에 Newton과 함께 유럽에서 출현했다.

### >오해 정답 ?

⑤ 관계대명사 what 자리에 접속사 that이 왔다!  
 ~ it would be a few hundred years, / give or take, / before 불완전한 절을 이끄는 관계대명사기 요야 함 부사절 접속사  
 ⑤ that(→ what) we would today unmistakably recognize as science recognize의 목적어가 빠진 불완전한 절  
 / appeared in Europe / — with Galileo, Kepler, and, a bit later, Newton. // 주어나 목적어가 빠진 불완전한 절을 이끄는 것은 관계대명사이다. recognize의 목적어가 빠진 불완전한 절이 이어지므로 단서 접속사 that은 어법상 틀릴 것이다. (발상) 이 문장에는 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요하다.

### >오해 오답 ?

① 부사의 쓰임: 부사구 수식  
 주격의 앞부분: 제외하고 생각하기  
 From the 8th to the 12th century CE, / while Europe suffered / the perhaps overdramatically named Dark Ages, / science on planet Earth could be found / almost ① exclusively in the Islamic world. // 부사구 동사 부사구 in the Islamic world 수식  
 부사는 동사나 형용사, 부사, 또는 문장 전체를 수식한다. (개념) in the Islamic world는 장소를 나타내는 부사구이다. 부사구를 수식하는 데 부사 exclusively가 쓰였고, 또 다른 부사 almost가 부사 exclusively를 수식하므로 어법상 적절하다. 정답 및 해설 9

② 지시대명사는 그것이 가리키는 명사와 수가 일치해야 한다.

This science / was not exactly like our science today, / but it was surely antecedent to ② it / and was nonetheless an activity / aimed at knowing about the world. //

지시대명사는 그것이 가리키는 명사와 수가 일치해야 한다. (개념) but 뒤에 나오는 두 개의 it 중 첫 번째는 This science를, 두 번째는 science를 가리킨다. science는 단수 명사이므로 it은 적절하다. (해결)

③ 능동의 의미를 나타낼 때는 현재분사를 쓴다.

Great schools in all the cities / ③ [covering the Arabic Near East and Northern Africa (and even into Spain)] / trained generations of scholars. //

현재분사는 능동의 의미를 나타낸다. (개념) 현재분사 covering은 '포함하는', 과거분사 covered는 '포함된'을 뜻한다. the cities가 근동 아랍 등을 '포함하는' 것이므로 현재분사 covering이 쓰였다. (해결)

④ 동사는 주어에 수 일치시켜야 한다.

Almost every word / in the modern scientific lexicon / [that begins with the prefix "al"] / ④ owes its origins to Islamic science ~. //

동사는 주어의 수와 일치해야 한다. (개념) 주어는 every word이다. every의 수식을 받는 주어는 단수로 취급하므로, 단수 동사 owes가 쓰였다.

30 정답 ② \* 광고가 우리에게 미치는 영향 ..... [정답률 21%]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

In centuries past, / we might learn much about life / from the wisdom of our elders. // 과거 수 세기 동안 / 우리가 삶에 대해 많이 배웠을 수도 있다 / 우리의 어른들의 지혜에서 // Today, / the majority of the messages / we receive / about how to live a good life / 오늘날 / 메시지의 대부분은 / 우리가 받는 / 좋은 삶을 사는 방법에 대해 / come not from Granny's long ① experience of the world, / but from advertising executives / hoping to sell us products. // 할머니의 세상에 대한 오랜 경험에서 나오지 않고 / 광고업 경영자들에게서 (나온다) / 우리에게 제품을 팔기 원하는 //

If we are satisfied with our lives, / we will not feel a burning desire / to purchase anything, / and then the economy may collapse. // 우리가 우리 삶에 만족한다면 / 우리는 불타는 욕망을 느끼지 않을 것이고 / 그 어떤 것도 구매하려는 / 그러면 경제가 붕괴할 수도 있다 // 단서 1 구입한 제품이 오래 지속되는 만족감을 가져오는 경우를 가정함

But if we are unsatisfied, / and any of the products / we buy / actually delivers / the promised lasting fulfillment, / 그런데 만약 우리가 만족하지 못하고 / 제품 중 어떤 것이라도 / 우리가 구매하는 / 실제로 가져온다면 / 약속된 오래 지속되는 만족감을 / 단서 2 경제가 붕괴되는 것과 비슷한 경우가 외야 함

subsequent sales figures / may likewise ② rise (→ drop). // 이후의 판매 수치도 / 마찬가지로 상승할(→ 하락할) 수도 있다 //

We exist / in a fog of messaging / designed explicitly / to influence our behavior. // 우리는 존재한다 / 메시지의 안개 속에 / 분명하게 계획된 / 우리의 행동에 영향을 미치도록 //

Not surprisingly, / our behavior often shifts / in precisely the manner ③ intended. // 놀랄 것도 없이 / 우리의 행동은 흔히 변화한다 / 의도된 정확히 그 방식으로 //

If you can be made / to feel sufficiently inferior / due to your yellowed teeth, / perhaps you will rush to the pharmacy / to purchase whitening strips. //

여러분이 만들어질 수 있다면 / 충분히 열등하다고 느끼게 / 여러분의 누런 치아 때문에 / 아마도 여러분은 약국으로 달려갈 것이다 / 부착형 (치아) 미백제를 구매하기 위해 //

The ④ lack of any research whatsoever / correlating tooth shade / with life satisfaction / is never mentioned. //

어떠한 연구의 부족도 / 치아 색조를 서로 연관 짓는 / 삶의 만족과 / 결코 언급되지 않는다 //

Having been told / one hundred times a day / how to be happy, / 듣고 / 하루에 100번 / 행복해지는 방법을 / 주절의 시계보다 앞선 때를 나타내는 완료형 분사구문

we spend much of our lives / buying the necessary accoutrements / and feeling ⑤ disappointed / not to discover life satisfaction / inside the packaging. //

우리는 우리 인생의 많은 부분을 보낸다 / 필수적인 용품을 구매하고 / 실망감을 느끼며 / 삶의 만족을 발견하지 못하는 것에 / 포장재 안에서 //

과거 수 세기 동안, 우리가 우리의 어른들의 지혜에서 삶에 대해 많이 배웠을 수도 있다. 오늘날에는, 우리가 좋은 삶을 사는 방법에 대해 받는 대부분의 메시지는 할머니의 오랜 세상 ① 경험에서 나오는 것이 아니라, 우리에게 제품을 팔기 원하는 광고업 경영자들에게서 나온다. 우리가 우리 삶에 만족한다면, 우리는 그 어떤 것도 구매하고 싶은 불타는 욕망을 느끼지 않을 것이고, 그러면 경제가 붕괴할 수도 있다. 그런데 우리가 만족하지 못해서 구매하는 제품 중 어떤 것이라도 약속된 오래 지속되는 만족감을 실제로 가져온다면, 이후의 판매 수치도 마찬가지로 ② 상승할(→ 하락할) 수도 있다. 우리는 우리의 행동에 영향을 미치도록 분명하게 계획된 메시지의 안개 속에 존재한다. 놀랄 것도 없이, 우리의 행동은 ③ 의도된 정확히 그 방식으로 흔히 변화한다. 여러분이 누런 치아 때문에 충분히 열등하다고 느끼게 만들어질 수 있다면, 아마도 여러분은 부착형 (치아)

미백제를 구매하기 위해 약국으로 달려갈 것이다. 치아 색조와 삶의 만족을 서로 연관 짓는 어떠한 연구의 ④ 부족도 결코 언급되지 않는다. 행복해지는 방법을 하루에 100번 듣고, 우리는 우리 인생의 많은 부분을 필수적인 용품을 구매하고 포장재 안에서 삶의 만족을 발견하지 못하는 것에 ⑤ 실망감을 느끼며 보낸다.

>오해 정답 ?

② rise 상승하다

우리가 우리 삶에 만족한다면 우리는 어떤 것도 구매하려는 욕망을 느끼지 않을 것이고, 그러면 경제가 붕괴할 수도 있다. 마찬가지로 구매한 제품 중 어떤 것이라도 실제로 약속된 오래 지속되는 만족감을 가져온다면, 이후의 판매 수치도 ② 상승할 수 있다.

→ 우리 삶에 만족함 → 제품을 구매하려는 욕망을 느끼지 않음 → 경제가 붕괴함 → 구매한 제품이 오래 지속되는 만족감을 줌 → 추가로 제품을 구매하지 않음 → 이후의 판매 수치가 '감소할' 것임 ▶ rise를 반의어인 drop(감소하다) 등으로 바꿔야 함

31 정답 ⑤ \* 무지함을 아는 것에서 시작하는 배움 ..... [정답률 66%]

The quest for knowledge / in the material world / is a never-ending pursuit, / 지식 탐구는 / 물질적인 세계에서 / 끝없는 추구이지만 / but the quest does not mean / that a thoroughly schooled person is an educated person / or that an educated person is a wise person. //

그 탐구가 의미하지는 않는다 / 온전하게 학교 교육을 받은 사람이 배운 사람이라거나 / 배운 사람이 현명한 사람임을 //

We are too often blinded / by our ignorance of our ignorance, / and our pursuit of knowledge / is no guarantee of wisdom. //

우리는 너무 자주 눈이 멀고 / 우리의 무지함에 대한 우리의 무지에 의해 / 우리의 지식 추구가 / 현명함을 보장하는 것은 아니다 //

Hence, / we are prone to becoming the blind / leading the blind / 그래서 / 우리는 앞 못 보는 사람들이 되기 쉽다 / 앞 못 보는 사람들을 이끄는 / because our overemphasis on competition / in nearly everything / makes looking good more important / than being good. //

경쟁에 대한 우리의 과도한 강조는 / 거의 모든 것에서 / 훌륭해 보이는 것을 더 중요하게 만들기 때문에 / 훌륭한 것보다 //

The resultant fear / of being thought a fool and criticized / therefore is one of greatest enemies / of true learning. //

그 결과로 생기는 두려움은 / 바보라고 여겨져 비판받는 것에 대한 / 그래서 가장 큰 적 중 하나이다 / 진정한 배움의 //

Although our ignorance is undeniably vast, / it is from the vastness of this selfsame ignorance / that our sense of wonder grows. //

우리의 무지함이 부인할 수 없을 정도로 크지만 / 이 똑같은 무지함의 광대함으로부터 / 우리의 경이감이 자란다 //

But, / when we do not know / we are ignorant, / we do not know enough / to even question, / let alone investigate, / our ignorance. //

그런데 / 우리가 모를 때 / 우리가 무지하다는 것을 / 우리는 충분히 알지 못한다 / 의문을 제기할 만큼 / 조사하는 것은 말할 것도 없이 / 우리의 무지함에 대해 //

No one can teach another person / anything. //

아무도 다른 사람에게 가르칠 수 없다 / 그 어떤 것도 //

All / one can do / with and for someone else / is to facilitate learning / by helping the person / to discover the wonder of their ignorance. //

전부는 / 한 사람이 할 수 있는 / 다른 누군가와 함께 그리고 그 사람을 위해서 / 배움을 촉진하는 것이다 / 그 사람을 도움으로써 / 자신의 무지함의 경이로움을 발견하도록 //

물질적인 세계에서 지식 탐구는 끝없는 추구이지만 그 탐구가 온전하게 학교 교육을 받은 사람이 배운 사람이라거나 배운 사람이 현명한 사람임을 의미하지는 않는다. 우리의 무지함에 대한 우리의 무지에 의해 우리는 너무 자주 눈이 멀고 우리의 지식 추구가 현명함을 보장하는 것은 아니다. 그래서 거의 모든 것에서 경쟁에 대한 우리의 과도한 강조는 훌륭해 보이는 것을 훌륭한 것보다 더 중요하게 만들기 때문에 우리는 앞 못 보는 사람들을 이끄는 앞 못 보는 사람들이 되기 쉽다. 그 결과로 생기는, 바보라고 여겨져 비판받는 것에 대한 두려움은, 그래서 진정한 배움의 가장 큰 적 중 하나이다. 우리의 무지함이 부인할 수 없을 정도로 크지만, 우리의 경이감이 자라는 것은 다른 아닌 이 똑같은 무지함의 광대함으로부터이다. 그런데, 우리가 무지하다는 것을 우리가 모를 때 우리의 무지함에 대해 조사하는 것은 말할 것도 없이 의문을 제기할 만큼 충분히 알지 못한다. 아무도 다른 사람에게 그 어떤 것도 가르칠 수 없다. 우리가 다른 누군가와 함께 그리고 그 사람을 위해서 할 수 있는 전부는 그 사람이 자신의 무지함의 경이로움을 발견하도록 도움으로써 배움을 촉진하는 것이다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① find their role in teamwork 협동 작업에서의 각자의 역할에 대한 내용이 아님
② learn from others' successes and failures another person, someone else로 만든 오답
③ make the most of technology for learning '무지함'이 핵심 소재임
④ obtain knowledge from wonderful experts 남에게서 배울 수는 없음
⑤ discover the wonder of their ignorance 무지하다는 것조차 알지 못하는 게 문제임
자신의 무지함의 경이로움을 발견하도록

1 문제 풀이 순서

1st 먼저 빈칸 문장의 앞뒤 내용을 확인한다.

아무도 다른 사람에게 어떤 것도 가르칠 수 없다. 한 사람이 다른 누군가와 함께 그리고 그 사람을 위해 할 수 있는 전부는 그 사람이 \_\_\_\_\_ 도움으로써 배움을 촉진하는 것이다.

→ 배움은 다른 사람의 가르침으로부터 얻는 것이 아니다. → '온전하게 학교 교육을 받은 사람이 배운 사람인 것은 아니다.'와 연결됨 (단서)

빈칸을 채우려면, 다른 사람의 배움을 촉진하기 위해 우리가 할 수 있는 것이 무엇인지 글에서 찾아야 한다. (발상)

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 타인의 배움을 촉진하기 위해 우리가 할 수 있는 것을 찾는다.

- 우리는 우리가 무지하다는 것을 모르는 것에 의해 너무 자주 눈이 먼다. **단서 1**
  - 우리의 무지함은 광대하지만, 이 광대한 무지함으로부터 우리의 경이감이 자란다. **단서 2**
  - 우리가 무지하다는 것을 우리가 모르면, 우리는 우리의 무지함에 대해 조사하는커녕 의문을 제기하지도 못한다. **단서 3**
- 우리의 무지함으로부터 우리의 경이감이 자라지만, 우리는 우리가 무지하다는 것조차 모른다.  
→ 우리가 무지하다는 것을 알게 해야 함 ▶ 다른 사람의 배움을 촉진하려면 그 사람이 ⑤ '자신의 무지함의 경이로움을 발견하도록' 도와야 한다.

| 선택지 분석 |

- ① **find their role in teamwork** 협동 작업에서 자신의 역할을 찾도록  
다른 사람을 돕는 방법에 대해 이야기하는 것은 맞지만, 협동 작업에서 역할을 제대로 수행하도록 돕는 것은 아니다.
- ② **learn from others' successes and failures** 다른 사람들의 성공과 실패에서 배우도록  
자신이 무지하다는 것을 깨닫는 것으로부터 배움이 시작된다는 내용이라고 할 수 있다.
- ③ **make the most of technology for learning** 학습을 위해 기술을 최대한 이용하도록  
기술, technology에 대한 언급은 없다.
- ④ **obtain knowledge from wonderful experts** 훌륭한 전문가들로부터 지식을 얻도록  
학교 교육을 받았다고 해서 배운 사람인 것은 아니고, 아무도 다른 사람에게 그 어떤 것도 가르칠 수 없다고 했다.
- ⑤ **discover the wonder of their ignorance** 자신의 무지함의 경이로움을 발견하도록  
자신이 무지하다는 것을 모르면 그 무지함에 대해 조사하는커녕 의문을 제기할 수도 없다. 그러므로 무지하다는 것을 발견하도록 도와야 한다.

32 정답 ① \* 사냥 집단의 종교관 ..... [정답률 55%]

Lewis-Williams believes / that <sup>단수 주어</sup> the religious <sup>단수 동사</sup> view of hunter groups / was a contract / between the hunter and the hunted. //

Lewis-Williams는 믿는다 / 사냥 집단의 종교관은 / 계약이었다고 / 사냥꾼과 사냥감 간의 //

<sup>주어</sup> 'The powers of the underworld / <sup>동사</sup> allowed people to kill animals, / <sup>목적어</sup> provided <sup>목적격 보어</sup> people responded / in certain ritual ways, /

'지하 세계의 신들이 / 사람들에게 동물을 살생하도록 허용했다 / 사람들이 반응하는 조건에서 / 특정한 의식의 방식으로 /

such as <sup>병렬 구조</sup> taking fragments of animals / into the caves / and inserting them / into the "membrane". //

동물의 작은 일부를 가져가서 / 동굴로 / 그것을 넣는 것과 같은 / '지하 세계로 통하는 바위 표면'에 //

This is borne out / in the San. // 이것은 유지된다 / San 족에서 //

Like other shamanistic societies, / <sup>단서 1</sup> they have admiring practices / between human hunters and their prey, / suffused with taboos / derived from extensive natural knowledge. //

다른 무속 사회처럼 / 그들에게는 존중하는 관습이 있는데 / 사냥하는 인간과 그들의 먹이 간의 / 금기로 가득 차 있다 / 광범위한 자연 지식에서 유래한 //

These practices suggest / that honouring may be one method / of softening the disquiet of killing. //

이런 관습들은 보여 준다 / 경의를 표하는 것이 한 가지 수단일 수도 있다는 것을 / 살생의 불안을 경감하는 //

It should be said / that this disquiet <sup>주동사로 쓰인 need</sup> needn't arise / because there is something fundamentally wrong / with a human killing another animal, / ~라고 말할 수 있다 / 이런 불안은 일어날 필요는 없다고 / 근본적으로 잘못된 무언가가 있기 때문에 / 인간이 다른 동물을 죽이는 것에 /

but simply because we are aware / of doing the killing. //

그저 우리가 의식하고 있어서라고 / 살생한다는 것을 //

And perhaps, too, / because in some sense / <sup>주어</sup> we 'know' / <sup>동사</sup> what we are <sup>목적어</sup> killing. //

그리고 또한 어쩌면 / 어떤 의미에서는 / 우리가 '알기' 때문일 수도 있다 / 우리가 무엇을 살생하고 있는지 //

We make sound guesses / <sup>동격절 접속사</sup> that the pain and desire for life / <sup>앞에 목적격 관계대명사가 생략됨</sup> we feel / — our worlds of experience — / have a counterpart in the animal / we kill. //

우리는 타당한 추측을 한다 / 고통과 살고자 하는 욕망은 / 우리가 느끼는 / 우리의 경험의 세계 / 동물에게 상응하는 것이 있다고 / 우리가 살생하는 //

As predators, / this can create problems for us. //

포식자로서 / 이것은 우리에게 문제를 만들어 낼 수 있다 //

One way / <sup>형용사적 용법(One way 수식)</sup> to smooth those edges, / then, / is <sup>명사적 용법(주격 보어)</sup> to view that prey / with respect. //

한 가지 방법은 / 그런 문제를 완화하는 / 그렇다면 / 그 먹이를 바라보는 것이다 / 존중하면서 //

Lewis-Williams는 사냥 집단이 가진 종교관은 사냥꾼과 사냥감 간의 계약이었다고 믿는다. '지하 세계의 신들이 사람들에게 동물을 살생하도록 허용했는데, 사람들이 동물의 작은 일부를 동굴로 가지고 들어가서 그것을 '지하 세계로 통하는 바위 표면' 속에 넣는 것과 같은 특정한 의식의 방식으로 반응하는 조건에서였다.' 이것은 San족에서 유지된다. 다른 무속 사회처럼, 그들에게는 사냥하는 인간과 그들의 먹이 간의 존중하는 관습이 있는데, (그 관습은) 광범위한 자연 지식에서 유래한 금기로 가득 차 있다. 이런 관습들은 경의를 표하는 것이 살생의 불안을 경감하는 한 가지 수단일 수도 있다는 것을 보여 준다. 이런 불안은 인간이 다른 동물을 죽이는 것에 근본적으로 잘못된 무언가가 있기 때문에 일어날 필요는 없고, 그저 우리가 살생한다는 것을 의식하고 있어서라고 말할 수 있다. 그리고 또한 어쩌면 어떤 의미에서는 우리가 무엇을 살생하고 있는지 '알기' 때문일 수도 있다. 우리가 느끼는 고통과 살고자 하는 욕망은, 우리의 경험의 세계는, 우리가 살생하는 동물에게 상응하는 것이 있다고 우리는 타당한 추측을 한다. 포식자로서, 이것은 우리에게 문제를 만들어 낼 수 있다. 그렇다면, 그런 문제를 완화하는 한 가지 방법은 그 먹이를 존중하면서 바라보는 것이다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① view that prey with respect 경의를 표하는 것이 살생의 불안을 줄이는 방법임 그 먹이를 존중하면서 바라보는
- ② domesticate those animals 동물 사냥에 대한 내용임 그 동물들을 길들이는
- ③ develop tools for hunting 사냥 도구에 대한 언급은 없음 사냥을 위한 도구를 개발하는
- ④ avoid supernatural beliefs The powers of the underworld, membrane 등으로 만든 오답 초자연적인 믿음을 피하는
- ⑤ worship our ancestors' spirits 조상을 숭배하기 위해 제물을 바치는 것이 아닌 우리 조상의 정신을 숭배하는

>오해 정답 ?

San 족(사냥 집단)의 관습: 사냥하는 인간과 그들의 먹이 사이에 존중하는 관습이 있음  
→ 존중하는 것, 즉 경의를 표하는 것은 살생의 불안을 줄이는 수단임  
→ 살생의 불안: 우리가 살생하는 동물도 우리와 마찬가지로 고통과 살고자 하는 욕망이 있다는 타당한 추측으로 만들어지는 문제  
▶ 그러한 문제를 완화하는 한 가지 방법이 ① '그 먹이를 존중하면서 바라보는' 것이다.

>오해 오답 ?

- ② 동물을 사냥하는 것에 대한 내용이지, 동물을 길들이는 것은 아니다.
- ③ '사냥'이라는 소재로 만든 오답이다.
- ④ '지하 세계의 신', '지하 세계로 통하는 바위 표면' 등이 언급된 것으로 만든 오답이다. 초자연적인 믿음을 통해 살생의 불안을 경감하는 것이다.
- ⑤ 조상을 숭배하기 위해 동물을 사냥하여 바치는 것이 아니다.

33 정답 ③ \* John Locke의 이론이 한 역할 ..... [정답률 44%]

The empiricist philosopher John Locke argued / <sup>명사절 접속사</sup> that when the human being was first born, / the mind was simply a blank slate — a <sup>부사절 접속사(시간)</sup> tabula rasa — / waiting to be written on / by experience. //

경험주의 철학자 John Locke는 주장했다 / 인간이 처음 태어났을 때 / 그 마음은 그저 빈 석판인 tabula rasa였다고 / 기록되기를 기다리는 / 경험에 의해 //

Locke believed / that our experience shapes / <sup>shapes의 목적어절의 병렬 구조</sup> who we are / and who we become /

Locke는 믿었다 / 우리의 경험이 형성한다고 / 우리가 누구인지를 / 그리고 우리가 어떤 사람이 되는지를 / — and therefore he also believed / that, given different experiences, / human beings would have different characters. //

Locke의 믿음: 다른 경험들 하면 다른 성격을 가질 것임 그래서 그는 또한 믿었다 / 다른 경험이 주어지면 / 인간은 다른 성격을 가질 것이라고 //

The influence of these ideas was profound, / particularly for the new colonies in America, / for example, /

이런 생각의 영향은 컸다 / 특히 미국의 새로운 식민지에서 / 예를 들어 / because these were conscious attempts / <sup>형용사적 용법(attempts 수식)</sup> to make a new start / and to form a new society. //

Locke의 생각은 새로운 사회를 형성하려는 시도였던 미국의 새로운 식민지에서 큰 영향을 미쳤음 이들은 의식적인 시도였기 때문에 / 새로운 시작을 하고 / 새로운 사회를 형성하려는 //

The new society <sup><예상>을 나타내는 be to-v 용법</sup> was to operate / on a different basis / from <sup>= the basis</sup> that of European culture, / which was based / on the <sup>선행사</sup> feudal system /

새로운 사회는 작동될 것이었는데 / 다른 기반에서 / 유럽 문화의 그것과는 / 그것은 기반을 두었고 / 봉건 제도에 / <sup>관계부사 where로 바꿀 수 있음</sup> in which people's place in society / was almost entirely determined / by birth, / and which therefore tended to emphasize / innate characteristics. //

사람들의 사회적 지위가 / 거의 전적으로 결정되는 / 출생에 의해 / 따라서 그것은 강조하는 경향이 있었다 / 선천적인 특성을 //

Locke's <sup>주어</sup> emphasis / on the importance of experience / in forming the human being / <sup>동사</sup> provided an optimistic framework / for those / trying to form a different society. //

Locke의 강조는 / 경험의 중요성에 대한 / 인간을 형성하는 것에서 / 낙관적인 틀을 제공했다 / 사람들을 위한 / 다른 사회를 형성하려는 //

경험주의 철학자 John Locke는 인간이 처음 태어났을 때, 그 마음은 경험에 의해 기록되기를 기다리는 그저 빈 석판인 tabula rasa였다고 주장했다. Locke는 우리의 경험이 우리가 누구인지, 우리가 어떤 사람이 되는지를 형성한다고 믿었고, 그래서 그는 또한 다른 경험이 주어지면, 인간은 다른 성격을 가질 것이라고 믿었다. 이런 생각의 영향은 특히 예를 들어 미국의 새로운 식민지에서 컸는데, 왜냐하면 이들 식민지는 새로운 시작을 하고 새로운 사회를 형성하려는 의식적인 시도였기 때문이었다. 새로운 사회는 유럽 문화의 기반과는 다른 기반에서 작동될 것이었는데, 유럽 문화는 사람들의 사회적 지위가 거의 전적으로 출생에 의해 결정되는 봉건 제도에 기반을 두었고, 따라서 그것은 선천적인 특성을 강조하는 경향이 있었다. 인간의 형성에서 경험이 갖는 중요성에 대한 Locke의 강조는 **다른 사회를 형성하려는 사람들을 위한 낙관적인 틀을 제공했다.**

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① foundations for reinforcing ties between European and colonial societies 유럽 사회와 식민 사회 사이의 유대감을 강화하기 위한 토대 유럽과 다른 새로운 사회 건설에 큰 영향을 미침
- ② new opportunities for European societies to value their tradition 유럽 사회가 자신의 전통을 소중히 생각하는 새로운 기회 새로운 사회를 형성하는 것임
- ③ an optimistic framework for those trying to form a different society 다른 사회를 형성하려는 사람들을 위한 낙관적인 틀 새로운 사회=기존의 유럽과는 다른 사회
- ④ an example of the role that nature plays in building character 성격을 형성하는 데 있어 전성미 하는 역할의 예시 성격 형성에 미치는 경험의 역할을 강조함
- ⑤ an access to expertise in the areas of philosophy and science 철학과 과학 영역에서 전문지식으로서의 접근권 philosopher로 만든 오답

>오해 정답 ?

Locke의 믿음: 다른 경험이 주어지면 인간은 다른 성격을 가질 것이다. **단서 1**  
Locke의 믿음이 큰 영향을 미친 경우: 새로운 사회를 형성하려는 의식적인 시도였던 미국의 새로운 식민지에서 그 영향이 컸다. **단서 2** 유럽과는 다른 기반에서 작동할 사회  
▶ Locke의 생각은 ③ '다른 사회를 형성하려는 사람들에게 낙관적인 틀을 제공했다.'

>오해 오답 ?

- ① 유럽 사회와는 다른 새로운 사회를 형성하는 데 큰 영향을 미친 것이다.
- ② 유럽 사회를 변화시키는 데 Locke의 주장이 긍정적인 역할을 했다는 것이 아니다.
- ④ 인간의 성격은 경험에 의해 형성된다는 것이 Locke의 생각이다.
- ⑤ Locke가 철학자였다는 언급으로 만든 오답이다.

# 수능 연도별 모의고사 답안지

## ③ 교시 영어 영역

**결시자 확인** (수험생은 표기하지 말 것)

검은색 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 수험번호란과 옆란을 표기

0

※ 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래 '필적 확인란'에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

**필적 확인란**

---

**성명**

**수험번호**

				-			
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

**문형**

출수형 0

짝수형 0

※ 문제의 문형을 확인 후 표기

**감독관 확인** (수험생은 표기하지 말 것)

(서명 또는 날인)

본인 여부, 수험번호 및 문형의 표기가 정확한지 확인, 옆란에 서명 또는 날인

※ 답안지 작성(표기)은 반드시 검은색 컴퓨터용 사인펜만을 사용하고, 연필 또는 샤프 등의 필기구를 절대 사용하지 마십시오.

문번	답	란
1	0	2 3 4 5
2	0	2 3 4 5
3	0	2 3 4 5
4	0	2 3 4 5
5	0	2 3 4 5
6	0	2 3 4 5
7	0	2 3 4 5
8	0	2 3 4 5
9	0	2 3 4 5
10	0	2 3 4 5
11	0	2 3 4 5
12	0	2 3 4 5
13	0	2 3 4 5
14	0	2 3 4 5
15	0	2 3 4 5
16	0	2 3 4 5
17	0	2 3 4 5
18	0	2 3 4 5
19	0	2 3 4 5
20	0	2 3 4 5

문번	답	란
21	0	2 3 4 5
22	0	2 3 4 5
23	0	2 3 4 5
24	0	2 3 4 5
25	0	2 3 4 5
26	0	2 3 4 5
27	0	2 3 4 5
28	0	2 3 4 5
29	0	2 3 4 5
30	0	2 3 4 5
31	0	2 3 4 5
32	0	2 3 4 5
33	0	2 3 4 5
34	0	2 3 4 5
35	0	2 3 4 5
36	0	2 3 4 5
37	0	2 3 4 5
38	0	2 3 4 5
39	0	2 3 4 5
40	0	2 3 4 5

문번	답	란
41	0	2 3 4 5
42	0	2 3 4 5
43	0	2 3 4 5
44	0	2 3 4 5
45	0	2 3 4 5

\*수경출판사 홈페이지 OMR 카드 다운로드

- 1 수경출판사 로그인 (www.book-sk.kr)
- 2 상단 [학습자료실]
- 3 [교재관련자료]
- 4 검색 [연도별 영어]
- 5 [OMR 카드] 다운로드

# 수능 연도별 모의고사 답안지

## ③ 교시 영어 영역

**결시자 확인** (수험생은 표기하지 말 것)

검은색 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 수험번호란과 옆란을 표기

0

※ 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래 '필적 확인란'에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

**필적 확인란**

---

**성명**

**수험번호**

				-			
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

**문형**

출수형 0

짝수형 0

※ 문제의 문형을 확인 후 표기

**감독관 확인** (수험생은 표기하지 말 것)

(서명 또는 날인)

본인 여부, 수험번호 및 문형의 표기가 정확한지 확인, 옆란에 서명 또는 날인

※ 답안지 작성(표기)은 반드시 검은색 컴퓨터용 사인펜만을 사용하고, 연필 또는 샤프 등의 필기구를 절대 사용하지 마십시오.

문번	답	란
1	0	2 3 4 5
2	0	2 3 4 5
3	0	2 3 4 5
4	0	2 3 4 5
5	0	2 3 4 5
6	0	2 3 4 5
7	0	2 3 4 5
8	0	2 3 4 5
9	0	2 3 4 5
10	0	2 3 4 5
11	0	2 3 4 5
12	0	2 3 4 5
13	0	2 3 4 5
14	0	2 3 4 5
15	0	2 3 4 5
16	0	2 3 4 5
17	0	2 3 4 5
18	0	2 3 4 5
19	0	2 3 4 5
20	0	2 3 4 5

문번	답	란
21	0	2 3 4 5
22	0	2 3 4 5
23	0	2 3 4 5
24	0	2 3 4 5
25	0	2 3 4 5
26	0	2 3 4 5
27	0	2 3 4 5
28	0	2 3 4 5
29	0	2 3 4 5
30	0	2 3 4 5
31	0	2 3 4 5
32	0	2 3 4 5
33	0	2 3 4 5
34	0	2 3 4 5
35	0	2 3 4 5
36	0	2 3 4 5
37	0	2 3 4 5
38	0	2 3 4 5
39	0	2 3 4 5
40	0	2 3 4 5

문번	답	란
41	0	2 3 4 5
42	0	2 3 4 5
43	0	2 3 4 5
44	0	2 3 4 5
45	0	2 3 4 5

수능 연도별 모의고사 답안지

③ 교시 영어 영역

결시자 확인 (수험생은 표기하지 말 것)

검은색 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 수험번호란과 옆란을 표기

0

※ 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래 '필적 확인란'에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

필적 확인란

성명									
수험번호									
-									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

문형

출수형 0

찍수형 0

※ 문제의 문형을 확인 후 표기

감독관 확인 (수험생은 표기하지 말 것)

서명 또는 날인

본인 여부, 수험번호 및 문형의 표기가 정확한지 확인, 옆란에 서명 또는 날인

※ 답안지 작성(표기)은 반드시 검은색 컴퓨터용 사인펜만을 사용하고, 연필 또는 샤프 등의 필기구를 절대 사용하지 마십시오.

문번	답	란
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	0
11	0	0
12	0	0
13	0	0
14	0	0
15	0	0
16	0	0
17	0	0
18	0	0
19	0	0
20	0	0

문번	답	란
21	0	0
22	0	0
23	0	0
24	0	0
25	0	0
26	0	0
27	0	0
28	0	0
29	0	0
30	0	0
31	0	0
32	0	0
33	0	0
34	0	0
35	0	0
36	0	0
37	0	0
38	0	0
39	0	0
40	0	0

문번	답	란
41	0	0
42	0	0
43	0	0
44	0	0
45	0	0

\*수경출판사 홈페이지 OMR 카드 다운로드

- 1 수경출판사 로그인 (www.book-sk.kr)
- 2 상단 [학습자료실]
- 3 [교재관련자료]
- 4 검색 [연도별 영어]
- 5 [OMR 카드] 다운로드

자이스토리·수경출판사

수능 연도별 모의고사 답안지

③ 교시 영어 영역

결시자 확인 (수험생은 표기하지 말 것)

검은색 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 수험번호란과 옆란을 표기

0

※ 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래 '필적 확인란'에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

필적 확인란

성명									
수험번호									
-									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

문형

출수형 0

찍수형 0

※ 문제의 문형을 확인 후 표기

감독관 확인 (수험생은 표기하지 말 것)

서명 또는 날인

본인 여부, 수험번호 및 문형의 표기가 정확한지 확인, 옆란에 서명 또는 날인

※ 답안지 작성(표기)은 반드시 검은색 컴퓨터용 사인펜만을 사용하고, 연필 또는 샤프 등의 필기구를 절대 사용하지 마십시오.

문번	답	란
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	0
11	0	0
12	0	0
13	0	0
14	0	0
15	0	0
16	0	0
17	0	0
18	0	0
19	0	0
20	0	0

문번	답	란
21	0	0
22	0	0
23	0	0
24	0	0
25	0	0
26	0	0
27	0	0
28	0	0
29	0	0
30	0	0
31	0	0
32	0	0
33	0	0
34	0	0
35	0	0
36	0	0
37	0	0
38	0	0
39	0	0
40	0	0

문번	답	란
41	0	0
42	0	0
43	0	0
44	0	0
45	0	0

자이스토리·수경출판사



## 1회 모의고사

## 18

- **located** ㉠ ~에 위치한
- ★ **organic** ㉠ 유기농의, 화학 비료를 쓰지 않는
- **crop** ㉠ (농)작물
- **competitive** ㉠ 경쟁력 있는, 경쟁심이 강한
- **leading** ㉠ 선도적인
- **operation** ㉠ 회사, 기업
- **seasoned** ㉠ 경험 많은, 노련한
- **founder** ㉠ 창립자, 설립자
- **profile** ㉠ 개요(서)
- ★ **piece** ㉠ (신문·잡지에 실린 한 편의) 기사[글]
- ★ **cover** ㉠ 취재[보도]하다
- **run** ㉠ (특정한 수준에) 달하다[육박하다]
- **range** ㉠ (변화·차이의 범위[폭])
- **consideration** ㉠ 사려, 숙고

## 19

- **competition** ㉠ 경쟁, 대회, 시합
- **firm** ㉠ 확고한
- ★ **dominate** ㉠ 장악하다
- **national** ㉠ 국가의, 전국적인
- **compete** ㉠ 경쟁하다, (시합 등에) 참가하다
- **rank** ㉠ (등급·등위·순위를) 매기다[평가하다]
- ★ **fall short of** ~이 부족하다, ~에 못 미치다
- **bronze** ㉠ 청동
- ★ **heartbroken** ㉠ 상심한

## 20

- **deny** ㉠ 부인[부정]하다
- ★ **engage in** ~에 관여[참여]하다
- **argument** ㉠ 논쟁
- **carry** ㉠ (어떤 결과를) 수반하다
- **significant** ㉠ 중대한, 중요한
- **argue** ㉠ 언쟁을 하다, 다투다
- **examine** ㉠ 조사[검토]하다

- **with a view toward** ~하려고, ~할 목적으로
- **fall short** 부족하다, 모자라다
- ★ **dismiss** ㉠ 묵살[일축]하다
- **obviously** ㉠ 확실히, 분명히
- **compelling** ㉠ 설득력 있는
- **measure up with** ~과 겨루다
- **toe-to-toe** 정면으로 맞붙어
- ★ **adjustment** ㉠ 조정
- **call for** ~을 요구하다
- **revise** ㉠ 변경[수정]하다
- **suspend** ㉠ 유예[중단]하다
- **altogether** ㉠ 완전히, 전적으로

## 21

- **reputation** ㉠ 평판
- **immediate** ㉠ 즉각적인, 당면한
- **intrigue** ㉠ 관심, 흥미
- ★ **charitable** ㉠ 관대한, 자선의
- **boost** ㉠ 북돋우다, 높이다
- **chance** ㉠ 가능성
- **converse** ㉠ 정반대
- **favor** ㉠ 호의
- **indirect** ㉠ 간접적인
- ★ **reciprocity** ㉠ 호혜(互惠)
- **encourage** ㉠ 권장[장려]하다, 용기를 북돋우다
- **by the same token** 마찬가지로
- **shape** ㉠ 형성하다
- **possibility** ㉠ 가능성
- **trouble** ㉠ 괴롭히다, 애 먹이다
- **deed** ㉠ 행동
- **consequence** ㉠ 결과
- **charity** ㉠ 너그러운, 관용
- **mean-spirited** ㉠ 비열한
- **cast** ㉠ (빛을) 발하다, (그림자) 드리우다
- **conflict** ㉠ 갈등, 충돌
- ★ **regardless of** ~에 상관없이
- **ultimately** ㉠ 궁극적으로, 근본적으로
- **reap** ㉠ 거두다, 수확하다

- **sow** ㉠ (씨를) 뿌리다[심다]

## 22

- **affect** ㉠ 감정
- ★ **treat** ㉠ (특정한 태도로) 대하다 [다루다]
- **psychologist** ㉠ 심리학자
- **gut feeling** 직감
- **phenomenon** ㉠ 현상
- **supposed** ㉠ 가정된, 추정된
- **report** ㉠ 신고[보고]하다
- ★ **satisfaction** ㉠ 만족(감), 흡족
- **explicitly** ㉠ 명시적으로
- **apply for** ~에 지원하다
- **rate** ㉠ 평가하다
- **applicant** ㉠ 지원자
- **snap at** ~에게 쏘아붙이다
- **irritate** ㉠ 짜증 나게 하다
- **budget** ㉠ 예산

## 23

- **measure** ㉠ 조치, 정책
- **continual** ㉠ 거듭[반복]되는
- **carry on** ~을 계속하다
- **internalized** ㉠ 내면화된
- **likewise** ㉠ 똑같이, 또한
- ★ **encounter** ㉠ 마주치다 ㉠ 만남, 접촉
- **evaluation** ㉠ 평가
- **profile** ㉠ 개요(서)
- **argument** ㉠ 논쟁, 언쟁
- **exchange** ㉠ 교환, 교류 ㉠ (이야기를) 주고받다
- **address** ㉠ 건네다, 보내다
- **advantage** ㉠ 유리한 점, 이점
- ★ **demonstrate** ㉠ 입증[실증]하다
- **effectively** ㉠ 효과적으로, 실질적으로
- **imitate** ㉠ 모방하다, 본뜨다
- **debate** ㉠ 논쟁하다
- **synchronize** ㉠ 동시에 발생하다[움직이다]
- **cooperate** ㉠ 협력[협조]하다
- ★ **inherently** ㉠ 본래
- **via** ㉠ (prep) ~을 통해, ~을 경유하여[거쳐]

- **cognitive** ㉠ 인식[인지]의
- **trait** ㉠ 특성

## 24

- **enormous** ㉠ 막대한, 거대한
- **immediate** ㉠ 직접한
- **surroundings** ㉠ 환경
- ★ **dispersed** ㉠ 분산된
- ★ **virtually** ㉠ 사실상, 거의
- **odd** ㉠ 이상한
- **give off** ~을 방출하다
- **stationary** ㉠ 움직이지 않는, 정지된
- **nature** ㉠ 천성, 본성
- **broad** ㉠ (폭이) 넓은, 일반[개괄]적인
- **generate** ㉠ 생성하다
- **put ~ to use** ~을 이용하다
- **store** ㉠ 저장하다
- ★ **portable** ㉠ 휴대[이동]이 쉬운, 휴대용의
- **fulfill** ㉠ (약속·요구 등을) 이행하다[충족시키다]

## 25

- **attitude** ㉠ 태도
- **survey** ㉠ 조사하다 ㉠ 조사
- **indifferent** ㉠ 무관심한
- ★ **based on** ~에 근거하여
- **medium** ㉠ (대중 전달용) 매체 [수단]
- **respondent** ㉠ 응답자
- ★ **except for** ~을 제외하고

## 26

- **undergraduate degree** 학사 학위
- ★ **prior to** ~에 앞서
- **doctoral degree** 박사 학위
- **publish** ㉠ 출판[발행]하다
- **ecological** ㉠ 생태학의
- **classic** ㉠ 고전, 명작, 모범
- **paper** ㉠ 논문 (발표), 과제물 [리포트]
- **lay** ㉠ 마련[준비]하다
- **foundation** ㉠ 토대, 기초

- foster ㉠ 촉진하다
- introduction ㉠ 도입
- ecology ㉠ 생태학
- ★ contribution ㉠ 기여, 공헌
- acknowledge ㉠ 인정하다
- along with ~와 마찬가지로, ~와 함께
- ecologist ㉠ 생태학자
- eventually ㉠ 결국
- go on to (이어서) ~하기 시작하다
- conduct ㉠ 수행하다
- antibiotics ㉠ 항생제
- somewhat ㉠ 어느 정도, 약간
- leave behind ~을 뒤로 하다가
- ★ institute ㉠ (특히 교육·전문직종과 관련된) 기관[협회]

## 27

- virtual ㉠ 가상의
- architecture ㉠ 건축
- ★ register ㉠ 등록하다, 신고하다
- professional ㉠ 전문직 종사자
- contact ㉠ 연락하다

## 28

- oyster ㉠ 굴
- toddler ㉠ (아장아장 걷는) 유아
- sign up for ~을 신청[가입]하다
- ★ take place 개최되다, 일어나다
- resident ㉠ 주민

## 29

- century ㉠ 100년, 세기
- suffer ㉠ 시달리다, 고통받다
- overdramatically ㉠ 지나치게 극적으로
- exclusively ㉠ 오로지, 배타적으로
- exactly ㉠ 정확히, 꼭
- surely ㉠ 확실히, 분명히
- nonetheless ㉠ 그렇기는 하지만, 그렇더라도
- aim ㉠ 목표하다
- ruler ㉠ 통치자, 지배자
- ★ grant ㉠ 주다, 수여하다
- institution ㉠ 기관

- ★ tremendous ㉠ 엄청난
- observatory ㉠ 천문대
- cover ㉠ (언급된 지역에) 걸치다
- generation ㉠ 세대
- scholar ㉠ 학자, 장학생
- prefix ㉠ 접두사
- owe ㉠ 빚지다, ~(의 존재·성공)은 ... 덕분이다
- origin ㉠ 기원, 근원
- alchemy ㉠ 연금술
- algebra ㉠ 대수학
- grind to a halt 서서히 멈추다
- apparent ㉠ ~인 것 같은, ~인 것으로 보이는
- unmistakably ㉠ 확실히

## 30

- elder ㉠ 어른, 연장자
- majority ㉠ 대다수, 대부분
- executive ㉠ 경영자
- satisfy ㉠ 만족시키다
- desire ㉠ 욕구, 갈망
- collapse ㉠ 붕괴하다
- deliver ㉠ (사람들의 기대대로 결과를) 내놓다[산출하다]
- last ㉠ 오래가다, 지속되다
- fulfillment ㉠ 만족감
- ★ subsequent ㉠ 이후의
- sale ㉠ ((pl.)) 매출(량)
- figure ㉠ 수치
- likewise ㉠ 비슷하게, 또한
- explicitly ㉠ 명쾌하게, 분명하게
- shift ㉠ 바꾸다
- ★ precisely ㉠ 정확히
- manner ㉠ (일의) 방식, (사람의) 태도
- sufficiently ㉠ 충분히
- inferior ㉠ 열등한
- due to ~ 때문에
- yellow ㉠ 노랗게 되다, 노래지다
- rush ㉠ 급(속)히 움직이다
- correlate ㉠ 연관성[상관관계]을 보여주다

- shade ㉠ 색조
- ★ mention ㉠ 말하다, 언급[거론]하다

## 31

- quest ㉠ 탐구, 탐색
- pursuit ㉠ 추구, (원하는 것을) 좇음
- ★ thoroughly ㉠ 온전하게
- school ㉠ 교육하다
- blind ㉠ 눈이 멀게 만들다
- ignorance ㉠ 무지, 무식
- guarantee ㉠ 보장
- hence ㉠ 이런 이유로
- overemphasis ㉠ 과도한 강조
- competition ㉠ 경쟁
- resultant ㉠ 그 결과로 생기는
- ★ criticize ㉠ 비판[비난]하다
- undeniably ㉠ 부인할 수 없을 정도로
- vast ㉠ 광대한
- wonder ㉠ 경탄, 경이(감)
- let alone ~은 고사하고
- investigate ㉠ 조사하다
- ★ facilitate ㉠ 촉진하다

## 32

- religious ㉠ 종교의, 독실한
- contract ㉠ 계약
- provided (con) (만약) ~라면
- ritual ㉠ 의식상의, 의식을 위한
- fragment ㉠ 작은 일부, 파편
- bear out ~을 유지하다, ~을 지지하다
- admire ㉠ 존경하다
- practice ㉠ 관습
- ★ taboo ㉠ 금기
- derive from ~에서 유래하다
- extensive ㉠ 광범위한, 폭넓은
- ★ honour ㉠ 존경하다, 경의를 표하다
- method ㉠ 방법
- soften ㉠ 부드럽게 하다, 누그러뜨리다
- disquiet ㉠ 불안

- arise ㉠ 생기다, 일어나다
- ★ fundamentally ㉠ 근본[본질]적으로
- aware of ~을 알고 있는
- sound ㉠ 타당한
- counterpart ㉠ 상응하는 것
- predator ㉠ 포식자
- smooth ㉠ 완화하다
- edge ㉠ 문제, 위기
- domesticate ㉠ (동물)을 길들이다[사육하다], (작물)을 재배하다
- supernatural ㉠ 초자연적인
- worship ㉠ 예배하다, 숭배하다

## 33

- philosopher ㉠ 철학자
- blank ㉠ 빈
- character ㉠ 성격, 특징
- influence ㉠ 영향
- ★ profound ㉠ 엄청난, 심오한
- colony ㉠ 식민지
- conscious ㉠ 의식하는, 자각하는
- attempt ㉠ 시도
- form ㉠ 형성하다
- operate ㉠ 운용하다, 작동하다
- basis ㉠ 근거, 기준, 기반
- entirely ㉠ 전적으로, 완전히
- innate ㉠ 선천적인
- characteristic ㉠ 특징, 특질
- emphasis ㉠ 강조, 역점
- foundation ㉠ 토대, 기초
- ★ reinforce ㉠ 강화하다, 보강하다
- tie ㉠ 묶다, 결부시키다
- colonial ㉠ 식민(지)의
- value ㉠ 소중하게[가치 있게] 생각하다[여기다]
- ★ optimistic ㉠ 낙관적인
- framework ㉠ 뼈대, 틀, 체계
- access ㉠ 접근권, 접촉 기회
- expertise ㉠ 전문 지식[기술]

## 34

- adaptation ㉠ 각색
- vampiric ㉠ 흡혈귀의
- draw ㉠ 끌어내다, 뽑아내다