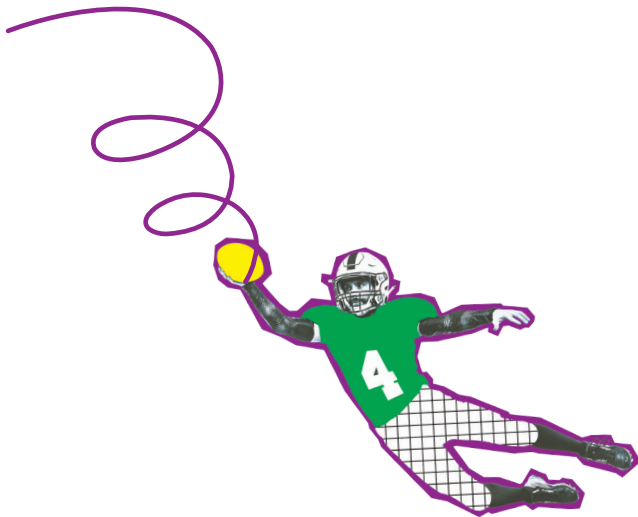


**Xi STORY** Xi story stands for extra intensive story for an entrance examination for a university.

예비  
고등

# 포인트 리딩

수능 유형 독해 17개 수능 독해 유형 문제로  
예비 고등 영어 독해 20일 완성!



LEVEL  
4



# 수능 독해 문제 유형을 알아보자!

수능에 출제되는 독해 문제 유형들에 대해 잘 살펴보세요.  
지시문은? 선택지는? 문제 유형을 미리 파악해 놓으면  
수능 영어가 쉬워집니다!



## A 내용 일치, 불일치

Lilian Bland에 관한 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 승마와 사냥 같은 모험적인 활동을 즐겼다.
- ② 스포츠와 야생 동물 사진작가로 경력을 시작했다.

어떤 인물이나 동물, 식물, 지역 등에 대해 설명하는 글을 읽고, 선택지의 내용과 일치하는지 여부를 판단하는 유형이다.

## B 실용문의 이해

광고문, 안내문



날짜, 시간, 가격 등의 구체적인 항목을 선택지와 대조해야 해!

Nighttime Palace Tour에 관한 위 안내문의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① 금요일에는 하루에 두 번 투어가 운영된다.
- ② 8세 미만 어린이의 티켓은 5달러이다.
- ③ 예약은 투어 하루 전까지만 가능하다.

광고문이나 안내문을 읽고 세부 내용을 파악하는 유형이다.

## C 심경, 분위기의 이해

마음의 상태

뒷글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① worried → furious                      ② surprised → relieved
- ③ ashamed → confident                    ④ anticipating → satisfied
- ⑤ excited → disappointed

글에 나온 인물이나 상황을 파악해서 인물의 심리 상태나 상황의 분위기를 파악하는 유형이다.

## D 목적 찾기

뒷글의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 아파트의 첨단 보안 설비를 홍보하려고
- ② 아파트 놀이터의 임시 폐쇄를 공지하려고

편지글 형태의 글을 읽고 필자가 글을 쓴 목적을 찾는 유형이다.

## E 요지, 주장 찾기

뒷글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 인터넷 게시물에 대한 윤리적 기준을 세워야 한다.
- ② 블로그를 전문적으로 관리할 인력을 마련해야 한다.

글쓴이가 주장하는 것이 무엇인지, 필자가 어떤 의견을 갖고 있는지 찾는 유형이다.

## F 도표의 이해

뒷글을 읽고, 도표의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

바 그래프나 파이 그래프 등의 통계 자료와 그것을 설명하는 글이 나오는 유형이다.

## G 주제 찾기



모두 영어인 선택지에 글에 나온 단어를 넣어서 헷갈리게 하니 주의해야 해!

뒷글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① factors that caused tourism expansion
- ② discomfort at a popular tourist destination

글에서 이야기하고 있는 중심 내용이 무엇인지를 찾는 유형이다.

## H 제목 찾기

뒷글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Don't Compete with Yourself
- ② A Trap of a Successful Career

글의 중심 내용을 비유적으로 가장 잘 표현한 것을 찾는 유형이다.

## I 밑줄 친 부분의 의미 찾기

밑줄 친 The divorce of the hands from the head가 밑글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① ignorance of modern technology
- ② endless competition in the labor market

다른 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 설명하는 표현  
 주로 비유적 표현이 밑줄 친 부분에 제시되는데 이 부분의 직접적인 의미를 찾는 유형이다.

## J 문맥에 맞는, 맞지 않는 낱말 찾기

밑글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

선택지에 제시된 낱말이 글의 논리적인 흐름에 어울리는지를 판단하는 유형이다.

## K 빈칸 완성하기



글의 나머지 부분을 종합해야 하는 주제문일 가능성이 커!

밑글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① direction
- ② purpose

글의 주제에 맞게 빈칸에 들어갈 적절한 말을 고르는 유형으로 어렵게 출제된다.

## L 흐름에 맞지 않는 문장 찾기

밑글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장을 고르시오.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

글의 전체적인 내용이나 주제에 맞지 않는 문장을 찾는 유형이다.

## M 글의 순서 정하기

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)

글의 주어진 글 뒤에 이어지는 세 문단을 논리적인 흐름대로 배치하는 유형으로 어렵게 출제된다.

## N 주어진 문장 넣기

밑글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Bad carbohydrates, on the other hand, are simple sugars.

글을 읽다가 갑자기 흐름이 끊기는 곳을 찾아 주어진 문장을 넣는 유형이다.

## O 요약문 완성하기

밑글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

We tend to feel safe and secure in \_\_\_(A)\_\_\_ when we

글을 읽고 주제를 드러내는 한 문장으로 요약하는 유형이다.

## P 장문의 이해



낱말의 쓰임 문제를 먼저 판단한 후에 제목을 고르는 게 좋아!

밑글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① How Can We Build Good Routines?

밑글의 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

긴 글을 읽고 세부 내용을 파악하고 종합해서 제목을 찾는 유형으로 두 문제씩 출제된다.

## Q 복합문단의 이해

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (B) - (D) - (C)                      ② (C) - (B) - (D)                      ③ (C) - (D) - (B)

밑글의 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

밑글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 왕이 없는 동안 괴물이 궁전 문으로 접근했다.

주어진 글을 포함해 총 4 문단의 가장 긴 글을 읽고 글의 흐름과 세부 내용을 파악하는 유형으로 세 문제씩 출제된다.

이 독해 문제 유형들만 알면  
 수능도 문제 없어!





# 이 책의 구성과 특징

20일 완성

## 01 수능 독해 문제 유형 17개 분류

- 수능 독해에 출제되는 문제 유형을 17개로 분류하여 난이도 순으로 배열했습니다. 수능 독해 문제 유형에 쉽게 친숙해질 수 있습니다.
- **유형 포인트**: 어떤 유형의 문제들이 출제되는지, 각 유형의 지시문과 선택지는 어떻게 나오는지 기본적으로 알아야 할 것들을 설명

## 02 고1 학력평가 기출 지문 40개 [49제] - DAY별 4지문

- 수능 독해 문제 유형을 가장 효율적으로 공부할 수 있는 고1 학력평가 기출 지문으로 대표 지문을 선정하였습니다.
- **이렇게 쉽게 풀자!**: 독해 문제 유형을 해결하는 3-STEP의 유형 해법과 Tip을 제시
- **Grammar**: 지문을 이해하는 데 도움이 되는 핵심 문법을 설명 (\*: 지문에 관련 표시)
- **유형 기본 문제**: 수능 문제 유형의 정답을 찾기 위한 기본 단계 문제
- **서술형**: 학교 시험 서술형 대비를 위한 문제 (단순 해석 등의 문제는 제외)
- **내신 대비**: 학교 시험 대비를 위한 문제
- **수능 유형**: 수능 독해 유형 문제

### A 내용 일치, 불일치

**04 (Text)** Frisbee에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

The Frisbee sports are a wide variety of activities based on the use of a flying disc to achieve the object of a particular game. Frisbee is both the trade name of one of the many discs used today, as well as the general term for any sport disc. The history of the flying disc as a sporting device can be traced to Yale University before World War II. The Yale students invented games that involved the use of these discs.

내용 일치, 불일치 유형은 글의 내용과 일치하지 않다.

글과 똑같은 순서로 선택지가 제시됨. 각 선택지의 핵심어를 글에서 찾아 일치하는지를 확인해야 함.

### P 장문의 이해

**유형 연습**

**01 (Text)** 읽음에서 반복해서 등장하는 핵심어를 (1) ~ (5)를 써라.

**02 (Text)** 읽음의 밑줄 친 우리말 해석과 일치하도록 (of familiar structure, the be on memory, for many types, observed)를 써라.

**03 (Text)** 읽음의 밑줄 친 낱말의 의미를 쓰시오. (1) (a) difference: \_\_\_\_\_ (2) (b) musical: \_\_\_\_\_ (3) (c) unusual: \_\_\_\_\_ (4) (d) ordered: \_\_\_\_\_ (5) (e) increased: \_\_\_\_\_

**04 (Text)** 다음 영명표기가 설명하는 어휘를 읽음에서 찾아라. (1) \_\_\_\_\_: a person who relating to a particular subj (2) \_\_\_\_\_: without a part

**01-07** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2022년 3월 사형 고1 학력 41~45]

Chess masters (A) showing / shown a chess board in the middle of a game for 5 seconds with 20 to 30 pieces still in play can immediately reproduce the position of the pieces from memory. Beginners, of course, are able to place only a few. Now take the same pieces and place them on the board randomly and the (a) difference is much reduced. The expert's advantage is only for familiar patterns — those previously stored in memory. Faced with unfamiliar patterns, even when it involves the same familiar domain, the expert's advantage (b) disappears.

익숙한 구조가 기억에 미치는 유익한 효과는 이 글을 포함하여 많은 유형의 정문 지문에서 관찰되어 왔다. People reproduce si notation mon no musical t (c) unusual is much red ordered ra improves me movements. are able to r steps than les they can re making up e ordered rand range is (e) recognize fam = exp

**01-07** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2022년 3월 사형 고1 학력 41~45]

익숙한 구조가 기억에 미치는 유익한 효과는 이 글을 포함하여 많은 유형의 정문 지문에서 관찰되어 왔다. People reproduce si notation mon no musical t (c) unusual is much red ordered ra improves me movements. are able to r steps than les they can re making up e ordered rand range is (e) recognize fam = exp

**01-07** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2022년 3월 사형 고1 학력 41~45]

익숙한 구조가 기억에 미치는 유익한 효과는 이 글을 포함하여 많은 유형의 정문 지문에서 관찰되어 왔다. People reproduce si notation mon no musical t (c) unusual is much red ordered ra improves me movements. are able to r steps than les they can re making up e ordered rand range is (e) recognize fam = exp

• 단어 수와 독해 시간, 난이도를 제시하여 이 지문의 수준이 어느 정도인지를 객관적으로 알 수 있습니다.

## 03 Follow Me! - 3-STEP의 유형 해법

- **이렇게 쉽게 풀자!**에서 제시한 **1st**, **2nd**, **3rd**의 유형 해법과 **Tip** 순서대로 문제 풀이 방법을 제시합니다. (\*: **Tip** 내용과 관련 표시) 지문의 어떤 부분이 정답의 근거가 되는지를 보여줌으로써 풀이 방법의 흐름을 자연스럽게 익히도록 합니다.
- QR코드를 통한 **Follow Me!** 동영상 강의 제공

### Follow Me!

**수능 유형** 이렇게 쉽게 풀자!

**[문제 04]**

지시문을 읽고 무엇에 관한 글인지, 일치문을 묻는지, 불일치문을 묻는지 확인한다.

**Lilian Bland에 관한** 읽음의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Lilian Bland에 관한 -으로 시작하므로 한 인물에 대한 글이고, 일치하지 않는다.

각 선택지의 핵심 내용을 표시한다.

① 음악과 시 낭송 같은 무형적인 활동을 즐겼다.      ② 스포츠와 야생 동물 사진작가였다.      ③ 자신의 취미를 설명하고 자랑했다.      ④ 전통과 현대적으로 일하기도 했다.      ⑤ 캐나다에서 생의 마지막 기간을 보냈다.

어떤 활동을 즐겼는지, 강제를 무엇으로 시작했는지, 비행기를 싣게하고 재택했는지 등이 선택지에 나와 있음

문 Lilian은 뛰어난 문재자가 되었고 결국 저동자 편매인으로 일하게 되었다.

Lilian은 자동차 판매원으로 일하게 되었다고 했으므로 글의 내용과 일치함.

캐나다에서 생의 마지막 기간을 보냈다.

동영상

\* 읽음 내용을 통한 선택지에 주의한다. 읽음의 어떤 부분이 정답의 근거가 되는지를 보여줌으로써 풀이 방법의 흐름을 자연스럽게 익히도록 합니다.

### 04 고난도 고1 학평 기출 지문으로 수능 문제 유형 훈련

- 각 유형의 마지막에 가장 난이도가 높은 지문을 배치해 난이도 순서대로 학습할 수 있도록 구성하였습니다.
- 지문을 제대로 이해했는지 평가하는 다양한 유형의 문제와 내신 대비 문제를 함께 출제하였습니다.

### 05 시험 대비 실력 향상 TEST - 3회

- 실력 향상 테스트는 학교 시험 필수 독해 문제를 수록하였습니다.
- 5개, 6개 유형씩 묶어서 문제를 수록했습니다.
- 독해 실력 향상과 학교 시험 100점이라는 두 마리 토끼를 잡으실 수 있습니다.

### 06 REVIEW 어휘 테스트

- 해당 유형에서 공부한 어휘를 복습할 수 있도록 어휘 Review 테스트를 다양한 문제로 수록하였습니다.

### 07 문제를 쉽게 이해시키는 입체 탐사 해설

**글의 주제**

**직독직해**

**정답 단서**

**핵심 구문 풀이**

**지문 해석**

**A 내용 일치, 불일치**

10-13

\* 가치 없는 모조품에 낭비된 노력

Mary was an unhappy woman / **born** into a poor family / and married to a clerk. // 원래 주격 관격대형의 be동사 생략

Mary는 불행한 여자였다 / 가난한 가정에서 태어난 / 그리고 사무원과 결혼함 //

One day, / her husband received an invitation / to a fancy party, / but Mary had no suitable dress or jewelry / **to wear**. // 원격의 동명부사 dress or jewelry 주격 생략

어느 날 / 그녀의 남편은 초대장을 받았다 / 멋진 파티의 / 그러나 Mary는 입을 옷 / 드레스나 보석이 없었다 / 착용할 //

Her husband **suggested** / she **borrow** a necklace / from her wealthy friend Catherine. // 주격 생략

그녀의 남편은 제안했다 / 그녀가 목걸이를 빌리기를 / 그녀의 부유한 친구 Catherine으로부터 //

Mary wore a beautiful diamond necklace / **borrowed** from Catherine / to the party, / and was **envied** / by everyone there. // 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

Mary는 아름다운 다이아몬드 목걸이를 착용했다 / Catherine으로부터 빌린 / 파티에 / 그리고 부러움을 받았다 / 가까이 있던 모두에게 //

However, / when they returned home, / Mary discovered / **that** the necklace was lost. // 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

그녀는 그들이 집에 왔을 때 / Mary는 발견했다 / 목걸이를 잃어버렸다는 것을 //

They searched everywhere / **but to no avail**. // 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

그들은 모든 곳을 뒤졌으나 / 찾지 못했다 //

**To replace** the lost necklace, / they **borrowed** money / and Mary는 충격을 받았다 / 그녀의 회상과 고된 노동이 / 헛된 것에 불과했음에 / 가짜 목걸이를 위한 //

Mary는 가난한 가정에서 태어나 사무원과 결혼한 불행한 여자였다. 어느 날 그녀의 남편이 멋진 파티의 초대장을 받았지만 Mary는 착용할만한 드레스와 보석이 없었다. 그녀의 남편은 그녀의 부유한 친구 Catherine으로부터 목걸이를 빌리는 것을 제안했다.

**10** **답** borrowed

원문의 내용과 일치하도록 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말을 뒷글에서 찾아 쓰시오. 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

Mary and her husband **borrowed** money to replace a **borrowed** necklace. Mary와 그녀의 남편은 빌린 목걸이를 대체하기 위해 돈을 빌렸다.

**왜 정답?**

**왜 오답?**

**선택지 탐사 해설**

**3STEP 해설**

12 **답** ③

원문의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① The Social Significance of Jewelry 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

② The Difficulty of Finding a True Friend 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

③ Efforts Wasted on a Worthless Imitation 원격 주격 관격대형의 be동사 생략

13 **답** 글의 앞부분을 읽으며 이어질 내용을 예상한다.

Mary는 가난한 가정에서 태어나 사무원과 결혼한 불행한 여자였다. 어느 날 그녀의 남편이 멋진 파티의 초대장을 받았지만 Mary는 착용할만한 드레스와 보석이 없었다. 그녀의 남편은 그녀의 부유한 친구 Catherine으로부터 목걸이를 빌리는 것을 제안했다.

**14~17** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2021년 11월 시행 고1 학평 26]

Bessie Coleman was born in Texas in 1892. When she was eleven, she was told (A) **that / if** the Wright brothers had flown their first plane. Since that moment, she dreamed about the day she would soar through the sky. At the age of 23, Coleman moved to Chicago, where she worked at a restaurant to save money for flying lessons. (B) \_\_\_\_\_, she had to travel to Paris to take flying lessons because American flight schools the time admitted neither women nor Black people. In 1921, she fin:

• 단어 수: 137  
• 독해 시간: 12초  
• 난이도: ★★

**시험 대비 실력 향상 TEST 1회** [A-E 유형]

[01-02] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Margaret Knight was an exceptionally prolific inventor in the late 19th century; journalists occasionally compared her to Thomas Edison by nicknaming her "a woman Edison." From a young age, she built

[03-04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**Musician's Friend**

Welcome international musicians! No matter where you are in the world, we'll help you find musical instruments that suit

**REVIEW 어휘 테스트** A 내용 일치, 불일치

13 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

〈보기〉

섬득하다	car dealer	wildlife
그럴디라도	career	activity
막판	모험적인	photographer

01 adventurous \_\_\_\_\_

15 to follow or seek someone or something

① escort                      ② accompany

③ observe                    ④ pursue

16 The (general / generic) consensus is that music tablets have become too



<p>☆ 수능 독해 문제 유형을 알아보자! ..... 02</p>		<p><b>F</b> 도표의 이해 ..... 53          유형 연습 + Follow Me! ..... 54          REVIEW 어휘 테스트 ..... 60</p>	
<p><b>A</b> 내용 일치, 불일치 ..... 09          유형 연습 + Follow Me! ..... 10          REVIEW 어휘 테스트 ..... 16</p>		<p><b>G</b> 주제 찾기 ..... 61          유형 연습 + Follow Me! ..... 62          REVIEW 어휘 테스트 ..... 68</p>	
<p><b>B</b> 실용문의 이해 ..... 17          유형 연습 + Follow Me! ..... 18          REVIEW 어휘 테스트 ..... 24</p>		<p><b>H</b> 제목 찾기 ..... 69          유형 연습 + Follow Me! ..... 70          REVIEW 어휘 테스트 ..... 76</p>	
<p><b>C</b> 심경, 분위기의 이해 ..... 25          유형 연습 + Follow Me! ..... 26          REVIEW 어휘 테스트 ..... 32</p>		<p><b>I</b> 밑줄 친 부분의 의미 찾기 ..... 77          유형 연습 + Follow Me! ..... 78          REVIEW 어휘 테스트 ..... 84</p>	
<p><b>D</b> 목적 찾기 ..... 33          유형 연습 + Follow Me! ..... 34          REVIEW 어휘 테스트 ..... 40</p>		<p><b>J</b> 문맥에 맞는, 맞지 않는 낱말 찾기 ..... 85          유형 연습 + Follow Me! ..... 86          REVIEW 어휘 테스트 ..... 92</p>	
<p><b>E</b> 요지, 주장 찾기 ..... 41          유형 연습 + Follow Me! ..... 42          REVIEW 어휘 테스트 ..... 48</p>		<p><b>K</b> 빈칸 완성하기 ..... 93          유형 연습 + Follow Me! ..... 94          REVIEW 어휘 테스트 ..... 100</p>	
<p>☆ 시험 대비 실력 향상 TEST 1회 ..... 49          [A~E]          REVIEW 어휘 테스트 ..... 52</p>		<p>☆ 시험 대비 실력 향상 TEST 2회 ..... 101          [F~K]          REVIEW 어휘 테스트 ..... 104</p>	

〈포인트 리딩 Level 3, Level 4의 차이〉

Level 3 (352제)	Level 4 (352제)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 난이도: 중</li> <li>• 고1 학력평가 기출 35개 지문, 41문제 수록</li> <li>• 수능 독해 유형 기본 문제 251제</li> <li>• 수능 독해 유형 연습 문제 60제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 난이도: 중상</li> <li>• 고1 학력평가 기출 40개 지문, 49문제 수록</li> <li>• 수능 독해 유형 기본 문제 251제</li> <li>• 수능 독해 유형 연습 문제 52제</li> </ul>

**L** 흐름에 맞지 않는 문장 찾기 ..... 105  
 유형 연습 + **Follow Me!** ..... 106  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 112

**M** 글의 순서 정하기 ..... 113  
 유형 연습 + **Follow Me!** ..... 114  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 120

**N** 주어진 문장 넣기 ..... 121  
 유형 연습 + **Follow Me!** ..... 122  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 128

**O** 요약문 완성하기 ..... 129  
 유형 연습 + **Follow Me!** ..... 130  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 136

**P** 장문의 이해 ..... 137  
 유형 연습 + **Follow Me!** ..... 138  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 148

**Q** 복합문단의 이해 ..... 149  
 유형 연습 + **Follow Me!** ..... 150  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 160

**☆ 시험 대비 실력 향상 TEST 3회** ..... 161  
 [L~Q]  
 REVIEW 어휘 테스트 ..... 166

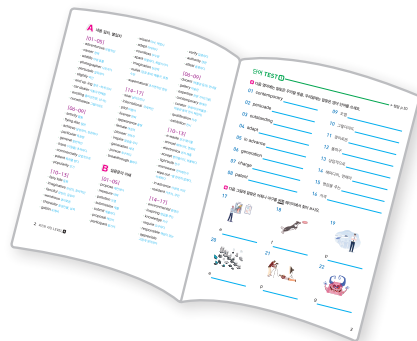
**\* 홈페이지 학습 자료 다운로드**

(수경출판사 [www.book-sk.kr](http://www.book-sk.kr))

단어장 한글 파일(hwp), 단어장 pdf,  
 지문 듣기 파일 MP3

**\* 특별부록 - 휴대용 단어장**

- 교재에 수록된 모든 어휘들을 문제 순서대로 우리말 뜻과 함께 정리
- 영어 단어 쓰기 문제, 그림 연상 문제:  
 암기한 어휘를 잊어버리지 않고 오래도록 기억할 수 있음



문제 유형으로 공부하니  
 영어 독해가 너무 쉬워!





# 학습 계획표

20일  
완성

하루하루 학습 계획표대로 공부하다 보면 어느덧 예비 고등 영어 독해 100점에 도달할 수 있습니다.

DAY	단원	틀린 문제, 헛갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜	복습 날짜
01	A 내용 일치, 불일치		월 일	월 일
02	B 실용문의 이해		월 일	월 일
03	C 심경, 분위기의 이해		월 일	월 일
04	D 목적 찾기		월 일	월 일
05	E 요지, 주장 찾기		월 일	월 일
06	실력 향상 TEST 1회		월 일	월 일
07	F 도표의 이해		월 일	월 일
08	G 주제 찾기		월 일	월 일
09	H 제목 찾기		월 일	월 일
10	I 밑줄 친 부분의 의미 찾기		월 일	월 일
11	J 문맥에 맞는, 맞지 않는 낱말 찾기		월 일	월 일
12	K 빈칸 완성하기		월 일	월 일
13	실력 향상 TEST 2회		월 일	월 일
14	L 흐름에 맞지 않는 문장 찾기		월 일	월 일
15	M 글의 순서 정하기		월 일	월 일
16	N 주어진 문장 넣기		월 일	월 일
17	O 요약문 완성하기		월 일	월 일
18	P 장문의 이해		월 일	월 일
19	Q 복합문단의 이해		월 일	월 일
20	실력 향상 TEST 3회		월 일	월 일



# A 내용 일치, 불일치



내용 일치, 불일치 유형은 글의 내용과 일치하거나 일치하지 않는 선택지를 찾는 유형이에요.

## 04 수능 유형 Frisbee에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

The Frisbee sports are a wide variety of activities based on the use of a flying disc to achieve the object of the particular game; Frisbee is both the trade name of one of the many discs used today, as well as the general term for any sport disc. The history of the flying disc as a sporting device can be traced to Yale University before World War II. The Yale students invented games that involved the tossing of metal pie containers through the air. The first commercially marketed flying disc was sold in 1948. The Wham-O company produced its first patented Frisbee in 1954. Other companies followed with their own discs afterward. Many flying disc sports develop as a result of the popularity of the Frisbee. The best known of these are Ultimate Frisbee, Disc Golf, and Freestyle.

주로 어떤 인물이나 동식물 등에 관해 설명하는 글이 나와요. 일치 문제인지, 불일치 문제인지 꼭 확인해야 해요.

- ① 오늘날 사용되는 디스크들의 상표명이다.
- ② 1차 세계 대전 직후 예일대에서 가장 처음으로 사용되었다.
- ③ 첫 상업적인 원반은 1954년에 판매되었다.
- ④ Wham-O 회사는 1948년에 최초로 특허받은 프리스비를 생산해냈다.
- ⑤ 한 개의 제조사만이 원반 생산에서 살아남았다.

글과 똑같은 순서로 선택지가 제시돼요. 각 선택지의 핵심어를 글에서 찾아 일치하는지를 확인해야 해요.



수록 지문

- Lilian Bland의 생애 + Follow Me!
- 프리스비 스포츠의 역사와 다양성
- 동화란 무엇인가?
- Bessie Coleman의 생애



# A 내용 일치, 불일치

유형 연습



[문제 04] **수능 유형** 이렇게 쉽게 풀자!

- 1st 지시문을 읽고 무엇에 관한 글인지, 일치를 묻는지, 불일치를 묻는지 확인한다.
  - 2nd 각 선택지의 핵심 내용에 표시한다.
  - 3rd 표시한 내용이 글에 등장하는 문장을 찾아 일치하는지, 일치하지 않는지 확인한다.
- Tip 일부 내용이 틀린 선택지에 주의한다.

[01~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2023년 3월 시행 고1 학평 26]

Lilian Bland was born in Kent, England in 1878. Unlike most other girls at the time she wore trousers and <sup>\*</sup>spent her time (A) enjoying / to enjoy adventurous activities like horse riding and hunting. Lilian began her career as a sports and wildlife photographer for British newspapers. In 1910 she became the first woman to design, build, and fly her own airplane. 약간 더 안전한 활동을 하도록 그녀를 설득하기 위해, Lilian의 아버지는 그녀에게 자동차를 사주었다. Soon Lilian was a master driver and ended up working as a car dealer. She never went back to flying but lived a long and exciting life nonetheless. She married, moved to Canada, and had a kid. Eventually, she moved back to England, and lived there for the rest of her life.



- 단어 수: 128
- 독해 시간: 120초
- 난이도: ★★☆☆

### Grammar

\* 유용한 동명사 표현

- have difficulty (in) -ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- look forward to -ing: ~하기를 기대하다
- cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다
- keep A from -ing: A가 ~하는 것을 막다

### Word Check

- adventurous 모험적인
- career 경력
- wildlife 야생 동물
- photographer 사진작가
- persuade 설득하다
- slightly 약간
- end up -ing 결국 ~하게 되다
- car dealer 자동차 판매원
- exciting 흥미진진한, 신나는
- nonetheless 그렇더라도

01 **사술형** 윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.  
(필요하면 어형을 변화시킬 것)

The Life of Lilian Bland, Who Had Various \_\_\_\_\_

02 **사술형** 윗글의 밑줄 친 우리말 해석과 일치하도록 주어진 표현을 적절하게 배열하시오.  
(to try, bought her, in order to persuade, a slightly safer, her, activity, Lilian's dad, a car)  
→ \_\_\_\_\_

03 윗글에 등장하는 다음 두 문장을 바르게 해석하시오.  
(1) Lilian began her career as a sports and wildlife photographer for British newspapers.  
→ \_\_\_\_\_  
(2) Soon Lilian was a master driver and ended up working as a car dealer.  
→ \_\_\_\_\_

04 **수능 유형** Lilian Bland에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.  
① 승마와 사냥 같은 모험적인 활동을 즐겼다.  
② 스포츠와 야생 동물 사진작가로 경력을 시작했다.  
③ 자신의 비행기를 설계하고 제작했다.  
④ 자동차 판매원으로 일하기도 했다.  
⑤ 캐나다에서 생의 마지막 기간을 보냈다.

05 **내신 대비** 윗글의 네모 (A)에서 어법상 적절한 것을 고르시오.  
→ \_\_\_\_\_

Follow Me! 

01 세 번째 문장에서 다양한 무엇을 가졌는지 언급되었다.

02 '~하기 위해'라는 뜻은 in order to-v의 형태로 나타낸다.

03 (1) as는 '~로서'라는 뜻을 가진 전치사로 해석한다.  
(2) end up -ing는 '결국 ~하게 되다'로 해석해야 한다.

04~05 뒷페이지에



**수능 유형** 이렇게 쉽게 풀자!

### [문제 04]

**1st** 지시문을 읽고 무엇에 관한 글인지, 일치를 묻는지, 불일치를 묻는지 확인한다.

Lilian Bland에 관한 **윗글의 내용과 일치하지 않는** 것을 고르시오.

🌿 'Lilian Bland에 관한 ~'으로 시작하므로 한 인물에 대한 글이고, 일치하지 '않는' 것을 물어보는 문제임에 주의해야 함

**2nd** 각 선택지의 핵심 내용에 표시한다.

- ① 승마와 사냥 같은 모험적인 활동을 즐겼다.
- ② 스포츠와 야생 동물 사진작가로 경력을 시작했다.
- ③ 자신의 비행기를 설계하고 제작했다.
- ④ 자동차 판매원으로 일하기도 했다.
- ⑤ 캐나다에서 생의 마지막 기간을 보냈다.

🌿 어떤 활동을 즐겼는지, 경력을 무엇으로 시작했는지, 비행기를 설계하고 제작했는지 등이 선택지에 나와 있음

**3rd** 표시한 내용이 글에 등장하는 문장을 찾아 일치하는지, 일치하지 않는지 확인한다.

① 승마와 사냥 같은 모험적인 활동을 즐겼다. (like horse riding and hunting)

그 당시 대부분의 다른 여자아이와 달리 그녀는 바지를 입었고, 승마와 사냥 같은 모험적인 활동을 즐기며 시간을 보냈다.

🌿 다른 여자아이와 달리 승마와 사냥 같은 모험적인 활동을 즐겼다고 했으므로 글의 내용과 일치함

② 스포츠와 야생 동물 사진작가로 경력을 시작했다. (as a sports and wildlife photographer)

Lilian은 영국 신문사의 스포츠와 야생 동물 사진작가로 자신의 경력을 시작했다.

🌿 영국 신문사의 스포츠와 야생 동물 사진작가로 경력을 시작했다고 했으므로 글의 내용과 일치함

③ 자신의 비행기를 설계하고 제작했다. (to design, build, and fly her own airplane)

1910년에 그녀는 자신의 비행기를 설계하고, 제작하고, 비행한 최초의 여성이 되었다.

🌿 자신의 비행기를 설계하고, 제작하고, 비행한 최초의 여성이었다고 했으므로 글의 내용과 일치함

④ 자동차 판매원으로 일하기도 했다. (ended up working as a car dealer)

곧 Lilian은 뛰어난 운전자가 되었고 결국 자동차 판매원으로 일하게 되었다.

🌿 Lilian은 자동차 판매원으로 일하게 되었다고 했으므로 글의 내용과 일치함

⑤ 캐나다에서 생의 마지막 기간을 보냈다. (back to England)

결국 **\***잉글랜드로 돌아와 거기서 생의 마지막 기간을 보냈다.

🌿 잉글랜드에서 생의 마지막 기간을 보냈다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않아서 정답은 ⑤

Tip

\* 일부 내용이 틀린 선택지에 주의한다.

생의 마지막 기간을 보내기 위해 돌아오긴 했지만, 그 장소만 틀렸다.

🌿 Lilian Bland가 생의 마지막 기간을 보낸 곳은 '캐나다'가 아니라 '잉글랜드'였음

[문제 05] '~하는 데 (시간)을 보내다'의 의미를 나타내는 구문: spend+시간+ing

핵심  
구문

~ and **spent her time enjoying** adventurous activities / like horse riding and hunting. //

~ 그리고 모험적인 활동을 즐기며 시간을 보냈다 / 승마와 사냥 같은 //

[06~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

The Frisbee sports are a wide variety of activities based on the use of a flying disc to achieve the object of the particular game; Frisbee is both the trade name of one of the many discs used today, as well as the general term for any sport disc. The history of the flying disc as a sporting device can be traced to Yale University before World War II. The Yale students invented games that involved the tossing of metal pie containers through the air. The first commercially marketed flying disc was sold in 1948. The Wham-O company produced its first patented Frisbee in 1954. Other companies followed with their own discs afterward. Many flying disc sports develop as a result of the popularity of the Frisbee. The best known of these are Ultimate Frisbee, Disc Golf, and Freestyle.



• 단어 수: 140  
• 독해 시간: 130초  
• 난이도: ★★☆☆



06 **서술형** 윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

The \_\_\_\_\_ and Variety of Frisbee Sports

07 윗글에 등장하는 다음 두 문장을 바르게 해석하십시오.

(1) Frisbee is both the trade name of one of the many discs used today, as well as the general term for any sport disc.

→ \_\_\_\_\_

(2) The Wham-O company produced its first patented Frisbee in 1954.

→ \_\_\_\_\_

08 **수능 유형** Frisbee에 관한 윗글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① 오늘날 사용되는 디스크들의 상표명이다.
- ② 1차 세계 대전 직후 예일대에서 가장 처음으로 사용되었다.
- ③ 첫 상업적인 원반은 1954년에 판매되었다.
- ④ Wham-O 회사는 1948년에 최초로 특허받은 프리스비를 생산해냈다.
- ⑤ 한 개의 제조사만이 원반 생산에서 살아남았다.

09 **내신 대비** 윗글의 밑줄 친 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**Grammar**

\* 과거 동사

과거 시제를 나타낼 때 be동사는 주어의 수에 따라 was, were 형태로 쓰고, 일반동사는 규칙형일 경우 -ed 형태로 쓴다.

**Word Check**

- activity 활동
- flying disc 원반
- achieve 달성하다. 성취하다
- particular 특정한
- general 일반적인
- trace (기원을) 추적하다
- commercially 상업적으로
- patent 특허를 받다
- popularity 인기

[10~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A fairy tale is an imaginative story. It is often intended for children. Stories are usually based on magic, fantastical settings, fanciful, and wondrous characters such as elves, goblins, wizards, and happy endings. Fairy tales exist in every culture in the world. Many fairy tales were passed down from story-teller to story-teller before they were recorded in books. They have been adapted and (A) retell / retold countless times. Fairy tales are important because they spark the imagination. They give us an outlet for experiencing things in our minds before we experience them in the real world. A fairy tale is where the troubles of the real world can meet the supernatural and mix things



up. In a fairy tale, anything can happen and when anything can happen, we can find solutions to things in our lives. Through imagination, we learn about our world.

- 단어 수: 145
- 독해 시간: 130초
- 난이도: ★★☆☆

10 서술형 윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

\_\_\_\_\_ : What Is It and Why Is It Good?

11 서술형 다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 쓰시오.

Q: What do fairy tales provide us?

A: They provide us with a(n) \_\_\_\_\_ for experiencing real-world things in our mind.

12 수능유형 동화에 대한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 동화는 주로 어린이들을 위해 쓰여진다.
- ② 동화는 보통 행복한 결말로 끝난다.
- ③ 동화는 전 세계 다양한 문화에서 존재한다.
- ④ 동화는 수없이 각색되어 전해진다.
- ⑤ 동화는 현실과 동떨어진 상상의 이야기를 다룬다.

13 내신 대비 윗글의 네모 (A)에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

→ \_\_\_\_\_

**Grammar**

**\* 병렬 구조**

등위접속사 and나 but이 쓰여서 동사를 연결해주면 앞에 나온 동사와 같은 형태로 써야 한다.

**Word Check**

- fairy tale 동화
- imaginative 상상의, 창의적인
- fanciful 상상의, 공상의
- wondrous 경이로운
- character 등장인물, 성격
- goblin 도깨비
- wizard 마녀, 마법사
- adapt 각색하다
- countless 무수한
- spark 유발하다, 촉발시키다
- imagination 상상력
- outlet (감정 등의) 배출구, 표현 수단
- supernatural 초자연적인 현상

[14~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2021년 11월 시행 고1 학평 26]

Bessie Coleman was born in Texas in 1892. When she was eleven, she was told (A) <sup>\*</sup>that / if the Wright brothers had flown their first plane. Since that moment, she dreamed about the day she would soar through the sky. At the age of 23, Coleman moved to Chicago, where she worked at a restaurant to save money for flying lessons. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, she had to travel to Paris to take flying lessons because American flight schools at the time admitted neither women nor Black people. In 1921, she finally became the first Black woman to earn an international pilot's license. She also studied flying acrobatics in Europe and made her first appearance in an airshow in New York in 1922. As a female pioneer of flight, she inspired the next generation to pursue their dreams of flying.

\* flying acrobatics 곡예 비행



• 단어 수: 137  
• 독해 시간: 120초  
• 난이도: ★★★



14 **서술형** 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

The Wright brothers' first breakthrough in flying inspired Bessie Coleman to become a(n) \_\_\_\_\_.

15 **서술형** 윗글의 빈칸 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① However
- ② Therefore
- ③ For instance
- ④ Nevertheless
- ⑤ As a result

16 **수능 유형** Bessie Coleman에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 11살 때 Wright 형제의 첫 비행 소식을 들었다.
- ② 비행 수업을 듣기 위해 파리로 가야 했다.
- ③ 국제 조종사 면허를 딴 최초의 흑인 여성이 되었다.
- ④ 유럽에서 에어쇼에 첫 출현을 했다.
- ⑤ 다음 세대가 비행의 꿈을 추구하도록 영감을 주었다.

17 **내신 대비** 윗글의 네모 (A)에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

→ \_\_\_\_\_

**Grammar**

\* 접속사 **that**의 쓰임  
that이 접속사로 쓰일 때 '-라는 것'으로 해석한다. 주어절을 이끄는 that은 보통 가주어, 긴주어 구문에 쓰이고 목적어절을 이끄는 that은 보통 생략한다.

**Word Check**

- soar 날아오르다
- international 국제적인
- pilot 비행사
- license 면허
- appearance 출현
- female 여성의
- pioneer 개척자
- inspire 영감을 주다
- generation 세대
- pursue 추구하다
- breakthrough 돌파구



# REVIEW 어휘 테스트

## A 내용 일치, 불일치



▶ 정답과 해석 p. 6

\* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>

설득하다	car dealer	wildlife
그렇더라도	career	activity
약간	모험적인	photographer

- 01 adventurous \_\_\_\_\_
- 02 slightly \_\_\_\_\_
- 03 nonetheless \_\_\_\_\_
- 04 persuade \_\_\_\_\_
- 05 경력 \_\_\_\_\_
- 06 사진작가 \_\_\_\_\_
- 07 야생 동물 \_\_\_\_\_
- 08 자동차 판매원 \_\_\_\_\_

\* 다음 중 나머지와 의미가 다른 하나를 고르시오.

- 09 ① stop                                ② activity  
      ③ movement                        ④ action
- 10 ① complete                            ② conclude  
      ③ abandon                           ④ achieve
- 11 ① exact                                 ② common  
      ③ particular                         ④ specific
- 12 ① trace                                 ② seek  
      ③ deter                                ④ follow

\* 다음 영영풀이에 알맞은 단어를 고르시오.

- 13 to cause or trigger something  
   ① fuel                                 ② energize  
   ③ accelerate                         ④ spark
- 14 necessary or needed  
   ① essential                           ② prerequisite  
   ③ key                                  ④ coercive

- 15 to follow or seek someone or something  
   ① escort                               ② accompany  
   ③ observe                             ④ pursue

\* 자연스러운 문장이 되도록 괄호 안에서 적절한 단어를 고르시오.

- 16 The (general / generic) consensus is that movie tickets have become too expensive.
- 17 Heathcliff's character inspired (contrary / countless) others in following ages.

\* 우리말에 맞게 빈칸에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>

enrich	breakthrough	soared
pioneers	wondrous	hunting

- 18 그들은 시제품 개발에 돌파구를 찾았다.  
→ They made a(n) \_\_\_\_\_ in developing the prototype.
- 19 저희 비료는 토양을 해하지 않으면서 무기물로 풍부하게 합니다.  
→ Our fertilizers \_\_\_\_\_ the soil with minerals without harming it.
- 20 Tolkien의 소설은 마법사와 도깨비가 나오는 경이로운 이야기를 다룹니다.  
→ Tolkien's novels tell \_\_\_\_\_ stories of wizards and goblins.
- 21 많은 경우, 대학들은 새로운 학문 분야의 개척자다.  
→ In most cases, universities are the \_\_\_\_\_ of new fields of studies.
- 22 새 떼가 머리 위로 날아올랐다.  
→ Flocks of birds \_\_\_\_\_ overhead.





[01~02]



다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Margaret Knight was an exceptionally prolific inventor in the late 19th century; journalists occasionally compared her to Thomas Edison by nicknaming her “a woman Edison.” From a young age, she built toys for her older brothers. After her father died, Knight’s family moved to Manchester. Knight left school in 1850, at age 12, to earn money for her family at a nearby textile factory, where she witnessed a fellow worker injured by faulty equipment. That led her to create her first invention, a safety device for textile equipment, but she never earned money from the invention. She also invented a machine that cut, folded and glued flat-bottomed paper bags and awarded her first patent in 1871 for it. It eliminated the need for workers to assemble them slowly by hand. Knight received 27 patents in her lifetime and entered the National Inventors Hall of Fame in 2006.

\* prolific 다작(多作)의 \*\* patent 특허

**01** 수능유형

Margaret Knight에 관한 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. [2022년 11월 시행 고1 학평 26]

- ① 기자들이 ‘여자 Edison’이라는 별명을 지어 주었다.
- ② 가족을 위해 돈을 벌려고 학교를 그만두었다.
- ③ 직물 장비에 쓰이는 안전장치를 발명하여 많은 돈을 벌었다.
- ④ 밀이 평평한 종이 가방을 자르고 접고 붙이는 기계를 발명했다.
- ⑤ 2006년에 국립 발명가 명예의 전당에 입성했다.

**02** 내신 대비

밑줄의 밑줄 친 awarded를 어법상 바르게 고치시오.

→ \_\_\_\_\_

[03~04]



다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**Musician’s Friend**

Welcome international musicians! No matter where you are in the world, we’ll help you find musical instruments that suit you. Our site appears in English, but all prices are displayed in your local currency.

- **Shipping**
  - International shipping rates and delivery times vary by country.
  - For any inquiries on shipping, please email [info@musiciansfriend.com](mailto:info@musiciansfriend.com).
- **Warranty**
  - Every instrument you purchase from Musician’s Friend automatically include our two-year free warranty.
- **Refund Policy**
  - The following products cannot be returned: Items identified as non-returnable and discounted items.

**03** 수능유형

Musician’s Friend에 관한 위 안내문의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 해당 지역 통화로 제품의 가격을 보여준다.
- ② 국제 배송 요금은 나라마다 다르다.
- ③ 배송에 관한 문의는 이메일로 받는다.
- ④ 모든 악기의 무상 보증 기간은 2년이다.
- ⑤ 구매한 물건은 어떤 경우든 환불이 가능하다.

**04** 내신 대비

밑줄의 밑줄 친 include를 어법상 적절하게 고치시오.

→ \_\_\_\_\_

[05~06]



다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“Going home!” keeps ringing inside John’s head. He is at the train station with his little suitcase beside him filled with old clothes, worn-out uniforms, and a pair of socks. There are many soldiers and refugees, who are also waiting for the last train for London. Every time he puts any weight on his left leg, he winces in pain. During the war, he lost some of his friends and shot in his left leg. But the war has ended and now he is standing at the platform. He slips his hand inside the pocket of his dirty coat and pinches himself several times to make sure he isn’t dreaming. Suddenly, the loud speaker announces the arrival of the train — the train that is going to take him home.

\* wince 움찔하다 \*\* pinch 꼬집다

05 수능 유형

윗글에 드러난 John의 심경으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① confused and anxious
- ② angry and annoyed
- ③ relieved and hopeful
- ④ tense and sad
- ⑤ fearful and frightened

06 내신 대비

윗글의 밑줄 친 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[07~08]



다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

NABA is an internationally famous art and design academy. Founded in 1980, NABA is the largest private art academy in Italy. It offers bachelor’s and master’s degree programs in Italian and English. As a student at NABA, you will develop your skill and prepare for the world of work. Within one year of graduation, 89% of our students finds jobs. With about 4,000 students from more than 70 countries on our campus, NABA is a truly multi-cultural environment. You will have a chance to work with and learn new things from your international friends. To offer our students the opportunity of growing their design skills, NABA opened a new campus in Rome in 2019. The campus has two buildings and new laboratories as well as lounge rooms and a library.

07 수능 유형

윗글의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① to promote new city library
- ② to give tips on how to get into NABA
- ③ to inform students of job opportunities
- ④ to introduce several benefits of an Italian art school
- ⑤ to recommend students to participate in school programs

08 내신 대비

윗글의 밑줄 친 finds를 어법상 바르게 고치시오.

→ \_\_\_\_\_

[09~10]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



It is difficult for any of us to maintain a constant level of attention throughout our working day. We all have body rhythms characterise by peaks and valleys of energy and alertness. You will achieve more, and feel confident as a benefit, if you schedule your most demanding tasks at times when you are best able to cope with them. If you haven't thought about energy peaks before, take a few days to observe yourself. Try to note the times when you are at your best. We are all different. For some, the peak will come first thing in the morning, but for others it may take a while to warm up.

\* alertness 기민함

09 수능 유형

윗글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것을 고르시오. [2023년 3월 시행 고1 학평 20]

- ① 부정적인 감정에 에너지를 낭비하지 말라.
- ② 자신의 신체 능력에 맞게 운동량을 조절하라.
- ③ 자기 성찰을 위한 아침 명상 시간을 확보하라.
- ④ 생산적인 하루를 보내려면 일을 균등하게 배분하라.
- ⑤ 자신의 에너지가 가장 높은 시간을 파악하여 활용하라.

10 내신 대비

윗글의 밑줄 친 characterise를 어법상 바르게 고치시오.

→ \_\_\_\_\_

[11~12]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



One day, a poor Scottish farmer heard a boy screaming for help. He ran to a nearby mud hole and saw a boy sinking in thick, black mud, about to drown. The farmer saved him. The next day, the boy's father came by and offered to pay the farmer for saving his son, but the farmer refused. The boy's father spotted the farmer's son and said, "Let me provide your son with an education, and I am sure he will grow up to be a man like you." The farmer accepted the offer. His son later graduated from medical school and discovered penicillin. His name was Sir Alexander Fleming. Now an adult, the nobleman's son lay dying of pneumonia. This time Fleming's discovery of penicillin again saved his life. The education that the nobleman had provided for Sir Alexander Fleming saved the life of his son, Sir Winston Churchill.

\* pneumonia 폐렴

11 수능 유형

윗글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① A good medicine tastes bitter.
- ② One good deed leads to another.
- ③ A sound mind in a sound body.
- ④ A friend in need is a friend indeed.
- ⑤ One swallow doesn't make a summer.

12 내신 대비

윗글의 밑줄 친 문장에서 생략 가능한 낱말을 찾아 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_



## M 글의 순서 정하기

01 ~ 05

▶ 문제편 pp. 114~116

### \* 창의성을 발휘하는 데 최적의 시간

Most people have / a perfect time of day / when they **feel** / they are at their best, / whether in the morning, evening, or afternoon. // **01번** 단서, **04번** 단서 1: 사람마다 최고의 상태에 있다고 느끼는 시간이 다름  
 대부분의 사람들은 갖는다 / 하루 중 완벽한 시간을 / 그들이 느끼는 / 자신의 최고의 상태에 있다고 / 아침이든 저녁이든 혹은 오후든 간에 //

(A) When your mind and body are **less alert** / than at your "peak" hours, / the muse of creativity awakens / and is allowed to roam / more freely. // **04번** 단서 2: (B)에서 언급한 창의성과 최악의 시간에 대한 부연 설명이므로 (B) 뒤에 와야 함  
 여러분의 정신과 신체가 주의력이 덜할 때 / 여러분의 "정점의" 시간보다 / 창의성의 영감이 깨어난다 / 그리고 거니는 것이 허용된다 / 더 자유롭게 //

In other words, / when your mental machinery is loose / rather than standing at attention, / the creativity flows. // 다시 말해서 / 여러분의 정신 기체가 느슨하게 풀려있을 때 / 주의력 있게 기립해 있을 때보다 / 창의성이 샘솟는다 //

(B) However, / if the task / **you face** / demands creativity and novel ideas, / **it's** best / to tackle it / at your "worst" time of day! // **04번** 단서 3: (C)의 마지막 문장과 반대되는 내용이 이어짐  
 그러나 / 만약 여러분이 직면한 / 창의성과 새로운 아이디어를 요구한다면 / ~이 최선이다 / 그것을 다루는 것이 / 하루 중 여러분의 "최악의" 시간에 //

So if you are an early bird, / make sure / to attack your creative task / in the evening, / and vice versa for night owls. // 그래서 만약 여러분이 일찍 일어나는 새라면 / 명심해라 / 창의적인 작업에 착수할 것을 / 저녁에 / 그리고 밤 올빼미라면 반대로 할 것을 //

(C) Some of us are night owls, / **some** early birds, / and others in between / may feel most active / during the afternoon hours. // **04번** 단서 4: 사람마다 최고의 상태에 있다고 느끼는 시간이 다르다는 것에 이어지는 내용  
 우리 중 몇몇은 밤 올빼미이고 / 몇몇은 일찍 일어나는 새이며 / 그 사이에 있는 누군가는 / 가장 활력을 느낄지도 모른다 / 오후의 시간 동안 //

If you are able / to organize your day and divide your work, / make it a point / to deal with tasks / **that** demand attention / at your best time of the day. // 만약 여러분이 할 수 있다면 / 하루를 계획하고 업무를 분배하는 것을 / 중점을 두어라 / 과업을 처리하는 것에 / 집중을 요구하는 / 하루 중 여러분의 최적의 시간에 //

대부분의 사람들은 아침이든 저녁이든 혹은 오후든 간에 하루 중 그들이 자신의 최고의 상태에 있다고 느끼는 완벽한 시간을 갖는다.  
 (C) 우리 중 몇몇은 밤 올빼미이고, **④** 몇몇은 일찍 일어나는 새이며, 그 사이에 있는 누군가는 오후의 시간 동안 가장 활력을 느낄지도 모른다. 여러분이 하루를 계획하고 업무를 분배한다면, 집중을 요구하는 과업을 하루 중 여러분의 최적의 시간에 처리하는 것에 중점을 두어라.  
 (B) 그러나, 만약 여러분이 직면한 과업이 창의성과 새로운 아이디어를 요구한다면, 하루 중 여러분의 "최악의" 시간에 그것을 다루는 것이 최선이다! 그래서 만약 여러분이 일찍 일어나는 새라면 저녁에 창의적인 작업에 착수하고, 밤 올빼미라면 반대로 할 것을 명심해라.  
 (A) 여러분의 정신과 신체가 여러분의 "정점의" 시간보다 주의력이 덜할 때, 창의성의 영감이 깨어나 더 자유롭게 거니는 것이 허용된다. 다시 말해서, 여러분의 정신 기체가 주의력 있게 기립해 있을 때보다 느슨하게 풀려있을 때 창의성이 샘솟는다.

## 01 [정답] time

윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.  
 People have a certain **time** of day when they feel most productive, whether it's in the morning, afternoon, or evening.  
 사람들은 아침이든 오후든 혹은 저녁이든 간에 그들이 가장 생산적이라고 느끼는 하루 중의 특정한 시간이 있다.

### >오해 정답 ?

대부분의 사람들이 하루 중에 자신이 최고의 상태에 있다고 느끼는 '시간(time)'이 있다고 했다.

## 02 [정답] alert

다음 영영풀이가 설명하는 어휘를 윗글에서 찾아 쓰시오.

**alert**: able to think clearly and to notice things  
 기민한: 명확하게 생각하고 사물을 알아차릴 수 있는

### >오해 정답 ?

'명확하게 생각하고 사물을 알아차릴 수 있는'은 '기민한(alert)'을 설명하는 것이다.

- 03 [정답]** (1) 다시 말해서, 여러분의 정신 기체가 주의력 있게 기립해 있을 때보다 느슨하게 풀려있을 때 창의성이 샘솟는다.  
 (2) 여러분이 하루를 계획하고 업무를 분배한다면, 집중을 요구하는 과업을 하루 중 여러분의 최적의 시간에 처리하는 것에 중점을 두어라.

### >오해 정답 ?

- (1) rather than은 '~보다는'이라는 뜻을 나타내는 것에 유의해서 해석한다.  
 (2) 주격 관계대명사 that이 선행사 tasks를 취하는 구조의 문장이다.

## 04 [정답] ⑤

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (C) - (B) (A)는 (B)의 내용에 대한 부연이므로 주어진 글 다음에 올 수 없음  
 ② (B) - (A) - (C) } (B)에서 However로 연결하는 반대 내용이 주어진 글에 없음  
 ③ (B) - (C) - (A)  
 ④ (C) - (A) - (B) (C) 다음에는 반대 내용을 연결하는 (B)가 이어져야 함  
 ⑤ (C) - (B) - (A) (C) 집중력을 요하는 작업은 최고의 시간에 하는 것이 좋음 - (B) 창의성을 요하는 작업은 최악의 시간에 하는 것이 좋음 - (A) 느슨하게 풀려 있을 때 창의성이 가장 잘 발휘됨

### >오해 정답 ?

주어진 글: 사람마다 완벽함을 느끼는 시간이 다르다는 내용이 나온다. 따라서 이에 대한 구체적인 내용이 나오는 (C)가 주어진 글 다음에 이어져야 한다.

(C): 사람마다 각자 활력을 느끼는 시간이 다른데 집중력을 요하는 일은 최적의 시간에 해야 한다는 내용이다. 따라서 이와 반대되는 내용이 However(그러나)로 연결되는 (B)가 (C) 뒤에 이어져야 한다.

(B): 창의성을 요하는 일은 하루 중 최악의 시간에 하는 것이 좋다는 내용이다. 이에 대한 부연 설명을 제시하는 (A)가 (B) 뒤에 이어져야 한다.

(A): 신체와 정신이 느슨한 상태에서 창의성이 잘 발휘된다는 내용이므로 (B) 뒤에 오는 것이 자연스럽다.

그러므로 정답은 ⑤ (C) - (B) - (A)이다.

>오해 오답 ?

- ① (A)는 (B)의 내용에 대한 부연이므로 주어진 글 다음에 올 수 없다.
- ②, ③ (B)에서 However로 연결하는 반대 내용이 주어진 글에 없으므로 주어진 글 뒤에 바로 (B)가 올 수 없다.
- ④ (C) 다음에는 반대 내용을 연결하는 (B)가 이어져야 하므로 적절하지 않다.

05 (정답) are

윗글의 밑줄 친 ㉠ 뒤에 생략된 것을 쓰시오.

Some of us are night owls, ㉠ some (are) early birds, and others in between may feel most active during the afternoon hours.

우리 중 몇몇은 밤 올빼미이고, 몇몇은 일찍 일어나는 새이며, 그 사이에 있는 누군가는 오후의 시간 동안 가장 활력을 느낄지도 모른다.

>오해 정답 ?

앞에 한 번 나온 be동사 are는 반복을 피하기 위해 생략되었다.

06 ~ 09 ..... ▶ 문제편 p. 117

\*Marshall 박사는 왜 박테리아를 마셨을까?

Dr. Barry Marshall won the 2005 Nobel Prize in Physiology or Medicine /

Barry Marshall 박사는 2005년에 노벨 생리의학상을 받았다 /

for proving / that most peptic ulcers are caused / by a bacteria / called Helicobacter pylori. //

증명하여 / 대부분의 위궤양이 유발된다는 것을 / 박테리아에 의해 / 헬리코박터 파일로리라고 불리는 //

(A) He began to work / to identify the exact cause. //

그는 연구하기 시작했다 / 정확한 원인을 밝히기 위해 //

He thought / ulcers were in fact caused / by a bacteria infestation, / not stress. //

08번 단서 1: 박테리아 감염이 궤양의 원인이라고 생각함

그는 생각했다 / 궤양이 사실 유발된다고 / 박테리아 감염에 의해 / 스트레스가 아니라 //

What has been found / as a cause / (A) was / were Helicobacter pylori bacteria. //

찾아낸 것이 / 원인으로 / 헬리코박터 파일로리 박테리아였다 //

(B) He swallowed all of the bacteria / to prove it. //

08번 단서 2: 자신의 생각을 증명하기 위해 박테리아를 삼킴

After 5 days, / he began to vomit, / and after 10 days, / the stomach was filled with bacteria. //

5일이 지난 후 / 그는 구토하기 시작했고 / 10일 후에 / 위는 박테리아로 가득 찼다 //

Soon, there was gastritis / and progressed to ulcers. //

곧 위염이 생겼다 / 그리고 궤양으로 진행됐다 //

It was finally proven / that Helicobacter pylori is the true cause. //

마침내 ~이 증명되었다 / 헬리코박터 파일로리균이 진짜 원인이라는 것이 //

(C) Before the 20th century, / the ulcer was not a serious disease. //

07번 단서: 20세기 이전에는 스트레스가 궤양의 원인이라고 일반적으로 믿음

“You’re under a lot of stress,” / doctors would say. //

“당신은 스트레스를 많이 받는군요”라고 / 의사들은 말하곤 했다 //

However, / Dr. Barry Marshall, a young Australian doctor, wondered / whether ulcers had other causes or not. //

그러나 / 호주의 젊은 의사인 Barry Marshall 박사는 궁금해 했다 / 궤양에 다른 원인이 있는지 아닌지를 //

08번 단서 3: 궤양의 진짜 원인을 궁금해 함

Barry Marshall 박사는 대부분의 위궤양이 헬리코박터 파일로리라고 불리는 박테리아에 의해 유발된다는 것을 증명하여 2005년에 노벨 생리의학상을 받았다. (C) 20세기 이전에는 궤양은 심각한 질병이 아니었다. “당신은 스트레스를 많이 받는군요.”라고 의사들은 말하곤 했다. 그러나 호주의 젊은 의사인 Barry Marshall 박사는 궤양에 다른 원인이 있는지 아닌지를 궁금해 했다. (A) 그는 정확한 원인을 밝히기 위해 연구하기 시작했다. 그는 궤양이 사실 스트레스가 아니라 박테리아 감염에 의해 유발된다고 생각했다. 원인으로 찾아낸 것이 헬리코박터 파일로리 박테리아였다. (B) 그는 그것을 증명하기 위해 박테리아를 통째로 삼켰다. 5일이 지난 후 그는 구토하기 시작했고 10일 후에 위는 박테리아로 가득 찼다. 곧 위염이 생겨 궤양으로 진행됐다. 마침내 헬리코박터 파일로리균이 진짜 원인이라는 것이 증명되었다.

06 (정답) physiology

다음 영영풀이가 설명하는 어휘를 윗글에서 찾아 쓰시오.

physiology: a science that deals with the ways that living things function

생리학: 생물이 기능하는 방식을 다루는 과학

>오해 정답 ?

‘생물이 기능하는 방식을 다루는 과학’은 ‘생리학(physiology)’을 설명하는 것이다.

07 (정답) stress

다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 쓰시오.

Q: What did people believe about ulcers before the 20th century?

질문: 사람들은 20세기 이전에 궤양에 대해 무엇을 믿었는가?

A: People commonly believed that stress was the reason for causing stomach ulcers.

답: 사람들은 스트레스가 궤양을 일으키는 원인이라고 흔히 믿었다.

>오해 정답 ?

20세기 이전에는 위궤양의 원인이 ‘스트레스(stress)’라고 생각되었다고 했다.

08 (정답) ④

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (B) - (C) 원인을 궁금해 한다는 것이 맨 마지막에 올 수는 없음
- ② (A) - (C) - (B) (A)와 (B) 사이에 과거의 이야기를 하는 (C)가 들어갈 수 없음
- ③ (B) - (C) - (A) (B)의 *it*가 가리키는 것은 (A)의 내용임
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

(C) 과거에는 위궤양 원인이 스트레스라고 믿어짐 - (A) Barry Marshall 박사가 진짜 원인을 박테리아 감염이라고 생각함 - (B) 그것을 증명함

1st 주어진 글을 통해 글이 어떻게 전개될지 예상한다.

Barry Marshall 박사는 대부분의 위궤양이 헬리코박터 파일로리라고 불리는 박테리아에 의해 유발된다는 것을 증명하여 2005년에 노벨 생리의학상을 받았다.

- 소재: Barry Marshall 박사가 연구한 위궤양의 원인
- 전개 방향: Barry Marshall 박사가 위궤양의 원인이 헬리코박터 파일로리 박테리아임을 증명했다는 것과 관련된 내용이 이어질 것임

**2nd** 각 문단의 내용을 파악하면서 단서를 이용해 글을 순서대로 배열한다.

(A): 그는 정확한 원인을 밝히기 위해 연구하기 시작했다. 그는 **궤양이 사실(in fact)** 스트레스가 아니라 박테리아 감염에 의해 유발된다고 생각했다. 원인으로 찾아낸 것이 헬리코박터 파일로리 박테리아였다.

- (A) 앞: 1) in fact라고 했으므로 앞에 이와 다른 관점의 내용이 나와야 한다.  
2) 궤양의 원인이 스트레스가 아니라 박테리아 감염 때문이라고 생각했다.
- ↳ 주어진 글에 이와 다른 관점의 내용이 없으므로 (A) 앞에 주어진 글이 올 수 없음
- (A) 뒤: 궤양의 원인으로 찾아낸 것이 헬리코박터 파일로리 박테리아였다고 했으므로 이와 관련된 내용이 이어질 것이다.
- ↳ (A)는 중간에 올 확률이 큼

(B): 그는 **그것(it)**을 증명하기 위해 박테리아를 통째로 삼켰다. 5일이 지난 후 그는 구토하기 시작했고 10일 후에 위는 박테리아로 가득 차다. 곧 위염이 생겨 궤양으로 진행됐다. 마침내 헬리코박터 파일로리균이 진짜 원인이라는 것이 증명되었다.

- (B) 앞: 1) it으로 가리키는 것이 앞에 나와야 한다.  
2) 박테리아를 통째로 삼켜서 헬리코박터 파일로리균이 궤양의 원인이라는 것을 증명했다는 내용인데, (A)에서 궤양이 스트레스가 아니라 박테리아 감염에 의해 유발된다고 생각했다는 것에 이어지는 내용이다.
- ↳ (B) 앞에 (A)가 와야 함 (순서: (A) → (B))
- (B) 뒤: 궤양의 원인을 증명했으므로 전체 글의 마무리 역할을 할 확률이 높다.

(C): **20세기 이전에는(Before the 20th century)** 궤양은 심각한 질병이 아니었다. "당신은 스트레스를 많이 받는군요."라고 의사들은 말하곤 했다. 그러나 호주의 젊은 의사인 Barry Marshall 박사는 궤양에 다른 원인이 있는지 아닌지를 궁금해 했다.

- (C) 앞: 20세기 이전에 궤양은 스트레스 때문이라고 생각했다고 했으므로 실제 다른 원인이 있다는 내용이 앞에 와야 하는데, 박테리아가 원인임을 증명해서 노벨 생리의학상을 받았다는 내용이 주어진 글에 있다.
- ↳ (C) 앞에 주어진 글이 와야 함 (순서: 주어진 글 → (C))
- (C) 뒤: Barry Marshall 박사가 궤양에 다른 원인이 있는지 궁금해 했다고 했으므로 그 원인을 밝히려고 연구하기 시작했다는 (A)가 뒤에 와야 한다.
- ↳ (A)가 (C) 뒤에 와야 함 (순서: 주어진 글 → (C) → (A) → (B))

**3rd** 각 문단의 내용을 정리하여 정답을 확인한다.

- 주어진 글: Barry Marshall 박사가 위궤양의 원인이 헬리코박터 파일로리 박테리아임을 증명해서 노벨 생리의학상을 받았다.
- (C): 20세기 이전에 궤양은 스트레스가 원인이라고 생각했다.
- (A): Barry Marshall 박사는 궤양의 원인이 스트레스가 아니라 박테리아 감염 때문이라고 생각했다.
- (B): 그는 박테리아를 통째로 삼켜서 헬리코박터 파일로리균이 궤양의 원인이라는 것을 증명했다.
- ↳ 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (C) → (A) → (B)이므로 정답은 ④임

**09** 정답 was

윗글의 네모 (A)에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

What has been found as a cause (A) **was / were** Helicobacter pylori bacteria.  
원인으로 찾아낸 것이 헬리코박터 파일로리 박테리아였다.

**>오해 정답 ?**

주어가 What has been found as a cause로 단수이므로 동사도 단수형인 was가 적절하다.

**10 ~ 13**

▶ 문제편 p. 118

**\*구름 씨를 뿌려! 꺾꾹 심은 다음!**

Water is a valuable resource. //

물은 가치 있는 자원이다 //

It affects / nearly all aspects of life / on earth. //

그것은 영향을 준다 / 거의 모든 생명체에게 / 지구상의 //

However, it is also limited, / **so** people use a variety of methods / **to solve** the problem of water shortage. //

그러나 그것은 또한 제한되어 있다 / 그래서 사람들은 다양한 방법들을 사용한다 / 물 부족 문제를 해결하기 위해 //

**One such technique is / "cloud seeding."** //

그러한 기술 중 하나가 / '구름 씨뿌리기'이다 //

**10번** 단서: 물 부족 문제를 해결하기 위한 방법 중 하나인 '구름 씨뿌리기'가 어떻게 작용하는지에 대한 글

(A) It is the process / of artificially generating rain. //

그것은 과정이다 / 인위적으로 비를 만들어내는 //

Just like sowing seeds in the field, / cloud seeding implants / clouds with seeds. //

밭에 씨를 뿌리는 것처럼 / 구름 씨뿌리기는 심는 것이다 / 구름에 씨를 //

(B) The key is / that ice crystals (or raindrops) cannot form / without these particles, / **③** **that / which** can often be lacking in the air. //

핵심은 ~이다 / 얼음 결정(또는 빔방울)은 형성되지 못한다는 것 / 이런 입자들이 없으면 / (이 입자들은) 대기에서 종종 부족할 수 있다 //

Cloud seeding provides additional particles / and increases the number of these available particles / into the air / by airplanes. //

구름 씨뿌리기는 추가적인 입자들을 제공한다 / 그리고 이용 가능한 입자들의 수를 증가시킨다 / 대기에 / 비행기로 //

Therefore, / cloud seeding can artificially induce rainfall. //

그 결과로 / 구름 씨뿌리기는 인공적으로 비를 유도할 수 있다 //

(C) Some water in the air / comes together around particles / **such as** dust or salt from the ocean / and then forms ice crystals. //

대기의 일부 수분이 / 입자들 주변에 모인다 / 먼지나 바다의 소금 같은 / 그런 다음 얼음 결정을 형성한다 //

Then, / this little water becomes **too heavy to stay afloat / and fall as rain.** //

그러면 / 이 작은 물방울은 너무 무거워서 떠 있지 못 한다 / 그래서 비로 떨어진다 //

물은 가치 있는 자원이다. 그것은 지구상의 거의 모든 생명체에게 영향을 준다. 그러나 그것은 또한 제한되어 있어서 사람들은 물 부족 문제를 해결하기 위해 다양한 방법들을 사용한다. 그러한 기술 중 하나가 '구름 씨뿌리기'이다. (A) 그것은 인위적으로 비를 만들어내는 과정이다. 밭에 씨를 뿌리는 것처럼, 구름 씨뿌리기도 구름에 씨를 심는 것이다. (C) 대기의 수분이 먼지나 바다에서 증발된 소금 같은 입자들

주변에 모여 얼음 결정을 형성한다. 그러면 이 작은 물방울은 너무 무거워서 떠 있지 못하고 비로 떨어진다. (B) 핵심은 얼음 결정(또는 빗방울)은 이런 입자들이 없으면 형성되지 못하는데 이 입자들은 대기에서 종종 부족하다. 구름 씨뿌리기는 비행기로 대기에 추가적인 입자들을 제공하여 이용 가능한 입자들의 수를 증가시킨다. 그 결과로 구름 씨뿌리기는 인공적으로 비를 유도할 수 있다.

## 10 [정답] Seeding

윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

How Does Cloud Seeding Work?  
구름 씨뿌리기는 어떻게 작용하는가?

### >오해 정답 ?

구름 씨뿌리기가 어떤 원리로 어떻게 작용하는지를 설명하는 글이므로 빈칸에 들어갈 말은 '씨뿌리기(Seeding)'가 적절하다.

## 11 [정답] rain

윗글을 읽고, 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 윗글에서 찾아 쓰시오.

When the seeds get heavy enough with water, they fall as rain.  
씨들이 물로 충분히 무거워지면 비로 내린다.

### >오해 정답 ?

대기 중의 수분이 구름 씨 주변에 모여 얼음 결정을 형성하게 해서 인위적으로 '비(rain)'로 내리게 한다고 했다.

## 12 [정답] ②

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (B) - (C) 비가 내리는 원리가 구름 씨뿌리기 설명 전에 나와야 함
- ② (A) - (C) - (B) (A) 구름 씨뿌리기의 개념 - (C) 비 내리는 원리 - (B) 구름 씨뿌리기의 원리
- ③ (B) - (A) - (C) (B)의 these particles가 가리키는 것이 주어진 글에는 없음
- ④ (B) - (C) - (A)
- ⑤ (C) - (B) - (A) (A)의 It이 가리키는 대상이 주어진 글에 있음

### 1st 주어진 글을 통해 글이 어떻게 전개될지 예상한다.

물은 가치 있는 자원이다. 그것은 지구상의 거의 모든 생명체에게 영향을 준다. 그러나 그것은 또한 제한되어 있어서 사람들은 물 부족 문제를 해결하기 위해 다양한 방법들을 사용한다. 그러한 기술 중 하나가 '구름 씨뿌리기'이다.

- 소재: 구름 씨뿌리기
- 전개 방향: 물 부족 문제를 해결하기 위한 방법인 '구름 씨뿌리기'가 어떻게 작용하는지와 관련된 내용이 이어질 것임

### 2nd 각 문단의 내용을 파악하면서 단서를 이용해 글을 순서대로 배열한다.

(A): 그것(It)은 인위적으로 비를 만들어내는 과정이다. 발에 씨를 뿌리는 것처럼, 구름 씨뿌리기도 구름에 씨를 심는 것이다.

- (A) 앞: 1) It이 가리키는 것이 앞에 나와야 한다.  
2) 구름 씨뿌리기의 개념을 알려주는 내용으므로 It은 주어진 문장에서 나오는 cloud seeding이다.
- 주어진 글에서 cloud seeding을 언급했으므로 (A) 앞에 주어진 글이 와야 함 (순서: 주어진 글 → (A))
- (A) 뒤: 구름 씨뿌리기의 개념과 관련된 내용이 뒤에 나올 것이다.

(B): 핵심은 얼음 결정(또는 빗방울)은 이런 입자들(these particles)이 없으면 형성되지 못하는데 이 입자들은 대기에서 종종 부족하다. 구름 씨뿌리기는 비행기로 대기에 추가적인 입자들을 제공하여 이용 가능한 입자들의 수를 증가시킨다. 그 결과로 구름 씨뿌리기는 인공적으로 비를 유도할 수 있다.

- (B) 앞: 1) '이런 입자들(these particles)'이라고 했으므로 (B) 앞에 이것이 가리키는 내용이 먼저 와야 하는데 (A)에는 이런 내용이 없다.  
2) 비를 만드는 입자들의 수를 인위적으로 증가시켜 비를 유도하는 것이 구름 씨뿌리기임을 설명하고 있다.
- (B) 앞에 (A)가 올 수 없으므로 (C)가 와야 함 (순서: (C) → (B))
- (B) 뒤: 인공적으로 비를 내리게 하는 결과가 나오므로 글의 마무리 내용이 될 가능성이 크다.

(C): 대기의 수분이 먼지나 바다에서 증발된 소금 같은 입자들(particles) 주변에 모여 얼음 결정을 형성한다. 그러면 이 작은 물방울은 너무 무거워서 떠 있지 못하고 비로 떨어진다.

- (C) 앞: 자연적으로 비가 내리는 과정을 설명하고 있는 내용인데, 그 전에 구름 씨뿌리기의 개념을 언급한 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- (C) 앞에 (A)가 와야 함 (순서: (A) → (C))
- (C) 뒤: (B)에서 '이런 입자들(these particles)'이라고 한 것이 여기에 먼저 '입자들(particles)'로 언급됐으므로 (B)가 (C) 뒤에 와야 한다.
- (B)가 (C) 뒤에 와야 함 (순서: 주어진 글 → (A) → (C) → (B))

### 3rd 각 문단의 내용을 정리하여 정답을 확인한다.

- 주어진 글: 물 부족 문제를 해결하기 위한 방법 중 하나가 '구름 씨뿌리기'이다.  
→ (A): 구름 씨뿌리기는 구름에 씨를 심는 것이다.  
→ (C): 비가 내리는 원리를 설명했다.  
→ (B): 비를 만드는 입자들의 수를 인위적으로 증가시켜 비를 유도하는 것이 구름 씨뿌리기이다.
- 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (A) → (C) → (B)이므로 정답은 ②임

## 13 [정답] which

윗글의 네모 ㉘에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

The key is that ice crystals (or raindrops) cannot form without these particles. ㉘ that / which can often be lacking in the air.

핵심은 얼음 결정(또는 빗방울)은 이런 입자들이 없으면 형성되지 못하는데 이 입자들은 대기에서 종종 부족하다.

### >오해 정답 ?

앞의 내용에 대한 추가적인 설명이 콤마 뒤에 이어지므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.

\*마그마의 결정 형성

Natural processes form minerals / in many ways. // 자연 과정은 광물을 형성한다 / 많은 방법으로 //

For example, / hot melted rock material, / <sup>앞에 which is 생략</sup> called magma, / cools / when it reaches the Earth's surface, / or even if it's trapped / below the surface. //

예를 들어 / 뜨거운 용암 물질은 / 마그마라고 불리는 / 식는다 / 지구의 표면에 도달할 때 / 또는 심지어 갇혔을 때도 / 표면 아래에 //

As magma cools, / its atoms lose heat energy, / move closer together, / and begin to combine into compounds. // **16번** 단서 1: 마그마가 식으면서 화합물로 결합함

마그마가 식으면서 / 마그마의 원자는 열에너지를 잃고 / 서로 더 가까이 이동해 / 화합물로 결합하기 시작한다 //

(A) Also, / the size of the crystals / <sup>주격 관계대명사</sup> that form / depends partly / on how **① rapid** (→ rapidly) the magma cools. //

또한 / 결정의 크기는 / 형성되는 / 부분적으로는 달려있다 / 마그마가 얼마나 빨리 식느냐에 //

**14번** 단서 1, **16번** 단서 2: 광물의 종류를 결정할 뿐만 아니라 결정의 크기에도 영향을 끼친다는 추가 내용

When magma cools slowly, / the crystals that form are generally large enough / to see with the unaided eye. //

마그마가 천천히 식으면 / 형성되는 결정은 일반적으로 충분히 크다 / 육안으로 볼 수 있을 만큼 //

**16번** 단서 3: this process로 가리키는 것이 앞에 왔고, 마그마가 식는 과정에 원자가 배열되어 화합물이 형성됨

(B) During this process, / atoms of the different compounds arrange themselves / into orderly repeating patterns. //

이 과정 동안 / 서로 다른 화합물의 원자가 스스로를 배열한다 / 질서 있고 반복적인 패턴으로 //

<sup>앞에 주격 관계대명사와 be동사 생략</sup> The type and amount of elements / present in a magma / partly determine / which minerals will form. //

원소의 종류와 양이 / 마그마에 존재하는 / 부분적으로 결정한다 / 어떤 광물이 형성될지를 //

**14번** 단서 2, **16번** 단서 4: This로 가리키는 것이 앞에 왔고, 천천히 식은 마그마의 결정이 큰 이유를 설명함

(C) This is because the atoms <sup>동사의 명말 구조</sup> have enough time / to move together / and form into larger crystals. //

이것은 원자가 충분한 시간을 가지기 때문이다 / 함께 이동하고 / 더 큰 결정을 형성할 //

When magma cools rapidly, / the crystals that form will be small. //

마그마가 빠르게 식으면 / 형성되는 결정은 작을 것이다 //

In such cases, / you can't easily see individual mineral crystals. //

그런 경우에는 / 개별 광물 결정을 쉽게 볼 수 없다 //

자연 과정은 많은 방법으로 광물을 형성한다. 예를 들어, 마그마라고 불리는 뜨거운 용암 물질은 지구의 표면에 도달할 때, 또는 심지어 표면 아래에 갇혔을 때도 식는다. 마그마가 식으면서, 마그마의 원자는 열에너지를 잃고, 서로 더 가까이 이동해, 화합물로 결합하기 시작한다. (B) 이 과정 동안, 서로 다른 화합물의 원자가 질서 있고 반복적인 패턴으로 배열된다. 마그마에 존재하는 원소의 종류와 양이 어떤 광물이 형성될지를 부분적으로 결정한다. (A) 또한, 형성되는 결정의 크기는 부분적으로는 마그마가 얼마나 빨리 식느냐에 달려있다. 마그마가 천천히 식으면, 형성되는 결정은 일반적으로 육안으로 볼 수 있을 만큼 충분히 크다. (C) 이것은 원자가 함께 이동해 더 큰 결정을 형성할 충분한 시간을 가지기 때문이다. 마그마가 빠르게 식으면, 형성되는 결정은 작을 것이다. 그런 경우에는 개별 광물 결정을 쉽게 볼 수 없다.

14 정답 time

윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 적절한 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

The size of the crystals depends on the time magma takes until it cools.  
결정의 크기는 마그마가 식을 때까지의 시간에 달려 있다.

>오해 정답 ?

마그마가 식는 데까지 걸리는 '시간(time)'에 따라 결정의 크기가 정해진다고 했다. (Also, the size of the crystals that form depends partly on how rapidly the magma cools. / This is because the atoms have enough time to move together and form into larger crystals.)

15 정답 The type and amount of elements present in a magma partly determine which minerals will form.

윗글의 밑줄 친 우리말 해석과 일치하도록 주어진 표현을 적절하게 배열하십시오.

(elements, present in, minerals, form, will, the type, and amount, partly, determine, of, a magma, which)

>오해 정답 ?

주어가 The type and amount of elements present in a magma로 길고, which 이하가 동사 determine의 목적어절이 되도록 배열해야 한다.

16 정답 ②

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (C) - (B) (B)의 과정을 먼저 거쳐야 (A), (C)의 설명이 나올 수 있음 (B) 마그마가 배열되면서 어떤 광물이 형성될지 부분적으로 결정함
- ② (B) - (A) - (C) (A) 결정의 크기는 마그마의 식는 속도에 의해 영향을 받기 때문에 천천히 식으면 결정이 큼 - (C) 빠르게 식으면 결정이 작음
- ③ (B) - (C) - (A) (B)처럼 진행된 후 (A)의 영향이 더해져 (C)의 결과가 나옴
- ④ (C) - (A) - (B) 적절한 순서와 정반대
- ⑤ (C) - (B) - (A) This로 가리키는 내용이 주어진 글에 없음

1st 주어진 글을 통해 글이 어떻게 전개될지 예상한다.

자연 과정은 많은 방법으로 광물을 형성한다. 예를 들어, 마그마라고 불리는 뜨거운 용암 물질은 지구의 표면에 도달할 때, 또는 심지어 표면 아래에 갇혔을 때도 식는다. 마그마가 식으면서, 마그마의 원자는 열에너지를 잃고, 서로 더 가까이 이동해, 화합물로 결합하기 시작한다.

- 소재: 마그마의 결정 형성
- 전개 방향: 마그마가 흐르면서 화합물을 배열하고 이에 따라 어떤 광물이 형성될지를 설명하는 내용이 이어질 것이다.



**2nd** 각 문단의 내용을 파악하면서 단서를 이용해 글을 순서대로 배열한다.

(A): **또한(Also)**, 형성되는 결정의 크기는 부분적으로는 마그마가 얼마나 빨리 식느냐에 달려있다. 마그마가 천천히 식으면, 형성되는 결정은 일반적으로 육안으로 볼 수 있을 만큼 충분히 크다.

- (A) 앞: 1) '또한(Also)'이라고 했으므로 앞에 대한 추가 내용이 나오는 것이다.  
2) 마그마의 식는 속도에 따라서 결정의 크기가 정해진다는 내용이다.
- (A) 뒤: 마그마가 천천히 식으면 결정의 크기가 크다고 했으니 뒤에 이와 관련된 내용이 나와야 한다.

(B): **이 과정 동안(During this process)**, 서로 다른 화합물의 원자가 질서 있고 반복적인 패턴으로 배열된다. 마그마에 존재하는 원소의 종류와 양이 어떤 광물이 형성될지를 부분적으로 결정한다.

- (B) 앞: 1) '이 과정 동안(During this process)'이라고 했으므로 어떤 과정이 앞에 먼저 나와야 한다.  
2) 광물 형성에 영향을 주는 요인에 대해 설명하는 내용이다.
- (B) 뒤: 마그마가 흐르는 과정이 광물 형성에 어떤 영향을 주는가에 대한 세부적인 설명이 필요할 것이다. (A)가 마그마의 식는 속도에 의해 결정의 크기가 정해진다는 내용을 담고 있다.

(C): **이것(This)**은 원자가 함께 이동해 더 큰 결정을 형성할 충분한 시간을 가지기 때문이다. 마그마가 빠르게 식으면, 형성되는 결정은 작은 것이다. 그런 경우에는 개별 광물 결정을 쉽게 볼 수 없다.

- (C) 앞: 1) '이것(This)'으로 가리키는 것이 앞에 나와야 한다.  
2) 마그마가 천천히 흐르면 결정이 크고, 반대로 빨리 흐르면 결정이 작다는 설명을 하고 있으므로 This는 (A)에 나온 마그마를 가리킨다.
- (C) 뒤에 (A)가 있어야 함 (순서: 주어진 글 → (B) → (A) → (C))

**3rd** 각 문단의 내용을 정리하여 정답을 확인한다.

- 주어진 글: 마그마는 흐르면서 열에너지를 잃고, 화합물로 결합한다.  
→ (B): 이 과정에서 화합물의 원자가 배열되는데 마그마에 존재하는 원소의 종류와 양이 광물의 형성을 결정한다.  
→ (A): 마그마의 식는 속도에 따라 광물 결정의 크기가 결정되는데, 천천히 식으면 큰 결정이 형성된다.  
→ (C): 마그마가 빠르게 식으면 형성되는 결정이 작아서 보기 어렵다.
- 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (B) → (A) → (C)이므로 정답은 ②임

**17** 정답 rapidly

윗글의 밑줄 친 ㉠을 어법상 적절하게 고쳐 쓰시오.

Also, the size of the crystals that form depends partly on how ㉠ **rapid**(→ **rapidly**) the magma cools.  
또한, 형성되는 결정의 크기는 부분적으로는 마그마가 얼마나 빨리 식느냐에 달려있다.

**>오해 정답 ?**

how 뒤에 오는 rapid는 동사인 cools를 수식해야 하므로 형용사가 아니라 부사인 rapidly로 고쳐야 한다.

**M REVIEW 어휘 테스트** ▶ 문제편 p. 120

- 01 토하다      02 영감      03 열에너지
- 04 씨뿌리기    05 shortage    06 stomach
- 07 physiology   08 available
- 09 ② [이것은 아름다운 결정체이다.]  
① [이제 모든 것이 명백하다.]
- 10 ① [그녀는 그 병들을 깔끔하게 배열했다.]  
② [변동사항이 포함되도록 제가 당신의 일정을 조정했어요.]
- 11 ② [그에게 새로운 제안이 있었다.]  
① [매년 수천 권의 소설이 인쇄된다.]
- 12 ① [경계하는 : 기민한, 경계하는]  
② 결합하다 : 나누다    ③ 정돈된 : 지저분한  
④ 얼리다 : 녹이다
- 13 ④ [(문제상황과) 씨름하다 : 피하다]  
① 계획하다 : 준비하다    ② 붙잡다 : 가두다  
③ 불러일으키다 : 깨다
- 14 ③ [인간의 행위로 유발된 부자연스러운 방법으로]  
① 자연스럽게    ② 부당하게    ③ 인공적으로    ④ 기본적으로
- 15 ② [어떤 것의 겉이나 윗부분 또는 층]  
① 서문    ② 표면    ③ 인기    ④ 조언
- 16 element [다섯 번째 (상승 / 원소)는 존재하지 않는다.]
- 17 swallow [빨리 알약을 (땀굴어라 / 삼켜라).]
- 18 afloat [통나무가 나를 (할당하도록 / 떠다니게) 해주고 있었다.]
- 19 peak      20 particles    21 mineral