

영어는 반드시 1등급을 받아야 합니다.

수능 출제 원칙이 킬러 문항을 배제한다고 했지만,
낮설고 긴 지문이 많아지고
또, 실수하면 1등급을 받기 어려운 문제가 있어서
수험생들은 여전히 수능 영어가 많이 까다롭다고 느낍니다.

자이스토리는 수능 영어에 대비하기 위해
최신 3개년 전국연합학력평가 모의고사 12회분을
동일하게 수록하여
완벽한 수능 실전 훈련을 할 수 있도록 하였습니다.

듣기 영역의 딕테이션 mp3 파일과
독해 영역의 동영상 강의까지 제공하여
영어 1등급으로 가는 최고의 지름길을 안내합니다.

꼼꼼히 문제를 풀고 난 이후에는
정답의 근거와 오답 함정까지 알려주는 입체 첨삭 해설을 통해
모든 문제를 완전히 이해하고 넘어갈 수 있습니다.

이 책의 마지막 페이지를 넘길 때쯤 여러분은
이미 영어 1등급에 도달해 있을 것입니다.

- 대한민국 No.1 수능 문제집 자이스토리 -



내신+수능 **1등급** 완성 학습 계획표 [12일]

- ★ 최근 3개년 학력평가를 수록하였습니다.
- ★ 실전처럼 정해진 시간에 맞춰 꾸준히 풀면 영어 1등급을 받을 수 있습니다.

Day	회차	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜
1	1회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
2	2회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
3	3회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
4	4회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
5	5회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
6	6회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
7	7회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
8	8회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
9	9회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
10	10회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
11	11회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일
12	12회 - Dictation - 어휘 Review Test		월 일	월 일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학년이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 비늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 침삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원 군포 수리고 교사
박상규 광주 대동고 교사
박형우 안산 경안고 교사
신수진 서울 한영외고 교사
윤승남 서울 진명여고 교사
윤혜경 부천 소사고 교사

이아영 부천 부명고 교사
이탁균 서울 대일외고 교사
이혜원 서울 대성고 교사
이혜은 서울 잠실고 교사
장정근 서울 대성고 교사
차덕원 서울 신일고 교사

수경 English Lab.

최신 독해 문제 동영상 강의

자이스토리 유튜브 채널 **Blair Lee**



[감수진]

가선미 서울 베스트 영어학원
강라희 서울 대치탑 영어학원
강민석 수원 이의고등학교
강주희 진주 포커스 어학원
강호영 서울 인투엄학원
고문숙 청주 플레인영어
곽준현 창원 비상잉글리시
권나은 김해 이너스학원
권정선 김해 이너스학원
김경일 화성 고대학원
김민성 서울 이룸학원 잠실점
김사론 평택 평택고등학교
김소라 서울 씨앤씨학원
김소민 창원 다올 영어수학학원
김수인 수원 영생고등학교
김아영 성남 미래탐구학원
김용운 서울 현재 어학원
김유진 광주 워트니유타 영수학원
김지연 인천 송도탑 영어학원
김현정 서울 대치 명인학원
남영중 대전 엠베스트 SE학원 전민점

류성열 부산 제니스 영어전문
류하영 서울 유니스 영어학원
문미현 수원 MEC ENGLISH
문성민 전주 SM Top English
박나리 화성 SDH 어학원
박민영 부산 스마일영어
박상준 고양 제리킹 영어학원
박영후 서울 대치에스학원 (광화문점)
박헌석 부천 영어학습 컨설턴트
백미선 서울 최종호 어학원
서지혜 서울 미래탐구학원
손영화 양주 옥정푸르지오 공터영어
송윤영 서울 상명대학교부속여자고등학교
안승인 서울 중계 학림학원
양미진 청주 JEC지니 영어교실
오승현 전주 근영여자고등학교
오유미 하남 목동유샘 영어학원
유다인 의정부 원탑학원
이수정 전주 씨에이엔 영어학원
이승혜 서울 스타라영어
이영훈 경산 영어종결센터학원

이용수 서산 삼성 영어학원
이은주 울산 이화 영어학원
이재봉 서울 샤인 영어학원
이진 인천 BPL학원
안솔내 대구 제인 영어학당
임나영 창원 삼성 영어 셀레나
임담인 천안 라온프라이머학원
임성철 서울 이튼엔뉴튼학원
임소영 평택 도곡중학교
장혜민 김포 아발론 어학원
정시은 포항 SE잉글리시 어학원
조미영 서울 트트영어 마스터클럽
진보라 대구 메이킹 어학원
천승준 고양 영어학습 컨설턴트
최명희 대구 EBRI CLUB
카렌 서울 대찬학원
한우림 세종 지니어스영어
허기혜 파주 이엠스터디 학원
홍서현 서울 리젠 영어학원
황희정 하양 일등교실학원
MIKA 성남 HMEC 영어학원

☘ 차례

I 3월 전국연합학력평가

1회 모의고사 - 2023년 3월	10
Listening Dictation	22
어휘 Review Test	26
2회 모의고사 - 2022년 3월	28
Listening Dictation	40
어휘 Review Test	44
3회 모의고사 - 2021년 3월	46
Listening Dictation	58
어휘 Review Test	62
동아리 소개/서울대 방그사	64

II 6월 전국연합학력평가

4회 모의고사 - 2023년 6월	66
Listening Dictation	78
어휘 Review Test	82
5회 모의고사 - 2022년 6월	84
Listening Dictation	96
어휘 Review Test	100
6회 모의고사 - 2021년 6월	102
Listening Dictation	114
어휘 Review Test	118
동아리 소개/연세대 연영회	120

III 9월 전국연합학력평가

7회 모의고사 - 2023년 9월	122
Listening Dictation	134
어휘 Review Test	138
8회 모의고사 - 2022년 9월	140
Listening Dictation	152
어휘 Review Test	156
9회 모의고사 - 2021년 9월	158
Listening Dictation	170
어휘 Review Test	174
동아리 소개/KAIST 여로	176

IV 11월 전국연합학력평가

10회 모의고사 - 2022년 11월	178
Listening Dictation	190
어휘 Review Test	194
11회 모의고사 - 2021년 11월	196
Listening Dictation	208
어휘 Review Test	212
12회 모의고사 - 2020년 11월	214
Listening Dictation	226
어휘 Review Test	230

빠른 정답 찾기 232



[자이스토리 전국연합 모의고사 **고2 영어**] 등급컷

❖ 영어 영역은 절대평가 기준으로 9등급으로 구분됩니다.

〈영어 영역 등급 분할 원점수〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

*고2 학력평가 대비 학습 전략

구분	대비 학습 전략	문제 구성
3월	고1 학력평가와 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 어휘가 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고2 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 듣기 17문항 (1~17번) • 어법·어휘 3문항 (29~30번, 42번) • 독해 25문항 (그 외 전 문항)
6월	3월에 비해 소재가 다양해지고, 길이도 늘어난다. 듣기 문제 또한 점차 까다롭게 출제된다. 그러므로 평소 다양한 소재의 지문을 접함으로써 낯선 지문에 대한 거부감을 줄여야 한다.	
9월	1등급을 가르는 난이도 최상의 독해 문항에 난해하거나, 어려운 지문이 등장할 수 있다. 소재가 어려운 지문은 구조가 오히려 간단하여 정답을 쉽게 찾을 수 있으므로, 어려운 소재에 겁을 먹지 않도록 연습해야 한다.	
11월	한 해의 마지막 학력평가이므로 지문, 문제가 모두 어렵게 출제된다. 특히 까다롭게 느껴질 수도 있는 어법 문제가 출제되기도 한다. 독해 문항 유형별 접근법을 떠올리며 침착하게 지문을 읽고 문제를 푸는 연습을 해야 한다.	

내신+수능 1등급을 위한 최고의 실전 모의고사

1 최신 3개년 학력평가 기출 모의고사 12회

최신 3개년 학력평가를 집중 학습할 수 있도록 월별로 구분해서 최신 연도를 제일 우선 수록하였습니다. 시간을 제한해서 풀어보고 채점하여 자신의 영어 실력 위치를 확인하고, 동영상 강의를 통해 틀린 문제를 정확히 짚고 넘어갈 수 있습니다.

1회 전국연합학력평가 [2023년 3월 23일 시행] 영어 영역
* 3점 문항에만 정수가 표시되어 있습니다. • 문항 수: 46개 • 배점: 100점 • 제한 시간: 70분

18 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

It was a pleasure meeting you at your gallery last week. I appreciate your effort to select and exhibit diverse artwork. As I mentioned, I greatly admire Robert D. Parker's paintings, which emphasize the beauty of nature. Over the past few days, I have been researching and learning about Robert D. Parker's online viewing room through your gallery's website. I'm especially interested in purchasing the painting that depicts the horizon, titled *Sunrise*. I would like to know if it is still available for purchase. I look forward to your response.

① 학교 실내 체육관의 임시 폐쇄를 안내하려고
② 학교 실내 체육관의 방과 후 이용을 권장하려고
③ 학교 실내 체육관 개관 10주년 기념식에 초대하려고
④ 학교 실내 체육관 시설 보수를 위한 의견을 모으려고
⑤ 학교 실내 체육관 이용 후 운동 기구 정리를 당부하려고

01 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 학교 실내 체육관의 임시 폐쇄를 안내하려고
② 학교 실내 체육관의 방과 후 이용을 권장하려고
③ 학교 실내 체육관 개관 10주년 기념식에 초대하려고
④ 학교 실내 체육관 시설 보수를 위한 의견을 모으려고
⑤ 학교 실내 체육관 이용 후 운동 기구 정리를 당부하려고

02 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① 주위 환경과 대비되는 색의 등산복을 입는 것이 안전하다.
② 얇은 옷을 여러 겹 입으면 기온 변화에 대비할 수 있다.
③ 등산로를 벗어나 산행하면 자연을 훼손할 위험이 있다.
④ 등산복을 고를 때 방수 기능이 있는지 확인해야 한다.
⑤ 등산 전에 하는 준비 운동은 부상 예방에 중요하다.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

QR코드: 독해 전 문항 동영상 강의

2 듣기 만점을 위한 Dictation

듣기 파일을 다시 들으면서 핵심 단어나 표현을 받아쓰는 문제를 통해 듣기 만점을 위한 연습을 할 수 있습니다. 듣기 어려운 발음을 별도로 표시했기 때문에 듣기 실력 향상에 큰 도움이 될 것입니다.

❖: 듣기 어려운 발음 표시

1회 Dictation ❖ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단어가 되는 부분에 빈칸을 채우시오.)

01 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Good morning, students. This is your principal, Ms. Perez. I have an important announcement about our ❖ gym. Since its opening, it has been a popular destination for students who'd like to stay fit. However, the gym has been in use for more than 10 years and ❖ is now outdated. So, our school has decided to renovate the gym. This means the gym ❖ until further notice. We apologize for any inconvenience this may cause. Please check our school website for updates on ❖. Thank you for your understanding.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

[Cell phone rings.]
W: Hello. Mia Parsons speaking.
M: Hello. I was told to call you.
W: All right. Can I have your name?
M: I'm Jonathan Lee.
W: Just a second. [Pause] I'll get the news for you. I was told you were ❖.
M: That's a relief. The ❖ what caused the problem?
W: The main board ❖ replaced it with a new one.
M: That's great. Can I get ❖?

3 문제를 통한 어휘 학습 - 어휘 Review Test

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 어휘 문제 유형을 통해 연습하고 기억할 수 있습니다.

- 단어나 표현에 알맞은 우리말 뜻 찾기 유형
- 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰기 유형
- 헷갈리는 두 어휘 중 의미에 맞는 어휘 고르기 유형
- 각 회차별 모의고사 다음에 수록

1회 어휘 Review Test • 제한시간 20분 • 맞은

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

01 wrist _____
02 cave _____
03 indoor _____
04 astronaut _____
05 sanitizer _____
06 배다 _____
07 독립 _____
08 영감 _____
09 희생자 _____

[보기]
소독기 victim
동굴 inspiratic
경쟁자 indepenc
실내의 grasslan
손목 dimensic
우주비행사 sprain

4 특별부록: 휴대용 단어장

이 책에 수록된 모든 핵심 어휘를 모의고사 회차별로 정리해 놓은 단어장으로, 휴대하기 편리하게 제작하였습니다. 단어, 품사, 뜻을 함께 수록하여 언제, 어디서든 암기할 수 있습니다.

1회 모의고사

01
□ announcement @ 안내
□ indoor @ 실내의
□ destination @ 목적지
□ equipment @ 장비
□ outdated @ 구식인
□ renovate @ 보수하다
□ temporarily @ 일시적으로
□ inconvenience @ 불편

02
□ suit @ 어울리다
□ stand out @ 눈에 띄다
□ surroundings @ 환경

06
□ housewarming party @ 집들이
□ floral @ 꽃무늬의
□ promotion @ 광고
□ teapot @ 찻주전자
□ ship @ 운송하다

07
□ deliver @ 배달하다
□ the elderly @ 어르신들
□ restriction @ 제한
□ applicant @ 지원자
□ qualified @ 자격이 있는

08
□ cave @ 동굴



5 입체 침삭 해설!

글의 주제

지문의 내용을 한 눈에 파악할 수 있도록 주제를 제시하였습니다.

직독직해

의미 중심의 문장별 끊어 읽기 표시와 해석을 달아주어 바로바로 해석할 수 있도록 돕습니다.

핵심 문장

글의 핵심 문장을 표시하였습니다.

왜 정답

정답이 되는 핵심 이유와 문제풀이를 알기 쉽고 자세하게 수록하였습니다.

구문 풀이

해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 직접 침삭하여 문법과 독해 실력 모드를 키울 수 있습니다.

단서

문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시했습니다.

어휘 풀이

필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.

글의 흐름

고난도 지문의 경우, 글의 전개 방식을 한눈에 파악할 수 있도록 도표로 정리하여 수록하였습니다.

배경 지식

지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다.

선택지 침삭 해설

정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 꼼꼼하게 분석해 설명했습니다.

정답률

교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- source of moral lessons and reflections
- record of the rise and fall of empires
- war against violence and oppression
- means of mediating conflict
- integral part of innovation

오해 정답? * 오답 (정답률 50%)

고대 사회 역사가들이 역사의 어떠한 기능을 확립하였는지를 읽으며 파악해야 한다.

① 동사원형+ing의 형태에 밑줄이 있으므로

② 동명사로 쓰여 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 하는지, 현재분사로 쓰여 명사를 수식하거나 보어 역할을 하는지 등을 확인한다.

③ 상위절속사 and로 연결된 두 개의 절 중, 첫 번째 절에 밑줄이 있다. 첫 번째 절의 주어는 Our brains인데, 이에 대한 동사가 없다. 따라서 동사 역할을 할 수 없는 준동사 generating을 generate로 고쳐야 어렵상 알았다.

④ 주어와 동사는 문장의 필수 요소로서, 그중 하나라도 없으면 의미가 통하지 않으므로 문장이 될 수 없다.

오해 오답?

① 역사 속 인물로 황제와 장군이 언급된 것으로 만든 오답

② 역사 속 인물들을 통해 도덕적인 본보기를 제공하려고 했던 것이지 **제국의 총망명성**을 기록하고자 한 것이 아니다.

③ 역사가들이 역사를 폭력과 억압과 맞서는 전쟁터로 사용한 것은 아니다.

④ 역사가 혁신의 중요한 부분으로서 기능했다는 내용이 아니다.

⑤ 동의 영양학적 차이를 비교하지는 않았다. (이유: 과일이 가공된 탄수화물만큼 뇌 건강에 좋지 않다고만 언급했음 뿐이다.)

단서

문제 풀이의 핵심이 되는 단서를 꼭 짚어 설명합니다.

발상

핵심 단서로 문제 풀이 방법을 구체적으로 설명합니다.

해결

찾아야 하는 것들을 다 찾은 뒤 적용하여 해결합니다.

개념

문제 풀이에 필요한 개념을 다시 한 번 확인합니다.

꿀팁

문제를 쉽고 빨리 풀 수 있는 특별한 꿀팁입니다.

주의

단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 올바른 풀이로 나아갈 수 있도록 합니다.

함정

빠지지 쉬운 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

KEY: 문제 속 어법 설명

해당 어법 사항이 문제로 출제됐을 때 정답을 찾는 가장 핵심적인 방법을 설명했습니다.

어법 특징

핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어 주어 심화학습을 돕습니다.

매력적 오답 이유

매력적 오답이 되는 이유를 자세히 설명합니다.

왜 오답

오답 선택지와 매력적 오답을 상세히 분석해 오답의 함정에 빠지지 않도록 하였습니다.

매력적 오답

오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.

동영상 강의 QR코드: 독해 문항에는 동영상 강의로 이어지는 QR코드 수록

듣기 파일 QR코드: 각 회차마다 수록된 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기 파일을 선택해 들을 수 있습니다.

듣기 파일 다운로드: www.book-sk.kr

전국연합학력평가 고2 영어 활용법+α

① 연습은 실전처럼, 실전은 연습처럼!

- 모의고사를 풀 때는 반드시 실전처럼 시간을 재면서 풀어야 합니다.
영어 시험 시간인 70분에 맞추어 지문을 읽고 정답을 찾는 연습을 하세요.
- 쉬운 유형의 문제는 최대한 빨리 정답을 찾고 넘어가야 고난도 유형의 문제를 풀 시간을 벌 수 있습니다.
- 철저한 훈련을 통해 자신에게 맞는 시간 분배 기술을 습득하세요.



② 듣기 실력을 키우자!

- 유튜브로 연결되는 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기를 선택해 들을 수 있습니다.
- 틀린 문항은 단서가 들릴 때까지 반복해 정답을 확인하세요.
- 각 회차가 끝난 후 듣기 파일을 다시 한 번 들으면서 꼼꼼하게 받아쓰기를 해보세요. 디테이션은 듣기 실력을 향상시키는 가장 효과적인 방법입니다.

③ 독해 문항에 제공되는 동영상 강의를 활용하자!

- 모든 독해 문항에 동영상 강의로 연결되는 QR코드를 제공합니다.
- 헛갈리거나 단서를 정확하게 찾지 못한 문제는 동영상 강의를 통해 자신이 놓친 부분을 꼭 점검하세요.



④ 정확한 근거로 문제를 풀어 답을 고르자!

- 독해 문제를 풀 때 어림짐작으로 답을 고르는 학생들이 꽤 많은데, 이는 수능을 대비하는 올바른 자세가 아닙니다.
- 선택지를 가리고 지문에서 정답의 단서를 찾는 연습을 통해 정확한 근거로 문제를 푸는 습관을 가지는 것이 좋습니다.
- 어려운 유형 또는 정답률이 낮은 문제에는 단계별 해설이 제공됩니다.
혼자서 문제를 풀 때도 떠올릴 수 있도록 단계별 해설을 완벽하게 익히세요.

⑤ 휴대용 단어장과 어휘 Review Test로 어휘를 꼼꼼히 외우자!

- 공부한 후에는 그 지문에 나온 단어들을 바로바로 모두 암기한다는 생각으로 공부해야 합니다.
- 각 회차마다 다양한 유형의 문제들로 출제된 어휘 문제들을 풀면서 주요 어휘를 완벽하게 외우세요.
- 휴대용 단어장으로 어휘를 외울 수 있어 오래 기억할 수 있습니다.



*3월 전국연합학력평가

[회별 45문항, 제한 시간 70분]

★ 전국연합학력평가를 월 단위로 묶어 최근 연도부터 차례대로 수록하였습니다.

1회 모의고사 — 2023년 시행

2회 모의고사 — 2022년 시행

3회 모의고사 — 2021년 시행

출제 범위	1학년 영어 전범위
난이도	하 : 12~14 문항 중 : 14~16 문항 상 : 7~9 문항 최상 : 8~10 문항
문제 구성	• 듣기 17문항 (1~17번), 어법·어휘 3문항 (29~30번, 42번), 독해 25문항 (그 외 전 문항)
3월 대비 학습 전략	고1 학력평가와 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 어휘가 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고2 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.



★ 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다.

• 문항 수 : 45개

• 배점 : 100점

• 제한 시간 : 70분

전체 or 문항별 듣기

*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



01 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 학교 실내 체육관의 임시 폐쇄를 안내하려고
- ② 학교 실내 체육관의 방과 후 이용을 권장하려고
- ③ 학교 실내 체육관 개관 10주년 기념식에 초대하려고
- ④ 학교 실내 체육관 시설 보수를 위한 의견을 모으려고
- ⑤ 학교 실내 체육관 이용 후 운동 기구 정리를 당부하려고

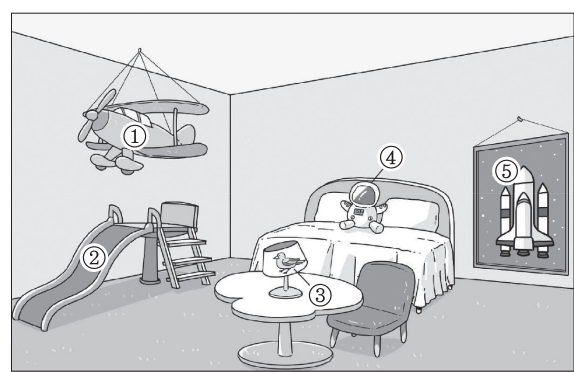
02 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 주위 환경과 대비되는 색의 등산복을 입는 것이 안전하다.
- ② 얇은 옷을 여러 겹 입으면 기온 변화에 대비할 수 있다.
- ③ 등산로를 벗어나 산행하면 자연을 훼손할 위험이 있다.
- ④ 등산복을 고를 때 방수 기능이 있는지 확인해야 한다.
- ⑤ 등산 전에 하는 준비 운동은 부상의 위험을 줄인다.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 사진작가 - 모델
- ② 휴대 전화 판매원 - 손님
- ③ 제품 디자이너 - 제조업자
- ④ 노트북 수리 기사 - 의뢰인
- ⑤ 택배 배달원 - 고객 센터 직원

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 도서관에 데려다주기
- ② 에세이 검토해 주기
- ③ 프린터 설치해 주기
- ④ 출력물 가져다주기
- ⑤ 수리 센터에 연락해 주기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$36
- ② \$39
- ③ \$47
- ④ \$52
- ⑤ \$55

07 대화를 듣고, 남자가 내일 봉사 활동에 같이 갈 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 봉사 활동 장소가 너무 멀어서
- ② 독감 예방 주사를 맞지 않아서
- ③ 가족과 저녁 식사를 해야 해서
- ④ 참여 가능한 나이가 되지 않아서
- ⑤ 스포츠 프로그램에 참여해야 해서

08 대화를 듣고, Nari Island 패키지 여행에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 여행 기간
- ② 방문 장소
- ③ 최소 출발 인원
- ④ 이동 수단
- ⑤ 가격

09 Afterschool Math Festival에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 다음 주 월요일부터 3일간 진행된다.
- ② 9개의 활동 중 3개까지 참가할 수 있다.
- ③ 모든 활동의 예상 소요 시간은 같다.
- ④ 강연에 참석한 학생에게 강연자의 책이 무료로 제공된다.
- ⑤ 구내식당에서 특별한 간식과 음료가 제공된다.

- 10** 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 두 사람이 구매할 자외선 칫솔 소독기를 고르시오.

UV Toothbrush Sanitizers

	Model	Number of Slots	Built-in Battery	Drying Function	Price
①	A	3	×	×	\$39
②	B	4	○	○	\$48
③	C	4	×	×	\$40
④	D	5	○	×	\$50
⑤	E	6	○	○	\$54

- 11** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Yes. You should stop watering it for a while.
 ② No, thanks. I can't keep a plant at home.
 ③ I agree. Those colorful leaves look nice.
 ④ Sure. I think gardening is a good hobby.
 ⑤ No. It's easy to grow plants indoors.

- 12** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I'm afraid I handed in my paper late.
 ② If so, applying hand cream might help.
 ③ Be careful when you use fabric scissors.
 ④ Well, the gloves are too big for my son.
 ⑤ Let's bring a paper grocery bag this time.

- 13** 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- Man: _____
- ① Okay. Let me go over to collect the boxes.
 ② Good idea. I hope they listen to our suggestion.
 ③ I see it differently. Those towels can be reused.
 ④ Never mind. I can go to the post office by myself.
 ⑤ Not really. Students must clean their own bedroom.

- 14** 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: _____

- ① Don't worry. I can help you create a virtual lecture hall.
 ② Don't you remember? We've rented the same place.
 ③ Not yet. I need to sign up for a conference soon.
 ④ No way. Metaverse is not just for online games.
 ⑤ Why not? The audience loved your presentation.

- 15** 다음 상황 설명을 듣고, Jane이 David에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Jane: _____

- ① I'm sure you can play the solo part beautifully.
 ② It's all my fault. I should have been more careful.
 ③ How about giving your solo part to someone else?
 ④ Too bad. We should postpone our concert for a week.
 ⑤ I will do my best to participate in the Spring Concert.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

- 16** 남자가 하는 말의 주제가 가장 적절한 것은?

- ① reasons national flags have simple designs and colors
 ② geographical features affecting the national identity
 ③ common colors and their meanings in national flags
 ④ most frequently used symbols in national flags
 ⑤ differences in color preference across cultures

- 17** 언급된 색이 아닌 것은?

- ① red ② blue ③ white
 ④ black ⑤ green

*이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

18 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?



It was a pleasure meeting you at your gallery last week. I appreciate your effort to select and exhibit diverse artwork. As I mentioned, I greatly admire Robert D. Parker's paintings, which emphasize the beauty of nature. Over the past few days, I have been researching and learning about Robert D. Parker's online viewing room through your gallery's website. I'm especially interested in purchasing the painting that depicts the horizon, titled *Sunrise*. I would like to know if the piece is still available for purchase. It would be a great pleasure to house this wonderful piece of art. I look forward to your reply to this inquiry.

- ① 좋아하는 화가와의 만남을 요청하려고
- ② 미술 작품의 구매 가능 여부를 문의하려고
- ③ 소장 중인 미술 작품의 감정을 의뢰하려고
- ④ 미술 작품의 소유자 변경 내역을 확인하려고
- ⑤ 기획 중인 전시회에 참여하는 화가를 홍보하려고

19 다음 글에 드러난 Isabel의 심경 변화로 가장 적절한 것은?



On opening day, Isabel arrives at the cafe very early with nervous anticipation. She looks around the cafe, but she can't shake off the feeling that something is missing. As she sets out cups, spoons, and plates, Isabel's doubts grow. She looks around, trying to imagine what else she could do to make the cafe perfect, but nothing comes to mind. Then, in a sudden burst of inspiration, Isabel grabs her paintbrush and transforms the blank walls into landscapes, adding flowers and trees. As she paints, her doubts begin to fade. Looking at her handiwork, which is beautifully done, she is certain that the cafe will be a success. 'Now, success is not exactly guaranteed,' she thinks to herself, 'but I'll definitely get there.'

- ① calm → surprised ② doubtful → confident
- ③ envious → delighted ④ grateful → frightened
- ⑤ indifferent → uneasy

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?



The more people have to do unwanted things the more chances are that they create unpleasant environment for themselves and others. If you hate the thing you do but have to do it nonetheless, you have choice between hating the thing and accepting that it needs to be done. Either way you will do it. Doing it from place of hatred will develop hatred towards the self and others around you; doing it from the place of acceptance will create compassion towards the self and allow for opportunities to find a more suitable way of accomplishing the task. If you decide to accept the fact that your task has to be done, start from recognising that your situation is a gift from life; this will help you to see it as a lesson in acceptance.

- ① 창의력을 기르려면 익숙한 환경에서 벗어나야 한다.
- ② 상대방의 무리한 요구는 최대한 분명하게 거절해야 한다.
- ③ 주어진 과업을 정확하게 파악한 후에 일을 시작해야 한다.
- ④ 효율적으로 일을 처리하기 위해 좋아하는 일부터 해야 한다.
- ⑤ 원치 않는 일을 해야만 할 때 수용적인 태도를 갖춰야 한다.

21 밑줄 친 helping move the needle forward가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]



Everyone's heard the expression *don't let the perfect become the enemy of the good*. If you want to get over an obstacle so that your idea can become the solution-based policy you've long dreamed of, you can't have an all-or-nothing mentality. You have to be willing to alter your idea and let others influence its outcome. You have to be okay with the outcome being a little different, even a little *less*, than you wanted. Say you're pushing for a clean water act. Even if what emerges isn't as well-funded as you wished, or doesn't match how you originally conceived the bill, you'll have still succeeded in ensuring that kids in troubled areas have access to clean water. That's what counts, that *they* will be safer because of your idea and your effort. Is it perfect? No. Is there more work to be done? Absolutely. But in almost every case, helping move the needle forward is vastly better than not helping at all.

- ① spending time and money on celebrating perfection
- ② suggesting cost-saving strategies for a good cause
- ③ making a difference as best as the situation allows
- ④ checking your resources before altering the original goal
- ⑤ collecting donations to help the education of poor children

22 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?



Brands that fail to grow and develop lose their relevance. Think about the person you knew who was once on the fast track at your company, who is either no longer with the firm or, worse yet, appears to have hit a plateau in his or her career. Assuming he or she did not make an ambitious move, more often than not, this individual is a victim of having failed to stay relevant and embrace the advances in his or her industry. Think about the impact personal computing technology had on the first wave of executive leadership exposed to the technology. Those who

embraced the technology were able to integrate it into their work styles and excel. Those who were resistant many times found few opportunities to advance their careers and in many cases were ultimately let go through early retirement for failure to stay relevant and update their skills.

* hit a plateau: 정체기에 들다

- ① 다양한 업종의 경력이 있으면 구직 활동에 유리하다.
- ② 직원의 다양한 능력을 활용하면 업계를 주도할 수 있다.
- ③ 기술이 발전함에 따라 단순 반복 업무가 사라지고 있다.
- ④ 자신의 약점을 인정하면 동료들로부터 도움을 얻기 쉽다.
- ⑤ 변화를 받아들이지 못하면 업계에서의 적합성을 잃게 된다.

23 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?



What consequences of eating too many grapes and other sweet fruit could there possibly be for our brains? A few large studies have helped to shed some light. In one, higher fruit intake in older, cognitively healthy adults was linked with less volume in the hippocampus. This finding was unusual, since people who eat more fruit usually display the benefits associated with a healthy diet. In this study, however, the researchers isolated various components of the subjects' diets and found that fruit didn't seem to be doing their memory centers any favors. Another study from the Mayo Clinic saw a similar inverse relationship between fruit intake and volume of the cortex, the large outer layer of the brain. Researchers in the latter study noted that excessive consumption of high-sugar fruit (such as mangoes, bananas, and pineapples) may cause metabolic and cognitive problems as much as processed carbs do.

* hippocampus: (대뇌 측두엽의) 해마 ** carb: 탄수화물 식품

- ① benefits of eating whole fruit on the brain health
- ② universal preference for sweet fruit among children
- ③ types of brain exercises enhancing long-term memory
- ④ nutritional differences between fruit and processed carbs
- ⑤ negative effect of fruit overconsumption on the cognitive brain

1 회 Dictation

☆ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

제한시간 25분



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Good morning, students. This is your principal, Ms. Perez. I have an important announcement about our ☆ _____ . Since its opening, it has been a popular destination for students who'd like to stay fit. However, the gym has been in use for more than 10 years and _____ is now outdated. So, our school has decided to renovate the gym. This means the gym _____ until further notice. We apologize for any inconvenience this may cause. Please check our school website for updates on _____ . Thank you for your understanding.

02 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Grace, did you finish preparing for your hiking trip tomorrow?
W: Almost, Dad. I still don't know which jacket I should wear.
M: When you choose your hiking jacket, make sure you _____ .
W: How about this brown one? It looks good on me.
M: That does suit you well, but I think you should _____ .
W: Why is that?
M: For the sake of your safety, you need to wear a color that _____ ☆ _____. It allows you to be seen easily by others.
W: You mean I should avoid _____ in with nature, like browns and greens?
M: Exactly. Safety should always _____ .
W: Then I'll go with this bright orange jacket.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

[Cell phone rings.]
W: Hello. Mia Parsons speaking.
M: Hello. I was told to call you this afternoon.
W: All right. Can I have your name, please?
M: I'm Jonathan Lee.
W: Just a second. [Pause] Oh, Mr. Lee. I have good news for you. I was able to _____ .
M: That's a relief. The photos on my laptop _____ . By the way, what caused the problem?
W: The main board _____ , so I've replaced it with a new one.
M: That's great. Can I get my laptop sent ☆ _____ ?
W: Sure. Please give me your address.
M: It's 11367 White Street, Sandville.
W: Okay. You can get it by Tuesday.
M: Thank you so much. _____ , I'll pay it right away.

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hi, Lucia. Welcome back! How was your vacation?
W: Hi, Andrew. It was great. We _____ .
M: Oh, do you have a picture of it?
W: Yes, look. I chose a _____ for my kids.
M: Wow. The model airplane _____ ☆ _____ looks cool.
W: Yeah. And kids never stopped going up and down the slide under the model airplane.
M: I can imagine. This _____ on the table goes well with the theme.

W: Isn't the ☆ _____ on the bed cute?
It was a gift from the guest house.
M: It is. Your kids must have loved the picture of
the space shuttle beside the bed.
W: They did. I really recommend this place for
your next family trip.
M: Thanks. I should visit there next time.

05 대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Dad, our printer is not working again!
M: Really? What do you need to print out?
W: I need _____ ☆ _____
for tomorrow's English class.
M: Okay. Will you pass me the user's manual?
Let me take a look.
W: I already did everything it says _____
_____. Nothing helped.
M: Then, I can take the printer to the service
center on my way out.
W: It might take more than a day to fix it. We'd
better think of another way.
M: Hmm.... Then, how about _____
_____? You can use the
printers there.
W: Oh, that'd be great, but I _____
_____.
M: Don't worry. I'll take you there.
W: Thanks, Dad. Let's go to the library!

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Honey, we need four extra cups for _____
_____.
W: Okay. Let's buy them online. [Typing Sound]
Look, I love _____ ☆ _____
_____.
M: I like it too, and it only costs \$8.
W: Hold on. The store's promotion says, "Buy
one cup, get one cup free."

M: Fantastic! We only have to pay for two cups.
Then, we can afford to buy a new teapot as
well.
W: That's a good idea. Let's buy one that _____
_____.
M: I like the white one that costs \$20.
W: Okay. Let's pay for two tea cups and one
teapot. Do we also have to pay for shipping?
M: Yes. The _____ ☆ _____ is \$3. Do
we need anything else?
W: Not really. Let me pay with my credit card.

07 대화를 듣고, 남자가 내일 봉사 활동에 같이 갈 수 없는 이유를 고르시오.

W: Michael, what do you think about doing some
volunteer work tomorrow?
M: Well, I thought we're going to join a sports
program tomorrow.
W: You haven't heard? ☆ _____
_____.
M: Oh. Then, tell me more about the volunteer
work.
W: We'll pick up meals at the community center
and then deliver them to the elderly in the
neighborhood.
M: Hmm.... _____ ☆ _____? I'm
having a family dinner.
W: Before noon. We'll be working for three hours
in the morning.
M: Sounds good. Are there _____
_____ for applicants?
W: Yes. You have to be 16 or older to participate.
M: Then, _____ ☆ _____. I just turned 16 last
February.
W: Oh, I almost forgot. You also need _____
_____ ☆ _____ since you'll
meet the elderly in person.
M: I haven't got a flu shot yet. I'm afraid I can't
come.
W: Too bad. Maybe next time then.



어휘 Review Test

• 제한시간 20분 • 맞은 개수 ___ / 40

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

- 01 wrist _____
- 02 cave _____
- 03 indoor _____
- 04 astronaut _____
- 05 sanitizer _____
- 06 빠다 _____
- 07 독립 _____
- 08 영감 _____
- 09 희생자 _____
- 10 초원, 풀밭 _____

[보기]	
소독기	victim
동굴	inspiration
경쟁자	independence
실내의	grassland
손목	dimension
우주비행사	sprain

* 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하시오.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 11 눈에 띄다 • | • devote to |
| 12 ~에 섞이다 • | • blend in with |
| 13 ~에 전념하다 • | • be exposed to |
| 14 ~에 노출되다 • | • shake off |
| 15 ~을 쫓아버리다 • | • stand out |

* 다음 우리말과 같은 표현이 되도록 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]						
accommodate	/	existing	/	mindset	/	ecological
extreme	/	spiritual				
universal	/	artistic	/	statistical	/	unwanted
historical	/	pedestrian				

- 16 정신적 깊이 → _____ depth
- 17 기존의 데이터 → the _____ data
- 18 역사적 증거 → _____ evidence
- 19 통계 모델 → the _____ models
- 20 보편적인 선호 → _____ preference
- 21 극한의 환경 → _____ environments
- 22 생태학적 다양성 → _____ diversity
- 23 잘못된 사고방식 → misleading _____
- 24 바람직하지 못한 행동 → a(n) _____ behavior
- 25 표현 수단의 예술적 가능성 → the _____ possibilities of the medium

* 다음 우리말 표현에 맞는 단어를 고르시오.

- 26 발전을 포용하다 → (embrace / estimate) the advances
- 27 최고의 성과를 보장하다 → (restrict / guarantee) best performance
- 28 장기 기억력을 향상시키다 → (enhance / exchange) long-term memory
- 29 콘텐츠에 대한 갈등을 유발하다 → (trigger / remove) conflicts on the content
- 30 기업 간 경쟁을 강화하다 → (satisfy / intensify) competition among companies

* 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

productivity / connection / hatred / handful / weaknesses / bill
inquiry / verbal / converted / traits / relevant / consistency

- 31 창의성은 생산성에 영향을 미칠 수 있다.
→ Creativity can have an effect on _____.
- 32 이 문외에 대한 귀하의 답변을 손꼽아 기다립니다.
→ I look forward to your reply to this _____.
- 33 그는 더 깊은 연대감을 느꼈다.
→ A deeper sense of _____ came across him.
- 34 좌우 축은 자연에서는 그만큼 중요하지 않다.
→ The left-right axis is not as _____ in nature.
- 35 일관성이 항상 장점인지는 분명하지 않다.
→ It is not clear that _____ is always a virtue.
- 36 이러한 교훈 중 어느 것도 언어적 수단을 통해서 배울 수 없다.
→ None of these lessons can be taught through _____ means.
- 37 여러분은 다른 사람이 여러분의 실수와 약점을 발견할 것이라고 걱정한다.
→ You worry that others will discover your flaws and _____.
- 38 그녀는 닭장을 비우고 그곳을 스튜디오 공간으로 바꾸었다.
→ She cleared out a chicken coop and _____ it into studio space.
- 39 사람 각각의 복잡한 긍정적 및 부정적인 개성의 특징을 고려하라.
→ Consider each person's complex positive and negative personality _____.
- 40 가상 세계는 단지 몇 명뿐인 추종자들에 의해서는 오래 지속될 수 없다.
→ A virtual world cannot be long sustained by a mere _____ of adherents.

01 정답 ① *수도관 수리로 인한 학교 음수대 사용 불가

M: Hello, students.
남: 안녕하세요, 학생 여러분.

This is Mr. Watson, your vice principal.
저는 여러분의 교감 선생님인 Watson입니다.
I have an important announcement for all of you.
여러분 모두를 위한 중요한 공지가 있습니다.
As you know, our school has two drinking fountains installed on each floor.
여러분들이 아시다시피, 우리 학교에는 각 층에 설치된 두 개의 음수대들이 있습니다.
Unfortunately, due to repairs to the water pipes, all the drinking fountains in the school will be out of service starting from tomorrow.
불행히도, 수도관의 수리 때문에 내일부터 교내의 모든 음수대를 사용할 수 없습니다.
It'll take a few days until the water pipes are repaired.
수도관이 수리되기까지 며칠 걸릴 것입니다.
Until then, you won't be able to use the school drinking fountains, so make sure you bring your own water.
그때까지, 여러분들은 학교 음수대를 사용할 수 없을 겁니다.
We're very sorry for the inconvenience.
불편을 드려 대단히 죄송합니다.
Thank you.
감사합니다.

- vice principal 교감 (선생님)
• announcement ㉠ 공지, 알림
• drinking fountain 음수대
• install ㉡ 설치하다
• repair ㉢ 수리 ㉣ 수리하다
• inconvenience ㉢ 불편

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.
1 수도관 수리로 음수대를 이용할 수 없다는 것을 알리려고
2 수도관 수리 일정이 변경되는 것을 공지하려고
3 음수대 이용 시 질서를 지킬 것을 당부하려고
4 물을 자주 마시는 것의 중요성을 강조하려고
5 음수대가 추가로 설치된 장소를 안내하려고

>오해 정답? * * * [정답률 94%]

수도관의 수리로 인해 교내의 모든 음수대를 사용할 수 없다고(you won't be able to use the school drinking fountains) 말하고 있으므로, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ①이다.

>오해 오답?

- 2 수리로 인해 음수대를 사용할 수 없다고 말하고 있을 뿐, 수리 일정이 변경된다는 것은 아니다.
3 음수대 이용 시 질서를 지켜야 한다는 내용은 나오지 않았다.
4 음수대를 이용한 오답으로, 물을 자주 마시는 것의 중요성에 대해서는 언급하지 않았다.
5 이미 각 층에 두 개씩 설치된 음수대를 수리로 인해 사용할 수 없게 되었다는 내용이다.

02 정답 ① *파스텔 색상 옷의 효과

W: Jason, are you shopping online?
여: Jason, 너 온라인으로 쇼핑하고 있니?
M: Yes, Alice. I'm going to buy some clothes. Look! These are my picks.
남: 응, Alice. 나는 옷 몇 벌을 살 거야. 봐! 이것들이 내가 고른 거야.
W: They look nice, but all of them are dark again this time.
여: 그것들은 좋아 보여, 그런데 그것들 모두 이번에도 어두운 색이네.
M: I think dark colors suit me well and I feel more comfortable with them.
남: 나는 어두운 색이 나에게 잘 어울린다고 생각하고 그것들이 더 편해.
W: I see your point. You always say that you want to be more approachable though. Why don't you try other colors?
여: 네 말 알겠어, 그런데 너는 항상 네가 다가가기 쉬워 보이길 원한다고 말하잖아, 다른 색을 시도해 보는 게 어때?
M: What colors would you recommend?
남: 너 무슨 색을 추천하니?
W: I think pastel colors would be good. They make the wearer appear more friendly.
여: 파스텔 색상이 좋을 것 같아, 그것들은 입고 있는 사람을 더 친근해 보이게 만들거든.
M: I see. I'm worried they won't look good on me though.
남: 알았어, 그런데 나는 그것들이 나에게 안 어울릴까 봐 걱정돼.
W: Just give it a try. You won't regret it.
여: 그냥 한번 시도해봐, 후회하지 않을 거야.
M: All right. I'll go for the pastel clothes this time.
남: 좋아, 이번에는 파스텔 옷들을 시도해 볼게.
W: Great. I'm sure you'll look more approachable in them.
여: 그래, 나는 네가 그것들을 입으면 더 다가가기 쉬워 보일 거라고 확신해.
M: Thanks for your advice.
남: 좋고 고마워.

- pick ㉠ 선택[고른] 것
• comfortable ㉡ 편안함
• approachable ㉢ 다가가기 쉬운
• recommend ㉣ 추천하다
• regret ㉤ 후회하다

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.
1 파스텔 색상의 옷을 입으면 더 친근해 보인다.
2 공식적인 자리에는 어두운 색상의 옷이 어울린다.
3 밝은 표정으로 인사하면 친근한 인상을 줄 수 있다.
4 다양한 디자인의 옷을 통해 개성을 표현할 수 있다.
5 기분이 우울할 때는 파스텔 색상의 옷을 입는 것이 좋다.

>오해 정답? * * * [정답률 95%]

어두운 색의 옷을 선호하지만 다가가기 쉬워 보이기를 원하는 남자에게 여자는 다른 색을 시도해 보라고 하면서, 파스텔 색상이 더 친근해 보일 수 있다고 이야기하고 있다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ①이다.

>오해 오답?

- 2 공식적인 자리에서 어울리는 옷의 색상에 대해 말하는 것이 아니다.
3 다가가기 쉬워 보이기 위해 파스텔 색상의 옷을 권하고 있을 뿐, 밝은 표정 등 친근한 인상의 방법을 소개하고 있지 않다.
4 옷의 색상을 바꿈으로써 더 다가가기 쉬워 보이게 만들 수 있다고만 했을 뿐, 옷을 통해 개성을 표현할 수 있다는 것이 아니다.
5 파스텔 색상의 옷이 더 친근해 보인다고 했을 뿐, 기분이 우울할 때 입으면 좋다는 것이 아니다.

M: Hi, Miranda.
 남: 안녕하세요, Miranda.
 W: Oh, hi, Henry. I didn't expect you to be here today. I thought you were still traveling around in Switzerland.
 여: 오, 안녕하세요, Henry. 저는 당신이 오늘 여기 있을 줄 예상 못했어요. 저는 당신이 아직 스위스를 여행하고 있을 거라 생각했어요.
 M: I came back earlier than scheduled. I just stopped by to see how the preparations for the exhibition are going.
 남: 저는 일정보다 일찍 돌아왔어요. 저는 단지 전시회를 위한 준비가 어떻게 되어가는지 보기 위해 들렀어요.
 W: They're almost done. Did you take a look at the exhibition hall?
 여: 거의 다 되었어요. 전시회 홀을 둘러봤나요?
 M: Yes, I did. You did a great job arranging all the pictures.
 남: 네, 둘러봤어요. 당신은 사진들 배치를 잘 했던데요.
 W: Is there anything you want to change?
 여: 당신은 바꾸고 싶은 것이 있나요?
 M: Well, is it still possible to add some more works? I took some nice photos during my trip.
 남: 음, 작품을 몇 개를 더 추가하는 게 아직 가능할까요? 여행 동안에 멋진 사진들 몇 개를 찍었거든요.
 W: Sure. Do you have them with you now?
 여: 물론이죠, 지금 가지고 있나요?
 M: No, but I can send you the photos by email. We can talk after you check them out.
 남: 아니요, 그런데 당신에게 이메일로 보내줄 수 있어요. 당신이 그 사진들을 확인한 후 얘기합니다.
 W: Okay. You're such a great artist. I'm so happy to exhibit your works at our gallery.
 여: 좋아요, 당신은 정말 멋진 예술가예요. 전 저희 미술관에서 당신의 작품들을 전시해서 너무 기뻐요.
 M: Thanks for saying so. I'm also glad to work with you.
 남: 그렇게 말해주셔서 고마워요. 저도 당신과 함께 일해서 너무 기뻐요.

- expect ㉠ 예상하다
- preparation ㉠ 준비
- exhibition ㉠ 전시
- arrange ㉠ 배치하다
- exhibit ㉠ 전시하다

대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 관광객 - 관광 안내원
- ② 사진작가 - 미술관 큐레이터
- ③ 화가 - 화가 지망생
- ④ 관람객 - 박물관 관장
- ⑤ 촬영 감독 - 배우

오해 정답? * [정답률 92%]

남자는 자신의 전시회 준비가 잘 되고 있는지 보기 위해 왔다고 하면서 여행 중 찍은 사진을 전시회 작품에 추가하고 싶다고 이야기한다. 여자는 남자에게 자신의 미술관에서 남자의 작품을 전시해 기쁘다고 하고 있으므로, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것은 ②이다.

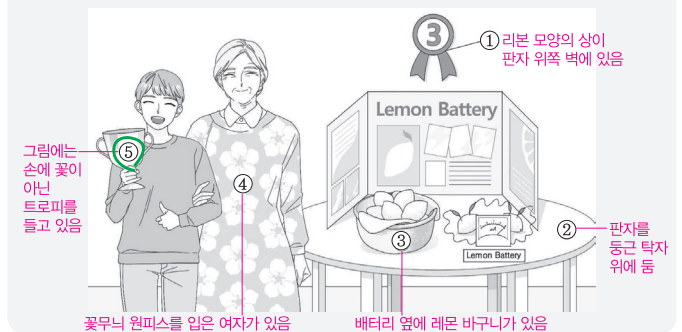
오해 오답?

- ① 남자가 스위스 여행을 했던 것으로 만든 오답으로, 여자는 관광 안내원이 아니다.
- ③ 남자는 화가가 아닌 사진작가이고, 여자 또한 화가 지망생이 아니다.
- ④ 남자는 자신의 전시회를 위한 준비가 잘 되고 있는지 보기 위해 미술관에 들렀을 뿐, 박물관 관람객이 아니다.
- ⑤ 남자는 촬영 감독이 아닌 사진작가이고, 여자는 배우가 아니다.

W: Hi, David. You look happy.
 여: 안녕, David. 너 기뻐 보이네.
 M: I won a prize at the science fair. Look at this photo from the fair.
 남: 나는 과학 박람회에서 상을 탔어. 박람회에서 찍은 이 사진을 봐.
 W: Wow! Congratulations. Oh, the prize ribbon is on the wall above the board. Cool!
 여: 우아! 축하해. 오, 리본 모양의 상이 판자 위쪽 벽에 있네. 멋제.
 M: Yeah, I'm so proud.
 남: 응, 난 너무 자랑스러워.
 W: You set up your board on the round table. I see your topic was 'Lemon Battery.' What did you do?
 여: 넌 너의 판자를 둥근 탁자에 두었구나. 나는 네 주제가 '레몬 배터리'였다는 걸 알겠다. 무엇을 했었니?
 M: I showed how to make a battery using lemons.
 남: 나는 레몬을 사용해서 배터리를 만드는 법을 보여줬어.
 W: Interesting. So that's why there is a basket of lemons next to the battery.
 여: 흥미로운데, 그래서 배터리 옆에 레몬 바구니가 있구나.
 M: That's right.
 남: 맞아.
 W: Who is this woman wearing a flower-patterned dress?
 여: 꽃무늬 원피스를 입은 이 여자는 누구야?
 M: That's my grandmother. She came to congratulate me.
 남: 나의 할머니서, 그녀는 나를 축하해 주려고 오셨어.
 W: How nice! Oh, you're holding flowers in your hand. They're so beautiful.
 여: 와 멋제! 넌 손에 꽃들을 들고 있구나, 그것들은 매우 아름답네.
 M: Thanks. It was a great day.
 남: 고마워, 멋진 날이었어.

- fair ㉠ 박람회
- congratulate ㉠ 축하하다

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



오해 정답? * [정답률 90%]

남자가 과학 박람회에서 상을 탄 후 찍은 사진을 보여주자, 여자는 손에 들고 있는 꽃이 예쁘다고(Oh, you're holding flowers in your hand. They're so beautiful.) 했는데 그림의 남자 손에는 꽃이 아닌 트로피가 있으므로 ⑤이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

오해 오답?

- ① 판자 위쪽 벽에 리본 모양의 상이 걸려 있다(the prize ribbon is on the wall above the board).
- ② 판자는 둥근 탁자 위에 두었다(You set up your board on the round table.).
- ③ 배터리 옆에 레몬 바구니가 있다(there is a basket of lemons next to the battery).
- ④ 꽃무늬 원피스를 입은 여자가(this woman wearing a flower-patterned dress) 있다.

One day / he met a clown / in the street. //

어느 날 / 그는 어떤 광대를 만났다 / 거리에서 //

43번 단서 1: 광대와 John이 처음 만났고, 광대는 울고 있는 John을 격려함

The clown was very old / and could hardly walk, / but when he saw / John in tears, / he went to cheer (a) him up. //

그 광대는 매우 늙어서 / 걸음도 겨우 걸었지만 / 그가 보았을 때 / John이 울고 있는 것을 / 그를 격려하러 갔다 //

* (A) 문단 요약: 간지럼을 많이 타서 슬퍼하는 John에게 광대가 다가감

(B) All were full of children / who were sick, / or orphaned, / children with very serious problems. // 43번 단서 2: John이 광대를 따라 간 곳에는 아이들로 가득했다 / 아프거나 / 고아가 된 / 매우 심각한 문제를 가진 아이들이었다 //

But as soon as they saw the clown, / their faces changed completely / and lit up with a smile. //

하지만 그들은 그 광대를 보자마자 / 그들의 표정은 완전히 바뀌고 / 미소로 밝아졌다 //

That day was even more special, / because in every show / John's contagious laughter / would end up making the kids / laugh a lot. // 45번 ㉠ 전염성 있는 웃음으로 아이들을 많이 웃게 함

그날은 훨씬 더 특별했다 / 왜냐하면 모든 쇼에서 / John의 전염성 있는 웃음이 / 결국 아이들을 만들곤 했기 때문이다 / 많이 웃게 //

The old clown winked at (b) him and said / "Now do you see / what a serious job it is? //

그 늙은 광대는 그에게 윈크하며 말했다 / "이제 알겠니 / 이 일이 얼마나 중요한 일인지 //

That's why I can't retire, / even at my age." //

그래서 나는 은퇴할 수가 없단다 / 내 나이에도"라고 //

* (B) 문단 요약: 광대와 함께 아프거나 고아가 된 아이들로 가득한 곳에 방문함

(C) It didn't take long / to make John laugh, / and they started to talk. // 43번 단서 3: John이 다시 웃었고, 광대와 John이 이야기를 시작했다 //

오래 걸리지 않았다 / John을 웃게 하는 데 / 그리고 그들은 이야기를 하기 시작했다 //

John told (c) him / about his ticklish problem. //

John은 그에게 말했다 / 간지럼을 타는 자신의 문제에 관해 //

Then he asked the clown / how such an old man could carry on / being a clown. // 45번 ㉡ 광대에게 어떻게 늙어서도 광대 일을 계속할 수 있는지 물음

그리고 나서 그는 광대에게 물었다 / 그렇게 늙어서도 어떻게 계속할 수 있는지 / 광대 일을 //

"I have no one / to replace me," / said the clown, / "and I have a very serious job to do." //

"사람은 없다 / 나를 대신할"이라고 / 그 광대는 말했다 / "그리고 내게는 해야 할 매우 중요한 일이 있다"라고 //

And then / he took John / to many hospitals, shelters, and schools. // 43번 단서 4, 45번 ㉢ 광대는 John을 여러 병원과 보호 시설, 학교로 데려감

그리고 나서 / 그는 John을 데려갔다 / 여러 병원과 보호 시설, 학교로 //

* (C) 문단 요약: 늙어서도 광대 일을 하는 이유를 John에게 직접 보여줌

(D) And he added, / "Not everyone could do it. // He or she has to have / a special gift for laughter." //

그리고 그는 덧붙여 말했다 / "아무나 그 일을 할 수 있는 게 아니다" // 가지고 있는

사람이어야 한다 / 웃음을 줄 수 있는 특별한 재능을"이라고 //

This said, / the wind again set off / John's ticklishness and (d) his laughter. //

이 말을 했을 때 / 바람이 다시 터지게 했다 / John의 간지럼과 그의 웃음을 //

After a while, / John decided / to replace the old clown. //

얼마 후 / John은 결정했다 / 그 늙은 광대의 뒤를 잇기로 //

From that day onward, / the fact that John was different / actually / made (e) him happy, / thanks to his special gift. //

그날 이후로 / John이 남다르다는 사실은 / 실제로 / 그를 행복하게 만들었다 / 자신의 특별한 재능 덕분에 //

* (D) 문단 요약: John은 자신의 특별한 재능을 살려 광대의 뒤를 잇기로 함

- sensitive ㉠ 민감한
- breeze ㉠ 산들바람
- touch ㉠ 닿다
- burst out ~을 터뜨리다
- contagious ㉠ 전염성이 있는
- end up (in) 결국 ~한 상태가 되다
- endless ㉠ 끝없는
- control ㉠ 억제하다, 조절하다
- ticklishness ㉠ 간지럼
- shave ㉠ (몸에 난 털을) 밀다, (수염을) 깎다
- clown ㉠ 광대

- cheer up ~을 격려하다
- orphaned ㉠ 고아가 된
- completely ㉠ 완전히
- light up 밝아지다
- retire ㉠ 은퇴하다
- carry on ~을 계속하다
- replace ㉠ ~의 뒤를 잇다
- shelter ㉠ 보호 시설
- gift ㉠ 재능
- onward ㉠ 앞으로

(A) John은 민감한 소년이었다. 심지어 그의 머리카락도 간지럼을 탔다. 산들바람이 그의 머리카락에 닿으면 그는 웃음을 터뜨리곤 했다. 그리고 간지럼으로 인한 웃음이 시작되면, 아무도 그를 멈추게 할 수 없었다. John의 웃음은 전염성이 매우 강해서 John이 간지럼을 타기 시작하면 모두가 결국 끝없이 웃게 되었다. 자기가 간지럼을 잘 타는 것을 억제하기 위해 수없이 많은 다양한 모자를 써 보기도 했고, 초강력 헤어스프레이를 사용해 보기도 하며, 머리를 밀기도 하는 등 온갖 노력을 했다. 하지만 아무것도 효과가 없었다. 어느 날 그는 거리에서 어떤 광대를 만났다. 그 광대는 매우 늙어서 걸음도 겨우 걸었지만 John이 울고 있는 것을 보았을 때 (a) 그를 격려하러 갔다.

(C) John을 웃게 하는 데 오래 걸리지 않았고, 그들은 이야기를 하기 시작했다. John은 (c) 그에게 간지럼을 타는 자신의 문제에 관해 말했다. 그리고 나서 그는 광대에게 그렇게 늙어서도 어떻게 광대 일을 계속할 수 있는지 물었다. "나를 대신할 사람은 없고, 내게는 해야 할 매우 중요한 일이 있다."라고 그 광대는 말했다. 그리고 나서 그는 John을 여러 병원과 보호 시설, 학교로 데려갔다.

(B) 가는 곳마다 아프거나 고아가 된 아이들, 매우 심각한 문제를 가진 아이들로 가득했다. 하지만 그들은 그 광대를 보자마자, 그들의 표정은 완전히 바뀌고 미소로 밝아졌다. 그날은 훨씬 더 특별했는데, 모든 쇼에서 John의 전염성 있는 웃음이 결국 아이들을 많이 웃게 만들곤 했기 때문이다. 그 늙은 광대는 (b) 그에게 윈크하며 말했다. "이제 이 일이 얼마나 중요한 일인지 알겠니? 그래서 내 나이에도 나는 은퇴할 수가 없단다."

(D) 그리고 그는 "아무나 그 일을 할 수 있는 게 아니란다. 웃음을 줄 수 있는 특별한 재능이 있는 사람이어야 한단다."라고 덧붙여 말했다. 이 말을 했을 때 바람이 다시 John의 간지럼과 (d) 그의 웃음을 터지게 했다. 얼마 후, John은 그 늙은 광대의 뒤를 잇기로 했다. 그날 이후로 자신의 특별한 재능 덕분에 John이 남다르다는 사실은 실제로 (e) 그를 행복하게 만들었다.

43 정답 ㉠

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) — (D) — (C) 광대가 울고 있는 John을 격려하려고 다가갔다는 내용의 (A)에서 갑자기 아이들로 가득 찬 공간에 대한 내용으로 이어지는 (B)는 자연스럽게 않은 흐름임
- ② (C) — (B) — (D) (C) 광대는 John을 아이들이 있는 장소로 데려감 — (B) John의 전염성 있는 웃음이 아이들을 더 많이 웃게 함 — (D) John이 자신에게 특별한 재능이 있음을 깨닫고 광대의 뒤를 잇기로 함
- ③ (C) — (D) — (B)
- ④ (D) — (B) — (C) John이 광대의 뒤를 이었다는 (D)가 결말이므로 맨 뒤에 와야 함
- ⑤ (D) — (C) — (B)

>오해 정답? *** [정답률 79%]

John은 자신의 간지럼과 전염성 있는 웃음에 대한 고민이 있어 길에서 울고 있었는데 어떤 광대가 그를 격려하러 다가갔다는 내용으로 끝난 (A) 뒤에는 돌이 이야기를 시작했다는 내용의 (C)가 와야 자연스럽다.

(C)의 마지막 부분에 광대가 John을 여러 병원과 보호 시설, 학교로 데려간 내용으로 끝나기 때문에 (B)로 이어져서, John의 웃음 때문에 아이들이 더 많이 웃게 되었다는 흐름이 되는 것이 적절하다. 마지막으로 John이 자신에게 특별한 재능이 있음을 깨닫고 광대의 뒤를 잇겠다는 결정을 했다는 내용의 (D)가 결말로 와야 하므로 전체 순서는 ㉠ (C) — (B) — (D)이다.

>오해 요약?

- ① 광대가 John을 여러 병원과 보호 시설, 학교로 데려갔다는 내용의 (C)가 (B) 보다 먼저 나와야 한다.
- ③, ④, ⑤ John이 광대를 만난 후 자신에게 특별한 재능이 있음을 깨닫고 광대의 뒤를 잇게 되었다는 (D)는 이야기의 결말이므로 맨 뒤에 와야 한다.

44 정답 ③

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) = John ② (b) = John ③ (c) = the clown ④ (d) = John's ⑤ (e) = John

>오해 정답? * * * [정답률 83%]

John과 광대 중에서 나머지는 모두 John을 가리키지만, John이 자신의 문제점에 관해 말한 (c)는 광대이므로 정답은 ③이다.

>오해 오답?

- ① 광대가 격려하러 다가간 사람은 간지럼을 많이 타서 슬퍼하는 John이다.
- ② 광대가 윙크를 한 상대는 함께 아이들을 웃게 한 John이다.
- ④ 바람이 간지럼과 웃음을 터지게 한 사람은 John이다.
- ⑤ 특별한 재능으로 인해 남들과 다르다는 사실은 John 자신을 행복하게 만들었으므로 John을 가리킨다.

45 정답 ⑤

윗글의 John에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 간지럼을 타지 않으려고 온갖 시도를 했다. He tried everything to control his ticklishness
- ② 전염성 있는 웃음으로 아이들을 많이 웃게 했다. John's contagious laughter would end up making the kids laugh a lot
- ③ 광대에게 그렇게 늙어서도 어떻게 계속 일할 수 있는지 물었다. Then he asked the clown how such an old man could carry on being a clown.
- ④ 광대와 함께 여러 병원과 보호 시설, 학교에 갔다. he took John to many hospitals, shelters, and schools
- ⑤ 광대의 뒤를 잇기로 했다. John decided to replace the old clown

>오해 정답? * * * [정답률 86%]

John은 광대와 함께 여러 병원, 보호 시설, 학교를 방문한 후 그의 뒤를 잇기로 (John decided to replace the old clown) 결정했으므로 ⑤은 글의 내용과 일치하지 않는다.

>오해 오답?

- ① 간지럼을 타지 않으려고 온갖 노력을 했다(He tried everything to control his ticklishness).
- ② 전염성 있는 웃음으로 아이들을 많이 웃게 했다(John's contagious laughter would end up making the kids laugh a lot).
- ③ 광대에게 그렇게 늙어서도 어떻게 계속 일할 수 있는지 물었다(Then he asked the clown how such an old man could carry on being a clown).
- ④ 광대와 함께 여러 병원과 보호 시설, 학교에 갔다(he took John to many hospitals, shelters, and schools).

어법 특강

* 동명사의 역할

- 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다.

- **Drawing** is my favorite hobby. (주어)
(그림 그리기는 내가 가장 좋아하는 취미이다.)
- What I like most about my job is **meeting** many people. (보어)
(내가 내 직업에서 가장 좋아하는 점은 많은 사람들을 만나는 것이다.)
- He enjoys **playing** basketball with his friends. (목적어)
(그는 친구들과 농구하는 것을 즐긴다.)

1 회 Dictation

문제 p. 22

2022. 3

1회

- 01 an important announcement / due to repairs / the school drinking fountains
- 02 my picks / dark colors suit me well / give it a try / more approachable
- 03 earlier than scheduled / take a look / have them with you
- 04 won a prize / set up your board / how to make a battery
- 05 need to check the file / forgot to save / printed out the final version / haven't made copies
- 06 swim fins / getting too small / originally \$20 per pair / a shipping fee
- 07 school talent show / make a mistake / wear a suit / canceled it
- 08 come have a look / an interest in architecture / ends on April 15 / it'll be worth it
- 09 we invite you / last for / the question and answer session / no admission fee
- 10 too much to spend / eliminate this / the lighter / the better
- 11 in such good shape / work out alone / kind of exercises
- 12 enter the online dance competition / upload it / I wonder
- 13 checking it out / working properly / get them fixed / tools and materials / the nearest place
- 14 blood sugar level / the amount of sugar / all of a sudden / she was diagnosed / can recommend it
- 15 students' mental and physical health / to hold a sports competition / what they discussed / for the sake of the students
- [16~17] can live without food / the oldest reptiles / by being motionless / for their food to come / their metabolism is reduced / the more deadly

1 회 어휘 Review Test

문제 p. 26

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 01 발생하다 | 14 strive for | 28 standing |
| 02 전단지 | 15 beneath one's notice | 29 unconventional |
| 03 파종류 | 16 blood | 30 innermost |
| 04 기존의 | 17 spherical | 31 marching |
| 05 부하 | 18 industrial | 32 equipment |
| 06 beneficence | 19 lifespan | 33 ethnic |
| 07 firing | 20 construction | 34 civil |
| 08 metabolism | 21 capitalism | 35 commitment |
| 09 torture | 22 advanced | 36 literary |
| 10 fawn | 23 agricultural | 37 indicator |
| 11 beat oneself up | 24 novelties | 38 deadly |
| 12 be diagnosed with | 25 mechanized | 39 textiles |
| 13 have butterflies in one's stomach | 26 demand | 40 empowers |
| | 27 involvement | |