

1등급 내신+수능 완성 학습 계획표 [12일]

- ★ 최근 3개년 학력평가를 수록하였습니다.
- ★ 실전처럼 정해진 시간에 맞춰 꾸준히 풀면 영어 1등급을 받을 수 있습니다.

Day	회차	틀린 문제 / 헛갈리는 문제 번호 적기	날짜	복습 날짜		
1	1회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
2	2회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
3	3회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
4	4회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
5	5회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
6	6회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
7	7회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
8	8회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
9	9회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
10	10회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
11	11회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일
12	12회 - Dictation - 어휘 Review Test		월	일	월	일



- 나는 _____ 대학교 _____ 학과 _____ 학번이 된다.
- 磨斧作針 (마부작침) - 도끼를 갈아 비늘을 만든다. (아무리 어려운 일이라도 끈기 있게 노력하면 이룰 수 있음을 비유하는 말)

집필진 · 감수진 선생님들



자이스토리는 수능 준비를 가장 효과적으로 할 수 있도록 수능, 평가원, 학력평가 기출문제를 개념별, 유형별, 난이도별로 수록하였으며, 명강의로 소문난 학교·학원 선생님들께서 명쾌한 해설을 입체 침삭으로 집필하셨습니다.

[집필진]

김도원 군포 수리고 교사
박상규 광주 대동고 교사
박형우 안산 경안고 교사
신수진 서울 한영외고 교사
윤승남 서울 진명여고 교사
윤혜경 부천 소사고 교사

이아영 부천 부명고 교사
이탁균 서울 대일외고 교사
이혜원 서울 대성고 교사
이혜은 서울 잠실고 교사
장정근 서울 대성고 교사
차덕원 서울 신일고 교사

수경 English Lab.

최신 독해 문제 동영상 강의
 자이스토리 유튜브 채널 **Blair Lee**



[감수진]

가선미 서울 베스트 영어학원
강라희 서울 대치탑 영어학원
강민석 수원 이의고등학교
강주희 진주 포커스 어학원
강호영 서울 인투엠학원
고문숙 청주 플레인영어
곽준현 창원 비상잉글리시
권나은 김해 이너스학원
권정선 김해 이너스학원
김경일 화성 고대학원
김민성 서울 이룸학원 잠실점
김사론 평택 평택고등학교
김소라 서울 씨앤씨학원
김소민 창원 다올 영어수학학원
김수인 수원 영생고등학교
김아영 성남 미래탐구학원
김용운 서울 현재 어학원
김유진 광주 위트니유타 영수학원
김지연 인천 송도탑 영어학원
김현정 서울 대치 명인학원
남영종 대전 엠베스트 SE학원 전민점

류성열 부산 제니스 영어전문
류하영 서울 유니스 영어학원
문미현 수원 MEC ENGLISH
문성민 전주 SM Top English
박나리 화성 SDH 어학원
박민영 부산 스마일영어
박상준 고양 제리킹 영어학원
박영후 서울 대치에스학원 (광화문점)
박헌석 부천 영어학습 컨설턴트
백미선 서울 최종호 어학원
서지혜 서울 미래탐구학원
손영화 양주 옥정푸르지오 공터영어
송윤영 서울 상명대학교부속여자고등학교
안승인 서울 중계 학림학원
양미진 청주 JEC지니 영어교실
오승현 전주 근영여자고등학교
오유미 하남 목동유썬 영어학원
유다인 의정부 원탑학원
이수정 전주 씨에이엔 영어학원
이승혜 서울 스텔라영어
이영훈 경산 영어종합센터 학원

이용수 서산 삼성 영어학원
이은주 울산 이화 영어학원
이재봉 서울 샤인 영어학원
이진 인천 BPL학원
인솔내 대구 제인 영어학당
임나영 창원 삼성 영어 셀레나
임담인 천안 라온프라임학원
임성철 서울 이튼앤뉴튼학원
임소영 평택 도곡중학교
장혜민 김포 아발론 어학원
정시은 포항 SE잉글리시 어학원
조미영 서울 튜튼영어 마스터클럽
진보라 대구 메이킹 어학원
천승준 고양 영어학습 컨설턴트
최명희 대구 EBRI CLUB
카렌 서울 대치학원
한우림 세종 지니어스영어
허기혜 파주 이엠스터디 학원
홍서현 서울 리젠 영어학원
황희정 하양 일등교실 학원
MIKA 성남 HMEC 영어학원

☘ 차 례

I 3월 전국연합학력평가

1회	모의고사 - 2023년 3월	10
	Listening Dictation	22
	어휘 Review Test	26
2회	모의고사 - 2022년 3월	28
	Listening Dictation	38
	어휘 Review Test	42
3회	모의고사 - 2021년 3월	44
	Listening Dictation	54
	어휘 Review Test	58
	동아리 소개/연세대 국공부	60

II 6월 전국연합학력평가

4회	모의고사 - 2023년 6월	62
	Listening Dictation	74
	어휘 Review Test	78
5회	모의고사 - 2022년 6월	80
	Listening Dictation	90
	어휘 Review Test	94
6회	모의고사 - 2021년 6월	96
	Listening Dictation	106
	어휘 Review Test	110
	동아리 소개/연세대 연세문학회	112

III 9월 전국연합학력평가

7회	모의고사 - 2023년 9월	114
	Listening Dictation	126
	어휘 Review Test	130
8회	모의고사 - 2022년 9월	132
	Listening Dictation	142
	어휘 Review Test	146
9회	모의고사 - 2021년 9월	148
	Listening Dictation	158
	어휘 Review Test	162
	동아리 소개/KAIST 여로	164

IV 11월 전국연합학력평가

10회	모의고사 - 2022년 11월	166
	Listening Dictation	178
	어휘 Review Test	182
11회	모의고사 - 2021년 11월	184
	Listening Dictation	194
	어휘 Review Test	198
12회	모의고사 - 2020년 11월	200
	Listening Dictation	210
	어휘 Review Test	214

빠른 정답 찾기 216



[자이스토리 전국연합 모의고사 **고1 영어**] 등급컷

❖ 영어 영역은 절대평가 기준으로 9등급으로 구분됩니다.

〈영어 영역 등급 분할 원점수〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

*고1 학력평가 대비 학습 전략

구분	대비 학습 전략	문제 구성
3월	중등 과정에서 배운 내용과 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 표현이 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고1 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 듣기 17문항 (1~17번) • 어법·어휘 3문항 (29~30번, 42번) • 독해 25문항 (그 외 전 문항)
6월	3월에 비해 소재가 다양해지고, 길이도 늘어난다. 듣기 문제 또한 점차 까다롭게 출제된다. 그러므로 평소 다양한 소재의 지문을 접함으로써 낯선 지문에 대한 거부감을 줄여야 한다.	
9월	1등급을 가르는 난이도 최상의 독해 문제에 난해하거나, 어려운 지문이 등장할 수 있다. 소재가 어려운 지문은 구조가 오히려 간단하여 정답을 쉽게 찾을 수 있으므로, 어려운 소재에 겁을 먹지 않도록 연습해야 한다.	
11월	한 해의 마지막 학력평가이므로 지문, 문제가 모두 어렵게 출제된다. 특히 까다롭게 느껴질 수도 있는 어법 문제가 출제되기도 한다. 독해 문항 유형별 접근법을 떠올리며 침착하게 지문을 읽고 문제를 푸는 연습을 해야 한다.	

내신+수능 1등급을 위한 최고의 실전 모의고사

1 최신 3개년 학력평가 기출 모의고사 12회

최신 3개년 학력평가를 집중 학습할 수 있도록 월별로 구분해서 최신 연도를 제일 우선 수록하였습니다. 시간을 제한해서 풀어보고 채점하여 자신의 영어 실력 위치를 확인하고, 동영상 강의를 통해 틀린 문제를 정확히 짚고 넘어갈 수 있습니다.

1회

전국연합학력평가

* 3월 문항에만 정수가 표시되어 있습니다.

18 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

To whom it may concern,

I am a resident of the Blue Sky Apartment. Recently I observed that the kid zone is in need of repairs. I want you to pay attention to the poor condition of the playground equipment in the zone. The swings are damaged, the paint is falling off, and some of the bolts on the slide are missing. The facilities have been in this terrible condition since we moved here. They are dangerous to the children playing there. Would you please have them repaired? I would appreciate your immediate attention to solve this matter.

Yours sincerely,

Nina Davis

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ㉠ 아이스하키부의 우승을 알려려고
- ㉡ 아이스하키부 훈련 일정을 공지하려고
- ㉢ 아이스하키부 선입 감독을 소개하려고
- ㉣ 아이스하키부 선수 모집을 안내하려고
- ㉤ 아이스하키부 경기의 관람을 독려하려고

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ㉠ 과도한 학생회 비용을 자제해야 한다.
- ㉡ 오래된 약을 함부로 폐기해서는 안 된다.
- ㉢ 약을 복용할 때는 정확한 시간을 지켜야 한다.
- ㉣ 진료 전에 자신의 증상을 정확히 확인해야 한다.
- ㉤ 다른 사람에게 처방된 약을 복용해서는 안 된다.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

QR코드
독해 전문항
동영상 강의

2 듣기 만점을 위한 Dictation

듣기 파일을 다시 들으면서 핵심 단어나 표현을 받아쓰는 문제를 통해 듣기 만점을 위한 연습을 할 수 있습니다. 듣기 어려운 발음을 별도로 표시했기 때문에 듣기 실력 향상에 큰 도움이 될 것입니다.

❖ : 듣기 어려운 발음 표시

1회

Dictation

❖ 듣기 어려운 발음입니다. 귀 기울여 듣고 받아써 보세요.

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hello, Villeford High School students. This is **o** Aaron Clark. As a **o** of the Villeford ice hockey team, I'm very excited about the upcoming National High School Ice Hockey League. As you all know, the first game **o** in the Central Rink at 6 p.m. this Saturday. I want as many of you as possible to **o** our team to victory. I've seen them put in an **o** of effort to win the league. It will help them play better just to see you there cheering for them. I really hope to see you at the **o**. Thank you.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계 고르시오.

W: Hi, Mr. Thomson. How **o**?

M: You arrived at the right **o** to tell you.

W: Okay. What is it?

M: Well, I'm **o** t **o** the exhibi **o** paintings.

W: May I ask why?

M: Sure. We have some **o** there.

W: I see. Then where are y **o** works?

M: Our gallery is going t **o** in the main hall.

3 문제를 통한 어휘 학습 - 어휘 Review Test

학교 시험과 수능을 위해 꼭 학습해야 하는 단어와 표현들을 다양한 어휘 문제 유형을 통해 연습하고 기억할 수 있습니다.

- 단어나 표현에 알맞은 우리말 뜻 찾기 유형
- 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰기 유형
- 헛갈리는 두 어휘 중 의미에 맞는 어휘 고르기 유형
- 각 회차별 모의고사 다음에 수록

1회

어휘 Review Test

• 제한시간 20분 • 맞은

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 (보기)에서 찾아 쓰시오.

01 sore _____

02 shift _____

03 sizable _____

04 careless _____

05 compound _____

06 전망 _____

07 기청 _____

08 표면 _____

09 다가오는 _____

10 생계 수단 _____

[보기]

큰	assumption
변화	livelihood
아픈	upcoming
희랍됨	prospect
정직한	surface
부주의한	income

4 특별부록: 휴대용 단어장

이 책에 수록된 모든 핵심 어휘를 모의고사 회차별로 정리해 놓은 단어장으로, 휴대하기 편리하게 제작하였습니다. 단어, 품사, 뜻을 함께 수록하여 언제, 어디서든 암기할 수 있습니다.

1회

모의고사

01

- principal @ 교장
- upcoming @ 다가오는
- cheer @ 응원하다
- victory @ 승리, 성공
- incredible @ 놀라울 정도의
- amount @ 양
- effort @ 노력

02

- sore @ 아픈
- throat @ 목구멍
- necessary @ 필요한
- medicine @ 약

05

- reserve @ 예약하다
- upload @ (온라인에) 올리다
- post @ 게시하다

06

- pot @ 주전자
- originally @ 원래
- tumbler @ 텀블러
- carry around @ 가지고 다니다
- credit card @ 신용카드



5 입체 침삭 해설!

- 글의 주제**
지문의 내용을 한 눈에 파악할 수 있도록 주제를 제시하였습니다.
- 직독직해**
의미 중심의 문장별 끊어 읽기 표시와 해석을 도와주어 바로바로 해석할 수 있도록 돕습니다.
- 핵심 문장**
글의 핵심 문장을 표시하였습니다.
- 왜 정답**
정답이 되는 핵심 이유와 문제풀이를 알기 쉽고 자세하게 수록하였습니다.
- 단서**
문제를 푸는 데 핵심이 되는 어구나 문장을 표시하였습니다.
- 구문 풀이**
해석과 지문 이해에 기본이 되는 구문 설명을 직접 침삭하여 문법과 독해 실력 모두를 키울 수 있습니다.
- 어휘 풀이**
필수 어휘와 어려운 어휘의 뜻을 정리하여 독해를 하면서 어휘 실력 또한 키울 수 있게 하였습니다.
- 글의 흐름**
고난도 지문의 경우, 글의 전개 방식을 한눈에 파악할 수 있도록 도표로 정리하여 수록하였습니다.
- 선택지 침삭 해설**
정확한 정답을 확인할 수 있도록 선택지를 꼼꼼하게 분석해 설명했습니다.
- 배경 지식**
지문과 관련 있는 알아두면 유용한 배경 지식을 수록하였습니다.

23 정답 ② *아이들이 수학적 이해를 발달시키는 방법

Every day, / children explore and construct / relationships among objects. //

매일 / 아이들은 탐구하고 구성한다 / 사물 사이의 관계들을 //

Frequently, / these relationships focus on / **how much or how many of something exists.** //

자주 / 이러한 관계들은 ~에 초점을 맞춘다 / 무언가가 얼마나 많은 것인지를 //

Thus, / children count / — “One cookie, / two shoes, / three candles on the birthday cake, / four children in the sandbox.” //

따라서 / 아이들은 센다 / “쿠키 하나 / 신발 두 개 / 생일 케이크 위에 초 세 개 / 모래놀이통에 아이 네 명” //

Children compare / — “Which has more? // Which has fewer? // Will there be enough?” //

아이들은 비교한다 / “무엇이 더 많지? // 무엇이 더 적지? // 충분할까? //

Children calculate / — “How many will fit? // Now, I have five. // I need one more.” //

아이들은 계산한다 / “몇 개가 맞을까? // 나는 지금 다섯 개가 있어 // 하나 더 필요해.” //

In all of these instances, / children are developing a notion of quantity. //

이 모든 예에서 / 아이들은 양의 개념을 발달시키는 중이다 //

Children reveal and investigate mathematical concepts / through their own activities or experiences. //

아이들은 수학적 개념을 밝히고 연구한다 / 그들의 활동이나 경험을 통해 /

such as **figuring out / how many crackers** to take at snack time / or **sorting shells** into piles. //

예를 들어는 **몇 가지와 같은 / 간식 시간에 몇 개의 크래커를 가져갈지 / 혹은 조개껍질들을 더미로 분류하는 것과 같은 것** //

• explore ㉠ 탐구하다 • construct ㉡ 구성하다 • object ㉢ 사물
• frequently ㉣ 빈번히 • exist ㉤ 존재하다
• compare ㉥ 비교하다 • calculate ㉦ 계산하다
• fit ㉧ 적합하다, 알맞다 • develop ㉨ 발달시키다
• notion ㉩ 개념 • quantity ㉪ 양 • reveal ㉫ 밝히다
• investigate ㉬ 조사하다, 연구하다 • mathematical ㉭ 수학적
• figure out ~를 알아내다 • sort ㉮ 분류하다 • shell ㉯ 조개껍질
• pile ㉰ (수북이 쌓여 있는) 더미 • count ㉱ (수를) 세다
• advantage ㉲ 이점

매일, 아이들은 사물 사이의 관계들을 탐구하고 구성한다. 빈번히, 이러한 관계들은 무언가가 얼마만큼 혹은 몇 개 존재하는지에 초점을 맞춘다. 따라서, 아이들은 센다. “쿠키 하나, 신발 두 개, 생일 케이크 위에 초 세 개, 모래놀이통에 아이 네 명.” 아이들은 비교한다. “무엇이 더 많지? 무엇이 더 적지? 충분할까?” 아이들은 계산한다. “몇 개가 알맞을까? 나는 지금 다섯 개가 있어, 하나 더 필요해.” 이 모든 예에서, 아이들은 양의 개념을 발달시키는 중이다. 아이들은 간식 시간에 몇 개의 크래커를 가져갈지 알아내는 것 혹은 조개껍질들을 더미로 분류하는 것과 같은, 그들의 활동이나 경험을 통해 수학적 개념을 밝히고 연구한다.

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① difficulties of children in learning how to count **아이들이 숫자를 숫자 세는 것을 배우는 아이들의 어려움**
② how children build mathematical understanding **아이들이 수학적 이해를 발달시키는 방법**
③ why fingers are used in counting objects **손가락을 사용하는 것이 왜 중요한지에 대한 언급은 없음**
④ importance of early childhood education **유아 교육의 중요성**
⑤ advantages of singing number song **숫자 노래를 부르는 것의 이점**

>왜 정답? * * * * * [정답률 82%]

① 동사에 밑줄이 있으므로
② 주어와 동사가 주어와 동사가 일치하는지 확인한다.
③ that이 이끄는 관계대명사절을 제외하면 문장의 핵심 주어는 A general strategy로 단수이다. 따라서 동사는 are가 아니라 단수 동사인 is가 와야 한다.
④ 주어와 동사는 수식어구와 상관없이 핵심 주어의 수에 동사의 수를 일치시킨다.

>왜 오답?

① 아이들이 사물의 관계를 탐구할 때 숫자를 세는 것에 초점을 맞춘다고 했지만, 거기에 걸리는 어려움은 언급되지 않았다. (이유: 어려움에 관한 글이다.)
② 아이들이 숫자를 셀 때 손가락을 사용한다는 내용은 제시되지 않았다. (주요)
③ 유아 교육의 중요성을 설명하는 글이 아니다.
④ 아이들이 수학적 개념을 일상의 경험과 활동을 통해 탐구한다고 설명했지만, 숫자 노래를 부르는 내용은 나오지 않았다. (핵심)

*** [주어와 동사의 수 일치] 해결하기**

- 수식어구를 제외하고 주어와 동사의 수를 일치시킨다.
- 주어와 동사의 수 일치를 묻는 문제의 대부분은 동사 바로 앞에 핵심 주어 위치하지 않는다.

*** to부정사의 형용사적 용법**

→ to부정사의 세 가지 용법 중 하나로, to부정사지 형용사처럼 (대명사를 수식하거나 be+to부정사, 형태로 주어와 보충 설명하는 역할을 한다. 이때 to부정사는 ~하는, ~할 등으로 해석된다.

- They had no time **to change** the schedule. (그들은 일정을 바꿀 시간이 없었다.)
- I have some pictures **to show** Luke. (나는 Luke에게 보여줄 몇 장의 사진들이 있다.)
- We are **to leave** for Canada tomorrow. (우리는 내일 캐나다로 떠날 예정이다.)

*** 텔레비전 수신료(受信料)**

수신료(受信料)는 텔레비전과 같은 영정 매체를 수신하는 대가로 지불하는 요금을 말한다. 각국의 공영방송에서 방송재원 확보를 위해 국민을 대상으로 징수하는 것이다. 우리나라의 공영방송인 KBS는 1963년부터 수신료를 징수하고 있다. 처음에는 수신료가 월 100원에서 출발했고 꾸준히 인상됐다. 수신료는 KBS 이사회가 심의·의결한 후 방송위원회를 거쳐서 국회의 승인을 얻어 확정된다. 국내 거주자 중 집에 수상기가 있는 사람은 모두 수신료를 납부해야 한다. 가정용 수상기는 세대별로 1대분, 일반형(사무실·영업장소) 수상기는 소지한 대수에 따라 수신료를 부과한다.

- 정답률**
교육청 자료, 기타 기관 공지 자료와 내부 검토 과정을 거쳐 제시됩니다.
- 단서**
문제 풀이의 핵심이 되는 단서를 꼭 짚어 설명합니다.
- 발상**
핵심 단서로 문제 풀이 방법을 구체적으로 설명합니다.
- 해결**
찾아야 하는 것들을 다 찾은 뒤 적용하여 해결합니다.
- 개념**
문제 풀이에 필요한 개념을 다시 한 번 확인합니다.
- 구문 풀이**
문제를 쉽고 빨리 풀 수 있는 특별한 꿀팁입니다.
- 주의**
단서를 잘못 이용할 가능성이 있을 때, 올바른 풀이로 나아가 수 있도록 합니다.
- 항정**
빠지지 쉬운 함정을 체크해 주고 해결할 수 있는 방법을 제시하였습니다.
- KEY: 문제 속 어법 설명**
해당 어법 사항이 문제로 출제됐을 때 정답을 찾는 가장 핵심적인 방법을 설명했습니다.
- 어법 특장**
핵심 어법 사항을 한 번 더 짚어 주어 심화학습을 돕습니다.
- 왜 오답**
오답 선택지와 매력적 오답을 상세히 분석해 오답의 함정에 빠지지 않도록 하였습니다.
- 매력적 오답**
오답을 정답이라고 착각하게 되는 이유에 대해 철저하게 분석하고 대책까지 제시합니다.
- 매력적 오답 이유**
매력적 오답이 되는 이유를 자세히 설명합니다.

동영상 강의 QR코드: 독해 문항에는 동영상 강의로 이어지는 QR코드 수록

듣기 파일 QR코드: 각 회차마다 수록된 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기 파일을 선택해 들을 수 있습니다.

듣기 파일 다운로드: www.book-sk.kr

전국연합학력평가 고2 영어 활용법+α

① 연습은 실전처럼, 실전은 연습처럼!

- 모의고사를 풀 때는 반드시 실전처럼 시간을 재면서 풀어야 합니다.
영어 시험 시간인 70분에 맞추어 지문을 읽고 정답을 찾는 연습을 하세요.
- 쉬운 유형의 문제는 최대한 빨리 정답을 찾고 넘어가야 고난도 유형의 문제를 풀 시간을 벌 수 있습니다.
- 철저한 훈련을 통해 자신에게 맞는 시간 분배 기술을 습득하세요.



② 듣기 실력을 키우자!

- 유튜브로 연결되는 QR코드를 통해 전체 듣기, 문항별 듣기를 선택해 들을 수 있습니다.
- 틀린 문항은 단서가 들릴 때까지 반복해 정답을 확인하세요.
- 각 회차가 끝난 후 듣기 파일을 다시 한 번 들으면서 꼼꼼하게 받아쓰기를 해보세요. 디테이션은 듣기 실력을 향상시키는 가장 효과적인 방법입니다.

③ 독해 문항에 제공되는 동영상 강의를 활용하자!

- 모든 독해 문항에 동영상 강의로 연결되는 QR코드를 제공합니다.
- 헛갈리거나 단서를 정확하게 찾지 못한 문제는 동영상 강의를 통해 자신이 놓친 부분을 꼭 점검하세요.



④ 정확한 근거로 문제를 풀어 답을 고르자!

- 독해 문제를 풀 때 어림짐작으로 답을 고르는 학생들이 꽤 많은데, 이는 수능을 대비하는 올바른 자세가 아닙니다.
- 선택지를 가리고 지문에서 정답의 단서를 찾는 연습을 통해 정확한 근거로 문제를 푸는 습관을 가지는 것이 좋습니다.
- 어려운 유형 또는 정답률이 낮은 문제에는 단계별 해설이 제공됩니다.
혼자서 문제를 풀 때도 떠올릴 수 있도록 단계별 해설을 완벽하게 익히세요.

⑤ 휴대용 단어장과 어휘 Review Test로 어휘를 꼼꼼히 외우자!

- 공부한 후에는 그 지문에 나온 단어들을 바로바로 모두 암기한다는 생각으로 공부해야 합니다.
- 각 회차마다 다양한 유형의 문제들로 출제된 어휘 문제들을 풀면서 주요 어휘를 완벽하게 외우세요.
- 휴대용 단어장으로 어휘를 외울 수 있어 오래 기억할 수 있습니다.



* 3월 전국연합학력평가

[회별 45문항, 제한 시간 70분]

★ 전국연합학력평가를 월 단위로 묶어 최근 연도부터 차례대로 수록하였습니다.

1회 모의고사 — 2023년 시행

2회 모의고사 — 2022년 시행

3회 모의고사 — 2021년 시행

출제 범위	중학교 영어 전범위
난이도	하 : 12~14문항 중 : 14~16문항 상 : 7~9문항 최상 : 8~10문항
출제 경향	• 듣기 17문항 (1~17번), 어법·어휘 3문항 (29~30번, 42번), 독해 25문항 (그 외 전 문항)
3월 대비 학습 전략	중등 과정에서 배운 내용과 비교했을 때 지문이 길어지고 어려운 표현이 많아진다. 문제 자체의 난이도는 높지 않으므로, 긴 지문과 고1 수준에 맞는 어휘를 많이 접해 대비하도록 한다.

출제 경향

3월 대비 학습 전략





전국연합학력평가 [2023년 3월 23일 시행]

영어 영역

★ 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다.

• 문항 수: 45개 • 배점: 100점

• 제한 시간: 70분

전체 or 문항별 듣기

*1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 아이스하키부의 우승을 알리려고
- ② 아이스하키부 훈련 일정을 공지하려고
- ③ 아이스하키부 신입 감독을 소개하려고
- ④ 아이스하키부 선수 모집을 안내하려고
- ⑤ 아이스하키부 경기의 관람을 독려하려고

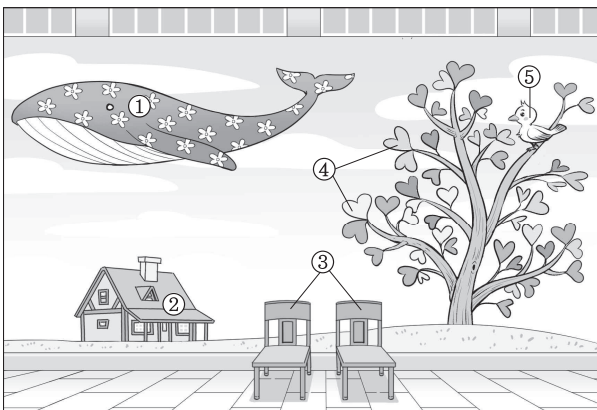
02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 과도한 항생제 복용을 자제해야 한다.
- ② 오래된 약을 함부로 폐기해서는 안 된다.
- ③ 약을 복용할 때는 정해진 시간을 지켜야 한다.
- ④ 진료 전에 자신의 증상을 정확히 확인해야 한다.
- ⑤ 다른 사람에게 처방된 약을 복용해서는 안 된다.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 관람객 - 박물관 관장
- ② 세입자 - 건물 관리인
- ③ 화가 - 미술관 직원
- ④ 고객 - 전기 기사
- ⑤ 의뢰인 - 건축사

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 티켓 디자인하기
- ② 포스터 게시하기
- ③ 블로그 개설하기
- ④ 밴드부원 모집하기
- ⑤ 콘서트 장소 대여하기

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- ① \$70
- ② \$90
- ③ \$100
- ④ \$110
- ⑤ \$120

07 대화를 듣고, 남자가 지갑을 구매하지 못한 이유를 고르시오.

- ① 해당 상품이 다 팔려서
- ② 브랜드명을 잊어버려서
- ③ 계산대의 줄이 길어서
- ④ 공항에 늦게 도착해서
- ⑤ 면세점이 문을 닫아서

08 대화를 듣고, Youth Choir Audition에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- ① 지원 가능 연령
- ② 날짜
- ③ 심사 기준
- ④ 참가비
- ⑤ 지원 방법

09 2023 Career Week에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 5일 동안 열릴 것이다.
- ② 미래 직업 탐색을 돕는 프로그램이 있을 것이다.
- ③ 프로그램 참가 인원에 제한이 있다.
- ④ 특별 강연이 마지막 날에 있을 것이다.
- ⑤ 등록은 5월 10일에 시작된다.

- 10 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 구입할 프라이팬을 고르시오.

Frying Pans

	Model	Price	Size (inches)	Material	Lid
①	A	\$30	8	Aluminum	○
②	B	\$32	9.5	Aluminum	○
③	C	\$35	10	Stainless Steel	×
④	D	\$40	11	Aluminum	×
⑤	E	\$70	12.5	Stainless Steel	○

- 11 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I don't think I can finish editing it by then.
- ② I learned it by myself through books.
- ③ This short movie is very interesting.
- ④ You should make another video clip.
- ⑤ I got an A⁺ on the team project.

- 12 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① All right. I'll come pick you up now.
- ② I'm sorry. The library is closed today.
- ③ No problem. You can borrow my book.
- ④ Thank you so much. I'll drop you off now.
- ⑤ Right. I've changed the interior of my office.

- 13 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- Woman: _____
- ① Try these tomatoes and cucumbers.
 - ② I didn't know peppers are good for skin.
 - ③ Just wear comfortable clothes and shoes.
 - ④ You can pick tomatoes when they are red.
 - ⑤ I'll help you grow vegetables on your farm.

- 14 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Man: _____

- ① You're right. I'll meet her and apologize.
- ② I agree with you. That's why I did it.
- ③ Thank you. I appreciate your apology.
- ④ Don't worry. I don't think it's your fault.
- ⑤ Too bad. I hope the two of you get along.

- 15 다음 상황 설명을 듣고, John이 Ted에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

John: _____

- ① How can we find the best sunrise spot?
- ② Why do you go mountain climbing so often?
- ③ What time should we get up tomorrow morning?
- ④ When should we come down from the mountain top?
- ⑤ Where do we have to stay in the mountain at night?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

- 16 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① indoor sports good for the elderly
- ② importance of learning rules in sports
- ③ best sports for families to enjoy together
- ④ useful tips for winning a sports game
- ⑤ history of traditional family sports

- 17 언급된 스포츠가 아닌 것은?

- ① badminton
- ② basketball
- ③ table tennis
- ④ soccer
- ⑤ bowling

*이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

37



Natural processes form minerals in many ways. For example, hot melted rock material, called magma, cools when it reaches the Earth's surface, or even if it's trapped below the surface. As magma cools, its atoms lose heat energy, move closer together, and begin to combine into compounds.

- (A) Also, the size of the crystals that form depends partly on how rapidly the magma cools. When magma cools slowly, the crystals that form are generally large enough to see with the unaided eye.
- (B) During this process, atoms of the different compounds arrange themselves into orderly, repeating patterns. The type and amount of elements present in a magma partly determine which minerals will form.
- (C) This is because the atoms have enough time to move together and form into larger crystals. When magma cools rapidly, the crystals that form will be small. In such cases, you can't easily see individual mineral crystals. [3점]

*compound: 화합물

- ① (A) — (C) — (B)
- ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A)
- ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.



38

Bad carbohydrates, on the other hand, are simple sugars.

All carbohydrates are basically sugars. (①) Complex carbohydrates are the good carbohydrates for your body. (②) These complex sugar compounds are very difficult to break down and can trap other nutrients like vitamins and minerals in their chains. (③) As they slowly break down, the other nutrients are also released into your body, and can provide you with fuel for a number of hours. (④) Because their structure is not complex, they are easy to break down and hold few nutrients for your body other than the sugars from which they are made. (⑤) Your body breaks down these carbohydrates rather quickly and what it cannot use is converted to fat and stored in the body.

*carbohydrate: 탄수화물 **convert: 바꾸다



It was also found that those students who expected the lecturer to be warm tended to interact with him more.

People commonly make the mistaken assumption that because a person has one type of characteristic, then they automatically have other characteristics which go with it. (①) In one study, university students were given descriptions of a guest lecturer before he spoke to the group. (②) Half the students received a description containing the word 'warm', the other half were told the speaker was 'cold'. (③) The guest lecturer then led a discussion, after which the students were asked to give their impressions of him. (④) As expected, there were large differences between the impressions formed by the students, depending upon their original information of the lecturer. (⑤) This shows that different expectations not only affect the impressions we form but also our behaviour and the relationship which is formed. [3점]

40 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?



To help decide what's risky and what's safe, who's trustworthy and who's not, we look for *social evidence*. From an evolutionary view, following the group is almost always positive for our prospects of survival. "If everyone's doing it, it must be a sensible thing to do," explains famous psychologist and best selling writer of *Influence*, Robert Cialdini. While we can frequently see this today in product reviews, even subtler cues within the environment can signal trustworthiness. Consider this: when you visit a local restaurant, are they busy? Is there a line outside or is it easy to find a seat? It is a hassle to wait, but a line can be a powerful cue that the food's tasty, and these seats are in demand. More often than not, it's good to adopt the practices of those around you. *subtle: 미묘한 **hassle: 성가신 일



We tend to feel safe and secure in ____ (A) ____ when we decide how to act, particularly when faced with ____ (B) ____ conditions.

- | (A) | (B) |
|---------------|---------------|
| ① numbers | — uncertain |
| ② numbers | — unrealistic |
| ③ experiences | — unrealistic |
| ④ rules | — uncertain |
| ⑤ rules | — unpleasant |



• MP3 파일을 들으며 다음 빈칸을 채우시오. (듣기 어려운 발음이나 정답의 단서가 되는 부분에 빈칸을 만들었습니다.)

01 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hello, Villeford High School students. This is * _____ Aaron Clark. As a _____ of the Villeford ice hockey team, I'm very excited about the upcoming National High School Ice Hockey League. As you all know, the first game _____ in the Central Rink at 6 p.m. this Saturday. I want as many of you as possible to _____ our team to victory. I've seen them put in an _____ of effort to win the league. It will help them play better just to see you there cheering for them. I really hope to see you at the *. Thank you.

02 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Honey, are you okay?
 M: I'm afraid I've * _____ . I've got a * _____ .
 W: Why don't you go see a doctor?
 M: Well, I don't think it's _____. I've found some medicine in the cabinet. I'll take it.
 W: You shouldn't take that medicine. That's what I _____ last week.
 M: My symptoms are _____ .
 W: Honey, you shouldn't take medicine _____ for others.
 M: It's just a cold. I'll get better if I take your medicine.
 W: It could be dangerous to take someone else's * _____ .
 M: Okay. Then I'll go see a doctor this afternoon.

03 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

W: Hi, Mr. Thomson. How are your * _____ ?
 M: You arrived at the right time. I have something to tell you.
 W: Okay. What is it?
 M: Well, I'm _____ that we _____ the exhibition room for your paintings.
 W: May I ask why?
 M: Sure. We have some * _____ there.
 W: I see. Then where are you going to exhibit my works?
 M: Our gallery is going to exhibit your paintings in the main hall.
 W: Okay. Can I see the hall now?
 M: Sure. _____ .

04 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: Hi, Grace. What are you _____ your phone?
 W: Hi, James. It's a photo I took when I did some volunteer work. We painted pictures on a * _____ .
 M: Let me see. Wow, I like the whale with the flower pattern.
 W: I like it, too. _____ the house under the whale?
 M: It's beautiful. What are these two chairs for?
 W: You can take a picture sitting there. The painting becomes the background.
 M: Oh, I see. Look at this tree! It has _____ .
 W: That's right. We named it the Love Tree.
 M: The butterfly on the * _____ is lovely, too.
 W: I hope a lot of people enjoy the painting.

05 대화를 듣고, 남자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Hi, Stella. How are you doing these days?

W: Hi, Ryan. I've _____ my granddad with his concert. He made a rock band with his friends.

M: There must be a lot of things to do.

W: Yeah. I _____ for the concert yesterday.

M: What about posters and tickets?

W: Well, I've _____ a poster.

M: Then I think I can help you.

W: Really? How?

M: Actually, I have a _____. I think I can upload the poster there.

W: That's great!

M: Just send the poster to me, and I'll post it online.

W: Thanks a lot.

06 대화를 듣고, 여자가 지불할 금액을 고르시오.

M: Good morning. How may I help you?

W: Hi. I want to buy a coffee pot.

M: Okay. You _____ coffee pots.

W: I like this one. How much is it?

M: It _____ \$60, but it's now on sale for \$50.

W: Okay, I'll buy it. I'd also like to buy this _____.

M: Actually, it comes in two sizes. This smaller one is \$20 and a bigger one is \$30.

W: The smaller one would be easier to _____. I'll buy two smaller ones.

M: All right. Is there _____ you need?

W: No, that's all. Thank you.

M: Okay. How would you like to pay?

W: I'll pay by credit card. Here you are.

07 대화를 듣고, 남자가 지갑을 구매하지 못한 이유를 고르시오.

[Cell phone rings.]

W: Hi, Brian.

M: Hi, Mom. I'm _____ to get on the plane.

W: Okay. By the way, did you _____ the _____ in the airport?

M: Yes, but I couldn't buy the wallet you asked me to buy.

W: Did you forget the brand name?

M: No. I remembered that. I _____.

W: Then did you arrive late at the airport?

M: No, I had enough time to shop.

W: Then why couldn't you buy the wallet?

M: Actually, because they were all _____.

W: Oh, really?

M: Yeah. The wallet must be very popular.

W: Okay. Thanks for checking anyway.

08 대화를 듣고, Youth Choir Audition에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

M: Lucy, look at this.

W: Wow. It's about the Youth Choir Audition.

M: Yes. It's open _____ 13 to 18.

W: I'm _____ the choir. When is it?

M: April 2nd, from 9 a.m. to 5 p.m.

W: The place for the audition is the Youth Training Center. It's really _____.

M: I think you should leave early in the morning.

W: That's no problem. Is there an _____?

M: No, it's free.

W: Good. I'll apply for the audition.

M: Then you should fill out an _____ on this website.

W: All right. Thanks.



어휘 Review Test

• 제한시간 20분 • 맞은 개수 ___ / 40

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

- 01 sore _____
- 02 shift _____
- 03 sizable _____
- 04 careless _____
- 05 compound _____
- 06 전망 _____
- 07 가정 _____
- 08 표면 _____
- 09 다가오는 _____
- 10 생계 수단 _____

[보기]	
큰	assumption
변화	livelihood
아픈	upcoming
화합물	prospect
정직한	surface
부주의한	income

* 다음 우리말에 알맞은 영어 표현을 찾아 연결하십시오.

- | | |
|--------------|----------------|
| 11 가지고 다니다 • | • take up |
| 12 ~을 차지하다 • | • run into |
| 13 정착하다 • | • cope with |
| 14 ~와 마주치다 • | • settle down |
| 15 ~을 처리하다 • | • carry around |

* 다음 우리말과 같은 표현이 되도록 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]						
equipment	/	skillful	/	orderly	/	demand
sympathy	/	adventurous	/	outcome	/	habitat
	/	expertise	/	uncertain	/	beneficial
	/	traditional				

- 16 자연 서식지 → native _____
- 17 유익한 효과 → _____ effects
- 18 숙련된 학습자 → _____ learners
- 19 다른 결과 → a different _____
- 20 그 자체의 수요 → its own _____
- 21 불확실한 상황 → _____ conditions
- 22 놀이터 설비 → playground _____
- 23 모험적인 활동 → _____ activities
- 24 전통적인 가족 스포츠 → _____ family sports
- 25 많은 유형의 전문 지식 → many types of _____

* 다음 우리말 표현에 알맞은 단어를 고르시오.

- 26 위치를 재현하다 → (restrict / reproduce) the position
- 27 이곳저곳을 돌아다니다 → (wander / surrender) from place to place
- 28 방울토마토를 줌 수확하다 → (seed / harvest) some cherry tomatoes
- 29 궁전 문으로 접근하다 → (approach / detach) the gates of the palace
- 30 다양한 미래 직업들을 탐색하다 → (explore / export) various future jobs

* 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

[보기]

constant / wage / quality / additional / appropriate / savage
 quantity / description / sensible / kindness / apology / motivation

- 31 임금 수준과 근로 여건이 개선되었다.
 → _____ levels and working conditions improved.
- 32 곰의 동기는 먹을 고기를 찾는 것이었다.
 → The bear's _____ was to find meat to eat.
- 33 더 최근의 연구는 추가적인 증거를 발견했다.
 → A more recent study found _____ evidence.
- 34 그것들은 여전히 적절한 표정을 지으며 이야기한다.
 → They still talk with a(n) _____ facial expression.
- 35 모든 사람이 그것을 하고 있다면, 그것은 해야 할 분별 있는 일인 것임이 틀림없다.
 → If everyone's doing it, it must be a(n) _____ thing to do.
- 36 대학생들은 초청 강사에 대한 설명을 들었다.
 → University students were given _____ of a guest lecturer.
- 37 그 괴물에게 또 한 번의 친절한 행동을 베풀자, 그는 바로 사라졌다.
 → With another act of _____ to the monster, he just disappeared.
- 38 합리적인 가격에 양질의 제품을 생산하는 것으로는 충분하지 않았다.
 → It was not enough to produce a(n) _____ product at a reasonable price.
- 39 문자로 사과하는 것은 좋은 생각 같지 않다.
 → I don't think it's a good idea to express your _____ through a text message.
- 40 근무일 내내 꾸준한 수준의 주의 집중을 유지하기는 어렵다.
 → It is difficult to maintain a(n) _____ level of attention throughout our working day.

차례

I 3월 전국연합학력평가

• 1회 모의고사 – 2023년 3월	2
Dictation, 어휘 Review Test	29
• 2회 모의고사 – 2022년 3월	30
Dictation, 어휘 Review Test	55
• 3회 모의고사 – 2021년 3월	56
Dictation, 어휘 Review Test	79

II 6월 전국연합학력평가

• 4회 모의고사 – 2023년 6월	80
Dictation, 어휘 Review Test	108
• 5회 모의고사 – 2022년 6월	109
Dictation, 어휘 Review Test	134
• 6회 모의고사 – 2021년 6월	135
Dictation, 어휘 Review Test	158

III 9월 전국연합학력평가

• 7회 모의고사 – 2023년 9월	159
Dictation, 어휘 Review Test	188
• 8회 모의고사 – 2022년 9월	189
Dictation, 어휘 Review Test	215
• 9회 모의고사 – 2021년 9월	216
Dictation, 어휘 Review Test	240

IV 11월 전국연합학력평가

• 10회 모의고사 – 2022년 11월	241
Dictation, 어휘 Review Test	272
• 11회 모의고사 – 2021년 11월	273
Dictation, 어휘 Review Test	299
• 12회 모의고사 – 2020년 11월	300
Dictation, 어휘 Review Test	326

01 정답 ⑤ *아이스하키 경기 관람 독려

M: Hello, Villeford High School students.

남: 안녕하세요, Villeford 고등학교 학생 여러분.

This is principal Aaron Clark.

저는 교장 Aaron Clark입니다.

As a big fan of the Villeford ice hockey team, I'm very excited about the upcoming National High School Ice Hockey League.

Villeford 아이스하키팀의 열렬한 팬으로서, 저는 다가오는 전국 고등학교 아이스하키 리그가 매우 기대됩니다.

As you all know, the first game will be held in the Central Rink at 6 p.m. this Saturday.

여러분 모두가 알고 있다시피, 첫 경기가 이번 주 토요일 저녁 6시에 Central Rink에서 개최될 예정입니다.

I want as many of you as possible to come and cheer our team to victory.

저는 우리 팀의 승리를 위해 최대한 많은 학생이 와서 응원하기를 바랍니다.

I've seen them put in an incredible amount of effort to win the league.

저는 그들이 리그 우승을 위해 놀라운 정도의 노력을 기울이는 모습을 지켜보았습니다.

It will help them play better just to see you there cheering for them.

단지 여러분이 그곳에서 그들을 위해 응원하는 모습을 보는 것이 그들이 더 잘 경기하도록 도와줄 것입니다.

I really hope to see you at the rink.

저는 여러분들을 꼭 링크장에서 볼 수 있기를 바랍니다.

Thank you.

감사합니다.

- principal ㉠ 교장
- upcoming ㉠ 다가오는
- cheer ㉠ 응원하다
- victory ㉠ 승리, 성공
- incredible ㉠ 놀라운 정도의
- amount ㉠ 양
- effort ㉠ 노력

다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 아이스하키부의 우승을 알리려고 **아직 리그가 시작하지 않음**
- ② 아이스하키부 훈련 일정을 공지하려고 **훈련 일정을 공지하는 것이 아님**
- ③ 아이스하키부 신임 감독을 소개하려고 **신임 감독은 언급되지 않음**
- ④ 아이스하키부 선수 모집을 안내하려고 **선수를 새로 모집하는 것이 아님**
- ⑤ 아이스하키부 경기의 관람을 독려하려고 **학생들이 경기를 응원하러 오기를 바람**

>오해 정답? *❄❄❄ [정답률 87%]

곧 개최될 아이스하키 리그의 첫 경기에 대해 언급하며 열심히 훈련한 선수들을 위해 경기를 관람하러 오라고 권하는 내용이므로 정답은 ⑤이다.

>오해 오답?

- ① 아이스하키 경기가 시작하는 단계이므로 우승을 알린다는 것은 적절하지 않다.
- ② 훈련 일정이 아니라 첫 경기 일정에 대해 언급했다. - 주의
- ③ 감독이 새로 오는 지는 알 수 없다.
- ④ 선수를 새로 모집하는 것이 아니다.

02 정답 ⑤ *남이 처방받은 약을 먹어도 될까?

W: Honey, are you okay?

여: 여보, 괜찮아요?

M: I'm afraid I've caught a cold. I've got a sore throat.

남: 나 감기에 걸린 것 같아요. 목이 아파요.

W: Why don't you go see a doctor?

여: 병원에 가는 게 어때요?

M: Well, I don't think it's necessary. I've found some medicine

in the cabinet. I'll take it.

남: 음, 꼭 그래야 할 것 같지는 않아요. 내가 수납장에서 약을 좀 찾았어요. 그걸 먹을게요.

W: You shouldn't take that medicine. That's what I got prescribed last week.

여: 그 약은 먹으면 안 돼요. 그건 내가 지난주에 처방받은 거잖아요.

M: My symptoms are similar to yours.

남: 내 증상은 당신의 증상과 비슷해요.

W: Honey, you shouldn't take medicine prescribed for others.

여: 여보, 다른 사람들에게 처방된 약은 먹으면 안 돼요.

M: It's just a cold. I'll get better if I take your medicine.

남: 단순히 감기인걸요. 당신의 약을 먹으면 나는 더 나아질 거예요.

W: It could be dangerous to take someone else's prescription.

여: 다른 사람의 처방된 약을 먹는 것은 위험할 수 있어요.

M: Okay. Then I'll go see a doctor this afternoon.

남: 알겠어요. 그러면 내가 오후에 병원에 갈게요.

- sore ㉠ 아픈
- throat ㉠ 목(구멍)
- necessary ㉠ 필요함
- medicine ㉠ 약
- cabinet ㉠ 수납장
- prescribe ㉠ 처방하다
- symptom ㉠ 증상
- prescription ㉠ 처방전, 처방된 약

대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 과도한 항생제 복용을 자제해야 한다. **항생제를 적당히 복용하라는 내용이 아님**
- ② 오래된 약을 함부로 폐기해서는 안 된다. **약의 폐기가 아닌 복용에 관한 내용임**
- ③ 약을 복용할 때는 정해진 시간을 지켜야 한다. **약 복용 시간과는 관련 없음**
- ④ 진료 전에 자신의 증상을 정확히 확인해야 한다. **증상을 정확히 파악하라는 내용이 아님**
- ⑤ 다른 사람에게 처방된 약을 복용해서는 안 된다. **증상이 비슷해도 타인이 처방받은 약은 먹으면 안 됨**

>오해 정답? *❄❄❄ [정답률 91%]

감기에 걸린 남자가 여자의 약을 먹으려고 하자, 여자는 증상이 비슷하더라도 다른 사람에게 처방된 약을 복용하는 것은 위험할 수 있다며 남자를 말리고 있다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

>오해 오답?

- ① 약 과다 복용이나 항생제에 관한 내용은 언급되지 않았다.
- ② 지난주에 처방받은 약이 언급된 것으로 만든 오답이다. **항정**
- ③ 약 복용 시간에 대해서는 언급하지 않았다.
- ④ 증상을 정확히 파악하라고 한 것이 아니라 직접 의사의 처방을 받아 약을 먹으라고 했다.

03 정답 ③ *작품 전시장 변경

W: Hi, Mr. Thomson. How are your preparations going?

여: 안녕하세요, Thomson 씨. 준비는 어떻게 되어가나요?

M: You arrived at the right time. I have something to tell you.

남: 딱 맞는 시간에 오셨네요. 당신에게 말씀드릴 게 있어요.

W: Okay. What is it?

여: 알겠습니다. 무엇인가요?

M: Well, I'm afraid that we have to change the exhibition room for your paintings.

남: 음, 안타깝게도 당신의 그림을 위한 전시 장소를 바꿔야 할 것 같아요.

W: May I ask why?
 여: 제가 이유를 여쭙봐도 될까요?
 M: Sure. We have some electrical problems there.
 남: 물론이죠. 그곳에 전기 문제가 좀 있어요.
 W: I see. Then where are you going to exhibit my works?
 여: 그렇군요. 그럼 제 작품들은 어디에 전시하실 건가요?
 M: Our gallery is going to exhibit your paintings in the main hall. **㉠** 남자의 미술관은 여자의 그림을 중앙 홀에 전시할 예정임
 남: 저희 미술관은 당신의 그림들은 중앙 홀에 전시할 예정이에요.
 W: Okay. Can I see the hall now?
 여: 알겠습니다. 제가 지금 그 홀을 볼 수 있을까요?
 M: Sure. Come with me.
 남: 물론이죠. 저와 함께 가시죠.

- preparation ㉠ 준비
- arrive ㉡ 도착하다
- exhibition ㉢ 전시
- electrical ㉣ 전기의
- exhibit ㉤ 전시하다

대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- ① 관람객 - 박물관 관장 여자는 작품을 전시하려고 하는 화가임
- ② 세입자 - 건물 관리인 건물 임대는 언급되지 않음
- ③ 화가 - 미술관 직원 그림 전시 장소 변경에 대해 이야기하고 있음
- ④ 고객 - 전기 기사 전기 문제가 언급된 것으로 만든 오답
- ⑤ 의뢰인 - 건축사 건축을 의뢰하는 내용이 아님

오해 정답? * * * [정답률 87%]

여자의 그림이 전시될 예정이었던 장소에 전기 문제가 생겼다고 하며, 남자는 중앙 홀로 전시 장소를 바꿀 것이라고 했으므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ③이다.

오해 오답?

- ① 여자는 관람객이 아니라 작품을 전시할 화가이다.
- ② 건물 임대와 관련된 내용은 언급되지 않았다.
- ④ 전기 문제가 있다고 언급하긴 했지만, 수리를 위해 전기 기사가 온 상황은 아니다.
- ⑤ 건축을 의뢰하는 것과 관련된 내용은 언급되지 않았다.

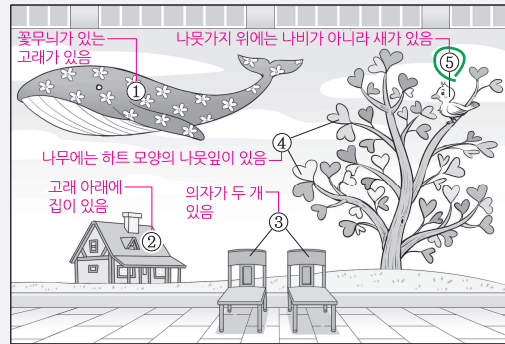
합정

04 정답 ⑤ * Grace가 찍은 벽화 사진

M: Hi, Grace. What are you looking at on your phone?
 남: 안녕, Grace. 넌 휴대 전화에서 뭘 보고 있어?
 W: Hi, James. It's a photo I took when I did some volunteer work. We painted pictures on a street wall.
 여: 안녕, James. 이것은 내가 자원봉사를 했을 때 찍은 사진이야. 우리는 거리의 벽에 그림을 그렸어. **㉠**의 단서 꽃무늬가 있는 고래가 있음
 M: Let me see. Wow, I like the whale with the flower pattern.
 남: 어디 보자. 우야, 나는 꽃무늬가 있는 고래가 마음에 들어.
 W: I like it, too. How do you like the house under the whale?
 여: 나도 그게 좋아. 고래 밑에 있는 집은 어때? **㉡**의 단서 고래 아래에 집이 있음
 M: It's beautiful. What are these two chairs for?
 남: 아름다워. 이 의자 두 개는 무엇을 위한 거야? **㉢**의 단서 의자가 두 개 있음
 W: You can take a picture sitting there. The painting becomes the background.
 여: 너는 거기에 앉아서 사진을 찍을 수 있어. 그림이 배경이 되는 거야.
 M: Oh, I see. Look at this tree! It has heart-shaped leaves.
 남: 오, 그렇구나. 이 나무를 봐! 하트 모양의 나뭇잎이 있어. **㉣**의 단서 나무에는 하트 모양의 나뭇잎이 있음
 W: That's right. We named it the Love Tree.
 여: 맞아. 우리는 그것을 사랑 나무라고 이름 붙였어.
 M: The butterfly on the tree branch is lovely, too.
 남: 나뭇가지 위에 있는 나비도 사랑스럽거워. **㉤**의 단서 나뭇가지 위에는 나비가 아니라 새가 있음
 W: I hope a lot of people enjoy the painting.
 여: 나는 많은 사람들이 이 그림을 즐기면 좋겠어.

- volunteer work 자원봉사
- whale ㉠ 고래
- pattern ㉢ 무늬
- background ㉣ 배경
- heart-shaped ㉣ 하트 모양의
- branch ㉤ 나뭇가지

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



오해 정답? * * * [정답률 89%]

남자는 나뭇가지 위에 있는 나비도 사랑스럽다고 했지만, 나뭇가지 위에는 새가 있으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

오해 오답?

- ① 꽃무늬가 있는 고래가 그려져 있다.
- ② 고래 아래에는 집이 그려져 있다.
- ③ 벽화를 배경으로 앉아서 사진을 찍을 수 있는 두 개의 의자가 있다.
- ④ 하트 모양의 나뭇잎이 달린 나무가 그려져 있다.

05 정답 ② * Stella의 할아버지를 위한 콘서트 홍보하기

M: Hi, Stella. How are you doing these days?
 남: 안녕, Stella. 요즘 어떻게 지내?
 W: Hi, Ryan. I've been busy helping my granddad with his concert. He made a rock band with his friends. **㉠**의 합성
 여: 안녕, Ryan. 나는 할아버지의 콘서트 준비를 도와드리느라 바빴어. 할아버지께서 친구들과 록밴드를 만드셨거든. **㉡**의 단서 강한 추측
 M: There must be a lot of things to do.
 남: 할 일이 많겠네.
 W: Yeah. I reserved a place for the concert yesterday. **㉢**의 합성
 여: 응. 어제는 콘서트 장소를 예약했어.
 M: What about posters and tickets?
 남: 포스터와 티켓은?
 W: Well, I've just finished designing a poster.
 여: 응, 나는 포스터를 디자인하는 것을 방금 끝냈어.
 M: Then I think I can help you.
 남: 그럼 내가 널 도와줄 수 있을 것 같아.
 W: Really? How?
 여: 진짜? 어떻게?
 M: Actually, I have a music blog. I think I can upload the poster there. **㉣**의 단서 남자가 자신의 블로그에 콘서트 포스터를 게시하겠다고 함
 남: 사실, 나는 음악 블로그를 운영해. 거기에 내가 포스터를 게시할 수 있을 것 같아.
 W: That's great!
 여: 좋아!
 M: Just send the poster to me, and I'll post it online.
 남: 나에게 포스터를 보내만 주면 내가 온라인에 게시할게.
 W: Thanks a lot.
 여: 정말 고마워.

- reserve ㉠ 예약하다
- upload ㉣ (온라인에) 올리다
- post ㉡ 게시하다

29 정답 ④ * 학습이 가능한 인공 지능

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

You may have seen headlines / in the news / about some of the things / machines powered by artificial intelligence can do. //
 여러분은 헤드라인들을 본 적이 있을 것이다 / 뉴스에서 / 몇 가지 일에 대해 / 인공 지능으로 구동되는 기계가 할 수 있는 //

However, / if you were to consider all the tasks / ① that AI-powered machines could actually perform, / it would be quite mind-blowing! //
 하지만 / 당신이 모든 작업을 고려한다면 / AI로 구동되는 기계가 실제로 수행할 수 있는 / 그것은 꽤 놀라운 것이다 //

그러므로 / 핵심적인 차이점은 / 미래의 컴퓨터들과 과거의 그것들 간에 / 미래의 컴퓨터는 학습하고 스스로 개선할 수 있을 것이라는 점이다 //

One of the key features of artificial intelligence / ② is that it enables machines to learn new things, / rather than requiring programming / specific to new tasks. //
 인공 지능의 핵심 특징 중 하나는 / 그것이 기계들이 새로운 것을 학습할 수 있게 한다는 것이다 / 프로그래밍을 필요로 하기보다는 / 새로운 작업에 특화된 //

Therefore, / the core difference / between computers of the future and ③ those of the past / is that future computers will be able to learn and self-improve. //
 따라서 / 핵심 차이점(= computers) / 주격 보어절 접속사 / 미래의 컴퓨터와 과거의 그것들 사이 / is / that / 미래의 컴퓨터는 학습하고 스스로 개선할 수 있을 것이라는 점이다 //

In the near future, / smart virtual assistants will know more about you / than your closest friends and family members ④ are(→ do). //
 가까운 미래에 / 스마트 가상 비서는 여러분에 대해 더 많이 알게 될 것이다 / 여러분의 가장 가까운 친구나 가족이 아는 것보다 //

Can you imagine / how that might change our lives? //
 여러분은 상상할 수 있는가 / 그것이 우리의 삶을 어떻게 변화시킬지 //
 이러한 종류의 변화들은 정확히 ~이다 / 영향을 인식하는 것이 매우 중요한 이유 / 새로운 기술들이 우리 세계에 미칠 //

These kinds of changes are exactly / why it is so important ⑤ to recognize the implications / that new technologies will have for our world. //
 이러한 종류의 변화들은 정확히 ~이다 / 영향을 인식하는 것이 매우 중요한 이유 / 새로운 기술들이 우리 세계에 미칠 //

- power ㉠ 작동시키다, 동력을 공급하다
- artificial intelligence 인공 지능(AI)
- task ㉡ 과업, 작업
- perform ㉢ 수행하다
- mind-blowing ㉣ 놀라운, 감동적인
- feature ㉤ 특징, 특색
- core ㉥ 핵심적인
- virtual ㉦ 가상의
- assistant ㉧ 조수, 비서
- recognize ㉨ 인식하다
- implication ㉩ 영향, 결과

여러분은 인공 지능으로 구동되는 기계가 할 수 있는 몇 가지 일에 대한 헤드라인들을 뉴스에서 본 적이 있을 것이다. 하지만, AI로 구동되는 기계가 실제로 수행할 수 있는 모든 작업을 고려한다면, 그것은 꽤 놀라운 것이다! 인공 지능의 핵심 특징들 중 하나는 그것이 새로운 작업에 특화된 프로그래밍을 필요로 하기보다는 기계들이 새로운 것을 학습할 수 있게 한다는 것이다. 그러므로, 미래의 컴퓨터들과 과거의 컴퓨터들 사이의 핵심적인 차이점은 미래의 컴퓨터가 학습하고 스스로 개선할 수 있을 것이라는 점이다. 가까운 미래에, 스마트 가상 비서는 여러분에 대해 여러분의 가장 가까운 친구나 가족이 아는 것보다 더 많이 알게 될 것이다. 그것이 우리의 삶을 어떻게 변화시킬지 상상할 수 있는가? 이러한 종류의 변화들은 정확히 새로운 기술들이 우리 세계에 미칠 영향을 인식하는 것이 매우 중요한 이유이다.

>오해 정답? *** [정답률 51%]

④ know를 대신하는 대동사로 are가 쓰였다!

In the near future, / smart virtual assistants will know more about you / than your closest friends and family members ④ are(→ do). //

- ① [단서] 밑줄이 be동사인 are에 있으므로
- ② [발상] be동사가 쓰일 자리가 맞는지 확인해야 한다.
- ③ [해결] 의미상 스마트 가상 비서는 친구나 가족이 '아는' 것보다 더 많이 알게 될 것이라고 해석되어야 하므로 are는 앞에 나온 일반동사 know의 반복적인 사용을 대신하는 대동사로 쓰였음을 알 수 있다. 일반동사를 대신하는 대동사는 be동사가 아니라 do동사이므로, 복수 주어 your closest friends and family members에 맞는 복수 동사 do로 고쳐야 한다.
- ④ [개념] 앞에 나온 동사가 일반동사일 때는 do동사가, be동사일 때는 be동사가 대동사로 쓰인다.

>오해 오답? !

① 목적격 관계대명사는 목적어가 없는 불완전한 절을 이끈다.

However, / if you were to consider all the tasks / ① that AI-powered machines could actually perform], / it would be quite mind-blowing! //

- ① [단서] 밑줄이 that에 있으므로
- ② [발상] 명사절 접속사, 관계대명사, 관계부사 등 중에서 어느 것으로 쓰였는지를 확인해야 한다.
- ③ [해결] that 뒤에 동사 could perform의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 tasks를 수식하는 목적격 관계대명사로 that은 적절하게 쓰였다.
- ④ [개념] 관계대명사 that은 주어나 목적어가 빠진 불완전한 절을 이끈다.

② 동사는 주어에 그 수를 일치시킨다.

One of the key features of artificial intelligence / ② is that it enables machines to learn new things, / rather than requiring programming / specific to new tasks. //

- ① [단서] 동사 is에 밑줄이 있으므로
- ② [발상] 주어를 찾아 수 일치 여부를 확인한다.
- ③ [해결] 문장의 핵심 주어는 One으로 단수 명사이므로 동사도 단수 동사인 is가 알맞게 쓰였다.
- ④ [개념] 주어를 꾸미는 수식어구와 상관없이 핵심 주어의 수에 동사의 수를 일치시킨다.

③ 지시대명사는 그것이 가리키는 것에 수를 일치시킨다.

Therefore, / the core difference / between computers of the future and ③ those of the past / is that future computers will be able to learn and self-improve. //

- ① [단서] 밑줄이 지시대명사 those에 있으므로
- ② [발상] those가 가리키는 대상을 찾아 그 수가 일치하는지 확인한다.
- ③ [해결] 문맥상 미래의 컴퓨터들과 과거의 '컴퓨터들' 간에 핵심적인 차이점을 이야기하는 것이므로 those가 지칭하는 대상은 computers로 복수이다. 따라서 복수대명사 those는 어법상 적절하게 쓰였다.
- ④ [개념] 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 단수는 지시대명사 that을, 복수는 지시대명사 those를 쓴다.

⑤ 명사적 용법의 to부정사가 쓰였다.

주격 보어절을 이끄는 의문사 가주어

These kinds of changes are exactly / **why it** is so important
 ⑤ **to recognize** 진주어 the implications / that new technologies
 will have for our world. //

- ① 단서 밑줄이 to recognize에 있으므로
- ② 발상 to recognize가 문장에 명사, 형용사, 부사 중에 어떤 역할을 하는지 확인한 후, 쓰임새에 맞게 쓰였는지 확인해야 한다.
- ③ 해결 '영향을 인식하는 것'을 의미하는 to부정사구는 문장의 진주어이다. 형식적인 주어 자리에 가주어 it이 쓰인 문장으로 to recognize는 명사적 용법으로 적절하게 사용되었다.
- ④ 개념 to부정사는 명사처럼 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다.

30 정답 ④ *옥신이 좌우하는 식물의 성장

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

Plant growth is controlled / by a group of hormones called auxins / **found** at the tips of stems and roots of plants. //
앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략됨
 식물의 성장은 조절된다 / 옥신이라고 불리는 호르몬 그룹에 의해 / 식물의 줄기와 뿌리의 끝에서 발견되는 //
앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략됨
 Auxins **produced** at the tips of stems / tend to accumulate on the side of the stem / **that** is in the shade. //
주격 관계대명사
 줄기의 끝에서 생산된 옥신은 / 줄기의 옆면에 축적되는 경향이 있다 / 그늘진 곳에 있는 //
 Accordingly, / the auxins ① **stimulate** growth / on the shaded side of the plant. //
 따라서 / 옥신은 성장을 자극한다 / 식물의 그늘진 면에서의 //
 Therefore, / the shaded side grows faster / than the side facing the sunlight. //
 그러므로 / 그늘진 면은 더 빨리 자란다 / 햇빛을 마주하는 면보다 //
명사적 용법(목적격 보어)
 This phenomenon causes the stem **to bend and appear** / to be growing ② **towards** the light. //
 이 현상은 줄기가 휘어지게 하고 보이게 한다 / 빛을 향하여 성장하는 것처럼 //
 Auxins have the ③ **opposite** effect / on the roots of plants. //
 옥신은 반대의 효과를 가진다 / 식물의 뿌리에서는 //
 Auxins in the tips of roots / tend to limit growth. //
 뿌리 끝에 있는 옥신은 / 성장을 억제하는 경향이 있다 //
부사절 접속사(조건)
If a root is horizontal in the soil, / the auxins will accumulate on the lower side / and interfere with its development. //
 만약 하나의 뿌리가 토양 속에서 수평이라면 / 옥신은 아래쪽에 축적될 것이다 / 그리고 그것의 발달을 방해할 것이다 //
단서 옥신이 뿌리 아래쪽에 축적되면 뿌리 아래쪽의 발달을 방해함
 Therefore, / the lower side of the root will grow ④ **faster**(→ slower) / than the upper side. //
 그러므로 / 뿌리의 아래쪽은 더 빠르게(→ 더 느리게) 자라게 된다 / 위쪽보다 //
 This will, in turn, cause the root to bend ⑤ **downwards**, / **with** the tip of the root growing in that direction. //
with+(대)명사+분사: 부대상황(-하면서)
 이것은 결과적으로 뿌리가 아래로 휘어지게 한다 / 뿌리의 끝부분은 그 방향으로 자라면서 //

- tip ㉠ 끝 (부분) • stem ㉠ (식물의) 줄기 • accumulate ㉠ 축적하다
- shade ㉠ 그늘 • accordingly ㉠ 따라서, 그래서
- stimulate ㉠ 자극하다 • face ㉠ 직면하다, 마주하다
- phenomenon ㉠ 현상 • bend ㉠ 구부러지다, 휘어지다
- opposite ㉠ 반대의 • limit ㉠ 제한하다 • horizontal ㉠ 수평의
- soil ㉠ 토양 • interfere with ~을 방해하다
- development ㉠ 발달 • in turn 결국, 결과적으로

식물의 성장은 식물의 줄기와 뿌리의 끝에서 발견되는 옥신이라고 불리는 호르몬 그룹에 의해 조절된다. 줄기의 끝에서 생산된 옥신은 그늘진 곳에 있는 줄기의 옆면에 축적되는 경향이 있다. 따라서, 옥신은 식물의 그늘진 면에서의 성장을 ① 자극한다. 그러므로 그늘진 면은 햇빛을 마주하는 면보다 더 빨리 자란다. 이 현상은 줄기가 휘어지게 하고 빛을 ② 향하여 성장하는 것처럼 보이게 한다. 옥신은 식물의 뿌리에서는 ③ 반대의 효과를 가진다. 뿌리 끝에 있는 옥신은 성장을 억제하는 경향이 있다. 만약 하나의 뿌리가 토양 속에서 수평이라면, 옥신은 아래쪽에 축적되어 그것의 발달을 방해할 것이다. 그러므로 뿌리의 아래쪽은 위쪽보다 ④ 더 빠르게(→ 더 느리게) 자라게 된다. 이것은 결과적으로 뿌리가 ⑤ 아래로 휘어지게 하고 뿌리의 끝부분은 그 방향으로 자란다.

>오해 정답? *** [정답률 53%]

④ faster 더 빠르게

만약 하나의 뿌리가 토양 속에서 수평이라면, 옥신은 아래쪽에 축적되어 그것의 발달을 방해할 것이다. 그러므로 뿌리의 아래쪽은 위쪽보다 ④ **더 빠르게** (→ 더 느리게) 자라게 된다.

→ 뿌리 끝에 있는 옥신은 성장을 억제하는 경향이 있어서 옥신이 뿌리 아래쪽에 축적되면 뿌리의 발달을 방해한다고 했다. 그러므로 뿌리 아래쪽은 위쪽보다 '더 빠르게' 자란다는 것은 문맥에 맞지 않는다.

▶ faster를 slower(더 느리게)와 같은 반의어로 바꿔야 함

>오해 오답?

① stimulate 자극하다

따라서, 옥신은 식물의 그늘진 면에서의 성장을 ① **자극한다**. 그러므로 그늘진 면은 햇빛을 마주하는 면보다 더 빨리 자란다.

→ 이어지는 문장에서 그늘진 면이 햇빛을 마주하는 면보다 더 빨리 자란다고 했으므로, 옥신은 식물의 그늘진 부분에서의 성장을 '자극할' 것이다.

▶ stimulate는 문맥에 맞음

② towards 향하여

이 현상은 줄기가 휘어지게 하고 빛을 ② **향하여** 성장하는 것처럼 보이게 한다.

→ 그늘진 면이 햇빛을 마주하는 면보다 더 빨리 자라서 줄기가 휘어진다고 했으므로 빛을 '향하여' 자라는 것처럼 보일 것이다.

▶ towards는 문맥에 맞음

③ opposite 반대의

옥신은 식물의 뿌리에서는 ③ **반대의** 효과를 가진다. 뿌리 끝에 있는 옥신은 성장을 억제하는 경향이 있다.

→ 앞에서는 옥신이 줄기의 성장을 자극한다고 했는데, 이어지는 문장에서 뿌리 끝에서는 옥신이 성장을 억제한다고 했으므로 '반대의' 효과임을 알 수 있다.

▶ opposite는 문맥에 맞음

⑤ downwards 아래로

이것은 결과적으로 뿌리가 ⑤ **아래로** 휘어지게 하고 뿌리의 끝부분은 그 방향으로 자란다.

→ 앞에서 뿌리 아래쪽의 발달을 방해한다고 했으므로 '아래로' 휘어지게 할 것이다.

▶ downwards는 문맥에 맞음

31 정답 ③ * 성과를 향상하는 자유의 제한

부사적 용법(목적)
To demonstrate / how best to defeat the habit of delaying, /
 설명하기 위해 / 미루는 습관을 가장 잘 무너뜨리는 방법을 /

Dan Ariely, a professor of psychology and behavioral economics, / performed an experiment on students / in three of his classes at MIT. //

심리학 및 행동경제학 교수인 Dan Ariely는 / 학생들을 대상으로 실험을 수행했다 / MIT에서의 자신의 수업 중 세 개에서 //

He assigned **all classes three reports** / over the course of the semester. //

그는 모든 수업에 세 개의 보고서를 과제로 부여했다 / 학기 과정 동안 //

The first class had to choose / three due dates / for themselves, / up to and including the last day of class. //

첫 번째 수업(의 학생들)은 선택해야 했다 / 세 개의 마감일을 / 스스로 / 종강일을 포함한 날짜까지 //

The second had no deadlines / — all three papers just had to be submitted / by the last day of class. //

두 번째는 마감일이 없었고 / 세 개의 보고서가 모두 제출되지만 하면 되었다 / 종강일까지 //

In his third class, / he gave **students three set deadlines** / over the course of the semester. //

그의 세 번째 수업에서 / 그는 학생들에게 세 개의 정해진 마감일을 주었다 / 학기 과정 동안 //

At the end of the semester, / he found / **that** students with set deadlines received the best grades, /

학기 말에 / 그는 알아냈다 / 마감일이 정해진 학생들이 최고의 성적을 받았다는 것을 /

the students with no deadlines had the worst, / and **those** who could choose their own deadlines / fell somewhere in the middle. //

단서 1 과제의 마감일이 정해질수록 학생들의 성적이 좋았음

마감일이 없는 학생들은 최하의 성적을 받았고 / 자신의 마감일을 선택할 수 있었던 학생들은 / 그 중간 어디쯤의 위치에 있었다(는 것을) //

Ariely concludes / **that restricting freedom** / — whether by the professor / or by students / **who** recognize their own tendencies to delay things / — improves self-control and performance. //

Ariely는 결론짓는다 / 자유를 제한하는 것은 / 교수에 의해서든 / 혹은 학생들에 의해서든 / 일을 미루는 자신의 성향을 인식한 / 자기 통제와 성과를 향상한다고 //

- demonstrate ㉠ 보여준다, 설명하다
- defeat ㉡ 패배시키다, 이기다
- delay ㉢ 미루다
- behavioral ㉢ 행동의, 행동에 관한
- assign ㉣ 맡기다, 배정하다
- due date 마감일, 만기일
- for oneself 스스로
- submit ㉤ 제출하다
- conclude ㉥ 결론을 내리다
- restrict ㉦ 제한하다
- recognize ㉧ 인식하다
- tendency ㉨ 경향, 성향
- performance ㉨ 수행, 성과
- reward ㉩ 보상
- obstacle ㉪ 장애물
- assignment ㉫ 과제
- competition ㉬ 경쟁

미루는 습관을 가장 잘 무너뜨리는 방법을 설명하기 위해, 심리학 및 행동경제학 교수인 Dan Ariely는 MIT의 자신의 수업 중 세 개에서 학생들을 대상으로 실험을 수행했다. 그는 학기 과정 동안 모든 수업에 세 개의 보고서를 과제로 부여했다. 첫 번째 수업의 학생들은 종강일까지 포함해서 세 개의 마감일을 스스로 선택해야 했다. 두 번째는 마감일이 없었고, 세 개의 보고서 모두 종강일까지 제출되지만 하면 되었다. 그의 세 번째 수업에서, 그는 학기 과정 동안 학생들에게 세 개의 정해진 마감일을 주었다. 학기 말에, 그는 마감일이 정해진 학생들이 최고의 성적을 받았고, 마감일이 없는 학생들은 최하의 성적을 받았으며, 자신의 마감일을 선택할 수 있었던 학생들은 그 중간 어디쯤의 위치에 있었다는 것을 알아냈다. Ariely는, 교수에 의해서든 혹은 일을 미루는 자신의 성향을 인식한 학생들에 의해서든, 자유를 제한하는 것은 자기 통제와 성과를 향상한다고 결론짓는다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① offering rewards 과제에 대한 보상은 언급되지 않음
보상을 제공하는 것
- ② removing obstacles 장애물을 제거하려는 내용이 아님
장애물을 제거하는 것
- ③ restricting freedom 마감일을 주는 것은 자유를 제한하는 것임
자유를 제한하는 것
- ④ increasing assignments 과제의 양은 늘리지 않았음
과제를 늘리는 것
- ⑤ encouraging competition 각 그룹의 학생들이 경쟁하는 것이 아님
경쟁을 권장하는 것

오해 정답? *** [정답률 66%]

빈칸 문장 Ariely는, 교수에 의해서든 혹은 일을 미루는 자신의 성향을 인식한 학생들에 의해서든, _____은 자기 통제와 성과를 향상한다고 결론짓는다.

→ 빈칸 문장: Ariely는 '무엇이' 자기 통제와 성과를 향상한다고 결론지었다.

→ Ariely의 실험 결과:

그룹 1: 과제의 마감일을 스스로 선택함 → 중간 정도의 성적

그룹 2: 과제의 마감일이 없음 → 최하의 성적

그룹 3: 과제마다 마감일이 정해져 있음 → 최고의 성적

▶ '마감일'이 존재한다는 것은 '자유가 제한된다는 것이므로 자기 통제와 성과를 향상하는 것은 ③ '자유를 제한하는 것'이다.

오해 오답?

① 주어진 과제에 서로 다른 보상을 제공하는 실험을 한 것이 아니다.

② 오히려 장애물이라고 할 수 있는 마감일을 부여하는 것에 대해 긍정적으로 말하고 있다. (이유: 마감일이 정해지면 자유로운 과제 수행에 제한이 생기므로 장애물이라고 볼 수 있다.)

④ 모든 수업에서 과제의 양을 늘리거나 줄이지 않았으므로 적절하지 않다.

⑤ 세 그룹의 학생들이 서로 경쟁하도록 한 것이 아니다.

32 정답 ② * 삶을 바꾼 상호 의존

The best way / **in which** innovation changes our lives / is by **enabling people to work for each other.** //

최고의 방법은 / 혁신이 우리의 삶을 바꾸는 / 사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써이다 //

The main theme of human history / is **that** we become steadily more specialized / in **what** we produce, / and steadily more diversified / in what we consume: /

인류 역사의 주요한 주제는 / 우리가 꾸준히 더 전문화되는 것이다 / 우리가 생산하는 것에 / 그리고 꾸준히 더 다양화된다는 것이다 / 우리가 소비하는 것에 /

we move away / from unstable self-sufficiency / to safer mutual interdependence. //

단서 1 우리는 불안정한 자급자족에서 서로 간의 상호 의존으로 옮겨감

즉, 우리는 옮겨간다 / 불안정한 자급자족에서 / 더 안전한 서로 간의 상호 의존으로 //

By concentrating on serving other people's needs / for forty

hours a week / — which we call a job /

다른 사람들의 필요를 충족시키는 것에 집중함으로써 / 일주일에 40시간 동안 / 그것을 우리는 직업이라고 부르는데 /

— **you can spend the other seventy-two hours / (not counting fifty-six hours in bed) / relying on the services / provided to you**

by other people. //

단서 2 우리는 타인의 필요를 충족시키기 위해 일하고, 남은 시간에는 다른 사람들이 제공하는 서비스에 의지함

여러분은 나머지 72시간을 보낼 수 있다 / (잠자는 56시간은 계산에 넣지 않고) / 서비스에 의지하여 / 다른 사람들에게 의해 여러분에게 제공되는 //

Innovation has made it possible to work for a fraction of a

second / in order to be able to afford / to turn on an electric lamp

/ for an hour, / 단서 3 혁신을 통해 우리가 일하는 시간이 짧아짐

혁신은 아주 짧은 시간 동안 일하는 것을 가능하게 했다 / 여유를 가질 수 있게 하기 위해 /

전등을 켜는 / 한 시간 동안 /

providing the quantity of light / that would have required a whole day's work / if you had to make it yourself / 빛의 양을 제공하면서 / 하루 종일의 노동을 필요로 했었을 / 여러분이 그것을 스스로 만들어야 했다면 /

by collecting and refining sesame oil or lamb fat / to burn in a simple lamp, / as much of humanity did / in the not so distant past. //

참기름이나 양의 지방을 모으고 정제함으로써 / 간단한 등을 켜기 위해 / 많은 인류가 그랬던 것처럼 / 그리 멀지 않은 과거에 //

- innovation ㉠ 혁신 • theme ㉠ 주제 • steadily ㉠ 꾸준히
• specialized ㉠ 전문화된 • diversified ㉠ 다양화된, 여러 가지의
• unstable ㉠ 불안정한 • self-sufficiency ㉠ 자급자족
• mutual ㉠ 서로의, 상호간의 • interdependence ㉠ 상호 의존
• concentrate ㉠ 집중하다 • rely ㉠ 의존하다, 믿다
• afford ㉠ (금전적·시간적) 여유(형편)가 되다 • sesame oil 참기름
• lamb ㉠ 어린 양 • humanity ㉠ 인류 • creatively ㉠ 창의적으로
• personalized ㉠ 개인화된 • commercialize ㉠ 상품화하다

혁신이 우리의 삶을 바꾸는 최고의 방법은 사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써이다. 인류 역사의 주요한 주제는 우리가 생산하는 데 꾸준히 더 전문화되고 소비하는 데 꾸준히 더 다양화되는 것이다. 즉, 우리는 불안정한 자급자족에서 더 안전한 서로 간의 상호 의존으로 옮겨간다는 것이다. 일주일에 40시간 동안 사람들의 필요를 충족시키는 것, 즉 우리가 직업이라고 부르는 것에 집중함으로써, 여러분은 다른 사람들에 의해 여러분에게 제공되는 서비스에 의지하여 나머지 72시간(잠자는 56시간은 계산에 넣지 않고)을 보낼 수 있다. 혁신은 전등을 한 시간 동안 켜는 여유를 가질 수 있게 하기 위해 아주 짧은 시간 동안 일하는 것을 가능하게 했고, 그것은 만약 여러분이 그리 멀지 않은 과거에 많은 인류가 했던 것처럼 단순한 등을 켜기 위해 참기름이나 양의 지방을 모으고 정제함으로써 그것을 스스로 만들어야 했다면 하루 종일의 노동을 필요로 했었을 빛의 양을 제공했다.

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- ① respecting the values of the old days
② enabling people to work for each other
③ providing opportunities to think creatively
④ satisfying customers with personalized services
⑤ introducing and commercializing unusual products

| 문제 풀이 순서 | *** [정답률 45%]

1st 먼저 빈칸 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 말을 예측한다.

빈칸 문장 혁신이 우리의 삶을 바꾸는 최고의 방법은 _____으로써이다.

→ '무엇을 함으로써' 우리의 삶이 바뀌었다고 했으므로, [단서] 혁신이 어떻게 우리의 삶을 바꿨는지에 대해 설명할 것이다. [발상]

2nd 글의 나머지 부분을 읽고, 혁신이 의미하는 바가 무엇인지 찾는다.

- 우리의 생산은 전문화되고 소비는 다양화된(불안정한 자급자족 → 서로 간의 상호 의존) [단서 1] 이것이 바로 혁신! [발상]
• 일주일에 40시간은 다른 사람을 위해 일하고, 나머지 72시간은 다른 사람이 제공하는 서비스에 의지함 [단서 2]

→ 이를 통해 인류는 과거와는 달리 짧은 시간에 효율적으로 일할 수 있게 되었다. [단서 3]

▶ 즉, 혁신은 ② '사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써 우리의 삶을 바꿨다.'

| 선택지 분석 |

- ① respecting the values of the old days
② enabling people to work for each other
③ providing opportunities to think creatively
④ satisfying customers with personalized services
⑤ introducing and commercializing unusual products

33 정답 ③ *스스로 유혹 차단하기

If you've ever made a poor choice, / you might be interested / in learning how to break that habit. //

One great way / to trick your brain into doing so / is to sign a "Ulysses Contract." //

The name of this life tip / comes from the Greek myth about Ulysses, / a captain whose ship sailed past the island of the Sirens, / a tribe of dangerous women /

Ulysses instructed his crew / to stuff their ears with cotton / and tie him to the ship's mast / to prevent him from turning their ship / towards the Sirens. //

Knowing that he would otherwise be unable to resist, / 그가 그렇게 하지 않으면 저항할 수 없다는 것을 알고 /

Ulysses is the Greek name of Odysseus, / a hero of the Trojan War, / who lured victims to their death / with their irresistible songs. //

It worked for him / and you can do the same thing / by locking yourself / out of your temptations. //

For example, / if you want to stay off your cellphone / and concentrate on your work, / delete the apps that distract you / or ask a friend to change your password! //

예를 들어 / 만약 여러분이 휴대 전화를 멀리하고 싶다면 / 그리고 여러분의 일에 집중하고 (싶다면) / 여러분의 주의를 산만하게 하는 앱들을 삭제하라 / 또는 친구에게 여러분의 비밀번호를 바꿔 달라고 요청하라 //

- trick ㉠ 속이다 • contract ㉠ 계약 • myth ㉠ 신화
• tribe ㉠ 부족 • victim ㉠ 희생자 • irresistible ㉠ 저항할 수 없는
• otherwise ㉠ 그렇지 않으면 • resist ㉠ 저항하다
• instruct ㉠ 지시하다 • crew ㉠ (배·비행기의) 선원[승무원]
• stuff ㉠ 채워 넣다 • temptation ㉠ 유혹
• concentrate ㉠ 집중하다 • distract ㉠ 주의를 산만하게 하다
• mindset ㉠ 사고방식 • track ㉠ 추적하다 • progress ㉠ 과정

= the monster
But (e) he just grew bigger and bigger, / eventually **taking up**
the whole room. //

하지만 그는 그저 점점 더 커져서 / 결국 방 전체를 차지했다 //

He grew more ugly and smelly / than ever. //

그는 더 추해졌고, 더 냄새가 났다 / 그 어느 때 보다 //

* (D) 문단 요약: 경비병들이 괴물을 겁주어서 쫓아내려고 위협하자 괴물은 더욱 추하고 더 냄새가 나게 되었고 크기도 더 커짐

- approach ㉠ 접근하다 • smelly ㉡ 냄새가 나는
- guard ㉢ 경비병 • shock ㉣ 충격 • demand ㉤ 요구하다
- wise ㉥ 현명한 • offer ㉦ 제안하다 • immediately ㉧ 즉시
- call for ~을 시키다 • gesture ㉨ 행동 • tiny ㉩ 매우 작은
- kindness ㉪ 친절(한 행위) • sword ㉫ 칼
- eventually ㉬ 결국, 마침내 • take up ~을 차지하다

(A) 옛날 옛적에, 아름다운 궁전에 사는 한 왕이 있었다. 왕이 없는 동안, 한 괴물이 궁전 문으로 접근했다. 그 괴물이 너무 추하고 냄새가 나서 경비병들은 충격으로 얼어붙었다. 그(괴물)는 경비병들을 지나 왕의 왕좌에 앉았다. 경비병들은 곧 정신을 차리고 안으로 들어가 그 괴물을 향해 소리치며

(a) 그에게 왕좌에서 내려올 것을 요구했다.

(D) 경비병들이 나쁜 말을 사용할 때마다, 그 괴물은 더 추해졌고, 더 냄새가 났다. 경비병들은 한층 더 화가 났다. 그들은 그 괴물을 겁주어 궁전에서 쫓아내려고 칼을 휘두르기 시작했다. 하지만 (e) 그는 그저 점점 더 커져서 결국 방 전체를 차지했다. 그는 그 어느 때보다 더 추해졌고, 더 냄새가 났다. (B) 마침내 왕이 돌아왔다. 그는 현명하고 친절했으며 무슨 일이 일어나고 있는지 알아차렸다. 그는 무엇을 해야 할지 알았다. 그는 미소를 지으며 그 괴물에게 "나의 궁전에 온 것을 환영하오!"라고 말했다. 왕은 그 괴물에게 (b) 그가 커피 한 잔을 원하는지 물었다. 괴물은 그 커피를 마시면서 더 작아지기 시작했다.

(C) 왕은 (c) 그에게 약간의 테이크아웃 피자과 감자튀김을 제안했다. 경비병들은 즉시 피자를 시켰다. 그 괴물은 왕의 친절한 행동에 몸이 계속 더 작아졌다. 그리고 나서 (d) 그는 그 괴물에게 전신 마사지를 제안했다. 경비병들이 편안한 마사지를 도와주자 그 괴물은 매우 작아졌다. 그 괴물에게 또 한 번의 친절한 행동을 베풀자, 그는 바로 사라졌다

43 정답 ④

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) — (D) — (C) 왕이 부재중일 때 괴물이 더 커졌다는 내용인 (D)가 먼저 나와야 함
- ② (C) — (B) — (D) 글의 순서와 경반대임
- ③ (C) — (D) — (B) 괴물이 사라진 (C)는 결말임
- ④ (D) — (B) — (C) [(D) 괴물은 더욱 추하고 크기도 더 커지게 됨 — (B) 왕이 괴물에게 커피를 권했고 괴물은 작아짐 — (C) 왕이 괴물에게 친절을 더 베풀었더니 괴물이 사라짐]
- ⑤ (D) — (C) — (B) (B)에서 왕이 돌아온 것이 친절을 베푸는 (C)보다 먼저 나와야 함

>오해 정답·오답? * * * [정답률 80%]

(A): 왕이 궁전을 비운 동안 추하고 냄새나는 괴물이 왕좌에 앉았고, 경비병들은 괴물에게 왕좌에서 내려올 것을 요구했다.

→ 경비병들이 괴물에게 왕좌에서 내려오라고 어떻게 요구했는지가 이어질 것이다.

(B): 돌아온 왕이 권한 커피를 마시면서 괴물은 더 작아졌다.

→ 왕이 돌아오기 전에, 왕이 없는 상태에서 진행되는 내용이 앞에 나와야 하고, 뒤에는 괴물이 작아진 후에 벌어진 일이 이어져야 한다.

(C): 왕이 괴물에게 다양한 음식을 제공했고 마사지까지 해주며 친절을 베풀었더니 괴물이 사라졌다.

→ 괴물이 사라졌다는 문장으로 끝나므로 이야기의 결말일 가능성이 크다.

(D): 경비병들이 괴물을 겁주어서 쫓아내려고 공격하자 괴물은 더욱 추하고 더 냄새가 나게 되었고 크기도 더 커졌다.

→ 경비병들이 괴물에게 왕좌에서 내려오라고 소리쳤다는 (A)에 이어지는 내용이다.

- ▶ (D) 경비병들이 괴물을 겁주어서 쫓아내려 하자 괴물은 더욱 추하고 냄새가 나며 크기도 더 커짐 → (B) 돌아온 왕이 괴물에게 커피를 권하자 괴물이 작아짐
- (C) 왕이 괴물에게 음식과 마사지 등 친절을 더 베풀었더니 괴물이 사라짐
- ▶ 글의 순서는 ④ (D) — (B) — (C)임

44 정답 ④

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)
- = the monster = the monster = the monster = the king = the monster

>오해 정답? * * * [정답률 79%]

④ (d) He: 괴물에게 전신 마사지를 제안한 사람 ▶ the king

>오해 오답?

- ① (a) he: 왕좌에 앉아서 내려올 것을 요구받는 것 ▶ the monster
- ② (b) he: 왕이 친절하게 커피를 원하는지 묻는 대상 ▶ the monster
- ③ (c) him: 테이크아웃 피자와 감자튀김을 제안한 대상 ▶ the monster
- ⑤ (e) he: 경비병들의 자극으로 몸이 커진 것 ▶ the monster

45 정답 ④

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 왕이 없는 동안 괴물이 궁전 문으로 접근했다.
While the king was away, a monster approached the gates of the palace.
- ② 왕은 미소를 지으며 괴물에게 환영한다고 말했다.
He smiled and said to the monster, "Welcome to my palace!"
- ③ 왕의 친절한 행동에 괴물의 몸이 계속 더 작아졌다.
The monster continued to get smaller with the king's kind gestures.
- ④ 경비병들은 괴물을 마사지해 주기를 거부했다.
As the guards helped with the relaxing massage, the monster became tiny.
- ⑤ 경비병들은 검을 주어 괴물을 쫓아내려 했다.
they began to brandish their swords to scare the monster away from the palace

>오해 정답? * * * [정답률 86%]

경비병들이 편안한 마사지를 제공하자 괴물은 더 작아졌다고(As the guards helped with the relaxing massage, the monster became tiny.) 했다. 따라서 괴물을 마사지해 줄 것을 거부했다는 ④이 글의 내용과 일치하지 않는다.

>오해 오답?

- ① 왕이 없는 동안 괴물이 궁전 문으로 접근했다고 했다. (While the king was away, a monster approached the gates of the palace.)
- ② 왕은 미소를 지으며 괴물에게 환영한다고 말했다고 했다. (He smiled and said to the monster, "Welcome to my palace!")
- ③ 왕의 친절한 행동에 괴물의 몸이 계속 더 작아졌다고 했다. (The monster continued to get smaller with the king's kind gestures.)
- ⑤ 경비병들은 검을 주어 괴물을 쫓아내려 했다고 했다. (they began to brandish their swords to scare the monster away from the palace)

- 01 principal / big fan / will be held / come and cheer /
incredible amount / rink
- 02 caught a cold / sore throat / necessary / got prescribed /
similar to yours / prescribed / prescription
- 03 preparations going / afraid / have to change / electrical problems /
Come with me
- 04 looking at on / street wall / How do you like /
heart-shaped leaves / tree branch
- 05 been busy helping / reserved a place / just finished designing /
music blog
- 06 can choose from these / was originally / red tumbler /
carry around / anything else
- 07 in line / drop by / duty free shop / took a memo / sold out
- 08 to anyone aged / interested in joining / far from here / entry fee /
application form
- 09 school counselor / explore various / number of participants /
is limited to / will be presented
- 10 one of these / pretty expensive / material / they are heavier /
from splashing
- 11 Not yet / did you learn
- 12 about to get in / give me a ride
- 13 harvested / bring you some / ready to be picked / look around /
would be fun
- 14 had an argument / serious / long face / get along with /
texted her / express your apology
- 15 college freshmen / have reached / suggests to /
how early they should
- [16~17] families can play together / minimal equipment /
basketball court / indoors / these sports

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 01 아픈 | 15 cope with | 29 approach |
| 02 변화 | 16 habitat | 30 explore |
| 03 큰 | 17 beneficial | 31 Wage |
| 04 부주의한 | 18 skillful | 32 motivation |
| 05 화합물 | 19 outcome | 33 additional |
| 06 prospect | 20 demand | 34 appropriate |
| 07 assumption | 21 uncertain | 35 sensible |
| 08 surface | 22 equipment | 36 description |
| 09 upcoming | 23 adventurous | 37 kindness |
| 10 livelihood | 24 traditional | 38 quality |
| 11 carry around | 25 expertise | 39 apology |
| 12 take up | 26 reproduce | 40 constant |
| 13 settle down | 27 wander | |
| 14 run into | 28 harvest | |

1 회 모의고사

01

- **principal** ① 교장
- **upcoming** ② 다가오는
- **cheer** ③ 응원하다
- **victory** ④ 승리, 성공
- **incredible** ⑤ 놀라울 정도의
- **amount** ⑥ 양
- **effort** ⑦ 노력

02

- **sore** ① 아픈
- **throat** ② 목(구멍)
- **necessary** ③ 필요한
- **medicine** ④ 약
- **cabinet** ⑤ 수납장
- **prescribe** ⑥ 처방하다
- **symptom** ⑦ 증상
- **prescription** ⑧ 처방전, 처방된 약

03

- **preparation** ① 준비
- **arrive** ② 도착하다
- **exhibition** ③ 전시
- **electrical** ④ 전기의
- **exhibit** ⑤ 전시하다

04

- **volunteer work** 자원봉사
- **whale** ① 고래

- **pattern** ① 무늬
- **background** ② 배경
- **heart-shaped** ③ 하트 모양의
- **branch** ④ 나뭇가지

05

- **reserve** ⑤ 예약하다
- **upload** ⑥ (온라인에) 올리다
- **post** ⑦ 게시하다

06

- **pot** ① 주전자
- **originally** ② 원래
- **tumbler** ③ 텀블러
- **carry around** 가지고 다니다
- **credit card** 신용카드

07

- **drop by** (잠깐) 들르다
- **duty free shop** 면세점
- **airport** ① 공항
- **wallet** ② 지갑
- **actually** ③ 사실
- **popular** ④ 인기 있는

08

- **choir** ① 합창단
- **audition** ② 오디션
- **entry fee** 참가비
- **apply for** ~에 지원하다
- **fill out** ~을 작성하다
- **application** ③ 지원서

09

- **counselor** ① 상담사
- **announce** ② 알리다
- **explore** ③ 탐색하다, 탐험하다
- **various** ④ 다양한
- **note** ⑤ 주의하다, 기억하다
- **participant** ⑥ 참가자
- **limit** ⑦ 제한하다
- **lecture** ⑧ 강의, 강연
- **registration** ⑨ 등록

10

- **pretty** ① 꽤
- **expensive** ② 비싼
- **spend** ③ (돈·시간을) 쓰다
- **material** ④ 소재, 재료
- **aluminum** ⑤ 알루미늄의
- **option** ⑥ 선택지
- **lid** ⑦ 뚜껑
- **splash** ⑧ 튀다

11

- **short-movie** ① 단편영화
- **edit** ② 편집하다

12

- **give ~ a ride** ~를 태워 주다
- **borrow** ③ 빌리다
- **interior** ④ 내부 (인테리어)

13

- **harvest** ⑤ 수확하다
- **cherry tomato** 방울토마토

- cucumber (n) 오이
- pepper (n) 고추
- pick (v) (과일 등을) 따다
- prepare (v) 준비하다
- comfortable (a) 편한
- vegetable (n) 채소

14

- argument (n) 언쟁
- serious (a) 심각한, 진지한
- mistake (n) 실수, 잘못
- express (v) 표현하다
- apology (n) 사과
- receive (v) 받다
- response (n) 답장

15

- college (n) 대학
- freshman (n) 1학년 학생
- climb (v) 등산하다, 오르다
- reach (v) 도착하다
- campsite (n) 캠핑지
- top (n) 꼭대기
- relaxing (a) 편안한, 휴식의
- suggest (v) 제안하다
- sunrise (n) 해돋이
- spot (n) 지점, 장소

16~17

- share (v) 공유하다
- minimal (a) 최소한의
- equipment (n) 장비
- easily (ad) 쉽게
- indoors (ad) 실내에서

- elderly (a) 나이가 지긋한
- useful (a) 유용한
- traditional (a) 전통적인

18

- resident (n) 거주자
- recently (ad) 최근에
- observe (v) 알다, 목격하다
- repair (n) 수리
- attention (n) 주의
- condition (n) 상태
- playground (n) 놀이터
- equipment (n) 설비
- swing (n) 그네
- damage (v) 손상하다
- fall off 떨어져 나감다
- slide (n) 미끄럼틀
- facility (n) 시설
- terrible (a) 형편없는
- appreciate (v) 감사하다
- immediate (a) 즉각적인
- solve (v) (문제 등을) 해결하다

19

- grizzly bear 회색곰
- native (a) 자연의
- habitat (n) 서식지
- sniff (v) (코를) 킁킁거리다
- realize (v) 깨닫다
- giant (a) 거대한
- freeze (v) 얼어붙다
- issue (n) 문제
- survival (n) 생존
- motivation (n) 동기

- clearly (ad) 분명히

20

- maintain (v) 유지하다
- constant (a) 일정한
- attention (n) 주의 (집중)
- characterise (v) 특징으로 하다
- peaks and valleys 정점과 저점
- achieve (v) 이루다
- confident (a) 자신감 있는
- benefit (n) 이익, 혜택
- demanding (a) (일이) 힘든
- task (n) 과업, 작업
- cope with ~을 처리하다

21

- adopt (v) 받아들이다, 채택하다
- traditional (a) 전통적인
- livelihood (n) 생계 수단
- progress (n) 발전
- remove (v) 없애다
- physical (a) 육체의
- disability (n) 장애
- mass (a) 대중의
- avoid (v) 피하다
- divorce (n) 단절, 이혼
- indeed (ad) 실제로, 참으로
- risk (n) 위험 (요소)
- ignorance (n) 무지, 무식
- endless (a) 끝없는
- labor (n) 노동
- realistic (a) 현실적인



박소연

고려대 사회학과 2023년 입학
서울 수도여고 졸

Xistory Honors
[노력상 수상]



“푸는 데 2분 이상 걸린 지문과 문제들은 노트에 필사를 해보자!”

■ 시간 안에 푸는 것이 중요해.

정확한 독해만큼 정해진 시간 안에 푸는 것은 정말 중요해. 아무리 정확하게 독해를 해서 앞부분을 다 맞았다고 하더라도 시간이 부족해서 뒷부분을 풀지 못한다면 의미가 없으니까. 나도 1등급은 꾸준히 나오긴 했지만, 항상 대충 찍어서 맞는 문제들이 많았기 때문에 안심할 수 없었어. 그래서 나는 혼자 공부를 할 때는 문제를 푸는 것보다 지문을 이해하는 데 중점을 두고 공부했어. 이해가 될 때까지 해설을 읽고 또 읽었고, 어려운 지문은 노트에 천천히 필사를 하면서 문장 하나하나, 단어 하나하나를 놓치지 않으려고 했어. 직접 써보니까 더 잘 이해되더라고.

특히 듣기 부분은 소홀해지기 쉬운데, 6번에 출제되는 금액 계산 문제는 필사를 꼭 해보는 걸 추천해.

3점짜리 문제인 경우가 많은데, 나오는 표현들이 정해져 있거든! 몇 퍼센트 할인, 얼마짜리 물건 몇 개를 구입 등 자주 나오는 표현들을 필사해 보면서 완벽하게 익혀두면 어렵지 않게 풀 수 있을 거야.

■ 나만의 방법을 찾자!

나는 필사를 했지만, 본문을 아예 외워버리던 친구들도 있었어. 물론 단어만 외워도 충분한 친구들도 있었지. 이렇게 본인에게 맞는 방법을 찾는 게 아주 중요해! 내가 필사할 지문을 선별하는 기준을 알려줄게, 이 방법이 맞는다면 꾸준히 따라 해봐!

내 방법은 우선 타이머로 시간을 재면서 푸는 거였어. 전국연합학력평가 교재에는 회차마다 상단에 제한 시간이 적혀져 있어. 물론 실제 모의고사 시간과 동일한 70분이야. 듣기가 보통 25분 내외니까 남은 45분 동안 독해 문제 27문항을 풀어야 하는 거지. 그럼, 대략 한 문제당 2분 안에 풀어야 한다는 말이잖아? 그래서 나는 타이머를 재면서 문제를 풀고, 푸는 데 2분이 넘게 걸린 문제들은 무조건 필사를 했어. 시간이 오래 걸렸다는 건 정확하게 지문을 이해하지 못했다는 뜻이니까.

■ 어떤 사전이든 가까이 두자.

필사 외에 또 하나 추천하는 방법은 사전을 가까이 두는 거야. 나는 처음에는 단어를 따로 외우지 않았는데, 고3 3월 모의고사를 보고 단어 암기의 중요성을 제대로 느꼈어. 그래서 더 미루지 않고 본격적으로 단어 공부에 집중하기 시작했어.

우선은 단어만 외우기보다는 그 단어가 문장 속에서, 지문 속에서 어떻게 쓰였는지 확인하고 함께 외우는 게 좋아. 그래야 시험장에서든 함께 외웠던 문장이나 구문이 연관되어 떠올라서 훨씬 확실하게 기억나거든. 그러려면 사전을 항상 옆에 두어야 해. 나는 온라인 사전이랑 모바일 단어장 앱을 활용했어. 모르는 단어를 검색하면 밑에 예문이 함께 나오니까 바로바로 확인하기 좋더라고. 단어의 뜻만 외우지 말고 꼭 예문을 함께 학습하자!

■ 자주 틀리는 유형을 파악해야 해!

내가 자이스토리 전국연합학력평가 교재를 선택한 건 내가 어느 유형에 취약한지 쉽게 파악할 수 있었기 때문이야. 최신 기출 모의고사를 출제 월별로 시간을 재면서 풀어보고, 2분이 넘는 유형은 어느 유형이었는데, 내가 자주 틀리는 유형은 어느 유형인지 확인하기 쉬웠어. 그래서 진짜 시험을 볼 때는 내가 취약한 유형의 문제가 나오면 더 집중해서 꼼꼼하게 문제를 풀었고, 점점 오답률이 주는 게 눈에 보였어.

마지막으로 하고 싶은 말은 당장은 만족스러운 결과가 나오지 않을 수 있다는 거야. 하지만 분명히 내가 노력한 시간들은 사라지지 않아. 내가 진로를 고민하며 보낸 시간들조차 앞으로 든든한 거름이 될 거야.

그러니까 ‘아, 진짜 두 번은 못 하겠다’라는 생각이 들 정도로, 후회하지 않게 최선을 다하자!

그리고 많이 들었겠지만, 건강 관리도 진짜 중요하니까 하루에 10분이라도 운동을 해서 체력을 키우자!



My Story Xi Story [전국연합 모의고사 고1 영어]