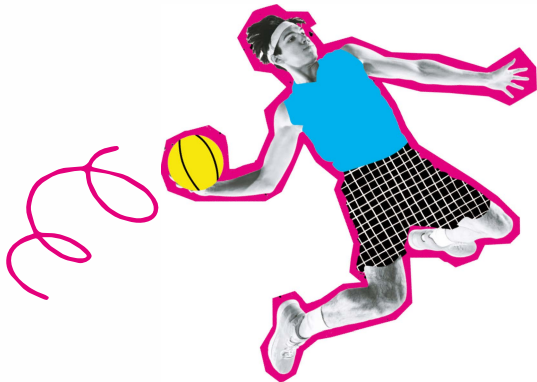


Xi STORY Xi story stands for extra
intensive story for an
entrance examination for
a university.

예비
고등

포인트 리딩

수능 유형 독해 17개 수능 독해 유형 문제로
예비 고등 영어 독해 20일 완성!



LEVEL
3

I 밑줄 친 부분의 의미 찾기

밑줄 친 The divorce of the hands from the head가 밑글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① ignorance of modern technology
- ② endless competition in the labor market

다른 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 설명하는 표현
 주로 비유적 표현이 밑줄 친 부분에 제시되는데 이 부분의 직접적인 의미를 찾는 유형이다.

J 문맥에 맞는, 맞지 않는 낱말 찾기

밑글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① ② ③ ④ ⑤

선택지에 제시된 낱말이 글의 논리적인 흐름에 어울리는지를 판단하는 유형이다.

K 빈칸 완성하기



글의 나머지 부분을 종합해야 하는 주제문일 가능성이 커!

밑글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① direction
- ② purpose

글의 주제에 맞게 빈칸에 들어갈 적절한 말을 고르는 유형으로 어렵게 출제된다.

L 흐름에 맞지 않는 문장 찾기

밑글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장을 고르시오.

- ① ② ③ ④ ⑤

글의 전체적인 내용이나 주제에 맞지 않는 문장을 찾는 유형이다.

M 글의 순서 정하기

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)

글의 주어진 글 뒤에 이어지는 세 문단을 논리적인 흐름대로 배치하는 유형으로 어렵게 출제된다.

N 주어진 문장 넣기

밑글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Bad carbohydrates, on the other hand, are simple sugars.

글을 읽다가 갑자기 흐름이 끊기는 곳을 찾아 주어진 문장을 넣는 유형이다.

O 요약문 완성하기

밑글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

We tend to feel safe and secure in ___(A)___ when we

글을 읽고 주제를 드러내는 한 문장으로 요약하는 유형이다.

P 장문의 이해



낱말의 쓰임 문제를 먼저 판단한 후에 제목을 고르는 게 좋아!

밑글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① How Can We Build Good Routines?

밑글의 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

긴 글을 읽고 세부 내용을 파악하고 종합해서 제목을 찾는 유형으로 두 문제씩 출제된다.

Q 복합문단의 이해

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D) ③ (C) - (D) - (B)

밑글의 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

밑글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 왕이 없는 동안 괴물이 궁전 문으로 접근했다.

주어진 글을 포함해 총 4 문단의 가장 긴 글을 읽고 글의 흐름과 세부 내용을 파악하는 유형으로 세 문제씩 출제된다.

이 독해 문제 유형들만 알면
 수능도 문제 없어!



04 고난도 지문으로 수능 문제 유형 훈련

- 각 유형의 마지막에 가장 난이도가 높은 지문을 배치해 난이도 순서대로 학습할 수 있도록 구성하였습니다.
- 지문을 제대로 이해했는지 평가하는 다양한 유형의 문제와 내신 대비 문제를 함께 출제하였습니다.

05 REVIEW 어휘 테스트

- 해당 유형에서 공부한 어휘를 복습할 수 있도록 어휘 Review 테스트를 다양한 문제로 수록하였습니다.

06 시험 대비 실력 향상 TEST - 3회

- 실력 향상 테스트는 학교 시험 필수 독해 문제를 수록하였습니다. 독해 실력 향상과 학교 시험 100점이라는 두 마리 토끼를 잡으실 수 있습니다.

07 문제를 쉽게 이해시키는 입체 탐사 해설

글의 주제

직독직해

정답 단서

핵심 구문 풀이

지문 해석

A 내용 일치, 불일치

10-13 *가지 없는 모조품에 낭비된 노력

Mary was an unhappy woman / **born** into a poor family / and married to a clerk. //
 Mary는 불행한 여자였다 / 가난한 가정에서 태어난 / 그리고 사무원과 결혼했 //
 One day, / her husband received an invitation / to a fancy party, / but Mary had no suitable dress or jewelry / **to wear** //
 어느 날 / 그녀의 남편은 초대장을 받았다 / 멋진 파티의 / 그러나 Mary는 알맞은 드레스나 보석이 없었다 / 착용할 //
 Her husband **suggested** / she **borrow** a necklace / from her wealthy friend Catherine. //
 그녀의 남편은 제안했다 / 그녀가 목걸이를 빌리기를 / 그녀의 부유한 친구 Catherine으로부터 //
 Mary wore a beautiful diamond necklace / **borrowed** from Catherine / to the party, / and was **envied** / by everyone there. //
 Mary는 아름다운 다이아몬드 목걸이를 착용했다 / Catherine으로부터 빌린 / 파티에 / 그리고 부러움을 받았다 / 가기에 있던 모두에게 //
 However, / when they returned home, / Mary discovered / **that** the necklace was **lost**. //
 그러나 / 그들이 집에 왔을 때 / Mary는 발견했다 / 목걸이를 잃어버렸다는 것을 //
 They searched everywhere / **but to no avail**. //
 그들은 모든 곳을 뒤졌으나 / 찾지 못했다 //
 To replace the lost necklace, / they **borrowed** money / and Mary는 송금을 받았다 / 그녀의 회상과 고된 노동이 / 헛된 것에 불과했음에 / 가짜 목걸이를 위한 //
 Mary는 가난한 가정에서 태어나 사무원과 결혼한 불행한 여자였다. 어느 날 그녀의 남편이 멋진 파티의 초대장을 받았지만 Mary는 착용할 알맞은 드레스와 보석이 없었다. 그녀의 남편은 그녀의 부유한 친구 Catherine으로부터 목걸이를 빌리는 것을 제안했다.

10 **답** borrowed

원문의 내용과 일치하도록 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말을 뒷글에서 찾아 쓰시오.

Mary and her husband **borrowed** money to replace a **borrowed** necklace.

Mary와 그녀의 남편은 빌린 목걸이를 대체하기 위해 돈을 빌렸다.

왜 정답?
 Mary는 남편의 제안으로 그녀의 부유한 친구인 Catherine에게서 '빌린' 목걸이를 잃어버리게 되고, 새 목걸이를 사기 위해 돈을 빌렸다고 했으므로 정답은 Borrowed이다.

왜 오답?
 주절의 주어는 Mary, 동사는 admitted이고, 겸사어 that 이 이끄는 절의 시제가 대과거인 had lost가 되도록 배열해야 한다.

12 **답** ③

원문의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

① The Social Significance of Jewelry (원래 잃은 목걸이를 대체하는 것은 사회적으로 중요한 의미를 지닌다)
 ② The Difficulty of Finding a True Friend (진정 친구를 찾는 것이 어려움)
 ③ Efforts Wasted on a Worthless Imitation (무용한 목걸이를 사지 않는 모조품에 낭비된 노력)
 ④ The Importance of Money (돈의 중요성)

13 **답** 글의 앞부분을 읽으며 이어질 내용을 예상한다.

Mary는 가난한 가정에서 태어나 사무원과 결혼한 불행한 여자였다. 어느 날 그녀의 남편이 멋진 파티의 초대장을 받았지만 Mary는 착용할 알맞은 드레스와 보석이 없었다. 그녀의 남편은 그녀의 부유한 친구 Catherine으로부터 목걸이를 빌리는 것을 제안했다.

14~17 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2021년 9월 시행 고1 학평 28]

Paul Laurence Dunbar, an African-American poet, was born on June 27, 1872. By the age of fourteen, Dunbar had poems published in the *Dayton Herald*. While in high school he edited his high school newspaper. Despite being a **fine** student, Dunbar was financially unable to attend college and took a job as an elevator operator. In 1893, Dunbar published his first book, *Oak and Ivy*, at his own expense. In 1895, he published the second book, *Majors and Minors*, which brought him national and international recognition. The poems written in standard

• 단어 수: 125
 • 독해 시간: 120초
 • 난이도: ★★

REVIEW 어휘 테스트 A 내용 일치, 불일치

13 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

대본	회계사	operator
소설가	소설	expense
순수 미술	nun	monk

01 accountant

14 The art museum displayed a collection of (contemporary / contrary) paintings.

15 Samantha's grandmother speaks with a unique (dialect / dialogue).

16 The doctor successfully performed a

시험 대비 실력 향상 TEST 1회 [A-E 유형]

01-02 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

This is a surprising story of twin sisters who found each other when they were adults. Samantha and Anais were born in South Korea. One was adopted by a family

03-04 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Musician's Friend
 Welcome international musicians! No matter where you are in the world, we'll help you find musical instruments that suit



☆ 수능 독해 문제 유형을 알아보자! 02

A 내용 일치, 불일치 09
 유형 연습 + Follow Me! 10
 REVIEW 어휘 테스트 16

B 실용문의 이해 17
 유형 연습 + Follow Me! 18
 REVIEW 어휘 테스트 24

C 심경, 분위기의 이해 25
 유형 연습 + Follow Me! 26
 REVIEW 어휘 테스트 32

D 목적 찾기 33
 유형 연습 + Follow Me! 34
 REVIEW 어휘 테스트 40

E 요지, 주장 찾기 41
 유형 연습 + Follow Me! 42
 REVIEW 어휘 테스트 48

☆ 시험 대비 실력 향상 TEST 1회 49
 REVIEW 어휘 테스트 52

F 도표의 이해 53
 유형 연습 + Follow Me! 54
 REVIEW 어휘 테스트 60

G 주제 찾기 61
 유형 연습 + Follow Me! 62
 REVIEW 어휘 테스트 68

H 제목 찾기 69
 유형 연습 + Follow Me! 70
 REVIEW 어휘 테스트 76

I 밑줄 친 부분의 의미 찾기 77
 유형 연습 + Follow Me! 78
 REVIEW 어휘 테스트 84

J 문맥에 맞는, 맞지 않는 낱말 찾기 85
 유형 연습 + Follow Me! 86
 REVIEW 어휘 테스트 92

K 빈칸 완성하기 93
 유형 연습 + Follow Me! 94
 REVIEW 어휘 테스트 100

☆ 시험 대비 실력 향상 TEST 2회 101
 REVIEW 어휘 테스트 104

L 흐름에 맞지 않는 문장 찾기	105
유형 연습 + Follow Me!	106
REVIEW 어휘 테스트	112
M 글의 순서 정하기	113
유형 연습 + Follow Me!	114
REVIEW 어휘 테스트	120
N 주어진 문장 넣기	121
유형 연습 + Follow Me!	122
REVIEW 어휘 테스트	128
O 요약문 완성하기	129
유형 연습 + Follow Me!	130
REVIEW 어휘 테스트	136
P 장문의 이해	137
유형 연습 + Follow Me!	138
REVIEW 어휘 테스트	148
Q 복합문단의 이해	149
유형 연습 + Follow Me!	150
REVIEW 어휘 테스트	160
✚ 시험 대비 실력 향상 TEST 3회	161
REVIEW 어휘 테스트	166

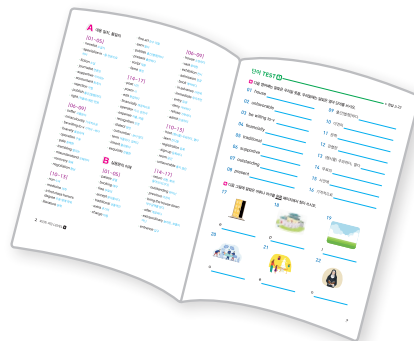
*** 홈페이지 학습 자료 다운로드**

(수경출판사 www.book-sk.kr)

단어장 한글 파일(hwp), 단어장 pdf,
지문 듣기 파일 MP3

*** 특별부록 - 휴대용 단어장**

- 교재에 수록된 모든 어휘들을 문제 순서대로 우리말 뜻과 함께 정리
- 영어 단어 쓰기 문제, 그림 연상 문제:
암기한 어휘를 잊어버리지 않고 오래도록 기억할 수 있음



문제 유형으로 공부하니
너무 쉬워!





학습 계획표

20일
완성

하루하루 학습 계획표대로 공부하다 보면 어느덧 예비 고등 영어 독해 100점에 도달할 수 있습니다.

DAY	단원	틀린 문제, 헛갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜	복습 날짜
01	A 내용 일치, 불일치		월 일	월 일
02	B 실용문의 이해		월 일	월 일
03	C 심경, 분위기의 이해		월 일	월 일
04	D 목적 찾기		월 일	월 일
05	E 요지, 주장 찾기		월 일	월 일
06	시험 대비 실력 향상 TEST 1회		월 일	월 일
07	F 도표의 이해		월 일	월 일
08	G 주제 찾기		월 일	월 일
09	H 제목 찾기		월 일	월 일
10	I 밑줄 친 부분의 의미 찾기		월 일	월 일
11	J 문맥에 맞는, 맞지 않는 낱말 찾기		월 일	월 일
12	K 빈칸 완성하기		월 일	월 일
13	시험 대비 실력 향상 TEST 2회		월 일	월 일
14	L 흐름에 맞지 않는 문장 찾기		월 일	월 일
15	M 글의 순서 정하기		월 일	월 일
16	N 주어진 문장 넣기		월 일	월 일
17	O 요약문 완성하기		월 일	월 일
18	P 장문의 이해		월 일	월 일
19	Q 복합문단의 이해		월 일	월 일
20	시험 대비 실력 향상 TEST 3회		월 일	월 일

A 내용 일치, 불일치



내용 일치, 불일치 유형은 글의 내용과 일치하거나 일치하지 않는 선택지를 찾는 유형이에요.

04 수능 유형 Wilbur Smith에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Wilbur Smith was a South African novelist specialising in historical fiction. Smith wanted to become a journalist, written about social conditions in South Africa, but his father was never supportive of his writing and forced him to get a real job. Smith studied further and became a tax accountant, but he finally turned back to his love of writing. He wrote his first novel, *The Gods First Make Mad*, and had received 20 rejections by 1962. In 1964, Smith published another novel, *When the Lion Feeds*, and it went on to be successful, selling around the world. A famous actor and film producer bought the film rights for *When the Lion Feeds*, although no movie resulted. By the time of his death in 2021 he had published 49 novels, selling more than 140 million copies worldwide.

주로 어떤 인물이나 동식물 등에 관해 설명하는 글이 나와요. 일치 문제인지, 불일치 문제인지 꼭 확인해야 해요.

- ① 역사 소설을 전문으로 하는 소설가였다.
- ② 아버지는 그가 글 쓰는 것을 지지하지 않았다.
- ③ 첫 번째 소설은 1962년까지 20번 거절당했다.
- ④ 소설 *When the Lion Feeds*는 영화화되었다.
- ⑤ 죽기 전까지 49편의 소설을 출간했다.

글과 똑같은 순서로 선택지가 제시돼요. 각 선택지의 핵심어를 글에서 찾아 일치하는지를 확인해야 해요.



수록 지문

- 남아프리카의 소설가 Wilbur Smith + Follow Me!
- 저는 언제 죽기 시작하나요?
- Wendy Beckett 수녀님
- Paul Laurence Dunbar의 생애



A 내용 일치, 불일치

유형 연습



수능 유형 이렇게 쉽게 풀자! [문제 04]

- 1st** 지시문을 읽고 무엇에 관한 글인지, 일치를 묻는지, 불일치를 묻는지 확인한다.
 - 2nd** 각 선택지의 핵심 내용에 표시한다.
 - 3rd** 표시한 내용이 글에 등장하는 문장을 찾아 일치하는지, 일치하지 않는지 확인한다.
- Tip** 숫자와 같은 세부 정보에 주의한다.

[01~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2022년 9월 시행 고1 학평 26]

Wilbur Smith was a South African novelist specialising in historical fiction. Smith wanted to become a journalist, *written about social conditions in South Africa, but his father was never supportive of his writing and forced him to get a real job. Smith studied further and became a tax accountant, but he finally turned back to his love of writing. He wrote his first novel, *The Gods First Make Mad*, and had received 20 rejections by 1962. In 1964, Smith published another novel, *When the Lion Feeds*, and it went on to be successful, selling around the world. A famous actor and film producer bought the film rights for *When the Lion Feeds*, although no movie resulted. By the time of his death in 2021 he had published 49 novels, selling more than 140 million copies worldwide.



- 단어 수: 136
- 독해 시간: 120초
- 난이도: ★★☆☆



Grammar

* 현재분사

형태	동사원형+ing
의미	능동(~하는), 진행(~하고 있는)

Word Check

- novelist 소설가
- specialise in ~을 전문으로 하다
- fiction 소설
- journalist 언론인
- supportive 지지하는
- accountant 회계사
- rejection 거절
- publish 출간[발행]하다
- right (작품에 대한) 판권

01 **사술형** 윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 적절한 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

Wilbur Smith, A _____ Who Never Gives Up!

02 다음 영영풀이가 설명하는 단어를 윗글에서 찾아 그 원형을 쓰시오.

- (1) _____ : providing encouragement or emotional help
- (2) _____ : the act of refusing something

03 윗글에 등장하는 다음 두 문장을 바르게 해석하시오.

(1) A famous actor and film producer bought the film rights for *When the Lion Feeds*, although no movie resulted.

→ _____

(2) By the time of his death in 2021 he had published 49 novels, selling more than 140 million copies worldwide.

→ _____

04 **수능 유형** Wilbur Smith에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 역사 소설을 전문으로 하는 소설가였다.
- ② 아버지는 그가 글 쓰는 것을 지지하지 않았다.
- ③ 첫 번째 소설은 1962년까지 20번 거절당했다.
- ④ 소설 *When the Lion Feeds*는 영화화되었다.
- ⑤ 죽기 전까지 49편의 소설을 출간했다.

05 **내신 대비** 윗글의 밑줄 친 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

_____ → _____

Follow Me!



01

첫 번째 문장에서 Wilbur Smith의 직업이 언급되었다.

02

(1) Wilbur Smith가 글을 쓰는 것에 관해 그의 아버지가 어떤 반응을 보였는지 확인한다.
(2) 그의 첫 번째 소설 <The Gods First Make Mad>가 1962년까지 어떤 취급을 받았는지 확인한다.

03

(1) although는 <양보>, <대조>를 나타내는 부사절 접속사로, '비록 ~이지만'으로 해석한다.
(2) 현재분사 selling이 분사구문을 이끌어 <결과>를 나타낸 문장이다.

04~05 뒷페이지에



수능 유형 이렇게 쉽게 풀자!

[문제 04]

1st 지시문을 읽고 무엇에 관한 글인지, 일치를 묻는지, 불일치를 묻는지 확인한다.

Wilbur Smith에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Wilbur Smith라는 인물에 관한 글로, 일치하지 않는 선택지를 골라야 함

2nd 각 선택지의 핵심 내용에 표시한다.

- ① 역사 소설을 전문으로 하는 소설가였다.
- ② 아버지는 그가 글 쓰는 것을 지지하지 않았다.
- ③ 첫 번째 소설은 1962년까지 20번 거절당했다.
- ④ 소설 *When the Lion Feeds*는 영화화되었다.
- ⑤ 죽기 전까지 49편의 소설을 출간했다.

Wilbur Smith는 무엇을 전문으로 하는 소설가인지, 아버지의 지지를 받았는지, 첫 번째 소설이 몇 번 거절당했는지, 영화화된 소설은 무엇인지, 몇 편의 소설을 출간했는지를 확인해야 함

3rd 표시한 내용이 글에 등장하는 문장을 찾아 일치하는지, 일치하지 않는지 확인한다.

Wilbur Smith는 역사 소설을 전문으로 하는 남아프리카 소설가였다.

- ① 역사 소설을 전문으로 하는 소설가였다.

글의 내용과 일치함

그러나 그의 아버지는 그가 글을 쓰는 것을 절대로 지지하지 않았고 그가 실질적인 직업을 갖도록 강요했다.

- ② 아버지는 그가 글 쓰는 것을 지지하지 않았다.

글의 내용과 일치함

그는 첫 번째 소설, <The Gods First Make Mad>를 썼고 1962년까지 20번의 거절을 당했다.

- ③ 첫 번째 소설은 1962년까지 20번 거절당했다.

글의 내용과 일치함

비록 영화화되지는 않았지만, 한 유명한 배우이자 영화 제작자가 <When the Lion Feeds>에 대한 영화 판권을 샀다.

- ④ 소설 *When the Lion Feeds*는 영화화되었다.

글의 내용과 일치하지 않음

2021년에 죽기 전까지 그는 49편의 소설을 출간했으며 전 세계적으로 1억 4천만 부 이상을 판매했다.

- ⑤ 죽기 전까지 49편의 소설을 출간했다.

글의 내용과 일치함

Tip

* 숫자와 같은 세부 정보에 주의한다.

첫 번째 소설은 '1962년까지' '20번' 거절당했고, 죽기 전까지 '49편'의 소설을 출간했다고 했다.

숫자를 활용하여 선택지와 관련된 문장을 빠르게 찾을 수 있음

[문제 05] 선행사와 능동의 관계를 나타내는 현재분사: writing **핵심 구문**

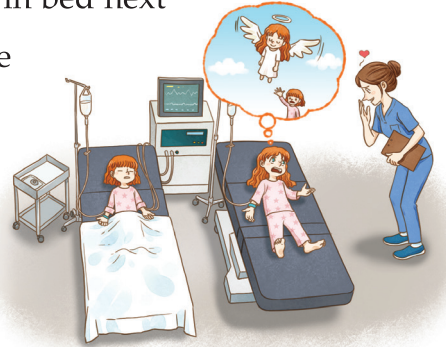
Smith wanted to become a **journalist**, / **writing** about social conditions / in South Africa, / Smith는 언론인이 되고 싶었다 / 사회 환경에 관해 글을 쓰는 / 남아프리카의 /

[06~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

There was a three-year-old girl who was suffering from a disease. The little girl needed blood from her five-year-old sister, Madison Walker, who ㉠ survive the same disease miraculously. Madison was the only hope for this little girl. The doctor explained the situation to her and asked if she would be willing to give her blood to her little sister. She thought only for a moment and bravely said “Yes, I will do it, if it will save my sister.” As the operation started, she lay in bed next to her sister and smiled. Then, her face slowly grew pale and her smile disappeared. She looked up at the nurse beside her and asked her with a trembling voice, ㉡ “When will I start to die?” The girl misunderstood what the doctor said and thought she had to die to save her sister.



• 단어 수: 141
• 독해 시간: 130초
• 난이도: ☆☆☆



06 **내신 대비** 윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하게 짝지어진 것을 고르시오.

A _____ Hero: Madison Walker's Brave _____

- ① Frightened — Recovery ② Misunderstood — Sacrifice
- ③ Fearless — Experiment ④ Cheerful — Negotiation
- ⑤ Memorable — Mystery

07 **서술형** Madison이 윗글의 밑줄 친 ㉡와 같이 말한 이유를 우리말로 쓰시오.

→ _____

08 **수능 유형** Madison Walker에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 동생을 구하기 위해서는 Madison의 피가 필요했다.
- ② 두 자매는 모두 같은 질병으로 고통받았다.
- ③ 동생에게 자기 피를 주기로 동의했다.
- ④ 동생과 나란히 수술실 침대에 누웠다.
- ⑤ 수술실에서 마음을 바꿨다.

09 **내신 대비** 윗글의 밑줄 친 ㉠를 올바른 시제로 고쳐 쓰시오.

→ _____

Grammar

* 대과거(had p.p.)

과거에 일어난 일들 중 먼저 일어난 일을 나타낼 때 쓴다.

Word Check

- suffer 고통받다
- miraculously 기적으로
- be willing to-v 기꺼이 ~하다
- bravely 용감하게
- operation 수술
- pale 창백한
- trembling 떨리는
- misunderstand 오해하다
- negotiation 협상

[10~13] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Sister Wendy Beckett, the Roman Catholic nun, was born in South Africa in 1930. She was raised in Edinburgh where her father studied medicine. At sixteen, she joined a convent. Sister Wendy studied at the University of Oxford, where she was awarded a first class honors degree in English Literature. After graduating from a college of education in Liverpool, she taught students for 15 years. In the 1980s, she began studying fine art and decided write a book to earn money for her convent. In 1988, her first book, *Contemporary Women Artists*, was published. In 1991, the BBC asked her to present a television documentary on the National Gallery in London. On the show, Sister Wendy stood in front of paintings, and without script, discussed them. She found fame in the 1990s with this TV program.

* convent 수녀원



• 단어 수: 136
• 독해 시간: 120초
• 난이도: ☆☆☆



10 읽글을 읽고 알 수 없는 내용을 고르시오.

- ① birthplace ② childhood home ③ education
④ siblings ⑤ career

11 **서술형** 읽글을 읽고, 다음 질문에 대한 답을 읽글에서 찾아 쓰시오.

Q: When did the BBC ask Sister Wendy to present a TV documentary?

A: In _____.

12 **수능유형** Wendy Beckett에 관한 읽글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.

- ① 1930년에 남미 지역에서 태어났다.
② Edinburgh에서 의학 공부를 했다.
③ 수녀원에 기부할 돈을 벌기 위해 책을 썼다.
④ 1980년대부터 다큐멘터리 프로그램에 출연했다.
⑤ 직접 쓴 대본을 가지고 작품들을 설명했다.

13 **대신 대비** 읽글의 밑줄 친 write를 어법상 적절하게 고치시오.

→ _____

Grammar

*to부정사의 명사적 용법

명사적 용법의 to부정사는 문장의 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

Word Check

- nun 수녀
- medicine 의학
- a first class honors degree 우등 명예 학위
- literature 문학
- fine art 순수 미술
- earn 벌다
- present 출연하다
- script 대본
- fame 명성

[14~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [2021년 9월 시행 고1 학평 26]

Paul Laurence Dunbar, an African-American poet, was born on June 27, 1872. By the age of fourteen, Dunbar had poems published in the *Dayton Herald*. While in high school he edited his high school newspaper. Despite being a fine student, Dunbar was financially unable to attend college and took a job as an elevator operator. In 1893, Dunbar published his first book, *Oak and Ivy*, at his own expense. In 1895, he published the second book, *Majors and Minors*, which brought him national and international recognition. The poems written in standard English were called “majors,” and those in dialect were termed “minors.” Although the “major” poems in standard English outnumber those written in dialect, ^{*} it was the dialect poems (A) who / that brought Dunbar the most attention.



• 단어 수: 125
• 독해 시간: 120초
• 난이도: ★★★



14 다음 영영풀이가 설명하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

_____ : to be greater in number than someone or something

15 내신 대비 다음 밑줄 친 fine이 윗글의 fine와 같은 의미로 사용된 문장을 고르시오.

- ① There's a fine line between love and hate.
- ② Shelly has inherited her mother's fine features.
- ③ Karl received a parking fine for parking in a restricted area.
- ④ I used a fine brush to add delicate details to the portrait.
- ⑤ The chef prepared a fine meal with exquisite presentation.

Grammar

*「it is ~ that ...」
강조 구문

강조되는 말이 사람이면 that 대신 who를, 장소면 where를 쓸 수 있다.

16 수능 유형 Paul Laurence Dunbar에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 14세쯤에 *Dayton Herald*에 시를 발표했다.
- ② 고등학교 재학 시 학교 신문을 편집했다.
- ③ 재정상의 이유로 대학에 진학하지 못했다.
- ④ 두 번째 출판한 책으로 국내외에서 인정받게 되었다.
- ⑤ 표준 영어로 쓴 시들로 가장 큰 주목을 받았다.

Word Check

- edit 편집하다
- financially 재정적으로
- operator 기사, 운전자
- expense 지출, 비용
- recognition 인정
- dialect 방언
- outnumber ~보다 많다
- term 이름짓다, 칭하다
- inherit 물려받다
- exquisite 강렬한

17 내신 대비 윗글의 네모 (A)에 들어갈 말로 적절한 것을 고르시오.

→ _____



REVIEW 어휘 테스트

A 내용 일치, 불일치



▶ 정답과 해석 p. 6

* 다음 영어는 우리말 뜻을, 우리말은 영어 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

〈보기〉		
대본	회계사	operator
소설가	소설	expense
순수 미술	nun	monk

- 01 accountant _____
- 02 novelist _____
- 03 fiction _____
- 04 fine art _____
- 05 script _____
- 06 수녀 _____
- 07 지출, 비용 _____
- 08 기사 _____

* 다음 중 나머지와 의미가 다른 하나를 고르시오.

- 09 ① comprehend ② grasp
 ③ misunderstand ④ perceive
- 10 ① miraculously ② ordinarily
 ③ routinely ④ regularly
- 11 ① permission ② acceptance
 ③ rejection ④ approval

* 다음 영영풀이에 알맞은 단어를 고르시오.

- 12 something that a person is allowed to do under the law
 ① benefit ② right
 ③ privilege ④ taboo
- 13 to experience or undergo pain, distress or hardship
 ① greet ② relish
 ③ suffer ④ refuse

* 자연스러운 문장이 되도록 괄호 안에서 적절한 단어를 고르시오.

- 14 The art museum displayed a collection of (contemporary / contrary) paintings.
- 15 Samantha's grandmother speaks with a unique (dialect / dialogue).
- 16 The doctor successfully performed a delicate (formation / operation).

* 우리말에 맞게 빈칸에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

〈보기〉		
literature	term	pale
misunderstanding	recognition	spending

- 17 렘수면은 '활동 수면'을 뜻하는 용어이다.
→ REM sleep is a _____ for 'active sleep'.
- 18 그 어린 소녀는 며칠 동안 열이 난 뒤 창백해 보였다.
→ The little girl looked _____ after running a fever for several days.
- 19 우리는 새로운 이야기를 발견하면서, 수업 시간에 다양한 문학을 공부했다.
→ We studied diverse _____ in class, discovering new stories.
- 20 그 선수의 뛰어난 활약은 그녀가 MVP로 인정받게 했다.
→ The athlete's exceptional performance earned her MVP _____.
- 21 Tom과 Sarah는 그들의 오해를 풀었다.
→ Tom and Sarah cleared up their _____.



[01~02]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



This is a surprising story of twin sisters who found each other when they were adults. Samantha and Anais were born in South Korea. One was adopted by a family in the United States, and (A) another / the other was adopted by a family in France. When Anais was living in London, she saw a video made by Samantha, who was an actress in LA. Anais didn't even know that she had a twin at that time, and was amazed at how similar they looked. She searched Samantha's videos further and was more surprised. They shared the same birthday and were both adopted. Finally, they got in touch and discovered that they were twins. The sisters filmed a documentary about their experience, and their story surprised people all over the world.

01 수능 유형

윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 자매는 성인이었을 때 서로를 찾았다.
- ② 자매는 한국에서 태어났다.
- ③ Samantha는 LA에서 여배우를 하고 있었다.
- ④ Anais는 쌍둥이 자매를 오랫동안 찾아 왔다.
- ⑤ 그들의 이야기는 다큐멘터리로 제작되었다.

02 내신 대비

윗글의 네모 (A)에 들어갈 말로 적절한 것을 고르시오.

→ _____

[03~04]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



Greenhill Roller Skating

Join us for your chance to enjoy roller skating!

- Place: Greenhill Park, 351 Cypress Avenue
- Dates: Friday, April 7 – Sunday, April 9
- Time: 9 a.m. – 6 p.m.
- Fee: \$8 per person for a 50-minute session

Details

- Admission will be on a first-come, first-served basis with no reservations.
- Children under the age of 10 must accompany by an adult.
- We will lend you our roller skates for free. Contact the Community Center for more information at 013-234-6114.

03 수능 유형

Greenhill Roller Skating에 관한 위 안내문의 내용과 일치하는 것을 고르시오. [2023년 3월 시행 고1 학평 28]

- ① 오전 9시부터 오후 9시까지 운영한다.
- ② 이용료는 시간 제한 없이 1인당 8달러이다.
- ③ 입장하려면 예약이 필요하다.
- ④ 10세 미만 어린이는 어른과 동행해야 한다.
- ⑤ 추가 요금을 내면 롤러스케이트를 빌려준다.

04 내신 대비

윗글의 밑줄 친 accompany를 어법상 바르게 고치시오.

→ _____

[05~06]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



It was a dark and stormy night. Rana was alone at home and about to go to bed when she saw a fearful shadow figure at the window. "Who's there?" she shouted. Suddenly, there was a flash of lightning followed by a thundershower. Rana saw a lion's face with a thunderous roar at the window. It looked like the lion from the local circus. It reminded her of the news that the lion had escaped from the circus. She trembled with fear. Rana ran to her bed and jumped in, pulling the blanket over her head. She started to shout for her mother, but there was no reply. Then, Rana remembered she was at a late-night party. Rana peeped out of her blanket, but it was too dark seeing anything. She heard footsteps. They were getting louder and louder. * peep 살짝 보다

05 수능 유형

윗글에 드러난 Rana의 심경으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① calm and peaceful
- ② bored and indifferent
- ③ proud and satisfied
- ④ horrified and frightened
- ⑤ depressed and gloomy

06 내신 대비

윗글의 밑줄 친 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

_____ → _____

[07~08]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



Dear Mr. Dennis Brown,

We at G&D Restaurant are honored and delighted to invite you to our annual Fall Dinner. The annual event will be held on October 1st, 2021 at our restaurant. At the event, we will be introducing new wonderful dishes that our restaurant will be offering soon. These delicious dishes will showcase the amazing talents of our gifted chefs. Also, our chefs will be providing cooking tips, ideas on what to buy for your kitchen, and special recipes. We at G&D Restaurant would be more than grateful if you can make it to this special occasion and be part of our celebration. We look forward to see you. Thank you so much.

Regards,

Marcus Lee, Owner - G&D Restaurant

07 수능 유형

윗글의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

[2021년 9월 시행 고1 학평 18]

- ① 식당 개업을 홍보하려고
- ② 식당의 연례행사에 초대하려고
- ③ 신입 요리사 채용을 공고하려고
- ④ 매장 직원의 실수를 사과하려고
- ⑤ 식당 만족도 조사 참여를 부탁하려고

08 내신 대비

윗글의 밑줄 친 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

_____ → _____

[09~10]



다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

There are a lot of teenagers who only read books in their favorite fields because they feel those books are much easier and more interesting to read. However, teenagers should now consider reading a wide variety of books as it will broaden their perspectives and develop their critical thinking skills. When they read books that are different from (A) what / which they're used to, they can learn about new ideas, cultures, and experiences, helping them to better understand other people and to be more creative. Reading different genres of books can also help them analyze and understand information better, improving their performance both in school and in life. In other words, expanding a teenager's reading repertoire is a worthwhile investment for them to seek personal growth and even future success.

09 수능 유형

윗글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 청소년들은 읽는 책의 양을 늘려야 한다.
- ② 청소년들은 다양한 분야의 책을 읽어야 한다.
- ③ 학교는 학생들을 위해 도서를 많이 구입해야 한다.
- ④ 성장기의 청소년들에게 다양한 경험을 제공해야 한다.
- ⑤ 성인이 되기 전 좋아하는 분야의 책을 찾는 것이 중요하다.

10 내신 대비

윗글의 네모 (A)에 들어갈 말로 적절한 것을 고르시오.

→ _____

[11~12]



다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

A wealthy businessman was worried about his son's bad habits. So he sought counsel from a wise, old man. The wise man took the man's son out for a stroll. They walked into the woods, and the wise man showed the boy a small sapling and asked him to pull it out. He did so with ease, and they walked on. The wise man then asked the boy to pull out the bush and he did that too, with a (A) little / few effort. The next was a small tree, which he had to struggle a lot to pull out. Finally, the wise man showed him a bigger tree and asked him to pull it out, but he failed even after trying several times in different ways. The wise man looked at him, smiled and said, "So is the case with habits, good or bad."

* sapling 묘목, 어린나무

11 수능 유형

윗글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 남의 떡이 더 커 보인다.
- ② 세 살 버릇 여든까지 간다.
- ③ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
- ④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- ⑤ 현명한 사람은 다른 사람의 결점으로 자기 결점을 고친다.

12 내신 대비

윗글의 네모 (A)에 들어갈 말로 적절한 것을 고르시오.

→ _____

>오해 오답?

- ① He returns to Sydney, where he had two previous great concerts에서 Andrew Kim은 Sydney에서 이전에 두 번 공연을 한 적이 있다고 했다.
- ② Sunday 3:00 p.m.에서 공연은 일요일 오후 3시에 열릴 예정이라고 했다.
- ③ \$23.50 per ticket에서 입장권의 가격은 23.5달러라는 설명만 있을 뿐 좌석에 따라 입장권의 가격이 다른지는 알 수 없다.
- ④ Save 25% when you buy 4 or more tickets in advance online.에서 온라인으로 네 장 이상의 입장권을 미리 구매할 시에 할인을 받을 수 있다고 했다.

17 [정답] pianists

윗글의 네모 (A)에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

Andrew Kim is one of the most outstanding

(A) pianist / pianists of the last 20 years.

Andrew Kim은 지난 20년간 가장 뛰어난 피아니스트 중 한 명입니다.

>오해 정답?

'가장 ~한 ... 중 하나'는 'one of+최상급+복수 명사'로 나타내므로 복수 명사인 pianists가 어법상 적절하다.

B REVIEW 어휘 테스트

▶ 문제편 p. 24

- 01 궁궐 02 등록 03 방대한
- 04 잔디밭 05 뛰어난 06 previous
- 07 entrance 08 charge
- 09 ② [돌아오다]
① 포함하다 ③ 관여하다 ④ 포함하다
- 10 ④ [거부하다]
① 허락하다 ② 허락하다 ③ 승인하다
- 11 ③ [제공하다]
① 부정하다 ② 반대하다 ④ 거절하다
- 12 ② [과거 또는 특정 문화와 관련된]
① 외향적인 ② 전통적인 ③ 충분한 ④ 충분한
- 13 ① [특별한 행사에 필요한 공간과 다른 것들을 제공하다]
① 주최하다 ② 알리다 ③ 배달하다 ④ 암시하다
- 14 allow [상황을 설명할 수 있게 저를 (허락해 / 바꿔) 주세요.]
- 15 immediate [요란한 소리가 모두의 (즉각적인 / 지연된) 주의를 끌었다.]
- 16 unfavorable [Bill은 게임이 자신에게 (좋은 / 불리한) 상황일 때 항상 그만둔다.]
- 17 in advance 18 Extra 19 exhibition
- 20 registration 21 book



C 심경, 분위기의 이해

01 ~ 05

▶ 문제편 pp. 26-28

*엄마가 사주신 선물

01번 단서: 엄마가 선물을 사서 집에 왔고 'I'는 자신의 예상에 대한 확신이 있었음
When my mom came home from the mall / with a special present for me / I was pretty sure / I knew what it was. // 의문사
엄마가 상점에서 집에 왔을 때 / 나를 위한 특별한 선물을 가지고 / 나는 꽤 확신했다 / 그것이 무엇인지 내가 알고 있다고 //

I was absolutely thrilled / because I would soon communicate / with a new cell phone! //

나는 완전히 들떴다 / 왜냐하면 곧 소통할 것이기 때문에 / 새로운 휴대 전화로 //

I was daydreaming / about all of the cool apps and games / I was going to download. // **04번** 단서 1: 휴대 전화를 선물 받을 것이라고 앞에 목적격 관계대명사 생략 생각하고 신이 났음 동사의 병렬 구조

나는 상상에 잠겨 있었다 / 모든 멋진 앱과 게임에 대해 / 내가 다운로드할 //

But my mom smiled really big / and handed me a book. // 하지만 엄마는 매우 크게 미소지었다 / 그리고 나에게 책 한 권을 건네주었다 //

I flipped through the pages, / figuring / that maybe she had hidden my new phone inside. // 분사구문을 이끄는 목적어절을 이끄는 접속사

나는 책장을 넘겨보았다 / 생각하며 / 아마도 그녀가 나의 새로운 휴대 전화를 안에 숨겨 두었을 것이라 //

But I slowly realized / (A) that / whether my mom had not got me a phone / and my present was just a little book, / which was so different from what I had wanted. // 목적어절을 이끄는 접속사 **04번** 단서 2: 선물이 책이라는 것을 깨닫고 실망함 이행사를 포함한 관계대명사

그러나 나는 서서히 깨달았다 / 엄마가 나에게 휴대 전화를 사 주지 않았다는 것을 / 그리고 나의 선물이 겨우 작은 책이라는 것을 / 그리고 그것은 내가 원했던 것과는 너무 달랐다 //

엄마가 나를 위한 특별한 선물을 가지고 상점에서 집에 왔을 때 나는 그것이 무엇인지 알고 있다고 꽤 확신했다. 나는 완전히 들떴는데 왜냐하면 곧 새로운 휴대 전화로 소통할 것이기 때문이었다. 나는 내가 다운로드할 모든 멋진 앱과 게임에 대해 상상에 잠겨 있었다. 하지만 엄마는 매우 크게 미소 지으며 나에게 책 한 권을 건네주었다. 나는 아마도 그녀가 나의 새로운 휴대 전화를 안에 숨겨 두었을 것이라 생각하며 책장을 넘겨보았다. 그러나 나는 엄마가 나에게 휴대 전화를 사주지 않았고 나의 선물이 겨우 작은 책이라는 것을 서서히 깨달았으며, 그것은 내가 원했던 것과는 너무 달랐다.

01 [정답] (1) T (2) F

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 고르시오.

- (1) 엄마는 상점에서 'I'를 위한 선물을 사서 집에 왔다. (T / F)
- (2) 'I'는 그것이 무엇인지 전혀 예상할 수 없었다. (T / F)

>오해 정답?

- (1) When my mom came home from the mall with a special present for me(엄마가 나를 위한 특별한 선물을 가지고 상점에서 집에 왔을 때)라고 했으므로 글의 내용과 일치한다.
- (2) I was pretty sure I knew what it was. (나는 그것이 무엇인지 알고 있다고 꽤 확신했다.)라고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.

02 [정답] But my mom smiled really big and handed me a book.

윗글의 밑줄 친 우리말 뜻과 일치하도록 다음 단어를 배열하시오.
(really big, smiled, my mom, and, handed, me, but, a book)

>오해 정답 ?

'하지만'을 의미하는 접속사 But을 쓰고, 주어 my mom에 대한 동사 smiled와 handed가 등위접속사 and로 연결되도록 배열해야 한다.

03 [정답] daydream

다음 영영풀이가 설명하는 단어를 윗글에서 찾아 그 원형을 쓰시오.

daydream: to think pleasant thoughts about your life or future while you are awake
공상에 잠기다: 깨어있는 동안 당신의 삶이나 미래에 대해 즐거운 생각을 하다

>오해 정답 ?

'깨어있는 동안 당신의 삶이나 미래에 대해 즐거운 생각을 하다'는 '공상에 잠기다(daydream)'를 설명하는 것이다.

04 [정답] ⑤

윗글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① worried → furious 처음에는 선물이 휴대 전화라고 생각하고 들떠 있었을 걱정하는 몹시 화가 난
- ② surprised → relieved 나중에는 선물이 책이라는 것을 알고 실망했음 놀란 안심한
- ③ ashamed → confident 부끄러워하는 내용은 없음 부끄러운 자신감 있는
- ④ anticipating → satisfied 선물이 책이라는 것을 알고 나서 만족하지 않고 실망했음 기대하는 만족하는
- ⑤ excited → disappointed 선물이 휴대 전화인 줄 알고 신이 났다가 책인 것을 알고 실망함 신이 난 실망한

>오해 정답 ?

엄마가 선물을 가지고 오셨을 때 'I'는 선물이 휴대 전화일 것이라고 생각해서 들떠지만, 선물이 책이라는 것을 확인하고 실망하게 되는 내용이다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ⑤ '신이 난 → 실망한'이다.

>오해 오답 ?

- ① 처음에는 선물이 휴대 전화라고 생각하고 들떠 있었으므로 걱정하는 것과는 관련 없다.
- ② 후반부에 선물이 책이라는 것을 알고 실망하게 되었으므로 안심한 것은 아니다.
- ③ 글 어디에도 'I'가 부끄러워하는 내용은 나오지 않는다.
- ④ 선물이 책이라는 것을 알게 되어 실망했으므로 만족하는 상황과 반대이다.

05 [정답] that

윗글의 네모 (A)에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

But I slowly realized (A) **that / whether** my mom had not got me a phone and my present was just a little book, which was so different from what I had wanted.
그러나 나는 엄마가 나에게 휴대 전화를 사주지 않았고 나의 선물이 겨우 작은 책이라는 것을 서서히 깨달았으며, 그것은 내가 원했던 것과는 너무 달랐다.

>오해 정답 ?

문장의 동사는 realized이고, realized의 목적어절을 이끄는 접속사가 와야 하는 자리이므로 that이 적절하다.

06 ~ 09 ▶ 문제편 p. 29

*** 추락하고 있는 남자**

On the mountaintops, / night **had fallen** / and the man could not see anything. // 대과거

산꼭대기에는 / 밤이 되어있었다 / 그리고 남자는 아무것도 볼 수 없었다 //

The moon and stars **were covering** (→ **covered**) / with clouds. // 수동태

달과 별은 가려졌다 / 구름에 //

When he was / just a few feet below the top of the mountain, / he slipped on a rock / and fell into the air rapidly. //

그가 있었을 때 / 산 정상 밑 불과 몇 피트 아래에 / 그는 바위에서 미끄러졌다 / 그리고 공중으로 빠르게 추락했다 //

He could see / only black spots / **as he went down**. // 부사절 접속사(시간)

그는 볼 수 있었다 / 검은 점들만 / 그가 떨어지면서 //

He **kept falling**, / and in the moment of his greatest fear, / all the good and bad episodes / of his life / flashed through his mind. // 08번 단서 1: 남자는 추락하면서 큰 공포감에 휩싸였음

그는 계속 추락하였다 / 그리고 그의 가장 큰 공포의 순간 / 좋고 나빴던 모든 일이 / 그의 인생에서의 / 머릿속을 번개처럼 스쳤다 //

He realized / **how close death was coming**. // 목적어 역할을 하는 간접의문문

그는 깨달았다 / 죽음이 얼마나 가까워지고 있는지를 //

All of a sudden, / he felt / the rope **was tied** to his waist / pulling him very hard. // the rope를 수식하는 과거분사

갑자기 / 그는 느꼈다 / 그의 허리에 묶인 밧줄이 / 그를 매우 세게 잡아당기는 것을 //

His body was hanging / in the air / with only the rope / keeping him from certain death. // 07번 단서, 08번 단서 2: 오직 밧줄이 그를 죽음으로부터 막고 있음

그의 몸은 매달려 있었다 / 공중에 / 오직 밧줄로 / 그를 확실한 죽음으로부터 붙잡고 있는 //

In that moment, / he **had no choice but to scream**, / "Help me God!" // have no choice but to-V: ~할 수밖에 없다

그 순간 / 그는 소리 지를 수밖에 없었다 / "신이시여, 도와주세요" //

산꼭대기에는 밤이 되어있었고 남자는 아무것도 볼 수 없었다.

달과 별은 구름에 가려졌다. 그가 산 정상에서 불과 몇 피트 아래에 있었을 때, 그는 바위에서 미끄러졌고 공중으로 빠르게 추락했다.

그가 떨어지면서 볼 수 있었던 것은 검은 점들뿐이었다. 그는 계속 추락하였고 가장 큰 공포가 밀려오는 순간, 그의 인생에서 좋고 나빴던 모든 일이 머릿속을 번개처럼 스쳤다.

그는 죽음이 얼마나 가까워지고 있는지를 깨달았다. 갑자기 그는 허리에 묶인 밧줄이 그를 매우 세게 잡아당기는 것을 느꼈다.

그의 몸은 그를 확실한 죽음으로부터 붙잡고 있는 밧줄로만 매달려 있었다. 그 순간 그는 소리 지를 수밖에 없었다.

"신이시여, 도와주세요!"

06 정답 fear

다음 영영풀이가 설명하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오.

fear: an unpleasant emotion caused by the belief that someone or something is dangerous
 두려움: 누군가 또는 무언가가 위험하다는 믿음으로 인해 야기되는 불쾌한 감정

>오해 정답 ?

'누군가 또는 무언가가 위험하다고 믿어 생기는 불쾌한 감정'은 '두려움(fear)'에 대한 설명이다.

07 정답 Rope

윗글의 제목을 아래와 같이 쓸 때, 빈칸에 적절한 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

Saved by a **Rope**: A Near-Death Experience on the Mountain
 밧줄로 살아난 산에서의 죽음에 가까운 경험

>오해 정답 ?

산꼭대기에서 미끄러져 추락하다가 허리에 묶은 밧줄 덕에 살아남 남자에 관한 글이므로 제목은 'Saved by a Rope: A Near-Death Experience on the Mountain'이 적절하다.

08 정답 ②

윗글에 드러난 분위기로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① humorous 재미있는 절제절명의 순간임
- ② urgent 긴급한 남자의 목숨이 위태로운 긴급한 상황임
- ③ exciting 신나는 미끄러져 추락했음
- ④ boring 지루한 지루한 분위기를 나타내는 단서가 없음
- ⑤ peaceful 평화로운 남자가 추락하는 사건이 일어난 상황이 평화로운 분위기는 아님

>오해 정답 ?

남자는 바위에서 미끄러져 추락하면서 죽을지도 모른다는 공포감에 휩싸여 있고, 밧줄에만 매달려 목숨이 위태로운 상황이므로 정답은 ② '긴급한'이 적절하다.

>오해 오답 ?

- ① all the good and bad episodes로 만든 오답으로 볼 수 있다.
- ③ 산을 신나게 오르는 모습이 아니므로 신나는 분위기는 적절하지 않다.
- ④ 남자가 죽을 수도 있는 상황이므로 지루한 분위기는 아니다.
- ⑤ 산의 밤 풍경이 평화롭다고 생각할 수 있으나, 추락 사건이 주된 내용이므로 평화로운 분위기는 아니다.

09 정답 covering → covered

윗글의 밑줄 친 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.
 The moon and stars were **covering**(→ **covered**) with clouds.
 달과 별은 구름에 가려졌다.

>오해 정답 ?

달과 별이 구름을 '가리는' 것이 아니라 구름에 '가려진' 것이므로 covering은 수동을 나타내는 covered로 고쳐야 어법상 적절하다.

10 ~ 13 문제편 p. 30

*Anna는 일부러 그랬을까?

A seven-year-old boy Theo was sitting / in his science class. //

7살 소년 Theo가 앉아 있었다 / 과학 수업 시간에 //

He had drunk a lot of water / during P.E. class, / and wanted **to go** to the restroom / so badly. //

그는 많은 물을 마셨다 / 체육 수업 동안 / 그리고 화장실에 가고 싶었다 / 매우 //

But / before he could raise his hand and ask for the teacher's permission / **to go** to the restroom, / he **peed** his pants. //

하지만 / 그가 그의 손을 들어 선생님의 허락을 구하기 전에 / 화장실에 가도

된다 / 그는 그의 바지에 오줌을 썼다 //

The boy's heart began **to beat** fast / because his classmates would make fun of him. //

소년의 심장은 빠르게 뛰기 시작했다 / 그의 반 친구들이 그를 놀릴 것이기 때문에 //

He wanted / to do something. //

그는 원했다 / 무언가를 하기를 //

Then, he **saw** / his classmate Anna **walking toward him**. //

그리고 그는 보았다 / 반 친구인 Anna가 그를 향해 걸어오는 것을 //

Anna was carrying / a beaker **filled** (A) with water. //

Anna는 들고 있었다 / 물로 채워진 비커를 //

As she came closer, / Theo thought / that she had noticed / his wet pants. //

그녀가 더 가까이 다가오자 / Theo는 생각했다 / 그녀가 알아챘다고 / 그의 젖은 바지를 //

Just at that moment, / Anna dropped the beaker / in his lap. //

바로 그 순간 / Anna는 비커를 떨어뜨렸다 / 그의 무릎에 //

Thanking God / for helping him, / Theo **pretended to be embarrassed** / by Anna. //

신에게 감사하며 / 그를 도운 것에 / Theo는 당황한 척했다 / Anna에 의해 //

Everyone in the class thought / **it was** Anna's fault / **that his pants got wet**. //

반 아이들 모두는 생각했다 / ~은 Anna의 잘못이었다고 / 그의 바지가 젖은 것은 //

7살 소년 Theo가 과학 수업 시간에 앉아 있었다. 그는 체육 수업 동안 많은 물을 마셨고 화장실에 매우 가고 싶었다. 하지만 그가 손을 들어 화장실에 가도 된다는 선생님의 허락을 구하기 전에 그는 그의 바지에 오줌을 썼다. 그의 반 친구들이 그를 놀릴 것이기 때문에 소년의 심장은 빠르게 뛰기 시작했다. 그는 무언가를 하길 원했다. 그리고 그는 반 친구인 Anna가 자신을 향해 걸어오고 있는 것을 보았다. Anna는 물로 채워진 비커를 들고 있었다. 그녀가 더 가까이 다가오자, Theo는 그녀가 자신의 젖은 바지를 알아챘다고 생각했다. 바로 그 순간, Anna는 그의 무릎에 비커를 떨어뜨렸다. 신이 그를 도운 것에 감사하며 Theo는 Anna 때문에 당황한 척했다. 반 아이들 모두는 그의 바지가 젖은 것은 Anna의 잘못이었다고 생각했다.

10 정답 he saw his classmate Anna walking toward him

윗글의 밑줄 친 우리말 뜻과 일치하도록 다음 단어를 배열하시오.
 (him, toward, saw, his, he, classmate Anna, walking)

>오해 정답 ?

Anna가 걸어오고 있는 것을 본 것이므로, 주어는 he, 목적어는 his classmate Anna, 목적격 보어는 walking이 되도록 배열해야 한다.

11 정답 (1) water (2) fault

윗글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰시오.

Theo peed his pants in class, but when his classmate spilled (1) water on him, everyone believed it was her (2) fault.

Theo는 수업 시간에 그의 바지에 오줌을 썼지만, 그의 반 친구가 그에게 (1) 물을 쏟았을 때, 모두 그것이 그녀의 (2) 잘못이라고 믿었다.

>오해 정답 ?

Theo의 젖은 바지에 그의 반 친구 Anna가 '물(water)'로 가득 찬 비커를 떨어뜨렸고, 그것을 본 반 친구들은 Anna의 '잘못(fault)'으로 Theo의 바지가 젖었다고 믿었다.

12 정답 ②

윗글에 드러난 Theo의 심경 변화로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① bored → excited 지루한 신이 난 **소년이 지루해지는 내용은 없음**
- ② worried → relieved 걱정하는 안도한 **반 친구들이 놀릴까봐 걱정하다가 문제가 해결되어 기뻐하는 안도함**
- ③ pleased → lonely 기쁜 외로운 **걱정이 해결되어 기뻐할 수 있으나 외로운 심경으로 변화하지 않았음**
- ④ angry → ashamed 화가 난 부끄러운 **Anna의 실수에 화가 나기보다는 다행이라고 생각하고 안도함**
- ⑤ nervous → regretful 긴장한 후회하는 **바지가 젖은 것에 긴장했다고 볼 수 있으나 이후에 후회하는 내용은 없음**

>오해 정답 ?

Theo는 소년은 반 친구들이 자신이 오줌 싼 것을 놀릴까봐 걱정했지만, Anna가 비커를 엮어 바지가 젖은 것을 Anna의 탓으로 돌릴 수 있게 되어 안도했으므로 정답은 ② '걱정하는 → 안도한'이 가장 적절하다.

>오해 오답 ?

- ① 수업 중이라는 언급은 있지만 지루해지는 내용은 찾을 수 없다.
- ③ Theo의 걱정이 해결되어 기뻐하는 심경으로 볼 수 있으나 이후에 외로운 심경이 드러나는 부분이 없다.
- ④ Anna의 실수에 화가 나기보다는 오히려 안도했다.
- ⑤ 바지가 젖은 것에 긴장했다고 볼 수 있으나 이후에 후회하는 심경은 나타나지 않는다.

13 정답 with

윗글의 빈칸 (A)에 적절한 전치사를 쓰시오.

Anna was carrying a beaker filled with water.
Anna는 물로 채워진 비커를 들고 있었다.

>오해 정답 ?

비커는 물로 '채워진' 것이므로 수동태 동사 filled가 쓰였다. fill은 수동태로 쓰일 때 행위자를 by로 나타내지 않고, with로 나타내 '~으로 채워진'이라는 의미를 완성하므로 빈칸에는 with가 와야 한다.

14 ~ 17 문제편 p. 31

*** 최우수상을 받은 Zoe**

The principal stepped / on stage. //

교장 선생님이 올라갔다 / 무대 위로 // **15번** 단서: 학업 최우수상을 수상하고 있는 상황임

"Now, / I present this year's top academic award / to the student / who has achieved the highest placing." //

"이제 / 올해의 학업 최우수상을 수여하겠습니다 / 학생에게 / 최고 등수를 차지한" //

He smiled at the row of seats / (A) which / where **twelve** finalists had gathered. //

그는 좌석 열을 향해 미소를 지었다 / 열두 명의 최종 입상 후보자가 모여있는 //

Zoe wiped a sweaty hand / on her handkerchief / and glanced at the other finalists. //

Zoe는 땀에 젖은 손을 손수건에 닦았다 / 손수건에 / 그리고 다른 최종 입상 후보자들을 힐끗 보았다 //

They all looked as pale and uneasy / as herself. //

그들은 모두 창백하고 불안해 보였다 / 그녀만큼 // *** 과거완료 시제**

Zoe and one of the other finalists / had won first placing in four subjects /

Zoe와 나머지 다른 최종 입상 후보자 중 한 명이 / 네 개 과목에서 1위를 차지했다 /

so it came down / to how teachers (B) ranked / thanked **their hard work and confidence.** //

그래서 그것은 좁혀졌다 / 그들의 노력과 자신감을 선생님들이 어떻게 평가하느냐로 //

"The Trophy for General Excellence / is awarded to Miss Zoe Perry," / the principal declared. //

"전체 최우수상을 위한 트로피는 / Zoe Perry 양에게 수여됩니다"라고 / 교장 선생님이 발표했다 //

"Could Zoe step this way, please?" //

"Zoe는 이리로 나와 주시겠습니까?" //

Zoe felt as if she were in heaven. //

Zoe는 마치 천국에 있는 것 같은 기분이었다 //

She walked into the thunder of applause / with a big smile. //

그녀는 우레와 같은 박수갈채를 받으며 걸어갔다 / 활짝 웃음을 지으며 //

교장 선생님이 무대 위로 올라갔다. "이제, 최고 등수를 차지한 학생에게 올해의 학업 최우수상을 수여하겠습니다." 그는 열두 명의 최종 입상 후보자가 모여있는 좌석 열을 향해 미소를 지었다. Zoe는 땀에 젖은 손을 손수건에 닦고 다른 최종 입상 후보자들을 힐끗 보았다. 그들은 모두 그녀만큼 창백하고 불안해 보였다. Zoe와 나머지 다른 최종 입상 후보자 중 한 명이 네 개 과목에서 1위를 차지했으므로, 그들의 노력과 자신감을 선생님들이 어떻게 [(B) 평가하느냐]로 좁혀졌다. "전체 최우수상을 위한 트로피는 Zoe Perry 양에게 수여됩니다."라고 교장 선생님이 발표했다. "Zoe는 이리로 나와 주시겠습니까?" Zoe는 마치 천국에 있는 것 같은 기분이었다. 그녀는 활짝 웃음을 지으며 우레와 같은 박수갈채를 받으며 걸어갔다.

- 14** 정답 (1) Zoe는 땀에 젖은 손을 손수건에 닦고 다른 최종 입상 후보자들을 힐끗 보았다.
- (2) Zoe는 마치 천국에 있는 것 같은 기분이었다.

>오해 정답 ?

- (1) 두 개의 동사 wiped와 glanced가 and로 병렬 연결된 구조이므로 '손을 닦고 힐끗 보았다'라고 해석한 뒤 수식어구를 덧붙여야 한다.
- (2) as if 가정법 구문이 쓰였으므로 '마치 ~인 것처럼 ...한다'라고 해석해야 한다.

15 [정답] ranked

문맥상 윗글의 네모 (B)에 들어갈 말로 적절한 것을 고르시오.

Zoe and one of the other finalists had won first placing in four subjects so it came down to how teachers (B) **ranked** / **thanked** their hard work and confidence.

Zoe와 나머지 다른 최종 입상 후보자 중 한 명이 네 개 과목에서 1위를 차지했으므로, 그들의 노력과 자신감을 선생님들이 어떻게 (B) [평가하느냐 / 감사하느냐]로 좁혀졌다.

>오해 정답 ?

학업 최우수상을 수여하고 있는 상황이므로, 선생님들이 최종 입상 후보자들을 '평가했다(ranked)'고 하는 것이 적절하다.

16 [정답] ③

다음 글에 드러난 Zoe의 심경 변화로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① hopeful → disappointed 처음에는 다른 후보자들처럼 긴장하고 있었음
희망에 가득 찬 실망한
- ② guilty → confident 죄책감을 느끼는 내용은 나오지 않았음
죄책감을 느끼는 자신감 있는
- ③ nervous → delighted 처음에는 긴장했으나 나중에 학업 최우수상을 받고 난 후 기뻐함
긴장한 기쁜
- ④ angry → calm 화난 상황은 아님
화난 침착한
- ⑤ relaxed → proud 처음에는 손에 땀이 차고 불안했음
편안한 자랑스러워하는

>오해 정답 ?

처음에 Zoe는 다른 입상 후보자들처럼 불안했지만 전체 최우수상 트로피의 수여자로 공표된 다음에는 천국에 있는 기분이라고 했으므로 Zoe의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ③ '긴장한 → 기쁘다'이다.

>오해 오답 ?

- ①, ⑤ 처음에는 불안하고 긴장했다고 했으므로 희망차거나 편안한 것이 아니다.
- ② Zoe가 죄책감을 느낄만한 상황이 아니다.
- ④ Zoe가 화가 났다는 내용은 언급되지 않았다.

17 [정답] where

윗글의 네모 (A)에 들어갈 말로 적절한 것을 고르시오.

He smiled at the row of seats (A) **which** / **where** twelve finalists had gathered.

그는 열두 명의 최종 입상 후보자가 모여있는 좌석 열을 향해 미소를 지었다.

>오해 정답 ?

뒤에 주어 twelve finalists, 동사 had gathered를 갖춘 완전한 1형식 문장이 이어지므로 관계부사 where가 오는 것이 어법상 적절하다. 관계대명사 which는 뒤에 주어나 목적어가 빠진 불완전한 절이 이어진다.

어법 특강

* 과거완료 시제

- 과거에 일어난 두 가지 사건의 시간적인 순서를 나타낼 때, 먼저 일어난 사건은 과거완료 시제로, 나중에 일어난 사건은 과거 시제로 표현한다.

- I **had never seen** a polar bear until I **saw** one at the zoo.

먼저 일어난 사건
(나는 동물원에서 북극곰을 보기 전까지 한 번도 본적이 없었다.)

- Each evening, they **would comment** on what the other **had painted**.

먼저 일어난 사건
(매일 저녁 그들은 상대방이 그렸던 것에 대해 논평하곤 했다.)

C REVIEW 어휘 테스트

▶ 문제편 p. 32

- 01 허락, 승인 02 완전히 03 허리
- 04 유죄의 05 들뜬 06 figure
- 07 mountaintop 08 make fun of
- 09 ② [불안한]
① 용감한 ③ 두려워하지 않는 ④ 용감한
- 10 ② [당황한]
① 격분한 ③ 화난 ④ 마음이 상한
- 11 ③ [박수(갈채)]
① 무시하다 ② 방치하다 ④ 무시하다
- 12 ① [실험실에서 사용되는 유리 또는 플라스틱 용기]
① 비커 ② 온도계 ③ 버너 ④ 부화 장치
- 13 ④ [재빨리 짧게 쳐다보다]
① 빨리 쳐다보다 ② 노려보다 ③ 응시하다 ④ 힐끗 보다
- 14 tied [그녀는 그 신문지들을 한 묶음으로 (묶었다 / 거뭇말했다).]
- 15 pale [(수컷의 / 창백한) 달빛이 어두운 숲을 드러냈다.]
- 16 slipped [그녀는 빙판 위에서(철썩 때려 / 미끄러져) 다리가 부러졌다.]
- 17 sweaty 18 daydream 19 declare
- 20 rapidly 21 pretend 22 wipe