

Xi STORY Xistory stands for extra
intensive story for an
entrance examination for
a university.

중등

포인트 리딩

구문 중심 독해 32개 중등 필수 구문으로
중등 독해 기초 19일 완성!





구문이 쉬워지는

영문법 용어 익히기!



문장의 구성 요소

주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어가 있어요.

The alarm clock made me wake up in the morning.

주어

동사

목적어

보어

수식어

(아침에 알람 시계가 나를 일어나게 했다.)

① **주어** (subject): 동사가 나타내는 동작이나 상태의 주체가 되는 말로, ‘은, -는, -이, -가’로 해석해요.

- The sun rises in the east. (해는 동쪽에서 뜬다.)
- He runs every morning. (그는 매일 아침 뛰었다.)

② **동사** (verb): 주어의 상태나 동작을 나타내는 말로, ‘~하다, ~이다’로 해석해요.

- They are students. (그들은 학생들이다.)
- The children played in the park. (아이들은 공원에서 놀았다.)



③ **목적어** (object): 동사가 나타내는 상태나 동작의 대상이 되는 말로, ‘~을, ~를’로 해석해요.

- David ate an apple. (David는 사과를 먹었다.)
- I enjoy reading books. (나는 책 읽는 것을 즐긴다.)

④ **보어** (complement): 주어나 목적어의 의미나 상태를 보충 설명하는 말이에요.

- Amy is a singer. (Amy는 가수이다.)
- The news made me happy. (그 소식은 나를 행복하게 만들었다.)



⑤ **수식어** (modifier): 주어, 동사, 목적어, 보어, 문장 전체를 수식하는 말이에요.

- The rabbit quickly runs across the field. (토끼는 들판을 가로질러 빠르게 달린다.)
- We’re going to Europe next year. (우리는 내년에 유럽에 갈 것이다.)



구와 절

두 개 이상의 단어가 모여면 구나 절이 돼요.

After I finish work, I will start cleaning the house.

절

구

(나는 일을 마치고, 나는 집을 청소하는 것을 시작할 것이다.)

⑥ **구** (phrase): 구는 두 개 이상의 단어가 모여 명사, 형용사 등 하나의 역할을 하는 것이에요.

- He finished watching a movie. (그는 영화 보는 것을 끝냈다.)
- John is saving money to buy a new phone. (John은 새 전화기를 사기 위해 돈을 모으고 있다.)

⑦ **절** (clause): 절은 <주어+동사>를 이루도록 단어를 규칙에 맞게 배열한 것이에요.

- When the winter arrives, we build snowmen. (겨울이 오면, 우리는 눈사람을 만든다.)
- She realized that she forgot her key. (그녀는 열쇠를 잃어버렸다는 것을 깨달았다.)

🍦 품사

영어 단어를 성격에 따라 나눈 것으로, 8개의 품사가 있어요.

The brown fox jumped over the dog, and oh, it barked loudly.

형용사 명사 동사 전치사 명사 ② 접속사 감탄사 대명사 동사 ① 부사

(갈색 여우는 개를 뛰어넘었고, 오, 그것은 크게 짖었다.)

⑧ **명사**(noun): 사람, 사물, 동식물, 장소, 또는 눈에 보이지 않는 것 등의 이름을 나타내는 단어예요.

예 mother (엄마), book (책), flower (꽃), school (학교), memory (추억) 등

- The cat chased a mouse. (고양이가 쥐를 쫓았다.)
- Wisdom comes from experience. (지혜는 경험에서 나온다.)

⑨ **대명사**(pronoun): 명사를 대신하는 단어를 나타내는 단어예요. 예 she(그녀), it(그것), they(그들, 그것들), this(이것), we(우리) 등

- She is a doctor. (그녀는 의사이다.)
- This is my favorite song. (이것은 내가 가장 좋아하는 노래이다.)

⑩ **동사**(verb): 동작이나 상태를 나타내는 단어예요. 예 start(시작하다), call(전화하다), send(보내다), like(좋아하다), eat(먹다) 등

- He plays the guitar. (그는 기타를 연주한다.)
- The house is big. (그 집은 크다.)



⑪ **형용사**(adjective): 명사나 대명사의 특징(모양, 색깔 등)을 나타내는 단어예요.

예 sick(아픈), cute(귀여운), long(긴), dark(어두운), busy(바쁜) 등

- The concert was amazing. (콘서트는 정말 놀라웠다.)
- The blue sky was clear and sunny. (파란 하늘은 맑고 화창했다.)

⑫ **부사**(adverb): 방법, 시간, 정도 등을 나타내어 다른 단어나 문장을 설명하는 단어예요.

예 quickly(빠르게), late(늦게), very(매우), well(잘), loudly(시끄럽게) 등

- The sun shines very brightly. (태양이 매우 밝게 빛난다.)
- She sings beautifully. (그녀는 노래를 아름답게 부른다.)



⑬ **전치사**(preposition): 명사나 대명사 앞에서 시간이나 위치, 장소 등을 나타내는 단어예요.

예 before(~전에), after(~후에), in(~안에), under(~아래에), behind(~뒤에) 등

- The book on the shelf is a classic. (책꽂이에 있는 그 책은 고전이다.)
- He ran towards the finish line. (그는 결승선을 향해 달렸다.)

⑭ **접속사**(conjunction): 단어와 단어, 문장과 문장 등을 연결하는 단어예요.

예 and(그리고), but(그러나), so(그래서), when(~할 때), if(만약 ~라면) 등

- Alice and Bob went to the park. (Alice와 Bob은 공원에 갔다.)
- When one door closes, another one opens. (하나의 문이 닫힐 때 다른 문이 열린다.)

⑮ **감탄사**(interjection): 기쁨, 놀람 등의 감정을 나타내는 단어예요. 예 wow(우아), oh(오), yay(야호), oops(이런) 등

- Yay, I found my missing keys! (야호, 잃어버린 열쇠를 찾았어!)
- Oops, I spilled coffee on my shirt. (이런, 저는 커피를 셔츠에 쏟았어요.)



이 책의 구성과 특징

01 중등 독해 필수 32개 구문 - 19일 완성

- 중학생이라면 반드시 알아야 하는 총 32개 구문을 선정하고, DAY 별로 2개씩 수록해 구문을 중심으로 독해 학습을 할 수 있게 했습니다.
- **구문**: 각 DAY마다 2개씩 예문을 통해 쉽게 설명
- **QR코드**: 구문을 자세하게 설명하는 동영상 강의
- **CHECK UP**: 구문 실력 확인을 위한 문제

구문 01 1형식 문장 (주어+동사)

1형식 문장: '주어(S)+ 동사(V),로만 구성된 문장'

주어 동사
The wind / blows 바람이 / 분다

주어 동사 수식어구
The wind / blows / in the morning 바람이 / 분다 / 아침에

1형식으로 자주 쓰이는 동사

오다 동사	come, arrive, appear, emerge, happen
존재하다 동사	be, exist, live, stay, lie 등
가다 동사	go, leave, die, end 등

CHECK UP

01 She sings
02 They dance
03 The d...

02 구문 중심 ACTUAL READING - DAY별 3지문

- DAY마다 제시되는 포인트 구문 두 가지를 가장 효율적으로 공부할 수 있는 대표 지문을 선정하였습니다. 이어지는 2개의 지문을 통해 구문을 익힐 수 있습니다.
- 단어 수와 난이도를 제시하여 이 지문의 수준이 어느 정도인지를 객관적으로 알 수 있고, 독해 시간을 통해 실전에 보다 완벽히 대비할 수 있습니다.
- **구문 CHECK**: 지문에 포함된 포인트 구문을 확인하는 문제
- **내신 대비**: 학교 시험 대비를 위한 문제로 서술형 등 다양한 유형 제공
- **수능 유형**: 수능 독해 유형 문제

구문 중심 ACTUAL READING [구문 01 ~ 구문 02]

[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Ketchup is a popular sauce in America. It can be often found on dining tables. Its sweet and sour taste complements hamburgers and French fries. However, did you know that ketchup originated in China? The word "ketchup" comes from the Chinese word for "fish sauce." The story begins more than 500 years ago. People from many countries visited China for trade. When they attempted to recreate the sauce, they enjoyed in China. It was added to create the ketchup.

03 내신 대비 읽기
04 수능 유형 읽기의 주제

01 읽기 읽기의 말을 친 문고르시오.

주어 동사
Ketchup is a popular sauce / in America.

① the ingredients
② the origin
③ the history
④ the...

03 Follow Me! - 이렇게 차근차근!

- 포인트 구문 두 가지가 포함된 문장을 지문 안에서 어떤 식으로 해석하는지 쉽게 설명합니다.
- 지문의 어떤 부분이 각 독해 문제의 단서가 되는지를 차근차근 보여줌으로써 문제를 풀어나가는 방법을 자연스럽게 익히도록 합니다.

Follow Me!

[01~04] 이렇게 차근차근!

01 a popular sauce가 주어를 보충 설명한다.

주어 동사 주격 보어
Ketchup is a popular sauce / in America. // 케첩은 인기 있는 소스이다 / 미국에서 //

주어 Ketchup과 동격(=임을 나타내는) a popular sauce는 주격 보어이다. 주어 Ketchup, 동사 is, 주격 보어 a popular sauce로 이루어진 문장이다.

02 '주어+동사+주격 보어'로 이루어진 문장은 2형식이다.

02 '주어+동사'만으로도 완전한 문장이다.

주어 동사
The story begins / more than 500 years ago. //

04 흥미로운 지문+구문 해석+고난도 문제

- 포인트 구문이 포함된 지문들을 반복해서 접하며, 구문에 대한 이해와 독해 실력을 향상시킬 수 있습니다.
- 지문을 완벽히 이해한 후 논리적인 추론을 통해 답해야 하는 고난도 문제도 제공합니다.

05 REVIEW 구문+어휘

- 공부한 구문과 어휘를 복습할 수 있도록 Review 코너를 수록하였습니다.
- 다양한 유형의 문제로 구문과 어휘를 오래도록 기억할 수 있습니다.

06 시험 대비 실력 향상 TEST

- 앞에서 배운 4~6일 치, 8~12개의 포인트 구문을 정리하는 TEST를 수록하였습니다.
- 수능 유형을 포함시켜, 독해 실력 향상과 학교 시험 100점이라는 두 마리 토끼를 잡게 하였습니다.

07 문제를 쉽게 이해시키는 입체 첨삭 해설

글의 주제

직독직해

정답 단서

핵심 구문 풀이

지문 해석

DAY 01

01 - 04 문제편 pp. 12-13
*음식이 좋아가 들었어요

Like the white takeout box, the fortune cookie is often found in Chinese restaurants in America. // 원문: 베이커리인 박스와 마찬가지로 / 포춘 쿠키는 종종 발견된다 / 중국 식당에서 / 미국식 //

This cookie is made from a thin, flat dough. // 이 쿠키는 만들어진다 / 얇고 평평한 반죽으로 //

The dough is folded in half / over a paper message. // 반죽은 접힌다 / 반으로 / 종이 메시지 위로 //

However, they were actually created by a Japanese immigrant in San Francisco. // 03 단서: 중국에서 유래되었다는 것부터 하지만 / 그것은 실제로는 만들어졌다 / 일본인 이주민에 의해서 / 샌프란시스코의 //

In 1914, Makoto Hagiwara makes his cookies as a version of senbei, a crispy Japanese rice cookie. // 1914년에 Makoto Hagiwara는 그의 쿠키를 만들었다 / '센베이' 버전으로 / 베이커리인 박스 / 쌀 과자인 //

He initially gave them to his friends, but later started serving them to customers. // 그는 처음에 그것들을 주었다 / 그의 친구들에게 / 그러나 나중에는 / 그것들을 제공하기 시작했다 / 손님들에게 //

원문: 베이커리인 박스와 마찬가지로, 포춘 쿠키는 미국의 중국 식당에서 종종 발견된다. 이 쿠키는 얇고 평평한 반죽으로 만들어진다. 반죽은 종이 메시지 위로 반으로 접힌다. 그 메시지는 대개 운세나 조언을 담고 있다. 어떤 사람들은 포춘 쿠키가 중국에서 유래되었다고 생각한다. 하지만, 그것들은 실제로는 샌프란시스코의 일본인 이주민에 의해서 만들어졌다. 1914년에 Makoto Hagiwara는 베이커리인 박스인

03 02

원문의 빈칸에 들어갈 연결어로 가장 적절한 것을 고르시오.

① Besides ② However
③ Therefore ④ As a result
⑤ For example

①: '그것은' 뒤에 붙이기 나중지 않음 ②: '그러나' ③: '따라서' ④: '결과' ⑤: '예를 들어' 뒤에 붙이기 나중지 않음

> 왜 정답?

빈칸의 앞뒤 문장을 살펴보면, 앞에서는 포춘 쿠키가 중국에서 유래되었다고 생각한다는 내용이, 뒤에서는 실제로 그것들은 샌프란시스코의 일본인 이주민에 의해 만들어졌다는 내용이 온다.

> 왜 오답?

① 앞의 내용에 대한 평가가 이어지지 않는다.
② 앞의 내용을 읽으며 글의 소재와 이어질 내용을 예상한다.

Like the white takeout box, the fortune cookie is often found in Chinese restaurants in America. 원문: 베이커리인 박스와 마찬가지로, 포춘 쿠키는 미국의 중국 식당에서 종종 발견된다.

④ 주어와 동사의 수 일치
단수 주어 단수 동사(명령 구문)
It's an adjective / and ④ means / "being bad-tempered or irritable / as a result of hunger" / in the dictionaries. //

① 단서: 동사 means에 밑줄이 있으므로
② 발상: 주어를 찾아 주어와 단수가 맞는지 확인한다.
③ 적용: 수 일치시키며 하는 주어는 It으로 단수 명사이다, 주어가 단수 명사이므로 동사도 단수 동사 means가 쓰인 것은 적절하다. 앞에 온 동사 is와 병렬 구조를 이루고 있다.
④ 개념: 동사는 주어에 그 수를 일치시킨다.

[08-10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Fierljeppen is an unusual sport from the Netherlands. It was originally used by farmers to cross canals.

The objective of this sport is to jump from one side of the canal to the other. The person who jumps the farthest distance is the winner. Athletes are required to use poles that are 3 to 5 meters long and have flat and round plates at the bottom to avoid sinking into the muddy canal waters.

06 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

원문의 마지막에서 여우가 까마귀에게 할 말로 가장 적절한 것을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>

dream hunger praise curiosity look

QR

• 단어 수: 103
• 독해 시간: 110초
• 난이도: ★★★

DAY 01 **DAY 02** **REVIEW 구문+어휘** **1 문장의 형식**

[문장의 형식]

다음 문장이 몇 형식인지 쓰시오.

01 The class finished an hour ago. 형식

02 I planning to work abroad. 형식

03 She is a mysterious ghost. 형식

04 He makes me laugh every time. 형식

[이휘 문제]

다음 단어에 알맞은 우리말 뜻을 찾아 연결하십시오.

16 quantity • ① 이견의

17 situation • ② 상황

18 objective • ③ 과제

19 previous • ④ 양

20 assignment • ⑤ 목표

DAY 01 **시험 대비 실력 향상 TEST 1회** **PART I 동사의 이해**

[01-02] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Are you familiar with Flaco, the owl? He escapes / escaped from the Central Park Zoo in New York City and has become a celebrity. Now, birdwatchers are coming to

[03-04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Do you dream? Some people believe dreams hold special meanings, like predicting the future or revealing true feelings. One common dream is flying.



PART I - 동사의 이해

1 문장의 형식

DAY 01	[구문 01] 1형식 문장	12
	[구문 02] 2형식 문장	13
	ACTUAL READING+ Follow Me!	14
DAY 02	[구문 03] 3형식 문장, 4형식 문장	18
	[구문 04] 5형식 문장	19
	ACTUAL READING+ Follow Me!	20
	REVIEW 구문+어휘	24

2 동사의 시제

DAY 03	[구문 05] 현재시제	26
	[구문 06] 과거시제	27
	ACTUAL READING+ Follow Me!	28
DAY 04	[구문 07] 미래시제	32
	[구문 08] 진행시제	33
	ACTUAL READING+ Follow Me!	34
	REVIEW 구문+어휘	38

3 동사의 태

DAY 05	[구문 09] 능동태와 수동태	40
	[구문 10] 4형식 문장의 수동태	41
	ACTUAL READING+ Follow Me!	42
DAY 06	[구문 11] 5형식 문장의 수동태	46
	[구문 12] 주의해야 하는 수동태	47
	ACTUAL READING+ Follow Me!	48
	REVIEW 구문+어휘	52
DAY 07	★ 시험 대비 실력 향상 TEST 1회	53
	REVIEW 구문+어휘	56

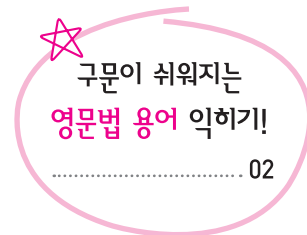
PART II - 준동사의 이해

4 to부정사

DAY 08	[구문 13] to부정사의 형태와 명사적 용법	60
	[구문 14] to부정사의 형용사적 용법	61
	ACTUAL READING+ Follow Me!	62
DAY 09	[구문 15] to부정사의 부사적 용법	66
	[구문 16] to부정사의 관용표현	67
	ACTUAL READING+ Follow Me!	68
	REVIEW 구문+어휘	72

5 동명사와 분사

DAY 10	[구문 17] 동명사의 형태와 쓰임	74
	[구문 18] 동명사의 관용표현	75
	ACTUAL READING+ Follow Me!	76
DAY 11	[구문 19] 분사의 종류와 쓰임	80
	[구문 20] 감정을 나타내는 분사	81
	ACTUAL READING+ Follow Me!	82
	REVIEW 구문+어휘	86
DAY 12	★ 시험 대비 실력 향상 TEST 2회	87
	REVIEW 구문+어휘	90



PART III - 접속사의 이해

6 등위접속사와 상관접속사

DAY 13 [구문 21] 등위접속사 ① and, but, or 94
 [구문 22] 등위접속사 ② for, so, yet 95
 ACTUAL READING+ Follow Me! 96

DAY 14 [구문 23] 상관접속사 ① not only A but (also) B 등 ... 100
 [구문 24] 상관접속사 ② both A and B 등 ... 101
 ACTUAL READING+ Follow Me! 102
 REVIEW 구문+어휘 106

7 명사절 접속사

DAY 15 [구문 25] 접속사 that 108
 [구문 26] 접속사 whether, if 109
 ACTUAL READING+ Follow Me! 110

DAY 16 [구문 27] 간접의문문 114
 [구문 28] 가주어, 가목적어 it 115
 ACTUAL READING+ Follow Me! 116
 REVIEW 구문+어휘 120

8 부사절 접속사

DAY 17 [구문 29] <시간>을 나타내는 접속사 122
 [구문 30] <조건>을 나타내는 접속사 123
 ACTUAL READING+ Follow Me! 124

DAY 18 [구문 31] <양보>, <대조>를 나타내는 접속사 - 128
 [구문 32] <원인>, <결과>를 나타내는 접속사 - 129
 ACTUAL READING+ Follow Me! 130
 REVIEW 구문+어휘 134

DAY 19 ☆ 시험 대비 실력 향상 TEST 3회 135
 REVIEW 구문+어휘 138

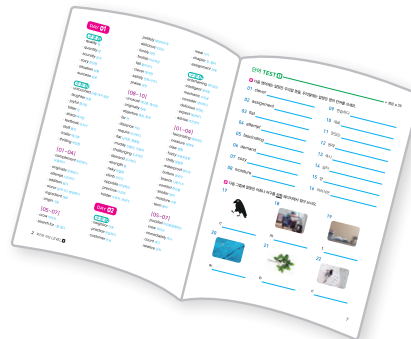
REVIEW 구문+어휘 정답 142

* 홈페이지 학습 자료 다운로드

(수경출판사 www.book-sk.kr)
 단어장 한글 파일(hwp), 단어장 pdf,
 지문 듣기 파일 MP3

* 특별부록 - 휴대용 단어장

- 교재에 수록된 모든 어휘들을 문제 순서대로
 우리말 뜻과 함께 정리
- 영어 단어 쓰기 문제, 그림 연상 문제:
 암기한 어휘를 잊어버리지 않고 오래도록
 기억할 수 있음





학습 계획표

19일
완성

하루하루 학습 계획표대로 공부하다 보면 어느덧 중등 영어 독해 100점에 도달할 수 있습니다.

DAY	틀린 문제, 헛갈리는 문제 번호 적기	학습 날짜	복습 날짜
01		월 일	월 일
02		월 일	월 일
03		월 일	월 일
04		월 일	월 일
05		월 일	월 일
06		월 일	월 일
07		월 일	월 일
08		월 일	월 일
09		월 일	월 일
10		월 일	월 일
11		월 일	월 일
12		월 일	월 일
13		월 일	월 일
14		월 일	월 일
15		월 일	월 일
16		월 일	월 일
17		월 일	월 일
18		월 일	월 일
19		월 일	월 일



중등 영어 '100점'을 위한 특별한 공부법



1

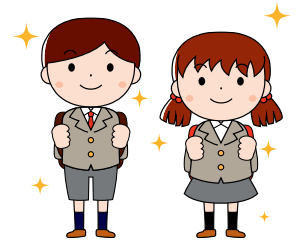
하루에 구문 두 개만 정복한다는 생각으로 한 자 한 자에 집중하면서 읽어 보세요.
영어의 기초이자 핵심이 되는 구문들을 표와 예문으로 최대한 간단하게 설명했어요.

2

문제를 풀 땐 그 문제를 풀 수 있는 문법에 대한 설명 전체를 떠올리려고 노력하세요.
우리에게 지금 당장 중요한 것은 문제의 정답을 찾는 것이 아니라 **문법 지식을 쌓는 거예요.**
계속 반복해서 문법 설명을 생각하세요.

3

영어 구문을 공부하는 이유는 **영어 독해를 정확하게** 하기 위한 거예요.
구문만 이해하고 넘어가는 것이 아니라, 그 구문을 지문 속에서 마주하며 어떻게 해석하는지 꼭 확인하세요.



4

정답을 맞혔더라도 **절대 그냥 넘어가면 안 돼요.**
해설편의 직독직해와 왜 정답?, 왜 오답?, 모든 문장을 정확히 해석하고, 정답에 대한 단서를 정확히 이해하세요.



5

각각의 지문에 수록된 QR코드를 통해서 언제, 어디서나 듣기 실력까지 향상시킬 수 있습니다.
시간이 날 때마다 QR코드를 찍어서 정확한 발음으로 녹음한 지문을 귀로 들으세요.



PART I

동사의 이해

주어의 상태나 동작을 나타냄

- 1 문장의 형식
- 2 동사의 시제
- 3 동사의 태

- 동사는 문장의 중심이다.
- ‘문장의 형식’은 동사에 달려 있다.
- 동사는 문장에서 말하는 사건이 일어난 ‘때’를 나타낸다.
- 주어가 동작을 행했는지, 당했는지 ‘태’를 나타내는 것도 동사이다.

그러므로 우리는 가장 먼저 동사를 공부해야 한다.



수동태 과거시제 동사
The meal was prepared by the chef.
(그 식사는 요리사에 의해 준비되었다.)

1 문장의 형식 - 문장의 다섯 가지 종류

영어의 문장은 구성 요소에 따라 1~5형식으로 나뉜다.

☆ 주어와 동사는 문장의 필수 요소로, 모든 문장에는 주어와 동사가 꼭 필요하다.
완전한 의미를 만들기 위해 주어와 동사 외에 목적어나 보어를 필요로 하기도 한다.

문장의 형식	문장의 구성 요소	예문
1형식	주어 + 동사	<u>The birds</u> <u>fly</u> . (새들이 난다.) 주어 동사
2형식	주어 + 동사 + 주격 보어	<u>She</u> <u>became</u> <u>a doctor</u> . (그녀는 의사가 되었다.) 주어 동사 주격 보어
3형식	주어 + 동사 + 목적어	<u>He</u> <u>closed</u> <u>the window</u> . (그는 창문을 닫았다.) 주어 동사 목적어
4형식	주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어	<u>They</u> <u>gave</u> <u>us</u> <u>a warm welcome</u> . 주어 동사 간접목적어 직접목적어 (그들은 우리를 따뜻하게 맞아 주었다.)
5형식	주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어	<u>We</u> <u>call</u> <u>our grandmother</u> <u>Nana</u> . 주어 동사 목적어 목적격 보어 (우리는 우리의 할머니를 나나라고 부른다.)

DAY 01

구문 01

1형식 문장 (주어+동사)

구문 02

2형식 문장 (주어+동사+주격 보어)

DAY 02

구문 03

3형식 문장 (주어+동사+목적어),

4형식 문장 (주어+동사+간접목적어+직접목적어)

구문 04

5형식 문장 (주어+동사+목적어+목적격 보어)



구문 01

1형식 문장 (주어+동사)

1형식 동사-완전자동사



동영상 강의

1 1형식 문장 : 「주어(S) + 동사(V)」로만 구성된 문장

주어 동사
The wind / blows. 바람이 / 분다

*완전자동사

목적어나 보어 없이도 완전한 의미를 갖는 동사를 말한다.

2 수식어 : 수식어를 덧붙여서 문장을 수식할 수 있다.

주어, 동사, 문장 전체 등을 수식하는 말

주어 동사 수식어구
The wind / blows / in the morning.
바람이 / 분다 / 아침에

*문장의 필수 요소인 주어와 동사

- 주어와 동사는 문장의 필수 요소이다.
- 둘 중 하나라도 없으면 의미가 통하지 않으므로 문장이 될 수 없다.

3 1형식으로 자주 쓰이는 동사

오다 동사	come, arrive, appear, emerge, happen 등
존재하다 동사	be, exist, live, stay, lie 등
가다 동사	go, leave, die, end 등

• We arrived at the stadium. (우리는 경기장에 도착했다.)



4 의미를 알아두어야 하는 중요 동사

- work (효과가 있다), last (지속되다), pay (이익이 되다), matter (중요하다), count (중요하다), do (충분하다, 적절하다) 등
- This state lasts for ten seconds. (이 상태는 10초간 지속된다.)
 - Quality matters more than quantity. (질이 양보다 더 중요하다.)

CHECK UP - 주어(S)와 동사(V)에 밑줄을 그어 표시하시오.

- 01 She sings beautifully in her soft voice.
- 02 They danced to the music.
- 03 The dog barks loudly.
- 04 He is sleeping soundly in his cozy bedroom.
- 05 The colorful flowers bloom in the late spring.
- 06 The sun shines brightly in the clear blue sky.
- 07 The situation truly matters for our success.
- 08 The phone rang in the quiet room.

Word Check

- quality 질
- quantity 양
- soundly 깊이
- cozy 편안한
- situation 상황
- success 성공



1 2형식 문장 : '주어(S)+동사(V)+주격 보어(SC)'로 구성된 문장

The weather / became warm.

날씨가 / 따뜻해졌다

*불안전자동사

주격 보어가 있어야만 의미가 완전해지는 동사를 말한다.

2 명사 주격 보어 : 주어가 '누구, 무엇인지' 보충 설명한다. 주어와 동격(S=SC) 관계이다.

The baseball team's mascot / is a tiger.

그 야구팀의 마스코트는 / 호랑이다

*주격 보어

주어를 보충 설명하는 말로, 명사나 형용사가 쓰인다.



3 형용사 주격 보어 : 주어의 성질이나 상태 등을 보충 설명한다. 부사는 보어가 될 수 없다.

동사, 형용사, 문장 전체 등을 수식함

He looks tired / after a long day / at work.

그는 피곤해 보인다 / 긴 하루를 보낸 후 / 회사에서

*「명사+ly」 = 형용사

「형용사+ly」 = 부사

- 명사+ly는 형용사이다.
- 형용사+ly는 부사가 된다.

- 예) • friend(친구) - friendly(친절한)
 • slow(느린) - slowly(느리게)

4 2형식으로 자주 쓰이는 동사

주어의 상태	be, remain, keep, stay 등
주어의 상태 변화	become, get, grow, turn, go, come 등
주어의 느낌 (감각동사)	look, seem, sound, smell, taste, feel 등

- The food remained untouched on the table. (그 음식은 손대지 않은 상태로 탁자 위에 남아 있었다.)
- The pizza tastes salty and crisp. (그 피자는 짜고 바삭바삭한 맛이 난다.)

CHECK UP - 주격 보어에 ○ 표시하고, 명사인지 형용사인지 구분하시오.

- 01 He is a famous singer in Korea. 명사 형용사
- 02 The children's laughter sounds joyful. 명사 형용사
- 03 The coffee tasted bitter and strong. 명사 형용사
- 04 One of my friends is a class president. 명사 형용사
- 05 The cold winter wind feels sharp. 명사 형용사
- 06 The textbook is an important stuff for you. 명사 형용사
- 07 The movie trailer looks thrilling. 명사 형용사
- 08 We are new members of the baseball club. 명사 형용사

Word Check

- untouched 손을 대지 않은
- laughter 웃음
- joyful 즐거운
- bitter 쓴
- sharp 매서운
- textbook 교과서
- stuff 물건
- trailer 예고편
- thrilling 짜릿한



[01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Ketchup is a popular sauce in America. It can be often found on dining tables. Its sweet and sour taste complements hamburgers and French fries. However, did you know that ketchup originated in China? The word “ketchup” comes from the Chinese word for “fish sauce.” **The story begins more than 500 years ago.** People from many countries visited China for trade. When British traders returned home, they attempted to recreate the fermented dark sauce they enjoyed in China. It wasn’t until 1812 that tomatoes were added to create the ketchup we know today. * fermented 발효된



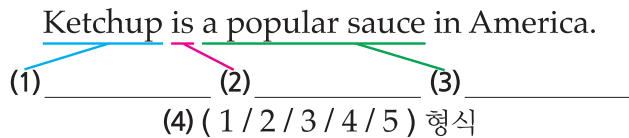
• 단어 수: 93
• 독해 시간: 100초
• 난이도: ★☆☆



01 **구문 CHECK** 윗글의 밑줄 친 문장의 구성 요소를 <보기>에서 찾아 쓰고, 몇 형식 문장인지 고르시오.

<보기>

주어	동사	주격 보어	목적어
----	----	-------	-----



02 **구문 CHECK** 문장의 형식에 주의하여 윗글의 굵게 표시된 부분을 해석하십시오.

→ _____

03 **내신 대비** 윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 고르시오.

- (1) Chinese word for “fish sauce” forms the word “ketchup”. (T / F)
- (2) The addition of tomatoes to make ketchup occurred in the 15th century. (T / F)

04 **수능 유형** 윗글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① the ingredients in ketchup
- ② the origin of ketchup
- ③ the history of Chinese characters
- ④ the trade routes of China in the past
- ⑤ foods and drinks that go well together

Word Check

- complement 보완하다, 보충하다
- originate 유래되다
- attempt 시도하다
- addition 첨가
- occur 일어나다, 발생하다
- ingredient 재료
- origin 기원



[01~04] 이렇게 차근차근!

01 a popular sauce가 주어를 보충 설명한다. 구문 02

Ketchup ^{주어} is ^{동사} a popular sauce ^{주격 보어} / in America. //

케첩은 인기 있는 소스이다 / 미국에서 //

주어 Ketchup과 동격(=)임을 나타내는 a popular sauce는 주격 보어이다.

주어 Ketchup, 동사 is, 주격 보어 a popular sauce로 이루어진 문장이다.

🍷 「주어+동사+주격 보어」로 이루어진 문장은 2형식이다.

02 「주어+동사」만으로도 완전한 문장이다. 구문 01

The story ^{주어} begins ^{동사} / more than 500 years ago. //

이 이야기는 시작된다 / 500년 이상 전에 //

주어 The story, 동사 begins로 이루어진 1형식 문장이다.

more than 500 years ago는 수식어구이다.

🍷 수식어구 more than 500 years ago가 문장을 수식하고 있다.

03 글의 세부 내용에 주의를 기울이면 내용 일치 여부를 확인할 수 있다!

- (1) '생선 소스'를 뜻하는 중국어 단어가 '케첩'이라는 단어를 형성한다.
- (2) 케첩을 만들기 위해 토마토를 첨가한 것은 15세기에 일어났다.

글에서 생선 소스, 케첩, 토마토 첨가, 15세기가 등장하는 부분에 주의를 기울이며 문제와 일치 여부를 확인한다.

🍷 케첩에 토마토가 첨가된 것은 15세기가 아닌, 1812년이다.

04 전체 내용을 이해하면 글의 주제를 찾을 수 있다!

미국에서 인기 있는 소스라며 케첩을 소개한 후, 그것이 중국에서 유래되었다고 설명하고 있다.

이후 '케첩'이라는 단어는 '생선 소스'를 뜻하는 중국어 단어에서 유래했고, 오늘날 우리가 알고 있는 케첩을 만들기 위해 토마토가 첨가된 것은 1812년이 되어서였다고 자세히 설명하고 있다.

🍷 이 글의 주제는 '케첩의 기원'이다.

[05~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

① One day, a crow was very hungry. He searched for food and found a piece of bread.



• 단어 수: 134
• 독해 시간: 140초
• 난이도: ★★☆☆

(A) Just then, a hungry fox saw the crow eating bread and sat under the tree. The fox spoke to the crow politely. “Hello. ② You look beautiful. ③ And your song sounds really good. Please sing a song for me,” said the fox.

(B) ④ It looked delicious to him. He picked it up and flew off. ⑤ Far away, in a lonely place, he sat on a tree to enjoy the bread.

(C) As soon as the foolish crow opened his mouth to sing, the bread fell from its beak and onto the ground. The clever fox caught the bread and quickly gulped it down.



* beak 부리 ** gulp 삼키다

05 **구문 CHECK** 윗글의 밑줄 친 문장 중 형식이 다른 하나를 고르시오.

- ① ② ③ ④ ⑤

고난도

06 **내신 대비** 윗글의 마지막에서 여우가 까마귀에게 할 말로 가장 적절한 것을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>

dream hunger praise curiosity look

“Your beautiful voice is enough to satisfy others, but it won’t satisfy your (1) _____. Remember, my friend. It’s not always wise to trust (2) _____.”

Word Check

- crow 까마귀
- search for ~을 찾다
- politely 공손하게
- delicious 맛있는
- lonely 외딴
- foolish 어리석은
- fall 떨어지다
- clever 영리한
- satisfy 만족시키다
- praise 칭찬

07 **수능 유형** 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

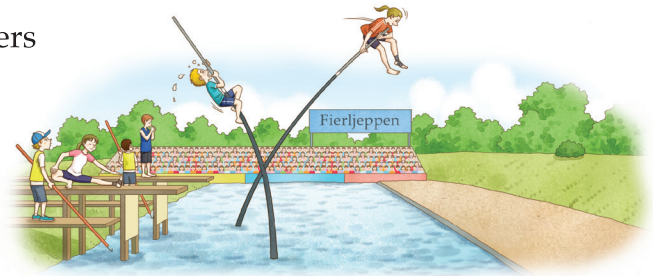
- ① (A)–(B)–(C) ② (B)–(A)–(C)
③ (B)–(C)–(A) ④ (C)–(A)–(B)
⑤ (C)–(B)–(A)

[08~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Fierljeppen is an unusual sport from the Netherlands. It was originally used by farmers to cross canals.

The objective of this sport is to jump from one side of the canal to the other. The person who jumps the farthest distance is the winner. Athletes are required to use poles that are 3 to 5 meters long and have flat and round plates at the bottom to avoid sinking into the muddy canal waters.

This challenging sport demands great strength and balance, and can be risky since jumpers might fall into the water. Nonetheless, Fierljeppen has become a beloved tradition in the Netherlands.



* canal 수로, 운하



• 단어 수: 103
• 독해 시간: 110초
• 난이도: ★★☆☆

08 **구문 CHECK** 문장의 형식에 주의하여 밑줄의 굵게 표시된 부분을 해석하시오.

→ _____

09 **내신 대비** 밑글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 고르시오.

- (1) Fierljeppen is a game that the person who climbed the pole highest wins. (T / F)
- (2) The participants in Fierljeppen must use a pole to go to the opposite side of the canal. (T / F)

Word Check

- **unusual** 색다른, 특이한
- **originally** 원래
- **objective** 목표, 목적
- **far** 먼
- **distance** 거리
- **require** 요구하다
- **flat** 납작한, 평평한
- **muddy** 진흙의, 진창의
- **challenging** 도전적인
- **demand** 요구하다
- **strength** 힘
- **risky** 위험한
- **climb** 오르다
- **opposite** 반대쪽의
- **previous** 이전의
- **holder** 소유자, 보유자

10 **수능 유형** 밑글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Traditional Culture of the Netherlands
- ② A Unique Dutch Sport of Canal-Jumping
- ③ What is Needed for a High-jump Competition
- ④ Winners of Previous Fierljeppen Competitions
- ⑤ Holder of the First Fierljeppen World Record



[01~02]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



Are you familiar with Flaco, the owl? He
 ㉠ escapes / escaped from the Central Park
 Zoo in New York City and has become a
 celebrity. Now, birdwatchers are coming to
 the park to catch a glimpse of him. If you
 want to see Flaco, your best chance ㉢ is /
was at dawn or dusk when he's most active.
 Look for him near the zoo's bird house or
 on top of a nearby building. Remember to
 keep a safe distance and use a telescope to
 observe him without disturbing his habitat.
 Now get out there and see if you can spot
 him!

*dusk 해질녘, 황혼

01 구문 CHECK

윗글의 ㉠, ㉢에 알맞은 동사 형태를 고르시오.

- ㉠ _____
- ㉢ _____

02 수능 유형

윗글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① The Escape of Flaco
- ② How Owls Hunt in the Dark
- ③ Birdwatching in New York City
- ④ How to Observe Wildlife Safely
- ⑤ Famous Animals of Central Park Zoo

[03~04]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



Do you dream? Some people believe
 dreams hold special meanings, like
 predicting the future or revealing true
 feelings. One common dream is flying.
 Flying dreams can be exciting, but they can
 also be scary. Tony Crisp, the author of
 "Dream Dictionary," suggests that dreams
 about flying often have two meanings. On
 one hand, they can represent feelings of
 freedom and independence. On the other
 hand, they can also mean a desire to escape
 from reality. Understanding the meanings of
 dreams can help us understand how we feel
 and think. Next time you dream, pay close
 attention to the details of the dreams.
Dreams can give us personal insight.

03 구문 CHECK

윗글의 밑줄 친 문장을 다음과 같이 수동태 문장으로 바꿀 때, 빈칸을 완성하십시오.

- (1) We _____ by dreams.
- (2) Personal insight _____
by dreams.

04 수능 유형

윗글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 꿈을 꾸는 것은 수면에 방해가 된다.
- ② 꿈은 무의미하며 특별한 의미가 없다.
- ③ 미래를 예측하고 대비하는 것은 중요하다.
- ④ 날아다니는 꿈만이 특별한 의미를 지니고 있다.
- ⑤ 꿈은 의미를 갖고 내면의 통찰력을 제공할 수 있다.

[05~06]

다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.



Malala Yousafzai is a Pakistani activist for female education. She ㉠ is / was currently living in the UK. However, she was born and raised in Pakistan in 1997. She started writing on a blog for the BBC about the life experience under the Taliban rule. At that time, the Taliban banned girls from attending school. Malala tried to report the terrible reality to the world. In 2012, Malala ㉢ shot / was shot by a Taliban gunman because of that. Luckily, she survived after several operations in the UK. She has continued her work for the right of girls and education. In 2013, on her 16th birthday, Malala gave a speech to the UN about the importance of education and peace. When she was 17, she won the Nobel Peace Prize, becoming the youngest Nobel Prize winner.

* activist 활동가

05 구문 CHECK

윗글의 ㉠, ㉢에 알맞은 것을 고르시오.

- ㉠ _____
 ㉢ _____

06 수능 유형

Malala에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 1997년 파키스탄에서 태어났다.
- ② 총상 이후, 블로그 운영을 시작하였다.
- ③ 여성 교육을 위해 힘쓰고 있다.
- ④ UN에서 교육과 평화에 대한 연설을 했다.
- ⑤ 최연소 노벨평화상 수상자이다.

[07~08]

다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.



David was a shy boy who loved playing the piano. Despite his love for music, he had never performed in front of an audience before. One day, his father persuaded him to perform on the stage. When the day of the show finally arrived, he nervously went on stage. As he began to play, he became more anxious and stumbled on some of the notes. He was disappointed with his performance and wanted to run off stage. But his father encouraged him to finish. David continued to play and eventually finished the piece. As he left the stage, he no longer felt nervous and instead felt proud of himself for facing his fear!

* stumble 더듬거리다

07 구문 CHECK

윗글의 밑줄 친 부분을 수동태 문장으로 바꿔쓰시오.



08 수능 유형

윗글에 드러난 David의 심경 변화로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① pleased → brave
- ② tense → jealous
- ③ anxious → angry
- ④ worried → satisfied
- ⑤ confident → nervous

[09~10]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



An old woman () walking along the beach. She saw a boy throwing something into the ocean. She took a closer look at him. Then, she saw that he () throwing a starfish, which was left on the beach, back into the ocean. "What are you doing?" She asked. "If the starfish are still on the beach when the sun rises, they will die," he answered. "How silly you are. There are millions of starfish even on this beach. It doesn't matter how many you throw in. You can't make an effect." After listening politely, he picked up another starfish and threw it as far as he could into the sea. Then, he said, "Well, it matters to that one."

09 구문 CHECK

윗글의 괄호에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

→ _____

10 수능 유형

윗글의 요지로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 불가사리의 생명은 너무 소중하다.
- ② 지구상에 있는 대부분의 불가사리는 위협에 처해있다.
- ③ 나이 든 부인과 소년의 우정은 훌륭하다.
- ④ 지구상에는 다양한 종류의 불가사리가 있다.
- ⑤ 당신의 손길이 닿은 삶은 비록 단 한 개일지라도 중요하다.

[11~12]

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.



Do you know *Minhwa*? It is Korean folk art. *Minhwa* (produce) mostly by unnamed painters of the lower class during the Joseon Dynasty. Those painters didn't get any formal training, so the paintings may look rough. However, it was widely loved by both commoners and nobles because they believed it had magical powers.

Each subject matter in *Minhwa* has a special meaning. For example, mountains seem to keep their shape forever. Thus, they represent longevity. Paired mandarin ducks represent a happy marriage. Isn't it interesting?

* commoner (왕족이나 귀족이 아닌) 평민

** mandarin duck 원앙

11 구문 CHECK

윗글의 괄호 안의 단어를 문법에 맞게 고치시오.

→ _____

12 수능 유형

윗글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Objects with Symbolic Meanings
- ② Unfortunate Anonymous Painters
- ③ Important Values of the Joseon Dynasty
- ④ *Minhwa*: Korean Folk Art with Symbolic Meanings
- ⑤ The Shadow of the Joseon Dynasty's Class System



REVIEW 구문 + 어휘

[시험 대비 실력 향상 TEST 1회]

▶ 정답과 해석: 문제편 pp. 142~143

[문장의 형식]

* 다음 문장이 몇 형식인지 쓰시오.

- 01 They danced all night. 형식
- 02 The children watch cartoons. 형식
- 03 They are best friends. 형식
- 04 She named her baby girl Lily. 형식
- 05 They offered him a job promotion. 형식

[동사의 시제]

* 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 동사를 적절한 형태로 바꿔쓰시오.

- 06 그들은 주말에 축구를 한다. (play)
→ They _____ soccer on weekends.
- 07 그들은 지난 주말에 축구를 했다. (play)
→ They _____ soccer last weekend.
- 08 그는 취미로 아름다운 풍경을 그린다. (paint)
→ He _____ beautiful landscapes as a hobby.
- 09 그는 휴가 동안 아름다운 풍경을 그렸다. (paint)
→ He _____ beautiful landscapes during his vacation.
- 10 그는 다가오는 휴가 동안 아름다운 풍경을 그릴 것이다. (paint)
→ He _____ beautiful landscapes during his upcoming vacation.

[동사의 태]

* 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 11 Jeju Island is known (by / for) its natural environment.
- 12 They are excited (by / about) the upcoming concert.

[어휘 문제]

* 다음 단어에 알맞은 우리말 뜻을 찾아 연결하십시오.

- 13 dawn • • ㉠ 통찰
- 14 insight • • ㉡ 세부 사항
- 15 author • • ㉢ 저자
- 16 detail • • ㉣ 긴장한
- 17 tense • • ㉤ 새벽

* 다음 우리말과 같은 표현이 되도록 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>		
operation	persuade	class
independence	distance	nervously

- 18 다행히도 그녀의 심장 수술이 잘 되었다.
→ Fortunately, her heart _____ went well.
- 19 우리는 먼 거리에서 화려한 불꽃놀이를 볼 수 있었다.
→ From a far _____, we could see the colorful fireworks.
- 20 그녀는 초조하게 방에 앉아 결과를 기다리고 있었다.
→ She was sitting in the room _____, waiting for the results.
- 21 멕시코는 1821년에 스페인으로부터 독립했다.
→ Mexico gained its _____ from Spain in 1821.
- 22 우리는 그녀가 우리와 함께 가도록 설득하려고 했다.
→ We tried to _____ her to come with us.

DAY 01

구문 01 CHECK UP ▶ 문제편 p. 12

- 01 [정답] S: She, V: sings
[해석] 그녀는 부드러운 목소리로 아름답게 노래한다.
- 02 [정답] S: They, V: danced
[해석] 그들은 음악에 맞춰서 춤쳤다.
- 03 [정답] S: The dog, V: barks
[해석] 그 개는 크게 짖는다.
- 04 [정답] S: He, V: is sleeping
[해석] 그는 편안한 침실에서 깊이 자고 있다.
- 05 [정답] S: The colorful flowers, V: bloom
[해석] 다채로운 꽃들은 늦은 봄에 핀다.
- 06 [정답] S: The sun, V: shines
[해석] 태양이 맑은 파란 하늘에 밝게 빛난다.
- 07 [정답] S: The situation, V: matters
[해석] 상황이 우리의 성공을 위해서 정말로 중요하다.
- 08 [정답] S: The phone, V: rang
[해석] 전화기가 조용한 방에서 울렸다.
* [01-08] 주어와 동사로 구성된 1형식 문장이다.
수식어구는 문장 필수 성분에는 포함되지 않는다.

구문 02 CHECK UP ▶ 문제편 p. 13

- 01 [정답] a famous singer, 명사
[해석] 그는 한국에서 유명한 가수이다.
* 주격 보어로 명사구인 a famous singer가 쓰여 주어 He를 보충 설명하고 있다.
- 02 [정답] joyful, 형용사
[해석] 아이들의 웃음소리가 즐겁게 들린다.
- 03 [정답] bitter, strong, 형용사
[해석] 그 커피는 쓰고 강한 맛이 났다.
* [02-03] 주격 보어로 형용사가 쓰여 주어를 보충 설명하고 있다.
- 04 [정답] a class president, 명사
[해석] 나의 친구들 중 한 명은 학급 회장이다.
* 주격 보어로 명사구인 a class president가 쓰여 주어 One of my friends를 보충 설명하고 있다.

- 05 [정답] sharp, 형용사
[해석] 추운 겨울 바람이 매섭게 느껴진다.
* 주격 보어로 형용사인 sharp가 쓰여 주어 The cold winter wind를 보충 설명하고 있다.

- 06 [정답] an important stuff, 명사
[해석] 교과서는 당신에게 중요한 물건이다.
* 주격 보어로 명사구인 an important stuff가 쓰여 주어 The textbook을 보충 설명하고 있다.

- 07 [정답] thrilling, 형용사
[해석] 그 영화 예고편은 짜릿해 보인다.
* 주격 보어로 형용사인 thrilling이 쓰여 주어 The movie trailer를 보충 설명하고 있다.

- 08 [정답] new members, 명사
[해석] 우리는 야구 동아리의 새로운 구성원들이다.
* 주격 보어로 명사구인 new members가 쓰여 주어 We를 보충 설명하고 있다.

구문 중심 ACTUAL READING DAY 01

01 ~ 04 ▶ 문제편 pp. 14~15

* 케첩이 생선 소스라고?

01번 단서: 명사 주격 보어
Ketchup is a popular sauce / in America. //
케첩은 인기 있는 소스이다 / 미국에서 //
It can be often found / on dining tables. //
그것은 흔히 발견될 수 있다 / 식탁에서 //
Its sweet and sour taste complements / hamburgers and French fries. //
그것의 새콤달콤한 맛은 보완한다 / 햄버거와 감자튀김을 //
However, / did you know / that ketchup originated in China? // **04번** 단서: 케첩의 유래에 대한 글임
하지만 / 당신은 알고 있었는가 / 케첩이 중국에서 유래되었다는 것을 //
The word "ketchup" comes from the Chinese word / for "fish sauce." // **03번 (1)** 단서: '케첩은 생선 소스'를 뜻하는 중국어 단어에서 유래함
'케첩'이라는 단어는 중국어 단어에서 유래했다 / '생선 소스'를 뜻하는 //
The story begins / more than 500 years ago. //
이 이야기는 시작된다 / 500년 이상 전에 // **02번** 단서: 완전자동사
People / from many countries / visited China / for trade. //
사람들은 / 많은 나라의 / 중국을 방문했다 / 무역을 위해 //
When British traders returned home, / they attempted / to recreate the fermented dark sauce / they enjoyed / in China. //
영국 무역상들이 귀국했을 때 / 그들은 시도했다 / 발효된 어두운색 소스를 재현하려고 / 그들이 즐겼던 / 중국에서 //
It wasn't until 1812 / that tomatoes were added / to create the ketchup / we know today. // **03번 (2)** 단서: 토마토가 첨가된 것은 1812년임
1812년까지는 아니었다 / 토마토가 첨가된 것은 / 케첩을 만들기 위해 / 오늘날 우리가 알고 있는 //

케첩은 미국에서 인기 있는 소스이다. 그것은 식탁에서 흔히 발견될 수 있다. 그것의 새콤달콤한 맛은 햄버거와 감자튀김을 보완한다. 하지만, 당신은 케첩이 중국에서 유래되었다는 것을 알고 있었는가?

'케첩'이라는 단어는 '생선 소스'를 뜻하는 중국어 단어에서 유래했다. 이 이야기는 500년 이상 전에 시작된다. 많은 나라의 사람들은 무역을 위해 중국을 방문했다. 영국 무역상들이 귀국했을 때, 그들은 그들이 중국에서 즐겼던 발효된 어두운색 소스를 재현하려고 시도했다. 오늘날 우리가 알고 있는 케첩을 만들기 위해 토마토가 첨가된 것은 1812년이 되어서였다.

01 [정답] (1) 주어 (2) 동사 (3) 주격 보어 (4) 2

>오해 정답?

a popular sauce는 주어 Ketchup과 동격 관계를 나타내는 주격 보어이다. 「주어+동사+주격 보어」로 구성된 2형식 문장이다.

02 [정답] 이 이야기는 500년 이상 전에 시작된다.

>오해 정답?

주어 The story, 동사 begins로 이루어진 1형식 문장이다. more than 500 years ago는 수식어구이다.

03 [정답] (1) T (2) F

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 고르시오.

- (1) Chinese word for "fish sauce" forms the word "ketchup". (T/F)
 '생선 소스'를 뜻하는 중국어 단어가 '케첩'이라는 단어를 형성한다.
- (2) The addition of tomatoes to make ketchup occurred in the 15th century. (T/F)
 케첩을 만들기 위해 토마토를 첨가한 것은 15세기에 일어났다.

>오해 정답?

- (1) '케첩'이라는 단어는 '생선 소스'를 뜻하는 중국어 단어에서 유래했다. (The word "ketchup" comes from the Chinese word for "fish sauce.")
- (2) 케첩을 만들기 위해 토마토가 첨가된 것은 1812년이 되어서이다. (It wasn't until 1812 that tomatoes were added to create the ketchup we know today.)

04 [정답] ②

윗글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① the ingredients in ketchup
 케첩의 재료 케첩을 만드는 재료를 자세히 다루고 있지 않음
- ② the origin of ketchup
 케첩의 기원 인기 있는 소스인 케첩의 기원을 소개하는 글임
- ③ the history of Chinese characters
 한자의 역사 한자의 역사와 관련 없음
- ④ the trade routes of China in the past
 과거 중국의 무역로 무역을 위해 중국을 방문했다고만 했음
- ⑤ foods and drinks that go well together
 잘 어울리는 음식과 음료 궁합이 맞는 음식과 음료에 대한 글이 아님

1st 글의 앞부분을 읽으며 글의 소재와 이어질 내용을 예상한다.

Ketchup is a popular sauce in America.
 케첩은 미국에서 인기 있는 소스이다.

- 소재: 케첩
- 전개 방향: 케첩에 대한 내용이 이어질 것이다.

2nd **1st** 에서 예상한 내용이 맞는지 확인한다.

However, did you know that ketchup **originated** in China?
 하지만, 당신은 케첩이 중국에서 유래되었다는 것을 알고 있었는가?

→ 케첩에 대하여, 특히 그 유래에 대한 설명이 이어진다.

3rd 글의 끝까지 같은 내용이 이어지는지 확인한다.

It wasn't until 1812 that tomatoes were added to create the ketchup we know today.
 오늘날 우리가 알고 있는 케첩을 만들기 위해 토마토가 첨가된 것은 1812년이 되어서였다.

- 1812년이 되어서야 오늘날 우리에게 익숙한 토마토가 들어간 케첩이 만들어졌다는 말로 글을 마무리하고 있다.
- ↳ 케첩의 기원에 대해 설명하는 이 글의 주제는 ② '케첩의 기원'이다.

05 ~ 07 ▶ 문제편 p. 16

*영리한 여우

① One day, / a crow was very ^{주격 보어(형용사)} **hungry**. //
 어느 날 / 한 까마귀는 배가 매우 고했다 //
 He searched for food / and found a piece of bread. //
 그는 음식을 찾았고 / 한 조각의 빵을 발견했다 //

(A) Just then, / a hungry fox ^{병렬 구조(동사)} **saw** / the crow eating bread / and **sat** under the tree. //
 바로 그때 / 배고픈 여우가 보았다 / 까마귀가 빵을 먹는 것을 발견한 아래에 앉았다 //

The fox spoke to the crow / politely. //
 여우는 까마귀에게 말했다 / 공손하게 //
 "Hello. // ② You look ^{주격 보어(형용사)} **beautiful**. // ③ And your song sounds ^{주격 보어(형용사)} really **good**. // Please sing a song for me," / said the fox. //
 "안녕하세요 // 당신은 아름다워요 // 그리고 당신의 노래는 매우 감미롭지요 // 저를 위해 노래해 주세요"라고 / 여우는 말했다 //

(B) ④ It looked ^{주격 보어(형용사)} **delicious** / to him. //
 그것은 맛있게 보였다 / 그에게 //
 He picked it up / and **flew off**. //
 그는 그것을 주웠다 / 그리고 날아갔다 //
 fly off: 날아가다

⑤ Far away, / in a lonely place, / he sat on a tree / **to enjoy** the bread. //
 멀리 / 외딴 장소에서 / 그는 나무에 앉았다 / 그 빵을 먹기 위해 //
 05번 단서: 「주어+동사」의 1형식 문장 부사적 용법(목적)

(C) **As soon as** the foolish crow opened his mouth / **to sing**, / the bread fell / from its beak / and onto the ground. //
 ~하자마자 부사적 용법(목적)
 어리석은 까마귀가 그의 입을 열자마자 / 노래를 부르기 위해 / 빵은 떨어졌다 / 그의 부리에서 / 땅으로 //
 07번 단서 3: 여우의 뿔에 넘어간 까마귀가 빵을 떨굼

The clever fox **caught** the bread / and quickly **gulped** it down. //
 영리한 여우는 빵을 잡았다 / 그리고 빠르게 그것을 삼켜버렸다 //
 병렬 구조(동사)

① 어느 날, 한 까마귀는 배가 매우 고했다. 그는 음식을 찾았고 한 조각의 빵을 발견했다. (B) ④ 그것은 그에게 맛있게 보였다. 그는 그것을 주워 날아갔다. ⑤ 멀리 외딴 장소에서, 그는 그 빵을 먹기 위해 나무에 앉았다. (A) 바로 그때, 배고픈 여우가 까마귀가 빵을 먹는 것을 보고는 그 나무 아래에 앉았다. 여우는 까마귀에게 공손하게 말했다.

“안녕하세요. ② 당신은 아름다워요. ③ 그리고 당신의 노래는 매우 감미롭지요. 저를 위해 노래해 주세요.”라고 여우는 말했다.
(C) 어리석은 까마귀가 노래를 부르기 위해 그의 입을 열자마자, 빵은 그의 부리에서 땅으로 떨어졌다. 영리한 여우는 빵을 잡아서 빠르게 삼켜버렸다.

05 정답 ⑤

>오해 정답 ?

나머지는 모두 「주어+동사+주격 보어」의 2형식 문장인데, ⑤만 주어(he), 동사(sat)의 1형식 문장이므로 정답은 ⑤이다.

06 정답 (1) hunger (2) praise

윗글의 마지막에서 여우가 까마귀에게 할 말로 가장 적절한 것을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기>				
dream 꿈	hunger 배고픔	praise 칭찬	curiosity 호기심	look 외모

“Your beautiful voice is enough to satisfy others, but it won't satisfy your (1) **hunger**. Remember, my friend. It's not always wise to trust (2) **praise**.”

당신의 아름다운 목소리는 다른 사람들을 만족시키기에 충분하지만, 당신의 (1) 배고픔을 채워주지는 못할 거야. 친구여, 기억해라. (2) 칭찬을 믿는 것이 항상 현명한 것은 아니란다.

>오해 정답 ?

배고픈 여우는 까마귀가 빵을 먹는 것을 보고 아름다움과 노래를 칭찬하며 빵을 떨구게 하였고, 그 빵을 삼켜버렸다.
이러한 여우가 까마귀에게 할 수 있는 말로는 자신이 했던 칭찬에 대해 비꼬며, 아름다운 목소리는 (1) '배고픔'을 만족시키지 못할 것이며, 그러한 (2) '칭찬'을 믿는 것이 항상 현명한 것은 아니라는 충고일 것이다.

07 정답 ②

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① (A) - (C) - (B) (A)의 앞에 까마귀가 빵을 먹는 내용이 와야 함
- ② (B) - (A) - (C) (B) 까마귀는 빵을 먹기 시작함 - (A) 여우가 까마귀에게 노래를 요청함 - (C) 까마귀는 입을 열었고, 떨어진 빵을 여우가 주워 삼킴
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B) (C)의 앞에 여우가 까마귀의 입을 벌리게 한 내용이 와야 함
- ⑤ (C) - (B) - (A)

1st 주어진 글을 통해 글이 어떻게 전개될지 예상한다.

어느 날, 한 까마귀는 배가 매우 고팠다. 그는 음식을 찾았고 한 조각의 빵을 발견했다.

→ 전개 방향: 까마귀는 배가 고팠으므로 발견한 한 조각의 빵을 먹는 내용이 이어질 것이다.

2nd 각 문단의 내용을 파악하면서 단서를 이용해 글을 순서대로 배열한다.

(A) 바로 그때, 배고픈 여우가 까마귀가 빵을 먹는 것을 보고는 그 나무 아래에 앉았다.

- (A) 앞: 까마귀가 발견한 빵을 먹는 내용이 와야 한다.
- 주어진 글에는 까마귀가 빵을 먹었다는 내용이 없으므로 주어진 글 바로 뒤에 (A)가 올 수 없음
- (A) 뒤: 여우도 배고프므로, 까마귀의 빵을 탐내는 등의 내용이 이어질 것이다.

(B) 그것은 그에게 맛있게 보였다. 그는 그것을 주워 날아갔다. 멀리 외딴 장소에서, 그는 그 빵을 먹기 위해 나무에 앉았다.

- (B) 앞: '그것'은 주어진 글에 등장한 한 조각의 빵이고, '그'는 그것을 발견한 까마귀이다.
- (B) 앞에 주어진 글이 와야 함 (순서: 주어진 글 → (B))
- (B) 뒤: 까마귀는 빵을 먹기 위해 나무에 앉았다.
- (A)에서 여우가 아래 앉은 '그 나무'가 까마귀가 빵을 먹기 위해 앉은 나무임 (순서: 주어진 글 → (B) → (A))

(C) 어리석은 까마귀가 노래를 부르기 위해 그의 입을 열자마자, 빵은 그의 부리에서 땅으로 떨어졌다.

- (C) 앞: 배고픈 여우가 까마귀의 빵을 탐냈고, 노래해 달라고 한 내용이 앞에 와야 한다.
- 순서: 주어진 글 → (B) → (A) → (C)

3rd 각 문단의 내용을 정리하여 정답을 확인한다.

주어진 글: 배고픈 까마귀가 빵 한 조각을 발견했다.
→ (B): 까마귀는 그것을 주워 나무에 앉았다.
→ (A): 배고픈 여우가 까마귀를 보고 칭찬하며 노래를 요청했다.
→ (C): 까마귀가 노래를 부르기 위해 입을 열자마자, 빵은 떨어졌고, 여우가 그것을 잡아 빠르게 삼켰다.
→ 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서는 (B) → (A) → (C)이므로 정답은 ②임

* 네덜란드의 색다른 스포츠

10번 단서: 네덜란드의 색다른 스포츠에 대한 글

Fierljeppen is an unusual sport / from the Netherlands. //

Fierljeppen은 색다른 스포츠이다 / 네덜란드의 // 수동태 동사 부사적 용법(목적)

It was originally used / by farmers / to cross canals. //

그것은 원래 사용되었다 / 농부들에 의해 / 운하를 건너기 위해 //

The objective of this sport is / to jump / from one side of the canal / to the other. //

08번 단서: 명사적 용법(주격 보어)

이 스포츠의 목표는 ~이다 / 뛰는 것 / 운하의 한쪽에서 / 다른 쪽으로 //

The person / who jumps the farthest distance / is the winner. //

사람이 / 가장 먼 거리를 뛰는 / 우승자이다 // 주격 관계대명사 동사

Athletes are required / to use poles / that are 3 to 5 meters

long / and have flat and round plates / at the bottom / to avoid / sinking into the muddy canal waters. //

선수들은 요구된다 / 장대를 이용하는 것이 / 길이가 3-5미터인 / 그리고 평평하고 둥근 판을 가진 / 바닥에 / 피하기 위해 / 진흙 운하 물에 가라앉는 것을 //

This challenging sport demands / great strength and balance, / and can be risky / since jumpers might fall into the water. //

이 도전적인 스포츠는 요구한다 / 큰 힘과 균형을 / 그리고 위험할 수 있다 / 점프 선수들이 물에 빠질 수 있기 때문에 //

Nonetheless, / Fierljeppen has become a beloved tradition / in the Netherlands. //

그럼에도 불구하고 / Fierljeppen은 사랑받는 전통이 되었다 / 네덜란드에서 //

Fierljeppen은 네덜란드의 색다른 스포츠이다. 그것은 원래 운하를 건너기 위해 농부들에 의해 사용되었다.

이 스포츠의 목표는 운하의 한쪽에서 다른 쪽으로 뛰는 것이다. 가장 먼 거리를 뛰는 사람이 우승자이다. 선수들은 길이가 3-5미터이고 진흙 운하 물에 가라앉는 것을 피하기 위해 바닥에 평평하고 둥근 판을 가진 장대를 이용해야 한다.

이 도전적인 스포츠는 큰 힘과 균형을 요구하고 점프 선수들이 물에 빠질 수 있기 때문에 위험할 수 있다. 그럼에도 불구하고,

Fierljeppen은 네덜란드에서 사랑받는 전통이 되었다.

08 [정답] 이 스포츠의 목표는 뛰는 것이다

>오해 정답 ?

주어 The objective of this sport, 동사 is, 주격 보어 to jump의 2형식 문장이다. 주격 보어 자리에 온 to부정사는 명사적 용법으로, '~하는 것'으로 해석한다.

09 [정답] (1) F (2) T

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 고르시오.

(1) Fierljeppen is a game that the person who climbed the pole highest wins. (T / F)

Fierljeppen은 가장 높이 막대 위로 올라간 사람이 우승하는 경기이다.

(2) The participants in Fierljeppen must use a pole to go to the opposite side of the canal. (T / F)

Fierljeppen의 참가자는 운하의 반대쪽으로 가기 위해 장대를 이용해야 한다.

>오해 정답 ?

- (1) 가장 먼 거리를 뛰는 사람이 우승자이다. (The person who jumps the farthest distance is the winner.)
- (2) 선수들은 장대를 이용해야 한다. (Athletes are required to use poles)

10 [정답] ②

윗글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Traditional Culture of the Netherlands
네덜란드의 전통문화 전통문화에 관한 글이 아님
- ② A Unique Dutch Sport of Canal-Jumping
독특한 네덜란드의 운하 뛰기 스포츠 네덜란드의 이색 스포츠 Fierljeppen에 관한 글임
- ③ What is Needed for a High-jump Competition
높이뛰기 경기에 필요한 것 높이뛰기가 아닌 Fierljeppen에 관한 글임
- ④ Winners of Previous Fierljeppen Competitions
이전 Fierljeppen 경기의 우승자들 우승자들에 대한 언급은 없음
- ⑤ Holder of the First Fierljeppen World Record
최초의 Fierljeppen 세계 기록 보유자 세계 기록 보유자에 대한 언급은 없음

1st 글의 앞부분을 읽으며 글의 소재와 이어질 내용을 예상한다.

Fierljeppen is an unusual sport from the Netherlands. Fierljeppen은 네덜란드의 색다른 스포츠이다.

- 소재: Fierljeppen
- 전개 방향: 색다른 스포츠인 Fierljeppen의 유래, 경기 방법 등에 대한 설명이 이어질 것이다.

2nd 1st 에서 예상한 내용이 맞는지 확인한다.

It was originally used by farmers to cross canals. The objective of this sport is to jump from one side of the canal to the other.

그것은 원래 운하를 건너기 위해 농부들에 의해 사용되었다. 이 스포츠의 목표는 운하의 한쪽에서 다른 쪽으로 뛰는 것이다.

→ Fierljeppen의 유래, 목적에 대한 설명이 이어진다.

3rd 글의 끝까지 같은 내용이 이어지는지 확인한다.

Nonetheless, Fierljeppen has become a beloved tradition in the Netherlands.

그럼에도 불구하고 Fierljeppen은 네덜란드에서 사랑받는 전통이 되었다.

- Fierljeppen이 위험한 스포츠라는 앞 문장에 '그럼에도 불구하고' 네덜란드에서 사랑받는 전통이라는 말로 글을 마무리하고 있다.
- Fierljeppen이 어떤 경기인지에 대해 소개하는 이 글의 제목으로는 ② '독특한 네덜란드의 운하 뛰기 스포츠'가 가장 적절하다.